

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕМЕЙНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения — очная, заочная

Москва – РГАИС – 2017

Разработчик: Цитович Л.В., к.ю.н., доцент кафедры «АПСПиЧПД», Никишов А.Б. ассистент кафедры «АПСПиЧПД». Актуальные вопросы семейного права. Фонд оценочных средств учебной дисциплины предназначен для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2017. — 13 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы семейного права» обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»

Заведующий кафедрой: Близнец И.А.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2017

© Цитович Л.В.

© Никишов А.Б.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в педагогической деятельности:

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Студент по окончании изучения дисциплины должен:

а) знать

- ♦ сущность, содержание и специфику основных институтов и понятий семейного права; (ОК-1,ОК-5)

- ♦ особенности правового регулирования отношений в семье; ОК-2

- ♦ судебную практику; (ОК-1,ОК-5)

б) уметь

- ♦ толковать и применять законы и нормативные правовые акты; ПК-6

- ♦ юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-3

- ♦ принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; (ОК-1,ОК-5)

- ♦ оказывать правовую помощь гражданам и организациям в области семейных правоотношений; ОК-2

- ♦ грамотно составлять и правильно формулировать иски и иные требования по вопросам семейного права; (ОК-1,ОК-5)

- ♦ участвовать в качестве представителей граждан и организаций в судах при рассмотрении дел, вытекающих из семейных правоотношений; ОК-2

- ♦ применять нормы семейного права на практике; ОК-2

в) владеть

- ♦ терминологией и основными понятиями, используемыми в национальном семейном законодательстве; (ОК-1,ОК-5)

- ♦ методами анализа судебной практики; (ОК-1,ОК-5)

- ♦ навыками осуществления профессиональной деятельности. ОК-2

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации по дисциплине его содержание и структура

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
1	2	3
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-15
2.	Теория семейного правоотношения	ПК-9, ПК-15
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15
4.	Вопросы семейно-правовой ответственности	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15
5.	Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9
6.	Судебная практика в	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15

	регулировании семейных отношений	
7.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15
8.	Развитие науки семейного права	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Комплект тестовых заданий (материалов)

1. В чьем ведении находится семейное законодательство - (ОК-1)

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям... (ПК-7)

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность? (ОК-1)

- А) да;
- Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время? (ПК-7)

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в... (ОК-1)

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права? (ОК-1)

- А) да;
- Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня (ПК-7)

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение... (ПК-3)

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...(ПК-7)

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором? (ПК-9)

- А) да;
- Б) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)? (ПК-9)

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака? (ПК-7)

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...(ПК-7)

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов? (ПК-7)

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...(ОК-1)

- А) четырнадцати лет;

- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

16. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания? (ПК-7)

- А) нет;
- Б) да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка? (ПК-3)

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей? (ПК-3)

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка? (ПК-7)

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее (ПК-7)

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцать лет;
- Г) десяти лет.

21. Семейное право регулирует следующие отношения: (ОК-4)

- А) личные неимущественные отношения между гражданами;
- Б) только личные неимущественные отношения между супругами;
- В) только личные имущественные отношения между супругами;
- Г) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
- Д) имущественные отношения между организациями.

22. Семейное право устанавливает: (ПК-1)

- А) условия и порядок вступления в брак;
- Б) получение наследства после смерти одного из родственников;
- В) оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
- Г) передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;

Д) все перечисленное.

23. К специфическим особенностям семейных отношений относятся: (ПК-1)

- А) семейные отношения возмездные;
- Б) семейные отношения являются строго личными;
- В) семейные отношения являются общественными;
- Г) семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов;
- Д) все перечисленное.

24. Семейные отношения возникают: (ПК-1)

- А) только из соглашений;
- Б) только из брачного договора;
- В) из специфических юридических фактов, указанных в законе;
- Г) из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;
- Д) из действий субъектов семейных правоотношений.

25. Семейные отношения являются: (ПК-7)

- А) отчуждаемыми;
- Б) передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
- В) передаваемыми по соглашению сторон;
- Г) неотчуждаемыми;
- Д) общественными.

26. Семейные отношения регулируются: (ПК-15)

- 1. императивным;
- 2. диспозитивным методом;
- 3. императивным и диспозитивным методом;
- 4. дозволительным методом;
- 5. диспозитивным и ситуационным методом.

27. Императивное регулирование осуществляется: (ОК-5)

- А) государственной властью принудительно;
- Б) общественностью;
- В) судом;
- Г) супругами и другими членами семьи;
- Д) органами опеки и попечительства.

28. Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права: (ПК-9)

- А) заключение брачного договора;
- Б) заключение соглашения о выплате алиментов;
- В) лишение родительских прав;
- Г) заключение брака в церкви;
- Д) договор о распределении домашних обязанностей между супругами.

29. Брачный договор регулирует: (ПК-7)

- А) личные неимущественные отношения супругов;
- Б) личные имущественные отношения супругов;
- В) неимущественные отношения родителей и детей;
- Г) отношения между усыновителями и усыновленными;
- Д) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

30. Нормы, предусматривающие возможность прямого конкретизирующего регулирования актом правоприменительного органа в зависимости от особой конкретной ситуации, называются: (ПК-1)

- А) императивными;
- Б) диспозитивными;
- В) регулируемыми;
- Г) ситуационными;
- Д) правоустанавливающими.

3.2. Тематика презентаций рефератов (докладов)

1. Кодификация положений семейного права в Российской Федерации. (ОК-1)
2. Развитие международной системы охраны семейных прав. (ОК-3)
3. Ответственность за нарушения семейных прав. (ПК-3)
4. Основные способы гражданско-правовой защиты семейных прав. (ПК-3)
5. Совершенствование законодательства Российской Федерации по вопросам борьбы с нарушениями семейных прав. (ОК-2)
6. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России. (ОК-2)
7. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. (ОК-2)
8. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений. (ОК-5)
9. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений. (ОК-1)
10. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации. (ПК-3)
11. Основные концепции сущности семейного правоотношения. (ОК-5)
12. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи. (ПК-1)
13. Теории объекта семейного правоотношения. (ПК-1)
14. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы. (ПК-7)
15. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей. (ПК-7)
16. Семейно-правовое представительство. (ПК-6)
17. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора. (ПК-6)
18. Санкции в семейном праве. (ПК-3)

19. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности. (ПК-3)
20. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями. (ПК-3)
21. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров. (ПК-3)
22. Становление и тенденции развития семейно-правового договора. (ПК-15)
23. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. (ПК-7)
24. Развитие института брачного договора. (ПК-1)
25. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье. (ПК-1)
26. Договоры в сфере родительства. (ПК-1)
27. Договоры в сфере репродуктивных технологий. (ПК-7)
28. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми. (ОК-5)
29. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное. (ПК-7)
30. Институт семейной тайны в современном праве России. (ОК-1)
31. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи. (ПК-1)
32. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство. (ПК-7)
33. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений. (ПК-3)
34. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов. (ПК-3)
35. Семейно-правовые презумпции. (ПК-7)
36. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. (ПК-9)
37. Теория фиктивных семейно-правовых актов. (ПК-15)
38. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу. (ПК-7)
39. Основные направления развития современной науки семейного права. (ПК-15)

3.3. Вопросы к зачету

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России. (ОК-1)
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства. (ПК-1)
3. Основные концепции сущности семейного правоотношения. (ОК-2)
4. Проблемы правосубъектности в семейном праве. (ПК-7)
5. Теории объекта семейного правоотношения. (ПК-1)
6. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения. (ОК-5)

7. Юридические факты в семейном праве. (ОК-1)
8. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. (ПК-7)
9. Представительство в семейных правоотношениях. (ПК-1)
10. Защита семейных прав: понятие, формы и способы. (ПК-3)
11. Злоупотребление семейными правами. (ПК-3, ПК-6)
12. Особенности семейно-правовой ответственности. (ПК-3)
13. Условия ответственности в семейном праве. (ПК-3)
14. Меры ответственности в семейном праве. (ПК-3)
15. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. (ПК-7)
16. Система договорного регулирования семейных отношений. (ПК-9)
17. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. (ПК-9)
18. Развитие института брачного договора. (ПК-15)
19. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье. (ПК-1)
20. Договоры в сфере родительства. (ПК-9)
21. Договоры в сфере репродуктивных технологий. (ПК-7)
22. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми. (ПК-7)
23. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений. (ПК-3)
24. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. (ПК-3)
25. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. (ПК-3)
26. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. (ПК-3)
27. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. (ПК-15)
28. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции. (ПК-3)
29. Презумпции в семейном праве. (ПК-7)
30. Семейно-правовые фикции. (ПК-9)
31. Фиктивность в семейно-правовой сфере. (ПК-15)
32. Основные направления развития науки семейного права. (ПК-15)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений студентов на практических занятиях и защиты рефератов, а также методом тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что студенты:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам, содержащим контрольные вопросы итогового контроля. В ходе зачета студент должен продемонстрировать:

в области знаний и умений по предмету учебного курса:

- знания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений;
- умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- знания основных проблем правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

в области логики мышления:

- умения оперировать базовыми понятиями учебного курса;
- умения анализировать документы нормативно-юридического характера.