

Задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Целью заданий для студентов заочной формы обучения является самостоятельное изучение студентами дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Студенты должны:

- 1) прочитать учебник, Конституцию РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс РФ.
- 2) выбрать одно задание из каждого блока (их 9) и сделать их в тетради или на А4. Всего к началу сессии у студента должно быть сделано 9 заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

1) По теме «Система права», «Правоотношение». Прочитать по учебнику и сделать следующие задания:

- 1.1. составить опорный конспект -схему «понятие права»; «системы права: норма права, институт и отрасль права»; источники (формы) права.
- 1.2. Составить опорный конспект - схему Понятие «правоотношение», его структура, основание возникновения правоотношения: юридический факт и его виды. Субъекты и объекты правоотношения и их виды. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Поведение субъекта права: правомерное и противоправное.
- 1.3. Составление характеристики одного ЮЛ (по ГК РФ), на примере одного ЮЛ.
- 1.4. Составить опорный конспект - схему «Правонарушение и его виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.
- 1.5. Решение ситуации на основе материалов газеты, с использованием УК РФ: анализ и оценка состава преступления и наказания за данное преступление.

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации.

2) По теме «Основные положения Конституции Российской Федерации». Прочитать по учебнику, Конституции РФ и сделать следующие задания:

- 2.1. конспектировать Понятия «Конституция», ее виды, способы принятия. Характеристика Конституции РФ: год принятия, структура (сколько разделов, глав, статей).
- 2.2. составить схему «Организация органов государственной власти в РФ на основе принципа разделения властей»: Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Судебная система РФ Местное самоуправление.
- 2.3. Федеративное устройство России. Составление списка субъектов РФ по видам на основе Конституции РФ, гл. 3. и подготовиться показать их на карте РФ. Составление сообщения об одном из субъектов РФ (политики – правая, социально-экономическая и культурная характеристика)
- 2.4. Составление списка Правительства РФ: перечислением кто занимает должности Председателя Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры. То же самое по Правительство РС (Я).
- 2.5. Составление сценария внеклассного мероприятия для учащихся начальных

классов, посвященного Дню Конституции РФ.

3) По теме «Права и свободы человека и гражданина», «Механизмы реализации и защиты прав человека в РФ». Прочитать по учебнику, Конституции РФ и сделать следующие задания:

3.1. Составить список международных и российских документов о правах человека, о правах ребенка.

3.2. Заполнить таблицу «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина» на основе 2 главы Конституции РФ.

Гражданские (личные) права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права	Конституционные обязанности
Ст. ? ...	Ст. ? ...	Ст. ? ...	Ст. ?	Ст. ? ...	Ст. ?

3.3. Механизмы реализации прав и свобод. Кратко охарактеризовать формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ: институт Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам защиты предпринимателей; профсоюз, прокуратура, полиция.

3.4. Провести анкетирование о знании учащимися образовательных учреждений прав детей (минимум опросить 15-20 чел.), сделать анализ и составить рекомендации по защите прав человека (ребенка) в виде памятки (или газеты, буклета, презентации для проведения работы с родителями и т.п.)

3.5. составить схему «Судебная система РФ».

Раздел 3. Правовое регулирование в области образования,

4) По теме «Образовательные правоотношения», «Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования», «Образование – приоритетная государственная политика». Прочитать ФЗ «Об образовании в РФ» и сделать следующие задания:

4.1. Образовательное право: структура, предмет, функции, задачи, источники. Образовательные правоотношения: понятие, разновидности, субъекты и объекты. Понятие и общая характеристика права на образование. Уровни и формы получения образования.

4.2. Органы управления образованием РФ (составить схему)

4.3. Общая характеристика системы российского образовательного законодательства. Задачи законодательства РФ в области образования.

4.4. Структура «Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 г», ФЗ «Об образовании в РФ» (2012), Федеральной целевой программы развития образования РФ.

4.5. Перечислить нормативно-правовые документы образовательного учреждения, регулирующие его деятельность.

4.6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении: структура и характеристика содержания. Анализ типового положения об общеобразовательном

учреждения: общие требования к организации образовательного процесса

4.7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях": структура и характеристика содержания. Анализ СанПин ОУ: охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, медико-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к образовательному процессу с использованием ИКТ

4.8. Государственная политика РФ в области образования и его принципы. Приоритетный национальный проект «Образование» и новая стратегия развития образования «Наша новая школа»: цели, основные мероприятия.

4.9. Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие, структура

4.10. Образовательные программы: понятие, виды.

Раздел 4. Трудовые отношения в системе образования

5) По теме «Регулирование деятельностью образовательных учреждений» прочитать ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс РФ и сделать следующие задания:

5.1. Составление схемы «Управление ОУ различной организационно-правовой формы»

5.2. Изучение заполнения учебной документация. Оформление памятки «Перечень учебной документации учителя». «Права и обязанности учителя» на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении.

5.3. Написание опорной схемы «Процедура создания ОУ, учредители, лицензирование и государственная аккредитация: этапы и основные документы»

5.4. Составление опорной схемы «Гарантии, компенсации, льготы для пед.работников»

5.5. Раскрытие одной из форм контроля и оценка деят.учителя - одной из форм аттестации учителя (составление презентации и его защита)

6) По теме «Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения» прочитать ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс РФ и сделать следующие задания:

6.1. Трудовой договор: понятие, разновидности, структура и содержание. Общая характеристика трудового договора. Особенности заключения трудового договора. Порядок приема на работу пед.работников

6.2. решение юрид. задач - увольнении по собств. желанию:

«Учительница физкультуры Маслова обратилась 10 февраля с письм.заявлением к администрации об увольнении по собственному желанию, т.к. намерилась поработать тренером фитнеса в другое учреждение. 26 февраля того же года администрация издала приказ об увольнении Масловой по собственному желанию. Маслова обратилась с жалобой в комиссию по трудовым спорам, при этом она объясняла, что в середине февраля у нее действительно была возможность поступить на другую работу, но теперь у нее такой возможности нет». Вопрос – подлежит ли требование Масловой удовлетворению? Каков порядок (механизм) расторжения

труд. Договора по ст. 77 п.3, ст. 80 ТК РФ по собственному желанию, инициативе работника?

7) По теме «Оплата труда работников ОУ» прочитать ФЗ «Об образовании в РФ» и сделать следующие задания:

7.1. Система оплаты труда. Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Отраслевая система оплаты труда (НСОТ).

7.2. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда (в ночное время, за ненормированность, выходные и праздничные дни и т.п.)

8) По теме «Защита прав в соответствии с трудовым законодательством» прочитать ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс РФ и сделать следующие задания:

8.1. Перечислить способы защиты прав работников по ТК РФ

8.2. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам (составить опорную схему)

8.3. Решение юрид. задач – «Учредитель вынес решение о сокращении численности штата работников. При этом в школе работают разные категории пед.работников, среди них например, Иванов – один воспитывал несовершеннолетних детей, Петрова – на 5 месяце беременности, Сидорова – имеет ребенка 1,8 лет, Михайлова одна воспитывала ребенка-инвалида, также есть 16-летний дворник Михаил и с нового учебного года работали два молодых учителя, окончившие ЯГУ и ЯПК. Раскрыть механизм увольнения на основании анализа п.2 ст. 81, ст. 179, ст. 180, ст. 318 ТК РФ. Что будет с Ивановым, Петровой, Сидоровой, Михайловой, с Михаилом и двумя молодыми учителями?

8.4. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

Решение юридической задачи: «Учитель музыки Остроумов был уволен как считает администрация за систематическое нарушение трудовой дисциплины, т.к. он не исполнял свои обязанности и в течении года на него было наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении его иска о восстановлении на работе в городском суде выяснилось, что дисциплинарные взыскания на Остроумова были наложены с нарушениями. Кроме того, за третий проступок администрация объявила Остроумову строгий выговор и одновременно уволила?» По какому п. ст. 81 ТК РФ был уволен Остроумов. Правильно ли были наложены дисциплинарные взыскания? Раскройте правильно механизм его увольнения и порядок наложения дисциплинарных взысканий на основании ст. 192, ст. 193 и ст. 194 ТК РФ.

8.5. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок

возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Решение юридической задачи: «Корнизова, работая в школьной столовой обмеривала, обвешивала покупателей -учащихся и учителей. Узнав об этом директор школы уволил ее по п. 7 ст.81 ТК РФ. Возражая против увольнения Корнизова обратился в суд. Раскрыть механизм увольнения на основании анализа ст. 241, 242, 243, 246, 247, 248 ТК РФ и комментария.

8) По теме «Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством» прочитать ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс РФ и сделать следующие задания:

8.1. Суды РФ: виды, функции, звенья и инстанции. Подведомственность и подсудность.

8.2. Исковое производство: составление и подача в суд. Составить примерный проект искового заявления о нарушении прав на работе. Пример:

суд _____ области
(края, республики)

ИСТЕЦ: _____
(ф.и.о., адрес)

ОТВЕТЧИК: _____
(наименование организации,

предприятия, учреждения, адрес)

И С К О В О Е З А Я В Л Е Н И Е

о взыскании заработной платы

Я работаю _____
(должность, выполняемая работа)

на (в) _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

с " ____ " _____ 199__ г. _____

(указать, каких выплат лишен истец или размер удержания,

произведенный из его зарплаты и основания (из распоряжения

администрации), в чем их неправомерность)

Комиссия по трудовым спорам мне отказала во взыскании заработной платы.

В соответствии со ст. _____
(указать ст. КЗоТ, которая, по мнению

_____,
истца, подлежит применению)

П Р О Ш У:

взыскать с _____ в мою пользу _____
(наименование ответчика)

_____ руб.

Приложения:

1. Справка о тарифной ставке (окладе) и среднем заработке истца.
2. Письменный расчет, о причитающейся, по мнению истца, сумме заработной платы, премии.
3. Копия решения комиссии по трудовым спорам.
4. Выписка из действующего в организации положения о премировании.
5. Копия искового заявления.

"__" _____ 200__ г.

(подпись)

8.3. Исполнение судебных решений. Процедура обжалование судебных актов: понятия « апелляция», «кассация», «надзорная инстанция» и «пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам».

9) По теме «Административные правонарушения и административная ответственность» прочитать ФЗ «Об образовании в РФ», учебники сделать следующие задания в виде таблицы:

9.1. Понятие и виды административного правонарушения.

9.2. Понятие и виды административных наказаний и порядок их назначения.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ, – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 54 с.
2. Гражданский Кодекс РФ в 4 частях. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 54 с.
3. Гражданско-процессуальный кодекс. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 54 с.
4. Закон РФ «Об образовании». – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 54 с.
5. Кодекс об административных правонарушениях. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 116 с.
6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989. - М.: ОМЕГА –Л, 2011. – 98 с.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"// "Собрание законодательства Российской Федерации. 2010 г. № 64.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666 г. "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"// "Собрание законодательства Российской Федерации. 2008 г. № 43.
9. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
10. Трудовой Кодекс РФ. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 312 с.
11. Семейный Кодекс РФ. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 65 с.
12. Уголовный Кодекс РФ. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 389 с.
13. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» - М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 104 с.
14. Федеральный закон от 10 апреля 2005г. «Об утверждении Федеральной программы развития образования» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008 г. № 31.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» N 124-ФЗ// «Российская газета», N 89, 26.07.1998..

Основная литература:

1. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в РФ / Е.Д. Волохова. – М.: Готика, 2007. – 387 с.
2. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс / В.Н.Васин и др. – М.: изд. ОИЦ «Академия», 2009. – 423 с.
3. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. Семейное право / А.И. Гомола и др. – М.: изд. ОИЦ «Академия», 2009. – 213 с.
4. Журавлева И.В. Комментарий к Трудовому кодексу РФ/ И.В. Журавлева. - М.: Юрайт-Издат, 2009. – 422 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Под. ред.Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева – М., ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006 – 384с.

6. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право. – М.: изд. ОИЦ «Академия», 2009. – 491 с.
7. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М.: изд. ОИЦ «Академия», 2010. – 291 с.
8. Лукичев Г.А. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса. – М.: Готика, 2007. – 217 с.
9. Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса / Л.П. Погребняк. - М.: Изд. Центр педагогического образования, 2008.- 355 с.
10. Погребняк Л. П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения. - М.: Изд. Центр педагогического образования, 2009.- 222 с.
11. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192с.
12. Федорова М.Ю. Образовательное право / М.Ю.Федорова М.: Изд-во центр ВЛАДОС, 2008. - 320 с.
13. Шкатула В.И. Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний / В.И. Шкатула и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304с.
14. Шкатулла В.И. Образовательное право / В.И. Шкатула. - М.: Норма, 2006. – 322 с.
15. Шкатулла В.И. Образовательное право. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» /Отв. ред. В.И. Шкатулла. - М.: изд. НОРМА-ПРЕСС, 2008. - 306 с.
16. Ягофаров Д.А. Правовое регулирование системы образования / Д.А. Ягофаров. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.- 252 с.
17. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования / Д.А. Ягофаров. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.-399с.

Дополнительная литература:

1. Административное право / Под ред. Д.Н. Бахраха, Б.В. Россинского, Ю.Н. Старилова. – М.: Норма, 2009. – 456 с.
2. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы / В.Н. Иванов. - М.: изд. ПРОСПЕКТ, 2010. – 198 с.
3. Куров С.В. Гражданское право и образование / С.В. Куров. – М.: Готика, 2009. – 299 с.
4. Лазутова М.Н., Селезнева Н.А., Субетто А.И. Сравнительный анализ законов об образовании государств-участников СНГ и государств Балтии / М.Н. Лазутова и др. - М.: изд. ПРОСПЕКТ, 2008.-432 с.

5. Обзор национальной образовательной политики Российской Федерации. - М.: Организация экономического сотрудничества и развития, 2006. – 128 с.
6. Правоведение: практикум/Ю.А. Горинов и др. - М.: изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007.-271 с.
7. Солдаткин В.И. Современная государственная образовательная политика: социальные императивы и приоритеты / В.И. Солдаткин. – М.: Наука, 2009. – 276 с.
8. Пиляева В.В. Трудовое право России / В.В. Пиляева. – М.: Норма, 2010. – 521 с.
10. Пискарев И.К. Образцы судебных документов/ И.К. Пискарев. - М.,2009. – 342 с.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная Академия инноваций www.gain.ru
2. Гуманитарный издательский центр «Владос» www.vlados.ru
3. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
4. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
5. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
6. Российский портал открытого образования www.openet.ru
7. Российский образовательный портал www.school.ru
8. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru
9. Сайт института образовательной политики «Эврика» www.eurekanet.ru
10. справочно- правовая система « Консультант – плюс» www.consultant.plus.ru
11. Электронная библиотека "Просвещение".
<http://www.nd.ru/catalog/products>

Разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) Якутский педагогический колледж
Преподаватель: Седалищева А.В.