

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИжГТУ

_____ Б.А. Якимович
_____ 2009 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Семейное право»

Для специальности 030501 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

семестры	___4___
лекции	___36___
практические (семинарские) занятия	___36___
экзамены (семестр)	___4___
самостоятельная работа	___60___
Всего часов	___132___

Кафедра «Специальные правовые дисциплины» факультета «Экономика, право и гуманитарные науки» ГОУВПО «ИжГТУ».

Составитель Калугин Станислав Станиславович, канд. юр. наук, доцент кафедры «Специальные правовые дисциплины».

Рецензенты:

1. Иванов А.В., канд. юр. наук, доцент
2. Гафурова Э.Р., канд. юр. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 2009 г., №___

Зав. кафедрой, канд. юр. наук, доцент _____ Н.Г. Калугина

«___» _____ 2009 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности / направлению _____ Г.А. Подкаура

«___» _____ 2009 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана специальности/направления _____

Начальник учебно-инженерного отдела _____ Н.В.Исакова

«___» _____ 2009 г.

**I. Требования государственного образовательного стандарта (ГОС)
по направлению (специальности)
030501 – «Юриспруденция»**

Общие требования к образованию:

Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества. Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин:

Юрист должен:

знать и иметь научное представление о предмете и методе семейно-правового регулирования общественных отношений; содержание семейных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по семейному праву, содержании брачного договора; порядка и условиях заключения и прекращения брака, алиментных обязательствах родителей и детей; порядка разрешения семейно-правовых споров.

понимать роль семейных отношений в общественной жизни;

уметь применять нормы семейного права в юридической деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений.

Владеть навыками составлять проекты семейно-правовых актов; консультировать по спорным вопросам семейных правоотношений.

ОПД.Ф.21 Семейное право

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

II. Общая структура курса

Курс, исходя из требований Государственного образовательного стандарта (второго поколения), построен на основе хронологического подхода и включает в себя следующие разделы:

Примерный тематический план дисциплины

<i>Наименование тем</i>
1. Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав.
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.
3. Прекращение брака и его правовые последствия.
4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, другими членами семьи.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства членов семьи.
7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
8. Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Цели и задачи дисциплины.

Семейное право как самостоятельный учебный курс изучает частно-правовые отношения, возникающие между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей в семью на воспитание.

Основными задачами курса являются:

- 1) анализ предмета, метода, источников, системы семейного права, особенностей семейных правоотношений,
- 2) изучение условий и порядка заключения и прекращения брака, правоотношений между супругами,
- 3) характеристика родительских правоотношений,
- 4) изучение особенностей алиментных правоотношений,
- 5) освещение различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей,
- 6) выявление особенностей применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Исходя из данных задач, построена структура настоящего пособия, который состоит из десяти тем, посвященных понятию, предмету, методу и принципам семейного права; его системе и источникам; особенностям семейных правоотношений, осуществлению и защите семейных прав; заключению брака; его прекращению; правовому положению супругов; родительским правоотношениям; алиментным обязательствам; формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; правовому регулированию семейных отношений с участием иностранного элемента.

Изучение курса базируется на современном законодательстве Российской Федерации, актах г. Москвы и Московской области как субъектов Российской Федерации, международных договорах, участником которых является Российская Федерация, а также судебной и административной практики.

Курс построен на основе традиционного подхода к организации учебного процесса и представляет собой совокупность лекционного блока и семинарских занятий.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью текущего контроля на семинарских занятиях, итоговый контроль осуществляется на экзамене.

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен иметь комплексное научно-практическое представление о правовом положении личности и семейно-правовых отношениях, а также об особенностях правового регулирования общественных отношений, складывающихся в наиболее важных сферах жизни российского общества.

Должен научиться работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими общественные отношения, складывающиеся в сфере семейного права, решать практические вопросы в данных сферах.

В ходе изучения курса студент должен продемонстрировать умение пользоваться источниками и литературой, проводить их правовой анализ, выражать и обосновывать свою точку зрения, оперировать соответствующей терминологией, решать стоящие перед будущим специалистом задачи, анализировать основные тенденции развития семейного права РФ.

После изучения предлагаемых разделов курса в рамках рабочей программы студент должен:

1. Знать основную терминологию, основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины.

2. Уметь самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно-правовой анализ, определять и оценивать важнейшие тенденции развития семейного права в РФ.

3. Владеть навыками работы с законодательными источниками, выявления и разрешения вопросов семейных правоотношений в практической деятельности.

1.2. Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины.

При изучении курса «Семейное право» студенты должны владеть знаниями по следующим дисциплинам: гражданское право, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), трудовое право.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части гражданского права.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Распределение часов по темам курса и видам занятий

№ тем	Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
		Всего	Аудитор.	Лекции	Практ	Самост. работа
	Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав.	1 6	8	4	4	8
	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	1 8	10	6	4	8
	Прекращение брака и его правовые последствия	1 6	8	4	4	8
	Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, другими членами семьи.	1 8	10	4	6	8
	Права и обязанности родителей и детей	1 6	8	4	4	8
	Алиментные обязательства членов семьи	1 6	8	4	4	8
	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	1 6	10	4	6	6
	Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1 6	10	6	4	6
	Итого за курс	132	72	36	3 6	60

2.1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав. (4 часа)

Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования брачно-семейных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака (6 часов)

Понятие и юридическая природа брака по семейному праву. Условия к заключению брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Регистрация брака.

Тема 3. Прекращение брака и его правовые последствия (4 часа)

Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, другими членами семьи. (4 часа)

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок. Соглашение о разделе общего имущества. Судебный порядок раздела общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основание и порядок. Признание брачного договора недействительными: основания и порядок. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (4 часа)

Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (4 часа)

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. (4 часа)

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми: основания и порядок. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей.

Тема 8. Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства (6 часов)

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с участием иностранного элемента.

2.2. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав. (4 часа)

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что Вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
7. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
8. Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?
9. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
10. Перечислите источники семейного права.
11. Регулируются ли семейным законодательством вопросы, связанные с государственной регистрацией актов гражданского состояния? В связи с чем, по Вашему мнению, в СК отсутствует раздел о государственной регистрации актов гражданского состояния?
12. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается
13. Перечислите предусмотренные СК основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.
14. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?
15. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.
16. Какими органами осуществляется защита семейных прав? Перечислите предусмотренные СК основания принятия судом решений в области семейных отношений.
17. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
18. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака (4 часа)

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его достижения.
7. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
8. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
9. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
10. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным?
11. Что следует понимать под фиктивным браком?
12. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
13. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
14. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?

Тема 3. Прекращение брака и его правовые последствия (4 часа)

1. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса, в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
2. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
3. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
4. Определите момент прекращения брака в следствии смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов?
5. Может ли быть отказано органом загса в регистрации расторжения брака по мотиву отсутствия оснований расторжения брака?

6. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечислен Ст. 19 СК?
7. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
8. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
9. Каковы особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака?
10. Назовите особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
11. Что является основанием для расторжения брака судом?
12. Какое решение может вынести суд, рассматривающий бракоразводное дело?
13. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом?
14. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?
15. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?
16. Назовите правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?
17. Какие основания необходимы для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим? Предусмотрены ли законом ограничения для восстановления брака?

Тема 4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, другими членами семьи. (6 часов)

1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.
2. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы?
3. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
4. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
5. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?
6. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?

7. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со Ст. 34 СК и гл. 6—7 (Ст. 128—143) ГК.
8. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?
9. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
10. Дайте понятие вещей индивидуального пользования. Какие вещи индивидуального пользования являются предметами роскоши?
11. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?
12. Каков порядок раздела общего имущества супругов? Возможно ли заключение между супругами соглашения о разделе общего имущества супругов?
13. Применяется ли срок исковой давности к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов?
14. Дайте понятие договорного режима имущества супругов. С какого времени в России применяется институт брачного договора? Каковы основания и порядок заключения брачного договора?
15. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.
16. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию?
17. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?
18. Назовите основания и охарактеризуйте порядок изменения и расторжения брачного договора.
19. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор в судебном порядке по требованию одного из супругов?
20. Какие условия брачного договора по СК являются ничтожными?
21. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? Допускается ли частичное признание брачного договора недействительным.
22. Дайте понятие личных и общих обязательств (долгов) супругов.
23. Каким имуществом отвечает супруг по личным долгам?
24. Каковы личные имущественные отношения между другими членами семьи (бабушки, дедушки и внуки)?
25. Каковы личные неимущественные отношения между другими членами семьи (бабушки, дедушки и внуки)?

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (4 часа)

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
3. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?
4. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
5. Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.
6. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке?
7. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?
8. В каких учреждениях разрешается применение метода искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона? Какую информацию может предварительно получить женщина об этих процедурах? Что при применении искусственных методов репродукции человека составляет врачебную тайну? (при ответе сослаться на Ст. 35 Основ законодательства об охране здоровья граждан).
9. Как производится запись родителей ребенка при применении так называемого суррогатного материнства?
10. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?
11. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?
12. Кем и по каким основаниям решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?
13. Допускается ли изменение имени и фамилии ребенка до достижения им четырнадцатилетнего возраста? Если да, то по чьей просьбе и с чьего разрешения?
14. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
15. Назовите основания (способы) приобретения права собственности несовершеннолетними детьми.
16. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?
17. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по защите прав и интересов детей. В каких случаях родители не вправе представлять интересы своих детей?
18. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?

19. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав.
20. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?
21. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению? Какие ограничения предусмотрены Ст. 72 СК для восстановления в родительских правах?
22. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав? В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?
23. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?
24. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (4 часа)

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств, Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства?
2. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?
3. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?
4. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?
5. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?
6. С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетних детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т. е. за время, предшествующее обращению в суд?
7. Какие основания необходимы для прекращения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей?
8. В каких случаях родители могут быть обязаны судом к уплате алиментов на совершеннолетних детей?

9. В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?
10. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?
11. Назовите основания, необходимые для прекращения установленных соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних детей; совершеннолетних детей в отношении родителей.
12. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?
13. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?
14. Определите круг лиц; относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?
15. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов:
16. с совершеннолетних братьев и сестер на содержание несовершеннолетних или совершеннолетних братьев и сестер;
17. с дедушки и бабушки на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних внуков;
18. с совершеннолетних внуков на содержание их дедушки и бабушки;
19. с совершеннолетних воспитанников на содержание их фактических воспитателей;
20. с совершеннолетних пасынков и падчериц на содержание их отчима и мачехи?
21. времени на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа?
22. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?
23. Как определяется судебным исполнителем размер задолженности по алиментам, взысканных на несовершеннолетних детей по решению суда в долях к заработку и (или) иному доходу родителей? Может ли суд в таком случае определить размер задолженности по алиментам в твердой денежной сумме?
24. В каких случаях суд вправе освободить плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам полностью или частично?
25. Вправе ли суд освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от уплаты алиментов?
26. Назовите основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов.

Тема 7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. (6 часов)

1. Перечислите основания признания детей оставшихся без попечения родителей (при ответе используйте (положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)).
2. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Назовите органы опеки и попечительства в РФ и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?
4. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
5. Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?
6. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?
7. Могут ли законами субъектов РФ предусматриваться дополнительные по сравнению с СК формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
8. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?
9. Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства?
10. Чем обусловлены установленные СК ограничения «усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства»?
11. При соблюдении каких условий допускается усыновление на территории России гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином?
12. Назовите лиц, согласие которых требуется для усыновления ребенка.
13. Каковы основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка?
14. Назовите правовые последствия усыновления ребенка.
15. Возможна ли отмена усыновления? Если да, то в каком порядке и при наличии каких оснований?

16. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
17. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.
18. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?

Тема 8. Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства (4 часа)

1. Раскройте основания применения к семейным отношениям. норм иностранного семейного права.
2. Дайте понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм. В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?
3. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ? Действует ли в России так называемый территориальный подход к заключению браков с участием иностранных граждан или лиц без гражданства?
4. Если лицо наряду с гражданством иностранного государства имеет гражданство РФ, то каким законодательством будут определяться условия заключения брака для такого лица на территории РФ?
5. Каким законодательством будут определяться условия заключения брака на территории РФ для лица, имеющего гражданство нескольких иностранных государств?
6. В каких случаях возможно заключение брака между гражданами РФ в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?
7. Назовите условия, необходимые для признания действительным брака в РФ, заключенного между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств на территории РФ.
8. Имеются ли особенности в правовом регулировании заключения брака между гражданами государств - членов СНГ- участников Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?
9. Возможно ли заключение браков между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории РФ с

- применением норм иностранного семейного законодательства? Если да, то при каких условиях такие браки признаются действительными в РФ?
10. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ?
 11. Какие условия необходимы для признания действительным в РФ расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами РФ?
 12. Расскажите о правовом регулировании брака и развода между гражданами государств - членов СНГ в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (при ответе сошлитесь на Ст. 28-30 Конвенции).
 13. Раскройте порядок установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ. Какое законодательство применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?
 14. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?
 15. Имеются ли особенности усыновления гражданами РФ на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином? Изменяется ли в таких случаях гражданство ребенка?
 16. Признается ли действительным усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами России, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель?
 17. В чем состоит специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств - членов СНГ? Учреждение какого государства компетентно рассматривать дела об усыновлении (или его отмене) в таких случаях (при ответе сошлитесь на Ст. 37 Конвенции о правовой помощи по гражданском, семейным и уголовным делам)?
 18. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Какие органы вправе давать разъяснения по этим вопросам? Каким образом заинтересованные лица могут содействовать суду или органам загса в установлении содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что Вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
7. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
8. Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?
9. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
10. Перечислите источники семейного права.
11. Регулируются ли семейным законодательством вопросы, связанные с государственной регистрацией актов гражданского состояния? В связи с чем, по Вашему мнению, в СК отсутствует раздел о государственной регистрации актов гражданского состояния?
12. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?
13. Перечислите предусмотренные СК основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.
14. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?
15. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.
16. Какими органами осуществляется защита семейных прав? Перечислите предусмотренные СК основания принятия судом решений в области семейных отношений.
17. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
18. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
19. Сформулируйте понятие брака по семейному праву, выделите его юридические признаки.

20. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
21. В чем заключается юридическое и практическое знание государственной регистрации брака?
22. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам?
23. Назовите условия заключения брака.
24. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его достижения.
25. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
26. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
27. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
28. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным?
29. Что следует понимать под фиктивным браком?
30. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
31. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
32. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?
33. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса, в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
34. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
35. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
36. Определите момент прекращения брака в следствии смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов?
37. Может ли быть отказано органом загса в регистрации расторжения брака по мотиву отсутствия оснований расторжения брака?
38. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечислен Ст. 19 СК?
39. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
40. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
41. Каковы особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака?

42. Назовите особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
43. Что является основанием для расторжения брака судом?
44. Какое решение может вынести суд, рассматривающий бракоразводное дело?
45. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом?
46. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?
47. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?
48. Назовите правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?
49. Какие основания необходимы для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим? Предусмотрены ли законом ограничения для восстановления брака?
50. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.
51. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы?
52. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
53. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
54. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?
55. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
56. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со Ст. 34 СК и гл. 6—7 (Ст. 128—143) ГК.
57. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?
58. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
59. Дайте понятие вещей индивидуального пользования. Какие вещи индивидуального пользования являются предметами роскоши?
60. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?

61. Каков порядок раздела общего имущества супругов? Возможно ли заключение между супругами соглашения о разделе общего имущества супругов?
62. Применяется ли срок исковой давности к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов?
63. Дайте понятие договорного режима имущества супругов. С какого времени в России применяется институт брачного договора? Каковы основания и порядок заключения брачного договора?
64. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.
65. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию?
66. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?
67. Назовите основания и охарактеризуйте порядок изменения и расторжения брачного договора.
68. В какой форме должно быть совершено соглашение о изменении или о расторжении брачного договора.
69. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор в судебном порядке по требованию одного из супругов?
70. Какие условия брачного договора по СК являются ничтожными?
71. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? Допускается ли частичное признание брачного договора недействительным.
72. Дайте понятие личных и общих обязательств (долгов) супругов.
73. Каким имуществом отвечает супруг по личным долгам?
74. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
75. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
76. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?
77. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
78. Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.
79. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке?
80. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?

81. В каких учреждениях разрешается применение метода искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона? Какую информацию может предварительно получить женщина об этих процедурах? Что при применении искусственных методов репродукции человека составляет врачебную тайну? (при ответе сошлитесь на Ст. 35 Основ законодательства об охране здоровья граждан).
82. Как производится запись родителей ребенка при применении так называемого суррогатного материнства?
83. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?
84. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?
85. Кем и по каким основаниям решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?
86. Допускается ли изменение имени и фамилии ребенка до достижения им четырнадцатилетнего возраста? Если да, то по чьей просьбе и с чьего разрешения?
87. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
88. Назовите основания (способы) приобретения права собственности несовершеннолетними детьми.
89. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?
90. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по защите прав и интересов детей. В каких случаях родители не вправе представлять интересы своих детей?
91. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?
92. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав.
93. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?
94. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению? Какие ограничения предусмотрены Ст. 72 СК для восстановления в родительских правах?

95. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав? В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?
96. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?
97. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
98. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств, Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства?
99. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?
100. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?
101. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?
102. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?
103. С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетних детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т. е. за время, предшествующее обращению в суд?
104. Какие основания необходимы для прекращения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей?
105. В каких случаях родители могут быть обязаны судом к уплате алиментов на совершеннолетних детей?
106. В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?
107. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?
108. Назовите основания, необходимые для прекращения установленных соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних детей; совершеннолетних детей в отношении родителей.
109. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?
110. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?

111. Определите круг лиц; относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?
112. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов:
113. с совершеннолетних братьев и сестер на содержание несовершеннолетних или совершеннолетних братьев и сестер;
114. с бабушки и дедушки на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних внуков;
115. с совершеннолетних внуков на содержание их бабушки и дедушки;
116. с совершеннолетних воспитанников на содержание их фактических воспитателей;
117. с совершеннолетних пасынков и падчериц на содержание их отчима и мачехи?
118. времени на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа?
119. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?
120. Как определяется судебным исполнителем размер задолженности по алиментам, взысканных на несовершеннолетних детей по решению суда в долях к заработку и (или) иному доходу родителей? Может ли суд в таком случае определить размер задолженности по алиментам в твердой денежной сумме?
121. В каких случаях суд вправе освободить плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам полностью или частично?
122. Вправе ли суд освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от уплаты алиментов?
123. Назовите основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов.
124. Перечислите основания признания детей оставшихся без попечения родителей (при ответе используйте (положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)).
125. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
126. Назовите органы опеки и попечительства в РФ и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?
127. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства

обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

128. Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?
129. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?
130. Могут ли законами субъектов РФ предусматриваться дополнительные по сравнению с СК формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
131. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?
132. Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства?
133. Чем обусловлены установленные СК ограничения «усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства»?
134. При соблюдении каких условий допускается усыновление на территории России гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином?
135. Назовите лиц, согласие которых требуется для усыновления ребенка.
136. Каковы основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка?
137. Назовите правовые последствия усыновления ребенка.
138. Возможна ли отмена усыновления? Если да, то в каком порядке и при наличии каких оснований?
139. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
140. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.
141. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?
142. Раскройте основания применения к семейным отношениям. норм иностранного семейного права.
143. Дайте понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм. В каких источниках содержатся коллизионные

нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?

144. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ? Действует ли в России так называемый территориальный подход к заключению браков с участием иностранных граждан или лиц без гражданства?
145. Если лицо наряду с гражданством иностранного государства имеет гражданство РФ, то каким законодательством будут определяться условия заключения брака для такого лица на территории РФ?
146. Каким законодательством будут определяться условия заключения брака на территории РФ для лица, имеющего гражданство нескольких иностранных государств?
147. В каких случаях возможно заключение брака между гражданами РФ в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?
148. Назовите условия, необходимые для признания действительным брака в РФ, заключенного между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств на территории РФ.
149. Имеются ли особенности в правовом регулировании заключения брака между гражданами государств - членов СНГ- участников Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?
150. Возможно ли заключение браков между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории РФ с применением норм иностранного семейного законодательства? Если да, то при каких условиях такие браки признаются действительными в РФ?
151. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ?
152. Какие условия необходимы для признания действительным в РФ расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами РФ?
153. Расскажите о правовом регулировании брака и развода между гражданами государств - членов СНГ в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (при ответе сошлитесь на Ст. 28-30 Конвенции).
154. Раскройте порядок установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ. Какое законодательство применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?

155. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?
156. Имеются ли особенности усыновления гражданами РФ на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином? Изменяется ли в таких случаях гражданство ребенка?
157. Признается ли действительным усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами России, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель?
158. В чем состоит специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств - членов СНГ? Учреждение какого государства компетентно рассматривать дела об усыновлении (или его отмене) в таких случаях (при ответе сошлитесь на Ст. 37 Конвенции о правовой помощи по гражданском, семейным и уголовным делам)?
159. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Какие органы вправе давать разъяснения по этим вопросам? Каким образом заинтересованные лица могут содействовать суду или органам загса в установлении содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

3.1. Контроль за самостоятельной работой студентов

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента осуществляется путем, тестирования, контрольных работ на семинарском занятии, а также отражается в вопросах к экзамену. Кроме того, студенты заводят отдельные тетради, в которых конспективно отвечают на сформулированные для самостоятельного изучения вопросы.

4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.

Контроль знаний осуществляется в форме экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Принципы и источники семейного законодательства.
3. Субъекты семейного права.
4. Семейные правоотношения.
5. Условия и порядок заключения брака.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
7. Понятие и содержание брачного договора.
8. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Признание брака недействительным.
11. Личные неимущественные отношения супругов.
12. Имущественные отношения супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Договорный режим имущества супругов.
15. Раздел общего имущества супругов.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Алиментные обязательства родителей и детей.
18. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
19. Алиментные обязательства родителей в отношении нетрудоспособных детей.
20. Соглашение об уплате алиментов.
21. Алиментные обязательства детей.
22. Алиментные обязательства супругов.
23. Алиментные обязательства бывших супругов.
24. Алиментные обязательства братьев и сестер, дедушек и бабушек, внуков, фактических воспитателей, пасынков и падчериц.
25. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
26. Ответственность за неуплату алиментов.
27. Прекращение алиментных обязательств.
28. Права несовершеннолетних детей.
29. Права несовершеннолетних родителей.
30. Родительские права и их осуществление.
31. Основания лишения родительских прав.
32. Порядок лишения родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав.

35. Основание и порядок отобрания ребенка.
36. Соглашение о воспитании детей.
37. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Порядок усыновления ребенка.
39. Усыновление ребенка без согласия родителей.
40. Правовые постановления усыновления ребенка.
41. Изменение имени, отчества, фамилии, места и даты рождения усыновленного ребенка.
42. Основания и порядок отмены усыновления ребенка.
43. Установление происхождения ребенка.
44. Порядок установления отцовства.
45. Приемная семья. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.
46. Органы опеки и попечительства.
47. Порядок заключения и расторжения брака с иностранными гражданами.
48. Акты гражданского состояния.

5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

(см. отдельную папку с тестами в текстовом варианте и электронный вариант в компьютерном классе)

Часть 1

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

- А) возмездный характер семейных правоотношений,
- Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
- В) семейные отношения не допускают правопреемства.

2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- А) добровольность брачного союза,
- Б) приоритет семейного воспитания детей,
- В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

3. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- Б) порядок вступления в брак,
- В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.

4. В каком случае брак порождает юридические последствия?

- А) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния,
- Б) если он осуществлен по религиозным обрядам,
- В) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия.

5. Что означает принцип добровольности брачного союза?

- А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
- Б) только добровольность вступления в брак,
- В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.

6. В чьем ведении находится семейное законодательство?

- А) в исключительном ведении РФ,
- Б) в исключительном ведении субъектов РФ,
- В) в совместном ведении РФ и ее субъектов.

7. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?

- А) нет,
- Б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется.
- В) да, каждый из субъектов Российской Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков.

8. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?

- А) не допускается,
- Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль гражданского права,
- В) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений.

9. В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства Российской Федерации?

- А) в случаях, предусмотренных федеральными законами или Указами Президента Российской Федерации,
- Б) лишь в случаях, предусмотренных федеральными законами,
- В) семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства Российской Федерации без каких-либо ограничений.

10. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

11. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?

- А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды,
- Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды,
- В) суды общей юрисдикции.

12. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

- А) во всех,
- Б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ,
- В) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права.

13. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- А) с 14 лет,
- Б) с 16 лет,
- В) с 18 лет.

14. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?

- А) дела об усыновлении,
- Б) дела о взыскании алиментов,
- В) дела о разделе имущества между супругами.

15. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

- А) на требования об установлении отцовства,
- Б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака,
- В) на требования о признании фиктивного брака недействительным.

Часть 2

1. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- А) нет,
- Б) да,
- В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.

2. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?

- А) между двоюродным братом и сестрой,
- Б) между сводными братом и сестрой,
- В) между неполнородными братом и сестрой.

3. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

- А) 18 лет,
- Б) 16 лет,
- В) для женщин- 16 лет, для мужчин - 18.

4. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

- А) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак,
- Б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака,
- В) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

5. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление не отменено?

- А) да, без каких-либо ограничений,
- Б) нет,
- В) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.

6. Распространяются ли в отношении брака положения российского законодательства о сделках?

- А) нет,
- Б) да,
- В) по общему правилу нет, за исключением норм о признании сделок недействительными, которые применяются к недействительному браку.

7. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

- А) со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния,
- Б) со дня венчания в церкви,
- В) со дня заключения брачного договора.

8. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

- А) супругам возвращается добрачная фамилия,
- Б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка,
- В) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака.

9. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

- А) только по причинам измены супругов,
- Б) по причинам, признанным судом уважительными,
- В) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака.

10. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?

- А) да, если супруга выразит на это свое согласие,

Б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым,
В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года.

11. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?

- А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,
- Б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,
- В) если место жительства супруга установить не удастся в течение 1 года.

12. Какие последствия наступают в том случае, если один из супругов не может явиться в орган записи актов гражданского состояния для подачи заявления о расторжении брака?

- А) брак не может быть расторгнут,
- Б) супруг может оформить заявление о расторжении брака, при этом подпись должна быть удостоверена нотариусом, и направить заявление в орган записи актов гражданского состояния,
- В) супруг может оформить заявление о расторжении брака и без какого-либо специального удостоверения направить заявление в орган записи актов гражданского состояния.

13. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут -

- А) один год,
- Б) три года,
- В) срок исковой давности на эти отношения не распространяется.

14. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

- А) 3 месяца,
- Б) 6 месяцев,
- В) максимальных сроков нет.

15. По истечении какого срока расторжение брака производится органом записи актов гражданского состояния?

- А) 1 месяца,
- Б) 2 месяцев,
- В) 1 месяца, но в некоторых случаях срок может быть уменьшен или увеличен органом записи актов гражданского состояния.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература

1. Антокольская М.В. Курс лекций по семейному праву. – М.: Юристъ, 2006.
2. Антокольская М.В. Семейное право. – М.: Юристъ, 2004.
3. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник. – М.: Норма - Инфра М, 2007.

Дополнительная литература

1. Белякова А.М. Вопросы советского семейного права в судебной практике. – М.: Знание, 1989.
2. Беспалов Ю. Судебная защита прав и интересов ребенка // Российская юстиция, 1996. – № 12.
3. Беспалов Ю. Защита прав несовершеннолетних // Российская юстиция, 1997. – № 1.
4. Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка // Российская юстиция, 1997. – № 3.
5. Гниденко Т.В., Кузнецова И.М., Максимович Л.Б., Власов Ю.Н., Хазова О.А. Семейный кодекс и брачный договор. – М.: Библиотека журнала «Социальная защита», 1996. Вып. – № 5.
6. Гражданское право. Учебник. Часть III / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 1998.
7. Додонов В.Н., Румянцев О.Г. Энциклопедический юридический словарь. – М.: Инфра М, 1996.
8. Евдокимова Т. П. «О некоторых вопросах применения СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства) и о взыскании алиментов» // БВС РФ. – 1998 № 1.
9. Захаров С. Права и обязанности родителей по воспитанию детей и ответственность за их нарушения // Права и жизнь. 1997. – № 12. // Кожевников Е.М. Семья и образование // Семья в России, 1996. – № 3-4.
10. Игнатенко А., Скрыпников Н. Брачный договор. Законный режим имущества супругов. – М.: Филинг, 1997.
11. Качаева М., Черный В. Судебно-психическая экспертиза по вопросам воспитания детей // Российская юстиция, 1998 - № 9.
12. Кашанина Т.В., Кашанина А.В. Основы российского права. – М.: Норма - Инфра М, 1996.
13. Комментарий к Семейному кодексу РФ / Отв. ред. И.М. Кузнецова. – М.: Бек, 1996.
14. Комментарий к Семейному кодексу РФ / Под общ. ред. П.В. Крашенинникова и П.И. Седугина. – М.: Норма - Инфра М, 1997.
15. Коржаков И. Доказывание по делам о расторжении брака // Российская юстиция, 1997 - № 10.
16. Куницин А.Р. Образцы судебных документов (с комментариями законодательства и судебной практики) / Под ред. О.Е. Кутафина. – М.: Юридическая фирма «Солекс», - 1997.
17. Максимович Л. Фиктивный брак // Закон. – 1997.
18. Матвеев Т.К. Советское семейное право. – М.: Юридическая литература, 1985.
19. Мизинцев Н. Имущественные права ребенка // Закон. – 1997. – № 11.
20. Нечаева А.М. Брак, семья, закон. – М.: Наука, 1984.
21. Нечаева А.М. Новый семейный кодекс // Государство и право, 1996 - № 6.
22. Осокина Г. Понятие, виды и основания законного представительства // Российская юстиция, 1998 - № 1.

23. Седугин П.И. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» Комментарий.– М.: Юридическая литература, 1998.
24. Советское семейное право / Под ред. В.. Рясенцева.– М.: Юридическая литература, 1982.
25. Трубников П. Рассмотрение судами дел об установлении отцовства // Законность, 1997.– № 1.
26. Хазова О.А. Брак и развод в буржуазном семейном праве. Сравнительно-правовой анализ.– М.: Наука, 1988.
27. Хазова О.А. Установление отцовства // Закон, 1997 - № 11.
28. Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье.– М.: Юрист, 1997.
29. Чечот Д.М. Брак, семья, закон.– Л.: Издательство Ленинградского университета, 1984.
30. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) - М.: Спарк, 1995.

Нормативные акты и документы

1. Семейный Кодекс РФ.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.
4. Конституция РФ.
5. Жилищный Кодекс РСФСР.
6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г.– № 5487 - 1// Ведомости РФ. 1993.– № 33.– Ст. 1318.
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г.– № 4462 - 1 // Ведомости РФ. 1993.– № 10.– Ст. 357.
8. ФЗ от 30 марта 1995 - № 38 - ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекция)» с изм. и доп., внесенными ФЗ от 12 августа 1996 г.– № 112 - ФЗ и от 9 января 1997 г.– № 8 - ФЗ // СЗ РФ.– 1995.– № 14.– Ст. 1212; 1996.– № 34.– Ст. 4027; 1997.– № 3.– Ст. 352.
9. ФЗ от 15 ноября 1997 г.– № 143 - ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ.– 1997.– № 47.– Ст. 5340.
10. Закон РФ от 14 июля 1993 г.– № 5432 - 1 «Об индексации минимального размера оплаты труда» // Ведомости РФ. 1993.– № 32.– Ст. 1248.
11. ФЗ от 19 мая 1995 г.– № 81 - ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», с изм. и доп. // СЗ РФ.– 1995.– № 21.– Ст. 1929; № 48.– Ст. 4566; 1996.– № 26.– Ст. 3028; № 49.– Ст. 5489.
12. ФЗ от 21 июля 1997 г.– № 118 - ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ.– 1997.– № 30.– Ст. 3590.
13. ФЗ от 21 июля 1997 г.– № 119 - ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ.– 1997.– № 30.– Ст. 3591.
14. ФЗ от 24 октября 1997 г.– № 134 - ФЗ «О прожиточном минимуме в РФ» // СЗ РФ.– 1997.– № 43.– Ст.4909.
15. Закон РФ от 25 июня 1993 г.– № 5242 - 1 «О праве граждан РФ на Свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах РФ» // Ведомости РФ. 1993.– № 32.– Ст. 1227.
16. ФЗ от 15 августа 1996 г.– № 114 - ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» // СЗ РФ.– 1996.– № 34.– Ст. 4029.
17. ФЗ от 21 июля 1997 г.– № 122 - ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ.– 1997.– № 30.– Ст. 3594.
18. ФЗ от 26 марта 1998 г.– № 41- ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ.– 1998.– № 13.– Ст. 1463.

19. Федеральный закон РФ от 16 апреля 2001 г. – № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ.– 2001.– № 17.– Ст. 1638.
20. Закон РФ от 4 июля 1997 г.– № 1541 - 1 «О приватизации жилищного фонда в РФ» с изм. и доп. // Ведомости РСФСР. 1991.– № 28.– Ст. 959; Ведомости РФ. 1993.– № 2.– Ст. 67; СЗ РФ.– 1994.– № 16.– Ст. 1864.
21. ФЗ от 24 июля 1998 г.– № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» // СЗ РФ.– 1998.– № 21.– Ст. 3802.
22. Закон РФ от 19 апреля 1991 г.– № 1032 - 1 «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 г.– № 36 - ФЗ. // Ведомости РСФСР. 1991.– № 18.– Ст. 565; СЗ РФ.– 1996.– № 17.– Ст. 1915.
23. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990.– № 45.– Ст. 955.
24. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ 1995.– 5 апреля.
25. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г) и протоколы к ней. Ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998 г.– № 54 - ФЗ // СЗ РФ.– 1998.– № 14.– Ст. 1514; № 20.– Ст. 2143; № 31.– Ст. 3824.
26. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заседание Совета глав государств СНГ. 22 января 1993 г., Минск. Республика Беларусь. Ратифицирована ФЗ от 4 августа 1994 г.– № 16 - ФЗ // СЗ РФ.– 1994.– № 15.– Ст. 1684; 1995.– № 17.– Ст. 1472.
27. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г.– № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» // СЗ РФ.– 1996.– № 21.– Ст. 2460.
28. Президентская программа «Дети России». Утверждена Указом Президента РФ от 18 августа 1994 г.– № 1696 // СЗ РФ.– 1994.– № 17.– Ст. 1955.
29. Постановление Правительства РФ от 28 января 1997 г.– № 91 «О комиссии по вопросам улучшения положения женщин» // СЗ РФ.– 1997.– № 5.– Ст. 687.
30. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 августа 1993 г.– № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» с изм., внесенными постановлениям Правительства РФ от 6 октября 1998 г.– № 1174 // САПП. 1993.– № 35.– Ст. 3318; СЗ РФ.– 1998.– № 41.– Ст. 5034.
31. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье» // Собрание законодательства РФ.– 1997.– № 47.
32. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Информационная правовая система Кодекс.
33. Постановление Правительства РФ № 217 от 4 апреля 2002 г. « О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // Собрание законодательства РФ.– 2002.– № 15.– Ст. 1434.
34. Постановление Правительства РФ № 275 от 28 марта 2000 г. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных

- иностранными гражданами или лицами без гражданства» // Народное образование.– 2000.– № 8.
35. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 267 « О межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами РФ» // Собрание законодательства РФ.– 2000.– № 14.– Ст. 1500.
36. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ и контроле над ее осуществлением» //Собрание законодательства РФ.– 2000.– № 14.– Ст. 1501.
37. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г.– № 542, утверждающее «Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // Собрание законодательства РФ.– 1996.– № 29.– Ст. 2396.
38. Приказ Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2482. «Об организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Вестник образования.– 2002.– № 18.
39. Постановление Пленума Верховного Суда от 24 августа 1993 г.– № 8 «О некоторых вопросах применения судами закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ». В ред. постановлений Пленума от 21 декабря 1993 г.– № 11 и от 25 октября 1996 г.– № 10 // БВС РФ.– 1993.– № 1; 1994.– № 3; 1997.– № 1.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г.– № 9. «О применении судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // БВС РФ.– 1997.– № 1.
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г.– № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей // БВС РФ.– 1998.– № 7.
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г.– № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ.– 1999.– № 1.
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г.– № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // БВС РФ.– 1997.– № 9.
44. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 23 апреля 1985 г.– № 5 «О практике рассмотрения судами РФ дел об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)» в ред. постановления Пленума от 21 декабря 1993 г.– № 11 с изм., внесенными постановлением Пленума от 25 октября 1996 г.– № 9 // БВС РСФСР. 1985.– № 7; БВС РФ.– 1994.– № 3; 1997.– № 1.
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г.– № 3. «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» // БВС РФ 1994.– № 7.
46. Положение о паспорте гражданина РФ. Утверждено постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 г.– № 828 // СЗ РФ.– 1997.– № 28.– Ст. 2444.
47. Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Утверждено постановлением правительства РФ от 4 сентября 1995 г.– № 883 с изм. и доп. // СЗ РФ.– 1995.– № 37.– Ст. 3628; 1996.– № 6.– Ст. 568; № 38.– Ст. 4434; 1997.– № 8.– Ст. 950; 1997.– № 36.– Ст. 4174.
48. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден постановлением Правительства РФ

- от 18 июля 1996 г. – № 841 с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. – № 465 // СЗ РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3743; 1998. – № 21.
49. Положение о признании лица инвалидом. Утверждено постановлением Правительства РФ от 13 августа 1996 г. – № 965 // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4127.
50. Письмо Министерства образования РФ от 9 августа 1996 г. – № 35 - М «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержанием алиментов на несовершеннолетних детей» // Вестник образования. 1996. – № 10.
51. Порядок воспитания и обучения детей - инвалидов на дому и в государственных образовательных учреждениях. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. – № 861 // СЗ РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3754.
52. Письмо Министерства образования РФ от 20 февраля 1995 г. – № 09-М «О защите жилищных прав несовершеннолетних» // Вестник образования. 1995. – № 8.
53. Форма бланка записи акта о заключении брака форма бланка свидетельства о заключении брака. Утверждены постановлением Правительства РФ от 6 июля 1998 г. – № 709 «О мерах по реализации ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – № 28. – Ст. 3359.
54. Формы бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния. Утверждены постановлением правительства РФ от 31 октября 1998 г. – № 1274 // СЗ РФ. – 1998. – № 45. – Ст. 5522.
55. Форма бланка записи акта о перемене имени и форма бланка свидетельства о перемене имени. Утверждены постановлением Правительства РФ от 6 июля 1998 г. – № 709 «О мерах по реализации ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – № 28. – Ст. 3359.
56. Форма бланка заявления о перемене имени (форма № 15). Утверждена постановлением Правительства РФ от 31 октября 1998 г. – № 1274 // СЗ РФ. – 1998. – № 45. – Ст. 5522.
57. Форма бланка записи акта об установлении отцовства и форма бланка свидетельства об установлении отцовства. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 6 июля 1998 г. – № 709. «О мерах по реализации ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – № 28. – Ст. 3359.
58. Формы бланков заявлений об установлении отцовства (формы № 12-14). Утверждены постановлением Правительства РФ от 31 октября 1998 г. – № 174 // СЗ РФ. – 1998. – № 4. – Ст. 5522.

Перечень элементов рабочей программы по дисциплине «Семейное право»

№ п/п	Наименование документов	стр.
I.	Требования государственного образовательного стандарта по специальности 030501 «Юриспруденция»	3
II	Общая структура курса	4
1.	Цели и задачи дисциплины и её место в учебном процессе	5
1.1.	Цели и задачи дисциплины	5
1.2.	Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины	6
2.	Учебно-тематический план курса	7
2.1.	Содержание курса лекционных занятий	8
2.2.	Планы семинарских занятий	10
3.	Программа самостоятельной работы студентов	20
4.	Итоговый контроль	30
5.	Тестовые задания для проверки остаточных знаний	32
6.	Учебно-методическое обеспечение курса	37