

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»**

**Варианты домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность:

**21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных
ископаемых**

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Одобрены
Предметно - цикловой комиссией
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №__ от____ 2016 г.

Председатель _____ Черкасова С.В.

Составитель: Глушков С. Е.

Составлены в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 21.02.11 Геофизические
методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых
21.02.12 Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых
зам. директора по учебно - производственной
работе

_____ Е.В. Неволлина

Методические указания

Контрольная работа разработана для студентов заочного отделения специальности
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Контрольная работа включает в себя материал курса, соответствующий разделам:
«Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии».

Контрольная работа выполняется студентами дома по приведенным ниже вариантам и направляется в колледж для проверки в указанные сроки. Чтобы работа была своевременно отрецензирована, при необходимости доработана и сдана повторно, ее надлежит сдать раньше указанного срока.

Если при проверке работы преподавателем выявлены существенные недочеты и требуется повторное решение задач, на титульном листе делается запись «Не допускается к собеседованию». Такую работу необходимо переделать в соответствии с указаниями преподавателя. Новая работа с надписью «Повторная» вместе с первоначальной сдается для повторной проверки. Если работа оценивается положительно, на ней делается запись «Допускается к собеседованию». В ходе собеседования проверяется самостоятельность выполнения работы, выявляется знание основных теоретических положений программного материала, охватываемого данной работой.

К дифференцированному зачету допускаются только те, кто успешно прошел собеседование по контрольной работе соответствующего курса.

В контрольной работе необходимо отметить правильные варианты ответа, в большинстве заданий один правильный вариант, если их несколько, то это отражено в вопросе к заданию теста. В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата окончания работы и подпись.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по вытянутому номеру контрольной работы студентом заочного отделения на установочном занятии.

Способы оформления контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 через 1 интервал. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта 14 (не менее 12). Размеры полей: левое – 20 мм, правое-10мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Страницы контрольной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре

нижней части листа без точки. «Титульный лист» включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на нем не проставляется.

В конце работы ставится подпись студента и дата выполнения работы. Работа предоставляется на заочное отделение образовательного учреждения (ГБПОУ НСО «СГФК») в установленные графиком сроки или в сроки согласованными по личном у заявлению.

Титульный лист оформляется печатным способом (приложение 1).

Работа оценивается «зачет» или «незачет». Студент, получивший работу с оценкой «зачет», внимательно знакомится с рецензиями и, с учетом замечаний преподавателя, дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления знаний. Работа с оценкой «незачет» выполняется заново.

Варианты контрольных работ

Контрольная работа вариант №1

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...
 - а) фантазия
 - б) ложь
 - в) объяснение
 - г) заблуждение
2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...
 - а) О. Конт
 - б) К. Маркс
 - в) Ф. Ницше
 - г) А. Бергсон
3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...
 - а) различными природными стихиями
 - б) телесными вещами
 - в) Космосом
 - г) объективной реальностью
4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...
 - а) изотропность
 - б) необратимость
 - в) трехмерность
 - г) протяженность
5. Философия отличается от науки тем, что она...
 - а) национальна и личностна
 - б) опирается на логику
 - в) внутренне непротиворечива
 - г) выполняет мировоззренческую функцию
6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
 - а) А. И. Радищев
 - б) Н.А.Бердяев
 - в) В.И.Вернадский
 - г) Н. Ф.Федоров
7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...
 - а) предсознание
 - б) чувственно-аффективный уровень сознания
 - в) ценностно-волевой уровень сознания
 - г) абстрактное мышление
8. Понимание человека как микрокосма характерна для...
 - а) средневековой философии
 - б) философии Нового времени
 - в) современной философии

г) античной философии

9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...

- а) «явление»
- б) «бытие»
- в) «сущность»
- г) «экзистенция»

10. Социальная сфера общества включает в себя...

- а) общности людей
- б) средства производства
- в) государственные структуры
- г) транснациональные корпорации

11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

- а) Д. Белл
- б) О. Шпенглер
- в) К. Ясперс
- г) М. Вебер

12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют _____ культуру

- а) народную
- б) маргинальную
- в) массовую
- г) элитарную

13. С точки зрения материализма, законы диалектики...

- а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности
- б) имеют универсальный характер
- в) реализуются только в живой природе
- г) отражают саморазвитие абсолютного духа

14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

- а) деятельностью
- б) игрой
- в) поведением
- г) трудом

15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...

- а) солипсизма
- б) сенсуализма
- в) рационализма
- г) интуитивизма

16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- а) Франции
- б) Англии
- в) Германии
- г) Италии

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

- а) II-й половине XX в.
- б) начале XX в.
- в) XVIII в.
- г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

- а) Дж. Локк
- б) Дж Беркли
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

19. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством
- г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- а) либерализм
- б) сциентизм
- в) прагматизм
- г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет _____ функцию.

- а) практическую
- б) аксиологическую
- в) критическую
- г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

- а) Аристотель
- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов
- г) отречение от мирских соблазнов

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) гносеологией
- б) онтологией
- в) теологией
- г) аксиологией

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

- а) мифологема
- б) факт
- в) гипотеза
- г) теория

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

- а) томизмом
- б) креационизмом
- в) провиденциализмом
- г) индетерминизмом

Контрольная работа вариант №2

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

- а) информатикой
- б) синергетикой
- в) кибернетикой
- г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

- а) натурализм
- б) анимизм
- в) спиритуализм
- г) гилозоизм

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

- а) синтез
- б) сравнение
- в) обобщение
- г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) психология
- б) этика
- в) эргономика
- г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

- а) плюрализмом
- б) скептицизмом
- в) дуализмом
- г) провиденциализмом

6. Развитие...

- а) характерно только для социума

- б) присуще природе, обществу и сознанию
- в) наблюдается только в живых системах
- г) характерно только для материальных систем

7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...

- а) эпоху Просвещения
- б) Античности
- в) эпоху Возрождения
- г) конце XIX – начала XX вв.

8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...

- а) аксиологической
- б) воспитательной
- в) адаптационной
- г) коммуникативной

9. История становится объектом философского анализа в философии...

- а) марксизма
- б) Античности
- в) эпохи Возрождения
- г) Просвещения

10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

- а) И. Кант
- б) Сократ
- в) Ф. Аквинский
- г) Августин

11. Первые представления о философии на Руси сложились после...

- а) составления «Русской Правды»
- б) монголо-татарского ига
- в) возвращение Московского государства
- г) принятия христианства

12. Общество – это...

- а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех
- б) продукт взаимодействия людей
- в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
- г) организованная форма совместной деятельности людей

13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в _____ концепции.

- а) сциентистской
- б) детерминистской
- в) субстанциальной
- г) реляционной

14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...

- а) детерминизма
- б) коэволюции

- в) эволюции
- г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

- а) смертен
- б) бездуховен
- в) одинок
- г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

- а) аксиологии
- б) методологии
- в) гносеологии
- г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

- а) феноменологии
- б) прагматизма
- в) персонализма
- г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

- а) понятие
- б) восприятие
- в) ощущение
- г) мышление

19. Категория «субстанция»...

- а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир
- б) выражает идею единства бытия
- в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений
- г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями _____ материализма.

- а) исторического
- б) естественнонаучного
- в) вульгарного
- г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

- а) появлением первых людей
- б) эпоху древнейших цивилизаций
- в) Древнем Риме
- г) Древней Греции

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

- а) «не следует умножать сущности сверх необходимого»
- б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»
- в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»
- г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

- а) культуроцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

- а) Аристотель
- б) Эпикур
- в) Демокрит
- г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

- а) гностицизм
- б) догматизм
- в) скептицизм
- г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

- а) предотвращение мировой термоядерной войны
- б) угроза пандемии СПИДа
- в) освоение космоса
- г) международный терроризм

Контрольная работа вариант №3

1. Проблема, которой не придавалось значения в древнегреческой философии и которую в труде «Исповедь» поднял Августин, - это проблема...

- а) человеческого Я
- б) построения идеального общества
- в) познания сверхреального мира
- г) добродетели

2. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного, называется...

- а) дуализмом
- б) монизмом
- в) агностицизмом
- г) деизмом

3. _____ функция философии базируется на её способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия.

- а) аксиологическая
- б) эвристическая
- в) прогностическая

г) отражательно-информационная

4. Наука становится определяющим фактором развития _____ цивилизации.

- а) постиндустриальной
- б) аграрной
- в) индустриальной
- г) азиатской

5. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) онтологией
- б) гносеологией
- в) теологией
- г) аксиологией

6. Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому _____ знанию.

- а) донаучному
- б) квазинаучному
- в) паранаучному
- г) научному

7. Проблемы, решаемые философией...

- а) имеют всеобщий, предельный характер
- б) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
- в) не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
- г) имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру

8. Представителями рационализма в философии XVII века были...

- а) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
- б) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- в) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
- г) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк

9. Структура современных производительных сил включает в себя: работников производства, средства труда, технологии производства, производственно-экономическую инфраструктуру, а также...

- а) организаторов производства
- б) научное знание
- в) продукт труда
- г) отношение собственности

10. Один из разделов аналитической философии -...

- а) постмодернизм
- б) герменевтика
- в) постпозитивизм

г) фрейдизм

11. Протяженность, трехмерность, изотропность, обратимость считаются свойствами...

- а) пространства
- б) вакуума
- в) мышления
- г) времени

12. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...

- а) данных научных исследований
- б) философских идей
- в) священного писания
- г) мифологических представлений

13. Взгляд личности на что-либо есть...

- а) убеждение
- б) мнение
- в) понятие
- г) истина

14. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...

- а) практическая ориентированность
- б) преодоление мифологических представлений о мире и человеке
- в) отказ от религиозных ценностей
- г) создание развитых философских систем

15. Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органом чувств, называется...

- а) восприятием
- б) эмоциями
- в) представлением
- г) ощущением

16. Единство качества и количества есть...

- а) мера
- б) граница
- в) норма
- г) время существования

17. Сценарий «столкновения цивилизаций» в XXI веке был выдвинут...

- а) Д. Беллом
- б) С. Лемом
- в) Ф. Фукуямой
- г) С. Хантингтоном

18. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...

- а) собственности
- б) духовным
- в) свободы
- г) материальным

19. К этической позиции, что «нет лучшего для человека под солнцем, как есть, пить и веселиться» склонялись сторонники...

- а) эгоизма
- б) стоицизма
- в) альтруизма
- г) гедонизма

20. Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для...

- а) панлогизма
- б) солипсизма
- в) материализма
- г) пантеизма

21. Философами _____ природа понимается как идеал гармонии и совершенства.

- а) Античности
- б) Средних веков
- в) постмодернизма
- г) XVII-XVIII вв.

22. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- а) Англии
- б) Франции
- в) Германии
- г) Италии

23. Способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение есть...

- а) самосознание
- б) воля
- в) эмоции
- г) психика

24. В регулировании поведения человека мораль опирается на...

- а) государственное принуждение
- б) официально принятые письменные установления
- в) общественное мнение и устоявшиеся обычаи и традиции
- г) достижения науки и техники

25. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

- а) Ф. Аквинский
- б) Сократ
- в) И. Кант
- г) Августин

26. Необходимым и предварительным условием решения всех остальных глобальных проблем есть...

- а) регулирование темпов роста народонаселения
- б) освоение Мирового океана
- в) победа над СПИДом
- г) предотвращение III-й мировой войны

Контрольная работа вариант №4

1. Сценарий «столкновения цивилизаций» в XXI веке был выдвинут...

- а) С. Лемом
- б) Д. Беллом
- в) Ф. Фукуямой
- г) С. Хантингтоном

2. Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материи, ее самодвижение, философ встает на позиции...

- а) объективного идеализма
- б) прагматизма
- в) материализма
- г) субъективного идеализма

3. Гражданское общество - это...

- а) совокупность больших и малых социальных групп
- б) объединения избирателей по месту жительства
- в) совокупность неправительственных институтов и неполитических отношений
- г) совокупность граждан какого-либо государства

4. В искусстве, в отличие от философии опыт транслируется в...

- а) экспериментах
- б) образах
- в) теориях
- г) гипотезах

5. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется...

- а) индукцией
- б) аналогией
- в) дедукцией
- г) моделированием

6. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) эргономика
- б) этика
- в) эстетика
- г) психология

7. Метод философского мышления воспринимать, понимать и объяснять мир в его единстве, противоречивости и динамике называют ...

- а) диалектическим
- б) метафизическим
- в) аксиоматическим
- г) телеологическим

8. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

- а) натурализм
- б) спиритуализм
- в) анимизм
- г) гилозоизм

9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...

- а) «явление»
- б) «бытие»
- в) «сущность»
- г) «экзистенция»

10. Вопрос о первоначале мира был центральным в Античной философии на этапе...

- а) эллинизма
- б) поздней классики
- в) средней классики
- г) ранней классики

11. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.

- а) критической
- б) логической
- в) интегральной
- г) аксиологической

12. Для эпохи Возрождения характерен...

- а) культуроцентризм
- б) геоцентризм
- в) природоцентризм
- г) антропоцентризм

13. Верным суждением в философии является следующее суждение:

- а) «покой есть момент всякого движения»
- б) «покоя нет, есть только движение»
- в) «покой характерен только для неживых объектов»
- г) «покой есть отсутствие движения»

14. Первые представления о философии на Руси сложились после...

- а) составления «Русской Правды»
- б) монголо-татарского ига
- в) принятия христианства
- г) Возвышения Московского государства

15. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...

- а) аксиологической
- б) воспитательной
- в) коммуникативной
- г) адаптационной

16. К этической позиции, что «нет лучшего для человека под солнцем, как есть, пить и веселиться» склонялись сторонники...

- а) гедонизма
- б) альтруизма
- в) эгоизма
- г) стоицизма

17. Природа, подобно человеку, одушевлена, считают сторонники...

- а) гилозоизма
- б) пантеизма
- в) деизма
- г) натурализма

18. Необходимым и предварительным условием решения всех остальных глобальных проблем есть...

- а) регулирование темпов роста народонаселения
- б) освоение Мирового океана
- в) предотвращение III-й мировой войны
- г) победа над СПИДом

19. Вторая половина XX века – это время развертывания революции...

- а) биотехнологической
- б) промышленной
- в) неолитической
- г) научно-технической

20. Переход от классической к неклассической картине мира начался на рубеже...

- а) XVI - XVII вв.
- б) XVIII - XIX вв.
- в) XVII - XVIII вв.
- г) XIX - XX вв.

21. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется...

- а) массой
- б) народом
- в) этносом
- г) нацией

22. Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть...

- а) представление
- б) знание
- в) познание
- г) концепция

23. Признание универсального характера принципа обусловленности

- а) индетерминизма
- б) необходимости
- в) детерминизма
- г) развития

24. Представителем философии жизни является...

- а) Г. Спенсер
- б) М. Фуко
- в) У. Джемс
- г) С. Кьеркегор

25. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях» (общих понятиях) разделил их на два основных лагеря...

- а) эмпириков и рационалистов
- б) диалектиков и метафизиков
- в) реалистов и номиналистов
- г) монистов и дуалистов

26. Ж.-Ж. Руссо видел причину неравенства людей в...

- а) низком уровне развития культуры
- б) различии задатков и способностей
- в) божественном предопределении
- г) существовании частной собственности

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов

Основные источники

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. М.: Высш. шк., 2012.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
4. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. М.: Логос, 2013.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2010.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ-Пресс, 2010.
4. Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. Общ.-научн. Фонд; Научно-ред. Совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. М.: Мысль, 2010.
5. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. Минск: Книжный Дом. 2011.
6. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / отв. ред. и сост. А. А. Радугин. М.: Центр, 2001.

Интернет – ресурсы

1. Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику). Формат доступа: <http://www.philosophy.ru/>
2. Философская библиотека (включает философские словари, учебные пособия, первоисточники, монографии по различным вопросам философии). Формат доступа: <http://www.filosof.historic.ru/>

Оформление титульного листа домашней контрольной работы, выполненной печатным способом на формате А4

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»**

Заочное отделение

Домашняя контрольная работа

По дисциплине (ПМ, МДК,
разделу МДК)

указать наименование

Выполнил
студент группы
специальности

код

наименование

дата выполнения
подпись студента
дата поступления
работы на заочное
отделение
Оценка
Ф.И.О. преподавателя
дата проверки
подпись
преподавателя