INFORME PRÁCTICA 3

Alejandro Santorum Varela - alejandro.santorum@estudiante.uam.es David Cabornero Pascual - david.cabornero@estudiante.uam.es Sistemas Operativos - Pareja 7 Universidad Autónoma de Madrid

16-04-2018

Contents

1	Introducción	2
2	Ejercicio 2	2
3	Ejercicio 2 mejorado	3
4	Ejercicio 3	3
5	Ejercicio 4	5
6	Ejercicio 5	6
7	Conclusión	7

1 Introducción

Ese documento recoge los ejercicios realizados en la tercera práctica de Sistemas Operativos.

Para cada ejercicio se comentará su diseño, su funcionalidad detalla y/o un análisis de las diferentes decisiones tomadas a la hora de enfrentarse a los problemas o dificultades encontradas.

2 Ejercicio 2

El primer ejercicio se basa en el concepto de **condición de carrera**: el resultado final de un ejercicio con múltiples procesos ejecutándose depende de la secuencia de acción de dichos procesos, provocando que el resultado pueda variar si las varibales compartidas no están bien protegidas.

Se nos pide realizar un ejercicio que cree tantos procesos como indique el usuario por línea de comandos. Cada proceso una vez creado dormirá durante un tiempo aleatorio, y a continuación solicitará al usuario que dé de alta a un cliente (nombre), incrementará la variable compartida en una unidad y enviará al proceso padre la señal SIG_USR1 para indicar que el proceso ha acabado.

Tal como se plantea este ejercicio podemos sostener que tiene algunas fujas de corrección. Por un lado, el tiempo de creación de los procesos hijos es insignificante, humanamente hablando, por lo que todos los procesos pedirán al usuario dar de alta un cliente a la vez. Por otro lado, no hay nada protegiendo la variable compartida; si no fuera por el hecho que lo único que hacen es incrementarla (podrían decrementarla algunos y incrementarla otros procesos), podríamos tener diferentes resultados.

A continuación mostramos una salida que ejemplifica lo dicho anteriormente:

```
Alta del cliente del proceso 1: Alta del cliente del proceso 2: Alta del cliente del proceso 3: cliente1

Identificador: 1

Cada vez que introducimos un nombre,
cliente2

Nombre: cliente2

Identificador: 2

Identificador: 2

Identificador: 2

Identificador: 3

Nombre: cliente3

Nombre: cliente3

Nombre: cliente3

Nombre: cliente3

Identificador: 3

AlejandroSantorum@DESKTOP-GC6HCIA:/mm/c/Users/Alejandro_Santorum/Desktop/SOPER-P3$
```

Se comenta en la imagen, pero podemos enfatizarlo: en nuestro programa, aunque todos los procesos nos pidan un nombre, la función fgets(...) se encola y nos permite introducirlos todos tal y como vemos en la imagen. Si utilizásemos la función scanf(...) esto no pasaría y solo podríamos introducir un nombre, y N-1 procesos fallarían estrepitosamente

3 Ejercicio 2 mejorado

Como continuación del ejercicio 2, tenemos que mejorarlo para que no se produzcan los percances comentados, utilizando lo que sabemos de memoria compartida y semáforos. Esta solución la podemos encontrar en el ejercicio2_solved.

Básicamente lo que hacemos es crear un semáforo. Mientras un proceso pida un cliente, ningún otro proceso podrá hacerlo. Así pues, cuando un proceso llega a la zona crítica baja el semáforo que será levantado cuando el proceso padre haya dado de alta el nuevo cliente.

Comentar que iniciarlmente se producían algunos errores con los semáforos (tal y como te comentamos en clase). En un principio era debido a que el sistema no funciona muy bien cuando operamos sobre un semáforo en procesos distintos (por ejemplo, cuando uno lo baja y otro lo sube). No obstante, después de leer varios artículos y posts por internet junto con el man de C, descubrimos, con la colaboración de otras parejas, que la flag **SEM_UNDO** no funciona tal y como se muestra en la documentación y que cuando un proceso hijo finaliza envía una señal al padre, System call, produce ciertos fallos en los semáforos.

Comentar que este percance ya se había tenido en la práctica anterior con el ejercicio 9, y que había sido solucionado con una espera activa y la bandera **IPC_NOWAIT**. En esta hemos mejorado y podemos controlar más robustamente los errores ya que no usamos espera activa, y usamos en el campo flag **0**.

Ahora mostramos la salida del programa mejorado:

```
Alejandrosantorum@DESKTOP-GC6HCIA:/mmt/c/users/Alejandro_Santorum/Desktop/SOPER-F3$ ./ejercicio2_solved 3
Alta del cliente del proceso 1: cliente1

Identificador: 1
Alta del cliente del proceso 2: cliente2

Identificador: 2
Alta del cliente del proceso 3: cliente3

Identificador: 3
Alejandrosantorum@DESKTOP-GC6HCIA:/mmt/c/users/Alejandro_Santorum/Desktop/SOPER-F3$
```

4 Ejercicio 3

El ejercicio 3 es el problema del productor-consumidor. En este caso solo necesitamos dos procesos: un productor que introducirá caracteres y los introducirá en un array, y un consumidor, que retirará los caracteres y los mostrará por pantalla.

Necesitamos tres semáforos: uno para indicar cuando el array (que simula una estantería de productos) está lleno, otro para indicar cuando el array o estantería está vacío, y por último un semáforo mutex para proteger las variables conflictivas (sección crítica) y para

permitir que un único proceso tenga acceso al array en un instante determiando.

```
\label{eq:producto} \begin{split} &\cdot \mathbf{PRODUCTOR}: \mathrm{down}(\mathrm{vacio}) > \mathrm{down}(\mathrm{mutex}) > \mathtt{seccion} \ \mathtt{critica-producir\_producto}() \\ &> \mathrm{up}(\mathrm{mutex}) > \mathrm{up}(\mathrm{lleno}) \end{split}
```

```
\cdot \mathbf{CONSUMIDOR}: down(lleno) > down(mutex) > \mathtt{sección} \ \mathtt{crítica-consumir\_producto}() > \mathtt{up}(\mathtt{mutex}) > \mathtt{up}(\mathtt{vacio})
```

Comentar que la implementación de este ejercicio se ha generalizado: el usuario debe introducir el tamaño del array por parámetro de entrada del programa. El resultado va a ser el mimso, pero un tamaño menor hará que los semáforos que controlan el tamaño del array trabajen más durantemente para que un productor no produzca si la estantería está llena o un consumidor no consuma si no hay productos.

Por otro lado, los productos son producidos circularmente, empezamos con la A hasta la Z y después continuamos con los números desde el 0 al 9. Una vez completado el ciclo, volvemos a empezar por la A. No obstante, para ceñirse al enunciado hemos puesto una constante (define) a 36, que es el número de productos a producir y posteriormente a consumir. Si quisésemos producir-consumir más que un ciclo, solo tendríamos que cambiar esta constante.

Ahora abajo mostramos la salida del programa:

```
./ejercicio3 10
Producto recogido: A
roducto recogido:
 oducto recogido:
 oducto
 oducto recogido:
 oducto recogido:
 oducto recogido:
 roducto recogido:
roducto recogido:
roducto recogido:
roducto recoaido:
roducto recogido:
roducto recogido:
Producto recogido:
roducto recogido:
roducto recogido:
roducto recogido:
roducto recogido:
 oducto recogido:
 oducto recogido:
 oducto recogido:
              rum@DESKTOP-GC6HCIA:
```

5 Ejercicio 4

El ejercicio 4 podríamos considerarlo como una instancia muy sencilla del problema de lectores-escritores. Sin embargo, no podemos decir al 100% que sea así, ya que el lector y el escritor no trabajan a la vez (tal y como indica el enunciado), por lo que no tenemos que utilizar semáforos ni tener cuidado con la concurrencia.

El obetivo principal de este ejercicio es iniciarse con la función mmap(...) de C.

Se nos pide iniciar un hilo que escriba en un fichero un número aleatorio entre 1000 y 2000 de números aleatorios entre 100 y 1000. Una vez que haya acabado, el proceso principal iniciará otro hilo, el cual utilizará mmap(...) para leer el contenido del fichero.

Comentar que este ejercicio se podría haber hecho de varias formas: en escritor también podría haber escrito ayudándose de la función mmap(...). Nosotros no lo hemos hecho así. Por otro lado, nosotros hemos abierto el fichero en el proceso padre y al segundo hilo le hemos pasado el descriptor del fichero por parámetro, pero se podría haber pasado el nombre del fichero y en el hilo obtener el descriptor del fichero con open(...).

Independientemente de lo anterior, el resultado final es idéntico, y aquí mostramos la salida:

AlejandroSantorum@DESKTOP-GC6HCIA:/mm///Users/Alejandro_Santorum/Desktop/Soper-P3\$./ejercicio	24
ATS 805 819 921 277 402 792 350 599 530 666 428 562 957 925 672 746 227 646 114 318 223 824 241	
827 928 162 955 573 177 273 697 902 414 157 118 512 156 314 974 912 866 340 586 438 784 561 70	
630 692 873 496 932 458 834 716 920 534 294 956 929 233 893 677 489 658 353 808 377 502 303 26	58
213 814 247 771 167 956 147 569 258 316 818 760 691 971 676 784 184 221 568 170 162 284 515 83	38
3 597 622 507 719 189 578 782 374 993 619 890 773 666 131 773 850 933 886 848 982 770 913 986 7	700
2 748 202 524 633 950 506 403 863 491 102 410 639 850 310 708 535 534 374 741 264 660 136 472 7	
	949
	333
2 484 847 455 320 393 757 675 987 404 908 222 470 104 805 797 364 203 879 749 144 504 988 737 2	
6 374 900 529 253 649 573 657 637 310 847 163 189 932 252 534 303 844 362 421 891 410 834 693 1	100 AND 100 AN
	322 335
2 697 207 241 33 640 706 914 272 433 730 662 793 769 940 310 934 390 941 343 397 946 620 633 6 7 681 585 233 621 129 731 566 850 564 201 541 559 143 833 446 674 507 229 472 322 466 115 746 6	
1 400 583 297 530 955 520 896 971 265 512 802 790 915 332 786 968 398 462 605 599 660 272 530 4	
	265
	714
	733
0 964 763 409 424 139 121 104 539 363 738 838 557 521 170 272 535 931 139 176 320 740 650 183 9	966
6 944 785 187 983 861 407 723 511 491 689 391 641 217 173 440 223 694 203 893 624 289 702 576 3	381
	941
	796
5 459 430 455 345 640 161 912 489 893 708 515 524 363 302 321 619 371 213 775 532 537 273 873 2	20 V
	563
	515
6 180 839 972 558 104 269 358 665 335 774 132 750 415 885 356 598 708 962 662 674 490 107 997 4	12/
3 239 846 300 201 507 875 591 515 872 919 448 961 256 269 322 424 926 665 430 654 566 441 552 7 1 447 800 216 111 230 771 578 571 322 302 588 908 860 312 475 766 529 183 517 948 893 676 340 2	293
9 956 391 619 139 809 566 932 484 806 225 735 309 637 107 838 526 570 812 214 250 799 933 601 3	
9 300 391 019 139 009 300 392 404 600 223 733 309 010 707 308 320 70 612 214 230 799 330 001 3	
0 639 503 902 381 132 241 773 414 758 845 836 454 723 230 442 946 406 557 136 933 611 210 160 4	
	176
	195
4 876 652 498 612 592 579 995 153 127 489 389 976 567 652 750 994 526 574 551 198 211 141 355 1	145
81 146 994 307 621 544 405 733 586 661 778 605 192 229 207 754 772 524 290 967 338 339 753 632	382
50 521 327 974 711 293 311 951 947 844 332 540 796 146 261 143 861 663 439 667 372 355 919 386	903
52 516 950 515 856 617 787 210 535 172 113 291 133 342 390 762 126 939 911 136 560 770 341 394	579
93 102 207 231 913 244 692 683 485 986 262 877 957 784 959 400 494 893 260 154 341 876 331 476	702
94 206 864 987 367 918 327 242 248 703 845 191 386 385 938 311 907 978 238 636 249 980 510 112	502
15 511 319 492 650 856 642 629 366 654 131 134 516 219 938 183 676 935 857 997 919 898 333 229	180
34 898 762 769 755 758 687 653 992 817 733 710 861 842 906 205 362 616 861 102 719 267 599 463	201
80 329 619 796 190 621 514 357 219 878 459 580 640 527 837 216 681 928 592 597 786 722 270 332	504
rum@DESKTOP-GC6HCIA:/mnt/c/Users/Alejandro_Santorum/Desktop/SOPER-P3\$	

6 Ejercicio 5

Finalmente llegamos al ejercicio final de la práctica. Este se basa en el aprendizaje de las funciones de las colas de mensajes.

El objetivo del ejercicio es: un proceso A lee de un fichero de entrada texto e introduce en la cola de mensajes trozos del texto de longitud máxima de 2KB. El proceso B coge de la cola de mensajes los trozos de texto, los transforma escribiendo la siguiente letra de cada caracter y se lo envía al proceso C a través de la cola de mensajes. Finalmente, el proceso C lee de la cola de mensajes el texto modificado por B y lo escribe en un fichero de salida.

Comentar en primer lugar que para que el proceso B sepa que ya ha finalizado de computar todos los trozos de texto el proceso A le envía una señal cuando A haya acabado. Sin embargo, A puede haber acabado pero B no, por lo que B tiene que comprobar que, además de que A haya acabado, la cola de mensajes este vacía. Esto ocurre simétricamente para el proceso C y el proceso B.

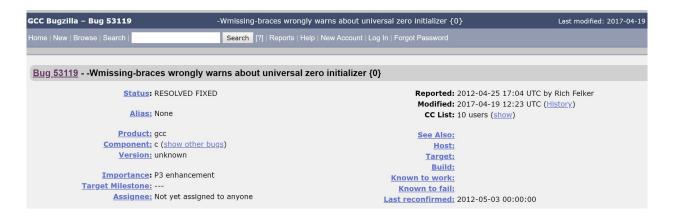
Para conocer el número de mensajes restantes en la cola se ha utilizado msgctl con la flag textbfIPC_STAT que nos devuelve información de la cola de mensajes. Debido a que el número obtenido de mensajes en la cola con esta función es la suma de todos los mensajes de diferente tipo, hemos tenido que crear dos colas independientes: una para pasar mensajes de A a B y otra para B y C. Esto es para poder saber cuando finalizar los procesos B y C.

Aunque utilicemos dos colas independientes, los mensajes entre A y B son del tipo 1, y los mensajes entre B y C son de tipo 2. Esto es así para demostrar que sabemos usar mensajes de diferente tipo, aunque para este ejercicio con esta implementación no sea necesario.

Este ejercicio no produce ninguna salida por terminal, pero adjuntamos dos ficheros de texto, "origen.txt" y "destino.txt", que ya han sido utilizados por el programa, por lo que tienen la salida esperada, la cual se puede comprobar que es del mismo tamaño y que cada letra del origen.txt es la anterior a la del destino.txt.

NOTA: En la entrega anticipada se detectó un warning que no había saltado en nuestros ordenadores, a pesar de usar la flag -Wall. Después de buscar información exhaustivamente, descubrimos que esto se debe a un bug de aparición reciente. A continuación mostramos los reportes de StackOverflow y de una página especializada en bugs:

Yes, this appears to be related to GCC bug 53119. It goes away if you change the C declaration to $\{\{0\}\}\$.



Utilizando lo anterior hemos modificado nuestro código a esto. La compilación a nosotros nos sigue resultando perfecta, pero no hemos podido comprobar al 100% que se soluciona el problema. Aún así, StackOverflow suele proporcionar muy buenas soluciones, y no fueron pocos los usuarios que aconsejaron la mostrada solución.

struct msqid_ds buf = {{0}};

7 Conclusión

Esta ha sido una práctica corta pero bastante productiva. Hemos obtenido muy buenas herramientas para el proyecto final y hemos aprendido nuevas formas de comunicar procesos.

Posiblemente esta práctica este menos refinada que las dos anteriores debido al poco tiempo que hemos tenido, pero creemos que ha salido todo exitosamente y hemos hecho una buena práctica.

Agradecer el trabajo del profesor, que a pesar de tener el tiempo muy limitado, le ha echado un ojo a la entrega de la práctica anticipada.