## Data frame: d\_par\_w1

ID	Name	Label	Values	Value Labels
1	school_id		1 2 3 4 5 6	cascade prairie_mountain kelly ata briggs agnes_stewart
2	condition		1 2	control intervention
3	response_id	Response ID		<output omitted=""></output>
4	family_id			<output omitted=""></output>
5	participant_id			<output omitted=""></output>
6	participant		1 2 3 4	mom dad tutor legal other, specify
7	participant_4_text			<output omitted=""></output>
8	wave	Wave:	1 2 3	1 2 3
9	location	Location of Interview: - Selected Choice	1 2 3 4 5	Phone Home Office School Other place, explain
10	location_5_text	Location of Interview: - Other place, explain - Text		<output omitted=""></output>
11	q1	Gracias por participar en nuestra encuesta. Recuerde que su participación es voluntaria y en cualquier momento puede optar por no responder a una cierta pregunta. Favor de recordar que nuestra encuesta y su participación son totalmente confidenciales y n	0 1 99	No Sí Refuse to answer
12	q2	En la última semana, he hecho lo siguiente junto	0 1	No Sí

<i>,,,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2.00 T W	con mi joven que está participando en este estudio: Participamos en una actividad al aire libre.	99	Refuse to answer
13	q3	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Leímos o hablamos acerca de un libro o historia.	0 1 99	No Sí Refuse to answer
14	q4	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Fuimos a un evento de entretenimiento.	0 1 99	No Sí Refuse to answer
15	q5	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Participamos en otras actividades (Fuimos al parque, nadamos, excursión a pie, etc.).	0 1 99	No Sí Refuse to answer
16	q6	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Horneamos o cocinamos una comida.	0 1 99	No Sí Refuse to answer
17	q7	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Hicimos ejercicio o jugamos un juego al aire libre (baloncesto o béisbol, etc.)	0 1 99	No Sí Refuse to answer
18	q8	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Trabajamos alrededor de la casa o patio.	0 1 99	No Sí Refuse to answer

19	q9	En la última semana, he hecho lo siguiente junto con mi joven que está participando en este estudio: Fuimos a la Iglesia, sinagoga, u otro servicio religioso.	0 1 99	No Sí Refuse to answer
20	q10	Esta sección hace preguntas sobre su joven y cómo le va en la escuela y con la tarea. También queremos saber acerca de la participación de usted en el trabajo escolar y actividades de su hijo. Para la primera pregunta, responda "no" si su hijo ha d	0 1 99	No Sí Refuse to answer
21	q11	¿En qué grado esta su joven ahora? (Si es verano, marque el grado en el que su estudiante estará empezando en el otoño)	1 2 3 4	6 7 8 9
22	q12_1	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Artes de Lenguaje y Literatura	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
23	q12_2	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Historia/ Estudios Sociales	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
24	q12_3	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Matemáticas	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer

25	q12_4	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Ciencia	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
26	q12_5	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Otro tema	1 2 3 4 5 88 99	Muy bien Bien Más o menos No muy bien Para nada bien No sé refuse to answer
27	q12_5_text	Usando escala #1, conteste lo siguiente sobre el trabjo en la escuela de su joven. ¿Cómo va su joven en los siguientes temas en la escuela? - Otro tema - Text		<output omitted=""></output>
28	q13	¿Sabe el GPA aproximado de su joven? - Selected Choice	0 1 99	No Si, ¿qué es? refuse to answer
29	q13_1_text	¿Sabe el GPA aproximado de su joven? - Si, ¿qué es? - Text		<output omitted=""></output>
30	q14	En general, ¿Que grados obtiene su joven?	1 2 3 4 5 6 7 8 88 99	Principalmente As As y Bs Principalmente Bs Bs y Cs Principalmente Cs Cs y Ds Principalmente Ds Principalmente Fs No sé refuse to answer
31	q15	¿Ayuda con actividades en las que su joven está involucrado/a fuera del horario escolar? (Deportes, exploradores, clubes, etc.)	0 1 77 99	No Sí NA (mi joven que no está involucrado/a en ninguna actividad) refuse to answer
32	q16	Use escala #2 En los últimos 3 meses, ¿Con qué frecuencia ha ayudado con actividades en las que su joven está involucrado/a	1 2 3 4 99	Casi nunca (una o dos veces al año) A veces (aproximadamente una vez a la semana) Frecuentemente (aproximadamente una vez a la semana)

00 1 111	iodanios	1.11121/0000	501711027 4404010111111
	fuera del horario escolar como deportes, exploradores, clubes, etc.?		Siempre (más de una vez a la semana) refuse to answer
q17	En los últimos 3 meses, ¿Asistió usted a reuniones de padres o eventos sociales patrocinados por la escuela para padres?	0 1 99	No Sí refuse to answer
q18	Esta sección pregunta acerca de la frecuencia con la que ha tenido contacto con los maestros y el personal de la escuela en los últimos tres meses. En los últimos 3 meses ¿Cuántas veces ha tenido algún contacto con los maestros de su joven u otr	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
q19	En los últimos 3 meses ¿Cuántas veces se ha reunido con algún otro personal de la escuela? (consejero, director, secretaria de la escuela, enfermera, etc.) (Escala #7)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
q20	¿Qué tan satisfecho/a está usted con el nivel de contacto que usted tiene con los maestros de su joven o con cualquier otro personal de la escuela? (Escala #3)	1 2 3 4 99	Muy insatisfecho/a Algo insatisfecho/a Satisfecho/a Muy satisfecho/a refuse to answer
q21	¿Qué tan probable es que su joven abandone la escuela antes de graduarse de la escuela secundaria? (Escala #4)	1 2 3 4 99	Muy improbable Improbable Probable Muy probable refuse to answer
q22	En un día escolar, ¿Cuántas horas suele pasar su joven viendo televisión, videos (películas), jugando video juegos o navegando por el internet o usando medios sociales (sin incluir los medios utilizados para el trabajo de clase)? (Escala #5)	1 2 3 4 5 99	Mi joven no usa los medios sociales en noches escolares.  Media hora a una hora.  Entre 1 – 2 horas  Entre 3 – 4 horas  Más de 4 horas  refuse to answer
	q18 q19 q20	escolar como deportes, exploradores, clubes, etc.?  In los últimos 3 meses, ¿Asistió usted a reuniones de padres o eventos sociales patrocinados por la escuela para padres?  Ista sección pregunta acerca de la frecuencia con la que ha tenido contacto con los maestros y el personal de la escuela en los últimos 3 meses ¿Cuántas veces ha tenido algún contacto con los maestros de su joven u otr  In los últimos 3 meses ¿Cuántas veces ha reunido con algún otro personal de la escuela? (consejero, director, secretaria de la escuela, enfermera, etc.) (Escala #7)  Qué tan satisfecho/a está usted con el nivel de contacto que usted tiene con los maestros de su joven o con cualquier otro personal de la escuela? (Escala #3)  Qué tan probable es que su joven abandone la escuela antes de graduarse de la escuela secundaria? (Escala #4)  En un día escolar, ¿Cuántas horas suele pasar su joven viendo televisión, videos (películas), jugando video juegos o navegando por el internet o usando medios sociales (sin incluir los medios utilizados para el trabajo de	escolar como deportes, exploradores, clubes, etc.?  Para los últimos 3 meses, ¿Asistió usted a reuniones de padres o eventos sociales patrocinados por la escuela para padres?  Para la escuela en los últimos 3 meses ¿Cuántas veces ha tenido algún contacto con los maestros de su joven u otr  Para la escuela?  Para la escuela?  Para los últimos 3 meses 1 ¿Cuántas veces se 2 ha reunido con algún otro personal de la escuela? (consejero, director, 99 secretaria de la escuela, enfermera, etc.) (Escala #7)  Para la escuela en los últimos 3 meses 1 ¿Qué tan satisfecho/a está 1 usted con el nivel de 2 contacto que usted tiene con los maestros de su joven o con cualquier otro personal de la escuela? (Escala #3)  Para la ¿Qué tan probable es que 1 su joven abandone la 2 escuela antes de graduarse de la escuela escuela escuela escuela antes de graduarse de la escuela (Escala #4)  Para la escuela para el rabajo de la escuela (eliculas), jugando video juegos o navegando por el internet o usando medios sociales (sin incluir los medios utilizados para el trabajo de la escuela el tra

39	q23	En esta sección se hacen preguntas sobre el apoyo que usted brinda a su joven con cosas como fijación de metas y participación en actividades en la comunidad o en la escuela. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente acerca de su apoyo	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
40	q24	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a encontrar formas de involucrarse en las actividades escolares	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
41	q25	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a encontrar maneras de involucrarse en actividades de voluntario/a en la comunidad	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
42	q26	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a hacer metas para el año escolar	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
43	q27	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a cumplir fechas de limite	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
44	q28	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a participar en papeles de liderazgo en la escuela o comunidad	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
45	q29	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a enfocarse en hacer lo mejor posible	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

46	q30	Durante los últimos tres meses, he tomado medidas para apoyar a mi joven a desarrollar un horario para completar la tarea y los proyectos escolares a tiempo	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
47	q31	Esta sección tiene que ver con su relación con la escuela de su joven, el sistema educativo, los maestros, los administradores y el personal. Responda que tan en acuerdo o en desacuerdo esta con cada declaración y si ha tomado medidas activas en estas	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
48	q32	En general, hago un esfuerzo para conocer al menos uno de los maestros de mi joven	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
49	q33	En general, hago un esfuerzo para entender las reglas y pólizas de la escuela	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
50	q34	En general, hago un esfuerzo para informarme sobre mis derechos como padre	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
51	q35	En general, hago un esfuerzo para aprender sobre el sistema educativo en este estado	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
52	q36	En general, hago un esfuerzo para entender la diferencia entre obtener un GED, graduarse con un diploma estándar de la escuela secundaria, o con un diploma de una secundaria internacional o	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

con un diplo	ma de
Bachillerato	Internacional.

53	q37	En general, hago un esfuerzo para involucrarse en las actividades escolares, en el salón de clase, y/u otras maneras (por ejemplo, organizaciones de padres, trabajo voluntario, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
54	q38	En general, hago un esfuerzo para tener conversaciones con los otros padres para obtener información o aprender acerca de los recursos en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
55	q39	En general, hago un esfuerzo paracontactar los otros padres para obtener apoyo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
56	q40	En general, hago un esfuerzo para entender la trayectoria hacia la preparación a la universidad y para una carrera	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
57	q41	En general, hago un esfuerzo para asistir a la conferencia de padres y maestros cuando esté disponible.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
58	q42	Escala #6 En general, estoy segura/o de queyo entiendo cómo funciona la escuela de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
59	q43	En general, estoy segura/o de quepuedo comunicar mis preguntas y preocupaciones con los maestros y el personal de la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

60	q44	En general, estoy segura/o de que puedo trabajar con la escuela para encontrar una solución positiva si surge un conflicto o un problema que involucre a mi joven en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
61	q45	En general, estoy segura/o de que estoy ayudando a mi joven hacer bien en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
62	q46	En general, estoy segura/o de que estoy ayudando a mi joven prepararse para sus futuras metas de educación y carrera.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
63	q47	La siguiente sección hace preguntas acerca de cómo se siente acerca de la escuela como padre y como miembro de esta comunidad escolar. Sigue con la escala #6 La siguiente sección hace preguntas acerca de cómo se siente acerca de la escuela como padre y	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
64	q48	Como madre/padre de esta escuela, siento que soytratado/a con respeto, sabiendo que mis opiniones son importantes.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
65	q49	Como madre/padre de esta escuela, siento que soycómoda/o preguntando por un traductor y por materiales en español si los necesito.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
66	q50	Como madre/padre de esta escuela, siento que soy capaz de hablar con maestros o administradores sobre grandes preocupaciones	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

relacionados con mi joven.

67	q51	Como madre/padre de esta escuela, siento que soydedicada/o en creando un ambiente exitoso para todos los jóvenes.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
68	q52	Como madre/padre de esta escuela, siento que soyfeliz de que mi joven asista a esa escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
69	q53	Como madre/padre de esta escuela, siento que soybienvenido/a en la escuela de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
70	q54	Esta sección le pregunta por su confianza en ciertos aspectos de esta escuela. Utilizando la escala, por favor conteste cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. (Sigue con al escala #6) Como madre/padre en esta escuela, es	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
71	q55	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que el personal de la escuela de mi joven está haciendo cosas buenas por ella / el.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
72	q56	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que la gente en la escuela de mi joven es confiable.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
73	q57	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que la escuela de mi joven hace un buen trabajo preparando a los jóvenes para sus futuros.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
74	q58	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

<i>5.2.11.26</i> , 1	2.00 1 111	de que puedo encontrar ayuda para mi joven si él / ella está batallando en una clase.	3 4 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
75	q59	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que los maestros de mi joven se preocupan por ella/el.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
76	q60	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que maestros y administradores trabajan juntos para crear un ambiente seguro y acogedor para todos.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
77	q61	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que hay muchas oportunidades para la involucración de los padres.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
78	q62	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de que puedo tener una conversación honesta y respetuosa sobre mi joven con su maestro.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
79	q63	Como madre/padre en esta escuela, estoy segura/o de quepuedo trabajar con un maestro para resolver cualquier problema que tenga mi joven en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
80	q64	Esta sección hace preguntas sobre sus sentimientos acerca de los maestros en esta escuela. Utilizando la escala, por favor conteste cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. (Escala #6)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

0/21/23, 1	2.30 1 101	localilos	1.11121/3033	51011/1116274434413.1111111
		En esta escuela, siento que hay por l		
81	q65	En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro quien está interesado en conocerme	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
82	q66	En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro con quien me siento/a cómodo/a hablando sobre mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
83	q67	En esta escuela, siento que hay por lo menos un maestro de quien puedo hacer preguntas o hacer sugerencias sobre mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
84	q68	Esta sección tiene que ver con conversaciones que tal vez usted tiene con su joven sobre aspectos de la vida escolar. Vaya a la escala #7 En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus ami	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
85	q69	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre su participación en actividades escolares.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
86	q70	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre eventos que van a pasar en la escuela.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
87	q71	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una	1 2 3	Nunca Raramente A veces

,				
		conversación con su joven sobre sus profesores.	4 99	A menudo refuse to answer
88	q72	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre las cosas que aprende en clase.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
89	q73	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre cómo contribuye al salón de clase.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
90	q74	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre cómo va en sus clases.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
91	q75	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus futuros objetivos de carrera y educación (incluso los objetivos a corto plazo).	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
92	q76	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre desafíos que surgen en la escuela (como intimidación, agresión, acoso, racismo, peleas, etc.)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
93	q77	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre sus actitudes sobre la escuela	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
94	q78	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven	1 2 3	Nunca Raramente A veces

,				
		sobre su comportamiento en la escuela	4 99	A menudo refuse to answer
95	q79	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre las cosas que suceden en la escuela (el ambiente escolar en general)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
96	q80	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre la importancia de prepararse para futuras trayectorias educativas o de carrera, como la planificación universitaria y / o pensando acerca de la e	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
97	q81	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia usted ha tenido una conversación con su joven sobre su involucro en actividades extracurriculares en la escuela y en la comunidad como en papeles de liderazgo, haciendo trabajo voluntario en la comu	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
98	q82	Tarea Esta sección tiene que ver con su participación en ayudar a su joven con la tarea. Por favor, conteste la frecuencia con la que ha hecho lo siguiente para ayudarle a su hija/o con la tarea en los últimos tres meses (use la escala #7) E	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
99	q83	En los últimos tres meses Dejé de intentar (de ayudarlo con su tarea)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer

100	q84	En los últimos tres meses Me aseguré de que tenga un cierto tiempo para hacer la tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
101	q85	En los últimos tres meses Me aseguré de que él / ella tenga un cierto lugar para hacer la tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
102	q86	En los últimos tres meses Me senté con mi joven mientras él / ella hacía su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
103	q87	En los últimos tres meses Me hice disponible para mi joven cuando tenía preguntas sobre su tarea.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
104	q88	En los últimos tres meses Ayudé a mi joven cuando estaba atascado/a en una tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
105	q89	En los últimos tres meses Ayudé a mi joven a prepararse para los exámenes haciéndole preguntas sobre el tema, etc.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
106	q90	En los últimos tres meses Le di a mi joven incentivos como privilegios especiales, regalos especiales, etc.	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
107	q91	En los últimos tres meses Utilicé consecuencias, castigos, acciones disciplinarias	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
108	q92	En los últimos tres meses Le recordé a mi joven que hiciera su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer

109	q93	En los últimos tres meses Comprobé con mi joven para asegurarme de que él / ella hiciera su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
110	q94	En los últimos tres meses Comprobé y corregí la tarea de mi hija/o	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
111	q95	En los últimos tres meses Comprobé con la maestra/o para asegurarme que mi joven terminó su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
112	q96	En los últimos tres meses Le ayudé a mi joven acceder a otros recursos (biblioteca, materiales de arte, laboratorio de computación, etc.)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
113	q97	En los últimos tres meses Le ayudé a mi joven practicar habilidades (lectura, revisión, problemas de práctica, etc.)	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
114	q98	En los últimos tres meses Limité el ruido y/o las distracciones mientras hacia su tarea	1 2 3 4 99	Nunca Raramente A veces A menudo refuse to answer
115	q99_1	En los últimos tres meses Otra ayuda (especifique) - Otra ayuda	1 2 3 4 77 99	Nunca Raramente A veces A menudo No Aplica refuse to answer
116	q99_1_text	En los últimos tres meses Otra ayuda (especifique) - Otra ayuda - Text		<output omitted=""></output>
117	q100	Esta sección tiene que ver con su joven, sus actividades escolares y sus metas para el futro. Vaya a la escala #6 Mi jovenaprovecha	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

		al máximo las oportunidades escolares (clases extracurriculares, actividades estudiantiles, clubes de tarea		
118	q101	Mi joven participa en grupos / actividades fuera de la escuela (deportes, trabajo voluntario, iglesia, música, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
119	q102	Mi joven le gusta la escuela	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
120	q103	Mi joventiene una relación cercana con al menos un maestro en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
121	q104	Mi joven tiene sueños y planes para su futuro.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
122	q105	Para mi es importante que mi joven se gradúe de la escuela secundaria.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
123	q106	Esta sección se trata de como se siente Ud. en cuanto a su joven y su educación y su futuro. (Continue con escala #6) Para mi es importante que mi joven continúe su educación después de la secundaria	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
124	q107	Para mi es importante saber cuáles son las metas que tiene mi joven para su futuro	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

125	q108	Para mi es importante ayudar a mi joven a hacer planes y dar pasos hacia sus metas para el futuro	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
126	q109	Para mi es importante buscar información para ayudarle a mi joven a alcanzar sus metas futuras	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
127	q110	Para mi es importante ayudar a mi joven a comenzar a prepararse para la educación superior, incluso mientras esté en la escuela intermedia	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
128	q111	Apoyo Social A continuación, se presentan preguntas sobre su apoyo social y, si tiene un cónyuge / pareja, cómo ve su relación. Por favor, háganos saber que tan verdadero son las siguientes declaraciones para usted. Vaya a la escala #8 Cuando teng	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
129	q112	Cuando estoy lidiando con una situación difícil, sé a quién puedo recurrir para obtener el apoyo que necesito	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
130	q113	Cuando nuestra familia se enfrenta a una decisión importante, los miembros de la familia que están involucrados tienen la oportunidad de compartir sus opiniones e idea.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
131	q114	Tengo una relación fuerte con mi cónyuge / pareja.	1 2 3 4 77 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo No aplica, no tengo pareja refuse to answer
132	q115	Mi cónyuge / pareja y yo estamos de acuerdo sobre	1 2	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo

,				
		cómo disciplinar a nuestros jóvenes.	3 4 77 99	En acuerdo Fuertemente en acuerdo No aplica, no tengo pareja refuse to answer
133	q116	Por favor indique que tan verdadera son las siguientes declaraciones para usted con respeto a su relación actual con su joven. Regrese a la escala #6. Cuando mi joven me pide hablar o cuando necesita hablar conmigo, escucho atentamente.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
134	q117	Sé escuchar atentamente, aun cuando no esté de acuerdo con lo que dice la otra persona.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
135	q118	Con regularidad, mi joven y yo hacemos cosas juntos que ambos disfrutamos	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
136	q119	Mi joven y yo tenemos una relación cercana	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
137	q120	Hago y digo cosas que le muestran a mi joven que a él / ella me importa y que yo la/lo amo (por ejemplo, diciendo cosas cariñosas, abrazándole/la, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
138	q121	Como madre/padre, es mi trabajo reconocer y apoyar las fortalezas de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
139	q122	Conversaciones Dificiles Las siguientes preguntas son acerca de las conversaciones difíciles que podría tener con su joven. Siga con la escala #6 Cuando mi	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

		joven tiene que tomar decisiones importantes o cuando él / ella enfrenta un desafío, él / e		
140	q123	Mi joven y yo podemos hablar abiertamente de situaciones y temas difíciles (como sexo, drogas, la influencia de amigos y compañeros, etc.)	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
141	q124	Mi joven y yo podemos hablar y resolver conflictos que ocurren en casa.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
142	q125	Mi joven y yo podemos hablar y resolver los conflictos que surgen acerca de hacer la tarea.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
143	q126	Si mi joven tiene problemas en la escuela, sé cómo conseguirle la ayuda que él / ella necesita.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
144	q127	Si mi joven tiene un problema en la escuela, estoy segura/o de que él / ella podría hablar conmigo al respecto.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
145	q128	Límites y consecuencias ¿Qué tan ciertas son las siguientes declaraciones para usted acerca de su capacidad para comunicarse positivamente con su joven sobre el establecimiento de límites y consecuencias? Siga con escala #6 En casa, estamos de	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
146	q129	Mi joven sabe cómo voy a responder cuando hace algo malo cosas que no me	1 2 3	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo

		gustan o lo que está en contra las reglas de la casa).	4 99	Fuertemente en acuerdo refuse to answer
147	q130	Cada vez que mi joven hace algo malo, yo le respondo con una consecuencia específica (por ejemplo, una disciplina específica, quitándole privilegios, etc.).	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
148	q131	Cuando mi joven hace algo mal, le grito o le insulto.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
149	q132	Puedo controlar mi enojo y mantenerme calmado/a cuando disciplino o discuto con mi joven cuando él / ella hace algo malo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
150	q133	Cuando mi joven me desafía al no hacer lo que le pido, yo renuncio.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
151	q134	Cuando mi joven está aprendiendo un nuevo comportamiento (por ejemplo: ser más responsable, estudioso/a u organizado/a), reconozco su progreso con, por ejemplo, un abrazo, una sonrisa o un pequeño regalo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
152	q135	Cuando mi joven se enfrenta a un gran desafío o establece una meta, le ayudo a centrarse en los pequeños pasos para lograr esa meta.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
153	q136	Cuando le doy una amenaza o advertencia a mi joven, frecuentemente no lo llevo a cabo.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

154	q137	Supervisión Las siguientes preguntas son sobre los amigos/as de tu joven. Por favor, háganos saber que tan verdad son las siguientes declaraciones para usted. Siga con la escala #6 A menudo hablo con mi joven acerca de sus planes para el día siguiente.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
155	q138	Hablo con mi joven en muchas ocasiones acerca de lo que él / ella aprendió en la escuela.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
156	q139	A menudo hablo con mi joven acerca de sus amigos.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
157	q140	Conozco muy bien a los amigos de mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
158	q141	Los amigos de mi joven tienen una buena influencia en su vida.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
159	q142	Los amigos de mi joven se apoyan positivamente entre sí.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
160	q143	Por lo general yo sé con quién está mi joven.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer
161	q144	Sé lo que hace mi joven y dónde va cuando no está en casa.	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo En acuerdo Fuertemente en acuerdo refuse to answer

162	q145	La siguiente sección tiene que ver con los comportamientos de su joven. Utilice la escala #9 para responder a las preguntas acerca de que tan cierto o no cierto son las siguientes afirmaciones en relación con los comportamientos de su joven en general. V	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
163	q146	Mi joven es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
164	q147	Mi joven se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
165	q148	Mi joven está dispuesto a compartir con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
166	q149	Mi joven frecuentemente tiene un mal genio.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
167	q150	Mi joven es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
168	q151	Mi joven por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
169	q152	Mi joven tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
170	q153	Mi joven ofrece ayuda cuando alguien resulta	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer

herido, disgustado, o enfermo.

		cincilio.		
171	q154	Mi joven está continuamente moviéndose y es revoltoso.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
172	q155	Mi joven tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
173	q156	Mi joven pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/ellas.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
174	q157	Mi joven se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
175	q158	Mi joven por lo general cae bien a los otros jóvenes.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
176	q159	Mi joven se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
177	q160	Mi joven es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
178	q161	Mi joven trata bien a los niños/as más pequeños/as.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
179	q162	Mi joven a menudo miente o engaña.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
180	q163	los otros jóvenes se meten con él/ella o se burlan de él/ella.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer

181	q164	Mi joven a menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños/as,etc.).	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
182	q165	Mi joven piensa las cosas antes de hacerlas.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
183	q166	Mi joven roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
184	q167	Mi joven se lleva mejor con adultos que con otros jóvenes.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
185	q168	Mi joven tiene muchos miedos, se asusta fácilmente.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
186	q169	Mi joven termina lo que empieza, tiene buena concentración.	1 2 3 99	No es cierto Algo cierto Totalmente cierto refuse to answer
187	q170_1	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab	1	inglés
188	q170_2	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab	1	español

,				
189	q170_3	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab	1	Idioma (s) indígena (s) (por ejemplo: Mixteco, Zapoteco, Purépecha, Tarasco, etc.) (especifiqué):
190	q170_4	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab	1	Otro (especifique):
191	q170_99	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab	1	refuse to answer
192	q170_3_text	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab		<output omitted=""></output>
193	q170_4_text	Lenguaje Esta sección le pregunta por los idiomas que habla. Por favor, díganos qué idioma (s) usa en su casa. A veces usted puede hablar un		<output omitted=""></output>

	idioma con sus hijos y otro con su cónyuge u otro adulto en el hogar-díganos todos los idiomas que usa. Hab		
194 q171	Mi joven ayuda a nuestra familia a interpretar / traducir en diferentes situaciones (escuela, oficina de correos, propietarios de tierra, médicos, tiendas, etc.). Vaya a la escala #10.	1 2 3 4 5 99	Nunca o casi nunca Algunas veces Mitad del tiempo Casi siempre Siempre refuse to answer
195 q172_1	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
196 q172_2	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
197 q172_3	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer

198	q172_4	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
199	q172_5	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
200	q172_6	El siguiente tiene que ver con que tan cómodo/a, o no, se siente usted hablando español e inglés en diferentes situaciones. (es escala #11 pero en vez de usar "estresante" usar "comodo") ¿Qué tan cómodo/a se siente hablando español en las siguientes	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
201	q173_1	¿Qué tan cómodo/a se siente hablando inglés en las siguientes situaciones? - en el HOGAR	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
202	q173_2	¿Qué tan cómodo/a se siente hablando inglés en las siguientes situaciones? - en la ESCUELA (si asiste) veces	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer

203	q173_3	¿Qué tan cómodo/a se siente hablando inglés en las siguientes situaciones? - en la ESCUELA de su joven	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
204	q173_4	¿Qué tan cómodo/a se siente hablando inglés en las siguientes situaciones? - en el TRABAJO (si trabaja)	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
205	q173_5	¿Qué tan cómodo/a se siente hablando inglés en las siguientes situaciones? - con AMIGOS	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
206	q173_6	¿Qué tan cómodo/a se siente hablando inglés en las siguientes situaciones? - en GENERAL	1 2 3 4 5 77 99	Nada cómodo Un poco cómodo Moderadamente cómodo Cómodo Muy cómodo No aplica refuse to answer
207	q174	Raza, origen étnico, nacionalidad, idioma Está sección tiene que ver con eventos de discriminación que tal vez le habría pasado en los últimos 3 meses. En los últimos tres meses, ¿Le ha pasado alguno de los siguientes eventos debido a su r	0 1 99	No Sí refuse to answer
208	q174a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
209	q175	La gente me trata como si fuera inferior debido a mi raza, etnia, color de piel, etc.	0 1 99	No Sí refuse to answer

210	q175a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
211	q176	Debido a la falta de documentación, algunos miembros de mi familia se han sentido estresados.	0 1 99	No Sí refuse to answer
212	q176a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
213	q177	La gente decía cosas negativas sobre mi cabello, el color de mi piel o la forma en que me visto, a causa de mi raza, etnia, etc	0 1 99	No Sí refuse to answer
214	q177a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
215	q178	En algunos lugares públicos, espero enfrentar la discriminación.	0 1 99	No Sí refuse to answer
216	q178a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
217	q179	Me preocupa porque no hablo, leo ni escribo bien en español.	0 1 99	No Sí refuse to answer
218	q179a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
219	q180	Algunos miembros de mi familia se han vuelto demasiado individualista.	0 1 99	No Sí refuse to answer

220	q180a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
221	q181	Me preocupa porque no hablo, leo, ni escribo en inglés.	0 1 99	No Sí refuse to answer
222	q181a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
223	q182	Me he sentido rechazado por otros debido a mi cultura latina.	0 1 99	No Sí refuse to answer
224	q182a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
225	q183	Debido a problemas en la comprensión del inglés, he tenido dificultades en la escuela de mi joven.	0 1 99	No Sí refuse to answer
226	q183a	¿Qué nivel de estrés le causa?	1 2 3 4 5	Nada estresante Un poco estresante Moderadamente estresante Estresante Muy estresante
227	q184	Salud general: En el último mes, ¿Ha tenido alguna condición seria de salud, ya sea crónica o aguda, o una lesión (por ejemplo, asma, diabetes, presión arterial alta, problemas de espalda, depresión, etc.) que interfieren con su capacidad de involuc	0 1 99	No Sí, describa sus condiciones refuse to answer
228	q184_1_text	Salud general: En el último mes, ¿Ha tenido alguna condición seria de salud, ya sea crónica o aguda, o una lesión (por ejemplo, asma, diabetes, presión arterial alta, problemas de		<output omitted=""></output>

localitos	51.11121/5658	SiOH/IIIe274454013.Httli
espalda, depresión, etc.) que interfieren con su capacidad de involuc		
¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Usted	1	Usted
¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Su Joven participante	1	Su Joven participante
¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro joven	1	Otro joven
¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre	1	Otro padre
¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o No aplica	1	No aplica
	etc.) que interfieren con su capacidad de involuc  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Usted  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Su Joven participante  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro joven  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre  ¿Usted o su familia ha buscado consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre  ¿Usted o su familia ha buscado consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre  ¿Usted o su familia ha buscado consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre	etc.) que interfieren con su capacidad de involuc  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Usted  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Su Joven participante  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro joven  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejeró, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre  ¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o Otro padre

234	q185_1_99	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas de crianza de su hija/o refuse to answer	1	refuse to answer
235	q185_2_1	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Usted	1	Usted
236	q185_2_2	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Su Joven participante	1	Su Joven participante
237	q185_2_3	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Otro joven	1	Otro joven
238	q185_2_4	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven Otro padre	1	Otro padre

239	q185_2_77	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven No aplica	1	No aplica
240	q185_2_99	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Problemas en la escuela de su joven refuse to answer	1	refuse to answer
241	q185_3_1	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Usted	1	Usted
242	q185_3_2	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Su Joven participante	1	Su Joven participante
243	q185_3_3	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Otro joven	1	Otro joven

244	q185_3_4	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven Otro padre	1	Otro padre
245	q185_3_77	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven No aplica	1	No aplica
246	q185_3_99	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - El comportamiento de su joven refuse to answer	1	refuse to answer
247	q185_4_1	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Usted	1	Usted
248	q185_4_2	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Su Joven participante	1	Su Joven participante

249	q185_4_3	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Otro joven	1	Otro joven
250	q185_4_4	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés Otro padre	1	Otro padre
251	q185_4_77	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés No aplica	1	No aplica
252	q185_4_99	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Depresión / Estrés refuse to answer	1	refuse to answer
253	q185_5_1	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol Usted	1	Usted
254	q185_5_2	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un	1	Su Joven participante

,				
		consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol Su Joven participante		
255	q185_5_3	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol Otro joven	1	Otro joven
256	q185_5_4	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol Otro padre	1	Otro padre
257	q185_5_77	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol No aplica	1	No aplica
258	q185_5_99	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Drogas / Alcohol refuse to answer	1	refuse to answer
259	q185_6_1	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Usted	1	Usted
260	q185_6_2	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero,	1	Su Joven participante

0/21/23, 1	2.30 PIVI	localitos	L.11/2//Sess	SION/IIIE2744540I3.NUIII
		psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Su Joven participante		
261	q185_6_3	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Otro joven	1	Otro joven
262	q185_6_4	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): Otro padre	1	Otro padre
263	q185_6_77	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): No aplica	1	No aplica
264	q185_6_99	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): refuse to answer	1	refuse to answer
265	q185_6_text	¿Usted o su familia ha buscado consejería de un trabajador social, líder religioso, consejero, psicólogo o psiquiatra, o un consejero escolar por cualquier razón? - Otro (especifiqué): - Text		<output omitted=""></output>
266	q186	Uso de sustancias Las siguientes preguntas se refieren al uso de	1 2 3	<ul><li>a. No he bebido alcohol en los últimos 30 días</li><li>b. Menos de 1 bebida al día</li></ul>

y las drogas re Estas primei	f. 4 bebida al día g. 5 o más bebidas al día refuse to answer  la vino, una rveza, un
es una copa botella de ce	
267 q187 (Escala #6)N alcohol tiend negativo en con los dem	un impacto 2 En desacuerdo nis relaciones 3 De acuerdo
Durante los días, ¿Cuánt usado marih recreativos?	
	ene un impacto 2 En desacuerdo nis relaciones 3 De acuerdo
anfetaminas metanfetami opiáceos (como la her pegamento o los medicam libre utilizad drogarse. Do	gas como las 2 c. 1 a 3 veces d. 4 a 7 veces has, cocaína u 4 f. 8 a 11 veces f. 8 a 11 veces g. 12 a 20 veces f. Cada día o casi cada día refuse to answer entos de venta os para
271 q191 (Escala #6) drogas como anfetaminas opiáceos, per pinturas y mode venta libre trimpacto neg relaciones como anfetaminas opiáceos.	las 2 En desacuerdo 3 De acuerdo gamento, 4 Fuertemente de acuerdo refuse to answer ene un ativo en mis
272 q192 La siguiente que ver con	sección tiene $1$ $0 = \text{Rara vez o nunca (menos de un día)}$ naneras en $2$ $1 = \text{Algunas o algunas veces (1-2 días)}$

// L 1/20, 12	2.00 i ivi	iodai ios	t. 111 Z1/0000	1011/111027 4-10-111111
		que usted se sintió o actuó en la semana pasada. Por favor, usando la escala#12, indique la frecuencia con la que se ha sentido en la semana pasada. Me he sentido deprimida/o	3 4 99	2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
273	q193	Sentí que todo lo que hice fue un gran esfuerzo	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
274	q194	Me sentido miedosa/o	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
275	q195	Tuve el sueño inquieto	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
276	q196	Me he sentido feliz	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
277	q197	Me he sentido solo/a	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
278	q198	La gente no era amable	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo

1/2 1/23, 12	2.30 I WI	iocairiosi	11121/3633	1011/11le27443403.11tm
				(5-7 días) refuse to answer
279	q199	Disfruté la vida	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
280	q200	Me he sentido triste	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
281	q201	Sentí que no le caía bien a la gente	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
282	q202	No tenía ganas de hacer nada	1 2 3 4 99	0 = Rara vez o nunca (menos de un día) 1 = Algunas o algunas veces (1-2 días) 2 = Ocasionalmente o una cantidad moderada (3-4 días) 3 = La mayoría del tiempo o todo el tiempo (5-7 días) refuse to answer
283	q203	(Escala #6) Esta sección tiene que ver con situaciones que le haya pasado desde la elección presidential de 2016. Desde la elección presidencial de 2016, en la escuela de mi joven Ha aumentado los sentimientos negativos en cuanto a los inmigrantes	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
284	q204	Ha aumentado el sentido de miedo acerca de lo que puede pasar para las familias inmigrantes	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer

285	q205	Me he dado cuenta de que hay más racismo o enojo hacia las minorias	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
286	q206	Los estudiantes se pelean basado en los candidatos quienes apoyaron	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
287	q207	Las/os docentes y administradores están siendo acosados por alzarse en defensa de los niños	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
288	q208	Las/os docentes y administradores han desarrollado un red de apoyo para apoyar a la escuela a lidiar con el clima post-electoral	1 2 3 4 99	Fuertemente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Fuertemente de acuerdo refuse to answer
289	q209	Para las dos cuestiones que siguen, Ud. va a conestar en sus propias palabras, no hay escala. Si han sucedido incidentes específicos de intolerancia o acoso relacionados con la elección, por favor descríbalos:		<output omitted=""></output>
290	q210	Por favor describa cualquier ejemplo de esperanza o inclusión que ha ocurrido en la escuela de su joven después de la elección:		<output omitted=""></output>
291	q211_1	Para esta sección queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y	1	1

3/21/23, 12	2.30 FIVI		100a111051.11727/505	51011/1116274454015.11(11)
		duerme allí la mayor parte del ti		
292	q211_2	Para esta sección quero saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y l situación alimentaria e hogar. ¿Cuántas personas viven actualmen su hogar incluyendo usted (la gente que cor duerme allí la mayor parte del ti	a n su nente	2
293	q211_3	Para esta sección quere saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y l situación alimentaria e hogar. ¿Cuántas personas viven actualm en su hogar incluyendo usted (la gente que cor duerme allí la mayor parte del ti	a n su nente	3
294	q211_4	Para esta sección quere saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y l situación alimentaria e hogar. ¿Cuántas personas viven actualmen su hogar incluyendo usted (la gente que cor duerme allí la mayor parte del ti	a n su nente	4
295	q211_5	Para esta sección quere saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y l situación alimentaria e hogar. ¿Cuántas personas viven actualmen su hogar incluyendo usted (la gente que cor duerme allí la mayor parte del ti	a n su nente	mas de 5, ¿cuántas?
296	q211_99	Para esta sección quere saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y l		refuse to answer

21/23, 12	2.30 FIVI	localitos	1.11/2//565	SION/IIIE274434UI3.HIIIII
		situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del ti		
297	q211_6_text	Para esta sección queremos saber de cualquier asistencia publica que recibe, sus recursos y la situación alimentaria en su hogar. ¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar incluyendo usted (la gente que come y duerme allí la mayor parte del ti		<output omitted=""></output>
298	q211a	Número de niños (menores de 18): - Selected Choice	1 2 3 4 5 6 99	1 2 3 4 5 6 o mas, ¿cuantos? refuse to answer
299	q211a_6_text	Número de niños (menores de 18): - 6 o mas, ¿cuantos? - Text		<output omitted=""></output>
300	q212	¿Actualmente, recibe asistencia pública o tiene acceso a recursos de la comunidad?	0 1 99	No Si refuse to answer
301	q212a_1	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) a. Estampillas de comida (SNAP)	1	a. Estampillas de comida (SNAP)
302	q212a_2	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) b. Almuerzos gratuitos o reducidos	1	b. Almuerzos gratuitos o reducidos
303	q212a_3	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) c. Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF)	1	c. Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF)
304	q212a_4	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que	1	d. Seguro de desempleo

3/21/23, 12	2:30 PM	localnos	t:11/2//sess	sion/file2/4454df3.html
		aplican) d. Seguro de desempleo		
305	q212a_5	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) e. Discapacidad	1	e. Discapacidad
306	q212a_6	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) f. Seguro Social	1	f. Seguro Social
307	q212a_7	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) g. Seguro de Salud (Cubre Oregón, Medicaid / Medicare)	1	g. Seguro de Salud (Cubre Oregón, Medicaid / Medicare)
308	q212a_18	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) h. Mujeres, Niños, Niños (WIC)	1	h. Mujeres, Niños, Niños (WIC)
309	q212a_19	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) i. Caja de comida gratuita	1	i. Caja de comida gratuita
310	q212a_10	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) j. Otro (especifique):	1	j. Otro (especifique):
311	q212a_99	¿Cuál/es recursos recibe? (circule TODOS que aplican) refuse to answer	1	refuse to answer
312	q213	¿Cuál de las siguientes afirmaciones mejor describe la situación alimentaria en su hogar durante los últimos 12 meses?	1 2 3 99	<ul> <li>a. Siempre tenemos lo suficiente para comer y comemos los tipos de comida que queremos.</li> <li>b. A veces no tenemos lo suficiente para comer.</li> <li>c. Muchas veces no tenemos lo suficiente para comer.</li> <li>refuse to answer</li> </ul>
313	q214	¿En los últimos tres meses ha completado algún certificado o diploma de educación o carrera? - Selected Choice	0 1 99	No Sí, ¿Cuál? refuse to answer
314	q214_1_text	¿En los últimos tres meses ha completado algún certificado o diploma de		<output omitted=""></output>

	educación o carrera? - Sí, ¿Cuál? - Text		
q215	Ingresos de Familia Se trata de la cantidad de ingresos que reciben todas las personas que viven en su casa durante un mes típico. Esto incluye todo el dinero que recibió a través de un trabajo, el alquiler de una habitación en su casa, de un miembro	1 2 3 4 5 6 7 8 99	Menos de \$ 500 (Menos de \$6,000 al año) b. \$ 500 - \$ 1,000 (\$6,000 a \$12,000 al año) c. \$ 1,000-\$ 2,000 (\$12,000 a \$24,000 al año) d. \$ 2,000-\$ 3,000 (\$24,000 a \$36,000 al año) e. \$ 3,000-\$ 4,000 (\$36,000 a \$48,000 al año) f. \$ 4,000-\$ 5,000 (\$48,000 a \$60,000 al año) g. \$ 5,000 - \$ 6,000 (\$60,000 a \$72,000 al año) h. Más de \$ 6,000 al mes (más de \$72,000 al año) refuse to answer
q216	¿Cuántas personas dependen de este ingreso? - Selected Choice	1 2 3 4 5 6 7 99	1 2 3 4 5 6 mas de 6, cuantas personas refuse to answer
q216_7_text	¿Cuántas personas dependen de este ingreso? - mas de 6, cuantas personas - Text		<output omitted=""></output>
q217	¿Envía dinero a los miembros de su familia o a otros en su país de origen? - Selected Choice	0 1 99	No Si. En caso de "Sí", en dólares estadounidenses (\$\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía cada mes o cada año a refuse to answer
q217_1_text	¿Envía dinero a los miembros de su familia o a otros en su país de origen? - Si. En caso de "Sí", en dólares estadounidenses (\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía cada mes o cada año a su familia u otras personas a su país de origen? - Text		<output omitted=""></output>
	q217	q215  Ingresos de Familia Se trata de la cantidad de ingresos que reciben todas las personas que viven en su casa durante un mes típico. Esto incluye todo el dinero que recibió a través de un trabajo, el alquiler de una habitación en su casa, de un miembro  q216  ¿Cuántas personas dependen de este ingreso? - Selected Choice  q216_7_text  ¿Cuántas personas dependen de este ingreso? - mas de 6, cuantas personas - Text  q217  ¿Envía dinero a los miembros de su familia o a otros en su país de origen? - Selected Choice  q217_1_text  ¿Envía dinero a los miembros de su familia o a otros en su país de origen? - Si. En caso de "Sí", en dólares estadounidenses (\$), ¿Cuál es la cantidad promedio que envía cada mes o cada año a su familia u otras personas a su país de origen? -	q215  Ingresos de Familia Se 1 trata de la cantidad de 2 ingresos que reciben todas las personas que viven 4 en su casa durante un mes típico. Esto incluye 6 todo el dinero que recibió a 7 través de un trabajo, el alquiler de una habitación en su casa, de un miembro  q216  Q216  Q216  Q216  Q216  Q217  Q217  Q217  Q217  Q217  Q217  Q217  Q217  Q218  Q218  Q218  Q218  Q218  Q218  Q218  Q219  Q2