

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Юридический институт  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы

Гражданское право, корпоративное право

Москва  
2017

### 1. Вид практики: Производственная (научно-исследовательская)

### 2. Цели производственной (научно-исследовательской) практики

Целью производственной (научно-исследовательской) практики магистрантов, по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция», профильная направленность магистерской программы «Гражданское право, корпоративное право» является закрепление и углубление теоретических знаний в области образовательного права, овладение научной юридической методологией, приобретение практического опыта и навыков научной работы, формирование проектного мышления.

Непосредственная цель производственной (научно-исследовательской) практики – подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации. Данная задача решается через овладение практическими основами научного исследования – составления библиографии, пользования архивами, сбора материалов, обработки и анализа материалов, написания научного эссе (статьи). В целом, производственная (научно-исследовательская) практика рассматривается как предварительный этап подготовки магистерской диссертации.

### 3. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики

- ознакомление с постановкой и организацией научных исследований теоретического и прикладного характера в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать практические навыки и способности к проектированию и реализации исследовательских программ в образовательных организациях высшего образования;
- овладеть приемами и методами исследовательской работы в системе образования и в сфере юриспруденции;
- принять участие в исследованиях, проводимых кафедрой, вузом, иными научными и учебными учреждениями, различными государственными органами;
- овладеть методологией научного исследования актуальных проблем образовательного права;
- изучить особенности институтов образовательного права с точки зрения их соотношения с теоретическими конструкциями, российской традицией и зарубежным опытом;
- изучить практику реализации образовательного законодательства;
- усвоить содержание и качественную характеристику тенденций развития основных институтов образовательного права в национальном и международном измерениях;
- развить аналитические способности обучающихся в процессе усвоения вопросов теории образовательного права и прогнозирования развития отдельных его институтов;
- совершенствовать умение творчески толковать и применять нормы образовательного права, разрешать типичные ситуации;
- создать условия для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, укрепления интереса к общественной жизни.

### 4. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре программы

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательной, входит в состав вариативной части Блока 2 ( Б.2.2.2), осуществляется в 3 семестре (4 недели).

## 5. Способы и формы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Производственная (научно-исследовательская) практика является общеобязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению (профилю) подготовки «Гражданское право, корпоративное право». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (научно-исследовательская) практика обучающихся осуществляется в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, органах управления образованием, органах государственного надзора и контроля в сфере образования, органах государственной и муниципальной власти и решает задачи овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы, использования современных информационных технологий в юриспруденции, приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.

При организации практики необходимо исходить из того, что конечной целью подготовки обучающихся является формирование системы умений и навыков, позволяющих выпускнику магистратуры стать ученым-исследователем, владеющим современными методами и методиками научного познания, готовым к самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере юриспруденции.

Научно-исследовательская (производственная) практика направлена на овладение исследовательскими умениями и навыками, составляющими целостный алгоритм решения научных проблем. Поэтому наиболее эффективной организационной формой практики является проектная работа.

## 6. Компетенции, необходимые для прохождения практики:

### **Общекультурные компетенции:**

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **Профессиональные компетенции:**

*в правотворческой деятельности:*

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

–способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

–способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

–способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

–способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

–способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

–способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

–способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

–способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

–способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

–способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы «Гражданское право, корпоративное право»

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ	Количество недель/зачетных единиц
Профессиональный стандарт не принят	ОК-1 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Ознакомление с программой производственной деятельности кафедры и института, с конкретными результатами такой деятельности и формами отчетности	0,25/1  (36 часов)
Профессиональный стандарт не принят	ОК-3 - Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК- 5 - Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	Самостоятельное изучение методов и методик научного исследования в области гражданского права. Выбор оптимальных методов и методик с учетом индивидуального задания на практику	0,25/1  (36 часов)
Профессиональный стандарт не принят	ОК- 5 - Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; ПК – 11 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подбор и изучение источников с учетом индивидуального задания на практику. Составление библиографии по теме своего проекта. Получение навыков работы в архиве и библиотеке, а также со справочными правовыми системами	1/1  (36 часов)

Профессиональный стандарт не принят	<p>ПК – 1 - Способность разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК – 2 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК – 3 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК – 4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК – 5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК – 6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК – 7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК – 8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p>	Систематизация и научный анализ собранного материала по индивидуальному проекту. Написание научного текста по исследовательскому проекту с учетом индивидуального задания	2/1  (36 часов)
-------------------------------------	---	---	-----------------------

	<p>юридической деятельности;</p> <p>ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК – 10 - Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК – 11 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК – 12 - Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК – 13 - Способность управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>ПК – 14 - Способность организовывать и проводить педагогические исследования;</p> <p>ПК – 15 - Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>		
Профессиональный стандарт не принят	ОК-4 - Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Составление отчета о практике. Заполнение дневника практики	0,25/1 (36 часов)
Профессиональный стандарт не принят	<p>ОК-4 - Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ОК- 5 - Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>ПК – 11 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	Совместное обсуждение результатов практики с участием руководителя практики. Презентация наглядных материалов по итогам самостоятельной научно-исследовательской работы. Проведение итоговой конференции или круглого стола для совместного анализа приобретенного опыта научно-исследовательской деятельности	0,25/1 (36 часов)

Всего:			4/6 (216 часов)



#### 8.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

В соответствии с учебным планом по программе магистратуры, профиль «Гражданское право, корпоративное право » (заочная форма обучения) производственная (научно-исследовательская) практика предусмотрена на 2-м курсе, продолжительностью 4 недели, объемом 6 зачётных единиц (216 часов).

#### 9.Содержание производственной (научно-исследовательской) практики

<b>Название этапа производственной (научно-исследовательской) практики</b>	<b>Содержание этапа производственной (научно-исследовательской) практики</b>
Организационный этап	Рассмотрение теоретических аспектов учебно-исследовательской и научно-исследовательской проектной деятельности, определение роли метода проектов в инновационном развитии современной науки и образования; соотнесение общих принципов моделирования научно-исследовательской проектной деятельности с особенностями проблемного поля будущей магистерской диссертации; уточнение задач научно-исследовательской практики применительно к специфике проектного метода
Концептуальный этап	Консультирование по проблематике проекта со специалистами института и профильных организаций; первичный поиск информации по проблематике проекта (на базе фондов и справочных систем центральных библиотек, архивов, а также специализированных ресурсов Интернет – электронных библиотек, баз данных научно-исследовательских и образовательных организаций и т.п.); формирование исследовательских задач и гипотезы проекта, уточнение его объекта и предмета
Информационно-эвристический этап	Эвристический поиск, сбор и систематизация научной информации по проблематике проекта; актуализация и углубление необходимых для выполнения проекта знаний, умений и навыков; первичный анализ информационной базы проекта
Теоретико-методологический этап	Расширение представлений об актуальных направлениях развития общенаучных и специализированных методов научно-исследовательской деятельности применительно к проблемной области проекта; консультирование по проблемам методологии научного анализа со специалистами специализированных научно-исследовательских организаций, профильных кафедр института; установление контактов с представителями исследовательского сообщества (с помощью специализированных порталов и форумов Интернет), поиск специалистов и научных сообществ, специализирующихся в проблемной области проекта
Информационно-когнитивный этап	Итоговая систематизация содержательной основы проекта; формирование когнитивной модели результата проекта (осмысление научного результата, соотнесение его с

	собственными знаниями о закономерностях общественного развития, рассмотрение результата проекта в контексте актуальных научных и общественных дискуссий, магистральных направлений в развитии методологии научно-исследовательской деятельности и ее прикладных областей, переход от системного представления о предмете проекта к пониманию его научной значимости)
Оценочно-рефлексивный этап	Сопоставление полученных результатов проектной деятельности с первоначальной гипотезой и с концепцией проекта; самооценка методов, способов, результатов осуществления проекта; определение эффективности избранной траектории прохождения практики.
Презентационный этап	Ознакомление с организационными, технологическими и психологическими аспектами презентационной деятельности; - разработка концепции презентации результатов проекта и подготовка сценарного описания презентации; - разработка материалов презентации

#### 10. Формы отчетности обучающихся по производственной (научно-исследовательской) практике

Производственная (научно-исследовательская) практика обучающегося оценивается руководителем практики на основе отчета, подготовленного обучающимся, и собеседования с предоставлением наглядных презентационных материалов по итогам проведенной самостоятельной научно-исследовательской работы.

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (научно-исследовательской) практике

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся по производственной (научно-исследовательской) практике.

#### 12. Информационные технологии, используемые при проведении производственной (научно-исследовательской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- информационные технологии: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Справочная правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения производственной (научно-исследовательской) практики

#### Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 06.05.2011. № 97.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О некоммерческих организациях"

Комментарий к Федеральному закону «О некоммерческих организациях» (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) (Залесский В.В., Каллистратова Р.Ф.) ("Юрайт", 2000)

#### Учебная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010.

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин / под общ. ред. А. Я. Рыженкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт , 2012.

3. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев и др. / под общ. ред. С.С. Алексеева; Ин-т частного права. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права. 2012.

4. Гражданское право России: Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальное право. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / Е.В. Иванова. М.: Книжный мир, 2011.

#### Дополнительная литература

1. Гражданское право в вопросах и ответах: с учетом части четвертой Гражданского кодекса РФ : учебное пособие / С.С. Алексеев и др. / под ред. С.С. Алексеева. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Проспект , 2012.
2. Актуальные проблемы гражданского права. Вып.6 / под ред. О.Ю. Шиловхоста. М.: Издательство НОРМА. 2003.
3. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012.
4. Гражданское право современной России / авт. сост. О.М. Козырь и А.Л.Маковский. М.: Статут, 2008.

5. Федорова, М. Ю. Гражданско-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций: учеб. пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – М.: ВЛАДОС, 2003, 2004. – 319 с.

6. Фёклин, С. И. Автономные, бюджетные и казенные учреждения: материалы сравнительного анализа: [метод. пособие] / С. И. Фёклин. – М.: ИМЦ Арсенал образования, 2014. – 156 с.

Ресурсы сети Интернет:

<http://www.rg.ru> - Российская газета.

<http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд Российской Федерации.

<http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд Российской Федерации.

<http://минобрнауки.рф/> - информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://obrnadzor.gov.ru/> - информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

<http://dogm.mos.ru/> - портал Департамента образования города Москвы.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (научно-исследовательской) практики

При реализации программы производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся по программе магистратуры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами организации (кафедры), на которой проводится практика. Каждый магистрант-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГАОУ ВО МГПУ, другой организации (при наличии возможности). Электронно-библиотечная система ГАОУ ВО МГПУ (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям Университета, как на его территории, так и вне ее.

Разработка и реализация программ магистратуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.