

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Столинский государственный аграрно-экономический колледж»

Конституционное право

**Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины, задания для
контрольных работ и рекомендации по их выполнению
для учащихся 1 курса заочной формы обучения
по специальности 2 - 24 01 02 «Правоведение»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конституционное право занимает особое место в национальной правовой системе. Его ведущий характер определяется, прежде всего, теми важнейшими общественными отношениями, которые регулируются нормами данной отрасли права, а также тем, что основным источником конституционного права является Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Все прочие нормативные акты должны соответствовать нормам Конституции.

Изучение учащимися конституционного права Республики Беларусь имеет большое значение не только с точки зрения успешной подготовки к учебным занятиям, получения знаний в области юриспруденции, но главным образом и для получения основных положений курса, нормативных актов, регулирующих общественные отношения в области государственного строительства, в своей будущей практической деятельности.

Конституционное право Республики Беларусь относится к мобильным отраслям права, так как конституционно-правовое законодательство в условиях становления белорусской государственности более подвижно в сравнении с законодательством других отраслей права. В этой связи изучение курса «Конституционное право» требует постоянного внимания к нормотворческой деятельности Президента Республики Беларусь, Парламента – Национального собрания Республики Беларусь, Совета Министров Республики Беларусь. Официальным источником для изучения нормативного материала является «Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь».

Изучение курса конституционного права предполагает решение следующих основных задач:

1. Усвоение учащимися институтов данной отрасли права;
2. Овладение понятийным аппаратом, формирование уважительного отношения к Конституции; осознание необходимости безусловного исполнения ее требований;
3. Приобретение и развитие навыков в правоприменительной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» учащиеся должны знать на уровне представления:

- предмет, метод, принципы и систему конституционного права; конституционное развитие Беларуси;
- конституционный строй, его элементы;
- подходы к классификации прав и свобод личности;
- сущность гражданства как основы конституционно-правового статуса человека в государстве;
- систему административно-территориального устройства;
- сущность понятий «избирательное право», «избирательная система», «выборы»;
- референдальную практику в Республике Беларусь;
- систему государственных органов в Республике Беларусь;
- сущность и принципы осуществления судебной власти и конституционного правосудия в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- систему и источники конституционного права, основные конституционно-правовые институты;
- систему республиканских и местных органов государственной власти, порядок их формирования и деятельности;
- конституционно-правовые отношения;
- теорию и практику реализации конституционно-правовых норм;
- понятие, основания и виды конституционной ответственности;
- понятие и политико-правовое значение суверенитета;
- административно-территориальное деление;
- избирательное право и избирательную систему;
- основы организации и механизм функционирования высших органов государственной власти;
- особенности формирования и деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь;

- конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления в республике Беларусь;

уметь:

- оперировать конституционно-правовыми категориями, терминами;
- характеризовать конституционно-правовые отношения;
- анализировать источники конституционного права;
- использовать нормативные акты при решении практических ситуаций по различным вопросам конституционного права;
- использовать нормативные акты при решении практических ситуаций по различным вопросам конституционного права;
- ограничивать конституционные правонарушения от иных видов правонарушений.

В целях контроля уровня усвоения учебного материала программой предусмотрена домашняя контрольная работа, задания для которой определяются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией учреждения образования.

Итоговой формой аттестации учащихся заочного отделения по дисциплине «Конституционное право» является экзамен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель выполнения домашней контрольной работы (далее – ДКР) – систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, практические умения и навыки, научиться самостоятельно применять их при решении служебных задач, а также привить навыки в проведении учебных исследований.

Выполнение ДКР по конституционному праву формирует умение логически анализировать монографии, учебную литературу, нормативные акты, развивает способности правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность учащимся высказать свои практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы. Все это в целом способствует качественной подготовке специалиста-правоведа.

Домашняя контрольная работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний учащихся со стороны преподавателя, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Вариант ДКР учащегося определяется по двум последним цифрам шифра учащегося. Если шифр заканчивается на 0, то ему соответствует вариант под №10.

Подготовка домашней контрольной работы включает в себя ряд этапов:

1. Выбор литературы и нормативно-правовых актов;
2. Предварительная проработка источников;
3. Изложение сущности вопросов и аргументация принятого решения по правовой ситуации;
4. Оформление работы и предоставление ее в учебное заведение на проверку и рецензирование.

В основе успешного выполнения работы лежит сбор научной и фактической информации. В ДКР рекомендуется специальная литература, которая может быть использована при написании работы. Однако следует иметь в виду, что указанный ее перечень не является исчерпывающим, поскольку работ различных авторов имеется довольно много и их количество постоянно увеличивается.

Почерпнуть полезную информацию можно из журналов «Государство и право», «Вестник Конституционного Суда Республики Беларусь», «Судовы веснік», «Право» и других печатных изданий юридического профиля.

Необходимо также интересоваться соответствующими публикациями в газетах «Советская Белоруссия», «Рэспубліка», «народная газета» и др.

Помимо литературы, указанной в ДКР, необходимо в обязательном порядке использовать и нормативные источники.

При подборе нормативного материала следует учитывать возможные изменения и дополнения в законодательстве.

Целесообразно использовать и возможности Интернет-ресурсов: president.gov.by, pravo.by, psri.gov.by и другие официальные сайты правовой информации.

Внимательно изучив и проанализировав имеющиеся материалы, учащийся должен приступить к изложению содержания поставленных перед ним вопросов.

Во время работы над заданиями ДКР учащиеся должны помнить о том, что не следует выходить за рамки содержания раскрываемых вопросов, а также соблюдать систему изложения материала.

В основной части ДКР необходимо логически последовательно раскрыть содержание поставленных вопросов. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данном задании. Учащиеся должны показать понимание сущности рассматриваемых им вопросов, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно при этом, чтобы отстаиваемые или разделяемые учащимися суждения были подкреплены теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики, а также практики органов внутренних дел.

Домашняя контрольная работа должна содержать краткие, необходимые и аргументированные обобщения и выводы, сделанные учащимися.

Практическая часть ДКР предполагает необходимость разрешения правовых ситуаций.

Процесс самостоятельной работы учащихся при решении задач предполагает следующие стадии:

1. внимательное изучение и анализ условий задачи. Задача решается с учетом только обстоятельств, прямо сформулированных в ней.

2. изучение нормативного материала и иных рекомендованных источников, предварительная проработка вопросов, сформулированных в условиях задачи; ознакомление с опубликованными материалами судебной практики;

3. юридическая оценка действий лиц, указанных в задаче. На данном этапе осуществляется поиск конкретных конституционно-правовых норм, в соответствии с которыми производится правовая оценка действий лиц – участников соответствующих правоотношений.

4. аргументация предложенного решения. Решение задачи должно быть мотивированным, то есть содержать обоснование и аргументы, из которых оно следует. Задачу можно считать решенной только в том случае, когда предложенное решение обоснованно и аргументировано приведенными надлежащими конституционно-правовыми и иными нормами права. Причем аргументация решения должна быть подробной и основательной: со ссылкой на соответствующие статьи, пункты Конституции Республики Беларусь, законы, декреты, указы и распоряжения Президента Республики Беларусь, постановления и др.

5. изложение решения задачи.

Завершается домашняя контрольная работа списком использованной литературы.

Список использованных источников, библиографические ссылки являются важнейшим компонентом ДКР и предназначены для документального подтверждения интерпретируемого или цитируемого материала, а также для отражения эрудиции автора работы, степени его знакомства с основной литературой в той предметной области, в которой выполнялись задания.

Список начинается со слов **Список использованных источников**, напечатанных строчными буквами в середине строки без точки в конце.

Список используемой литературы должен быть полным и включать нормативные акты, основополагающие монографические работы, учебные пособия, статьи из журналов и газет, сборники научных трудов (если таковые использовались), WEB адреса из INTERNET.

Название работ и других источников необходимо записать с соблюдением всех требований, предъявляемых к библиографическому аппарату.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДКР желательно выполнить с использованием компьютера и принтера. Текст печатается на бумаге одного качества формата А4 на одной стороне листа с полями: верхнее -2 см, левое – 3 см, нижнее – 3 см, правое – 1,5 см.

Наиболее распространенной гарнитурой шрифта текста ДКР является Times New Roman 12 или 14.

Текст печатается через 1,2-1,5 интервала с выравниванием по ширине страницы. Чтобы избежать больших пустых промежутков между словами, следует пользоваться функцией переноса слов.

Абзацный отступ следует делать не более 10-12 мм и задавать в настройках абзаца, а не с помощью табуляции или пробелов.

Все страницы ДКР должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист, номер на котором не проставляется. На остальных страницах номер проставляется арабскими цифрами тем же шрифтом, что и основной текст, в центре нижней части листа, и между номером и текстом оставляется пустая строка. Целесообразно выделять в тексте названия вопросов и условия правовых ситуаций.

Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

Допускается выполнение ДКР в рукописном варианте в простой ученической тетради.

Текст домашней контрольной работы не должен содержать грамматических и орфографических ошибок. ДКР должна быть написана строгим научным языком. Необходимо стремиться к максимальной простоте и понятности излагаемого материала.

ДКР должна быть прошита, аккуратно оформлена. На последней странице ставится дата выполнения работы и личная подпись автора. Работа представляется в установленные сроки в учебное заведение.

Домашняя контрольная работа рецензируется преподавателем. В случае признания работы удовлетворительной выставляется отметка «зачтена»; если же она признана неудовлетворительной в рецензии указываются недостатки и упущения в работе, которые учащиеся обязаны учесть при выполнении работы повторно.

Учащиеся, не выполнившие ДКР, не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

ВАРИАНТ 1.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Понятие конституционного права, предмет его регулирования. Понятие методов конституционного права, их виды и особенности. *На конкретных примерах покажите связь конституционного права с другими отраслями права и обоснуйте при этом его ведущую роль.*

Задание №2. Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь и Законом Республики Беларусь «О порядке выезда из Республики Беларусь и въезда в Республику Беларусь» раскройте содержание вопроса: Порядок и особенности выезда из Республики Беларусь и въезда в Республику Беларусь граждан Республики Беларусь.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Президент Республики Беларусь своим указом назначил на должность Председателя Комитета государственного контроля Республики Беларусь. Однако обе палаты Национального собрания Республики Беларусь заявили, что они не поддерживают кандидатуру Председателя КГК и не одобряют сделанное президентом назначение.

Дайте оценку возникшей ситуации с правовой точки зрения.

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Депутаты Палаты представителей решили внести изменения в статью 80 действующей Конституции Республики Беларусь. За данное предложение проголосовало 52% депутатов из числа присутствовавших на сессии. После этого законопроект был направлен на рассмотрение в Совет Республики, который после внесения в него собственной поправки одобрил и представил Президенту на подпись.

Рассмотрев предложенный законопроект Президент возвратил его в Парламент, отметив, что при принятии данного законопроекта был допущен ряд нарушений, касающихся порядка внесения в Конституцию Республики Беларусь изменений и дополнений.

Дайте оценку возникшей ситуации с правовой точки зрения.

О каких нарушениях идет речь?

ВАРИАНТ 2.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Понятие и виды субъектов конституционного права, их особенности.

Согласны ли Вы с утверждением, что нормы Конституции не предусматривают ответственности субъектов правоотношений, поскольку они регулируют отношения общего, а не конкретного характера?

Задание №2. Раскройте содержание вопроса: Понятие суверенитета и его формы (суверенитет государства, народа, нации). Предпосылки принятия и значение Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» от 27 июля 1990г. Признаки суверенитета Республики Беларусь.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

После вступления в должность Президент Республики Беларусь своим указом назначил:

- а) Премьер-министра Республики Беларусь;
- б) Министра внутренних дел Республики Беларусь;
- в) Судей Конституционного суда республики Беларусь;
- г) Членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов;
- д) Генерального прокурора Республики Беларусь;
- е) Министра здравоохранения республики Беларусь.

Все ли назначения осуществлены правомерно?

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Гражданин Носков по причине своей болезни попросил 16-летнего сына сходить на избирательный участок и проголосовать за него. Однако член участковой избирательной комиссии, к которому обратился сын, ответил, что в соответствии с Избирательным кодексом Республики Беларусь он не имеет права выдать ему бюллетень для голосования.

Правомерен ли был отказ члена избирательной комиссии в выдаче бюллетеня?

ВАРИАНТ 3.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Понятие конституции, ее сущность и функции. Юридические свойства конституции. Причины и исторические предпосылки подготовки и принятия Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994г. Основные изменения, внесенные в Конституцию Республики Беларусь на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. И 17 октября 2004г.

Задание №2. На основании Закона Республики Беларусь «О гражданстве Республики Беларусь» выясните: Понятие и принципы гражданства Республики Беларусь. Основания и порядок приобретения гражданства Республики Беларусь.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Инициативная группа по проведению республиканского референдума собрала по городу Минску и Минской области 500 тыс. подписей граждан и обратилась в Центральную комиссию по выборам и проведению республиканских референдумов с просьбой зарегистрировать вопрос, предложенный на референдум. Однако данная просьба Центризбиркомом не была удовлетворена.

Правомерен ли был отказ? Почему?

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Премьер-министр Республики Беларусь поставил перед Палатой представителей вопрос о доверии Правительству по проводимой им социально-экономической политике. Однако депутаты отказали ему в таком доверии. Спустя месяц Президент Республики Беларусь принял решение о роспуске Палаты представителей и назначении новых выборов.

Правомерно ли решение Президента Республики Беларусь?

ВАРИАНТ 4.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Понятие основ конституционного строя Республики Беларусь. Принципы конституционного строя Республики Беларусь. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Республики Беларусь.

Задание №2. Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, найдите в ней статьи, посвященные иностранным гражданам и лицам без гражданства. Выясните основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь. Определите права, которыми не могут пользоваться иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

По предложению Президента Республики Беларусь Палата представителей и Совет Республики ^{2/3} от их полного состава приняли закон о внесении изменений и дополнений в статью 5 Конституции Республики Беларусь. Однако Председатель Верховного Суда Республики Беларусь обратился в Конституционный Суд Республики Беларусь с инициативой, чтобы тот принял решение о неконституционности принятого закона.

Прокомментируйте данную ситуацию с правовой точки зрения.

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Группа работников метрополитена решила организовать на одной из станций митинг в поддержку кандидата в депутаты областного Совета депутатов, выдвинутого их коллективом. О готовящемся массовом мероприятии стало известно прокурору района, и он вынес его организаторам официальное предупреждение о недопустимости проведения митинга, поскольку он будет противоправным.

Прав ли прокурор, вынося организаторам митинга официальное предупреждение? Почему?

ВАРИАНТ 5.

Задание №1. *Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, определите, какие ее статьи закрепляют основы правового положения личности в Республике Беларусь.*

Раскройте содержание вопроса: Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Республики Беларусь. Классификация основных прав и свобод граждан. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Республики Беларусь, их содержание.

Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, определите, какие ее статьи закрепляют основы правового положения личности в Республике Беларусь.

Задание №2. *На основании Закона Республики Беларусь «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной и временной защиты в Республике Беларусь» изложите:* Основания и порядок предоставления статуса беженца в Республике Беларусь; правовой статус беженцев.

Задание №3. *Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.*

Гражданин Литвы обратился в посольство Республики Беларусь с заявлением о предоставлении ему гражданства Республики Беларусь. По истечении девяти месяцев, не дождавшись ответа на свое заявление, он направил жалобу Президенту Республики Беларусь, в которой требовал привлечь к ответственности лиц, затянувших процесс рассмотрения его заявления о получении гражданства.

Какой ответ Вы бы дали данному лицу исходя из положений законодательства Республики Беларусь?

Задание №4. *Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.*

В отношении члена Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Петрова следователь РОВД Максимов возбудил уголовное дело по признакам совершения тяжкого преступления. Однако прокурор, к которому Петров обратился с жалобой, отменил вынесенное постановление, мотивируя это тем, что следователем не было получено предварительного согласия на возбуждение уголовного дела у Совета Республики.

Дайте правовую оценку действиям прокурора.

ВАРИАНТ 6.

Задание №1. *Раскройте содержание вопроса:* Понятие административно-территориального устройства и административно-территориального деления. Основные принципы административно-территориального устройства Республики Беларусь.

Задание №2. *Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, выясните:* Виды референдумов и их конституционно-правовое регулирование. Принципы организации и проведения референдумов в Республике Беларусь.

Укажите, какие вопросы выносились на проходившие в Республике Беларусь референдумы, и какие решения по ним были приняты.

Задание №3. *Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.*

За три месяца до окончания срока полномочий Национального собрания Республики Беларусь Президент Республики Беларусь обратился к депутатам Палаты представителей и членам Совета Республики с просьбой, чтобы они продлили свои полномочия на один год. После этого Президент издаст указ о проведении выборов нового состава палат. Парламента.

Какой ответ должны дать парламентарии на предложение Президента Республики Беларусь?

Задание №4. *Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.*

Иностранный гражданин обратился с заявлением в дипломатическое представительство нашей страны с просьбой получить разрешение на постоянное жительство. При этом он гарантировал инвестировать не менее 100 тыс. долларов США в экономику республики.

Какой ответ может быть дан иностранному гражданину на его заявление?

Какой орган и в течение какого времени со дня поступления ходатайства со всеми необходимыми материалами принимает решение по вопросу предоставления иностранцам разрешения на постоянное местожительства в Республике Беларусь?

ВАРИАНТ 7.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Государственно-правовые признаки Беларуси как унитарного государства.

Укажите статьи Конституции Республики Беларусь, в которых закреплены признаки унитарного государства.

Задание №2. Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, укажите статьи, которые закрепляют принципы избирательного права Республики Беларусь. Соотнесите категории «избирательное право» и «избирательная система».

Раскройте содержание вопроса: Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

В повестку очередной сессии Палаты представителей были внесены следующие вопросы:

- а) о внесении изменений в Закон «О политических партиях»;
- б) о назначении на должность министра образования Республики Беларусь;
- с) о даче согласия Президенту Республики Беларусь на назначение на должность Генерального прокурора Республики Беларусь;
- д) о роспуске районного Совета депутатов за систематическое и грубое нарушение им законодательства;
- е) об избрании судей Конституционного Суда Республики Беларусь.

Какие вопросы, включенные в повестку сессии, не входят в компетенцию Палаты представителей? Почему?

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Премьер-министр Республики Беларусь заявил Президенту Республики Беларусь о своей отставке и объявил членам правительства, что его отставка привела к сложению полномочий Совета Министров в полном составе. Однако члены Правительства заявили, что они не подчиняться требованию Премьер-министра и обратятся с жалобой к главе государства.

Какое решение может принять Президент Республики Беларусь?

ВАРИАНТ 8.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Понятие и основные черты, характеризующие государственные органы. Основные принципы организации и деятельности государственных органов. Система и виды государственных органов Республики Беларусь.

Задание №2. На основании Закона Республики Беларусь «О Конституционном Суде Республики Беларусь» определите: Роль Конституционного Суда в формировании демократического, правового государства и в системе судебной власти Республики Беларусь.

Укажите: Порядок формирования и состав конституционного Суда Республики Беларусь. Полномочия Конституционного Суда Республики Беларусь.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Трое граждан Республики Беларусь выступили в качестве организаторов уличного шествия и обратились с заявлением в местный исполнительный комитет с просьбой дать им разрешение на его проведение. В заявлении они указала, что в данном мероприятии предполагается участие около 1500 человек.

Какой ответ должен дать исполнительный комитет организаторам уличного шествия?

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Председатель Минского областного исполнительного комитета Федоров представил на утверждение сессии Слуцкого районного Совета депутатов назначенного им председателя исполкома данного района Короленко. Однако депутаты райсовета большинством голосов проголосовали против кандидатуры Короленко. После этого председатель облисполкома назначил председателем райисполкома другого кандидата – Шимко единолично, без согласия районного Совета депутатов.

Правомерно ли поступил председатель облисполкома? Каков порядок назначения на должность председателей районных исполнительных комитетов?

ВАРИАНТ 9.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь.

Задание №2. Выясните: Какие субъекты имеют право выступать с инициативой об изменении и дополнении Конституции Республики Беларусь.

Схематически изобразите порядок реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь.

Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь и законом Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» составьте перечень видов нормативных актов в порядке уменьшения их юридической силы.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Могилевский областной Совет депутатов не смог собраться на сессию из-за неявки большинства депутатов вследствие весеннего паводка. В связи с данным обстоятельством Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь приняла постановление о досрочном прекращении деятельности данного Совета депутатов.

Имеются ли в данном случае нарушения законодательства? Каков порядок досрочного прекращения полномочий (ропуска) местных Советов депутатов?

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Гражданин иностранного государства по его просьбе в установленном порядке приобрел гражданство Республики Беларусь. Однако спустя восемь лет выяснилось, что в свое время он предоставил подложные документы. В силу данного обстоятельства соответствующие органы отменили свое решение о предоставлении данному лицу гражданства Республики Беларусь, на что гражданин заявил, что будет обращаться в суд за защитой своих прав.

Какое решение на Ваш взгляд может быть принято судом? Почему?

ВАРИАНТ 10.

Задание №1. Раскройте содержание вопроса: Национальное собрание Республики Беларусь – представительный и законодательный орган Беларуси, его структура, состав и порядок формирования.

В тексте Конституции Республики Беларусь найдите статьи, регулирующие отношения Совета Министров с Национальным собранием и с Президентом Республики Беларусь. Поясните, как вы понимаете положение ч.2 ст.106 Конституции Республики Беларусь, устанавливающее, что правительство в своей деятельности подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед парламентом Республики Беларусь?

Задание №2. Раскройте содержание вопроса: Понятие и система местного управления и самоуправления в Республике Беларусь. Основные принципы местного управления и самоуправления, их правовое регулирование. Формы осуществления местного управления и самоуправления.

Задание №3. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Гражданин Республики Беларусь Иванов обратился в Департамент по гражданству и миграции МВД с заявлением о желании выехать за границу на период своего отпуска. Однако ему было отказано в этом по причине того, что по роду своей деятельности он владеет сведениями, составляющими государственную тайну, и до выхода на пенсию не сможет выехать из Республики Беларусь.

Прокомментируйте ответ, данный гражданину Иванову.

Задание №4. Разрешите правовую ситуацию, свой ответ аргументируйте.

Среди населения области был проведен референдум по вопросу приватизации объектов коммунальной собственности. Каких-либо нарушений законодательства в ходе его проведения допущено не было. Однако областной исполнительный комитет, вопреки итогам голосования, принял иное решение. На поступившую жалобу граждан прокурор области Шинкарев ответил, что исполком не нарушил требований закона.

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерно ли было решение исполкома?

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь. – Мн., 2003.
2. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь (научно-практический комментарий). – Мн., 2005.
3. Вашкевич А.А. Актуальные проблемы конституционного права Республики Беларусь и зарубежных стран: учебное пособие. – Мн., 2004.
4. Демичев Д.М. Конституционное право: учебное пособие. – Мн., 2008.
5. Кивель В.Н. Конституционное право Республики Беларусь: экспресс курс. – Мн., 2008.
6. Кодавбович В.А. Конституционное право Республики Беларусь. – Мн., 2007.
7. Курак А.И. конституционное право Республики Беларусь в вопросах и ответах: справочное пособие. – Мн., 2006.
8. Подупейко А.А. Конституционное право Республики Беларусь: курс лекций. – Мн., 2008.

Дополнительная

9. Василевич Г.А. Конституция и некоторые аспекты защиты прав и свобод граждан. – Мн., 1999
10. Василевич Г.А. Референдум в Беларуси и ее путь к независимости в конце 20 столетия. – Мн., 2001.
11. Василевич Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь. – Мн., 1999.
12. Курак А.И. Избирательная система, избирательное право, избирательный процесс: понятие и соотношение. – Мн., 2004.
13. Малофеев А, Шипук П. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. – Мн., 1997.
14. Сидорчук В.К. Организация местного самоуправления. – Мн., 2002.
15. Тунда Е.П. Законодательная деятельность в Республике Беларусь: состояние и развитие. – Мн., 2005.
16. Шинкарев В.В. Местное самоуправление: проблемы реформирования. – Мн., 2005.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями 1996 и 2004 годов). – Мн., 2006.
2. Избирательный кодекс Республики Беларусь от 11.02.2000г. (в ред. от 04.01.2010г.)
3. Кодекс о судостроительстве и статусе судей от 29.07.2006г. (в ред. от 28.12.2009г.)
4. Декларация «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» от 27.07.1990г.
5. Закон Республики Беларусь «О государственной службе в Республике Беларусь» от 14.06.2003г.
6. Закон Республики Беларусь «О гражданстве Республики Беларусь» от 01.08.2002г.
7. Закон Республики Беларусь «О государственных символах Республики Беларусь» от 05.07.2004г. (в ред. от 09.07.2007г.)
8. Закон Республики Беларусь «О комитете государственного контроля Республики Беларусь» от 09.02.2000г. (в ред. от 08.07.2008г.)
9. Закон Республики Беларусь «О Конституционном Суде Республики Беларусь» от 30.03.1994г. (в ред. от 03.11.2005г.)
10. Закон Республики Беларусь «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь» от 20.02.1991. (в ред. от 05.01.2008г.)
11. Закон Республики Беларусь «О Национальном собрании Республики Беларусь» от 08.07.2008г.
12. Закон Республики Беларусь «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» от 11.11.1992г. (в ред. от 07.05.2007г.)
13. Закон Республики Беларусь «О политических партиях» от 05.10.1994г. (в ред. от 21.07.2008г.)
14. Закон Республики Беларусь «О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь» от 15.07.2008г.
15. Закон Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» от 03.06.1993г. (в ред. от 26.12.2007г.)
16. Закон Республики Беларусь «О Президенте Республики Беларусь» от 21.02.1995г. (в ред. от 06.10.2006г.)
17. Закон Республики Беларусь «О Прокуратуре Республики Беларусь» от 08.05.2007г.
18. Закон Республики Беларусь «О республиканских государственно-общественных объединениях» от 09.06.2006г. (в ред. от 26.12.2007г.)

19. Закон Республики Беларусь «О республиканских и местных собраниях» от 12.07.2000г.
20. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» от 17.12.1992г. (в ред. от 21.07.2008г.)
21. Закон Республики Беларусь «О Совете Министров Республики Беларусь» от 23.07.2008г.
22. Закон Республики Беларусь «Об административно-территориальном делении и порядке решения вопросов административно-территориального устройства Республики Беларусь» от 05.05.1998г. (в ред. от 17.05.2007г.)
23. Закон Республики Беларусь «Об общественных объединениях» от 04.10.1994г. (в ред. от 21.07.2008г.)
24. Закон Республики Беларусь «О порядке выезда из Республики Беларусь и въезда в Республику Беларусь» от 20.09.2009г.
25. Закон Республики Беларусь «О массовых мероприятиях в Республике Беларусь» от 30.12.1997г. (в ред. от 09.11.2009г.)
26. Закон Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц» от 18.07.2001г. (с изм. от 15.07.2015г.)
27. Закон Республики Беларусь «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной и временной защиты в Республике Беларусь» от 23.06.2008г.
28. Закон Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» от 10.01.2000г. (в ред. от 02.07.2009г.)
29. Закон Республики Беларусь «О статусе депутата Палаты представителей, члена Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь» от 04.11.1998г. (в ред. от 04.01.2010г.)
30. Закон Республики Беларусь «О статусе депутата местного Совета депутатов» от 27.03.1992г. (в ред. от 05.01.2006г.)
31. Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» от 17.07.2007г. (в ред. от 31.12.2009г.)
32. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о председателе областного, Минского городского исполнительного комитета» от 20.11.1995г. №476 (в ред. от 14.12.1999г. №725, от 04.04.2002г. №188, от 12.06.2006г. №385)
33. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о председателе районного, городского исполнительного комитета» от 18.03.1996г. №105 (в ред. от 14.12.1999г. №725, от 04.04.2002г. №188, от 12.06.2006г. №385)
34. Указ Президента Республики Беларусь «О структуре, функциях и численности работников местных исполнительных и распорядительных органов» от 23.10.2006г. №631
35. Указ Президента Республики Беларусь «О структуре Правительства Республики Беларусь» от 05.05.2006г. №289 (в ред. от 28.01.2010г. №53)
36. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о Министре Республики Беларусь» от 21.11.2001г. №692 (в ред. от 21.04.2008г. №228)
37. Указ Президента Республики Беларусь «Об упорядочении решения вопросов административно-территориального устройства в Республике Беларусь» от 03.02.1997г. №120
38. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства убежища в Республике Беларусь, его утрате и лишении и иных вопросах пребывания в республике иностранных граждан и лиц без гражданства» от 05.04.2006г. №204
39. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов, связанных с гражданством Республики Беларусь и образовании при Президенте Республики Беларусь комиссии по вопросам гражданства» от 17.11.1994г. №209 (в ред. от 27.07.2009г. №390)
40. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке осуществления высылки иностранных граждан и лиц без гражданства из Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь по вопросам депортации таких лиц» от 03.02.2006г. №146
41. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешений на постоянное проживание в Республике Беларусь» от 03.02.2006г. №144