

Pentru sesiuni față în față

Rugați cursanții să formeze echipe de cel mult șase persoane. Rugați-i să descrie câte trei activități pe care le vor face pe viitor, în mediul online pentru a identifica dezinformarea și pentru a preveni răspândirea acesteia. Acordați grupurilor șase minute să se gândească și apoi rugați o persoană din fiecare grup să prezinte ideile. Reflectați asupra activităților descrise.

Răspunsurile posibile pot include:

- Verificarea veridicității sursei.
- Verificarea informațiilor de două ori.
- Nedistribuirea informațiilor.
- Informarea prietenilor și a familiei că circulă o dezinformare cu privire la o anumită problemă.
- Analiza conținuturilor cu impact emoțional și determinarea motivului pentru care sunt atât de provocatoare.

Pentru sesiuni online

Rugați cursanții să utilizeze internetul pentru a găsi o investigație despre o dezinformare (campanie). Ancheta ar trebui să examineze dezinformarea prin verificarea surselor și o analiză a impactului acesteia. Dacă nu pot găsi o astfel de investigație, propuneți cursanților să caute un articol online care să constituie dezinformare.

Acordați-le 5 minute pentru a îndeplini sarcina.

Reflectați asupra materialelor găsite. Cum s-a desfășurat ancheta? Ce instrumente au folosit cercetătorii pentru a identifica dezinformarea? Putem folosi noi înșine aceste instrumente în activitățile de zi cu zi? Ce scop ar fi putut avea dezinformarea respectivă? Cum s-a ajuns la concluzia că este vorba despre dezinformare în situația respectivă?