

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМОЯК  
В.К.Ерохин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление: Дополнительная образовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ технического направления на русском языке.

Набор 2015 г.

Код дисциплины: Р4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции, ч	-
Практические занятия, ч	17
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	17
Самостоятельная работа, ч	17
ИТОГО, ч	34

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Обеспечивающее подразделение: Междисциплинарная кафедра ИМОЯК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Г.В. Кашкан

Начальник подготовительного отделения  
института международного образования  
и языковой коммуникации  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_

Н.И. Гузарова

Преподаватель \_\_\_\_\_

А.В. Войтович

2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины «Страноведение»

Таблица 1

Ц1	Овладение общенаучной и специальной терминологией, лексическими конструкциями русского языка, необходимыми для изучения социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с направлением
Ц2	Развитие навыков восприятия и усвоения информации в образовательном процессе на русском языке, в т.ч. устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере
Ц3	Формирование представления об общественно-политических, культурно-исторических процессах; географических, культурно-исторических особенностях Российской цивилизации, основных событиях истории России; уважения к истории и культуре России и к другим культурам
Ц4	Развитие навыков к самостоятельному обучению и освоению новых знаний и умений в области социально-гуманитарных наук; развитие учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной компетенций

### Задачи освоения дисциплины «Страноведение»:

1. Сформировать знания об основных событиях истории России, о географических, культурно-исторических особенностях.
2. Сформировать практические навыки, необходимые для осуществления эффективной коммуникации при обучении на русском языке.
3. Подготовить слушателей подготовительного отделения к сдаче экзамена по дисциплине «Страноведение» на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре предвузовского обучения

Дисциплина «Страноведение» относится к гуманитарному циклу.

Дисциплине «Страноведение» предшествует определенный временной ресурс освоения дисциплины «Русский язык».

Содержание дисциплины «Страноведение» согласовано с содержанием дисциплины «Русский язык», изучаемой параллельно (коррективы).

## 3. Результаты освоения дисциплины «Страноведение»

По результатам освоения дисциплины слушатель должен:

### знать:

научную терминологию по дисциплине; значение истории как науки и социального феномена; периодизацию истории России; основные процессы, явления и события российской истории; выдающихся отечественных деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций;

### уметь:

использовать терминологию по дисциплине на русском языке; выявлять, анализировать и объяснять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; показывать на карте города, территории, страны; формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы; применять приобретенные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### владеть:

современными методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации об исторических событиях.

В результате освоения дисциплины «Страноведение» слушателем должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения дисциплины «Страноведение»

№ п/п	В результате освоения дисциплины «Страноведение» слушатель должен:
РД1	знать основные события русской истории и этапы развития государства
РД2	владеть понятийным аппаратом истории и страноведения; письменно и устно применять лексику и языковые конструкции
РД3	уважительно относиться к историческому и культурному наследию, толерантно воспринимать социально-политические и культурные отличия

#### 4. Структура и содержание дисциплины (44 ч. аудиторных)

##### Виды учебной деятельности:

Лекции: *не предусмотрены*

**Введение.** Территория, географическое положение и население России (1 ч.)

Практическое занятие 1. Территория и население России.

##### **Раздел 1. Русское государство в IX-XVII вв. (4 ч.)**

Практическое занятие 2. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение

Практическое занятие 3. Киевская Русь в IX-XIV вв. Русь и Орда. Россия в XV-XVII вв.

*Контрольная работа №1.*

##### **Раздел 2. Российская империя. (6 ч.)**

Практическое занятие 4. Образование Российской империи. Реформы Петра I

Практическое занятие 5. Российская империя в XVIII в. - первой половине XIX в. «Золотой век» русской культуры

Практическое занятие 6. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. «Великие реформы» и промышленный переворот

*Контрольная работа №2.*

##### **Раздел 3. Россия в XX веке. (6 ч.)**

Практическое занятие 7. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции.

Практическое занятие 7. Гражданская война в России. Образование СССР

Практическое занятие 8. Советский Союз в первой половине XX века.

Практическое занятие 8. Великая Отечественная война

Практическое занятие 9. Советский Союз во второй половине XX века.

Практическое занятие 9. Распад СССР и образование новой России

*Контрольная работа №3*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

#### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Страноведение» используются следующие образовательные технологии:

Таблица 2

##### Методы и формы организации обучения

Методы	ФОО	Лекции	Лаб. раб.	Практич., семинар.	Тренинг	СРС	Команд. проект
--------	-----	--------	-----------	--------------------	---------	-----	----------------

IT-методы			+		+	
Игра			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины «Страноведение» реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием учебной литературы

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа слушателей включает:

- выполнение домашних заданий, контрольных работ (6 часов);
- подготовка к практическим занятиям (6 часов);
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену (5 часов).

### **6.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется методом:

- Оценки работы слушателя на практических занятиях
- Оценки выполнения контрольных / самостоятельных работ

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя:

<http://portal.tpu.ru/SHARED/v/VOYTOVICH/academic>

## **7. Средства текущей, промежуточной и итоговой оценки качества освоения дисциплины**

*Текущий контроль* познавательной деятельности слушателей осуществляется по завершению изучения каждого раздела дисциплины.

*Промежуточный (рубежный) контроль (зачет)* осуществляется в устной и письменной форме. Письменная часть зачета проводится в форме выполнения заданий, а устная часть – в форме диалога с опорой на план и вопросы преподавателя. Зачет является отчетным материалом слушателя в оценке предметных знаний, а также письменных и речевых умений, приобретенных при изучении дисциплины.

*Итоговый контроль (экзамен)* осуществляется в конце обучения и содержит теоретическую часть и практическую часть.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

- устная работа на практических занятиях,
- письменная контрольная работа после разделов,
- экзамен (в письменной и устной форме в конце 2-го семестра)

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Контрольная работа №1	РД1, РД2
Контрольная работа №2	РД1, РД2
Контрольная работа №3	РД1, РД2
Работа на практических занятиях	РД1, РД2
Экзамен	РД1, РД2

Для оценки качества освоения дисциплины предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств): контрольные работы (промежуточный контроль); вопросы, выносимые на экзамен (итоговый контроль).

### **7.1. Итоговый контроль**

Экзаменационный билет включает два задания. Общая оценка – 40 баллов. Для выполнения заданий отводится не более 45 мин.

Первое задание представляет собой теоретический вопрос по курсу. Форма ответа – устная. Максимальная оценка – 20 баллов.

Второе задание – письменный тест. Максимальная оценка – 20 баллов

#### **Вопросы к экзамену для слушателей подготовительного отделения:**

1. Территория и географическое положение России.
2. Население России.
3. Периодизация истории России.
4. Славяне – предки русского народа.
5. Образование Древнерусского государства. Рюрик. Олег.
6. Крещение Руси. Причины и значение.
7. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый
8. Распад Киевской Руси. Причины и последствия. Типы государств.
9. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда
10. Возвышение Москвы. Освобождение от ордынской зависимости.
11. Создание Московского централизованного государства. XV-XVI века.
12. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
13. Смутное время.
14. Россия в XVII веке. Расширение территории. Социальные конфликты.
15. Образование Российской империи. Реформы Петра I
16. Российская империя в XVIII в. Реформы Екатерины II
17. Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика.
18. Внешняя политика России в XIX в. Расширение территории.
19. «Золотой век» русской культуры
20. Российская империя во второй половине XIX в. «Великие реформы»
21. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в. - начале XX в.
22. «Серебряный век» русской культуры
23. Россия в начале XX в. Первая русская революция.
24. Россия в Первой мировой войне.
25. Февральская революция. Причины. Значение.
26. Октябрьская революции. Причины. Значение
27. Гражданская война в России.
28. Образование СССР и его развитие в XX веке.
29. Политическая система СССР при И.В. Сталине.
30. Коллективизация и индустриализация.
31. Великая Отечественная война.
32. Период «Оттепели». Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева
33. Период «Застоя». Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.

34. Период «Перестройки». Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева  
35. Распад СССР. Причины. Итоги.  
36. Россия в 1990–2000-х гг. Формирование новой социально-экономической системы

**Образец экзаменационного билета:**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**  
**по дисциплине «Страноведение»**  
курс Подготовительное отделение ИМОЯК

1. Выполните задания теста (20 баллов)

---

2. Расскажите о Великой Отечественной войне (20 баллов)

---

Зав. каф. МД ИМОЯК _____	Г.В. Кашкан
Преподаватель _____	Войтович А.В.

**Экзаменационный тест. Вариант 1.**

(За правильный ответ на вопросы 1-8 начисляется 1 балл, на вопросы 9-14 – 2 балла)

1. К какому веку относится провозглашение России империей?  
1) XVI                                  2) XVII                                  3) XVIII                                  4) XIX
2. Крымская война 1853-1856 гг. закончилась  
1) Присоединением Крыма к России  
2) Присоединением Крыма к Турции  
3) Победой России  
4) Поражением России
3. Полтавская битва была главным событием в  
1) Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  
2) Отечественной войне 1812 г.  
3) Гражданской войне в России 1918-1922 гг.  
4) Северной войне
4. Первым президентом Российской Федерации был  
1) В.И. Ленин    2) М.С. Горбачев    3) Б.Н. Ельцин    4) В.В. Путин
5. С каким событием связано имя Дмитрия Донского?  
1) Битва на р. Калка  
2) Куликовская битва  
3) Полтавская битва  
4) Освобождение Москвы от польских интервентов
6. Распад СССР произошел в  
1) 1917 г.                                  2) 1985 г.                                  3) 1990 г.                                  4) 1991 г.
7. Как называлось в России первой половины XIX в. сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами?  
1) мещане    2) купцы    3) бояре    4) дворяне

8. Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют
- 1) политикой коллективизации
  - 2) политикой ускорения социально-экономического развития
  - 3) новой экономической политикой
  - 4) политикой «военного коммунизма»
9. В каком году началось княжение Рюрика в Новгороде? \_\_\_\_\_
10. Как называется период российской истории 1605-1613 гг.? \_\_\_\_\_
11. Кто был последним российским императором ? \_\_\_\_\_
12. С каким событием связана дата 25.10.1917? \_\_\_\_\_
13. Когда был совершен первый полет человека в космос? \_\_\_\_\_
14. Кто был руководителем СССР в 1964-1983 гг.? \_\_\_\_\_

## **7.2. Промежуточный контроль**

### **Контрольная работа №1, Вариант 1. (оценивается в 10 баллов)**

Задание 1. Прочитай определение и напиши термин

1. здание для религиозных обрядов и организация верующих в стране - \_\_\_\_\_
2. форма правления, при которой власть передается по наследству в династии \_\_\_\_\_
3. обряд принятия христианства - \_\_\_\_\_
4. Кто был первым князем Киевской Руси? \_\_\_\_\_

Задание 3. В каком году произошло

5. образование Древнерусского государства со столицей в Киеве – \_\_\_\_\_
6. начало правления династии Рюриковичей – \_\_\_\_\_
7. принятие Русью христианства из Византии – \_\_\_\_\_

Задание 4. Какое событие произошло в

8. в 1480 г. \_\_\_\_\_
9. в 1147 г. \_\_\_\_\_
10. в 1380 г. \_\_\_\_\_

### **Контрольная работа №2, Вариант 2. (оценивается в 10 баллов)**

1. К какому веку относится провозглашение России империей? \_\_\_\_\_
2. Кто проводил политику «Просвещенного абсолютизма»? \_\_\_\_\_
3. Когда было отменено крепостное право? \_\_\_\_\_
4. Как называется вооруженное выступление 14.12.1825 г. \_\_\_\_\_

5. В 1700-1721 годах Россия участвовала в:

- а) Северной войне
- б) Первой мировой войне
- в) Великой Отечественной войне
- г) Крымской войне

6. Какое событие произошло 9 января 1905 года в Санкт-Петербурге:

- а) восстание декабристов
- б) расстреляна мирная демонстрация рабочих,
- в) провозглашена независимость Российской Федерации
- г) отряды Красной гвардии захватили Зимний дворец

7. Первая российская революция 1905-1907 гг. имела большое значение, потому что

- а) Николай II отрёкся от престола
- б) появилась законосовещательная Государственная Дума
- в) к власти пришли большевики
- г) Российская Федерация стала независимым государством

8. Соотнесите партии и идеи, за которые выступали эти партии
- |               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| 1. большевики | а) за конституционную монархию |
| 2. эсеры      | б) за диктатуру пролетариата   |
| 3. монархисты | в) за парламентскую республику |
| 4. октябристы | г) за сохранение монархии      |

9. Придя к власти, Александр II
- а) ввёл крепостное право
  - б) усилил крепостное право
  - в) оставил крепостное право без изменения
  - г) отменил крепостное право

10. «Эпоха дворцовых переворотов» - период в истории России в
- а) начале XVII в.
  - б) первой четверти XVIII в.
  - в) второй четверти XVIII в.
  - г) конце XIX в.

**Контрольная работа №3, Вариант 1.** (оценивается в 10 баллов)

1. Когда началась и закончилась Вторая мировая война? \_\_\_\_\_
2. В каком году распался Советский Союз? \_\_\_\_\_
3. Когда был совершен первый полет человека в космос? \_\_\_\_\_
4. Кто был руководителем СССР в 1964-1983 гг.? \_\_\_\_\_
5. Как называется война между гражданами одного государства \_\_\_\_\_
6. Жители какого крупного советского города, окруженного фашистскими войсками в 1941-1944 гг., умирали от голода, холода, бомб, но не сдали город врагу?  
а) Москва                      б) Ленинград                      в) Сталинград                      г) Брест
7. Объединение земельных участков, орудий труда и скота в конце 1920-х гг. – начале 1930-х гг. в СССР называется:  
а) индустриализация  
б) коллективизация.  
в) приватизация  
г) национализация
8. Особенностью сталинского периода были:  
а) либеральные реформы.  
б) массовые репрессии.  
в) хозрасчет и самоокупаемость  
г) приватизация
9. Соотнесите фамилию руководителя СССР и название периода пребывания его у власти

1. Хрущев	а) «Перестройка»
2. Брежнев	б) «Оттепель»
3. Горбачев	в) «Застой»

10. Декларация о независимости Российской Федерации принята  
а) 9 января 1905 г.  
б) 25 октября 1917 г.  
в) 9 мая 1945 г.  
г) 12 июня 1990 г.



## 8. Рейтинг качества освоения дисциплины «Страноведение»

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с Календарным планом изучения дисциплины:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (выполнение заданий и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
  - промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах, максимально 40 баллов, на экзамене студент должен набрать не менее 22 баллов).
- Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гузарова Н.И., Шерстова Л.И. Страноведение : учебное пособие для иностранных студентов. – Томск, 2002.
2. Гузарова Н.И., Шерстова Л.И. Страноведение. Рабочая тетрадь. – Томск, 2002

Дополнительная литература:

1. Борисова З.А., Карпов Ю.А., Кот Л.П., и др. Открываем Россию. Учебное пособие по истории России для студентов-иностранцев подготовительного факультета. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1999. – 108 с.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., кол-во установок
1	Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером, мультимедийным проектором, аудиовизуальным оборудованием.	19 корпус, ауд. 406, 408, ауд. 522, 523

Рабочая программа составлена на основе приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1304 от 03.10.2014 г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Программа одобрена на заседании Междисциплинарной кафедры (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.).

Автор: к.и.н. Войтович А.В. \_\_\_\_\_

Рецензент: к.и.н. Кошелева Е.Ю. \_\_\_\_\_