

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «04» июня 2018 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.1.2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Административное право, административный процесс»

(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

Авторы–составители:
д.ю.н., Старовойтов А.А.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
 - 6.1. Основная литература 16
 - 6.2. Дополнительная литература 17
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
 - 6.4. Нормативные правовые документы 20
 - 6.5. Интернет-ресурсы 21
 - 6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.1.2 «Актуальные проблемы юридических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-1	способность	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки

	к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		современных научных достижений
		УК-1.2	умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2	на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования в области юриспруденции, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации, в том числе юридической
	на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в соответствии с целями и задачами научного исследования в области юриспруденции; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений
	на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции; проведения научных исследований в сфере права и государства; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства
УК-1.1	На уровне знаний: основные методы и способы критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	На уровне навыков: критический анализ, а также оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных и предметных областях
ПК-1.1 ПК-1.2	на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;
	на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять

	<p>нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;</p> <p>на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>
ПК-2.1. ПК-2.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;</p> <p>на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;</p> <p>на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
ПК-3.1 ПК-3.2	<p>На уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.</p> <p>На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования</p> <p>На уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.</p>
ПК-4.1 ПК-4.2	<p>На уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.</p> <p>На уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;</p> <p>На уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
------------	------------------------------

Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	12/8
Лекции	8/6
Практические занятия	4/2
Самостоятельная работа	60/64
Виды текущего контроля	устный опрос - доклад
Вид промежуточного контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.1.2 «Актуальные проблемы юридических исследований» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению 40.06.01 Юриспруденция программа подготовка кадров высшей квалификации «Административное право, административный процесс». Дисциплина изучается на 1 курсе параллельно с дисциплиной Б1.Б.1 «История и философия науки».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
1	Понятие и принципы методологии юридической науки	19	4			15	Д/УО*
2	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	17		2		15	УО* Д
3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	17		2		15	УО*
4	Научное познание и научное исследование.	19	4			15	УО*
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО:	72/54	8/6	4/3		60/48	
Заочная форма обучения							

1	Понятие и принципы методологии юридической науки	19	2			17	УО*
2	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	17	2			15	УО*
3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	17		2		15	УО* Д
4	Научное познание и научное исследование.	19	2			17	УО*
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО:	72/54	6/4	2/1,5		64	

УО* – устный опрос Д-доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоведении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

Тема 4. Научное познание и научное исследование.

Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.2 «Актуальные проблемы и методология юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы докладов:

1. Право на информацию.
2. Правовые основы регулирования информационных отношений.
3. Правовая система охраны авторского права и смежных прав.
4. Правовая охрана патентных прав.
5. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.

Вопросы к устному опросу

1. Юридические науки в системе научного знания.
2. Предмет юридической науки.
3. Функции юридической науки.
4. Система юридических наук.
5. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Связь юридической науки с философией и историей.
7. Соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Соотношение юридической и экономической науки.
9. Соотношение юридической науки и технических наук.
10. Соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Значение юридической науки для государственного строительства.
12. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-----------------

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте философского знания</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов;</p> <p>правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;</p> <p>правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>правильный ответ – 1 балл;</p> <p>неправильный ответ – 0 баллов.</p>
доклад	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы и ее анализ • умение определять связь проблемы с современной ситуацией и анализировать ее значение <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения. 	<p>Проверяет объем знания по теме дисциплины.</p> <p>Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией, осуществлять ее анализ и определять степень актуальности проблемы и ее последствия для современной культурной ситуации.</p> <p>Обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла;</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max - 3 балла;</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль max - 2 балла.</p> <p>Максимально за семестр 10 баллов.</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		УК-1.2	умеет осуществлять критический анализ и

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		оценку современных научных достижений
--	---	--	---------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	знание методов критического анализа; знания современных научных достижений.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческая оценка; Уровень овладения мыслительными операциями (анализ, обобщение, сравнение, абстрагирование и т.д.); Качество знаний (правильность, полнота, системность).
УК-1.2	осуществляет критический анализ; осуществляет оценку современных научных достижений.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении критического анализа и оценки современных научных достижений.
ОПК-1.1	Знание методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Самостоятельность и профессионализм при применении общих и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ПК-1.1	У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.	Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
ПК-1.2	Аспирант знает теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.	Аспирант квалифицированно определяет и систематизирует научные знания о теоретических основах и основных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		методах разработки нормативных правовых актов.
ПК-2.1	У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов; законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения.	Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения.
ПК-2.2	Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.	Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3.1	У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
ПК-3.2	У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4.1	У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук.	Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права. Квалифицированно определены методы их критической оценки. Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности.
ПК-4.2	Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования. Аспирант самостоятельно определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования. Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ.	Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования. Рационально определены наиболее подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений. Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

14. Юридические науки в системе научного знания.
15. Предмет юридической науки.
16. Функции юридической науки.
17. Система юридических наук.
18. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
19. Связь юридической науки с философией и историей.
20. Соотношение юридической науки с социологией и политологией.
21. Соотношение юридической и экономической науки.
22. Соотношение юридической науки и технических наук.
23. Соотношение юридической науки с естественными науками.
24. Значение юридической науки для государственного строительства.
25. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
26. Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
27. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
28. Зарождение идей права в Древней Греции.
29. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
30. Деление права на публичное и частное.
31. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
32. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
33. Глоссаторы и постглоссаторы.
34. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
35. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
36. Гуманистическое направление в юриспруденции.
37. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
38. Взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
39. Идеи права в классической немецкой философии.
40. Истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
41. Аналитическая юриспруденция.
42. Основные идеи и концепции мусульманского права
43. Особенности источников мусульманского права.
44. Влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
45. Доктрина мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
46. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
47. Зарождение юридической науки в России.
48. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
49. Юридический позитивизм в России.
50. Социологическое и психологическое направления в юридической науке.

51. Международные связи российской юридической науки.
52. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
53. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

4. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. — Москва: Флинта 2011 г.— 156 с. — Электронное издание.
2. Аспирант вуза: технология научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. С.Д. Резник. М., 2011.
3. Научно-исследовательская работа: теория и практика [Электронный ресурс] : научное издание / О. И. Княжицкая ; С.-Петерб. акад. упр. и экон. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СПбАУЭ, 2011. - 138 с.
4. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 с.
5. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с.
6. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Эриашвили Н.Д. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Кикоть В.Я., Кононов П.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 759 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Понятие и принципы методологии юридической науки	Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
	Исторический, социологический и психологический методы юриспруденции. в	Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
	Научное познание и научное исследование.	Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на референдуме 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
13. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
14. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
15. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
17. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной

профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов