



open your eyes

open your eyes MANUAL

¿Cómo identificar y
abordar la
desinformación en
internet?

Una herramienta para
educadores de adultos



TABLA DE CONTENIDOS

Módulo 1

El concepto común de la alfabetización mediática en el contexto de la UE

Prepárate	6
Introducción	6
Contenido	6
Objetivos	6
Métodos	6
 Ponlo a prueba	 7
Introducción e instrucciones para el profesor	7
Glosario	7
Alfabetización y alfabetización mediática: conceptualización y estadísticas	8
Perfiles de los alumnos con bajo nivel de alfabetización mediática	11
Importancia del aprendizaje permanente y la alfabetización mediática en el contexto de la UE	15
 Verifícalo.....	 19
Hazlo tú mismo.....	20
Fuentes.....	21
Lecturas adicionales.....	21

Módulo 2

Conceptualizando la desinformación

Prepárate	23
Introducción	23
Contenido	23

Objetivos	23
Métodos	23
Equipo	23
Ponlo a prueba	24
Preparación	24
Presentar el objetivo de la sesión	24
Conceptualizando la desinformación: definiciones	25
Conceptualizando la desinformación: una categorización	27
Conceptualizando la desinformación: ¿cómo funciona la desinformación?	32
Verifícalo.....	36
Hazlo tú mismo.....	37
Fuentes.....	39
Lecturas adicionales	39

Módulo 3

Cómo abordar la desinformación: herramientas y metodología

Prepárate	41
Introducción	41
Contenido	41
Objetivos	41
Métodos	41
Equipo	41
Ponlo a prueba	42
Aportación teórica: análisis de la información basada en internet	43
Aportación teórica: herramientas para verificar la información de Facebook	46
Aportación teórica: herramientas para verificar las imágenes	50
Verifícalo.....	53

Hazlo tú mismo.....	54
Caso Práctico: Suaveros, una red supremacista blanca	58
Fuentes.....	62
Lecturas adicionales	62

Proyecto n.2018-1-BG01-KA204-047871 "Open Your Eyes: Fake News for Dummies"

El contenido de este documento representa únicamente la opinión del autor y es de su exclusiva responsabilidad; no puede considerarse que refleje las opiniones de la Comisión Europea ni de ningún otro órgano de la Unión Europea. La Comisión Europea y la Agencia no aceptan ninguna responsabilidad por el uso que pueda hacerse de la información.

Introducción

ACERCA DEL PROYECTO

[Open Your Eyes](#) es un proyecto europeo que tiene como objetivo mejorar la alfabetización digital de los alumnos adultos proporcionándoles las herramientas para **identificar y abordar la desinformación en internet**. Los dos resultados más importantes del proyecto, que se ejecutó entre 2018 y 2020, son:

- Una [base de datos de iniciativas contra la desinformación](#) recopilada en toda la Unión Europea y otras regiones;
- El presente manual, que tiene como objetivo guiar a los educadores en la creación de **laboratorios "Ponlo a prueba"**: talleres para adultos interesados en aprender más sobre la desinformación, cómo reconocerla y cómo limitar su difusión, particularmente en la red.

ACERCA DEL MANUAL

El manual está dividido en **tres módulos consecutivos** que abarcan los siguientes temas:

- Entendimiento común de la alfabetización mediática en el contexto de la UE;
- Conceptualizar la desinformación;
- Cómo abordar la desinformación: herramientas y metodologías.

Tras familiarizarse con los conceptos de alfabetización mediática y desinformación, se guiará al educador a través de una serie de actividades cada vez más prácticas, que le proporcionarán las herramientas para analizar el contenido de la red y evaluar su fiabilidad y transmitir esos conocimientos a los alumnos adultos.

ACERCA DEL LABORATORIO "PONLO A PRUEBA"

El objetivo final de este manual es permitir a los educadores organizar **talleres para alumnos adultos** sobre el tema de la desinformación. Los laboratorios "Ponlo a prueba" pueden realizarse tanto de forma presencial como en un entorno de aprendizaje interactivo; se han previsto ambos escenarios en el desarrollo de las actividades sugeridas.

La duración sugerida de un laboratorio "Ponlo a prueba" es de **4,5 - 6 horas** (tres sesiones de 1,5 - 2 horas cada una, correspondientes a los tres módulos). Cada sesión debe incluir:

- Una presentación del contenido teórico ([PONLO A PRUEBA](#)): 30 - 40 min;
- Actividades prácticas ([HAZLO TÚ MISMO](#)): 1 - 1.15 horas;
- Evaluación y ronda de preguntas y respuestas ([VERIFÍCALO](#)): 5 - 10 min.

La primera sesión debería incluir una breve presentación del proyecto.