

ГЛОССАРИЙ

А

Администрирование сетевого учебного процесса – система управления, включающая контроль соблюдения обучаемым академического графика, рассылку необходимых материалов, оперативное реагирование на запросы обучаемых, контроль их знаний и др.

Асинхронное обучение – формы учебной телекоммуникации, когда каждый субъект обучения знакомится с учебными материалами или выполняет работу не одновременно со всеми, а в удобное для него время. Обмен сообщениями происходит путем их взаимной пересылки, например, по электронной почте

Аутентификация – проверка идентичности пользователя

Б

База данных (БД) – поименованная, целостная, взаимосвязанная, единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных; это – упорядоченная совокупность данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ. Для создания и ведения базы данных (обновления, обеспечения доступа к ним по запросам и выдачи их пользователю) используется набор языковых и программных средств, называемый системой управления базы данных (СУБД). База данных в сочетании с СУБД представляет собой банк данных

База знаний (БЗ) – формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, а также правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений

Базовое учебное заведение (БУЗ) – образовательное учреждение, проводящее процесс обучения по своим учебным планам и методикам и выдающее (при полном выполнении всех требований) документ об образовании (аттестат, сертификат, свидетельство, удостоверение, диплом), подтверждающий образовательный ценз

Безопасность (технологическая) – система методов и средств предотвращения и выявления непредумышленных угроз безопасности функционирования при случайных, дестабилизирующих

воздействиях и отсутствии злоумышленного влияния на информационные системы, а также снижения воздействия этих угроз до допустимого уровня, который определяется соответствующими нормативно-техническим документами

В

Валеология – (Valeo, греч. – здравствовать, быть здоровым) – наука о формировании, сохранении и укреплении здоровья, которая включает в себя знания из психофизиологии здорового человека, социальной гигиены, основы знаний по профилактике соматических и психических патологических и пограничных состояний детей и взрослых и др.

Видеоконференция – форма работы пользователей сети в режиме их видеосвязи с помощью программ типа NetMeeting, CU-SeeMe, iVisit

Виртуал – особая форма психологического отражения реальности, обладающая свойствами порожденности, актуальности, интерактивности. Виртуалу противостоит консуетал

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест обучаемых и преподавателей, объединенных при помощи телекоммуникаций и сетевых компьютерных технологий для осуществления учебных процедур при изучении определенного курса и взаимодействия друг с другом

Виртуальная (распределенная) кафедра – организационная структура, выполняющая учебную, методическую и научную функции в вузе и полностью (или преимущественно) использующая в своей работе информационные и телекоммуникационные технологии

Виртуальная лаборатория – лаборатория, в которой учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования

Виртуальная образовательная среда – программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая ведение учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в электронных сетях с использованием единых технологических средств любому числу учебных заведений независимо от их профессиональной специализации и уровня предоставляемого образования

Виртуальная реальность (ВР) – средство неконтактного информационного взаимодействия, реализуемое с помощью комплексных мультимедиа-операционных сред, создающих иллюзию

непосредственного вхождения и присутствия в реальном времени в стереоскопически представленном “экранном мире”; это – мнимый мир, создаваемый и изменяемый человеком посредством компьютера

Виртуальное представительство (ВП) – программный комплекс, предоставляющий полный типовой набор сервисных служб (программных модулей) и информационных ресурсов, обеспечивающих организацию учебного процесса через сеть Интернет по учебным программам, методикам базового учебного заведения и реализацию функциональных обязанностей любой категории пользователей

Виртуальный университет (глобальный) (ГВУ) как образовательная структура – организация, отвечающая следующим требованиям:

обучение независимо от времени и пространства на основе информационных мультимедийных технологий;

сетевое вступительное, промежуточное и итоговое тестирование;

групповые сетевые занятия;

инвариантность к различным сферам профессиональной подготовки;

доступ к информационным материалам и справочным системам, к библиотекам и материалам, расположенным в Интернет за пределами данного учебного заведения;

единый центр управления учебным процессом;

всемирная компьютерная сеть Интернет в качестве транспортной системы

Виртуальный университет (ВУ) как инфо-телекоммуникационная структура ИОС ОО РФ – типовой программный комплекс территориально-распределенной и специализированной ИОС, включающий совокупность ВП с универсальным набором сервисных служб учебного назначения

Воспитание – целенаправленное формирование личности на основе определенных отношений к предметам и явлениям окружающего мира, мировоззрения и норм поведения

Г

Гибкое обучение (flexible learning) – см. смешанное обучение (blended learning)

Гипермедиа – структура, содержащая текст, аудио- и видеофрагменты, соединенные ссылками в соответствии с логикой сюжета

Гиперссылки (ключевые слова) – активизированные ссылки в гипертексте на другие источники информации в сети Интернет

Гипертекст – представление учебных материалов в гипертекстовом формате (HTML, XML), дополненных, как правило, иллюстрациями

Глоссарий – общее для конкретной отрасли истолкование и определение основных понятий, необходимых для адекватного осмысления учебного материала

Гратуал – состояние расширенного сознания индивида, в котором увеличивается способность воспринимать, обрабатывать и сопоставлять большие объемы информации

Д

Данные – представление информации в формализованном виде, удобном для пересылки, сбора, хранения и обработки

Дистанционное образование – педагогическая система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения с подтверждением образовательного ценза

Дистанционное обучение – целенаправленный процесс интерактивного (диалогового), асинхронного или синхронного взаимодействия преподавателя и студентов между собой и со средствами обучения, индифферентный к их расположению в пространстве и согласованный во времени

Дистанционные образовательные технологии – система средств, методов и форм обучения, предполагающих постоянное воспроизводимое формализованное представление, передачу и контроль знаний

3

Заочное обучение – форма организации учебного процесса для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью (без отрыва от производства), предполагающая самостоятельное изучение отдельных разделов учебных курсов в соответствии со специально разработанными учебными программами и планами, выполнения контрольных заданий, проверяемых преподавателем, и очную фазу – экзаменационно-лабораторную сессию

И

Ингратуал – понятие, обратное гратуалу

Инструментальные средства сетевого обучения – (иногда их называют программные комплексы, интегральные среды разработки и использования сетевых курсов, системы автоматизированного проектирования сетевых ресурсов, программные среды или просто оболочки) предоставляют возможность преподавателю интегрировать отдельные фрагменты информации и конструировать такие учебные курсы, которые позволяют изучать как отдельные вопросы, так и его разделы; обеспечивают административную среду, в которой легко управлять индивидуальными курсами (архивацией старых и открытием новых) и их каталогами, регистрацией, синхронными событиями, расписаниями и записями о студентах; поддерживают доступ к личным делам студентов и распределенным образовательным ресурсам через стандартные форматы, методы и правила

Интернет (Internet) – глобальная (всемирная) система компьютерных сетей, использующих для взаимодействия стандартные протоколы TCP/IP. Протокол TCP (Transfer Control Protocol) описывает, каким образом два подключенных к сети компьютера могут установить связь друг с другом с подтверждением этой связи. Протокол IP (Internet Protocol) описывает, как подключенный к сети компьютер должен разбивать данные на пакеты для передачи по сети и каким образом эти пакеты должны адресоваться, чтобы их можно было доставить по месту назначения.

Интернет предоставляет следующие услуги: электронная почта, телеконференции, WWW, обмен файлами, телефонная связь; включает многочисленные источники информации и одновременно является магистралью к этим источникам информации. Существуют четыре типа соединений с сетью.: постоянное соединение, наборное прямое соединение, наборное терминальное соединение и соединение через электронную почту

Интернет курсы – учебные курсы, ориентированные на использование Интернет как для передачи учебно-методических материалов, так и для контактов между студентами и преподавателями

Интернет-обучение – обучение, при котором студенты связаны с источником информации, с преподавателем или друг с другом через компьютерную сеть Интернет

Интернет-технологии – информационные, телекоммуникационные и иные технологии, а также сервисные услуги, на основе которых происходит деятельность в сети Интернет или с ее помощью

Интранет (Intranet) – внутренняя сеть организации или корпорации, обладающая многими функциональными возможностями Интернет. Интранет может быть подключена к Интернет

Информатизация – глобальный процесс производства и повсеместного использования информации как общественного ресурса, базирующийся на массовом внедрении технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации и обуславливающий глубокие изменения прогрессивного характера социально-экономических, политических и социокультурных структур в обществе, существенно влияющий на уровень и качество жизни населения

Информационная безопасность – системная функция, обеспечивающая разграничение функциональных полномочий и доступ к информации в целях сохранения трех основных свойств защищаемой информации: конфиденциальности, целостности, готовности

Информационная культура – вбирает в себя знания из тех наук, которые способствуют ее развитию и приспособлению к конкретному виду деятельности (кибернетика, информатика, теория информации, математика, теория проектирования баз данных и ряд других дисциплин). Она включает в себя умения пользоваться средствами информационных технологий (от телефона, компьютера до компьютерных сетей), пользоваться наиболее распространенными программными продуктами, знать особенности потоков информации в своей области деятельности, извлекать и эффективно ее использовать

Информационная поддержка образовательного процесса – включает в себя информацию на различных носителях, необходимую для эффективного проведения учебного процесса (учебно-методическое пособие, глоссарий, хрестоматию, основная и дополнительная литература, ссылки на адреса в Интернет и т.д.)

Информационно-образовательная среда – это программно-телекоммуникационное и педагогическое пространство с едиными технологическими средствами ведения учебного

процесса в среде Интернет, независимых от профессиональной специализации (уровня предлагаемого образования), организационно-правовой формы и формы собственности учебных заведений. Выделяют три ее характерных признака: педагогическую систему и обеспечивающие подсистемы: финансовую, материально-техническую, маркетинговую, нормативно-правовую; иерархию методов для создания информационных ресурсов и работы с ними; распределенное в пространстве сообщество субъектов, заинтересованных в интерактивном участии в дистанционной педагогической деятельности, имеющих технические возможности для такого участия и принимающих в ней реальное участие

Информационно-образовательная среда открытого образования – это программно-телекоммуникационное и педагогическое пространство с едиными технологическими средствами ведения учебного процесса в среде Интернет, независимых от профессиональной специализации (уровня предлагаемого образования), организационно-правовой формы и формы собственности учебных заведений. Эта среда обладает свойствами открытости: использование формализованных и открытых дистанционных технологий обучения; обеспечение открытого (тарифицированного или не тарифицированного) доступа к распределенным учебно-методическим, интеллектуальным, информационным и материально-техническим ресурсам системы образования

Информационно-образовательная среда открытого образования Российской Федерации (ИОС ОО РФ) – совокупность региональных и специализированных информационно-образовательных сред (виртуальных университетов), объединяющих в своем составе виртуальные представительства учебных заведений своего региона или отрасли знаний. Единые принципы построения ИОС позволяют проводить каталогизацию ресурсов всей среды на федеральном уровне, осуществлять ее мониторинг и формировать статистические показатели на различных уровнях.

Информационное общество – общество, где основным предметом труда большей части общества является информация и знания, а орудием труда – информационные технологии

Информационные образовательные технологии – тип информационных технологий, в котором объектами описания, обработки и представления являются знания о той или иной предметной области

Информационные технологии – совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами; это – совокупность действий и формальных процедур, участие в которой принимают люди, вычислительные машины и данные (информация) об объектах или процессах, обработка и представление которых в заданной форме и является целью реализации конкретной информационной технологии

Качество – совокупность свойств и характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности

Качество образования – раскрывается в таких понятиях, как:

качество преподавания (учебного процесса и педагогической деятельности);

качество научно-педагогических кадров;

качество образовательных программ;

качество материально-технической базы, информационно-образовательной среды;

качество студентов, учащихся, абитуриентов;

качество управления;

качество исследований и др.

Традиционно при определении понятия «качество образования» выделяют три основных вектора: качество содержания образования; качество результатов образования (качество образованности личности); качество образовательных технологий (качество методов обучения и воспитания). Качество образования выпускника учебного заведения можно, например, рассматривать как соответствие (адекватность) принятым в образовательной доктрине социальным требованиям и нормам (стандартам)

Качество обучения – степень соответствия знаний и умений выпускника учебного заведения заранее согласованным требованиям, обеспечивающим его конкурентоспособность на рынке труда

Качество программного обеспечения – совокупность показателей, характеризующих устойчивость работы, свойства интерфейса, а также способность программы удовлетворять потребности пользователей в обработке информации

Кейс (case): (1) набор учебных материалов на разнородных носителях (печатные, аудио-, видео-, электронные материалы), выдаваемых студенту для самостоятельной работы; (2) описание конкретной практической ситуации, предлагаемой студенту для самостоятельного анализа

Кейсовая (портфельная) технология (кейс-технология) дистанционного обучения – реализуется с помощью специального набора (“кейса”, “портфеля”, “комплекта”) учебно-методических материалов, четко структурированных и соответствующим образом скомпонованных. Эти материалы пересылаются (передаются) учащемуся для самостоятельного изучения. Последующие периодические консультации с преподавателями-консультантами (тьюторами или инструкторами) проводятся в специально созданных для этих целей удаленных (региональных) учебных центрах, отделениях, представительствах, пунктах или на базе партнерской (филиальной, франчайзинговой) сети образовательных учреждений

Компьютерный (электронный) учебный курс – учебно-методический программно-информационный комплекс, обеспечивающий возможность обучаемому самостоятельно освоить учебный курс в on-line и off-line режимах с целью формирования и закрепления новых знаний, умений и навыков в определенной предметной области и в определенном объеме в индивидуальном режиме

Консалтинговый центр Российского портала открытого образования – организация (подразделение дирекции портала), обеспечивающая: авторское сопровождение проекта; инсталляцию ПО РВУ во вновь создаваемых региональных и отраслевых информационно-образовательных средах; актуализацию ПО портала и администрирование ИОС ОО РФ в целом; мониторинг системы в целом и анализ получаемых данных; координацию работ по разработке и модернизации ПО, основанную на результатах анализа данных мониторинга или замечаний ВУ и ВП, иные функции по эксплуатации и развитию среды

Консуэтал – психическое отражение нормальной действительности, обыденности, т.е. такого состояния, когда для человека нечто уже стало опривыченно. Консуэтал противостоит виртуалу

Контент – содержание образования на уровне учебного предмета

Контроль доступа – технология безопасности, которая разрешает или запрещает доступ к определенным наборам данных

Корпоративная информационная система (КИС) – система автоматизации управленческой деятельности в распределенной структуре. Создание КИС позволяет говорить о возникновении распределенного в информационном пространстве учебного заведения, когда удаленность того или иного его подразделения не влияет на оперативность взаимодействия с центром

Л

Лаборатория удаленного доступа – подразделение учебного заведения, оснащенное соответствующим программным обеспечением и учебно-исследовательским оборудованием с дистанционным доступом к нему по телекоммуникационным каналам связи

М

Мобильность (переносимость, взаимозаменяемость) – свойство открытой системы, обеспечивающее возможность переноса программ, данных при модернизации или замене аппаратных платформ и работы с ними специалистов, пользующихся информационными технологиями без их переподготовки при внесении этих изменений

Модульная (блочная) структура учебного курса – структура курса, состоящая из завершенных составных частей (учебных модулей), что допускает различные образовательные траектории его изучения и позволяет использовать один и тот же курс в образовательных программах различного объема и назначения

Метод проектов – способ организации совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности учащихся с целью достижения общего результата

Метопринцип (методологический педагогический принцип) – общие руководящие установки, детерминирующие основные направления становления и развития системы образования

Мультимедийные учебные материалы – учебные материалы, включающие тексты, аудио-, видео- и анимационные элементы

Н

Новые информационные технологии (НИТ) – технологии, базирующиеся на компьютерных и телекоммуникационных средствах

О

Образование (при многоаспектном подходе) – это процесс, результат, ценность, система

Образовательная среда – среда, элементы которой соответствуют информационно-образовательной среде, но по уровню развития и качественным характеристикам предшествуют ей по времени; информационно-образовательная среда более «развитая» чем образовательная среда

Образовательный франчайзинг – нормативно-правовой механизм взаимодействия партнеров (образовательных учреждений) в системе дистанционного обучения на основе принципов образовательного франчайзинга. Во франчайзинге участвуют две стороны – франчайзер и франчайзи. Франчайзер – это учреждение, имеющее широко известную торговую марку и высокий имидж на образовательном рынке и выдающая на компенсационной основе, на определенный срок и на определенных условиях франшизу (исключительное право) другой фирме. Франчайзи же – это учреждение, приобретающее у франчайзера на определенный срок и на определенных условиях исключительное право на ведение образовательной деятельности с использованием ее торгового знака, программ, обеспечения и технологий

Обучение – это целенаправленный, специально организованный интерактивный процесс взаимодействия обучающего и обучаемого, протекающий в педагогической системе

Открытая информационная система – система, реализующая открытые спецификации на интерфейсы, службы и форматы данных, достаточные для того, чтобы обеспечить: расширяемость или масштабируемость (extensibility/scalability) – добавление новых функций или изменение некоторых уже имеющихся при неизменных остальных функциональных частях; мобильность или переносимость, взаимозаменяемость (portability) – перенос программ, данных при модернизации или замене аппаратных платформ и возможность работы с ними специалистов при изменениях; интероперабельность (interoperability) – способность к взаимодействию с другими системами; дружественность (derivability) – интерфейс пользователя с «легкой управляемостью»

Открытая система – система с общедоступной спецификацией на интерфейсы, службы и форматы данных, поддерживаемой открытым, гласным, согласительным процессом, направленным на постоянную адаптацию новой технологии и достаточным для того, чтобы обеспечить расширяемость, мобильность, интероперабельность, дружественность к пользователю

Открытое образование – система получения и развития образования, обеспечивающая целенаправленную, контролируемую, интенсивную, самостоятельную творческую работу обучаемого, возможность выбора обучаемым программы, преподавателя, графика и форм обучения в одном или нескольких учебных заведениях вне зависимости от места их расположения, а также места жительства и учебы обучаемого, возможность обучаться на протяжении всей жизни по индивидуальной траектории

Открытое образование (система) – совокупность учебно-методических, технических, информационных ресурсов и организационных мероприятий, реализующая принципы открытого образования

Открытое общество – общество, которое базируется на принципах гласности, толерантности, гуманизма, демократии

Оценка качества подготовки специалистов – оценка степени соответствия уровня подготовленности выпускников образовательных учреждений профессионального образования требованиям, установленным образовательными стандартами

Очное обучение – характеризуется тем, что учебный процесс реализуется в учебном заведении (с отрывом от производства) в соответствии с расписанием и при непосредственном личном взаимодействии его участников

П

Педагогическая система – абстрактная инвариантная модель педагогических процессов, определяющая систему взаимоотношений на множестве педагогических объектов (цель обучения, содержание обучения, обучаемые, обучающие, методы обучения, средства обучения, формы обучения)

Педагогические принципы – характеризуют способы использования законов и закономерностей в соответствии с намеченными целями

Педагогические принципы открытого образования – наиболее общие руководящие положения, отражающие закономерности учебного процесса в системе открытого образования, включающие в себя традиционные и специфические педагогические принципы

Педагогические технологии – воспроизводимые технологии для достижения педагогических целей – интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, многоаспектного развития обучаемых, подготовки выпускников вузов к жизни, реализации социального заказа

Педагогический сценарий сетевого обучения – подробно описанный во времени порядок реализации целей обучения

Полнообъемное дистанционное обучение (в соответствии с ныне утвержденной Минобразованием России методикой применения дистанционных образовательных технологий) – технологии,

определяющие реализацию для обучающихся образовательных программ в объеме не менее 70% объема часов учебного плана; при этом посредством дистанционных образовательных технологий для образовательных программ высшего и среднего профессионального образования реализуется должно быть не менее 80% объема часов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Портал – WWW-система с настраиваемым персонализированным интерфейсом, обеспечивающим людям возможность взаимодействовать с другими людьми, находить и использовать информационные ресурсы в соответствии со своими интересами

Портал (образовательный) – портал образовательного пространства средствами сети Интернет, подразумевающий образовательную и просветительскую деятельность, предоставление информации и средств общения для профессионалов, улучшение связей между существующими подразделениями и ресурсами, совершенствование средств навигации по сети Интернет в целевом направлении, соблюдение авторских прав, защиту интеллектуальной собственности, объявление конкурсов на лучший учебный курс, образовательную технологию, образовательную услугу и т.д., объявление конкурсов на замещение вакансий, размещение рейтингов учебных заведений, специальностей в зависимости от спроса на рынке труда, возможность обмена информацией, предоставление разнообразных сервисов (ЧАТ, форума, почтовой рассылки) и др.

Портал открытого образования – образовательный портал системы открытого образования, особенностью которого, наряду с традиционными признаками информационности, является возможность ведения и администрирования Интернет-обучения

Провайдер ДО – учебное заведение, предлагающее пройти обучение или создающее возможность прохождения обучения в других учебных заведениях для получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий

Проктор – специально отобранный специалист (вузовский преподаватель или просто доверенное лицо соответствующей квалификации, владеющий языком той страны, в которой расположено представительство вуза), к которому присылаются все необходимые организационно-методические документы, в частности, материалы по контрольным мероприятиям. Проктор их обрабатывает, проверяет и дает право на принятие экзаменов (или сам принимает) у студентов ближнего к нему региона. Все экзаменационные материалы при этом присылаются не студенту, а именно проктору, а он, обрабатывая, уже потом отправляет их обратно в базовый вуз

Профессорско-преподавательский состав системы ДО – преподаватели, проживающие и работающие в территориально различных местах, организационно и методически объединенных через учебные центры и ведущих в них учебный процесс на основании заключенных с ними договоров

Распределенная электронная библиотека – средство накопления, хранения и распространения информационных и методических ресурсов, поддерживаемое территориально удаленными поставщиками информации, доступные любому пользователю сети Интернет, включающие в себя библиографические описания информационных ресурсов, полнотекстовые электронные документы, мультимедийные документы, обучающие программы, программы тестирования знаний, базы научно-технической информации и т.п.

Распределенная электронная библиотека ИОС ОО РФ – главная составляющая образовательного портала открытого образования, обеспечивающая накопление, актуализацию и предоставление пользователям требуемых учебно-методических и иных информационных ресурсов

Рейтинг – суммируемые оценочные результаты текущего, промежуточного и итогового контроля

С

Свободное («открытое») обучение (англ. open learning) – форма организации процесса обучения, основанная на принципе свободы выбора времени, места, продолжительности, цены, вида, форм, целей, организации, методов, источников и средств, последовательности, содержания, оценки, программы обучения, консультантов, наставников, преподавателей, учебных заведений, уровня и документов образования

Сетевая технология обучения – информационная технология, базирующаяся на использовании сети Интернет в процессе создания, передачи и контроля усвоения знаний, взаимодействия между преподавателями и обучаемыми, а также администратором сети

Сетевой курс – система представления знаний, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла дистанционного процесса обучения, включающего представление теоретического материала, обеспечение тренировочной учебной деятельности и контроля усвоения знаний, информационно-поисковую деятельность

Сетевой учебно-методический и информационный комплекс (СУМИК) – система дидактического, программно-технологического и технического обеспечения процесса обучения преимущественно в среде Интернет/Инtranет. СУМИК представляет собой дидактический, программно-технологический и технический интерактивный комплекс для обучения преимущественно в среде Интернет/Инtranет. В общем случае, студенты и преподаватели могут находиться в аудитории, в доме, офисе независимо от местонахождения (городе, районе, стране; главное – иметь компьютер и выход в сеть Интернет/Инtranет); обучение проходит, как правило, вне жестких временных рамок, т.е. нет необходимости собираться всем вместе в определенные часы. С помощью СУМИК можно достаточно эффективно реализовать весь дидактический цикл по изучению дисциплины, включающий в себя виртуальные лекции, семинары, практические занятия, экзамены и т.д.

Сетевой этикет (сетикет) – правила поведения при работе в сети Интернет/Инtranет

Сетевые технологии ДО – технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет (или Инtranет) как для обеспечения студентов информационными и учебно-методическими материалами, так и для интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучаемыми

Система дистанционного обучения (СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения

Система качества – совокупность трех слоев управления: 1) описание политики управления для каждого системного элемента (организации, ответственных, контроля); 2) описание процедур управления качеством на соответствие (что, где, кем и когда должно быть сделано); 3) тесты, планы, инструкции, правила и т.п.

Система открытого образования – открытая система, предназначенная для реализации процесса и принципов открытого образования, которая может выступать в качестве компонента другой, более сложной системы, системы образования в целом

Система сетевого дистанционного обучения включает, как правило, следующие базовые элементы: учебное заведение как организационная структура реализации дистанционных образовательных технологий; информационные ресурсы (базы данных учебно-справочных материалов, базы знаний); технические и программные средства обеспечения технологии ДО; преподаватели-консультанты (тьюторы; инструкторы); обучающиеся (слушатели, студенты). В учебном процессе используются две группы технологий: пассивные (например, предоставление учебно-методических материалов в печатном виде, на аудио- и визуальных носителях или CD-ROM) и интерактивные – компьютерные (например, видеоконференции, электронная почта и т.д.)

Система управления (администрирования) учебным процессом сетевого ДО – компьютерная система, предназначенная для обеспечения учета информации о приеме и выпуске слушателей, выполнении ими академического графика, фиксировании работы, выполненной преподавателями-консультантами и пр., а также для выпуска необходимой документации. На такие системы возлагаются также функции по защите данных и разграничению прав доступа различных категорий пользователей ДО, по обеспечению каталогизации и функционирования электронной библиотеки

Смешанное обучение (blended learning) или «включенное» Интернет-обучение – предполагает сохранение общих принципов построения учебного процесса традиционного обучения (например, при заочной форме обучения или экстерната). Идея «включенного» Интернет-обучения заключается в том, что определенную долю учебных дисциплин (или дисциплины) студенты (слушатели) осваивают в традиционных формах обучения (очной или заочной и т.д.), а другую часть дисциплин (или дисциплины) – по технологиям сетевого обучения. Соотношение долей определяется готовностью к подобному построению учебного процесса образовательного учреждения в целом, а также желанием и техническими возможностями студентов (слушателей). Данный вариант отражает отчасти другое понятие – «частичности» дистанционного обучения. Такой подход носит название «гибкое обучение» (flexible learning)

Средства новых информационных технологий – программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной техники, современных средств и систем телекоммуникаций информационного обмена, аудио- видеотехники и т.п., обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке и передаче информации: компьютеры всех классов (от «супер» до «палм-топ»), устройства ввода речи в компьютер, сканеры, базы данных и знаний, системы мультимедиа, видео- и телетекст, модемы, компьютерные сети, информационно-поисковые системы, цифровые фотокамеры, экспертные обучающие системы, устройства вывода графической информации, гипертекстовые системы, телевидение, радио, телефон и факс, голосовая электронная почта, телеконференции, электронная доска объявлений, программные средства навигации в Интернет, электронные библиотеки, программные средства учебного назначения, засекречивающая аппаратура, редакционно-издательские системы, CD-ROM, системы распознавания текста, программные комплексы (языки программирования, трансляторы), синтезаторы речи по тексту, средства передачи данных, пейджеры, системы «виртуальной реальности», геоинформационные системы и др.

Структура системы дистанционного обучения – совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих для достижения целей учебного процесса, предполагающая наличие дидактической (учебно-методического блока и блока средств обучения), административно-управленческой (организационной структуры управления), материально-технической (офисного и телекоммуникационного оборудования, издательства, складских помещений, учебно-консультационных аудиторий, мультимедиа лабораторий и др.), информационной (сбора, накопления и систематизации в базе данных информации о потребностях рынка труда, параметрах региона, сферах производственной деятельности, образования и др.), региональной подсистем, подсистем научных исследований, маркетинга, международных отношений, безопасности и связи и др.

Т

Телевизионная технология (ТВ-технология) ДО – вид дистанционной технологии обучения, базирующийся на использовании телевидения для доставки обучающимся учебно-методических материалов и организации регулярных лекций преподавателей по определенным курсам и направлениям подготовки

Телеконференцсвязь и видеотелефон – обеспечивают возможность двухсторонней связи между преподавателем и учащимися при передаче видеоизображения, звука и графических иллюстраций. Видеотелефон отличается от видеоконференцсвязи ограниченностью размеров и качеством представления визуальной информации

Территориальный пункт доступа (ТПД) – любая организация, имеющая сертификат базового учебного заведения, обеспечивающая пользователям возможность обучения по сетевым технологиям (доступ к Интернет), но не выполняющая никаких образовательных функций. Роль ТПД вполне может выполнять, например, средняя школа, имеющая компьютерный класс с выходом в Интернет

Тестирование – форма контроля знаний с помощью аппаратно-программных средств тестирования и заложенных в них тестов в режимах on-line и off-line. Тестирование проводится по т.н. педагогическому сценарию, определяющему группы вопросов, включенные в тест, сроки тестирования и другие параметры

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при создании какого-либо воспроизводимого вида продукции или услуг

Технология обучения – система научно обоснованных действий (операций) активных элементов (участников) учебного процесса, осуществление которых приводит к достижению поставленных целей обучения

Технология открытого образования – рациональное сочетание технологий традиционного и дистанционного обучения на основе современных средств информатизации

Траектория изучения курса ДО – состав и порядок изучения модулей учебного курса, определяемый в зависимости от уровня подготовки обучаемого и реализуемой программы подготовки

Тьютор – сертифицированный базовым учебным заведением преподаватель-консультант (инструктор, наставник) или куратор ученика, помогающий ему в организации индивидуального обучения и осуществляющий учебно-методическое руководство учебным процессам в рамках конкретной учебной программы

У

Учебно-методический комплекс (УМК) – включает в себя элементы, необходимые для эффективной реализации учебного процесса (учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, глоссарий, тесты, хрестоматию и др.)

Учебно-методический модуль (УММ) – автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины, включающая дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала, методическое руководство и систему контроля знаний

Ф

Фасилитация – новая модель взаимоотношений преподавателя и учащихся, основанная на помощи, организации и стимулировании со стороны преподавателя процесса саморазвития личности

Форма обучения – внутренняя организация процесса взаимодействия учителя и ученика как упорядоченная совокупность циклов учебной работы по усвоению содержания учебного материала и освоению способов деятельности, представленная описанием циклов обучения; это – внешняя сторона организации учебного процесса, связанная с количеством обучаемых, временем и местом обучения, а также порядком его осуществления

Форма организации обучения – предполагает упорядочивание, налаживание, приведение в систему взаимодействия учителя с учащимися при работе над определенным содержанием материала с целью обеспечения оптимального функционирования процесса управления учебной деятельностью со стороны учителя, конструирование конкретных форм, которые обеспечивали бы условия для эффективной учебной работы учеников под руководством учителя. Выделены такие основания для классификации, как количество и состав учащихся, место учебы, продолжительность учебной работы – индивидуальные, индивидуально-групповые, коллективные, классные и внеклассные, школьные и внешкольные формы организации обучения

Форум (телеконференция) – интерактивное средство взаимодействия, позволяющее обсуждать различные вопросы учебного процесса, проводить консультации пользователей по технологиям работы, выполнять функции профессионального клуба общения по обмену опытом

Ц

Центр дистанционного обучения (Центр ДО) – отдельное подразделение вуза или нескольких вузов, представительство или филиал образовательного учреждения или учреждений, осуществляющее административную, учебно-методическую, информационную и техническую поддержку процесса дистанционного обучения

Ч

ЧАТ (Chat в пер. с англ. "болтовня") – переписка двух и более пользователей сети Интернет в режиме реального времени, то есть одновременно на одном и том же "текстовом полотне", расположенном на сервере с Chat-системой, когда его участники задают вопросы и тут же получают ответные послания на одном экране

Э

Экспериментальная оценка (педагогический эксперимент) – эксперимент по идентификации педагогического объекта, который проводится, если предварительно обеспечено следующее: разработанность гипотезы; наличие программы экспериментальной работы; разработанность способов и приемов вмешательства в практику обучения; наличие условий для экспериментальной работы; разработанность путей и приемов фиксации хода и результатов эксперимента – форм документации; подготовленность участников эксперимента; надежность методики эксперимента

Экспертиза – один из основных методов исследования в общей квалиметрии, широко используемый при проведении экспертной оценки в одном из ее направлений (например, педагогическая квалиметрия занимается количественной оценкой качества педагогических процессов)

Экспертный метод оценки – метод оценки, использующий эвристические возможности человека и позволяющие на основании знаний, опыта и интуиции ведущих специалистов, работающих в данной области, получить оценку исследуемых явлений

Экстернат – форма получения образования, предполагающая самостоятельное изучение дисциплин согласно программе профессионального образования по избранной специальности

Электронная библиотека – аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий возможность накопления, актуализации и предоставления пользователям через телекоммуникационную сеть полнотекстовых информационных ресурсов учебно-справочного и иного назначения со своей системой документирования и безопасности

Электронная библиотека курса (электронная хрестоматия по учебному курсу) – входит в состав сетевого учебно-методического комплекса как сборник цитат и выдержек, призвана снизить для обучающихся учебно-организационные проблемы изучения основной и дополнительной литературы

Электронная доска – компьютерное приложение, оперирующее с графическими или текстовыми образами, позволяющее нескольким пользователям на разных компьютерах, входящих в одну сеть, оперировать с одним и тем же образом одновременно. В дистанционном обучении электронная

доска используется при проведении телеконференций или при организации виртуальных аудиторных досок

Электронная педагогика – новое направление педагогической науки, предметом которой является педагогическая система открытого образования; система педагогических методов, методик, форм обучения и воспитания в высокотехнологичных информационно-образовательных средах

Электронная почта (electronic mail, e-mail) – передача, обмен (отправка и получение) адресных сообщений и файлов по компьютерной сети; одна из услуг, реализуемых в среде Интернет

Электронное издание – интерактивная гипермедийная система, организующая предъявление, поиск, печать и т.п. информации из конкретной области знаний

Электронное обучение (E-Education) – система обучения, предполагающая использование Интернет-технологий, электронных библиотек, учебно-методических мультимедиа материалов, удаленных лабораторных практикумов и т.д.

Электронный деканат – выполняет функции традиционного учебного деканата посредством использования информационных и телекоммуникационных технологий

x – x – x

ICQ (I Seek You) – система для оперативного общения (Интернет-пейджер), в которую входит более быстрый, чем в E-Mail, обмен электронными письмами, ЧАТ-система и другие сервисные функции

IP-адрес – уникальный адрес компьютера в локальной сети или в Интернет (типа 194.56.78.2)

URL – любой документ, размещенный в сети Интернет, имеющий свой уникальный адрес (типа, www.openet.ru)

Web - то же, что WWW

WWW – сокращение от World Wide Web ("Всемирная паутина" или просто Web-паутина); одно из самых популярных приложений сети Интернет, построенное по принципу множества страниц, связанных между собой перекрестными ссылками (гиперссылками)