

HAZLO TÚ MISMO

Actividad 1

Discusión en parejas o en pequeños grupos. Recomendado para sesiones presenciales y virtuales. Puedes proporcionar a los estudiantes (usando un proyector o en formato de papel) la imagen falsa primero y preguntarles lo que piensan sobre ella. A continuación, proporciona o muestra la segunda e inicia un debate en grupo. Para estimular la participación, haz preguntas como las siguientes:

- ¿Por qué crees que alguien manipularía una foto como esta?
- ¿Crees que la foto falsa se difundió intencionadamente o que quienes la compartieron no sabían que era falsa?
- ¿Compartirías esta foto si la vieras en tu muro de Facebook?

Actividad 1: Mira estas dos imágenes. ¿Cuál es falsa?



Respuesta:

La segunda imagen está manipulada. La foto original de un encuentro entre Greta Thunberg y Al Gore fue editada para afirmar falsamente que la joven activista sueca se encontró con George Soros.

Actividad 2

Discusión en parejas o en pequeños grupos. Recomendado para sesiones presenciales y virtuales.

Puedes proporcionar a los estudiantes todas las preguntas a la vez, o por separado en pequeños trozos de papel (enseñanza presencial). También puedes preparar una presentación de PowerPoint con una pregunta diferente en cada diapositiva (enseñanza presencial y virtual). Haz las siguientes preguntas abiertas o cualquier otra que consideres apropiada, e inicia un debate de grupo.

Actividad 2: Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has difundido desinformación?
- ¿En qué canales confías cuando buscas información?
- ¿Conoces algún servicio de verificación de hechos en tu país?
- ¿Cuán perjudicial crees que puede ser la desinformación para ti?
- ¿Qué opinas de la información del ejemplo siguiente: es fiable? ("El Coronavirus es un arma biológica ofensiva")



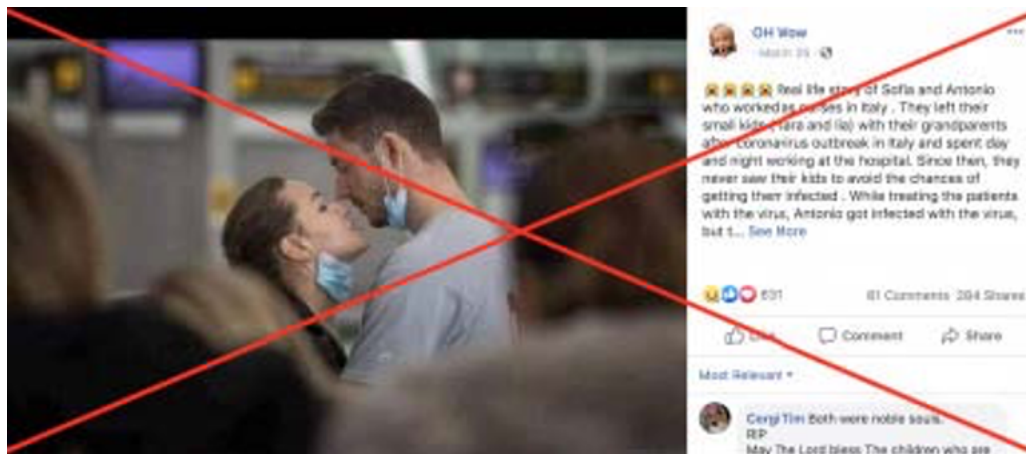
Actividades 3 y 4

Debate en parejas o en pequeños grupos. Recomendado para sesiones presenciales y online. Muestra sólo la imagen falsa en la pantalla y pregunta a los participantes si la han visto antes. Pídeles que debatan en parejas o en pequeños grupos si creen que es real o falsa. A continuación, muestra la imagen real y mantén un breve debate con todo el grupo. Puedes preguntarles, por ejemplo, "¿Por qué crees que alguien falsificó esta noticia?", "¿Lo creerías si la vieras en las redes sociales?", "¿Y si la vieras en otro tipo de medio?", etc.

Puedes utilizar los ejemplos que se ofrecen a continuación o buscar otros ejemplos relevantes para tu contexto nacional.

Actividad 3: Debate en parejas o en pequeños grupos.

Verificar las imágenes/vídeos reales: ¿son reales o falsos?



En marzo de 2020, un momento íntimo entre los enfermeros de un hospital durante la pandemia del Coronavirus.

¿Real o falso?

Respuesta correcta: falso

Back to search results

39 of 426,473 results

PICTURES OF THE WEEK PHOTO GALLERY

Overview

Get price

A man and woman kiss in the Barcelona, Spain airport on Thursday, March 12, 2020. President Donald Trump, who had downplayed the coronavirus for weeks, suddenly struck a different tone, announcing strict rules on restricting travel from much of Europe to begin this weekend. (AP Photo/Emilio Morenatti)

Use Information This content is intended for editorial use only. For other uses, additional clearances may be required.

ID:	20073816103263
Creation Date:	March 12, 2020 03:22:46 AM
Submission Date:	March 13, 2020 11:07:05 PM
Photographer:	Emilio Morenatti
Source:	AP
Credit:	ASSOCIATED PRESS
Resolution:	5003 x 3336 3.89 MB
Person:	AP Week in Pictures

La búsqueda de imagen inversa muestra que la imagen ha sido tomada por un fotógrafo de la agencia "Associated Press" en el aeropuerto de Barcelona. La afirmación ha sido comprobada por la Agencia France Presse: <https://factcheck.afp.com/photo-does-not-show-nurses-treating-covid-19-patients-italy>.

Actividad 4

En marzo de 2020, los italianos tiraron billetes en la calle en un gesto simbólico que expresaba la inutilidad del dinero durante la pandemia.

¿Real o falso?

Respuesta correcta: falso

Una búsqueda de imágenes a la inversa muestra que los billetes de moneda ya no se utilizan debido a la hiperinflación en Venezuela.

La historia ha sido comprobada por la Agencia France Presse:

<https://factcheck.afp.com/these-photos-have-circulated-online-least-march-2019-covid-19-pandemic>.



Para concluir la sesión, pregunta a los alumnos si alguna vez han visto una imagen en las redes sociales que supieran que era falsa. ¿Qué hicieron? ¿Qué harían ahora?

Pídeles que lo compartan con los demás participantes:

- ¿Cuáles creen que fueron los aspectos más interesantes de este módulo?
- ¿Qué han aprendido?
- ¿Cambiará su comportamiento hacia las noticias falsas de alguna manera a partir de ahora?