

11/06/2025

TEMA 10  
Hoja 1 de 4

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	
TEL:	DOCENTE (nombre y apellido):
AULA:	

Tabla de uso exclusivo para el docente

	1	2	3	4
Puntaje de cada ejercicio	2,50	2,50	2,50	2,50

Duración del examen: 1h 30'. Completar los datos personales con letra clara, mayúscula e imprenta.

No se aceptarán respuestas en lápiz.

1. Calcular el valor de  $k \in \mathbb{R}$  sabiendo que:  $\int_1^4 (kx - \sqrt{x}) dx = \frac{31}{3}$

De acuerdo con lo estudiado en Integrales, Métodos de Integración y Propiedades de la Integral Definida, previamente se procede al cálculo de una primitiva de  $f(x) = kx - \sqrt{x}$

Entonces,

$$\int (kx - \sqrt{x}) dx = \int (kx - x^{\frac{1}{2}}) dx = k \frac{x^2}{2} - \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} + C = k \frac{x^2}{2} - \frac{2}{3} x^{\frac{3}{2}} + C$$

donde  $C$  es la constante de integración.

Luego, se calcula la integral definida aplicando la regla de Barrow:

$$\begin{aligned} \int_1^4 (kx - \sqrt{x}) dx &= k \frac{x^2}{2} - \frac{2}{3} x^{\frac{3}{2}} \Big|_1^4 \\ \int_1^4 (kx - \sqrt{x}) dx &= k \frac{4^2}{2} - \frac{2}{3} 4^{\frac{3}{2}} - \left( k \frac{1^2}{2} - \frac{2}{3} 1^{\frac{3}{2}} \right) \\ \int_1^4 (kx - \sqrt{x}) dx &= 8k - \frac{16}{3} - \frac{1}{2} k + \frac{2}{3} \\ \int_1^4 (kx - \sqrt{x}) dx &= \frac{15}{2} k - \frac{14}{3} \end{aligned}$$

Según el enunciado, el valor de la integral es  $\frac{31}{3}$

Entonces,

$$\frac{15}{2} k - \frac{14}{3} = \frac{31}{3}$$

Queda una ecuación de primer grado con la incógnita  $k$  que se despeja según los procedimientos estudiados:

$$\frac{15}{2}k = \frac{31}{3} + \frac{14}{3}$$

$$\frac{15}{2}k = 15$$

$$k = 2$$

**2. Sea  $f(x) = 2^{3x+2} - 1$ . Obtener los puntos de intersección de la gráfica de  $f$  con los ejes cartesianos.**

Para hallar la intersección con el eje  $x$  tenemos en cuenta que sus puntos son de la forma  $(x; 0)$ , por lo tanto, debemos encontrar los valores de  $x$  que hacen que la función valga 0, es decir:

$$f(x) = 0$$

$$2^{3x+2} - 1 = 0$$

Resolvemos la ecuación que quedó planteada para hallar los valores de  $x$  buscados. Sumamos 1 en ambos miembros de la igualdad:

$$2^{3x+2} = 1$$

Para que el resultado de esta potencia sea 1, el exponente debe ser nulo, con lo cual:

$$3x + 2 = 0$$

Restamos 2 en ambos miembros de la igualdad:

$$3x = -2$$

Dividimos por 3:

$$x = -\frac{2}{3}$$

Entonces:  $\left(-\frac{2}{3}; 0\right)$

Para hallar la intersección con el eje  $y$  tenemos en cuenta que sus puntos son de la forma  $(0; y)$ , entonces, debemos encontrar la imagen de  $x = 0$ , es decir:

$$f(0) = 2^{3 \cdot 0 + 2} - 1$$

$$f(0) = 2^2 - 1$$

$$f(0) = 4 - 1$$

$$f(0) = 3$$

Entonces,  $(0; 3)$

**3. Determinar la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función  $f(x) = \sqrt{6x+1}$  en el punto de abscisa  $x = 4$ .**

En primer lugar, analizamos qué valor toma la función  $f(x)$  en  $x = 4$ :

$$f(4) = \sqrt{6 \cdot 4 + 1}$$

$$f(4) = 5$$

Para determinar la ecuación de la recta tangente a gráfica de la función  $f(x)$  debemos hallar su derivada y evaluarla en  $x = 4$ .

$$f(x) = \sqrt{6x+1}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2 \cdot \sqrt{6x+1}} \cdot 6$$

$$f'(x) = \frac{3}{\sqrt{6x+1}}$$

Reemplazamos por  $x = 4$ :

$$f'(4) = \frac{3}{\sqrt{6 \cdot 4 + 1}} = \frac{3}{5}$$

Como la derivada de la función en un punto es igual a la pendiente de la ecuación de la recta tangente a la función en dicho punto, entonces:

$$y = \frac{3}{5}x + b$$

Para hallar el valor de  $b$ , reemplazamos por las coordenadas del punto (4; 5):

$$5 = \frac{3}{5}4 + b$$

$$5 - \frac{12}{5} = b$$

$$\frac{13}{5} = b$$

Por lo tanto, la ecuación de la recta tangente es:  $y = \frac{3}{5}x + \frac{13}{5}$

4. Siendo  $\vec{u} = (1; 0; -1)$  y  $\vec{v} = (4; 2; 1)$  hallar los valores de  $a$  y  $b \in \mathbb{R}$  tal que  $a\vec{u} + b\vec{v} = (10; 6; 5)$

Para determinar los valores solicitados planteamos la expresión dada y reemplazamos los vectores  $u$  y  $v$ :

$$a\vec{u} + b\vec{v} = (10; 6; 5) \Rightarrow a(1; 0; -1) + b(4; 2; 1) = (10; 6; 5)$$

$$(a; 0; -a) + (4b; 2b; b) = (10; 6; 5)$$

$$(a + 4b; 2b; -a + b) = (10; 6; 5)$$

De esta igualdad de vectores surgen las siguientes ecuaciones:

$$a + 4b = 10 \quad , \quad 2b = 6 \quad y \quad -a + b = 5$$

Despejamos  $b$  en la segunda ecuación y reemplazamos en la tercera:

$$b = 3 \Rightarrow -a + 3 = 5 \Rightarrow -a = 2 \Rightarrow a = -2$$

Podemos utilizar la primera ecuación para verificar:

$$-2 + 4 \cdot 3 = 10$$

Por lo tanto los valores buscados son:

$$a = -2 \quad y \quad b = 3$$