

Introducción



A.1.2 Actividad de aprendizaje

Objetivo

Realizar un sensor medidor de luz (lux) a través de un circuito electrónico, utilizando un simulador, y un **LDR (Light dependent Resistor)**.



Instrucciones

- Se sugiere para el desarrollo de la presente actividad, utilice uno de los siguientes simuladores: [Autodesk Tinkercad](https://www.tinkercad.com/), [Virtual BreadBoard](#), [Easy EDA](#) por lo cual habrá que familiarizarse antes, e incluso instalarse o registrarse dentro de la plataforma.
- Toda actividad o reto se deberá realizar, utilizando el estilo **MarkDown con extension .md** y el entorno de desarrollo VSCode, debiendo ser elaborado como un documento **single page**, es decir si el documento cuanta con imágenes, enlaces o cualquier documento externo debe ser accedido desde etiquetas y enlaces, y debe ser nombrado con la nomenclatura **A1.2_NombreApellido_Equipo.pdf**.
- Es requisito que el .MD contenga una etiqueta del enlace al repositorio de su documento en GITHUB, por ejemplo **Enlace a mi GitHub** y al concluir el reto se deberá subir a github.
- Desde el archivo **.md** exporte un archivo **.pdf** que deberá subirse a classroom dentro de su apartado correspondiente, sirviendo como evidencia de su entrega, ya que siendo la plataforma **oficial** aquí se recibirá la calificación de su actividad.
- Considerando que el archivo .PDF, el cual fue obtenido desde archivo .MD, ambos deben ser idénticos.
- Su repositorio además de que debe contar con un archivo **readme.md** dentro de su directorio raíz, con la información como datos del estudiante, equipo de trabajo, materia, carrera, datos del asesor, e incluso logotipo o imágenes, debe tener un apartado de contenidos o índice, los cuales realmente son ligas o **enlaces a sus documentos .md**, *evite utilizar texto* para indicar enlaces internos o externo.
- Se propone una estructura tal como esta indicada abajo, sin embargo puede utilizarse cualquier otra que le apoye para organizar su repositorio.

```
- readme.md
- blog
  - C0.1_x.md
  - C0.2_x.md
- img
- docs
  - A0.1_x.md
  - A0.2_x.md
  - A1.2_x.md
  - A1.3_x.md
```



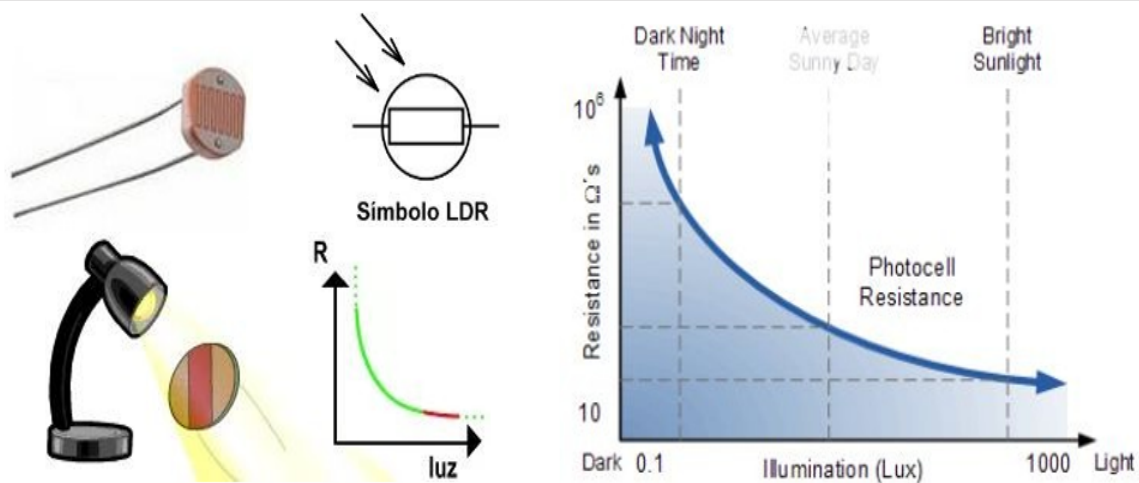
Desarrollo

1. Utilice el siguiente listado de materiales para la elaboración de la actividad y agregue en la columna Fuente de consulta su enlace *bibliográfico*.

Cantidad	Descripción	Fuente de consulta
1	Sensor Fotorresistencia LDR de 2M	GEEKBOT ELECTRONICS
1	Resistencia 1k	ELECTRO COMPONENTES
1	Fuente de alimentación de 5v.	CDMX Electronica

2. Considerando que el elemento LDR es un sensor fotorresistivo es decir varia su resistencia en base a la cantidad de luz que incide sobre el, **Que observa en el grafico siguiente?**

Sensor Fotorresistencia LDR (Light dependent resistor)



Cuanto mayor sea la intensidad de luz que incide en la superficie del LDR menor será su resistencia y en cuanto menor sea la luz que incida sobre éste mayor será su resistencia.

1. Ensamble el circuito que se muestra utilizado el simulador que halla considerado, colocando la fotorresistencia en la posición LDR y resistencia de acuerdo con la imagen del esquemático:

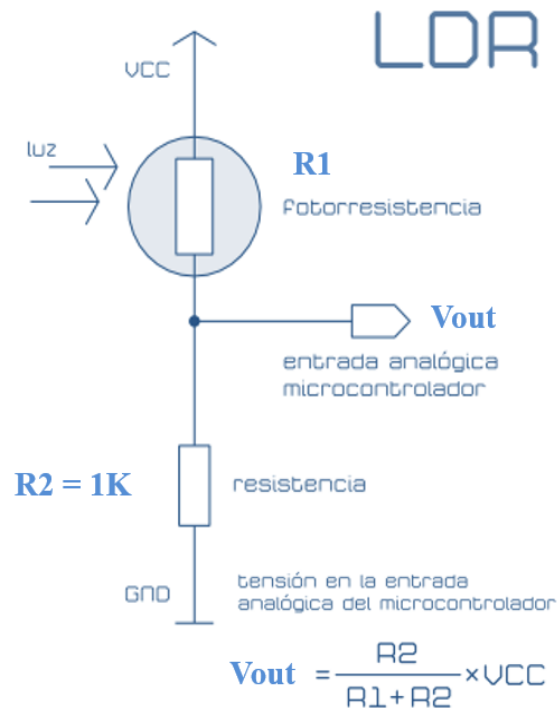
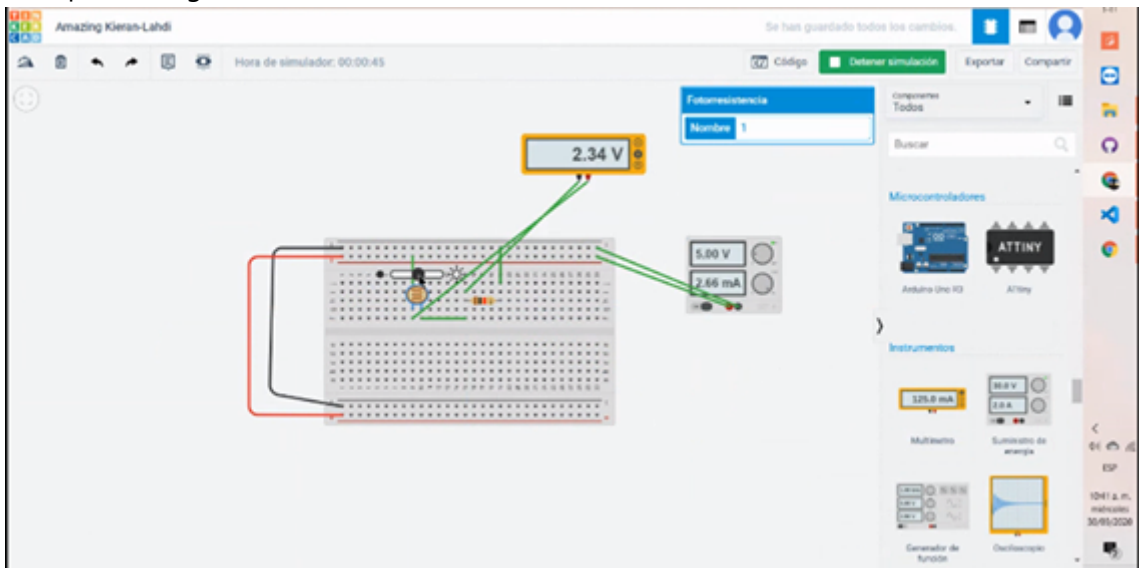


Imagen Esquemático del circuito

2. coloque la imagen finalmente obtenida del circuito ensamblado dentro de su simulador.




- 3. Mida la **resistencia** de la fotorresistencia con el ohmetro bajo las siguientes condiciones: ausencia de luz u oscuridad, luz ambiente, luz intensiva y registre en la tabla correspondiente.
- 4. Calcule el **valor de voltaje Vout teórico** para cada una de las condiciones antes indicadas así como el valor de voltaje Vout medido y registre en la tabla correspondiente.
- 5. Calcule el **valor de exactitud** de voltaje entre lo teórico y lo medido para cada condición y registre en la tabla correspondiente.

Condicion	Impedancia en fotorresistencia	Voltaje Vout teórico	Voltaje Vout medido	% V.Medido/ V.Teórico
Ausencia de luz	180k Ohms	0.027v	27.7mV	1

Condicion	Impedancia en fotoresistencia	Voltaje Vout teórico	Voltaje Vout medido	% V.Medido/V.Teórico
Luz ambiental	912 Ohms	2.61v	2.61 V	1
Luz intensa	506 Ohms	3.32v	3.32 V	1

6. **Grafique** a través de los valores registrados en la tabla anterior de tal manera que se pueda observar el comportamiento de la curva del componente LDR e **inserte la grafica**.

 Grafica 9. Inserte imágenes de **evidencias** tales como son reuniones de los integrantes del equipo realizadas para el desarrollo de la actividad.

30/Sep/2020  Evidencia1  Evidencia3.1  Evidencia3  Evidencia3.2  Evidencia3.3  Evidencia3.4

1/Oct/2020  Evidencia2  Evidencia3

1. Incluya las conclusiones individuales y resultados observados durante el desarrollo de la actividad.

Díaz Navarro Alejandro

En cierto punto me fue un poco difícil saber como es el armado del circuito ya que no me encuentro muy familiarizado con el ensamblado de estos, uno de los puntos donde se batalló un poco fue en saber que tipo de fuente alimentaria al circuito, se utilizó una pila de 9V que fue reducida con a 5V a través de resistencias, al final se optó por mejor hacer uso de una fuente de alimentación donde se puede establecer de manera manual el voltaje que queremos que alimentara. Con el desarrollo de esta práctica comprendí el uso que tiene la fotoresistencia, y como esta es afectada dependiendo de la cantidad de luz que influye sobre esta misma, de igual manera en un punto se utilizó un led para ver de manera visual qué es lo que pasaba realmente al momento que la luz le afectaba como a menor luz este prendida y al ir aumentando el nivel de exposición este iba disminuyendo hasta el punto de apagarse. Por otro lado también nos permitió conocer el uso de un simulador de circuitos en este caso el que se encuentra disponible en la página Tinkercad.

Rodríguez Báez Vanessa Marlenne

En la actualidad cada día hay mas apartatos que incluyen las Fotoresistencias, Gracias a eso pueden crear aparatos que no se necesiten que una persona lo enciendan, lo hacen independiente, en esta practiva aprendimos mas del funcionamiento de esta teniendo unos problemas al momento de sacar los calculos de la impedancia y del voltaje con el multimetro, en la practica nos decia qu eteniamos que alimentar el circuito con 5 volts lo cual pensamos que un arreglo de resistencias seria la solucion pero no cuadraban las cuentas por lo que mejor utilizamos una fuente de energia y le pusimos los 5 volts y así nos comenzo a salir llas cuentas, Gracias a esta practica aprendi el como medir bien la fotoresistencia y el como graficarla.

Soria Márquez Guillermo

El objetivo principal de esta practica fue analizar y comprender cual es el funcionamiento de la fotoresistencia con la representacion del circuito en el documento de la practica. Al principio tuvimos problemas con la fuente de alimentacion ya que no habia una manera directa de poner los 5V solicitados pero lo solucionamos con resistencias ,se nos presentaron problemas ya que no estabamos familiarizados con el simulador, realizamos varios circuitos y al final obtamos por poner una fuente de poder. Al momento de realizar los calculos nos salian valores muy distintos y despues de analizar por bastante tiempo el circuito nos dimos

cuenta de que estaba mal conectado, así que por eso no nos salían los cálculos corregimos el error y ya eran datos exactos. Esta práctica me ayudó mucho porque yo no conocía este componente y sobre todo a familiarizarme más con los circuitos ya que no tengo mucho conocimiento en ellos.



Rubrica

Criterios	Descripción	Puntaje
Instrucciones	Se cumple con cada uno de los puntos indicados dentro del apartado Instrucciones?	10
Desarrollo	Se respondió a cada uno de los puntos solicitados dentro del desarrollo de la actividad?	60
Demostración	El alumno se presenta durante la explicación de la funcionalidad de la actividad?	20
Conclusiones	Se incluye una opinión personal de la actividad por cada uno de los integrantes del equipo?	10



[Link a Github](#)