"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



Segundo avance del informe del proyecto

Aplicación móvil para optimizar la experiencia de los estudiantes en el comedor universitario de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC).

INTEGRANTES:

- Alvarez Veliz, Frank Anibal Ingeniería Mecánica
- Cama Ardiles, Santiago Aldebaran Ciencias de la computación
- Flores Uriarte, Cesar Stefano Ciencias de la computación
- Huaman Picon, Yanelit Bioingeniería
- Ocampos Rojas, Maria Fernanda Bioingeniería

Índice

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS	2
2.1 Objetivo general	2
2.2 Objetivos específicos	2
3. USUARIO FINAL	3
4. ALCANCE Y BENEFICIOS ESPERADOS	3
5. JUSTIFICACIÓN	4
6. DIMENSIONAMIENTO DE RECURSOS	5
Recursos humanos	5
Recursos tecnológicos	5
Recursos financieros	6
Recursos de tiempo	6
Justificación de factibilidad	6
7. PROPUESTA DE VALOR	6
8. ANEXOS	7
Anexo 1: Guía de entrevistas	7
Anexo 2: Transcripción y síntesis	7
Anexo 3: Mapa de empatía	10
Anexo 4: Customer Journey Map	11
Anexo 5: Buyer Persona	11
Anexo 6: Matriz de Stakeholders	12
Anexo 7: Análisis foda	12
Anexo 8: Propuesta de valor	13
Anexo 9: Project Charter	14
Anexo 10: Template WDB-EDT	15
Anexo 11: Plan de trabajo	16

1. INTRODUCCIÓN

El servicio de alimentación en instituciones universitarias constituye un componente esencial dentro de la gestión del bienestar estudiantil, al incidir directamente en la organización del tiempo, el rendimiento académico y la percepción de la calidad institucional. En la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC), se ha identificado que el actual sistema de atención del comedor presenta limitaciones relacionadas con largas colas, escasa disponibilidad de información sobre menús y precios, y falta de coordinación entre el punto de pago y el despacho de alimentos.

Estas deficiencias repercuten negativamente en la experiencia del usuario y generan una disminución en la eficiencia del servicio, evidenciando la necesidad de una solución tecnológica que optimice la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria y el servicio de alimentación.

El diagnóstico se sustenta en la información recopilada mediante entrevistas semiestructuradas (ver *Anexo 1: Guía de entrevistas* y *Anexo 2: Transcripciones y síntesis*), complementadas con herramientas del enfoque Design Thinking, como el *Mapa de empatía* (Anexo 3), el *Customer Journey Map* (Anexo 4) y el *Buyer Persona* (Anexo 5). Los resultados de dichos instrumentos evidencian la necesidad de contar con un sistema digital que centralice la información de menús y disponibilidad, permita planificar pedidos de manera anticipada y contribuya a la reducción de tiempos de espera.

En este contexto, el presente proyecto propone el desarrollo de una aplicación móvil orientada a mejorar la experiencia del usuario en el comedor universitario de UTEC, mediante la integración de información en tiempo real, una interfaz de uso intuitivo y mecanismos de retroalimentación continua.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Implementar una aplicación móvil que centralice la información de menús y precios del servicio de alimentación de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC), con el propósito de optimizar la gestión de pedidos y mejorar la experiencia de los estudiantes en el comedor universitario.

2.2 Objetivos específicos

1. Diseñar la arquitectura funcional y la interfaz de usuario de la aplicación, considerando los requerimientos y preferencias identificados en el proceso de investigación.

- 2. Implementar los módulos funcionales núcleo —catálogo de menús, servicio de disponibilidad y flujo de reserva— conforme a especificaciones y criterios de aceptación definidos, dejándolos listos para integración.
- 3. Integrar los componentes de interfaz, lógica de negocio y base de datos, asegurando su coherencia operativa y usabilidad.
- 4. Validar la funcionalidad y aceptación de la aplicación mediante pruebas con usuarios representativos del público objetivo.
- 5. Documentar los resultados del desarrollo y la retroalimentación obtenida, a fin de establecer lineamientos para la versión institucional futura.

3. USUARIO FINAL

El usuario final del proyecto está conformado por los estudiantes de pregrado de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC), quienes presentan dificultades relacionadas con la disponibilidad y planificación de los menús en el comedor universitario.

Del análisis de la información obtenida (ver Anexos 1-5) se identificaron las principales necesidades del usuario:

- 1. Acceder en tiempo real a la información de menús, precios y disponibilidad de platos.
- 2. Planificar anticipadamente los pedidos, evitando la incertidumbre respecto a la disponibilidad.
- 3. Reducir los tiempos de espera durante la compra y recogida de alimentos.
- 4. Contar con un servicio más organizado y predecible, ajustado a sus horarios académicos.

Sin embargo, tras el análisis de factibilidad técnica y de alcance, se determinó que las dos primeras necesidades son las únicas abordables mediante la aplicación móvil, mientras que la reducción de tiempos de espera y la mejora de la organización interna del servicio se reconocen como limitaciones externas al sistema, dependientes de la gestión operativa del comedor.

Esta delimitación garantiza la coherencia entre las necesidades identificadas, los objetivos formulados y el alcance real del proyecto.

4. ALCANCE Y BENEFICIOS ESPERADOS

El presente proyecto comprende el diseño, desarrollo e implementación de un producto mínimo viable (MVP) de una aplicación móvil orientada a centralizar y actualizar en tiempo real la información de los menús, precios y disponibilidad de platos ofrecidos en el comedor universitario de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC). El MVP incluirá funcionalidades esenciales como la visualización centralizada de menús y precios, la actualización dinámica de la disponibilidad de los platos y un sistema de planificación anticipada de pedidos que permita a los estudiantes conocer las opciones y realizar reservas

con antelación. Asimismo, incorporará un módulo básico de retroalimentación que facilitará la recopilación de comentarios sobre la experiencia de uso.

La factibilidad del proyecto se sustenta en la disponibilidad de recursos tecnológicos y humanos del equipo, así como en la delimitación del sistema al ámbito de la gestión informativa y de interacción digital, lo que permite su desarrollo y validación dentro del periodo académico establecido.

Para evaluar la efectividad del MVP y verificar el cumplimiento de los objetivos planteados, se aplicarán los siguientes indicadores de validación:

- 1. Tasa de éxito de reserva de menú: $\geq 80 \%$.
- 2. Tiempo promedio para completar una reserva: \leq 60 segundos.
- 3. Nivel de satisfacción del usuario (escala SUS): $\geq 70/100$.

Como resultado, se espera que la aplicación móvil beneficie directamente a los estudiantes de UTEC, mejorando su acceso a la información relacionada con los menús y precios, reduciendo la incertidumbre sobre la disponibilidad de los platos y permitiéndoles planificar con mayor eficiencia sus tiempos de consumo dentro del campus. De esta forma, el proyecto contribuye a optimizar la experiencia de los estudiantes en el comedor universitario, promoviendo el uso de soluciones tecnológicas que faciliten la organización de sus actividades académicas y personales.

5. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se justifica por la necesidad de mejorar el acceso a la información y la planificación del consumo alimenticio de los estudiantes de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC), quienes enfrentan dificultades cotidianas al utilizar los servicios de alimentación del campus. La limitada visibilidad de los menús y precios, así como la incertidumbre sobre la disponibilidad de los platos, afectan la organización del tiempo de los alumnos e inciden negativamente en su experiencia universitaria.

Ante esta situación, el desarrollo de una aplicación móvil representa una alternativa viable y pertinente dentro del entorno académico y tecnológico de la UTEC. La propuesta permite centralizar información relevante sobre los menús ofrecidos por el comedor universitario, brindar actualizaciones en tiempo real sobre la disponibilidad de los platos y ofrecer opciones de reserva anticipada, contribuyendo con ello a una gestión más eficiente del tiempo de los estudiantes.

Desde el punto de vista técnico, el proyecto es factible de implementar con los recursos disponibles en el equipo y dentro del periodo académico establecido, ya que se sustenta en herramientas digitales accesibles y de código abierto. Además, su desarrollo promueve el fortalecimiento de competencias interdisciplinarias en programación, diseño de interfaces y gestión de proyectos, alineándose con los objetivos formativos del curso.

En conjunto, la iniciativa busca optimizar la experiencia de los estudiantes en el comedor universitario, generando un impacto positivo en su organización diaria y fomentando el uso de soluciones tecnológicas orientadas al bienestar y la eficiencia dentro del entorno universitario.

6. DIMENSIONAMIENTO DE RECURSOS

El dimensionamiento de recursos permite estimar los elementos necesarios para el desarrollo del proyecto, considerando la naturaleza interdisciplinaria del equipo, la disponibilidad de herramientas tecnológicas y la viabilidad económica dentro del periodo académico establecido.

Recursos humanos

Rol / Especialidad	Función principal	Dedicación estimada
Gestión del proyecto (Project Manager)	Coordinación general, planificación, control de hitos y comunicación del equipo.	6–8 h/semana
Diseño UX/UI	Diseño de la interfaz de usuario, arquitectura de la información y experiencia de uso.	8-10 h/semana
Desarrollo Front-end	Implementación visual y funcional de la aplicación en el entorno móvil.	10–12 h/semana
Desarrollo Back-end	Configuración de base de datos, conexión con servidor y sincronización de información.	8–10 h/semana
Validación y pruebas (QA)	Ejecución de pruebas de usabilidad y recolección de métricas de desempeño.	4–6 h/semana

Recursos tecnológicos

Recurso	Descripción	Cantida d	Costo unitario (S/.)	Costo total (S/.)	
Equipos de cómputo	Laptops personales del equipo para desarrollo.	5	_	0	
Software de diseño	Figma – versión educativa (gratuita).	1	0	0	
Framework de desarrollo móvil	Flutter (código abierto, gratuito).	1	0	0	

Base de datos y hosting	Firebase (plan gratuito Spark, con opción a plan básico).	1	0–50	0–50
Dominio web (opcional)	Para despliegue y pruebas del MVP.	1	50-80	50-80

Subtotal estimado: S/50 – 130

Recursos financieros

El proyecto no requiere una inversión significativa, ya que la mayoría de las herramientas empleadas son de acceso libre o cuentan con licencias académicas gratuitas. Los posibles costos asociados corresponden únicamente a servicios opcionales de dominio o ampliación de almacenamiento en la nube.

Recursos de tiempo

El proyecto se desarrollará durante el periodo académico, considerando una duración estimada de ocho semanas distribuidas según las siguientes etapas:

Etapa	Actividades principales	Semanas estimadas					
1. Diseño conceptual y definición de requisitos	•						
2. Desarrollo del MVP	Programación de la interfaz, base de datos y funcionalidades principales.	3–6					
3. Integración y pruebas	Validación técnica y de usabilidad, ajustes finales.	7					
4. Documentación y presentación final	Elaboración del informe y demostración del MVP.	8					

Justificación de factibilidad

El proyecto resulta técnica y económicamente factible, dado que utiliza herramientas digitales accesibles, no requiere infraestructura adicional y se apoya en el conocimiento interdisciplinario del equipo. Los recursos disponibles permiten cumplir con los objetivos planteados dentro del periodo académico, garantizando una ejecución eficiente y sostenible.

7. PROPUESTA DE VALOR

La propuesta de valor del proyecto se fundamenta en ofrecer a los estudiantes de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC) una solución tecnológica que mejore su experiencia en el comedor universitario mediante el acceso centralizado, confiable y actualizado a la información sobre los menús, precios y disponibilidad de los platos.

La aplicación móvil desarrollada permitirá al usuario consultar de manera inmediata las opciones de alimentos disponibles y planificar anticipadamente sus pedidos, reduciendo la incertidumbre habitual al momento de decidir dónde y qué comer. A través de una interfaz intuitiva y accesible, el sistema proporciona una experiencia informativa eficiente, alineada con los hábitos digitales de los estudiantes y con las necesidades de organización propias de la vida universitaria.

El valor diferencial del proyecto radica en su enfoque de usabilidad y pertinencia institucional, al ser una herramienta diseñada específicamente para el entorno de UTEC y sus dinámicas de consumo interno. A diferencia de otras aplicaciones genéricas de pedidos o gestión de restaurantes, esta propuesta se adapta a la realidad del campus universitario, priorizando la rapidez de acceso, la simplicidad operativa y la confiabilidad de la información.

En síntesis, el proyecto ofrece una solución práctica, escalable y factible, que contribuye a optimizar el tiempo de los estudiantes y a fortalecer la experiencia universitaria a través del uso de tecnologías digitales aplicadas al bienestar estudiantil.

8. ANEXOS

Anexo 1: Guía de entrevistas

Preguntas

- 1. ¿Qué haces normalmente cuando llega la hora de comer en UTEC?
- 2. La última vez que elegiste dónde almorzar, ¿qué fue lo más importante para ti al decidir? (ej. precio, tipo de menú, tiempo de espera, etc.)
- 3. ¿Qué dificultades tuviste la última vez que intentaste comprar o recoger tu comida en el campus?

Anexo 2: Transcripción y síntesis

ANÁLISIS

El usuario final de la aplicación está conformado por estudiantes, docentes y personal administrativo de UTEC que utilizan con frecuencia los servicios de alimentación dentro del campus. En su mayoría, los estudiantes recurren al comedor casi a diario, mientras que los

profesores y trabajadores administrativos lo hacen entre dos y cuatro veces por semana. Los principales factores que influyen en su decisión de compra son, en primer lugar, el precio accesible de los menús, en segundo lugar, la disponibilidad y variedad de opciones, y finalmente la rapidez en la atención. Entre las principales dificultades identificadas se encuentran las largas colas, la escasez de menús al momento de adquirirlos y la limitada diversidad de platos. Asimismo, los usuarios consideran excesivo el tiempo de espera, ya que interfiere con sus clases, responsabilidades laborales o periodos de descanso. Respecto a la información necesaria para mejorar su experiencia, destacan la importancia de conocer con anticipación el precio, la disponibilidad en tiempo real, el tipo de menú y el tiempo estimado de atención. Finalmente, valoran positivamente la idea de contar con una solución digital que centralice los menús y precios en un solo sistema, y que además ofrezca la posibilidad de reservar pedidos y acceder a reseñas que respalden la calidad del servicio.

Estudiante 1

- La primera pregunta es, ¿Con qué frecuencia utilizas la cafetería dentro de la UTEC? Bueno, las cafeterías.

Ah, este, cero. Cero.

- Ok, y ¿qué te motiva a no elegir las cafeterías o los menús ofrecidos acá en la universidad?

Mala calidad de comida, no hay espacio, porque claro me sucio. No hay espacio, ok. Almuerzo en mi casa.

- Ok, ok, y ¿recuerdas la última vez que compraste tu almuerzo en la UTEC?

 Ah, sí, fue el año pasado. ¿Qué cosa? Era un chile de pollo con ensalada y el chile estaba desabrido y crudo. Y la experiencia fue mala.
- Ya. Y, bueno, ¿podrías repetir las dificultades que tuviste al intentar comprar tu comida acá o recogerla?

Ah, de hecho, creo que más que nada, la cola. Porque había bastante gente y cuando llegué, ya no había lo que yo quería. Yo quería, por ejemplo, el menú económico y solo tenían ejecutivo. Y no me quedaba otra opción que comer eso. Y estaba mal.

Voy adelante. Y, bueno, ya, listo, hermano, muchas gracias. Ya.

Estudiante 2

Ya, ¿tengo su consentimiento para usar esta información? Si.

- La última vez que elegiste dónde almorzar, ¿qué fue lo más importante para ti al decir?

O sea, precio, tipo de menú, tiempo de espera. Precio, calidad.

- ¿Qué dificultad tuviste la última vez que intentaste comprar o recoger tu comida en el campus?

No había. O sea, hay veces que por la hora te dicen no, ya se acabó. Y tienes que estar desde tempranito.

- ¿Qué haces cuando llega la hora de comer en UTEC? O sea, los pasos. ¿Eliges dónde comer primero? ¿O buscas a tus amigos?

Busco a mis amigos primero. Y después vemos qué vamos a comer. Luego elijo según el precio y la comida.

Ya, muy bien, gracias.

Estudiante 3

Hola ¿Tenemos tu consentimiento para usar esta información? Sí.

- La última vez que elegiste dónde almorzar, ¿qué fue lo más importante para ti al decidir? ¿Precio? ¿Tipo de menú? ¿Tipo de espera?

Yo creo que, aparte del precio, sería también, o sea, gusto personal, ¿no? También, cada día cambian de menú, así que depende de eso.

- Ya. ¿Qué dificultades tuviste la última vez que intentaste comprar o recoger tu comida en el campus?

No, no tuve ninguna, la verdad, pero... Si tuviera que decir alguna, sería el tiempo, tipo de espera.

- ¿Qué haces cuando llega la hora de comer en UTEC? O sea, los pasos.

Ok, cuando llego para comer acá en UTEC, pues decido con mis amigos si voy a ir al sexto o al comedor. Y ya de ahí buscamos una ubicación para comer, tranquilos.

Claro. Gracias.

Estudiante 4

- A la hora de comer, ¿qué es lo que haces normalmente?

Primero guardo el sitio acá, enfrente de la cafetería o donde se pueda. Antes había sillas, pero las han quitado, no sé por qué.

- La última vez que elegiste dónde almorzar, ¿qué fue lo más importante para ti? ¿Precio, el tipo de menú, la cola?

El tipo de menú y el precio. Aparte de eso, no. Es que el menú es corto, solo hay cuatro platos acá en la sección. O sea, menú reducido, para menos opciones. Pero igual está rico así.

- ¿Y solo sueles consumir acá en el piso 6, me dices?

Ajá, solo en el piso 6. En el piso 11 se demoran y en el 1 hay cola. Una cola gigante.

Buenazo. Ok, última pregunta es, ¿qué dificultades tuviste la última vez que intentaste comprar o recoger tu comida acá en las cafeterías?

Bueno, a inicios de este año había cola en el 6. Entonces ahí se aglomeraba un montón de gente y se demoraba en atender. Pero aparte de eso, no.

Listo, eso sería todo. Muchas gracias.

Profesor

- ¿Qué haces normalmente cuando llega la hora de comer en UTEC?

Normalmente bajo a la cafetería, pero si la cola está muy larga me salto el almuerzo o como algo rápido que llevo en la mochila. A veces también pido delivery, pero no siempre llega a tiempo.

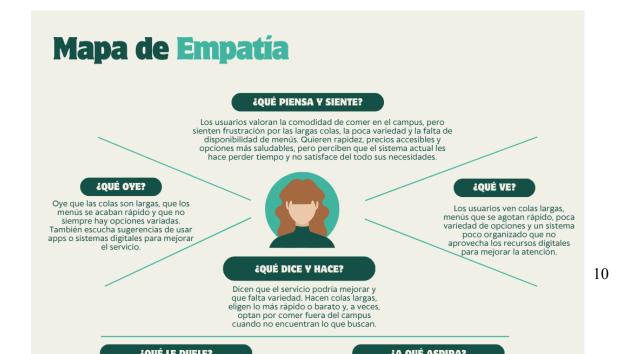
- La última vez que elegiste dónde almorzar, ¿qué fue lo más importante para ti al decidir?

El tiempo. Si veo cola larga, ya no me meto. Prefiero algo rápido aunque no sea lo más rico.

- ¿Qué dificultades tuviste la última vez que intentaste comprar o recoger tu comida en el campus?

La cola. Perdí casi toda la hora de almuerzo esperando y al final comí apurado. Eso es lo que más molesta.

Anexo 3: Mapa de empatía



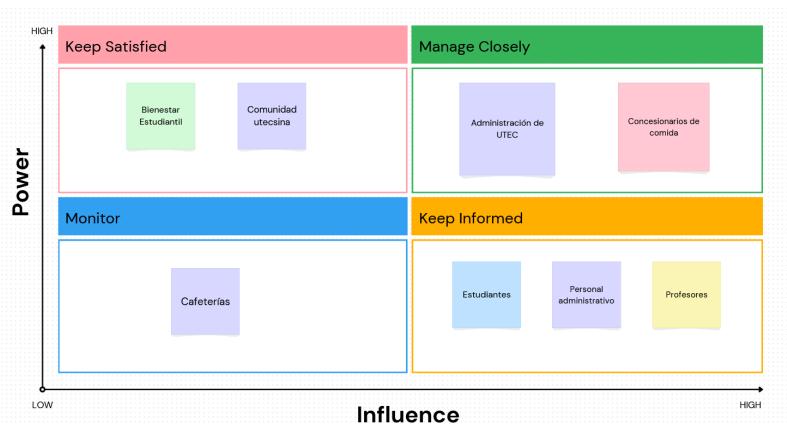
Anexo 4: Customer Journey Map



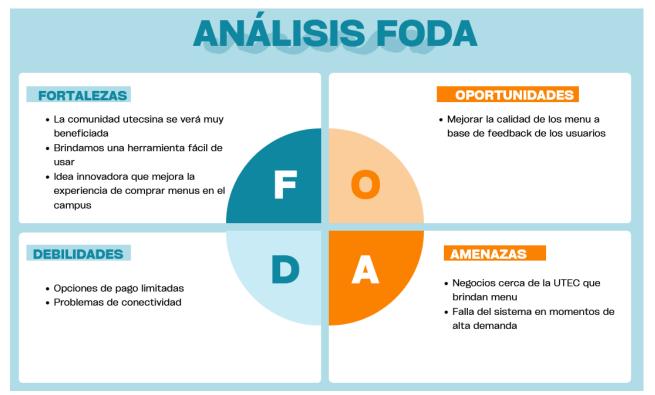
Anexo 5: Buyer Persona



Anexo 6: Matriz de Stakeholders



Anexo 7: Análisis foda



Anexo 8: Propuesta de valor

Propuesta de valor: Aplicación móvil para el comedor UTEC que centraliza Segmento de clientes: Estudiantes de pregrado de la UTEC, usuarios Propuesta de Valor menús, precios y disponibilidad en tiempo real, permitiendo a los frecuentes del comedor universitario que requieren información estudiantes planificar sus pedidos con anticipación y acceder a actualizada, rápida y clara para organizar su tiempo y decidir qué información confiable desde sus dispositivos. consumir. Creadores de alegrías **Alegrías** · Facilitan decisiones informadas. Aumentan la confianza confiable y Información usuario. actualizada. • Mejoran la experiencia • Planificación anticipada del pedido. comedor. Notificaciones sobre participación Fomentan cambios o confirmaciones. estudiantil. Trabajos del cliente Mayor organización Productos y servicios satisfacción al consumir en Consultar menús y precios Aplicación móvil informativa el campus. actualizados. (MVP). • Planificar el horario de · Visualización de menús, almuerzo según su agenda. precios y disponibilidad. Sistema de planificación. • Elegir el plato adecuado anticipada. antes de acudir • Notificaciones automáticas. comedor. Módulo básico • Acceder fácilmente a una **Frustraciones** Aliviadores de frustraciones retroalimentación. herramienta informativa Información limitada o • Brindan información clara y confiable. desactualizada. actualizada. • Desconocimiento de la • Facilitan la planificación disponibilidad de platos. diaria. · Cambios imprevistos sin aviso. Envían alertas de · Dificultad para planificar el disponibilidad o cambios. almuerzo. • Permiten compartir opiniones sobre el servicio.

Anexo 9: Project Charter

PROYECTO:		VERSION	FECHA:	ELABORADO:	APROBADO:				
Aplicación móvil para optimizar la experiencia comedor universitario de la Universidad de Ing (UTEC)		V 1.1	4/10/2025	Picon Huaman, Yanelit	Profesora del curso PI3				
¿Qué voy/ vamos a lograr? ¿para que lo hacemos?	¿Qué voy/ vamos a entre del proyecto?	gar?¿Cuál será el resultado	¿Que voy/ vamos hacer y no h	acer?	¿Cómo voy/ vamos hacer para lograr los objetivos?				
OBJETIVOS/OUTCOMES		ENTREGABLES	AL	CANCE	ACTIVIDADES				
Desarrollar e implementar un producto mínimo viable (MVP) de una aplicación móvil que centralice la información de los menús, precios y disponibilidad de platos del comedor universitario de UTEC, con el fin de mejorar la experiencia de los estudiantes mediante un acceso rápido, confiable y actualizado a la información y permitirles planificar sus pedidos de forma anticipada.	técnica). Prototipo funcional (M' Interfaz operativa disponibilidad dinámic Módulo básico de retro	con menús, precios y a. palimentación de usuario. ción (métricas: tasa de éxito,	aplicación móvil enfocada en universitario de UTEC. Incluye las funcionalidades di actualización en tiempo real y pla No se incluye la automatizaciói	esarrollo y validación del MVP de la la gestión informativa del comedor e visualización de menús y precios, nificación anticipada de pedidos. n operativa del comedor ni la gestión s dependen de la administración del	Journey map). 2. Definición de requerimientos y arquitectura del sistema. 3. Diseño de interfaz (UX/UI) en Figma. 4. Implementación de módulos funcionales en Flutter y Firebase. 5. Integración de base de datos y sincronización en tiempo real. 6. Validación con usarios representativos (porquestas y				
¿Qué voy/ vamos a utilizar?	¿A quienes afectamos	y de quienes dependemos?	¿Cuáles son características del contexto relacionadas directamente con mi/ nuestro proyecto?						
RECURSOS	STAK	EHOLDERS	RESTRICCIONES, SUPUESTOS Y RIESGOS						
Humanos: 5 integrantes (gestión, diseño, desarrollo, validación). Tecnológicos: Figma, Flutter, Firebase, laptops personales, conexión a internet. Financieros: 5/50-130 (costos opcionales de dominio o hosting). Tiempo: 8 semanas (según cronograma académico PI3).	 Stakeholders secundar comedor universitario. 	nales: Coordinación académica (UTEC). esponsables del diseño,	Restricciones: Limitación de tiempo (8 semanas académicas). Recursos económicos limitados a licencias y hosting básico. Validación limitada a usuarios del campus UTEC. Supuestos: Disponibilidad de acceso a datos reales de menús y precios para simulación. Colaboración voluntaria de estudiantes para pruebas de usabilidad. Riesgos: Falta de participación de usuarios en la validación. Problemas de conectividad o sincronización de datos. Retrasos en la integración técnica entre módulos.						
¿Cuáles son las razones o causas de	e hacer este proyecto? Por	que lo hacemos?	¿Quiénes somos y como nos organizamos? (solo para los equipos)						
P	ROBLEMA		EQUIPO						
Los estudiantes de UTEC enfrentan dificultac información sobre menús, precios y disponibilidac genera incertidumbre, pérdida de ti	l de los platos ofrecidos en e	el comedor universitario, lo que	Líder del proyecto / Coordinación: Cama Ardiles, Santiago Aldebaran Diseño UX/UI: Yanelit Picon, Frank Anibal Veliz y Maria Fernanda Rojas Desarrollo Front-end: Santiago Aldebaran Ardiles y Cesar Stefano Uriarte Desarrollo Back-end: Santiago Aldebaran Ardiles y Cesar Stefano Uriarte Validación y pruebas: Yanelit Picon, Frank Anibal Veliz y Maria Fernanda Rojas El equipo se organiza bajo un modelo colaborativo, con reuniones semanales para control de avances y uso compartido de repositorios (GitHub/Figma) para la gestión del proyecto.						

Anexo 10: Template WDB-EDT

Nota: Debido a la baja visibilidad de la letras le dejamos el <u>Link de canva</u>

				Aplicación	móvil para optimizor	la experiencia de los e					
1. Fase de Inicio	2.1	Fase de Planificació	ón				3. Fase de Ejecución			4. Fase de Validación y Control	5. Fase de Cierre
1.1. Presentar la problemática del comedor en UTEC	2.1.Elaborar l	la EDT/WBS y el croi proyecto	nograma del	1	3.1. Levantamiento de información		3.2. Diseño de la solución	3.3. Desarrollo del la app.		4.1. Realizar pruebas piloto con estudiantes	5.1. Elaborar inform final del proyecto
1.2. Definir el objetivo general y objetivos específicos	2.2.identifica (humano:	ar y asignar recursos s, tecnológicos, fina	s necesarios ancieros)		3.1.1. Realizar entrevistas a estudiantes y personal		3.2.1. Elaborar el Value Proposition Canvas	3.3.1. Implementar el módulo de visualización de menús y precios		4.2.Recolectar información (encuestas, entrevistas cortas).	5.2. Preparar presentación de l propuesta
1.3. Elaborar el Team Canvas del grupo	2.3Diseño	ar la Matriz RACI pa responsabilidades	ara definir	e:	.1.2. Aplicar ncuestas sobre la xperiencia en el omedor		3.2.2. Definir funcionalidades clave de la app.	3.3.2. Implementar el módulo de disponibilidad en tiempo real		4.3. Analizar resultados y aplicar mejoras	5.3. Exponer en l clase final
1.4. Redactar el Project Charter	2.4.Definir pla	ian de comunicación equipo	n interna del	in	.1.3. Analizar la aformación ecopilada		3.2.3. Diseñar la interfaz de usuario	3.3.3. Implementar pedidos anticipados y pagos digitales		4.4. Presentar avances periódicos al profesor	5.4. Documenta aprendizajes y patentar la app
1.5. Establecer roles y responsabilidades en el equipo	2.5.Identifica presu	r riesgos y limitacio upuesto, herramien	ines (tiempo, itas)					3.3.4. Implementar sistema de reseñas de usuarios			
t.6. Validar con el profesor la riabilidad del proyecto											

Anexo 11: Plan de trabajo

										PLAI	N DEL PROYEC	то						
Titulo del proyect	Aplicación r	móvil para	optimizar l	la experie	ncia de los	estudiante	s en el come	edor univer	sitario de la Unive	ersidad de Ingeni	ería y Tecnología (UTEC).						
Lider del Proyecto/ Project Manager:	Cama Ardile	es, Santiago) Aldebara	n														
Fecha inicio proyecto:	18/8/	2025	Feci	ha fin de proy	ecto:			Fecha	Ultima Revisión:	3/10	0/2025							
				Matr	riz RACI									Fase de	Monitoreo	SEM 1	SEM2	SEM 3
ACTIVIDADES/ TAREAS (con el Código, ID, de la actividad desde EDT/WBS)	Frank Alvarez, Comunicati on Manager	Santiago Cama, Technical Lead	Cesar Flores, Product Manager	Enrique, Team Manager	Yanelit Huaman, BD Manager	Maria Ocampo, Project Manager	cliente/ usuario	otros stakehol ders	RECURSOS	documentos/ entregables	Notas aclarativas/	INICIO dia/fecha	FIN dia/fecha	STATUS	% de progreso	Fechas	Fechas	Fechas
1. Fase de Inicio									,									
1.1.Revisión de entrevistas y análisis de usuario	R								Entrevistas	Informe	Conversación ganando su confianza	17/08	24/08	completado	100%			
1.2.Diseño de mapa de empatía y Customer Journey					R	R			Canvas	Canva	se publica en Gdrive	31/08	07/09	completado	100%			
1.3.Elaborar TeamCanvas	R	R	R	A	R	R			Témplate TeamCanvas		se publica en Gdrive	07/09	14/08	completado	100%			
1.4.Diseño de prototipo	А	R	R	A	А	R			Template, Copilot		se publica en Gdrive	21/09	28/09	completado	100%			
1.5.Elaborar Project Chárter	R	R	R	R	R	R			témplate Project Ch	ProjectCharter.ppt	revisar los conceptos / se entrega por Plataforma Canvas	06/09	mie 13/09	standby				