## Data frame: parent\_hv1\_youth\_w1

ID	Name	_ Label	Values	Value Labels
1	school_id		1 2 3 4 5 6	cascade prairie_mountain kelly ata briggs agnes_stewart
2	condition		1 2	control intervention
3	family_id			<output omitted=""></output>
4	participant_id			<output omitted=""></output>
5	participant_p1		1 2 3 4	mom dad tutor legal other, specify
6	participant_4_text_p1			<output omitted=""></output>
7	wave_p1	Wave:	1 2 3	1 2 3
8	location_p1	Location of Interview: - Selected Choice	1 2 3 4 5	Phone Home Office School Other place, explain
9	location_5_text_p1	Location of Interview: - Other place, explain - Text		<output omitted=""></output>
10	q1_p1	Gracias por participar en nuestra encuesta. Recuerde que su participación es voluntaria y en cualquier momento puede optar por no responder a una cierta pregunta. Favor de recordar que nuestra encuesta y su participación son totalmente confidenciales y no	0 1 99	No Sí Refuse to answer

compartimos sus respuestas con nadie. Esperamos que usted se sienta cómodo/a contestando cada pregunta abiertamente. Actividades Familiares Esta sección tiene que ver con las cosas que usted y su joven participante pudieran haber hecho juntos en la última semana. Por favor indique si usted ha hecho o no ha hecho lo siguiente con su joven. En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Trabajamos en un pasatiempo o artesanía.

11 q2\_p1

0 En la última No semana, he hecho lo Sí 1 siguiente junto 99 Refuse to answer con mi joven que está participando en este estudio: Participamos en una actividad al aire libre.

12 q3 p1

En la última 0 No semana, he hecho lo 1 Sí 99 siguiente junto Refuse to answer con mi joven que está participando en este estudio: Leímos o hablamos acerca de un libro o historia.

13 q4 p1

En la última 0 No

/5/22, 11:	24 AM	localho	ost:15411/se	ession/file31202f956e56.htm
		semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Fuimos a un evento de entretenimiento.	1 99	Sí Refuse to answer
14	q5_p1	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Participamos en otras actividades (Fuimos al parque, nadamos, excursión a pie, etc.).	0 1 99	No Sí Refuse to answer
15	q6_p1	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Horneamos o cocinamos una comida.	0 1 99	No Sí Refuse to answer
16	q7_p1	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Hicimos ejercicio o jugamos un juego al aire libre (baloncesto o béisbol, etc.)	0 1 99	No Sí Refuse to answer
17	q8_p1	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Trabajamos alrededor de la casa o patio.	0 1 99	No Sí Refuse to answer

18 q9 p1 En la última 0 No semana, he hecho lo 1 Sí Refuse to answer siguiente junto 99 con mi joven que está participando en este estudio: Fuimos a la Iglesia, sinagoga, u otro servicio religioso. 19 q10 p1 Esta sección hace 0 No Sí preguntas sobre su 1 99 joven y cómo Refuse to answer le va en la escuela y con la tarea. También queremos saber acerca de la participación de usted en el trabajo escolar y actividades de su hijo. Para la primera pregunta, responda "no" si su hijo ha dejado o ha sido expulsado permanentemente. Responda "sí" si su joven está actualmente en la escuela o si ha sido expulsado temporalmente, o, por ejemplo, está faltando clase debido a una enfermedad prolongada. ¿Su joven asiste a la escuela actualmente? ¿En qué grado esta 20 q11 p1 6 7 su joven ahora? (Si 2 3 8 9 4 verano, marque el grado en el que su estudiante estará empezando en el otoño)

21	q12_1_p1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Artes de Lenguaje y Literatura	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
22	q12_2_p1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Historia/ Estudios Sociales	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
23	q12_3_p1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Matemáticas	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
24	q12_4_p1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Ciencia	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
25	q12_5_p1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.Z-7 (IVI	localite	JOL. 10-11/50	3310171110012021000000.111111
		la escuela? - Otro tema		
26	q12_5_text_p1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Otro tema - Text		<output omitted=""></output>
27	q13_p1	¿Sabe el GPA aproximado de su joven? - Selected Choice	0 1 99	No Si, ¿qué es? refuse to answer
28	q13_1_text_p1	¿Sabe el GPA aproximado de su joven? - Si, ¿qué es? - Text		<output omitted=""></output>
29	q14_p1	En general, ¿Que grados obtiene su joven?	1 2 3 4 5 6 7 8 88 99	Principalmente As As y Bs Principalmente Bs Bs y Cs Principalmente Cs Cs y Ds Principalmente Ds Principalmente Fs No sé refuse to answer
30	q15_p1	¿Ayuda con actividades en las que su joven está involucrado/a fuera del horario escolar? (Deportes, exploradores, clubes, etc.)	0 1 77 99	No Sí NA (mi joven que no está involucrado/a en ninguna actividad) refuse to answer
31	q16_p1	Use escala #2 En los últimos 3 meses, ¿Con qué frecuencia ha ayudado con actividades en las que su joven está involucrado/a fuera del horario escolar como	1 2 3 4 99	Casi nunca (una o dos veces al año) A veces (aproximadamente una vez a la semana) Frecuentemente (aproximadamente una vez a la semana) Siempre (más de una vez a la semana) refuse to answer

		deportes, exploradores, clubes, etc.?		
32	q17_p1	En los últimos 3 meses, ¿Asistió usted a reuniones de padres o eventos sociales patrocinados por la escuela para padres?	0 1 99	No Sí refuse to answer
33	q18_p1	Esta sección pregunta acerca de la frecuencia con la que ha tenido contacto con los maestros y el personal de la escuela en los últimos tres meses. En los últimos 3 meses ¿Cuántas veces ha tenido algún contacto con los maestros de su joven u otro personal de la escuela? (Escala #7)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
34	q19_p1	En los últimos 3 meses ¿Cuántas veces se ha reunido con algún otro personal de la escuela? (consejero, director, secretaria de la escuela, enfermera, etc.) (Escala #7)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
35	q20_p1	¿Qué tan satisfecho/a está usted con el nivel de contacto que usted tiene con los maestros de su joven o con cualquier otro personal de la escuela? (Escala #3)	1 2 3 4 99	Muy insatisfecho/a Algo insatisfecho/a Satisfecho/a Muy satisfecho/a refuse to answer

4/5/22, 11:	24 AM	localno	ost:15411/se	ssion/file31202f956e56.html
36	q21_p1	¿Qué tan probable es que su joven abandone la escuela antes de graduarse de la escuela secundaria? (Escala #4)	1 2 3 4 99	Muy improbable Improbable Probable Muy probable refuse to answer
37	q22_p1	En un día escolar, ¿Cuántas horas suele pasar su joven viendo televisión, videos (películas), jugando video juegos o navegando por el internet o usando medios sociales (sin incluir los medios utilizados para el trabajo de clase)? (Escala #5)	1 2 3 4 5 99	Mi joven no usa los medios sociales en noches escolares.  Media hora a una hora.  Entre 1 – 2 horas  Entre 3 – 4 horas  Más de 4 horas  refuse to answer
38	q23_p1	En esta sección se hacen preguntas sobre el apoyo que usted brinda a su joven con cosas como fijación de metas y participación en actividades en la comunidad o en la escuela. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente acerca de su apoyo con su joven en estas áreas durante los últimos tres meses? Vaya a la escala #6 Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a desarrollar un plan para estudiar y hacer la tarea	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

,				
39	q24_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a encontrar formas de involucrarse en las actividades escolares	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
40	q25_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a encontrar maneras de involucrarse en actividades de voluntario/a en la comunidad	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
41	q26_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a hacer metas para el año escolar	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
42	q27_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a cumplir fechas de limite	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
43	q28_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a participar en papeles de liderazgo en la escuela o comunidad	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
44	q29_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a enfocarse en hacer lo mejor posible	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

45	q30_p1	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a desarrollar un horario para completar la tarea y los proyectos escolares a tiempo	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
46	q31_p1	Esta sección tiene que ver con su relación con la escuela de su joven, el sistema educativo, los maestros, los administradores y el personal. Responda que tan en acuerdo o en desacuerdo esta con cada declaración y si ha tomado medidas activas en estas áreas. Sigue con la escala #6 En general, hago un esfuerzo para conocer el personal y la administración de la escuela	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
47	q32_p1	En general, hago un esfuerzo para conocer al menos uno de los maestros de mi joven	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
48	q33_p1	En general, hago un esfuerzo para entender las reglas y pólizas de la escuela	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
49	q34_p1	En general, hago un esfuerzo para informarme sobre mis derechos como padre	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

50	q35_p1	En general, hago un esfuerzo para aprender sobre el sistema	1 2 3 4	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo
		educativo en este estado	99	refuse to answer
51	q36_p1	En general, hago un esfuerzo para entender la diferencia entre obtener un GED, graduarse con un diploma estándar de la escuela secundaria, o con un diploma de una secundaria internacional o con un diploma de Bachillerato Internacional.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
52	q37_p1	En general, hago un esfuerzo para involucrarse en las actividades escolares, en el salón de clase, y/u otras maneras (por ejemplo, organizaciones de padres, trabajo voluntario, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
53	q38_p1	En general, hago un esfuerzo paratener conversaciones con los otros padres para obtener información o aprender acerca de los recursos en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
54	q39_p1	En general, hago un esfuerzo para contactar los otros padres para obtener apoyo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
55	q40_p1	En general, hago un esfuerzo para	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

,				
		entender la trayectoria hacia la preparación a la universidad y para una carrera	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
56	q41_p1	En general, hago un esfuerzo para asistir a la conferencia de padres y maestros cuando esté disponible.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
57	q42_p1	Escala #6 En general, estoy segura/o de que yo entiendo cómo funciona la escuela de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
58	q43_p1	En general, estoy segura/o de quepuedo comunicar mis preguntas y preocupaciones con los maestros y el personal de la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
59	q44_p1	En general, estoy segura/o de quepuedo trabajar con la escuela para encontrar una solución positiva si surge un conflicto o un problema que involucre a mi joven en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
60	q45_p1	En general, estoy segura/o de queestoy ayudando a mi joven hacer bien en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
61	q46_p1	En general, estoy segura/o de que	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

170722, 11.	.Z-+ / UVI	localite	331.10+11/30	33301711100120213000003.111111
		estoy ayudando a mi joven prepararse para sus futuras metas de educación y carrera.	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
62	q47_p1	La siguiente sección hace preguntas acerca de cómo se siente acerca de la escuela como padre y como miembro de esta comunidad escolar. Sigue con la escala #6 La siguiente sección hace preguntas acerca de cómo se siente acerca de la escuela como padre y como miembro de esta comunidad escolar. Como madre/padre de esta escuela, siento que soy parte de una comunidad con el personal de la escuela y los otros padres.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
63	q48_p1	Como madre/padre de esta escuela, siento que soytratado/a con respeto, sabiendo que mis opiniones son importantes.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
64	q49_p1	Como madre/padre de esta escuela, siento que soycómoda/o preguntando por un traductor y por materiales en español si los necesito.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
65	q50_p1	Como madre/padre de esta escuela,	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

		siento que soy capaz de hablar con maestros o administradores sobre grandes preocupaciones relacionados con mi joven.	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
66	q51_p1	Como madre/padre de esta escuela, siento que soydedicada/o en creando un ambiente exitoso para todos los jóvenes.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
67	q52_p1	Como madre/padre de esta escuela, siento que soyfeliz de que mi joven asista a esa escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
68	q53_p1	Como madre/padre de esta escuela, siento que soybienvenido/a en la escuela de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
69	q54_p1	Esta sección le pregunta por su confianza en ciertos aspectos de esta escuela. Utilizando la escala, por favor conteste cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. (Sigue con al escala #6) Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que esta escuela es un buen lugar para mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
70	q55_p1	Como madre/padre en esta escuela,	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

., 5,, 11.	· <del>-</del> · · · · · ·	localite		331011/11120120213000000.1111111
		estoy segura/o de que el personal de la escuela de mi joven está haciendo cosas buenas por ella / el.	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
71	q56_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que la gente en la escuela de mi joven es confiable.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
72	q57_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que la escuela de mi joven hace un buen trabajo preparando a los jóvenes para sus futuros.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
73	q58_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que puedo encontrar ayuda para mi joven si él / ella está batallando en una clase.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
74	q59_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de quelos maestros de mi joven se preocupan por ella/el.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
75	q60_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que maestros y administradores trabajan juntos para crear un ambiente seguro y acogedor para todos.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

76	q61_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que hay muchas oportunidades para la involucración de los padres.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
77	q62_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que puedo tener una conversación honesta y respetuosa sobre mi joven con su maestro.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
78	q63_p1	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de quepuedo trabajar con un maestro para resolver cualquier problema que tenga mi joven en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
79	q64_p1	Esta sección hace preguntas sobre sus sentimientos acerca de los maestros en esta escuela. Utilizando la escala, por favor conteste cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. (Escala #6) En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro que se preocupa por mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
80	q65_p1	En esta escuela, siento que hay por lo menos un	1 2 3	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo

		maestro quien está interesado en conocerme	4 99	Fuertemente en acuerdo refuse to answer
81	q66_p1	En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro con quien me siento/a cómodo/a hablando sobre mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
82	q67_p1	En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro de quien puedo hacer preguntas o hacer sugerencias sobre mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
83	q68_p1	Esta sección tiene que ver con conversaciones que tal vez usted tiene con su joven sobre aspectos de la vida escolar. Vaya a la escala #7 En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus amistades en la escuela.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
84	q69_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre su participación en actividades escolares.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
85	q70_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer

/5/22, 11:	:24 AM	joven sobre eventos	ost:15411/se:	ssion/file31202f956e56.h
		que van a pasar en la escuela.		
86	q71_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus profesores.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
87	q72_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre las cosas que aprende en clase.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
88	q73_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre cómo contribuye al salón de clase.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
89	q74_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre cómo va en sus clases.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
90	q75_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus futuros objetivos de carrera y educación (incluso los objetivos a corto plazo).	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer

91	q76_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre desafíos que surgen en la escuela (como intimidación, agresión, acoso, racismo, peleas, etc.)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
92	q77_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus actitudes sobre la escuela	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
93	q78_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre su comportamiento en la escuela	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
94	q79_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre las cosas que suceden en la escuela (el ambiente escolar en general)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
95	q80_p1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre la importancia de prepararse para	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer

futuras trayectorias educativas o de carrera, como la planificación universitaria y / o pensando acerca de la escuela técnica o comercial, etc

96 q81 p1 En los últimos tres 1 Nunca meses, ¿con qué 2 Raramente frecuencia 3 A veces 4 usted ha tenido una A menudo conversación con su 99 refuse to answer

joven

sobre... su involucro en actividades extracurriculares en la escuela y en la comunidad como en papeles de liderazgo, haciendo trabajo voluntario en la

Tarea Esta sección

comunidad, deportes, etc

97 q82\_p1

tiene que ver con su participación en ayudar a su joven con la tarea. Por favor, conteste la frecuencia con la que ha hecho lo siguiente para ayudarle a su hija/o con la tarea en los últimos tres meses (use la escala #7)... En los últimos tres meses... Mi joven ha tenido la plena responsabilidad de completar su tarea; no me involucro

1 Nunca 2 Raramente 3 A veces 4 A menudo 99

refuse to answer

98 q83 p1

En los últimos tres 1 Nunca meses... Dejé de 2 Raramente intentar (de A veces

.,,	JIZZ, 11.2	_ + / tivi	localito	Ot. 10-11/000	551011/1110012021000000.11
			ayudarlo con su tarea)	4 99	A menudo refuse to answer
	99	q84_p1	En los últimos tres meses Me aseguré de que tenga un cierto tiempo para hacer la tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	100	q85_p1	En los últimos tres meses Me aseguré de que él / ella tenga un cierto lugar para hacer la tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	101	q86_p1	En los últimos tres meses Me senté con mi joven mientras él / ella hacía su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	102	q87_p1	En los últimos tres meses Me hice disponible para mi joven cuando tenía preguntas sobre su tarea.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	103	q88_p1	En los últimos tres meses Ayudé a mi joven cuando estaba atascado/a en una tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	104	q89_p1	En los últimos tres meses Ayudé a mi joven a prepararse para los exámenes haciéndole preguntas sobre el tema, etc.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	105	q90_p1	En los últimos tres meses Le di a mi joven incentivos como privilegios especiales, regalos especiales, etc.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
	106	q91_p1	En los últimos tres	1	Nunca

70722, 11.3		meses Utilicé consecuencias, castigos, acciones disciplinarias	2 3 4 99	Raramente A veces A menudo refuse to answer
107	q92_p1	En los últimos tres meses Le recordé a mi joven que hiciera su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
108	q93_p1	En los últimos tres meses Comprobé con mi joven para asegurarme de que él / ella hiciera su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
109	q94_p1	En los últimos tres meses Comprobé y corregí la tarea de mi hija/o	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
110	q95_p1	En los últimos tres meses Comprobé con la maestra/o para asegurarme que mi joven terminó su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
111	q96_p1	En los últimos tres meses Le ayudé a mi joven acceder a otros recursos (biblioteca, materiales de arte, laboratorio de computación, etc.)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
112	q97_p1	En los últimos tres meses Le ayudé a mi joven practicar habilidades (lectura, revisión, problemas de práctica, etc.)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
113	q98_p1	En los últimos tres meses Limité el ruido y/o las distracciones mientras hacia su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer

114	q99_1_p1	En los últimos tres meses Otra ayuda (especifique) - Otra ayuda	1 2 3 4 77 99	Nunca Raramente A veces A menudo No Aplica refuse to answer
115	q99_1_text_p1	En los últimos tres meses Otra ayuda (especifique) - Otra ayuda - Text		<output omitted=""></output>
116	q100_p1	Esta sección tiene que ver con su joven, sus actividades escolares y sus metas para el futro. Vaya a la escala #6 Mi joven aprovecha al máximo las oportunidades escolares (clases extracurriculares, actividades estudiantiles, clubes de tarea)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
117	q101_p1	Mi joven participa en grupos / actividades fuera de la escuela (deportes, trabajo voluntario, iglesia, música, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
118	q102_p1	Mi joven le gusta la escuela	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
119	q103_p1	Mi joventiene una relación cercana con al menos un maestro en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
120	q104_p1	Mi joven tiene sueños y planes para su futuro.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

4/0/22, 11.	2-7 (W)	localito	Ot. 10-11/000	551011/1110012021000000.1111111
121	q105_p1	Para mi es importante que mi joven se gradúe de la escuela secundaria.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
122	q106_p1	Esta sección se trata de como se siente Ud. en cuanto a su joven y su educación y su futuro. (Continue con escala #6) Para mi es importante que mi joven continúe su educación después de la secundaria	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
123	q107_p1	Para mi es importante saber cuáles son las metas que tiene mi joven para su futuro	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
124	q108_p1	Para mi es importante ayudar a mi joven a hacer planes y dar pasos hacia sus metas para el futuro	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
125	q109_p1	Para mi es importante buscar información para ayudarle a mi joven a alcanzar sus metas futuras	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
126	q110_p1	Para mi es importante ayudar a mi joven a comenzar a prepararse para la educación superior, incluso mientras esté en la escuela intermedia	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
127	q111_p1	Apoyo Social A	1	Fuertemente en desacuerdo

•			
	continuación, se presentan preguntas sobre su apoyo social y, si tiene un cónyuge / pareja, cómo ve su relación. Por favor, háganos saber que tan verdadero son las siguientes declaraciones para usted. Vaya a la escala #8 Cuando tengo un problema, puedo contar con el apoyo de mis familiares.	2 3 4 99	En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
128 q112_p1	Cuando estoy lidiando con una situación difícil, sé a quién puedo recurrir para obtener el apoyo que necesito	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
129 q113_p1	Cuando nuestra familia se enfrenta a una decisión importante, los miembros de la familia que están involucrados tienen la oportunidad de compartir sus opiniones e idea.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
130 q114_p1	Tengo una relación fuerte con mi cónyuge / pareja.	1 2 3 4 77 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo No aplica, no tengo pareja refuse to answer
131 q115_p1	Mi cónyuge / pareja y yo estamos de acuerdo sobre cómo disciplinar a nuestros jóvenes.	1 2 3 4 77 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo No aplica, no tengo pareja refuse to answer
132 q116_p1	Por favor indique que tan verdadera	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

		son las siguientes declaraciones para usted con respeto a su relación actual con su joven. Regrese a la escala #6. Cuando mi joven me pide hablar o cuando necesita hablar conmigo, escucho atentamente.	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
133	q117_p1	Sé escuchar atentamente, aun cuando no esté de acuerdo con lo que dice la otra persona.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
134	q118_p1	Con regularidad, mi joven y yo hacemos cosas juntos que ambos disfrutamos	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
135	q119_p1	Mi joven y yo tenemos una relación cercana	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
136	q120_p1	Hago y digo cosas que le muestran a mi joven que a él / ella me importa y que yo la/lo amo (por ejemplo, diciendo cosas cariñosas, abrazándole/la, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
137	q121_p1	Como madre/padre, es mi trabajo reconocer y apoyar las fortalezas de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
138	q122_p1	Conversaciones Dificiles Las siguientes preguntas son acerca de las	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

,				
		conversaciones difíciles que podría tener con su joven. Siga con la escala #6 Cuando mi joven tiene que tomar decisiones importantes o cuando él / ella enfrenta un desafío, él / ella me pide por ayuda y apoyo.		
139	q123_p1	Mi joven y yo podemos hablar abiertamente de situaciones y temas difíciles (como sexo, drogas, la influencia de amigos y compañeros, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
140	q124_p1	Mi joven y yo podemos hablar y resolver conflictos que ocurren en casa.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
141	q125_p1	Mi joven y yo podemos hablar y resolver los conflictos que surgen acerca de hacer la tarea.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
142	q126_p1	Si mi joven tiene problemas en la escuela, sé cómo conseguirle la ayuda que él / ella necesita.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
143	q127_p1	Si mi joven tiene un problema en la escuela, estoy segura/o de que él / ella podría hablar conmigo al respecto.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
144	q128_p1	Límites y consecuencias ¿Qué	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

	tan ciertas son las siguientes declaraciones para usted acerca de su capacidad para comunicarse positivamente con su joven sobre el establecimiento de límites y consecuencias? Siga con escala #6 En casa, estamos de acuerdo con reglas claras sobre lo que mi joven puede y no puede hacer.	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
145 q129_p1	Mi joven sabe cómo voy a responder cuando hace algo malo cosas que no me gustan o lo que está en contra las reglas de la casa).	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
146 q130_p1	Cada vez que mi joven hace algo malo, yo le respondo con una consecuencia específica (por ejemplo, una disciplina específica, quitándole privilegios, etc.).	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
147 q131_p1	Cuando mi joven hace algo mal, le grito o le insulto.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
148 q132_p1	Puedo controlar mi enojo y mantenerme calmado/a cuando disciplino o discuto con mi joven cuando él / ella hace algo malo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

149 q133_p1	Cuando mi joven me desafía al no hacer lo que le pido, yo renuncio.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
150 q134_p1	Cuando mi joven está aprendiendo un nuevo comportamiento (por ejemplo: ser más responsable, estudioso/a u organizado/a), reconozco su progreso con, por ejemplo, un abrazo, una sonrisa o un pequeño regalo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
151 q135_p1	Cuando mi joven se enfrenta a un gran desafío o establece una meta, le ayudo a centrarse en los pequeños pasos para lograr esa meta.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
152 q136_p1	Cuando le doy una amenaza o advertencia a mi joven, frecuentemente no lo llevo a cabo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
153 q137_p1	Supervisión Las siguientes preguntas son sobre los amigos/as de tu joven. Por favor, háganos saber que tan verdad son las siguientes declaraciones para usted. Siga con la escala #6 A menudo hablo con mi joven acerca de sus planes para el día siguiente.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
154 q138_p1	Hablo con mi joven	1	Fuertemente en desacuerdo

,		en muchas ocasiones acerca de lo que él / ella aprendió en la escuela.	2 3 4 99	En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
155	q139_p1	A menudo hablo con mi joven acerca de sus amigos.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
156	q140_p1	Conozco muy bien a los amigos de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
157	q141_p1	Los amigos de mi joven tienen una buena influencia en su vida.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
158	q142_p1	Los amigos de mi joven se apoyan positivamente entre sí.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
159	q143_p1	Por lo general yo sé con quién está mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
160	q144_p1	Sé lo que hace mi joven y dónde va cuando no está en casa.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
161	q145_p1	La siguiente sección tiene que ver con los comportamientos de su joven. Utilice la escala #9 para responder a las preguntas acerca de que tan cierto o no cierto son las siguientes afirmaciones en relación con los comportamientos de su joven en	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer

3/22, 11.2	24 AIVI	general. Vaya a la escala #9 Mi joven tiene en cuenta los sentimientos de otras personas.	ISL. 104 11/Ses	ssion/ille312021930e30.htt
162	q146_p1	Mi joven es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
163	q147_p1	Mi joven se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
164	q148_p1	Mi joven está dispuesto a compartir con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
165	q149_p1	Mi joven frecuentemente tiene un mal genio.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
166	q150_p1	Mi joven es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
167	q151_p1	Mi joven por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
168	q152_p1	Mi joven tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
169	q153_p1	Mi joven ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer

4/3/22, 11	24 AIVI	localito	St. 134 11/Se:	551011/11163 12021930630.1111
170	q154_p1	Mi joven está continuamente moviéndose y es revoltoso.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
171	q155_p1	Mi joven tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
172	q156_p1	Mi joven pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/ellas.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
173	q157_p1	Mi joven se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
174	q158_p1	Mi joven por lo general cae bien a los otros jóvenes.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
175	q159_p1	Mi joven se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
176	q160_p1	Mi joven es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
177	q161_p1	Mi joven trata bien a los niños/as más pequeños/as.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
178	q162_p1	Mi joven a menudo miente o engaña.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
179	q163_p1	los otros jóvenes se meten con él/ella o se burlan de él/ella.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
180	q164_p1	Mi joven a	1	No es cierto

1/0/22, 11.2	_ + 7 UVI	localite	JOE. 10-11/50.	331011/11100120213000000.1111
		menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños/as,etc.).	2 3 99	Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
181	q165_p1	Mi joven piensa las cosas antes de hacerlas.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
182	q166_p1	Mi joven roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
183	q167_p1	Mi joven se lleva mejor con adultos que con otros jóvenes.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
184	q168_p1	Mi joven tiene muchos miedos, se asusta fácilmente.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
185	q169_p1	Mi joven termina lo que empieza, tiene buena concentración.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
186	q170_1_p1	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice inglés	1	inglés
187	q170_2_p1	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla.	1	español

Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice español

1

188 q170\_3\_p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice Idioma (s) indígena (s) (por ejemplo: Mixteco, Zapoteco, Purépecha, Tarasco, etc.) (especifiqué):

Idioma (s) indígena (s) (por ejemplo: Mixteco, Zapoteco, Purépecha, Tarasco, etc.) (especifiqué):

189 q170 4 p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos Otro (especifique):

1

y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice Otro (especifique):

190 q170 99 p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Selected Choice refuse to answer

refuse to answer

1

191 q170 3 text p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Idioma (s) indígena (s) (por

<output omitted>

ejemplo: Mixteco, Zapoteco,

Purépecha, Tarasco,

(especifiqué): - Text

192 q170 4 text p1

Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogardíganos todos los idiomas que usa. Hablo en el/los siguiente (s) idioma (s) en casa: - Otro (especifique): - Text <output omitted>

193 q171 p1

Mi joven ayuda a nuestra familia a interpretar / traducir en diferentes situaciones (escuela, oficina de correos, propietarios de tierra, médicos, tiendas, etc.). Vaya a la escala #10.

Nunca o casi nunca 1 2 Algunas veces 3 Mitad del tiempo 4 Casi siempre Siempre 99 refuse to answer

194 q172 1 p1

El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente

hablando español en

1 Nada cómodo 2 Un poco cómodo 3 Moderadamente cómodo Cómodo

4 5 Muy cómodo 77 No aplica

99

refuse to answer

13/22, 11.24 AIVI		localilo	31.13411/36	551011/1116312021930630.11(11)
		las siguientes situaciones? - en el HOGAR		
195 q172	2_2_p1	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo")	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
		¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en la ESCUELA (si asiste) veces		
196 q172	2_3_p1	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante"	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
		usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en la ESCUELA de su joven		
197 q172	2_4_p1	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer

escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en el TRABAJO (si trabaja) 198 q172\_5\_p1 El siguiente tiene Nada cómodo que ver con que tan 2 Un poco cómodo 3 cómodo/a, o Moderadamente cómodo no, se siente usted 4 Cómodo 5 hablando español e Muy cómodo inglés en 77 No aplica diferentes 99 refuse to answer situaciones. (es escala #11 pero en de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - con **AMIGOS** Nada cómodo 199 q172 6 p1 El siguiente tiene 1 2 que ver con que tan Un poco cómodo 3 Moderadamente cómodo cómodo/a, o 4 no, se siente usted Cómodo hablando español e 5 Muy cómodo inglés en 77 No aplica diferentes 99 refuse to answer situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes situaciones? - en **GENERAL** ¿Qué tan cómodo/a Nada cómodo 200 q173 1 p1 1 se siente hablando 2 Un poco cómodo

70722, 11	Z-7 / UVI	localite	351. 10-11/50	551011/1110012021000000:1111111
		inglés en las	3	Moderadamente cómodo
		siguientes	4	Cómodo
		situaciones? - en el	5	Muy cómodo
				•
		HOGAR	77	No aplica
			99	refuse to answer
201	q173_2_p1	¿Qué tan cómodo/a	1	Nada cómodo
	1 <u></u>	se siente hablando	2	Un poco cómodo
		inglés en las	3	Moderadamente cómodo
		_	4	Cómodo
		siguientes		
		situaciones? - en la	5	Muy cómodo
		ESCUELA (si	77	No aplica
		asiste) veces	99	refuse to answer
202	q173_3_p1	¿Qué tan cómodo/a	1	Nada cómodo
	1	se siente hablando	2	Un poco cómodo
		inglés en las	3	Moderadamente cómodo
		_	4	Cómodo
		siguientes		
		situaciones? - en la	5	Muy cómodo
		ESCUELA de su	77	No aplica
		joven	99	refuse to answer
203	q173_4_p1	¿Qué tan cómodo/a	1	Nada cómodo
		se siente hablando	2	Un poco cómodo
		inglés en las	3	Moderadamente cómodo
		siguientes	4	Cómodo
		situaciones? - en el	5	Muy cómodo
			77	<u> </u>
		TRABAJO (si		No aplica
		trabaja)	99	refuse to answer
204	q173_5_p1	¿Qué tan cómodo/a	1	Nada cómodo
	1 = =	se siente hablando	2	Un poco cómodo
		inglés en las	2 3	Moderadamente cómodo
		siguientes	4	Cómodo
		situaciones? - con	5	Muy cómodo
				<u> </u>
		AMIGOS	77	No aplica
			99	refuse to answer
205	q173_6_p1	¿Qué tan cómodo/a	1	Nada cómodo
	<u> </u>	se siente hablando	2	Un poco cómodo
		inglés en las	3	Moderadamente cómodo
		siguientes	4	Cómodo
		situaciones? - en	5	
				Muy cómodo
		GENERAL	77	No aplica
			99	refuse to answer
206	q174_p1	Raza, origen étnico,	0	No
		nacionalidad,	1	Sí
		idioma Está	99	refuse to answer
		sección tiene que		
		ver con eventos de		
		discriminación que		
		tal vez le habría		
		pasado en los		

los últimos tres meses, ¿Le ha pasado alguno de los siguientes eventos debido a su raza, origen étnico, color de piel, idioma o nacionalidad? Primero responde si el evento ocurrió o no, si ocurrió el evento, responde usando la escala #11 del grado de estrés que le causó. Debido a que no sé suficiente inglés, me ha sido dificil enfrentar situaciones diarias.

207	q174a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
208	q175_p1	La gente me trata como si fuera inferior debido a mi raza, etnia, color de piel, etc.	0 1 99	No Sí refuse to answer
209	q175a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
210	q176_p1	Debido a la falta de documentación, algunos miembros de mi familia se han sentido estresados.	0 1 99	No Sí refuse to answer
211	q176a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante

212	q177_p1	La gente decía cosas negativas sobre mi cabello, el color de mi piel o la forma en que me visto, a causa de mi raza, etnia, etc	0 1 99	No Sí refuse to answer
213	q177a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
214	q178_p1	En algunos lugares públicos, espero enfrentar la discriminación.	0 1 99	No Sí refuse to answer
215	q178a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
216	q179_p1	Me preocupa porque no hablo, leo ni escribo bien en español.	0 1 99	No Sí refuse to answer
217	q179a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
218	q180_p1	Algunos miembros de mi familia se han vuelto demasiado individualista.	0 1 99	No Sí refuse to answer
219	q180a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
220	q181_p1	Me preocupa porque no hablo, leo, ni escribo en inglés.	0 1 99	No Sí refuse to answer
221	q181a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2	Nada estresante Un poco estresante

+/3/22, 11.2	24 AIVI	localite	ISI. 134 11/SE	551011/11165 12021950650.1111111
			3 4 5	Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
222	q182_p1	Me he sentido rechazado por otros debido a mi cultura latina.	0 1 99	No Sí refuse to answer
223	q182a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
224	q183_p1	Debido a problemas en la comprensión del inglés, he tenido dificultades en la escuela de mi joven.	0 1 99	No Sí refuse to answer
225	q183a_p1	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
226	q184_p1	Salud general: En el último mes, ¿Ha tenido alguna condición seria de salud, ya sea crónica o aguda, o una lesión (por ejemplo, asma, diabetes, presión arterial alta, problemas de espalda, depresión, etc.) que interfieren con su capacidad de involucrarse en las actividades de su joven (por ejemplo, actividades escolares o extraescolares, ayudar a los jóvenes con la tarea, etc.)? - Selected Choice	0 1 99	No Sí, describa sus condiciones refuse to answer
227	q184_1_text_p1	Salud general: En el último mes, ¿Ha tenido alguna		<output omitted=""></output>

condición seria de salud, ya sea crónica o aguda, o una lesión (por ejemplo, asma, diabetes, presión arterial alta, problemas de espalda, depresión, etc.) que interfieren con su capacidad de involucrarse en las actividades de su joven (por ejemplo, actividades escolares o extraescolares, ayudar a los jóvenes con la tarea, etc.)? -Sí, describa sus condiciones - Text

228 q185\_1\_1\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Usted

Usted

1

1

1

229 q185 1 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Su Joven participante

Su Joven participante

230 q185 1 3 p1

¿Usted o su familia

Otro joven

ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro joven

231 q185\_1\_4\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre

Otro padre

232 q185 1 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o No aplica

No aplica

1

1

233 q185\_1\_99\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por

cualquier razón? -

Problemas de crianza de su hija/o refuse to answer

234 q185\_2\_1\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su

joven Usted

Usted

1

1

1

1

235 q185 2 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Su Joven participante

Su Joven participante

236 q185 2 3 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Otro joven

Otro joven

237 q185 2 4 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social,

Otro padre

líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Problemas en la escuela de su joven Otro padre

238 q185\_2\_77\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven No aplica

No aplica

1

1

1

239 q185 2 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven refuse to answer

refuse to answer

240 q185 3 1 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento

Usted

1

1

1

1

de su joven Usted

241 q185 3 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Su Joven

Su Joven participante

242 q185 3 3 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Otro joven

participante

Otro joven

243 q185 3 4 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Otro padre

Otro padre

244 q185 3 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero,

No aplica

psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -El comportamiento de su joven No aplica

245 q185 3 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven refuse to answer

refuse to answer

1

246 q185 4 1 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Usted

Usted

1

1

247 q185 4 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Su Joven participante

Su Joven participante

248 q185 4 3 p1

¿Usted o su familia ha buscado

Otro joven

consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Otro joven

249 q185\_4\_4\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Otro padre

Otro padre

1

1

1

250 q185 4 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés No aplica

No aplica

251 q185 4 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés refuse to answer

252 q185\_5\_1\_p1 ¿Usted o su familia Usted 1 ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Drogas / Alcohol Usted 253 q185 5 2 p1 ¿Usted o su familia Su Joven participante ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Drogas / Alcohol Su Joven participante Otro joven 254 q185 5 3 p1 ¿Usted o su familia 1 ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Drogas / Alcohol Otro joven ¿Usted o su familia 255 q185 5 4 p1 1 Otro padre ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -

Drogas / Alcoho
Otro padre

256 q185\_5\_77\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol

No aplica

No aplica

1

1

1

1

257 q185 5 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol refuse to answer

refuse to answer

258 q185 6 1 p1

ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Usted

¿Usted o su familia

Usted

259 q185 6 2 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar

Su Joven participante

por cualquier razón? -Otro (especifiqué):

Su Joven participante

260 q185\_6\_3\_p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por

cualquier razón? -Otro (especifiqué):

Otro joven

Otro joven

1

1

1

261 q185 6 4 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Otro padre

Otro padre

262 q185 6 77 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): No aplica

No aplica

263 q185 6 99 p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o

psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? -Otro (especifiqué): refuse to

answer

264 q185 6 text p1

¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): - Text

<output omitted>

265 q186 p1

Uso de sustancias Las siguientes preguntas se refieren al uso de sustancias como el alcohol y las drogas recreativas. Estas primeras preguntas son acerca de su uso de alcohol y marihuana. Una "bebida" es una copa de vino, una botella de cerveza, un vaso pequeño de licor o una bebida mixta. Esto NO incluye beber sorbos de vino por razones religiosas. Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas bebidas alcohólicas consume generalmente en un día?

- a. No he bebido alcohol en los últimos 30 días
- b. Menos de 1 bebida al día
- c. 1 bebida al día

1

2

3

4

5

6

7

99

- d. 2 bebida al día e. 3 bebida al día
- f. 4 bebida al día
- g. 5 o más bebidas al día
- refuse to answer

266 q187\_p1

(Escala #6)Mi consumo de alcohol tiene un impacto 1 Fuertemente en desacuerdo

2 En desacuerdo 3 De acuerdo

7/0/22, 11.	2 + 7 (IVI	loodiile	JOL. 10-11/50	33301711133123213333333111111
		negativo en mis relaciones con los demás.	4 99	Fuertemente de acuerdo refuse to answer
267	q188_p1	Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces ha usado marihuana para fines recreativos?	1 2 3 4 5 6 99	a. 0 veces b. 1 a 3 veces c. 4 a 7 veces d. 8 a 11 veces e. 12 a 20 veces e. Cada día o casi cada día refuse to answer
268	q189_p1	(Escala #6) Mi uso de marihuana tiene un impacto negativo en mis relaciones con los demás.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
269	q190_p1	La siguiente pregunta es acerca de drogas como las anfetaminas o metanfetaminas, cocaína u opiáceos (como la heroína), oler pegamento o pinturas, y los medicamentos de venta libre utilizados para drogarse. Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces ha utilizado alguna de las sustancias mencionadas para drogarse?	1 2 3 4 5 6 99	b. 0 veces c. 1 a 3 veces d. 4 a 7 veces f. 8 a 11 veces g. 12 a 20 veces f. Cada día o casi cada día refuse to answer
270	q191_p1	(Escala #6) Mi uso de drogas como las anfetaminas, opiáceos, pegamento, pinturas y medicamentos de venta libre tiene un impacto negativo en mis relaciones con los demás.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
271	q192_p1	La siguiente sección tiene que ver con maneras en	1 2 3	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada

		que usted se sintió o actuó en la semana pasada. Por favor, usando la escala#12, indique la frecuencia con la que se ha sentido en la semana pasada. Me he sentido deprimida/o	4 99	(3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
272	q193_p1	Sentí que todo lo que hice fue un gran esfuerzo	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
273	q194_p1	Me sentido miedosa/o	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
274	q195_p1	Tuve el sueño inquieto	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
275	q196_p1	Me he sentido feliz	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
276	q197_p1	Me he sentido solo/a	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
277	q198_p1	La gente no era amable	1 2 3	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada

			4 99	(3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
278	q199_p1	Disfruté la vida	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
279	q200_p1	Me he sentido triste	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
280	q201_p1	Sentí que no le caía bien a la gente	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
281	q202_p1	No tenía ganas de hacer nada	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
282	q203_p1	(Escala #6) Esta sección tiene que ver con situaciones que le haya pasado desde la elección presidential de 2016. Desde la elección presidencial de 2016, en la escuela de mi joven Ha aumentado los sentimientos negativos en cuanto a los inmigrantes	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
283	q204_p1	Ha aumentado el	1	Fuertemente en desacuerdo

		sentido de miedo acerca de lo que puede pasar para las familias inmigrantes	2 3 4 99	En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
284	q205_p1	Me he dado cuenta de que hay más racismo o enojo hacia las minorias	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
285	q206_p1	Los estudiantes se pelean basado en los candidatos quienes apoyaron	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
286	q207_p1	Las/os docentes y administradores están siendo acosados por alzarse en defensa de los niños	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
287	q208_p1	Las/os docentes y administradores han desarrollado un red de apoyo para apoyar a la escuela a lidiar con el clima post- electoral	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
288	q209_p1	Para las dos cuestiones que siguen, Ud. va a conestar en sus propias palabras, no hay escala. Si han sucedido incidentes específicos de intolerancia o acoso relacionados con la elección, por favor descríbalos:		<output omitted=""></output>
289	q210_p1	Por favor describa cualquier ejemplo de esperanza o inclusión que ha ocurrido en la escuela de su		<output omitted=""></output>

1

joven después de la elección:

290 q211\_1\_p1

Para esta sección 1 queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 1

291 q211 2 p1

Para esta sección 1 2 queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 2

292 q211 3 p1

Para esta sección 1 3 queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven

4

1

1

actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 3

293 q211\_4\_p1

Para esta sección queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice 4

294 q211 5 p1

Para esta sección queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice mas de 5, ¿cuántas?

mas de 5, ¿cuántas?

295 q211 99 p1

Para esta sección

1

queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del tiempo)? Numero de adultos (más de 18 años) - Selected Choice refuse to answer

296 q211 6 text p1

cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí

la mayor

(más de 18

Para esta sección

queremos saber de

<output omitted>

297 q211a p1

Número de niños (menores de 18): -Selected Choice

parte del tiempo)? Numero de adultos

años) - mas de 5, ¿cuántas? - Text

1 1 2 2 3 3

4 4 5 5

6 6 o mas, ¿cuantos? 99 refuse to answer

298 q211a\_6\_text\_p1

Número de niños (menores de 18): - 6 o mas, ¿cuantos? - Text <output omitted>

4/5/22, 11.	Z4 AIVI	localno	St. 154 11/Se	SSION/IIIE3 12021930e30.NIIIII
299	q212_p1	¿Actualmente, recibe asistencia pública o tiene acceso a recursos de la comunidad?	0 1 99	No Si refuse to answer
300	q212a_1_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) a. Estampillas de comida (SNAP)	1	a. Estampillas de comida (SNAP)
301	q212a_2_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) b. Almuerzos gratuitos o reducidos	1	b. Almuerzos gratuitos o reducidos
302	q212a_3_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) c. Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF)	1	c. Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF)
303	q212a_4_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) d. Seguro de desempleo	1	d. Seguro de desempleo
304	q212a_5_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) e. Discapacidad	1	e. Discapacidad
305	q212a_6_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) f. Seguro Social	1	f. Seguro Social
306	q212a_7_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) g. Seguro de Salud (Cubre Oregón, Medicaid / Medicare)	1	g. Seguro de Salud (Cubre Oregón, Medicaid / Medicare)
307	q212a_18_p1	¿Cuál/es recursos	1	h. Mujeres, Niños, Niños (WIC)

/5/22, 11:24 AM		localhost:15411/session/file31202f956e56.html		
		recibe? (circule TODOS que aplican) h. Mujeres, Niños, Niños (WIC)		
308	q212a_19_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) i. Caja de comida gratuita	1	i. Caja de comida gratuita
309	q212a_10_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) j. Otro (especifique):	1	j. Otro (especifique):
310	q212a_99_p1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) refuse to answer	1	refuse to answer
311	q213_p1	¿Cuál de las siguientes afirmaciones mejor describe la situación alimentaria en su hogar durante los últimos 12 meses?	1 2 3 99	<ul><li>a. Siempre tenemos lo suficiente para comer y comemos los tipos de comida que queremos.</li><li>b. A veces no tenemos lo suficiente para comer.</li><li>c. Muchas veces no tenemos lo suficiente para comer.</li><li>refuse to answer</li></ul>
312	q214_p1	¿En los últimos tres meses ha completado algún certificado o diploma de educación o carrera?	0 1 99	No Sí, ¿Cuál? refuse to answer
313	q214_1_text_p1	¿En los últimos tres meses ha completado algún certificado o diploma de educación o carrera? - Sí, ¿Cuál? - Text		<output omitted=""></output>
314	q215_p1	Ingresos de Familia Se trata de la cantidad de ingresos que reciben todas las personas que viven	1 2 3 4 5 6	Menos de \$ 500 (Menos de \$6,000 al año) b. \$ 500 - \$ 1,000 (\$6,000 a \$12,000 al año) c. \$ 1,000-\$ 2,000 (\$12,000 a \$24,000 al año) d. \$ 2,000-\$ 3,000 (\$24,000 a \$36,000 al año) e. \$ 3,000-\$ 4,000 (\$36,000 a \$48,000 al año) f. \$ 4,000-\$ 5,000 (\$48,000 a \$60,000 al año)

0/22, 11.24 AW		locaino	St. 154 11/Ses	1011/111e3 12021930e30.11tml	
		en su casa durante un mes típico. Esto incluye todo el dinero que recibió a través de un trabajo, el alquiler de una habitación en su casa, de un miembro de la familia (incluyendo su joven) que contribuyen dinero a su hogar. También puede incluir trabajos no tradicionales, como la venta de tamales, cuidado de niños, etc. ¿Cuál fue el ingreso total de su hogar en un mes típico (en dólares y después de impuestos)? Eso debe incluir los ingresos obtenidos fuera de los EE.UU.	7 8 99	g. \$ 5,000 – \$ 6,000 (\$60,000 a \$72,000 al año) h. Más de \$ 6,000 al mes (más de \$72,000 al año) refuse to answer	
315	q216_p1	¿Cuántas personas dependen de este ingreso? - Selected Choice	1 2 3 4 5 6 7 99	1 2 3 4 5 6 mas de 6, cuantas personas refuse to answer	
316	q216_7_text_p1	¿Cuántas personas dependen de este ingreso? - mas de 6, cuantas personas - Text		<output omitted=""></output>	
317	q217_p1	¿Envía dinero a los miembros de su familia o a otros en su país de origen? - Selected Choice	0 1 99	No Si. En caso de "Sí",en dólares estadounidenses (\$\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía cada mes o cada año a su familia u otras personas a su país de origen? refuse to answer	
318	q217_1_text_p1	¿Envía dinero a los miembros de su		<output omitted=""></output>	

		familia o a otros en su país de origen? - Si. En caso de "Sí",en dólares estadounidenses (\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía cada mes o cada año a su familia u otras personas a su país de origen? - Text		
319	q1_hv1	¿Prefiere recibir las entrevistas y cuestionarios en español o inglés?	1 2	Español Inglés
320	q3_hv1	Relación del Padre / Madre #1 al joven participando: - Selected Choice	1 2 3 4 5 6 7 8	a. Padre / Madre biológico b. Padrastro / Madrastra c. Padre / Madre adoptivo/a d. Padre / Madre Foster, tutor legal e. Pareja del Padre / Madre #2 f. Abuelo/a g. Tía/o h. Otro familiar: i. Otro:
321	q4_1_text_hv1	Su fecha de nacimiento: - Mes: - Text		<output omitted=""></output>
322	q4_2_text_hv1	Su fecha de nacimiento: - Día: - Text		<output omitted=""></output>
323	q4_3_text_hv1	Su fecha de nacimiento: - Año: - Text		<output omitted=""></output>
324	q5_1_text_hv1	¿Dónde nació usted? - Estado: - Text		<output omitted=""></output>
325	q5_2_text_hv1	¿Dónde nació usted? - País: - Text		<output omitted=""></output>
326	q6_1_text_hv1	¿Cuántos años tenía cuando llegó a los E.U por primera vez? - Años: - Text		<output omitted=""></output>
327	q7_1_text_hv1	¿Cuál fue la llegada		<output omitted=""></output>

10122, 11	2 7 7 UVI	localite	JOL: 10-11/JC	331011/1110012021000000:110
		más reciente de usted a los E.U? - Mes: - Text		
328	q7_2_text_hv1	¿Cuál fue la llegada más reciente de usted a los E.U? - Año: - Text		<output omitted=""></output>
329	q8_1_text_hv1	Tiempo total en los EU: - Años: - Text		<output omitted=""></output>
330	q8_2_text_hv1	Tiempo total en los EU: - Meses: - Text		
331	q9_hv1	¿Usted tiene una pareja?	1 2	Sí No
332	q10_hv1	¿Su pareja es el padre o la madre biológica del joven participando?	1 2	Sí No
333	q11_hv1	¿Considera su pareja como el padre/madre de su joven?	1 2	Sí No
334	q16_1_text_hv1	Fecha de nacimiento de su joven: - Mes: - Text		<output omitted=""></output>
335	q16_2_text_hv1	Fecha de nacimiento de su joven: - Dia: - Text		<output omitted=""></output>
336	q16_3_text_hv1	Fecha de nacimiento de su joven: - Ano: - Text		<output omitted=""></output>
337	q17_1_text_hv1	Edad de su joven: - Edad: - Text		<output omitted=""></output>
338	q18_hv1	Género de su joven:	1 2 3	Mujer Hombre Otro
339	q19_1_text_hv1	Lugar de nacimiento de su joven: - Ciudad: - Text		<output omitted=""></output>
340	q19_2_text_hv1	Lugar de nacimiento de su joven: - Estado: - Text		<output omitted=""></output>
341	q19_3_text_hv1	Lugar de nacimiento de su joven: - País: -		<output omitted=""></output>

OVI
I CAL

		10210		
342	q22_1_text_hv1	Nombre de la escuela donde asiste su joven: - Nombre: - Text		<output omitted=""></output>
343	q23_hv1	¿Planea permanecer en esa área por, al menos, los próximos 18 meses?	1 2	Sí No
344	q25_hv1	¿Actualmente está tomando clases de crianza?	1 2	Sí No
345	q29_hv1	¿Ha tomado una clase de crianza en el pasado?	1 2	Sí No
346	q34_1_text_hv1	¿Cuántas personas actualmente viven en su hogar incluyendo usted (las personas que comen y duermen allí la mayor parte del tiempo)? - Número de adultos (mayores de 18 años): - Text		<output omitted=""></output>
347	q34_2_text_hv1	¿Cuántas personas actualmente viven en su hogar incluyendo usted (las personas que comen y duermen allí la mayor parte del tiempo)? - Número de niños (menores de 18 años): - Text		<pre><output omitted=""></output></pre>
348	q35_1_hv1	Por favor, describa su raza / etnicidad: (marque los que correspondan): - Selected Choice Blanco	1	Blanco
349	q35_2_hv1	Por favor, describa su raza / etnicidad: (marque los que	1	Hispano, Latino, o de Origen Español

		correspondan): - Selected Choice Hispano, Latino, o de Origen Español		
353	q35_6_hv1	Por favor, describa su raza / etnicidad: (marque los que correspondan): - Selected Choice Indígena de México, Centro América o Sur América (especifiqué):	1	Indígena de México, Centro América o Sur América (especifiqué):
357	q35_9_text_hv1	Por favor, describa su raza / etnicidad: (marque los que correspondan): - Otro: (especifique) - Text		
358	q36_hv1	¿Cuál es el nivel más alto de educación que termino? (Marque sólo una)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Nunca asistí a la escuela Asistí la escuela primaria/elementaría hasta elgrado Escuela primaria/elementaría ( jardín de niños hasta el quinto grado) Escuela intermedia (6-8 grado) Asistí la secundaria hasta el grado Escuela secundaria (grado 9 hasta 12) GED Recibí un curso de entrenamiento especializado en negocios, secretaria u otro entrenamiento técnico (electricista, fontanero, enfermera, asistente dental, técnico médico, etc.) Título de Asociado en Artes (dos años) Licenciatura Licenciatura avanzada: Maestría o un Doctorado
359	h2_y1	Is the Target Child (TC) male or female?	1 8	TCM TCF
360	wave_y1	Wave	1 2 3	1 (pre) 2 (post) 3 (Term)
361	h6_y1	Interview location: - Selected Choice	1 2	Phone Home

3/22, 11.	Z4 AIVI	localite	31. 134 11/36	331011/1116312021330630.11(11)
			3	Office Other, explain
362	h6_4_text_y1	Interview location: - Other, explain - Text		<output omitted=""></output>
363	education_q1_y1	Education For the first question, answer "no" if you have graduated from school, dropped out, or have been permanently expelled. Answer "yes" if you are currently in school or if you have been temporarily expelled, or, for example, are missing school because of an extended illness. Are you attending school now?	0 1	No Yes
364	q2_y1	What grade are you in now?	1 2 3 4	6 7 8 9
365	q3_y1	Using scale #1, please answer the following questions by choosing the answer that best fits you most of the time. How often do you get homework assignments?	1 2 3 4 5 99	Almost every day 2-3 times a week Once a week or less Not very often Never refuse to answer
366	q4_y1	My grades are (mark one):	1 2 3 4 5 6 7 8 99	Mostly A's A's and B's Mostly B's B's and C's Mostly C's C's and D's Mostly D's Not passing refuse to answer

367	q5_y1	What is your overall GPA?	1 2 3 4 5 99	1.5-2.0 2.0-2.5 2.5-3.0 3.0-3.5 3.5-4.0 refuse to answer
368	q6_y1	Using scale #2, please answer how much do you agree or disagree with the following statements about your homework and your relationship with school work and your education over the last three months? I have a specific place (i.e., after school program, my desk at home, etc.) for doing my homework.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
369	q7_y1	I have a specific time for doing my homework.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
370	q8_y1	When I do my homework I turn off my cell phone and other distractions.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
371	q9_y1	Doing homework is an important part of my daily routine.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
372	q10_y1	Doing a good job on my homework is important to me.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
373	q11_y1	Doing well in school is important to me.	1 2 3	Strongly Disagree Disagree Agree

			4 99	Strongly Agree refuse to answer
374	q12_y1	If I have challenges with certain parts of my homework, I take active steps to get the help I need.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
375	q13_y1	I have a daily planner or other way of keeping my homework organized.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
376	q14_y1	I can rely on my parents to help me make plans and take steps toward my future education and career goals.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
377	q15_y1	My parents and I argue about my homework.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
378	q16_y1	How likely is it you will drop out of school before you graduate from high school?	1 2 3 4 5 99	I will not drop out I likely will not drop out I might or might not drop out I likely will drop out I definitely will drop out refuse to answer
379	q17_y1	On a school day, about how many hours do you usually spend watching TV, videos (movies), playing video games or using social media?	1 2 3 4 99	I do not use any kind of media on school days except for homework I use half hour to an hour of media on school days I use one to two hours of media on school days I use two hours or more of media on school days refuse to answer
380	q18_y1	Using scale #3, please answer how often did your parent(s)/ guardian(s) help you, in the last three months, to find ways to take	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer

4/5/22, 11:24 AM	localho	ost:15411/se	ession/file31202f956e56.htm
	part in school activities.		
381 q19_y1	In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to find ways to do volunteer activities in the community.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
382 q20_y1	In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to take leadership roles in school or in the community.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
383 q21_y1	In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to do your best in school.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
384 q22_y1	In the last three months, how often did your parent(s)/guardian(s) help you to make a schedule for	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer

		completing homework and school projects on time.		
385	q23_y1	(continue on scale #3) In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about your friends at school.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
386	q24_y1	In the last three months how	1 2	Never Rarely

13/22, 11.24	Aivi	localitos	st. 134 11/50s	51011/11163 12021930630.11
		frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about being involved in school activities.	3 4 99	Sometimes Often refuse to answer
387 q	25_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about events that are coming up at school.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
388 q	26_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you aboutyour teachers.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
389 g	27_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about the things you are learning in class.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
390 q	28_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about how you are doing in your classes.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
391 q	29_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about your future career and	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer

		education goals (even short term goals.)		
392	q30_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about challenges at school (bullying, aggression, harassment, racism, fights, etc.)	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
393	q31_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about your attitudes about school.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
394	q32_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you aboutyour behavior at school.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
395	q33_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about the things that go on at school (school environment in general.)	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
396	q34_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer

/O/ZZ, 11.	2 + 7 ((V)	localito	Ot. 10-11/00	331011/11100120213000000:11
		preparing for future education or career path (e.g. college planning, technical or trade school, etc.)		
397	q35_y1	In the last three months how frequently have at least one of your parents/guardians talked to you about getting involved in extracurricular activities at school and in the community (e.g. leadership roles, community volunteering, sports, etc.)	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
398	q36_y1	Using scale #4, please answer the following: in the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians visited your school for a special event (activity nights, choir performance, dances, etc.)	1 2 3 4 88 99	Never Rarely Sometimes Often I don't know refuse to answer
399	q37_y1	In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians attended a parent-teacher conference.	1 2 3 4 88 99	Never Rarely Sometimes Often I don't know refuse to answer
400	q38_y1	In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians	1 2 3 4 88	Never Rarely Sometimes Often I don't know

7/0/22, 11.2	□ + 7 UVI	localite	5t. 10+11/50t	331011/1110012021000000:1111111
		attended a parent group meeting.		
401	q39_y1	In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardians volunteered for a school activity, event, or project.	1 2 3 4 88 99	Never Rarely Sometimes Often I don't know refuse to answer
402	q40_y1	In the last 3 months, how frequently has at least one of your parents/guardianshad at least some type of contact with at least one of your teachers (by telephone, text, email, or an inperson meeting)?	1 2 3 4 88 99	Never Rarely Sometimes Often I don't know refuse to answer
403	q41_y1	Please return to scale #2. This section asks about your involvement in school and community activities and events. How much do you agree or disagree with the following statements? I get actively involved in school events such as student government, sport teams, music groups, etc.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
404	q42_y1	I help out in community events such as programs at my church, or with other community groups.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
405	q43_y1	I participate in groups/activities	1 2	Strongly Disagree Disagree

70722, 11	2-7-101	outside of school (sports, scouts, soccer, church, music, etc.)	3 4 99	Agree Strongly Agree refuse to answer
406	q44_y1	It is important to me to be a helpful member of my community.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
407	q45_y1	Please continue with scale #2. This section has to do with your relationship with you teachers during this school year. How much do you agree or disagree with the following statements This school year I have a good relationship with at least one of my teachers.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
408	q46_y1	This school year I feel at least one of my teachers cares about me.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
409	q47_y1	This school year I feel supported to do my best by at least one of my teachers.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
410	q48_y1	This school year I am treated with respect by most of my teachers.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
411	q49_y1	This school year There is at least one teacher or adult at my school I feel comfortable talking	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

		to if I had concerns or conflicts.		
412	q50_y1	This school year I feel my teachers are fair.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
413	q51_y1	This school year I feel my teachers are willing to help me if I had a hard time understanding something.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
414	q52_y1	This school year I believe my teachers want to see me succeed in school and in life.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
415	q53_y1	This school year If I had a conflict with a teacher, I feel confident we would work through it together.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
416	q54_y1	This school year If I had a problem at school, my parents and my teacher would work together to solve it.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
417	q55_y1	This school year Most of my teachers understand my family's culture and background.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
418	q57_y1	This section is about the active steps you have, or have not taken in regards to your education this year. Using the scale provided please answer how much you agree or disagree	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

		with the statements about yourself. Continue using scale #2 I take active steps tounderstand the difference between earning a high school diploma and earning a GED.		
419	q58_y1	I take active steps toget involved in school activities (homework club, student activities, clubs, etc.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
420	q59_y1	I take active steps todo my best in school so I can reach my future education and career goals.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
421	q60_y1	I take active steps toask my parents to help me think about what I want for my future.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
422	q61_y1	I take active steps to seek out educational opportunities after high school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
423	q62_y1	I knowthe steps I need to take in order to pursue my educational and/or career dreams.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
424	q63_y1	I knowwhat it takes to continue my education after high school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
425	q64_y1	I knowwhat the educational and career choices	1 2 3	Strongly Disagree Disagree Agree

+/3/22, 11	24 AIVI	locaino	St. 154 11/Ses	881011/11163 12021956656.11111
		are for me after high school.	4 99	Strongly Agree refuse to answer
426	q65_y1	I feelI am a good student.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
427	q66_y1	I feeleducation is important to me.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
428	q67_y1	I feelI am making the most of my education and skills to be successful in life after high school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
429	q68_y1	This section talks about how comfortable you feel in your school environment this year. Please answer how much you agree or disagree with following statements. Use scale #2. This year, at my school I feelI am treated with respect and that my opinions matter.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
430	q69_y1	This year, at my school I feel the teachers and administrators create a positive learning space.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
431	q70_y1	This year, at my school I feel safe at my school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
432	q71_y1	This year, at my school I feel	1 2	Strongly Disagree Disagree

1/0/22, 11.2	L-7 / UVI	localito	Ot. 10-11/000	551011/1110012021000000.1111111
		my parents know they are welcome at my school.	3 4 99	Agree Strongly Agree refuse to answer
433	q72_y1	This year, at my school I feel that students get along well.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
434	q73_y1	This year, at my school I feel that we see different races, cultures, genders, and differing physical abilities represented in a positive way.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
435	q74_y1	This year, at my school I feel the diversity of races, cultures and languages of the student body is seen as an asset to this school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
436	q75_y1	This year, at my school I feel opportunities are available for my family members, such as English Language Learner classes, computer access, home-language literacy classes, parenting classes, etc.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
437	q76_y1	This year, at my school I feel family and community members are communicated with in their home language.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
438	q77_y1	This year, at my school I feel there are high	1 2 3	Strongly Disagree Disagree Agree

7,0,22, 11.	L-T / ((V)	localite	JOL. 10-11/50	331011/11100120213000003.11111
		expectations for all students.	4 99	Strongly Agree refuse to answer
439	q78_y1	This year, at my school I feel our textbooks and other materials reflect the culture and ethnicity of all students.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
440	q79_y1	This year, at my school I feel the cultures and experiences of students are welcome in the classroom.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
441	q80_y1	This year, at my school I feel the class materials and readings used contain multiple or diverse perspectives.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
442	q81_y1	This year, at my school I feel discriminated against.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
443	q82_y1	This year, at my school I feel like an important member of this school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
444	q83_y1	School Engagement Scale This short section has to do with how you feel about being in school during the last three months. Use scale #5 to answer how often you do the following I pay attention in class.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
445	q84_y1	When I am in class, I just act like I'm	1 2	Never Rarely

70/22, 11	Z-7 / WVI	10041110		- 2.4
		working.	3 4 5 99	Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
446	q85_y1	I follow the rules at school.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
447	q86_y1	I get in trouble in school.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
448	q87_y1	I feel bored in school.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
449	q88_y1	I feel excited about what I am learning at school.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
450	q89_y1	I like being at school.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
451	q90_y1	I am interested in the work at school.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
452	q91_y1	My classroom is a fun place to be.	1 2 3 4 5 99	Never Rarely Some of the time Most of the time All of the time refuse to answer
453	q92_1_y1	This section asks about the languages	1	English

you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice English

454 q92 2 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice Spanish

1 Spanish

455 q92 3 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings—tell us about all the languages you use.

1

Indigenous language(s) (e.g. Mixtec, Zapotec, Purépecha) [Which language?]:

What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice Indigenous language(s) (e.g. Mixtec, Zapotec, Purépecha) [Which language?]:

456 q92 4 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblingstell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected Choice Other [which language?]

Other [which language?]

1

1

457 q92 99 y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Selected

refuse to answer

Choice refuse to answer

458 q92\_3\_text\_y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblingstell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Indigenous language(s) (e.g. Mixtec, Zapotec, Purépecha) [Which language?]: - Text

<output omitted>

459 q92\_4\_text\_y1

This section asks about the languages you speak. Please tell us which language(s) you use at home. Sometimes you might speak one language with your parents and another with your siblings tell us about all the languages you use. What language(s) do you speak at home? (Mark all that apply) - Other [which language?] -Text

<output omitted>

460 q93 y1

Using scale #6, please answer how comfortable do you feel speaking Spanish in the

- Not at all comfortable
   Somewhat comfortable
   More or less comfortable
- 4 Comfortable

		following situations? At HOME.	5 99	Very comfortable refuse to answer
461	q94_y1	How comfortable do you feel speaking Spanish At SCHOOL.	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable Comfortable Very comfortable refuse to answer
462	q95_y1	How comfortable do you feel speaking Spanish With FRIENDS.	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable comfortable Very comfortable refuse to answer
463	q96_y1	How comfortable do you feel speaking Spanish In GENERAL.	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable Comfortable Very comfortable refuse to answer
464	q97_y1	Continue using scale #6 to answer questions about how comfortable you feel speaking English in the following situations? At HOME	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable Comfortable Very comfortable refuse to answer
465	q98_y1	How comfortable do you feel speaking English At SCHOOL.	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable Comfortable Very comfortable refuse to answer
466	q99_y1	How comfortable do you feel speaking English With FRIENDS.	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable Comfortable Very comfortable refuse to answer
467	q100_y1	How comfortable do you feel speaking English In GENERAL.	1 2 3 4 5 99	Not at all comfortable Somewhat comfortable More or less comfortable Comfortable Very comfortable refuse to answer

468 q101\_1\_1\_y1

1 This section has to do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen...people

treated you as if you

were inferior because of your race/ethnicity, etc. - At School Yes

469 q101 1 0 y1

No This section has to 1 do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if

the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen....people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc. - At School No

470 q101 1 99 y1

This section has to do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen....people treated you as if you were inferior because of your

refuse to answer

1

race/ethnicity, etc.At School refuse to answer

471 q101\_2\_1\_y1

This section has to 1 Yes do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were marked as "No" the situation did not happen...people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc. - Someplace other than school Yes

472 q101\_2\_0\_y1

This section has to 1 No do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the

situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if options were marked as "No" the situation did not happen...people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc. - Someplace other than school No

473 q101\_2\_99\_y1

This section has to 1 do with things that may have happened to you because of your race, ethnicity, skin color, language or nationality over the last three months. First we want to know if the situation happened at school or if it happened somewhere other than school. Then, if the situation did occur, using scale #7 please tell us how stressful the event was for you. Assessors: use "doesn't apply" for the stress scale if both options were

refuse to answer

		marked as "No" the situation did not happenpeople treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school refuse to answer		
474	q101b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (people treated you as if you were inferior because of your race/ethnicity, etc.)	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very stressful Extremely Stressful Doesn't apply
475	q102_1_1_y1	people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc School Yes	1	Yes
476	q102_1_0_y1	people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc School No	1	No
477	q102_1_99_y1	people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc School refuse to answer	1	refuse to answer
478	q102_2_1_y1	people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school Yes	1	Yes

4/3/22, 11.2	24 AIVI	localilo	St. 134 11/Ses	551011/11165 12021950650.11(11)
479	q102_2_0_y1	people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school No	1	No
480	q102_2_99_y1	people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school refuse to answer	1	refuse to answer
481	q102b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (people said negative things about your hair, skin or style of dress because of your race/ethnicity, etc.)	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very stressful Extremely stressful Doesn't apply
482	q103_1_1_y1	people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc At school Yes	1	Yes
483	q103_1_0_y1	people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc At school No	1	No
484	q103_1_99_y1	people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc At school refuse to answer	1	refuse to answer

-7/0/22, 11.2	L-T / UVI	localite	Ot. 10-11/000	551011/1110012021000000.111111
485	q103_2_1_y1	people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school Yes	1	Yes
486	q103_2_0_y1	people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school No	1	No
487	q103_2_99_y1	people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc Someplace other than school refuse to answer	1	refuse to answer
488	q103b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (people acted as if they were afraid of you because of your race/ethnicity, etc.)	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very stressful Extremely stressful Doesn't apply
489	q104_1_1_y1	people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc - At school Yes	1	Yes
490	q104_1_0_y1	people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc - At school No	1	No
491	q104_1_99_y1	people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc -	1	refuse to answer

		At school refuse to answer		
492	q104_2_1_y1	people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc - Someplace other than school Yes	1	Yes
493	q104_2_0_y1	people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc - Someplace other than school No	1	No
494	q104_2_99_y1	people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc - Someplace other than school refuse to answer	1	refuse to answer
495	q104b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (people called you names or insult you because of your race/ethnicity, etc.)	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very stressful Extremely stressful Doesn't apply
496	q105_1_1_y1	your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - School Yes	1	Yes
497	q105_1_0_y1	your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to	1	No

		take were to hard? - School No		
498	q105_1_99_y1	your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - School refuse to answer	1	refuse to answer
499	q105_2_1_y1	your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - Someplace other than school Yes	1	Yes
500	q105_2_0_y1	your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - Someplace other than school No	1	No
501	q105_2_99_y1	your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted to take were to hard? - Someplace other than school refuse to answer	1	refuse to answer
502	q105b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (your teacher discouraged you from taking hard classes or told you that the classes you wanted	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very stressful Extremely stressful doesn't apply

		to take were to hard?)		
503	q106_1_1_y1	people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - At school Yes	1	Yes
504	q106_1_0_y1	people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - At school No	1	No
505	q106_1_99_y1	people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - At school refuse to answer	1	refuse to answer
506	q106_2_1_y1	people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - Someplace other than school Yes	1	Yes
507	q106_2_0_y1	people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - Someplace other than school No	1	No
508	q106_2_99_y1	people treat you as if you were not smart because of your race/ethnicity, etc.? - Someplace other than school refuse to answer	1	refuse to answer
509	q106b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (people treat you as if you were not smart because	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very stressful Extremely stressful doesn't apply

		of your race/ethnicity, etc.?)		
510	q107_1_y1	I have felt more fearful since the 2016 election At school	0 1 99	No Yes refuse to answer
511	q107_2_y1	I have felt more fearful since the 2016 election Someplace other than school	0 1 99	No Yes refuse to answer
512	q107b_y1	How stressful was this for you? (Scale #7) (I have felt more fearful since the 2016 election.)	1 2 3 4 5 77	Not at all stressful A little stressful Moderately stressful Very Stressful Extremely stressful doesn't apply
513	q108_y1	The next questions ask about things that may have started happening or got worse since the presidential election of 2016, at your school.  Using scale #8, please let us know how much you agree with the following statements. Since the presidential election of 2016, at my school  Negative feelings about immigrants has increased.	1 2 3 4 99	Strongly disagree Somewhat disagree Somewhat agree Strongly agree refuse to answer
514	q109_y1	Since the presidential election of 2016, at my school Students are more afraid about what may happen to them or their families.	1 2 3 4 99	Strongly disagree Somewhat disagree Somewhat agree Strongly agree refuse to answer
515	q110_y1	Since the presidential election of 2016, at my	1 2 3	Strongly disagree Somewhat disagree Somewhat agree

70122, 11.24 / WI	1 1 11	4	G . 1
	school I have noticed an increase in racist talk and anger towards students of color.	4 99	Strongly agree refuse to answer
516 q111_y1	Since the presidential election of 2016, at my school Students get in fights (verbal or physical) based on who they supported in the election.	1 2 3 4 99	Strongly disagree Somewhat disagree Somewhat agree Strongly agree refuse to answer
517 q112_y1	Since the presidential election of 2016, at my school Teachers and administrators have put in place a support system specifically to help the school deal with the post-election climate.	1 2 3 4 99	Strongly disagree Somewhat disagree Somewhat agree Strongly agree refuse to answer
518 q113_y1	Since the presidential election of 2016, please describe, briefly, any election-related harassment events that have occurred in your school.		<output omitted=""></output>
519 q114_y1	Since the presidential election of 2016, please describe any examples of hope or inclusion that have occurred in your school following the election.		<output omitted=""></output>
520 q115_y1	This section has to do with your overall health.	0 1 99	No Yes refuse to answer

// ZZ, II	Z4 AIVI	localite	31. 134 11/36	331011/1116312021330630.111111
		Do you have any physical or mental health concerns or illnesses (e.g. asthma, diabetes, depression, etc.) that make it hard for you to finish schoolwork or from participating in activities outside of school such as sports or clubs?		
521	q115b_y1	Please list all concerns/conditions:		<output omitted=""></output>
522	q116_y1	BRIEF CESD This section asks about how you have been feeling. Use scale #9 choose the answer that best describes how often you felt this way DURING the past WEEK. DURING the past WEEK I felt depressed.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
523	q117_y1	DURING the past WEEK I felt that everything I did was an effort.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
524	q118_y1	DURING the past WEEK I felt fearful.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
525	q119_y1	DURING the past WEEK My sleep was restless.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
526	q120_y1	DURING the past WEEK I was happy.	1 2 3	Rarely or None or the Time Some or Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time

,			4 99	Most or all of the Time refuse to answer
527	q121_y1	DURING the past WEEK I felt lonely.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
528	q122_y1	DURING the past WEEK People were unfriendly.	1 2 3 4 99	Rarely or none of the Time Some or Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or All of the Time refuse to answer
529	q123_y1	DURING the past WEEK I enjoyed life.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
530	q124_y1	DURING the past WEEK I felt sad.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
531	q125_y1	DURING the past WEEK I felt that people disliked me.	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
532	q126_y1	DURING the past WEEK I could not "get going."	1 2 3 4 99	Rarely or None of the Time Some or a Little of the Time Occasionally or a Moderate Amount of Time Most or all of the Time refuse to answer
533	q127_y1	For the next questions, use scale #3 to indicate how often the following happened in your relationship with your parent (s)/guardian (s) in the last three months. During the last three months My parents listened attentively when I needed to talk to them.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer

534	q128_y1	During the last three months My parents and I regularly did things together we both enjoy.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
535	q129_y1	During the last three months I have had several friendly chats with my parents.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
536	q130_y1	During the last three months My parents have said or done things that showed me that they care about/love me (like kind words, hugs.)	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
537	q131_y1	During the last three months I felt close with my parents.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
538	q132_y1	During the last three months My parents are aware of the goals I have for my life.	1 2 3 4 99	Never Rarely Sometimes Often refuse to answer
539	q133_y1	The following questions have to do with your support system during the last three months. Please answer how much you agree or disagree with the following statements using scale #2 Other than my parents, I had at least one adult in my life who I could discuss my worries	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

and

concerns with.

		concerns with.		
540	q134_y1	I felt I could go to at least one of my parents when I had problems or concerns.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
541	q135_y1	I had at least one close friend I could discuss my problems with.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
542	q136_y1	This section has to do with how you and your parent (s) communicate, especially about difficult topics. Continuing with scale #2, please answer how much you agree or disagree with the following statements. If I face an important decision or challenge, I would talk with my parents.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
543	q137_y1	When I am irritated, angry or upset, my parents help me so that I don't hurt others through my words or actions.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
544	q138_y1	My parents and I are able to talk through any conflicts we have about school (my attendance, grades, etc.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
545	q139_y1	I am able to talk openly with my	1 2 3	Strongly Disagree Disagree Agree

,				
		parents about difficult topics.	4 99	Strongly Agree refuse to answer
546	q140_y1	I have been able to talk openly with my parents about the topic of sex (e.g. changes in my body, having sexual relations with another person, etc.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
547	q141_y1	My parents talk with me about safer sex and sexual intimacy (physical closeness with another.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
548	q142_y1	My parents talk with me about how to avoid using drugs (peer pressure, etc.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
549	q143_y1	If I told my parents I was using drugs, I think we could have an open conversation about it.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
550	q144_y1	The next questions are about how well your parents know what you do on a daily basis, who you spends time with and how well your parent(s) know your friends. Please let us know how much you agree or disagree with the following about you and your parent(s) in the last month or last 3 months.  Continue with scale #2. In the last month, my parent (s) and I	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

	frequently		
	discussed my plans for the coming day.		
q145_y1	In the last month, my parent (s) and I regularly talked about my relationship with my friends.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
q146_y1	In the last three months, my parent(s) spent time getting to know my friends.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
q147_y1	In the last three months, my parent (s) spent time getting to know my friends' parents.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
q148_y1	In the last three months, my parent (s)usually knew what I was doing or where I was going when I was not at home.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
q149_y1	In the last three months, my parent (s)usually knew who I spent my time with.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
q150_y1	This next section talks about communication, limit setting and discipline. Over the last three months, how much do you agree or disagree with the following statements regarding you and your parent(s)? Use scale	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
	q146_y1 q147_y1 q148_y1	for the coming day.  q145_y1	for the coming day.    1

5/22, 11:	24 AM	#2. Over the last three months At home we agreed on clear rules about what I can and cannot do.	st:15411/se	ssion/file31202f956e56.htm
557	q151_y1	Over the last three months When I did something my parents did not like, they stayed calm.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
558	q152_y1	Over the last three months I knew how my parents would respond if I did something wrong.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
559	q153_y1	Over the last three months When I did something wrong, my parents yelled at me or insulted me.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
560	q154_y1	Over the last three months When I didn't do what my parents asked me to do, they gave up trying to get me to do it.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
561	q155_y1	Over the last three months My parents (or other caregivers) are in agreement about how they disciplined me.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
562	q156_y1	Over the last three months When I was learning a new behavior (ex: being respectful, responsible, studious,	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

0/22, 11.	L-7 (IVI	localite	St. 10-11/50	331011/11100120213000003.11111
		organized), my parents supported me by congratulating me, or giving me a hug, a smile, or a small gift.		
563	q157_y1	Over the last three months When I was facing a big challenge or goal, my parents helped me focus on the small steps to achieve that goal.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
564	q158_y1	Over the last three months I really enjoyed being with my parents.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
565	q159_y1	Over the last three months My parents and I have gotten along very well with each other.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
566	q160_y1	Over the last three months My parents trusted my judgment.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
567	q161_y1	The next questions are about your behaviors during the last month. Use scale #2 to indicate how much you agree or disagree with the following statements: I communicated respectfully with adults.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
568	q162_y1	Imade my needs known in an appropriate way (for ex: asked for help	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

		instead of whining or yelling.)		
569	q163_y1	Idid NOT respect the rules of the house.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
570	q164_y1	I I acted in a way that didn't hurt others through my words or actions even when I was upset.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
571	q165_y1	I was at risk of being involved in a gang.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
572	q166_y1	I have felt pressure related to sex (to talk about it, do it, etc.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
573	q167_y1	I have felt pressure related to experimenting with substances such as tobacco, alcohol, marijuana, or other recreational drugs.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
574	q168_y1	Ilied to my parents about where I was going or who I was with.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
575	q169_y1	Ipurposely damaged or destroyed property belonging to someone else.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
576	q170_y1	Istole money or other things.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
577	q171_y1	Ihit or	1	Strongly Disagree

/5/22, 11:2	24 AIVI	localho	ost:15411/se	ssion/file31202f956e56.ht
		threatened to hit someone else.	2 3 4 99	Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
578	q172_y1	The next questions again ask about certain ways you may act or behave. Use scale #11 to indicate how 'true' or 'not true' the following statements describe your behaviors in the last three months. I try to be nice to other people. I care about their feelings.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
579	q173_y1	I am restless, I cannot stay still for long.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
580	q174_y1	I get a lot of headaches, stomach- aches or sickness.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
581	q175_y1	I usually share with others, for example games, food.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
582	q176_y1	I get very angry and often lose my temper.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
583	q177_y1	I would rather be alone than with people of my age.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
584	q178_y1	I usually do as I am told.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
585	q179_y1	I worry a lot.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer

586	q180_y1	I am helpful if someone is hurt, upset or feeling ill.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
587	q181_y1	I am constantly fidgeting or squirming.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
588	q182_y1	I have one good friend or more.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
589	q183_y1	I fight a lot. I can make other people do what I want.	1 2 3 4	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
590	q184_y1	I am often unhappy, depressed or tearful.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
591	q185_y1	Other people my age generally like me.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
592	q186_y1	I am easily distracted, I find it difficult to concentrate.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
593	q187_y1	I am nervous in new situations. I easily lose confidence.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
594	q188_y1	I am kind to younger children.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
595	q189_y1	I am often accused of lying or cheating.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
596	q190_y1	Other children or young people pick on me or bully me.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
597	q191_y1	I often offer to help	1	Not True

., 0,,	2 + 7 (IVI	localite	JOL. 10-11/50	331011/1110012021000000.1111
		others (parents, teachers, children.)	2 3 99	Somewhat True Certainly True refuse to answer
598	q192_y1	I think before I do things.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
599	q193_y1	I take things that are not mine from home, school or elsewhere.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
600	q194_y1	I get along better with adults than with people my own age.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
601	q195_y1	I have many fears, I am easily scared.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
602	q196_y1	I finish the work I'm doing. My attention is good.	1 2 3 99	Not True Somewhat True Certainly True refuse to answer
603	q197_y1	Children's Hope Scale The next section has to do with how you are doing in your life in general. Use scale #12 to tell us how much you agree or disagree with each statement I think I am doing pretty well.	1 2 3 4 5 6 99	None of the Time Almost Never Sometimes Often Almost Always All of the time refuse to answer
604	q198_y1	I can think of many ways to get the things in life that are most important to me.	1 2 3 4 5 6 99	None of the Time Almost Never Sometimes Often Almost Always All of the time refuse to answer
605	q199_y1	When I have a problem, I can come up with lots of ways to solve it.	1 2 3 4	None of the Time Almost Never Sometimes Often

,			5 6 99	Almost Always All of the time refuse to answer
606	q200_y1	I think the things I have done in the past will help me in the future.	1 2 3 4 5 6 99	None of the Time Almost Never Sometimes Often Almost Always All of the time refuse to answer
607	q201_y1	Even when others want to quit, I know that I can find ways to solve the problem.	1 2 3 4 5 6 99	None of the Time Almost Never Sometimes Often Almost Always All of the time refuse to answer
608	q202_y1	Peers This section is about your friends. Use scale #2 to indicate how much you agree or disagree with these statements about your friends. I have at least one good friend at school.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
609	q203_y1	I can talk to my friend (s) when I have a problem.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
610	q204_y1	I trust my friend (s).	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
611	q205_y1	My friend (s) are a good support for me.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
612	q206_y1	I am happy with my friend group.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer

613	q207_y1	During the last month, my friends have been a good influence on my life.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
614	q208_y1	During the last month, my friendshave taken full advantage of school opportunities.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
615	q209_y1	During the last month, my friendshave communicated respectfully with adults.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
616	q210_y1	During the last month, my friends have tried smoking cigarettes.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
617	q211_y1	During the last month, my friends have used alcohol or drugs.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
618	q212_y1	During the last month, my friends have been physically aggressive toward other people (hitting, punching, or physically threatening.)	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
619	q213_y1	During the last month, my friends encouraged me to do things that I don't feel comfortable doing.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
620	q214_y1	During the last	1	Strongly Disagree

Disagree

Strongly Agree

refuse to answer

Agree

month, my friendsmay have been involved in gangs.	2 3 4 99	Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
Now we are going	1	Strongly Disagree

621 q215\_y1

Now we are going 2 to ask you some 3 questions about tobacco, alcohol, 4 and drugs. You may 99 never have tried any of these things, you may only use them occasionally, or you may use them often. It is very important to our project that you answer the questions as truthfully as you can. Remember, none of these answers will ever be reported to anyone! They are completely confidential. **TOBACCO** These questions are about your use of tobacco products. This includes cigarettes, cigars, pipe tobacco, chewing tobacco, snuff and smokeless tobacco.

Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and tobacco. I am aware of the effects that using tobacco has on my

+/3/22, 11.2	Z4 AIVI	iocairic	JSI. 134 11/SE	SSION/IIIE3 12021930E30.Html
		life and on my health.		
622	q216_y1	If someone offered me a tobacco product, I would likely use it.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
623	q217_y1	How old were you when you used a tobacco product for the first time?	1 2 3 4 5 6 7 99	I have never used a tobacco product 8 years old or younger 9 years old 10 years old 11 years old 12 years old 13 years old or older refuse to answer
624	q218_y1	During the past 30 days, did you use a tobacco product?	0 1 99	No Yes refuse to answer
625	q219_y1	ALCOHOL The next 4 questions ask about drinking alcohol. Drinking alcohol does NOT include drinking a few sips of wine for religious purposes. A "drink" is a glass of wine, a bottle of beer, a small glass of liquor, or a mixed drink.  Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and alcohol. I am aware of the effects that drinking alcohol has on my life and on	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
626	q220_y1	If someone offered me alcohol, I would	1 2 3	Strongly Disagree Disagree Agree

,				
		likely use it.	4 99	Strongly Agree refuse to answer
627	q221_y1	How old were you when you used alcohol for the first time?	1 2 3 4 5 6 7 99	I have never used alcohol 8 years old or younger 9 years old 10 years old 11 years old 12 years old 13 years old or older refuse to answer
628	q222_y1	During the past 30 days, did you drink alcohol?	0 1 99	No Yes refuse to answer
629	q223_y1	Marijuana This section talks about your use of marijuana products, this includes smoking, vaping, or eating marijuana. Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and marijuana. I am aware of the effects that using marijuana has on my life and on my health.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
630	q224_y1	If someone offered me marijuana, I would likely use it.	1 2 3 4 99	Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree refuse to answer
631	q225_y1	How old were you when you first used marijuana?	1 2 3 4 5 6 7 99	I have never used marijuana 8 years old or younger 9 years old 10 years old 11 years old 12 years old 13 years old or older refuse to answer
632	q226_y1	During the past 30 days, did you use marijuana?	0 1 99	No Yes refuse to answer

633 q227 y1

Drugs The next section talks about your use of recreational drugs. This includes substances such as amphetamines or methamphetamine, cocaine, or opiates such as heroin, prescription drugs used without a prescription in order to get high; or use of other substances such as glue or paint. Using scale #2, answer how much you agree or disagree with the following statements about you and recreational drugs. I am aware of the effects that using recreational drugs such as, cocaine, heroin, etc. have on my life and on my health.

Strongly Disagree 2

Disagree Agree

1

3

4 Strongly Agree 99 refuse to answer

634 q228 y1

If someone offered me recreational drugs, I would likely use them.

2 Disagree 3 Agree 4 Strongly Agree 99 refuse to answer

1

99

635 q229 y1

How old were you when you first used recreational drugs OTHER THAN ALCOHOL, TOBACCO, OR MARIJUANA. This includes opiates, cocaine, heroin, etc., glue, paint, or using

prescription drugs

1 I have never used drugs 2 8 years old 3 9 years old 4 10 years old 5 11 years old 6 12 years old 7 13 years old or older

refuse to answer

Strongly Disagree

		as a way to get high?		
636	q230_y1	During the past 30 days, did you use a recreational drug?	0 1 99	No Yes refuse to answer
637	q231_y1	How do you describe your gender?	1 2 3 4 99	Male Female Transgender Other, explain refuse to answer
638	q232_1_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice White	1	White
639	q232_2_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Hispanic, Latino, Chicano (Mexican, Mexican-American, Central American, South American, Puerto Rican, Carrribean, etc.)	1	Hispanic, Latino, Chicano (Mexican, Mexican-American, Central American, South American, Puerto Rican, Carrribean, etc.)
640	q232_3_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Indigenous from Mexico, Central America or South America (specify):	1	Indigenous from Mexico, Central America or South America (specify):
641	q232_4_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected	1	Black or African American

,				
		Choice Black or African American		
642	q232_5_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Asian	1	Asian
643	q232_6_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice American Indian, Alaska Native	1	American Indian, Alaska Native
644	q232_7_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Middle Eastern or North African	1	Middle Eastern or North African
645	q232_8_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Native Hawaiian or other Pacific Islander	1	Native Hawaiian or other Pacific Islander
646	q232_9_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Selected Choice Other: (specify)	1	Other: (specify)
647	q232_99_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that	1	refuse to answer

		apply: - Selected Choice refuse to answer		
648	q232_3_text_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Indigenous from Mexico, Central America or South America (specify): - Text		<output omitted=""></output>
649	q232_9_text_y1	How do you describe your race/ethnicity? Please MARK those that apply: - Other: (specify) - Text		<output omitted=""></output>
650	q233_y1	How old are you?	1 2 3 4 5 6	10 11 12 13 14 15
651	q234_y1	What country were you born in? - Selected Choice	1 2 99	United States Other country (which one?) refuse to answer
652	q234_2_text_y1	What country were you born in? - Other country (which one?) - Text		<output omitted=""></output>
653	q235_y1	If you were born	1	Age:
		outside of the U.S., how old were you when you first moved to the U.S.? - Selected Choice		
654	q235_1_text_y1	how old were you when you first moved to the U.S.? -		