

El presente documento certifica que:

## ALEJANDRO PEREIRA SANGUINETTE

C.I. 59545960

culminó el curso 2022 de **Jóvenes a Programar**, habiendo cursado un total de 430 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

### Fase 1 — 138 horas (completa)

#### Introducción a la programación - 100 horas

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

#### Competencias transversales - 20 horas

- Introducción a las Competencias Transversales
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

#### Inglés - 18 horas

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

### Fase 2 — 292 horas (completa)

#### Testing - 210 horas

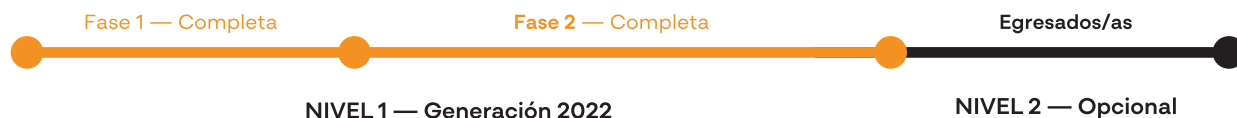
- **Testing funcional:** casos de prueba, clases de equivalencia, reporte de errores, pruebas de regresión, informes de pruebas.
- **Introducción a Bases de datos:** conceptos de desarrollo de software.
- **Taller práctico:** testeo de un sitio web con 4 entregas individuales.

#### Competencias transversales - 42 horas

- Punto de partida
- Perfil laboral IT
- Proyecto ocupacional
- Procesos de selección IT
- Cierre

#### Inglés - 40 horas

- Contenidos orientados a IT y temáticas laborales
- Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante A1 hasta B2



**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal

**NOMBRE: ALEJANDRO PEREIRA SANGUINETTE**
**C.I.:** 59545960

**Escala de competencias técnicas**

<b>Inicial</b>	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia.
<b>Emergente</b>	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
<b>En desarrollo</b>	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
<b>Competente</b>	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
<b>Avanzado</b>	Muestra sólidas habilidades para aplicar la competencia en el contexto y momento adecuado.
<b>N/A</b>	No aplica.

<b>Competencias técnicas I Introducción a la Programación</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Fundamentos de programación	<b>Competente</b>
Programación imperativa	<b>Competente</b>
Programación Orientada a Objetos	<b>Competente</b>

<b>Competencias técnicas I Testing</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Conoce los elementos involucrados en el desarrollo de software, incluidos sus objetivos, actores y atributos de calidad	<b>Avanzado</b>
Conoce las diferentes metodologías en el desarrollo de software y como el testing forma parte de cada una de ellas	<b>Competente</b>
Conoce los diferentes documentos y artefactos relevantes en el desarrollo de software y su uso en testing, tales como especificación de requerimientos, casos de uso, documentación técnica, historias de usuario y criterios de aceptación	<b>Avanzado</b>
Diseña y registra casos de prueba funcionales en sistemas web y mobile	<b>Avanzado</b>
Diseña y registra casos de prueba utilizando la técnica de partición en clases de equivalencia y valores límite de forma adecuada	<b>Avanzado</b>
Tiene conocimiento de herramientas de gestión de casos de prueba	<b>Competente</b>
Detecta, reporta e indica severidad y prioridad de los incidentes adecuadamente	<b>Competente</b>
Tiene conocimiento y aplica buenas prácticas en la gestión incidentes	<b>Competente</b>
Tiene conocimiento y selecciona adecuadamente pruebas de regresión	<b>Competente</b>
Elabora y presenta informes de las pruebas ejecutadas con solvencia	<b>Competente</b>
Conoce las habilidades que necesita desarrollar un tester y las aplica	<b>Competente</b>
Realiza una buena revisión entre pares con una adecuada justificación técnica en cada uno de los aspectos considerados en la revisión	<b>Competente</b>
Demuestra una buena comprensión en las técnicas de Caja Blanca con Base de Datos	<b>Competente</b>

<b>Indicadores de desempeño técnico I Desarrollo Web</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Evaluación conceptual de Testing Funcional	<b>Competente</b>
Promedio de desempeño práctico en módulos de Testing Funcional	<b>Avanzado</b>
Promedio de entregas del Taller de Testing Funcional	<b>Avanzado</b>
Promedio de evaluaciones del módulo Introducción a Base de Datos	<b>Competente</b>

Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	EN DESARROLLO: Identifica los canales y medios de comunicación. No siempre hace uso de los mismos o los utiliza de forma adecuada. En ocasiones logra transmitir sus opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara aunque en algunas oportunidades puede requerir orientación. Reconoce la dificultad en el desarrollo de su competencia e intenta mejorar.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	EN DESARROLLO: Tiene disposición para formar parte de un equipo de trabajo. Valora la importancia y oportunidad que tiene el trabajo colaborativo. En ocasiones necesita apoyo externo para sostener la motivación de integrar y formar parte de un equipo.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	EN DESARROLLO: Necesita apoyo e incentivo para sostener una conducta proactiva. Identifica la importancia de la autonomía de sus acciones en todos los espacios del curso, con dificultades para demostrarlo en sus comportamientos.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	EN DESARROLLO: Cumple con dificultades los requisitos del curso. Ocasionalmente se desmotiva frente a obstáculos y contratiempos. Con apoyo logra reflexionar sobre la importancia de perseverar para conseguir sus objetivos.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal	COMPETENTE: Demuestra capacidad de empatía y solidaridad al vincularse con los demás. Brinda un trato amable y se dirige con respeto a todos los actores del curso. Participa activamente de los espacios de intercambio mediante los canales de comunicación adecuados.
<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	EN DESARROLLO: Identifica dificultades en su organización y las supera con apoyo. Demuestra intención de mejorar su autonomía. Cumple parcialmente con todas las responsabilidades del curso en todos los espacios.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	COMPETENTE: Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.

Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad unidades aprobadas: Cantidad de clases grupales: Cantidad de horas de estudio: VPA dic Habilidad de escritura (Writing): VPA dic Gramática (Grammar): VPA dic Comprensión auditiva (Listening): VPA dic Lectura (Reading): VPA dic Evaluación General (Overall Grade):	<b>20 (Requerido 19, mínimo 17)</b> <b>19 (Requerido 19, mínimo 17)</b> <b>25 horas</b> <b>Intermediate</b> <b>High Intermediate</b> <b>Sin evidencia</b> <b>High Intermediate</b> <b>High Intermediate</b>

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2022.



**Jóvenes a  
Programar**

**Nivel 1**

**Ceibal** en el marco del programa **Jóvenes a Programar**  
otorga la presente constancia a

**ALEJANDRO PEREIRA SANGUINETTE**

C.I. 59545960

por su participación durante el año 2022 en el curso de  
**Testing**

**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal