

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ (1 категория)**

Ф.И.О. педагога _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория **1 (первая)** Наличие квалификационной категории и срок её действия _____

Критерии	Показатели	Оценка результатов профессиональной деятельности (баллы)		Перечень документов и материалов папки профессиональных достижений для анализа результатов профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ
		3	4	
1	2	3	4	5
1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений Наивысший балл - 16	1.1. Стабильные результаты оценок по учебному предмету: - по результатам внутриучрежденческого контроля (за три последних года) - по результатам внешней оценки (за пять последних лет)	4	накопительная	- Таблицы результатов внутри-учрежденческого контроля и результатов внешнего контроля (результаты срезов знаний, проведенные во время экспертизы внешним экспертом и др.).
		4		
	1.2. Соответствие результатов итоговых оценок по учебному предмету результатам внешних оценок: - итоговые оценки по учебному предмету соответствуют результатам внешней оценки - результаты внешней оценки выше результатов итоговых оценок по учебному предмету	3	избирательная	- Сопоставительная таблица итоговых оценок по учебному предмету с результатами внешней оценки (результаты срезов знаний, проведенные во время экспертизы внешним экспертом и др.).
		4		
	1.3. Сформированность универсальных учебных действий обучающихся - 30 - 50% обучающихся имеют уровень сформированности универсальных учебных действий выше среднего - более 50 % обучающихся имеют уровень сформированности универсальных учебных действий выше среднего	3	избирательная	- Анкеты. - Результаты анкетирования о сформированности универсальных учебных действий обучающихся в процессе внутриучрежденческого контроля.
		4		
Итого по первому критерию:				

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Наивысший балл - 11	2.1. Программное обеспечение реализации предметного содержания: - качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (рабочей программы по предмету, соответствующей предъявляемым требованиям, перечня УМК, соответствующего действующим стандартам и перечню, соблюдение авторской линии) - наличие программы по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся или включение в рабочую программу системы по формированию (УУД) обучающихся	2	накопительная	- Рабочая программа по предмету; - перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса: программы, учебники, методические рекомендации, учебные пособия, методические пособия и т. д.); - программа по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся или включение в рабочую программу системы по формированию УУД обучающихся.
	2.2. Наличие и реализация в образовательном процессе разработанной программы (элективных курсов, курсов по выбору, программ социальных практик, профессиональных проб, индивидуальной образовательной программы для обучающихся)	3		- Разработанные программы.
	2.3. Дидактическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности: - наличие разработанного дидактического материала для контрольно-оценочной деятельности - использование разнообразных форм и видов контроля учебных достижений обучающихся	2 2		- Дидактический материал для контрольно-оценочной деятельности.
	Итого по второму критерию:			
3. Использование в образовательном процессе образовательных технологий Наивысший балл - 11	Результаты использования образовательных технологий: - сформированы компетенции (ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые) - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии - используются разнообразные формы ИКТ (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению видов учебной деятельности	4 4 3	накопительная	- Аналитические материалы, подтверждающие мониторинг результативности внедрения технологии в образовательный процесс; - Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии; - аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения, обучения и воспитания.
	Итого по третьему критерию:			
4. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету Наивысший балл - 12	4.1. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету: - организация и проведение эпизодической внеурочной деятельности (игры, конкурсы, экскурсии и т.п.)	1	накопительная	- План внеурочной деятельности по преподаваемому предмету; - программы кружков, секций, факультативов и др. форм организации внеурочной деятельности по преподаваемому предмету;
	- организация и проведение внеурочной деятельности в постоянно действующих формах (кружки, секции, объединения, клубы и т.п)	2		- план организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
	- наличие программы внеурочной деятельности, осуществляемой на регулярной основе	1		- научно-исследовательские работы учащихся.
	- организация и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся	2		

	4.2. Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности на регулярной основе, от общего количества обучаемых педагогом (за последние 2-3 года): - до 10% - от 11-25% - от 26% и выше	1 2 3	избирательная	- Таблица «Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности на регулярной основе от общего количества обучаемых педагогом».
	4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального уровня (за последние 5 лет)*: - 1 – 5 обучающихся – участников мероприятий - 6 – 10 обучающихся – участников мероприятий - 11 и более обучающихся – участников мероприятий	1 2 3	избирательная	- Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях. - Копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях.
	Итого по четвертому критерию:			
5. Транслирование собственного педагогического опыта Наивысший балл - 4	5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений и др.)**: - на учрежденческом - на муниципальном уровне (оценивается одна позиция, более значимая)	1 2	избирательная	- Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания.
	5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.)**: - на учрежденческом уровне - на муниципальном уровне (оценивается одна позиция, более значимая)	1 2	избирательная	- Документы, подтверждающие практическое представление педагогом собственного педагогического опыта: копии протоколов уроков, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы и др.
	Итого по пятому критерию:			
6. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет) Наивысший балл – 4	Работа по самообразованию преподавателя-организатора ОБЖ - наличие плана (программы) по самообразованию - обобщение промежуточных и итоговых результатов деятельности по самообразованию - участие в методических мероприятиях	0,5 1,5 2	накопительная	- Таблица «Данные о самообразовательной деятельности»; - Копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося); - Копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др.
	Итого по шестому критерию:			
Наивысший балл по всем критериям – 58	ВСЕГО (количество баллов):			

*- если обучающийся - победитель или призёр - + 0,5 к баллам соответствующего уровня

** - если опыт представлен на региональном или федеральном уровне - засчитывается 3 балла (по избирательной системе)

***- если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

****- если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла

- 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл

- 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла
 - 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла
 - свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла
- (суммарное количество часов) – по избирательной системе

****- если аттестуемый прошел электронное тестирование и выполнил тестовые задания на:

- 65-69% - дополнительно засчитывается 14 баллов
- 70-74% - дополнительно засчитывается 15 баллов
- 75-79% - дополнительно засчитывается 16 баллов
- 80-84% - дополнительно засчитывается 17 баллов
- 85-89% - дополнительно засчитывается 18 баллов
- 90-94% - дополнительно засчитывается 19 баллов
- 95-100% - дополнительно засчитывается 20 баллов

Шкала оценки:

Первая квалификационная категория – 58 баллов и более

Подписи:

Эксперт _____ / _____ /

Аттестуемый _____ / _____ /