# Développer, factoriser, reduire

18 janvier 2025

## 1 Développer et Réduire

## 1.1 Développer

## 1.2 Double distributivité

On rappelle comment calculer produit du type (a + b)(c + d):

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

#### 1.2.1 Défintion

Développer une expression c'est transformer un produit ou une somme de produit en une somme ou une différence en utilisant la distributivité simple ou double

## 1.2.2 Exemples

A = (x+4)(x-3) n'est pas développée car c'est encore un produit

 $A = x^2 - 3x + 4x - 12$  est cette fois ci bien développée (en utilisant la double distributivité)

Ici A est certes développée mais on voit bien que des simplications sont encore possible, c'est l'étape d'après qu'on appelle la réduction.

## 1.3 Réduire

#### 1.3.1 Définition

Réduire une expression déjà développée c'est reduire le nombre de terme de notre somme en additionnant ceux qui peuvent l'etre ensemble (les  $x^2$  entres eux, les x entres eux et les nombres entres eux)

## 1.3.2 Exemples

 $A = x^2 - 3x + 4x - 12$  est bien la forme développée de A = (x + 4)(x - 3) mais on peut encore la réduire en regroupant les x

$$A = x^2 + (-3+4)x - 12 = x^2 + x - 12$$

B = (x-3)(x+5) + (x-2)(x+7) n'est ni développée ni réduite, on peut la développée en utilisant la double distributivité.

 $B = x^2 + 5x - 3x - 15 + x^2 + 7x - 2x - 14$  est maintenant développée mais pas encore réduite, pour la réduire il faut mettre ensemble les  $x^2$ , les x et les nombres.

$$B = \frac{1x^2 + 5x - 3x - \frac{15}{12} + 1x^2 + 7x - 2x - \frac{14}{14} = (1+1)x^2 + (5-3+7-2)x + (-15-14)$$
 et finalement : 
$$B = 2x^2 + 7x - 29$$

## 2 Factoriser et Réduire

#### 2.1 Factorisation

#### 2.1.1 Definition

Factoriser c'est <u>mettre au même facteur</u>, on veut pouvoir avoir "quelque chose **fois** autre chose", autrement dit un produit.

#### 2.1.2 Exemples

```
A = x^2 - x - 6 n'est pas factorisée, car pas sous forme d'un produit A = (x+2)(x-3) est bien factorisée par contre, car c'est (x+2) fois (x-3)
```

On remarque aussi que ces deux expressions sont les mêmes la première étant la forme développée de la seconde.

### 2.2 Et la réduction?

#### 2.2.1 Définition

Réduire une expression factorisé, c'est faire en sorte que tout ce qui est dans les parenthèses soit le plus simplifié possible.

## 2.2.2 Exemple

On peut partir de l'expression suivante :

```
B = (x-2)(3x+2) + 4(x-2) - (x-2)(x+5) On reconnait un facteur commun (x-2) B = (x-2)(3x+2) + 4(x-2) - (x-2)(x+5) On peut maintenant "factoriser" B = (x-2)[(3x+2) + 4 - (x+5)]
```

B est bien factorisée maintenant, on avait un facteur commun (x-2) qu'on a reconnu et qui nous a servi à factoriser en rassemblant ensemble la somme de tout ses facteurs

B est bien factorisé mais elle n'est pas encore réduite! Il nous manque à avoir le truc le plus simplifié possible dans les crochets!

B = (x-2)[2x+1] Là on a fini on a bien simplifié dans les crochets. B est donc factorisée ET réduite

#### 2.3 Exercices

Factorise et réduit les expressions suivantes si il y a besoin de le faire

- 1. A = 5(x+2) 3(x+2)
- 2. B = (x+5)(x-7) + (x-7)(x-7) (x-3)(x-7)
- 3. C = (x+4)(x-4)

## 2.4 A quoi ça sert en vrai?

Factoriser ça sert déjà à... réduire et donc à simplifier une expression qui pourrait être effrayante au premier abord.

Mais ça peut avoir d'autres utilités comme par exemple trouver quand une fonction s'annule.

Partons de l'expression déjà factorisée f(x) = (x+2)(x-3)

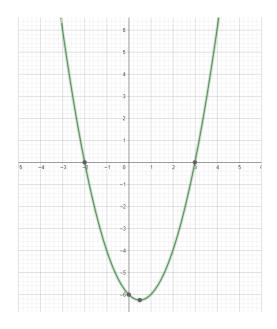
On pourrait développer ça et arriver à  $f(x) = x^2 - x - 6$ 

Mais ça ne nous aide pas à savoir quand f s'annule

En fait la première expression nous aidait beaucoup plus car pour qu'un produit soit nul il faut que un des facteurs soit nuls donc que soit (x + 2) soit (x - 3) soient nuls.

Or 
$$(x+2) = 0$$
 si  $x = -2$  et  $(x-3) = 0$  si  $x = 3$ 

Donc f s'annule en -2 et en 3.



# 3 Identités remarquables

Il y a 3 identités remarquables à savoir reconnaître et utiliser impérativement

# 3.1 Les identités remarquables à connaître par coeur

- 1.  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- 2.  $(a-b)^2 = a^2 2ab + b^2$
- 3.  $(a-b)(a+b) = a^2 b^2$

## 3.2 Preuve de ces identités

Très bon exercice pour travailler le développement