

REPORTE DE CONTRATACIÓN

GRUPO C1.02.03



Autores:

- Alejandro Campano Galán – alecamgal1@alum.us.es
- Juan Jesús Campos Garrido – juacamgar2@alum.us.es
- David Cortabarra Romero – davcorrom@alum.us.es
- Alejandro García Sánchez-Hermosilla – alegarsan11@alum.us.es
- Pablo Mera Gómez – pabmergom@alum.us.es

Repositorio: <https://github.com/Alejandrocg024/Acme-L3-D01.git>

Fecha del documento: 14/02/2023

Tabla de contenidos.

Resumen general..... 3

Tabla de revisión..... 4

Introducción. 5

Contenido. 6

Conclusiones..... 9

Bibliografía..... 10

Resumen general.

El grupo C1.02.03 fue probablemente uno de los primeros que se formó ya que desde el primer día tenía tres integrantes que compartieron grupo en DP2 y solo tuvimos que reclutar dos alumnos más. Uno de ellos es compañero de piso de uno de los primeros tres integrantes y el último compartía vehículo con otro de los tres integrantes iniciales. Todos los integrantes tenemos las mismas expectativas de cara al proyecto y es que todos queremos llegar al sobresaliente, por tanto, decidimos formar este grupo y comenzar con el proyecto.

Tabla de revisión.

Fecha	Versión	Descripción
14/02/2023	0.1	Creación del documento
14/02/2023	0.6	Documento casi completo
15/02/2023	0.7	Fotos y firmas añadidas
15/02/2023	1.0	Corrección de errores
16/02/2023	2.0	Revisión y nueva versión final

Introducción.

La labor de reclutamiento del grupo C1.02.03 comenzó el lunes 30/01/2023, en el momento que se nos comentaron los criterios de evaluación y se nos introdujo al trabajo en grupo que deberíamos realizar en la clase de introducción. En ese momento, nuestro grupo estaba conformado por seis personas, ya que ese era el número máximo de personas permitidas para el proyecto de la asignatura Diseño y Pruebas I. En un principio, como tuvimos éxito en esta asignatura, decidimos que mientras fuera posible intentaríamos mantener el grupo unido en otros proyectos, ya que todos nos sentíamos cómodos entre nosotros, sabíamos trabajar los unos con los otros y además aspiramos a las mismas notas.

Pero, tras la clase anteriormente mencionada, nos dimos cuenta de que, si el grupo tenía que ser cinco personas, nos tendríamos que desprender de una persona. Por lo que decidimos dividir el grupo de seis en dos grupos de tres personas. Esas tres personas éramos Pablo Mera Gómez, Alejandro Campano Galán y Juan Jesús Campos Garrido, a partir de ese momento, nosotros tres decidimos comentar a nuestros compañeros que más conocíamos de la clase que éramos tres personas y teníamos tres huecos. Aun así, no teníamos todavía la intención de reclutar a nadie ya que era una tarea que queríamos tomar con calma al ser una tarea determinante para el éxito futuro de nuestro proyecto.

Fue a lo largo de ese día cuando la gente empezó a buscar sus grupos y se corrió la voz de algunos grupos como el nuestro que tenían huecos, por esto mismo recibimos una oferta de dos alumnos que contactaron con nosotros porque no tenían grupo y, al parecer nos conocían porque habían coincidido en el mismo subgrupo de laboratorio que nosotros en Diseño y Pruebas I y les gustó nuestro proyecto. Pero decidimos rechazar la oferta porque vimos que ellos no tenían los mismos objetivos que nosotros y decidimos seguir buscando a otros dos integrantes para nuestro grupo.

Ese mismo día, recordamos que el compañero de piso de Pablo Mera Gómez era un alumno muy trabajador, tenía las aspiraciones y habilidades que encajaban con nosotros, él es David Cortabarra Romero y por esta misma razón le propusimos unirse a nuestro grupo y él aceptó.

Mientras tanto seguíamos buscando al quinto integrante, pensamos en varios alumnos, pero ninguno nos llegaba a convencer. Tras pensarlo mucho, Alejandro Campano Galán nos propuso el nombre de Alejandro García Sánchez-Hermosilla, un alumno con el que él compartía transporte, del cual nos contó que quizás podría encajar pero que no sabía si estaba disponible para unirse a nuestro grupo. Tras varias conversaciones, le propusimos ser el quinto integrante y cerrar el grupo. Él decidió unirse ya que nuestro grupo encajaba con sus expectativas y ya estábamos el grupo completo

Contenido.

Información sobre los integrantes del grupo:



Nombre: Campano Galán, Alejandro

Correo: alecamgal1@alum.us.es

Dirección: Alcalá de Guadaíra, Sevilla



Nombre: Campos Garrido, Juan Jesús

Correo: juacamgar2@alum.us.es

Dirección: Los palacios y Villafranca, Sevilla



Nombre: Cortabarra Romero, David

Correo: davcorrom@alum.us.es

Dirección: Sevilla



Nombre: García Sánchez-Hermosilla, Alejandro

Correo: alegarsan11@alum.us.es

Dirección: Alcalá de Guadaíra, Sevilla



Nombre: Mera Gómez, Pablo

Correo: pabmergom@alum.us.es

Dirección: Sevilla

Sevilla a 13/02/2023

Alejandro Campano Galán, Juan Jesús Campos Garrido, Alejandro García Sánchez-Hermosilla, David Cortabarra Romero y Pablo Mera Gómez nos comprometemos a trabajar juntos para conseguir un sobresaliente en la asignatura Diseño y Pruebas II, además, declaramos haber entendido los procedimientos de evaluación y calificación.

Firmado:

Alejandro

Campano

JJ Campos

David

Pablo

Para medir el desempeño del grupo, en primer lugar, hemos de tener claro nuestra definición de hecho con la que tendremos claro en qué momento se da un requisito por terminado. Por tanto, un requisito será considerado como hecho, en el momento que una persona lo ha diseñado y otro integrante distinto le ha realizado un control de calidad, comprobando que todo lo que se pide se ha logrado realizar. Tras esto, hemos decidido definir una medida de rendimiento para controlar si estamos logrando nuestro objetivo, que será lograr la nota de sobresaliente. Esta medida que tomaremos se basará en cumplir el 90% de requisitos semanales como hechos. Para ello, dividiremos el número de requisitos grupales que tengamos que desarrollar entre el número de semanas que tengamos disponibles para hacer la entrega y, mientras el porcentaje de requisitos completados sea igual o superior al porcentaje esperado semanalmente, significa que todo va bien y nuestro objetivo se estará cumpliendo.

Por el lado negativo, si durante dos semanas seguidas, el porcentaje es claramente inferior a lo esperado, tendremos que parar, reunirnos y ver cuales pueden estar siendo los motivos y buscarles una solución. Si tras esta reunión, observamos que el problema lo causa un integrante del grupo que no cumple el objetivo de rendimiento marcado por causas ajenas al resto, mermando así la producción del equipo, será vigilado durante dos semanas más. Si tras este periodo, sigue sin cambiar su rendimiento y sigue por debajo de lo esperado los demás miembros del equipo se podrán reunir y tomar una decisión acerca de esta situación, teniendo la posibilidad de llegar al despido.

Entre todos los integrantes del grupo, hemos acordado que, las semanas que no cumplamos con la medida de rendimiento, pondremos todos 10€ como castigo, que serán recaudados y, cuando acumulemos dos semanas seguidas superando el objetivo marcado, saldremos a cenar o a tomarnos unas copas como recompensa y utilizaremos esta recaudación, si hay suficiente dinero recaudado, entre los integrantes que han logrado los objetivos marcados. En el caso de que se logre concatenar 4 semanas por encima del objetivo, nuestro compañero Pablo Mera, nos invitará a pasar un fin de semana a su casa en la costa.

Firmado:

Conclusiones.

Tras el proceso de reclutamiento, hemos conseguido formar un grupo bastante compensado en cuanto a habilidades, pero, sobre todo, trabajador. Es verdad que no ha sido un proceso muy difícil para nosotros, ya que hemos tenido ofertas sin necesidad publicar un anuncio para reclutar integrantes, todo esto se debe a que, por suerte, hemos encontrado alumnos con grandes habilidades y con las mismas aspiraciones rápidamente.

Consideramos que uno de los puntos más positivos de nuestro grupo es que, de alguna manera u otra, nos conocíamos de antes y no somos simplemente 5 desconocidos que dicen tener las mismas aspiraciones para poder así encontrar un grupo. Con todo esto, esperamos que el trabajo de todos se vea reflejado en el proyecto y se cumplan todos nuestros objetivos marcados en este momento.

Bibliografía.

Intencionalmente vacío.