

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА (1 категория)

Ф.И.О. учителя _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория **1(первая)** Наличие квалификационной категории и срок её действия _____

Критерии	Показатели	Оценка ре- зультатов профессио- нальной деятельно- сти (баллы)		Перечень документов и мате- риалов папки профессио- нальных достижений для анализа результатов профес- сиональной деятельности учителя
		3	4	
1. Резуль- тативность освоения обучаю- щимися образова- тельных программ и динами- ка их до- стижений Наивысший балл - 13	1.1.Стабильность результатов освоения обра- зовательных программ: - по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) (за три последних года)	4		- Таблицы результатов ВСОКО, аналитическая справка
	1.2. Соответствие результатов внутренних оценок по учебному предмету результатам внешних оценок: - внутренние оценки по учебному предмету со- ответствуют результатам внешней оценки - результаты внешней оценки выше результатов внутренних оценок по учебному предмету	3 4	избирательная	- Сопоставительная таблица внутренних оценок по учебно- му предмету с результатами внешней оценки (ГИА, регио- нальный мониторинг учебных достижений обучающихся, ре- зультаты срезов знаний, прове- денные во время экспертизы внешним экспертом и др.)
	1.3. Сформированность универсальных учеб- ных действий обучающихся - у 50-59% обучающихся уровень сформиро- ванности универсальных учебных действий (УУД) выше среднего - у 60-69% обучающихся уровень сформиро- ванности УУД выше среднего - у 70% и более обучающихся уровень сформи- рованности УУД выше среднего	3 4 5	избирательная	- Аналитическая справка ВСО- КО о сформированности уни- версальных учебных действий обучающихся; - результаты выполнения ком- плексной диагностической ра- боты
	Итого по первому критерию:			
2. Про- граммно- методиче- ское обес- печение образова- тельного процесса Наивысший балл - 12	2.1. Программное обеспечение реализации предметного содержания - качество программно-методического обеспе- чения образовательного процесса (разработанной рабочей программы по учебному предмету, со- ответствующей требованиям ФГОС, ФООП или ФРП)	2	накопительная	- Рабочая программа по учеб- ному предмету

	2.2. Программное обеспечение учебных курсов, учебных модулей, программ социальных практик, профессиональных проб - Наличие и реализация в образовательном процессе разработанной рабочей программы (учебных курсов, учебных модулей, программ социальных практик, профессиональных проб для обучающихся)	3		- Разработанные программы, включенные в ООП; - реализуемые рабочие программы учебных курсов, учебных модулей, программ социальных практик, профессиональных проб
	2.3. Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	3		- Разработанные программы, ИОМ обучающегося
	2.4. Обеспечение контрольно-оценочной деятельности - наличие разработанного материала для контрольно-оценочной деятельности	2		- Контрольно-оценочный материал для промежуточной аттестации; - анализ классных журналов (аналитическая справка)
	- использование разнообразных форм и методов контроля учебных достижений обучающихся	2		
	Итого по второму критерию:			
3. Использование в образовательном процессе образовательных технологий Наивысший балл - 7	Результаты использования образовательных технологий - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии - применяются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствующие обогащению видов учебной деятельности, в том числе применяются дистанционные образовательные технологии	4 3	накопительная	- Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии; - аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения, обучения и воспитания
	Итого по третьему критерию:			
4. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету Наивысший балл - 12	4.1. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету: - организация и проведение эпизодической внеурочной деятельности с использованием разнообразных форм (игры, конкурсы, экскурсии и др.)	1	накопительная	- Федеральный план внеурочной деятельности (ФПВД); - рабочие программы курсов внеурочной деятельности: кружков, спортивных секций и др. форм организации внеурочной деятельности по преподаваемому предмету - план организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; - учебно-исследовательские работы учащихся, проекты
	- организация и проведение внеурочной деятельности в постоянно действующих формах (кружки, секции, объединения, клубы и др.)	2		
	- наличие рабочей программы внеурочной деятельности, осуществляемой на регулярной основе, включенной в ФПВД	1		
	- организация и проведение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2		
	4.2. Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности по учебному предмету, от общего количества обучаемых учителем (в межаттестационный период): - до 15% - от 16-30% - от 30% и выше	1 2 3	избирательная	- Аналитическая справка по результатам ВСОКО: «Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности, от общего количества обучаемых учителем»

	4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (за последние 5 лет): - обучающийся – участник учрежденческого уровня - обучающийся – участник муниципального уровня - обучающийся – участник регионального и (или) федерального уровня	1 2 3	избирательная	- Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; - копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях.
	Итого по четвертому критерию:			
	5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
	5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, размещение материалов в сети Интернет и др.) - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне	2 3		
Наивысший балл - 10	5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне	2 3	накопительная	- Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания; - ссылки на размещённые материалы в сети Интернет - Документы, подтверждающие практическое представление учителем собственного педагогического опыта: копии анализа уроков, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы, видеоуроки и др.
	Итого по пятому критерию:			
Наивысший балл – 7	6. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет)		накопительная	- Утвержденный план по самообразованию; - копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося) - копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др. - сертификат ИОМ
	Итого по шестому критерию:			
Наивысший балл по всем критериям – 57	ВСЕГО (количество баллов):			

*- если обучающийся - победитель или призёр – дополнительно засчитывается 0,5 балла

**- если опыт представлен на региональном или федеральном уровне – дополнительно засчитывается 3 балла

*- если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

**- если у аттестуемого имеется статус и результаты деятельности наставника – дополнительно засчитывается 2 балла (при наличии подтверждающих документов)

***- если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла

- 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл

- 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла

- 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла

- свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла

(суммарное количество часов) – по избирательной системе

****- признание результатов профессиональной деятельности педагогической общественностью (грамоты, благодарственные письма за образовательную (воспитательную) деятельность в межаттестационный период) – дополнительно засчитывается 2 балла

Шкала оценки:

Первая квалификационная категория – 57 баллов и более

Для учителей-предметников, реализующих только адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями – 51 балл и более

Подписи:

Эксперт _____ / _____ /

Аттестуемый _____ / _____ /