

FAI DA TE

Attività 1

Discussione in coppia o piccoli gruppi. Consigliato per sessioni faccia a faccia e online. Puoi fornire ai discenti (utilizzando un proiettore o in formato cartaceo) in prima battuta l'immagine falsa e chiedere cosa ne pensano. Quindi, fornisci o mostra la seconda e avvia una discussione di gruppo. Per stimolare la partecipazione, poni domande come:

- Perché pensi che qualcuno manipolerebbe una foto come questa?
- Pensi che l'immagine falsa sia stata diffusa intenzionalmente o che chi l'ha condivisa lo abbia fatto non sapendo che era falsa?
- Condivideresti questa foto se la vedessi nel tuo feed di Facebook?

Attività 1: Guarda queste due immagini. Qual è falsa?



Risposta:

La seconda immagine è stata manipolata. L'immagine originale che mostra un incontro tra Greta Thunberg e Al Gore è stata modificata per affermare falsamente che la giovane attivista svedese avesse incontrato George Soros.

Attività 2

Discussione in coppia o piccoli gruppi. Consigliato per sessioni faccia a faccia e online.

Puoi fornire ai discenti tutte le domande contemporaneamente o separatamente scritte su piccoli pezzi di carta (insegnamento faccia a faccia). Puoi anche preparare una presentazione PowerPoint contenente una domanda diversa su ogni diapositiva (insegnamento faccia a faccia e online). Poni le seguenti domande aperte o qualsiasi altra cosa ritieni appropriata e avvia una discussione di gruppo.

Attività 2: Rispondi alle seguenti domande:

- Hai mai diffuso disinformazione?
- Di quali canali ti fidi quando cerchi informazioni?
- Conosci qualche servizio di fact-checking nel tuo paese?
- Quanto pensi possa danneggiarti la disinformazione?
- Cosa ne pensi delle informazioni dell'esempio seguente: sono affidabili? ("Il Coronavirus è un'arma biologica offensiva")



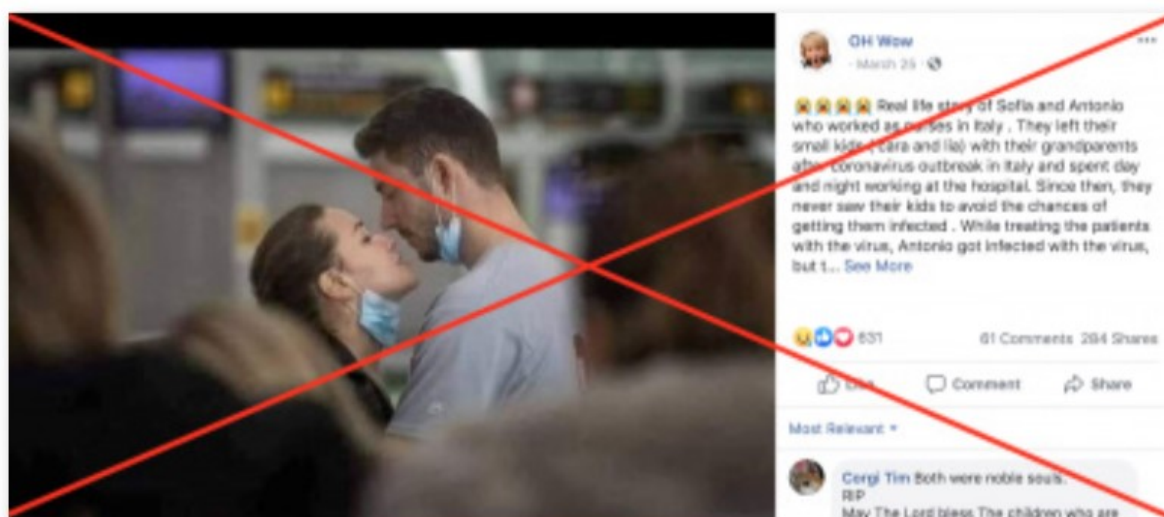
Attività 3 e 4

Discussione in coppia o piccoli gruppi. Consigliato per sessioni faccia a faccia e online. Mostra unicamente l'immagine falsa sullo schermo e chiedi ai partecipanti se l'hanno mai vista prima. Chiedi loro di discutere in coppia o in piccoli gruppi se pensano che sia vera o falsa. Quindi mostra l'immagine autentica e svolgi una breve discussione con l'intero gruppo. Puoi chiedere loro, ad esempio "Perché pensi che qualcuno abbia falsificato questa notizia?", "Ci crederesti se la vedessi sui social media?", "E se la vedessi su un altro canale di informazione?", Ecc. .

Puoi utilizzare gli esempi forniti di seguito o cercare altri esempi importanti in base al tuo contesto nazionale.

Attività 3: Discussione in coppia o piccoli gruppi.

Controlla le immagini /video: sono autentiche o false?



Marzo 2020, momento intimo tra infermieri in ospedale durante la pandemia di Coronavirus.

Vero o falso?

Risposta corretta: falso

[Back to search results](#)
39 of 426,473 results

PICTURES OF THE WEEK PHOTO GALLERY

Overview

A man and woman kiss in the Barcelona, Spain airport on Thursday, March 12, 2020. President Donald Trump, who had downplayed the coronavirus for weeks, suddenly struck a different tone, announcing strict rules on restricting travel from much of Europe to begin this weekend. (AP Photo/Emilio Morenatti)

Use Information This content is intended for editorial use only. For other uses, additional clearances may be required.

ID:	20073816103263
Creation Date:	March 12, 2020 03:22:46 AM
Submission Date:	March 13, 2020 11:07:05 PM
Photographer:	Emilio Morenatti
Source:	AP
Credit:	ASSOCIATED PRESS
Resolution:	5003 x 3336 3.89 MB
Person:	AP Week in Pictures



La ricerca inversa dell'immagine mostra che l'immagine è stata scattata da un fotografo dell'agenzia "Associated Press" all'aeroporto di Barcellona. Il reclamo è stato verificato da Agence France Presse:

<https://factcheck.afp.com/photo-does-not-show-nurses-treating-covid-19-patients-italy>.

Attività 4

Nel marzo del 2020 gli italiani hanno lanciato banconote per strada volendo esprimere con un gesto simbolico l'inutilità del denaro durante la pandemia.

Vero o falso?

Risposta corretta: falso

Una ricerca inversa dell'immagine mostra che si trattava delle banconote di una valuta che non era più in uso a causa dell'iperinflazione in Venezuela.

La storia è stata verificata da Agence France Presse:

[https:// factcheck.afp.com/these-photos- have-circulated-online-least-march- 2019-covid-19-pandemic](https://factcheck.afp.com/these-photos-have-circulated-online-least-march-2019-covid-19-pandemic).



Per concludere la sessione, chiedi ai discenti se hanno mai visto un'immagine sui social media che sapevano per certo essere falsa. Cosa hanno fatto? Cosa farebbero adesso?

Chiedi loro di condividere con gli altri partecipanti:

- Quali ritengono che siano gli aspetti più interessanti di questo modulo?
- Cosa hanno imparato?
- Il loro comportamento nei confronti delle fake news cambierà in qualche modo d'ora in poi?