

**Наиболее значимые публикации сотрудников НМС
(2015-2020 уч.г.)**

1. Борисанова Д.А. Банк модельных ситуаций и игр для сетевой образовательной программы «Формула творчества. – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 9, 2019.
2. Борисанова Д.А. Организация взаимодействия со стейкхолдерами в процессе проектирования образовательной среды сетевых образовательных программ. // Методист, № 5, 2016.
3. Борисанова Д.А. Проблема организации субъект-субъектного взаимодействия в сетевой образовательной программе (Феноменологическое описание прецедентов взаимодействия с ВУЗами) - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды» - Томск, 2015.
4. Борисанова Д.А. Презентация данных исследования состояния образовательной среды ДДТ на апрель-май 2015 г. - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды». – Томск, 2015.
5. Борисанова Д.А. Эффекты сетевого взаимодействия в реализации городской образовательной программы «Формула творчества». \\\ Потенциал концепции исследования и управления образовательными инновациями Г.Н. Прокументовой в решении задач развития образования / отв.ред. С.И. Поздеева. – Томск: Издательский дом ТГУ, 2017. – 154 с. – (Университет - Учителю)
6. Борисанова Д.А., Воротнева В.П., Руин К.А. Дистанционный модуль городской программы воспитания и дополнительного образования, сетевой общеразвивающей образовательной программы «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество» – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 2, 2020.
7. Борисанова Д.А., Воротнева В.П., Руин К.А. Сетевая образовательная программа «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество». Буклет материалов финалистов и победителей Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века». – М., 2017. <http://skills21.vbudushee.ru/assets/docs/buklet.pdf>
8. Борисанова Д.А., Миллер Е.Д. Становление стейкхолдерской позиции учреждений сферы образования, науки и культуры в среде реализации сетевой программы. - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды». – Томск, 2015.
9. Борисанова Н.В., Борисанова Д.А., Миллер Е.Д. Использование ресурсов средовой педагогики для развития инициативы и творческих способностей детей на примере разработки и реализации сетевой образовательной программы «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество». //«Методист», №7, 2015 г.
10. Борисанова Д. А., Краснорядцева О. М. Актуализация творческих потенциалов подростков и молодежи в условиях дополнительного образования: сетевой ресурс // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 5. – С. 24–33. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1605.02>.
11. Борисанова Д.А., Миллер Е.Д. Становление стейкхолдерской позиции учреждений сферы образования, науки и культуры в среде реализации сетевой программы //«Методист», № 6. 2015 г.
12. Борисанова Д.А., Подворчан Ю.А., Соторова А.С. Иллюстрированный каталог работ лауреатов конкурса архитектурных и дизайнерских проектов школьников и студентов «Сквер детской Игрушки и игры» - г. Томск, 2016.
13. Борисанова Н.В. Влияние сетевой образовательной программы развития творческих способностей на изменение образовательной среды учреждения дополнительного образования. –Вестник ТГУ, № 358 <https://cyberleninka.ru/article/v/vliyanie-setevoy->

[obrazovatelnoy-programmy-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostey-shkolnikov-na-izmenenie-obrazovatelnoy-sredy...](#)

<http://ores.su/ru/journals/vestnik-tomskogo-gosudarstvennogo-universiteta/2012-nomer-358/>

14. Борисанова Н.В. Дому Детского Творчества «У Белого озера» - 35 лет. – Внешкольное образование в Томской области, № 23, 2019.
15. Борисанова Н.В. Образовательная среда для педагога дополнительного образования. Сайт Международной тьюторской ассоциации - <https://thetutor.ru/biblioteka/tyutorstvo-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii/obrazovatelnyaya-sreda-dlya-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>
16. Борисанова Н.В. Организация дополнительного образования детей: векторы взаимодействия со стейкхолдерами в неопределённой социально-образовательной среде. - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды». – Томск, 2015.
17. Борисанова Н.В., Васильева О.К., Качина Т.В., Сафина Л.С., Остапова Е.А. Методический конструктор разноуровневой общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования.. Сборник материалов по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области. – ОЦДО, ООО Издательство «Ветер», Томск, 2019. – с. 87 – 122.
18. Борисанова Н.В., Ибатулина Н.Н., Качина Т.В., Козлова Ю.В., Лобода Л.В. Новоженникова В.И., Рубан И.С. Аттестация обучающихся, мониторинг качества освоения дополнительных разноуровневых общеразвивающих образовательных программ во взаимодействии со стейкхолдерами дополнительного образования. Сборник проектных разработок и сценариев аттестационных занятий педагогов-участников подпрограммы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» Часть II. – Томск, 2019.
19. Борисанова Н.В., Новоженникова В.И., Ибатулина Н.Н., Остапова Е.А., Цыдендамбаев А.А., Борисанова Д.А., Качина Т.В. Аттестация обучающихся, мониторинг качества освоения разноуровневых образовательных программ во взаимодействии со стейкхолдерами дополнительного образования. Сборник проектных разработок участников подпрограммы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера». - Специальный номер федерального научно-методического журнала «Библиотека» издательского дома «Методист», №7, 2018.
20. Васильева О.К. «Как и кем создаётся образовательная среда». - Российский интернет-педсовет, <http://pedsovet.org>
21. Васильева О.К. «Образовательный проект «Система образовательных событий как средство развития творческих способностей и социально-значимых компетенций педагогов и воспитанников 7-18 лет»». - «Педагогический мир» - http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,120732/
22. Васильева О.К. Подпрограмма «Профориентация, расширение образовательного пространства и сферы взаимодействия со стейкхолдерами», <http://vestnikpedagoga.ru/>
23. Васильева О.К. «Способ презентации результатов педагогической деятельности по реализации Образовательного проекта». - Российский интернет-педсовет, [http://pedsovet.org](http://pedsovet.org;);
24. Васильева О.К., Сафина Л.С., Качина Т.В. Организация системы взаимопосещения учебных занятий как форма внутрикорпоративного обучения, повышения профессионального мастерства и основы для формирования профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования (из опыта работы научно-методической службы ДДТ «У Белого озера»). - «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 8, 2019.
25. Взаимодействие со стейкхолдерами в дополнительном образовании детей: идеи, опыт и практические рекомендации: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.Г. Логинова. – М.: Спецвыпуск ИД «Методист».
26. Воротнева В.П.. «Печатный помощник». Путеводитель для обучающихся по программе «Формула творчества» – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 2, 2020.

27. Воротнева В.П. Потенциал сетевой образовательной программы для профессиональной ориентации и профессионального становления // Сборник Сетевые образовательные программы «школа - вуз»: потенциал развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи / отв. ред. Е.А. Суханова. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2017.
28. Качина Т. В., Карасева Н. Л. Работа с образовательным заказом родителей в условиях учреждения дополнительного образования (на материале деятельности Центра дошкольников «Лучики» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера») Сборник по итогам Всероссийская конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования», 2019.
29. Логинова Л.Г., Реннер О.В., Борисанова Д.А. Опыт управления взаимодействием организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. - № 1 (10), 2017.
30. Реннер О.В. Новогодний квест как способ стимулирования и сопровождения инициативы детей и взрослых // Методист. - № 10, 2018.
31. Реннер О.В. Разнопозиционный анализ педагогической практики как технология организации непрерывного профессионального образования педагогов // Сборник III Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития». - АПК и ППРО, г.Москва, 2014.
32. Реннер О.В. Опыт управления взаимодействием со стейкхолдерами сетевого образовательного проекта в дошкольном образовании // Методист, № 5, 2016..
33. Реннер О.В. Опыт управления взаимодействием стейкхолдерами сетевого проекта. - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды». – Томск, 2015.
34. Реннер О.В., Малофеева О.В. Кто такие стейкхолдеры и как их привлечь к формированию образовательного заказа в учреждении ДОД (из опыта работы педагогов МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера"): Сборник методических материалов // Методист. - № 10, 2018. – с.3-43.
35. Реннер О.В., Малофеева О.В. Сборник методических материалов педагогической лаборатории «Работа с образовательным заказом стейкхолдеров дополнительного образования детей». – Томск, ДДТ «У Белого озера», 2017.
36. Сафина Л.С. Методическое сопровождение мастер-классов в рамках фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Город, в котором тепло». Материалы XIX Международной конференции ТГПУ «Наука и образование».
37. Сафина Л.С., Запрягаева И.Н., Организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках социального проекта «Город, в котором тепло». Материалы III Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития», 24-25 июня 2014года. http://net-edu.ru/sites/default/files/file/sec6_st2.pdf
38. Руин К.А. Потенциал сетевой образовательной программы для формирования soft skills обучающихся // Сборник Сетевые образовательные программы «школа - вуз»: потенциал развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи / отв. ред. Е.А. Суханова. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2017.
39. Руин К.А. Схема тьюторского сопровождения проектной, исследовательской и проектной и творческой деятельности обучающихся в сетевой образовательной программе «Формула творчества» – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 1, 2020.
40. Подворчан Ю.А. Об участии в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Заметки участника трёх этапов конкурса. - Внешкольное образование в Томской области, № 23, 2019.
41. Сафина Л.С., Запрягаева И.Н. Система взаимодействия со стейкхолдерами в рамках реализации социального проекта «Город, в котором тепло». - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного

образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды». – Томск, 2015.

42. Сафина Л.С., Запрягаева И.Н., Плаксина И.Э. Организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках социального проекта «Город, в котором тепло» Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями» ПФ ТГПУ.