

UT8

Accesibilidad Web

Diseño de interfaces web

Tabla de contenidos

Objetivos	3
Resultados de aprendizaje y Criterios de evaluación	3
Prueba 3	
Entrega final	4
Calificación	5

1. Objetivos

- Conocer qué es la accesibilidad.
- Desarrollar webs accesibles teniendo en cuenta las pautas de accesibilidad al contenido en la web (WCAG), teniendo en cuenta prioridades, puntos de verificación y niveles de adecuación.
- Conocer los principios generales del diseño accesible
- Utilizar herramientas de análisis de accesibilidad web.
- Realizar chequeos de la accesibilidad web a través de dispositivos.

2. Resultados de aprendizaje y Criterios de evaluación

RA4 Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación.

CE. a) Se ha reconocido la necesidad de diseñar webs accesibles.

CE. b) Se ha analizado la accesibilidad de diferentes documentos web.

CE. c) Se han identificado las principales pautas de accesibilidad al contenido.

CE. d) Se han analizado los posibles errores según los puntos de verificación de prioridad.

CE. e) Se ha alcanzado el nivel de conformidad deseado

CE. f) Se han verificado los niveles alcanzados mediante el uso de test externos.

CE. g) Se ha verificado la visualización del interfaz con diferentes navegadores y tecnologías.

3. Prueba

Desde la junta ejecutiva de la empresa se decide renovar la web que lleva desde 2016 sin actualizarse, ya que fue el momento en el que se rediseño la nueva identidad corporativa.

Para este nuevo diseño además de tener en cuenta tanto la UX | UI, es necesario mejorar la accesibilidad de la web, para ello hemos sido formados en un curso recientemente en buenas prácticas para el desarrollo de aplicaciones web accesibles.

Después de un análisis y diseño exhaustivo, comenzamos con la maquetación de las partes que nos ha tocado de la nueva web (archivos adjuntos en la práctica) por lo que tenemos que ir realizando la accesibilidad de la web. Para ello nos solicitan un informe en el que debemos documentar el proceso seguido para la implantación de la accesibilidad web (ten en cuenta los criterios de evaluación), para que se tome como referencia a la hora de desarrollar futuros proyectos accesibles, además de entregar la web con un nivel alcanzado AA.

4. Formato de entrega

La parte de desarrollo se debe entregar en una carpeta y repositorio de GitHub que contenga exactamente los ficheros y carpetas que se indican a continuación:

- dist/ -> compilado para producción con npm run build
- src/ -> la carpeta de desarrollo
- package.json -> para ver las dependencias instaladas

Cualquier entrega que contenga la carpeta node_modules, o cualquier otro fichero o carpeta no especificado en este listado, será rechazada.

Se debe entregar la parte de documentación en un documento de texto en formato estándar, preferiblemente .pdf. Evita, a poder ser, formatos propietarios como .doc o .pages.

5. Propiedad intelectual y plagio

A menudo es inevitable, al producir una obra multimedia, usar recursos creados por terceras personas. Es por lo tanto comprensible hacerlo en el marco de una práctica de este módulo, siempre que esto se documente claramente y no suponga un plagio en la práctica.

Por lo tanto, al presentar una práctica que haga uso de recursos ajenos, se debe presentar junto a ella un documento en que se detallen todos estos recursos, especificando su nombre, autor, lugar donde se obtuvo y su estatus legal: si la obra está protegida por el copyright o se acoge a alguna otra licencia de uso (Creative Commons, llicència GNU, GPL ...). El estudiante deberá asegurarse que la licencia que sea no impida específicamente su uso en el marco de la práctica. En caso de no encontrar la información correspondiente, se deberá asumir que la obra está protegida por el copyright.

Además, se deberán adjuntar los ficheros originales cuando las obras utilizadas sean digitales, y su código fuente si corresponde.

Plagio

A menos que se especifique en el enunciado, las pruebas de evaluación continua y las prácticas se deben realizar de forma individual. En caso de detectar actividades plagiadas, todas ellas serán calificadas con una nota de 0.