

Nombre: Aldo Yael Virgen Herrera **No. de Matrícula.:** ZAP344

Materia: Fundamento de la programación **Grupo:** 1°E **Turno:** Matutino

Carrera: Desarrollo de Software interactivo y Videojuegos

Tema: Realización de comandos **No:** T.11

Fecha propuesta: 20/10/2020 **Fecha de Entrega:** 19/10/2020

Escuela: Instituto Amerike

Plantel: Guadalajara

Calle: Montemorelos **No:** 3503 **Colonia:** Rinconada de la calma **C.P.:** 45080

Teléfono: 3336326100

Ciudad: Zapopan

AMERIKE

INSTITUTO
UNIVERSITARIO

Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4 pts.	
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 20 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 30. (Posteriormente ya no se reciben). (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El resumen.	Es congruente con el (los) tema (s) y aporta conceptos propios del alumno. (1.5pts.)	Es congruente con el (los) tema (s) y no aporta conceptos propios del alumno. (1 pts.)	No es congruente con el (los) tema (s) y no aporta conceptos propios del alumno. (.4pts.)	
Conocimientos.	Responde acertadamente las preguntas del tema tratado que se le formulan oralmente. (1.5pts.)	Responde acertadamente algunas preguntas del tema tratado que se le formulan oralmente. (.7 pts.)	No responde acertadamente las preguntas del tema tratado que se le formulan oralmente. (.4 pts.)	
Las preguntas.	Todas las preguntas formuladas son acordes con su nivel de estudio, cuentan con cálculos matemáticos y su respectiva respuesta. (1 pts.)	Una o dos preguntas formuladas no son acordes con su nivel de estudio o no cuentan con cálculos matemáticos, o su respectiva respuesta. (.7 pts.)	Tres o más preguntas formuladas no son acordes con su nivel de estudio o no cuentan con cálculos matemáticos o su respectiva respuesta. (.4pts.)	
Presentación y archivo electrónico.	Es congruente con el (los) tema (s) presenta una secuencia lógica y no tiene más de dos errores ortográficos. (1 pts.)	Es congruente con el (los) tema (s) presenta una secuencia lógica y no tiene más de tres a cuatro errores ortográficos. (.8 pts.)	No es congruente con el (los) tema (s) no presenta una secuencia lógica y tiene más de cinco errores ortográficos. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (.7 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (.3 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.3 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.4 pts.)	

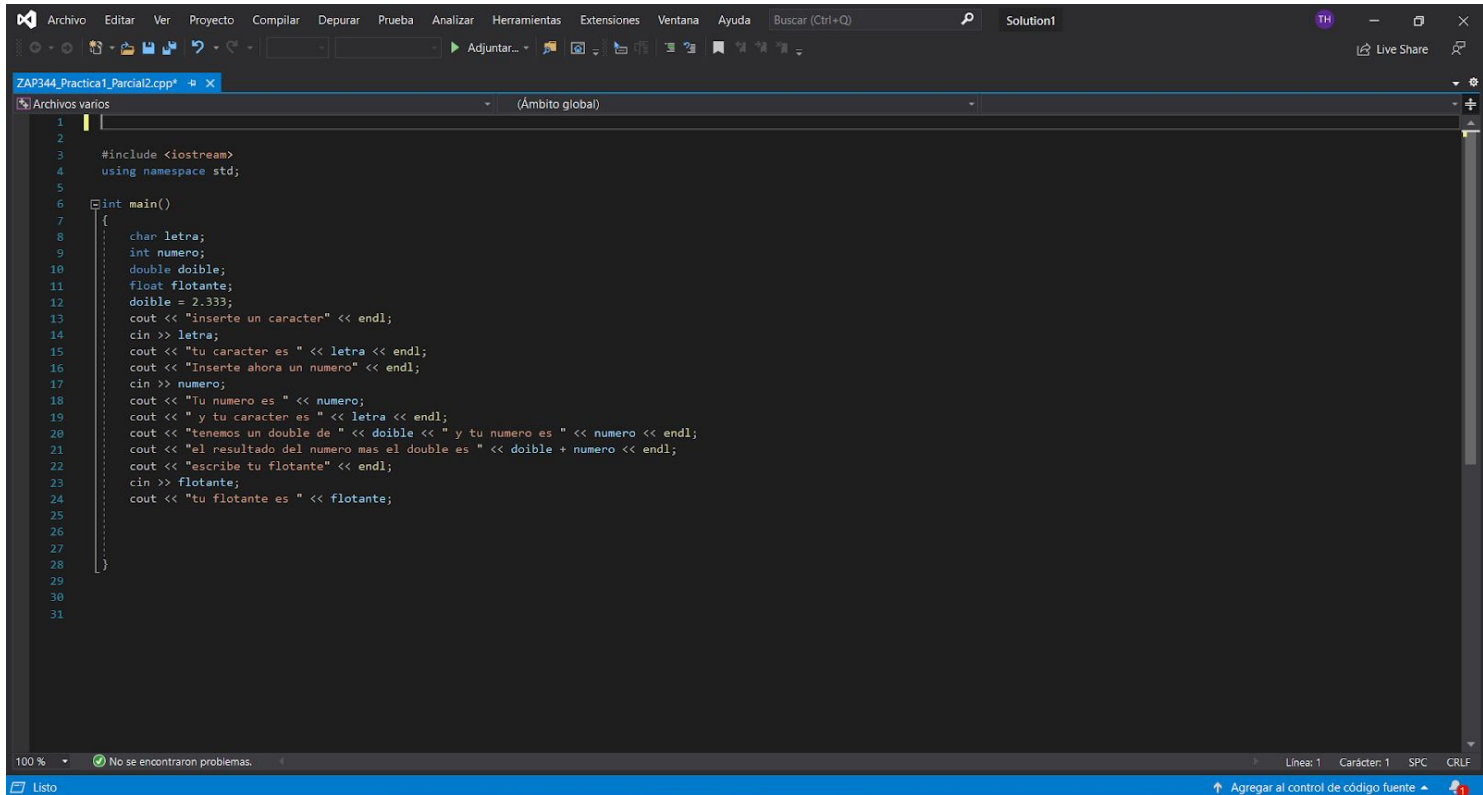
ÍNDICE:

°Teoría	página 3
°Cálculos	página 3
°Diagrama	página 3
°Tabla	página 3
°Observaciones	página 3
°Conclusiones	página 4

Teoría: Con las bases de los comandos ya explicadas se tienen que igualar los datos e imprimirlos

Cálculos:
se suma el double al número ingresado por el usuario.

Diagrama:
De bloques



```
1 2
3 #include <iostream>
4 using namespace std;
5
6 int main()
7 {
8     char letra;
9     int numero;
10    double doble;
11    float flotante;
12    doble = 2.333;
13    cout << "inserte un caracter" << endl;
14    cin >> letra;
15    cout << "tu caracter es " << letra << endl;
16    cout << "inserte ahora un numero" << endl;
17    cin >> numero;
18    cout << "Tu numero es " << numero;
19    cout << " y tu caracter es " << letra << endl;
20    cout << "tenemos un double de " << doble << " y tu numero es " << numero << endl;
21    cout << "el resultado del numero mas el double es " << doble + numero << endl;
22    cout << "escribe tu flotante" << endl;
23    cin >> flotante;
24    cout << "tu flotante es " << flotante;
25
26
27
28
29
30
31
```

Tabla (Comparativa)

Datos Ingresados	Datos esperados	Datos obtenidos
numero	numero	Correctos
caracter	caracter	Correctos
float	float	Correctos

Observaciones: Se obtuvo correctamente el cálculo y los datos ingresados por el usuario

Conclusiones: Estos comandos son la base de la programación que ayudarán para futuros programas y prácticas