

Начальнику департамента образования  
администрации г. Томска  
О.В. Васильевой

Директора муниципального  
общеобразовательного учреждения гимназии №  
1 имени А.С. Пушкина города Томска,  
расположенного по адресу: 634034, г. Томск,  
ул. Нахимова, 30,

Селивановой Надежды Анатольевны

### ЗАЯВКА

Прошу разрешения на открытие профильных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 1 имени А.С. Пушкина города Томска.

Сведения об организации профильного обучения:

Модель профильного обучения	Наименование профиля	Количество классов – комплектов, обучающихся в них (обучающихся по индивидуальному учебному плану)
1. Многопрофильная	1. социально-гуманитарный 2. физико-математический 3. информационно-технологический 4. социально-экономический	2 – 50 1 – 25 2 – 50 2 – 50

Паспорт образовательного учреждения для открытия профилей (профиля) на старшей ступени общего образования прилагается.

Директор ООУ \_\_\_\_\_ Н.А.Селиванова  
(Ф.И.О., подпись, печать)

**ПАСПОРТ ООУ**  
для открытия профилей (профиля)  
на старшей ступени общего образования  
на 2009-2010 учебный год

1.	Полное наименование ООУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 имени А.С.Пушкина г. Томска
2.	Контактная информация учреждения: адрес, телефон, факс, e-mail	634034, г.Томск, ул. Нахимова, 30 ☎412582, 412585 E-mail: gimnazyl@mail.tomsknet.ru
3.	ФИО директора, телефон, e-mail	Селиванова Надежда Анатольевна ☎412582 E-mail: selina@mail.tomsknet.ru
4.	ФИО координатора эксперимента в образовательном учреждении, телефон, e-mail	Денисова Елена Валерьевна ☎412585 E-mail: gimnazyl@mail.tomsknet.ru
5.	Наличие нормативно-правовой базы (разработанной в ООУ) для организации профильного обучения (перечислить имеющиеся целевые программы, Положения, локальные акты, договора, инструкции и пр.)  1. Положение о профильных классах. 2. Положение о творческих группах учителей. 3. Договора о совместной образовательной деятельности с ТГУ, ТПУ, ТУСУР. 4. Программа экспериментальной деятельности в рамках областного эксперимента по профильному обучению по теме «Разработка модели многопрофильной школы, основанной на кооперации с учреждениями высшего профессионального образования». 5. Программа экспериментальной работы по теме «Педагогические условия эффективной организации сетевой модели профильного обучения».	
6.Наличие необходимых условий для открытия профилей (профиля)		
6.1.	Организационные  1. В Уставе гимназии предусмотрено наличие профильных классов. 2. Учебные планы по следующим профилям: социально-гуманитарный, физико-математический (с ориентацией на ТПУ), социально-экономический, информационно-технологический. 3. Программы спецкурсов и элективных курсов. 4. Программы профильных предметов согласованы с соответствующими кафедрами вузов. 5. Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам для профильных классов. 6. Концепция сотрудничества с ТГУ. 7. Концепция сотрудничества с ТПУ. 8. Организация образовательного процесса совместно с вузами (расписание и внеурочная образовательная деятельность). 9. Организация профильных отрядов в летних оздоровительных лагерях; программы летних профильных лагерей. 10. Проведение традиционной научной конференции школьников «Логическое и интуитивное в процессе познания». 11. Система мониторинга намерений обучающихся и результатов образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах.	
6.2.	Информационные (перечислить мероприятия, проведенные для информирования педагогов, родителей, обучающихся)	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей: презентация профилей, открытые уроки, внеурочные мероприятия.</li> <li>2. Собрания с обучающимися по ознакомлению с системой профильного обучения, учебными планами, программами.</li> <li>3. Собрания с родителями по ознакомлению с системой профильного обучения, учебными планами, программами.</li> <li>4. Подборка информационных материалов для ознакомления родителей: учебные планы, программы, результаты образовательной деятельности в профильных классах (олимпиады, ЕГЭ).</li> <li>5. Реклама в СМИ.</li> <li>6. Методические семинары с учителями гимназии по проблемам профильного обучения, преподавания профильных предметов.</li> <li>7. Сотрудничество с вузами, ссузами, предприятиями с целью профориентации.</li> </ol>			
6.3.	<b>Финансовые</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие нескольких классов-комплектов в параллели и полная (нормативная) наполняемость классов позволяет <u>при наличии нормативного финансирования</u> открывать несколько профилей и обеспечивать финансирование учебных расходов за счет средств субвенций.</li> <li>2. Система дополнительных платных образовательных услуг позволяет повысить заработную плату педагогам, работающим в профильных классах, стимулировать качество работы и обеспечивать дополнительное финансирование материально-технического обеспечения.</li> </ol>			
6.4.	<b>Условия, обеспечивающие мотивацию педагогических работников на введение профильного обучения.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о порядке, размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 1 имени А.С. Пушкина г.Томска.</li> <li>2. Положение о ФОТ.</li> <li>3. Положение о дополнительном вознаграждении за счет средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, позволяет материально поощрять педагогов за высокое качество работы.</li> <li>4. В профильных классах спецкурсы по профильным предметам ведутся также в качестве дополнительных платных образовательных услуг, стоимость часа для педагога – договорная и зависит от уровня его квалификации; кроме того, классный руководитель профильного класса получает доплату за дополнительный объем работ по договору подряда за счет средств от ДПОУ.</li> <li>5. Социальное признание и самооценка учителя: благодарственные письма и почетные грамоты вузов за высокие показатели обученности выпускников; признание заслуг на уровне города, области (участие в работе экспертных групп, возможность передавать свой опыт педагогам города и области через ГНМЦ, ТОИПКРО, вузы).</li> <li>6. Работа на уровне города, области и высокие качественные показатели облегчают педагогу процесс аттестации.</li> </ol>			
6.5.	<b>Кадровые</b>			
Название профиля	Профильные предметы	ФИО учителя	Квалификационная категория, ученая степень (при наличии)	Повышение квалификации по профильному обучению (не менее 72 час., где, когда, тема)
Социально гуманитар	история	Коновалова Г.И.	Высшая	25.09.06 ТОИПКРО «Совершенствование системы историч. и обществ. образования в усл модерн. образ-я РФ».
	Русский язык	Коробова Т.А.	Высшая	
	литература	Коробова Т.А.	Высшая	
	Обществознание	Коновалова Г.И.	Высшая	
	Право	Колегова И.В.	Высшая	

	Э/к «Дворянская усадьба-носитель нравственных и культурных ценностей»	Коробова Т.А Коновалова Г.И.	Высшая Высшая	
	Э/к «Спорные проблемы истории Отечества»	Коновалова Г.И.	Высшая	
	Э/к «Страницы русской классической философии»	Коновалова Г.И.	Высшая	
	Зарубежная литература	Коробова Т.А	Высшая	
	Современная русская литература	Коробова Т.А	Высшая	
	Мировая художественная культура	Коновалова Г.И.	Высшая	
Физико-математический	математика			
	Построение графиков функций, содержащих модули; решение уравнений и неравенств, содержащих модули	Шишкова Т.А.	Высшая	13.02.06 ТОИПКРО «Предпрофильное и профильное обучение математике»  30.10.06 ТОИПКРО «Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУП в ОУ. Профильное обучение математике».
	Исследование и решение уравнений, систем уравнений с параметрами.			
	Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности нестандартными методами.			
	Иррациональные неравенства.			
	Применение производной при решении уравнений повышенной сложности.			
	Метод областей.			
	Метод оценки при нахождений области значений сложных функций и решений уравнений.			
	«Расширение базового курса математики 10-11 кл.»			
	Дополнительные главы математики.			
	физика			
	Радиоволны и их применение.	Некрасов Г.А. Стрижова Л.Н.	Высшая высшая	24.03.2008 г. ТОИПКРО «Компетентностный подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла (физика)».  Октябрь-ноябрь 2008 г. ТОИПКРО, «Использование новых педагогических технологий в учебном предмете (физика)».  25.11.2008 ТОИПКРО, «Методика преподавания физики по УМК Курышевой Н.С.»
	Квантовые генераторы.			
	Вопросы радиотехники.			
	Теория сверхпроводимости.			
	Полупроводники и их применение.			
	«Решение задач повышенной трудности» Дополнительные главы физики.			

	Информационные технологии Основы информатики Компьютерные инженерные технологии. «AutoCard». Компьютерная графика «CorelDraw»	Крель Л.М. Ротарь Н.С.	высшая	18.06.2007, ТОИПКРО, «Базовый курс информатики и ИКТ»
Социально-экономический	Математика	Новикова М.Б.	высшая	13.02.06 ТОИПКРО «Предпрофильное и профильное обучение математике»  25.09.06 ТОИПКРО «Совершенствование системы историч. и обществ. образования в усл. модерн. образ-я РФ».  27.10.2008 ТОИПКРО, «Пропедевтический подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла (география)».
	Обществознание	Коновалова Г.И.	высшая	
	Экономика	Корягина М.И.	первая	
	Право	Колегова И.В.	высшая	
	География	Корягина М.И.	первая	
	Элементы высшей математики	Новикова М.Б.	высшая	
	«Расширенное изучение экономической и социальной географии мира»			
Информационно-технологический	Математика	Конькова Л.А.	высшая	13.02.06 ТОИПКРО «Предпрофильное и профильное обучение математике»
	Основы информатики и ВТ Информационные технологии Компьютерные инженерные технологии. «AutoCard». Компьютерная графика «CorelDraw»	Крель Л.М. Ротарь Н.С.	Высшая Высшая	18.06.2007, ТОИПКРО, «Базовый курс информатики и ИКТ»

6.6.	Программно-методические (в соответствии с рекомендациями по программно-методическому и материально-техническому обеспечению профильного обучения на 2008-2009 уч. г.)					
Название профиля	Профильные предметы	Количество недельных часов	Программа	Учебник	Методические рекомендации	Дидактический материал
Социально-гуманитарный	история	4	1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России – М.: Русское слово, 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2005 г. 2006 г. 3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2006 г.	1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 10 кл. – М.: Русское слово, 2006 г. 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г. 3. Загладин Н.В. Всеобщая история. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2006 г.	1. Загладин Н.В., Семенов И.С. Русская Отечественная культура 20 века. Учебное пособие – М.: Русское слово, 2006 г. 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2005 г.	Загладин Н.В. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2006 г.
	литература	5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Литература.	1. Литература. 10 кл. /Под редакцией Лебедева Ю. В.. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 кл. – М.: Русское слово, 2006 г. 3. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 кл. – М.: Русское слово, 2006 г.		
	Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10, 11 класс. – М.: Просвещение, 2006 г.	Рекомендации по преподаванию обществознания для учащихся профильных 10-11 классов./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Н.Ю. – М.: Просвещение, 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2006 г.
Физико-математический	математика	6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Математика.	1. Никольский С.М. Алгебра и начала анализа .10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г. 2. Атанасян Л.С., Бутузов	1. Методические рекомендации по использованию учебника «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», автор С.М.	1. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы для 11 кл: Базовый и профильный уровни (для учебника

				В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10 - 11 кл. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2006 г.	Никольский на профильном уровне. 2. Программно-методические материалы. Сборник нормативных документов. Математика. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2007 г.	Никольского С.М). – М.: Просвещение, 2007 г. 2. Жафяров А.Ж. Обучающий задачник. Математика 10-11 классы. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2006 г. 3. CD-ROM. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. 2005 г. 4. Гашков С. Современная элементарная алгебра в задачах и решениях. – М.: МЦНМО, 2006 г. 5. Ерина Т.М. Алгебра: задачи с параметрами. – М.: АСТ, 2000 г. 6. Бездудный Г.М., Знаменский В.А., Коваленко Н.В. Задачи по теории вероятностей. Комбинаторика, классическое и геометрическое определение вероятности. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002 г. 7. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов. – М.: Просвещение, 2005 г. 8. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2005 г.
	физика	5	Программа Мякишева Г.Я. Физика, 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2005 г.	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г. 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл. – М.: Просвещение, 2007 г	1. Тулькибаева Н.Н., Пушкарев А.Э.. Методические рекомендации к учебникам Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. «Физика. 10 класс» и «Физика. 11 класс» – М.: Просвещение, 2005 г. 2. Сауров. Ю.А.. Физика. 10 класс. Книга для учителя.	1. Шилов В.Ф.. Тетрадь для лабораторных работ по физике. – М.: Просвещение, 2002 г. 2. Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике, 10-11 кл. – М.: Мир, 2004 г. 3. Марон А.Е. Опорные конспекты и дифференцированные задачи

					<p>Модели уроков. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>3.. Сауров Ю.А. Физика. 11 класс. Книга для учителя.</p> <p>Модели уроков. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>4. Планирование к учебникам Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. «Физика. 10 класс» и «Физика. 11 класс». //Физика, №13, 2005 г.</p>	<p>по физике. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>4. Интерактивное приложение на CD-ROM 10, 11 кл.</p>
Социально-экономический	Математика	6	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Математика.</p>	<p>1. Никольский С.М. Алгебра и начала анализа .10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г.</p> <p>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10 - 11 кл. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2006 г.</p>	<p>1. Методические рекомендации по использованию учебника «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», автор С.М. Никольский на профильном уровне.</p> <p>2. Программно-методические материалы. Сборник нормативных документов. Математика. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2007 г.</p>	<p>1. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы для 11 кл: Базовый и профильный уровни (для учебника Никольского С.М). – М.: Просвещение, 2007 г.</p> <p>2. Жафяров А.Ж. Обучающий задачник. Математика 10-11 классы. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2006 г.</p> <p>3. CD-ROM. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. 2005 г.</p> <p>4. Гашков С. Современная элементарная алгебра в задачах и решениях. – М.: МЦНМО, 2006 г.</p> <p>5. Ерина Т.М. Алгебра: задачи с параметрами. – М.: АСТ, 2000 г.</p> <p>6. Бездудный Г.М., Знаменский В.А., Коваленко Н.В. Задачи по теории вероятностей. Комбинаторика, классическое и геометрическое определение вероятности. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002 г.</p> <p>7. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для</p>



						10 и 11 классов. – М.: Просвещение, 2005 г. 8. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Задачи по геометрии для 7-11 классов. - М.: Просвещение, 2005 г.
	История	4	1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России – М.: Русское слово, 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2005 г. 2006 г. 3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2006 г.	1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 10 кл. – М.: Русское слово, 2006 г. 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г. 3. Загладин Н.В. Всеобщая история. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2006 г.	1. Загладин Н.В., Семенов И.С. Русская Отечественная культура 20 века. Учебное пособие– М.: Русское слово, 2006 г. 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2005 г.	Загладин Н.В. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2006 г.
Информационно-технологический	Математика	8	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Математика.	1. Никольский С.М. Алгебра и начала анализа .10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г. 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10 - 11 кл. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2006 г.	1. Методические рекомендации по использованию учебника «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», автор С.М. Никольский на профильном уровне. 2. Программно-методические материалы. Сборник нормативных документов. Математика. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2007 г.	1. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы для 11 кл: Базовый и профильный уровни (для учебника Никольского С.М). – М.: Просвещение, 2007 г. 2. Жафяров А.Ж. Обучающий задачник. Математика 10-11 классы. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2006 г. 3. CD-ROM. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. 2005 г. 4. Гашков С. Современная элементарная алгебра в задачах и решениях. – М.: МЦНМО, 2006 г. 5. Ерина Т.М. Алгебра: задачи с параметрами. – М.: АСТ, 2000 г. 6. Бездудный Г.М.,

						<p>Знаменский В.А., Коваленко Н.В. Задачи по теории вероятностей. Комбинаторика, классическое и геометрическое определение вероятности. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002 г.</p> <p>7. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>8. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Задачи по геометрии для 7-11 классов. - М.: Просвещение, 2005 г.</p>
	физика	6	<p>Программа Мякишева Г.Я. Физика, 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2005 г.</p>	<p>1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. – М.: Просвещение, 2006 г.</p> <p>2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл. – М.: Просвещение, 2007 г</p>	<p>1. Тулькибаева Н.Н., Пушкарев А.Э.. Методические рекомендации к учебникам Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. «Физика. 10 класс» и «Физика. 11 класс» – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>2. Сауров. Ю.А.. Физика. 10 класс. Книга для учителя. Модели уроков. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>3.. Сауров Ю.А. Физика. 11 класс. Книга для учителя. Модели уроков. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>4. Планирование к учебникам Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. «Физика. 10 класс» и «Физика. 11 класс». //Физика, №13, 2005 г.</p>	<p>1. Шилов В.Ф.. Тетрадь для лабораторных работ по физике. – М.: Просвещение, 2002 г.</p> <p>2. Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике, 10-11 кл. – М.: Мир, 2004 г.</p> <p>3. Марон А.Е. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>4. Интерактивное приложение на CD-ROM 10, 11 кл.</p>

	Информатика и ИКТ	4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Информатика и ИКТ	Угринович.Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. – М.: Бином, 2007 г.	Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2006.	1. Семакин И.Г., Информатика и ИКТ: задачник-практикум т.1, т.2. – М.: Бином, 2007г. 2. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Практикум. – М.: Бином, 2006г.
--	-------------------	---	---	---	---	--

6.7.	Оснащение образовательного процесса (в соответствии с рекомендациями по программно-методическому и материально-техническому обеспечению профильного обучения на 2008-2009 уч.г.)		
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		Количество	Примечание
Математика			
Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)		Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике		Д	
Авторские программы по курсам математики		Д	
Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов (для профильных классов).		К	
Учебник по геометрии для 10-11 классов		К	
Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		П	
Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		П	
Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов		П	
Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	
Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов		Ф	
Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену		Ф	
Научная, научно-популярная, историческая литература		П	
Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)		П	
Методические пособия для учителя		Д	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики		П	
Мультимедийный компьютер		Д	
Сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, мультимедиапроектор, средства телекоммуникации		Д	
Доска магнитная с координатной сеткой		Д	
Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 <sup>0</sup> , 60 <sup>0</sup> ), угольник (45 <sup>0</sup> , 45 <sup>0</sup> ), циркуль.		Д	
Русский язык			
Федеральный Закон «Об образовании»		Д	
Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)		Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)		Д	
Учебник по русскому языку. 10 класс.		К	
Учебник по русскому языку. 11 класс.		К	
Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.		К	
Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.		К	
Рабочая тетрадь по русскому языку. 10-11 класс.		К	
Практикум по русскому языку. 10 класс.		К	
Практикум по русскому языку. 11 класс.		К	
Школьные словари русского языка		Ф	
Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)		П	
Научная, научно-популярная литература по лингвистике.		П	
Дидактические материалы для 5 – 11 классов		Ф	
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)		Д	
Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.		Ф	
Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.		Ф	
Репродукции картин русской живописи для развития речи.		Ф	

Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	
Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	
Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	
Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Д	
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	
Видеомагнитофон, видеоплеер.	Д	
Телевизор с универсальной подставкой	Д	
Аудио-центр.	Д	
Мультимедийный компьютер	Д	Необходимо П
Сканер	Д	
Принтер лазерный	Д	
Копировальный аппарат	Д	
Диaproектор (Слайдпроектор)	Д	
Фото/видеокамера	Д	
CD, DVD-проигрыватели	Д	
Слайд-проектор	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
Средства телекоммуникации	Д	
Подставка для книг	Д	
Ящики для хранения таблиц	Д	
Компьютерный стол	Д	Необходимо П
Штатив для карт и таблиц	Д	
Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д	Необходимо П
<b>Литература</b>		
Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по литературе	Д	
Учебник по литературе. 10 кл.	К	
Учебник по литературе. 11 кл.	К	
Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	К	
Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	
Художественная литература	Д	
Методические пособия по литературе для учителя	Д	
Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	
Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	
Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	
Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	
Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	
Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	
Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	
Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	
Мультимедийный компьютер	Д	
Мультимедиапроектор	Д	
Средства телекоммуникации	Д	
Сканер	Д	

Принтер лазерный	Д	
Копировальный аппарат	Д	
Диaproектор или оверхэд (графопроектор)	Д	
Экран на штативе или навесной	Д	
Видеоплейер,DVD-плейер (видеомагнитофон)	Д	
Телевизор	Д	
Аудио-центр.	Д	
<b>Физика</b>		
Стандарты физического образования.	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по физике	Д	
Учебники по физике	К	
Методическое пособие для учителя	Д	
Рабочие тетради по физике	К	
Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	Ф	
Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	П	
Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	П	
Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	П	
Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	Ф	
Тематические таблицы по физике	Ф	
Портреты выдающихся ученых-физиков	Д	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	П	
Видеофильмы	Д	
Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25х1,25мм)	Д	
Видеоплейер (видеомагнитофон)	Д	
Телевизор с универсальной подставкой (не менее 72 см диагональ)	Д	
Персональный компьютер	Д	Необходимо П
<b>Лабораторное оборудование</b>		
Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В		
Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)		
Лотки для хранения оборудования		
Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)		
Батарейный источник питания		
Весы учебные с гирями		
Секундомеры		
Термометры		
Штативы		
Цилиндры измерительные (мензурки)		
Наборы по механике		
Наборы по молекулярной физике и термодинамике		
Наборы по электричеству		
Наборы по оптике		
Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)		
Желоба дугообразные (А, Б)		
Набор грузов по механике		
Наборы пружин с различной жесткостью		
Прибор для изучения движения тел по окружности		
Приборы для изучения прямолинейного движения тел		
Трибометры лабораторные		
Калориметры		
Наборы тел по калориметрии		

Набор веществ для исследования плавления и отвердевания		
Набор полосовой резины		
Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока		
Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока		
Катушка – моток		
Комплекты проводов соединительных		
Набор прямых и дугообразных магнитов		
Набор по электролизу		
Наборы резисторов проволочные		
Потенциометр		
Радиоконструктор для сборки радиоприемников		
Реостаты ползунковые		
Электромагниты разборные с деталями		
Действующая модель двигателя-генератора		
Экраны со щелью		
Комплект линз		
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток		
Спектроскоп лабораторный		
Генератор низкой частоты		
Источник питания для практикума		
Набор электроизмерительных приборов постоянного тока		
Набор электроизмерительных приборов переменного тока		
Комплект по механике для практикума (Н)		
Трансформатор разборный		
Спектроскоп двухтрубный		
<b>Демонстрационное оборудование</b>		
Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)		
Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)		
Генератор звуковой частоты		
Осциллограф		
Микрофон		
Плитка электрическая		
Комплект соединительных проводов		
Штатив универсальный физический		
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)		
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком		
Насос воздушный ручной		
Трубка вакуумная		
Груз наборный на 1 кг		
Комплект посуды и принадлежностей к ней		
Комплект инструментов и расходных материалов		
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями		
Манометр механический		
Секундомер		
Метр демонстрационный		
Манометр металлический		
Психрометр (или гигрометр)		
Термометр жидкостный или электронный		
Амперметр стрелочный или цифровой		
Вольтметр стрелочный или цифровой		
Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях		
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком		

Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)		
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком		
Машина волновая		
Трубка Ньютона		
Модель двигателя внутреннего сгорания		
Модели кристаллических решеток		
Модель броуновского движения		
Прибор для изучения газовых законов		
Теплоприемники (пара)		
Цилиндры свинцовые со стругом		
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока		
Набор для исследования принципов радиосвязи		
Набор для демонстрации спектров электрических полей		
Конденсатор переменной емкости		
Конденсатор разборный		
Кондуктор конусообразный		
Набор выключателей и переключателей		
Магазин резисторов демонстрационный		
Набор ползунковых реостатов		
Штативы изолирующие (2 шт.)		
Набор по электролизу		
Катушка дроссельная		
Батарея конденсаторов (Н)		
Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов		
Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)		
Машина электрическая обратимая		
Набор по передаче электрической энергии		
Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н)		
Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле		
Прибор для изучения правила Ленца		
Набор для демонстрации принципов радиосвязи		
Набор линз и зеркал		
Фонарь оптический со скамьей		
Набор по дифракции, интерференции и поляризации света		
Набор дифракционных решеток		
Набор светофильтров		
Камера для демонстрации следов $\alpha$ -частиц (Н)		
<b>История</b>		
Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории	Д	
Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	
Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	
Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	К	
Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	К	
Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	К	
Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	К	
Практикумы по истории России и Всеобщей истории	Ф	
Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	П	



Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д	
Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д	
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д	
Атлас по истории России	К	
Атлас по Всеобщей истории	К	
Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Ф	Картографические материалы представлены в демонстрационном настенном и на электронных носителях.
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	П	
Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	
Телевизор с универсальной подставкой	Д	
Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	
Мультимедийный компьютер	Д	Необходимо П  входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
Сканер	Д	
Принтер лазерный	Д	
Копировальный аппарат	Д	
Цифровая фотокамера	Д	
Диaproектор или оверхэд (графопроектор)	Д	
Мультимедиапроектор	Д	
Экран (на штативе или навесной)	Д	
Средства телекоммуникации	Д	
Обществознание		
Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению	Д	
Учебник для 10 класса (профильный)	К	
Учебник для 11 класса (профильный)	К	
Дидактические материалы по всем курсам	Ф	
Сборник заданий и задач для 10 класса	П	
Сборник заданий и задач для 11 класса	П	
Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П	
Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.	П	
Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	
Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
Таблицы по основным разделам курса	Д	Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в индивидуально-раздаточном варианте и на электронных носителях.
Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д	
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д	
Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д	
Видеофильмы по обществоведению	Д	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
Экспозиционный экран	Д	
Видеомагнитофон, (видеоплеер)	Д	
Телевизор с универсальной подставкой	Д	
Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	Д	
Сканер	Д	
Принтер лазерный	Д	
Копировальный аппарат	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
Средства телекоммуникации	Д	
Диaproектор (Слайдпроектор)	Д	
Информатика		
Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	Д	
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
Учебник для профильного обучения	К	
Научная, научно-популярная литература, периодические издания	Д	Необходимо П
Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П	
Дидактические материалы по всем курсам	Ф	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		представлены в демонстрационном настенном и на электронных носителях.
Организация рабочего места и техника безопасности	Д	
Архитектура компьютера	Д	
Архитектура компьютерных сетей	Д	
Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	
Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	
История информатики	Д	
Схемы		
Графический пользовательский интерфейс	Д	
Информация, арифметика информационных процессов	Д	
Виды информационных ресурсов	Д	
Виды информационных процессов	Д	
Представление информации (дискретизация)	Д	
Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	
Основные этапы разработки программ	Д	
Системы счисления	Д	

Логические операции	Д	
Блок-схемы	Д	
Алгоритмические конструкции	Д	
Структуры баз данных	Д	
Структуры веб-ресурсов	Д	
Программные средства		
Операционная система	К	
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	
Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	К	
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	
Антивирусная программа	К	
Программа-архиватор	К	
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	
Программа для записи CD и DVD дисков	К	
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	
Звуковой редактор.	К	
Программа для организации аудиоархивов.	К	
Редакторы векторной и растровой графики.	К	
Программа для просмотра статических изображений.	К	
Мультимедиа проигрыватель	К	
Редактор Web-страниц.	К	
Браузер	К	
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	
Система автоматизированного проектирования.	К	
Интегрированные творческие среды.	К	
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	
Система программирования.	К	
Клавиатурный тренажер.	К	
Коллекции цифровых общеобразовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	
Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	
Экран (на штативе или настенный)	Д	
Мультимедиа проектор	Д	
Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	
Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	
Принтер лазерный	Д	Необходимо П
Принтер цветной	Д	Необходимо П
Принтер лазерный сетевой	Д	
Сервер	Д	
Источник бесперебойного питания	Д	
Комплект сетевого оборудования	Д	
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	

Копировальный аппарат	Д	
Сканер	Д	
Цифровой фотоаппарат	Д	
Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д	
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	
Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	Д	Необходимо П
Внешний накопитель информации	Д	
Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	
<b>Модели</b>		
Устройство персонального компьютера	Ф	Модели представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере
Преобразование информации в компьютере	Ф	
Информационные сети и передача информации	Ф	
Модели основных устройств ИКТ	Ф	
Компьютерный стол	Ф	
Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	Д	
Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ	Д	
Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	Д	

7.	Наличие совместной деятельности с другими ОУ (ООУ, учреждения дополнительного образования детей, культурные центры, другие организации)		
	Наименование ОУ	Содержание деятельности	Правовая основа (договор о сотрудничестве, Положение и пр.)
	Томский государственный университет	Совместная образовательная деятельность в классах естественнонаучного профиля, гуманитарного профиля. Совместный проект с факультетом психологии «Социально-психологический дизайн школьного сообщества»	договор о сотрудничестве
	Томский политехнический университет	Совместная образовательная деятельность в классах физико-математического профиля (с подготовкой к обучению в ТПУ)	договор о сотрудничестве
	Томский университет систем управления и радиоэлектроники	Совместная образовательная деятельность в классах физико-математического и информационно-технологического профилей (с подготовкой к обучению в ТУСУР)	договор о сотрудничестве
	Центр детского творчества «Факел»	Совместная деятельность по профориентации	договор о сотрудничестве
	Центр профориентации и психологической поддержки населения	Совместная деятельность по профориентации	-
	Областной краеведческий музей	Совместная образовательная деятельность по реализации практической части образовательных программ	договор
	Областной художественный музей	Совместная образовательная деятельность по реализации практической части образовательных программ	договор
	Немецкий зал библиотеки ТГУ	Совместная образовательная деятельность по развитию мотивации обучающихся к освоению немецкого языка; усиление практической направленности образовательного процесса.	
	Горбольница № 3, Областной туберкулезный диспансер	Совместная образовательная деятельность по развитию мотивации обучающихся в профильных естественнонаучных классах, усиление практической направленности образовательного процесса	

8.	Отсутствие необходимых условий для открытия профилей (перечислить при наличии по пунктам 6.6, 6.7 в соответствии с рекомендациями по программно-методическому и материально-техническому обеспечению профильного обучения на 2008-2009 уч.г.)
----	---

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
<b>Математика</b>		
Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	Д	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.	Д	
Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	
Комплект стереометрических тел (раздаточный)	К	
Компьютерный стол	Д	
Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	
Стенд экспозиционный	Д	
Ящики для хранения таблиц, штатив для таблиц	Д	
<b>Русский язык</b>		
Авторские программы по русскому языку	Д	

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	
Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	
Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	
Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	
Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	Д	
Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	
Пульт управления затемнением-освещения	П	
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.)	Ф	
Шторы для затемнения	Д	
Укладка для каталожных ящиков	П	
<b>Литература</b>		
Авторские программы по литературе	Д	
Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	Д/П	
Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	Д	
<b>Физика</b>		
Хрестоматия по физике	П	
Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	П	
Книги для чтения по физике	П	
Авторские программы по курсам физики	Д	
Электронные библиотеки по курсу	Д/П	
Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	Д	
Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
Графопроектор	Д	
<b>Лабораторное оборудование</b>		
Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)		
Нагреватели электрические		
Компасы		
Миллиамперметры		
Мультиметры цифровые		
Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры		
Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления		
Электроосветители с колпачками		
Набор дифракционных решеток		
Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок		
Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)		
Дозиметр		
Весы технические		
Мультиметр		
Конструктор машин и механизмов		
Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов		
Прибор для изучения деформации растяжения		
Измеритель давления и температуры		
Комплект для практикума по электродинамике		

Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема		
Двигатель-генератор и измерение его КПД		
Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях		
Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли		
Измерители переменного и постоянного магнитного поля		
Электронные конструкторы		
Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка (H)		
<b>Демонстрационное оборудование</b>		
Столики подъемные (2 шт.)		
Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями (H)		
Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками		
Комбинированная цифровая система измерений		
Мультиметр цифровой универсальный		
Барометр-анероид		
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы		
Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой		
Модель системы отсчета		
Комплект "Вращение"		
Набор по вращательному движению, согласованный с 2-1		
Набор по статике с магнитными держателями		
Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (H)		
Комплект по гидро-, аэродинамике (H)		
Комплект пружин для демонстрации волн (H)		
Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.		
Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения		
Комплект для изучения газовых законов		
Модели молекулярного движения, давления газа (H)		
Прибор для наблюдения броуновского движения (H)		
Набор капилляров		
Огниво воздушное		
Приборы для наблюдения теплового расширения		
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока		
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения		
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции		
Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме		
Набор по электростатике		
Электрометры с принадлежностями		
Трансформатор универсальный		
Набор для исследования свойств электромагнитных волн		
Источник высокого напряжения		
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры (H)		
Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме		

Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях		
Комплект по волновой оптике на основе графопроектора		
Скамья оптическая с лазерным источником света		
Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике 2.2		
Прибор по геометрической оптике		
Набор спектральных трубок с источником питания		
Набор «Фотоэффект»		
Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера		
Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента		
Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера		
Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком (2-1)		
Газоразрядный счетчик		
Модель опыта Резерфорда		
<b>История</b>		
Авторские программы по курсам истории	Д	
Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	К	
Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	К	
Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	К	
Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	К	
Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	
Аудио-центр	Д	
Цифровая видеокамера	Д	
<b>Обществознание</b>		
Хрестоматия для 10 класса	К	
Хрестоматия для 11 класса	К	
Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса	П	
Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	
Аудио-центр	Д	
<b>Информатика</b>		
Авторские программы по информатике	Д	
Таблица Программа информатизации школы	Д	
Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П	
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К	
Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	К	
Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	К	
Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К	
Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	
Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	
Цифровая видеокамера	Д	
Web-камера	Д	



Конструктор для изучения логических схем	П	
Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	П	
Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П	
Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	Д	

Директор ООУ \_\_\_\_\_ Н.А. Селиванова  
(Ф.И.О., подпись, печать)