

Facultad de Ingeniería Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación Fundamentos de programación imperativa

#### NORMAS PARA LA ENTREGA DE LOS LABORATORIOS

- Coloque el nombre de los integrantes del grupo (máximo tres estudiantes con sus códigos estudiantiles) presentado en el encabezado de todos sus programas. En caso de no completar la información solicitada se aplicará una penalización de acuerdo a las rúbricas de evaluación.
- Se solicita que el informe tenga los nombres y códigos de los integrantes del grupo.
- Así mismo se solicita que su entrega sólo sea un archivo comprimido que contenga el archivo PDF del informe y el código fuente de su taller en archivos .py
- Entregue un sólo archivo por cada uno de los puntos del taller y use un nombre que permita su fácil identificación tal como: punto1.py, punto2.py, etc
- Debe entregar el laboratorio por el campus virtual, una entrega por grupo. Así mismo se permiten entregas atrasadas, sin embargo, estas tendrán una sanción de 0.3 por hora o fracción. Es decir, si entrega el 21 de marzo a las 00:00:01 tendrá 0.3 de sanción, si entrega a las 01:00:01 tendrá 0.6 y así sucesivamente.
- Guarde una copia del código fuente de todos sus programas y la evidencia de la ejecución. Esto se puede realizar copiando y pegando las ventanas con la entrada(s) y salida(s) solicitadas. Inclúyalas en el informe correspondiente.
- Lugar y Medio de Entrega: Todos los archivos que se soliciten en el informe (.py y .pdf) se deben subir al campus virtual, en el respectivo link del laboratorio.
- Plazo: Los estudiantes deben subir los archivos antes del día y la hora establecida por el profesor en el campus, el vínculo para esta actividad se deshabilitará automáticamente una vez se cumpla el plazo.
- Durante el curso no se recibirán informes de laboratorio enviados por correo electrónico y tampoco se podrá entregar informes al monitor.

Laboratorio No. 1 Tema: Algoritmos básicos de entrada y salida Fecha Asignación: 11 de marzo de 2022 Fecha máxima de entrega: 20 de marzo de 2022 23:59:59.

## **Objetivos:**

Identificar la estructura básica de un algoritmo

- Familiarizar al estudiante con las fases del desarrollo de un algoritmo: análisis, pseudocódigo, prueba de escritorio e implementación
- Familiarizar al estudiante con la identificación de la sintaxis de un programa en Python
- Reconocer la importancia de los tipos de datos en un lenguaje de programación
- Utilizar las instrucciones aritméticas para realizar cálculos básicos en Python
- Comprender el uso y la sintaxis de las operaciones de lectura y escritura mediante la función input() y la función print()

## Logros evaluados

### Resultado de aprendizaje 2

- 1. Implementa en un lenguaje de programación un algoritmo que da solución a un problema que incluya entrada y salida, estructuras de decisión, ciclos, arreglos y/o funciones
- 2. Rastrea la ejecución de segmentos de código y describe su cómputo
- 3. Aplica una metodología de desarrollo para un problema específico y entrega los elementos de cada etapa

### Metodología:

El laboratorio debe ser desarrollado en grupos de tres personas.

Siga paso a paso la metodología planteada en el curso y resuelva los siguientes ejercicios.

#### Para cada ejercicio los entregables son:

- 1. Análisis del problema
- 2. Algoritmo en pseudocódigo
- 3. Prueba de escritorio.
- 4. Algoritmo en Python
- 5. Evidencias de ejecución del programa, mediante capturas de despliegue de pantallas

Se debe entregar un informe PDF con los puntos 1, 2, 3, y 5 de la metodología. El punto 4 corresponde a los archivos **.py** 

#### 1) Suramericano sub 20

La FIFA de Colombia requiere de un programa que permita calcular la tabla de resultados de los equipos que están participando en el Suramericano sub 20. Los resultados por equipo se expresan en función de la información que se presenta en la Tabla 1 (Ejemplo puntuación de Colombia).

Usted debe desarrollar un algoritmo que calcule los puntos obtenidos por el equipo y la diferencia de goles. Tenga en cuenta que por cada partido ganado obtendrá 3 puntos, por cada partido empatado 1 punto y por cada partido perdido 0 puntos.

Tabla 1. Información por Equipo de Futbol

Equipo	Pts.	PJ	G	E	Р	GF	GC	Dif.
Colombia	5	3	1	2	0	4	2	2

Glosario - Pts.: Puntos, PJ: Partidos, G: Ganados, E: Empates, P: Derrotas, GF: Goles a Favor, GC: Goles en Contra, Dif.: Diferencia de Goles

Recuerde que debe solicitar los siguientes datos:

- Nombre del equipo
- Cantidad de partidos ganados
- Cantidad de partidos empatados
- Cantidad de partidos perdidos
- Número de goles a favor

Número de goles en contra.

Además, debe presentar resultados del equipo con los valores solicitados y los puntajes

obtenidos(Como se indica en la tabla de ejemplo).

Debe imprimir la siguiente información de acuerdo al ejemplo de la tabla 1

Nombre: Colombia: Pts: 5, PJ: 3, G:1, E:2, P:0, GF: 4, GC: 2, Dif: 2

La forma de presentar la información es libre, pero debe mostrar todos los datos.

2. Cálculo de número de CDs

Los profesores de la Universidad del Valle desean conocer la cantidad de CDs que necesitan comprar

para hacer una copia de seguridad del disco duro de sus computadores.

Lo han contratado a usted para que realice un algoritmo que calcule la cantidad de los CDs

requeridos y el precio más IVA de estos. Para ello debe solicitar el nombre del profesor, la capacidad

de almacenamiento del disco duro en GB y el valor unitario del CD. Una vez se han calculado los

valores se debe visualizar los resultados obtenidos.

Tenga en cuenta que el disco duro está lleno y que su capacidad está dada en GigaBytes (GB).

Además, un CD en blanco tiene una capacidad de 700 MegaBytes (MB) y que un GB equivale a

1,024 MB.

Eiemplo:

Tamaño del disco: 40GB

Valor del CD: 5000

Proceso: Total a almacenar: 40960, Número de CD: 58,51 CD, aplicando techo son 59.

La salida debería ser así:

"Para almacenar 40GB se requieren 59 Cds que cuesta 295000"

Para aplicar techo a una división:

import math

Revisar: <a href="https://www.w3schools.com/python/ref\_math\_ceil.asp">https://www.w3schools.com/python/ref\_math\_ceil.asp</a>

#### 3. Condominio Campestre

El condominio campestre "Nuevo Amanecer" tiene una serie de lotes para la venta y desea implementar un programa que calcule el número de hectáreas de los lotes y el valor de venta correspondiente. Los lotes son rectangulares y sus dimensiones están dadas en metros (ver Fig. 1). Para el desarrollo del algoritmo debe solicitar las dimensiones del lote (su base y su altura) y el precio por metro cuadrado del lote. Y debe mostrar el número de hectáreas, el valor del lote y el valor del impuesto predial si se conoce que el porcentaje de este impuesto es del 1.3% sobre el valor del lote.

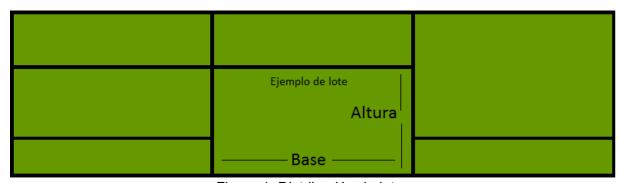


Figura 1. Distribución de lotes

### Rubricas de evaluación

### Cumplimiento de las reglas del taller

Concepto	Concepto Nivel 0 (0 puntos)		Nivel 2 (10 puntos)	
Organización de la	No realiza la entrega	Entrega más de un	Entrega exactamente	
entrega		archivo .py por cada	un archivo .py para	
		punto del taller o sus	cada punto del taller y	
		nombres no son claros	sus nombres son	
		con respecto al punto	claros, por ejemplo:	
		que resuelven.	punto1.py, punto2.py,	
			etc.	
Formato del informe	No entrega el informe	Entrega el informe en	Entrega el informe en	
		un formato diferente al	formato PDF	
		formato PDF		
Archivo de entrega	Archivo de entrega No realiza la entrega		Entrega un archivo	
		comprimido que	comprimido que	

		contiene archivos comprimidos dentro	únicamente contiene el informe en formato PDF y los archivos .py de los puntos
Nombres de los estudiantes dentro del código	No incluye dentro de las primeras líneas de los archivos un comentario que tenga los nombres y códigos de los estudiantes del grupo de trabajo	Incluye dentro de las primeras líneas de los archivos un comentario que tenga los nombres y códigos de los estudiantes del grupo de trabajo, pero hace falta en uno o más de los archivos .py o bien a alguno de los estudiantes le hace falta su código estudiantil	Incluye dentro de las primeras líneas de los archivos un comentario que tenga los nombres y códigos de los estudiantes del grupo de trabajo en todos los archivos .py

Estas rubricas corresponden a 40 puntos del taller.

# Cada uno de los puntos

Estas rubricas corresponden a la evaluación de cada uno de los puntos de taller de forma independiente de acuerdo a los logros del curso.

Logro	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2	
	0 puntos	10 puntos	20 puntos	
Implementa en un lenguaje	No implementa el	Implementa el código	Implementa el código	
de programación un	código en Python	en Python, pero no	en Python, incluye	
algoritmo que da solución a		incluye input para	input para solicitar la	
un problema que incluya		solicitar la información	información al usuario	
entrada y salida,		o el código tiene algún	y el código no tiene	
estructuras de decisión,		error con respecto a la	ningún error con	
ciclos, arreglos y/o		especificacióno o no	respecto a la	
funciones		muestra la salida con	especificación y	
		un print.	muestra la salida con	
			un print.	
Rastrea la ejecución de	No realiza la	Realiza la prueba de	Realiza la prueba de	
segmentos de código y	prueba de	escritorio, pero esta	escritorio	
describe su cómputo	escritorio o no	presenta fallas con	correctamente con	
	adjunta capturas	respecto al	respecto al	
	sobre evidencias	pseudocódigo	pseudocódigo	
	de ejecución	propuesto o bien no	propuesto y realiza al	
		realiza al menos 3	menos 3 ejemplos	
		ejemplos conceptuales	conceptuales de su	
		de su algoritmo o	algoritmo y adjunta	
		adjunta capturas de	capturas de al menos	
		menos de 3 ejemplos	3 ejemplos de	
		de ejecución en el	ejecución en el código	
		código dentro del	dentro del informe.	
		informe.		

Aplica una metodología de desarrollo para un problema específico y entrega los elementos de cada etapa	No aplica la metodología vista en clase para la solución de problemas en programación o no realiza dos o más pasos de ella o no la evidencia dentro del informe	Aplica la metodología vista en clase, pero aplica incorrectamente uno de sus pasos o no lo realiza. Evidencia la metodología en el informe en formato PDF	Aplica la metodología vista en clase y aplica correctamente sus pasos. Evidencia la metodología en el informe en formato PDF
	en formato PDF		

Cada punto tiene 60 puntos, por lo que en total tenemos 180 puntos

### Cálculo de la nota del laboratorio

El total del laboratorio  ${\bf n}$  es de 220 puntos, por lo que la nota se calculará así tomando en cuenta  ${\bf p}$  como los puntos obtenidos en todo el laboratorio.

$$n = 5,0 \frac{p}{220}$$