

FAI DA TE

Per sessioni faccia a faccia

Domanda ai discenti di creare dei team costituiti da non più di sei persone. Chiedi loro di delineare, come gruppo, tre azioni che intraprenderanno la prossima volta per identificare la disinformazione online e prevenirne la diffusione. Concedi ai gruppi sei minuti per riflettere e poi domanda ad una persona per gruppo di presentarle. Rifletti sulle azioni proposte da ciascun gruppo.

Le possibili risposte possono includere:

- Verifica dell'attendibilità della fonte;
- Double-check dell'informazione;
- Non condividere un'informazione;
- Informare amici e familiari sulla diffusa disinformazione relativamente ad una questione specifica;
- Fermarsi quando si incontrano contenuti emotivamente provocatori e riflettere sul motivo per cui sono così provocatori.

Per le sessioni online

Domanda ai discenti di utilizzare Internet per trovare uno studio su un elemento di disinformazione (o una campagna di disinformazione). Lo studio dovrebbe esaminare l'elemento di disinformazione verificando le affermazioni che riporta e analizzandone il suo impatto. Se i discenti non riescono a trovare uno studio che soddisfi la richiesta, invitali a provare a trovare un articolo online che costituisca disinformazione.

Dai loro 5 minuti per eseguire l'attività.

Rifletti in gruppo sui risultati. Come si è svolto lo studio? Quali strumenti hanno utilizzato i ricercatori per identificare un caso di disinformazione? Possiamo anche noi usare tali strumenti nella nostra vita quotidiana? In che modo gli articoli reperiti dai partecipanti costituiscono disinformazione? Cosa miravano a ottenere? In che modo i discenti li hanno identificati come disinformazione?

Esempio:

Questo profilo condivide contenuti sulla politica francese ma non interagisce mai in francese. Inoltre non ha amici e mette i like solo a poche pagine in russo.

