



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра компьютерных технологий и электронного обучения**

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование”
(магистерская программа: «Корпоративное электронное обучение»)

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель профессор кафедры КТиЭО, д.п.н., проф

(Готская И.Б.)

Студент 2 курса

(Смирнов А. М.)

Санкт-Петербург

2019

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. Сформировать библиографию в соответствии с ГОСТ для выпускной квалификационной работы.

1. Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2011. - № 6 (39). - С. 322-329.
2. Аллен, М. E-learning. Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / М. Аллен. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 275 с.
3. Блинов В. И., Сергеев И. С., Есенина Е. Ю. Основные идеи дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения / Блинов В. И., Сергеев И. С., Есенина Е. Ю. - Москва : Перо, 2019. - 24 с.
4. Богатенков С. А. Электронное обучение: особенности внедрения: монография / С.А. Богатенков; Федер. агентство по образованию, Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Урал. ин-т бизнеса". - Челябинск: Изд-во ИИУМЦ "Образование", 2006. - 67 с.
5. Богатенков, С.А. Формирование компетентности педагогических кадров при внедрении электронного обучения в аспекте безопасности / С.А. Богатенков // Гуманизация образования: журнал. — 2015. — № 6. — С. 87-92.
6. Вершловский С. Г. От повышения квалификации к постдипломному педагогическому образованию // Андрагогика постдипломного педагогического образования: научно-методическое пособие [под ред. С. Г. Вершловского, Г. С. Сухобской]. - СПб.: СПбАППО, 2007. - С. 6-33.
7. Воробьев В. К., Кирьякова А. В. Корпоративное обучение персонала: компетентностный подход: монография / В.К. Воробьев, А.В. Кирьякова. - Москва : Дом педагогики, 2011. - 229 с.
8. Гаргай В. Б. Уровни профессионального мастерства учителя и способы обучения при повышении квалификации работников образования на Западе (на материале США) // Методист. - 2004. - № 6. - С. 11-13.
9. Джичоная, М.А. Информационные технологии в учебном процессе: взаимодействие вуза и учреждений повышения квалификации / М.А. Джичоная // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2016 .— №1 .— С 10-12.
10. Закирова, Ф.М. Технология формирования компетентности в применении веб-технологий в системе методической подготовки педагогических кадров / Ф.М. Закирова // Информатика и образование: журнал. — 2014 .— №1 .— С. 78-80.

11. Захарова О.А., Везиров Т. Г., Ядровская М. В. Дистанционные технологии и электронное обучение в профессиональном образовании: монография / О. А. Захарова, Т. Г. Везиров, М. В. Ядровская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Донской гос. технический ун-т". - Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2015. - 133 с.
12. Иванова, Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О.Иванова, И.М.Осмоловская.- М.: Просвещение, 2011. - 190 с.
13. Ильинская, Н.И. Стратегия развития электронного образования в гуманитарной среде / Н.И. Ильинская // Образовательные технологии: журнал. — 2015. — № 1. — С. 5-12.
14. Кельберер, Г.Р. Электронное образование как необходимый компонент методической культуры современного педагога / Г.Р. Кельберер // Педагогическое образование и наука: журнал . — 2016 .— №1 .— С. 64-68.
15. Колесников, А.К. Современные образовательные технологии для будущего учителя / А.К. Колесников, А.И. Санникова, К.Э. Безукладников // Альма Матер: журнал. — 2012. — №1. — С. 34-38.
16. Конев, Константин Методологический аспект применения систем дистанционного обучения / Константин Конев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 228 с.
17. Конышева, А.В. Электронная дидактическая среда: сущность, подходы, функции / А.В.Конышева // Дистанционное и виртуальное обучение: журнал. — 2014 .— №3 .— С. 55-62.
18. Корпоративное обучение как инструмент инновационного развития образовательной организации: научно-методическое пособие / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" города Искитима Новосибирской области; [авторы-составители: В. Т. Аубакирова, Н. В. Горякина]. - Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 2016. - 87 с.
19. Кривицкий, Б.Х. Учебные электронные средства в ВУЗе / Б.Х.Кривицкий. - М.: МГУ,2013. - 183с.
20. Кукуев А. И. Андрагогический подход в педагогике. - Ростов н/Д.: ИПОПИЮФУ, 2009.-328 с.
21. Малахов Е. С., Ананченкова П. И. Развитие корпоративного обучения в системе образовательных услуг: монография / Малахов Е.С., Ананченкова П.И. - Москва : Мэйлер, 2013. - 147 с.

22. Малинин В.А. Педагогические основы обучения персонала в организации: учебное пособие / В. А. Малинин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования "Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского" (ННГУ). - Нижний Новгород : ННГУ, 2016. - 104 с.
23. Мещерякова, И. Н. Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента. Учебно-методическое пособие / И.Н. Мещерякова. - М.: Флинта, 2014. - 801 с.
24. Молодкова Э. Б., Попазова О. А., Тестова В. С. Обучение персонала: учебное пособие / Э. Б. Молодкова, О. А. Попазова, В. С. Тестова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет", Кафедра управления персоналом. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2018. - 254 с.
25. Нагаева И. А. Инновационные информационные технологии в образовательных системах: учебное пособие / И. А. Нагаева ; М-во образования Московской обл., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. обл. ун-т". - Москва: Изд-во МГОУ, 2013. - 224 с.
26. Овчинникова, К.Р. Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования / К.Р. Овчинникова //Высшее образование в России : журнал. — 2014.— №1.— С. 103-108.
27. Околелов О. П. Цифра в образовании: дидактические средства разработки цифровых и гибридных образовательных систем: монография / О. П. Околелов. - Москва : Филинь, 2018. - 153 с.
28. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
31. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

32. Проектирование моделей смешанного традиционного и электронного обучения для введения в массовую практику образовательных организаций: учебно-методическое пособие / Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" [и др. ; Соколова Надежда Федоровна, доц., канд. пед. наук, чл.-кор. РАИ и др.]. – Волгоград: Волгоградская государственная академия последипломного образования, 2018. - 66 с.
33. Сергеев А. Г., Жигалов И. Е., Баландина В. В. Введение в электронное обучение: монография / А.Г. Сергеев, И.Е. Жигалов, В.В. Баландина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Владим. гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". - Владимир : ВлГУ, 2012. - 180 с.
34. Сивоконь, Е.Е. Подготовка преподавателей к использованию информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности / Е.Е. Сивоконь // Вестник РУДН. Информатизация образования: журнал. — 2014. — № 1. — С. 127-132.
35. Соловов А.В. Организационные аспекты электронного дистанционного обучения // Высшее образование в России. 2007. № 12. С. 89-94.
36. Соловов А.В. Электронное обучение: проблематика, дидактика, технология. Самара: Новая техника, 2006. 464 с.
37. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
38. Федорова, Г.А. Электронное обучение как технологическая основа педагогического образования / Г.А. Федорова // Педагогическое образование и наука: журнал. — 2015. — № 1. — С. 139-142.
39. Хмелидзе, И.Н. Роль преподавателя в реализации электронного обучения / И.Н. Хмелидзе // Открытое и дистанционное образование: журнал. — 2014. — № 4. — С. 45-48.
40. Хортон У., Хортон К. Электронное обучение: инструменты и технологии / Уильям Хортон, Кэтрин Хортон ; [пер. с англ. Ю.В. Алабина]. - Москва : Кудиц-Образ, 2005 (Щербин. тип.). - 638 с.
41. Цветков, В.Я. Информационные модели электронных образовательных услуг / В.Я. Цветков // Дистанционное и виртуальное обучение: журнал. — 2014. — №2. — С. 20-25.

42. Черкезов С. Е. Электронное образование как система реализации образования в течение жизни / С.Е. Черкезов ; Юж. федер. ун-т, Пед. ин-т. - Ростов-на-Дону : ИПО ПИ ЮФУ, 2010. - 191 с.;
43. Электронное образование : специализированный словарь- справочник / [составитель: Р. М. Асадуллин, И. В. Сергиенко; научный редактор: Р.С. Бознев]. - Москва : Педагогика, 2019. - 119 с.
44. Якушин А.В., Немова Е.В. Технологии электронного обучения: учебно-методическое пособие / Якушин Алексей Валериевич, Немова Елена Васильевна; Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого. - Тула : ТГПУ, 2014.

Задание 1.2. *Разработать план демонстрации и представления электронного образовательного ресурса (или другого разрабатываемого продукта), создаваемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).*

1. Демонстрация презентации для защиты ВКР.
2. Краткое сообщение об ЭУК: наименование, цель, фокус-группа, объем занятий в часах: аудиторных (лекционных, практических) и самостоятельных.
3. Показ работы с ЭУК: структура, перечень тем и заданий
4. Завершение демонстрации ЭУК и презентации.

Задание 1.3. *Создать презентацию для защиты выпускной квалификационной работы.*



Задание 1.4. *Оформить текст и приложений выпускной квалификационной работы*
<https://kodaktor.ru/g/vkr>

Примечание: Текстовый документ

Задание 1.5. *Проверить текст выпускной квалификационной работы на стилистику с использованием программы "Главред"*

Примечание: Текстовый документ, содержащий результат проверки

Задание 1.6. Проверить текст выпускной квалификационной работы на наличие заимствований с использованием соответствующей информационной системы.



Задание 1.7. Подготовить тезисы доклада для выступления на предзащите выпускной квалификационной работы.

Примечание: Тезисы (текстовый документ)

Задание 1.8. Проведение репетиции выступлений с докладами по результатам выполненной магистерской диссертации

II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. Создать скринкаст для защиты выпускной квалификационной работы.



Задание 2.2. Создать раздаточный материал для защиты выпускной квалификационной работы.

Примечание: Раздаточный материал

Задание 2.2. Обобщить результаты участия в научно-практических семинарах, конференциях, выставках и т.д. по теме выполняемой выпускной квалификационной работы

V Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование» (Санкт-Петербург, 8 февраля 2018 г.), XXIX Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» (Троицк-Москва, 26 июня 2018 г.); Первых Всероссийских педагогических чтений «Научные школы института педагогики» (Санкт-Петербург, 24 апреля 2018 г.), XI Росс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Развитие менеджмента в Индустрии 4.0: переход к киберфизическим организациям и формирование их систем управления» (г. Пермь, ПГНИУ, 29 ноября 2018 г.)

Задание 2.3. Сформулируйте вопросы к своей магистерской диссертации.

Примечание: Текстовый документ

Задание 2.3. Составьте ответы на сформулированные вопросы к своей магистерской диссертации.

Примечание: Текстовый документ

Руководитель практики _____ (И.Б. Готская)
(подпись руководителя)

Задание выполнил _____ (А.М. Смирнов)
(подпись студента)