

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Советом колледжа
Протокол № 2 от 16.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ СПО
«Смоленский базовый
медицинский колледж»
_____ Е.Г.Ткаченко
«16» апреля 2015 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2015 г.**

Смоленск
2015 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	157
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	20
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	21
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ.....	23
УЧЕБНАЯ РАБОТА.....	30
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	40
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	47
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ.....	52
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	55
РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.....	60
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ.....	64
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	65
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	65
ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).....	77
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	80
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	82

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное образовательное медицинское учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В 1919 г. с 25 апреля по распоряжению наркома здравоохранения РСФСР Н.А. Семашко в Смоленске появилось новое учебное заведение – «Дополнительные курсы ротных фельдшеров». После нескольких преобразований в 1923 г. был создан медицинский техникум. В 1954 г. учебное заведение стало называться медицинским училищем. С 1968 г. училище становится базовым для медицинских училищ городов Рославля и Вязьмы (СБМУ). В 1992 г. СБМУ получило статус колледжа.

С первых дней создания учебного заведения и до настоящего времени образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами.

С 1991 г. учебным заведением началось внедрение новых учебных планов и программ. Особое внимание при этом уделяется реформе сестринского образования. Эта работа осуществляется в рамках общероссийской программы «Новые сестры для новой России». Инициатором и вдохновителем такой работы стали директор СБМК (1987 – 1996 г.г.), кандидат медицинских наук В.П. Козлов и преподаватель основ сестринского дела Е.Л. Коноплева. Накопленный опыт преподавания сестринского дела теперь распространяется среди медицинских училищ и колледжей России на регулярно проводимых семинарах и циклах повышения квалификации для преподавателей.

В 1997 г. было открыто подготовительное отделение, необходимость создания которого продиктована потребностью более тщательного профессионального отбора и углубленной подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам.

С 1998 г. начата подготовка медицинских сестер повышенного уровня среднего профессионального образования, имеющая целью повышение профессионального уровня сестринского персонала практического здравоохранения и приобретения квалификации медицинской сестры – организатора и преподавателя сестринского дела.

С 1998 г. впервые в России в колледже начата подготовка сестер милосердия с одновременным обучением в Смоленском межъепархиальном духовном училище.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения России, Уставом колледжа от 11.05.2004г. с изменениями от 15.04.2009г., 21.06.2011г.

В июле 2011 года получена лицензия (регистрационный № 4637 от 27 июля 2011 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем.

27.07.2011 года получено приложение к лицензии (регистрационный № 4637 от 27.07.2011 г.) на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам: 060101 Лечебное дело, 060102 Акушерское дело, 060104 Медико-профилактическое дело, 060106 Стоматология ортопедическая, 060107 Стоматология профилактическая, 060108 Фармация, 060109 Сестринское дело, а также по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в образовательное учреждение СПО» лицензия выдана бессрочно.

В декабре 2014 года в преддверии 70-летия Великой Победы ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» присвоено имя Героя

Советского Союза, старшины медицинской службы К.С. Константиновой (постановление № 1169 от 26.12.2014 Смоленской областной Думы).

Сведения о наличии у ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
ОП 027253	02.08.2011	21.02.2017

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 27.12.2013 г. № 212- УНК/13 «О проведении плановой выездной проверки выполнения лицензионных требований в период с 20.01.2014г. по 20.01.2014г. была проведена комплексная экспертиза выполнения лицензионных требований деятельности областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский базовый медицинский колледж».

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 30861 от 26 декабря 2013 года) коды специальностей были изменены на: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: www.admin-smolensk.ru/~zdrav;

Руководитель ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» – Ткаченко Елена Георгиевна, 214018 г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57, график работы: с 09.00 до 17.00; тел. (4812) 31-01-05, e-mail: mail@sbmk.org; сайт <http://sbmk.org/>

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» функционируют также административный совет, педагогический совет, методический совет, совет кураторов, совет отделений.

В своей деятельности ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» руководствуется следующими локальными нормативными актами:

1. Положение о ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».

2. Положение о порядке хранения и использования печати с изображением государственного герба РФ в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
3. Положение об учете, хранении и выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
4. Регламент управления персоналом.
5. Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
6. Положение об отделе кадров.
7. Положение о канцелярии.
8. Положение об отделе менеджмента.
9. О центре дополнительного образования.
10. Положение о педагогическом совете при ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
11. Положение о Совете ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
12. Положение об административном совете.
13. Положение о методическом совете образовательного учреждения.
14. Положение о Координационном Совете по управлению качеством.
15. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов.
16. Положение об уполномоченном по качеству профильной деятельности в структурном подразделении.
17. Положение о Представителе руководства по качеству.
18. Правила приема граждан в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
19. Положение о приемной комиссии.
20. Положение о переводе из 10 балльной системы оценки в 5 балльную.
21. Положение об апелляционной комиссии.
22. Положение о подготовительных курсах.

23. О профориентационной работе в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
24. Положение о языке образования в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
25. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
26. Положение об основной профессиональной образовательной программе в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
27. Положение о получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом.
28. Положение о комплекте контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине).
29. Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости обучающегося в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж», ведении электронного журнала успеваемости.
30. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
31. Положение о предоставлении академических отпусков.
32. Положение о порядке перевода студентов с коммерческого обучения на места, финансируемые за счет бюджетных средств.
33. Положение о движении.
34. Положение о промежуточной аттестации.
35. Положение об экзамене (квалификационном).
36. Положение о выпускной квалификационной работе.
37. Положение о Государственной (Итоговой) Аттестации.
38. Положение о проведении сертификационного экзамена.
39. Положение о проведении экзамена по окончании цикла повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
40. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы.

41. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.
42. Положение о ведении журнала учебных занятий.
43. Правила внутреннего распорядка студентов.
44. Положение о студенте.
45. Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента.
46. Положение о поощрении и премировании студентов.
47. Положение о наложении взысканий на студентов ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
48. Положение об отработке занятий студентами ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
49. Положение о передаче оценки по результатам различных форм контроля учебной работы студентов.
50. Положение о Совете студенческого самоуправления.
51. Положение о Старосте колледжа.
52. Положение о старосте группы.
53. Положение о Совете отделений.
54. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
55. Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов.
56. Положение по организации практического обучения студентов.
57. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
58. Положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
59. Положение о производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике студентов, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

60. Положение об отработке пропущенного практического занятия в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» по итогам производственной практики.

61. Положение об аттестации практической подготовки по итогам производственной практики студентов.

62. Положение о порядке повышения квалификации преподавателей.

63. Положение о порядке аттестации педагогических работников.

64. Положение о внутриколледжном контроле.

65. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии.

66. Положение о смотре-конкурсе предметных (цикловых) методических комиссий и учебных кабинетов.

67. Положение о методической работе.

68. Положение о «Школе молодого преподавателя».

69. Положение об организации кружковой работы.

70. Положение об организации учебно-исследовательской (УИР) и научно-исследовательской работы (НИР) и проведение научно - практической конференции.

71. Положение о студенческой научно-практической конференции.

72. Положение о студенческой научно-практической конференции «Образ верного людям и Богу служения».

73. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.

74. Положение о пожарно-технической комиссии.

75. Положение о котировочной комиссии.

76. Положение о Единой комиссии по размещению заказов.

77. Положение о конкурсной комиссии.

78. Положение об аукционной комиссии.

79. Положение о контрактной службе.

80. Положение о закупке товаров, работ, услуг.

81. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
82. Положение об организации работы по охране труда.
83. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
84. Положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда.
85. Положение об организации уполномоченных по охране труда.
86. Положение о бухгалтерской службе.
87. Положение о проведении тарификации педагогических работников.
88. Положение об оплате труда.
89. Положение о премировании работников.
90. Положение о материальной ответственности работников колледжа.
91. Положение об оказании платных образовательных услуг.
92. Положение о библиотеке.
93. Положение об электронной библиотеке.
94. Положение об электронных образовательных ресурсах.
95. Регламент работы с электронной почтой.
96. Положение об архиве колледжа.
97. Положение о лаборатории.
98. Положение об учебных кабинетах и лабораториях.
99. Положение о проведении проверки готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
100. Положение о зуботехнической лаборатории.
101. О социальном педагоге.
102. Положение о кураторе учебной группы.
103. Положение о Совете кураторов.
104. Положение о конкурсе «Лучший куратор учебной группы».
105. Положение о службе содействия профориентации и трудоустройства выпускников.

106. Положение о службе мониторинга.
107. Положение о проведении мероприятий, посвященных Международному дню медицинской сестры.
108. Положение о психологической службе.
109. Положение о профконсультационном собеседовании.
110. Положение о профессиональном поведении (профессиональной этике) ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
111. Положение о дежурном администраторе колледжа.
112. Положение о порядке проведения антикоррупционных мероприятий в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».
113. Положение об организации учебных сборов студентов.
114. Положение об организации работы здравпункта (копия).
115. Положение о первенстве колледжа по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса.
116. Положение о проведении первенства колледжа по волейболу среди студентов.
117. Положение о проведении занятий по спортивным секциям.
118. Положение о проведении первенства колледжа по дартсу среди студентов 1 курса.
119. Положение о спартакиаде.
120. Положение о проведении «Дня здоровья» среди студентов 1 курса.
121. Положение о проведении первенства колледжа по настольному теннису среди студентов 1 и 2 курса.
122. Положение о проведении «Рыцарского турнира», посвященного Дню защитника отечества, среди студентов 1 курса.
123. Положение о проведении первенства колледжа по бадминтону среди студентов.
124. Положение о проведении «Веселых стартов» среди студентов 1 курса.
125. Положение о проведении спортивной викторины среди студентов 1 курса.
126. Положение о методическом кабинете.
127. Положение о самообследовании.

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон
1.	Директор	Ткаченко Елена Георгиевна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 31-01-05
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Буцык Алла Леонидовна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 31-71-71
3.	Заведующий отделом контроля качества образования	Шкода Ирина Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 31-04-16
4.	Заведующий учебно- производственным сектором	Зайцева Екатерина Игоревна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 31-04-16
5.	Заведующий сектором методического обеспечения	Мастыко Галина Юрьевна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 55-36-26
6.	Заведующий сектором воспитательной работы	Лентикова Наталья Валентиновна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 16.00	(4812) 55-42-17

7.	Заведующий сектором менеджмента качества	Стрельникова Александра Ивановна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 31-71-71
8.	Заведующий отделением	Шестаковская Галина Афанасьевна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 55-41-15
9.	Заведующий отделением	Тихонова Людмила Ивановна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 55-41-15
10.	Заведующий практикой	Михеенкова Ольга Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 55-41-15
11.	Заведующий библиотекой	Татаринцева Валентина Михайловна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 55-36-47
12.	Заведующий центром дополнительного образования	Чижова Майя Сергеевна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812)55-04-93
13.	Главный бухгалтер	Новикова Ольга Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 31-30-52
14.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Егорова Наиля Хасамутдиновна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812)31-30-53
15.	Начальник отдела кадров	Поздняков Валерий Федорович	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.00	(4812) 34-97-21

В колледже функционируют 8 цикловых методических комиссий, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	ФИО председателя
1	ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	Демченкова Наталья Леонидовна
2	ЦМК общегуманитарных и естественно-научных дисциплин	Слепцова Людмила Леонидовна
3	ЦМК общепрофессиональных дисциплин № 1	Свиридова Лариса Ивановна
4	ЦМК общепрофессиональных дисциплин №2	Степанова Елена Владимировна
5	ЦМК специальных дисциплин № 1 (основы сестринского дела)	Басихина Татьяна Сергеевна
6	ЦМК специальных дисциплин № 2 (терапия и узкие дисциплины)	Евстафьева Ольга Николаевна
7	ЦМК специальных дисциплин № 3 (хирургия и стоматология)	Гетманцева Галина Владимировна
8	ЦМК специальных дисциплин № 4 (гинекология и педиатрия)	Ратманова Светлана Павловна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно-правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Состав педагогических работников

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 76 штатных преподавателей (исполняют 67 ставок преподавателей) и 52 внешних совместителя (исполняют 36 ставок преподавателей). Из них:

Из числа 76 штатных преподавателей 55 имеют квалификационную категорию:

- высшую категорию – 41 преподавателя
- первую категорию – 14 преподавателей

Из числа 52 преподавателей (внешних совместителей) имеют:

- ученную степень доктор наук - 1
- ученную степень кандидат наук - 5
- высшую категорию – 3 преподавателя
- первую категорию – 1 преподаватель

97 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

Распределение штатных преподавателей:

по стажу работы :

до 5 лет	- 24
от 5 лет до 10 лет	- 9
от 10 до 15 лет	- 10
от 15 до 20 лет	- 12
20 лет и выше	- 21

по образованию:

- с высшим - 74

т.ч.

- с педагогическим образованием - 29
- с медицинским образованием - 38
- с педагогическим и средним профессиональным (медицинским) - 7
- с средним профессиональным (медицинским) - 2

по наличию квалификационной категории:

высшей – 41

первой – 14

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» располагает: учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова 57, общая площадь: 2982,9 м²), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева 36, общая площадь: 170,9 м²), клиническими базами, расположенными на площадях лечебно-профилактических учреждений города, площадями и помещениями используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Колледж располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 65 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, одна аудитория оснащена проекционной техникой. Всего в колледже для учебных целей используется 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать проведению оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции сестринского ухода. Специализированные аудитории оснащены фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для внутривенных инъекций, фантом реанимационный, фантом гинекологический, фантом реанимационный «Адам», фантом реанимационный «Саня», УЭФО-9 (голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), медицинский робот-тренажер ГОША, кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и пр.

Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты «измеритель артериального давления и фонендоскоп», ростомер и пр.

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется спортивный зал, тренажерный зал.

В настоящее время в колледже используется более 30 компьютеров. Ряд аудиторий оборудован мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивной доской Classboard model: lift, serial: sc8_0012B. Есть в наличии переносные мультимедийные проекторы NEC V230X, BenQ MP771, ноутбук Toshiba Satelllite C850-BLK, макбук Apple 15-inch MacBook Pro, позволяющие вести занятия с использованием мультимедийного оборудования в аудиториях, которые пока не оснащены соответствующей аппаратурой.

Также колледж использует в качестве баз практического обучения помещения учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. В учебном процессе широко используется современное лечебное и диагностическое оборудование учреждений здравоохранения.

В процессе освоения ППССЗ по направлениям подготовки *31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01. Сестринское дело* студенты проходят учебную и производственную практику на базе действующих учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

В учебном корпусе ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» имеется кабинет директора, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заведующей отделом качества образования, кабинеты заведующих секторами, методический кабинет, учебная часть, кабинет главного бухгалтера, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе, кабинет начальника отдела кадров, кабинет менеджмента качества, преподавательская, столовая общей площадью 130,9 м², на 60 посадочных

мест, библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест и отдел комплектования фонда и каталогизации, расположенная на 3 этаже главного корпуса ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж», 2 компьютерных класса (аудитории №№ 13, 25), здравпункт, актовый зал, спортивный зал, малый тренажерный зал, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности в ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем преподаваемым специальностям и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

Оборудование учебных кабинетов

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и представляет собой специализированную лабораторию для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в полном соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена (в том числе учебными планами и рабочие программы) для специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также для кружковой и консультативной работы.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и типовым перечнем средств обучения, отвечающих современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов,

способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности – 45428,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного работника – 300,3 тыс. руб. в год, 25,0 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности – 8898,3 тыс. руб.

Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 58,8 тыс. руб. в год, 4,9 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы педагогического работника к экономике региона – 103,7% (регион – 19613 тыс. руб. в месяц, работники колледжа – 20346 тыс. руб. в месяц)

В соответствии с нормативно-правовой документацией студентам начисляются социальная и академическая стипендии.

За 2014 год было выплачено:

- социальной стипендии на сумму 541,1 тыс. руб. (730 руб. на 1 студента)
- академической стипендии на сумму 1508,8 тыс. руб. (487 руб. на 1 студента)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной (итоговой) аттестации

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий

Учебный процесс проводится в аудиториях колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Уровень проф. подготовки	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01. Лечебное дело	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
31.02.02 Акушерское дело	Базовый	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования / 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
31.02.03 Лабораторная диагностика	Базовый	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на договорной основе)	Базовый	Очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
33.02.01 Фармация (на договорной основе)	Базовый	Очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
33.02.01 Фармация по индивидуальному учебному плану (на договорной основе)	Базовый	Очно- заочная (вечерняя)	1 год 10 месяцев на базе начального профессионального образования соответствующего профиля, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования.

СВЕДЕНИЯ
о численности обучающихся по реализуемым
программам подготовки специалистов среднего звена
на 1 апреля 2015 года

Наименование специальности СПО	Код специальности и СПО	Форма обучения	Количество студентов по курсам (чел.)					Всего	Из них с полным возмещением стоимости обучения
			I	II	III	IV	V		
Лечебное дело	31.02.01	очная	36	26	16	17		95	11
Акушерское дело	31.02.02	очная	24	27	19			70	2
Сестринское дело	34.02.01	очная	89	59	65	49		262	15
Лабораторная диагностика	31.02.03	очная	27	15	7	10		59	3
Фармация	33.02.05	очная	29	24	12			65	65
Фармация (по индивидуальному учебному плану)	33.02.05	очная		53	26			79	79
Стоматология ортопедическая	31.02.05	очная		19	9			28	28
В целом по учреждению		очная	205	223	154	76		658	203

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей предприятий и учреждений в специалистах соответствующего профиля, а также перспективами развития города Смоленска и Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2014 – 2015 г.г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием будет осуществляться в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего (полного) общего

образования, основного общего образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» (далее – колледж) на 2014 – 2015 учебный год разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ,

от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ,

от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ,

от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ,

от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ,

от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ,

от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ);

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)

(в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N 17-ФЗ,

от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ,
от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,
от 17.12.2009 N 315-ФЗ, от 16.11.2011 N 318-ФЗ,
от 21.11.2011 N 326-ФЗ, от 29.02.2012 N 15-ФЗ,
от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,
от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 04.11.2014 N 333-ФЗ);

- Федеральным законом от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

(в ред. Федеральных законов

от 31.05.2002 N 62-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004),
от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ,
от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.07.2009 N 214-ФЗ,
от 23.07.2010 N 179-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,
от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

(в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ,
от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ,
от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ,
от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ,
от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ,
от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ,
с изм., внесенными Федеральным законом
от 21.07.2014 N 242-ФЗ);

- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529);

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 26.12.2013 № 30861);

- Приказом Департамента Смоленской области по здравоохранению от 23.04.2014 г. № 583 «О контрольных цифрах приема в областные государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования на 2014 год»;

- Уставом ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»;

- Лицензией ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» на право образовательной деятельности 67 № 000150 от 27.07.2011 г; регистрационный № 4637, бессрочная;

- Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» ОП 027253, регистрационный № 1691 от 02.08.2011 г.

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Состав приемной комиссии

Состав комиссии	Фамилия И.О.	Должность
Председатель	Ткаченко Е.Г.	Директор ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»
Заместитель председателя	Зайцева Е.И.	Заместитель директора учебно-воспитательной работе
Ответственный секретарь	Воронин С.Я.	Преподаватель

Заместитель ответственного секретаря	Ковалев А.А	Преподаватель
Члены комиссии:	Ястребова Е.А.	Начальник отдела развития медицинских кадров и медицинского образования Департамента Смоленской области по здравоохранению (по согласованию)
	Буцык А.Л.	Заместитель директора по учебно- производственной работе
	Мастыко Г.Ю.	Заведующая методическим кабинетом
	Семенович Е.В.	Заведующая учебной частью
	Тихонова Л.И.	Заведующая отделением
	Шестаковская Г.А.	Заведующая отделением
	Михеенкова О.А.	Заведующая отделением
	Попова М.А.	Педагог-организатор
	Муравьева А.И.	Социальный педагог

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла аттестатов среднего (полного) общего образования и/или основного общего образования.

Более 79,6% принимаемых на обучение студентов являются лицами, которые были охвачены различными формами профориентационной работы.

Работа по профессиональной ориентации абитуриентов ведется на основе плана работы приемной комиссии:

- публикации в газетах "Моя реклама", "Из рук в руки", "Все для вас".
- размещение информации на официальном сайте колледжа, на официальной странице колледжа в социальной сети Vkontakte;
- встречи преподавателей колледжа с учащимися школ города;
- ответы на обращения абитуриентов о правилах приема в колледж и специальностях, которые можно получить при обучении (в течение года);
- проведение Дня открытых дверей.

Профориентационная работа систематически проводится с выпускниками муниципальных образовательных учреждений города Смоленска и Смоленской

области. Секретарь подготовительных курсов Центра дополнительного образования ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» в течение всего года занимается профориентационной работой в муниципальных образовательных учреждениях.

В каждой СОШ распространяются рекламные проспекты. Учащиеся имеют возможность еще раз ознакомиться с информацией о колледже, поделиться ею с родителями, друзьями, знакомыми. В каждом учебном заведении была размещена информация о наборе на подготовительные курсы. Такая же информация была представлена во многих учреждениях здравоохранения.

Работа в данном направлении способствует повышению уровня профессиональной ориентации учащихся, развитию интереса к медицинской специальности, высокому уровню мотивации. Все это обеспечивает решение поставленных задач по профориентационной работе и способствует привлечению абитуриентов в ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж".

Информация для поступающих на бумажных и электронных носителях оформляется и представляется перед началом приема документов, включает в себя:

- информацию о правилах приема;
- выдержки (выписки) из содержания Устава ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»;
- информацию о количестве мест плана набора по специальностям;
- информацию об организации вступительных испытаний;
- критерии оценок знаний по дисциплинам;
- информацию о порядке подачи и рассмотрении апелляций.

В колледже работают краткосрочные подготовительные курсы для абитуриентов на базе основного общего образования.

Приемная комиссия к началу работы полностью обеспечена бланками учетно-отчетной документации; подготовлены помещения для приема документов, проведения вступительных испытаний.

Прием документов осуществлялся в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж".

Для работы ответственного секретаря и технического персонала выделяется аудитория, оборудованная для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Проводились заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью.

Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе. Формирование групп поступающих проводилось по мере поступления заявлений, оформлялось протоколами заседаний приемной комиссии.

Сведения о результатах приема по специальностям на момент зачисления, представлена в таблице:

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка		Приняты на обучение			
					базовая	углубленная	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением затрат
							Фед.	Субъект	Мест.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы на базе основного общего образования	01		223	122	122			110		12
Акушерское дело		31.02.02	45	25	25			25		
Лабораторная диагностика		31.02.03	59	29	29			25		4
Сестринское дело		34.02.01	119	68	68			60		8
Программы на базе среднего общего образования	02		300	154	116	38		55		99
Лечебное дело		31.02.01	120	38		38		30		8
Сестринское дело		34.02.01	60	27	27			25		2
Фармация		33.02.01	120	89	89					89
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03		523	276	238	38		165		111

После зачисления поступающих проведен анализ приема; в установленной форме представлен отчет в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного

подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Учебно-воспитательный процесс в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практикоориентированности цели преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, семинара, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого

учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
 - соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов,
 - соответствие содержания научно-педагогическим требованиям,
- реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и Государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2011 года в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты. На основании ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по преподаваемым специальностям.

Проведена активная работа по созданию рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение студентами следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- защита выпускной квалификационной работы (государственная (итоговая) аттестация).

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

С учётом мнения Департамента Смоленской области по здравоохранению, работодателей, организаций здравоохранения (являющихся социальными партнерами ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж») и специфики приобретаемой профессии, из вариативной части в программу подготовки специалистов среднего звена:

- Введены дисциплины: русский язык, православное краеведение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- Увеличен объем учебной нагрузки по дисциплинам: основы патологии, медицинская паразитология, химия, первая медицинская помощь.
- Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: *ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.* МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, *ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,* МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), *ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК. 03.02. Медицина катастроф

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное, когда преподаватель имеет обратную связь со студентами, знает, как они усваивают учебный материал, и имеет возможность вносить коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления, влияют на него. Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия управляющего типа и современные технические средства обучения, преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого студента, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей. Так, если целью обучения по данной теме являются знания-сведения, то для усвоения учебного материала можно ограничиться лекционными занятиями, семинарами и последующей самостоятельной проработкой, если целью

изучения темы является формирование качественных знаний-умений, то она может быть достигнута только на практических занятиях.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок, и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.п.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля). Итоговые, выпускные экзамены позволяют проверить сформированность как профессиональных, так и общих компетенций обучающихся. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются функциональные знания, то есть знания, включенные в реальные действия (умственные, физические и т.д.).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- планомерность и систематичность контроля – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение общеучебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, измеряемая секундами, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных контрольно-оценочных средств. Студенты выполняют типовые задания, проводится защита портфолио (элементов портфолио) студента, учитываются результаты прохождения аттестаций по учебным и/или производственным практикам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В 2014 году количество выпускников в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» составило 155 человек, из которых 63 обучались на коммерческой основе. Выпускники специальностей «Фармация», «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая», обучавшиеся по ФГОС СПО проходили Г(И)А в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась по своему составленному расписанию в специально выделенных кабинетах, оснащенных необходимыми пособиями, медицинским инструментарием, аппаратурой. Тестовый контроль знаний выпускников проводился в компьютерном классе на персональных компьютерах. Экзаменационные материалы (задания в тестовой форме, ситуационные задачи, перечень практических знаний, умений и навыков) рассматривались на методическом совете и утверждались согласно положению директором колледжа. Отчеты ГАК и ГЭК заслушивались на заседании Совета колледжа.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» в 2013-2014 учебном году

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная Успеваемость
		Количество	Количество	Количество		
060101 Лечебное дело (углубленный уровень)	22	8	12	2	100	90,9
060102 Акушерское дело (базовый уровень)	Не было					
060301 Фармация (базовый уровень)	17	13	4		100	100
060301 Фармация (базовый уровень) по индивидуальному учебному плану.	24	17	7		100	100
060203 Стоматология ортопедическая	7	4	3		100	100
060501 Сестринское дело	62	15	31	16	100	76,7
060604 Лабораторная диагностика	23	3	13	7	100	69,5
ВСЕГО:	155	60	70	25	100	89,5

Текущая и промежуточная аттестация студентов

В ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты экзаменационных сессий, при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют о высокой качественной успеваемости студентов при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за 2014-2015 учебный год представлены в таблице.

Итоги переводных экзаменов за 2014-2015 учебный год

№	Группа	Кол-во студентов		5	4	3	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		Кол-во	В т.ч. а/о					
1	54Ф	22	0	7	14	1	100	95,5
2	015А	20	1	1	10	8	100	58
3	303Т	7	0	3	4		100	100
4	028С	17	0	1	13	3	100	82,4
5	34Ф	18	1	6	7	4	100	76
6	05А	23	0	4	10	9	100	60,9
7	203Т	10	0	1	2	6	90	30
8	14Ф	32	1	4	21	7	100	78,1
9	103Т	20	1	3	8	8	100	57,9
10	24Ф	17	0	4	11	2	100	88,2
11	41С	16	0	1	5	10	100	37,5
12	42С	33	0	5	19	9	100	73
13	31С	13	0	1	7	5	100	62
14	021С	13	0	1	11	0	92,3	92,3
15	21С	12	0	4	7	1	100	91,7
16	011С	28	1	1	15	11	100	59,3
17	012С	26	0	0	12	14	96,3	46,2
18	022С	18	0	5	11	1	94,4	88,9
19	11С	13	0	3	2	8	100	38
20	01С	26	1	3	7	15	100	40
21	02С	28	0	3	13	12	100	75,7
22	023Л	10	0	1	5	4	100	60
23	43Л	23	0	0	0	0	0	0
24	37ФМ	17	0	7	8	2	100	89
25	27ФМ	12	0	4	5	3	100	75
26	17ФМ	24	0	4	13	7	100	71
27	013Л	8	0	1	5	2	100	75
28	03Л	18	1	1	6	9	94	35
Всего по колледжу		525	7	79	251	161	96,3	67

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление стабильного учебного расписания занятий, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей способствовали получению высоких результатов обучения.

Все преподаватели с начала учебного года имеют утвержденные рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические карты занятий.

Учебниками, учебными пособиями студенты обеспечены. Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы профессионального мастерства, тематические конкурсы, конференции, деловые игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современного здравоохранения.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с Департаментом Смоленской области по здравоохранению, организациями здравоохранения по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях организаций здравоохранения;
- организация на базах организаций здравоохранения всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;

- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения к участию в Г(И)А выпускников и общему руководству производственной практикой;

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положением об учебной и производственной практике студентов ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».

Организация производственной практики студентов колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с: Департаментом Смоленской области по здравоохранению, руководителями организаций здравоохранения.

Базами для практической подготовки студентов являются организации здравоохранения.

Перечень организаций здравоохранения по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием:

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Перинатальный центр»
4. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая психиатрическая больница»
5. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
6. ОГБУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический онкологический диспансер»

8. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический кожно – венерологический диспансер»
9. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический противотуберкулезный диспансер»
10. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический наркологический диспансер»
11. НУЗ «Отделенческая больница на ст. Смоленск ОАО «Российские железные дороги»
12. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
13. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»
14. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»
15. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
16. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
17. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
18. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
19. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
20. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»
21. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»
22. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»
23. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»
24. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»
25. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»
26. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»
27. СОГАУ ГЦ «Вишенки»
28. СОГАУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
29. ОАО «Смоленск – Фармация»
30. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»
31. ФКУЗ «МСЧ МВД России по Смоленской области»
32. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ

33. «УФСИН России» по Смоленской области

34. «Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» по Смоленской области

35. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»

36. ОГБУЗ «Смоленский институт патологии»

Отношения между колледжем и организациями здравоохранения регламентируются договорами, где оговариваются условия сотрудничества. Договоры по мере необходимости пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех видов производственной практики студентами колледжа. Графики прохождения практики рассылаются в организации здравоохранения.

Договаривающиеся стороны всемерно способствовали улучшению практической подготовки студентов в процессе обучения, для чего были организованы и проводились совместные совещания, конференции, семинары по вопросам учебно-методической работы, нормативным документам, регламентирующим работу организаций здравоохранения, выработаны единые требования к выполнению практических навыков.

Преддипломная практика в отчетном году проходила в учреждениях здравоохранения.

По результатам прохождения преддипломной практики проводится дифференцированный зачет в виде аттестации профессиональных навыков, а также результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформляются соответствующим образом в содержании выпускной квалификационной работы.

Итоги аттестации практической подготовки студентов
ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»
за 2013-2014 учебный год

Итоги дифференцированного зачета по преддипломной практике

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
54Ф	22	22	10	11	1	-	100	95	4,4
41С	16	16	4	10	2	-	100	87,5	4,1
42С	33	33	15	14	4	-	100	88	4,3
43Л	23	23	5	2	-	-	100	100	4,7
303Т	7	7	6	12	4	-	100	81	4,0
31С	13	13	5	7	1	-	100	92	4,3
37ФМ	17	17	15	1	1	-	100	94	4,8
Итого	131	131	60	57	13	-	100	91	4,4

Производственная практика по профилю специальности

Специальность 060101 «Лечебное дело»

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
34 Ф	17	17	11	6	-	-	100	100	4,6
24 Ф	17	17	6	9	2	-	100	88	4,2
Итого:	34	34	17	15	2		100	94	4,4

ПМ.07 «Выполнение работ по должности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
14 Ф	33	33	24	8	-	-	100	100	4,6
Итого:	33	33	24				100	100	4,6

Специальность 060501 «Сестринское дело»

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях»**

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
31С	13	13	12	1	-	-	100%	100%	4,9

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
21С	12	12	5	6	1	-	100%	91%	4,2
021С	13	12	10	2	-	-	100%	100%	4,8
022С	18	17	10	7	-	-	100%	100%	4,8
028С	17	17	2	12	3	-	100%	82%	3,9
Итого:	60	58	27	27	4	-	100%	93%	4,4

Не допущены: 2 человека, группы 021С, 022С

**ПМ.04 «Выполнение работ по должности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
11С	13	13	11	2	-	-	100%	100%	4,9
011С	27	27	22	5	-	-	100%	100%	4,8
012С	26	25	18	7	-	-	100%	100%	4,7
Итого:	66	65	51	14	-	-	100%	100%	4,8

Не допущены: 1 человек, группа 012С .

Специальность 060102 «Акушерское дело»

**ПМ.05 «Выполнение работ по должности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
015А	19	19	14	5	-	-	100%	100%	4,7

Специальность 060604 «Лабораторная диагностика»

ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
023Л	10	10	7	2	1	-	100%	90%	4,6

ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
023Л	10	10	5	5	-	-	100%	100%	4,5

Специальность 060106 «Стоматология ортопедическая»

ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
203Т	10	9	6	3	-	-	100%	90%	4,5

Специальность 060301 «Фармация»

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
37ФМ	17	17	17	-	-	-	100%	100%	5,0

ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Группа	Кол-во студентов	Допущены	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
27ФМ	12	12	5	7	-	-	100%	100%	4,4

Не аттестованы:

021С – Лещенко Т.С. – МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

022С – Иванченко Е.А. – МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

20 ЗТ – Пчелинцев И.В. – ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»

012С – Чижевская Ю.И. – ПМ.04 «Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Колледж является образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 33.02.01. Фармация и 34.02.01.Сестринское дело, имеющим свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения, как города Смоленска, так и Смоленской области.

Осуществляя широкую образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами – организациями здравоохранения.

В условиях конкуренции современного рынка труда все более актуальным становится трудоустройство выпускников средних учебных заведений. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания СУЗа, неизбежно сталкиваются с различными проблемами.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» и проводится в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию от 31.10.2008 года № 2406/12-16 «О поддержке центров содействия по

трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 18.01.2010 № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, аптечными учреждениями и другими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Выбор профессии является одним из жизненно-важных выборов. Выбрав нужную и любимую профессию, человек реализует потенциал, для создания полноценного счастья для себя и других.

Основные направления деятельности

Основной деятельностью службы является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- Организация временной занятости студентов по профилю специальности.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий, способствующих целенаправленному устройству выпускников по специальностям (ярмарок вакансий, презентаций организаций и учреждений работодателей, встреч с конкретным работодателем и т.п.).

- Поисково-аналитическая деятельность в подборе работодателей.
- Создание и ведение базы данных о студентах выпускных групп, с учетом их трудоустройства по специальностям.
- Проведение социологических исследований среди выпускников.
- Введение в практику обмена опытом, проведение совещаний и других мероприятий, касающихся вопросов трудоустройства выпускников с подведомственными учреждениями, координация работы по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.
- Проведение анкетирования среди выпускников с целью определения места их будущей работы.
- Проведение компьютерной диагностики и тестирования выпускников с целью выявления их профессиональных качеств.
- Индивидуальный прием и консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Организация деятельности службы

В состав службы в соответствии с решаемыми ею задачами входит:

1. Информационное обеспечение и технологии.
2. Индивидуальная работа со студентами.
3. Анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями.

Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением.

Трудоустройству выпускников способствует формирование банка вакансий для молодых специалистов, а также создание системы трехсторонней связи колледжа, департамента здравоохранения и работодателей.

Мониторинг общественного мнения о качестве процесса подготовки выпускников осуществляется через Департамент Смоленской области по здравоохранению, а также учреждений здравоохранения. По данным Департамента службы занятости и социального развития администрации области выпускники колледжа не состоят на учете как безработные. Это является неоспоримым фактом востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА ВЫПУСКНИКОВ ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»

Анализ ситуации трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о востребованности специалистов учебного заведения в практическом здравоохранении, что отражено в таблице:

Год выпуска	Специальность	Выпуск	% кол-ва трудоустройст ва в УЗ на территории Смоленской области	По специальности														Отслеживается ли закрепление в отрасли ("да", "нет"), если "да" - в течении которого времени
				В государственное учреждение		В негосударственное учреждение		В другие регионы		Не по специальности		Продолжили обучение в ВУЗе		Декретный отпуск		Не трудоустроились		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2012	Акушерское дело 060102 (51)	18	83,33	15	83,33		0,00	2	11,11		0,00	1	5,56					да, 3-х лет
	Сестринское дело 060109(51)	24	79,17	19	79,17		0,00	4	16,67		0,00	1	4,17					
	Лечебное дело 060101(52)	17	5,88	1	5,88		0,00	15	88,24		0,00	1	5,88					
	Фармация 060301	42	95,24	1	2,38	39	92,86	2	4,76		0,00		0,00					
	Стоматология ортопедическая 060106(51)	12	75,00		0,00	9	75,00	3	25,00		0,00		0,00					
	Стоматология профилактическая 060205	7	100,00		0,00	7	100,00		0,00		0,00		0,00					
	Итого:	120	75,83	36	30,00	55	45,83	26	21,67	0	0,00	3	2,50					
2013	Акушерское дело 060102 (51)	13	23,08	3	23,08		0,00	10	76,92		0,00		0,00					
	Сестринское дело 060109(51)	55	65,45	36	65,45		0,00	16	29,09		0,00	3	5,45					
	Лабораторная диагностика 060110(51)	21	19,05	4	19,05		0,00	11	52,38		0,00	6	28,57					
	Лечебное дело 060101(52)	23	47,83	11	47,83		0,00	8	34,78		0,00	4	17,39					
	Фармация 060301	41	80,49		0,00	33	80,49	3	7,32	5	12,20		0,00					
	Стоматология ортопедическая 060106(51)	22	50,00	1	4,55	10	45,45	11	50,00		0,00		0,00					
	Итого:	175	56,00	55	31,43	43	24,57	59	33,71	5	2,86	13	7,43					
2014	Лечебное дело 060101(52)	22	54,54	12	54,54			5	22,72			3	13,63	2	9,09			
	Сестринское дело 060109(51)	62	30,64	19	29,03			7	11,29	8	12,9	16	25,8	2	3,22	10	16,12	
	Лабораторная диагностика 060110(51)	23	17,39	4	17,39			5	21,73			5	21,7	1	4,34	8	34,78	
	Фармация 060301	41				39	95,12	2	4,87									
	Стоматология ортопедическая 060106(51)	7				4	57,14	3	42,85									
	ИТОГО:	155	22,58	35	22,58	43	64,51	22	14,19	8	5,16	22	14,19	4	2,58	18	11,60	

50

Учреждения, где работают выпускники колледжа

- учреждения здравоохранения
- общеобразовательные и вспомогательные школы
- детские дошкольные учреждения
- высшие учебные заведения
- лечебно-реабилитационные центры
- стоматологические клиники и частные кабинеты
- аптеки и аптечные пункты
- подразделения ФСБ, МЧС

В соответствии с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», в службе выпускник может:

- Ознакомиться с перечнем вакантных мест и получить консультацию о возможностях трудоустройства;
- Подобрать максимально подходящие для него варианты для трудоустройства;
- Получить квалифицированную помощь психолога, по вопросам, связанным с трудоустройством.

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе.

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для работодателей участие в коллежских ярмарках вакансий — это возможность собрать банк резюме претендентов, сформировать свой кадровый резерв.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт государственным образовательным стандартам, ФГОС СПО;

- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделениями оказывают

квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный)), государственная (итоговая) аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ колледжем созданы и постоянно обновляются фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов (включая экзамены (квалификационные)); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля) утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы колледжа и основными **методическими проблемами года**:

- Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Разработка и использование современных электронных образовательных ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса

Методическая работа проводится по следующим **направлениям**:

1. Разработка и корректировка рабочих программ и календарно - тематических планов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
2. Продолжение разработки системы контроля знаний при реализации ФГОС СПО.
3. Совершенствование форм и методов контроля усвоения знаний, умений, профессиональных и общих компетенций.
4. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
5. Продолжение разработки занятий с использованием интерактивных методов обучения.
6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Совершенствование организации самостоятельной и творческой работы студентов.

8. Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей колледжа.
9. Оказание помощи преподавателям колледжа в процессе их подготовки к аттестации.
10. Подготовка документации к инспекционному аудиту.
11. Разработка планов корректирующих/предупреждающих мероприятий по результатам внутренних и инспекционных аудитов.
12. Участие в работе городских и областных семинаров, конференций, заседаний научных обществ и ассоциаций медицинских и педагогических работников.

Деятельность 8-и цикловых (предметных) методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС по направлениям подготовки обучающихся.

По состоянию на 01.04.2015 было подготовлено и проведено 5 методических семинаров, на которых освещались аспекты профессиональной деятельности, связанные с внедрением в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий, рассматривались методические рекомендации по подготовке документации к инспекционному аудиту.

В январе 2015г. проведены педагогические чтения для преподавателей на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у преподавателей».

В соответствии с планом проведено 6 заседаний Методического совета, на которых решались основные производственные вопросы, связанные с научно-методической работой.

Преподаватели колледжа провели 4 открытых занятия с демонстрацией использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий, мультимедийных средств, интерактивной доски.

С целью повышения педагогического мастерства преподаватели активно посещали научно-практические конференции: 17 – по медицинской тематике на базе СГМА и 4 – по инновационным педагогическим технологиям и вопросам организации учебного процесса.

Повышение квалификации прошли: на базе СОИРО: по специальности – 4 человека; на базе факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки СГМА – 16 человек.

Прошли аттестацию 18 преподавателей: 16 аттестованы на высшую квалификационную категорию; 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Были подготовлены и проведены 2 профессиональных конкурса: «Лучший выпускник-2015» в выпускных группах специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика» и профессиональная олимпиада среди выпускников специальности «Стоматология ортопедическая».

В рамках социального партнёрства оказана методическая помощь в подготовке и проведении областного и Всероссийского конкурсов профессионального мастерства «Лучший средний медицинский работник 2014 года»; в настоящее время ведётся работа по подготовке областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший средний медицинский работник 2015 года» и «Поликлиника начинается с регистратуры».

В настоящее время ведётся активная подготовка к смотру итогов работы кабинетов и ЦМК, который состоится в июне 2015г.

Внеаудиторная работа

В рамках внеаудиторной работы на 01.04.2015 проведены следующие мероприятия:

1. «Празднование Рождества и Нового Года в Великобритании и Германии» – преподаватели иностранного языка Лентикова Н.В., Гончарова К.В..
2. Литературная гостиная «Творчество М.Ю. Лермонтова» – преподаватель литературы Ковалёв А.А.
3. Тематический конкурс «Сестринская деятельность при ишемической болезни сердца» – преподаватели терапии Евстафьева О.Н. и Панькова И.Е.
4. Олимпиады по акушерству и гинекологии: «Помощь женщине в родах», «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» – преподаватели Ратманова С.П., Смирнов С.И., Иванова С.Л.
5. Викторина по гигиене в вопросах и ответах – преподаватель Глушаченкова А.С.
6. Мероприятие, посвященное Дню Конституции: «Гражданин. Государство. Конституция» – преподаватель Демченкова Н.Л.

В колледже работает 8 кружков, включающих более 120 постоянных членов.

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки:

- акушерства и гинекологии;
- педиатрии;
- хирургии;
- терапии;
- основ сестринского дела;
- философских наук;
- химии;
- анатомии человека;
- стоматологии ортопедической.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты.

Преподавателями ЦМК спец. дисциплин № 1 проведено открытое заседание предметного кружка по основам сестринского дела на тему «Инфекционная безопасность в работе среднего медицинского работника».

Итоги кружковой работы нашли отражение в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», которые традиционно проводятся в марте, в ежегодной студенческой научно-практической конференции, которая состоится в апреле. Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами и призами.

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа — составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение преподавателями и студентами научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности студентов, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеофильмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам показывает, что коэффициент обеспеченности студентов учебными изданиями соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. По содержанию фонд библиотеки универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение картотеки библиотеки.

Библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж".

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 21258 экземпляров (включая бумажные и электронные издания), в том числе учебной литературы – 12127 экземпляров, учебно-методической – 4617 экземпляров, художественной – 2484 экземпляра. Все студенты ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж" бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 87%; ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет более 1%.

В библиотеке сосредоточены периодические издания (28 наименований журналов, 6 наименований газетных изданий), в том числе медицинские издания (13 наименований медицинских журналов, 1 наименование газетных изданий), необходимые для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей и студентов.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектуемые печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,3 экземпляра таких изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом, имеющим доступ в Интернет.

Студенты ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» имеют доступ к электронному библиотечному фонду ГОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ, что обеспечивает возможность индивидуального доступа к большому фонду учебной литературы. Имеется доступ к электронной библиотеке «КонсультантПлюс студенту».

Проводится систематическое изъятие их фонда устаревшей и ветхой литературы.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии, религиоведению.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, культуре общения и. т. д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников. В рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки. Поддерживается эстетическое состояние библиотеки и читального зала.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Департамент Смоленской области по здравоохранению, организации здравоохранения дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов при прохождении ими учебной и производственной практики.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на отделениях, постоянный контроль со стороны кураторов и заведующих отделениями, а также представителей администрации за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, обязательными отработками неудовлетворительных отметок и пропущенных занятий, осуществляется тесная связь с родителями.

В колледже создан и функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по следующим направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»
- учебная работа (контроль использования содержания учебных дисциплин для профилактики безнадзорности и правонарушений, контроль за академической дисциплиной и успеваемостью студентов)
- воспитательная работа
- социальная работа и формирование ЗОЖ
- работа педагога-психолога

Ведется активная работа социального педагога. Всего в колледже на 1 апреля 2015 года обучается сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 23 человека. Из них:

- дети сироты (до 18 лет) – 6 человек
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 17 человек.

Также обучается инвалидов с детства – 2 человека.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2015 году в связи с оптимизацией учебно-воспитательного процесса был создан сектор воспитательной работы. Заведующий сектором воспитательной работы – Лентикова Наталья Валентиновна. В сектор входят: руководитель физ. воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, библиотека.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж", планах воспитательной работы кураторов.

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеучебную деятельность студентов.

В ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж" воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое, патриотическое воспитание;
- социально-профилактическое;
- профессиональное воспитание;
- культурно-досуговое направление.
- формирование и воспитание здорового образа жизни

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия:

**Мероприятия по воспитательной работе, проведенные в ОГБОУ
СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»
в сентябре 2014г. - марте 2015г.**

Мероприятия, проведенные в соответствии с планом воспитательной работы	Проведенные незапланированные мероприятия
сентябрь	
Организация и проведение «Недели памяти»(22.09-28-09), посвященной 71-ой годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков Все группы колледжа. Ответственные: Зайцева Е.И., Лентикова Н.В., зав. отделениями, кураторы групп.	(03.09.14) Подготовка и проведение оргчасов, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Все группы колледжа. Ответственные: Зайцева Е.И., Шестаковская Г.А., Лентикова Н.В., кураторы групп.
Организация и проведение традиционного конкурса икебаны. Тема конкурса 2014 года «С праздником, город-герой!» с посвящением 1151-летию г. Смоленска (24.10.14) Ответственные: Зайцева Е.И., Лентикова Н.В., Татаринцева В.М. Кураторы групп, занявших призовые места: 012с – Шупнева Т.Н., 34ф – Иванова Н.Л., 30зт – Баранцева А.Л., 24ф – Сафонова И.И., 31с – Виноградова О.А, 022с – Стрельникова А.И.	(16.09.14)Участие в реконструкции жития святых Бориса и Глеба «Образ любви нелицемерный». Смядынь, ул.Б.Краснофлотская, 144. Группы: 011с, 012с, 11с. Ответственные: Лентикова Н.В., Шестаковская Г.А., Кочмарева Е.А., Александрова Е.И., Васильева Н.Н.
Уборка мемориального захоронения (памятника морякам), расположенного на гражданском «Братском» кладбище по ул. Кирова.(15.09.14) Группа 20зт Ответственные: Лентикова Н.В., Баранцева А.Л.	Сбор гуманитарной помощи жителям Украины, проживающим на базе Сафоновского индустриально-технологического техникума (18-19 сент.) Все группы колледжа. Ответственные: Зайцева Е.И., Шестаковская Г.А., Лентикова Н.В., кураторы групп.
Участие в торжественном митинге (24.09.14 в 11.00) и возложении цветов, посвященных 71-летию освобождения Смоленска от	Функционирование официальной страницы в социальной сети (в течении месяца) «ВКонтакте» , ее

фашистских захватчиков Группа Ответственная: Лентикова Н.В.	постоянное обновление и размещение информации с целью формирования коммуникационных каналов. Ответственные: Зайцева Е.И., студентка Малеева Евгения (гр. 032с)
Проведение собрания кураторов учебных групп нового набора Ответственные: зав. отделениями, кураторы.	
Заседание Совета кураторов Ответственный: Зам. Директора по УВР Зайцева Е.И.	
Организационные собрания в учебных группах Ответственные: кураторы учебных групп	
октябрь	
Организация и проведение традиционного празднования Дня Учителя Ответственные: Лентикова Н.В., Стрельникова А.И., Татаринцева В.М. Участники: 032С, 025А, 012С	(2 октября) Организация и проведение открытого тематического организационного часа по патриотическому воспитанию « День освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков» Ответственные: группа 012С, куратор: Васильева Н.Н., педагог-организатор: Лентикова Н.В.
Организация и проведение церемонии «Посвящения в студенты» для групп 01С, 02С, 11С, 03Л, 17ФМ, 05А, 14Ф. Группы организаторы: 038С, 033Л, 47ФМ, 015А, 44Ф Ответственные: Лентикова Н.В. Жаркова Н.Г., Смирнов С.Я., Иванова С.Л., Свиридова Л.И.	Организация и проведение тематического открытого организационного часа на тему: «Эта загадочная Русь» Ответственные: группы 21С, 24Ф кураторы : Миляева Р.Г., Лелетина Е.В. педагог-организатор Лентикова Н.В.
Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» Ответственные: Зам. Директора по УВР Зайцева Е.И., педагог-организатор Лентикова Н.В., кураторы: Семенович Е.В., Негреева М.М., Александрова Е.И., Горелова Т.П., Жаркова Н.Г., Иванова Н.Л., Клакевич Е.А.	(15 октября) Посещение филармонии, участие в мероприятиях, посвященных 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Группы: 05А, 20зт, 030Л, 013Л. 37ФМ, 02С, 01С, 11С, 14Ф Кураторы: Горелова Т.П.

	Баранцева А.Л. Зав.отделением : Шестаковская Г.А.
Научно-практическая конференция «Образ верного людям и Богу служения», посвященная дню памяти апостола и евангелиста Луки Ответственные: Мاستыко Г.Ю., Шкода И.А., Ефимова В.В. Дем-ченкова Н.Л., Калашникова М.Б. (31.10)	(04.10.2014г.) Организация и проведение экскурсионного тура в Минск с посещением Хатыни и музея Великой Отечественной войны. Ответственные : Лентикова Н.В. Участники: 05А, 032С, 24Ф, 21С Кураторы Слепцова Л.Л., Негреева М.М.,Иванова С.Л.
Организационные собрания в учебных группах Ответственные: кураторы учебных групп	Информационное обеспечение на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте Ответственный: Зайцева Е.И.
Подготовка и проведение литературной гостиной «Михаил Юрьевич Лермонтов. Жизнь и творчество» Ответственный: Ковалев А.А. Участники: 02С, 011С, 012С, 015А, 022С, 24Ф	
Заседание Совета кураторов Ответственный: Зам. Директора по УВР Зайцева Е.И.	
ноябрь	
Подготовка и организация выступления студентов колледжа на городском празднике «Посвящение в студенты» Ответственные: Зайцева Е.И. (17.11.13) Участники: 012С	(20.11.2014г.)Посещение Смоленского государственного драматического театра имени А.С. Грибоедова премьеры спектакля Леона Агулянского «Дирижер» Куратор Баранцева А.Л. Участники: студенты группы 20зт (12человек)
Подготовка и проведение праздничного концерта -поздравления «Всё на земле от материнских рук» ко Дню Матери,. Выступление было подготовлено преподавателем Жарковой Н.Г. и студентами группы 033Л, привлечены преподаватель акушерства и гинекологии Иванова С.Л., студенты групп 44Ф ,023Л (28.11.14)	Участие в КВН МРСКцентра КДЦ «Губернский» «10 лет спустя. Назад в будущее» Ответственные: Лентикова Н.В. Участники: студенты групп 44Ф,025А,203Т,038С.02С,14Ф,012С,032С,022С (07.11.2014г.)
Подготовка и проведение заседания Совета кураторов Ответственный: Зайцева Е.И. (20.11.14)	Участие в акции, проводимой ОГБУЗ «Смоленский центр по профилактике и борьбе со

	СПИДом и инфекционными заболеваниями», посвященной Дню борьбы со СПИДом (25.11.14) Ответственные: Зайцева Е.И., Лентикова Н.В. куратор Лелетина Е.В. студенты группы 024Ф
Организационные собрания в учебных группах Ответственные: кураторы учебных групп	Информационное обеспечение на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте Ответственный: Зайцева Е.И.
Анализ, проводимой воспитательной работы, на отделении «Фармация» на основе отчетов кураторов. в рамках подготовки заседания педагогического совета на тему: «Состояние и меры улучшения учебно-воспитательной работы на отделении «Фармация» в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» Ответственный: Лентикова Н.В.	
декабрь	
Подготовка и проведение открытого тематического классного часа «Вредные привычки: известное и неизвестное» Ответственные: кураторы Миляева Р.Г., Васильева Н.Н., Лелетина Е.В (22.11.14)	3декабря-День Неизвестного солдата. Возложение цветов к Вечному огню. Ответственные: группа 203Т, куратор Баранцева А.Л.
(12.12.2014г.). Патриотический квест «Гражданин. Государство. Конституция», посвященный Конституции РФ . Участники: команды групп 01С, 02С, 03Л, 05А, а также студенты-старшекурсники групп 31-С, 24-Ф, 038С в роли тьюторов и агентов на точках, гость – юрисконсульт Балабаева А.С. Ответственные: Зайцева Е.И., Лентикова Н.В., Демченкова Н.Л., Калашникова М.Б.,Корольков А.Н., Шестаковская Г.А.	9декабря- проведение гражданско-патриотического мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества. Ответственные: Лентикова Н.В., Ка-лашникова М.Б. Студенты: 14Ф, 012С,015А. 17ФМ
Лингвострановедческое мероприятие "Празднование Рождества в России, Великобритании и Германии» (23.12.2014г.) с конкурсом рождественских открыток hand made и он-лайн голосованием. Участники	17декабря. В рамках реализации патриотического направления плана воспитательной работы СБМК и в преддверии 70-летия победы в Великой Отечественной

группы 24Ф, Ответственные: Зайцева Е.И., Лентикова Н.В., Гончарова К.В.,	войне поездка делегации колледжа в Понизовскую среднюю школу для проведения гражданско-патриотического мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества. Ответственные: Лентикова Н.В., Ка-лашникова М.Б. Студенты: 14Ф, 012С, 015А. 17ФМ
Студенческое Новогоднее шоу (24.12.2014г.) Организаторы – группа 14Ф Ответственные: Семенович Е.В., Лентикова Н.В.	
Новогоднее поздравление администрации, сотрудников и студентов от Деда Мороза и Снегурочки (24.12.2014г.) Ответственный: Клакевич Е.А.. Лентикова Н.В. Студенты группы 01С.	Информационное обеспечение на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте. Ответственный: Зайцева Е.И.
Заседание Совета кураторов Ответственный: Зайцева Е.И.	
Организационные собрания в учебных группах Ответственные: кураторы учебных групп	
январь	
Мероприятия к международному Дню спасибо: - онлайн-акция «Скажи спасибо» и -- интерактивное событие «Спасибочки» (11.01, участвовали группы 01-С, 02-С, 03-Л, 023-Л, 24-Ф) Ответственный: (012С) Хардилов Роман	Информационное обеспечение на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте Ответственный: Лентикова Н.В., 012С Хардилов Роман
Мероприятия ко Дню студента: - украшение студенческими стенгазетами, шутками, высказываниями , заметками внутреннего пространства колледжа - раздача поздравительных флайеров - акция «Медаль за успешную учебу» Группа 24Ф, 21С Ответственные: Лентикова Н.В., Миляева Р.Г., Лелетина Е.В.	Публикация пресс-релиза о событиях колледжа на молодежного портала Смоленской области «ФёдорЪ Конь». Ответственный: Лентикова Н.В., 012С Хардилов Роман
Проведение организационных часов в учебных группах в соответствии с планами кураторов Ответственные: кураторы учебных групп.	19.01.15 Мероприятия, посвященные празднованию 115-летия со дня рождения М.В.Исаковского:

	- конкурс стихов - книжная выставка в библиотеке колледжа «Славный сын Смоленщи-ны».
Заседание Совета кураторов Ответственный: Буцык А.Л.	16.02.2015г. участие в совещании Департамента Смоленской области по образованию по вопросам планирования работы в сфере молодежной политики
февраль	
Мероприятия ко Дню влюбленных 13.02.14: 1.Украшение «валентинками» внутреннего пространства колледжа 2.«Почта Валентина» - поздравление с праздником от студентов колледжа 3.Конкурс – караоке «Лучший хит о любви» Победители: 14Ф Мозалева А.(1 - место), 17ФМ Ворохобко Д.(2 - место), 011С Бобров Д. и 022С Карпеченкова Н., Васькина А.(3 - место) 4. Тематическая выставка в библиотеке об истории праздника. Организаторы : группа 011-С Ответственные: Лентикова Н.В., Кочмарева Е.А.,	(11.02.2015) в ОГБПОУ (Смоленская академия профессионального образования) участие в форуме лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Ответственные: Буцык А.Л., Лентикова Н.В. Студенты: Омельченко А. 14Ф, Суходольцев Д. 24Ф, Захаренкова Д. 012С (выбраны в областной совет студенческого самоуправления)
Декада патриотического воспитания«Защитники Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> - (24.02.2015) конкурс боевых листов «Защитник Отечества» (1место 021С «Медики защитники Отечества»); -(07.02.2017) участие в региональном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» - (с 17.02.по 28.02.2015) проведение организационных часов в учебных группах в рамках декады патриотического воспитания «Защитники Отечества»в соответствии с планами кураторов Ответственные: кураторы учебных групп <ul style="list-style-type: none"> - (26.02.2015) проведение открытого организационного часа в группе 14Ф «Блокада Ленинграда» Ответственные: Семенович Е.В. , Омельченко А. 14Ф и Прудникова К, 14Ф <ul style="list-style-type: none"> - (27.02.2015) проведение открытого организационного часа в группе 05А 	

<p>«Патриотизм. Молодежь. Отечество.» Ответственные: Горелова Т.П. группа 05А - праздничная поздравительная программа «Слава армии родной!» Ответственные: Лентикова Н.В., (отв.группа - 021С, куратор - Апраксина Е.В, кураторы др. учебных групп Наиболее активные кураторы: Семенович Е.В., Горелова Т.П., Иванова Н.Л., Негреева М.М. Жаркова Н.Г. .</p>	
<p>16.02 – 21.02.2015 г. Проведение праздничной недели «Широкая масленица»: - Украшение колледжного пространства плакатами об истории праздника (Ответственный: зав. библиотекой) - Угощение блинами (приложение рецептов). Знакомство с русскими народными обычаями и русской национальной кухней. Угощали блинами и принесли рецепты студенты групп: 44Ф, 038С, 011С, 203Т -(18.0215). Внеаудиторное мероприятие «Широкая масленица» (презентация «Традиции праздника», народные гуляния, русские народные костюмы, блины, соревнования «Зимние забавы» (перетягивание каната, прыжки в мешках, армреслинг и др.) Ответственные: Лентикова Н.В., Клакевич Е.А., Баранцева А.Л. группы: 203Т, 01С</p>	<p>Публикация пресс-релиза о событиях колледжа на молодежном портале Смоленской области «ФёдорЪ Конь». Ответственный: Лентикова Н.В. Хардилов Р(012С)</p>
<p>Заседание Совета кураторов Ответственный: Буцык А.Л.</p>	<p>Информационное обеспечение на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте Ответственный: Лентикова Н.В.</p>
март	
<p>03.03.15 музыкально-литературная гостиная «Под звуки нежные романса...» к Международному женскому дню 8 марта Ответственный: Ковалев А.А.</p>	<p>С 24.03 по 28.03 к Всемирному дню борьбы с туберкулезом – акции, посвященные пропаганде профилактики туберкулеза, в том числе: - тематическая выставка в библиотеке, - выпуск сан. бюллетеня, - организационные часы в</p>

	учебных группах по пропаганде здорового образа жизни (согласно циклограмме) Ответственные: кураторы учебных групп, Говорухина Л.С.
05.03.15 праздничная поздравительная программа «С праздником весны и красоты!» к Международному женскому дню 8 марта Ответственные: Лентикова Н.В., Панькова И.Е., группа 025, группы принявшие участие: 011С, 14Ф, 01С, 24Ф А, 203Т	Публикация пресс-релиза о событиях колледжа на молодежном портале Смоленской области «ФёдорЪ Конь». Ответственный: Лентикова Н.В., Хардигов Р. (012С) Информационное обеспечение и сопровождение мероприятий на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте Ответственный: Лентикова Н.В., Хардигов Р. (012С)
Внутриколледжный профессиональный конкурс «Лучший по профессии - 2015». Ответственные кураторы: Воронин С.Я., Иванова С.Л., Слепцова Л.Л., Стрельникова А.И., Лентикова Н.В., Корольков А.Н., Свиридова Л.И., Жаркова Н.Г.	(24.03.2015) в ОГБПОУ (Смоленская академия профессионального образования) участие во II форуме лидеров студенческих объединений профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Ответственные: Шестаковская Г.А. Студенты: Омельченко А. 14Ф, Суходольцев Д. 24Ф, Захаренкова Д. 012С
(20.03.2015) Участие в Ярмарке вакансий – 2015 Студенты выпускных групп Заседание Совета кураторов Ответственный: Буцык А.Л.. Проведение организационных часов в учебных группах в соответствии с планами кураторов Ответственные: кураторы учебных групп.	

Состояние учебно-материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и

оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации студентов нового набора. Адаптации студентов первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;
- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление студентов к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для студентов нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе кураторы используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

При постановке задач воспитания были приняты во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов. Деятельность кураторов групп была направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Физическое воспитание учащихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки из прикладных и рекреативных видов спорта, наиболее популярные фитнес-программы.

Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди студентов колледжа, соревнования по волейболу, бадминтону, дартсу, настольному теннису, «рыцарский турнир», соревнования, посвященные Масленице.

Команды и представители ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» активно участвуют в городских и областных соревнованиях:

- Легкоатлетический кросс среди женских команд
- Первенство города Смоленска по настольному теннису
- Первенство города Смоленска по волейболу среди ССУЗов
- Первенство города Смоленска по баскетболу среди ССУЗов
- Первенство города Смоленска по лыжным гонкам среди ССУЗов
- Первенство города Смоленска по легкой атлетике среди ССУЗов
- Участие в городских соревнованиях: «Кросс Наций», «Лыжня России», профсоюзный легкоатлетический кросс учащихся ССУЗов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

В вышеперечисленных городских соревнованиях обучающиеся ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» заняли призовые места:

- Легкоатлетический кросс среди женских команд – II место;
- Первенство города Смоленска по настольному теннису – II место;
- Первенство города Смоленска по волейболу среди ССУЗов – I место;
- Первенство города Смоленска по баскетболу среди ССУЗов – II место;
- Профсоюзный легкоатлетический кросс среди ССУЗов- II место;

- Легкоатлетическая эстафета посвященная дню Победы - II место;

Всего в физкультурно-оздоровительных мероприятиях приняли участие более 120 обучающихся.

ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

На базе ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» на основании приказа № 003 от 09.01.2007 года Департамента Смоленской области по здравоохранению создан центр дополнительного образования, который является учебно-методической базой для повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 4637 от 30 июня 2009 г., выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности центра дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);

- координирующая и планирующая деятельность (координация и планирование подготовки специалистов для учреждений здравоохранения с учетом надлежащей обеспеченности квалифицированными кадрами среднего звена, координация деятельности ОДО ОГБОУ СПО «Вяземский медицинский колледж», ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум», разработка перспективных и текущих планов;

- обучающая деятельность:

- организация и проведение работы подготовительных курсов для поступающих в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»;

- организация и проведение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению с целью решения вопросов сертификации и аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения.

Виды повышения квалификации:

1. специализация
2. усовершенствование
3. тематическое усовершенствование

Повышение квалификации проводится по 28 специальностям.

1. Организация сестринского дела
2. Сестринское дело
3. Сестринское дело в педиатрии
4. Акушерское дело
5. Лечебное дело
6. Операционное дело
7. Анестезиология и реаниматология

8. Физиотерапия
9. Функциональная диагностика
10. Диетология
11. Рентгенология
12. Медицинский массаж
13. Лечебная физкультура
14. Медицинская статистика
15. Лабораторная диагностика
16. Гистология
17. Лабораторное дело
18. Фармация
19. Стоматология ортопедическая
20. Стоматология
21. Гигиеническое воспитание
22. Общая практика
23. Судебно-медицинская экспертиза
24. Эпидемиология
25. Дезинфекционное дело
26. Наркология
27. Скорая и неотложная помощь
28. Гигиена и санитария

1) Специализация

Проводится по специальностям, для работы по которым в соответствии с приказом Минздрава России от 05.06.98 № 186 требуется первичная специализация.

2) Усовершенствование

Количество циклов усовершенствования на учебный год планируется в соответствии с заявками, которые подаются отделами кадров учреждений здравоохранения.

3) Тематическое усовершенствование

По заявкам учреждений здравоохранения региона с целью решения вопросов лицензирования УЗ проводятся тематические циклы усовершенствования.

Тематика циклов:

- «Этика и деонтология в работе медрегистратора»;
- «Микробиологическое обследование объектов окружающей среды»;
- «Изосерологические методы исследований»;
- «Выявление онкологических заболеваний у женщин»;
- «Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями»;
- «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых»;
- «Совершенствование оказания медицинской помощи при ДТП»;
- «Методика проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
- «Профилактика неинфекционных заболеваний»;
- «Организация питания в ДДУ.

Для всех проводимых циклов повышения квалификации составлены учебные и учебно-тематические планы. Проводится контроль исходного уровня знаний слушателей (тестовые задания) всех проводимых циклов усовершенствования. Для сертификационных экзаменов имеются банк тестовых заданий и экзаменационных билетов (для каждого цикла). Ежегодно осуществляется коррекция этих материалов.

В период с сентября 2014 по 1 апреля 2015 г. было проучено 1327 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества (СМК) - это совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством, которая предназначена для постоянного улучшения деятельности и повышения конкурентоспособности организации на отечественном рынке. Различные части системы менеджмента организации

интегрируются вместе с системой менеджмента качества в единую систему менеджмента, использующую общие элементы. Это повышает результативность планирования, эффективность использования ресурсов, создает синергетический эффект в достижении общих целей организации.

В 2013-2014 учебном году в ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж" внедрена и сертифицирована система менеджмента качества. Создан отдел (сектор) менеджмента качества. Сотрудниками сектора менеджмента качества разработана, утверждена и введена в действие необходимая для плодотворной работы документация.

В отчетном году реализованы миссия, политика и цели в области качества ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж во всех структурных подразделениях.

В целом система менеджмента внедрена и является результативной.

Результат работы сектора менеджмента качества, представителя руководства по качеству, внутренних аудиторов, представителей Координационного совета по управлению качеством направлен на дальнейшее усовершенствование системы менеджмента качества Колледж, а именно:

- Координационный Совет по управлению качеством, принимая решения, должен адекватно взвешивать возможности организационных структур в СМК для выполнения намеченных Целей, при необходимости он может выступать с ходатайством перед руководством о целесообразности организационных и кадровых инноваций.

- Руководство Колледжа, положительно оценивая в настоящее время результативность СМК образовательной деятельности, планирует её совершенствовать, в том числе:

- путём внедрения на постоянной основе мониторинга показателей, обозначенных в картах основных процессов деятельности с учётом специфики специальностей и направлений подготовки в колледже;

- посредством мониторинга выполнения намеченных корректирующих и предупреждающих действий.

- Руководство Колледжа намерено максимально осведомлять сотрудников доступными путями (совещания, информационные рассылки, размещение материалов на сайте колледжа) о требованиях по развитию СМК и вовлекать их в деятельность, основанную на применении принципов менеджмента.

- Целесообразно внедрить практику SWOT-анализа деятельности на регулярной основе, чтобы учесть тенденции развития СМК образовательной деятельности Колледжа и своевременно провести меры, направленные на:

- минимизацию слабых сторон деятельности и угроз;
- реализацию имеющихся возможностей и сильных сторон.

- В соответствии с планом работы Координационного Совета по управлению качеством реализовать возможности изучения мнений потребителей образовательных услуг Колледжа, и на этой основе разработать мероприятия по повышению уровня их удовлетворённости.

- Актуализация документации СМК рассматривается руководством Колледжа как гарантия стабильности дальнейшей деятельности, предусматривающей постоянное улучшение и повышение результативности СМК.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результаты проведенного самообследования были доложены на заседании Совета колледжа 16 апреля 2015 года (протокол № 2). По результатам проведенного самообследования работу колледжа признали удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы колледжа предложены следующие мероприятия:

- продолжить обновление компьютерного парка, приобретение мультимедийной аппаратуры для аудиторий колледжа;
- продолжить работу по обновлению пособий и муляжей для проведения практических занятий;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов;

- продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения;
- сохранить и совершенствовать практику кураторства;
- продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями менеджмента качества всех структурных подразделений колледжа.