

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра – «Государственные и административно-правовые дисциплины»

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Вопросы к экзамену,
методические рекомендации по выполнению контрольной работы,
варианты контрольных работ, литература

г. Черкесск

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемом настоящим учебно-методическим комплексом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся заочной формы обучения о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся заочной формы обучения самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран к защите осуществляет преподаватель кафедры ГосПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающихся заочной формы

обучения к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающему возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающему необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 10-15 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте. Текст рукописного варианта должен быть читабельным.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (План);
- 3) Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.
2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.
3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Защита контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;

6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;

7. Логика и последовательность изложения материала;

8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных казусов - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе студент должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В конце доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Оценка контрольной работы преподавателем

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная самостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающему предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

**ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Ниже прилагаются 10 вариантов контрольных работ.

Вариант работы должен быть выбран по 1-й букве фамилии. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы

“А” - “Б” пишут работу по 1-му варианту,

“В” – “Д” (включительно) – по 2-му варианту,

«Е» – «И» – по 3-му варианту,

«К» – «М» – по 4-му варианту,

«Н» – «О» – по 5-му варианту,

«П» – «Р» – по 6-му варианту,

«С» – «У» – по 7-му варианту,

«Ф» – «Ц» – по 8-му варианту,

«Ч» – «Щ» – по 9-му варианту,

«Э» – «Я» – по 10-му варианту.

Никто не вправе нарушать этот принцип. В противном случае письменная работа возвращается без проверки с оценкой «незачет».

ВАРИАНТ I

1. Совершенствование государственной структуры США в Новое и Новейшее время.
2. Провести сравнительный анализ развития мусульманского права в средние века, в Новое и Новейшее время.
3. Дать определение терминам: авилум, ордалии, паришад, сисахфия, ареопаг.

Тесты № 1-3

ВАРИАНТ II

1. Государственный и общественный строй Древней Греции и Древнего Рима.
2. Дать сравнительную характеристику Гражданского кодекса Франции и Германского гражданского уложения в Новое время.
3. Дать определение терминам: мушкенум, джати, восточная деспотия, центурия, принципат.

Тесты № 4-6

ВАРИАНТ III

1. Органы управления и социальная структура в Англии, Германии и Франции в Новейшее время.
2. Провести сравнительный анализ правовых актов английской революции, американской революции и французской революции.
3. Дать определение терминам: право «импичмента», «право справедливости», траст, курфюрсты, ландтаги.

Тесты № 7-9

ВАРИАНТ IV

1. Государственный и общественный строй в Западной Европе в средние века.
2. Провести сравнительный анализ варварских правд
3. Дать определение терминам: рейхстаг, земское право, ленное право, виттум, фригольды.

Тесты № 10-12

ВАРИАНТ V

1. Государственный и общественный строй Древнего Рима в царский, республиканский, императорский (принципат и доминат) периоды.
2. Дать сравнительную характеристику Саксонского зерцала и Уголовно-судебного уложения Карла V (Каролина).
3. Дать определение терминам: Конгресс, билль, якобинцы, контрасигнатура, Конвент

Тесты № 13-15

ВАРИАНТ VI

1. Органы управления и социальная структура в Англии, Германии и Франции в Новейшее время.
2. Провести сравнительный анализ варварских правд.
3. Дать определение терминам: легитимная монархия, протектораты, кодификация, бонапартизм, национальный суверенитет.

Тесты № 16-18

ВАРИАНТ VII

1. Государственный и общественный мусульманского Востока и Византии в Средние века.
2. Дать сравнительную характеристику Законам Хаммурапи и Законам Ману.
3. Дать определение терминам: фельяны, жирондисты, Революционный трибунал, Директория, плебисцит.

Тесты № 19-21

ВАРИАНТ VIII

1. Органы управления и социальная структура в Англии, Германии и Франции в Новое время.
2. Дать сравнительную характеристику права Спарты и Афин.
3. Дать определение терминам: пресвитериане, тори, тред-юнионы, доминионы, судебный прецедент.

Тесты № 22-24

ВАРИАНТ IX

1. Органы управления и социальная структура в Японии, Китае и Индии в Новое и Новейшее время.
2. Дать сравнительную характеристику влияния конфуцианства и легизма на древнекитайское право. Дать определение следующим терминам: мушкенум, джати, восточная деспотия, центурия, принципат.

Тесты № 25-27

ВАРИАНТ X

1. Сущность и механизм фашистской диктатуры в Германии. Законодательное оформление нацистского режима.
2. Провести сравнительный анализ правовых институтов общего и континентального правовых систем в Новое и Новейшее время.
3. Дать определение следующим терминам: авилум, ордалии, паришад, сисахфия, ареопаг.

Тесты № 28-30

ТЕСТЫ

1. Рабовладельческая демократическая республика установилась:

- а) Рим, Спарта
- б) Афины
- в) Египет, Вавилон, Ассирия

2. Совет пятисот (буле) в Афинах являлся:

- а) высшей судебной инстанцией
- б) постоянно действующим органом
- в) органом законодательной власти
- г) собранием аристократии

3. Народным собранием в Афинах являлась:

- а) эkkлeсия
- б) апелла
- в) гелиэя
- г) буле

4. Какими социальными группами было представлено римское общество:

- а) авилум, мушкенум
- б) брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры
- в) патриции и плебеи

5. Что такое правоспособность по римскому частному праву:

- а) способность быть объектом права

- б) способность иметь права и обязанности
- в) способность исполнять определенные обязанности

6. Какие виды основных источников знало римское право:

- а) законы, эдикты магистратов, судебные прецеденты, статуты
- б) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, конституции императоров

7. Магистратурами в Древнем Риме именовались:

- а) суды
- б) государственные должности
- в) народные собрания

8. Для эпохи принципата характерно:

- а) становление абсолютной монархии
- б) усиление роли сената по сравнению с другими органами государственной власти
- в) сосредоточение всей полноты власти в государстве в одних руках при сохранении республиканских институтов
- г) оформление двух центров политической власти – сената и императора

9. Народные собрания в Древнем Риме назывались:

- а) комиции
- б) трибунаты
- в) центурии
- г) муниципии

10. Сервитуты в римском праве означали:

- а) разновидность земельной собственности
- б) форму залога
- в) долговое обязательство
- г) форму ограничения права собственности

11. По Законам XII таблиц судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к:

- а) штрафу в размере 12-кратном стоимости иска

- б) тюремному заключению
- в) смертной казни
- г) телесному наказанию и штрафу в размере стоимости иска

12. В Древнем Риме «нексум» - это:

- а) форма ответственности за правонарушения
- б) договор аренды
- в) долговое обязательство под гарантию личной свободы
- г) категория зависимого населения

13. В республиканском Риме законом считались:

- а) эдикты консула
- б) эдикты претора
- в) постановление сената
- г) постановление народного собрания

14. «Вардум» в Древнем Вавилоне- это:

- а) судьи
- б) торговцы
- в) воины
- г) рабы

15. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:

- а) «восточная деспотия»
- б) теократическая монархия
- в) аристократическая республика
- г) тирания

16. Положение о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили Законы:

- а) Ману
- б) царя Хаммурапи
- в) XII таблиц
- г) Драконта

17. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали:

- а) денежный штраф
- б) смертную казнь
- в) телесное наказание
- г) обращение в рабство

18. В Древнем Вавилоне должник получал свободу после отработки долга по истечении:

- а) заранее оговоренных в договоре сроков
- б) 4-х лет
- в) 3-х лет
- г) 2-х лет

19. Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны, в чем был изобличен. В качестве наказания судья, согласно Законам Хаммурапи:

- а) был подвергнут телесному наказанию
- б) уплатил штраф в 10- кратном размере от суммы иска
- в) был отстранен от должности и выплатил сумму иска в 12 – кратном размере
- г) был лишен жизни

20. Наиболее известный памятник законодательства Древней Индии:

- а) Артхашастра
- б) Нарадасмирिति
- в) Законы Ману
- г) Яджнавалкья

21. Формой правления в Англии после нормандского завоевания стала:

- а) сюзеренная монархия
- б) сословно-представительная монархия
- в) абсолютная монархия

22. В каких случаях бароны должны были выплачивать денежные средства в пользу короля по «Великой хартии вольностей» 1215 г.:

- а) при выкупе короля из плена, при вступлении в брак его дочери, при принятии рыцарства его сыном
- б) при выкупе короля из плена, при засухе, в период военных действий
- в) при вступлении в брак его дочери, в период военных действий, при передаче наследства

23. Двухпалатная структура английского парламента сложилась:

- а) XIII в.
- б) XIV в.
- в) XV в.
- г) XVI в.

24. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера в Англии признается:

- а) Кларендонская ассиза
- б) Нортгемптонская ассиза
- в) Оксфордские провизии
- г) Великая Хартия Вольностей

25. Аллод это –

- а) наследственная, свободно отчуждаемая собственность
- б) средство закабаления обезземеленного крестьянства
- в) условное пожизненное держание

26. К числу наиболее важных должностных лиц Франкского государства относились:

- а) майордом, архикапеллан, тезаурарий
- б) граф, герцог
- в) тунгин, рахинбурги

27. В государстве франков «бенефиций» - это:

- а) форма церковного землевладения
- б) условное наследуемое земельное владение

- в) форма крестьянского зависимого землевладения
- г) условное пожизненное земельное держание за службу

28. «Золотая булла» 1356 года:

- а) сыграла реакционную роль в истории Германии, это «был основной закон немецкого многовластия»
- б) способствовала укреплению императорской власти и централизации государства
- в) это кодекс уголовного права и процесса феодальной Германии

29. Цели наказания по «Каролине» 1532 :

- а) возмещение ущерба
- б) устрашение
- в) исправление преступника

30. Органом сословного представительства в средневековой Франции был:

- а) ландтаг
- б) генеральные штаты
- в) парламент

**Экзаменационные вопросы по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Предмет, методология и периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран
2. Первобытное общество и догосударственная модель управления. Образование протогосударств.
3. Основные черты государства и права стран Древнего Востока
4. Государственный строй и социальная структура Вавилона и Древнего Египта.
5. Характеристика судопроизводства и права Древнего Египта и Вавилона.
6. Законы Хаммурапи: общая характеристика, уголовное право и процесс, право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право.
7. Социальный и государственный строй Древней Индии
8. Древнеиндийское право. Законы Ману.
9. Общая характеристика государства и права Древнего Китая.
10. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Спарты.
11. Особенности возникновения государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена.

12. Государственный строй Афинской демократии в V-IV вв. до н.э. Реформы Эфиалта и Перикла.
13. Основные черты афинского права.
14. Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Туллия.
15. Падение республики и переход к монархии в Древнем Риме: реформы Гракхов, военная реформа, военные диктатуры.
16. Общественный и государственный строй Римской империи (принципат и доминат). Причины падения Западной Римской империи.
17. Этапы развития, системы, источники и кодификация Римского права.
18. Римское уголовное право. Суд и процесс.
19. Право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право по римскому праву.
20. Особенности возникновения государства у франков. Государственный и общественный строй раннефеодальной монархии франков.
21. Складывание феодальных отношений во франкском государстве (V-IX вв.). Реформы Карла Мартелла.
22. Право древних франков. Источники права.
23. «Салическая Правда»: общая характеристика, регулирование имущественных отношений, семейно-брачное и наследственное право, уголовное право и процесс.
24. Особенности государственно-правового развития Индии в средние века.
25. Особенности государственно-правового развития Китая в средние века.
26. Особенности государственно-правового развития Японии в средние века.
27. Возникновение и организация власти Арабского халифата.
28. Источники мусульманского права. Регулирование имущественных и семейных отношений нормами шариата.
29. Нормы уголовного права и судебный процесс в мусульманском праве.
30. Восточная Римская империя: организация власти и управления. Право Византии.
31. Сеньориальная монархия во Франции XI-XIII вв. Реформы Людовика IX.
32. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI-XIII вв.). Реформы Генриха II.
33. Общественный и государственный строй «Священной Римской империи германской нации» X-XV вв. «Золотая булла» 1356 г.
34. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
35. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента.
36. Абсолютизм во Франции. Реформы Ришелье.
37. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
38. Источники и основные черты феодального права стран Западной Европы. Каноническое и городское право. Рецепция римского права.
39. Право средневековой Франции
40. Правовое регулирование поземельных отношений в феодальной Франции: феод, сезина, цензива, сделки с землей, наследование земли.

41. Своеобразие феодального права в Англии: «общее право справедливости», статутное право. Классификация феодальных земельных держаний, доверительная собственность.
42. Феодальное право Германии. Саксонское и Швабское зеркало. Каролина. Прусское Земское Уложение 1794 г.
43. Судебный процесс в феодальной Англии. Возникновение и эволюция института присяжных. Классификация преступлений.
44. Общая характеристика Английской буржуазной революции XVII века: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
45. Конституционный период Английской буржуазной революции XVII века. «Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация» 1641 г.
46. Гражданская война и буржуазно-демократический этап Английской буржуазной революции XVII в.
47. Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
48. Реставрация монархии. Основные конституционные акты.
49. Государственный переворот 1688 г. и становление парламентской монархии в Англии.
50. Изменения в политической системе и государственном строе Англии в XIX – XX вв. Реформы местного управления и суда.
51. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Причина перехода от конфедерации к федерации.
52. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
53. Государство США в конце XIX - начале XX в
54. Гражданское и уголовное право США в Новое время.
55. Судопроизводство и судоустройство США в Новое время.
56. Общая характеристика Великой Французской революции XVIII в.: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
57. Государство и право Франции от революции 1789-1894 гг. до Первой империи.
58. Государственный строй Франции от режима Реставрации до Парижской коммуны.
59. Государственный строй Парижской Коммуны 1871 г.
60. Правовая система Франции в Новое время.
61. Третья республика и колониальная политика Франции в Новое время.
62. Кодекс Наполеона 1804 г., его структура. Брачно-семейное и наследственное право, вещное и обязательственное право по Кодексу Наполеона.
63. Революция 1848г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
64. Возникновение, особенности и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.
65. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. годов. Конституция 1889 г.
66. Борьба за образование единого Германского государства. Характер политического режима в Германии в конце XIX в.. Конституция 1871 г.
67. Германское гражданское Уложение 1900 г.: структура, брачно-семейное и наследственное право.
68. Субъекты права, вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому Уложению 1900 г.

69. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
70. Сущность и механизм фашистской диктатуры в Германии. Законодательное оформление нацистского режима.
71. Антидемократические (тоталитарные) режимы в Испании и Италии.
72. Послевоенное развитие итальянского государства
73. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.
74. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. Реформы избирательного права.
75. Антидемократическое и антитрестовское законодательство США.
76. Конституционное развитие Франции после II мировой войны. IV-V республики. Конституция 1946 г. и 1958 г.
77. Возникновение двух германских государств. Конституции ФРГ и ГДР. Их основные черты. Объединение Германии.
78. Основные тенденции государственно-правового развития Японии в Новейшее время
79. Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические и развивающиеся
80. Демократическое движение в Китае после первой мировой войн. Образование КНР.
81. Основные изменения в гражданском и торговом праве в новейшее время.
82. Основные тенденции в развитии уголовного права и процесса в новейшее время.
83. Основные черты семейного права в новейшее время.
84. Изменения в современных фундаментальных правовых системах: англосаксонская, система, романо-германская система, современное мусульманское право, современная конфуцианская система.
85. Общее и особенное в эволюции национальных и фундаментальных правовых систем.
86. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 87.
88. **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Список основной литературы	
1.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
2.	Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Список дополнительной литературы	
1.	Желудков, А.В. История государства и права зарубежных стран [Текст]: (конспект лекций)/ А. В. Ж Желудков, А. Г. Буланова/ М.: «Приор-издат», 2006. – 176 с.
2.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для

	студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция»/. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62644.html
3.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В.В. Сажина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 222 с. — 978-985-7067-27-5 — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28090.html
4.	Овчинникова, О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Г. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 384 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.html
Методические материалы	
1.	Байрамкулова Т.Д. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей / Т.Д. Байрамкулова – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 100с.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра – Государственные и административно-правовые дисциплины

Учебная дисциплина-История государства и права зарубежных стран

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему « »

Выполнил(а):

Студент(ка) 1 курса

специальности 40.05.02.
Правоохранительная деятельность
специализация «Оперативно-
розыскная деятельность»

Группы Ю-141 (ЮЗ-142,ЮЗВ, ЮЗУ)
Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент
Байрамкулова Т.Д.

г.Черкесск, 2023