

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП
Дисциплина «Представительство в гражданском и арбитражном процессе»

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 уровень	Знать: - источники права, Уметь: - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; стремлением работать для общества; Владеть: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая	Типовые контрольные работы приведены в приложении 1	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: - систему права и систему законодательства в России. Уметь: - уметь использовать основные положения и методы юридических, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Владеть: - культурой мышления, способностью к	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая	Тематика курсовых работ приведена в приложении 2.	

		обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;		эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая		
	3 уровень	Знать: - предмет, задачи методы и содержание дисциплины курса «Представительство в гражданском и арбитражном процессе»; Уметь: - юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;			Тесты приведены в приложении 3. Вопросы к зачету приведены в приложении 4.	
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	1 уровень	Знать: - основы юридической техники; Уметь: - Совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом. Владеть: - Процессуальной терминологии.		Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	Типовые контрольные работы приведены в приложении 1	
	2 уровень	Знать: - Содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса. Уметь: - Давать квалифицированные консультации процессуального характера. Владеть: - Навыками работы с процессуальными документами;			Тематика курсовых работ приведена в приложении 2.	
	3 уровень	Знать: - Способы защиты нарушенных прав субъектов правоотношений. Порядок и особенности			Тесты приведены в приложении 3. Вопросы к зачету приведены в приложении 4.	

		составления процессуальных документов Формы защиты гражданских прав граждан и организаций. Порядок и особенности составления процессуальных документов Уметь: - Давать квалифицированные юридические заключения процессуального содержания. Правильно составлять и оформлять процессуальные документы. Владеть: - Навыками анализа процессуальных действий, юридических фактов.;				
--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Тема контрольной работы № 1 «Представительство в гражданском процессе»

Образец контрольной работы

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Вопрос 1. Основные категории и понятия гражданского процесса.
2. Вопрос 2. Представитель: статус и полномочия.

2. Тема контрольной работы № 2 «Представительство в арбитражном процессе»

Образец контрольной работы

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Вопрос 1. Основные категории и понятия арбитражного процесса.
2. Вопрос 2. Пределы действия представителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Исторический опыт и мировая практика в решении вопросов преобразования современного процессуального представительства.
2. Защита чужих прав в римском праве.
3. Судебное представительство в зарубежных странах.
4. История становления и развития института процессуального представительства в России.
5. Представительство как межотраслевой комплексный институт.
6. Ведение дел в суде через представителей.
7. Представительство в российском гражданском процессе.
8. Представительство в российском арбитражном процессе.
9. Понятие представительства в гражданском и арбитражном процессуальном праве.
10. Лица, которые могут быть представителями в суде.
11. Процессуальное положение представителя.
12. Правоспособность процессуального представителя.
13. Представители, назначаемые судом.
14. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
15. Законные представители.
16. Оформление полномочий представителя.
17. Полномочия представителя.
18. Заключение сделки неуполномоченным лицом.
19. Коммерческое представительство.
20. Доверенность.
21. Доверенность на совершение сделок, требующая нотариальной формы.
22. Доверенность, приравненная к нотариально удостоверенным.
23. Срок действия доверенности.
24. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия.
25. Прекращение действия доверенности.
26. Последствия прекращения доверенности.
27. Права и обязанности, возникшие в результате действий лица, которому выдана доверенность.
28. Лица, участвующие в деле, в исковом производстве.
29. Лица, содействующие осуществлению правосудия по гражданским делам.
30. Общие процессуальные обязанности сторон.
31. Правовое положение «специальных субъектов» как участников гражданского процесса.
32. Свободная тема.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерные вопросы к зачету:

1. Исторический опыт и мировая практика в решении вопросов преобразования современного процессуального представительства.
2. Защита чужих прав в римском праве.
3. Судебное представительство в зарубежных странах.
4. История становления и развития института процессуального представительства в России.
5. Представительство как межотраслевой комплексный институт.
6. Ведение дел в суде через представителей.
7. Представительство в российском гражданском процессе.
8. Представительство в российском арбитражном процессе.
9. Понятие представительства в гражданском и арбитражном процессуальном праве.
10. Лица, которые могут быть представителями в суде.
11. Процессуальное положение представителя.
12. Правоспособность процессуального представителя.
13. Представители, назначаемые судом.
14. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
15. Законные представители.
16. Оформление полномочий представителя.
17. Полномочия представителя.

ПК-7

18. Заключение сделки неуполномоченным лицом.
19. Коммерческое представительство.
20. Доверенность.
21. Доверенность на совершение сделок, требующая нотариальной формы.
22. Доверенность, приравненная к нотариально удостоверенным.
23. Срок действия доверенности.
24. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия.
25. Прекращение действия доверенности.
26. Последствия прекращения доверенности.
27. Права и обязанности, возникшие в результате действий лица, которому выдана доверенность.
28. Лица, участвующие в деле, в исковом производстве.
29. Лица, содействующие осуществлению правосудия по гражданским делам.
30. Общие процессуальные обязанности сторон.
31. Правовое положение «специальных субъектов» как участников гражданского процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Пример тестовых вопросов с вариантами ответов

1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:

2. Публичный договор может быть заключен организацией:
- А) лишь некоммерческой;
- Б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- В) лишь коммерческой;
- Г) любой.

А) ведомственными инструкциями;
Б) указом Президента РФ;
В) постановлением Правительства РФ;
Г) ГК РФ.

Наименование вида работы (подготовка к аудиторным занятиям, РГР, КП, КР и т.д.)	Часы самост. работы	Срок выдачи	Срок сдачи	Рейтинговые баллы по неделям и видам работ																		Рейтинг по виду работ
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Подготовка по темам занятий	20			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			40	
Подготовка курсовой работы	65			2		10		10		10		10			10		8				60	
Рейтинг за неделю				2	6,5	5,5	1	12	3,5	0,5	1,5	11	7	0	13	0	11	5,5	21		100	
Рейтинг с нарастанием				2	8,5	14	15	27	30	31	32	43	50	50	63	63	74	79	100		100	
Итого часов самостоятельной работы	85																					