	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 1 из 32

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГУ нефти и газа

имени И.М.Губкина

_____ В.Г. Мартынов

«__»_____ 2012 г.

ИНСТРУКЦИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ

РАЗРАБОТКА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина Им 900-31

Ответственный исполнитель

Начальник УМУ

_____ Макаров А.Д.

«__»_____ 2012 г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления

менеджмента качества и контроля


_____ С.Г. Иванцова

«__»_____ 2012 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 2 из 32

Содержание

	Стр.
1. Цель	3
2. Область применения	3
3. Сопутствующая документация	3
4. Определения и аббревиатуры	3
5. Описание работы и ответственность	3
6. Внесение изменений	7
7. Приложения	12
Приложение 1. Титульный лист основной образовательной программы	12
Приложение 2. Форма Приложения 1 к ООП ВПО. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП	13
Приложение 3. Форма Приложения 2 к ООП ВПО. Учебный план.	15
Приложение 4. Форма Приложения 3 к ООП ВПО. Календарный учебный график.	18
Приложение 5. Форма Приложения 4 к ООП ВПО. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	20
Приложение 6. Форма Приложения 5 к ООП ВПО. Рабочие программы дисциплин (модулей).	23
Приложение 7. Форма Приложения 6 к ООП ВПО. Программы практик.	26

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 3 из 32

1. ЦЕЛЬ

Настоящая инструкция устанавливает порядок разработки и утверждения основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая инструкция распространяется на учебные кафедры университета.

3. СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

СТВ 909-01 «Управление документацией и записями»

Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов «Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»

Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников»

Им 900-20 «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов»

Им 900-27 «Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС ВПО»

Им 900-28 «Порядок составления и утверждения рабочих программ практик на основе ФГОС ВПО»

ФГОС по направлениям (специальностям).

4. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ

УМУ – Учебно-методическое управление

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ООП – основная образовательная программа

ВПО – высшее профессиональное образование

НИР – научно-исследовательская работа

Зачетная единица — мера оценки трудоемкости освоения дисциплины. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам общей трудоемкости дисциплины


Рабочая программа дисциплины — документ, определяющий содержание, объем и порядок изучения учебной дисциплины, а также формы (виды) контроля знаний по этой дисциплине.

5. ОПИСАНИЕ РАБОТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Новые основные образовательные программы разрабатывается для каждого профиля (программы) подготовки по каждому направлению или специальности, реализуемому в университете.

Документация по ООП должна быть представлена в электронном и печатном виде с учетом требований ГОСТ 2.105-95.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 4 из 32

Титульный лист должен быть выполнен в соответствии с Приложением 1 настоящей инструкции.

Основная образовательная программа должна включать в себя следующие разделы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ООП

Раскрывается назначение, цели и задачи ООП.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

В разделе необходимо перечислить нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО.

1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО

Раскрывается социальная роль ООП, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности). При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом особенностей научно-педагогических школ вуза и потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности).

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Указываются требования к абитуриенту в соответствии с Правилами приема в университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)


Указывается связь с соответствующими профессиональными стандартами, если таковые имеются.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавра/магистра/специалиста в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю (программе) подготовки (специальности).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавра/магистра/специалиста в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), в случае

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 5 из 32

необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра/магистра/специалиста с учетом профиля их подготовки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра/магистра/специалиста в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности). Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены университетом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю (программе) подготовки (специальности) на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО и дополняются с учетом традиций университета и потребностей заинтересованных работодателей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП предоставляется в виде **Приложения 1 к ООП**. Форма документа представлена в Приложении 2 настоящей инструкции.


4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВПО разделены на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО (раздел 4.1.);
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 6 из 32

Программные документы регламентируют образовательный процесс по ООП ВПО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения.

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план представляется в виде **Приложения 2 к ООП**. Форма документа приведена в Приложении 3 настоящей инструкции. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

4.1.2. Календарный учебный график.

В данном разделе указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулярное время. Календарный учебный план представляется в виде **Приложения 3 к ООП**. Форма документа приведена в Приложении 4 настоящей инструкции.

4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза.

В данном разделе указываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников, позволяющая продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций. Программа итоговых комплексных испытаний представляется в виде **Приложения 4 к ООП**. Форма документа приведена в Приложении 5 настоящей инструкции.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО


Группа программных документов объединяет рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ООП ВПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Трудоемкость дисциплины определяется рабочим учебным планом. Содержание должно соответствовать ФГОС ВПО.

Для формирования ООП ВПО как единого оформленного документа рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представляются в аннотированном виде, где формулируются, в общем виде, знания, умения и навыки (компетенции), которые должны быть приобретены студентами в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с целью программы.

Актуализированные рабочие программы курсов, дисциплин (модулей) оформляются в соответствии с инструкцией методической **Им 900-27 «Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС ВПО»** и находятся в УМУ и на кафедрах, реализующих данные рабочие учебные программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 7 из 32

Совокупность аннотированных рабочих учебных программ дисциплин (модулей) представляется в виде **Приложения 5 к ООП ВПО**. Форма документа приведена в Приложении 6 настоящей инструкции.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик, НИР

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Уточняются все виды практик и приводятся их программы, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые студентами. Определяются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Программа научно-исследовательской работы может включаться в ООП ВПО либо самостоятельным разделом, либо как программа одного из видов практики (в соответствии с ФГОС ВПО). В программе НИР указываются формируемые компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий;
- оставлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и другое.

Трудоемкость практик и НИР определяется рабочим учебным планом и ФГОС ВПО.

Программы практик составляются в соответствии с инструкцией методической **Им 900-28 «Порядок составления и утверждение рабочих программ практик на основе ФГОС ВПО»**.


Совокупность программ практик и НИР представляется в виде **Приложения 6 к ООП ВПО**. Форма документа приведена в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

В данном разделе указывается учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО, кадровое обеспечение реализации ООП ВПО и основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 8 из 32

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

В разделе представляются сведения о персональном кадровом обеспечении ООП ВПО:

- профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной ООП ВПО;
- состав научных и иных творческих работников университета, привлекаемых к реализации ООП ВПО;
- состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации данной ООП ВПО;
- состав зарубежных ученых и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ООП ВПО;
- штатный состав учебно-вспомогательного персонала, содействующий реализации данной ООП ВПО.

Раздел составляется в соответствии с ФГОС ВПО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В разделе перечисляются сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВПО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.;
- для самостоятельной учебной работы студентов;
- для проведения учебных и производственных практик;
- для научно-исследовательской работы студентов и др.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ


В данном разделе приводится характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные в университете для развития личности.

7. НОРМАТИЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие програм-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 9 из 32

мы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочих учебных программах дисциплин (модулей) и практик в соответствии с инструкциями методическими **Им 900-27 «Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС ВПО»** и **Им 900-28 «Порядок составления и утверждения рабочих программ практик на основе ФГОС ВПО»**.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полной объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена, в случае решения Ученого совета университета.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена сформулированы в инструкции методической **Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников»**.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В университете в рамках действующей Системы менеджмента качества разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

СТВ 900-01 «Учебный процесс»

СТВ 900-02 «Планирование учебного процесса»

Им 900-01 «Порядок открытия новых образовательных программ»

Им 900-08 «Организация и проведение аудиторных занятий»

Им 900-09 «Курсовые экзамены и зачеты»

Им 900-10 «Курсовое проектирование»

Им 900-12 «Организация учебных, учебно-ознакомительных, производственных и преддипломных практик»

Им 900-15 «Порядок составления расписания учебных занятий и экзаменов»

Им 900-16 «Планирование и проведение консультаций и самостоятельной работы»

Им 900-17 «Подготовка и проведение федеральных Интернет-экзаменов»

Им 900-18 «Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературы»

Им 900-19 «Планирование и издание учебно-методической литературы»


Им 900-20 «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов»

Им 900-22 «Порядок информирования студентов по вопросам организации учебного процесса»

Им 900-23 «Оценка результативности учебного процесса»

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:

- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместной (совместных степеней или двойных дипломов) с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности студен-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 10 из 32


тов и преподавателей, других документов, предусмотренных Руководством пользователя ECTS (каталог курса, заявление-анкета студента, соглашение об обучении, академическая справка, а также Приложение к диплому – Diploma Supplemen).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

В данном разделе указывается цели обновления и периодичность обновления ООП ВПО.

Составляет ООП ВПО по профилю (программе, специальности) и направлению подготовки коллектив преподавателей выпускающей кафедры с привлечение преподавателей университета. ООП ВПО рассматривается и утверждается на заседании кафедры и учебно-методической комиссии факультета, осуществляющего подготовку по данному профилю (программе, специальности) и направлению.


Ответственность за содержание ООП и соответствие требованиям ФГОС ВПО несет заведующий выпускающей кафедры, разработавшей ООП.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»		
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы		Стр. 11 из 32

6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ДОКУМЕНТА

№ измене ния	Дата внесения	Номер листа	Документ, на основании которого внесено из- менение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. должность, подпись лица, внесшего изменение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 12 из 32

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Форма титульного листа ООП ВПО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

_____**В.Н. Кошелев**

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки, специальности)

Профиль (программа) подготовки (специализация)

(указывается наименование профиля (программы) подготовки, специализации)


Квалификация (степень) выпускника

(указывается бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

(очная, очно-заочная и др.)

г. Москва – 2012 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 13 из 32

Приложение 2

Форма Приложения 1 к ООП ВПО

Приложение 1

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

В.Н. Кошелев

«___» _____ 20__ г.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки, специальности)


Профиль (программа) подготовки (специализация)

(указывается наименование профиля (программы) подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

(указывается бакалавр, магистр, специалист)

г. Москва – 2012 г.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 14 из 32

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	Указать краткое содержание (определение) для каждой компетенции, а также Пороговый уровень: Знать: Уметь: Владеть:
ОК–1	• ...	
ОК–2	• ...	
...	...	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	Указать краткое содержание (определение) для каждой компетенции, а также Пороговый уровень: Знать: Уметь: Владеть:
ПК–1	• ...	
ПК–2	• ...	
...	...	
...	•	

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению (специальности) _____ (указать наименование направления, специальности) и профилю (программе) подготовки (специализации) _____ (указать наименование профиля или программы или специализации).

Автор(ы): _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)

Документ одобрен на заседании УМК факультета _____
 от _____ года, протокол № _____.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 15 из 32

Приложение 3

Форма Приложения 2 к ООП

Приложение 2
<p>РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА</p> <p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор по учебной работе _____ В.Н. Кошелев</p> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">УЧЕБНЫЙ ПЛАН</p> <p>Направление подготовки (специальность) _____</p> <p>Профиль (программа) подготовки (специализация) _____</p> <p>Квалификация (степень) выпускника _____</p> <p>Нормативный срок обучения _____</p> <p>Форма обучения _____</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">г. Москва – 2012 г.</p>

1. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ФОРМИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ

Курсы, семестры обучения, наим-ные дисциплин, практик, НИР	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	...	ОК-N1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	...	ПК-N2
1 курс										
1 семестр										
Дисциплина 1										
Дисциплина 2										
...										
2 курс										
2 семестр										
Дисциплина 1										
Дисциплина 2										
...										
...										
n курс*										
m семестр**										
Дисциплина 1										
Дисциплина 2										
...										

*, ** - количество курсов и семестров в соответствии с ООП ВПО




II. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ № п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Типы учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации
		Общая, в з.е.	В часах общая/ауд.	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
	Базовая часть												
1													
...													
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента												
1													
...													
	Дисциплины по выбору												
1													
...													
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл												
	Базовая часть												
1													
...													
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента												
1													
...													
	Дисциплины по выбору												
1													
...													
Б.3	Профессиональный цикл												
	Базовая (общепрофессиональная) часть												
1													
...													
	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента												
1													
...													
	Дисциплины по выбору												
1													
...													
Б.4	Физическая культура												
Б.5	Учебная и производственная практики												
1													
...													
Б.6	Итоговая государственная аттестация												
	Общая трудоемкость основной образовательной программы												
	Факультативы												

Примечание:

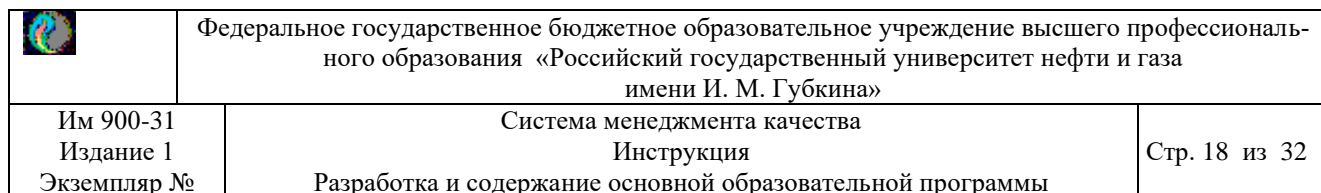
1. Форма представлена на примере направления подготовки бакалавров
2. Название циклов и количество семестров приводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и уровнем подготовки

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 17 из 32

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению (специальности) _____ (указать наименование направления или специальности) и профилю (программе) подготовки (специализации) _____ (указать наименование профиля или программы или специализации)

Автор(ы): _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)

Документ одобрен на заседании УМК факультета _____
 от _____ года, протокол № _____.



Форма Приложения 3 к ООП


г. Москва – 20 г.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																																											
месяцы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август													
Недели																																																											
Курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																																																											
II																																																											
III																																																											
IV																																																											
V																																																											

Обозначения:

[-] - теоретическое обучение
[Э] - экзаменационная сессия
[У] - учебная практика
[П] - практика

[К] - каникулы
[Д] - выпускная квалификационная работа
[Г] - госэкзамены

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 19 из 32

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ


Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							
II							
III							
IV							
Итого:							

Примечание: Формы календарного учебного графика приведена на примере бакалавриата

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению (специальности) _____ (указать наименование направления или специальности) и профилю (программе) подготовки (специализации) _____ (указать наименование профиля или программы или специализации)

Автор(ы): _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)

Документ одобрен на заседании УМК факультета _____
 от _____ года, протокол № _____.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 20 из 32

Приложение 5

Форма Приложения 4 к ООП

Приложение 4
<p>РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА</p>
<p>«УТВЕРЖДАЮ» <i>Первый проректор по учебной работе</i> В.Н. Кошелев</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>
<p>ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП ВПО</p>
<p>Направление подготовки (специальность) _____</p>
<p>Профиль (программа) подготовки (специализация) _____</p>
<p>Квалификация (степень) выпускника _____</p>
<p>Нормативный срок обучения _____</p>
<p>Форма обучения _____</p>
<p>г. Москва – 20__ г.</p>


1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Установленная совокупность итоговых комплексных испытаний должна позволять оценить соответствие подготовки студентов выпускников вуза совокупному ожидаемому результату образования по ООП ВПО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены университетом в инструкции методической Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников» на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»		
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы		Стр. 21 из 32

2.1. Содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом

Перечень заданий, указанных в таблице (даются содержательные формулировки заданий):

Задание 1:

Задание 2:

...

Задание N:

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ООП ВПО			
		Зад. 1	Зад.2	...	Зад.N
ОК	Общекультурные компетенции				
ОК-1					
...					
ПК	Профессиональные компетенции				
ПК-1					
...					

2.2. Содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом

Перечень заданий, указанных в таблице (даются содержательные формулировки заданий):

Задание 1:

Задание 2:


...

Задание N:

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена			
		Зад. 1	Зад.2	...	Зад.N
ОК	Общекультурные компетенции				
ОК-1					
...					
ПК	Профессиональные компетенции				
ПК-1					
...					

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП

Приводятся форма проведения итогового государственного экзамена.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 22 из 32

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ


а) основная литература:

б) дополнительная литература:

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению (специальности) _____ (указать наименование направления или специальности) и профилю (программе) подготовки (специализации) _____ (указать наименование профиля или программы или специализации)

Автор(ы): _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)

Документ одобрен на заседании УМК факультета _____
 от _____ года, протокол № _____.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 23 из 32

Приложение 6

Форма Приложения 5 к ООП

Приложение 5

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

В.Н. Кошелев

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (аннотации)

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки, специальности)


Профиль (программа) подготовки (специализация)

(указывается наименование профиля (программы) подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

(указывается бакалавр, магистр, специалист)

г. Москва – 2012 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 24 из 32

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Российский государственный университет нефти и газа
имени И.М. Губкина**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

Направление подготовки, специальность

код и наименование направления

Профиль (программа) подготовки, специализация

наименование профилей, программ, специализаций


Квалификация выпускника

наименование квалификации (бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Москва, год издания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 25 из 32

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются цели освоения учебной дисциплины в области обучения, воспитания, развития, соотнесенные с общими целями ООП ВПО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

(указать перечень компетенций (ОК и ПК) в формулировке ФГОС)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- ... (ОК- ..., ПК-....);
-

Студент должен уметь:

- ... (ОК- ..., ПК-....);
-

Студент должен владеть:

- ... (ОК- ..., ПК-....);
-

Автор(ы):


(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Документ одобрен на заседании УМК факультета _____
от _____ года, протокол № _____.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 26 из 32

Приложение 7

Форма Приложения 6 к ООП

Приложение 6

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

В.Н. Кошелев

« ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК и НИР

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки, специальности)


Профиль (программа) подготовки (специализация)

(указывается наименование профиля (программы) подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

(указывается бакалавр, магистр, специалист)

г. Москва – 2012 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 27 из 32

Министерство образования и науки Российской Федерации

Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ **Кошелев В.Н.**

«___» _____ **20__** г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название вида практики

Направление подготовки, специальность

код и наименование направления, специальности

Профиль (программа) подготовки, специализация

наименование профилей, программ, специализаций


Квалификация выпускника

наименование квалификации (бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Москва, год издания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»		
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы		Стр. 28 из 32

1. Цели ПРАКТИКИ

Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи ПРАКТИКИ

Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на основании которых базируется данный вид практики. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Указывается требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении данного вида практики.

Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указываются формы проведения практики.

5. Место и время ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике.

Перечисляются компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО, которые студент формирует и демонстрирует в процессе освоения практики (в формулировке ФГОС ВПО).


Формулируются результаты освоения дисциплины (Студент должен знать, уметь, владеть) с указанием кодов компетенций.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Указывается общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах.

Структура и содержание дисциплины по семестрам представляется в виде таблицы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) практики. Например, организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.					

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 29 из 32

К видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Указываются научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и другие формы аттестации). Указывается время проведения аттестации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


- а) основная литература: _____
- б) дополнительная литература: _____
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы _____

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению (специальности) _____ и профилю (программе) подготовки (специализации) _____

Автор(ы):

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 30 из 32

Министерство образования и науки Российской Федерации

Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ Кошелев В.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА НИР

Направление подготовки, специальность

_____ *код и наименование направления, специальности*

Профиль (программа) подготовки, специализация

_____ *наименование профилей, программ, специализаций*


Квалификация выпускника

_____ *наименование квалификации (бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения

_____ *очная, очно-заочная, заочная*

Москва, год издания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»		
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы		Стр. 31 из 32

1. Цели НИР

Указываются цели НИР, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Указываются конкретные задачи НИР, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на основании которых базируется НИР. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Указывается требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении НИР.

Указываются разделы ООП, для которых НИР необходима как предшествующее.

4. Формы проведения практики

Указываются формы проведения НИР.

5. Место и время проведения практики

Указывается место проведения НИР, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения НИР.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые во время выполнения НИР.

Перечисляются компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО, которые студент формирует и демонстрирует в процессе освоения данной дисциплины (в формулировке ФГОС ВПО).

Формулируются результаты освоения НИР (Студент должен знать, уметь, владеть) с указанием кодов компетенций.

7. Структура и содержание практики


Указывается общая трудоемкость НИР в зачетных единицах и часах.

Структура и содержание дисциплины по семестрам представляется в виде таблицы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) НИР					

8. Научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, используемые во время проведения НИР

Указываются научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ во время проведения НИР.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»	
Им 900-31 Издание 1 Экземпляр №	Система менеджмента качества Инструкция Разработка и содержание основной образовательной программы	Стр. 32 из 32

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов во время выполнения НИР. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам НИР.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Указываются формы аттестации по итогам НИР (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и другие формы аттестации). Указывается время проведения аттестации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- а) основная литература: _____
- б) дополнительная литература: _____
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы _____

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного проведения НИР на конкретном предприятии, НИИ, кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению (специальности) _____ и профилю (программе) подготовки (специализации) _____

Автор(ы):

Приводятся аннотации рабочих программ всех видов практик и НИР, предусмотренных учебным планом.

Документ одобрен на заседании УМК факультета _____
от _____ года, протокол № _____.