# REPORTE DE ANALISIS

**GRUPO C1.02.03** 



### Autor:

• Alejandro García Sánchez-Hermosilla – <u>alegarsan 11@alum.us.es</u>

Repositorio: https://github.com/Alejandrocg024/Acme-L3-D04

Fecha del documento: 21/05/2023

# Tabla de contenidos.

Resumen general	3
Tabla de revisión	4
Introducción	5
Contenido	6
Conclusiones	12
Bibliografía	13

## Resumen general.

En este documento hablare sobre los requisitos que he encontrado que tienen algún tipo de conflicto durante el desarrollo de este proyecto, como puede ser que este incompleto, que sean ambiguos o que estén clasificados en tipos de requisitos que no son. A continuación, introduciré de forma breve como he encontrado esos conflictos, y como he realizado un análisis para elegir la mejor opción, o como he planteado el problema para contactar con el cliente.

En el desarrollo del documento hablare sobre como he idealizado una estrategia de análisis para bordear el problema e intentar dar solución al mismo, y como he contactado con mi cliente para saber cuál es la decisión final en caso de que haya sido necesario, o lo haya realizado otro compañero en su lugar, primero comenzare hablando sobre los requisitos con conflictos de la 2ª entrega y por ultimo los requisitos con conflictos de la 3ª entrega.

# Tabla de revisión.

Fecha	Versión	Descripción
19/05/2023	v0.1	Creación del informe
20/05/2023	v0.2	Realización del informe
21/05/2023	v1.0	Revisión y formato

## Introducción.

Durante el desarrollo de la primera entrega no tuvimos que realizar ningún tipo de tarea de análisis dado que no encontramos ningún tipo de conflicto en ningún requisito de la entrega, los requisitos estaban completos, no había ningún tipo de dato que faltara o fuera ambiguo por lo que en cuanto pudimos ponernos a trabajar en ellos lo hicimos sin ninguna demora.

Por otro lado, durante el 2º entregable, se nos presentaron siete requisitos individuales en los que la mayoría no sugerían una tarea de análisis, pero en alguno de los requisitos si se han presentado conflictos para los que he tenido que realizar una tarea minuciosa de análisis.

Estos requisitos han sido, el requisito numero 5 dado que al implementar la entidad Tutorial en uno de sus atributos observe una errata en el patrón que debía respetar que en el siguiente apartado contare con más detalle.

Después de ese requisito podemos observar que el requisito numero 7 encontré un problema dado que no sabía si era posible que una tutoría fuera realizada por más de un asistente, pero ese problema es resolvió previamente por un compañero el cual se puso en contacto con el cliente y resolvió el conflicto.

Como último conflicto de la segunda entrega en el requisito número 5 tuve dudas sobre la forma en la que debía de modelar el tiempo estimado de cada tutorial por lo que tuve que comprobar lo que quería el cliente para poder modelar el problema ambos casos vamos a verlos de forma más detallada en el apartado siguiente.

Cuando ya acabamos con el segundo entregable y pudimos comenzar con el 3º tuve que implementar 7 requisitos, en los cuales no encontré un conflicto en la mayoría de ellos, pero si fue necesaria una tarea de análisis en alguno de ellos, estos requisitos fueron:

- Requisito numero 15 dado que parecía que no se iban a utilizar todas las operaciones en el sistema para las sesiones
- Requisito numero 14 cantidad de tutorías que debe de tener un curso
- Requisito numero 15 publicaciones de sesiones dependiendo de su tutoría

Ahora veremos en el apartado siguiente como realizamos este análisis y como tomamos una solución final para resolver el problema.

## Contenido.

Siguiendo la introducción del apartado anterior, el contexto encontrado respecto al requisito numero 5 es el siguiente:

En este requisito se debe implementar una entidad llamada tutorial que contiene atributos que deben guardarse, en los cuales se encuentra el atributo code, que debe seguir el patrón "[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}", lo cual me llevo a cuestionarme si existía un error en el patrón dado que hay 2 dígitos seguidos especificados de forma un poco extraña. Para lo cual pensé una alternativa.

#### Alternativa 1:

Si en vez de ser "[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}" es "[A-Z]{1,3}[0-9]{4}" dado que el ultimo parámetro especifica la cantidad de dígitos a escribir:

- Ventaja
  - o Aproximación más directa
- Contra
  - No encuentro ningún

#### Alternativa 2:

Dejarlo como esta especificado dado que es como el cliente lo quiere

- Ventaja
  - o Es como el cliente lo ha pedido
- Contra
  - No es la mejor forma de escribirlo dado que el siguiente parámetro indica cantidad de dígitos

#### Conclusión:

Tras realizar un análisis del requisito me decante por contactar con el cliente para poder responder a mi duda, pero antes de poder ponerme en contacto con él, un compañero pregunto la misma duda y el cliente le contesto que efectivamente había una errata en la descripción del requisito y el patrón a seguir en verdad solamente es "[A-Z]{1,3}[0-9]{3}", concluyendo así que el requisito numero 5 tenía un problema de ambigüedad.

La duda se puede consultar en el siguiente enlace:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\_messages&course\_id=\_63\_009\_1&nav=discussion\_board&conf\_id=\_303964\_1&forum\_id=\_206215\_1&message\_id=\_357\_834\_1\_

Con respecto al siguiente conflicto en el requisito numero 7 el contexto es:

En este requisito se debe implementar un dashboard para los asistentes que debe contener una serie de datos estadísticos, número total de tutorías según el tipo, media, desviación, mínimo y máximo tiempo de sus sesiones y media, desviación, mínimo y máximo tiempo de sus tutorías. Lo que llevo a plantearme la siguiente duda:

¿Puede una tutoría tener sesiones impartidas por varios asistentes?

#### Alternativa 1:

Las tutorías tienen 1 solo asistente.

- Ventaja
  - o Más homogeneidad en la tutoría
- Contra
  - o Implica menos flexibilidad cuando se imparte una tutoría

#### Alternativa 2:

Las tutorías se pueden impartir por varios asistentes

- Ventaja
  - Mas flexibilidad cuando se imparten tutorías
- Contra
  - Tutorías menos homogéneas

Dado que el requisito me pareció un poco ambiguo decidí ponerme en contacto con el cliente para que pudiera salir de dudas, pero de nuevo un compañero pregunto esta cuestión al cliente antes que yo por lo que solo consulte la respuesta, que fue que una tutoría es impartida solo por un asistente

La discusión se puede revisar en el siguiente enlace:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list messages&course id= 63009 1&nav=discussion board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&m essage id= 360375 1

En el último caso que he encontrado un conflicto es en el requisito numero 5 cuyo contexto es el siguiente:

En este requisito se debe implementar una entidad llamada tutorial que contiene atributos que deben guardarse, en los cuales se encuentra el atributo estimated total time que es un atributo que contiene la duración estimada de una tutoría en concreto.

Entonces mi duda fue ¿Cómo debo de almacenar este dato?

#### Alternativa 1:

Que el atributo tiene valores decimales cuyas decimas representen el tiempo en minutos y la parte entera es el tiempo en horas.

- Ventaja
  - o Sencillez a la hora de calcular la duración
- Contra
  - o Puede no llegar a entenderse si no es lo que el cliente estima

#### Alternativa 2:

El atributo tiene valores decimales y en la parte entera se estima el tiempo en horas y la parte decimal especifica el porcentaje de una hora

- Ventaja
  - o Puede llegar a comprenderse mejor con el lenguaje natural
- Contra
  - o Mayor dificultad a la hora de computar el tiempo

Se contacto con el cliente y especifico que la mejor forma de especificar el tiempo total estimado es usando la parte decimal sea representando un porcentaje.

La discusión en la que se resolvió este conflicto se puede consultar en el siguiente enlace:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\_messages&course\_id=\_63\_009\_1&nav=discussion\_board&conf\_id=\_303964\_1&forum\_id=\_206215\_1&message\_id=\_357\_850\_1\_

Siguiendo la introducción del apartado anterior, el contexto sobre el que nos encontramos en el requisito 15 es:

En este requisito se nos pide implementar operaciones de listado, muestra, creación, eliminación, actualización de sesiones de tutorías, pero con condiciones sobre si la tutoría a la que pertenece esta publicada o no.

- List the sessions in their tutorials.
- Show the details of their sessions.
- Create a new session in a tutorial, as long as it has been published.
- Update or delete the sessions in tutorials, as long as they have not been published.

Entonces durante el desarrollo de este requisito se me ocurrió una cuestión:

# ¿Por qué crear sesiones cuando este publicada su tutoría y realizar operaciones cuando no este publicada?

Para realizar el análisis entonces tome en cuenta las siguientes alternativas:

#### Alternativa 1:

Todas las sesiones se pueden crear en tutorías publicadas:

- Pros
  - o Fácil de realizar
- Contras
  - Es extraño dado que las operaciones sobre las sesiones no se llegarían a realizar

#### Alternativa 2:

Las sesiones deberían crearse en tutorías que no estén publicadas:

- Pros
  - Tiene mas sentido dado que las operaciones se pueden llevar a cabo en las sesiones
- Contras
  - o Puede ser lo que el cliente no desea

#### Conclusión:

Para llegar a una conclusión clara se debe de contactar con el cliente y para ello use el foro de enseñanza virtual y un compañero ya había contactado con el cliente que dijo que el requisito estaba mal escrito dando una incoherencia en el requisito y realmente la opción buena es la 2ª opción.

#### Cuestión del foro:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\_messages&course\_id=\_63 009\_1&nav=discussion\_board&conf\_id=\_303964\_1&forum\_id=\_206215\_1&message\_id=\_364 558\_1 Siguiendo con el siguiente requisito encontramos que el requisito 14 nos pide implementar operaciones sobre la entidad de tutorías pudiendo listar, mostrar, crear, actualizar y eliminar, pero al ver el requisito sobre la entrega anterior.

- List the tutorials that they have created.
- Show the details of their tutorials.
- Create, update, or delete their tutorials, as long as they have not been published.

Entonces durante el desarrollo de este requisito se me ocurrió una cuestión:

#### ¿Cuándo se debe de publicar una tutoría?

Para realizar el análisis entonces tome en cuenta las siguientes alternativas:

#### Alternativa 1:

Las tutorías se publican automáticamente al llegar a un número determinado de sesiones:

- Pros
  - Procedimiento automático
- Contras
  - Puede darse el caso de que una tutoría no se publique al no llegar al mínimo número de sesiones

#### Alternativa 2:

Las tutorías se publican de forma manual:

- Pros
  - Mas control del cliente
- Contras
  - o Puede ser lo que el cliente no desea

#### Conclusión:

Para llegar a una conclusión clara se debe de contactar con el cliente y para ello use el foro de enseñanza virtual y un compañero ya había contactado con el cliente que dijo que el requisito estaba mal escrito dando una incoherencia en el requisito y realmente la opción buena es la 2ª opción.

#### Cuestión del foro:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list messages&course id= 63 009 1&nav=discussion board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 364 558 1

Para terminar con el contenido después de resolver la anterior duda sobre el requisito numero 15 tuve en cuenta que realmente si una tutoría esta publicada es porque sus sesiones deben de publicarse también, pero ¿Cuándo han de publicarse sus sesiones?

Para resolver esta cuestión tuve en cuenta las siguientes alternativas:

#### Alternativa 1:

Las sesiones pueden publicarse de forma manual

- Pros
  - o Mas control por parte del usuario
- Contra
  - Podrías publicar una sesión en una tutoría no publicada por lo que puede llevar a una inconsistencia

#### Alternativa 2:

Las sesiones se publican automáticamente si el tutorial esta publicado

- Pros:
  - Mas cómodo para el usuario
- Contra
  - o Mas complejo de realizar
  - o Puede que el cliente no desee esta opción

#### Conclusión:

Para llegar a una conclusión tenemos que realizar una entrada en el foro de contacto con el cliente para que nos comente si realmente desea alguna de estas opciones o no, por lo que vi una entrada en el foro que hacía referencia a esta cuestión y la tome de referencia llevando a cabo la opción 2.

#### Enlace:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list messages&course id= 63009 1&nav=discussion board&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&m essage id= 364561 1

### Conclusiones.

Tras contactar con el cliente para los requisitos de la segunda entrega la conclusión con respecto al requisito numero 5 es, el atributo code que seguía un patrón estaba mal especificado por lo que implementare el patrón que venía descrito en la hoja de requisitos por el patrón que el cliente ha especificado en la discusión del primer enlace siendo "[A-Z]{1,3}[0-9]{3}", y además el atributo estimated total time debía de modelarse con un tipo numérico con parte decimal y parte entera cuyos valores decimales especifican minutos en tipo de porcentaje y el valor entero el número de horas calculado.

Y con respecto al requisito numero 7 me lleva a la conclusión de que las tutorías se componen de sesiones que imparte 1 asistente y eso da más homogeneidad a las tutorías.

Para los requisitos de la tercera entrega las conclusiones que se han sacado es realizar operaciones en sesiones cuyas tutorías no estén publicadas, para realizar la implementación sobre el requisito número 15.

Además, sobre el requisito numero 14 hemos tenido que contactar con el cliente para resolver la duda sobre este requisito dado que este tiene en sí mismo tiene implícito la operación de publicar tutorías para el asistente de forma manual.

Y para terminar el requisito numero 15 la última actividad tiene que ver con cuando se publican las sesiones lo que nos dio hincapié a la 2ª actividad de análisis del requisito 14, y concluimos a que si una tutoría esta ya publicada sus sesiones por lo tanto también.

Estas serían las conclusiones sacadas de las actividades de análisis sobre los requisitos.

# Bibliografía.

Intencionadamente en blanco.