

Programa Educativo:	Técnico en Programación.	Semestre:	Tercero
Nombre del Docente:	Alejandra Elizabeth Delgado Pérez	Clave del Grupo:	
Nombre del, la estudiante:		Fecha de aplicación:	
Evidencia:	La configuración del IDE atendiendo a los requerimientos para el desarrollo del proyecto	Tiempo de evaluación:	2 horas
Actividad clave de la competencia:	Configura entornos de desarrollo con frameworks.		
Desarrollo de la competencia	Codifica aplicaciones con frameworks de desarrollo.		

I. Instrucciones:

- 1.El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante.
- 2.Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.
3. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto.
- 4.El puntaje máximo de la evaluación es de **60 puntos**.
- 5.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos).
- 6.Realizará la sumatoria.

No.	ÍTEM				VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
	Modifica los componentes electromecánicos del sistema robótico instalado, en caso de ser necesario, optimizando el volumen de operación del robot manteniendo la seguridad del personal y del equipo; sosteniendo una comunicación verbal, visual y gráfica de las ideas, con cuidado físico corporal y responsabilidad social.									
1	Muestra el dominio del framework durante el desarrollo del proyecto.				8	M				
2	Muestra las especificaciones técnicas del entorno de trabajo.				4	M				
3	Muestra el proyecto desarrollado con los requerimientos solicitados.				10	M				
4	Dominio del lenguaje técnico del entorno de desarrollo.				6	M				
5	Comprende la información técnica impresa en un segundo idioma.				2	A				
6	Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia.				2	B				
7	Complementa su trabajo haciendo uso de tecnología específica a fin de su campo disciplinar.				2	C				
8	Comunica ideas, conceptos, necesidades y preocupaciones de forma verbal, no verbal o escrita a través del intercambio de información.				2	D				
9	Reconoce y regula la expresión de emociones, sentimientos e impulsos de manera efectiva.				2	E				
10	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito.				2	F				
Puntaje máximo: 60 puntos		50-49 Excelente	48-43 Notable	42-39 Bueno	38 Suficiente		Puntaje obtenido:			

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance						Método de evaluación			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal
		Lengua y comunicación.	Pensamiento matemático.	Ciencias naturales, experimentales. tecnología	Comunicación	Regulación de emociones.	Autonomía en el trabajo.				
El software desarrollado en el framework elegido acorde a los requerimientos del proyecto	60							Rúbrica			

Nombre y firma del docente:	Alejandra Elizabeth Delgado Pérez	Forma de evaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación	Valor:	40 puntos

Nombre y firma del, la estudiante:		Tipo de evaluación	Formativa	Nombre y firma revisor/revisora:
------------------------------------	--	-----------------------	-----------	----------------------------------