

## Нововведения по направлениям:

Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1	Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Общие положения</b>	
<p><b>Глава 1 содержит 7 статей</b>, регламентирующих принципы государственной политики в области образования, законодательство в области образования, его задачи, государственные гарантии прав граждан, а также статью о федеральных государственных стандартах</p>	<p><b>Содержит 16 статей, дополнительно в данной главе отражены вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статья 2 «Основные понятия и термины, применяемые в данном Федеральном законе»</li> <li>- статья 3 «Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования»</li> <li>- статья 4 «Запрещение дискриминации в сфере образования (статья 4)</li> <li>- <b>статья 5 «Отношения в сфере образования». К отношениям в сфере образования данным проектом относят отношения, возникающие между организацией, осуществляющей образовательную деятельность (лицом, ведущим индивидуальную педагогическую деятельность) и лицом, зачисленным на обучение (далее – обучающийся), по поводу получения (предоставления) образования, основные характеристики которого определяются образовательной программой, в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством об образовании и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами, договором об образовании (обучении).</b></li> <li>- статья 8 «Регулирование образовательных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке»</li> </ul>
<b>Управление в сфере образования (дополнились полномочия органов государственной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления)</b>	
<p>Положения, определяющие полномочия Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления в действующем законе содержатся в <b>Главе 3 «Управление системой образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>статья 28 «Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования»;</b></li> <li>- <b>статья 28.1 «Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществление контроля качества образования;</li> <li>2) лицензирование и государственная аккредитация образовательных</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья 13 «Полномочия Российской Федерации в сфере образования, исполняемые федеральными органами государственной власти»</li> <li>- <b>статья 14 «Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации». К данным полномочиям добавилось следующее:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) <b>подтверждение документов государственного образца об</b></li> </ol> </li> </ul>

3) надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования расположенными на территории субъекта Российской Федерации образовательными учреждениями  
- **статья 29** «Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования»

**- статья 31 «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования»**

**- статья 15 «Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования». К данным полномочиям добавилось следующее:**

7) установление по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, дополнительных к определенным настоящим Федеральным законом видов (категорий) образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, а также особенностей деятельности образовательных организаций таких видов (категорий);

14) организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями по программам профессиональной подготовки и образовательным программам среднего профессионального образования.

- **статья 16** «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования». К данным полномочиям добавилось следующее:

**б) методическое обеспечение и организация повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;**

7) ежегодная публикация данных о соответствии федеральным и местным требованиям условий осуществления образовательного процесса и качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования.

## Система образования

## Статья 8 «Понятие системы образования»:

Система образования в РФ - совокупность взаимодействующих:

- преемственных образовательных программ различных уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций;

- органов, осуществляющих управление в сфере образования, и

## Статья 17 «Структура системы образования»

Система образования в РФ – совокупность:

- федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами; образовательных программ различных

- организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их работников

и обучающихся;

<p>подведомственных им учреждений и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создаваемых ими консультативных, совещательных и иных органов;</li> <li>- организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;</li> <li>- объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.</li> </ul> <p>Дополнительно установлено: в системе образования Российской Федерации устанавливаются следующие уровни образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дошкольное образование: дошкольное образование;</li> <li>2) общее образование: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;</li> <li>3) среднее профессиональное образование: подготовка квалифицированных рабочих; подготовка специалистов среднего звена;</li> <li>4) высшее образование: бакалавриат; магистратура, подготовка специалиста; подготовка научно-педагогических кадров</li> </ol>
<p>Изменились нормы, регулирующие образовательные программы</p>	
<p><b>Статья 9 «Образовательные программы»</b> В РФ реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные (основные и дополнительные);</li> <li>- профессиональные (основные и дополнительные).</li> </ul> <p>К основным общеобразовательным относятся программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольного образования;</li> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего (полного) общего образования.</li> </ul>	<p><b>Статья 20 «Образовательные программы»</b> В системе образования РФ реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>основные</b> общеобразовательные программы;</li> <li>- <b>основные</b> профессиональные образовательные программы.</li> </ul> <p>К основным общеобразовательным относятся образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольного образования;</li> <li>- <b>общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).</b></li> </ul>

<p>К основным профессиональным относятся программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального профессионального образования;</li> <li>- среднего профессионального образования;</li> <li>- высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);</li> <li>- послевузовского профессионального образования.</li> </ul>	<p>К основным профессиональным относятся образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднего профессионального образования (<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена</b>);</li> <li>- высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры, <b>программы подготовки научно-педагогических кадров</b>).</li> </ul> <p>Наряду с основными образовательными программами в сфере образования реализуются также <b>дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные <b>общеобразовательные</b> программы подразделяются на <b>общеразвивающие и предпрофессиональные</b>;</li> <li>- дополнительные <b>профессиональные</b> программы включают в себя образовательные программы <b>профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации (профессионального развития)</b>, а также <b>специализированные последипломные профессиональные программы</b> (программы ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки).</li> </ul>
<p>Формы получения образования сократились (исключены понятия «семейное образование», «экстернат»)</p>	
<p><b>Статья 10</b> «Формы получения образования»</p> <p>С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования.</p>	<p><b>Статья 21</b> «Формы получения образования и обучения»</p> <p>В Российской Федерации образование может быть получено, как посредством <b>обучения в организациях</b>, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций, в том числе путем <b>самообразования</b>.</p> <p>Обучение по основным образовательным программам с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися (воспитанниками) осуществляется в <b>очной, очно-заочной и заочной формах</b>.</p>
<p><b>Дошкольное, общее образование</b></p>	
<p>Сокращено количество типов образовательных организаций</p>	
<p>(ранее – 7 типов и открытый перечень)</p> <p><b>Статья 12</b> «Образовательные учреждения»</p> <p>К образовательным относятся учреждения следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольные;</li> <li>- общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего</li> </ul>	<p><b>Статья 27</b> «Типы образовательных организаций»</p> <p>В РФ устанавливаются следующие типы образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>дошкольная образовательная организация;</b></li> </ul>

<p>(полного) общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;</li> <li>- учреждения дополнительного образования взрослых;</li> <li>- специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);</li> <li>- учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>- другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>общеобразовательная организация;</b></li> <li>- <b>профессиональная образовательная организация;</b></li> <li>- <b>образовательная организация высшего образования.</b></li> </ul> <p><b>Образовательные организации, реализующие различные виды дополнительных образовательных программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>организация дополнительного образования;</b></li> <li>- <b>организация дополнительного профессионального образования</b></li> </ul> <p>Законами субъектов РФ могут быть установлены <b>дополнительные виды и категории образовательных организаций</b>, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы).</p>
<p>Расширены нормы по дошкольному образованию</p>	
<p><b>Статья 18 «Дошкольное образование»</b></p> <p><b>Статья 52.1</b> «Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</p> <p><b>Статья 52.2</b> «Компенсация за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</p>	<p><b>Глава 11 «Дошкольное образование» включает 6 статей:</b></p> <p>Статья 97 « Дошкольное образование»</p> <p>Статья 98 «Дошкольная образовательная организация»</p> <p>Статья 99 «Организация приема в дошкольную образовательную организацию»</p> <p>Статья 100 «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Статья 101 «Особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Статья 102 «Родительская плата <b>за присмотр и уход</b> за детьми в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>Статья 103 «Компенсация <b>части родительской платы за присмотр и уход</b> за детьми в дошкольных образовательных организациях»</p>
<p>Закреплены образовательные организации, в которых может реализовываться основная образовательная программа дошкольного образования</p>	
<p><b>Статья 18 «Дошкольное образование»</b></p> <p>Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p><b>Статья 97 «Дошкольное образование»</b></p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования <b>реализуется дошкольными образовательными организациями.</b></p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования <b>может реализовываться в общеобразовательных организациях (их структурных подразделениях), в организациях дополнительного образования детей (в группах кратковременного пребывания), а также в организациях, осуществляющих содержание, воспитание и (или) оздоровление детей, в</b></p>

	том числе в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	<p>В главе 16 «Дополнительное образование» предоставлено <b>право образовательным организациям дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей</b>, реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования:</p> <p><b>Образовательная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы для детей, вправе реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, а также осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания в порядке.</b></p>
Включены нормы об индивидуальной педагогической деятельности по оказанию услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
	<p><b>Услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области образования и педагогики</b></p>
Уточнены и расширены нормы по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования органами местного самоуправления	
<p><b>Статья 18 «Дошкольное образование»</b></p> <p>Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.</p>	<p><b>Статья 97 «Дошкольное образование»</b></p> <p>Органы местного самоуправления организуют предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории соответствующего муниципального района или городского округа, в том числе обеспечивают получение дошкольного образования <b>ВСЕМИ</b> детьми дошкольного возраста, проживающими на указанной территории, а также организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в семье.</p>
Включено понятие дошкольной образовательной организации и указаны их виды	
<p><b>Статья 98 «Дошкольная образовательная организация»</b></p> <p><b>Дошкольная образовательная организация</b> – это тип образовательной организации, создаваемой в <b>целях</b> ведения образовательной деятельности по</p>	

реализации основных образовательных программ дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода за детьми.

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования создаются **дошкольные образовательные организации следующих видов:**

**детский сад** – дошкольная образовательная организация, которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности, в том числе с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.);

**детский сад компенсирующего вида (коррекционный детский сад)** - дошкольная образовательная организация, которая реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования компенсирующей (коррекционной) направленности, обеспечивающую приоритетное осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Закреплены порядок и условия возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

#### **Статья 99 «Организация приема в дошкольную образовательную организацию»**

Закреплен прием в образовательные организации для получения дошкольного образования, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

Установлено возникновение образовательных отношений при наличии договора об образовании, заключенного в установленном законодательством Российской Федерации порядке с учетом положений настоящего Федерального закона.

Закреплены нормы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

#### **Статья 100 «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»**

В государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также в частных дошкольных образовательных организациях, в которых финансовое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, **основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в **очной форме**.

**Режим работы** дошкольной образовательной организации и **время пребывания** в ней воспитанников определяются с учетом потребностей участников образовательного процесса и закрепляются в ее уставе.

**Продолжительность пребывания** воспитанников в дошкольной образовательной организации **определяется родителями (законными представителями)** воспитанников и может составлять от 3 до 5 часов (кратковременное пребывание), 8 - 10-часового пребывания (режим сокращенного дня), 11-12-часового пребывания (режим полного дня), 14 - часового пребывания (режим продленного дня).

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы дошкольной образовательной организации круглосуточно (на условиях интерната), а также в выходные и праздничные дни.

В дошкольной образовательной организации при реализации основной образовательной программы дошкольного образования **устанавливаются каникулы**, во время которых проводят занятия только физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Общая продолжительность каникул составляет 110 дней: летние – 90 дней, зимние – 10 дней, весенние – 10 дней.

<p>Включены нормы, определяющие особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Статья 101</b> «Особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, принимаются</b> в дошкольную образовательную организацию для освоения основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей (коррекционной) направленности <b>только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.</b></p> <p>При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в дошкольные образовательные организации любого вида <b>дошкольная образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.</b></p> <p>Штатное расписание, а также материально-технические условия организации и обеспечения образовательного процесса детских садов компенсирующего вида (коррекционных детских садов), а также детских садов, в которых создаются комбинированные группы, должны обеспечивать реализацию основной образовательной программой дошкольного образования компенсирующей направленности, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками (в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья).</p>	
<p>Конкретизированы нормы о родительской плате и компенсации части родительской платы</p>	
<p><b>Статья 52.1</b> «Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</p> <p>Учредители образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, <b>вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей или законных представителей</b> (далее - родительская плата) за содержание ребенка в указанных организациях, если иное не установлено настоящим Законом и иными федеральными законами.</p> <p>Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.</p>	<p><b>Статья 102</b> «Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>За присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных организациях с родителей (законных представителей) <b>может взиматься плата</b>, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.</p> <p>Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях <b>не может превышать 20 процентов затрат, предусмотренных нормативом финансирования основной образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками</b>, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.</p>
<p><b>Статья 52.2</b> «Компенсация за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</p> <p>В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные</p>	<p><b>Статья 103</b> «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация <b>в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не</b></p>



учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50 процентов, на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов размера указанной родительской платы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих иные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за содержание ребенка в таких государственных, муниципальных образовательных учреждениях, находящихся на территории того же субъекта Российской Федерации, что и соответствующие образовательные организации, на второго ребенка - в размере 50 процентов, на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов.

Российская Федерация обеспечивает **софинансирование** указанных расходов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитываемых в соответствии с настоящим пунктом исходя из среднего сложившегося в субъекте Российской Федерации размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Предоставление субсидий осуществляется в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации, в пределах объемов средств, выделяемых на эти цели в федеральном бюджете на очередной финансовый год.

меньшем, чем **20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, находящихся на территории того же субъекта Российской Федерации, что и соответствующие образовательные организации**, - на первого ребенка; 50 процентов - на второго ребенка; 70 процентов - на третьего ребенка и последующих детей.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.**

Норма о софинансировании исключена

Расширены нормы по общему образованию

Глава 12. Общее образование:

Статья 104. Цели и задачи общего образования

Статья 105. Общеобразовательная организация

Статья 106. Организация приема в общеобразовательную организацию

Статья 107. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Статья 108. Особенности реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами

Статья 109. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Статья 110. Единый государственный экзамен

Статья 111. Особенности предоставления общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья

Статья 112. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, осваивающим основные образовательные программы общего образования

**Статья 113. Особенности предоставления общего образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей**

**Статья 114. Особенности предоставления общего образования обучающимся с девиантным поведением, направленным в специальные учебно-воспитательные организации**

**Статья 115. Особенности предоставления общего образования лицам, осужденным к лишению свободы**

Включено понятие общеобразовательной организации и указаны их виды

**Статья 105 «Общеобразовательная организация»**

**Общеобразовательная организация** – это тип образовательной организации, создаваемой в целях ведения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования.

Общеобразовательная организация **вправе также реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы для детей и осуществлять профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки.**

**Для реализации основных образовательных программ общего образования создаются общеобразовательные организации следующих видов:**

- **общеобразовательная школа** – вид общеобразовательной организации, которая реализует основные общеобразовательные программы одной или нескольких ступеней общего образования на базовом уровне и (или) на профильном уровне;

- **коррекционная общеобразовательная школа** - вид общеобразовательной организации, которая реализует основные общеобразовательные программы одной или нескольких ступеней общего образования на базовом уровне и обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию и интеграцию в общество.

**Иные виды и, при необходимости, категории общеобразовательных организаций могут быть дополнительно установлены субъектами Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации.**

**Общеобразовательные организации могут использовать в своем наименовании специальные названия, в том числе в следующих случаях:**

общеобразовательные школы, обеспечивающие углубленную, профильную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (предметным областям) - общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

общеобразовательные школы, обеспечивающие на ступени среднего общего образования углубленную, профильную подготовку обучающихся по предметам (предметным областям) гуманитарного, социально-экономического, художественно-эстетического цикла, - гимназия;

общеобразовательные школы, обеспечивающие на ступени среднего общего образования углубленную, профильную подготовку обучающихся по предметам (предметным областям) технического, математического, естественнонаучного цикла, - лицей;

общеобразовательные школы, реализующие основные общеобразовательные программы, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными программами различной направленности, - президентское кадетское училище, суворовское военное училище, нахимовское военноморское училище, кадетский корпус, кадетская школа, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

Закреплены порядок и условия возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Закреплен **прием** в образовательные организации общего образования **за счет средств соответствующих бюджетов** бюджетной системы Российской Федерации, **осуществляется на общедоступной и бесплатной основе**, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

Установлено возникновение образовательных отношений при наличии договора об образовании (обучении), заключенного в установленном законодательством Российской Федерации порядке с учетом положений настоящего Федерального закона.

Закреплены основания отчисления обучающихся.

На образовательное учреждение дополнительно возложена ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психо-физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

#### **Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»**

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

3) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

#### **Статья 32 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»**

**Образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за:**

1) невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество предоставляемого образования в соответствии с установленными требованиями;

3) соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психо-физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

4) жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса;

5) нарушение прав и свобод обучающихся и работников образовательной организации;

6) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Закреплены случаи проведения конкурса или индивидуального отбора при приеме (перевode) в общеобразовательные организации

**Статья 106 «Организация приема в общеобразовательную организацию»**

**Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме (перевode) в общеобразовательные организации для получения общего образования не допускается, за исключением следующих случаев:**

**прием (перевод) граждан для получения общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства или спорта, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спортом.**

**прием (перевод) граждан в общеобразовательную организацию для, получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или на профильном уровне может осуществляться с учетом результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

Конкретизированы нормы по организации образовательного процесса

**Статья 107 «Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

**Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Сроки начала учебного года в исключительных случаях могут быть изменены по решению учредителя.**

**Образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели. В шестой день может быть организована внеурочная деятельность.**

**На ступени среднего общего образования в классах, где обеспечивается углубленная, профильная подготовка обучающихся по одному или нескольким предметам (предметным областям) образовательный процесс может организовываться в режиме шестидневной рабочей недели**

**Образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ осуществляется в классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, классах интегрированного обучения, коррекционных классах, классах-комплектах (далее – классы), либо индивидуально.**

**Количество классов в общеобразовательной организации определяется исходя из числа обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.**

**Образовательный процесс осуществляется индивидуально на основании решения руководителя общеобразовательной организации по заявлению обучающегося и согласия его родителей (законных представителей) в соответствии с индивидуальным учебным планом.**

**Наполняемость классов при реализации основных образовательных программ общего образования составляет не более 25 человек.**

**В общеобразовательной организации могут формироваться классы-комплекты исходя из числа обучающихся и созданных в такой организации условий реализации образовательных программ, в соответствии с уставом школы.**

**Классы-комплекты могут создаваться на ступенях начального общего и основного общего образования.**

**При организации обучения в классах-комплектах общеобразовательная организация должна обеспечивать:**

**освоение всеми обучающимися в полном объеме основных общеобразовательных программ общего образования;**

**предупреждение утомления и перегрузки обучающихся и воспитанников;**

**соблюдение требований к организации образовательного процесса.**

Приведена в соответствие со ст. 25 ФЗ от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» норма о ликвидации сельского образовательного учреждения

**Статья 34 «Реорганизация и ликвидация образовательного**

**Статья 26 «Создание, реорганизация и ликвидация**

<p>учреждения»</p> <p>Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.</p>	<p>образовательных организаций»</p> <p>Ликвидация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений допускается только <b>с согласия населения поселений, обслуживаемых данным учреждением, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений, либо сходом граждан (в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек).</b></p>
<p>Включена норма, касающаяся учета мнения населения при проведении реорганизации</p>	
<p><b>Реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений.</b></p>	
<p>Дополнены нормы, касающиеся прав детей</p>	
<p><b>Статья 50</b> «Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников»</p>	<p><b>Статья 35</b> «Основные права и меры социальной поддержки обучающихся»</p> <p>Закреплено право обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;</li> <li>- на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации;</li> <li>- ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных организаций и научных организаций, нарушающих и ущемляющих их права (за исключением воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1 ступени).</li> </ul> <p><b>Законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные права и меры социальной поддержки обучающихся, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета).</b></p>
<p>Включены нормы о персональной ответственности руководителя образовательной организации</p>	

Руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за создание условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся (во время образовательного процесса).

Установлены меры дисциплинарной ответственности, применяемые к обучающимся

**Статья 45 «Ответственность обучающихся»**

**К дисциплинарной ответственности привлекается обучающийся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста 14 лет, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, достигший возраста 17 лет.**

**За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации, организации, осуществляющей обучение.**

Конкретизированы нормы по отчислению обучающихся

**Статья 19 «Общее образование»**

По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

**Статья 45 «Ответственность обучающихся»**

**Отчисление из образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, как мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, а к обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 17 лет. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к обучающемуся, не завершившему освоение основной образовательной программы общего образования.**

Закрепляются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

Закреплено сетевое взаимодействие нескольких образовательных организаций в целях сетевой реализации программ.

Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется **договором между ними.**

Регламентируется рабочее время педагогических работников

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий с обучающимися.

**Профессиональное обучение, среднее профессиональное образования высшее образование**

(расширены нормы закона, регламентирующие предоставление профессионального образования)

3 главы

Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ

Статья 21. Профессиональная подготовка

Статья 22. Начальное профессиональное образование

Статья 23. Среднее профессиональное образование

Статья 24. Высшее профессиональное образование

Статья 25. Послевузовское профессиональное образование

**Глава 13. Профессиональное обучение**

Статья 116. Организация профессионального обучения

Статья 117. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Статья 118. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих

Статья 119. Учебный центр профессиональных квалификаций

Статья 120. Квалификационный экзамен

Статья 121. Особенности профессионального обучения лиц, осужденных к лишению свободы

**Глава 14. Среднее профессиональное образование**

Статья 122. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Статья 123. Профессиональные образовательные организации

Статья 124. Порядок приема в профессиональную образовательную организацию

Статья 125. Организация образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования

Статья 126. Особенности реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами общего образования

Статья 127. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования

Статья 128. Особенности предоставления среднего профессионального образования гражданам с ограниченными возможностями здоровья

Статья 129. Работники профессиональной образовательной организации

**Глава 15. Высшее образование**

Статья 130. Цели высшего образования

Статья 131. Образовательные программы и квалификации (степени) высшего образования

	<p>Статья 132. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы высшего образования</p> <p>Статья 133. Автономия и академические свободы образовательных организаций высшего образования</p> <p>Статья 134. Виды образовательных организаций высшего образования</p> <p>Статья 135. Категории, устанавливаемые в отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации</p> <p>Статья 136. Управление образовательными организациями высшего образования</p> <p>Статья 137. Организация приема в образовательную организацию высшего образования</p> <p>Статья 138. Студенты и слушатели образовательных организаций высшего образования</p> <p>Статья 139. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры</p> <p>Статья 140. Прием в аспирантуру (адъюнктуру)</p> <p>Статья 141. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров</p> <p>Статья 142. Прием в докторантуру. Организация образовательного процесса по программам подготовки научных кадров</p> <p>Статья 143. Подготовка диссертаций в форме соискательства</p> <p>Статья 144. Формы интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании</p>
Исключены нормы о начальном профессиональном образовании	
<p><b>Статья 116 «Организация профессионального обучения»</b></p> <p><b>Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих (далее – программы профессионального обучения).</b></p>	
Среднее профессиональное образование	
<b>Статья 23 «Среднее профессиональное образование»</b>	<b>Статья 121 «Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»</b>



<p>Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.</p> <p>Граждане, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.</p> <p>Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.</p>	<p>Среднее профессиональное образование направлено на решение задач <b>интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</b></p> <p>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подразделяются с учетом установленных уровней среднего профессионального образования на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>программы подготовки квалифицированных рабочих;</b></li> <li>- <b>программы подготовки специалистов среднего звена.</b></li> </ul>
<p>Проект содержит понятие и виды организаций, реализующих предоставление среднего профессионального образования</p>	
	<p><b>Статья 122 «Профессиональные образовательные организации»</b></p> <p><b>Профессиональная образовательная организация</b> – это тип образовательной организации, предметом основной деятельности которой является реализация образовательных программ среднего профессионального образования различного уровня и направленности.</p> <p>Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в профессиональных образовательных организациях следующих видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>профессиональный лицей</b> – профессиональная образовательная организация, которая реализует программы подготовки квалифицированного рабочего и вправе реализовывать программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации квалифицированного рабочего;</li> <li>- <b>техникум</b> - профессиональная образовательная организация, которая реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированного рабочего и вправе реализовывать программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации <b>квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена.</b></li> </ul>
<p>Высшее образование</p>	
<p><b>Статья 24 «Высшее профессиональное образование»</b></p>	<p><b>Статья 134 «Виды образовательных организаций высшего</b></p>

<p>Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).</p>	<p>образования»</p> <p>В Российской Федерации устанавливаются следующие виды образовательных организаций высшего образования:</p> <p><b>колледж</b> – образовательная организация, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ бакалавриата;</p> <p><b>институт</b> - образовательная организация, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ бакалавриата и программ подготовки специалиста;</p> <p><b>университет</b> – образовательная организация, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программы высшего образования всех уровней, осуществление подготовки научных кадров, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p>
<p align="center"><b>Дополнительное образование</b> (конкретизированы нормы о предоставлении дополнительного образования для детей и для взрослых)</p>	
<p><b>Статья 26 «Дополнительное образование»</b></p> <p>К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:</p> <p>в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;</p> <p>в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, спортивных школах, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);</p> <p>посредством индивидуальной педагогической деятельности;</p> <p>в научных организациях.</p>	<p><b>Глава 16. Дополнительное образование</b></p> <p><b>Статья 145 «Дополнительное образование»</b></p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:</b></p> <p><b>1) дополнительные общеобразовательные программы для детей;</b>  <b>2) дополнительные общеобразовательные программы для взрослых.</b></p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы для детей могут быть общеразвивающими и предпрофессиональными.</b></p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательными организациями дополнительного образования, а также иными образовательными организациями.</b></p> <p><b>Услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ могут реализовываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.</b></p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной и заочной формах обучения.</b></p>
<p align="center"><b>Государственная регламентация образовательной деятельности (новое)</b></p>	
<p>Глава 9. Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества образования</p> <p><b>Статья 79 «Государственная регламентация образовательной деятельности»</b></p> <p><b>Государственная регламентация образовательной деятельности</b> представляет собой систему требований осуществления образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных образовательных программ, а в случаях, установленных данным Федеральным законом, - программ профессиональной подготовки, и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения образовательными организациями,</p>	

научными и иными организациями, осуществляющими обучение в качестве дополнительного вида деятельности, данных требований.

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя следующие процедуры:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственную аккредитацию образовательных организаций и (или) реализуемых ими образовательных программ;
- государственный контроль качества образования;
- государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании.

#### Лицензирование (изменен срок действия лицензии)

##### **Статья 80 «Лицензирование образовательной деятельности»**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) действует бессрочно.**

При этом, закрепляется норма о том, что **через один год после предоставления лицензии лицензирующий орган проводит плановую выездную проверку соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий.**

#### Государственная аккредитация (дополнительные виды аккредитации)

##### **Статья 84 «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»**

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) является основной **формой участия объединений работодателей и профессиональных сообществ в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и профессионально-общественной оценки качества профессионального образования.**

Профессионально-общественная аккредитация основной профессиональной образовательной программы (дополнительной профессиональной программы) представляет собой **признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, требований рынка труда к специалистам, рабочим, служащим соответствующего профиля.**

Сведения о результатах общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) рассматриваются в рамках государственной

	<p>аккредитации при проведении аккредитационной экспертизы.</p> <p><b>Статья 85 «Общественная аккредитация образовательных и научных организаций»</b></p> <p>Под <b>общественной аккредитацией</b> понимается <b>признание уровня деятельности образовательной или научной организации, отвечающего критериям и требованиям соответствующих российских, иностранных и международных общественных организациях, осуществляющих деятельность в области образования.</b></p> <p>Сведения об имеющейся у образовательной или научной организации общественной аккредитации могут представляться в составе документов, представляемых для проведения государственной аккредитации в соответствующий аккредитационный орган.</p>
Государственный контроль качества образования (введение норм)	
	<p><b>Статья 82 «Государственный контроль качества образования»</b></p> <p><b>Государственный контроль качества образования</b> осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения в установленном законодательством об образовании порядке <b>государственной (итоговой) аттестации выпускников</b> образовательной или научной организации;</li> <li>- <b>организации и проведения плановых и внеплановых (документарных и выездных) проверок</b> образовательных и научных организаций, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся образовательных и научных организаций с использованием стандартизированных контрольных материалов;</li> <li>- <b>принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений</b> обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований;</li> <li>- <b>проведения систематического наблюдения за исполнением обязательных требований, анализа и прогнозирования</b> состояния соблюдения образовательными и научными организациями обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований (самостоятельно установленных университетами в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательных стандартов).</li> </ul>

