

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**«Конституционное право»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
«Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки

Екатеринбург, 2014

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «**Конституционное право**»

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией  
юридических дисциплин

\_\_\_\_\_ С.В.Чупракова

от «18» октября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

«30» октября 2014 г.

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Соловьёва М.А.**, преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств дисциплины «**Конституционное право**» пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов .....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса .....	5
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса .....	5
II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины/междисциплинарного курса.....	6

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Конституционное право по специальности СПО Право организация социального обеспечения (базовая подготовка)

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать: освоенные умения и усвоенные знания**

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Освоенные умения:</b>  - работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Использование нормативных актов при рассмотрении правовых вопросов Точность при отборе необходимых правовых актов Правильность, грамотность и обоснованность выводов Соблюдение алгоритма при разрешении правовых ситуаций Правильность и полнота при разрешении правовых ситуаций
<b>Усвоенные знания:</b>  - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательная система Российской Федерации; - система органов государственной власти и местного самоуправления в	Правильность соотнесения термина и соответствующего ему определения; Точность используемых положений Конституции при характеристике определённых вопросов; Правильность определения особенностей государственно – территориального устройства РФ, точность определения правового статуса субъектов; Правильность классифицирования основных прав и свобод человека и

Российской Федерации.	<p>гражданина, точность характеристики основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</p> <p>Точность характеристики избирательной системы и избирательного права в РФ;</p> <p>Точность соотнесения органов государственной власти с ветвями власти, правильность их общей характеристики и их деятельности;</p> <p>Правильность определения роли и места местного самоуправления в государстве, точность характеристики его полномочий.</p>
-----------------------	---

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Предметом оценки учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение практических работ.

**Форма итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины: экзамен**

## **1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины**

### **\_\_\_\_\_ Конституционное право \_\_\_\_\_**

#### **1. Условия выполнения задания.**

1.1. Задание выполняется в условиях, максимально приближенных к условиям рабочего места.

1.2. Используемое оборудование:

- компьютеры с установленными правовыми системами «Гарант», «Консультант +»;
- материалы для практических заданий.

1.3. Соблюдение техники безопасности.

#### **2. Инструкция по выполнению задания**

2.1. Задание выполняется в два этапа:

- выполнение практического задания;
- выполнение теоретического задания.

2.2. Время выполнения задания –

#### **3. Практические и теоретические задания**

##### **Теоретическое задание:**

Теоретическое задание включает в себя два элемента:

- 1) ответ на экзаменационный тематический вопрос, (время выполнения – 45 минут), оценивается в 20 баллов;
- 2) выполнение тестовых заданий по темам учебной дисциплины, (время выполнения – 30 минут), оценивается в 30 баллов.

##### **Экзаменационные тематические вопросы:**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования. Роль и место в системе российского права. Источники конституционного права.
2. Нормы и институты конституционного права РФ: понятие, особенности, виды.
3. Конституционные правоотношения РФ: понятие, особенности, виды, основания возникновения и прекращения.
4. Конституционное развитие России: общая характеристика основных этапов. История разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.
5. Конституция РФ: понятие, сущность, содержание, юридические свойства, порядок пересмотра и внесения поправок.
6. Конституционный строй: понятие, принципы, характеристика основных элементов.
7. Характеристика РФ как демократического государства.
8. Характеристика РФ как социального и светского государства.
9. Характеристика РФ как правового государства.
10. Характеристика формы правления в РФ.

11. Конституционно – правовой статус личности: понятие, принципы, общая характеристика.
12. Гражданство РФ: понятие, конституционно – правовая природа, принципы, источники.
13. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
14. Органы, ведающие делами о гражданстве: общая характеристика, компетенция. Производство по вопросам гражданства: общая характеристика.
15. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев и иностранных граждан в РФ.
16. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификации, общая характеристика.
17. Основные обязанности человека и гражданина в РФ: общая характеристика.
18. Федерация в России: понятие, принципы, основные этапы становления, конституционно – правовая природа, особенности.
19. Конституционно – правовой статус республик в составе РФ: общая характеристика.
20. Конституционно – правовой статус краев и областей в составе РФ: общая характеристика.
21. Конституционно – правовой статус автономий в составе РФ: общая характеристика.
22. Предметы ведения РФ, совместного ведения РФ и субъектов РФ, исключительного ведения субъектов в составе РФ: общая характеристика.
23. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение. Общая характеристика источников и принципов избирательного права.
24. Избирательный процесс в РФ: общая характеристика основных стадий.
25. Президент РФ: место в системе государственной власти, характеристика полномочий, общая характеристика выборов Президента и прекращения полномочий.
26. Парламентарии в РФ: понятие, общая характеристика источников и правового статуса.
27. Федеральное Собрание РФ: понятие парламента, функции, структура, общая характеристика.
28. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия, структура, порядок деятельности;
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия, структура, порядок деятельности;
30. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии, особенности, общая характеристика.
31. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий, полномочия, акты, порядок деятельности.

32. Судебная система РФ: общая характеристика.
33. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности.
34. Местное самоуправление в РФ: конституционные основы.

Тестовые задания:

1. Предметом конституционного права являются:  
А) имущественные отношения;  
Б) политика;  
В) личные неимущественные отношения;  
Г) отношения между государством, личностью и обществом.
2. Конституционное право как отрасль права – это:  
А) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально – экономической системы и политической организации общества;  
Б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;  
В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Материальные нормы конституционного права:  
А) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно – правовых отношений;  
Б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно – правовых отношений.
4. Конституция РФ выражает волю:  
А) субъектов РФ;  
Б) граждан РФ;  
В) многонационального народа России.
5. пересмотр Конституции означает:  
А) внесение изменений в Конституцию;  
Б) принятие новой Конституции.
6. Реальность Конституции – это:  
А) соответствие реальных отношений в обществе и государстве предписаниям норм Конституции;  
Б) соблюдение Конституции гарантировано ее предписаниями и нормами действующего законодательства.
7. Конституция провозглашает высшей ценностью:  
А) российское государство;  
Б) гражданское общество;  
В) человека, его права и свободы.
8. Демократия имеет следующие формы:  
А) представительная;  
Б) непосредственная;  
В) виртуальная;



- Г) общественная.
9. Цензура в Российской Федерации:
- А) разрешена;
  - Б) не разрешена.
10. Конституция РФ закрепляет формы собственности:
- А) частную;
  - Б) муниципальную;
  - В) государственную;
  - Г) личную;
  - Д) акционерных предприятий;
  - Е) коллективную;
  - Ж) иную.
11. Конституционная обязанность – это:
- А) закрепленная в Конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его неисполнения;
  - Б) возможность выбирать определенный вид и меру поведения.
12. Содержание и объем конституционных прав и свобод человека и гражданина у всех категорий физических лиц, находящихся на территории РФ:
- А) одинаков и постоянен;
  - Б) неодинаков и постоянно меняется.
13. Права человека и права гражданина:
- А) тождественные понятия;
  - Б) права человека принадлежат человеку от рождения и не зависят от признания государством, а права гражданина – возможности его развития, зафиксированные во внутригосударственном праве.
14. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
- А) с согласия субъектов РФ;
  - Б) без согласия субъектов РФ.
15. Республики в составе Российской Федерации:
- А) являются суверенными государствами;
  - Б) не обладают суверенитетом.
16. Государственный флаг РФ состоит из горизонтальных полос:
- А) белого, синего, красного цвета;
  - Б) синего, белого, красного цвета;
  - В) белого, красного, синего цвета.
17. По правовому статусу субъектов федерации бывают:
- А) большими и малыми
  - Б) национальными и территориальными
  - В) симметричными и асимметричными.
18. Россия - это:
- А) национальная федерация
  - Б) территориальная федерация
  - В) национально – территориальная федерация.

19. Основными документами, регулирующими правовой статус краев, областей, городов федерального значения, являются:

- А) Конституция РФ и Конституция соответствующего субъекта;
- Б) Конституция РФ и Устав соответствующего субъекта;
- В) Конституция РФ и Положение о правовом статусе субъекта.

20. Основные начала, определяющие характер и направление правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе выборов, называются:

- А) источниками ИП
- Б) цензами ИП
- В) принципами ИП.

21. Возрастной ценз пассивного ИП составляет:

- А) 21,30,35
- Б) 30,35,45
- В) 18,21,35

22. Избирательные системы бывают:

- А) открытые и закрытые
- Б) мажоритарные и пропорциональные
- В) простые и сложные.

23. Депутаты Государственной Думы имеют:

- А) свободный депутатский мандат;
- Б) императивный мандат;
- В) Эксклюзивный мандат;
- Г) Смешанный мандат.

24. Вопрос о лишении депутата неприкосновенности решается:

- А) Президентом РФ;
- Б) Федеральным Собранием;
- В) определяется палатой Федерального Собрания, членом которой является данное лицо;
- Г) Правительством РФ;
- Д) Высшими судами РФ.

25. Президент избирается сроком на:

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 4 года
- Г) 10 лет
- Д) 6 лет

26. Президентом РФ может быть избрано

- А) любое лицо, 35 лет
- Б) любое лицо, 35 лет, ранее не судимое
- В) любой гражданин, достигший 35 лет, проживающий не менее 10 лет на территории страны.

27. Государственная Дума избирается на срок:  
А) 2 года;  
Б) 4 года;  
В) 5 лет;  
Г) 6 лет.
28. В состав Совета Федерации входят:  
А) 178 членов;  
Б) 168 человек;  
В) 166 человек;  
Г) 156 человек.
29. Государственная Дума состоит из:  
А) 400 депутатов;  
Б) 420 депутатов;  
В) 450 депутатов;  
Г) 480 депутатов.
30. Полный срок действия одного состава Правительства РФ равен:  
А) сроку полномочий Государственной Думы;  
Б) сроку полномочий Центральной избирательной комиссии;  
В) сроку полномочий Президента РФ.

### **Практическое задание:**

Практическое задание представлено:

- 1) практической правовой ситуацией, требующей разрешения на основе нормативных правовых актов;
- 2) практическим заданием, выполняемым с использованием текстов нормативных актов;
- 3) составлением правового заключения, правового документа (время выполнения – 60 минут), оценивается в 50 баллов.

### **Практические правовые ситуации:**

1. Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?
2. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Разрешите ситуацию по существу.

3. Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?
4. Пожилая пенсионерка Минаева О.Н. не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – «поставила крестик» напротив того кандидата, за которого не хотела голосовать. Минаева попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень. Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в Федеральном конституционном законе «О референдуме РФ»?
5. В едином избирательном округе на выборах депутатов Государственной Думы, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 600 тыс. избирателей. Необходимо распределить 12 мандатов между пятью партиями, которые участвуют в выборах, если: партия А получила 146 тыс. голосов, партия Б – 128 тыс., партия В – 112 тыс., партия Г – 97 тыс., партия Д – 63 тыс., партия Е – 24 тыс. голосов избирателей. «Против всех» проголосовало 30 тыс. избирателей. На выборах используется 7 % - й избирательный барьер.
6. Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в РФ». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово – экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ. Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?
7. На референдуме РФ был одобрен вопрос о вхождении России в международную организацию по борьбе с терроризмом в мире. Однако, поскольку вопрос затрагивает международные отношения, Президент РФ заявил о необходимости одобрения решения, принятого на референдуме Федеральным Собранием РФ. Разрешите ситуацию по существу.
8. В управление Министерства юстиции по г. Новосибирску с документами о регистрации обратились общественные объединения «Партия любителей игры в гольф» и «Российский фонд социальной защиты молодежи г. Новосибирска» Однако в регистрации им было отказано. Объясните почему?
9. Член Правительства РФ А.А. Симонов в свободное от работы время пишет детективы. Издательство «Право и жизнь» предложило ему издать его произведения. При этом договор с издательством

предполагает выплату А.А. Симонову авторского гонорара за публикацию. Оцените ситуацию с точки зрения Закона.

10. Депутат Государственной Думы Петров Е.А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в РФ». Перед первым чтением депутаты Миронова Г.И. и Иванова Т.А. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы? Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы? Имеет ли автор законопроекта какие – либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

#### Практические задания, выполняемые с использованием текстов нормативных актов

1. В Конституции РФ найдите нормы, детально регулирующие конституционно – правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают развитие в правовых актах других отраслей права. Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является часть 1 статьи 107 Конституции РФ, примером конституционной нормы общего регулирования является часть 1 статьи 8 Конституции РФ.
2. Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. Факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно – правовую оценку предложениям фракции Государственной Думы. В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»?
3. Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2013 г. Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ? Допустимо ли в договорах о разграничении предметов ведения перераспределять

предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

4. Используя ст. 104, 105, 107, 108, 134, 136 Конституции РФ; ФЗ от 04 марта 1998 г. № 33 – ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов, актов палат Федерального собрания», сравните порядок принятия и вступления в силу обозначенных выше актов, заполнив таблицу:

Вопросы для сравнения	Федеральный конституционный закон	Федеральный закон	Закон о поправке к Конституции РФ
Предмет регулирования			
Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы			
Порядок принятия			
Число голосов, требующихся для принятия: в Государственной Думе и Совете Федерации			
Нуждается ли в одобрении субъектами РФ			
Может ли быть наложено вето Президента РФ			
Порядок вступления закона в силу (по общему правилу)			
Юридическая сила (установите соотношение законов по юридической силе)			

5. Внимательно изучите требования Федерального конституционного закона от 28 июня 2004 г. № 5 – ФКЗ «О референдуме РФ» к вопросу референдума. Предложите вопрос, который мог быть вынесен на общедоверальный референдум.
6. Подберите нормативные правовые акты, развивающие содержание части 1 статьи 8 Конституции РФ.
7. Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды. Определите категорию «территориальные воды» Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

8. Проведите разграничение между постановлением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Проведите сравнительный анализ общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, данные занесите в таблицу.
10. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации на 2012 г.» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?
11. Сравните структуру и порядок принятия и изменения Конституций и Уставов Смоленской, Московской областей, Республики Татарстан, Республики Марий Эл.
12. Россия является смешанной республикой. Используя известные черты президентской республики (США) и парламентарной республики (Италия, ФРГ), укажите, что конкретно в форме правления России заимствовано из одной и другой, какие черты формы правления России являются ее особенностью, не укладывающейся в характеристику президентской и парламентарной республик.

#### Составление правового заключения, правового документа

1. Дайте правовое заключение. На основе Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия», Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126, 127 Конституции РФ», Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «О прокуратуре РФ» ответьте на следующие вопросы: Как должны поступать арбитражные суды и суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды признавать законы, которые, по их мнению, не соответствуют Конституции РФ, недействительными?
2. Дайте конституционно – правовую оценку действующего порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Подготовьте правовое заключение, в котором ответьте на следующие вопросы: существует ли зависимость между социально – политическим назначением Совета Федерации и порядком формирования этой палаты

российского парламента? Какие негативные стороны можно обнаружить в действующем порядке формирования Совета Федерации? Какие требования предъявляются к кандидатам на должности членов Совета Федерации, чтобы они были способны эффективно представлять интересы субъектов РФ и жителей, проживающих на соответствующих территориях? Как может повлиять изменение порядка формирования Совета Федерации на работу парламента, функционирующего по принципу «верхней» и «нижней» палаты?

3. Дайте конституционно – правовую оценку эффективности механизмов согласования интересов в законодательном процессе. Подготовьте правовое заключение, в котором на основе исследования Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Регламентов палат ответьте на следующие вопросы: какая цель должна быть достигнута в процессе трансформации множества представленных интересов в федеральный закон? Какие процедурные аспекты согласования интересов невозможно опосредовать с помощью правового регулирования? Какие механизмы, позволяющие согласовывать представленные интересы, установлены в законодательном процессе? Какие требования к внутренней организации палат позволяют обеспечить участие представителей различных политических направлений в обсуждении федеральных законов депутатов? Что следует понимать под «лоббизмом», какие субъекты и в какой форме участвуют в лоббистской деятельности?
4. Составьте заявление о выходе из гражданства от имени лица, постоянно проживающего за пределами РФ.
5. Дайте правовое заключение, проанализировав следующий материал. Судья одного из районных судов, имеющий стаж работы более 20 лет, согласился стать помощником депутата Государственной Думы. Может ли судья занимать иную должность, кроме судейской? В каких случаях судья имеет право быть помощником депутата? Может ли судья в отставке быть адвокатом или нотариусом?
6. Дайте правовое заключение. В соответствии со статьей 117 Конституции РФ, а также статьёй 35 Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ» Президент РФ вправе принять решение об отставке Правительства РФ. Можно ли рассматривать его решение как применение мер конституционно – правовой ответственности? Во всех ли случаях?
7. Дайте правовое заключение. 21 октября 2005 г. В г. Шкуркино Московской области был проведен местный референдум по вопросу: Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80% избирателей, из них 90% высказались против строительства. По жалобе вице – мэра Н. городской суд отменил решения, принятое на



референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Шкуркино решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ответьте на вопросы в виде правового заключения. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям? В какие вышестоящие инстанции могут обратиться жители г. Шкуркино, для защиты своих прав?

8. Дайте правовое заключение. Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, Совет Федерации его одобрил. Президент не согласен только с одной статьей. Каковы варианты дальнейших событий? Может ли Президент РФ использовать право отлагательного вето только для одной статьи закона? При каких условиях закон может вступить в силу?
9. Обозначьте основные стадии, которые проходит иностранный гражданин в процессе приобретения гражданства. Составьте заявление от имени иностранного гражданина о выдаче разрешения на временное проживание в РФ.
10. Обозначьте основные стадии, которые проходит иностранный гражданин в процессе приобретения гражданства. Составьте заявление о выдаче вида на жительство.

#### **4. Критерии оценки**

**Оценка «5»** ставится в случае, если:

при ответе на экзаменационный тематический вопрос: полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов, правильно, в соответствии со всеми показателями, выполнено практическое задание; ответ самостоятельный;

при выполнении теста количество правильно выполненных заданий составляет 86 -100%;

практическое задание выполнено полно, логично, правильно, в соответствии с нормативными актами. Общее количество набранных баллов составляет 86-100.

**Оценка «4»** ставится, если:

при ответе на экзаменационный тематический вопрос: раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах, допущены частичные недочеты при выполнении практического задания;

при выполнении теста количество правильно выполненных заданий составляет 76-85%;

практическое задание выполнено логично, в соответствии с нормативными актами, однако допущены некоторые неточности в правоприменении, неполно выполнено задание. Общее количество набранных баллов составляет 76-85.

**Оценка «3»** ставится, если:

при ответе на экзаменационный тематический вопрос: продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий, допущены ошибки при выполнении практического задания..

при выполнении теста количество правильно выполненных заданий составляет 51-75%;

практическое задание выполнено не совсем логично, в соответствии с нормативными актами, однако допущены неточности в правоприменении, неполно, не совсем последовательно, не всегда правильно выполнено задание. Общее количество набранных баллов составляет 51-75.

**Оценка «2»** ставится, если:

при ответе на экзаменационный тематический вопрос: основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, практическое задание не выполнено.

при выполнении теста количество правильно выполненных заданий составляет менее 50%;

практическое задание не выполнено. Общее количество набранных баллов составляет менее 50.

## **5.Источники и литература.**

### Основные источники:

1. Козлова Е.И. Конституционное право России/Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2008.- 603с.

### Дополнительные источники:

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник/ М.В. Баглай.- 10-е изд., изм. и доп..- М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.- 784
2. Конституционное право: учебник для бакалавров/М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-541 с.- (Высшее образование).
3. Конституционное право России: учебник.- 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2013.- 592 с. (Козлова Е.И., Кутафин О.Е.)
4. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров/И.А. Умнова, И.А. Алешкова.- М.: Издательство Юрайт, 2012.- 578.- Серия: Бакалавр.

5. Конституционное право Российской Федерации: учебник Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.- 369.- (Основы наук).
6. Конституционное право России: учебник/ В.Г. Стрекозов.- 3-н изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.- 327 с.- (Основы наук).
7. Конституционное право Российской Федерации в схемах: учеб. Пособие для студентов юрид. вузов Н.Г. Шурухнов, В.В. Мечников.- 2-е изд., перераб. и доп..-М: Экспо, 2010.- 240 с.- (Право - наглядно и доступно).
8. Конституционное право России. Курс лекций: учеб. Пособие.- 2-е изд.- М.: Проспект, 2010.- 296 с.
9. Конституционное право Российской Федерации: учебник/ М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков.- Изд. 2-е, испр. И доп..- Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 446 с. – (Высшее образование)

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г.

Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»

Федеральный закон от 04 марта 1998 г. № 33 – ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»

Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155 – ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»

Закон Смоленской области от 15.05. 2001 г. № 37-з «Устав Смоленской области»

Федеральный закон № 323 – ФЗ от 01.11 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-І «О беженцах» (с изменениями и дополнениями)

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-І «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «о правовом положении иностранных граждан в РФ»

Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Закон Смоленской области от 30.05.2007 г. № 37-з «О выборах депутатов Смоленской областной думы»

Закон Смоленской области от 28.06.2012 г. № 33-з «О выборах Губернатора Смоленской области»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О референдуме РФ»

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Закон Смоленской области от 01.07.1997 г. № 19-з «О статусе депутата Смоленской областной думы»

Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания российской Федерации»

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ, принятый Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-ІІ ГД

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ, принятый Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ

Закон Смоленской области от 18.11.1996 г. № 32-з «О Смоленской областной Думе»

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1 – ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 138-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Закон Смоленской области от 03.07.2003 N 41-з "О выборах органов местного самоуправления в Смоленской области"