

Руководителям отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований РТ

**Об особенностях изучения математики в условиях перехода на федеральный компонент
общего и среднего (полного) общего образования**

В условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего и среднего (полного) общего образования Министерство образования и науки Республики Татарстан об особенностях изучения и преподавания учебного предмета «Математика» разъясняет следующее:

1. Преподавание предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан должно осуществляться в соответствии с Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Татарстан, утвержденными приказом МОиН РТ от 07.06.06. №1255/6 для основной ступени общего образования и приказом от 26.07.05. № 1003/5 для старшей ступени общего среднего образования.

Для реализации содержательной части федерального компонента образовательного стандарта по математике (основное и среднее (полное) общее образование) определена следующая недельная нагрузка:

- основное общее образование – 5-9 классы по 5 часов в неделю;
- базовый уровень среднего образования 10-11 классы по 4 часа в неделю;
- базовый уровень для профилей гуманитарной направленности 10-11 классы по 4 часа в неделю;
- профильный уровень 10-11 классы по 6 часов в неделю.

2. В практической деятельности следует руководствоваться следующими основными нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса «Математика»:

- Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФК ГОС-2004)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», которым вводятся в действие программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень; базовый уровень для профилей гуманитарной направленности; профильный уровень).

3. Преподавание математики в 5-9 классах строится по традиционной схеме – изучаются следующие предметы: «Математика» (5 – 6 классы), «Алгебра» (7–9 классы), «Геометрия» (7–9 классы). Тематическое планирование учебного материала осуществляется в соответствии с временем, определенным примерной программой основного общего образования по математике и структурированием учебного курса в используемых учебниках.

Руководителям образовательных учреждений с этнокультурным русским компонентом, несмотря на то, что в примерном учебном плане для 5-9 классов, утвержденном приказом МОиН РТ №1255/6 от 07.06.2006., в разделе «Учебные предметы» обозначен предмет «Математика и информатика», в учебных планах образовательного учреждения отдельно выделять предмет «Математика» с обязательным учетом времени, рекомендованного на освоение программ по математике.

4. Следует учитывать, что объем содержания образования по математике согласно требованиям ФК ГОС-2004 на старшей ступени общего образования значительно превосходит объем аналогичного уровня Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования –1999г. за счет введения в обновленное содержание новых понятий и тем при уменьшении учебного времени, отведенного на изучение соответствующих уровней курса «Математика»:

а) Содержание **базового** курса (4 часа в неделю) в сравнении с курсом В (5 часов в неделю), определенным обязательным минимумом среднего (полного) общего образования - 1999г., расширено за счет введения отдельных элементов «теории пределов», комбинаторики, статистики и теории вероятностей, понятий «равносильность», «обратная функция», «асимптота», а также усиления практической направленности раздела «Начала математического анализа».

При изучении математики на базовом уровне **продолжаются и получают развитие** содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, **вводится** линия «Начала математического анализа».

Преподавание и усвоение учащимися темы «Начала математического анализа» предполагает:

- с одной стороны, обзорное изучение в течение отведенных примерной программой 20 часов;

- с другой стороны, объем и требования ФК ГОС-2004 «практически использовать понятия «производная, интеграл» для решения физических и геометрических задач и исследования функций» предполагают глубокое понимание сути рассматриваемых понятий.

Исходя из этого, рекомендуется перераспределить часть резервного времени на изучение начал анализа и использовать активные формы деятельности учащихся (проектные и творческие работы, самостоятельное изучение отдельных подразделов с последующими докладами и т.д.).

Содержательная линия «Уравнения и неравенства» **не предполагает рассмотрение** вопросов, связанных с решением иррациональных и тригонометрических неравенств.

Содержательная линия «Геометрия» изучается в течение 100 часов в 10-11 классах.

Следует иметь ввиду, что структура изучения курса математики на базовом уровне выстраивается последовательно по тематическим блокам с чередованием учебного материала по алгебре, началам анализа, дискретной математике и геометрии. В этом случае возможно преподавание единого курса «Математика» без деления его на отдельные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

б) **Профильный уровень** (6 часов в неделю) содержательно превышает базовый уровень и приближается к углубленному курсу преподавания математики за счет введения элементов теории многочленов, комплексных чисел, расширения курса геометрии.

В примерной программе среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне предусмотрен резерв учебного времени в объеме 50 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

5. Руководителям образовательных учреждений при переходе на БУП РТ-2006 с одновременным введением ФК ГОС-2004 следует учесть, что МОиН РТ рекомендует учителям математики использовать в педагогической практике учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2006/07 учебный год:

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (№477-531)

п/п в пе- реч- не	Автор (составитель), название, количество частей, класс	Год присвоения грифа	Издательство	Дополнительная информация издательства
477	Истомина Н.Б. Математика. 6 кл.	2000	Ассоциация XXI век	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Необходимым дополнением к учебнику является рабочая тетрадь (ч. 1, 2). Учебник обеспечен методическими рекомендациями
478	Волович М.Б. Математика. 5 кл.	2003	Вентана-Граф, Мозаика- Синтез	Учебники соответствуют авторской программе Воловича М.Б. В комплекты для 5 и 6 кл. также входят: программа 5-6 кл. (авт. Волович М.Б.) рабочие тетради, методические пособия, дидактические материалы
479	Волович М.Б. Математика. 6 кл.	2004	Вентана-Граф, Мозаика- Синтез	
480	Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 кл.	2001	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. УМК: рабочие тетради (Рудницкая В.Н.), контрольные

				работы, математические диктанты, математический тренажер, методические рекомендации 5-6 кл. (Жохов В.И. и др.)
481	Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: рабочие тетради, контрольные работы, математический тренажер, «За страницами учебника математики»: Пособие для учащихся (Депман Я.И., Виленкин Н.Я.)
482	Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 кл.	2001	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. УМК: рабочие тетради (Рудницкая В.Н.), контрольные работы, математические диктанты, математический тренажер (Жохов В.И. и др.)
483	Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: рабочие тетради, контрольные работы, математический тренажер, «За страницами учебника математики»: Пособие для учащихся (Депман Я.И., Виленкин Н.Я.)
484	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл.	2001	Мнемозина	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. УМК: рабочая тетрадь, контрольные работы, сборник задач и упражнений, пособие для учителя, мультимедийное пособие (Зубарева И.И. и др.), блиц-опрос (Тульчинская Е.Е.)
485	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: рабочая тетрадь, контрольные работы, сборник задач и упражнений, пособие для учителя, мультимедийное пособие, блиц-опрос
486	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2001	Мнемозина	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. УМК: рабочая тетрадь,

	Математика. 6 кл.			контрольные работы, пособие для учителя, мультимедийное пособие (Зубарева И.И. и др.), блиц-опрос (Тульчинская Е.Е.)
487	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: рабочая тетрадь, контрольные работы, пособие для учителя, мультимедийное пособие, блиц-опрос
488	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика. 5 кл.	2005	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Рабочие тетради, дидактические материалы, методические рекомендации
489	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика. 6 кл.	2005	Просвещение	
490	Шеврин Л.Н. и др. Математика. 5 кл.	2005	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Рабочие тетради, методические рекомендации (5 кл.)
491	Шеврин Л.Н. и др. Математика. 6 кл.	2005	Просвещение	
492	Никольский С.М. и др. Арифметика. 5 кл.	2001	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Рабочие тетради, дидактические материалы
493	Никольский С.М. и др. Арифметика. 6 кл.	2001	Просвещение	
494	Гельфман Э.Г. и др. Математика. Ч. 1. 5 кл.	2003	Просвещение	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Программа, учебные пособия. Гельфман Э.Г. и др. Математика. Ч. 2. 5 кл. и Ч. 1.2. 6 кл.
495	Петерсон Л. Г., Дорофеев Г. В. Математика. Ч. 1,	2003	Ювента	Учебник является составной частью непрерывного курса по математике «Школа 2000...» для дошкольных и общеобразовательных учреждений.

	2. 5 кл.			Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Гриф «Рекомендовано» с 1998 г. Дополнительно: методические и дидактические материалы, самостоятельные и контрольные работы
496	Петерсон Л. Г., Дорофеев Г. В. Математика. Ч. 1, 2, 3. 6 кл.	2003	Ювента	
497	Муравин Г.К. и др. Алгебра. 7 кл.	2004	Дрофа	Линия Муравина Г.К.
498	Муравин Г.К. и др. Алгебра. 8 кл.	2004	Дрофа	Линия Муравина Г.К.
499	Муравин К.С. и др. Алгебра. 9 кл.	2005	Дрофа	Линия Муравина Г.К.
500	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 7 кл.	2002	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Ч. 1 - теория, Ч. 2 - практика (задачник). УМК: методпособие, рабочая тетрадь, контрольные работы, блиц-опрос, тесты, дополнительные параграфы (7-9 кл.) «События. Вероятность. Статистика», алгебраический тренажер
501	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 8 кл.	2002	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Ч. 1. - теория, Ч. 2. - практика (задачник). УМК: методпособие для учителя, рабочая тетрадь, контрольные работы, самостоятельные работы, блиц-опрос, тесты, учебное пособие «В мире неделимых. 8-11 кл» (Мадер В.В.)
502	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 9 кл.	2003	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Ч. 1. - теория, Ч. 2.- практика (задачник). УМК: рабочая тетрадь, контрольные работы, самостоятельные работы, блиц-опрос, методпособие для учителя, тесты, учебное пособие «Полифония доказательств» 8, 9 кл. (Мадер В.В.)
503	Мордкович А.Г., Звавич Л.И., Рязановский А.Р. Алгебра. Ч. 1,2. 8 кл.	2002	Мнемозина	Ч. 1. - теория (Мордкович А.Г.), Ч. 2. - практика (Звавич Л.И., Рязановский А.Р.). Учебник для углубленного изучения математики. УМК: методическое пособие для учителя, пособие по решению задач
504	Мордкович А.Г., Звавич Л.И., Рязановский А.Р.	2003	Мнемозина	Ч. 1. — теория (Мордкович А.Г.), Ч. 2. - практика (Звавич Л.И., Рязановский А.Р.). Учебник для углубленного

	Алгебра. Ч. 1, 2. 9 кл.			изучения математики. УМК: методическое пособие для учителя, пособие по решению задач
505	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Углубленное изучение. Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. и федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: методические рекомендации, дидактические материалы, рабочие тетради
506	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл.	2000	Мнемозина	Углубленное изучение. Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. УМК: методические рекомендации, дидактические материалы (Феоктистов И.Е.), рабочие тетради (Жохов В.И. и др.)
507	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Углубленное изучение. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: методические рекомендации, дидактические материалы (Феоктистов И.Е.), рабочие тетради (Жохов В.И. и др.).
508	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл.	2002	Мнемозина	Углубленное изучение. Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. УМК: методические рекомендации, дидактические материалы (Феоктистов И.Е.), рабочие тетради (Жохов В.И. и др.)
509	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Углубленное изучение. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: методические рекомендации, дидактические материалы (Феоктистов И.Е.), рабочие тетради (Жохов В.И. и др.)
510	Никольский С.М. и др. Алгебра. 7 кл.	2001	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Дидактические материалы
511	Никольский С.М. и др. Алгебра. 8 кл.	2001	Просвещение	

512	Никольский СМ. и др. Алгебра. 9 кл.	2005	Просвещение	
513	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 7 кл.	2005	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Дидактические материалы, методические рекомендации, учебное пособие-вкладыш (Макарычев Ю.Н. и др. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 кл.). Углубленное изучение: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дополнительные главы к учебнику «Алгебра». 8 кл., 9 кл.
514	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 8 кл.	2005	Просвещение	
515	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 9 кл.	2005	Просвещение	
516	Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 7 кл.	2005	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Рабочие тетради, методические рекомендации, учебное пособие-вкладыш. Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Элементы статистики и вероятность. 7—9 кл.
517	Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 8 кл.	2005	Просвещение	
518	Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 9 кл.	2005	Просвещение	
519	Дорофеев Г.В. и др. Математика. Алгебра. 7 кл.	2001	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Дидактические материалы, методические рекомендации
520	Дорофеев Г.В. и др. Математика. Алгебра, функции, анализ данных. 8 кл.	2002	Просвещение	
521	Дорофеев Г.В. и др. Математика. Алгебра, функции, анализ данных. 9 кл.	2002	Просвещение	
522	Башмаков М.И. Алгебра. 7 кл.	2001	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует обязательному минимуму содержания

523	Башмаков М.И. Алгебра. 8 кл.	2003	Просвещение	образования 1998 г. Рабочие тетради, методические рекомендации
524	Башмаков М.И. Алгебра. 9 кл.	2005	Просвещение	
525	Виленкин Н.Я. и др. Алгебра. 8 кл.	2005	Просвещение	Углубленное изучение. Дидактические материалы
526	Виленкин Н.Я. и др. Алгебра. 9 кл.	2005	Просвещение	
527	Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл.	2001	Дрофа	Завершенная линия Шарыгина И.Ф. Рабочие тетради, методические рекомендации, CD-ROM
528	Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 7-9 кл.	2001	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». УМК: программа, дидактические материалы, методические рекомендации, рабочие тетради, курсы по выбору, пособие «Нестандартные и исследовательские задачи», справочные материалы (Литвиненко В.Н.)
529	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл.	2005	Просвещение	Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Рабочие тетради, дидактические материалы, методические рекомендации
530	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.	2001	Просвещение	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Рабочие тетради, дидактические материалы, методические рекомендации
531	Александров А.Д. Геометрия. 7-9 кл.	2002	Просвещение	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998 г. Дидактические материалы, методические рекомендации. Углубленное изучение: Александров А.Д. и др. Геометрия. 8 кл., 9 кл.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

п/п	Автор (составитель), название, количество частей, класс	Год присвоения грифа	Издательство	Дополнительная информация издательства
850	Мордкович А.Г.,	2003	Мнемозина	Для классов гуманитарного профиля.

	Смирнова И.М. Математика. 10 кл.			УМК: дидактические материалы и методическое пособие для учителя
851	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 11 кл.	2003	Мнемозина	
852	Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	2002	Дрофа	Завершенная линия
853	Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. 10 кл.	2002	Дрофа	Завершенная линия
854	Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала анализа. 11 кл.	2003	Дрофа	Завершенная линия
855	Дорофеев Г.В. и др. Алгебра и начала анализа. Ч. 1,2. 10 кл.	2005	Дрофа	Линия Дорофеева Г.В.
856	Виленкин Н.Я. и др. Алгебра и математический анализ. 10 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Для школ и классов с углубленным изучением математики. Соответствует обязательному минимуму содержание образования 1999 г. и федеральному компоненту стандарта 2004 г. Методические рекомендации
857	Виленкин Н.Я. и др. Алгебра и математический анализ. 11 кл.	2005	Мнемозина	
858	Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала анализа. 10 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Соответствует обязательному минимуму содержание образования 1999 г. и федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК: методическое пособие для учителя, дидактические материалы (Шабунин М.И.), тесты и зачеты
859	Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала анализа. 11 кл.	2005	Мнемозина	
860	Мордкович А.Г. Алгебра и начала	2003	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Ч. 1. - теория, ч. 2 - практика (задачник). УМК:

	анализа. Ч. 1,2. 10-11 кл.			контрольные работы, тесты и зачеты, методпособие для учителя, «Введение в методологию математики», «Эвристика или искусство суммирования» (Мадер В.В.)
861	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. Ч. 1,2. 10 кл.	2005	Мнемозина	Ч. 1 — теория, ч. 2 - практика (задачник). Учебник для профильных классов. УМК: методпособие, тематическое планирование, сборник контрольных работ, пособие по подготовке к выпускным экзаменам и к ЕГЭ (Семенов П.В.). Подготовлен учебник для 11 кл.
862	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	2005	Просвещение	Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Базовый уровень. Дидактические материалы
863	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	2005	Просвещение	Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Базовый уровень. Дидактические материалы, методические рекомендации
864	Никольский СМ. и др. Алгебра и начала анализа. 10 кл.	2005	Просвещение	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Базовый и профильный уровни. Дидактические материалы
865	Никольский СМ. и др. Алгебра и начала анализа. 11 кл.	2005	Просвещение	
866	Шарыгин И.Ф. Геометрия. 10-11 кл.	2003	Дрофа	Завершенная линия Шарыгина И.Ф. CD-ROM
867	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. Ч. 1, 2. 10 кл.	2005	Дрофа	Завершенная линия. Потоскуева Е.В. Профильный уровень
868	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. Ч. 1,2. 11 кл.	2005	Дрофа	Завершенная линия Потоскуева Е.В. Профильный уровень
869	Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 10-11	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». Базовый и профильный уровни. УМК: дидактические материалы, рабочие

	кл.			тетради, методические рекомендации, элективные курсы: «Многогранники», сборник «Нестандартные и исследовательские задачи»
870	Смирнова И.М. Геометрия. 10-11 кл.	2005	Мнемозина	Гриф «Рекомендовано». УМК: дидактические материалы, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, пособие для подготовки к выпускным экзаменам (Крамор В.С.)
871	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл.	2001	Просвещение	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1999 г. Базовый и профильный уровни. Рабочие тетради, дидактические материалы, методические рекомендации
872	Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл.	2002	Просвещение	Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1999 г. Базовый и профильный уровни. Дидактические материалы, методические рекомендации
873	Александров А.Д. и др. Геометрия. 10-11 кл.	2005	Просвещение	Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. Базовый и профильный уровни. Дидактические материалы, методические рекомендации
874	Александров А.Д. и др. Геометрия. Юкл.	2005	Просвещение	Завершенная линия. Профильный и углубленный уровни. Дидактические материалы, методические рекомендации
875	Александров А.Д. и др. Геометрия. 11 кл.	2001	Просвещение	

Для изучения материала по темам «Комплексные числа», «Теория многочленов», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» учителя математики могут также использовать учебники для классов с углубленным изучением математики более ранних годов выпуска.

7. Требования к уровню математической подготовки учащихся, определенных ФК ГОС-2004, усилены за счет переориентации обучения математике в рамках перехода на компетентностный подход.

8. Руководителям образовательных учреждений, учителям математики необходимо учесть, что при превышении времени (за счет компонента ОУ), отведенного на изучение курсов математики, определенных стандартом, необходимо содержательное или углубленное расширение примерных программ по математике, рекомендованных МОиН РФ.

Первый заместитель министра Д.М. Мустафин

А.Г. Урманчеева – 292-44-97

Р.Г. Хамитов - 236-68-11