

Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Юридический институт

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Ростиславлев Д.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Организация и деятельность государственных и муниципальных  
органов власти города Москва

**ОДОБРЕНО:**

Ученым советом

Юридического института

Протокол заседания

№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Секретарь ученого совета института

Львов А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
государственно-правовых  
дисциплин

Царёв А.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Москва

2016

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи ГИА.....	4
3. Структура ГИА .....	5
3.1. Требования к организации и проведению государственного экзамена ..	5
3.1.1. Вопросы и задания к государственному экзамену .....	7
3.1.2. Список рекомендуемой литературы .....	19
3.1.3. Критерии и шкалы оценки результатов государственного экзамена .....	24
3.2. Требования к организации и проведению защиты ВКР .....	30
3.2.1. Перечень примерных тем ВКР .....	31
3.2.2. Методические рекомендации по выполнению ВКР.....	32
3.2.3. Критерии и шкала оценки результатов защиты ВКР .....	43
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА .....	49

## **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательной.

## **2. Цели и задачи ГИА**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачами ГИА являются:

1) оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности:

- в правотворческой деятельности – осуществлять подготовку нормативных правовых актов в сфере конституционного и муниципального права;

- в правоприменительной деятельности – обосновывать и принимать решения в пределах обязанностей должностных лиц государственных, муниципальных органов и общественных организаций, совершать действия, связанные с реализацией соответствующих правовых норм, в том числе, составлять необходимые юридические документы;

- в правоохранительной деятельности – обеспечивать законность, предупреждать правонарушения и защищать законные интересы граждан и юридических лиц;

- в экспертно-консультационной деятельности – оказывать юридическую помощь и консультирование по вопросам конституционного и муниципального права, осуществлять правовую экспертизу соответствующих нормативных правовых актов;

- в организационно-управленческой деятельности – осуществлять организационно-управленческие функции, работая в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;

- в научно-исследовательской деятельности – проводить научные исследования по правовым проблемам в сфере конституционного и

муниципального права, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– в педагогической деятельности – преподавать юридические дисциплины и осуществлять правовое воспитание;

2) определение сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

### **3. Структура ГИА**

На основании решения ученого совета Юридического института (протокол заседания от 18.12.2012 г. № 6) ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

#### **3.1. Требования к организации и проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме по дисциплинам Модуля 3. «Актуальные проблемы организации и деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве» образовательной программы, результаты освоения которой (которых) имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника, с учетом определенных образовательной программой (далее – ОП ВО) видов профессиональной деятельности.

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской

педагогический университет» с учетом специфики образовательной программы.

В ходе государственного экзамена обучающиеся должны показать уровень владения следующими компетенциями:

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<b>Знание и понимание:</b> социальной значимости профессии юриста; его роли в обеспечении законности и правопорядка, защите основ конституционного строя и безопасности государства, охране прав и свобод, а также законных интересов граждан, общества и государства; роли теории и практики конституционного права в становлении и развитии профессионального правосознания; понимание и оценка коррупционного поведения как опасной угрозы конституционному строю России; понимание значения противодействия коррупции для обеспечения стабильности в политической, экономической и правовой сферах жизни общества.
	<b>Умение:</b> применять в своей профессиональной деятельности знания, полученные в ходе изучения профильных дисциплин, для совершенствования и развития своего общекультурного и научного потенциала; соотносить факты и явления нормативных установлений с точки зрения соответствия законодательным требованиям; проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению; выполнять гражданский и служебный долг; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.
	<b>Владение:</b> навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в области конституционного и муниципального права; высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью проявлять уважительное отношение к праву и закону; готовностью выявлять и пресекать коррупционное поведение и добросовестно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<b>Знание и понимание:</b> теоретико-правовых основ толкования Конституции РФ и норм конституционного и муниципального права; содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ по конституционным и муниципальным вопросам; знание правовых последствий принятия актов официального толкования нормативных

	правовых актов и механизма их реализации; знание значения актов толкования.
	<b>Умение:</b> применять необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативно-правовых актов; осуществлять квалифицированный поиск актов толкования Конституции РФ; давать квалифицированную оценку содержания актов толкования.
	<b>Владение:</b> способностью применять теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной (должностной) деятельности; навыками применения решений Конституционного Суда РФ.
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	<b>Знание и понимание:</b> основ и методов проведения экспертизы нормативных правовых актов; содержания принципа конституционности нормативных правовых актов, действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц; значения обеспечения конституционности проектов нормативных правовых актов, действующих нормативных правовых актов, действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц для обеспечения единства правового пространства России.
	<b>Умение:</b> давать экспертные заключения (консультации) в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по вопросам конституционности проектов нормативных правовых актов, действующих нормативных правовых актов, действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц.
	<b>Владение навыками:</b> осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной (должностной) деятельности, оценки конституционности проектов нормативных правовых актов, действующих нормативно-правовых актов, действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц.

### 3.1.1. Вопросы и задания к государственному экзамену

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает в себя оценку компетенций, сформированных в ходе освоения следующих дисциплин ОП ВО: Актуальные проблемы организации и

деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве; Конституционно-правовой статус города Москвы; Законотворчество города Москвы

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Актуальные проблемы организации и деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве»

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний в области устройства органов власти и местного самоуправления города, являющегося субъектом Федерации и столицей государства, умения выявлять актуальные проблемы в этой сфере, формулировать предложения по их разрешению и аргументированно их отстаивать.

##### Задачи дисциплины:

- изучение основ конституционно-правового статуса города Москвы как субъекта Российской Федерации и столицы России;
- изучение системы государственных и муниципальных органов власти в городе Москве;
- формирование понимания особенностей организации и деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве как в субъекте Российской Федерации и столице России;
- изучение правоприменительной практики в городе Москве и выявление актуальных вопросов по повышению качества работы государственных и муниципальных органов власти в городе Москве;
- выработка исследовательских и аналитических способностей, умения формулировать предложения по совершенствованию механизма организации и деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве;



– овладение умением вести научные дискуссии по проблемам реализации прав и свобод личности столичного мегаполиса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: относится к обязательной части Блока 1 Модуля 3: Научно-исследовательский семинар (Б.1, Б.5) и изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции:

в правоохранительной деятельности:

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– причины и условия, способствующие совершению правонарушений, основные способы и механизмы их устранения (предупреждения);

– принципы и механизмы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;

– правовые и организационно-технологические основы управленческой деятельности;

– сущность инноватики и ее роль в современных производственных и социальных процессах;

– актуальные проблемы обеспечения взаимодействия в практике государственного строительства, местного самоуправления;

Уметь:

– выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

– осуществлять выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения;

– определять оптимальный управленческий режим и обеспечивать на этой основе эффективность функционирования организации (коллектива);

– применять алгоритмы инновационной управленческой деятельности;

– формировать осознанную личную позицию, опираясь на результаты научного познания, профессионального обучения, социальных коммуникаций;

Владеть:

– навыками практических действий в области предупреждения правонарушений;

– способностью осуществлять выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения в рамках своего гражданского поведения и профессиональной (должностной) деятельности;

– способностью принимать управленческие решения в конкретных производственных, коммуникативных ситуациях;

– способностью адаптировать инновационные механизмы и методики в сфере (области) своей профессиональной деятельности;

– навыками и способами деятельности, направленными на обеспечение эффективного взаимодействия органов власти.

4. Основные разделы дисциплины:

1) уставное право города Москвы;

2) актуальные проблемы организации и деятельности государственных органов власти в городе Москве;

3) актуальные проблемы организации и деятельности муниципальных органов власти в городе Москве.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Конституционно-правовой статус города Москвы»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понимания основных закономерностей становления и развития конституционно-правового статуса города Москвы, его особенностей и их влияния на организацию и деятельность государственных и муниципальных органов; развитие у обучающихся ценностных ориентаций и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, основанной на уважении к правам и свободам человека, принципах законности и верховенства права.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания основных теоретических подходов к трактовке понятий «статус», «правовой статус», «конституционно-правовой статус» субъекта федерации и его элементов; особенностей конституционно-правового статуса города Москвы как субъекта и столицы Российской Федерации с точки зрения их исторического развития, современного состояния законодательства, соотношения с теоретическими категориями и зарубежным опытом;

– развитие аналитических способностей обучающихся в процессе усвоения вопросов влияния особенностей конституционно-правового статуса города Москвы на организацию и деятельность государственных и муниципальных органов;

– совершенствование умений обучающихся работать с нормативными правовыми актами, правильно толковать и применять в профессиональной деятельности нормы, определяющие особенности организации и

деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве;

- совершенствование умения правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты и применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности;

- создание условий для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, уважительного отношения к праву и закону, осознания социальной значимости своей будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: относится к базовой части Блока 1. Цикл Дисциплины (модули) (Б.1.В.6) «Актуальные проблемы организации и деятельности государственных и муниципальных органов власти в г. Москве», является базовой дисциплиной Модуля 3 и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурные компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

в правоохранительной деятельности

способность выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать его пресечению (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие конституционно-правового статуса города Москвы;

специфику современного конституционно-правового регулирования статуса города Москвы и влияние его особенностей на организацию и деятельность государственных и муниципальных органов;

полномочия государственных и муниципальных органов в городе Москве, предопределенные статусом столицы, риски коррупционного поведения, связанные с их осуществлением;

систему нормативных правовых актов, устанавливающих статус города Москвы и предопределяющих особенности организации и деятельности государственных и муниципальных органов власти в городе Москве, принципы и методики их толкования

Уметь:

применять методы научного анализа элементов конституционно-правового статуса города Москвы;

демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу дисциплины;

анализировать особенности конституционно-правового статуса города Москвы с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;

реализовать свои знания в процессе решения правовых задач по вопросам, связанным с влиянием особенностей конституционно-правового статуса города Москвы на организацию и деятельность государственных и муниципальных органов и применять методики толкования нормативных правовых актов;

интерпретировать проблемы совершенствования регулирования конституционно-правового статуса города Москвы, в том числе выявлять

пробелы правового регулирования, создающие условия для коррупционного поведения;

соотносить трудовые функции и факты профессиональной деятельности в сфере организации и деятельности государственных и муниципальных органов с нормами профессиональной и корпоративной этики, принципами законности

Владеть навыками:

работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми конституционно-правовой статус города Москвы, оценивания внешней формы и содержания правовых актов, их толкования;

формулировать собственное мнение по проблематике дисциплины, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий;

осуществления профессиональной деятельности на основе развитого конституционного правосознания, правового мышления и правовой культуры в духе уважения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения принципов законности и верховенства права;

соотнесения своих мировоззренческих установок, гражданской позиции и социальной мотивации с основами конституционного правопорядка, в том числе проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5. Основные разделы дисциплины:

- 1) статус города Москвы как субъекта Российской Федерации;
- 2) статус города Москвы как столицы Российской Федерации.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Законотворчество города Москвы»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, практических умений и некоторых навыков по организации законотворчества

в городе Москве, а также, необходимых при разработке проектов законов и проведении их экспертизы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания роли законотворчества в общественной жизни и используемых в процессе законотворчества правил;
- изучение сущности и правил законотворческой деятельности;
- формирование у обучающихся стремления пропагандировать правила законотворчества в юридическом сообществе и использовать их в своей юридической деятельности при разработке и экспертизе нормативных правовых документов;

- овладение обучающимися методиками:

- а) разработки концепции закона;

- б) изложения текста закона;

- формирование у обучающихся знаний о порядке разработки, рассмотрения и принятия законов в городе Москве.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части ООП и изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурные компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать проекты законов (ПК-1);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать правовые нормы (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы

проектов законов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законотворчества (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способность преподавать юридические дисциплины по тематике законотворчества на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность законотворчества, основные закономерности его развития, его роль в политической системе общества и общественной жизни;
- методику разработки и принятия законов;
- особенности законотворческой деятельности в городе Москве;

Уметь:

- организовать работу по созданию концепции закона;
- изложить текст закона;
- провести правовую, лингвистическую, юридико-техническую и антикоррупционную экспертизы закона;

Владеть:

- терминологией закона;
- навыками концептуального и текстового анализа правовых норм;
- способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Основные разделы дисциплины:

1) Сущность, значение и содержание законотворчества;



- 2) Методика разработки и принятия закона;
- 3) Организация разработки и принятия законов города Москвы.

Экзаменационный билет включает соответствующие программе государственного экзамена теоретический вопрос и практическое задание, позволяющие выявить уровень сформированности компетенций обучающегося.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение и анализ обучающимся одного из институтов законодательства города Москвы с показом проблемных вопросов (если таковые имеются) и предложений по их разрешению, содержащихся в юридической литературе или сформулированных им самим.

Второй вопрос носит практический характер. Обучающийся на основе фабулы задачи должен подготовить заключение, процессуальные документы или предложить обоснованное решение юридических казусов на основе нормативных правовых актов или других источников, дать квалифицированную юридическую консультацию.

#### **Перечень вопросов для государственного экзамена:**

1. Нормативные правовые акты города Москвы
2. Устав города Москвы: всесторонняя характеристика
3. Правовой статус города Москвы и его отличие от правового статуса иного субъекта Российской Федерации
4. Система государственных органов и должностных лиц города Москвы
5. Московская городская Дума: статус, состав, порядок избрания и полномочия
6. Правительство города Москвы: статус, состав, порядок формирования и полномочия

7. Система исполнительных органов власти города Москвы
8. Судебные органы власти в городе Москве: система, порядок формирования, основные полномочия
9. Мэр города Москвы: статус, порядок избрания и полномочия
10. Законодательный процесс в городе Москве
11. Избирательное право города Москвы
12. Институт референдума в городе Москве
13. Префектура административного округа города Москвы: статус, структура и полномочия
14. Управа района города Москвы: статус, структура и полномочия
15. Уполномоченные по правам граждан в городе Москве: порядок занятия должности и полномочия
16. Территориальные основы местного самоуправления в городе Москве
17. Организационные основы местного самоуправления в городе Москве
18. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в городе Москве
19. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления в городе Москве
20. Особенности организации местного самоуправления в городе Москве по сравнению с его организацией в других субъектах Российской Федерации

Практические задания экзаменационных билетов могут быть примерно следующими:

- дайте консультацию депутату Московской городской Думы, который считает необходимым внесение поправки в Устав города Москвы;
- подготовьте проект одного из правовых актов города Москвы;

- подготовьте проект заключения о соответствии текста проекта закона города Москвы (не более одной страницы) Устав города Москвы.
- изобразите схематично алгоритм юридически значимых действий при проведении референдума города Москвы;
- составьте жалобу Уполномоченному города Москвы по правам граждан.

### **3.1.2. Список рекомендуемой литературы**

#### Основная литература:

1. Александров А.А. Правовой статус города Москвы (конституционно-правовой анализ): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2008. – 20 с.
2. Афанасьева, С.А. Система органов власти в городе Москве : учебное пособие / С.А. Афанасьева. – М. : РУСАЙНС, 2015. – 100 с.
3. Мусинова Н.Н. Организация государственного и муниципального управления в городе Москве: учебно-методический комплекс для всех направлений. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2011. – 58 с.

#### Дополнительная литература:

1. Таболин В.В. Правовая теория современного российского города : монография. – М. : Издательство «Юрист», 2012. – 390 с.
2. Яновский, В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. – М.: КНОРУС, 2014. – 200 с.
3. Организация управления и самоуправления в крупнейших городах: современное состояние и проблемы. Учебно-методическое пособие / под ред. В.Б. Зотова – 2-изд. испр. и доп. – М: МГУУ Правительства Москвы, 2010. – 294 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. ПравоRu // <http://www.pravo.ru/>

2. Право 777. Частная юридическая библиотека // <http://www.right777.ru/index.html>
3. Российский правовой портал // <http://constitutions.ru/>
4. Сайт Конституции Российской Федерации // <http://constitution.garant.ru/>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru/>
6. Справочная система «Гарант» // <http://www.constitution.garant.ru>
7. Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>
9. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
10. Электронный музей конституционной истории России // <http://www.rusconstitution.ru/>
11. Юридический портал jur-portal.ru // <http://www.jur-portal.ru/>

Нормативные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) // Российская газета, № 7, 21.01.2009
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, № 3, 06.01.1997
3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Российская газета, № 120, 29.06.1999

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета, № 29, 11.02.2011
5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета, № 39, 18.02.1992
6. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Российская газета, № 242, 22.12.1998
7. Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184– «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета, № 206, 19.10.1999
8. Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета, № 202, 08.10.2003
9. Закон Российской Федерации от 15.04.1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 28.09.2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре "Сколково"»
11. Закон города Москвы от 28.06.1995 г. «Устав города Москвы» // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс
12. Закон города Москвы от 8.07.2009 г. № 25 «О правовых актах города Москвы»
13. Закон города Москвы от 14.12.2001 г. № 70 «О законах города Москвы и постановлениях Московской городской Думы»
14. Закон города Москвы от 6.07.2005 г. № 38 «Избирательный кодекс Москвы»
15. Закон города Москвы от 23.04.2003 г. № 23 «О Московской городской избирательной комиссии»

16. Закон города Москвы от 20.12.2006 г. № 65 «О Правительстве Москвы» // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс
17. Закон города Москвы от 13.07.1994 г. № 14-60 «О статусе депутата Московской городской Думы»
18. Закон города Москвы от 13.02.2002 г. № 10 «Об уставном суде города Москвы»
19. Закон города Москвы от 1.11.1995 г. № 23-73 «О контрольно-счетной палате Москвы»
20. Закон города Москвы от 31.05.2000 г. № 15 «О мировых судьях в городе Москве»
21. Закон города Москвы от 15.04.2009 г. № 6 «Об Уполномоченном по правам человека в городе Москве»
22. Закон города Москвы от 26.01.2005 г. № 3 «О государственной гражданской службе города Москвы» // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс
23. Закон города Москвы от 15.07.2005 г. № 43 «О государственных должностях города Москвы»
24. Закон города Москвы от 20.12.2000 г. № 45 «О порядке согласования назначения кандидатур на должность и освобождения от должности отдельных должностных лиц в городе Москве»
25. Закон города Москвы от 31.03.2004 г. № 20 «О гарантиях доступности информации о деятельности органов государственной власти города Москвы»
26. Закон города Москвы от 6.11.2002 г. № 56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве» // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс
27. Закон города Москвы от 15.10.2003 г. № 59 «О наименованиях и границах внутригородских муниципальных образований в городе Москве»

28. Закон города Москвы от 25.02.2004 г. № 10 «О статусе выборного должностного лица местного самоуправления в городе Москве»
29. Закон города Москвы от 25.02.2004 г. № 9 «О статусе депутата муниципального собрания внутригородского муниципального образования в городе Москве»
30. Закон города Москвы от 25.11.2009 г. № 9 «О гарантиях осуществления полномочий лиц, замещающих муниципальные должности в городе Москве»
31. Закон города Москвы от 24.03.2004 г. № 15 «О муниципальной службе в городе Москве» // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс
32. Закон города Москвы от 14.07.2004 г. № 50 «О порядке наделения органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы (государственными полномочиями)»
33. Закон города Москвы от 11.07.2012 г. № 39 «О наделении органов местного самоуправления городских округов Троицк и Щербинка отдельными полномочиями города Москвы в области образования»
34. Закон города Москвы от 11.07.2012 г. № 39 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы»
35. Закон города Москвы от 28.07.2011 г. № 36 «Об особенностях организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, включенных в состав внутригородской территории города Москвы в результате изменения границ города Москвы, и о внесении изменений в статью 1 города Закона Москвы от 6.11.2002 г. № 56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве»
36. Постановление Московской городской Думы от 16.11.2005 г. № 320 «О регламенте Московской городской Думы»

37. Указ Мэра Москвы от 19.07.2007 г. № 44-УМ «Об органах исполнительной власти города Москвы» // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс

38. Постановление Правительства Москвы от 21.02.2006 г. № 112-пп «О Регламенте Правительства Москвы»

39. Постановление Правительства Москвы от 24.02.2010 г. № 157-ПП «О полномочиях территориальных органов исполнительной власти города Москвы» (вместе с «Положением о префектуре административного округа города Москвы», «Положением об управе района города Москвы», «Перечнем управ районов города Москвы») // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс

### **3.1.3. Критерии и шкалы оценки результатов государственного экзамена**

При аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене выступают следующие их элементы, и разработан комплект оценочных средств:

<b>Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
--	------------------------------	-------------------------------



<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> социальной значимости профессии юриста; его роли в обеспечении законности и правопорядка, защите основ конституционного строя и безопасности государства, охране прав и свобод, а также законных интересов граждан, общества и государства; роли теории и практики конституционного права в становлении и развитии профессионального правосознания; понимание и оценка коррупционного поведения как опасной угрозы конституционному строю России; понимание значения противодействия коррупции для обеспечения стабильности в политической, экономической и правовой сферах жизни общества.</p> <p><b>Умение:</b> применять в своей профессиональной деятельности знания, полученные в ходе изучения профильных дисциплин, для совершенствования и развития своего общекультурного и научного потенциала; соотносить факты и явления нормативных установлений с точки зрения соответствия законодательным требованиям; проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению; выполнять гражданский и служебный долг; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.</p> <p><b>Владение:</b> навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в области конституционного и муниципального права; высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью проявлять уважительное отношение к праву и закону; готовностью выявлять и пресекать коррупционное поведение и добросовестно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Вопросы 1-20. Практическое задание.</p>
---	--	--

<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><b>Знает и понимает:</b> теоретико-правовые основы толкования Конституции РФ и норм конституционного и муниципального права; содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ по конституционным и муниципальным вопросам; знает правовые последствия принятия актов официального толкования нормативных правовых актов и механизм их реализации; знает значение актов толкования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативно-правовых актов; осуществлять квалифицированный поиск актов толкования Конституции РФ; давать квалифицированную оценку содержания актов толкования.</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> способностью применять теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной (должностной) деятельности; навыками применения решений Конституционного Суда РФ.</p>	<p>Вопросы 1-20. Практическое задание.</p>
--	--	--

Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<p><b>Знает и понимает:</b> сущность инноваций и их отличие от новаторской деятельности; взаимосвязь современного этапа развития управленческой теории инноватики с социально-экономическим и социокультурным развитием общества; специфику принятия управленческих решений в условиях проектирования инновационного процесса и инновационной среды; алгоритм разработки и реализации инновационного проекта; факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности и ее мотивационную основу; специфику государственной политики по стимулированию инновационных процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийный аппарат инноватики; выделять приоритетные направления развития производственной системы (коллектива), связанные с инновационной деятельностью; классифицировать основные цели, задачи и процедуры инновационного менеджмента; планировать и осуществлять основные стадии инновационного проекта; прогнозировать эффект от принятия инновационных решений; формулировать собственное мнение по актуальным проблемам инноватики.</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками проектирования инновационных решений применительно к сфере (области) своей профессиональной деятельности; действенными методами управления персоналом инновационных проектов, с учетом специфики и сложности решаемых задач; методиками адаптирования и стимулирования персонала; эффективными коммуникативными технологиями.</p>	Вопросы 1-20. Практическое задание.
---	--	--

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене разработаны следующие критерии оценки результатов государственного экзамена:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	10	
		частично представлен	8	

		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	10	
		частично представлен	8	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	10	
		частично представлен	8	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	10	
		частично представлен	8	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендации	представлен	10	
		частично представлен	8	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	10	
		частично представлен	8	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	10	
		частично представлен	8	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10	
		умеет фрагментарно	8	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике (при решении заданий, кейсов и т.д.)	обладают	10	
		обладают частично	8	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	10	
		умеет фрагментарно	8	
		не умеет	0	
Итого:				0–100

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене:

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81–100	«Отлично»
2.	66–80	«Хорошо»
3.	51–65	«Удовлетворительно»
4.	<50	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки ответа:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал ответы, подкреплял их примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплинам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного программного материала, но допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Критерии оценки решения практической задачи экзаменационного билета:

оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который безупречно решил практическую задачу и дал исчерпывающие ответы на последовавшие после этого вопросы членов ГЭК (если таковые последовали);

оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который в основном решил практическую задачу и в основном ответил на последовавшие после этого вопросы членов ГЭК (если таковые последовали);

оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который в основном решил практическую задачу, но не смог ответить на последовавшие после этого вопросы членов ГЭК (если таковые последовали) либо частично решил практическую задачу и существенно дополнил свое решение, отвечая на последовавшие после этого вопросы членов ГЭК (если таковые последовали);

оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не смог решить практическую задачу или решил ее неправильно.

Оценки государственной экзаменационной комиссии за сдачу государственного экзамена определяются на закрытом заседании комиссии большинством голосов ее членов по четырехбалльной шкале. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

К принципам выведения сводной оценки по результатам государственного экзамена следует отнести:

– сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина за все ответы, включая дополнительные и уточняющие вопросы по вопросам билета.

### **3.2. Требования к организации и проведению защиты ВКР**

Требования к организации и проведению защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### **3.2.1. Перечень примерных тем ВКР**

(утвержден ученым советом юридического института,  
протокол заседания от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. №\_\_\_)

1. Система государственных органов власти в городе Москве
2. Система муниципальных органов власти в городе Москве
3. Государственная служба в городе Москве
4. Муниципальная служба в городе Москве
5. Конституционно-правовой статус города Москвы
6. Законодательный процесс в городе Москве
7. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере земельные правоотношений
8. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере имущественных правоотношений
9. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере экономических и финансовых правоотношений
10. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере жилищно-коммунальных правоотношений
11. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере демографических процессов
12. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере миграционных процессов
13. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере международных связей
14. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере предпринимательской деятельности

15. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере образования
16. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере науки
17. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере культуры
18. Деятельность органов власти в городе Москве в дорожно-транспортной сфере
19. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере природопользования и охраны окружающей среды
20. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере здравоохранения
21. Деятельность органов власти в городе Москве в сфере социального обеспечения

### **3.2.2. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

#### **Структура ВКР**

ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки Конституционное право, муниципальное право имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст ВКР (введение, основная часть, заключение);
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

#### **Требования к оформлению текста ВКР**



Введение включает в себя следующие элементы:

актуальность темы исследования;

степень разработанности темы ВКР;

цели и задачи исследования;

методология исследования (объект, предмет, гипотеза);

новизна исследования;

теоретическая и практическая значимость исследования;

методы исследования;

положения, выносимые на защиту;

структура и объем ВКР.

Основной текст ВКР должен состоять из глав и параграфов, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждая глава (параграф) ВКР начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами.

В заключении излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Работа должна быть выполнена печатным способом (одностраничная печать) с использованием компьютера и принтера на белой бумаге одного сорта формата А4 (210х297 мм) использование шрифта Times New Roman размером 14 (в таблицах и сносках – 12).

Текст ВКР должен быть отформатирован «по ширине» (с отступом первой строки 1,25), а названия глав, параграфов, других разделов – «по центру» (без абзаца) с отступом 1,5 (между названиями разделов и текстом – два таких интервала). Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Подчеркивания, курсивы и полужирные выделения в тексте допускаются только в крайних случаях, где в этом действительно есть необходимость. В конце названий разделов точки не ставятся.

Каждый раздел ВКР должен начинаться с новой страницы. Чтобы текст следующего раздела не смещался вниз при дополнении текста предыдущего раздела, в конце предыдущего раздела делается разрыв страницы путем последовательного выбора пунктов меню «Вставка», «Страницы», «Разрыв страницы» или путем одновременного нажатия клавиш «Контрл» и «Энтер».

Между фамилией и инициалами, чтобы они не разрывались при переносах, рекомендуется одновременно нажимать клавиши «Шифт», «Контрл» и «Пробел».

Кавычки («...»), дефисы (-) и тире (–) должны быть везде одинаковыми.

Перечисления в тексте ВКР делаются с использованием тире, а не разного рода символов типа «галочек».

Страницы ВКР, включая титульный лист, иллюстрации и приложения, нумеруются подряд без пропусков и повторений. Номер страницы проставляется в середине ее верхнего поля, за исключением первой страницы, номер которой не проставляется.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 М 95 – ст).

Примеры оформления библиографических ссылок:

Внутритекстовые библиографические ссылки заключаются в круглые скобки, а предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменяется точкой:

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. 374 с.)

Ссылка на цитату: (Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50).

Ссылка на статью из периодического издания: (Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С. 67-71)

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С. 50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка:

(Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45)

вторичная ссылка:

(Там же, с. 54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И. Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки" говорит...

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 34.

Ссылка на статью из периодического издания:

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации: в тексте: Я.Л. Шрайберг и А.И. Земсков в своей статье "Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа" указывают...

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. № 6. С. 31-41.

Ссылка на электронные ресурсы:

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru.lawcenter.izd.index.html>

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста или его составной части:

в тексте: В своей монографии "Модернизм: Искусство первой половины XX века", изданной в 2003 году, М.Ю. Герман писал...

в затекстовой ссылке: Герман М.Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX века. СПб.: Азбука-классика, 2003. 480 с.

Если перечень затекстовых ссылок пронумерован, то для связи с текстом ВКР номер ссылки указывают в верхней части шрифта:

в тексте: Данные этого исследования приведены в работе Смирнова А.А.

в ссылке: Смирнов А.А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

Или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом ВКР: в тексте: данные этого исследования приведены в работе Смирнова А.А. [54] в затекстовой ссылке: 54. Смирнов А.А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор:

в тексте: [10, с.96]

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990, 173 с.

Если перечень затекстовых ссылок не пронумерован, в тексте ВКР в квадратных скобках указывают фамилии авторов или название документа:

в тексте: Этот вопрос рассматривался некоторыми авторами [Михайловым С.А., Тепляковой С.А.]

в затекстовой ссылке: Михайлов С.А., Теплякова С.А. Периодическая печать Норвегии. СПб., 2001. 205 с.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие

требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее – ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к ВКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет № 1).

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные.

Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

#### Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все

библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1–2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332–ст).

Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы:

#### Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.



Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с. Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В. Михненко, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

#### Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53–2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

#### Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

#### Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. –178 с.

#### Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история «Записок охотника» И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 С.

#### Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

#### Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CO-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

Электронный текст документа подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по: официальное издание М.: Стандартинформ, 2012.

#### Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР составляет не более 35 %.

Рекомендуемый объем ВКР составляет 80–90 страниц формата А 4.

### **3.2.3. Критерии и шкала оценки результатов защиты ВКР**

При аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР выступают следующие их элементы:

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции
---	-----------------------

<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> социальной значимости профессии юриста; его роли в обеспечении законности и правопорядка, защите основ конституционного строя и безопасности государства, охране прав и свобод, а также законных интересов граждан, общества и государства; роли теории и практики конституционного права в становлении и развитии профессионального правосознания; понимание и оценка коррупционного поведения как опасной угрозы конституционному строю России; понимание значения противодействия коррупции для обеспечения стабильности в политической, экономической и правовой сферах жизни общества.</p>
	<p><b>Умение:</b> применять в своей профессиональной деятельности знания, полученные в ходе изучения профильных дисциплин, для совершенствования и развития своего общекультурного и научного потенциала; соотносить факты и явления нормативных установлений с точки зрения соответствия законодательным требованиям; проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению; выполнять гражданский и служебный долг; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.</p>
	<p><b>Владение:</b> навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в области конституционного и муниципального права; высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважительным отношением к праву и закону; готовностью выявлять и пресекать коррупционное поведение и добросовестно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> теоретико-правовых основ толкования Конституции РФ и норм конституционного и муниципального права; содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ по конституционным и муниципальным вопросам; знание правовых последствий принятия актов официального толкования нормативных правовых актов и механизма их реализации; знание значения актов толкования.</p>
	<p><b>Умение:</b> применять необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативно-правовых актов; осуществлять квалифицированный поиск актов толкования Конституции РФ; давать квалифицированную оценку содержания актов толкования.</p>

	<b>Владение:</b> способностью применять теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной (должностной) деятельности; навыками применения решений Конституционного Суда РФ.
Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<b>Знает и понимает:</b> сущность инноваций и их отличие от новаторской деятельности; взаимосвязь современного этапа развития управленческой теории инноватики с социально-экономическим и социокультурным развитием общества; специфику принятия управленческих решений в условиях проектирования инновационного процесса и инновационной среды; алгоритм разработки и реализации инновационного проекта; факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности и ее мотивационную основу; специфику государственной политики по стимулированию инновационных процессов.
	<b>Умеет:</b> применять понятийный аппарат инноватики; выделять приоритетные направления развития производственной системы (коллектива), связанные с инновационной деятельностью; классифицировать основные цели, задачи и процедуры инновационного менеджмента; планировать и осуществлять основные стадии инновационного проекта; прогнозировать эффект от принятия инновационных решений; формулировать собственное мнение по актуальным проблемам инноватики.
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками проектирования инновационных решений применительно к сфере (области) своей профессиональной деятельности; действенными методами управления персоналом инновационных проектов, с учетом специфики и сложности решаемых задач; методиками адаптирования и стимулирования персонала; эффективными коммуникативными технологиями.

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	0	

2.	Качество анализа проблемы	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	0	
3.	Объем авторского текста	соответствует максимальному пороговому значению	10	
		соответствует минимальному пороговому значению	8	
		не соответствует	0	
4.	Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	0	
5.	Уровень апробации работы и публикаций	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	0	
6.	Объем эмпирических исследований и степень внедрения в производство	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	0	
7.	Самостоятельность разработки	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	0	
8.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	5	
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике (при решении заданий, кейсов и т.д.)	соответствует	10	
		частично соответствует	8	
		не соответствует	4	
10.	Качество презентации результатов работы	соответствует	5	
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
11.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	5	
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
12.	Готовность к практической деятельности в условиях	соответствует	5	
		частично соответствует	4	

	рыночной экономики; изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	не соответствует	0	
Итого:				0–100

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81–100	«Отлично»
2.	66–80	«Хорошо»
3.	51–65	«Удовлетворительно»
4.	<50	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если ВКР полностью отвечает требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, во введении корректно сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта специфика его объекта и предмета, степень изученности темы; структура работы соответствует поставленным исследовательским задачам; при подготовке ВКР использована актуальная научная литература и широкий круг источников; работа носит аналитический характер, промежуточные и итоговые выводы показывают реализацию поставленной исследовательской цели и демонстрируют продуктивный, оригинальный характер исследования. ВКР полностью соответствует правилам структурирования диссертационного исследования, особенностям стилистики и оформления научного текста, правилам цитирования и библиографического описания. Содержание выступления в ходе защиты ВКР отражает концептуальные особенности и итоговые выводы исследования; характер выступления свидетельствует о высоком уровне коммуникативной компетентности; в ходе выступления использованы интерактивные материалы (презентация); ответы

на поставленные в ходе защиты вопросы, в том числе на замечания рецензента, корректны и убедительны.

Оценка «хорошо» ставится, если ВКР отвечает требованиям актуальности, научной и практической значимости, во введении корректно сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта специфика его объекта и предмета; описание степени изученности темы в большей степени носит формальный характер; структура работы соответствует поставленным исследовательским задачам; при подготовке ВКР использованы источники и научная литература, позволяющие реализовать поставленную исследовательскую цель; работа в целом носит аналитический характер, итоговые выводы показывают логическую завершенность работы. ВКР соответствует правилам структурирования диссертационного исследования, особенностям стилистики научного текста; при оформлении работы, в том числе цитировании и библиографическом описании, допущены отдельные погрешности. Содержание выступления в ходе защиты ВКР отражает содержательные особенности и основные положения исследования; характер выступления свидетельствует о достаточном уровне развития коммуникативной компетентности; в ходе выступления использованы интерактивные материалы (презентация); ответы на поставленные в ходе защиты вопросы, в том числе на замечания рецензента, в целом корректны и убедительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ВКР в целом отвечает требованиям актуальности, научной и практической значимости, во введении сформулированы цель и задачи исследования, указаны его объект и предмет; описание степени изученности темы носит формальный характер; структура работы лишь отчасти соответствует поставленным исследовательским задачам; при подготовке ВКР использована устаревшая научная литература и минимальный круг источников; работа носит преимущественно описательный характер. ВКР в целом соответствует правилам



структурирования диссертационного исследования, но автором допущены ошибки при оформлении текста, в том числе цитировании и библиографическом описании; ВКР не вполне соответствует стилистике научного текста. Содержание выступления в ходе защиты ВКР отражает основные положения исследования; характер выступления свидетельствует о низком уровне развития коммуникативной компетентности; в ходе выступления не использованы интерактивные материалы (презентация); ответы на поставленные в ходе защиты вопросы, в том числе на замечания рецензента, носили не вполне корректный характер (либо ряд вопросов остался без содержательного ответа).

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».