

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Юридический институт**

Кафедра – «Государственные и административно-правовые дисциплины»

## **РИМСКОЕ ПРАВО**

Вопросы к экзамену, методические рекомендации по выполнению контрольной работы,  
варианты контрольных работ, литература

г. Черкесск, 2024

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся заочной формы о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся заочной формы самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран к защите осуществляет преподаватель кафедры ГосПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающихся заочной формы к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающемуся заочной формы возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого студенту необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

**Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность студента - компиляция.

### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 10-15 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (План);
- 3) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

- 4) Список использованных нормативных источников и литературы **(составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы)** - автор должен руководствоваться правилами оформления

справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления студента с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.
2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.
3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

### **Защита контрольной работы**

*Критерии оценки контрольной работы:*

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных казусов - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад

должен быть емким, четким и конкретным. В докладе студент должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В конце доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Студенты, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

### **Оценка контрольной работы преподавателем**

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная самостоятельно, не зачитывается. В этом случае студенту предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

### **ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»**

В системе заочного обучения самостоятельная работа обучающихся заочной формы является доминирующей формой работы. В этой связи важное место занимает выполнение контрольных работ, необходимое для успешного освоения курса «Римское право». Цель контрольной работы - побудить обучающихся заочной формы на поиск ответа не только в популярных учебниках, но и в источниках римского права. Контрольная работа включает два вопроса, задачу и латинское выражение, т.е. состоит из двух частей: теоретической и практической.

**Содержание контрольной работы должно соответствовать ее теме и плану.**

Текст казуса переписывать не нужно. Необходимо указать лишь вариант и номер задания. Решение казуса должно содержать в себе две части: резолютивную, т.е. само решение, и мотивировочную, состоящую из ссылок на закон, учебник или учебное пособие.

Отвечая на теоретический вопрос, постарайтесь провести параллель с сегодняшним днем, с современным правом, показать непреходящее значение римского права для мировой юриспруденции. Не переписывать страницы учебника. После прочтения различных источников, в том числе и учебников, необходимо выбрать главное для себя и без лишних слов (т.е. не нужно каждый ответ начинать с того, что римское право- это

право античного Рима, зародилось....состоит....) четко, своими словами постараться ответить на поставленный вопрос. Внимательно прочтите вопрос! На что в нем делается акцент! Из-за неверного понимания сути вопроса весь ответ может оказаться неверным.

**Вариант работы должен быть выбран по 1-й букве фамилии. Обучающиеся заочной формы, фамилии которых начинаются с буквы**

**“А” - “Б” пишут работу по 1-му варианту,**

**“В” – “Д” (включительно) – по 2-му варианту,**

**«Е» – «И» – по 3-му варианту,**

**«К» – «М» – по 4-му варианту,**

**«Н» – «О» – по 5-му варианту,**

**«П» – «Р» – по 6-му варианту,**

**«С» – «У» – по 7-му варианту,**

**«Ф» – «Ц» – по 8-му варианту,**

**«Ч» – «Щ» – по 9-му варианту,**

**«Э» – «Я» – по 10-му варианту.**

Никто не вправе нарушать этот принцип. В противном случае письменная работа возвращается обучающемуся заочной формы без проверки с оценкой «незачет».

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **ВАРИАНТ I**

**КАЗУС.** Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, предоставил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован, на оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женой. Какое решение вынесет суд?

**Теоретический вопрос.** Понятие и содержание права собственности.

**Методические указания.** Раскрывая данный вопрос, необходимо указать виды права собственности, способы и условия приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности. В работе нужно делать ссылки на статьи первоисточников.

#### **Тесты № 1-3**

Quod erat demonstrandum.

**Источники:** [1-11].

### **ВАРИАНТ II**

**КАЗУС.** Тит, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником. Правомерны ли притязания Гнея?

**Теоретический вопрос.** Понятие лица и правоспособности.

**Методические указания.** В ответе нужно указать, кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью. Назвать три статуса личности (их сущность) и соответствующие им категории населения. Указать способы умаления правоспособности.

**Тесты № 4-6**

*Silent leges inter arma.*

**Источники:** [1-11].

### **ВАРИАНТ III**

**КАЗУС.** Аппий в день своего 24-летия получил в подарок от дяди дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий ссылаясь на то, что ему исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?

**Теоретический вопрос.** Виды родства и формы брака в римском праве.

**Методические указания.** При ответе на теоретический вопрос следует указать два вида родства, а также формы брака, условия вступления в брак, условия и порядок развода. Осветить личные и имущественные отношения между супругами, в браке *суме manu* и *sine manu*.

**Тесты № 7-9**

*Divide et impera.*

**Источники:** [1-11].

### **ВАРИАНТ IV**

**КАЗУС.** Тит продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета.

Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

**Теоретический вопрос.** Наследование по завещанию.

**Методические указания.** Понятие и содержание завещания. Форма завещания в разные периоды государства Др. Рим. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Ограничение завещания: обязательная доля в наследстве.

**Тесты № 10-12**

*Volentem ducunt fata, nolentem trahunt.*

**Источники:** [1-11].

### **ВАРИАНТ V**

**КАЗУС.** Маний составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Маня завещание было оспорено. Ваше решение по

правилам классического римского права.

**Теоретический вопрос.** Источники римского права.

**Методические указания.** Укажите виды источников римского права. Охарактеризуйте каждый из них. Особенности возникновения и прекращения их создания.

**Тесты № 13-15**

Salus populi suprema lex (esto).

**Источники:** [1-11].

## **ВАРИАНТ VI**

**КАЗУС.** “Кальпуний отправил нагруженное судно в море и поместил на нем своего раба Стефана в качестве *magistra navis* (капитана корабля). На месте прибытия Стефану понадобились деньги на ремонт судна. Он получил их за обычные проценты у Агерия и большую часть их издержал, главным образом на покупку парусов у купца Зоила”.

К кому мог предъявить иск Агерий о возврате данных им денег? Какие иски могли при этом иметь место? Перед кем отвечал бы Зоил, если бы проданные им паруса оказались непригодными

**Теоретический вопрос.** Понятие и виды деликтов.

**Методические указания.** Деликты как источники возникновения обязательств. Деликты цивильные и преторские. Приведите примеры из первоисточников.

*Veritas magis amicitiae.*

**Тесты № 16-18**

**Источники:** [1-11].

## **ВАРИАНТ VII**

**КАЗУС.** У Гнея умер отец, который был членом процветающего товарищества. После вступления в наследство Гней заявил, что не будет забирать имущественной доли отца, а заменит его. На возражения членов товарищества он ответил, что к наследнику переходит не только имущество умершего, но и его права. Ответьте Гнею.

Гней, обиженный тем, что его не хотят принимать в товарищество, перестал кормить овец, которых его отец должен был продать в связи с деятельностью товарищества. Овцы умерли. Члены товарищества потребовали возместить убытки. Гней же сказал, что он не обязан заботиться о чужих вещах.

Ваше решение.

**Теоретический вопрос.** Понятие и виды реальных контрактов.

**Методические указания.** Договоры займа, ссуды, хранения, залога: определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность сторон, риск случайной гибели вещи.

**Тесты № 19-21**

*Pereat mundus et fiat justitia!*

**Источники:** [1-11].

## **ВАРИАНТ VIII**



**КАЗУС.** Октавий занял у соседа зерно. Сосед дал ему испорченную рожь, не предупредив об этом. Так как Октавий смешал полученное зерно со своим, то испортилось все зерно. Вправе ли Октавий предъявить иск о возмещении убытков? Если да, то по какому основанию?

**Теоретический вопрос.** Консенсуальные контракты, их правовые характеристики.

**Методические указания.** Укажите виды консенсуальных контрактов.: договор купли-продажи, договор найма, договор поручения, договор товарищества. Охарактеризуйте каждый из них. Особенности возникновения и прекращения их создания.

**Тесты № 22-24**

*Cujusvis hominist est errare; nullius, nisi insipientis, in errore perseverare.*

**Источники:** [1-11].

## **ВАРИАНТ IX**

**КАЗУС.** Квинт пообещал дать Титу займы 100 сестерциев в начале следующего месяца. Когда в назначенный срок Тит пришел за обещанной суммой, Квинт отказал ему, сказав, что сам нуждается в деньгах. Тит обратился в суд с требованием принудить Квинта исполнить свое обязательство. Ваше решение.

**Теоретический вопрос.** Осуществления и защита гражданских прав. **Методические**

**указания.** Раскрыть понятие и формы осуществления и защиты гражданских прав. Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности. Иски. Особые средства преторской защиты.

**Тесты № 25-27**

*Vita sine libertate, nihil.*

**Источники:** [1-11].

## **ВАРИАНТ X**

**КАЗУС.** У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от подвластного сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоящей в правильном браке *cum manu*. Какой из внуков находится под властью деда?

Ваше решение.

**Теоретический вопрос.** Понятие и виды исков.

**Методические указания.** Определение иска (*actio*) римскими юристами. Критерии деления исков на цивильные и преторские, вещные и личные. Типизация исков: популярные, арбитражные, преюдициальные, кондикционные, штрафные, персекutorные, иски по аналогии, иски с фикцией.

**Тесты № 28-30**

*Tempora mutantur, et nos mutamur in illis.*

**Источники:** [1-11].

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Источники**

1. Гай. Институции.-М., 1997

2. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статус», 2002, - 584 с.
3. Дигесты Юстиниана/ Пер. И.С. Перетерского.-М., 1984
4. Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова (Серия «Памятники римского права») – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
5. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана.-М.: Зерцало, 1997.-608 с.
6. Памятники римского права: Институции Юстиниана/под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
7. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. т. 1/ Под. ред.К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М.: Юрист, 1996, с. 78-128.
8. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права.: Учебное пособие/ Сост. В.Н. Садиков; Под ред. проф. З.М. Черниловского. - М.: Фирма Гардарина, 1996, с. 46-56.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века)/ Сост.: д.ю.н., проф. В.А. Томсинов. - М.: Изд-во ЗЕРЦАЛО, 1999, с. 112-182.
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М.: Юрид. лит-ра, 1984, с. 43-53.
11. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Доминиция Ульпиана/ Пер. с лат. Е.М. Штаерман. Отв. ред. и сост. Л.Л. Кофанов. – М.: Зерцало, 1998.-287 с.

## Литература

Список основной литературы	
1.	1. Ерофеева, Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Д.В. Ерофеева, Р.В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. — 978-5-93858-083-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33395.html">http://www.iprbookshop.ru/33395.html</a>
2.	Морев, М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57164.html">http://www.iprbookshop.ru/57164.html</a>
3.	Новицкий, И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78898.html">http://www.iprbookshop.ru/78898.html</a>
Список дополнительной литературы	
1.	Бондарев, Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Бондарев, Р.В. Овчинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 136 с. — 978-5-374-00534-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10816.html">http://www.iprbookshop.ru/10816.html</a>
2.	Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2011. — 174 с. — 978-5-

	699-40244-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1154.html">http://www.iprbookshop.ru/1154.html</a>
3.	Римское право в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие/ – М.: ТК Велби, КноРус, 2006.-240 с
4.	Суслов, А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 154 с. — 978-5-4332-0041-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13900.html">http://www.iprbookshop.ru/13900.html</a>

## ТЕСТЫ ПО РИМСКОМУ ПРАВУ

**1. Максимальным ограничением правоспособности (capites deminutio maxima) считалась утрата:**

- а) состояния свободы;
- б) состояния гражданства;
- в) имущественного состояния.

**2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:**

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

**3. Под рецепцией римского права понимается:**

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

**4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.**

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

**5. Важнейшим составным элементом формулы является:**

- а) интенция;
- б) демонстрация
- в) эксцепция.

**6. Судебное решение при формулярном процессе**

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

**7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:**

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

**8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:**

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адоптио.

**9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :**

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

**10. Основная форма правообразования претора :**

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

**11. Система частного права включает:**

- а) цивильное (квиритское) право, торговое право, семейное право;
- б) цивильное (квиритское) право, право народов, преторское право;
- в) торговое право, преторское право, сакральное право.

**12. Агнатское родство определялось:**

- а) принадлежностью к одной социальной группе;
- б) подчинением власти одного paterfamilias;
- в) кровным родством.

**13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:**

- а) заем;
- б) пекулий;
- в) дарение.

**14. Брак cum manu (характеризовалось):**

- а) наличием раздельного имущества;
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
- в) полным подчинением жены власти мужа.

**15. Под личным иском понимался иск :**

- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
- б) защищающий имущественные права определенного человека;
- в) о расторжении брака.

**16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право**

- а) суперфиция;
- б) узуфрукта;
- в) эмпфитевзиса.

**17. Основным средством прекращения обязательства было:**

- а) новация;
- б) решение претора;
- в) его исполнение.

**18. По договору ссуды передавались вещи:**

- а) потребляемые;
- б) заменимые;
- в) индивидуально-определенные.

**19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:**

- а) завещанием;
- б) фидеюкомиссом;
- в) легатом.

**20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала:**

- а) продажу в рабство;
- б) телесное наказание;
- в) кратное возмещение ущерба.

**21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:**

- а) безымянные;
- б) вербальные;
- в) литтеральные.

**22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто**

- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
- в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

**23. Контрактами в римском праве назывались:**

- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
- б) нотариально - заверенные договоры;
- в) письменные соглашения по торговым операциям.

**24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:**

- а) эмпфитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) прекарием.

**25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:**

- а) государством;
- б) судом;
- в) кредитором.

**26. Манципация как способ установления права собственности означала:**

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

**27. Безыменными договорами считались договоры,**

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

**28. «Лежачим» считалось наследство:**

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

**29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:**

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;

- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

**30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к**

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Значение и рецепция римского права.
2. Этапы развития римского права.
3. Понятие и виды источников римского права.
4. Обычай и законы как источник римского права.
5. Эдикты магистров как источник римского права.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Постановления сената и акты императоров как источники римского права.
8. Деятельность юристов как источник римского права.
9. Кодификация права и общая характеристика Свода законов императора Юстиниана.
10. Понятие «лица» и «правоспособности».
11. Понятие юридического лица в РП.
12. Правовое положение римских граждан.
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
15. Римская семья и формы родства.
16. Брак: виды брака, условия вступления и основания прекращения.
17. Правовое положение супругов.
18. Институт приданного в РП.
19. Власть домовладыки и отца в римской семье. Правовое положение детей.
20. Эмансипация: условия наступления и основания прекращения.
21. Усыновление и эмансипация, опека и попечительство.
22. Вещные права: понятие, виды, отличие от обязательственных.
23. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от права собственности.
24. Классификация вещей по римскому праву и ее значение.
25. Понятие, содержание права собственности и его защита.
26. Приобретение и утрата права собственности.
27. Владение и его виды. Понятие производного владения.
28. Установление, прекращение и защита владения.
29. Сервитуты.
30. Приобретение, защита и утрата сервитутов.
31. Залоговое право. Залог и его формы.
32. Основания прекращения обязательства.
33. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
34. Стороны в обязательстве. Лица. Замена сторон в обязательстве.
35. Исполнение обязательств. Условия должного исполнения.

36. Понятие и содержание договора.
37. Классификация (виды) договоров.
38. Условия действительности договоров.
39. Пакты, их разновидности.
40. Квази - договоры. Понятие и виды.
41. Вербальные контракты.
42. Литеральные контракты.
43. Реальные контракты.
44. Консенсуальные контракты.
45. Исковая давность.
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Суд и две стадии гражданского процесса.
48. Безымянные контракты.
49. Легисакционный судебный процесс.
50. Обязательства как бы из договора.
51. Суперфиций и эмпитевзис.
52. Формулярный судебный процесс.
53. Понятие и развитие права наследования.
54. Экстраординарный судебный процесс.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Наследование по завещанию.
57. Понятие и виды исков.
58. Наследование по закону.
59. Понятие частного правонарушения. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
60. Понятие и виды производного владения.
61. Обязательные наследники по РП.
62. Правовые последствия неисполнения обязательств.
63. Ипотека. Ипотечное преемство.
64. Виды ущерба по РП.
65. Вина и ее формы в РП. Значение «вины» в праве.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Юридический институт**

Кафедра – «Государственные и административно-правовые дисциплины»

Учебная дисциплина-Римское право

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

на тему «                      »

**Выполнил(а):**  
Студент(ка) 1 курса  
направления подготовки **40.03.01**  
**Юриспруденция**

Группы Ю-  
Иванов И.И.

**Научный руководитель:**  
к.п.н., доцент  
Байрамкулова Т.Д.

г.Черкесск, 2024