

Trabajo 1

Estudiantes

3,7

Camilo Andres Granada Mejia
Jose Manuel Carmona Estrada
Jhon Stiven Cifuentes Gomes
David Gil Rua

Equipo 51

Docente

Carlos Mario Lopera

Asignatura

Estadística II



Sede Medellín
5 de octubre de 2023

Índice

1. Pregunta 1	3
1.1. Modelo de regresión	3
1.2. Significancia de la regresión	4
1.3. Significancia de los parámetros	4
1.4. Interpretación de los parámetros	5
1.5. Coeficiente de determinación múltiple R^2	5
2. Pregunta 2	5
2.1. Planteamiento pruebas de hipótesis y modelo reducido	5
2.2. Estadístico de prueba y conclusión	6
3. Pregunta 3	6
3.1. Prueba de hipótesis y prueba de hipótesis matricial	6
3.2. Estadístico de prueba	7
4. Pregunta 4	7
4.1. Supuestos del modelo	7
4.1.1. Normalidad de los residuales	7
4.1.2. Varianza constante	8
4.2. Verificación de las observaciones	8
4.2.1. Datos atípicos	9
4.2.2. Puntos de balanceo	10
4.2.3. Puntos influyentes	11
4.3. Conclusión	12

Índice de figuras

1.	Gráfico cuantil-cuantil y normalidad de residuales	7
2.	Gráfico residuales estudentizados vs valores ajustados	8
3.	Identificación de datos atípicos	9
4.	Identificación de puntos de balanceo	10
5.	Criterio distancias de Cook para puntos influenciales	11
6.	Criterio Dffits para puntos influenciales	12

Índice de cuadros

1.	Tabla de valores coeficientes del modelo	3
2.	Tabla ANOVA para el modelo	4
3.	Resumen de los coeficientes	4
4.	Resumen tabla de todas las regresiones	5

1. Pregunta 1

16 pt

Teniendo en cuenta la base de datos brindada, en la cual hay 5 variables regresoras dadas por:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 X_{5i} + \varepsilon_i, \varepsilon_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2); 1 \leq i \leq 64$$

Donde:

- Y: Riesgo de infección
- X_1 : Duración de la estadía
- X_2 : Rutina de cultivos
- X_3 : Número de camas
- X_4 : Censo promedio diario
- X_5 : Número de enfermeras

1.1. Modelo de regresión

Al ajustar el modelo, se obtienen los siguientes coeficientes:

Cuadro 1: Tabla de valores coeficientes del modelo

	Valor del parámetro
β_0	-0.9267
β_1	0.2175
β_2	0.0144
β_3	0.0459
β_4	0.0134
β_5	0.0017

3 pt

Por lo tanto, el modelo de regresión ajustado es:

$$\hat{Y}_i = -0.9267 + 0.2175X_{1i} + 0.0144X_{2i} + 0.0459X_{3i} + 0.0134X_{4i} + 0.0017X_{5i} \quad 1 \leq i \leq 64$$

1.2. Significancia de la regresión

Para analizar la significancia de la regresión, se plantea el siguiente juego de hipótesis:

$$\begin{cases} H_0 : \beta_0 = \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = \beta_4 = \beta_5 = 0 \\ H_1 : \text{Algún } \beta_j \text{ distinto de 0 para } j=0, 1, \dots, 5 \end{cases}$$

Cuyo estadístico de prueba es:

$$F_0 = \frac{\cancel{MST}}{MSE} \stackrel{H_0}{\sim} f_{5,58} \quad (1)$$

Ahora, se presenta la tabla Anova:

Cuadro 2: Tabla ANOVA para el modelo

	Sumas de cuadrados	g.l.	Cuadrado medio	F_0	P-valor
Regresión	78.8979	5	15.779588	17.4904	1.58805e-10
Error	52.3269	58	0.902188		

De la tabla Anova, se observa un valor P aproximadamente igual a 0, por lo que se rechaza la hipótesis nula en la que $\beta_j = 0$ con $0 \leq j \leq 5$, aceptando la hipótesis alternativa en la que algún $\beta_j \neq 0$, por lo tanto la regresión es significativa.

1.3. Significancia de los parámetros

En el siguiente cuadro se presenta información de los parámetros, la cual permitirá determinar cuáles de ellos son significativos.

Cuadro 3: Resumen de los coeficientes

	$\hat{\beta}_j$	$SE(\hat{\beta}_j)$	T_{0j}	P-valor
β_0	-0.9267	1.4465	-0.6406	0.5243
β_1	0.2175	0.0754	2.8842	0.0055
β_2	0.0144	0.0268	0.5368	0.5935
β_3	0.0459	0.0121	3.7828	0.0004
β_4	0.0134	0.0068	1.9604	0.0548
β_5	0.0017	0.0006	2.6271	0.0110

Los P-valores presentes en la tabla permiten concluir que con un nivel de significancia $\alpha = 0.05$, los parámetros β_1 , β_3 y β_5 son significativos, pues sus P-valores son menores a α .

1.4. Interpretación de los parámetros

$\hat{\beta}_1$: El riesgo de infección aumenta significativamente en 0.2175 por cada día de estancia cuando las demás variables predictoras se mantienen fijas

$\hat{\beta}_3$: El riesgo de infección aumenta significativamente en 0.0459 por cada cama en el hospital durante el periodo de estudio cuando las demás variables predictoras se mantienen fijas

$\hat{\beta}_5$: El riesgo de infección aumenta significativamente en 0.0017 en relación al número promedio de enfermeras presentes equivalentes a tiempo completo, durante el periodo de estancia cuando las demás variables predictoras se mantienen fijas

1.5. Coeficiente de determinación múltiple R^2

El modelo tiene un coeficiente de determinación múltiple $R^2 = 0.6012423$, lo que significa que aproximadamente el 60.12423 % de la variabilidad total observada en la respuesta es explicada por el modelo de regresión propuesto en el presente informe.

¿cómo se calcula?

2. Pregunta 2

2.1. Planteamiento pruebas de hipótesis y modelo reducido

Las covariables con el P-valor más bajo en el modelo fueron X_1, X_3, X_5 , por lo tanto a través de la tabla de todas las regresiones posibles se pretende hacer la siguiente prueba de hipótesis:

$$\begin{cases} H_0 : \beta_1 = \beta_3 = \beta_5 = 0 \\ H_1 : \text{Algún } \beta_j \text{ distinto de 0 para } j = 1, 3, 5 \end{cases}$$

Cuadro 4: Resumen tabla de todas las regresiones

	SSE	Covariables en el modelo				
Modelo completo	52.327	X1	X2	X3	X4	X5
Modelo reducido	96.374		X2	X4		

Luego un modelo reducido para la prueba de significancia del subconjunto es:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_2 X_{2i} + \beta_4 X_{4i} + \varepsilon_i; \varepsilon_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2); 1 \leq i \leq 64$$

2.2. Estadístico de prueba y conclusión

Se construye el estadístico de prueba como:

$$\begin{aligned}
 F_0 &= \frac{(SSE(\beta_0, \beta_2, \beta_4) - SSE(\beta_0, \dots, \beta_5)) / 3}{MSE(\beta_0, \dots, \beta_5)} \sim f_{3,58} \\
 &= \frac{96.374 - 52.327}{0.902188} \\
 &= 48.82242
 \end{aligned} \tag{2}$$

2pt

Ahora, comparando el F_0 con $f_{0.95,3,58} = 2.7636$, se puede ver que $F_0 > f_{0.95,3,58}$, por tanto se rechaza la hipótesis nula, teniendo que al ser esto así, no es posible descartar las variables del conjunto

2pt

3. Pregunta 3

4pt

3.1. Prueba de hipótesis y prueba de hipótesis matricial

Se hace la pregunta si la duración de la estadia por día es 2 veces el número promedio de enfermeras en tiempo completo durante el periodo del estudio y si el número de camas promedio durante el periodo del estudio es 3 veces el número promedio de pacientes por día durante el periodo del estudio. Por consiguiente se plantea la siguiente prueba de hipótesis:

$$\begin{cases} H_0 : \beta_1 = 2\beta_5; \beta_3 = 3\beta_4 \\ H_1 : \text{Alguna de las igualdades no se cumple} \end{cases}$$

reescribiendo matricialmente:

$$\begin{cases} H_0 : \mathbf{L}\underline{\beta} = \underline{0} \\ H_1 : \mathbf{L}\underline{\beta} \neq \underline{0} \end{cases}$$

Con \mathbf{L} dada por

$$\mathbf{L} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -3 & 0 \end{bmatrix}$$

2pt

El modelo reducido está dado por:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1,5i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3,4i} + \varepsilon_i, \quad \varepsilon_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2); \quad 1 \leq i \leq 64$$

0pt

Donde $X_{1,5i} = X_{1i} + 2X_{5i}$ y $X_{3,4i} = X_{3i} + 3X_{4i}$

$$X_{1,5} = 2X_{1i} + X_{5i} \quad \wedge \quad X_{3,4} = 3X_{3i} + X_{4i}$$

3.2. Estadístico de prueba

El estadístico de prueba F_0 está dado por:

2pt

$$F_0 = \frac{(SSE(MR) - SSE(MF))/2}{MSE(MF)} \stackrel{H_0}{\sim} f_{2,58} = F_0 = \frac{(SSE(MR) - 52.327)/2}{0.902188} \stackrel{H_0}{\sim} f_{2,58} \quad (3)$$

4. Pregunta 4

1 3pt

4.1. Supuestos del modelo

4.1.1. Normalidad de los residuales

Para la validación de este supuesto, se planteará la siguiente prueba de hipótesis que se realizará por medio de shapiro-wilk, acompañada de un gráfico cuantil-cuantil:

$$\begin{cases} H_0 : \varepsilon_i \sim \text{Normal} \\ H_1 : \varepsilon_i \not\sim \text{Normal} \end{cases}$$

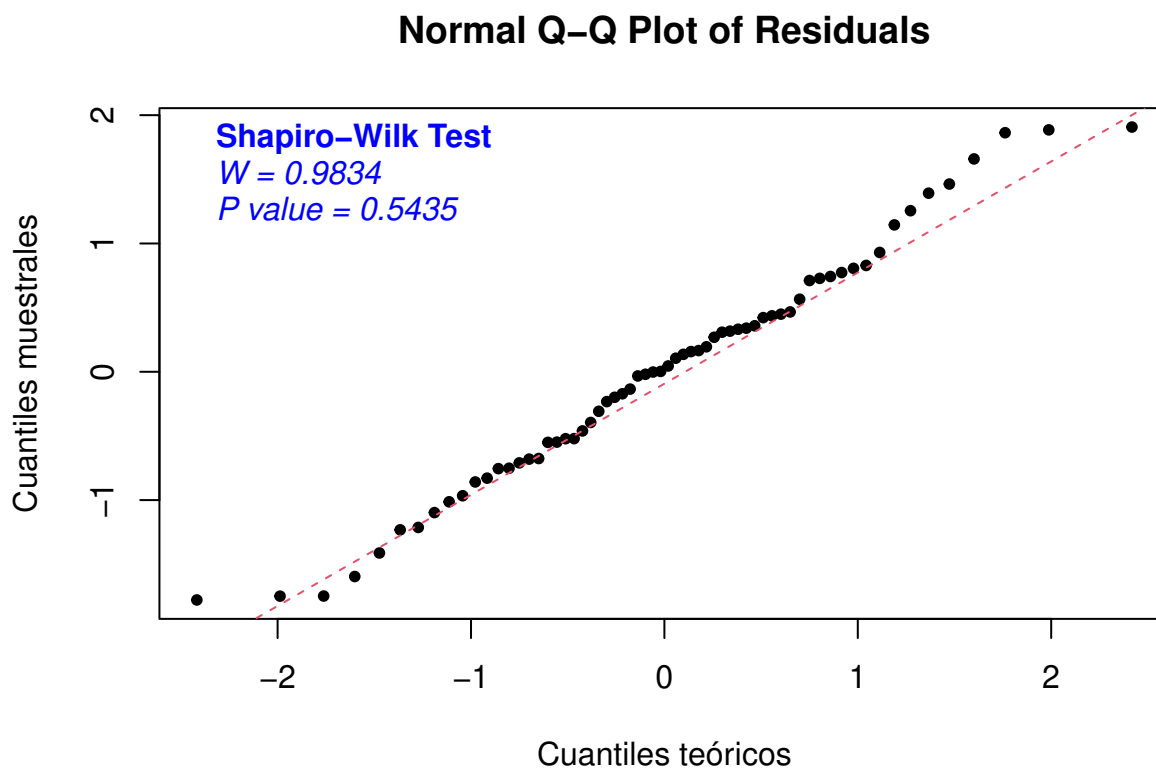


Figura 1: Gráfico cuantil-cuantil y normalidad de residuales

4pt

Al ser el P-valor aproximadamente igual a 0.5435 y teniendo en cuenta que el nivel de significancia $\alpha = 0.05$, el P-valor es mucho mayor y por lo tanto, no se rechazaría la hipótesis nula, es decir que los datos distribuyen normal con media 0 y varianza σ^2 , sin embargo la gráfica de comparación de cuantiles permite ver colas más pesadas y patrones irregulares, al tener más poder el análisis gráfico, se termina por rechazar el cumplimiento de este supuesto. Ahora se validará si la varianza cumple con el supuesto de ser constante.

4.1.2. Varianza constante

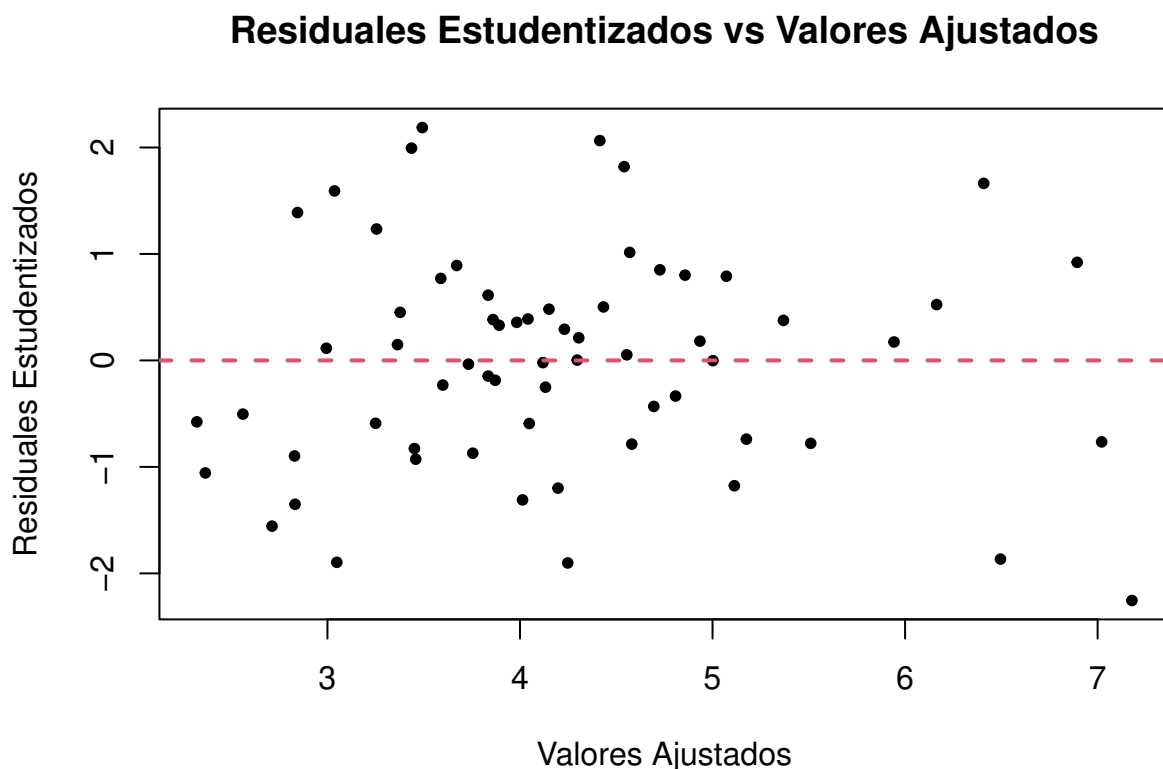


Figura 2: Gráfico residuales estudentizados vs valores ajustados

En el gráfico de residuales estudentizados vs valores ajustados se puede observar que no hay patrones en los que la varianza aumente, decrezca ni un comportamiento que permita descartar una varianza constante, al no haber evidencia suficiente en contra de este supuesto se acepta como cierto. Además es posible observar media 0.

4.2. Verificación de las observaciones

Tengan cuidado acá, modifiquen los límites de las gráficas para que tenga sentido con lo que observan en la tabla diagnóstica. También, consideren que en aquellos puntos

extremos que identifiquen deben explicar el qué causan los mismos en el modelo.

4.2.1. Datos atípicos

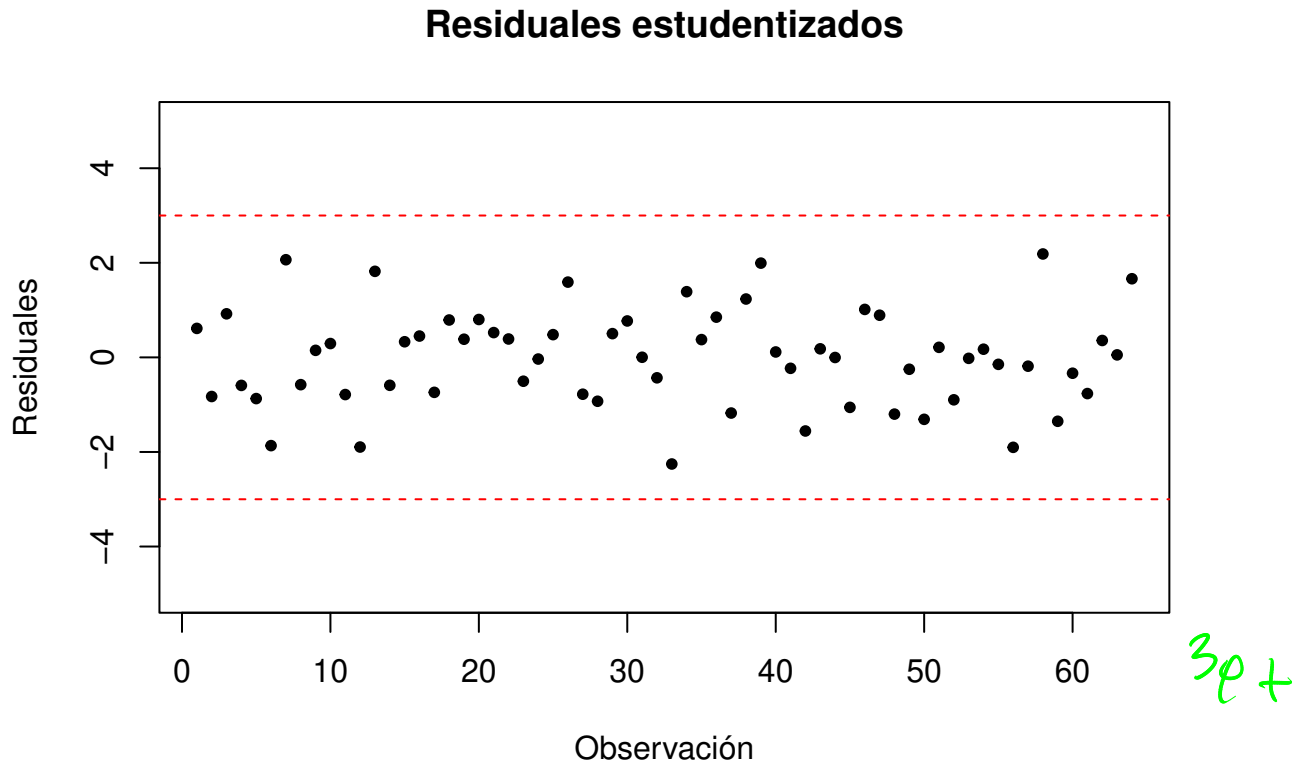


Figura 3: Identificación de datos atípicos

Como se puede observar en la gráfica anterior, no hay datos atípicos en el conjunto de datos pues ningún residual estudentizado sobrepasa el criterio de $|r_{estud}| > 3$.

4.2.2. Puntos de balanceo

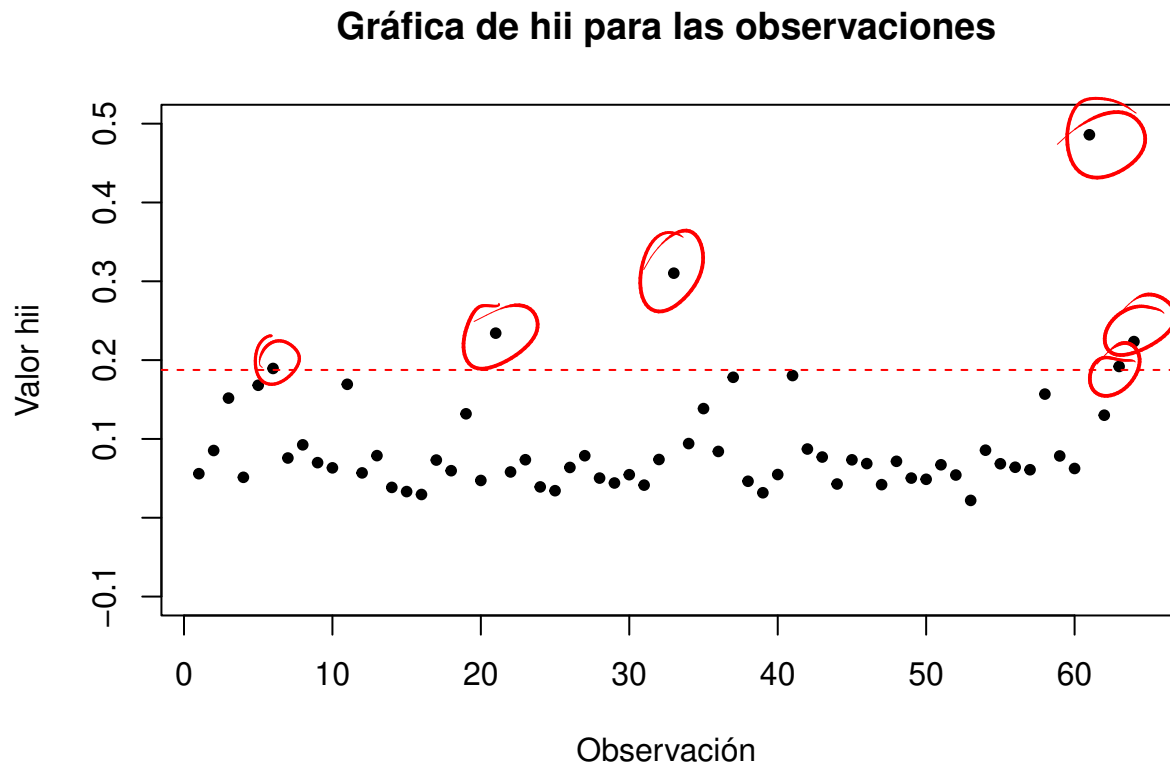


Figura 4: Identificación de puntos de balanceo

##	res.stud	Cooks.D	hii.value	Dffits
## 6	-1.8658	0.1355	0.1894	-0.9221
## 21	0.5247	0.0140	0.2342	0.2883
## 33	-2.2544	0.3811	0.3103	-1.5694
## 61	-0.7651	0.0922	0.4859	-0.7411
## 63	0.0530	0.0001	0.1919	0.0256
## 64	1.6629	0.1326	0.2235	0.9062

2pt

Al observar la gráfica de observaciones vs valores h_{ii} , donde la línea punteada roja representa el valor $h_{ii} = 2\frac{p}{n}$, se puede apreciar que existen 6 datos del conjunto que son puntos de balanceo según el criterio bajo el cual $h_{ii} > 2\frac{p}{n}$, los cuales son los presentados en la tabla.

Causan...?

4.2.3. Puntos influyentes

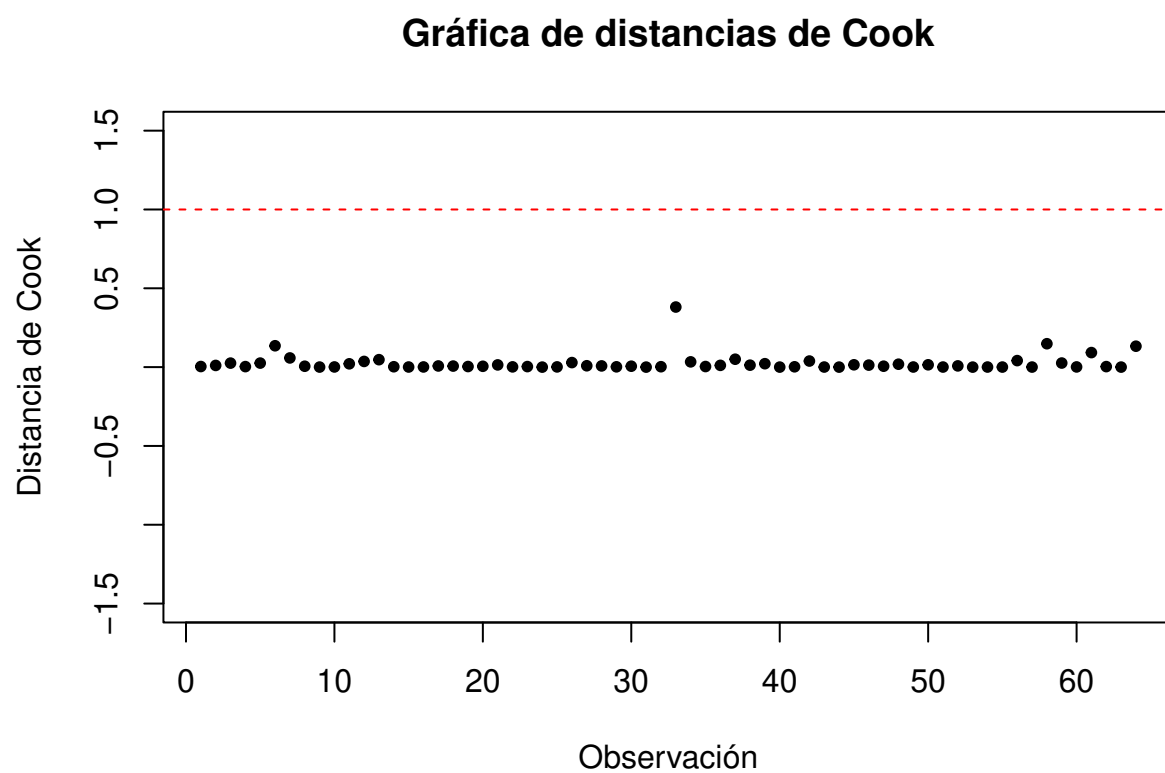


Figura 5: Criterio distancias de Cook para puntos influyentes

Gráfica de observaciones vs Dffits

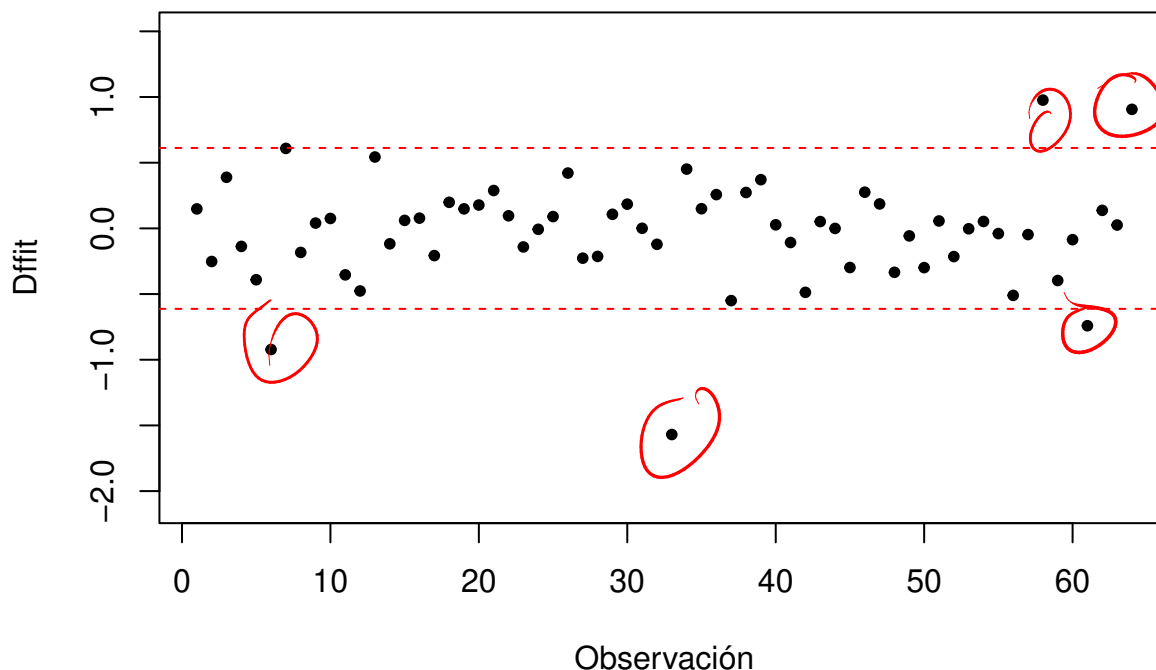


Figura 6: Criterio Dffits para puntos influenciales

##	res.stud	Cooks.D	hii.value	Dffits
## 6	-1.8658	0.1355	0.1894	-0.9221
## 33	-2.2544	0.3811	0.3103	-1.5694
## 58	2.1869	0.1484	0.1569	0.9765
## 61	-0.7651	0.0922	0.4859	-0.7411
## 64	1.6629	0.1326	0.2235	0.9062

Causan...?

Sp 2

Como se puede ver, las observaciones 6, 33, 58, 61, y 64 son puntos influenciales según el criterio de Dffits, el cual dice que para cualquier punto cuyo $|D_{ffit}| > 2\sqrt{\frac{p}{n}}$, es un punto influyente. Cabe destacar también que con el criterio de distancias de Cook, en el cual para cualquier punto cuya $D_i > 1$, es un punto influyente, ninguno de los datos cumple con serlo.

4.3. Conclusión

Opt

~~Dado que el P-Valor obtenido en la tabla ANOVA es de 1.58805e-10, podemos afirmar que el modelo funciona para cualquier alfa.~~

→ esa conclusión qué...?

evaluando las observaciones de influencia con los diagnósticos Cook y DFFITS concluimos que ninguna de las observaciones son significativas.

*¿qué dice que un modelo funcione?
válida o no?*