

Общество с ограниченной ответственностью
« Юношеская автошкола «Формула»

295001 Республика Крым г. Симферополь, ул. Кавказская, д.16, тел. +7(978)120-75-55; ИНН 9102228530

Принята на заседании
педагогического совета Протокол №
от « 07 » 07 20 21 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № от « 07 » 07 2021г.
ФИО директора
(подпись, печать организации)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "В,С,Д"**

Симферополь
2021

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	4
2.1. Календарный учебный график.	5
3. Образовательные программы учебных предметов.....	7
3.1. Учебный предмет «Законодательство РФ в сфере дорожного движения и подготовки водителей ТС».....	7
3.2. Учебный предмет «Основы психологии».....	8
3.3. Учебный предмет «Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения».....	9
3.3. Учебный предмет «Основы теории управления ТС и безопасности движения».....	12
4. Планируемые результаты освоения Образовательной программы	14
5. Условия реализации Образовательной программы.....	15
6. Оценочный материал.....	16
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	17
8. Список литературы.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиям реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

К обучению допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образования, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которые он будет обучать вождению, документ, подтверждающий предоставление права на обучение вождению автотранспортных средств.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия:

- «Законодательство РФ в сфере дорожного движения и подготовки водителей ТС»;
- «Основы психологии»;
- «Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения»;
- «Основы теории управления ТС и безопасности движения».

Образовательные программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Обучение может проводиться в очной, очно-заочной и дистанционной формах обучения.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательным учреждением. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы. Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Законодательство РФ в сфере дорожного движения и подготовки водителей ТС	18	18	-
2.	Основы психологии	10	8	2
3.	Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения	26	12	14
4.	Основы теории управления ТС и безопасности движения	20	20	-
5.	Квалификационный экзамен	4	4	-
	ИТОГО	78	62	16

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Учебные предметы базового цикла								
Законодательство РФ в сфере дорожного движения	18	теор.	18	$\frac{1; 2,2}{2}$	$\frac{2,1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5,1; 6}{2}$
		практ.						
Основы психологии	10	теор.	8	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3,4}{4}$		$\frac{5,1}{2}$
		практ.	2					
Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения	14	теор.	12					
		практ.	14					
Основы теории управления ТС и безопасности движения	20	теор.	20				$\frac{1}{2}$	
		практ.						
Квалификационный экзамен								
Квалификационный экзамен	2	теор.	2					
Итого:	78			4	4	6	4	4

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	6	7	8	9	10	
Учебные предметы базового цикла								
Законодательство РФ в сфере дорожного движения	18	теор.	18	$\frac{5,2}{2}$	$\frac{5,3}{2}$	$\frac{7,1}{2}$	$\frac{7,2}{2}$	
		практ.						
Основы психологии	10	теор.	8					
		практ.	2					
Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения	14	теор.	12	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5,6}{4}$
		практ.	14					
Основы теории управления ТС и безопасности движения	20	теор.	20					$\frac{2}{2}$
		практ.						
Квалификационный экзамен								
Квалификационный экзамен	2	теор.	2					
Итого:	78			4	4	4	4	6

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	11	12	13	14	15	
Учебные предметы базового цикла								
Законодательство РФ в сфере дорожного движения	18	теор.	18					
		практ.						
Основы психологии	10	теор.	8					
		практ.	2					
Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения	14	теор.	12					
		практ.	14	$\frac{7,8}{4}$	$\frac{9,10}{4}$	$\frac{11,12}{4}$	$\frac{13}{2}$	
Основы теории управления ТС и безопасности движения	20	теор.	18				$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{4}$
		практ.	2					
Квалификационный экзамен								
Квалификационный экзамен	2	теор.	2					
Итого:	78			4	4	4	4	4

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия		
	всего	из них:	16	17	18
Учебные предметы базового цикла					
Законодательство РФ в сфере дорожного движения	18	теор.			
		практ.			
Основы психологии	10	теор.			
		практ.			
Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения	14	теор.			
		практ.			
Основы теории управления ТС и безопасности движения	20	теор.	$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{7}{2}$
		практ.			
Квалификационный экзамен					
Квалификационный экзамен	2	теор.	2		
Итого:	78		4	4	2

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Учебный предмет «Законодательство РФ в сфере дорожного движения и подготовки водителей ТС»

N п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	-
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	8	8	-
3.	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	1	1	-
4.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	2	2	-
5.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	-
6.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	2	-
7.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	1	1	-
8.	Программы подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE»	1	1	-
9.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	1	1	-
Итого по предмету		18	18	-

Содержание учебного предмета

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств. Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров

водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий. Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Федеральный закон РФ «Об образовании». Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 8. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

Тема 9. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

3.2. Учебный предмет «Основы психологии»

N п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	4	-
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2	-
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	2	2	-
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	-	2
Итого по предмету		10	8	2

Содержание учебного предмета

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению. Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

3.3. Учебный предмет «Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения»

N п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	2	-
2.	Особенности профессии мастера производственного обучения	1	1	-
3.	Формы и методы обучения	2	2	-
4.	Воспитание в процессе обучения	1	1	-
5.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	4	4	-
6.	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	2	-	2
7.	Методика проведения практических	2	2	-

	занятий			
8.	Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению транспортного средства	2	-	2
9.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме	2	-	2
10.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	2	-	2
11.	Методика проведения занятий по техническому обслуживанию	2	-	2
12.	Методика проведения контрольного занятия	2	-	2
13.	Методика проведения экзамена	2	-	2
Итого по предмету		26	12	14

Содержание учебного предмета

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения. Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 3. Формы и методы обучения. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности мастера производственного обучения. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические

приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт. Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

Тема 6. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Права и обязанности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

Тема 7. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE». Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 8. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства. Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 9. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 10. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 11. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию технического обслуживанию. Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 12. Методика проведения контрольного занятия. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

Тема 13. Методика проведения экзамена. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия.

3.4. Учебный предмет «Основы теории управления ТС и безопасности движения»

N п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	3	3	-
2.	Автомобиль. Эксплуатационные	3	3	-

	показатели транспортных средств			
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	3	3	-
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	3	3	-
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	3	3	-
6.	Особенности устройства современных автомобилей	1	1	-
7.	Двигатели современных автомобилей	2	2	-
8.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	1	1	-
9.	Современные горюче-смазочные материалы	1	1	-
Итого по предмету		20	20	

Содержание учебного предмета

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств. Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства. Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса. Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор

места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 6. Особенности устройства современных автомобилей. Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Тема 7. Силовые установки современных автомобилей. Гибридная силовая установка.

Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 8. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей. Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 9. Современные горюче-смазочные материалы. Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- основные причины ДТП;
- методику приема экзаменов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

- учебные группы создаются численностью до 30 человек;
- учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации;
- обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку;
- продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут);
- для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

- преподаватели ведущий предмет «Основы психологии» должны иметь среднее профессиональное или высшее психолого-педагогическое образование, либо любое среднее профессиональное или высшее образование и прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие диплом по психолого-педагогической специальности;
- преподаватели ведущий предмет «Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения» должны иметь среднее профессиональное или высшее педагогическое, либо любое среднее профессиональное или высшее образование и прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие диплом по педагогической специальности;
- преподаватели ведущие предмет «Законодательство РФ в сфере дорожного движения и подготовки водителей ТС» должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по автотранспортной специальности или юридическое образование либо любое среднее профессиональное или высшее образование и прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие диплом по автотранспортной или юридической специальности;
- преподаватели ведущие предметы «Основы теории управления ТС и безопасности движения» должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по автотранспортной специальности или безопасности дорожного движения либо любое среднее профессиональное или высшее образование и прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие диплом по автотранспортной специальности или безопасности дорожного движения;
- преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;

Освоение образовательной программы подготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией (квалифицированный экзамен). Квалификационный экзамен проводится по всем предметам образовательной программы. На проведение экзамена выделяется 4 часа. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации: свидетельство о прохождении обучения по Программе подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- обучающие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации образовательной программы включают:

- экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде;
- технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий);
- натуральные объекты;
- книгопечатная продукция;
- печатные пособия.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий. Критерии оценки определяется преподавателем самостоятельно.

Контроль за качеством проведения занятий преподавателями осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

Целью и содержанием квалификационного экзамена является установление соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

Квалификационный экзамен проводится в виде экзамена.

Для проведения экзаменов приказом назначается экзаменационная комиссия. Состав комиссии определяется и утверждается директором автошколы. Возглавляет комиссию председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований.

Квалификационный экзамен проводится по билетам, разработанным в образовательном учреждении и утверждённых директором образовательного учреждения. Билеты должны включать вопросы по всей образовательной программе.

Критерии оценки обучающихся по образовательной программе на квалифицированном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если учащийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Кроме того, учащийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии и умеет применять их в практической деятельности.

- оценка «хорошо» выставляется, если учащийся демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Кроме того учащийся готов к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, умений и навыков в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется если, учащийся продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется учащимся, допустившим неточности и ошибки при ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, если компетенции, необходимые для профессиональной деятельности у студента не сформированы. Учащийся демонстрирует

серьезные пробелы в знании основного учебного материала, не отвечает на дополнительные наводящие вопросы и не обладает пониманием того, как получаемые в ходе обучения знания, умения и навыки применять в практической деятельности.

Лица, не сдавшие экзамены по уважительной причине и получившие неудовлетворительные оценки допускаются к повторной сдаче на условиях оговоренных договором на возмездное оказание услуг по обучению, заключенного между учащимся и образовательной организацией.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии и скрепляются печатью.

Учащимся получившим по итогам квалификационного экзамена положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) выдается свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации мастеров производственного обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядные пособия по предмету «Законодательство РФ в сфере дорожного движения и подготовки водителей ТС»	комплект	1
2.	Учебно-наглядные пособия по предмету «Основы психологии»	комплект	1
3.	Учебно-наглядные пособия по предмету «Основы профессиональной педагогики, методики профессионального обучения»	комплект	1
4.	Учебно-наглядные пособия по предмету «Основы теории управления ТС и безопасности движения»	комплект	1
Технические средства обучения			
5.	Компьютер	шт.	1
6.	Проектор	шт.	1
7.	Проекционный экран	шт.	1

Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно

Литература

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165), 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, с.т. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N30, ст. 4036; N 48, ст. 6165),
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по основам психологии для переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.
5. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по методике преподавания для переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения вождению