

Data frame: edu_w1

<i>ID</i>	<i>Name</i>	<i>Label</i>	<i>Values</i>	<i>Value Labels</i>
1	record_id	record_id	<i>range: 271-3185</i>	
2	cohort		<i>range: 1-2</i>	
3	intro001_3_3	2o	1	2o
4	intro001_3_4	3o	1	3o
5	intro001_3_5	4o	1	4o
6	intro001_3_6	5o	1	5o
7	intro001_3_7	6o	1	6o
8	intro001_3_8	Otro	1	Otro
9	intro001_3_77	No Aplica	1	No Aplica
10	intro001_3_99	Prefiero no responder	99	Prefiero no responder
11	intro002_3	¿En cuántas escuelas trabaja actualmente?	1 2 99	1 2 Prefiero no responder
12	intro003_3	Si marcó "2," escriba el nombre de la otra escuela donde trabaja:		
13	intro005_3	¿Es usted Facilitador Basado en la Escuela del programa Miles de Manos?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
14	intro006_3	¿Recibió usted una capacitación para capacitadores como Facilitador Basado en la Escuela del programa Miles de Manos?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
15	coremdm001_3	1. Organizo mi aula para minimizar el desorden y las distracciones para los alumnos.	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
16	coremdm002_3	2. Enseño y uso rutinas en mi aula, además del horario, para que mis	0 1 2	Nunca Casi nunca A veces

		alumnos sepan lo que	3	Frecuentemente
		va a	4	Muy frecuentemente
		suceder durante el día.		
17	coremdm003_3	3. Defino con mis	0	Nunca
		alumnos los	1	Casi nunca
		comportamientos	2	A veces
		apropiados en el aula.	3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
18	coremdm004_3	4. Defino con mis	0	Nunca
		alumnos los	1	Casi nunca
		comportamientos no	2	A veces
		apropiados en el aula.	3	Frecuentemente
			4	Muy frecuentemente
19	coremdm005_3	5. Coloco un rótulo	0	Nunca
		con los	1	Casi nunca
		comportamientos	2	A veces
		apropiados en un	3	Frecuentemente
		lugar visible en mi	4	Muy frecuentemente
		aula.		
20	coremdm006_3	6. Coloco un rótulo	0	Nunca
		con los	1	Casi nunca
		comportamientos no	2	A veces
		apropiados en un	3	Frecuentemente
		lugar visible en mi	4	Muy frecuentemente
		aula.		
21	coremdm007_3	7. Informo a los	0	Nunca
		cuidadores de los	1	Casi nunca
		comportamientos	2	A veces
		que espero de sus	3	Frecuentemente
		hijos en mi aula.	4	Muy frecuentemente
22	coremdm008_3	8. Comunico con	0	Nunca
		anticipación las	1	Casi nunca
		consecuencias del	2	A veces
		comportamiento no	3	Frecuentemente
		apropiado en mi aula.	4	Muy frecuentemente
23	coremdm009_3	9. Cuando mis	0	Nunca
		alumnos tienen	1	Casi nunca
		comportamientos no	2	A veces
		apropiados en mi	3	Frecuentemente
		aula, respondo de	4	Muy frecuentemente
		acuerdo a las		
		consecuencias que he		
		establecido con		
		anticipación.		
24	coremdm010_3	10. Me aseguro de	0	Nunca
		que los alumnos	1	Casi nunca

		sepan que me	2	A veces
		fijo en ellos, por	3	Frecuentemente
		ejemplo, haciéndoles	4	Muy frecuentemente
		un gesto		
		de saludo ("chócala",		
		puñito, guiño) o		
		sonriéndoles.		
25	coremdm011_3	11. Superviso a todos	0	Nunca
		los alumnos en el aula	1	Casi nunca
		colocándome donde	2	A veces
		siempre puedan	3	Frecuentemente
		verme, y siempre	4	Muy frecuentemente
		pueda verlos.		
26	coremdm012_3	12. Redirijo el	0	Nunca
		comportamiento de	1	Casi nunca
		mis alumnos de	2	A veces
		forma oportuna, es	3	Frecuentemente
		decir, antes de que el	4	Muy frecuentemente
		comportamiento se		
		vuelva no apropiado.		
27	coremdm013_3	13. Resalto el	0	Nunca
		comportamiento	1	Casi nunca
		apropiado de mis	2	A veces
		alumnos haciéndoles	3	Frecuentemente
		comentarios positivos	4	Muy frecuentemente
		para		
		incentivar el		
		comportamiento que		
		deseo ver.		
28	coremdm014_3	14. Le doy más	0	Nunca
		atención a los	1	Casi nunca
		comportamientos	2	A veces
		apropiados de mis	3	Frecuentemente
		alumnos que a sus	4	Muy frecuentemente
		pequeñas		
		faltas.		
29	coremdm015_3	15. Uso diferentes	0	Nunca
		estrategias para	1	Casi nunca
		incentivar los	2	A veces
		comportamientos	3	Frecuentemente
		apropiados en mi aula	4	Muy frecuentemente
		(por		
		ejemplo, un sistema		
		de puntos para ganar		
		un		
		premio, dar		
		cumplidos, etc.).		
30	coremdm016_3	16. Cuando mis	0	Nunca
		alumnos tienen un	1	Casi nunca

		problema en la	2	A veces
		escuela, nombro sus	3	Frecuentemente
		emociones para	4	Muy frecuentemente
		ayudarles a		
		reconocer cómo se		
		sienten (por ejemplo,		
		puedo ver		
		que te sentís		
		enojado...).		
31	coremdm017_3	17. Cuando mis	0	Nunca
		alumnos expresan	1	Casi nunca
		emociones fuertes	2	A veces
		como miedo, enojo o	3	Frecuentemente
		disgusto, les ayudo a	4	Muy frecuentemente
		entender		
		que es normal sentirse		
		de esa manera de vez		
		en		
		cuando.		
32	coremdm018_3	18. Cuando siento	0	Nunca
		emociones fuertes	1	Casi nunca
		debido a un	2	A veces
		problema en la	3	Frecuentemente
		escuela, sigo unos	4	Muy frecuentemente
		pasos que me		
		ayudan a calmarme.		
33	coremdm019_3	19. Cuando mis	0	Nunca
		alumnos	1	Casi nunca
		experimentan	2	A veces
		emociones	3	Frecuentemente
		fuertes en mi aula, les	4	Muy frecuentemente
		sugiero formas de		
		calmarse		
		(por ejemplo, respirar		
		profundamente, tomar		
		agua,		
		etc.).		
34	coremdm020_3	20. Cuando tengo un	0	Nunca
		problema en la	1	Casi nunca
		escuela, me	2	A veces
		siento capaz de	3	Frecuentemente
		encontrar una	4	Muy frecuentemente
		solución.		
35	coremdm021_3	21. Cuando tengo un	0	Nunca
		problema en la	1	Casi nunca
		escuela, pienso	2	A veces
		en varias formas de	3	Frecuentemente
		resolverlo.	4	Muy frecuentemente

36	coremdm022_3	22. Cuando tengo un problema en la escuela, sigo unos pasos que me ayudan a solucionar el problema.	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
37	coremdm023_3	23. Cuando un alumno habla, escucho atentamente lo que dice, sin interrumpirlo.	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
38	coremdm024_3	24. Cuando doy instrucciones a mis alumnos, utilizo instrucciones breves y concretas.	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
39	coremdm025_3_1	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Hablar mas fuerte que los alumnos
40	coremdm025_3_2	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Llamar su atención con un sonido fuerte
41	coremdm025_3_3	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Llamar su atención con un sonido suave

42	coremdm025_3_4	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Una dinámica corta o seña
43	coremdm025_3_5	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	1	Otra
44	coremdm025_3_99	25. Cuando mis alumnos hacen mucho ruido y necesito su atención utilizo estrategias como: (Marque todo que aplique)	99	Prefiero no responder
45	coremdm025input_a_3	25a. Si marcó "Hablar mas fuerte que los alumnos," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
46	coremdm025input_b_3	25b. Si marcó "Llamar su atención con un sonido fuerte," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
47	coremdm025input_c_3	25c. Si marcó "Llamar su atención con un sonido suave," por favor indique con qué frecuencia usa esta estrategia:	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
48	coremdm025input_d_3	25d. Si marcó "Una dinámica corta o seña," por favor indique con qué	0 1 2	Nunca Casi nunca A veces

		frecuencia usa esta estrategia:	3 4	Frecuentemente Muy frecuentemente
49	coremdm025input_e_3	25e. Si marcó "Otra," por favor indique cuál:		
50	comwpar001_3	1. Llamo a los cuidadores (por teléfono o WhatsApp)	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
51	comwpar002_3	2. Envío notas a los cuidadores (en papel, por mensaje de texto, WhatsApp, etc.)	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
52	comwpar003_3	3. Visito a las familias en sus hogares	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
53	comwpar004_3	4. Organizo un evento especial para las familias, como una muestra del trabajo de los alumnos.	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
54	comwpar005_3	5. Saludo a los cuidadores en los eventos en la escuela	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
55	comwpar006_3	6. Realizo reuniones con cuidadores (aparte de las reuniones de entrega de notas)	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
56	comwpar007_3	7. Saludo a los cuidadores si los veo en lugares públicos	0 1 2 3 4	Nunca Casi nunca A veces Frecuentemente Muy frecuentemente
57	relpar001_3	8. ¿Cuánto cree que los cuidadores de sus alumnos están interesados en conocerlo?	1 2 3 4	Para nada Un poco Más o menos Bastante

		5	Totalmente
		99	Prefiero no responder
58	relpar002_3	9. ¿Qué tanto cree que los cuidadores de sus alumnos toman en cuenta lo que usted les dice o recomienda?	1 2 3 4 5 99 Para nada Un poco Más o menos Bastante Totalmente Prefiero no responder
59	relpar003_3	10. ¿Qué tanto toma en cuenta usted lo que dicen o recomiendan los cuidadores de sus alumnos?	1 2 3 4 5 99 Para nada Un poco Más o menos Bastante Totalmente Prefiero no responder
60	relpar004_3	11. Si tuviera un problema con un alumno, ¿Qué tan cómodo se sentiría hablando con el cuidador del alumno al respecto?	1 2 3 4 5 99 Para nada Un poco Más o menos Bastante Totalmente Prefiero no responder
61	relpar005_3	12. ¿Con qué frecuencia los cuidadores de sus alumnos hacen preguntas o hacen sugerencias sobre sus hijos?	1 2 3 4 5 99 Para nada Un poco Más o menos Bastante Totalmente Prefiero no responder
62	involveduc001_3	13. ¿Qué tanto cree usted que los cuidadores tienen las mismas metas que tiene usted para los alumnos?	1 2 3 4 5 99 Para nada Un poco Más o menos Bastante Totalmente Prefiero no responder
63	involveduc002_3	14. Hasta donde usted sabe, ¿Cuánto fomentan los cuidadores una actitud positiva hacia la educación en sus alumnos?	1 2 3 4 5 99 Para nada Un poco Más o menos Bastante Totalmente Prefiero no responder
64	involveduc003_3	15. ¿Qué tan involucrados están los cuidadores de sus alumnos, en la educación y la vida	1 2 3 4 Para nada Un poco Más o menos Bastante

		escolar de	5	Totalmente
		los alumnos en el	99	Prefiero no responder
		hogar? (por ejemplo,		
		leerles o		
		ayudarles con las		
		tareas, etc.).		
65	involveduc004_3	16. ¿Qué tan	1	Para nada
		importante es la	2	Un poco
		educación para las	3	Más o menos
		familias de sus	4	Bastante
		alumnos?	5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
66	involveduc005_3	17. ¿Cuántos	1	Para nada
		cuidadores en su aula	2	Un poco
		ayudan como	3	Más o menos
		voluntarios en la	4	Bastante
		escuela?	5	Totalmente
			99	Prefiero no responder
67	concerns001_3	1. Estoy muy	0	Ninguno de mis
		preocupado por los	1	alumnos
		problemas	2	1 a 3 de mis alumnos
		académicos con...	3	4 a 10 de mis alumnos
			4	11 a 15 de mis alumnos
			99	16 o más de mis
				alumnos
				Prefiero no responder
68	concerns002_3	2. Estoy muy	0	Ninguno de mis
		preocupado por los	1	alumnos
		problemas de	2	1 a 3 de mis alumnos
		comportamiento	3	4 a 10 de mis alumnos
		(rebeldía, peleas,	4	11 a 15 de mis alumnos
		rabietas,	99	16 o más de mis
		comportamiento no		alumnos
		apropiados) con...		Prefiero no responder
69	concerns003_3	3. Estoy muy	0	Ninguno de mis
		preocupado por los	1	alumnos
		problemas de salud	2	1 a 3 de mis alumnos
		mental (depresión,	3	4 a 10 de mis alumnos
		ansiedad) con...	4	11 a 15 de mis alumnos
			99	16 o más de mis
				alumnos
				Prefiero no responder
70	concerns004_3	4. Estoy muy	0	Ninguno de mis
		preocupado por el	1	alumnos
		luto (por ejemplo,	2	1 a 3 de mis alumnos
		debido a la	3	4 a 10 de mis alumnos
		pérdida/ausencia de	4	11 a 15 de mis alumnos
		un ser querido)	99	16 o más de mis
		con ...		

				alumnos Prefiero no responder
71	concerns005_3	5. Estoy muy preocupado por los problemas de relación entre compañeros con...	0 1 2 3 4 99	Ninguno de mis alumnos 1 a 3 de mis alumnos 4 a 10 de mis alumnos 11 a 15 de mis alumnos 16 o más de mis alumnos Prefiero no responder
72	concerns006_3	6. Estoy muy preocupado por otras situaciones con...	0 1 2 3 4 99	Ninguno de mis alumnos 1 a 3 de mis alumnos 4 a 10 de mis alumnos 11 a 15 de mis alumnos 16 o más de mis alumnos Prefiero no responder
73	concerns006input_a_3	Si marcó "otras situaciones," por favor especifique:	0 1 2 3 4 88 99	<output omitted>
74	tsri007_3	7. Disfruto tener a estos alumnos en mi clase.	6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001700724e-154 6.01347001700758e-154	Casi nunca es cierto Rara vez es cierto A veces cierto Seguido es cierto Casi siempre es cierto No aplica Prefiero no responder
75	tsri008_3	8. Describiría mis relaciones con estos alumnos como positivas.	6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001699909e-154 6.01347001700724e-	Casi nunca es cierto Rara vez es cierto A veces cierto Seguido es cierto Casi siempre es cierto No aplica Prefiero no responder

154

6.01347001700758e-154

76 tsri009_3

9. Estoy contento con mis relaciones con estos alumnos.

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001700724e-154

6.01347001700758e-154

Casi nunca es cierto

Rara vez es cierto

A veces cierto

Seguido es cierto

Casi siempre es cierto

No aplica

Prefiero no responder

77 tsri010_3

10. Si estos alumnos están ausentes, los extrañaré.

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001700724e-154

6.01347001700758e-154

Casi nunca es cierto

Rara vez es cierto

A veces cierto

Seguido es cierto

Casi siempre es cierto

No aplica

Prefiero no responder

78 tsri011_3

11. Me agradan estos alumnos.

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001699909e-154

6.01347001700724e-154

6.01347001700758e-154

Casi nunca es cierto

Rara vez es cierto

A veces cierto

Seguido es cierto

Casi siempre es cierto

No aplica

Prefiero no responder

79	teacheffic001_3	1. Lo que un alumno puede aprender está relacionado principalmente con el entorno familiar.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
80	teacheffic002_3	2. Si los alumnos no son disciplinados por sus cuidadores en casa, es probable que no acepten ninguna disciplina.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
81	teacheffic003_3	3. Cuando lo intento, puedo llegarles a los alumnos más difíciles.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
82	teacheffic004_3	4. Un profesor o profesora está muy limitado en lo que puede lograr con un alumno porque su entorno familiar es una gran influencia en su desempeño académico.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
83	teacheffic005_3	5. Si los cuidadores hicieran más por los	1 2	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de

alumnos,	3	acuerdo
yo también podría	4	De acuerdo un poco
hacer más.	5	más que en desacuerdo
	6	En desacuerdo un poco
	99	más que de acuerdo
		Moderadamente en
		desacuerdo
		Fuertemente en
		desacuerdo
		Prefiero no responder

84	teacheffic006_3	6. Si un alumno no	1	Fuertemente de acuerdo
		recordara la	2	Moderadamente de
		información que di	3	acuerdo
		en una clase anterior,	4	De acuerdo un poco
		yo sabría cómo	5	más que en desacuerdo
		mejorar su	6	En desacuerdo un poco
		retención en la	99	más que de acuerdo
		siguiente clase.		Moderadamente en
				desacuerdo
				Fuertemente en
				desacuerdo
				Prefiero no responder

85	teacheffic007_3	7. Si un alumno de mi	1	Fuertemente de acuerdo
		aula se vuelve	2	Moderadamente de
		disruptivo y	3	acuerdo
		ruidoso, me siento	4	De acuerdo un poco
		seguro de que	5	más que en desacuerdo
		conozco algunas	6	En desacuerdo un poco
		técnicas para	99	más que de acuerdo
		redirigirlo		Moderadamente en
		rápidamente.		desacuerdo
				Fuertemente en
				desacuerdo
				Prefiero no responder

86	teacheffic008_3	8. Cuando un alumno	1	Fuertemente de acuerdo
		obtiene una mejor	2	Moderadamente de
		calificación	3	acuerdo
		de la que usualmente	4	De acuerdo un poco
		recibe es porque yo	5	más que en desacuerdo
		encontré	6	En desacuerdo un poco
		una mejor manera de	99	más que de acuerdo
		enseñarle.		Moderadamente en
				desacuerdo
				Fuertemente en
				desacuerdo
				Prefiero no responder

87	teacheffic009_3	9. Si realmente me	1	Fuertemente de acuerdo
		esfuerzo, puedo	2	Moderadamente de
		llegarles hasta	3	acuerdo
		los alumnos más	4	De acuerdo un poco
			5	más que en desacuerdo

		difíciles o desmotivados.	6 99	En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
88	teacheffic010_3	10. Al final, un profesor o profesora realmente no puede hacer mucho porque la mayor parte de la motivación y el desempeño académico de un alumno dependen de su entorno familiar.	1 2 3 4 5 6 99	Fuertemente de acuerdo Moderadamente de acuerdo De acuerdo un poco más que en desacuerdo En desacuerdo un poco más que de acuerdo Moderadamente en desacuerdo Fuertemente en desacuerdo Prefiero no responder
89	omnibus001_3	1. Los profesores o profesoras de esta escuela suelen cuidarse unos a otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
90	omnibus002_3	2. Los profesores o profesoras de esta escuela confían unos en otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
91	omnibus003_3	3. Incluso en situaciones difíciles, los profesores o profesoras de esta escuela pueden apoyarse unos de otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder

92	omnibus004_3	4. Los profesores o profesoras de esta escuela tienen fe en la integridad de sus colegas.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
93	omnibus005_3	5. Los profesores o profesoras de esta escuela desconfían unos de otros.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
94	omnibus006_3	6. Los profesores o profesoras de esta escuela hacen bien su trabajo.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
95	omnibus007_3	7. Cuando los profesores o profesoras de esta escuela te dicen algo, puedes confiar en lo que dicen.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
96	omnibus008_3	8. Los profesores o profesoras de esta escuela son abiertos entre sí.	0 1 2 3 4 5 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Algo en desacuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
97	studinfo001_3	1. ¿Aproximadamente cuántos alumnos tiene actualmente en su aula?	<i>range: 0-1202</i>	
98	studinfo002_3	2. De sus alumnos actuales, ¿cuántos están repitiendo un grado?	<i>range: 0-32</i>	

99	studinfo003_3	3. De sus alumnos actuales, ¿cuántos tienen hermanos o hermanas mayores que ya conocía?	<i>range: 0-1030</i>	
100	studinfo004_3	4. De sus alumnos actuales, ¿cuántas de las familias de sus alumnos ha conocido?	<i>range: 0-200</i>	
101	studinfo005_3	5. De las familias de los alumnos que ha conocido, ¿con cuántas tiene una relación positiva?	<i>range: 0-320</i>	
102	studinfo006_3	6. De las familias de los alumnos que ha conocido, ¿con cuántas tiene una relación negativa?	<i>range: 0-31</i>	
103	demo001_3	1. ¿Cuál es su género?	0 1 99	Femenino Masculino Prefiero no responder
104	demo002_3	2. ¿Cuántos años tiene?	<i>range: 0-73</i>	
105	demo003_3	3. ¿Cuál es su estado civil?	0 1 2 3 4 5 99	Soltero Unión libre Casado Separado Divorciado Viudo Prefiero no responder
106	demo004_3	4. ¿Cuántos hijos tiene?	<i>range: 0-31</i>	
107	demo005_3	5. ¿Cuántos niños (menores de 18 años) viven actualmente en su hogar?	<i>range: 0-10</i>	
108	demo006_3	6. ¿Cuántos adultos (mayores de 18 años) viven actualmente en su	<i>range: 0-8</i>	

hogar, incluyéndose a
sí mismo?

109	demo007_3	7. ¿Tiene parientes cercanos que solían vivir en este hogar y ahora viven en el extranjero?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
110	demo007input_a_3	7a. Si marcó "Sí," por favor especifique ¿En qué país viven?		<output omitted>
111	demo008_3	8. ¿Es usted el cuidador principal de su(s) hijo(s)? (Es decir, la persona que pasa la mayor parte de su tiempo cuidando, alimentando, comunicándose con la escuela, conversando y jugando con su(s) hijo(s)).	0 1 88 99	No Sí No aplica Prefiero no responder
112	demo009_3	9. En un día laboral típico, ¿Cuánto tiempo pasa con su(s) hijo(s)?	0 1 2 3 4 77 99	No tengo hijos Menos de 1 hora al día Entre 1 a 2 horas al día Entre 3 a 5 horas al día Más de 5 horas al día No aplica Prefiero no responder
113	demo010_3_0	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	No tengo hijos
114	demo010_3_1	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Cuidados básicos (alimentación, baño, etc.)
115	demo010_3_2	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Haciendo tareas escolares

116	demo010_3_3	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Labores del hogar/cocinando
117	demo010_3_4	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Jugando, cantando canciones
118	demo010_3_5	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Leyendo juntos
119	demo010_3_6	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Viendo la televisión
120	demo010_3_7	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Otro
121	demo010_3_77	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	No aplica
122	demo010_3_99	10. ¿Cómo suelen pasar este tiempo juntos? (Marque todo lo que corresponda)	1	Prefiero no responder
123	demo011_3	11. Su ingreso mensual promedio es...	0 1 2 3 99	Lo suficiente para nuestra familia/hogar y podemos ahorrar de ello Lo justo para nuestra familia/hogar, para que no tengamos mayores dificultades financieras No es suficiente para nuestra familia/hogar y estamos estirados No es suficiente para nuestra familia/hogar y

				lo estamos pasando mal
				Prefiero no responder
124	demo012_3	12. En los últimos 30 días, ¿Alguna vez no hubo alimentos en su hogar debido a la falta de recursos?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
125	demo012input_a_3	12a. Si marcó "Sí," ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 30 días?	0 1 2 99	Rara vez (1-2 veces) A veces (3-10 veces) Frecuentemente (más de 10 veces) Prefiero no responder
126	demo013_3	13. Su vivienda es:	0 1 2 3 4 5 99	Propia Alquilada Prestada Hipotecada Compartida Otra Prefiero no responder
127	demo013input_a_3	13a. Si marcó "Otra," especifique:		
128	demo014_3	14. Tipo de vivienda:	0 1 2 3 99	Apartamento Casa Cuarto Otro Prefiero no responder
129	demo014input_a_3	14a. Si marcó "Otro," especifique:		
130	demo015_3	15. ¿Tiene acceso a internet en su casa?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
131	demo016_3	16. ¿Tiene una computadora en su casa?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
132	demo017_3	17. ¿Tiene un Smartphone?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
133	demo019_3	19. ¿Cuánto tiempo se tarda en ir de su casa a la escuela donde imparte clases?	1 2 3 4 99	Entre 5 minutos a 30 minutos Entre 31 minutos a 1 hora Entre 1 a 1,5 horas Entre 1,5 a 2 horas Prefiero no responder

134	demo020_3	20. ¿Qué medio de transporte suele utilizar para llegar a la escuela donde imparte clases?	0 1 2 3 4 99	Caminando Transporte público Carro propio Compartir transporte con otras personas Otro Prefiero no responder
135	demo020input_a_3	20a. Si marcó "Otro," especifique:		
136	experien001_3	1. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha logrado con un certificado o un diploma?	0 1 2 3 99	Título de bachillerato o diversificado Título de Licenciatura Título de Maestría Título de Doctorado Prefiero no responder
137	experien002_3	2. ¿Cuántos años lleva impartiendo clases?	0 1 2 3 4 99	1 a 5 años 6 a 10 años 11 a 15 años 16 a 20 años Más de 21 años Prefiero no responder
138	experien003_3	3. ¿Cuántos años lleva trabajando en el [school]?	0 1 2 3 4 99	1 a 5 años 6 a 10 años 11 a 15 años 16 a 20 años Más de 21 años Prefiero no responder
139	experien004_3	4. A pesar de que todavía hay casos de COVID-19, me siento seguro en el [school].	1 2 3 4 5 77 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo No aplica (Aún no estoy trabajando en la escuela debido al COVID -19) Prefiero no responder
140	experien005_3	5. La pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto significativo en mi deseo de continuar impartiendo clases.	0 1 2 3 4 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo Prefiero no responder
141	experien006_3_1	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos	1	Inestabilidad laboral en el personal de la escuela

		desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)		
142	experien006_3_2	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Problemas de salud (físicos y/o mentales) del personal de la escuela
143	experien006_3_3	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Problemas de salud (físicos y/o mentales) de los alumnos
144	experien006_3_4	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Muertes entre el personal de la escuela y/o las familias en nuestra escuela
145	experien006_3_5	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Preocupaciones sobre el atraso escolar en los alumnos de nuestra escuela
146	experien006_3_6	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	Preocupaciones sobre problemas de comportamiento en los alumnos que requieren disciplina (por ejemplo, portarse mal)
147	experien006_3_7	6. La pandemia del COVID-19 ha introducido nuevos desafíos en el [school] como (por favor marque todo lo que aplique)	1	No tuvimos ningunos desafíos
148	experien006_3_99	6. La pandemia del COVID-19 ha	99	Prefiero no responder

introducido nuevos
desafíos en el
[school] como (por
favor marque
todo lo que aplique)

149	experien007_3	7. Me siento inseguro en el [school]	1 2 3 4 5 77 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo No aplica (Aún no estoy trabajando en la escuela debido al COVID -19) Prefiero no responder
150	experien008_3	8. Me siento inseguro en la comunidad alrededor del [school]	1 2 3 4 5 77 99	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No estoy seguro De acuerdo Totalmente de acuerdo No aplica (Aún no estoy trabajando en la escuela debido al COVID -19) Prefiero no responder
151	experien009_3	9. ¿Ha participado en capacitaciones en los últimos 3 años?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
152	experien009input_a_3	9a. El tema de la última capacitación fue...		<output omitted>
153	experien010_3	10. ¿Tiene acceso a Internet en el [school]?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder
154	experien011_3	11. Durante el último año escolar (2022), ¿Se comunicó virtualmente con las familias (por ejemplo, en línea o utilizando tecnología como un smartphone, WhatsApp, Facebook)?	0 1 99	No Sí Prefiero no responder

155	encuestaprofesores_complete	Complete	2	Complete
-----	-----------------------------	----------	---	----------