

Prodigy (Noah 7 anys)

Resultats de les preguntes realitzades del prodigy:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

La seva primera reacció va ser neutra, ja que no jugava a molts videojocs i no va mostra un interès o motivació en un principi.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Col·leccionar objectes per decorar la seva casa, més que el vestuari principalment li ha agradat molt el poder fer un lloc com ella volia, després també el vestuari però remarcar que la decoració de la casa es el que més li ha cridat l'atenció.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugar?

Un cop va decorar la seva casa, no va mantenir l'interès pel joc, només jugava quan era obligatori i quan veia algo en els seus amics que volia aconseguir.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

El seu objectiu dins del joc era completar els nivells que li demanaven a classe i un cop fets mirar com fer més "bonica" la seva casa.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Interès per totes les coses noves que anava obtenint, estava alegre ja que feia matemàtiques d'una forma que no li costava ja que fer exercicis de matemàtiques no li ha agradat mai.

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

En principi no ho va demanar, només va començar a demanar-ho quant a classe va veure que hi havia amics que tenen coses a casa seva que ella no podia obtenir.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Algún cop si que ho ha demanat, però principalment no tenia afán de jugar-hi ja que demanava jugar a altres jocs abans que aquest.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Algun cop si que ha explicat a casa com eren les decoracions dels amics però per lo general no ha parlat gairebé del joc i no mostrava interès.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

El motiu pel qual deixava de jugar era perquè no podia aconseguir més recompenses i no un cop havia complert l'objectiu, no veia cap més motiu per seguir jugant.

Sumdog

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí, aquest joc li ha agradat més que l'anterior per la seva varietat de jocs i el poder decidir quin joc jugar. La seva primera reacció va ser d'intriga i exploració per veure quins jocs podia realitzar.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Els jocs de vestimenta i decoració, els jocs que després de contestar sumes, restes... podia decidir com vestir els nois que apareixen en pantalla o els minijocs on podia decorar tota una habitació.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Sí que ha mantingut les ganes de seguir jugant, primer perquè eren jocs que entretenien i li s'ho passava bé, i després, pels punts ja que no en tots pero en els jocs que s'ho passava bé, si un amic o amiga la superava volia fer-ho millor.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Primer com ja he comentat era passar l'estona ja que els minijocs segons les seves paraules eren més divertits que els altres, i després d'un temps era superar als seus amics però només en algun tipus de jocs.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Diversió, alegria, a vegades una mica de frustració quan no li sortia el que ella volia però en general tot positiu, i el temps li passa molt ràpid ja que molts cops no s'adonava del temps que portava jugant.

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí que ho va demanar perquè va veure que hi havien jocs que li agradaven, però no va durar gaire en veure que si no eren els més jugats de les seves amigues no els hi feia molt cas.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Sí, en aquest cas algunes tardes sí que demanava jugar-hi, sobretot quan sabia que les seves amigues tenien més putnacions que ella.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

No, un cop va acabar no va mostrar interès per tornar a jugar-hi, sí que és cert que alguna tarda volia fer algun minijoc però era cosa d'uns minuts.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

Perquè les seves amigues van deixar de jugar-hi, i ja no tenia cap motivació per superar o decorar els personatges ja que sempre era igual després d'un temps.

Teach your monster to read

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí, ja que li agrada molt tot el que té a veure amb la llengua, més que les matemàtiques, i en saber que tenia que fer-ho com a deures s'ho va agafar amb ganes, dels tres jocs crec que el que més li va agradar la idea.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

El monstre, el funcionament del joc i de com personalitzar el seu propi monstre, li feia gràcia que pogués avançar i fer diferents accions segons el que ella volia.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

La motivació ha estat constant fins a completar el joc, ja que aquest joc té un límit i com que el tema li agradava, va jugar-hi fins que va arribar al final i quasi bé sempre feia un nivell fins aconseguir la màxima puntuació que anava amb estrelles.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Completar el joc i fer-ho amb la màxima puntuació possible.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Satisfacció, alegria i interès, ja que com que el joc és lineal i marca el que s'ha de fer ella mateixa anava superant els nivells sense demanar ajuda i després ens comentava el que feia amb moltes ganes.

- En cas d'existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

No n'hi ha. Hi ha una segona part que preguntava si la faria però en aquest cas no n'hi ha.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Sí, quasi bé cada tarda volia jugar al joc del monstre i els mons, així és com el defineix quan preguntava per jugar-hi.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Si, algun cop ha preguntat si podia jugar a la segona part ja que va veure que hi havia un altre joc semblant.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

En principi va deixar de jugar quan va completar tots els mons.

Prodigy (David 7 anys)

Resultats de de les preguntes realitzades del prodigy:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Si, al nen sempre li han agradat les tecnologies, i al saber que tenia que jugar a un joc per fer deures de l'escola el va alegrar tot i no saber de que anava el joc. Un cop va provar el joc li va agradar.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Com que sempre li han agradat els jocs, el que més li ha agradat i el que ens explicava es que lluitava contra monstres i contra els seus amics i com ell o els amics tenien coses molt "xules"

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Si, va continuar jugant fins que la moda del joc va acabar i els seus amics han deixat de jugar-hi, no obstant molts dies i jugava sol perquè s'ho passava bé i volia fer el seu personatge més fort.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Ser el millor dels seus amics i del joc sencer, així és com ens ho comunica cada cop que guanya un combat, pocs cops ens comenta que és un joc de matemàtiques.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Estava content, distret, a vegades trist si perdia pero en general estava molt alegre mentre jugava.

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí que ho demana, ja que algun dels seus amics ho tenia i ell també volia, perquè comentava que no ho tenia es queda "enrere"

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Si, per les tardes ens diu que tenia que fer deures de matemàtiques i que això significava jugar al prodigy.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

En alguna ocasió el sento parlar amb els amics sobre el joc però en general no.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

Segons ell, perquè ja no tenia res a fer, crec que ha arribat al màxim nivell del personatge i també perquè els seus amics ja no hi juguen.

Sumdog

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Si, la seva primera reacció ha sigut veure com anava i com podia ser millor que els seus amics ja que en aquest joc hi ha un rànquing i molts minijocs.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

El que més li ha cridat l'atenció ha sigut que en cada joc hi ha una puntuació i pot veure quina han fet els seus amics de classe i després comentar-ho amb ells.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

No, després d'un temps i provar tots els jocs, només se'l podia veure jugar a dos o tres jocs que li agradaven i els que no li feien gràcia ni es preocupava per la puntuació.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Ser el millor dels seus amics però només ens els jocs que més li agraden o els jocs que els altres juguen, ja que en algun joc només hi jugava per fer més punts.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Se'l pot veure content mentre juga, i també satisfet quan després de més d'un intent té la màxima puntuació, ja que ens ho comenta sempre que passa o quan supera al seu millor amic en particular.

- En cas d'existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí que ho ha demanat però ho ha fet després de saber que els altres nois de classe també ho tenen, ja que sense aquesta part no podia jugar als mateixos jocs.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

No ho demana gaire sovint, només quan ha de superar a algun amic, ja que prefereix jugar a altres jocs.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Que nosaltres sapiguem, no n'ha parlat ni ha mostrat interès en tornar a jugar un cop deixa de jugar.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

Deixa de jugar perquè sempre està jugant als mateixos jocs i al final se li fa repetitiu i s'avorreix.

Teach your monster to read

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Si, tot i que és un nen que no està molt interessat per la llengua, el fet que sigui un joc li ha agradat i ha mostrat interès.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

El sistema del joc, segons ell, el desbloquejar nous mons amb el seu monstre és el que més li ha agradat.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Al principi sí que tenia ganes i motivació ja que volia desbloquejar tots els mons possibles, però a mesura que ha anat passant en temps hi ha vist que sempre és el mateix, juga el mínim i necessari per fer la feina i jugar a altres jocs.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Passar-se el joc, el que comenta és que vol arribar a l'últim món.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Molts cops quan aconsegueix desbloquejar coses se'l veu content, no obstant també l'he vist avorrit, alguns cops semblava que jugava sense ganes.

- En cas d'existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

No hi ha part premium.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

No, la majoria de vegades havia de preguntar si tenia que jugar-hi per avançar deures de classe.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

No, algun cop després de jugar ha explicat el que ha fet amb el monstre però en general no mostra interès de parlar del joc.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

El motiu pel que deixa de jugar, segons ell, és perquè es avorrit i sempre és el mateix.

Prodigy (Yasmine 6 anys)

Resultats de de les preguntes realitzades del prodigy:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Al principi ha mostrat una mica d'interès ja que es un joc i pot estar a la tablet mentre hi juga, però la seva primera impressió pel que he pogut veure, no sembla que sigui un joc que li apassiona molt.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

La part que més li ha agradat és la de decorar la seva zona, i vestir el seu personatge, també tot i ser un joc de lluites, dona més importància en resoldre bé les preguntes a el que passa després.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Després d'un temps i d'obtenir algunes coses per el seu espai, no ha mostrat interès per seguir jugant ja que estava contenta amb el que tenia.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

El seu objectiu era avançar per respondre preguntes més difícils.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Al principi il·lusió, per veure que podia conseguir i quines preguntes li feien de matemàtiques, més tard, es podia veure que jugava per jugar, és a dir, jugava per completar les preguntes i els nivells que havia de fer pero no continua jugant si no pot aconseguir alguna cosa en concret.

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

No l'ha demanat ja que amb el que tenia estava contenta en com era el seu espai i personatge, algun cop va preguntar si hi havia problemes més difícils, el que implicava la part premium però no més lluny d'aquest fet.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

En algunes tardes sí, sobretot quan parlava amb els amics i observava com ells tenen coses noves dins la seva casa o el seu personatge és veia diferent i més “guai”

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

No mostra especial interès un cop ha deixat de jugar ja que és una nena que de seguida és centra en una altra activitat i no parla del que ha fet anteriorment.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

La majoria dels cops deixa de jugar quan puja una certa quantitat de nivells o creu que per avui ja ha fet el que toca.

Sumdog

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí que ha mostrat interès, sobretot quan els hi van explicar que hi hauria diferents tipus de jocs i va veure que algun d'aquests li podia agradar molt. La seva primera reacció ha sigut buscar els jocs que més li agradaven, el funcionament d'aquest i com aconsegueix punts.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Els jocs interactius, el que més li ha agradat són els jocs on ella pot decidir com són les coses o si hi ha interacció, és a dir, cada cop que feia o canviava alguna cosa ens ho comentava per preguntar com agrada més a la seva mare.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Després d'un cert temps només ha mantingut la motivació per jugar a cert tipus de jocs, si més no en un principi ja va anar directa a jugar als jocs que més li agradaven, més tard jugava als jocs que les seves amigues i amics jugaven.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Passar l'estona, ella jugava per fer la feina de classe i per passar l'estona per això repetia els jocs que més li agradaven i els altres els feia un cop sense importar la puntuació que tenia.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Mentre juga hem pogut observar que esta concentrada amb el que fa, molts cops acaba de jugar i no sap l'hora que és. Se la veu contenta mentre juga i entretinguda, al principi sobretot tenia emocions variades, quan acabava un joc i tenia bones puntuacions estava contenta i en el cas contrari se la veia una mica trista.

- En cas d'existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí que hi havia una part extra amb més minijocs i com que alguns d'aquests li agradaven, va demanar aquest material extra més d'un cop.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Al principi demanava jugar per veure quines puntuacions tenien els seus amics, però de forma selectiva només en els jocs que a ella l'interessava, després no ha demanat de jugar-hi tant

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Algun cop sí que ha comentat que té més punts que certs amics i amigues de la seva classe i algunes coses que ha fet en el joc, però poques vegades.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

Normalment deixa de jugar quan porta molta estona ens els mateixos jocs i ja no té res a fer o veu que de moment té la màxima puntuació.

Teach your monster to read

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Si, un cop va saber que hi havia un joc amb un monstre i que podia escollir-lo es va posar molt contenta i va començar el joc amb molta il·lusió ja que desde petita li han agradat els jocs on has de cuidar al teu personatge.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Com ja he comentat, la part de poder personalitzar al teu monstre i cuidar-lo, és a dir, alimentar-lo, vestir-lo... és el que més li agrada del joc.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Sí, fins que no ha vist que ho ha obtingut tot ha mantingut la mateixa motivació ja que volia veure quines coses podia desbloquejar per al seu monstre.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

El seu objectiu dins del joc apart de completar els nivells, era cuidar dia a dia el seu monstre, alimentar-lo i avançar amb ell, ja que cada cop que feia algun canvi ho comentava a casa.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Es podia observar com estava orgullosa del seu monstre i contenta quan completava els nivells. També interessada ja que el joc està fet d'una forma on ella sola podia completar el joc sense cap ajuda dels pares, cosa que la posava més contenta i feia que jugues amb més ganes.

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

No existeix una part premium

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Fins que va completar el joc, si que demanava de jugar-hi quasi bé cada tarda, menys aquelles que estava distreta i no jugava amb la tablet.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Si que comenta que ha fet avui amb el monstre o si li ha canviat alguna cosa o que li ha donat de menjar un cop ha deixat de jugar.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

Alguns cops deixa de jugar perquè està cansada, però principalment som els pares qui li hem de dir que deixi de jugar.

Prodigy (Albert 6 anys)

Resultats de de les preguntes realitzades del prodigy:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Va posar-se molt content quan va saber que des de l'escola el feien jugar a un joc de matemàtiques, és un fanàtic per les matemàtiques i mostra molt interès per voler aprendre més.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Col·leccionar objectes per decorar casa seva i el seu vestuari. El que més li agrada és anar avançant perquè li donin millors coses i tingui més diners per poder comprar decoracions més "xules".

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Sí, va mantenir la motivació per seguir-hi jugant durant els dos primers mesos. Ara ha perdut l'interès, ja que ha acabat tot el currículum del seu curs i surten preguntes massa difícils per la seva edat.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Al principi estava decidit a ser el millor de la classe. Ho va aconseguir de seguida i un cop això el seu objectiu és arribar al nivell 100.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Se'l veu molt content, cada vegada que aconseguia resoldre una prova i "matava" al monstre venia corrents a dir-ho. També se'l podia veure molt orgullós del seu progrés i de la decoració de la seva casa. Realment gaudeix molt jugant-hi. Quan una cosa no li surt, es

pot veure com es concentra per aconseguir-ho o demana ajuda, no arriba a enfadar-se pel joc.

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí, va estar un temps demanant que li milloréssim la conta per a poder tenir més reptes i anar a nous llocs. Quan li vam millorar, es va poder veure com va recuperar la motivació del principi i tenia més ganes de jugar-hi.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Cada dia, quan arribava de l'escola, demanava l'iPad per a poder-hi jugar.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Al principi no parava de parlar del joc en tot el dia, durant el sopar, abans de dormir, fins i tot ens demanava poder entrar a una hora específica per a poder fer la ruleta i no perdre la oportunitat.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

No, voluntàriament no deixa de jugar, hem de ser els pares que li racionem el temps.

Sumdog

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí, és un nen molt competitiu i com ja he comentat abans li fascinen les matemàtiques, quan li van dir que era per participar a un concurs de matemàtiques es va emocionar molt i de seguida va voler descarregar-lo per entrenar.

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Els rànquings. Cada vegada que acabava un minijoc, li apareixia quina puntuació havia tingut ell i com estava respecte als seus companys de classe en el rànquing i, mantenir-se en el top 1 o voler-hi arribar, li va causar molta motivació.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi?
En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugar?

És un joc que no té una història o línia de continuació, són simplement minijocs i serveix per a realitzar concursos online de matemàtiques així que no, un cop acabat el concurs, no hi ha tornat a jugar.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Principalment, com ja he dit, el seu objectiu era guanyar el concurs, acabar les 700 preguntes sent el primer de la classe, però després, quan ja casi havia acabat les preguntes, va descobrir que dins del joc hi tenia com una espècie de casa amb jardí i el que volia era decorar-ho amb mobles i coses.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Hi ha vegades que falla les respostes perquè ho vol fer massa de pressa, ja que li motiva més el fet, per exemple, de tirar la catapulta per destrossar el castell abans que aprendre sobre la pregunta matemàtiques (llavors va provant a veure si l'encerta). Un dels error que veiem en aquest joc és que les matemàtiques i el minijoc estan separats, és a dir, no és amb el propi minijoc amb el qual apren..

- En cas d'existir una part *premium* o de *pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí hi ha contingut extra, hi havia més minijocs. Ho va demanar una vegada però de seguida va perdre l'interès, ja que simplement eren més minijocs (ja en tenia bastants dels quals només jugava als dos que més li agradaven).

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Les primeres 100 preguntes sí que demanava de jugar-hi. Després se'n va cansar de seguida perquè les preguntes eren les mateixes però canviant els números o els resultats.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

No, no ha mostrat cap interès posteriorment.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

En aquest cas, com que era un concurs amb data límit i ens venia marcat per l'escola, li havíem de dir que no deixés de jugar (es cansava de seguida).

Teach your monster to read

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

- Ha mostrat interès i motivació quan des de l'escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí, a més a més el va rebre amb molta alegria perquè va ser durant el confinament i era una forma divertida de fer "deures".

- Quina és la part que més li ha cridat l'atenció un cop ha jugat?

Sobretot, la part de crear el seu propi monstre i que aquest, vagi menjant fruites, dolços i estrelles a mesura que va avançant.

- Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t'hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Sí, li agrada molt jugar-lo abans de sopar. El que el motiva és que a mesura que avança va desbloquejant capítols d'una història.

- Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l'estona)

Acabar el joc, li fa molta il·lusió acabar un món i anar al següent per anar desbloquejant, com ja he dit, l'història.

- Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Se'l veu content. És un joc relativament fàcil. Em refereixo que no necessita la nostra ajuda sinó que el joc dona les instruccions molt concises i aptes per a què ho entenguin i ho puguin fer sols, per tant no arriba a equivocar-se ni a frustrar-se.

- En cas d'existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

No n'hi ha.

- És el nen/a que demana de jugar-hi?

Sí, després de la dutxa sempre demana poder-hi jugar una mica.

- Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Sí en parla, ens explica la història que ha descobert, el món nou, etc.

- En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

És un joc entretingut però no arriba a crear “addició” així que després de jugar-hi una estona ho deixa per si sol.