

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_ИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Образовательное право

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Шифр и наименование направления

Общий профиль

Направленность (профиль) подготовки

Содержание

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
3. Приложение 1	10
4. Приложение 2	57
5. Приложение 3	68
6. Приложение 4	68
7. Приложение 5	70

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

достижения компетенции			
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Семинар Тестовые задания на уровень Знать вопросы 1-27
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Контрольная работа Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 1-27
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Кейс-задания 1-6
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Семинар Тестовые задания на уровень Знать вопросы 28-54
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Контрольная работа Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 28-54
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Кейс-задания 7-12

ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Семинар Тестовые задания на уровень Знать вопросы 55-81
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Контрольная работа Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 55-81
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Кейс-задания 13-18

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Тестовые задания - Приложение 1

Контрольная работа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать

научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Контрольная работа - Приложение 2

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Кейс-задания - Приложение 3

Вопросы для семинаров

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Вопросы для семинаров - Приложение 4

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля зачтено – от 60 до 110 баллов не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Зачет - Приложение 5

Тестовые задания

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Тестовые задания на уровень «Знать»

Вопрос 1

I:

S: *Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется:*

- Хартией прав человека;
- Национальной доктриной образования;
- + Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка.

Вопрос 2

I:

S: *К педагогической деятельности не допускаются лица:*

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем;
- + все ответы верны.

Вопрос 3

I:

S: *К ведущим принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования не относится:*

- автономия образовательных организаций;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- + наглядность и фундаментальность содержания образования;
- гуманистический характер образования.

Вопрос 4

I:

S: *Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?*

- + да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ;

- да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;
- нет, неправомочно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы));
- нет, неправомочно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.

Вопрос 5

I:

S: Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

- да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;
- нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;
- + нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;
- да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

Вопрос 6

I:

S: К общеобразовательным программам не относится:

- программа дошкольного образования;
- программа начального общего образования;
- + программа дополнительного образования;
- программа основного общего образования.

Вопрос 7

I:

S: Верны ли следующие суждения о системе дошкольного образования в России?

Суждение А: «Дошкольное образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне этих организаций, в форме семейного образования».

Суждение Б: «На уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования образование может быть получено в форме самообразования».

- + верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- неверны оба суждения.

Вопрос 8

I:

S: *Под правовым статусом педагогического работника понимается:*

- совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- + совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
- академические права и свободы педагогического работника в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Вопрос 9

I:

S: *Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?*

- нет, ни при каких условиях;
- да, при условии согласия ученика;
- да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- + да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

Вопрос 10

I:

S: *Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе через коллегиальные органы управления образовательной организацией, имеют:*

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- + все вышеперечисленные.

Вопрос 11

I:

S: *Кто имеет преимущественное право на воспитание детей перед всеми другими лицами:*

- а) педагогические работники;
- б) родители (законные представители);
- в) образовательная организация;
- г) орган управления образованием.

Вопрос 12

I:

S: *Какое из прав обучающихся относится к академическим:*

- + право на переход с платного обучения на бесплатное обучение;
- право на обеспечение питанием;

- право на предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- право на получение стипендий.

Вопрос 13

I:

S: *При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?*

- да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- + нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

Вопрос 14

I:

S: *Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?*

- а) да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключаящих посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;
- г) все ответы верны.

Вопрос 15

I:

S: *Ребенком, согласно «Конвенции о правах ребенка» 1989 г., является лицо в возрасте до:*

- + 18 лет;
- 16 лет;
- 14 лет;
- 12 лет.

Вопрос 16

I:

S: У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- + выдачи лицензии;
- регистрации в качестве юридического лица;
- государственной аккредитации;
- уплаты налогов.

Вопрос 17

I:

S: Какие медицинские осмотры обязан проходить педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность?

- только предварительное обследование до начала работы;
- + предварительные и периодические осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- только периодические обследования;
- по направлению администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вопрос 18

I:

S: Учредитель муниципального образовательного учреждения потребовал отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением? Имеет ли учредитель на это право?

- а) да, в соответствии с трехсторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;
- б) нет;
- в) да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;
- г) да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

Вопрос 19

I:

S: Какая норма часов учебной (преподавательской) работы в неделю за ставку заработной платы устанавливается учителю организации, осуществляющей деятельность по основным общеобразовательным программам:

- 36 часов;
- + 18 часов;
- 30 часов;
- 24 часа.

Вопрос 20

I:

S: Что не относится к принципам государственной политики Российской Федерации в области образования?

- автономия образовательных организаций;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- светский характер образования;
- + обязательность получения общего образования.

Вопрос 21

I:

S: *Директор школы уволил учителя за появление последнего на работе в состоянии алкогольного опьянения. Законно ли он поступил?*

- а) да, безусловно;
- б) да, если это повторное появление учителя на работе в таком виде;
- в) да, если на это получено согласие профсоюза;
- г) нет.

Вопрос 22

I:

S: *Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?*

- да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- + нет.

Вопрос 23

I:

S: *Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 10-летнего ученика общеобразовательной школы?*

- + нет, ни при каких условиях;
- да, при условии согласия ученика;
- да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

Вопрос 24

I:

S: *Выберите правильное суждение:*

- обучающийся вправе самостоятельно выбрать форму получения образования и форму обучения основного общего образования;
- + родители (иные законные представители) вправе выбрать форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования;
- образовательная организация определяет форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования;
- органы управления образованием определяют форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования.

Вопрос 25

I:

S: *Формы получения образования и формы обучения до завершения получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования выбирает(-ют):*

- обучающийся;
- родители;
- + родители с учетом мнения обучающегося;
- образовательная организация.

Вопрос 26

I:

S: *Кем утверждается устав образовательной организации:*

- + учредителем образовательной организации;
- учредителем по согласованию с руководством образовательной организации;
- учредителем по согласованию с органом исполнительной власти субъекта федерации;
- учредителем по согласованию с местными органами самоуправления.

Вопрос 27

I:

S: *Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?*

- да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;
- + все ответы верны.

Тестовые задания на уровень «Уметь»

Вопрос 1

I:

S: *О какой из трех инстанций образовательного права — (1) отрасли законодательства, (2) науке или (3) учебной дисциплине — идет речь в следующих отрывках:*

- A) образовательное право регулирует...;
- Б) образовательное право исследует...;
- В) образовательное право устанавливает...;
- Г) образовательное право изучает...;
- Д) образовательное право преподается...?

Правильный ответ: (1) — А, В; (2) — Б, Г; (3) — Д.

Вопрос 2

I:

S: *Расставьте приведенные ниже понятия в последовательности от общего к конкретному:*

А) отношения в сфере образования;

Б) общественные отношения;

В) образовательные отношения;

Г) правоотношения на этапе сдачи ОГЭ.

Правильный ответ: Б — А — В — Г.

Вопрос 3

I:

S: *Установите соответствие нормы образовательного права конкретному способу правового регулирования отношений в сфере образования*

Норма образовательного права	Способ правового регулирования
<p>А. Статья 24.1. Поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности</p> <p>1. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются специальные меры стимулирования в виде награждения указанных лиц золотой медалью «За особые успехи в обучении» и серебряной медалью «За особые успехи в обучении».</p> <p>5. Органы местного самоуправления вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц за счет средств местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Архангельской области.</p> <p>(Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области»)</p>	1. Дозволение
<p>Б. Статья 8. Формы получения образования 3. В случае выявления неосвоения обучающимся общеобразовательных программ в избранной им форме общеобразовательное учреждение рекомендует перевод обучающегося на другую форму получения образования, обеспечивающую качественное и своевременное освоение им общеобразовательных программ. (Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве»)</p>	2. Обязывание
<p>В. Статья 13. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам 2. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация...</p> <p>(Закон Республики Северная Осетия — Алания «Об</p>	3. Запрет

образовании в Республике Северная Осетия — Алания»)	
Г. Статья 8. Физическая культура и спорт в системе образования 6. Государственным образовательным организациям Костромской области и муниципальным образовательным организациям запрещается взимать плату с обучающихся за пользование спортивным инвентарем и оборудованием, которые используются в процессе проведения обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ. (Закон Костромской области «О физической культуре и спорте в Костромской области»)	4. Поощрение
Д. Статья 4. Полномочия органов государственной власти Калининградской области в сфере образования 6. Органы исполнительной власти Калининградской области вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования Калининградской области. (Закон Калининградской области «Об образовании в Калининградской области»)	5. Рекомендация

Правильный ответ: А — 4, Б — 5, В — 2, Г — 3, Д — 1.

Вопрос 4

I:

S: Выберите правильные варианты ответа. Какой метод образовательного права используется:

- А) при заключении договора об образовании;
- Б) при привлечении студента к дисциплинарной ответственности;
- В) при сопоставлении норм образовательного законодательства Российской Федерации и Италии;
- Г) при установлении именных стипендий для студентов, добившихся высоких академических результатов;
- Д) при назначении социальных стипендий студентам;
- Е) при использовании положений «Модельного закона о трансграничном образовании» в образовательном законодательстве государства — члена СНГ?

Варианты ответа:

- 1) императивный метод;
- 2) диспозитивный метод;
- 3) рекомендательный метод;
- 4) поощрительный метод;
- 5) сравнительно-правовой метод.

Правильный ответ: А — 4, Б — 5, В — 2, Г — 3, Д — 1.

Вопрос 5

I:

S: Соотнесите отрасль права и соответствующий данной отрасли пример из правой колонки:

Отрасль права	Статьи ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1. Конституционное право	А. Статья 99. Особенности финансового обеспечения

	<p>оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования</p> <p>3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации...</p>
2. Административное право	<p>Б. Статья 49. Аттестация педагогических работников 1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории...</p>
3. Финансовое право	<p>В. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.</p> <p>2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств...</p>
4. Гражданское право	<p>Г. Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных</p>

	видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования
5. Трудовое право	Д. Статья 54. Договор об образовании 3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее — договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

Правильный ответ: А — 3, Б — 5, В — 1, Г — 2, Д — 4.

Вопрос 6

I:

S: _____ — разновидность юридических фактов, представляющая собой то, что происходит в реальной действительности независимо от воли человека и влечет определенные юридические последствия (рождение, смерть, получение инвалидности, объявление чрезвычайной ситуации и т.д.).

+Событие

Вопрос 7

I:

S: _____ — внутреннее устройство правоотношения, его основные элементы: субъекты, объект и юридическое содержание.

+Структура правоотношения

Вопрос 8

I:

S: _____ — определенная правовыми нормами мера юридически возможного поведения управомоченного субъекта, позволяющая ему удовлетворять собственные интересы. Посредством субъективного права управомоченный субъект образовательного правоотношения (обучающийся) получает необходимое образование, осваивает образовательную программу, приобретает совокупность знаний, умений, навыков и т.п. Реализация субъективного права зависит от усмотрения управомоченного субъекта, который может им воспользоваться или отказаться от него.

+Субъективное право

Вопрос 9

I:

S: _____ — участники правоотношения, между которыми складываются сами правоотношения. Субъектный состав образовательных правоотношений включает управомоченного субъекта, который наделяется нормой образовательного права субъективным правом, а также обязанного субъекта, который становится носителем конкретной юридической обязанности.

+Субъекты правоотношения

Вопрос 10

I:

S: _____ — носитель субъективных прав — обладает возможностью (правом) совершить действия, предусмотренные нормой образовательного права.

+Управомоченный субъект образовательного правоотношения

Вопрос 11

I:

S: _____ — совокупность жизненных обстоятельств, с наступлением которых норма права связывает возникновение определенных юридических последствий. Юридические факты закрепляются, как правило, в гипотезе правовой нормы.

+Фактический состав

Вопрос 12

I:

S: _____ — ограниченная дееспособность физического лица, установленная законом или решением суда по возрастному критерию (частичная дееспособность несовершеннолетних) или по медицинским основаниям (ограничения дееспособности лиц, злоупотребляющих алкогольными напитками или наркотическими средствами).

+Частичная дееспособность

Вопрос 13

I:

S: _____ — установленная правовыми нормами мера юридически необходимого поведения обязанного субъекта, которая ему предписывается и от которой он не вправе отказаться. Обязанные субъекты образовательных правоотношений (образовательные организации, педагогические работники), исполняя свои юридические обязанности, обеспечивают управомоченному субъекту (обучающемуся) возможности для реализации его субъективных прав.

+Юридическая обязанность

Вопрос 14

I:

S: _____ — осознанные действия субъектов правоотношений, очевидно направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Принимают форму сделок (например, заключение договора об образовании) или административных актов (например, предоставление лицензии на образовательную деятельность).

+Юридические акты

Вопрос 15

I:

S: _____ — обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий. Юридические факты могут быть событиями или действиями.
+Юридический факт

Вопрос 16

I:

S: _____ — совокупность субъективных прав и юридических обязанностей субъектов правоотношений.
+Юридическое содержание правоотношения

Вопрос 17

I:

S: *Вставьте пропущенные слова.*

А. Обстоятельства, наступление которых приводит к возникновению, изменению или прекращению образовательного правоотношения, называются _____.

Б. Обстоятельства, наступление которых приводит к возникновению, изменению или прекращению образовательного правоотношения, фиксируются в той части нормы образовательного права, которая называется _____.

В. Иногда для возникновения, изменения или прекращения образовательного правоотношения необходимо наступление одновременно нескольких фактов (обстоятельств), называемых _____.

Г. Если обстоятельство, наступление которого приводит к возникновению, изменению или прекращению образовательного правоотношения, не зависит от воли участников образовательного правоотношения, такое обстоятельство называется _____.

Д. Такие обстоятельства, как заключение договора об образовании, договора о целевом обучении и т.п., приводят к возникновению образовательных правоотношений. Они зависят от воли участников образовательного правоотношения и называются _____.

Правильный ответ: А — юридические факты; Б — гипотеза; В — фактический состав; Г — событие; Е — действия.

Вопрос 18

I:

S: *Подберите каждому понятию из левой колонки соответствующее определение из правой колонки.*

1. Субъектный состав (субъекты) образовательного правоотношения	А. Нематериальные духовные блага, на овладение которыми в процессе образования и воспитания нацелен интерес обучающегося
2. Объект образовательного правоотношения	Б. Лица, участвующие в образовательном правоотношении и являющиеся носителями субъективных прав и юридических обязанностей
3. Юридическое содержание образовательного правоотношения	В. Субъективные права и юридические обязанности, через которые устанавливается связь между субъектами образовательного

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

Вопрос 19

I:

S: *Выберите из приведенного ниже списка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, те, которые:*

А) действуют на всей территории Российской Федерации;

Б) могут действовать за пределами Российской Федерации;

В) действуют на территории конкретного субъекта Российской Федерации;

Г) действуют на территории муниципального образования, обозначенного в нормативном правовом акте.

1.

Закон города Москвы «О наделении органов местного самоуправления городских округов Троицк и Щербинка отдельными полномочиями города Москвы в области образования».

2.

Приказ МИД России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

3.

Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

4.

Федеральный закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”».

5.

Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Правильный ответ: А — 4, 5; Б — 2; В — 3; Г — 1.

Вопрос 20

I:

S: *Подберите каждому понятию из левой колонки соответствующее ему определение из правой колонки.*

1. Аналогия права	А. Полное или частичное отсутствие в законодательстве об образовании норм, регулирующих конкретное образовательное отношение
2. Аналогия закона	Б. Решение конкретного юридического дела в условиях существующего пробела в праве на основе принципов права (например, принципов правового регулирования образовательных отношений, содержащихся в ст. 3 Закона об образовании)

3. Пробел в образовательном праве	В. Решение конкретного юридического дела в условиях существующего пробела в праве на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на аналогичный случай
-----------------------------------	--

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

Вопрос 21

I:

S: *Заполните таблицу недостающими примерами из нижеприведенного списка.*

А. Юридические факты, устанавливающие образовательные правоотношения	Б. Юридические факты, изменяющие образовательные правоотношения	В. Юридические факты, прекращающие образовательные правоотношения
Примеры:	Примеры:	Примеры:

Примеры:

- 1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- 2) заключение договора на целевое обучение;
- 3) успешное прохождение итоговой аттестации;
- 4) издание приказа о зачислении в образовательную организацию;
- 5) успешное прохождение промежуточной аттестации;
- 6) издание приказа о предоставлении обучающемуся академического отпуска.

Правильный ответ: А — 2 и 4; Б — 5 и 6; В — 1 и 3.

Вопрос 22

I:

S: _____ — метод правового регулирования, используемый в частном праве (гражданском, торговом). Характеризуется равенством сторон, участвующих в правовом регулировании, и преимущественным использованием дозволения.

+Диспозитивный метод

Вопрос 23

I:

S: _____ — предоставление управомоченному участнику правоотношений возможности совершить в своих интересах определенное действие, от которого этот участник по своему усмотрению может отказаться.

+Дозволение

Вопрос 24

I:

S: _____ — обязанность лица воздержаться от совершения определенных действий под угрозой применения к нему санкций (уголовных, административных, дисциплинарных и др.) за нарушение данного запрета.

+Запрет

Вопрос 25

I:

S: _____ — восполнение частичной дееспособности несовершеннолетних обучающихся путем участия в образовательных правоотношениях их родителей и иных законных представителей (органов опеки и попечительства).

+Представительство в образовательных правоотношениях

Вопрос 26

I:

S: _____ — действие по восполнению отсутствующего нормативного правового предписания путем аналогии закона или аналогии права. Преодоление пробела в праве возможно не во всех отраслях права (например, запрещено в уголовном, налоговом праве). В образовательном праве преодоление пробела в праве допускается.

+Преодоление пробела в праве

Вопрос 27

I:

S: _____ — полное или частичное отсутствие в источниках права необходимых юридических норм.

+Пробел в праве

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания на уровень «Знать»

Вопрос 28

I:

S: *При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?*

- да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;

- да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;

+ нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

Вопрос 29

I:

S: *Как называется основной в России закон, регулирующий сферу образования:*

- «Об образовании»;

+ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- «Об образовании и науке в Российской Федерации».

Вопрос 30

I:

S: *Права обучающихся – это:*

- + мера возможного поведения обучающегося, закреплённая законодательством об образовании;
- мера должного поведения обучающегося, закреплённая законодательством об образовании;
- мера ответственности, которую претерпевает обучающийся в случае совершения дисциплинарного проступка;
- совокупность стандартов, гарантированных законодательством об образовании.

Вопрос 31

I:

S: *Право образовательной организации на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца возникает с момента:*

- государственной аттестации;
- лицензирования;
- государственной регистрации;
- + государственной аккредитации.

Вопрос 32

I:

S: *Учредитель в лице органа местного самоуправления приостановили разрешенную законом предпринимательскую деятельность образовательного учреждения. Имели ли они на это право?*

- нет;
- да, это производится по усмотрению учредителя без объяснения причин;
- + да, если эта деятельность идет в ущерб уставной деятельности образовательного учреждения;
- да, если прибыль от этой деятельности не образуется или не поступает на образовательные цели.

Вопрос 33

I:

S: *Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?*

- да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;
- нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;
- + нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;
- да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

Вопрос 34

I:

S: К числу обязательных коллегиальных органов управления образовательной организацией относится:

- наблюдательный совет;
- + педагогический совет;
- управляющий совет;
- попечительский совет.

Вопрос 35

I:

S: Дополнительное образование в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» предполагает ...

- + всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека и не сопровождается повышением уровня образования;
- реализацию содержания соответствующих дополнительных образовательных программ в системе детско-юношеских спортивных школ;
- обучение детей в домах творчества, детских музыкальных, художественных школах, детско-юношеских спортивных школ;
- углубленное освоение образовательных программ и сопровождается повышением уровня образования.

Вопрос 36

I:

S: Вставьте пропущенное слово: обязательным коллегиальным органом управления образовательной организацией высшего образования является ... совет:

- + ученый
- педагогический
- попечительский
- ректорский.

Вопрос 37

I:

S: Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

- нет, ни при каких условиях;
- да, при условии согласия ученика;
- да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- + да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

Вопрос 38

I:

S: Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной

школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

- да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- + нет.

Вопрос 39

I:

S: Участниками образовательных отношений являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники образовательных организаций;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- + все вышеперечисленные.

Вопрос 40

I:

S: Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в организации, осуществляющей образовательную деятельность определяе(ю)тся:

- учредителем (учредителями) этой организации;
- + самой организацией;
- уставом муниципального образования (городского округа, муниципального района), на территории которого находится данная организация;
- обучающимися.

Вопрос 41

I:

S: В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог имеет право обратиться для разрешения конфликта в:

- + комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комиссию по трудовым спорам организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- муниципальный орган управления образованием;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вопрос 42

I:

S: При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

- да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- + нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

Вопрос 42

I:

S: Администрация образовательной организации по собственному решению назначила дисциплинарное расследование нарушения педагогическим работником норм профессиональной этики. Находится ли этот вопрос в ее полномочиях?

- да, расследование проводится по собственному решению администрации;
- нет, расследование проводится по решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;
- нет, расследование проводится по результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;
- + нет, расследование проводится по поступившей жалобе, поданной в письменном виде

Вопрос 43

I:

S: «Эффективный контракт» – это:

- трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;
- трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;
- трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплате оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;
- + трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.

Вопрос 44

I:

S: Метод правового регулирования образовательного права, основанный на принципах власти и подчинения, предусматривающий неодинаковый объем прав у участников правоотношений, метод властных предписаний:

- диспозитивный метод;
- + императивный метод;
- метод поощрения;
- метод рекомендаций.

Вопрос 45

I:

S: Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- + при получении образования соответствующего уровня впервые;
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью;
- при согласии руководителя образовательного учреждения;
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

Вопрос 46

I:

S: Преподаватель вуза при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу во время студенческих каникул. Администрация вуза требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?

- + да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ;
- да, правомерно, поскольку вуз в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;
- нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы));
- нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.

Вопрос 47

I:

S: Проверяющий из муниципального органа управления образованием сделал замечание учителю по поводу применяемой им методики (технологии) обучения. Имел ли он на это право?

- да, как представитель вышестоящих органов;
- да, если проверка осуществляется методистом;
- да, если применяются методики, рекомендованные этим органом;
- + нет.

Вопрос 48

I:

S: Срок действия свидетельства о государственной аккредитации для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, составляет:

- 6 лет;
- 5 лет;
- + 12 лет;
- 10 лет.

Вопрос 49

I:

S: *Основное общее образование направлено на:*

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- + становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вопрос 50

I:

S: *Формы получения образования и формы обучения:*

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,— очная, очно-заочная и заочная формы;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, — в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- смешанные — сочетание различных форм получения образования и обучения;
- + все ответы верны.

Вопрос 51

I:

S: *Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 14-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?*

- нет, ни при каких условиях;
- да, при условии согласия ученика;
- да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- + да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

Вопрос 52

I:

S: *Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов:*

- демократизма и гласности;
- централизма и делегирования;
- + единоначалия и коллегиальности;
- справедливости и равенства.

Вопрос 53

I:

S: *Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций – это:*

- профессионально-общественная аккредитация;
- + общественная аккредитация;
- государственная аккредитация;
- лицензирование.

Вопрос 54

I:

S: *Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:*

- решением муниципального органа управления образованием;
- + локальными актами учреждения;
- решением педагогического совета образовательного учреждения;
- решением общественных органов управления образовательным учреждением.

Тестовые задания на уровень «Уметь»

Вопрос 28

I:

S: *Из приведенных ниже фрагментов нормативных правовых актов об образовании выберите:*

- A) регулятивные нормы;
- B) охранительные нормы.

Фрагменты нормативных правовых актов об образовании:

1. «Статья 34. Материальная поддержка при воспитании и обучении детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования

1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (иным законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на первого ребенка, 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей...» (Закон Архангельской области от 2 июля 2013 г. «Об образовании в Архангельской области»).

2. «Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания...» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

3. «Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся 8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность...» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

4. «32. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся...» (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400).

5. «Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций 1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации — влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей» (Кодекс РФ об административных правонарушениях).

6. «Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Рязанской области, определяет полномочия органов государственной власти Рязанской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, педагогических и иных работников системы образования Рязанской области» (Закон Рязанской области от 29 августа 2013 г. «Об образовании в Рязанской области»).

Правильный ответ: А — 1, 2; 4; Б — 3, 5.

Вопрос 29

I:

S: *Установите соотношение между видами правовых норм в левом столбце и фрагментами из актов законодательства об образовании — в правом.*

1. Обязывающая норма	А. По достижении ректором Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, ректором Санкт-Петербургского государственного университета предельного возраста, установленного для замещения должности ректора государственной образовательной организации высшего образования, Президент Российской Федерации вправе дважды продлевать полномочия ректора на новый срок, каждый раз в пределах пятилетнего срока (ст. 2 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и СанктПетербургском государственном университете»)
2. Управомочивающая	Б. Расписание занятий должно предусматривать перерыв

норма	достаточной продолжительности для питания обучающихся (ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
3. Запрещающая норма	В. Выпускники общеобразовательных организаций, реализующих имеющую государственную аккредитацию основную общеобразовательную программу среднего общего образования, проявившие выдающиеся способности и достигшие особых успехов в учебе, награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (п. 2 «Положения о мерах стимулирования выпускников общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности», утвержденного постановлением Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г.)
4. Поощрительная норма	Г. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них (ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.

Вопрос 30

I:

S: *Заполните таблицу, используя приведенные ниже фрагменты актов законодательства об образовании.*

А. Примеры императивных норм	Б. Примеры диспозитивных норм	В. Примеры рекомендательных норм

Фрагменты актов законодательства об образовании:

1.

«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану» (ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.

«Для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета устанавливаются следующие нормативы: 1) в отношении государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, — в размере 487 рублей в месяц; 2) в отношении государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, — в размере 730 рублей в месяц» (ст. 6 Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области»).

3.

«Уполномоченный орган, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов,

которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, на дому или в медицинских организациях» (ст. 19 Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан»).

4.

«Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области при подготовке правовых актов по установлению родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования: 1. Не превышать максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленного настоящим постановлением для соответствующего муниципального района, городского округа Нижегородской области. 2. Не повышать размер родительской платы, утвержденной правовыми актами муниципальных районов, городских округов Нижегородской области, более чем на индекс роста потребительских цен (коэффициент инфляции) по сравнению с предыдущим годом» (п. 3 постановления Правительства Нижегородской области «О максимальном размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных (муниципальных) образовательных организациях, расположенных на территории Нижегородской области, реализующих программы дошкольного образования, по муниципальным районам и городским округам Нижегородской области»).

5.

«Для привлечения молодых специалистов, получивших среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки “Образование и педагогика” или в области, соответствующей преподаваемому предмету, принятых на работу на должности педагогических работников в муниципальные или в государственные образовательные организации Удмуртской Республики, расположенные в сельских населенных пунктах, осуществляются единовременные денежные выплаты за каждый учебный год работы в указанных образовательных организациях в следующих размерах: за первый учебный год работы — 40 000 рублей, за второй учебный год работы — 60 000 рублей, за третий учебный год работы — 80 000 рублей» (ст. 16 Закона Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования»).

6.

«Нострификация документов об образовании проводится образовательной организацией высшего образования, осуществляющей прием абитуриентов» (ст. 10 «Модельного закона о трансграничном образовании», принятого в 2014 г. на 41-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ).

Правильный ответ: А — 2, 5; Б — 1, 3; В — 4, 6.

Вопрос 31

I:

S: Заполните пропуски.

А. Идеальная _____ нормы образовательного права включает в себя три основных элемента (части).

Б. _____ считается основным элементом нормы образовательного права, поскольку содержит в себе правило поведения участников отношений в сфере образования.

В. _____ представляет собой условие, при котором субъекты должны следовать предписаниям нормы образовательного права.

Г. _____ защищает правило поведения, закрепленное в норме образовательного права.

Правильный ответ: А — структура; Б — диспозиция; В — гипотеза; Г — санкция.

Вопрос 32

I:

S: Используя приведенные ниже фрагменты актов законодательства, регулирующих отношения в сфере образования, приведите примеры:

А) безусловных диспозиций;

Б) альтернативных диспозиций;

В) альтернативных гипотез;

Г) относительно определенных санкций;

Д) альтернативных санкций. Извлечения из актов законодательства, регулирующих отношения в сфере образования

1.

«Статус молодого специалиста продлевается (на срок до трех лет) в следующих случаях: 1) призыв на военную службу или направление на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу; 2) предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет» (ст. 16 Закона Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования»).

2.

«Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания» (ст. 44 Конституции РФ).

3.

«Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, проводится в 2014–2018 годах по выбору обучающихся в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования» (ст. 5 Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”).

4.

«Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации — влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей» (ст. 5.57 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

5.

«Выдача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам документов об образовании, документов об образовании и о квалификации установленного в соответствии с законодательством об образовании образца — влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до одного года; на юридических лиц — от ста тысяч до пятисот тысяч рублей» (ст. 19.30 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Правильный ответ: А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4, 5; Д — 5.

Вопрос 33

I:

S: _____ (иначе — субординационный метод, или метод власти-подчинения) — метод правового регулирования, характерный для публичного права (конституционного, административного и финансового). Характеризуется неравенством сторон, участвующих в правовом регулировании: от одной стороны исходят властные предписания, другая сторона обязана их исполнять. Предполагает преимущественное использование правовых предписаний и запретов, возложение обязанностей на участников правоотношений.

+Императивный метод

Вопрос 34

I:

S: — метод науки образовательного права, предполагающий исследование норм образовательного права, правоприменительной практики, отдельных доктринальных положений в их историческом развитии для выявления тенденций развития образовательного права.

+Историко-правовой метод

Вопрос 35

I:

S: _____ — система приемов и способов получения новых знаний об образовательном праве.

Метод науки образовательного права

Вопрос 36

I:

S: _____ — комплекс правовых средств и способов воздействия на общественные отношения в сфере образования; показывает, как регулируется предмет образовательного права.

Метод объективного образовательного права

Вопрос 37

I:

S: _____ — использование норм авторитетных международных организаций для регулирования общественных отношений в сфере образования. Нормы «мягкого права» формализованы (содержатся в различных модельных законах и конвенциях, рекомендациях и т.п.), однако они не являются общеобязательными. Применение норм «мягкого права» опирается на авторитет принявших их международных организаций и институтов.

+«Мягкое право» в образовательном праве

Вопрос 38

I:

S: _____ — отрасль (раздел) юридической науки, представляющая собой систему знаний об образовательном праве.

+Наука образовательного права

Вопрос 39

I:

S: _____ — 1) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования (объективное, или позитивное, образовательное право); 2) отрасль (направление) юридической науки, изучающая нормы образовательного права и практику их применения; 3) учебная дисциплина, которую преподают на юридических и педагогических факультетах.

+Образовательное право

Вопрос 40

I:

S: _____ — совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

+Образовательные отношения

Вопрос 41

I:

S: _____ — совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; содержится в конституциях, международных договорах, законах и иных нормативных правовых актах, в странах англосаксонского права — в судебных прецедентах.

+Объективное образовательное право

Вопрос 42

I:

S: _____ — юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (например, научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание).

+Организация, осуществляющая обучение

Вопрос 43

I:

S: _____ — урегулированное нормами права общественное отношение, участники (субъекты) которого обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.

+Правоотношение

Вопрос 44

I:

S: _____ — урегулированные законодательством общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Включают образовательные правоотношения, возникающие непосредственно в процессе образования и воспитания, а также различного рода смежные отношения, возникающие в сфере образования и являющиеся организационно-управленческими,

кадровыми, материальными и иными гарантиями реализации права на образование.
+Правоотношения в сфере образования

Вопрос 45

I:

S: _____ — установленная в законе способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

+Правоспособность

Вопрос 46

I:

S: _____ — способность лица выступать субъектом правоотношения, иметь и осуществлять субъективные права и юридические обязанности как непосредственно, так и через своих представителей. В составе правосубъектности выделяют правоспособность и дееспособность, поэтому иногда правосубъектность называют «праводееспособностью».

+Правосубъектность

Вопрос 47

I:

S: _____ — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, для достижения которых такая организация создана.

+Образовательная организация

Вопрос 48

I:

S: _____ — урегулированные нормами образовательного права общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

+Образовательные правоотношения

Вопрос 49

I:

S: _____ — то, ради чего субъекты вступают в правоотношения и на что направлены их субъективные права и юридические обязанности. В образовательных правоотношениях таким объектом выступает образовательная программа.

+Объект правоотношения

Вопрос 50

I:

S: _____ — лицо, на которое в соответствии с нормой образовательного права возложена юридическая обязанность совершить конкретные действия.

+Обязанный субъект образовательного правоотношения

Вопрос 51

I:

S: _____ — собственно образовательные отношения, а также общественные отношения, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование (управление образованием,

экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования, международное сотрудничество и т.п.).

+Отношения в сфере образования

Вопрос 52

I:

S: _____ — защита общественно значимых правоотношений в сфере образования посредством установления юридической ответственности за совершенные правонарушения в этой сфере.

+Охранительная функция образовательного права

Вопрос 53

I:

S: Дайте определение понятию «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Предполагаемый ответ:

образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Вопрос 54

I:

S: Дайте определение понятию «Образовательная программа» согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Предполагаемый ответ:

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Тестовые задания на уровень «Знать»

Вопрос 55

I:

S: *При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?*

- да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;

- да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;

+ нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

Вопрос 56

I:

S: *Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?*

- да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;

- нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;

- нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;

+ все ответы верны.

Вопрос 57

I:

S: *Выберите наиболее полный правильный ответ.*

Понятием «образовательное право» может обозначаться:

- совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования;

- во-первых, совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; во-вторых, отрасль правовой науки;

+ во-первых, совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; во-вторых, отрасль правовой науки; в-третьих, одноименная учебная дисциплина;

- во-первых, совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; во-вторых, отрасль правовой науки; в-третьих, одноименная учебная дисциплина; в-четвертых, деятельность государственных органов по применению норм образовательного права.

Вопрос 58

I:

S: *Выберите характеристику образовательного права:*

- отрасль частного права;

+ комплексная отрасль законодательства;

- институт административного права;

- отрасль публичного права.

Вопрос 59

I:

S: *Выберите правильный ответ.*

Как называется совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования?

+ объективное образовательное право;

- субъективное образовательное право;

- право на образование;

- право на оказание образовательных услуг.

Вопрос 60

I:

S: *Что из нижеперечисленного относится к субъективному образовательному праву:*

- + право каждого на образование;
- Конституция Российской Федерации, в которой закреплено право каждого на образование;
- + право граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором закреплено право граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации?

Вопрос 61

I:

S: *Из приведенного ниже перечня выберите понятия-синонимы:*

- субъективное образовательное право;
- + объективное образовательное право;
- + позитивное образовательное право;
- + положительное образовательное право.

Вопрос 62

I:

S: *Выберите наиболее полный правильный ответ.*

Предметом объективного образовательного права являются:

- образовательные отношения;
- + отношения в сфере образования;
- административные отношения в сфере образования;
- отношения в сфере управления образованием.

Вопрос 63

I:

S: *Какие общественные отношения называются образовательными? Выберите правильный ответ:*

- + отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ;
- отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;
- отношения в сфере управления образованием;
- отношения в сфере социального обеспечения.

Вопрос 64

I:

S: *Выберите правильные варианты ответа. Задачами образовательного законодательства являются:*

- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- установление налоговых льгот для образовательных организаций и обучающихся;
- + определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- + создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

- установление меры уголовной и административной ответственности за правонарушения в сфере образования.

Вопрос 65

I:

S: *Выберите отношения, регулируемые исключительно правовыми нормами:*

- + назначение государственной социальной стипендии студентам;
- методика преподавания учебного курса в образовательной организации;
- + лицензирование образовательной деятельности;
- процедура присвоения образовательной организацией почетного звания.

Вопрос 66

I:

S: *Выберите отношения, которые могут регулироваться социальными нормами, отличными от правовых:*

- порядок назначения на должность руководителя государственной образовательной организации;
- + порядок избрания или назначения старосты группы обучающихся;
- + порядок принятия решений родительским советом;
- + порядок избрания председателя студенческого совета.

Вопрос 67

I:

S: *Выберите характеристики нормы образовательного права:*

- + представляет собой формально определенное правило поведения;
- является исторически сложившимся правилом поведения, которое становится регулятором отношений в сфере образования в результате их многократного применения;
- регулирует вопросы этики взаимоотношений обучающихся и педагогических работников;
- + имеет общеобязательный характер и распространяется на всех участников отношений в сфере образования;
- имеет индивидуализированный характер и распространяется на конкретный круг лиц.

Вопрос 68

I:

S: *Выберите верные утверждения, касающиеся нормы образовательного права:*

- каждая норма образовательного права содержит в себе гипотезу, диспозицию и санкцию;
- все три элемента правовой нормы объединяются в одной статье (пункте, параграфе) нормативного правового акта;
- + само правило поведения субъектов, составляющее основное содержание нормы образовательного права, содержится в той части нормы, которая называется диспозицией;
- + условия применения диспозиции закрепляются в части нормы, именуемой гипотезой;
- + в санкции определены неблагоприятные правовые последствия несоблюдения требований, установленных в диспозиции нормы образовательного права.

Вопрос 69

I:

S: *Выберите юридический факт, с которым непосредственно связано время вступления в силу нормы закона об образовании:*

- принятие закона законодательным (представительным) органом государственной власти;
- + подписание закона главой государства (главой субъекта Российской Федерации);
- опубликование закона в официальном источнике;

- оперативное опубликование закона на сайте информационного агентства.

Вопрос 70

I:

S: *Выберите верные утверждения, касающиеся действия нормы образовательного права во времени.*

- Норма образовательного права применяется только к отношениям, возникшим после ее вступления в силу, и ни при каких обстоятельствах не может быть обращена в прошлое.
- + Норма образовательного права применяется, как правило, к отношениям, возникшим после ее вступления в силу; к отношениям, возникшим до ее вступления в силу, норма может быть обращена, например, в случаях создания с помощью этой нормы более выгодных условий для обучающегося или если ретроактивность новой нормы предусмотрена непосредственно в самом нормативном правовом акте.
- По общему правилу, норма образовательного права применяется к отношениям, возникшим как до, так и после ее вступления в силу
- Нет верного ответа.

Вопрос 71

I:

S: *Выберите наиболее полный и правильный вариант ответа.*

1 марта 2016 г. вступил в силу локальный акт, устанавливающий новый порядок контроля знаний в образовательной организации, в котором, среди прочего, закреплялся и новый порядок пересдачи экзаменов. Будут ли новые нормы применяться для регулирования отношений по пересдаче экзамена, возникших в феврале 2016 г.?

- Нормы нового локального акта обращены в будущее и никогда не могут быть применены к уже длящимся отношениям, возникшим до момента вступления в силу нормативного правового акта.
- + Нормы локального акта, вступившего в силу 1 марта 2016 г., могут быть применены для регулирования отношений по пересдаче экзамена, если они упрощают порядок пересдачи для обучающегося либо если ретроактивность предусмотрена в самом нормативном правовом акте.
- Нормы локального акта всегда могут быть применены для регулирования отношений, возникших до момента их принятия
- Нет верного ответа.

Вопрос 72

I:

S: *Выберите верные утверждения.*

- + Правоотношение представляет собой урегулированное правовой нормой общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.
- Правоотношения в сфере образования — урегулированные нормами образовательного права общественные отношения, которые нацелены на освоение обучающимися содержания образовательных программ.
- Образовательные правоотношения — это возникающие в сфере образования и урегулированные правовыми нормами отношения, которые связаны с реализацией права на образование, а также с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
- + Понятия «правоотношения» и «правоотношения в сфере образования» соотносятся как целое и часть.
- «Правоотношения в сфере образования» и «образовательные правоотношения» — тождественные понятия.

+Понятие «правоотношения в сфере образования» шире, чем понятие «образовательные правоотношения».

Вопрос 73

I:

S: *Из приведенного ниже перечня выберите примеры правоотношений в сфере образования:*

- + правоотношения, возникающие в связи с уплатой родительской платы;
- правоотношения в связи с уплатой налогов образовательной организацией;
- + правоотношения на этапе сдачи ЕГЭ;
- правоотношения, возникающие при подаче образовательной организацией искового заявления в суд;
- правоотношения, возникающие на этапе внесения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проект закона о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Вопрос 74

I:

S: *Из приведенного ниже перечня выберите примеры образовательных правоотношений:*

- правоотношения в связи с присвоением педагогическому работнику почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- + правоотношения на этапе формирования индивидуального учебного плана обучающегося;
- правоотношения в связи с осуществлением капитального ремонта здания образовательной организации;
- + правоотношения на этапе прохождения обучающимся итоговой государственной аттестации;
- + правоотношения, возникающие в связи с заключением договора о целевом обучении.

Вопрос 75

I:

S: *Какими нормами урегулированы образовательные правоотношения? Выберите правильный вариант ответа:*

- нормами гражданского права;
- нормами уголовного права;
- + нормами образовательного права;
- нормами финансового права.

Вопрос 76

I:

S: *Какими нормами могут быть урегулированы отношения в сфере образования? Выберите правильные варианты ответа:*

- + нормами образовательного права;
- нормами уголовного права;
- нормами трудового права;
- + нормами административного права;
- нормами налогового права.

Вопрос 77

I:

S: *Если правовая норма, непосредственно регулирующая конкретную ситуацию, отсутствует, может ли возникнуть образовательное правоотношение?*

- Нет, поскольку отсутствует правовая норма, непосредственно регулирующая данное образовательное отношение.

- Да, но только после того, как пробел будет восполнен путем принятия отсутствующей правовой нормы.
- + Да, если будет принята отсутствующая норма образовательного права или использована аналогия права или аналогия закона.
- Нет верного ответа.

Вопрос 78

I:

S: *Выберите из приведенного ниже списка нормативных правовых актов те, в названии которых указывается на ограничение действия нормы образовательного права по кругу лиц:*

- + Указ Президента РФ «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»;
- Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- + приказ Минюста России «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы»;
- + приказ Минобразования Республики Мордовия «О профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия».

Вопрос 79

I:

S: *Какие из приведенного списка организации, осуществляющие образовательную деятельность, не являются образовательными организациями:*

- + научная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров;
- детский сад-ясли;
- национальный исследовательский университет;
- + заграничное учреждение Министерства иностранных дел Российской Федерации, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- колледж при университете.

Вопрос 80

I:

S: *Сторонами образовательных правоотношений в связи с подписанием договора об образовании могут быть:*

- + законный представитель обучающегося;
- + образовательная организация;
- педагогический работник;
- директор школьной столовой;
- председатель Комитета Государственной Думы по образованию;
- + лицо, получающее образование;
- + индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Вопрос 81

I:

S: Согласно п.21 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, является:

- работником сферы образования;
- + педагогическим работником;
- социальным педагогом;
- младшим воспитателем.

Тестовые задания на уровень «Уметь»

Вопрос 55

I:

S: *Используя приведенные ниже фрагменты законодательства субъектов Российской Федерации об образовании, приведите примеры:*

A) прямого (непосредственного) изложения нормы образовательного права;

B) отсылочного способа изложения нормы образовательного права;

B) бланкетного способа изложения нормы образовательного права.

Извлечения из актов законодательства субъектов Российской Федерации об образовании

1.

«Дети-инвалиды и лица из их числа, признанные инвалидами в установленном порядке после достижения ими 18 лет, завершившие обучение по образовательным программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют право на безвозмездное получение в собственность предоставленных им на безвозмездной основе средств компьютерной техники и специального комплекса программно-технических средств, находившихся в пользовании не менее трех лет» (ст. 18 Закона Рязанской области «Об образовании в Рязанской области»).

2.

«К полномочиям Правительства Республики Мордовия относятся: принятие решения о ликвидации филиала государственной образовательной организации Республики Мордовия в соответствии с частью 6 статьи 27 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”...» (ст. 6 Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия»).

3.

«Расчет общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам на осуществление государственных полномочий, производится в соответствии с методиками согласно приложениям № 1, 3, 4, 5, 6 и 7 к настоящему Закону» (ст. 3 Закона Республики Адыгея «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Адыгея в сфере образования»).

4.

«Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 статьи 7 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) в

соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации» (ст. 3 Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»).

5.

«Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (за исключением обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в федеральных оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении), обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Новосибирской области» (ст. 9 Закона Новосибирской области «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»).

6.

«Собственником имущества государственных образовательных учреждений является город Москва. Собственником имущества муниципального образовательного учреждения является соответствующий городской округ» (ст. 21 Закона города Москвы «О развитии образования в городе Москве»).

7.

«Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, определяемые профессиональной образовательной организацией, не могут быть меньше нормативов, установленных частью 3 статьи 6 настоящего Закона» (ст. 7 Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области»).

Правильный ответ: А — 1, 6; Б — 3, 7; В — 2, 4, 5.

Вопрос 56

I:

S: Установите соответствие между содержащимися в левом столбце понятиями, характеризующими действие нормы образовательного права во времени, и определениями этих понятий, приведенными в правом столбце.

А. Закон обратной силы не имеет	1. Действие нормы права во времени обращено в будущее. Оно применимо к действиям, которые совершаются после вступления нормы в юридическую силу
Б. Ретроактивность нормы	2. Принцип юридического переживания нормы, предусматривающий применение уже отмененной правовой нормы для регулирования отношений, возникших еще тогда, когда норма действовала
В. Ультраактивность нормы	3. Возможность применения правовой нормы для регулирования отношений, которые возникли до момента ее вступления в силу

Правильный ответ: А — 1, Б — 3, В — 2.

Вопрос 57

I:

S: _____ — метод, предполагающий апробацию правовых нововведений в ограниченном масштабе в целях определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах (эксперименты при введении ЕГЭ, государственных именных образовательных сертификатов, в связи с созданием прикладного бакалавриата и т.д.).

+ Метод правового эксперимента

Вопрос 58

I:

S: Дайте определение понятию «Предмет науки образовательного права».

Предполагаемый ответ:

объект исследований, который образуют категории и понятия образовательного права, знание о действующих нормах образовательного права и правоприменительной практике, история образовательного права, опыт образовательного законодательства зарубежных стран и др.

Вопрос 59

I:

S:_____ — общественные отношения, на которые направлено действие норм образовательного права.

+Предмет объективного образовательного права

Вопрос 60

I:

S:_____ — возложение на участника правоотношений обязанности совершить определенное действие, от исполнения которого он не вправе уклониться.

+Предписание (обязывание)

Вопрос 61

I:

S: Дайте определение понятию «Регулятивная функция образовательного права».

Предполагаемый ответ:

регулирование отношений в сфере образования путем установления прав и обязанностей участников правоотношений, а также определения юридических обстоятельств, при которых нормы образовательного права вступают в действие.

Вопрос 62

I:

S:_____ — метод правового регулирования, состоящий в том, что участникам правоотношений в сфере образования адресуются советы (рекомендации), в которых выражены желательные варианты их поведения. Рекомендации государственного органа помогают участникам правоотношений сделать выбор, при этом за ними сохраняются возможности альтернативного поведения.

+Рекомендательный метод

Вопрос 63

I:

S:_____ — метод науки образовательного права, с помощью которого определяются общее и особенное в развитии образовательного законодательства через сопоставление правовых явлений и институтов различных национальных правовых систем, выявление общих закономерностей и специфических черт.

+Сравнительно-правовой метод

Вопрос 64

I:

S: Дайте определение понятию «Субъективное образовательное право».

Предполагаемый ответ:

мера (пределы) возможного поведения управомоченного субъекта правоотношений в сфере образования; юридические возможности участника образовательных правоотношений, которые возникают у него в соответствии с объективным образовательным правом, т.е. правовыми

нормами, содержащимися в различных источниках образовательного права (конституциях, актах законодательства об образовании и т.д.).

Вопрос 65

I:

S: _____ — институт (раздел) образовательного права; совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере высшего образования.

+Университетское право

Вопрос 66

I:

S: Дайте определение понятию «Функции объективного образовательного права».

Предполагаемый ответ:

основные направления правового воздействия норм образовательного права на регулируемые отношения (регулятивная, охранительная, оценочная, воспитательная функции и др.).

Вопрос 67

I:

S: _____ — институт (раздел) образовательного права; совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере общего образования.

+Школьное право

Вопрос 68

I:

S: Дайте определение понятию «Институт образовательного права».

Предполагаемый ответ:

элемент системы образовательного права, представляющий собой упорядоченные совокупности правовых норм, которыми регулируются определенные группы (виды) отношений в сфере образования (правовые институты общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, профессионального обучения и др.). Со временем, по мере разрастания нормативного массива, правовой институт может трансформироваться в укрупненный правовой институт, в рамках которого формируются отдельные подинституты (например, внутри института аттестации обучающихся сформировались подинституты «промежуточная аттестация» и «итоговая аттестация»).

Вопрос 69

I:

S: Дайте определение понятию «Система образовательного права».

Предполагаемый ответ:

внутренняя структура образовательного права, элементами которой являются нормы (первичные элементы) и правовые институты, объединяющие ряд норм, которые регулируют определенные виды отношений в сфере образования. Институты как укрупненные элементы образовательного права могут разрастаться и становиться укрупненными правовыми институтами и даже подотраслями образовательного права, объединяющими несколько однородных правовых институтов.

Вопрос 70

I:

S: Дайте определение понятию «Юрисдикционные органы в образовании»

Предполагаемый ответ:

органы, применяющие санкции за нарушение нормы образовательного права — суды, должностные лица органов, осуществляющих государственное управление и государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Вопрос 71

I:

S: Дайте определение понятию «Социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования»

Предполагаемый ответ:

средства, используемые для упорядочивания поведения участников общественных отношений в области образования, к которым относятся правовые нормы, нормы морали, обычаи (исторически сложившиеся правила поведения, становящиеся регулятором общественных отношений в силу их многократного повторения), а также корпоративные нормы, устанавливаемые различного рода общественными объединениями (студенческими советами, профессиональными союзами педагогических работников и т.д.).

Вопрос 72

I:

S: Расставьте приведенные ниже элементы системы образовательного права в порядке их укрупнения:

А) образовательное право;

Б) правовой институт;

В) укрупненный правовой институт;

Г) норма права.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Вопрос 73

I:

S: Охарактеризуйте правовой статус обучающегося

Предполагаемый ответ:

Правовой статус обучающегося формируется системой признанных и гарантируемых государством прав, свобод и законных интересов, а также предусмотренных законодательством обязанностей. Характер статуса определяется его комплексным характером, включающим нормы конституционного, административного, образовательного права и ряда иных отраслей. Содержание правового статуса обучающегося позволяет определить масштаб правового поведения лица по отношению к другим людям, коллективам, границы его активной жизнедеятельности и самоутверждения.

Вопрос 74

I:

S: Охарактеризуйте договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений

Предполагаемый ответ:

Сторонами договора об образовании, как правило, являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, лица, получающие образование, родители (законные представители) несовершеннолетнего лица, а также физические или юридические лица, обязующиеся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, срок ее освоения (продолжительность обучения), форма обучения.

Договор об образовании не может содержать условий, которые ограничивают права поступающих и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании.

Образовательные отношения прекращаются по окончании срока обучения, что предполагает завершение обучения в связи с получением образования, или досрочно.

Вопрос 75

I:

S: В каких случаях образовательные отношения могут быть прекращены досрочно?

Предполагаемый ответ:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательная организация может отчислить обучающегося по своей инициативе в трех случаях:

а) применение к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

б) невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана.

в) установление нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вопрос 76

I:

S: Охарактеризуйте особенности процедуры отчисления несовершеннолетних обучающихся по воле образовательной организации.

Предполагаемый ответ:

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок должны принять меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Вопрос 77

I:

S: Изучите и проанализируйте содержание статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Предполагаемый ответ:

Статья 58 Закона "Об образовании в РФ" регулирует промежуточную аттестацию обучающихся в процессе освоения образовательной программы. В соответствии с этой статьей, промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Пункт 2 статьи указывает, что неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение ее без уважительных причин признаются академической задолженностью. Пункт 3 обязывает обучающихся ликвидировать такую задолженность. Статья также предусматривает ответственность родителей или законных представителей обучающихся, которые получают образование в форме семейного образования, за создание условий для ликвидации академической задолженности и контроль за ее своевременной ликвидацией. Пункты 5 и 6 устанавливают правила для проведения повторной промежуточной аттестации и создания комиссии для этой цели. Важно отметить, что обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам или курсам не более двух раз в определенные сроки. Пункт 7 запрещает взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Пункт 8 устанавливает условный перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс или курс. Пункты 9 и 10 регулируют дополнительные меры, применяемые в случае неликвидированной академической задолженности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В заключение, пункт 11 указывает, что обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, могут быть отчислены из образовательной организации.

Вопрос 78

I:

S: Охарактеризуйте понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид», опираясь на содержание федеральных законов.

Предполагаемый ответ:

Согласно п.16 ст.2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Термин «инвалид» Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяется как «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

Несмотря на внешнее сходство, понятие «лицо с ограниченными возможностями здоровья» гораздо шире, можно сказать, оно включает в себя понятие «инвалид». Не каждый обучающийся с ОВЗ является инвалидом: лицо может не иметь степени инвалидности, установленной учреждением медико-социальной экспертизы, но состояние его здоровья может препятствовать полноценному обучению наравне с другими обучающимися.

Вопрос 79

I:

S: Изучите и проанализируйте содержание статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Предполагаемый ответ:

Анализируемая статья является новацией образовательного законодательства, поскольку до 2012 года положения образовательных законов не содержали самостоятельных норм, посвященных организации получения образования лиц с ограниченными возможностями. В данном случае речь идет о лицах, имеющих различную степень инвалидности. Появление подобных норм в образовательном законодательстве не является случайным, поскольку обеспечение лицам с ограниченными возможностями доступа к образованию является одним из приоритетных направлений государственной политики. Так, в соответствии утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. N 2181-р государственной программой "Доступная среда" предусматривается создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В целях практической реализации государственной политики содержание образования инвалидов определяется адаптированной образовательной программой применяемой на различных образовательных уровнях с учетом использования специальных условий обучения. При этом допускается вариативность организации обучения - как в специально создаваемых учебных группах, так и совместно с другими обучающимися. В рамках получения лицами с ограниченными возможностями образования соответствующего уровня государством обеспечиваются различные меры социальной поддержки, в том числе связанные с непосредственной организацией обучения инвалидов. В институциональном плане государство обеспечивает создание адаптированных образовательных организаций, в которых могут проходить обучение лица, с ограниченными возможностями, имеющими отдельные группы заболеваний, а также подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов.

Вопрос 80

I:

S: Охарактеризуйте права и обязанности обучающихся, опираясь на содержание Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Предполагаемый ответ:

Статья 34 Закона «Об образовании в РФ» в полной мере затрагивает права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, что является ключевым фактором для успешного образовательного процесса. Одним из основных прав обучающихся является выбор образовательной организации, формы обучения и формы получения образования. Это подчеркивает ценность индивидуализации обучения и учета индивидуальных интересов и нужд обучающихся. Также упоминаются права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, на получение социально-педагогической и психологической помощи, а также на обучение по индивидуальному учебному плану. Статья обозначает важность социальной поддержки и стимулирования обучающихся, что включает государственное обеспечение, обеспечение питанием, стипендии, жилые помещения в общежитиях и интернатах и другие меры. Важным дополнением является упоминание права

обучающихся на создание общественных объединений, включая профессиональные союзы, и запрет на принуждение к участию в таких объединениях. В статье подчеркивается, что в случае прекращения деятельности образовательной организации или приостановления ее лицензии, должны быть предприняты меры для обеспечения продолжения обучения обучающихся. Статья 43 Закона "Об образовании в РФ" подробно регламентирует обязанности и ответственность обучающихся, а также описывает последствия нарушения этих обязанностей. Это неотъемлемая часть образовательной системы, поскольку обучение требует структуры и установленных правил для эффективного обучения. Первая часть статьи подробно описывает обязанности обучающихся, которые включают добросовестное выполнение образовательной программы и учебного плана, соблюдение устава образовательного учреждения и правил проживания в общежитиях, заботу о своем здоровье и уважение к другим обучающимся и работникам учебного заведения. Вторая и третья части статьи уточняют, что могут быть установлены дополнительные обязанности обучающихся и что дисциплина в учебном заведении должна поддерживаться на основе уважения к обучающимся и педагогическим работникам. Примечательно, что применение физического и (или) психического насилия к обучающимся запрещено, что подчеркивает важность обеспечения безопасной и поддерживающей образовательной среды. Четвертая и пятая части статьи устанавливают последствия нарушения устава или правил образовательного учреждения, включая применение дисциплинарных взысканий. Отмечается, что такие взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Последние пункты статьи включают подробные положения о применении дисциплинарных взысканий, включая отчисление, и процедуры обжалования таких мер. Важно отметить, что в случае отчисления обучающегося, образовательное учреждение должно незамедлительно проинформировать об этом местный орган самоуправления в сфере образования.

Вопрос 81

I:

S: Охарактеризуйте условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее образование обучающихся с ОВЗ реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися

Для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития.

Работа по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации проводится по нескольким направлениям:

- создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования;
- повышение архитектурной доступности;
- обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием;
- развитие кадрового потенциала;
- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- формирование толерантных отношений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации может осуществляться как по адаптированной

образовательной программе, разработанной для каждого ребенка с ОВЗ, так и в условиях отдельного класса для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами и др.

Примерная тематика контрольных работ

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания на уровень «Уметь»

1. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.).
2. Конвенция «О положении учителей» от 5 октября 1966 г.
3. Дать представление о нормах образовательного права в «Конвенции о правах ребенка», утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН 1989 года.
4. Экономико-правовые причины недостатка педагогических кадров в современной России и возможные пути их преодоления.
5. Критический и сравнительный анализ предметов и дисциплин, входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Юриспруденция» с позиции возможной работы профессиональным юристом.
6. Правовой статус студента-бюджетника и студента, обучающегося на договорной основе.
7. Проблемы правового образования в общеобразовательных учреждениях.
8. Причинение морального вреда обучающемуся правомерными действиями педагога.
9. Возмещение морального вреда, применительно к нарушениям прав и свобод студентов Российских вузов.
10. О возможности и необходимости создания определенных правовых норм при регулировании педагогических отношений для обеспечения качества получаемых знаний студентами факультета юриспруденции.
11. О правовом статусе учителя (преподавателя) средней школы: защищен или бесправен он перед учащимися (их родителями), администрацией и государством.
12. Проблема несоответствия реальных знаний оценкам студентов вузов.
13. Правовая природа Договора об обучении (оказании платных образовательных услуг). Содержание такого договора.
14. Анализ действующего закона «Об образовании» на предмет нахождения в нем положительных и отрицательных позиций, в том числе норм, способствующих проявлениям коррупции.
15. Моральные, экономические и правовые аспекты нарушения дисциплины, посещаемости занятий студентами вузов.
16. Правовой статус обучающегося, отдыхающего в загородном лагере.
17. Анализ введения в вузах должности «президента вуза».
18. Современные проблемы образования и возможные пути их решения.
19. Что необходимо менять в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.
20. Процесс кодификации российского образовательного законодательства. Положи-
21. тельное или отрицательное явление современного российского права.
22. Анализ проблемы доступности образования в разных типах и видах образовательных учреждений в современной России.
23. Органы ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации: состояние, проблемы и рекомендации по их развитию.

24. Анализ бесплатности и доступности образования в дошкольных образовательных учреждениях (опираясь на решение Конституционного суда РФ).
25. ЕГЭ: положительное или отрицательное явление в системе российского образования – анализ ситуации.
26. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
27. Сетевая форма реализации образовательных программ.
28. Конфликт интересов в образовательной сфере.
29. Снижение коррупционных рисков в сфере образования.
30. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.

Кейс-задания**ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права****Задания на уровень «Владеть навыками»****Задание 1**

I:

S: Гражданин Белкин обратился в суд с жалобой о признании незаконным положения об оплате квитанции за детский сад, который посещает его дочь, считая, что данное положение нарушает права детей и их родителей на общедоступность и бесплатность дошкольного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях. Противоречит ли данное положение действующему законодательству РФ и охраняемым законом правам заявителя? Сформулируйте свое решение, опираясь на законодательство,

Предполагаемый ответ:

В соответствии с п.2 ст.43 Конституции РФ, каждый имеет право на образование, включая бесплатное дошкольное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Также, в соответствии с п.1 ст.19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" государство обеспечивает бесплатное дошкольное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Однако дошкольные образовательные организации не только обучают, но и осуществляют присмотр и уход за детьми. Согласно п.2 ст. 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) и ее размер. Следовательно, данное положение не противоречит действующему законодательству РФ.

Задание 2

I:

S: Ученик 7 класса (13 лет) по решению педагогического совета школы отчислен за неуспеваемость. Имела ли администрация школы право на подобные действия?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация школы не имела право так поступать, так как основное общее образование является обязательным уровнем образования для каждого гражданина РФ. Кроме того, образовательная организация не имеет права отчислить обучающегося, не достигшего возраста 15-ти лет.

Задание 3

I:

S: При поступлении ребенка в 1 класс частного образовательного учреждения родители пожелали ознакомиться с лицензией данного образовательного учреждения. Им было отказано. В качестве объяснения было заявлено, что они еще не являются «зачисленными» в эту школу, а устав и лицензия частного образовательного учреждения являются коммерческой тайной. Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители имеют полное право ознакомиться с лицензией образовательного учреждения, в котором они планируют обучать ребенка.

Задание 4

I:

S: В вузе при распределении санаторно-курортных путевок, выделенных Фондом социального страхования РФ, было отказано студентке 1 курса (17 лет), инвалиду детства, с формулировкой «в связи с поощрением данными путевками студентов-отличников – стипендиатов ректорской стипендии». Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ: статьей 83 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с заболеванием данной студентке путевка в санаторий выделяется первоочередно. Данное действие было не правомерным.

Задание 5

I:

S: В начале сентября на родительском собрании в общеобразовательной организации учитель Иванова с сожалением отметила, что учебники по английскому языку уже очень изношены, а на покупку новых книг деньги не поступили. Родителям предложили закупить новые учебники для своих детей. Обоснуйте правомерность данной ситуации.

Предполагаемый ответ:

Согласно п.20 ст. 34 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к академическим правам обучающихся относится право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

На практике часто случается так, что родителям все же приходится тратить определенную сумму денег для того, чтобы обеспечить своего ребенка всеми необходимыми учебными материалами. Если ребенок учится в школе с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназии, в лицее, то такое обучение часто предполагает дополнительные пособия, без которых успешное прохождение программы с повышенным уровнем сложности просто невозможно. Таким образом, получается, что с одной стороны невозможно обязать родителей приобретать учебники, этот процесс может осуществляться только на основании добровольного волеизъявления. Об этом говорится, например, в Письме Министерства образования Российской Федерации от 14 мая 2001 г. № 22-06-648 «Об усилении контроля за исполнением законодательства об образовании Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях». А с другой стороны, школа не всегда располагает полным перечнем учебников, необходимых для реализации развивающей программы или углубленного изучения отдельных предметов. Возникает вопрос, как в этих условиях действовать учителю, родителям и администрации учреждения?

Анализируя законодательную базу по этому вопросу, можно сделать следующие выводы:

1. В Федеральном Законе РФ № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что государство гарантирует гражданам бесплатность и общедоступность образования только в пределах государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. (п.3 ст.5 ФЗ РФ «Об Образовании»).

Таким образом, все пособия и учебники, не входящие в общеобразовательные стандарты, активно внедряемые в образовательные учреждения, государство оплачивать не будет.

2. Понять, какие учебники входят в образовательный стандарт, а какие нет, можно исходя из Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В данном документе утверждены федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Все учебники, получившие в установленном порядке положительные экспертные заключения по результатам научной и педагогической экспертиз, включены в федеральные перечни учебников.

Количество учебников в перечнях по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой данной школой.

3. Необходимо понимать, что ответственность за обеспечение бесплатными учебными пособиями лежит на местных органах власти в сфере образования.

Эти положения закреплены в Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». В данном нормативном акте говорится следующее:

«Обеспечение государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, в том числе, в части финансирования расходов на учебники и учебные пособия в соответствии с действующим законодательством является расходным обязательством субъектов Российской Федерации за счет средств бюджета соответствующего субъекта РФ». Таким образом, обязанность по обеспечению образовательного процесса учебной литературой лежит на образовательном учреждении путем расходования региональных и местных средств на подобные цели.

Средства на закупку учебной литературы выделяются всем районам муниципальных образований. Размеры их определяются в зависимости от количества учащихся в той или иной территории.

В итоге, можно сделать вывод, что государство максимально позаботилось о том, чтобы бесплатные пособия были доступны большинству учащихся образовательных учреждений. На сегодняшний день в школах реализуются федеральные образовательные стандарты, в рамках которых разработаны или используются существующие образовательные программы. Данные программы подразумевают использование стандартного набора учебников, по которым учащиеся будут получать необходимый уровень образования. Эти меры, должны максимально сократить привлечение родительских средств на приобретение учебников.

Таким образом, школа и педагог не вправе требовать с родителей деньги на учебники. Учитель по реализуемой программе имеет право использовать только один бесплатный учебник. Обязать приобрести дополнительные пособия учитель не может. Он может рекомендовать их всем заинтересованным родителям. Но все же, если такие вопросы возникают, они должны решаться коллективно, на заседании родительского комитета или на заседании общественного совета, где присутствуют представители всех участников образовательного процесса.

Задание 6

I:

S: Кусаковы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной?

Предполагаемый ответ:

Наиболее предпочтительной формой обучения для детей-инвалидов является дистанционная форма обучения.

1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.
2. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения. (Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели)
3. Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы (далее именуется - образовательное учреждение), как правило, ближайшее к их месту жительства.
4. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.
5. Образовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
6. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.
7. Обучение и воспитание ребенка-инвалида в негосударственном образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем общеобразовательные программы, может осуществляться только при наличии в нем специальных образовательных условий для обучения и воспитания, включая специальные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов, коррекционные методы, технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми-инвалидами.
8. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых государственными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в государственном или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.
9. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому и в негосударственном образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями). (Статья 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов) Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания на уровень «Владеть навыками»

Задание 7

I:

S:

Родители ребенка прописаны в г. Хабаровске, а проживают в Москве. При попытке отдать ребенка в 1 класс г. Москвы они получили отказ от администрации на основании того, что у них нет регистрации. Права ли была администрация школы?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данное действие администрации не правомерно, поскольку в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

Задание 8

I:

S: В школе (МОУ СОШ) в качестве урока вводится начальная военная подготовка для обучающихся 5–6 классов. Администрация выдвигает счет родителям за оказание данных образовательных услуг. Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Поэтому данное действие администрации не правомерно.

Задание 9

I:

S: Темнокожему юноше 16 лет, являющемуся гражданином РФ, было отказано в поступлении в колледж искусств без объяснения причин (не приняли документы на поступление). Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Данное решение администрации образовательного учреждения не правомерно.

Задание 10

I:

S: Обучающаяся 11 класса окончила государственное образовательное учреждение, поступила в колледж на бюджетное место, с успехом окончила его и впервые собирается поступать в вуз.

Девушку одолевают сомнения: имеет ли она право поступать на бюджетное место, если все ступени образования ранее также были пройдены бесплатно.

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Следовательно, девушка имеет право претендовать на конкурсной основе на бюджетное место в высшем учебном заведении.

Задание 11

I:

S: В связи с нехваткой учителей администрация школы распределила дополнительный класс учителю математики. В итоге ее нагрузка стала 42 часа в неделю. Учитель была против подобной меры, но ей пригрозили увольнением. Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, администрация школы нарушила закон, т.к. максимальная нагрузка учителя составляет 36 часов в неделю.

Задание 12

I:

S: Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное решение и потребовал устранить нарушение. Правомерны ли требования учредителя? Кто определяет язык, на котором ведётся воспитание и обучение в образовательном учреждении?

Предполагаемый ответ:

Требования учредителя правомерны, т.к. пункт 3 статьи 6 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения. В соответствии с этим, указанное в задаче дошкольное образовательное учреждение не имело права самостоятельно решать вопрос об установлении языка обучения без согласия учредителя.

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания на уровень «Владеть навыками»

Задание 13

I:

S: Гражданка Васильева написала заявление о приеме ее ребенка в школу, где отметила необходимость особого внимания к нему: ее сын передвигается при помощи инвалидной коляски. Из школы она получила следующий ответ: ей вынуждены отказать в приеме ребенка, поскольку здание общеобразовательной организации не оборудовано приспособлениями, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ в него маломобильных групп населения (в частности, при входе в здание и внутри него нет пандусов и поручней у лестниц). Насколько правомерна данная

ситуация? Кто должен отвечать за отсутствие у организации оборудования, обеспечивающего беспрепятственный доступ в нее маломобильных групп населения?

Предполагаемый ответ:

Данная ситуация не правомерна, поскольку в соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» образовательные организации должны создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи установлен приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309. Также порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различных уровней предусмотрены условия организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Отвечать должна образовательная организация. Для юридических лиц за отсутствие пандусов перед входами предусмотрен штраф в 20-30 тысяч рублей. Это санкции, предусмотренные статьей 9.13 Административного кодекса: «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры».

Задание 14

I:

S:

Учитель физкультуры во время урока пошел в учительскую за журналом. Для того, чтобы с детьми ничего не случилось, он закрыл их в помещении спортзала. В учительской его задержали – завуч попросил перенести парты. Дети почти весь урок оставались одни. Испугавшись, что про них забыли, они решили вылезти через окно. Одна девочка упала с 3-метровой высоты и сильно травмировалась. Имел ли право учитель на подобные действия?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором, а также соблюдать правила внутреннего трудового распорядка. Было нарушено обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учитель права на подобные действия не имел.

Задание 15

I:

S: Обучающемуся заочной формы обучения на основном месте работы (МОУ СОШ) было отказано в предоставлении дополнительного оплачиваемого отпуска. Так же было высказано устное предупреждение со стороны администрации о возможном частичном сокращении доли ставки с последующим снижением оплаты труда. Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьями 115 и 173 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, работникам некоторых категорий полагается дополнительный оплачиваемый отпуск. Он предоставляется либо за условия, в которых трудится работник, либо за режим работы, либо по основаниям, установленным локальным нормативным актом, коллективным договором.

Задание 16

I:

S: В школе из-за отсутствия учителя музыки занятия по данному предмету не проводились. Взамен были введены платные уроки «История музыки европейских стран». Правомерно ли это?

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

Задание 17

I:

S: Молодых специалистов – ассистентов государственного вуза обязали проводить подготовку студентов к Министерской студенческой олимпиаде за счет организации дополнительных учебных занятий во внеучебное время. Ассистенты обратились в ректорат с предложением рассмотреть вопрос о снижении объема основной учебной нагрузки за счет этих дополнительных часов или обозначить размер премиального вознаграждения. Работникам было отказано с формулировкой «отсутствие бюджетного финансирования по данной статье расходов».

Предполагаемый ответ:

В соответствии со статьей 60 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, данное действие работодателя незаконно, так как работодателю запрещено требовать от работника выполнение работы, не обусловленной трудовым договором. Дополнительная работа может быть поручена работнику за дополнительную оплату по договорённости.

Задание 18

I:

S: Администрация машиностроительного колледжа г. Ульяновска приняла решение о сдаче в аренду второго этажа закрепленного за ним пятиэтажного здания. По договору аренды коммерческая фирма «Телесервис» должна была перечислять часть арендной платы на счет колледжа, а в оплату оставшейся стоимости аренды принимать учащихся колледжа на производственную практику. При проверке Контрольно-ревизионного управления эти факты были отмечены как нарушения законодательства. КРУ, мотивируя тем, что перечисляемая на счет образовательного учреждения арендная плата была существенно ниже средней цены, сложившейся в регионе, обратилось в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении директора колледжа Степанова. Степанов обратился за помощью в коллегиию адвокатов.

Если бы вы оказывали юридическую помощь директору колледжа, как бы вы действовали? Допущены ли нарушения образовательного законодательства? Может ли Степанов быть привлечен к уголовной ответственности?

Предполагаемый ответ:

Согласно п. 11 ст. 39 Закона РФ "Об образовании" образовательное учреждение (как автономное, так и бюджетное – тип учреждения не оговорен) вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

Т.Е. учреждение вправе сдавать часть своих помещений, если денежные средства полученные от реализации будут направлены на достижение уставных целей образовательного учреждения.

Требования КРУ не правомерны, т.к. имущество передаваемое в аренду подлежит экспертной оценке, органом уполномоченным проводить конкурсы и аукционы, согласно №94-ФЗ.

Договор аренды регулируется гл. 34 ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ: "По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью".

Вопросы для семинаров

Тема 1. Образовательные правоотношения

1. Отношения в сфере образования и образовательные правоотношения, соотношение этих понятий.
2. Образовательные правоотношения: понятие, особенности, состав, виды.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
4. Право на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса.

1. Управление системой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере образования
3. Основные принципы управления образовательной организацией.
4. Органы самоуправления и их роль в деятельности образовательной организации. Управляющий совет в общеобразовательном учреждении: состав, компетенция.
5. Государственный контроль качества образования как элемент управления системой образования.
6. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов в сфере образования.

Тема 3. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Понятие и классификация лиц, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Типы и виды образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности.
3. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций.
4. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Автономия образовательных организаций.
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Органы управления образовательных организаций.

Тема 4. Правовой статус педагогических и иных работников в образовательной организации.

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
3. Обязанности и ответственность педагогических работников.
4. Аттестация педагогических работников. Проведение конкурсного избрания на должности профессорско-преподавательского состава.
5. Особенности правового статуса научных и педагогических работников.

Тема 5. Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов.

1. Понятие обучающегося образовательной организации. Виды обучающихся по законодательству об образовании и их краткая характеристика.
2. Основные права и обязанности обучающихся.
3. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся. Стипендии и другие

денежные выплаты.

4. Ответственность обучающихся.

Тема 6. Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования.

1. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
2. Поступление в Вуз.
3. Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.
4. Организация и проведение практики в вузе.
5. Проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим образовательным программам высшего образования.
6. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
7. Особенности реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.
8. Документы об образовании: понятие, виды, форма.

Зачет

Примерные вопросы к зачету, 3 курс, 5 семестр

1. Понятие и общая характеристика образовательного права.
2. Предмет образовательного права.
3. Метод образовательного права.
4. Основные принципы образовательного права
5. Понятие и виды источников образовательного права.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Система образовательного права.
8. Понятие и элементы системы образования.
9. Понятие и виды государственных образовательных стандартов.
10. Понятие и виды образовательных программ.
11. Уровни и формы получения образования.
12. Понятие, виды и общая характеристика образовательных правоотношений
13. Содержание образовательных правоотношений.
14. Понятие управления
15. Органы управления образованием и их компетенция в сфере образования.
16. Управление образовательными учреждениями
17. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).
18. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников).
19. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
20. Особенности заключения и расторжения трудового договора.
21. Рабочее время, время отдыха и оплата труда педагогических работников образовательных учреждений.
22. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений.
23. Проблемы понимания дефиниции «образование».
24. Проблемы понимания предмета образовательного права