



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

Председатель ученого совета,  
ректор университета

\_\_\_\_ Д.Е. Быков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о руководителе образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
номер, дата введения

**Самара, 2018**

## РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебного  
управления\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Алонцева

Начальник отдела  
нормативного  
сопровождения учебного  
процесса\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Журавлева

## СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –  
проректор по научной  
работе\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ненашев

Проректор по учебной  
работе\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Юсупова

Проректор по вечернему и  
заочному обучению\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.В. Бичуров

Советник при ректорате

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Б. Костылева

Начальник правового  
управления\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Иванова

Начальник службы  
менеджмента качества\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Дёмина

Председатель профкома  
студентов\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Франк

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

## **1. Общие положения**

1.1. «Положение о руководителе образовательной программы» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет) и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

1.2. Положение определяет порядок назначения, сферу ответственности, права, функциональные обязанности, проведение конкурсного отбора руководителей образовательных программ в СамГТУ.

1.3. Руководитель образовательной программы (далее – РОП) – лицо, ответственное за организацию деятельности по проектированию, реализации и развитию образовательных программ. РОП назначается приказом ректора по результатам конкурса.

## **2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Основной целью РОП является организация деятельности по разработке и реализации образовательной программы, обеспечение и контроль качества профессиональной подготовки выпускников.

2.2. Для достижения поставленной цели РОП совместно с руководителями структурных подразделений решает следующие задачи:

а) координация работы по разработке образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения;

б) обеспечение соответствия образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

в) исследование потребности в специалистах по планируемой к открытию образовательной программе и конкурентоспособности выпускников аналогичных программ на рынке труда;

г) организация мероприятий, направленных на создание привлекательного образа образовательной программы и ее продвижение на рынке образовательных услуг;

д) участие в определении кадрового обеспечения и условий реализации образовательной программы;

е) организация ежегодного самообследования (самоанализа) образовательной программы с целью контроля качества подготовки;

ж) обеспечение качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

## **3. Права и обязанности**

3.1. В функциональные обязанности РОП входят:

а) формирование коллектива разработчиков образовательной программы из числа профессорско-преподавательского состава Университета, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и других заинтересованных лиц (выпускников, обучающихся, аспирантов и др.). Состав коллектива разработчиков образовательной программы утверждается распоряжением проректора по учебной работе;

б) формирование компетентностной модели выпускника по соответствующей образовательной программе;

в) организация и руководство деятельностью по разработке содержания и структуры образовательной программы, в том числе учебного плана и календарного учебного графика;

г) контроль за деятельностью научно-педагогических работников по созданию и развитию учебно-методического обеспечения образовательной программы, по разработке аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), аннотаций программ практик, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации<sup>1</sup>) в том числе в части формирования фондов оценочных средств и других материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускника;

д) определение баз проведения практик обучающихся, согласование с заведующими выпускающими кафедрами и отделом организации практик и содействия трудоустройства выпускников;

е) внесение предложений о распределении контрольных цифр приема;

ж) организация профориентационной работы с абитуриентами для обеспечения приема на образовательную программу, участие в приемной кампании Университета, Днях открытых дверей и других мероприятиях, направленных на привлечение абитуриентов;

з) подготовка образовательной программы к государственной аккредитации;

и) проведение мониторинга востребованности выпускников на рынке труда совместно с отделом организации практик и содействия трудоустройства выпускников;

к) участие в подготовке проекта приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ в части актуальности, обусловленной целями реализации образовательной программы, и возможности практического применения результатов исследования;

л) анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (экзаменационных комиссий)<sup>2</sup>, отзывов работодателей и выпускников с целью корректировки содержания образовательной программы и совершенствования качества подготовки обучающихся;

м) контроль за размещением на официальном сайте СамГТУ информации об образовательной программе.

3.2. Для выполнения возложенных на него обязанностей РОП имеет право:

а) взаимодействовать со структурными подразделениями Университета, запрашивать и получать сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

б) вносить предложения по кадровому составу и материально-техническому обеспечению образовательной программы;

в) контролировать качество преподавания дисциплин (модулей), практик по реализуемой образовательной программе и их соответствие утвержденным рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик;

г) осуществлять организацию совещаний, встреч, консультаций по вопросам, входящим в компетенцию РОП.

#### **4. Условия проведения и проведение конкурсного отбора**

<sup>1</sup> В случае реализации неаккредитованной образовательной программы.

<sup>2</sup> В случае реализации неаккредитованной образовательной программы.

4.1. Конкурсный отбор проводится по образовательным программам в соответствии с лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности:

- по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2. Участниками конкурсного отбора могут быть штатные научно-педагогические работники Университета.

4.3. РОП по подготовке специалистов среднего звена / бакалавриата / специалитета выбирается из числа научно-педагогических работников соответствующего структурного подразделения, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеющих ученую степень и ученое звание, опыт научно-педагогической, организационно-методической деятельности и опыт участия в образовательных и научно-исследовательских проектах.

РОП магистратуры назначается из числа научно-педагогических работников структурного подразделения, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и эквивалентности, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет, регулярно участвующих в исследовательских проектах, и имеющих научные и учебно-методические публикации по тематике магистерской программы.

4.4. Для организации и проведения конкурса приказом ректора утверждается конкурсная комиссия из числа работников Университета.

4.5. Конкурс начинается с момента подачи концепции развития образовательной программы и дополнительных материалов (при наличии) в бумажном виде в конкурсную комиссию.

4.6. Участники конкурса оцениваются по следующим критериям:

а) по итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава за предыдущий год;

б) по результатам оценки концепции образовательной программы (бакалавриат / специалитет – Приложение 1, магистратура – Приложение 2, аспирантура – Приложение 3).

4.7. При оценке концепции развития образовательной программы дополнительно оцениваются следующие показатели:

- разработка и реализация образовательной программы на английском языке;

- включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке;

- включение в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных на российских и зарубежных образовательных платформах, в том числе в соответствии с «Положением об использовании открытых курсов ассоциации «Национальная платформа открытого образования» в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»»;

- интернационализация образования (включенное обучение в рамках программ академического обмена с зарубежными партнерами; реализация модулей на английском языке для иностранных обучающихся; приглашение зарубежных преподавателей к чтению курсов в рамках модуля и т.п.);

- реализация образовательной программы в сетевой форме в соответствии с «Положением о порядке реализации образовательной деятельности по

программам высшего образования при использовании сетевой формы реализации образовательных программ»;

- дополнительные материалы (письма партнеров (предприятий или организаций реального сектора экономики, научных, образовательных организаций, ведущих ученых, специалистов-практиков) об оценке концепции образовательной программы и т.п.

4.8. Члены Конкурсной комиссии оценивают заявки участников конкурсного отбора в соответствии с критериями (Приложения 4-6).

4.9. Участники конкурсного отбора приглашаются для личной защиты концепции перед членами Конкурсной комиссии.

По результатам экспертного оценивания концепции конкурсная комиссия проводит открытое голосование. Результаты голосования с указанием победителей оформляются протоколом.

4.10. Решение конкурсной комиссии утверждается приказом ректора.

4.11. РОП избирается на период реализации образовательной программы по конкретному году приема.

4.12. РОП предоставляет отчет о своей деятельности на учебно-методический совет Университета в конце каждого учебного года. Форма отчета утверждается соответствующим распорядительным актом проректора по учебной работе.

4.13. Эффективность деятельности РОП оценивается по следующим показателям:

- наличие полного актуального комплекта документов образовательной программы, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на выпускающих кафедрах и сайте СамГТУ;

- выполнение критериев оценивания концепции образовательной программы.

4.14. По результатам рассмотрения отчета РОП учебно-методический совет может признать работу РОП эффективной или неэффективной.

4.15. Если работа РОП признается неэффективной учебно-методический совет может ходатайствовать перед ректором о снятии с РОП соответствующих функций и проведении нового конкурса на руководителя образовательной программы по данной образовательной программе.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ученым советом СамГТУ.

5.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.

5.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица СамГТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

5.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

## **КОНЦЕПЦИЯ образовательной программы бакалавриата / специалитета**

- 1) цель образовательной программы;
- 2) описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (уникальность и новизна (при необходимости), результаты сопоставления анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях; преимущества образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности), а также в рамках УГСН);
- 3) анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, на какие рынки труда ориентирована ОП); сведения о трудоустройстве выпускников за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);
- 4) образовательно-профессиональная значимость ОП, учет требования соответствующих профессиональных стандартов;
- 5) структура ОП, отражающая модульный принцип построения содержания;
- 6) план работы с абитуриентами, в том числе с иностранными, привлечение победителей олимпиад;
- 7) система гарантии качества ОП через процедуру оценки и признания качества образования:
  - профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитации ОП;
  - анкетирование обучающихся и работодателей;
- 8) научно-образовательный потенциал ОП (возможность организации летних и зимних школ, стажировок и конференций);
- 9) предложения по привлечению организаций-партнеров ОП с целью организации практик, проектной деятельности обучающихся и трудоустройства выпускников;
- 10) возможные риски невыполнения показателей эффективности деятельности (мониторинг статистических данных за последние три года в отношении среднего проходного балла ЕГЭ, количества обучающихся на условиях целевого обучения, выполнения контрольных цифр приема, соотношения бюджетных и коммерческих мест, выполнения показателей по набору иностранных обучающихся и т.п.);
- 11) финансовые условия реализации ОП.

Приложение 2

## **КОНЦЕПЦИЯ образовательной программы магистратуры**

- 1) цель образовательной программы;
- 2) модель ОП магистратуры, ориентированной на определенную профессиональную деятельность и организацию-партнера:
  - исследовательская – направлена на подготовку профессионалов-исследователей на базе ведущих научных школ, ориентирована на обучение магистранта и его работу в научных подразделениях (лабораториях, институтах и центрах); выпускники нацелены на поступление в аспирантуру и защиту кандидатской диссертации;

- технологическая – направлена на подготовку профессионалов в области проектной и технологической деятельности в рамках стратегических партнерств и целевой подготовки; содержит расширенный блок дисциплин технологической направленности, готовит разработчиков высокотехнологических производств, способных обеспечить мировой уровень качества процессов и продукции;

- практикоориентированная – обеспечивает подготовку профессионалов в соответствии с потребностями промышленности и социальной сферы, способных моментально включиться в работу на предприятиях реального сектора экономики; формирование профессиональных компетенций магистрантов происходит в условиях максимально приближенных к реальным производственным, под руководством признанных специалистов-практиков;

- управленческая, предпринимательская – направлена на подготовку кадров с уникальными управленческими компетенциями, позволяющими на высоком профессиональном уровне руководить проектами и процессами на предприятиях инновационного и высокотехнологического секторов экономики, в организациях малого, среднего и крупного бизнеса;

- ОП магистратуры может объединять возможные траектории нескольких моделей, позволяя обучающимся выбирать дисциплины (модули) в зависимости от их исследовательских интересов и (или) потребностей будущей профессиональной деятельности; использование нескольких моделей в рамках одной ОП должно быть участием нескольких организаций-партнеров;

3) описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (уникальность и новизна (при необходимости), результаты сопоставления анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях; преимущества образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности); образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство;

4) анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, на какие рынки труда ориентирована ОП); сведения о трудоустройстве выпускников за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);

5) образовательно-профессиональная значимость ОП, учет требования соответствующих профессиональных стандартов;

6) структура ОП, отражающая модульный принцип построения содержания;

7) характеристика ресурсной базы Университета, обеспечивающая реализацию и развитие ОП, в том числе для осуществления проектной и исследовательской деятельности: материально-технические, методические и информационно-образовательные ресурсы;

8) характеристика кадрового состава с учетом остротенности;

9) тематика выпускных квалификационных работ, определяемых потенциальными работодателями;

10) система гарантии качества ОП через процедуру оценки и признания качества образования:

- профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитации ОП;

- анкетирование обучающихся и работодателей;

11) научно-образовательный потенциал ОП (возможность организации летних и зимних школ, стажировок и конференций);

12) характеристика организаций-партнеров ОП, возможности их привлечения для:

- организаций практик, проектной деятельности;
- проведения научных исследований;



- обеспечения публикационной активности магистрантов;
  - софинансирования ОП;
  - целевого обучения;
- 13) финансовые условия реализации ОП.

Приложение 3

### КОНЦЕПЦИЯ

#### Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 1) цель образовательной программы;
- 2) преимущества ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, отсутствие аналогичных ОП в вузах региона, а также компетенции выпускника, гарантирующие трудоустройство;
- 3) характеристика ресурсной базы Университета, обеспечивающая реализацию и развитие ОП;
- 4) обеспечение актуальной тематики научно-квалификационных работ, востребованных потенциальными работодателями, создание условий для интеграции научных исследований и проектных разработок в российское и зарубежное образовательное пространство;
- 5) механизмы обеспечения защит научно-квалификационных работ на соискание ученой степени кандидата наук в срок;
- 6) характеристика организаций-партнеров ОП, возможности их привлечения для проектирования и реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Приложение 4

#### Критерии оценивания деятельности руководителей образовательных программ бакалавриата / специалитета

Критерий оценки	Предмет оценивания	Максимальное значение по критерию (баллы)
Результаты рейтинга ППС	<b>Результат рейтинга ППС с учетом весового коэффициента:</b>	
	от 0 баллов до 30 баллов	5
	от 31 балла до 50 баллов	10
	От 51 балла и выше	20
Концепция образовательной программы	Цель ОП	5
	Преимущества и особенности ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг; преимущества ОП в рамках направления подготовки, в т.ч. в рамках УГСН	10
	Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП; сведения о трудоустройстве выпускников за последние 2 года	10
	Образовательно-профессиональная значимость ОП, учет требований соответствующих профессиональных стандартов	10
	Структура ОП, отражающая модульный принцип построения содержания	5
	План работы с абитуриентами	5

Партнерство	Система гарантии качества ОП	5
	Научно-образовательный потенциал ОП	5
	Предложения по привлечению организаций-партнеров ОП с целью организации практик, проектной деятельности обучающихся и трудоустройства выпускников	5
	Примерный перечень предприятий и организаций, с которыми предполагается заключение договоров на целевое обучение	5
<b>Всего баллов по основным критериям</b>		<b>100</b>
Дополнительные показатели	разработка и реализация образовательной программы на английском языке	40
	включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке	10
	включение в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных на российских и зарубежных образовательных платформах	10
	интернационализация образования	20
	реализация образовательной программы в сетевой форме	15
Дополнительные материалы об оценке концепции образовательной программы	письма партнеров (предприятий или организаций реального сектора экономики, научных, образовательных организаций, ведущих ученых, специалистов-практиков	5
<b>Всего баллов по дополнительным критериям</b>		<b>100</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>		<b>200</b>

## Приложение 5

**Критерии оценивания заявки на конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры**

Критерий оценки	Предмет оценивания	Максимальное значение по критерию (баллы)
Результаты рейтинга ППС	<b>Результат рейтинга ППС с учетом весового коэффициента:</b>	5
	от 0 баллов до 30 баллов	
	от 31 балла до 50 баллов	10
	От 51 балла и выше	15
Концепция образовательной программы	Цель ОП	5
	Модель ОП магистратуры, ориентированной на определенную профессиональную деятельность и организацию-партнера	5
	Преимущества ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство	10
	Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП; сведения о трудоустройстве выпускников за последние 2 года	10
	Структура ОП	5
	Образовательно-профессиональная значимость ОП, учет требований соответствующих профессиональных требований	5
	Характеристика ресурсной базы Университета, характеристика кадрового состава с учетом остротенности	10
	Обеспечение актуальной тематики выпускных	5

	квалификационных работ	
	Система гарантии качества ОП	5
	Научно-образовательный потенциал ОП	5
Партнерство	Характеристика организаций-партнеров ОП, возможности их привлечения для организации практик, проектной деятельности, проведения научных исследований, обеспечения публикационной активности магистрантов, целевого обучения, софинансирования ОП	5
<b>Всего баллов по основным критериям</b>		
Дополнительные показатели	разработка и реализация образовательной программы на английском языке	40
	включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке	5
	включение в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных на российских и зарубежных образовательных платформах	10
	интернационализация образования	20
	междисциплинарный характер ОП магистратуры	10
	реализация образовательной программы в сетевой форме	10
Дополнительные материалы об оценке концепции образовательной программы	письма партнеров (предприятий или организаций реального сектора экономики, научных, образовательных организаций, ведущих ученых, специалистов-практиков	5
<b>Всего баллов по дополнительным критериям</b>		<b>100</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>		<b>200</b>

## Приложение 6

**Критерии оценивания заявки на конкурсе руководителей направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Критерий оценки	Предмет оценивания	Максимальное значение по критерию (баллы)
Результаты рейтинга ППС	<b>Результат рейтинга ППС с учетом весового коэффициента:</b>	5
	от 0 баллов до 30 баллов	
	от 31 балла до 50 баллов	10
	От 51 балла и выше	15
Концепция образовательной программы	Цель ОП	5
	Преимущества ОП с точки зрения позиционирования и ее особенности с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, отсутствия аналогичных ОП в вузах региона	10
	Характеристика ресурсной базы Университета, обеспечивающая реализацию и развитие ОП	10
	Обеспечение актуальной тематики научно-квалификационных работ, востребованных потенциальными работодателями, создание условий для интеграции научных исследований и проектных разработок в российское и зарубежное образовательное пространство	15
	Механизмы обеспечения защиты научно-квалификационных работ на соискание ученой степени кандидата наук в срок	20
Партнерство	Характеристика организаций-партнеров ОП, возможности их привлечения для проектирования и реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в	10

	аспирантуре	
<b>Всего баллов по основным критериям</b>		<b>100</b>
Дополнительные показатели	разработка и реализация образовательной программы на английском языке	40
	включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке	10
	включение в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных на российских и зарубежных образовательных платформах	10
	интернационализация образования	20
	реализация образовательной программы в сетевой форме	20
<b>Всего баллов по дополнительным критериям</b>		<b>100</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>		<b>200</b>