



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и Института развития образования Иркутской области

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«25» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
Курсовая работа по профилю
Б1.В.23**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано:
УМК факультета психологии

Протокол № 5 от «25» мая 2020 г.

Председатель И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Зав.кафедрой Е. А. Кедярова

Иркутск 2020 г

Содержание

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы	3
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП	3
3. Способы и формы проведения исследования	4
4. Место и время проведения исследования	4
5. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
6. Структура и содержание работы при написании курсовой работы:	6
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	11
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения курсовой работы	20
13. Лист обновления	24
14. ПРИЛОЖЕНИЯ	256

Программа дисциплины «Курсовая работа по профилю» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Приказ Министерства образования РФ №946 от 07.08.2014 года.

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы

Курсовая работа является составной частью основной образовательной программы подготовки студента. Курсовая работа по профилю в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01. «Психология» ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области разных направлений и проблем практической психологии..

Целью курсовой работы студентов является комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе включения студентов в центральную по значению, ориентировочно-рефлексивную часть деятельности психолога, а именно - в проведение самостоятельного исследования.

Для организаторов выполнения курсовой работы эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности психолога-исследователя.

Для студентов эта цель конкретизируется как обретение опыта выполнения исследовательской работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем психологии.

Задачи:

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки и умения в организации своей курсовой работы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с целью, задачами, предметом и гипотезами курсовой работы;
5. Сформировать умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме отчета в виде курсовой работы на определенную тему.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП

Курсовая работа является обязательной составной частью учебного процесса, входит в вариативную часть учебного плана ОПОП.

Курсовая работа является междисциплинарной дисциплиной по профилю и проводится после освоения студентами основных программ теоретического и практического обучения. Дисциплина нацелена на интеграцию и закрепление в

практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научно-практических областях профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Способы и формы проведения исследования

Исследование проводится в стационарных условиях в форме сбора научно-исследовательского материала для написания курсовой работы.

Начинается с проведения консультаций и определения руководителя на кафедрах факультета.

Основные способы проведения исследования определяются совместно с руководителем на базе проведения исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест проведения исследования должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Место и время проведения исследования

В соответствии темой курсовой работы и проблемой исследования базой для ее проведения могут выступать как лаборатории и кафедры факультета психологии, так и предприятия, учреждения и организации различного типа в течение 3 курса, 5-6 семестров учебного плана.

Студент может выбрать в качестве базы для написания курсовой работы будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на момент проведения исследования должен быть заключен соответствующий договор.

Обучающиеся могут проводить исследование в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Написание курсовой работы проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым договором о сотрудничестве с организациями. Утверждение базовых для проведения исследования учреждений осуществляется на основе приказа ректора университета.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате написания курсовой работы студент должен:

- **знать:** общие требования к стандартному прикладному психологическому исследованию и его специфику, требования к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога, стандартные процедуры функции, методы, технологии

организации психологической помощи в соответствии с проблемой курсовой работы;

- **уметь:** грамотно формулировать адекватные ситуации и контингенту исследования цели, задачи, гипотезу, подобрать и использовать традиционные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках курсовой работы;

владеть: научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога-исследователя, способами разрешения индивидуальных и групповых проблем, навыками подбора методов, технологий и методик в соответствии с темой прикладного исследования по курсовой работе.

<p>ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать: стандартные процедуры функции, методы, технологии организации психологической помощи индивиду, группе в соответствии с проблемой исследования курсовой работы;</p> <p>Уметь: грамотно использовать традиционные методы и технологии при организации исследования по курсовой работе;</p> <p>Владеть: способами выделения, анализа, разрешения индивидуальных и групповых проблем; навыками подбора методов и технологий в соответствии с темой исследования по курсовой работе.</p>
<p>ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;</p> <p>Уметь: подобрать традиционные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы;</p> <p>Владеть: научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования курсовой работы.</p>
<p>ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>Знать: общие требования к стандартному прикладному исследованию и специфику прикладных психологически исследований при написании курсовой работы.</p> <p>Уметь: формулировать адекватные ситуации и контингенту исследования цели, задачи, гипотезу, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты при написании курсовой работы.</p> <p>Владеть: методами и методиками проведения</p>

	прикладных психологических исследований по теме курсовой работы.
--	--

6. Структура и содержание работы при написании курсовой работы:

№	Раздел или этап	Форма контроля
Раздел 1. Вводный.		
1.	Тема 1.1. Проведение подготовительного этапа к написанию курсовой работы	Заявление от студента об определении темы и базы исследования
	Тема 1.2. Проведение ознакомительного этапа на базе проведения исследования для курсовой работы.	Индивидуальный план работы студента
Раздел 2. Изучение проблемы исследования.		
2.	Тема 2.1. Определение методологии исследования.	Программа исследования
	Тема 2.2. Сбор эмпирических данных исследования	Отчет руководителю базы проведения исследования по теме курсовой работы
Раздел 3. Заключительный		
3.	Тема 3.1. Оформление результатов исследования	Представление чернового варианта курсовой работы
4.	Тема 3.2. Защита своего исследовательского проекта.	Представление у руководителя. Защита курсовой работы на кафедре

Примечания:

- 1) программа может быть пересмотрена в связи с конкретными задачами организации и планами работы практикующего в данной организации психолога;
- 2) при пересмотре программы основные ее компоненты должны быть сохранены.

Содержание исследования проблемы курсовой работы неразрывно связано с профессионально-образовательной программой по направлению «Психология» и в каждом конкретном случае определяется совместным запросом студента, организации (учреждения, предприятия), где проходит исследование.

В соответствии с запросом составляется индивидуальный план студента-исследователя, обязательными компонентами которого являются:

- выполнение заданий, направленных на формирование конструктивных навыков деятельности психолога в организации (определять конкретные задачи с учетом социально-психологических особенностей коллектива, планировать и анализировать рабочий процесс в организационных, психологических аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять ее результаты);
- деятельность, направленная на развитие организаторских умений (управлять своим временем, участвовать в работе организации, организовывать совместную деятельность с коллегами);
- деятельность, направленная на совершенствование коммуникативных навыков (использовать адекватные формы общения, строить деловые и личные отношения со всеми заинтересованными лицами);
- выполнение исследовательских действий (изучение опыта работы конкретного учреждения, организации, предприятия в избранной профессиональной деятельности и его анализ на соответствие современным требованиям).

Содержание этапов исследования проблемы курсовой работы

Раздел 1. Вводный.

Тема 1.1. Проведение подготовительного этапа.

Руководитель курсовой работы знакомит студентов с задачами, организацией, содержанием выполнения исследования. Определяются проблема и база исследования по теме курсовой работы.

Тема 1.2. Проведение ознакомительного этапа.

Студенты знакомятся (в соответствии с проблемой исследования и если предусмотрено программой исследования) с организацией и работой психологической службы (психолога) на базе, где будет проводиться исследование.

Ориентируются в основных проблемах учреждения, руководителя и персонала с целью преемственности и возможностей приложения соответственных знаний к конкретным условиям и конкретным запросам руководителей и других работников или определяются со свободной выборкой контингента исследования.

Составляют план-график присутствия и работы по исследованию, оформляют документы.

Обеспечивают себя необходимой информацией и контактами с людьми.

Раздел 2. Изучение проблемы исследования.

Тема 2.1. Определение методологии исследования.

Студенты окончательно определяют в проблеме. Выбор проблемы исследования согласуется с темой курсовой работы студентов.

Осуществляется постановка целей и задач исследования, выдвигается гипотеза, осуществляется подбор психодиагностических методов, адекватных изучаемой проблеме и возрасту обследуемых.

Персональному руководителю предоставляется информация о содержании проблемы, над решением которой будет дальше вестись работа, согласуются

ся способы её решения в соответствии с проблемой исследования курсовой работы.

Тема 2.2. Сбор эмпирических данных исследования.

Проводится исследование, первичная статистическая обработка, анализ и интерпретация полученных результатов с привлечением литературных источников.

Студенты осуществляют либо коррекционно-развивающую, либо консультационную деятельность, способствующую решению изученной проблемы.

По данному виду работы руководителю на консультации предоставляется отчет, в виде чернового варианта исследования по теме курсовой работы.

Раздел 3. Заключительный

Тема 3.1. Оформление результатов исследования.

Студенты оформляют и сдают на проверку полный вариант курсовой работы своему руководителю.

Тема 3.2. Защита своего исследовательского проекта.

Студенты готовят сообщение и презентацию с анализом результатов проведенного исследования по теме курсовой работы. Проводят защиту своего исследования на кафедре.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий.

Методическими принципами организации по написанию курсовой работы являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы

В ходе исследования студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации работы по написанию курсовой работы руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время проведения исследования проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютера-

ми. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов исследования для написания курсовой работы. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных исследования: использование персональных компьютеров, мультимедийные системы, работа с веб-интерфейсом, использование интерактивного демонстрационного материала.

При написании курсовой работы используются следующие образовательные технологии: консультации, самостоятельная работа студентов. Кроме того, в ходе консультаций целесообразно использовать следующие интерактивные формы работы со студентами: дискуссия – с целью обсуждения формальных и содержательных элементов курсовой работы; анализ ситуаций (casestudy) с целью выявления, отбора и решения проблемных ситуаций; анализа и синтеза информации и аргументов; оценки альтернатив; принятия решений; овладения навыком адекватного восприятия и понимания текста.

При написании курсовой работы применяется электронная форма обучения, дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 11 рабочей программы.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

До начала проведения исследования:

1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Курсовая работа», или на кафедре.

2. Выбирает базу для написания исследования по теме курсовой работы и при необходимости заключает договор.

Студент может заключить договор:

- с организацией, заключившей договоры об организации и проведении исследований с университетом (со списком организаций можно ознакомиться на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Список договоров с организациями» или на кафедре, на которой выполняется курсовая работа).

- с профильной организацией, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем курсовой работы от университета, заключив с ней типовую договор;

Так же студент может провести исследования на кафедре или в лаборатории факультета психологии ИГУ.

В случае заключения договора, предоставляет его руководителю курсовой работы от университета (бланк договора на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Список договоров с организациями».

3. Получает задания, в том числе индивидуальное задание, у руководителя курсовой работы от ИГУ (приложение).

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

После окончания проведения исследования по теме курсовой работе:

1. Предоставляет на кафедру документы: черновой вариант курсовой работы.

Сроки предоставления документов не позднее недели после окончания очередного этапа проведения исследования;

2. Проходит промежуточную аттестацию по итогам исследования;

Текущий контроль предполагает регулярное ознакомление с отчетами студентов о проделанной работе (представленных в письменном виде списка литературы, введения, заключения, глав курсовой работы, заключения, материалов приложения(й)) и обсуждение полученных научных результатов.

Промежуточной формой контроля является зачет с оценкой, проводимый в форме публичной защиты курсовой работы. В ходе защиты студент должен продемонстрировать знания, умения и навыки, позволяющие оценить результаты проведенного исследования:

- знание им основных положений работы, знание источников, составивших ее теоретическую базу;

- умение анализировать, систематизировать и обобщать эмпирические данные;

- умение работать с материалами разных источников информации, текстами разных функциональных стилей, умение оформлять и публично представлять результаты собственного научного исследования.

Кроме того, студент должен подтвердить полученными в ходе выполнения курсовой работы результатами умение проводить психологический анализ полученных эмпирических данных на основе системных знаний современного этапа и истории развития психологии;

- оценивать качество и содержание научной информации;

- выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

- анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базе владения методологией и методикой научных исследований;

- владение основами современной информационной библиографической культуры;

- способность анализировать материалы современных исследований в области психологии для их самостоятельного использования.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите курсовой работы:

Курсовая работа – это одна из форм научно-исследовательской деятельности обучающегося, которая предваряет написание выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя (научного руководителя), который определяет тему исследования (тема может быть предложена студентом, согласована с научным руководителем и утверждена в установленном порядке), проводит индивидуальные консультации, проверяет письменные отчеты и текст курсовой работы. При наличии положительного отзыва о курсовой работе она допускается к публичной защите, на которой присутствуют члены кафедры, на которой выполняется курсовая работа.

Перед тем, как приступить к написанию курсовой работы, обучающийся оговаривает с научным руководителем сроки проведения консультаций, сроки предоставления отчетной документации, сроки предоставления полного текста курсовой работы, наглядного и раздаточного материала к защите.

На первой консультации научный руководитель знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к написанию, оформлению и защите курсовой работы, с возможностями, которые предоставляет вуз для проведения научного исследования (читальные залы с возможностью подключения к Интернет, электронная библиотека, кабинет для самостоятельной работы, кабинет курсового проектирования), с критериями оценки работы в ходе ее публичной защиты.

В период написания курсовой работы по проблеме обучающийся руководствуется «Положением о курсовой работе» ФГБОУ ВО «ИГУ».

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Формой промежуточной аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по курсовой работе проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости производится на консультациях с научным руководителем, а также в процессе проверки письменных отчетов, иллюстрирующих ход исследования.

Результатами текущего контроля являются:

1. Индивидуальный план работы студента. Программа исследования.
2. Промежуточный отчет о результатах исследования, который представляется руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте.
3. Защита курсовой работы на заседании кафедры.

Промежуточная аттестация по курсовой работе проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психо-

логия» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения исследования в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию курсовой работы является академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности осуществляется путем написания и сбора эмпирического материала по теме исследования по специально разработанному графику.

Выставление зачета с оценкой проводится в соответствии с представленными ниже критериями.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе зачета (с оценкой)/защита курсовой работы.

Во внимание также принимается выполнение и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход студента к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество и представление курсовой работы в установленные сроки.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Взаимосвязь самооценки и позитивного мышления у старшеклассников
2. Особенности отношений со значимыми людьми у онкологических больных на разных стадиях заболевания
3. Психологическая готовность к риску лиц опасных профессий
4. Особенности самоотношения молодых женщин в браке и вне брака
5. Тренинг личностного роста в развитии "Образ Я" старшеклассников
6. Особенности процесса профессионального самоопределения у студентов-психологов
7. Проявление агрессивности у подростков в ситуации школьного насилия
8. Особенности смысловых ориентаций атеистов в период ранней зрелости
9. Особенности гендерной идентичности личности школьников с разным уровнем религиозности
10. Волевая регуляция как средство самореализации личности с ограниченными возможностями здоровья
11. Влияние тревожности на отношение подростков к агрессивной рекламе (на примере телевизионных роликов)
12. Игротерапия в коррекции тревожности депривированных детей дошкольного возраста
13. Связь школьной тревожности и социометрического статуса у подростков
14. Коррекция тревожности у первоклассников средствами арт-терапии
15. Влияние уровня конфликтности на эффективность профессиональной деятельности сотрудников в сфере услуг
16. Внутриличностные конфликты в подростковом возрасте
17. Восстановительная медиация как инструмент разрешения школьного буллинга (обзорное исследование).

- 18.Диагностические методы изучения конфликтов в экстремальных ситуациях
- 19.Изучение факторов, определяющих конфликтное взаимодействие
- 20.Исследование агрессивности и конфликтности в подростковом период
- 21.Исследование манипулятивного воздействия в конфликте
- 22.Основные психологические факторы поведения личности в конфликте.
- 23.Особенности диагностики межличностных конфликтов в среде младших школьников
- 24.Особенности в понимании невербальной коммуникации у интровертов и экстравертов.
- 25.Разработка программы обучения эффективному поведению в конфликтах для работников сферы сервиса.
- 26.Разработка программы обучения эффективному поведению в конфликтах для семейных пар.
- 27.Развитие эмпатии у родителей детей с нарушениями интеллекта
- 28.Взаимосвязь компьютерной зависимости и коммуникативной компетентности студентов ВУЗа
- 29.Особенности ценностных ориентаций у мужчин, не состоящих в браке
- 30.Личностные особенности, как фактор поведения жертвы преступления
- 31.Арт-терапия в коррекции страхов депривированных детей младшего школьного возраста
- 32.Особенности стратегий поведения в конфликтных ситуациях студентов с разным уровнем тревожности
- 33.Взаимосвязь фрустрации и типа отношения к беременности у женщин репродуктивного возраста
- 34.Взаимосвязь стиля семейного воспитания и нравственного развития дошкольника
- 35.Особенности межличностных отношений у сотрудников с разным уровнем успешности профессиональной деятельности
- 36.Развитие образа "Я" у детей дошкольного возраста
- 37.Особенности эмоционального состояния у женщин зрелого возраста
- 38.Арт-терапия как метод психологической адаптации детей среднего дошкольного возраста к условиям детского сада
- 39.Изучение особенностей старости, старения и долгожительства
- 40.Особенности физического и когнитивного развития в старости
- 41.Профилактика старости и старения
- 42.Особенности эмоциональной сферы в период старения
- 43.Личностные особенности в период старости
- 44.Ценностные ориентации и ценности человека в зрелом возрасте
- 45.Поздняя зрелость как интегративная стадия, предшествовавших этапов развития
- 46.Психологические характеристики и особенности личностного самоопределения в предпенсионный период (50-55 лет). Пресенильный возраст (последние пять лет перед уходом на пенсию).

47. Особенности кризиса тридцати лет
48. Сравнительная психологическая характеристика кризисов в период от молодости до старости
49. Зрелый возраст и его психологическое содержание
50. Поиск смысла жизни в зрелом возрасте

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ. ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ПРОБЛЕМ, КОТОРЫЕ ИЗУЧАЕТ СТУДЕНТ:

I. Задание.

1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования.
2. Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии.

II. Задание.

1. Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования.
2. Подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования.

III. Задание.

1. Произвести отбор психологических методик для проведения исследования.
2. Составить письменное обоснование использования психологических методик для проведения исследования.

IV. Задание.

1. Охарактеризовать выборку для исследования.
2. Провести исследование с применением методик, проверить их релевантность теме исследования.
3. Разработать план интерпретации результатов исследования.

V. Задание.

1. Определить исследовательские задачи в контексте темы.
2. Формирование практической значимости своего исследования.
3. Характеристика новизны научного исследования.

VI. Задание.

1. Провести концептуальный анализ предметной области.
2. Описать предметную область в виде системы.

VII. Задание.

1. Определить план математического анализа эмпирических данных
2. Провести обработку данных с помощью методов математической ста-

тики, используя стандартные пакеты

3. Формирование окончательного варианта курсовой работы в соответствии с требованиями.

Для текущего контроля руководитель курсовой работы по кафедре составляет задания для студента:

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научно-исследовательская работа для обучающихся по направлению подготовки «Психология», проводимой непосредственно на базах исследования по теме курсовой работы:

Задание 1. Изучение психологической литературы отечественных и зарубежных психологов-практиков по оказанию психологической помощи.

Задание 2. На основе изученных материалов осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования.

Задание 3. Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов исследования.

Задание 4. Подготовка психодиагностических заключений, разработка рекомендаций по результатам исследования.

Критерии оценки работы:

Курсовая работа оценивается по пяти балльной системе с учетом сформированности компетенций, обязательных для освоения.

Оценка курсовой работы предполагает учет следующих параметров:

- актуальность (при наличии – степень новизны) темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и аналитического обобщения собранного материала;
- качество раскрытия сути проблемы на основе критического анализа основной литературы по избранной тематике;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзыва научного руководителя;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- наличие и качество мультимедийной презентации материала;
- результаты собственных наблюдений и предложения по их практическому применению;
- возможность продолжения исследования (перспективы исследования).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ по баллам

Кри- терий оце- нива- ния	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «от- лично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетвори- тельно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетво- рительно»)
Оце- нива- ние вы- пол- нения кур- совой рабо- ты	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой по курсовой работе; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; -умело применил полученные знания во время написания курсовой работы; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу написания курсовой работы, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу проведения исследования по курсовой работе в полном объеме
Оце- нива- ние со- дер- жа- ния	Курсовая работа: - выполнена в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изло-	Курсовая работа: - выполнена почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последова-	Курсовая работа: - выполнена на среднем уровне, при низком уровне владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления эмпирических данных; - низкий уровень владения методи-	Курсовая работа: - не оформлена в соответствии с требованиями. - описание и анализ результатов исследования отсутствует или носит фрагментар-

и оформ- ления кур- совой рабо- ты	жен грамотно, доказательно. - свободно ис- пользуются по- нятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотно- сятся с формиро- ванием компе- тенций	тельно. - описывается анализ выпол- ненных заданий, но не всегда чет- ко соотносится выполнение профессиональ- ной деятельности с формированием определенной компетенции	ческой терминологией. - носит описатель- ный характер, без элементов анали- за. - низкое качество выполнения зада- ний, направлен- ных на формиро- вание компетен- ций	ный характер.
---	---	---	--	---------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

а) Основная

№ п/п	Перечень литературы
1	Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.
2	Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2014. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
3	Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Ермолаев. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 335 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 334-335. - 1000 экз. экз.. - ISBN 978-5-89502-310-5
4	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 238 с. – 2 экз.

5	Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по психол.-педагог. напр. и спец. / И.Н. Носс. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
6	Овчарова, Р.В. Практическая психология образования: учеб. пособие для студ. Вузов/Р.В. Овчарова. – 4-е изд. – М.: «Академия», 2008. – 446с.. 20 экз.
7	Одинцова О.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по напр. подгот. "Сервис" / О. В. Одинцова. - ЭВК. - М.: Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов.
8	Психология труда [Текст]: учебник для бакалавров / А. В. Карпов [и др.]/ ред. А. В. Карпов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с 10 экз.
9	Фролова О.П. Психологическое исследование: практика проведения: учеб. пособие / О.П. Фролова, М.Г. Юркова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. Психол. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 173 с. – 139 экз.
10	Хайдов, С. К. Содержание и организация специальной психологической помощи [Текст]: Учебно-методическое пособие / С. К. Хайдов, А. В. Лобанова. - Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. - 154 с.- Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

б) Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Текст] : учеб.пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
2	Меновщиков, В. Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты [Текст] : [учеб.пособие] / В. Ю. Меновщиков. - М. :Владос-Пресс : Университет, 2013. - 303 с.1 экз.
3	Полюшкевич, О.А.Практическая психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. А. Полюшкевич. - ЭВК. - Иркутск: Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4	Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология [Текст] : учеб.для студ. учрежд. высш. образования, / Г. А. Урунтаева. - М. : Академия, 2015. - 251 с. 1 экз.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология	2	4	4	---	---	---	---	---	8
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64

3	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
4	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
5	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
6	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
9	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
10	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого (экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

**ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-

		20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psycology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru .
14	http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения курсовой работы

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 69 посадочных мест; - доской настенной магнитно-меловой, - Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Профилактика и коррекция зависимого поведения»: - стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925 – 1 шт. - проектор Epson EB-X12- 1 шт.,	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - экран Digis – 1 шт., - колонки Sven – 1 пара. - Учебно-наглядными пособиями: Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Профилактика и коррекция зависимого поведения». - Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Профилактика и коррекция зависимого поведения», Microsoft PowerPoint). 	
Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - Техническими средствами: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: <ul style="list-style-type: none"> - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Microsoft Office. 	
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных консультаций .	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Персональный переносной компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт. Наглядными учебно-методическими материалами по профилактике наркомании и помощи молодежи в трудной жизненной ситуации Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Microsoft Office. 	
Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - Техническими средствами обучения: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 – 8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока (СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт, СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт) с неогра- 	

	<p> ническим доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Mi- crosoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презента- ций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Профи- лактика и коррекция зависимого по- ведения», MicrosoftPowerPoint).. </p>	
--	---	--

Разработчик:



доцент базовой кафедры педагогической
и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и Института
образования развития Иркутской области М.Ю. Уварова

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и Института развития образования Иркутской области
Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой _____  Е.А. Кедярова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой

РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРА- НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест проведения исследования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении базы исследования по курсовой работе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения исследования установлена образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и предназначена:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Материально-технические условия обеспечивают:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- снабжение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Материально-технические условия обеспечивают:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- подготовку выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.