

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Цивильский аграрно-технологический техникум»**

# **ИСТОРИЯ**

---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

**Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий**

**Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Экономика и бухгалтерский учет**

**Цивильск 2017**

**Михайлова, Н.Б.**

Методические указания и контрольные задания по истории для студентов заочной формы обучения / Н.Б. Михайлова. – Цивильск, 2017.- 23 с.

Рецензент: Моисеев Иван Николаевич, заведующий отделением заочного обучения

Составитель: Михайлова Н.Б., преподаватель

Методические указания составлены в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требований к минимуму результатов освоения дисциплины и адресованы студентам заочной формы обучения в помощь для организации самостоятельной работы по изучению материалов курса.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания для выполнения контрольной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Введение	4
2. Тематический план	7
3. Содержание дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Контрольная работа	15
6. Информационное обеспечение дисциплины	23

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент! Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Ваша самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы.

Методические указания по дисциплине ИСТОРИЯ являются частью основной профессиональной образовательной программы Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии по специальностям Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Экономика и бухгалтерский учет разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание дисциплины ИСТОРИЯ разбито на смысловые блоки (разделы), которые изучаются по темам.

Для того чтобы Вы успешно прошли промежуточную аттестацию, Вам необходимо, помимо освоения теоретического материала, выполнить домашнюю контрольную работу, предусмотренную учебным планом.

Если Вами не освоен теоретический материал или при выполнении контрольной работы, необходимо обратиться за помощью к преподавателю или попытаться ещё раз самостоятельно с помощью данных методических указаний пройти весь образовательный маршрут по проблемному разделу.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В Цивильском аграрно-технологическом техникуме Минобразования Чувашии на дисциплину **История** по специальностям Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Экономика и бухгалтерский учет отводится **60 часов**, в том числе **48 часов** аудиторной нагрузки (из них 8 часов ЛПЗ) и **12 часов** самостоятельной работы студентов. Освоение дисциплины требует обязательного выполнения студентами **1** контрольной работы.

По итогам изучения дисциплины проводится **дифференцированный зачёт**.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 1*

<b>Формы отчетности, обязательные для сдачи</b>	<b>Количество</b>
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

**Желаем Вам удачи!**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Таблица 2*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Обязательных по очной форме	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. У истоков Российской государственности.</b> Тема 1.1. Основы исторического знания. Тема 1.2. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х гг. XX в. Тема 1.3. Общественно-политическая жизнь в годы перестройки. Тема 1.4. Распад Советского Союза и создание СНГ. Практическое задание № 1 «Распад Советского Союза и создание СНГ» Тема 1.5. СССР в системе международных отношений.	14	4	10
<b>Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b> Тема 2.1. Экономические реформы начала 1990-х гг.: цели и итоги преобразований. Тема 2.2. Политический кризис 1993 г. и коррекция курса реформ. Тема 2.3. Рост социальной и национальной напряженности. Чеченский кризис. Тема 2.4. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	10	2	8

Практическое задание № 2 «Духовная жизнь современной России. Научно-технический прогресс».			
<b>Раздел 3. Россия и мир на современном этапе.</b> Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России в начале XXI в. Практическое занятие № 3 «Россия в мировых интеграционных процессах. Международные экономические, политические, культурные организации». Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в 2000-е гг. Тема 3.3. страны Ближнего зарубежья. Тема 3.4. страны Дальнего зарубежья. Тема 3.5. Россия и страны третьего мира. Тема 3.6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Практическое занятие № 4 «Глобальные проблемы человечества. Борьба с терроризмом». Тема 3.7. Локальные и региональные конфликты современности. Тема 3.8. Внешняя политика России в 2000-е гг. Контрольная работа.	24	4	20
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. У истоков Российской государственности.**

#### **Тема 1.1. Основы исторического знания.**

Значение изучения истории. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники. Формационная и цивилизационная концепции истории.

#### **Тема 1.2. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х гг. XX в.**

М.С. Горбачев. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития страны. Реформы социально-экономической и политической сферах, их непоследовательность.

#### **Тема 1.3. Общественно-политическая жизнь в годы перестройки.**

Возникновение общественных движений и политических партий. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления.

Конфликты и межнациональные отношения в СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.

#### **Тема 1.4. Распад Советского Союза и создание СНГ.**

Начало независимой политики РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР. Новоогаревский процесс. Августовские события 1991 г. и их последствия. Предпосылки распада СССР. Беловежское соглашение.

### **Тема 1.5. СССР в системе международных отношений.**

Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны».

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Новое политическое мышление. Российско-американские отношения. Окончание войны в Афганистане. Конец биополярного мира. Расширение ЕС и НАТО на восток. «Зона Евро».

## **Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.**

### **Тема 2.1. Экономические реформы начала 1990-х гг.: цели и итоги преобразований.**

«Шоковая терапия», Е.Т. Гайдар. Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации.

### **Тема 2.2. Политический кризис 1993 г. и коррекция курса реформ.**

Б.Н. Ельцин. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Принципы федерализма.

### **Тема 2.3. Рост социальной и национальной напряженности. Чеченский кризис.**

Угроза распада Российской Федерации. Сепаратизм. Чеченская война. Хасавюртские соглашения.

### **Тема 2.4. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.**

Выборы в Государственную Думу. Политические партии в РФ. Второе президентство Б.Н. Ельцина.

### **Раздел 3. Россия и мир на современном этапе.**

#### **Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России в начале XXI в.**

Первое президентство В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Второе президентство В.В. Путина.

#### **Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в 2000-е гг.**

Показатели уровня экономического развития. Социально-экономические реформы. Приоритетные национальные проекты. Финансовый кризис 2008 г.

#### **Тема 3.3. Страны Ближнего зарубежья.**

Экономические отношения. Внешнеполитические отношения. Дипломатические отношения. Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина. Белоруссия. Закавказье. Страны Центральной Азии.

#### **Тема 3.4. Страны Дальнего зарубежья.**

Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия). Миграционные процессы в Европе. Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI в. Страны Азии.

#### **Тема 3.5. Россия и страны третьего мира.**

Экономические отношения. Внешнеполитические отношения. Дипломатические отношения.

#### **Тема 3.6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.**

Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.

### **Тема 3.7. Локальные и региональные конфликты современности.**

Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.

Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.

### **Тема 3.8. Внешняя политика России в 2000-е гг.**

Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения со странами Запада. Российско-китайские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Место России на международной арене.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по истории**

1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода.
2. Цивилизационный и формационный подход к истории.
3. Политика перестройки в СССР. М.С. Горбачев.
4. Общественно-политическая жизнь в годы перестройки.
5. Конфликты и межнациональные отношения в СССР во второй половине 80-х гг. XX в.
6. Советская культура в годы перестройки.
7. Распад СССР. Образование СНГ.
8. Внешняя политика СССР (1985-1991 гг.). Новое политическое мышление.
9. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России: цели и итоги преобразований.
10. Политический кризис 1993 г. в России и коррекция курса реформ.
11. Конституция Российской Федерации.
12. Чеченская война.
13. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
14. Общественно-политическое развитие России в начале XXI в.
15. Социально-экономическое развитие России в 2000-е гг.
16. Духовная жизнь современной России.
17. Научно-технический прогресс.
18. Россия в мировых интеграционных процессах.

19. Международные экономические, политические, культурные организации.
20. Страны Ближнего зарубежья в конце XX - начале XXI в. (Страны Балтии. Украина. Белоруссия. Закавказье. Страны Центральной Азии).
21. Экономическое и политическое развитие США в конце XX – начале XXI вв.
22. Ведущие страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) в конце XX - начале XXI в.
23. Миграционные процессы в Европе в конце XX - начале XXI в..
24. Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI в.
25. Общие черты развития азиатских стран в конце XX - начале XXI в. Япония и новые индустриальные страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур).
26. Китай в конце XX - начале XXI в.
27. Россия и страны третьего мира в конце XX - начале XXI в.
28. Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.
29. Локальные и региональные конфликты современности.
30. Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции.
31. Глобальные проблемы человечества. Борьба с терроризмом.
32. Внешняя политика России в 2000-е гг. Рост авторитета России на международной арене.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа – обязательная форма отчетности студента заочного отделения по дисциплине «История». Контрольная работа состоит из трех заданий. Содержание контрольной работы должно строго соответствовать поставленным вопросам.

**Таблица распределения контрольных вопросов по вариантам**

*Таблица 3*

Последняя цифра шифра зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Выполненная контрольная работа должна состоять из следующих прочно скрепленных листов:

- заполненный студентом титульный лист;
- содержание;
- основная часть (ответы на 2 вопроса и тесты);
- Список использованных источников и литературы (не менее трёх источников). Список использованной литературы включает только те источники, которые, так или иначе, задействованы при написании контрольной работы.

К оформлению контрольной работы предъявляются определенные требования:

- Допускаются напечатанный или рукописный вариант контрольной работы.

- Объем составляет 10-15 страницы (12-листовая школьная тетрадь).

- Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля, на которых в случае необходимости преподаватель делает замечания, исправления и т.п.

- На титульном листе необходимо указать: название образовательного учреждения, номер варианта контрольной работы по дисциплине «История», ФИО студента, курс, ФИО преподавателя.

- Печатный текст работы размещается на стандартных листах бумаги (формат А4). При этом выдерживаются следующие нормативы: текст печатается на листе бумаги с одной стороны; шрифт Times New Roman 14 pt; междустрочный интервал - 1,5; поля по 2 см. по периметру страницы; выравнивание по ширине страницы; абзацный отступ - 1 см.; нумерация страниц сверху по центру (титульный лист считается первой страницей, но не нумеруется. На второй странице приводятся номер страницы, помещается план работы).

- Познакомившись с вопросами контрольной работы, студенту необходимо подобрать рекомендованную литературу.

- Контрольная работа должна быть написана грамотно и четко.

- При рукописном варианте работа должна быть написана разборчивым почерком без грамматических ошибок.

- В конце работы, т.е. после списка источников и литературы ставится подпись автора (студента-заочника) и дата сдачи работы в техникум.

- В зависимости от качества выполненной работы она официально оценивается: «зачтено» или «не зачтено». Оценка «не зачтено» проставляется при наличии в контрольной работе ошибочных ответов или в случае



невыполнении одного из трех заданий. Если качество контрольной работы окажется неудовлетворительным, студент должен переработать указанные пункты или исправить ошибки до начала сессии.

- Контрольная работа должна быть выполнена не позднее срока, установленного учебным планом.

## **Тематика контрольных работ**

### **Вариант 1.**

1. Политика перестройки в СССР. М.С. Горбачев.
2. Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции.
3. Тесты.

### **Вариант 2.**

1. Внешняя политика России в 2000-е гг. Рост авторитета России на международной арене.
2. Научно-технический прогресс.
3. Тесты.

### **Вариант 3.**

1. Духовная жизнь современной России.
2. Страны Ближнего зарубежья в конце XX - начале XXI в. (Страны Балтии. Украина. Белоруссия. Закавказье. Страны Центральной Азии).
3. Тесты.

### **Вариант 4.**

1. Распад СССР и его последствия. Образование СНГ.
2. Общие черты развития азиатских стран в конце XX - начале XXI в. Япония и новые индустриальные страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур).
3. Тесты.

### **Вариант 5.**

1. Внешняя политика СССР (1985-1991 гг.). Новое политическое мышление.
2. Китай в конце XX - начале XXI в.
3. Тесты.

### **Вариант 6.**

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России: цели и итоги преобразований.
2. Основные тенденции развития мировой культуры в конце XX – начале XXI вв.
3. Тесты.

### **Вариант 7.**

1. Политический кризис 1993 г. в России и коррекция курса реформ. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации.
2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX и XXI вв.
3. Тесты.

### **Вариант 8.**

1. Чеченская война.
2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.
3. Тесты.

### **Вариант 9.**

1. Общественно-политическое развитие России в начале XXI в. Политический портрет В.В. Путина, Д.А. Медведева.
2. Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI в.
3. Тесты.

### **Вариант 10.**

1. Социально-экономическое развитие России в 2000-е гг.

2. Ведущие страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) в конце XX – начале XXI вв.

3. Тесты.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

1. К глобальным проблемам современности относятся  
а) проблемы, стоящие перед всем человечеством и требующие коллективного решения

б) проблемы экономического взаимодействия между различными странами

в) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва

г) проблема регулирования численности народонаселения

2. Международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека

а) Декларация о принципах международного права

б) Декларация прав народов России

в) Всеобщая декларация прав человека

г) Конвенция о правах ребенка

3. Мировой религией не является

а) христианство

б) иудаизм

в) буддизм

г) ислам

4. Международной экономической организацией является

- а) ВОЗ      б) ВТО      в) ШОС      г) СНГ

5. Первым президентом СССР был

- а) Б.Н.Ельцин      б) М.С.Горбачев  
в) Л.И.Брежнев      г) В.И.Ленин

6. Первым президентом России был

- а) М.С.Горбачев      б) Б.Н.Ельцин  
в) В.В.Путин      г) В.В.Жириновский

7. Беловежское соглашение о прекращении действия  
Союзного договора 1922 г. не подписывал

- а) Б.Н.Ельцин      б) Н.А.Назарбаев  
в) Л.М.Кравчук      г) С.В.Шушкевич

8. В.В. Путина был президентом России в

- а) 1990-1991 гг.      б) 1991-2000 гг.  
в) 2000-2008 гг.      г) 2008-2010 гг.

9. Сепаратизм - это

- а) стремление к отделению, обособлению  
б) политика устрашения  
в) приверженность к крайним взглядам и мерам  
г) разносторонние межгосударственные связи

10. Интеграция предполагает

- а) обособление, отделение государств  
б) экономический союз государств  
в) контакты государств в области науки и культуры  
г) различные формы сближения

11. В состав СНГ не вошли бывшие республики СССР

- а) Литва, Эстония, Украина
- б) Латвия, Эстония, Литва
- в) Литва, Латвия, Казахстан
- г) Киргизия, Эстония, Литва

12. Операция «Буря в пустыни» проведена США против

- а) Ирана      б) Афганистана
- в) Ирака      г) Кувейта

13. Зимние Олимпийские игры в Сочи состоялись в

- а) 2012 г.      б) 2013 г.
- в) 2014 г.      г) 2015 г.

14. В состав Государственной думы пятого созыва (2007 г.) по партийным спискам были избраны

- а) «Единая Россия»
- б) КПРФ
- в) ЛДПР
- г) все выше перечисленные партии

15. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются

- а) Россия      б) США
- в) Китай      г) все перечисленные страны

16. События 19-21 августа 1991 г. в России вошли в историю как

- а) переворот      б) революция
- в) путч      г) перестройка

17. События августа 1998 г. в России принято называть

- а) кризис                      б) дефолт
- в) рецессия                г) стагнация

18. Первая постсоветская Конституция в России была принята

- а) 12 июня 1991 г.      б) 21 августа 1991 г.
- в) 25 апреля 1993 г.    г) 12 декабря 1993 г.

19. Декларация о суверенитете России была принята

- а) 12 июня 1990 г.      б) 21 августа 1991 г.
- в) 8 декабря 1991 г.    г) 12 декабря 1993 г.

20. Нобелевскую премию получил российский физик

- а) И.В.Курчатов              б) А.Д.Сахаров
- в) Ю.Б.Харитон              г) Ж.И.Алферов

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники:

1. Артемов В. В. История. Учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. «Академия», 2012 г. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX- начала XXI века. 11 кл. – М. Мнемозина, 2012. – 319 с.

2. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков и др. – М., 2012. – 351 с.

3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. – М., 2014. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

<http://www.megabook.ru> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.krugosvet.ru/> - Энциклопедия Кругосвет