

МАТЕРИАЛЫ

для информационно-пропагандистских групп
(март 2017 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. ОРГАНИЗАЦИЯ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ. О ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2017 ГОДА

*Материал подготовлен Информационно-аналитическим центром
при Администрации Президента Республики Беларусь
на основе информации Министерства образования Республики Беларусь*

Интеллект человека — главная движущая сила развития современного государства. Именно совокупные результаты труда граждан определяют конкурентоспособность любой страны. Национальной системе образования принадлежит ключевая роль в формировании человеческого капитала, подготовке профессионалов для экономики знаний XXI века.

В своем докладе на пятом Всебелорусском народном собрании **Президент А.Г.Лукашенко**, характеризуя перспективные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, заявил: **”Мотивированная, образованная, активная молодежь — это, по сути, стратегический ресурс развития страны. Ведь от того, какую смену мы воспитаем, насколько подготовим к самостоятельной жизни, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества“.**

По словам белорусского лидера, **”система образования должна вырабатывать у людей способность адаптироваться к изменяющимся условиям. Надо научить учиться“.**

Система образования Республики Беларусь

В Республике Беларусь сложилась целостная и сбалансированная система образования, позволяющая каждому гражданину страны реализовать свое право на образование для того, чтобы быть успешным и востребованным в обществе.

В нашей стране функционируют более 8 тыс. учреждений образования (далее — УО), в которых трудятся около 430 тыс. работников.

Беларусь по праву считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования (”образование через всю жизнь“).

Национальная система образования включает:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;

- **специальное образование** (для детей с особенностями психофизического развития);
- **профессионально-техническое и среднее специальное образование;**
- **высшее образование;**
- **послевузовское образование** (аспирантура и докторантура);
- **дополнительное образование взрослых;**
- **дополнительное образование детей и молодежи.**

В настоящее время дошкольное образование получают более 418,1 тыс. воспитанников, общее среднее – 982,2 тыс. учащихся, профессионально-техническое и среднее специальное – 70,3 и 117,8 тыс. человек.

В соответствии с мировыми тенденциями на уровне высшего образования подготовка специалистов ведется на двух ступенях.

Подготовку специалистов в стране обеспечивают 42 государственных и 9 частных вузов (34 университета, 9 академий, 8 институтов) по 15 профилям образования, включающим около 380 специальностей на I ступени и более 300 – в магистратуре. В государственных учреждениях высшего образования (далее – УВО) обучаются более 290,8 тыс. студентов и 10,6 тыс. магистрантов. Общий студенческий контингент превышает 310 тыс. человек. Сегодня в Беларуси 330 студентов на 10 тыс. населения, что соответствует уровню европейских стран.

На 1 января 2016 г. численность лиц, осваивающих содержание аспирантуры (адъюнктуры), составляла 4 931 человек; численность докторантов – 351 человек.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуют около 400 различных учреждений образования и организаций. Повышением квалификации, стажировкой, подготовкой и переподготовкой ежегодно охвачено более 480 тыс. человек. Переподготовка руководящих работников и специалистов ведется по 386 специальностям. Профессиональное обучение рабочих осуществляется по 4,8 тыс. профессий.

В системе дополнительного образования детей и молодежи функционируют 297 учреждений, в которых занимаются 388,36 тысяч детей (каждый третий учащийся системы общего среднего образования).

Объемы **финансирования** сферы образования Республики Беларусь соизмеримы с государственными расходами на образование в большинстве развитых стран мира и превышают расходы России и Казахстана. В 2016 году расходы консолидированного бюджета на образование составили 4 593,7 млн. рублей, или **4,87% от ВВП**, с учетом внебюджетных средств – 5 142,9 млн. рублей, или **5,45% от ВВП** (2015 год – 5,35% от ВВП).

Справочно.

По данным 2014 года государственные расходы на образование во Франции составили 5,5% от ВВП, в Нидерландах – 5,4%, в Германии – 4,3%, в Австрии – 5,0%. В 2015 году государственные расходы на образование в России составили 3,8% от ВВП, в Казахстане – 3,3%, в Азербайджане – 3,0%.

Обеспечено выполнение государственных социальных стандартов в области образования.

Последовательно решаются вопросы **укрепления материально-технической базы**. В 2016 году введены в строй 25 объектов образования.

Справочно.

В том числе ведены в строй 3 школы на 1 091 ученическое место, 12 дошкольных учреждений на 2 670 мест, 9 жилых домов для семей, воспитывающих детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей детей, здание спального корпуса со спортивным блоком и актовым залом спецшколы-интерната в г.Могилеве (первая очередь).

За счет кредитных средств Всемирного банка в рамках проекта “Модернизация системы образования Республики Беларусь” выполняются работы по реконструкции и ремонту 19 учреждений общего среднего образования. Продолжается строительство общежития на 1 038 мест для белорусских и китайских студентов за счет средств технико-экономической помощи Китайской Народной Республики.

Основные направления развития системы образования Республики Беларусь определены **Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы** и **Государственной программой “Образование и молодежная политика” на 2016–2020 годы**.

Социальные гарантии, которые предоставляет гражданам национальная система образования

Граждане Республики Беларусь имеют **право:**

– **получить** в государственных учреждениях образования (далее – ГУО) **бесплатное** дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, специальное, дополнительное **образование**, а на конкурсной основе – бесплатное среднее специальное, высшее и послевузовское образование (если человек получает его впервые);

– **получить второе образование** по иной специальности, повысить квалификацию, пройти переподготовку.

В рамках образовательного процесса предусмотрены многочисленные социальные гарантии.

К примеру, плата за учебники в Беларуси невысокая. При этом для **отдельных категорий детей предусмотрено бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями** (*детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов в возрасте до 18 лет,*

инвалидов с детства; лиц, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования и страдающих онкологическими заболеваниями или больных туберкулезом и других категорий).

Для обучающихся из многодетных семей плата за пользование учебниками и учебными пособиями снижается на 50%. Электронные версии учебников находятся в свободном доступе в сети Интернет (<http://uchebniki.by/>).

Ряд категорий учащихся получают питание за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (дети из малообеспеченных семей; из семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет; 1–4 классов всех учреждений общего среднего образования, а также 5–11 классов учреждений общего среднего образования, проживающие в сельских населенных пунктах; из семей, в которых один из родителей является инвалидом I или II группы; находящиеся в социально опасном положении и др.).

Хорошо успевающим студентам выплачивается стипендия. Выпускникам, обучавшимся за счет средств бюджета, гарантируется предоставление первого рабочего места в соответствии с законодательством о труде путем распределения.

Государством обеспечиваются социальные гарантии работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку (сохранение средней заработной платы по месту работы на период обучения, оплата проезда к месту учебы, командировочных, суточных, проживание и др.).

Поддержка одаренных учащихся и студентов

О качестве белорусского образования свидетельствуют успешные выступления белорусских учащихся и студентов на международных олимпиадах и турнирах.

Справочно.

В 2016 году на международных предметных олимпиадах школьниками завоевано 42 медали (всего было 46 участников), в том числе 5 золотых, 17 серебряных, 20 бронзовых медалей (2015 год – 37 медалей, в том числе 1 золотая, 15 серебряных и 21 бронзовая медаль).

На состоявшейся в апреле 2016 г. в Румынии XXIII международной конференции юных ученых по физике, математике, информатике и экологии наши учащиеся завоевали 2 золотые медали, 1 серебряную и 3 бронзовых медали, а также получили специальный приз за лучшую презентацию доклада.

На состоявшемся в июне 2016 г. в России XIX Международном турнире юных физиков команда Республики Беларусь завоевала бронзовые медали. На VIII международном турнире юных математиков в июле 2016 г. в России наша команда завоевала серебряные медали.

Важнейшим элементом системы государственной поддержки одаренных учащихся и студентов является **специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов**. За 20 лет существования фонда были вынесены решения о присуждении более 33 тыс. поощрений учащимся и студентам, добившимся наивысших результатов на республиканских и международных интеллектуальных состязаниях. В 2016 году совет фонда принял решение о поощрении 2 178 человек (1 972 учащихся, студентов, курсантов, 206 педагогических работников) и 4-х научных, интеллектуальных и творческих объединений учащихся и студентов на общую сумму 610 338 рублей.

В соответствии с поручением Президента Республики Беларусь в 2004 году создан **Республиканский банк данных одаренной молодежи**. На сегодняшний день на учете в банке данных состоит **5 939** человек.

Граждане (в возрасте до 31 года), включенные в банки данных одаренной и талантливой молодежи, имеют право на внеочередное получение жилого помещения в общежитии на период обучения; на первоочередное распределение после окончания УВО. Также предусмотрено повышение на 50% тарифных ставок (окладов) молодым специалистам с высшим образованием, включенным в банки данных одаренной и талантливой молодежи в период обучения в УВО и принятым на работу в организации, финансируемые из бюджета. Лауреатам фонда предоставлены права на поступление без вступительных испытаний в учреждения высшего образования, магистратуру и аспирантуру; на получение льготного кредита на строительство (реконструкцию) либо приобретение жилого помещения.

Участие Республики Беларусь в формировании Европейского пространства высшего образования

Процедура присоединения Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования (*далее – ЕПВО, существует с 1 июля 2010 г., до этого – Болонский процесс*) начата в 2010 году в соответствии с поручением Президента Республики Беларусь.

Решение в отношении присоединения Беларуси к ЕПВО было принято 14 мая 2015 г. в г.Ереване на конференции министров образования.

На протяжении более 10 лет Министерство образования системно работало по имплементации (*внедрению*) инструментов ЕПВО в национальную систему образования, поэтому **существенной перестройки национальной системы образования происходить не будет**.

В целях обеспечения более тесной связи образования с рынком труда и оперативного реагирования на его запросы **начата разработка**

образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

В 2016 году организован пересмотр Общегосударственного классификатора Республики Беларусь "Специальности и квалификации" ОКРБ 011–2009 с целью приведения в соответствие с Международной стандартной классификацией образования (МСКО–2011), классификацией видов экономической деятельности (ОКРБ 005–2011) и оптимизации количества специальностей (исключения дублирования) и сроков подготовки.

Подходы к совершенствованию системы высшего образования нашли отражение в проекте **новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании**, который вынесен в феврале 2017 г. на общественное обсуждение.

Экспорт белорусских образовательных услуг

Республика Беларусь является участником 105 **международных договоров** в сфере образования, науки и молодежной политики (2005 год – 39 договоров).

Справочно.

В 2016 году подписаны межправительственные соглашения с Пакистаном о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении; Польшей – о сотрудничестве в сфере образования; межведомственные соглашения, меморандумы с Китаем, Турцией, Саудовской Аравией, Молдовой по вопросам сотрудничества в сфере образования, науки и молодежной политики.

Успешно работают 12 совместных центров международного научно-технического сотрудничества с Россией, Казахстаном, Латвией, Китаем, Кореей, Венесуэлой.

С каждым годом в нашу страну приезжает все большее количество иностранных граждан, желающих получить образование в Беларуси. **Сегодня в УО Республики Беларусь обучается более 20 тыс. иностранных граждан из 107 стран.**

Экспорт белорусских образовательных услуг охватывает страны СНГ (Туркменистан, Россия, Азербайджан, Казахстан, Таджикистан), Южной и Юго-Восточной Азии (Китай, Бангладеш, Вьетнам, Пакистан, Шри-Ланка), Ближнего Востока (Ирак, Ливан, Иран, Турция), Африки и Латинской Америки (Нигерия, Эквадор, Венесуэла).

За 2016 год экспорт услуг образования по отрасли "Образование" составил 70,7 млн. долл. США, обеспечен темп роста экспорта услуг за 2016 год к 2015 году в 115,5 %.

В структуре экспорта услуг за 2016 год услуги образования составляют 79,7%, услуги в области науки – 9,2%, туристские услуги – 9,8%, прочие услуги – 1,3%.

Университеты Минобразования поддерживают партнерские отношения в сфере научного и научно-технического взаимодействия с научными организациями 64 стран мира в рамках свыше 1 820 договоров. Ими налажен экспорт приборов и устройств, применяемых в медицине, устройств на жидких кристаллах, лазеров, приборов и аппаратов для физического или химического анализа, аппаратуры для измерения и контроля электрических величин и излучений, которые относятся к высокотехнологичным и наукоемким товарам (работ, услуг).

Справочно.

Экспорт научно-технической продукции, работ, услуг в 2016 году, по предварительным данным, составляет около 7,5 млн. долл. США. Лидеры по экспорту товаров (работ, услуг): БГУ (более 3,3 млн. долл. США), БГУИР (свыше 3,0 млн. долл. США), БНТУ (около 0,7 млн. долл. США).

Коммерциализации результатов способствуют рекламные сайты разработок университетов и информационно-маркетинговый узел Министерства образования (www.imi.metolit.by), который функционирует не только на русском и английском языках, но и на китайском (www.belarus-china.metolit.by) и испанском языках (www.belven.metolit.by).

В 2016 года БГУ упрочил свои позиции в рейтинге QS World University Rankings и занял 354 позицию. Это самая высокая позиция, которую когда-либо занимали белорусские вузы в авторитетных мировых рейтингах.

Актуальные вопросы дошкольного образования

”Шаговая” доступность детских садов

Министерство образования и органы государственного управления заинтересованы в **решении проблемы превышения наполняемости в отдельных детских садах и максимальном обеспечении их ”шаговой” доступности.**

Справочно.

В 2016 году введено в эксплуатацию 12 учреждений дошкольного образования на 2 670 мест (2015 год – 14 учреждений на 2 000 мест). Организован подвоз 10 137 воспитанников к детским садам (2015 год – 11 374 воспитанников). Отвечая на потребности родителей, создаются группы кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении (2016 год – 4 378 групп посещали 37 617 детей, 2015 год – 3 571 группу посещали 30 716 детей).

На уровне Правительства утвержден специальный план мероприятий, который предусматривает строительство в 2017–2020 годах 57 учреждений дошкольного образования на 10 900 мест, внедрение альтернативных форм дошкольных учреждений: размещение детских садов на первых этажах жилых зданий, открытие групп кратковременного пребывания, семейных

детских садов в пристроенных к жилым домам помещениях, создание учреждений дошкольного образования частной формы собственности.

Платные образовательные услуги

По запросам родителей в дошкольных учреждениях **оказываются платные образовательные услуги для детей** по направлениям: "Иностранный язык", "Хореография", "Детское ручное ткачество", "Материнская школа".

Организация сбалансированного и качественного питания детей

Для удешевления питания на местах заключаются договоры с шефствующими организациями по оказанию безвозмездной помощи в приобретении овощной продукции, организуется самостоятельная заготовка и закладка овощей в овощехранилища учреждений дошкольного образования, поставка продуктов питания производится преимущественно от товаропроизводителей.

Натуральные нормы питания по основным группам продуктов, показывающие его сбалансированность и полезность, в 2016 году **выполнялись на высоком уровне** – от 85,0 до 98,0 %.

Справочно.

Брестская область – 94,0 %, Витебская область – 98,0 %, Гомельская область – 97,46%, Гродненская область – 94,4%, г.Минск – 85,5 %, Минская область – 93,2 %, Могилевская область – 85,0 %.

Для обеспечения эффективного **контроля** за качеством питания в дошкольных учреждениях устанавливаются специальные компьютерные программы для составления ежедневного меню, меню-требования и анализа выполнения натуральных норм.

Охрана и пропускной режим в дошкольных учреждениях

В учреждениях дошкольного образования на центральном входе в здание устанавливается пост охраны. Непосредственная охрана здания в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами по графику, утвержденному руководителем учреждения дошкольного образования.

Право разрешения на вход посетителей (въезд, выезд транспорта) имеют следующие должностные лица: заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе, заместитель заведующего по основной деятельности.

Вход в здание учреждения дошкольного образования лиц разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей.

Круглосуточный доступ в здание учреждения дошкольного образования разрешен заведующему, его заместителям, персоналу обслуживающих организаций при возникновении аварийных ситуаций.

Актуальные вопросы общего среднего образования

Деятельность родительского и попечительского советов

В декабре 2016 г. внесены изменения и дополнения в положения о родительском комитете и попечительском совете учреждений образования, чтобы более **четко разграничить их функции**.

Одна из задач деятельности попечительского совета (в его состав могут входить законные представители обучающихся, педагогические работники, представители общественных объединений и других организаций, иные лица) – содействовать УО в развитии материально-технической базы. **Денежные средства, направленные в распоряжение попечительского совета, формируются из добровольных перечислений (взносов) физических лиц, зачисляемых на текущий (расчетный счет) по учету внебюджетных средств УО.**

Для решения актуальных задач учреждений общего среднего образования руководитель вместе с попечительским советом имеет право привлекать дополнительные источники финансирования, в том числе спонсорскую помощь и средства родителей. **Родительская помощь может оказываться только на добровольной основе путем перечисления средств на расчетный счет УО.**

Родительские комитеты гимназий, школ не имеют права **сбирать деньги на нужды учреждений образования**. В то же время члены родительского комитета УО, руководители УО согласовывают вопросы, для чего и в каком размере направляются денежные средства попечительского совета.

Школьная форма

Во всех видах учреждений общего среднего образования учащиеся I–XI классов придерживаются **одежды делового стиля**. Эта норма определяется уставом и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения общего среднего образования.

Образцы моделей одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования размещены на портале Министерства образования Республики Беларусь.

Родительские комитеты совместно с администрацией школ могут решать вопрос школьной формы, выбирая модели, цвета и качество тканей, из которых будет изготовлена одежда делового стиля для учащихся данного учреждения образования.

Совершенствование организации образовательного процесса (новые учебные программы, создание современных учебников)

В Беларуси поэтапно по всем учебным предметам вводятся обновленные учебные программы, учитывающие межпредметные связи и имеющие практическую (практикоориентированную) направленность.

В 2015/2016 учебном году по новым учебным программам обучались учащиеся I, V, X классов; **в 2016/2017 учебном году по новым учебным программам обучаются учащиеся I, II, V, VI, X, XI классов.**

С 1 февраля 2017 г. на Национальном образовательном портале (<http://adu.by>) работает открытая **интернет-площадка "Новые учебные программы: изучаем, обсуждаем"**, на которой представлены обновленные учебные программы по всем учебным предметам. Все заинтересованные могут обратиться на портал с вопросами, предложениями, замечаниями и пожеланиями по интерактивной ссылке <http://adu.by/ru/infoliniya.html>.

В соответствии с Перспективным планом подготовки и выпуска учебников **в 2016 году издано 46 учебных пособий; 14 из них – учебники нового поколения** (яркие, написанные простым, доступным языком, имеющие современную электронную версию).

Проводится **конкурс** на создание учебников, в авторские коллективы входят учителя-практики. Разрабатывается **целостный учебно-методический комплекс**, включающий в себя учебник, учебно-методическое пособие для учителя, при необходимости рабочую тетрадь для учащихся. Все материалы издаются как на русском, так и на белорусском языке.

Справочно.

В период с 2017 по 2020 год планируется издать 231 учебное пособие: 2017 год – 53, 2018 год – 71, 2019 год – 58, 2020 год – 49.

Централизованно поставляется современное оборудование в кабинеты физики и химии. В 2013–2016 годах поставлено учебное оборудование для 612 учебных кабинетов физики и 166 кабинетов химии.

Учащиеся X–XI классов могут получить повышенный уровень подготовки, обучаясь в так называемых "профильных" классах. В рамках **профильного обучения** ученики имеют возможность не только изучать учебные предметы на повышенном уровне, что позволит успешно сдать централизованное тестирование (далее – ЦТ), но и освоить профессионально ориентированные курсы на факультативных занятиях, чтобы осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Справочно.

В 2016/2017 учебном году профильные классы открыты в 1343 учреждениях общего среднего образования, учебные предметы на повышенном уровне изучают 28 917 (49,7%) учащихся X классов и 26 336

(46,5%) учащихся XI классов. Открыто 319 педагогических классов и групп, в которых обучаются 3 542 учащихся.

Развитие "Электронной школы"

Перспективным направлением развития системы образования является реализация проекта "Электронная школа", который включает в себя оснащение всех школ страны высокоскоростным беспроводным Интернетом; разработку и внедрение электронных документов (классного журнала и дневника), так называемую "карту учащегося", автоматизацию персонафицированного учета достижений учащихся.

Справочно.

В г. Минске с сентября 2013 г. осуществляется реализация регионального пилотного проекта "Апробация модели управляемого развития электронных образовательных услуг" ("Электронная школа"), осуществляется апробация и внедрение двух элементов электронной школы: "Карта учащегося", он-лайн сервис "Электронный журнал-дневник". "Карта учащегося" рассматривается как многофункциональный документ (карта – пропуск, читательский билет, платежное средство, проездной документ). Оформление и получение "Карты учащегося" осуществляются на добровольной основе.

Организация шестого школьного дня

Особенностью организации обучения и воспитания в школах Республики Беларусь является пятидневная учебная неделя и **"неучебная суббота"** – день для развития личности учащегося.

Как заявил **Глава государства** на состоявшейся 3 февраля 2017 г. встрече с представителями общественности, белорусских и зарубежных СМИ **"Большой разговор с Президентом"**, **"почему мы – бездельники – пять дней работаем, два отдыхаем, а дети должны работать шесть дней и еще на воскресенье хватает?.. Суббота должна была быть спортивным днем, трудовое обучение. Ну и может быть кто-то хочет что-то подрепетировать. Если надо где-то факультативчик в субботу – полтора-два часа (не больше, не перегружая детей), – хорошо, пусть будут факультативы"**.

Посещение учащимися мероприятий шестого школьного дня осуществляется на добровольной основе.

Справочно.

Как правило, в субботний день в учреждениях образования заняты от 40% до 80% обучающихся. Наиболее активны в различных мероприятиях учащиеся V–IX классов, учащиеся X–XI классов отдают предпочтение факультативным занятиям, спортивным секциям, мероприятиям профориентационного характера.

В шестой школьный день могут проводиться итоговые мероприятия предметных недель, научно-практические конференции,

интеллектуальные конкурсы, фестивали и иные образовательные и культурные мероприятия для учащихся, а также экскурсии и туристические походы в соответствии с перечнем рекомендуемых Министерством образования для посещения обучающимися экскурсионных объектов и туристических маршрутов.

Справочно.

*В 2015/2016 учебном году более 70 тыс. учащихся приняли участие в туристических походах и более 230 тыс. чел. в **экскурсиях** по историческим местам и достопримечательностям нашей страны (из них 63% экскурсий и турпоходов осуществлялись в шестой школьный день).*

В целях профессиональной ориентации, формирования практических навыков на базе учреждений профессионально-технического и среднего специального образования для учащихся организуются **мероприятия трудовой направленности** (мастер-классы, "трудовые мастерские", профессиональные пробы, иные формы работы), профориентационные мероприятия, допрофессиональная подготовка.

В субботу для развития учащихся организована деятельность **объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи** (около 65% объединений по интересам работают в субботу), объединений по интересам в учреждениях культуры и спортивных секций в специальных учебно-спортивных учреждениях.

Особое внимание в настоящее время уделяется проведению в шестой школьный день **мероприятий для родителей** ("Родительские университеты", консультации учителей-предметников). Родителям предоставляется возможность для получения информации о специфике содержания учебных предметов; требованиях, предъявляемых к результатам учебной деятельности учащихся; нормах оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету; успехах и затруднениях ребенка при изучении учебного предмета; объеме, содержании домашних заданий, требованиях к качеству их выполнения.

Каждое учреждение образования с учетом интересов участников образовательного процесса, потенциала социокультурной сферы **имеет свою систему организации шестого школьного дня** и может самостоятельно определять мероприятия, регулировать расписание факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий, объединений по интересам, проведение консультаций учителей-предметников в этот день.

Информация о предлагаемых в шестой школьный день мероприятиях размещается на информационных стендах, интернет-сайтах учреждений образования, доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

Вступительная кампания 2017 года

По предварительным данным, в 2017 году выпуск девятиклассников составит 87,3 тыс. человек (в 2016 году – 90,7 тыс. человек), выпуск одиннадцатиклассников – 57,8 тыс. человек (в 2016 году – 57,4 тыс. человек).

В 2017 году прием для получения профессионально-технического образования будет осуществляться в соответствии с Правилами приема, утвержденными постановлением Правительства Республики Беларусь от 14.07.2011 № 953, нормы которых являются стабильными на протяжении последних лет.

Прием на уровень среднего специального образования в 2017 году будет осуществляться в соответствии с Правилами приема, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 № 4).

Главные новшества для абитуриентов, выпускников IX классов:

четко установлен порядок формирования конкурса на основе суммы среднего балла документа об образовании и результатов вступительных испытаний по специальности (при их наличии);

при поступлении по конкурсу среднего балла свидетельства об образовании учитывается отметка **только** по профильному предмету (не ниже 4-х).

Справочно.

На уровень среднего специального образования в 2017 году планируется принять в очной и заочной форме 39,1 тыс. человек, в том числе за счет средств бюджета – 24,2 тыс. человек.

В общем приеме более 50% составляют профили образования "Техника и технология", "Сельское и лесное хозяйство".

Прием на уровень высшего образования будут осуществлять 42 государственных и 9 частных вузов.

Справочно.

В УВО на дневную бюджетную форму обучения планируется принять 22,3 тыс. человек (2016 год – 22,5 тыс. человек), на заочную бюджетную форму – 4,9 тыс. человек (2016 год – 5,3 тыс. человек).

В 2017 году будет предусмотрен расширенный набор в вузы на дневную бюджетную форму обучения **по специальностям**, связанным с развитием энергетики, биотехнологий, робототехники, автоматизации, физики, математики, астрономии, космических технологий, 3D-технологий, нанотехнологий, фармацевтики, экологии и иными перспективными направлениями.

Прием на платной основе для получения образования в дневной форме планируется на уровне 16,4 тыс. человек (2016 год – 17,4 тыс. человек), в заочной форме – 18,1 тыс. человек (2016 год – 19,8 тыс. человек).

Контрольные цифры приема в учреждения высшего образования на 2017 год в разрезе специальностей и форм получения образования будут утверждены и доведены до общественности до 1 апреля 2017 г.

Указом Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 № 4 внесены изменения и дополнения в Правила приема лиц для **получения высшего образования I ступени**, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (далее – Правила приема).

Основные особенности приемной кампании в вузы 2017 года:

введение нормы, разрешающей сдачу четвертого вступительного испытания в форме ЦТ. По желанию абитуриента предоставляется право дополнительно сдать одно вступительное испытание в форме ЦТ. При этом норма зачисления по результатам трех вступительных испытаний (государственному языку (на выбор) и двум профильным вступительным испытаниям) сохранена. В общий конкурсный балл абитуриента, как и прежде, включен средний балл документа об образовании;

действие сертификатов ЦТ в течение двух лет. Полученные в 2017 году оригиналы сертификатов ЦТ можно будет использовать в следующем году;

зачисление выпускников учреждений среднего специального образования, поступающих для получения высшего образования в сокращенный срок, по результатам двух профильных вступительных испытаний и среднего балла документа об образовании (без сдачи ЦТ по языку);

введение трех резервных дней для участия в ЦТ (для абитуриентов, по уважительной причине не прошедших ЦТ в основные дни).

Право поступления без вступительных испытаний на определенные специальности имеют победители олимпиад, конкурсов, чемпионатов (учебных, творческих, спортивных), обладатели аттестата об общем среднем образовании с награждением золотой, серебряной медалью, "красного" диплома о среднем специальном, профессионально-техническом образовании, лауреаты специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся.

Без вступительных испытаний на педагогические специальности, перечень которых устанавливается Министерством образования, зачисляются **выпускники, прошедшие обучение в профильных классах педагогической направленности,** при наличии в документе об образовании отметок не ниже 7 (семи) баллов по всем учебным предметам и отметок не ниже 8 (восьми) баллов по профильным учебным предметам. При этом абитуриентам необходимо иметь рекомендации педагогического совета учреждения образования, которое они закончили, и пройти

собеседование, а также обязательно работать по распределению не менее пяти лет.

В части **проведения в 2017 году ЦТ** планируется организовать:

- регистрацию абитуриентов – со 2 мая по 1 июня;
- основной этап ЦТ – с 12 июня по 2 июля;
- регистрацию абитуриентов на резервные дни – с 30 июня по 3 июля;
- резервные дни – 6, 8, 10 июля;
- время работы пунктов регистрации – с 9.00 до 19.00 (в субботние воскресные и праздничные дни – с 9.00 до 18.00).

Постановления Министерства образования ”О проведении централизованного тестирования по учебным предметам в 2017 году“ и ”О сроках вступительной кампании в УВО в 2017 году“ будут утверждены не позднее 1 апреля 2017 г.

Ежегодно на сайте Министерства образования работает рубрика ”Абитуриенту“.

В целях оказания помощи абитуриентам, родителям и общественности в получении информации по приему в Министерстве образования будет организована работа телефонной ”горячей линии“.

Во время вступительной кампании на сайтах УО размещается информация о ходе приема документов, которая обновляется ежедневно не реже одного раза в 3 часа работы приемной комиссии (12.00, 15.00, 18.00).

Обеспечение экономики специалистами с соответствующим образованием

На пятом Всебелорусском народном собрании Глава государства в числе важных посылов развития национального образования особо отметил следующий: **”Система образования не должна быть оторванной от экономики. Надо увеличивать практико-ориентированность обучения.** Это единственный путь подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями“.

Усиливается практическая направленность обучения. Доля практического обучения в общем объеме учебных занятий составляет от 22% до 60% в зависимости от специальности.

В республике функционируют свыше тысячи (1048) филиалов кафедр на предприятиях, имеющих высокотехнологичные производства, в институтах НАН Беларуси и организациях социальной сферы.

В 2016 году подготовлено 31,2 тыс. рабочих с профессионально-техническим образованием, из них – 14,7 тыс. рабочих с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше); 36,3 тыс. специалистов со средним специальным образованием; 79,6 тыс. специалистов с высшим образованием (в том числе 5 тыс. магистров).

Реализуются мероприятия по подготовке научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики и обеспечения развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам.

На указанные цели по всей отрасли в 2016–2020 годах планируется направить 76,6 млн. рублей.

Распределение (направление на работу) выпускников государственных учреждений

Процедура распределения выпускников (определения места работы) осуществляется как в целях социальной защиты выпускников, так и для удовлетворения потребности отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих.

Справочно:

Вопросы распределения (направления на работу) выпускников государственных учреждений образования находятся в компетенции учреждений образования.

Распределению подлежат выпускники, получившие высшее образование за счет бюджетных средств, а также высшее образование I ступени, не менее половины срока обучения которых финансировалось за счет бюджетных средств и осуществлялось в дневной форме получения образования, за исключением лиц, на момент распределения обучающихся в вечерней или заочной форме и работающих по получаемой специальности, а также обучавшихся на условиях целевой подготовки. "Целевики" направляются на работу в соответствии с заключенными договорами о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего).

В последние годы распределение проходит в условиях **снижения кадровых потребностей нанимателей**. Снизился текущий спрос на выпускников УО по специальностям, связанным с реальным сектором экономики, – строительством и промышленностью. При этом в 2015–2016 годах не было отмечено затруднений с распределением выпускников вузов по специальностям в сфере здравоохранения, культуры, сельского хозяйства, связи, в ИТ-сфере, по педагогическим специальностям.

Тем не менее в **2016 году практически всем студентам было предоставлено первое рабочее место (свыше 95%).**

В 2017 году количество студентов выпускных курсов государственных вузов, которые обучаются на I ступени высшего образования (специалисты) за счет средств республиканского бюджета, составляет примерно 32,9 тыс. человек. Из них 25,0 тыс. выпускников дневной формы получения образования будет подлежать распределению (в 2016 году – 19,6 тыс.).

По окончании обучения в УО выпускникам, получившим свидетельство о направлении на работу, предоставляются **гарантии и**

компенсации: трудоустройство в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией; **отдых** продолжительностью 31 календарный день, а выпускникам, направленным для работы в качестве педагогических работников, – 45 календарных дней; **компенсации** в связи с переездом на работу в другую местность в соответствии с законодательством о труде; **денежная помощь**, размер, источники финансирования и порядок выплаты которой определяются Правительством Республики Беларусь, и др.

Справочно.

Молодым специалистам, молодым рабочим (служащим) областные, Минский городской Совет депутатов, наниматели в соответствии с законодательством могут устанавливать денежную помощь, выделять средства с целью компенсации затрат на наем жилых помещений.

Выпускники, которым предоставлено место работы путем распределения, обязаны отработать на данном рабочем месте установленные сроки – как правило, **от 2 до 5 лет (для ”целевиков“)**. Предусмотрено возмещение средств, затраченных государством, в случае нарушения условий договора о подготовке специалиста.

Обеспечение доступности и качества образования по-прежнему остается ключевым приоритетом устойчивого развития Республики Беларусь.

Цели национальной социально-справедливой образовательной системы – удовлетворение образовательных запросов граждан, содействие развитию их индивидуальных интеллектуальных, творческих, нравственных, физических способностей. Этого можно достичь за счет использования инновационных принципов и подходов в обучении, углубления научного и учебно-методического обеспечения образования, обновления и расширения материально-технической базы, рационального сочетания бесплатной и платной форм получения образования населением, обеспечения широкого выбора образовательных программ и услуг, информатизации образовательного процесса.