

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории России

Е.Г. Тимофеева
«29» июня 2020 г.

А.О. Тюрин
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История современной России
(наименование)

Составитель:	Виноградов С.В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России
Направление подготовки:	46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Направленность (профиль) подготовки	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
Квалификация	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	заочная
Год приема:	2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «История современной России» являются:

- анализ основных проблем социального, экономического и политического развития страны в конце XX – начале XXI вв.;
- изучение совокупности фактов, событий и явлений современной истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- углубленное изучение и осмысление социально-экономических, внутри- и внешнеполитических составляющих истории постсоветского общества в рамках историко-географического пространства РФ на основе новейших достижений отечественной исторической науки, с учетом современных методологических подходов.

1.2. Задачами освоения дисциплины «История современной России» являются:

- анализ основных эпох и важнейших событий отечественной истории конца XX – начала XXI в.;
- раскрытие взаимосвязей экономической, политической и культурной истории России;
- применение базовых знаний для определения места России в мировом историческом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История современной России» относится к вариативной части (элективные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История России» (на уровне бакалавриата); «Дискуссионные проблемы отечественно истории», «Современные проблемы источниковедения отечественной истории» (на уровне аспирантуры).

Знания: основных эпох и важнейших событий российской истории XX в., основные комплексы источников по истории России.

Умения: решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций.

Навыки: использования приемов и методов научного анализа и критики источников по истории России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственный экзамен.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных: нет

б) общепрофессиональных (ОПК): нет.

в) профессиональных (ПК): ПК-3 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	принципы исторического познания, современные парадигмы в предметной области науки, современные ориентиры развития исторической науки.	на основе принципов исторического познания анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления исследований.	навыками исторического осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в сфере исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из них выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем 4 часа (лекции) и 32 часа на самостоятельную работу обучающихся. Дисциплина осваивается в 5 семестре и оканчивается зачетом.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ПЗ	ЛР		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Социально-экономическое развитие современной России	5	1-3	2			6	Реферат, контрольная работа № 1

2	Политическое развитие РФ	5	4-5				8	Реферат, контрольная работа № 2
3	Федеративное строительство	5	6-7				6	Реферат, контрольная работа № 3
4	Внешняя политика Российской Федерации	5	8-9	2			6	Реферат, контрольная работа № 4
5	Особенности и тенденции развития духовной жизни России	5	10-11				6	Реферат, контрольная работа № 5
ИТОГО				4			32	ЗАЧЕТ

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Общее количество компетенций</i>
<i>Тема 1</i>	<i>8</i>	<i>ПК-3</i>	<i>1</i>
<i>Тема 2</i>	<i>8</i>	<i>ПК-3</i>	<i>1</i>
<i>Тема 3</i>	<i>6</i>	<i>ПК-3</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4</i>	<i>8</i>	<i>ПК-3</i>	<i>1</i>
<i>Тема 5</i>	<i>6</i>	<i>ПК-3</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>	<i>36</i>		<i>1</i>

Содержание

Тема 1. Социально-экономическое развитие современной России.

Экономическая реформа: освобождение цен от государственного регулирования, приватизация и акционирование в промышленности, упразднение централизованно-фондовой системы распределения продукции и ресурсов, преобразование колхозов и совхозов, создание фермерских хозяйств и акционерных обществ, введение российской валюты, либерализация внешней торговли.

Этапы приватизации: ваучеры (1992-1993 гг.); свободная продажа акций частных и акционированных предприятий (с 1994 г.). Проблемы вывоза капиталов из страны и инвестиций (отечественных и иностранных) в ее экономику. Финансовый кризис 1998 г. Состояние дел в сфере промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли к 2000 г.

Социальные последствия кардинальных изменений в экономике.

Имущественное расслоение российского общества. Формирование класса собственников на средства производства. Рост безработицы. Дальнейшее ухудшение условий жизни большинства населения.

Основные тенденции социально-экономического развития страны в 2000-2012 гг. Ослабление бюрократической опеки и контроля со стороны государства за предпринимательской деятельностью. Принятие мер на поддержку малого бизнеса. Проведение налоговой реформы. Реформа ЖКХ. Осуществление национальных проектов в социально значимых областях: «Образование», «Здоровье», «Доступное жилье».

Формирование основ национальной инновационной системы. Модернизация транспортной и энергетической инфраструктур. Создание инновационного центра в Сколково. Указ «О долгосрочной государственной экономической политике» май 2012 г.

Тема 2. Политическое развитие РФ.

Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Распуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Договор об общественном согласии 1994 г. Выборы в Государственную Думу 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина.

Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Президент В.В. Путин. Укрепление вертикали государственной власти и достижение политической стабильности в обществе. Политические реформы. Новые государственные символы России. Создание Государственного совета. Общественная палата РФ. Закон 2001 г. о политических партиях. Изменение в избирательной системе. Борьба с коррупцией. Президентские выборы 2008 г. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Преодоление правового нигилизма, повышение качества и эффективности право применения. Реформа вооруженных сил РФ. Президентские выборы 2012 г.

Тема 3. Федеративное строительство.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. - договор о разграничении полномочий между Федеральным центром и субъектами РФ. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Проблемы сохранения целостности России. Чеченский кризис. Первая и вторая чеченские войны. Усиление борьбы с терроризмом. Реформа федеральной власти – разделение РФ на 7 федеральных округов. Изменение принципа формирования Совета Федерации. Изменение системы выборов глав субъектов РФ.

Тема 4. Внешняя политика Российской Федерации.

Распад СССР и складывание новой геополитической ситуации в мире. Внешнеполитический курс Российской Федерации в изменившихся условиях.

Взаимоотношения РФ со странами дальнего Зарубежья. Подписание российско-американского договора по ограничению стратегических

наступательных вооружений (ОСНВ-2). Завершение вывода российских войск из государств - бывших членов ОВД. Присоединение РФ к программе НАТО «Партнерство во имя мира» (1994 г.). Принятие России в Совет Европы и подписание ею международного договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Позиция российского руководства по вопросу расширения НАТО на Восток.

Договор о коллективной безопасности стран - членов СНГ. Принятие Устава СНГ (1993 г.). Создание Межгосударственного экономического комитета. Договор о таможенном союзе России, Белоруссии Казахстана и Киргизии. Договор о союзе между Россией и Белоруссией (1997 г.). Отношения со странами, не вошедшими в СНГ. Достижения и нерешенные проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего Зарубежья.

Новые вызовы и опасности для России в начале XXI века. Искажение роли России на постсоветском пространстве на рубеже XX и XXI веков. Тенденциозное освещение военных событий лета 2008 г. на Кавказе (Россия – Грузия).

Тема 5. Особенности и тенденции развития духовной жизни России.

Исторические условия развития культуры. Образование. Появление новых типов образовательных школ. Введение «профильных» классов. Введение государственных образовательных стандартов. Компьютеризация образовательных учреждений. Введение единого государственного экзамена.

Литература. Расширение многообразия направлений и жанров. Кинематограф. Музыка. Театр. Эксперименты со сценическим дизайном. Сценический минимализм. Авангардные течения в театральном искусстве. Изобразительное искусство. Традиции самобытности. Развитие новых форм творчества: перформансы, хеппенинги. Формирование технотронного искусства.

Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Курс «История современной России» призван дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом процессе.

Программа курса состоит из 5 тем. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии.

Структура курса позволяет проследить эволюцию форм государственного управления, политических институтов, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

Содержание дисциплины ориентирует преподавателей и аспирантов на творческий подход к изучению изложенного в нем исторического материала.

Необходимой предпосылкой формирования у аспирантов исторического самосознания является освещение каждой проблемы через призму разных концепций, для чего в курсе представлены как классические, так и современные подходы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления;
- развитие навыков работ с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источника;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
1	Реферат на тему: «Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия»	6	Реферат, контрольная работа № 1
2	Реферат на тему: «Попытка «мятежа» оппозиции и итоги парламентских выборов 1999 г.»	8	Реферат, контрольная работа № 2
3	Реферат на тему: «Проблемы межнациональных отношений в современной России»	6	Реферат, контрольная работа № 3
4	Реферат на тему: «Россия и Косовский кризис».	6	Реферат, контрольная работа № 4
5	Реферат на тему: «Авангардные течения в современном искусстве»	6	Реферат, контрольная работа № 5
ИТОГО		32	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Перечень тем письменных контрольных работ аспирантов.

1. Социально-экономическое развитие современной России

2. Политическое развитие РФ.
3. Федеративное строительство
4. Внешняя политика Российской Федерации
5. Особенности и тенденции развития духовной жизни России

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
<i>Лекция</i>	<i>1,4</i>	Основная технология, устная передача преподавателем лекционного материала, ответы на вопросы студентов
<i>Проблемная лекция</i>	<i>1,4</i>	Основная технология, устная передача преподавателем лекционного материала, ответы на вопросы студентов. Дискуссия по аспекту/проблеме лекционного материала. Возможность деления аудитории на дискуссионные команды.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные

правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>.

Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)
<https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

Российское движение школьников <https://пдш.рф>

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Зарубежный электронный ресурс Издательства SpringerNature.

Зарубежный электронный ресурс Elsevier ScienceDirect

Зарубежный электронный ресурс Elsevier Scopus

Зарубежный электронный ресурс Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1	Социально-экономическое развитие современной России	ПК-3	Реферат, контрольная работа № 1
2	Политическое развитие РФ.	ПК-3	Реферат, контрольная работа № 2
3	Федеративное строительство	ПК-3	Реферат, контрольная работа № 3
4	Внешняя политика Российской Федерации	ПК-3	Реферат, контрольная работа № 4
5	Особенности и тенденции развития духовной жизни России	ПК-3	Реферат, контрольная работа № 5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом.
«Не зачтено»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Социально-экономическое развитие современной России.

Контрольная работа №1. Социально-экономическое развитие современной России

1. Радикальная социально-экономическая трансформация страны в 1990-е гг. и ее издержки.

2. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике.
3. Экономика России в начале XXI в.: реализация национальных проектов; политика поддержки малого бизнеса; модернизация транспортной и энергетической инфраструктуры.

Реферат на тему: Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия.

Тема 2. Политическое развитие РФ.

Контрольная работа № 2. Политическое развитие РФ

1. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Октябрьские события 1993 г.
2. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
3. Реформы государственной власти в начале XXI в.: достижение политической стабилизации в обществе; укрепление вертикали государственной власти; углубление многопартийности.

Реферат на тему: Попытка «мятежа» оппозиции и итоги парламентских выборов 1999 г.

Тема 3. Федеративное строительство.

Контрольная работа № 3. Федеративное строительство

1. Договор о разграничении полномочий между Федеральным центром и субъектами РФ.
2. РФ. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России.
3. Причины, ход и итоги чеченских войн.

Реферат на тему: Проблемы межнациональных отношений в современной России

Тема 4. Внешняя политика Российской Федерации.

Контрольная работа № 4. Внешняя политика Российской Федерации

1. Распад СССР и складывание новой геополитической ситуации в мире. Внешнеполитический курс Российской Федерации в изменившихся условиях.
2. Взаимоотношения РФ со странами дальнего Зарубежья.
3. Россия и страны ближнего Зарубежья.
4. Новые вызовы и опасности для России в начале XXI в.

Реферат на тему: Россия и Косовский кризис.

Тема 5. Особенности и тенденции развития духовной жизни России.

Контрольная работа № 5. Особенности и тенденции развития духовной жизни России

1. Политика в области образования
2. Инновации в сфере культуры
3. Средства массовой информации в современной России
4. Традиционные религии в современной России

Реферат на тему: Авангардные течения в современном искусстве

Вопросы для подготовки к зачету

1. Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержания.
2. Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.
3. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.
4. Российская Федерация и НАТО.
5. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации: содержание и результаты
6. Конституционный кризис 1993 года.
7. Развитие российского парламентаризма (1993–2010 гг.).
8. Внешняя политика России (1991–2010 гг.)
9. Россия и СНГ: проблемы и перспективы развития.
10. Этнодемографические проблемы современной России.
11. Становление и развитие многопартийности в современной России.
12. Причины, ход и итоги чеченских войн.
13. Радикальная социально-экономическая трансформация России и ее издержки.
14. Общественно политическое развитие и становление новой государственности в России.
15. Развитие образования, культуры и науки в РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание осуществляется по материалам фонда оценочных средств, проводится в виде текущего и внутрисеместрового контролей, промежуточной аттестации. Формами текущего контроля являются выполненные самостоятельно контрольные работы и ответы на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в форме зачета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Разуваева Н.Н., История России: конец XX в. М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526686.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Павленко Н.И. История России. М. : Абрис, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Малютина Л.Ф., История многопартийности в России: российский и региональный компоненты. Красноярск: СФУ, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835045.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4. Белых В.С. Россия: вчера, сегодня, завтра. М.: Проспект, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805585.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5. Новейшая история России. 1914 – 2010. М. : Юрайт, 2012. (6 экз.).

6. История: история России XX - начала XXI вв. М.: МИСиС, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html> (ЭБС «Консультант студента»).

7. б) Дополнительная литература:

8. Федоров К.В. Россия и мир во второй половине XX - начале XXI в.: поиск модели развития. М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837696.html> (ЭБС «Консультант студента»).

9. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. М. : Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html> (ЭБС «Консультант студента»).

10. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. М. : Логос, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044605.html> (ЭБС «Консультант студента»).

11. Крамаренко Р.А. Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229075.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).