



INFORME DE INVESTIGACIÓN DEL PERIÓDICO ESTUDIANTIL DIGITAL

I. CONTENIDO.

La Universidad Tecnológica de Puebla 1990.- La Secretaría de Educación Pública, emprendió un estudio sobre nuevas opciones de educación superior, en el cual se analizaron las experiencias de algunos países como Alemania, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y Japón. Con Base en dicho estudio, se decidió realizar un proyecto específico para definir un modelo pedagógico que permitiera crear una nueva opción de educación superior. Como consecuencia de lo anterior, se concibió un sistema de educación tecnológica superior que prestara servicio al sector productivo de bienes y servicios, así como a la sociedad en general y que, al mismo tiempo, ampliara las expectativas de los jóvenes mexicanos. Este sistema se materializó en lo que hoy conocemos como UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS, las cuales ofrecen el título de Técnico Superior Universitario

Los periódicos estudiantiles ofrecen de diversas áreas académicas para integrar a través de las Tecnologías de la Información temas recreativos. Las versiones digitales de periódicos, son herramientas poderosas que invitan a la lectura y la escritura en el ámbito escolar, permitiendo usar multimedia y redes sociales que demandan comunicarse constantemente. De esta manera los estudiantes que participen en el desarrollo del periódico universitario digital tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de escritura y redacción para publicaciones en línea. Habilidad importante, para su vida diaria y su desarrollo académico y profesional.

II. OBJETIVO DEL ESTUDIO

Conocer los gustos e intereses de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Puebla para un futuro periódico estudiantil.

III. METODOLOGÍA

Tipo de diseño:

* Exploratoria. Técnicas de investigación cuantitativas.

Fuentes de información:

- * Datos secundarios: Propuestas.
- * Datos primarios: Opiniones directas de las personas encuestadas.

Para dicha recopilación de información en las encuestas se aplicaron:

- * Técnicas estadísticas

V. RESUMEN EJECUTIVO:

1. ¿Qué tanto te interesaría un periódico universitario?
2. ¿Te gustaría participar en el contenido del periódico universitario?

Estas preguntas fueron la base para tener mayor visión sobre el nuevo proyecto del periódico estudiantil digital y así saber qué tan factible y cuánto interés de leer y participar hay por parte de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Puebla. Siendo el objetivo conocer los gustos e intereses de los alumnos de la UTP para un futuro periódico estudiantil.

La investigación arrojó datos interesantes e importantes para saber la factibilidad del nuevo proyecto. Los datos obtenidos son evidencia de que el proyecto tiene buena posibilidad de éxito y sobretodo durabilidad para las siguientes publicaciones. 60 personas de 145 a que a pesar de no ser gran su interés estarían dispuestas a leerlo y 50 personas dijeron estar bastante interesadas siendo un buen número para comenzar el proyecto y sobre todo el interés en participar en dicho periódico es de un 58% siendo esto más de la mitad.

Durante la aplicación del cuestionario notamos el interés de la mayoría de los alumnos entrevistados, poniendo atención, diciendo sus dudas y realizando preguntas acerca del proyecto. Estas expresiones son de utilidad para corroborar que las encuestadas sean verídicas.

Con base a los dos datos obtenidos hemos concluido que los alumnos buscan en el nuevo periódico estudiantil que sea didáctico y con información sobre todo del tipo académica como: Becas, trámites, noticias, información sobre la universidad, ventajas que ofrece la UTP entre otras; y sobre aspectos culturales. Estos aspectos son los que nos ayudan a tener una mejor visión sobre las secciones y temas a tratar en el periódico.

Así mismo pudimos recopilar datos de qué tanto los alumnos les interesa la lectura y qué es lo que más hace que se interesen en un artículo, ensayo o lectura lo cual fue el contenido. De esta manera proponemos que el periódico universitario pueda ser didáctico e informativo, que hable de temas que los

alumnos desconocen tales como: ¿cómo realizar trámites?, información acerca de las distintas becas que se ofrecen en dicha institución, e incluso hablar sobre temas específicos de cada carrera del plantel; aspectos culturales como lugares, historia, datos curiosos entre otros.

Muestreo para encuesta del Periódico Universitario

Tamaño de la muestra

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q}{e^2} = \frac{22^2 (50) (50)}{4^2} = \frac{10,000}{16^2} = 150$$

-Selección de la muestra.

Aleatorio-estratificado

*10 alumnos por carrera.

-Ficha técnica.

*Población sujeta de estudio
(alumnos Universidad Tecnológica de Puebla)

- **Tipos de encuesta:** Cuestionario vía Internet
- **Método de muestra:** Aleatoria estratificado.
- **Lugar o lugares de aplicación de encuesta:** Universidad Tecnológica de Puebla.
- **Tamaño de la muestra:** 150
- **Índice de confianza:** 95.5%
- **Índice de error:** ± 4
- **Periodo de trabajo de campo:** 30 de mayo – 3 de junio de 2018.

Cuestionario

Objetivo:

Conocer los gustos e intereses de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Puebla para un futuro periódico estudiantil.

1. ¿Te gusta leer?

☐

Sí ☐ No

2. Desde tu perspectiva, ¿qué factores influyen en tu hábito de lectura?

☐

Contenido

☐

Diseño

☐

Autor

3. ¿Qué tan de acuerdo estás acerca de los periódicos digitales?

☐☐☐☐☐

Desacuerdo
Indiferente
desacuerdo

De

Totalmente
acuerdo

Totalmente
de acuerdo

4. ¿Lees o conoces algún periódico digital?

☐

Sí ☐ No

5. ¿Qué tanto te interesaría leer un periódico digital universitario?

☐☐☐

Nada

Bastante

Poco

6. ¿Qué contenido te gustaría ver en un periódico universitario?

- ☐ Deportes
- ☐ Entretenimiento
- ☐ Cultura
- ☐ Académico

7. ¿Por qué razón no leerías el periódico de tu universidad?

- ☐ Falta de interés o tiempo
- ☐ Escaso contenido
- ☐ Contenido poco recreativo

8. ¿Te gustaría participar en el contenido del periódico universitario?

- ☐ Sí ☐ No

9. ¿Prefieres un periódico didáctico e interactivo, informativo o ambas?

- ☐ Didáctico e interactivo
- ☐ Informativo
- Ambas

150 encuestas. 145 constestadas

| 1.- ¿Te gusta leer? | |
|---------------------|----|
| Sí | No |
| 95 | 50 |

| 2.- Desde tu perspectiva, ¿qué factores influyen en tu hábito de lectura? | | |
|---|--------|-------|
| Contenido | Diseño | Autor |
| 99 | 19 | 27 |

| 3.- ¿Qué tan de acuerdo estás acerca de los periódicos digitales? | | |
|---|-------------|---------------|
| De acuerdo | Indiferente | En desacuerdo |
| 68 | 57 | 20 |

| 4.- ¿Lees o conoces algún periódico digital? | |
|--|----|
| Sí | No |
| 70 | 75 |

| 5.-¿Qué tanto te interesaría leer un periódico digital universitario? | | |
|---|------|------|
| Bastante | Poco | Nada |
| 58 | 60 | 27 |

| ¿Qué contenido te gustaría ver en un periódico universitario? | | | |
|---|-----------------|---------|-----------|
| Deportes | Entretenimiento | Cultura | Académico |
| 20 | 20 | 50 | 50 |

| ¿Por qué razón no leerías el periódico de tu universidad? | | |
|---|------------------|---------------------------|
| Falta de interés o tiempo | Escaso Contenido | Contenido poco recreativo |
| 37 | 49 | 59 |

| ¿Te gustaría participar en el contenido del periódico universitario? | |
|--|----|
| Sí | No |
| 85 | 60 |

| ¿Prefieres un periódico didáctico e interactivo, informativo o ambas? | | |
|---|-------------|-------|
| Didáctico e interactivo | informativo | Ambas |
| 25 | 20 | 100 |