

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 08.05.2020 г. № 01-21/200

**Руководство по соблюдению законодательства об образовании при
осуществлении образовательной деятельности с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий организациями,
реализующими основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования**

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий предусмотрена законодательством об образовании.

Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения профессиональной образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Положением о лицензировании образовательной деятельности определены лицензионные требования к лицензиатам при осуществлении ими образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к условиям реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (требования к материально-техническому, информационному учебно-методическому и кадровому обеспечению) установлены в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС СПО).

Министерством образования и науки России утверждены перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С целью принятия мер по снижению рисков распространения новой

коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Министерством просвещения России утвержден временный порядок сопровождения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методическую поддержку реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет подведомственная Министерству просвещения России организация ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

Временный порядок, а также перечень бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов размещены на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» edu.gov.ru.

I. Нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие организацию обучения в электронной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 15, 16, 17, 41);
2. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 28 октября.2013 г. № 966 (подпункты «б», «г», «д», «е» пункта 6, подпункт «а» пункта 7);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340- Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 года;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ (далее – Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
7. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

8. Приказ Министерства просвещения РФ (далее – Минпросвещения России) от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

II. Методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

1. Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

2. Письмо Минобрнауки России от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

3. Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

4. Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

5. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

6. Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования»).

7. Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2020 г. № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с рекомендациями по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года).

Локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с частью 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В уставе и локальных актах профессиональных образовательных организаций должны быть закреплены соответствующие положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Положение о порядке применения электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

2. Положение об электронной информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации.

3. Положение о порядке и формах доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам профессиональной образовательной организации.

4. Положение об организации рабочего места педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6. Порядок и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО, реализуемым с применением ЭО, ДОТ.

7. Порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

Документы и распорядительные акты, необходимые для обеспечения образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Приказ о назначении ответственного за организацию внедрения дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации.

2. Приказ о назначении педагогических работников, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, с указанием учебной нагрузки.

3. Приказ об утверждении режима занятий обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ;

4. Приказ об утверждении расписания для учебных групп обучающихся дистанционного обучения по учебным занятиям.

5. Приказ об утверждении расписания и распределении учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой и доступом к сети Интернет (при необходимости).

6. Согласие обучающихся (их родителей) на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС СПО:

№ п/п	Требования ФГОС СПО	Документы, проверяемые на соответствие требованиям ФГОС СПО при реализации основных образовательных программ СПО в электронной форме, с учетом дистанционных образовательных технологий
1.	<i>Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.</i>	<p>1. Документы, регламентирующие наличие и деятельность библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</p> <p>2. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда.</p> <p>3. Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
2.	<i>Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.</i>	<p>1. Договор на предоставление услуг сети «Интернет»</p> <p>2. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.</p> <p>3. Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>4. Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</p>
3.	<i>Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).</i>	<p>1. Статистическая отчетность СПО.</p> <p>2. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда.</p> <p>3. Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам или документы о получении доступа к удаленным электронным библиотечным системам (ЭБС).</p> <p>3. Список обучающихся (пользователей), имеющих доступ к ЭБС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или ключей доступа, наборов «логин-пароль»).</p>
4.	<i>Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями</i>	<p>1. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки</p>

	<i>основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет</i>	<p>текущих пополнений библиотечного фонда.</p> <p>2. Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</p>
5.	<i>Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</i>	<p>1. Договор на предоставление услуг сети Интернет</p> <p>2. Реестр профессиональных лицензионных баз данных, к которым имеется доступ у обучающихся.</p> <p>3. Сведения о количестве точек доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>3. Реестр компьютерной техники.</p> <p>4. Количество обучающихся (пользователей), имеющих доступ к ЭБС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или ключей доступа, наборов «логин- пароль»).</p>
6.	<i>Реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров</i>	<p>1. Рабочие программы учебных дисциплин.</p> <p>2. Расписание занятий.</p> <p>3. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений.</p> <p>4. Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов.</p>
7.	<i>При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</i>	<p>1. Статистическая отчетность СПО-1</p> <p>2. Расписание занятий</p> <p>3. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений</p> <p>3. Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов</p> <p>4. Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p> <p>5. Договор о предоставлении услуг к сети Интернет.</p>
8.	<i>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</i>	<p>1. Реестр имеющегося лицензионного программного обеспечения.</p> <p>2. Реестр профессиональных лицензионных баз данных, к которым имеется доступ у обучающихся</p>
9.	<i>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</i>	<p>1. Штатное расписание образовательной организации.</p> <p>2. Штатное замещение, титульные списки.</p> <p>3. Документы об образовании и (или) квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Документы, подтверждающие наличие у педагогических работников дополнительного профессионального образования.</p>
10.	<i>Квалификация педагогических</i>	1. Штатное расписание образовательной организации.

	<i>работников образовательной организации должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</i>	2. Штатное замещение, титульные списки. 3. Документы об образовании и квалификации педагогических работников.
11.	<i>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</i>	1. Штатное расписание образовательной организации. 2. Штатное замещение, титульные списки. 3. Документы, подтверждающие наличие у педагогических работников дополнительного профессионального образования.

Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ

Профессиональная образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможны при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет):

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение (далее – ПО), необходимое для осуществления учебного процесса:

1) ПО общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы);

2) ПО учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие)

На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

1. Рабочее место преподавателя:

- компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web - камера, микрофон (при необходимости);
- программное обеспечение Microsoft Lync;
- браузер (Google Chrome, FireFox, Safari, Opera).

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественно-научного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требования к рабочему месту педагогического работника определяются локальным нормативным актом профессиональной образовательной организации.

2. Рабочее место обучающегося:

- домашний компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web-камера, микрофон (при необходимости);
- программное обеспечение Microsoft Lync;
- браузер (Google Chrome, FireFox, Safari, Opera).

Способы электронной доставки учебных материалов:

1. **Электронная почта.** Чаще применяется при использовании кейс-метода. Обычно учебные материалы представлены в формате DOC или HTML. Обучающиеся получают учебные кейсы с рекомендациями по изучению учебного материала и выполнению заданий. Выполненные задания обучающиеся пересылают преподавателю.

2. **Размещение учебных материалов и задания обучающимся в формате DOC или HTML в сети на Web-странице.** Для изучения материалов обучающимся требуется скачать документ на свой персональный компьютер, выполненные задания обучающиеся пересылают преподавателю по электронной почте, через Скайп и т.п.

3. **Представление занятия как отдельного Web-сайта.** Управление ходом познавательной деятельности обучающегося осуществляется посредством перекрестных гиперссылок. Такой способ доставки учебных материалов позволяет организовать интерактивное взаимодействие обучающегося и преподавателя.

Требования

к формированию электронной информационно-образовательной среды в профессиональных образовательных организациях определяются следующими нормативными правовыми документами:

- 1) ФГОС СПО по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».
- 4) ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»

Требования

к электронной информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации (согласно ФГОС СПО по ТОП-50):

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

2. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать УК и ПК.

3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (курсу, модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (курсу, модулю) на одного обучающегося

5. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда образовательной организацией предоставления права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

Требования
к электронной информационно-образовательной среде
(в соответствии с концепцией ФГОС-4)

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

2. Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы – государственной итоговой аттестации.

3. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Техническое обеспечение электронного (дистанционного) обучения
в профессиональной образовательной организации:

Профессиональная образовательная организация ***самостоятельно выбирает программные ресурсы***, обеспечивающие организацию электронного обучения.

К ним могут относиться:

- сайт профессиональной образовательной организации, обеспечивающий все этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания самостоятельных работ студента, тестирование, возможность организации удаленного общения педагога с обучающимися, возможность контроля учебного процесса, ведение электронного журнала и т.д.);

- сайт педагогического работника (с теми же требованиями);

- использование систем дистанционного обучения сторонних организаций;

- установка системы дистанционного обучения на сервере профессиональной образовательной организации (при возможности);

- создание учебных курсов в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

Функционирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

1) разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

2) педагогические работники планируют свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

3) администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

4) обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

5) все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Организации могут использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка эффективности системы дистанционного обучения, используемой для реализации основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Требования по управлению учебным процессом при использовании ЭО и ДОТ	Критерий
1.	Разработчики курсов обучения имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение	Да /нет
2.	Педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса)	Да /нет
3.	Возможность загрузки курсов, в том числе в формате СДО Moodle;	Да /нет
4.	Возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого	Да /нет
5.	Возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора	Да /нет
6.	Возможность предоставления различных способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям	Да /нет
7.	Все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок	Да /нет

8.	Встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать как участие в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса	Да /нет
9.	Интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию	Да /нет
10.	Поддерживается отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.	Да /нет

Платформы дистанционного обучения

Современные платформы дистанционного обучения часто называют системами управления обучением (Learning management system, LMS).

Главное требование, предъявляемое к средству организации дистанционного обучения - возможность одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний. Выбор платформы дистанционного обучения осуществляется в соответствии с конкретными требованиями, целями и задачами образовательной организации.

Минпросвещения России разработало методические рекомендации для педагогов по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04) Ссылка на документ, на сайте Минпросвещения России: <https://docs.edu.gov.ru/id1792>.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

Минпросвещения России подготовило список онлайн-ресурсов для обеспечения дистанционного обучения, который будет пополняться.

Ссылка документа: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>

1. Федеральные и иные онлайн-ресурсы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации:

№ п/	Наименование онлайн-ресурсов для обеспечения дистанционного обучения	Ссылка
------	--	--------

1.	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия	https://worldskillsacademy.ru/#/programs
2.	Интернет-портал Московского среднего профессионального образования	https://spo.mosmetod.ru/
3.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
4.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
5.	Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6.	Площадка Образовательного центра «Сириус»	https://edu.sirius.online
7.	Платформа «Цифровой колледж»	https://e-learning.tsppk-mo.ru/mck/
8.	Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы	https://do2.rcokoit.ru
9.	Интернет урок. Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru
10.	ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры	https://www.yaklass.ru
11.	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/news/1064
12.	СПО в ЭБС Знаниум	https://new.znanium.com/collections/basic

2. Онлайн-ресурсы для организаций, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации:

№ п/п	Наименование онлайн-ресурсов для обеспечения дистанционного обучения	Ссылка
1.	Платформа «Российская электронная школа»	resh.edu.ru
2.	«Московская электронная школа»	mos.ru/city/projects/mesh
3.	«Яндекс. Учебник»	education.yandex.ru/home
4.	«ЯКласс»	yaklass.ru
5.	«Учи.ру»	uchi.ru
6.	Платформа новой школы Сбербанка	pcbl.ru
7.	Онлайн-школа Фоксфорд	foxford.ru
8.	Видеопортал «Инфоурок»	interneturok.ru
9.	Онлайн-школа английского языка Skyeng	skyeng.ru
10.	Онлайн-платформа «Мои достижения»	myskills.ru
11.	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпий»	olimpium.ru
12.	Портал «Билет в будущее»	bilet-help.worldskills.ru
13.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	worldskills.ru
14.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	урокцифры.рф

3. Сайты, используемые для реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

№ п/п	Наименование сайтов и интернет-изданий	Ссылка
1.	<i>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</i>	http://school-collection.edu.ru/
2.	<i>Журнал «Среднее профессиональное образование»</i>	http://www.portalspo.ru/journal/index.php
3.	<i>Интернет-издание «Профобразование»</i>	http://проф-обр.рф/
4.	<i>Информационно-справочный ресурс «ПРОФОРИЕНТИР»</i>	http://proforientir42.ru/
5.	<i>Образовательный портал, содержащий материалы практически всем школьным дисциплинам</i>	https://nauka.club/
6.	<i>Портал поддержки подготовки и повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования</i>	http://spspo.ru/
7.	<i>Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании</i>	https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271
8.	<i>Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО</i>	http://spo-edu.ru/
9.	<i>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</i>	http://fcior.edu.ru/

Примерный перечень систем дистанционного обучения:

Наименование систем дистанционного обучения	Краткая характеристика систем дистанционного обучения
<u>АИС «Сетевой город. Образование»</u>	<p>«Сетевой Город. Образование» предоставляет возможности для подключения учебных курсов и тестов, а также средства для работы с ними.</p> <p>Работа с учебными курсами и тестами включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые средства для создания учителем собственных курсов в формате HTML и тестов; - возможность использования дополнительного модуля - системы тестирования «РОСТ»; - интеграцию с «Цифровой образовательной платформой» компании «Новый Диск»; - интеграцию с образовательным сайтом «ЯКласс»; - интеграцию с пультовой системой тестирования «Votum»; - возможность создания учителем курсов и тестов в системе «Moodle» и их интеграция с электронным классным журналом АИС СГО; - программный интерфейс (API) для сторонних разработчиков, предназначенный для подключения вебприложений, мобильных приложений, систем контроля и управления доступом, мультимедийных курсов и т.д.
<u>Moodle</u>	<p>Moodle позволяет организовать виртуальное индивидуальное обучение и групповое обучение посредством веб-технологий. Для работы достаточно браузера и доступа в Интернет.</p> <p><i>Возможности платформы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам; - создание и проведение онлайн-курсов; - ведение отчетности и статистики по обучению; - контроль и оценка уровня знаний; анкетирование и создание опросов; - возможность интеграции с другими информационными системами
<u>Mirapolis LMS</u>	онлайн-среда обучения. Электронные курсы. Электронное тестирование. Медиатека.

<u>WebTutor</u>	<p>Платформа дистанционного обучения российского разработчика - компании WebSoft. Преимуществами платформы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие готовых курсов; - масштабируемость; - поддержка формата SCORM, позволяющая обеспечить совместимость компонентов и их многократное использование в различных учебных курсах. - проведение тренингов и семинаров в формате вебинаров; - тестирование
<u>Google Класс</u>	<ul style="list-style-type: none"> - позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. - создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся. - интегрирован с другими инструментами Google, такими как Документы, Формы, Презентация и др.
«Цифровой колледж»	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС ПО с помощью информационных технологий обеспечивает: - Образование - организация учебного процесса с использованием цифровых учебных материалов; дистанционное повышение квалификации педагогического состава. - Управление - автоматизация управления материально-техническими, кадровыми ресурсами и учебным процессом; настраиваемая отчетность; онлайн-мониторинг деятельности колледжей региона и онлайн- контроль качества обучения. - Обмен информацией - обмен образовательными программами, цифровыми учебными материалами, базами данных, передовыми методиками и другой информацией; формирование цифрового портфолио обучающегося; взаимодействие с внешними платформами и сайтами других организаций.

Примерный перечень электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

Название ресурса	Краткая характеристика электронных образовательных ресурсов
Сетевой город. Образование (http://sgo.e-vakutia.ru/)	<p>«Сетевой Город. Образование» предоставляет возможности для подключения учебных курсов и тестов</p> <p>Работа с учебными курсами и тестами включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства для создания учителем собственных курсов в формате HTML и тестов; - возможность использования дополнительного модуля - системы тестирования «РОСТ»; - интеграцию с «Цифровой образовательной платформой» компании «Новый Диск»; - интеграцию с пультовой системой тестирования «Votum»; - возможность создания учителем курсов и тестов в системе «Moodle» и их интеграция с электронным классным журналом АИС СГО; программный интерфейс (API) для сторонних разработчиков; - предназначен для подключения веб-приложений, мобильных приложений, систем контроля и управления доступом, мультимедийных курсов и т.д.
Учи.ру (http://uchi.ru/)	<p>Онлайн-платформа для изучения общеобразовательных предметов в интерактивной форме. Возможность изучения всей школьной программы. "Учи.ру" специализируется на создании и разработки курсов по определенным предметам.</p>
Инфоурок http://infourok.ru/	<p>Образовательный интернет-проект в России, для учеников и для учителей. Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником, а также повышение квалификации и профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения</p> <p>Электронная библиотека справочных материалов для учащихся и преподавателей: конспекты, презентации, учебные планы. Удобный поиск и каталогизация.</p>
Образовариум https://obr.nd.ru/	<p>На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое.</p>
ЭБС IPR BOOKS - в системе СПО	<p>IPRbooks предоставляет возможность обучающимся ссузов получить доступ к качественной образовательной литературе.</p>

	Специально для обучающихся ссузов в ЭБС IPR BOOKS сформирован блок литературы для СПО (при фильтрации в каталоге необходимо выбрать "Целевое назначение", для ссузов). Электронно-библиотечная система служит эффективным инструментом для комплектования библиотечных фондов и позволяет обеспечить обучающимся удаленный доступ для работы в режиме online.
Гарант	<u>Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</u> , разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет», первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России (выпускается с 1990 года).
Электронно-библиотечная система Знаниум Znanium.com	Знаниум предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети «Интернет».

Требования к размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» информации о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ

Информация размещается в полном объеме по всем образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» размещаются следующие копии документов и сведения:

№ п/п	Наименование подраздела	Перечень обязательных документов и сведений	Обязательное требование
1.	Подраздел «Документы»	Перечень специальностей / профессий, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО: - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) – копии* ; - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) – копии* (* копия – сканированный документ, имеющий все признаки оригинала: реквизиты, подпись руководителя, печать организации. В документ, формируемый в текстовом редакторе Microsoft Word, вставляются сканированные страницы с подписями и печатями. Документ сохраняется в формате *.pdf.)	Размещённые копии приложений к лицензии и копии приложений к свидетельству о государственной аккредитации должны содержать сведения обо всех ОПОП СПО, реализуемых профессиональной образовательной организацией с использованием ЭО и ДОТ.
2.	Подраздел «Образовательные стандарты»	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах по данной конкретной специальности / профессии, реализуемым в профессиональной образовательной организации с использованием ЭО и ДОТ. Информация должна быть представлена с приложением копий ФГОС СПО (при наличии). Допускается вместо копий ФГОС СПО размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.	Должны быть размещены сведения обо всех ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ: (копии ФГОС СПО либо гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации).

3.	Подраздел «Образование»	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.	Должны быть размещены в полном объеме сведения о всех структурных элементах ОПОП СПО, предусмотренных пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии.
		Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для каждой образовательной программы указывают: а) уровень образования; б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки; в) информацию о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.	
		Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по данной конкретной специальности / профессии (далее – ОПОП) – копия*	
		Учебный план ОПОП по данной конкретной специальности / профессии – копия*	
		Календарный учебный график учебного процесса ОПОП по данной конкретной специальности / профессии – копия*	
		Рабочие программы ОПОП по данной конкретной специальности / профессии – аннотации, копии*	
		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по данной конкретной специальности / профессии	
		Контрольно-оценочные средства ОПОП по данной конкретной специальности / профессии	
		Методические рекомендации по выполнению и защите письменной экзаменационной работе ОПОП по данной конкретной специальности / профессии\	
4.	Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	Материально-техническое осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 1) об информационном обеспечении образовательного процесса по данной конкретной специальности / профессии; 2) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными	Материально-техническое осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДТО должно соответствовать

		<p>возможностями здоровья, по данной конкретной специальности / профессии;</p> <p>3) о профессиональных лицензионных базах данных, к которым имеется доступ у обучающихся, количество точек доступа (мест);</p> <p>4) о комплекте лицензионного программного обеспечения, необходимого для обеспечения учебного процесса;</p> <p>5) о фонде электронной библиотеки по данной конкретной специальности / профессии;</p> <p>6) о наличии оборудованных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, в которых проводится учебный процесс по данной конкретной специальности / профессии</p> <p>7) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>8) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>требованиям к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной конкретной специальности / профессии.</p>
5.	Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»	<p>Информация о работниках профессиональной образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность по данной конкретной специальности / профессии с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.</p>	<p>Должна быть размещена информация о персональном составе педагогических работников по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, преподаваемым в соответствии с учебным планом ОПОП СПО, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ.</p>

Пример возможного размещения сведений об информационном обеспечении образовательной программы по данной конкретной специальности / профессии на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети «Интернет»

1. Кабинеты и аудитории, оснащенные компьютерной техникой, в которых проводится учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ

Номер кабинета (аудитории)	Наименование кабинета	Количество персональных компьютеров в аудитории
№__	Читальный зал библиотеки	25
№__	Компьютерный класс №__	20

2. Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении с использованием ЭО и ДОТ	Количество точек доступа	Наличие лицензионного программного обеспечения
--------------	--	---------------------------------	---

1.	Операционная система Windows 7	25	ОЕМ (поставлено вместе с персональными компьютерами)
2.	Microsoft Office 2010	25	Open License № ____
3.	OpenOffice (LibreOffice)	25	OPL, бесплатно
4.	Информационно-правовая система «Гарант»	25	Сетевая коммерческая версия
5.	Программа для проведения тестирования Veral Test	25	Сетевая коммерческая версия
6.	1С: Предприятие 8. Комплект для учебных занятий	20	Commercial software (20 лицензий)

3. Профессиональные лицензионные базы данных, к которым имеется доступ у обучающихся, количество точек доступа (мест)

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении с применением ЭО и ДОТ	Количество точек доступа (мест)
1.	Информационно-правовая система «Гарант»	25
2.	Программа для проведения тестирования Veral Test	25
3.	1С Предприятие	20

4. Объем фонда электронной библиотеки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с применением ЭО и ДОТ:

№ п/п	Наименование электронной библиотеки	Объем фонда электронной библиотеки	Количество персональных компьютеров, с которых возможен доступ к библиотеке
1.	Либрусек – электронная библиотека	.....	45
2.	Русская виртуальная библиотека	.....	45
3.	Электронная библиотека «Books.ru»	.....	45
4.	«Koob.ru» – электронная библиотека	.....	45
5.	Некоммерческая электронная библиотека «Im Werden»	.....	45
6.	Научно-информационный портал при Большой научной библиотеке SCI-LIB	.....	45
7.	MirKnig.com – электронная библиотека	.....	45
8.	Университетская библиотека ONLINE	.....	45
9.	erLib.com – онлайн библиотека	.....	45
10.	Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки РФ	.....	45

Требования, предъявляемые к профессиональным образовательным организациям, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ при проведении проверок в рамках лицензионного контроля образовательной деятельности (ЛК), федерального государственного надзора в сфере образования (ФГН в сфере образования), федерального государственного контроля качества образования (ФККО)

1. Оценка электронной информационно-образовательной среды профессиональных образовательных организаций при реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (при проведении ЛК, ФГН в сфере образования):

№ п/п	Вопросы плана-задания проверки	Типичные нарушения
1.	Проверка наличия/отсутствия локальных актов, регламентирующих создание и функционирование ЭОИС применение ЭО, ДОТ. Их соответствие действующему законодательству. Проверка наличия/отсутствия распорядительных актов по вопросам функционирования ЭОИС применение ЭО, ДОТ.	1. Отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование ЭОИС применение ЭО, ДОТ в профессиональной образовательной организации. 2. Несоответствие локальных нормативных актов действующему законодательству об образовании. 3. Отсутствие распорядительных актов по вопросам функционирования ЭОИС применение ЭО, ДОТ.
2.	Проверка наличия/отсутствия локальных актов, регламентирующих порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.	Отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
3.	Проверка наличия/отсутствия локальных актов, регламентирующих порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.	Отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.
4.	Проверка наличия/отсутствия образовательных программ, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ, в утвержденных перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ	Наличие образовательных программ, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ – в нарушение приказом Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. №22 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1564).
5.	Проверка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о функционировании ЭОИС.	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о функционировании ЭОИС.
6.	Проверка наличия электронных информационных ресурсов, электронных	Отсутствие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных

образовательных ресурсов, а также совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих доступ обучающихся к данным ресурса	ресурсов, а также информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих доступ обучающихся к данным ресурса.
---	---

По результатам проверки принимаются меры, предусмотренные частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 7 Федерального закона от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», частью 4 статьи 28.3 КоАП РФ.

2. Оценка требований ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 при реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (при проведении ФККО):

№ п/п	Требования ФГОС СПО	Типичные несоответствия
1.	<i>Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.</i>	1. Отсутствуют документы, регламентирующие наличие и деятельность библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. 2. Отсутствуют документы, регламентирующие порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа всех обучающихся образовательной организации к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в профессиональной образовательной организации..
2.	<i>Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.</i>	1. У профессиональной образовательной организации отсутствует договор на предоставление услуг сети «Интернет» 2. У профессиональной образовательной организации отсутствует в необходимом объёме компьютерная техника, необходимая для реализации образовательных программ. 3. У профессиональной образовательной организации отсутствует необходимое лицензионное программное обеспечение. 4. У профессиональной образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
3.	<i>Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).</i>	1. У профессиональной образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам или документы о получении доступа к удаленным электронным библиотечным системам (ЭБС) 2. Отсутствует документы, включая утвержденный список обучающихся (пользователей), имеющих доступ к ЭБС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или ключей доступа, наборов «логин-пароль»), подтверждающие обеспеченность всех обучающихся не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим

		печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
4.	<i>Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет</i>	<p>1. У профессиональной образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</p> <p>2. У профессиональной образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p>
5.	<i>Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</i>	<p>1. У профессиональной образовательной организации отсутствует договор на предоставление услуг сети Интернет</p> <p>2. У профессиональной образовательной организации отсутствует реестр профессиональных лицензионных баз данных, к которым имеется доступ обучающихся.</p> <p>3. У профессиональной образовательной организации отсутствует в достаточном объеме количестве точек доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</p> <p>4. У профессиональной образовательной организации отсутствует в достаточном количестве компьютерная техника, необходимая для реализации образовательных программ в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>5. Отсутствует необходимое количество точек доступа к ЭБС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или ключей доступа, наборов «логин- пароль»), обеспечивающее возможность доступа всех обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</p>
6.	<i>Реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.</i>	Имеющаяся в профессиональной организации электронная образовательная среда в части материально-технического обеспечения образовательной программы, включая перечень кабинетов, мастерских, компьютерных классов, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, количества персональных компьютеров, имеющих в компьютерных классах, не соответствует рабочим программам учебных дисциплин профессионального учебного цикла, междисциплинарных курсов, расписанию занятий.
7.	<i>При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</i>	<p>1. Количество персональных компьютеров в компьютерных классах не соответствует количеству обучающихся (является недостаточным).</p> <p>2. Отсутствуют документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам для всех обучающихся</p> <p>3. У профессиональной образовательной организации отсутствует договор о предоставлении услуг к сети Интернет.</p>
8.	<i>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</i>	<p>1. У профессиональной образовательной организации отсутствует необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</p> <p>2. У обучающихся отсутствует доступ к профессиональным лицензионным базам данных.</p>
9.	<i>Реализация образовательной программы обеспечивается</i>	1. В профессиональной образовательной организации отсутствуют штатные педагогические работники образовательной организации

	<i>педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников иных организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</i>	либо лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). 2. К реализации образовательной программы привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющие стаж работы в данной профессиональной области менее 3 лет.
10.	<i>Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</i>	Квалификация педагогических работников образовательной организации не соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
11.	<i>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</i>	1. Отдельные педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, не имеют дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. 2. Не соблюдаются сроки (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций). получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности отдельными педагогическими работниками профессиональной образовательной организации.

Меры, принимаемые в случае выявления нарушений обязательных требований при реализации основных образовательных программ с применением ЭО и ДО:

1. При выявлении нарушений обязательных требований законодательства, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования, выдается предписание об устранении выявленных нарушений, срок исполнения которого не превышает 6 месяцев.

2. В случае, если выявлены нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ (нарушения подпунктов «б», «г», «д», «е», «ж» пункта 6, подпункта «а» пункта 7

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966), образовательная организация привлекается к административной ответственности, предусмотренной частями 2-3 статьи 19.20 КоАП РФ.

3. При выявлении административных правонарушений образовательная организация привлекается к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.57, 19.30, 6.17, частью 2 статьи 13.21 КоАП РФ.

4. При выявлении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, требованиям ФГОС приостанавливается действие государственной аккредитации по данным образовательным программам.

5. В случае неустранения образовательной организацией ранее выявленных нарушений обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ (при непредставлении образовательной организацией отчета об исполнении предписания либо неисполнении предписания в полном объеме) применяются меры, предусмотренные частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ, частями 8-9 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также частью 1 статьи 20 Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».