

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ
ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Составитель: к.ю.н., доцент Чочуева З.А.

Черкесск - 2024

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод российского уголовного права.
3. Задачи уголовного права России, их виды и уголовно-правовая характеристика.
4. Система российского уголовного права. Понятие его Общей и Особенной частей.
5. Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.
6. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации.
7. Принципы уголовного права и их характеристика.
8. Понятие и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
10. История уголовного права России.
11. Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
12. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
13. Понятие, виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
17. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
18. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
19. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
20. Малозначительные деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и их значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
21. Отличие преступления от иных правонарушений.
22. Категории преступлений в российском уголовном праве.
23. Понятие и значение состава преступления.
24. Виды составов преступлений.
25. Понятие и содержание объекта преступления.
26. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
27. Виды объектов преступлений.
28. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
29. Общественно опасное деяние: понятие и формы.
30. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
31. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
32. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
33. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
34. Субъект преступления.
35. Возраст как признак субъекта преступления.
36. Понятие и критерии невменяемости.
37. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
38. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.

39. Понятие и виды специального субъекта преступления.
40. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
41. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
42. Умысел и его виды.
43. Неосторожность и ее виды.
44. Преступления с двумя формами вины.
45. Невинное причинение вреда.
46. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для реше-для вопроса об уголовной ответственности.
47. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
48. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
49. Оконченное преступление.
50. Приготовление к преступлению.
51. Понятие и виды покушения на преступление.
52. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
53. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
54. Виды соучастников.
55. Формы соучастия в российском уголовном праве.
56. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
57. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
58. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
59. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
60. Неудавшееся соучастие.
61. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
62. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).
63. Совокупность преступлений.
64. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
65. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
66. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
67. Мнимая оборона.
68. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
69. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
70. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
71. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство; исключающее преступность деяния.
72. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Исполнение приказа или распоряжения.
74. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
75. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
76. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
77. Штраф как мера уголовного наказания.
78. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
79. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
80. Исправительные работы.

81. Ограничение свободы.
82. Арест как вид уголовного наказания.
83. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
84. Лишение свободы на определенный срок.
85. Пожизненное лишение свободы.
86. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
87. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
88. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
89. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
90. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
91. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
92. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
93. Назначение наказания по совокупности преступлений.
94. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
95. Условное осуждение.
96. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
97. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
98. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
99. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
100. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
101. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
102. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
103. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
104. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
105. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
106. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
107. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
108. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
109. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания и уголовной ответственности.
110. Амнистия и помилование.
111. Судимость.
112. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
113. Виды принудительных мер медицинского характера.
114. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Критерии оценки:

Оценка			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности. Контрольная работа имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы. Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы. Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной

работы осуществляется слушателями самостоятельно. Проверку и допуск контрольных работ по уголовному праву к защите осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующую дисциплину. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающегося к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы. ***Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:*** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность - компиляция.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 15-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 15-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читабельным. Текст работы ***обязательно*** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

Титульный лист;

Содержание (План);

Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;

Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Защита контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных казусов - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание

контрольной работы. В конце доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Оценка контрольной работы преподавателем

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная самостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного плана на заочном отделении юридического института. Основная ее цель - выработка навыков применения уголовно-правовых норм к конкретным фактам реальной действительности. Контрольная работа по общей части уголовного права представляет собой решение задач по одному из указанных ниже четырех вариантов. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных уголовно-правовых норм, т.е. такой, в котором содержатся суждения о том, почему следует применить данный уголовный закон.

Для этого необходимо:

1. Уяснить фактические обстоятельства задачи и суть сформулированных вопросов.
2. Изучить соответствующие главы и разделы учебника, нормы УК РФ, материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также неотмененные постановления Пленума Верховного Суда СССР, рекомендованную литературу.

3. Изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы с обязательной ссылкой:

а) на соответствующие статьи (части, пункты) УК РФ;
б) на другие законы и подзаконные акты, если они необходимы для толкования того или иного признака уголовно-правовой нормы;

в) на пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации или СССР, которые разъясняют содержание уголовного закона, применяемого при решении задачи.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов общественно-опасного деяния, изложенного в задаче, признакам уголовно-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков уголовного закона и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие нормы УК РФ, но должным образом не аргументированное не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении студента должным образом

его обосновать, может быть зачтено. В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы.

Контрольная работа должна быть написана достаточно четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Условия задач должны быть обязательно переписаны. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Кафедрой уголовно-правовых дисциплин установлен следующий порядок выполнения контрольной работы:

1. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося

2. Качество выполняемой работы преподаватель оценивает в рецензии, где отражает основное достоинство и недостатки работы.

3. Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя-рецензента. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»

ВАРИАНТ № 1.

1. Малозначительные деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и их значение для понимания преступления в российском уголовном праве.

2. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задача 1

Семнадцатилетний К. за совершение хулиганства был осужден по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ на один год лишения свободы. В марте 2011г. он был освобожден из воспитательной колонии по отбытии полностью срока наказания, назначенного по приговору суда. Но в апреле 2011 года К. совершил кражу чужого имущества и был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ на два года и шесть месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

- Влияет ли на назначение наказания и определение вида исправительного учреждения наличие или отсутствие судимости на момент вынесения приговора за вновь совершенное преступление?

- Соответствует ли требованиям закона приговор суда?

Задача 2

В. и Р. совместно совершили преступления, предусмотренные ст. ст. 241 и 242 УК РФ. За организацию и содержание притонов для занятий проституцией суд назначил им наказание в виде четырех лет лишения свободы. За незаконное изготовление и распространение порнографических материалов суд определил им наказание в виде двух лет лишения свободы. Окончательное наказание по совокупности преступлений было назначено В. в виде шести лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима и Р. в виде пяти лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

- Что означает принцип справедливости наказания?

- Был ли соблюден этот принцип судом при назначении наказания соучастникам преступления?

ВАРИАНТ № 2.

1. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

2. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.

Задача 1

В отношении Б., осужденного 16 октября 2004 г. по ч. 3 ст. 264 и ч. 2 ст. 158 УК к 8 годам лишения свободы, администрация исправительного учреждения 21 апреля 2008 г. внесла в суд представление об условно-досрочном освобождении. Как указано в характеристике, Б. последние 2 года характеризуются положительно: к работе относится добросовестно, был поощрен денежной премией. Но в прежние годы он допустил 8 нарушений режима отбывания наказания, за которые подвергся взысканиям. Каким должно быть решение суда?

Задача 2

В сентябре 2016 г. в органы предварительного расследования явился рабочий птицефабрики Р. и сообщил, что в 2002 г. он за вознаграждение рассказал М., какова система сигнализации и охраны помещений птицефабрики и М., используя полученные сведения, в течение 1999-2006 гг. систематически совершал хищения бройлерных кур.

Решите вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности М. и Р. Укажите начало течения срока давности привлечения к уголовной ответственности: в материальных преступлениях, где имеется разрыв во времени между совершенным действием и наступившим результатом; в продолжаемых преступлениях; в преступлениях, совершенных в соучастии.

ВАРИАНТ № 3.

1. Понятие и виды покушения на преступление.

2. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.

Задача 1

Г. был осужден по ч. 2 ст. 293 УК РФ (халатность, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека) к четырем годам лишения свободы. Через один год и один месяц суд заменил ему не отбытые три года лишения свободы исправительными работами на срок два года.

Правомерно ли данное решение суда? Какая часть срока лишения свободы должна быть отбита для замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания?

Задача 2

Ставропольским областным судом было отклонено ходатайство исправительной колонии об условно-досрочном освобождении Б. осуждённого по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к трём годам лишения свободы. В обосновании своего решения суд указал, что Б. не повышает свой общеобразовательный уровень, в остальном он выполняет меры воспитательного характера.

Правильно ли принято решение?

ВАРИАНТ № 4.

1. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

2. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.

Задача 1

На следующий день после своего 18-летия М. совершил преступление, которое выразилось в том, что он, выпускник детского дома-интерната для несовершеннолетних, ночью проник в магазин, набрал в пакет конфет разного сорта на общую сумму 1350 руб. На следующий день он приехал в свой интернат и стал раздавать эти конфеты детям.

В судебном заседании своей вины он не отрицал, адвокат же подсудимого просил суд не лишать его свободы, а, учитывая такой, в некоторой степени, детский характер преступления своего подзащитного, назначить ему вместо наказания воспитательные меры принудительного воздействия.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Определением Прикубанского суда г. Краснодара уголовное дело по обвинению К. в совершении разбойного нападения было прекращено на основании постановление Государственной Думы от 26 мая 2010 года «Об объявлении амнистии в связи с 55 летием победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов».

Правильно ли было вынесено решение судом?

ВАРИАНТ № 5.

1. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.

2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Задача 1

К, 18 лет, в драке из хулиганских побуждений причинил З. вред здоровью средней тяжести, вызвавший длительное расстройство здоровья. Суд, учитывая раскаяние К., его положительную характеристику, освободил его от наказания и применил принудительную меру воспитательного воздействия – предупреждение.

Обоснованно ли решение суда?

Задача 2

Несовершеннолетний Т. был осужден за неоднократные кражи имущества граждан, в том числе и за кражи из карманов граждан, ручной клади, по совокупности преступлений к лишению свободы общей сложности на 8 лет.

Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и определите, какой максимальный срок мог быть назначен Т.? Как этот срок наказания зависит от категории совершенных Т. преступлений и их количества? Сколько принудительных мер воспитательного воздействия может быть назначено Т.? Зависит ли максимальный срок лишения свободы от несовершеннолетнего возраста Т.?

ВАРИАНТ № 6.

1. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.

2. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.

Задача 1

Гр. С. был привлечен к уголовной ответственности за особо злостное хулиганство. Назначенная судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения преступления он не мог осознавать фактический характер и опасность своих действий и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для применения принудительных мер медицинского характера гр. С.?

Задача 2

Школьник М. тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, не имеет.

Суд, признавший М. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1ст.158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тыс.руб.

Правильно ли назначено наказание?

ВАРИАНТ № 7.

1. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).

2. Обязательные работы как вид уголовного наказания

Задача 1

Гр. К., 10 января 2017 г., совершил посягательство на жизнь депутата Государственной Думы РФ Ш. Подложив под автомашину Ш. взрывное устройство с дистанционным управлением, он привел его в действие, когда Ш. садился в нее. В результате взрыва здоровью Ш. были причинены легкие телесные повреждения. Указанные действия К. совершил за вознаграждение в размере 100 тыс. долларов, полученное от неустановленного следствием лица. На эти деньги К. в феврале 2007 г. купил жилой дом на имя своей матери и другое имущество. Однако в марте 2007 Г. жилой дом, приобретённый для матери и все находившееся и нем имущество сгорело.

1. Возможна ли конфискация имущества, принадлежащего К.? 2 Какое решение должен принять суд в приговоре в отношении К., осужденного по ст. 277 УК РФ, в части конфискации имущества?

Задача 2

Гр. В., отбывая наказание за убийство, заболел психическим расстройством хронического характера, которое лишало его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Администрация колонии обратилась в суд с ходатайством о назначении В. принудительных мер медицинского характера.

Может ли суд освободить гр. В. от отбывания наказания?

ВАРИАНТ № 8.

1. Пожизненное лишение свободы.

2. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

Задача 1

А., ставший очевидцем совершенного К. убийства, скрыл этот факт, не сообщив о нём в органы правопорядка. После привлечения К. к уголовной ответственности и вынесения ему обвинительного приговора, А. похвастался знакомому Б., что узнал о преступлении совершенном К. раньше полиции.

Б. в тот же день сообщил данную информацию в правоохранительные органы. По вопросу уголовно-правовой оценки содеянного А. возникли противоречия: следователь квалифицировал поведение А. по ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ, а суд по ст. 316 УК РФ.

Какое мнение вам представляется правильным?

Задача 2

Гражданин П., совершил преступление, предусмотренное ст. 126 ч 3 УК РФ, в ходе предварительного расследования, при сборе характеризующих данных, из психоневрологического диспансера получены сведения о том, что П., ранее состоял на учете с диагнозом «шизофрения в лёгкой степени дебильности». С учетом изложенного ответьте на вопросы:

1. Какую экспертизу следователь должен проводить в обязательном порядке?
2. Почему?

ВАРИАНТ № 9.

1. Условное осуждение.
2. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Задача 1

62-летний К. поздно вечером вместе с женой находился в будке для охраны магазина. Неожиданно около магазина остановилась автомашина из которой вышел Л. и направился к магазину. Л. находился в состоянии сильного опьянения. Незадолго до этого заведующая магазином сообщила сторожам, что у нее пропали ключи от магазина и склада, просила их повысить бдительность. Появление у магазина незнакомого человека в темное время суток встревожило К., и он окликнул его, но на неоднократные окрики и предупреждения Л. не реагировал. Тогда К. сделал предупредительный выстрел из ружья. Поскольку и после этого Л. держа правую руку в кармане продолжал приближаться к магазину, К. ошибочно воспринял это как реальную угрозу нападения и с близкого расстояния произвел в него выстрел. От полученных ранений головы и грудной клетки Л. тут же скончался.

Имеется ли в действиях К. необходимая оборона?

Задача 2

И. в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к реальному отбыванию лишения свободы на срок 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч.1 ст. 162 УК РФ. Во время отбытия наказания И. совершил насильственные действия сексуального характера в отношении А. (ч.1 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите формы множественности, присутствующие в деятельности И.?

ВАРИАНТ № 10.

1. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания и уголовной ответственности.
2. Амнистия и помилование.

Задача 1

Шестого августа 2019 г. в районе населенного пункта Аршты Сунженского района Республики Ингушетия в результате применения членами НВФ огнестрельного оружия был сбит вертолет МИ-8 Вооруженных Сил Российской Федерации. При проведении спасательной операции по эвакуации членов экипажа сбитого вертолета пилоты двух других вертолетов МИ-24 обнаружили автомашину и находившихся рядом с ней мужчин с огнестрельным автоматическим оружием. После доклада на командный пункт об обнаружении группы граждан и получении соответствующего приказа пилотами произведены сначала предупредительные

выстрелы, а затем - выстрелы на поражение. В результате погибли двое местных жителей, а одному причинено огнестрельное ранение. По результатам проведенного предварительного расследования производство по уголовному делу было прекращено на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ - за отсутствием в действиях военнослужащих состава преступления. В обоснование принятого решения органами предварительного следствия было положено то, что пилоты вертолетов причинили вред охраняемым уголовным законом интересам, действуя во исполнение обязательного для них приказа, поступившего с командного пункта. Это исключает преступность деяния на основании ч. 1 ст. 42 УК РФ.

Можно ли признать правильным решение органов предварительного следствия? Каким из данных разъяснений должны руководствоваться суды?

Задача 2

К. был долгое время знаком со своим соседом по дому М. Последний часто брал у виновного деньги в займы. виновный сначала давал деньги, затем перестал их давать, так как М. никогда не возвращал долг, за что К. стал подвергаться угрозе. Избиению, оскорблению со стороны М. На этой почве между ними происходили частые споры. В день совершения убийства М. неоднократно звонил и требовал денег, угрожал расправой, если К. их не даст. Когда М. позвонил и сказал, что он сейчас поднимется для выяснения отношений, К. опасаясь расправы, взял с собой кухонный нож, и когда М. попытался нанести удар К., последний нанес удар ножом в живот М. от чего тот и скончался.

Квалифицируйте действия каждого из участников.

ВАРИАНТ № 11.

1. Судимость.
2. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.

Задача 1

К. был осужден по ч. 1 ст. 223 УК РФ за незаконное изготовление оружия к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее К. судим не был.

Правильно ли суд назначил вид учреждения исполнения наказания в виде лишения свободы. Изменится ли решение, если К. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы, однако судимость за ранее совершенное преступление погашена.

Задача 2

Шарипов, будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову, но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что он был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Шариповым, уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание?

Могут ли быть назначены Шарипову принудительные меры медицинского характера?

ВАРИАНТ № 12.

1. Виды принудительных мер медицинского характера.
2. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Задача 1

Пономарев, катаясь на горных лыжах, на крутом спуске с горы не сумел вписаться в поворот и упал. При падении он сбил лыжника Сергеева, который сломал ногу и получил сотрясение мозга.

Подлежит ли Пономарев уголовной ответственности за причинение средней тяжести вреда здоровью Сергеева?

Можно ли поведение Пономарева считать действием в уголовно-правовом смысле?

Задача 2

Врач-окулист Глазов в течение нескольких лет занимался незаконным производством абортов на дому.

Формальным или материальным является состав преступления, предусмотренного ч.1 ст.123 УК РФ? Как определяется момент окончания преступлений с формальным и с материальным составом?

Изменится ли вид состава преступления, если в результате произведенного Глазовым аборта пациентка Закирова умерла от кровотечения?

ВАРИАНТ № 13.

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Задача 1

По решению суда Масолимов обязан был уплачивать алименты на своего четырёхлетнего сына. Однако в течение двух лет Масолимов уклонялся от этой обязанности: с целью избежать удержаний алиментов по исполнительному документу он уволился с прежнего места работы и сменил место жительства, не сообщив судебному приставу-исполнителю о новых месте работы и месте жительства.

Определите форму общественно опасного поведения Масолимова и решите, подлежит ли он уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ.

Изменится ли уголовно-правовая оценка поведения Масолимова при следующих изменениях и дополнениях фактических обстоятельств.

1. Масолимов постоянно менял места жительства в поисках работы, перебивался случайными заработками, которых ему хватало только на скудное питание.

2. В результате отсутствия денег и неудовлетворительного питания сын Масолимова заболел острым малокровием и дистрофией.

Что следует понимать под общественно опасными последствиями в уголовном праве?

Задача 2

Во время судебного заседания адвокат Куликов, защищая подсудимого Лужина, дважды назвал председательствующего судьёю преступником.

Определите родовую, видовую и непосредственный объекты преступления, совершенного Куликовым.

Как признаки потерпевшего влияют на объект преступления, совершенного Куликовым, и на уголовно-правовую оценку его деяния в целом?

В чем заключается различие между предметом преступления и потерпевшим?

ВАРИАНТ № 14.

1. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
2. Штраф как мера уголовного наказания.

Задача 1

16-летний Живов и 14-летний Савоськин положили шпалу на железнодорожное полотно. Машинист поезда, заметив шпалу, произвел экстренное торможение, в результате чего несколько пассажиров, стоявших в тамбуре, упали и получили повреждения различной степени тяжести.

Квалифицируйте деяние.

Задача 2

Изготовив самодельное взрывное устройство, Лосев выехал с ним на лесное озеро, где произвел взрыв с целью оглушения озерной рыбы и ее последующей добычи. Всего Лосевым было собрано в лодку несколько сотен голов лещей и щук.

Квалифицируйте деяние.

ВАРИАНТ № 15.

1. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
2. Неудавшееся соучастие.

Задача 1

Гусев, имеющий удостоверение частного охранника, в процессе осуществления деятельности по охране продуктового магазина стал в грубой форме требовать от посетителя, чтобы тот вывел из помещения свою собаку. В ответ на сделанное посетителем замечание Гусеву о недопустимости такого невежливого обращения, Гусев нанес ему удар кулаком в лицо, выбив несколько протезированных зубов и сломав нижнюю челюсть.

Квалифицируйте деяние.

Задача 2

Мать-одиночка Слепнева не проявляла заботы о своем семилетнем ребенке, часто оставляла его без еды, не тратилась на приобретение сыну одежды по погоде, в связи с чем ребенок часто болел простудными заболеваниями, не стирала имевшуюся одежду ребенка. Функции по уходу за ребенком зачастую выполняли сердобольные соседи. Несмотря на достижение сыном школьного возраста Слепнева не предприняла никаких мер для определения ребенка в школу.

Квалифицируйте деяние.

ВАРИАНТ № 16.

1. Преступления с двумя формами вины.
2. Невинное причинение вреда.

Задача 1

Тихомиров являлся владельцем крупной строительной фирмы. На свои объекты он предпочитал нанимать рабочих из стран ближнего зарубежья, проживающих на территории РФ нелегально. Механизм использования их труда был таков: документы рабочих изымались до окончания периода строительства, заработная плата им

выплачивалась в минимальном размере, рабочий день составлял 12 ч в сутки, выходные и праздничные дни отсутствовали.

Квалифицируйте деяние.

Задача 2

Во время ссоры Александров, Фомин и Еналиев нанесли побои Санкину. Сев в машину, последний уехал домой и через 40 минут вернулся с ружьем. С криком «всех расстреляю!» Санкин произвел четыре прицельных выстрела, убив Еналиева и ранив Фомина с Александровым, успевших спрятаться.

Квалифицируйте деяние.

ВАРИАНТ № 17.

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Амнистия, помилование, условно-досрочное осуждение и условное осуждение

Задача 1

Мусаев осужден к 7 годам лишения свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Ранее Мусаев был судим за насильственный грабеж и отбывал наказание в виде лишения свободы. Судимость за это преступление погашена.

Какой вид исправительного учреждения следует назначить Мусаеву для отбывания лишения свободы?

Задача 2

Гр-н Америки Браун на территории РФ собирал сведения, составляющие государственную тайну. Он за вознаграждение предложил гр-ну России Сычеву оказывать ему помощь в сборе информации, которая могла быть использована в ущерб безопасности РФ (снимки мостов, военных заводов и т.п.). С таким же предложением Браун обратился к Рязанову и Щукину. Рязанов дал согласие и все добытые материалы передавал через Сычева Брауну.

Есть ли соучастие в действиях указанных лиц? Если да, то какова его форма?

ВАРИАНТ № 18.

1. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
2. Совокупность преступлений.

Задача 1

Чистова, руководствуясь мотивом ревности, предложила Жихареву, месяц назад вернувшемуся из колонии, где он отбывал наказание в виде 7 лет лишения свободы за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, совместно совершить поджог дома Филиной. Вечером, видя, что в окнах горит свет и, предполагая, что в доме кто-то есть, они вдвоем облили бензином дом и подожгли его. В результате пожара дом полностью сгорел, и в дыму погибла пожилая мать Филиной, спавшая в это время.

Определите форму множественности в поведении виновных лиц.

Задача 2

Гаврилов поздно ночью увидел лежащего на одной из глухих улиц пьяного, раздел его и, захватив одежду, скрылся. Так как в эту ночь был тридцатиградусный мороз, потерпевший вскоре замерз.

За что должен нести ответственность Гаврилов?

ВАРИАНТ № 19.

1. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.

2. Исправительные работы.

Задача 1

Директор АО «Корона» Гоголев неоднократно получал деньги от работников АО за их покровительство.

Можно ли привлечь Гоголева к уголовной ответственности за получение взятки?

Ознакомьтесь со ст. 204 и 291 УК РФ.

Задача 2

Грубова, находясь в неприязненных отношениях с Калининой, увидев ее на улице, натравила на Калинину свою собаку. Результатом нападения собаки были многочисленные телесные повреждения. Лечение продолжалось два месяца.

Возможна ли уголовная ответственность Грубовой и если возможна, то за какие действия? Ознакомьтесь со ст. 115, 116 УК РФ.

Критерии оценки за контрольную работу:

В целях повышения качества выполняемых контрольных работ преподаватель руководствуется следующими критериями оценивания письменных работ обучающихся.

Оценка **«зачтено (отлично)»** выставляется, если обучающийся: представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с изложенными требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную учебную и страноведческую литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания лексико-грамматического и страноведческого материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.

Оценка **«зачтено (хорошо)»** выставляется, если обучающийся: представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении упражнений показал хороший уровень знания лексико-грамматического и страноведческого материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.

Оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если обучающийся: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка **«незачтено (неудовлетворительно)»** выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «зачтено (удовлетворительно)» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Основная литература

1. Генрих Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Джинджолия Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва: Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94519.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кочемасов А. В. Кодификация уголовного права в США / А. В. Кочемасов. — Москва: Зерцало-М, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-94373-358-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курченко В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 141 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121710.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03463-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123372.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Буркина О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116378>

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крылова Е. С. Оценочные признаки в Уголовном Кодексе Российской Федерации по материалам постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: справочник / Е. С. Крылова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108621.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08990-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-409-00932-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73419.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Верченко Н. И. Уголовное право. Общая часть: практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- DOI: <https://doi.org/10.23682/95217>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

Дисциплина – «Уголовное право (общая часть)»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №_____

Выполнил (а):

обучающийся (щаяся) 2 курса ЗФО

группы _____

специальности 40.05.02

Правоохранительная деятельность

Иванов И.И.

Проверила:

к.ю.н. доцент Чочуева З.А.

Черкесск, 2024 г.