# Universidad de Ingeniería y Tecnología

FACULTAD DE COMPUTACIÓN

# ERP PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

# Hito 1

Autores:

Escobar Núñez, Alejandro Ismael Silva Rios, Alessandra Valeria Galvez Pacori, Jose Guillermo

Profesor: Rios Ojeda, Brenner Humberto

Mayo, 2024

# Contenidos

1	Req	uisitos	3
	1.1	Introd	ucción
	1.2	Descri	pción general del problema $\dots \dots 3$
	1.3		dad y usos de la base de datos
	1.4	¿Со́то	resuelve el problema hoy?
		1.4.1	¿Cómo se almacenan y procesan los datos? 4
		1.4.2	Flujo de datos $\dots \dots \dots$
	1.5	Descri	pción detallada del sistema
		1.5.1	Objetos de información actuales $\dots \dots \dots$
		1.5.2	Características y funcionalidades esperadas 5
		1.5.3	Tipos de usuarios existentes o necesarios
		1.5.4	Tipo de consulta y actualizaciones 5
		1.5.5	Tamaño estimado de la base de datos 6
	1.6	Objeti	vos del proyectos
	1.7	Refere	ncias del proyecto
	1.8	Eventu	ualidades
		1.8.1	Problemas que pudieran encontrarse en el proyecto 8
		1.8.2	Límites y alcances del proyecto
<b>2</b>	Mo	delo Eı	ntidad-Relación 9
	2.1		semánticas
	2.2	0	o Entidad-Relación
	2.3		ficaciones y consideraciones sobre el modelo
		2.3.1	Entidad Institucion
		2.3.2	Entidad Persona
		2.3.3	Entidad Alumno
		2.3.4	Entidad Apoderado
		2.3.5	Entidad Colaborador
		2.3.6	Entidad Profesor
		2.3.7	Entidad Secretario
		2.3.8	Entidad Director
		2.3.9	Entidad Consejero
		2.3.10	Entidad Tutor
		2.3.11	Entidad Sede
		2.3.12	Entidad Salon
		2.3.13	Entidad Grado
		2.3.14	Entidad Curso
		2.3.15	Entidad Matrícula
3	Mo	delo R	elacional 14
•	3.1		o Relacional
	3.2		ficaciones de transformación
	5.2	3.2.1	Entidades
		3.2.2	Entidades débiles
		J	

	3.3	3.2.3 Entidades superclases y subclases          3.2.4 Relaciones binarias          3.2.5 Relaciones ternarias          Diccionario de datos	15 16 16
4	<b>Imp</b> 4.1		23 23
	$\frac{4.1}{4.2}$	Creacíon de tablas en PostgreSQL	23 31
	4.2	Simulación de datos faltantes	31
5	Opt	<i>v</i> 1	32
	5.1	Consultas SQL para el experimento	32
		5.1.1 Descripción del tipo de consultas seleccionadas	32
		5.1.2 Implementación de consultas en SQL	32
	5.2	Metodología del experimento	34
	5.3	Optimización de consultas	34
		5.3.1 Planes de índices para Consulta 1	34
		5.3.2 Planes de índices para Consulta 2	34
		5.3.3 Planes de índices para Consulta 3	34
	5.4	Plataforma de pruebas	35
	5.5	Medición de tiempos	35
		5.5.1 Sin índices	35
		5.5.2 Con índices	35
	5.6	Resultados	35
		5.6.1 Consulta 1	35
		5.6.2 Consulta 2	35
		5.6.3 Consulta 3	35
6	Aná	álisis y discusión	35
7	Con	nclusiones	35
8		exos	35
	8.1	Modelo Físico	35
	8.2	Videos de experimentación	35
		8.2.1 Consulta 1	35
		8.2.2 Consulta 2	35
		8.2.3 Consulta 3	35
		8.2.4 Consulta 4	35
	8.3	Pregunta extra	35

# 1 Requisitos

#### 1.1 Introducción

En el panorama educativo contemporáneo, las instituciones escolares representan no solo espacios de aprendizaje, sino también nodos vitales en la estructura social y cultural de una comunidad. La gestión eficiente de estos centros educativos no solo implica la impartición de conocimientos, sino también la administración fluida de una vasta cantidad de datos que abarcan desde la información personal de los estudiantes hasta los registros académicos y administrativos. En este contexto, surge la necesidad imperante de contar con sistemas de gestión de datos eficaces y estructurados que permitan a las instituciones educativas optimizar sus procesos internos y brindar un servicio de calidad.

En respuesta a esta demanda, el presente informe aborda la problemática específica que enfrentan los colegios en cuanto a la gestión de datos. En un mundo cada vez más digitalizado, donde la información es un recurso invaluable, la falta de un sistema adecuado para almacenar, organizar y acceder a los datos relevantes puede generar ineficiencias significativas en la operatividad diaria de las instituciones educativas. Es en este contexto que se plantea la necesidad de desarrollar una base de datos estructurada y accesible que facilite la gestión integral de los datos necesarios para el funcionamiento óptimo de un colegio.

El proyecto en cuestión se centra en la creación de un modelo de base de datos diseñado específicamente para abordar los desafíos mencionados. A través de la implementación de diversas tablas y relaciones, se busca proporcionar una solución integral que permita a los colegios gestionar de manera eficiente información crucial fundamental para su operación. Este informe detalla el proceso de diseño, desarrollo e implementación de la base de datos, así como su potencial impacto en la optimización de la gestión escolar.

#### 1.2 Descripción general del problema

Manejar los recursos, las finanzas, los inventarios, y las demás áreas necesarias para el buen funcionamiento de una empresa es un problema constante para cualquier compañía incipiente o veterana. Por ello, aunque existan distintos sistemas ERP de paga y open source que han dado una solución tecnológica a esta problemática, estos siguen siendo de difícil acceso para las PYMES de nuestro país debido al costo —en caso de los sistemas ERP de pago (SAP, Oracle Fusion Cloud ERP, Microsoft Dynamics 365, etc.)— o muy complejas de implementar y entender —en caso de los sistemas ERP open source (Odoo, ERPNext, Dolibarr, etc.). Las instituciones pequeñas y medianas de educación primaria y secundaria no son ajenas a esta necesidad, en consecuencia, distintas formas más o menos tecnológicas han sido implementadas para satisfacerla: desde anotaciones a lápiz y papel hasta tablas y tablas de Excel.

# 1.3 Necesidad y usos de la base de datos

Debido a la problemática antes descrita, es necesario proporcionar una base de datos para un sistema ERP open source simple y eficiente enfocado a los colegios de primaria y secundaria. Esta base de datos manejaría las entidades clave de todo colegio: alumnos, profesores, cursos, grados, salones, directores, secretarias, consejeros, etc; además, estaría preparada para soportar la incorporación de nuevas sedes.

Un aspecto medular a todas las instituciones educativas son las matrículas, por ello, esta base de datos permitiría a los colegios capturar y guardar la información pertinente a cada matrícula: desde el alumno y su apoderado hasta la secretaria que realiza dicha matrícula.

Por último, aunque el motivo principal de esta base de datos sea la de servir a un ERP, fácilmente podría adaptarse a una página web informativa sobre las sedes, profesores, grados y cursos que brinda la institución educativa.

### 1.4 ¿Cómo resuelve el problema hoy?

#### 1.4.1 ¿Cómo se almacenan y procesan los datos?

Hoy en día, en muchas escuelas, los datos se almacenan de manera dispersa y poco estructurada. Por lo general, se utilizan métodos tradicionales como hojas de cálculo, archivos físicos y sistemas informáticos fragmentados para gestionar la información. Los registros de estudiantes, personal docente, calificaciones y otros datos relevantes suelen estar dispersos en diferentes sistemas y formatos, lo que dificulta su acceso y gestión eficiente. Esta falta de centralización y estandarización puede generar problemas de integridad de datos y dificulta la generación de informes y análisis exhaustivos para la toma de decisiones fundamentadas.

#### 1.4.2 Flujo de datos

Por lo general, los datos se recopilan y actualizan de forma independiente en cada sistema o plataforma utilizada en la escuela. Por ejemplo, los datos de los estudiantes pueden ingresarse en un sistema de gestión académica separado, mientras que la información del personal docente puede almacenarse en otro sistema diferente. Esta falta de integración dificulta la sincronización y actualización de datos en tiempo real, lo que a menudo resulta en inconsistencias y redundancias en la información. Además, el intercambio de datos entre diferentes sistemas puede requerir procesos manuales de exportación e importación, lo que aumenta el riesgo de errores y demoras en la disponibilidad de la información actualizada. En resumen, el flujo de datos en este contexto tiende a ser fragmentado y poco eficiente, lo que limita la capacidad de la escuela para gestionar de manera efectiva su información.

# 1.5 Descripción detallada del sistema

#### 1.5.1 Objetos de información actuales

#### 1.5.2 Características y funcionalidades esperadas

- Administrar toda la información del colegio en una única plataforma, desde los datos de los estudiantes y el personal hasta los detalles de la infraestructura y los recursos académicos.
- Fácil de usar por los administradores, profesores, y personal administrativo del colegio, facilitando la navegación y la recuperación de información de manera eficiente.
- Automatizar tareas rutinarias y repetitivas, lo que ayuda a reducir la carga administrativa y minimizar errores humanos.
- Escalable y adaptable, permitiendo la incorporación de nuevas funcionalidades y el manejo de un creciente volumen de datos a medida que la institución crece.

#### 1.5.3 Tipos de usuarios existentes o necesarios

#### 1.5.4 Tipo de consulta y actualizaciones

- Principales consultas:
  - ¿Qué sedes existen?
  - ¿Quién es el director de cada sede?
  - ¿Qué profesores existen por sede?
  - ¿Qué tutor hay en cada salón de cada sede?
  - ¿Qué secretarios existen en cada sede?
  - ¿Qué consejeros existen en cada sede?
  - ¿Qué sede tiene más o menos alumnos?
  - ¿Cuántos alumnos han sido matriculados en determinado año en una sede o en todas las sedes?
  - ¿Quién es el apoderado de cada alumno?
  - ¿Cuántas matrículas tiene una sede por año?
  - -; Qué secretaria registra más matrículas en cada sede y en todas las sedes?
  - Obtener la lista de grados con los cursos asignados y sus respectivos profesores.

#### • Principales actualizaciones:

- Actualización manual de la información general de la institución educativa.
- Actualización manual de los profesores, cursos, grados, sedes, alumnos, apoderados, directores, consejeros, secretarios y salones.

# 1.5.5 Tamaño estimado de la base de datos

Nombre de la tabla	Longitud de atributos en Bytes	Longitud del registro en Bytes
Alumno	8 + 50 + 4 + 4 + 8	74
Apoderado	8 + 15	23
Colaborador	$8+8+20+15+\ 4$	55
Consejero	8 + 4	12
Curso	50 + 4	54
Grado	50 + 4	54
InformacionInstitucion	11 + 1000 + 100 + 4 + 255 + 150	1520
Matricula	8+4+4+4+8	28
Persona	$8 + 100 + 50 + 50 \\ + 4 + 1 + 100$	313
ProfesorCursoGrado	8 + 4 + 4 + 4	20
ProfesorSede	8 + 4	12
Profesor	8	8
Salon	4+4+50+8+4	70
Secretario	8 + 4	12
Sede	4+8+8+255+8+8	291
Tutor	8 + 4	12

Table 1: Estimación del tamaño de la base de datos

Nombre de la Tabla	Tamaño en Bytes	Número de Datos Estimados	Tamaño Total en Bytes	
Curso	54	100	5400	
Grado	54	30	1620	
Salon	70	50	3500	
InformacionInstitucion	1520	1	1520	
Sede	291	5	1455	
Profesor	8	150	1200	
Secretario	12	10	120	
Tutor	12	20	240	
Consejero	12	15	180	

Table 2: Estimación del tamaño de las tablas fijas

Nombre de la Tabla	Tamaño en Bytes	Crecimiento de Datos por Día	Crecimiento de Datos An- ual	Tamaño An- ual de Bytes
Alumno	74	5	1825	135050
Matricula	28	10	3650	102200
Persona	313	5	1825	571125
Apoderado	23	2	730	16790
Colaborador	55	1	365	20075
ProfesorCursoGrado	20	3	1095	21900
ProfesorSede	12	1	365	4380

Table 3: Estimación del crecimiento de las tablas cambiantes

# 1.6 Objetivos del proyectos

- Crear una base de datos unificada que consolide toda la información relevante del colegio, incluyendo datos de estudiantes, personal, y recursos, eliminando la fragmentación y redundancia de datos.
- Facilitar el acceso a la información de manera rápida y eficiente para todos los usuarios autorizados, permitiendo consultas y generación de informes apropiados para la toma de decisiones.

 Reducir la carga administrativa mediante la automatización de tareas rutinarias aumentando la eficiencia y disminuyendo el riesgo de errores manuales.

# 1.7 Referencias del proyecto

Las referencias para este proyecto se basan en las experiencias de los integrantes del equipo en colegios pequeños, donde hemos podido observar de primera mano los desafíos relacionados con la gestión manual de datos. En estos entornos, hemos sido testigos de cómo la información crítica, desde la matriculación de estudiantes hasta el seguimiento académico, se registra en formatos físicos como archivos escritos o se gestiona mediante hojas de cálculo de Excel. Esta práctica, aunque común, a menudo conlleva dificultades en la organización, acceso y actualización de los datos, lo que puede resultar en errores y retrasos en la toma de decisiones. Esta experiencia práctica nos ha inspirado a desarrollar una solución que aborde estas necesidades específicas, basada en una comprensión profunda de los desafíos enfrentados por las instituciones educativas en la gestión de datos en la actualidad.

#### 1.8 Eventualidades

#### 1.8.1 Problemas que pudieran encontrarse en el proyecto

• Un potencial problema sería matricular a un alumno para determinada sede, pero que las vacantes para esa sede se hayan agotado (en el contexto de nuestro proyecto, nos referíamos al aforo de determinada aula que corresponde a determinado grado).

#### 1.8.2 Límites y alcances del proyecto

- Límites: Nuestro proyecto, a diferencia de un ERP robusto, no contempla un manejo completo del área de RR.HH., sin embargo, contemplamos una solución simple: atributos como sueldo o cci para los colaboradores. Además, tampoco abordamos funcionalidades adicionales como integración con sistemas externos, gestión avanzada de recursos financieros, o herramientas de análisis de datos complejos.
- Alcances: Nuestro proyecto cubre una amplia gama de funcionalidades necesarias para gestionar una institución educativa, desde la administración de estudiantes y personal hasta la gestión de cursos y salones. Además, proporcionamos una base sólida para integrar todos los datos relevantes de una institución en un solo lugar, lo que facilita el acceso y la gestión de la información.

# 2 Modelo Entidad-Relación

## 2.1 Reglas semánticas

- Una institución tiene descripción, banner, nombre, fue fundado en cierta fecha y por alguien, y tiene RUC como identificador.
- Una institución tiene al menos una sede, y en ella trabajan colaboradores y se dictan clases.
- Una persona tiene nombres, apellidos, fecha de nacimiento, sexo, email y es identificada por su DNI.
- Un alumno es una persona, puede ser matriculado por solo un apoderado y estudia en un solo salón.
- Un apoderado es una persona, tiene número de celular y puede matricular a uno o más alumnos.
- Un colaborador es una persona, tiene sueldo por hora, cci, numero de celular, horas semanales de trabajo y necesitamos saber si está activo o no.
- Un profesor es un colaborador y trabaja en una o más sedes enseñando uno o más cursos en uno o más grados en cierto periodo académico.
- Un secretario es un colaborador y trabaja en una sola sede.
- Un director es un colaborador y dirige una sola sede.
- Un consejero es un colaborador y trabaja en una sola sede.
- Un tutor es un colaborador, trabaja en una sola sede y se le asigna vigilar un solo salón.
- Una sede tiene un id como identificador, una dirección y sus respectivas coordenadas, además de la fecha de su construcción, es dirigida por un solo director y en ella trabajan, uno o más consejeros, uno o más secretarios, uno o más tutores y uno o más profesores, y tiene uno o más salones.
- Un salón tiene un nombre de sección como llave parcial, cuenta con un número para el aforo, además, pertenece a una sola sede, es vigilado por un tutor, en él estudian muchos alumnos y en él se dictan clases de un solo grado.
- Un grado está identificado por un id, tiene un nombre, las clases de un grado son dictadas en uno o más salones por un profesor en cierto periodo académico y este contiene muchos cursos.
- Un curso está identificado por un id, posee un nombre, está dictado por un profesor y está contenido en uno o más grados.
- Una matrícula es realizada en cierto año por un apoderado al darle los datos de un alumno a un secretario para que lo registre en un grado y una sede.

# 2.2 Modelo Entidad-Relación

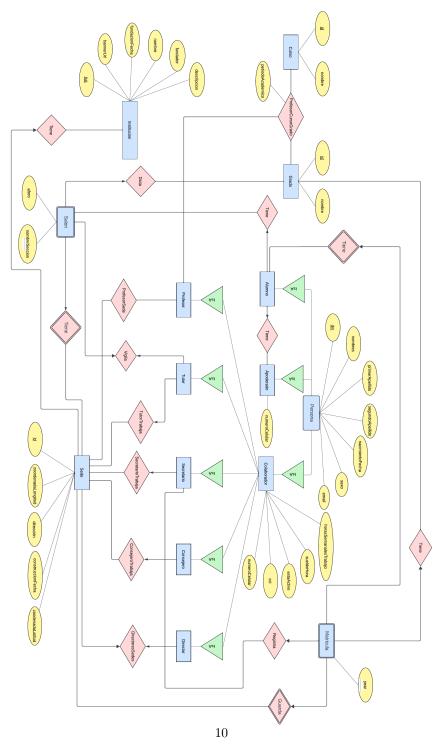


Figure 1: Modelo Entidad-Relación

# 2.3 Especificaciones y consideraciones sobre el modelo

#### 2.3.1 Entidad Institucion

- Especificaciones: Almacena la información más importante de cada institución: descripción, banner, nombre, fecha de fundación, fundador y el RUC como llave primaria.
- Consideraciones: El RUC es seleccionado como la llave primaria ya que es un identificador único y oficial para cada institución. Esto facilita la gestión administrativa y legal de la información de la institución. Esta entidad no posee relaciones con ninguna otra entidad, ya que solo almacenerá una tupla la cual tendrá la información antes descrita.

#### 2.3.2 Entidad Persona

- Especificaciones: Almacena la información más importante de cada individuo, incluyendo DNI (como llave primaria), nombres, apellidos, fecha de nacimiento, sexo y email.
- Consideraciones: El DNI es usado como llave primaria, proporcionando un medio único y eficiente para identificar a cada persona. Esta entidad actúa como una superclase que hereda a las subclases Alumno, Apoderado y Colaborador, permitiendo solapamiento y cobertura total.

#### 2.3.3 Entidad Alumno

- Especificaciones: Subclase de Persona. Está vinculado a un único salón y es matriculado por un solo apoderado.
- Consideraciones: Hereda el DNI de Persona como llave primaria. La relación exclusiva con un apoderado y un salón justifica el mantenimiento de estas conexiones a través de claves foráneas, lo cual asegura integridad referencial y facilita consultas relacionales.

#### 2.3.4 Entidad Apoderado

- Especificaciones: Subclase de Persona. Posee un número de celular adicional y puede matricular a uno o más alumnos.
- Consideraciones: Utiliza el DNI de Persona como llave primaria. La capacidad de vincularse con múltiples alumnos refuerza su rol en el proceso
  educativo y administrativo, y la integridad referencial se mantiene a través
  de relaciones definidas en la base de datos.

#### 2.3.5 Entidad Colaborador

• Especificaciones: Subclase de Persona. Incluye sueldo por hora, CCI, número de celular, horas semanales de trabajo y un atributo para saber si está activo o no.

 Consideraciones: Continúa usando el DNI como llave primaria. Actúa como superclase para Profesor, Secretario, Director, Consejero, y Tutor, facilitando la implementación de políticas de empleo y administración dentro del colegio.

#### 2.3.6 Entidad Profesor

- Especificaciones: Subclase de Colaborador. Puede enseñar en una o más sedes.
- Consideraciones: Mantiene el DNI como llave primaria. La flexibilidad de enseñar en múltiples sedes es gestionada mediante una relación muchos a muchos con Sede, lo cual permite una programación eficiente.

#### 2.3.7 Entidad Secretario

- Especificaciones: Secretario es una subclase de Colaborador y trabaja en una sola sede.
- Consideraciones: El DNI es la llave primaria. Establece una relación muchos a uno con Sede la cual es justificada a través de una clave foránea, lo que garantiza que cada sede tenga un único secretario asociado.

#### 2.3.8 Entidad Director

- Especificaciones: Director es una subclase de Colaborador y dirige una sola sede.
- Consideraciones: El DNI es la llave primaria y sedeId como llave foránea.
   La exclusividad de la relación uno a uno con Sede asegura un manejo claro de responsabilidades administrativas.

#### 2.3.9 Entidad Consejero

- Especificaciones: Consejero es una subclase de Colaborador y trabaja en una sede.
- Consideraciones: Utiliza el DNI como llave primaria. La relación muchos a uno con Sede facilita la asignación de responsabilidades y roles dentro del colegio y realiza la conexión a través de una llave foránea.

#### 2.3.10 Entidad Tutor

- Especificaciones: Tutor es una subclase de Colaborador, trabaja en una sede y se le asigna un salón.
- Consideraciones: El DNI como llave primaria, nombreSeccion y sedeId como llaves foráneas, además su relación específica con un salón ayuda a mantener un control efectivo sobre el ambiente educativo.

#### 2.3.11 Entidad Sede

- Especificaciones: Sede tiene un identificador único (ID), dirección, coordenadas y fecha de construcción. Está dirigida por un Director.
- Consideraciones: El ID como llave primaria y el RUC de la institución como llave foránea.

#### 2.3.12 Entidad Salon

- Especificaciones: Salón tiene como identificador nombreSeccion, tiene aforo, pertenece a una sede, en este se dictan clases de un grado y es supervisado por un Tutor.
- Consideraciones: Tiene una llave primaria compuesta por los atributos nombreSeccion y sedeId, además de tener a gradoId como llave foránea lo cual permite un manejo detallado de los espacios físicos. Es considerada una entidad débil, ya que no podría existir un salón si es que no existe una sede al igual que no tendría sentido tener un salón sin que ninguna clase de algún grado se realice en él.

#### 2.3.13 Entidad Grado

- Especificaciones: Grado está identificado por un ID y tiene un nombre. Contiene varios cursos y se enseña en varios salones.
- Consideraciones: El ID como llave primaria facilita la organización de los programas educativos. Se relaciona con Profesor, Curso y Salón para estructurar el currículo.

#### 2.3.14 Entidad Curso

- Especificaciones: Curso tiene un ID y un nombre, y está contenido en uno o más grados.
- Consideraciones: El ID como llave primaria es adecuado para la gestión curricular. La relación con Grado y Profesor permite múltiples configuraciones pedagógicas.

#### 2.3.15 Entidad Matrícula

- Especificaciones: Involucra Alumno, Apoderado, Grado, Sede y es realizada por un Secretario. Usa una clave primaria compuesta de alumnoDni, year, y sedeId.
- Consideraciones: La clave primaria compuesta asegura una identificación única de cada registro, facilitando la administración y el seguimiento académico. Es una entidad débil, ya que para existir necesita que un apoderado matricule a un alumno con la ayuda de un secretario en cierto grado en cierta sede.

# 3 Modelo Relacional

#### 3.1 Modelo Relacional

- Institucion(<u>ruc</u>, descripcion, fundador, fundacionFecha, bannerUrl, nombre)
- Persona(<u>dni</u>, nombres, primerApellido, segundoApellido, nacimientoFecha, sexo, email)
- Apoderado(Persona.dni, numeroCelular)
- Alumno(Persona.dni, Salon.nombreSeccion, Sede.id, Apoderado.dni)
- Colaborador(<u>Persona.dni</u>, sueldoHora, cci, numeroCelular, horasSemanalesTrabajo, estaActivo)
- Secretario(Colaborador.dni, Sede.id)
- Consejero(Colaborador.dni, Sede.id)
- Director(Colaborador.dni, Sede.id)
  - Relación One To One (1:1) con la entidad Sede, usamos el constraint UNIQUE en el traspaso hacia las tablas SQL, para asegurar que un Director solo pueda ser asignado a una sede.
- Tutor(Colaborador.dni, Salon.nombreSeccion, Sede.id)
  - Relación One To One (1:1) con la entidad Salon, usamos el constraint UNIQUE en el traspaso hacia las tablas SQL, para asegurar que un Tutor solo pueda ser asignado a un salon.
- Profesor(<u>Colaborador.dni</u>)
- ProfesorSede(<u>Profesor.dni</u>, <u>Sede.id</u>)
- Sede(<u>id</u>, coordenadaLongitud, coordenadaLatitud, direccion, construccionFecha, Institucion.ruc)
- Grado(<u>id</u>, nombre)
- Curso(<u>id</u>, nombre)
- ProfesorCursoGrado(Curso.id, Grado.id, Profesor.dni, periodoAcademico)
- Salon(<u>nombreSeccion</u>, <u>Sede.id</u>, Grado.id, Tutor.dni, aforo)
- Matricula(year, Alumno.dni, Sede.id, Grado.id, Secretario.dni)

# 3.2 Especificaciones de transformación

#### 3.2.1 Entidades

- Curso: Se transforma en la tabla Curso con id como llave primaria. Cada curso tiene un nombre único. No hay dependencia directa con otras tablas a nivel de llave primaria.
- Grado: Se convierte en la tabla Grado con id como llave primaria, y nombre como atributo. Los grados organizan los cursos y se vinculan directamente con varios salones.
- Sede: Se transforma en la tabla Sede con id como llave primaria, además de tener al RUC de la institución como llave foránea. Incluye atributos como direccion, coordenadaLongitud, coordenadaLatitud, y construccionFecha. Representa una ubicación física donde se imparten cursos y trabajan los colaboradores.
- Institucion: Se convierte en la tabla Institucion con ruc como llave primaria. Incluye descripcion, fundador, fundacionFecha, bannerUrl, nombre. Esta entidad encapsula los datos fundamentales de la institución educativa.

#### 3.2.2 Entidades débiles

- Salon: Se convierte en la tabla Salon con una llave primaria compuesta por nombreSeccion y sedeId. Dependiente de Sede, reflejando que cada salón está ubicado en una sede específica. Atributos incluyen aforo, gradoId como foreign key.
- Matricula: La tabla Matricula define su llave primaria compuesta por alumnoDni, sedeId, y year, lo que refleja que un alumno se puede matricular en una sede específica cada año. Las claves foráneas incluyen gradoId y secretarioDni. gradoId vincula la matrícula al grado específico al cual el alumno está inscrito, facilitando la organización académica. secretarioDni conecta cada matrícula al secretario que procesó la inscripción, integrando la administración del proceso.

#### 3.2.3 Entidades superclases y subclases

- Persona: Superclase que se transforma en la tabla Persona con dni como llave primaria. Todos los individuos (alumnos, apoderados, colaboradores) se derivan de esta tabla, heredando dni y demás atributos personales.
- Alumno, Apoderado, Colaborador: Subclases de Persona. Cada una con sus respectivas tablas donde dni actúa como clave foránea y primaria. Alumno incluye nombreSeccion, sedeId y apoderadoDni, mostrando la dependencia y relaciones con otras entidades.

• Profesor, Tutor, Secretario, Consejero, Director: Subclases de Colaborador, cada una con roles y responsabilidades definidos, vinculados a sedes y otros elementos estructurales de la institución.

#### 3.2.4 Relaciones binarias

- Salon y Sede: Cada salón pertenece a una sede, representando una relación de 1 a n, donde cada sede puede contener varios salones.
- Alumno y Salon: Relación de n a 1, cada alumno está asignado a un salón específico.
- Grado y Salon: Relación de 1 a n, cada grado se imparte en varios salones, mostrando que un salón puede ser utilizado para diferentes grados dependiendo del horario y necesidad académica.
- **Profesor y Sede:** Esta relación binaria indica cómo los profesores están asignados a sedes específicas. La multiplicidad muestra que un profesor puede estar asignado a varias sedes, y cada sede puede tener múltiples profesores.

#### 3.2.5 Relaciones ternarias

• ProfesorCursoGrado: Esta relación muestra que los cursos son ofrecidos en varios grados por diferentes profesores. La multiplicidad aquí refleja que un curso puede ser impartido en varios grados y que múltiples profesores pueden enseñar el mismo curso en diferentes grados.

# 3.3 Diccionario de datos

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Persona.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del alumno.
Salon.nombreSeccion	VARCHAR(50)			Nombre de la sección.
Sede.id	INT		X	ID de la sede.
Apoderado.dni	CHAR(8)		X	DNI del apoderado.

Table 4: Alumno

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Persona.dni	CHAR(8)	X	X	DNI de la persona que es apoderado.
numeroCelular	VARCHAR(15)			Número de celular del apoderado.

Table 5: Apoderado

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Persona.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del colaborador.
sueldoHora	FLOAT			Sueldo por hora del colaborador.
cci	CHAR(20)			Código de cuenta interbancaria.
numeroCelular	VARCHAR(15)			Número de celular del colaborador.
horasSemanalesTrabajo	INT			Horas semanales de trabajo.
estaActivo	BOOLEAN			Indica si el colaborador está activo o no.

Table 6: Colaborador

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Colaborador.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del consejero, que es un tipo de colaborador.
Sede.id	INT		X	ID de la sede donde trabaja el consejero.

Table 7: Consejero

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
id	INT	X		ID del curso.
nombre	VARCHAR(50)			Nombre del curso.

Table 8: Curso

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Colaborador.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del consejero, que es un tipo de colaborador.
Sede.id	INT		X	ID de la sede donde trabaja el consejero.

Table 9: Director

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
id	INT	X		ID del grado.
nombre	VARCHAR(50)			Nombre del grado.

Table 10: Grado

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
ruc	CHAR(11)	X		RUC de la institución educativa.
descripcion	VARCHAR(1000)			Descripción de la institución.
fundador	VARCHAR(100)			Nombre del fundador de la institución.
fundacionFecha	DATE			Fecha de fundación de la institución.
bannerUrl	VARCHAR(255)			URL del banner de la institución.
nombre	VARCHAR(150)			Nombre de la institución educativa.

Table 11: Institucion

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Alumno.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del alumno matriculado.
year	INT	X		Año de la matrícula.
Sede.id	INT	X	X	ID de la sede donde el alumno está matriculado.
Grado.id	INT		X	Grado en el que el alumno está matriculado.
Secretario.dni	CHAR(8)		X	DNI del secretario que realizó la matrícula.

Table 12: Matricula

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
dni	CHAR(8)	X		DNI de la persona.
nombres	VARCHAR(100)			Nombres completos de la persona.
primerApellido	VARCHAR(50)			Primer apellido de la persona.
segundoApellido	VARCHAR(50)			Segundo apellido de la persona.
nacimientoFecha	DATE			Fecha de nacimiento de la persona.
sexo	CHAR(1)			Sexo de la persona.
email	VARCHAR(100)			Email de la persona.

Table 13: Persona

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Profesor.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del profesor que imparte el curso.
Curso.id	INT	X	X	ID del curso que se imparte.
Grado.id	INT	X	X	ID del grado para el que se imparte el curso.
periodoAcademico	INT			Periodo acádemico en el que dicta el profesor.

Table 14: ProfesorCursoGrado

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Profesor.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del profesor.
Sede.id	INT		X	Sede en la que trabaja el profesor.

 ${\bf Table~15:~ProfesorSede}$ 

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Colaborador.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del profesor, que es un tipo de colaborador.

Table 16: Profesor

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
aforo	INT			Capacidad máxima de estudiantes en el salón.
Grado.id	INT		X	ID del grado al que pertenece el salón.
nombreDeSeccion	VARCHAR(50)	X		Nombre de la sección del salón.
Tutor.dni	CHAR(8)		X	DNI del tutor asignado al salón.
Sede.id	INT	X	X	ID de la sede a la que pertenece el salón.

Table 17: Salon

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Colaborador.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del secretario, que es un tipo de colaborador.
Sede.id	INT		X	ID de la sede donde trabaja el secretario.

Table 18: Secretario

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
id	INT	X		ID de la sede.
coordenadaLongitud	DOUBLE			Longitud geográfica de la sede.
coordenadaLatitud	DOUBLE			Latitud geográfica de la sede.
direction	VARCHAR(255)			Dirección física de la sede.
construccionFecha	DATETIME			Fecha de construcción de la sede.
Institucion.ruc	CHAR(11)		X	RUC de la institucion.

Table 19: Sede

Nombre del campo	Tipo de dato	PK	FK	Descripción
Colaborador.dni	CHAR(8)	X	X	DNI del tutor, que es un tipo de colaborador.
nombreDeSeccion	VARCHAR(50)	X		Nombre de la sección del salón.
Sede.id	INT		X	ID de la sede donde trabaja el tutor.

Table 20: Tutor

# 4 Implementación de la base de datos

# 4.1 Creacíon de tablas en PostgreSQL

```
1 -----TABLAS -----
3 CREATE TABLE institucion
4 (
                     CHAR (11) PRIMARY KEY,
                   VARCHAR (1000)
VARCHAR (100)
                                      NOT NULL,
      descripcion
6
      fundador
                                         NOT NULL,
                                        NOT NULL,
      fundacion_fecha DATE
      banner_url
                     VARCHAR (255)
                                         NOT NULL,
9
                     VARCHAR (150) UNIQUE NOT NULL,
10
      nombre
      CHECK (ruc NOT LIKE '%[^0-9]%'),
1.1
      CHECK (banner_url LIKE 'https://%'),
12
      CHECK (fundacion_fecha <= CURRENT_DATE)
13
14);
16 CREATE TABLE persona
17 (
                      CHAR (8) PRIMARY KEY,
      dni
18
                      VARCHAR (100)
                                          NOT NULL,
19
      nombres
      primer_apellido VARCHAR(50)
                                         NOT NULL,
20
      segundo_apellido VARCHAR(50)
                                          NOT NULL,
21
      nacimiento_fecha DATE
                                          NOT NULL,
                      CHAR(1)
                                          NOT NULL,
      sexo
23
                      VARCHAR (100) UNIQUE NOT NULL,
24
      CHECK (dni NOT LIKE '%[^0-9]%'),
25
      CHECK (sexo IN ('M', 'F')),
26
      CHECK (email LIKE '%_@__%.__%'),
27
      CHECK (nacimiento_fecha <= CURRENT_DATE)</pre>
28
29 );
30
31 CREATE TABLE colaborador
32 (
                             CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES persona
      dni
33
      (dni),
                                        NOT NULL,
      sueldo_hora
                             FLOAT
34
                             CHAR (20)
                                        NOT NULL,
35
      numero_celular
                             VARCHAR (15) NOT NULL,
36
      horas_semanales_trabajo INT
                                         NOT NULL,
37
                                         NOT NULL,
38
      esta_activo
                             BOOLEAN
      CHECK (sueldo_hora > 0.0),
39
      CHECK (cci NOT LIKE '%[^0-9]%'),
40
      CHECK (numero_celular LIKE '+%[0-9]%' OR numero_celular NOT
41
      LIKE '%[^0-9 ]%'),
      CHECK (horas_semanales_trabajo BETWEEN 1 AND 60)
42
43 );
45 CREATE TABLE sede
46 (
47
                         SERIAL PRIMARY KEY,
      coordenada_longitud DOUBLE PRECISION NOT NULL,
48
      direction
                         VARCHAR (255)
                                         NOT NULL,
50
   construccion_fecha DATE
                                   NOT NULL,
```

```
institucion_ruc CHAR(11) REFERENCES institucion (ruc) NOT
       CHECK (coordenada_longitud BETWEEN -180 AND 180),
53
       CHECK (coordenada_latitud BETWEEN -90 AND 90),
54
       CHECK (construccion_fecha <= CURRENT_DATE)</pre>
55
56);
57
58 CREATE TABLE director
              CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES colaborador (dni),
60
       dni
       sede_id INT REFERENCES sede (id) UNIQUE NOT NULL
61
62 );
63
64 CREATE TABLE consejero
65 (
             CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES colaborador (dni),
66
       sede_id INT REFERENCES sede (id) NOT NULL
67
68);
70 CREATE TABLE secretario
71 (
       dni CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES colaborador (dni),
72
73
       sede_id INT REFERENCES sede (id) NOT NULL
74);
75
76 CREATE TABLE profesor
77 (
       dni CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES colaborador (dni)
78
79 );
80
81 CREATE TABLE grado
82 (
      id SERIAL PRIMARY KEY,
83
      nombre VARCHAR (50) UNIQUE NOT NULL
84
85);
87 CREATE TABLE curso
88 (
       id
            SERIAL PRIMARY KEY,
89
90
      nombre VARCHAR (50) NOT NULL
91 );
92
93 CREATE TABLE salon
94 (
       aforo
                      INT
                                                 NOT NULL,
95
       nombre_seccion VARCHAR(50)
                                                 NOT NULL,
96
      grado_id INT REFERENCES grado (id) NOT NULL,
97
                     INT REFERENCES sede (id) NOT NULL,
98
       sede_id
      PRIMARY KEY (nombre_seccion, sede_id),
CHECK (aforo >= 5 AND aforo <= 40)
99
100
101 );
102
103 CREATE TABLE tutor
104 (
                            CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES colaborador
105
       dni
       (dni),
salon_nombre_seccion VARCHAR(50) NOT NULL,
```

```
INT NOT NULL,
       sede_id
107
       FOREIGN KEY (salon_nombre_seccion, sede_id) REFERENCES salon (
108
       nombre_seccion, sede_id),
       UNIQUE (salon_nombre_seccion, sede_id)
109
110 );
111
112 CREATE TABLE apoderado
113 (
                       CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES persona (dni),
114
       numero_celular VARCHAR(15) NOT NULL,
       CHECK (numero_celular LIKE '+%[0-9]%' OR numero_celular NOT
116
       LIKE '%[^0-9 ]%')
117 );
118
119 CREATE TABLE alumno
120
       dni
                             CHAR(8) PRIMARY KEY REFERENCES persona (
       salon_nombre_seccion VARCHAR(50)
                                                                   NOT
       NULL.
       salon_sede_id
                             TNT
                                                                   NOT
       NULL,
       apoderado_dni
                             CHAR(8) REFERENCES apoderado (dni) NOT
       NULL.
       FOREIGN KEY (salon_nombre_seccion, salon_sede_id) REFERENCES
       salon (nombre_seccion, sede_id)
126 );
127
128 CREATE TABLE profesor_sede
129 (
130
       profesor_dni CHAR(8) REFERENCES profesor (dni),
                  INT REFERENCES sede (id) NOT NULL,
131
       sede id
       PRIMARY KEY (profesor_dni, sede_id)
132
133 );
134
135
   CREATE TABLE profesor_curso_grado
136 (
137
       curso_id
                          INT REFERENCES curso (id),
       grado_id
                          INT REFERENCES grado (id),
138
139
       profesor_dni
                          CHAR(8) REFERENCES profesor (dni),
       periodo_academico INT NOT NULL,
140
       PRIMARY KEY (curso_id, grado_id, profesor_dni),
141
       CHECK (periodo_academico <= EXTRACT(YEAR FROM CURRENT_DATE))</pre>
142
143 );
144
145 CREATE TABLE matricula
146
                                                             NOT NULL,
147
       year
                       TNT
       alumno dni
                       CHAR(8) REFERENCES alumno (dni),
148
       sede_id
                       INT REFERENCES sede (id),
149
                       INT REFERENCES grado (id)
       grado_id
                                                             NOT NULL.
150
       secretario_dni CHAR(8) REFERENCES secretario (dni) NOT NULL,
152
       PRIMARY KEY (year, alumno_dni, sede_id),
       CHECK (year <= EXTRACT(YEAR FROM CURRENT_DATE))</pre>
153
154 );
```

Listing 1: Archivo code-snippets/creacion-tablas.sql

```
1 -----TRIGGERS -----
3 CREATE OR REPLACE FUNCTION
      function_check_alumno_overlapping_colaborador_apoderado()
      RETURNS TRIGGER AS
4 $$
5 BEGIN
      IF EXISTS (SELECT 1 FROM colaborador WHERE dni = new.dni) OR
6
         EXISTS (SELECT 1 FROM apoderado WHERE dni = new.dni) THEN
          RAISE EXCEPTION 'La persona con DNI % ya existe en las
      tablas Colaborador o Apoderado.', new.dni;
      END IF;
9
10
      RETURN new;
11
12 END;
13 $$ LANGUAGE plpgsql;
14
15 CREATE TRIGGER trigger_check_alumno_overlapping
      BEFORE INSERT
      ON alumno
17
      FOR EACH ROW
19 EXECUTE FUNCTION
      function_check_alumno_overlapping_colaborador_apoderado();
21 CREATE OR REPLACE FUNCTION
      function_check_colaborador_sueldo_mensual() RETURNS TRIGGER AS
22 $$
23 DECLARE
      sueldo_mensual INT;
24
25 BEGIN
      sueldo_mensual = new.sueldo_hora * new.horas_semanales_trabajo
      * 4:
27
      IF sueldo_mensual < 1025 THEN
28
          RAISE EXCEPTION 'El sueldo mensual debe ser % mayor al
29
      sueldo minimo de 1025.', sueldo_mensual;
      END IF;
30
31
      RETURN new;
32
33 END;
34 $$ LANGUAGE plpgsql;
35
36 CREATE TRIGGER trigger_check_colaborador_sueldo_mensual
      BEFORE INSERT OR UPDATE
37
      ON colaborador
38
      FOR EACH ROW
39
40 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_sueldo_mensual();
41
42 ----
43
44 CREATE OR REPLACE FUNCTION function_check_colaborador_overlapping()
       RETURNS TRIGGER AS
45 $$
46 BEGIN
     IF (EXISTS (SELECT 1 FROM profesor WHERE dni = new.dni)) OR
         (EXISTS (SELECT 1 FROM consejero WHERE dni = new.dni)) OR
48
        (EXISTS (SELECT 1 FROM secretario WHERE dni = new.dni)) OR
```

```
(EXISTS (SELECT 1 FROM director WHERE dni = new.dni)) OR
50
51
          (EXISTS (SELECT 1 FROM tutor WHERE dni = new.dni)) THEN
           RAISE EXCEPTION 'El colaborador con DNI % ya existe en otra
        tabla hija.', new.dni;
       END IF;
53
54
55
       RETURN new;
56 END;
$$ LANGUAGE plpgsql;
58
59 CREATE TRIGGER trigger_check_profesor_overlapping
       BEFORE INSERT
60
       ON profesor
61
       FOR EACH ROW
62
63 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_overlapping();
64
{\tt 65} {\tt CREATE} {\tt TRIGGER} {\tt trigger\_check\_consejero\_overlapping}
       BEFORE INSERT
66
67
       ON consejero
       FOR EACH ROW
68
69 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_overlapping();
70
71 CREATE TRIGGER trigger_check_secretario_overlapping
       BEFORE INSERT
72
       ON secretario
73
       FOR EACH ROW
74
75 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_overlapping();
76
77 CREATE TRIGGER trigger_check_director_overlapping
       BEFORE INSERT
78
79
       ON director
       FOR EACH ROW
80
81 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_overlapping();
82
83 CREATE TRIGGER trigger_check_tutor_overlapping
84
       BEFORE INSERT
       ON tutor
85
       FOR EACH ROW
87 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_overlapping();
88
89 ----
90
91 CREATE OR REPLACE FUNCTION
       function_check_colaborador_apoderado_overlapping_alumno()
       RETURNS TRIGGER AS
92 $$
93 BEGIN
       IF EXISTS (SELECT 1 FROM alumno WHERE dni = new.dni) THEN
94
           RAISE EXCEPTION 'La persona con DNI % ya existe en la tabla
95
        Alumno.', new.dni;
       END IF:
96
97
98
      RETURN new;
99 END;
100 $$ LANGUAGE plpgsql;
102 CREATE TRIGGER trigger_check_colaborador_overlapping
```

```
BEFORE INSERT
103
104
       ON colaborador
       FOR EACH ROW
105
106 EXECUTE FUNCTION
       function_check_colaborador_apoderado_overlapping_alumno();
107
108
   CREATE TRIGGER trigger_check_apoderado_overlapping
       BEFORE INSERT
109
       ON apoderado
110
       FOR EACH ROW
111
112 EXECUTE FUNCTION
       function_check_colaborador_apoderado_overlapping_alumno();
113
114 ----
115
116 CREATE OR REPLACE FUNCTION function_check_colaborador_esta_activo()
        RETURNS TRIGGER AS
117 $$
118 DECLARE
       esta_activo BOOLEAN;
119
120 BEGIN
       SELECT esta_activo
       INTO esta_activo
123
       FROM colaborador
       WHERE new.dni = dni;
124
125
       IF NOT esta_activo THEN
126
          RAISE EXCEPTION 'El colaborador que se intenta insertar no
127
       esta activo.';
       END IF;
128
129
       RETURN new:
130
131 END;
$$ LANGUAGE plpgsql;
133
134 CREATE TRIGGER trigger_check_profesor_esta_activo
       BEFORE INSERT OR UPDATE
135
136
       ON persona
       FOR EACH ROW
137
138 EXECUTE FUNCTION function_check_colaborador_esta_activo();
139
140
141
142 CREATE OR REPLACE FUNCTION gestionar_director_reasignacion()
       RETURNS TRIGGER AS
143 $$
144 BEGIN
       IF (SELECT COUNT(*) FROM director WHERE sede_id = old.sede_id
145
       AND dni != old.dni) = 0 THEN
           RAISE EXCEPTION 'No se puede reasignar el director sin
       reemplazo en la sede %', old.sedeid;
       END IF;
147
148
       DELETE FROM director WHERE dni = old.dni;
149
150
       UPDATE colaborador SET esta activo = FALSE WHERE dni = old.dni;
152
```

```
RETURN new;
154 END;
155 $$ LANGUAGE plpgsql;
156
157 CREATE TRIGGER trigger_gestionar_director_reasignacion
       AFTER UPDATE
158
159
       ON director
       FOR EACH ROW
160
       WHEN (old.dni IS DISTINCT FROM new.dni)
162 EXECUTE FUNCTION gestionar_director_reasignacion();
163
164 ----
165
166 CREATE OR REPLACE FUNCTION function_check_matricula_year() RETURNS
       TRIGGER AS
167 $$
168 BEGIN
       IF new.year <= (SELECT EXTRACT(YEAR FROM construccion_fecha)</pre>
169
       FROM sede WHERE id = new.sede_id) THEN
           RAISE EXCEPTION 'El anho de matricula debe ser mayor que el
170
        anho de construccion de la sede.';
       END IF;
       RETURN new;
172
173 END;
174 $$ LANGUAGE plpgsql;
175
176 CREATE TRIGGER trigger_check_matricula_year
       BEFORE INSERT OR UPDATE
177
       ON matricula
178
       FOR EACH ROW
179
180 EXECUTE FUNCTION function_check_matricula_year();
181
182
183
184 CREATE OR REPLACE FUNCTION function_check_salon_aforo_on_alumno()
185
       RETURNS TRIGGER AS
186 $$
187 DECLARE
                         INT;
       salon aforo
188
189
       alumnos_cantidad INT;
190 BEGIN
       SELECT aforo
191
192
       INTO salon_aforo
       FROM salon
193
       WHERE nombre_seccion = new.nombre_seccion
194
         AND sede_id = new.sede_id;
195
196
       SELECT COUNT(dni) + 1
197
       INTO alumnos_cantidad
198
       FROM alumno
199
       WHERE salon_nombre_seccion = new.salon_nombre_seccion
200
         AND salon_sede_id = new.salon_sede_id;
201
202
       IF alumnos_cantidad > salon_aforo THEN
203
           RAISE EXCEPTION 'El aforo del salon ha sido excedido. Aforo
204
        maximo: %, Numero de alumnos: %', salon_aforo,
       alumnos_cantidad;
```

```
END IF;
205
206
       RETURN new:
207
208 END;
209 $$ LANGUAGE plpgsql;
210
211 CREATE TRIGGER trigger_check_salon_aforo_on_alumno
       BEFORE INSERT
212
       ON alumno
213
       FOR EACH ROW
214
215 EXECUTE FUNCTION function_check_salon_aforo_on_alumno();
216
217 ---
218
219 CREATE OR REPLACE FUNCTION function_check_salon_aforo_on_matricula
220
       RETURNS TRIGGER AS
221 $$
222 DECLARE
                              INT;
223
       salon aforo
224
        alumnos_cantidad
                             INT;
       salon_nombre_seccion VARCHAR(50);
225
       salon_sede_id
                             INT;
226
227 BEGIN
       SELECT salon_nombre_seccion, salon_sede_id
228
229
       INTO salon_nombre_seccion, salon_sede_id
       FROM alumno
230
       WHERE dni = new.alumno_dni;
231
232
       SELECT aforo
233
234
       INTO salon_aforo
       FROM salon
235
       WHERE salon_nombre_seccion = new.nombre_seccion
236
         AND salon_sede_id = new.sede_id;
238
       SELECT COUNT(dni) + 1
239
       INTO alumnos_cantidad
240
241
       FROM alumno
       WHERE salon_nombre_seccion = new.nombre_seccion
242
243
         AND salon_sede_id = new.sede_id;
244
245
       IF alumnos_cantidad > salon_aforo THEN
           RAISE EXCEPTION 'El aforo del salon ha sido excedido. Aforo
246
        maximo: %, Numero de alumnos: %', salon_aforo,
       alumnos_cantidad + 1;
       END IF:
247
248
249
       RETURN new;
250 END;
$$ LANGUAGE plpgsql;
252
253 CREATE TRIGGER trigger_check_salon_aforo_on_matricula
       BEFORE INSERT
254
       ON matricula
255
       FOR EACH ROW
256
257 EXECUTE FUNCTION function_check_salon_aforo_on_matricula();
```

```
259
260
261 CREATE OR REPLACE FUNCTION gestionar_tutor_reasignacion()
       RETURNS TRIGGER AS
262
263 $$
264 BEGIN
       IF (SELECT COUNT(*)
265
           FROM tutor
266
           WHERE salon_nombre_seccion = old.salon_nombre_seccion
267
268
             AND sede_id = old.sede_id
              AND dni != old.dni) = 0 THEN
269
           RAISE EXCEPTION 'No se puede reasignar el tutor sin
270
       reemplazo en el salon % de la sede %', old.salon_nombre_seccion
       , old.sede_id;
       END IF:
271
272
273
       DELETE FROM tutor WHERE dni = old.dni AND salon_nombre_seccion
       = old.salon_nombre_seccion AND sede_id = old.sede_id;
274
       UPDATE colaborador SET esta_activo = FALSE WHERE dni = old.dni;
275
276
       RETURN new;
277
278 END;
279 $$ LANGUAGE plpgsql;
280
   CREATE TRIGGER trigger_gestionar_tutor_reasignacion
       AFTER UPDATE
282
       ON tutor
283
       FOR EACH ROW
284
       WHEN (old.dni IS DISTINCT FROM new.dni OR old.
285
       salon_nombre_seccion IS DISTINCT FROM new.salon_nombre_seccion
              old.sede_id IS DISTINCT FROM new.sede_id)
  EXECUTE FUNCTION gestionar_tutor_reasignacion();
```

Listing 2: Archivo code-snippets/triggers.sql

# 4.2 Carga de datos

Durante la carga de datos en los esquemas de 1k, 10k, 100k y 1m, se implementó la simulación de datos faltantes en archivos CSV, seguida de su inserción mediante Docker como tuplas en lugar de listas. Este enfoque fue diseñado para optimizar las operaciones de lectura desde los contenedore. El propósito principal de esta práctica es facilitar el acceso inmediato a la base de datos simplemente descargando la imagen Docker, asegurando así una configuración ágil y eficiente del entorno de desarrollo.

# 4.3 Simulación de datos faltantes

Para simular datos faltantes, se desarrolló un script en Python que utilizó la biblioteca externa Faker junto con la biblioteca nativa random para generar datos aleatorios en los archivos CSV mencionados. Estos datos fueron posteriormente insertados mediante un bulk insert, optimizando así el proceso de carga masiva y garantizando la diversidad y precisión de los datos simulados.

# 5 Optimización y experimentación

En la siguiente sección, se evaluará el rendimiento de la base de datos mediante la ejecución de tres consultas complejas. Este análisis se llevará a cabo en varios escenarios que incluyen diferentes volúmenes de datos y se realizarán pruebas sin índices, únicamente con los índices por defecto y con los índices que consideremos más adecuados para garantizar la ejecución óptima de estas consultas. Finalmente, se procederá a analizar y comparar los resultados obtenidos.

# 5.1 Consultas SQL para el experimento

# 5.1.1 Descripción del tipo de consultas seleccionadas

#### 5.1.2 Implementación de consultas en SQL

#### Consulta 1

```
SELECT
      persona.nombres || ' ' || persona.primer_apellido || ' ' ||
      persona.segundo_apellido AS nombre_director,
      persona.email,
      colaborador.numero_celular,
      sede.direccion,
      sede.coordenada_longitud,
6
      sede.coordenada_latitud
8 FROM
      director
9
          JOIN colaborador ON director.dni = colaborador.dni
10
           JOIN persona ON colaborador.dni = persona.dni
11
12
          JOIN sede ON director.sede_id = sede.id
13 WHERE
      sede.id IN (
14
          SELECT
15
               sede.id
16
          FROM (
17
                    SELECT
18
19
                         COUNT(salon.nombre_seccion) AS numero_salones,
20
                         (SELECT COUNT(matricula.alumno_dni)
21
22
                         FROM matricula
                         WHERE matricula.sede_id = sede.id AND
23
      matricula.year = EXTRACT(YEAR FROM CURRENT_DATE)) AS
      numero_alumnos
24
                    FROM
25
                             LEFT JOIN salon ON sede.id = salon.sede_id
26
                    GROUP BY
27
                        sede.id.
28
                        sede.construccion_fecha
29
                    ORDER BY
30
                        numero_salones DESC,
31
32
                        sede.construccion_fecha
                    LIMIT 20
33
                ) AS sedes_filtradas
34
           WHERE sedes_filtradas.numero_alumnos <= 300
```

```
AND sedes_filtradas.numero_alumnos >= 200

ORDER BY
sede.id;
```

Listing 3: Consulta 1

#### Consulta 2

```
1 SELECT CONCAT(persona.nombres, '', persona.primer_apellido, '''),
      persona.segundo_apellido) AS nombre_completo,
         colaborador.cci,
         persona.email,
3
         CASE
4
              WHEN profesor.dni IS NOT NULL THEN
                  colaborador.sueldo_hora * colaborador.
6
      horas_semanales_trabajo * 4 * 0.05 *
                  (SELECT COUNT(id)
                   FROM sede
8
                            JOIN profesor_sede ON sede.id =
      profesor_sede.sede_id
                   WHERE profesor_sede.profesor_dni = profesor.dni
                    AND (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT (
      YEAR FROM sede.construccion_fecha)) % 10 = 0
                    AND (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT (
12
      YEAR FROM sede.construccion_fecha)) > 0)
13
                  colaborador.sueldo_hora * colaborador.
14
      horas_semanales_trabajo * 4 * 0.05 *
                  (CASE
                       WHEN (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT
16
      (YEAR FROM
                       (SELECT MIN(sede.construccion_fecha)
18
                       FROM sede JOIN colaborador AS c ON c.dni =
      colaborador.dni
                       WHERE c.dni = colaborador.dni
19
                       AND (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT (
20
      YEAR FROM sede.construccion_fecha)) % 10 = 0
                       AND (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT (
      YEAR FROM sede.construccion_fecha)) > 0))) >= 10 THEN 1 ELSE 0
      END)
                       END AS bonificacion
22
  FROM colaborador
23
           JOIN persona ON colaborador.dni = persona.dni
24
           LEFT JOIN profesor ON colaborador.dni = profesor.dni
25
  WHERE colaborador.esta_activo = TRUE
26
    AND persona.nacimiento_fecha BETWEEN '1960-01-01' AND '1980-12-31
    AND EXISTS (SELECT 1
28
                FROM sede JOIN colaborador AS c ON c.dni =
29
      colaborador.dni
30
                WHERE c.dni = colaborador.dni
                  AND (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT (YEAR
31
       FROM sede.construccion_fecha)) % 10 = 0
                  AND (EXTRACT (YEAR FROM CURRENT_DATE) - EXTRACT (YEAR
       FROM sede.construccion_fecha)) > 0);
```

Listing 4: Consulta 2

#### Consulta 3

```
SELECT persona.nombres,
         persona.primer_apellido,
2
         persona.segundo_apellido,
         persona.sexo,
         persona.email
6 FROM persona
  WHERE persona.dni
      IN (SELECT alumno.dni
          FROM alumno
9
          WHERE alumno.dni
              IN (SELECT matricula.alumno_dni
11
                   FROM matricula
12
                   WHERE matricula.year <= EXTRACT(YEAR FROM
13
      CURRENT_DATE) - 2)
                   AND alumno.apoderado_dni
14
                       IN (SELECT apoderado.dni
16
                           FROM apoderado
                           WHERE apoderado.dni
17
                               IN (SELECT colaborador.dni
18
                                    FROM colaborador
19
                                    WHERE colaborador.esta_activo =
20
      TRUE
                                    AND colaborador.
      horas_semanales_trabajo > 48
                                    AND colaborador.sueldo_hora *
      colaborador.horas_semanales_trabajo * 4 < 2000)))</pre>
      AND persona.nacimiento_fecha > CURRENT_DATE - INTERVAL '18
      years';
```

Listing 5: Consulta 3

- 5.2 Metodología del experimento
- 5.3 Optimización de consultas
- 5.3.1 Planes de índices para Consulta 1
- 5.3.2 Planes de índices para Consulta 2

```
CREATE INDEX idx_persona_nacimiento_fecha ON persona (nacimiento_fecha);
```

#### 5.3.3 Planes de índices para Consulta 3

```
CREATE INDEX idx_horas_semanales_trabajo ON colaborador (horas_semanales_trabajo);
```

- 5.4 Plataforma de pruebas
- 5.5 Medición de tiempos
- 5.5.1 Sin indices
- 5.5.2 Con indices
- 5.6 Resultados
- 5.6.1 Consulta 1
- 5.6.2 Consulta 2
- 5.6.3 Consulta 3
- 6 Análisis y discusión
- 7 Conclusiones
- 8 Anexos
- 8.1 Modelo Físico
- 8.2 Videos de experimentación
- 8.2.1 Consulta 1
- 8.2.2 Consulta 2
- 8.2.3 Consulta 3
- 8.2.4 Consulta 4

# 8.3 Pregunta extra

¿Cuál sería la complejidad operacional si escalamos los datos por encima del millón?, realice una comparativa respecto a la cantidad de datos del párrafo anterior. ¿Es suficiente la arquitectura Cliente-Servidor para procesar millones de datos?