



Pensamiento Computacional en la vida diaria

Cada grupo de trabajo debe elegir en 5 minutos una situación cotidiana, luego en un documento compartido (google doc o similar), deben ir plasmando en cada categoría del Pensamiento Computacional aquellas cosas que logren identificar en la situación modelo elegida.

Objetivo

Identificar los elementos del Pensamiento Computacional (detección de patrones, descomposición de problemas, abstracción de lo importante y la detección de algoritmos que están presentes) en situaciones de la vida cotidiana. Esto nos permitirá tener un panorama claro del problema y su solución.



Ejemplo “viajar en subterráneo”



Patrones	Descomponer	Abstracciones	Algoritmos
Vagones y personas	Entrada y salida del vagón	Ubicación para entrar o salir. Vidrios en puertas para comunicar qué sucede de cada lado.	Colocarse a la derecha cuando sea posible. Salida del vagón como prioridad antes de entrar.
Puertas	Momentos de apertura, cierre, problemas al quedar partes del cuerpo atrapadas. Personas con discapacidad.	Sensibilidad del sistema de apertura, velocidad, anuncio de activación.	Guarda es responsable de activar mecanismo pero se deshabilita si el tren está en movimiento y además las puertas deben permanecer cerradas.



Cantidad de pasajeros	Ubicación de personas, de pie, con movilidad reducida.	Personas con equipaje, de pie, agarres.	Reglas en carteles.
Dos carriles	Ida y vuelta.	Información sobre por dónde ir en los túneles con iconografía particular distinta a publicidades	Separar pasajeros

Ahora les toca a ustedes, piensen en un escenario así van completando cada categoría con valores que nos ayuden a tener un modelo mental del problema.

¡Buena suerte!