



INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS

Curso Técnico em Informática - Campus Formiga

Disciplina: Projeto Orientado de Curso

Orientações Gerais

Professor: Diego Mello da Silva

Formiga-MG
28 de fevereiro de 2018

Sumário

1	Agradecimentos	1
2	Preparando-se para o P.O.C.	1
3	Por que POC no curso técnico integrado em Informática?	1
4	O que é preciso para fazer um Projeto Orientado?	2
5	Cronograma de Execução (Metas)	3
6	Modelo de Relatório	3
7	Papéis do Orientador e Orientado	3
8	Datas Importantes	4

1 Agradecimentos

Este material foi construído com base em documentos fornecidos pela prof^a. Denise Resende, que gentilmente cedeu-os para continuidade do presente trabalho. Ele contém as orientações para desenvolvimento do Projeto Orientado de Curso (P.O.C.) utilizados nos anos anteriores, com pequenas atualizações em seções específicas e nas datas importantes que devem ser observadas. Isto posto, agradeço a disponibilidade e prontidão da professora em auxiliar a organização deste trabalho.

2 Preparando-se para o P.O.C.

Este roteiro tem como objetivo facilitar para professores e alunos o processo de criação, organização, elaboração e produção do Projeto Orientado de Curso, que no curso técnico Integrado em Informática vêm a ser o tipo de trabalho de conclusão. Em outras modalidades e níveis de cursos (pós-graduação, mestrados, doutorados, etc), os trabalhos de conclusão de curso variam desde monografias, teses, dissertações e até mesmo artigos científicos e relatórios de estágios, conforme as exigências curriculares e metodológicas de cada um. Importante ressaltar que todos os modelos têm suas bases no método científico, daí a importância em registrar os materiais e métodos empregados durante a concepção e desenvolvimento do trabalho.

3 Por que POC no curso técnico integrado em Informática?

Para compreendermos melhor por que esta opção pelos Projetos Tecnológicos, lembremos alguns pontos. Tanto a ciência como a tecnologia partem do mesmo tipo de pensamento racional baseado na observação empírica, ou seja, da realidade que nos circunda, e no conhecimento das causas naturais (comprováveis que se podem demonstrar objetivamente, na prática). Entretanto a tecnologia, que é a base de nosso curso, não busca a verdade absoluta, a explicação final sobre fatos, mas, sim, a sua **utilidade prática** na solução de problemas do cotidiano do trabalho: enquanto a ciência busca o saber, modelos acadêmicos de pensamento e investigação, paradigmas e referências universais, a tecnologia busca o controle de fenômenos e processos para viabilizar soluções no trabalho prático de empresas e organizações de acordo com a realidade específica de cada contexto em que elas se inserem.

A tecnologia se volta mais para a praticidade, escolhendo elementos que possam resultar em alguma utilidade, mudança de realidade, resolução de problemas, criação de soluções e alternativas, etc. que possam promover a melhoria contínua ou a inovação nos mais diferentes ambientes.

“Tecnologia é a técnica que emprega conhecimento científico. Seus procedimentos estão baseados em algum nível de processo científico - lei, teoria, paradigma da ciência”.

Assim, o projeto orientado é o momento em que o aluno procura aplicar seu aprendizado, usando competências e habilidades construídas durante o curso, apre-

sentar reflexão, análise e avaliação de determinados processos em casos ou situações-problema que exijam o saber fazer, o saber conhecer, saber conviver e o saber ser.

4 O que é preciso para fazer um Projeto Orientado?

- **Conhecer técnicas básicas de pesquisa** para saber identificar e delimitar o **foco** de seu trabalho (para ele não perder o senso de aplicabilidade), definir com clareza seus **objetivos e procedimentos de embasamento teórico** (tais como a elaboração do **referencial bibliográfico**, que é sucinto no Projeto Orientado, mas confere legitimidade ao trabalho, caso contrário ele não seria numa produção de cunho acadêmico/profissional, e, sim, apenas a expressão de sua percepção pessoal).
- **Acessar livros, periódicos, sites especializados, pessoas-fonte**, enfim, material para compreender o caso a ser analisado, bem como a elaborar um plano de ações em busca de soluções para o desafio identificado. Além de criatividade, seu trabalho tem que ter sustentação técnica.
- **Conhecer técnicas de desenvolvimento de software (ou qualquer outro tipo de produto técnico produzido), métodos, técnicas e procedimentos, a fim de possibilitar um melhor produto final.** Conforme seu tema e área de interesse, seu professor irá orientá-lo sobre os melhores métodos a serem aplicados, garantindo que o desenvolvimento do software (produto tecnológico) possa ser de forma planejada, além de permitir um melhor aproveitamento do seu tempo para elaboração do projeto.

Seu professor saberá orientá-lo, dentre este ou outros, quais instrumentos garantirão que seu Projeto Orientado tenha um desenvolvimento coeso.

- **Utilizar alguma técnica de elaboração do documento final do projeto, associando Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas**, com outras recomendações do curso ou do seu professor orientador. As normas da ABNT estão livremente disponíveis na Internet (<http://www.abnt.org.br/>). As demais orientações para a elaboração do relatório final serão especificadas em um documento a parte.

Para obter sucesso no seu Projeto Orientado é essencial saber organizar-se, elaborar um cronograma realista e segui-lo com rigor (o seu orientador poderá realizar correções de prazos e procedimentos quando necessário). Para contribuir com seus planos de ação, um modelo de cronograma e de estrutura para o documento final que consolidará o seu Projeto Orientado, estão descritos neste documento.

5 Cronograma de Execução (Metas)

O aluno deverá, junto com o orientador, especificar as fases de desenvolvimento do seu projeto e definir prazos para cada uma delas. Para melhorar a visão do seu projeto como um todo, descreva as fases do cronograma à parte e assim poderão ter uma noção melhor do tempo disponível para o desenvolvimento de cada etapa especificada.

Um exemplo de cronograma que especifica, de forma sucinta, as fases de desenvolvimento de software hipotético é apresentado a seguir, na Figura 1. Observe a correspondência entre os meses previstos para o projeto, e as entregas que devem ser realizadas para concluir o projeto com sucesso.

Meta	Etapas Fase	Especificação	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
1		Concepção	X									
2	2.1	Análise e Projeto		X								
		Especificação de Requisitos.		X								
		Elaboração do Diagrama de Caso de Uso.			X	X						
		Elaboração do Modelo de dados.			X	X						
3		Implementação				X	X	X	X	X		
4		Testes					X				X	
5		Elaboração do documento			X	X	X			X	X	

Figura 1: Exemplo de um cronograma de projeto

6 Modelo de Relatório

As orientações para a elaboração do Relatório Técnico estão descritas no documento `Orientacoes_Relatorio_POC_2018.pdf` disponibilizado no site da disciplina.¹

7 Papéis do Orientador e Orientado

São papéis do orientador:

- O orientador deve ter conversa franca com seus orientandos, combinar limites, prazos, deveres e obrigações, estabelecer regras, deixando claro que o trabalho é do aluno e que o professor orientador atua apenas como conselheiro do projeto;
- Definir o horário e local de encontro/orientação;
- Estimular o aluno a desenvolver o trabalho (advertir o aluno quando necessário, estar atento aos prazos estabelecidos previamente pelo curso e/ou professor de POC).

São deveres do aluno orientado:

¹<https://sites.google.com/a/ifmg.edu.br/diegossilva/disciplinas/2018/tecinfo-projeto-orientado-do-curso>

- Comparecer às reuniões marcadas com o orientador e responder aos e-mails que lhe são enviados. Faltas sucessivas, sem justificativa e ausência de respostas a e-mails serão usadas como argumentos para que o professor interrompa o trabalho com o aluno;
- Cumprir as etapas do projeto negociadas e definidas com o orientador no início do projeto;
- Cumprir os prazos estabelecidos pelo professor do POC;
- Atender às indicações de revisão ou correção do texto feitas pelo orientador e apresentá-las em destaque no texto;
- Apresentar, nas diferentes etapas do trabalho, ideias bem formuladas e textos organizados e em português claro. Cuidado com textos que contenham cópia literal de texto impresso ou da internet, sem destaque e referência (que constitui plágio e é, no mínimo, deselegante, podendo responder judicialmente pela cópia indevida de conteúdo de terceiros);

8 Datas Importantes

Esta seção apresenta as datas importantes em que se espera alguma entrega para acompanhamento do POC. Elas são a princípio inegociáveis, logo orientador e orientado devem estar atentos à estas datas.

Semestre 01

Data	Etapas	Descrição
28/Fev	Orientações POC 2018	Entrega de documentos de orientação sobre o POC aos alunos matriculados na disciplina Projeto Orientado de Curso
14/Mar	Entrega das Propostas	Entrega das propostas de projetos com orientador definido, com cronograma do projeto, em modelo a ser disponibilizado no site da disciplina, com assinatura do orientador
02/Mai	Acompanhamento (Status Report)	Entrega de Ficha de Acompanhamento de Projetos preenchido e assinado pelo orientador
27/Jun	Acompanhamento (Status Report)	Entrega de Ficha de Acompanhamento de Projetos preenchido e assinado pelo orientador
04/Jul	Apresentação do Projeto (Parcial)	Breve apresentação com os resultados já obtidos no projeto, em modelo sucinto a ser disponibilizado no site da disciplina. Deve conter o trabalho já realizado, e o que falta para completar o projeto proposto

Semestre 02²

Data	Etapas	Descrição
29/Ago	Acompanhamento (Status Report)	Entrega de Ficha de Acompanhamento de Projetos preenchido e assinado pelo orientador.
03/Out	Agendamento de Defesa	Entrega de Formulário de Agendamento de Defesa e definição da banca de avaliação, devidamente preenchido e assinado pelo orientador.
08/Out	Entrega do Relatório Final	Entrega do Relatório Final do POC, impresso e encadernado, sendo uma cópia para cada membro da banca avaliador.
22/Out	Defesa do POC	Apresentação final do projeto contendo todo o trabalho realizado pelo aluno e apresentada de forma pública.

²As datas das etapas especificadas para o Semestre 02 podem sofrer alterações