МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБ ОУ ВПО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Математический факультет Кафедра информатики и математического обеспечения

У'І	ВЕРЖ,	ДАЮ
Де	кан юри	идического факультета
		С.Н.Чернов
«	>>	2012 г.

электронный учебно-методический комплекс дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки: 030900 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Кафедра информатики и математического обеспечения:

Автор-составитель:

Старший преподаватель Баева Ольга Евгеньевна

При разработке электронного УМКД учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в основу положен:

ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ «4» мая 2010 г. Приказ № 464

ского (ЭУМКД рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информатики и математиче- обеспечения «»2013 года, протокол №
	Зав. кафедрой Ю.А.Богоявленский
культе	ЭУМКД одобрен на заседании учебно-методической комиссии математического фа- ета «» 2013 года, протокол №
	Председатель учебно-методической комиссии математического факультета,
	/ФИО/
	УМУ ПетрГУ:
	ЭУМКД одобрен к размещению в ИАИС:
	Начальник УМУ ПетрГУ/Данилова М.В./
	РЦНИТ : ЭУМКД принят к размещению в ИАИС:
	Категория курсов
	Наименование
	Администратор системы/Корякина А.Н./

2. Технологическая карта дисциплины

2.1 Общие сведения о дисциплине

Название дисциплины – Информационные технологии в юридической деятельности

Факультет, на котором преподается дисциплина – Юридический

Направление подготовки – 030900 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Цикл дисциплин – Информационно-правовой цикл

Базовая (обязательная) часть (Б 2)

Kypc - 1

Семестр/ы – 1

Всего зачетных единиц – 3

Всего часов – 100

Аудиторные занятия -50 часов (лекции 16 часов, лабораторные занятия 34 часа, практические занятия 0 часов)

Самостоятельная работа – 50 часа

Зачет – нет

Экзамен - 1семестр

2.2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" - ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития. В курсе рассматриваются характеристики и основные приемы применения важнейших программных продуктов, используемых в современных компьютерных технологиях: операционных систем, текстовых и табличных процессоров, локальных вычислительных сетей и Internet и, кроме того, он является базовым для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику. Программные средства, изучаемые в курсе, позволят студентам подготовить научную статью, курсовую и дипломную работу, оформить результаты исследования в виде таблиц. Содержание дисциплины входит в необходимый минимум профессиональных знаний выпускников по соответствующей специальности, а также является необходимой основой для выполнения курсовых и дипломных работ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с аппаратным и программным обеспечением информационных технологий в юридической деятельности;
- дать студенту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, основам построения автоматизированных систем управления предприятием;
- развить умения и навыки студента по использованию прикладного программного обеспечения в юриспруденции.

2.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в базовую часть цикла информационно-правовых дисциплин. Для изучения дисциплины требуются предварительные знания на уровне профильного курса «Основы информатики и ИКТ» средней школы.

- 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины
- 2.4.1. Сформированные компетенции

В результате освоения дисциплины частично формируются следующие компетенции:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - 2.4.2. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
 - основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 100

часов.

		Количество часов/ зачетных единиц				
№		Аудиторная работа		Всего	В т.ч.	Внеаудиторная рабо-
раз-	Наименование	Лекции	Лабор.		дистанц.	та
дела	раздела		занятия			
1	Понятие инфор-	2	0	2	0	0
	мационных тех-					
	нологий					

2	Использование текстовых редакторов для оформления юридических документов.	4	12	16	16
3	Применение электронных таблиц для обработки юридических документов.	4	10	14	14
4	Системы управ- ления базами данных.	4	8	12	10
5	Информацион- ные сети	2	4	6	10
	Итого (часов):	16	34	50	50
	Итого (зачетных единиц):	0,5	1	1,5	1,5

3.2. -3.3. Содержание дисциплины (тема и расширенное содержание)

		ие дисциплины (тема и расширенное содержание)			
№ раз- дела	Наименование раздела	Содержание раздела			
1	Понятие инфор-	Тема 1. Информационные ресурсы общества.			
	мационных тех-	Тема 2. Виды информационных технологий.			
	нологий	Тема 3. Информационные технологии автоматизации офиса.			
		Тема 4. Примеры использования информационных технологий			
		в профессиональной юридической деятельности.			
2	Использование	Тема 1. Правила оформления текстовых документов.			
	текстовых редак-	Тема 2. Понятие абзаца, раздела.			
	торов для оформ-	Тема 3. Форматирование документов.			
	ления юридиче-	Тема 4. Объединение фрагментов в одном документе.			
	ских документов.	Тема 5. Работа со стилями. Автоматическое оформление			
		оглавления.			
		Тема 6. Создание составных документов.			
3	Применение элек-	Тема 1. Область применения электронных таблиц.			
	тронных таблиц	Тема 2. Абсолютная и относительная адресация.			
	для обработки	Тема 3. MS Excel.Формулы, встроенные функции.			
	юридических до-	Тема 4. Построение диаграмм.			
	кументов.	Тема 5. Справочники.			
		Тема 6. Списки. Сводные таблицы.			
		Тема 7. Использование электронных таблиц для статистиче-			
		ской обработки информации. Статистические функции.			
4	Системы управ-	Тема 1. Основные понятия баз данных, объекты базы данных			
	ления базами	на примере СУБД Acsess.			
	данных.	Тема 2. Знакомство с созданием БД и работой с ней в СУБД			
		Acsess.			
		Тема 3. Базы данных в юриспруденции.			
5	Информационные	Тема 1.Информационные банки.			
	сети	Тема 2. Назначение и классификация компьютерных сетей.			
		Архитектура сети. Аппаратные и программные средства ЛВС.			
		Тема 3. Общие сведения об Internet. Протоколы, сервисы сети.			
		Тема 4. Поиск информации с использованием языка запросов.			

3.4. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены ФГОС ВПО.

3.5. Лабораторный практикум

№	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Трудо-
п/п	дисциплины		емкость
1.	2	Форматирование абзаца. Понятие стиля	2
2.	2	Параметры страницы, колонтитулы, сноски.	2
		Автоматическая сборка оглавления.	
3.	2	Создание составных документов с помощью	2
		пункта меню Сервис – Слияние.	
4.	2	Работа с несколькими фрагментами.	2
5.	2	Вставка художественных заголовков, рисун-	2
		ков, объектов, файлов.	
6.	2	Подготовка электронной формы.	2
7.	3	MS Excel. Основные понятия. Типы данных.	2
		Ввод данных, редактирование данных, фор-	
		матирование листов.	
8.	3	Относительные и абсолютные ссылки. Ввод и	4
		копирование формул. Встроенные функции.	
		Построение диаграмм.	
9.	3	Организация и работа со справочниками.	2
10.	3	Работа с данными типа ДАТА.	2
11.	4	Работа с СУБД ACSESS. Однотабличная БД,	2
		разработка запросов, форм, отчетов.	
12.	4	Создание реляционной БД. Разработка связей	6
		между таблицами, создание форм, запросов,	
		отчетов. Добавление таблиц в готовую базу	
		данных, корректировка существующих таб-	
		лиц и связей.	
13.	5	Информационно-поисковые системы. Ин-	4
		формационные ресурсы интернета для юри-	
		стов.	
		Итого	34

3.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студента является внеаудиторной, осуществляется без участия преподавателя и предназначена для самостоятельного ознакомления с определенным материалом по рекомендованным преподавателем источникам. Направлена на подготовку к выполнению лабораторных заданий по курсу.

Выделенное для самостоятельной работы время студент тратит на следующие виды активности: повторение соответствующей теоретической темы на основе лекционного материала и учебной литературы; подготовка к проверочным работам по указанным темам; подготовка к зачету.

3.7. Информационное обеспечение дисциплины в системе электронного (дистанционного) обучения

Находится в стадии разработки

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение лекций, отработка и закрепление полученных навыков в ходе лабораторных занятий.

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение больших объемов информации в условиях отсутствия по дисциплине комплексных специализированных учебников и учебных пособий.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации, используемые для визуализации лекционного материала и для самостоятельной подготовки студентов; информационные технологии автоматизированного контроля знаний, интернет-технологии.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения:

5.1. Контрольные тесты по темам/разделам/ в целом по дисциплине. Пример теста:

Выберите правильный ответ на приведенные вопросы:

- 1. Что происходит с абсолютными ссылками при копировании формулы в электронной таблице:
 - а) изменяются б) остаются неизменными в) становятся относительными
- 2. Прежде чем поместить фрагмент документа в буфер обмена, его необходимо:
 - а) отредактировать б) удалить в) выделить
- 3. Как ведут себя относительные ссылки при перемещении формулы в электронной таблице:
 - а) изменяются б) остаются неизменными в) становятся абсолютными
- 4. Как называется графическое представление информации в документе:
 - а) рисунок б) диаграмма в) объект
 - 5.2. Примерные варианты расчетно-графических работ Не предусмотрены ФГОС ВПО
- 5.3. Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций

Пример задания: оформить презентацию по теме лекции.

5.4. Вопросы к экзамену/зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет не предусмотрен ФГОС ВПО.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие информационных технологий.

- 2. Виды информационных технологий.
- 3. Классификация программного обеспечения (системное, прикладное, инструментальное).
- 4. Назначение текстовых процессоров.
- 5. Понятие абзаца. Форматирование абзаца.
- 6. Оформление текстовых документов.
- 7. Понятие стиля. Создание и настройка стилей.
- 8. Основное назначение табличных процессоров.
- 9. Ссылки на ячейки рабочего листа, ссылки на другой лист, ссылки на другой документ.
- 10. Вычисления в табличных процессорах.
- 11. Относительные ссылки в табличных процессорах.
- 12. Абсолютные ссылки в табличных процессорах.
- 13. Копирование и перемещение данных в табличных процессорах.
- 14. Графическое представление данных (диаграммы).
- 15. Особенности печати документов, подготовленных в табличных процессорах.
- 16.Использование встроенных функций.
- 17. Применение справочников (функции ВПР, ГПР).
- 18. Понятие базы данных.
- 19. Свойства реляционных баз данных.
- 20. Основные объекты баз данных.
- 21. Назначение различных типов данных.
- 22. Свойства полей таблицы.
- 23.Связи между таблицами.
- 24. Понятие ключевого поля.
- 25. Назначение СУБД Access.
- 26. Различные способы создания объектов в СУБД Access.
- 27. Создание схемы данных.
- 28.Запросы на выборку.
- 29. Запросы действия.
- 30. Сортировка и группировка записей базы данных.
- 31.Подготовка бумажных выходных документов.
- 32. Понятие информационных банков.
- 33. Назначение компьютерных сетей.
- 34. Виды компьютерных сетей.
- 35. Характеристики процесса обмена данными.
- 36. Протоколы передачи данных.
- 37. Сервисы Интернет.
- 38. Поисковые системы.
- 39. Электронная почта.
- 40. Сохранение информации из Интернет.

5.5. Балльно-рейтинговая система В стадии разработки

6. Методические указания для студентов

- 6.1. Методические указания для выполнения практических заданий Практические работы не предусмотрены ФГОС ВПО
- 6.2. Методические указания для выполнения лабораторных работ . При подготовке к лабораторным работам студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме
 - 6.3. Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает закрепление лекционного материала с помощью сопоставления тематического материала, изложенного в литературе, с содержанием конспектов лекций. Самостоятельная работа восполняет недостаток собственной активности по осмыслению категорий, который характерен для лекционных занятий. В рамках самостоятельной работы становится возможным осмыслить собственную научную деятельность в рамках курса. Самопознание выступает важной задачей при освоении курса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

- 7.1. Основная литература:
- □ Информационные технологии в юридической деятельности: Элькин В.Д., М., Юрайт, 2012.
- □ Информатика и математика для юристов: Попов А.М., Сотников В.Н., Качаева Е.И., Акимов М.А. М., Юрайт, 2012.
- 7.2. Дополнительная литература:
- □ Информационные технологии: Советов Б.Я. М., Юрайт, 2012.
- 7.3. Периодические издания

Не используются

7.4. Методические разработки вуза

Не используются.

7.5. Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

Российская государственная библиотека Режим доступа:

 $\underline{http://www.rsl.ru/ru/vs/}$

Университетская библиотека on-line. Режим доступа:

http://www.biblioclub.ru/category.php?action=book&id=82

информационно-справочные и поисковые системы: Yandex.ru,

Googl.ru, Yahoo.com.

8. Информационно-техническое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Информационно-техническая и материально-техническая база, необходимая для реализации аттестации студентов, включает в себя ресурсы лаборатории, библиотеки вуза, электронные учебно-методические комплексы, размещаемые на web-серверах ПетрГУ в свободном доступе для студентов, систему для самотестирования студентов, программные продукты для обеспечения лабораторных занятий, компьютерные классы для самостоятельной работы студентов и контроля знаний с использованием тестовых программ.

Петрозаводский университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.