

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

*ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

**ОДОБРЕНО**

На заседании методической комиссии  
Юридического факультета  
МГУ имени М. В. Ломоносова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА МЕЖФАКУЛЬТЕТСКОГО КУРСА:**

## **Наказание по уголовному законодательству Российской Федерации**

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Преподаватель (автор курса МФК): **д.ю.н., профессор Зубкова Валентина Ивановна**

Москва **2021г.**

Добавлено примечание ([НК1]): 2021 год

1. **Наименование дисциплины:** «Наказание по уголовному законодательству Российской Федерации».
2. **Уровень высшего образования:** бакалавриат, магистратура.
3. **Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Наказание по уголовному законодательству Российской Федерации» является дисциплиной по выбору студента (магистранта), относится к вариативной части блок «Гуманитарный, социальный и экономический» учебного плана, учатся в бакалавриате на 3 курсе (5,6 семестр), в магистратуре на 1 курсе (1,2 семестр).
4. **Входные требования для освоения дисциплины:** Студент (магистрант), приступающий к изучению учебной дисциплины «Наказание по уголовному законодательству Российской Федерации», должен обладать знаниями ранее изученных школьных дисциплин «Обществознание», «Право», либо общеуниверситетский курс «Правоведение».
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**  
**Знать:**
  - понятие, цели и задачи уголовного наказания и систему уголовно-правовых норм , регулирующих назначение наказания;
  - особенности системы наказаний и виды наказаний;
  - отличия наказания от иных мер государственного принуждения;
  - основные правила назначения наказания,
  - виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.**Уметь:**
  - подвергать оценке обстоятельства, учитываемые при назначении наказания;
  - оперировать уголовно-правовыми категориями;
  - правильно классифицировать виды наказаний.**Владеть:**
  - уголовно-правовой терминологией;
  - методами оценки обоснованности назначенного наказания;
  - основными способами критического анализа положений Уголовного кодекса РФ.
6. **Объем дисциплины** составляет 36 академических часов, из них 24 аудиторные.
7. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b> <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Лекционные занятия	
Тема 1 Наказание по Уголовному кодексу РФ: понятие, цели, задачи.	2	2	-
Тема 2 Система и виды наказаний по УК РФ	6	4	2
Тема 3 Общие начала назначения наказания	4	2	2
Тема 4 Назначение наказания при наличии «особых» обстоятельств	4	2	2
Тема 5 Назначение наказания по совокупности преступлений	4	2	2
Тема 6 Назначение наказания по совокупности приговоров	4	2	2
Тема 7 Условное осуждение	4	2	2
Тема 8 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	4	-

Тема 9 Принудительные меры воспитательного воздействия	4	4	-
Промежуточная аттестация: зачет			2
Итого	36	24	12

#### **8. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:**

##### **Примерные вопросы для устного ответа/обсуждения студента (магистранта) на занятии:**

**Тема 1 Наказание по Уголовному кодексу РФ: понятие, цели, задачи:** Назовите признаки наказания. Какое отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного, гражданско-правового)? Какие цели наказания?

**Тема 2 Система и виды наказаний по УК РФ:** Что представляет собой система наказаний и каковы ее признаки?. Перечислите основные виды наказания? Что считается дополнительными наказаниями и их сочетание с основными? Злостное уклонение отбывания наказания и их последствия?

**Тема 3. Общие начала назначения наказания:** Что собой представляет индивидуализация наказания? Общие начала назначения наказания. Основные правила назначения наказания. Какие обстоятельства учитываются судом в качестве смягчающих и отягчающих при назначении наказания?

**Тема 4 Назначение наказания при наличии «особых» обстоятельств:** Влияние вердикта присяжных заседателей на назначаемое судом наказание. Перечислите «особые» обстоятельства и дайте краткую характеристику особенностям назначения наказания при их наличии.

**Тема 5 Назначение наказания по совокупности преступлений:** Раскройте понятие «совокупность преступлений». По каким принципам назначается наказание при совокупности преступлений?.

**Тема 6 Назначение наказания по совокупности приговоров:** Что понимается под совокупностью приговоров? Каковы в этом случае правила и порядок назначения наказания? Порядок определения и присоединения дополнительных наказаний.

**Тема 7 Условное осуждение:** Какова юридическая природа условного осуждения? Назовите виды наказания, при которых возможно применение условного осуждения, и категории осужденных, которым оно не может быть назначено? Для чего необходимо назначение испытательного срока при условном осуждении? Каковы случаи продления и отмены условного осуждения?

**Тема 8 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних:** Раскройте понятие несовершеннолетнее лицо как субъекта преступления. Какова специфика уголовной ответственности несовершеннолетних? Перечислите виды наказаний. Особенности системы наказаний несовершеннолетних. Какие правила и особенности условного наказания несовершеннолетних, освобождение от наказания, условно-досрочного освобождения?

**Тема 9 Принудительные меры воспитательного воздействия:** Сформулируйте понятие и юридическую природу принудительных мер. Назовите виды и содержание принудительных мер. Каковы последствия повторного совершения преступления? Содержание и воспитание

несовершеннолетних под надзором родителей, специализированного государственного органа. Назовите последствия систематического неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия.

**Примерные письменные задания (самостоятельная работа студента (магистранта)):**

**Тема 1 Наказание по Уголовному кодексу РФ: понятие, цели, задачи:**

- работа с конспектом лекции;
- подборка и изучение нормативного материала по теме;

**Тема 2 Система и виды наказаний по УК РФ:**

- работа с конспектом лекции;
- подборка и изучение нормативного материала по теме;
- подготовка доклада или реферата (по выбору) на тему: «Виды наказаний по Уголовному кодексу (выбрать один)».

**Тема 3. Общие начала назначения наказания:**

- сделайте анализ назначения наказания и выявите противоречия в статьях УК РФ.

**Тема 4 Назначение наказания при наличии «особых» обстоятельств:**

- смоделируйте ситуацию, которая подходит под один из видов «особых» обстоятельств и дайте обоснованную квалификацию и возможное наказание;

**Тема 5 Назначение наказания по совокупности преступлений:**

- работа с конспектом лекции;
- подборка и изучение нормативного материала по теме.

**Тема 6 Назначение наказания по совокупности приговоров:**

- работа с конспектом лекции;
- подборка и изучение нормативного материала по теме;
- подготовка проекта по анализу принципов назначения наказаний

**Тема 7 Условное осуждение:**

- работа с конспектом лекции;
- подборка и изучение нормативного материала по теме

**Тема 8 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних:**

- описать условия содержания в учреждениях исполнения наказаний несовершеннолетних и подготовить предложения по условиям содержания;

- подготовка проекта воспитательных мероприятий.

**Тема 9 Принудительные меры воспитательного воздействия:**

- работа с конспектом лекции;
- подборка и изучение нормативного материала по теме;

- подготовка доклада или реферата (по выбору) на тему: «Ограничение досуга и требования к поведению несовершеннолетних как мера воспитательного воздействия».

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Наказание по уголовному законодательству РФ»:**

1. Понятия уголовного наказания и его признаки
2. Цели уголовного наказания, их виды и содержание
3. Понятие системы наказаний, ее значение для правоприменительной деятельности
4. Виды наказания. Основные и дополнительные наказания
5. Общие начала назначения наказания, принципы назначения
6. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом, временно не применяемые
7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание при его назначении, их значение
8. Порядок определения сроков (размеров) наказания
9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией за преступление
10. Назначение наказаний при «особых» обстоятельствах
11. Назначение наказания по совокупности преступлений
12. Назначение наказания по совокупности нескольких приговоров
13. Условное осуждение, основания и порядок его применения
14. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока
15. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним
16. Пределы и ограничения уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
17. Виды исправительного учреждения для отбывания несовершеннолетними лишения свободы и условия его отбывания
18. Условия и правила назначения лишения свободы для несовершеннолетних и его сроки
19. Ограничения в применении лишения свободы некоторым категориям несовершеннолетних
20. Правила и особенности назначения несовершеннолетним условного осуждения
21. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие, порядок применения, сроки и последствия неисполнения их несовершеннолетними
22. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовного наказания и особенности их исчисления

9. Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине				ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА промежуточной аттестации
	Не зачет	Зачет	Зачет	Зачет	
<b>Знать</b> основные понятия и систему российского законодательства, регулирующего наказания по уголовному праву	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные</b> знания об основных понятиях и системы российского законодательства, регулирующего наказания в уголовном праве	<b>Общие, но не структурированные</b> знания об основных понятиях и системы российского законодательства, регулирующего наказания в уголовном праве	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных понятиях и системы российского законодательства, регулирующего наказания в уголовном праве	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Знать</b> особенности системы наказаний и виды наказаний	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные</b> знания особенности системы наказаний и виды наказаний	<b>Общие, но не структурированные</b> знания особенности системы наказаний и виды наказаний	<b>Сформированные систематические знания</b> особенности системы наказаний и виды наказаний	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Знать</b> отличия уголовного законодательства от иных мер государственного принуждения	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные</b> знания отличия уголовного законодательства от иных мер государственного принуждения	<b>Общие, но не структурированные</b> знания отличия уголовного законодательства от иных мер государственного принуждения	<b>Сформированные систематические знания</b> отличия уголовного законодательства от иных мер государственного принуждения	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Знать</b> правовую природу назначения наказания, виды	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные</b> знания правовую природу назначения	<b>Общие, но не структурированные</b> знания правовую природу назначения	<b>Сформированные систематические знания</b> правовую природу назначения	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы

наказаний, которым может быть применено условное осуждение.		наказания, виды наказаний, которым может быть применено условное осуждение.	природу назначения наказаний, виды наказаний, которым может быть применено условное осуждение.	назначения наказания, виды наказаний, которым может быть применено условное осуждение.	преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Уметь</b> подвергать оценке обстоятельства, ведущие к наказанию.	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> подвергать оценке обстоятельства, ведущие к наказанию	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> подвергать оценке обстоятельства, ведущие к наказанию	<b>Успешное и систематическое умение</b> подвергать оценке обстоятельства, ведущие к наказанию	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Уметь</b> оперировать уголовно-правовыми категориями	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> оперировать уголовно-правовыми категориями	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> оперировать уголовно-правовыми категориями	<b>Успешное и систематическое умение</b> оперировать уголовно-правовыми категориями	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Уметь</b> правильно классифицировать виды наказаний	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> правильно классифицировать виды наказаний	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> правильно классифицировать виды наказаний	<b>Успешное и систематическое умение</b> правильно классифицировать виды наказаний	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Владеть</b> основными знаниями правового применения Уголовного Кодекса РФ	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> основными знаниями правового применения	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> основными знаниями правового применения Уголовного Кодекса	<b>Сформированные навыки (владения)</b> основными знаниями правового применения Уголовного Кодекса РФ	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).



		Уголовного Кодекса РФ	РФ		
<b>Владеть</b> методами предупреждения правонарушений.	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) в части</b> методами предупреждения правонарушений	<b>В целом, сформированные навыки в части</b> методами предупреждения правонарушений	<b>Сформированные навыки применения</b> методами предупреждения правонарушений	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).
<b>Владеть</b> основными способами критического анализа положений Уголовного Кодекса РФ	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) основными способами</b> критического анализа положений Уголовного Кодекса РФ	<b>В целом, сформированные навыки основными способами</b> критического анализа положений Уголовного Кодекса РФ	<b>Сформированные навыки основными способами</b> критического анализа положений Уголовного Кодекса РФ	Промежуточная аттестация в форме зачета. Устный ответ на вопросы преподавателя (см. п. 8.2. рабочей программы).

#### 10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### Основная литература:

- Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений М. Прогресс. 1982.
- Аристотель. Этика М. ИФРАН 2005.
- Астемиров З. А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. Махачкала. 2000.
- Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М. Ифран. 2004.
- Дуюнов В.К. Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике. Курск. РОСИ. 2000.
- Баранова Е. А., Смирнов А. М. Уголовное наказание и его назначение. М. Юрлитинформ. 2014.
- Велиев С.А. Принципы назначения наказаний. СПб. 2004.
- Галиакбаров Р.Р. Система и виды наказаний. ГВШ. МВД России. 1990.
- Горелик А. С. Наказание и его назначение. Минск. 1988.
- Дементьев С. В. Уголовное наказание: содержание, виды, назначение и исполнение. Краснодар. 2000.
- Зубкова В. И. Уголовное наказание по законодательству России и Стран Европы. М. Юрлитинформ. 2020.
- Казаченко И. Я. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение. Екатеринбург. 1994.

13. Кошель П.А. История наказаний в России. М. 1995.
  14. Курганов С. Н. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М. Проспект. 2008.
  15. Лепешкина О. И. Смертная казнь: опыт комплексного исследования. СПб: Юридический центр Пресс. 2008.
  16. Милуков С. Ф. Российская система наказаний. СПб. 2008.
  17. Мицкевич А. Ф. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. СПб. Юридический центр пресс. 2005.
  18. Мясников О.А. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства: в теории, законодательстве и в судебной практике. М. 2002.
  19. Непомнящая Т. В. Назначение уголовного наказания. Теория, практика, перспективы. Юридический центр пресс.2006.
  20. Орлов В. Н. Уголовное наказание: понятие, системы, виды, объект назначения. М. 2014.
  21. Рагимов И. М. О нравственности наказания. СПб. Юридический центр Пресс. 2016.
  22. Смертная казнь: за и против. Сб. научных работ. М. 2008.
  23. Сундуров Ф.Р. Наказание и альтернативные меры в уголовном праве. Казань. Университет. 2005.
  24. Уткин В. А., Детков А. П. Пожизненное лишение свободы. Томск. Изд-во ТГУ. 1998.
  25. Фойницкий И. Я. Учение о наказании в связи с тюремным содержанием М. Городец. 2000.
  26. Шаргородский М. Д. Наказание, его цели и эффективность. Л. Изд-во Ленинградского университета. 1975.
- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).  
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: «Гарант» и «КонсультантПлюс» на CD.
  - Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор) и аудиторий для проведения семинарских занятий.
- 11. Язык преподавания:** русский язык.
- 12. Преподаватель:** д.ю.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории социально-правовых исследований и сравнительного правоведения Зубкова В. И.
- 13. Автор программы:** д.ю.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории социально-правовых исследований и сравнительного правоведения Зубкова В. И.