Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основой профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

- 1. Сведения заполняются по каждой основной профессиональной образовательной программе, по каждому виду профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник программы, специализации, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная), по каждому году набора.
- 2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
- 3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 nm, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 nm.
- 4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
- 5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности и специализации. Например,

Технология бурения нефтяных и газовых скважин (наименование основной профессиональной образовательной программы)

- 6. При заполнении строки «код и наименование специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности». Например,
- 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии код и наименование специальности
- 7. После заполнения форм Сведения подаются в ОМРиУКО УМУ в бумажном варианте. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются ФБГиЗ, ФТФ, ИМИ, ХФ Дамбуевой Альбине Борисовне ФФКСиТ, ИФиМК, МИ, ЮФ, ИФ Кауровой Елене Михайловне ВИ, СПФ, ИЭУ, ПИ, КЛДЖ Шожоевой Баярме Дугарсыреновне

Утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета (далее - основная образовательная программа)
код и наименование специальности
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность Основная образовательная программа реализуется совместно
(да/нет) (полное наименование
юридического лица)
Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

	І. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий об	ъем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	
II. Распре	деление нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре		
Объем ди	сциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в	зачетные единицы	
рамках ба	зовой частиБлока 1 (дисциплины модули) образовательной программы		
в очной ф	орме обучения		
Объем эле	ективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	
	ние обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по	зачетные единицы	
	том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с		
_	ными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от		
	риативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		
	сциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных	%	
-	нвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема		
_	ной части Блока 1"Дисциплины (модули)"		
	во часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку	академические часы	
	ілины (модули)" в соответствии с ФГОС		
	і вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку	%	
	ілины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий,		
отведеннь	их на реализацию данного Блока		

III. Распределение учебной нагрузки по годам	
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного	зачетные единицы
обучения, дистанционных образовательных технологий	0/
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с	%
применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
V. Практическая деятельность	
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)
	учебной практики
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов)
	проведения учебной
	практики
Типы производственной практики:	наименование типа(ов)
	производственной
	практики
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов)
	проведения
	производственной
	практики

Примечание к таблице Раздела 1. Сведения о структуре основной образовательной программы:

- 1. Раздел І. Значение сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняется в соответствии с учебным планом.
- 2. Раздел ІІ. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.
- 3. Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.
- 4. Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).
- 5. Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе(1)

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование		Общекультурные компетенции				
	дисциплин (модулей) в	Код	Код	Код	Код	Код	Код
	соответствии с учебным	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,
	планом	содержание	содержание	содержание	содержание	содержание	содержание
		компетенции	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
		(ОК-1)	(OK-2)	(OK-3)	(OK-4)	(OK-5)	(OK-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ						
	проведения)						
	Практика 2 (тип, способ						
	проведения)						

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на

пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

	Наименование		Общепрофессиональные компетенции					
	дисциплин (модулей) в	Код	Код	Код	Код	Код	Код	
	соответствии с учебным	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	
	планом	содержание	содержание	содержание	содержание	содержание	содержание	
		компетенции (ОПК-1)	компетенции (ОПК-2)	компетенции (ОПК-3)	компетенции (ОПК-4)	компетенции (ОПК-5)	компетенции (ОПК-n)	
Блок 1	Базовая часть							
	Дисциплина 1							
	Дисциплина 2							
	Вариативная часть							
	Дисциплина 1							
	Дисциплина 2							
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика 1 (тип, способ проведения)							
	Практика 2 (тип, способ проведения)							

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

	Наименование	Профессиональные компетенции					
	дисциплин (модулей) в	Код Код Код Код Код					
	соответствии с учебным	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,	компетенции,
	планом	содержание	содержание	содержание	содержание	содержание	содержание
		компетенции	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть					_	

	Дисциплина 1			
	Дисциплина 2			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика 1 (тип, способ			
	проведения)			
	Практика 2 (тип, способ		_	
	проведения)			

Выпускник, освоивший программу спеуиалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной	да/нет	
образовательной программы		
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных	да/нет	
технологий		
Применение модульного принципа представления	да/нет	
содержания основной образовательной программы и		
построения учебных планов		

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

N п/п	Наименование индикатора	Единица	Значение
		измерения/	сведений
		значение	

1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным	%	
	значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю		
	преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических		
	работников, реализующих основную образовательную программу		
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным	%	
	значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,		
	присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или)		
	ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое		
	в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,		
	реализующих основную образовательную программу		
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-	тыс.руб.	
	педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
	организации, реализующей основные образовательные программы		
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа	%	
	руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с		
	направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих		
	стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе		
	работников, реализующих основную образовательную программу		

При расчете показателей раздела 3 использовать Таблицу 46 (см. ниже)

<u>Таблица⁴⁶</u>

гаолица									
<u>Показатель 1.</u>	Расчет:								
	Определяем количество ставок НПР	10 ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки							
	на ставку. Из них определяет количество	ставок, занимаемых НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины							
	(модуля).								
	Если программа имеет контингент г	а завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.							
		та на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации							
	программы с учетом планового состава НПР.								
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	representation of year manufacture of the second section of the second s							
	Процент НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Количество ставок, реализуемых НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) — Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной X 100% нагрузкой							
77	7								
<u>Показатель2</u>	Pacuem:	000							
		10 ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки							
		ставок, занимаемых НПР НПР с ученой степенью и (или) ученым званием							
		іт на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.							
	2. Если программа не имеет контин программы с учетом планового с	гента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации остава НПР.							
		TA							
		Количество ставок, реализуемых НПР с ученой степенью и (или)							
		ученым званием							
	Процент НПР с учеными =	= <u>X100</u>							
	степенями и (или) учеными званиями	Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой							
Показатель3	Заповидания в соответстви с тоб	ваниями ФГОС ВО n.7.1.7. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала							
220/10/10/10/10/10/10		новиниями 41 00 во п.т.1.т. 1 исчет веоем по киненоирному гобу. Покизитель риссчитовиется с гоби начили программы специалитета, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной							
Показатель4	Заполняется в соответствии с треб	редина ъп ФГОС ВО 7.2.4							
220/1636/786/807		жиниями Ф1 00 00 12.7. вершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.							
		зершающем курсе, по расчет произвосим по учесной нагрузке за вес в перисо соучения. на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации							
	THE THEOLOGY PROPERTY AND ABOVE HERE THE ABOVE FOR THE PROPERTY OF THE PROPERT	BIG TOBELLIADA DAR N. K. VIC.E., THE LUGCHEYE RECEDENCE NO. VARIABLE BORELVIKE TO REPUGE DIGERRASECKUA DROUGEROUISMA							

программы с учетом планового состава педагогических работников.

1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу;

2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет,

3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПР, реализующих ОПОП.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

N п/п	Наименование индикатора	Единица	Значение
		измерения/	сведений
		значение	
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность,	есть/нет	
	электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)		
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих	ед.	
	программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге		
	электронно-библиотечной системы		
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в	ед.	
	рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге		
	электронно-библиотечной системы		
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в	экз.	
	рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество		
	экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в	ед.	
	рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной		
	образовательной программе		
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы,	экз.	
	перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в		

	библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

^{*}под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляром» - количество изданий каждого наименования.

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(2)

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.

N	Учебный		Вид государственных аттестационных испытаний								
π/1	1 год	Государсті	Государственный экзамен (при наличии)) Защита выпускной квалификационной работы (1					
		количество	из них:		количество	V	із них:		Результат	ы пр	
		выпускников,			выпускников,					3 a 1	
		всего	получивших оценку	получивших	всего	получивших оценку	получивших	выполнявших	Средняя доля	До	
			"удовлетворительно"	оценки		"удовлетворительно"	оценки	ВКР по	оригинальных		
				"отлично" и			"отлично" и	заявкам	блоков в	ориі	
				"хорошо"			"хорошо"	предприятий	работе	те	
		Чел	%	%	чел.	%	%	%	%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01	20_/20_									
02	20_/20_									
03	20_/20_									
04	20_/20_									
05	20_/20_									

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(3)

Таблица заполняется суммарно по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

учающихся с	Из них количество обучаю	Количество обучающихся в	Формы получения образования	N п/п	
остями здоровья,	ограниченными возможностям	текущем учебном году (чел.)			
валидов (чел.)	детей-инвалидов и инвалид				
	ную деятельность	и, осуществляющей образователь	В организаці		
			Очная форма	1.	
			Очно-заочная форма	2.	
			Заочная форма	3.	
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность					
			В форме самообразования	4.	
_	ьную деятельность	ии, осуществляющей образовател	•	4.	

Дата заполнения ""	_20r.	
(наименование должности руководит организации, осуществляющей	геля (подпись руководителя организации, осуществляющей	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
образовательную деятельность)	образовательную деятельность)	, -
	образовательную	
	леятельность)	

М.П.

(1) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федерации, Федерации, Федерации, Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

(2) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

(3) Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.