

FUENTES

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/literacy>

<http://uis.unesco.org/en/glossary-term/functional-literacy>

<https://rm.coe.int/1680783500>

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4117>

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11047>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/prosumer>

LECTURAS ADICIONALES

Case Studies of Conditions and Success Criteria in Media Literacy Education,
<http://ecml.pc.unicatt.it/english/documents/guidelinesCaseStudies.htm#teaching1>

Media Literacy – Literacy for the 21st Century, by Gerhard Bisovsky
<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/media-literacy-literacy-21st-century>

Study on Assessment Criteria for Media Literacy Levels, EAVI
https://ec.europa.eu/assets/eac/culture/library/studies/literacy-criteria-report_en.pdf

Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning, EU
https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ:C:2018:189:TOC

Mira la serie de vídeos “[Has Technology Changed Us?](#)”, narrado por Gillian Anderson, sobre el impacto de la tecnología en la sociedad y los individuos. Con guion de Nigel Warburton. De la serie de la BBC Radio 4 sobre las grandes preguntas de la vida - Una historia de ideas. Este proyecto es de la BBC en asociación con la Universidad Abierta, las animaciones fueron creadas por Cognitive.

[Rewiring the Brain](#)

[The Medium is the Message](#)

[The Fourth Revolution](#)

[The Antikythera Mechanism](#)