

# **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**, реализуемая в НОУ «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» по программе академического бакалавриата, направление подготовки - 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению – «Экономика». ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе: программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (учебно - методическое, информационное, кадровое материально-техническое), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ОПОП, а также материалы, характеризующие технологию проведения итоговой аттестации выпускников.

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания учебно-методических комплексов, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ООП по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» (программа обучения - академический бакалавриат) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в редакции 2016 года)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования - бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав НОУ «Санкт – Петербургский гуманитарный университет профсоюзов».

## **1.3. Общая характеристика ОПОП**

### **1.3.1. Цель ОПОП**

**Социальная значимость** ОПОП ВО по направлению - 38.03.01 «Экономика» (программа обучения - «академический бакалавриат») состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных бакалавров в области экономики, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере предпринимательской деятельности.

**Основной целью** ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Задачи ОПОП (направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»)**

Задачи определены требованиями ФГОС к программе академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», адаптированные для профиля «Экономика предприятия и организации», с учетом потребностей работодателей, заинтересованных в выпускниках ОПОП направления подготовки бакалавров «Экономика»:

- подготовка выпускников к производственно-практической деятельности в области экономики предприятия (организации);
- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности на предприятиях и организациях различных форм собственности;
- подготовка выпускников к поисковой, аналитической, научно-исследовательской, деятельности по изучению экономических и финансово-экономических аспектов и проблем функционирования предприятий и организаций в условиях нестабильной среды
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному совершенствованию финансово-экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им продолжить образование в магистратуре.

Основные **задачи** разработки ОПОП ВО:

1. Определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа «академический бакалавриат»)
2. Регламентировать последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Сформировать информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению и профилю подготовки;
5. Регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки - 38.03.01. «Экономика»**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является программой уровня высшего образования – академический бакалавриат. Квалификация выпускника, освоившего ОПОП и успешно прошедшего итоговую аттестацию - «бакалавр». Нормативные сроки: для очной формы обучения – 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению - 38.03.01«Экономика».**

Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа академического бакалавриата) за весь период обучения в соответствии с ФГОСТ ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **Трудоемкость освоения ОПОП**

<b>Код блоков</b>	<b>Структура программы академического бакалавриата</b>	<b>Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС</b>	<b>Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП (по уч. плану)</b>
Б.1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	108
	Вариативная часть	107-116	108
Б.2	<b>Практики</b>	12-18	15

	вариативная часть	12-18	15
Б.3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6-9	9
	базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

#### **1.4 Требования к абитуриенту (направление - 38.03.01 «Экономика», программа подготовки – академический бакалавриат)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и поступающих в СПбГУП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» кафедрой разработана программа собеседования.

**Цель** проведения вступительного испытания - установление уровня подготовки абитуриента к учебной и научной работе и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Вступительные испытания включают два блока: собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (40 баллов) и вступительные экзамены по профилю, отражающие качество полученного абитуриентом образования (60 баллов)

Собеседование по определению *личностно-профессиональных качеств* абитуриента (40 баллов) включает оценку следующих способностей, навыков и достижений абитуриента:

- уровень и качество полученного абитуриентом образования (20 баллов): успеваемость в колледже (вузе); соответствие полученного образования выбранному направлению подготовки; наличие диплома с отличием, золотой (серебряной) медали, дипломов победителей и призеров Всероссийских олимпиад, других наград; обучение и окончание подготовительных курсов;

- мотивация выбора профессии (10 баллов): представление абитуриента о будущей профессии, мотивы выбора профессии; представления о сфере и направлениях будущей профессиональной деятельности; общая ориентация в профессиональной проблематике; наличие стажа работы по профилю выбранной профессии;

- личностные качества абитуриента (10 баллов): способность к обучению; дисциплинированность; организованность; ответственность; способность к творческой деятельности; уровень самостоятельности в принятии решений (самооценка, личностных качеств); представление о будущей профессиональной карьере; предлагаемые формы участия в научной и общественной жизни Университета.

- вступительные экзамены по профилю в форме собеседования, отражающие качество полученного абитуриентом образования (60 баллов).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа академического бакалавриата), профиль подготовки – Экономика предприятия и организации**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

2.1.1. Факторы востребованности профиля «*Экономика организаций и предприятий*» (с ориентацией на социально-культурную сферу):

- предприятия социально-культурной сферы сегодня в России развиваются наиболее динамично на базе ФЗ «О развитии малого и среднего бизнеса», что обуславливает спрос на профессионалов в данной области экономики и их востребованность рынком труда.

- подготовка в области экономики и организации предприятий социально-культурной сферы является одной из наиболее востребованной на экономическом факультете СПбГУП, что говорит о хорошем имидже выпускающей кафедры и качестве образования.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «*Экономика предприятия и организации*» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций сферы социально-культурных услуг различных форм собственности, а также, органы государственной и муниципальной власти.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности бакалавров экономики в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта являются: расчетно-экономическая; аналитическая и научно-исследовательская; организационно-управленческая, расчетно-финансовая, учетная, банковская и страховая.

Приоритетными видами профессиональной деятельности выпускника по решению Ученого совета экономического факультета СПбГУП определены: расчетно-экономическая; аналитическая; и организационно-управленческая виды деятельности.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

#### ***учетная деятельность:***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

***расчетно-финансовая деятельность:***

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

***банковская деятельность:***

- ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

***страховая деятельность:***

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании; организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа академического бакалавриата) включают в себя общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими компетенции:

***общекультурные компетенции:***

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общепрофессиональные компетенции:***

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

***профессиональные компетенции в области расчетно-экономической деятельности:***

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

***профессиональные компетенции в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:***

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***профессиональные компетенции в области организационно-управленческой деятельности:***

-способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

***профессиональные компетенции в области учетной деятельности:***

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и

формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

***профессиональные компетенции в области расчетно-финансовой деятельности:***

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

***профессиональные компетенции в области банковской деятельности:***

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

***профессиональные компетенции в области страховой деятельности:***

- способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки - 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика (программа академического бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется следующими документами:

- учебными планами подготовки академического бакалавра по направлению – «Экономика», с учетом профиля подготовки - «Экономика предприятия и организации»;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплинам учебного плана;
- программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с положением СПбГУП «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования с использованием системы зачетных единиц» устанавливаются основные параметры учебного графика.

**Календарный учебный график (в неделях)**

Курс	Теоретическое обучение	Практики		Экзаменац. сессии	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная	производ. и НИР				
1.	38	-	-	5	-	9	52
2.	39	-	-	4	-	9	52
3.	37	2	-	4	-	9	52
4.	24	-	8	4	6	10	52
Всего	138	2	8	17	6	37	208

#### **4.2. Учебный план подготовки по направлению – 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятия и организации.**

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки направлению 38.03.01 - «Экономика» составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочий учебный план – на учебный год; и, при необходимости, индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию студента.

В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (блок дисциплин, блок практик, блок итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовые части блоков учитывают требования ФГОС ВО. В вариативных частях блоков СПбГУП самостоятельно формирует перечень и последовательность освоения модулей и дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика в части блока 1 «Дисциплины» (Б1) включает в себя базовую часть (Б1.Б) и вариативную часть (Б1.В). В свою очередь вариативная часть включает в себя обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) и дисциплины по выбору студентов (Б1.ДВ). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

**4.2.1 В базовую часть дисциплин ОПОП включены следующие учебные дисциплины:** «История», «Философия», «Иностранный язык», «Право», «Психология», «Культура речи и деловое общение» «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Безопасность жизнедеятельности»,



«Бухгалтерский учет и анализ», «История экономических учений», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Физическая культура», «Бухгалтерский учет» и «Информатика»

В результате изучения базовых дисциплин студент должен:

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- основные нормативные и правовые акты;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро - микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро - микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно - категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро - микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев их социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро – и макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
  - организовать выполнение конкретного полученного этапа работы;
  - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
  - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- владеть:**
- навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества;
  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
  - навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
  - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
  - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
  - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
  - методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
  - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4.2.2 Вариативная часть блока дисциплин** ОПОП включает следующие **обязательные** дисциплины: Политология, Концепции современного естествознания, Экология, Информационные технологии в экономике, Информационные технологии в бухгалтерском учете, Экономика предприятия (организации), Планирование на предприятии (организации), Управление человеческими ресурсами, Налоговое планирование на предприятии (организации), Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Оценка и управление стоимостью имущества, Экономика СКС, Логистика, Ценообразование, Экономика недвижимости, Организация предпринимательской деятельности в СКС и Инвестиционная деятельность предприятий (организаций).

Дисциплины **по выбору** в соответствии с требованиями ГОС ВО являются обязательным элементом ОПОП. В учебном плане подготовки студентов СПбГУП по программе

академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и с учетом профиля подготовки – «Экономика предприятий и организаций» для выбора студентов включены следующие дисциплины:

- «Культурология» или «Психология общения»
- «История культуры Санкт-Петербурга» или «Культура XX века»
- «Профсоюзное движение» или «Основы социального государства»
- «Информационные ресурсы Интернет» или «Компьютерная обработка графических изображений»
- «Теория организации» или «Моделирование в управлении»
- «Стратегический менеджмент» или «Методы принятия управленческих решений»
- «Банковские услуги предприятиям или «Экономика общественного сектора»
- «Региональная экономика» или «Налоговая система»
- «Бухгалтерский учет бюджетных и некоммерческих организаций» или «Корпоративные финансы»
- «Страхование» или «Институциональная экономика»

В результате изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студенты должны овладевать следующими знаниями и умениями:

**знать:**

- экономическую сущность финансово-кредитной системы и основные виды финансовых институтов, входящих в нее;
- основные финансовые показатели, характеризующие деятельность и состояние предприятия и их особенности;
- источники финансирования предприятия, их преимущества и недостатки;
- теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, используемых в деятельности предприятия;
- механизмы формирования натуральных и стоимостных показателей деятельности предприятия;
- основные понятия и принципы планирования, особенности планирования в современных условиях экономического развития, в том числе в социально-культурной сфере;
- принципы и процедуры стратегического анализа и планирования развития предприятия
- основные понятия и признаки предпринимательской деятельности, классификации объектов и субъектов предпринимательской деятельности, качественные и количественные характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности бюджетных и некоммерческих организаций
- правовые основы организации предпринимательской деятельности, понятие и виды сделок в бизнесе, систему государственной регистрации предприятия и лицензирования определенных видов деятельности, основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности;
- основы налоговой системы РФ;
- виды налогов, порядок их установления и уплаты в бюджет;
- виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
- основные финансовые показатели, характеризующие деятельность и состояние предприятия, и их особенности;
- источники финансирования предприятия, их преимущества и недостатки;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание отчетов организации;

**уметь:**

- должным образом интерпретировать финансовую информацию, связанную с деятельностью банков и финансовых институтов;
  - анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий;
  - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия;
  - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия (организации).
  - использовать основные подходы к принятию предпринимательских решений;
  - проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности;
  - применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования;
  - определить налоговую базу, рассчитать сумму налога и применить налоговые льготы;
  - анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации, систематизировать и - получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия (организации)
  - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности компании;
  - оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Учёный совет СПбГУП.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (программа академического бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом (с учетом выбранного профиля подготовки); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **Структура рабочей программы**

##### **Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)**

Титульный лист

Содержание

##### **Рабочая программа дисциплины**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

##### **Фонды оценочных средств**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

## **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

#### **4.4. Программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика» практики являются обязательным видом учебной деятельности, непосредственно ориентированном на профессионально-практическую подготовку обучающихся (блок ОПОП Б2). Практики закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блоке Б2 «Практики» учебным планом предусмотрено:

1) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

2) Производственная практика, включающая в себя

- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- преддипломную практику

3) Научно-исследовательская работа

##### **4.4.1 Учебная практика**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Данный вид практики (очная форма обучения) проводится на 3 курсе в течение двух учебных недель (с отрывом от аудиторных занятий), количество выделенных часов – 108, количество зачетных единиц – 3, форма итогового контроля – *зачет*.

Базы практики и руководители уточняются руководством кафедры экономики и управления ежегодно и оформляются приказом по университету.

**4.4.1.1 Программа учебной практики бакалавров, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

*Цели* практики - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, отражающих направления организационно - экономической деятельности предприятий и организаций, получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Задачи* учебной практики:

- ознакомиться с деятельностью конкретного предприятия (учреждения, организации);

- закрепить и расширить теоретические знания в области организационно-экономической работы предприятия;

- получить практические навыки по организации производства продуктов или услуг на предприятиях (учреждениях, организациях);

- ознакомиться с порядком взаимодействия предприятий (учреждений, организаций) социально-культурной сферы с вышестоящими организациями, государственными контролирующими службами, кредитными учреждениями и пр.

Процесс прохождения данного вида практики направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Основные *базы* практики: различные предприятия малого бизнеса, организации и учреждения всех форм собственности, органы государственного управления, финансово-кредитные организации, предприятия и учреждения сферы культурно - досуговых услуг, торговые организации.

Содержательные элементы практики представлены студентам в «Программе учебной практике» в виде вопросов, подлежащих изучению с отражением развернутых ответов в отчете по практике.

Для оценки результатов практики используются следующие **критерии**:

- полнота и качество выполнения студентом программы практики;

- уровень компетенций:

*социально-личностных* (ответственность, организованность и дисциплина; способность самостоятельно приобретать новые знания, в том числе используя современные информационные технологии; умение работать в команде; способность адаптироваться к новым ситуациям; стремление и способность к лидерству; умение вести переговоры, способность к творческому решению задач)

*инструментальных* (поиск и обработка информации; использование информационных средств и технологий; умение анализировать и делать выводы; владение первичными профессиональными умениями и навыками; умение пользоваться оргтехникой; умение работать с научной литературой; владение нормами деловой этики)

При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям.

#### **4.4.2. Производственная практика**

Производственная практика по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат) с учетом профиля подготовки – Экономика предприятий и организаций осуществляется в вузе по следующим направлениям:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- преддипломная практика;

- научно-исследовательская работа.

Практика **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) в течение двух недель (с отрывом от аудиторных занятий), количество выделенных часов – 108, количество зачетных единиц – 3, форма промежуточного контроля – *дифференцированный зачет*.

**Преддипломная практика** проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение четырех недель (с отрывом от аудиторных занятий), количество выделенных часов – 216, количество зачетных единиц – 6, форма промежуточного контроля – *дифференцированный зачет*.

**Научно-исследовательская работа** осуществляется студентами на выпускном курсе в течение всего года обучения (7 и 8 семестры). Способ проведения данного вида практики – без отрыва от основной образовательной деятельности. На нее в учебном плане предусмотрено 108 часов, количество зачетных единиц – 3, форма промежуточного контроля – *зачет*.

**4.4.2.1 Программа производственной практики бакалавров, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки Экономика предприятий и организаций**

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** – подготовить студентов к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, в государственных

органах федерального и муниципального уровня на должностях, требующих высшего экономического образования.

*Задачи практики:*

- закрепить и расширить теоретические знания в области организационно-экономической работы предприятия;
- получить практические навыки по организации производства продуктов или услуг на предприятиях (организациях);
- получить практические навыки в области финансово-экономической деятельности предприятия (организации);
- получить практические навыки взаимодействия предприятий (организаций) с вышестоящими организациями, государственными контролирующими службами, кредитными учреждениями и пр.

В результате прохождения производственной практики у студентов должны быть сформированы следующие *компетенции*:

*общекультурные:*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональные:*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*профессиональные компетенции в области расчетно-экономической деятельности:*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

*профессиональные компетенции в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*профессиональные компетенции в области организационно-управленческой деятельности:*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В основе требований к содержанию производственной практики лежит следующее: будущие бакалавры экономики, избравшие профиль своей будущей деятельности - экономику предприятий и организаций должны:

*знать:*

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг;

характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;

- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;

*уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;

- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

*владеть:*

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных экономических ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;

- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;

- методами финансового планирования на предприятии;

Основные *базы* практики: различные предприятия малого бизнеса, организации и учреждения всех форм собственности, органы государственного управления, предприятия сферы культурно-досуговых услуг, торговые организации.

Для оценки результатов практики используются следующие *критерии*:

А) полнота и качество выполнения студентом программы практики;

Б) уровень компетенций:

- социально-личностных (ответственность, организованность и дисциплина; способность самостоятельно приобретать новые знания, в том числе используя современные информационные технологии; умение работать в команде; способность адаптироваться к новым ситуациям; стремление и способность к лидерству; умение вести переговоры, способность к творческому решению задач);

- инструментальных (поиск и обработка информации; использование информационных средств и технологий; умение анализировать и делать выводы; владение первичными профессиональными умениями и навыками; умение пользоваться оргтехникой; умение работать с научной литературой; владение нормами деловой этики);

- общепрофессиональных и профессиональных (умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; умение планировать и организовывать свою деятельность; умение применять приобретенные теоретические знания, методы анализа и синтеза на практике; умение использовать принципы современного менеджмента и управления персоналом; владение правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности, владение методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям.

**Цель преддипломной практики** - сбор студентами материалов для выпускной квалификационной работы. Она направлена на сбор, систематизацию и обобщение первичных



материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной работы, а также на проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых экономических показателей.

В ходе практики студенты изучают методические, инструктивные и нормативные материалы, специальную фундаментальную и периодическую литературу, материалы, размещенные на специальных сайтах Интернета.

#### ***Содержательные элементы преддипломной практики***

1. Отражают требования к разделу выпускной квалификационной работы **«Характеристика деятельности объекта исследования»** и представлены студентам в виде вопросов, подлежащих изучению с отражением развернутых ответов в отчете по практике, а также аналитических заданий.

При прохождении практики на предприятии (организации) студенту необходимо:

*Изучить:*

- устав и учредительский договор, имеющиеся на предприятии (организации)
- организационную структуру предприятия;
- штатное расписание и основные функциональные обязанности руководителей и специалистов;
- систему планирования на предприятии;
- ассортиментную политику предприятия;
- методы формирования цен на производимые продукты (услуги);
- систему налогообложения и технологию налогового планирования на предприятии.

*Проанализировать:*

- систему бухгалтерского учета и формы бухгалтерской отчетности предприятия (организации)
- систему оплаты и стимулирования труда на предприятии
- конкурентную среду и конкурентные преимущества предприятия (организации);
- уровень спроса на конкретные виды продуктов или услуг;
- контингент потребителей продукции или услуг;
- рекламную политику предприятия (организации).

*Провести:*

- SWOT-анализ деятельности предприятия. Особое внимание следует уделить выявлению объективных и субъективных факторов, влияющих на уровень доходности предприятия (организации).

2. Отражают требования к разделу выпускной квалификационной работы **«Анализ и диагностики финансово-экономической деятельности объекта исследования»** и заключаются в проведении следующих аналитических расчетов:

- анализ доходов предприятия и их структура в динамике за два – три года, включая текущий;
- анализ структуры расходов предприятия в динамике за два – три года, включая текущий;
- анализ себестоимости продукции (работ, услуг);
- анализ структуры и динамики имущества предприятия и источников его формирования (вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия за один календарный год)
- анализ структуры и динамики дебиторской и кредиторской на предприятии;
- анализ динамики финансовых результатов деятельности предприятия (по данным отчета о прибылях и убытках за один календарный год).

Конкретный перечень и набор заданий, выполняемых студентом за время практики, определяется руководителем практики от кафедры с учетом специфики предприятия, его организационно-правовой формы и вида экономической деятельности.

#### ***Критерии оценки прохождения преддипломной практики***

Для оценки результатов преддипломной практики используются следующий **критерий:**

- полнота и качество выполнения студентом аналитического раздела выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему научным руководителем, а также руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям.

### **Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» студент, освоивший ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области **аналитической и научно-исследовательской деятельности**:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**Цель** научно-исследовательской работы: сбор, систематизация, научного и аналитического материала по теме выпускной квалификационной (бакалаврской работы).

**Задачи** научно-исследовательской работы студента:

- выполнение исследования для подготовки чернового варианта 1 и 2 главы бакалаврской работы;
- подготовка научных (практических) статей, обзоров (обзорных статей) и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

**Критерии оценивания** результатов научно-исследовательской работы студента:

- успешное прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы (*допуск к защите*);
- апробация научного исследования в виде научных статей или докладов на научно-практических конференциях (*публикации*).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП.

Ресурсное обеспечение включает в себя литературу по преподаваемым дисциплинам, как в печатном, так и электронном формате, отечественных и зарубежных издательств, мультимедийные программы, программное обеспечение работы в компьютерных классах, собственные разработки кафедры.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

### ***Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

В рамках реализации ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» учебно-методическое обеспечение каждой учебной дисциплины включает в себя следующие документы:

- Рабочие программы по дисциплине
- Программы учебной и производственных практик
- Программы итоговых аттестаций
- Тестовые задания для проверки текущих, итоговых и остаточных знаний студентов

К отдельным дисциплинам (например, «Статистика», «Эконометрика») разработаны сборники задач и заданий для проведения практических занятий.

Ряд учебных дисциплин дополнительно обеспечен учебными пособиями, выполненными преподавателями СПбГУП («Безопасность жизнедеятельности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», «Экономика предприятий (организаций)», «Ценообразование» и др.).

Все рабочие программы по дисциплинам, программы учебной и производственной практик, программы итоговых аттестаций студентов, учебные пособия размещены в свободном доступе для преподавателей и студентов на официальном сайте Университета (ЭУМК).

### ***Информационное обеспечение образовательного процесса***

В университете функционирует **Департамент информационных технологий**. Основными задачами департамента являются: формирование единого информационного пространства в системе университетского образования, разработка, планирование и выполнение конкретных мероприятий, обеспечивающих реализацию стратегии информатизации всех направлений деятельности СПбГУП, в том числе подготовки бакалавров экономического направления; обеспечение доступа студентов, обучающихся по направлению «Экономика» к мировым информационным ресурсам посредством электронной почты и глобальной сети Internet; разработка программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов Университета по применению информационных технологий в педагогической, управленческой и другой деятельности; изучение рынка образовательных программных средств, новых информационных технологий для подготовки бакалавров экономики, экспертиза и апробация педагогического программного обеспечения (создание и сопровождение Электронного учебно-методического комплекса).

В учебном, научно-методическом и управленческом процессе задействовано более 800 компьютеров, около 200 принтеров и 50 сканеров. Университет имеет оптоволоконный канал доступа в Internet с пропускной способностью 180 Мбит/сек. Постоянно происходят обновление и модернизация компьютерного парка и программных средств. Для учебных целей и самостоятельной работы студентов организованы: восемь кабинетов информационных технологий, в которых проводятся занятия по дисциплинам: Информатика, Информационные ресурсы Интернета, Статистика, Информационные технологии в экономике, Информационные технологии в бухгалтерском учете, Бухгалтерский учет и анализ, Эконометрика и др.

**Библиотека** университета располагает современно оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 1715 кв.м., абонементом (795 кв.м.), читальным залом на 400 мест.

Совокупный книжный фонд библиотеки насчитывает 550000 экземпляров по всем отраслям гуманитарного знания. Периодические издания составляют 555 названий, из них 88 названий газет, 20% фонда представлены иностранными периодическими изданиями на основных европейских языках. Электронные публикации, видеофильмы включают свыше 3000 единиц хранения. Иностраных изданий в фонде — 5032 экз.

Структура библиотечных фондов по циклам представлена следующим образом: гуманитарные и социально-экономические — 45%, естественнонаучные — 10 %, общепрофессиональные и специальные дисциплины и дисциплины специализаций — 45%.

Сетевая библиотечная система включает 52 компьютера и позволяет автоматизировать основные библиотечные процессы и операции: обработку книжного фонда и создание

электронного каталога в формате USMARC, книговыдачу с использованием штриховых кодов, справочно-библиографическое обслуживание в режиме on-line.

Пользователям библиотеки предоставляется возможность непосредственно работать в глобальной компьютерной сети «Internet», с полнотекстовой базой данных правовой информационной системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант», с универсальной базой данных «Статистические издания России и СНГ», ЭУМК.

В структуре научной библиотеки функционируют два интернет-зала, предназначенные для самостоятельной работы студентов. Интернет - залы оборудованы по последнему слову техники и могут одновременно предоставить для работы 45 рабочих станций с программным обеспечением, позволяющим студентам выполнять любые работы по всем специальностям, преподаваемым в Университете.

Все компьютеры подключены к единой университетской сети, и имеют круглосуточный доступ к информационной системе «Internet», что позволяет студентам связываться с преподавателями, деканатами и кафедрами Университета, входить в электронные каталоги библиотеки СПбГУП, электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, а также работать с информационными ресурсами других библиотек страны и мира.

## **5. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Реализация ОПОП по программе академического бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию (штатные преподаватели, на условиях совместительства) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и уровень квалификации педагогических работников выпускающей кафедры (кафедры экономики и управления)**

Критерий	Бакалавриат	
	ФГОС	факт
<b>Кадровое обеспечение по основной образовательной программе:</b>		
-ученая степень и/или ученое звание;	≥ 60%	98%
- уч. степень д.э.н. и/или уч. звание профессор	≥ 8%	11%
<b>Кадровое обеспечение по профессиональному циклу:</b>		
- базовое образование по профилю и ученая степень;	≥ 70%	87%
- привлечение преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	≥ 10%	11%

## **5. 3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

СПбГУП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка;
- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным нормам, которая необходима для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, семинарских, лабораторных, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной стандартом, учебным планом и программами по дисциплинам учебного плана.

Учебные занятия, связанные с реализацией учебного плана по данному направлению подготовки запланированы в лекционных аудиториях и специально оборудованных кабинетах.

Для проведения занятий по дисциплинам, связанными с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра экономики (Информационные технологии в экономике, Информационные технологии в бухгалтерском учете и др.) в Университете имеются: лекционные аудитории, оснащенные компьютерным и мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, оснащенные необходимым программным обеспечением (Программные системы OCR FineReader, Aris Express, Prime Expert, Statistica СПС Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс, Бухгалтерия 1С и др.).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика предусматривает возможности формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В СПбГУП сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

СПбГУП способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты имеют возможность принять активное участие в общественной жизни университета, для чего в СПбГУП создан профком студентов, старостат.

Для активизации научных интересов студентов экономического факультета действуют научные кружки «Менеджер» и «Аналитик», ежегодно проводятся студенческие научные конференции и конкурсы студенческих научных работ.

Для формирования необходимых общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников при реализации ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры; работа в команде; Case-study; решение ситуационных задач, дискуссии), которые органично сочетаются с внеаудиторной работой.

ОПОП направления подготовки - 38.03.01 «Экономика», в соответствии с требованиями ФГОС, предусматривает практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области аналитических, бухгалтерских и финансовых расчетов, информационных технологий в экономике и бухгалтерскому учете, практикум по математике и информационным технологиям, безопасности жизнедеятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков. Занятия лекционного типа составляют менее 30 % аудиторных занятий.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в рамках рабочих программ по каждой учебной дисциплине сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.1. Документы, регулирующие систему оценки качества знаний обучающихся**

СПбГУП обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по направлению «Экономика»**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников, обучающихся по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и государственный междисциплинарный экзамен.

*Целью* итоговой государственной аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки установленным требованиям, а также разработка рекомендаций по совершенствованию процесса подготовки студентов по образовательной программе.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценку степени подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению «Экономика» представляет собой законченное самостоятельное исследование одной из общих или частных проблем экономики (экономики предприятия (организации), финансово-кредитных отношений предприятий, организаций, государства).

В бакалаврской работе выпускник должен продемонстрировать способность применять знания, умения и личностные качества для решения актуальных задач, к которым относятся:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна отражать определенную совокупность аналитических действий выпускника, их логическую взаимосвязь и полученные результаты.

В квалификационной (бакалаврской) работе выпускника, обучающегося по программе академического бакалавриата, должна быть поставлена и четко определена ранее не решенная научная или прикладная задача в области макро- микроэкономики, отраслевых экономик, экономики и финансов предприятий и организаций; собран и проанализирован с помощью современных методик статистический и расчетный материал; сделаны аргументированные выводы, предложены экономически обоснованные рекомендации.

Основные требования по структуре, содержанию и степени самостоятельности проведения бакалаврского исследования содержатся в утвержденных вузом «Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работе»

### ***Критерии оценки ВКР***

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующие ***критерии***:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;
- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия рецензента.

Оценка «**отлично**» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики финансово-экономической работы, творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения, студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной аттестационной комиссии, проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «**хорошо**» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и

даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные и убедительные ответы.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

**Государственный экзамен** призван определить уровень усвоения студентом материала, охватывающего содержание основных дисциплин профессионального цикла, и вариативных дисциплин, отражающих профили ОПП. Перечень дисциплин, содержание которых выносится на итоговый экзамен, а также форма проведения экзамена определяются выпускающей кафедрой самостоятельно и доводятся до сведения студентов в соответствии с положением об итоговом междисциплинарном экзамене выпускников СПбГУП.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговый государственный экзамен, определяется с учетом особенностей реализуемой образовательной программы и выбранного студентом профиля.

В состав государственного междисциплинарного экзамена (профиль – Экономика предприятия и организации) включены основные вопросы по следующим учебным модулям: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика социально-культурной сферы».

Конкретный список вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, пересматривается ежегодно и утверждается на заседании Ученого совета экономического факультета.

**Критерии оценки** знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки - 38.03.01. Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (программа подготовки – академический бакалавриат)

**«Отлично»** Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной и периодической литературы, экономических методов исследования и сферу их применения, раскрывает основные понятия и категории макро- и микроэкономики, экономики предприятий (организаций) и бухгалтерского учета, анализирует их с точки зрения возможностей практической реализации. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи, демонстрирует способность применения теоретических знаний при решении практических заданий. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению подготовки «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций» инструментарии исследований, законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

**«Хорошо»** Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, экономических методов и практики их применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает экономические методы и практическую базу их применения, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, приемами научного исследования, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.



**«Удовлетворительно»** Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, приводит из реальной практики, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

**«Неудовлетворительно»** Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, статистических методов и практики их применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета присваивается степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация в части проведения междисциплинарного экзамена осуществляется на основе утвержденной вузом «Программы итогового междисциплинарного государственного экзамена и методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров - 38.03.01. Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для обучения студентов по программе академического бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».