

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

ПРИНЯТО:  
Решение Ученого Совета  
№ 6  
«28» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
  
Т.В. Машарова  
«28» сентября 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о сетевой форме реализации образовательных программ

Киров  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет цели, задачи, условия применения, порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение – Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме) № ВК-1013/06;

- Уставом Института;

- иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.3. Основные понятия:

- *сетевая форма реализации образовательных программ* - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- *сеть* - взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- *сетевая образовательная программа* - образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

- *модель реализации сетевой образовательной программы* - вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

- *координатор сети* - образовательная организация, инициирующая создание сети и выполняющая организационную работу по ее созданию и функционированию.

- *индивидуальная образовательная траектория обучающегося* - программа овладения

обучающимся образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

1.4. Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;
- привлечение лучших преподавателей для реализации соответствующих модулей;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

1.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения, меморандума) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

## **1. Цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ**

2.1. Целью применения сетевой формы является повышение качества образования за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети, а также создание инновационных образовательных программ путем сотрудничества с ведущими организациями; развитие образовательной, в том числе международной, мобильности, организация непрерывного обучения.

2.2. Задачами применения сетевой формы являются:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

## **2. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия**

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по

соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях - участниках сети;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);
- наличие согласованной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования;
- соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности образовательной программы во всех организациях - участниках сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории;
- организация зачета результатов обучения по учебным дисциплинам, курсам и образовательным программам в организациях - участниках сети.

3.2. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между Институтом и другими организациями. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях:

3.2.1. *Модель «горизонтальное взаимодействие»* - направлена на удовлетворение потребностей участников сети посредством ресурсного обмена фондами оценочных средств, информационными ресурсами, электронными учебно-методическими комплексами, организация совместных лабораторий с целью повышения качества реализации образовательной программы. Механизм осуществления ресурсного обмена по каждой сетевой образовательной программе детализируется в договоре (соглашении, меморандуме);

3.2.2. *Модель «партнерская сеть»* - основана на использовании Институтом образовательных ресурсов участников сети. Реализация модели возможна в двух вариациях:

3.2.2.1. *Модель «партнерская вариативная сеть»* - предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения обучающимся самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных организациями - участниками сети и осуществляется посредством академической мобильности обучающихся или преподавателей. Для реализации модели необходимо согласование сетевых учебных планов в вариативной части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

3.2.2.2. *Модель «партнерская базовая сеть»* - предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения обучающимся, при этом последовательность изучения модулей определяется организациями - участниками сети. Участники определяют сетевые модули, их трудоемкость и последовательность изучения в организациях - партнерах. В рамках академической мобильности обучающийся должен пройти обучение в одной или нескольких организациях - партнерах в определенный договором срок. Для реализации модели необходима 100% согласованность учебных планов;

3.2.3. *Модель «ресурсный центр»* - предполагает интеграцию участников сети на базе одного участника, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям, как правило, осуществляется самостоятельно каждым участником сети, обучение по вариативным модулям осуществляет организация, являющаяся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима 100% согласованность сетевых учебных планов.

### **3. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме**

4.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

4.2. В случае применения сетевой формы реализации образовательных программ при участии Института (организации, осуществляющей образовательную деятельность) и других организаций (не осуществляющих образовательную деятельность) разработка образовательной программы входит в компетенции Института.

### **5. Реализация образовательных программ в сетевой форме**

5.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

5.2. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием);
- положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

5.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.4. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации образовательных программ, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком (Институтом). Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, на практике представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

5.5. В случае решения органов управления организациями, участвующими в реализации образовательной программы, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании (Институтом) и организацией, предоставляющей ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме. Такие договоры могут составлять основу интеграции, обоснование для принятия решений в области управления сетевым взаимодействием, однако экономическое содержание в таких договорах отсутствует. Для фактического осуществления деятельности по реализации образовательной программы необходимо заключение дополнительных договоров, которые по своему экономическому содержанию также будут договорами возмездного оказания услуг.

5.6. Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Институтом), и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей и комплектование учебных групп. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет организация, осуществляющая образовательную деятельность (Институт).

5.7. В целях разработки различных по своему содержанию образовательных программ, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий. Взаимоотношения между организацией, разрабатывающей образовательные программы (Институтом), и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

## **6. Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме**

6.1. Образовательная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме.

6.2. Образовательная программа разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией (Институтом) самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

6.3. Разработка образовательной программы (в т.ч. профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований. Образовательная программа согласовывается образовательной организацией (Институтом) с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается образовательной организацией (Институтом). В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, образовательная программа утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования

в сетевой форме.

6.4. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией (Институтом) и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.6. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по образовательной программе в образовательную организацию, заключившую договор об образовании (Институт), в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности, в соответствии с Правилами приема.

6.7. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными Института, которые должны предусматривать возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

6.8. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

6.9. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются Институтом и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

6.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией (Институтом) независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

6.11. Проведение итоговой аттестации осуществляется Институтом (организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком).

6.12. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого Институт устанавливает самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

6.13. Учет рабочего времени и оплата труда профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме профессорско-преподавательского состава нескольких организаций оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

## **7. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

7.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- организация мобильности обучающихся, ППС и других участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора (соглашения, меморандума) о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в образовательную или иную организацию участника сети;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение согласно договору (соглашению, меморандуму);
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

## **8. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ**

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором (соглашением, меморандумом) о сетевом взаимодействии между участниками сети.

8.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет средств государственного задания, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств от приносящей доход деятельности, утвержденной Уставом;
- за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с планово-финансовыми структурами всех участников сетевого взаимодействия.