

加蓬 IT 人才培养现状	3
IT 行业主要发展方针	3
高校计算机科学介绍，学生申请要求	3
加蓬 IT 分支机构的职业生涯	3
调查几所学院和大学的计算机科学课程的开设情况	4
加蓬几所大学计算机科学专业的排名和专业领域	4
加蓬所需的技能和 IT 领域发展	4
计算机科学领域的教学方法和在加蓬学习的压力	4
中国加蓬比较	5
相似之处	5
差异	5
差异原因	5
观察演示	6

来源

一) IT 行业主要发展方针

[来源] <https://www.banquemondiale.org/fr/news/feature/2018/06/25/gabon-leading-ict-connected-country-in-central-and-western-africa-thanks-to-judicious-investments>

二) 高校计算机科学介绍，学生申请要求

[来源]1 (<https://www.inptic-ga.org/>,

[来源]2https://www.glassdoor.fr/Carriere/professeur-d-informatique-carriere_KO0.25.htm

三) 加蓬 IT 行业的职业机会

[来源]<https://www.letudiant.fr/metiers/une-ecole-d-informatique-et-apres-les-metiers-et-les-salaires-qui-vous-attendent.html>

加蓬IT人才培养现状

IT 行业主要发展方针

加蓬是中非的一个小国，在 IT 领域尚未达到与中国、美国、日本等大国类似的水平。但与世界上所有国家一样，加蓬意识到 IT 领域在当今世界的重要性，因此正在努力监测和发展该地区的 IT 领域。

自 2012 年以来，加蓬在建立高速光纤网络方面进行了大量投资，以刺激信息和通信技术（ICT）的发展。这些投资旨在通过加强法律、监管和制度基础，促进为推进数字化转型创造有利环境。尽管如此，该国仍然主要专注于数字基础设施的发展，而牺牲了协作应用程序和服务，这可能会阻碍其数字化转型目标的实现。

高校计算机科学介绍，学生申请要求

在加蓬，计算机科学领域有几个培训机会。国家邮政、信息和通信技术研究所（INPTIC）和计算机科学与管理学院（IFIM）等机构提供涵盖新技术、计算机科学、管理和其他相关领域的培训计划。这些培训旨在加强加蓬学生的数字技能。计算机科学领域的培训，包括办公计算、编程、网页设计和其他相关领域。课程安排因所选机构和专业而异。要成为加蓬的计算机科学教师，通常至少需要拥有计算机科学或类似领域的学士学位（bac+3）或硕士学位（bac+5）。博士学位将是一个额外的优势。此外，强烈建议您在教学和/或计算机科学领域有实践经验。

加蓬 IT 分支机构的职业生涯

要获得计算机科学教育，学生通常需要拥有高中文凭，并在科学和数学科目中取得良好成绩。他们可能还需要参加特定于所选大学或课程的能力倾向测试。

在加蓬，计算机科学培训后的主要职位空缺包括开发人员、系统管理员、程序员分析师、网络工程师和 IT 顾问。薪水可能因经验和技能而异，但通常在每月 500,000（5978.28 元人民币）到 1,500,000 FCFA（17934.83 人民币）之间

调查几所学院和大学的计算机科学课程的开设情况

加蓬几所大学计算机专业专业的排名和专业领域

加蓬的计算机科学大学和学校没有具体的排名。但是，以下是一些以其计算机科学课程而闻名的机构：

- a) 奥马尔邦戈大学
- b) 利伯维尔高等理工学院
- c) 欧文多高等理工学院

这些机构涵盖的 IT 专业领域包括：

- d) 软件开发
- e) 网络与安全
- f) 人工智能
- g) 数据科学
- h) 软件工程

加蓬所需的技能和 IT 领域发展

加蓬寻求发展一个充满活力的数字创新生态系统，以创造当地和区域的就业机会和服务。特别是，它力求促进技术和职业技能的获得。

为了促进和改进信息技术领域，加蓬努力改进信息技术领域，包括发展数字基础设施、培训合格的专业人员和鼓励技术创新。政府已经制定了计划，以增加互联网接入，并促进信息技术在关键经济部门的使用。

计算机科学领域的教学方法和在加蓬学习的压力

在加蓬，这项工作更多地基于实践，让学生置身于真实的情境中，并避免他仅基于理论培训。这种对学习计算机科学实践部分的强调是为了帮助年轻学生在计算机科学的各个领域获得比理论知识更多的实践知识。虽然加蓬是一个小国，

人口很少，但就业市场仍然是一个非常具有选择性的地方，每个领域都只雇用最优秀的人才，因此学生不可避免地承受着持续的压力。

中国加蓬比较

加蓬和中国对 IT 专业人员的培训既有显著的相似之处，也有显著的差异，这些差异可归因于几个因素。

相似之处

理论基础：两国的课程都强调计算机科学的理论基础，如算法、数据结构和编程语言。

实践技能：两种教育体系都旨在通过实践项目、实习或研究活动来培养实用的计算机技能。

差异

资源和基础设施：中国通常受益于更发达的计算机科学教育资源和基础设施，包括设备齐全的计算机实验室以及与知名科技公司的合作伙伴关系。

研究和创新机会：中国倾向于为计算机科学研究和创新提供更多机会，提供研究支持计划并与技术行业建立紧密联系。

差异原因

教育投资：中国历来在教育系统上投入巨资，包括计算机科学领域，这允许开发更先进的资源和基础设施。

国家优先事项：国家优先事项和教育政策可能有所不同，这反映在分配给计算机科学教育和教学方向的资源上。

总之，尽管加蓬和中国对 IT 专业人员的培训有一些相似之处，但观察到的差异可归因于教育投资、国家优先事项和可用资源等因素

观察演示

在对加蓬 IT 领域的实施进行研究后，我发现我们可以稍微调整当前使用的方法的一些要点，以优化我们的 IT 领域，例如：

教学计划：设计涵盖理论基础和实用计算机技能的综合课程。确保包括相关和当前的主题，让学生为现实世界的挑战做好准备。

教师要求：招聘合格且经验丰富的教师，具有较强的计算机和教学技能。确保他们了解最新的技术进步和教学方法。

学生要求：建立严格的录取标准，以吸引积极进取和有才华的学生。鼓励他们培养分析、解决问题和批判性思维的技能。

增强创新能力：通过鼓励研究、实践项目和与行业合作，营造有利于创新的环境。为学生提供开发创新项目的机会，并支持他们将自己的想法变为现实。

通过实施这些措施，您可以帮助培养有能力和创新的 IT 专业人员。