

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.10 Образовательное право

1. Цели и задачи дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Образовательное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании системы образования в Российской Федерации, о воплощении в образовательных нормах и практике их реализации обеспечения права человека на образование.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов умения осмысливать происходящие в обществе процессы в сфере образовательных отношений. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство, а также практику его применения, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Законом РФ «Об образовании» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования. Сформировать умения разрешать как собственные проблемы, так и проблемы своих будущих учеников, законными способами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен быть готовым: осознавать необходимость соблюдения прав и свобод, а также соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» и другими нормативно-правовыми актами, закрепляющими право на образование, Конвенцией о правах ребенка, содействовать охране прав личности, в том числе права на образование; должен знать: законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; содержание Декларации прав и свобод человека, Конвенции о правах ребенка.

Студенты должны уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты. Также студенты должны получить навыки работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия	90	90
Лекции	54	54
Практические занятия (семинары)	36	36
Лабораторные работы		
И (или) другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля		Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	
Аудиторные занятия	20	20	
Лекции	20	2	
Практические занятия (семинары)			
Лабораторные работы			
И (или) другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа	160	160	
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			

Реферат			
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Вид итогового контроля			Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)
1.	Общая характеристика образовательного права	6	2
2.	Система образования в Российской Федерации	4	4
3.	Правовое положение образовательных учреждений	6	6
4.	Система дошкольного образования	4	2
5.	Система общего образования	6	6
6.	Система начального профессионального образования	4	2
7.	Система среднего профессионального образования	6	2
8.	Система высшего и послевузовского профессионального образования	6	6
9.	Система дополнительного профессионального образования	6	2
10.	Система специального образования	4	2
11.	Международное образовательное право	2	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права

Понятие, предмет и метод образовательного права. Право на образование. Порядок возникновения, изменения и прекращения педагогических правоотношений. Договор об образовании. Правовые аспекты государственной политики в области образования. Система источников образовательного права. Закон «Об образовании», как основной источник образовательного права.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Понятие системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Раздел 3. Правовое положение образовательных учреждений

Образовательные организации. Общая характеристика образовательного учреждения. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Негосударственные образовательные учреждения. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.

Раздел 4. Система дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования. Задачи дошкольного образования. Виды дошкольных учреждений. Участники образовательного процесса в системе дошкольного образования. Договор об образовании в сфере дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением. Организация деятельности дошкольного учреждения. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Раздел 5. Система общего образования

Общие положения об общем образовании. Возрастные рамки в системе общего образования. Право граждан на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование. Права и обязанности участников отношений в системе общего образования. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах. Форма экстерната в общеобразовательной школе. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Раздел 6. Система начального профессионального образования

Общие положения о профессиональном образовании. Понятие начального профессионального образования. Учреждения начального профессионального образования. Виды учреждений начального профессионального образования. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования. Права и обязанности участников образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования. Управление учреждением начального профессионального образования. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.

Раздел 7. Система среднего профессионального образования

Общая характеристика среднего профессионального образования. Учреждения среднего профессионального образования. Прием в среднее специальное учебное заведение. Образовательная деятельность среднего специального учебного заведения. Обучающиеся среднего специального учебного заведения. Работники среднего специального учебного заведения. Управление средним специальным учебным заведением. Контроль за деятельностью среднего специального учебного заведения.

Раздел 8. Система высшего и послевузовского профессионального образования

Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования. Государственная политика в области высшего профессионального образования. Высшее учебное заведение. Образовательная деятельность высшего учебного заведения. Научная деятельность высшего учебного заведения. Международная и внешнеэкономическая деятельность высшего учебного заведения. Обучающиеся и работники высшего учебного заведения, их права и обязанности. Управление системой высшего профессионального образования. Понятие послевузовского профессионального образования. Формы послевузовского профессионального образования. Субъекты послевузовского профессионального образования. Структура послевузовского профессионального образования.

Раздел 9. Система дополнительного профессионального образования

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Цели и задачи образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. Виды дополнительного профессионального образования. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности. Учебная, научно-методическая, научная деятельность и международная деятельность образовательного учреждения повышения квалификации. Контроль за деятельностью образовательного учреждения повышения квалификации.

Раздел 10. Система специального образования

Общая характеристика системы специального образования. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Образовательная деятельность специального образовательного учреждения. Образовательный процесс в специальном образовательном учреждении. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении. Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Раздел 11. Международное образовательное право

Международное законодательство об образовании, его роль в развитии российского образовательного права. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Защита права на образование. Дискриминация в области образования. Правовое регулирование положения преподавателей.

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Киндяшова А.С. Образовательное право: Конспект лекций. - Томск: Изд-во ТГПУ, - 2010. - 100 с.
2. Киндяшова А.С. Образовательное право. Семинары: методические рекомендации. - Томск: Изд-во ТГПУ, - 2010. - 72 с.
3. Киндяшова А.С. Образовательное право. Сборник задач: Практикум. - Томск: Изд-во ТГПУ, - 2010. - 92 с.

б) дополнительная литература

1. Волчанская, Л. М. Определить в законе форму и содержание договора оказания образовательных услуг / Л. М. Волчанская // Российская юстиция. - 2007. - № 9. – С. 5-7.
2. Гордеева Н. А. Право и реформирование науки. Проблемы и решения / Н. А. Гордеева, М. М. Филь. - М., 2006. – 567 с.
3. Грудцына, Л. Ю. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних / Л. Ю. Грудцына // Адвокат. - 2005. - № 8. – С. 7-8.
4. Дегтярев, С. Л. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России : Учебно-практическое пособие / С. Л. Дегтярев. - М., 2004. – 234 с.
5. Жукова, Т. В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг / Т. В. Жукова // Юрист. - 2003. - № 8. – С. 11-13.
6. Кванина, В. В. О некоторых направлениях реформы высшего образования / В. В. Кванина // Законодательство и экономика. - 2007. - № 8. – С. 6-7.
7. Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании» / Авт. кол. : В. А. Абалдуев [и др.]. Отв.ред. А. Н. Козырин, В. В. Насонкин; Министерство образования и науки РФ. Центр образовательного законодательства. – спра. изд. - М. : Юрист, 2006 – 509 с.
8. Морозова, В. С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу / В. С. Морозова // Международное публичное и частное право. - 2008. - № 1. – С.4-6.
9. Пчелинцева, Л. М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних / Л. М. Пчелинцева // Журнал российского права. - 2003. - № 2. – С. 3-6.
10. Семеусов, В. Предпринимательская деятельность в вузе / В. Семеусов // Российская юстиция. - 2005. - № 10. – С. 10-12.
11. Уруков, В. Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных образовательных учреждений / В. Н. Уруков // Право и экономика. - 2005. - № 8. – С. 5-6.
12. Устинова, Т. Д. Образовательная деятельность без лицензии: вопросы квалификации / Т. Д. Устинова // Законодательство. - 2004. - № 12. – С. 4-7.
13. Шкатулла, В.И. Образовательное право / В. И. Шкатулла. - М. : НОРМА, 2001. – 631 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Электронный учебно-методический комплекс «Образовательное право» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012610433 от 10.01.2012 / Киндяшова А.С.)

Стенды, наглядные пособия, схемы. Контрольно-измерительные материалы по курсу. Справочные правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины используются: оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства); технические средства обучения: видеомагнитофон, мультимедийное обеспечение, настенный экран, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации для преподавателей

Программа курса «Образовательное право» реализуется в процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, написанием рефератов, а также докладов для научных конференций.

В программе отражены современные научные исследования по основным проблемам образовательного права, как новой отрасли в российской правовой системе. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности.

8.2 Методические указания для студентов

8.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
2. Правовое регулирование управленческих отношений.
3. Правовое регулирование финансовых отношений в системе образования.
4. Правовое регулирование педагогических отношений.
5. Договор между образовательным учреждением и обучающимся.
6. Профессиональная подготовка в образовательном учреждении.
7. Время обучения и отдыха.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт.
9. Задачи и государственная политика в области образования.
10. Защита права на образование на международном уровне.

8.2.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
2. Понятие и правовое положение образовательных учреждений
3. Автономное образовательное учреждение: понятие, структура, компетенция
4. Негосударственные образовательные учреждения.
5. Учредитель (учредители) образовательного учреждения
6. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения
7. Единый государственный экзамен.
8. Общая характеристика послевузовского профессионального образования.
9. Общая характеристика системы специального образования.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
3. Система источников образовательного права.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании», как основной источник образовательного права.
5. Нормы международного законодательства в сфере образования.
6. Право на образование.
7. Договор об образовании.
8. Федеральная программа развития образования.
9. Понятие системы образования.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты в Российской Федерации.
11. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ.
12. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации.
13. Компетенция Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области образования.
14. Государственные и негосударственные образовательные организации.
15. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.

16. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
17. Государственные, муниципальные и негосударственные образовательные учреждения.
18. Лицензирование образовательных учреждений.
19. Государственная аккредитация образовательных учреждений.
20. Общая характеристика образовательного учреждения в Российской Федерации. Полномочия образовательного учреждения.
21. Прием граждан в образовательные учреждения.
22. Платные дополнительные образовательные услуги образовательных учреждений.
- 23.** Приносящая доход деятельность образовательного учреждения.
24. Общая характеристика дошкольного образования в Российской Федерации.
- 25.** Дошкольное образовательное учреждение.
26. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
27. Организация деятельности и образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
28. Оказание платных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением.
- 29.** Воспитанники, их родители и педагогические работники в системе дошкольного образования.
30. Основные положения об общем образовании в Российской Федерации.
31. Организация образовательного процесса в системе общего образования.
32. Возрастные рамки в системе общего образования.
- 33.** Право на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование.
34. Права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в системе общего образования.
35. Итоговая государственная аттестация в форме единого государственного экзамена.
36. Форма экстерната в общеобразовательной школе.
37. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
38. Понятие начального профессионального образования в Российской Федерации.
39. Основная характеристика учреждения начального профессионального образования.
40. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.
41. Права и обязанности обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования.
42. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.
43. Общая характеристика среднего профессионального образования в Российской Федерации.
44. Учреждения среднего профессионального образования.
45. Обучающиеся и работники среднего специального учебного заведения.
46. Порядок реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
47. Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования в Российской Федерации.
48. Государственная политика в области высшего и послевузовского профессионального образования.
49. Высшее учебное заведение.
50. Порядок приёма в высшее учебное заведение.
51. Образовательная деятельность высшего учебного заведения.
- 52.** Обучающиеся высшего учебного заведения, их права, обязанности и гарантии.
53. Работники высшего учебного заведения, их права и обязанности.
54. Освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращённые сроки.
55. Порядок проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
56. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.

57. Общая характеристика студенческого общежития высшего учебного заведения.
58. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений.
59. Управление высшим учебным заведением.
60. Понятие послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
61. Субъекты послевузовского профессионального образования.
62. Аспирантура в структуре послевузовского профессионального образования.
- 63.** Докторантура в структуре послевузовского профессионального образования.
64. Общие положения о дополнительном профессиональном образовании в Российской Федерации.
65. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.
66. Виды дополнительного профессионального образования.
67. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности.
68. Общая характеристика системы специального образования в Российской Федерации.
69. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
70. Образовательная деятельность и образовательный процесс специального образовательного учреждения.
71. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении.
- 72.** Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности **050402.65** «Юриспруденция».

Программу составили:

Старший преподаватель кафедры гражданского права ТГПУ

Киндяшова А.С. _____

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права
протокол № __1__ от «__1__» ____09____ 2010 г.

Зав. кафедрой гражданского права

К.ю.н., доцент _____ Юсубов Э.С.
(подпись)

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФЭУ
ТГПУ

протокол № __1__ от «__1__» ____09____ 2010 г.

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры гражданского права _____ Кашенов А.Т.

Согласовано:

Декан ФЭУ ТГПУ _____ Ромахина И.А.