

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Кадровая политика и кадровый аудит организации	<p>Дисциплина «Кадровая политика и аудит организации» является частью профессионального цикла ООП ВПО магистратуры по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Современные технологии государственного и муниципального управления») и адресована студентам магистратуры 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Предметом дисциплины является система знаний о процессах формирования, совершенствования и реализации кадровой политики государства и организации. Цель курса состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по вопросам формирования, анализа и реализации кадровой политики государства и организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний в области нормативно-правового регулирования кадровой политики государства и организации; • понимание закономерностей формирования кадровой политики государства и организации; • теоретическое и практическое освоение современной методологии формирования, совершенствования и реализации кадровой политики государства и организации. <p>В результате изучения дисциплины студент магистратуры <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию и методологию формирования кадровой политики социально-экономических систем на макро- и микроэкономических уровнях; • нормативно-правовое обеспечение кадровой политики государства и организации; • этапы формирования и реализации кадровой политики государства и организации; • государственную политику в отношении формирования и развития персонала государственных, муниципальных, предпринимательских и некоммерческих структур; • взаимодействие, взаимосвязь и взаимообусловленность кадровой политики государства и организации; • прогрессивный опыт разработки кадровой политики организации; • основы проведения аудита персонала; • методы экономического и статистического анализа трудовых показателей; • методы разработки процедур оценки деятельности персонала. <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике знания в сфере нормативно-правового обеспечения кадровой политики;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики государства и организации; • применять на практике методы анализа кадровой политики; • определять направления совершенствования кадровой политики; • разрабатывать экономические обоснования проведения мероприятий по улучшению показателей по труду; • собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; • проводить анализ трудовых показателей; • проводить аудит персонала; • разрабатывать процедуры оценки деятельности персонала, проводить их и контролировать проведение. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования эффективной кадровой политики, • навыками анализа существующей кадровой политики, • навыками внедрения и реализации кадровой политики государства и организации. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (10 часов); семинарские занятия (14 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Правовое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Аннотация</p> <p>Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.</p> <p>Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности 081100.68, обучающихся по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление», изучающих дисциплину «Правовое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления».</p> <p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2010 г. № 123. • Образовательной программой подготовки магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». • Рабочим учебным планом университета подготовки магистра по направлению 081100.68 «Государственное и

	<p>муниципальное управление», утвержденным 2011г.</p> <p>2. Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления» является формирование знаний о правовом обеспечении государственного и муниципального управления. Курс призван дать представление о правовых нормах, определяющих структуру и функции органов публичной власти, порядок подготовки, принятия и исполнения управленческих решений.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать четкое представление о сущности правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); • изучить нормативные правовые акты, являющиеся источниками права в сфере государственного и муниципального управления и уметь применять их на практике; • на основе сравнительно-правового анализа правовых актов, знаний о системе правообеспечивающих мер делать соответствующие обобщения и выводы по компетентному толкованию норм права и их реализации в ходе решения практических задач в аппаратах органов государственной власти, местного самоуправления, в органах управления организаций, учреждений и предприятий. <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения курса магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: понятия и категории, изучаемые по дисциплине, уметь их пояснить и привести примеры аналогичных конструкций из практики; основные особенности системы исполнения законодательства; права и обязанности госслужащих, а также муниципальных служащих. • Уметь: проводить анализ ситуаций и фактов с учетом полученных навыков и знаний; анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач; принимать управленческие решения в форме нормативного акта. • Иметь представление: о правовом механизме регулирования деятельности органов государственного и муниципального управления. <p>В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:</p>
--	---

	Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	Готовность к общественному служению; стремление работать для общества.	ОК-1	Имеет навыки конструктивного взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества и другими организациями.	Пассивные и активные методы обучения. Интерактивные формы обучения: Интерактивная лекция Самостоятельная работа.
	Готовность к принятию ответственности за свои решения	ОК-16	Имеет навыки ответственности. Умеет оценивать последствия решений.	Активные методы обучения. Интерактивные формы обучения: Тренинг Круглый стол Дискуссия Самостоятельная работа.

	Способность планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона.	ПК-6	Имеет навыки анализа стратегий развития государства и региона. Умеет ставить стратегические и тактические цели.	<p>Пассивные и активные методы обучения.</p> <p>Интерактивные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта • Коллоквиум • Методика «Дерево решений» • Моделирование и решение проблемы • Проекты <p>Самостоятельная работа.</p>
	Способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-7	<p>Умеет разрабатывать эффективную организационную структуру органа публичной власти, адекватную стратегии, целям и задачам управления с учетом внутренней и внешней среды.</p> <p>Умеет осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>	<p>Пассивные и активные методы обучения.</p> <p>Интерактивные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие практические задания • Проекты • Деловая игра • Методика «Мозговой штурм» • Моделирование и решение проблемы <p>Самостоятельная работа.</p>

	<p>Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p>	ПК-9	<p>Вырабатывает решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p> <p>Решает конкретные проблемы в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Пассивные и активные методы обучения.</p> <p>Интерактивные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение в группах • Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) • Методика «Дерево решений» • Моделирование и решение проблемы <p>Самостоятельная работа.</p>
	<p>4. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина читается на втором курсе обучения в магистратуре и является логическим продолжением изучения дисциплин общенаучного цикла.</p> <p>Для освоения дисциплины магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешно освоить курсы: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления». • Иметь навыки активного обсуждения лекционного материала, самостоятельной работы со специализированной литературой, самостоятельного изучения принципиально важных вопросов, аналитические навыки в части применения нормативно-правовых документов, навыки участия в коллективной работе. <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Муниципальное управление и местное самоуправление» • «Управление в социальной сфере» • «Государственная политика и государственное управление» 			
Муниципальное управление и местное	Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» входит в состав нового утвержденного учебного плана по магистерской программе «Современные технологии			

самоуправление	<p>государственного и муниципального управления», в вариативную часть, общенаучного цикла.</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре государственного и муниципального Факультете управления Института экономики, управления и права.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1); - способностью самостоятельно принимать и использовать новые знания и умения (ОК-3); - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес – процессами (ПК-5); - способностью обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы (ПК-9); - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10); - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-20); <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: текущий и итоговый.</p> <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в следующих формах: экспресс-опрос по окончании лекционного занятия; работа магистрантов на семинаре и практикумах; письменная (домашняя) аналитическая работа выполняется на базе статей научных социологических журналов («Государственная власть и местное самоуправление» (рубрики: «муниципальное право», «местное самоуправление в Российской Федерации»), «Мировой судья» и др.); контрольная работа; участие в групповых дискуссиях на практикумах и семинарах по заданным проблемам исследования управленческих процессов.</p> <p>К формам <i>итогового контроля</i> относится зачет: итоговое тестирование по изученным темам; защита разработанного индивидуального проекта (программы) оптимальной организации муниципального управления в конкретном муниципальном образовании Российской Федерации.</p> <p>Все формы контроля оцениваются в баллах. Результаты обеих форм контроля суммируются.</p>
----------------	--

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа – 54 часа.</p>
Управление в социальной сфере	<p>Дисциплина «Управление в социальной сфере» является частью профессионального цикла ООП ВПО магистратуры по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Современные технологии государственного и муниципального управления») и адресована студентам магистратуры 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель курса - комплексное ознакомление студентов с механизмами управления экономикой социальной сферы. В ходе учебного процесса студенты знакомятся со спецификой социальной сферы, со спецификой управления и инструментами государственного воздействия на социальные процессы, с различными мировыми моделями социальной политики и особенностями их функционирования, с инструментами управления благосостоянием общества, с источниками финансирования социальной сферы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент магистратуры <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы, теоретические особенности экономики и управления организаций социальной сферы; • методы, методики, технологии и техники работы специалиста, руководителя в учреждениях социальной сферы, в сфере финансовой, экономической и материально-технической заботы, поддержки и помощи населению; • нормативные основы и организацию прогнозирования, стратегического планирования в учреждениях социальной сферы; • отечественный и зарубежный опыт управления в социальной сфере. <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления; • уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; • уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; <p><i>Владеть навыками</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами и технологиями принятия рациональных управленческих решений с учетом особенностей социальной

	<p>сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими организационными и бухгалтерскими умениями в области оказания и обеспечения осуществляемой системой социальной защиты населения дотационно-пенсионной поддержки социально слабых и уязвимых слоев населения; • практическими навыками экономического анализа, администрирования, применимыми в практике учреждений социальной сферы. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (10 часов); семинарские занятия (14 часов), практическая работа (16 часа) самостоятельная работа студента (32 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Вариативная часть	
<i>Обязательные дисциплины</i>	
Государственная политика и государственное управление	<p>Целью дисциплины является доведение до магистрантов знаний в области государственного управления и государственной политики, которые составляют основную часть подготовки магистра государственного и муниципального управления.</p> <p>Объектом изучения курса выступают органы государственного управления, которые вырабатывают и организуют осуществление государственной политики.</p> <p>Предметом изучения курса являются методология, технологии и нормативно-правовая организации государственного управления, выработки и реализации государственной политики.</p> <p>Цель курса состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно разрабатывать, принимать и реализовывать общественно полезные государственно важные управленческие решения и успешно осуществлять государственную политику.</p> <p>К задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Государственное управление и государственная политика», относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ организации государственного управления в России и принципов разработки и реализации государственной политики; - приобретение знаний о формах и методах и нормативно-правовом обеспечении государственного управления и осуществления государственной политики; - изучение структуры органов государственного управления и осуществления государственной политики; - изучение структуры органов государственного управления, в том числе занимающихся государственной политикой; - получение знаний, компетенций, умений и навыков в области

	<p>организации государственного управления и осуществления государственной политики.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП ВПО:</p> <p>дисциплина входит в Блок М 2 «Профессиональный цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p>Требования к уровню освоения дисциплины:</p> <p>процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенция общественного служения. Стремление работать для общества (ОК-1); - компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества (ОК-9); - компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений (ОК-16); - обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1); - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7); - уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16). <p>В результате обучения магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание и функции государственного управления и государственной политики; - принципы государственного управления, выработки и реализации государственной политики; - методы формы и субъекты государственного управления; - структуру федеральных органов государственного управления и в субъектах федерации и принципы и особенности их взаимодействия; - основные виды государственной политики, ее современные проблемы и особенности реализации. <p>уметь:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед органами государственного управления; - предлагать возможные варианты решения проблем государственного управления и государственной политики; - применять полученные знания для исследования проблем государственного управления и государственной политики; - на основе анализа системы государственного управления предлагать меры по совершенствованию структуры ее органов и государственной политики. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования системы государственного управления и государственной политики; – анализ нормативно-правовых источников об организации государственного управления, разработки и реализации основных видов государственной политики; – научно-аналитического сопровождения организации государственного управления федеральных органов власти и субъектов Российской Федерации; – мониторинга актов управления и направлений реализации государственной политики. <p>Учебная программа включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительная власть: понятие, признаки и функции. 2. Понятие органа исполнительной власти. Принципы осуществления исполнительной власти. 3. Функции, методы и формы деятельности органов исполнительной власти. 4. Президент РФ и Администрация Президента РФ. Их роль в системе исполнительной власти Российской Федерации. 5. Правительство Российской Федерации. 6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 7. Система исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. Порядок их взаимодействия с государственными органами исполнительной власти. <p>Задачи и проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти.</p>
Актуальные проблемы федерального, регионального и местного управления	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы федерального, регионального и местного управления» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Современные технологии государственного и муниципального управления») и адресована студентам магистратуры 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института</p>

	<p>экономики, управления и права.</p> <p>Предметом дисциплины является теоретико-методологические вопросы современного государственного управления, основные методы и технологии, используемые в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенция общественного служения. Стремление работать для общества (ОК-1); - компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-3); - уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6); понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-10); - владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-11). <p><i>Цель дисциплины</i> - подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности и содержании современного государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, основных методов и технологий, используемых в государственных организациях и учреждениях для достижения поставленных перед ними целей и задач.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность и содержание государственного управления на его различных уровнях, основные технологии и пути повышения эффективности современного государственного управления; - обучить навыкам самостоятельного исследования проблем государственного управления, умениям их вовремя выявлять и разрешать с учетом установленных законом, иными нормативными правовыми актами требований; - способствовать развитию управленческого мышления специалистов-управленцев. <p>В результате освоения дисциплины студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы федерального, регионального и местного управления в России; - структуру и основные проблемные зоны государственного и
--	---

	<p>муниципального управления за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические приёмы анализа воздействия государственных реформ на социально–экономическое и политическое развитие страны, в том числе культурно–мировоззренческих аспектов; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе АРВ и методик исследования внеэкономических эффектов рассчитать социальные последствия принимаемых (принятых) управленческих решений, государственных реформ; - критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; - анализировать и оценивать социальные и экономические программы. <p><u>Иметь навыки (приобрести опыт):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного управления; - разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций; - обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
<p>Государственная антитеррористическая политика</p>	<p>Дисциплина «Государственная и антитеррористическая политика» является частью профессионального цикла ООП ВПО магистратуры по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Современные технологии государственного и муниципального управления») и адресована студентам магистратуры 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Предметом дисциплины является методология, технологии и нормативно-правового регулирования противодействия терроризму, а также оценка эффективности указанных действий. Цель курса состоит в подготовке магистранта, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения, направленные на противодействия терроризму в Российской Федерации, защиту государственных интересов и укреплению международного авторитета. Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития и становления системы противодействия терроризму в России и за рубежом; • теоретическое и практическое освоение современной методологии противодействия терроризму; • приобретение знаний по противодействию терроризму на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях; приобретение знаний в сфере нормативно-правового обеспечения противодействия терроризму; • ознакомление с российскими федеральными структурами, занятыми в сфере противодействия терроризму. <p>В результате изучения дисциплины студент магистратуры <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы противодействия терроризму; • содержание понятий «террор» и «терроризм»; • принципы построения международных, региональных, национальных систем противодействия терроризму; • отличительные особенности подхода развивающихся и развитых стран к противодействию терроризму; • типологию террора и причины распространения терроризма в мире; • особенности проявления терроризма в России; • системы противодействия терроризму в РФ на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях; • государственные и муниципальные органы, занятые в сфере антитеррора; • нормативные правовые нормы, регулирующие противодействие терроризму; • проблемы противодействия терроризму в РФ. <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области противодействия терроризму для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; • использовать нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму; • разрабатывать документацию (инструкции, рекомендации и пр.), касающуюся вопросов противодействия терроризму; • оценивать состояние дел в области противодействия терроризму; • решать конкретные практические задачи, касающиеся вопросов противодействия терроризму. <p><i>Владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с международными и российскими нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы противодействия терроризму; • навыками разработки и внедрения систем противодействия терроризму; • навыками сбора, анализа и результативного использования информации. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных</p>
--	--

	<p>единицы, 108 часов. Программой предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (14 часов); семинарские занятия (30 часов), самостоятельная работа студента (64 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p>
Административный и служебный контроль	<p>Дисциплина «Административный и служебный контроль» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Современные технологии государственного и муниципального управления») и адресована студентам магистратуры 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Предметом дисциплины является теоретико-методологические вопросы административного и служебного контроля, основные методики его организации, используемые государственными органами, организациями и учреждениями.</p> <p>Целью курса является обучение слушателей аналитическим, административным и профессиональным навыкам в подготовке к работе в системе государственного управления в современных условиях.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение механизма функционирования государственной власти; - рассмотрение основных направлений деятельности в системе государственного управления; - ознакомление слушателей с современной системой федеральных органов исполнительной власти (структура, органы, порядок взаимодействия); - анализ концепции административной реформы органов государственной власти. - рассмотрение этапов административной реформы; - изучение административного потенциала, способствующего повышению эффективности государственного управления; - анализ сложностей, возникающих в ходе реализации административной реформы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-16, ПК-5.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент магистратуры</p>

	<p>должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; - содержание теорий, концепций и современных подходов к административному и служебному контролю; - методы контроля и особенности их применения; - структуру органов административного контроля и надзора в РФ; - содержание основных технологий, используемых при организации контроля за исполнением управленческих решений, принимаемых в органе государственного (муниципального) управления, государственной организации (учреждении); - основные направления повышения эффективности административного и служебного контроля; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива; - принять ответственность за свои решения, умение оценивать последствия решений; <p><u>Владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений; - обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости на семинарских занятиях и в форме контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет две зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (20 часов), самостоятельная работа студента (46 часов).</p>
Административный потенциал органов государственного и муниципального управления	<p>Программа курса «Административный потенциал органов государственного управления» предназначена для слушателей магистратуры, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Общий объем курса для слушателей составляет 34 аудиторных часа, в</p>

том числе лекций – 24 часа, семинарских занятий – 10 часов.
Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2010 г. № 123.
- Образовательной программой подготовки магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».
- Рабочим учебным планом университета подготовки магистра по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным 2011г.

Цели освоения дисциплины

Образовательной задачей курса является обучение слушателей аналитическим, административным и профессиональным навыкам в подготовке к работе в системе государственного управления в современных условиях.

Задачами курса являются:

- усвоение механизма функционирования государственной власти;
- рассмотрение основных направлений деятельности в системе государственного управления;
- ознакомление слушателей с современной системой федеральных органов исполнительной власти (структура, органы, порядок взаимодействия);
- анализ концепции административной реформы органов государственной 2003-2008 гг.
- рассмотрение этапов административной реформы;
- изучение административного потенциала, способствующего повышению эффективности государственного управления;
- анализ сложностей, возникающих в ходе реализации административной реформы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании; правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления; достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении.
- **Уметь** выявлять и формулировать задачи государственного и

	<p>муниципального управления и находить различные пути их решений; применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач; применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>Иметь навыки подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий; работы со стандартными базами данных и программным обеспечением.</p>
<p>Правовые акты управления. Административные регламенты</p>	<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Правовые акты управления. Административные регламенты» определяет содержание и структуру курса, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Данная дисциплина рассчитана на 108 часов. Из них: 44 аудиторных часа: 14 часов – лекции, 30 часов – семинары, а также 54 часа – самостоятельная работа.</p> <p>Роль и назначение предмета «Правовые акты управления. Административные регламенты» в образовательном процессе заключаются в том, что систематизированные сведения обо всех видах правовых актов управления, основаниях и процедурах их принятия и реализации, понимание коллизий как комплексных противоречий между правовыми актами и нормами права, позволяют формировать важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки юристов.</p> <p>Целью учебной дисциплины «Правовые акты управления. Административные регламенты» является: знакомство магистрантов с основами курса, углубленное изучение этой дисциплины (в том числе самостоятельная работа), выявление основных дискуссионных проблем при коллизии норм права в различных правовых актах, приобретение обучаемыми умений и навыков, необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне правотворческой деятельности.</p> <p>Основными задачами данной учебной дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснение сведений о системе и разнообразных видах правовых актов, динамике правовых актов, видах коллизий, способах их преодоления и процедурах разрешения коллизий и споров. 2. Овладение знаниями природы правовых актов, навыками анализа содержания и юридической оценки актов, приемами подготовки и реализации различных актов, знаниями видов процедур разрешения коллизий и споров. 3. Приобретение магистрантами опыта сравнительно-правового анализа и формирование у них навыков самостоятельной работы с законодательством. 4. Формирование у слушателей юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе профессиональной деятельности. <p>Организационно-методические указания. Структура курса представлено семью темами. Настоящая программа предусматривает изучение курса по выбору «Правовые акты управления.</p>

Административные регламенты» путем проведения лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, а также самостоятельной работы.

Лекционные занятия являются составной частью учебного процесса, на которых излагаются основные положения курса «Правовые акты управления. Административные регламенты». Лекции носят как установочный, так и обзорный характер.

Семинарские занятия являются традиционной формой текущего контроля учебной работы слушателей. Их цель - научить магистрантов анализировать учебную и научную литературу и выработать у них навыки самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Как правило, семинары проводятся в виде развернутой беседы – обсуждения (дискуссии), основанной на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии слушателей в обсуждении вопросов темы семинара; устных докладов с последующим их обсуждением, обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных слушателями по заданию преподавателя и прочитанных ими до семинара.

Кроме лекционных, семинарских и практических занятий, материал курса закрепляется на индивидуальных консультациях.

Изучение курса завершается сдачей магистрантами зачета.

В рабочей учебной программе содержится перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Данный перечень подлежит корректировке с учетом изменения законодательства и издания новых научных работ и учебно-методических пособий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-13);

- умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-14);

- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7);

- уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и

	<p>нормативную базу (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13); - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-20).
История местного самоуправления в России	<p>Учебно-методический комплекс (УМК) «История местного самоуправления в России» составлен для магистрантов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Данный курс посвящен вопросам истории организации и деятельности органов местного самоуправления в России. Основной целью спецкурса является выявление процессов эволюции и реформирования местного самоуправления в России за весь период существования ее государственности, а также выявление специфических отношений центральной власти и местного самоуправления в России. Курс имеет особую актуальность для магистрантов, которые впоследствии будут работать в различных органах местного самоуправления РФ и заниматься вопросами регулирования развития территорий, решения задач планирования и прогнозирования, разработкой перспективных комплексных программ на городском и муниципальном уровнях, обладая необходимыми историческими знаниями. Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с рабочими учебными планами специальности и завершается сдачей зачета по курсу.</p> <p>Назначение курса. Курс «Местное самоуправление в России» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» и дополняет курсы по Отечественной истории и истории государственного управления в России. Курс «Местное самоуправление в России» относится к курсу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Предмет курса – процесс становления и развития органов местного самоуправления со времен Киевской Руси до наших дней. Особое внимание сконцентрировано на положительных моментах опыта работы земств и городских дум второй половины XIX – начала XX вв. и советской модели управления. Показаны взаимоотношения имперского, союзного, федерального государственного аппарата с органами местного самоуправления.</p> <p>Цель курса – освоение студентами необходимого объема знаний о структуре и функциях управления органов местного самоуправления России.</p> <p>Задачи курса – показать основные этапы развития местного самоуправления в России; раскрыть структуру и функции органов самоуправления в Киевской и Московской Руси, Российской империи, СССР и Российской Федерации; способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной научной работы.</p> <p>Особенности программы. Материал курса структурирован по историческому принципу, поскольку история местного</p>

	<p>самоуправления в стране неотделима от этапов развития государственного управления. Курс состоит из лекций и семинарских занятий, рассчитан на один семестр.</p> <p>Формы контроля. По курсу «Местное самоуправление в России» предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов в соответствии с рабочим учебным планом специальности и принятой в университете рейтинговой системой контроля знаний студентов: проведение промежуточного контроля знаний студентов, итоговая письменная контрольная работа, зачет.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умением осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-10); - способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, способностью и готовностью использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий (ОК-12); - уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16); <p>Требования к уровню освоения содержания курса.</p> <p>В результате изучения данного курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ основные источники и историографию вопроса по данному курсу; ■ основные вехи и факты истории местного самоуправления в стране; ■ иметь представление о взаимоотношении власти и общества на примере функционирования органов местного самоуправления в различные периоды российской истории; ■ знать современную организацию органов местного управления и самоуправления в центре и регионах страны. <p>Кроме того, студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ориентироваться в научной и справочной литературе; ■ использовать в исследовательской работе современные информационные ресурсы; <p>иметь навыки устного и письменного общения, конструктивной критики, публичного выступления и дискуссий.</p>
<i>Дисциплины по выбору</i>	

<p>Морально-этические нормы в деятельности государственных служащих</p>	<p>Дисциплина «Морально-этические нормы в деятельности госслужащих» входит в вариативную часть Общенаучного цикла (М.1.) ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»). Она изучается на первом курсе (2 семестр) магистратуры. Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Предметом данной учебной дисциплины выступают закономерности и специфика моральной регуляции служебного поведения и профессиональной деятельности государственных служащих.</p> <p>Целью изучения дисциплины является углубление и специализация знаний и компетенций, полученных при изучении дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» на этапе обучения по программе бакалавриата.</p> <p>Задачи изучения: Сводятся к тому, чтобы магистранты в процессе изучения дисциплины «Морально-этические нормы в деятельности госслужащих» овладели, по меньшей мере, двумя группами общекультурных компетенций, которые определены ФГОС ВПО 081100 по данному направлению подготовки:</p> <p>«5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>компетенциями гражданского поведения и этики, включая:</p> <p>компетенция общественного служения. Стремление работать для общества (ОК-1);</p> <p>компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);»</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (6 часов), семинары (20 часов), самостоятельная работа магистрантов (46 часов).</p>
<p>Модернизация системы государственного управления в</p>	<p>Дисциплина «Модернизация системы государственного управления в Российской Федерации» предлагается для магистров, обучающихся по направлению «081100.68 «Государственное и муниципальное управление» по очной и очно-заочной форме.</p>

Российской Федерации	<p>Данная дисциплина, введенная в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, входит в цикл дисциплин курса по выбору. Курс «Модернизация системы государственного управления в Российской Федерации» знакомит с теоретическими и практическими вопросами государственного развития. Он имеет выраженный проблемный подход и концентрирует внимание на проблеме повышения уровня жизнеобеспечения народа в условиях становления рынка. Особое внимание уделяется стратегическим вопросам развития российской государственности, преодоления депрессивного состояния регионов, создания социальной инфраструктуры, стабилизации экономики, обеспечения национальной безопасности, Концепции социально-экономического развития Российской Федерации, региональное и отраслевое развитие страны, поддержания экологической обстановки, сохранение единого экономического пространства.</p> <p><u>Цель курса:</u> формирование у магистрантов представления о приоритетах государственного развития, основных направлений реализации внутренней и внешней политики РФ, структурами управления, об их федеральной и региональной составляющих. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей Концепции стратегии социально-экономического развития применительно к государственному уровню управления и обеспечению национальной безопасности страны.</p> <p><u>Задачи курса:</u></p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>знать</i> содержание стратегических направлений государственного развития и Концепции стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, ее модернизации по основным сферам жизнедеятельности общества; · <i>уметь</i> применять полученные знания в практической деятельности по модернизации государственного развития на различных таксономических уровнях; · <i>иметь представление</i> о механизме решения стратегических государственных проблем, взаимоотношений между центром и субъектами федерации по социально-экономическим вопросам; модернизации основных областей жизнедеятельности РФ; · <i>обладать навыками</i> системного подхода в решении государственных проблем. <p><u>Формы работы магистрантов:</u> посещение лекций, работа на семинарских занятиях (подготовка и защита докладов, участие в дискуссиях, контрольная работа). В самостоятельную работу магистрантов входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, Всего учебных часов на дисциплину – 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 26 часов аудиторных и 46 часов на самостоятельную работу..</p> <p><u>Виды и формы контроля:</u></p> <p><u>Текущий:</u> участие в дискуссиях на семинаре, проверка знаний по проблемам государственного развития, выполнение одной контрольной работы.</p> <p>Форма итоговой аттестации - зачет.</p>
Система судебной	Дисциплина Система судебной власти в Российской Федерации

<p>власти в Российской Федерации</p>	<p>входит в цикл специальных дисциплин учебного плана специальности 081100 «Система судебной власти в Российской Федерации» очно-заочной формы обучения</p> <p>Предметом курса является изучение системы судебной власти на различных уровнях Российской Федерации</p> <p>Целями курса является формирование у магистрантов знаний и навыков о системе судебной власти в Российской Федерации, а также в использовании приобретенных навыков в государственно-управленческой практике в органах судебной власти; получение профессиональных знаний слушателей по вопросам общих проблем, функций и задач органов судебной власти, понятия, качества и эффективности реализации задач и функций органов судебной власти.</p> <p>Образовательной задачей курса является предоставление магистрантам более глубокого знакомства с системой судебной власти в Российской Федерации как на государственном так и на муниципальных уровнях</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики системы судебной власти в РФ; - усвоение механизма системы судебной власти в РФ; - изучение и анализ основных научных школ, судебной власти Российской Федерации и ведущих странах мира; - выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, региональным управлением и органами местного самоуправления; - ознакомление магистрантов с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации; - рассмотрение основных направлений деятельности в системе государственного управления; - изучение становления и развития органов местного самоуправления в России, конституционно-правовых основ местного самоуправления; - анализ и обобщение взаимоотношений системы судебной власти РФ;; - рассмотрение систему власти как социально-экономической системы; - изучение финансово-экономического обеспечения местного самоуправления; - изучение природных, исторических, национальных, социально-демографических и экономических особенностей системы власти;
--------------------------------------	---

	<p>- рассмотрение особенностей системы власти.</p> <p>Магистрант, прослушавший курс «Система судебной власти в Российской Федерации», должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики современной судебной системы в Российской Федерации; 2. Структуру Системы судебной власти в Российской Федерации и ведущих стран мира; 3. Центральные, региональные и местные органы системы судебной власти, их иерархию, проблемы взаимоотношений; 4. Управление социальной сферой; формирование государственной политики и ее реализацию; управление конфликтными ситуациями. 5. Опыт становления местного самоуправления в России; 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки; 7. Взаимоотношения системы судебной власти РФ, разграничение полномочий; 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления; 9. Состав органов местного самоуправления. Их задачи и формы; 10. Организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации; 11. Особенности системной судебной власти. 12. Работу с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории системы судебной власти 13. Основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие управленческих решений. <p>Магистрант, прослушавший курс «Система судебной власти в Российской Федерации», должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять и формулировать задачи системы судебной власти РФ 2. применять законодательные и правовые акты для решения управленческих задач. Совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местной администрации. 3. Использовать на практике изученные методы исследования в области системы судебной власти РФ. 4. Совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации. 5. Анализировать и рационально использовать информацию; деловое общение в сфере управления. <p>Для освоения дисциплины магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешно освоить курс «Система судебной власти в Российской Федерации», курсы базовой подготовки
--	---

	<p>магистрантов: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Юриспруденция».</p> <ul style="list-style-type: none"> Иметь навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, способности принимать оптимальные управленческие решения, способности разрабатывать нормативные правовые акты, способности владения основами юридической дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, участия в коллективной работе <p>Предусмотрены следующие формы учебных занятий: 14 лекции, 30 семинаров, 2 письменных аттестаций (38 часов).</p> <p>Формой итогового контроля знаний магистрантов является: контрольная работа (письменная работа 30 минут), эссе ((3-4 тыс. слов), экзамен (письменный ответ на два вопроса (40 минут)),</p>
<p>Политические технологии в государственном управлении</p>	<p>Дисциплина «Политические технологии в государственном управлении» относится к курсу по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение общекультурной и профессиональной составляющих при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, которые студенты получили в ходе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин: «Система государственного управления», «Политология», «Социология», «Разработка управленческих решений», «Введение в специальность», «Геополитика». Стержневым элементом управленческой науки становится знание о политических технологиях, которые представляют собой совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на наиболее оптимальную и эффективную реализацию целей и задач конкретного субъекта в определенное время и в определенном месте. В рамках «Политического управления и политические технологии» предполагается раскрыть такие вопросы как: политическое влияние, политическая активность, политическое участие, политическая кампания, политические технологии, политическая коммуникация.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория и практика государственного управления», «Государственная политика и государственное управление».</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>

Наименование компетенции	Код компетенции
ОК-6	Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
ОК-15	Способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ОК-16	Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений
ПК-19	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-26	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, содержание политического управления и политических технологий, их субъекты и объекты;
- виды, формы, особенности, функции политического управления и политических технологий;
- методы и технологии политико-управленческого воздействия на общественные процессы.
- различные научные взгляды на проблемы политическое управление и политических технологий.

уметь:

- анализировать политические технологии как процесс политического воздействия управляющей подсистемы на различные сферы общественной жизни;
- выявлять особенности механизма реализации политического управления и политических технологий в различных сферах жизнедеятельности общества;
- вести эффективный поиск информации и профессионально работать с научными источниками по политическим технологиям;
- выявлять общее и особенное в использовании политических технологий;
- сравнивать модели формирования политических технологий;
- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт применения политических технологий в политическом управлении;
- творчески осмысливать возможности инновационных и мобилизационных типов обществ, а также новые подходы к проблемам стабилизации общественно-политических систем.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа применения политических технологий; - общенаучными принципами построения и ведения политических кампаний; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; приемами ведения дискуссии и полемики.
Разработка и исполнение решений в государственном управлении	<p>Учебная дисциплина «Разработка и исполнение решений в государственном управлении» входит в вариативную часть «М.2. Профессионального цикла» ФГОС ВПО. Она предназначена для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление» факультета управления ИЭУП РГГУ. Ее изучение осуществляется на втором курсе магистратуры. Объем курса – 44 учебных часа, из них - 14 часов лекционных и 30 часов семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов – не менее 28 часов. Текущий контроль успеваемости магистрантов осуществляется в форме входного и выходного тестирования, оценки сообщений в процессе ситуационного анализа, письменных (рефераты) и устных выступлений на семинарах. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Дисциплина «Разработка и исполнение решений в государственном управлении» занимает важное место в системе подготовки специалистов по данному направлению. Важность этой дисциплины обусловлена тем, что,- как отмечено в п. 4.4. ФГОС ВПО,- «Магистр по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:</p> <p>а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности: (5)</p> <p><i>осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов(курсив А.К.); ;</i></p> <p>проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий <i>подготавливаемых или принятых решений</i> (курсив А.К.);</p> <p>проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</p> <p>улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, <i>умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности</i></p>

	<p><i>этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений</i> (курсив А.К.);</p> <p>организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)»;</p> <p>Из 5 задач 3 непосредственно связаны с тематикой дисциплины «Разработка и исполнение решений в государственном управлении».</p> <p>«б) в области административно-технологического вида профессиональной деятельности: (2)</p> <p><i>применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование</i> (курсив А.К.);</p> <p>оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;»</p> <p>В этой области первая задача так же непосредственно относится к дисциплине «Разработка и исполнение решений в государственном управлении».</p> <p>«в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности: (4)</p> <p><i>консультирование</i> государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;</p> <p>формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для <i>экспертной оценки</i> реальных управленческих ситуаций;</p> <p>применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при <i>решении управленческих задач</i>, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;</p> <p><i>разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов</i> государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;»</p> <p>Практически все четыре задачи прямо или опосредованно связаны с проблематикой дисциплины «Разработка и исполнение решений в государственном управлении».</p> <p>«г) в области проектной деятельности: (4)</p> <p><i>составление прогнозов</i> развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований</p>
--	---

безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;»

Не сложно заметить, что все задачи проектной деятельности так же связаны с проблематикой дисциплины «Разработка и исполнение решений в государственном управлении».

«д) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности: (2)

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов».

Таким образом, из 17 задач, которые предстоит решать выпускнику в различных областях деятельности, 12 непосредственно или опосредованно связаны с изучением тематики учебной дисциплины «Разработка и исполнение решений в государственном управлении»

Анализ требований ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ показывает, что в результате освоения учебной дисциплины «Разработка и исполнение решений в государственном управлении» магистры должны из 16-ти общекультурных компетенций овладеть 8-ю, а из 22-х профессиональных компетенций – 13-ю.

В их число входят:

«компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);...

компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);...

компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в

	<p>условиях демократического общества (ОК-9);</p> <p>компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-10);</p> <p>компетенция владения инструментальными средствами исследования. Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач (ОК-11);</p> <p>компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий (ОК-12);...</p> <p>компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей (ОК-15);</p> <p>компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений (ОК-16)...</p> <p>обладать организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-3);</p> <p>обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ПК-4);</p> <p>обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5);</p> <p>уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6);...</p> <p>уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9);...</p> <p>владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-11);</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12);...</p>
--	---

	<p>уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-14);</p> <p>критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15);</p> <p>уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16);</p> <p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-17);</p> <p>обладать способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-18);</p> <p>обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-19);...»</p>
<p>Системно-аналитические технологии в государственном управлении</p>	<p>Назначение программы. В современных условиях большинством специалистов в области философии и социологии управления системный анализ рассматривается в качестве важнейшего и универсального методологического средства, как в научной разработке теории управления, так и в обеспечении собственно процесса управления, прежде всего в разработке, принятии и исполнении решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Поэтому изучение методологического инструментария системного анализа (системно-аналитических технологий) и овладение его искусством следует считать обязательным элементом управленческой культуры специалистов государственного и муниципального управления.</p> <p>Программа курса «Системно-аналитические технологии в государственном управлении» предназначена для магистрантов факультета управления ИЭУП РГГУ. Объем курса - 44 часа, из них - 14 часов лекционных и 30 часов семинарских занятий.</p> <p><i>Предмет, цель и задачи курса</i></p> <p><i>Предмет курса</i> – рассмотрение инструментария системно-аналитических технологий в качестве методологического средства решения проблем в теории и практике государственного управления.</p> <p><i>Цель курса</i> – овладение магистрантами системно-аналитическими компетенциями и первичными навыками их применения в научно-исследовательской и практической работе в сфере государственного управления.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус и содержание принципа системности, системного (комплексного) подхода и системного анализа в структуре современной научной методологии; - изучить научные основы формирования системы

	<p>государственного управления в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные методологические требования системного (комплексного) подхода в научных исследованиях управленческих проблем; - исследовать системно-аналитические технологии стратегического управления (зарубежный и отечественный опыт); - изучить возможности основных системно-аналитических методик: сценария, структурно-логического моделирования, управления изменениями; управление инновациями и т. д.; - дать краткую характеристику основных направлений исследований ведущих отечественных и зарубежных системно-аналитических центров. - дать возможность будущим управленцам приобрести навыки коллегиальных форм управленческой деятельности: «мозгового штурма», экспертной оценки и ситуационного анализа при разработке управленческих решений. <p>Особенности программы. Тематика курса выстроена на основе принципа сочетания теории и практики, то есть изучение научно-теоретических проблем сочетается с самостоятельным использованием системно-аналитической методологии в научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовых работ и диссертационных исследований.</p> <p>Магистр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», - как отмечено в ФГОС, - готовится к следующим видам профессиональной деятельности: «организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая; проектная; научно-исследовательская и педагогическая». Важно отметить, что специализация определяется вузом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.</p> <p>Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Системно-аналитические технологии в государственном управлении» формирует готовность к решению значительной части задач каждого из видов предстоящей профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Так, из 5 задач в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, изучение этой дисциплины тесно связано с 3-мя: осуществление стратегического управления; проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).</p> <p>Из 4 задач в области консультационной и информационно-аналитической деятельности – 2 задачи в определенной степени связаны с изучением системного анализа. Это: формирование баз</p>
--	--

данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

В области проектной деятельности все 4 задачи связаны с изучением системно-аналитических технологий. Это: и составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); и разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; и обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа; и разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

В области научно-исследовательской и педагогической деятельности важность этой дисциплины связана с участием в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовкой обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.

В результате изучения учебной дисциплины «Системно-аналитические технологии в государственном управлении» магистры должны овладеть следующими важными компетенциями.

В ряду **общекультурных компетенций (ОК)**, в группе компетенций организации и проведения исследований, специально выделена «компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-10)».

В ряду **профессиональных компетенций (ПК)** изучение системно-аналитических технологий в государственном управлении поможет будущим магистрам в области **организационно-управленческой деятельности** овладеть двумя из семи. Это:

«обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1);...

разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7);»

	<p>В области административно-технологической деятельности так же двумя из пяти. Это:</p> <p>«владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-11);</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12)».</p> <p>В области консультационной и информационно-аналитической деятельности - всеми тремя. Это:</p> <p>«способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13);</p> <p>уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-14);</p> <p>критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15)».</p> <p>В области проектной деятельности – всеми четырьмя. Это:</p> <p>«уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16);</p> <p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-17);</p> <p>обладать способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-18);</p> <p>обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-19)».</p> <p>И в области научно-исследовательской и педагогической деятельности – тремя. Это:</p> <p>«владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-20);</p> <p>владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-21);</p> <p>владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-22)».</p> <p>Таким образом, из 22 профессиональных компетенций 15 в том или ином объеме связано с изучением дисциплины «Системно-аналитические технологии в государственном управлении». Это</p>
--	--

	<p>говорит о том, что она занимает важное место в процессе подготовки магистров по специальности 008100 «Государственное и муниципальное управление».</p>
<p>Управление социально-экономическим развитием субъекта федерации</p>	<p>Рабочая программа ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление социально-экономическим развитием субъекта федерации» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»). Эта учебная дисциплина входит в вариативную часть Курсы по выбору (1 из 2-х) КПВ 4. Она изучается на втором курсе магистратуры, общая трудоемкость (3 зачетные единицы) - 108 часов, из них аудиторная нагрузка - 36 часов (16 час – лекции, 20 семинары) и 72 часов – самостоятельная работа студентов. По итогам изучения дисциплины проводится круглый стол и сдается зачет.</p> <p>1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Целью изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием субъекта федерации» является углубление и специализация знаний и компетенций, полученных при изучении дисциплин «Экономика общественного сектора», «Методы социологических и прикладных исследований», «Государственное управление и инновационная политика» на этапе обучения по программе магистр, а также дисциплин на этапе обучения по программе бакалавр – «Маркетинг территорий», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегия развития города».</p> <p>Задачи изучения: Сводятся к тому, чтобы студенты в процессе изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием субъекта федерации» овладели, по меньшей мере, двумя группами общекультурных компетенций, которые определены ФГОС ВПО 081100 по данному направлению подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение теорией управления и методами (технологиями) исследования практики управления (ГМУ-ИК-2); <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ГМУ-ПК-1); - обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ГМУ-ПК-4); - уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ГМУ-ПК-

	<p>б);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ГМУ-ПК-7). <p><i>Административно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования инструментов экономической политики (ГМУ-ПК-8); - понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ГМУ-ПК-10); <p><i>Проектная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ГМУ-ПК-19). <p><i>Научно-исследовательская и педагогическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ГМУ-ПК-21).
Управление рисками	<p>Дисциплина «Управление рисками» является курсом по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономической природой риска, оценкой и минимизацией рисков в процессе производственной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекционных занятий, 30 часов семинарских занятий, самостоятельная работа студента составит 64 часа.</i></p> <p><i>1. Цели и задачи дисциплины:</i></p> <p><i>Цель курса:</i> подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке мероприятий, направленных на минимизацию риска, профессиональными</p>

	<p>компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о природе и роли финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности; • охарактеризовать основные виды рисков; • отразить методы оценки рисков; • ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе производственной и коммерческой деятельности. <p>2. Место дисциплины в структуре ООП:</p> <p>Дисциплина «Управление рисками» является вариативной частью профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 080100 Экономика профиля финансы и кредит.</p> <p>Курс основан на базовых знаниях дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Финансы организации», «Экономический анализ», «Статистика», «Институциональная экономика».</p> <p>Курс состоит из 2 разделов и 9 тем, основные вопросы которых исследуются во взаимосвязи и взаимообусловленности.</p> <p>Особенностью методики преподавания курса является то, что излагаемые на лекциях теоретические положения дополняются и конкретизируются на семинарах в процессе анализа деятельности конкретных предприятий и реализации проектов в условиях риска.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и содержание риска как экономической категории и основные виды рисков.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить необходимые финансовые вычисления по оценке рисков предпринимательской деятельности (ПК-4; ПК-5).</p> <p>Владеть:</p> <p>методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска. (ПК-1; ПК-2; ПК-3).</p>
<p>Спецсеминар по теории и практике государственного управления</p>	<p>Технология обучения <u>стандартная</u> Курс 2 Семестр 1</p> <p>Спецсеминар «Теория и практика государственного управления» входит в КПВ 4 дисциплин и спецсеминаров по выбору подготовки магистрантов по направлению «Государственное и муниципальное образование» и предусмотрена учебным планом.</p> <p>Спецсеминар реализуется кафедрой Государственного и муниципального образования факультета управления Института</p>

	<p>экономики, управления и права РГГУ. Содержание спецсеминара охватывает круг вопросов, ориентированных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание теоретических основ и сложившейся практики государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах; - приобретение практических навыков и умений в управлении многообразными отношениями и процессами, протекающими в жизнедеятельности общества и государства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6); - компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества (ОК-9); - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15); <p><i>б) профессиональными (ПК):</i></p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1); - владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита (ПК-2); - обладать организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-3); - обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ПК-4); - обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5); - уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6); - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между
--	--

исполнителями (ПК-7);

административно-технологическая деятельность:

- понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-10);

- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-11);

- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12);

консультационная и информационно-аналитическая:

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13);

- уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-14);

Текущий рейтинг- контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный рейтинг

- контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), аудиторных часов: 26, из них: 26 часов – на работу на семинарах.

Семинарские занятия дисциплины проводятся с использованием разнообразных

форм:

- *ответов* студентов на контрольные вопросы преподавателя, что позволяет закрепить теоретические знания пройденного материала;

- *обсуждения* проблем управления инновационной деятельностью с целью более глубокого освоения наиболее сложных вопросов курса и выработки у студентов умения системно раскрывать проблему и формулировать свои выводы;

- *разбора* ситуаций о состоянии государственной политики. Анализ и решение ситуаций дают возможность студентам познакомиться с динамикой развития государственной политики на различных стадиях, получить навыки оценки состояния ее внешней среды и потенциала в отдельные периоды, решения отдельных локальных стратегических задач.

Для более эффективного проведения семинара студентам предварительно выдаются исходные данные по ситуациям и деловым играм

<p>Спецсеминар по проблемам регионального и муниципального управления</p>	<p>Технология обучения <u>стандартная</u> Курс <u>2</u> Семестр <u>1</u></p> <p>Спецсеминар «Проблемы регионального и муниципального управления» входит в КПВ 4 дисциплин и спецсеминаров по выбору подготовки магистрантов по направлению «Государственное и муниципальное образование» и предусмотрена учебным планом.</p> <p>Спецсеминар реализуется кафедрой Государственного и муниципального образования факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ. Содержание спецсеминара охватывает круг вопросов, ориентированных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание теоретических основ и сложившейся практики регионального и муниципального управления в Российской Федерации и зарубежных странах; - приобретение практических навыков и умений в управлении многообразными отношениями и процессами, протекающими в жизнедеятельности общества. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6); - компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества (ОК-9); - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15); <p><i>б) профессиональными (ПК):</i></p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1); - владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита (ПК-2); - обладать организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-3); - обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ПК-4); - обладать умениями и готовностью формировать команды для
---	---

	<p>решения поставленных задач (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6); - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7); <p>административно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-10); - владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-11); - разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12); <p>консультационная и информационно-аналитическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-14); <p>2. Образовательные технологии для освоения содержания дисциплины</p> <p>Текущий рейтинг - контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный рейтинг - контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), аудиторных часов: 26, из них: 26 часов – на работу на семинарах.</p> <p>Семинарские занятия дисциплины проводятся с использованием разнообразных</p> <p>форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ответов</i> студентов на контрольные вопросы преподавателя, что позволяет закрепить теоретические знания пройденного материала; - <i>обсуждения</i> проблем управления инновационной деятельностью с целью более глубокого освоения наиболее сложных вопросов, затрагивающих проблемы регионального и муниципального управления, и выработки у студентов умения системно раскрывать проблему и формулировать свои выводы;
--	--

	<p>- <i>разбора</i> ситуаций о состоянии региональной политики. Анализ и решение ситуаций дают возможность студентам познакомиться с динамикой развития государственной политики на различных стадиях, получить навыки оценки состояния ее внешней среды и потенциала в отдельные периоды, решения отдельных локальных стратегических задач.</p> <p>Для более эффективного проведения семинара студентам предварительно выдаются исходные данные по ситуациям и деловым играм.</p>
--	--