# Контрольная работа по истории России в 7 классе «Россия при Петре I»

Сливина Анна Николаевна, учитель истории и обществознания

**Цель:** систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме «Россия при Петре I ».

Тип урока: повторительно - обобщающий

### Ход урока

- І. Организационный момент
- **II.** Решение контрольной работы

**Инструкция:** внимание! предложенные вопросы теста предусматривают только один вариант ответа.

### часть А

1. На какой картинке изображен Петр I:







- 2. Годы царствование Петра I:
- а) 1676-1682гг;
- б) 1676-1681гг;
- в) 1682-1725гг.
- 3.Взятие Азова войсками Петра I относится к :
- a)1695 г;
- б) 1696 г;
- в) 1697 г.
- 4. Первую половину XVIII века историки называют:
- а) Бунташный век;
- б) Смутное время;
- в) Петровская эпоха.
- 5. Что было целью великого посольства:
- а) найти союзников в предстоящей войне против Швеции;
- б) заключить мирный договор с Польшей;

| в) познакомиться с государственным устройством западных стран.                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. Северная война приходиться на период:   |  |  |  |  |  |  |  |
| а) 1700-1706 гг; б) 1700-1711гг; в) 1700-1721гг.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. По итогам Северной войны был заключен:  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) Абоский мир; б) Столбовский мир; в) Ништадтский мир.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. абсолютизм— это:  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть; |  |  |  |  |  |  |  |
| б) родовая знать;  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) неловкое положение, оплошность.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Нововведения Петра:   |  |  |  |  |  |  |  |
| а) бритьё бород;   |  |  |  |  |  |  |  |
| б) русские люди стали грамотными и образованными;  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) потеряла свою независимость.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Провозглашение России империей:  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) 1720 г.; б) 1721 г.; в) 1717 г.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Знаменитое морское сражение в период Северной войны:  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) Азовское; б) Гангутское; в) Балтийское.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. В России в период с 1911 по 1917гг существовал государственный орган:                          |  |  |  |  |  |  |  |
| а) Сенат; б) Верховный Тайный Совет; в) Гос. дума.   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <u>часть Б</u>   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Установите соответствие между понятиями их определениями:                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) мануфактура<br>2) ассамблея<br>3) протекционизм   |  |  |  |  |  |  |  |

а) экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи

предпринимателям;

|   | 1  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Прочитайте отрывок современника и напишите, о ком идёт речь:   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | «Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров» |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Ответ  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Расположите события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которым<br>бозначены события в правильной последовательности.  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | а) Северная война; б) Азовские походы; в) Великое посольство.  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| _ |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

б) собрание- бал с участием женщин в домах российской знати;

Дать развернутый ответ:

- Какими ремёслами владел Петр?
  Какие иностранные языки знал Петра I?
- 3. Кто первым начал Северную войну?

# Ответы:

## часть А

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| в | в | б | в | а | в | в | а | а | б  | б  | а  |

## часть Б

- 1. 1в;2б;3а.
- 2. Пётр I
- 3. БВА

## часть С

- 1. Пётр освоил около 15 профессий, в том числе профессии плотника, слесаря, столяра, фельдшера, кузнеца, переводчика, бухгалтера, картографа, штурмана, кораблестроителя, артиллериста.
- 2. Пётр хорошо владел голландским и немецким, понимал шведский и польский, слегка знал татарский, английский, даже читал на латыни, однако писал с трудом даже на родном языке.
  - 3. Первыми в войну ввязались Дания и Польша. Пётр позднее к ним присоединился.

### Критерии оценок:

- "5" 16-18 правильных ответов;
- "4" 13-15 правильных ответов;
- "3" 10-12 правильных ответов;
- "2" менее 10 правильных ответов.

## Список литературы

- 1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конец XVI—XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007 г.
- 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конец XVI–XVIII век. поурочные разработки. М.: Просвещение, 2007 г.
- 3. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества. Учебник для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2000 г.