

**Обзор изменений законодательства в сфере образования
(принятые и (или) вступившие в силу нормативные правовые акты
в январе - марте 2023 года)**

**Федеральный закон от 17.02.2023 № 26-ФЗ «О внесении изменений в
статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской
Федерации» (начало действия документа - 28.02.2023)**

Индивидуальные предприниматели, нотариусы, адвокаты приравнены к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Законом определено, что при проведении практической подготовки обучающихся к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются:

лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей;

нотариусы, занимающиеся частной практикой;

адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты;

иные лица, чья профессиональная деятельность подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ**«Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (начало действия документа - 17.02.2023)**

Законом определены особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в новых субъектах - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, а именно:

уровни общего, среднего профессионального и высшего образования, установленные в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области, до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к уровням общего, среднего профессионального и высшего образования в Российской Федерации;

образовательно-квалификационные уровни, в соответствии с которыми осуществлялась подготовка в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к уровням образования и квалификации в Российской Федерации;

лица, получающие образование, считаются принятыми на обучение по соответствующей образовательной программе в Российской Федерации;

лица, получающие образование, пользуются правами и обязанностями обучающихся по соответствующим образовательным программам, а также пользуются мерами социальной поддержки и стимулирования, предусмотренными законодательством Российской Федерации;

наименования и уставы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, спортивную подготовку, научных организаций, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, подлежат приведению в соответствие с законодательством Российской Федерации не позднее 31 декабря 2023 года, а расположенных на территориях Запорожской области и Херсонской области, - не позднее 30 июня 2024 года;

лицензии на осуществление образовательной деятельности и (или) государственная аккредитация, действовавшие на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области на день принятия их в Российскую Федерацию, действуют до предоставления временной лицензии и (или) временной государственной аккредитации, но не позднее чем до 1 января 2025 года;

устанавливаются особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней, в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах;

на 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27 учебные годы устанавливаются особенности определения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и порядка приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

в Российской Федерации признаются образование, образовательно-квалификационные уровни, ученые степени и ученые звания, полученные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, а также на территории Украины и указанные в документах об образовании и (или) о квалификации, документах об ученых степенях и ученых званиях;

лицам, признанным гражданами Российской Федерации, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, периоды работы в должностях педагогических и научно-педагогических работников в организациях, осуществлявших образовательную деятельность на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, а также на территории Украины, засчитываются в стаж педагогической работы;

до 1 января 2026 года руководитель государственной (муниципальной) образовательной организации, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, назначаются учредителями соответствующих организаций на срок до пяти лет;

до 1 сентября 2024 года на руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций и кандидатов на должности руководителей не распространяется требование о прохождении обязательной аттестации.

Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 № 59
«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего
образования для граждан, проходивших обучение за рубежом
и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями
иностранных государств, в 2023 году»
(начало действия документа - 24.01.2023)

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных порядками проведения государственной итоговой аттестации, по выбору следующих категорий граждан:

находящихся в Российской Федерации и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

**Приказ Минпросвещения России № 86, Рособрнадзора № 194
от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования в 2023 году»
(начало действия документа - 21.03.2023)**

Установлены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Указанные особенности распространяются на являющихся участниками ГИА-9, ГИА-11 граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года;

находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Закреплено, что указанные лица вправе пройти ГИА-9 и ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании соответственно.

Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 № 50
«О внесении изменений в Порядок приема на обучение
по образовательным программам дошкольного образования,
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»
(начало действия документа - 10.03.2023)

Указанный Порядок приведен в соответствие с Федеральным законом от 21.11.2022 № 465-ФЗ.

Установлено, что ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются:

его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные);

дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка;

дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.

С 01.04.2024 родители (законные представители) ребенка по своему выбору могут предъявить свидетельство о рождении ребенка, выданное на территории Российской Федерации, или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребенка.

Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 № 47
«О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение
по образовательным программам начального общего, основного общего
и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»
(начало действия документа - 24.02.2023)

Закреплено, что ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются:

его брат или сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные);

дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка;

дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.

Исключение составят случаи организации индивидуального отбора или конкурса при приеме или переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, когда требуется оценка соответствующих способностей ребенка.

**Приказ Минспорта России от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении
порядка приема на обучение по дополнительным образовательным
программам спортивной подготовки»
(начало действия документа - 17.03.2023)**

В соответствии с частью 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирован прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

Установлено:

прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки возможен при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

требования к уровню образования поступающих лиц не предъявляются;

индивидуальный отбор поступающих проводится в формах, предусмотренных организацией, с целью зачисления лиц, обладающих физическими, психологическими способностями и (или) двигательными умениями, необходимыми для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

для проведения индивидуального отбора поступающих проводится тестирование, предварительные просмотры, анкетирование, консультации в порядке, установленном локальным нормативным актом организации;

создаются приемная и апелляционная комиссии в организации;

за месяц до начала приема документов организация на своем информационном стенде и официальном сайте в сети «Интернет» размещает необходимые документы и информацию о приеме;

при поступлении в обязательном порядке предъявляется медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки.

Приказ Минпросвещения России от 10.02.2023 № 83
«О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов
об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов,
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 5 октября 2020 г. № 546» (начало действия документа - 28.03.2023)

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году» установлено, что правила заполнения и выдачи в 2022 году аттестатов об основном общем и среднем общем образовании гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, распространяются и на 2023 год.

Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063
«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -
образовательным программам начального общего, основного общего и среднего
общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
(начало действия документа - 01.09.2023)

Уточнен порядок разработки школами общеобразовательных программ.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, предусматривают

непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправе предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в настоящем пункте федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

**Перечень нормативных правовых актов
(их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка
соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере
образования и науки в рамках федерального государственного контроля
(надзора) в сфере образования
(утвержден Рособрнадзором 28.02.2023 в редакции 23.03.2023)**

Рособрнадзором актуализирован перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Текст документа размещен на сайте <https://obrnadzor.gov.ru>.