

## Reunión retrospectiva



Universidad  
del Cauca

Vigilada Mineducación

## Ingeniería de Software II

Presentado por:

Jhoan Sebastián Caicedo Castro  
Alejandra Pinto Beltrán  
María Juliana Sánchez Galvis  
Dana Isabella Romero

Profesor:

Wilson Libardo Pantoja Yopez

*Universidad del Cauca*

Facultad de Ingeniería Electrónica Y Telecomunicaciones

Ingeniería De Sistemas

Popayán, Noviembre de 2025

## **1. - ¿Qué deberíamos seguir haciendo porque funcionó bien?**

Durante el desarrollo del proyecto de software, hubo varios aspectos que funcionaron de manera muy positiva y que vale la pena mantener en futuros trabajos.

El uso de GitHub también fue una práctica que funcionó bien, porque facilitó la colaboración, el control de versiones y la integración del código de todos los miembros, aunque hubo fallos por el desconocimiento de ciertos comandos. Finalmente, las revisiones conjuntas antes de integrar nuevas funcionalidades ayudaron a mejorar la calidad del proyecto y a detectar errores a tiempo.

El encuentro conjunto entre los integrantes del equipo en un mismo lugar de trabajo fue útil para avanzar y sobrellevar la realización del proyecto de una manera más amena. Aunque no fue concurrente, los momentos en que fue posible establecer reuniones presenciales contribuyeron a un mejor desarrollo del proyecto y al fortalecimiento de los vínculos entre el equipo.

## **2. - ¿Qué deberíamos dejar de hacer porque fue un obstáculo?**

Durante este sprint, uno de los principales obstáculos que enfrentamos fue la falta de comunicación en algunos aspectos entre los integrantes del equipo. En determinados momentos, no se compartió a tiempo la información sobre los avances, lo que generó retrasos y confusiones al momento de integrar las diferentes partes del proyecto. Esta falta de coordinación también afectó la distribución del trabajo y provocó que ciertas actividades se acumularan hacia el final del sprint. Por esta razón, deberíamos dejar de trabajar de manera tan independiente y fortalecer la comunicación interna, manteniendo actualizaciones más frecuentes y asegurándonos de que todos los miembros estén al tanto del progreso general del equipo.

También, es necesario instruirnos mejor sobre el correcto uso de las tecnologías para los repositorios, como los comandos para realizar cambios y persistir actualizaciones en los proyectos, ya que representó un obstáculo en un momento crítico el que uno de los cambios eliminó el trabajo de otro integrante del equipo.

## **3. - ¿Qué deberíamos comenzar a mejorar?**

Debemos mejorar la sincronización en la ejecución de tareas, asegurándonos que cada integrante del equipo tenga claridad sobre sus responsabilidades, los objetivos de su parte del proyecto y cómo se relaciona con los demás componentes del sistema. De esta forma evitar retrasos en los tiempos de entrega, trabajo duplicado y conflictos entre funcionalidades.

También necesitamos mejorar la comunicación durante el desarrollo de código, compartiendo de forma frecuente los avances, bloqueos, dificultades y sobre todo las decisiones técnicas que pueden afectar el modo de trabajo de otro integrante o

del equipo. Para así, detectar problemas a tiempo y buscar soluciones en equipo, garantizando que todos tengan la misma visión y estén en el mismo panorama del proyecto.

Finalmente, es importante que se fortalezca la revisión de código entre compañeros, ya que este proceso no solo permite detectar errores o inconsistencias antes de la integración, sino que permite que exista una mayor colaboración entre los integrantes del equipo evitando que el conocimiento de sobre determinadas funcionalidades recaiga en una sola persona. Por lo que hacer estas revisiones de forma más frecuente permite que el código mantenga una mejor coherencia con el resto del proyecto y del contexto de trabajo, mejorando una integración más fluida entre módulos.

#### **4. - ¿Qué aprendimos en este sprint?**

Los retos enfrentados en esta entrega, aunque ciertamente desafiantes y exigentes, fueron de utilidad no solo como instrumentos de aprendizaje profesional y académico, sino como herramientas para fortalecer las responsabilidades y compromisos que, como estudiantes, tenemos con la universidad.

Si bien el tiempo de desarrollo y el conocimiento de ciertas tecnologías pareció ser limitado, aprendimos que precisamente es necesario establecer prioridades y tiempos determinados a la elaboración del trabajo y a la coordinación de responsabilidades. Varias de las tareas las dejamos acumular para el final de la entrega en vez de dividir las en pequeños avances a lo largo del sprint.

Es, asimismo, absolutamente necesario reconocer que esos errores de distribución y comunicación sirvieron para proyectar esas falencias y para trabajar en no volver a permitir que sucedan.

Por otro lado, referente al módulo académico, este sprint nos ayudó a identificar tecnologías aplicadas en entornos más reales, así como arquitecturas latentes en el campo profesional, lo que nos llenó de emoción porque nos permitió tener un primer vistazo de los retos y desafíos a los que nos enfrentaremos en un futuro y que será necesario afrontar y resolver para poder defendernos en un mundo laboral cada día más competitivo y evolutivo.