

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г.Дембицкий
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Уровень освоения образовательной
программы высшего образования** бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/специализация гражданско-правовой

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ВО 4 года

Нормативный срок освоения ОП ВО 4 года

Институт (факультет) Академия имени Маймонида

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**Начальник учебно-методического
управления** _____ Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) – «бакалавр»), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

2) Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчик:

Ст. преподаватель		С.С.Алеева

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и обновлена на заседании кафедры Гражданского права и публично-правовых дисциплин «___» _____ 20___ г., протокол №___.

Руководитель ОП ВО		С.С.Алеева
Заведующий кафедрой		В.А.Мочалова
Директор института		Я.И.Сушкова-Ирина
		_____2018г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» включена в базовую часть Блока I (Б.1.Б.26) и читается в 7 семестре.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Показатель объема дисциплины		Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
		№ 7	
Объем дисциплины в зачетных единицах		3	3
Объем дисциплины в часах		108	108
Аудиторные занятия (всего)		68	68
в том числе в часах:	Лекции (Л)	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Семинарские занятия (С)		
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час		40	40
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			
Форма промежуточной аттестации			
		зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успеваемо- сти (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 7								Текущий контроль успеваемости: <i>практические задания (ПЗ), собеседование (СБ), реферат (Реф), тестиро- вание письменное (ТСп), эссе (Э), кейс-задачи (КЗ)</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач)</i>
1.Общие положения семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения	4	Понятие, предмет и ме- тод семейного права. Семейные правоотноше- ния	4				
2. Семья. Брак. Права и обязанно- сти супру- гов, родите- лей, детей	2 Понятие брака. Регистра- ция актов гражданского со- стояния	5	2 Понятие брака. Регис- трация актов граждан- ского состояния	5				
	3 Права и обязанности су- пругов. Законный режим имущества супругов. Дого- ворный режим имущества супругов	6	3 Права и обязанности супругов. Законный ре- жим имущества супру- гов. Договорный режим имущества супругов	6				
	4 Установление происхож- дения детей. Права и обязан- ности родителей и детей. Лишение и ограничение ро- дительских прав	6	4 Установление проис- хождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и огра- ничение родительских прав	6				
	5 Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительско-	6	5 Защита прав и интере- сов детей. Устройство детей, оставшихся без	6				

	го попечения		родительского попечения				
	6 Алиментные отношения	3	6 Алиментные отношения	3			
3. Семейные отношения с участием иностранного элемента	7 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	7 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4			
	Всего:	34	Всего:	34	Всего:		
Общая трудоемкость в часах							68

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 7			
1	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию, решение задач	4
2	Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию, решение задач	6
3	Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию, решение задач	6
4	Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию, решение задач	6

5	Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, со- беседованию, тестированию, решение задач	6
6	Алиментные отношения	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, со- беседованию, тестированию, решение задач	6
7	Применение семейного законода- тельства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическому занятию, со- беседованию, тестированию, решение задач	6
Всего часов в семестре по учебному плану			40
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			40

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	Пороговый: знает содержание норм законодательства, регулирующего семейные правоотношения, умеет дать характеристику семейно-правовым фактам владеет способностью осуществлять юридическую квалификацию	оценка 3
	Повышенный: знает теорию и законодательство в сфере семейных правоотношений умеет сопоставлять факты и обстоятельства в сфере правового регулирования семейных отношений, владеет системным видением правовых норм	оценка 4
	Высокий: Знать: систему семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, содержание семейных отношений и институтов, структуру семейного законодательства РФ. Уметь: ориентироваться в специфике юридических фактов, порождающих семейные правоотношения Владеть: навыками квалификации семейных правоотношений	оценка 5
ОПК-1	Пороговый: знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения; умеет анализировать, толковать и правильно применять акты семейного законодательства, владеет навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы семейного права	оценка 3
	Повышенный: знает структуру и содержание семейного законодательства РФ умеет квалифицировать факты и отношения на основе проблем судебной и правоприменительной практики владеет навыками системной работы с законодательством, регулирующим семейные отношения	оценка 4
	Высокий: Знать: правовой статус субъектов семейных правоотношений, способы защиты прав участников семейных правоотношений Уметь: ориентироваться в содержании и структуре Семейного кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов, регулирующих семейные правоотношения	оценка 5

	Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими семейные отношения; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников семейных правоотношений	
ОПК-3	Пороговый: Знает: содержание прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений Умеет: соблюдать принципы этики юриста при реализации знаний по семейным правоотношениям Владеет: развитым правосознанием правовой культурой	оценка 3
	Повышенный: Знает: основные положения семейного законодательства Умеет: выделять причинно-следственные связи возникающих профессиональных проблем в сфере реализации семейных прав и обязанностей Владеет: высоким уровнем правового мышления и правовой культуры	оценка 4
	Высокий: Знать: основные положения юридической этики, содержание обязанностей в сфере юридической деятельности в области защиты семейных правоотношений Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере защиты семейных отношений, поддерживать на высоком уровне правовую культуру Владеть: навыками развитого правосознания и высоким уровнем правового мышления	оценка 5
ОПК-5	Пороговый: Знает: в неполной мере знает все необходимые сведения лингвистического характера, необходимые для обеспечения грамотной письменной и устной речи в рамках изучения лекционных курсов и самостоятельного изучения дополнительной литературы Умеет: профессионально строить свою письменную и устную речь Владеет: владеет необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно использовать знания по изучаемой дисциплине	оценка 3
	Повышенный: Знает: все необходимые сведения лингвистического характера, необходимые для обеспечения грамотной письменной и устной речи в рамках изучения лекционных курсов и самостоятельного изучения дополнительной литературы Умеет: на высоком профессиональном уровне строить свою письменную и устную речь в ходе изучения курса. Владеет: на высоком уровне владеет необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно использовать понятийный и научный аппарат по изучаемой дисциплине	оценка 4
	Высокий:	оценка 5

	<p>Знать: все необходимые сведения лингвистического характера для обеспечения грамотной речи в рамках изучения</p> <p>семейного права как науки и учебной дисциплины</p> <p>Уметь: профессионально строить свою письменную и устную речь с соблюдением принципов ее построения, исходя из полученных знаний по изучаемой дисциплине</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий для изучения дисциплины семейное право РФ</p>	
ОПК-6	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: перечень основных положений изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: использовать принцип анализа при изучении системы семейного права</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом дисциплины семейное право РФ</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p>Знает: основные источники семейного права РФ</p> <p>Умеет: выделять специфику регулирования и защиты семейных правоотношений</p> <p>Владеет: навыками профессиональной компетентности</p>	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: систему семейного права, основания возникновения, изменения, прекращения семейных правоотношений</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных семейных прав</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем правового регулирования и применения норм семейного права РФ</p>	оценка 5
ПК-3	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: общие положения отрасли семейного права РФ</p> <p>Умеет: толковать и применять нормы семейного права</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов и отношений в сфере семейного права</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p>Знает: правоприменительную практику в сфере семейно-правового регулирования</p> <p>Умеет: давать консультации и заключения по вопросам семейных правоотношений</p> <p>Владеет: навыками применения норм семейного права с учетом особенностей складывающейся правоприменительной практики</p>	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: нормы действующего семейного законодательства РФ</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие</p>	оценка 5

	<p>нарушению норм семейного законодательства</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной правоохранительной практики в сфере семейных отношений</p>	
ПК-4	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: содержание норм семейного законодательства</p> <p>Умеет: объяснять их взаимосвязь с нормами иных отраслей права</p> <p>Владеет: навыками оценки принимаемых решений на предмет их законности</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p>Знает: доктринальную и практическую обусловленность семейно-правовых институтов</p> <p>Умеет: применять полученные знания на практике</p> <p>Владеет: навыками решения практических задач с учетом различных подходов в судебной и правоприменительной практике</p>	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: основное содержание доктринальных и легальных источников семейного права и практики их применения, основы профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования семейных отношений</p> <p>Уметь: принимать юридические решения и совершать юридические действия в сфере семейных правоотношений в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: способностью составлять юридические документы и давать юридические заключения по вопросам семейного права на основе анализа актуальных проблем правотворческой и правоприменительной практики с учетом обеспечения требований законности и правопорядка</p>	оценка 5
ПК-5	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: содержание норм семейного права,</p> <p>Умеет: применять различные приемы и способы их толкования</p> <p>Владеет: навыками решения базовых правовых задач в сфере семейного права</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p>Знает: доктринальную и практическую основу семейно-правовых норм и институтов</p> <p>Умеет: применять их на практике при решении базовых правовых задач</p> <p>Владеет: навыками моделирования прикладных задач в сфере семейного права</p>	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: нормативное содержание семейного законодательства, систему семейного права, механизм и средства правового регулирования семейных правоотношений, способы реализации семейно-правовых норм</p> <p>Уметь: работать с текстами федеральных законов, иных норма-</p>	оценка 5

	<p>тивных правовых актов, относящихся к дисциплине, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения</p> <p>Владеть: навыками работы и актами семейного законодательства, теоретическими и практическими навыками применения норм семейного права</p>	
ПК-6	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: содержание норм семейного законодательства</p> <p>Умеет: анализировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактических жизненных обстоятельств</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p>Знает: проблемные вопросы применения норм семейного права</p> <p>Умеет: применять полученные знания на практике</p> <p>Владеет: навыками решения задач с учетом сложившейся судебной практики</p>	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: нормативное содержание федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в сфере семейного права, а также практику их применения, юридические факты, порождающие семейные правоотношения</p> <p>Уметь: сопоставлять факты реальной действительности с содержанием нормы семейного права</p> <p>Владеть: основными приемами и способами применения норм семейного права</p>	оценка 5
ПК-7	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: базовые требования к юридическому тексту</p> <p>Умеет: применить их на практике</p> <p>Владеет: навыками технико-юридического анализа правовых актов</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p>Знает: основные подходы к проектированию нормативных правовых и индивидуальных актов</p> <p>Умеет: применить их на практике</p> <p>Владеет: навыками лингвистической и правовой экспертизы юридических текстов</p>	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: содержание норм семейного права, основные требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере семейных отношений, порядок обращения в органы государственной власти и местного самоуправления по вопросам осуществления и защиты прав в сфере семейных правоотношений</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных отношений, соблюдать требования семейного законодательства и формальной логики при их подготовке</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими семейные правоотношения применения и толкования норм семейного права</p>	оценка 5

ПК-9	Пороговый: Знает: общие требования законодательства уважении чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина Умеет: реализовывать способы защиты прав и свобод человека и гражданина по семейному праву РФ Владеет: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина по семейному праву РФ	оценка 3
	Повышенный: Знает: способы защиты при нарушении семейных прав и свобод человека и гражданина Умеет: защищать нарушенные права и свободы в досудебном и судебном порядке Владеет: знаниями и навыками для реализации нарушенных прав по семейному законодательству	оценка 4
	Высокий: Знать: права человека и гражданина по семейному праву РФ Уметь: реализовывать способы защиты прав человека и гражданина по семейному законодательству Владеть: навыками соблюдения и защиты семейных прав	оценка 5
ПК-13	Пороговый: знает содержание норм семейного законодательства, умеет толковать их владеет навыками оформления научной и правоприменительной документации	оценка 3
	Повышенный: Знает: судебную практику в сфере защиты прав участников семейных отношений Умеет: определить основные практические и теоретические проблемы в данной сфере Владеет: навыками составления соответствующих исков и заявлений	оценка 4
	Высокий: Знать: теоретические основы семейного права, основы документального оформления результатов научной и профессиональной деятельности на основе норм семейного права, актуальные проблемы семейного права, судебную и правоприменительную практику в сфере семейных правоотношений Уметь: квалифицировать юридические факты и семейно-правовые отношения, соотносить теоретические знания в сфере семейного права с конкретными ситуациями в правотворческой и правоприменительной деятельности Владеть: навыками применения норм семейного права к конкретным жизненным ситуациям	оценка 5
Результирующая оценка		зчено

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для входного контроля:

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения

Вопросы входного контроля

1. Понятие семейного права
2. Источники права
3. Строение норм права
4. Объяснить понятия:
 - дееспособность
 - правоспособность
5. Семейное правоотношение
6. Личные имущественные и неимущественные права

Типовые тесты

Задание для тестирования: Правильный ответ необходимо обосновать. Если обоснование возможно со ссылкой на нормативный документ – привести ссылку на нормативный документ.

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре 상호 обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния

Типовые вопросы для опроса

1. Юридические признаки брака.
2. Условия заключения брака.

Типовые темы для подготовки эссе

1. Заключение брака: понятие, условия, порядок и правовые последствия.
2. Недействительность брака: понятие, основания, порядок признания и правовые последствия.
3. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
4. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: основания, порядок и правовые последствия.
5. Расторжение брака в суде: основания, порядок и правовые последствия.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав

Типовые вопросы для опроса

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Порядок разрешения споров между родителями, связанных с воспитанием детей.
7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
8. Ограничение родительских прав.

Типовое практическое задание

Задание 1. Сопоставить такие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как опека и попечительство и усыновление (удочерение). Сопоставление провести по следующим критериям – понятие, правовые последствия, оформление документов, сроки, особенности, права детей.

По результатам сопоставления составить таблицу.

Задание 2. Изучить семейное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере субъектов Дальневосточного Федерального округа). Провести сопоставление по формам устройства. Выявить иные формы устройства, отсутствующие в Семейном кодексе, но возможные для применения на основании законодательства субъекта.

Задание 3. Составить на основе глоссария по теме криптограмму с ключевым словосочетанием «Патронатное воспитание». Дать пояснения по определению. Выявить разницу в по-

нятиях «Патронат – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей» и «Патронатное воспитание».

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание

Кейс – задача 1:

Летом 2008 г. граждане Российской Федерации Самохвалов, находящийся в Португалии в 3-месячной командировке, и Михайлова, отдохавшая там же по туристической путевке, познакомились и к концу отпуска Михайловой зарегистрировали брак в соответствии с португальским семейным законодательством по религиозному обряду. После окончания командировки Самохвалов вернулся в Самару, к нему приехала Михайлова, и они стали проживать в его квартире, считая себя мужем и женой. Однако по истечении восьми месяцев совместной жизни они поссорились, и Михайлова уехала в Воронеж, к месту прежнего ее места жительства. К концу 2009 г. Самохвалов, считая брак с Михайловой несерьезным, зарегистрировал брак с Харитоновой в органах загса. Через шесть месяцев Самохвалов трагически погиб на работе, оставив двухкомнатную квартиру, автомобиль и значительный вклад в банке. Узнав о смерти Самохвалова и претендуя на наследство, гражданка Михайлова обратилась в суд с исковым заявлением о признании брака Самохвалова с Харитоновой недействительным, ссылаясь на документы о заключении брака с Самохваловым в Португалии.

Признаются ли правомерными браки между гражданами РФ, заключенные вне пределов РФ по иностранному законодательству? Какое решение может принять суд по данному исковому заявлению?

Кейс –задача 2:

Проживающие на территории Узбекистана супруги Кадыровы находились в браке с 1990 г., однако при этом жена имела гражданство РФ, а муж являлся гражданином Узбекистана. Общих детей супруги не имели, однако у жены был ребенок от первого брака, который проживал с отцом Сергеевым Н.И. в г. Самаре. После очередной ссоры Кадырова уехала в Самару и стала проживать совместно с первым мужем. В связи с тем что она уехала из Узбекистана без оформления выписки, в регистрации по месту жительства в Самаре ей отказали. В связи с отъездом жены Кадыров подал заявление о расторжении брака по месту своего жительства. В свою очередь Кадырова также обратилась в суд по месту жительства в Самаре с иском о расторжении брака с Кадыровым. Однако судом ее иск не был принят как не соответствующий гражданскому процессуальному законодательству. В юридической консультации Кадыровой разъяснили, что расторжение брака должно проводиться по российскому законодательству, но по месту ее постоянного жительства, т.е. в Узбекистане.

Дайте правовую оценку разъяснению в юридической консультации. Какое законодательство следует применить для разрешения данного дела? Какое решение может принять суд по заявлению Кадырова?

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Семейное право, как отрасль частного права.
4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Брачное право в Древнем Риме и Русском государстве VII-XVII в.в..
6. История семейного права XVIII - начала XX в.в.
7. История семейного права России с 1917 по 1995 г.г.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве.
10. Понятие и правовая природа брака по российскому законодательству.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Семейное право как отрасль права. Понятие, место семейного права в системе отраслей права.
2. Предмет, метод и принципы семейного права.
3. Исторические формы брака и семьи.
4. Условия и порядок заключения брака в Российской империи.
5. Прекращение брака, его правовые последствия в Российской Империи.
6. Декреты 1917 г. по вопросам брака и семьи. Кодекс законов РСФСР "Об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве" 1918 г.: общая характеристика и основные положения.
7. Кодекс законов РСФСР «О браке, семье и опеке» 1926 г. Основные положения: общая характеристика и основные положения.
8. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г.: общая характеристика и основные положения.
9. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.: общая характеристика и основные положения.
10. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: общая характеристика и основные положения.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.52/45 Аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины; проекционное оборудование (проектор, экран).	
2	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 Аудитория №229 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудитории: телевизор SONI. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
3	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	Комплект учебной мебели, доска меловая, техническое	

	Аудитория №231 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудитории: телевизор ВВК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
4	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1 Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таб-

лица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
	Левушкин А.Н.	Семейное право	Учебник	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА"	2015	http://znanium.com/catalog/product/884279	
	Демичев А.А.	Семейное право	Учебник	Издательский Дом "ФОРУМ"	2011	http://znanium.com/catalog/product/251411	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Борченко А.А.	Семейное право	Учебное пособие	Самарский юридический институт ФСИН России	2016	http://znanium.com/catalog/product/940722	
	Ильина О.Ю.	Семейное право. Практикум	Учебное пособие	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА"	2015	http://znanium.com/catalog/product/882707	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Алеева С.С.	Семейное право. Сборник задач	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
2	Алеева С.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- *ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ;
6. www.public.ru/ - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
8. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный Интернет-портал правовой информации;
9. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;
10. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ;
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
14. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;

15. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;

16. <http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (*ежегодно обновляется*)

Лист регистрации изменений к РПД (РПП)

№ п/п	Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1	Актуализация пунктов: 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1)	№ 6 от 13.02.2019 года
2.	Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2)	№ 9 от 23. 05.2019 года

Приложение 1

Номер и дата договора	Предмет договора	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
Договор № 106/19 от 29.01.2019 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com/	Действует до 29.01.2020 г.
Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография")	http://www.e.lanbook.com/	Действует до 28.01.2020 г.
Договор № 222-П от 14.11.2018 г.	ООО «ИВИС»	http://dlib.eastview.com/	Действует до 31.12.2019 г.
Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/	Действует до 06.11.2019 г.
Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/	Действует до 06.11.2019 г.
Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Действует до 14.10.2019 г.
Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г.	О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit	https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage	Действует до 31.12.2018 г.

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLab VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG

