

**Nombre:** Aldo Yael Virgen Herrera **No. de Matrícula.:** ZAP344

**Materia:** Fundamento de la programación **Grupo:** **Turno:** Matutino

**Carrera:** Desarrollo de Software interactivo y Videojuegos

**Tema:** Realizar un Juego en Scratch MultiJugador **No:** T.24

**Fecha propuesta:- Fecha de Entrega:** 19/01/2021

**Escuela:** Instituto Amerike

**Plantel:** Guadalajara

**Calle:** Montemorelos **No:** 3503 **Colonia:** Rinconada de la calma **C.P.:** 45080

**Teléfono:** 3336326100

**Ciudad:** Zapopan



**AMERIKE**

INSTITUTO  
UNIVERSITARIO

**Firma del alumno (a)**

**Firma de revisión fecha**

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4 pts.	
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 20 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 30. (Posteriormente ya no se reciben). (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El resumen.	Es congruente con el (los) tema (s) y aporta conceptos propios del alumno. (1.5pts.)	Es congruente con el (los) tema (s) y no aporta conceptos propios del alumno. (1 pts.)	No es congruente con el (los) tema (s) y no aporta conceptos propios del alumno. (.4pts.)	
Conocimientos.	Responde acertadamente las preguntas del tema tratado que se le formulan oralmente. (1.5pts.)	Responde acertadamente algunas preguntas del tema tratado que se le formulan oralmente. (.7 pts.)	No responde acertadamente las preguntas del tema tratado que se le formulan oralmente. (.4 pts.)	
Las preguntas.	Todas las preguntas formuladas son acordes con su nivel de estudio, cuentan con cálculos matemáticos y su respectiva respuesta. (1 pts.)	Una o dos preguntas formuladas no son acordes con su nivel de estudio o no cuentan con cálculos matemáticos, o su respectiva respuesta. (.7 pts.)	Tres o más preguntas formuladas no son acordes con su nivel de estudio o no cuentan con cálculos matemáticos o su respectiva respuesta. (.4pts.)	
Presentación y archivo electrónico.	Es congruente con el (los) tema (s) presenta una secuencia lógica y no tiene más de dos errores ortográficos. (1 pts.)	Es congruente con el (los) tema (s) presenta una secuencia lógica y no tiene más de tres a cuatro errores ortográficos. (.8 pts.)	No es congruente con el (los) tema (s) no presenta una secuencia lógica y tiene más de cinco errores ortográficos. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (.7 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (.3 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.3 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.4 pts.)	

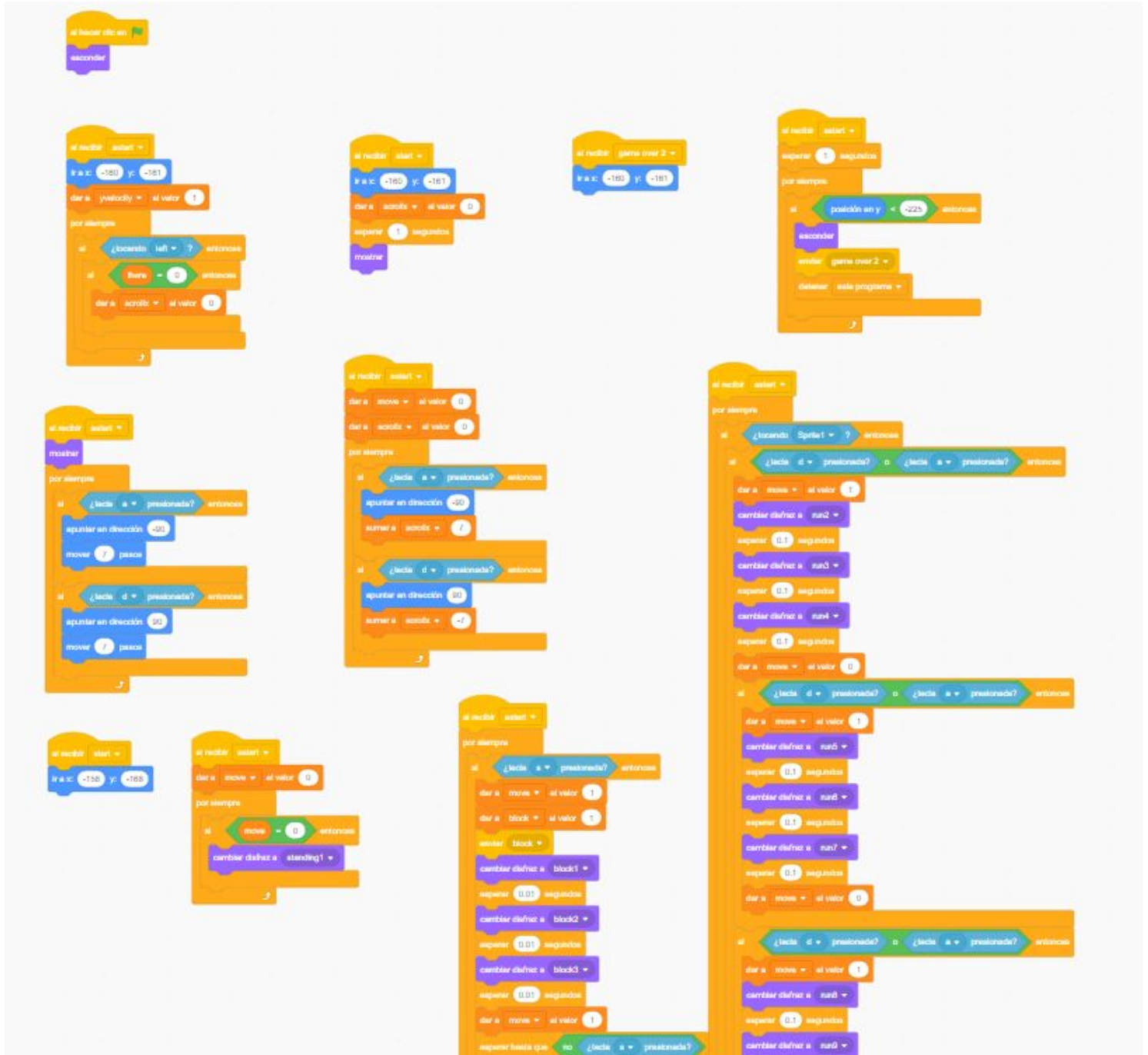
Aldo Yael Virgen Herrera

Realizar un Juego en Scratch MultiJugador

## **ÍNDICE:**

°Teoría	página 3
°Cálculos	página 3
°Diagrama	página 3
°Diagrama	página 3
°Tabla	página 5
°Observaciones	página 5
°Conclusiones	página 5
°Bibliografía	página 5

**Teoría:** Realizar un juego multijugador en Scratch con tal de que sea para dos jugadores  
**Cálculos:** Tuvimos que poner que se reaccione cuando las teclas son presionadas para que así los personajes se muevan, peguen y tengan animaciones.  
**Diagrama:** De bloques



## Tabla (Comparativa)

<b>Datos Ingresados</b>	<b>Datos esperados</b>	<b>Datos obtenidos</b>
Botones del teclado	W,A,S,D,Z,X,Q,E,M,L,P,O, flechas arriba, abajo, derecha, izquierda	Correctos

**Observaciones:** Hubo algunos errores a la hora de crearlo pero se pudo resolver

**Conclusiones:** Este tipo de proyectos pueden ser muy efectivos más adelante, para así involucrarnos más

**Bibliografía:**

NecroHelio. (2019). Cómo hacer un juego de peleas en Scratch. 2021, de Youtube Sitio web: [https://www.youtube.com/watch?v=HOYfhw-XR4k&ab\\_channel=NecroHelio](https://www.youtube.com/watch?v=HOYfhw-XR4k&ab_channel=NecroHelio)