# Trabajo 1

4,6

### **Estudiantes**

# Diana Sofía Coral Ibarra Malcom Andrés Portela Muñoz Vanessa Alejandra Mendoza Contreras Sofía Ramírez Guzmán

Equipo 01

Docente

## Julieth Veronica Guarin Escudero

Asignatura

Estadística II



Sede Medellín 5 de octubre de 2023

# Índice

1.	Pre	gunta 1	3				
	1.1.	Modelo de regresión	3				
	1.2.	Significancia de la regresión	4				
	1.3.	Significancia de los parámetros	4				
	1.4.	Interpretación de los parámetros	5				
	1.5.	Coeficiente de determinación múltiple R <sup>2</sup>	5				
2.	Pre	Pregunta 2					
	2.1.	Planteamiento pruebas de hipótesis y modelo reducido	5				
	2.2.	Estadístico de prueba y conclusión	6				
3.	Pregunta 3						
	3.1.	Prueba de hipótesis y prueba de hipótesis matricial	6				
	3.2.	Estadístico de prueba	7				
4.	Pregunta 4						
	4.1.	Supuestos del modelo	7				
		4.1.1. Normalidad de los residuales	7				
		4.1.2. Varianza constante	9				
	4.2.	Verificación de las observaciones	9				
		4.2.1. Datos atípicos	10				
		4.2.2. Puntos de balanceo	11				
		4.2.3. Puntos influenciales	12				
	43	Conclusión	13				

# Índice de figuras

1.	Gráfico cuantil-cuantil y normalidad de residuales	8
2.	Gráfico residuales estudentizados vs valores ajustados	9
3.	Identificación de datos atípicos	10
4.	Identificación de puntos de balanceo	11
5.	Criterio distancias de Cook para puntos influenciales	12
6.	Criterio Dffits para puntos influenciales	13
Índi	ce de cuadros	
1.	Tabla de valores coeficientes del modelo	3
2.	Tabla ANOVA para el modelo	4
3.	Resumen de los coeficientes	4
4.	Resumen tabla de todas las regresiones	6

# 1. Pregunta 1



Teniendo en cuenta la base de datos brindada, en la cual hay 5 variables regresoras dadas por:

$$Y_i = \theta_0 + \theta_1 X_{1i} + \theta_2 X_{2i} + \theta_3 X_{3i} + \theta_4 X_{4i} + \theta_5 X_{5i} + \varepsilon_i, \ \varepsilon_i \text{ iid } NL(0, \sigma^2); \ 1 \leq i \leq 5$$

El modelo contiene las siguientes variables:

- *Y<sub>i</sub>*: Promedio de riesgo de infección.
- X₁: Duración de la estadía.
- X<sub>2</sub>: Rutina de cultivos.
- X<sub>3</sub>: Número de camas.
- X<sub>4</sub>: Censo promedio diario.
- X<sub>5</sub>: Número de enfermeras.

### 1.1. Modelo de regresión

Al ajustar el modelo, obtienen los siguientes coeficientes:

Cuadro 1: Tabla de valores coeficientes del modelo

 Valor del parámetro

  $\beta_0$  -1.2854

  $\beta_1$  0.3184

  $\beta_2$  0.0134

  $\beta_3$  0.0406

  $\beta_4$  0.0139

  $\beta_5$  0.0003

2p+

Por lo tanto, el modelo de regresión ajustado es:

$$\hat{Y}_i = -1.2854 + 0.3184 \mathbf{X}_{1i} + 0.0134 \mathbf{X}_{2i} + 0.0406 \mathbf{X}_{3i} + 0.0139 \mathbf{X}_{4i} + 3 \times 10^{-4} \mathbf{X}_{5i}; \ 1 \leqslant i \leqslant 59$$

### 1.2. Significancia de la regresión

Para analizar la significancia de la regresión, se plantea el siguiente juego de hipótesis:

$$\begin{cases} H_0: \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = \beta_4 = \beta_5 = 0 \\ H_a: \text{Algún } \beta_j \text{ distinto de 0 para j=1, 2,..., 5} \end{cases}$$

Cuyo estadístico de prueba es:

$$F_0 = \frac{MSR}{MSE} \stackrel{H_0}{\sim} f_{5\,53} \qquad (1)$$

Ahora, se presenta la tabla Anova:

Cuadro 2: Tabla ANOVA para el modelo

	Sumas de cuadrados	g.l.	Cuadrado medio	<i>F</i> <sub>0</sub>	P-valor
Regresión	55.7241	5	11.144819	13.1847	2.36848e-08
Error	44.8000	53	0.845282		

De la tabla Anova, se observa un valor P demasiado pequeño, donde tomando un  $\alpha = 0$ , 05 para compararlo, podemos rechazar la hipotesis nula en la que  $\theta_j = 0$  con  $0 \le j \le 5$ , aceptando así la hipótesis alternativa en la que algún  $\theta_j = 0$ . Concluyendo así que la regresión es significativa. Además por medio del estadístico de prueba, el cual tiene un valor de  $F_0 = 13$ , 1847, comparandoló con el valor que se obitene a partir de la distribución F, con sus respectivos grados de libertad tenemos que  $f_{5,53} = 2.3894$ , dando así un  $F_0$  mucho mayor a  $f_{5,53}$ , por ende rechazamos la hipotesis nula como lo hicimos con el criterio anterior, confirmando así la aceptación de la hipotesis alternativa.

### 1.3. Significancia de los parámetros

En el siguiente cuadro se presenta información de los parámetros, la cual permitirá determinar cuáles de ellos son significativos.

Cuadro 3: Resumen de los coeficientes

	$\hat{eta_j}$	$SE(\hat{\beta_j})$	$T_{0j}$	P-valor
$\beta_0$	-1.2854	1.5696	-0.8189	0.4165
$\beta_1$	0.3184	0.1041	3.0587	0.0035
$\beta_2$	0.0134	0.0289	0.4632	0.6451
$\beta_3$	0.0406	0.0123	3.3048	0.0017
$\beta_4$	0.0139	0.0067	2.0758	0.0428
$\beta_5$	0.0003	0.0007	0.4713	0.6393

Gpt

Teniendo en cuenta los P-valores de la tabla anterior, podemos concluir con un nivel de significancia  $\alpha = 0.05$  que los parámetros  $\theta_1$ ,  $\theta_3$  y  $\theta_4$  individualmente son significativos en el modelo, pues sus P-valores son menores a  $\alpha$ .

### 1.4. Interpretación de los parámetros

30+

Solo se interpretan los parámetros significativos, estos son:

- $\hat{\theta}_1 = 0.3184$ : Indica que por cada unidad que aumente la duración de la estadía, el promedio del riesgo de infección aumente en 0.3184 unidades, cuando las demás predictoras se mantienen fijas.
- $\hat{\theta}_3 = 0.0406$ : Indica que por cada unidad que aumente el número de camas, el promedio del riesgo de infección aumente en 0.0406 unidades, cuando las demás predictoras se mantienen fijas.
- $\hat{\theta}_4 = 0.0139$ : Indica que por cada unidad que aumente el censo promedio diario, el promedio del riesgo de infección aumente en 0.0139 unidades, cuando las demás predictoras se mantienen fijas.

### 1.5. Coeficiente de determinación múltiple $R^2$

El modelo tiene un coeficiente de determinación múltiple

$$R^2 = \frac{SSR}{SST} = \frac{55.7241}{55.7241 + 44.8000} = 0,5543 \tag{2}$$



lo que significa que aproximadamente el 55, 43 % de la variabilidad total observada en la respuesta es explicada por el modelo de regresión propuesto en el presente informe.

#### 2. Pregunta 2

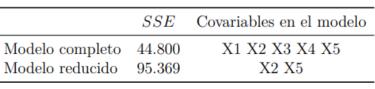


#### Planteamiento pruebas de hipótesis y modelo reducido 2.1.

Las covariable con el P-valor más pequeño en el modelo fueron  $X_1,X_3$  y  $X_4$ , por lo tanto a través de la tabla de todas las regresiones posibles se pretende hacer la siguiente prueba de hipótesis:

Cuadro 4: Resumen tabla de todas las regresiones

	SSE	Covariables en el modelo
Modelo completo Modelo reducido		X1 X2 X3 X4 X5 X2 X5



Luego un modelo reducido para la prueba de significancia del subconjunto es:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_2 X_{2i} + \beta_5 X_{5i} + \varepsilon; \ \varepsilon_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2); \ 1 \leqslant i \leqslant 59$$



#### Estadístico de prueba y conclusión 2.2.

Se construye el estadístico de prueba como:

$$F_{0} = \frac{(SSE(\beta_{0}, \beta_{2}, \beta_{5}) - SSE(\beta_{0}, \dots, \beta_{5}))/3}{MSE(\beta_{0}, \dots, \beta_{5})} \stackrel{H_{0}}{\sim} f_{3,53}$$

$$= \frac{(95.369 - 44.800)/3}{0.845282}$$

$$= 19,942$$
(3)



Ahora, comparando el  $F_0 = 19$ , 942 con  $f_{0.95,3,53} = 2.7791$ , se puede ver que  $F_0$  es mayor a  $f_{0.95,3,53}$ , por tanto se rechazaría la hipotesis nula, tomando así que los  $\theta_1$ ,  $\theta_3$  y  $\theta_4$  son significativos para el modelo, por lo cual no es posible descartar estas variables. De igual manera en el punto anterior ya habiamos hecho la prueba de significancia por cada parámetro, aquí podemos confirmar los resultados anteriores.

#### Pregunta 3 3.



### 3.1. Prueba de hipótesis y prueba de hipótesis matricial

Se hacen las siguientes preguntas:

- ¿El efecto de la duración de la estadia sobre el promedio de riesgo de infección es igual a 4 veces el efecto del numero de camas sobre el promedio de riesgo de infección?
- ¿El efecto que tiene el censo promedio diario sobre el promedio de riesgo de infeccion es igual a 2 veces el efecto que tiene el numero de camas sobre el promedio de riesgo de infeccion?

por consiguiente se plantea la siguiente prueba de hipótesis:

$$\begin{cases} H_0: \beta_1=4\beta_3; \ \beta_4=2\beta_3 \\ H_1: Alguna \ de \ las \ igualdades \ no \ se \ cumple \end{cases}$$

reescribiendo matricialmente:

$$\begin{cases} H_0 : \mathbf{L}\underline{\beta} = \mathbf{0} \\ H_1 : \mathbf{L}\underline{\beta} \neq \mathbf{0} \end{cases}$$

 $\operatorname{Con} \mathbf{L} \operatorname{dada} \operatorname{por}$ 

$$L = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & -4 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

El modelo reducido está dado por:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i}^* + \beta_5 X_{5i} + \varepsilon_i, \ \varepsilon_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2); \ 1 \leqslant i \leqslant 59$$

Donde  $X_{3i}^* = 4X_{1i} + X_{3i} + 2X_{4i}$ 



### 3.2. Estadístico de prueba

El estadístico de prueba  $F_0$  está dado por:

$$F_0 = \frac{(SSE(MR) - 44.8000)/2}{0.845282} \stackrel{H_0}{\sim} f_{2,53}$$



e pt

# 4. Pregunta 4

# 4.1. Supuestos del modelo

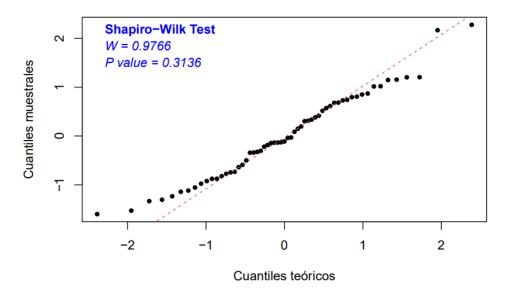
### 4.1.1. Normalidad de los residuales

Para la validación de este supuesto, se planteará la siguiente prueba de hipótesis la cual se realizará mediante el test de shapiro-wilk, acompañada de un gráfico cuantil-cuantil:

 $\epsilon_{H_0: \epsilon_i \sim Normal}$ 

 $H_1: \varepsilon_i \nsim Normal$ 

#### Normal Q-Q Plot of Residuals



46

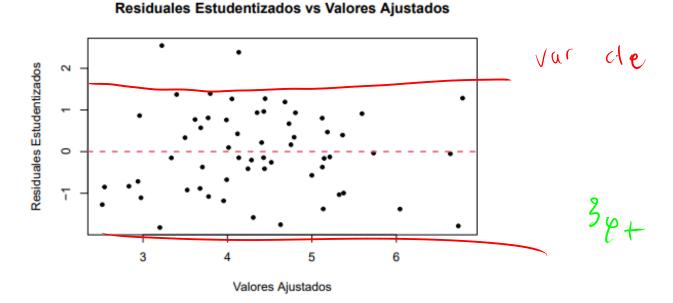
Figura 1: Gráfico cuantil-cuantil y normalidad de residuales

Al ser el P-valor aproximadamente igual a 0.3136 y teniendo en cuenta que el nivel de significancia es  $\alpha = 0.05$ , el P-valor es mucho mayor y por lo tanto, no se rechazaría la hipótesis nula, es decir que los residuales distribuyen normal, sin embargo la gráfica de comparación de cuantiles permite ver colas más pesadas y patrones irregulares, Por lo tanto se concluye que el supuesto de normalidad se cumple pero se deja constancia de irregularidades en el ajuste a la recta normal, que se podría ver afectado por datos extremos que analizaremos más adelante.

Ahora se validará si la varianza cumple con el supuesto de ser constante.

(200)

#### 4.1.2. Varianza constante



#### Figure 2: Gráfico residuales estudentizados vs valores ajustados

En el gráfico de residuales estudentizados vs valores ajustados se puede observar que no hay patrones en los que la varianza aumente, decrezca ni un comportamiento que permita descartar una varianza constante, al no haber evidencia suficiente en contra de este supuesto se acepta el supuesto de varianza constante.

### 4.2. Verificación de las observaciones

Se va a realizar un análisis de observaciones extremas dividido en tres partes, datos atípicos, observaciones influenciales y puntos de balanceo.

### 4.2.1. Datos atípicos

#### Residuales estudentizados

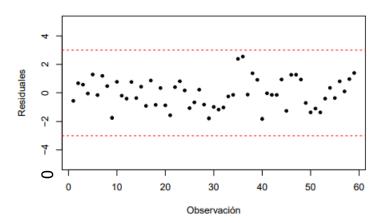




Figure 4: Identificación de datos atípicos

Como se puede observar en la gráfica de residuales, no hay datos atípicos en el conjunto de datos pues ningúnresidual estudentizado sobrepasa el criterio de  $|r_{estud}| > 3$ .

#### 4.2.2. Puntos de balanceo

se puede apreciar que existen 6 datos del conjunto que son puntos de balanceo según el criterio bajo el cual  $h_{ii} > 0.202338$ , los cuales se presentan en la siguiente tabla.

Figura 4: Identificación de puntos de balanceo

```
res.stud Cooks.D hii.value Dffits
       -0.0525
              0.0002
                          0.3348 -0.0369
               0.0970
                          0.2608 0.7675
        1.2841
## 13
                0.0292
                          0.2324 0.4166
        0.7602
## 25
                0.0540
                          0.2179 -0.5699
      -1.0780
## 29
      -1.7850
                0.2726
                          0.3392 -1.3066
      -0.3706 0.0059
                          0.2058 -0.1871
```

Al observar la gráfica de observaciones vs valores  $h_{ii}$ , donde la línea punteada roja representa el valor  $h_{ii} = 2\frac{p}{n} = 0.202338$ 

### Gráfica de hii para las observaciones

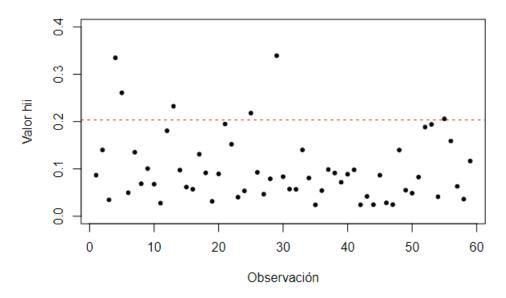


Figure 3: Identificación de puntos de balanceo

Así, las observaciones 4, 5, 13, 25, 29 y

55 se consideran puntos de balanceo.

1,50+

¿Qué causan!

#### 4.2.3. Puntos influenciales

Observemos en primer lugar, el método de la distancia de Cook para identificar puntos influenciales, este método considera una observación como influencial si  $D_i > 1$ , donde  $D_1$  representa la distancia de Cook para cada observación.

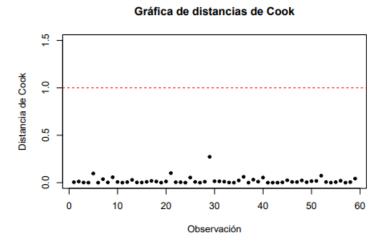


Figure 5: Criterio distancias de Cook para puntos influenciales

Por este método no se identifican observaciones influenciales, pro no significa que no existan, veamos tambiénel método el criterio Dffits

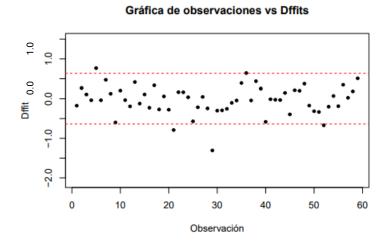


Figure 6: Criterio Dffits para puntos influenciales

Según el criterio de Dffits, Una observación se considera influencial si  $|D_{ffit}| > 2\sqrt{\frac{p}{n}} = 0.6377928$  como se puede ver a continuación:

Table 2: Observaciones Influenciales

	res.stud	Cooks.D	hii.value	Dffits
5	1.2841	0.0970	0.2608	0.7675
21	-1.5822	0.1009	0.1947	-0.7896
29	-1.7850	0.2726	0.3392	-1.3066
36	2.5465	0.0618	0.0541	0.6439
52	-1.3798	0.0737	0.1884	-0.6706

30+

De esta forma, las observaciones 5, 21, 29, 36 y 52 son consideradas influenciales.

#### 4.3. Conclusión

El modelo de regresión lineal múltiple planteado cumple con los supuestos de normalidad y varianza con-stante, por lo que es valido para hacer estimaciones y predicciones, sin embargo se podría considerar un mejor modelo. Ya que el anterior solo explica aproximadamente el 55.43% de la variabilidad total de la probabilidad del riesgo de infección. Sería interesante ver si al eliminar las observaciones influenciales y puntos de balanceo el modelo tienen cambios importantes y analizar la posibilidad de eliminar las variables no significativas o aumentar labase de datos

