

Комитет по делам культуры Тверской области
ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ТКК им. Н.А. Львова

_____ А.Е. Баранов

Отчет

о результатах самообследования деятельности
ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»,
Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров по
реализации дополнительных профессиональных программ
(2011 – 2014 гг.)

Тверь, 2014

Введение

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров (далее Курсы) в Тверском колледже культуры им. Н.А. Львова организованы в 1992 году как отделение повышения квалификации и переподготовки кадров Тверского колледжа культуры, в 2002 году преобразованы в структурное подразделение - Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров при Тверском училище культуры им. Н.А. Львова.

Для подготовки к экспертной оценке в 2014 году была создана комиссия по самообследованию деятельности Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров по реализации дополнительных профессиональных программ. В состав комиссий включены: председатель комиссии: Гончарова Н.П., директор Курсов, заслуженный работник культуры РФ, член Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей, члены комиссии: Хохлова Н.А., заместитель директора Курсов, Егорова Т.Н., преподаватель Курсов, почетный работник культуры и искусства Тверской области.

1. Стратегия развития Курсов

На Курсах разработана и утверждена Комитетом по делам культуры Тверской области «Программа развития Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» на 2013 – 2015 годы». Программа направлена на развитие кадрового потенциала отрасли Культура Тверской области, отвечающего требованиям современности. Программой предусматривается развитие Курсов как регионального центра, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации кадров отрасли Культура и кадров, занимающихся образовательной деятельностью в сфере культуры.

Стратегическая Миссия Курсов: повышение качества персонала муниципальных и государственных учреждений культуры Тверской области.

Видение - Курсы:

- организация, предоставляющая широкий спектр образовательных услуг, основанных на современных технологиях;
- признанный инновационный образовательный Центр для работников учреждений культуры Тверской области;
- стабильный и эффективный партнер для органов и учреждений культуры муниципальных образований Тверской области;
- организация, стремящаяся к расширению позиций на рынке образовательных услуг, в том числе за пределами Тверской области;
- организация, с высоким качеством персонала - главным ресурсом в повышении результативности основной деятельности.

В разработке инновационной модели организации системы дополнительного профессионального образования отрасли Культура Тверской области Курсами определены следующие положения:

- содержание образовательного процесса должно соответствовать цели формирования профессиональных качеств руководителей и специалистов, необходимых для компетентного решения профессиональных задач;
- краткосрочные курсы повышения квалификации следует признать формой развивающего обучения, предназначенной для планомерного (с установленной периодичностью) обновления профессиональной компетентности специалистов;
- особое значение следует придать дополнительной инновационно-ориентированной профессиональной программе руководителей и специалистов, зачисленных в кадровый резерв на повышение в должности;
- каждый специалист, не имеющий профильного профессионального образования в сфере культуры и искусства, должен пройти профессиональную переподготовку.

Курсы реализуют программы дополнительного профессионального образования специалистов в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Вся работа Курсов строится на базе планомерного системного изучения тенденций изменения внешней среды, состояния процессов, происходящих в социокультурной сфере, поиске решений проблем, возникающих из-за расхождения между культурными запросами населения и реальными профессиональными возможностями работников данной сферы.

Все виды планов обучения разрабатываются на основе анализа статистических данных по отрасли, контент-анализа рынка образовательных услуг, мониторинга кадровой составляющей современной социокультурной ситуации в Тверской области, диагностирования потребности в повышении квалификации тех или иных специалистов, которое проводится путем анкетирования руководителей органов управления культуры, учреждений культуры и ориентированы на непрерывное образование прежде всего работников муниципальных образований.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров

Согласно Уставу ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров являются структурным подразделением колледжа и действуют на основании Положения.

Курсы осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральным законом 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 687 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации (*до 09.10.2013 г., основание Приказ Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 1129*);
- Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Рекомендациями по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования;
- Рекомендациями по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования;
- Уставом ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, министерства образования Тверской области, комитета по делам культуры Тверской области.

Непосредственное управление Курсами осуществляет директор.

Организационная структура Курсов определена с учетом решения задач текущего и стратегического развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор - заместители директора по повышению квалификации и профессиональной переподготовке – методисты – преподаватели – слушатели).

Административная структура тесным образом связана с органами самоуправления Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет и др.).

Курсы относятся к образовательным учреждениям первой категории по оплате труда руководящих работников (приказ комитета по делам культуры Тверской области от 16.12.2013 г. № 125).

Делопроизводство ведется в соответствии с нормативными и инструктивными материалами ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Документы строгой отчетности хранятся в специальном сейфе. Порядок выдачи их регламентирован в соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации.

На Курсах на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иных нормативных правовых актов Российской Федерации разработаны (или внесены изменения) следующие локальные акты:

- «Программа развития Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» на 2013 – 2015 годы»;
- Положение о Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Положение о документах, выдаваемых по освоению дополнительных профессиональных программ;
- Положение о повышении квалификации на основе модульной (накопительной) системы организации образовательного процесса;
- Положение о повышении квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ на Курсах повышения квалификации и переподготовке кадров;
- Положение о внутреннем контроле качества на Курсах повышения квалификации и переподготовке кадров;
- Правила внутреннего распорядка для слушателей;
- Правила приема слушателей;
- Положение о редакционно-издательском совете;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- Инструкция по ведению журнала учета проводимых учебных занятий;
- Положение об итоговых аттестационных работах слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Инструкция по делопроизводству;

Переработаны должностные инструкции сотрудников. Ежегодно актуализируется и утверждается Номенклатура дел.

Выводы:

Проведенный анализ нормативно-правового обеспечения показывает соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

В своей деятельности руководители и работники руководствуются законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.

Регулярно, с учетом влияния внешней и внутренней среды локальные нормативные акты корректируются.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова и директора Курсов обязательные для исполнения всеми сотрудниками, а также слушателями.

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров имеют необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

За отчетный период проведена целенаправленная и системная работа по развитию образовательной деятельности, подготовлена и принята Программа развития Курсов на период 2013-2015 годы;

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, содержащимся в нормативных документах.

3. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области

Курсы имеют право вести профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям, указанным в Лицензии Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова.

Целью деятельности Курсов является удовлетворение потребностей специалистов учреждений культуры Тверской области в повышении уровня профессионализма на основе современных информационных технологий, с учетом реально складывающейся ситуации на рынке труда, обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами.

Задачами Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций и учреждений, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и проведение консультационной деятельности;
- организация профессиональной переподготовки специалистов для получения ими новой квалификации на базе имеющегося среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Проведенный анализ выполнения требований, установленных лицензией, показывает что:

План контингента обучающихся в 2014 году, утвержденный Комитетом по делам культуры Тверской области по программам повышения

квалификации составляет 550 чел., по программе профессиональной переподготовки – 24 чел. Обучение осуществляется за счет бюджетных средств.

За календарный 2013 год на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров всего было обучено 709 человек, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 24 чел.,
- повышение квалификации – 685 чел.;
- библиотечные работники – 292 чел.,
- работники клубных учреждений – 417 чел. (повышение квалификации – 393),
- повышение квалификации работников конкретных муниципальных районов – 12 районов,
- повышение квалификации руководителей – 67 чел.,
- повышение квалификации специалистов – 346 чел. (клубные учреждения), 262 чел. (библиотекари), 10 чел. (преподаватели);
- дистанционная форма обучения – 30 чел.;
- преподаватели ТКК им. Н.А. Львова – 10 чел.

Прием в группы по программам профессиональной переподготовки осуществляется на основе договоров с администрациями и учреждениями муниципальных образований Тверской области, по письменным заявкам руководителей организаций, с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования и занимаемой должности или по письменному заявлению физического лица.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с

использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование. Итоговая работа участников обучения носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, по месту работы обучаемого, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения. По программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения теории и практики социально-культурной деятельности для решения поставленной задачи;
- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих задач.

Учебные занятия проводятся в соответствии с календарным графиком (расписанием), составленным на основании учебно-тематического плана. Форма обучения по программам повышения квалификации различна – без

отрыва, с полным или частичным отрывом от работы. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

С учетом всего вышесказанного, преподавательский состав стремится к формированию и наполнению нового, личностно-ориентированного содержания программ дополнительного профессионального образования, а также внедрению в процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности учебного процесса

Категории слушателей и периодичность обучения на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров

Категория	Периодичность	Кол-во чел. в группе
1 Повышение квалификации		
• Руководители		
Руководители ЦБС, МБС, ЦБ	Ежегодно	30-35
Руководители муниципальных учреждений клубного типа	Ежегодно	25-30
	Проблемные семинары, обучение руководителей сельских учреждений культуры	15-17
Руководители государственных учреждений культуры	Проблемные семинары (по мере необходимости)	30-35
• Специалисты		
Специалисты учреждений культуры клубного типа:	раз в 3 года	30-35
-художественные руководители	раз в 3 года	20-25
-специалисты по работе с детьми	ежегодно	15-20
-оформительский практикум	раз в 2 года	13-30
-работники сельских учреждений	Ежегодно	
- Методисты ЦБС, МБС, ЦБ	Ежегодно	
-Специалисты отделов обслуживания библиотек	Раз в 2 года	30-35
- Специалисты отделов комплектования и обработки библиотек	Раз в 2 года	25-30
- Библиографы	Раз в 2 года	25-30
- Специалисты детских филиалов ЦБС, МБС, ЦБ	ежегодно	25-30
- специалисты библиотек по работе с людьми с особенностями в развитии	ежегодно	5-8
• Руководители самостоятельных коллективов:		
-театральных	Раз в 2 года	15-20
-хореографических	Раз в 2 года (по видам)	25-30
II. Переподготовка:		
-Специальность «Социально-культурная деятельность»	ежегодно	20-25

Структура обучения
на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров

Наименование образовательной программы	Нормативно-правовая база	Наименование документа государственного образца	Кол-во часов	Формы и методы обучения	Форма контроля
Профессиональная переподготовка	Лицензия. Государственный образовательный стандарт по специальности «Социально-культурная деятельность». Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.	Диплом о профессиональной переподготовке (установленного образца)	От 250	Очно-заочная	Итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения; реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин; подготовка и защита аттестационной работы (выпускной работы, дипломной работы или дипломного проекта. Курсовая работа Итоговые Государственные экзамены
Повышение квалификации	Лицензия. Государственный образовательный стандарт по специальности «Социально-культурная деятельность», «Библиотечное дело», «Менеджмент». Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца).	От 16	С отрывом от производства Без отрыва от производства По Индивидуальному плану Лекции Курсы Семинары Творческие лаборатории Мастер-классы Обмен опытом Деловые (ролевые) игры Тренинги Case-study	Итоговая аттестационная работа (реферат, проект, творческая работа, разработка пакета документов учреждения и др.)
Дистанционное обучение	Методика применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца).	От 16	Без отрыва от производства	Итоговая аттестационная работа

	учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации				
Стажировка	Положение об организации стажировки	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца).	От 16		Отзыв руководителя

Выводы:

Категории слушателей и периодичность обучения отвечает потребностям отрасли культуры Тверской области;

Количество слушателей в учебном году характеризуется постоянной положительной динамикой. Уровень востребованности Курсов стабильно высок.

4. Содержание обучения

по дополнительным профессиональным программам

Обучение на Курсах осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучение по программе профессиональной переподготовки осуществляется по учебным планам среднего профессионального образования базового уровня, который отражает уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, формы контроля знаний обучающихся, вид итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования был проведен анализ дополнительных образовательных программ и их учебно-методического сопровождения с позиций соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

Объём теоретической и практической подготовки определен в учебных планах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Дополнительные профессиональные программы утверждены директором Курсов повышения квалификации и переподготовки.

На Курсах имеются в наличии примерные программы учебных дисциплин среднего профессионального образования, которые разработаны Московским государственным университетом культуры и искусства, Московским областным колледжем искусств.

На основании рабочих учебных планов и примерных программ на Курсах разработаны рабочие программы по дисциплинам.

Структура рабочих программ учебных дисциплин специальностей среднего профессионального образования в основном соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования. Вместе с тем, не во

всех рабочих программах указываются виды самостоятельной работы слушателей по дисциплинам и количество часов, выделенное на эту работу.

В учебном процессе на курсах сочетаются: проблемный подход, практико–ориентированное обучение, обучение по индивидуальным планам, с традиционными формами, такими как: семинары, практикумы, деловые игры, тренинги и др., обеспечивая дифференцированный подход в обучении различных категорий слушателей.

Программы дополнительного профессионального образования адаптируются к новым экономическим условиям функционирования социально-культурной деятельности.

Регулярно проводится обновление содержания преподаваемых дисциплин, особенно по дисциплинам управленческого цикла, основанных на изучении нормативно-правой базы деятельности учреждений культуры.

Обновление содержания дисциплин сопровождается применением современных образовательных технологий, активным освоением современных информационных технологий и использованием интерактивных методов обучения.

Выводы:

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям лицензии, государственным образовательным стандартам;

В целом по всем оказываемым образовательным услугам качество разработанных учебных планов, учебно-тематических планов, программ, учебно-методических материалов соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Необходимо продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий и методик обучения взрослых.

5. Качество обучения

по дополнительным профессиональным программам

Для обеспечения качества повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области на Курсах создана система контроля и управления качеством обучения, охватывающая основные процессы. Оценка качества осуществляется на основе анализа следующих результатов:

- **Профессиональная переподготовка:**

вступительные испытания; итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения; реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин; тестирование; курсовая работа, итоговая Государственная аттестация, анкетирование слушателей, анкетирование работодателей.

- **Повышение квалификации:**

«вводный» контроль, итоговая аттестационная работа (реферат, проект, творческая работа, разработка пакета документов учреждения и др.), тестирование, «кейсы», «карточки обратной связи».

Контроль знаний обучающихся включает общепринятые виды – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Обновление и утверждение контрольных материалов происходит ежегодно.

На курсах разработана система контроля за освоением слушателями учебных планов и программ. «Вводный» контроль заключается в предварительном тестировании с целью определения базового уровня знаний и умений. В качестве промежуточного контроля используются письменные и практические, аудиторские работы или «домашние» задания по определенным темам и разделам учебных программ. Формы итогового контроля разнообразны: защита реферата, сценария, пакеты нормативных документов, творческие работы, выпускной аттестационной работы –

разработка некоммерческого проекта, инновационного проекта и т.д. Основное требование ко всем видам заданий на курсах – работы выполняются с опорой на материалы места работы слушателя.

Слушатели, выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, сформированной по каждой дополнительной профессиональной программе. Аттестационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников, а также представителей работодателя. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Содержание аттестационных работ должно отвечать главному условию: практическое значение для того учреждения (подразделения) где работает слушатель. Итоговые работы по специальности «социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (переподготовка) выпуска 2013 года выполнены на том фактологическом материале, который слушатели собрали в процессе фольклорно-этнографических экспедиций, работы в архивах, музейных фондах и т.п. Председатель государственной аттестационной комиссии Заслуженный работник культуры РФ, доктор педагогических наук, профессор МГУКИ, член-корреспондент РАЕН, генеральный директор Государственного республиканского центра русского фольклора А.С. Каргин высоко оценил итоговые работы слушателей, прежде всего за то, что все они посвящены проблемам сохранения и возрождения традиционной региональной культуры, где живут и работают авторы. Высокий уровень итоговых работ позволяет вывести их за рамки отчетных изделий и приблизить к самостоятельным зрелым произведениям. На сегодняшний день из них сформировано три передвижных экспозиции: «народные тверские костюмы», «куклы в народных костюмах» (получившие на 2-м и 4-м

Всероссийском фестивале "Русский костюм на рубеже веков" Диплом I степени в номинации "Кукла в русском костюме" и специальные дипломы, а так же Диплом за первое место на V Российской неделе искусств). Материалы шести дипломных работ отобраны для публикации в журнале «Народное творчество». В 2013 году опубликованы материалы двух работ.

Анализ результатов оценки знаний показал их достаточный уровень по всем программам. Средний балл по результатам сдачи итоговых экзаменов по всем направлениям профессиональной переподготовки составляет 4,8 по пятибалльной шкале.

На Курсах практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (карточек обратной связи). Анкеты обрабатываются методистами, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства и используются для управления качеством учебного процесса. Анкеты и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и программ. Анкеты хранятся на Курсах в течение 3-х лет.

Курсы также получают обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится методистами после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители организаций регулярно направляют в адрес Курсов положительные отзывы.

По результатам обучения группы проводится анализ качества обучения методистом для дальнейшего использования в работе Курсов.

Курсы повышения квалификации ежегодно сдают статистический и текстовый отчеты в установленном порядке в Комитет по делам культуры Тверской области. О работе курсов регулярно заслушивают на методическом совете колледжа культуры им. Н.А. Львова, по востребованности на областном Педагогическом Совещании и итоговой Коллегии Комитета по делам культуры Тверской области.

Выводы:

Уровень знаний и практических умений слушателей оценен как достаточный для заявленного уровня подготовки;

Результаты итоговой аттестации, отчеты председателей аттестационных комиссий позволяют сделать вывод о соответствии уровня и содержания подготовки слушателей квалификационным характеристикам специальности среднего профессионального образования.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Качественный состав педагогический кадров

Кадровый состав Курсов можно оценить как высокий. Все штатные сотрудники и преподаватели имеют высшее образование. На условиях почасовой оплаты привлекается ежегодно 65-75 преподавателей. При этом доля преподавателей, имеющих ученые степени кандидата наук, ученые должности и почетные звания превышает 25%. В 2013 году она составила 26,0 %.

Сведения о педагогических работниках на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО Должность по штатному расписанию	Наименование образовательно е учреждение № диплома специальность	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж педагогическо й работы		Основное место работы, должност ь
					все го	В.т.ч по препода ваемой дисципли не	
1	«Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество», «Правое обеспечение профессиональной деятельности» «Социокультурное проектирование»	Гончарова Н.П. Директор Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее, Высшая профсоюзная Школа культуры (г.Ленинград), КВ-265963 организатор–методист культурно-просветительной работы высшей квалификации.	Заслуженный работник культуры РФ	29	29	Курсы повышения квалификации
2	«Русский язык и литература», «Мировая художественная культура»	Малиночка Л.Н. Зам.директора Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее ТГУ ABC 0102891, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат наук ДКН 069328 Знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	21	21	Курсы повышения квалификации
3	«Народное художественное творчество», «Социально-культурная деятельность» «Игровые	Хохлова Н.А. Зам.директора Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее МГУКИ ДВС 1194418 Художественный руководитель декоративно-прикладного		14	14	Курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с	ФИО Должность по штатному	Наименование образовательное учреждение	Ученая степень и ученое	Стаж педагогической работы		Основное место работы,
	технологии» «Психология общения»	и кадров	творчества, преподаватель				
4	«Библиотечное дело», «Библиография» «Социокультурное проектирование»	Смирнова Т.Д. методист Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее МГИК ЗВ-443324 Библиотекарь, библиограф	Знак «За достижения в культуре» МК РФ Знак Тверской области «За вклад в развитие Тверской области»	19	19	Курсы повышения квалификации при ТУК им. Н.А. Львова
5	«Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Технические средства»	Гончаров С.Н. Электроник Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее ТГУ ВСВ 0672966 математик		10	10	НИИ информационных технологий, Научный сотрудник
6	«Менеджмент», «Экономика», «Нормативно-правовое обеспечение отрасли культуры», «Документоведение»	Егорова Т.Н. преподаватель Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее КПИ им.М.Калинина ЩИ 020503 Учитель истории и английского языка Высшее ТГУ ЦВ 402343 менеджер	Знак «За отличную работу» МК СССР Знак «Почетный работник культуры Тверской области»	16	16	Курсы повышения квалификации при ТУК им. Н.А. Львова
7	«Социально-культурная деятельность» «Игровые технологии»	Муромцева Н.Б. преподаватель Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее МГУКИ БВС 0182180 Социальный педагог по специальности «Социально-культурная деятельность»		2	2	Курсы повышения квалификации при ТУК им. Н.А. Львова
8	«Социально-культурная деятельность» «Маркетинг» Музыкальное и техническое оформление мероприятий	Яковлев Дмитрий Николаевич преподаватель Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее ТГУ БВС 0271405 Историк. Преподаватель по специальности История		10	3	Курсы повышения квалификации

Преподавательский состав в 2013 год

№ п/п	ФИО	Преподаватели без ученой степени	С ученой степенью «доктор наук» профессор, имеющие почетное звание «Народный»	имеющие почетное звание «Заслуженный»	С ученой степенью «кандидат наук», доцент
1.	Абрамова Л.А			*	
2.	Алышева Е.В.	*			
3.	Андросова М.Л.	*			
4.	Анисимов В.П.		*		*
5.	Атопкова Л.В.	*			
6.	Ахметова Е.И.	*			
7.	Базарон П.А.	*			
8.	Балбихина М.Н.	*			
9.	Баранов А.Е.				*
10.	Баранова Н.Б.	*			
11.	Барковская А.Ю.	*			
12.	Белецкая Е.М.				*
13.	Беляева Н.В.	*			
14.	Бойков В.М.	*			
15.	Бойникова Е.И.	*			
16.	Быкова В.В.	*			
17.	Быков П.В.	*			
18.	Борецкая Е.Б.	*			
19.	Ветохина Н.В.	*			
20.	Воротников А.С.			*	
21.	Герасимова С.А.				*
22.	Гвоздарева Т.А.	*			
23.	Гимаева Е.Ю.	*			
24.	Гончарова Н.П.			*	
25.	Грачева Г.И.	*			
26.	Глушакова С.В.	*			
27.	Дистеров А.А.				*
28.	Егорова Г.И.	*			
29.	Егорова Т.Н.	*			
30.	Зубков А.В.	*			
31.	Камушкина Н.М.	*			
32.	Каргин А.С.		*	*	
33.	Козлова Е.Ю.	*			
34.	Козлова М.А.	*			
35.	Козлова Т.В.				*
36.	Колыхновская Т. В.	*			
37.	Концедайло Л.М.	*			
38.	Королёва Л.К.			*	

№ п/п	ФИО	Преподаватели без ученой степени	С ученой степенью «доктор наук» профессор, имеющие почетное звание «Народный»	имеющие почетное звание «Заслуженный	С ученой степенью «кандидат наук», доцент
39.	Королёва Н.Е.	*			
40.	Крылова Т.Ю.	*			
41.	Канаева В.П.	*			
42.	Куракина Т.А.	*			
43.	Лукьянова Л.А.	*			
44.	Малиночка Л.Н.				*
45.	Малкина Н.Е.	*			
46.	Мальдова С.Д.			*	
47.	Мизюков М.А.	*			
48.	Мурамцева Н.Б.	*			
49.	Михня Б.А.	*			
50.	Мян Н.А.	*			
51.	Наумова Н. А.			*	
52.	Новик В. С.	*			
53.	Панфилов В.В.	*			
54.	Пархаева Н.С.	*			
55.	Плотникова Н.Г.	*			
56.	Полянина В.В.			*	
57.	Постнова Т. Н.	*			
58.	Преснова М. Э.	*			
59.	Пронина А.С.	*			
60.	Пананкова Н.В.	*			
61.	Саяд И. В.	*			
62.	Смирнова К.В.	*			
63.	Смирнова Т.Д.	*			
64.	Соколова Н.Л.	*			
65.	Соколов М.Е.	*			
66.	Ульянов И.Б.	*			
67.	Финагин В.А.			*	
68.	Хохлов В.Е.			*	
69.	Хохлова Н.А.	*			
70.	Шершнева В.Г.			*	
71.	Шипилова Н.Н.	*			
72.	Яковлев Д.Н.	*			
73.	Гончаров С.Н.	*			
74.	Кузнецова Т.П.	*			
75.	Зайцева М.Е.	*			
	Итого: 75	57	2	11	7

На Курсах в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты работают высокопрофессиональные специалисты сферы культуры, искусства и образования со всей России: Е.В. Гришкова – Заслуженная артистка России, ассистент балетмейстера Академического хореографического ансамбля «Берёзка» им. Н.С. Надеждиной, Г.Г. Князьков – Заслуженный работник культуры Башкирской АССР, Заслуженный деятель Кубани, доцент кафедры народной хореографии, Куб.ГУКИ, заместитель директора по учебной работе отделения народного танца средней образовательной школы Кубанского казачьего хора им. В.Г. Захарченко, А.В. Зайцев – лауреат Международного, Всесоюзных и Всероссийских конкурсов ведущих игровых и развлекательных программ (г. Екатеринбург), В.В. Панфилов – доцент кафедры досуговой деятельности АПРИКТ и лучшие специалисты Тверских ВУЗов, учреждений культуры и искусства: В.П. Анисимов - профессор ТвГУ, Л.К. Королева - Заслуженный работник культуры РФ, В.Е. Хохлов Заслуженный работник культуры РФ, С.А. Герасимова- кандидат исторических наук и многие, многие другие.

Постоянный модуль во всех программах – обмен опытом. Привлечение практиков: В.А. Финагина - директора МУК «Сандовский центр досуга», Т.В. Колыхновской – директора МУК «Культурно-досуговый центр «Никулинский», Н.Г. Зимниковой – директора Кашинского муниципального социально-культурного учреждения – позволяет проецировать в современную жизнь наиболее передовые и инновационные наработки.

Большое внимание на Курсах уделяется повышению квалификации работников Курсов. В установленные сроки каждый проходит через различные формы по профилю деятельности.

ФИО	Год	Название программы
Егорова Т.Н.	2011	«Система менеджмента качества (СМК) по ИСО 9001» (Академия промышленного менеджмента им. Пастухова)
Хохлова Н.А.	2012	«Модельный Дом культуры как ресурс повышения конкурентно способности территорий» (АПРИКТ)
Шипилова Н.Н.	2012	Стажировка (повышение квалификации) «Проблемы создания сценического костюма на основе изучения этнических традиций»

ФИО	Год	Название программы
Гончарова Н.П.	2012	«Государственное и муниципальное управление в сфере культуры»
Гончарова Н.П.	2013	«Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Ценностные основы управленческой деятельности в развивающейся практике образовательного учреждения среднего профессионального образования сферы культуры и искусства»
Гончарова Н.П., Хохлова Н.А., Яковлев Д.Н., Малиночка Л.Н.	2013	«Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся у условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования» (АНО «Центр социальных исследований и инноваций»)

Все сотрудники регулярно участвуют в научно-практических конференциях по вопросам социокультурных процессов в культуре. Например, в апреле 2014 году Н.П. Гончарова участвовала в Международном форуме «Евразийский образовательный диалог». С 2011 по 2013 годы все сотрудники Курсов являются постоянными участниками научно-практической конференции в рамках Международного фестиваля славянской поэзии «Поющие письмена».

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждой дополнительной профессиональной программе слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих на Курсах готовят учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные методические материалы. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Преподаватели Курсов являются разработчиками и авторами многих учебных и методических пособий для руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области. Регулярно выходят «Методические рекомендаций для руководителей органов управления и учреждений культуры муниципальных образований»: выпуск 4 (2012 г.) «Муниципальные органы управления культуры в эпоху перемен

(нормативно-правовая обеспеченность деятельности)», выпуск 5 (2013 г.) «Основы регулирования труда работников», выпуск 6 (2013 г.) «О разработке показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений культуры, их руководителей и работников», выпуск 7 (2014 г.) «Эффективный контракт (в вопросах и ответах)». Ежегодно готовится сборник, основанный на государственной статистической отчетности «Учреждения культуры Тверской области в цифрах», «Календарь знаменательных и памятных дат». Востребованы выпуски пособий для слушателей «В помощь организаторам культурно-досуговых программ», выпуск «Сборник сценариев летних народных праздников», «Технологии социально-культурной деятельности. Государственные праздники: использование государственной символики». Вот неполный перечень изданий, подготовленных на Курсах и очень востребованных работниками учреждений культуры Тверской области.

В работе сборник методических рекомендаций по оценке качества труда работников учреждения: критерии и показатели эффективности.

Выводы:

Кадровый потенциал Курсов выше лицензионного норматива.

Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области.

Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию согласно плану.

6.3. Материально техническая база

Курсы пользуются всей имеющейся материально-технической базой Тверского колледжа культуры им. Н. А. Львова: библиотекой, мастерскими для занятий декоративно-прикладным творчеством, хореографическими

залами, театральными аудиториями и другими. Кроме того, имеют две специализированные аудитории для занятий слушателей, оснащенные необходимым учебным оборудованием и в которых сделан ремонт.

Курсы имеют достаточное техническое оснащение:

- ТСО: два комплекта: видеопроектор, ноутбук; 1-телевизор; 1-видеомагнитофон; 1-DVD-плеер; 1-цифровая фотокамера; 1-цифровая видеокамера; 2- магнитофона; комплект звуковой аппаратуры (колонки, микшер, усилитель, два микрофона).
- ВТ: 10-компьютеров, 5-принтеров, 2-сканера.

При приемке учреждения к учебному году у органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса к помещениям Курсов замечаний не было.

Выводы:

На Курсах проведена значительная работа по ремонту и оборудованию используемых в учебном процессе аудиторий. Материально-техническая база повышения квалификации и переподготовки работников культуры Тверской области в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

7. Анализ показателей деятельности

7.1. Анализ показателей реализации «Программы развития Курсов повышения квалификации в 2013-2015 гг.»

Реализация Стратегической цели I:

- формирование конкурентоспособного специалиста, активно, компетентно и эффективно использующего полученные знания на практике

Индикаторы решения задач стратегической цели I:

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2012 г.	2015 г.
1.	Годовой контингент по программе профессиональной переподготовки	24 чел.	24 чел.
2.	Годовой контингент по программе повышения квалификации	550 чел	607 чел
3.	Количество программ ДПО в форме дистанционного обучения	1	2
4.	Количество совместных образовательных программ с организациями сферы туризма, молодежи Тверской области	1	2
5.	Охват муниципальных образований слушателями по повышению квалификации работников в учреждений культурно-досугового типа и библиотек	100%	100%
6.	Доля образовательных программ повышения квалификации, разработанных и реализованных с участием работодателей	70%	100%

Выполнение 2013 год

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Отношение %
		2012 г.	2013	
1.	Годовой контингент по программе профессиональной переподготовки	24 чел.	24 чел.	100
2.	Годовой контингент по программе повышения квалификации	550 чел	685 чел	124,5
3.	Количество программ ДПО в форме дистанционного обучения	1	4	400
4.	Количество совместных образовательных программ с организациями сферы туризма, молодежи Тверской области	1	1	100

5.	Охват муниципальных образований слушателями по повышению квалификации работников в учреждений культурно-досугового типа и библиотек	100%	100%	100
6.	Доля образовательных программ повышения квалификации, разработанных и реализованных с участием работодателей	70%	80%	114

Реализация Стратегической цели II:

- Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности

Индикаторы решения задач стратегической цели II:

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2012 г.	2015 г.
1.	Процент потребителей удовлетворенных качеством обучения	90%	90%
	Количество обоснованных жалоб потребителей	нет	нет
2.	Количество методических разработок как сопровождение образовательного процесса (включая дистанционное обучение)	50	50
3.	Участие сотрудников Курсов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межрегионального уровня	2	2
4.	Количество работников Курсов, принимающих участие в научно-практических конференциях различного уровня	2	2
5.	Количество работников, прошедших повышение квалификации	1	1

Выполнение 2013 год

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Отношение %
		2012 г.	2013	
1.	Процент потребителей удовлетворенных качеством обучения	90%	100%	100
	Количество обоснованных жалоб потребителей	нет	нет	нет
2.	Количество методических разработок как сопровождение образовательного процесса (включая дистанционное обучение)	50	51	102

3.	Участие сотрудников Курсов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межрегионального уровня	2	3	150
4.	Количество работников Курсов, принимающих участие в научно-практических конференциях различного уровня	2	2	100
5.	Количество работников, прошедших повышение квалификации	1	1	100

Реализация Стратегической цели III:

- Достижение результативности всех видов деятельности и проводимых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли Культура Тверской области на основе развития кадрового потенциала и ресурсной базы

Индикаторы решения задач стратегической цели III:

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2013 г.	2015 г.
1.	Количество публикаций и передач о деятельности Курсов в СМИ	8	10
2.	Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями.	25%	25%
3.	Количество персональных компьютеров, используемых сотрудниками.	5	7
4.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет.	1	3
5.	Количество средств мультимедийных презентаций.	2	3

Выполнение 2013 год

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Отношение %
		2012 г.	2013	
1.	Количество публикаций и передач о деятельности Курсов в СМИ	8	8	100
2.	Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями.	25%	26%	104
3.	Количество персональных компьютеров, используемых сотрудниками.	5	5	100

4.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет.	1	1	100
5.	Количество средств мультимедийных презентаций.	2	2	100

7.2. Анализ Статистические данные по реализации курсами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2013 год

Статистические данные по реализации курсами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2013 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

Приложение № 6
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Выполнение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	96%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Выполнение
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	31
1.4.1	Программ повышения квалификации единиц	единиц	30
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период		2
1.5.1	Программ повышения квалификации единиц	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26% ¹
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	человек/%	12% ²

¹ удельный вес педагогических работников в целом, включая, работающих на условиях почасовой оплаты и в т.ч. имеющих почетные звания

² педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Выполнение
	педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33%
1.10.1	Высшая	человек/%	33%
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	124,3%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		7
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4565,5643
3.3	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	238,0

8. Общие выводы

Материалы самообследования Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при Тверском колледже культуры им. Н.А. Львова свидетельствуют о том, что содержание, уровень дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура Курсов, его преподавательский состав, организация учебной деятельности, материально-техническая база соответствуют современным тенденциям дополнительного профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.

Председатель комиссии _____ Н.П. Гончарова

Члены комиссии:

_____ Н.А. Хохлова

_____ Т.Н. Егорова