

Кафедра ЛЭиБП

Материалы промежуточной аттестации по дисциплине «ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЛЁТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для студентов заочной формы обучения профиля подготовки

1. Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов

2 семестр

Распределение часов по дисциплине

| Объем дисциплины | Курсы | | | | | | | | | | Всего часов (3Е) |
|---|----------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
| | Семестры | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) всего: из них: | | 6 | | | | | | | | | 6 (0.2) |
| Лекции | | 2 | | | | | | | | | 2 (0,05) |
| Практические занятия | | 4 | | | | | | | | | 4 (0,15) |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | |
| Семинары | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа Всего: | | 62 | | | | | | | | | 62 (1.6) |
| Контроль (формы контроля): | | | | | | | | | | | |
| экзамены | | | | | | | | | | | |
| зачеты | | | | | | | | | | | |
| зачеты с оценкой | | 4 | | | | | | | | | 4 (0.1) |
| курсовые проекты | | | | | | | | | | | |
| курсовые работы | | | | | | | | | | | |
| контрольные работы | | + | | | | | | | | | + |
| рефераты | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в том числе | | | | | | | | | | | |
| - часы | | | | | | | | | | | 72 |
| - зачетные единицы | | | | | | | | | | | 2 |

Литература

1. Евстигнеев Д.А. Авиационная психология: учебник в 2 т. Т. 1 / Д.А. Евстигнеев. – Ульяновск: УВАУГА (И), 2012. – 280 с.
2. Евстигнеев Д.А. Авиационная психология: учебник в 2 т. Т. 2 / Д.А. Евстигнеев. –

Ульяновск: УВАУГА (И), 2012. – 221 с.

3. Психологические основы взаимодействия в экипаже: учеб. пособие / сост. Д.А. Евстигнеев, В.Х. Копысов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2007. – 194 с.

4. Авиационная психология: учебно-методический комплекс / сост. Д.А. Евстигнеев. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2010. – 122 с.

Темы контрольных работ по дисциплине «Возможности и ограничения человека в лётной деятельности» для студентов 1-го курса профиля подготовки
1 Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов

1. Анализ авиационных событий, связанных с личностью руководителя полётов.
2. Анализ авиационных событий, главной причиной которых стал перегруз воздушного судна.
3. Анализ авиационных событий, связанных с утомлением членов экипажа.
4. Анализ авиационных событий, связанных с несрабатываемостью членов экипажа.
5. Анализ авиационных событий, связанных с несовместимостью членов экипажа.
6. История проблемы перегруза в авиации.
7. Классификация психофизиологических опасных факторов полёта.
8. Типичные ошибки экипажа, приводящие к столкновению исправных воздушных судов с возвышенностями.
9. Авиационные события, связанные с нарушенным взаимодействием между экипажем и службой УВД.
10. Грубые приземления и проблема добровольных сообщений о нарушениях нормативных документов.
11. Авиационные события, связанные с разночтениями в различных нормативных документах.
12. Проявление человеческого фактора в авиационных событиях с самолётом Ил-76.
13. Проблема прерванного взлёта: история и современность.
14. Анализ авиационных происшествий, связанных с различного рода отказами авиационной техники.
15. Анализ авиационных событий, связанных с нарушениями со стороны наземных служб.
16. Анализ опасных сближений самолётов в воздухе.
17. Разрешающая способность органов слуха, зрения, вестибулярного аппарата и связанные с ней ограничения в восприятии сенсорной информации.
18. Анализ авиационных событий, связанных с лётными иллюзиями.
19. Анализ авиационных событий, связанных с эмоциональной напряжённостью.
20. Образ полёта и способы его формирования.
21. Особенности взаимодействия обучаемых с инструкторами и инспекторами и авиационные события с этим связанные.
22. Природа сознательных нарушений нормативных документов в авиации.
23. Анализ авиационных событий, связанных с эксплуатацией высокоавтоматизированных самолётов.
24. Ошибки пилотов при работе с авиационным оборудованием самолёта.

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Возможности и ограничения человека в лётной деятельности» для студентов 1-го курса профиля подготовки
1 Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов**

1. Что такое человеческий фактор в авиации?
2. Почему не решается проблема человеческого фактора в авиации?
3. Дайте определение психики, охарактеризуйте её свойства.
4. Охарактеризуйте авиационные события, связанные с лётными иллюзиями.
5. Перечислите авиационные события, связанные с эмоциональной напряжённостью.
6. Дайте определение эмоции, положительным эмоциям, отрицательным эмоциям, потребностям.
7. Дайте характеристику положительных (интерес, радость) и отрицательных (страх, гнев, страдание, отвращение, презрение, стыд) эмоций.
8. Что представляют из себя такие формы эмоциональной напряжённости, как тормозная, импульсивная, генерализованная?
9. Охарактеризуйте нарушения при эмоциональной напряжённости: эмоционально-моторные, эмоционально-сенсорные, эмоционально-интеллектуальные.
10. Назовите условия устранения и минимизации эмоциональной напряжённости.
11. Охарактеризуйте зависимость продуктивности деятельности от силы отрицательных эмоций.
12. Дайте определение аффекта.
13. Что такое образ полёта и как он формируется?
14. Каковы особенности взаимодействия обучаемых с инструкторами и инспекторами?
15. Как выявить инструктору причины эмоциональной напряжённости обучаемых?
16. Охарактеризуйте полётные ситуации, иллюстрирующие особенности взаимодействия обучаемых с наставниками.
17. Каковы причины сознательных нарушений нормативных документов?
18. Охарактеризуйте авиационные события, в которых проявлялись сознательные нарушения нормативных документов.
19. Определите феномены сработанности и совместимости.
20. Назовите причины несработанности в экипаже.
21. Дайте определение конфликту, охарактеризуйте стили управления конфликтом.
22. Произведите анализ авиационных событий, в которых проявлялись несработанность и несовместимость членов экипажа.
23. Чем отличается сработанность от совместимости?

**Методические указания по
выполнению контрольной работы и выбору её темы**

Контрольная работа выполняется с целью выработка навыка выражать мысли письменным языком, являющимся одним из условий интеллектуального развития; в выявлении способности систематизировать информацию согласно заявленной теме, давать критический анализ изучаемой проблемы, намечать в ней наиболее перспективные направления и давать конкретные рекомендации; в оказании помощи обучающимся в более глубоком освоении определенной темы.

Перед выбором темы контрольной работы рекомендуется руководствоваться следующими правилами. Выбирать тему, которая наиболее тесно связана с

профессиональной деятельностью, наиболее сложна для изложения, в которой вам не все понятно и следует непременно разобраться. Выбор легких тем делает работу бесцельной, не имеющим смысла. После выбора темы составьте план контрольной работы, который будет отражать основные смысловые пункты работы. При использовании литературных источников следует в тексте делать на них ссылки, четко отграничивая собственные предложения от заимствованных. Ссылки оформляются в виде указания номера литературного источника в квадратных скобках в соответствии с порядком его следования в библиографическом списке.

Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком синей или черной пастой на одной стороне листа формата А4. Допускается распечатка компьютерного текста. Рекомендуемые размеры полей: левое – 20, правое – 20, верхнее – 20, нижнее – 20 мм.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист не нумеруется.

По желанию автора текст может сопровождаться четко и ясно выполненными рисунками, таблицами.

АВИАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(для профиля подготовки 1 — Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов,
для бакалавров заочной формы обучения, 2 семестр)

Распределение часов по дисциплине заочная форма обучения

| Объем дисциплины | Курсы | | | | | | | | | | Всего часов (3Е) | |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|----------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | Семестры | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) всего: из них: | 4 | | | | | | | | | | | 4 (0.1) |
| Лекции | 2 | | | | | | | | | | | 2 (0,05) |
| Практические занятия | 2 | | | | | | | | | | | 2 (0,05) |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | |
| Семинары | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа Всего: | 64 | | | | | | | | | | | 64 (1.8) |
| Контроль (формы контроля): | | | | | | | | | | | | |
| экзамены | | | | | | | | | | | | |
| зачеты | 4 | | | | | | | | | | | 4 (0.1) |
| зачеты с оценкой | | | | | | | | | | | | |
| курсовые проекты | | | | | | | | | | | | |
| курсовые работы | | | | | | | | | | | | |
| контрольные работы | | | | | | | | | | | | |
| рефераты | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в том числе | | | | | | | | | | | | |
| - часы | | | | | | | | | | | | 72 |
| - зачетные единицы | | | | | | | | | | | | 2 |

**Темы контрольных работ по дисциплине «Авиационная психология» для студентов 1-го курса профиля подготовки
1 Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов**

1. Авиационная психология: краткий исторический экскурс.

2. Выдающийся пилот-инструктор Г.Г. Голубев как первый авиационный психолог.
3. Переутомление как опасные психофизиологические факторы полёта.
4. Сбой биологических ритмов как один из опасных психофизиологических факторов полёта.
5. Учение о физиологической доминанте и проявления доминантного состояния психики у авиаспециалистов как одного из опасных факторов полёта.
6. Человеческий фактор: краткая история становления наук, изучающих феномен человеческого фактора.
7. Методы исследования и воздействия в авиационной психологии.
8. Преимущества наблюдения как метода исследования.
9. Характеристика метода анализа продуктов деятельности.
10. Феномен непреднамеренных нарушений технологии работы в авиации.
11. Сознательные нарушения нормативных документов в авиации как причина половины всех событий, связанных с человеческим фактором.
12. Методы исследования: сравнительный анализ эффективности в различных условиях.
13. Вклад отечественных и зарубежных исследователей в изучение авиационной аварийности, связанной с человеческим фактором.
14. Сравнение отечественной и зарубежной авиационной аварийности.
15. Роль выполнения стандартных процедур в профилактике авиационных событий, связанных с человеческим фактором.
16. Выгодность отсутствия нарушений как один из способов решения проблемы человеческого фактора.
17. Проблема адаптации авиаспециалиста к авиационной среде.

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Авиационная психология» для студентов 1-го курса
профиля подготовки 1 Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов**

1. Что такое десинхроноз и как он связан с проблемой утомления авиаспециалистов?
2. Как по ритмам электроэнцефалограммы узнать о наличии утомления?
3. Дайте определение психики, охарактеризуйте её свойства.
4. Дайте характеристику авиационной психологии как науки о психофизиологических опасных факторах полёта.
5. Перечислите авиационные события, связанные с утомлением и переутомлением лётного состава.
6. Что такое невроз, условия его возникновения, и по каким основаниям делят психические травмы?
7. Охарактеризуйте такие формы неврозов, как неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний.
8. Перечислите черты личности, предрасполагающие к возникновению неврастения, истерии и невроза навязчивых состояний.
9. В чём суть каузальной, патогенетической, аналитической психотерапии?
10. Приведите примеры психосоматических заболеваний при неврастении, истерии и неврозе навязчивых состояний, объясните механизм их генеза.
11. Приведите примеры авиационных событий, связанных с неврозами пилотов и авиадиспетчеров.
12. Перечислите известные на данный момент психотерапевтические правила;
13. Как создать совместимость внутри экипажа через понимание психотерапевтических правил?
14. Охарактеризуйте внушение и убеждение как методы воздействия.

Литература

1. Евстигнеев Д.А. Авиационная психология: учебник в 2 т. Т. 1 / Д.А. Евстигнеев. – Ульяновск: УВАУГА (И), 2012. – 280 с.
2. Евстигнеев Д.А. Авиационная психология: учебник в 2 т. Т. 2 / Д.А. Евстигнеев. – Ульяновск: УВАУГА (И), 2012. – 221 с.
3. Психологические основы взаимодействия в экипаже: учеб. пособие / сост. Д.А. Евстигнеев, В.Х. Копысов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2007. – 194 с.
4. Авиационная психология: учебно-методический комплекс / сост. Д.А. Евстигнеев. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2010. – 122 с.

Методические указания по выполнению контрольной работы и выбору её темы

Контрольная работа выполняется с целью выработка навыка выражать мысли письменным языком, являющимся одним из условий интеллектуального развития; в выявлении способности систематизировать информацию согласно заявленной теме, давать критический анализ изучаемой проблемы, намечать в ней наиболее перспективные направления и давать конкретные рекомендации; в оказании помощи обучающимся в более глубоко освоении определенной темы.

Перед выбором темы контрольной работы рекомендуется руководствоваться следующими правилами. Выбирать тему, которая наиболее тесно связана с профессиональной деятельностью, наиболее сложна для изложения, в которой вам не все понятно и следует непременно разобраться. Выбор легких тем делает работу бесцельной, не имеющим смысла. После выбора темы составьте план контрольной работы, который будет отражать основные смысловые пункты работы. При использовании литературных источников следует в тексте делать на них ссылки, четко отграничивая собственные предложения от заимствованных. Ссылки оформляются в виде указания номера литературного источника в квадратных скобках в соответствии с порядком его следования в библиографическом списке.

Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком синей или черной пастой на одной стороне листа формата А4. Допускается распечатка компьютерного текста. Рекомендуемые размеры полей: левое – 20, правое – 20, верхнее – 20, нижнее – 20 мм.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист не нумеруется.

По желанию автора текст может сопровождаться четко и ясно выполненными рисунками, таблицами.

По вопросам, касающимся изучения дисциплины, обращаться на кафедру Летной эксплуатации и безопасности полетов (ЛЭиБП)

Телефон: 8(8422)39-81-88;

e-mail: kafedralebp@yandex.ru