

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»
Рубцовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рубцовского института
(филиала) АлтГУ

_____ К.Г. Анисимов
М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 030900 Юриспруденция

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения очная, заочная, заочная (сокращенная) на базе среднего профессионального образования, заочная (сокращенная) на базе высшего профессионального образования.

Кафедра правовых дисциплин

**Рубцовск
2013**

При разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ «04» мая 2010 г. №464

2) Учебный план по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от «25» июня 2013г., протокол № 11.

Учебно-методический комплекс одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин от «26» августа 2013г., протокол № 1.

И.о. Заведующего кафедрой правовых дисциплин _____ В.А. Шрайнер

Разработчики:

Преподаватель

_____ В.А. Шрайнер

**Председатель методической комиссии
Рубцовского института (филиала) АлтГУ**

Зам. директора
по учебной работе

_____ Е.А. Жданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	4
1.1. Вводная часть	4
1.1.1. Цели освоения учебной дисциплины	4
1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП Университета	5
1.1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
1.2.1. Тематические планы дисциплины «Теория государства и права»	7
1.3. Содержание учебной дисциплины	19
1.3.1. Содержание разделов учебной дисциплины (дидактические единицы)	19
1.3.2. Содержание семинарских занятий	30
1.4. Самостоятельная работа студента	91
1.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	96
1.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	96
1.5.1.1. Вопросы к текущему контролю	96
1.5.1.2. Темы курсовых работ	102
1.5.1.3. Вопросы для подготовки к зачету	104
1.5.1.4. Вопросы к экзамену	105
1.5.2. Критерии оценивания	108
1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	110
1.6.1. Нормативный материал	110
1.6.2. Основная литература	112
1.6.3. Дополнительная литература	112
1.6.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы	117
1.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	118
1.7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	118
1.7.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса	118
1.8. Образовательные технологии	119
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	120
2.1. Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий	120
2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	122
2.3. Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля	128
2.4. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ	130
2.5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена	135
2.6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ	137

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1. Вводная часть

1.1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения теории государства и права:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Изучая курс общей теории государства и права, нужно постоянно учитывать ее фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими и политологическими, но и с отраслевыми юридическими науками.

Теория государства и права как наука исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе общества; понятие, содержание и принципы правового государства. Особое внимание уделяется анализу понятия права, его источникам, системе права и правоотношениям, реализации права и его толкованию, законности и юридической ответственности. Специально рассматриваются проблемы связи права и личности, правосознание и правовой культуры.

Большое внимание уделяется уяснению основных принципов права, усвоению не только буквы, но и духа закона, умению правильно его толковать и применять.

В условиях демократизации российского общества важное значение приобретает формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства ответственности и справедливости. Приоритет в изучении курса отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

Задачи курса.

Основная задача заключается в раскрытии теоретически важных понятий общей науки и теории государства и права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук, основой их познания. Получить полные и системные знания, необходимые для успешного освоения других учебных юридических дисциплин.

Студент, имеющий по какой – либо причине пробелы в знаниях по курсу теории государства и права, испытывают трудности в изучении отраслевых дисциплин на протяжении всего периода обучения в вузе. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана обеспечить эффективное усвоение студентами системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, особых признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития. Основательное, систематическое изучение этой дисциплины помогает студентам выработать умение мыслить юридическими категориями, правильно толковать и

применять юридические нормы, юридически грамотно оценивать различные жизненные ситуации.

1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП Университета

Теория государства и права относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла цикла базовых (обязательных) дисциплин ООП бакалавриата по направлению "Юриспруденция" (Б.3. Б. 13).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Изучение данной дисциплины базируется на гуманитарных и социальных науках.

Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть первичными основами анализа научной литературы, знать общеправовые категории формы, содержания, сущности, функций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих базовых дисциплин:

История отечественного государства и права;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право;

Административное право;

Гражданское право;

Гражданский процесс;

Арбитражный процесс;

Трудовое право;

Уголовное право;

Уголовный процесс;

Экологическое право;

Земельное право;

Финансовое право;

Налоговое право;

Предпринимательское право;

Международное право;

Международное частное право;

Право социального обеспечения.

Также, основные положения дисциплины Теории государства и права должны быть использованы при изучении вариативных дисциплин.

В системе юридических знаний теория государства и права является базовой методологической наукой, позволяющей студентам юридического факультета овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении (предприятии) – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

Изучение данной дисциплины влияет на формирование у обучающихся

профессиональных компетенций, связанных с эффективностью прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, а также сдача государственного экзамена по теории государства и права, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические формы и типы государства и права, их сущность и функции; механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.2.1. Тематический план учебной дисциплины «Теория государства и права»

Тематический план учебной дисциплины «Теория государства и права» для направления «Юриспруденция», очная форма обучения

Дидактические единицы	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка студента,	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	Самост. работа студ.
-----------------------	------------------	---	--	----------------------

			Всего	Лекции	Лаб. работы	Практическая работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1 (40 б.)	1. Предмет и методология теории государства и права	10	4	2	-	2	6
	2. Происхождение государства и права.	10	4	2	-	2	6
	3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права	10	4	2	-	2	6
	4. Природа государства, его сущность и социальное назначение	12	4	2	-	2	6
	5. Государственная власть	10	4	2	-	2	6
	6. Проблемы типологии государств и правовых систем	10	4	2	-	2	6
	7. Функции государства	10	4	2	-	2	8
	8. Формы государства	12	8	4	-	4	4
	9. Механизм государства	12	6	2	-	4	6
	10. Система разделения властей	10	4	2	-	2	6
	11. Политическая система общества	10	4	2	-	2	6
	12. Личность, право, государство. Правовое государство	10	4	2	-	2	6

Промежуточный контроль		зачет					
	13. Понятие, сущность и социальная ценность права	12	4	2	-	2	8
	14. Право в системе нормативного регулирования.	10	4	2	-	2	4
	15. Источники (формы) права.	12	8	4	-	4	4
	16. Нормы права.	10	4	2	-	2	4
Промежуточный контроль		Письменный тест					
ДЕ 2 (20 6.)	17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.	10	4	2	-	2	6
	18. Система права и система законодательства.	10	4	2	-	2	10
	19. Правоотношения. Юридический факт.	12	8	4	-	4	4
	20. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.	10	4	2	-	2	6
	21 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве.	12	8	4	-	4	4
	22. Толкование права.	10	8	4	-	4	4
Промежуточный контроль		Письменный тест					
	23. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.	10	4	2	-	2	6
	24. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение	12	8	4	-	4	4

25. Юридическая ответственность	12	8	4	-	4	4
26. Законность, правопорядок, дисциплина	10	4	2		2	4
27. Правовые системы современности	10	4	2	-	2	4
Промежуточный контроль	коллоквиум					
Итоговый контроль	экзамен					
Итого часов	288	146	72	-	74	146
Зачетные единицы	9					

*27 часов подготовка и сдача экзамена

Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для направления «Юриспруденция», заочная форма обучения

Дидактические единицы	Наименование тем	Максим. учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа студ.
			Всего	Лекции	Лаб. работы	Практическая работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1 (40 б.)	1. Предмет и методология теории государства и права	10	-	-	-	-	10
	2. Происхождение государства и права.	10	-	-	-	-	10
	3. Характеристика основных теорий происхождения	10	-	-	-	-	10

	государства и права						
	4. Природа государства, его сущность и социальное назначение	12	2	2	-	-	10
	5. Государственная власть	10	-	-	-		10
	6. Проблемы типологии государств и правовых систем	10	2	-	-	2	8
	7. Функции государства	10	2	2	-	-	8
	8. Формы государства	12	2	2	-	-	10
	9. Механизм государства	12	2	-	-	2	10
	10. Система разделения властей	10	-	-	-	-	10
	11. Политическая система общества	10	-	-	-	-	10
	12. Личность, право, государство. Правовое государство	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Контрольная работа					
	13. Понятие, сущность и социальная ценность права	12	2	-	-	2	10
	14. Право в системе нормативного регулирования.	10	-	-	-	-	10
	15. Источники (формы) права.	12	2	-	-	2	10
	16. Нормы права.	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Письменный тест					

ДЕ 2 (20 6.)	17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.	10	-	-	-	-	10
	18. Система права и система законодательства.	10	-	-	-	-	10
	19. Правоотношения. Юридический факт.	12	2	2	-	-	10
	20. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.	10	2	-	-	2	8
	21 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве.	12	2	2	-	-	10
	22. Толкование права.	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Письменный тест					
	23. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.	10	-		-	-	-
	24. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение	12	2		-	2	10
	25. Юридическая ответственность	12	2		-	2	10
	26. Законность, правопорядок, дисциплина	10	-	-		-	10
	27. Правовые системы современности	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		коллоквиум					
Итоговый контроль		экзамен					
Итого часов		288	18	10	-	14	263
Зачетные единицы		9					

***9 часов подготовка и сдача экзамена**

Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для направления «Юриспруденция», заочная (сокращенная) на базе ВПО форма обучения

Дидактические единицы	Наименование тем	Максим. учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа студ.
			Всего	Лекции	Лаб. работы	Практическая работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1 (40 б.)	1. Предмет и методология теории государства и права	10	-	-	-	-	10
	2. Происхождение государства и права.	10	-	-	-	-	10
	3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права	10	-	-	-	-	10
	4. Природа государства, его сущность и социальное назначение	12	2	2	-	-	10
	5. Государственная власть	10	-	-	-		10
	6. Проблемы типологии государств и правовых систем	10	-	-	-	-	10
	7. Функции государства	10	-	-	-	-	10
	8. Формы государства	12	2	2	-	-	10

	9. Механизм государства	12	2	-	-	2	10
	10. Система разделения властей	10	-	-	-	-	10
	11. Политическая система общества	10	-	-	-	-	10
	12. Личность, право, государство. Правовое государство	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Контрольная работа					
	13. Понятие, сущность и социальная ценность права	12	2	-	-	2	10
	14. Право в системе нормативного регулирования.	10	-	-	-	-	10
	15. Источники (формы) права.	12	2	-	-	2	10
	16. Нормы права.	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Письменный тест					
ДЕ 2 (20 б.)	17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.	10	-	-	-	-	10
	18. Система права и система законодательства.	10	-	-	-	-	10
	19. Правоотношения. Юридический факт.	12	2	2	-	-	10
	20. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.	10	-	-	-	-	10
	21 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве.	12	2	2	-	-	10
	22. Толкование права.	10	-	-	-	-	10

Промежуточный контроль		Письменный тест					
	23. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.	10	-		-	-	-
	24. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение	12	2		-	2	10
	25. Юридическая ответственность	12	2		-	2	10
	26. Законность, правопорядок, дисциплина	10	-	-		-	10
	27. Правовые системы современности	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		коллоквиум					
Итоговый контроль		экзамен					
Итого часов		288	18	8	-	10	263
Зачетные единицы		9					

***9 часов подготовка и сдача экзамена**

Тематический план учебной дисциплины «Теория государства и права» для направления «Юриспруденция», заочная (сокращенная) на базе СПО форма обучения

Дидактические единицы	Наименование тем	максим. учебная нагрузка студента,	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	Самост. работа студ.
-----------------------	------------------	------------------------------------	--	----------------------

			Всего	Лекции	Лаб. работы	Практическая работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ 1 (40 б.)	1. Предмет и методология теории государства и права	10	-	-	-	-	10
	2. Происхождение государства и права.	10	-	-	-	-	10
	3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права	10	-	-	-	-	10
	4. Природа государства, его сущность и социальное назначение	12	2	2	-	-	10
Промежуточный контроль		коллоквиум					
	5. Государственная власть	10	-	-	-		10
	6. Проблемы типологии государств и правовых систем	10	-	-	-	-	10
	7. Функции государства	10	2	-	-	2	8
	8. Формы государства	12	2	2	-	-	10
	9. Механизм государства	12	2	-	-	2	10
	10. Система разделения властей	10	-	-	-	-	10
	11. Политическая система общества	10	-	-	-	-	10
	12. Личность, право, государство. Правовое государство	10	-	-	-	-	10

Промежуточный контроль		зачет					
	13. Понятие, сущность и социальная ценность права	12	2	-	-	2	10
	14. Право в системе нормативного регулирования.	10	-	-	-	-	10
	15. Источники (формы) права.	12	2	-	-	2	10
	16. Нормы права.	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Письменный тест					
ДЕ 2 (20 6.)	17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.	10	-	-	-	-	10
	18. Система права и система законодательства.	10	-	-	-	-	10
	19. Правоотношения. Юридический факт.	12	2	2	-	-	10
	20. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.	10	2	-	-	2	8
	21 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве.	12	2	2	-	-	10
	22. Толкование права.	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль		Письменный тест					
	23. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.	10	-		-	-	-
	24. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение	12	2		-	2	10

25. Юридическая ответственность	12	2		-	2	10
26. Законность, правопорядок, дисциплина	10	-	-		-	10
27. Правовые системы современности	10	-	-	-	-	10
Промежуточный контроль	коллоквиум					
Итоговый контроль	экзамен					
Итого часов	288	22	8	-	14	257
Зачетные единицы	9					

***9 часов подготовка и сдача экзамена**

1.3. Содержание учебной дисциплины

1.3.1. Содержание разделов учебной дисциплины (дидактические единицы)

ДЕ 1 Предмет теории государства и права. Природа государства

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Аудиторная работа. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно – правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, ограниченно связанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико – материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно – функциональный и системный подход и т. п.). Частнонаучные методы (конкретно – социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.)

Частноправовые способы познания государственно – правовых явлений (сравнительного правоведения, технико – юридического анализа и т. д.).

Самостоятельная работа. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Аудиторная работа. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. « Неолитическая революция» - как фактор расслоения и развития первобытного общества. Военная демократия как форма организации общества в период разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально – экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими и иными факторами. Пути формирования права.

Самостоятельная работа. Общие закономерности возникновения государства (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно – общинного строя (классово-волевой, общеобязательный, формально – определенный характер).

Тема 3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

Аудиторная работа. Множественность теорий происхождения государства и права.

Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Происхождение государства у различных народов.

Самостоятельная работа. Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно – организованного общества.

Тема 4. Природа государства, его понятие, сущность и социальное назначение.

Аудиторная работа. Плюрализм в понимании государства. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от самоуправления доклассового общества. Содержание и особенности публичной власти. Содержание и особенности государственного суверенитета. Налоги и займы. Право как особый регулятор общественных отношений. Административно – территориальное деление государства. Соотношение общества и государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.

Самостоятельная работа. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

ДЕ 2

Тема 5. Государственная власть.

Аудиторная работа. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Особенности государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Государственная власть как форма организации общества. Разновидности государственной власти. Единство системы государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Основные тенденции в развитии государственной власти в современном мире.

Самостоятельная работа. Соединение и разделение властей. Государственная власть и государство. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.

Тема 6. Проблемы типологии государств и правовых систем.

Аудиторная работа. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства и права. Факторы, определяющие тип государства и права.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства и права в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика отдельных типов государств и права: Рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический тип государства и права. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые места. Основные цивилизации.

Самостоятельная работа. Современные типологии права и государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства и права.

ДЕ 3

Тема 7. Функции государства.

Аудиторная работа. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами и принципами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.

Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства (охрана прав и свобод человека и гражданина, поддержание правопорядка, экономическая, социальная, финансовая и др.).

Характеристика основных внешних функций государства (обороны страны, поддержание мирового порядка, мировая интеграция и др.). Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды

Самостоятельная работа. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Тема 8. Формы государства.

Аудиторная работа. Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархии. Виды монархий: неограниченная, ограниченная. Дуалистическая монархия. Парламентарная (конституционная) монархия: понятие признаки. Общая характеристика республики как формы государственного правления. Президентская, парламентская, смешанная

(полупрезидентская республика). Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях.

Формы национально–государственного и административно – территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация: понятие, признаки, принципы образования. Федеративное устройство России: прошлое и настоящее. Конфедерация.

Государственно – политический режим: понятие и основные разновидности. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Самостоятельная работа. Факторы, определяющие форму конкретного государства. Эволюция формы государства в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

ДЕ 4

Тема 9. Механизм государства.

Аудиторная работа. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Механизм государства и аппарат государства: проблема соотношения. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Компетенция государственного органа. Принципы организации и деятельности аппарата государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Государственная служба. Государственный служащий и должностное лицо. Требования предъявляемые к государственным служащим.

Самостоятельная работа. Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, Служба безопасности, армия и т. д.) Бюрократизм и коррупция в сфере государственного управления. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 10. Система разделения властей.

Аудиторная работа. Понятие принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Законодательная, представительная власть. Государственные органы, относящиеся к законодательным органам власти. Общая характеристика исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Судебная власть. Особенности судебной власти. Правосудие. Требования предъявляемые к судопроизводству. Виды судов.

Современное состояние системы разделения властей.

Самостоятельная работа. История вопроса: становление и развитие теории разделения властей. Система разделения властей в Российской Федерации.

Тема 11. Политическая система общества.

Аудиторная работа. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Классификация политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и корпоративными организациями, профсоюзами и трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Преступные сообщества и государство.

Самостоятельная работа. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Тема 12. Личность, право, государство. Правовое государство.

Аудиторная работа. "Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Самостоятельная работа. Гражданское общество как исторический тип государства. Возникновение и развитие идеи правового государства.

ДЕ 5 Общая характеристика права

Тема 13. Понятие, сущность и социальная ценность права.

Аудиторная работа. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.

Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.

Самостоятельная работа. Основные концепции правопонимания: естественно – правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Соотношение убеждения и принуждения в праве. Соотношение понятий «право» и «закон».

Тема 14. Право в системе нормативного регулирования.

Аудиторная работа. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычая, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Самостоятельная работа. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их место и роль в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Тема 15. Источники (формы) права.

Аудиторная работа. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Понятие источника права. Классификация источников права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозный текст, правовая доктрина. Основные источники российского права. Понятие и виды нормативных актов. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Самостоятельная работа. Система нормативных актов в России. Конституция – основной закон государства. Характеристика конституции: признаки, свойства, принципы построения. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Тема 16. Нормы права.

Аудиторная работа. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её, от других социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно – обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения, запреты в содержании правовых норм.

Самостоятельная работа. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права. Основания, по которому нормы права делятся на виды.

ДЕ 6 Правотворчество. Реализация и толкование права

Тема 17. Правотворчество. Систематизация нормативно – правовых актов.

Аудиторная работа. Понятие правотворчества. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Самостоятельная работа Оптимизация правотворческой деятельности. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Тема 18. Система права и система законодательства.

Аудиторная работа. Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Институт права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право.

Самостоятельная работа. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международного права.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 19. Правоотношения. Юридический факт.

Аудиторная работа. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.

Самостоятельная работа. Понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические факции.

Тема 20. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.

Аудиторная работа. Понятие правосознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовой нигилизм. Распространение правового нигилизма в российском обществе.

Самостоятельная работа. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.

Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой идеализм.

Правовая культура и её роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 21. Реализация права. Применение права.

Аудиторная работа. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использования как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Самостоятельная работа. Юридические коллизии и способы их реализации.

Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Тема 22. Толкование права.

Аудиторная работа. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и не государственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко – политическое, теологическое, социально – юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Самостоятельная работа. Акты толкования норм права: понятие особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

ДЕ 7 Правовое регулирование. Правонарушение

Тема 23. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

Аудиторная работа. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Самостоятельная работа. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Тема 24. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Аудиторная работа. Право и поведение. Понятие правомерного поведения.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.

Самостоятельная работа. Структура правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

ДЕ 8 Юридическая ответственность. Законность, правопорядок

Тема 25. Юридическая ответственность.

Аудиторная работа. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность социальный и юридический аспекты. Функции юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско–правовая, дисциплинарная, материальная и другие.

Самостоятельная работа. Стадии юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Тема 26. Законность, правопорядок, дисциплина.

Аудиторная работа. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность.

Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Самостоятельная работа. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 27. Правовые системы современности.

Аудиторная работа. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо–германской, англо – саксонской, религиозной (мусульманской), социалистической, традиционной.

Самостоятельная работа. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Характеристика правовой системы России.

1.3.2. Содержание семинарских занятий

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно – правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично связанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико – материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез,

обобщение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно – функциональный и системный подход и т. п.). Частнонаучные методы (конкретно – социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.)

Частноправовые способы познания государственно – правовых явлений (сравнительного правоведения, технико – юридического анализа и т. д.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.

План.

- 1.Предмет теории государства и права.
- 2.Структура теории государства и права.
- 3.Функции теории государства и права.
- 4.Общая характеристика методов теории государства и права.
- 5.Соотношение теории государства и права с другими науками.

Литература.

Алексеев С.С. Восхождение к праву. М., 2001.С. 752.

Венгеров А.Б. Значение археологии и этнографии для юридической науки// Советское государство и право.1993. №3.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.,1999 Глава 1 С. 8 -20.

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для вузов.М., Спарк 2001 Раздел 1 С 9 -43.

Лившиц Р.З. Государство и право в современном обществе: необходимость новых подходов. // Советское государство и право. 1990.№ 10. С.13-21.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов – на –Дону Издательский центр «МарТ» 2003. Глава 1 С 5-19. Матузов Н.И.,

Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 1 С. 11- 28.
Нерсисянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2000. С. 288.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 1, 2. С 7 -29.

Поляков А.В. Теория государства и права на рубеже веков: проблемы и перспективы.//Известие вузов. Правоведение. 2000. №3. С. 240-246.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА.. 2001. Глава 1,2,3. С 2 – 27.

Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980. С. 176., его же, Логические основания общей теории государства и права. В 2 – х томах. М., 2000.

Сырых В.М. Теория государства и права. Теория государства и права. М., Юридический дом. 2001. Глава. 30. С. 531-548.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. « Неолитическая революция» - как фактор расслоения и развития первобытного общества. Военная демократия как форма организации общества в период разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально – экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно – общинного строя. Пути формирования правовых норм.

План.

1. Общая характеристика первобытного общества:

- а) способ производства;
- б) характеристика социальной власти;
- в) социальные нормы регулирующие общественные отношения.

2. Экономические, социальные предпосылки становления классового общества и государства.

3. Причины возникновения государства и права.

4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Задания для закрепления материала.

1. Что такое род?

2. Почему в доклассовом обществе отсутствовало государство?

3.Что такое присваивающее хозяйство? Чем оно отличается от хозяйства производящего?

4.Когда произошла неолитическая революция и в чем её сущность?

Какая материальная база необходима для образования государства?

5.Почему раскол общества повлек за собой образование государства?

6.Когда и где появились первые государства?

7.Почему процесс происхождения государства у разных народов происходил неодновременно, и по разному.

8.Вставьте пропущенные слова и закончите фразу:

а) Первобытные обычаи исполнялись потому что они.

б) Современная юридическая наука считает, что типичным был путь возникновения государства

в) Уникальным путем возникновения государства ученые считают процесс его возникновения

г) Первые государства возникли

9.Какие перемены, произошедшие в первобытном обществе, потребовали изменения характера власти?

Тема 3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

Множественность теорий происхождения государства и права.

Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Происхождение государства у различных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно – организованного общества.

План.

1.Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права.

2. Анализ основных теорий происхождения государства и права:

а) теологическая теория;

б) патриархальная теория;

в) договорная теория;

г) теория насилия;

д) органическая теория,

е) психологическая теория;

ж) материалистическая (экономическая).

3.Другие теории возникновения государства и права (теория элит, ирригационная теория, инцестная теории и т.д.)

Задания для закрепления материала.

1.В чем сущность договорной теории происхождения государства?

2.В чем сущность психологической теории происхождения государства?

3. Приведите примеры влияния психологического фактора на процесс возникновения государства.

Тест.

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;

а) Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский; б) А. Августин, Ф. Аквинский в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин; г) Л. Петражицкий:

д) Г. Спенсер; е) Аристотель; ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:

а) теологическая; б) патриархальная; в) общественного договора; г) классовая.

3. Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:

а) завоеванием одного народа другим; б) непримиримостью борьбы классов; в) переходом общества от присваивающей экономики к производящей; г) проявлением свойств человеческой психики.

4. Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства:

а) воля Бога; б) организация общества для самосохранения и развития; в) естественный процесс развития человеческой семьи; г) трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

5. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства:

а) общественный договор; б) появление частной собственности на орудия и средства производства; в) завоевание одного народа другим, одной части общества другой; г) воля Бога.

6. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножи, а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира; б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов; г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие -

их слушаться, платить налоги, нести военную службу; д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно - высшая форма человеческого общения. Государственная власть - это продолжение отцовской власти, власти главы семьи; е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильно потребность властвовать, а у других - подчиняться. Народ - пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

7. Укажите, кому из теоретиков возникновения государства могли принадлежать слова: «Война, грубая сила - вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

а) Ш.-Л. Монтескье; б) Ф. Аквинскому; в) Л. Гумпловичу; г) Л. Петражицкому.

8. Материалистическая теория объясняет возникновение государства:

а) психологическими переживаниями людей; б) коренными изменениями в экономической сфере; в) завоеванием одного народа другим; г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества.

9. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя».

а) психологической; б) теории насилия; в) естественно-правовой; г) патриархальной.

10. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор цитаты: «...Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых»:

а) теологической; б) психологической; в) историко-материалистической; г) естественно-правовой (договорной).

11. Укажите, в каком регионе мира процесс возникновения государства является подтверждением ирригационной теории происхождения государства:

а) Латинская Америка; б) Междуречье; в) Западная Европа; г) Дальний Восток.

12. Укажите, какое идеологическое течение XX в. использовало положения расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов:

а) либерализм; б) консерватизм; в) фашизм; г) коммунизм.

Литература к темам 2, 3.

Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1999.
Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М., 1999. Глава 2,3 С.21 – 71.

Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., Высшая школа. 2004.325с.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. М – Ростов–на–Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Глава 2,3,4. С. 36 -71.

Матузов Н.И., Малько.А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 2 С 28 -48.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1. Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 3. С.29 -85.

Семенюта Н.Н. О соотношении понятий «табу» и «запрет»./Юрист. 2001.№5.С.34-35.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М., НОРМА.. 2001. Глава 4,5. С. 27 -65

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002 Глава 2 С. 31 -52

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованием Г. Моргана // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т 21. Гл. IV ,–VI; VIII; IX.

Тема 4. Природа государства, его понятие, сущность и социальное назначение.

Плюрализм в понимании государства. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от самоуправления доклассового общества. Содержание и особенности публичной власти. Содержание и особенности государственного суверенитета. Налоги и займы. Право как особый регулятор общественных отношений. Административно – территориальное деление государства. Соотношение общества и государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

План.

- 1.Понятие государства.
- 2.Признаки государства, отличающие его самоуправления доклассового общества.
3. Основные признаки государства:
 - а) особая политическая организация общества;
 - б) территория, разделение населения по административно – территориальным единицам,
 - в) государственный суверенитет;
 - г) право как особый регулятор общественных отношений;
 - д) налоги и займы;

е) не основные признаки государства.

4. Сущность и социальное назначение государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

Задания для закрепления материала.

1. Закончите фразу:

а) Суверенитет государства характеризуется двумя сторонами -и.....

б) Ограничение суверенитета государства может быть.....и.....

в) Монополия государства на правотворчество подразумевает.....

2. Объясните почему в первобытном обществе не устанавливались налоги.

3. Приведите исторические примеры добровольного отказа государства от своего суверенитета. Чем объяснялись эти действия?

4. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: всё в нём заключается и, когда оно сохраняется, - всё цело, а погибает оно – с ним всё вместе гибнет». Представители же такого течения как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность. *Чья точка зрения и почему кажется вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?*

Тест.

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

а) территориальная организация населения;

б) оборона;

в) налоги;

г) суверенитет.

3. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

а) суверенитет;

б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;

в) родовая организация населения;

г) система налогов.

4. Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

а) организация населения по территориальному признаку;

- б) монополия на легальное применение населения;
- в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн).
- г) все вышеперечисленное.

5. Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью;
- б) соблюдением прав человека;
- в) защитой безопасности страны;
- г) господством командно – административных методов управления.

6. Какой признак государства является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки?

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) суверенитет.

7. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

- а) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества;
- б) осуществлять управление делами в интересах всего общества;
- в) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой – либо его части;
- г) все вышеперечисленные варианты.

Литература.

Ардашкин В.Д. К вопросу о современной концепции государства // Правоведение. 1992. №2. С.97-99.

Байтин М.И. О понятии государства. //Известие вузов. Правоведение. 2002. №3. С.4-16.

Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность // Государство и право 1993. №7.

Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право 1993.№7. С.12-20.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 4 С 72 -100.

Лазарев В.В. Липень С.В. Теория государства и права. М Спарк 2001 Глава 2 С.43-58.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов – на –Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Глава 5,6. С. 71 -113.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 3. С. 51-56.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 4. С.86-102

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА, 2001. Глава 9. С. 114-131.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002
Глава 3.С. 52-60.

Чиркин В.Е. Общечеловеческие ценности и современное государство. // Государство и право.2002. №2. С.5-13.

Тема 5. Государственная власть.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Особенности государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Государственная власть как форма организации общества. Разновидности государственной власти. Единство системы государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Основные тенденции в развитии государственной власти в современном мире.

Соединение и разделение властей. Государственная власть и государство.

План.

- 1.Государственная власть: понятие, признаки, особенности.
- 2.Методы осуществления государственной власти.
- 3.Легитимность и легальность государственной власти.
- 4.Система государственной власти.
- 5.Властеотношение.

Задания для закрепления материала.

1.Как соотносятся понятие «политическая власть» и «государственная власть».

2.Какие методы осуществления государственной власти существовали в начале – середине XX, а какие существуют в настоящее время?

3.Известный китайский мыслитель древности Лао – Цзы писал: «Там, где великие мудрецы имеют власть, народ.....

Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ

Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ,

А там, где ещё меньшие, народ.....»

Вставьте вместо точек в правильной последовательности следующие варианты окончания этих четырех словосочетаний:

а) презирает их

б) привязан к ним и хвалит их;;

в) не замечает их существование;

г) боится их.

4.Немецкий социолог Вебер М. определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский ученый Вятр Е. – как возможность приказывать в условиях, когда тот кому приказывают, обязан повиноваться.

В чем принципиальное различие этих определений?

5.Французскому философу Шартье Э. принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – её сила». *Прокомментируйте смысл этой фразы.*

Литература.

Брянник Н.В. Право и власть. Философские акценты. // Философия права. 2001. №1. С. 51-53.

Витченко А.М. Теоретические проблемы исследования государственной власти. Саратов, 1982. 193с.

Демидов А.И. Власть в единстве и многообразии её измерений. // Государство и право. 1995. №11. С. 3-11.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М., Ростов-на-Дону. «МарТ». 2003. Раздел 3. Главы 2,3. С. 270-342.

Малый А.Ф. Государственная власть как правовая категория. // Государство и право. 2001. №3. С. 94-99.

Савин В.Н. Ответственность государственной власти перед обществом. // Государство и право. 2000. №12. С. 64-72.

Теория государства и права. Учебник. / Под редакцией Корельского В.М. Издательство НОРМА. М., 2001. Глава 10. С. 131-146.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., Юрайт. 2002. Глава 5.2. С. 71-83.

Тема 6. Проблемы типологии государств и правовых систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства и права. Факторы, определяющие тип государства и права.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства и права в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика отдельных типов государств и права: Рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический тип государства и права.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые места. Основные цивилизации. Современные типологии права и государства.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства и права.

План.

1.Необходимость определения различных типов государств и правовых систем.

2.Критерии типологии государства и правовых систем. Понятие типа государства и права.

3.Формационный подход к типологии государства и права.

а). Рабовладельческое государство и право.

б). Феодальное государство и право.

в). Капиталистическое государство и право.

г). Социалистическое государство и право.

4.Цивилизационный подход к типологии государства и права.

5.Другие варианты типологии государств.

Задания для закрепления материала.

1. Что отражает исторический критерий классификации государств?
2. Что такое способ производства? Из каких элементов он состоит?
3. Предположите, какой критерий положен в основу деления государств на доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное? Какие современные государства относятся к каждому из указанных типов?

4. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным вам типологиям: США XVIII в.; Новгородская боярская республика; Древний Рим; СССР после Великой Отечественной войны; Современный Китай.

Тест для закрепления материала.

1. Укажите неверный ответ:

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, является:

- а) традиции и обычаи;
- б) культурные ценности общества;
- в) менталитет населения;
- г) способ производства.

2. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно – экономическая формация»:

- а) исторический;
- б) цивилизационный;
- в) формационный;
- г) системный.

3. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:

- а) рабовладельческом;
- б) феодальном;
- в) буржуазном;
- г) социалистическом.

4. Укажите неверный ответ:

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, является:

- а) традиции и обычаи;
- б) менталитет населения;
- в) культурные ценности общества;
- г) способ производства.

5. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические государства?

- а) цивилизационного;
- б) формационного;
- в) теологического.

6. Что выступает критерием типологии государства с позиции формационного подхода?

- а) локальная цивилизация;
- б) производственные отношения;
- в) общественно – экономическая формация;

г) духовная сфера.

Литература.

Бражников М.Ю. К вопросу об отражении средневекового менталитета в нормах обычного средневекового права. // Государство и право. 2002. №10. С. 64-66.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Глава 8. С. 173-187.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 4. С. 66-69.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 5. С. 102-158.

Петров В.С. Тип и формы государства. Л., 1967.

Рожкова Л.П. Принципы и методы типологии государства и права. Саратов, 1984. 116с.

Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М., Московский общественный научный фонд. 1994. 127с.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА, 2001. Глава 13. С. 168-181.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002 Глава 3. С. 60-68.

Хабибуллин А.Г. Научные основы типологии государства: вопросы теории и практики. СПб., 1997. 305с.

Чиркин В.Е. Формы социалистического государства. М., 1973. 272с., его же Три ипостаси государства. // Государство и право. 1993. №8. С. 65-73., его же Переходное постсоциалистическое государство // Государство и право. 1997. №1. С. 4-12.

Тема 7. Функции государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами и принципами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.

Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства (охрана прав и свобод человека и гражданина, поддержание правопорядка, экономическая, социальная, финансовая и др.).

Характеристика основных внешних функций государства (обороны страны, поддержание мирового порядка, мировая интеграция и др.).

Связь и взаимодействие функций государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

План.

1. Понятие, содержание функций государства.
2. Классификация функций государств
3. Основные внутренние функции РФ на современном этапе.
4. Основные внешние функции РФ на современном этапе.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для закрепления материала.

1. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

2. Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.

3. *Вставьте пропущенные слова:*

Регулирование фондового рынка в России Федеральной комиссией по ценным бумагам является осуществлением.....функции государства.

4. Некоторые ученые – юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в значительной степени зависит от внешних условий. *Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.*

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государства, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

Тест.

1. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| а) форма государства. | в) механизм государства. |
| б) функции государства. | г) типология государства. |

2. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов государственной власти?

- а) внутренние и внешние.
- б) постоянные и временные.
- в) законодательные, исполнительные и судебные.
- г) основные и неосновные.

3. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние?

- а) виды ветвей государственной власти.
- б) время действия.
- в) сфера действия.

4. Определите, к какой разновидности функций государства относятся: экономическая (а), обороны (б), интеграции в мировую экономику (в), социальная (г), налогообложения (д), обеспечение мира и поддержки мирового порядка (е), экологическая (ж), сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем (з).

1. Внутренние.

2. Внешние.

5. Какая функция присуща государству любого типа?

а) экологическая.

б) обороны.

в) подавление сопротивления свергнутых классов.

г) социальная.

6. Какая функция является новой для российского государства в современный период?

а) регулирования меры труда и меры потребления.

б) интеграция в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций.

в) обороны.

г) защита прав и свобод человека и гражданина.

7. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

а) экономическая.

б) экологическая.

в) защита прав и свобод человека.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М. 1999. Глава 6. С. 140-158.

Гордиенко Т.Г. Охрана природы в системе функций социалистического государства. Барнаул, 1988. 132с.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Глава 9. С. 180-189.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 3. С. 56-66. Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 8. С. 197-211.

Талапина Э.В. Вопросы правового регулирования экономических функций государства. // Государство и право. 1999. №11. С. 73-79.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Первалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 11. С. 146-157.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002 Глава 4. С. 68-88.

Тема 8. Формы государства.

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархии. Виды монархий: неограниченная, ограниченная. Дуалистическая монархия. Парламентарная (конституционная) монархия: понятие признаки. Общая характеристика республики как формы государственного правления. Президентская, парламентская, смешанная (полупрезидентская республика). Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально – государственного и административно – территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация: понятие, признаки, принципы образования. Федеративное устройство России: прошлое и настоящее. Конфедерация.

Государственно – политический режим: понятие и основные разновидности. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Факторы, определяющие форму конкретного государства. Эволюция формы государства в современных условиях.

План.

1. Понятие формы государства.

2. Форма правления: понятие и виды:

а) монархия - как форма правления (неограниченная, ограниченная монархия);

б) республика – как форма правления (президентская, парламентская, смешанная республика).

3. Форма государственно – территориального устройства:

а) унитарное государство;

б) федерация;

в) конфедерация.

4. Политический режим: понятие и виды:

а) демократический политический режим;

б) антидемократический режим.

5. Форма Российского государства.

Задания для закрепления материала.

1. Какие факторы предопределяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления.

2. Чем президентская республика отличается от парламентской?

3. Сравните взаимоотношения парламента и главы государства в президентской, смешанной и парламентской республиках.

4. Сравните взаимоотношения парламента и правительства в президентской, смешанной и парламентской республиках.

5. Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Великобритании, США, Российской Федерации?

6. Чем федеративное устройство США отличается от структуры федерации в России?

7. Чем правовая система унитарного государства отличается от правовой системы федерации?

8. Чем федерация отличается от конфедерации?

9. Известный философ К. Поппер говорил, что «демократия лучше диктатуры потому, что при ней от дурных правителей можно избавиться.....». Закончите мысль.

10. Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом.

Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?

11. «тиран, если он умен (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания Ги де Мопассан? Поясните свою мысль.

Тест.

1. Укажите один из элементов формы государства.

- а) избирательная система; в) правительство;
- б) форма правления; г) общественные объединения.

2. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственность правительства перед президентом.

3. Чем может быть ограничена власть монарха?

- а) Конституцией и парламентом;
- б) гражданским обществом;
- в) средствами массовой информации.

4. Назовите страны, формы правления в которых служат наиболее типичными примерами президентской республики.

- а) США, Бразилия.
- б) Великобритания, Германия.
- в) Испания, Иордания.
- г) Россия, Украина.

5. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность?

- а) Президентская;
- б) парламентская;
- в) смешанная.

6. Укажите унитарное государство.

- а) Россия.

- б) США.
- в) Франция.

7. Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов?

- а) Федерация.
- б) Империя.
- в) Конфедерация.
- г) Союз.

8. Какая форма государственного устройства определяется как насильственно создаваемое сложное монархическое государство?

- а) Империя.
- б) Федерация.
- в) Конфедерация.

9. На какие виды подразделяются политические режимы?

- а) демократический и антидемократический.
- б) императивный и диспозитивный.
- в) поощрительный и рекомендательный.

10. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующие черты:

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно – административная система управления;
- г) существуют правоохранительные органы.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 5. С 100-140.

Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен XX века // Вопросы философии 1992. №2.

Иванов В.В. Вопросы теории государственного устройства.//Журнал российского права.2002.№1. С.91-100.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 5. С.106-143.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов–на–Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Глава 7. С 113-173.

Королев Ю.А. Проблемы соотношения законодательства государств – участников СНГ и актов органов Содружества. // Государство и право. 1995. №2 С. 3-9.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 4 С 69-86.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 7. С 176-197.

Семенов В.В. Форма государства.//Преподавание истории в школе. 2002. №10. С.38-43, продолжение 2003.№1. С.45-50.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА., 2001. Глава 14. С 182-191.

Теория государства и права / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002 Глава 5. С. 88-105.

Чиркин В.Е. Новые подходы к теории современного государства и федерализма.//Общественные науки и современность. 2003.№3. С.66-72.

Чиркин В.Е. Государственная власть субъекта федерации.//Государство и право. 2000.№10. С.5-12.

Чиркин В.Е. Предметы ведения Федерации и её субъектов: разграничение, сотрудничество, субсидиарность. // Государство и право.2002. №5. С.5-12.

Чиркин В.Е. Современный федерализм: сравнительный анализ. М.,1995.72с.

Тема 9. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Механизм государства и аппарат государства: проблема соотношения. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Компетенция государственного органа. Принципы организации и деятельности аппарата государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Государственная служба. Государственный служащий и должностное лицо. Требования предъявляемые к государственным служащим. Бюрократизм и коррупция в сфере государственного управления.

План.

- 1.Понятие, основные признаки механизма государства.
2. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
3. Структура механизма государства.
4. Государственный орган: понятие, признаки.
5. Классификация государственных органов.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Совершенствование государственного аппарата современного Российского государства.
8. Государственная служба. Государственный служащий. Этика государственной службы.
9. Понятие и сущность бюрократии.

Задания для закрепления материала.

- 1.Какие существуют классификации государственных органов?
- 2.Проведите классификацию по всем основаниям следующие государственные органы:
 - а) Конституционный Суд РФ;
 - б) Президент США;
 - в) губернатор Алтайского края;
 - г) министр иностранных дел РФ.

3. Какие факторы предопределяют формирование в государстве той или иной системы построения его органов?

4. «Разрешено все, что не запрещено» - относится ли этот правовой принцип к деятельности государственных органов? Почему?

5. Какие вы можете предложить меры по совершенствованию деятельности государственного аппарата.

Тест.

1. Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государств:

- 1) правительство;
- 2) механизм государства;
- 3) формы государства.

2. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм государства:

- 1) профсоюзы;
- 2) законодательные органы власти;
- 3) исполнительные органы власти;
- 4) правоохранительные органы

3. Государственный орган – это:

- 1) политическая организация;
- 2) элемент механизма государства;
- 3) общественная организация;
- 4) элемент формы правления.

4. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- 1) орган государства образуется в законодательном порядке;
- 2) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- 3) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- 4) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

5. Определите, к какой разновидности государственных органов относятся те, члены которых избираются населением?

- 1) первичные;
- 2) производные (вторичные);
- 3) судебные.

6. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

- 1) федеральные и субъектов федерации;
- 2) законодательные, исполнительные, судебные.
- 3) коллегиальные и единоначальные.

Литература.

Байтин М.И. Механизм современного Российского государства.// Правоведение. 1996. №3.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 5. С 172-251.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 4. С82-106.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов – на –Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Глава 10. С 204-24

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 5. С 86-95.

Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства его органов и служащих. //Государство и право. 2000.№3.С.20-36. №4.С.15-30.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 6. С 158-178.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА., 2001. Глава 12. С 157-168.

Теория государства и права / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002 Глава 6. С 105-118.

Тема 10. Система разделения властей.

Понятие принципа разделения властей. История вопроса: становление и развитие теории разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Законодательная, представительная власть. Государственные органы относящиеся к законодательным органам власти. Общая характеристика исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Судебная власть. Особенности судебной власти. Правосудие. Требования предъявляемые к судопроизводству. Виды судов.

Современное состояние системы разделения властей.

План.

1.Становление и развитие теории разделения властей. Сущность теории разделения властей.

2.Законодательная власть: ее функции и принципы организации.

3. Исполнительная власть: её функции и принципы организации.

4. Судебная власть: её функции. Принципы судопроизводства.

5. Современное состояние системы разделения властей.

Задания для закрепления материала.

1. Используя текст глав 4-6 Конституции РФ составить схему государственного устройства РФ, отразив в ней место и роль в управлении государством высших органов государственной власти.

2. Почему законодательные органы также называют представительными?

3.Двухпалатная структура построения парламента имеет как свои достоинства, так и недостатки. Какие?

4. В чем состоит назначение исполнительных органов государства?

5. Почему между правительствами и парламентами часто возникают трения и конфликты?

6. В чем состоит основное назначение судебной власти? Какие виды судов вы знаете?

7. На каких принципах основано правосудие в демократическом государстве?

8. Что значит несменяемость судей? Для чего она необходима?

9. В чем сущность системы «сдержек и противовесов»? Для чего она необходима?

Литература.

Конституция РФ. 1993.

Астафичев П.А. Социально–правовая природа народного представительства. // Государство и право. 2001. №11. С.29-37.

Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Томск, 1988. 102с.

Бельский К.С. Разделение властей и ответственность в аппарате государственного аппарата. М., 1990.

Бородин С.В. О разделении и взаимодействии властей в России. //Государство и право.2002.№5. С.13-16.

Лазарев В. В. Теория государства и права. М., Спарк. 2001.Тема 4. С.87-92.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов–на–Дону Издательский центр «МарТ» 2003. Раздел 3. Глава 6. С. 371-384

Монтескьё Ш. Избранные произведения. М., 1955. 290с.

Паршина О.А. О понятии, сущности судебной власти и её роли в правовом государстве.//Следователь. 2002.№3. С.53-57.

Поляков С.Б. К вопросу о независимости суда. //Государство и право. 2000.№10. С. 85-92.

Сырых В. М. Теория государства и права. М., 2001. Глава 4 С.56-71.

Чиркин В.Е. Федеральное собрание – парламент России.//Государство и право. 2000.№8. С.113-114.

Фоков А.П. Судебная власть и система разделения властей. //Государство и право.2000. №10. С.51-56.

Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995. 176с.

Тема 11. Политическая система общества.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Классификация политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и корпоративными организациями, профсоюзами и трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Преступные сообщества и государство.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

План.

1. Политическая система общества: понятие, признаки. Функция политической системы.

2. Классификация политических систем.

3. Структура политической системы общества.

4. Место и роль государства и права в политической системе общества.

5. Элементы политической системы общества (общественные объединения, политические партии, религиозные объединения, трудовые коллективы, органы местного самоуправления, преступные сообщества).

6. Основные направления совершенствования политической системы.

Задания для закрепления материала.

1. Как соотносятся понятия политическая система и политическая власть?

2. Какое место занимает государство в политической системе общества?

3. Что такое огосударствление общественной жизни и когда оно возникает?

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М. 1999. Глава 5. С. 172-251.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 6. С. 143-175.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003. Раздел 3. Глава 4. С. 342-362.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 5. С. 76-86.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 10. С. 237-261.

Смирнов В.В., Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. // Государство и право. 2000. №3. С. 114-121.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Первалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 7. С. 72-90.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002. Глава 7. С. 118-143.

Сырых В.М. Теория государства и права. М., 2001. Глава 21, 22. С. 387-431.

Филиппов Г.Г. Социальная организация и политическая власть. М., 1985. 173с.

Тема 12. Личность, права, государство. Правовое государство.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество как исторический тип социальной организации. Гражданское общество: понятие, признаки. Структура гражданского общества. Содержание основных составляющих структуры гражданского общества. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Правое государство: история и современность. Возникновение и развитие идеи правового государства. Современное понимание идеи правового государства. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности, контроль общества за властью и другие.

План.

- 1.Понятие «человек», «личность», «индивид», «гражданин».
- 2.Правовое положение личности в различных социально – экономических формациях.
- 3.Правовой статус личности в современном демократическом государстве: понятие и виды.
- 4.Права человека: понятие и сущность. Классификация основных прав и свобод человека.
- 5.Понятие гражданского общества.
- 6.Сущность и структура гражданского общества.
- 7.Государство и гражданское общество, в их соотношении.
- 8.Возникновение и развитие идеи правового государства.
- 9.Основные характеристики и принципы правового государства.
- 10.Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.

Задание для закрепления материала.

- 1.Что такое правовой статус человека и гражданина?
- 2.Что такое юридические обязанности и чем они отличаются от прав и свобод человека?
- 3.На основе Конституции РФ 1993г. Выделите основные обязанности граждан РФ?
- 4.Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина?
- 5.Найдите в мировой истории и в истории нашей страны примеры вопиющего пренебрежения правом человека на жизнь. Какими аргументами власть оправдывала это пренебрежение?

6. Считаете ли вы необходимой отмену смертной казни как действия, нарушающие права человека?

7. Определите, о каких правах идет речь:

- поступление в ВУЗ;
- инакомыслящего насильно отправили в психиатрическую больницу;
- соседка подглядывала в замочную скважину чужой квартиры;
- преподаватель необоснованно удалил студента с занятий;
- запретили публикацию статьи с критикой правительства;
- в наказание за плохое поведение избили заключенного;
- рабочему отказали в очередном отпуске.

8. Из чего состоит структура гражданского общества, дать характеристику его элементам.

9. Что обозначает принцип правового государства «верховенство закона»?

10. Может ли авторитарное государство быть правовым? Докажите свой ответ.

11. Всякое ли государство, которое подчиняется закону, можно назвать правовым?

12. Какой из признаков правового государства иллюстрирует высказывание премьер – министра У. Пита: «Где кончаются законы, там начинается тирания»?

13. Какие существуют проблемы и трудности на пути реализации признаков правового государства в РФ?

Тест «Я и права других людей»

Постарайтесь честно ответить на вопросы, выбрав подходящий ответ:

1. Если я участвую в споре, то, как правило, я стараюсь:

- а) любой ценой одержать верх;
- б) понять другую точку зрения;
- в) переубедить партнера.

2. Если я вижу, что кто-то стремится учиться лучше других, то я испытываю:

- а) чувство зависти;
- б) чувство раздражения;
- в) желание учиться не хуже.

3. Если я слышу о преуспевающем бизнесмене, я уверен, что он добился успеха:

- а) преступным путем;
- б) за счет покровителей;
- в) за счет своих способностей.

4. Когда я узнаю, что люди не участвуют в голосовании на выборах, то:

- а) мне все равно;
- б) соглашаюсь с ними;
- в) не соглашаюсь с ними.

5. Когда говорят о том, что «стране не хватает жесткой руки», например, Сталина, то я:

- а) соглашаюсь;

- б) мне все равно;
- в) не соглашаюсь.
- 6. Когда говорят, что убийц и насильников нужно расстреливать на месте,

я:

- а) соглашаюсь;
- б) не соглашаюсь;
- в) мне все равно.

7. Если бы мне пообещали, что моя жизнь в стране станет лучше, но для этого нужно воевать с другой страной и победить ее, то я бы:

- а) согласился;
- б) мне все равно;
- в) не согласился

8. Если бы мне предложили титул князя и поместье с 1000 крепостных, то я бы:

- а) согласился;
- б) отказался;
- в) посоветовался с умными людьми

58—80 БАЛЛОВ. Вы достаточно демократичны, то есть уважаете права других людей их интересы и реально оцениваете свои способности. Люди замечают Ваше умение усмирять собственные желания. Даже если это не проявляется открыто, знаете: к Вам относятся с уважением, в Вас видят личность, способную управлять собственными страстями. Если Вы сумеете сохранить и укрепить эти качества, то у Вас появятся неплохие шансы:

а) получить очень хорошую работу и быстро продвигаться по службе или преуспевать в бизнесе;

б) пользоваться популярностью у окружающих, которые, возможно, захотят видеть вас своим лидером;

в) иметь хорошую крепкую семью.

37—57 БАЛЛОВ. Ваши качества позволяют Вам выглядеть самым обычным человеком, которых большинство. Эти люди других не обидят, но и «своего не упустят». Превыше всею для них - собственное благополучие и спокойствие. Они стараются слушать только тех, от кого зависят. Так жить можно, но такая жизнь не очень интересна. Самое опасное — постепенно утратить и эти качества, превращаясь в убежденного эгоиста» Таких не любит никто.

24-36 баллов. Вам нужно срочно пересмотреть свое отношение к правам других лиц. Абсолютно не уважая их, вы можете незаметно для самого себя превратиться в «монстра», от которого люди будут шарахаться.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999. Глава 22. С 512-521.

Дмитриев Ю.А. Право человека в РФ на осуществление эвтаназии. //Государство и право. 2000. №11. 52-59.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 20. С. 452-465.

Любашин В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003. Раздел 3. Глава 7. С 384-399.

Каламкарян Р.А. Права человека в России: декларация, нормы и жизнь. // Государство и право. 2000. №3. С.27-50. №4. С.31-41.

Малько А.В. Правовое государство // Правоведение. 1997. №3.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 6. С 104-141.

Паршина О.А. О понятии, сущности судебной власти и её роль в правовом государстве. // Следователь. 2002. №3. С.53-57.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 1 Теория государства. М. Зерцало. 2000. Глава 14. С 338-364, Глава 15. С 364-392.

Никеров Г.И. Судебная власть в правовом государстве. // Государство и право. 2001. №3. С.16-20.

Нудненко Л.А. Теория демократии. М., Юрист, 2001. 95с.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 8. С 90-114.

Серегин Н.С. Гражданское общество. Правовое государство и право. // Государство и право. 2002. №1. С.12-15.

Сорокин В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы. Барнаул, АГУ, 2000. 192с.

Стремоухов А.В. Свойства человека как правовое явление. // История государства и права. 2003. №6. С. 32-35.

Сырых В.М. Теория государства и права. М., 2001. Глава 24, 22 С. 434-447

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 8. С 90-114.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002. Глава 8. С.143-161.

Тихомиров Ю.А. Закон и формирование гражданского общества. // Советское государство и право. 1991. №8. С.24-32.

Тема 13. Государство, право и экономика.

Право и экономика. Правовые основы государственного регулирования экономических отношений. Либеральная концепция невмешательства государства и права в экономику. Основные моменты соотношения государства и права и экономики в рамках административно – командной системы. Западная модель экономической свободы в её соотношении с правовым регулированием. «Государство – ночной сторож».

Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Прямой государственный контроль. Основные направления в регулировании рыночных отношений.

План.

1. Государственно – правовое воздействие на экономику.
2. Исторический опыт воздействия государства и права на экономическую жизнь общества.
3. Связь государства, права экономики в современном обществе.
4. государство и рыночные отношения в современной России.

Задание для закрепления материала.

1. В чем заключается государственное воздействие на экономику?
2. В чем заключается модель экономической свободы либерального регулирования экономики, и какова роль права?
3. Дайте характеристику модели командно – административного воздействия на экономику.
4. Раскрыть содержание государственного контроля за предпринимательской деятельностью и правового регулирования рыночных отношений.
5. Используя Конституцию РФ раскройте основные экономические права человека.

Литература.

Конституция РФ 1993.

Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. М. Норма. 2001. Глава 9.

Любашиц В.Я. Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. М- Ростов – на Дону. 2003. Раздел 4. Глава 2. С. 454-465.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М. М НОРМА .2001. Глава 6. С 61-66. глава 9. С 123-126.

Теория государства и права./ Под редакцией Малахова В. П. М, Академический Проект, 2002 Лекция 29 С 550-566.

Тема 15. Понятие, сущность и социальная ценность права.

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно – правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Социальное назначение права. Ценность права. Функции права: понятие и виды.

План.

1. Правопонимание в мировой и отечественной юриспруденции.
2. Понятие и признаки права.
3. Современные теории права.
4. Принципы права.
5. Сущность права.
6. Функции права.
7. Соотношение права и закона.
8. Социальное назначение. Социальная ценность права.

Задание для закрепления материала.

1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости»

Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

2. Сравните известные вам теории происхождения права, что в них общего и чем они различаются?

4. Томас Гоббс утверждал, что право есть продукт воли тех, кто имеет верховную власть над другими. Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ примерами из истории человеческого общества.

5. Раскройте содержание существующих в юридической науке подходов к пониманию сущности права и выскажите свое мнение об их достоинствах и недостатках.

Тестовое задание для закрепления материала.

1. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

- а) к философскому;
- б) к нормативному;
- в) к социологическому.

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства»?

- а) к нормативному;
- б) к философскому;
- в) к социологическому.

3. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»?

- а) к нормативному;
- б) к философскому;
- в) к социологическому.

4. К какому понятию относится следующее определение: «Основопологающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность»?

- а) ценность права;

б) принципы права;

в) функции права.

5. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием?

а) законность;

б) гуманизм;

в) справедливость.

6. Назовите характерные черты охранительной функции права.

а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.

б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.

в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности, и правопорядку.

Литература.

Алексеев Л.И. К вопросу об общем понятии права// Государство и право.1993.№6. С 128-133.

Алексеев С.С. Теория права. М.,1994.224с.

Байтин М.И. О принципах и функциях права: новые моменты.//Известие вузов. Правоведение.2000.№3. С.4-16.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 9. С. 251-293.

Данукин В.П. Право: история, теория, практика. //Государство и право. 2000.№8. С.117-120.

Жилин Г. Соотношение права и закона //Российская юстиция.2000.№4. С.8-10.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001.

Тема 8. С. 184-207.

Лейст О.Э. Три концепции права. // Советское государство и право. 1991.№12. С.12-19.

Лившиц Р.З. Современная теория права: Краткий очерк.//Государство и право.1993.№2.С. 152-155.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов – на –Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 1.С 423-454.

Матузов Н.И., Малько.А..В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 7. С. 141-182.

Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М., 1999. 419с.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 1. С 1-27.,Глава 2. С 27-53.Глава 3. С 53-64.

Нерсисянц В.С. Право как необходимая форма равенства, свободы и справедливости. //Социологическое исследование. 2001.№10. 3-15.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА, 2001. Глава 16. С 222-249..

Теория государства и права. /Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. 2002
Глава 10. С 177-196.Глава 11. С 196-222. Глава 12. С 222-235. Глава 14. С252-266.
Сырых В.М. Теория государства и права. М.,2001.Глава6-2, С. 100-107.

Тема 16. Право в системе нормативного регулирования.

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко – юридические нормы. Их место и роль в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. Соотношение права и других социальных норм: обычаев, религии.

План.

- 1.Социальное регулирование: понятие, функции. Виды социальных норм.
- 2.Соотношение права и морали (Единство, различие, взаимодействие права и морали).
- 3.Соотношение права и обычаев.
4. Соотношение права и норм религии.
5. Право и технические нормы.
6. Право и другие социальные нормы (Экономические, корпоративные, политические).

Задания для закрепления материала.

- 1.Что такое социальная норма? Какие виды социальных норм вы знаете? В какой последовательности они возникали?
- 2.Чем правовые нормы отличаются от других социальных норм?
- 3.Как правовые нормы взаимодействуют с другими видами социальных норм?
- 4.В чем выражается единство права и морали? Чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры противоречия права и морали.
Подберите примеры Обычаев, обрядов, ритуалов которые активно применяются в современной жизни.

Тест для закрепления материала.

*1.Подберите надлежащее понятие к следующему определению:
«Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».*

- 1)приказ;

- 2) социальная норма.
- 3) индивидуальные предписания.

2. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических?

- 1) по времени возникновения.
- 2) по предмету регулирования.
- 3) по формам закрепления.

3. Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные.

- 1) нормы права;
- 2) экономические;
- 3) моральные;
- 4) обычаи;
- 5) нормы моды.

4. Назовите общую для любых разновидностей социальных норм функцию.

- 1) регулирование общественных отношений;
- 2) регулирование моральных отношений;
- 3) регламентация отношений в сфере правового регулирования.

5. Найдите отличительную черту морали

- 1) возникает вместе с государством;
- 2) конкретна и определена;
- 3) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- 4) оценивает всесторонне поведение человека.

6. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- 1) результат сознательно – волевой деятельности людей;
- 2) обеспечены принудительной силой государства;
- 3) обязательное правило поведения;
- 4) выражены в официальной форме.

7. Какие компоненты включают в себя соотношение между правом и моралью:

- 1) единство, различие, взаимодействие, противоречия,
- 2) различие, конфликты, коллизии, противоречия.
- 3) единство, противоречие, взаимодействие, конфликты.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 10.. С 293-315.

Графский В.Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. №8 С114-118.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 7. С 175-184.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 3.С 465-480.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 9. С 208-240.

Нерсесянц В.С. Право в системе социальных норм. М., 1986.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 4. С 64-95.

Теория государства и права./ Под редакцией Бабаева В.К. Юрист. М.2002. Глава15. С 266-282. Глава 18. С 325-338.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА, 2001. Глава 17. С 249-263.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 6. С 107-113. Глава 6. С 90-100

Шапп Ян. О свободе, морали и праве. // Государство и право.2002.№5. С.85-92.

Тема 17. Источники (формы) права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Понятие источника права. Классификация источников права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозный текст, правовая доктрина. Основные источники российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция – основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

План.

- 1.Понятие, признаки, виды источников права.
- 2.Характеристика основных видов источников права:
 - 2.1.правовой обычай;
 - 2.2.судебный прецедент;
 - 2.3.нормативно – правовой акт;
 - 2.4.нормативный договор;
 - 2.5.религиозный текст;
 - 2.6.правовая доктрина.
- 3.Нормативно – правовой акт: понятие, признаки, виды.
- 4.Закон: понятие, признаки, классификация.
- 5.Конституция – основной закон государства.
6. Подзаконные акты.
7. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Задания для закрепления материала.

1. Какое значение имел правовой обычай для формирования и развития права?

2. Выделите плюсы и минусы судебного прецедента как источника права? Значение судебной практики как источника права в России?

3. Изобразите иерархию действующих в РФ нормативно – правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

4. Может ли закон быть не правовым? В каких случаях? Приведите примеры.

5. Согласны ли вы с мнением римского философа Демокрит, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»

Тест для закрепления материала.

1. К какому понятию относится следующее определение: «Государственно – официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения.»

- 1) политические декларации;
- 2) моральные принципы;
- 3) источники (формы) права.

2. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем.

- 1) акт толкования права;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

3. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»

- 1) правовой прецедент;
- 2) правовой обычай;
- 3) договор нормативного содержания.

4. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе.

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) правовой обычай;
- 3) правовой прецедент.

5. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Франция; | 3) Англия; |
| 2) США; | 4) Россия. |

6. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой семьи:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) закон; | 3) прецедент; |
| 2) правовой обычай; | 4) доктрина. |

7.Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:

- 1) конституция;
- 2) указ президента;
- 3) постановление правительства;
- 4) приказ министра.

8. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

- 1)Закон РФ «О милиции» от 18 апреля 1991г.
- 2) Указ Президента РФ о награждении.
- 3) Конституция РФ.
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
- 5) Уголовный кодекс РФ.
- 6) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

Литература.

Абрамова А.И. Классификация правовых актов и вопросы упорядочения законодательства. // Журнал российского права.2003.№7. С.62-71.

Богдановская И.Ю. Судебный прецедент – источник права? // Государство и право. 2002. №12. С.5-10.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 12. С. 336-360.

Исаков Н.В. Правовые акты: общетеоретический аспект исследования.//Известие вузов. Правоведение.2002.№3. С.16-28.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 9. С. 207-223.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов–на–Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 4.С. 480-503.

Малков В.П. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативных актов.// Государство и право. 1995. №5. С. 23-29.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 12. С. 288-297.

Марченко М.Н. Источники права: понятие, содержание, система и соотношение с формой права.//Вестник МУ, серия11, Право.2002.№5. С.3-16.

Марченко М.Н. Форма права: проблемы понятий и значение. //Вестник МУ. Серия11, Право.2002.№1. С. 3-15.

Медведев А..М. Правовое регулирование действия закона во времени. // Государство и право. 1995. №3.С. 69-75.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 6. С. 132-157.

Ромашов Р.А. Действие права во времени.//История государства и права.2004.№1.С.6-10.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА, 2001. Глава 20. С. 295-267.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 6. С 107-113. Глава 11. С. 192-212.

Тема 18. Норма права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её от других социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно – обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементарного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения, запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права. Основания, по которому нормы права делятся на виды.

План.

1. Понятие и признаки правовых норм.
2. Структура правовых норм.
 - 2.1. Гипотеза.
 - 2.2. Диспозиция.
 - 2.3. Санкция.
3. Виды правовых норм.

Задания для закрепления материала.

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ.
2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».
3. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:
 - а) санкция;
 - б) превенция;
 - в) гипотеза;
 - г) диспозиция.
4. Определите структуру части 2 статьи 58 Семейного кодекса РФ и проклассифицируйте по всем основаниям её составные части: «Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае».
5. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие правовые нормы:
 - а) ч.1 статьи 158 УК РФ.
 - б) ч.2 статьи 81 Конституции РФ.
 - в) ч. 1 статьи 15ГК РФ.

Литература.

Берг О.В. Некоторые вопросы теории нормы права.//Государство и право. 2003.№4. С.19-25.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических ВУЗов. М.1999.Глава 13. С 360-373.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 10. С 229-240.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов – на –Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 5.С 503-516.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 12. С 272-288.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 10. С 213-231.

Пучинский Б.И. О норме права. // Вестник МУ. Серия 11, Право. 1999.№5. С.23-33.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 19. С 280-295.

Теория государства и права./ Под редакцией Малахова В.П. М, Академический проект. 2002. Лекция 6. С. 112-139.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 6. С 107-113. Глава 7. С 113-129.

Тема 19. Правотворчество. Систематизация нормативно – правовых актов.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

План.

- 1.Понятие правотворчества. Принципы правотворческой деятельности.
- 2.Виды правотворчества.
- 3.Понятие и стадии правотворчества в РФ.
- 4.Систематизация нормативно – правовых актов.
- 5.Виды систематизации нормативно – правовых актов.
- 5.1.Учет нормативных актов и его формы.

- 5.2. Инкорпорация.
- 5.3. Консолидация.
- 5.4. Кодификация.

Задания для закрепления материала.

1. Какие способы правотворчества существуют в РФ? Как они связаны с источниками российского права?

2. Каковы стадии правотворческой деятельности?

3. Какие формы систематизации законодательства существуют?

4. Чем учет и инкорпорация нормативных актов отличается от их консолидации и кодификации?

5. Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно – правовых актов?

6. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от английского слова – lobby-кулуары и означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким – либо другим способом со стороны какой – либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого – либо законопроекта.

Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституции РФ, которые регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирования вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

Тест для закрепления материала.

1. Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке обсуждению, принятию нормативных правовых актов.

- 1) правореализация.
- 2) правоприменение.
- 3) правотворчество.

2. Какой из указанных действий является стадией правотворческого процесса.

- 1) законодательная инициатива.
- 2) выбор правовой нормы.
- 3) установление фактических обстоятельств дела.

3. Как называется вводная часть нормативного правового акта.

- 1) гипотеза.
- 2) преюдиция.
- 3) преамбула.

4. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.

- 1) постановление Правительства РФ.
- 2) Федеральный закон.
- 3) Конституция РФ.

5. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

1)обсуждение законопроекта; 2)промульгация закона; 3)принятие законопроекта путем голосования членов парламента; 4)законодательная инициатива; 5)утверждение законопроекта.

а) 1-5-4-3-2; б) 4-1-3-2-5; в) 4-1-3-5-2; г) 1-4-3-2-5.

6. Укажите, из источников права является результатом правотворчества:

1)нормативно – правовой акт;

1)правовой обычай;

3)судебный прецедент.

7. Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:

1)компьютерный учет; 4)консолидация.

2)инкорпорация;

3)кодификация;

8. Укажите, какой из перечисленных ниже приемов систематизации нормативно – правовых актов является наиболее совершенным:

1)кодификация;

2)консолидация;

3)инкорпорация;

4)учет.

Литература.

Авакян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997. 512с.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 12. С 276-289.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 4.С 498-500.

Котенков А.А. Президент – Парламент: становление взаимоотношений в законодательном процессе. // Государство и право. 1998. №9. С 5-8.

Котенков А.А. Актуальные проблемы взаимоотношений Президента РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.// Государство и право. 1998. №10. С 15-17.

Литягин Н.Н. Организационные предпосылки систематизации законодательства.// Журнал российского права.2002.№4. С.29-35.

Матузов Н.И., Малько. А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 12. С 297-306.

Мурашин А.Г. Прямое правотворчество. Особенности принятия актов прямого народовластия. /Государство и право. 2001.№3. С.85-93.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 7. С. 157-174. Глава 9. С. 197-212.

Пехарь Л. Систематизация законодательства. //Законность.2003.№7. С.17-18.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 20. С. 297-323.

Теория государства и права./ Под редакцией Малахова В.П. М, Академический проект. 2002. Лекция 17. С 319-341. Лекция 20. С 370-391.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 12. С 212-226.

Тема 20. Система права и система законодательства.

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международного права.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

План.

1. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Частное и публичное право.
4. Характеристика отраслей российского права.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Задания для закрепления материала.

1. Что такое система права? Каковы её основные черты?
2. Какие уровни можно выделить в системе права? Охарактеризуйте каждый из этих уровней.
3. Какие критерии лежат в основе деления системы права на отрасли? Как они взаимосвязаны между собой?
4. Перечислите основные отрасли права, составляющие систему права. Чем вызвано формирование в ней наряду с традиционными новых отраслей права?
5. Что такое система законодательства? Из каких элементов она состоит?
6. Как соотносятся между собой система права и система законодательства?
7. Чем процесс образования норм международного права отличается от внутригосударственного правотворчества?
8. Как вы думаете, почему конституции многих государств мира закрепляют приоритетное значение норм международного права по отношению к национальному законодательству?

Тест для закрепления материала.

имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- а) семейное право; в) гражданское право;
б) земельное право; г) финансовое право.

2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- а) конституционное право;
- б) право социального обеспечения;
- в) предпринимательское право;
- г) трудовое право.

3. *Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:*

- а) отрасль права; в) институт права;
б) правовая идеология; г) норма права.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- а) государственное право;
- б) административное право;
- в) финансовое право;
- г) гражданское процессуальное право.

5. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- а) предмет правового регулирования;
- б) юридическое единство правовых норм;
- в) наличие подотраслей права;
- г) метод правового регулирования.

6. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- а) закон; б) институт права; в) правовой обычай; г) метод правового регулирования.

7. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- а) императивный;
б) диспозитивный;
в) метод юридического равенства сторон;
г) рекомендательный.

8. Права и свободы граждан регулирует:

- а) административное право; в) уголовное право;
б) конституционное право; г) гражданское право.

9. Укажите, какой из ниже перечисленных институтов относится к межотраслевым:

- а) институт Президента РФ;
б) институт рабочего времени;
в) институт усыновления (удочерения);
г) институт юридической ответственности.

10. В систему частного права входят:

- а) нормы уголовного права;

Тема 21. Правовые отношения. Юридический факт.

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

План.

1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.
- Признаки правоотношений.
2. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношений.
- 3.1. Субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
- 3.2. Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 3.3. Субъективное право.
- 3.4. Юридическая обязанность.
4. Юридический факт: понятие, классификация.

Задания для закрепления материала.

1. Что такое правоотношение? Перечислите основные признаки правоотношения.
2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?
3. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
4. Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц?
5. Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физических лиц.
6. Кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина?

7.Подберите примеры правоотношений каждого вида отраслей российского права.

8.Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?

9. Всегда ли в теории права господствовала точка зрения, согласно которой современная юриспруденция не признает объектом правоотношения человека?

Тест.

1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Укажите, что не является юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
- в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

- а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) правосубъектностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Укажите, что не является объектом правоотношения:

- а) вещи;
- б) жизнь, здоровье;
- в) действия;
- г) способ передвижения.

6. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому признаку:

- 1. События и действия.
- 2. Правомерные и неправомерные.
- 3. Юридические акты и юридические поступки.

7. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

- 1. Состояние в браке.
- 2. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
- 3. Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

8.К какой разновидности юридических фактов относится смерть человека по правовым последствиям?

1. К правопрекращающим.
2. К правоизменяющим.
3. Относится одновременно к правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим.

9 Что такое объект правоотношения.

1. Реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
2. Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
3. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

10.Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали?

1. Классовая направленность.
2. Гарантированность принудительной силы государства.
3. Индивидуальный характер.
4. Волевой характер.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М.,1999. Глава 15. С. 388-409.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 15. С. 330-341.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 7.С.523-536.

Малько А.В. Субъективное право и законный интерес.//Известие вузов. Правоведение.2000.№3.С.30-48.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 17. С. 380-405.

Нечаева А.М. О правоспособности и дееспособности физических лиц. //Государство и право. 2001.№2. С.29-34.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 13. С. 263-281. Глава 14. С. 281-312.

Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. Глава 22. С. 411-443.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 23. С. 349-370

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 17. С 291-316

Тема 22. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание. Правовой нигилизм.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и её роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Правовой нигилизм. Распространение правового нигилизма в российском обществе.

План.

1. Понятие правосознания, его признаки.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Правовая культура.
5. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
6. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.

Задания для закрепления материала.

1. Что такое правосознание? В чем особенности правосознания как формы общественного сознания?
2. Какие факторы влияют на формирование правосознания общества и личности?
3. Каково соотношение правосознания и позитивного права?
4. Чем правовая психология отличается от правовой идеологии? Какова взаимосвязь двух этих элементов правосознания?
5. Может ли правовая идеология развиваться вне связи с правовой наукой? Приведите примеры.
6. Чем профессиональное правосознание отличается от научного?
7. Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным»?
8. В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?
9. Как правовая культура общества связана с правосознанием?

10. Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.

11. А. И. Герцен писал: «Правовая необеспеченность, искони тяготевшая над русским народом, была для него своего рода школою. Вопиющая несправедливость одной половины его законов научила его ненавидеть и другую; он подчиняется им как силе. Полное неравенство перед судом убило в нем всякое уважение к законности. Русский, какого бы он звания ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; и совершенно так же поступает правительство». Какую особенность российского менталитета подметил Герцен?

12. Каковы, по вашему мнению, причины распространения правового нигилизма в сознании российского общества в настоящее время?

13. Известный юрист профессор В.А. Туманов выделяет пассивную и активную формы правового нигилизма. Приведите примеры каждой из этих форм.

14. Современные ученые-юристы различают три разновидности нигилизма:

а) легистский, когда господствует негативное отношение к действующему законодательству и распространены навыки незаконного (как вне-, так и противозаконного) поведения;

б) социологический, когда люди полагают реально действующий правопорядок (который далеко не всегда совпадает с предписаниями законов) неправильным и несправедливым;

в) собственно правовой, когда свобода и формальное равенство участников социального взаимодействия не воспринимаются массовым сознанием как базовые ценности и основополагающие принципы законодательного регулирования, отсутствуют навыки и желание строить отношения на их основе.

Какие из этих разновидностей правового нигилизма существуют в современном российском обществе? Свой ответ подтвердите примерами их жизни.

15. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М.,1999. Глава 20. С. 481-494.

Ветютнев Ю.Ю. Правовая культура в России на рубеже столетий. //Государство и право.2001.№10. С.106-109.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 14. С. 315-329.

Казаков В.Н. Правосознание: природа, содержание, логика. // Государство и право.2002.№3. С.117-118.

Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной «медали» // Правоведение. 1994. №2.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 10. С. 240-272.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 19. С. 378-400. Глава 20. С. 400-434.

Татаринцева Е.В. Правовое воспитание: Методология и методика. М., 1990. С. 175.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. Глава 17. С. 301-320.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 22. С. 332-349.

Теория государства и права. / Под редакцией Малахова В.П. М., Академический проект. 2002. Лекция 15. С. 293-312. Лекция 16. С. 312-319.

Тема 23. Реализация права. Применение права.

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использования как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их реализации.

План.

1. Понятие реализации права. Формы реализации права.
2. Применение права.
3. Стадии применения права.
4. Акт применения права.
5. Пробелы в законодательстве.
6. Применение права по аналогии. Аналогия права. Аналогия закона.
7. Юридические коллизии.

Задания для закрепления материала.

1. Что понимается под реализацией права?
2. Перечислите формы непосредственной реализации права. Реализация каких из них предполагает совершение субъектом права активных действий?
3. Что такое применение права? В каких случаях возникает необходимость в применении права?
4. Письменно приведите не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

5. Что называют пробелом в праве? Какие виды пробелов вам известны?
6. Почему в законодательстве возникают пробелы? Какие существуют способы их устранения?
7. Перечислите основные способы разрешения коллизии законов.
8. Как вы думаете, почему использование аналогии в уголовном праве является недопустимым, но вполне применимо в праве гражданском?
9. Что такое акт применения права? Из каких структурных элементов он состоит?

Тест.

1. Особой формой реализации права является его:

- а) соблюдение; б) исполнение; в) использование; г) применение.

2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения; б) соблюдения; в) использования; г) применения.

3. На первой стадии применения права происходит:

- а) юридическое квалифицирование
б) б) установление фактических обстоятельств дела;
в) исполнение решения по делу;
г) вынесение решения по делу.

4. Нормативно-правовые акты Президента РФ вступают в действие:

- а) со дня их подписания;
б) со дня их опубликования;
в) через семь дней после их опубликования;
г) через 10 дней после их опубликования.

5. Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется:

- а) мнимым пробелом;
б) первоначальным пробелом;
в) непростительным пробелом;
г) верно все вышеперечисленное.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:

- а) его законность;
б) его письменная форма;
в) то, что он издается государственным органом;
г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.

7. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- а) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
б) выбор правовой нормы;
в) анализ правовой нормы;
г) вынесение решения по делу.

8. В зависимости от причин появления пробелы в праве подразделяются:

- а) на действительные и мнимые;
- б) на первоначальные и последующие;
- в) на простительные и непростительные; г) на объективные и субъективные.

9. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- а) применением права;
- б) использованием права;
- в) соблюдением права;
- г) исполнением права.

10. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

- а) аналогия в уголовном праве допустима;
- б) аналогия в гражданском праве допустима;
- в) в форме исполнения реализуются управомочивающие нормы;
- г) истечение срока действия правового акта называется косвенной отменой.

11. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:

- а) использование права;
- б) исполнение права;
- в) соблюдение права;
- г) применение права.

12. К общеправовым принципам не относится:

- а) принцип равенства всех перед законом;
- б) принцип верховенства закона над иными нормативно-правовыми актами;
- в) принцип равенства всех субъектов правоотношения;
- г) принцип гуманизма.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М.,1999. Глава 17. С. 428-449.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 16.С. 345-385.

Лисюткин А.Б. Юридическая техника и правовая ошибка. // Государство и право. 2001.№11. С.22-28.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов – на –Дону Издательский центр «МарТ» 2003Раздел 4. Глава 9.С.549-563.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 14. С. 327-344.

Некрасов С.И. Федеральные и региональные средства и способы преодоления юридических коллизий. //Государство и право. 2001. №4. С.5-11.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 15. С. 312-323

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. Глава 24. С. 443-457.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 25. С. 392-415.

Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия, власть и правопорядок. //Государство и право. 1994. №1. С. 3-11.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 16. С 273-291.

Тема 24. Толкование права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и не государственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко – политическое, теологическое, социально – юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

План.

- 1.Понятие, значение и общая характеристика толкования права.
- 2.Способы (приемы) толкования правовых норм (Уяснение смысла норм права).
- 3.Результаты толкования (толкование норм права по объему).
- 4.Виды толкования по субъектам.
- 5.Разъяснение норм права.

Задания для закрепления материала.

1.Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента РФ?

2.Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы». Как будет называться толкование Конституционного Суда РФ?

3.Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А.А.Ивановой. Как будет называться такое толкование?

4.Перечислите способы толкования правовых норм и раскройте их содержание.

5.Австрийский юрист М. Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». Объясните смысл его высказывания.

Тест.

1. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:

- а) историческим; б) логическим; в) грамматическим; г) систематическим.

2. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- а) аутентичное; б) легальное; в) доктринальное; г) обыденное.

3. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

- а) грамматическое; б) логическое; в) систематическое; г) буквальное.

4. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- а) нормативное; б) казуальное; в) аутентичное; г) доктринальное.

5. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

- а) делегированное; б) аутентичное; в) доктринальное; г) профессиональное.

6. После издания Закона РФ «О государственной границе» Федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения Закона. Укажите, как будет называться такой вид толкования:

- а) делегированное (легальное); б) казуальное; в) обыденное; г) профессиональное.

7. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

- а) государственный орган, установивший правовую норму;
б) ученые-юристы;
в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю;
г) юристы-практики.

8. Укажите, из каких этапов складывается процесс толкования норм права:

- а) установлении фактических обстоятельств и правовое квалифицированно;
б) уяснение и разъяснение;
в) соблюдение, исполнение и использование права;
г) инициатива, подготовка и обсуждение.

9. Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:

- а) логическим способом толкования;
б) систематическим способом толкования;
в) адекватным толкованием;
г) делегированным (легальным) толкованием.

10. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

- а) акты официального толкования не устанавливают новых норм права;
б) недопустимо толкование актов применения права;
в) неофициальное толкование возможно только на стадии уяснения смысла и содержания правовой нормы;

г) по субъектам толкование может быть адекватным, ограничительным и распространительным.

11. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

- а) юристы – практики.
- б) научные работники в сфере правоведения.
- в) журналисты и писатели.
- г) депутаты Государственной Думы.
- д) Пленум Верховного Суда РФ.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М., 1999. Глава 18. С. 449-457.

Карасев М.Н. Некоторые аспекты толкования норм права. // Журнал российского права. 2000. №11. С. 17-24.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 16.5. С. 360-369.

Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю. Теория государства и права. Учебник. М – Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ» 2003 Раздел 4. Глава 8. С. 536-549.

Матузов Н.И. Коллизии в праве: причины, виды и способы разрешения. // Известие вузов. Правоведение. 2000. №5. С. 225-244.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 15. С. 344-361.

Наумов В.И. Толкование норм права. М., 1998. С. 76.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 16. С. 323-343

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. Глава 25. С. 457-468.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА.. 2001. Глава 24. С. 370-392.

Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник. М., Юридический дом. 2001. Глава 14. С. 243-250.

Тема 25. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно- психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правопонимания, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, виды, функции.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

План.

1. Понятие правового регулирования.
2. Предмет правового регулирования.
3. Основные элементы структуры правового регулирования.
4. Методы, способы, типы, правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования.

Задания для закрепления материала.

1. Что является предметом правового регулирования?
2. Какие методы правового регулирования вам известны?
3. Чем правомочия как способ правового регулирования отличается от дозволения?
4. Почему правовой статус государственных органов и должностных лиц не может регулироваться общедозволительным образом?
5. Что такое механизм правового регулирования?

Тест.

1. Осуществляемое при помощи системы правовых средств воздействие на общественные отношения.

- 1) директивное управление.
- 2) правоприменение.
- 3) правовое регулирование.

2. Назовите основные элементы правового регулирования.

- 1) правопорядок и законность.
- 2) норма права, правоотношение, акт применения нормы права.
- 3) формы права, функции права и принципы права.

3. Каковы основные стадии процесса правового регулирования.

- 1) правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических прав и обязанностей, реализация норм права.
- 2) анализ фактических обстоятельств юридического дела, принятия решения по делу.
- 3) законодательная инициатива, обсуждение закона, принятия закона, опубликование закона.

4. Назовите способы (приемы) правового регулирования.

- 1) декларация, программа, рекомендация.

2)запрет, дозволение, позитивное обязывание.

3)убеждение и принуждение.

5.Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав не совершение определенных положительных действий.

1)запрет.

2)обязывание.

3)дозволение.

6.Выберите правильную хронологическую последовательность стадий правового регулирования.

1)применение права; 2)возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 3)реализация права; 4)издание нормы права.

а) 2-3-4-1; б) 4-2-3-1; в) 4-2-1-3; г) 2-4-3—1.

Литература.

Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения.//Государство и право. 1999.№5. С.104-109.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 18. С. 421-423.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001.Глава 22. С.472-491.

Матузов Н.И. О принципе «все что не запрещено законом, дозволено». // Советское государство и право.1989.№8.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 21. С. 434-455.

Рукавишникова И.В. Метод в системе правового регулирования общественных отношений.//Известие вузов. Правоведение. 2003.№1. С.217-222.

Сорокин В.В. Вопросы интенсификации правового регулирования в переходный период. // Достоинство человека: от философско–правовой идеи к конституционному принципу. Барнаул, 1999.

Сорокин В.Д. Правовое регулирование: Предмет, метод, процесс. // Известие вузов. Правоведение. 2000.№4.С.34-45.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 18. С. 263-280.

Теория государства и права. / Под редакцией Малахова В.П. М, Академический проект. 2002.Лекция 7. С139-155.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 6. С 107-113. Глава 9. С 144-169.

Тема 26. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение.

Право и поведение. Понятие правового поведения. Структура правомерного поведения: субъекты, объекты, субъективная и объективная сторона.

Виды правомерного поведения. Социально – правовая активность личности.

Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных действий.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона.

Виды правонарушений: проступки и преступление. Виды проступков. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

План.

- 1.Правомерное поведение: понятие, виды.
- 2.Правонарушение: понятие, признаки.
- 3.Виды правонарушений: проступок и преступление. Виды проступков.
- 4.Состав правонарушения.
 - 4.1.Объект правонарушения.
 - 4.2.Объективная сторона правонарушения.
 - 4.3.Субъект правонарушения.
 - 4.4.Субъективная сторона правонарушения.

Задания для закрепления материала.

1.Согласны ли вы с высказыванием « Тот, кто с мягкостью нарушает моральные нормы, легко может и совершить преступление».

2.Один из видов правомерного поведения ученые – юристы называют «ненадежным». Как вы думаете, какой именно? Обоснуйте свой ответ.

3.Объясните смысл римской юридической формулы «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

4.С чем связано подразделение преступных деяний на преступление и проступки? Какова их градация по степени общественной опасности?

5.Знаменитый средневековый юрист Шасене, президент Прованского парламента, приобрел свою известность, защищая речь начал с того, что не все крысы получили повестки в суд по причине распространенности их места жительства. Помимо этого, крысы боятся кошек. И, наконец, Шасене потребовал, чтобы крыс судили каждую в отдельности, персонально. Объясните, почему подобный процесс невозможен в наше время?

6. Сухотина из окна своей квартиры на 5- м этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афонинной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась одного глаза. Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

7.Известный российский ученый Яковлев А.А.писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения.

8.Объясните смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

9.Изобразите в виде двух пересекающихся кругов соотношение между правонарушением и аморальным поступком.

Литература.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М.,Юриспруденция.1999. Глава 19. С. 457-481.

Виг Й. Соотношение прав и обязанностей человека и проблемы преступности. // Государство и право. 1995.№7. С.44-49.

Иванов А.А. Правонарушение и юридическая ответственность: теория и законодательная практика. М., ЮНИТИ. 2004. 120с.

Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: нормы и патология. М., 1986.449с.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 17. С. 386-421..

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 19. С. 428-444.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 26. С. 559-580. Глава 27. С. 580-592.

Омигов В.И. Закономерность развития преступности в РФ на рубеже веков. // Государство и право. 2000. №6. С.52-55.

Теория государства и права. / Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 26. С. 415-433.

Теория государства и права./ Под редакцией Малахова В.П. М, Академический проект. 2002.Лекция 12. С.221-245.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 19. С. 332-349.

Шабалин В.А. Политика и преступность.//Государство и право.1994.№4. С.43-52.

Шергина К. Преступление или проступок? За что отвечать и по какому закону? // Закон. 2002.№7. С.17-22.

Тема 27. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Функции, цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско – правовая, дисциплинарная, материальная и другие.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

План.

1. Понятие и сущность юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности.

2.Функции юридической ответственности.

3. Принципы юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для закрепления материала.

1. Что такое юридическая ответственность? Какими признаками она характеризуется?
2. Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?
3. Раскройте содержание принципов юридической ответственности.
4. В чем состоит особенность гражданско – правовой ответственности?
5. Почему уголовная ответственность в сравнении с иными видами юридической ответственности обладает наибольшей степенью репрессивности? С каким юридическим фактом связано её возникновение?
6. Попробуйте объяснить, что такое чувство ответственности за свои поступки, поведение.
7. Как у человека возникает чувство безнаказанности?
8. Как вы относитесь к мысли, чтобы к преступнику применялись более строгие меры воздействия, чтобы он испытал те же самые страдания, мучения, боль, что и его жертва?
9. Ваше отношение к смертной казни.

Тест.

1. Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение.

- 1) Моральная ответственность.
- 2) Политическая ответственность.
- 3) юридическая ответственность.

2. Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?

1) Как причина и следствие.

- 2) Как юридический факт и регулятивное правоотношение.
- 3) Все вышеперечисленное.

3. Назовите фактические основания юридической ответственности.

- 1) норма права, предусматривающая возможность ответственности.
- 2) состав правонарушения.
- 3) акт применения права.

4. Какой принцип юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности?

- 1) справедливость.
- 2) гуманизм.
- 3) неотвратимость.

4)целесообразность.

5.Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности.

1)дисциплинарная.

2)административно – правовая.

3)уголовно – правовая.

Литература.

Базылев Б.Т. Юридическая ответственность. Красноярск, 1985. 120с.

Бородин С.В. Еще раз о смертной казни.//Государство и право. 2001.№4. С.56-63.

Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976. 214с.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М.,Юриспруденция.1999. Глава 19. С. 457-481.

Дубинин Н.П. Карпец И.И.Генетика, поведение, ответственность. М.,1982. 304с.

Духно Н.А. Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности. // Государство и право.2000.№6. С.12-17.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 17. С 386-421.

Иванов А.А. Цели юридической ответственности, её функции и принципы. Государство и право. 2003. №6. С. 66-69.

Колосова Н.М. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности. // Государство и право. 1997. С. 86-91.

Краснов М.А. Публично - правовая ответственность представительных органов за нарушение законов.// Государство и право. 1993.№6. С.46-56.

Любашиц В.Я. Теория государства и права. Учебник. М., Издательский центр «МарТ» Раздел 4. глава 12. С. 584-599.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 20. С 444-459.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 28. С. 592-612

Путин В.В. Мы все хотим, чтобы наш суд был скорым, правым и справедливым. // Журнал российского права.2001.№1. С.3-7.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА..2001. Глава 27. С 433-454.

Теория государства и права. / Под редакцией Малахова В.П. М, Академический проект. 2002.Лекция 14. С.260-293.

Сырых В.М. Теория государства и права. М, 2001. Глава 20. С 349-367.

Тема 28. Законность. Правопорядок.

Понятие и принципы законности. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целеустремленность. Законность и культура.

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайняя форма проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально – юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

План.

1. Понятие и сущность законности.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности: общие условия законности, специальные средства обеспечения законности.
4. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
5. Принципы правопорядка.
6. Состояние законности и правопорядка в современном российском обществе. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Задания для закрепления материала.

1. Как вы понимаете римскую пословицу: «Законность – основа государства»?
2. Как соотносятся понятие «законный» и «справедливый»?
3. Как законность связана с уровнем общей культуры людей в обществе?
4. Кому принадлежит ведущая роль в охране Конституции в Российской Федерации?
5. Приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста Черданцева А.Ф., который писал: «Состояние законности в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».
6. Как соотносятся понятие «правопорядок» и «общественный порядок».

Литература.

Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: концептуальные обоснования и инновации. М., 1998. 145с.

Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. М. Спарк. 2001. Тема 18.52С. 423-430

Лисюткин А.Б. К понятию законности. // Правоведение. 1993. №5.

Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М. Юрист. 2001. Глава 18. С. 405-428.

Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства его органов и служащих. // Государство и право. 2000. №3. С.20-36. №4. С.15-30.

Общая теория государства и права./ Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 24. С. 506-532. Глава 25. С.532-559.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. Глава 29. С. 526-548.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 28. С. 454-483.

Теория государства и права./ Под редакцией Малахова В.П. М., Академический Проект. 2002. Лекция 13. С.245-260. Лекция 18. С. 341-356.

Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник. М., Юридический дом. 2001. Глава 18. С. 16-332.

Тема 29. Правовые системы современности.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо – германской, англо – саксонской, религиозной (мусульманской), социалистической, традиционной.

Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Характеристика правовой системы России.

План.

1. Понятие национальной правовой системы.
2. Понятие правовой семьи. Основные семьи современного права.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Романо – германская правовая семья.
5. Семья мусульманского права.
6. Социалистическая правовая семья.
7. Характеристика правовой системы РФ.

Задания для закрепления материала.

1.Перечислите основные источники права Романо – германской правовой семьи. Какова их иерархия?

2.Какую роль играет судебная практика в странах Романо – германской правовой семьи?

3.Чем обусловлены и в чем проявляются особенности англосаксонской правовой семьи?

4.Объясните, почему именно доктрина, а не нормативные акты стала ведущим источником в мусульманском праве?

5. Закончите фразу: для англо- саксонской правовой семьи характерна особая связь судебной практики и законодательства: новые законы не могут функционировать самостоятельно до тех пор, пока

6. И в странах, принадлежащих к Романо- германской правовой семье, и в странах социалистической правовой семьи основным источником права является закон. Однако значение данного источника права в этих семьях различно. В чем заключается это различие?

Литература.

Байцова В.В. Панорама современных правовых систем. //Юридический мир. 2002. №8. С.33-49.

Марченко М.Н. Вторичные источники Романо – германского права: прецедент, доктрина. // Вестник МУ. Серия 11, Право. 2000. №4. С.52-63.

Марченко М.Н. Законы в системе англосаксонского права. // Вестник МУ. Серия 11, Право. 1999. №5. С.69-84.

Марченко М.Н. Источники Романо – германского права: понятие, виды, классификация. // Вестник МУ. Серия 11, 2000. №2. С.14-28.

Общая теория государства и права. / Под редакцией Марченко М.Н., Академический курс в 2 томах. Т 2. Теория права. М. Зерцало. 2000. Глава 5. С.95-132.

Теория государства и права. / Под редакцией Бабаева В.К. М., Юрист. Глава 30. С. 548-575.

Теория государства и права./ Под редакцией Корельского В.М., Перевалова В.Д. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2001. Глава 33. С. 551-575.

Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник. М., Юридический дом. 2001. Глава 28. С. 491-517.

1.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 2	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 3	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 4	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48

ДЕ 5	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля; Подготовка и написание доклада. Подготовка к коллоквиуму	48
ДЕ 6	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля; Подготовка к экзамену	48
ИТОГО часов в семестре:		288

Заочная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;	48
ДЕ 2	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на	48

	семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;	
ДЕ 3	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;	48
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;	48
ДЕ 5	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля; Подготовка и написание доклада. Подготовка к коллоквиуму	48
ДЕ 6	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля; Подготовка к экзамену	48
ИТОГО часов в семестре:		288

Заочная (сокращенная) на базе ВПО, СПО форм обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 2	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 3	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 4	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;</i>	48
ДЕ 5	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</i>	48

	<i>ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля; Подготовка и написание доклада. Подготовка к коллоквиуму</i>	
ДЕ 6	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля; Подготовка к экзамену</i>	48
ИТОГО часов в семестре:		288

1.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

1.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная, заочная, заочная на базе ВПО, заочная на базе СПО форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Форма оценочного средства
ДЕ1	2	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ2	2	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ3	2	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ4	2	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ5	2	текущий контроль	Тестирование
ДЕ6	2	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ6	2	промежуточная аттестация	Экзамен

1.5.1.1. Вопросы и задания к текущему контролю

ДЕ №1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Тема 3. Основные теории происхождения государства и права.

Тема 4. Природа государства, его понятие, признаки, сущность и социальное назначение

Тема 5. Государственная власть.

Тема 6. Основные функции государства на современном этапе.

Задание к модулю №1.

1. Ответьте на вопрос: что является предметом теории государства и права?

2. Покажите схематично систему методов теории государства и права.

3. Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.

4. Подчеркните, основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель:

- а) органической;
- б) теологической;
- в) патриархальной.

5. Подчеркните, к представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев:

- а) насилия; б) договорной;
- в) патриархальной.

6. Подчеркните, какую теорию происхождения государства и права разработали Гумплович, Дюринг, Каутский:

- а) патриархальную;
- б) психологическую;
- в) насилия.

Тест

1). По значимости функции государства делятся на:

- 1. Легальные и легитимные
- 2. Внутренние и внешние
- 3. Основные и второстепенные
- 4. Постоянные и временные

2). По сферам действия функции государства делятся на:

- 1. Легальные и легитимные
- 2. Внутренние и внешние
- 3. Основные и второстепенные
- 4. Постоянные и временные

3). Государственная деятельность, выражающаяся в разработке и принятии юридических норм, регулирующих общественные отношения, относится к форме осуществления функций государства:

- 1. Организационно-идеологической
- 2. Организационно-регламентирующей
- 3. Правотворческой
- 4. Правоохранительной

4). Деятельность соответствующих государственных органов, связанная с организацией функционирования органов государства, организация выборов, кадровая работа и т. п., относится к форме осуществления функций государства:

- 1. Организационно-идеологической
- 2. Организационно-регламентирующей
- 3. Правоприменительной
- 4. Правотворческой

5). Воспитательная деятельность государственных органов, связанная с формированием общественного мнения, обучением, разъяснением существующих норм и правил, относится к форме осуществления функций государства:

- 1. Организационно-идеологической
- 2. Организационно-регламентирующей
- 3. Правоприменительной

4.Правотворческой

6).Деятельность государственных органов по исполнению законов и решению вопросов управленческого характера, относится к форме осуществления функций государства:

1.Правотворческой

2.Правоприменительной

3.Организационной

4.Правоохранительной

7).В структуру формы государства не входят:

1.Политические партии

2.Форма правления

3.Государственно-правовой режим

4.Политическая динамика, отражающая изменения в форме государственного устройства

8).К контрольно-надзорным органам в РФ относятся:

1.Суды общей юрисдикции

2.Президент РФ

3.Органы местного самоуправления

4.Прокуратура РФ

9).По форме правления государства бывают:

1.Содружество

2.Президентская республика

3.Дуалистическая монархия

4.Представительная демократия

10).Охрана прав и свобод граждан, правопорядка относится к функции государства:

1.Внутренней

2.Внешней

3.Основной

4.Временной

11).Организация политической власти, созданная для управления обществом с помощью права и специально созданного аппарата управления в пределах определенной территории, называется:

1.Государственным органом

2.Аппаратом государства

3.Государством

4.Политической системой общества

12).Форма государственного устройства представлена:

1.Республикой

2.Демократией

3.Содружеством

4.Конфедерацией

13).К исполнительным органам в РФ относятся:

1.Прокуратура РФ

2.Государственная Дума РФ

3.Правительство РФ

4. Президент РФ

14). По порядку образования государственные органы делятся на:

1. Временные и постоянные
2. Общие и специальные
3. Коллегиальные и единоначальные
4. Первичные и производные

15). По объему компетенции государственные органы делятся на:

1. Временные и постоянные
2. Общей и специальной
3. Коллегиальные и единоначальные
4. Первичные и производные

16). Метод осуществления функций государства, когда субъект воздействует на общественное, индивидуальное сознание, способствует его формированию в форме обоснования, объяснения, внушения, демонстрации определенного примера.

1. Рекомендации
2. Убеждения
3. Принуждения
4. Поощрения

17). Подчеркните, какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»:

1. форма государственного правления;
2. государственно – правовой режим;
3. форма государственного устройства.

ДЕ №2.

Тема 7. Проблемы типологии государств и правовых систем.

Тема 8. Форма государства.

Тема 9. Механизм государства.

Тема 10. Система разделения властей.

Задание к модулю №2.

1. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.
2. Покажите схематично классификацию форм государственного правления.
3. Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.

4. Подчеркните, какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»:

- а) форма государственного правления;
- б) государственно – правовой режим;
- в) форма государственного устройства.

5. Покажите схематично соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления».

6. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

7. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.

8. Покажите схематично соотношение понятий «политическая система» и «государство».

9. Перечислите элементы структуры механизма государства.

10. Дайте характеристику командно – административной системы управления экономикой

ДЕ №3.

Тема 11. Политическая система общества.

Тема 12. Государство, право, экономика.

Тема 13. Личность, право, государство. Правовое государство.

Тема 14. Понятие, сущность и социальное назначение права.

Тема 15. Право в системе социального регулирования.

Тема 16. Источники права.

Задание к модулю №3.

1. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение.

2. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

3. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.

4. Покажите схематично соотношение понятий «политическая система» и «государство».

5. Перечислите элементы структуры механизма государства.

6. Дайте характеристику командно – административной системы управления экономикой

7. Как соотносятся понятия «гражданин» и «человек».

8. Какие права относятся к естественным правам человека.

9. Дайте определение правового государства и укажите его принципы

10. Перечислите основные идеи социологической теории права.

11. Перечислите основные идеи естественно – правовой теории.

12. Дайте определение права.

13. Подчеркните, какой принцип права является отраслевым:

а) справедливость;

б) обеспечение договорной дисциплины;

в) гласность судебного разбирательства.

14. Перечислите признаки отличия права от морали.

15. Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы».

16. Дайте характеристику принципу законности.

ДЕ №4.

Тема 17. Норма права

Тема 18. Правотворчество. Систематизация нормативно – правовых актов

Тема 19. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание

Тема 20. Система права.

Тема 21. Правовые системы современности.

Тема 22. Правоотношение. Юридический факт.

Задание к модулю №4.

1. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры.

2. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Принятый федеральный конституционный закон в течение.... Дней подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию».

3. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;
- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

4. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечению.... Дней после дня их официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления их в силу».

5. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правосознание личности» и «правовая культура личности».

6. Дайте определение правовой системы. Покажите схематично соотношение понятий «право» и «правовая система».

7. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».

8. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.

9. Подчеркните, как называется способность лица иметь права и обязанности:

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность.

10. Укажите, для какой отрасли права в наибольшей мере характерен поощрительный метод:

- а) уголовное право;
- б) трудовое право;
- в) семейное право.

11. Покажите схематично соотношение понятий «институт права», «отрасль права» и «подотрасль права».

12. Укажите, для какой отрасли права в наибольшей мере характерен поощрительный метод:

ДЕ №5.

Тема 23. Реализация права. Применение права. Пробелы в праве.

Тема 24. Толкование права.

Тема 25. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования

Тема 26. Поведение людей в правовой сфере (правомерное поведение, правонарушение).

Тема 27. Юридическая ответственность.

Тема 28. Законность. Правопорядок.

Задание к модулю №5.

1. Укажите, к какому правовому акту относится следующее определение: «правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснения юридических норм»:

- а) нормативный акт;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права.

2. Определите, каким видом толкования является разъяснение закона, принятого Государственной Думой, данное самой Государственной Думой.

3. Перечислите признаки отличия нормативного акта от акта применения права.

4. Выделите начальное звено механизма правового регулирования:

- а) появление юридического факта;
- б) возникновение правоотношения;
- в) принятие нормы права.

5. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.

6. Дайте характеристику грамматическому толкованию.

7. Дайте определение правонарушения и перечислите его основные признаки.

8. Покажите схематично соотношение понятий «преступление» и «правонарушение».

9. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правовой порядок» и «общественный порядок».

10. Подчеркните, какая из названных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:

- а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- б) лишение права на ведение охоты;
- в) лишение свободы.

11. Дайте характеристику функциям юридической ответственности.

12. Как соотносятся понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение».

1.5.1.2. Темы курсовых работ

1. Предмет, метод теории государства и права.

2. Происхождение государства и права.

3. Основные теории происхождения, сущности и социального назначения государства.

4. Природа государства, его понятие, сущность и социальное назначение.

5. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее.

6. Власть и государство.

7. Форма правления, и ее виды.

8. Монархия – как форма государственного правления.

9. Республика – как форма государственного правления.

10. Форма государственного устройства и её виды.

11. Федеративное устройство России. Проблемы федерации на современном этапе.
12. Государство в политической структуре общества.
13. Политическая система современного российского общества.
14. Механизм государства.
15. Основные функции государства на современном этапе.
16. Правовое государство: история и современность.
17. Государство, право и экономика.
18. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
19. Институт главы государства в системе органов государственной власти.
20. Особенности правового положения представительной и законодательной власти в России.
21. Правовое регулирование и его механизм.
22. Гражданское общество как исторический тип социальной организации.
23. Государство, право и личность.
24. Политический режим и его виды.
25. Разделение властей: теория и история проблемы.
26. Российская правовая система.
27. Толкование норм права.
28. Правотворчество.
29. Понятие, сущность и социальная ценность права.
30. Право в системе социального регулирования.
31. Нормы права.
32. Источники (формы) права.
33. Система права и система законодательства.
34. Реализация и применение права.
35. Законность и правопорядок.
36. Правосознание и правовое воспитание.
37. Правонарушение.
38. Юридическая ответственность.
39. Правовые системы современности.
40. Нормативно – правовой акт.
41. Исторические типы государства: понятие и подходы.
42. Государство, право и демократия.
43. Правовые отношения как особый вид общественных отношений.
44. Институт выборов в истории российской государственности.
45. Государственно – территориальное строительство в России.
46. Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка.
47. Правовая политика как одна из разновидностей политической деятельности государства.
48. Понятие и классификация принципов права.

1.5.1.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теоретические основы науки.
2. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
3. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
4. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
5. ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.
7. Понятие, признаки и структура юридической практики.
8. Виды юридической практики.
9. Функции юридической практики.
10. Взаимодействие юридической науки и практики.
11. Понятие метода и методологии в научном познании.
12. Всеобщие методы.
13. Общенаучные методы.
14. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.
15. Общество: понятие, социальные институты
16. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
17. Структура власти.
18. Виды власти.
19. Понятие и свойства государственной власти.
20. Догосударственное общество.
21. Предпосылки происхождения государства и права.
22. Многообразие теорий происхождения государства и права.
23. Современная наука о происхождении государства и права.
24. Основные закономерности развития государства и права.
25. Плюрализм в понимании и определении государства
26. Государство: понятие, признаки.
27. Сущность государства.
28. Социальное назначение государства.
29. Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни.
30. Политическая система: понятие, элементы.
31. Место и роль государства в политической системе.
32. Место и роль общественных объединений в политической системе.
33. Виды политических систем.
34. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
35. Виды функций современного государства
36. Формы осуществления функций государства
37. Методы осуществления функций государства

38. Функции Российского государства, их эволюция.
39. Государственный аппарат: понятие, особенности.
40. Принципы организации аппарата современного государства.
41. Органы государства: понятие, признаки, виды.
42. Структура аппарата современного государства
43. Понятие и элементы формы государства.
44. Форма правления.
45. Форма государственного устройства.
46. Межгосударственные союзы.
47. Политический режим.
48. Соотношение элементов формы государства.
49. Форма современного российского государства
50. Подходы к классификации государств.
51. Формационный подход к типологии государства.
52. Цивилизационный подход к типологии государств.
53. Понятие гражданского общества.
54. Структура гражданского общества
55. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
56. Основные принципы правового государства.
57. Формирование правового государства в России.

1.5.1.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

Раздел I. Теория государства.

1. Предмет Теории государства и права. Структура Теории государства и права.
2. Методология ТГП. Функции ТГП.
3. Место теории государства и права в системе юридических и иных наук.
4. Общая характеристика первобытного общества. (способ производства, характеристика власти, социальные нормы).
5. Причины возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
6. Анализ основных теорий происхождения государства и права.
7. Понятие государства. Основные признаки государства.
8. Сущность и социальное назначение государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
9. Государственная власть: понятие и признаки. Методы осуществления государственной власти.
10. Легитимность и легальность государственной власти. Властеотношение.
11. Типология государств. Формационный подход к типологии государства и права.
12. Типология государств. Цивилизационный подход к типологии государства.

13. Понятие, содержание функций государства. Классификация функций государства.

14. Внутренние функции государства. Основные внутренние функции РФ на современном этапе.

15. Внешние функции государства. Основные внутренние функции РФ на современном этапе.

16. Формы и методы осуществления функций государства.

17. Форма государственного правления – монархия. Виды монархий.

18. Форма государственного правления – республика. Виды республик. Форма государственного правления в России на современном этапе.

19. Форма государственно – территориального устройства. (унитарное государство, федерация, конфедерация). Форма территориального устройства России.

20. Политический режим. Политический режим в России на современном этапе.

21. Механизм государства: понятие, признаки. Структура механизма государства.

22. Принципы организации и деятельности механизма государства.

23. Государственный орган: понятие, признаки. Классификация государственных органов.

24. Государственная служба. Государственный служащий. Требования к госслужбе.

25. Политическая система общества. Структура политической системы общества. Классификация.

26. Элементы политической системы. Государство и право в политической системе общества.

27. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие демократии. Виды демократии.

28. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

29. Принцип разделения властей. Характеристика основных ветвей власти.

30. Правовой статус личности в современном демократическом обществе: понятие и виды.

31. Права человека. Классификация основных прав и свобод человека.

Раздел II. Теория права.

32. Правопонимание. Понятие и признаки права.

33. Современные теории права.

34. Сущность права. Принципы права.

35. Функции права. Социальная ценность права.

36. Социальная норма. Основные социальные нормы регулирующие общественные отношения.

37. Соотношение норм права и других социальных норм.

38. Источники (формы) права. Характеристика основных источников права.

39. Нормативно – правовой акт. Закон и подзаконный акт.

40. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

41. Нормы права: признаки, признаки. Классификация норм права.
42. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция).
43. Правотворчество. Принципы правотворчества.
44. Виды правотворчества. Понятие и стадии правотворчества в РФ.
45. Систематизация нормативно – правовых актов.
46. Система права: понятие, элементы. Публичное и частное право.
47. Характеристика отраслей российского права.
48. Соотношение системы права и системы законодательства.
49. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
50. Структура правоотношений (субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность).
51. Юридический факт – основание возникновения правоотношений.
52. Правомерное поведение: понятие, виды.
53. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
54. Структура правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
55. Понятие и сущность юридической ответственности. Признаки юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности.
58. законность: понятие и сущность.
59. Правопорядок. Соотношение законности и правопорядка.
60. Толкование права: понятие и значение.
61. Способы (приемы) толкования.
62. Результаты толкования (буквальное, распространительное, ограничительное).
63. Субъекты толкования (официальное, неофициальное толкование).
64. Понятие правового сознания. Структура правового сознания.
65. Виды правового сознания: по уровню отражения, по субъектам.
66. Правовая культура. Правовой нигилизм.
67. Правовое воспитание. Формы правового воспитания.
68. Реализация права. Формы реализации права.
69. Применение права. Стадии применения права.
70. Правоприменительный акт: понятие, признаки, элементы.
71. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона, аналогия права.
72. Понятие правового регулирования. Предмет правового регулирования.
73. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования.
74. Типы правового регулирования.
75. Стадии правового регулирования.
76. Механизм правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

1.5.2. Критерии оценивания

Для оценки качества освоения студентами программы дисциплины «Теория государства и права» используются формы контроля:

текущий контроль – контроль текущей успеваемости, который проводится еженедельно в часы аудиторной работы (для студентов очной формы обучения); текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины. Отмечается готовность студента к семинарским занятиям, активность, содержательность ответов, степень проработки учебного материала, заданий для самостоятельной работы.

промежуточный контроль – зачет по дисциплине принимается в форме собеседования

экзамен по дисциплине принимается согласно базовому учебному плану в период экзаменационной сессии.

Важной формой организации текущего контроля является проведение тестирования студентов.

Основной контроль по курсу «Теория государства и права» у студентов дневного отделения – зачет и экзамен.

В процессе изучения курса «Теория государства и права» предусмотрено 52 часа семинарских занятий, тематическая расшифровка которых содержится в соответствующем разделе настоящей программы.

В качестве основной формы контроля знаний студентов в течение каждого семинарского занятия используется устный опрос по вопросам к семинару и контроль выполнения практических заданий к нему. Семинары проходят в форме «вопрос-ответ», при этом, по возможности, к работе, подключается не только студент, которому вопрос был адресован, но и все остальные присутствующие студенты, семинар включает в себя ответы студентов на поставленные вопросы и предлагаемые студентами варианты решения практических заданий, на некоторых семинарских занятиях студентам предлагается сделать тестовое задание по всей дисциплине. Также в случае подготовки реферата студенту предоставляется 5-10 минут на выступление, а далее присутствующим предлагается обсудить реферат, изложить свою позицию по рассмотренному вопросу и, если возможно, сообщить дополнительные сведения.

Промежуточная аттестация предполагает зачет в устной форме.

Учебный курс предполагает выполнение курсовой работы и завершается экзаменом в устной форме. На зачете и экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и

- последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, один из которых по теории государства, второй по теории права.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний студентов:

- «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно и стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;
- «удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1.6.1 Нормативно правовые акты и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ) // СЗ РФ. - 26.01.2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека. Принятая Ассамблеей ООН 10. 12. 1948 г.

3. Венская конвенция о праве международных договоров, заключена в г. Вене 23.05.1969 // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах, принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 483 - 485.

5. О защите прав человека и основных свобод: конвенция принята 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. -Ст. 163.

6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июля 2004г. № 5 – ФКЗ // СЗ РФ. - 05.07.2004. - № 27. – Ст.4354.

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. -1997. -№ 1. - Ст.1.

8. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ // СЗ РФ. - 1995. - №42. - Ст. 3921.

9. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1995. - №18. - Ст. 1589.

10. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в редакции от 27.12.2005. № 197-ФЗ) // СЗ РФ. -18.12.2002. - № 46. - Ст. 4532; СЗ РФ. -02.01.2006. - № 1. - Ст.8.

12. Кодекс об административных правонарушениях Российской федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (В редакции от 03.06.2006 г. № 78-ФЗ) // СЗ РФ. - 07. 01. 2002. № 1(ч.1), - Ст.1, СЗ. РФ. - 05. 06. 2006. - № 23. - Ст. 2385.

13.Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции от 09.05.2005 № 45-ФЗ) // СЗ РФ. - 07.01.2002. - № 1(ч. 1) - Ст. 3. СЗ РФ. - 09.05.2005. - № 19. - Ст. 1752.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в редакции от 05. 01. 2010. № 11-ФЗ) // СЗ РФ. - 17. 06. 1996. - № 25. - Ст. 2954. СЗ. РФ. - 09. 01. 2006. - № 2. - Ст. 176.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон Российской Федерации от 21 октября 1994 г.(ред. от 06.12.2007) // СЗ РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст.3301.

16. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 04 апреля 2005 г. №-32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) // СЗ РФ. - 11.04.2005. -№ 15. - Ст. 1277.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 08.11.2007) // СЗ РФ - 06.10.2003. -№ 40. - Ст. 3622.

18. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - №2. - Ст. 171.

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. -№ 51. - Ст. 4982.

20. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СЗ РФ. -2002. -№ 24. - Ст. 2253.

21. О политических партиях: Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 08.01.2008) // СЗ РФ. -16.07.2001. -№ 29. - Ст. 2950.

22. О ратификации Шестого протокола к Генеральному соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы: Федеральный закон от 22 марта 2001 г. № 28-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 13. – Ст. 1141

23. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 05 августа 2000 г. № 11-ФЗ // СЗ РФ. - 07.08.2000. -№ 32. - Ст. 3396.

24. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 318- ФЗ // СЗ РФ. -17.07.1995. - № 29. – Ст. 2757.

25. Об общественных объединениях: Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 18.04.2006) // СЗ РФ. -22 мая 1995 г. - № 21. - Ст. 1930.

26. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в редакции от 4 ноября 2005 г. № 138-ФЗ) // СЗ РФ - 20.11. 1995. - № 47. - Ст. 4472; СЗ РФ. -07. 11. 2005. - № 45. - Ст. 4586.

27.О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26. 06. 1992 № 3132-1 (в редакции от. 05. 04. 2005) Ведомости СНД и ВС РФ. -30. 07. 1992. - № 30.- Ст. 1792. СЗ РФ. 11. 04. 2005. № 15. - Ст. 1278.

28. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. № 773 // СЗ РФ. - 2005. - № 27. - Ст. 2730.

29. О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования государственного управления: Указ Президента Российской Федерации № 285 // Российская газета. 2006. 4 апреля.

30. О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 725 // Российская газета. 2005. 17 декабря.

1.6.2 Основная литература

31. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права (государство) : Учебник: В 2 т. Т.1 / М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2007 -752 с.

32. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко. –М.: Проспект, 2010 – 768 с.

33. Матузов, Н.И. Теория государства и права : Учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М.: Юристъ, 2007 - 541с.

34. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2007 – 336 с.

35. Теория государства и права : учебник / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А.Дмитриев [и др.]; под ред. А.С.Пиголкина. - М.: Юрайт-Издат, 2007 - 613с.

36. Теория государства и права: Учебник / Отв.ред. А.В.Малько. - М.: КНОРУС, 2008 - 400с.

37. Теория государства и права / Под ред. В.Я. Киота. В.В.Лазарева. - М: ИД"ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008 - 624с.

38. Теория государства и права : учебник / Под общ.ред.О.В. Мартышина. - М.: Норма, 2007 - 496с.

1.6.3 Дополнительная литература

39. Абдулаев, М.И. Проблемы теории государства и права: Учебник для вузов / М.И. Абдулаев, С.А. Комаров. – СПб: Питер, 2003 – 576 с.

40. Аврутин, Ю.Е. Государство и право. Теория и практика / Ю.Е. Аврутин. - М.: Закон и право, 2007. - 479 с.

41. Аврутин, Ю. Е. Социально-юридическая природа правового регулирования (теоретико-методологическое обоснование) / Ю. Е. Аврутин //Актуальные проблемы теории и истории государства и права. Тезисы межвузовской научно-теоретич. конф. Санкт-Петербург, 24 октября 2003 г. — СПб., 2000. — С. 16- 29.

- 42.Алексеев, С. С. Право. Опыт комплексного исследования / С. С. Алексеев. – М., 1999. – 432 с.
43. Алексеев, С.С. Право: время новых подходов / С. С. Алексеев. // Государство и право -1991. - № 2. – С. 6-13.
44. Алексеев, С.С. государство и право: Начальный курс / С.С. Алексеев. – перераб. – М.: Юрид. лит., 1996 – 192 с.
- 45.Алиуллов, Р.Р. Проблемы механизма государственного управления на современном этапе (вопросы теории и методологии) / Р.Р. Алиуллов // Государство и право. 2005. № 3. - С. 97 - 102.
- 46.Аристотель. Сочинения. В 4 т. Т. 4. / Аристотель. - М., 1984. - С. 376-380.
- 47.Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. 2-е изд., доп. / Г.В. Атаманчук. - М.: Омега-Л, 2004. – 484 с.
48. Байтин, М. И. Государство и политическая власть / М. И. Байтин. - Саратов, 1972. - 378с.
49. Байтин, М. И. Государство и политическая власть / М. И. Байтин. - Саратов, 1972. - 378с.
50. Байтин, М. И. Сущность права / М. И. Байтин. – Саратов, 2001. – 270 с.
- 51.Барсенков, А. Власть и общество в переходной России / А. Барсенков // Российская газета. 2004. 26 ноября. – С.8-110.
- 52.Боден, Ж. Шесть книг о государстве / Ж. Боден // Антология мировой политической мысли. Т. 1. – М., 1997. – С. 323-354.
53. Василик, М.А. Политология: элементарный курс / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2003. – 270 с.
54. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс, 1990. – 562 с.
55. Венгеров, А. Б., Теория государства и права / А. Б. Венгеров. М., 2005. 608 с.
56. Гаджиев, К.С. Политология учеб для вузов / А.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2006. - 485 с.
57. Гегель, Г. В. Ф. Философия права / Редакторы Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц, М., 1990. С. 14-135.
58. Глигич-Золотарева, М.В. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти: Зарубежный опыт / М.В. Глигич-Золотарева // Журнал российского права. - 2003. - № 4. – С. 32-41.
59. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, формы и власть государства церковного и гражданского / Т. Гоббс // Сочинения: в 2 т. Т. 2. / Сост., ред., автор примеч. В. В. Соколов. - М., 1991. - С. 241-249.
- 60.Головистикова, А.Н. Теория государства и права : В схемах и таблицах / А.Н. Головистикова. - М.: Эксмо, 2007 - 256с.
- Государство в истории общества: К проблеме критериев государственности. – М.: ИВ РАН, 2001 – 344 с.
61. Гончаров, П. К. Социальное государство: Сущность, мировой опыт, российская модель // Соц.- гуманист. знания. 2000. №2. – С. 13-19.

62. Государственное управление: проблемы теории, истории, практики, преподавания. Материалы научно-практической конференции. - Ростов н / Д., 1993. - С. 6-18.
63. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. – М.: Эдиториал УРСС, 1998 – 312 с.
64. Грудцына, Л.Ю. Государство и гражданское общество: Монография / Л.Ю. Грудцына. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2010 -464 с.
65. Гумплович, Л. Общее учение о государстве / Л. Гумплович. – СПб., 2003. -420с.
66. Дмитриев, Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества / Ю.А. Дмитриев // Государство и право. 1997. № 7. – С. 34-42.
67. Добрынин, Н.М. К вопросу о разграничении предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов / Н.М. Добрынин // Государство и право. -2004. -№ 5. С. 89 - 92.
68. Еллинек, Г. Общее учение о государстве / Г. Еллинек. – М: Юридический центр Пресс, 2004 – 742 с.
70. Еремина, О.Ю. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации / О.Ю. Еремина // Журнал российского права. -2005. -№ 11. – С. 36-42.
71. Завершинский, К.Ф. Легитимность: генезис, становление и развитие концепта /К.Ф. Завершинский // Полис. – 2001. - № 2. - С. 113-131.
72. Ильин, И. А. Об органическом понимании государства и демократии / И. А. Ильин. СПб., 2002. - 258с.
73. Ильин, И. А. О грядущей России. Избранные статьи / И. А. Ильин. - СПб., - 240с.
74. Ильин, М. В. Государство / М.В. Ильин // Полис. 1994. № 1. – С. 134-138.
75. Ильин, И. А. Теория права и государства / И.А. Ильин. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2003 400 с.
76. Исаев, И.А. История государства и права России / И.А. Исаев. –доп. – М.: Юрист, 2000 – 708 с.
77. Кант, И. Метафизика нравов // Кант И. Сочинения: В 8 т. - М., 1994. Т. 6. - С. 366-397.
78. Кашанина, Т.В. Эволюция государства как политического института общества / Т.В. Кашанина, В.Я. Любящих // Государство и право. -2005. - № 9. - С. 118 - 120.
79. Козбаненко, В.А. Правовые основы государственного управления. Общая часть учебное и научно-практическое пособие / В.А. Козбаненко. – М.: Экмос, 2003. – 320 с.
80. Козлова, Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М., 1998. - С. 343-356.
81. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - СПб., 2003. - 436с.

82. Краснов, Б.И. Теория власти и властных отношений / Б.И. Краснов // Социально-политический журнал. - 1994. - № 3-6. - С. 80-95.
83. Крылов, Б. С. Проблемы суверенитета в Российской Федерации / Б. С. Крылов, И. П. Ильинский. – М., 1994. – 320 с.
84. Лазарев, В. В. Теория государства и права. Учебник для вузов / В. В. Лазарев. – М., Спарк, 2001. – 512 с.
85. Лазарев, В.В. Теория государства и права : Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - М.: Спарк, 1998 - 448с.
86. Летушева, Н.И. Теория государства и права : Для ссузов / Н.И. Летушева. - М.: АCADEMIA, 2005 - 192с.
87. Любашиц, В.Я. Теория государства и права : Учебник / В.Я. Любашиц. - Ростов-н/Д: Феникс, 2003 - 512с.
88. Левакин, И. В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода / И.В. Левакин // Государство и право. 2003. № 1. – С. 5-12.
89. Ленин, В. И. Полное собрание сочинений / В. И. Ленин. Т. 39. – М., 1982. – С. 234-267.
90. Локк, Дж. Сочинение в 3-х. т. / Дж. Локк. Т. 3. – М., 1988. – С. 238-342.
91. Любашиц, В. Я. Теория государства и права: Учебник / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, И. В. Тимошенко. – М., Ростов н/Д. 2003. – 654с.
92. Макиавелли, Н. Избранные сочинения / Н. Макиавелли. – М., 1982. – С. 313-342.
93. Манов, Г.Н. Признаки государства: Новое прочтение // Политические проблемы теории государства / Г.Н. Манов. - М.: ИПП РАН, 1993. - С. 42-54.
94. Маркс, К. Избранные произведения / К. Маркс, Ф. Энгельс. Т. 3. - М., 1979 – С. 438-456.
95. Малько, А.В. Теория государства и права : Учебник / А.В. Малько. - М.: Юрист, 2005 - 304с.
96. Марченко, М.Н. Теория государства и права : Учебно-методическое пособие / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-м, 2001 - 640с.
97. Марченко, М.Н. Теория государства и права / М.Н. Марченко. - испр.- М.: Проспект, 2006 - 648с.
98. Марченко, М.Н. Теория государства и права : В вопросах и ответах. Уч. пособие / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2001 - 192с.
99. Монтескье, Ш. Избранные произведения / Ш. Монтескье. – М., 1955. – С 352-368.
100. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права : Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ, 2005 - 543с.
101. Нерсисянц, В.С. Гегелевская философия права: История и современность / В.С. Нерсисянц. - М., 1979. - С.99-103.
102. Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства: Учеб. для вузов / В.С. Нерсисянц. – М.: НОРМА; ИНФРА- М, 2001 – 552 с.
103. Общая теория государства и права: Академический курс в 2-х томах. Т.1. Теория государства / Под. ред. М.Н. Марченко. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000 -416 с.
104. Общая теория государства и права: Учебник / Под. ред. В.В. Лазарева. – перераб. и доп. – М.: Юрист, 2005 – 575 с.

105. Основы права: Учебное пособие / Под. ред. Д.П. Котова. М.: Центр, 2000. – 267 с.
106. Основы права: Учебное пособие для ср. спец. учеб. Заведений / Под ред. В.В. Лазарева. – перераб. – М.: Юристъ, 1999. – 448 с.
107. Пешин, Н.Л. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления / Н.Л. Пешин // Конституционное и муниципальное право. - 2005. - № 7. – С.47-53.
108. Пиголкин, А. С. Теория государства и права / А. С. Пиголкин. М., 2006. 613 с.
109. Поляков, А.В. Общая теория права: Учебник / А.В. Поляков. – СПб: Изд. Дом С. – Петерб. гос. ун-та; Изд-во юрид. фак. С-Петербур. гос. ун-та, 2005 – 472 с.
110. Права человека: учебник для вузов / отв. ред. чл.- корр. РАН, д.ю.н. Е.А. Лукашева. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002 -573 с.
111. Правоведение: Учебник / Под. ред. С.А. Комарова. – М.: Юристъ, 2001 -526 с.
112. Правоведение/ Под. ред. проф. М.Б. Смоленского. – Ростов Н/Д: Феникс, 2003 – 416 с.
113. Правоведение/ Под. ред. О.Е. Кутафина. – М.: Юристъ, 2001 – 398 с.
114. Радько, Т.Н. Теория государства и права / Т.Н. Радько. - М.: Академический проект, 2005 - 816с.
115. Руссо, Ж. Ж. Об общественном договоре, или принципы политического права // История политических и правовых учений / Хрестоматия. – М., 1996. – С. 153-168.
116. Руссо, Ж. Ж. Трактаты / Ж. Ж. Руссо. – М.,1969. - С. 322- 340.
117. Силин, А. Философия и психология власти / А. Силин // Свободная мысль. - 1995. - № 12. -С. 34-45.
118. Соловьев, В. С. Сочинение в 2-х. т. Т. 2. / В. С. Соловьев. – М., 1986. – С. 534-567.
119. Сорокина, Ю.В. Государство и право: Философские проблемы: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. – М.: Городец, 2004 -208 с.
120. Спиридонов, Л.И. Теория государства и права : Учебник / Л.И. Спиридонов. - М.: Проспект, 1997 - 304с.
121. Степанова, Т.А. Основы права / Т.А. Степанова. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 298 с.
122. Сырых, В.М. Теория государства и права : Учебник для вузов / В.М. Сырых. - М.: Юстицинформ, 2005 - 704с.
123. Теория государства и права : Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. - М.: ЗЕРЦАЛО, 1998 - 475с.
124. Теория государства и права : Курс лекций / Под ред.Н.И. Матузова, А.В.Малько. - М.: Юристъ, 2004 - 776с.
125. Теория государства и права: Конспект лекций в схемах. - М.: Приор-издат, 2003 - 192с.
126. Теория государства и права: Учебник/Под ред.В.К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2002 - 592с.

127. Теория государства и права : Хрестоматия: В 2т.Т.2 / Авт.-сост. С.В. Липень. - М.: Юристь, 2001 - 604с.
128. Теория государства и права / Под ред. В.Я. Киота. В.В.Лазарева. - М: ИД"ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008 - 624с.
129. Теория государства и права : Учебник для вузов / Под ред. Корельского В.М., Перевалова В.Д.. - измен.- М.: ИНФРА М-НОРМА, 2001 - 616с.
- 130.Теория государства и права : Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - доп.- М.: Зерцало-м, 2001 - 624с.
- 131.Теория государства и права : Учебно-методический комплекс - Юриспруденция, ГМУ / Сост.В.А. Шрайнер. - Рубцовск: АлтГУ, 2006 - 48с.
132. Теория государства и права : Хрестоматия В 2т.Т.1 / Авт.-сост. С.В. Липень. - М.: Юристь, 2001 - 620с.
- 134.Тихомиров, Ю. А. Курс сравнительного правоведения / Ю. А. Тихомиров. – М., 1996. – С. 67-89.
- 135.Тихомиров, Ю.А. О модернизации государства / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. - 2004. -№ 4. – С.47-58.
136. Тулаев, А.Н. Особенности парламентского контроля за деятельностью правительства в странах Западной Европы / А.Н. Тулаев // Журнал российского права. - 2004. - № 1. – С. 42-49.
137. Халипов, В.Н. Власть / В.Н. Халипов. - М., 1996. - С. 163-175.
138. Хвостов, В. М. Общая теория права / В. М. Хвостов. – СПб., 2004. – С. 8-145.
- 140.Хропанюк, В.Н. Теория государства и права / В.Н. Хропанюк. - допол.- М.: Интербук, 2001 - 377с.
- 141.Черепанов, В.А. О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами / В.А. Черепанов // Журнал российского права. - 2003. -№ 9. – С. 25-34.
142. Черданцев, А.Ф. Теория государства и права: Учебник для вузов / А.Ф. Черданцев. – М.: Юрайт – М, 2002 – 432 с.
- 143.Червонюк, В.И. Теория государства и права : Учебник / В.И. Червонюк. - М.: ИНФРА-М, 2006 - 704с.
144. Чичерин, Б.Н. Общее государственное право / Б.Н. Чичерин. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2006 -536 с.
- 145.Чиркин, В. Е. Общечеловеческие ценности и современное государство // Государство и право – 2002. № 2. – С. 5-13.
146. Шкатула, В.И. Основы правовых знаний / В.И. Шкатула и др. – М.: Academia, 2001. – 336 с.
- 147.Якушев, А.В. Теория государства и права : Конспект лекций / А.В. Якушев. - М.: Приор-издат, 2005 - 192с.

1.6.4 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Консультант Плюс [Справочно-правовая система]: <http://www.consultant.ru>
- 2.Гарант [Справочно-правовая система]: <http://www.garant.ru>

3. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ <http://www.rb.asu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. Система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 11.04.2012)
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
6. Современное право – электронная версия юридического журнала <http://pravo.ru/>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», разделы «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства».
8. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ: <http://www.rb.asu.ru>

1.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1.7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, компьютерный класс.

1.7.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Для подготовки к практическим работам, выполнения самостоятельной работы, а также изготовления проектов нормативных правовых актов, писем, жалоб, обращений и исковых заявлений применяется Windows XP Professional Service Pack 3, Word 2010, а также программное обеспечение Консультант Плюс, а также обеспечивается выход в Интернет.

1.8. Образовательные технологии

Интерактивные занятия составляют 20 % от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Виды учебной работы (лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
ДЕ 1	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	групповые
ДЕ 2	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	групповые
ДЕ 3	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	групповые
ДЕ 4	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	групповые
ДЕ 5	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	групповые
ДЕ 6	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	групповые

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре студент приобретает навыки публичного выступления, учится дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;
- возможность выступления в рамках семинарских занятий способствует расширению словарного запаса студента, а также усвоению им соответствующей терминологии.

На практике существует **3 основных вида семинаров**:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;
- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;
- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Семинарские и практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений трудового законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Семинарские занятия призваны научить студентов использовать их теоретические знания и практические навыки в составлении деловых бумаг, выступлении перед аудиторией, проведении дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам трудового права с обобщением

материалов российской и местной судебной практики, практики других правоприменительных органов.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам трудового права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем трудового права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Внедрение в практику учебных программ с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение внимания к самостоятельной работе студентов обусловлено изменениями в организации учебного процесса в вузах, которые предполагают достижение главной цели - повышения качества подготовки специалистов. В настоящее время организация СРС рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения студентов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. СРС является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени. СРС включает все виды ее, предусматривающие:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

— выполнение расчетно-графических работ и заданий, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
— участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет *ряд функций*, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- *Воспитывающая* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат *принципы*: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:

1) *познавательный*, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

2) *развивающий*, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

3) *воспитательный* — формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов проводится *с целью*:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Для достижения указанной цели студенты на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие задачи:

1. Изучить рекомендуемые литературные источники.
2. Изучить основные понятия, представленные в глоссарии.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Решить предложенные задачи, кейсы, ситуации.
5. Выполнить контрольные работы.

Работа студентов в основном складывается из следующих элементов:

1. Изучение и усвоение в соответствии с учебным планом программного материала по дисциплине;
2. Выполнение письменных контрольных работ;
3. Подготовка и сдача зачетов, итоговых экзаменов, написание итоговой письменной работы.

Самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальное занятие (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование первоисточников;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка ответов на вопросы тестов;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- выполнение контрольных работ;
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференциальный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника,

дополнительной литературы, аудио-, видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, писем-размышлений, сочинений;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка к написанию итоговой письменной работы;

Для формирования умений:

- выполнение упражнений по образцу;
- выполнение вариативных упражнений;
- создание презентаций.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня.

2. Планирование самостоятельной работы студента

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Студент должен знать:

– какая форма самостоятельной работы предполагается (чтение рекомендованной литературы, ее письменное реферирование, выполнение контрольных работ и заданий, письменные ответы на предлагаемые вопросы, тесты, подготовка к выступлениям на практических занятиях, подготовка презентаций и т.д.);

– какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- сборники основной образовательной программы специальности;
- методические указания к практическим занятиям;
- часть учебно-методического комплекса по дисциплине (примеры выполнения домашних заданий, оформления рабочих тетрадей, использования электронных информационных ресурсов);
- методические указания по выполнению контрольных работ;
- списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обращают внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, помогают выработать умение анализировать явления и факты, связывать теоретические положения с практикой, а так же облегчают подготовку к выполнению контрольных работ, сдаче экзаменов и написанию итоговой письменной работы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа не есть самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а есть особая система условий обучения, *организуемых преподавателем.*

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие *этапы*:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
4. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Преподавателем разрабатываются задания для самостоятельной работы студентов. Это может быть ссылка на конкретный учебник, учебное пособие, справочную литературу.

Основные формы организации СРС: аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: на лекции; на практических занятиях; на лабораторных занятиях; на семинарских занятиях; на консультациях.

Внеаудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: дополнительные занятия; текущие консультации по дисциплинам; консультации по курсовым проектам и работам; консультации по выпускным квалификационным работам; учебно-исследовательская работа.

Внеаудиторная СРС без преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям; изучение теоретического материала; выполнение контрольных, курсовых и дипломных работ; просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей; работа в Интернете; подготовка к докладу; подготовка к олимпиаде; подготовка к конкурсу; написание реферата; другие виды.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов в часах по всем дисциплинам указывается в рабочих учебных планах подготовки специалистов с высшим образованием по юридическим специальностям.

СРС является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;

- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Оцениваться письменные самостоятельные работы могут по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитывающий - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

2.3. Методические рекомендации по осуществлению текущего, промежуточного контроля

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала;
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела (модуля) проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая балльно-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 91 до 100;
- оценке «хорошо» - от 76 до 90;
- оценке «удовлетворительно» - от 61 до 75;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

В учебном процессе применяются различные виды контроля – входной, текущий, промежуточный (рубежный), выходной и другие. Наряду с некоторыми общими целями каждый из них имеет специфическое предназначение.

Особую роль играет промежуточный (рубежный) контроль. Своеобразие его заключается в том, что он ориентирован на проверку и оценку не всей совокупности знаний по предмету, а отдельного блока проблем. Отсюда ещё одно его назначение – корректировать ход освоения студентом теоретического материала, помогать ему «выстраивать» полную и внутренне согласованную систему знаний по той или иной дисциплине.

Ценность промежуточного (рубежного) контроля состоит преимущественно в содействии регулярной и последовательной работе студентов над предметом. Он стимулирует самостоятельность, заставляет постоянно быть в форме, требует повседневного усилия для устранения пробелов и движения вперед.

Промежуточный (рубежный) контроль способствует систематическому и ритмичному изучению учебного материала в течение семестра, а также организации постоянной и непрерывной проверки глубины и качества его усвоения.

Что необходимо для проведения данного контроля?

Прежде всего следует весь учебный материал разделить на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем курса. Модуль должен обладать некоторой целостностью, логической завершенностью учебной информации, гибкостью структуры.

Балльно-рейтинговая схема оценки знаний предполагает, что студент, для получения экзаменационной оценки по данной дисциплине должен набрать до 100 баллов, независимо от формы итогового контроля.

Максимум 100 баллов студент может набрать в течение семестра на аудиторных занятиях, промежуточном контроле, при успешном выполнении тестовых заданий, решении задач, написании контрольных работ. Баллы назначаются по результатам работы на семинарских занятиях, а также за посещение в течение семестра лекционных занятий. Максимальное количество баллов на работу на семинаре, можно получить проявив твердые знания теоретического материала и умение применять их при решении практических задач.

Промежуточный контроль позволяет оценить знания студента по балльно-рейтинговой системе (максимальный рейтинг 100 баллов). Оценке «отлично» соответствует рейтинг более 90 баллов, оценке «хорошо» соответствует рейтинг в диапазоне от 76 до 90 баллов, оценке «удовлетворительно» соответствует рейтинг в диапазоне от 61 до 75 баллов, оценке «неудовлетворительно» соответствует рейтинг не более 60 баллов.

В рамках применения балльно-рейтинговых технологий при оценивании знаний учащихся используется следующий порядок начисления баллов. За защиту лабораторных работ студент может получить 40 баллов, за выполнение контрольной работы и тестирования – по 30 баллов. Если набранное количество баллов в семестре не соответствует желаемой студентом оценке, то у него есть возможность добрать необходимые баллы на экзамене, но не более 40.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

В учебно-методическом комплексе приведены примеры контролирующих материалов для оценки знаний студентов, которые содержат вопросы теоретического и практического характера. Вопросы теоретического характера могут быть либо в форме тестов, либо в форме письменных заданий. Вопросы практического характера обязательно демонстрируются студентом на компьютере.

2.4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты должны выполнить контрольную работу по курсу «Теория государства и права». Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности.

1. Значение письменной работы в самостоятельном изучении юридических дисциплин.

В учебном процессе в юридическом высшем учебном заведении важное место занимает письменная контрольная работа, выполнение которой является одной из форм самостоятельной работы студентов над изучением преподаваемых дисциплин, что позволяет более глубоко и всесторонне изучить те или иные вопросы отрасли права, приобрести навыки научно-исследовательской работы, систематизировать, углубить теоретические знания и практические навыки, научиться самостоятельно применять эти навыки и знания при решении юридических задач.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет основные требования, предъявляемые к ней.

Эти требования следующие:

- 1) научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной работы;
- 2) раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;
- 3) связь с правоприменительной практикой;
- 4) глубокое и точное знание основных терминов и понятий теории государства и права;
- 5) самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;
- 6) использование современных публикаций;
- 7) соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы по юридическим дисциплинам зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

2. Основные этапы выполнения студентами контрольной работы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление плана работы;
- написание работы;
- представление работы (проекта) научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

3. Процесс написания контрольной работы начинается с выбора темы, изучения научной литературы и правовых источников. Темы контрольных работ,

определенные и утвержденные на заседании кафедры, доводятся до сведения студентов.

Кафедрой установлен следующий порядок написания контрольной работы: студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «З» **включительно, выполняют работу по первому варианту; от «И» до «Н» - по второму; от «О» до «Т» - по третьему; от «У» до «Я» - по четвертому.** Выполнение ненадлежащего варианта влечет неудовлетворительную оценку.

4. После выбора темы контрольной работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов. Подбор и анализ информационных материалов один из наиболее трудоемких этапов работы студента. В ходе сбора материалов важно ознакомиться с различными нормативными и историческими документами, разнообразной научной литературой.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендованной литературы. Количество литературы зависит от наличия публикаций по ней, от отношения студента к ее подбору. Желательно использовать всю литературу по данной теме. Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений. В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения.

4.Рекомендуется начать писать работу с изложения первого вопроса варианта, затем второго. В работе необходимо воспроизводить задания соответственно варианту. При изложении того или иного вопроса соблюдается логическая последовательность. Каждый вопрос необходимо заканчивать краткими выводами, которые могут быть выделены в конце главы красной строкой или словом «выводы». В последнюю очередь указывается список использованной литературы.

Помимо монографической литературы следует изучить и использовать научные статьи, опубликованные в различных журналах и газетах, в первую очередь в журналах «Государство и право», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Юридической литературы».

5.1. Список литературы включает в себя:

- нормативно-правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- учебную литературу;
- практические материалы (например, материалы судебной, следственной практики).

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором в ходе написания контрольной работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. - 2009. - №4. - Ст.445.
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005г.) // СЗ РФ. – 2003. - № 27(ч. 1). - Ст. 2697.
3. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 5. - Ст.375.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010 г.) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст.3824.
5. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ (ред. от 05.04.2011г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. - Ст.2750.
6. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами. Заключена в г. г. Москве, Лондоне, Вашингтоне 29.03.1972г. // СЗ РФ. – 2000. - № 3. - Ст.217.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950г. (с изм. от 13.05.2004г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 2. - Ст.163.

Литература

8. Абдулаев, М.И. Теория государства и права / М.И. Абдулаев. - М.: Магистр-Пресс, 2004. – 344 с.
9. Бринчук, М.М. Экологическое право / М.М. Бринчук . - М.: Юрист, 1998. – 644 с.
10. Марченко, М.Н. Теория государства и права /М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2004. – 382 с.
11. Мелехин, А.В. Теория государства и права / А.В. Мелехин. - М. : Маркет ДС, 2007. – 640 с.
12. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран / В.Е. Чиркин. - М.: Юрист, 1999. – 486 с.
13. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М.: Юрист, 2004. - 540 с.
14. Корякин, В.М. Военно-административное право (военная администрация) / В.М. Корякин, А.В. Кудашкин, К.В. Фатеев. – Изд-во: За права военнослужащих, 2008. – 456 с.
15. Теория государства и права / А.С. Пиголкин [и др.]. - М.: Городец, 2003. – 348 с.

6.2. Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько,

то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение начинается с нового листа.

6. Текстовая часть контрольной работы представляется, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля.

6.1. Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (контрольной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п. В контрольной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского языка.

7. Объем контрольной работы определяется заданным вопросом, и в среднем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста.

8. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, учащийся обязан делать ссылки на использованный источник в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются. Цитируемый текст выделяется кавычками. Ссылка ставится внизу страницы и ей присваивается соответствующий номер. В ссылку включаются указания на автора, название работы, место и год ее издания, номера страниц.

9. Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

11. Контрольная работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается учащемуся для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа выполняется

повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия и контрольный талон.

Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:

- 1) выполнен не свой вариант контрольной работы;
- 2) работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- 3) не соблюдается структура работы.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем и факультетом.

Задания для выполнения контрольных работ по теории государства и права для студентов заочной (сокращенной) формы обучения

Варианты контрольных работ.

Вариант №1.

1. Раскрыть место и роль теории государства и права в системе других наук.
2. Раскрыть принципы правотворчества.
3. Понятие правового воспитания: его формы, средства и методы.

Вариант №2.

1. Показать соотношение форм государства и исторических типов государства.
2. Раскрыть понятие системы права.
3. Основные принципы права.

Вариант №3.

1. Раскрыть формы и методы осуществления функций государства.
2. Понятие законности. Основные принципы законности.
3. Формы реализации права.

Вариант №4.

1. Дать характеристику элементам политической системы общества.
2. Понятие общественного порядка и соотношение с правопорядком.
3. Способы (приемы) толкования норм права.

Литература:

1. В.В. Лазарев, С.В. Липень. Теория государства и права. Москва. Спарк, 2001. 511с.
2. В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев. Теория государства и права. Москва - Ростов-на-Дону. 2003. 653с.
3. Н.И. Матузов, А.В. Малько. Теория государства и права. М. Юрист. 2001, 511с.
4. Общая теория государства и права. Академический курс. Т-1, 2. // Под редакцией М.Н. Марченко. М. 2000, 407с, 639.
5. В.М. Сырых. Теория государства и права. М. 2001, 584с
6. Теория государства и права. // Под редакцией В.К. Бабаева. М Юрист. 2002, 591с.

2.5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена

Экзамен - проверочное испытание по какому-нибудь учебном предмету. Это своеобразный "венец", конечная форма изучения определенного предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена - завершить курс обучения конкретной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования - подготовке квалифицированных специалистов.

Основные функции экзаменов: обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период сессии вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов "старые" знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень - на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику всего предмета в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и семинарских занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т. п.) и нормативной базы (законов и т. п.).

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей работе по данному предмету.

Если экзамены принимаются объективно и доброжелательно, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке и преподавателям.

Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые студенту необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые студенту тоже нужно найти ответ: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной степени использовать программу курса и т. п. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

Перед экзаменом на консультации, как правило, спрашивают: нужно ли заучивать учебный материал? И да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Прежде всего необходимо запоминать определение понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данное понятие от других.

Кроме того, студент-юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий "наращивает" свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей юридической деятельностью. Всякая наука, в том числе трудовое право, имеет свою систему понятий, и студент-юрист через усилия, запоминание конкретной учебной информации приобщается к данной системе, "поднимается" до ее уровня, говорит на ее языке, а не пытается объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов. Это может исказить содержание рассматриваемых проблем, что недопустимо.

Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзаменов необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому "условно-гарантированному" запоминанию, т.е. запоминанию в расчете на помощь определенных подсобных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса (в ней зачастую перечисляются признаки отдельных наиболее сложных понятий, показывается их структура,

Критерии оценки:

В критерии оценки входит:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний студентов:

- «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно и стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;
- «удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

2.6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа по теории государства и права является для студента первым опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

перечень тем и методика написания курсовых работ

а) выбор темы, консультация и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

г) обработка материала в целом;

д) уточнение плана работы;

е) оформление курсовой работы, представление, ее на кафедру Для регистрации и рецензирования;

ж) работа с рецензией и устранение указанных замечаний;

з) защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Выбор темы определяется уже накопленной студентом суммой знаний по теории государства и права и смежным дисциплинам. При этом можно допустить ошибку, взяться за проблему, которая с первого взгляда может показаться весьма простой, однако в ходе ее раскрытия потребуется довольно высокий уровень теоретических знаний. В выборе темы помощь может оказать преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ - одинаковой степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться, если помнить о том, что при изучении сложных теоретических вопросов "сразу кое-кого, может быть, и отпугнет трудность изложения, надо предупредить, что этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при чтении будет понято при

повторном чтении, или когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны" (В. И. Ленин). Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

Студент, проявив самое серьезное отношение к курсовой Работе, правильно распределив время, работая без спешки, планомерно и систематически, обеспечит ее успешное выполнение.

Составление и согласование плана курсовой работы

Шарль Монтескье в своем трактате "О духе законов" писал: "Я много раз начинал и оставлял этот труд, тысячу раз бросал на ветер уже исписанные мною листы и каждый день чувствовал, что мои руки опускаются от бессилия. Исследуя свой предмет без всякого предварительного плана, я не знал ни правил, ни исключений и если находил истину, то для того чтобы тут же утратить ее; но когда я открыл мои общие начала то все, чего я искал, предстало передо мною, и на протяжении двадцати лет я видел, как труд мой возник, рос, развивался и завершился".

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических указаниях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана — повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не

рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

Сбор научной информации по теме, подготовка библиографий, изучение литературы и нормативного материала

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек в том числе и личных.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов: "Государство и право", "Правоведение", "Журнал российского права", "Вестник Конституционного суда", "Вестник МГУ, серия "Право", "Законность", "Право и экономика", "Российская юстиция", "Российский юридический журнал", "Человек и закон", "Человек: преступление и наказание" и периодической печати.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Анализ собранного материала, изложение темы.

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на

государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиции авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений - неперемнное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе.

Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты, органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Например, при рассмотрении места и роли государства в политической системе нужно дать понятие "политическая система". Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. Профессор А. И. Денисов отмечал, что мнимое глубокомыслие и манерничанье — болезнь, прилипающая, к сожалению, не только к молодым. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, ибо нельзя развивать новые взгляды иначе как полемически, без этого невозможно представить развитие науки.

Обработка собранного материала в целом

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы "вчерне", иначе говоря, составление ее, т.е. систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса.

Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Собранную информацию можно ввести в компьютер в режиме Word или текстовом редакторе «Лексикон» , присвоив имя файлу, соответствующее своей фамилии (латинским шрифтом), а в расширении файла поставить номер своей группы. Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

В соответствии с планом работы следует определить пределы каждого вопроса, в котором целесообразно вначале систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее из собранного материала выделяют выписки с различными точками зрения, а затем анализируют, подкрепляют аргументами и примерами и вырабатывают собственную позицию, делают необходимые выводы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 1 печатного листа (25-30 страниц машинописного текста через 2 интервала). Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 - 2 интервала. Как исключение, допускается рукописный вариант. Записи ведутся только на одной правой странице без выделения полей. Левая сторона листа остается свободной для замечаний рецензента. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов не допускается.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения, где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Прежде всего, необходимо учитывать особенности теории государства и права как методологической дисциплины. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы — от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

В основной части работы показывается глубокое понимание СУЩНОСТИ избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое сопоставление отдельных позиций или их бездоказательная критика, а стремление к тому, чтобы главные моменты были подкреплены теоретическими положениями, фактами и примерами практической деятельности. При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения слушателями избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание руководителя.

На первой странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте даются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата (см. приложение 3).

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) законодательные и другие официальные материалы; 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты Диссертации; 5) литература на иностранных языках.

В законодательные и другие официальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т. п. в соответствии с установленной последовательностью. В раздел "Книги" включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа представляет сборник, научных статей, - то по первой букве его названия. В разделе "Статьи" перечисляются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале она размещена. (С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры).

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается для регистрации методисту кафедры.

Устранение указанных в рецензии замечаний

Устранение указанных в рецензии замечаний и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы.

Замечания, требующие письменного дополнения, заносятся на левую сторону страницы или в конец курсовой работы. Отдельные замечания, указанные в рецензии, могут не нуждаться в письменном изложении, а требуют лишь подкрепления аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного источника и т.д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения замечаний и доработки студент допускается к защите.

Получив допуск к защите, студент должен обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на высказанные замечания.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки и принимается комиссией в составе 2 - 3 преподавателей, включая научного руководителя. В течение 7-10 минут в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае оценки курсовой работы "неудовлетворительно" слушатель должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, пройти ту же самую процедуру защиты. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку, а затем с выпиской прилагается к диплому. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются имеющими академическую задолженность.

Приложение 1

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	
Цель дисциплины	Формирование у студентов правового мышления для понимания законов общества.
Задачи	Введение в систему общих и конкретных понятий науки конституционного права; освоение действующих в этой области публично-правовых отношений институционального комплекса; культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности переходных к системе политической демократии общества.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонент ов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: природу и сущность государства и права; систему права, особенности и организации и системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере местного самоуправления;	лекция, самостоятельная работа, семинар,	Кл; Кнр; ТСП; ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	Пороговый: Знать: основные положения конституционного, уголовного, гражданского права, основные положения теории государства и права, юридической психологии, профессиональной этики, основные положения криминологии, криминалистики, социальную значимость своей будущей профессии, основные понятия и профессиональную терминологию, структуру правовой системы и механизмы ее функционирования Уметь: устанавливать пределы компетенции профессиональной деятельности, определять права и обязанности участников

		<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>			<p>правоотношений</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: механизмы формирования правосознания, правила установления возникшего правоотношения.</p> <p>Уметь: определять пределы своей профессиональной компетенции, устанавливать юридические права и обязанности субъектов права, применять правила квалификации правовых явлений и действий участников правоотношений.</p> <p>Владеть: Навыками принимать необходимые меры защиты прав субъектов права</p>
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: основные понятия уголовного, финансового и других отраслей права;</p> <p>Уметь: планировать и</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП; ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: в общем основные понятия различных отраслей права</p> <p>Уметь: использовать названные понятия в сфере предпринимательского права</p>

		<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть: методикой разграничения различных видов правонарушений</p>			<p>Владеть: в общем виде способы разграничения правонарушений различных видов и преступлений</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: специфические определения, используемые только для трактовки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: использовать такие категории при планировании и осуществлении антикоррупционной деятельности</p> <p>Владеть: специальными методами для классификации правонарушений</p>
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать правовые</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: общие положения о воздействии государства и права на общественную жизнь</p> <p>Уметь: в общем виде проводить анализ и толкование норм права</p> <p>Владеть:</p>

		нормы; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридически х фактов, правовых норм			теоретическими познаниями, необходимыми для анализа и толкования норма права Повышенный уровень: Знать: конкретные способы воздействия государства на отношения в сфере местного самоуправления Уметь: анализировать и толковать нормы права в конкретных ситуациях, возникающих на практике Владеть: практическими навыками анализа и толкования конкретных правовых явлений, юридических фактов на основании правовых норм
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарны х и экономически х наук при решении	Знать: факты, явления, процессы, суждения, интерпрета ции, характеризу ющие системност ь,	лекция, самостоятель ная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП; ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	Пороговый: Знать: признаки понятий, характерные черты социальных объектов; термины и понятия, соответствующие определенному контексту; Уметь: различать в

	социальных и профессиональных задач	целостность социальных процессов Уметь: применять важнейшие философские, социологические, политологические, социально-психологические теоретические положения, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений Владеть: навыками понимания функционирования и развитие общества, основные социальные институты;			социальной информации факты и мнения, суждения и аргументы; Владеть: навыками установления соответствия терминов и определений, понятий и их признаков Повышенный: Знать: особенности использования полученных знаний и умений в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; Уметь: применять социально-гуманитарные знания в процессе решения проблемных задач; Владеть: навыками оценки различных суждений о социальных объектах с точки зрения научных знаний
--	-------------------------------------	---	--	--	--

Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания.</p> <p>Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП; ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, основные положения права, сущность реализации права, на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Владеть: навыками реализации материального и процессуального права, навыками действовать в</p>
------	---	---	---	--	--

		<p>приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p>			<p>соответствии с нормами права, принимать необходимые меры защиты прав различных субъектов права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: виды правосознания, правовую идеологию, национальную идею государства, профессиональную культуру отдельной категории граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные проблемы юридических дисциплин, определяющих конкретные задачи и проблемы юриспруденции</p> <p>Уметь: соотносить правовые ценности с иными ценностями: политическими, экономическими, моральными, строить отношения с коллегами на основе высокой профессиональной культуры, быть толерантным в отношении с другими</p>
--	--	--	--	--	---

					социальными группами, предвидеть, предсказать, будущее состояние правовой системы Владеть: навыками выявлять пробелы материального и процессуального права, навыками принимать решения не противоречащим нормам права и морали, навыками ставить общественные интересы выше личных
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: основные положения отраслевых юридических наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридическими	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	Пороговый уровень: Знать: содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, владеть основными навыками работы с юридической документацией, основные юридические понятия и категории, основные положения норм материального и

		<p>ой терминологией; навыками соблюдения законодательства.</p>		<p>процессуального права Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме. Владеть: основными навыками работы с юридической документацией, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, навыками самостоятельного консультирования граждан Повышенный уровень: Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий, знать содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и</p>
--	--	--	--	--

					<p>содержание основных понятий и категорий</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод граждан в международных судебных инстанциях</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: общие механизмы и способы правового регулирования</p> <p>Уметь: принимать решения на основании предписаний закона</p> <p>Владеть: теоретическими навыками реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: специфические приемы правового регулирования и реализации права в сфере местного самоуправления</p> <p>Уметь: находить несколько вариантов разрешения</p>

					возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами права решение Владеть: возможностью применить материальные и процессуальные нормы права в конкретно возникшей ситуации
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему права; Уметь: толковать и применять нормы права Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками реализации норм материального и процессуального права;	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз.	Пороговый уровень: Знать: в общих чертах систему права, ее составляющие Уметь: толковать и применять нормы права Владеть: теоретическими навыками работы с правовыми актами; анализа правовых норм; Повышенный уровень: Знать: систему предпринимательского права как отдельной отрасли права Уметь: толковать и применять нормы права к конкретно

					возникшей ситуации Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права применительно к возникающим вопросам
ПК-6	способен юридически правильно квалифициро вать факты и обстоятельств	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотноше ний Уметь: оперироват ь юридически ми понятиями и категориям и; анализиров ать юридически е факты и возникающ ие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками анализа	лекция, самостоятель ная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз.	Пороговый уровень: Знать: основные понятия, категории и институты предпринимательск ого права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательск ого права Владеть: общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов Повышенный уровень: Знать: различные подходы к трактованию институтов предпринимательск ого права Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

		различных правовых явлений, юридических фактов;			правовые отношения Владеть: специфическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: особенности и деятельности и предпринимателей в России; Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией;	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кпр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз.	Пороговый уровень: Знать: основные положения КоАП РФ, УК РФ, ТК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, Основ РФ о нотариате, СК РФ. Уметь: составлять процессуальные документы по шаблону, составлять жалобы, заявления претензии, обращаться с письменными ходатайствами Владеть: навыками находить нормы процессуального права, подлежащие применению, навыками работы с шаблонами процессуальных документов, навыками анализа практики составления и юридического оформления юридически значимых документов

					<p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные положения актов высших судов РФ, обычаев делового оборота, международных документов</p> <p>Уметь: составлять обращения и заявления в международные судебные и иные инстанции</p> <p>Владеть: навыками оформления договорных отношений с иностранными хозяйствующими субъектами</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: технологии постановки и достижения образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: мотивировать</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кпр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: технологии постановки и достижения образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную</p>

		ть обучающихся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов, Владеть: навыками планирования самостоятельной работы студентов			работу студентов, Владеть: навыками планирования самостоятельной работы студентов Повышенный уровень: Знать: основы управления поведением коллектива, Уметь: внедрять эффективные способы самостоятельной работы Владеть: основными навыками управления коллективом обучающихся на уровне группы, потока
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: понятие правового воспитания, его основные принципы, формы, значение правового воспитания в процессе становления специалиста, Уметь: разъяснить и довести основное	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСп, ИДЗ; ОП; Экз	Пороговый уровень: Знать: понятие правового воспитания, его основные принципы, формы, значение правового воспитания в процессе становления специалиста, Уметь: разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей Владеть: навыками осуществления правового обучения, навыками

		<p>содержание нормативного акта до слушателей</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p>		<p>разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: реальный уровень правового воспитания, его качество и особенности на уровне группы обучающихся и других социальных групп, особенности разновозрастного психологического восприятия информации</p> <p>Уметь: осуществлять пропаганду правового поведения, осуществлять правовое обучение, применять приемы правового воспитания и формировать уважительное отношение к закону</p> <p>Владеть: навыками и методами осуществления пропаганды правового поведения, знаниями о методах и принципах эффективного правового воспитания</p>
--	--	---	--	---

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

***** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.