Statistica - 2ª lezione

23 febbraio 2023

Proprietà di s^2 e di s

- $[s^2] = [x_i]^2$, mentre $[s] = [\bar{x}] = [x_i]$.
- Vale la disuguaglianza di Chebyshev

$$\#\{i \in \{1,2,\ldots,n\} \mid |x_i - \bar{x}| \ge k \, s\} \le \frac{n-1}{k^2} \qquad \forall k > 0$$

Vale la formula alternativa

$$s^2 = \frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 - n \cdot \bar{x}^2 \right)$$

Proprietà di s^2 e di s

- $[s^2] = [x_i]^2$, mentre $[s] = [\bar{x}] = [x_i]$.
- Vale la disuguaglianza di Chebyshev

$$\#\{i \in \{1,2,\ldots,n\} \mid |x_i - \bar{x}| \ge k \, s\} \le \frac{n-1}{k^2} \qquad \forall k > 0$$

Vale la formula alternativa

$$s^{2} = \frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - n \cdot \bar{x}^{2} \right)$$

• Per dati discreti:

$$s_n^2 = \frac{n}{n-1} \sum_{\text{classi } k} (k - \overline{x})^2 \operatorname{FR}(k)$$

Proprietà di s² e di s

$$s_y^2 = a^2 s_x^2$$

$$s_y = |a| s_x$$

• Per una trasformazione affine $y_i = ax_i + b$:

$$s_y^2 = a^2 s_x^2$$
$$s_y = |a| s_x$$

Infatti:

$$s_y^2 = \frac{1}{n-1} \sum (y_i - \bar{y})^2$$

$$s_y^2 = a^2 s_x^2$$

 $s_y = |a| s_x$
Infatti:
 $s_y^2 = \frac{1}{n-1} \sum (y_i - \bar{y})^2$
 $= \frac{1}{n-1} \sum [(ax_i + b) - (a\bar{x} + b)]^2$

$$s_y^2 = a^2 s_x^2$$

 $s_y = |a| s_x$
Infatti:
 $s_y^2 = \frac{1}{n-1} \sum (y_i - \bar{y})^2$
 $= \frac{1}{n-1} \sum [(ax_i + b) - (a\bar{x} + b)]^2$
 $= \frac{1}{n-1} \sum [a(x_i - \bar{x})]^2$

$$s_{y}^{2} = a^{2} s_{x}^{2}$$

$$s_{y} = |a| s_{x}$$
Infatti:
$$s_{y}^{2} = \frac{1}{n-1} \sum (y_{i} - \bar{y})^{2}$$

$$= \frac{1}{n-1} \sum [(ax_{i} + b) - (a\bar{x} + b)]^{2}$$

$$= \frac{1}{n-1} \sum [a(x_{i} - \bar{x})]^{2} = \frac{a^{2}}{n-1} \sum (x_{i} - \bar{x})^{2}$$

$$s_y^2 = a^2 s_x^2$$

$$s_y = |a| s_x$$
Infatti:
$$s_y^2 = \frac{1}{n-1} \sum (y_i - \bar{y})^2$$

$$= \frac{1}{n-1} \sum [(ax_i + b) - (a\bar{x} + b)]^2$$

$$= \frac{1}{n-1} \sum [a(x_i - \bar{x})]^2 = \frac{a^2}{n-1} \sum (x_i - \bar{x})^2$$

$$= a^2 s_x^2$$

$$s_{y}^{2} = a^{2} s_{x}^{2}$$

$$s_{y} = |a| s_{x}$$
Infatti:
$$s_{y}^{2} = \frac{1}{n-1} \sum (y_{i} - \bar{y})^{2}$$

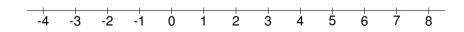
$$= \frac{1}{n-1} \sum [(ax_{i} + b) - (a\bar{x} + b)]^{2}$$

$$= \frac{1}{n-1} \sum [a(x_{i} - \bar{x})]^{2} = \frac{a^{2}}{n-1} \sum (x_{i} - \bar{x})^{2}$$

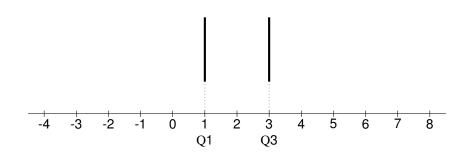
$$= a^{2} s_{x}^{2}$$

$$s_{y} = \sqrt{s_{y}^{2}} = \sqrt{a^{2} s_{x}^{2}} = |a| \sqrt{s_{x}^{2}} = |a| s_{x}$$

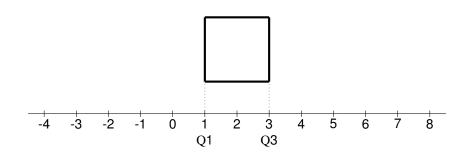
Si disegna una riga (orizzontale o verticale):



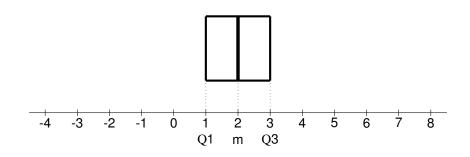
Si tirano due righe in corrispondenza di Q1 e di Q3:



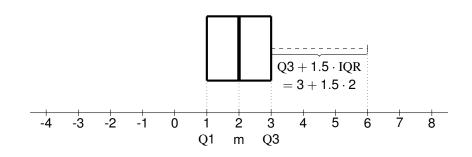
Si chiude la scatola:



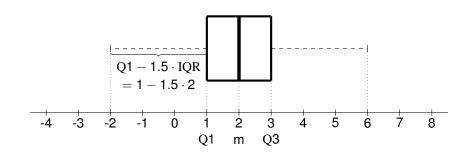
Si tira una righa spessa in corrispondenza di *m*:



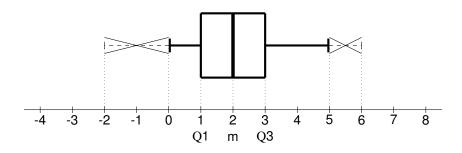
Si disegna un baffo da Q3 a Q3 + 1.5 \cdot IQR \dots



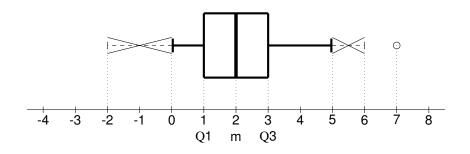
... e un altro baffo da Q1 a Q1 $- 1.5 \cdot IQR$:



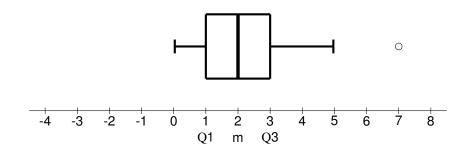
Dopodiché si tagliano i baffi in corrispondenza dei dati più esterni compresi entro di essi:

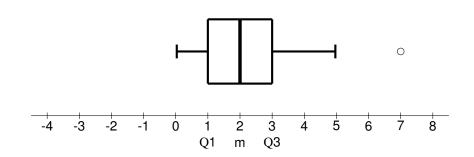


Eventuali dati esterni ai baffi si segnalano come outlier.



Ecco il risultato finale:





- Almeno il 50% dei dati è nella scatola
- Si vede un accenno di coda sulla destra

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati $x_1, x_2, ..., x_{30}$:

I valori possibili sono $S = \mathbb{R}$

Tutti gli indici di posizione e di dispersione si calcolano come prima:

$$\bar{x} = \frac{14.7 + 12.3 + \ldots + 18.1}{30} = 16.44\overline{3}$$

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

I valori possibili sono $\mathcal{S} = \mathbb{R}$

Tutti gli indici di posizione e di dispersione si calcolano come prima:

$$\bar{x} = \frac{14.7 + 12.3 + \dots + 18.1}{30} = 16.44\overline{3}$$

$$q_{0.5} = \frac{1}{2} \left(x_{(n\gamma)} + x_{(n\gamma+1)} \right) \qquad n\gamma = 30 \cdot 0.5 = 15 \in \mathbb{N}$$

$$= \frac{1}{2} \left(x_{(15)} + x_{(16)} \right) = \frac{1}{2} \left(14.7 + 15.1 \right)$$

$$= 14.9$$

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

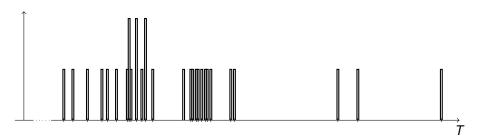
```
10.2
      10.7
             11.5
                    12.3
                           12.6
                                  13.1
                                         13.7
                                               13.8
                                                      13.8
                                                             13.9
14.2
      14.2
             14.5
                           14.7
                                  15.1
                                               17.2
                                                             17.5
                    14.7
                                         16.8
                                                      17.3
17.6
      17.8
             18.0
                    18.1
                           18.3
                                  19.4
                                         19.6
                                               25.3
                                                      26.4
                                                             31.0
```

Ma come si disegna l'istogramma?

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2	10.7	11.5	12.3	12.6	13.1	13.7	13.8	13.8	13.9
14.2	14.2	14.5	14.7	14.7	15.1	16.8	17.2	17.3	17.5
17.6	17.8	18.0	18.1	18.3	19.4	19.6	25.3	26.4	31.0

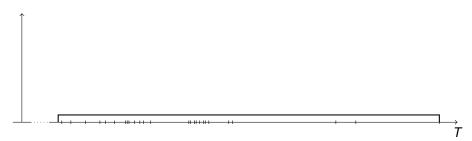
Se uso classi troppo numerose:



ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

```
10.2
       10.7
              11.5
                     12.3
                            12.6
                                   13.1
                                           13.7
                                                  13.8
                                                         13.8
                                                                13.9
14.2
              14.5
                            14.7
                                   15.1
                                                  17.2
                                                         17.3
                                                                17.5
       14.2
                     14.7
                                           16.8
17.6
       17.8
              18.0
                     18.1
                            18.3
                                   19.4
                                           19.6
                                                  25.3
                                                         26.4
                                                                31.0
```

Se uso classi troppo poco numerose:



ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Il numero giusto di classi è

$$\#$$
classi = \sqrt{n}

oppure

$$\#\mathsf{classi} = 1 + \log_2 n = 1 + \frac{\log_z n}{\log_z 2}$$

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Il numero giusto di classi è

$$\#$$
classi = \sqrt{n} = $\sqrt{30}$ $\simeq 5.477$

oppure

#classi = 1 +
$$\log_2 n$$
 = 1 + $\frac{\log_z n}{\log_z 2}$ = 1 + $\frac{\ln 30}{\ln 2} \simeq 5.907$

$$\Rightarrow$$
 scelgo 6 classi di ampiezza $\frac{31.0 - 10.2}{6} = 3.5\overline{6} \simeq 4$

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2	10.7	11.5	12.3	12.6	13.1	13.7	13.8	13.8	13.9
14.2	14.2	14.5	14.7	14.7	15.1	16.8	17.2	17.3	17.5
17.6	17.8	18.0	18.1	18.3	19.4	19.6	25.3	26.4	31.0

Classi	
(10, 14]	
(14, 18]	
(18, 22]	
(22, 26]	
(26, 30]	
(30, 34]	

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2	10.7	11.5	12.3	12.6	13.1	13.7	13.8	13.8	13.9
14.2	14.2	14.5	14.7	14.7	15.1	16.8	17.2	17.3	17.5
17.6	17.8	18.0	18.1	18.3	19.4	19.6	25.3	26.4	31.0

Classi	FA	
(10, 14]	10	
(14, 18]		
(18, 22]		
(22, 26]		
(26, 30]		
(30, 34]		

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2 10.7 11.5 12.3 12.6 13.1 13.7 13.8 13.8 13.9 14.2 14.2 14.5 15.1 17.2 14.7 14.7 16.8 17.3 17.5 17.6 17.8 18.0 18.1 18.3 19.4 19.6 25.3 26.4 31.0

Classi	FA	
(10, 14]	10	
(14, 18]	13	
(18, 22]		
(22, 26]		
(26, 30]		
(30, 34]		

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Classi	FA	
(10, 14]	10	
(14, 18]	13	
(18, 22]	4	
(22, 26]		
(26, 30]		
(30, 34]		

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2	10.7	11.5	12.3	12.6	13.1	13.7	13.8	13.8	13.9
14.2	14.2	14.5	14.7	14.7	15.1	16.8	17.2	17.3	17.5
17.6	17.8	18.0	18.1	18.3	19.4	19.6	25.3	26.4	31.0

Classi	FA	
(10, 14]	10	
(14, 18]	13	
(18, 22]	4	
(22, 26]	1	
(26, 30]		
(30, 34]		

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2	10.7	11.5	12.3	12.6	13.1	13.7	13.8	13.8	13.9
14.2	14.2	14.5	14.7	14.7	15.1	16.8	17.2	17.3	17.5
17.6	17.8	18.0	18.1	18.3	19.4	19.6	25.3	26.4	31.0

Classi	FA	
(10, 14]	10	
(14, 18]	13	
(18, 22]	4	
(22, 26]	1	
(26, 30]	1	
(30, 34]		

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Classi	FA	
(10, 14]	10	
(14, 18]	13	
(18, 22]	4	
(22, 26]	1	
(26, 30]	1	
(30, 34]	1	

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Classi	FA	FR	
(10, 14]	10	$10/30 \simeq 0.33$	
(14, 18]	13	$13/30 \simeq 0.43$	
(18, 22]	4	$4/30 \simeq 0.13$	
(22, 26]	1	$1/30 \simeq 0.03$	
(26, 30]	1	$1/30 \simeq 0.03$	
(30, 34]	1	$1/30 \simeq 0.03$	

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Classi	FA	FR	FC
(10, 14]	10	$10/30 \simeq 0.33$	0.33
(14, 18]	13	$13/30 \simeq 0.43$	0.33 + 0.43 = 0.76
(18, 22]	4	$4/30 \simeq 0.13$	0.76 + 0.13 = 0.89
(22, 26]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.89 + 0.03 = 0.92
(26, 30]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.92 + 0.03 = 0.95
(30, 34]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.95 + 0.03 = 0.98

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

10.2 10.7 11.5 12.3 12.6 13.1 13.7 13.8 13.8 13.9 14.2 14.2 14.5 14.7 14.7 15.1 17.2 17.5 16.8 17.3 25.3 17.6 17.8 18.0 18.1 18.3 19.4 19.6 26.4 31.0

Classi	FA	FR	FC	
(10, 14]	10	$10/30 \simeq 0.33$	0.33	
(14, 18]	13	$13/30 \simeq 0.43$	0.33 + 0.43 = 0.76	
(18, 22]	4	$4/30 \simeq 0.14$	0.76 + 0.14 = 0.90	
(22, 26]	1	$1/30 \simeq 0.04$	0.90 + 0.04 = 0.94	
(26, 30]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.94 + 0.03 = 0.97	
(30, 34]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.97 + 0.03 = 1.00	

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Classi	FA	FR	FC	
(10, 14]	10	$10/30 \simeq 0.33$	0.33	
(14, 18]	13	$13/30 \simeq 0.43$	0.33 + 0.43 = 0.76	
(18, 22]	4	$4/30 \simeq 0.14$	0.76 + 0.14 = 0.90	
(22, 26]	1	$1/30 \simeq 0.04$	0.90 + 0.04 = 0.94	
(26, 30]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.94 + 0.03 = 0.97	
(30, 34]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.97 + 0.03 = 1.00	

$$\begin{array}{c|c}
4 \\
\hline
FR \\
= \\
0.33 \\
\hline
10 & 14
\end{array}$$

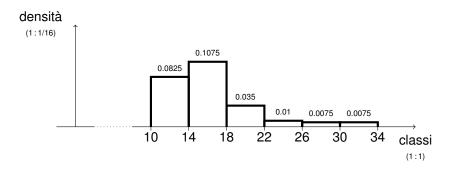
$$\mathsf{DENSIT}\grave{\mathsf{A}}(C) = \frac{\mathsf{FR}(C)}{\mathsf{ampiezza}(C)}$$

ESEMPIO: Abbiamo misurato le temperature massime giornaliere (in $^{\circ}$ C) dell'ultimo mese, ottenendo questi dati ordinati $x_{(1)}, x_{(2)}, \ldots, x_{(30)}$:

Classi	FA	FR	FC	Densità
(10, 14]	10	$10/30 \simeq 0.33$	0.33	$0.33/4 \simeq 0.0825$
(14, 18]	13	$13/30 \simeq 0.43$	0.33 + 0.43 = 0.76	$0.43/4 \simeq 0.1075$
(18, 22]	4	$4/30 \simeq 0.14$	0.76 + 0.14 = 0.90	$0.14/4 \simeq 0.035$
(22, 26]	1	$1/30 \simeq 0.04$	0.90 + 0.04 = 0.94	$0.04/4 \simeq 0.01$
(26, 30]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.94 + 0.03 = 0.97	$0.03/4 \simeq 0.0075$
(30, 34]	1	$1/30 \simeq 0.03$	0.97 + 0.03 = 1.00	$0.03/4 \simeq 0.0075$

$$\mathsf{DENSIT}\grave{\mathsf{A}}\left(C\right) = \frac{\mathsf{FR}(C)}{\mathsf{ampiezza}\left(C\right)}$$

Classi	FA	FR	FC	Densità
(10, 14]	10	0.33	0.33	0.0825
(14, 18]	13	0.43	0.76	0.1075
(18, 22]	4	0.14	0.90	0.035
(22, 26]	1	0.04	0.94	0.01
(26, 30]	1	0.03	0.97	0.0075
(30, 34]	1	0.03	1.00	0.0075



Classi	FA	FR	FC	Densità
(10, 14]	10	0.33	0.33	0.0825
(14, 18]	13	0.43	0.76	0.1075
(18, 22]	4	0.14	0.90	0.035
(22, 26]	1	0.04	0.94	0.01
(26, 30]	1	0.03	0.97	0.0075
(30, 34]	1	0.03	1.00	0.0075

$$\bar{x} \simeq \sum_{\text{classi } C} \text{punto medio}(C) \cdot \text{FR}(C)$$

Classi	FA	FR	FC	Densità
(10, 14]	10	0.33	0.33	0.0825
(14, 18]	13	0.43	0.76	0.1075
(18, 22]	4	0.14	0.90	0.035
(22, 26]	1	0.04	0.94	0.01
(26, 30]	1	0.03	0.97	0.0075
(30, 34]	1	0.03	1.00	0.0075

$$ar{x} \simeq \sum_{\text{classi } C} \text{punto medio}(C) \cdot \text{FR}(C)$$

$$= \frac{10 + 14}{2} \cdot 0.33 + \frac{14 + 18}{2} \cdot 0.43 + \ldots + \frac{30 + 34}{2} \cdot 0.03$$

$$= 16.4$$

da confrontarsi con

$$\bar{x} = 16.44\overline{3}$$

Classi	FA	FR	FC	Densità
(10, 14]	10	0.33	0.33	0.0825
(14, 18]	13	0.43	0.76	0.1075
(18, 22]	4	0.14	0.90	0.035
(22, 26]	1	0.04	0.94	0.01
(26, 30]	1	0.03	0.97	0.0075
(30, 34]	1	0.03	1.00	0.0075

$$FC(14) = 0.33 < 0.50 \Rightarrow m \text{ non può essere} \le 14$$

 $1 - FC(18) = 0.24 < 0.50 \Rightarrow m \text{ non può essere} > 18$ \Rightarrow $m \in (14, 18]$

6/12

Programma

- Statistica descrittiva (riassumere molti dati attraverso poche caratteristiche essenziali)
- Probabilità
 (costruire un modello che preveda il risultato di un esperimento)
- Inferenza statistica (tarare i parametri del modello in base ai risultati dell'esperimento)
- Regressione lineare (riconoscere relazioni tra dati di tipo diverso)

Statistica e Probabilità

STATISTICA analisi dei risultati del passato

INFERENZA taratura del modello

PROBABILITÀ previsione dei risultati del futuro

ESPERIMENTO ALEATORIO = esito non scontato

ESEMPI:

- lancio di un dado
- lancio di tre monete
- sondaggio tra 100 studenti

ESPERIMENTO ALEATORIO = esito non scontato

ESEMPI:

- lancio di un dado
- lancio di tre monete
- sondaggio tra 100 studenti

EVENTO = proposizione circa il risultato dell'esperimento

ESEMPI:

- *E* = "uscirà 6"
- F = "uscirà testa al 2º lancio"
- G = "tutti e 100 gli intervistati saranno più bassi di 2 m"

 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

$$\wedge = \mathsf{AND}$$

$$\wedge = \mathsf{AND} \qquad \qquad \vee = \mathsf{OR} \qquad \qquad \overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

$$\overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

 $\mathcal{E}=$ insieme di tutti i possibili eventi

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

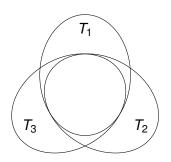
$$\wedge = \mathsf{AND}$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\wedge = \mathsf{AND} \qquad \qquad \vee = \mathsf{OR} \qquad \qquad \overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

ESEMPIO: nel lancio di tre monete

 T_i = "uscirà testa all'*i*-esimo lancio" (i = 1, 2, 3)



 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

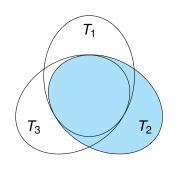
$$\wedge = \mathsf{AND} \qquad \qquad \vee = \mathsf{OR} \qquad \qquad \overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\overline{} = NOT$$

ESEMPIO: nel lancio di tre monete

 T_i = "uscirà testa all'*i*-esimo lancio" (i = 1, 2, 3)



= "uscirà testa al 2º lancio"

 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

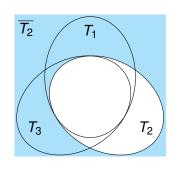
$$\wedge = \mathsf{AND} \qquad \qquad \vee = \mathsf{OR} \qquad \qquad \overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\overline{} = \mathsf{NOT}$$

ESEMPIO: nel lancio di tre monete

 T_i = "uscirà testa all'*i*-esimo lancio" (i = 1, 2, 3)



= "uscirà croce al 2º lancio"

 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

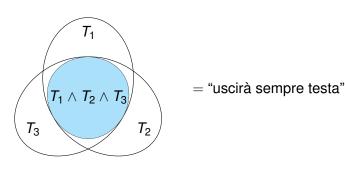
$$\wedge = \mathsf{AND} \qquad \qquad \vee = \mathsf{OR} \qquad \qquad \overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\overline{} = \mathsf{NOT}$$

ESEMPIO: nel lancio di tre monete

 T_i = "uscirà testa all'*i*-esimo lancio" (i = 1, 2, 3)



 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

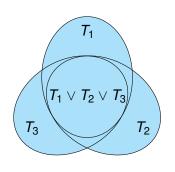
$$\wedge = AND$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\wedge = \mathsf{AND} \qquad \qquad \vee = \mathsf{OR} \qquad \qquad \overline{\cdot} = \mathsf{NOT}$$

ESEMPIO: nel lancio di tre monete

 T_i = "uscirà testa all'*i*-esimo lancio" (i = 1, 2, 3)



= "almeno una volta uscirà testa"

 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme ${\mathcal E}$ è una logica booleana con le operazioni

$$\wedge = \mathsf{AND}$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\overline{} = \mathsf{NOT}$$

PROPRIETÀ:

$$(E \wedge F) \wedge G = E \wedge (F \wedge G)$$

$$\overline{E \wedge F} = \overline{E} \vee \overline{F}$$

$$E \wedge (F \vee G) = (E \wedge F) \vee (E \wedge G)$$

e similmente con $\lor \leftrightarrow \land$

e similmente con $\lor \leftrightarrow \land$

e similmente con $\lor \leftrightarrow \land$

 $\mathcal{E} = \text{insieme di tutti i possibili eventi}$

L'insieme \mathcal{E} è una logica booleana con le operazioni

$$\wedge = \mathsf{AND}$$

$$\vee = \mathsf{OR}$$

$$\overline{} = \mathsf{NOT}$$

PROPRIETÀ:

$$(E \wedge F) \wedge G = E \wedge (F \wedge G)$$

e similmente con
$$\lor \leftrightarrow \land$$

$$\overline{E \wedge F} = \overline{E} \vee \overline{F}$$

e similmente con
$$\lor \leftrightarrow \land$$

$$E \wedge (F \vee G) = (E \wedge F) \vee (E \wedge G)$$

e similmente con
$$\lor \leftrightarrow \land$$

Si definiscono inoltre

$$\Omega = \text{evento certo}$$

$$:= E \vee \overline{E}$$

$$\forall E$$

$$\emptyset = \text{evento impossibile} := E \wedge \overline{E}$$

$$\forall E$$

E ed F sono *incompatibili* quando $E \wedge F = \emptyset$

$$E$$
 implica F quando $E \wedge F = E$

Definizione

Una *probabilità* è una qualsiasi funzione $\mathbb{P}: \mathcal{E} \to \mathbb{R}$ t.c.

- \odot Se E_1, E_2, \ldots, E_n sono a due a due incompatibili,

$$\mathbb{P}(E_1 \vee E_2 \vee \ldots \vee E_n) = \mathbb{P}(E_1) + \mathbb{P}(E_2) + \ldots + \mathbb{P}(E_n)$$
 (additività)

Definizione

Una *probabilità* è una qualsiasi funzione $\mathbb{P}: \mathcal{E} \to \mathbb{R}$ t.c.

- Se E_1, E_2, \ldots, E_n sono a due a due incompatibili,

$$\mathbb{P}\left(E_1 \vee E_2 \vee \ldots \vee E_n\right) = \mathbb{P}\left(E_1\right) + \mathbb{P}\left(E_2\right) + \ldots + \mathbb{P}\left(E_n\right) \qquad \text{(additività)}$$

Conseguenze

- $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$
- **③** Se *E* implica *F*, allora $\mathbb{P}(E) \leq \mathbb{P}(F)$

Definizione

Una *probabilità* è una qualsiasi funzione $\mathbb{P}: \mathcal{E} \to \mathbb{R}$ t.c.

- $\mathbb{P}(E) \geq 0 \quad \forall E$ (positività)
- \bullet Se E_1, E_2, \ldots, E_n sono a due a due incompatibili,

$$\mathbb{P}\left(E_1 \vee E_2 \vee \ldots \vee E_n\right) = \mathbb{P}\left(E_1\right) + \mathbb{P}\left(E_2\right) + \ldots + \mathbb{P}\left(E_n\right) \qquad \text{(additività)}$$

ATTENZIONE:

$$\mathbb{P}(T_1 \vee T_2 \vee T_3) \neq \mathbb{P}(T_1) + \mathbb{P}(T_2) + \mathbb{P}(T_3) = 150\% > 1$$

(a)
$$\mathbb{P}\left(\overline{E}\right) = 1 - \mathbb{P}(E)$$
: $1 \stackrel{(2)}{=} \mathbb{P}(\Omega)$

$$1 = \mathbb{P}(\Omega) = \mathbb{P}(E \vee \overline{E})$$

$$1 \ = \ \mathbb{P}\left(\Omega\right) \ = \mathbb{P}\left(E \lor \overline{E}\right) \stackrel{\text{(3)}}{=} \ \mathbb{P}\left(E\right) + \mathbb{P}\left(\overline{E}\right) \qquad \text{perché $E \land \overline{E} = \varnothing$}$$

$$egin{aligned} 1 &= & \mathbb{P}\left(\Omega
ight) = \mathbb{P}\left(E ee \overline{E}
ight) = & \mathbb{P}\left(E
ight) + \mathbb{P}\left(\overline{E}
ight) & ext{perché $E \wedge \overline{E} = \varnothing$} \ & \Rightarrow & \mathbb{P}\left(\overline{E}
ight) = 1 - \mathbb{P}\left(E
ight) \end{aligned}$$

$$1 = \mathbb{P}(\Omega) = \mathbb{P}(E \vee \overline{E}) = \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}(\overline{E})$$
 perché $E \wedge \overline{E} = \emptyset$
 $\Rightarrow \mathbb{P}(\overline{E}) = 1 - \mathbb{P}(E)$

1 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0\stackrel{(1)}{\leq}\mathbb{P}(E)$$

$$1 = \mathbb{P}(\Omega) = \mathbb{P}(E \vee \overline{E}) = \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}(\overline{E}) \qquad \text{perché } E \wedge \overline{E} = \emptyset$$
$$\Rightarrow \quad \mathbb{P}(\overline{E}) = 1 - \mathbb{P}(E)$$

0 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0 \leq \mathbb{P}(E) = 1 - \mathbb{P}(\overline{E})$$

$$\begin{array}{ll} 1 \, = \, \mathbb{P}\left(\Omega\right) \, = \mathbb{P}\left(E \vee \overline{E}\right) \, = \, \mathbb{P}\left(E\right) + \mathbb{P}\left(\overline{E}\right) & \quad \text{perché $E \wedge \overline{E} = \varnothing$} \\ \Rightarrow \quad \mathbb{P}\left(\overline{E}\right) = 1 - \mathbb{P}\left(E\right) & \end{array}$$

0 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0 \le \mathbb{P}(E) = 1 - \mathbb{P}(\overline{E}) \le 1$$

$$1 = \mathbb{P}(\Omega) = \mathbb{P}(E \vee \overline{E}) = \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}(\overline{E}) \qquad \text{perché } E \wedge \overline{E} = \emptyset$$
$$\Rightarrow \quad \mathbb{P}(\overline{E}) = 1 - \mathbb{P}(E)$$

0 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0 \leq \mathbb{P}(E) = 1 - \mathbb{P}(\overline{E}) \leq 1$$

$$\mathbb{P}(F) = \mathbb{P}\left((E \wedge F) \vee (\overline{E} \wedge F)\right)$$

$$1 = \mathbb{P}(\Omega) = \mathbb{P}(E \vee \overline{E}) = \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}(\overline{E}) \qquad \text{perch\'e } E \wedge \overline{E} = \emptyset$$
$$\Rightarrow \quad \mathbb{P}(\overline{E}) = 1 - \mathbb{P}(E)$$

0 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0 \leq \mathbb{P}(E) = 1 - \mathbb{P}(\overline{E}) \leq 1$$

$$\mathbb{P}(F) = \mathbb{P}\left((E \wedge F) \vee (\overline{E} \wedge F)\right)$$

$$\stackrel{(3)}{=} \mathbb{P}(E \wedge F) + \mathbb{P}\left(\overline{E} \wedge F\right) \qquad \text{perché}\left(E \wedge F\right) \wedge (\overline{E} \wedge F) = \emptyset$$

$$1 = \mathbb{P}(\Omega) = \mathbb{P}(E \vee \overline{E}) = \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}(\overline{E}) \qquad \text{perch\'e } E \wedge \overline{E} = \emptyset$$
$$\Rightarrow \quad \mathbb{P}(\overline{E}) = 1 - \mathbb{P}(E)$$

0 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0 \leq \mathbb{P}(E) = 1 - \mathbb{P}(\overline{E}) \leq 1$$

$$\mathbb{P}(F) = \mathbb{P}\left((E \land F) \lor (\overline{E} \land F)\right)$$

$$= \mathbb{P}(E \land F) + \mathbb{P}\left(\overline{E} \land F\right)$$

$$= \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}\left(\overline{E} \land F\right) \quad \text{perché } \underline{E} \land F = \underline{E}$$

$$\begin{array}{ll} \textcircled{0} & \mathbb{P}\left(\overline{E}\right) = 1 - \mathbb{P}\left(E\right): \\ \\ 1 = \mathbb{P}\left(\Omega\right) = \mathbb{P}\left(E \vee \overline{E}\right) = \mathbb{P}\left(E\right) + \mathbb{P}\left(\overline{E}\right) & \text{perch\'e } E \wedge \overline{E} = \varnothing \\ \\ \Rightarrow & \mathbb{P}\left(\overline{E}\right) = 1 - \mathbb{P}\left(E\right) \end{array}$$

0 $0 \le \mathbb{P}(E) \le 1$:

$$0 \leq \mathbb{P}(E) = 1 - \mathbb{P}(\overline{E}) \leq 1$$

$$\mathbb{P}(F) = \mathbb{P}\left((E \land F) \lor (\overline{E} \land F)\right)$$

$$= \mathbb{P}(E \land F) + \mathbb{P}\left(\overline{E} \land F\right)$$

$$= \mathbb{P}(E) + \mathbb{P}\left(\overline{E} \land F\right)$$

$$\stackrel{|\lor(1)}{0}$$

$$\geq \mathbb{P}(E)$$