

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

по направлению подготовки
«Фармация»

33.05.01

Является частью основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01
Фармация, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018 года

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу

Модуль № 1 Правоведение

Лекция №1.

Тема: Сущность и основные характеристики права

Цель:

сформировать у обучающихся научные представления о правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права; вооружить обучающихся знаниями и пониманием роли права в общественной жизни в целом; обучить обучающихся логически, грамотно выражать и обосновывать свои взгляды по правовой тематике.

Аннотация лекции:

Содержание лекции отражает важнейшие положения о сущности и основных характеристиках права.

В лекции дается понятие права, его источников и форм.

Исследуются вопросы сущности системы права и системы законодательства. Рассматривается содержание понятия «нормативно-правовой акт», приводится классификация нормативно-правовых актов. Раскрываются правовые характеристики правоотношений и правонарушений. Освещаются вопросы, связанные с формированием в Российской Федерации гражданского общества и правового государства.

В курсе лекций содержится не только стандартный учебный материал, но и элементы монографического исследования.

Форма организации лекции: информационная (традиционная) с опорным конспектированием.

Методы обучения, применяемые на лекции: активные и интерактивные.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты.
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Лекция № 2.

Тема: Основы гражданского права

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах гражданского права, обобщить и систематизировать знания о ГК РФ, обобщить знания о содержании гражданских правоотношениях, сформировать знания и обобщить о видах и особенностях договоров в гражданском обороте, сформировать новые знания в

области гражданского права и способность оценивать новации в гражданском законодательстве, раскрыть основное содержание гражданско-правовой ответственности, в частности гражданско-правовой ответственности в сфере здравоохранения.

Аннотация лекции:

В лекции освещены основные темы: общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Обязательства и договоры. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. Договор платных медицинских услуг в здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия и формы, в частности гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.

Форма организации лекции: информационная (традиционная) с опорным конспектированием.

Методы обучения, применяемые на лекции: активные и интерактивные.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты.
- материально-технические мел, доска, мультимедийный проектор.

Лекция № 3.

Тема: Основы административного права

Цель:

сформировать у обучающихся знания о содержании административного права, ознакомить с основными институтами административного права, обобщить знание обучающихся о содержании административно-правовых отношениях, сформировать новые знания в области административных правонарушений, а именно, административных правонарушений, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, ознакомить обучающихся с основаниями наступления мер административной ответственности в отношении правонарушителя, видами административных взысканий, сформировать новые знания в области административного производства.

Аннотация лекции:

В лекции раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общая характеристика основ административного права и процесса; административно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты; административные правонарушения: понятие, содержание и состав; административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-

эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях

Форма организации лекции: информационная (традиционная) с опорным конспектированием.

Методы обучения, применяемые на лекции: активные и интерактивные.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты.
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Лекция № 4.

Тема: Основы уголовного права

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах уголовного права; обобщить и систематизировать знания о преступлении и его составе, о классификации преступлений; о вине и ее элементах, формах; об основаниях, освобождающих от уголовной ответственности и исключающих уголовную ответственность; закрепить знания об уголовной ответственности и видах наказания; сформировать новые знания об уголовной ответственности медицинских работников.

Аннотация лекции:

В лекции освещены следующие моменты темы: общая характеристика уголовного законодательства РФ, проанализированы основные источники уголовного права РФ. Исследуются понятие преступления и его элементы. Раскрываются основные моменты уголовной ответственности и ее основания, понятие преступления, его цели, системы наказания по российскому уголовному праву, основные и дополнительные виды наказаний. Особое внимание уделено уголовной ответственности медицинских работников.

Форма организации лекции: информационная (традиционная) с опорным конспектированием.

Методы обучения, применяемые на лекции: активные и интерактивные.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты.
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Лекция № 5.

Тема: Правовые основы противодействия коррупции

Цель:

сформировать у обучающихся знания относительно проблемы коррупции, ее различных проявлений; ознакомить с основными направлениями государственной политики в области противодействия ее распространения; представить обучающимся для ознакомления нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; рассмотреть основные предпосылки появления коррупции в России; ознакомить обучающихся с особенностями коррупции в современном российском обществе; раскрыть многообразие видов и форм коррупции; сформировать новые знания о последствиях коррупции в России.

Аннотация лекции:

В лекции освещены следующие моменты темы: понятие явления коррупции; предпосылки его возникновения; нормативно-правовая база борьбы с коррупцией; особенности коррупции в России; основные направления государственной политики по противодействию коррупции, конкретные меры по противодействию коррупции; содержание принципов противодействия коррупции; виды и формы коррупции; основные последствия коррупции для России.

Форма организации лекции: информационная (традиционная) с опорным конспектированием.

Методы обучения, применяемые на лекции: активные и интерактивные.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты.
- материально-технические мел, доска, мультимедийный проектор.

2. Методические рекомендации по проведению семинаров.

Модуль № 1. Правоведение.

Тема 1: Сущность и основные характеристики права

Вид учебного занятия: семинар

Цель:

сформировать у обучающихся научные представления о правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права; вооружить обучающихся знаниями и пониманием роли права в общественной жизни в целом; обучить обучающихся логически, грамотно выражать и обосновывать свои взгляды по правовой тематике. Изучение основ законодательств РФ об охране здоровья граждан

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Тема: Сущность и основные характеристики права. Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области теории права. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при, решении тестовых заданий, составлении доклада и устном ответе. Оценка проведенной работы, коррекция ответов Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.
3	Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы Закрепление теоретического материала. Понятие права. Право и закон. Формы права. Принципы права. Правовые системы. Основные отрасли права в системе российского права. Институты права. Правовые семьи. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права Виды норм права, классификация. Понятие и виды форм (источников) права Нормативные акты и их виды. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав.

	Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал;

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Тема 2: Основы конституционного права

Вид учебного занятия: семинар

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах конституционного права, обобщить и систематизировать знания о Конституции РФ как Основного закона государства,
 обобщить знания о содержание гражданства как элемента правового статуса личности,
 систематизировать знания о принципах правового положения человека и гражданина,
 сформировать новые знания и понятия конституционных прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Тема: Основы конституционного права.</p> <p>Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области конституционного права РФ. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов</p> <p>Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.</p>
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.
3	Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с

	<p>обучающимися разбирает основные вопросы темы Закрепление теоретического материала. Понятие и предмет отрасли конституционного права России. Система отрасли конституционного права. Понятие и виды норм конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура. Понятие, юридические черты Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России: понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение граждан. Право на охрану здоровья и медицинская деятельность в РФ: конституционно-правовые аспекты. Органы государственной власти в РФ (Президент и Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации, судебная власть в Российской Федерации).</p> <p>Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал;

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Тема 3: Основы гражданского права

Вид учебного занятия: семинар 1

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах гражданского права, обобщить и систематизировать знания о ГК РФ; обобщить знания о содержании гражданских правоотношениях; сформировать знания и обобщить о видах и особенностях договоров в гражданском обороте; сформировать новые знания в области гражданского права и способность оценивать новации в гражданском законодательстве.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Тема: Основы гражданского права. Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области гражданского права РФ. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов. Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения</p>

	навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.
3	<p>Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы</p> <p>Закрепление теоретического материала. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники. Принципы гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Структура (субъекты, объекты), содержание гражданского правоотношения. Виды и классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

Вид учебного занятия: семинар 2

Цель:

сформировать у обучающихся знания об обязательствах в рамках гражданско-правовых отношений; систематизировать знания о ГК РФ; ознакомиться с правовыми методами ответственности за нарушение обязательств; изучить основания прекращения обязательств; сформировать представление у обучающихся об основных видах гражданско-правовой ответственности; ознакомить обучающихся с составом гражданского правонарушения; сформировать знания в области гражданско-правовой ответственности в сфере здравоохранения; ознакомить обучающихся с понятием исковой давности и ее сроками.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Тема: Гражданско-правовая ответственность

	<p>Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области гражданского права РФ. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.</p> <p>Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.</p>
2	<p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы</p> <p>Закрепление теоретического материала.</p> <p>Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договоры в сфере оказания услуг, в том числе медицинских. Правовой статус потребителя (пациента), исполнителя услуг (в том числе и медицинского работника). Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Исковая давность. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности.</p> <p>Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

Тема 4: Основы трудового права. Дисциплинарная ответственность

Вид учебного занятия: семинар

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах трудового права; сформировать новые знания о рабочем времени и времени отдыха медицинских работников; сформировать знания о порядке защиты трудовых прав, видах и объемах материальной ответственности работника и медицинского работника в отдельности.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Тема: Основы трудового права. Дисциплинарная ответственность</p> <p>Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области трудового права. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов</p> <p>Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.</p>
2	<p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы</p> <p>Закрепление теоретического материала. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения, расторжения, прекращения. Трудовые книжки. Рабочее время: понятие, виды. Время отдыха: понятие и виды. Дисциплина труда: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Тема 5: Основы административного права

Вид учебного занятия: семинар

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах административного права; сформировать новые знания в области административных правонарушений, а именно, административных правонарушений, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь; сформировать новые знания в области административного производства.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Тема: Основы административного права.</p> <p>Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области административного права. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.</p> <p>Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.</p>
2	<p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, терминологический диктант, тестирование, доклад.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы</p> <p>Закрепление теоретического материала. Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>

	Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Тема 6: Основы уголовного права

Вид учебного занятия: семинар

Цель:

сформировать у обучающихся знания об основных институтах уголовного права; обобщить и систематизировать знания о преступлении и его элементах, о классификации преступлений, об основаниях, освобождающих от уголовной ответственности и исключающих уголовную ответственность; закрепить знания об уголовной ответственности и видах наказания; сформировать новые знания об уголовной ответственности медицинских работников.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Тема: Основы уголовного права.</p> <p>Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области уголовного законодательства. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов</p> <p>Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.</p>
2	<p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы</p> <p>Закрепление теоретического материала. Общая характеристика уголовного законодательства Российской Федерации. Понятие и виды источников Уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания</p>

	<p>по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве. Преступления со специальным субъектом (медицинский работник, должностное лицо).</p> <p>Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

Тема 7: Основы информационного права

Вид учебного занятия: семинар

Цель:

сформировать у обучающихся понятие об основных видах информации, правовых формах и режимах информации; ознакомить с важным элементом правовых информационных правоотношений – доступ к информации; закрепить знания в области защиты персональных данных; ознакомить обучающихся с правовым регулированием информации с ограниченным доступом, режимом создания документов; представить обучающимся основы обеспечения информационной безопасности и меры ответственности.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Тема: Основы информационного права</p> <p>Цели занятия: обосновать значимость темы и ознакомить обучающихся с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Совершенствование знаний в области информационного права. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении ситуационных задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.</p> <p>Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для овладения навыками профессиональной работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм, современной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами,</p>

	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; для постановки профессионально значимой цели и выбору путей ее достижения.
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос, тестирование.
3	<p>Основная часть учебного занятия: Преподаватель совместно с обучающимися разбирает основные вопросы темы</p> <p>Закрепление теоретического материала. Понятие, виды и значение информации. Доступ к информации как направление правового регулирования. Правовое регулирование раскрытия информации. Правовые формы и режимы информации. Общая характеристика информационного права РФ: понятие, предмет, метод и источники. Принципы информационного права РФ. Информационные правоотношения. Информационное правоотношение: понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений. Персональные данные как элемент защиты права на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование информации с ограниченным доступом. Правовой режим создания документов. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал.

Средства обучения:

- дидактические таблицы, схемы, плакаты;
- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.