

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра административного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры административного права и процесса
полковник полиции

_____ А.М. Субботин
« ____ » _____ 20__ г.

Методические рекомендации

**по организации занятий в системе самостоятельной подготовки
слушателей ФЗО
по дисциплине «Налоговое право»**

Рекомендации обсуждены и одобрены на
заседании кафедры административного
права и процесса
протокол №
от « ____ » _____ 2020

г. Нижний Новгород
2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Коренные преобразования в экономической и социальной сфере, обусловленные возвращением России в русло общих процессов мирового развития, требуют переосмысления ранее существовавших юридических норм, регулировавших экономические отношения.

Рыночная экономика, при всем известном многообразии ее моделей, характеризуется тем, что представляет собой социально-ориентированное хозяйство, дополняемое государственным регулированием. Огромную роль как в самой структуре рыночных отношений, так и в механизме их регулирования со стороны государства играют налоги и их правовое регулирование. Являясь частью рыночных экономических отношений, налоги одновременно выступают важным инструментом реализации государственной политики. Вот почему сегодня как никогда важно знать природу и содержание правового регулирования налоговых отношений, разбираться в особенностях функционирования налогово-правовых норм, видеть реальную возможность посредством их использования воздействовать на общественные отношения, складывающиеся в сфере финансовой деятельности, с целью эффективного развития общественного производства.

Проблемы финансового оздоровления сегодня волнуют буквально всех. Ведь то, что происходит в настоящее время в финансовой сфере, теснейшим образом связано с личным благополучием каждого. Кардинальные изменения в экономике, связанные с переходом к рынку, порождают как позитивные, так и негативные изменения в обществе.

Так, в частности, наблюдается устойчивый рост преступности, в том числе в сфере экономики. Наряду с традиционными видами экономических преступлений (хищения, нарушения в сфере торговли и т.д.), наметилась тенденция роста новых видов экономической преступности, прежде всего

связанной с функционированием кредитно-денежной системы. Многомиллионные хищения с помощью фальшивых авизо, использование компьютерных систем банков в целях хищения, системы обналичивания, злоупотребления при взаиморасчетах, конвертации валюты, уклонение от уплаты налогов и ряд других злоупотреблений в системе кредитно-денежных отношений наглядно это иллюстрируют. Отличительная черта нового поколения преступников в «белых воротничках» проявляется в наличии высокого интеллектуального потенциала, хорошей подготовки в области экономики, финансов, юриспруденции. Это, в свою очередь, вызывает необходимость совершенствования подготовки сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с такими преступниками. Одним из основных подразделений МВД, осуществляющих борьбу с экономическими преступлениями, являются подразделения ЭП и ПК. Успешная работа их во многом зависит от уровня и качества подготовки каждого отдельного сотрудника. В результате обучения сотрудник должен владеть не только специальными приемами и методами по выявлению и раскрытию экономических преступлений, но и получить квалификацию юриста. Это определяет систему подготовки в ВУЗе МВД. В ходе обучения слушатель изучает целый комплекс экономических и юридических дисциплин, одной из которых является **налоговое право** - подотрасль финансового права, овладение которой позволяет успешно решать задачи по предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики.

Содержание дисциплины «Налоговое право» связано с основными положениями теории государства и права, конституционного права, административного права, финансового и гражданского права. Налоговое право тесно соприкасается с административным правом, однако, если административное право охватывает своим воздействием организацию и деятельность государства в целом, то налоговое право регулирует только общественные отношения, возникающие в процессе установления и

взимания налогов. Наблюдается связь налогового права и с гражданским правом, обусловлено это тем, что налоговое законодательство использует некоторые институты гражданского права, такие как залог, поручительство. Отличительным признаком налогового права выступает и то, что в отличие от гражданско-правовых отношений, предусматривающих равенство сторон, налоговые правоотношения подразумевают наличие властных полномочий, присущих государственным органам.

Изучение налогового права основывается на основных положениях дисциплины «Экономическая теория». Однако названная дисциплина рассматривает налоги и налоговую систему как экономическую категорию, в то время как налоговое право рассматривает налоги как объект правового регулирования для обеспечения задач и функций государства. Помимо этого курс налогового права тесно связан с рядом других экономических и юридических дисциплин, но в силу специфики правового регулирования предмета не дублирует эти дисциплины.

В процессе освоения дисциплины по всем темам приоритетным направлением является **практическая направленность** обучения: анализ норм действующего налогового законодательства России в различных ситуациях практической деятельности (как служащих налоговых органов, так и сотрудников органов внутренних дел, а также обычных граждан); умение работать с документацией (заполнение и анализ форм налогового учета); отработка приемов взаимодействия налоговых органов с органами внутренних дел и другими органами государственного финансового контроля.

Дисциплина изучается на лекциях, семинарах, практических занятиях, в ходе подготовки научных сообщений, докладов, рефератов и других видов письменных, в том числе выпускных квалификационных работ, а также в часы самостоятельной подготовки и в часы консультаций преподавателей. Наиболее актуальные вопросы дисциплины могут быть обсуждены на

научном кружке, студенческих конференциях, а также выступать объектом учебно-исследовательской работы обучающихся.

Специфика освоения содержания учебной дисциплины обучающимися по специальности отражается в соответствующих методических рекомендациях, планов семинарских и практических занятий и иных учебно-методических материалах, разрабатываемых кафедрой административного права и процесса.

Изучением дисциплины «Налоговое право», таким образом, обеспечивается формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

В лекционном материале даются основные, ключевые положения налогового права, рассматриваются последние изменения и дополнения в законодательстве, теоретические проблемы и спорные вопросы, требующие разрешения. Лекция – одна из основных, доминирующих форм обучения. Объясняется это тем, что налоговое законодательство отличается нестабильностью, большим объемом нормативных актов, ограниченным количеством литературы, что затрудняет возможность слушателей самостоятельно изучить те или иные темы налогового права.

Занятие семинарского типа преследует цель укрепить знания, полученные слушателями на лекции и в ходе самостоятельного изучения темы, определить уровень их подготовки, дополнительно рассмотреть вопросы, не освещенные в лекции, но требующие рассмотрения.

Практическое занятие преследует цель подкрепить полученные теоретические знания выработкой практических навыков по использованию финансово-правовых норм в правоприменительной деятельности. Этот вид занятий может проводиться в различных формах, которые определяет преподаватель в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличия раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач

по теме, работа с нормативным материалом и образцами документов по определенному виду финансовой деятельности с составлением конкретных документов, имеющих юридическое значение, организация посещения правоохранительных и контролирующих органов с целью ознакомления со структурой, функциями и порядком проведения финансовых проверок, непосредственное участие слушателей в осуществлении проверок и т.д.

Одним из видов обучения является **самостоятельная работа** под контролем преподавателя. Содержание и объем работ определяются предметной комиссией по предложению преподавателя. Большую помощь в освоении курса могут оказать научные кружки. Темы научных работ и сообщений предлагаются преподавателем и утверждаются предметной комиссией либо решением кафедры, список тем вывешивается на информационном стенде кафедры либо доводится до курсантов преподавателем. Помимо этого, целесообразно проведение конференций, встреч со специалистами, осуществляющими налоговый контроль, написание рефератов и сообщений по рассматриваемым темам, обобщение юридической практики, разбор конкретных ситуаций, составление юридических документов и т.д.

В ходе индивидуальной работы слушатели должны использовать контрольные вопросы по изучаемой теме, предлагаемые в планах занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К теме 1

1. Запишите в словарь основные термины по теме
2. Дайте определение предмета и метода налогового права.
3. Назовите специфические черты подотрасли налогового права.
4. Определите место налогового права в системе права РФ.
5. Охарактеризуйте систему налогового права.
6. Каково действие актов законодательства о налогах и сборах во времени?
7. В виде таблицы напишите сходства и различия налогового права с

финансовым, конституционным, административным, гражданским, арбитражным правом.

8. Какие типы налоговой политики Вы знаете?
9. Назовите источники публикации информации о налогах и сборах.
10. Нарисуйте схему налоговой системы РФ.
11. На примере конкретных налогоплательщиков (физических и юридических лиц) рассмотрите состав налогового правоотношения, правовой статус участников.
12. В чем заключаются особенности правового статуса сотрудников органов внутренних дел как участников налоговых правоотношений?

К теме 2

13. Запишите в словарь основные термины по теме.
14. Дайте определение понятий «налог», «сбор».
15. Выделите общие черты налогов и сборов, определите их особенности
16. Какие виды налогов вы знаете? В чем отличие налоговых систем унитарных и федеративных государств?
17. Рассмотрите порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных налогов и сборов с использованием материалов арбитражной практики.
18. Перечислите условия исполнения и прекращения налогового обязательства.
19. В виде схемы зарисуйте механизм исполнения (в том числе принудительного исполнения) налоговой обязанности.
20. Как вы понимаете термин «налоговые льготы» и каково их значение в налоговой политике государства?
21. Какие виды льгот вы знаете?
22. Каковы основания и порядок предоставления льгот?
23. Назовите классификацию сроков в налоговых обязательствах.
24. Что такое отсрочка, рассрочка уплаты налога?
25. Назовите условия предоставления инвестиционного налогового кредита?
26. Составьте таблицу отличий отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.

К теме 3

27. Запишите в словарь основные термины по теме.
28. Заполните налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц (или любого другого налога).
29. Перечислите мероприятия налогового контроля.
30. Изучите нормативные акты и укажите, какие органы и лица обязаны

предоставлять информацию о налогоплательщике в налоговые органы.

31.Графически изобразите порядок проведения выездной и камеральной налоговой проверки.

32.Назовите основные проблемы действующей российской системы налогового контроля.

33.Выскажите свое мнение по вопросу об отсутствии права самостоятельного проведения налоговых проверок сотрудниками органов внутренних дел.

К теме 4

34.Запишите в словарь основные термины по теме.

35.Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах: налоговую, административную, уголовную.

36.На основании норм НК РФ, КоАП РФ, УК РФ составьте таблицу правонарушений в сфере налогов и сборов, где опишите составы нарушений (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона) и меры ответственности за их совершение, установленные законодателем) по нижеприведенному образцу

СТАТЬЯ	ОБЪЕКТ	ОБЪЕКТИВ -НАЯ СТОРОНА	СУБЪЕКТ	СУБЪЕК - ТИВНА Я СТОРО- НА	ШТРА Ф (руб.)	ПРИМЕ ЧАНИЕ
116 Нарушен ие порядка постанов ки на учет в налогово м органе	Н.О, возника ющие в процесс е осущест вления налогов ого контрол я, предусм отренно го ст. 82	1.выражаетс я в неподаче (бездействие) лицом в срок,установ -ленный ст. 83 НК РФ, заяв- ления о поста- новке на учет. 2. выражается	1. В соотв со ст. 83 НК РФ юр/л, имеющие обособленн ые подразделен и2.юр/л, ИП.	Умысел или неосторо жность	1. 10000 2. 10%, но не менее 40000	+ См. ст. 15.3. КоАП РФ Нарушен ие срока постанов ки на учет в НО 1.предуп реж- дение, штраф

	НК РФ.	в ведении деятельность и без постановки на учет				500-1000 руб. 2. на д/л штраф 2000- 3000 руб.
--	--------	---	--	--	--	--

37.Рассмотрите 3-4 решения арбитражных судов по общим вопросам привлечения к налоговой ответственности, законспектируйте их в тетради.

38.Рассмотрите особенности исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.

39.Охарактеризуйте механизм защиты прав налогоплательщиков по действующему российскому законодательству.

К теме 5

40.Запишите в словарь основные термины по теме.

41.Проанализируйте налоги, взимаемые с юридических лиц.

42.Изучите материалы арбитражной практики (на примере конкретных дел) по общим вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль, налога на имущество организаций, возмещения налога на добавленную стоимость.

43.На основе материалов арбитражной практики и рекомендованной литературы проанализируйте схемы уклонения от уплаты НДС и налога на прибыль.

44.Рассмотрите особенности исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.

К теме 6

45.Запишите в словарь основные термины по теме.

46.Изучите материалы арбитражной практики (на примере конкретных дел) по общим вопросам исчисления и уплаты налогов, взимаемых с физических лиц, налогов общих для физических и юридических лиц (налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога и т.д.)

47.Укажите какие отличия есть у физических лиц в порядке исчисления и уплаты этих налогов.

48.Заполните налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.

49. На основании ст. 218-221 НК РФ, составьте таблицу вычетов по налогу на доходы физических лиц, где укажите условия и порядок предоставления вычета, документы необходимые для его получения, сумму вычета.
50. На основе материалов арбитражной практики и рекомендованной литературы проанализируйте схемы уклонения от уплаты налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц, земельного налога
51. Какие отличия существуют в порядке уплаты транспортного налога у физических лиц и организаций?
52. Рассмотрите условия применения специальных налоговых режимов.
53. Рассмотрите порядок перехода от общего режима налогообложения к специальному налоговому режиму.
54. Определите «слабые точки» законодательства, которые могут быть использованы недобросовестными налогоплательщиками с целью уклонения от уплаты налогов.

К теме 7

55. Запишите в словарь основные термины по теме.
56. Изучите материалы арбитражной практики (на примере конкретных дел) по общим вопросам исчисления и уплаты налогов, общих для физических и юридических лиц (транспортного налога, земельного налога и т.д.)
57. На основе материалов арбитражной практики и рекомендованной литературы проанализируйте схемы уклонения от уплаты транспортного налога, земельного налога
58. Какие отличия существуют в порядке уплаты транспортного налога у физических лиц и организаций?
59. Рассмотрите условия применения специальных налоговых режимов.
60. Рассмотрите порядок перехода от общего режима налогообложения к специальному налоговому режиму.
61. Определите «слабые точки» законодательства, которые могут быть использованы недобросовестными налогоплательщиками с целью уклонения от уплаты налогов в рамках специальных налоговых режимов

Автор
доцент кафедры административного
права и процесса
полковник полиции
к.ю.н. Бондарь Е.А.