

«Утверждаю»
Директор МОУ
«БСОШ им. Кирова»
_____ Е.Усенко

***Образовательная программа
МОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
(2010-2011 учебный год)***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Объяснительная записка к образовательной программе

МОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», являясь общеобразовательной школой, реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для **каждого** ребенка. Исходя из этого, при построении образовательных программ школы мы исходили из следующих принципов:

- **Гуманизации** – основной смысл педагогического процесса – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка
- **Демократизации** – возможность выбора учеником и родителями вариативных ОП, возможность изменения индивидуального образовательного маршрута, свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
- **Дифференциации и индивидуализации** – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается ИОМ, широким выбором программ дополнительного образования
- **Непрерывности и системности** – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов ОП
- **Инновации** – продолжение экспериментальной работы педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения. Исходя из этого, при разработке ОП мы учитывали следующие параметры:

- Закон РФ « Об образовании», нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Калининского района, Устав и локальные акты школы
- Уровень готовности и состояние здоровья учащихся, что нашло отражение в адресности ОП, создании вариативных ОП, разработке технологии выбора и изменения ИОМ.
- Социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей. За последние три года в школе произошли следующие изменения: предпрофильная подготовка в 9 классе и профильное обучение (обучение по индивидуальным планам) в 10-11 классе. Профильное и профессиональное

обучение учащихся 10-11 классов осуществляется в опорной и базовой школах в рамках районного сетевого взаимодействия.

- Уровень готовности педагогов основного и дополнительного образования к реализации вариативных ОП: в школе работают 23 педагогических работника, из них 1 учитель награжден значком «Отличник просвещения», 3 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», 5 учителей – выпускники школы, более 70 % - учителя высшей и первой квалификационной категории.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Школа имеет отдельное здание. Наличие компьютерного класса, скоростного выхода в Интернет, мультимедийного проектора сделали возможным более широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс, позволили повысить качество преподавания ряда предметов.
- Традиции, сложившиеся за годы существования школы: Годовой круг праздников, работа с учащимися из группы риска, с девиантным поведением.
- На сегодняшний день в школе реализуются следующие ОП:
 - Общеобразовательные ОП (1-8 классы), позволяющие учащимся достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования, а также заложить основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута
 - Предпрофильная подготовка (9 классы), создающая условия для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащегося в изучении отдельных предметов, расширения общего кругозора, решения личностных проблем, формирующих основы ключевых компетенций, позволяющих сделать осознанный выбор.
 - ОП профильного обучения (старшая школа), создающие условия для достижения учащимися уровня компетентности в выбранной образовательной области и продолжения обучения в соответствующих ВУЗах.

Разработка и реализация вариативных ОП позволила нам прийти к пониманию концепции школы как школы выбора общеобразовательных программ в сочетании с разнообразными программами внеучебной деятельности и хорошо организованной службой сопровождения. Ведется работа по педагогическому просвещению родителей, их полная информированность. Она осуществляется путем размещения информации на сайте школы, компьютерных презентаций на родительских собраниях .

Образовательная программа

1 – 8 классов

I Целевое назначение:

Достижение учащимися:

- уровня образованности, соответствующего федеральному ОС

Заложить

- фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения по предпрофильной образовательной программе 9 класса
- основы для осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута
- основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности

II Ожидаемый результат

- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП;
- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, у меня социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности.

III Возраст учащихся, которым адресована программа : 6,5 лет – 14 лет

IV Состояние здоровья : I - IV группы здоровья

V Продолжительность обучения: 8 лет

VI Уровень готовности к освоению данной ОП : любой уровень школьной зрелости

Порядок приема детей в 1-ый класс:

В соответствии со статьей 16 Закона РФ "Об образовании" в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. № 122 - ФЗ, на основании Устава школы, установить порядок приема в первый класс.

1. Общие положения:

1.1 Настоящий Порядок разработан для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов

ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательного учреждения.

1.6 Образовательное учреждение предоставляет поступающим, родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с содержанием образовательных программ и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.7 Администрация школы может отказать гражданам в приеме детей в образовательное учреждение:

- по причине отсутствия вакантных мест в учреждении;
- при наличии медицинских противопоказаний.

1.8 Преимущественным правом при зачислении в образовательное учреждение пользуются:

- дети, проживающие в непосредственной близости от образовательного учреждения, в соответствии с пунктом 2.1.6.СанПиН 2.4.2.1178-02;
- дети, имеющие старших братьев и сестер, обучающихся в данном образовательном учреждении.

2. Прием в первый класс:

2.1 В первый класс принимаются дети в возрасте 6,5 - 7 лет.

2.2 Прием заявлений в 1-й класс проводится с 1 апреля текущего года.

2.3 В школе открывается 1 класс на 14 человек.

2.4 До начала приема документов образовательное учреждение информирует граждан:

- о перечне образовательных программ, на которые объявляется прием обучающихся и сроках их освоения в соответствии с лицензией;
- о планируемом количестве мест по классам и образовательным программам.

2.5 Для приема ребенка в образовательное учреждение родитель (законный представитель) подает заявление, к которому прилагаются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении;
- медицинская карта ребенка (справка о возможности обучения в общеобразовательной школе).

2.6 Зачисление в образовательное учреждение оформляется приказом директора школы и доводится до сведения родителей (законных представителей).

VII Учебный план

- Учебный план 1 – 8 классов разработан на основе базисного плана (приказ №656 Управления образования и науки Белгородской области), сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для овладения учащимися обязательным минимумом содержания образования, достижения учащимися стандарта образования;
- обеспечение преемственности между ступенями образования ;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- сочетание умственного и физического развития в целях сохранения здоровья детей

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1 классе, шестидневную рабочую неделю во 2 – 8 классах. Отличительной особенностью учебного плана начальной школы является использование образовательной программы «Школа - России», которая позволяет создать условия для достижения учащимися регионального компонента образования.

Часы вариативной части учебного плана используются на:

- введение третьего часа физической культуры (2-8 класс) с целью повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- изучение информатики и ИКТ с пятого класса с целью повышения компьютерной грамотности учащихся;
- изучение краеведения (7 класс), экологии (8 класс),
- Возможности данного учебного плана расширяются за счет организованного во второй половине дня дополнительного образования.

VIII Программно-методическое обеспечение.

8.1. Учебно-программное обеспечение

В 1 – 4 классе полностью используется учебно-методический комплекс «Школа - России».

«Русский язык». Обучение грамоте в 1-ом классе и изучение русского языка в 1-4 классах составляют непрерывный курс, реализованный в учебниках «Русская азбука» (автор Горецкий), «Русский язык» (1-4) (автор Зеленина). В программе усилено внимание к синтаксису и пунктуации как основе письменной речи, средству выражения собственных мыслей и чувств и понимания чужих, увеличен объем изучаемого материала по синтаксису и пунктуации.

«Родная речь» (автор Климанова.) Курс обучения чтению и начальное литературное образование представляют собой систему литературного чтения: 1 класс – детская литература; 2 класс – фольклор, сказки, литературные сказки; 3 класс – литература детская и «взрослая», рекомендации для детского чтения; 4 класс – систематический курс детской литературы от первых детских писателей до наших дней.

Данный курс формирует у детей интерес к чтению на основе самого чтения через интересные литературные тексты.

«Математика» (автор Моро) Курс в целом ориентирован на развитие духовного потенциала личности ребенка, т.е. на развитие не только ума, но

и воли, чувств, творческих способностей и мотивов деятельности. Курс обеспечивает разноуровневое обучение на основе принципа «минимакса»: содержание образования предлагается на творческом уровне (уровне «максимума»), а контроль его усвоения – на уровне стандарта («минимума»), что обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика (более или менее подготовленного).

«Мир вокруг нас» (автор Плешаков.) Данный курс формирует элементарную целостную научную картину мира, позволяющую систематизировать и упорядочить опыт младшего школьника. Содержание начального естественнонаучного образования – расширенное. При изучении тем по предмету необходимо ориентироваться на важнейший принцип ОС «Школа -России»- принцип «минимакса» (каждый ученик может усвоить максимум содержания, а должен усвоить минимум).

Курс *«Основы безопасности и жизнедеятельности» (ОБЖ)* введен отдельным предметом.

Иностранный язык изучается со 2 го класса по учебнику *«Английский язык» (автор Биболетова)*

Предмет *«Православная культура» (автор Шевченко)* позволяет учащимся усвоить основы православной культуры, изучить традиции и историю родного края.

В 5-8 классах учебные программы реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создавая предпосылки осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута. Так, учебные программы по истории, математике, естествознанию, ОБЖ, продолжают линии, выстроенные в начальной школе. По большинству предметов действуют государственные типовые учебные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования.

8.2. Описание используемых технологий

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются:

1. Технологии организации учебного процесса:
 - Классно-урочная система;
 - групповые занятия под руководством учителей предметников;
 - самостоятельная работа учащихся.
1. Предметные технологии
 - общепринятые методики преподавания учебных предметов;
 - игровые технологии;
 - проблемно-поисковые технологии;

- технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- компьютерные технологии;
- учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении.
- 3. Технологии внеучебной деятельности:
 - технологии развивающего обучения (обучение учащихся научно-исследовательской деятельности в предметных кружках);
 - информационные технологии (компьютерные кружки);
 - технологии сотрудничества.

IX . Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на:

- формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе;
- предоставление учащимся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности.

Поле возможностей учащихся нашей школы достаточно обширно и включает в себя:

- программы дополнительного образования: свыше 15 кружков, среди которых:
 - предметные (информатика, английский язык и т.д.);
 - эстетические (хореография, вокал и т.д.);
 - декоративно-прикладного творчества (бисероплетения, мягкая игрушка и т.д.);
 - оздоровительные (баскетбол, футбол и др.);
 - игры-праздники, школьное научное общество, возможность участия в различных конкурсах и проектах:
 - экологические и краеведческие конференции;
 - предметные олимпиады;
 - предметные недели;
 - система экскурсионной работы включает посещение разнопрофильных музеев, дающих возможность учащимся расширять кругозор;
 - традиционные Дни здоровья, Дни музея, Годовой круг праздников

Всё это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

X . Организационно-педагогические условия

- режим пятидневной рабочей недели в 1 классе и шестидневной в 2 – 8 классах;

- обучение в первую смену,
- продолжительность уроков в первом классе в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин; со второй четверти – 4 урока по 35 мин; во 2 – 8 классах по 45 минут, суммарный объем перемен не менее 60 минут
- временной интервал между уроками и предметными факультативами, кружками не менее 60 минут;
- каникулы в течение учебного года не менее 1 месяца, летние каникулы – 3 месяца; недельные дополнительные каникулы в первом классе среди учебного года (февраль);
- наполняемость класса до 25 человек.

Диагностическое обеспечение

В школе создан ПМП консилиум, куда входят социальный педагог-психолог, логопед. Служба сопровождения осуществляет диагностическое отслеживание педагогически запущенных детей, детей группы риска в соответствии с планом работы учреждения.

XII Формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы:

- текущий учет знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачетов;
- тестирования;
- четвертной аттестации учащихся 2-9 классов;
- полугодовой аттестации учащихся 10-11 классов;
- переводных экзаменов для учащихся 5-8, 10 классов.
- Одной из форм аттестации достижений учащихся является портфолио «Мои достижения» как одна из нетрадиционных форм аттестации, которая позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности.

XIII. Возможные варианты выбора образовательного маршрута

Выбор предпрофильной образовательной программы 9 классов осуществляется при условии овладения образовательной программой 1-8 класса.

Основаниями для выбора являются:

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту.
-

Образовательная программа 9 класса

1.Целевое назначение

Создание максимально благоприятных условий для:

- осознанного выбора индивидуального образовательного маршрута;
- формирования ключевых компетенций, необходимых для оптимального самоопределения и самореализации личности девятиклассника;
- формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности;
- обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- создание базы для успешного продолжения образования.

2. Возраст учащихся, которым адресована программа: 14 -15 лет.

3. Состояние здоровья: 1-2 группы здоровья (как исключение 3-4).

4. Продолжительность обучения – 1 год

5. Уровень готовности к освоению программы.

- в 9 класс переводятся учащиеся, успешно освоившие общеобразовательную программу 1-8 классов.
- **6. Учебный план**
- в основе данного учебного плана лежит базисный учебный план. Учебный план школы сохраняет его структуру, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса;
- профилизация и специализация общего образования учащихся с целью подготовки к продолжению образования в области гуманитарных, социальных, естественно-математических наук;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута;
- ликвидация перегрузки учащихся.

Своеобразием учебного плана предпрофильных программ является выделение предпрофильной подготовки, которая включает в себя:

- предпрофильные элективные учебные курсы (2ч.), предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для

успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе;

- информационную работу и профильную ориентацию – курс «Мой выбор» (1ч.).

Часы регионального компонента используются на изучение курса «Првославная культура» (1ч.), «ОБЖ» (1ч.).

7. Программно-методическое обеспечение

7.1 Программы. Учебные программы реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создавая предпосылки осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута. По большинству предметов действуют государственные типовые учебные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования.

Учебно-методический комплекс полностью соответствует учебным программам.

7.2 Описание используемых педагогических технологий

В обучении и воспитании ведущими технологиями являются:

- технологии развивающего обучения;
- технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение);
- технологии сотрудничества (игровые технологии – общешкольные интеллектуальные игры; технологии коллективных способов обучения и др.);
- проектная деятельность.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на:

- формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе;
- формирование социальной, коммуникационной компетентностей;
- формирование компетентности решения проблем;
- предоставление каждому учащемуся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности.

8.3 Специфика внеклассной деятельности заключается в введении профориентационного компонента:

- ярмарка профилей– проводится для учащихся 9-х классов, ежегодно, учащиеся могут получить полную информацию об образовательном пространстве района;
- профориентационные экскурсии (очные и заочные).

9. Организационно-педагогические условия

9.1 Режим образовательного учреждения:

- продолжительность урока 45 минут,
- работа в режиме шестидневной рабочей недели;
- обучение в первую смену;
- наполняемость класса – до 25 человек;
- каникулы в течение учебного года продолжительностью не менее 1 месяца, летние каникулы – 2,5 месяца;
- в течение учебного года психолого-педагогический центр осуществляет социально-психологическое сопровождение.

9.3 Психолого-педагогическое сопровождение

В школе работает психолог, логопед, социальный педагог, которые осуществляют диагностическое отслеживание. Основными принципами диагностического отслеживания являются:

- однозначность интерпретации результатов;
- непрерывность диагностического отслеживания;
- приоритет потребностей и возможностей ученика;
- доведение результатов диагностики до родителей, обоснованность проектирования коррекционной работы, действенность рекомендаций.

Основными функциями диагностического отслеживания являются:

- диагностика актуальных достижений учащихся;
- сбор информации о затруднениях в учении или значительном продвижении учащихся в обучении;
- установление соответствия достигнутых результатов с прогнозируемыми;
- определение перспектив дальнейшего обучения.

Реализуются психологические, социально-психологические, педагогические, профориентационные программы поддержки и сопровождения учащихся.

Формы аттестации учащихся

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года, по итогам курса;
- зачеты;

- нетрадиционные формы аттестации: использование накопительной и рейтинговой системы оценивания элективных курсов;
- по окончании 9 класса рекомендована итоговая аттестация по предметам, являющимися профильными в выбранном дальнейшем маршруте образования;
- защита исследовательской и проектной работы. Успешная защита является основанием для замены традиционного экзамена защитой исследовательской работы (для победителей Академических чтений, районных и городских олимпиад и конкурсов);
- одной из форм аттестации учащихся является портфолио «Мои достижения», позволяющий учитывать достижения, получение именных дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Ожидаемый результат:

- успешное освоение учебных дисциплин учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного образовательного учреждения оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжать обучение в профильной школе или других учебных заведениях;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

• Образовательная программа 10-11 классов

1. Целевое назначение

- Овладение государственным стандартом общего образования

2. Ожидаемый результат

- успешное освоение ОС;
- подготовка к получению дальнейшего образования;
- профессиональная подготовка учащихся.

3 Уровень готовности к освоению данной ОП

В 10 класс принимаются учащиеся, получившие основное общее образование.

4 Учебный план

- Учебный план разработан на основе базисного плана (непрофильное обучение) (приказ №656 Управления образования и науки

Белгородской области) , сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

- В 10 классе учащимся предоставлена возможность обучения по индивидуальным учебным планам с изучением отдельных предметов на профильном уровне в рамках сетевого взаимодействия школ района.

- Элективные курсы:

«Совершенствование лингвистических знаний» - 10-11 классы;

«В мире графиков» - 10 класс;

«Решение математических задач повышенной трудности» - 11 класс;

«Морфология и физиология животных» - 10 класс;

«Решение задач по химии» - 10 класс;

«Методы решения задач по физике» - 11 класс;

«Школьный редактор» - 11 класс.

5 Профессиональное обучение

Учащиеся 10-11 классов имеют возможность освоить 1-2 профессии в базовой школе района. В 10 классе выбраны профессии водителя категории «В», «С», оператора ЭВМ. В 11 классе выбраны профессии водителя категории «В», «С», швеи.

6 Итоговая аттестация

По завершению курса средней школы сдается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, проводятся квалификационные экзамены по профессиям.

7 Ожидаемый результат

- формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- утверждение ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становление личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания.

Дополнительные образовательные программы

С целью развития творческих способностей учащихся, создания благоприятных условий для формирования у школьников здорового образа жизни, воспитания чувства патриотизма, привлечения учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных, духовных, нравственных ценностей.

1. Творческие объединения учащихся на базе школы:

- «Юный художник»
- «Шашки и шахматы»
- «Историк-краевед»
- «Хочу все знать»
- «Лапта»
- «Вышивка»

- «Городки»
- «Стрелковый»
- «Введение в избирательное право»
- «Специальная медицинская группа»
- «Туризм»
- «Английский язык»
- «Вокал»
- «ОФП»

2. Творческие объединения ДЮСШ на базе школы:

- «Волейбол»
- «Футбол»
- «Дзю до»

3. Творческие объединений ДДТ на базе школы:

- «Художественное плетение из соломки»
- «Школа будущего первоклассника»
- ВПК «Навигатор»
- Хореографический коллектив «Грация»
- «Вокал»
- «Вышивка крестом»