



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» _____ 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 16 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах правоприменения в области уголовного права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий;

2.2. Формирование умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

2.3. Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

2.4.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Налоговое право», «Проблемы квалификации преступлений» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	способностью принимать решения и	правила правоприменен ия в области	анализировать технологическ ие процессы в	грамотно оперировать судебной и

		совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	уголовного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.	иной правоприменительной практикой в области уголовного права.
2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.	выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.	навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	51	51

В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль	форму контроля	(30)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-4	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-4	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-13	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13	2	2	2	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-13	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-4 ПК-15	3	1	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений
3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя

2. Процессуальные акты дознавателя

3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных

действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-4	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-4	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-13	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13	2	2	2	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-13	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-4 ПК-15	3	1	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных

актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений

3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к

содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.
2. Решение тестов по данной теме.
3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя
2. Процессуальные акты дознавателя
3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5 / 7	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6	1-6	www.biblio-online.ru/book/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5 / 7	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с	1-6	http://www.iprbooks.ru/21006.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	Ауд. 311 "Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Баннеры 3 шт. Доска для письма мелом 1 шт. Корзина для бумаг 1 шт. Парта 13 шт. Стенд 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Стул 26 шт. Стул преподавателя 1 шт. Трибуна для выступлений 1 шт.	
2	Ауд. 317 "Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением 2 шт. Корзина для бумаг 2 шт. Офисные столы с ящиками 6 шт. Принтер лазерный HP Laser Jet 1 шт. Стул офисный мягкий 6 шт. Шкаф для верхней одежды 2 шт. Шкаф офисный для бумаг 8 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	Ауд. 319 "Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций" г. Воронеж, Ленинский	Веб камера 1 шт. Вешалка стойка 1 шт. Зеркало 1 шт. Компьютеры персональные с	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проспект, д. 119 А	установленным программным обеспечением 4 шт. Корзина для бумаг 3 шт. Кресло компьютерное типа «Операторское» 1 шт. МФУ 1 шт. Наушники 1 шт. Парта 2 шт. Принтер лазерный 1 шт. Сканер 1 шт. Стеллаж 1 шт. Стенд 3 шт. Стол офисный с ящиками 10 шт. Стул офисный мягкий 10 шт. Телефонный аппарат 2 шт. Тумба 5 шт. Шкаф для верхней одежды 3 шт. Шкаф офисный для бумаг 4 шт.	«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	Ауд. 234 "Учебный зал судебных заседаний; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Кресло судьи (имитация) 1 шт. Места, отведенные для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол и 2 стула) 3 шт. Место подсудимого (клетка (имитация) 1 шт. Ограждение - 5 секций 5 шт. Персональный компьютер 1 шт. Стол секретаря 1 шт. Стол судьи (имитация) 1 шт. Стул секретаря 1 шт. Стулья для зрителей	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		15 шт. Телевизор 1 шт. Трибуна 1 шт.	
5	Ауд. 244 "Компьютерный класс Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория технических средств обучения" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Аптечка первой медицинской помощи 1 шт. Баннер 1 шт. Доска для письма мелом 1 шт. Доска маркерная 1 шт. Кресло 24 шт. Парта 22 шт. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением 22 шт. Стол компьютерный 26 шт. Стол преподавателя 1 шт. Стул 5 шт. Стул преподавателя 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
6	Ауд. 329 "Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Баннер 3 шт. Доска учебная 1 шт. Корзина для бумаг 1 шт. Парта 12 шт. Стол преподавателя 1 шт. Стул 24 шт. Стул преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт.	
	Ауд. 324 "Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аптечка первой медицинской помощи 1 шт. Доска 1 шт. Корзина для бумаг 1 шт. Парта 21 шт. Персональные	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Лаборатория профессиональной деятельности" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет с доступом к справочно- правовым системам, электронные учебно- методические материалы, библиотечный электронный каталог, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде 6 шт.	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
7	Ауд. 323а "Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Доска учебная 1 шт. Корзина для бумаг 1 шт. Парта 8 шт. Сейф 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Стул 17 шт. Стул преподавателя 1 шт. Шкаф 1 шт.	
8	Ауд. 311 "Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Баннеры 3 шт. Доска для письма мелом 1 шт. Корзина для бумаг 1 шт. Парта 13 шт. Стенд 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Стул 26 шт. Стул преподавателя 1 шт. Трибуна для выступлений 1 шт.	
9	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 №

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А		509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС- 2017-00498
10	Ауд. 310 "Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования" г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе 3 шт.	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	