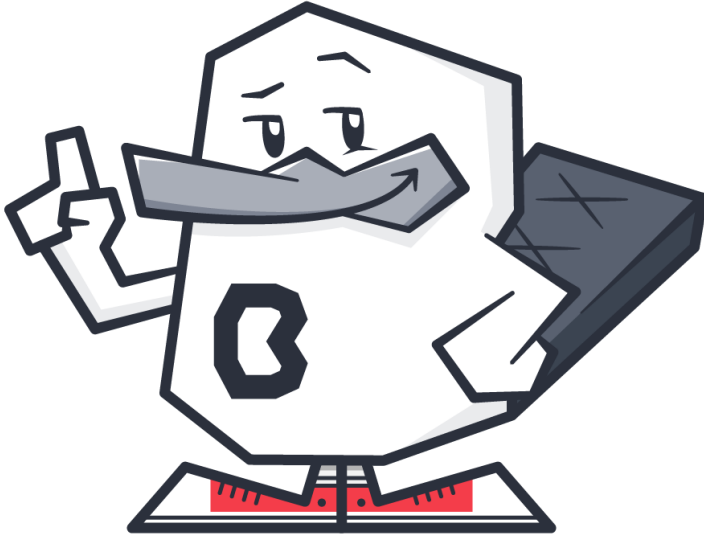


## Evaluación BEDU



En BEDU estamos comprometidos con el aprendizaje de nuestros alumnos. Por ello, la evaluación es parte fundamental del proceso educativo, pues nos permite determinar si los objetivos planteados se cumplieron; además nos permite verificar que nuestros alumnos son capaces de aplicar los contenidos de las sesiones en proyectos o situaciones de la vida cotidiana.

Para evaluar, empleamos un instrumento llamado “rúbrica”. Ésta nos permite evaluar objetivamente tus habilidades técnicas además de las blandas:

- Habilidades técnicas (las que se indican en la rúbrica del checkpoint del último módulo que tomaste)
- Habilidades blandas (contenido, organización, investigación/conocimiento del tema/recursos, soporte visual, presentación, presentación de demo)

A continuación, encontrarás la rúbrica y los elementos que utilizamos para evaluarte.

**¡Reta tu potencial!**

## Rúbrica de evaluación

Nombre del proyecto a evaluar

Integrantes que presentan el proyecto

### Habilidades blandas

	AVANZADO	INTERMEDIO	BÁSICO
<b>Contenido</b>	En su exposición muestra coherencia en su conocimiento individual, conoce a profundidad los resultados del proyecto y su integración.	Muestra conocimiento de cómo se desarrolló el proyecto, no relaciona los objetivos y los resultados.	Describe el proyecto sin embargo no expone los resultados esperados o su relación con los temas abordados en la materia.
<b>Vocabulario</b>	Utiliza el vocabulario apropiado para el tema, facilita la comprensión de términos definiendo las palabras que podrían ser nuevas para la audiencia.	Utiliza el vocabulario apropiado para el tema, aunque no facilita la comprensión de todos los términos porque no define algunos que podrían ser nuevos para la audiencia.	No utiliza el vocabulario apropiado para el tema.
<b>Comprensión del tema</b>	Contesta con precisión las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o experto.	Contesta unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o experto.	No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o experto.
<b>Planteamiento del problema</b>	Identificó un problema real y construyó una solución pertinente y significativa, sin perder de mira la necesidad.	Identificó un problema real y construyó parcialmente una solución pertinente y significativa, sin perder de mira la necesidad.	No identificó un problema real y no construyó una solución pertinente y significativa, perdiendo de vista la necesidad.
<b>Desarrollo</b>	Aplica correctamente los conocimientos del programa, utilizando asertivamente y sin falla la tecnología adecuada para el proyecto.	Aplica correctamente los conocimientos del programa, utilizando parcialmente la tecnología adecuada para el proyecto.	No aplica correctamente los conocimientos del programa, no está utilizando la tecnología adecuada para el proyecto.
<b>Entregable</b>	Diseñó o fabricó un producto que es funcional y que cumple con los objetivos y metas del proyecto. Hizo consideraciones estéticas y aplicó experiencias y conocimientos de otras UA para complementar el resultado.	Diseñó o fabricó un producto que responde parcialmente a los objetivos planeados del proyecto. No demuestra aplicación de conocimientos o experiencias de otras UA en su desarrollo.	Diseñó o fabricó un producto que no responde a los objetivos planteados.