# **EXERSAȚI**

**Activitatea 1.** Discuție în perechi sau grupuri mici. Recomandată pentru sesiuni față în față și online. Puteți oferi studenților (folosind un proiector sau în format printat) mai întâi imaginea falsă și întrebați ce părere au despre această imagine. Apoi, furnizați sau afișați cea de-a doua imagine și începeți o discuție de grup. Pentru o sesiune cât mai interactivă, continuați să puneți întrebări precum:

- De ce credeți că cineva ar truca o astfel de fotografie?
- Crezdeți că a fost răspândită intenționat sau cei care au împărtășit-o nu știau că este falsă?
- Ați distribui această fotografie dacă ați vedea-o pe pagina dvs. de Facebook?

Activitatea 1. Priviți aceste imagini. Care dintre cele două imagini este falsă?

### Răspuns corect: cea de-a doua





### Răspuns:

A doua imagine este trucată. Imaginea originală a unei întâlniri între Greta Thunberg și Al Gore a fost editată pentru a susține în mod fals că tânăra activistă suedeză l-a cunoscut pe George Soros.

Activitatea 2. Discuție în perechi sau grupuri mici. Recomandat pentru sesiuni față în față și online. Puteți oferi studenților întrebările pe o foaie de hârtie sau separat pe bucăți mici de hârtie (predare față în față). De asemenea, puteți pregăti o prezentare PowerPoint cu o întrebare diferită pe fiecare diapozitiv (predare față în față și online). Puneți următoarele întrebări deschise sau orice altă opțiune pe care o considerați adecvată și începeți o discuție de grup.

### Activitatea 2. Răspundeți la următoarele întrebări:

- Aţi răspândit vreodată dezinformare?
- În ce surse aveți încredere atunci când căutați informații?
- Cunoașteți servicii de verificare a informațiilor (așa-numite fact-ckeckers) din țara dvs.?
- Cât de nocivă credeți că poate fi dezinformarea pentru dvs.?
- Ce părere aveți despre informațiile din exemplul de mai jos: sunt de încredere?



o armă

FRANCIS BOYLE: WUHAN CORONAVIRUS IS AN OFFENSIVE BIOLOGICAL WARFARE WEAPON

"Coronavirusul este biologică jignitoare"

Discutii grupuri pentru online.

în perechi sau mici. Recomandat sesiuni față în față și

Activitățile 3 și 4.

Pentru aceste activități, puteți mai multe imagini,

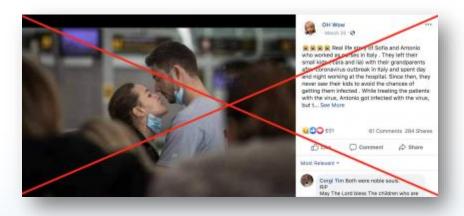
unele care au fost

căuta și poate

răspândite în țara dumneavoastră. Afișați doar imaginea falsă pe ecran și întrebați cursanți dacă au mai văzut vreodată această imagine. Rugați-i să discute în perechi sau în grupuri mici și să decidă dacă este adevărat sau fals. Apoi afișați conținutul real și purtați o scurtă discuție cu întregul grup. Îi puteți întreba, de exemplu "De ce credeți că cineva a falsificat această știre?", "Ați crede că e reală dacă ați vedea-o pe rețelele de socializare?", "Dar dacă ați fi văzut-o într-un alt canal media?", Etc.

Activitatea 3. Discuții pe perechi sau în grupuri mici.

Verificați imagini/videoclipuri: sunt adevărate sau false?

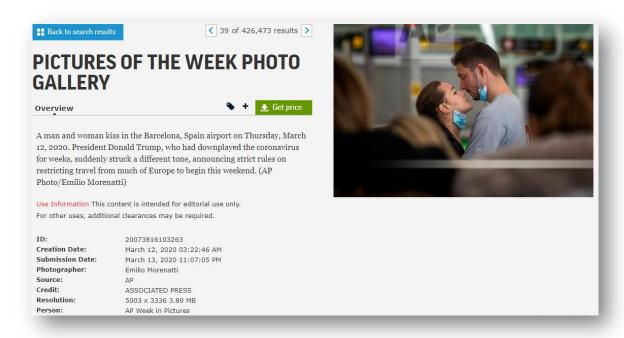


În martie 2020, un moment intim între asistenții medicali dintr-un spital în timpul pandemiei de coronavirus.

Adevărat sau fals?



## Răspuns corect: Fals



Căutarea inversă a imaginilor arată că imaginea a fost surprinsă de un fotograf al agenției "Associated Press" pe aeroportul din Barcelona.

Solicitarea a fost verificată de Agence France Presse: <a href="https://factcheck.afp.com/photo-does-not-show-nurses-treating-covid-19-patients-italy">https://factcheck.afp.com/photo-does-not-show-nurses-treating-covid-19-patients-italy</a>



#### Activitatea 4.

În martie 2020, în Italia, au fost aruncate bancnote pe stradă cu scopul de a arăta inutilitatea banilor în timpul pandemiei.

Adevărat sau fals?

### Răspuns corect: Fals

O căutare inversă a imaginilor arată că aceste bancnote nu mai sunt utilizate din cauza hiperinflației în Venezuela.

Povestea a fost verificată de Agence



FrancePresse: <a href="https://factcheck.afp.com/these-photos-have-circulated-online-least-march-2019-covid-19-pandemic">https://factcheck.afp.com/these-photos-have-circulated-online-least-march-2019-covid-19-pandemic</a>

Pentru a încheia sesiunea, îi puteți întreba pe cursanți dacă au văzut vreodată o imagine pe rețelele sociale despre care știau că este falsă. Ce au facut? Ce ar face acum?

Rugați-i să împărtășească experiența lor cu ceilalți participanți:

- Care cred ei că au fost cele mai interesante aspecte ale acestui modul?
- Ce au învățat?
- Comportamentul lor față de știrile false se va schimba cumva de acum înainte?