

Sapienza Università di Roma Facoltà di Ing. dell'Informazione, Informatica e Statistica, Laurea in Informatica Insegnamento di Basi di Dati, Modulo 2

Prof. Toni Mancini Dipartimento di Informatica http://tmancini.di.uniroma1.it

Esame BD2. Esame. Risposte - Modulo risposte prova scritta (diagramma delle classi UML)

Dati dello studente e dell'esame
Cognome e nome: Matricola:
Data:
Corso di laurea e canale di appartenenza:
☐ Laurea in Informatica, canale 1 (Prof. G. Perelli)
☐ Laurea in Informatica, canale 2 (Prof.ssa M. De Marsico)
Firma di un membro della Commissione per avvenuta identificazione:
Rinuncia alla prova
☐ Desidero rinunciare a questa prova d'esame. Firma:



Istruzioni e regole d'esame

Prima dell'esame

- Stampare questo modulo, preferibilmente fronte-retro, e rilegarlo con un fermaglio rimovibile, come quello disegnato in alto
- Compilare il frontespizio con i propri dati, come richiesto
- Scrivere la propria matricola nello spazio apposito nella parte alta di tutte le pagine

Durante l'esame

- La prova è dimensionata per essere svolta in circa 3 ore. Tuttavia, data la sua natura fortemente progettuale, la Commissione offre agli studenti la più ampia disponibilità di tempo, al fine ovviare ad eventuali (e limitati) errori di analisi/progettazione rilevati più a valle del ciclo di vita.
 - Il tempo massimo per la consegna è quindi rilassato a 5 ore (il massimo tempo compatibile con le disponibilità di aule).
- Scrivere le risposte negli spazi predisposti sotto le relative domande. Le ultime pagine sono vuote e possono essere usate come minute oppure, se puntate opportunamente, per contenere risposte in caso gli spazi appositi dovessero risultare insufficienti.
- Non è possibile usare alcun tipo di materiale didattico.
- In caso di necessità di ulteriori fogli (in proprio possesso), chiedere preventivamente alla Commissione una nuova procedura di controllo.
- La Commissione può rispondere solo a brevi domande inerenti al testo dei quesiti.
- Tra la seconda e la quarta ora d'esame, gli studenti possono effettuare **brevi pause** (uno studente alla volta) seguendo la seguente procedura:
 - 1. Alla lavagna è riportata una coda denominata 'Coda prenotazioni pause'. Sia n (un intero) l'elemento in fondo alla coda (si assuma n=0 in caso di coda vuota).
 - 2. Recarsi alla lavagna ed aggiungere l'intero n+1 come proprio contrassegno in fondo alla coda, seguito da una stringa a propria scelta (ad es., le proprie iniziali).
 - 3. Se il proprio contrassegno non è l'elemento affiorante della coda, tornare al lavoro in attesa che lo diventi.
 - 4. Consegnare tutti i fogli di lavoro e il testo d'esame alla Commissione ed uscire.
 - 5. Al rientro, cancellare il proprio contrassegno dalla coda di modo da permettere al successivo studente prenotato di uscire, e riprendere i fogli prima consegnati.

Al momento della consegna

- Ordinare tutti i fogli che si vuole far valutare e rilegarli con un fermaglio rimovibile. Non includere fogli che la Commissione non deve valutare (ad es., requisiti, minute), ma includere ovviamente il frontespizio.
- Consegnare i fogli ordinati nelle mani di un membro della Commissione. Non lasciare l'aula senza la conferma, da parte della Commissione, del buon esito delle operazioni di consegna.

In caso di rinuncia

• È possibile rinunciare alla consegna a partire dalla seconda ora d'esame. In caso di rinuncia, consegnare nelle mani della Commissione solo il frontespizio, dopo aver compilato e firmato la sezione dedicata.

Sommario delle domande

Si richiede di progettare l'applicazione descritta dalla specifica dei requisiti effettuando le fasi di Analisi concettuale dei requisiti e di Progettazione logica della base dati e delle funzionalità, utilizzando la metodologia vista nel corso.

In particolare (vengono indicati i tempi suggeriti per i diversi passi chiave):

Parte 1: Analisi concettuale dei requisiti Effettuare la fase di Analisi concettuale dei requisiti producendo lo schema concettuale per l'applicazione, che includa:

- Analisi dei dati (45 minuti; 75 minuti al massimo):
 - un diagramma UML concettuale delle classi (*)
 - (parte del)le specifiche formali delle classi e delle associazioni
 - le specifiche dei tipi di dato
 - la specifica formale dei vincoli esterni (*)
- Analisi delle funzionalità:
 - un diagramma UML degli use-case (5 minuti; 10 minuti al massimo)
 - la segnatura di tutte le operazioni di use-case (10 minuti)
 - (parti del)le specifiche formali degli use-case. (30 minuti; 60 minuti al massimo)

Si richiede esplicitamente di modellare le specifiche formali delle operazioni di clase e/o use-case necessarie a modellare i requisiti contrassegnati dalla barra laterale (come quella qui a sinistra), incluse tutte le eventuali operazioni ausiliarie, usando l'estensione della logica del primo ordine studiata nel corso. (*)

Parte 2: Progettazione della base dati e delle funzionalità Effettuare la progettazione della base dati e delle funzionalità a partire dallo schema concettuale prodotto nella Parte 1, ed in particolare eseguire i seguenti passi:

- Progettazione della base dati relazionale con vincoli:
 - Ristrutturazione del diagramma UML concttuale delle classi e delle specifiche (20 minuti; 30 minuti al massimo):
 - * scelta del DBMS da utilizzare
 - * progettazione della corrispondenza tra i tipi di dato concettuali ed opportuni domini SQL (domini base o utente, oppure realizzati mediante relazioni aggiuntive) supportati dal DBMS scelto
 - * ristrutturazione del diagramma UML concttuale delle classi e delle specifiche dei vincoli esterni.
 - Produzione dello schema relazionale della base dati e dei relativi vincoli (*) (30 minuti; 60 minuti al massimo)
- Progettazione delle funzionalità (30 minuti; 45 minuti al massimo):
 - definizione della specifica realizzativa delle operazioni necessarie a modellare i requisiti contrassegnati dalla barra laterale, in modo conforme alla loro specifica concettuale prodotta nella fase di Analisi, in termini di algoritmi in pseudo-codice e comandi SQL immersi. (*)

Le pagine seguenti contengono le domande specifiche a cui è richiesto rispondere, ulteriori delucidazioni per ogni singolo punto, e spazi per le risposte.

Le pagine da 31 in poi possono essere utilizzate per scrivere minute che non verranno valutate.

^(*) Una risposta soddisfacente a questa domanda è condizione necessaria (ma non sufficiente) per superare la prova.

Questa pagina è stata intenzionalmente lasciata vuota

Analisi concettuale 1

Domanda 1 (10 minuti) Raffinare la specifica dei requisiti eliminando inconsistenze, omissioni e ridondanze e producendo un elenco numerato di requisiti il meno ambiguo possibile. (La risposta a questa domanda non sarà valutata, ma si consiglia di svolgere accuratamente questo passo, in quanto può facilitare di molto le attività di progetto.)

CLL ONCE IMPOSESA

. RAYONG SOCIALG

Aproxamaro

-Julzb

TINDOGA

Risposta

سالات

-NOGE

_ 60Mb6

- DAYA NASTA

-1v DID 230 — enAll

accep

TIPOCO64

Non DILGER-

_ NURATIA GLADNI)

STIPLIABLEDA _ Stipulablis A _MAX Cravil

CLIENTE PIGLO

-NOG _ COGNONE

NAZCOLO

- MATANAZIRA

_ DIVA Cass

-ENTATA -652KA DESTAZIONG

POSTAZORE

1b.

56RU310

- DEXDQUE

COROTO COMPOSO

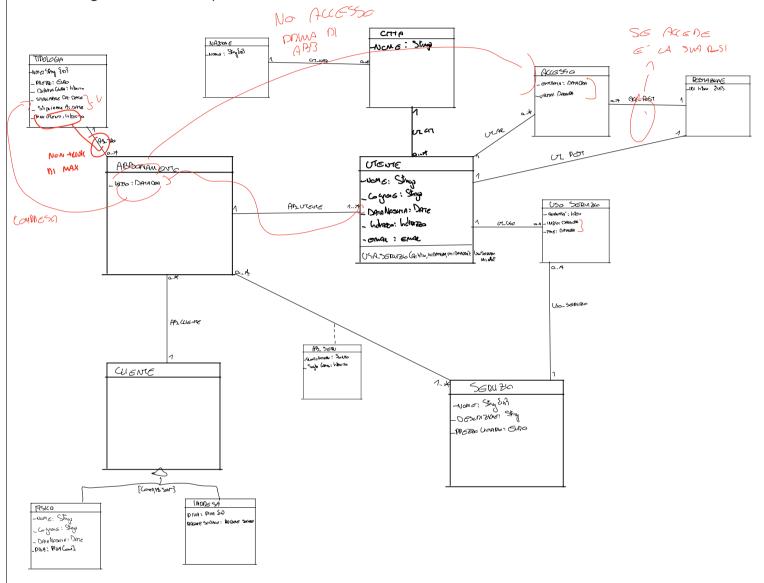
Risposta alla Domanda 1 (segue)

Domanda 2 (45 minuti; 75 minuti al massimo) Proseguire la fase di Analisi Concettuale dei requisiti, producendo un diagramma UML concettuale delle classi per l'applicazione, le specifiche di classi, associazioni, tipi di dato e vincoli esterni.

Una risposta soddisfacente a questa domanda è condizione *necessaria* (ma non sufficiente) per superare la prova.

Diagramma UML concettuale delle classi

Produrre un diagramma UML concettuale delle classi per l'applicazione in termini di classi, associazioni, attributi, generalizzazioni, operazioni di classe.



Specifiche delle classi o associazioni Per ogni classe o associazione del diagramma con operazioni o vincoli:

- Definire la specifica formale di eventuali operazioni necessarie a modellare i requisiti contrassegnati dalla barra laterale, ed eventuali vincoli esterni. Usare la logica del primo ordine estesa con teoria degli insiemi e semantica di mondo reale vista nel corso, usando il seguente alfabeto:
 - Un simbolo di predicato C/1 per ogni classà C. Semantica di C(x): x è una istanza di C.
 - Un simbolo di predicato T/1 per ogni tipo di dato T. Semantica di T(x): x è un valore di T.
 - Un simbolo di predicato assoc/2 per ogni associazione binaria assoc. Semantica di assoc (c_1, c_2) : (c_1, c_2) è una istanza di assoc.
 - Un simbolo di predicato attr/2 per ogni attributo attr di entità Semantica di attr(c, v): uno dei valori dell'attributo attr dell'istanza c è v.
 - Un simbolo di predicato attr/3 per ogni attributo attr di associazione binaria. Semantica di attr (c_1, c_2, v) : uno dei valori dell'attr. attr del link (c_1, c_2) è v.
 - Un simbolo di predicato op/(n+2) per ogni operazione di classe ad n argomenti. Semantica di op $(c, \arg_1, \ldots, \arg_n, v)$: uno dei valori di ritorno di op, quando invocata sull'istanza c e con argomenti $\arg_1, \ldots, \arg_n \ \ v$.
 - Il simbolo di =/2 (la cui interpretazione è la relazione che lega ogni elemento del dominio di interpretazione solo con se stesso) e opportuni simboli di predicato e di funzione, soggetti a semantica di modo reale, per relazioni e funzioni standard tra elementi dei tipi di dato, tra cui adesso/0, interpretato come il valore del dominio DataOra che rappresenta l'istante corrente.

Risposta

1 Tipo: Classe Associazione (cerchiare)	2 Tipo: Classe Associazione (cerchiare)
Nome:	Nome:
Operazioni, vincoli:	Operazioni, vincoli:

3	Tipo:	Classe	Associazione	(cerchiare)
---	-------	--------	--------------	-------------

Nome:

6 Tipo: Classe | Associazione (cerchiare)

Nome:

Operazioni, vincoli: Operazioni, vincoli:

4 Tipo: Classe | Associazione (cerchiare)

Nome:

Operazioni, vincoli:

7 Tipo: Classe | Associazione (cerchiare)

Nome:

Operazioni, vincoli:

5 Tipo: Classe | Associazione (cerchiare)

Nome:

Operazioni, vincoli:

8 Tipo: Classe | Associazione (cerchiare)

Nome:

Operazioni, vincoli:

Specifiche dei tipi di dato, specifiche di ulteriori vincoli esterni ed altre specifiche

DAO DJ IGIT

-Indiazze carp. ["ue": Sting, news. https:/ -ENDC: Intero

LEMIL = STONCA SECONO

STONCA SECONO _ PIVA=

- RAGOVE SOCIALE - STONCA

OF VALAGE & 1 REACE _SLONIC =

Risposta alla Domanda 2 (segue)

Domanda 3 (5 minuti; 10 minuti al massimo) Proseguire la fase di Analisi Concettuale dei requisiti, producendo un diagramma UML degli use-case che definisca ad alto livello tutte le funzionalità richieste al sistema.

Risposta	



Questa pagina è stata intenzionalmente lasciata vuota

Risposta			



Questa pagina è stata intenzionalmente lasciata vuota

Domanda 5 (30 minuti; 60 minuti al massimo) Proseguire la fase di Analisi Concettuale dei requisiti producendo le specifiche concettuali per le operazioni di use-case, limitandosi a quelle necessarie a modellare i requisiti contrassegnati dalla barra laterale (come quella qui a sinistra), ed includendo eventuali operazioni ausiliarie. In particolare, per ogni operazione, definire segnatura, precondizioni e postcondizioni utilizzando il linguaggio della logica del primo ordine. Si assuma lo stesso vocabolario definito alla Domanda 2.

Una risposta soddisfacente a questa domanda è condizione *necessaria* (ma non sufficiente) per superare la prova.

Risposta	

Risposta alla Domanda 5 (segue)

[Versione 2024-06-05.UML]

2 Progettazione della base dati e delle funzionalità

Domanda 6 (20 minuti; 30 minuti al massimo) Iniziare la fase di progettazione logica della base di dati decidendo il DBMS da utilizzare e ristrutturando lo schema UML delle classi concettuale, il dizionario dei dati e i vincoli esterni. In particolare:

- progettare una corrispondenza tra i tipi di dato concettuali ed opportuni domini SQL (domini base o utente, oppure realizzati mediante relazioni aggiuntive) supportati dal DBMS scelto
- eliminare attributi multivalore o composti
- eliminare relazioni is-a e generalizzazioni
- definire un identificatore primario per ogni classe
- ristrutturare i vincoli esterni per renderli consistenti con la struttura del nuovo diagramma.

Descrivere brevemente le principali scelte effettuate.

Corrispondenza tra t	ipi di dato concettu	ali e domini suppo	rtati dal DBMS	

Matricola:	Progettazione della base dati e delle funzionali
Breve descrizione delle scelte effettuate du	urante la ristrutturazione
Vincoli esterni introdotti o modificati dura si omettano i vincoli esterni la cui formulazione	nte la fase di ristrutturazione è rimasta identica a seguito della ristrutturazione)

Matricola:		Progettazio	ne della bas	se dati e delle	e funzionalità
Domanda 7 (30 minuti; 60 minuti al mas	•	_		_	
di dati producendo lo schema relazionale della b	pase dati e i	relativi vinc	oli a partir	e dallo schem	ia UML delle
classi ristrutturato.		_			
Una risposta soddisfacente a questa doman	da è condiz	ione <i>necessa</i>	<i>ria</i> (ma noi	n sufficiente)	per superare
la prova.					
Relazione(nome)		Derivante da	: classe	associazione	e (cerchiare)
Attributi					
Domini		<u> </u>			
Gli attributi chiave primaria sono sottolineati, quelli i cui va			contrassegna	iti con *	
Vincoli (foreign key, inclusione, altra chiave, di	ennupla, di	dominio):			
La relazione accorpa le relazioni che implement	ano le segu	enti associaz	ioni:		
2 Relazione(nome)		Derivante da	· classe	associazione	e (cerchiare)
Attributi	<u>'</u> 				
Domini	<u> </u>		<u> </u> 		
Gli attributi chiave primaria sono sottolineati, quelli i cui va	lori possono es	ssere NULL son	contrassegna	nti con *	<u> </u>
Vincoli (foreign key, inclusione, altra chiave, di			J		
Vincent (foreign key, inclusione, unit a cinave, ar	cimapia, ai	dominio).			
La relazione accorpa le relazioni che implement	ano le segu	enti associaz	ioni:		
La relazione accorpa le relazioni che implement 3 Relazione(nome)				associazione	
Relazione		Derivante da	: classe a	associazione	
3 Relazione(nome) Attributi		Derivante da	: classe a	associazione	
3 Relazione	lori possono es	Derivante da 	: classe a	associazione	
Relazione	lori possono es	Derivante da 	: classe a	associazione	
3 Relazione	lori possono es	Derivante da 	: classe a	associazione	
Relazione	lori possono es ennupla, di	Derivante da 	: classe a	associazione	e (cerchiare)
3 Relazione	lori possono es ennupla, di	Derivante da 	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da - - - - 	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da - - - - 	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da - - - - 	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu	Derivante da	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu lori possono es ennupla, di	Derivante da	: classe a	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu lori possono es ennupla, di	Derivante da	classe contrassegnationi:	associazione	e (cerchiare)
Relazione	lori possono es ennupla, di cano le segu lori possono es ennupla, di	Derivante da	classe contrassegnationi:	associazione	e (cerchiare)

Gli attributi chiave primaria sono sottolineati, quelli i cui valori possono essere NULL sono contrassegnati con

Vincoli (foreign key, inclusione, altra chiave, di ennupla, di dominio):

La relazione accorpa le relazioni che implementano le seguenti associazioni:

LOS UM
Nersione 2024-06-05
ouc.ou
 2

Gli attributi chiave primaria sono sottolineati, quelli i cui valori possono essere NULL sono contrassegnati con *

Matricola:				Progettazioi	ne della ba	ase dati e delle	e funzionalità
11 Dala-iana	()		Danis anta da			- (l:)
11 Relazione	(n	ome)	1	Derivante da	: classe	associazion	e (cerchiare)
Attributi						<u> </u>	
Domini Gli attributi chiave primaria	!	110.0	1 :	NII II I		<u> </u>	
Vincoli (foreign key, in	clusione, altr	a chiave, di	ennupla, di	dominio):			
12 Relazione	(n	ome)		Derivante da	: classe	associazion	e (cerchiare)
Attributi		01110)			· classe		(ceremare)
Domini			1			I I	1
Gli attributi chiave primaria	sono sottolinesti	quelli i cui v	alori nossono es	sere NIII L sono	contraccom	lati con *	
La relazione accorpa le		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
13 Relazione	(n	ome)		Derivante da	: classe	associazion	e (cerchiare)
Attributi							
Domini Gli attributi chiave primaria							
La relazione accorpa le	e relazioni che	e implemen	tano le segu	enti associaz	ioni:		
14 Relazione	(n	ome)		Derivante da	· classe	associazion	(cerchiare)
Attributi					· Glasse		(66,6,1,1,1,1)
Domini							<u> </u>
Gli attributi chiave primaria	sono sottolineati	. auelli i cui v	alori possono es	sere NULL sono	contrassegn	ati con *	1 1
Vincoli (foreign key, in					ioni:		
15 Relazione	<u></u> (n	ome)		Derivante da	: classe	associazion	e (cerchiare)
Attributi							
Domini							
Gli attributi chiave primaria	sono sottolineati	, quelli i cui v	alori possono es	sere NULL sono	contrassegn	ati con *	<u>'</u>
Vincoli (foreign key, in	clusione. altr	a chiave, di	ennunla di	dominio).			

Domini

Gli attributi chiave primaria sono sottolineati, quelli i cui valori possono essere NULL sono contrassegnati con

Vincoli (foreign key, inclusione, altra chiave, di ennupla, di dominio):

La relazione accorpa le relazioni che implementano le seguenti associazioni:

20 Relazione	 (nome)	Deriva	nte da: clas	sse associ	azione (cerch	iiare)
Attributi						
Domini						

Gli attributi chiave primaria sono sottolineati, quelli i cui valori possono essere NULL sono contrassegnati con *

Vincoli (foreign key, inclusione, altra chiave, di ennupla, di dominio):

La relazione accorpa le relazioni che implementano le seguenti associazioni:

1	-	ı .	•	•	•			•
ι	J	Iter	101	rı '	vın	coli	ester	nı

Per ogni ulteriore vincolo esterno (non ancora espresso perché non definibile mediante vincoli di chiave, foreign key, ennupla, dominio, inclusione), progettare un trigger che lo implementi, definendo: (a) gli eventi da intercettare (inserimento, modifica, eliminazione di ennuple); (b) quando intercettare tali eventi (appena prima o subito dopo l'evento intercettato); (c) la relativa funzione in pseudo-codice con SQL immerso che implementa il controllo del vincolo.

Domanda 8 (30 minuti; 45 minuti al massimo) Proseguire la fase di progettazione dell'applicazione producendo le specifiche realizzative delle operazioni di classe e/o use-case definite per modellare i requisiti contrassegnati dalla barra laterale della specifica dei requisiti.

In particolare, per ogni operazione definire la segnatura, in termini di nome dell'operazione, nomi e dominio SQL degli argomenti, dominio SQL dell'eventuale valore di ritorno, e un algoritmo in pseudo-codice con SQL immerso che verifichi le precondizioni e garantisca il raggiungimento delle postcondizioni definite in fase di Analisi. Specificare, per ogni operazione, se debba essere implementata nel DBMS o nel back-end.

Una risposta soddisfacente a questa domanda è condizione necessaria (ma non sufficiente) per superare la prova.

Risposta	
	[continua alla pagina seguente]

[Versione 2024-06-05.UML]

Tempo totale stimato per svolgere questa prova: 180 minuti (tempo totale concesso: 300 minuti). [Spazio per minute. Questa pagina non sarà valutata a meno che non sia puntata da pagine precedenti.]

[Spazio per minute. Questa pagina non sarà valutata a meno che non sia puntata da pagine precedenti.]

[Spazio per minute. Questa pagina non sarà valutata a meno che non sia puntata da pagine precedenti.]

[Spazio per minute. Questa pagina non sarà valutata a meno che non sia puntata da pagine precedenti.]