

**Элементы учебно-
методического комплекса –
средства обучения опорного
кабинета начальных классов
на базе ГУО СШ №3
г. Сморгони**

БЕЛОРУССКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫК			
3	Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения		
3.1	Элементы (УМК) для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
3.1.1	Печатные		
3.1.1.1.1	Иллюстрации	к произведениям классиков литературы и на одного творчества	
3.1.1.2.1	Рисунки, сюжетные картинки	Образцы отдельных букв и отдельных элементов букв	
3.1.1.2.2		Образцы сложных соединений букв	
3.1.1.2.3		для работы по развитию связной речи	
3.1.1.2.4		Азбука в рисунках	
3.1.1.3.1	Набор рисунков	и текстов для словарных и логических упражнений	
3.1.1.4	Портреты	писателей	
3.1.1.5.1	Карточки	букв	
3.1.1.5.2		цифр	
3.1.1.5.3		с фишками для слога-звукового и графического анализа слов	
3.1.1.6.1	Лента звуко-буквенного анализа	букв	
3.1.1.6.2		звуков	
3.1.1.7.1	Словари	с рисунками	
3.1.1.8.1	Таблицы	Алфавит печатных букв	
3.1.1.8.2		Алфавит прописных букв	
3.1.1.8.3		наборов печатных и прописных слогов	
3.1.1.8.4		написания больших и малых букв, их соединений	
3.1.1.8.5		по обучению грамоте	
3.1.1.8.6		Грамматика и орфография	
3.1.1.8.7		Схемы для слога-звукового и графического анализа слов	
3.1.1.8.8		Правильно сиди при письме, Правильно пиши, держи ручку, Гимнастика для глаз	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.1.3.1	Касса	разрезных букв (больших и малых)	
3.1.3.2		разрезных слогов для классной работы	
3.1.3.3	Полотно наборное		
3.1.4	Аудиовизуальные		
3.1.4.1.1	Звукозаписи	Инсценировки сказок	
3.1.4.1.2		учебных текстов и литературных произведений из круга детского чтения	
3.1.4.1.3		Литературно-музыкальная шкатулка, 1-2-й кл.; 3-4-й кл.	
3.1.4.2.1	Учебные материалы	по обучению грамоте	
3.1.4.2.2		Времена года в литературных, изобразительных и музыкальных произведениях	
3.1.4.2.3		о писателях и поэтах, изучаемых в начальной школе	
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
3.2.1	Печатные		
3.2.1.1	Касса	индивидуальная	

3.2.1.2.1	Карточки	с печатными буквами	
3.2.1.2.2		с прописными буквами	
3.2.1.3.1	Опорные схемы построения	текста-описания	
3.2.1.3.2		текста-повествования	
3.2.1.4.1	Памятки	Как работать над ошибками	
3.2.1.4.2		по составлению плана пересказа, подготовке к изложению, сочинению	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.2.3.1.1	Веер с буквами	гласными	
3.2.3.1.2		согласными	
3.2.3.1.3		звонкие - глухие согласные (парные и непарные)	
МАТЕМАТИКА			
3	Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения		
3.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
3.1.1	Печатные		
3.1.1.1.1	Рисунки	числовых фигур, цифр с предметами	
3.1.1.1.2		математических знаков	
3.1.1.1.3		Нумерация цифр от 1 до 20	
3.1.1.1.4		предметов для устного счета	
3.1.1.1.5		Разрядный состав числа	
3.1.1.1.6		предметов для сравнения по размерам (больше – меньше ; выше – ниже; длиннее – короче); форме (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный); цвету	
3.1.1.1.7		предметов для сравнения по количеству (больше, меньше, столько же, больше (меньше) на, больше (меньше) в несколько раз)	
3.1.1.1.8		с различным расположением предметов для развития пространственных представлений (сверху, снизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, перед, за, между, рядом)	
3.1.1.1.9		с различным расположением предметов для развития временных представлений (сначала, потом, раньше, позже, до, после)	
3.1.1.1.10		предметов для введения понятий: «множество», «образование множества», «классификация» и «упорядочение» предметов множества по определенному свойству, по одному и двум свойствам	
3.1.1.1.11		Метрические меры. Единицы длины, времени, массы, площади. Примеры действий (измерения с помощью выбранной единицы, алгоритм действий при выборе единицы измерений, построениях и сравнениях)	

3.1.1.1.12		Табличное умножение и деление. Примеры по раскрытию смысла этих арифметических действий (замена суммы одинаковых слагаемых произведением и обратная задача, варианты применения переместительного закона)	
3.1.1.1.13		геометрических фигур (прямой, отрезка, луча, разных (по углам, сторонам) треугольников, квадрата, прямоугольника, круга, окружности, куба, призмы, цилиндра, конуса, шара)	
3.1.1.2.1	Таблицы - опорные схемы (памятки)	Решение задач на сложение и вычитание (нахождение суммы и разности, уменьшение и увеличение числа, разностное сравнение, нахождение неизвестных)	
3.1.1.2.2		Решение задач на умножение и деление. Алгоритм решения задач на нахождение доли числа	
3.1.1.2.3		Решение задач на все арифметические действия (простых, составных, обратных, текстовых на движение и других типов)	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.1.3.1.1	Часы	Модель циферблата часов с подвижными стрелками	
3.1.3.1.2		Табло электросветовое	
3.1.3.2.1	Комплекты	Цифры, математические знаки,	
3.1.3.2.2		Плоскостные геометрические фигуры	
3.1.3.2.3		Объемные геометрические фигуры и многогранники	
3.1.3.3.1	Кубики	цветные	
3.1.3.4	Лента	Цифры, числа	
3.1.3.5	Рулетка		
3.1.3.6	Набор мерных емкостей		
3.1.5.	Компьютерные		
3.1.5.1.1	Учебные материалы	Сложение и вычитание. Задачи на сложение и вычитание в пределах 10, 20, 100, 1000, 1 000 000	
3.1.5.1.2		Умножение и деление. Задачи на умножение и деление	
3.1.5.1.3		Измерения. Единицы измерений. Длина (отрезка, ломаной, периметра многоугольников); время (единицы измерения времени (век, год, час, секунда) и соотношения между ними; масса (единицы измерения массы и соотношения между ними); площадь (единицы измерений и соотношения между ними)	
3.1.5.1.4		Решение задач на движение	
3.1.5.1.5		Занимательные логические задания	
3.1.5.1.6		Математические ребусы	
3.1.5.2.1	Мультимедийные обучающие комплексы	по основным разделам	

3.1.5.3.1	Мультимедийные тренинговые и Контролирующие программы	должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля)	
3.1.5.4.1	Игровые компьютерные программы	по разделам предмета Математики 2-4 кл.	Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
3.2.1	Печатные		
3.2.1.1	Карточки	с математическими заданиями	
3.2.1.2	Рисунки	с числовыми фигурами	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.2.3.1	Веер	цифр	
3.2.3.2	Игры и занимательные задания по математике		
3.2.3.3	Наборное лото	Геометрическая мозаика	
3.2.3.4.1	Набор	Палочки	
3.2.3.4.2		Фигуры	
3.2.3.5	Счетный раздаточный материал		
3.2.3.6	Цифровое лото		
3.2.3.7	Модели циферблата часов		
3.2.3.8	Лента сантиметровая		
ЧЕЛОВЕК И МИР			
3	Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения		
3.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
3.1.1	Печатные		
3.1.1.1.1	Карта Беларуси	физическая	
3.1.1.1.2		административная	
3.1.1.2	Портреты	исторических и государственных деятелей Беларуси	
3.1.1.3.1	Альбомы	Заповедники и Национальные парки Республики Беларусь	
3.1.1.4.1	Таблицы	Добрый день, школа!	
3.1.1.4.2		Домашние и дикие животные	
3.1.1.4.3		Организм человека	
3.1.1.4.4		Внешние и внутренние органы	
3.1.1.4.5		Работа нервов и мозга	
3.1.1.4.6		Органы чувств	
3.1.1.4.7		Приемы оказания первой помощи в случаях нарушения здоровья	
3.1.1.5.1	Серия таблиц	по правилам пожарной безопасности	
3.1.1.5.2		по правилам дорожного движения	
3.1.1.5.3		по правилам личной гигиены	
3.1.1.6.1	Учебные материалы по содержательному блоку «Мая Радзіма - Беларусь»	Государственные символы Беларуси	
3.1.1.6.2		Исторические памятники материальной культуры наших	
3.1.1.6.3		Памятники архитектуры	
3.1.1.6.4		Помнікі гісторыі і культуры роднай Беларусі	
3.1.1.6.5		Предметы быта, исторические и сюжетные картины жизни народа в разные эпохи	
3.1.1.6.6		Мая Радзіма - Беларусь	
3.1.2	Материально-технические: объекты натуральные		

3.1.2.1.1	Гербарии	дикорастущих и культурных растений	Могут быть представлены в мультимедийном виде
3.1.2.1.2		растений разных природных территорий	
3.1.2.2.1	Коллекции	шишек, плодов, семян деревьев и кустарников	
3.1.2.2.2		полезных ископаемых	
3.1.2.2.3		почв и их состава	
3.1.2.2.4		торфа	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.1.3.1.1	Приборы	Набор для занятий по освоению способов ориентирования на местности (рулетка, компас)	
3.1.3.1.2		для измерения (весы с гирями, секундомер, термометры)	
3.1.3.1.3		Спиртовка лабораторная	
3.1.3.1.4		Комплект лабораторного оборудования (штативы, посуда химическая и приспособления)	
3.1.3.2.1	Модели	Глобус физический	
3.1.3.2.2		Формы земной поверхности	
3.1.3.3.1	Муляжи	овощей и фруктов	
3.1.4	Аудиовизуальные		
3.1.4.1.1	Звукозаписи	Голоса птиц в природе	
3.1.4.2.1	Учебные материалы по содержательному блоку «Мая Радзіма - Беларусь»	Великие люди Беларуси	
3.1.4.2.2		Географические и исторические сведения о прошлом нашей Родины	
3.1.4.2.3		Мифы, сказания, летописи и древние литературные произведения	
3.1.4.2.4		Зодчество Беларуси. Беларусь – страна замков	
3.1.4.2.8		Водные богатства Беларуси	
3.1.4.2.5		Предметы быта жителей Беларуси в разные эпохи	
3.1.4.2.6		Славные деятели науки и культуры Беларуси	
3.1.4.2.7		Беларусь в годы военных испытаний	
3.1.4.2.8		Минск - столица нашей Родины	
3.1.4.3.1	Учебные материалы по разделу «Природа и человек»	Дивный мир животных и растений	
3.1.4.3.2		Картины белорусской природы	
3.1.4.3.3		Беловежская пуща. Березинский заповедник	
3.1.4.3.4		Разнообразие растительного и животного мира Беларуси	
3.1.4.3.5		Красная книга (животные)	
3.1.4.3.6		Красная книга (растения)	
3.1.4.3.7		Растительный и животный мир лесов Беларуси	
3.1.4.3.8		Растительный и животный мир лугов Беларуси	
3.1.4.3.9		Растительный и животный мир полей Беларуси	
3.1.4.3.10		Растительный и животный мир болот Беларуси	

3.1.4.3.11		Растительный и животный мир водоемов Беларуси	
3.1.4.3.12		Растительный и животный мир экваториального леса	
3.1.4.4.1	Учебные материалы по разделу «Человек и общество»	Личная и общественная гигиена	
3.1.4.4.2		О труде людей в разные времена года	
3.1.4.5.1	Учебные материалы по разделу «Человек и его здоровье»	Человек - часть живой природы. Организм человека	
3.1.4.5.2		Охрана здоровья и режим дня школьника	
3.1.4.5.3		Охрана здоровья. Первая помощь в различных случаях нарушения здоровья	
3.1.4.5.4		Здоровый образ жизни	
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
3.2.1	Печатные		
3.2.1.1.1	Атлас	Мая Радзіма - Беларусь	
3.2.2	Материально-технические: объекты натуральные		
3.2.2.1.1	Раздаточные материалы	для гербариев культурных и дикорастущих растений	
3.2.2.1.2		для коллекций полезных ископаемых	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.2.3.1.1	Термометр	комнатный	
3.2.3.2	Компас		
3.2.3.3	Ведерко	экскурсионное	
3.2.3.4	Лотки	для раздаточного материала	