

PREPÁRATE

INTRODUCCIÓN

Este primer módulo ofrece una introducción teórica a la alfabetización en medios digitales, explorando las raíces de este concepto, su definición multifacética y la situación actual del nivel general de alfabetización dentro de la UE. Descubriremos que la capacidad de comprender lo que leemos, vemos y oímos en los medios de comunicación, ya sean de papel o digitales, nunca debe darse por sentada y que el analfabetismo funcional sigue siendo un problema importante en muchos contextos. La educación, especialmente la educación permanente, desempeña un papel fundamental en la lucha contra cualquier forma de analfabetismo, y esto cobra aún más importancia en la era de las redes sociales.

CONTENIDO

A raíz de esto, el primer módulo presenta:

- Antecedentes conceptuales de los conceptos de alfabetización, alfabetización mediática, alfabetización digital y analfabetismo
- Estadísticas sobre los niveles de alfabetización en todo el mundo
- Perfiles de alumnos adultos "analfabetos mediáticos".
- Cómo el aprendizaje permanente puede ayudar a mejorar la alfabetización en medios digitales

OBJETIVOS

Esta sección ayudará a los profesores y alumnos a desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos mencionados, que son cruciales cuando se trata del tema de la desinformación y proporcionan el contexto apropiado en torno a este fenómeno.

Una vez completado este módulo, los educadores de adultos serán capaces de:

- Comprender, explicar y comparar los conceptos de alfabetización/analfabetismo y alfabetización mediática y digital
- Distinguir entre los términos analfabeto y analfabeto funcional
- Identificar las competencias básicas que definen la alfabetización mediática y digital
- Proporcionar datos estadísticos relativos a la alfabetización digital en todo el mundo y desde una perspectiva histórica
- Evaluar y describir los diferentes perfiles de los alumnos adultos "analfabetos mediáticos".
- Comprender y explicar el concepto de aprendizaje permanente
- Explicar por qué el aprendizaje permanente es fundamental para luchar contra el analfabetismo y la desinformación de los medios de comunicación

MÉTODOS

En cuanto a los métodos a utilizar, aconsejamos desarrollar una presentación en PowerPoint o Prezi, ya que el contenido del módulo es teórico y el hecho de disponer de material visual permitirá transmitir el mensaje de manera más eficaz y atractiva para los alumnos. Si optas por una presentación visual, el equipo necesario será un ordenador portátil/PC, un proyector y una pizarra de proyección. Es posible que necesites un rota folio y marcadores de color para tomar notas de las principales ideas o pedir a los alumnos a que escriban ellos mismos palabras clave o ejercicios.