Программа

«Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»

Целевая аудитория: педагогические работники, заместители и руководители ОУ. **Нормативный срок освоения программы**: программа рассчитана на 72 часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Содержание программы:

Модуль 1. Образовательная политика Российской Федерации.

Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Програмно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные направления модернизации образовательных систем в России. Этапы модернизации российского образования. Инновационные ориентиры развития образования в $P\Phi$.

Механизмы реализации направлений национальной инициативы «Наша новая школа». Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ на 2013-20 гг. Пути повышения эффективности и качества услуг в сфере образования; обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов.

Модуль 2. Образовательные правоотношения

Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание права на образование в соответствии с нормами международного и российского права. Источники образовательного права.

Соотношение понятий «правоотношение в сфере образовании» и «образовательное правоотношение». Понятие, состав и основные виды образовательных правоотношений. Объект, субъекты и содержание образовательных правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения образовательных правоотношений. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Договор в образовании.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.12 г. №273-ФЗ как основа регулирования образовательных отношений. Новые понятия в образовательном законодательстве. Система образования, ее компоненты. Уровни образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Модуль 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы как содержательный компонент образовательной деятельности

 Φ ГОС, образовательные стандарты, федеральные государственные требования. Φ ГОС, его структура и функции. Порядок введения Φ ГОС общего образования.

Типологизация образовательных программ. Основные образовательные программы общего образования. Алгоритм создания основной образовательной программы ОУ. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Формы получения общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация.

Модуль 4. Управление сферой образования

Система органов управления образованием. Полномочия органов государственного и муниципального управления в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Лицензирование и аккредитация. Педагогическая экспертиза.

Модуль 5. Правовые основы деятельности образовательной организации

Типы образовательных организаций. Компетенция и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Коллегиальные органы управления.

Документы организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения. Требования к оформлению и порядку разработки локальных нормативно-правовых

актов. Модернизация программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC.

Отношения собственности в образовательной сфере. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций.

Информационная открытость образовательной организации. Мониторинг в системе образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Независимая оценка качества образования.

Правовой статус руководителя образовательной организации. Особенности переходного периода в деятельности руководителя образовательной организации до 2016 года.

Модуль 6. Основы правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Комплектование кадров образовательной организации. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Испытательный срок. Предварительный медицинский осмотр. Документы, необходимые при приеме на работу.

Оформление приема на работу. Эффективный контракт. Компенсационный пакет. Изменение существенных условий трудового договора.

Продолжительность рабочего времени. Оплата труда педагогических работников. Условия работы и охрана педагогического труда.

Квалификационные требования по должностям педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии. Обязанности педагогических работников. Ответственность педагогических работников. Особенности рассмотрения трудовых споров.

Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Гарантии при увольнении некоторых категорий работников (женщин, имеющих детей; беременных женщин; несовершеннолетних и др.) Порядок и оформление увольнения. Производство расчета. Выплата выходного пособия. Выдача трудовой книжки и иных документов. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

Управление развитием персонала ОО, основные направления совершенствования организации труда педагогов. Повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка. Аттестация педагогических работников. Порядок проведения аттестации. Круг аттестуемых.

Модуль 7. Правовой статус ребенка и его родителей в сфере образовательных отношений

Нормы международного права о правах ребенка, защите семейных отношений. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей в сфере образования. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав (основания, порядок, правовые последствия). Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль образовательной организации в профилактике безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Категории обучающихся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Охрана здоровья обучающихся. Обязанности и ответственность учащихся. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности.

Особенности правового статуса детей-сирот в сфере образования. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное обучение. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.