

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
специальность 040401 «Социальная работа»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

по дисциплине ОП.12

«Семейное право»

Белая Калитва
2015 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии по
специальности 040401
«Социальная работа
протокол № от «_____» 2015 г.
Председатель комиссии
_____Ивашкова Н.А.

Разработано:
преподавателем юридических дисциплин Бубновой О.Г.

Содержание

Введение

Пояснительная записка

Перечень практических работ

Задания к выполнению практических работ

Введение

Учебная дисциплина «Семейное право» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 040401 Социальная работа.

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют практические работы согласно учебному плану и рабочей программе по дисциплине. Одним из обязательных условий аттестации обучающихся по дисциплине является представление отчета о выполнении практических работ

Выполнение практических работ при изучении дисциплины, призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить задачи, представляющие собой конкретные юридические ситуации. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и решение дела. При подготовке к занятиям обучающийся не должен ограничиваться списком литературы указанной в методической рекомендации, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий научить, обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в предложенных задачах.

Практические занятия дополняют традиционно проводимые лекции. Сначала обучающиеся получают знания об основных понятиях и юридических конструкциях права в целом и гражданского права в частности. Затем с помощью практических занятий они развивают навыки по практической реализации гражданских прав, способам их защиты, приобретают опыт выделения значимых юридических фактов, выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданского права.

Практические занятия предусмотрены по наиболее важным вопросам изучения дисциплины. При их выполнении предполагается обязательная работа не только с Семейным кодексом со всеми внесенными в него изменениями, но и с его комментарием. Для проведения практических занятий необходимо использовать компьютерную справочно-правовую систему типа «Консультант-плюс», «Гарант», и др.

Практическая работа является деятельностью, направленной на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков самостоятельного использования нормативно-правовых актов.

Практическая работа закрепляет уже имеющиеся знания и умения пользоваться государственными нормативными документами.

Практическая работа может быть использована и с целью овладения обучающимися основными умениями и навыками, отраженными в программе.

Анализ результата практической работы позволяет определить тех учащихся, которые нуждаются в дополнительном времени на обучение. Непосредственное наблюдение за деятельностью учащихся дает возможность выявить наиболее сложно усваиваемые умения, определить глубину понимания изучаемых теоретических понятий.

На начальном этапе выполнения практических работ обучающийся должен овладеть некоторым объемом теоретических знаний, приемами учебной работы, простыми умениями и навыками, а уже затем использовать этот приобретенный потенциал.

Цель практических работ:

1. Закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных обучающимися на занятиях и при самостоятельной работе с федеральными законами и иными нормативными документами, материалами судебной практики.
2. Выработка умений и навыков правильного применения теоретических положений при анализе конкретных жизненных ситуаций и явлений

Пояснительная записка

Учебная дисциплина « Семейное право» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 040401 Социальная работа.

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют практические работы согласно учебному плану и рабочей программе по дисциплине. Одним из обязательных условий аттестации обучающихся по дисциплине является представление отчета о выполнении практических работ

Обучающийся выполняет один из вариантов работы согласно заданию, выданному преподавателем изучаемой дисциплины. Самовольное изменение варианта не допускается.

При выполнении практической работы обучающимся рекомендуется придерживаться следующего порядка:

- глубоко изучить соответствующие нормативно-правовые акты, разделы учебной литературы по конкретной тематике для получения четкого представления об основных вопросах изучаемой темы,
- ознакомиться с материалами, опубликованными в специальной, дополнительной литературе, периодической печати, где приводятся конкретные факты или цифровые данные по тому или иному вопросу.
- при выполнении работы решение должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи Семейного кодекса Российской Федерации, а также другие кодексы, федеральные законы, подзаконные акты.

Перечень практических работ

Тема работы	Кол-во часов
Практическая работа № 1 «Права несовершеннолетних детей»	2
Практическая работа № 2«Права и обязанности родителей»	2
Практическая работа № 3«Алиментные обязательства членов семьи»	2
Практическая работа № 4«Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей».	2
Практическая работа № 5«Опека и попечительство. Приемная семья»	2
Всего	10

Задания к выполнению практических работ

Практическая работа №1.

«Права несовершеннолетних детей»

Учебные вопросы:

1. Понятие и основания возникновения представительства несовершеннолетних.
2. Лица, являющиеся представителями несовершеннолетних:
 - 2.1. Правовой статус родителей (усыновителей).
 - 2.1.1. Особенности правового положения несовершеннолетних родителей.
 - 2.2. Иные лица, заменяющие родителей (опекуны, попечители, приемные родители).
 - 2.3. Организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Ответственность родителей (лиц, их заменяющих).

Методические рекомендации

Нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей, являются новыми для российского законодательства. В 1990 г. Российская Федерация стала участницей Конвенции ООН «О правах ребенка», в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствии с требованиями указанной Конвенции. После чего в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей. Обязанности ребенка в правовых нормах не закреплены и определяются нормами морали. Ребенком, в соответствии с п. 1 ст. 54 СК РФ, признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Данное определение соответствует норме ст. 1 Конвенции ООН о правах человека, согласно которой ребенком является каждое человеческое существо до достижения 19-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Российским гражданским законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия (например, в случае признания подростка эмансипированным). Однако это не означает, что он не будет в дальнейшем рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетия. Государством, в соответствии с п. 1 ст. 2 Конвенции, должны уважаться и обеспечиваться все права ребенка без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. Задача семейного права состоит в обеспечении соблюдения прав ребенка без какой-либо дискриминации в семейных отношениях. Так, норма ст. 53 СК РФ запрещает дискриминацию в отношении ребенка, родившегося от лиц, не состоящих в браке между собой.

На законодательном уровне закреплено пять личных прав ребенка, различных по своему содержанию:

- право ребенка жить и воспитываться в семье // ст. 54 СК РФ;
- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; // ст. 55 СК РФ
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов; // ст. 56 СК РФ
- право ребенка выражать свое мнение; // ст. 57 СК РФ
- право ребенка на имя, отчество и фамилию. // ст. 58 СК РФ

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только в виновном, противоправном поведении родителей. Для бывшего родителя наступают неблагоприятные последствия в сочетании с дополнительным обременением.

Лишение родительских прав носит исключительно индивидуальный характер. Даже в тех

случаях, когда оба родителя лишаются родительских прав, по отношению к каждому из них в отдельности рассматриваются все обстоятельства дела, послужившие основаниями для этого.

Усыновители родительских прав не лишаются, при наличии оснований усыновление отменяется в судебном порядке.

В случаях ненадлежащего выполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, в том числе при использовании ими опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи указанные лица могут быть отстранены от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), а не лишены родительских прав.

Основания лишения родительских прав предусмотрены в ст.69 СК РФ:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Вариант 1

Задание

1. У 15-летней Ольги Ильиной, находящейся под надзором в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и не состоящей в браке родился ребенок.

Кто будет являться законным представителем малолетнего? Может ли быть назначен ребенку опекун, если да то в каком порядке и кто может быть опекуном? Какой объем семейной и гражданской родительской право- дееспособности несовершеннолетней матери? В чем особенность осуществления прав малолетнего? Как определяется место жительства малолетнего в данном случае?

2. Составьте таблицу «Законные представители несовершеннолетних»: основания, права и обязанности, ответственность (с указанием необходимых статей закона).

Вариант 2

Задание

1. У 16-летней Марии Ивановой, находящейся под надзором в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и не состоящей в браке родился ребенок.

Кто будет являться законным представителем малолетнего? Может ли быть назначен ребенку опекун, если да то в каком порядке и кто может быть опекуном? Какой объем семейной и гражданской родительской право- дееспособности несовершеннолетней матери? В чем особенность осуществления прав малолетнего? Как определяется место жительства малолетнего в данном случае?

2. Составьте таблицу «Законные представители несовершеннолетних»: основания, права и обязанности, ответственность (с указанием необходимых статей закона).

Нормативные правовые акты

1. ГК РФ (ч.1), гл.3.
2. СК РФ (гл.12).
3. ГПК РФ (ст.52).

4. Об опеке и попечительстве: ФЗ от 24 апреля 2008г. (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. 2008. №17. Ст.1755.
5. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства РФ от 18 мая 2009г. №423 (ред. 10.02.2014) // СЗ РФ. 2009. №21. Ст.2572.

Практическая работа №2.

«Права и обязанности родителей»

Учебные вопросы:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения детей.
3. Регистрация рождения детей. Запись сведений о родителях ребенка в книге записи рождений.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия

Методические рекомендации

Нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей, являются новыми для российского законодательства. В 1990 г. Российская Федерация стала участницей Конвенции ООН «О правах ребенка», в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствии с требованиями указанной Конвенции. После чего в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей. Обязанности ребёнка в правовых нормах не закреплены и определяются нормами морали. Ребенком, в соответствии с п. 1 ст. 54 СК РФ, признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Данное определение соответствует норме ст. 1 Конвенции ООН о правах человека, согласно которой ребенком является каждое человеческое существо до достижения 19-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Российским гражданским законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия (например, в случае признания подростка эмансипированным). Однако это не означает, что он не будет в дальнейшем рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетия. Государством, в соответствии с п. 1 ст. 2 Конвенции, должны уважаться и обеспечиваться все права ребенка без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. Задача семейного права состоит в обеспечении соблюдения прав ребенка без какой-либо дискриминации в семейных отношениях. Так, норма ст. 53 СК РФ запрещает дискриминацию в отношении ребенка, родившегося от лиц, не состоящих в браке между собой.

На законодательном уровне закреплено пять личных прав ребенка, различных по своему содержанию:

- право ребенка жить и воспитываться в семье // ст. 54 СК РФ;
- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; // ст. 55 СК РФ
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов; // ст. 56 СК РФ
- право ребенка выражать свое мнение; // ст. 57 СК РФ

- право ребенка на имя, отчество и фамилию. // ст. 58 СК РФ

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только в виновном, противоправном поведении родителей. Для бывшего родителя наступают неблагоприятные последствия в сочетании с дополнительным обременением.

Лишение родительских прав носит исключительно индивидуальный характер. Даже в тех случаях, когда оба родителя лишаются родительских прав, по отношению к каждому из них в отдельности рассматриваются все обстоятельства дела, послужившие основаниями для этого.

Усыновители родительских прав не лишаются, при наличии оснований усыновление отменяется в судебном порядке.

В случаях ненадлежащего выполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, в том числе при использовании ими опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи указанные лица могут быть отстранены от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), а не лишены родительских прав.

Основания лишения родительских прав предусмотрены в ст. 69 СК РФ:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Вариант 1

Задачи

Задача 1

Не состоящие в зарегистрированном браке гр. Грекова и гр. Манилов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их дочери Ольги и записать Манилова ее отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха. Какую фамилию следует присвоить дочери Грековой и Манилова?

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 2

Между супругами Пашаевыми возник спор по поводу обучения 7-летнего сына Аркадия: отец настаивал на поступлении сына в гимназию с углубленным изучением английского языка, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Аркадия слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая. Проживающий вместе с Пашаевыми дедушка Аркадия поддержал в споре зятя.

Предлагает ли закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам воспитания детей какой-либо выход?

Вариант 2

Задачи

Задача 1

После расторжения брака супругами Тишиными их сын Алексей остался проживать с

матерью. К согласию об участии Тишина в воспитании Алексея родители не пришли, в связи с чем Тишин обратился в суд с заявлением, в котором просил установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия родителей в воспитании ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2

Супруги Ястребовы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 5-летняя дочь осталась с матерью. Ястребов из Санкт-Петербурга переехал в город Выборг. Будучи очень привязан к дочери, Ястребов каждую субботу или воскресенье приезжал в Санкт-Петербург, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Через некоторое время бывшая жена заявила Ястребову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют психику ребенка. После этого Ястребова стала прятать дочь, отправлять ее на выходные то к своим родителям, то к своей сестре. Ястребов обратился в суд с требованием обязать Ястребову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Ястребова?

Какое решение будет принято судом?

Практическая работа №3

«Алиментные обязательства членов семьи»

Учебные вопросы:

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Алиментные обязательства супругов.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашение об уплате алиментов.

Методические рекомендации

Перед тем как перейти к изучению данной темы необходимо определить, что является основанием возникновения, изменения и прекращения алиментных правоотношений. Возникает вопрос о соотношении терминов «содержание» и «алименты». Содержание представляет собой обеспечение кого-либо средствами к жизни. Алименты являются лишь одной из составных частей содержания.

Принято выделять следующие характерные признаки алиментов, выплачиваемых на содержание несовершеннолетних детей:

- они являются одним из источников существования ребенка;
- имеют строго целевое назначение - содержание несовершеннолетнего;
- выплачиваются ежемесячно;
- представляют собой обязанность каждого из родителей независимо от их экономического благополучия;
- носят сугубо личный характер;
- выплачиваются с момента рождения ребенка до достижения им совершеннолетия (при этом следует учитывать момент обращения за выплатой алиментов и наступление полной дееспособности до достижения совершеннолетия);
- выплачиваются на каждого несовершеннолетнего независимо от его обеспеченности и от того, где он находится (в другой семье или детском учреждении);
- сохраняются при лишении родительских прав и ограничении в родительских правах;

- являются семейно-правовой обязанностью, неисполнение которой влечет применение семейно-правовой ответственности, а злостное уклонение от уплаты алиментов - уголовной ответственности.

Основаниями возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей являются:

- наличие юридически значимой связи между родителями и детьми (кровнородственная связь, отношения усыновления);

несовершеннолетие ребенка, за исключением случаев приобретения полной дееспособности в результате эмансипации или снижения брачного возраста.

Действующим семейным законодательством предусмотрено два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- в виде ежемесячных выплат в долях к заработку и (или) иному доходу плательщика (п. 1 ст. 81 СК РФ);

- в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме (ст. 83 СК РФ).

Право требовать предоставления алиментов от другого супруга в судебном порядке имеют:

- нетрудоспособный нуждающийся супруг;

- жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им 18 лет или за общим ребенком-инвалидом с детства I группы.

Для взыскания алиментов в судебном порядке необходим фактический состав, включающий следующие юридические факты:

- наличие зарегистрированного брака;

- отказ от материальной поддержки одним супругом другого;

- отсутствие соглашения между супругами об уплате алиментов;

- наличие необходимых средств для уплаты алиментов у супруга, к которому предъявлены требования.

Алиментные обязательства могут возникнуть не только между родителями и детьми, супругами (бывшими супругами), но и между другими членами семьи.

Перечень «других членов семьи», на которых может быть возложена обязанность по уплате алиментов, определен законом и является исчерпывающим. В него входят:

- братья и сестры;

- дедушки и бабушки;

- внуки;

- пасынки и падчерицы;

- лица, находившиеся на фактическом воспитании.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Н. А. Усатова обратилась в суд с иском к П. А. Усатову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия — ему 17 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой педагогического университета, а получаемая ею стипендия очень мала. Соглашение об оплате алиментов на детей с Усатовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход около 1500 р., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она уже совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок?

Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они

не имеют необходимых средств к существованию?

Какое решение вынесет суд по иску Усатовой?

Задача 2

Супружеская пара Соловьевых имеет двух несовершеннолетних детей в возрасте семи и пятнадцати лет. Соловьев работает в ООО «Колос» водителем, имеет заработную плату 15000 в месяц. По определенным причинам брак между Соловьевыми распался, дети проживают с матерью. Определите размер алиментов, удерживаемых с Соловьева на двух несовершеннолетних детей. В каких случаях наступает прекращение алиментных обязательств.

Решите задачу при помощи таблицы.

Вид обязательств	Размер алиментов	Расчет алиментов исходя из условия задачи	Прекращение алиментных обязательств (перечислить)

Вариант 2

Задачи

Задача 1

О. С. Лошкарева предъявила иск к П. П. Заворуеву о взыскании алиментов на содержание сына Игоря, которому исполнилось 10 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно. Заворуев подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 Семейного кодекса РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 2-х лет от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Заворуева?

Должен ли суд снизить размер алиментов в данном случае?

Задача 2

После развода Г. П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Майков имеет доход в месяц 20000 руб. Однако в 1998 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пять тысяч рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Решите задачу при помощи таблицы

Вид обязательств	Размер алиментов	Расчет алиментов исходя из условия задачи	Прекращение алиментных обязательств (перечислить)

Практическая работа №4

«Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей»

Учебные вопросы:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
4. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
5. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Методические рекомендации

Важную роль в защите прав и интересов несовершеннолетних детей играют органы опеки и попечительства. Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления (п. 2 ст. 121 СК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 121 СК РФ к функциям органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- учет детей, оставшихся без родительского попечения;
- выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей;
- осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

К существующим формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- усыновление (удочерение);
- передача под опеку или попечительство;
- передача на воспитание в приемную семью;
- устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Усыновление является одной из форм возможного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей (п. 1 ст. 124 СК РФ). Указанная форма устройства предпочтительна для соблюдения интересов ребенка, поскольку воспитание в семье подходит в наибольшей степени для полноценного развития ребенка. Именно в семье создается наиболее благоприятный микроклимат, необходимый ребенку для развития, а в некоторых случаях и для его защиты от негативного воздействия окружающего мира.

Семейный кодекс предъявляет определенные требования к лицам, изъявившим желание стать усыновителями.

Во-первых, будущие усыновители должны быть совершеннолетними и дееспособными лицами.

Во-вторых, между усыновляемыми и усыновителями разница в возрасте должна составлять не менее 16 лет (ст. 128 СК РФ). Вместе с тем суду предоставляется право при наличии уважительных причин сокращать указанную разницу в интересах ребенка.

Однако, если усыновление производится отчимом или мачехой ребенка, наличие разницы в возрасте не требуется.

Статьей 127 СК РФ определен круг лиц, которые не могут быть усыновителями. К ним относятся:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно

дееспособным;

-лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;

-лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;

-бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

-лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка;

-лица, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители;

-лица, не имеющие постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям;

-лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;

-лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей, - одна из правовых форм защиты их личных и имущественных прав и интересов, а также обеспечения их содержания, воспитания и образования.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет (п. 1 ст. 33 ГК РФ).

Цели опеки и попечительства над детьми, оставшимися без родительского попечения, определены в п. 1 ст. 145 СК РФ:

-содержание, воспитание, образование детей;

-защита их прав и интересов.

ЗАДАЧИ:

Задача 1

Супруги Бочаровы погибли в авиакатастрофе. После гибели родителей их 5-летний сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, возник контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала дальняя родственница Бочаровых — С. З. Петрушевская, которая просила руководителя воспитательного учреждения Купцову дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако Купцова стала отговаривать Петрушевскую от усыновления, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся у них отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и адаптировался. В свою очередь, Петрушевская высказала твердое убеждение в том, что ребенку будет лучше жить у нее, в привычных для него условиях. Однако мнение Купцовой со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Петрушевской было отказано. Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения Купцовой и органа опеки и попечительства?

Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет Семейный кодекс РФ?

Задача 2

После смерти родителей несовершеннолетнего Андрея Изотова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей, Б. Б. Валуховым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким

родственником. Однако Валуев пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика М. Г. Изотова (мать отца), посчитав доводы Валуева неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Андрея Изотова Валуевым. Правомерно ли поступила Изотова? Присмотрит ли суд ее заявление к рассмотрению? Назовите установленные Семейным кодексом РФ условия усыновления ребенка.

Вариант 2

Задача 1

10 июля 2001 г. вступило в законную силу решение суда об установлении усыновления гражданином Н. И. Каштановым несовершеннолетнего Григория Суслова. В этой связи Каштанов попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об установлении усыновления не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Каштанову.

Что Вы можете сказать по поводу данного судьи разъяснения?

Каков порядок и сроки направления решения суда об установлении усыновления в орган загса?

Задача 2

Через три года после смерти жены гр. Танеев, имеющий ребенка 13-ти лет, женился на 27-летней гр. Соболевой, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после государственной регистрации брака, Танеева решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор отдела образования, куда Танеевы обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет.

Что Вы можете сказать по поводу данного разъяснения?

Установлены ли Семейным кодексом РФ какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

Практическая работа №5

«Опека и попечительства. Приемная семья»

Учебные вопросы:

1. Понятие детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, нуждающихся в помощи государства и особенности их правового положения.
2. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - 2.1. Содержание детей, оставшихся без попечения родителей.
 - 2.2. Право собственности и право пользования на жилое помещение.
 - 2.2.3. Обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей жильем.
 - 2.4. Иные права, предусмотренные семейным законодательством.
3. Дополнительные гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних: понятие, цели и задачи, формы.
5. Органы и лица, осуществляющие защиту прав и законных интересов ребенка.
6. Способы и порядок защиты прав и законных интересов детей.

Методические рекомендации

Важную роль в защите прав и интересов несовершеннолетних детей играют органы опеки и попечительства. Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления (п. 2 ст. 121 СК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 121 СК РФ к функциям органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- учет детей, оставшихся без родительского попечения;
- выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей;
- осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

К существующим формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- усыновление (удочерение);
- передача под опеку или попечительство;
- передача на воспитание в приемную семью;
- устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Усыновление является одной из форм возможного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей (п. 1 ст. 124 СК РФ). Указанная форма устройства предпочтительна для соблюдения интересов ребенка, поскольку воспитание в семье подходит в наибольшей степени для полноценного развития ребенка. Именно в семье создается наиболее благоприятный микроклимат, необходимый ребенку для развития, а в некоторых случаях и для его защиты от негативного воздействия окружающего мира.

Семейный кодекс предъявляет определенные требования к лицам, изъявившим желание стать усыновителями.

Во-первых, будущие усыновители должны быть совершеннолетними и дееспособными лицами.

Во-вторых, между усыновляемыми и усыновителями разница в возрасте должна составлять не менее 16 лет (ст. 128 СК РФ). Вместе с тем суду предоставляется право при наличии уважительных причин сокращать указанную разницу в интересах ребенка.

Однако, если усыновление производится отчимом или мачехой ребенка, наличие разницы в возрасте не требуется.

Статьей 127 СК РФ определен круг лиц, которые не могут быть усыновителями. К ним относятся:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;
- лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;
- лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка;
- лица, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители;
- лица, не имеющие постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям;
- лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное

преступление против жизни или здоровья граждан;

-лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей, - одна из правовых форм защиты их личных и имущественных прав и интересов, а также обеспечения их содержания, воспитания и образования.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет (п. 1 ст. 33 ГК РФ).

Цели опеки и попечительства над детьми, оставшимися без родительского попечения, определены в п. 1 ст. 145 СК РФ:

-содержание, воспитание, образование детей;

-защита их прав и интересов.

Вариант 1

Задачи

1. После расторжения брака родителей 5-летний Саша Иволгин остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши умерла. После этого Саша временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения воинской службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его месте нахождения результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса органа опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Соколовыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Решите дело.

2. После смерти родителей 15-летнему Алексею Никонову был назначен попечитель. Между попечителем и Алексеем возник спор по поводу реализации наследственного имущества. Алексей хотел продать садовый участок с домом, который достался ему по наследству. Попечитель согласие на осуществление сделки не давал, считая, что Алексей не понимает, насколько ему в будущем будет необходим этот садовый участок с домом. Также между ними возник спор по поводу того, какое имущество должно быть реализовано в первую очередь для покрытия расходов на содержание несовершеннолетнего Алексея. Попечитель предлагал продать дом в деревне, чтобы на длительное время обеспечить Алексея материально. Алексей считал, что, прежде всего, нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

Решите спор.

Вопросы

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? Вправе ли Алексей самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Вариант 2

Задача 1

1. В 2011г. родители Ивана Морозова расторгли брак. В решении суда о расторжении брака было определено, что малолетний Иван будет проживать с матерью. В 2010г. Иван с матерью уехали жить в соседнюю область. Отцу Ивана новый адрес места жительства сына и бывшей жены известен не был. Прервались отношения внука с бабушкой, матерью отца, которую Иван очень любил и всегда помнил. На все вопросы сына о бабушке мать отвечала, что родственники отца не хотят с ними общаться, поменяли адрес и номер телефона. По достижению 14-лет Иван обратился в суд за защитой своего права на общение с бабушкой. Суд отказал в принятии заявления, ссылаясь на несовершеннолетие заявителя.

Решите дело.

Задача 2

2. Отец 12-летней Юля Калининой один воспитывал дочь, работал и все свободное время посвящал ей. Провожал и встречал ее из школы, помогал готовить уроки, вел домашнее хозяйство, в выходные дни выезжали за город. Юля профессионально занималась спортом.

Однажды Юля пожаловалась бабушке, что отец за непослушание лишает ее сладкого, держит на жесткой диете, не разрешает гулять во дворе с ребятами, заставляет соблюдать режим дня, заниматься дополнительными тренировками, иногда бьет ремнем. Бабушка позвонила в орган опеки и попечительства, сотрудники которого забрали девочку из семьи и поместили в школу-интернат. По решению суда отец был ограничен в родительских правах.

Отец не согласился с решением суда, так как он не ведет аморальный образ жизни, а все его поведение было в интересах ребенка.

Решите дело.

Вопросы

Были ли нарушены права и интересы ребенка? Правильно ли поступил орган опеки и попечительства? Имеются ли основания для ограничения в родительских правах? Какие меры защиты и меры ответственности были применены? Какой способ защиты? Имеет ли право дочь обратиться в суд с требованием о восстановлении в родительских правах своего отца?

Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР, 1990, № 45, ст. 955.

2. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ, 1995 5 апреля.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г) и протоколы к ней. Ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998 г.— № 54 - ФЗ // СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514; № 20, ст. 2143; № 31, ст. 3824.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заседание Совета глав государств СНГ. 22 января 1993 г., Минск. Республика Беларусь. Ратифицирована ФЗ от 4 августа 1994 г.— № 16 - ФЗ // СЗ РФ, 1994, № 15, ст. 1684; 1995, № 17, ст. 1472.

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с поправками от 30 декабря 2008г., 5 февраля, 21 июля 2014г.) // СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.

6. 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // РГ, 2002, 20 ноября.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014г.) // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16;

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (ред. от 05.05.14) // СЗ РФ, №32, 1994.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014)(с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014) // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ, 2001, № 17, ст. 1643.

11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 02.12.2013г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802.

12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340.

13. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ(ред. от 05.05.2014г) «Об опеке и попечительстве»(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)// СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1755.

14. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (ред. от 17.01.2013 г.) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ, 1996, № 31, ст. 3743.

15. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1274 (ред. от 02.02.2006) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5522.

Основные источники:

Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 6-е изд., стер. – М: «Академия», 2013 – 128 с.