

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ ФИО

«___» _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
..06.01 (код, наименование)

Направленность (профиль) программы
(код, наименование)

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово, 201__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - 2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности
 - 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
 - 2.3. Направленность образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры
6. Требования к кадровым условиям реализации программы
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
8. Требования к финансовому обеспечению программы
9. Иные сведения
 - 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)
 - 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся
10. Нормативные документы для разработки ООП

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **КОД, НАИМЕНОВАНИЕ** направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от ДАТА, НОМЕР, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383) с учетом профессиональных стандартов: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н); Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*).

1.2. Объем ООП составляет 180/240 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3(4) года,

по заочной форме до 4(5) лет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются ...

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области

- преподавательская деятельность в области

2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт преподавателя. Наименование вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании.

Трудовая функция: разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Профессиональный стандарт научного работника. Наименование

вида профессиональной деятельности - осуществление научно-исследовательской деятельности.

Трудовая функция: вести научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции (с кодами) |
|---|-----------------------------|
| Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2.3. Направленность образовательной программы

ООП имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на знания и виды деятельности в области наук и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **универсальными компетенциями**, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5(6)) (при наличии данной компетенции в ФГОС).

общефессиональными компетенциями, определяемые направлением подготовки: *(Перечень из ФГОС)*

-

-

профессиональными компетенциями, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

-

-

4. Структура программы аспирантуры

4.1. Базовый учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

4.5. Рабочие программы научного исследования и практик, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|---|---------------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30 |
| Базовая часть | |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i> | 9 |
| Иностранный язык (включая сдачу кандидатского экзамена) | <i>не менее, чем по 3</i> |
| История и философия науки (включая сдачу кандидатского экзамена) | |
| Вариативная часть | 21 |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i> | <i>не менее, чем по 3</i> |
| Обязательные для всех обучающихся | |

| | |
|--|-------------------------|
| По выбору обучающегося | |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i> | <i>всего не менее 3</i> |
| | |
| Вариативная часть | 141/201 |
| Блок 2 «Практики» | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | <i>не менее 6</i> |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика, ИЛИ производственная практика) | |
| Блок 3 «Научные исследования» | |
| научно-исследовательская деятельность | |
| подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Базовая часть | |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| государственный экзамен | 3 |
| представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| ВСЕГО | 180/240 |

Объем программы аспирантуры составляет 180/240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет структуру, указанную в таблице.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|--|---|
| Базовая часть | | |
| Иностранный язык | | |
| | | <i>заполняется в соответствии с «картами» универсальных компетенций и отражается в рабочей программе дисциплины</i> |
| История и философия науки | | |

| Код компетенции | Результаты освоения ООП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| | | заполняется в соответствии с «картами» универсальных компетенций и отражается в рабочей программе дисциплины |
| Вариативная часть | | |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i> | | |
| | | заполняется в соответствии с «картами» универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отражается в рабочих программах дисциплин |
| Наименование дисциплины | | |
| | | |
| Наименование дисциплины | | |
| | | |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i> | | |
| Наименование дисциплины | | |
| | | заполняется в соответствии с «картами» общепрофессиональных компетенций, отражается в рабочих программах дисциплин |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | | заполняется в соответствии с «картами» общепрофессиональных компетенций, отражается в рабочей программе практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика ИЛИ производственная практика) | | |

| Код компетенции | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Научные исследования | | |
| научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | заполняется в соответствии с «картами» всех видов компетенций, отражается в рабочих программах научно-исследовательской практики и научно-квалификационной работы | |
| Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы) | | |
| Государственный экзамен | | |
| | | заполняется в соответствии с «картами» универсальных и общепрофессиональных компетенций, отражается в программе ГИА |
| Представление научного доклада | | |
| | | заполняется в соответствии с «картами» всех видов компетенций, отражается в программе ГИА |

6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Согласно п.7.2 ФГОС по направлению подготовки

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Согласно п.7.3 ФГОС по направлению подготовки

8. Требования к финансовому обеспечению программы

Согласно п.7.4 ФГОС по направлению подготовки

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации.

9. Иные сведения

9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|--|
| 1 | проектное обучение | создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление | проектные задания |
| 2 | технологии формирования опыта профессиональной деятельности | создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности | педагогическая практика: - отчет по итогам практики - подготовка и проведение открытого занятия со студентами вуза |
| 3 | технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся | выполнение научно-исследовательской работы согласно утвержденному индивидуальному плану обучающегося | - утверждение темы научно-квалификационной работы - научные публикации - электронное портфолио обучающегося |

9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода освоения

дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

- **Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, год) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов.

- **Государственная итоговая аттестация** имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся. ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

10. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие реализацию программ аспирантуры и процедуры подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Профессиональные стандарты, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н); «Научный работник» (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*).

Устав Кемеровского государственного университета.

Ответственный за ООП:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (адрес электронной почты) |
|---------------------------|-------------------|------------------|-----------|---|
| | | | | |
| | | | | |

