

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Утверждаю

Проректор

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2016

Образовательная программа высшего образования
«Государственное право»

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) магистр

Москва 2016

Обсуждена

на кафедре конституционного и международного права
Протокол от 14 октября 2015 г. № 2

Обсуждена и одобрена

на заседании секции правовой подготовки студентов
Научно-методического совета ГУУ
Протокол от 24 ноября 2015 г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО.
- 1.1.1. Цель ОП магистратуры.
- 1.1.2. Срок освоения и трудоёмкость ОП магистратуры.
- 1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

- 3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.
- 3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль).

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры.
- 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.
- 4.6. Характеристика научных семинаров.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Материально-техническое обеспечение.
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

- 6.1. Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.
- 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП.
- 6.3.1. Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- 7.1. Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.
- 7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнёрами ОП и мобильности студентов и преподавателей.

Список разработчиков ОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО

Образовательная программа (ОП) магистратуры позволяет получить независимо от базового высшего образования качественное высшее профессиональное юридическое образование, позволяющее эффективно осуществлять разноплановую профессиональную юридическую деятельность в различных сферах общественных отношений, включая государственную и муниципальную службу, политическую, консультационную, управленческую деятельность и т.д.

Образовательная программа магистратуры основана на комплексном изучении особенностей государственного и муниципального правотворчества и правоприменения, получении навыков разработки и внедрения систем обеспечения эффективности государственной, муниципальной и общественной деятельности.

Высококвалифицированные преподаватели, участвующие в реализации магистерской программы, не только являются авторами многочисленных учебников и научных публикаций в области государственного права, но и занимаются практической деятельностью в области государственного и муниципального управления, правового регулирования широкого спектра общественных отношений.

Степень магистра юриспруденции раскрывает новые перспективы трудоустройства и карьерного роста, позволяет приобрести фундаментальные знания в области правового регулирования государственного управления.

1.1.1. Цель ОП магистратуры

Целью ОП является обеспечить получение подготовленной аудиторией обучающихся (независимо от базового высшего образования) качественного высшего профессионального юридического образования уровня магистратуры, позволяющего эффективно осуществлять разноплановую профессиональную юридическую деятельность в различных сферах общественных отношений с учетом требований российского образовательного законодательства о создании условий для непрерывного образования; создать возможность функционирования выпускника магистратуры в качестве государственного и муниципального служащего, депутата законодательного (представительного) органа Российской Федерации и ее субъектов, работника аппарата политической партии и общественной организации, помощника депутата, юридического консультанта и эксперта по вопросам взаимодействия государственной и муниципальной вла-

сти с физическими и юридическими лицами, формированию гражданского общества и деятельности его институтов.

Миссия ОП заключается в подготовке квалифицированных магистров юриспруденции для работы в сфере правового обеспечения деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, государственной и муниципальной службы, взаимодействия органов публичной власти с негосударственными структурами (коммерческими и некоммерческими организациями, предпринимательскими сообществами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями, фондами и т.п.)

1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП магистратуры

Нормативный срок освоения ОП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации - 2 года.

Трудоемкость ОП для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Характеристика профессиональной деятельности магистров разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности магистров
- объекты профессиональной деятельности магистров
- виды профессиональной деятельности магистров
- задачи профессиональной деятельности магистров

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность: преподавание юридически дисциплин; осуществление правового воспитания.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.

Название компетенции	Код компетенции
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	ОК
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	ОПК
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ОПК-1
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-2
способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	ОПК-3
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	ПК
<i>правотворческая деятельность</i>	
способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1
<i>правоприменительная деятельность</i>	
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
<i>правоохранительная деятельность</i>	
готовность выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	ПК-5

совершению	
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6
<i>экспертно-консультационная деятельность</i>	
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11
<i>педагогическая деятельность</i>	ПК-12
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-13
способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13
способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14
способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
способность принятия и оформления решений в рамках взаимодействия между органами публичной власти различных уровней;	ПК-16
готовность и способность внедрять демократические формы и методы управления коллективом в ходе профессиональной деятельности, новеллы в процессе взаимодействия органов власти с гражданами и организациями.	ПК-17

3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования

[illegible]

РАЗДЕЛ 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

4.1 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от уровня образовательной программы, которую реализует образовательное учреждение и осваивают обучающиеся.

Базовые параметры годового календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки "Юриспруденция» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не должна превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь			Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31		
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18		19	20	21	22		23	24	25	26		27	28	29		30	31	32	33	34	35	36	37		38	39	40	41		42	43	44	45
I													Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Э	Э	Э	К													Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К			
II													У	У		Н	Н	Н	К	Э	Э	Н	К	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	14	26	13		13	39
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2	1	3	9
У	Учебная практика				2		2	2
Н	Научно-исследовательская работа	6	6	12	4	8	12	24
П	Производственная практика					8	8	8
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов								
Групп								

4.2 Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций.

ПЛАН Учебный план магистров '40.04.01 2016 Государственное право.plm.xml', код направления 40.04.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме				
					в том числе									Курс 1										Курс 2																	
		Экзамны	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [12 нед.]					Семестр 2 [14 нед.]					Семестр 3 [13 нед.]					Семестр 4 [нед.]											
								Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек					Лаб	Пр	СРС	Контроль
4	Итого	10	13		4320	4320	504	92		412	1494	270	120	120	32		136	480	108	30	28		140	480	108	30	32		136	534	54	30					30	-		172	
6	Итого по ООП (без факультативов)	10	13		4320	4320	504	92		412	1494	270	120	120	32		136	480	108	30	28		140	480	108	30	32		136	534	54	30					30	-		172	
8	Б=29% В=71% ДВ(от В)=31.1%						22%	18%	0%	82%	66%	12%																													
9	Итого по циклам М1, М2	10	13		2268	2268	504	92		412	1494	270	63	63	32		136	480	108	21	28		140	480	108	21	32		136	534	54	21					-		172		
27	Б=29% В=71% ДВ(от В)=31.1%						22%	18%	0%	82%	66%	12%																													
28	М2. Профессиональный цикл	10	13		2268	2268	504	92		412	1494	270	63	63	32		136	480	108	21	28		140	480	108	21	32		136	534	54	21					-		172		
30	М2.Б. Базовая часть	3	4		648	648	144	28		116	423	81	18	18	28		116	423	81	18																	-		50		
31	М2.Б.1 Философия права	1			108	108	24	4		20	57	27	3	3	4		20	57	27	3																	36		8		
34	М2.Б.2 Методология юридической науки	1			72	72	16	4		12	56		2	2	4		12	56		2																	36		6		
37	М2.Б.3 Юридическая педагогика и методика преподавания юридических дисциплин	1			72	72	16	4		12	56		2	2	4		12	56		2																	36		6		
40	М2.Б.4 Сравнительное правоведение	1			108	108	24	4		20	84		3	3	4		20	84		3																	36		8		
43	М2.Б.5 Государственная политика в области противодействия коррупции	1			108	108	24	4		20	57	27	3	3	4		20	57	27	3																	36		8		
46	М2.Б.6 Предупреждение преступности в сфере экономики и управления	1			108	108	24	4		20	57	27	3	3	4		20	57	27	3																	36		8		
49	М2.Б.7 Современные проблемы управления	1			72	72	16	4		12	56		2	2	4		12	56		2																	36		6		
54	М2.В. Вариативная часть	7	9		1620	1620	360	64		296	1071	189	45	45	4		20	57	27	3	28		140	480	108	21	32		136	534	54	21					-		122		
56	М2.В.ОД. Обязательные дисциплины	7	4		1116	1116	248	44		204	679	189	31	31	4		20	57	27	3	24		120	396	108	18	16		64	226	54	10					-		84		
57	М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы государственного права	1			108	108	24	4		20	57	27	3	3	4		20	57	27	3																36		8			
60	М2.В.ОД.2 Сравнительное конституционное право	2			108	108	24	4		20	57	27	3	3							4		20	57	27	3										36		8			
63	М2.В.ОД.3 Современные проблемы теории государства	2			108	108	24	4		20	57	27	3	3							4		20	57	27	3										36		8			
66	М2.В.ОД.4 Территориальные основы российского государства	2			108	108	24	4		20	84		3	3							4		20	84		3										36		8			
69	М2.В.ОД.5 Система государственной власти в РФ	2			108	108	24	4		20	84		3	3							4		20	84		3										36		8			
72	М2.В.ОД.6 Международно-правовое регулирование межгосударственных отношений	2			108	108	24	4		20	57	27	3	3							4		20	57	27	3										36		8			
75	М2.В.ОД.7 Проблемы муниципального права	3			72	72	16	4		12	56		2	2								4		12	56		2									36		6			
78	М2.В.ОД.8 Проблемы избирательного права	3			108	108	24	4		20	57	27	3	3								4		20	57	27	3									36		8			
81	М2.В.ОД.9 Конституционная юстиция	2			108	108	24	4		20	57	27	3	3							4		20	57	27	3										36		8			
84	М2.В.ОД.10 Конституционная экономика	3			72	72	16	4		12	56		2	2								4		12	56		2								36		6				
87	М2.В.ОД.11 Функционирование государства в особых условиях	3			108	108	24	4		20	57	27	3	3								4		20	57	27	3								36		8				
92	М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору		5		504	504	112	20		92	392		14	14							4		20	84		3	16		72	308		11					-		38		
94	М2.В.ДВ.1																																								
95	1 Дисциплина по выбору № 1		3		108	108	24	4		20	84		3	3													4		20	84		3					36		8		
98	2 Правовые основы государственного и муниципального управления		3		108	108	24	4		20	84		3	3												4		20	84		3					36		8			
99	3 Основы государственной службы в Российской Федерации		3		108	108	24	4		20	84		3	3											4		20	84		3					36		8				
100	4 Конфликтология и этика служебного поведения		3		108	108	24	4		20	84		3	3										4		20	84		3					36		8					
103	М2.В.ДВ.2																																								
104	1 Дисциплина по выбору № 2		2		108	108	24	4		20	84		3	3							4		20	84		3									36		8				
107	2 Проблемы международного права		2		108	108	24	4		20	84		3	3							4		20	84		3								36		8					
108	3 Европейское право		2		108	108	24	4		20	84		3	3							4		20	84		3							36		8						
109	4 Правовой статус Евразийского союза		2		108	108	24	4		20	84		3	3							4		20	84		3							36		8						
112	М2.В.ДВ.3																																								

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Базовая часть

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Философия права»

Направление подготовки магистров – 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации – д.ф.н., проф. С.Г. Киселев

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке юристов с широким междисциплинарным кругозором, готовых к научно-исследовательской и педагогической работе в научных и образовательных учреждениях, а также к практической работе в некоммерческих организациях, в государственных и муниципальных учреждениях по вопросам, связанным с разработкой и обоснованием концепций институциональных реформ, выработкой моделей государственно-правовой политики с их последующим аналитическим обеспечением и нормативным сопровождением, в овладении студентами знаниями в области философии права, формировании представления об основных проблемах и специфике правового мышления, выработке позитивного отношения к праву, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной зарубежной и отечественной правовой мыслью и наполненной идеями гуманизма и нравственности, как всеобщей и необходимой формы равенства, свободы и справедливости в общественной жизни людей.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК: 1, 3, 4; ОПК: 1-3; ПК:7,11.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины студент должен знать: – основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; – основания философско-правового осмысления пра-

	<p>вовой реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет «Философия права», философско-правовая рефлексия. Основные категории, понятия и методы философии права. Место философии права в системе наук и системе образования.</p> <p>Тема 2. Истоки философско-правовой мысли. Исторические типы философии права. Основные вехи развития зарубежной и отечественной философско-правовой мысли.</p> <p>Тема 3. Правовая онтология и метафизика права: Природа и структура права. Основные подходы к пониманию права. Вопрос о возможности построения абсолютной и совершенной науки права.</p> <p>Тема 4. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Природа человека и право. Философский смысл и обоснование прав человека.</p> <p>Тема 5. Правовая аксиология: ценностные основы права. Справедливость как основная правовая ценность. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права. Правосознание как проблема философии права.</p> <p>Тема 6. Правовая гносеология. Теория права и правовая риторика. Обоснованность правовых норм и правовая аргументация. Логика права.</p> <p>Тема 7. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти. Политико-правовые институты, их роль в осуществлении права.</p> <p>Тема 8. Права человека и правовое государство. Права человека и гражданское общество. Социальная справедливость и социальное государство.</p>
Используемые инструментальные и программные	<p>Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс</p>

средства	
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Методология юридической науки»**
Направление подготовки магистров – 40.04.01 «Юриспруденция»
Составитель аннотации – д.ф.н., проф. Л.Л. Грищенко

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке обучающихся к выполнению НИР и написанию и защите магистерской диссертации путем развития у них навыков разработки плана и аппарата юридического исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК: 1, 3; ОПК: 3; ПК:7,8,10,11,14.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила определения предмета и объекта исследования; – классификацию методов юридического исследования; – порядок формирования положений, выносимых на защиту; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы при поведении научных дискуссий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками правового анализа, обнаруже-

	ния и сопоставления важнейших юридических противоречий, приемами методологий правовой науки.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и содержание методологии юридической науки.</p> <p>Тема 2. Объект и предмет юридического исследования.</p> <p>Тема 3. Проблемы новизны и актуальности юридического исследования.</p> <p>Тема 4. Общенаучные методы юридической науки: диалектика и историзм.</p> <p>Тема 5. Частно-научные методы юридической науки: анализа, синтеза, индукции, дедукции.</p> <p>Тема 6. Специфические методы юридической науки: формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно-социологический.</p> <p>Тема 7. Научная дискуссия и порок ее ведения.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Юридическая педагогика и методика преподавания юридических дисциплин»**

Направление подготовки магистров – 40.04.01. «Юриспруденция»

Составитель аннотации – к.ю.н., доц. И.В.Матвеев

Краткое описание дисциплины	Дисциплина призвана сформировать представление о сущности педагогических процессов и явлений юридической науки, структуре, механизмах и специфике формирования человека в процессе целенаправленного воздействия на человека, сформировать навыки воспитательного взаимодействия, осуществляемого в процессе юридического образования, а также привить основные навыки проведения занятий у обучающихся по направлению «Юриспруденция» путем ознакомления с современными методиками.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК: 1,2; ОПК: 3, 4; ПК: 12 - 15
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ФГОС по «Юриспруденции» и преподаваемых юридических дисциплин; - педагогические приемы организации самостоятельной работы обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить педагогические исследования; - составлять учебные программы и модули; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой преподавания юридических дисциплин; - методикой осуществления правового воспитания.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Педагогика как наука об образовании. Специфика юридической педагогики.</p> <p>Тема 2. Цели, содержание и уровни юридического образования.</p> <p>Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего юридического образования.</p> <p>Тема 4. Дидактика юридического образования.</p> <p>Тема 5. Традиционная методика: лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тема 6. Методика использования современных технологий обучения: проекты, кейсы, деловые игры и</p>

	Т.Д. Тема 7. Правовое воспитание. Тема 8. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»
Направление подготовки магистров – 40.04.01 «Юриспруденция»
Составитель аннотации – к.ю.н., проф. С.И. Некрасов

Краткое описание дисциплины	Дисциплина способствует овладению обучающимися знаниями сравнительного правоведения, основных правовых систем, направленными на формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов – юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК: 1,4; ОПК: 3; ПК: 2,3,5,7,11
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследо-

	вательские, проблемные.
Язык обучения	Русский, английский
Ожидаемые результаты обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю сравнительного правоведения, в частности, возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения, современное состояние компаративистики; - основные понятия и категории сравнительного правоведения; - знать типологию и классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сравнительный правовой метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства; - оперировать методами сравнительного правоведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования историко-сравнительных правовых проблем; - правилами и разработками сравнительно-правовых исследований и результатами конкретных сравнительно-правовых исследований
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Место сравнительного правоведения в системе правовых дисциплин. Понятие сравнительного правоведения. Предмет и метод сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. История развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.</p> <p>Тема 4. Романо-германская правовая семья.</p> <p>Тема 5. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая семья).</p> <p>Тема 6. Религиозные правовые семьи.</p> <p>Тема 7. Восточное право и африканское право.</p> <p>Тема 8. Сравнительное правоведение и современные проблемы юриспруденции.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине
---	---------------------

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Государственная политика в области противодействия коррупции»**

Направление подготовки магистров – 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации – д.ф.н., проф. С.Г. Киселев

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в повышении уровня профессионального сознания будущих магистров права, популяризации антикоррупционных стандартов поведения, приобретении навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК: 2; ОПК: 1,2; ПК:3-6, 8.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание антикоррупционного законодательства; – особенности государственной политики в сфере противодействия коррупции; – современные антикоррупционные стандарты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, исключая коррупционное поведение; - правильно квалифицировать коррупционное правонарушение; - выявлять коррупциогенные факторы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных проявлений коррупции; - навыками проведения антикоррупционной эксперти-

	зы нормативных актов и их проектов;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие коррупции как негативного социального явления</p> <p>Тема 2. Содержание государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Тема 3. Правовые основы и механизм противодействия коррупции</p> <p>Тема 4. Антикоррупционные стандарты</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>Тема 7. Институты гражданского общества в противодействии коррупции</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Предупреждение преступлений в сфере экономики и управления»»

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составители аннотации: д.ю.н., проф. В.И.Гладких; ст. преп. А. Б.Опокин

Краткое описание дисциплины	<p>Учебная дисциплина обеспечивает обучающихся знаниями о предмете и задачах уголовно-правовой защиты экономических и управленческих общественных отношений. Обучение реализуется в единстве с решением практической и образовательной цели. Она заключается в формировании личности юриста (юрисконсульта, судьи, нотариуса, адвоката, и т.д.) как активного борца за укрепление законности в государстве и социальную справедливость, в воспитании таких необходимых юристу личных качеств, как честность, принципиальность, инициативность, самоотверженность в работе, ответственность за порученное дело.</p>
------------------------------------	--

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК: 2: ОПК: 1; ПК: 2-7.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать: общие правила назначения наказания; элементы состава преступления; основания уголовной ответственности; систему наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания; категории преступлений; виды противоправных деяний.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания как способ наведения правопорядка в государстве; правильно определять правовую базу и подбирать необходимые материалы, помогающие принимать обоснованные решения в уголовно-правовых отношениях; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки преступления, предусмотренные уголовным законом.</p> <p>Владеть: знанием уголовного закона и навыками его применения; юридической терминологией и практикой применения уголовного закона к лицам его нарушившим.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления.</p> <p>Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 3 .Понятие, виды и система наказаний по УК РФ</p> <p>Тема 4. Понятие, система и значение Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 5. Преступления против собственности</p> <p>Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 10. Преступления против порядка управления.</p>

Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современные проблемы управления»**

Направление подготовки магистров: 40.04.01 «Юриспруденция»

Составители аннотации:

д.э.н. проф. Г.Р. Латфуллин, к.э.н. доц. Г.В.Серебрякова

Краткое описание дисциплины	Дисциплина призвана сформировать научное представление о теории управления, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного менеджмента.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и методы организации и управления малыми коллективами; -методы нахождения эффективных организационно-управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить эффективные организационно-управленческие решения; -понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управления организа-

	<p>ции;</p> <p>-выявлять и объяснять причины необходимости реформирования российских организаций, систем управления ими;</p> <p>Владеть</p> <p>-необходимыми навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	ОК:1,2; ОПК; 2,4; ПК: 3,9,10,13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.Предмет и задачи «Современные проблемы управления».</p> <p>Тема 2. Организация как социально-экономическая система и объект управления.</p> <p>Раздел 2. Организационные основы управления.</p> <p>Тема 3. Цели и функции управления.</p> <p>Тема 4. Организационные структуры управления и организационные формы управления.</p> <p>Тема 5. Процесс управления. Решения в процессе управления.</p> <p>Тема 6. Методы управления</p> <p>Раздел 3. Социально-психологические и социальные основы управления.</p> <p>Тема 7. Основы индивидуального поведения в организации</p> <p>Тема 8. Системы мотивации в управлении.</p> <p>Тема 9. Власть, лидерство и стиль в управлении.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Актуальные проблемы государственного права**».

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.ю.н, профессор С.И.Некрасов.

Краткое описание дисциплины	Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» является вводной, базовой для освоения большинства дисциплин магистерской программы «Государственное право». Целевой установкой изучения дисциплины является системная характеристика современного государственного права, общая характеристика правовых норм, регламентирующих общественные отношения, связанные с организацией государства и с участием государства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 2,3,7,9,11.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - об основных подходах к пониманию государственного права и его места в национальной правовой системе, об основных тенденциях развития государственного права; - систему государственного права и характеристику основных его институтов; <i>Уметь:</i> - на основе сравнительно-правового анализа различных институтов и общественных явлений делать соот-

	<p>ветствующие обобщения и выводы.</p> <p>- <i>Владеть:</i></p> <p>- творческим мышлением;</p> <p>- государственно-правовой оценкой общественных явлений, самостоятельной работы с различными правовыми актами, толкования правовых норм;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, система и источники государственного права: традиция и новации.</p> <p>Тема 2. Государство как субъект права и объект правового регулирования.</p> <p>Тема 3. Государственно-правовое регулирование властеотношений (актуальные проблемы).</p> <p>Тема 4. Личность и государство: правовое взаимодействие.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс</p>
Формы текущего контроля	<p>Тесты, творческие и научные индивидуальные задания</p>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	<p>Экзамен по дисциплине.</p>

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Сравнительное конституционное право».**

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.ю.н, профессор С.И.Некрасов.

Краткое описание дисциплины	<p>Целевой установкой изучения дисциплины является сравнительно-правовая характеристика основных конституционных институтов в современном государстве, формирование целостного представления о тенденциях развития конституционного (государственного) права и конституционно-правовой науки в России и в зарубежных государствах.</p>
------------------------------------	--

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 1,2,3,7,16
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский, английский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных тенденциях развития теории и практики конституционализма; - характеристику источников конституционно-правового регулирования, конституционных моделей статуса личности, организации государственной власти и местного самоуправления в современных государствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе сравнительного конституционно-правового анализа различных институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческим мышлением; - опытом публичных выступлений; - конституционно-правовой оценкой общественных явлений, самостоятельной работой с конституционными текстами и иными правовыми актами, толкования правовых норм;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционное (государственное) право в национальной правовой системе.</p> <p>Тема 2. Теория конституции и конституционализма (новые тенденции).</p> <p>Тема 3. Конституционно-правовой статус личности: основные модели, тенденции, проблемы.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовое регулирование общественных (негосударственных) институтов.</p> <p>Тема 5. Конституционные модели организации публичной власти.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.
---	------------------------

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Современные проблемы теории государства».**

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н., проф. В.В. Таболин

Краткое описание дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний по современным проблемам теории государства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-3, ОПК-1,4, ПК-1,4,8; ДПК-16,17.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории возникновения государства; - особенности существования современных государств; - роль государства в политической системе современного общества; - значение и особенности понимания государственной власти; - функции государства и проблемы их реализации; - формы современных государств и функционирование государственного механизма. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические закономерности и особенности возникновения государства; - анализировать современные проблемы государства; - правильно определять особенности различных форм государства и их элементы; - анализировать причины проблем, возникающих в реализации функций государства; - понимать причины проблем, возникающих в работе государственного механизма; - анализировать влияние глобальных проблем цивилизации на современные государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого мышления и применения теоретических знаний к анализу практических общественных явлений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические причины и условия возникновения и развития государства. 2. Современные аспекты понимания сущности и типологии государств. Теории социального, правового, имперского и полицейского государства. 3. Государство в политической системе общества. 4. Правовая сущность государственной власти. 5. Современное понимание функций государства и проблемы их реализации. 6. Проблемы функционирования государственного аппарата в современных условиях. 7. Государственный механизм и теория разделения властей. 8. Общая характеристика современных форм государства. 8. Глобальные проблемы и современное государство.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Территориальные основы российского государства**».

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.ю.н, профессор С.И.Некрасов.

Краткое описание дисциплины	Целевой установкой изучения дисциплины является системная характеристика территориальной организации российского государства и территориальной организации публичной власти в Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 2,3,7,9,11.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>- знать основные конституционные модели территориального деления и территориального устройства государства, местной публичной власти в современном государстве, разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями публичной власти, специфику конституционной модели современного российского федерализма;</p> <p>уметь на основе сравнительно-правового анализа различных институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы, предлагать, формулировать и оформлять решения по преодолению конфликтов и юридических коллизий в отношениях между органами власти различных уровней.</p> <p>- владеть понятийно-категориальным аппаратом конституционно-правовой теории территориальной организации публичной власти; навыками творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с конституционными текстами и иными правовыми актами, толкования правовых норм через призму территориально-уровневой компетенции издавших их органов;</p>

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Территориальная организация публичной власти в современном государстве (теоретико-правовая характеристика).</p> <p>Тема 2. Территориальное устройство российского государства: история, современность, тенденции.</p> <p>Тема 3. Российский федерализм: конституционная модель, тенденции, проблемы.</p> <p>Тема 4. Территориальная организация местной публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Юридические коллизии и конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: компетенционно-уровневый аспект.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Система государственной власти в РФ**»
направление подготовки магистров: 40.04.01 - «Юриспруденция»
Составители аннотации: д.ю.н., профессор Калашников С.В.

Краткое описание дисциплины	Приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний о системе государственной власти РФ, её предназначении и структуре, содержании, принципах функционирования, а также компетенции отдельных её ветвей (органов).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 2,3,4; ПК 4,5,6,7,8,9
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский

Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии и особенностях системы государственной власти в РФ, принципах её осуществления и её предназначении, а также об особенностях правового регулирования государственной власти; - основные проблемы её осуществления и направления реформирования системы государственной власти в РФ, а также правовую основу регулирования системы государственной власти в РФ; - уметь ориентироваться в действующем законодательстве РФ, регламентирующем систему государственной власти в РФ и применять его на практике; <p>владеть достаточно высоким уровнем знаний и методикой их применения в своей практической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет «системы государственной власти РФ», её цели и задачи на современном этапе развития Российского государства и общества. 2. Понятие, особенности и виды властеотношений. 3. Принципы и функции государственной власти в РФ. 4. Система государственной власти в РФ. 5. Место и роль Президента РФ в системе разделения властей, направления деятельности президентской власти. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент России - представительный и законодательный орган РФ. 7. Правительство РФ – как исполнительный орган в системе государственной власти РФ. 8. Судебная власть в РФ. 9. Система региональной власти в РФ.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Международно-правовое регулирование межгосударственных отношений**»

направление подготовки магистров: 40.04.01 - «Юриспруденция»

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Ю.Е. Князев

Краткое описание дисциплины	<p>Усвоение дисциплины способствует формированию у студентов убежденности, нравственной зрелости, уважения общечеловеческих ценностей, приверженности идеям подлинной демократии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении теории государства и права, конституционного права, уголовного права и неразрывно связано с другими юридическими, а также гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 4, ОПК 1,2,3; ПК 1, 10, 12,13
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>место и роль международного права в системе международных отношений, соотношение международного и национального права, принципы международного права, международно-правовую ответственность, способы международно-правового принуждения, права человека, дипломатическое и консульское право, международное гуманитарное, право международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовые средства разрешения международных споров и международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступ-</p>

	<p>ностью;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>теоретически грамотно и юридически аргументировано трактовать внешнюю политику страны, её роль в развитии современного международного права, юридически грамотно толковать действующие международные правовые нормы;</p> <p>ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:</p> <p>о взаимодействии международного права и законодательства различных государств, деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений и другим вопросам, связанным с международной деятельностью государств;</p> <p>ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ:</p> <p>анализа норм международного права и их использования в деятельности юриста.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности и источники международного права, их роль в регулировании современных межгосударственных отношений 2. Субъекты международного права. Международные организации и международное право 3. Право Объединенных Наций и Устав ООН. Формирование системы всеобщей международной безопасности как итог победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 4. Ответственность и принуждение в международном праве 5. Право международных договоров 6. Территориальные вопросы в международном праве и в практике межгосударственных отношений 7. Права человека и международное право 8. Международное гуманитарное право 9. Дипломатическое и консульское право 10. Мирные средства разрешения споров

	11.Сотрудничество государств в борьбе с преступностью
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Текущий контроль: выступления и решение задач на семинарских и практических занятиях; контрольные работы; промежуточное тестирование.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Проблемы муниципального права»»**
направление подготовки магистров: 40.04.01 - «юриспруденция»
Составитель аннотации: д.ю.н., проф. В.В. Таболин

Краткое описание дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний по проблемам муниципального права.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК-2-4, ПК-1,6,9; ДПК-16,17.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования муниципального права как отрасли права и как науки; - специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности субъектов этих отношений; - источники конституционного права, их соотноше-

	<p>ние по юридической силе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и особенности конституционно-правового и муниципально-правового регулирования местного самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно воспринимать и обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания по проблемам муниципального права для оценки происходящих событий в системе местного самоуправления и давать предложения по изменению законодательства; - правильно определять особенности применения муниципального правового акта в конкретной ситуации; - анализировать причины проблем, возникающих в регулировании муниципально-правовых отношений и судебную практику по данным вопросам. <p>Владеть навыками творческого мышления и муниципально-правовой оценки общественных явлений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Муниципальное право как комплексная отрасль права и как наука: особенности современного понимания.</p> <p>2. Историко-правовые особенности формирования муниципального права.</p> <p>3. Политико-правовые противоречия организации местного самоуправления в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>4. Проблемы реализации конституционного права граждан на местное самоуправление.</p> <p>5. Проблемы формирования территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>6. Проблемы правового регулирования местного самоуправления в высоко урбанизированных регионах (мегаполисах).</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Проблемы избирательного права»
направление подготовки магистратура 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: к.ю.н, доцент Е.В. Зайцева-Савкович

Краткое описание дисциплины	Формирование необходимых современному квалифицированному юристу системных и глубоких знаний в области гарантий избирательных прав граждан; порядка организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления; политико-правовой оценки современной избирательной системы в Российской Федерации с учетом динамики развития избирательного законодательства в нашей стране и электорального опыта зарубежных стран.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК – 1, 2, 3; ПК - 1,2,7,8,15.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать: основы организации избирательных систем и комплексный характер механизма реализации избирательных прав граждан, роль и значение института выборов в демократическом государстве, проблемы организации избирательного процесса.</p> <p>Уметь: свободно оперировать основными правовыми категориями, терминами и понятиями, толковать нормы законодательства в сфере прямой демократии, использовать нормы избирательного, референдарного, отзывного и иного законодательства в правоприменительной практике</p> <p>Владеть навыками творческого мышления и публичных выступлений, формулирования правоприменительных решений в электоральной сфере, сравнительно-правового анализа различных форм организации и проведения выборов с целью обобщения и вычленения наиболее эффективных избирательно-правовых конструкций.</p>

Содержание дисциплины	<p>1. Избирательное право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие выборов, соотношение с иными видами голосований (референдум, отзыв должностного лица, народная правотворческая инициатива); - принципы, источники и система избирательного права РФ; - избирательные системы: виды, содержание, проблемы применения; - правовой статус избирателей; - особенности правового положения кандидатов, избирательных объединений; - избирательные комиссии в РФ и зарубежных странах. <p>2. Избирательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура избирательного процесса; - назначение выборов; - определение избирательных округов и избирательных участков; - выдвижение и регистрация кандидатов (списков); - правовые проблемы организации голосования; - установление итогов голосования и определение результатов выборов; - информационное и финансовое обеспечение выборов; - избирательные споры.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Конституционная юстиция»**.

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.ю.н, профессор С.И.Некрасов.

Краткое описание дисциплины	Целевой установкой изучения дисциплины является системная характеристика российской модели конституционной юстиции, статуса судебных органов конституционного контроля, особенностей и основных стадий конституционного судопроизводства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 2,5,7
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных моделях конституционной юстиции в современных государствах, особенностях российской модели; - статус судебных органов конституционного (уставного) контроля в Российской Федерации, особенности и основные стадии конституционного судопроизводства, правовую природу решений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе действующего законодательства о конституционном судостроении и конституционном судопроизводстве готовить процессуальные документы, квалифицированно представлять интересы граждан и различных органов публичной власти в конституционном судебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с конституционными текстами, процессуальным законодательством, федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, толкования правовых норм в контексте выявления их конституционно-правового смысла;

Содержание дисциплины	Тема 1. Конституционная юстиция в современном государстве: понятие и основные модели. Тема 2. Статус Конституционного Суда РФ. Тема 3. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации. Тема 4. Конституционная юстиция в субъектах РФ.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Конституционная экономика»**.
Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.б.н. А.В. Питрюк

Краткое описание дисциплины	Целевой установкой изучения дисциплины является изучение институтов конституционной экономики во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами национального права
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 2,3,5,8,9
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	Знать: - основные составляющие экономической сферы функционирования государства и правовые механизмы регулирования экономической жизни общества;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе действующего законодательства квалифицированно давать оценку правовым и экономическим явлениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с конституционными текстами, процессуальным законодательством, федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, толкования правовых норм в контексте выявления их конституционно-правового смысла;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная экономика как научное направление. 2. Государство и конституция. 3. Теория разделения властей. 4. Конституция и вопросы собственности. 5. Конституционно-правовой статус центральных банков. 6. Конституционная экономика и государственный бюджет. 7. Национальная система контроля и государственный аудит. <p>Международные интеграционные процессы и конституционная экономика.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Функционирование государства в особых условиях».

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

Д.ю.н., проф. Л.Л.Грищенко

Краткое описание дисциплины	Целевой установкой изучения дисциплины является изучение системы государственной власти, основных принципов формирования и осуществления различных направлений государственной политики, правовое регулирование политических процессов в обществе.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,3,4; ПК 1,3, ДПК-16,17
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы и методы правового регулирования государственного управления, систему правового регулирования государственной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- на основе действующего законодательства квалифицированно давать оценку социальным явлениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с конституционными текстами, процессуальным законодательством, федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, толкования правовых норм в контексте выявления их конституционно-правового смысла;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность, принципы и методы государственной политики;2. Система органов государственной власти и государственная политика3. Модели разработки государственной политики и ее

	<p>правовое обеспечение</p> <p>4. Правовые основы государственной экономической политики.</p> <p>5. Правовые основы государственной социальной политики.</p> <p>6. Правовые основы государственной национальной политики.</p> <p>7. Правовые основы государственной экологической политики.</p> <p>8. Актуальные проблемы государственного управления.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен по дисциплине.

Вариативная часть

Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»»

направление подготовки магистров: 40.04.01 - «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н, проф. Л.Л.Грищенко

Краткое описание дисциплины	<p>Дисциплина позволяет поднять профессиональный уровень бакалавра и специалиста юриспруденции путем обращения к правовому регулированию управленческой сферы в области государственного и муниципального управления, а также помочь приобрести профессиональные юридические знания, умения и владения в области государственного и муниципального управления, экономики, менеджмента и др.</p>
------------------------------------	---

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК – 1,2, 3; ПК - 2,3,4, ДПК-16,17
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения Российского законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений при осуществлении государственного и муниципального управления; - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в государственном и муниципальном управлении; - иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в государственном и муниципальном управлении.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право и управление: взаимосвязь и соотношение. 2. Правовое обеспечение как научно-правовая категория. 3. Сущность и специфика государственного управления. 4. Проблемные вопросы правового обеспечения государственного управления. 5. Законность, дисциплина и юридическая ответственность в государственном управлении. 6. Сущность и особенности муниципального управления. 7. Проблемные вопросы правового обеспечения муниципального управления. 8. Законность, дисциплина и юридическая ответственность в муниципальном управлении. 9. Правовое обеспечение деятельности органа государственной власти. 10. Правовые акты управления.

Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Основы государственной службы в Российской Федерации»

Направление подготовки магистратура «Государственное право»

Составитель аннотации: д.ю.н, профессор Л.Л. Грищенко

Краткое описание дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование необходимых современному квалифицированному юристу системных и глубоких знаний в области правового регулирования государственной службы в РФ в условиях ее реформирования, а также практических аспектов деятельности российских государственных служащих.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК – 1,2,4; ПК - 2,3,6,10 ДПК-16
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать: понятие, принципы, систему и основные этапы становления государственной службы в РФ, ее цели и функции, порядок организации и деятельности отдельных видов государственной службы, статус государственных служащих, ключевые проблемы и направления реформирования государственной службы в РФ.</p> <p>Уметь: свободно оперировать основными правовыми категориями, терминами и понятиями, толковать нормы законодательства и других нормативно-</p>

	<p>правовых актов о государственной службе, обеспечивать их соблюдение в практической деятельности государственных служащих.</p> <p>Владеть: навыками разработки правовых документов, оказания юридических консультаций, эффективных правовых методик противодействия коррупции в сфере государственной службы</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, принципы, история становления государственной службы в РФ; 2. Реформирование государственной службы РФ; 3. Правовые основы государственной гражданской службы; 4. Правовой статус государственных гражданских служащих; 5. Порядок поступления, прохождения и прекращения должностных обязанностей государственной гражданской службы; 6. Правовые основы военной службы; 7. Правовые основы правоохранительной службы; 8. Организационно-правовые основы предупреждения коррупции на государственной службе
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Конфликтология и этика служебного поведения»**

Направление подготовки магистров – **40.04.10 «Юриспруденция»**

Составитель аннотации – к.б.н. А.В.Питрюк

Краткое описание дисциплины	Основная задача дисциплины - обучить будущего магистра права управлять юридическими конфликтами, обладать техникой этического поведения в коллективе
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 2-4; ПК 4,5,6,9,10
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории юридических конфликтов; - способы управления юридическими конфликтами; - правила медиации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать юридические конфликты; - использовать претензионные порядок разрешения споров; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения юридических конфликтов с помощью медиационных процедур.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и сущность юридических конфликтов.</p> <p>Тема 2. Динамика и типология юридических конфликтов.</p> <p>Тема 3. Предмет и участники юридических конфликтов.</p> <p>Тема 4. Виды юридических конфликтов.</p> <p>Тема 5. Управление юридическими конфликтами.</p> <p>Тема 6. Разрешение и предупреждение юридических конфликтов.</p> <p>Тема 7. Этическая составляющая служебного поведения</p> <p>Тема 8. Техника преодоления конфликтов в профессиональной деятельности юриста</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине
---	---------------------

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Проблемы международного права»**.
Направление подготовки магистров 40.04.02 «Юриспруденция»
Составитель аннотации: д.ю.н, профессор Калашников С.В.

Краткое описание дисциплины	Основной целью учебной дисциплины «Проблемы международного права» является изучение противоречий, возникающих между субъектами международного публичного права в рамках современной системы международных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 2,3,4; ПК 4,5,6,7,8.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский, английский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, особенности и структуру современной международной межгосударственной системы, а также роль и значение в ней международного права; - особенности предмета международного права; - основы внешней политики Российской Федерации; - основные причины, мешающие эффективной реализации основных принципов международного права и создающие реальную угрозу миру и международной безопасности; - основные принципы международного права и их юридические свойства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных международных отношениях и правильно, юридически грамотно давать оценку действиям международных межправительственных организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высоким уровнем знаний и методикой их применения в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и особенности современной международной межгосударственной системы и роль Российской Федерации в поддержании всеобщего мира и международной безопасности.</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, и особенности современного международного права.</p> <p>Тема 3. Система современного международного права.</p> <p>Тема 4. Основные характеристики субъектов международных отношений и их международно-правового статуса.</p> <p>Тема 5. Основные принципы международного права и основы внешней политики Российской Федерации в рамках современной системы международных отношений.</p> <p>Тема 6. Проблемы реализации основных принципов международного права в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 7. Право международных договоров: понятие и предмет, проблемы реализаций международных соглашений в международных отношениях.</p> <p>Тема 8. Основные проблемы реализации международного морского права в современных международных отношениях. Проблемы борьбы с морским пиратством и противодействие мирового сообщества международному терроризму.</p> <p>Тема 9. Проблемы реализации принципов международного космического права в рамках мирного освоения Космоса.</p> <p>Тема 10. Проблемы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Европейское право».

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н, профессор Калашников С.В.

Краткое описание дисциплины	Основной целью учебной дисциплины «Европейское право» является изучения основных источников европейского права, принципов и форм интеграции государств-членов ЕС.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 2,3,4; ПК 4,5,6,7,8.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский, английский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, предмет, особенности и структуру современного европейского права;- соотношение предмета европейского и национального права;- основные принципы европейского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить принципы европейского и международного права, а также основами конституционного строя Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно высоким уровнем знаний и методикой их применения в своей практической деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и предмет современного европейского права.</p> <p>Тема 2. История развития европейского права.</p> <p>Тема 3. Система современного европейского права.</p> <p>Тема 4. Соотношение европейского и национального права.</p> <p>Тема 5. Сущность и содержание принципов европейского права.</p> <p>Тема 6. Проблемы реализации основных принципов международного права в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 7. Общая характеристика института правового</p>

	положения человека и гражданина в ЕС. Гарантии прав и свобод личности. Тема 8. Основные источники прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Тема 9. Основные формы экономической интеграции в ЕС. Тема 10. Свобода передвижения лиц, услуг и капитала внутри ЕС.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Правовой статус Евразийского союза».**

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н, профессор Князев Ю.Е.

Краткое описание дисциплины	Основной целью учебной дисциплины «Основы европейского права» является изучения основных источников евразийского права, принципов и форм интеграции государств-членов Евразийского союза.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 2,3,4; ПК 4,5,6,7,8.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	Знать: - понятие, предмет, особенности и структуру современного права; - соотношение предмета международного и национального права;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить принципы российского и международного права, а также основы конституционного строя Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высоким уровнем знаний и методикой их применения в своей практической деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предпосылки создания Евразийского союза</p> <p>Тема 2. История развития ЕАС.</p> <p>Тема 3. Правовые основы регулирования ЕАС</p> <p>Тема 4. Страны-участники ЕАС</p> <p>Тема 5. Сущность и содержание принципов ЕАС. в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика института правового положения человека и гражданина в ЕАС. Гарантии прав и свобод личности.</p> <p>Тема 9. Основные формы экономической интеграции в ЕАС.</p> <p>Тема 10. Свобода передвижения лиц, услуг и капитала внутри ЕАС.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Основы местного самоуправления**» направление подготовки магистров: 40.04.10 - «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н., проф. В.В. Таболин

Краткое описание дисциплины	<p>Основная цель дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний по конституционным и правовым основам местного самоуправления.</p>
------------------------------------	---

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 6,9-11; ДПК 16.
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины «Муниципальное право» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия основ местного самоуправления, терминологию, применяемую в законодательстве; - специфику правового регулирования основ местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно воспринимать и обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания и соотносить общие и отдельные элементы системы местного самоуправления по их значимости в процессе его функционирования, грамотно их использовать в правоприменительной практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого мышления и муниципально-правовой оценки общественных явлений; - методами и навыками организации местного самоуправления в соответствии с Конституцией РФ и действующим законодательством.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовое регулирование основ местного самоуправления. 2. Правовая основа местного самоуправления. 3. Территориальная основа местного самоуправления. 4. Организационная основа местного самоуправления. 5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.
---	----------------------

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Правовое регулирование муниципальной собственности»** направление подготовки магистров: 40.04.10 - «юриспруденция»

Составитель аннотации: к.б.н. А.В. Питрюк

Краткое описание дисциплины	Главная задача дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний по правовому регулированию имущественных отношений с участием муниципальной власти
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 1,2,3,6,10
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия основ местного самоуправления, экономической составляющей его функционирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно воспринимать и обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания и соотносить общие и отдельные элементы системы местного самоуправления по их значимости в процессе его функционирования, грамотно их использовать в правоприменительной практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого мышления и муниципально-правовой оценки общественных явлений; - методами и навыками организации местного само-

	управления в соответствии с Конституцией РФ и действующим законодательством.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической составляющей муниципальной власти 2. Органы муниципальной власти как участники экономических отношений 3. Правовой статус муниципальной собственности 4. Объекты муниципальной собственности 5. Правовые основы управления муниципальной собственностью Правовое регулирование решения проблем в сфере управления муниципальной собственности.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Городское право»** направление подготовки магистров
40.04.01 - «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н., проф. В.В. Таболин

Краткое описание дисциплины	Задача дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и функционированию городских органов власти и управления.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК1-3, ПК 1,2,5,7,8
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский

Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия городского права; - специфику городских правовых отношений, права и обязанности субъектов этих отношений; - источники городского права, их соотношение по юридической силе; - правовые основы организации и обеспечения функционирования системы органов городской власти и управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно воспринимать и обобщать полученные знания; - правильно применять знания по городскому праву, оперировать специальными терминами и понятиями, грамотно их использовать в правоприменительной практике; - применять нормы городского права, необходимые для реализации полномочий по обеспечению жизнедеятельности городов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в городских органах власти и управления.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-правовые особенности возникновения городов и городского самоуправления в России. 2. Понятие, сущность и источники городского права. Город как субъект права. 3. Правовые основы территориальной организации города. 4. Правовые основы деятельности органов власти и управления в городе. 5. Правовые основы функционирования городского хозяйства. 6. Экономико-правовые основы теории города. 7. Правовой статус городов федерального значения. 8. Правовые проблемы урбанизации и городского права. 9. Правовые основы взаимодействия органов городской власти и управления с федеральными и субъектами Федерации государственными органами.
Используемые инструментальные и программные	<p>Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс</p>

средства	
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Система государственной власти в субъектах Российской Федерации».**

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.ю.н, профессор С.И.Некрасов.

Краткое описание дисциплины	Целевой установкой изучения дисциплины является системная характеристика конституционной модели организации государственной власти в Российской Федерации на региональном уровне.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 1,2,8,9,11
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины студент должен: - знать конституционные принципы организации государственной власти на региональном уровне в Российской Федерации, конституционно-правовой статус законодательного, исполнительных и иных органов власти субъектов РФ, направления и формы их взаимодействия между собой, а также с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления; - иметь навыки творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с конституционными текстами, федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, толкования

	<p>правовых норм через призму территориально-уровневой компетенции издавших их органов;</p> <p>- уметь на основе сравнительно-правового анализа различных институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы, предлагать, формулировать и оформлять решения по преодолению конфликтов и юридических коллизий в отношениях между органами власти различных уровней.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционная модель и конституционные принципы организации государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Тема 2. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ.</p> <p>Тема 3. Взаимодействие региональных органов государственной власти между собой и с органами иных уровней системы публичной власти Российской Федерации.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «**Актуальные проблемы современного парламентаризма**»

Направление подготовки магистратур 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: к.ю.н, доцент Е.В. Зайцева-Савкович

Краткое описание дисциплины	<p>Задача дисциплины – обеспечить формирование необходимых современному квалифицированному юристу системных и глубоких знаний о современном состоянии российского и зарубежного парламентаризма, тенденциях его развития, перспективах парламентаризма и парламентской демократии в российском обществе.</p>
------------------------------------	--

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК – 1 – 3; ПК - 1,7,8,13,15
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>Знать: историю, теорию, практику и перспективы современного парламентаризма в РФ и зарубежных странах, основные виды и формы парламентского контроля в РФ и зарубежных странах, параметры эффективности деятельности парламента, правила работы парламента и его структурных единиц, а также гарантии их работы, комплекс правовых, политических и социологических факторов, определяющих содержание парламентских процедур.</p> <p>Уметь: свободно оперировать основными правовыми категориями, терминами и понятиями, толковать нормы законодательства, регламентные нормы, парламентские обычаи и соглашения, определяющие правовое положение парламентов, использовать полученные знания в правоприменительной практике</p> <p>Владеть навыками: творческого мышления и публичных выступлений, экспертно-аналитической и консалтинговой деятельности, формулирования правоприменительных решений в сфере работы парламента, сравнительно-правового анализа различных аспектов парламентаризма с целью прогнозирования их развития и определения возможных путей совершенствования практики парламентаризма в РФ.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парламентское право в правовой системе РФ; 2. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах; 3. Конституционно-правовой статус депутата законодательного (представительного) органа публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах; 4. Деятельность законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах; 5. Основные парламентские процедуры: содержание, проблемы эффективности;

	6.Обеспечение деятельности законодательных (представительных) органов публичной власти в РФ и зарубежных странах; 7. Правовые основы парламентского контроля; 8.Общемировые и российские тенденции развития парламентаризма
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Государственная власть и гражданское общество».**

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: д.ю.н, профессор Калашников С.В.

Краткое описание дисциплины	Основной целью учебной дисциплины «Государственная власть и гражданское общество» является изучение роли и значения формирующегося в Российской Федерации гражданского общества, его понятия, сущности, предназначения для развития России как правового демократического государства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,3,4; ПК 4,5,6,7,8; ДПК17
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	Знать: - понятие, сущность, цели и структуру формирующегося в Российской Федерации гражданского общества; - соотношение гражданского общества и правового государства;

	<p>- основные формы взаимодействия и сотрудничества государственной власти и институтов гражданского общества в условиях РФ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно толковать нормы Конституции РФ 1993 года и нормы действующего законодательства, а также основами конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- достаточно высоким уровнем знаний и методикой их применения в своей практической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Государственная власть и гражданское общество.</p> <p>Тема 2. Основные теории о развитии гражданского общества.</p> <p>Тема 3. Понятие, структура и предназначение гражданского общества. Классификация гражданского общества.</p> <p>Тема 4. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Тема 5. Функции гражданского общества.</p> <p>Тема 6. Формы взаимодействия и сотрудничества институтов гражданского общества с государственной властью.</p> <p>Тема 7. Конституционные основы политической системы гражданского общества в РФ.</p> <p>Тема 8. Конституционные основы экономической системы гражданского общества в РФ.</p> <p>Тема 9. Конституционные принципы социальной основы гражданского общества в РФ.</p> <p>Тема 10. Конституционные основы духовно-культурной сферы гражданского общества в РФ.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих**» направление подготовки магистров: 40.04.01 - «Юриспруденция»
Составитель аннотации: д.ю.н., проф. В.В. Таболин

Краткое описание дисциплины	Главной задачей дисциплины является формирование у обучающихся системы практических знаний по организационно-правовым аспектам профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК-1,2,3; ПК-1,3,5,7,8
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и термины в профессиональной деятельности;- законодательство о требованиях и ограничениях в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;- содержание понятия «профессиональная компетенция» государственных и муниципальных служащих;- особенности организационно-правовой деятельности работников аппаратов государственных и муниципальных выборных органов, политических партий и общественных объединений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность деятельности государственных и муниципальных служащих;- анализировать специфику различных видов профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать причины проблем, возникающих в работе органов и отдельных государственных и муниципальных чиновников; - анализировать влияние качества профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих на результаты функционирования органов власти и управления. <p>Владеть профессиональными навыками в организации деятельности государственных и муниципальных служащих.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность профессиональной деятельности. 2. Общие требования и ограничения в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 3. Профессиональная компетенция государственных и муниципальных служащих. 4. Профессиональные навыки в организации своей деятельности государственными и муниципальными служащими. 5. Особенности организационно-правовой деятельности работников аппаратов государственных и муниципальных выборных органов. 6. Особенности организационно-правовой деятельности работников политических партий и общественных объединений. 7. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. 8. Система повышения профессиональной компетенции и навыков государственных и муниципальных служащих.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Правовые основы государственного и муниципального контроля**» направление подготовки магистров: 40.04.01 - «Юриспруден-
ция»

Составитель аннотации: д.ю.н., проф. В.В. Таболин

Краткое описание дисциплины	Основная цель дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и проведению государственного и муниципального контроля
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1-3, ПК 2,3,4,5,6
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятия и виды государственного и муниципального контроля;- методы их осуществления в соответствии с законодательством;- особенности проведения государственного контроля (надзора) и муниципального контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно применять знания по правовым основам государственного и муниципального контроля, грамотно их использовать в правоприменительной практике;- применять нормы федерального и регионального законодательства, а также муниципально-правовых актов, необходимые для реализации полномочий по государственному и муниципальному контролю. <p>Владеть навыками осуществления проверок при осуществлении государственного и муниципального кон-</p>

	троля.
Содержание дисциплины	1. Историко-правовые аспекты возникновения и реализации государственного и муниципального контроля. 2. Понятие и виды государственного и муниципального контроля. 3. Правовые основы государственного и муниципального контроля. 4. Полномочия органов государственной власти в области контроля и надзора. 5. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению муниципального контроля. 6. Правовые механизмы обеспечения защиты прав юридических и физических лиц при осуществлении государственного и муниципального контроля. 7. Оценка эффективности государственного и муниципального контроля.
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Современные тенденции развития народовластия».**

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Составитель аннотации:

к.ю.н, профессор С.И.Некрасов.

Краткое описание дисциплины	Целевой установкой изучения дисциплины является системная характеристика основных тенденций развития непосредственной и представительной демократии в современном мире, основных форм и способов осуществления народом Российской Федерации своей власти.
------------------------------------	---

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК 1,2,3; ПК 1,2,3,5 ДПК 17
Методы обучения	Активные, интерактивные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах теории демократии, основных формах народовластия, их соотношении и тенденциях развития в современном мире; - квалифицирующие признаки демократического правового государства, сущностные черты и содержательную характеристику основных форм непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации на различных уровнях государственной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе сравнительно-правового анализа различных институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого мышления и публичных выступлений, правовой оценки общественных явлений и процессов, самостоятельной работы с федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, толкования правовых норм в контексте их соответствия конституционным принципам демократической государственности;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Демократия в современном государстве: история, теория, тенденции, проблемы.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы развития непосредственной демократии.</p> <p>Тема 3. Представительная демократия (представительное правление) в современном государстве: актуальные проблемы, тенденции.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, ИПС Консультант Плюс
Формы текущего	Тесты, творческие и научные индивидуальные задания

контроля	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет по дисциплине.

4.4 Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматривается проведение учебной и производственной практик.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Учебная практика».

Направление подготовки магистров 40.04.01 – «Юриспруденция».

Составитель аннотации: к.ю.н, доц. И.В.Матвеев

Цели и задачи практики	<p>Целями и задачами учебной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение навыков преподавательской деятельности; 2. закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста в учебной аудитории; 3. ознакомление с работой профессиональных преподавателей-юристов; 4. развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; 5. сбор эмпирического материала для НИР
Общая трудоемкость	три зачетные единицы
Место учебной практики в ОП:	Учебная практика включена в Блок 2, именуемый «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»
Требования к результатам освоения данного вида	<p style="text-align: center;">ОК: 2,4; ОПК: 4; ПК: 12, 13, 14, 15</p> <p>Знать:</p>

<p>подготовки (перечень компетенций; знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы высшего образования, а также требования ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»; - основные педагогические приемы работы с обучающимися высшей школы; - правила подготовки преподавателя к проведению учебных занятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять наиболее сложные элементы учебных дисциплин; - квалифицированно и понятно отвечать на вопросы аудитории; - рецензировать и справедливо оценивать самостоятельную работу студентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой преподавания юридических дисциплин; - методикой осуществления правового воспитания.
<p>Формы проведения практики</p>	<p>Учебная практика проводится в форме педагогической деятельности практиканта в студенческой аудитории бакалавриата.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Учебная практика проводится на базе ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» путем, прикрепления к соответствующим юридическим кафедрам.</p> <p>Время проведения практики: две недели</p>
<p>Содержание практики (виды учебной работы, выполняемые при прохождении практики)</p>	<p>Учебная практика относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения - стационарная.</p> <p>В период практики обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).посещают занятия ведущих преподавателей юридических дисциплин и пишут подробный отчет о посещении 2)с помощью научного руководителя готовятся к проведению семинарского (практического занятия) или его фрагмента 3).проводят семинарское (практическое занятия) или его фрагмент 4).заполняют дневник практики и составляют отчет по ней
<p>Форма итогового контроля знаний студентов</p>	<p>Зачет с оценкой.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Производственная практика».

Направление подготовки магистров 40.04.01 – «Юриспруденция».

Составители аннотации: к.ю.н, доц. И.В.Матвеев, ст. пр. А.С.Кулагин

Цели и задачи практики	<p>Целями и задачами производственной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. систематизация, расширение и применение теоретических знаний по направлению «Юриспруденция» специализации на основе изучения опыта работы конкретной организации;2. приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста;3. проверка готовности будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности;4. развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;5. сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Общая трудоемкость	двенадцать зачетных единиц
Место учебной практики в ОП:	Учебная практика включена в Блок 2, именуемый «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»
Требования к результатам освоения данного вида подготовки (перечень компетенций; знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики)	<p style="text-align: center;">ОК: 2; ОПК: 1; ПК: 2, 7, 8, 9, 16, 17</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание основных нормативных правовых и локальных актов, регулирующих вопросы юридической деятельности организации, являющейся базой практики;- принципы этики юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и защищать проекты юридических документов;- выявлять и пресекать противоправные деяния;

	<p>- квалифицированно толковать нормативные правовые и локальные акты и проводить их экспертизу.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками юридической работы в организации;</p> <p>- методикой защиты прав и законных и интересов организации.</p>
Формы проведения практики	Производственная практика проводится в форме работы практиканта в офисе органа или организации, имеющих юридический отдел (департамент, службу) на месте юриста (юрисконсульта) или его помощника.
Место и время проведения практики	<p>Производственная практика проводится в органах государственной власти федерального и регионального уровней, в коммерческих и некоммерческих организациях, у лиц, имеющих статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Выбор конкретных баз практики определяется по взаимному согласованию заинтересованной организации, кафедры и обучающегося. Распределение студентов по рабочим местам непосредственно в организациях, в которые они направлены, проводится уполномоченным должностным лицом принимающей организации.</p> <p>Время проведения практики: восемь недель</p>
Содержание практики (виды учебной работы, выполняемые при прохождении практики)	<p>Производственная практика относится к практике по получению профессиональных умений и навыков. По способу проведения - выездная.</p> <p>В период практики обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).изучают нормативные правовые и локальные акты, регулирующие деятельность организации, являющейся базой практики; 2).принимают участие в юридической работе организации (составляют проекты документов, представляют от имени организации в отношениях с другими субъектами права и т.д.); 3).осуществляют подбор необходимого материала для написания магистерской диссертации 4).заполняют дневник практики и составляют отчет по ней
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет с оценкой.

4.5. Аннотации программы НИР обучающихся

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего профессионального образования и основных образовательных программ образовательной организации.

При проведении научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие виды компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОПК-3)

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Научно-исследовательская работа обучающегося включает научно-исследовательскую работу в семестрах, а также подготовку и защиту магистерской диссертации.

Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую работу, определяется образовательными стандартами высшего профессионального образования направлений подготовки и учебными планами программ специализированной подготовки магистров.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы специализированной подготовки магистров, тематикой научных исследований выпускающей кафедры. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистранта и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и

утверждается научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет научный руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляют научные руководители, закрепляемые Ученым советом института в соответствии с представлениями кафедр.

Подготовка магистерской диссертации и итоговая государственная аттестация в виде защиты магистерской диссертации регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации и Положением о магистерской диссертации.

Цель научно-исследовательской работы в семестре – сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с программой подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Основной задачей научно-исследовательской работы магистрантов является формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите магистерской диссертации, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

- овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач;

- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

- формирования аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания магистерской диссертации;

- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

- ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями

действующего ГОСТа);

- формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

НИР № 1(первый семестр): планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, выбор и утверждение темы магистерской диссертации, составление и утверждение плана магистерской диссертации, библиографического раздела и введения.

НИР № 2: (второй семестр) написание реферата по теме магистерской диссертации, являющейся ее разделом;

НИР № 3 (третий и четвертый семестры): корректировка плана проведения научно-исследовательской работы написание текста магистерской диссертации, окончание написания, рецензирование и публичная защита магистерской диссертации

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

- степень научной разработанности исследуемой проблемы;

- специфику технического изложения научного материала;

Уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;

- осуществлять поиск библиографических источников;

- работать с информационными программными продуктами и ресурсами

сети Интернет и т.п.;

Владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов, а также в иных формах работы кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Содержание научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа в первом семестре.

Планирование научно-исследовательской работы. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики. Составление плана графика работы над магистерской диссертацией. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).

Научно-исследовательская работа во втором семестре. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета ис-

следования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Написание реферата или статьи по избранной теме. Написание первой главы магистерской диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательская работа в третьем семестре. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Участие в работе научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательская работа в четвертом семестре. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации, его техническое оформление.

Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту научным руководителем за НИР № 1, НИР № 2 и НИР № 3 выставляется дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам защиты магистерской диссертации государственной экзаменационной комиссией также выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.6. Характеристика научных семинаров

Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

Задачи семинара:

1. обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы
2. организовать профориентационную работу в целях обеспечения лично мотивированного выбора студентом проблемы исследования;
3. обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы

магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;

4. облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы;
5. формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
6. обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;
7. диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ОП магистратуры;
8. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;
9. развивать основные научные направления деятельности ГУУ, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

Функции семинара:

1. воспитывающая: семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;
2. управляющая: семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении / выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации;
3. обучающая: семинар учит студентов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-

исследовательской деятельности;

4. стимулирующе-мотивационная: семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности, принятию необходимости её выполнения в течение всей жизни;
5. контролирующая: семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы студентов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности студента к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации;
6. развивающая: семинар развивает имеющиеся у студентов-бакалавров способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;
7. корректирующая: семинар должен в случае необходимости определить меры воздействия на студентов с целью внесения корректив в ход и содержание научно-исследовательских проектов.

Организационные параметры научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках изучения отдельных дисциплин. Он включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Семинар организуется и проводится усилиями ведущих кафедр, обеспечивающих магистерскую программу. Работа в научно-исследовательском семинаре является для студента обязательной.

Формы работы на семинаре:

1. Написание и представление в рамках научно-исследовательского семинара (в виде выступления) обзорного реферата по проблеме исследования. Как правило, реферат включается в состав теоретической главы магистерской диссертации.
2. Написание и защита обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов).
3. Написание и представление (на научно-исследовательском семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текста доклада / сообщения

/ выступления по проблеме исследования.

4. Написание тезисов выступления / доклада и/или текста научной статьи для публикации.
5. Составление презентаций (в Power Point) по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности.

В качестве рубежного контроля предусматриваются зачеты по итогам работы в семестре. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Организацию и проведение НИС осуществляет руководитель научно-исследовательского семинара из числа ведущих профессоров. Кандидатура руководителя согласуется с руководителем ОП магистратуры. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности научно-исследовательского семинара. Руководитель ОП магистратуры может выполнять функции руководителя научно-исследовательского семинара.

Руководитель семинара формирует и возглавляет научно-исследовательский семинар. Он определяет функциональные обязанности его членов и осуществляет общее руководство их деятельностью. Под руководством руководителя семинара:

1. формируется, обсуждается, утверждается и оформляется концепция научно-исследовательского семинара,
2. разрабатывается план и программа семинара,
3. утверждается состав приглашаемых преподавателей, практиков и работодателей,
4. контролируется содержательное наполнение данного семинара,
5. утверждаются оценки студентам за работу в семинаре,
6. заявляет о прекращении сроков действия научно-исследовательского семинара.

Членом научно-исследовательского семинара может стать преподаватель кафедры, обеспечивающей магистерскую программу. Как правило, членами семинара становятся преподаватели, являющиеся научными руководителями студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки. Член семинара должен быть осведомлен в области научной проблематики семинара, иметь смежные с данной проблематикой направления научных исследований.

Член семинара (по поручению руководителя семинара) выполняет следующие функции:

1. участвует в разработке концепции научно-исследовательского семинара,
2. участвует в разработке плана и программы научно-исследовательского семинара,
3. предлагает ведущих ученых, специалистов, работодателей для участия в работе научно-исследовательского семинара,
4. представляет предложения об оценках студентам за работу в семинаре.

Академический консультант может являться членом научно-исследовательского семинара, либо не входить в его состав. Академический консультант должен быть осведомлён о направлениях научной деятельности семинара, плане и программе его деятельности, о членах семинара, о его концепции. Эти сведения академический консультант должен представить студентам в начале их обучения в целях формирования индивидуальной траектории научно-исследовательской деятельности обучающегося. Академический консультант должен быть осведомлен о сроках действия семинара.

Раздел 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по магистерской программе «Государственное право» обеспечивают 14 преподавателей,

из них:

- по кафедре Правового обеспечения управления – 1;
- по кафедре Теории и истории государства и права – 1;
- по кафедре Конституционного и международного права- 6;
- по кафедре Гражданского права и процесса – 1;
- по кафедре Уголовного права и процесса – 1;
- по кафедре Теории организации – 2;
- практических работников – 2.

8 преподавателей из 14 (57%), имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессор;

13 преподавателей из 14 (93%) имеют ученую степень.

Из 14 преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 12 являются штатными преподавателями (86%);

Руководитель магистерской программы – В.В. Таболин имеет ученую степень доктора юридических наук и ученое звание – профессор, член научно-консультационного совета Общественной Палаты РФ, депутат Совета депутатов муниципального округа «Ховрино» г.Москвы, член научного совета Европейского политехнического института (Чехия), регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеет публикации по профилю ОП в отечественных и зарубежных научных журналах.

Все преподаватели кафедры в период с 2010 по 2015 гг. прошли курсы повышения квалификации или переподготовку.

Иностранцев преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе, преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России, преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания) не было.

В целом по образовательной программе:

доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 93 %, что выше показателя ФГОС ВО – 80%;

доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 93 %, что соответствует показателю ФГОС ВО – 90%;

доля практических работников, используемых в преподавании дисциплин магистерской программы составляет – 14%, что выше требований ФГОС ВО – 5%;

доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 86%, что выше, чем минимальные требования ФГОС ВО - 60%.

Таким образом, требования ФГОС ВО по направлению магистратуры «Юриспруденция» к профессорско-преподавательскому составу выполнены в полном объеме. По своему научному и общеобразовательному уровню профессорско-преподавательский состав кафедры способен выполнять поставленные перед ним задачи по преподаванию закрепленных дисциплин.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Государственный университет управления, реализующий ОП магистратуры по направлению «Юриспруденция», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Государственный университет управления располагается в Юго-Восточном административном округе г. Москвы, на Рязанском проспекте (приблизительно в 1 км от МКАД). Университет расположен вблизи Выхинского

транспортного узла, включающий в себя все виды транспорта (автовокзал, метро, Ж/Д станции), что позволяет учащимся и сотрудникам университета создать комфортные условия для передвижения.

Университет уделяет большое внимание и комплексному развитию своей материальной базы.

Общая площадь земельного участка, занимаемого ГУУ составляет 14,77 га. На нем расположен комплекс зданий и сооружений различной ориентированности, состоящий из:

- зданий учебной базы, включающих 4 учебных корпуса – Учебно-административный корпус № 1, Лабораторный корпус № 4, Корпус поточных аудиторий № 5 и Главный учебный корпус № 8;
- здания и сооружения спортивного назначения, включающих Спортивный комплекс, Учебный корпус для занятия физической культурой и спортом (с бассейном), открытое футбольное поле и универсальную площадку для игровых видов спорта;
- зданий студенческих общежитий гостиничного типа – Общежитие корпус № 2 и Общежитие корпус № 6;
- здания для бизнес-образования – Центр информационных технологий;
- комплекса зданий и сооружений для инфраструктурного и технического обеспечения (административно-хозяйственный корпус, гараж, проходные, автостоянки, складские помещения, трансформаторные подстанции и т.п.).

В отчетном периоде был запущен в эксплуатацию объект «Учебный корпус для занятия физической культурой и спортом» (по типовому проектному решению строительства физкультурно-оздоровительного корпуса с бассейном) ГУУ площадью 1975 м².

Также в состав имущественного комплекса ГУУ входят помещения социального назначения: помещения столовых для студентов и преподавателей; издательский дом; буфеты и точки быстрого питания; помещения библиотеки; центр учебно-воспитательных программ, актовый зал, бизнес-инкубатор и др.

На территории ГУУ располагаются два общежития на 2048 мест, общей площадью 36516,4 кв. м.

Зрелищно-клубные помещения ГУУ включают:

- актовый зал площадью 980,4 кв.м. (посадочных мест в зале - 820 и на балконах - 180);
- библиотека площадью 2811,1 кв.м.;
- читальные залы общей площадью 1281,8 кв.м. с числом посадочных мест - 340;

– центр учебно-воспитательных программ, в котором расположены музей «Истории, теории и практики управления»; общеуниверситетские кафедры, клубно-кружковые помещения, Студенческий совет ГУУ, Клуб выпускников и танцпол.

Объекты общественного питания в Университете общей площадью 7057,2 кв. м включают:

- 1 студенческую столовую;
- 1 кафе для студентов и преподавателей;
- 10 буфетов в различных корпусах.

Всего: 922 посадочных мест.

Университет обеспечивает исполнение требования п. 7.3. ФГОС ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция» в отношении перечня материально-технического обеспечения ВУЗа. Так, Университет обладает:

- а) учебным залом судебных заседаний;
- б) криминалистической лабораторией, включающей в себя специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- в) собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
- г) помещением для Студенческой правовой консультации (юридической клиники).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Каждая из семи кафедр, обеспечивающих учебный процесс по ОП «Государственное право» обеспечена отдельным помещением, состоящим как минимум из двух комнат: кабинета заведующего кафедрой и преподавательской. Месторасположение кафедр указано ниже.

Месторасположение кафедр, задействованных в учебном процессе по ОП «Государственное право»

№ п. п.	Название кафедры	Корпус	№ местонахождения
1.	Гражданского права и процесса	административный	А-411

2.	Конституционного и международного права	лабораторный	ЛК-330
3.	Правового обеспечения управления	административный	А-402
4.	Предпринимательского и трудового права	административный	А-408
5.	Теории и истории государства и права	административный	А-409
6.	Теории управления	административный	А-301
7.	Уголовного права и процесса	административный	А-404

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Государственный университет управления в целом характеризуется высоким уровнем обеспеченности техническими средствами обучения, вычислительной техники, персональными компьютерами с выходом в Интернет и интернет-местами. В этих целях в каждом учебном корпусе имеются учебные классы с выходом в Интернет, оснащенные проекторами, принтерами и современным программным обеспечением, и зал электронного каталога в библиотеке ГУУ на 74 интернет-места с доступом к популярным онлайн-библиотекам. Все студенты Университета имеют возможность в любое удобное для них время заказать компьютерные часы в зале электронного каталога в библиотеке ГУУ. Курсовые, лабораторные, контрольные работы, отчеты по учебным практикам и иные виды самостоятельных работ студенты имеют возможность выполнять с использованием компьютеров и современного программного обеспечения.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий основано на материально-технической базе Университета и отдела технических средств обучения. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: интерактивные доски, мультимедийные киоски, телевизоры, CD-магнитолы, DVD-проигрыватели, микрокалькуляторы, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество учебников, учебных пособий, периодических изданий по профилю образовательных программ. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, отвечает требованиям новизны. По всем дисциплинам учебных планов в библиотечном фонде ГУУ имеется достаточное для освоения учебных дисциплин количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов, как на твердых носителях, так и в электронном виде (DVD и CD). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, а также спра-

вочно-библиографической литературой и реферативными журналами находится на достаточном уровне, библиотека регулярно закупает научную литературу и обновляет библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека располагает достаточной площадью читальных залов и количеством мест в них для полного обеспечения самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся в ГУУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к содержимому электронно-библиотечных систем, которые содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам для информационного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся в ГУУ и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечных систем, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчёта. ГУУ обеспечивает для обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде не менее 25% обучающихся по образовательной программе «Государственное право». Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация образовательной программы «Государственное право» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедры государственного и муниципального управления, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Для всех пользователей библиотеки ГУУ предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к национальным и международным электронным базам данных, правовым поисковым системам. Информация об электронных ресурсах, доступ к которым обеспечивает ГУУ, находится на сайте библиотеки ГУУ: <http://library.guu.ru/>. Отдел «Электронная библиотека» вы-

полняет рассылку информации по электронной почте e-mail: ezal@guu.ru и отвечает на вопросы пользователей по электронным ресурсам библиотеки. По всем изучаемым дисциплинам имеется возможность доступа к спискам обязательной учебной литературы, представленным в электронной картотеке книгобеспеченности образовательного процесса в электронном каталоге. Электронные каталоги имеют выход в Интернет. Библиотека ведет электронную библиотеку полнотекстовых документов elib.guu.ru.

Библиотечный фонд комплектуется по направлениям подготовки магистров в ГУУ, фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углубленное комплектование по управленческим и смежным дисциплинам.

Количество наименований изданий по магистратуре - 226; количество экземпляров – 5307. Обеспеченность в целом на одного обучающегося составляет – 1,63, степень новизны 97,3% от общего количества экземпляров. Коэффициент обеспеченности обучающихся электронными изданиями по изучаемым дисциплинам составляет – 80,2 %.

Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, изданиями научно-технической информации, периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основных образовательных программ, в том числе зарубежными, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки, а также через удалённые электронные профессиональные базы данных Emerald, ЭБСКО, ProQuest.

Образовательная программа «Государственное право» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Сводное региональное законодательство», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, используемые в процессе обучения по ОП магистратуры по направлению «Юриспруденция»

Внутренние электронные ресурсы библиотеки:

1. ELIB.guu.ru Электронная библиотека полнотекстовых документов ГУУ – полнотекстовые документы учебных пособий, учебно-методических пособий и программ. Ресурс доступен на территории ГУУ. Адрес для работы: <http://elib.guu.ru/> Имя пользователя: guest. Пароль: guest

Новый электронный каталог библиотеки ГУУ <http://catalog.guu.ru> – содержит записи, отражающие фонд библиотеки, в том числе труды авторов ГУУ и полнотекстовые документы из ЭБС.

Полнотекстовые национальные базы данных:

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: Коллекция электронных версий (18400) книг, журналов, включает учебники и учебные пособия (4900), монографии (1808), энциклопедии, словари и справочники (115), выпущенные издательствами Группы компаний «ИНФРА-М». В ЭБС содержатся издания по экономике и управлению, менеджменту, юриспруденции, социологии, экологии и природопользованию, туризму и другим направлениям. Получить номер абонента, пароль и логин необходимо в отделе «Электронная библиотека», в дальнейшем ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Предоставляет доступ к 69000 источникам базовой коллекции ЭБС. Содержит полнотекстовые версии учебников и учебно-методических пособий (4400), монографии (3900), научные журналы, справочники, словари и энциклопедии (100) по менеджменту, экономике, юриспруденции, философии, политологии, социологии, психологии, истории, естественным наукам и другим областям знаний. В ЭБС доступны информационные интерактивные ресурсы, издания по искусству, художественная литература. Первоначальная регистрация производится с территории ГУУ, в дальнейшем ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru»: Единая система доступа к постоянно обновляемой базовой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы, в том числе издательства «КноРус», которая содержит не менее 5000 полнотекстовых документов, включая учебники, учебные пособия, практические пособия и справочные издания по направлениям Экономика и управление, Сфера обслуживания, Информатика и вычислительная техника, Социальные, Естественные и Гуманитарные науки. Первоначальная регистрация производится с территории ГУУ, в дальнейшем ресурс до-

ступен в Интернете.

Адрес для работы: <http://book.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Электронная коллекция (25990) учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий по всем направлениям науки и культуры, включал в 2014 году издательскую коллекцию юридической литературы издательства «СТАТУТ» (271). Ресурс доступен с территории ГУУ и в Интернете для пользователей библиотеки. Адрес для работы: <http://rucont.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»: В ЭБС представлена коллекция 187 электронных версий книг, в том числе авторов ГУУ. Первоначальная регистрация производится с территории ГУУ, в дальнейшем ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: <http://biblio-online.ru/>

7. «Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки»: содержит полные тексты диссертаций и авторефератов (805300). В библиотеке ГУУ организован виртуальный читальный зал РГБ. Ресурс доступен в отделе «Электронная библиотека» и в читальном зале профессорско-преподавательского состава. Предоставлена услуга распечатки текста диссертаций. Адрес для работы: <http://diss.rsl.ru/>

8. Информационный ресурс «СПАРК»: Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний, содержит информацию о компаниях, аналитические обзоры по финансовому или товарному рынку, сведения о зарубежных компаниях. Ресурс включает официальные сведения из источников федеральных государственных служб, министерств и ведомств, СМИ. Ресурс доступен в отделе «Электронная библиотека». Адрес для работы: <http://spark.interfax.ru/>

9. «Электронная библиотека «GrebennikON»: Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова. Доступ с любого рабочего места территории Университета. Адрес для работы: <http://grebennikon.ru/>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержит рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии 3200 российских научно-технических журналов, в том числе 2000 журналов находятся в открытом доступе. Адрес для работы: <http://elibrary.ru/>

11. «ПОЛПРЕД. Обзор СМИ»

Полнотекстовые международные базы данных:

12. «Emerald Management Extra 111» – База данных по менеджменту и бизнесу, экономическим наукам включает 111 полнотекстовых журналов изда-

тельства Emerald. Ресурс доступен на территории ГУУ. Адрес для работы: <http://emeraldinsight.com/>

13. «ProQuest: ABI /Inform Complete»: База данных по бизнесу, менеджменту и экономике. Ресурс содержит научные журналы (2174), отраслевые журналы (1815), отчеты (1772), газеты (76), материалы конференций (46), книги (28). Общее количество доступных документов около 6800 экземпляров. Ресурс доступен на территории ГУУ. Адрес для работы: <http://search.proquest.com/>

Полнотекстовые зарубежные базы данных

14. «EBSCO» – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов, книг по всем областям знаний. В комплект подписки входят базы данных: Academic Search Premier, Business Source Premier, Health Source - Consumer Edition, Health Source: Nursing/Academic Edition, Library, Information Science & Technology Abstracts, Newspaper Source, Regional Business News, GreenFILE, ERIC, Master FILE Premier, MEDLINE

Ресурс был доступен удаленно по уникальному коду доступа, полученному в библиотеке. Адрес для работы: <http://search.epnet.com/>

15. «Scopus» – крупнейшая единая реферативная база данных, индексирующая более 21000 наименований научно-технических и медицинских журналов ок. 5000 международных издательств, обеспечивает поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности высших учебных заведений. Адрес для работы: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>

Справочные системы:

16. Справочная система «КонсультантПлюс» «Версия Проф»: Сетевой адрес для работы: <\\192.168.31.84\consul\ConsultantPlus\cons.exe> Логин: edu\consul, пароль: consul

17. «КонсультантПлюс» «Сводное региональное законодательство»: Сетевой адрес для работы: <\\192.168.31.84\consul\ConsultantRegion\Cons.exe> Логин: edu\consul, пароль: consul

18. Справочная система «Гарант»: «ГАРАНТ-Максимум» Сетевой адрес для работы: <\\192.168.31.5\garant\garant.exe> Логин: edu\consul, пароль: consul

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на
---	--------------------------------------	----------------	-------------	---

	системы (ЭБС)			использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Научно - издательский центр ИНФРА-М» Договор от 30.10.2014 № 83/УС/223/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, срок 14.11.2014 – 13.11.2015.
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Сторонняя	http://biblioclub.ru/	ООО «НексМедиа» Договор от 30.07.2014 №153-07/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», срок 01.09.2014 – 31.08.2015.
3.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	Сторонняя	http://rucont.ru/	ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор от 22.12.2014 № 110/УС/223/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», срок 01.01.2015 – 31.12.2015.
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	Сторонняя	http://biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор от 18.12.2014 №107/УС/223/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ»,

				срок 09.01.2015 – 08.01.2016.
5.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	Сторонняя	http://book.ru/	ООО «КноРус медиа» Договор от 22.12.2014 №109/УС/223/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронной библиотечной системе BOOK.ru, срок 01.01.2015 – 31.12.2015.

Каждому обучающемуся по образовательной программе магистратуры по направлению «Юриспруденция» в библиотеке университета обеспечен доступ к следующим отечественным журналам:

Номер	Индексы изданий	Названия изданий	Вид издания
1	000019	BUSINESS WEEK (на английском языке)	журнал
2	25350	FORTUNE (на английском языке)	журнал
3	25140	ECONOMIST, THE (на английском языке)	журнал
4	47363	MANAGER MAGAZIN (на немецком языке)	журнал
5	70117	ALMA MATER (Вестник высшей школы)	журнал
6	43610	HARVARD BUSINESS REVIEW - РОССИЯ	журнал
7	82143	PS MAGAZINE / ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР СЕГОДНЯ	журнал
8	70036	АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ	журнал
9	73568	АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ	журнал
10	39369	БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ	журнал
11	73052	БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	журнал
12	85481	БАНКОВСКОЕ ПРАВО	журнал
13	83776	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ с ежемесячным приложением. Комплект	журнал
14	70080	БИБЛИОТЕКА	журнал
15	71601	БИБЛИОТЕКА И ЗАКОН	журнал
16	18626	БИЗНЕС, МЕНЕДЖМЕНТ И ПРАВО	журнал
17	80180	БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ	журнал
18	70091	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	журнал

19	70058	БЮЛЛЕТЕНЬ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ	журнал
20	70082	БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ. ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	журнал
21	73043	БЮЛЛЕТЕНЬ ТАМОЖЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ «ТАМОЖЕННЫЕ ВЕДОМОСТИ»	журнал
22	70234	БЮЛЛЕТЕНЬ ТРУДОВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	журнал
23	45724	В МИРЕ НАУКИ	журнал
24	47817	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.19. ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	журнал
25	71011	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.11. ПРАВО	журнал
26	71012	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	журнал
27	71014	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.14. ПСИХОЛОГИЯ	журнал
28	70997	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.6. ЭКОНОМИКА	журнал
29	70998	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.7. ФИЛОСОФИЯ	журнал
30	71009	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.9. ФИЛОЛОГИЯ	журнал
31	82611	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.21. УПРАВЛЕНИЕ (ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)	журнал
32	73353	ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	журнал
33	70115	ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	журнал
34	41071	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ "МЕНЕДЖМЕНТ"	журнал
35	80762	ВЕСТНИК ТРАНСПОРТА	журнал
36	42517	ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА / ГУУ	журнал
37	59100	ВЕСТНИК ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	журнал
38	72997	ВЛАСТЬ	журнал
39	70137	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	журнал
40	80475	ВОКРУГ СВЕТА	журнал
41	70145	ВОПРОСЫ ИСТОРИИ	журнал

42	82950	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	журнал
43	72057	ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ	журнал
44	70131	ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ	журнал
45	71807	ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ	журнал
46	83100	ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ	журнал
47	70156	ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ	журнал
48	70157	ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	журнал
49	70158	ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ	журнал
50	73060	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ	журнал
51	44737	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ	журнал
52	99094	ГЕО	журнал
53	40708	ГЛАВБУХ	журнал
54	004060	ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ	журнал
55	38356	ГОСТИНИЦА И РЕСТОРАН. БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ	журнал
56	29898	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА	журнал
57	70866	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	журнал
58	29657	ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО	журнал
59	70242	ДЕНЬГИ И КРЕДИТ	журнал
60	70250	ДРУЖБА НАРОДОВ	журнал
61	70280	ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ	журнал
62	73147	ЖИЛИЩНОЕ И КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО	журнал
63	79154	ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО	журнал
64	70185	ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА	журнал
65	72230	ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА	журнал
66	41033	ЖУРНАЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	журнал
67	70321	ЗА РУЛЕМ	журнал
68	70871	ЗАКОННОСТЬ	журнал
69	71327	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОНОМИКА	журнал
70	70327	ЗВЕЗДА	журнал
71	70328	ЗДОРОВЬЕ	журнал
72	70336	ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ	журнал
73	71604	ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ - 2015	журнал

74	84471	ЗНАМЯ	журнал
75	70332	ЗНАНИЕ - СИЛА	журнал
76	70377	ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. СТРОИТЕЛЬСТВО	журнал
77	70382	ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ЦВЕТНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ	журнал
78	70354	ИЗВЕСТИЯ РАН. СЕРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЯЗЫКА	журнал
79	70407	ИЗВЕСТИЯ РАН. ЭНЕРГЕТИКА	журнал
80	43730	ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ	журнал
81	42228	ИННОВАЦИИ	журнал
82	70394	ИНОСТРАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	журнал
83	81695	ИНТЕГРАЛ	журнал
84	79706	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА	журнал
85	70161	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ	журнал
86	80179	ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ	журнал
87	70423	ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ	журнал
88	73186	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ	журнал
89	43522	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ЕЖЕМЕСЯЧНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ	журнал
90	84202	ИСКУССТВО – THE ART MAGAZINE	журнал
91	85492	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	журнал
92	45165	ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ	журнал
93	80757	КАДРОВИК	журнал
94	81787	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (прежнее название Платное образование)	журнал
95	80620	КАЧЕСТВО. ИННОВАЦИИ. ОБРАЗОВАНИЕ	журнал
96	25787	КНИЖНАЯ ИНДУСТРИЯ	журнал
97	38361	КОМПАНИЯ	журнал
98	85486	КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО	журнал
99	73480	КОНСУЛЬТАНТ БУХГАЛТЕРА	журнал
100	70446	КРЕСТЬЯНКА	журнал
101	72222	ЛИЗА	журнал

102	47778	ЛОГИСТИКА	журнал
103	85031	ЛОГИСТИКА СЕГОДНЯ	журнал
104	72114	МАРКЕТИНГ	журнал
105	48637	МАРКЕТИНГ. МЕНЕДЖМЕНТ	журнал
106	80963	МАРКЕТИНГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	журнал
107	47552	МАРКЕТИНГ И МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	журнал
108	80177	МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ	журнал
109	70502	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	журнал
110	70530	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ	журнал
111	39431	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО	журнал
112	84826	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	журнал
113	82614	МЕНЕДЖЕР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	журнал
114	80965	МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	журнал
115	42300	МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ("МБА")	журнал
116	48683	МЕНЕДЖМЕНТ СЕГОДНЯ	журнал
117	72499	МЕТАЛЛОСНАБЖЕНИЕ И СБЫТ	журнал
118	70535	МЕТАЛЛУРГ	журнал
119	35926	МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	журнал
120	07311	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ	журнал
121	72396	МИР РУССКОГО СЛОВА	журнал
122	70542	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	журнал
123	73253	МОСКВА	журнал
124	42158	МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО	журнал
125	85031	МОТИВАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА	журнал
126	36921	МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА: ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ	журнал
127	72049	НАЛОГИ	журнал
128	41895	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	журнал
129	81687	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА	журнал
130	71976	НАЛОГОВЫЙ ВЕСТНИК. ЖУРНАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ	журнал
131	70603	НАУКА В РОССИИ	журнал

132	70601	НАУКА И ЖИЗНЬ	журнал
133	70602	НАУКА И РЕЛИГИЯ	журнал
134	70647	НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ БИБЛИОТЕКИ	журнал
135	73274	НАШ СОВРЕМЕННИК	журнал
136	33169	НАША МОЛОДЕЖЬ	журнал
137	73276	НЕВА	журнал
138	47571	НЕФТЕГАЗОВАЯ ВЕРТИКАЛЬ	журнал
139	91330	НЕФТЕГАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	журнал
140	73285	НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО	журнал
141	70620	НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	журнал
142	79230	НОВОЕ ВРЕМЯ / THE NEW TIMES	журнал
143	70636	НОВЫЙ МИР	журнал
144	72178	ОБЖ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ	журнал
145	70677	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ	журнал
146	70362	ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА	журнал
147	48909	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	журнал
148	10574	ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	журнал
149	73569	ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ. БЮЛЛЕТЕНЬ	журнал
150	70674	ОХРАНА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ	журнал
151	73300	ПАТЕНТЫ И ЛИЦЕНЗИИ	журнал
152	71020	ПЕДАГОГИКА	журнал
153	70790	ПОЛИС (ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)	журнал
154	41896	ПРАВО И ПОЛИТИКА	журнал
155	72260	ПРАВО И ЭКОНОМИКА	журнал
156	84286	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО	журнал
157	20379	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	журнал
158	20497	ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	журнал
159	70707	ПРИРОДА	журнал
160	71155	ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	журнал
161	70732	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ	журнал
162	38006	ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ/CONTROL SCIENCES	журнал
163	19424	ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА	журнал

164	71800	ПРОФИЛЬ	журнал
165	70742	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	журнал
166	36378	ПУЛЬС. НОВЫЕ КНИГИ ДЛЯ БИБЛИОТЕК	журнал
167	47553	РЕКЛАМА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	журнал
168	46313	РЕКТОР ВУЗА	журнал
169	70559	РИСК: РЕСУРСЫ, ИНФОРМАЦИЯ, СНАБЖЕНИЕ, КОНКУРЕНЦИЯ	журнал
170	73325	РОДИНА	журнал
171	70404	РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ	журнал
172	79275	РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА : ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ	журнал
173	72031	РОССИЙСКИЙ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК	журнал
174	41070	РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ МЕНЕДЖМЕНТА	журнал
175	71114	РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	журнал
176	79495	РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	журнал
177	39363	РОССИЯ XXI	журнал
178	79293	РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР	журнал
179	70788	РУССКАЯ РЕЧЬ	журнал
180	73346	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	журнал
181	46505	САДОВНИК	журнал
182	79255	СВОБОДНАЯ МЫСЛЬ	журнал
183	18605	СЕКРЕТ ФИРМЫ	журнал
184	72034	СЕКРЕТАРСКОЕ ДЕЛО	журнал
185	15110	СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ	журнал
186	82542	СЛУЖБА КАДРОВ И ПЕРСОНАЛ	журнал
187	71518	СМЕНА	журнал
188	73360	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ	журнал
189	14492	СОВРЕМЕННАЯ ЕВРОПА	журнал
190	79243	СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО	журнал
191	70652	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ	журнал
192	70934	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	журнал
193	84183	СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ	журнал
194	80776	СПРАВОЧНИК КАДРОВИКА	журнал

195	80776	СПРАВОЧНИК ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ	журнал
196	37224	СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО	журнал
197	48689	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	журнал
198	48993	СТРАХОВОЕ ДЕЛО	журнал
199	47737	СТРАХОВОЕ ПРАВО	журнал
200	70925	США - КАНАДА: ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА	журнал
201	18266	ТЕАТРАЛЬНЫЕ НОВЫЕ ИЗВЕСТИЯ "ТЕАТРАЛ"	журнал
202	70966	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	журнал
203	47638	ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО	журнал
204	26098	ТУРИСТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС	журнал
205	45296	УГОЛОВНОЕ ПРАВО	журнал
206	72296	УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА	журнал
207	46431	УНИВЕРСИТЕТСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ	журнал
208	81324	УПРАВА	журнал
209	42058	УПРАВЛЕНИЕ (ГУУ)	журнал
210	72035	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	журнал
211	70207	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИИ	журнал
212	46574	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ	журнал
213	85032	УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА	журнал
214	47738	УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ	журнал
215	85028	УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ	журнал
216	85157	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ	журнал
217	85026	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ	журнал
218	46311	УЧЕНЫЙ СОВЕТ	журнал
219	38729	УЧЕТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	журнал
220	45490	ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	журнал
221	80736	ФИНАНСОВЫЙ ВЕСТНИК: ФИНАНСЫ, НАЛОГИ, СТРАХОВАНИЕ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	журнал
222	71027	ФИНАНСЫ	журнал
223	45029	ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	журнал
224	46449	ХИМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	журнал

225	72231	ХИМИЯ И ЖИЗНЬ – XXI ВЕК	журнал
226	79253	ХОЗЯЙСТВО И ПРАВО	журнал
227	71061	ЦВЕТОВОДСТВО	журнал
228	73540	ЭКО	журнал
229	42110	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК РОССИИ	журнал
230	85491	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	журнал
231	71116	ЭКОЛОГИЯ	журнал
232	72146	ЭКОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ	журнал
233	71112	ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ	журнал
234	41039	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	журнал
235	80155	ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	журнал
236	80246	ЭКОНОМИКА, СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА. ВЕСТНИК УМО	журнал
237	21945	ЭКОНОМИСТ	журнал
238	83280	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	журнал
239	79264	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ	журнал
240	46811	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ РОССИИ	журнал
241	72550	ЭКСПЕРТ	журнал
242	71104	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ	журнал
243	82706	ЭНЕРГОРЫНОК	журнал
244.	65331	АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	журнал
245.	57177	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (сер.4) (реферативный журнал)	журнал
246.	57180	ИСТОРИЯ (сер.5) (реферативный журнал)	журнал
247.	57184	НАУКОВЕДЕНИЕ (сер.8) (реферативный журнал)	журнал
248.	56342	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ (С УКАЗАТЕЛЯМИ)	журнал
249.	55431	ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	журнал
250.	56224	РИСК И БЕЗОПАСНОСТЬ (С УКАЗАТЕЛЯМИ)	журнал
251.	57183	СОЦИОЛОГИЯ (сер.11) (реферативный журнал)	журнал
252.	57182	ФИЛОСОФИЯ (сер.3) (реферативный журнал)	журнал
253.	57104	ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ	журнал

254.	59030	ЦВЕТНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ	журнал
255.	58971	ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ. БЮЛЛЕТЕНЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	журнал
256.	55434	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	журнал
257.	57105	ЭКОНОМИКА (сер.2) (библиографический указатель)	журнал
258.	57181	ЭКОНОМИКА (реферативный журнал)	журнал
259.	56366	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	журнал
260.	55439	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	журнал
261.	40860	АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ	газета
262.	50010	БИЗНЕС И БАНКИ	газета
263.	50008	БЮЛЛЕТЕНЬ ИНОСТРАННОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ - БИКИ	газета
264.	33275	ВЕДОМОСТИ+THE WALL STREET JOURNAL& FINANCIAL TIMES	газета
265.	19368	ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК	газета
266.	50060	КОММЕРСАНТЪ	газета
267.	50057	КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА	газета
268.	50126	КУЛЬТУРА	газета
269.	34189	ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА	газета
270.	42567	МОСКОВСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ	газета
271.	50095	ПОИСК	газета
272.	50202	РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА	газета
273.	50122	СОВЕТСКИЙ СПОРТ	газета
274.	50160	СПОРТ- ЭКСПРЕСС	газета
275.	32010	СТРОИТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА	газета
276.	84658	ТРАНСПОРТ РОССИИ	газета
277.	10265	ТРУД	газета
278.	33284	ФИНАНСОВАЯ ГАЗЕТА	газета
279.	41019	ЭЖ-ЮРИСТ	газета
280.	42191	ЭКОНОМИКА И ЖИЗНЬ	газета
281.	50111	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ГАЗЕТА	газета
282.	32041	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НОВОСТИ РОССИИ И СОДРУЖЕСТВА	газета

Каждому обучающемуся в библиотеке университета обеспечен доступ к следующим зарубежным журналам:

EBSCO
Academic Search Premier
Business Source Premier
Health Source - Consumer Edition
Health Source: Nursing/Academic Edition
Library, Information Science & Technology Abstracts
Newspaper Source
Regional Business News
GreenFILE
ERIC
MasterFILE Premier
MEDLINE
AHFS Consumer Medication Information
Business Source Complete
ProQuest: ABI/INFORM Complete
Academy of Management Journal, Foreign Affairs, Nation's Business, Thunderbird International Business Review, Journal of Marketing, The Wall Street Journal, Regional Studies, Risk Management, Risk Management and Insurance Review, S.A.M. Advanced Management Journal, Strategic Management Journal, Public Choice, Tax Management International Journal, Journal of Economic Literature, Journal of International Business Studies, Journal of Business Logistics, Organisation Science, Brookings Papers on Economic Activity, The Journal of Economic Perspectives, Asia Pacific Journal of Management (APJM), Journal of the Academy of Marketing Science, The American Economic Review, The Accounting Review, Supply Chain Management, Journal of Economic Growth, Journal of Retailing, Management Science, Manufacturing & Service Operations Management,

Marketing Science, MIT Sloan Management Review, The Rand Journal of Economics, World Trade Review, Journal of Financial Services Research, The Journal of Operational Risk, Journal of Derivatives
- Business Cases – 5200.
- Business Monitor International (BMI) – 700.
Emerald Management Extra 111
Accounting, Auditing & Accountability Journal American Journal of Police Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics Asian Libraries Aslib Proceedings Balance Sheet Benchmarking: An International Journal British Food Journal British Journal of Clinical Governance Business Process Management Journal Campus-Wide Information Systems Career Development International Clinical Governance: An International Journal Clinical Performance and Quality Healthcare Collection Building Corporate Communications: An International Journal Corporate Governance Cross Cultural Management: An International Journal Development and Learning in Organizations Disaster Prevention and Management Education + Training Electronic Resources Review Employee Relations Empowerment in Organizations Environmental Management and Health Equal Opportunities International European Business Review European Journal of Innovation Management European Journal of Marketing Executive Development Facilities Foresight Gender in Management: An International Journal Health Education Health Manpower Management Human Resource Management International Digest Industrial and Commercial Training Industrial Management & Data Systems Information Management & Computer Security Information Technology & People

Integrated Manufacturing Systems
Interlending & Document Supply
International Journal of Agile Management Systems
International Journal of Bank Marketing
International Journal of Career Management
International Journal of Contemporary Hospitality Management
International Journal of Educational Management
International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research
International Journal of Health Care Quality Assurance
International Journal of Law and Management
International Journal of Manpower
International Journal of Operations & Production Management
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
International Journal of Productivity and Performance Management
International Journal of Public Sector Management
International Journal of Quality & Reliability Management
International Journal of Quality Science
International Journal of Retail & Distribution Management
International Journal of Service Industry Management
International Journal of Social Economics
International Journal of Sociology and Social Policy
International Journal of Sustainability in Higher Education
International Journal on Grey Literature
International Marketing Review
Internet Research
Journal of Business & Industrial Marketing
Journal of Consumer Marketing
Journal of Documentation
Journal of Economic Studies
Journal of Educational Administration
Journal of Enterprise Information Management
Journal of European Industrial Training
Journal of Fashion Marketing and Management
Journal of Health Organization and Management
Journal of Intellectual Capital
Journal of Knowledge Management
Journal of Management Development
Journal of Management History (Archive)
Journal of Management in Medicine
Journal of Managerial Psychology
Journal of Manufacturing Technology Management
Journal of Marketing Practice: Applied Marketing Science
Journal of Organizational Change Management
Journal of Product & Brand Management
Journal of Property Finance
Journal of Property Investment & Finance
Journal of Property Valuation and Investment
Journal of Quality in Maintenance Engineering
Journal of Services Marketing
Journal of Small Business and Enterprise Development
Journal of Workplace Learning
Leadership & Organization Development Journal

Leadership in Health Services
Librarian Career Development
Library Consortium Management: An International Journal
Library Hi Tech
Library Hi Tech News
Library Management
Library Review
Logistics Information Management
Management Decision
Management Development Review
Management of Environmental Quality: An International Journal
Management Research News
Managerial Auditing Journal
Managerial Finance
Managerial Law
Managing Service Quality
Marketing Intelligence & Planning
Measuring Business Excellence

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП

6.1. Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок, должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП

При проведении практических занятий обучающиеся активно вовлечены в активные и интерактивные формы обучения, к которым относятся деловые игры, научно-исследовательские семинары, мозговые штурмы, дискуссии, моделирование и имитация деятельности субъектов права и т.д.

Объем проводимых активных и интерактивных методов обучения составляет не менее 25 % от практических занятий.

Цель проведения интерактивных и активных форм обучения:

- Развитие компетенций в областях конституционного, уставного права, законодательного процесса, государственного управления.

Для проведения активных форм обучения могут выбираться:

- конкретные дела, уже рассмотренные Конституционным Судом РФ (с целью выработки навыков оценки высказанных позиций, дополнительной аргументации позиций, формулирования особых мнений и т.п.);

- споры (дела) инициированные и смоделированные студентами;

- задания студенческих олимпиад различных уровней.

Преподаватель при реализации интерактивных и активных форм обучения выполняет следующие функции:

- при подготовке игры – участвует в распределении студентов по ролевым группам (с учетом уровня подготовки, коммуникативных, ораторских способностей и других качеств), доводит фабулу дела, оказывает теоретическую и методическую помощь ролевым группам, контролирует ход подготовки к игре;

- в ходе игры выполняет роль одного из судей Конституционного Суда (но не председателя Суда), направляет ход игры, при необходимости приостанавливает игру и делает необходимые комментарии, вносит коррективы;

- после окончания игры осуществляет ее разбор, отмечает положительные и отрицательные моменты, выставляет оценки обучающимся.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6.3.1. Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программы итоговой государственной аттестации представлены отдельными файлами.

Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.

Магистерская программа «Государственное право» - одна из немногих реализуемых в Российской Федерации магистерских программ, основанных на комплексном изучении:

- особенностей государственного и муниципального правотворчества и правоприменения;
- получения навыков разработки и внедрения систем обеспечения эффективности государственной, муниципальной и общественной деятельности.

Магистерская программа «Государственное право» направлена на достижение широкого спектра задач, способствующих как укреплению государственности, повышению эффективности правового регулирования государственного управления, так и становлению институтов гражданского общества, оптимизации диалога общество-государство.

Зарубежный опыт реализации подобных образовательных программ традиционно базируется на узкой специализации будущих выпускников. Отечественные образовательные программы выгодно отличаются прежде всего потенциальной возможностью выпускников уверенно применять приобретенные знания, навыки и умения в смежных сферах деятельности и при решении комплексных задач. Исходя из этих соображений, магистерская программа «Государственное право» изначально сконструирована в лучших традициях отечественного образования.

Анализ опыта реализации программ аналогичного направления в российских вузах (Московский государственный университет, Московский государственный юридический университет, Тамбовский государственный университет, Российский государственный университет правосудия и т.д.) показывает, что программы большей частью ориентированы на правовое обеспечение государственного и муниципального управления, основной акцент сделан на сочетание конституционно-правовых основ и административно-правовых основ управления (со значительным перевесом последних).

Представленная программа «Государственное право» объединяет системно организованный комплекс дисциплин с учетом синтеза положений юридической, управленческой, экономической науки, других отраслей гуманитарного знания. Активные партнерские связи кафедры конституционного и международного права обеспечивают возможность в ходе обучения опробовать свои научные исследования и предложения на практике в государственных и муниципальных органах власти и управления.

7.2. Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.

Кафедра конституционного и международного права обладает налаженными образовательными и научными связями с российскими и иностранными партнерами.

Кафедрой заключены договоры о сотрудничестве с кафедрами юридической направленности таких российских ВУЗов как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс (ГУ-УНПК) г. Орел, Елецкий Государственный Университет.

Кафедра активно сотрудничает с правовыми кафедрами и факультетами зарубежных университетов: Европейским политехническим университетом (Куновице, Чехия), Бакинским университетом бизнеса (Баку, Азербайджан).

**СПИСОК
РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Разработчик:

ФГБОУ ВО

«Государственный

университет управления» д.ю.н, профессор, зав.кафедрой

конституционного и международного права

Таболин В.В.

Эксперты:

**зам. директора Института государственного права РАН,
заслуженный юрист РФ**

д.ю.н., проф. Ю.Л. Шульженко

**заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы РФ
по обороне, государственный советник РФ первого класса, полковник юс-
тиции запаса;**

д.ю.н., проф. А.В. Щукин,