

ДА ГО НАПРАВИМ

Упражнение 1

Дискусия по двойки или малки групи. Препоръчва се за присъствени и онлайн обучения. Можете да предоставите на обучаващите се (на хартиен носител или прожектирайки го с проектор) фалшивото изображение и първо да ги попитате какво мислят за него. След което да покажете или прожектирате второто и да стартирате групова дискусия. За да подтикнете да участват задавайте въпроси като:

- Защо, според вас, някой би манипулирал снимка по този начин?
- Смятате ли, че фалшивата снимка е разпространена умишлено или тези, които са я споделили не са знаели, че е фалшива?
- Бихте ли споделили тази снимка, ако я забележите в новините си във Facebook?

Упражнение 1: Погледнете тези две снимки. Коя от тях е фалшива?



Отговор:

Втората снимка е манипулирана. Оригиналната снимка на среща между Грета Тунберг и Ал Гор е редактирана, за да заблуди, че младата шведска активистка се е срещал с Джордж Сорос.

Упражнение 2

Дискусия по двойки или малки групи. Препоръчва се за присъствени и онлайн обучения.

Можете да предоставите на обучаващите се всички въпроси наведнъж или по отделно на малки листчета хартия (за присъствено обучение). Можете също така да подготвите презентация на PowerPoint с различен въпрос на всеки слайд (за присъствено или онлайн обучение). Задайте следните отворени въпроси или други, които смятате за подходящи и започнете групово обсъждане.

Упражнение 2: Отговорете на следните въпроси:

- Някога разпространявали ли сте дезинформация?
- Кои са каналите, на които вярвате, когато търсите информация?
- Знаете ли някой инструмент или услуга за проверка на факти в България?
- Според вас до колко вредна за вас би могла да бъде дезинформацията?
- Какво мислите за информацията от следващия пример? Надеждна ли е? („Коронавирусът е биологично оръжие за масово поразяване“)



Упражнение 3 и 4

Дискусия по двойки или малки групи. Препоръчва се за присъствени и онлайн обучения. Покажете само фалшивата снимка на екрана и попитайте участниците дали някога са я виждали. Помолете ги да обсъдят по двойки или в малки групи дали я смятат за реална или фалшива. След това покажете истинската снимка и проведете кратка дискусия с цялата група. Можете да ги попитате, например „Защо мислят, че някой е фалшифицирал тази новина?“, „Бихте ли повярвали, ако я видите в социалните мрежи?“, „Ако я видите в друг медиен канал?“ и т.н.

Може да използвате следните примери или да потърсите други релевантни за България примери:

Упражнение 3: Обсъдете по двойки или в малки групи.

Проверете снимки/видео: истински или фалшиви са?



През март 2020 г., интимен момент между медицински сестри в болница по време на коронавирус пандемията.

Истинска или фалшива?

Верен отговор: Фалшива

Обратно към резултатите
39 of 426,473 results

СНИМКИ НА СЕДМИЦАТА

ФОТО ГАЛЕРИЯ

Обзор

Мъж и жена се целуват на летището в Барселона, Испания в четвъртък, 12 март 2020 г. Президентът Доналд Тръмп, който от седмици омаловажаваше коронавируса, внезапно смени тона, обявявайки строги ограничителни правила за пътуванията от голяма част от Европа, които ще започнат този уикенд. (Снимка/Емилио Моренати)

Информация за ползване: Това съдържание е предназначено само за редакторска употреба. За други нужди ще е необходимо допълнително разрешение.

ID:	2007381603263
Дата на създаване:	12 Март, 2020 03:22:46 AM
Дата на публикуване:	13 Март, 2020 11:07:05 PM
Фотограф:	Емилио Моренати
Източник:	АП
Кредит:	АСОСИЕЙТЕД ПРЕС
Резолюция:	5003 x 3336 3.89 MB
Собственост:	АП Седмицата в снимки

„Обратното търсене на изображения“ показва, че изображението е направено от фотограф на агенция „Асошиейтед прес“ на летището в Барселона. Новината е проверен от агенция „Франс прес“:

<https://factcheck.afp.com/photo-does-not-show-nurses-treating-covid-19-patients-italy>

Упражнение 4

През март 2020 г. италианците хвърляха банкноти на улицата като символичен жест, показващ безполезността на парите по време на пандемията.

Истинска или фалшива?

Верен отговор: Фалшива

Обратното търсене на изображения показва че това са банкноти на валута, която вече не се използва поради хиперинфлацията във Венецуела.

Фактите в историята са проверени от Агенция Франс Прес:

<https://factcheck.afp.com/these-photos-have-circulated-online-least-march-2019-covid-19-pandemic>.



За да приключите урока, попитайте обучаващите се дали някога са виждали изображение в социалните мрежи, което знаят, че е фалшиво. Как са постъпили? Как биха постъпили сега?

Помолете ги да споделят с останалите участници:

- Кои според тях са най-интересните аспекти на този модул?
- Какво научиха?
- Ще се променили по някакъв начин поведението им към фалшивите новини занапред?