

## ПРОГРАММА КРУЖКА «Семьеведение»

**Целью** изучения дисциплины является

- формирование научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах, основах социальной работы с семьей.
- Формирование у школьников общего представления о том, что такое психология и чем она занимается;
- Формирование представлений о том, какое значение психологические знания имеют в жизни, и какую пользу приносят людям;
- Познание самих себя, человеческих взаимоотношений;
- Овладение элементарными приемами психической саморегуляции, психологической помощи;
- Подготовка к семейной жизни воспитанию детей.

**Задачи** изучения курса:

- воспитание ценностного отношения к семье как ячейке общества, как социально-значимому и личностно-значимому явлению;
- формирование у учащихся научных представлений о семье и браке;
- изучение основной нормативно-законодательной базы для осуществления социальной работы с семьей;
- овладение теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- освоение технологий и методов работы с разными категориями семей в современных условиях;
- развитие навыков социальной рефлексии, необходимых в ситуациях профессионального вмешательства в решение проблем семьи;
- подготовка к созданию и сохранению собственной семьи.

**Ожидаемые результаты:**

- Общекультурная компетентность - уровень психологической образованности, достаточный для самообразования в области психологии, ориентации в ее понятийном пространстве, определение своих позиций;
- Методологическая компетентность - предполагает овладение методами исследовательской деятельности, формирование знаний о концепциях, определяющих современное развитие психологии, изучение теоретических работ ведущих психологов прошлого и современности.

- Способность к анализу системных изменений в институтах брака и семьи;
- произвести классификацию традиционных и инновационных брачных и семейных ценностей,
- информированность в современных реалиях семейной жизни в её гендерных, возрастных, региональных, этноконфессиональных, социально-экономических и правовых аспектах.

В результате изучения программы образования обучающийся должен **знать:**

- основные категории данной науки,
- социальную сущность брака и семьи,
- типы структур и функции семьи,
- типы семейного поведения – супружеского, родительского, родственного,
- гендерные аспекты формирования брака и семьи,
- состояние брачности, разводимости, рождаемости в современной России,
- особенности социально-экономических, социально-правовых, этнокон-фессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
- тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений;
- направленность изменений в российской семье;

**уметь:**

- принимать правильные решения в любой сложной жизненной ситуации;
- анализировать теоретическую литературу философского, социологического, демографического, психолого-педагогического, религиоведческого характера, затрагивающую проблемы функционирования социальных институтов брака и семьи
- с научных позиций оценивать и интерпретировать социальные факты, события, процессы и явления, происходящие в семье на институциональном и групповом уровнях,
- вести пропаганду семейных ценностей в молодёжной аудитории с опорой на теоретический и эмпирический материал;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- способность к анализу системных изменений в институтах брака и семьи,

- произвести классификацию традиционных и инновационных брачных и семейных ценностей,
- информированность в современных реалиях семейной жизни в её гендерных, возрастных, региональных, этноконфессиональных, социально-экономических и правовых аспектах.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «Семьеведение» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе.

Программа курса соответствует основному курсу семьеведения для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по семьеведению; развивает базовый курс на старшей ступени общего образования, реализует принцип подготовки учащихся в социуме.

Программа курса отвечает требованиям обучения на старшей ступени, направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, направлена на формирование умений и способов деятельности.

Программа отражает вполне самостоятельную, завершённую систему психологических знаний, достаточную для получения элементарного психологического образования, которое после общеобразовательной школы может быть продолжено в других учебных заведениях. Программа не повторяет ни вузовских курсов психологии, ни тех, которые преподаются в средних специальных учебных заведениях. Однако, она согласуется со всеми курсами, обеспечивая их преемственность и взаимодополняемость.

Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 68 часов – 2 часа в неделю

### **Учебно- тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
<b>2</b>	Брак как основа семьи	1	1	
<b>3</b>	Гендерные различия в отношениях к	2	1	1

	семье и браку у молодёжи			
<b>4</b>	Семья в современном обществе: тенденции развития.	4	3	1
<b>5</b>	Семейное право в России: XXI век	4	2	2
<b>6</b>	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	4	4	
<b>7</b>	Проблемы родительства в депопулирующей России	4	2	2
<b>8</b>	Воспитательный потенциал современной семьи	4	4	
<b>9</b>	Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	2	1	1
<b>10</b>	Брак и семья с позиций иудаизма	2	2	
<b>11</b>	Православие о браке и семье	2	1	1
<b>12</b>	Традиции брака и семьи в буддизме	2	2	
<b>13</b>	Мусульманский брак: традиционное и современное	2	1	1
<b>14</b>	Психология семьи. Кто есть кто?	2	2	
<b>15</b>	Что такое личность	1	1	
<b>16</b>	Личность и самовоспитание	1		1
<b>17</b>	Взаимодействие личности с семьей	1		1
<b>18</b>	Психология межличностных отношений	1	1	
<b>19</b>	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	1	
<b>20</b>	Товарищество и дружба	1		1
<b>21</b>	Любовь как высшее человеческое чувство	2	1	1
<b>22</b>	Культура поведения влюбленных	2	1	1
<b>23</b>	Что такое готовность к браку	1	1	
<b>24</b>	Семья и ее функции	1	1	
<b>25</b>	Особенности молодой семьи	1		1
<b>26</b>	Идейные устои семьи	1	1	
<b>27</b>	Нравственные основы семьи	1		1
<b>28</b>	Психологический климат семьи	1	1	

<b>29</b>	Трудовая атмосфера и хозяйство семьи	1		1
<b>30</b>	Бюджет семьи	3	2	1
<b>31</b>	Эстетика быта	1		1
<b>32</b>	Последствия нарушений семейных отношений	2	2	
<b>33</b>	Воспитание детей в семье	5	4	1
<b>34</b>	Мать и отец – первые воспитатели	1	1	
<b>35</b>	Ребенок в молодой семье	3	2	1
<b>Итого</b>		68	47	21

## **СОДЕРЖАНИЕ курса «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

### **Тема 1 Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи**

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у российской молодежи. Гендерные аспекты формирования идеальной модели брака и семьи в сознании учащейся молодёжи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества.

### **Тема 2. Семья в современном обществе: тенденции развития**

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Социальная сущность семьи. Социальная миссия семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Социально-демографические особенности развития института семьи. Брачность, рождаемость, разводимость в Российской Федерации и в Татарстане. Тенденции развития института семьи.

### **Тема 3. Семейное право в России: XXI век**

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Суррогатное материнство.

### **Тема 4. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе**

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в

семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

## **Тема 5. Проблемы родительства в депопулирующей России**

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

## **Тема 6. Воспитательный потенциал современной семьи**

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

## **Тема 7. Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений**

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

## **Тема 8. Брак и семья с позиций иудаизма**

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. [Иудаизм](#) как традиционная религия евреев. [Брак](#) в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.



## **Тема 9. Православие о браке и семье**

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

## **Тема 10. Традиции брака и семьи в буддизме**

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

## **Тема 11. Мусульманский брак: традиционное и современное**

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

### **Тема 12. Личность. Общество. Семья.**

«Что такое характер?», «Что я знаю о себе?», «Каким я кажусь другим людям?», «Какие недостатки вижу у себя?», «Есть ли у меня серьёзные интересы и увлечения?».

### **Тема 13. Особенности межличностных отношений юношества.**

Психологические особенности межличностных отношений юношества, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятия о мужественности и женственности, культуры общения.

### **Тема 14. Брак и семья.**

Сущность понятия «готовность к браку», основные функции семьи, и в частности молодой семьи (особенности периода приспособления, создания гармонии в супружеских отношениях и т.д.)

### **Тема 15. Основы семейных отношений.**

Нравственные устои семьи, бюджет и хозяйство семьи, этика быта. Причины возникновения семейных конфликтов, разводов.

### **Тема 16. Семья и дети.**

Содержание и методы воспитания детей в семье, важность дружеских, тёплых взаимоотношений между её членами, особенности и трудности семейного воспитания, типичные ошибки и пути их устранения

Активная общественная направленность деятельности отца и матери находят отражение в образе жизни семьи. У таких родителей вырастают идейно убеждённые дети.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
2. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
3. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
4. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. – 360 с.

5. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. – 414 с.
6. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Юристъ, 2000. – 336 с.
7. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
8. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. – 207 с.
9. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 11.
10. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
12. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. — 640 с.
13. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
14. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
15. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух веков. – Казань: РИЦ «Школа», 2001. – 292 с.
16. Савинов Л.И. Семейное право: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
17. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
18. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 280 с.
19. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. – 238 с.

#### **Дополнительная литература:**

20. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
21. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.

22. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
23. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
24. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
25. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М.: Прогресс, 1988. – 144 с.
26. Говако Б.И. Студенческая семья. – М.: Мысль, 1988. – 158 с.
27. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
28. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. – М.: Юрист, 2000. – 110 с.
29. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. – 206 с.
30. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
31. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 300 с.
32. Карцева Л.В. Семья в Поволжье в условиях социально-экономического кризиса: Анализ результатов мониторинга социально-экономического и социально-психологического положения семей в Татарской, Марийской и Чувашской республиках. – Казань, 2000. – 45 с.
33. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.
34. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.
35. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
36. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
37. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
38. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи» / А. Р. Михеева. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. – 54 с.

39. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
40. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. – 319 с.
41. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 393 с.
42. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. – 300 с.
43. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
44. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
45. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
46. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. – М.: Мысль, 1979. – 367 с.
47. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.

#### **Формы поведения итогов:**

##### ***Учащиеся должны овладеть:***

- способами сбора фактического материала / сравнительным, комплексным/;
- методом наблюдения;
- методом эксперимента;
- защита проектов

