## Data frame: parent\_hv1\_youth\_w1

| ID | Name                  | _<br>Label  | Values                     | Value Labels  |
|----|-----------------------|---|----------------------------|---|
| 1  | school_id             |   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | cascade prairie_mountain kelly ata briggs agnes_stewart |
| 2  | condition             |   | 1 2                        | control intervention                                    |
| 3  | family_id             |   |                            | <output omitted=""></output>                            |
| 4  | participant_id        |   |                            | <output omitted=""></output>                            |
| 5  | participant_p1        |   | 1<br>2<br>3<br>4           | mom dad tutor legal other, specify                      |
| 6  | participant_4_text_p1 |   |                            | <output omitted=""></output>                            |
| 7  | wave_p1               | Wave:   | 1<br>2<br>3                | 1<br>2<br>3   |
| 8  | location_p1           | Location of<br>Interview: -<br>Selected Choice  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5      | Phone Home Office School Other place, explain           |
| 9  | location_5_text_p1    | Location of<br>Interview: - Other<br>place, explain -<br>Text   |                            | <output omitted=""></output>                            |
| 10 | q1_p1                 | Gracias por participar en nuestra encuesta. Recuerde que su participación es voluntaria y en cualquier momento puede optar por no responder a una cierta pregunta. Favor de recordar que nuestra encuesta y su participación son totalmente confidenciales y no | 0<br>1<br>99               | No Sí Refuse to answer                                  |

compartimos sus respuestas con nadie. Esperamos que usted se sienta cómodo/a contestando cada pregunta abiertamente. Actividades Familiares Esta sección tiene que ver con las cosas que usted y su joven participante pudieran haber hecho juntos en la última semana. Por favor indique si usted ha hecho o no ha hecho lo siguiente con su joven. En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Trabajamos en un pasatiempo o artesanía.

11 q2\_p1

0 En la última No semana, he hecho lo Sí 1 siguiente junto 99 Refuse to answer con mi joven que está participando en este estudio: Participamos en una actividad al aire libre.

12 q3 p1

En la última 0 No semana, he hecho lo 1 Sí 99 siguiente junto Refuse to answer con mi joven que está participando en este estudio: Leímos o hablamos acerca de un libro o historia.

13 q4 p1

En la última 0 No

| /5/22, 11: | 24 AM | localho   | ost:15411/se | ession/file31202f956e56.htm  |
|------------|-------|---|--------------|------------------------------|
|            |       | semana, he hecho lo<br>siguiente junto<br>con mi joven que<br>está participando en<br>este<br>estudio: Fuimos a<br>un evento de<br>entretenimiento.   | 1<br>99      | Sí<br>Refuse to answer       |
| 14         | q5_p1 | En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Participamos en otras actividades (Fuimos al parque, nadamos, excursión a pie, etc.).                            | 0<br>1<br>99 | No<br>Sí<br>Refuse to answer |
| 15         | q6_p1 | En la última<br>semana, he hecho lo<br>siguiente junto<br>con mi joven que<br>está participando en<br>este<br>estudio: Horneamos<br>o cocinamos una<br>comida.  | 0<br>1<br>99 | No<br>Sí<br>Refuse to answer |
| 16         | q7_p1 | En la última<br>semana, he hecho lo<br>siguiente junto<br>con mi joven que<br>está participando en<br>este<br>estudio: Hicimos<br>ejercicio o jugamos<br>un juego al<br>aire libre<br>(baloncesto o<br>béisbol, etc.) | 0<br>1<br>99 | No<br>Sí<br>Refuse to answer |
| 17         | q8_p1 | En la última<br>semana, he hecho lo<br>siguiente junto<br>con mi joven que<br>está participando en<br>este<br>estudio: Trabajamos<br>alrededor de la casa<br>o patio.   | 0<br>1<br>99 | No<br>Sí<br>Refuse to answer |

18 q9 p1 En la última 0 No semana, he hecho lo 1 Sí Refuse to answer siguiente junto 99 con mi joven que está participando en este estudio: Fuimos a la Iglesia, sinagoga, u otro servicio religioso. 19 q10 p1 Esta sección hace 0 No Sí preguntas sobre su 1 99 joven y cómo Refuse to answer le va en la escuela y con la tarea. También queremos saber acerca de la participación de usted en el trabajo escolar y actividades de su hijo. Para la primera pregunta, responda "no" si su hijo ha dejado o ha sido expulsado permanentemente. Responda "sí" si su joven está actualmente en la escuela o si ha sido expulsado temporalmente, o, por ejemplo, está faltando clase debido a una enfermedad prolongada. ¿Su joven asiste a la escuela actualmente? ¿En qué grado esta 20 q11 p1 6 7 su joven ahora? (Si 2 3 8 9 4 verano, marque el grado en el que su estudiante estará empezando en el otoño)

| 21 | q12_1_p1 | Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Artes de Lenguaje y Literatura | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>88<br>99 | Muy bien<br>Bien<br>Más o menos<br>No muy bien<br>Para nada bien<br>No sé<br>refuse to answer |
|----|----------|--|-----------------------------------|---|
| 22 | q12_2_p1 | Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Historia/ Estudios Sociales    | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>88<br>99 | Muy bien<br>Bien<br>Más o menos<br>No muy bien<br>Para nada bien<br>No sé<br>refuse to answer |
| 23 | q12_3_p1 | Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Matemáticas                    | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>88<br>99 | Muy bien<br>Bien<br>Más o menos<br>No muy bien<br>Para nada bien<br>No sé<br>refuse to answer |
| 24 | q12_4_p1 | Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Ciencia                        | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>88<br>99 | Muy bien<br>Bien<br>Más o menos<br>No muy bien<br>Para nada bien<br>No sé<br>refuse to answer |
| 25 | q12_5_p1 | Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>88<br>99 | Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer                   |

| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | .Z-7 (IVI     | localite   | JOL. 10-11/50                                    | 3310171110012021000000.111111  |
|--|---------------|--|--|--|
|  |               | la escuela? -<br>Otro tema   |  |  |
| 26                                     | q12_5_text_p1 | Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Otro tema - Text |  | <output omitted=""></output>   |
| 27                                     | q13_p1        | ¿Sabe el GPA<br>aproximado de su<br>joven? - Selected<br>Choice  | 0<br>1<br>99                                     | No<br>Si, ¿qué es?<br>refuse to answer   |
| 28                                     | q13_1_text_p1 | ¿Sabe el GPA<br>aproximado de su<br>joven? - Si, ¿qué<br>es? - Text  |  | <output omitted=""></output>   |
| 29                                     | q14_p1        | En general, ¿Que grados obtiene su joven?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>88<br>99 | Principalmente As As y Bs Principalmente Bs Bs y Cs Principalmente Cs Cs y Ds Principalmente Ds Principalmente Fs No sé refuse to answer   |
| 30                                     | q15_p1        | ¿Ayuda con<br>actividades en las<br>que su joven está<br>involucrado/a fuera<br>del horario escolar?<br>(Deportes,<br>exploradores,<br>clubes, etc.)           | 0<br>1<br>77<br>99                               | No<br>Sí<br>NA (mi joven que no está involucrado/a en<br>ninguna actividad)<br>refuse to answer  |
| 31                                     | q16_p1        | Use escala #2 En los últimos 3 meses, ¿Con qué frecuencia ha ayudado con actividades en las que su joven está involucrado/a fuera del horario escolar como     | 1<br>2<br>3<br>4<br>99                           | Casi nunca (una o dos veces al año) A veces (aproximadamente una vez a la semana) Frecuentemente (aproximadamente una vez a la semana) Siempre (más de una vez a la semana) refuse to answer |

|    |        | deportes,<br>exploradores,<br>clubes, etc.?  |                        |   |
|----|--------|--|------------------------|---|
| 32 | q17_p1 | En los últimos 3<br>meses, ¿Asistió<br>usted a reuniones<br>de padres o eventos<br>sociales<br>patrocinados por la<br>escuela para padres?   | 0<br>1<br>99           | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 33 | q18_p1 | Esta sección pregunta acerca de la frecuencia con la que ha tenido contacto con los maestros y el personal de la escuela en los últimos tres meses. En los últimos 3 meses ¿Cuántas veces ha tenido algún contacto con los maestros de su joven u otro personal de la escuela? (Escala #7) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer   |
| 34 | q19_p1 | En los últimos 3<br>meses ¿Cuántas<br>veces se<br>ha reunido con<br>algún otro personal<br>de la escuela?<br>(consejero, director,<br>secretaria de la<br>escuela,<br>enfermera, etc.)<br>(Escala #7)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer   |
| 35 | q20_p1 | ¿Qué tan<br>satisfecho/a está<br>usted con el nivel de<br>contacto que usted<br>tiene con los<br>maestros de su<br>joven o con<br>cualquier otro<br>personal de la<br>escuela?<br>(Escala #3)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Muy insatisfecho/a<br>Algo insatisfecho/a<br>Satisfecho/a<br>Muy satisfecho/a<br>refuse to answer |

| 4/5/22, 11: | 24 AM  | localno  | ost:15411/se                | ssion/file31202f956e56.html  |
|-------------|--------|--|-----------------------------|--|
| 36          | q21_p1 | ¿Qué tan probable<br>es que su joven<br>abandone la<br>escuela antes de<br>graduarse de la<br>escuela<br>secundaria? (Escala<br>#4)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Muy improbable Improbable Probable Muy probable refuse to answer   |
| 37          | q22_p1 | En un día escolar, ¿Cuántas horas suele pasar su joven viendo televisión, videos (películas), jugando video juegos o navegando por el internet o usando medios sociales (sin incluir los medios utilizados para el trabajo de clase)? (Escala #5)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Mi joven no usa los medios sociales en noches escolares.  Media hora a una hora.  Entre 1 – 2 horas  Entre 3 – 4 horas  Más de 4 horas  refuse to answer |
| 38          | q23_p1 | En esta sección se hacen preguntas sobre el apoyo que usted brinda a su joven con cosas como fijación de metas y participación en actividades en la comunidad o en la escuela. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente acerca de su apoyo con su joven en estas áreas durante los últimos tres meses? Vaya a la escala #6 Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a desarrollar un plan para estudiar y hacer la tarea | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer  |

| ,  |        |  |                        |  |
|----|--------|--|------------------------|--|
| 39 | q24_p1 | Durante los últimos<br>tres meses, he<br>tomado medidas<br>para apoyar a mi<br>joven a<br>encontrar formas de<br>involucrarse en las<br>actividades<br>escolares | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 40 | q25_p1 | Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a encontrar maneras de involucrarse en actividades de voluntario/a en la comunidad      | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 41 | q26_p1 | Durante los últimos<br>tres meses, he<br>tomado medidas<br>para apoyar a mi<br>joven a hacer<br>metas para el<br>año escolar                                     | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 42 | q27_p1 | Durante los últimos<br>tres meses, he<br>tomado medidas<br>para apoyar a mi<br>joven a cumplir<br>fechas de<br>limite  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 43 | q28_p1 | Durante los últimos<br>tres meses, he<br>tomado medidas<br>para apoyar a mi<br>joven a<br>participar en<br>papeles de liderazgo<br>en la escuela o<br>comunidad  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 44 | q29_p1 | Durante los últimos<br>tres meses, he<br>tomado medidas<br>para apoyar a mi<br>joven a<br>enfocarse en hacer<br>lo mejor posible                                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |

| 45 | q30_p1 | Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a desarrollar un horario para completar la tarea y los proyectos escolares a tiempo  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
|----|--------|---|------------------------|--|
| 46 | q31_p1 | Esta sección tiene que ver con su relación con la escuela de su joven, el sistema educativo, los maestros, los administradores y el personal. Responda que tan en acuerdo o en desacuerdo esta con cada declaración y si ha tomado medidas activas en estas áreas. Sigue con la escala #6 En general, hago un esfuerzo para conocer el personal y la administración de la escuela | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer             |
| 47 | q32_p1 | En general, hago un esfuerzo para conocer al menos uno de los maestros de mi joven  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 48 | q33_p1 | En general, hago un esfuerzo para entender las reglas y pólizas de la escuela   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 49 | q34_p1 | En general, hago un esfuerzo para informarme sobre mis derechos como padre  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |

| 50 | q35_p1 | En general, hago un esfuerzo para aprender sobre el sistema   | 1<br>2<br>3<br>4       | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo                              |
|----|--------|---|------------------------|--|
|    |        | educativo en este estado  | 99                     | refuse to answer   |
| 51 | q36_p1 | En general, hago un esfuerzo para entender la diferencia entre obtener un GED, graduarse con un diploma estándar de la escuela secundaria, o con un diploma de una secundaria internacional o con un diploma de Bachillerato Internacional. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer             |
| 52 | q37_p1 | En general, hago un esfuerzo para involucrarse en las actividades escolares, en el salón de clase, y/u otras maneras (por ejemplo, organizaciones de padres, trabajo voluntario, etc.)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 53 | q38_p1 | En general, hago un esfuerzo para tener conversaciones con los otros padres para obtener información o aprender acerca de los recursos en la escuela.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 54 | q39_p1 | En general, hago un esfuerzo para contactar los otros padres para obtener apoyo.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 55 | q40_p1 | En general, hago un esfuerzo para   | 1 2                    | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo   |

| ,  |        |   |                        |  |
|----|--------|---|------------------------|--|
|    |        | entender la<br>trayectoria hacia la<br>preparación a la<br>universidad<br>y para una carrera  | 3<br>4<br>99           | En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer   |
| 56 | q41_p1 | En general, hago un esfuerzo para asistir a la conferencia de padres y maestros cuando esté disponible.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 57 | q42_p1 | Escala #6 En general, estoy segura/o de que yo entiendo cómo funciona la escuela de mi joven.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 58 | q43_p1 | En general, estoy segura/o de quepuedo comunicar mis preguntas y preocupaciones con los maestros y el personal de la escuela.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 59 | q44_p1 | En general, estoy segura/o de quepuedo trabajar con la escuela para encontrar una solución positiva si surge un conflicto o un problema que involucre a mi joven en la escuela. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 60 | q45_p1 | En general, estoy segura/o de queestoy ayudando a mi joven hacer bien en la escuela.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 61 | q46_p1 | En general, estoy segura/o de que   | 1 2                    | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo   |

| /3/22, 11. | .24 AIVI | localite   | JSL 134 11/SE          | 25510H/IIIe3 12021930e30.HttH  |
|------------|----------|--|------------------------|--|
|            |          | estoy<br>ayudando a mi<br>joven prepararse<br>para sus futuras<br>metas de educación<br>y carrera.   | 3<br>4<br>99           | En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer   |
| 62         | q47_p1   | La siguiente sección hace preguntas acerca de cómo se siente acerca de la escuela como padre y como miembro de esta comunidad escolar. Sigue con la escala #6 La siguiente sección hace preguntas acerca de cómo se siente acerca de la escuela como padre y como miembro de esta comunidad escolar. Como madre/padre de esta escuela, siento que soy parte de una comunidad con el personal de la escuela y los otros padres. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer             |
| 63         | q48_p1   | Como madre/padre de esta escuela, siento que soytratado/a con respeto, sabiendo que mis opiniones son importantes.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 64         | q49_p1   | Como madre/padre de esta escuela, siento que soycómoda/o preguntando por un traductor y por materiales en español si los necesito.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 65         | q50_p1   | Como madre/padre de esta escuela,  | 1 2                    | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo   |

| ,  |        | siento que soy capaz de hablar con maestros o administradores sobre grandes preocupaciones relacionados con mi joven.   | 3<br>4<br>99           | En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer   |
|----|--------|---|------------------------|--|
| 66 | q51_p1 | Como madre/padre de esta escuela, siento que soydedicada/o en creando un ambiente exitoso para todos los jóvenes.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 67 | q52_p1 | Como madre/padre de esta escuela, siento que soyfeliz de que mi joven asista a esa escuela.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 68 | q53_p1 | Como madre/padre de esta escuela, siento que soybienvenido/a en la escuela de mi joven.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 69 | q54_p1 | Esta sección le pregunta por su confianza en ciertos aspectos de esta escuela. Utilizando la escala, por favor conteste cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. (Sigue con al escala #6) Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que esta escuela es un buen lugar para mi joven. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer             |
| 70 | q55_p1 | Como madre/padre en esta escuela,   | 1 2                    | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo   |

| ., 5,, 11. | · <del>-</del> · · · · · · | localite  |                        | 331011/11120120213000000.1111111   |
|------------|----------------------------|---|------------------------|--|
|            |                            | estoy segura/o<br>de que el<br>personal de la<br>escuela de mi joven<br>está haciendo cosas<br>buenas por ella / el.                                    | 3<br>4<br>99           | En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer   |
| 71         | q56_p1                     | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que la gente en la escuela de mi joven es confiable.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 72         | q57_p1                     | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que la escuela de mi joven hace un buen trabajo preparando a los jóvenes para sus futuros.          | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 73         | q58_p1                     | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que puedo encontrar ayuda para mi joven si él / ella está batallando en una clase.                  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 74         | q59_p1                     | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de quelos maestros de mi joven se preocupan por ella/el.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 75         | q60_p1                     | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que maestros y administradores trabajan juntos para crear un ambiente seguro y acogedor para todos. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |

| 76 | q61_p1 | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que hay muchas oportunidades para la involucración de los padres.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
|----|--------|---|------------------------|--|
| 77 | q62_p1 | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que puedo tener una conversación honesta y respetuosa sobre mi joven con su maestro.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 78 | q63_p1 | Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de quepuedo trabajar con un maestro para resolver cualquier problema que tenga mi joven en la escuela.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 79 | q64_p1 | Esta sección hace preguntas sobre sus sentimientos acerca de los maestros en esta escuela. Utilizando la escala, por favor conteste cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. (Escala #6) En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro que se preocupa por mi joven. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer             |
| 80 | q65_p1 | En esta escuela,<br>siento que hay por<br>lo menos un   | 1<br>2<br>3            | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo   |

|    |        | maestro quien está interesado en conocerme  | 4<br>99                | Fuertemente en acuerdo refuse to answer  |
|----|--------|---|------------------------|--|
| 81 | q66_p1 | En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro con quien me siento/a cómodo/a hablando sobre mi joven.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 82 | q67_p1 | En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro de quien puedo hacer preguntas o hacer sugerencias sobre mi joven.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 83 | q68_p1 | Esta sección tiene que ver con conversaciones que tal vez usted tiene con su joven sobre aspectos de la vida escolar. Vaya a la escala #7 En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus amistades en la escuela. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer  |
| 84 | q69_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre su participación en actividades escolares.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer  |
| 85 | q70_p1 | En los últimos tres<br>meses, ¿con qué<br>frecuencia<br>usted ha tenido una<br>conversación con su  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer  |

| /5/22, 11: | :24 AM | joven sobre eventos  | ost:15411/se:          | ssion/file31202f956e56.h                                      |
|------------|--------|--|------------------------|---|
|            |        | que van a pasar en<br>la escuela.  |                        |   |
| 86         | q71_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus profesores.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 87         | q72_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre las cosas que aprende en clase.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 88         | q73_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre cómo contribuye al salón de clase.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 89         | q74_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre cómo va en sus clases.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 90         | q75_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus futuros objetivos de carrera y educación (incluso los objetivos a corto plazo). | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |

| 91 | q76_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre desafíos que surgen en la escuela (como intimidación, agresión, acoso, racismo, peleas, etc.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|----|--------|--|------------------------|---|
| 92 | q77_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus actitudes sobre la escuela  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 93 | q78_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre su comportamiento en la escuela   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 94 | q79_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre las cosas que suceden en la escuela (el ambiente escolar en general)                          | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 95 | q80_p1 | En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre la importancia de prepararse para   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |

futuras trayectorias educativas o de carrera, como la planificación universitaria y / o pensando acerca de la escuela técnica o comercial, etc

96 q81 p1 En los últimos tres 1 Nunca meses, ¿con qué 2 Raramente frecuencia 3 A veces 4 usted ha tenido una A menudo conversación con su 99 refuse to answer

joven

sobre... su involucro en actividades extracurriculares en la escuela y en la comunidad como en papeles de liderazgo, haciendo trabajo voluntario en la

Tarea Esta sección

comunidad, deportes, etc

97 q82\_p1

tiene que ver con su participación en ayudar a su joven con la tarea. Por favor, conteste la frecuencia con la que ha hecho lo siguiente para ayudarle a su hija/o con la tarea en los últimos tres meses (use la escala #7)... En los últimos tres meses... Mi joven ha tenido la plena responsabilidad de completar su tarea; no me involucro

1 Nunca 2 Raramente 3 A veces 4 A menudo 99

refuse to answer

98 q83 p1

En los últimos tres 1 Nunca meses... Dejé de 2 Raramente intentar (de A veces

| .,, | JIZZ, 11.2 | _ + / tivi | localito  | Ot. 10-11/000          | 551011/1110012021000000.11                                    |
|-----|------------|------------|---|------------------------|---|
|     |            |            | ayudarlo con su<br>tarea)   | 4<br>99                | A menudo refuse to answer                                     |
|     | 99         | q84_p1     | En los últimos tres<br>meses Me aseguré<br>de que<br>tenga un cierto<br>tiempo para hacer la<br>tarea                                   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 100        | q85_p1     | En los últimos tres<br>meses Me aseguré<br>de que él<br>/ ella tenga un cierto<br>lugar para hacer la<br>tarea                          | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 101        | q86_p1     | En los últimos tres<br>meses Me senté<br>con mi joven<br>mientras él / ella<br>hacía su tarea   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 102        | q87_p1     | En los últimos tres<br>meses Me hice<br>disponible<br>para mi joven<br>cuando tenía<br>preguntas sobre su<br>tarea.                     | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 103        | q88_p1     | En los últimos tres<br>meses Ayudé a mi<br>joven<br>cuando estaba<br>atascado/a en una<br>tarea   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 104        | q89_p1     | En los últimos tres<br>meses Ayudé a mi<br>joven a<br>prepararse para los<br>exámenes<br>haciéndole<br>preguntas<br>sobre el tema, etc. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 105        | q90_p1     | En los últimos tres<br>meses Le di a mi<br>joven<br>incentivos como<br>privilegios<br>especiales, regalos<br>especiales, etc.           | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
|     | 106        | q91_p1     | En los últimos tres   | 1                      | Nunca   |

| 70722, 11.3 |        | meses Utilicé<br>consecuencias,<br>castigos, acciones<br>disciplinarias   | 2<br>3<br>4<br>99      | Raramente A veces A menudo refuse to answer                   |
|-------------|--------|---|------------------------|---|
| 107         | q92_p1 | En los últimos tres<br>meses Le recordé<br>a mi joven<br>que hiciera su tarea   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 108         | q93_p1 | En los últimos tres<br>meses Comprobé<br>con mi joven<br>para asegurarme de<br>que él / ella hiciera<br>su tarea  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 109         | q94_p1 | En los últimos tres<br>meses Comprobé<br>y corregí la<br>tarea de mi hija/o   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 110         | q95_p1 | En los últimos tres<br>meses Comprobé<br>con la<br>maestra/o para<br>asegurarme que mi<br>joven terminó su<br>tarea   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 111         | q96_p1 | En los últimos tres<br>meses Le ayudé a<br>mi joven<br>acceder a otros<br>recursos (biblioteca,<br>materiales<br>de arte, laboratorio<br>de computación,<br>etc.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 112         | q97_p1 | En los últimos tres<br>meses Le ayudé a<br>mi joven<br>practicar habilidades<br>(lectura, revisión,<br>problemas de<br>práctica, etc.)                            | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |
| 113         | q98_p1 | En los últimos tres<br>meses Limité el<br>ruido y/o<br>las distracciones<br>mientras hacia su<br>tarea  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Nunca<br>Raramente<br>A veces<br>A menudo<br>refuse to answer |

| 114 | q99_1_p1      | En los últimos tres<br>meses Otra ayuda<br>(especifique) - Otra<br>ayuda  | 1<br>2<br>3<br>4<br>77<br>99 | Nunca Raramente A veces A menudo No Aplica refuse to answer  |
|-----|---------------|---|------------------------------|--|
| 115 | q99_1_text_p1 | En los últimos tres<br>meses Otra ayuda<br>(especifique) - Otra<br>ayuda - Text   |                              | <output omitted=""></output>   |
| 116 | q100_p1       | Esta sección tiene que ver con su joven, sus actividades escolares y sus metas para el futro. Vaya a la escala #6 Mi joven aprovecha al máximo las oportunidades escolares (clases extracurriculares, actividades estudiantiles, clubes de tarea) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 117 | q101_p1       | Mi joven<br>participa en grupos /<br>actividades<br>fuera de la escuela<br>(deportes, trabajo<br>voluntario,<br>iglesia, música, etc.)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 118 | q102_p1       | Mi joven le gusta la escuela  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 119 | q103_p1       | Mi joventiene<br>una relación cercana<br>con al<br>menos un maestro<br>en la escuela.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 120 | q104_p1       | Mi joven tiene sueños y planes para su futuro.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |

| 4/0/22, 11. | 2-7 (W) | localito  | Ot. 10-11/000          | 551011/1110012021000000.1111111  |
|-------------|---------|---|------------------------|--|
| 121         | q105_p1 | Para mi es importante que mi joven se gradúe de la escuela secundaria.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 122         | q106_p1 | Esta sección se trata de como se siente Ud. en cuanto a su joven y su educación y su futuro. (Continue con escala #6) Para mi es importante que mi joven continúe su educación después de la secundaria | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 123         | q107_p1 | Para mi es<br>importante<br>saber cuáles son las<br>metas que tiene mi<br>joven para su futuro  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 124         | q108_p1 | Para mi es<br>importante<br>ayudar a mi joven a<br>hacer<br>planes y dar pasos<br>hacia sus metas para<br>el futuro   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 125         | q109_p1 | Para mi es importante buscar información para ayudarle a mi joven a alcanzar sus metas futuras  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 126         | q110_p1 | Para mi es importante ayudar a mi joven a comenzar a prepararse para la educación superior, incluso mientras esté en la escuela intermedia  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 127         | q111_p1 | Apoyo Social A  | 1                      | Fuertemente en desacuerdo  |

| •           |   |                              |  |
|-------------|---|------------------------------|--|
|             | continuación, se presentan preguntas sobre su apoyo social y, si tiene un cónyuge / pareja, cómo ve su relación. Por favor, háganos saber que tan verdadero son las siguientes declaraciones para usted. Vaya a la escala #8 Cuando tengo un problema, puedo contar con el apoyo de mis familiares. | 2<br>3<br>4<br>99            | En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer   |
| 128 q112_p1 | Cuando estoy<br>lidiando con una<br>situación difícil,<br>sé a quién puedo<br>recurrir para obtener<br>el apoyo<br>que necesito   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer                               |
| 129 q113_p1 | Cuando nuestra familia se enfrenta a una decisión importante, los miembros de la familia que están involucrados tienen la oportunidad de compartir sus opiniones e idea.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer                               |
| 130 q114_p1 | Tengo una relación fuerte con mi cónyuge / pareja.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>77<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>No aplica, no tengo pareja<br>refuse to answer |
| 131 q115_p1 | Mi cónyuge / pareja<br>y yo estamos de<br>acuerdo sobre<br>cómo disciplinar a<br>nuestros jóvenes.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>77<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>No aplica, no tengo pareja<br>refuse to answer |
| 132 q116_p1 | Por favor indique que tan verdadera   | 1 2                          | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo   |

|     |         | son las siguientes declaraciones para usted con respeto a su relación actual con su joven. Regrese a la escala #6. Cuando mi joven me pide hablar o cuando necesita hablar conmigo, escucho atentamente. | 3<br>4<br>99           | En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer   |
|-----|---------|--|------------------------|--|
| 133 | q117_p1 | Sé escuchar<br>atentamente, aun<br>cuando no esté de<br>acuerdo con lo que<br>dice la otra<br>persona.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 134 | q118_p1 | Con regularidad, mi<br>joven y yo hacemos<br>cosas<br>juntos que ambos<br>disfrutamos  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 135 | q119_p1 | Mi joven y yo<br>tenemos una<br>relación cercana   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 136 | q120_p1 | Hago y digo cosas<br>que le muestran a<br>mi joven que a<br>él / ella me importa<br>y que yo la/lo amo<br>(por<br>ejemplo, diciendo<br>cosas cariñosas,<br>abrazándole/la,<br>etc.)                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 137 | q121_p1 | Como madre/padre,<br>es mi trabajo<br>reconocer y apoyar<br>las fortalezas de mi<br>joven.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 138 | q122_p1 | Conversaciones<br>Dificiles Las<br>siguientes<br>preguntas son<br>acerca de las  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |

| ,   |         |   |                        |  |
|-----|---------|---|------------------------|--|
|     |         | conversaciones difíciles que podría tener con su joven. Siga con la escala #6 Cuando mi joven tiene que tomar decisiones importantes o cuando él / ella enfrenta un desafío, él / ella me pide por ayuda y apoyo. |                        |  |
| 139 | q123_p1 | Mi joven y yo podemos hablar abiertamente de situaciones y temas difíciles (como sexo, drogas, la influencia de amigos y compañeros, etc.)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 140 | q124_p1 | Mi joven y yo<br>podemos hablar y<br>resolver conflictos<br>que ocurren en casa.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 141 | q125_p1 | Mi joven y yo<br>podemos hablar y<br>resolver los<br>conflictos que<br>surgen acerca de<br>hacer la tarea.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 142 | q126_p1 | Si mi joven tiene<br>problemas en la<br>escuela, sé cómo<br>conseguirle la ayuda<br>que él / ella<br>necesita.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 143 | q127_p1 | Si mi joven tiene un<br>problema en la<br>escuela, estoy<br>segura/o de que él /<br>ella podría hablar<br>conmigo al<br>respecto.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 144 | q128_p1 | Límites y consecuencias ¿Qué  | 1 2                    | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo   |

|             | tan ciertas son las siguientes declaraciones para usted acerca de su capacidad para comunicarse positivamente con su joven sobre el establecimiento de límites y consecuencias? Siga con escala #6 En casa, estamos de acuerdo con reglas claras sobre lo que mi joven puede y no puede hacer. | 3<br>4<br>99           | En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer   |
|-------------|--|------------------------|--|
| 145 q129_p1 | Mi joven sabe cómo<br>voy a responder<br>cuando hace<br>algo malo cosas que<br>no me gustan o lo<br>que está en<br>contra las reglas de<br>la casa).   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 146 q130_p1 | Cada vez que mi joven hace algo malo, yo le respondo con una consecuencia específica (por ejemplo, una disciplina específica, quitándole privilegios, etc.).   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 147 q131_p1 | Cuando mi joven hace algo mal, le grito o le insulto.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 148 q132_p1 | Puedo controlar mi<br>enojo y mantenerme<br>calmado/a<br>cuando disciplino o<br>discuto con mi<br>joven cuando él<br>/ ella hace algo<br>malo.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |

| 149 q133_p1 | Cuando mi joven<br>me desafía al no<br>hacer lo que le<br>pido, yo renuncio.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
|-------------|--|------------------------|--|
| 150 q134_p1 | Cuando mi joven está aprendiendo un nuevo comportamiento (por ejemplo: ser más responsable, estudioso/a u organizado/a), reconozco su progreso con, por ejemplo, un abrazo, una sonrisa o un pequeño regalo.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 151 q135_p1 | Cuando mi joven se<br>enfrenta a un gran<br>desafío o<br>establece una meta,<br>le ayudo a centrarse<br>en los<br>pequeños pasos para<br>lograr esa meta.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 152 q136_p1 | Cuando le doy una<br>amenaza o<br>advertencia a mi<br>joven,<br>frecuentemente no<br>lo llevo a cabo.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 153 q137_p1 | Supervisión Las siguientes preguntas son sobre los amigos/as de tu joven. Por favor, háganos saber que tan verdad son las siguientes declaraciones para usted. Siga con la escala #6 A menudo hablo con mi joven acerca de sus planes para el día siguiente. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 154 q138_p1 | Hablo con mi joven   | 1                      | Fuertemente en desacuerdo  |

| ,   |         | en muchas<br>ocasiones acerca de<br>lo que él / ella<br>aprendió en la<br>escuela.  | 2<br>3<br>4<br>99      | En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer                                       |
|-----|---------|---|------------------------|--|
| 155 | q139_p1 | A menudo hablo con mi joven acerca de sus amigos.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 156 | q140_p1 | Conozco muy bien a los amigos de mi joven.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 157 | q141_p1 | Los amigos de mi<br>joven tienen una<br>buena influencia<br>en su vida.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 158 | q142_p1 | Los amigos de mi<br>joven se apoyan<br>positivamente<br>entre sí.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 159 | q143_p1 | Por lo general yo sé<br>con quién está mi<br>joven.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 160 | q144_p1 | Sé lo que hace mi<br>joven y dónde va<br>cuando no está<br>en casa.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>En acuerdo<br>Fuertemente en acuerdo<br>refuse to answer |
| 161 | q145_p1 | La siguiente sección tiene que ver con los comportamientos de su joven. Utilice la escala #9 para responder a las preguntas acerca de que tan cierto o no cierto son las siguientes afirmaciones en relación con los comportamientos de su joven en | 1<br>2<br>3<br>99      | No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer  |

| 3/22, 11.2 | 24 AIVI | general. Vaya a la escala #9 Mi joven tiene en cuenta los sentimientos de otras personas.            | ISL. 104 11/Ses   | ssion/ille312021930e30.htt   |
|------------|---------|--|-------------------|--|
| 162        | q146_p1 | Mi joven es<br>inquieto/a,<br>hiperactivo/a, no<br>puede<br>permanecer quieto/a<br>por mucho tiempo. | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 163        | q147_p1 | Mi joven se<br>queja con frecuencia<br>de dolor de<br>cabeza, de estómago<br>o de náuseas.           | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 164        | q148_p1 | Mi joven está dispuesto a compartir con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.           | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 165        | q149_p1 | Mi joven frecuentemente tiene un mal genio.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 166        | q150_p1 | Mi joven es<br>más bien solitario/a<br>y tiende a<br>jugar solo/a.                                   | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 167        | q151_p1 | Mi joven por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos.                       | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 168        | q152_p1 | Mi joven tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a.                     | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 169        | q153_p1 | Mi joven<br>ofrece ayuda cuando<br>alguien resulta<br>herido, disgustado,<br>o enfermo.              | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |

| 4/3/22, 11 | 24 AIVI | localito  | St. 134 11/Se:    | 551011/11163 12021930630.1111  |
|------------|---------|---|-------------------|--|
| 170        | q154_p1 | Mi joven está continuamente moviéndose y es revoltoso.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 171        | q155_p1 | Mi joven tiene<br>por lo menos un/a<br>buen/a<br>amigo/a.   | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 172        | q156_p1 | Mi joven pelea<br>con frecuencia con<br>otros<br>niños/as o se mete<br>con ellos/ellas.                                       | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 173        | q157_p1 | Mi joven se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 174        | q158_p1 | Mi joven por lo general cae bien a los otros jóvenes.   | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 175        | q159_p1 | Mi joven se<br>distrae con<br>facilidad, su<br>concentración tiende<br>a dispersarse.   | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 176        | q160_p1 | Mi joven es<br>nervioso/a o<br>dependiente ante<br>nuevas situaciones,<br>fácilmente pierde la<br>confianza<br>en sí mismo/a. | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 177        | q161_p1 | Mi joven trata<br>bien a los niños/as<br>más<br>pequeños/as.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 178        | q162_p1 | Mi joven a menudo miente o engaña.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 179        | q163_p1 | los otros jóvenes<br>se meten con él/ella<br>o se<br>burlan de él/ella.   | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 180        | q164_p1 | Mi joven a  | 1                 | No es cierto   |
|            |         |   |                   |  |

| 1/0/22, 11.2 | _ + 7 UVI | localite   | JOE. 10-11/50.    | 331011/11100120213000000.1111  |
|--------------|-----------|--|-------------------|--|
|              |           | menudo se ofrece<br>para ayudar (a<br>padres, maestros,<br>otros niños/as,etc.).   | 2<br>3<br>99      | Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer                 |
| 181          | q165_p1   | Mi joven piensa las cosas antes de hacerlas.   | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 182          | q166_p1   | Mi joven roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 183          | q167_p1   | Mi joven se<br>lleva mejor con<br>adultos que con<br>otros jóvenes.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 184          | q168_p1   | Mi joven tiene muchos miedos, se asusta fácilmente.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 185          | q169_p1   | Mi joven<br>termina lo que<br>empieza, tiene<br>buena<br>concentración.  | 1<br>2<br>3<br>99 | No es cierto<br>Algo cierto<br>Totalmente cierto<br>refuse to answer |
| 186          | q170_1_p1 | Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice inglés | 1                 | inglés   |
| 187          | q170_2_p1 | Lenguaje Esta<br>sección le pregunta<br>por los<br>idiomas que habla.  | 1                 | español  |

Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice español

1

188 q170\_3\_p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice Idioma (s) indígena (s) (por ejemplo: Mixteco, Zapoteco, Purépecha, Tarasco, etc.) (especifiqué):

Idioma (s) indígena (s) (por ejemplo: Mixteco, Zapoteco, Purépecha, Tarasco, etc.) (especifiqué):

189 q170 4 p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos Otro (especifique):

1

y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice Otro (especifique):

190 q170 99 p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice refuse to answer

refuse to answer

1

191 q170 3 text p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Idioma (s) indígena (s) (por

<output omitted>

ejemplo: Mixteco, Zapoteco,

Purépecha, Tarasco,

(especifiqué): - Text

192 q170 4 text p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Otro (especifique): - Text <output omitted>

193 q171 p1

Mi joven ayuda a nuestra familia a interpretar / traducir en diferentes situaciones (escuela, oficina de correos, propietarios de tierra, médicos, tiendas, etc.). Vaya a la escala #10.

Nunca o casi nunca 1 2 Algunas veces 3 Mitad del tiempo 4 Casi siempre Siempre 99 refuse to answer

194 q172 1 p1

El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente

hablando español en

1 Nada cómodo 2 Un poco cómodo 3 Moderadamente cómodo Cómodo

4 5 Muy cómodo 77 No aplica

99

refuse to answer

| 13/22, 11.24 AIVI |        | localilo  | 31.13411/36                       | 551011/1116312021930630.11(11)   |
|-------------------|--------|---|-----------------------------------|--|
|                   |        | las<br>siguientes<br>situaciones? - en el<br>HOGAR  |                                   |  |
| 195 q172          | 2_2_p1 | El siguiente tiene<br>que ver con que tan<br>cómodo/a, o<br>no, se siente usted<br>hablando español e<br>inglés en<br>diferentes<br>situaciones. (es<br>escala #11 pero en<br>vez<br>de usar "estresante"<br>usar "comodo") | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77<br>99 | Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer |
|                   |        | ¿Qué tan<br>cómodo/a se siente<br>hablando español en<br>las<br>siguientes<br>situaciones? - en la<br>ESCUELA (si<br>asiste) veces  |                                   |  |
| 196 q172          | 2_3_p1 | El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante"   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77<br>99 | Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer |
|                   |        | usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en la ESCUELA de su joven  |                                   |  |
| 197 q172          | 2_4_p1 | El siguiente tiene<br>que ver con que tan<br>cómodo/a, o<br>no, se siente usted<br>hablando español e<br>inglés en<br>diferentes<br>situaciones. (es  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77<br>99 | Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer |

escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en el TRABAJO (si trabaja) 198 q172\_5\_p1 El siguiente tiene Nada cómodo que ver con que tan 2 Un poco cómodo 3 cómodo/a, o Moderadamente cómodo no, se siente usted 4 Cómodo 5 hablando español e Muy cómodo inglés en 77 No aplica diferentes 99 refuse to answer situaciones. (es escala #11 pero en de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - con **AMIGOS** Nada cómodo 199 q172 6 p1 El siguiente tiene 1 2 que ver con que tan Un poco cómodo 3 Moderadamente cómodo cómodo/a, o 4 no, se siente usted Cómodo hablando español e 5 Muy cómodo inglés en 77 No aplica diferentes 99 refuse to answer situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en **GENERAL** ¿Qué tan cómodo/a Nada cómodo 200 q173 1 p1 1 se siente hablando 2 Un poco cómodo

| 70722, 11 | Z-7 / UVI | localite             | 351. 10-11/50 | 551011/1110012021000000:1111111 |
|-----------|-----------|----------------------|---------------|---------------------------------|
|           |           | inglés en las        | 3             | Moderadamente cómodo            |
|           |           | siguientes           | 4             | Cómodo                          |
|           |           | situaciones? - en el | 5             | Muy cómodo                      |
|           |           |                      |               | •                               |
|           |           | HOGAR                | 77            | No aplica                       |
|           |           |                      | 99            | refuse to answer                |
| 201       | q173_2_p1 | ¿Qué tan cómodo/a    | 1             | Nada cómodo                     |
|           | 1 <u></u> | se siente hablando   | 2             | Un poco cómodo                  |
|           |           | inglés en las        | 3             | Moderadamente cómodo            |
|           |           | _                    | 4             | Cómodo                          |
|           |           | siguientes           |               |                                 |
|           |           | situaciones? - en la | 5             | Muy cómodo                      |
|           |           | ESCUELA (si          | 77            | No aplica                       |
|           |           | asiste) veces        | 99            | refuse to answer                |
| 202       | q173_3_p1 | ¿Qué tan cómodo/a    | 1             | Nada cómodo                     |
|           | 1         | se siente hablando   | 2             | Un poco cómodo                  |
|           |           | inglés en las        | 3             | Moderadamente cómodo            |
|           |           | _                    | 4             | Cómodo                          |
|           |           | siguientes           |               |                                 |
|           |           | situaciones? - en la | 5             | Muy cómodo                      |
|           |           | ESCUELA de su        | 77            | No aplica                       |
|           |           | joven                | 99            | refuse to answer                |
| 203       | q173_4_p1 | ¿Qué tan cómodo/a    | 1             | Nada cómodo                     |
|           |           | se siente hablando   | 2             | Un poco cómodo                  |
|           |           | inglés en las        | 3             | Moderadamente cómodo            |
|           |           | siguientes           | 4             | Cómodo                          |
|           |           | situaciones? - en el | 5             | Muy cómodo                      |
|           |           |                      | 77            | <u> </u>                        |
|           |           | TRABAJO (si          |               | No aplica                       |
|           |           | trabaja)             | 99            | refuse to answer                |
| 204       | q173_5_p1 | ¿Qué tan cómodo/a    | 1             | Nada cómodo                     |
|           | 1 = =     | se siente hablando   | 2             | Un poco cómodo                  |
|           |           | inglés en las        | 2 3           | Moderadamente cómodo            |
|           |           | siguientes           | 4             | Cómodo                          |
|           |           | situaciones? - con   | 5             | Muy cómodo                      |
|           |           |                      |               | <u> </u>                        |
|           |           | AMIGOS               | 77            | No aplica                       |
|           |           |                      | 99            | refuse to answer                |
| 205       | q173_6_p1 | ¿Qué tan cómodo/a    | 1             | Nada cómodo                     |
|           | <u> </u>  | se siente hablando   | 2             | Un poco cómodo                  |
|           |           | inglés en las        | 3             | Moderadamente cómodo            |
|           |           | siguientes           | 4             | Cómodo                          |
|           |           | situaciones? - en    | 5             |                                 |
|           |           |                      |               | Muy cómodo                      |
|           |           | GENERAL              | 77            | No aplica                       |
|           |           |                      | 99            | refuse to answer                |
| 206       | q174_p1   | Raza, origen étnico, | 0             | No                              |
|           |           | nacionalidad,        | 1             | Sí                              |
|           |           | idioma Está          | 99            | refuse to answer                |
|           |           | sección tiene que    |               |                                 |
|           |           | ver con eventos de   |               |                                 |
|           |           |                      |               |                                 |
|           |           | discriminación que   |               |                                 |
|           |           | tal vez le habría    |               |                                 |
|           |           |                      |               |                                 |
|           |           | pasado en los        |               |                                 |
|           |           |                      |               |                                 |

los últimos tres meses, ¿Le ha pasado alguno de los siguientes eventos debido a su raza, origen étnico, color de piel, idioma o nacionalidad? Primero responde si el evento ocurrió o no, si ocurrió el evento, responde usando la escala #11 del grado de estrés que le causó. Debido a que no sé suficiente inglés, me ha sido dificil enfrentar situaciones diarias.

| 207 | q174a_p1 | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
|-----|----------|--|-----------------------|---|
| 208 | q175_p1  | La gente me trata<br>como si fuera<br>inferior debido a<br>mi raza, etnia, color<br>de piel, etc.            | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 209 | q175a_p1 | ¿Qué nivel de estrés le causa?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 210 | q176_p1  | Debido a la falta de<br>documentación,<br>algunos<br>miembros de mi<br>familia se han<br>sentido estresados. | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 211 | q176a_p1 | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante             |

| 212 | q177_p1  | La gente decía cosas<br>negativas sobre mi<br>cabello,<br>el color de mi piel o<br>la forma en que me<br>visto, a<br>causa de mi raza,<br>etnia, etc | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
|-----|----------|--|-----------------------|---|
| 213 | q177a_p1 | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 214 | q178_p1  | En algunos lugares<br>públicos, espero<br>enfrentar la<br>discriminación.  | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 215 | q178a_p1 | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 216 | q179_p1  | Me preocupa porque<br>no hablo, leo ni<br>escribo bien<br>en español.  | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 217 | q179a_p1 | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 218 | q180_p1  | Algunos miembros<br>de mi familia se han<br>vuelto<br>demasiado<br>individualista.   | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 219 | q180a_p1 | ¿Qué nivel de estrés le causa?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 220 | q181_p1  | Me preocupa porque<br>no hablo, leo, ni<br>escribo en<br>inglés.   | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 221 | q181a_p1 | ¿Qué nivel de estrés le causa?   | 1 2                   | Nada estresante<br>Un poco estresante   |

| +/3/22, 11.2 | 24 AIVI        | localite  | ISI. 134 11/SE        | 551011/11165 12021950650.1111111  |
|--------------|----------------|---|-----------------------|---|
|              |                |   | 3<br>4<br>5           | Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante  |
| 222          | q182_p1        | Me he sentido<br>rechazado por otros<br>debido a mi<br>cultura latina.  | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 223          | q182a_p1       | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 224          | q183_p1        | Debido a problemas<br>en la comprensión<br>del inglés,<br>he tenido<br>dificultades en la<br>escuela de mi joven.   | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí<br>refuse to answer  |
| 225          | q183a_p1       | ¿Qué nivel de estrés<br>le causa?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Nada estresante<br>Un poco estresante<br>Moderadamente estresante<br>Estresante<br>Muy estresante |
| 226          | q184_p1        | Salud general: En el último mes, ¿Ha tenido alguna condición seria de salud, ya sea crónica o aguda, o una lesión (por ejemplo, asma, diabetes, presión arterial alta, problemas de espalda, depresión, etc.) que interfieren con su capacidad de involucrarse en las actividades de su joven (por ejemplo, actividades escolares o extraescolares, ayudar a los jóvenes con la tarea, etc.)? - Selected Choice | 0<br>1<br>99          | No<br>Sí, describa sus condiciones<br>refuse to answer  |
| 227          | q184_1_text_p1 | Salud general: En el<br>último mes, ¿Ha<br>tenido alguna  |                       | <output omitted=""></output>  |

condición seria de salud, ya sea crónica o aguda, o una lesión (por ejemplo, asma, diabetes, presión arterial alta, problemas de espalda, depresión, etc.) que interfieren con su capacidad de involucrarse en las actividades de su joven (por ejemplo, actividades escolares o extraescolares, ayudar a los jóvenes con la tarea, etc.)? -Sí, describa sus condiciones - Text

228 q185\_1\_1\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Usted

Usted

1

1

1

229 q185 1 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Su Joven participante

Su Joven participante

230 q185 1 3 p1

¿Usted o su familia

Otro joven

ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro joven

231 q185\_1\_4\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre

Otro padre

232 q185 1 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o No aplica

No aplica

1

1

233 q185\_1\_99\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por

cualquier razón? -

Problemas de crianza de su hija/o refuse to answer

234 q185\_2\_1\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su

joven Usted

Usted

1

1

1

1

235 q185 2 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Su Joven participante

Su Joven participante

236 q185 2 3 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Otro joven

Otro joven

237 q185 2 4 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social,

Otro padre

líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Problemas en la escuela de su joven Otro padre

238 q185\_2\_77\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven No aplica

No aplica

1

1

1

239 q185 2 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven refuse to answer

refuse to answer

240 q185 3 1 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento

Usted

1

1

1

1

de su joven Usted

241 q185 3 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Su Joven

Su Joven participante

242 q185 3 3 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Otro joven

participante

Otro joven

243 q185 3 4 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Otro padre

Otro padre

244 q185 3 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero,

No aplica

psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -El comportamiento de su joven No aplica

245 q185 3 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven refuse to answer

refuse to answer

1

246 q185 4 1 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Usted

Usted

1

1

247 q185 4 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Su Joven participante

Su Joven participante

248 q185 4 3 p1

¿Usted o su familia ha buscado

Otro joven

consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Otro joven

249 q185\_4\_4\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Otro padre

Otro padre

1

1

1

250 q185 4 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés No aplica

No aplica

251 q185 4 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés refuse to answer

252 q185\_5\_1\_p1 ¿Usted o su familia Usted 1 ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Drogas / Alcohol Usted 253 q185 5 2 p1 ¿Usted o su familia Su Joven participante ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Drogas / Alcohol Su Joven participante Otro joven 254 q185 5 3 p1 ¿Usted o su familia 1 ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Drogas / Alcohol Otro joven ¿Usted o su familia 255 q185 5 4 p1 1 Otro padre ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -

| Drogas / Alcoho |
|-----------------|
| Otro padre      |

256 q185\_5\_77\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol

No aplica

No aplica

1

1

1

1

257 q185 5 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol refuse to answer

refuse to answer

258 q185 6 1 p1

ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Usted

¿Usted o su familia

Usted

259 q185 6 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar

Su Joven participante

por cualquier razón? -Otro (especifiqué):

Su Joven participante

260 q185\_6\_3\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por

cualquier razón? -Otro (especifiqué):

Otro joven

Otro joven

1

1

1

261 q185 6 4 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Otro padre

Otro padre

262 q185 6 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): No aplica

No aplica

263 q185 6 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o

psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Otro (especifiqué): refuse to

answer

264 q185 6 text p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): - Text

<output omitted>

265 q186 p1

Uso de sustancias Las siguientes preguntas se refieren al uso de sustancias como el alcohol y las drogas recreativas. Estas primeras preguntas son acerca de su uso de alcohol y marihuana. Una "bebida" es una copa de vino, una botella de cerveza, un vaso pequeño de licor o una bebida mixta. Esto NO incluye beber sorbos de vino por razones religiosas. Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas bebidas alcohólicas consume generalmente en un día?

- a. No he bebido alcohol en los últimos 30 días
- b. Menos de 1 bebida al día
- c. 1 bebida al día

1

2

3

4

5

6

7

99

- d. 2 bebida al día e. 3 bebida al día
- f. 4 bebida al día
- g. 5 o más bebidas al día
- refuse to answer

266 q187\_p1

(Escala #6)Mi consumo de alcohol tiene un impacto 1 Fuertemente en desacuerdo

2 En desacuerdo 3 De acuerdo

| 7/0/22, 11. | 2 + 7 (IVI | loodiile   | JOL. 10-11/50                    | 33301711133123213333333111111  |
|-------------|------------|--|----------------------------------|--|
|             |            | negativo en mis<br>relaciones con los<br>demás.  | 4<br>99                          | Fuertemente de acuerdo refuse to answer  |
| 267         | q188_p1    | Durante los últimos<br>30 días, ¿Cuántas<br>veces ha<br>usado marihuana<br>para fines<br>recreativos?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>99 | a. 0 veces b. 1 a 3 veces c. 4 a 7 veces d. 8 a 11 veces e. 12 a 20 veces e. Cada día o casi cada día refuse to answer         |
| 268         | q189_p1    | (Escala #6) Mi uso<br>de marihuana tiene<br>un impacto<br>negativo en mis<br>relaciones con los<br>demás.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer                                     |
| 269         | q190_p1    | La siguiente pregunta es acerca de drogas como las anfetaminas o metanfetaminas, cocaína u opiáceos (como la heroína), oler pegamento o pinturas, y los medicamentos de venta libre utilizados para drogarse. Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces ha utilizado alguna de las sustancias mencionadas para drogarse? | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>99 | b. 0 veces c. 1 a 3 veces d. 4 a 7 veces f. 8 a 11 veces g. 12 a 20 veces f. Cada día o casi cada día refuse to answer         |
| 270         | q191_p1    | (Escala #6) Mi uso de drogas como las anfetaminas, opiáceos, pegamento, pinturas y medicamentos de venta libre tiene un impacto negativo en mis relaciones con los demás.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer                                     |
| 271         | q192_p1    | La siguiente sección<br>tiene que ver con<br>maneras en  | 1<br>2<br>3                      | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada |

|     |         | que usted se sintió o actuó en la semana pasada. Por favor, usando la escala#12, indique la frecuencia con la que se ha sentido en la semana pasada. Me he sentido deprimida/o | 4 99                   | (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer   |
|-----|---------|--|------------------------|---|
| 272 | q193_p1 | Sentí que todo lo<br>que hice fue un gran<br>esfuerzo  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 273 | q194_p1 | Me sentido miedosa/o   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 274 | q195_p1 | Tuve el sueño inquieto   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 275 | q196_p1 | Me he sentido feliz  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 276 | q197_p1 | Me he sentido solo/a   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 277 | q198_p1 | La gente no era amable   | 1<br>2<br>3            | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada  |

|     |         |   | 4<br>99                | (3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer   |
|-----|---------|---|------------------------|---|
| 278 | q199_p1 | Disfruté la vida  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 279 | q200_p1 | Me he sentido triste  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 280 | q201_p1 | Sentí que no le caía<br>bien a la gente   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 281 | q202_p1 | No tenía ganas de hacer nada  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | 0 = Rara vez o nunca (menos de un día)<br>1 = Algunas o algunas veces (1-2 días)<br>2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada<br>(3-4 días)<br>3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días)<br>refuse to answer |
| 282 | q203_p1 | (Escala #6) Esta sección tiene que ver con situaciones que le haya pasado desde la elección presidential de 2016. Desde la elección presidencial de 2016, en la escuela de mi joven Ha aumentado los sentimientos negativos en cuanto a los inmigrantes | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer  |
| 283 | q204_p1 | Ha aumentado el   | 1                      | Fuertemente en desacuerdo   |

|     |         | sentido de miedo<br>acerca de lo que<br>puede pasar para las<br>familias inmigrantes  | 2<br>3<br>4<br>99      | En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer                                       |
|-----|---------|---|------------------------|--|
| 284 | q205_p1 | Me he dado cuenta<br>de que hay más<br>racismo o enojo<br>hacia las minorias  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>De acuerdo<br>Fuertemente de acuerdo<br>refuse to answer |
| 285 | q206_p1 | Los estudiantes se<br>pelean basado en los<br>candidatos<br>quienes apoyaron  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>De acuerdo<br>Fuertemente de acuerdo<br>refuse to answer |
| 286 | q207_p1 | Las/os docentes y<br>administradores<br>están siendo<br>acosados por alzarse<br>en defensa de los<br>niños  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>De acuerdo<br>Fuertemente de acuerdo<br>refuse to answer |
| 287 | q208_p1 | Las/os docentes y<br>administradores han<br>desarrollado<br>un red de apoyo<br>para apoyar a la<br>escuela a lidiar<br>con el clima post-<br>electoral  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Fuertemente en desacuerdo<br>En desacuerdo<br>De acuerdo<br>Fuertemente de acuerdo<br>refuse to answer |
| 288 | q209_p1 | Para las dos cuestiones que siguen, Ud. va a conestar en sus propias palabras, no hay escala. Si han sucedido incidentes específicos de intolerancia o acoso relacionados con la elección, por favor descríbalos: |                        | <output omitted=""></output>   |
| 289 | q210_p1 | Por favor describa<br>cualquier ejemplo<br>de esperanza<br>o inclusión que ha<br>ocurrido en la<br>escuela de su  |                        | <output omitted=""></output>   |

1

joven después de la elección:

290 q211\_1\_p1

Para esta sección 1 queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 1

291 q211 2 p1

Para esta sección 1 2 queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 2

292 q211 3 p1

Para esta sección 1 3 queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven

4

1

1

actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 3

293 q211\_4\_p1

Para esta sección queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 4

294 q211 5 p1

Para esta sección queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice mas de 5, ¿cuántas?

mas de 5, ¿cuántas?

295 q211 99 p1

Para esta sección

1

queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice refuse to answer

296 q211 6 text p1

cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí

la mayor

(más de 18

Para esta sección

queremos saber de

<output omitted>

297 q211a p1

Número de niños (menores de 18): -Selected Choice

parte del tiempo)? Numero de adultos

años) - mas de 5, ¿cuántas? - Text

1 1 2 2 3 3

4 4 5 5

6 6 o mas, ¿cuantos? 99 refuse to answer

298 q211a\_6\_text\_p1

Número de niños (menores de 18): - 6 o mas, ¿cuantos? - Text <output omitted>

| 4/5/22, 11. | Z4 AIVI     | localno   | St. 154 11/Se | SSION/IIIE3 12021930e30.NIIIII                             |
|-------------|-------------|---|---------------|--|
| 299         | q212_p1     | ¿Actualmente,<br>recibe asistencia<br>pública o tiene<br>acceso a recursos de<br>la comunidad?                                    | 0<br>1<br>99  | No<br>Si<br>refuse to answer                               |
| 300         | q212a_1_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) a.<br>Estampillas de<br>comida (SNAP)                              | 1             | a. Estampillas de comida (SNAP)                            |
| 301         | q212a_2_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) b.<br>Almuerzos gratuitos<br>o reducidos                           | 1             | b. Almuerzos gratuitos o reducidos                         |
| 302         | q212a_3_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) c.<br>Asistencia Temporal<br>para Familias<br>Necesitadas (TANF)   | 1             | c. Asistencia Temporal para Familias<br>Necesitadas (TANF) |
| 303         | q212a_4_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) d. Seguro<br>de desempleo  | 1             | d. Seguro de desempleo                                     |
| 304         | q212a_5_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) e.<br>Discapacidad   | 1             | e. Discapacidad  |
| 305         | q212a_6_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) f. Seguro<br>Social  | 1             | f. Seguro Social   |
| 306         | q212a_7_p1  | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) g. Seguro<br>de Salud (Cubre<br>Oregón,<br>Medicaid /<br>Medicare) | 1             | g. Seguro de Salud (Cubre Oregón, Medicaid / Medicare)     |
| 307         | q212a_18_p1 | ¿Cuál/es recursos   | 1             | h. Mujeres, Niños, Niños (WIC)                             |

| /5/22, 11:24 AM |                | localhost:15411/session/file31202f956e56.html   |                            |   |
|-----------------|----------------|---|----------------------------|---|
|                 |                | recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) h. Mujeres,<br>Niños, Niños (WIC)   |                            |   |
| 308             | q212a_19_p1    | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) i. Caja de<br>comida gratuita  | 1                          | i. Caja de comida gratuita  |
| 309             | q212a_10_p1    | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) j. Otro<br>(especifique):  | 1                          | j. Otro (especifique):  |
| 310             | q212a_99_p1    | ¿Cuál/es recursos<br>recibe? (circule<br>TODOS que<br>aplican) refuse to<br>answer  | 1                          | refuse to answer  |
| 311             | q213_p1        | ¿Cuál de las<br>siguientes<br>afirmaciones mejor<br>describe la situación<br>alimentaria en su<br>hogar<br>durante los últimos<br>12 meses? | 1<br>2<br>3<br>99          | <ul><li>a. Siempre tenemos lo suficiente para comer y comemos los tipos de comida que queremos.</li><li>b. A veces no tenemos lo suficiente para comer.</li><li>c. Muchas veces no tenemos lo suficiente para comer.</li><li>refuse to answer</li></ul>   |
| 312             | q214_p1        | ¿En los últimos tres<br>meses ha<br>completado algún<br>certificado o<br>diploma de<br>educación o carrera?                                 | 0<br>1<br>99               | No<br>Sí, ¿Cuál?<br>refuse to answer  |
| 313             | q214_1_text_p1 | ¿En los últimos tres<br>meses ha<br>completado algún<br>certificado o<br>diploma de<br>educación o carrera?<br>-<br>Sí, ¿Cuál? - Text       |                            | <output omitted=""></output>  |
| 314             | q215_p1        | Ingresos de Familia Se trata de la cantidad de ingresos que reciben todas las personas que viven  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | Menos de \$ 500 (Menos de \$6,000 al año)<br>b. \$ 500 - \$ 1,000 (\$6,000 a \$12,000 al año)<br>c. \$ 1,000-\$ 2,000 (\$12,000 a \$24,000 al año)<br>d. \$ 2,000-\$ 3,000 (\$24,000 a \$36,000 al año)<br>e. \$ 3,000-\$ 4,000 (\$36,000 a \$48,000 al año)<br>f. \$ 4,000-\$ 5,000 (\$48,000 a \$60,000 al año) |

| 0/22, 11.24 AW |                | locaino   | St. 154 11/Ses                        | 1011/111e3 12021930e30.11tml   |  |
|----------------|----------------|---|---------------------------------------|--|--|
|                |                | en su casa durante un mes típico. Esto incluye todo el dinero que recibió a través de un trabajo, el alquiler de una habitación en su casa, de un miembro de la familia (incluyendo su joven) que contribuyen dinero a su hogar. También puede incluir trabajos no tradicionales, como la venta de tamales, cuidado de niños, etc. ¿Cuál fue el ingreso total de su hogar en un mes típico (en dólares y después de impuestos)? Eso debe incluir los ingresos obtenidos fuera de los EE.UU. | 7<br>8<br>99                          | g. \$ 5,000 – \$ 6,000 (\$60,000 a \$72,000 al año)<br>h. Más de \$ 6,000 al mes (más de \$72,000 al<br>año)<br>refuse to answer   |  |
| 315            | q216_p1        | ¿Cuántas personas<br>dependen de este<br>ingreso? -<br>Selected Choice  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>99 | 1 2 3 4 5 6 mas de 6, cuantas personas refuse to answer  |  |
| 316            | q216_7_text_p1 | ¿Cuántas personas<br>dependen de este<br>ingreso? - mas<br>de 6, cuantas<br>personas - Text   |                                       | <output omitted=""></output>   |  |
| 317            | q217_p1        | ¿Envía dinero a los<br>miembros de su<br>familia o a<br>otros en su país de<br>origen? - Selected<br>Choice   | 0<br>1<br>99                          | No<br>Si. En caso de "Sí",en dólares estadounidenses<br>(\$\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía<br>cada mes o cada año a su familia u otras<br>personas a su país de origen?<br>refuse to answer |  |
| 318            | q217_1_text_p1 | ¿Envía dinero a los<br>miembros de su   |                                       | <output omitted=""></output>   |  |

|     |               | familia o a otros en su país de origen? - Si. En caso de "Sí",en dólares estadounidenses (\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía cada mes o cada año a su familia u otras personas a su país de origen? - Text |                                      |   |
|-----|---------------|--|--------------------------------------|---|
| 319 | q1_hv1        | ¿Prefiere recibir las<br>entrevistas y<br>cuestionarios<br>en español o inglés?  | 1 2                                  | Español<br>Inglés   |
| 320 | q3_hv1        | Relación del Padre /<br>Madre #1 al joven<br>participando: -<br>Selected Choice  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | a. Padre / Madre biológico b. Padrastro / Madrastra c. Padre / Madre adoptivo/a d. Padre / Madre Foster, tutor legal e. Pareja del Padre / Madre #2 f. Abuelo/a g. Tía/o h. Otro familiar: i. Otro: |
| 321 | q4_1_text_hv1 | Su fecha de<br>nacimiento: - Mes: -<br>Text  |                                      | <output omitted=""></output>  |
| 322 | q4_2_text_hv1 | Su fecha de<br>nacimiento: - Día: -<br>Text  |                                      | <output omitted=""></output>  |
| 323 | q4_3_text_hv1 | Su fecha de<br>nacimiento: - Año: -<br>Text  |                                      | <output omitted=""></output>  |
| 324 | q5_1_text_hv1 | ¿Dónde nació<br>usted? - Estado: -<br>Text   |                                      | <output omitted=""></output>  |
| 325 | q5_2_text_hv1 | ¿Dónde nació<br>usted? - País: - Text  |                                      | <output omitted=""></output>  |
| 326 | q6_1_text_hv1 | ¿Cuántos años tenía<br>cuando llegó a los<br>E.U por<br>primera vez? -<br>Años: - Text   |                                      | <output omitted=""></output>  |
| 327 | q7_1_text_hv1 | ¿Cuál fue la llegada   |                                      | <output omitted=""></output>  |

| 10122, 11 | 2 7 7 UVI      | localite   | JOL: 10-11/JC | 331011/1110012021000000:110  |
|-----------|----------------|--|---------------|------------------------------|
|           |                | más reciente de<br>usted a los<br>E.U? - Mes: - Text                         |               |                              |
| 328       | q7_2_text_hv1  | ¿Cuál fue la llegada<br>más reciente de<br>usted a los<br>E.U? - Año: - Text |               | <output omitted=""></output> |
| 329       | q8_1_text_hv1  | Tiempo total en los<br>EU: - Años: - Text                                    |               | <output omitted=""></output> |
| 330       | q8_2_text_hv1  | Tiempo total en los<br>EU: - Meses: - Text                                   |               |                              |
| 331       | q9_hv1         | ¿Usted tiene una pareja?   | 1 2           | Sí<br>No                     |
| 332       | q10_hv1        | ¿Su pareja es el<br>padre o la madre<br>biológica del<br>joven participando? | 1 2           | Sí<br>No                     |
| 333       | q11_hv1        | ¿Considera su<br>pareja como el<br>padre/madre de su<br>joven?               | 1 2           | Sí<br>No                     |
| 334       | q16_1_text_hv1 | Fecha de nacimiento<br>de su joven: - Mes: -<br>Text                         |               | <output omitted=""></output> |
| 335       | q16_2_text_hv1 | Fecha de nacimiento<br>de su joven: - Dia: -<br>Text                         |               | <output omitted=""></output> |
| 336       | q16_3_text_hv1 | Fecha de nacimiento<br>de su joven: - Ano: -<br>Text                         |               | <output omitted=""></output> |
| 337       | q17_1_text_hv1 | Edad de su joven: -<br>Edad: - Text  |               | <output omitted=""></output> |
| 338       | q18_hv1        | Género de su joven:  | 1<br>2<br>3   | Mujer<br>Hombre<br>Otro      |
| 339       | q19_1_text_hv1 | Lugar de nacimiento<br>de su joven: -<br>Ciudad: - Text                      |               | <output omitted=""></output> |
| 340       | q19_2_text_hv1 | Lugar de nacimiento<br>de su joven: -<br>Estado: - Text                      |               | <output omitted=""></output> |
| 341       | q19_3_text_hv1 | Lugar de nacimiento de su joven: - País: -                                   |               | <output omitted=""></output> |

| OVI   |
|-------|
| I CAL |

|     |                | 10210  |     |   |
|-----|----------------|--|-----|---|
| 342 | q22_1_text_hv1 | Nombre de la<br>escuela donde asiste<br>su joven: -<br>Nombre: - Text  |     | <output omitted=""></output>            |
| 343 | q23_hv1        | ¿Planea permanecer<br>en esa área por, al<br>menos, los<br>próximos 18 meses?  | 1 2 | Sí<br>No                                |
| 344 | q25_hv1        | ¿Actualmente está tomando clases de crianza?   | 1 2 | Sí<br>No                                |
| 345 | q29_hv1        | ¿Ha tomado una clase de crianza en el pasado?  | 1 2 | Sí<br>No                                |
| 346 | q34_1_text_hv1 | ¿Cuántas personas<br>actualmente viven<br>en su hogar<br>incluyendo usted<br>(las personas que<br>comen y duermen<br>allí la mayor parte<br>del tiempo)? -<br>Número de<br>adultos (mayores de<br>18 años): - Text |     | <output omitted=""></output>            |
| 347 | q34_2_text_hv1 | ¿Cuántas personas<br>actualmente viven<br>en su hogar<br>incluyendo usted<br>(las personas que<br>comen y duermen<br>allí la mayor parte<br>del tiempo)? -<br>Número de niños<br>(menores de 18<br>años): - Text   |     | <pre><output omitted=""></output></pre> |
| 348 | q35_1_hv1      | Por favor, describa<br>su raza / etnicidad:<br>(marque<br>los que<br>correspondan): -<br>Selected Choice<br>Blanco   | 1   | Blanco                                  |
| 349 | q35_2_hv1      | Por favor, describa<br>su raza / etnicidad:<br>(marque<br>los que  | 1   | Hispano, Latino, o de Origen Español    |

|     |                | correspondan): -<br>Selected Choice<br>Hispano,<br>Latino, o de Origen<br>Español   |   |   |
|-----|----------------|---|---|---|
| 353 | q35_6_hv1      | Por favor, describa<br>su raza / etnicidad:<br>(marque<br>los que<br>correspondan): -<br>Selected Choice<br>Indígena<br>de México, Centro<br>América o Sur<br>América<br>(especifiqué): | 1   | Indígena de México, Centro América o Sur<br>América (especifiqué):  |
| 357 | q35_9_text_hv1 | Por favor, describa<br>su raza / etnicidad:<br>(marque<br>los que<br>correspondan): -<br>Otro: (especifique) -<br>Text  |   |   |
| 358 | q36_hv1        | ¿Cuál es el nivel<br>más alto de<br>educación que<br>termino? (Marque<br>sólo una)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11 | Nunca asistí a la escuela Asistí la escuela primaria/elementaría hasta elgrado Escuela primaria/elementaría ( jardín de niños hasta el quinto grado) Escuela intermedia (6-8 grado) Asistí la secundaria hasta el grado Escuela secundaria (grado 9 hasta 12) GED Recibí un curso de entrenamiento especializado en negocios, secretaria u otro entrenamiento técnico (electricista, fontanero, enfermera, asistente dental, técnico médico, etc.) Título de Asociado en Artes (dos años) Licenciatura Licenciatura avanzada: Maestría o un Doctorado |
| 359 | h2_y1          | Is the Target Child (TC) male or female?  | 1 8   | TCM<br>TCF  |
| 360 | wave_y1        | Wave  | 1<br>2<br>3   | 1 (pre)<br>2 (post)<br>3 (Term)   |
| 361 | h6_y1          | Interview location: -<br>Selected Choice  | 1 2   | Phone<br>Home   |

| 3/22, 11. | Z4 AIVI         | localite   | 31. 134 11/36                              | 331011/1116312021330630.11(11)   |
|-----------|-----------------|--|--|--|
|           |                 |  | 3  | Office<br>Other, explain   |
| 362       | h6_4_text_y1    | Interview location: -<br>Other, explain - Text   |  | <output omitted=""></output>   |
| 363       | education_q1_y1 | Education For the first question, answer "no" if you have graduated from school, dropped out, or have been permanently expelled. Answer "yes" if you are currently in school or if you have been temporarily expelled, or, for example, are missing school because of an extended illness. Are you attending school now? | 0 1  | No Yes   |
| 364       | q2_y1           | What grade are you in now?   | 1<br>2<br>3<br>4                           | 6<br>7<br>8<br>9   |
| 365       | q3_y1           | Using scale #1, please answer the following questions by choosing the answer that best fits you most of the time. How often do you get homework assignments?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99                | Almost every day 2-3 times a week Once a week or less Not very often Never refuse to answer                  |
| 366       | q4_y1           | My grades are (mark one):  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>99 | Mostly A's A's and B's Mostly B's B's and C's Mostly C's C's and D's Mostly D's Not passing refuse to answer |

| 367 | q5_y1  | What is your overall GPA?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | 1.5-2.0<br>2.0-2.5<br>2.5-3.0<br>3.0-3.5<br>3.5-4.0<br>refuse to answer      |
|-----|--------|--|-----------------------------|--|
| 368 | q6_y1  | Using scale #2, please answer how much do you agree or disagree with the following statements about your homework and your relationship with school work and your education over the last three months? I have a specific place (i.e., after school program, my desk at home, etc.) for doing my homework. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 369 | q7_y1  | I have a specific time for doing my homework.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 370 | q8_y1  | When I do my<br>homework I turn off<br>my cell phone and<br>other distractions.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 371 | q9_y1  | Doing homework is<br>an important part of<br>my daily<br>routine.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 372 | q10_y1 | Doing a good job on<br>my homework is<br>important to<br>me.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 373 | q11_y1 | Doing well in school is important to me.   | 1<br>2<br>3                 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree                                       |

|     |        |   | 4<br>99                     | Strongly Agree refuse to answer  |
|-----|--------|---|-----------------------------|--|
| 374 | q12_y1 | If I have challenges with certain parts of my homework, I take active steps to get the help I need.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer   |
| 375 | q13_y1 | I have a daily<br>planner or other way<br>of keeping my<br>homework<br>organized.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer   |
| 376 | q14_y1 | I can rely on my<br>parents to help me<br>make plans and<br>take steps toward<br>my future education<br>and career<br>goals.                                | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer   |
| 377 | q15_y1 | My parents and I argue about my homework.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer   |
| 378 | q16_y1 | How likely is it you will drop out of school before you graduate from high school?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | I will not drop out I likely will not drop out I might or might not drop out I likely will drop out I definitely will drop out refuse to answer  |
| 379 | q17_y1 | On a school day,<br>about how many<br>hours do you<br>usually spend<br>watching TV, videos<br>(movies),<br>playing video games<br>or using social<br>media? | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | I do not use any kind of media on school days except for homework I use half hour to an hour of media on school days I use one to two hours of media on school days I use two hours or more of media on school days refuse to answer |
| 380 | q18_y1 | Using scale #3, please answer how often did your parent(s)/ guardian(s) help you, in the last three months, to find ways to take                            | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Never Rarely Sometimes Often refuse to answer  |

| 4/5/22, 11:24 AM | localho   | ost:15411/se           | ession/file31202f956e56.htm                               |
|------------------|---|------------------------|---|
|                  | part in school activities.  |                        |   |
| 381 q19_y1       | In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to find ways to do volunteer activities in the community. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 382 q20_y1       | In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to take leadership roles in school or in the community.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 383 q21_y1       | In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to do your best in school.                                | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 384 q22_y1       | In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to make a schedule for                                    | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |

|     |        | completing homework and school projects on time.   |                        |   |
|-----|--------|--|------------------------|---|
| 385 | q23_y1 | (continue on scale #3) In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about your friends at school. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 386 | q24_y1 | In the last three months how   | 1 2                    | Never<br>Rarely   |

| 13/22, 11.24 | Aivi  | localitos   | st. 134 11/50s         | 51011/11163 12021930630.11                                |
|--------------|-------|---|------------------------|---|
|              |       | frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about being involved in school activities.                               | 3<br>4<br>99           | Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                    |
| 387 q        | 25_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about events that are coming up at school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 388 q        | 26_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you aboutyour teachers.                         | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 389 g        | 27_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about the things you are learning in class. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 390 q        | 28_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about how you are doing in your classes.    | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 391 q        | 29_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about your future career and                | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |

|     |        | education goals<br>(even short term<br>goals.)  |                        |   |
|-----|--------|---|------------------------|---|
| 392 | q30_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about challenges at school (bullying, aggression, harassment, racism, fights, etc.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 393 | q31_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about your attitudes about school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 394 | q32_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you aboutyour behavior at school.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 395 | q33_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about the things that go on at school (school environment in general.)              | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |
| 396 | q34_y1 | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer |

| /O/ZZ, 11. | 2 + 7 ((V) | localito  | Ot. 10-11/00                 | 331011/11100120213000000:11   |
|------------|------------|---|------------------------------|---|
|            |            | preparing for future<br>education or career<br>path (e.g. college<br>planning, technical<br>or trade<br>school, etc.)   |                              |   |
| 397        | q35_y1     | In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about getting involved in extracurricular activities at school and in the community (e.g. leadership roles, community volunteering, sports, etc.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                 |
| 398        | q36_y1     | Using scale #4, please answer the following: in the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians visited your school for a special event (activity nights, choir performance, dances, etc.)                             | 1<br>2<br>3<br>4<br>88<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>I don't know<br>refuse to answer |
| 399        | q37_y1     | In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians attended a parent-teacher conference.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>88<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>I don't know<br>refuse to answer |
| 400        | q38_y1     | In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians   | 1<br>2<br>3<br>4<br>88       | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>I don't know                     |

| 7/0/22, 11.2 | □ + 7 UVI | localite   | 5t. 10+11/50t                | 331011/1110012021000000:1111111  |
|--------------|-----------|--|------------------------------|--|
|              |           | attended a parent group meeting.   |                              |  |
| 401          | q39_y1    | In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians volunteered for a school activity, event, or project.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>88<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>I don't know<br>refuse to answer    |
| 402          | q40_y1    | In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardianshad at least some type of contact with at least one of your teachers (by telephone, text, email, or an inperson meeting)?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>88<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>I don't know<br>refuse to answer    |
| 403          | q41_y1    | Please return to scale #2. This section asks about your involvement in school and community activities and events. How much do you agree or disagree with the following statements? I get actively involved in school events such as student government, sport teams, music groups, etc. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 404          | q42_y1    | I help out in community events such as programs at my church, or with other community groups.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 405          | q43_y1    | I participate in groups/activities   | 1 2                          | Strongly Disagree<br>Disagree  |

| 70722, 11 | 2-7-101 | outside of<br>school (sports,<br>scouts, soccer,<br>church, music,<br>etc.)   | 3<br>4<br>99           | Agree Strongly Agree refuse to answer  |
|-----------|---------|---|------------------------|--|
| 406       | q44_y1  | It is important to me to be a helpful member of my community.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 407       | q45_y1  | Please continue with scale #2. This section has to do with your relationship with you teachers during this school year. How much do you agree or disagree with the following statements This school year I have a good relationship with at least one of my teachers. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 408       | q46_y1  | This school year I feel at least one of my teachers cares about me.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 409       | q47_y1  | This school year I feel supported to do my best by at least one of my teachers.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 410       | q48_y1  | This school year I am treated with respect by most of my teachers.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 411       | q49_y1  | This school year There is at least one teacher or adult at my school I feel comfortable talking   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |

|     |        | to if I had concerns or conflicts.   |                        |  |
|-----|--------|--|------------------------|--|
| 412 | q50_y1 | This school year I feel my teachers are fair.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 413 | q51_y1 | This school year I feel my teachers are willing to help me if I had a hard time understanding something.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 414 | q52_y1 | This school year I believe my teachers want to see me succeed in school and in life.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 415 | q53_y1 | This school year If I had a conflict with a teacher, I feel confident we would work through it together.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 416 | q54_y1 | This school year If I had a problem at school, my parents and my teacher would work together to solve it.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 417 | q55_y1 | This school year Most of my teachers understand my family's culture and background.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| 418 | q57_y1 | This section is about the active steps you have, or have not taken in regards to your education this year. Using the scale provided please answer how much you agree or disagree | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |

|     |        | with the statements about yourself. Continue using scale #2 I take active steps tounderstand the difference between earning a high school diploma and earning a GED. |                        |  |
|-----|--------|--|------------------------|--|
| 419 | q58_y1 | I take active steps<br>toget involved<br>in school<br>activities<br>(homework club,<br>student activities,<br>clubs, etc.)   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 420 | q59_y1 | I take active steps<br>todo my best<br>in school so<br>I can reach my<br>future education and<br>career goals.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 421 | q60_y1 | I take active steps toask my parents to help me think about what I want for my future.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 422 | q61_y1 | I take active steps to seek out educational opportunities after high school.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 423 | q62_y1 | I knowthe steps I need to take in order to pursue my educational and/or career dreams.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 424 | q63_y1 | I knowwhat it takes to continue my education after high school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 425 | q64_y1 | I knowwhat the educational and career choices  | 1<br>2<br>3            | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree                                       |

| +/3/22, 11 | 24 AIVI | locaino  | St. 154 11/Ses         | 881011/11163 12021956656.11111   |
|------------|---------|--|------------------------|--|
|            |         | are for me after high school.  | 4<br>99                | Strongly Agree refuse to answer  |
| 426        | q65_y1  | I feelI am a good student.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 427        | q66_y1  | I feeleducation is important to me.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 428        | q67_y1  | I feelI am making the most of my education and skills to be successful in life after high school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 429        | q68_y1  | This section talks about how comfortable you feel in your school environment this year. Please answer how much you agree or disagree with following statements. Use scale #2. This year, at my school I feelI am treated with respect and that my opinions matter. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 430        | q69_y1  | This year, at my school I feel the teachers and administrators create a positive learning space.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 431        | q70_y1  | This year, at my school I feel safe at my school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 432        | q71_y1  | This year, at my school I feel   | 1 2                    | Strongly Disagree<br>Disagree  |
|            |         |  |                        |  |

| 1/0/22, 11.2 | L-7 / UVI | localito   | Ot. 10-11/000          | 551011/1110012021000000.1111111                                  |
|--------------|-----------|--|------------------------|--|
|              |           | my parents know<br>they are welcome at<br>my school.   | 3<br>4<br>99           | Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                      |
| 433          | q72_y1    | This year, at my school I feel that students get along well.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer |
| 434          | q73_y1    | This year, at my school I feel that we see different races, cultures, genders, and differing physical abilities represented in a positive way.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer |
| 435          | q74_y1    | This year, at my school I feel the diversity of races, cultures and languages of the student body is seen as an asset to this school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer |
| 436          | q75_y1    | This year, at my school I feel opportunities are available for my family members, such as English Language Learner classes, computer access, home-language literacy classes, parenting classes, etc. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer |
| 437          | q76_y1    | This year, at my school I feel family and community members are communicated with in their home language.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer |
| 438          | q77_y1    | This year, at my school I feel there are high  | 1<br>2<br>3            | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree                           |

| 7,0,22, 11. | L-T / ((V) | localite   | JOL. 10-11/50               | 331011/11100120213000003.11111   |
|-------------|------------|--|-----------------------------|--|
|             |            | expectations for all students.   | 4<br>99                     | Strongly Agree refuse to answer  |
| 439         | q78_y1     | This year, at my school I feel our textbooks and other materials reflect the culture and ethnicity of all students.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                   |
| 440         | q79_y1     | This year, at my school I feel the cultures and experiences of students are welcome in the classroom.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                   |
| 441         | q80_y1     | This year, at my school I feel the class materials and readings used contain multiple or diverse perspectives.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                   |
| 442         | q81_y1     | This year, at my school I feel discriminated against.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                   |
| 443         | q82_y1     | This year, at my school I feel like an important member of this school.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                   |
| 444         | q83_y1     | School Engagement Scale This short section has to do with how you feel about being in school during the last three months. Use scale #5 to answer how often you do the following I pay attention in class. | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 445         | q84_y1     | When I am in class,<br>I just act like I'm   | 1 2                         | Never<br>Rarely  |

| 70/22, 11 | Z-7 / WVI | 10041110   |                             | - 2.4  |
|-----------|-----------|--|-----------------------------|--|
|           |           | working.   | 3<br>4<br>5<br>99           | Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer                    |
| 446       | q85_y1    | I follow the rules at school.                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 447       | q86_y1    | I get in trouble in school.                        | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 448       | q87_y1    | I feel bored in school.                            | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 449       | q88_y1    | I feel excited about what I am learning at school. | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 450       | q89_y1    | I like being at school.                            | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 451       | q90_y1    | I am interested in the work at school.             | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 452       | q91_y1    | My classroom is a fun place to be.                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Never<br>Rarely<br>Some of the time<br>Most of the time<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 453       | q92_1_y1  | This section asks about the languages              | 1                           | English  |

you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice English

454 q92 2 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice Spanish

1 Spanish

455 q92 3 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings—tell us about all the languages you use.

1

Indigenous language(s) (e.g. Mixtec, Zapotec, Purépecha) [Which language?]:

What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice Indigenous language(s) (e.g. Mixtec, Zapotec, Purépecha) [Which language?]:

456 q92 4 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblingstell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice Other [which language?]

Other [which language?]

1

1

457 q92 99 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected

refuse to answer

Choice refuse to answer

458 q92\_3\_text\_y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblingstell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Indigenous language(s) (e.g. Mixtec, Zapotec, Purépecha) [Which language?]: - Text

<output omitted>

459 q92\_4\_text\_y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Other [which language?] -Text

<output omitted>

460 q93 y1

Using scale #6, please answer how comfortable do you feel speaking Spanish in the

- Not at all comfortable
   Somewhat comfortable
   More or less comfortable
- 4 Comfortable

|     |         | following situations? At HOME.   | 5<br>99                     | Very comfortable refuse to answer   |
|-----|---------|--|-----------------------------|---|
| 461 | q94_y1  | How comfortable do<br>you feel speaking<br>Spanish<br>At SCHOOL.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>Comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |
| 462 | q95_y1  | How comfortable do<br>you feel speaking<br>Spanish<br>With FRIENDS.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |
| 463 | q96_y1  | How comfortable do<br>you feel speaking<br>Spanish<br>In GENERAL.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>Comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |
| 464 | q97_y1  | Continue using scale #6 to answer questions about how comfortable you feel speaking English in the following situations? At HOME | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>Comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |
| 465 | q98_y1  | How comfortable do<br>you feel speaking<br>English At<br>SCHOOL.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>Comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |
| 466 | q99_y1  | How comfortable do<br>you feel speaking<br>English<br>With FRIENDS.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>Comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |
| 467 | q100_y1 | How comfortable do you feel speaking English In GENERAL.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>99 | Not at all comfortable<br>Somewhat comfortable<br>More or less comfortable<br>Comfortable<br>Very comfortable<br>refuse to answer |

468 q101\_1\_1\_y1

1 This section has to do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen...people

treated you as if you

were inferior because of your race/ethnicity, etc. - At School Yes

469 q101 1 0 y1

No This section has to 1 do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if

the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen....people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc. - At School No

470 q101 1 99 y1

This section has to do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen....people treated you as if you were inferior because of your

refuse to answer

1

race/ethnicity, etc.At School refuse to answer

471 q101\_2\_1\_y1

This section has to 1 Yes do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen...people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc. - Someplace other than school Yes

472 q101\_2\_0\_y1

This section has to 1 No do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the

situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if options were marked as "No" the situation did not happen...people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc. - Someplace other than school No

473 q101\_2\_99\_y1

This section has to 1 do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were

refuse to answer

|     |              | marked as "No" the situation did not happenpeople treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school refuse to answer |                             |  |
|-----|--------------|--|-----------------------------|--|
| 474 | q101b_y1     | How stressful was<br>this for you? (Scale<br>#7)<br>(people treated you<br>as if you were<br>inferior<br>because of your<br>race/ethnicity, etc.)                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very stressful<br>Extremely Stressful<br>Doesn't apply |
| 475 | q102_1_1_y1  | people said<br>negative things<br>about your hair, skin<br>or style of dress<br>because of your<br>race/ethnicity,<br>etc School Yes                                   | 1                           | Yes  |
| 476 | q102_1_0_y1  | people said<br>negative things<br>about your hair, skin<br>or style of dress<br>because of your<br>race/ethnicity,<br>etc School No                                    | 1                           | No   |
| 477 | q102_1_99_y1 | people said<br>negative things<br>about your hair, skin<br>or style of dress<br>because of your<br>race/ethnicity,<br>etc School refuse<br>to answer                   | 1                           | refuse to answer   |
| 478 | q102_2_1_y1  | people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school Yes                                | 1                           | Yes  |

| 4/3/22, 11.2 | 24 AIVI      | localilo   | St. 134 11/Ses              | 551011/11165 12021950650.11(11)  |
|--------------|--------------|--|-----------------------------|--|
| 479          | q102_2_0_y1  | people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school No   | 1                           | No   |
| 480          | q102_2_99_y1 | people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school refuse to answer                             | 1                           | refuse to answer   |
| 481          | q102b_y1     | How stressful was<br>this for you? (Scale<br>#7)<br>(people said<br>negative things<br>about your hair, skin<br>or style of dress<br>because of your<br>race/ethnicity,<br>etc.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very stressful<br>Extremely stressful<br>Doesn't apply |
| 482          | q103_1_1_y1  | people acted as if<br>they were afraid of<br>you<br>because of your<br>race/ethnicity, etc<br>At school<br>Yes   | 1                           | Yes  |
| 483          | q103_1_0_y1  | people acted as if<br>they were afraid of<br>you<br>because of your<br>race/ethnicity, etc<br>At school<br>No  | 1                           | No   |
| 484          | q103_1_99_y1 | people acted as if<br>they were afraid of<br>you<br>because of your<br>race/ethnicity, etc<br>At school<br>refuse to answer  | 1                           | refuse to answer   |

| -7/0/22, 11.2 | L-T / UVI    | localite  | Ot. 10-11/000               | 551011/1110012021000000.111111   |
|---------------|--------------|---|-----------------------------|--|
| 485           | q103_2_1_y1  | people acted as if<br>they were afraid of<br>you<br>because of your<br>race/ethnicity, etc<br>Someplace<br>other than school<br>Yes               | 1                           | Yes  |
| 486           | q103_2_0_y1  | people acted as if<br>they were afraid of<br>you<br>because of your<br>race/ethnicity, etc<br>Someplace<br>other than school<br>No                | 1                           | No   |
| 487           | q103_2_99_y1 | people acted as if<br>they were afraid of<br>you<br>because of your<br>race/ethnicity, etc<br>Someplace<br>other than school<br>refuse to answer  | 1                           | refuse to answer   |
| 488           | q103b_y1     | How stressful was<br>this for you? (Scale<br>#7) (people<br>acted as if they were<br>afraid of you<br>because of<br>your race/ethnicity,<br>etc.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very stressful<br>Extremely stressful<br>Doesn't apply |
| 489           | q104_1_1_y1  | people called you<br>names or insult you<br>because<br>of your<br>race/ethnicity, etc -<br>At school Yes  | 1                           | Yes  |
| 490           | q104_1_0_y1  | people called you<br>names or insult you<br>because<br>of your<br>race/ethnicity, etc -<br>At school No   | 1                           | No   |
| 491           | q104_1_99_y1 | people called you<br>names or insult you<br>because<br>of your<br>race/ethnicity, etc -   | 1                           | refuse to answer   |

|     |              | At school refuse to answer  |                             |  |
|-----|--------------|---|-----------------------------|--|
| 492 | q104_2_1_y1  | people called you<br>names or insult you<br>because<br>of your<br>race/ethnicity, etc -<br>Someplace other<br>than<br>school Yes                      | 1                           | Yes  |
| 493 | q104_2_0_y1  | people called you<br>names or insult you<br>because<br>of your<br>race/ethnicity, etc -<br>Someplace other<br>than<br>school No                       | 1                           | No   |
| 494 | q104_2_99_y1 | people called you<br>names or insult you<br>because<br>of your<br>race/ethnicity, etc -<br>Someplace other<br>than<br>school refuse to<br>answer      | 1                           | refuse to answer   |
| 495 | q104b_y1     | How stressful was this for you? (Scale #7) (people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc.)                               | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very stressful<br>Extremely stressful<br>Doesn't apply |
| 496 | q105_1_1_y1  | your teacher<br>discouraged you<br>from taking hard<br>classes or told you<br>that the classes you<br>wanted to<br>take were to hard? -<br>School Yes | 1                           | Yes  |
| 497 | q105_1_0_y1  | your teacher<br>discouraged you<br>from taking hard<br>classes or told you<br>that the classes you<br>wanted to                                       | 1                           | No   |

|     |              | take were to hard? -<br>School No   |                             |  |
|-----|--------------|---|-----------------------------|--|
| 498 | q105_1_99_y1 | your teacher<br>discouraged you<br>from taking hard<br>classes or told you<br>that the classes you<br>wanted to<br>take were to hard? -<br>School refuse to<br>answer | 1                           | refuse to answer   |
| 499 | q105_2_1_y1  | your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - Someplace other than school Yes                 | 1                           | Yes  |
| 500 | q105_2_0_y1  | your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - Someplace other than school No                  | 1                           | No   |
| 501 | q105_2_99_y1 | your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - Someplace other than school refuse to answer    | 1                           | refuse to answer   |
| 502 | q105b_y1     | How stressful was<br>this for you? (Scale<br>#7) (your<br>teacher discouraged<br>you from taking<br>hard classes<br>or told you that the<br>classes you wanted        | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very stressful<br>Extremely stressful<br>doesn't apply |
|     |              |   |                             |  |

|     |              | to take were to hard?)  |                             |  |
|-----|--------------|---|-----------------------------|--|
| 503 | q106_1_1_y1  | people treat you<br>as if you were not<br>smart because<br>of your<br>race/ethnicity, etc.?<br>- At school Yes                      | 1                           | Yes  |
| 504 | q106_1_0_y1  | people treat you<br>as if you were not<br>smart because<br>of your<br>race/ethnicity, etc.?<br>- At school No                       | 1                           | No   |
| 505 | q106_1_99_y1 | people treat you<br>as if you were not<br>smart because<br>of your<br>race/ethnicity, etc.?<br>- At school refuse<br>to answer      | 1                           | refuse to answer   |
| 506 | q106_2_1_y1  | people treat you<br>as if you were not<br>smart because<br>of your<br>race/ethnicity, etc.?<br>- Someplace other<br>than school Yes | 1                           | Yes  |
| 507 | q106_2_0_y1  | people treat you<br>as if you were not<br>smart because<br>of your<br>race/ethnicity, etc.?<br>- Someplace other<br>than school No  | 1                           | No   |
| 508 | q106_2_99_y1 | people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - Someplace other than school refuse to answer      | 1                           | refuse to answer   |
| 509 | q106b_y1     | How stressful was<br>this for you? (Scale<br>#7)<br>(people treat you as<br>if you were not<br>smart because                        | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very stressful<br>Extremely stressful<br>doesn't apply |

|     |           | of your race/ethnicity, etc.?)   |                             |  |
|-----|-----------|--|-----------------------------|--|
| 510 | q107_1_y1 | I have felt more fearful since the 2016 election At school   | 0<br>1<br>99                | No<br>Yes<br>refuse to answer  |
| 511 | q107_2_y1 | I have felt more fearful since the 2016 election Someplace other than school   | 0<br>1<br>99                | No<br>Yes<br>refuse to answer  |
| 512 | q107b_y1  | How stressful was<br>this for you? (Scale<br>#7) (I<br>have felt more<br>fearful since the<br>2016 election.)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>77 | Not at all stressful<br>A little stressful<br>Moderately stressful<br>Very Stressful<br>Extremely stressful<br>doesn't apply |
| 513 | q108_y1   | The next questions ask about things that may have started happening or got worse since the presidential election of 2016, at your school.  Using scale #8, please let us know how much you agree with the following statements. Since the presidential election of 2016, at my school  Negative feelings about immigrants has increased. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly disagree<br>Somewhat disagree<br>Somewhat agree<br>Strongly agree<br>refuse to answer                               |
| 514 | q109_y1   | Since the presidential election of 2016, at my school Students are more afraid about what may happen to them or their families.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99      | Strongly disagree<br>Somewhat disagree<br>Somewhat agree<br>Strongly agree<br>refuse to answer                               |
| 515 | q110_y1   | Since the presidential election of 2016, at my   | 1<br>2<br>3                 | Strongly disagree<br>Somewhat disagree<br>Somewhat agree   |

| 70122, 11.24 / WI | 1 1 11  | 4                      | G . 1  |
|-------------------|---|------------------------|--|
|                   | school I have<br>noticed an increase<br>in racist<br>talk and anger<br>towards students of<br>color.  | 4<br>99                | Strongly agree refuse to answer  |
| 516 q111_y1       | Since the presidential election of 2016, at my school Students get in fights (verbal or physical) based on who they supported in the election.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly disagree<br>Somewhat disagree<br>Somewhat agree<br>Strongly agree<br>refuse to answer |
| 517 q112_y1       | Since the presidential election of 2016, at my school Teachers and administrators have put in place a support system specifically to help the school deal with the post-election climate. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly disagree<br>Somewhat disagree<br>Somewhat agree<br>Strongly agree<br>refuse to answer |
| 518 q113_y1       | Since the presidential election of 2016, please describe, briefly, any election-related harassment events that have occurred in your school.  |                        | <output omitted=""></output>   |
| 519 q114_y1       | Since the presidential election of 2016, please describe any examples of hope or inclusion that have occurred in your school following the election.                                      |                        | <output omitted=""></output>   |
| 520 q115_y1       | This section has to do with your overall health.  | 0<br>1<br>99           | No<br>Yes<br>refuse to answer  |

| // ZZ, II | Z4 AIVI  | localite  | 31. 134 11/36          | 331011/1116312021330630.111111   |
|-----------|----------|---|------------------------|--|
|           |          | Do you have any physical or mental health concerns or illnesses (e.g. asthma, diabetes, depression, etc.) that make it hard for you to finish schoolwork or from participating in activities outside of school such as sports or clubs? |                        |  |
| 521       | q115b_y1 | Please list all concerns/conditions:  |                        | <output omitted=""></output>   |
| 522       | q116_y1  | BRIEF CESD This section asks about how you have been feeling. Use scale #9 choose the answer that best describes how often you felt this way DURING the past WEEK. DURING the past WEEK I felt depressed.                               | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer             |
| 523       | q117_y1  | DURING the past<br>WEEK I felt that<br>everything I<br>did was an effort.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 524       | q118_y1  | DURING the past WEEK I felt fearful.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 525       | q119_y1  | DURING the past WEEK My sleep was restless.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 526       | q120_y1  | DURING the past WEEK I was happy.   | 1<br>2<br>3            | Rarely or None or the Time<br>Some or Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time  |

| ,   |         |  | 4<br>99                | Most or all of the Time refuse to answer   |
|-----|---------|--|------------------------|--|
| 527 | q121_y1 | DURING the past<br>WEEK I felt<br>lonely.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 528 | q122_y1 | DURING the past<br>WEEK People<br>were unfriendly.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or none of the Time<br>Some or Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or All of the Time<br>refuse to answer   |
| 529 | q123_y1 | DURING the past<br>WEEK I enjoyed<br>life.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 530 | q124_y1 | DURING the past WEEK I felt sad.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 531 | q125_y1 | DURING the past<br>WEEK I felt that<br>people<br>disliked me.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 532 | q126_y1 | DURING the past<br>WEEK I could not<br>"get going."  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Rarely or None of the Time<br>Some or a Little of the Time<br>Occasionally or a Moderate Amount of Time<br>Most or all of the Time<br>refuse to answer |
| 533 | q127_y1 | For the next questions, use scale #3 to indicate how often the following happened in your relationship with your parent (s)/guardian (s) in the last three months. During the last three months My parents listened attentively when I needed to talk to them. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never Rarely Sometimes Often refuse to answer  |

| 534 | q128_y1 | During the last three months My parents and I regularly did things together we both enjoy.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                    |
|-----|---------|---|------------------------|--|
| 535 | q129_y1 | During the last three months I have had several friendly chats with my parents.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                    |
| 536 | q130_y1 | During the last three months My parents have said or done things that showed me that they care about/love me (like kind words, hugs.)   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                    |
| 537 | q131_y1 | During the last three months I felt close with my parents.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                    |
| 538 | q132_y1 | During the last three months My parents are aware of the goals I have for my life.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Never<br>Rarely<br>Sometimes<br>Often<br>refuse to answer                    |
| 539 | q133_y1 | The following questions have to do with your support system during the last three months. Please answer how much you agree or disagree with the following statements using scale #2 Other than my parents, I had at least one adult in my life who I could discuss my worries | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |

and

concerns with.

|     |         | concerns with.  |                        |  |
|-----|---------|---|------------------------|--|
| 540 | q134_y1 | I felt I could go to at least one of my parents when I had problems or concerns.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 541 | q135_y1 | I had at least one close friend I could discuss my problems with.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 542 | q136_y1 | This section has to do with how you and your parent (s) communicate, especially about difficult topics. Continuing with scale #2, please answer how much you agree or disagree with the following statements. If I face an important decision or challenge, I would talk with my parents. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 543 | q137_y1 | When I am irritated, angry or upset, my parents help me so that I don't hurt others through my words or actions.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 544 | q138_y1 | My parents and I are<br>able to talk through<br>any<br>conflicts we have<br>about school (my<br>attendance,<br>grades, etc.)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 545 | q139_y1 | I am able to talk openly with my  | 1<br>2<br>3            | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree                                       |

| ,   |         |   |                        |  |
|-----|---------|---|------------------------|--|
|     |         | parents about difficult topics.   | 4<br>99                | Strongly Agree refuse to answer  |
| 546 | q140_y1 | I have been able to<br>talk openly with my<br>parents<br>about the topic of<br>sex (e.g. changes in<br>my body,<br>having sexual<br>relations with<br>another person, etc.)   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 547 | q141_y1 | My parents talk with<br>me about safer sex<br>and sexual<br>intimacy (physical<br>closeness with<br>another.)   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 548 | q142_y1 | My parents talk with<br>me about how to<br>avoid using<br>drugs (peer<br>pressure, etc.)  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 549 | q143_y1 | If I told my parents I was using drugs, I think we could have an open conversation about it.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 550 | q144_y1 | The next questions are about how well your parents know what you do on a daily basis, who you spends time with and how well your parent(s) know your friends. Please let us know how much you agree or disagree with the following about you and your parent(s) in the last month or last 3 months.  Continue with scale #2. In the last month, my parent (s) and I | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |

|         | frequently   |                              |  |
|---------|--|------------------------------|--|
|         | discussed my plans for the coming day.   |                              |  |
| q145_y1 | In the last month, my parent (s) and I regularly talked about my relationship with my friends.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| q146_y1 | In the last three months, my parent(s) spent time getting to know my friends.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer             |
| q147_y1 | In the last three months, my parent (s) spent time getting to know my friends' parents.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| q148_y1 | In the last three months, my parent (s)usually knew what I was doing or where I was going when I was not at home.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| q149_y1 | In the last three months, my parent (s)usually knew who I spent my time with.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| q150_y1 | This next section talks about communication, limit setting and discipline. Over the last three months, how much do you agree or disagree with the following statements regarding you and your parent(s)? Use scale | 1<br>2<br>3<br>4<br>99       | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
|         | q146_y1 q147_y1 q148_y1  | for the coming day.  q145_y1 | for the coming day.    1   |

| 5/22, 11: | 24 AM   | #2. Over the last three months At home we agreed on clear rules about what I can and cannot do.                     | st:15411/se            | ssion/file31202f956e56.htm   |
|-----------|---------|---|------------------------|--|
| 557       | q151_y1 | Over the last three months When I did something my parents did not like, they stayed calm.                          | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 558       | q152_y1 | Over the last three months I knew how my parents would respond if I did something wrong.                            | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 559       | q153_y1 | Over the last three months When I did something wrong, my parents yelled at me or insulted me.                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 560       | q154_y1 | Over the last three months When I didn't do what my parents asked me to do, they gave up trying to get me to do it. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 561       | q155_y1 | Over the last three months My parents (or other caregivers) are in agreement about how they disciplined me.         | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 562       | q156_y1 | Over the last three months When I was learning a new behavior (ex: being respectful, responsible, studious,         | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
|           |         |   |                        |  |

| 0/22, 11. | L-7 (IVI | localite   | St. 10-11/50           | 331011/11100120213000003.11111   |
|-----------|----------|--|------------------------|--|
|           |          | organized), my parents supported me by congratulating me, or giving me a hug, a smile, or a small gift.  |                        |  |
| 563       | q157_y1  | Over the last three months When I was facing a big challenge or goal, my parents helped me focus on the small steps to achieve that goal.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 564       | q158_y1  | Over the last three months I really enjoyed being with my parents.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 565       | q159_y1  | Over the last three months My parents and I have gotten along very well with each other.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 566       | q160_y1  | Over the last three months My parents trusted my judgment.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 567       | q161_y1  | The next questions are about your behaviors during the last month. Use scale #2 to indicate how much you agree or disagree with the following statements: I communicated respectfully with adults. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 568       | q162_y1  | Imade my<br>needs known in an<br>appropriate way (for<br>ex: asked for help  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |

|     |         | instead of whining or yelling.)   |                        |  |
|-----|---------|---|------------------------|--|
| 569 | q163_y1 | Idid NOT respect the rules of the house.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 570 | q164_y1 | I I acted in a way that didn't hurt others through my words or actions even when I was upset.                                   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 571 | q165_y1 | I was at risk of being involved in a gang.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 572 | q166_y1 | I have felt pressure related to sex (to talk about it, do it, etc.)   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 573 | q167_y1 | I have felt pressure related to experimenting with substances such as tobacco, alcohol, marijuana, or other recreational drugs. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 574 | q168_y1 | Ilied to my parents about where I was going or who I was with.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 575 | q169_y1 | Ipurposely damaged or destroyed property belonging to someone else.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 576 | q170_y1 | Istole money or other things.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 577 | q171_y1 | Ihit or   | 1                      | Strongly Disagree  |

| /5/22, 11:2 | 24 AIVI | localho   | ost:15411/se      | ssion/file31202f956e56.ht                                       |
|-------------|---------|---|-------------------|---|
|             |         | threatened to hit someone else.   | 2<br>3<br>4<br>99 | Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer         |
| 578         | q172_y1 | The next questions again ask about certain ways you may act or behave. Use scale #11 to indicate how 'true' or 'not true' the following statements describe your behaviors in the last three months. I try to be nice to other people. I care about their feelings. | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 579         | q173_y1 | I am restless, I cannot stay still for long.  | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 580         | q174_y1 | I get a lot of<br>headaches, stomach-<br>aches or<br>sickness.  | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 581         | q175_y1 | I usually share with<br>others, for example<br>games,<br>food.  | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 582         | q176_y1 | I get very angry and often lose my temper.  | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 583         | q177_y1 | I would rather be alone than with people of my age.   | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 584         | q178_y1 | I usually do as I am told.  | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 585         | q179_y1 | I worry a lot.  | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |

| 586 | q180_y1 | I am helpful if<br>someone is hurt,<br>upset or feeling<br>ill.      | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
|-----|---------|--|-------------------|---|
| 587 | q181_y1 | I am constantly fidgeting or squirming.                              | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 588 | q182_y1 | I have one good friend or more.                                      | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 589 | q183_y1 | I fight a lot. I can<br>make other people<br>do what I<br>want.      | 1<br>2<br>3<br>4  | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 590 | q184_y1 | I am often unhappy, depressed or tearful.                            | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 591 | q185_y1 | Other people my age generally like me.                               | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 592 | q186_y1 | I am easily<br>distracted, I find it<br>difficult to<br>concentrate. | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 593 | q187_y1 | I am nervous in new situations. I easily lose confidence.            | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 594 | q188_y1 | I am kind to younger children.                                       | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 595 | q189_y1 | I am often accused of lying or cheating.                             | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 596 | q190_y1 | Other children or young people pick on me or bully me.               | 1<br>2<br>3<br>99 | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer |
| 597 | q191_y1 | I often offer to help  | 1                 | Not True  |

| ., 0,, | 2 + 7 (IVI | localite   | JOL. 10-11/50                    | 331011/1110012021000000.1111   |
|--------|------------|--|----------------------------------|--|
|        |            | others (parents, teachers, children.)  | 2<br>3<br>99                     | Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer  |
| 598    | q192_y1    | I think before I do things.  | 1<br>2<br>3<br>99                | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer  |
| 599    | q193_y1    | I take things that are<br>not mine from<br>home, school<br>or elsewhere.   | 1<br>2<br>3<br>99                | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer  |
| 600    | q194_y1    | I get along better<br>with adults than<br>with people my<br>own age.   | 1<br>2<br>3<br>99                | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer  |
| 601    | q195_y1    | I have many fears, I am easily scared.   | 1<br>2<br>3<br>99                | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer  |
| 602    | q196_y1    | I finish the work I'm doing. My attention is good.   | 1<br>2<br>3<br>99                | Not True<br>Somewhat True<br>Certainly True<br>refuse to answer  |
| 603    | q197_y1    | Children's Hope Scale The next section has to do with how you are doing in your life in general. Use scale #12 to tell us how much you agree or disagree with each statement I think I am doing pretty well. | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>99 | None of the Time<br>Almost Never<br>Sometimes<br>Often<br>Almost Always<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 604    | q198_y1    | I can think of many<br>ways to get the<br>things in life<br>that are most<br>important to me.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>99 | None of the Time<br>Almost Never<br>Sometimes<br>Often<br>Almost Always<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 605    | q199_y1    | When I have a problem, I can come up with lots of ways to solve it.  | 1<br>2<br>3<br>4                 | None of the Time<br>Almost Never<br>Sometimes<br>Often   |
|        |            |  |                                  |  |

| ,   |         |  | 5<br>6<br>99                     | Almost Always<br>All of the time<br>refuse to answer   |
|-----|---------|--|----------------------------------|--|
| 606 | q200_y1 | I think the things I have done in the past will help me in the future.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>99 | None of the Time<br>Almost Never<br>Sometimes<br>Often<br>Almost Always<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 607 | q201_y1 | Even when others want to quit, I know that I can find ways to solve the problem.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>99 | None of the Time<br>Almost Never<br>Sometimes<br>Often<br>Almost Always<br>All of the time<br>refuse to answer |
| 608 | q202_y1 | Peers This section is about your friends. Use scale #2 to indicate how much you agree or disagree with these statements about your friends. I have at least one good friend at school. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                                   |
| 609 | q203_y1 | I can talk to my<br>friend (s) when I<br>have a problem.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                                   |
| 610 | q204_y1 | I trust my friend (s).   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                                   |
| 611 | q205_y1 | My friend (s) are a good support for me.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                                   |
| 612 | q206_y1 | I am happy with my friend group.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99           | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer                                   |
|     |         |  |                                  |  |

| 613 | q207_y1 | During the last month, my friends have been a good influence on my life.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
|-----|---------|---|------------------------|--|
| 614 | q208_y1 | During the last month, my friendshave taken full advantage of school opportunities.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 615 | q209_y1 | During the last month, my friendshave communicated respectfully with adults.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 616 | q210_y1 | During the last month, my friends have tried smoking cigarettes.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 617 | q211_y1 | During the last month, my friends have used alcohol or drugs.   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 618 | q212_y1 | During the last month, my friends have been physically aggressive toward other people (hitting, punching, or physically threatening.) | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 619 | q213_y1 | During the last month, my friends encouraged me to do things that I don't feel comfortable doing.                                     | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
| 620 | q214_y1 | During the last   | 1                      | Strongly Disagree  |

Disagree

Strongly Agree

refuse to answer

Agree

| month, my<br>friendsmay<br>have<br>been involved in<br>gangs. | 2<br>3<br>4<br>99 | Disagree<br>Agree<br>Strongly Agree<br>refuse to answer |
|---|-------------------|---|
| Now we are going  | 1                 | Strongly Disagree                                       |

621 q215\_y1

Now we are going 2 to ask you some 3 questions about tobacco, alcohol, 4 and drugs. You may 99 never have tried any of these things, you may only use them occasionally, or you may use them often. It is very important to our project that you answer the questions as truthfully as you can. Remember, none of these answers will ever be reported to anyone! They are completely confidential. **TOBACCO** These questions are about your use of tobacco products. This includes cigarettes, cigars, pipe tobacco, chewing tobacco, snuff and smokeless tobacco.

Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and tobacco. I am aware of the effects that using tobacco has on my

| +/3/22, 11.2 | Z4 AIVI | iocairic  | JSI. 134 11/SE                        | SSION/IIIE3 12021930E30.Html  |
|--------------|---------|---|---------------------------------------|---|
|              |         | life and on my health.  |                                       |   |
| 622          | q216_y1 | If someone offered<br>me a tobacco<br>product, I would<br>likely use it.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99                | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer  |
| 623          | q217_y1 | How old were you when you used a tobacco product for the first time?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>99 | I have never used a tobacco product<br>8 years old or younger<br>9 years old<br>10 years old<br>11 years old<br>12 years old<br>13 years old or older<br>refuse to answer |
| 624          | q218_y1 | During the past 30 days, did you use a tobacco product?   | 0<br>1<br>99                          | No<br>Yes<br>refuse to answer   |
| 625          | q219_y1 | ALCOHOL The next 4 questions ask about drinking alcohol. Drinking alcohol does NOT include drinking a few sips of wine for religious purposes. A "drink" is a glass of wine, a bottle of beer, a small glass of liquor, or a mixed drink.  Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and alcohol. I am aware of the effects that drinking alcohol has on my life and on | 1<br>2<br>3<br>4<br>99                | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer  |
| 626          | q220_y1 | If someone offered<br>me alcohol, I would   | 1<br>2<br>3                           | Strongly Disagree<br>Disagree<br>Agree  |

| ,   |         |   |                                       |   |
|-----|---------|---|---------------------------------------|---|
|     |         | likely use it.  | 4<br>99                               | Strongly Agree refuse to answer   |
| 627 | q221_y1 | How old were you when you used alcohol for the first time?  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>99 | I have never used alcohol<br>8 years old or younger<br>9 years old<br>10 years old<br>11 years old<br>12 years old<br>13 years old or older<br>refuse to answer |
| 628 | q222_y1 | During the past 30 days, did you drink alcohol?   | 0<br>1<br>99                          | No<br>Yes<br>refuse to answer   |
| 629 | q223_y1 | Marijuana This section talks about your use of marijuana products, this includes smoking, vaping, or eating marijuana. Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and marijuana. I am aware of the effects that using marijuana has on my life and on my health. | 1<br>2<br>3<br>4<br>99                | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer  |
| 630 | q224_y1 | If someone offered<br>me marijuana, I<br>would likely<br>use it.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>99                | Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer  |
| 631 | q225_y1 | How old were you when you first used marijuana?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>99 | I have never used marijuana 8 years old or younger 9 years old 10 years old 11 years old 12 years old 13 years old or older refuse to answer                    |
| 632 | q226_y1 | During the past 30 days, did you use marijuana?   | 0<br>1<br>99                          | No<br>Yes<br>refuse to answer   |

633 q227 y1

Drugs The next section talks about your use of recreational drugs. This includes substances such as amphetamines or methamphetamine, cocaine, or opiates such as heroin, prescription drugs used without a prescription in order to get high; or use of other substances such as glue or paint. Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and recreational drugs. I am aware of the effects that using recreational drugs such as, cocaine, heroin, etc. have on my life and on my health.

Strongly Disagree 2

Disagree Agree

1

3

4 Strongly Agree 99 refuse to answer

634 q228 y1

If someone offered me recreational drugs, I would likely use them.

2 Disagree 3 Agree 4 Strongly Agree 99 refuse to answer

1

99

635 q229 y1

How old were you when you first used recreational drugs OTHER THAN ALCOHOL, TOBACCO, OR MARIJUANA. This includes opiates, cocaine, heroin, etc., glue, paint, or using

prescription drugs

1 I have never used drugs 2 8 years old 3 9 years old 4 10 years old 5 11 years old 6 12 years old 7 13 years old or older

refuse to answer

Strongly Disagree

|     |           | as a way to get high?  |                        |   |
|-----|-----------|--|------------------------|---|
| 636 | q230_y1   | During the past 30 days, did you use a recreational drug?  | 0<br>1<br>99           | No<br>Yes<br>refuse to answer   |
| 637 | q231_y1   | How do you describe your gender?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>99 | Male Female Transgender Other, explain refuse to answer   |
| 638 | q232_1_y1 | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected<br>Choice White   | 1                      | White   |
| 639 | q232_2_y1 | How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Hispanic, Latino, Chicano (Mexican, Mexican-American, Central American, South American, Puerto Rican, Carrribean, etc.) | 1                      | Hispanic, Latino, Chicano (Mexican, Mexican-American, Central American, South American, Puerto Rican, Carrribean, etc.) |
| 640 | q232_3_y1 | How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Indigenous from Mexico, Central America or South America (specify):   | 1                      | Indigenous from Mexico, Central America or South America (specify):   |
| 641 | q232_4_y1 | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected   | 1                      | Black or African American   |

| ,   |            |  |   |   |
|-----|------------|--|---|---|
|     |            | Choice Black or<br>African American  |   |   |
| 642 | q232_5_y1  | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected<br>Choice Asian   | 1 | Asian                                     |
| 643 | q232_6_y1  | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected<br>Choice American<br>Indian, Alaska<br>Native            | 1 | American Indian, Alaska Native            |
| 644 | q232_7_y1  | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected<br>Choice Middle<br>Eastern or North<br>African           | 1 | Middle Eastern or North African           |
| 645 | q232_8_y1  | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected<br>Choice Native<br>Hawaiian or other<br>Pacific Islander | 1 | Native Hawaiian or other Pacific Islander |
| 646 | q232_9_y1  | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Selected<br>Choice Other:<br>(specify)                             | 1 | Other: (specify)                          |
| 647 | q232_99_y1 | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that  | 1 | refuse to answer                          |

|     |                | apply: - Selected<br>Choice refuse to<br>answer  |                            |   |
|-----|----------------|--|----------------------------|---|
| 648 | q232_3_text_y1 | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Indigenous<br>from Mexico,<br>Central America or<br>South America<br>(specify): - Text |                            | <output omitted=""></output>                                    |
| 649 | q232_9_text_y1 | How do you<br>describe your<br>race/ethnicity?<br>Please<br>MARK those that<br>apply: - Other:<br>(specify) - Text   |                            | <output omitted=""></output>                                    |
| 650 | q233_y1        | How old are you?   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15                                |
| 651 | q234_y1        | What country were<br>you born in? -<br>Selected Choice   | 1<br>2<br>99               | United States<br>Other country (which one?)<br>refuse to answer |
| 652 | q234_2_text_y1 | What country were<br>you born in? - Other<br>country<br>(which one?) - Text  |                            | <output omitted=""></output>                                    |
| 653 | q235_y1        | If you were born   | 1                          | Age:  |
|     |                | outside of the U.S.,<br>how old<br>were you when you<br>first moved to the<br>U.S.? -<br>Selected Choice   |                            |   |
| 654 | q235_1_text_y1 | how old<br>were you when you<br>first moved to the<br>U.S.? -  |                            |   |