**21.-** Realiza un algoritmo que dado un número entero, visualice en pantalla si es par o impar. En el caso de ser 0, debe visualizar “el número no es par ni impar” (para que un número sea par, se debe dividir entre dos y que su resto sea 0)

**22.-** Algoritmo que nos diga si una persona puede acceder a cursar un ciclo formativo de grado superior o no. Para acceder a un grado superior, es necesario un título de bachillerato, en caso de no tenerlo, se puede acceder si hemos superado una prueba de acceso.

**23.-** Modifica el ejercicio 21, de forma que si se teclea un cero o negativo, se vuelva a pedir el número por teclado (así hasta que se teclee un número mayor que cero) (recuerda la estructura mientras).

**24.-** Desarrollar un algoritmo que nos calcule el cuadrado de los 9 primeros números naturales (recuerda la estructura desde-hasta)

**25.-** Se pide representar el algoritmo que nos calcule la suma de los N primeros números naturales. N se leerá por teclado (no tenemos por qué llamar a la variable N, podemos llamarla como queramos).

**26.-** Se pide representar el algoritmo que nos calcule la suma de los N primeros números pares. Es decir, si el usuario escribe un 5 para el valor de N, nos haga la suma de 2+4+6+8+10.

**27.-** Calcular el salario total de un grupo de N trabajadores (pide el valor de N al usuario). Cada trabajador habrá trabajado un número de horas distintas pero todos tienen el mismo salario por hora.

**28.-** Calcular el salario total de un grupo de N trabajadores (pide el valor de N al usuario). Cada trabajador habrá trabajado un número de horas distintas pero todos tienen el mismo salario por hora. Si el número de horas excede de 40 la tarifa por hora se incrementa en un 50% para las horas extra.