

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уфимский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

_____ Миронова О.А.

«_____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УПТ

_____ Михеева Е.Н.

«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уфимский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	4
составление докладов	2
конспектирование	4
решение ситуационных задач	2
составление таблиц	2
аналитический обзор по теме	1
составление схемы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объём часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Семейное право как отрасль права.			10		
Тема 1.1. Понятие и источники семейного права	Содержание учебного материала		2		1
	1	Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права.			
	2	Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права.			
	Практические занятия		2		
	Проведение аналитического исследования по теме: «Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения».				
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	Реферирование по теме « История брачно семейных отношений на Руси.» (ОК4.2/2)				
Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Понятие и виды правоотношения в семейном праве. (ОК 11.)			
	Практические занятия		2		
	Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав.				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		
Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. (ОК2.2/2)					
Раздел 2. Брак			8		
Тема 2.1. Понятие брака и	Содержание учебного материала		2		1
	1	Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок			

брачного правоотношения в семейном праве.		заклучения брака. .		
	2	Прекращение брачных правоотношений		2
	3	Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным		2
	Практические занятия		4	
	Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5): 1. Заключение брака. 2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке. 3. Признание брака недействительным			
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Брак»			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составление опорного конспекта по теме: « Функции брачных отношений». (ОК2.2/2)			
Раздел 3. Семья			25	
Тема 3.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала		2	
	1	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. . Понятие имущественных правоотношений супругов.		2
	Практическое занятие		2	
	Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов»			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам».			
Тема 3.2 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала		3	
	1	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.		2
	2	Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.		2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей»			

Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Обязанности братьев и сестер, дедушки и бабушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.		2
	Практические занятия:		2	
	Составление Соглашения об уплате алиментов. Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства сестёр, братьев, пасынков, падчериц, бабушек и дедушек» (ОК 3)			
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление доклада по теме: Личные неимущественные отношения. (ОК 4)		2	
Тема 3.4. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение)		2
	Практические занятия. Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя»		2	
Тема 3.5. Приемная семья	Содержание учебного материала		1	
	1	Приемная семья: понятие и правовая характеристика.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. (ОК 4)		2	
Раздел 4. Акты гражданского состояния			3	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами.		1	
Итоговое занятие	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины		2	
Всего:			48	

--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета: стол, стул, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, компьютеры, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютер, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Семейный Кодекс РБ
4. Федеральный закон от 15.10.97. №140-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»././ СЗ РФ., 1997., № 46., Ст. 5243.
5. Федеральный закон от 27.06.98. №94-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»././ СЗ РФ., 1998., №26., Ст.3014.
6. Гражданский кодекс РФ от 1995, ч. 1.
7. Федеральный закон от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»././ СЗРФ., 1997., №47., Ст.5340,
8. Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»././ СЗ РФ, 1998., №31., Ст.3802.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4.08.94., №16-ФЗ././ СЗ РФ 1994., №15., Ст.1684;1905., №17., Ст.1472.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96. №9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»././ БВС РФ 1997., №1.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.95. №8 «О некоторых вопросах применения Конституции РФ при осуществлении правосудия», п.2-7 // БВС РФ, 1996, №1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4.07.97. №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»././ БВС РФ, 1997., №9.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ, 1998., №7.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.98. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»././ БВС РФ, 1999, №1

Основные источники:

1. Семейное право : учебник для СПО / под ред. Е. А. Чефрановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 405 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-4552-2
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1.
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 361 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-4550-8

Дополнительные источники:

1. Абашин Э.А. Семейное право: учебное пособие. - М.: ФОРУМ - ИНФРА. М, 2013. -128с.
2. Гомола А.И. Нотариат. – М.: Академия, 2016.- 192с.
3. Кузнецова И.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М.: Юристъ, 2013.- 352с.
4. Муратова С.А. Семейное право. – М.: Юриспруденция, 2014. - 384с.
5. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву.-М.: Норма-Инфра-М., 2014.- 256с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.http://mirslovarei.com/uristenc_a
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>
- 7.www.-college.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Оценка продукта учебной деятельности (составленных брачных договоров, алиментных соглашений) сопоставлением с образцом на практических занятиях.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям (наличие анализа проблемы, решения в соответствии с семейным законодательством) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
основные понятия и источники семейного права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете,
содержание основных институтов семейного права	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Применяет нормативно- правовые акты при разрешении практических ситуаций. Ситуационная задача решена в соответствии с нормами семейного законодательства.	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Составляет брачный договор и алиментное соглашение в соответствии с семейным законодательством.	Оценка продукта учебной деятельности (составленных брачных договоров, алиментных соглашений) сопоставлением с образцом на практических занятиях.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Консультирует клиента с соблюдением делового этикета, культурных и психологические основ общения, норм и правил поведения, в соответствии с требованиями норм действующего семейного законодательства (при разыгрывании ситуаций);	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Проведён анализ юридической проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Ситуационная задача решена в соответствии с нормами семейного законодательства.	Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям на практических занятиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
основные понятия и источники семейного права;	Перечисляет основные понятия и источники семейного права.	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.
содержание основных институтов семейного права	Формулирует содержание основных институтов семейного права: брака; семьи, усыновление, имущество супругов	