

Новые образовательные информационно-коммуникационные технологии в школе

Стремительно развивающиеся научные данные стали основой широкого процесса информатизации всех сфер жизни общества. В условиях динамично меняющегося мира, конкуренции, необходимости широкого использования и постоянного развития и усложнения технологий огромное значение имеет информатизация сферы образования.

Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий по-прежнему остаётся важнейшим национальным приоритетом.

С начала XXI века был разработан не один проект по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс и обеспечению открытости и доступности качественного образования.

Использованию инновационных технологий и принципов организации учебного процесса с применением Интернет технологий в образовательных учреждениях уделяется серьёзное внимание.

Школы оснащены современными средствами информатизации, которые обеспечивают максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям. А подключение к сети Интернет позволяет обеспечить доступ к глобальным информационным ресурсам по высокоскоростным каналам.

Информационно-коммуникационные технологии на уроках позволяют повысить мотивацию обучения и эффективность процесса обучения, способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся, совершенствуют методику проведения уроков, помогают своевременно отслеживать результаты обучения, планировать и систематизировать работу. Кроме того, возможны варианты использования IT технологий для осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся. А мультимедийные комплексы предоставляют возможность проведения теоретических и практических занятий по различным предметам школьного курса, в том числе гуманитарного цикла.

Они включают в себя электронные учебные пособия, школьную мультимедийную энциклопедию, электронный лабораторный практикум, тренажерный комплекс для самостоятельной работы, контрольно-тестирующий комплекс и иные информационно-справочные материалы, а также методические материалы для учителей.

Важно уделять пристальное внимание организации учебного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий, так как они являются инструментом, не только доставляющим учащимся различные знания, но и средством, развивающим творческие способности обучаемого, самостоятельность, независимость, оригинальность мышления, позволяющим проводить исследования, выполнять проекты.

Дополнительно с использованием ММ комплексов необходимо разрабатывать собственные модели проведения уроков с применением Интернет-технологий и собственную методику средств обучения для разных возрастных групп школьников с применением электронных образовательных ресурсов.

В свою очередь как учитель-словесник, проанализировав традиционные организационные формы учебно-познавательной деятельности, я пришла к выводу, что электронные и традиционные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как части единой образовательной среды, а использование новейших инновационных технологий способствует решению многих педагогических задач, которые порой сложно или невозможно решить традиционными методами.

В течение ряда лет мною используются компьютерные технологии на уроках русского языка и литературы. В основном применяю электронные продукты в качестве средств обучения, информации, выработки навыков, контроля, автоматизации обработки материала, проведения тестирования и др. Эта работа позволяет разнообразить формы и методы обучения, делая их интерактивными.

Применяя на уроках компьютерные технологии, ММ комплексы, успешно зарекомендовавшие себя, пользуюсь различными программными средствами разумно, предельно эффективно в зависимости от темы и целей урока. Дополнительно создаю и применяю свои разработки моделей проведения школьных уроков по определённым темам и разделам русского языка. Например, мною разработаны «Методические рекомендации по использованию ММ 1С Репетитор «Русский Язык»» на уроках русского языка в 5 классе (Приложение 1).

Уроки с использованием ИКТ имеют свои преимущества. Это всегда интерактивно, наглядно, экономит время учителя и ученика, позволяет каждому работать в своем темпе, а учителю работать с учеником дифференцировано и индивидуально, дает возможность оперативно обеспечить обратную связь и оценить результаты обучения.

Поэтому вполне закономерна позитивная динамика учебных достижений обучающихся, как результат успешного использования инновационных технологий.

Таким образом, использование инновационных образовательных технологий – колоссальное средство развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и создания оптимальных условий работы на уроке. Это не дань времени или моде. Всё должно быть методически обосновано, дозировано и целесообразно.

Финчурина Елена Борисовна,
учитель-филолог
МБОУ «Цивильская СОШ № 1
им. М.В. Силантева»

**Методические рекомендации по использованию ММ CD «1С Репетитор Русский Язык»
на уроках русского языка в 5 классе (уровень сложности 1)**

Тема	ММ CD «1С: Репетитор. Русский язык» Статьи учебника (раздел)
Повторение. Состав слова. Однокоренные слова.	Словообразование + Справочные материалы (морфемика)
Правописание безударных гласных в корне слова.	Орфография + Альбом + Словарь терминов
Правописание согласных в корне слова	Орфография + Альбом + Словарь терминов
Буквы И, У, А после шипящих.	Орфография + Альбом + Словарь терминов
Разделительные Ъ и Ь.	Орфография + Альбом + Словарь терминов
Раздельное написание предлогов.	Морфология. Предлог + Словарь терминов
Самостоятельные и служебные части речи. Глагол: лицо, время, число, род (в пр. вр.)	Морфология. Знаменательные части речи (ЧР) Глагол + Альбом + Словарь терминов
Глагол: I и II спряжение, правописание гласных в личных окончаниях, Ь во 2-м лице ед. ч., правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ, НЕ с глаголами.	Морфология. Глагол. + Альбом + Справочные материалы
Имя существительное: три склонения, род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях. Ь на конце существительных после шипящих.	Морфология + Имя существительное + Альбом
Имя прилагательное: род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях.	Морфология + Имя прилагательное + Альбом
Местоимения 1, 2 и 3 лица.	Морфология + Местоимение
Наречие (ознакомление).	Морфология + Наречие + Справочные материалы
Предлоги и союзы.	Морфология + Предлог Союз
Синтаксис Пунктуация	
Словосочетание: главное и зависимое слова в СС.	Синтаксис + Альбом + Словарь терминов
Виды словосочетания. Разбор словосочетания.	Синтаксис Словосочетание + Справочные материалы
Предложение.	Синтаксис Простое предложение + Справочные материалы + Альбом
Виды предложений по цели высказывания.	
Восклицательные и невосклицательные предложения.	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Подлежащее.	Синтаксис Простое предложение + Альбом

Сказуемое.	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Распространённые и нераспространённые предложения.	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Определение.	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Обстоятельство	Синтаксис Простое предложение + Альбом
Предложения с однородными членами.	Синтаксис + Пунктуация + Альбом
Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.	Синтаксис + Пунктуация + Альбом
Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращении.	Синтаксис + Пунктуация + Альбом
Синтаксический разбор простого предложения.	Синтаксис + Альбом (демонстрации – разбор предложения)
Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ.	Синтаксис Сложное предложение + Альбом + Пунктуация
Сложные предложения с союзами.	Синтаксис Сложное предложение + Альбом + Пунктуация
Запятая между простыми предложениями в составе сложного перед союзами И, А, НО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ, ЧТО, ЕСЛИ.	Синтаксис Сложное предложение + Альбом + Пунктуация
Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	Синтаксис Сложное предложение + Альбом + Пунктуация + Словарь терминов
Диалог. Тире в начале реплик диалога.	Синтаксис Сложное предложение + Альбом + Пунктуация + Словарь терминов
Фонетика Орфоэпия Графика и орфография	
Звук как единица языка. Гласные звуки. Ударение в слове. Слог.	Фонетика Слог ударение + справочные материалы + Альбом (русский язык в таблицах) + анимация
Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Непарные по твердости-мягкости согласные.	Фонетика + справочные материалы + Альбом (Иллюстрации + Анимация)
Звонкие и глухие согласные. Непарные по звонкости- глухости. Сонорные согласные	Фонетика + справочные материалы (русский язык в таблицах) Альбом (Иллюстрации + Анимация)
Алфавит.	Фонетика Алфавит + справочные материалы (русский язык в таблицах) + Альбом
Графика. Обозначение звуков речи на письме (звонких и глухих)	Фонетика Графика + Справочные материалы + Альбом
Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ.	Фонетика + Справочные материалы + Альбом
Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	Фонетика + Справочные материалы + Альбом
Фонетический разбор слова.	
Лексика	
Слово и его лексическое значение.	Лексикология + Альбом + Справочные материалы

Однозначные и многозначные слова.	Лексикология + Альбом + Справочные материалы
Прямое и переносное значение слов.	Лексикология + Альбом + Справочные материалы
Омонимы.	Лексикология + Альбом + Справочные материалы
Синонимы.	Лексикология + Альбом + Справочные материалы
Антонимы.	Лексикология + Альбом + Справочные материалы
Морфемика Орфография	
Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Формы слова.	Словообразование + Альбом + Справочные материалы
Окончание. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах	Словообразование + Справочные материалы
Основа в самостоятельных словах.	Словообразование + Справочные материалы
Корень слова.	Словообразование + Справочные материалы
Суффикс.	Словообразование + Справочные материалы
Приставка.	Словообразование + Справочные материалы
Чередование звуков.	Словообразование + Альбом, орфография (чередующиеся звуки)
Беглые гласные.	Словообразование + Альбом
Морфемный разбор слова. Морфемные словари.	Словообразование Разбор слова по составу + Альбом
Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках.	Орфография + Альбом
Буквы З и С на конце приставок.	Орфография + Альбом
Правописание гласных О и А в корне –ЛАГ- и -ЛОЖ-	Орфография + Альбом
Правописание гласных О и А в корне –РАСТ- и -РОС-	Орфография + Альбом
Правописание гласных Ё и О после шипящих и Ц.	Орфография + Альбом
Правописание гласных Ы – И после Ц.	Орфография + Альбом
Морфология Орфография Имя существительное	
Самостоятельные и служебные части речи.	Морфология Имя существительное Собственное имя существительное Наричательное имя существительное Одушевлённое и неодушевленное имя существительное и т. д. + Альбом
Имя существительное как часть речи.	
Одушевленные и неодушевленные существительные.	
Собственные и нарицательные существительные.	
Морфологический разбор существительного.	
Род существительных.	
Существительные только множественного числа.	
Существительные только единственного числа.	
Склонение существительных.	
Падежи существительных.	
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	Орфография + Альбом

Множественное число существительных.	Морфология + Альбом
О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Орфография + Альбом
Имя прилагательное	
Имя прилагательное как часть речи.	Морфология + Справочные материалы
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Морфология + Альбом
Полные и краткие прилагательные.	Морфология + Справочные материалы
Морфологический разбор прилагательного.	Морфология + Справочные материалы
Глагол	
Глагол как часть речи.	Морфология Глагол + Справочные материалы + Альбом
НЕ с глаголами.	
Неопределенная форма глагола.	
-ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	
Виды глагола.	
Видовые пары.	
Е – И в корнях с чередованием.	Морфология + Альбом
Время глагола. Прошедшее время.	Самостоятельные ЧР Морфология + Справочные материалы
Настоящее время.	Самостоятельные ЧР Морфология + Справочные материалы
Будущее время.	Самостоятельные ЧР Морфология + Справочные материалы
Спряжение глаголов. Правописание гласных в безударном личном окончании глагола.	Морфология Глагол + Справочные материалы + Альбом
Морфологический разбор глагола.	Морфология Глагол + Справочные материалы
Ь в глаголах 2 лица единственного числа.	Морфология Глагол + Справочные материалы + Альбом
Употребление времён.	Морфология Глагол + Справочные материалы
Повторение и систематизация изученного в 5 классе	
Разделы науки о языке.	Основное меню
Орфограммы в приставках и корнях.	Альбом Орфография
Орфограммы в окончаниях слов.	Альбом Орфография
Буквы Ъ и Ь. Раздельные написания.	Альбом Орфография
Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Синтаксис + Альбом (синтаксис)
Итоговая контрольная работа.	