

# Входная контрольная работа по истории для 8 класса

## Пояснительная записка

**1.Цель контрольной работы:** определение остаточного уровня знаний учащихся по периодам средних веков и новой истории, соответствие их требованиям государственного образовательного стандарта.

**2.Структура контрольной работы.**

Общее число заданий в контрольной работе – 15.

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из 4 предложенных). проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение производить поиск информации в источнике. Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом, А4 и А8 – 2 балла.

Часть 2 (Б) состоит из 3 заданий с открытым кратким ответом (слово, сочетание цифр). Проверяют умения устанавливать последовательность событий, систематизировать факты и понятия, извлекать информацию из источника. Задания оцениваются В1, В3 - 1 балл, В2 - 2 балла.

Часть 3 (С) содержит четыре задания с открытым развернутым ответом для анализа исторического документа. Каждое задание оценивается 1 баллом.

**3.Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

**4.Дополнительные материалы и оборудование.**

Не используются.

**5.Распределение заданий по видам проверяемых знаний и умений и система оценивания заданий.**

№ п/п	Обозначение задания в работе	Объекты проверки	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	А.1- 2.	Знание периодизации всемирной истории	Базовый	1
2	А 3	Знание дат	Базовый	1
3	А.4.	Знание основных фактов	Базовый	2
4	А.5 - 6.	Знание исторических понятий, характерных признаков явлений	Базовый	1
5	А.7- 8.	Знание причин и следствий событий	Базовый	3
6	А.9- 10.	Знание характерных признаков явлений, событий	Базовый	1
7	В.1.	Знание ведущих явлений	Базовый	1
8	В.2.	Соотнесение событий и имен	Базовый	2
9	В.3.	Знание ведущих признаков явлений	Повышенный	1
10	С1-4	Анализ источника	Высокий	4

**Входная контрольная работа по истории 8 класс**

**Вариант 1. Часть 1**

**A1 – 10** *Выбрать правильный ответ из четырех предложенных*

**A 1. Какой общественный строй изучается в курсе Новой истории**

- 1) рабовладельческий      2) первобытный      3) капиталистический      4) феодальный

**A 2. Аграрное общество существовало при:**

- 1) первобытном, рабовладельческом, феодальном строе;  
2) рабовладельческом, феодальном, капиталистическом строе;  
3) первобытном, феодальном, капиталистическом строе;  
4) ) первобытном, рабовладельческом, феодальном, капиталистическом строе.

**A 3. В каком году было положено начало династии русских царей Романовых?**

- 1) 1605 г.    2) 1613 г.      3) 1645 г.      4) 1682 г.

**A 4. Что из названного относилось к военным реформам Петра 1? Укажите два верных ответа из четырех предложенных.**

- 1) создание стрелецкого войска      2) введение рекрутской повинности  
3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров  
4) введение всеобщей воинской повинности.

**A 5. Плата феодалу за пользование землей продуктами своего хозяйства -**

- 1)барщина      2) десятина      3) оброк      4) налог

**A 6. Хозяйство, в котором производилось все необходимое, почти ничего не продавалось и не покупалось -**

- 1) товарное      2) расширенное      3) натуральное      4) экстенсивное

**A 7. Следствием промышленного переворота стало:**

- 1) широкое использование ручного труда;  
2) усиление личной зависимости крестьян от феодала;  
3) усиление власти монарха ;  
4) переход от ручного труда к машинному производству.

**A 8. Причинами Великих географических открытий стали (выберите два правильных ответа из четырех предложенных):**

- 1)поиск доказательств шарообразности земли;  
2) преследования католической церковью еретиков;  
3) с развитием производства и торговли возросшая потребность в золоте;  
4) необходимость освобождения Иерусалима от «неверных».

**A 9. Во времена существования соседской общины ...**

- 1) родичи жили и трудились сообща;  
2) каждая семья имела свое хозяйство;  
3) все, что добывали, делили поровну ;  
4) люди вели свое родство от общего предка.

**A 10. Наличие органов власти, законов, налогов свидетельствует о ...**

- 1) существовании религии;  
2) возникновении частной собственности;  
3) существовании государства;  
4) развитии культуры.

## Часть 2

**Задания В1 – В3 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр**

### В 1. Закончите предложение

Форма правления , при которой власть короля не ограничена , называется \_\_\_\_\_

### В 2. Соотнесите события и имена

1) Наполеон Бонапарт      2) Е.Пугачев      3) А.В.Суворов      4) Петр I.

А) полководец, совершивший переход через Альпы и вытеснивший французов из Северной Италии в 1799 г.;

Б) предводитель крупнейшего крестьянского восстания в России в XVIII в.;

В) полководец, император, разбивший шведов под Полтавой в 1709 г.;

Г) автор Гражданского кодекса, полководец, император с 1804 г.

### В 3. Какому общественному строю соответствуют признаки:

технический прогресс, машинное производство, наличие классов буржуазии и наемных рабочих, открытие и завоевание новых земель. \_\_\_\_\_

## Часть 3

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

Из описания предприятия петровского времени:

«В прядильне работали девушки, отданные сюда в наказание на 10 лет и более, а некоторые и навсегда; между ними было несколько с вырванными ноздрями. В другой комнате сидело человек 20 свободных работников, которые ткали за деньги, но заработная плата их почти не превышает того, во что обходится содержание арестанта».

**С 1.** Назовите тип предприятия.

**С 2.** Чей труд использовался на предприятии?

**С3.** Определите положение работников на этих предприятиях.

**С4.** Предположите, каковы могли быть производительность и качество труда?

**Входная контрольная работа по истории 8 класс**

**Вариант 2 . Часть 1**

**A1 – 10 Выберите правильный ответ из четырех предложенных**

**A 1. Какой тип общества изучается в курсе Новой истории**

- 1) аграрное общество
- 2) индустриальное общество
- 3) традиционное общество
- 4) информационное общество

**A 2. Рождение и становление капиталистического строя изучается в курсе:**

- 1) истории Древнего мира;
- 2) истории Средних веков;
- 3) Новой истории;
- 4) Новейшей истории.

**A 3. Какое из названных событий произошло в XVIII в.?**

- 1) провозглашение России империей
- 2) выступление декабристов
- 3) Соляной бунт
- 4) принятие Соборного уложения

**A 4. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцовых переворотов?**

**Укажите два верных ответа.**

- 1) Петр I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Екатерина II

**A 5. Плата феодалу за пользование землей работой в хозяйстве господина -**

- 1) барщина
- 2) десятина
- 3) оброк
- 4) налог

**A 6. Хозяйство, в котором производство продуктов и изделий осуществлялось на продажу -**

- 1) товарное
- 2) расширенное
- 3) натуральное
- 4) экстенсивное

**A 7. Следствием промышленного переворота стало:**

- 1) широкое использование ручного труда;
- 2) усиление личной зависимости крестьян от феодала;
- 3) формирование классов буржуазии и пролетариата ;
- 4) появление большого числа мануфактур.

**A 8. Причинами Реформации в Европе в XVI в. стали (выберите два верных ответа):**

- 1) католическая церковь торговала индульгенциями;
- 2) церковь обещала воздаяние после смерти за терпение;
- 3) помогала бедным ;
- 4) в католической церкви были дорогие обряды .

**A 9. Во времена существования родовой общины -**

- 1) каждая семья имела свое хозяйство;
- 2) жители одной деревни были не родственники, а соседи;
- 3) имущество принадлежало всей общине;
- 4) выделяется знать.

**A 10. Сословно-представительный орган власти, без согласия которого король не имел права ввести налоги -**

- 1) государство;
- 2) дружина;
- 3) приказы;
- 4) парламент.

## Часть 2

**Задания В1 – В3 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр**

### В 1. Допишите слово

Форма правления государства, при которой власть короля ограничена сословно-представительным органом, называется \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

### В 2. Соотнесите события и имена

- 1) Один из руководителей второго ополчения, освободившего в 1612 г. Москву от поляков;
- 2) Капитан артиллерии, впервые прославившийся под крепостью Тулон в 1793 г.;
- 3) При нем Россия завоевала выход в Балтийское море;
- 4) Предводитель крестьянской войны 1773- 1775 гг., выдавший себя за царя Петра III.

А) Петр 1;    Б) Е.И.Пугачев;    В) Дмитрий Пожарский;    Г) Наполеон Бонапарт

### В 3. Какому общественному строю соответствуют признаки:

Ручные орудия труда, наличие классов феодалов и зависимых крестьян, господство религии, частная собственность на землю - \_\_\_\_\_.

## Часть 3

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

*Объявления в газетах*

«В 6 части 4 квартала под № 352, продается мужской и женский хороший парикмахер, ростом выше среднего и недурной фигуры, годный в камердинеры. Официанты и лакеи, 27, а жена его 24 лет прачка и швея, с дочерью по 3 году, оба хорошего поведения. Последняя цена 1000 руб.».

**С 1.** О ком идет речь в данном тексте?

**С 2.** Почему в России было возможно торговать людьми?

*А.С.Грибоедов «Горе от ума» (действие 2, явление 5)*

«Тот Нестор негодяев знатных,  
Толпою окруженный слуг,  
Усердствую, они в часы вина и драки  
И честь и жизнь его не раз спасали: вдруг  
На них он выменял борзые три собаки!!!»

**С3.** Как помещики относились к своим людям?

**С4.** Каковы последствия этих явлений для России?

# Инструкция по проверке и оценке входной контрольной работы 7 класс

## Вариант 1

### Часть 1

№ задания	ответ	№ задания	ответ
A1	3	A6	3
A2	1	A7	4
A3	2	A8	1 3
A4	2 3	A9	2
A5	3	A10	3

### Часть 2

За полный правильный ответ на задания В1 – 1 балл, В2 - ставиться 2 балла, за правильный не полный – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задание В3 ставиться 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

№ задания	ответ
B1	Абсолютная монархия
B2	1Г 2Б 3А 4В
B3	капиталистический

### Часть 3

**С1.** Назовите тип предприятия.

**С2.** Чей труд использовался на предприятии?

**С3.** Определите положение работников на этих предприятиях.

**С4.** Предположите, каковы могли быть производительность и качество труда?

Элементы ответа и указания к оцениванию	Баллы
Должно быть указано: 1. мануфактура 2. крепостных и наемных рабочих 3. тяжелое, бесправное 4. низкое	
Указаны 4 элемента ответа	4
Указаны 3 элемента ответа	3
Указаны 2 элемента ответа	2
Указан 1 элемент	1

Сумма баллов 20

Оценка: 20 – 18 баллов - «5» 17 – 14 баллов - «4» 13 – 9 - «3» менее 9 баллов – «2»

## Инструкция по проверке и оценке входной контрольной работы 7 класс

### Вариант 2

#### Часть 1

№ задания	ответ	№ задания	ответ
A1	2	A6	1
A2	3	A7	3
A3	1	A8	1 4
A4	2 4	A9	3
A5	1	A10	4

#### Часть 2

За полный правильный ответ на задания B1 – 1 балл, B2 - ставиться 2 балла, за правильный не полный – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задание B3 ставиться 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

№ задания	ответ
B1	Сословно-представительная монархия
B2	1В 2Г 3А 4Б
B3	феодальный

#### Часть 3

**С1.** . О ком идет речь в данном тексте?

**С 2.** Почему в России было возможно торговать людьми?

**С3.** Как помещики относились к своим людям?

**С4.** Каковы последствия этих явлений для России?

Элементы ответа и указания к оцениванию	Баллы
Должно быть указано: 1. крепостных 2. крепостной считался собственностью 3. как к вещам 4. восстания	
Указаны 4 элемента ответа	4
Указаны 3 элемента ответа	3
Указаны 2 элемента ответа	2
Указан 1 элемент ответа	1

Сумма баллов 20

Оценка: 20 – 18 баллов - «5» 17 – 14 баллов - «4» 13 – 9 - «3» менее 9 баллов – «2»