

РОСЖЕЛДОР  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет  
путей сообщения»  
(РГУПС)

Н.В. Мишина, М.А. Каплюк

**КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ**

*Методические указания к курсовой работе*

Ростов-на-Дону  
2006

---

УДК 342.41

Мишина, Н.В.

*Конституционное (государственное) право России. Методические указания к курсовой работе / Н.В. Мишина, М.А. Каплюк; Рост. гос. ун-т путей сообщения. – Ростов н/Д, 2005. – 54 с.*

*Под редакцией доктора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой «Теория государства и права» РГУПС И.А. Иванникова*

*Рецензенты: д-р юрид. наук, проф. Н.М. Чепурнова (ДЮИ); канд. юрид. наук, доц. Т.А. Антоненко (РГУПС)*

*Учебное издание*

*Мишина Наталья Вячеславовна*

*Каплюк Максим Алексеевич*

*«КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ»*

*Методические указания к курсовой работе*

*Редактор А.И. Гончаров*

*Техническое редактирование и корректура А.И. Гончаров*

*Подписано к печати 24.01.2006. Формат 60х84/16.*

*Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,96.*

*Уч.-изд. л. 4,87. Тираж 100 экз. Изд. № 11. Заказ №*

*Ростовский государственный университет путей сообщения.*

*Ризография РГУПС.*

*Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2.*

---

© Ростовский государственный университет путей сообщения, 2006

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

#### 5. ЛИТЕРАТУРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 6. ТРЕБОВАНИЕ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ

#### РАБОТЫ

#### 7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПЛАНА

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ОБРАЗЦЫ ЗАПИСЕЙ ДАННЫХ О ЛИТЕРАТУРНЫХ

#### ИСТОЧНИКАХ

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И

#### ЛИТЕРАТУРЫ

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

---

### ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебными планами специальности.

В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические зна-

ния. Одним из главных итогов его работы является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме.

Нередко курсовая работа становится основой для написания в будущем дипломной работы, с учетом же более длительной перспективы она представляет собой один из начальных шагов в формировании диссертационного исследования. Наиболее сильные, творчески выполненные курсовые работы могут быть рекомендованы научным руководителем к выставлению на ежегодные конкурсы студенческих научных работ либо к опубликованию в научных изданиях.

Основная цель курсовой работы – развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему навыков самостоятельного научного исследования, связанного с поиском, систематизацией и обобщением существующих нормативных правовых актов, международных правовых документов, а также имеющейся научной и учебной литературы, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал. Молодой «исследователь» должен, прежде всего, научиться делать самостоятельные, научно обоснованные выводы на основании изученного материала. Особо важную роль играет освоение источника, так как только в этом случае можно говорить об исследовательской работе в прямом значении слова.

## **1. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Тема курсовой работы должна быть актуальной как в научном плане, так и в практическом отношении. Студент выбирает тему сам или с помощью научного руководителя на основе утвержденного кафедрой примерного перечня тем (см. [Приложение 1](#)). Как правило, руководителем является преподаватель, ведущий занятия по соответствующей дисциплине.

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для курсовой работы тему, которая не входит в рекомендованный кафедрой перечень, либо изменить ее название.

При выборе темы следует учитывать научный и практический интерес, вызванный работой студента в научных студенческих кружках, изучением специальной литературы, опытом предыдущей работы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами по смежным дисциплинам.

Студент может выбрать такую тему, которая им мало изучена в процессе предыдущей учебы. Однако выбор темы курсовой работы должен быть обоснован. При выборе темы необходимо иметь ориентировочное представление о сущности той или иной проблемы, знать, какие вопросы следует осветить в работе. С этой целью студент должен ознакомиться с избранной темой по литературным источникам. Студенту следует руководствоваться как собственными интересами и наклонностями, так и советами руководителя.

## **2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В зависимости от избранной темы, план курсовой работы может иметь разную степень конкретности, но обязательно в нем должны быть следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, текст работы, список использованной литературы (библиография) и приложения (если в них есть необходимость).

**1 Титульный лист.** На титульном листе указывается наименование вуза, в котором обучается студент, а затем название кафедры, на которой выполнена работа. В центре титульного листа указывается полное название темы. Фамилия, имя автора даются в именительном падеже. Здесь же указывается фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности. Внизу указывается место и год написания работы ([Приложение 2](#)).

**2 Оглавление.** Перечисляются названия глав, разделов и параграфов (если последние выделяются) с указанием номеров страниц, где начинаются данные разделы.

**3 Введение.** Введение является вступительной частью курсовой работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2–3 страницы. Написание данного раздела целесообразно вы-

полнять уже после того, как закончена работа над основной частью курсового работы.

Во введении дается обоснование актуальности темы, то есть доказывается необходимость ее изучения, формулируются предмет, цель и задачи предстоящего исследования, выдвигается гипотеза, приводится характеристика методов исследования, использованных при выполнении работы. Здесь же указывается степень разработанности темы в трудах отечественных и зарубежных специалистов (так называемый обзор литературы), критический анализ использованной литературы и источников (историография вопроса), практического состояния изучаемой проблемы.

По введению можно судить об уровне работы вообще, так как уже здесь становится ясно, насколько осмыслена автором ее цель, как понимает он исследуемый источник, как и какую литературу он использовал, насколько самостоятельным является его подход к делу.

*Обоснование избранной темы* означает, что, с одной стороны, автору следует охарактеризовать ее научное значение, а с другой (если это окажется уместным) – показать ее общественно-политическую и, может быть, даже экономическую актуальность.

*Научная* значимость избранной проблемы определяется тем, насколько она способствует раскрытию содержания исторического процесса в целом или отдельных, но важных его сторон и проявлений. Обосновывая взятую тему, студент должен суметь оценить не только ее научное значение, но также политический, а иногда и хозяйственно-прикладной эффект.

*Историографический обзор.* Здесь студенты совершают две ошибки. Во-первых, подменяют историографию аннотацией: перечисляют прочитанные работы, добавляя краткие справки на тему «о чем там написано». Во-вторых, включают в обзор исследования, ими самими не изученные, а известные со слов других авторов. И то и другое неприемлемо.

В историографическом разделе введения автор курсовой работы должен показать: во-первых, насколько он освоил прочитанную литературу; во-

вторых, как он (именно он, а не другие исследователи) определяет место характеризующих трудов в истории изучения избранного им вопроса; в-третьих, каков общий уровень изученности данной проблемы, какие ее стороны нуждаются в дальнейшей разработке и почему.

Каждое прочитанное исследование должно рассматриваться *в аспекте изучаемой темы* и вклад каждого ученого следует оценивать именно с этой точки зрения.

Структура раздела определяется разными обстоятельствами: особенностями темы, степенью ее изученности, доступностью литературы, целями автора курсовой работы, его наклонностями и т. д. В одних случаях целесообразен хронологический принцип, позволяющий проследить этапы исследования проблемы, в других удобнее сгруппировать литературу тематически, «привязав» ее к различным сторонам исследуемого вопроса. Можно сочетать эти два метода или найти какой-то третий, более приемлемый в конкретных условиях.

Следует заметить, что характеристика литературы по вопросу – чрезвычайно важный момент любого исследования, в том числе и студенческого, и по мере движения студента от курса к курсу и усложнения его научных занятий этот раздел будет приобретать все более существенное значение. Историографическая часть работы – показатель зрелости любого исследования вообще.

*Определение цели и задач исследования.* Цель работы обычно «увязывается» с формулировкой темы. Если курсовое сочинение на тему «Особенности конституционно-правовых норм», то, следовательно, и цель состоит в том, чтобы «выявить особенности конституционно-правовых норм». Разумеется, формулу эту можно несколько развить и усложнить (например, выявить принципиальные отличия конституционных норм права от других правовых норм).

*Задачи* же вытекают из поставленной цели и, как правило, определяют структуру работы (ее главы). Значит, и формулировка задач будет близка к названиям глав сочинения – с возможной их детализацией применительно к параграфам.

*Характеристика источников* – главного объекта исследовательской работы студента. Те юридические и исторические документы, с которыми приходится иметь дело при написании курсовой работы, доходят до студента уже в обработанном виде, часто с комментариями, пояснениями и примечаниями. Поэтому автору не придется производить такие виды источниковедческой работы, как *обнаружение* источников, *установление их текста* (прочтение) и *выяснение их происхождения* (время и место создания, автор, цель составления, условия и т.д.), т.е. совершать ту чрезвычайно трудоемкую и кропотливую работу, которую обычно проводит профессиональный исследователь.

Тем не менее, студент может принять участие в дальнейшей работе над источником, т.е. дополнить своими силами те, обычно очень краткие данные, которыми оснащены хрестоматии и другие сборники. Речь идет об *источниковедческом анализе*, т.е. об определении социальной сущности и политической направленности документа, а также об установлении полноты и достоверности содержащихся в нем сведений.

Во введении можно дать общую (самую сжатую) *характеристику исторической обстановки*, в условиях которой возникло и развивалось изучаемое явление.

**4 Основная часть работы.** Данный раздел посвящается выполнению главной задачи – исследованию поставленного вопроса, прежде всего, на базе изучения источников. Текст должен быть разбит на разделы, как правило, это две-три главы (не более), в которых, в свою очередь, могут быть выделены параграфы. Не рекомендуется планировать большое количество глав, так как это приводит либо к большому объему курсовой работы, а он ограничен, либо к неполному раскрытию содержания каждого раздела и всей темы в целом.

В основной части излагаются теоретические основы и краткая история изучаемой проблемы. В исследовании дается объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения.

В тексте следует помещать убедительные и необходимые цифровые данные, схемы и графики, не перегружая ими основную часть работы и вынося, по усмотрению автора, часть из них в приложения.

Разрабатывая тему, студенту ни на минуту не следует забывать о своих задачах, чтобы не уходить в сторону от их решения. Каждый тезис, каждое предложение должны прямо или косвенно служить намеченной цели, отвечать на поставленный вопрос.

Желательно добиться четкого изложения материала, чтобы тезис от тезиса был ясно отделен, своевременно оговаривать переход к новому, даже очень небольшому сюжету и ставить читателя в известность о его завершении. Нам представляется, что построение любого, в том числе самого маленького, раздела должно, как правило, происходить в соответствии с такой формулой: задача – разработка – вывод (хотя сами эти слова – «задача», «вывод» – могут и не употребляться, следует находить иные литературные возможности). Эта «триада» в принципе затем воспроизводится и в более широком масштабе – в построении параграфа, затем главы, а в некотором смысле – и всей работы.

В конце каждой главы автор может формулировать краткие выводы, хотя это не является обязательным. Однако при наличии выводов по главам не следует повторять их затем в заключении.

**5 Заключение.** Здесь подводятся основные итоги работы, дается краткая формулировка выводов, к которым пришел автор, указываются практическая и теоретическая их значимость, возможность применения. Целесообразно также указать на связь с современностью там, где это имеет место. Заключение должно быть сравнительно кратким, не повторять содержание введения и основной части работы.

Если суть дела изложена в основной части настолько четко, и выводы там даны в завершенном виде, то обобщение становится излишним. В этом случае будет уместно, если в заключение автор скажет о том, каковы перспективы дальнейшей разработки изучаемого им вопроса и какие рекомендации он, опираясь на полученный опыт, готов в этом отношении дать.



**6 Приложения.** Как правило, в них выносятся большие таблицы, схемы и прочее. Каждое приложение должно быть пронумеровано и начинаться с новой страницы.

**7 Список использованной литературы (библиография).** В конце работы прилагается список использованных источников и литературы, который в реальных условиях выполнения курсовой работы считается важным элементом исследования. Он свидетельствует об объеме использованных автором материалов, о наличии навыков и культуры научной работы. Как правило, список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке авторов или названий (при отсутствии авторов) в каждом издании, в сборнике, журнале или газете. Список литературы должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Internet должен быть указан полный электронный адрес источника.

Список литературы в алфавитном порядке должен содержать следующие разделы:

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.
2. Книги и монографии.
3. Учебники и учебные пособия.
4. Научные статьи.
5. Диссертации и авторефераты.

Образцы записей данных о литературных источниках приведены в приложении.

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

После утверждения темы курсовой работы студент составляет и согласовывает с научным руководителем график выполнения данной работы. Обычно предусматривают следующие стадии:

- 1) определение круга источников и литературы;
- 2) составление подробного плана курсовой работы;

- 3) изучение материала;
- 4) написание отдельных параграфов, введения и заключения;
- 5) оформление работы и представление ее научному руководителю;
- 6) рецензирование и оценка курсовой работы научным руководителем;
- 7) защита курсовой работы студентом.

Прежде всего, необходимо внимательно прочитать раздел, к которому относится тема курсовой работы, в учебнике. Потом изучить рекомендованную литературу. Затем следует продумать и составить план изучения и написания работы, определить ее задачи и цель.

При определении круга источников студент с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы. Затем студент ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотеки, а также при необходимости в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. На основе проведенного поиска составляется список источников и литературы (библиография), который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.

После ознакомления с первоначальным кругом источников студент составляет план курсовой работы и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План – логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия глав и параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования. Обычно работа состоит из трех глав, которые могут быть разбиты на несколько параграфов. Если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть либо меньше, либо больше трех.

Возможно использование различных принципов построения плана. Если избран хронологический принцип, то каждому определенному историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает структуру, при которой параграфы будут посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.

Очень важно, чтобы план был четким, не перегруженным большим количеством вопросов. Составленный студентом план работы представляется на утверждение научному руководителю. Примерный план приведен в [приложении 3](#).

Определив круг источников, составив план, студент переходит к углубленному изучению материала. Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного материала: общей и специальной литературы, источников права. Читая материал, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины. Для этого используются словари и справочники.

В процессе работы возникает необходимость сделать какие-либо сноски. При этом целесообразно сноски делать на отдельном листе бумаги. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и т.п.).

Проведя такую предварительную и, пожалуй, наиболее трудоемкую работу, можно переходить к написанию отдельных разделов курсовой работы.

Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Это методически неверно. Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом – осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы – обоснован-

ными. Излагая материал, следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично. Такой порядок цитирования используется, как правило, в учебниках и учебных пособиях.

Завершая параграф, постарайтесь сформулировать вывод или выводы, которые вытекают из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики и стиля изложения. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к подготовке введения.

Завершающим этапом является подготовка заключения, где излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы.

В конце курсовой работы должны быть приведены список источников и литературы (библиография) и приложения.

На каждом этапе выполнения курсовой работы следует соблюдать главное правило – работа должна быть выполнена самостоятельно, совершенно недопустимы такие приемы, как плагиат и компиляция.

В процессе написания может выясниться, что значительная часть собранного материала оказывается лишней и не используется в сочинении. В работе должно остаться только основное; исключение же прочего уже само по себе свидетельствует о формировании у автора способности оценивать собранный материал. Кроме того, отложенный материал может понадобится

при выполнении других работ, например, дипломной работы, а также докладов или тезисов докладов на студенческих научных конференциях и т.д.

Как правило, вначале пишется черновой вариант работы, затем (после проверки черновика руководителем и его корректировки) – окончательный, белой.

В связи с тем, что написание курсовой работы – это процесс творческий, в ходе ее выполнения при непосредственном руководстве преподавателя, студент может выработать собственную методику выполнения курсовой работы.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Написание курсовой работы начинается с подбора необходимой литературы и ее ознакомлением. Установление списка необходимой литературы в оптимальном объеме имеет большое значение для успешной работы над темой. Для составления библиографии по избранной теме необходимо использовать имеющиеся в библиотеках систематические каталоги, в которых названия произведений расположены по отраслям знаний, алфавитные каталоги, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям работ, а также предметные каталоги, содержащие название проблем и специальностей.

Подбираются и выявляются материалы, в которых отражены результаты научных исследований по изучаемому вопросу, прямые и косвенные данные, относящиеся к экспериментальной проблеме, литература, характеризующая методы исследования. По мере изучения найденных трудов содержащиеся в них сноски и библиографические справки могут пополнить список источников и литературы.

В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники. Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций,

документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

При этом очень важно научиться самостоятельно осмысливать прочитанное, глубже понять основные мысли автора изучаемой книги или статьи, лучше запомнить прочитанное. Во время чтения рекомендуется делать записи.

Руководствуясь составленным списком литературных источников, студент приступает к их изучению. Первоначально целесообразно начинать знакомство с работами общего характера, а затем переходить к источникам, в которых освещаются какие-либо частные проблемы.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание данного источника, подскажет, какие разделы нужно читать. Чтение предисловия поможет сориентироваться в главном содержании книги, понять ведущие разделы, раскрывающие идеи автора. Целесообразно просмотреть библиографический список, это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме. При первом чтении книги необходимо уяснить содержание в целом, затем остановиться подробнее на интересующих вопросах, приступая к их глубокому изучению путем повторного чтения. При повторном чтении необходимо выделить главную мысль и основные положения, проанализировать и осмыслить их.

Подробное изучение литературных источников должно идти с точки зрения сопоставления их с данными, уже известными студенту. На основе прочитанного необходимо сформулировать свою точку зрения по интересующей проблеме. Повторное чтение необходимо сопровождать записями прочитанного. Запись каждого источника ведется в отдельной карточке или на листе бумаги. Эти карточки затем могут быть отсортированы по предполагаемым главам и параграфам курсовой работы. Формы записи могут быть следующие: конспект, тезисы, цитаты, перечень цифровых данных.

**Конспект** (нем. konspekt < лат. conspectus «обзор» < conspīcere «обозревать») – краткое обобщенное изложение какого-либо информационного мате-

риала. Основное требование, предъявляемое к конспекту, – краткость, изложение основных положений и их аргументация.

**Тезис** (гр. thesis «положение, утверждение») – кратко сформулированное основное положение доклада, лекции, сообщения и т.п.

**Цитата** (лат. citata «приведённая» < cito «привожу») – дословная выдержка из какого-либо текста, дословное повторение чьих-либо слов (книги или статьи). В цитате должна быть четко выражена мысль автора, нельзя приводить цитаты в виде обрывистых фраз. Это может привести к искажению смысла.

Таким образом, в карточках или на листах в виде конспектов, тезисов фиксируются наиболее важные положения, определения, выводы, рекомендации, фактический материал, цифровые данные, содержащиеся в изученных источниках.

В верхней части этих записей указываются раздел или вопрос, к которым они относятся. В конце подробно записывается источник с указанием страниц. Если зафиксирована цитата, то необходимо, кроме автора источника, из которого она взята, указать страницу, на которой она расположена.

По окончании работы над литературой записи группируются по разделам, соответствующим задачам курсовой работы. Приведенный в работе список используемой литературы свидетельствует об уровне изучения состояния исследуемой проблемы и навыков работы с научной литературой. В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, имеются ли на них ссылки в тексте работы, если они использовались автором при работе над темой. Литература, ссылки на которую имеются в тексте работы, в список включается в обязательном порядке.

Курсовая работы должна быть насыщена конкретным фактическим материалом, взятым из источников и литературы. Однако этого недостаточно. Необходимо уметь обобщить, сделать на его основе свои выводы. Вместе с тем, содержание работы не должно носить характер общих суждений. Работа

ни в коем случае не должна быть пересказом, компиляцией отдельных монографий, статей, брошюр.

В работе студент должен показать знание конкретного фактического материала, умение самостоятельно, критически подойти к использованию материалов, анализировать их и сделать обобщения и соответствующие выводы.

Хорошее содержание курсовой работы должно сочетаться с хорошим ее литературным и техническим оформлением.

## **5. ЛИТЕРАТУРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Большое значение при написании курсовой работы имеет ее литературное оформление. Это, прежде всего, логичность и последовательность изложения материала, общая грамотность, соответствие стандартам, ГОСТам и принятым правилам, внешний вид.

Нет единых требований к внешнему виду работы (например: цвет обложки и т.д.), структуре, содержанию, стилю изложения. Однако принцип построения, оформления и представления работы должны соответствовать нормативным документам (инструкциям и положениям).

Следует следить за правильностью выбора формулировок, которые наиболее просто, кратко выражали бы смысл излагаемого. Не следует предложения делать излишне пространными и сложными, но и не рекомендуется применять чрезмерно краткие предложения. Также не следует вдаваться в пространные описания общеизвестных положений. Необходимо избегать повторов.

В тексте допускаются общепринятые сокращения и обозначения (т.к., и т.п., и др.) В работе не рекомендуется вести изложение от первого лица: «Я считаю...», «По моему мнению»; предпочтительнее писать: «Мы полагаем», «На наш взгляд» и т.д. В отдельный абзац выделяются предложения, связанные между собой одной мыслью, расположенные в логической последовательности.



Терминология, наименования, обозначения и смысл понятий должны быть едиными на протяжении всего текста. Условные обозначения специальных терминов должны быть единообразными во всем тексте.

Математические знаки следует применять лишь в формулах. Знаки №, §, % и т.п. употребляются только в сопровождении цифровых или буквенных знаков, в прочих случаях они пишутся словами: номер, параграф, процент и т.п.

При изложении курсовой и дипломной работы практикуется разделение всего материала на смысловые части, выделяемые заголовками. Наиболее распространенным является подразделение работы на главы. Их принято нумеровать римскими цифрами I, II, III и т.д.

Обозначение глав и их порядковый номер пишется отдельной строкой, а под ней название главы. Например, по теме «Институт гражданства Российской Федерации»:

<p style="text-align: center;">ГЛАВА I ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ</p>
---

Главы могут быть разбиты на параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами 1, 2, 3 и т.д.

<p style="text-align: center;">§ 1 Международно-правовой базис прав человека</p>
--

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Правильное оформление работы – это тоже выработка необходимого навыка, и студенту следует с первых шагов научиться придавать своему труду надлежащий вид.

Наиболее существенные требования к оформлению состоят в следующем:

1. Курсовая работа пишется от руки или набирается на компьютере с последующей распечаткой на стандартных листах формата А4 белого цвета, заполняемых с одной стороны, и брошюруется. Текст работы должен быть написан аккуратно и разборчиво, без употребления сокращений (кроме общепринятых). При выполнении работы на компьютере текст должен быть набран шрифтом – Times New Roman, размер – 14 пунктов, интервал между буквами – обычный, выравнивание – по ширине страницы, интервал между строками – полуторный, ориентация страницы – книжная.

Поля страницы, независимо от того, каким способом выполняется работа, должны быть следующими: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Страницы нумеруются по центру сверху. Абзацный отступ – 1,25 см.

2. Каждый раздел работы должен начинаться на новой странице и с заглавия (названия), точно соответствующего содержанию.

3. Необходимо правильно оформить научный аппарат. Все цитаты, переказы, цифровые данные, а также любые фактические сведения, не являющиеся общеизвестными, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник (документ, нормативно-правовой акт, исследование и т. д.), оформляемой в виде сноски внизу страницы под чертой, которая отделяет текст. В сносках целесообразна постраничная нумерация, то есть на каждой новой странице нумерация сносок начинается с единицы (1,2, 3; 1, 2, 3, 4; 1,2 и т.д.). В случае рукописного выполнения работы допускаются концевые сноски со сплошной нумерацией (1,2,3,...,9,10,11...), которые помещаются перед списком литературы (библиографией).

Порядок оформления сноски приведен в [Приложении 4](#).

4. В конце сочинения помещается список источников и литературы: вначале идут источники (нормативно-правовые акты, документы, мемуары и т. п.), располагаемые в алфавитном порядке; затем – собственно литература (т.е. исследования), также по алфавиту. Требования к оформлению каждого

названия здесь в целом те же, что и при оформлении сносок; можно только не указывать номера страниц.

Порядок оформления списка литературы приведен в [Приложении 5](#).

Правильное оформление сносок и списка литературы (в совокупности именуемых научным аппаратом исследования) – это строжайшее требование, действующее во всех без исключения научных и издательских учреждениях. Читатель должен ясно видеть, какую литературу и как использует автор, откуда заимствованы им те или иные сведения, чью точку зрения (свою или другого исследователя) он в данный момент излагает. Даже малейшее отступление от установленных правил дезориентирует читателя и порождает возможность научной недобросовестности.

5. Оптимальный размер сочинения – 30-40 страниц. Превышение этих пределов свидетельствует, как правило, о наличии в работе «общих мест», отвлечении от сути вопроса и многословии.

6. Не допускаются помарки и исправления, сочинение должно быть написано грамотно. Значительное число ошибок уже само по себе делает работу неудовлетворительной.

7. Курсовая работа сдается преподавателю для хранения на кафедре.

## **7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные кафедрой. Студент, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена или зачета по соответствующей дисциплине.

Защита курсовой работы имеет цель – выявить глубину и самостоятельность знаний студента по избранной теме. На защите студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защиту курсовой работы принимает либо преподаватель, читающий соответствующую дисциплину, либо защита происходит на публичном заседании специальной комиссии, состав которой определяется решением кафедры.

Порядок защиты включает следующие процедуры:

1. Вступительное слово автора работы. На него отводится не более 5 минут. Выступающий обосновывает избранную тему, характеризует литературу и источники, говорит о цели и задачах работы, ее структуре и в заключение излагает основные выводы исследования.

Чтобы суметь уложиться в отводимое время, вступительное слово необходимо предварительно продумать, а может быть, и отрепетировать.

2. Ответы автора на вопросы присутствующих.

3. Выступление желающих высказать мнение о работе.

4. Оценка работы комиссией, которая учитывает многие обстоятельства: прежде всего, содержание курсовой работы (степень решенности поставленной задачи, наличие исследовательского начала, уровень самостоятельности, качество обработки материала, обоснованность выводов и т. п.); затем, правильность оформления научного аппарата; внешнюю форму работы (грамотность, опрятность, титульный лист и проч.); соблюдение срока предоставления окончательного варианта; уровень дисциплинированности студента на протяжении всего периода работы; наконец, ход самой защиты (вступительное слово, ответы на вопросы, мнение выступающих, мнение руководителя).

Работа, в отношении которой у преподавателя сложилось мнение как о неудовлетворительной, возвращается студенту для основательной переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

По решению кафедры защита отлично написанных курсовых работ может быть заменена докладом на научном студенческом кружке или на научной студенческой конференции.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Конституция – основной закон Российской Федерации: основные черты и юридические свойства.
2. Источники конституционного права Российской Федерации (общая характеристика).
3. Особенности конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
5. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и науки.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, формы, правовая защита.
7. Демократическое государство как основа конституционного строя России.
8. Республиканская форма правления в России, ее особенности.
9. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.
10. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы взаимодействия государственных и муниципальных органов в Российской Федерации.
12. Конституционно-правовые основы взаимодействия Президента Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации.
13. Институт гражданства Российской Федерации.
14. Конституционный Суд Российской Федерации.
15. Конституционный (Уставный) Суд субъекта Российской Федерации.
16. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
17. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России.

18. Основные права и свободы граждан Российской Федерации в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности.
19. Основные права и свободы граждан Российской Федерации в публично-политической сфере.
20. Конституционные основы статуса средств массовой информации в России.
21. Основные права граждан Российской Федерации в социально-экономической сфере, в области образования и культуры.
22. Конституционные права граждан Российской Федерации в сфере трудовых отношений.
23. Конституционные гарантии правосудия.
24. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
26. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России.
27. Развитие России как федеративного государства. Федеративный договор 1992 года.
28. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федерации в России.
29. Конституционные основы экономической системы российского общества.
30. Социальная структура российского общества: развитие и современность.
31. Основы правового положения личности: понятие и принципы.
32. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей.
33. Государственный и национальный суверенитет.
34. Правовое положение Российской Федерации.
35. Типы, виды и формы автономий в Российской Федерации.
36. Субъекты Российской Федерации: виды, правовой статус, основные проблемы и пути их решения.

37. Органы государства и их система (общая характеристика).
38. Правовое положение и статус депутатов Государственной Думы Российской Федерации.
39. Конституционно-правовые основы введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
41. Совет безопасности Российской Федерации.
42. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах: статус, правовое положение и роль в системе властных отношений.
43. Проблемы совершенствования государственного механизма Российской Федерации.
44. Местное самоуправление как форма выражения народовластия.
45. Аппарат Президента Российской Федерации.
46. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: формирование, структура, компетенция.
47. Понятие и общие принципы местного самоуправления.
48. Государственно-правовые отношения, их субъекты.
49. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
50. Договорный процесс – путь к асимметричной федерации. Роль договорного процесса в строительстве федеративных отношений.
51. Взаимоотношения края и области с входящими в их состав автономными округами.
52. Проблемы обеспечения однородности Конституции Российской Федерации и конституций, уставов субъектов Российской Федерации.
53. Участие субъекта Российской Федерации в федеральном законодательстве. Законодательство субъекта Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации.

54. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

55. Институты и органы Содружества Независимых Государств и Европейского Союза.

56. Проблемы обеспечения всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в Российской Федерации.

57. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в Российской Федерации.

58. Избирательный процесс в Российской Федерации.

59. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в Российской Федерации.

60. Проблемы финансирования выборов в Российской Федерации.

61. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

62. Проблемы отрешения Президента Российской Федерации от должности: правовая база, основания, порядок.

63. Проблемы участия Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

64. Проблемы роспуска Государственной Думы Российской Федерации.

65. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации.

66. Проблемы ответственности Правительства Российской Федерации перед Президентом Российской Федерации и Государственной Думой Российской Федерации.

67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

68. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.

69. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

70. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.



71. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
72. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации – представительный и законодательный орган.
73. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
74. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
75. Конституционно-правовое регулирование референдумов в Российской Федерации.
76. Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
78. Развитие конституционного законодательства Российской Федерации.
79. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
80. Конституционные основы законодательного процесса.
81. Конституционно-правовые основы союзного государства России и Беларуси.
82. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
83. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации.
84. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
85. Основные принципы Конституции Российской Федерации 1993 года.

86. Проблема конституционных законов в теории и практике. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права Российской Федерации.

87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права Российской Федерации.

88. Социальная, политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.

89. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации: основные проблемы и их решение.

90. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.

91. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России.

92. Сравнительно-правовой анализ Конституции Российской Федерации 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.

93. Юридические факты и фактический состав в конституционном праве России.

94. Конструкции и презумпции в конституционном праве России.

95. Основные конституционные начала Российского государства.

96. Основные конституционные начала гражданского общества в России.

97. Право граждан на юридическую помощь.

98. Свобода слова и право граждан на информацию.

99. Право граждан на обжалование в суд незаконных решений должностных лиц и органов.

100. Свобода совести и вероисповедания в России.

101. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.

102. Проблематика коллективных прав в конституционном праве России.

103. Конституционно-правовой статус казачества в России.

104. Государственная территория Российской Федерации.
105. Правовой режим Государственной границы Российской Федерации и границ ее субъектов.
106. Образование, реорганизация и упразднение субъектов Российской Федерации.
107. Вопросы правопреемства в государственном праве России.
108. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
109. Региональная политика Российской Федерации.
110. Российский парламентаризм в начале XX века и в настоящее время.
111. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
112. Классификация дел, рассматриваемых Конституционным Судом Российской Федерации.
113. Правовой статус избирательных объединений и блоков в Российской Федерации.
114. Институт отзыва выборных должностных лиц в России.
115. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Росжелдор  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Международный институт предпринимательства и права

Кафедра «Теория государства и права»

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАР-  
СТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Конституционное (государственное) право России»

Выполнил: студент группы Ю-П-013 Селезнев С.Д.

Руководитель: к.ю.н., доцент Афанасьев С.В.

Ростов-на-Дону  
2006

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
ГЛАВА I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.....	5
§ 1 Понятие органа государственной власти.....	5
§ 2 Классификация органов государственной власти.....	7
ГЛАВА II ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.....	12
§ 1 Президент Российской Федерации.....	12
§ 2 Федеральное Собрание Российской Федерации.....	15
§ 3 Правительство Российской Федерации.....	19
§ 4 Судебная власть.....	23
ГЛАВА III ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ .....	26
§ 1 Прокуратура Российской Федерации.....	26
§ 2 Центральный банк Российской Федерации.....	28
§ 3 Счетная палата Российской Федерации.....	30
§ 4 Центральная избирательная комиссия.....	32
§ 5 Уполномоченный по правам человека.....	35
§ 6 Академии наук.....	38
ГЛАВА IV ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	40
§ 1 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.....	40
§ 2 Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	47
БИБЛИОГРАФИЯ .....	49

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК

При оформлении сноски обязательно указываются следующие данные об источнике:

- фамилия и инициалы автора (если они указаны на титульном листе используемого издания);
- название работы или документа;
- место издания, то есть полное название города, в котором издана работа (исключение: для Москвы и Санкт-Петербурга приняты сокращения – соответственно М. и СПб.);
- год издания (указывается только цифра без слова «год» или «г.»);
- номера используемых в данном случае страниц.

Например, сноска на следующую цитату выглядит так:

Как справедливо отмечает Н.И. Матузов, «вопросы правовой политики на общетеоретическом уровне разработаны пока слабо»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Матузов, Н.И. Актуальные проблемы теории права. – Саратов. 2003. – С. 326.

Если на одной странице идут подряд ссылки на одно издание, то его полное наименование дается только в первый раз, а далее указывается:

<sup>2</sup> Там же. С. 101.

Если на это издание делаются ссылки на следующих страницах, наряду с другими ссылками, то оформляют так:

<sup>3</sup> Матузов, Н.И. Указ. соч. С. 215.

Однако если в работе используется несколько работ одного и того же автора, то при повторных ссылках дается краткое наименование работы. Например:

**Байтин, М.И.** Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). – Саратов: СГАП, 2001. – С. 406.

**Байтин, М.И.** Сущность права. – С. 410.

Когда источник не цитируется, а пересказывается своими словами, то в ссылке перед названием источника пишут *См.* (смотри). Например:

<sup>1</sup> **См.: Иванов, И.Н.** Толкование права / И.Н. Иванов. – С. 7.

В том случае, когда подряд используются разные работы одного и того же автора, вместо фамилии и инициалов второй раз пишется *Он же*. Например:

<sup>1</sup> **Малько, А.В.** Стимулы и ограничения в праве. 2-е изд. / А.В. Малько. – М.: Юрист, 2003. – С. 25.

<sup>2</sup> **Он же.** Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы. – М., 2000. – С. 56.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

### **ОБРАЗЦЫ ЗАПИСЕЙ ДАННЫХ О ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКАХ**

#### **1. Сведения о книге должны содержать следующие сведения:**

→ фамилия и инициалы автора; если книга написана несколькими авторами, то перечисляются либо все фамилии (в том порядке, в котором они указаны в книге, через запятую), либо только фамилия и инициалы первого автора, после чего пишут «и др.»;

- полное и точное название книги, которое не берется в кавычки;
- подзаголовок, уточняющий название (если он указан на титульном листе);
- сведения о повторности издания и (или) характеристика издания;
- название города, в котором издана книга (для Москвы, Ленинграда и Санкт-Петербурга употребляются сокращения: М., Л. и СПб.);
- название издательства (без кавычек);
- год издания (без слова «год» или сокращения «г.»);
- объем книги в страницах.

*Например:*

**1 Баглай, М.В.** Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. 3-е изд., изм. и доп. / М.В. Баглай. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 800 с.;

**2 Иванников, И.А.** Проблемы теории государства и права России начала XXI века / И.А. Иванников. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2003. – 352 с.

Если на титульном листе отсутствует фамилия автора (или авторов), то запись данных о книге начинают с названия книги, после чего указывают фамилию редактора и его инициалы (которые ставят перед фамилией) и далее все остальные элементы, как и для книги, под фамилией автора.

*Например:*

Государственное право Российской Федерации: учебник / под ред. О.Е. Кутафина – М.: Юридическая литература, 1996.

Если же на титульном листе указана фамилия автора (или авторов), и книга выпущена под чьей либо редакцией, то запись данных о книге начинают с указания фамилии и инициалов автора (или авторов) и далее все остальные элементы, как и для книги без фамилии автора (или авторов).

*Например:*



**Ефремов, А.В.** Принципы законности и проблемы их реализации / А.В. Ефремов / под общ. ред. В.М. Ведяхина. – Тольятти, 2000.

## **2 Сведения о статьях, опубликованных в сборниках, журналах и других периодических изданиях, должны содержать:**

### *1. Статьи одного, двух или трех авторов:*

- фамилию и инициалы автора (или авторов) статьи через запятую;
- заглавие статьи;
- указание «*В кн.:*» или «*В сб.:*», после которого следует полное описание источника, в котором помещена статья (книги или сборника) по изложенным выше правилам; для периодических изданий – название журнала или газеты, года выпуска, номера журнала; для газет – числа и месяца.

*Например:*

1. **Бортнев, А.И.** Оборонная политика как приоритет российской правовой политики / А.И. Бортнев // Пути развития российской юридической науки и образования в XX веке. – Волгоград. – 2002. – С. 82-86.
2. **Рыбаков, О.Ю.** Конституционно-правовая политика / О.Ю. Рыбаков, Т.М. Пряхина // В кн.: Российская правовая политика: курс лекций / под. ред. проф. Н.И. Матузова, проф. А.В. Малько. – М.: Изд-во НОРМА, 2003. – С. 223-242.

### *2. Статьи четырех авторов:*

- Заглавие статьи;
- Фамилии и инициалы авторов статьи через запятую;
- Указание «*В кн.:*» или «*В сб.:*», после которого следует полное описание источника, в котором помещена статья (книги или сборника) по изложенным выше правилам, а для периодических изданий – название журнала или газеты, год выпуска, номер журнала, для газет – число и месяц.

*Например:*

Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: теория, практика, методика / А.В. Гайда, М.Ф. Казанцев, К.В. Киселев, В.Н. Руденко // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 24-32.

*3. Статьи более четырех авторов:*

- заглавие статьи;
- фамилия и инициалы четырех авторов статьи через запятую, а затем написать и др.;
- указание «*В кн.:»* или «*В сб.:»*», после которого следует полное описание источника, в котором помещена статья (книги или сборника) по изложенным выше правилам. Для периодических изданий – название журнала или газеты, год выпуска, номер журнала, для газет – число и месяц.

*4. Если студент использует диссертационные или дипломные работы, то при их описании указывается:*

- фамилия и инициалы автора;
- название работы;
- название города, в котором работа защищалась;
- название места защиты (учреждение);
- год выполнения.

*Например:*

**Ефремов, А.Ф.** Теоретические и практические проблемы реализации принципов законности в Российском государстве: Дис. ... д-ра юр. наук: 12.00.01 / А.Ф. Ефремов. – Саратов, 2001. – 559 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Конституция РСФСР 12.04.1978 (с изм. и доп. от 27.10.1989 г., 31.05.1990 г., 16.06.1990 г., 15.12.1990 г., 24.05.1991 г., 01.11.1991 г., 21.04.1992 г., 09.12.1992 г., 10.12.1992 г.). – Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407. Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР (РФ) 1989. № 44. Ст. 1303. 1990. № 2. Ст. 14; № 3. Ст. 25; № 29. Ст. 395; 1991. № 22. Ст. 776, 778; № 45. Ст. 1497; 1992. № 20. Ст. 1084; № 52. Ст. 3051; 1993. № 2. Ст. 55.
3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
7. Федеративные договоры от 31.03.1992.
8. Договор о создании Союзного государства от 08.12.1999 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 7. – Ст. 786.
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13.
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. от 04.07.2003, с изм. от 25.03.2004) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18.
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 42. – Ст. 3921.

12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1.

13. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9.

14. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 01.06.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51; 1998. – № 1.

15. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в СССР» (ред. от 02.11.2004) // Российская газета. – 31.07.2002. – № 140.

17. Закон Российской Федерации от 28.11.1991 (ред. от 31.05.2002) «О гражданстве Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 6. – Ст. 243; 1993. – № 29. – Ст. 1112 –1113; Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 7. – Ст. 496.

18. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.08.2004) «О беженцах» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 26. – Ст. 2956.

19. Федеральный закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 22.08.2004) «О вынужденных переселенцах» // Собрание Законодательства РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

20. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 22.10.1999 № 185-ФЗ) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст. 5124.

21. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 167.
22. Федеральный закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ (ред. от 21.07.2005) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 35. – Ст. 3506; 1996. – № 17; 1997. – № 12.
23. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.11.2004) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930; 1997. – № 20; 1998. – № 30. – Ст. 3608.
24. Федеральный закон от 05.08.2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4869.
25. Федеральный закон РФ от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (ред. от 30.11.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2965.
26. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 21.07.2005, изм. от 14.11.2005) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 38. – Ст. 4339; 1999. – № 14. – Ст. 1653.
27. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 29.06.2004) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание Законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465; 2000. – № 14. – Ст. 1430.
28. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 10.
29. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 2. – Ст. 231.

30. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 22. – Ст. 2670.

31. Федеральный закон от 04.07.2003 № 95-ФЗ О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 27. – Ст. 2709.

32. Федеральный закон от 20.12.2002 № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 51. – Ст. 4982.

33. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 21.07.2005) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3466.

34. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 21.07.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 41. – Ст. 5005.

35. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 21.07.2005) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 1. – Ч.1. – Ст. 10.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 № 19-П по делу о толковании отдельных положений ст.ст. 125, 126, 127 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 25.

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 45. – Ст. 4408.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95 № 15-П по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ // Собрание Законодательства РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4868.

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 № 1-П по делу о толковании ч.4 ст.105 и ст.106 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 13. – Ст.1207.

40. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 № 2-П по делу о толковании ч. 3 ст.103, чч. 2,5 ст.105, ч. 3 ст.107, ч. 2 ст. 108, ч. 3 ст.117, ч. 2 ст.135 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 16.– Ст.1451.

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 № 10-П по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2253.

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П по делу о толковании ст.71 (п. “г”), 76 (ч.1) и 112 (ч.1) Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 6. – Ст. 866.

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П по делу о толковании ч. 4 ст.111 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 52. – Ст. 6447.

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.1999 № 10-П по делу о толковании положений ст. 92 (ч. 2 и 3) Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3682.

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 № 12-П по делу о толковании, содержащегося в ч. 4 ст. 66 Конституции РФ положения о вхождении автономного округа в состав края, области // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 29. – Ст. 3581.

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 № 15-П по делу о толковании ст. 84 (п. “б”), ст. 99 (ч. 1, 2 и 4) и ст. 109 (ч.1) Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 47. – Ст. 5787.

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.1996 № 12-П по делу о проверке конституционности п. “г” ст. 18 Закона РФ “О гражданстве Российской Федерации” в связи с жалобой А.Б. Смирнова // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 21.

48. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.02.1996 № 5-П по делу о проверке конституционности положений ч. 1 и ч. 2 ст. 18, ст.19 и ч. 2 ст. 20 Федерального закона от 08.05.94 «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 828.

49. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.12.1996 № 21-П по делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28.04.1995 «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 348.

50. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1996 № 11-П по делу о проверке конституционности п.2 Указа Президента РФ от 03.10.1994 № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в РФ» и п. 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа РФ, утвержденного названным Указом // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2320.

51. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.06.1995 № 10-П по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30.11.94 № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента РФ от 09.12.94 № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта», постановления Правительства РФ от 09.12.94 №



1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности РФ, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента РФ от 02.11.93 № 1833 «Об Основных положениях военной доктрины РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33, 35 – Ст. 3424.

52. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 № 17-П по спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочий по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 51. – Ст. 6364.

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.01.1996 № 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №4. – Ст. 409.

54. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.1996 № 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 7.– Ст.700.

55. Регламент Конституционного Суда РФ от 01.03.1995 № 2-1/6.

56. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 09.02.2005) «О Регламенте Совета Федерации ФС РФ» // Ведомости ФС РФ. – 2002. – № 6. – Ст. 279.

57. Регламент Государственной Думы ФС РФ от 4 февраля 1998 г. (в ред. от 15.03.00) – Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст.801. – № 16. — Ст. 1828. – № 26. – Ст. 3048. – № 30. – Ст.3699. – № 44. – Ст. 5441. – № 52. – Ст. 6348. – 1999. – № 17. – Ст. 2111. – № 39. – Ст. 4588. – № 43. – Ст. 5176. – № 49. – Ст. 5965. – № 50. – Ст. 6099. – 2000. – № 4. – Ст. 365.

58. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства РФ и положение об аппарате Правительства РФ» // Российская газета. – 2004. – № 19.

59. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 31.12.2003) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // Российская газета. – 2002. – № 219.

60. Указ Президента РФ от 30.11.93 № 2050 (в ред. от 17.03.97 № 239) «О государственном гербе Российской Федерации» // Российская газета. – 03.12.1993.

61. Указ Президента РФ от 11.12.93 № 2126 (в ред. от 28.09.1999) «О государственном флаге Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства. – 1993. – № 51. – Ст. 4928; Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 17. – Ст. 1956; 1999. – № 40. – Ст. 4817.

62. Указ Президента РФ от 11.12.93 № 2127 «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства. – 1993. – № 51. – Ст. 4929.

63. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 1998. – № 33. – Ст. 3967.

64. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (ред. от 01.08.2005) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – № 72.

65. Указ Президента РФ от 21.06.1997 № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3601.

66. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

67. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. – 28.12.1995.

## Литература

### *Учебники и учебные пособия*

1. **Абдулатипов, Р.Г.** [и др.]. Федералогия: учеб. для вузов / Р.Г. Абдулатипов [и др.]. – М.: Питер, 2004. – 319 с.: ил., прил. (Учебное пособие).

2. **Баглай, М.В.** Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов / М.В. Баглай. – 3-е изд. – М.: НОРМА-ИНФРА – М., 2001. – 800с.; 2002. – 784 с.

3. **Баглай, М.В.** Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов / М.В. Баглай. – 5-е изд., изм. и доп. – М.: ИНФРА, 2005. – 784 с.

4. Государственность и право славянских народов начала XXI века. Тез. докладов науч.-практич. конференции / под ред. И.А. Иванникова; Рост. гос. ун-т путей сообщения. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003. – 276 с.

5. Государственность и право славянских народов на рубеже XX-XXI столетий: Тез. докладов науч.-практич. конференции / под ред. И.А. Иванникова; Рост. гос. ун-т путей сообщения. Ростов н/Д, 2002. – 136 с.

6. **Золотухина, Т.А.** Закон субъекта Российской Федерации как источник права / Т.А. Золотухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

7. **Иванников, И.А.** Проблемы государства и права России начала XXI века / И.А. Иванников. – Ростов н/Д, 2003.

8. **Иванников, И.А.** Толковый словарь по теории права / И.А. Иванников. – Ростов н/Д, 2005.

9. **Иванников, И.А.** Общая теория государства и права / И.А. Иванников. – М.: Наука-Пресс, 2006.
10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учеб. для вузов / отв. ред. А.А. Вешняков; Центризбирком РФ. – М.: Норма, 2003. – 807 с.
11. **Карпецкая, Д.В.** Основы права: Учеб. пособ. для ж.-д. техникумов / Д.В. Карпецкая. – М.: УМК МПС, 2000. – 168 с.
12. **Кашанина Т.В.** Основы Российского права: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – 2-е изд., перер. и доп. – М: НОРМА, 2001. – 800 с.
13. **Козлова, Е.И.** Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. 2-е изд., перер. и доп. – М.: Юристъ, 2000. – 520 с.
14. **Малько, А.В.** Цели и средства в праве и правовой политике / А.В. Малько, К.В. Шундриков. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003. – 296 с.
15. Основы государства и права: учеб. для вузов. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 703 с.
16. Основы права: учебник / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА, 2000. – 317 с.
17. Политическая и правовая система России начала XXI века / отв. ред. И.А. Иванников. – Ростов н/Д: 2005. – 112 с.
18. Права человека: учеб. для вузов. – М.: НОРМА, 2001. – 560 с.
19. Права человека и вооруженные конфликты: учеб. для высш. воен. учеб. заведений. – М.: НОРМА, 2001. – 365 с.
20. Российская правовая политика: курс лекций / под. ред. проф. Н.И. Матузова и проф. А.В. Малько. – М.: НОРМА, 2003. – 528 с.
21. Свод кодексов и законов Российской Федерации: учебник. – СПб.: ИД "Весь", 2003. – 992 с.

22. **Смоленский, М.Б.** Конституционное (государственное) право России: учеб. для вузов / М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 415 с.
23. **Смоленский, М.Б.** Конституционное право Российской Федерации: учеб. для колледжей и техникумов / М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 344 с. (Учебники XXI века).
24. **Стрекозов, В.Г.** Конституционное право России: учебник / В.Г. Стрекозов. – М.: Спарк, 2002. – 259 с.

### *Статьи, опубликованные в периодических изданиях*

1. **Авдеенкова, М.П.** Основание конституционно-правовой ответственности и общая характеристика ее субъектов / М.П. Авдеенкова // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2004. – № 4. – С. 102-111.
2. **Айбазов, Р.У.** Российская Федерация: глобализация и перспективы развития / Р.У. Айбазов, И.В. Левакин // Изв. Вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2005. – № 7. – С. 58-68.
3. **Алешин, А.В.** Государственная посредническая деятельность как объективное появление государственной монополии в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами / А. В. Алешин // Право и политика. – 2005. – № 3. – С. 74-83.
4. **Андреева, М.** Новая миграционная карта / М.Андреева // Человек и закон. – 2004. – № 11. – С. 77-78.
5. **Анненкова, В.Г.** Система государственных гарантий обеспечения единства российского государства / В. Г. Анненкова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. – № 7. – С. 3-4.
6. **Антюшин, С.** Право и военную безопасность означает обязанность ее обеспечить / С. Антюшин // Закон и право. – 2005. – № 4. – С. 19-22.

7.     **Арановский, К.В.** Аксиология правды в русском мировоззрении и государственное право / К.В. Арановский // Изв. Вузов. Правоведение. – 2003. – № 6. – С. 185-194.
8.     **Артикуленко, Т.А.** Некоторые проблемы формирования государственной национальной политики Российской Федерации / Т.А. Артикуленко // Философия права. – 2005. – № 2. – С. 71-73.
9.     **Астанин, В.** Россия ждет граждан / В. Астанин // Домашний адвокат. – 2004. – № 2. – С. 2-3.
10.    **Бакунина, Т.С.** Конституция РФ и развитие экологического права / Т.С.Бакунина // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 93-110.
11.    **Баранова, М.В.** Государство и церковь: проблемы политико-правовых взаимоотношений / М.В. Баранова, Ю.В. Сорокина// Философия права. – 2005. – № 2. – С. 61-71.
12.    **Барбах, Д.Н.** Три способа во времени новых правовых норм и три способа прекращения действия старых норм / Д.Н. Барбах // Государство и право. – 2005. – № 9. – С. 5-12.
13.    **Батрова, Т.А.** Гражданско-правовой статус иностранных граждан в РФ / Т.А.Батрова // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 4. – С. 19-21.
14.    **Бахрах, Д.Н.** Стимулирование правового поведения личности: проблемы теории и практики / Д.Н. Батрова // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 1. – С. 24-26.
15.    **Безруков, А.В.** Реформирование властной вертикали в условиях разграничения федеральной и региональной компетенции / А.В. Безруков // Право и политика. – 2003. – № 12. – С. 53-57.
16.    **Белов, А.В.** Воинская обязанность в случаях двойного (множественного) гражданства / А.В. Белов // Изв. Вузов. Правоведение. – 2003. – № 4. – С. 161-165.

17. **Бёрджесс, М.** Федерализм и Федерация: государство порядка: теоретический обзор / Майкл Бёрджесс, Франц Гресс // Сравнительное конституционное право. – 2005. – № 2. – С. 102-108.
18. **Блажин, Н.И.** Российское разделение властей в трактовке Конституционного Суда РФ / Н.И. Блажин // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 1. – С. 6-8.
19. **Болтенкова, Л.** Правовые аспекты оптимизации федеративных отношений в Российской Федерации / Любовь Болтенкова // Сравнительное конституционное право. – 2005. – № 1. – С. 161-166.
20. **Булаков, О.Н.** Парламентское право и парламентские процедуры в Российской Федерации / О.Н. Булаков, И.Н. Рязанцев // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2004. – № 2. – С.15-29.
21. **Буравлев, Ю.М.** Государственная служба – реформы управления / Ю.М. Буравлев // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 5. – С. 26-32.
22. **Бурьянов, С.А.** О свободе совести и деятельности неправительственных организаций по её защите в современной России (Доклад Института свободы совести на «круглом столе» «Роль НПО и правозащитного движения в обеспечении свободы совести в России», 25 февраля 2005 г.) / С. А. Бурьянов // Политика и общество – 2005. – № 2. – С. 83-95.
23. **Быкова, Е.А.** Международно-правовой механизм контроля за соблюдением обязательств государств в области защиты прав ребенка / Е.А. Быкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. – 2004. – № 2. – С. 95-107.
24. **Былов, В.Г.** Проблемы привлечения и использования иностранной рабочей силы в России: (Обзор) / В.Г. Былов // Экономические и социальные проблемы России. – 2003. – № 2. – С. 70-78.
25. **Васильева, Л.Н.** Конституция Российской Федерации о сохранении и развитии родных языков народов России / Л.Н. Васильева // Журнал российского права. – 2004. – № 6. – С. 59-65.

26. **Виноградов, В.** Иммунитеты в конституционном праве / Вадим Виноградов // Сравнительное конституционное обозрение. – 2005. – № 1. – С. 3-9.
27. **Виноградов, В.А.** Конституционно–правовая ответственность органов местного самоуправления / В.А. Виноградов // Вестник Московского университета МВД России. – 2005. – № 1. – С. 28-32.
28. **Вишняков, В.Г.** Конституционные основы социального государства / В.Г. Вишняков // Журнал российского права. – 2004. – № 8. – С. 11-22.
29. **Вишняков, В.Г.** О методологических основах правового регулирования проблем безопасности Российской Федерации / В.Г. Вишняков // Журнал российского права. – 2005. – № 9. – С. 27-39.
30. **Власова, Ю.Б.** Идеологический компонент современного правового понимания / Ю.Б. Власова // Юрист-Правоведъ. – 2005. – № 2. – С. 13-16.
31. **Волкова, Н.С.** Приемы формирования правовой позиции Конституционного Суда РФ // Н.С. Волкова // Журнал российского права. – 2005. – № 3. – С. 40-51.
32. **Волковский, В.** Молодежная политика – краеугольный камень национальной идеи России / В. Волковский // Закон и право. – 2005. – № 8. – С. 64-67.
33. **Гасымов, Н.Г.** Становление полицейской функции в государственном механизме / Н.Г. Гасымов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 1. – С. 12-15.
34. **Гейхман, О.М.** Бюджетный контроль как средство предупреждения финансовых правонарушений / О.М. Гейхман // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 5. – С. 12-17.
35. **Гладков, Ю.П.** Проект Конституции Балтийского края / Ю.П. Гладков // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 5. – С. 43-48. – Укрупнение субъектов.
36. **Глухарева, Л.Н.** Понятие прав человека: теоретико-правовое и социогуманитарное определение /Л.И. Глухарева // Представительная власть



– XXI век: законодательство, комментарий, проблемы. – 2004. – № 4. – С. 17-21.

37. **Гобеджишвили, Л.Г.** К определению понятия "миграционная безопасность": правовой аспект / Л.Г. Гобеджишвили // Юрист – Правоведь. – 2005. – № 1. – С. 33-36.

38. **Голосова, С.А.** Местное самоуправление и государственная власть. Теоретические аспекты их соотношения / С.А. Голосова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 5. – С. 3-6.

39. **Голощапов, А.М.** Послания Президента РФ – конституционная основа формирования государственно-правовой стратегии РФ / А.М. Голощапов // Право и политика. – 2004. – № 6. – С. 4-11.

40. **Гончаренко, Г.С.** Лоббистская деятельность и коррупция / Г.С. Гончаренко // Изв. Вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2005. – № 8. – С. 66-73.

41. **Горшенков, Г.Г.** Безопасность как социальный феномен и его юридическая оценка / Г.Г. Горшенков // Адвокатская практика. – 2005. – № 4. – С. 17-20.

42. **Гранкин, И.В.** Конституционно-правовое регулирование деятельности Совета федерации / И.В. Гранкин // Право и экономика. – 2005. – № 10. – С. 3-7.

43. **Гущина, Н.А.** Контрольные и обеспечительные средства российского права. Опыт прошлого и современность / Н.А. Гущина // Закон и право. – 2005. – № 4. – С. 14-19.

44. **Гущина, Н.А.** Стимулирующая политика государства и право / Н.А. Гущина // Право и политика. – 2004. – № 2. – С. 38-41.

45. **Дегтев, Г.В.** Институт президента РФ в конституционно-правовом механизме осуществления внешней политики России / Г.В. Дегтев // Московский журнал международного права. – 2005. – № 2. – С. 161-173.

46. **Демин, А.А.** Проблемы управления населением / А.А. Демин // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 3. – С. 46.

47. **Дербичева, С.** Современный федерализм как способ государственного устройства. Императивы и альтернативы / С. Дербичева, К. Богатчикова // Закон и право. – 2004. – № 11. – С. 3-7.
48. **Добрынин, М.Н.** К вопросу о методологии исследования феномена российского федерализма / Н.М. Добрынин // Право и политика. – 2004. – № 1. – С. 13-19.
49. **Добрынин, М.Н.** К вопросу о разграничении предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов / Н.М. Добрынин // Государство и право. – 2004. – № 5. – С. 89-92.
50. **Добрынин, Н.М.** Размышление о проблемах совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации и участия субъектов Российской Федерации в социально–экономическом развитии государства / Н. М. Добрынин // Право и политика. – 2005. – № 8. – С. 4-13.
51. **Дорошенко, Е.** Конституционное право и экономика:: к вопросу о пределах регулирования / Е. Дорошенко // Закон и право. – 2004. – № 7. – С. 51-54.
52. **Зайцева, А.А.** Правовые нормы отрасли информационного права // А.А. Зайцева // Право и политика. – 2005. – № 1. – С. 132-140.
53. **Замышляев, Д.В.** «Унитарная федерация» советского периода развития российского государства / Д.В. Замышляев // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 3. – С. 33-38.
54. **Золотухина, Т.А.** Роль федерального центра России в изменении правового статуса регионального нормотворчества / Т.А. Золотухина // Право и политика. – 2005. – № 3. – С. 43-47.
55. **Зорькин, В.Д.** Об угрозах конституционному строю в XXI веке и необходимости проведения правовой реформы в России / В.Д. Зорькин // Журнал российского права. – 2004. – № 6. – С. 3-17.
56. **Зрелов, А.П.** О введении института парламентского расследования в Российской Федерации / А.П. Зрелов, М.В. Краснов // Право и политика. – 2003. – № 10. – С. 39-48.

57. **Иванов, С.О.** Проблемы правовой защиты отдельных народов Российской Федерации / С.О. Иванов // Право и политика. – 2004. – № 6. – С. 88-99.
58. **Иванченко, А.В.** Конституционно-правовые гарантии от монополизации власти // А.В. Иванченко, Т.А. Прудникова // Вестник Моск. Ун-та МВД России. – 2004. – № 2. – С. 36-39.
59. **Игнатов, А.В.** Механизм федерального вмешательства / А.В. Игнатов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. – № 7. – С. 5-8.
60. **Измайлов, Д.С.** Приоритетные направления и пути совершенствования государственной службы Российской Федерации / Д.С.Измалов // Изв. Вузов. Правоведение. – 2003. – № 5. – С. 82-100.
61. **Илишев, И.** Федерализм и актуальные проблемы национальной политики / И. Илишев // Закон и право. – 2004. – № 7. – С.5-10.
62. **Илларионова, Т.И.** Категория «гражданские права» в международных договорах о защите прав человека и законодательстве Российской Федерации / Т.И. Илларионов, В.А. Канашевский // Государство и право. – 2004. – № 9. – С. 40-45.
63. **Исаева, Н.В.** К проблеме ответственности в конституционном праве / Н.В. Исаев // Изв.вузов. Правоведение. – 2004. – № 2. – С. 19-29.
64. **Калмыкова, А.В.** Совершенствование правового статуса федеральных контрольно-надзорных органов в условиях административной реформы / А.В. Калмыкова // Журнал российского права. – 2004. – № 8. – С. 23-33.
65. **Карпов, Н.Н.** Понятие и содержание конституционно-правовых отношений / Н.Н. Карпов // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – № 3. – С. 21-27.
66. **Кириллова, Л.** Правовые проблемы размещения информации, порочащей честь и деловую репутацию лиц, в электронных СМИ / Л. Кириллова // Закон и право. – 2005. – № 4. – С. 41-43.

67. **Кириянов, А.Ю.** Правовая основа деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность / А.Ю. Кириянов // Адвокатская практика. – 2005. – № 4. – С. 28-30.
68. **Клименко, А.** Легитимация государственной политики / А. Клименко // Закон и право. – 2005. – № 4. – С. 5-8.
69. **Клименко, Е.Н.** Правовое регулирование деятельности религиозных объединений / Е.Н. Клименко // Бюллетень Минюста РФ. – 2004. – № 11. – С. 77-79.
70. **Князев, С.Д.** Административно-правовой статус гражданина: состояние и проблемы совершенствования / С.Д. Князев // Изв. Вузов. Правоведение. – 2003. – № 5. – С. 75-82.
71. **Кондрашев, А.А.** Правовой статус субъекта Российской Федерации: опыт доктринального исследования / А.А. Кондрашев // Изв. Вузов. Правоведение. – 2003. – № 6. – С. 4-20.
72. Конституционная защита граждан от преступных посягательств, реализуемая нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства: (По материалам Всероссийской межведомственной научно-практической конференции) // Государство и право. – 2004. – № 10. – С. 111-119.
73. **Костенников, М.В.** Понятие паспортно-регистрационной системы / М.В. Костенников, А.В. Куракин, Ю.Н. Сосновская // Право и политика. – 2005. – № 6. – С. 32-48.
74. **Костыря, Е.А.** Миграционные процессы в России в конце XX начале XXI вв. / Е.А. Костыря // История государства и права. – 2005. – № 4. – С. 23-25.
75. **Костыря, Е.А.** Права человека в свете миграционных процессов / Е.А. Костыря // История государства и права. – 2004. – № 3. – С. 2-3.
76. **Кочетков, А.В.** Вопросы государственной молодежной политики в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации / А.В. Кочетков // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2004. – № 4. – С. 97-101.

77. **Кравченко, А.Г.** Эффективность исполнительной власти в современной России / А.Г. Кравченко // *Философия права*. – 2005. – № 2. – С. 36-42.
78. **Красинский, В.В.** Качество российских законов / В. В. Красинский // *Право и политика*. – 2005. – № 5. – С. 96-104.
79. **Крусс, В.И.** К теории пользования конституционными правами / В.И. Крусс // *Государство и право*. – 2004. – № 6. – С. 14-23.
80. **Кручинин, А.С.** Совершенствование понятийного аппарата конституционного права: к вопросу определения «неграждане» / А.С. Кручинин // *Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарий, проблемы*. – 2004. – № 4. – С. 4-7.
81. **Крыжановская, О.А.** Типологизация властных отношений в контексте политико-правового насилия и принуждения / О.А. Крыжановская, Е.В. Свиридкин, А.А. Паршина // *Юрист-Правовед*. – 2003. – № 2. – С. 13-18.
82. **Кряжкова, О.Н.** Правовые позиции Конституционного суда РФ в науке конституционного права России / О.Н. Кряжкова // *Право и политика*. – 2004. – № 8. – С. 10-13.
83. **Кудрина, И.А.** О документах, удостоверяющих личность / И.А. Кудрина // *Нотариус*. – 2003. – № 5. – С. 34-36.
84. **Куликова, С.Н.** Миграция в Российской Федерации: (сводный реферат) / С.Н. Куликова // *Экономические и социальные проблемы России*. – 2003. – № 2. – С. 24-47.
85. **Курманов, М.М.** Анализ правоотношений депутата законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации / М.М. Курманов // *«Черные дыры» в российском законодательстве*. – 2004. – № 2. – С. 10-14.
86. **Курманов, М.М.** Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации / М.М. Курманов // *Изв. Вузов. Правоведение*. – 2004. – № 2. – С. 10-19.

87. **Курматов, Т.Ш.** Нормативное регулирование института гражданства в правовой системе СНГ / Т.Ш. Кулматов, О.А. Сластунина // Журнал российского права. – 2004. – № 4. – С. 118-131.
88. **Лучин, В.О.** Конституционный строй России: основные политико-правовые характеристики / В.О. Лучин, Н.А. Боброва // Право и политика. – 2003. – № 10. – С. 17-30.
89. **Любимов, Н.А.** Конституционно-правовой институт языка: проблемы формирования / Н.А. Любимов // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 11., Право. – 2004. – № 2. – С. 17-34.
90. **Максимов, В.А.** Чрезвычайные ситуации: понятие, особенности обстановки и управление / В.А. Максимов // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2004. – № 2. – С. 400-406.
91. **Макушин, А.А.** Идея конституционной защиты человека в России / А.А. Макушин // Изв. Вузов. Правоведение. – 2004. – № 1. – С. 15-26.
92. **Мамонов, В.В.** Конституционный строй Российской Федерации: понятие, основы, гарантии. / В.В. Мамонов // Государство и право. – 2004. – № 10. – С. 42-51.
93. **Мамычев, А.Ю.** Постигание государственной власти: теоретико-методологические проблемы / А.Ю. Мамычев // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 1. – С. 2-4.
94. **Марков, А.И.** Проблемы социального контроля политико-правовой активности молодежи / А.И. Марков, З.А. Зумакулова // Юристы-Правоведъ. – 2003. – № 2. – С. 2-26.
95. **Медведев, М.** Единство и разделение власти в механизме обеспечения ее легитимности / М. Медведев // Закон и право. – 2004. – № 11. – С. 14-17.
96. **Мезенцева, А.Б.** Актуальные проблемы миграционных процессов современной России / А.Б. Мезенцев // Политика и общество. – 2005. – № 2. – С. 96-101.

97. **Мещеряков, А.В.** Российский федерализм: теоретические и нормативно-правовые истоки / А.В. Мещеряков // Право и политика. – 2004. – № 12. – С. 31-36.

98. **Миннихметов, Р.Г.** Ещё раз о соотношении права и государства / Р.Г. Миннихметов // Право и политика. – 2005. – № 3. – С. 37-42.

99. **Мухаметшин, Т.Ф.** Роль президента Российской Федерации в формировании и обновлении страны (практический аспект взаимодействия с государственными инструментами власти) / Т.Ф. Мухаметшин // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 1. – С. 16-20.

100. **Мухин, И.А.** Роль международного права в становлении правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации / И.А. Мухин // Право и политика. – 2005. – № 3. – С. 83-90.

101. **Небрятенко, Г.Г.** Парадоксы этнического политико-правового самоопределения (на примере татар и казаков) / Г.Г. Небрятенко // Философия права. – 2005. – № 2. – С. 73-76.

102. **Некрасов, С.И.** Конституционно-правовая ответственность субъектов внутри федеральных отношений в Российской Федерации: специфика состава конституционного деликта, применяемых санкций, классификации / С.И. Некрасов // Государство и право. – 2005. – № 8. – С. 5-13.

103. **Николаев, Г.** Вид на жительство с видом на квартиру / Г. Николаев // Домашний адвокат. – 2004. – № 122. – С. 4-5.

104. **Николаев, Е.А.** Принцип разделения власти и проблемы государственного строительства / Е.А. Николаев // Право и политика. – 2003. – № 12. – С. 12-21.

105. **Николаев, Е.А.** Социальное государство как конституционный принцип его реализации в решениях Конституционного суда Российской Федерации / Е.А. Николаев // Право и политика. – 2004. – № 2. – С. 20-25.

106. **Новиченко, О.В.** О природе полномочий органов местного самоуправления в Российской Федерации / О.В. Новиченко // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. – № 7. – С. 13-16.

107. **Ноздрачев, А.Ф.** Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке / А.Ф. Ноздрачев // Журнал российского права. – 2005. – № 9. – С. 14-26.

108. **Овчинников, А.И.** Политико-правовой режим национальных отношений: понятие и основные институты / А.И. Овчинников, А.В. Дуденков // Юрист-Правоведъ. – 2003. – № 2. – С. 30-38.

109. **Палченков, В.П.** Защита прав человека как правовой институт / В.П. Палченков, И.А. Блинова // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2004. – № 2. – С. 128-131.

110. **Певцова, Е.А.** Формирование правового сознания школьной молодежи: состояние, проблемы и перспективы / Е.А. Певцова // Государство и право. – 2005. – № 4. – С. 28-36.

111. **Петренко, А.И.** Правовые и политические проблемы формирования государственной информационной политики в условиях угрозы использования арсенала сил, средств и методов информационно-психологической войны в политических целях / А.И. Петренко, А.В. Манойло // Право и политика. – 2004. – № 2. – С. 56-65.

112. **Пищита, А.Н.** Проблемы защиты пациентов, вовлеченных в медицинские эксперименты / А.Н. Пищита, С.Г. Стеценко // Юрист. – 2004. – № 6. – С. 18-24.

113. **Побежимова, Н.И.** Административная реформа в России / Н.И. Побежимова // Закон и право. – 2004. – № 8. – С. 11-12.

114. **Поленина, С.В.** Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации / С.В. Поленина // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 66-77.



115. Послание Президента России Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию РФ 25 апреля 2005 года // Журнал российского права. – 2005. – № 5. – С. 3-15.

116. **Путин, В.В.** Бюджетное послание Федеральному Собранию «О бюджетной политике в 2006 году»: (Печатается с сокращениями) / В.В. Путин // Социальное обеспечение. – 2005. – № 13. – С. 2-4.

117. **Пушкарёв, Е.А.** Некоторые теоретические аспекты становления и развития гражданского общества в российской политической действительности / Е.А. Пушкарёв // Философия права. – 2005. – № 2. – С. 42-47.

118. **Пушкарёв, Е.А.** Проблемы реализации прав личности в контексте становления российской правовой государственности / Е.А. Пушкарёв // Юрист-Правовед. – 2005. – № 2. – С. 9-13.

119. **Райгородский, В.Л.** Субъективная структура экономической безопасности и национально-государственные интересы России / В.Л. Райгородский // Юрист-Правовед. – 2003. – № 2. – С. 26-30.

120. **Раянов, Ф.М.** Концепция устойчивого развития и российская государственно-правовая действительность. – 2004. – № 12. – С. 5-10.

121. **Романов, А.** Обмен паспорта в особом производстве / А. Романов // Домашний адвокат. – 2004. – № 19. – С. 16-18.

122. **Рушайло, В.Б.** Конституционные и административно-правовые основы содержания режима военного положения в Российской Федерации / В.Б. Рушайло // Право и политика. – 2003. – № 12. – С. 78-84.

123. **Рыхтикова, Л.** Роль международно-правовой экспертизы законопроектов и законов в законодательном процессе / Л. Рыхтикова // Закон и право. – 2005. – № 4. – С. 3-5.

124. **Рябошапко, Е.С.** Трансформация правосознания как условие становления правового государства / Е.С. Рябошапко // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 1. – С. 29-32.

125. **Саква, Р.** Российский федерализм на распутье / Ричард Саква // Сравнительное конституционное обозрение. – 2005. – № 1. – С. 173-182.

126. **Саликов, М.** О некоторых проблемах разграничения законодательных полномочий в российской федеративной системе / Марат Саликов // Сравнительное конституционное обозрение. – 2005. – № 1. – С. 167-172.

127. **Сафронов, А.А.** Личностный подход в праве и его роль в механизме формирования правовой культуры / А. А. Сафронова // Юристы-Правоведь. – 2005. – № 2. – С. 66-70.

128. **Светланов, А.Г.** Роль государства в развитии науки и инновационной деятельности / А.Г. Светланов // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 48-53.

129. **Селивончик, А.В.** Конституционно-правовая институализация политической системы в Российской Федерации / А.В. Селивончик // Закон и право. – 2005. – № 5. – С. 3-7.

130. **Селивончик, А.В.** Юридическая ответственность политических партий в Российской Федерации / А. Селивончик // Закон и право. – 2005. – № 4. – С. 22-26.

131. **Сизов, В.Е.** К проблеме развития экологического права: экономико-правовой аспект / В.Е. Сизов // Экологическое право. – 2005. – № 3. – С. 20-24.

132. **Снежко, О.А.** Правовая природа конституционных ценностей современной России / О.А. Снежко // Сравнительное конституционное право. – 2005. – № 2. – С. 13-19.

133. **Снежко, О.А.** Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод / О.А. Снежко // Право и политика. – 2005. – № 2. – С. 69- 76.

134. **Соловьев, С.Г.** Должностное лицо местного самоуправления: проблемные вопросы теории и практики / С.Г. Соловьев // «Черные дыры» в российском законодательстве . – 2004. – № 2. – С. 57-60.

135. **Сорокин, В.В.** Об эффективности правовой системы / В.В. Сорокин // Государственная власть и местное самоуправление. – 2004. – № 3. – С. 27-29.

136. **Сошникова, Т.А.** Проблемы государственной молодежной политики в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации / Т.А. Сошникова // Черные дыры» в российском законодательстве . – 2004. – № 4. – С. 85-96.

137. **Старилов, Ю.Н.** Будущее Конституции Российской Федерации: "реализация без изменений" или "преобразование" правового пространства России / А.Н. Чертков // Право и политика. – 2005. – № 1. – С. 48-60.

138. **Степанов, В.Ф.** Важнейшие критерии эффективности демократического государства / В.Ф. Степанов // Государство и право. – 2004. – № 5. – С. 93-97.

139. **Талевлин, А.А.** Понятие радиационной безопасности в российском законодательстве / А.А. Талевлин // Журнал российского права. – 2004. – № 6. С. 140-142.

140. **Тарасов, А.М.** Проблема законодательного обеспечения государственного контроля / А.М. Тарасов // Государство и право. – 2004. – № 10.– С. 15-25.

141. **Тюркин, М.Л.** Сущность, структура и перспективы совершенствования миграционного процесса в Российской Федерации / М.Л. Тюркин // Государство и право. – 2004. – № 9. – С. 97-101.

142. **Усс, А.В.** Проблемы образования субъектов Российской Федерации и изменениях их конституционно-правового статуса в контексте перспектив российского федерализма / А.В. Усс, А.В. Безруков, А.А. Кондрашев // Журнал российского права. – 2004. – № 7. – С. 15-29.

143. **Хазов, Е.Н.** Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как элемент правового статуса личности в России / Е.Н. Хазов // Черные дыры» в российском законодательстве . – 2004. – № 2. – С. 30-56.

144. **Харбиева, Т.Я.** Российская Конституция и эволюция федеральных отношений / Т.Я. Харбиева // Государство и право. – 2004. – № 8. – С. 5-13.

145. **Хвощин, А.А.** Экономический федерализм и вопросы повышения эффективности государственного управления в федеративном государстве / А.А. Хвощин // Право и политика. – 2004. – № 2. – С. 42-46.

146. **Чертков, А.Н.** Место и роль законов субъектов Российской Федерации в системе законодательного регулирования в сфере совместного ведения / А.Н. Чиркин // Журнал российского права. – 2005. – № 5. – С. 27-35.

147. **Чертков, А.Н.** Проблема поиска оптимального уровня детализации и форм федерального законодательного регулирования в сфере совместного ведения / А.Н. Чертков // Право и политика. – 2005. – № 2. – С. 32-49.

148. **Чертков, А.Н.** Процедура федерального законодательного регулирования в сфере совместного ведения и порядок учета прав и интересов субъектов Российской Федерации в данном процессе / А.Н. Чертков // Право и политика. – 2003. – № 12. – С. 71-77.

149. **Чиркин, В.Е.** Конституционные проблемы власти народа / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2004. – № 9. – С. 5-12.

150. **Чиркин, В.Е.** Об объекте конституционного регулирования / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2005. – № 4. – С. 5-8.

151. **Чиркин, В.Е.** Юридическое лицо публичного права / В.Е. Чиркин // Журнал российского права. – 2005. – № 5. – С. 16-26.

152. **Чиркин, В.И.** О новом порядке выборов в Государственную думу России (неофициальная законодательная инициатива) / В.И. Чиркин // Право и политика. – 2005. – № 1. – С. 44-47.

153. **Шапиро, Е.А.** Условия вступления России в Болонский процесс: теоретико-правовой аспект / Е.А. Шапиро // Изв. Вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2005. – № 8. – С. 75-82.

154. **Шаповалов, И. А.** Некоторые теоретические аспекты формирования российского правосознания И.А. Шаповалов // Государство и право. – 2005. – № 4. – С. 84-91.

155. **Шор, А.А.** Безопасность государственной собственности: экономический аспект / А.А. Шор // Российский судья. – 2004. – № 8. – С. 22-24.

156. **Щенникова, Л.В.** Законодательство о нотариате в России: проблемы и решения / Л.В. Щенникова // Журнал российского права. – 2005. – № 5. – С. 35-39.

157. **Юркова, Т.Н.** Развитие российского законодательства в сферах конституционно-правового регулирования статуса иностранных граждан / Т.Н. Юркова // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2003. – № 3. – С. 141-148.

158. **Ярославский, А.Б.** Соционормативная культура общества и стабильность его существования / А.Б. Ярославский // Юрист-Правоведъ. – 2005. – № 2. – С. 62-66.

159. **Ярошенко, А.А.** Проблемы реформы организации системы органов местного самоуправления в Российской Федерации / А.А. Ярошенко // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. – № 7. – С. 11-13.