

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Юридическая техника

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ, протокол № 10 от 30.06.2021г.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие юридической техники в российской правовой науке и его место в системе категорий общей теории права.
2. Проект закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» и его роль в эффективном применении юридической техники.
3. Юридическая техника в древнем обществе: законодательная, техника, правоприменительная техника.
4. Юридическая техника в традиционном обществе: законодательная, техника, правоприменительная техника.
5. Юридическая техника в индустриальном обществе: законодательная, техника, правоприменительная техника.
6. Основания классификации юридической техники и система технико-юридического инструментария.
7. Общенаучные методы юридической техники.
8. Юридические методы.
9. Языковые (лингвистические) методы.
10. Правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила).
11. Правила обеспечения логики юридических документов.
12. Структурные правила составления правовых документов.
13. Языковые правила написания юридических документов.
14. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовков, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения).
15. Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац). Общие правила расположения структурных единиц текста.
16. Слово как основная единица нормативного текста.
17. Словосочетания и предложения в нормативных правовых актах.
18. Стилль нормативных актов.
19. Правовые понятия и термины.
20. Понятие и значение юридической конструкции.
21. Соотношение конструкции с другими правовыми явлениями.
22. Виды юридических конструкций.
23. Понятие и значение нормативно-правового предписания и его соотношение с другими правовыми явлениями.
24. Классификация нормативно-правовых предписаний.
25. Правовые аксиомы.
26. Правовые презумпции. Правовые фикции.
27. Использование оценочных понятий.
28. Правовые символы как неязыковые нормативные средства юридической техники: понятие, значение, классификация.
29. Критерии качества законодательства. Понятие и виды правотворческих ошибок.
30. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов.
31. Лингвистическая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Юрико-лингвистическая неопределенность как один из коррупциогенных факторов.
32. Значение, сроки, источники и язык опубликования нормативных правовых актов.
33. Понятие и принципы систематизации.

34. Виды и приемы систематизации (учет, инкорпорация, кодификация, консолидация).
35. Понятие, структура и причины толкования.
36. Способы и виды толкования.
37. Понятие, формы и сфера правоприменения.
38. Общая характеристика, значение и виды судебных актов.
39. Требования к содержанию и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Пробелы в праве: понятие и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____. Ф.И.О.
_____.20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Юридическая техника

Курс 4

Форма обучения очная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Проект закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» и его роль в эффективном применении юридической техники.
2. Понятие, структура и причины толкования.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – **зачтено, не зачтено**.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и	Недопустимый уро-	Не зачтено

<p>понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.</p>	<p>вень</p>	
--	-------------	--