Описание основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной

Настоящий сборник учебно-программной документации предназначен для требований Федерального государственного образовательного реализации среднего профессионального подготовке стандарта образования при обучающихся по профессии **29.01.07 Портной,** сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Наименование квалификации:

- портной.

Сборник учебно-программной документации разработан педагогическими работниками ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 770.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464.
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291.
- Изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061
- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённых Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сборник учебно-программной документации включает:

- Учебный план по специальности 29.01.07 Портной, пояснительную записку к учебному плану;
 - Программы общепрофессиональных дисциплин:
 - ОП.01 Основы деловой культуры;
 - ОП.02. Основы менеджмента;
 - ОП.03. Основы экономики организации;

- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;
- Программы профессиональных модулей:
- ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,
- ПМ.02 Дефектация швейных изделий,
- ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.
- Программу учебной и производственной практики.

Учебный план

Разработан на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана (БУП) по профессии 29.01.07 Портной. Предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- -общеобразовательного;
- -общепрофессионального;
- -профессионального;
- и разделов:
- -физическая культура;
- -учебная практика;
- -производственная практика;
- -промежуточная аттестация;
- -государственная итоговая аттестация.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программы учебных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

Каждая программа включает:

- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы отражены:

- Область применения программы;
- Место дисциплины в структуре ОПОП;
- Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения;
- Количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины включает:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане отражены: количество и наименование тем; объём часов на их освоение (в том числе количество часов на практические, лабораторные и контрольные работы); объём часов на самостоятельную работу

обучающихся в форме домашних заданий. Практические и лабораторные работы конкретизированы. Домашние задания также конкретизированы.

Содержание обучения по учебным дисциплинам выражено через дидактические единицы, в которых заложены объекты, процессы и методы действий. Дидактическим единицам соответствуют определённые уровни усвоения:

- 1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации программы учебной дисциплины определяют:

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- Информационное обеспечение обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- Тестирование;
- Контрольные задания;
- Контрольные опросы;
- Результаты контрольных, практических и лабораторных работ.

Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

Каждая программа включает:

- Паспорт программы профессионального модуля;
- Результаты освоения;
- Структуру и содержание;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценку результатов освоения.

Паспорт программы профессионального модуля определяет область

применения программы, цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля и количество часов на освоение программы модуля. Количество теоретическое освоение модуля распределено на обучение на (максимальная учебная нагрузка обучающихся), учебную практику производственную практику.

Результаты освоения профессионального модуля определяют наименования результатов обучения по каждой профессиональной и общей компетенциям в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Тематический план профессионального модуля (пункт 3.1 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля») определяет коды профессиональных компетенций, наименование междисциплинарных курсов и количество часов на их освоение, а также количество часов на учебную практику и производственную практику.

Пункт 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля» отражает содержание обучения по профессиональному модулю. Содержание обучения по междисциплинарным курсам выражено через дидактические единицы, в которых заложены объекты, процессы и методы действий. Дидактическим единицам соответствуют определённые уровни усвоения:

- 1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). В междисциплинарных курсах указан объём часов на самостоятельную работу обучающихся, которая представлена в форме домашних заданий. Домашние задания конкретизированы.

Условия реализации программы профессионального модуля определяют:

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- Информационное обеспечение обучения;
- Общие требования к организации образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля состоит из двух разделов:
- Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций;
- Контроль и оценка развития общих компетенций.

Программа учебной и производственной практики

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291.
- Изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061

Программа учебной и производственной практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Программа учебной и производственной практики включает разделы:

- Паспорт учебной и производственной практики;
- •Тематический план и содержание учебной практики, производственной практики;
 - Условия реализации практик;
 - Контроль и оценку результатов освоения практик.

Паспорт программы учебной и производственной практики определяет область применения программы, цели и задачи программы, требования к результатам освоения программы и количество на освоение программы.

Количество часов на освоение программы распределено на учебную практику и производственную практику.

Результаты освоения программы определяют наименования результатов

обучения по каждой профессиональной и общей компетенциям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Тематический план и содержание учебной практики отражает:

- Наименование профессиональных модулей;
- Наименование тем и учебных элементов;
- Объём времени, отводимый на освоение учебной практики и производственной практики, а также предусмотрены проверочные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Условия реализации программы учебной практики, контроль и оценка результатов освоения идентичны условиям реализации, контролю и оценке результатов освоения профессиональных модулей, за исключением условий по теоретическому обучению.

Организация учебной и производственной практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающихся по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии 29.01.07 Портной в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,

ПМ.02 Дефектация швейных изделий,

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

В каждом профессиональном модуле представлен объём часов на учебную практику и указаны виды работ.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

опережением таким образом, чтобы отработка трудовых приёмов, умений и навыков осуществлялась с опорой на знания, полученные на теоретическом обучении.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности производства.

Производственная практика проводится концентрированно или рассредоточенно на предприятиях социальных партнеров на основе договоров. Объём часов производственной практики, виды работ по ней представлены в профессиональном модуле:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,

ПМ.02 Дефектация швейных изделий,

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Перед направлением обучающихся на производственную практику:

- Заключаются договоры на организацию и проведение практики;
- Согласовываются программы и планируемые результаты практики;

Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при государственной итоговой аттестации.