

Informe del Laboratorio 6

En cuanto a esta práctica, uno de los aspectos más positivos es la comparación clara entre el uso de CPU y GPU, utilizando los diferentes paquetes incluidos en la práctica para comprobar cual podría ser más rápido. Esta comparación hace que el alumno aprenda a valorar que paquete incorporado en Python usar, en base al problema que desee resolver.

Por otra parte, también es bastante interesante ver cómo el proceso de copiar los datos en la memoria supone aumentar bastante el tiempo de ejecución de la tarea, pudiendo hacer que no se vea tan potente el cómputo de la GPU. Sin embargo, al hacer la copia de los arrays previamente, se aprecia cómo el uso de la GPU es verdaderamente potente.

En cuanto a la parte negativa de esta práctica, se hace pesado no poder ejecutar el código en Jupyter para comprobar si funciona, teniendo descargarlo y lanzarlo a la cola deseada. Esto hace que, en caso de que el código esté mal y no funcione, haya que repetir todo el proceso, siendo tedioso y pudiendo superar con creces el tiempo estimado en la práctica.

En conclusión, esta práctica es bastante útil para conocer la implementación básica de la GPU en problemas sencillos. Sin embargo, echo en falta algún tipo de trabajo más elaborado y no tan guiado por el guion. Es decir, un trabajo que sea más autónomo por parte del estudiante. Seguro que sería bastante más complicado, no pudiéndose entonces hacer 8 prácticas de esta asignatura, pero el alumnado aprendería mejor la utilidad real.