



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
процесса

Е.С. Попова

«20» апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДОКУМЕНТАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская
деятельность»

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2023

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«24» апреля 2023 г. протокол № 21

Рассмотрены на заседании кафедры
гражданского процесса
«20» апреля 2023 г. протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Разработал(и) _____ к.ю.н., доцент Е.С.Попова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Документально-правовое обеспечение гражданского процесса
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Документально-правовое обеспечение гражданского процесса» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Попова Е.С. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Оценочные материалы по дисциплине «Документально-правовое обеспечение гражданского процесса» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Е.С.Попова., 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Документально-правовое обеспечение гражданского процесса» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-9	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-9 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с	Знает: положения действующего законодательства, правила подготовки юридической и иной документации; понятия, категории и профессиональную терминологию гражданского процесса, правила оформления результатов практической деятельности; Умеет: оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями гражданского процесса; подготавливать и оформлять юридические заключения и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью; Владеет: навыками подготовки и оформления правовых документов с целью обеспечения гражданского процесса, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практические задания Зачет

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	профессиональной деятельностью			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-9 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	ПК-9 31 положения действующего законодательства; ПК-9 32 правила подготовки юридической и иной документации; ПК-9 33 понятия, категории и профессиональную терминологию гражданского процесса; ПК-9 34 правила оформления результатов практической деятельности ПК-9 У1 оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями гражданского процесса; ПК-9 У2 подготавливать и оформлять юридические заключения и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью ПК-9 В1 навыками подготовки и оформления правовых документов с целью обеспечения гражданского процесса ПК-9 В2 навыками правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Гражданские процессуальные документы	ПК-9	текущий	устный	собеседование	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34
Тема 2. Претензия	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34
Тема 3. Представительство в суде, оформление полномочий представителя	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 4. Иск	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 5. Исковые заявления по отдельным видам споров	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 6. Обеспечение иска	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 7. Отказ от	ПК-9	текущий	устный,	Собеседование	ПК-9 У1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
иска. Признание иска. Изменение иска. Мировое соглашение			письменный	Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 8. Документы о предоставлении, истребовании и обеспечении доказательств в гражданском процессе	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
Тема 9. Решение суда	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 10. Судебный приказ	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 11. Особенности документов по делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства	ПК-9	текущий	устный, письменный, устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 12. Документы по оспариванию судебных решений	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 13. Исполнительный лист	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых	ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 В2
Тема 1-13	ПК-9	промежуточный	устный, письменный	зачет	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование,
- подготовка реферата,
- тестовые задания
- решение практико-ориентированных заданий,
- практические задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, практических заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Понятие гражданско-процессуального документа.
2. Виды гражданско-процессуальных документов (претензия; доверенность представителя; ордер адвоката; иск; заявление о возврате государственной пошлины; заявление об освобождении от уплаты государственной пошлины; заявление о восстановлении процессуального срока; возражения против иска; встречный иск; определения суда; частная жалоба; ходатайства; решение суда; судебный приказ; жалобы и др.).
3. Роль и значение гражданско-процессуальных документов в гражданском процессе.
4. Претензия как способ урегулирования спора во вне судебном порядке.
5. Понятие и структура претензии (вводная часть, основная часть и заключительная часть).
6. Порядок предъявления претензии.
7. Претензия о прекращении договора аренды и выселении.
8. Понятие и виды судебного представительства.
9. Порядок оформления полномочий судебного представителя.
10. Судебное представительство юридических лиц, государства и государственных органов.
11. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина.
12. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица.
13. Документы, удостоверяющие статус и полномочия адвоката в гражданском процессе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

14. Понятие иска в науке гражданского процессуального права.
15. Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска.
16. Виды исков.
17. Иски о признании, иски о присуждении (исполнительные), преобразовательные иски.
18. Имущественные иски и неимущественные иски.
19. Имущественные иски, не подлежащие денежной оценке.
20. Иски в защиту неопределенного круга лиц.
21. Исковое заявление и его реквизиты.
22. Заявление в суд о возврате государственной пошлины.
23. Заявление в суд об освобождении от уплаты госпошлины.
24. Заявление о восстановлении процессуального срока (в гражданском процессе).
25. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска.
26. Встречный иск.
27. Определение о принятии дела к производству суда.
28. Определение о назначении дела к судебному разбирательству.
29. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству.
30. Определение об оставлении искового заявления без движения.
31. Определение об отказе в принятии искового заявления.
32. Частная жалоба на определение суда об отказе в принятии искового заявления.
33. Гражданский иск в уголовном процессе.
34. Жилищные споры.
35. Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры.
36. Исковое заявление об изменении договора найма жилого помещения.
37. Исковое заявление о признании отказа в выдаче обменных ордеров необоснованным.
38. Исковое заявление о принудительном обмене жилого помещения.
39. Исковое заявление о разделе пая в ЖСК.
40. Брачно-семейные споры.
41. Исковое заявление о признании брака недействительным.
42. Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества.
43. Исковое заявление о расторжении брака, определении места жительства ребенка и взыскании алиментов.
44. Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов.
45. Трудовые споры.
46. Исковое заявление о взыскании задолженности перед организацией.
47. Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием.
48. Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем.
49. Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей.
50. Защита прав потребителей.
51. Исковое заявление о защите прав потребителей.
52. Исковое заявление о соразмерном уменьшении покупной цены.
53. Ходатайства о принятии мер по обеспечению иска (наложение ареста на объект недвижимости, на денежные средства на банковском счете).
54. Определение суда об обеспечении иска.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

55. Заявление о замене одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска.
56. Заявление об отмене обеспечения исковых требований.
57. Обжалование определения по вопросам обеспечения иска.
58. Заявления об отказе от иска: особенности составления и последствия отказа от иска.
59. Порядок оформления признания иска и изменения исковых требований.
60. Мирное соглашение: его особенности и структура.
61. Порядок и последствия заключения мирного соглашения.
62. Оспаривание мирного соглашения.
63. Собирающие, исследование и оценка доказательств.
64. Судебные поручения.
65. Обеспечение судебных доказательств до и после возбуждения гражданского дела.
66. Запрос в связи с рассмотрением гражданского дела по иску (общая форма).
67. Запрос суда об истребовании наследственного дела.
68. Запрос суда об истребовании письменного либо вещественного доказательства (общая форма).
69. Заявление в суд об обеспечении доказательств.
70. Заявление о возврате вещественного доказательства.
71. Определение о назначении повторной экспертизы.
72. Определение о назначении судебно-психиатрической экспертизы.
73. Определение о назначении экспертизы.
74. Определение о судебном поручении.
75. Определение об удовлетворении ходатайства об обеспечении доказательств.
76. Ходатайство о вызове свидетеля.
77. Ходатайство о назначении экспертизы.
78. Ходатайство об истребовании доказательства.
79. Судебное решение.
80. Свойства судебного решения.
81. Структура судебного решения.
82. Недостатки судебного решения и порядок их устранения.
83. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
84. Дополнительное решение.
85. Порядок разъяснения решения.
86. Вступление в законную силу судебного решения.
87. Заочное решение суда.
88. Обжалование заочного решения.
89. Заявление о пересмотре заочного решения.
90. Выписка из решения по делу.
91. Заявление о рассрочке исполнения решения.
92. Заявление об отсрочке исполнения решения.
93. Определение о разъяснении решения.
94. Определение об исправлении опечаток и явных арифметических ошибок в решении.
95. Особое мнение судьи.
96. Понятие судебного приказа.
97. Требования, по которым выдается судебный приказ.
98. Заявление о выдаче судебного приказа.
99. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

100. Содержание судебного приказа.
101. Отмена судебного приказа.
102. Возражение относительно исполнения судебного приказа, требования к его составлению.
103. Содержание заявления об установлении факта, имеющих юридическое значение.
104. Заявление об усыновлении или удочерении.
105. Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим. Заявление об объявлении гражданина умершим.
106. Заявление о признании гражданина недееспособным. Заявление о признании гражданина ограниченно дееспособным.
107. Заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар. Заявление о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством.
108. Заявление о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
109. Заявление о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.
110. Заявление о восстановлении утраченного судебного производства.
111. Апелляционная жалоба: ее структура и содержание.
112. Кассационная жалоба: ее структура и содержание.
113. Надзорная жалоба: ее структура и содержание.
114. Исполнительный лист: понятие и структура. Дубликат исполнительного листа.
115. Заявление о восстановлении срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
116. Заявление об отсрочке или рассрочке исполнения судебного постановления.
117. Заявление о принятии исполнительного листа и возбуждении исполнительного производства.
118. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.

Темы рефератов

1. Гражданско-процессуальные документы: роль и значение в гражданском процессе.
2. Претензия как способ урегулирования спора во внесудебном порядке.
3. Понятие и виды судебного представительства.
4. Судебное представительство юридических лиц, государства и государственных органов.
5. Понятие иска в науке гражданского процессуального права.
6. Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска.
7. Виды исков.
8. Гражданский иск в уголовном процессе.
9. Исковое заявление и его реквизиты.
10. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска. Встречный иск.
11. Обеспечение иска.
12. Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мирное соглашение.
13. Документы о предоставлении, истребовании и обеспечении доказательств в гражданском процессе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

14. Решение суда.
15. Заочное решение суда.
16. Особое мнение судьи.
17. Судебный приказ.
18. Особенности документов по делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства.
19. Апелляционная жалоба.
20. Кассационная жалоба
21. Надзорная жалоба
22. Исполнительный лист: понятие и структура.
23. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.
24. Обжалование в суде неправомερных действий (бездействий), решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, ущемляющих права и законные интересы граждан.
25. Жилищные споры: процессуальные документы.
26. Брачно-семейные споры: процессуальные документы.
27. Трудовые споры: процессуальные документы.
28. Защита прав потребителей: процессуальные документы.

Тестовые задания

Вопрос № 1. Как вид представительства из нижеперечисленных является лишним?

1. Законное
2. Нотариальное
3. Договорное
4. Общественное

Вопрос № 2. Могут ли судьи, следователи и прокуроры быть представителями в суде?

1. Не могут
2. Могут, если представляют соответствующие органы или являются законными представителями

3. Могут, если не состоят в родстве с представляемым лицом

4. Не могут, если это не предусмотрено законодательством РФ

Вопрос № 3. Может ли быть заявлен отвод представителю истца?

1. Да, с учетом конкретных обстоятельств дела
2. Да
3. Нет
4. Да, если он является родственником истца

Вопрос № 4. Относимые доказательства это:

1. Совокупность свидетельских показаний, письменных и вещественных доказательств, заключений и экспертов, которые должны относительно быть исследованы и рассмотрены судом

2. Доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела

3. Обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, и не могут подтверждаться никакими другими доказательствами

4. Качество доказательства, характеризующие точность, правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Вопрос № 5. Пользуются ли стороны равными правами по представлению доказательств и участию в их исследовании?

1. У истца круг прав шире
2. Нет, не пользуются
3. Да, пользуются
4. У ответчика круг прав шире

Вопрос № 6. На ком лежит бремя судебного доказывания?

1. На сторонах и третьих лицах с самостоятельными требованиями относительно предмета спора

2. На истце
3. На ответчике
4. На третьих лицах

Вопрос № 7. Судебные расходы включают в себя:

1. Издержки и спецналог
2. Государственную пошлину и спецналог
3. Государственную пошлину, судебные издержки и спецналог
4. Государственную пошлину и издержки, связанные с рассмотрением дела

Вопрос № 8. Каким образом происходит возмещение расходов на оплату услуг представителя?

1. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда
2. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству

3. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах

4. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в полном соответствии с заявленными требованиями

Вопрос № 9. Предоставляются ли льготы по уплате государственной пошлины?

1. Да, по решению суда
2. Да, в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах
3. Нет
4. Да, по обоснованному ходатайству заинтересованной стороны

Вопрос № 10. Могут ли быть восстановлены процессуальные сроки?

1. Да, если срок пропущен не свыше 10 дней
2. Нет
3. Да, если суд признает, что срок пропущен по уважительным причинам
4. Да, если срок пропущен не более, чем на 1 месяц

Вопрос № 11. Могут ли продлеваться процессуальные сроки, назначенные судом?

1. Да
2. Да, в случаях, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством РФ

3. Нет
4. Да, в зависимости от конкретной ситуации и если стороны не возражают

Вопрос № 12. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

1. Предшествующий выходному дню
2. Следующий за ним рабочий день
3. Данный вопрос решается определением суда за пять до окончания указанного срока

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

4. Данный вопрос решается определением суда запясть до окончания указанного срока на основании ходатайства заинтересованной стороны

Вопрос № 13. Процессуальными средствами возбуждения гражданского дела являются:

1. Протокол допроса и анонимная жалоба
2. Протокол допроса
3. Анонимная жалоба
4. Исковое заявление, заявление

Вопрос № 14. В течение какого времени судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к своему производству

1. В течение трех дней
2. В течение пяти дней
3. В течение десяти дней
4. В день поступления иска

Вопрос № 15. Какое из нижеперечисленных действий не может совершить суд при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к своему производству

1. Принять и вносить корректировки в исковом заявлении
2. Оставить иск без движения
3. Вернуть иск
4. Отказать в принятии иска

Вопрос № 16. Какое решение должен принять суд в случае неоплаты государственной пошлины

1. Отказать в принятии иска
2. Вернуть исковое заявление
3. Оставить исковое заявление без движения
4. Данный вопрос четко не урегулирован ГПК РФ

Вопрос № 17. Свойства решения суда, вступившего в законную силу, заключаются в:

1. Исполнимости
2. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности
3. Обязательности; преюдициальности; исполнимости
4. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности;

исполнимости

Вопрос № 18. Постановления суда первой инстанции – это:

1. Решение (заочное), определение
2. Решение, определение, судебный приказ
3. Определение, судебный приказ
4. Судебный приказ

Вопрос № 19. Судебный приказ является постановлением суда:

1. Первой инстанции раздел
2. Кассационной инстанции
3. Апелляционной инстанции
4. Надзорной инстанции

Вопрос № 20. Препятствует ли отказ в выдаче судебного приказа возможности предъявления иска по тому же требованию в порядке искового производства?

1. Не препятствует, если достигнута договоренность между истцом и ответчиком

2. Препятствует
3. Не препятствует, если согласен ответчик
4. Не препятствует

Вопрос № 21. Срок вынесения судебного приказа?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

1. В течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд

2. В течение десяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд

3. В течение пяти рабочих дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд

4. В течение десяти рабочих дней со дня поступления искового заявления о вынесении судебного приказа в суд

Вопрос № 22. Каков порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства?

1. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства зависит от конкретного вида дел (усыновление, удочерение, о признании гражданина безвестно отсутствующим ит.д.), которые регламентированы ГПК РФ

2. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам искового производства с особенностями, установленными главами 27 - 38 ГПК РФ

3. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по правилам Кодекса административного судопроизводства с особенностями, установленными главами 25 - 31

4. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам приказного производства с особенностями, установленными главой 11 ГПК РФ

Вопрос № 23. Заявление об усыновлении рассматривается в:

1. Закрытом судебном заседании по общим правилам гражданских дел с участием несовершеннолетних, установленных настоящим Кодексом

2. Открытом судебном заседании с участием усыновителей, представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от десяти до четырнадцати лет

3. Закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от десяти до четырнадцати лет

4. Открытом судебном заседании с участием усыновителей, представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей

Вопрос № 24. Могут ли быть обжалованы определения суда первой инстанции в апелляционном порядке?

1. Да

2. Да, если это предусмотрено ГПК РФ, а также если определение исключает возможность дальнейшего движения гражданского дела

3. Определения суда не обжалуются в апелляционном порядке

4. Только подготовительные

Вопрос № 25. Каков порядок подачи кассационной жалобы?

1. Кассационная жалоба подается непосредственно в суд кассационной инстанции

2. Кассационная жалоба подается через суд, принявший решение 377

3. Кассационная жалоба подается через суд, принявший решение, если иное не установлено ГПК РФ

4. Кассационная жалоба подается непосредственно в суд апелляционной инстанции, если иное не установлено ГПК РФ

Вопрос № 26. Каков порядок подачи надзорной жалобы?

1. Надзорная жалоба подается через суд, принявший решение
2. Надзорная жалоба подается непосредственно в суд кассационной инстанции
3. Надзорные жалоба подается непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации
4. Надзорная жалоба подается в Верховный Суд Российской Федерации, если иное не установлено ГПК РФ

Вопрос № 27. Каков срок подачи надзорной жалобы?

1. В течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме
2. Десять дней
3. В течение трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемых постановлений (определений) суда
4. В течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме

Вопрос № 28. Каков общий срок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции

1. Не более чем два месяца, если дело не было истребовано, и не более чем три месяца, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации
2. 2 месяца с момента подачи жалобы в суд
3. В течение 2-х (3-х) месяцев с момента поступления дела в суд
4. Не более 3-х месяцев с момента подачи жалобы в суд
5. В срок, не превышающий одного месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции

Вопрос № 29. Каков срок подачи заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

1. В течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме
2. Десять дней со дня установления оснований для пересмотра
3. В течение трех месяцев со дня со дня установления оснований для пересмотра
4. В течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме со дня установления оснований для пересмотра

Вопрос № 30. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:

1. Не более чем пять дней со дня окончания разбирательства дела.
2. Не менее чем три дня со дня окончания разбирательства дела.
3. На десять дней.
4. Составляется немедленно.

Ключи правильных ответов

1.	1)	11.	1) *	21.	1)
	2) *		2)		2) *
	3)		3)		3)
	4)		4)		4)
2.	1) *	12.	1)	22.	1)
	2)		2) *		2) *
	3)		3)		3)
	4)		4)		4)
3.	1) *	13.	1)	23.	1)
	2)		2)		2)
	3)		3)		3) *

	4)		4) *		4)
4.	1)	14.	1)	24.	1)
	2) *		2)		2) *
	3)		3) *		3)
	4)		4)		4)
5.	1)	15.	1) *	25.	1) *
	2)		2)		2)
	3) *		3)		3)
6.	1) *	16.	1)	26.	1)
	2)		2)		2)
	3)		3) *		3) *
	4)		4)		4)
7.	1)	17.	1) *	27.	1)
	2)		2)		2)
	3)		3)		3) *
	4) *		4)		4)
8.	1)	18.	1)	28.	1) *
	2)		2) *		2)
	3) *		3)		3)
	4)		4)		4)
9.	1)	19.	1) *	29.	1)
	2) *		2)		2)
	3)		3)		3) *
	4)		4)		4)
10.	1)	20.	1)	30.	1) *
	2)		2)		2)
	3) *		3)		3)
	4)		4) *		4)

Практико-ориентированные задания

Задача 1.

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

Задача 2.

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Задача 3.

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?

Задача 4.

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?

Задача 5.

Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

Какое решение может принять суд?

Задача 6.

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

Обязан ли Свистунов платить госпошлину?

Задача 7.

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочит уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?

Задача 8.

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

Правомерно ли решение судьи?

Задача 9.

Укажите требования, по которым возможно приказное производство:

- а) Минин просит вынести судебный приказ о взыскании с Конева долга, подтвержденного договором займа;
- б) Спицына требует от Ивановой возврата холодильника, переданного во временное пользование;
- в) ЖСК «Мечта» требует взыскать с собственников квартир задолженность по квартплате и коммунальным услугам;
- г) фирма желает взыскать с клиента вознаграждение по договору подряда;
- д) Мечкин обратился с заявлением о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

е) Петрова требует взыскать алименты на содержание несовершеннолетней дочери в твердой денежной сумме;

Задача 10.

К мировому судье поступило требование Потапова И.А. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании на- численной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Потапову И.А. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование.

Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Потапов?

Задача 11.

В суд по истечении 10-дневного срока после выдачи судебного приказа поступили возражения от должника относительно исполнения вынесенного судебного приказа. Должник указал, что он был болен и не имел возможности своевременно возразить против исполнения судебного приказа.

При рассмотрении судом заявления должника выяснилось, что требование, на основании которого был выдан приказ на взыскание с него 50 тыс. руб. уже исполнено.

Как разрешить дело? Какие сроки предусмотрены приказным производством?

Задача 12.

В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа на взыскание арендной платы с должника, место жительства которого, в настоящий момент неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону.

Как можно было разрешить возникшую ситуацию?

Задача 13.

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

Задача 14.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предпрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

Задача 15.

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Задача 16.

Петров, уволенный за прогул, предъявил к администрации Белоомутского сельского округа Луховицкого района Московской области иск о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. В ходе судебного заседания истец представил суду письменное заявление об отказе от исковых требований. Как пояснил Петров, конфликт с ответчиком у него исчерпан, поскольку администрация в добровольном порядке взялась решить жилищную проблему Петрова. Кроме того, как сообщил истец, к моменту судебного разбирательства ответчик исправил запись в трудовой книжке Петрова.

Как должен суд прореагировать на заявление Петрова?

Задача 17.

Серегин предъявил к Серегиной иск о расторжении брака, мотивируя свое требование супружеской изменой. В ходе судебного разбирательства истец просил также суд разрешить вопрос о разделе принадлежащего супругам автомобилю «Победа». Серегина возражала против раздела автомобиля, утверждая, что указанное имущество приобретено ею на денежные средства, полученные от родного дяди. Одновременно Серегина предъявила иск о признании брака недействительным в связи с тем, что Серегин, вступая в брак, скрыл факт наличия у него венерической болезни. Серегин возражал против совместного рассмотрения встречных требований, утверждая, что о венерической болезни на момент вступления в брак он и сам не знал.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации и как они должны быть разрешены?

Задача 18.

Борисов обратился с иском к своей бывшей жене об устранении препятствий в воспитании ребенка. Судья разъяснил, что заявление истца не может быть принято к производству, т.к. споры раздельно проживающих родителей об участии в воспитании детей рассматриваются в суде только по иску органов опеки и попечительства.

Дайте оценку действиям судьи.

Задача 19.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Андреева ограниченно дееспособным. Одновременно жена Андреева подала заявление, из которого следует, что она не желает признавать мужа ограниченно дееспособным.

Решите вопрос о принятии заявления прокурора.

Кому и при каких условиях принадлежит право предъявления иска?

Задача 20.

Чупин обратился в суд с исковым заявлением о разделе квартиры, в которой он проживает с совершеннолетним сыном. Последний до вынесения судьей определения о принятии заявления к производству представил ему заключение врачей о психической неполноценности отца.

Решите вопрос о принятии заявления. Назовите условия предъявления иска.

Задача 21.

При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной А.А. к супругу Шершневу П.Н. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет.

Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Допущены ли судом нарушения процессуального закона?

Задача 22.

Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что:

а) ответчик не извещен надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства;

б) в деле имеется ходатайство соответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог подготовиться к судебному заседанию; к ходатайству приложены соответствующие доказательства;

в) свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд;

г) к повестке, врученной истцу, приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале;

д) в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом неуважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания;

е) по неуважительной причине в суд не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в деле;

ж) заявлен отвод переводчику в связи с тем, что он плохо знает диалект языка, на котором говорит ответчик.

Задача 23.

Какой акт (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений (жалоб):

а) заявления ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

б) заявления Ивановой Н.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову О.П. о разделе совместно нажитого имущества;

в) заявления предприятия «Красная роза» к Мансурову Н.И. о выселении без предоставления другого жилого помещения;

г) заявления Кузнецова об отсрочке исполнения решения;

д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;

е) заявления о сложении штрафа в размере 10 тыс. рублей, наложенного судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;

ж) жалобы Носкова на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;

з) заявления Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика?

Задача 24.

В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 34 тысяч 800 рублей, суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать на недостачу товаров 18 тысяч рублей и за порчу 12 тысяч 800 рублей, а всего 30 тысяч 800 рублей.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, 1956 года рождения, в пользу Торгового предприятия «Маяк» 3 800 рублей». Огласив решение судья заявил, что ошибся, и с ответчицы взыскано не 3 800 рублей, а 30

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

800 рублей. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один нуль и еще раз расписался в решении.

Правильно ли поступил судья?

Задача 25.

Истица обратилась в суд с иском к бывшему мужу о разделе совместно нажитого имущества. При подаче иска ею была уплачена государственная пошлина.

В исковом заявлении, помимо раздела имущества, истица просила взыскать с ответчика в ее пользу судебные расходы – государственную пошлину, а также расходы по оплате услуг адвоката.

Районный суд иск удовлетворил, однако в отношении судебных расходов никакого решения не вынес.

После оглашения решения истица обратилась к председательствующему с вопросом, каким образом она теперь сможет получить с ответчика внесенную ею по делу госпошлину и расходы по оплате услуг адвоката. Председательствующий разъяснил, что она должна вновь предъявить иск к ответчику о взыскании указанных сумм.

Правильное ли разъяснение было дано судом истице?

Задача 26.

Насонов обратился с апелляционной жалобой на решение районного суда по иску о взыскании долга, приложив к ней копии жалоб по числу лиц, участвующих в деле, а также документы, на которые он ссылался в жалобе.

Каковы действия судьи после поступления апелляционной жалобы ?

Задача 27.

Как должен поступить судья апелляционной инстанции, если при проверке законности решения установит, что исковое заявление было принято к производству : без учета требований ст.131 ГПК РФ и без оплаты государственной пошлины?

В каком порядке должны быть устранены данные нарушения?

Задача 28.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев частную жалобу на определение судьи об утверждении мирового соглашения между супругами Петровыми о разделе совместно нажитого имущества, отменил его ввиду существенного ущемления прав нетрудоспособной Петровой. Одновременно, апелляционный суд рассмотрел иск Петрова по существу и вынес решение по делу.

Законно ли данное решение?

Задача 29.

Прокурор района обратился с апелляционным представлением на решение мирового судьи по делу, в рассмотрении которого по первой инстанции прокурор участия не принимал. Определением мирового судьи в принятии представления отказано.

Правомерно ли определение мирового судьи? Кто является субъектом апелляционного обжалования решений и определений судей? В каком случае прокурор обладает правом апелляционного обжалования решений и определений?

Задача 30.

Суд произвел раздел общего совместно нажитого имущества Петровых. В окончательном варианте решение было вынесено 15 ноября. Ответчик, не согласившись с ним, 30 ноября направил кассационную жалобу по почте. Жалоба поступила в суд 19 декабря. Судья возвратил жалобу в связи с нарушением срока ее подачи.

Правильны ли действия судьи?

Задача 31.

Свою жалобу на постановление апелляционной инстанции истец направил непосредственно в кассационную инстанцию, причем подал ее с пропуском установленного законом срока. В тексте жалобы пропуск срока он объяснил тем, что последние 2 месяца

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

находился в командировке и возможностью для своевременного обжалования не располагал.

Как должен поступить суд кассационной инстанции?

Задача 32.

Якин приобрел автомобиль ВАЗ, в процессе эксплуатации которого были выявлены многочисленные дефекты. Покупатель обратился в адрес ОАО «АвтоВАЗ» с претензией и потребовал принять некачественный автомобиль и возратить уплаченные за него деньги. В удовлетворении претензии Якину отказали, после чего он обратился в суд и просил обязать ответчика принять автомашину, выплатить ее рыночную стоимость, взыскать неустойку, компенсацию морального вреда и расходы по проведению экспертизы.

Решением районного суда г. Тольятти иск был удовлетворен. Постановлением апелляционной инстанции данное решение оставлено без изменения.

Имеется ли у него возможность оспорить данное постановление в надзорной инстанции?

Задача 33.

Битов обратился в суд с иском в интересах своего несовершеннолетнего сына о признании недействительным договора приватизации. Решением суда в иске было отказано. Апелляционная и кассационная инстанции оставили это решение без изменения, однако Битов считает его необоснованным.

Может ли Битов обжаловать его в порядке надзора?

Задача 34.

Гурин обратился с иском к Пашину в возврате переданной в пользование ответчику бензопилы. В судебном заседании Пашин заявил, что бензопила у него украдена и он может возместить истцу убытки в денежной форме. Суд обязал Пашина выплатить истцу денежную компенсацию в размере стоимости пилы. Через месяц после вступления решения в силу бензопила была возвращена Пашину.

Может ли Гурин обратиться в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 35.

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить федеральный суд Российской Федерации?

Задача 36.

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С П. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Задача 37.

Иванова В.С. обратилась в суд с иском к Иванову П.П. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Иванов П.П. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?

Задача 38.

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Аркан» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Аркан» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Аркан».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Задача 39.

По исполнительному производству в отношении гражданина Иванова П.Н. судебному приставу-исполнителю стало известно, что принадлежащие должнику телевизор и видеомagneтофон импортного производства находятся в квартире его двоюродной сестры Моисеевой О.И.

После того, как Моисеева О.И. в телефонном разговоре с судебным приставом-исполнителем подтвердила факт нахождения у нее имущества гражданина Иванова П.Н., судебный пристав-исполнитель прибыл к ней в квартиру и в присутствии понятых наложил арест на телевизор и видеомagneтофон, которые, по словам Моисеевой О.И., принадлежат Иванову П.Н.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

Задача 40.

По исполнительному производству о взыскании с гражданина Сорокина алиментов на содержание несовершеннолетних детей и образовавшейся по ним задолженности судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о взыскании с должника денежных средств в размере 70% начисляемой ему пенсии.

Сорокин обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, в которой указал, что данным постановлением нарушаются его имущественные права и действующее законодательство.

В судебном заседании Сорокин пояснил, что он получает пенсию за выслугу лет в Вооруженных Силах Российской Федерации, поэтому постановление судебного пристава-исполнителя об удержании 70% причитающейся ему пенсии противоречит требованиям ст. 62 Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей». Из ее содержания следует, что «во всех случаях обращения взыскания на пенсию за пенсионером сохраняется не менее 50% причитающейся ему пенсии».

Судебный пристав-исполнитель, доводы жалобы не признал и заявил, что вынесенное им постановление об удержании 70% причитающейся пенсионеру пенсии в полной мере соответствует законодательству об исполнительном производстве.

Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд в данном случае?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Практические задания, для занятий проводимых в форме практической подготовки

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Тема 2. Претензия	Задание 1. Подготовить претензионное письмо к ОАО «Газелькин» по факту причиненного гр-ну «N» ущерба при перевозке холодильника к месту доставки	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.
Тема 3. Представительство в суде, оформление полномочий представителя	Задание 1. Подготовить доверенность на имя юриста организации для осуществления юридической деятельности в качестве представительства в органах судебной власти	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.
Тема 4. Иск	Задание 1. Подготовить исковые заявления: - иск о признании; - иск о присуждении; - преобразовательный (конститутивный иск)	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.
Тема 10. Судебный приказ	Задание 1. Составить исковое заявление с прилагаемыми необходимыми документами и доказательствами по факту невозврата денежного долга. Задание 2. Подготовить судебный приказ о взыскании долга по налоговым платежам с физического лица	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.
Тема 11. Особенности документов по делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства	Задание 1. Подготовить заявление в суд и необходимые документы по факту признания лица ограниченно дееспособным	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.
Тема 12. Документы по оспариванию судебных решений	Задание 1. Подготовить апелляционную, кассационную и надзорную жалобы в судебные инстанции по факту вынесения неправоудного решения в суде первой инстанции по факту иска к администрации района г. СПб, не проводящей капитального ремонта дома, находящегося в аварийном состоянии	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.
Тема 13. Исполнительный лист	Задание 1. Подготовить аналитическую справку о порядке выдачи и движения исполнительного листа после вынесения судебного решения.	1. Подготовить необходимые процессуальные документы на основании представленных в задании исходных данных.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. 	повышенный
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Гражданские процессуальные	ПК-9	текущий	устный	собеседование	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
документы					ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 2. Претензия	ПК-9	текущий	устный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 3. Представительство в суде, оформление полномочий представителя	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 4. Иск	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 5. Исковые заявления по отдельным видам споров	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 6. Обеспечение иска	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 7. Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мирное	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
соглашение				заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 8. Документы о предоставлении, истребовании и обеспечении доказательств в гражданском процессе	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 9. Решение суда	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 10. Судебный приказ	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 11. Особенности документов по делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства	ПК-9	текущий	устный, письменный устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Практические задания	ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2
Тема 12. Документы по оспариванию судебных решений	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 13. Исполнительный лист	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных	ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2023	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				заданий Практические задания	
Тема 1-13	ПК-9	промежуточный	устный, письменный	зачет	ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 34 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 ПК-9 В2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2023	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя