

Data frame: edu_w1c2

<i>ID</i>	<i>Name</i>	<i>Label</i>	<i>Values</i>	<i>Value Labels</i>
1	record_id	record_id	<i>range: 1271-3185</i>	
2	cohort		<i>range: 2-2</i>	
3	intro001_3_3	2o	1	2o
4	intro001_3_4	3o	1	3o
5	intro001_3_5	4o	1	4o
6	intro001_3_6	5o	1	5o
7	intro001_3_7	6o	1	6o
8	intro001_3_8	Otro	1	Otro
9	intro001_3_77	No Aplica	1	No Aplica
10	intro001_3_99	Prefiero no responder	99	Prefiero no responder
11	intro002_3	¿En cuántas escuelas trabaja actualmente?	1 2 99	1 2 Prefiero no responder
12	intro003_3	Si marcó "2," escriba el nombre de la otra escuela donde trabaja:		
13	intro005_3	¿Es usted Facilitador Basado en la Escuela del programa Miles de Manos?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
14	intro006_3	¿Recibió usted una capacitación para capacitadores como Facilitador Basado en la Escuela del programa Miles de Manos?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
15	coremdm001_3	1. Organizo mi aula para minimizar el desorden y las distracciones para los alumnos.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
16	coremdm002_3	2. Enseño y uso rutinas en mi aula, además del horario, para que mis alumnos sepan lo que va	0 1 2 3	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente

		a	4	Muy frecuentemente
		sucedir durante el día.	99	Prefiero no responder
17	coremdm003_3	3. Defino con mis	0	Nunca
		alumnos los	1	Casi nunca
		comportamientos	2	A veces
		apropiados en el aula.	3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
18	coremdm004_3	4. Defino con mis	0	Nunca
		alumnos los	1	Casi nunca
		comportamientos no	2	A veces
		apropiados en el aula.	3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
19	coremdm005_3	5. Coloco un rótulo con	0	Nunca
		los comportamientos	1	Casi nunca
		apropiados en un lugar	2	A veces
		visible en mi aula.	3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
20	coremdm006_3	6. Coloco un rótulo con	0	Nunca
		los comportamientos no	1	Casi nunca
		apropiados en un lugar	2	A veces
		visible en mi aula.	3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
21	coremdm007_3	7. Informo a los	0	Nunca
		cuidadores de los	1	Casi nunca
		comportamientos	2	A veces
		que espero de sus hijos en	3	Frecuentemente
		mi aula.	4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
22	coremdm008_3	8. Comunico con	0	Nunca
		anticipación las	1	Casi nunca
		consecuencias del	2	A veces
		comportamiento no	3	Frecuentemente
		apropiado en mi aula.	4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
23	coremdm009_3	9. Cuando mis alumnos	0	Nunca
		tienen comportamientos	1	Casi nunca
		no	2	A veces
		apropiados en mi aula,	3	Frecuentemente
		respondo de acuerdo a las	4	Muy frecuentemente
		consecuencias que he	99	Prefiero no responder
		establecido con		
		anticipación.		

24	coremdm010_3	10. Me aseguro de que los alumnos sepan que me fijo en ellos, por ejemplo, haciéndoles un gesto de saludo ("chócala", puñito, guiño) o sonriéndoles.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
25	coremdm011_3	11. Superviso a todos los alumnos en el aula colocándome donde siempre puedan verme, y siempre pueda verlos.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
26	coremdm012_3	12. Redirijo el comportamiento de mis alumnos de forma oportuna, es decir, antes de que el comportamiento se vuelva no apropiado.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
27	coremdm013_3	13. Resalto el comportamiento apropiado de mis alumnos haciéndoles comentarios positivos para incentivar el comportamiento que deseo ver.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
28	coremdm014_3	14. Le doy más atención a los comportamientos apropiados de mis alumnos que a sus pequeñas faltas.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
29	coremdm015_3	15. Uso diferentes estrategias para incentivar los comportamientos apropiados en mi aula (por ejemplo, un sistema de puntos para ganar un premio, dar cumplidos, etc.).	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
30	coremdm016_3	16. Cuando mis alumnos tienen un problema en la escuela, nombro sus	0 1 2	Nunca Casi nunca A veces

		emociones para ayudarles a reconocer cómo se sienten (por ejemplo, puedo ver que te sentís enojado...).	3 4 99	Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
31	coremdm017_3	17. Cuando mis alumnos expresan emociones fuertes como miedo, enojo o disgusto, les ayudo a entender que es normal sentirse de esa manera de vez en cuando.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
32	coremdm018_3	18. Cuando siento emociones fuertes debido a un problema en la escuela, sigo unos pasos que me ayudan a calmarme.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
33	coremdm019_3	19. Cuando mis alumnos experimentan emociones fuertes en mi aula, les sugiero formas de calmarse (por ejemplo, respirar profundamente, tomar agua, etc.).	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
34	coremdm020_3	20. Cuando tengo un problema en la escuela, me siento capaz de encontrar una solución.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
35	coremdm021_3	21. Cuando tengo un problema en la escuela, pienso en varias formas de resolverlo.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
36	coremdm022_3	22. Cuando tengo un problema en la escuela, sigo unos pasos que me ayudan a solucionar el problema.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder

37	coremdm023_3	23. Cuando un alumno habla, escucho atentamente lo que dice, sin interrumpirlo.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
38	coremdm024_3	24. Cuando doy instrucciones a mis alumnos, utilizo instrucciones breves y concretas.	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
39	coremdm025_3_1	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Hablar mas fuerte que los alumnos
40	coremdm025_3_2	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Llamar su atención con un sonido fuerte
41	coremdm025_3_3	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Llamar su atención con un sonido suave
42	coremdm025_3_4	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Una dinámica corta o seña
43	coremdm025_3_5	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Otra

44	coremdm025_3_99	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	99	Prefiero no responder
45	coremdm025input_a_3	25a. Si marcó "Hablar mas fuerte que los alumnos," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
46	coremdm025input_b_3	25b. Si marcó "Llamar su atención con un sonido fuerte," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
47	coremdm025input_c_3	25c. Si marcó "Llamar su atención con un sonido suave," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
48	coremdm025input_d_3	25d. Si marcó "Una dinámica corta o seña," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
49	coremdm025input_e_3	25e. Si marcó "Otra," por favor indique cuál:		
50	comwpar001_3	1. Llamo a los cuidadores (por teléfono o WhatsApp)	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
51	comwpar002_3	2. Envío notas a los cuidadores (en papel, por mensaje de texto, WhatsApp, etc.)	0 1 2 3 4 99	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente Prefiero no responder
52	comwpar003_3	3. Visito a las familias en sus hogares	0 1 2 3	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente

			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
53	comwpar004_3	4. Organizo un evento especial para las familias, como una muestra del trabajo de los alumnos.	0	Nunca
			1	Casi nunca
			2	A veces
			3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
54	comwpar005_3	5. Saludo a los cuidadores en los eventos en la escuela	0	Nunca
			1	Casi nunca
			2	A veces
			3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
55	comwpar006_3	6. Realizo reuniones con cuidadores (aparte de las reuniones de entrega de notas)	0	Nunca
			1	Casi nunca
			2	A veces
			3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
56	comwpar007_3	7. Saludo a los cuidadores si los veo en lugares públicos	0	Nunca
			1	Casi nunca
			2	A veces
			3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
			99	Prefiero no responder
57	relpar001_3	8. ¿Cuánto cree que los cuidadores de sus alumnos están interesados en conocerlo?	1	Para nada
			2	Un poco
			3	Más o menos
			4	Bastante
			5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
58	relpar002_3	9. ¿Qué tanto cree que los cuidadores de sus alumnos toman en cuenta lo que usted les dice o recomienda?	1	Para nada
			2	Un poco
			3	Más o menos
			4	Bastante
			5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
59	relpar003_3	10. ¿Qué tanto toma en cuenta usted lo que dicen o recomiendan los cuidadores de sus alumnos?	1	Para nada
			2	Un poco
			3	Más o menos
			4	Bastante
			5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
60	relpar004_3	11. Si tuviera un problema con un alumno, ¿Qué tan	1	Para nada
			2	Un poco
			3	Más o menos

		cómodo se sentiría	4	Bastante
		hablando con el cuidador	5	Totalmente
		del	99	Prefiero no responder
		alumno al respecto?		
61	relpar005_3	12. ¿Con qué frecuencia	1	Para nada
		los cuidadores de sus	2	Un poco
		alumnos hacen preguntas	3	Más o menos
		o hacen sugerencias sobre	4	Bastante
		sus hijos?	5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
62	involveduc001_3	13. ¿Qué tanto cree usted	1	Para nada
		que los cuidadores	2	Un poco
		tienen las mismas metas	3	Más o menos
		que tiene usted para los	4	Bastante
		alumnos?	5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
63	involveduc002_3	14. Hasta donde usted	1	Para nada
		sabe, ¿Cuánto fomentan	2	Un poco
		los	3	Más o menos
		cuidadores una actitud	4	Bastante
		positiva hacia la	5	Totalmente
		educación	99	Prefiero no responder
		en sus alumnos?		
64	involveduc003_3	15. ¿Qué tan	1	Para nada
		involucrados están los	2	Un poco
		cuidadores de	3	Más o menos
		sus alumnos, en la	4	Bastante
		educación y la vida	5	Totalmente
		escolar de	99	Prefiero no responder
		los alumnos en el hogar?		
		(por ejemplo, leerles o		
		ayudarles con las tareas,		
		etc.).		
65	involveduc004_3	16. ¿Qué tan importante	1	Para nada
		es la educación para las	2	Un poco
		familias de sus alumnos?	3	Más o menos
			4	Bastante
			5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
66	involveduc005_3	17. ¿Cuántos cuidadores	0	Ninguno
		en su aula ayudan como	1	Menos de 5
		voluntarios en la escuela?	2	Entre 6 a 10
			3	Entre 11 a 15
			4	Más de la mitad (16 o más)
			77	No aplica
			99	Prefiero no responder
67	concerns001_3	1. Estoy muy preocupado	0	Ninguno de mis alumnos
		por los problemas	1	1 a 3 de mis alumnos

	académicos con...	2	4 a 10 de mis alumnos
		3	11 a 15 de mis alumnos
		4	16 o más de mis alumnos
		99	Prefiero no responder
68	concerns002_3	2. Estoy muy preocupado por los problemas de comportamiento (rebeldía, peleas, rabietas, comportamiento no apropiados) con...	0 Ninguno de mis alumnos
		1	1 a 3 de mis alumnos
		2	4 a 10 de mis alumnos
		3	11 a 15 de mis alumnos
		4	16 o más de mis alumnos
		99	Prefiero no responder
69	concerns003_3	3. Estoy muy preocupado por los problemas de salud mental (depresión, ansiedad) con...	0 Ninguno de mis alumnos
		1	1 a 3 de mis alumnos
		2	4 a 10 de mis alumnos
		3	11 a 15 de mis alumnos
		4	16 o más de mis alumnos
		99	Prefiero no responder
70	concerns004_3	4. Estoy muy preocupado por el luto (por ejemplo, debido a la pérdida/ausencia de un ser querido) con ...	0 Ninguno de mis alumnos
		1	1 a 3 de mis alumnos
		2	4 a 10 de mis alumnos
		3	11 a 15 de mis alumnos
		4	16 o más de mis alumnos
		99	Prefiero no responder
71	concerns005_3	5. Estoy muy preocupado por los problemas de relación entre compañeros con...	0 Ninguno de mis alumnos
		1	1 a 3 de mis alumnos
		2	4 a 10 de mis alumnos
		3	11 a 15 de mis alumnos
		4	16 o más de mis alumnos
		99	Prefiero no responder
72	concerns006_3	6. Estoy muy preocupado por otras situaciones con...	0 Ninguno de mis alumnos
		1	1 a 3 de mis alumnos
		2	4 a 10 de mis alumnos
		3	11 a 15 de mis alumnos
		4	16 o más de mis alumnos
		99	Prefiero no responder
73	concerns006input_a_3	Si marcó "otras situaciones," por favor especifique:	0 <output omitted>
		1	
		2	
		3	
		4	
		88	
		99	
74	tsri007_3	7. Disfruto tener a estos alumnos en mi clase.	0 Casi nunca es cierto
		1	Rara vez es cierto
		2	A veces cierto
		3	Seguido es cierto
		4	Casi siempre es cierto
		88	No aplica
		99	Prefiero no responder

75	tsri008_3	8. Describiría mis relaciones con estos alumnos como positivas.	0	Casi nunca es cierto
			1	Rara vez es cierto
			2	A veces cierto
			3	Seguido es cierto
			4	Casi siempre es cierto
			88	No aplica
			99	Prefiero no responder
76	tsri009_3	9. Estoy contento con mis relaciones con estos alumnos.	0	Casi nunca es cierto
			1	Rara vez es cierto
			2	A veces cierto
			3	Seguido es cierto
			4	Casi siempre es cierto
			88	No aplica
			99	Prefiero no responder
77	tsri010_3	10. Si estos alumnos están ausentes, los extrañaré.	0	Casi nunca es cierto
			1	Rara vez es cierto
			2	A veces cierto
			3	Seguido es cierto
			4	Casi siempre es cierto
			88	No aplica
			99	Prefiero no responder
78	tsri011_3	11. Me agradan estos alumnos.	0	Casi nunca es cierto
			1	Rara vez es cierto
			2	A veces cierto
			3	Seguido es cierto
			4	Casi siempre es cierto
			88	No aplica
			99	Prefiero no responder
79	teacheffic001_3	1. Lo que un alumno puede aprender está relacionado principalmente con el entorno familiar.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	desacuerdo
			5	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			6	acuerdo
			99	Moderadamente en desacuerdo
				Fuertemente en desacuerdo
				Prefiero no responder
80	teacheffic002_3	2. Si los alumnos no son disciplinados por sus cuidadores en casa, es probable que no acepten ninguna disciplina.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	desacuerdo
			5	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			6	acuerdo
			99	Moderadamente en desacuerdo
				Fuertemente en desacuerdo
				Prefiero no responder

81	teacheffic003_3	3. Cuando lo intento, puedo llegarles a los alumnos más difíciles.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			5	Moderadamente en desacuerdo
			6	Fuertemente en desacuerdo
			99	Prefiero no responder
82	teacheffic004_3	4. Un profesor o profesora está muy limitado en lo que puede lograr con un alumno porque su entorno familiar es una gran influencia en su desempeño académico.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			5	Moderadamente en desacuerdo
			6	Fuertemente en desacuerdo
			99	Prefiero no responder
83	teacheffic005_3	5. Si los cuidadores hicieran más por los alumnos, yo también podría hacer más.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			5	Moderadamente en desacuerdo
			6	Fuertemente en desacuerdo
			99	Prefiero no responder
84	teacheffic006_3	6. Si un alumno no recordara la información que di en una clase anterior, yo sabría cómo mejorar su retención en la siguiente clase.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			5	Moderadamente en desacuerdo
			6	Fuertemente en desacuerdo
			99	Prefiero no responder
85	teacheffic007_3	7. Si un alumno de mi aula se vuelve disruptivo y ruidoso, me siento seguro de que conozco algunas técnicas para redirigirlo rápidamente.	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en desacuerdo
			4	En desacuerdo un poco más que de acuerdo
			5	Moderadamente en desacuerdo
			6	Fuertemente en desacuerdo
			99	Prefiero no responder
86	teacheffic008_3	8. Cuando un alumno obtiene una mejor calificación	1	Fuertemente de acuerdo
			2	Moderadamente de acuerdo
			3	De acuerdo un poco más que en

		de la que usualmente recibe es porque yo encontré una mejor manera de enseñarle.	4 5 6 99	desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
87	teacheffic009_3	9. Si realmente me esfuerzo, puedo llegarles hasta los alumnos más difíciles o desmotivados.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
88	teacheffic010_3	10. Al final, un profesor o profesora realmente no puede hacer mucho porque la mayor parte de la motivación y el desempeño académico de un alumno dependen de su entorno familiar.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
89	omnibus001_3	1. Los profesores o profesoras de esta escuela suelen cuidarse unos a otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
90	omnibus002_3	2. Los profesores o profesoras de esta escuela confían unos en otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
91	omnibus003_3	3. Incluso en situaciones difíciles, los profesores o profesoras de esta escuela pueden apoyarse unos de otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
92	omnibus004_3	4. Los profesores o profesoras de esta escuela	0 1 2	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo

		tienen fe en la integridad de sus colegas.	3 4 5 99	Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
93	omnibus005_3	5. Los profesores o profesoras de esta escuela desconfían unos de otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
94	omnibus006_3	6. Los profesores o profesoras de esta escuela hacen bien su trabajo.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
95	omnibus007_3	7. Cuando los profesores o profesoras de esta escuela te dicen algo, puedes confiar en lo que dicen.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
96	omnibus008_3	8. Los profesores o profesoras de esta escuela son abiertos entre sí.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
97	studinfo001_3	1. ¿Aproximadamente cuántos alumnos tiene actualmente en su aula?	<i>range: 0-1202</i>	
98	studinfo002_3	2. De sus alumnos actuales, ¿cuántos están repitiendo un grado?	<i>range: 0-32</i>	
99	studinfo003_3	3. De sus alumnos actuales, ¿cuántos tienen hermanos o hermanas mayores que ya conocía?	<i>range: 0-1030</i>	
100	studinfo004_3	4. De sus alumnos actuales, ¿cuántas de las familias de sus alumnos ha conocido?	<i>range: 0-200</i>	

101	studinfo005_3	5. De las familias de los alumnos que ha conocido, ¿con cuántas tiene una relación positiva?	<i>range: 0-320</i>	
102	studinfo006_3	6. De las familias de los alumnos que ha conocido, ¿con cuántas tiene una relación negativa?	<i>range: 0-31</i>	
103	demo001_3	1. ¿Cuál es su género?	0 1 99	Femenino Masculino Prefiero no responder
104	demo002_3	2. ¿Cuántos años tiene?	<i>range: 0-73</i>	
105	demo003_3	3. ¿Cuál es su estado civil?	0 1 2 3 4 5 99	Soltero Unión libre Casado Separado Divorciado Viudo Prefiero no responder
106	demo004_3	4. ¿Cuántos hijos tiene?	<i>range: 0-31</i>	
107	demo005_3	5. ¿Cuántos niños (menores de 18 años) viven actualmente en su hogar?	<i>range: 0-10</i>	
108	demo006_3	6. ¿Cuántos adultos (mayores de 18 años) viven actualmente en su hogar, incluyéndose a sí mismo?	<i>range: 0-8</i>	
109	demo007_3	7. ¿Tiene parientes cercanos que solían vivir en este hogar y ahora viven en el extranjero?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
110	demo007input_a_3	7a. Si marcó "Sí," por favor especifique ¿En qué país viven?		
111	demo008_3	8. ¿Es usted el cuidador principal de su(s) hijo(s)? (Es decir, la persona que pasa la mayor parte de su tiempo	0 1 88 99	No Sí No aplica Prefiero no responder

cuidando, alimentando,
comunicándose con la
escuela, conversando y
jugando con su(s)
hijo(s)).

112	demo009_3	9. En un día laboral típico, ¿Cuánto tiempo pasa con su(s) hijo(s)?	0 1 2 3 4 77 99	No tengo hijos Menos de 1 hora al día Entre 1 a 2 horas al día Entre 3 a 5 horas al día Más de 5 horas al día No aplica Prefiero no responder
113	demo010_3_0	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	No tengo hijos
114	demo010_3_1	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Cuidados básicos (alimentación, baño, etc.)
115	demo010_3_2	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Haciendo tareas escolares
116	demo010_3_3	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Labores del hogar/cocinando
117	demo010_3_4	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Jugando, cantando canciones
118	demo010_3_5	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Leyendo juntos
119	demo010_3_6	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Viendo la televisión
120	demo010_3_7	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Otro
121	demo010_3_77	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos?	1	No aplica

(Marque
todo lo que corresponda)

122	demo010_3_99	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Prefiero no responder
123	demo011_3	11. Su ingreso mensual promedio es...	0 1 2 3 99	Lo suficiente para nuestra familia/hogar y podemos ahorrar de ello Lo justo para nuestra familia/hogar, para que no tengamos mayores dificultades financieras No es suficiente para nuestra familia/hogar y estamos estirados No es suficiente para nuestra familia/hogar y lo estamos pasando mal Prefiero no responder
124	demo012_3	12. En los últimos 30 días, ¿Alguna vez no hubo alimentos en su hogar debido a la falta de recursos?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
125	demo012input_a_3	12a. Si marcó "Sí," ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 30 días?	0 1 2 99	Rara vez (1-2 veces) A veces (3-10 veces) Frecuentemente (más de 10 veces) Prefiero no responder
126	demo013_3	13. Su vivienda es:	0 1 2 3 4 5 99	Propia Alquilada Prestada Hipotecada Compartida Otra Prefiero no responder
127	demo013input_a_3	13a. Si marcó "Otra," especifique:		
128	demo014_3	14. Tipo de vivienda:	0 1 2 3 99	Apartamento Casa Cuarto Otro Prefiero no responder
129	demo014input_a_3	14a. Si marcó "Otro," especifique:		
130	demo015_3	15. ¿Tiene acceso a internet en su casa?	0 1	No Sí

		99	Prefiero no responder
131	demo016_3	16. ¿Tiene una computadora en su casa?	0 No 1 Sí 99 Prefiero no responder
132	demo017_3	17. ¿Tiene un Smartphone?	0 No 1 Sí 99 Prefiero no responder
133	demo019_3	19. ¿Cuánto tiempo se tarda en ir de su casa a la escuela donde imparte clases?	1 Entre 5 minutos a 30 minutos 2 Entre 31 minutos a 1 hora 3 Entre 1 a 1,5 horas 4 Entre 1,5 a 2 horas 99 Prefiero no responder
134	demo020_3	20. ¿Qué medio de transporte suele utilizar para llegar a la escuela donde imparte clases?	0 Caminando 1 Transporte público 2 Carro propio 3 Compartir transporte con otras personas 4 Otro 99 Prefiero no responder
135	demo020input_a_3	20a. Si marcó "Otro," especifique:	
136	experien001_3	1. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha logrado con un certificado o un diploma?	0 Título de bachillerato o diversificado 1 2 Título de Licenciatura 3 Título de Maestría 99 Título de Doctorado Prefiero no responder
137	experien002_3	2. ¿Cuántos años lleva impartiendo clases?	0 1 a 5 años 1 6 a 10 años 2 11 a 15 años 3 16 a 20 años 4 Más de 21 años 99 Prefiero no responder
138	experien003_3	3. ¿Cuántos años lleva trabajando en el [school]?	0 1 a 5 años 1 6 a 10 años 2 11 a 15 años 3 16 a 20 años 4 Más de 21 años 99 Prefiero no responder
139	experien004_3	4. A pesar de que todavía hay casos de COVID-19, me siento seguro en el [school].	1 Totalmente en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 No estoy seguro 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo 77 No aplica (Aún no estoy trabajando en la escuela debido al COVID 99

-19)

Prefiero no responder

140	experien005_3	5. La pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto significativo en mi deseo de continuar impartiendo clases.	0 1 2 3 4 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
141	experien006_3_1	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Inestabilidad laboral en el personal de la escuela
142	experien006_3_2	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Problemas de salud (físicos y/o mentales) del personal de la escuela
143	experien006_3_3	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Problemas de salud (físicos y/o mentales) de los alumnos
144	experien006_3_4	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Muertes entre el personal de la escuela y/o las familias en nuestra escuela
145	experien006_3_5	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Preocupaciones sobre el atraso escolar en los alumnos de nuestra escuela
146	experien006_3_6	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Preocupaciones sobre problemas de comportamiento en los alumnos que requieren disciplina (por ejemplo, portarse mal)
147	experien006_3_7	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos	1	No tuvimos ningunos desafíos

desafíos en el [school]
como (por favor marque
todo lo que aplique)

148	experien006_3_99	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	99	Prefiero no responder
149	experien007_3	7. Me siento inseguro en el [school]	1 2 3 4 5 77 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo No aplica (Aún no estoy trabajando en la escuela debido al COVID-19) Prefiero no responder
150	experien008_3	8. Me siento inseguro en la comunidad alrededor del [school]	1 2 3 4 5 77 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo No aplica (Aún no estoy trabajando en la escuela debido al COVID-19) Prefiero no responder
151	experien009_3	9. ¿Ha participado en capacitaciones en los últimos 3 años?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
152	experien009input_a_3	9a. El tema de la última capacitación fue...		
153	experien010_3	10. ¿Tiene acceso a Internet en el [school]?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
154	experien011_3	11. Durante el último año escolar (2022), ¿Se comunicó virtualmente con las familias (por ejemplo, en línea o utilizando tecnología como un smartphone, WhatsApp, Facebook)?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
155	encuestaprofesores_complete	Complete	2	Complete