

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ № 33
Приказ № 198
И.В. Шосман
«29» августа 2014г.

**Рабочая программа начального общего образования
по предмету «Окружающий мир»**

«3» классы

Составители:
Селянина А.А.
учитель начальных классов,
1 категория;

Рыбакова О. В.,
учитель начальных классов,
1 категория

Нижний Тагил
2014

**Аннотация к рабочей программе
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
3 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и Примерной программой начального общего образования.

УМК включает:

Учебник.

Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. – М.: Просвещение, 2012.

2. Цели изучения учебного предмета.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

3. Структура учебного предмета.

Как устроен мир

Эта удивительная природа

Мы и наше здоровье

Наша безопасность

Чему учит экономика

Путешествия по городам и странам

Страны и народы мира

4. Основные образовательные технологии.

Предпочтительными образовательными технологиями являются индивидуальная, групповая и фронтальная работа, работа с проектами, тестовые работы, творческие задания.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

6. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68 часа (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Устный контроль включает: проекты, развернутый ответ на опрос; письменный контроль: контрольные работы, тесты, практическая работа, итоговая контрольная работа.

8. Составители.

Рыбакова Олеся Вадимовна, учитель начальных классов,

Селянина Антонина Анатольевна, учитель начальных классов.