



Universidad Industrial de Santander (UIS)
Facultad de Ciencias Humanas
Escuela de Idiomas

Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
28610 Historia de la Lengua Española

Integrantes

Yery Rondón
María Alejandra Rueda

Tema 2:

«La romanización de la península. El latín literario y el latín vulgar»

1. ¿Por qué Hispania era un lugar de interés para los invasores romanos?

Respuesta: Hispania era un lugar de interés debido a sus vías de comercio que proporcionaban acceso más fácilmente, también concordaba con los objetivos de los romanos de conquistar tierras en la península.

2. ¿Cómo se dio el proceso de romanización de la Península Ibérica? ¿Cuál fue la influencia de las guerras púnicas en este proceso?

Respuesta: El proceso de romanización se dio de manera lenta y progresiva pues las comunidades que ya estaban asentadas no cedieron con facilidad, provocando enfrentamientos constantes; asimismo, la guerra púnica permitió (en especial la segunda) iniciar la conquista de la península.

3. ¿Qué es el latín literario y el latín vulgar? ¿De qué manera se pueden diferenciar?

Respuesta: El latín era la lengua de los romanos, la cual tenía dos variantes dependientes del ámbito en que se empleaba. Así, hablamos del latín literario y el latín vulgar.

| Latín literario | Latín vulgar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Se manejaba en el ámbito escrito. -Empleada por un círculo segmentado de personas como escritores o eruditos en la rama de la literatura. -Utilizaba figuras literarias características, por ejemplo el hipérbaton. | -Utilizado en la oralidad. -Debido a su facilidad, era más cotidiana entre personas del común como trabajadores. -Empleaba un vocabulario más sencillo que incluía determinantes o artículos definidos e indefinidos. |

4. ¿Qué incorporaron los habitantes peninsulares de los invasores romanos, en términos de política, cultura, economía, arquitectura y formas de vida?

- Política: Transmite la idea de República que estaba precedida por el concepto de estado. Además, se continua con la jerarquización y las estructuras sociales.
- Cultura: Adoptan la lengua de los romanos junto con la religión.
- Economía: Los habitantes peninsulares adquieren las formas de trabajo centradas en la industria, las labores comerciales y los intercambios.
- Arquitectura: Los romanos comparten su forma de estructuras con materiales más sólidos, brindando espacios fortalecidos entre los que se encuentran las casas y demás sitios de reunión.
- Formas de vida: Permitieron unificar a la población, otorgando el derecho a la ciudadanía para los habitantes peninsulares en general.

5. ¿Cuáles fueron los pueblos que resistieron al yugo romano?

Respuesta: El pueblo Vasco y el Griego resistieron ante el proceso de romanización en todos los sentidos; en particular se destaca su fidelidad lingüística pues son lenguas que se conservan.

6. ¿Cuál es la herencia que se puede rastrear del griego en el latín?

- Religión: Politeísmo.
- Estructura social: Polis, Estado, República.
- Préstamos lingüísticos.

7. ¿Qué son las lenguas romances y cómo surgieron?

Respuesta: Las lenguas romances son aquellas que provienen de la evolución del Latín vulgar. Surgieron gracias a la fragmentación de esta lengua con la constante comunicación entre pueblos distintos. Adicional a esto, la desactualización sobre las modificaciones y cambios que sufre el latín, aporta a la variación.

8. ¿Qué se conserva del latín en los ámbitos morfológico, sintáctico y fonético de la lengua?

- Morfológico: Cambian los sustantivos neutros, siendo masculinos o femeninos. Por otro lado, se incorporan los artículos definidos (el, la, las, los, lo) e indefinidos (un, una, uno, unas, unos).
- Sintáctico: Se elimina el hipérbaton, y perdura una estructura lineal de las oraciones (sujeto + verbo + predicado).
- Fonética: Acentuación de las vocales, de forma que desaparece la duración del sonido. Determinan el carácter sordo o sonoro de las consonantes.