

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор Юридического института*

\_\_\_\_\_ / *И.В. Шишко* /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2008 г.

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Программа дисциплины**

группа \_\_\_\_\_ **03.0000 Гуманитарные науки** \_\_\_\_\_  
(номер и наименование укрупненной группы)

Направление \_\_\_\_\_ **030500.68 «Юриспруденция»** \_\_\_\_\_  
(номер и наименование направления)

Специальность \_\_\_\_\_  
(номер и наименование специальности)

Институт \_\_\_\_\_ **Юридический** \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ **истории государства и права** \_\_\_\_\_

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

\_\_\_\_\_ 03.0000 Гуманитарные науки \_\_\_\_\_

(указывается номер и наименование укрупненной группы)

направления (специальности) \_\_\_\_\_ 030500.68 «Юриспруденция» \_\_\_\_\_

(указывается номер и наименование направления (специальности))

Программу составили \_\_\_\_\_ заведующий кафедрой, профессор, докт. юрид.наук  
Дробышевский С.А. \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, и. о., подпись)

старший преподаватель, канд.юрид.наук

Емцов Г.Н. \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, и. о., подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Дробышевский С.А. \_\_\_\_\_

(фамилия, и. о., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ истории государства и права \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(фамилия, и. о., подпись)

**Учебная программа обсуждена на заседании НМСИ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель НМСИ** \_\_\_\_\_

(фамилия и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 200\_\_ /200\_\_ учеб-  
 ный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ института

(фамилия, и. о., подпись)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебным планом подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» предусмотрено изучение дисциплины «История и методология правовых исследований». Это одна из основополагающих юридических дисциплин, которая играет значительную роль в формировании мировоззрения юристов и вырабатывает у них навыки методологически правильно вести научно-исследовательскую работу в рамках юриспруденции. *Целью курса* является формирование у студентов углубленных знаний об истории и методологии исследований в области права, а также формирование умений и навыков научно-исследовательской работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «История и методология правовых исследований» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих способностей:

1) *В области общенаучной компетенции (ОНК)*: а) знание основных философских и теоретико-правовых категорий и понятий, умение использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОНК-1); б) умение свободно и комплексно использовать широкий спектр научных методов в процессе самостоятельной исследовательской работы (ОНК-2); в) применение законов формальной логики в профессиональной деятельности (ОНК-3).

2) *В области инструментальной компетенции (ИК)*: а) владение методологией обучения и принятия решений, в т.ч. проектным способом (ИК-1); б) способности к самоорганизации, планированию времени (ИК-2); в) умение грамотно применять знания, умения и навыки, ранее приобретенные в процессе получения высшего юридического образования (ИК-3); г) умение использовать современные информационные технологии (справочные правовые системы, Интернет и др.) для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки данных (ИК-4); д) приобретение навыков ведения научных дискуссий на серьезном теоретическом и методологическом уровне (ИК-5); е) получение навыков грамотной письменной и устной русской речи, а также написания научных работ (ИК-6); ж) владение иностранным языком на уровне, позволяющем заниматься исследовательской деятельностью (ИК-7).

3) *В области социально-личностной компетенции (СЛК)*: а) понимание сущности прав и свобод человека и гражданина, осознание границ собственного поведения (СЛК-1); б) умение строить межличностные отношения и работать в группе (СЛК-2); в) толерантное отношение к культурному и идеологическому многообразию, приверженность принципу плюрализма мнений

(СЛК-3); г) умение достигать компромисса и вести дискуссии на цивилизованном уровне, аргументированно отстаивать свою точку зрения (СЛК-4); д) готовность к самостоятельной работе и постоянному саморазвитию (СЛК-5); е) приобретение навыков творческого мышления (СЛК-6).

4) *В области общепрофессиональной компетенции (ОПК):* а) понимание роли методологии в процессе правопознания и осуществления правовых исследований (ОПК-1); б) обладание высокой общей, научной и правовой культурой (ОПК-2); в) умение легко усваивать и правильно интерпретировать отечественную и зарубежную научную и практическую литературу по юриспруденции (ОПК-3); г) владение приемами и способами правового обучения и воспитания (ОПК-4).

5) *В области специальной профессиональной компетенции (СПК):* а) владение общими представлениями о природе и закономерностях правовых исследований (СПК-1); б) получение общих сведений об основных типах методологии познания правовой реальности (СПК-2); в) приобретение навыков ведения научно-правовых дискуссий на серьезном теоретическом и методологическом уровне (СПК-3); г) умение преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (СПК-4); д) владение приемами и способами правового воспитания (СПК-5); е) знание специальной терминологии, касающейся истории и методологии правовых исследований (СПК-6).

### 1.3 Межпредметная связь

Место курса в системе юридического образования определяется тем, что в его рамках студенты, руководствуясь классическим и современным методологическим инструментарием, обучаются проводить правовые исследования и создавать новое научное знание в юриспруденции. Исходя из этого, для изучения данной дисциплины студентами *должны быть усвоены* следующие курсы: философия, логика, теория государства и права, история политических и правовых учений, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран. Рекомендуются также изучить курсы, которые будут способствовать более глубокому изучению данной дисциплины. Речь идет об основах сравнительного правоведения, антропологии права, информационных технологиях профессиональной деятельности юриста.

*Освоение содержания курса* «История и методология правовых исследований» позволит приобрести базовые знания, умения и навыки, необходимые как для успешного изучения всех дисциплин образовательной программы по направлению «Юриспруденция» с квалификацией «магистр», так и для проведения научно-исследовательских работ при написании диссертации. Изучение данного курса должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами магистерской подготовки. Это прежде всего «Современные проблемы юридической науки», «Философия права».

## 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	
		9	10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 з.е. (180 ч.)</b>	<b>2,5 з.е. (90 ч.)</b>	<b>2,5 з.е. (90 ч.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2,22 з.е. (80 ч.)</b>	<b>1,11 з.е. (40 ч.)</b>	<b>1,11 з.е. (40 ч.)</b>
Лекции	1,56 з.е. (56 ч.)	0,78 з.е. (28 ч.)	0,78 з.е. (28 ч.)
практические занятия (ПЗ)	-	-	-
семинарские занятия (СЗ)	0,56 з.е. (20 ч.)	0,28 з.е. (10 ч.)	0,28 з.е. (10 ч.)
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
другие виды аудиторных занятий	-	-	-
промежуточный контроль (контрольная работа по карточкам)	0,1 з.е. (4 ч.)	0,05 з.е. (2 ч.)	0,05 з.е. (2 ч.)
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2,78 з.е. (100 ч.)</b>	<b>1,39 з.е. (50 ч.)</b>	<b>1,39 з.е. (50 ч.)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	2,22 з.е. (80 ч.)	1,11 з.е. (40 ч.)	1,11 з.е. (40 ч.)
курсовой проект (работа):	-	-	-
расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат	0,28 з.е. (10 ч.)	0,14 з.е. (5 ч.)	0,14 з.е. (5 ч.)
Задачи	-	-	-
Задания (практические задания к семинарам)	0,28 з.е. (10 ч.)	0,14 з.е. (5 ч.)	0,14 з.е. (5 ч.)
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачет- ных единиц (часов)	Самостоя- тельная работа за- четных единиц (часов)	Реализуемые компетенции
	<b>Модуль 1. История методологии правовых исследований до XX века</b>	<b>0,39 (14)</b>	-	-	<b>0,61 (22)</b>	<b>ОНК, ИК, СЛК, ОПК, СПК</b>
1.	Введение в учебный курс	0,05 (2)	-	-	0,1 (4)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-3, ИК-4; СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-3, СПК-6
2.	Методология правовых исследований в Древнем мире	0,1 (4)	-	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7; СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-3, СПК-6
3.	Политико-юридическая теория и методология в Средние века и эпоху Возрождения	0,1 (4)	-	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7; СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-3, СПК-6
4.	Развитие правовых исследований в Новое время	0,1 (4)	-	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7; СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-3, СПК-6
	<b>Модуль 2. Методология правовых исследований в XX веке</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,28 (10)</b>	-	<b>0,78 (28)</b>	<b>ОНК, ИК, СЛК, ОПК, СПК</b>
5.	Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке	0,1 (4)	0,05 (2)	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7; СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-3, СПК-6
6.	Закономерности исторического развития методологии правовых исследований	0,1 (4)	0,05 (2)	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6; СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-3, СПК-6
7.	Общие типы методологии познания правовой реальности	0,1 (4)	0,17 (6)	-	0,28 (10)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6; СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; СПК-2, СПК-3, СПК-6
8.	Мировоззрение право-	0,05 (2)	-	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3;

	веда и обогащение политико-юридического знания					ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6; СЛК-3, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-6
	<b>Модуль 3. Современная методология правовых исследований (общая часть)</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>-</b>	<b>0,61 (22)</b>	<b>ОНК, ИК, СЛК, ОПК, СПК</b>
9.	Юридическая наука и юридическая практика как области правовых исследований	0,1 (4)	-	-	0,1 (4)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4; СЛК-2, СЛК-3; ОПК-1, ОПК-2; СПК-3, СПК-6
10.	Принципы научно-правовых исследований	0,05 (2)	0,05 (2)	-	0,1 (4)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6; СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; СПК-3, СПК-6
11.	Научность и практичность правовых исследований	0,05 (2)	-	-	0,1 (4)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6; СЛК-1, СЛК-3, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; СПК-1, СПК-3, СПК-6
12.	Система методов правовых исследований	0,1 (4)	0,05 (2)	-	0,28 (10)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6; СЛК-2, СЛК-3, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-6
	<b>Модуль 4. Современная методология правовых исследований (особенная часть)</b>	<b>0,45 (16)</b>	<b>0,17 (6)</b>	<b>-</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>ОНК, ИК, СЛК, ОПК, СПК</b>
13.	Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права	0,1 (4)	0,05 (2)	-	0,23 (8)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-7; СЛК-2, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-6
14.	Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	0,1 (4)	0,05 (2)	-	0,23 (8)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-7; СЛК-2, СЛК-5, СЛК-6; ОПК-2, ОПК-3; СПК-1, СПК-6
15.	Методологические основы отдельных форм правовых исследований	0,1 (4)	0,05 (2)	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-6, ИК-7; СЛК-1, СЛК-2, СЛК-5; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; СПК-1, СПК-3, СПК-6
16.	Методика преподавания юридических дисциплин	0,1 (4)	-	-	0,17 (6)	ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3; ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-6, ИК-7; СЛК-1, СЛК-2, СЛК-5; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; СПК-1, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6
	<b>Всего</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>-</b>	<b>2,78 (100)</b>	





### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

#### **МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДО XX ВЕКА.**

##### **Тема 1. Введение в учебный курс (1.1)**

*(лекция – 2 часа)*

1. Предмет курса истории и методологии правовых исследований.
2. Правовые исследования как форма познания правовой действительности.
3. Понятие методологии правовых исследований. Соотношение теории и методологии в юриспруденции.
4. Критерии оценки политико-юридических доктрин и опыта правового регулирования.

##### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 4 часа)*

1. Соотношение методологии и философии в юриспруденции.
2. Критерии оценки опыта правового регулирования

##### **Литература:**

1. Дробышевский С.А. О критериях оценки политико-юридических доктрин // Актуальные проблемы юридической науки: тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А.Н. Тарбагаев. Красноярск: РУМЦ ЮО, 2005. С. 24 – 28.
2. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008. С.60 – 103.
3. Лисюткин А. Б. Методология исследования государственно-правовых явлений // Правоведение. 1997. № 4. С. 163 – 164.
4. Мальцева А.В. О задачах изучения истории политических учений в связи с методом историко-философских исследований // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2004. № 1. С. 71.
5. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учеб. М., 2007. С. 21.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 2-е изд. М.: Гардарики, 2002.
7. Тарасов Н.Н. Метод и методологический подход в правоведении (попытка проблемного анализа)// Правоведение. 2001. № 1. С. 31 – 35.
8. Эффективность закона: методология и конкретные исследования. М., 1997. 162 с.

## **Тема 2. Методология правовых исследований в Древнем мире (1.2)** (лекция – 4 часа)

1. Методы познания политико-юридических явлений в примитивном обществе.
2. Работы классиков политико-юридической мысли Древнего Востока и применяемые в них научные методы.
3. Правовые исследования в Древней Греции и присущая им методология.
4. Методология правовых исследований в Древнем Риме.

### **Вопросы на самостоятельное изучение:** (самостоятельная работа – 6 часов)

1. Методология изучения правовых явлений, присущая Конфуцию.
2. Методология правопознания, свойственная Аристотелю.
3. Методология правовых исследований, разработанная Цицероном.

### *Литература:*

1. Аристотель. Категории. [http://philos.msu.ru/libfiles/aristote\\_3.txt](http://philos.msu.ru/libfiles/aristote_3.txt)
2. Дробышевский С.А. Классические идеи о государстве, праве и политике. Красноярск, 1999. С. 15 – 17, 28 – 33, 48 – 51.
3. Конфуций. Лунь Юй.  
[http://www.philosophy.ru/library/asiatica/china/lun\\_yu/0.html](http://www.philosophy.ru/library/asiatica/china/lun_yu/0.html)
4. Цицерон. О государстве. О законах.  
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000803/index.shtml>

## **Тема 3. Политико-юридическая теория и методология в Средние века и эпоху Возрождения (1.3)** (лекция – 4 часа)

1. Правовые исследования и их методология в условиях средневековья.
2. Политико-юридические исследования в Западной Европе в XV-XVI вв. и свойственные им методы.
3. Отечественные политико-правовые исследования в IX-XVI вв. и присущие им методы.

### **Вопросы на самостоятельное изучение:** (самостоятельная работа – 6 часов)

1. Методологический подход христианского учения о праве.
2. Методология правовых исследований, применявшаяся Н.Макиавелли.
3. Методологические основы в работах Г.Гроция и М.Монтеня.

*Литература:*

1. Августин Блаженный О граде божьем // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000181/index.shtml>
2. Гроций Г. О праве войны и мира // <http://www.kursach.com/biblio/0010022/202.htm>
3. Дробышевский С.А. Классические идеи о государстве, праве и политике. Красноярск, 1999. С. 52 – 58, 61- 76.
4. Макиавелли Н. Государь // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000314/index.shtml>
5. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000315/index.shtml>
6. Монетнь М. Опыты // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001003/index.shtml>
7. Фома Аквинский. Сумма теологии // <http://www.kursach.com/biblio/0010022/105.htm>

**Тема 4. Развитие правовых исследований в Новое время (1.4)***(лекция – 4 часа)*

1. Правовые исследования и их методология в Голландии и Великобритании в XVII веке.
2. Теория и методология правовых исследований в Западной Европе и США в XVIII в.
3. Методология правовых исследований в западноевропейской юридической науке в первой половине XIX века.
4. Методология правовых исследований в западноевропейской юридической науке во второй половине XIX века.
5. Развитие методологии правовых исследований в России второй половины XIX.

**Вопросы на самостоятельное изучение:***(самостоятельная работа – 6 часов)*

1. Учение о методах Ф. Бэкона.
2. Основы методологии Гегеля.
3. Методологические основы правовой концепции Б.Н. Чичерина.

*Литература:*

1. Бэкон Ф. Новый Органон // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000451/index.shtml>

2. Бэкон Ф. О достоинстве и приумножении наук // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000452/index.shtml>
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000434/index.shtml>
4. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика // <http://www.kursach.com/biblio/0010022/309.htm>
4. Дробышевский С.А. Классические идеи о государстве, праве и политике. Красноярск, 1999. С. 192 – 203.
5. Чичерин Б.Н. Философия права // <http://www.kursach.com/biblio/0020005/109.htm>

## **МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В XX ВЕКЕ.**

### **Тема 5. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке (2.1)** (лекция – 4 часа)

1. Правовые исследования и их методология в европейских странах и США в первой половине XX века.
2. Методология правовых исследований в Европе и США во второй половине XX века.
3. Особенности методологии советской теории и практики правовых исследований.

#### **Вопросы на самостоятельное изучение:** (самостоятельная работа – 6 часов)

1. Методологические основы неокантианства в юриспруденции.
2. Метод З. Фрейда и его влияние на развитие юриспруденции.
3. Прогрессивные методологические основания изучения права в трудах В.И. Ленина.

#### *Литература:*

1. История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лейста. М.: Зерцало, 2004. С. 372 – 430.
2. Нерсисянц С.В. Философия права: Курс лекций // <http://humanities.edu.ru/db/msg/1562>.

### **Тема 6. Закономерности исторического развития методологии правовых исследований (2.2)** (лекция – 4 часа)

1. Гномический период истории политико-юридической мысли.
2. Эволюция методологии политико-правового знания как единой науки в древности, Средние века и в Новое время.
3. Дифференциация политико-юридического знания, начиная с конца XVIII в., и развитие системы юридических наук.

### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 6 часов)*

1. Стоицизм и эпикурейство как этапы становления юридического знания.
2. Великая дифференциация наук.
3. Появление новых отраслей юридического знания в XIX веке.

### *Литература:*

1. Вернан Ж.П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1962 // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000842/st001.shtml>
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1. СПб.: Наука, 1993. С. 143 – 144, 195 – 197.
3. Дробышевский С.А. Классические теоретические представления о государстве, праве и политике. Красноярск, 1999. С. 9 – 14, 21 – 33, 42 – 48.
4. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права: учебник. М.: Гардарики, 2007. С. 38 – 39.

### **Тема 7. Общие типы методологии познания правовой реальности (2.3)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Научные категории «тип методологии правопознания» и «тип правопонимания».
2. Методология «естественного права» в эпоху от греко-римской древности до XIX в.
3. Методология «естественного права с изменяющимся содержанием» и иных естественно-правовых доктрин в XIX- начале XXI вв.
4. Юридический позитивизм XIX в.
5. Юридический позитивизм XX-началаXXI вв.
6. Социологический подход к познанию политико-юридических явлений в XIX в.
7. Социологическая методология в правоведении XX- начала XXI вв.
8. Неклассические типы правопознания.

### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 10 часов)*

1. Политико-правовая доктрина Г. Гроция.
2. Политико-правовая доктрина Р. Штаммлера.
3. Политико-правовая доктрина Г. Кельзена.
4. Политико-правовая доктрина Г. Харта.
5. Политико-правовая доктрина Л. Фуллера.

*Литература:*

1. Гроций Г. О праве войны и мира: репринт. изд. 1956. М.: Ладомир, 1994.
2. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 1999. С. 382 – 386.
3. Харт Г. Л. А. Позитивизм и разграничение права и морали / Г. Л. А. Харт; Пер с англ. В. В. Архипова; Под ред. И. В. Мироновой, Н. С. Лосева // Правоведение. 2005. № 5. С. 104 – 136.
4. Чистое учение о праве Ганса Кельзена. Сборник переводов. Выпуск 2. М., 1988.

### **Тема 8. Мировоззрение правоведа и обогащение политико-юридического знания (2.4)**

*(лекция – 2 часа)*

1. Религиозное мировоззрение и методология познания юридических явлений.
2. Материалистическое миропонимание и развитие юриспруденции.
3. Юридическое мировоззрение и его критика.
4. Роль научного правосознания в юриспруденции.

### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 6 часов)*

1. Методология правовых исследований в исламской доктрине.
2. Профессиональное мировоззрение юриста.

*Литература:*

1. Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2007. - С. 113-120, 129-160, 246-272.
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов/ Под общей ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Норма, 2006. С. 794-799, 835-906.

### **МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ОБЩАЯ ЧАСТЬ).**

#### **Тема 9. Юридическая наука и юридическая практика как области правовых исследований (3.1)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Юриспруденция как наука. Право и правоведение.
2. Юридическая практика как сфера общественной деятельности. Формы применения правовых знаний.
3. Структура юридической науки и отрасли юридической практики.

#### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 4 часа)*

1. Функции правоведения.
2. Юридическая деонтология как форма теоретического осмысления практической деятельности в области права.

#### *Литература:*

1. Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2007. - С. 113-120, 129-160, 246-272.
2. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008. С. 60 – 91, 303 – 333.
3. Сенякин И. Н. Проблемы специализации юридической практики Российского государства // Правоведение. 1993. № 5. С. 26 – 35.

#### **Тема 10. Принципы научно-правовых исследований (3.2)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Понятие принципов научно-правовых исследований, их классификация.
2. Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др.
3. Методологический плюрализм в исследовании политико-правовых явлений.

**Вопросы на самостоятельное изучение:**  
(самостоятельная работа – 4 часа)

1. Принципы историко-правового исследования.
2. Методологический анархизм в правоведении.

*Литература:*

1. Алексеев С.С. Советское право как система: методологические принципы исследования // Советское государство и право. 1974. №7. С. 11 – 18.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1. СПб.: Наука, 1993 С. 85 – 87.
3. Демидов. А. И. Методологический анархизм и методологический плюрализм в правоведении /А. И. Демидов // Правовая политика и правовая жизнь. 2001. № 1. С. 182 – 184.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2007. С. 89 – 95.
5. Овчинников С. Н. Принцип детерминизма в методологии правоведения/ С. Н. Овчинников //Правоведение. 1984. № 2. С. 35 – 39.
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. Челябинск, 2002. С. 37 – 55.

**Тема 11. Научность и практичность правовых исследований (3.3)**  
(лекция – 2 часа)

1. Условия и критерии научности юридического исследования. Проблема истинности правового познания.
2. Инновационность («научная новизна») и эффективность («практическая значимость») как базовые принципы научного исследования.
3. Правовая наука и прогнозирование.

**Вопросы на самостоятельное изучение:**  
(самостоятельная работа – 4 часа)

1. Когнитивисты и агностики в юриспруденции.
2. Стратегическое планирование в праве.

*Литература:*

1. Кокошин А.А. О стратегическом планировании в политике. М.: Ком-Книга, 2007. С. 35.
2. Михайлов А.Е. Методология исследований правовой жизни // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. №1. С. 174 – 175.
3. Сафаров Р. А. Прогнозирование и юридическая наука // Советское государство и право. 1969. № 3. С. 102.



4. Спиркин А.Г. Философия. 2-е изд. М.: Гардарики, 2002 (Глава 12 «Теория познания», §8 «Что есть истина»).
5. Шаргородский М. Д. Прогноз и правовая наука // Правоведение. 1971. №1. С.40 – 50.

## **Тема 12. Система методов правовых исследований (3.4)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Понятие метода правового исследования.
2. Общенаучные методы исследований.
3. Специальные юридические методы.
4. Проектный метод как инновационная форма правовых исследований.

### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 10 часов)*

1. Формально-юридический метод в юриспруденции.
2. Сравнительно-правовой метод в юриспруденции.
3. Историко-правовой метод в юриспруденции.
4. Метод аналогии в юриспруденции.
5. Правовая герменевтика как метод в юриспруденции.

### *Литература:*

1. Глазычев В.Л. Методология проектирования // <http://www.shkp.ru/lib/archive/materials/kyiv2002/1>
2. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учеб. М., 2007. С. 21 – 27.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2007. С. 96 – 136, 139 – 178, 249 – 254, 255 – 321.
4. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева // [http://kursach.com/biblio/0010007/102.htm#\\_Тoc42234577#\\_Тoc42234577](http://kursach.com/biblio/0010007/102.htm#_Тoc42234577#_Тoc42234577)
5. Общая теория права: Курс лекций / Под общ. ред. В. К. Бабаева. Н. Новгород, 1993 // <http://www.kursach.com/biblio/0010004/201.htm>
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2005. С. 4 – 8, 39 – 73, 251 – 277.
7. Синюков В.Н, Синюкова Т.В. Проблемы обновления методологии юридической науки // <http://new.sgu.ru/files/nodes/9640/09.pdf>
8. Тарасов Н. Н. Метод и методологический подход в правоведении: попытка проблемного анализа / Н. Н. Тарасов // Правоведение. 2001. № 1. С. 31 – 50.

## **МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ).**

### **Тема 13. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права (4.1)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Представления о диалектике базиса и надстройки в марксизме и юридическое знание.
2. Учение о предмете и объекте правового исследования.
3. Учение о целеполагании в исследовании политико-правовых явлений.
4. Категория «закономерность» в политико-юридических исследованиях.
5. Философская категория сущности в юриспруденции.
6. Философское понятие формы в правовых исследованиях.

#### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 8 часов)*

1. Соотношение категорий явления и сущности в юриспруденции.
2. Соотношение категорий содержания и формы в юриспруденции.
3. Соотношение категорий конкретное и абстрактное в юриспруденции.
4. Соотношение категорий целое и часть в юриспруденции.

#### *Литература:*

1. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008. С.66 – 67, 154 – 155.
2. Книгин А.Н. Учение о категориях: учебное пособие для студентов философских вузов // [http://ou.tsu.ru/hischool/u4\\_o\\_kateg/](http://ou.tsu.ru/hischool/u4_o_kateg/)
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2007. С. 28 – 45.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2005. С. 201 – 226.
5. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. Челябинск, 2002.

### **Тема 14. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты конкретных политико-юридических исследований (4.2)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Понятие государства и установление сферы познания в правовых исследованиях.
2. Определение права как ориентир для осуществления исследований в области юриспруденции.
3. Идея необходимой связи государства и права и развитие юридической науки и практики.

4. Конструирование политико-правовых идеалов в юридическом исследовании.
5. Категория исторического типа государства и права и прогресс политико-юридического познания.
6. Деление права на публичное и частное как средство углубления исследования юридических явлений.

#### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 8 часа)*

1. Функциональная и генетическая связь государства и права.
2. Цивилизационная типология государств.

#### *Литература:*

1. Дробышевский С.А. Историческое место политической организации общества и права: спорные вопросы /С. А. Дробышевский // Правоведение. 1991. № 4. С. 80 – 85.
2. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. Красноярск, 1995. С. С. 99 – 102, 120 – 129.
3. Дробышевский С.А. Функциональная и генетическая связь государства и права / С. А. Дробышевский. Красноярск, 1982. 103 с.

### **Тема 15. Методологические основы отдельных форм правовых исследований (4.3)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Методика написания научной работы по юриспруденции.
2. Методика апробации и защиты результатов научного исследования в области права.
3. Методика ведения научной дискуссии по вопросам юриспруденции.
4. Методология правовых исследований в законодательной деятельности.
5. Методология правовых исследований в сфере реализации права.

#### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 6 часов)*

1. Методология правотворчества.
2. Методология правоприменения.

#### *Литература:*

1. Бунина Ю.М. Правотворчество как вид юридической деятельности: Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук / Ю. М. Бунина СПб., 2004. 26 с.

2. Методология теории и практики современного российского законодательства // [www.vipdisser.com](http://www.vipdisser.com)
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2007. С. 139 – 178.

### **Тема 16. Методика преподавания юридических дисциплин (4.4)**

*(лекция – 4 часа)*

1. Методика преподавания теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.
2. Методика преподавания отраслевых юридических наук.
3. Методика преподавания технико-прикладных юридических дисциплин.

#### **Вопросы на самостоятельное изучение:**

*(самостоятельная работа – 6 часов)*

1. Методика проведения лекций по правовым дисциплинам.
2. Методика проведения семинаров по правовым дисциплинам.

#### *Литература:*

Бурлицкая С.А. К вопросу о применении информационных технологий в преподавании специальных юридических дисциплин // Юридическое образование и наука. 2004. №4. С. 22 – 23.

Побежимова Н.И. практика применения государственных стандартов по юриспруденции в России // Юридическое образование и наука. 2004. №1. С. 7 - 12.

### **3.3 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	№ раздела	Наименование практических (семинарских) занятий, объем в часах
1.	1.5	Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке <i>(2 часа)</i>
2.	1.6	Закономерности исторического развития методологии правовых исследований <i>(2 часа)</i>
3.	1.7	Общие типы методологии познания правовой реальности <i>(6 часов)</i>
4.	2.1	Принципы научно-правовых исследований <i>(2 часа)</i>
5.	2.4	Система методов правовых исследований <i>(2 часа)</i>
6.	2.5	Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права <i>(2 часа)</i>

7.	2.6	Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований (2 часа)
8.	2.7	Методические основы отдельных форм правовых исследований (2 часа)

## **Тема 1. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке.**

### *Содержание занятия*

1. Методология правовых исследований в трудах зарубежных ученых XX века (М. Вебер, Г. Еллинек, Г. Моска, Л. Дюги, Р. Штаммлер, Г. Кельзен, Е. Эрлих, Р. Паунд и др.)

2. Методология правовых исследований в работах российских юристов (П. И. Новгородцев, Л. И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский и др.)

### *Практические задания к семинару*

1. На основе систематизации знаний об известных отечественных и зарубежных правоведах составить «Энциклопедию правовых концепций 1-й половины XX века». В энциклопедии применительно к каждому ученому должны быть указаны: а) общее название направления юридической науки, к которому он принадлежал, б) фамилия, имя, страна, годы жизни ученого, в) его основные труды.

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Дать общую характеристику методологии правовых исследований, свойственную одному из западных ученых-правоведов второй половины XX века. При ответе обязательно ссылаться на первоисточник.

Примечание: задание выполняется устно.

3. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «интуитивное право», «этатизм», «аналитическая юриспруденция», «чистая теория права», «свободная школа права».

Примечание: задание выполняется устно.

## **Тема 2. Закономерности исторического развития методологии правовых исследований.**

### *Содержание занятия*

1. Проблема периодизации истории методологии правовых исследований.

2. Общие закономерности исторического развития методологии правовых исследований.

3. Особенности методологии правовых исследований в Древнем мире, Средние века и эпоху Возрождения, Новое и Новейшее время.

### *Практические задания к семинару*

1. Дать общую характеристику исторических этапов методологии исследования проблемы, положенной в основу своей магистерской (дипломной) работы. Заполнить таблицу:

№	Этап методологии исследования проблемы (наименование, даты)	Ученый, название работы	Краткая характеристика методологического перехода на данном этапе

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «стоицизм», «эпикурейство», «софисты», «рационалистический метод» Р. Декарта, «метод резолюций» и «метод композиций» Г. Галилея, «научная революция» Т. Куна, «научно-исследовательская программа» И. Лакатоса, «Ось мировой истории» К. Ясперса.

Примечание: задание выполняется устно.

### **Тема 3. Общие типы методологии познания правовой реальности.**

#### *Содержание 1-го занятия*

1. Типология и классификация методологии правопознания и правопонимания: история вопроса, основания и подходы.

2. «Чистые» и «смешанные» типы методологии познания правовой реальности.

3. Научная и практическая значимость деления методологии правопознания на типы и виды.

#### *Практические задания к семинару*

1. Провести сравнительный анализ типологий и классификаций правопонимания, существующих в юриспруденции. Заполнить таблицу:

№	Типология (классификация) правопонимания, авторы и сторонники	Основной критерий разграничения типов (видов)	Типы (виды) правопонимания

Примечание: задание выполняется письменно.

3. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «легизм», «юснатурализм», «человекоцентристский подход к правопониманию», «государствоцентристский подход к правопониманию».

Примечание: задание выполняется устно.

#### *Содержание 2-го занятия*

1. Классические и неклассические типы правопознания и правопонимания: основание разграничения.

2. Общая характеристика классических типов правопознания и правопонимания (естественно-правовая, позитивистская, социологическая концепции).

3. Общая характеристика неклассических типов правопознания и правопонимания (историческая, философская, психологическая, либертарная, коммуникативная и др. концепции права).

### *Практические задания к семинару*

1. Соотнести неклассические типы правопонимания с классическими на предмет обнаружения их «исторических корней» в естественно-правовой, позитивистской или социологической доктрине. Составить схему «Генеалогическое древо неклассических типов правопонимания».

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «человекоцентристский подход к правопониманию», «государстоцентристский подход к правопониманию», «легизм», «юснатурализм», «позитивизм», «метафизические концепции права».

Примечание: задание выполняется устно.

### *Содержание 3-го занятия*

1. Основные правовые школы в современной отечественной юриспруденции, их классификация.

2. Оценка влияния отечественных правовых школ на российскую систему права.

3. Тенденции развития российского правопонимания: интегративность, универсальность, обращение к дореволюционной доктрине, униформизация и глобализация.

### *Практические задания к семинару*

1. Провести сравнительный анализ типов правопонимания, отраженных в современных отечественных учебниках по теории государства и права (не менее 10 учебников). Заполнить таблицу:

№	Тип правопонимания	Ученые, представляющие данное направление в юриспруденции	Основные положения

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Провести анализ своего магистерского (дипломного) исследования с точки зрения наличия в нем элементов того или иного типа правопонимания. Сделать вывод о доминирующем типе правопонимания, проявившемся в работе.

Примечание: задание выполняется письменно.

3. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «постмодерн», «синергетика», «герменевтика», «естественно-позитивная концепция права».

Примечание: задание выполняется устно.

#### **Тема 4. Принципы научно-правовых исследований.**

##### *Содержание занятия*

1. Содержание отдельных принципов правового познания (историзма, развития, системности, объективности, конкретности, инновационности, практичности).

2. Соотношение принципов правового исследования и правового расследования.

##### *Практические задания к семинару*

1. Провести сравнительный анализ принципов правового исследования, общепринятых в юридической науке, и принципов правового расследования, закрепленных в действующем процессуальном законодательстве, с точки зрения совпадения и различия в их содержании. Заполнить таблицу:

№	Принципы правового исследования (указать источники)	Принципы правового расследования (указать нормативные акты, статьи)

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Привести пример соблюдения минимум 3-х принципов правового исследования в своей магистерской (дипломной) работе. Провести анализ работы с точки зрения наличия нарушений основных принципов проведения исследования.

Примечание: задание выполняется устно.

3. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «историзм», «развитие», «системность», «объективность», «конкретность», «инновационность», «практичность».

Примечание: задание выполняется устно.

#### **Тема 5. Система методов правовых исследований.**

##### *Содержание занятия.*

1. Классификации методов правовых исследований.

2. Общая характеристика общенаучных методов.

3. Описание общеправовых методов и специальных методов отдельных юридических наук.

4. Примеры использования в правовых исследованиях методов неюридических наук.



## 5. Особенности проектного метода правовых исследований

### *Практические задания к семинару*

1. Составить схему системы юридических методов, используемых в своем магистерском (дипломном) исследовании. Факт использования каждого метода необходимо иллюстрировать фрагментом из текста работы.

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Привести примеры использования в юридических исследованиях методов неюридических наук (по одному примеру применительно к каждой науке): а) истории, б) социологии, в) политологии, г) психологии, д) математики, е) биологии, ж) другой науки.

Примечание: задание выполняется устно.

3. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «логический метод», «индукция», «дедукция», «дефиниция», «описание», «классификация», «формально-юридический метод», «сравнительно-правовой метод», «метод правового моделирования».

Примечание: задание выполняется устно.

## **Тема 6. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права.**

### *Содержание занятия*

1. Соотношение предмета и объекта правового исследования
2. Различение цели и задач правового исследования
3. Установление причин и предпосылок правовых явлений для обнаружения политико-юридических закономерностей.

### *Практические задания к семинару*

1. Определить предмет и объект своего магистерского (дипломного) исследования.

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Сформулировать цель и задачи своего магистерского (дипломного) исследования.

Примечание: задание выполняется письменно.

3. На примере свершившегося юридического факта, описываемого в магистерском (дипломном) исследовании, изложить его причины, предпосылки и повод. Обозначить причины и предпосылки свершения какого-либо желаемого юридического факта.

Примечание: задание выполняется устно.

4. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «предмет исследования», «объект исследования», «цель исследования», «задача исследования», «функции исследования», «причинно-следственная связь», «необходимые условия», «достаточные условия».

Примечание: задание выполняется устно.

## **Тема 7. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований.**

### *Содержание занятия*

1. Способы закрепления в законодательстве РФ связи государства и права и политико-правовых идеалов
2. Методология оценки исторического типа современного российского государства и права.

### *Практические задания к семинару*

1. Привести примеры закрепления политико-правовых идеалов в законодательных актах: а) дооктябрьского периода, б) советского периода, в) современного периода (как федерального, так и регионального или местного значения).

Примечание: задание выполняется письменно.

2. Охарактеризовать исторический тип государства и права, присущего одной из республик, входящих в состав СНГ (на свой выбор).

Примечание: задание выполняется устно.

4. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «наилучшая форма правления», «общественно-экономическая формация».

Примечание: задание выполняется устно.

## **Тема 8. Методические основы отдельных форм правовых исследований.**

### *Содержание занятия*

1. Методика написания и защиты магистерской диссертации.
2. Способы внедрения в юридическую практику результатов проведенного исследования.
3. Использование современных технологий в правовом исследовании.

### *Практические задания к семинару*

1. Подготовить выступление на тему «Основные научные положения моего исследования». К выступлению подготовить тезисы («Автореферат») основных положений (по количеству студентов в группе, объем – 1 страница) и два отзыва о работе (рецензенты назначаются преподавателем). Регламент выступления – 3 минуты.

Примечание: задание (кроме текста выступления) выполняется письменно.

2. Составить таблицу информационных интернет-порталов, в которых содержатся материалы, имеющие научную и практическую ценность для проведения магистерского (дипломного) исследования:

№	Электронный адрес сайта (портала)	Название сайта (портала)	Документ, находящийся на этом сайте (с указанием автора, названия и точной ссылки на интернет-страницу)

Примечание: задание выполняется письменно.

3. Самостоятельно, на основе рекомендуемой литературы изучить термины «проблема», «гипотеза», «теория», «авторфереат диссертации», «апробация результатов исследования».

Примечание: задание выполняется устно.

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.5 Самостоятельная работа

В процессе изучения курса «История и методология правовых исследований» студенты выполняют следующие виды самостоятельных (внеаудиторных) работ:

- самостоятельное изучение теоретического материала (2,22 з.е., 80 часов),
- написание реферата (0,28 з.е., 10 часов),
- решение практических заданий, предусмотренных планом семинарских занятий (0,28 з.е., 10 часов).

*Самостоятельное изучение теоретического материала.* При выполнении указанного вида работ следует опираться на прослушанный лекционный курс. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает поиск и анализ рекомендованной учебной и научной литературы, в т.ч. труды классиков политической и правовой мысли. Также к этому виду самостоятельной работы следует отнести изучение юридических документов, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Изучение первоисточников по данной учебной дисциплине неразрывно связано с приобретением умений и навыков применения общенаучных подходов и отдельных методов проведения правовых исследований.

Вопросы для самостоятельного изучения по каждой теме дисциплины, объем часов, необходимый для их изучения, а также список литературы указаны в п.3.2 данной программы. Рекомендации по самостоятельному освоению теоретического материала содержатся в компоненте «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» (размещен в

методическом кабинете Юридического института – в печатной форме, а также на официальном сайте Юридического института – в электронной форме).

*Написание реферата.* Реферат относится к одной из традиционных форм выполнения письменных работ в вузе. Особенностью написания реферата по дисциплине «История и методология правовых исследований» является то, что задача студента – не просто изложить основные положения той или иной научной работы по праву, но и провести ее методологический анализ. В течение года запланировано написание реферата дважды: в рамках 2-го модуля на тему «Тип правопонимания, присущий российским правоведам начала XXI века (на примере научной работной конкретного исследователя)» и в рамках 4-го модуля на тему «Система методов, применяемых российскими правоведами начала XXI века (на примере научной работы конкретного исследователя)».

Реферат выполняется в жанре рецензии в соответствии с требованиями, содержащимися в компоненте «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» (размещен в методическом кабинете Юридического института – в печатной форме, а также на официальном сайте Юридического института – в электронной форме). Утверждение (выдача) тем рефератов производится преподавателем на семинарском занятии во время 12-й недели 9-го учебного семестра (во 2-м модуле) и 9-й недели 10-го учебного семестра (в 4-м модуле). Сдача рефератов осуществляется по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию не позднее, чем за две недели до проведения зачета (во 2-м модуле) и экзамена (в 4-м модуле) по дисциплине.

*Решение заданий к семинарам.* Подготовка к семинарским занятиям предусматривает не только освоение теоретического материала по теме, но и применение полученных знаний на практике. План семинарских занятий содержит практические задания по каждой теме. Задания составлены таким образом, чтобы студент в процессе их выполнения имел возможность практического использования полученных знаний и навыков применительно к собственной теме исследования.

Перечень практических заданий к семинарам (по каждому занятию) указан в п. 3.3 данной программы. Выполнение заданий осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в компоненте «Методические указания для подготовки к семинарским занятиям» (размещен в методическом кабинете Юридического института – в печатной форме, а также на официальном сайте Юридического института – в электронной форме). Сдача результатов выполнения заданий самостоятельной работы осуществляется по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию, не позднее, чем за два дня до проведения семинарского занятия по соответствующей теме.

### **3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц**

Табл. 3.6. *(Приложение 1).*

#### 4 Учебно-методические материалы по дисциплине

##### 4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

###### *Основная литература:*

1. Дробышевский С.А. Классические теоретические представления о государстве, праве и политике. Красноярск, 1999.
2. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. Красноярск, 1995.
3. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права: учебник. М.: Гардарики, 2007.
4. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008.
5. Книгин А.Н. Учение о категориях: учебное пособие для студентов философских вузов // [http://ou.tsu.ru/hischool/u4\\_o\\_kateg/](http://ou.tsu.ru/hischool/u4_o_kateg/)
6. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д.: «Феникс», 1999.
7. Нерсисянц С.В. Философия права: Курс лекций // <http://humanities.edu.ru/db/msg/1562>
8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2007.
9. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2005.
10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. Челябинск, 2002.

###### *Дополнительная литература:*

11. Аверин А.В. Правопонимание и правоприменение: К вопросу о системности права // <http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1218443>
12. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб.: Лань, 1999.
13. Алексеев С.С. Частное право: Научно-публицистический очерк. М.: Статут, 1999.
14. Бандурин С. Г., Гришин А. И., Громов, Н. А. Принципы предварительного расследования // Следователь. 2001. № 2.
15. Бэкон Ф. Новый Органон, Афоризмы об истолковании природы и царства человека // Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1978.
16. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
17. Вернан Ж.П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1962 // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000842/st001.shtml>
18. Вобликов В.Ю. Правопонимание в современной российской теории права // CREDO NEW теоретический журнал. 2006. №3. // [http://www.orenburg.ru/culture/credo/03\\_2006/13.html](http://www.orenburg.ru/culture/credo/03_2006/13.html)
19. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1. СПб.: Наука, 1993.

20. Глазырин В.А. Определение права в социологии Макса Вебера // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. VIII. № 3. С. 59-70 // <http://www.ecsocman.edu.ru/jssa/msg/304337.html>
21. Глазычев В.Л. Методология проектирования // <http://www.shkr.ru/lib/archive/materials/kyiv2002/1>
22. Графский В. Г. Основные концепции права и государства в современной России: по материалам "круглого стола" в Центре теории и истории права и государства ИГП РАН / В. Г. Графский // Государство и право. 2003. № 5. С. 5 – 33.
23. Гриненко А.В. Источники уголовно-процессуальных принципов // Журнал российского права. 2001. №5.
24. Декарт Р. Рассуждения о методе для хорошего направления разума и отыскания истины в науках // Сочинения: в 2-х т. Т. 1. М., 1989.
25. Дробышевский С.А. Историческое место политической организации общества и права: спорные вопросы / С. А. Дробышевский // Правоведение. 1991. № 4.
26. Дробышевский С.А. Научная мысль в поисках наилучшей политико-правовой системы: Учебное пособие / С.А. Дробышевский, Т.В. Будилина. Красноярск, 2000.
27. Емцов Г.Н. Государство и право в условиях гражданской войны. Автореф. дисс. ... канд. юр. наук. Красноярск, 2004.
28. Ершов В. В. Правопонимание, правотворчество и правоприменение / В.В. Ершов // Российское правосудие. 2008. № 5.
29. Исаева Л. Н. Сознание и правопонимание / Л. Н. Исаева // Государство и право. 2004. № 8.
30. История политических и правовых учений / Под ред. О.Э Лейста. М.: Зерцало, 2004.
31. Касаева Т. Г. Влияние идей реалистической теории права на отечественное правопонимание / Т. Г. Касаева // Правовая политика и правовая жизнь. 2007. № 4.
32. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916.
33. Козлихин И.Ю. О нетрадиционных подходах к праву // <http://www.bestreferat.ru/referat-79688.html>
34. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. Спб., 1894.
35. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
36. Кузин Ф. Кандидатская диссертация // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/index.php)
37. Кузьмин С. В. О предмете и объектах научного исследования в сфере криминалистики // Правоведение. 2001. № 6.
38. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.

39. Лакатос И. История науки и ее реконструкция // Структура и развитие науки. М., 1978.
40. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. №5.
41. Мареев С.Н. Принцип системности и диалектика. В сб.: Принципы материалистической диалектики как теории познания. Москва, 1984, с. 89-131 // <http://www.caute.net.ru/schola/prinsys.html>
42. Маркс К. Наемный труд и нищета // Собрание сочинений. Т. 6.
43. Маркс К. Немецкая идеология // Собрание сочинений. Т. 3.
44. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. С. 28 – 29.
45. Морозов В. Культура письменной научной речи // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/intro.php)
46. Морозов Е.С. К вопросу о наилучшей политико-правовой системе // Актуальные проблемы юридической науки: тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А.Н. Тарбагаев. Красноярск: РУМЦ ЮО, 2005.
47. Мурашова С.А. Развитие традиции правопонимания в современной России / С. А. Мурашова // Философия права. 2005. № 3.
48. Мусаев А. Библия для адъюнктов и соискателей. Как подготовить и защитить кандидатскую диссертацию: методическое пособие // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/mus/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mus/index.php)
49. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М.: Приор, 2000.
50. Нерсисянц В. С. Философия права Гегеля. М., 1998.
51. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 1999.
52. Новгородцев П.И. Об общественном идеале. М., 1991.
53. Новейший философский словарь. Сост. и гл. н. ред. Грицанов А.А. 3-е изд., испр. Мн.: Книжный Дом, 2003.
54. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристь, 1996.
55. Общая теория права: Курс лекций / Под общ. ред. В. К. Бабаева. Н. Новгород, 1993.
56. Овчинников А. И. Юридическая герменевтика как правопонимание / А.И. Овчинников // Правоведение. 2004. № 4.
57. Оль П. А., Сальников М. В. Правопонимание как феномен: понятие, уровни, критерии научности и основания типизации / П. В. Оль, М. В. Сальников // Юридический мир. 2005. № 3.
58. Основы проектировочной деятельности // <http://molsovet.molodeg.org/osnovy-proektirovochnoj-deyatelnosti/>
59. Петражицкий Л.И. Очерки философии права. Вып.1-й. СПб., 1900.



60. Рац М.В. Политика развития: новый взгляд // <http://www.circleplus.ru/content/summa/17>
61. Синюков В.Н, Синюкова Т.В. Проблемы обновления методологии юридической науки // <http://new.sgu.ru/files/nodes/9640/09.pdf>
62. Смыкун Э.М. Знаниевое обеспечение проектов социального действия // <http://www.circleplus.ru/archive/disclub/archive/16/11>
63. Сорокин П.А. Элементарный учебник общей теории права в связи с теорией государства. / Цит. по: Хропанюк В. Н. Теория государства и права. Хрестоматия. Учебное пособие. М., 1998 // <http://www.kursach.com/biblio/0020005/608.htm>
64. Спиноза Б. Письма // Избранные произведения: в 2-х т. Т.2. М., 1957.
65. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.
66. Таранченко Е. Правопонимание в постсоветскую эпоху: обзор основных концепций // <http://www.bestreferat.ru/referat-11065.html>
67. Тарасов Н. Н. Метод и методологический подход в правоведении: попытка проблемного анализа / Н. Н. Тарасов // Правоведение. 2001. № 1.
68. Тихонравов Е.Ю. О содержании политико-правового идеала // Актуальные проблемы юридической науки: тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А.Н. Тарбагаев. Красноярск: РУМЦ ЮО, 2005.
69. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
70. Ушаков А. А. О понятии исторического типа государства и права / А. А. Ушаков // Правоведение. 1983. № 5.
71. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. Ярославль, 1909 // <http://pravoznavec.com.ua/books/letter/193/%D4>
72. Хропанюк В. Н. Теория государства и права. Хрестоматия. Учебное пособие. М., 1998.
73. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Хрестоматия. Учебное пособие. М., 1998.
74. Четвернин В.А. Либертарно-юридическая концепция права // [http://www.sarov.ru/seminar/stenogramma\\_09.htm](http://www.sarov.ru/seminar/stenogramma_09.htm)
75. Шафиров В.М. Естественно-позитивное право: Введение в теорию. Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2004.
76. Шершеневич Г.Ф. Задачи и методы гражданского правоведения. Казань, 1898 // <http://pravoznavec.com.ua/books/letter/44/%D8>
77. Ясперс К. Смысл и познание истории. М., 1991.

### *Информационные ресурсы:*

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Сайт Библиотека «Гумер». Право и Юриспруденция // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/\\_Index\\_Pravo.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php)
3. Сайт Журнала «Право и жизнь» // <http://pravogizn.h1.ru/>
4. Сайт «Журнала Российского права» // [http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)
5. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Портал правовой информации LEGIS // <http://www.legis.ru/>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://www.law.edu.ru/>

## **4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения**

Для повышения коэффициента освоение курса «История и методология правовых исследований» предусмотрены демонстрационные презентации лекций (всего 134 слайда). В частности, слайды по следующим темам: 1) Введение в учебный курс (8 слайдов), 2) Методология правовых исследований в Древнем мире (8 слайдов), 3) Политико-юридическая теория и методология в Средние века и эпоху Возрождения (6 слайдов), 4) Развитие правовых исследований в Новое время (10 слайдов), 5) Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке (6 слайдов), 6) Закономерности исторического развития методологии правовых исследований (6 слайдов), 7) Общие типы методологии познания правовой реальности (16 слайдов), 8) Мировоззрение правоведа и обогащение политико-юридического знания (8 слайдов), 9) Юридическая наука и юридическая практика как области правовых исследований (6 слайдов), 10) Принципы научно-правовых исследований (6 слайдов), 11) Научность и практичность правовых исследований (6 слайдов), 12) Система методов правовых исследований (8 слайдов), 13) Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права (12 слайдов), 14) Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований (12 слайдов), 15) Методологические основы отдельных форм правовых исследований (10 слайдов), 16) Методика преподавания юридических дисциплин (6 слайдов).

## **4.3 Контрольно-измерительные материалы**

Для промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения курса «История и методология правовых исследований», используется комплекс контрольно-измерительных материа-

лов, сочетающий различные формы и методы проверки уровня усвоения материала. В перечень контрольно-измерительных материалов входят:

- 1) оценка работы на лекциях (ведение конспектов лекций);
- 2) выполнение практических заданий к семинарам;
- 3) оценка работы непосредственно на семинарах;
- 4) написание рефератов по дисциплине;
- 5) контрольная работа по карточкам;
- 6) решение тестовых заданий;
- 7) ответ на теоретические вопросы к зачету;
- 8) ответ на теоретические вопросы к экзамену.

## **5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц**

Организация учебного процесса в системе зачетных единиц и кредитно-рейтинговой системе в Юридическом институте СФУ осуществляется на основании следующих нормативных актов:

1) Приказ Минобрнауки РФ «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц» от 29.07.2005г. №215.

2) Письмо Минобразования РФ «О методике расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах» от 28.11.2002г. № 14-52-988ин/13.

3) Письмо Минобразования РФ «О примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц» от 09.03.2004г. № 15-55-357ин/15.

4) Приказ директора ИЕиГН СФУ «Об утверждении временного положения об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы».

В рамках данной системы оценка по дисциплине в каждом семестре выставляется по 100-балльной шкале. Общая оценка по каждому семестру складывается из оценок по результатам итоговой аттестации (зачета/экзамена), из оценки текущей работы студента в течение семестра (самостоятельной работы, работы на семинарских занятиях, промежуточной аттестации). При этом 50% оценки отводится на текущую работу в течение семестра, а 50% отводится на итоговую аттестацию.

Коэффициент оценки каждой из форм текущей работы в составе оценки по дисциплине «История и методология правовых исследований» определен на основании решения кафедры истории государства и права. График выдачи и сдачи заданий по самостоятельной работе, а также время проведения промежуточного контроля утверждены на заседании истории государства и права

и представлены в составе графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине «История и методология правовых исследований» (Приложение 2).

В зачетных единицах выражается трудоемкость учебной дисциплины и показывает ее значение в системе других дисциплин учебного плана. Зачетные единицы используются при определении индивидуального рейтинга студента по итогам семестра, учебного года.

Рекомендации студентам по обучению с использованием системы зачетных единиц и кредитно-рейтинговой системы содержатся в компоненте «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов». Данный компонент (размещен в методическом кабинете Юридического института – в печатной форме, а также на официальном сайте Юридического института – в электронной форме).

**5.1 Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине \_«История и методология правовых исследований»\_, факультета Юридического, курса V на 9 семестр 2009/2010 уч. года**

№ п/п	Название моду- лей дисциплины	Срок реализации модуля	Текущая работа (50 %),									Аттеста- ция (50 %)		Итого
			Виды текущей работы									Сдача зачета	Сдача экзамена	
			Ведение конспектов лекций	Выполне- ние прак- тических заданий к семинарам	Работа на семинар- ских занятиях	Написа- ние и сдача ре- фератов	Кон- трольная работа по кар- точкам	Самостоя- тельное изучение теорети- ческого материала	Под- готов- ка к зачету	Подго- товка к экзаме- ну	Другие виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Всего зачетных единиц		8%	10%	10%	6%	16%	-	-	-	-	50%	-	100%
1.1.	Модуль № 1 «История мето- дологии право- вых исследова- ний до XX века»	7-я неделя 9 семестра	4%	-	-	-	16%	-	-	-	-	-	-	20%
1.2.	Модуль № 2 «Методология правовых иссле- дований в XX веке»	17-я неделя 9 семестра	4%	10%	10%	6%	-	-	-	-	-	50%	-	80%

**5.2 Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине \_«История и методология правовых исследований»\_\_\_\_\_, факультета Юридического\_\_\_\_\_, курса V\_\_\_\_\_  
на 10 семестр 2009/2010 уч. года**

№ п/п	Название модулей дисциплины	Срок реализации модуля	Текущая работа (50 %),									Аттестация (50 %)		Итого
			Виды текущей работы									Сдача зачета	Сдача экзамена	
			Ведение конспектов лекций	Выполнение практических заданий к семинарам	Работа на семинарских занятиях	Написание и сдача рефератов	Контрольная работа по карточкам	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену	Другие виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Всего зачетных единиц		8%	10%	10%	6%	16%	-	-	-	-	25%	25%	100%
1.1.	Модуль № 3 «Современная методология правовых исследований (общая часть)»	7-я неделя 10 семестра	4%	4%	4%	-	16%	-	-	-	-	-	-	28%
1.2.	Модуль № 4 «Современная методология правовых исследований (общая часть)»	17-я неделя 10 семестра	4%	6%	6%	6%	-	-	-	-	-	-	50%	72%

Приложение 1 (Таблица 3.6)

№ п/п	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль (Перечень тем в соответствии с п. 3.2)	Перечень практических (семинарских) занятий, входящих в модуль (Перечень тем в соответствии с п. 3.3)	Перечень лаборатор. занятий, входящих в модуль (Перечень лаборатор. работ в соответствии с п.3.4)	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение (Перечень видов работ и их содержания в соответствии с п.3.5)	Реализуемые компетенции	Умения	Знания
1	Модуль 1 «История методологии правовых исследований до XX века» (1-я – 7-я недели 9 семестра)	Тема: 1, 2, 3, 4.	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 1, 2, 3, 4.	ОНК-1; ОНК-2; ОНК-3.  ИК-1; ИК-2; ИК-3; ИК-4; ИК-5; ИК-6; ИК-7.  СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; СЛК-5; СЛК-6.  ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.  СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-6.	– умение принимать решения (в т.ч. проектным способом); – умение планировать свое время; – умение грамотно применять приобретенные ранее знания, умения и навыки; – умение использовать современные информационные технологии (справочные правовые системы, Интернет и др.) для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки данных; – умение вести научную дискуссию на серьезном теоретическом и методологическом уровне; – умение строить межличностные отношения и работать в группе – умение достигать компромисса, – умение легко усваивать и правильно интерпретировать отечественную и зарубежную научную и практическую литературу по юриспруденции	– знание основных философских и теоретико-правовых категорий и понятий, – знание законов формальной логики. – знание сущности прав и свобод человека и гражданина, границ собственного поведения; – знание роли методологии в процессе правопознания и осуществления правовых исследований; – знание природы и закономерностей правовых исследований; – знание основных типов методологии познания правовой реальности; – знание специальной терминологии, касающейся истории и методологии правовых исследований (в т.ч. на иностранном языке).

2	<p>Модуль 2 «Методология правовых исследова- ний в XX веке» (8-я – 17-я неде- ли 9 семестра)</p>	Тема: 5, 6, 7, 8.	Семинарские заня- тия: 1, 2, 3, 4, 5.	Не предусмот- рены	<p>Самостоятельное изу- чение теоретического курса по темам: 5, 6, 7, 8.</p> <p>Выполнение практи- ческих заданий к се- минарам по каждой теме, согласно плану семинарских занятий.</p> <p>Написание и сдача реферата по теме «Тип правопонимания, при- сущий российским правоведам начала XXI века (на примере научной работной конкретного исследо- вателя)»</p>	<p>ОНК-1; ОНК-2; ОНК-3.</p> <p>ИК-1; ИК-2; ИК- 3; ИК-4; ИК-5; ИК-6; ИК-7.</p> <p>СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; СЛК-5; СЛК-6.</p> <p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.</p> <p>СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-6.</p>	<p>– умение принимать решения (в т.ч. проектным способом); – умение планировать свое время; – умение грамотно применять приобретенные ранее знания, умения и навыки; – умение использовать совре- менные информационные технологии (справочные пра- вовые системы, Интернет и др.) для получения доступа к источникам информации, хра- нения и обработки данных; – умение вести научную дис- куссию на серьезном теорети- ческом и методологическом уровне; – умение строить межлич- ностные отношения и рабо- тать в группе – умение достигать компро- мисса, – умение легко усваивать и правильно интерпретировать отечественную и зарубежную научную и практическую ли- тературу по юриспруденции</p>	<p>– знание основных философских и теоре- тико-правовых кате- горий и понятий, – знание законов формальной логики. – знание сущности прав и свобод челове- ка и гражданина, гра- ниц собственного поведения; – знание роли мето- дологии в процессе правопознания и осуществления пра- вовых исследований; – знание природы и закономерностей пра- вовых исследований; – знание основных типов методологии познания правовой реальности; – знание специальной терминологии, каса- ющейся истории и методологии право- вых исследований (в т.ч. на иностранном языке).</p>
---	--	-------------------	--	--------------------------	--	--	--	---



3	Модуль 3 «Современная методология правовых исследований (общая часть)» (1-я – 7-я недели 10 семестра)	Тема: 9, 10, 11, 12.	Семинарские занятия: 6, 7.	Не предусмотрены	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 9, 10, 11, 12.  Выполнение практических заданий к семинарам по каждой теме, согласно плану семинарских занятий.	ОНК-1; ОНК-2; ОНК-3.  ИК-1; ИК-2; ИК-3; ИК-4; ИК-5; ИК-6; ИК-7.  СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; СЛК-5; СЛК-6.  ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.  СПК-2; СПК-3; СПК-6.	– умение принимать решений (в т.ч. проектным способом); – умение планировать свое время; – умение грамотно применять приобретенные ранее знания, умения и навыки; – умение использовать современные информационные технологии (справочные правовые системы, Интернет и др.) для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки данных; – умение вести научную дискуссию на серьезном теоретическом и методологическом уровне; – умение строить межличностные отношения и работать в группе – умение достигать компромисса, – умение легко усваивать и правильно интерпретировать отечественную и зарубежную научную и практическую литературу по юриспруденции.	– знание основных философских и теоретико-правовых категорий и понятий, – знание законов формальной логики. – знание сущности прав и свобод человека и гражданина, границ собственного поведения; – знание роли методологии в процессе правопознания и осуществления правовых исследований; – знание природы и закономерностей правовых исследований; – знание основных типов методологии познания правовой реальности; – знание специальной терминологии, касающейся истории и методологии правовых исследований (в т.ч. на иностранном языке).
---	---	----------------------	----------------------------	------------------	---	---	---	--

4	Модуль 4 «Современная методология правовых исследований (особенная часть)» (8-я – 17-я недели 10 семестра)	Тема: 13, 14, 15, 16.	Семинарские занятия: 8, 9, 10.	Не предусмотрены	<p>Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 13, 14, 15, 16.</p> <p>Выполнение практических заданий к семинарам по каждой теме, согласно плану семинарских занятий.</p> <p>Написание реферата по теме «Система методов, применяемых российскими правоведом начала XXI века (на примере научной работы конкретного исследователя)».</p>	<p>ОНК-1; ОНК-2; ОНК-3.</p> <p>ИК-1; ИК-2; ИК-3; ИК-4; ИК-5; ИК-6; ИК-7.</p> <p>СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; СЛК-5; СЛК-6.</p> <p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.</p> <p>СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6.</p>	<p>– умение принимать решений (в т.ч. проектным способом);</p> <p>– умение планировать свое время;</p> <p>– умение грамотно применять приобретенные ранее знания, умения и навыки;</p> <p>– умение использовать современные информационные технологии (справочные правовые системы, Интернет и др.) для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки данных;</p> <p>– умение вести научную дискуссию на серьезном теоретическом и методологическом уровне;</p> <p>– умение строить межличностные отношения и работать в группе</p> <p>– умение достигать компромисса,</p> <p>– умение легко усваивать и правильно интерпретировать отечественную и зарубежную научную и практическую литературу по юриспруденции;</p> <p>– умение преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>– умение квалифицированно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>– знание основных философских и теоретико-правовых категорий и понятий,</p> <p>– знание законов формальной логики.</p> <p>– знание сущности прав и свобод человека и гражданина, границ собственного поведения;</p> <p>– знание роли методологии в процессе правового познания и осуществления правовых исследований;</p> <p>– знание природы и закономерностей правовых исследований;</p> <p>– знание основных типов методологии познания правовой реальности;</p> <p>– знание специальной терминологии, касающейся истории и методологии правовых исследований (в т.ч. на иностранном языке);</p> <p>– знание основ правового обучения и правового воспитания.</p>
---	--	-----------------------	--------------------------------	------------------	--	--	---	---

## ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине  
**«История и методология правовых исследований»**

направления 030500, института Юридического, V курса на 9-10 семестр

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Число часов аудитор- ных занятий		Форма контроля	Часов на само- стоятельную ра- боту		Недели учебного процесса семестра																
			Всего	По видам		Всего	По видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	История и ме- тодология пра- вовых иссле- дований	9	40	Лекции – 28	зачет	50	ТО – 40	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
				Семинары – 10			РФ – 5											ВРФ				СРФ		
				Контр.работа по карточкам – 2			ПЗ – 5								СПЗ - 1		СПЗ - 2		СПЗ - 3	СПЗ - 4	СПЗ - 5			
				КР										ВКР										ЗН
		10	40	Лекции – 28	экзамен	50	ТО – 50	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО		
				Семинары – 10			РФ – 5									ВРФ							СРФ	
				Контр.работа по карточкам – 2			ПЗ – 5			СПЗ - 1		СПЗ - 2		СПЗ - 3		СПЗ - 4		СПЗ - 5						
				КР										ВКР										ЗН

**Условные обозначения:** ТО – изучение теоретического курса, РФ – реферат, ВРФ – выдача (утверждение) темы рефера-  
та, СРФ – сдача реферата, ПЗ – практическое задание к семинару, СПЗ – сдача практического задания к семинару, КР –  
контрольная работа по карточкам, ВКР – выполнение контрольной работы по карточкам, ЗН – зачетная неделя

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ С.А. Дробышевский

Директор института: \_\_\_\_\_ И.В. Шишко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2008 г.