

**Контрольная работа по дисциплине «Семейное право»  
для студентов факультета филологии, истории и обществознания  
заочного обучения  
на 2017- 2018 учебный год**

Задания составила

Доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

канд. ист. наук., канд. юрид. наук., доцент Т. Л. Южакова

Контрольная работа выполняется в виде письменных ответов на указанные в соответствующем варианте вопросы. Варианты определяются по первой букве фамилии студента.

<b>Первая буква фамилии</b>	<b>А,Б,В</b>	<b>Г,Д, Е,Ё</b>	<b>Ж,З, И</b>	<b>К,Л</b>	<b>М, Н</b>	<b>О, П</b>	<b>Р, С</b>	<b>Т,У Ф</b>	<b>Х,Ц, Ч,Ш</b>	<b>Щ,Э, Ю,Я</b>
<b>Номер варианта контрольной работы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Объем письменной работы не должен превышать двадцати страниц рукописного текста с учетом воспроизведения вопросов задания и своего понимания темы. В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников с указанием места их официального опубликования.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена. На титульном листе необходимо четко указать свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы нужно пронумеровать.

Контрольная работа должна содержать ссылки на источники, используемые при ее написании. Текст должен быть выполнен разборчиво. Элементы оформления работы см. в «Приложениях».

Завершенная контрольная работа подписывается автором с указанием даты ее выполнения. Выполненная работа представляется в деканат факультета филологии, истории и обществознания филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

## **1. Варианты контрольной работы**

### **Вариант 1**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
3. Задача

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние 2 года Ковалев злоупотреблял спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения 3 месяца. По истечении 3 месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, т.к. Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

#### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо учитывать, что любая отрасль права имеет свой предмет и метод правового регулирования. Необходимо подчеркнуть специфику предмета и метода семейного права, пользуясь современной учебной литературой.

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятия «алименты», выяснить основания алиментной обязанности родителей, размер алиментов, перечень доходов, из которых производится удержание алиментов, порядок определения алиментов, порядок осуществления алиментной обязанности, основания освобождения от уплаты алиментов.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### **Вариант 2**

1. Понятие семьи и родства.
2. Права и обязанности родителей.
3. Задача

Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что

в современных условиях их брак считается заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав предъявить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо учитывать, что в российском праве отсутствует легальная дефиниция семьи. Ученые дают разные определения семьи, это понятие носит доктринальный характер. Поэтому необходимо обобщить мнения ученых и на этой основе дать юридическое определение семьи. Лица, объединенные родством, рассматриваются как члены семьи в Семейном кодексе. Определите, кто входит в круг членов семьи. Имейте в виду, что понятие «член семьи» и «субъект семейных правоотношений» далеко не тождественны. Какое из них шире?

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятий «права родителей», «обязанности родителей», определить перечень личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей, дав им необходимую характеристику на основе норм Семейного кодекса и исследований ученых.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### **Вариант 3**

1. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Задача

В апреле 2012 года гражданин Полено и гражданка Климова обратились в орган загса с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что гражданин Полено после регистрации брака желает взять фамилию супруги Климов. Орган загса в удовлетворении данной просьбы отказал, ссылаясь на то, что в соответствии с семейным законодательством жене в обязательном порядке должна присваиваться фамилия мужа. Правомерно ли поступил орган Загса с точки зрения действующего законодательства?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо учитывать, что любая отрасль права имеет свои источники. Не является исключением семейное право. Выясните содержание понятия «источник права», обозначьте виды источников (форм) права, на основе знаний, полученных Вами по теории права. Определите основные источники семейного права Российской Федерации, дайте их общую характеристику.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на понятие, форму, порядок заключения брачного договора, выяснить требования к его содержанию, порядок изменения и расторжения. Кроме того, обозначьте основания признания брачного договора недействительным.

При решении задачи необходимо использовать нормативную литературу.

#### **Вариант 4**

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Задача

Гражданка Петрова в течение трех лет проживала гражданским браком с гражданином Ивановым несмотря на то, что находилась в официальном браке с А.Ю. Петровым. Брак Петрова не расторгала, так как ее супруг находился в местах лишения свободы и отбывал назначенное за преступление наказание в виде 5 лет лишения свободы. В период проживания с гражданином Ивановым Петрова родила ребенка. Во время оформления свидетельства о рождении ребенка отцом ребенка был записан гражданин Петров, а не Иванов (который является биологическим отцом ребенка).

Считая, что сотрудники органа загса поступили неправомерно, гражданин Иванов обратился в суд с заявлением о том, чтобы в свидетельстве о рождении ребенка он был записан как отец ребенка.

В роли судьи решите данную спорную ситуацию, при ответе ссылаясь на нормы действующего законодательства.

#### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо дать определение категории «семейные правоотношения», указать основания возникновения и прекращения семейных правоотношений, подчеркнуть особенности данного вида правоотношений.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на понятие «ребенок» по действующему законодательству, обозначить и

охарактеризовать комплекс прав ребенка на основе Семейного кодекса и исследований ученых.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

## **Вариант 5**

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Задача

Проживающие в г. Петропавловск-Камчатский гражданин Жолобов и гражданка Алексеева, желая вступить в брак, решили заключить его в г. Сочи во время своего летнего отдыха. С заявлением о регистрации брака они обратились в Сочинский орган загса. Рассмотрев поданное заявление, орган загса отказал в государственной регистрации брака и посоветовал Жолобову и Алексеевой обратиться с подобным заявлением в орган загса по месту жительства, так как органу загса г. Сочи очень сложно будет проверить условия для вступления в брак и препятствия к заключению брака.

Правомерно ли поступил орган загса с точки зрения действующего законодательства?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность», «семейная правоспособность» и «семейная дееспособность». Следует подчеркнуть особенности семейной правоспособности и семейной дееспособности.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на общую характеристику прав несовершеннолетних родителей (обозначить и охарактеризовать эти права). Кроме того, обратите внимание на особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

## **Вариант 6**

1. Юридические факты в семейном праве.
2. Защита прав детей.
3. Задача

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить ребёнок Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «юридический факт». Следует иметь в виду, что юридический факт лежит в основе возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Охарактеризуйте юридические факты в семейном праве, приводя примеры.

При рассмотрении второго вопроса необходимо рассмотреть формы защиты прав ребенка. Покажите права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Выясните порядок защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

## **Вариант 7**

1. Исковая давность в семейном праве.
2. Ограничение и лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
3. Задача

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддерживали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «исковая давность». Следует подчеркнуть особенности исковой давности в семейном праве. Приведите примеры

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятий «ограничение родительских прав» и «лишение родительских прав», выяснив их основания, порядок и юридические последствия.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

## **Вариант 8**

1. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
2. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
3. Задача

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на назначение и содержание мер защиты и ответственности в семейном праве.

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятия «алиментное обязательство», обозначить признаки и виды алиментных обязательств с краткой их характеристикой.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

## **Вариант 9**

1. Осуществление и защита семейных прав.
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без родителей.
3. Задача

Супруги Наумовы обратились в орган загса по месту жительства с просьбой выдать повторное свидетельство о регистрации заключения брака в

связи с утратой прежнего. Им было предложено оплатить госпошлину в сумме минимального размера оплаты труда. Одновременно заявителям было разъяснено, что повторное свидетельство о регистрации заключения брака выдаче на руки запрашивающим лицам не подлежит и не может быть выслано им только заказным письмом, причем не ранее, чем через месяц после поступления в загс заявления со всеми необходимыми документами.

Правомерны ли действия должностных лиц органа загса? Предусмотрено ли в подобных случаях взимание госпошлины, если да, то каков ее размер и порядок уплаты? Каковы порядок и сроки выдачи повторных свидетельств о государственной регистрации заключения брака?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «семейные права». Обозначьте и охарактеризуйте принципы и способы защиты семейных прав. Необходимо обратить внимание на гарантии защиты семейных прав.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на органы, осуществляющие выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, принципы их деятельности. Укажите, в каких случаях закон предписывает им защищать права и интересы детей. Укажите формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, порядок их определения. Охарактеризуйте порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей (используйте ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»).

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### **Вариант 10**

1. Понятие и правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака.
2. Установление происхождения детей.
3. Задача

В один из органов загса г. Сочи обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Оха на Сахалине. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче



заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Какие разъяснения должен дать Минковой работник органа загса?

### ***Рекомендации по выполнению работы***

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «брак» в российской правовой доктрине. Обозначьте и охарактеризуйте условия и порядок заключения брака.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на понятие «происхождение ребенка». Укажите, как устанавливается происхождение ребенка от матери. Раскройте содержание принципа презумпции отцовства супруга матери ребенка. Охарактеризуйте порядок добровольного установления отцовства и судебный порядок его установления. Охарактеризуйте порядок установления происхождения ребенка при применении метода искусственного оплодотворения и ли имплантации эмбриона. Обозначьте порядок оспаривания отцовства (материнства).

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

## **2. Общие требования по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа выполняется в ученической тетради, и высылается почтой (или сдается лично исполнителем) на адрес деканата факультета экономики, истории и права по утвержденному графику, желательно не позднее, чем за три недели до начала сессии.

На титульном листе контрольной работы указывается факультет, специальность, предмет, по которому она выполняется, название работы, курс, группа, Ф.И.О., шифр исполнителя (прил. 1).

## **3. Рекомендуемая литература**

### **3.1. Нормативно-правовые акты:**

1 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (посл. ред.) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5 Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс] : федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (посл. ред.) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6 Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (посл. ред.) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7 О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (посл. ред.) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8 Все о семейном праве: сборник нормативных правовых и судебных актов / сост. Д.Б. Савельев. – М.: Проспект, 2017. – 440 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468772>

### **3.2. Основная:**

Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6998C43D-CF8B-41BF-86CD-6E339AC519B3>

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3>

Семейное право : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

### 3.2. Дополнительная:

1 Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 264 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EAD9B27A-8063-4A4B-9755-AFC0C668F187>

2 Егорова, О. А. Настольная книга судьи по семейным делам : учебно-практическое пособие / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2015. – 240 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251887>

3 Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации: (учебно-практический) с учетом Постановления Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева и др.; под ред. С. А. Степанова. – Москва, Екатеринбург: Проспект, Институт частного права, 2015. – 349 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251817>

4 Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 361 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F>

5 Косенко, Е. В. Субъекты семейного права : монография / Е. В. Косенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>

6 Нечаева, А. М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М.: Проспект, 2016. – 128 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>

7 Савельев, Д. Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д. Б. Савельев. – М.: Проспект, 2017. – 64 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468764>

8 Савельев, Д. Б. Соглашения в семейной сфере : учебное пособие / Д. Б. Савельев. – М.: Проспект, 2017. – 143 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468765>

### Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
6. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## Приложения

### Приложение № 1

#### *Образец оформления титульного листа контрольной работы*

ОЗО Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани

Шифр \_\_\_\_\_ ВАРИАНТ \_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_\_

По дисциплине \_\_\_\_\_

Факультет экономики, истории и права

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата проверки \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Преподавателя, подпись \_\_\_\_\_

### Приложение № 2

#### *Образец оформления плана контрольной работы*

**Контрольная работа по дисциплине «Семейное право»**

**Вариант 1**

**Содержание**

1. Понятие семейного права.

2. Права и обязанности родителей.

3. Задача.

Список использованной литературы