

UT8

Accesibilidad Web

Diseño de interfaces web

Alejandro Aceytuno González

CE. a) Se ha reconocido la necesidad de diseñar webs accesibles.

Para que nuestra página web sea accesible debería estar diseñada para que todo el mundo pueda usarla, sin que importe el dispositivo que use, su situación global o condición física y mental.

Cuando nuestra página cumple este objetivo, nuestra página es accesible para cualquier persona en el mundo, es decir, incluso personas con un diverso rango de audición, visión, movimiento y habilidades cognitivas podrán usar nuestra web sin ningún problema.

Por lo tanto, si diseñamos de una manera accesible, nuestra web eliminamos las barreras de comunicación e interacción que muchas personas con diversidad funcional encuentran en el mundo físico. Sin embargo, si creamos los sitios web, aplicaciones, tecnologías o herramientas con un diseño no accesible, podemos crear barreras que excluyen a las personas del uso de nuestra página.

Es Nuestra responsabilidad como creadores de contenido, la mayoría de las veces abierto a todo el mundo, tomar en serio este problema, y facilitar la vida a los demás. Además, aunque la accesibilidad sea más rígida en temas de diseño, la mayoría de pautas, como tener un buen contraste en el texto, hacen que nuestra página web no solo sea más accesible, sino que incluso hacen su uso más sencillo para todo el mundo. No solo a las personas que les crearía una barrera. Un Alto contraste hace que se pueda leer rápidamente el texto y sin forzar demasiado la vista y esto beneficia a todo el mundo.

La accesibilidad es una responsabilidad que tenemos todos los desarrolladores de contenidos, y nosotros no somos una excepción. Si no tenemos un diseño accesible contribuimos a las barreras que sufren las personas con diversidad funcional, por si no fuera poco, además nuestro producto final tiene una peor calidad como consecuencia.

CE. b) Se ha analizado la accesibilidad de diferentes documentos web.

Están adjuntos los archivos terminados, ambos con todos los errores de axeDevtools arreglados, excepto los avisos que solo son errores automáticos, pero con no son realmente errores, por ejemplo, al introducir un video, te dice que hay un problema de accesibilidad, el cual es que el video necesita subtítulos. Sin embargo, el video si que tiene subtítulos, ya que es un video en YouTube. Hay algún error que otro que es así.

Ya de por si las paginas eran muy accesibles, no había problemas de contraste ni demasiados elementos multimedia. Aunque siempre se puede mejorar varios aspectos, como comentare más adelante (**CE. d**)

CE. c) Se han identificado las principales pautas de accesibilidad al contenido.

Hay 4 campos de accesibilidad.

La perceptibilidad, operabilidad comprensibilidad y robustez.

-Perceptibilidad: mide el nivel de facilidad de percepción de nuestra página web, esto incluye desde simplemente el contraste de nuestra página web hasta incluir un sistema de lenguaje de señas en todos nuestros videos.

-Operabilidad: mide el nivel de control que tiene el usuario sobre la interactividad de la página web. Desde que se pueda acceder a todo el contenido solo con un teclado, que no haya ningún tipo de límite de tiempo para nada (por ejemplo, un desplegable que se cierre a los X segundos sin actividad) hasta la posibilidad de bloquear las animaciones de todos los elementos.

-Comprensibilidad: mide el nivel de facilidad de la comprensión del lenguaje que es usado en nuestra página web. Desde que el idioma de nuestra página web sea intercambiable, hasta ayudas para las palabras más complicadas, como jerga o tecnicismos.

-Robustez: mide el nivel de calidad de la estructura de nuestro código. Esto se resume en si usamos (bien) etiquetas de estructura, clases e id. Además

usamos un sistema de marcado extra, [WAI-ARIA](#) basado en:

- Roles: atributo que define lo que hace un elemento HTML. Ejemplo: role="tab", role="banner", ...
- Propiedades: proporcionan información extra. Ejemplo: aria-required="true".
- Estados: Define el estado actual de un elemento. Ejemplo: aria-disabled="true".

Aquí tenemos una lista resumida de todas las pautas generales:

| PRINCIPIOS | NIVEL A | NIVEL AA | NIVEL AAA |
|------------------|--|---|--|
| PERCEPTIBILIDAD | <input type="checkbox"/> Textos alternativos <input type="checkbox"/> Vídeos y audios pregrabados: Alternativas, subtítulos, controles... <input type="checkbox"/> Independencia de la presentación <input type="checkbox"/> Contrastes de colores | <input type="checkbox"/> Subtítulos en vídeos en directo <input type="checkbox"/> Auto complementado <input type="checkbox"/> Textos: ampliación y contrastes | <input type="checkbox"/> Lenguaje de señas <input type="checkbox"/> Descripción y alternativas audio y multimedia <input type="checkbox"/> Semántica etiquetas HTML <input type="checkbox"/> Mayor contraste <input type="checkbox"/> Eliminar ruido en audio <input type="checkbox"/> Sin imágenes de textos |
| OPERABILIDAD | <input type="checkbox"/> Teclado, atajos y foco <input type="checkbox"/> Control de temporizadores y movimiento <input type="checkbox"/> Parpadeo de contenido <input type="checkbox"/> Títulos y enlaces <input type="checkbox"/> Orden de elementos y tabulación | <input type="checkbox"/> Ubicación del usuario en la web <input type="checkbox"/> Títulos y enlaces descriptivos <input type="checkbox"/> Diversos accesos a las páginas | <input type="checkbox"/> Interfaz de teclado <input type="checkbox"/> Sesión de usuario <input type="checkbox"/> Parpadeo del contenido <input type="checkbox"/> Desactivar animaciones <input type="checkbox"/> Organización de títulos y enlaces |
| COMPRENSIBILIDAD | <input type="checkbox"/> Cambio de idioma <input type="checkbox"/> Foco y cambio de contextos <input type="checkbox"/> Señalización de actuación y errores | <input type="checkbox"/> Cambiar idiomas de textos <input type="checkbox"/> Mecanismos de navegación <input type="checkbox"/> Errores y sugerencias <input type="checkbox"/> Compromisos legales o transacciones financieras | <input type="checkbox"/> Definiciones para palabras inusuales, jergas y modismos <input type="checkbox"/> Significado de abreviaturas <input type="checkbox"/> Pronunciación <input type="checkbox"/> Ayuda y prevención de errores |
| ROBUSTEZ | <input type="checkbox"/> Correcto marcado de etiquetas <input type="checkbox"/> Identificadores y atributos no repetidos <input type="checkbox"/> Interfaz de usuario | <input type="checkbox"/> Presentación de mensajes de estado | |

También tenemos el enlace a las pautas una por una: [WCAG](#)

CE. d) Se han analizado los posibles errores según los puntos de verificación de prioridad.

He adjuntado con este trabajo varias capturas de los errores de accesibilidad que se tenían **antes** de modificar las páginas.

Los errores solían ser:

Problemas de estructurado (no había main, y el nav estaba fuera)

Los iframes no tenían título descriptivo.

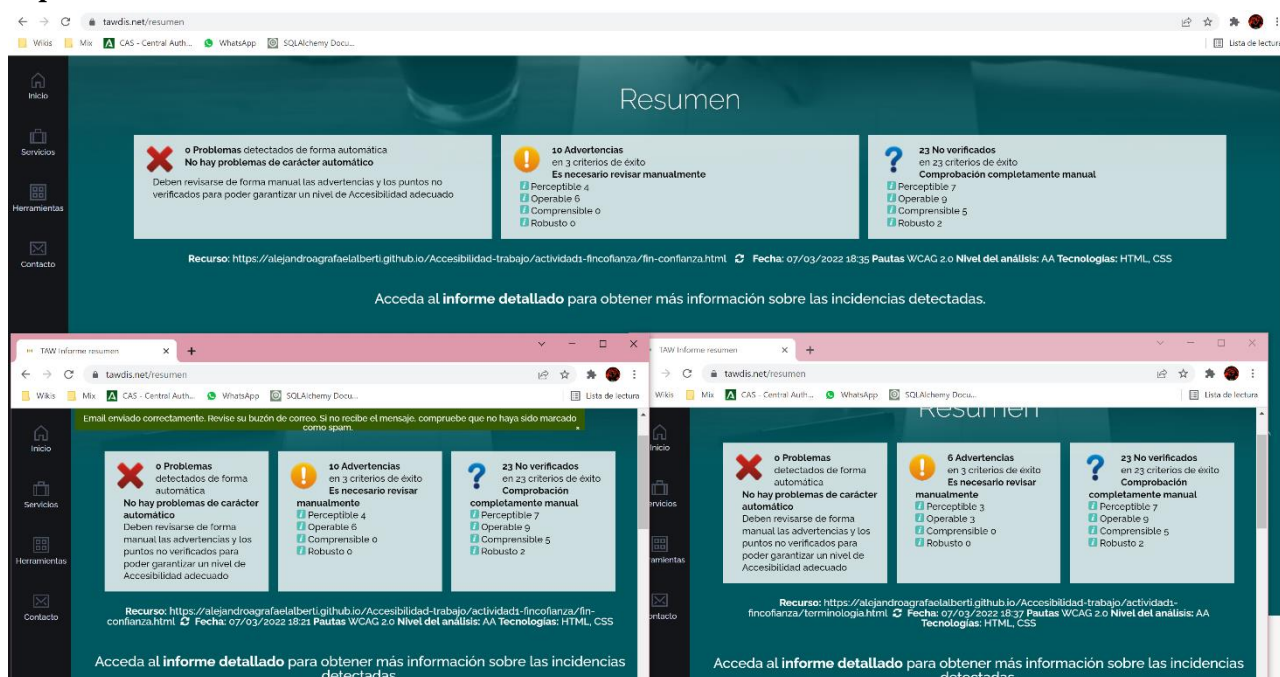
Las imágenes no tenían una descripción larga.

CE. e) Se ha alcanzado el nivel de conformidad deseado.

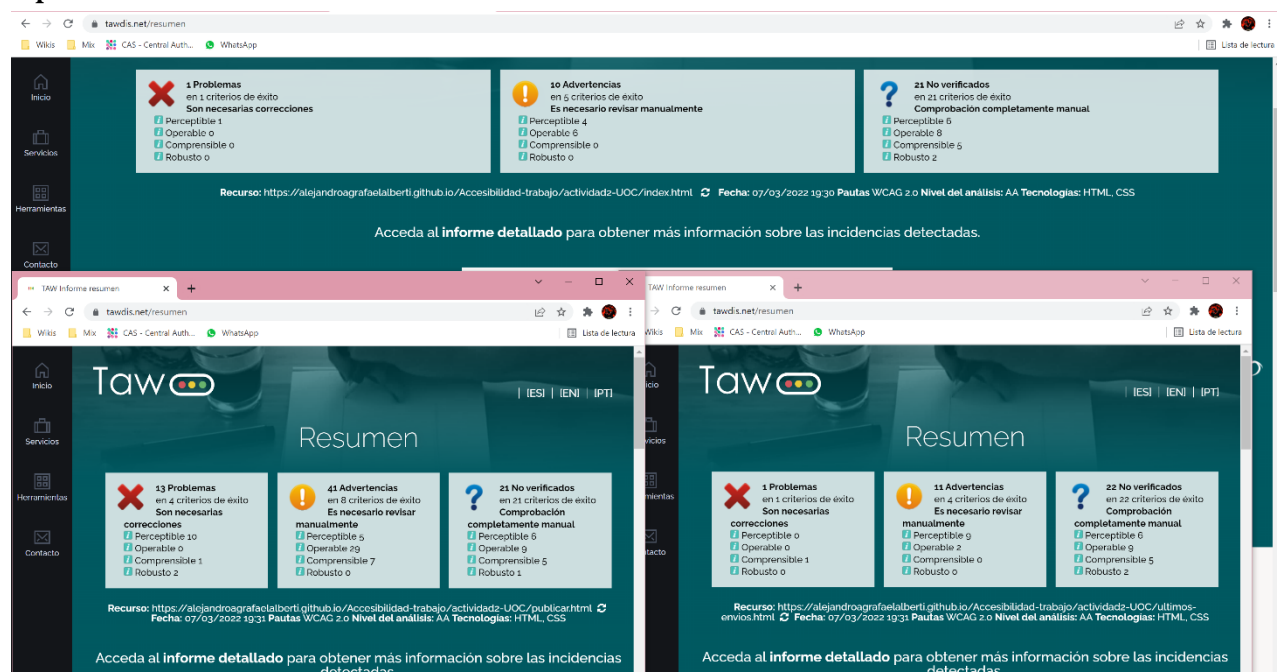
He conseguido alcanzar el nivel de accesibilidad en todas las páginas, excepto en el 2- recursos, ya que el cambio adecuado para quitar 10 errores cambiara el estilo de la página, ya que deberíamos añadir <fieldset> y <legend> a cada select del formulario cambiando considerablemente la estructura de la página

CE. f) Se han verificado los niveles alcanzados mediante el uso de test externos.

Apartado 1:

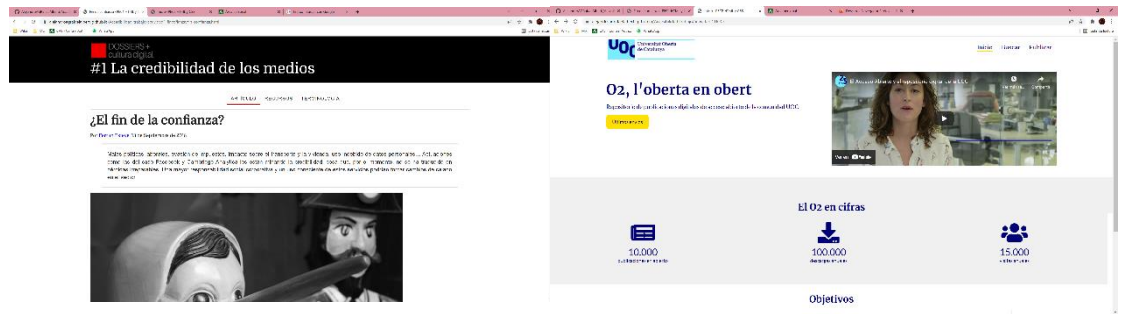


Apartado 2:



CE. g) Se ha verificado la visualización del interfaz con diferentes navegadores y tecnologías.

Google:



Firefox:

