

Приложение к ППССЗ по специальности
54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн
(по отраслям) в культуре и искусстве
54.02.07 Скульптура

Министерство культуры Ростовской области
ГБПОУ РО «Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины «ОД.02.02. История»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по
отраслям) в культуре и искусстве, 54.02.07 Скульптура**

Ростов-на-Дону
2020

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4
от « 3 » июня 2020 г.
Председатель
Предметно-цикловой комиссии
Н.С. Рыжкова / Рыжкова Н.С./

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности
54.02.05 Живопись (по видам)
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в
культуре и искусстве
54.02.07 Скульптура

Составитель: Рыжков Константин Владимирович, преподаватель
истории и обществознания РХУ имени М.Б. Грекова

Рецензенты: Семенцова Ольга Константиновна, методист,
преподаватель РХУ имени М.Б. Грекова

Головицкая Галина Витальевна преподаватель
гуманитарных дисциплин РХУ имени М.Б. Грекова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»	5
3. Условия реализации учебной дисциплины «История»	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве, 54.02.07 Скульптура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОД,02..02 История относится к Циклу ОД.02 профильных учебных дисциплин Федерального компонента среднего (полного) общего образования.

Дизайнер, преподаватель, должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции интернет-источниками ;	20
выполнение индивидуальных заданий;	10
подготовка докладов, рефератов	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в форме теста (1 курса 2 семестра)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Макс. нагруз ка	Объем часов		Само стоят. работа	Уровень освоения
			Кол-во аудиторн. часов			
			Всего	В том числе практ.		
1	2	3	4	5	6	7
	1 курс 1 семестр					
Раздел 1.	Древний мир и Античность	15	10		5	2
Тема 1.1 Происхождение человечества. Неолитическая «революция».	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Предки человека. Отличие человека от животных. Человек- личность. Потребности, способности, характер. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Общество как форма совместной жизни людей. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Представления первобытных людей об окружающем мире.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Первобытные верования. Зарождение искусства.				1	2
Тема 1.2. Древнейшие государства. Египет и Месопотамия.	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.. Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Образование, его значение в жизни людей. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.					2
	Практические занятия			-		2

	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.				1	2
Тема 1.3. Древняя Греция. Культура античного мира.	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Древнегреческая мифология. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».				1	2
Тема 1.4. Римская империя и «варварская» Европа.	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь Август Октавиан. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Кельты, германцы и даки. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Рим и государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья.				1	2
Тема 1.5 Римская империя и Великое переселение народов.	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций и культур. Кочевники Великой степи, киммерийцы и скифы, сарматы и аланы. Великое переселение народов. Готы, гунны славяне, тюрки. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Образование					2

	варварских королевств.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Скифское искусство. Раннее христианство.				1	2
Раздел 2.	Средневековые и Возрождение. От Древней Руси к Московскому государству.	24	16		8	
Тема 2.1. Раннефеодальная Европа и Византийская империя.	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Роль христианства в раннем средневековье. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Императоры Византии. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Создание и распад империи Карла Великого. Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Сословно-представительные монархии. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Церковь и общество, образование двух ветвей христианства				1	2
	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Быт и хозяйство восточных славян. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Верования. Норманнские завоевания. Норманны и Русь. Формирование союзов племен. Ранние славянские государства. Вече. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. Киев и Новгород. Принятие христианства. Древнерусское государство и народы Великой степи : военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Византия и Киевская Русь, Волжская Булгария и Хазария. Древнерусская культура.					2
Тема 2.2. Древнерусское государство в 9 – 11 вв..	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся :				1	2

	Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания					
Тема 2.3. Образование единого Московского государства.	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Феодалная раздробленность, образование и пути развития удельных княжеств на Руси. Политическое устройство, земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Образование державы Чингисхана. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Рыцарские ордена на территории Прибалтики. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Даниил Галицкий – интеграция с Европой. Походы Тамерлана. Кризис Золотой Орды. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Монгольские завоевания – Китай, Средняя Азия, Индия. Создание империи Мин и государства Великих Моголов				1	2
Тема 2.4. Московское государство в 15 в..	Содержание учебного материала		2	-	1	2
	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение русских земель. Свержение власти ордынских ханов (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Особенности экономики. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Внешняя политика в отношении восточных, южных и западных сопредельных государств.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Великое княжество Литовское.				1	2
Тема 2.5. Крестовые походы. Возрождение и Реформация. Колониальная экспансия Европейской цивилизации.	Содержание учебного материала	6	4	-	2	2
	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов, гибель Византии. Османская империя. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви.					2

	Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус..Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны в Европе. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Духовные искания эпохи Возрождения				1	2
Тема 2.6 Россия при Иване Грозном	Содержание учебного материала		2		1	
	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся : Культура России 16 в.				1	
Тема 2.7 Россия в период от Годунова до начала правления Петра I.	Содержание учебного материала	6	4	-	2	2
	Смута в России начала XVII в. Кризис общества и государства Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.					2

	<p>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Сословно-представительная монархия в России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</p> <p>Городские восстания середины XVII столетия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p>					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Русская культура в XVII вв Литература, живопись, архитектура. Быт и нравы.. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.					2
Раздел 3	Россия и Европа в Новое время.	15	10		5	
Тема 3.1 Россия при Петре 1 и его наследниках.	Содержание учебного материала	3	2		1	
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся : Переворот в культуре петровского времени.				1	
Тема 3.2 Европа в 16 – 17 вв.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	2
	Европейские государства в XVI-XVII вв. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Нидерланды под властью Испании Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Права и свободы человека и гражданина. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция». Закон и правопорядок в обществе. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе.					2

	Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Научные открытия европейцев 16 – 17 вв.					2
Итоговый контроль	Контрольная работа	–	2	–	–	2
	1 курс 2 семестр					
Тема 3.3 Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала	6	4		2	
	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Межличностные отношения. Социальные нормы. Групповые нормы. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размытие сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Конституционные обязанности гражданина. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся :					
	Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.					
Тема 3.4 Российская империя во второй половине 18 в.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	2
	Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины II. Россия в европейских войнах. Восточный вектор во внешней политике. Россия в Малороссии, Крыму и на Кавказе. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Европейские походы русской армии, российский флот при Екатерине. II. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся :					2
	Русская культура в середине - второй половине XVIII в					
Раздел 4.	Мир в 19 веке.	24	16		8	2

Тема 4.1 Технический прогресс и капиталистические отношения в 19 в..	Содержание учебного материала		4	-	2	2
	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Рыночная экономика. Обмен. Виды и типы рынков. Конкуренции. Спрос и предложение, их взаимодействие, факторы формирования. Собственность. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся :. Научные открытия 18 – 19 вв.				2	2
Тема 4.2 Российская империя: от Павла I до Николая I	Содержание учебного материала		4	-	2	2
	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России в конце XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Россия в первой половине XIX в. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Власть и реформы в первой половине XIX в. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского					2

	полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.				2	2
Тема 4.3 Социокультурные изменения в странах Запада и доиндустриальных обществах Востока в XIX в.	Содержание учебного материала		4	-	2	2
	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.- Создание колониальных империй, формы их организации. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации . Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Европейское завоевание Индии, ее судьба в «короне» Британской империи. Попытки модернизации в странах Востока Ослабление Османской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».					2
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Профсоюзы в Европе. Начало феминистского движения.				2	2
Тема 4.4 Россия в период реформ второй половины 19 в.	Содержание учебного материала		4	-	2	2
	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы.					2

	<p>Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p> <p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Феномен российской интеллигенции. Университеты и научные общества. Развитие науки и техники.</p> <p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Рост национального самосознания народов империи.</p>					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Русская литература. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.				2	2
Раздел 5.	Россия и мир в 1896 – 1945 гг	12	8		4	2
Тема 5.1. Российская империя при Николае Втором.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	
	1 Российский монополистический капитализм. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Издержки форсированной модернизации.					
	2. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война					
	3. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.					
	4. Мир накануне войны. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		2
	Самостоятельная работа обучающихся :					2

	Достижения НТР на рубеже веков. Культура Российской империи в конце 19 – начале 20 вв.					
Тема 5.2. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	2
	1. Отречение Николая II , создание Временного правительства. Революционные преобразования в стране. Кризис государственного управления.					
	2. Октябрьская революция. Национализация. Создание ЧК. Преобразования в сельской жизни.					
	3. Гражданская война: ход событий Причины. Периодизация. Интервенция.					
	4. Победа «красных». Национальный вопрос. «Белая» эмиграция.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Выступления крестьян. Отношения с сопредельными государствами.					2
Тема 5.3. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	3		-	1	2
	1. НЭП. Образование СССР: внутренняя и внешняя политика в 20-30-е гг.					
	2. Фашизм и национал-социализм. «Великая депрессия» Международные отношения.					
	3. Индустриализация и коллективизация. Цели. Средства. Результаты					
	4. Советская модель социализма. Репрессии.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Сотрудничество СССР с Германией и США. Локальные военные конфликты. Культура в СССР.					2
Тема 5.4. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	3	2		1	2
	1. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне ВМВ					
	2. Великая отечественная война: июнь 1941 – зима 1943 гг.					
	3. Победы СССР в 1943 – 1945 гг. Окончание Второй мировой войны.					
	4. Итоги Второй мировой войны					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : «Ленд - лиз». «План Маршалла». Международные отношения после ВМВ					2
Раздел 6.	Отечество и мир с 1945 по 2013 г	12	8	-	4	2
Тема 6.1. Международные отношения в 1945-1986 гг	Содержание учебного материала	3	2	-	1	
	1. СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война»					
	2. Распад колониальной системы. Биполярный мир.					
	3. Внешняя политика СССР в 60 -80 гг					
	4. Региональные конфликты. Политика «разрядки».					

	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		2
	Самостоятельная работа обучающихся : Социокультурные изменения в странах Запада. Новые технологии.					2
Тема 6.2. СССР в 1945-1986 гг.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	2
	1. «Хрущевское десятилетие» - реформы, достижения и ошибки.					
	2. Особенности культуры хрущевской «оттепели».					
	3. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений					
	4. Достижения СССР в с 1945 по 1986 гг.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Диссиденты в СССР. Культура «развитого социализма»					2
Тема 6.3. Распад СССР и соц.лагеря 1986 -1991 гг.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	2
	1. Перестройка в СССР. Реформы в экономике					
	2. Внешняя политика Горбачева.					
	3. Системный кризис, регионализация и распад СССР					
	4. Реформы в странах соц.лагеря, региональные конфликты в конце 80-х – нач.90-х гг..					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Социальные и культурные изменения в СССР в конце 80-х – нач.90-х гг.					2
Тема 6.4. Российская Федерация в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	2
	1. Суверенная Россия: социально- экономическая трансформация.					
	2. Внешняя политика РФ в 90-е г.					
	3. Изменения в РФ с 1991 г. по 1999 гг.					
	4. Проблемы и конфликты глобального мира.					
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся : Глобализация и мультикультурализм. Исламский фактор в современном мире.				1	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2			
	Всего:	108	72	-	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: комплект УМК, наглядные пособия;
Технические средства обучения: мультимедийные средства обучения, интерактивная доска, ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО/ Под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2019.
2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО/ Под ред. К.А. Соловьева.-М.: Юрайт,2019.
3. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учеб. Пособие для СПО. – М.: Юрайт,2019.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2001. -400с.
 2. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2008. – 400с.
 3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2007. – 397с.
 4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2008. - 288с.
 5. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2001. – 80с.
 6. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2008. – 185с.
 7. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2002. – 240с.
 8. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2007. – 190с.
 9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 448 с.
 10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – М.: Академия, 2012 .- 560 с.
- Интернет-ресурсы**

1. Сайт «История военного искусства». Мир книг. Режим доступа: http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность 	<p>Входной контроль осуществляется в начале курса и в начале второго семестра в виде устного опроса.</p> <p>Рубежный контроль проводится в течении семестров виде письменных контрольных работ, семинарского занятия и реферата с презентацией по выбранной теме.</p> <p>Промежуточная (итоговая) аттестация в виде дифференцированного зачета в форме теста.</p> <p>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета в форме теста.</p>

<p>современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>	
--	--