

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленский государственный университет

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
образовательной программы высшего образования**

**Магистратура**  
030900.68 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**  
Уголовное право, уголовный процесс

Смоленск  
2021

### **М1.Б.1 «Философия права»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским языком и иностранным языком как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

#### **Содержание дисциплины:**

Философия права как наука. Объект и предмет философии права. Онтологические и аксиологические проблемы философии права. Философия права и юридические науки. Философия права и другие науки. Функции философии права.

История философско-правовой мысли. Философско-правовые концепции Древнего мира: Древний Восток и Античность. Философия права в Средневековье. Философско-правовые концепции Нового и Новейшего времени. Русская философия права.

Правовая онтология. Человек как правовое существо. Правовая реальность. Правовые отношения. Правовое сознание. Право и закон: философско-правовые проблемы соотношения. Право и власть. Право и правопорядок: проблемы соотношения. Правовая культура: сущность и структура. Цивилизационный характер правовой культуры. Право и мораль: вопросы соотношения.

Правовая аксиология. Право, как общее благо. Свобода и ответственность в праве. Ответственность и вина. Справедливость и равенство в праве. Ценностные ориентации в праве.

Гносеология права. Познание правовой действительности. Ее сущность и структура. Особенности научного познания правовой реальности. Проблема метода в философии права. Герменевтика и толкование закона.

### **М1.В.ОД.1 «Уголовное право»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие и социальное назначение уголовного закона. История развития Российского уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации и перспективы его совершенствования. Понятие юридической ответственности. Понятие состава преступления.

Понятие и социальная сущность преступления. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение. Общий, родовой, видовой и непосредственный объект. Понятие субъекта преступления. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие стадий совершения преступления и их виды. Понятие множественности преступлений и ее формы. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие наказания и его социальное значение. Уголовная ответственность и наказание. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран. Виды наказаний. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания.

Назначение наказания - важнейшая стадия судебной деятельности при рассмотрении уголовного дела. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности: Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и порядок применения условного осуждения.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Другие виды освобождения от уголовного наказания.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершенное ими преступление. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Другие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера, их виды и цели. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Новейшие меры уголовно-правового характера, их значение и условия применения. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф.

Квалификация преступлений, ее основы и понятие. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Конкуренция норм Особенной части уголовного закона. Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия по уголовным делам. Правильная квалификация как необходимое условие соблюдения законности в области борьбы с преступностью. Значение правильной квалификации для определения уровня и состояния преступности и учета совершаемых преступлений.

Охрана личности, ее прав, свобод и законных интересов - одна из важнейших задач государства. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

Преступления против жизни. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних, их общая характеристика. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, их понятие и значение.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики, их система и значение. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Роль норм уголовного права в охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие общественного порядка и общественной безопасности в контексте действующего уголовного законодательства. Преступления против общественной безопасности и их виды. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления, их понятие. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и общая характеристика. Преступления в сфере компьютерной информации, их виды. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды.

Понятие государственной власти. Понятие и виды должностных преступлений. Понятие должностного лица. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Понятие и особенности преступлений против военной службы. Система и виды преступлений против военной службы. Развитие законодательства об уголовной ответственности за воинские преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности по УК РФ за преступления против военной службы, совершенные в боевой обстановке.

Понятие преступлений против мира и человечества. Объект и общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против международно-правового запрещения применения определенных средств и методов в войне или вооруженном конфликте. Акт международного терроризма.

## **М1.В.ОД.2 «Уголовный процесс»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

### **Содержание дисциплины:**

Сущность и задачи уголовного процесса. Понятие уголовного преследования и его значение. Система уголовного процесса: стадии, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальные действия, гарантии. Виды уголовного процесса. Содержание отрасли права, науки и учебной дисциплины уголовного процесса, соотношение с другими отраслями права, науки и учебными дисциплинами.

Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение его с другими отраслями права. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Отказ от уголовного преследования. Уголовно-процессуальные гарантии (понятие, сущность, система). Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовно-процессуального права и учебная дисциплина «Уголовный процесс». Соотношение науки уголовного процесса со смежными науками. Исторически сложившиеся типы (формы) уголовного процесса.

Конституция РФ, как источник уголовно-процессуального права и ее роль в формировании других источников. Общая характеристика УПК РФ, как основного источника. Федеральные нормативно-правовые акты, как источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуальной нормы. Действие уголовно-

процессуального закона во времени и в пространстве. Указы Президента, решения Конституционного суда РФ, Международные договоры.

Понятие и система конституционных принципов уголовного процесса. Принцип: законности, осуществления правосудия только судом, неприкосновенности личности, уважения чести и достоинства личности, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, охраны прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, состязательности сторон, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свободы оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Суд. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения Прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого; защитник; гражданский ответчик. Иные участники уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Понятие, цель, процесс доказывания; предмет доказывания и пределы доказывания. Понятие доказательства. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Результаты ОРД, как доказательство. Преюдиция и ее роль в доказывании. Виды доказательств. Показания обвиняемого и подозреваемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Теория познания (гносеология) - основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Уголовно-процессуальное доказывание - разновидность познания. Предмет и пределы доказывания. Истина - цель уголовно-процессуального познания. Проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания.

Пределы, способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Понятие стадии возбуждения уголовного дела, ее содержание и субъекты. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Условия начала и окончания предварительного расследования. Поднятие и определение подследственности. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер поощрения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела и материалов уголовного дела. Участие специалиста, переводчика, понятых. Производство предварительного следствия следственной группой. Понятие досудебного производства. Сущность, задачи и формы предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Предварительное следствие. Органы дознания, их компетенция. Дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно. Подследственность (понятие, виды). Место и начало производства предварительного расследования.

Следственные действия понятия и виды. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск, выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний. Назначение и производство судебных

экспертиз. Виды экспертиз. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Допрос. Виды допросов. Допрос эксперта.

Понятие, виды признаков и значение подсудности. Понятие и значение стадии производства в суде до судебного разбирательства. Полномочия судьи. Основания проведения предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Регламент судебного заседания.

Процессуальные документы, составляемые во время судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства.

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Новации действующего законодательства. Производство по гражданскому иску. Денежные расходы, связанные с производством по делу.

Понятие, значение и свойства приговора. Виды и содержание приговоров. Постановление приговора. Провозглашение приговора и последующие действия суда. Вопросы, на которые отвечает судья при постановлении приговора.

Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок принесения кассационных жалоб и кассационных представлений на приговоры и иные решения судов, не вступивших в законную силу. Основания отмены приговора в кассационном порядке. Рассмотрение уголовного дела в суде кассационной инстанции. Кассационное определение. Особенности апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Общие черты и различия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений.

Производство в стадии надзорного производства. Рассмотрение в суде надзорной инстанции жалоб и представлений. Подготовка и порядок заседания суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

### **М1.В.ДВ.1.1 «Деловое общение и процессуальная документация в сфере юриспруденции»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-4 – свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

#### **Содержание дисциплины:**

Русский язык как знаковая система. Процессы регулирования: унификация, стандартизация, классификация.

Формальная и логическая организация целостного высказывания (текста). Виды связи в тексте. Типы текстов.

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Характеристика официально-делового стиля.

Официально-деловая письменная речь. Определение документа. Специальные функции документа: правовая, управленческая, исторического источника и пр. Деловая переписка и её виды. Особенности русской школы делового письма.

Язык и право. Различные точки зрения на проблему «правового языка» и юрислингвистику. Языковая политика в РФ.

Документные тексты. Системные особенности и признаки. Видовые группы документных текстов. Ошибки в документных текстах и их исправление. Правка документных текстов. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Язык электронных документов, его особенности.

Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС). Цели, задачи, методы работы экспертов.

Инновационные направления в разработке деловой и процессуальной документации. Документная лингвистика в современном информационном обществе.

Деловой этикет юриста. Этикет как составляющая имиджа высококвалифицированного специалиста. Правовая этика и этикет.

### **М1.В.ДВ.1.2 «Культура общения и процессуальная риторика в сфере юриспруденции»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие делового общения. Виды делового общения. Деловой этикет в юридической сфере. Коммуникативная функция общения. Язык и общение.

Функциональные стили современного русского литературного языка. Характеристика официально-делового стиля.

Определение документа. Специальные функции документа: правовая, управленческая, исторического источника и др.

Виды деловой переписки и общие требования к ней. Особенности русской школы делового письма.

Составление текстов информационно-правовых документов.

Язык и право. Различные точки зрения на проблему «правового языка» и юрислингвистику. Языковая политика в РФ.

Документные тексты. Системные особенности и признаки. Лингвистические признаки основных видов документных текстов официально-деловой коммуникации.

Ошибки в документных текстах, методика их исправления. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов.

Лингвистика электронной документной коммуникации.

Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС). Цели, задачи, методы работы экспертов.

Инновационные направления в разработке деловой и процессуальной документации.

Письменный деловой этикет юриста. Этикет как составляющая имиджа высококвалифицированного специалиста. Правовая этика и этикет.

### **М.2.Б.1 «История политических и правовых учений»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Содержание дисциплины:**

История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Значение истории политических и правовых учений для повышения уровня политико-правового сознания и правовой культуры. Социальная ценность истории политических и правовых учений в решении задач реформации общества и государства, поиска путей выхода из социального кризиса, продвижения по пути формирования основ правового государства.

Предмет истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в системе правового и политической сознания. Соотношение политико-правового учения (теории), конкретно-исторических взглядов, массового сознания, политической и правовой психологии. Взаимосвязь политических и правовых теорий с экономическими, философскими, этическими и другими формами и сферами общественного сознания.

Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Функции методов истории политических и правовых учений. Принцип историзма в истории политических и правовых учений. Соотношение исторического и логического. Развитие истории политических и правовых учений как диалектический процесс единства и борьбы противоположностей. Борьба идей в истории политико-правовой мысли. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Основные задачи курса истории политических и правовых учений. Структура курса. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона. Религиозный характер политической идеологии.

Политическая идеология в Древней Индии. Оправдание кастового строя в Ведах и Законах Ману. Политические идеи брахманизма. Рационалистическая теория права и государства в буддизме. Индуизм. Светский политический трактат «Артхашастра». Политическая идеология в Древнем Китае. Политическое учение Конфуция. Политико-правовая идеология даосизма. Светская доктрина политики и права школы Фа-цзя (легисты, «законники»).

Основные принципы и специфика древнекитайской политической и правовой мысли. Общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции. Основные линии политической борьбы и их отражение в политических учениях.



Политико-правовая мысль раннего периода: Гомер, Гесиод, «древнегреческие мудрецы», политико-правовые идеи Пифагора, Гераклита. Обоснование Демокритом рабовладельческой демократии. Демокрит о происхождении государства и права, о законе и законности, о значении государства и политического искусства. Политико-правовая идеология софистов. Софисты о законах естественных и человеческих. Политические и правовые взгляды Сократа. Политические и правовые учения Платона. Критика современных интерпретаций политического и правового учения Платона.

Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Современные интерпретации политического и правового учения Аристотеля. Политико-правовое мировоззрение Демосфена как выражение идеалов древнегреческой демократии. Политические и правовые воззрения эпикурийцев и стоиков. Политико-правовая теория Полибия. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. Политические идеи Гракхов. Политико-правовые идеи масс. Политическая и правовая теория Цицерона.

Политико-правовые идеи римских юристов. Римские юристы о сущности и системе права. Политико-правовые идеи в Риме в период разложения рабовладельческого строя. Политические идеи римских стоиков. Политико-правовые идеи раннего христианства, превращение христианства в государственную религию и изменение его политических идей. Политическое и правовое учение Августина.

Коран, его социальные, политические и нравственные идеалы. Природа мусульманского права, его основные институты. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой мысли. Формирование и укрепление религиозного мировоззрения. Теория «двух мечей» как обоснование политических притязаний церкви. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Использование этого учения современными «неотомистами». Политическое учение Марсилия Падуанского как отражение идеологии средневекового бюргерства. Марсилиус о законодательной и исполнительной власти. Защита сословно-представительной монархии. Идеал всемирной монархии у Данте. Социально-политическое содержание средневековых ересей. Вальденсы. Табориты. Богемские братья. Движение лоллардов в Англии. Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Генри Брэктон, Филипп де Бомануар, Грациан и др. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона. Нестор. Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повести временных лет». Политическая программа Владимира Мономаха. Политико-правовые идеи Даниила Заточника.

Общая характеристика идеологии Возрождения и Реформации. Разрыв с феодальным укладом жизни феодального общества и утверждение новых стандартов человеческого бытия. Н. Макиавелли как выразитель идеологии итальянской буржуазии XVI века. Новая политическая наука. Интерпретация природы человека. Политика как сфера, защищенная от морали. Сила как основа права. Обоснование сильного централизованного государства. Воззрения на формы государства. Макиавелли и современность. «Макиавеллизм». Политические идеи Реформации, их неоднородность. Политические требования городских низов. Политические течения народной реформации и крестьянской войны в Германии. Взгляды Томаса Мюнцера. Идеология абсолютизма во Франции. Жан Боден как основатель идеи суверенности государственной власти. Учение о верховной власти и ее свойствах. Неприятие «смешанных» форм правления.

Политико-правовые идеи раннего социализма XVI-XVII вв. «Утопия» Т. Мора. Противоречия в учении Т. Мора. Политическое учение Томмазо Кампанеллы. Идея единого всемирного государства. Политический и социальный строй «Государства солнца».

Ранние буржуазные революции и их отражение в политико-правовой идеологии, Развитие юридического мировоззрения буржуазии. Борьба против теологии, религиозной догматики и диктата церкви. Развитие естественноправовых теорий как фактор преобразования политической действительности. Возникновение теории естественного

права. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция. Идея о вечности «естественного закона». Проблема соотношения права и силы в учении Г. Гроция. Сущность государства и верховной власти. Вклад Гуго Гроция в развитие науки международного права.

Рационализм политических и правовых взглядов Б. Спинозы. Государство, право, власть с точки зрения Спинозы. Демократическое государство как политический идеал. Концепция «неотчуждаемых» прав граждан. Границы государственной власти. Патриархальная теория Роберта Фильмера. Политико-правовая идеология индипендентов: Дж. Мильтон, О.Сидней, Дж. Гаррингтон. Политико-правовое учение Т. Гоббса, его взгляды на природу человека, естественное право и «естественные» законы. Соотношение формы государства и сущности власти. Суверенитет государственной власти. Отличия договорной теории происхождения государства у Гоббса. Отношения личности и государства, государства и церкви,

Общая характеристика основных политических течений в английской буржуазной революции. Идея народного суверенитета. Обоснование и защита буржуазно-демократических свобод. Левеллеры. Политические и правовые взгляды Джона Лильберна. Идеи утопического коммунизма у диггеров. Джон Локк как выразитель социального компромисса. Формирование доктрины раннебуржуазного либерализма. Цели, задачи и функции государства. Роль законов и законности в государстве. Естественные-правовые воззрения Локка. Происхождение государства. Теория разделения властей и ее социальное и правовое обоснование.

Реформаторское движение в России, их основные направления: стригольники и жидовствующие. Социальные и политические идеалы. Роль церкви в обществе. Политика «нестяжателей». Нил Сорский, Максим Грек, Зиновий Отенский. Политико-правовые взгляды «стяжателей» («иосифлян»). Иосиф Волоцкий, Филофей и его теория «Москва - третий Рим», Программа государственных реформ И. Пересветова. Иван IV (Грозный), А.Курбский, И.Тимофеев о правовом статусе власти. Публицистика Смутного времени: «Сказание Авраамия Палицына», «Иное сказание», «Извет», «Новая повесть». «Меркантилистские» социально-политические идеи А.Ордина-Нащокина, Симеона Полоцкого, Юрия Крижанича.

Социальный и нравственный идеал европейского Просвещения. Основные направления политико-правовой идеологии просветительства. Политические идеи Вольтера, Индивидуалистическая трактовка свободы. Свобода и законность. Борьба против засилья католической церкви. Вольтер о «естественной» свободе и «естественном» равенстве. Политический идеал Вольтера. Политико-правовое учение Ш. Монтескье. Политическая свобода как основная ценность всей политико-правовой теории Монтескье. Обоснование факторов, определяющих общественный и политический строй. Формы государственного строя и принципы, лежащие в его основе. Концепция разделения властей и защита конституционной монархии. Идеи Монтескье и их влияние на политическую идеологию и законодательство в период французской буржуазной революции XVIII века. Политические и правовые взгляды Жан-Жака Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства в связи с сущностью исполнительной и законодательной власти. Учение Руссо о естественном праве и равенстве. Идея народного суверенитета и формы его воплощения. Политическая доктрина якобинцев: Марат, Робеспьер. Их взгляды на революционный террор, формы и методы управления. «Завещание» Мелье. Критика церкви и сословного строя. Равенство как закон природы. Идеи утопического социализма. Просвещение как одно из средств борьбы с несправедливостью общественного строя. Уничтожение частной собственности и установление обязательного для всех труда. «Кодекс природы» Морелли. Коммунистический принцип общественной организации. Критика имущественного неравенства у Мабли. Обоснование демократии. Равенство как «естественный» закон. Гракх Бабеф и «общество равных». Проект революционных законов. Идея народной конституции.

Становление американской политико-правовой мысли. Идеи пуританских политических мыслителей. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона. Воплощение его политических идей в Конституции 1787 г. Принципы взаимоотношений федерации и штатов. Политические идеи Дж. Адамса. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона и его реализация в Конституции США. Политическое учение Т. Джефферсона и его воплощение в Декларации независимости и Билле о правах. Политические и правовые взгляды Б. Франклина. Политико-правовые идеи Т. Пейна. Его теория «естественного права». Взгляды на форму правления.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии. Историческая школа права. Критика естественно-правовой теории. Учение о «народном духе» как факторе, творящем право. Историческая школа и современность. Политические и правовые взгляды И. Канта. Обоснование государства и права. Категорический императив. Общественный договор и народный суверенитет. Взгляды на происхождение и сущность государства. Классификация форм государства. Теория «вечного мира». И. Кант и современность. Политические и правовые идеи Гегеля. Учение о разумности действительного. Отношение к естественному праву. Определение права и государства. Концептуальное формирование идеи гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Гегелевская интерпретация теории разделения властей. Учение о международном праве. Политический идеал Гегеля. Использование идей Гегеля в Новейшее время. Политико-правовая теория Фихте. Двойственность и, противоречивость его воззрений. Идея верховенства народа. Определение и сущность государства.

Общая характеристика политико-правовой мысли победившего промышленного капитализма. Консервативная теория во Франции (Ж. де Местр и др.), враждебное отношение к французской революции. Критика теории естественного права. Политические и правовые взгляды Б. Констана. Критика неограниченного суверенитета. Переоценка теории разделения властей Montesquieu. Конституционная монархия как политический идеал Montesquieu. Политические и правовые воззрения И. Бенгтама. Теория утилитаризма, ее применение к учению о праве. Обоснование роли государства в экономической сфере. Защита частной собственности. Взгляды на организацию государственной власти. Значение законодательства в жизни общества и государства. Проект международной организации мира.

Политико-правовое учение О. Конта. Философия позитивизма. Дж. Остин. Взгляды на развитие общества и государства. Идея общественной солидарности. Планы преобразования буржуазного государства. Политико-правовые идеи Дж. Ст. Милля. Лоренц фон Штейн и его теория «правового» государства. Обоснование конституционной монархии как «надклассовой организации. Социальный дарвинизм и попытки вульгаризации учений об обществе и государстве (Гобино, Спенсер). Политико-правовые идеи анархизма (Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Отношение к собственности и революции, государству и организации государственной власти. Либеральные политико-правовые доктрины. Учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (А. Эсмен, Г. Еллинек, А.В. Дайси).

Общая характеристика политико-правовых взглядов социальных утопистов. Политико-правовое учение Сен-Симона. Критика буржуазного индивидуализма, либерализма и политических учреждений буржуазного общества. Идея планируемого хозяйства и научного руководства производством. Политико-правовое учение Ш. Фурье. Критика современного ему общества и демократии. Мир как всеобщая гармония. Критика государства как оплота богатых. Фурье о задачах и организации государственной власти в будущем. Противоречия в системе Фурье. Политико-правовые воззрения Р. Оуэна. Оуэн о характере человека. Критическое отношение к революции как методу разрешения социальных противоречий. Самообеспечивающая коммуна Оуэна. Его конституция «поселков общности».

В.Н. Татищев. Происхождение государства. Формы государства. Проект ограничения абсолютной монархии представительным органом — Сенатом. Требования к законодателям. Условия соблюдения законности. Осуждение «свирепства» правителей и тиранического правления. Необходимые изменения в крепостном праве. Феофан Прокопович. Необходимость для России абсолютной монархии. Аргументы в пользу права монарха назначать наследника. Правопонимание. И.Т. Посошков. Социально-экономическая программа. Правовое положение сословий в государстве. Роль государства в экономической жизни страны. Проекты военной и судебной реформ. Распространение просвещения. М.М. Щербатов. Цели государства. План ограничения абсолютизма. Суждение о праве и правосудии. С.Е. Десницкий. Происхождение государства и его цели. Учение о разделении властей. Проект законосовещательного органа при монархе. «Судительная» власть: ее формирование и деятельность. Я.П. Козельский. Происхождение государства, его цели и задачи. Наилучшая форма правления. Отношение к крепостному праву. Соотношение естественных и положительных законов. Утопический проект идеального социального и политического устройства государства. А.Н. Радищев. Происхождение государства. Критика абсолютной монархии и крепостного права. Отношение к частной собственности. Идеальный вариант республиканского устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека.

Политико-правовые аспекты дворянского и буржуазного либерализма первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М. Сперанского. Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проекты преобразований государственного строя и правовой системы в России по «Русской правде» Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Политические и правовые взгляды Н.М. Карамзина. Политико-правовая идеология западничества. Критика крепостничества и самодержавия. Проекты освобождения крестьян. Западноевропейский путь развития и возможности его применения в России. Политические взгляды П.В. Анненкова, Т.Н. Грановского, П.Я. Чаадаева и др.

Политическая идеология славянофильства. Тема самобытной истории России. Формула «православие, самодержавие, народность». Принципиальные отличия России и Запада. Воззрения славянофилов на крестьянскую общину, народный быт. Политические взгляды И.С. и К.С. Аксаковых, И.В. Киреевского, А. С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина. Политико-правовая идеология официальных кругов. Политические взгляды К.П. Победоносцева и П.А. Столыпина.

Политическая и правовая идеология религиозных мыслителей. В.С. Соловьев и его утопический идеал всемирной теократии. Социальнополитические взгляды Н.Ф. Федорова, И.А. Ильина, П.А. Флоренского. Политико-правовые идеи Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Политико-правовая идеология «Вех» (Н.А. Бердяев, С. Булгаков, Б. Кистяковский, П. Струве, С.Франк и др.). Позитивистская теория права. Социально-политическая идеология народничества. Государственно правовые взгляды П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева и др. Политико-правовое учение А.И.Герцена. Борьба против крепостничества и. царского самодержавия. Обоснование народнических взглядов. Право и государство в доктрине А.И. Герцена. Политико-правовое учение Н.Г. Чернышевского. Происхождение и сущность государства. Правовые и государственные взгляды В.Г. Белинского и Н.А. Добролюбова. Либеральное направление в политико-правовой идеологии. Взгляды на государство и право М.М. Ковалевского, Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, П.И. Новгородцева, В.А. Савальского, В.М. Гессена, С.А. Муромцева и др.

Формирование марксизма как отражение устремлений пролетариата в период промышленного развития капитализма. Объективные и субъективные факторы исторического процесса. Социально-экономическая формация. Причины и закономерности их смены. Классовая борьба и ее роль в общественно-политическом и государственно-правовом развитии, К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах, сущности и функциях государства. Классовая природа государства. Общесоциальное и классовое в

государстве. Революция и эволюция как пути развития государственно-организованного общества. Определение и сущность права. Учение об отмирании государства и права и общественном самоуправлении. Идеи К. Маркса, Ф. Энгельса и их место в политических и правовых учениях современности.

Основные направления современной политической и правовой мысли. Общая характеристика и основные направления политико-правовой мысли. Политическая и правовая идеология социал-демократии. Политическая и правовая идеология национал-социализма. Либеральные политико-правовые доктрины. Политическая и правовая теория солидаризма и институционализма. Теория социальных функций Дюги. Политико-правовая теория М. Ориу. Концепция о социальных институтах и месте государства среди них. Влияние марксизма на дальнейшее развитие правовых и политических идей. Политико-правовая идеология большевизма. Политико-правовые идеи Г.В. Плеханова. Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике, диктатуре пролетариата. Ленинская теория социалистической революции. Ленинская концепция Советского государства. Ленин о роли права и законности. Вопросы государства и права в работах В.И. Бухарина. Политико-правовые взгляды И.В. Сталина. Социалистические политико-правовые теории. Аналитическая юриспруденция. Г. Харт. Позитивистский нормативизм Г.Кельзена. Учение о праве. «Иерархическая» концепция права. Государство как персонифицированный правопорядок. Социологическая юриспруденция: Е. Эрлих, Г. Гурвич, П. Сорокин, Р. Паунд, Э. Росс. «Реалистическая теория права как разновидность социологического направления. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Теория возродившего естественного права. Теории элит, бюрократии и технократии. Интегративная юриспруденция. Современные государственно-политические концепции демократии. Политико-правовая идеология ислама.

## **М.2.Б.2 «История и методология юридической науки»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Содержание дисциплины:**

Современные представления о научном познании. Юридические науки в системе научного знания. Проблема понятия науки. Знание, познание и его формы. Возникновение науки. Наука и практика. Научное знание как система. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Предмет юридической науки: закономерности государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики.

Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом. Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества». К. Поппер («Открытое общество и его враги») и Ф. Фукуяма («Конец истории»). Упразднение государства и «общество кочевников» Ж. Аттали. Обоснование перехода власти от государства к транснациональным корпорациям. Политико-правовые взгляды американских неоконсерваторов. Диспенсациализм и десакрализованное христианство. Теории «экспорта демократии». Постмарксистский левый дискурс. Критика современных государственно-правовых реалий Запада у Н. Хомски. Книга «Империя» как манифест современного левого дискурса. «Новые правые» в современной Европе. Критика христианской истории государства и права у А. де Бенуа. Возвращение «новых правых» к органицизму и «философии жизни». Французская философия постмодернизма (Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр и др.) и ее влияние на теорию государства и права. М. Фуко: история государства и права как история сексуальности и наказания.

Юриспруденция Древнего Востока, Античности, Средневековья, Возрождения и Нового и Новейшего времени. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке. Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья. Догматический и схоластический методы юриспруденции. Рецепция римского права. Феномен европейского средневекового университета. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки. Эмпиризм и натурфилософия. Развитие светской философской мысли и формирование классических идеологий. Антропоцентричность права. Прагматически-идеологическая интерпретация античной идеи естественного права. Формирование социальной основы науки и институализация научной деятельности. Научные революции. Позитивизм и проблема научности гуманитарного знания.

Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Энциклопедия права. Юридическое образование в эпоху Нового времени.

Юридическая наука в России. Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России. Развитие юридического образования в пореформенной России. Университетская наука. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.

Понятие методологии научного познания и методология юридической науки. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Общенаучные методы познания права. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия. Диалектика как метод познания права. Догматический метод познания права.

Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Понятие и сущность историко-правового метода. Социологические методы познания права.

Понятийно-категориальный аппарат юридической науки. Научное знание как коммуникативный феномен. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в современной юридической науке. Основные понятия государства. Основные понятия права.

Проблема понимания и сущности права. Тенденции развития российского правопонимания. Классификация понятий и пониманий права. Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Соотношение сущности права и форм права.

Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Методологические проблемы определения сущности права. Сущность права. Формы права.

### **М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Содержание дисциплины:**

Основы сравнительного правоведения. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. Сравнительное правоведение как академическая дисциплина: особенности и структура.

Основные теории о предмете изучения сравнительного правоведения.

Цели и функции сравнительного правоведения. Функция расширения сферы юридического познания. Дополнительные функции: обмен юридической информацией, обеспечение защиты прав человека, практическая, консолидирующая, образовательная.

Научная и практическая роль сравнительного правоведения в формировании правовой системы общества.

Понятие и виды принципов сравнительного правоведения: принципы, касающиеся процессов становления и развития сравнительного правоведения, его внутреннего сравнения; принципы процесса сравнения. Принцип сравнимости явлений, институтов, учреждений. Принцип строгого соответствия друг другу различных уровней, форм и видов элементов сравниваемых систем.

Аксиомы сравнительного права: право как нормативное выражение истории, психики, психологии, традиций и культуры каждого народа; интеллектуальная объективность сравнения правовых систем; диалектический подход к изучению правовых систем; процесс сближения и взаимозаимствования правовых систем; сходства и различия правовых систем в области материального частного и материального публичного и процессуального права; заимствование идей одной правовой системы другой; учет проблемы разрыва между формальным и "живым" правом.

Формы сравнительного правоведения. Сравнение по институтам как форма сравнительного правоведения: макросравнение (базисное) сравнение, микросравнение (надстроечное) сравнение. Сравнение по целям в системе форм сравнительного правоведения: функциональное и теоретическое. Сравнение по уровням как форма сравнительного правоведения: внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное. Приемы сравнительного анализа права: текстуальное, функциональное, концептуальное, проблемное сравнение.

Академическое применение сравнительного правоведения: способствование изучению национального права; облегчение понимания зарубежных правовых систем; разрушение правовой ксенофобии, повышение культурного уровня студентов.



Практическое применение сравнительного правоведения: сравнительное законодательство, гармонизация частного и публичного права, в судебных решениях, в сфере научных исследований, в области транснациональной юридической практики.

История развития сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения.

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире: Древней Китай, Индия, Месопотамия, Древний Рим, Древняя Греция.

Развитие идей сравнительного правоведения в средние века: развитие римского права в странах средневековой Европы. Кодекс Наполеона.

Современный этап развития сравнительного правоведения. Стадии развития современного сравнительного права. Основные черты: завершение процесса становления сравнительного правоведения, расширение сферы и географии его применения, глобализация, создание цельной концепции сравнительного правоведения.

Развитие и современное состояние сравнительного правоведения в России. Развитие идей сравнительного правоведения в дореволюционной, советской и постсоветской России.

Основы классификации правовых систем в рамках сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем. Принципы формирования правовых семей.

Теории о классификации правовых систем: французская, германская, американская, российская. Подходы к классификации К.Цвайгерта, Х. Кетца, Р.Давида, Ю.А. Тихомирова.

Критерии для микроклассификации правовых систем по семьям: историческое наследие, форма правового мышления, источники права, правовая идеология и т.д.

Основные правовые системы современности. Романо-германская правовая система: история развития, основные особенности.

Англо-саксонская правовая система: история развития, основные черты. Английская и американская правовая система.

Сравнительно – правовой анализ социалистической правовой системы: социалистическое право, как квазизападное право. История развития, основные черты.

Правовая система России: современное состояние и перспективы развития.

Мусульманская правовая система: развитие и становление правовой системы. Основные черты. Тенденции современного развития.

Стадии осуществления сравнительно правового анализа различных правовых систем. Стадии сравнительного анализа правовых систем.

Теоретическое сравнение: выявление правил (подходов), существующих в различных системах; сопоставление установленных правил; определение исторических причин возникновения и существования конкретных подходов в каждой системе; выяснение жизнеспособности и эффективности выявленного правила в соответствующем национальном законодательстве;

Практическое сравнение: установление целесообразности заимствования; изучение совместимости заимствованных идей с правовой природой заимствующей системы; адаптация заимствованного правила к национальным условиям заимствующей правовой системы. Правила имплементации норм.

Договорное право, как часть сравнительного гражданского права. Типизация договорного права в современной компаративистике. Теория генерального договора в англо-американском праве. Теория сингулярных договоров в германском, французском и российском праве. Принцип дуализма договорного права в романо-германском и американском праве. Вопросы структуры, основные черты и особенности договоров.

Сравнительная теория договора: понятия, природы, сущности в российском и англо-американском праве.

Сравнительный анализ классификации договоров в ГК РФ и англо-американском праве. Основные подходы к классификации. Дихотомическое деление договоров.

Классификация договора по индивидуальным признакам и в зависимости от встречного предоставления. Понятие, сущность и принципы судебного толкования встречного предоставления (consideration) в американском договорном праве.

Ответственность за нарушение договорного обязательства в РФ и американском праве. Основные формы, основания привлечения к ответственности. Основания для освобождения от ответственности по гражданскому законодательству России и США.

Деликтное право, как часть сравнительного гражданского права. Теория о деликте в современном сравнительном праве. Принцип сингулярных деликтов в англо-американском праве. Французская и германская особенности принципа генерального деликта. Соотношение *Lex generalis* и *lex specialis* в российском деликтном праве. Подходы российского, французского и американского права к конкуренции исков в случае совпадения деликта и нарушения договора в одном деянии.

Понятие и возмещение морального вреда в российском и американском праве: сравнительный анализ. Понятие морального вреда по российскому праву и душевных страданий в американском праве. Основания ответственности, форма и размер возмещения вреда, исключительные случаи наступления деликтной ответственности без вины причинителя вреда (безвиновая ответственность) по ГК РФ и американском праве.

Конституционный деликт (умаление чести, достоинства и деловой репутации – диффамация) – основные черты и особенности по законодательству РФ и США (состав, формы и виды диффамации, ответственность за распространение и перераспространение порочащего мнения). Различие между гражданско-правовой диффамацией и клеветой в российском законодательстве.

Сравнительный анализ оснований для освобождения от деликтной ответственности в российском и американском законодательстве: необходимая оборона, защита собственности, дисциплинарная привилегия, принятие риска на себя, истечение срока исковой давности, причинение вреда по просьбе, с согласия потерпевшего, оборонительная необходимость, вред причиненный в ходе исполнения государственной функции и т.д.

Особенности судебной системы стран с романо-германской и англо-американской правовой системой. Исторические предпосылки развития судебной системы во Франции. Основные принципы судебной системы Франции.

Структура судебных органов во Франции: основные черты, принципы и особенности. Структура и полномочия судов общей юрисдикции, административных судов и трибунала для разрешения конфликтов между верховными судами. Структура, состав, полномочия Кассационного суда во Франции. Конституционный Совет Франции: состав, принципы работы, судебная и совещательная функции.

Особенности структуры судов в США: Верховного суда США, Федерального апелляционного суда, военного и нумерованных апелляционных судов, специализированных судов. Состав федеральных судов и процедура назначения федеральных судей.

Сравнительная специфика судов в ФРГ. Структура и полномочия судов общей юрисдикции, административных и специализированных судов. Федеральный Конституционный суд Германии - основные положения.

Сравнительный гражданский процесс. Микроклассификация современного гражданского процессуального права: романо-германская и англо-саксонская группы и их подгруппы.

Современный гражданский процесс Франции: основные положения и принципы судопроизводства. Судопроизводство в судах первой и апелляционной инстанции.

Гражданский процесс в ФРГ: основные положения и принципы отправления правосудия. Способы защиты нарушенных гражданских прав и интересов. Порядок судопроизводства в суде первой и апелляционной инстанции.

Американский гражданский процесс. Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Основные принципы судебного разбирательства.

## **М2.Б.4 «Актуальные проблемы права (в области уголовного права и уголовного процесса)»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Содержание дисциплины:**

Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства. Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России. Уголовное право в системе российского права. Публичные и частные начала

современного уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке. Понятие, цели и содержание уголовной политики РФ.

Современные проблемы учения об уголовном законе. Источники уголовного права: современные подходы. Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Экстерриториальная юрисдикция РФ. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Проблемы учения о преступлении, составе преступления. Основные проблемы законодательного закрепления понятия преступления в истории развития уголовного права. Научные теории определения понятия преступления. Современные проблемы в области криминализации и декриминализации. Материальный признак (общественная опасность) и производные признаки (виновность и наказуемость) преступления, их характеристика. Понятие малозначительности в уголовном праве Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.

Полемика о понятии состава преступления. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Понятие уголовной ответственности: основные теоретические позиции.

Проблема понятия объекта преступления и объективной стороне в российской уголовно-правовой доктрине. Формирование учения об объекте преступления в российской правовой доктрине начала XIX столетия. Научные воззрения А.Ф. Кистяковского, П.Д. Калмыкова и В.Д. Спасовича на проблему объекта преступления. Н.С. Таганцев об объекте преступления как «правоохраняемом интересе жизни».

Учение об объекте преступления в советский период развития уголовно-правовой науки. Теория «объект преступления – общественные отношения». Значение трудов В.К. Глистина, Н.И. Коржанского, Б.С. Никифорова для развития учения об объекте преступления.

Проблема понятия объекта преступления в современный период развития российской уголовно-правовой доктрины. Концепция «объект преступления – правовое благо» (А.В. Наумов, А.Н. Красиков). Человек как объект преступления (Г.П. Новоселов). Блага и общественные отношения в роли объекта преступления (Г.В. Верина).

Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы. Научные дискуссии о юридическом лице как возможном субъекте преступления. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость: проблемы соотношения. Возрастная «невменяемость»: закон, теория, практика.

Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления. Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления: история и современность. Концепции вины в российской уголовно-правовой доктрине современности (психологическая, оценочная и психолого-оценочная). Мотив и неосторожные преступления. Концепция безмотивных преступлений.

Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений. Теория оконченного и неоконченного преступления. Правовые последствия добровольного отказа для соучастников преступления. Проблемы разграничения добровольного отказа и деятельного раскаяния. Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Виды множественности. Совокупность преступлений. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции норм. Виды

рецидива. Простой, опасный и особо опасный рецидив. Условия и последствия установления рецидива. Случаи, когда рецидив преступлений не может быть признан.

Актуальные проблемы института соучастия. Соучастие в преступлении в законодательстве Российской империи. Формирование института соучастия в преступлении в советский период. Институт соучастия в преступлении в науке уголовного права до 1917 года. Теоретические разработки института соучастия в преступлении в период с 1917 по 1990 годы. Современные проблемы развития теории о соучастии в преступлении и уголовно-правовом регулировании ответственности соучастников. Институт соучастия в действующем УК РФ

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития. Дискуссионные вопросы о формах и видах соучастия в науке уголовного права. Определение в теории «соучастника-provokatora».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности уголовной ответственности участников организованной преступной группы (преступного сообщества). Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.). Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.

Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в теории уголовного права и в уголовном законодательстве. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по УК РФ. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Актуальные проблемы учения о наказании: проблемы трактовки и эффективности системы наказаний на современном этапе развития уголовного права России. Актуальные проблемы определения социальной и правовой сущности наказания. Понятие системы наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран. Актуальные вопросы построения системы наказаний в уголовном праве России их социальная обусловленность и историческая изменчивость.

Цели наказания как предмет научной дискуссии в уголовном законодательстве и теории уголовного права. Проблемы определения отграничительных признаков уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства и предупреждении преступности. Проблемы развития альтернативных лишению свободы видов наказаний с учетом уголовного законодательства других стран. Проблемы применения отдельных видов наказания. Современные подходы к назначению наказания.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству. Основание и отграничительные условия применения видов освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования, их соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству; проблемы теории и правоприменения.

## **М2.В.ОД.1 «Научно-исследовательский семинар (Актуальные проблемы уголовно-процессуального права)**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

Проблемы реализации участниками уголовного процесса своих правомочий. Проблемные вопросы процесса собирания, проверки и оценки доказательств, а также иные процессуальные действия как способы собирания доказательств. Проблемные вопросы, возникающие при задержании лица по подозрению в совершении преступления. Проблемные вопросы, возникающие при применении отдельных мер процессуального принуждения. Проблемные вопросы, возникающие при применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы, возникающие при реализации поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок и проблемы, возникающие при соблюдении сроков проведения доследственной проверки на стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок производства следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела и проблемы, возникающие в правоприменительной практике. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий и проблемы, возникающие в ходе их производства. Проблемные вопросы определения подсудности уголовных дел. Проблемные вопросы, возникающие в ходе реализации особого порядка разбирательства в суде. Особенности производства в суде апелляционной и кассационной инстанции. Особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей, а также в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий граждан. Проблемные вопросы, возникающие в ходе возмещения ущерба, причиненного гражданам от незаконного уголовного преследования. Особенности возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **М2.В.ОД.2 «Научно-исследовательский семинар (актуальные проблемы уголовного права)»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-4– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие квалификации преступлений. Квалификационные ошибки. Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Выбор нормы Особенной части УК РФ. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия по уголовным делам. Правильная квалификация как необходимое условие соблюдения законности в области борьбы с преступностью. Значение правильной квалификации для определения уровня и состояния преступности и учета совершаемых преступлений.

Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности. Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.

Охрана личности, ее прав, свобод и законных интересов - одна из важнейших задач государства. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Криминализация и декриминализация деяний против личности. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия убийства.

Преступления против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах и привилегированных видов убийства. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности в теории уголовного права и правоприменительной практике. Типичные ошибки при квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Актуальные вопросы применения уголовно-правовых норм, связанных с причинением вреда здоровью. Проблемы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Актуальные вопросы криминализации и декриминализации деяний, связанных с умышленным или по неосторожности причинением вреда здоровью человека.

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основания для обособления норм, устанавливающих уголовную ответственность за эти преступления, объект преступления. Спорные вопросы квалификации.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за эти преступления. Спорные вопросы квалификации. Актуальные вопросы применения норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика.

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних, их общая характеристика. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, их понятие и значение. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений в сфере экономики, их система и значение. Конституционные основы права собственности и её защиты. Конституционное равенство всех форм собственности. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны права собственности.

Понятие, система и виды преступлений против собственности. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия хищения и его признаков. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества. Критерии и значимость их подразделения. Проблемы определения отграничительных признаков форм хищения. Актуальные вопросы применения уголовно-правовых норм за преступления против собственности.

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством). Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления Пленумов Верховного суда РФ по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности. Спорные вопросы квалификации экономических преступлений в теории уголовного права и правоприменительной практике. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций в контексте действующего уголовного закона. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Видовой объект этих преступлений. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль норм уголовного права в охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие общественного порядка и общественной безопасности в контексте действующего уголовного законодательства.

Преступления против общественной безопасности и их виды. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общепаспортными предметами.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие здоровья населения и общественной нравственности. Видовой объект этих преступлений. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Экологические преступления, их понятие. Понятие экологии. Конституционная основа законодательства об уголовной ответственности за экологические преступления. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.



Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Видовой объект этих преступлений, их общественная опасность в современных общественных условиях.

Преступления в сфере компьютерной информации, их виды. Социально-экономические и научно-технические предпосылки установления уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации. Общественная опасность и видовой объект этих преступлений.

Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. Преступления, посягающие на политическую основу Российской Федерации. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие государственной власти. Понятие и виды должностных преступлений.

Преступления против правосудия. Правосудие и права человека. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследование и отправляющими правосудие. Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство должностных лиц, производящих расследование и отправляющих правосудие. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства. Иные преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления. Преступления против порядка управления, связанные с физическим и психическим воздействием на его представителей. Преступления против порядка управления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации. Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на предметы управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на содержание управленческой деятельности.

Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие и особенности преступлений против военной службы. Объект и субъект преступлений против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Система и виды преступлений против военной службы. Развитие законодательства об уголовной ответственности за воинские преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности по УК РФ за преступления против военной службы, совершенные в боевой обстановке.

Понятие преступлений против мира и человечества. Объект и общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против международно-правового запрещения применения определенных средств и методов в войне или вооруженном конфликте.

### **М2.В.ОД.3 «Актуальные проблемы криминалистики в уголовном судопроизводстве»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

#### **Содержание дисциплины:**

Современные проблемы и тенденции развития криминалистики в современной России. Актуальные проблемы криминалистической идентификации и диагностики. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической техники. Актуальные вопросы криминалистической фотографии и видеосъемки. Актуальные вопросы криминалистической трасологии. Актуальные вопросы криминалистического оружиеведения. Актуальные вопросы криминалистической габитоскопии. Актуальные вопросы криминалистической документологии. Актуальные вопросы криминалистических учетов. Современные проблемы развития криминалистической тактики. Актуальные проблемы тактики следственного осмотра и освидетельствования. Актуальные вопросы тактики задержания. Актуальные вопросы тактики допроса и очной ставки. Актуальные вопросы тактики предъявления для опознания. Актуальные вопросы тактики обыска и выемки. Актуальные вопросы тактики следственного эксперимента. Актуальные вопросы тактики проверки показаний на месте. Актуальные вопросы тактики получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Актуальные вопросы тактики контроля и записи переговоров. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической методики расследования конкретных видов преступлений. Актуальные вопросы методики расследования убийств. Актуальные вопросы методики расследования изнасилований. Актуальные вопросы методики расследования грабежей и разбоев. Актуальные вопросы методики расследования краж чужого имущества. Актуальные вопросы методики расследования взяточничества. Актуальные вопросы методики расследования мошенничества. Актуальные вопросы методики расследования хулиганства. Актуальные вопросы методики расследования вымогательства. Актуальные вопросы методики расследования поджогов и нарушений правил пожарной безопасности. Актуальные вопросы методики расследования фальшивомонетничества. Актуальные вопросы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Актуальные вопросы методики расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Актуальные вопросы методики расследования присвоения или растраты чужого имущества. Актуальные вопросы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Актуальные вопросы методики расследования групповых и организованных преступлений. Актуальные вопросы методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

#### **М2.В.ОД.4 «Основы квалификации преступлений»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

#### **Содержание дисциплины:**

Квалификация преступлений по различным основаниям. Значение объекта преступления для квалификации преступлений. Предмет преступления. Особенности квалификации. Потерпевший от преступления. Особенности квалификации. Особенности установления общественно опасного действия. Особенности установления общественно опасного бездействия. Общественно опасные последствия. Криминологические и уголовно-правовые признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления в процессе квалификации. Вменяемость и невменяемость субъекта преступления.

Квалификация сложных преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений, совершаемых посредством других преступлений и других способов. Квалификация преступлений с двумя общественно – опасными последствиями и формами вины. Квалификация преступлений с двумя объектами. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений.

Особенности квалификации отдельных видов преступлений. Квалификация убийства и причинения вреда здоровью, квалификация наиболее распространенных преступлений против собственности.

## **М2.В.ОД.5 «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Содержание дисциплины:**

Характеристика учебной дисциплины педагогики и особенности ее преподавания для юристов. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин.

Основные элементы обучения: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин.

Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность.

Организация контроля качества знаний студентов. Особенности контроля качества знаний студентов при обучении юриспруденции. Итоговая государственная аттестация как форма контроля.

Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Специфика подготовки учебно-методических материалов и изучения источников.

## **М2.В.ДВ.1.1 «Основы антикоррупционной политики России»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

Криминологическая характеристика и тенденции коррупционной преступности. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание. Причины и условия коррупции. Виктимология коррупции. Антропология коррупции. Антикоррупционная политика Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды. Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление

государственной антикоррупционной политики в среднесрочную перспективу. Характеристика системы антикоррупционных мер. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.

## **М2.В.ДВ.2.2 «Преступность в сфере высоких технологий»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

Преступления в сфере высоких технологий - новый вид преступных посягательств в уголовном законодательстве Российской Федерации. Первая счетная машина Б. Паскаля. Первая электронно-вычислительная машина Говарда Эйкена. Современные компьютеры с открытой архитектурой. Революционизирующая роль компьютеров в развитии общества. Экономические, социальные, техногенные факторы, обусловившие появление преступлений в сфере компьютерной информации. Необходимость изучения уголовно-правовой оценки компьютерных преступлений в практике высокоразвитых государств. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с компьютерной преступностью. Создание эталонной схемы закона об уголовной ответственности за совершение компьютерных преступлений. Internet – глобальное информационное пространство и инструмент для совершения преступлений. Вопросы противодействия преступности в Internet.

Информационные отношения как объект уголовно-правовой охраны. Теоретическое понятие объекта преступного посягательства. Понятие непосредственного объекта преступлений в сфере компьютерной информации. Обзор точек зрения. Понятие компьютерной информации. Понятие компьютерного преступления. Обзор точек зрения на понятие «компьютерная преступность». Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Виды и способы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Проблема классификации и определения названий способов совершения преступлений в сфере высоких технологий. Классификация способов совершения преступлений в сфере высоких технологий с учетом методов использования преступником различных вариантов противоправного доступа к средствам компьютерной техники. Классификация способов совершения преступлений в сфере высоких технологий с учетом принципа модификации. Своеобразие способов совершения компьютерных преступлений по уголовному законодательству стран СНГ и государств, образованных на постсоветском пространстве.

Вопросы уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации. Обязательные признаки объективной стороны неправомерного доступа к компьютерной информации. Понятие неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации. Понятие собственника и владельца информационных ресурсов. Способы достижения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации. Общая характеристика субъективной стороны состава. Общая характеристика научных дискуссий по форме вины при неправомерном доступе к компьютерной информации. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, повлекший тяжкие последствия или создание угрозу их наступления. Понятие тяжких последствий.

Вопросы уголовной ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объект преступления. Обязательные признаки объективной стороны. Понятие компьютерной программы. Иная компьютерная

информация как предмет преступления. Определение создания компьютерной программы как процесса написания её алгоритма. Понятие «вируса» и «вредоносной» компьютерной программы. Создание компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации. Общая характеристика субъективной стороны состава. Субъект преступления.

Уголовно-правовой анализ состава нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие родового, видового, основного непосредственного и дополнительного непосредственного объектов преступления. Характеристика бланкетности диспозиции уголовно-правовой нормы. Понятие правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи охраняемой компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей и окончного оборудования. Понятие правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Форма вины. Интеллектуальный и волевой элементы умысла. Субъект преступления.

Типология личности компьютерного преступника. Понятие «личность преступника» в теории уголовного права. Различные подходы к определению категории субъекта неправомерного доступа к компьютерной информации как общего или как специального субъекта. Основания типологии личности преступника. Законодательная классификация субъектов компьютерных преступлений. Основные научно-теоретические классификации категорий субъектов компьютерных преступников: по уровню профессиональной подготовки; по социальному положению; по мотивации преступного поведения; по противоправной направленности; по возможности доступа к средствам компьютерной техники. Личностные характеристики субъекта преступления в сфере высоких технологий.

Мировой опыт правового регулирования предупреждения преступности в сфере высоких технологий. Криминологическое понятие «предупреждение преступности». Некоторые теоретические вопросы борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий. Меры противодействия преступлениям в сфере высоких технологий: организационно-управленческие, технические и правовые. Их характеристика. Международное сотрудничество как форма борьбы с преступностью в сфере высоких технологий.

Понятие и виды контроля над преступностью. Социальный, правовой контроль. Виды и содержание правового контроля над преступностью, связанной с использованием компьютерной информации. Позитивный правовой контроль. Репрессивный правовой контроль. Задачи и средства комплексного контроля над преступностью в сфере высоких технологий. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий. Опыт правового регулирования общественных отношений в сфере высоких технологий в Российской Федерации.

## **М2.В.ДВ.2.1 «Детерминация отдельных видов преступлений»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

### **Содержание дисциплины:**

Преступность и ее основные характеристики. Определение преступности. Виды преступности: понятие и основания классификации. Основные свойства преступности и

проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Понятие и общая характеристика латентной преступности. Преступность в дореволюционной России в первые десятилетия XX века. Особенности преступности в условиях административно-командного социализма. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40-50-е годы. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 годах. Преступность в конце XX- начале XXI вв. Современная характеристика преступности в России. Новые тенденции в преступности. Изменение внешних характеристик современной преступности. Изменение внутренних характеристик современной преступности. Региональное изучение преступности во взаимосвязи с социальными условиями и местной ментальностью.

Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Понятие и виды детерминант преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Преступность как свойство классового общества. Место правоохранительных органов и органов уголовной юстиции в системе предупреждения преступности. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности. Организационно-аналитическая деятельность органов уголовной юстиции и правоохранительных органов в процессе сдерживания преступности. Тактические формы и методы деятельности органов уголовной юстиции и правоохранительных органов в процессе сдерживания преступности.

Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Сравнительная теоретическая криминология. Биологические и биосоциальные теории причин преступности. Социологические и социопсихологические теории причин преступности. Теория множественности факторов.

Актуальные проблемы детерминации и предупреждения организованной преступности. Понятие и виды групповой и организованной преступности. Формирование организованной преступности в 1966-1982 гг. Новое качество организованной преступности в 1986-1991 гг. Оформление организованной преступности как нового антисоциального явления в 1992-1994 гг.

Причины и условия организованной преступности в России. Структура преступных обществ. Уровни организованности в преступности. Организованные преступные группы, не связанные между собой. Стойкие иерархические преступные группы со сложным внутренним распределением ролей. Организация преступной среды. Виды организованной преступности. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Актуальные проблемы детерминации и предупреждения корыстной преступности в сфере экономической деятельности. Корыстная преступность: понятие, виды, криминологическая характеристика. Основные показатели корыстной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Отличительные признаки криминологической характеристики корыстных преступлений (в частности: краж, мошенничества, грабежей, разбоев).

Причины и условия совершения корыстных преступлений. Личностные детерминанты. Классификация корыстных преступников. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные преступления. Содержание и особенности работы правоохранительных органов по профилактике указанных

Преступность в сфере экономической деятельности: понятие, классификация. Виды теневой экономики: нелегальная, неофициальная, фиктивная, криминальная. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. Личностные детерминанты. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности, их социально-демографические признаки,

нравственно-психологические свойства и особенности. Основные направления профилактики преступлений в сфере экономики.

Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности. Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Основные направления профилактики насильственных преступлений.

Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденции подростковой преступности: “омоложение”, темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др. Причина и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современный период. Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников. Основные направления профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

Актуальные проблемы детерминации и предупреждения профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Основные признаки профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности преступников профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Причины и условия профессиональной преступности. Меры общей профилактики профессиональной преступности. Специфические меры борьбы с профессиональной преступностью. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения уголовных наказаний. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее отбывавшими уголовные наказания. Профилактическая роль административного надзора, устанавливаемого за освобожденными из мест лишения свободы гражданами. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике профессиональной преступности.

Актуальные проблемы детерминации и предупреждения неосторожной преступности. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности. Бытовая неосторожность. Техническая неосторожность. Профессиональная неосторожность. Должностная неосторожность. Причины неосторожной преступности: причины, влияющие на объективные факторы и причины, влияющие на субъективные факторы преступления. Предупреждение неосторожных преступлений.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью по линии ООН. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью по линии неправительственных международных организаций. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью по линии Международной организации полиции (Интерпол).

## **М2.В.ДВ.2.2 «Теория личности преступника»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы учения о личности преступника. Преступник как объект и предмет криминологического изучения. Мотив как основное звено преступного индивидуального поведения. Классификация и типология преступников. Социальные позиции, роли и деятельность преступников. Потребностно-мотивационная сфера и ценностно-нормативные характеристики сознания личности преступника. Механизм учета личности преступника в уголовном праве. Личность осужденных преступников.

#### **М2.В.ДВ.3.1. «Особенности расследования преступлений против личности»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

##### **Содержание дисциплины:**

Особенности расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Проверка сообщений о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности. Первоначальный этап расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Особенности последующего этапа расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Особенности расследования серийных убийств

Криминалистическая характеристика серийных убийств. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта серийного убийства. Особенности производства отдельных следственных действий в ходе расследования серийных убийств. Особенности расследования детоубийств

Криминалистическая характеристика детоубийств. Проверка заявлений и сообщений о совершенном детоубийстве. Первоначальный этап расследования детоубийств. Последующий этап расследования детоубийств.

#### **М2.В.ДВ.3.2 «Особенности расследования преступлений против собственности»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

##### **Содержание дисциплины:**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о хищении чужого имущества, обстановка и условия, место, время, способ и др. Этапы расследования краж. Этап сбора и проверки материалов и события преступления, первоначальный этап расследования, типичные следственные ситуации и версии, особенности установления обстоятельств совершенного хищения. Последующий и заключительный этапы расследования.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с открытым хищением чужого имущества: факт захвата, обстановка и условия, место, время, способ и др. Типичная информация о личности преступника и жертвы. Типичные модели совершения грабежей и разбоев. Этапы расследования грабежей и разбоев. Этап сбора и проверки материалов и события преступления, первоначальный этап расследования, типичные следственные ситуации и версии, особенности установления личности преступника. Последующий и заключительный этапы расследования. Выявление всех участников совершения открытого хищения, повторное исследование имеющихся



доказательств и др.

Виды вымогательства. Криминалистическая характеристика вымогательства. Личность потерпевшего, личность преступника, способы сокрытия преступления. Обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию. Организация расследования вымогательств на первоначальном этапе. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности производства отдельных процессуальных и следственных действий на последующем этапе расследования. Криминалистическая характеристика мошенничества. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Виды следственных ситуаций мошенничества. Обстоятельства, подлежащие исследованию: что произошло, время, место преступления и отдельных его этапов, способы преступления, орудия, действия потерпевших, количество и действия преступников.

#### **М2.В.ДВ.4.1 «Судебная экспертология»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

##### **Содержание дисциплины:**

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы (ТСЭ) как целостной системы знаний. Эмпирические предпосылки формирования ТСЭ: накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов. Теоретические предпосылки формирования ТСЭ как результат действия законов развития науки. Требования, предъявляемые к теории судебной экспертизы. Хронология создания теорий в судебной экспертизе. Концепция теории криминалистической экспертизы. Судебная экспертология – первый шаг создания ТСЭ. Понятие и структура судебной экспертологии. Направления развития ТСЭ. Современный этап развития ТСЭ – становления ее как самостоятельной науки.

Анализ существующих взглядов на модель структуры ТСЭ (концепции Ю.К. Корухова, И.А. Алиева, Т.В. Аверьяновой, С.Ф. Бычковой). Понятие ТСЭ, ее предмета, как группы объективных закономерностей, "управляющих" экспертной деятельностью. Система ТСЭ. Природа теории судебной экспертизы и место ТСЭ в системе научного знания. Методология науки судебной экспертизы. Функции ТСЭ: объяснительная, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий их формализация и унификация.

Сущность и правовая природа судебной экспертизы. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи ТСЭ, практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации задач, основанных на формах связи.

Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебной экспертизы. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики.

Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Классификация судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Понятие первичной и повторной судебной экспертизы; единоличной и комиссионной. Комплексная судебная экспертиза. Роды, виды и классы судебных экспертиз.

Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Производство экспертиз в экспертных учреждениях и вне экспертных учреждений. Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Допрос эксперта.

Организация и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз.

Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Личная совместимость при формировании комиссии экспертов. Роль ведущего эксперта. Понятие и виды судебно-экспертных технологий. Основные элементы традиционной экспертной технологии. Новые экспертные технологии: сущность и основные черты. Роль экспертных технологий в деятельности судебно-экспертных учреждений. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и для всего процесса доказывания. Логические приемы и методы – основа экспертной деятельности. Анализ и синтез, обобщение, умозаключение (аналогия, индукция, дедукция), экспертная инициатива, вероятность и достоверность, внутреннее убеждение эксперта.

Заключение судебного эксперта. Заключение эксперта. Сущность, структура, содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Комплексные и комиссионные исследования в судебной экспертизе. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизе. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу: теория и практика. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

## **М2.В.ДВ.4.2 «Проблемы теории доказательств в уголовном процессе»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

### **Содержание дисциплины:**

Понятие теории доказательств в российском уголовном процессе. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Цель, предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания. Показания свидетелей и потерпевших. Показания подозреваемого и обвиняемого. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы

## **М2.В.ДВ.5.1 «Проблемы правового положения осужденных»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

### **Содержание дисциплины:**

Общая часть. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Уголовно-исполнительная

система. Правовое положение осужденных. Международные стандарты обращения с заключенными. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Особенная часть. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Правовое положение осужденных в зарубежных странах.

#### **М2.В.ДВ.5.2 «Актуальные вопросы судебной медицины и судебной психиатрии»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

##### **Содержание дисциплины:**

Медицинские и юридические аспекты судебно- медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза смерти. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Общие и частные вопросы.

Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Алкоголизм, судебно-психиатрическая экспертиза. Наркомании. Токсикомании, судебно-психиатрические экспертизы. Черепно-мозговая травма. Неврозы, судебно-психиатрические экспертизы. Принудительные меры медицинского характера.

#### **М3.У.1 «Учебная практика (Научно-исследовательская)»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### Содержание практики:

Учебная практика магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом, проводится в 1 семестре, продолжительность практики – 2 недели.

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом и согласованной с научным руководителем. Программа практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы. В программе указываются формы отчетности. Примерный образец программы учебной практики приведен в приложении 1.

Учебная (научно-исследовательская) практика магистранта включает в себя следующие виды работ:

- подбор и изучение источников, библиографическая работа, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
- разработка рабочей программы исследования, определяемой по согласованию с научным руководителем на основании темы магистерской диссертации;
- выбор методов исследования, разработка инструментария;
- сбор и обработка информации, изучение и обобщение материалов судебной и иной практики;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка отчета о практике.

Учебно-методическое руководство практикой обеспечивается научным руководителем магистранта кафедры уголовного права, уголовного процесса Смоленского государственного университета.

При организации практики на научного руководителя по направлению подготовки магистрантов возлагаются следующие задачи:

- согласовать программу учебной практики, подготовленной магистрантом;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль над ходом учебной практики и работой магистрантов;
- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением учебной практики и оформлением отчета.
- обеспечивать прием от магистранта документов по учебной практике;
- на основании наблюдений за работой магистранта, качества выполнения им индивидуальных заданий и отчета по практике оценивать результаты практики;
- представлять на заседании кафедры замечания и предложения по совершенствованию организации учебной практики магистрантов.

При организации учебной практики на **руководителя-куратора** (по месту прохождения практики) магистранта возлагаются следующие задачи:

- разрабатывать программу учебной практики по согласованию с магистрантом;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы учебной практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль над ходом учебной практики и работой магистрантов;
- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением учебной практики и оформлением отчета.

Оценка по практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов в соответствующем курсе.

Права и обязанности магистрантов по прохождению учебной практики. В период прохождения учебной практики магистрант обязан:

- ознакомиться с программой практики своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- доработать индивидуальный план работы;
- проявлять себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе;
- организовывать свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, организации, в которой осуществляется учебная практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики учреждения и университета;
- осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы;
- обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения;
- заполнить дневник практики по прилагаемой форме,
- составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы по практике, а также характеристики.

Магистр должен поставить в известность руководителя практики о месте и времени ее прохождения.

По завершении практики магистр обязан в течение недели представить отчетную документацию, на основании которой руководитель практики оценивает общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости: дневник прохождения практики, отчет о практике, отзыв-характеристику с указанием занимаемой должности и оценкой своих должностных обязанностей.

Кроме того, в отчете отражаются выполненные поручения (указания), поставленные перед студентом-практикантом руководителем практики по месту ее прохождения.

### **М3.П.1 «Юридическое консультирование»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

#### **Содержание практики:**

Производственная практика (юридическое консультирование) в соответствии с утвержденным учебным планом, проводится во 2 семестре, продолжительность практики – 6 недель.

Цели производственной практики (юридического консультирования):

- внедрение в учебный процесс магистратуры элементов практической работы по оказанию юридических услуг,
- овладение магистрантами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному профилю в рамках направления подготовки Юриспруденция;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов направления подготовки Юриспруденция;
- сбор прикладного материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики (юридического консультирования):

- формирование профессиональных умений и навыков в сфере избранного профиля направления подготовки Юриспруденция; )

- выработка навыков оказания юридических консультаций гражданам и организациям;

- ознакомление с организацией работы юридических служб, отделов в организациях различных организационно-правовых форм, одним из основных видов деятельности которых является оказание юридических услуг населению и юридическим лицам;

- изучение делопроизводства в юридической сфере;

- овладением навыками анализа судебной и правоприменительной практики и работы с справочно-правовыми системами.

Оказание бесплатной юридической (правовой) помощи осуществляется по месту прохождения практики (в ходе личного приема граждан, дистанционно с использованием средств телефонной, почтовой связи, сети Интернет и (или) электронной почты (при наличии технической возможности)).

Производственная практика магистрантов проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем. Программа практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы. В программе указываются формы отчетности. Примерный образец программы производственной практики приведен в приложении 1.

Производственная практика магистранта включает в себя следующие виды работ:

– подбор и изучение научной литературы, в том числе нормативных актов, необходимых для ведения юридического консультирования;

– формирование и закрепление практических навыков, связанных с консультированием по актуальным уголовно-правовым вопросам; толкованием и применением действующего законодательства;

– оказание юридической помощи гражданам и организациям в сфере уголовно-правовых отношений;

– разработка научного инструментария;

– сбор и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

– сбор и обработка информации, изучение и обобщение материалов, полученных в процессе осуществления юридического консультирования;

– анализ и интерпретация полученных результатов;

– подготовка тезисов научной статьи по теме диссертационного исследования;

– подготовка отчета о практике.

Учебно-методическое руководство практикой обеспечивается научным руководителем магистранта кафедры уголовного права, уголовного процесса Смоленского государственного университета.

При организации практики на научного руководителя по направлению подготовки магистрантов возлагаются следующие задачи:

- согласовать программу производственной практики, подготовленную магистрантом;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывать соответствующую консультационную помощь;

- осуществлять систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;

- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

- обеспечивать прием от магистранта документов по практике;

- на основании наблюдений за работой магистранта, качества выполнения им индивидуальных заданий и отчета по практике оценивать результаты практики;

- представлять на заседании кафедры замечания и предложения по совершенствованию организации производственной практики магистрантов.

При организации практики на руководителя-куратора (при прохождении производственной практики на договорной основе) возлагаются следующие задачи:

- разрабатывать программу практики по согласованию с магистрантом;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов в соответствующем курсе.

Права и обязанности магистрантов по прохождению производственной практики. В период прохождения практики магистрант обязан:

- ознакомиться с программой практики своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проявлять себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе;
- организовывать свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, организации, в которой осуществляется производственная практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики от учреждения и университета;
- обосновать выбор научного инструментария;
- заполнить дневник практики по прилагаемой форме,
- составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы по практике, а также характеристики.

По завершении практики магистр обязан в течение недели представить отчетную документацию, на основании которой руководитель практики оценивает выполненную работы и степень ее результативности и значимости: дневник прохождения практики, отчет о практике, отзыв-характеристику (при прохождении практики на договорной основе).

Кроме того, в отчете отражаются выполненные поручения (указания), поставленные перед магистрантом-практикантом руководителем практики по месту ее прохождения.

### **М3.П.2 Педагогическая практика»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Содержание практики:**

Производственная (педагогическая) практика магистранта включает в себя следующие виды работ:

Ознакомление с нормативно-документационным и материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении /Устав,

План работы, Концепция развития, Правила внутреннего распорядка и т.п./. Составление и утверждение руководителем практики планов работы в качестве преподавателя.

Сбор материала для подготовки методических разработок учебных занятий разного типа по юридическим дисциплинам. Подготовка и обсуждение методических разработок учебных занятий (мероприятий) по дисциплине преподавания.

Разработка дидактического материала учебных занятий (мероприятий) по дисциплине преподавания.

Изучение и последующее применение современных методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе. Обеспечение современного методического сопровождения проводимых учебных занятий (мероприятий). Изготовление оригинальных наглядных пособий.

Подготовка отчётной документации согласно Приложениям к рабочей программе. Участие в итоговой конференции с оригинальным актуальным методическим докладом. (дистанционный режим).

При организации практики на руководителя возлагаются следующие задачи:

- согласовать программу практики, подготовленной магистрантом;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением производственной практики и оформлением отчета.
- обеспечивать прием от магистранта документов по практике;
- на основании наблюдений за работой магистранта, качества выполнения им индивидуальных заданий и отчета по практике оценивать результаты практики;
- представлять на заседании кафедры замечания и предложения по совершенствованию организации производственной (педагогической) практики магистрантов.
- разрабатывать программу производственной практики по согласованию с магистрантом;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением производственной практики и оформлением отчета.

Оценка по практике выставляется руководителем, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов в соответствующем курсе.

Обязанности магистрантов по прохождению практики:

- ознакомиться с программой практики своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проявлять себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе;
- организовывать свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, организации, в которой осуществляется производственная практика, подчиняться



правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики учреждения и университета;

- заполнить дневник практики по прилагаемой форме,
- составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету все необходимые документы и материалы по практике.

### **М3.Н. «Научно-исследовательская работа»**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Содержание дисциплины:**

Содержание НИР магистранта определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР.

Руководство НИР обучающихся по магистерской программе. Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель программы. Руководитель

программы магистратуры осуществляет контроль деятельности научных руководителей обучающихся.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с обучающимся составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

Закрепление магистрантов за научными руководителями осуществляется руководителем программы магистратуры не позднее, чем через 1 месяц с момента начала процесса обучения, и утверждается приказом ректора на основании представлений заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса.

Организация НИР обучающихся в магистратуре. НИР магистрантов проводится на кафедре уголовного права, уголовного процесса факультета истории и права, в научной библиотеке СмолГУ, в научной областной библиотеки г. Смоленска. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса во 1-м семестре – 4 недели, во 2-м семестре – 4 недели, в 3-м семестре – 6 недель, в 4-м семестре – 6 недель. Обучающийся в конце каждого года обучения отчитывается о результатах НИР перед научным руководителем.

Результатом научно-исследовательской работы в 1 семестре, включающей в себя и учебную практику, является обоснование темы диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

По итогам 1 семестра 1 года обучения проводится зачет по НИР, на котором делает доклад об обосновании темы диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Предоставляется индивидуальный план научно-исследовательской работы обучающегося, подписанные научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре, включающей в себя и производственную практику, является подготовка и систематизация научного материала, проведение конкретно-социологического исследования, что фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Данный вид исследовательской работы предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития уголовного права и уголовного процесса, формирование системного профессионального мышления, участие в научных мероприятиях, опубликование научной статьи по теме магистерского исследования, подготовки текста и предоставление основных положений первой главы магистерской диссертации.

По итогам 2 семестр 1 года обучения проводится зачет по НИР, на котором делает доклад о текущем состоянии разработки, достигнутых результатах и о дальнейшем плане работы. Предоставляются основные положения первой главы магистерской диссертации, подробный отчет по результатам, полученным в 1 году обучения, а также заполненный индивидуальный план и краткий отчет по всем его пунктам, подписанные научным руководителем.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре, является подготовки текста и предоставление основных положений второй главы магистерской диссертации,

обобщение результатов экспериментальной части работы. Опубликование научной статьи по теме магистерского исследования. Опубликование научной статьи по теме магистерского исследования.

По итогам 3 семестр 2 года обучения проводится зачет по НИР, на котором делает доклад о текущем состоянии разработки, достигнутых результатах и о дальнейшем плане работы. Предоставляются основные положения второй главы магистерской диссертации, подробный отчет по результатам, полученным в 3 семестре 2 года обучения, а также заполненный индивидуальный план и краткий отчет по всем его пунктам, подписанные научным руководителем.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре, является завершение подготовки текста магистерской диссертации, включающей в себя подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Составление отчета о научно-исследовательской работе

Итогом научно-исследовательской работы за весь цикл обучения является подготовка окончательного текста магистерской диссертации, готового к публичной защите итогов выполненной научно-исследовательской работы. Результаты НИР оформляются в письменном виде (отчет) и предоставляются в электронном виде. По результатам выполнения индивидуального плана НИР в конце 1-3 семестра научным руководителем проводится аттестация обучающегося (зачтено/не зачтено).

#### **М4.Г Государственный экзамен (Государственный экзамен по уголовному праву, уголовному процессу)**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

##### **Содержание дисциплины:**

Российский уголовный закон. Учение о преступлении. Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве. Учение о неоконченных преступлениях и множественности преступлений. Учение о соучастии в преступлении. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Учение о наказании. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Проблемы общей теории квалификации преступлений. Квалификация преступлений против личности. Квалификация преступлений в сфере экономики. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Квалификация преступлений против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Производство следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление, возобновление предварительного следствия и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств

#### **М4.Д Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

##### **Содержание ВКР:**

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работе

1) Структура МД. Структура магистерской диссертации представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской диссертации должна соответствовать критериям целостности, системности, связанности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список (список источников и литературы).

Магистерская диссертация, объемом от 65 до 70 страниц, должна содержать следующие структурные элементы:

1.1. Титульный лист;

1.2. Оглавление под заголовком “Содержание”;

1.3. Введение (до 8 стр.):

- актуальность;

- объект, предмет, цель и задачи исследования;

- положения, выносимые на защиту (до 5 пунктов);

- степень научной разработанности темы;

- теоретико-методологическая база;

- эмпирическая база;

- практическая значимость (выступление на студенческой или любой другой научной конференции).

1.4. Основная часть (не менее 2 глав и 4 параграфов);

#### 1.5. Заключение (до 4 стр.):

- основные выводы в соответствии с поставленными задачами;
- перспективы дальнейшей разработки темы.

#### 1.6. Список литературы (не менее 60 источников) оформляется в указанном порядке:

- нормативно-правовые акты, федеральные законы, указы, постановления, международные законы;
- монографии и учебники;
- научные статьи;
- авторефераты диссертаций и диссертации;
- судебные практики;
- интернет-ресурсы (дата обращения // URL: ссылка);

1.7. Приложения (в общий объем не входят) включают все таблицы, рисунки, графики, фотографии, процессуальную документацию.

#### 2) Содержание МД.

2.1. Введение. Во введении отражается обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности и (или) практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки и практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы). В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач дается характеристика степени разработанности темы.

Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности).

Во введении должны быть определены объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающее проблемную ситуацию), которая изучается исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Во введении формулируются цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой или гипотезами) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

Во введении приводятся теоретико-методологические основания и методы исследования. Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

Во введении указываются рамки (границы) исследования - допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным), дается обоснование предложенной структуры диссертации. Структура работы (деление на разделы, главы, наличие приложений) должна соответствовать поставленным задачам исследования.

Во введении приводится апробация результатов исследования. Указывается, на каких научных конференциях докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных,

приводится их перечень с указанием объема (количества авторских листов) каждой публикации и общего их числа.

2.2. Основная часть магистерской диссертации. Основная часть магистерской диссертации состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей главы. Число глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название диссертации. Названия глав и параграфов (пунктов) в избранной автором последовательности помещаются в специальном разделе «Оглавление». Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется магистрантом и его научным руководителем в соответствии с типом и логикой исследования.

2.3. Заключение. В заключении магистерской диссертации формулируются: конкретные выводы по результатам исследования в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), возможные пути и перспективы продолжения работы.

Содержание введения, основной части и заключения магистерской диссертации должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская квалификационная работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание магистерской диссертации характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

2.4. Библиографический список. Библиографический список (список источников и литературы) должен включать все процитированные и упомянутые в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

2.5. Приложения. Все материалы магистерской диссертации справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, диаграммы, графики, образцы анкет и тестов, разработанные или заимствованные из указанного в диссертации источника и т.п.) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации. Анализ данных, помещаемых в приложения, должен содержаться в тексте основной части диссертации, где рекомендуется делать ссылки на соответствующие приложения.

2.6. Язык и стиль магистерской диссертации. Особенности стиля выпускной магистерской работы как научного исследования состоят в смысловой законченности, целостности и связности текста, доказательности всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык магистерской диссертации предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. Если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология или термины употребляются в новом значении, необходимо точно объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в которой

необходимы для аргументации и решения поставленных задач на уровне квалификационного научного сочинения выпускника магистратуры.

### 3) Оформление МД

3.1. Рекомендуемый объем диссертации 65–70 страниц машинописного текста, выполненного на белой бумаге формата А4. Параметры страницы: левое поле – 3,5 см, правое – не менее 1 см, верхнее и нижнее – не менее 2 см. Шрифт Times New Roman 14 пт., межстрочный интервал – 1,5.

Размер абзацного отступа составляет 1,25 см.

Заголовок располагается посередине строки, точка в конце заголовка не ставится. Название глав и параграфов оформляется полужирным шрифтом, название главы – прописными буквами. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Отступ между главой и параграфом, параграфом и текстом – один интервал. Каждая глава начинается с новой страницы.

Нумерация страниц ставится в центре верхнего поля листа. В тексте разрешен автоматический перенос строк на другой лист.

Нумерация сносок – постраничная, размер шрифта 12 пт., междустрочный интервал – одинарный.

Оформление стандартным образом:

Автор. Название. – М.: издательство, год выпуска. С. 15.

### 3.2. Оформление списка литературы

В этот список может быть включена лишь та литература, на которую сделаны ссылки в тексте работы. Данные об использованной литературе излагаются в списке так же, как в подстрочных сносках, но с некоторыми уточнениями: в отношении каждой работы указывается не страница, с которой заимствовано определенное положение, а общее количество страниц в работе; если работа издана отдельной книгой, указывается общее количество страниц в книге; если работа помещена в собрании сочинений, в сборнике статей либо в журнале, - указываются (через тире) номера страниц, которыми начинается и оканчивается там данная работа (глава, параграф).

Источники следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий). Сведения об источниках, включаемых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Составленный по мере изучения литературы список должен быть ко времени завершения работы систематизирован по разделам.

Заголовки «Введение», «Заключение» и названия глав печатают на новой странице. Названия параграфов в главах печатают на той же странице, где помещено название главы либо, где закончился предыдущий параграф, с отступлением от текста сверху и снизу.

3.3. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение» и его номера. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Все страницы магистерской диссертации (включая список литературы и приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится, на следующей странице (оглавлении) проставляется цифра «2» и т.д.

## **ФТД.1 «Принятие управленческих решений»**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины:**

Управленческие решения в методологии и организации процесса управления. Процесс управления и принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Технологический процесс принятия управленческих решений. Технология разработки управленческих решений. Анализ управленческой ситуации. Диагностика проблемы. Целевая ориентация управленческого решения. Ограничения и критерии принятия управленческого решения. Анализ и выбор альтернативы действий. Принятие управленческого решения. Организация разработки и реализации управленческих решений. Организация процесса разработки управленческих решений. Реализация управленческих решений и оценка их эффективности. Управленческие решения и ответственность руководителя.

#### **ФТД.2 «Юридическая психология»**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Содержание дисциплины:**

История и современное развитие юридической психологии. Методы исследования в юридической психологии. Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и не процессуальные формы профессионального общения. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Противоправные (преступные) проявления – разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Факторы формирования личности потерпевшего. Психологические особенности допроса, дознания, судопроизводства, принятия решения судьей. Судебно-психологическая экспертиза. Предметные виды экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Криминальная психология. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).