

# NALOGE

## Za seje v učilnici

Prosrite učence, naj se razdelijo v skupine, ne večje kot šest ljudi. Kot skupina naj opredelijo tri dejavnosti, ki jih bodo izvajali naslednjič, ko bodo na spletu prepoznali dezinformacije in preprečili njihovo širjenje. Dajte skupinam šest minut za razmislek in nato prosite predstavnika skupine za odgovor. Skupinsko razpravljajte o dejavnostih.

Možni odgovori:

- preveriti zanesljivost vira.
- preveriti informacijo.
- ne deliti objave.
- obvestiti prijatelje in družino, da krožijo dezinformacije o določeni temi.
- začasno se zaustaviti, ko bi naleteli na čustveno provokativne vsebine, in razmisliti, zakaj bi bilo tako provokativno.

## Za seje na spletu

Učenci naj na spletu najdejo preiskavo o dezinformacijah. Preiskava bi morala natančno pregledati dezinformacije s preverjanjem zahtevkov in analizo njihovega vpliva. Če ne najdejo takšne preiskave, naj poiščejo spletni članek, ki predstavlja dezinformacijo.

Dajte jim 5 minut, da opravijo nalogo.

Skupaj razmislite o najdenih gradivih. Kako je potekala preiskava? Katere instrumente so raziskovalci uporabili za identifikacijo dezinformacij? Ali lahko te instrumente sami uporabimo pri vsakodnevnih dejavnostih? Kako najdeni izdelki predstavljajo dezinformacijo? Kaj so si prizadevali doseči? Kako so jih učenci prepoznali kot dezinformacije?

## Primer:

Ta profil deli vsebino o francoski politiki, nikoli pa ne deluje v francoščini. Nima prijateljev in je všečkal le nekaj strani v ruščini.

