**Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz**



**Dirección Académica**

**Bitácora de Proyecto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organización donde se desarrollará el Proyecto: | Universidad Tecnológica Del Centro De Veracruz. | | | |
| Nombre del Proyecto: | Smart Parking | | | |
| Objetivo del Proyecto: | Desarrollar una aplicación móvil para la gestión de parquímetros. | | | |
|  |  | | |  |
|  | No. |  | | Programa Educativo,  Grado y Grupo |
| Nombre de los integrantes del equipo: | 1 | Hernández Hernández Pedro | | Ingeniería en Tecnologías de la Información.  ITI 7A DZ |
| 2 | Martínez Valdés Alejandro | |
| 3 | Peralta Atlahua Ricardo | |
| 4 | Ramírez García Alan Hernán | |
| 5 | Ruiz Cruz Cristopher Mario | |
| 6 | Sosa Rincón Daniel Isaac | |
|  |  | |  | |
| Nombre de los profesores que asesoran el proyecto |  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | Ponderación (%) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** | **100%** |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reunión No.** | **Fecha**  **dd/mm/aa** | **Registro de acciones, hallazgos, acuerdos y compromisos.** | **No.**  **Alumno** | **Competencias** | | | | | | | | | | | |
| **Instrumentales** | | | | **Interpersonales** | | | | **Sistémicas** | | | |
| Organización | Comunicación | Solución de Problemas | Planificación | Trabajo en Equipo | Compromiso Ético | Habilidad para Interrelacionarse | Automotivación | Creatividad | Espíritu Emprendedor | Capacidad Innovadora | Desarrollo de la Calidad |
| **1**  O  E | 13/09/16 | Se realizaron las propuestas para proyecto, se especificaron a partir de las propuestas de todos los integrantes del equipo, finalmente solo se seleccionaron 3 de las varias propuestas, las cuales se entregaron para que se evaluaran y se seleccionara solo una. | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2**  O  E | 21/09/16 | Una vez seleccionado el proyecto se procedió a darle un mejor enfoque al proyecto, estableciendo mejor las características del mismo con la finalidad de obtener mejores resultados y obtener una mejor propuesta de desarrollo. | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reunión No.** | **Fecha**  **dd/mm/aa** | **Registro de acciones, hallazgos, acuerdos y compromisos.** | **No.**  **Alumno** | **Competencias** | | | | | | | | | | | |
| **Instrumentales** | | | | **Interpersonales** | | | | **Sistémicas** | | | |
| Organización | Comunicación | Solución de Problemas | Planificación | Trabajo en Equipo | Compromiso Ético | Habilidad para Interrelacionarse | Automotivación | Creatividad | Espíritu Emprendedor | Capacidad Innovadora | Desarrollo de la Calidad |
| **3**  O  E | 27/09/16 | se realizó una reunión para realizar un presupuesto a partir de la investigación que cada integrante realizo, se establecieron los materiales a utilizar:  Rapsberry pi 3  Sensores magnéticos  Sensores de luz  Sensores de proximidad | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **4**  O  E | 5/10/16 | Se establecieron los roles de los integrantes del equipo, se analizaron fortalezas y conocimiento adquiridos lo cual contribuiría a no otorgar un rol a un integrante que no podría ejercerlo. | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reunión No.** | **Fecha**  **dd/mm/aa** | **Registro de acciones, hallazgos, acuerdos y compromisos.** | **No.**  **Alumno** | **Competencias** | | | | | | | | | | | | | |
| **Instrumentales** | | | | **Interpersonales** | | | | | **Sistémicas** | | | | |
| Organización | Comunicación | Solución de Problemas | Planificación | Trabajo en Equipo | Compromiso Ético | Habilidad para Interrelacionarse | Automotivación | Creatividad | | Espíritu Emprendedor | Capacidad Innovadora | Desarrollo de la Calidad |
| **5**  O  E | 11/10/16 | Se realizó un análisis de los posibles casos que se podrían dar en el uso del parquímetro, se analizó cada uno y se describió cada uno a detalle para reconocer como se debería actuar el parquímetro y la aplicación en conjunto, otro de los casos de estudio se basaba en el uso del parquímetro cuando no se cuenta con la aplicación en uso. | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **6**  O  E | 20/10/16 | Se revisaron las propuestas de vista de la app y el parquímetro, se diseñó un logotipo para la aplicación y un prototipo de parquímetro, dentro de los diseños también se realizaron propuestas para las interfaces de la app. | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reunión No.** | **Fecha**  **dd/mm/aa** | **Registro de acciones, hallazgos, acuerdos y compromisos.** | **No.**  **Alumno** | **Competencias** | | | | | | | | | | | |
| **Instrumentales** | | | | **Interpersonales** | | | | **Sistémicas** | | | |
| Organización | Comunicación | Solución de Problemas | Planificación | Trabajo en Equipo | Compromiso Ético | Habilidad para Interrelacionarse | Automotivación | Creatividad | Espíritu Emprendedor | Capacidad Innovadora | Desarrollo de la Calidad |
| **7**  O  E | 24/10/16 | Se realizó una integración de todos los diseños realizados con la finalidad de mostrar una descripción de la funcionalidad del prototipo de e parquímetro y además de como funcionaria la app, también se establecieron los documentos que realizara cada uno para cumplir con el checklist. | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **8**  O  E |  |  | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Retroalimentación** | |  | | | | | | **Nombre y firma de profesor** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

****