

# PREMESSA

## INTRODUZIONE

Questo primo modulo fornisce un'introduzione teorica all'alfabetizzazione digitale, inoltrandosi nelle radici di questo concetto, analizzando la sua definizione caratterizzata da più sfaccettature e la situazione attuale del livello di alfabetizzazione generale all'interno dell'UE. Scopriremo che la capacità di capire ciò che leggiamo, vediamo e sentiamo attraverso i media, siano essi cartacei o digitali, non dovrebbe essere mai data per scontata e che l'analfabetismo funzionale è ancora un problema importante in molti contesti. L'istruzione, in particolare la formazione permanente, svolge un ruolo chiave nella lotta contro qualsiasi forma di analfabetismo e ciò è ancora più vero nell'era dei social media.

## CONTENUTI

Alla luce di quanto esposto, il primo modulo propone:

- L'analisi concettuale delle nozioni di alfabetizzazione, alfabetizzazione mediatica, alfabetizzazione digitale, analfabetismo
- I dati statistici più importanti sui livelli di alfabetizzazione nel mondo
- I profili di discenti adulti "analfabeti mediatici"
- In che modo la formazione permanente può contribuire a migliorare l'alfabetizzazione digitale

## OBIETTIVI

Questa sezione aiuterà insegnanti e discenti ad acquisire una comprensione più approfondita dei concetti menzionati che sono cruciali quando si affronta il tema della disinformazione e fornirà loro un contesto adeguato relativamente a questo fenomeno.

Dopo aver concluso questo modulo, gli educatori degli adulti saranno in grado di:

- Comprendere, spiegare e confrontare i concetti di alfabetizzazione/analfabetismo, alfabetizzazione mediatica e digitale
- Distinguere il termine analfabeta dal termine analfabeta funzionale

- Identificare le competenze di base che caratterizzano l'alfabetizzazione mediatica e l'alfabetizzazione digitale
- Fornire dati statistici sull'alfabetizzazione digitale nel mondo e dal punto di vista storico
- Valutare e descrivere i diversi profili di discenti adulti "analfabeti mediatici"
- Comprendere e spiegare il concetto di formazione permanente
- Spiegare perché la formazione permanente è un fattore chiave nell'ostacolare l'analfabetismo mediatico e la disinformazione

## TECNICHE

In termini di tecniche da utilizzare, consigliamo di sviluppare una presentazione Power Point o su Prezi, considerato che il contenuto del modulo è teorico e dunque l'uso di materiale visivo trasmetterà il messaggio in maniera più efficace e risulterà agli occhi dei discenti più accattivante. Nel caso in cui si opti per una presentazione visiva, sarà necessario avere a disposizione come attrezzatura un computer portatile/PC, un proiettore e una lavagna per le proiezioni. Potrebbe occorrere una lavagna a fogli mobili e dei pennarelli colorati per segnalare i concetti fondamentali da ricordare o per invitare i discenti a annotare loro stessi le parole chiave o gli esercizi.