

Actividad No.2

Lineamientos, Fechas y Porcentajes



Desarrollo de Aplicaciones Móviles
Maldonado Moreno Alejandro
Grupo: TIID-215

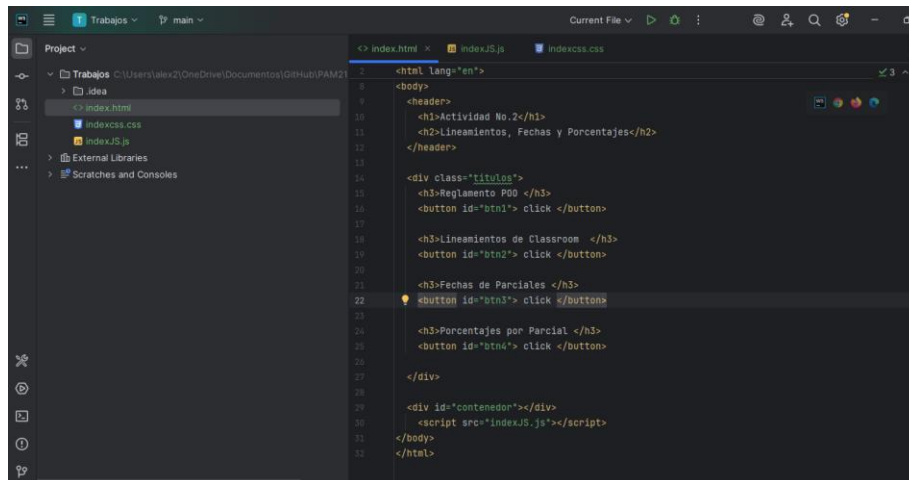
Tecnologías de la Información e Innovación Digital

Introducción.

En esta práctica se pidió crear una interfaz grafica en donde se use POO y se definan 4 métodos como objetivo principal, para mostrar todos los lineamientos y reglas de la clase, para esto use JavaScript, HTML y CSS en el IDE WebStorm.

Desarrollo.

Para empezar, definí el archivo HTML con una estructura simple, un Header para el titulo de la actividad, un div principal que contendría los títulos y sus respectivos botones para las funciones y el segundo div donde va a aparecer parte del contenido.

A screenshot of a code editor window showing the HTML structure of a web page. The editor has a dark theme. On the left, a project explorer shows a folder named 'Trabajos' containing files 'index.html', 'indexcss.css', and 'indexJS.js'. The main editor area displays the content of 'index.html'. The code starts with a DOCTYPE declaration and an HTML5 tag. It includes a header section with a title 'Actividad No.2' and a subtitle 'Lineamientos, Fechas y Porcentajes'. Below the header is a main content area with a class 'titulos' containing three sections: 'Reglamento POO', 'Lineamientos de Classroom', and 'Fechas de Parciales'. Each section has a corresponding button with an ID and a 'click' event. At the bottom, there is a 'contenedor' section which includes a script tag for 'indexJS.js'. The code is as follows:

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en">
3   <body>
4     <header>
5       <h1>Actividad No.2</h1>
6       <h2>Lineamientos, Fechas y Porcentajes</h2>
7     </header>
8
9     <div class="titulos">
10      <h3>Reglamento POO </h3>
11      <button id="btn1"> click </button>
12
13      <h3>Lineamientos de Classroom </h3>
14      <button id="btn2"> click </button>
15
16      <h3>Fechas de Parciales </h3>
17      <button id="btn3"> click </button>
18
19      <h3>Porcentajes por Parcial </h3>
20      <button id="btn4"> click </button>
21    </div>
22
23    <div id="contenedor"></div>
24    <script src="indexJS.js"></script>
25  </body>
26 </html>
```

Con CSS solo se dio un poco de estilo para la tipografía, alineación del texto, tamaños y detalles para los botones y no quedarán tan simples.

```
<> index.html  JS indexJS.js  indexcss.css x
1      header{
2          font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
3          text-align: center;
4          border-bottom: solid 2px black;
5      }
6
7
8      .titulos h3, .titulos button{
9          font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
10     }
11
12     .titulos button{
13         padding: 12px;
14         width: 200px;
15         border-radius: 10px;
16     }
17 }
18 |
```

Para toda la funcionalidad se uso JavaScript, se definió la clase principal que fue “class inicioPAM” en donde contendría los 4 métodos con su respectiva información usando ul y ol, después debajo de eso, se crearon dos constantes `const PAM215 = new inicioPAM()` y `const container = document.getElementById('contenedor')`, la primera es para poder usar los métodos de la clase principal y la segunda poner el contenido que se le indique en el HTML:

```
78     const PAM215 :inicioPAM = new inicioPAM();
79     const container :HTMLElement = document.getElementById( elementId: 'contenedor');
80
81     document.getElementById( elementId: 'btn1').onclick = () :void => {
82         container.innerHTML = PAM215.Reglamento_P00();
83         container.style.textAlign = "left";
84         container.style.fontSize = "20px";
85     }
86
87
88     document.getElementById( elementId: 'btn2').onclick = () :void => {
89         container.innerHTML = PAM215.LineamientosClassroom();
90         container.style.textAlign = "left";
91         container.style.fontSize = "20px";
92     }
93
94     document.getElementById( elementId: 'btn3').onclick = () :void => {
95         container.innerHTML = PAM215.FechasdeParciales();
96         container.style.textAlign = "left";
97         container.style.fontSize = "20px";
98     }
99
```

Se uso document.getElementById para poder usar el objeto con su id y asignarle nueva “información” con innerHTML y seguido del nombre de la constante que esa los método de la clase principal (PAM215), además, se le dio algunos estilos adicionales como un tamaño de letra y la disposición del texto.

```
<> index.html  indexJS.js  indexcss.css
1  class inicioPAM { Show usages AlejandroMaldonadoMoreno
2
3      Reglamento_P00() :string { Show usages AlejandroMaldonadoMoreno
4          return `
5              <ol>
6                  <li> Se requiere 80% de asistencia para tener derecho a evaluación parcial y 80% de
7                  <li> Se permiten 10 minutos de tolerancia y si el alumno llega después de este tiem
8                  <li> Las faltas deberán estar justificadas mediante el correo institucional con un
9                  <li> Las tareas y trabajos deberán subir las al Classroom de forma individual...</li>
10                 <li> Las tareas y trabajos presentarlos en tiempo y forma...</li>
11                 <li> Utilizar el correo institucional para trabajar bajo la plataforma Google Class
12                 <li> El plagio o copia de trabajos y/o exámenes...</li>
13                 <li> Cualquier deshonestidad académica será sancionada...</li>
14                 <li> En circunstancia de indisciplina o falta de respeto...</li>
15                 <li> Uso de laptops y/o dispositivos móviles quedará limitado...</li>
16                 <li> Prohibido el uso de audifonos durante la clase.</li>
17                 <li> Prohibido comer y/o tomar líquidos en el salón.</li>
18                 <li> Prohibido sentarse encima de las mesas...</li>
19                 <li> Todo tema académico debe ser revisado primeramente...</li>
20                 <li> Cualquier situación no prevista en el presente reglamento...</li>
21                 <li> El día destinado a entrega de calificaciones todos los estudiantes deben estar
22                 <li> Este reglamento entra en vigor después de que se firme...</li>
23             </ol>`;
24         }
25     }
```

```
<> index.html  indexJS.js  indexcss.css

1  class inicioPAM { Show usages AlejandroMaldonadoMoreno
26  LineamientosClassroom() :string { Show usages AlejandroMaldonadoMoreno
27      return `
28          <ul>
29              <li>Participación activa en clase</li>
30              <li>Trabajos en classroom</li>
31              <li>Entregas completas</li>
32              <li>Respetar tiempos de entrega</li>
33              <li>Presentación de trabajo calidad universitaria</li>
34          </ul>
35          <p>Todos los trabajos llevan portada estilo libre: Logo UPQ, tema, datos de alu
36          <p>Conclusiones de aprendizaje: Descripción de lo aprendido durante el desarrol
37          <p>No usar chat en prácticas o examen</p>
38      `;
39  }
40
41  FechasdeParciales() :string { Show usages AlejandroMaldonadoMoreno
42      return `
43          <ul>
44              <li> 1er Parcial: 29-09-25</li>
45              <li> 2do Parcial: 03-11-25</li>
46              <li> 3er Parcial: 01-12-25</li>
47              <li> Examen Final: 08-12-25</li>
48          </ul>`;
49  }
```

```

class inicioPAM { Show usages AlejandroMaldonadoMoreno
    PorcentajesporParcial() :string { Show usages AlejandroMaldonadoMoren
        <h3> 1er Parcial</h3>
        <ul>
            <li> Evidencia de Conocimiento: 40%</li>
            <li> Evidencia de Desempeño: 20%</li>
            <li> Evidencia de Producto: 30%</li>
            <li> Proyecto Integrador: 10%</li>
        </ul>

        <h3> 2do Parcial</h3>
        <ul>
            <li> Evidencia de Conocimiento: 40%</li>
            <li> Evidencia de Desempeño: 20%</li>
            <li> Evidencia de Producto: 20%</li>
            <li> Proyecto Integrador: 20%</li>
        </ul>

        <h3> 3er Parcial</h3>
        <ul>
            <li> Evidencia de Conocimiento: 20%</li>
            <li> Evidencia de Desempeño: 10%</li>
            <li> Evidencia de Producto: 40%</li>
            <li> Proyecto Integrador: 30%</li>
        </ul>
    </div>` ;
}

```

click

Fechas de Parciales

click

Porcentajes por Parcial

click

1. Se requiere 80% de asistencia para tener derecho a evaluación parcial y 80% de trabajos en clase.
2. Se permiten 10 minutos de tolerancia y si el alumno llega después de este tiempo puede permanecer en la clase, pero no se tomará la asistencia (Solamente en los horarios de inicio: 7:00 a.m y 14:00 p.m).
3. Las faltas deberán estar justificadas mediante el correo institucional con un plazo máximo de 24 horas posteriores...
4. Las tareas y trabajos deberán subirlas al Classroom de forma individual...
5. Las tareas y trabajos presentarlos en tiempo y forma...
6. Utilizar el correo institucional para trabajar bajo la plataforma Google Classroom.
7. El plagio o copia de trabajos y/o exámenes...
8. Cualquier deshonestidad académica será sancionada...
9. En circunstancia de indisciplina o falta de respeto...
10. Uso de laptops y/o dispositivos móviles quedará limitado...
11. Prohibido el uso de audifonos durante la clase.
12. Prohibido comer y/o tomar líquidos en el salón.
13. Prohibido sentarse encima de las mesas...
14. Todo tema académico debe ser revisado primeramente...
15. Cualquier situación no prevista en el presente reglamento...
16. El día destinado a entrega de calificaciones todos los estudiantes deben estar presentes...
17. Este reglamento entra en vigor después de que se firme...

Fechas de Parciales

click

Porcentajes por Parcial

click

1er Parcial

- Evidencia de Conocimiento: 40%
- Evidencia de Desempeño: 20%
- Evidencia de Producto: 30%
- Proyecto Integrador: 10%

2do Parcial

- Evidencia de Conocimiento: 40%
- Evidencia de Desempeño: 20%
- Evidencia de Producto: 20%
- Proyecto Integrador: 20%

3er Parcial

- Evidencia de Conocimiento: 20%
- Evidencia de Desempeño: 10%
- Evidencia de Producto: 40%
- Proyecto Integrador: 30%

Conclusiones.

Esta actividad me sirvió para ver que tanto recordaba sobre POO, use JS, HTML y CSS porque es lo que mejor se manejar desde la prepa, aunque, ya no recuerdo muchas cosas tuve que investigar algunas cosas con proyectos anteriores para recordar como se hacía, al final pude cumplir con la actividad, no como yo hubiera querido, pero con el tiempo aprenderé como hacer cosas nuevas y mas eficientes.