

Сравнительный анализ
Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании"
и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

| Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании" | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" |
|--|--|
| Государственная политика в области образования | |
| | |
| Принципы государственной политики в области образования | |
| | <p>НОВОЕ: п. 5 ч. 1 статьи 3: создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе</p> <p>п. 11 ч. 1 статьи 3: недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования</p> <p>п. 12 ч. 1 статьи 3: сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования</p> |
| Задачи законодательства Российской Федерации в области образования | |
| | <p>НОВОЕ: п. 5 ч. 3 статьи 4: создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства</p> |
| Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования | |
| <p>п. 2: Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.</p> | <p>ч. 5 статьи 5: В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;</p> <p>3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.</p> |
| <p>п. 3.1: Государство оказывает гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выделяемых в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.</p> | <p>п. 1 ч. 13 статьи 108:</p> <p>До 1 января 2014 года:</p> <p>б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций.</p> |
| <p>п. 6: Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными</p> | <p>п. 1 ч. 5 статьи 5:</p> <p>В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для</p> |

| | |
|--|--|
| возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. | <p>получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>(об обучающихся с ОВЗ см. также п. 16 статьи 2, о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации см. статью 42)</p> |
| Язык обучения | |
| Статья 6 . Язык (языки) обучения | Статья 14 . Язык образования |
| | <p>ч. 4 статьи 14: Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</p> |
| | <p>НОВОЕ: ч. 5 статьи 14: Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> |
| Федеральные государственные образовательные стандарты | |
| Статья 7 . Федеральные государственные образовательные стандарты | Статья 11 . Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты |
| | <p>НОВОЕ: ч. 4 статьи 11: Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.</p> |
| | <p>НОВОЕ: ч. 5 статьи 11: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> |

| | |
|---|---|
| | разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования. |
| | НОВОЕ: ч. 7 статьи 11: При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов. |
| Система образования | |
| Статья 8. Понятие системы образования Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих: | ч. 1 статьи 10: Система образования включает в себя: |
| | НОВОЕ: п. 4 ч. 1 статьи 10: организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; |
| | НОВОЕ: Об информационной открытости системы образования и мониторинге в системе образования см. статью 97 |
| Образовательные программы | |
| Статья 9. Образовательные программы | Статья 12. Образовательные программы Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ |
| В Российской Федерации реализуются следующие образовательные программы: 1) общеобразовательные (основные и дополнительные, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств) 2) профессиональные (основные и дополнительные) 3) профессиональной подготовки. | ч. 2 статьи 12: В Российской Федерации реализуются: - основные образовательные программы (по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению) - дополнительные образовательные программы (по дополнительному образованию) (о структуре системы образования см. ч. 2 статьи 10) |

| Формы получения образования | |
|--|--|
| Статья 10. Формы получения образования | Статья 17. Формы получения образования и формы обучения |
| 1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. | <p>Части 1 и 2 статьи 17:</p> <p>1. В Российской Федерации образование может быть получено:</p> <p>1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).</p> <p>2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>Часть 4 статьи 17:</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Часть 2 статьи 63:</p> <p>Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.</p> <p>Часть 5 статьи 63:</p> <p>Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.</p> |
| Государственные и негосударственные образовательные организации | |
| Образовательные учреждения | |
| Статья 12. Образовательные учреждения | <p>Пункты 18 - 20 статьи 2:</p> <p>18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;</p> <p>19) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>качестве дополнительного вида деятельности;</p> <p>20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом</p> |
| | <p>НОВОЕ:</p> <p>часть 3 статьи 22</p> <p>Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.</p> |
| <p>4. К образовательным относятся учреждения следующих типов:</p> | <p>Статья 23. Типы образовательных организаций</p> <p>Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.</p> <p>См. также часть 5 статьи 77:</p> <p>В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях.</p> |

| | |
|--|---|
| 1) дошкольные | <p>Пункт 1 части 2 статьи 23: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</p> |
| | <p>НОВОЕ: Части 2 и 3 статьи 27: 2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся</p> |
| Устав образовательного учреждения | |
| Статья 13. Устав образовательного учреждения | Статья 25. Устав образовательной организации |
| | <p>См. также часть 2 статьи 29: 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность</p> |
| Общие требования к содержанию образования | |
| 6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ. | Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц |
| | <p>НОВОЕ: часть 3 статьи 13: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. О сетевой форме образовательной деятельности см. статью 15</p> |
| Общие требования к организации образовательного процесса | |
| Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса | Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ |

| | |
|--|--|
| | <p>Часть 2 статьи 13: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Также см. статью 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> |
| <p>6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.</p> | <p>О мерах дисциплинарного взыскания к обучающимся см. части 4 - 8 статьи 43: Обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. 6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.</p> |
| <p>8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> | <p>Пункт 11 части 3 статьи 28: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> |
| Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения | |
| <p>Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения</p> | <p>Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность</p> |
| | |
| Реализация общеобразовательных программ | |
| <p>Статья 17. Реализация общеобразовательных программ</p> | <p>Статья 63. Общее образование</p> |
| <p>1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего</p> | <p>Часть 2 статьи 63: Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме</p> |

| | |
|--|---|
| образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). | самообразования. |
| 2. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников. | <p>Часть 1 статьи 79: Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>части 2 - 5 статьи 79: 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> |
| 4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, | <p>Части 2 - 11 статьи 58: 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.</p> |
| 5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. | <p>Часть 5 статьи 66: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее</p> |

| | |
|---|--|
| | образование не было получено обучающимся ранее. |
| Дошкольное образование | |
| Статья 18. Дошкольное образование | Статья 64. Дошкольное образование |
| 5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. | Часть 3 статьи 64: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования , имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| Общее образование | |
| 1. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. | Часть 4 статьи 10: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: 1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование. |
| Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования | |
| Статья 28. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся: | Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся: |
| | НОВОЕ: О педагогической экспертизе в отношении НПА и проектов НПА, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения, см. статья 94 |
| 13) установление норм труда и нормативов его оплаты в федеральных государственных образовательных учреждениях; | Новый закон не содержит аналогичной нормы, о режиме труда педагогов см.: части 6 и 7 статьи 47 6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.</p> <p>7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> |
| 14) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов | <p>Пункты 6, 8 статьи 2:</p> <p>б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>8) федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти</p> |
| Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации | |
| Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования | |
| 6.2) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным | <p>Часть 5 статьи 79:</p> <p>Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами</p> |

| | |
|---|---|
| <p>программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;</p> | <p>государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p> | |
| <p>Статья 31. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p> | <p>Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p> |
| <p>1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:</p> <p>1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>2) организация предоставления дополнительного</p> | <p>Пункты 1-3 части 1 статьи 9:</p> <p>1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:</p> <p>3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;</p> |

| | |
|--|--|
| образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования; | |
| 2.1) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных учреждений; | Подпункт б) пункта 2 части 13 статьи 108: 13. До 1 января 2014 года: 2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют: б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций. |
| 5) учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, закрепление определенной территории муниципальных районов, городских округов за конкретным муниципальным образовательным учреждением; | Пункт 6 части 1 статьи 9: учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа; |
| | НОВОЕ: часть 4 статьи 9: Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования. |
| Компетенция и ответственность образовательного учреждения | |
| Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения | Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации |
| 5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; | Пункт 12 части 3 статьи 28: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; |
| | НОВОЕ: части 3, 4 статьи 30 |

| | |
|---|---|
| | <p>3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).</p> |
| 24) обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении; | <p>Пункт 13 части 3 статьи 28: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> |
| | <p>НОВОЕ: К компетенции образовательной организации также относится (пункты 7, 16-18, 20 части 3 статьи 28):</p> <p>7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;</p> <p>16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом</p> <p>17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации</p> <p>18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров</p> <p>Кроме того, образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием). (часть 5 статьи 28)</p> |
| | <p>НОВОЕ: Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, в том числе размещение на своем сайте и регулярное обновление, информации (подпункты пунктов 1 и 2 части 2 статьи 29):</p> <p>д) о языках образования</p> <p>е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);</p> <p>ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</p> <p>м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</p> <p>п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>с) о трудоустройстве выпускников;</p> <p>копии:</p> <p>а) устава образовательной организации;</p> <p>д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний</p> |
| Лицензирование образовательной деятельности | |
| Статья 33.1. Лицензирование образовательной деятельности | Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности |
| | <p>НОВОЕ: часть 3 статьи 22:</p> <p>3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.</p> |
| | <p>НОВОЕ: дополнительное основание для отказа в выдаче лицензии (пункт 3 части 12 статьи 91)</p> <p>наличие у лицензиата неисполненного предписания федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
| Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения | |
| | <p>НОВОЕ: части 11, 13, 14 статьи 22:</p> <p>11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.</p> <p>14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> |
| Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями | |
| Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями | Статья 26. Управление образовательной организацией |
| <p>2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.</p> | <p>Часть 2 статьи 26:</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <p>1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);</p> <p>2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).</p> |

| Управление негосударственным образовательным учреждением | |
|--|--|
| Статья 36. Управление негосударственным образовательным учреждением | Статья 26. Управление образовательной организацией |
| 1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем. | Часть 10 статьи 51: Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством. |
| Государственный контроль (надзор) в области образования | |
| Статья 38. Государственный контроль (надзор) в области образования | Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования |
| Финансовое обеспечение образовательной деятельности | |
| 2. Финансовое обеспечение образовательной деятельности федеральных государственных казенных учреждений и финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе. | См. части 2 и 3 статьи 99: 3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации. |
| 10. Государственные образовательные учреждения | Часть 3 статьи 101: |

| | |
|--|---|
| среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. | Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. |
| Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений | |
| Статья 45. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений | Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц |
| Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения | |
| Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения | Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц |
| | <p>НОВОЕ: Части 7 и 10 статьи 54:</p> <p>7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.</p> <p>10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> |
| Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность | |
| Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность | Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность |

| | |
|--|---|
| <p>1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О предпринимательской деятельности см. статью 2 ГК РФ;</p> <p>О деятельности ИП см. часть 3 статьи 32: Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.</p> |
| <p align="center">Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников</p> | |
| <p>Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников</p> | <p>Статья 33. Обучающиеся, Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p> |
| <p>1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.</p> | <p>См. также часть 4 статьи 53: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.</p> |
| | <p>НОВОЕ: Статья 40. Транспортное обеспечение 1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с частью 2 законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте. 2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.</p> |
| <p>10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы, осуществляющие управление в сфере образования, создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения</p> | <p>Части 2-5 статьи 79: 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях</p> |

| | |
|--|--|
| <p>(классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.</p> | <p>создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные образовательные учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, о которой утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p> | <p>Часть 5 статьи 42:</p> <p>На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> |
| <p>13. Органы государственной власти и органы местного самоуправления могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Критерии отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные</p> | <p>Часть 5 статьи 77:</p> <p>В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу</p> |

| | |
|---|---|
| <p>учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.</p> | <p>таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается учредителями</p> |
| <p>14.1. Обучающиеся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования по очной форме обучения имеют право создавать студенческие отряды, под которыми понимаются общественные учреждения или общественные организации и целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.</p> | <p>Часть 7 статьи 34: Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.</p> |
| | <p>НОВОЕ: пункты 7, 8, 11-14, 16, 18, 19, 21-28 части 1 статьи 34: 1. Обучающимся предоставляются академические права на: 7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"; 11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; 12) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами; 13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании); 14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые</p> |

предусмотрены [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и

| | |
|---|--|
| | <p>направлениям подготовки;</p> <p>НОВОЕ: закон устанавливает перечень обязанностей обучающихся.</p> <p>См. части 1-2 статьи 43:</p> <p>1. Обучающиеся обязаны:</p> <p>1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;</p> <p>2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;</p> <p>4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;</p> <p>5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).</p> |
| Охрана здоровья обучающихся, воспитанников | |
| Статья 51 . Охрана здоровья обучающихся, воспитанников | Статья 41 . Охрана здоровья обучающихся |
| <p>1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.</p> | <p>Часть 1 статьи 41:</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> |

| | |
|---|---|
| | 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации , осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| Права и обязанности родителей (законных представителей) | |
| Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей) | Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением. | Пункт 1 части 3 статьи 44: 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения , организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность; |
| 4. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении. | Пункт 2 части 3 статьи 44: 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации; Также см. часть 10 статьи 58: Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. |
| 5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего | Пункт 1 части 4 статьи 44: 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: 1) обеспечить получение детьми общего образования |

| | |
|--|---|
| образования. | <p>См. также часть 1 статьи 44:</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.</p> |
| Оплата труда работников образовательных учреждений | |
| <p>Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений</p> <p>1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> | <p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об оплате труда см. ТК РФ - Раздел VI. Оплата и нормирование труда</p> <p>О рабочем времени педабработников см. часть 6 статьи 47:</p> <p>В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.</p> |
| Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки | |
| <p>Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки</p> | <p>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p> |
| | <p>НОВОЕ: пункт 33 статьи 2:</p> <p>конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>См. также пункты 2 - 6 статьи 45:</p> <p>2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p> |
| | <p>НОВОЕ: Пункты 5 - 8, 11 и 12 части 3 статьи 47:</p> <p>3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:</p> <p>5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <p>6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;</p> <p>7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами</p> <p>11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;</p> <p>12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>НОВОЕ: пункт 3 части 5 статьи 47:</p> <p>5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:</p> <p>3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации</p> |
| | <p>НОВОЕ: Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников:</p> <p>1. Педагогические работники обязаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой; 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; 7) систематически повышать свой профессиональный уровень; 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя; 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка. <p>2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в</p> |

том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Образование

В отличие от прежнего Закона, который ограничивался простым перечислением установленных образовательных цензов, Закон 273-ФЗ вводит понятие **уровня образования**, под которым понимается завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований. С 1 сентября 2013 года в РФ устанавливаются следующие уровни образования (**части 4 и 5 статьи 10**):

| | |
|------------------------------|--|
| Общее образование | дошкольное образование |
| | начальное общее образование |
| | основное общее образование |
| | среднее общее образование |
| Профессиональное образование | среднее профессиональное образование |
| | высшее образование - бакалавриат |
| | высшее образование - специалитет, магистратура |
| | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |

Государственная политика в области образования.

Закон 273-ФЗ лишь упоминает разработку, утверждение и исполнение **ФЗП** в области образования как полномочие федерального уровня. Конкретные и подробные принципы государственной политики установлены самим Законом (**статья 3**), что должно, очевидно, гарантировать определенный уровень стабильности в данной сфере, поскольку никакая **ФЗП** (если она не принята в качестве федерального закона) не может противоречить положениям Закона 273-ФЗ. Надо заметить, однако, что большинство из принципов госполитики в области образования, установленных

новым Законом, были в том или ином виде закреплены и в прежнем. К действительно новым принципам можно отнести **принцип** создания благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе (поэтому Законом предусматривается совершенно новая **задача** регулирования в сфере образования - создание условий для получения образования в РФ иностранцами и лицами без гражданства); **принцип** недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; впервые открыто провозглашенный **принцип** сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования и **принцип** информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций.

Однако сам Закон наделяет правом на занятие педагогической деятельностью всех лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам** к педагогическому работнику и не имеющих специальных ограничений, установленных **трудовым законодательством**.

При этом Законом предусмотрены механизмы обеспечения данной гарантии (**общедоступность** и бесплатность):

в отношении частных дошкольных и общеобразовательных организаций (имеющих госаккредитацию по соответствующим программам) - посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий (до 1 января 2014 года - финансированием расходов) на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с региональными нормативами (**пункт 6 части 1 статьи 8 и пункт б) пункта 1) части 13 статьи 108**, а также **часть 5 статьи 99**).

Право на образование

Закон 3266-1 гарантировал право на образование гражданам РФ, в то время как новый **Закон** гарантирует такое право каждому человеку.

Получение образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Прежний Закон подразумевал под гражданином с ОВЗ человека, имеющего недостатки в физическом и (или) психическом развитии (**часть 6 статьи 5**). Закон предписывал государству создавать условия:

1. для получения гражданами с ОВЗ образования,
2. для коррекции нарушений развития и социальной адаптации таких граждан на основе специальных педагогических подходов.

Закон 273-ФЗ предлагает более аккуратную формулировку. Под обучающимся с ОВЗ он понимает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Соответственно, и указания нового Закона в отношении образовательных гарантий лиц с ОВЗ стали более четкими: согласно **п. 1 части 5 статьи 5** федеральными государственными органами, ОГВС РФ и органами МСУ создаются необходимые условия:

1. для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ,
2. для коррекции нарушений развития и социальной адаптации лиц с ОВЗ,

3. для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия.

Эти условия должны в максимальной степени способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования (**определение** инклюзивного образования является новеллой законодательства). Закон 273-ФЗ понимает под ним обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Вероятно, более подробно содержание этого термина в Законе раскрывается положениями о том, что

1. находящиеся в организациях для детей-сирот, или организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают образование в указанных организациях, только если его получение не может быть организовано в общеобразовательных организациях;

2. дети с ОВЗ принимаются на обучение по **адаптированной** основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, то есть таким детям дают шанс проявить себя в традиционной школе. Полагаем, это специальное правило, по умолчанию содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ **определяются** адаптированной образовательной программой. Профессиональные образовательные программы **адаптируются** для обучения лиц с ОВЗ только при необходимости;

3. образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и совместно с другими обучающимися (отметим, что новый Закон содержит и **норму**, по которой общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, а именно специальные программы, методы обучения и воспитания, специальные учебники и пособия, техсредства, услуги ассистента (помощника), обеспечение доступа в здания и другие, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ);

4. профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Формы получения образования

Новый **Закон** различает формы получения образования (образование может быть получено в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций), и формы обучения (в организациях - очная, очно-заочная, заочная формы обучения, вне организаций - в форме семейного образования и самообразования); термин "вечерняя форма" вообще в новом Законе не используется. При этом формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе **определяются** ФГОС, а формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профобучения (напомним, что основная программа профобучения сама есть **подвид** основной образовательной программы) определяются образовательной организацией самостоятельно (естественно, в этом случае формой получения образования является получение образования в образовательной организации).

Новый [Закон](#) прямо предусматривает, что общее образование может быть получено в форме семейного образования, а среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Кроме того, им [предусмотрено](#), что при выборе родителями детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

[Закон](#) 273-ФЗ не предусматривает экстерната как формы получения образования. Однако следует помнить, что прежний Закон фактически употреблял термин "экстернат" в двух значениях: во-первых, как форму получения образования в широком смысле (то есть такой режим организации обучения, при котором обучающийся осваивает программу самостоятельно и является в ОУ для прохождения промежуточной и итоговой аттестации), и в [Закон](#) 273-ФЗ такой возможности не сохранил; во-вторых, как форму аттестации (например, [часть 3 статьи 50](#) предусматривает право граждан, получивших образование в неаккредитованных ОУ, в форме семейного образования и самообразования, на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных ОУ соответствующего типа). Новый Закон сохранил институт экстерната как отдельного правового режима аттестации.

Образовательные организации

Одним из самых ярких новшеств [Закона](#) 273-ФЗ является отказ от привычной конструкции "образовательное учреждение" и замена ее термином "организация, осуществляющая образовательную деятельность". Авторы нововведений указывают, что такая формулировка согласуется с гражданским законодательством РФ, которое понимает под учреждением одну из организационно-правовых форм, вид некоммерческой организации ([статья 120 ГК РФ](#)).

Типизация ОУ по Закону РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании" (статья 12)

Новый [Закон](#) предусматривает гораздо более понятную и удобную типизацию.

Типы образовательных организаций (по закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([статья 23](#)))

| Типы образовательных организаций | Образовательные программы, реализация которых является основной целью деятельности (основание типизации) | Образовательные программы, по которым образовательная организация вправе осуществлять деятельность помимо своей основной цели |
|--|--|---|
| дошкольная образовательная организация | образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | дополнительные общеразвивающие программы |
| общеобразовательная организация | образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования | образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения |
| профессиональная образовательная организация | образовательные программы среднего профессионального образования | основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные |

| | | |
|---|--|---|
| | | программы, дополнительные профессиональные программы |
| образовательная организация высшего образования | образовательные программы высшего образования и научная деятельность | основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы |
| организация дополнительного образования | дополнительные общеобразовательные программы | образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения |
| организация дополнительного профессионального образования | дополнительные профессиональные программы | программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения |

Таким образом, предусматривается всего шесть типов образовательных организаций (и, как и прежним Законом, нетиповые, предусмотренные [частью 5 ст. 77](#)), причем наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с новым Законом не позднее 1 января 2016 года ([часть 5 ст. 108](#) Закона).

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение ([часть 6 статьи 31](#)).

Что касается ИП, то они вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и программам профессионального обучения ([часть 3 статьи 32](#)).

И прежний, и новый Закон предусматривают существование государственных (то есть созданных РФ или субъектом РФ), муниципальных (созданных МО, причем Закон 273-ФЗ специально уточняет, что учредителем может быть только муниципальный район или городской округ).

Новый Закон значительно сокращает количество информации об образовательной организации, которая должна быть указана в ее уставе (по сравнению со [ст. 13](#) Закона 2366-1), как и исключает норму о том, что устав разрабатывается и принимается коллективом ОУ для внесения его на [утверждение](#). Теперь в уставе обязательно [указывать](#) лишь:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредителя образовательной организации;
 1. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
 2. структуру и компетенцию органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Остальное может быть закреплено в локальных актах организации; по меньшей мере, должны (как требует [статья 30](#) 273-ФЗ) быть приняты локальные акты, регламентирующие:

- правила приема обучающихся,
- режим занятий обучающихся,
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При этом, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение [советов](#) и [профсоюзов](#) обучающихся, советов родителей.

Из нового [Закона](#) исчезло правило о том, что локальные акты подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения ([статья 13](#) Закона 3266-1).

Новый Закон расширил количество и виды общедоступной и открытой информации об образовательной организации.

Наряду с теми сведениями, которые были предусмотрены [частью 4 статьи 32](#) прежнего Закона, теперь образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, в том числе размещение на своем сайте и регулярное обновление.

Новый [Закон](#) видоизменил принципы управления образовательным учреждением: во-первых, Закон предусмотрел единые принципы управления для любых образовательных организаций, во-вторых, если прежде управление (государственными и муниципальными ОУ) строилось на принципах единоначалия и [самоуправления](#), то с 1 сентября 2013 года такими принципами (в отношении, в том числе, и частных) станут единоначалие и коллегиальность, хотя в целом формы самоуправления прежнего Закона и коллегиальные органы управления по Закону 273-ФЗ совпадают:

| Формы самоуправления | Коллегиальные органы управления |
|---|---|
| Совет образовательного учреждения | |
| попечительский совет | попечительский совет |
| общее собрание | общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся) |
| педагогический совет и другие формы | педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет) |
| | управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации |
| Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения. | Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации |

Новый Закон предусматривает также создание советов обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческих советов), советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. А также представительных органов обучающихся (или) работников образовательной организации - соответствующих профсоюзов.

Компетенция образовательной организации, согласно новому Закону, дополнена следующими задачами (пункты 7, 16-18, 20 части 3 статьи 28):

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом,

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров

Кроме того, образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), что предусмотрено частью 5 статьи 28. Из компетенции образовательных организаций исключены: содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков (более того, с 1 сентября 2013 государственные органы и органы МСУ, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Дошкольное образование

статье 64 нового Закона указано: дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Новеллой Закона об образовании 2012 года является включение дошкольного образования в круг уровней образования: дошкольное образование является (часть 4 статьи 10) одним из уровней общего образования, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными (часть 1 ст. 63).

Тем не менее, Закон 273-ФЗ предусматривает введение ФГОС дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с указанным ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (часть 6 статьи 12).

Новый Закон освобождает от взимания такой платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (часть 3 статьи 65).

Общее образование

Включает в себя три (по [Закону](#) 2366-1) или четыре (по [273-ФЗ](#)) ступени:

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| | дошкольное образование |
| Начальное общее образование | начальное общее образование |
| основное общее образование | основное общее образование |
| среднее (полное) общее образование | среднее общее образование |

Новеллой Закона 2012 года является законодательное признание профильного обучения в школе - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ([часть 4 статьи 66](#)).

Новелла Закона 273-ФЗ - норма о том, что в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, причем в этом случае родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта РФ, или орган МСУ, осуществляющие управление в сфере образования ([часть 4 статьи 67](#)).

При этом Закон 273-ФЗ содержит следующие новеллы: обучающийся, его родители вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся ([часть 11 статьи 43](#)); порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Минобрнауки РФ ([часть 12 статьи 43](#)); мерами дисциплинарного взыскания, наряду с отчислением, являются замечание и выговор ([часть 4 статьи 43](#)); указанные меры не могут применяться к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) ([часть 5 статьи 43](#)); нельзя накладывать дисциплинарное взыскание к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком ([часть 6 статьи 43](#)); при выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей ([часть 7 статьи 43](#)).