

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ

Приволжский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ)
ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Учебно-методический комплекс

для студентов очной формы обучения

(специальность 030501.65 – юриспруденция)

Нижний Новгород
2008 г.

Автор: Мазаева Е.С., кандидат юридических наук, доцент по кафедре государственно-правовых дисциплин, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ГОУ ВПО РАП

Рецензенты:

Востриков П.П., кандидат юридических наук, доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин Приволжского филиала ГОУ ВПО РАП;

Евдокимов С.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Нижегородской академии МВД России

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030501.65 – «юриспруденция».

Одобен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ГОУ ВПО РАП (протокол № 6 от 17 января 2008 г.).

Утвержден Учебно-методическим советом Приволжского филиала ГОУ ВПО РАП 25 января 2008 г., протокол № 6.

© Приволжский филиал ГОУ ВПО РАП, 2008

© Мазаева Е.С., 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины.....	4
Введение	5
Объем дисциплины и виды учебной работы	7
Тематический план	8
Программа	9
Тематический план семинарских занятий	21
Планы семинарских занятий	22
Методические рекомендации по изучению дисциплины	87
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	127
Примерная тематика рефератов.....	134
Примеры тестовых заданий для проведения рубежного кон- троля.....	135
Литература	136
Вопросы для подготовки к экзамену	156

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.); правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; орган государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.

ВВЕДЕНИЕ

Конституционное право является определяющим для других отраслей права, поскольку национальная конституция занимает особое место в иерархии законодательных актов любого государства.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция». Он определяет содержание и структуру дисциплины.

Основными целями курса являются: формирование высокого уровня правовой эрудиции; выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых явлений в зарубежных странах; адаптация конституционных знаний применительно к профессиональной деятельности будущих юристов.

Задачами курса, исходя из целей, являются: выработка навыков работы с нормативными материалами по предмету курса; усвоение основных категорий конституционного права зарубежных стран; ознакомление с конституционными основами организации и деятельности правоохранительных органов в зарубежных странах.

Структурно курс подразделяется на две части – общую и особенную. Общая часть посвящена рассмотрению основных конституционных институтов; особенная часть содержит характеристику конституционного права отдельных государств.

Внеаудиторная самостоятельная работа не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Она отличается тем, что осуществляется чаще всего индивидуально. Следовательно, сам студент должен рационально ее организовать. Внеаудиторная самостоятельная работа составляет единое целое с аудиторными учебными занятиями.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы простираются от приоб-

ретения новых научных знаний до самостоятельного написания рефератов и научных сообщений.

Студент должен хорошо понимать, что во время внеаудиторной самостоятельной работы формируется его отношение к труду, к науке и научной работе. Поэтому она требует его творческой активности, инициативы и самодисциплины. Только тот достигает высоких результатов в учебе, кто с полной ответственностью подходит к ней, кто сумеет в процессе обучения не потерять интерес к своей специальности, усвоить стратегию и методы научной работы, правильно распределять и использовать свое время. Именно в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студент вырабатывает привычку работать систематически.

Необходимо использовать все имеющиеся возможности для рациональной организации самостоятельной работы. Для этого необходимо уделять особое внимание рациональному распределению своего времени. Составной частью самостоятельной работы студентов является переосмысление услышанного на лекциях с определенных позиций и дальнейшее изучение проблем с привлечением новейших научных данных. Для этого необходимо работать с научной литературой (монографиями, журнальными статьями, сборниками, рецензиями, брошюрами и т.п.).

Конституционные положения отдельных государств, а также конституционные процессы в целом оказывают отдельное влияние и могут служить «путеводителем» для российской государственности. В связи с чем, конституционное право зарубежных стран занимает одно из ведущих мест в системе юридических наук.

После изучения конституционного права зарубежных студенты должны знать основы конституционного строя зарубежных государств; уметь определять формы государств зарубежных стран; ориентироваться в конституционных процессах происходящих в мире; владеть конституционным законодательством зарубежных стран.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения
	очная
Общая трудоемкость	144
Аудиторные занятия	52
Лекции	34
Семинарские (практические) занятия	38
Самостоятельная работа	58
НИРС	14
Форма итогового контроля	экзамен

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ те- мы	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий (по учебному плану)	
		Лекции	Семинары
1.	Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина, наука и отрасль права	2	2
2.	Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран	2	2
3.	Основные черты конституционного строя зарубежных стран	2	2
4.	Конституционный статус личности в зарубежных странах	-	-
5.	Формы современных зарубежных стран	2	2
6.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	2	2
7.	Высшее законодательное (представительные) органы власти в зарубежных странах	2	2
8.	Высшие органы исполнительной власти в зарубежных странах	2	2
9.	Судебная власть в зарубежных странах	2	2
10.	Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах	-	-
11.	Основы конституционного права США	4	4
12.	Основы конституционного права Великобритании	2	2
13.	Основы конституционного права ФРГ	2	4
14.	Основы конституционного права Франции	4	4
15.	Основы конституционного права Италии и Испании	-	-
16.	Основы конституционного права КНР	2	2
17.	Основы конституционного права Японии	2	2
18.	Основы конституционного права Индии	2	4
19.	Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (Украины и Казахстана) и стран Восточной Европы (Болгария)	-	-
	Итого за год	34	38

ПРОГРАММА КУРСА

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА, НАУКА И ОТРАСЛЬ ПРАВА.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина и наука. Значение учебной дисциплины для подготовки будущих юристов. Предмет, методы и функции науки.

Конституционное право как отрасль национального права в зарубежных странах, ее отличительные черты, определяющие ведущий характер в национальной системе права. Предмет, метод и система отрасли конституционного права.

Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Виды конституционно-правовых норм.

Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. Нормативно-правовые акты. Конституционные соглашения. Судебные прецеденты. Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры.

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Современная зарубежная конституция, ее понятие, историческое развитие, основные черты. Конституция материальная и формальная, юридическая и фактическая. Понятие фиктивной конституции.

Функции конституции. Понятие и основные формы зарубежной конституции. Классификация и структура современных конституций, порядок и основные способы их принятия.

Конституционный контроль в зарубежных странах. Общая характеристика и субъекты конституционного контроля. Юридическая природа реше-

ний органов конституционного контроля в современных зарубежных странах.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Понятие и общая характеристика конституционного строя современных зарубежных стран. Разделение властей, система сдержек и противовесов. Народный суверенитет. Народное представительство.

Понятие политической системы и ее элементы. Государство - конституционное закрепление его места, функций и задач в политической системе. Понятие и виды политических партий, их место и роль в политической системе, конституционно-правовой статус. Многопартийность как характерная черта демократических политических систем современных зарубежных стран; разновидности партийных систем.

Конституционное закрепление экономической системы общества в зарубежных странах. Собственность. Труд. Финансовая система. Национальное богатство. Монополии и конкуренция. Конституционное закрепление социальной и духовно-культурной систем общества.

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Понятие и содержание конституционного статуса личности в зарубежных странах. Права человека и права гражданина, их соотношение и источники. Принцип равенства прав и обязанностей. Гражданство, способы его приобретения и прекращения.

Общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности в зарубежных странах. Права индивидуальные и коллективные; поколения прав человека и гражданина. Общая характеристика основных обязанностей личности; особенности их системы в различных зарубежных странах.

Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод. Судебная защита. Конституционно-правовой институт оговорок. Формально-процессуальные гарантии. Конституционный принцип ответственности государства. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмана).

ТЕМА 5. ФОРМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Понятие формы государства и ее основные виды. Понятие формы правления; основные черты монархий и республик. Монархии абсолютные и конституционные, их особенности. Республики президентские, парламентские и смешанные.

Понятие формы государственного устройства современных зарубежных стран. Унитарное государство: простое и сложное. Понятие регионализма. Федерация на основе союза и на основе автономии субъектов. Компетенция федерации и ее членов. Способы контроля федерации за действиями субъектов.

Понятие политического режима и его закрепление в конституциях современных зарубежных стран. Виды политических режимов. Демократия и либерализм, общее и различия. Конституция и авторитаризм.

ТЕМА 6. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Избирательное право как институт конституционного права в зарубежных странах. Объективное и субъективное избирательное право. Источники и основные принципы современного избирательного права. Понятие избирательных цензов и их виды.

Организация и проведение выборов в зарубежных странах. Очередные, внеочередные и дополнительные выборы. Избирательная кампания, ее начало и этапы. Избирательная география. Регистрация избирателей и выдвижение кандидатов. Абсентеизм. Финансирование голосования.

Избирательная система, понятие и виды. Особенности мажоритарной системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. Избирательная квота. Заградительный пункт. Правила свободных, составляемых и связанных списков.

Институт референдума в зарубежных странах. Сравнительная характеристика референдумов и выборов. Плебисцит. Классификация референдумов.

ТЕМА 7. ВЫСШИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ) ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Высшие законодательные (представительные) органы государственной власти в зарубежных странах. Типичные полномочия парламентов зарубежных стран. Классификация парламентов. Особенности конституционно-правового статуса депутата. Депутатский иммунитет и индемнитет. Императивный и свободный мандат. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства.

ТЕМА 8. ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Глава государства в зарубежных странах. Конституционный статус монарха, его фактическое положение в зависимости от формы правления. Президент и его функции в парламентских и президентских республиках. Виды ответственности президента.

Правительство и его виды. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение. Взаимоотношения правительства и парламента. Полномочия правительства. Парламентская ответственность правительства.

Тема 9. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Понятие, признаки и особенности судебной власти в зарубежных странах. История возникновения и развития судебной власти в зарубежных странах.

Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества.

Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

Судебные системы. Особенности англосаксонской и романо-германской судебных систем.

Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные и др.).

Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения. Принципы международного судебного процесса.

Тема 10. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Понятие местного управления и местного самоуправления. Основные системы организации местного самоуправления и управления в Зарубежных странах.

Местные органы общинного (муниципального, коммунального) уровня. Понятие муниципалитета. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения с центральной властью.

Формы и методы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Административный контроль, административная опека, финансовый контроль, судебный контроль.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА США

Особенности социально-экономической системы США. Политические партии, предпринимательские объединения, профсоюзы. Особенности политического режима.

Американская Конституция, структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции США. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Президент и федеральные органы исполнительной власти. Конгресс США. Органы власти и управления штатов. Местное самоуправление. Судебная система США.

ТЕМА 12. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Особенности социально-экономической и политической системы Великобритании.

Особенности английской Конституции. Конституционно-правовой статус человека.

Парламент Великобритании. Монарх. Королевские prerogatives. Реальная роль монарха в управлении страной. Правительство Великобритании и судебная система.

ТЕМА 13. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ФРГ

Социально-экономическая система Германии. Многопартийность и ее особенности. Основной Закон ФРГ 1949 года. Особенности германской федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Федеральный парламент. Федеральный президент. Федеральное правительство и роль канцлера ФРГ. Органы власти и управления земель. Органы местного управления. Судебная система Германии. Особенности функционирования Федерального Конституционного суда ФРГ.

ТЕМА 14. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ФРАНЦИИ

Социально-экономический строй Франции. Многопартийность и ее особенности.

Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция 1958 года. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Глава государства - президент. Правительство Франции. Правовое положение Сената и Национального собрания.

Органы местного управления. Судебная система Франции.

Тема 15. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ИТАЛЬЯНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И КОРОЛЕВСТВА ИСПАНИЯ

Италия

Конституционное развитие Италии. Конституция Италии 1947 г. Порядок внесения изменений в конституцию.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.

Конституционные основы политической системы. Партийная система, ее особенности.

Избирательная система и ее особенности. Референдум. Народная зако-

нодательная инициатива и «народное вето».

Форма правления и государственный режим.

Парламент Италии, его структура. Порядок избрания Палаты депутатов и Сената. Полномочия палат. Внутренняя организация. Парламентские комиссии. Статус парламентариев. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент Италии. Порядок его избрания. Правовое положение президента и его роль в управлении государством.

Правительство. Порядок его формирования. Полномочия правительства. Политическая ответственность правительства перед парламентом. Статус и роль главы правительства.

Конституционный суд Италии. Порядок формирования и полномочия.

Основы судебной системы.

Счетный суд. Государственный совет. Национальный совет экономики и труда.

Областная автономия в Италии. Реформы территориального устройства.

Административно-территориальное деление автономных областей «Италии. Местные органы в провинциях и коммунах. Формы контроля центральной власти над местными органами самоуправления.

Испания

Конституционное развитие Испании после второй мировой войны. Конституция 1978 г. и ее характеристика.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.

Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.

Конституционные основы политической системы. Партийная система, ее особенности. Статус профсоюзов и иных объединений.

Избирательная система и ее особенности. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Генеральные Кортесы. Порядок формирования, структура, полномочия. Внутренняя организация палат. Деятельность комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Полномочия. Реальная политическая роль монарха. Система престолонаследия.

Правительство. Состав, порядок формирования, полномочия. Ответственность. Статус премьер-министра.

Статус Конституционного суда.

Основы судебной системы.

Территориальное устройство Испании. Статус автономных сообществ. Распределение компетенции. Местное самоуправление.

ТЕМА 16. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КИТАЯ

Особенности социально-экономической и политической системы Китая.

Основные общественные организации Китая. Коммунистическая партия Китая, ее место и роль в политической системе страны.

Конституционное развитие Китая после Второй Мировой Войны.

Конституция 1982 года, ее основные черты и особенности. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Всекитайское собрание народных представителей - высший законодательный орган государства. Роль Постоянного комитета ВСНП.

Председатель КНР. Порядок избрания и полномочия.

Государственный совет КНР – высший исполнительный орган государственной власти.

Местные органы власти и управления

Судебная система Китая.

ТЕМА 17. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЯПОНИИ

Особенности социально-экономической системы Японии. Многопартийность, ее причины, основные черты и особенности.

Конституция Японии 1947 г. Конституционно-правовой статус человека.

Монарх Японии: его правовое и фактическое положение. Парламент Японии: его структура и полномочия.

Кабинет министров - правительство Японии. Роль премьер – министра Японии. Органы местного самоуправления и управления Японии. Судебная власть Японии

ТЕМА 18. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ИНДИИ

Особенности социально-экономической системы Индии. Многопартийность, ее основные черты и особенности. Предпринимательские союзы, профсоюзы и другие общественные организации.

Конституционное развитие Индии после Второй Мировой Войны. Конституция 1950 года, ее уникальные черты и особенности. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Специфика индийской федерации.

Президент, его правовое положение и фактическое положение.

Парламент, его структура, организация и компетенция.

Совет министров – Правительство Индии. Его структура и компетенция. Роль Премьер-министра. Судебная система Индии.

Тема 19. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (УКРАИНА, КАЗАХСТАН) И СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ (БОЛГАРИЯ)

Украина

Конституция Украины 1996 г. Общая характеристика. Конституционные реформы.

Конституционный статус человека и гражданина.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовных отношений.

Политическая система Украины. Партии и партийная система.

Высшие органы государственной власти. Верховная Рада. Порядок формирования, внутренняя организация. Полномочия. Особенности законодательных и контрольных процедур.

Президент. Порядок избрания, полномочия, ответственность.

Правительство. Полномочия, состав. Статус премьер-министра. Ответственность.

Особенности осуществления конституционного контроля. Конституционный Суд: порядок формирования, полномочия, процедура.

Судебная власть и прокуратура.

Политико-территориальное устройство. Статус Республики Крым. Местное самоуправление.

Казахстан

Конституционное развитие после распада СССР. Конституция 1995 г. и конституционная реформа 1998 г. Характеристика Конституции.

Основы правового статуса личности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовных отношений.

Политическая система. Характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Порядок избрания Президента, членов Мажилиса и Сената.

Высшие органы государственной власти.

Президент республики. Полномочия, акты, ответственность. Консультативные органы и аппарат Президента.

Парламент. Его структура, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные полномочия.

Правительство. Компетенция, порядок формирования и состав. Ответственность.

Конституционный совет. Компетенция, порядок формирования, состав, процедура.

Основы судебной системы.

Политико-территориальное устройство. Региональное управление и местное самоуправление.

Болгария

Конституция Болгарии 1991 г. Общая характеристика. Внесение изменений. Пересмотр Конституции. Великое народное собрание.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.

Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.

Конституционные основы политической системы. Партийная система.

Форма правления и государственный режим.

Народное собрание. Компетенция, порядок формирования, внутренняя организация. Особенности законодательных и контрольных процедур.

Статус Президента. Выборы полномочия, ответственность. Вице-президент.

Совет министров. Состав, формирование, полномочия. Конституционный суд и конституционное судопроизводство. Основы судебной системы. Местное управление и самоуправление в Болгарии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема семинарского занятия	Количество часов
1. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина, наука и отрасль права	2
2. Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран	2
3. Основные черты конституционного строя зарубежных стран	2
4. Формы современных зарубежных стран	2
5. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	2
6. Высшие законодательные (представительные) органы власти в зарубежных странах	2
7. Высшие органы исполнительной власти в зарубежных странах	2
8. Судебная власть в зарубежных странах	2
9. Основы конституционного права США	4
10. Основы конституционного права ФРГ	4
11. Основы конституционного права Великобритании	2
12. Основы конституционного права Франции	4
13. Основы конституционного права КНР	2
14. Основы конституционного права Японии	2
15. Основы конституционного права Индии	4
ИТОГО:	38

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА, НАУКА и ОТРАСЛЬ ПРАВА

Цель занятия: уяснить особенности учебной дисциплины и науки конституционного права зарубежных стран. Выявить отличительные черты конституционного права как отрасли, что определяет ее ведущий характер в национальной правовой системе каждого государства.

Научное сообщение: *«Становление и развитие науки конституционное право зарубежных стран».*

1. Конституционное право зарубежных стран – как учебная дисциплина и наука.
2. Конституционное право - ведущая отрасль национальной правовой системы.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.

Тестовое задание

Тест №1

Определение конституции можно связать:

- а) с историческим этапом ее принятия;
- б) с обычаями и традициями данного государства;
- в) со статусом личности;
- г) с порядком избрания президента;
- д) с социальным и экономическим укладом государства.

Тест № 2

К юридическим свойствам конституции можно отнести:

- а) наличие главы об общих принципах организации и функционирования государственной власти;
- б) высшая юридическая сила, база текущего законодательства;

- в) наличие преамбулы или введения;
- г) особый порядок принятия и внесения поправок, прямое действие.

Тест №3

Старые конституции в первую очередь затрагивают вопросы:

- а) обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- б) организацию государственной власти и местного самоуправления;
- в) организацию и функционирования государственной власти.

Тест №4

По целеполаганию конституции делятся на следующие виды:

- а) констатирующие и программного характера;
- б) старые и новые;
- в) оригинальные и заимствованные.

Тест №5

Европейская модель конституционного надзора:

- а) осуществляется через систему судов общей юрисдикции и появилась одной из первых;
- б) осуществляется через систему специально образованных органов (органа) и, как правило, основывается на предварительной форме контроля;
- в) осуществляется через систему специально образованных органов (органа) и, как правило, основывается на последующей форме контроля.

Практическое задание

1. Как Вы понимаете значение идеологической функции конституции. Подтвердите свои высказывания, используя тексты конституций зарубежных стран.
2. Какова наиболее значимая функция конституции для юристов.
3. Какие из перечисленных конституций Вы бы отнесли к числу новейших и почему:
 - а) США 1787 г.
 - б) Основной закон ФРГ 1949 г

- в) Франции 1958 г
- г) Индии 1950 г.
- д) Бельгии 1831 г.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
3. Конституционное право зарубежных стран в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В.Малько. М., 2005.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
5. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
6. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
7. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник /Ответ. ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.
9. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.
10. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика). М., 2006.
11. Юридический энциклопедический словарь /отв. ред. М.Н.Марченко. М., 2006.
12. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М., 2007.

КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель занятия: Уяснить особенности понятия современной зарубежной конституции. Научиться проводить классификацию конституций. Изучить порядок принятия и изменения конституций, роль органов конституционного контроля.

Научное сообщение: *«Основные тенденции конституционного развития в современный период».*

1. Понятие, структура и функции современной конституции.
2. Классификация современных зарубежных конституций.
3. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Тестовое задание

Тест №1

Определение конституции можно связать:

- а) с историческим этапом ее принятия;
- б) с обычаями и традициями данного государства;
- в) со статусом личности;
- г) с порядком избрания президента;
- д) с социальным и экономическим укладом государства.

Тест № 2

К юридическим свойствам конституции можно отнести:

- а) наличие главы об общих принципах организации и функционирования государственной власти;
- б) высшая юридическая сила, база текущего законодательства;
- в) наличие преамбулы или введения;
- г) особый порядок принятия и внесения поправок, прямое действие.

Тест №3

Старые конституции в первую очередь затрагивают вопросы:

- а) обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- б) организацию государственной власти и местного самоуправления;
- в) организацию и функционирования государственной власти.

Тест №4

Европейская модель конституционного контроля:

- а) осуществляется через систему судов общей юрисдикции и появилась одной из первых;
- б) осуществляется через систему специально образованных органов (органа) и, как правило, основывается на предварительной форме контроля;
- в) осуществляется через систему специально образованных органов (органа) и, как правило, основывается на последующей форме контроля.

Тест №5

Какие из перечисленных конституций Вы бы отнесли к числу новых:

- а) США 1787г
- б) Основной закон ФРГ 1949 г
- в) Франции 1958 г
- г) Индии 1950 г.
- д) Бельгии 1831 г.

Тест №6

К достоинствам американской модели конституционного контроля можно отнести:

- а) Осуществление по сути последующего конституционного контроля;
- б) Отсутствие специальных органов конституционного контроля, что не требует больших затрат;
- в) Осуществление конституционного контроля судами общей юрисдикции.

Тест №7

По содержанию конституционный контроль бывает:

- а) Материальный и формальный;

- б) Абстрактный и конкретный;
- в) Предварительный и последующий.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте сравнительную таблицу организации конституционного контроля при европейской модели и американской.
2. Назвать достоинства и недостатки европейской модели конституционного контроля. Привести примеры государств.
3. Назовите достоинства и недостатки американской модели конституционного контроля. Привести примеры государств.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Боботов С. В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М., 1994.
3. Бромхед П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
4. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.
5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
7. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
8. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М., 2004.
9. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.

10. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
11. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М., 2002.
12. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник /Ответ. ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.
13. Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан: историко-правовое исследование. М., 2007.
14. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель занятия: Изучить характерные черты конституционного строя отдельных стран. Дать характеристику политической, экономической, социальной и духовной структуры общества зарубежных стран. Рассмотреть особенности закрепления в конституциях зарубежных стран основ конституционного строя.

Научное сообщение: *«Духовно-культурная система общества и ее конституционное закрепление».*

1. Понятие и основные элементы конституционного строя зарубежных стран.
2. Конституционные принципы политической системы общества.
3. Конституционные принципы социально - экономической системы общества.
4. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тестовое задание

Тест №1

Конституционный строй – это:

- а) Государственно-правовая реальность, которую образуют правовые нормы и урегулированные ими общественные отношения в важнейших сферах общественной жизни государства;
- б) Система общественных отношений, свойственных обществу на конкретном этапе его развития.

Тест №2

Структура конституционного (общественного) строя складывается из:

- а) Экономических, социальных, политических, духовно-культурных отношений;
- б) Экономических, идеологических, правовых отношений;
- в) Экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Тест №3

Конституционные принципы общественного строя:

- а) Периодически фиксируются в актах органов исполнительной власти;
- б) Обычно закрепляются в Основном законе государства;
- в) Могут оглашаться устно.

Тест №4

Конституционные принципы экономической системы (с рыночной моделью экономики):

- а) Равноправие всех форм собственности, свобода предпринимательской деятельности, ограниченное вмешательство государства в экономические отношения и др.;
- б) неравное правовое положение отдельных форм собственности; особая охрана государственной собственности; возможность заниматься предпринимательской деятельностью, но во благо государства и др.

Тест №5

О классовой структуре общества обычно говорят:

- а) В демократических государствах;
- б) В государствах с либеральным политическим режимом;
- в) В странах тоталитарного социализма.

Тест №6

Политические системы можно классифицировать на:

- а) Демократические, авторитарные, тоталитарные;
- б) Республиканские и монархические;
- в) Республиканские и тоталитарные.

Тест №7

В условиях авторитарной политической системы:

- а) Структурным принципом выступает плюрализм, а функциональным – ролевая автономия; существует многопартийность, признается разделение властей и др.;
- б) Принцип плюрализма и ролевой автономии могут не отрицаться, но на деле сводятся к минимуму; разрешается деятельность лишь определенных политических партий и др.

Тест №8

При какой политической системе существует обязательная идеология:

- а) Демократической;
- б) Авторитарной;
- в) Тоталитарной.

Практическое задание

1. Выберите из текста Основного закона ФРГ 1949 года положения подтверждающие наличие в государстве демократической политической системы.
2. На основе текста Конституции Франции 1958 года определите принципы построения экономической системы общества.
3. На основе текста Конституции США определите, имеются ли положения характеризующие социальную систему общества.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Вольманн Г. Чем объясняется стабильность политического и экономического развития ФРГ // Государство и право, 1992, N 11.
3. Греган С. Что такое "самоопределение народов"? // Правоведение, 1993, N 5.
4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
7. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
8. Конституционное право государств Европы: Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и фак. /Отв. ред. Д.А.Ковачев. М., 2005.
9. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М.,2002.
10. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.
11. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М.,2007.

ФОРМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель занятия: Изучить особенности форм правления, государственного устройства и политических режимов в зарубежных странах. Научиться четко выделять признаки отдельных видов республик. Изучить особенности основных разновидностей политических режимов зарубежных государств.

Научное сообщение: *«Нетипичные формы правления в зарубежных странах».*

1. Формы правления в зарубежных странах.
2. Формы территориально-политического устройства зарубежных государств.
3. Политические режимы в зарубежных странах.

Тестовое задание

Тест №1

Какой вид монархии указывает на отсутствие конституции и парламента?

- А) Дуалистической;
- Б) Абсолютной;
- В) Парламентарной

Тест № 2

Президент формирует правительство с одобрения парламента; правительство подотчетно парламенту, президент избирается с участием парламента. Укажите, к какому типу республик относятся эти признаки :

- А) Президентской;
- Б) Теократической;
- В) Парламентской;
- Г) Смешанной.

Приведите примеры государств, имеющие выбранный Вами тип республики.

Тест № 3

Возможно ли избрание монарха в некоторых современных государства?

- А) Да возможно;
- Б) Нет, это исключено;
- В) Возможно в парламентских монархиях.

Тест № 4

Государства, имеющие в своем составе самостоятельные политико-территориальные образования именуются:

- А) унитарными;
- Б) федеративными;

В) конфедерациями.

Тест № 5

К какому виду унитарных государств относятся те, где в административно-территориальных единицах нет выборных населением органов власти, а лишь назначаемые из центра?

- А) Централизованные;
- Б) Децентрализованные;
- В) Относительно децентрализованные

Тест № 6

Выберите из перечня предложенных государств федерации с республиканской формой правления:

- А) Франция
- Б) Италия
- В) США
- Г) Индия
- Д) Китай.

Тест № 7

Наличие многопартийной системы, отсутствие реальной оппозиции, провозглашение прав и свобод гражданина, доминирование административных методов воздействия, наличие определенной идеологии свидетельствуют о :

- А) Демократическом политическом режиме;
- Б) Тоталитарном политическом режиме;
- В) Либеральном политическом режиме

Практическое задание:

1. Перечислите признаки демократического политического режима и приведите примеры государств с таким режимом, используя тексты конституций.
2. Перечислите признаки тоталитарного политического режима и приведите примеры государств с таким режимом, используя тексты конституций.

3. Как Вы понимаете положение «политический плюрализм». Для каких стран такое утверждение будет верным.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.
4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
7. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
8. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
9. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М., 2002.
10. Уна Макдональд. Повседневная жизнь Британского парламента / Пер. с англ. Е.В.Колодочкиной. М., 2007.
11. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика). М., 2006.
12. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. Казань, 1998.

13. Федерализм: теория и история развития (сравнительно-правовой анализ) / Ответ. ред. М.Н.Марченко. М., 2000.
14. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современных государствах // Государство и право, 1994, №1.
15. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: современный анализ // Государство и право, 1994, №8.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель занятия: Изучить принципы и источники избирательного права в зарубежных странах. Понять содержание и научиться проводить классификацию избирательных цензов. Разобраться в особенностях организации и проведения выборов. Изучить особенности основных разновидностей избирательных систем, по каждой из них научиться выделять достоинства и недостатки.

Научное сообщение: *«Достоинства и недостатки мажоритарной системы относительного большинства».*

1. 1. Избирательное право как институт конституционного права зарубежных стран.
2. 2. Организация и проведение выборов в зарубежных странах.
3. 3. Избирательные системы в зарубежных странах.

Тестовое задание

Тест № 1

Избирательное право в субъективном смысле означает:

- А) гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах государственных органов государственной власти и местного самоуправления;
- Б) систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, свя-

занные с выборами органов государственной власти и местного самоуправления;

В) наличие упорядоченных общественных отношений, связанных с выборами органов публичной власти.

Тест № 2

Возможность избирать Президента Франции является:

А) Активным избирательным правом;

Б) Пассивным избирательным правом;

В) Мажоритарной системой абсолютного большинства

Тест № 3

При избрании в Палату общин Великобритании избранным считается кандидат, получивший наибольшее количество голосов, т.е. больше чем любой из его соперников. Определите вид избирательной системы:

А) Мажоритарная система абсолютного большинства;

Б) Мажоритарная система относительного большинства;

В) Пропорциональная система.

Тест №4

Что означает следующий принцип избирательного права: «Гражданин сам решает, за кого голосовать и голосовать ли вообще»?

А) Тайна голосования;

Б) Равенство;

В) Свободный характер выборов

Тест №5

В настоящее время в большинстве зарубежных государств действуют следующие естественные цензы:

А) Имущественный;

Б) Половой;

В) Расовый, религиозный, национальный;

Г) Возрастной, оседлости, гражданства, дееспособности;

Тест №6

Часть депутатов парламента считаются избранными, если получили абсолютное большинство голосов, часть депутатских мест получают в парламенте представители от партий, пропорционально поданных за них голосов избирателей. О каком виде избирательной системы идет речь?

- А) Мажоритарной системе абсолютного большинства;
- Б) Смешанной избирательной системе;
- В) Пропорциональной избирательной системе;
- Г) О мажоритарной системе квалифицированного большинства.

Практическое задание:

1. Перечислите основные стадии избирательного процесса.
2. Перечислите достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Приведите примеры государств, где используется такая система
3. Назовите достоинства и недостатки мажоритарной системы абсолютного большинства. Приведите примеры государств, где используется такая система.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
4. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
5. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.

6. Конституционное право государств Европы: Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и фак. /Отв. ред. Д.А.Ковачев. М., 2005.
7. Ковлер А. И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995.
8. Реформа избирательной системы в Италии и России: Опыт и перспективы. /Отв. ред. В. И. Лысенко. М., 1995.
9. Сибиров А. Б. Основные, принципы избирательного права в развитых демократических странах. Ташкент, 1994.
10. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В. В. Маклаков. М., 2003.
11. Маклаков В. В. Избирательное право стран — членов Европейских Сообществ: Справочник. М., 1992.
12. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика). М., 2006.
13. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М., 2007.

ВЫСШИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ) ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цель занятия: Изучить порядок формирования представительных органов власти в зарубежных странах. Уяснить особенности правового статуса депутата. Разобраться в особенностях форм контроля за деятельностью правительства и высших должностных лиц государства.

Научное сообщение: *«Непарламентские формы осуществления законодательной власти в зарубежных странах».*

1. Высшие законодательные (представительные) органы власти в зарубежных странах.

2. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства.
3. Конституционно-правовой статус депутата в зарубежных странах.

Тестовое задание

Тест №1

Парламент – это:

- А) коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране;
- Б) общегосударственный представительный орган;
- В) государственный орган занимающий, как правило, высшее место в иерархии институтов государственной власти и обеспечивающий конституционный порядок, а также высшее представительство в международных отношениях.

Тест №2

Полномочия парламента строго определены положениями конституции:

- А) это парламент с относительно ограниченной компетенцией;
- Б) абсолютно ограниченной компетенцией;
- Г) неограниченной.

Тест №3

Основные функции парламента:

- А) принятие законов, государственного бюджета, контроль за исполнительной властью;
- Б) принятие актов, имеющих силу закона; увольнение и назначение министров;
- В) заключение международных договоров;
- Г) осуществление правосудия, конституционный надзор.

Тест №4

Перечислите государства, имеющие двухпалатную структуру парламента:

- А) США;
- Б) Франция;

- В) Израиль;
- Г) Китай;
- Д) ОАЭ.

Тест №5

Избиратель может давать депутатам обязательные для них наказания:

- А) Такой депутат имеет свободный мандат;
- В) Такой депутат имеет императивный мандат;
- Г) Может иметь любой мандат по выбору.

Тест №6

Депутат не может быть подвергнут аресту и иным взысканиям, кроме случаев задержания на месте преступления; депутат не отвечает за свои высказывания и голосование в парламенте, получает за свою деятельность вознаграждение. Статус такого депутата можно охарактеризовать следующим образом:

- А) Депутат обладает неограниченным иммунитетом и indemnитетом;
- Б) Депутат обладает иммунитетом и свободным мандатом;
- В) Депутат обладает иммунитетом и ограниченным indemnитетом.

Тест №7

Депутату не вправе давать обязывающих наказов; он не несет ответственность за голосование в парламенте и речи, кроме случаев оскорбляющих честь и достоинства других парламентариев; он получает вознаграждение за свою деятельность. Такой депутат:

- А) Обладает свободным мандатом и неограниченным indemnитетом;
- Б) Обладает императивным мандатом и ограниченным indemnитетом;
- В) Обладает свободным мандатом и ограниченным indemnитетом.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте таблицу, отражающую достоинства и недостатки однопалатных и двухпалатных парламентов зарубежных стран. Приведите примеры государств.

2. Начертить в рабочем блокноте таблицу, отражающую достоинства и недостатки двухпалатных парламентов зарубежных стран. Приведите примеры государств.
3. Приведите примеры форм парламентского контроля в зарубежных странах, используя тексты конституций.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
5. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
6. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
7. Котелевская И.В. Современный парламент. // Государство и право. 1997. №3
8. Конституционное право государств Европы: Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и фак. /Отв. ред. Д.А.Ковачев. М., 2005.
9. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М.,2002.
- 10.Очерки парламентского права (зарубежный опыт) / Под ред. Б.Н.Топорнина. М., 1993.
- 11.Парламенты мира. Сборник. М., 1991.
- 12.Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник /Ответ. ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.

13. Уна Макдональд Повседневная жизнь Британского парламента /Перевод с английского Е.В.Колодочкиной. М., 2007.
14. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.
15. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М., 2007.

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цель занятия: Изучить конституционный статус главы государства в зарубежных странах в зависимости от формы правления. Разобраться в особенностях деятельности правительств зарубежных государств. Определить классификацию правительств в зависимости от партийного состава.

Научное сообщение: *«Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах».*

1. Характеристика исполнительной власти в зарубежных странах.
2. Статус главы государства.
3. Понятие и виды правительств.

Тестовое задание

Тест №1

Исполнительная власть по конституциям различных стран может принадлежать:

- А) главе государства и правительству;
- Б) только главе государства;
- В) парламенту;
- Г) только правительству.

Тест №2

Органы исполнительной власти призваны:

- А) исполнять законы;
- Б) осуществлять правосудие;

- В) заниматься распорядительной деятельностью;
- Г) в определенных случаях самостоятельно осуществлять нормотворческие полномочия.

Тест №3

Система органов исполнительной власти:

- А) представляет единую вертикаль, где нижестоящие должностные лица и органы подчинены вышестоящим; они обязаны исполнять не только законы, но и указания вышестоящих органов;
- Б) не представляет собой единую вертикаль власти; призвана исполнять только те положения, которые прямо предусмотрены Конституцией и законами; акты нижестоящих органов не могут быть отменены вышестоящими.

Тест №4

Глава государства – это:

- А) должностное лицо;
- Б) государственный орган и должностное лицо одновременно;
- В) государственный орган (наряду с парламентом, правительством и т.д.).

Тест №5

Трон передается строго по мужской линии. Определите систему наследования престола:

- А) традиционно кастильская;
- Б) современная кастильская;
- В) салическая.

Тест №6

Президент в различных странах может избираться:

- А) парламентом;
- Б) правительством;
- В) коллегией выборщиков или особым форумом;
- Г) определенным субъектом федерации;
- Д) всенародным голосованием.

Практическое задание:

1. Перечислите достоинства и недостатки избрания Президента всенародным голосованием. Приведите примеры государств, где таким способом избирается глава государства.
2. Назовите виды правительств (с точки зрения партийного состава).
3. Выберите из перечня предложенных государств те, где существует парламентская республика, а президент избирается особым форумом (состоящим, как правило, из представителей парламента и территориальных единиц) :

- А) США;
- Б) Индия;
- В) Германия;
- Г) Великобритания;
- Д) Бельгия;
- Е) ОАЭ.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.
3. Исполнительная власть: сравнительно-правовые исследования. Сборник статей и обзоров / Отв. ред. В.В.Маклаков. М., 1995.
4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.

7. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
8. Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2007.
9. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
10. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М., 2002.
11. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.
12. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика). М., 2006.
13. Шнапп Ф.Е. Аппарат главы окружной администрации в землях ФРГ // Государство и право, 1994, № 4.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цель занятия: Изучить особенности судебных систем зарубежных государств. Выяснить особенности правового статуса судей. Уяснить роль прокуратуры и полиции в зарубежных странах.

Научное сообщение: *«Правовое положение судей в зарубежных странах».*

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Виды судебных систем в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус прокуратуры и полиции в зарубежных странах.

Тестовое задание

Тест №1

Судебная власть в большинстве зарубежных государств принадлежит:

- А) Судебной коллегии;
- Б) Конституционному суду;
- В) судебному учреждению.

Тест №2

Судебная власть призвана:

- А) Осуществлять правосудие без какого-либо политического давления;
- Б) Осуществлять правосудие считаясь с расстановкой политических сил в стране;
- В) Руководствоваться в первую очередь политическими мотивами при вынесении определенного решения по делу.

Тест №3

Какие органы и должностные лица содействуют осуществлению судебной власти:

- А) Прокуратура;
- Б) Парламент;
- В) Премьер-министр;
- Г) Адвокатура;
- Д) Судебная полиция;
- Е) Нотариусы.

Тест №4

Органы досудебного разбирательства в первую очередь призваны:

- А) Настроить стороны на судебную тяжбу;
- Б) ПримириТЬ стороны;
- В) Объяснить невозможность обращения в суд по столь мелким спорам.

Тест №5

Для какой судебной модели присущи следующие черты (непризнание судебного прецедента источником права; активная роль судьи в процессе; использование кассационной, апелляционной и ревизионной форм обжалования; наличие развитой законодательной базы):

- А) Мусульманской;

- Б) Англосаксонской;
- В) Романо-германской;
- Г) Социалистической.

Тест №6

Выберите государства с наличием англосаксонской судебной моделью:

- А) Германия;
- Б) США;
- В) Китай;
- Г) Италия;
- Д) Великобритания.

Тест №7

Выберите государства с наличием социалистической судебной моделью:

- А) Китай;
- Б) Куба;
- В) Франция.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте сравнительную таблицу централизованной и децентрализованной модели организации полиции в зарубежных странах.
2. Назовите тенденции сближения англо-саксонской судебной системы и романо-германской.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: Конспект лекций. Тверь, 2000.

4. Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М., 1996.
5. Барак П. Судейское усмотрение. М., 1999.
6. Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М., 1994.
7. Беляков Е.Н. Об использовании опыта зарубежной полиции в уголовном процессе. (Полиция ФРГ: кадры, профессиональная подготовка) Н.Новгород, 1992.
8. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. Свердловск, 1990.
9. Губанов А.В. Полиция зарубежных государств: основные черты организации и деятельности. М., 1991.
10. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
11. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
12. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
13. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
14. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
15. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник /Ответ. ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.
16. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М., 2007.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА США

Цель занятия: Изучить особенности конституционного строя США. Уяснить роль двух крупнейших политических партий, значение института президента, особенности судебной системы.

Научное сообщение: *«Основы конституционно-правового статуса личности в США».*

1. Особенности американского конституционализма. Значение Конституции США 1787 года.
2. Конгресс США: порядок формирования, структура и компетенция.
3. Президент и структура исполнительной власти США.
4. Судебная система США.

Тестовое задание

Тест №1

Источниками конституционного права США на федеральном уровне выступают:

- А) Конституция, некоторые обычаи, конституции штатов;
- Б) Федеральные конституционные законы, Акты правительства США, нормативные правовые акты Президента;
- В) Конституция, законы и резолюции Конгресса, нормативные правовые акты Президента, решения Верховного суда, некоторые обычаи.

Тест №2

Конституция США по форме является:

- А) писаной;
- Б) неписаной;
- В) смешанной.

Тест №3

Конституция США является:

- А) самой старой из действующих писаных конституций;

- Б) самой молодой из действующих писанных конституций;
- В) третьей конституцией США, принятой Конгрессом в 1978 г.

Тест №4

Конституция США была принята:

- А) в 1781 году;
- Б) в 1787 году федеральным Конвентом;
- В) в 1787 году всенародно;
- Г) в 1780 году.

Тест №5

Конституция США по способу внесения поправок является:

- А) «жесткой»;
- Б) гибкой;
- В) постоянно меняющейся.

Тест №6

Конституция США на современном этапе включает в себя:

- А) Преамбулу, 7 статей и 27 поправок;
- Б) Преамбулу, которая согласно американской доктрине не является составной частью Конституции; 7 пространных статей; 27 поправок, прилагаемых к тексту Конституции;
- В) Преамбулу; 7 обширных статей и 26 поправок.

Тест №7

США по форме правления является:

- А) парламентской монархией;
- Б) парламентской республикой;
- В) президентской республикой.

Тест №8

Права и свободы граждан США закреплены:

- А) в тексте Конституции 1787 года;
- Б) в первых десяти поправках к Конституции США (известные как Билль о правах) и ряде последующих поправок;

В) в первой части Конституции после Преамбулы.

Тест №9

Конституционный контроль в США осуществляет:

- А) Верховный суд США;
- Б) Конгресс США;
- В) Конституционный суд США.

Тест №10

В США действует:

- А) всеобщее и равное избирательное право;
- Б) избирательное права, связанное с имущественными цензами;
- В) избирательное право с дискриминационными цензами.

Тест №11

В США лишены права голосовать:

- А) бедняки, апатриды;
- Б) граждане США, проживающие за границей;
- В) душевнобольные и осужденные.

Тест №12

Конгресс США состоит из:

- А) Сената, Палаты лордов;
- Б) Палаты представителей, Палаты общин;
- В) Сената и Палаты представителей.

Тест №13

Конгресс является:

- А) представительным органом;
- Б) исполнительным органом;
- В) судебным органом.

Тест №14

Сенат – это:

- А) верхняя палата Конгресса, избирается населением от штатов;
- Б) нижняя палата Конгресса, избирается на основе всеобщих и равных выбо-

ров.

В) Верхняя палата, формируемая Президентом США.

Тест №15

Сенат возглавляет:

А) вице-президент США;

Б) спикер;

В) старейший из сенаторов.

Тест №16

Палату представителей возглавляет:

А) Спикер, который открыто является партийной фигурой;

Б) Спикер, который является политически нейтральной фигурой;

В) Президент;

Г) Вице-президент.

Тест №17

Президенту США предоставляется:

А) законодательная власть;

Б) исполнительная власть;

В) судебная власть;

Г) законодательная и исполнительная.

Тест №18

Президентом США может стать:

А) любой прирожденный гражданин США, достигший 35 лет и проживающий в течение 14 лет в США;

Б) любое лицо, получившее гражданство США, достигшее 35 летнего возраста и проживающего в течение 20 лет в США;

В) любой гражданин США, достигший 50 лет и проживающий в течение 10 лет в США.

Тест №19

Президент избирается сроком на:

А) пять лет;

Б) семь лет;

В) четыре года.

Тест №20

Президент не может занимать свою должность:

А) более двух сроков подряд;

Б) более одного срока;

В) более трех сроков подряд;

Г) этот вопрос в Конституции США не оговаривается.

Тест №21

Федеральная судебная система США состоит из:

А) районных судов;

Б) окружных судов и Конституционного суда;

В) районных судов, окружных судов, Верховного суда США, специализированных судов.

Тест №22

По форме государственного устройства США является:

А) федерацией, объединяющей 50 штатов;

Б) унитарным государством;

В) конфедерацией.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти в США.
2. Используя текст Конституции США приведите примеры системы «сдержек и противовесов» между ветвями государственной власти.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.

2. Боботов С. В. Введение в правовую систему США. М., 1997.
3. Иванов В.В. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791г.: сравнительный анализ // Государство и право, 2000, №12.
4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
7. Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2007.
8. Лафитский В.И. Конгресс США. М., 1990.
9. Лафитский В. И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
10. Лузин В.В. Президентская модель разделения властей (на примере США) // Государство и право, 1999, №3.
11. Лузин В.В. Методы толкования конституции в деятельности Верховного суда США // Государство и право, 1997, №10.
12. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
13. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.
14. Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан: историко-правовое исследование. М., 2007.
15. Федеральные выборы 2000 г. в США / Отв. ред. Н. Г. Зяблюк. М., 2001.
16. Шилов В. Е. Американский федерализм на рубеже столетий // США — Канада: экономика, политика, культура, 2002, № 1.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Цель занятия: Разобраться в особенностях конституционного строя Великобритании. Дать характеристику источникам Конституции Великобритании. Обозначить место и значение монарха Великобритании. Порядок формирования и функционирования парламента Великобритании и правительства. Изучить особенности судебной системы Великобритании.

Научное сообщение: *«Особенности правового статуса личности в Великобритании».*

1. Особенности конституции Великобритании.
2. Статус монарха Великобритании.
3. Особенности формирования и функционирования парламента Великобритании.
4. Правительство Великобритании.
5. Судебная система Великобритании.

Тестовое задание

Тест №1

Великобритания имеет Конституцию:

- А) писаную;
- Б) неписаную;
- В) смешанную.

Тест №2

Конституция Великобритании является:

- А) жесткой;
- Б) стабильной;
- В) гибкой.

Тест №3

Конституция Великобритании складывается из следующих источников:

- А) Статутов; судебных прецедентов; конституционных соглашений; доктрин ученых-юристов;
- Б) Актов парламента; судебных прецедентов;
- В) Судебных прецедентом и конституционных соглашений.

Тест №4

К источникам, составляющим конституцию Великобритании, относят:

- А) статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктрины;
- Б) свод правил, законов, обычаев;
- В) международно – правовые договоры, соглашения.

Тест №5

Форма правления Великобритании:

- А) Президентская республика,
- Б) Парламентская монархия,
- В) Парламентская республика.

Тест №6

Форма территориального устройства Великобритании:

- А) унитарное государство (сложное),
- Б) федеративное,
- В) конфедерация.

Тест №7

В Великобритании действует:

- А) всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и свободном участии в выборах;
- Б) всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и обязательном участии в выборах;
- В) всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании и свободном участии в выборах.

Тест №8

Партийная система Великобритании:

- А) многопартийная;

- Б) классическая двухпартийная;
- В) однопартийная.

Тест №9

Высшими органами государственной власти современной Великобритании являются:

- А) монарх (король или королева), парламент (включающий монарха), кабинет министров (правительство) во главе с премьер-министром;
- Б) президент, парламент, канцлер и правительство;
- В) президент, парламент, кабинет министров.

Тест №10

Главой Великобритании является:

- А) премьер-министр;
- Б) президент;
- В) монарх (король или королева).

Тест №11

Британский парламент структурно состоит из:

- А) монарха, Палаты лордов и Палаты общин
- Б) монарха, Палаты представителей и Палаты общин
- В) президента, Сената и Палаты представителей

Тест №12

Закон становится статутом после:

- А) его утверждения обеими палатами Парламента и получения согласия монарха;
- Б) после его утверждения обеими палатами Парламента;
- В) после его утверждения обеими палатами Парламента и подписания Президентом.

Тест №13

Исполнительную власть в Великобритании осуществляет:

- А) премьер-министр и правительства;
- Б) президент;

В) монарх.

Тест №14

Премьер-министром становится:

- А) по назначению монарха лидер победившей на выборах в Палату общин партии;
- Б) по назначению монарха представитель Палаты лордов;
- В) любой подданный по назначению монарха.

Тест №15

Акты монарха вступают в силу:

- А) после одобрения их Палатой Лордов;
- Б) после подписания премьер-министром (контрассигнации);
- В) после одобрения Палатой общин.

Тест №16

Высшими судебными органами являются:

- А) Палата лордов, Суды магистратов, Суд Королевы, суды графств;
- Б) Палата общин, Палата лордов, суды магистратов;
- В) Палата лордов, Судебный комитет Тайного совета при монархе, Апелляционный суд, Высокий суд, Суд Короны.

Тест №17

Низшие суды Англии и в Уэльсе представлены:

- А) судами магистратов, шерифскими судами, районными судами;
- Б) магистратскими судами, судами графств, Судом Короны;
- В) судами магистратов и судами графств.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти в Великобритании.
2. Как Вы объясните выражение «монарх царствует, но не правит». Подтвердите свои доводы примерами.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Загайнова С. К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М, 2002. .
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
5. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. Проф. В.В.Маклаков. М., 2007.
6. Марченко М.Н. Роль судов в развитии современной правовой системы Великобритании // Государство и право, 2007, №9.
7. Матвеев В. М. Королева Елизавета II // Политические портреты. М., 1991.
8. Приходько Л.В. Зарубежный опыт внедрения и использования системы «электронный суд» // Государство и право, 2007, №9.
9. Перегудов С. П. Конституционная реформа в Великобритании // Политические институты на рубеже тысячелетий / Отв. ред. К. Г. Холодовский. Дубна, 2001.
10. Уна Макдональд Повседневная жизнь Британского парламента /Перевод с английского Е.В.Колодочкиной. М., 2007.
11. Уолкер Р. Английская судебная система. М., 1980.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ФРГ

Цель занятия: Разобраться в современных конституционных процессах Германии. Уяснить особенности Основного закона ФРГ 1949 года. Изучить особенности взаимоотношений трех ветвей власти.

Научные сообщения: *«Охрана Основного Закона ФРГ 1949г.», «Особенности конституционно-правового статуса личности ФРГ».*

1. Основной закон ФРГ 1949г.
2. Бундестаг и Бундесрат ФРГ.
3. Федеральный Президент, канцлер, правительство ФРГ.
4. Судебная система ФРГ.

Тестовое задание

Тест №1

Основной Закон ФРГ был принят:

- А) 1871 году;
- Б) 1787 году;
- В) 1949 году

Тест №2

ФРГ делится на:

- А) 14 федеральных земель;
- Б) 15 федеральных земель;
- В) 16 федеральных земель

Тест №3

Основной Закон распространяется на:

- А) все федеральные земли;
- Б) на десять федеральных земель;
- В) на 14 федеральных земель

Тест №4

Раздел первый Основного закона носит название:

- А) «Федерация и земли»;
- Б) «Основные права»;
- В) «Законодательство федерации»

Тест №5

ФРГ является:

- А) демократическим, правовым и социальным федеративным государством;

- Б) тоталитарным государством;
- В) авторитарным государством

Тест №6

По форме правления Германия представляет собой:

- А) парламентскую республику;
- Б) конституционную монархию;
- В) президентскую республику.

Тест №7

По способу изменения Основной закон ФРГ является:

- А) жестким;
- Б) «гибким»;
- В) стабильным.

Тест №8

Конституционный надзор в ФРГ осуществляет:

- А) Федеральный Конституционный суд Германии и конституционные суды земель;
- Б) Верховный суд ФРГ;
- В) Конституционный Совет ФРГ;
- Г) Федеральный Конституционный суд ФРГ.

Тест №9

Вся государственная власть исходит от:

- А) Правительства;
- Б) от народа;
- В) Федерального Президента.

Тест №10

Общепризнанные нормы международного права:

- А) являются составной частью федерального права и имеют преимущество перед законами ФРГ;
- Б) не являются составной частью и подчинены законам ФРГ;
- В) являются составной частью федерального права, но не имеют верхо-

венства над законами ФРГ

Тест №11

Федеральное право:

- А) не имеет преимущества перед правом земель;
- Б) имеет преимущество перед правом земель;
- В) имеет ограниченное преимущество перед правом земель.

Тест №12

Законодательным органом ФРГ(парламентом) является:

- А) Бундестаг;
- Б) Бундесрат;
- В) Федеральное собрание.

Тест №13

Депутаты Бундестага избираются путем:

- А) всеобщих, прямых, необязательных, равных и открытых выборов;
- Б) всеобщих, прямых, свободных, равных и тайных выборов;
- В) многоступенчатых, свободных, прямых, открытых выборов.

Тест №14

Право выбирать имеют лица достигшие:

- А) 18-летнего возраста;
- Б) 19-летнего возраста;
- В) 21-летнего возраста.

Тест №15

Бундестаг избирается на:

- А) 2 года;
- Б) 3 года;
- В) 4 года.

Тест №16

Бундесрат:

- А) не является выборным органом;
- Б) избирается всенародным путем;

В) назначается Федеральным Президентом.

Тест №17

Федеральный президент избирается сроком на:

- А) на 3 года;
- Б) на 4 года;
- В) на 5 лет с правом повторного переизбрания.

Тест №18

Федеральное правительство состоит из:

- А) Федерального Канцлера и федеральных министров;
- Б) Федерального Президента и федеральных министров;
- В) Бундестага и Бундесрата.

Тест №19

Федеральный Канцлер избирается:

- А) без прений Бундестагом по предложению Федерального собрания;
- Б) без прений Бундестагом по предложению Федерального Президента;
- В) Бундестагом и Бундесратом по предложению Федерального Президента.

Тест №20

Федеральные министры назначаются и увольняются:

- А) Федеральным Президентом по предложению Федерального Канцлера;
- Б) Федеральным Канцлером;
- В) Федеральным Президентом.

Тест №21

Судьи ФРГ:

- А) независимы и подчиняются только закону;
- Б) зависимы от исполнительных органов власти;
- В) зависимы от законодательных органов власти.

Тест №22

Смертная казнь в ФРГ:

- А) отменяется;

- Б) зависит от обстоятельств дела;
- В) применяется.

Тест №23

Судебная система ФРГ:

- А) англо - саксонская;
- Б) Романо - германская;
- В) мусульманская;
- Г) социалистическая.

Тест №24

Судебные звенья Германии:

- А) Общей юрисдикции; суды по социальным спорам; суды административные; суды финансовые; суды по трудовым спорам. А также существуют специализированные суды и конституционная юстиция;
- Б) Общей юрисдикции; суды по социальным спорам; суды административные; суды финансовые; суды по трудовым спорам. А также существуют специализированные суды и конституционная юстиция. Каждая судебная ветвь независима;
- В) Общей юрисдикции; суды по социальным спорам; суды административные; суды финансовые; суды по трудовым спорам.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти в ФРГ.
2. Назовите преимущества конструктивного вотума недоверия. Используя текст Основного закона ФРГ определите порядок его проведения.

Литература

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.

2. Беляков Е.Н. Об использовании опыта зарубежной полиции в уголовном процессе. (Полиция ФРГ: кадры, профессиональная подготовка) Н.Новгород. 1992.
3. Вольман Г. Чем объясняется стабильность политического и экономического развития ФРГ //Государство и право, 1992, №11.
4. Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М., 2001.
5. Зайфферт В. Правовые и экономические проблемы после объединения Германии.// Государство и право, 1993, N 11.
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
7. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
8. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
9. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
10. Конституционное право государств Европы: Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и фак. /Отв. ред. Д.А.Ковачев. М., 2005.
11. Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2007.
12. Марченко М.Н. Особенности судебного прецедента в системе Романо-германского права // Государство и право, 2006, №8, с.22-28.
13. Соколов А. Конституционная жалоба в ФРГ: мифы и реальность // Российская юстиция, 1994, N 3.
14. Ференбах О. Крах и возрождение Германии. М., 2001.
15. Федеративная республика Германия. Конституция и законодательные акты. Под ред. Ю.П.Уряса. М., 1991.
16. Шнапп Ф.Е. Аппарат главы окружной администрации в землях ФРГ.//Государство и право, 1994, N4.
17. Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. М., 1981.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ФРАНЦИИ

Цель занятия: Уяснить особенности конституции Франции 1958 года. Особое внимание обратить на институт президента. Разобраться в вопросах компетенции парламента и правительства.

Научное сообщение: *«Характеристика конституционных прав и свобод человека и гражданина во Франции».*

1. Особенности французской Конституции 1958 года.
2. Президент и Правительство Франции.
3. Парламент Франции.
4. Судебная система Франции.

Тестовое задание

Тест №1

Ныне действующая Конституция Французской Республики:

- А) Была принята референдумом в 1958 году;
- Б) Была принята особым учредительным собранием в 1958 году;
- В) Была принята парламентом Франции в 1958 году.

Тест №2

Французская Конституция по способу внесения поправок является:

- А) Гибкой конституцией;
- Б) Имеет комбинированный характер внесения поправок;
- В) Является жесткой и достаточно стабильной.

Тест №3

Главную роль в закреплении и регулировании основных прав и свобод Франции играют два структурно обособленных документа:

- А) Декларация прав человека и гражданина, одобренная 26 августа 1789 года и Преамбула к Конституции 1946 года;
- Б) Декларация 1789 года и Декларация 1879 года;

- В) Декларация прав 1989 года и избирательный Кодекс Французской республики;
- Г) Основной закон 1958 года; Декларация прав человека и гражданина, одобренная 26 августа 1789 года и Преамбула к Конституции 1946 года;

Тест №4

Личные права и свободы человека во Франции традиционно относятся к:

- А) числу естественных и неотъемлемых прав человека и принадлежат каждому от рождения;
- Б) числу декларативных прав человека;
- В) числу отчуждаемых прав человека;
- Г) права человека даруются государством.

Тест №5

Франция в соответствии с Конституцией является:

- А) неделимой, светской, демократической и социальной республикой;
- Б) конституционной монархией;
- В) президентской республикой;
- Г) полупрезидентской республикой.

Тест №6

Участие в голосовании является:

- А) обязательным;
- Б) необязательным;
- В) обязательным под страхом наказания в виде штрафа.

Тест №7

Как одно из главных условий демократии в современной Франции рассматривается:

- А) политический плюрализм и многопартийность;
- Б) ограниченность избирательных прав;
- В) свобода выбора места жительства.

Тест №8

Основным гарантом осуществления прав и свобод человека и гражданина является:

- А) исполнительная власть;
- Б) законодательная власть;
- В) независимая судебная власть и принцип разделения властей.

Тест №9

Ныне действующая Конституция Франции 1958 года установила политический режим, получивший название:

- А) Третья Республика;
- Б) Четвертая Республика;
- В) Пятая Республика.

Тест №10

Французская республика обеспечивает равенство перед законом:

- А) всех граждан без различия происхождения, расы или религии;
- Б) граждан, но с учетом различий происхождения, расы и вероисповедания;
- В) всех граждан без различия происхождения, но с учетом их расы и вероисповедания.

Тест №11

Национальный гимн:

- А) «Марсельеза»;
- Б) «Интернационал»;
- В) «Свобода, равенство, братство».

Тест №12

Девиз Республики:

- А) «За процветание Франции»;
- Б) «За верховенство права над государственной властью»;
- В) «Свобода, равенство, братство».

Тест №13

Центральное место в системе органов государственной власти Французской Республики занимает:

- А) Премьер-министр;
- Б) Президент Республики.
- В) Парламент Франции.

Тест №14

Гарантом национальной независимости, целостности территории, соблюдения международных договоров является:

- А) Премьер-министр;
- Б) Парламент;
- В) Конституционный совет Франции;
- Г) Президент Республики.

Тест №15

Президент Республики избирается на:

- А) четыре года;
- Б) пять лет;
- В) семь лет.

Тест №16

Президент Республики избирается:

- А) прямыми всеобщими выборами;
- Б) особой коллегией выборщиков;
- В) национальным собранием и представителями территориальных коллективов Франции.

Тест №17

Президент Французской республики по предложению правительства:

- А) может передать на референдум любой законопроект, не противоречащий Конституции Франции;
- Б) может передать на референдум любой законопроект, не противоречащий Конституции Франции, но должен получить одобрение обеих па-

лат парламента;

В) не может передавать на референдум какие-либо законопроекты.

Тест №18

Премьер-министр назначается:

А) парламентом Франции;

Б) парламентом Франции по предложению Президента;

В) президентом Франции.

Тест №19

Политику нации определяет и проводит:

А) парламент;

Б) правительство;

В) президент.

Тест №20

Деятельностью правительства руководит:

А) президент;

Б) премьер-министр;

В) парламент.

Тест №21

Акты Президента:

А) подлежат контрассигнации;

Б) не подлежат контрассигнации;

В) подлежат контрассигнации в исключительных случаях.

Тест №22

Парламент состоит из:

А) Национального собрания и Палаты представителей;

Б) Национального собрания и Сената;

В) Второй палаты, Первой палаты и Палаты Представителей;

Г) Сената и Палаты общин.

Тест №23

Парламентарии во Франции обладают:

- А) свободным мандатом;
- Б) императивным мандатом.

Тест №24

Гарантом независимости судебной власти является:

- А) Министр юстиции;
- Б) Президент Республики;
- В) Судебное устройство.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти во Франции.
2. Используя текст конституции определить: может ли во Франции власть реализовываться двумя способами- с доминированием власти президента или парламента.

Литература:

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Ардан Ф. Франция: государственная система. М., 1994.
4. Вайнштейн Г. Меняющийся мир и проблемы функционирования демократии // Мировая экономика и международные отношения, 2007, №9.
5. Винсен Боннефуа Прокуратура во Франции. Юридические и судебные практики во Франции //Сборник документов франко-российского сотрудничества, №7.
6. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М.,2005.

7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
9. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
10. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.
11. Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2007.
12. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.
13. Пилипенко А. Как избирают депутатов в Национальное Собрание Франции. М., 2005.
14. О своеобразии государственной системы современной Франции // Государство и право, 2001, №1.
15. Облонский А.В. Государственная служба во Франции // Государство и право, 2000, № 11.
16. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика). М., 2006.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КНР

Цель занятия: Изучить особенности развития конституционализма в КНР. Исследовать фактическое положение Всекитайского Собрания народных Представителей. Определить роль Постоянного Комитета ВСНП, Председателя КНР и Государственного Совета в системе организации государственной власти КНР. Уяснить характерные черты судебной системы Китая.

Научное сообщение: *«Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР».*

1. Характеристика Конституции КНР 1982г.
2. Высшие органы государственной власти КНР.
3. Судебная система КНР.

Тестовое задание

Тест №1

Ныне действующая Конституция Китая была принята:

- А) Референдумом в 1982 году;
- Б) Учредительным собранием 1980 году;
- В) Парламентом в 1982 году.

Тест №2

Согласно Конституции государство Китая:

- А) Социалистическое;
- Б) Демократическое, социальное и правовое;
- В) Светское, социальное, демократическое.

Тест №3

Конституция КНР провозглашает:

- А) «модернизированный коммунизм»;
- Б) «модернизированный социализм»;
- В) «новый авторитаризм».

Тест №4

Конституция КНР начинается с:

- А) Преамбулы, где провозглашается приоритет мирного сосуществования;
- Б) Введения, где говорится об историческом пути, пройденном страной и народом; ставятся цели на будущее;
- В) Введения, где описываются заслуги китайского народа в борьбе за при-

знание личных и неотчуждаемых прав и свобод человека.

Тест №5

Экономика в Китайском государстве:

- А) Рыночная, где все формы собственности равны;
- Б) Рыночная в сочетании с государственным макрорегулированием, где основной вид собственности – социалистическая;
- В) Рыночная в сочетании с государственным макрорегулированием;
- Г) Рыночная с преобладанием частного сектора.

Тест №6

Особенностью конституционного регулирования прав и свобод является:

- А) Конституция делает упор на регламентацию личных и социально-экономических прав и свобод;
- Б) Конституция делает упор на регламентацию прав гражданина, а не человека; содержит большое количество обязанностей;
- В) Конституция не предусматривает раздел о правах и обязанностях граждан.

Тест №7

Права и свободы гражданина КНР:

- А) Естественные, неотчуждаемые и принадлежат каждому от рождения независимо от пола расы, национальности и вероисповедания;
- Б) Все естественные права и свободы отвергаются;
- В) Связаны с принадлежностью человека к государству.

Тест №8

Первое место в иерархии прав в Китае занимают:

- А) Политические права;
- Б) Социально-экономические права;
- В) Личные права.

Тест №9

Политическая система Китая:

- А) Многопартийная;
- Б) Однопартийная;

- В) Многопартийная с руководящей ролью Коммунистической партии.

Тест №10

Конституционный контроль в КНР осуществляет:

- А) Верховный народный суд;
- Б) Председатель КНР;
- В) Постоянный комитет ВСНП.

Тест №11

Высшим органом государственной власти Китая является:

- А) Всекитайское собрание народных представителей;
- Б) Президент;
- В) Председатель КНР.

Тест №12

Депутаты ВСНП:

- А) Должны совмещать депутатскую работу с трудом на производстве;
- Б) Не должны совмещать депутатскую работу с любой иной деятельностью, т.к. являются профессиональными парламентариями;
- В) Они могут как совмещать депутатскую работу с трудом на производстве, так и не совмещать.

Тест №13

Депутаты ВСНП:

- А) Имеют свободный мандат;
- Б) Имеют императивный мандат;
- В) Могут быть отозваны избирателями по требованию Председателя КНР.

Тест №14

Председатель Китайской Народной Республики:

- А) Избирается гражданами государства;
- Б) Съездом Коммунистической партии;
- В) Всекитайским собранием народных представителей.

Тест №15

Исполнительный и высший административный орган КНР:

- А) Председатель КНР;
- Б) Государственный совет;
- В) ВСНП.

Тест №16

Срок пребывания высших должностных лиц КНР на своих постах:

- А) Не ограничен;
- Б) Ограничен двумя сроками (два 5-летних срока могут находиться на своих постах);
- В) Составляет 7 лет без права последующего пребывания в должности.

Тест №17

Национально-территориальная автономия в Китае:

- А) Политическая;
- Б) Законодательная;
- В) Административная.

Тест №18

Местные народные правительства и собрания народных представителей на местах:

- А) Органы государственной власти;
- Б) Органы местного самоуправления;
- В) Органы государственной власти и местного самоуправления одновременно.

Тест №19

Судебная система КНР:

- А) Англосаксонская;
- Б) Романо-германская;
- В) Социалистическая;
- Г) Мусульманская.

Тест №20

Суды Китайской Народной Республики:

- А) Независимы и подчинены только закону;

- Б) Не пользуются независимостью в качестве особой ветви государственной власти;
- В) Только Верховный народный суд является независимым.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти в КНР.
2. Используя текст Конституции КНР, определить политический режим в КНР.

Литература:

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Бергер Я. Права человека в Китае: всеобщность и специфика // Проблемы Дальнего Востока, 1993, № 3.
4. Государственный строй Китайской Народной Республики. М., 1988.
5. Егоров К.А. Об опыте регулирования положения китайских иммигрантов и реиммигрантов в Китае // Государство и право, 1993, № 12.
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
7. Конституционное право зарубежных стран в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие /Под ред. А.В.Малько. М., 2005.
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б.А. Страшун. М, 2006.
9. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
10. Юридическая жизнь в Китае /под ред. Гудошникова Л.М. М., 1990.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЯПОНИИ.

Цель занятия: Изучить особенности развития японского конституционализма. Исследовать фактическое положение Императора Японии. Разобраться в аспектах взаимоотношений правительства и парламента Японии. Уяснить характерные черты судебной системы Японии.

Научное сообщение: *«Особенности конституционно-правового статуса личности в Японии».*

1. Характеристика Конституции Японии 1947 года.
2. Статус монарха Японии.
3. Парламент Японии: его структура и полномочия.
4. Кабинет министров – правительство Японии.
5. Судебная власть Японии.

Тестовое задание

Тест №1

Ныне действующая Конституция Японии была принята:

- А) В октябре 1946 года,
- Б) В ноябре 1947 года,
- В) В сентябре 1946 года.

Тест №2

Контроль за соблюдением Конституции Японии возложен:

- А) на суды,
- Б) на Верховный суд Японии,
- В) на Конституционный суд.

Тест №3

Конституция Японии по способу внесения поправок является:

- А) «Жесткой»,
- Б) «Гибкой»,
- В) «Комбинированной».

Тест №4

В японской Конституции нашли свое отражение все основные группы прав, свобод и обязанностей граждан:

- А) личные (гражданские), политические и экономические, социальные и культурные,
- Б) личные и социальные права,
- В) права и обязанности граждан.

Тест №5

Японский Парламент состоит из двух палат:

- А) Палаты советников и Палаты общин,
- Б) Палаты представителей и Палаты депутатов,
- В) Палаты советников и Палаты представителей.

Тест №6

Форма правления Японии:

- А) парламентская монархия,
- Б) парламентская республика,
- В) абсолютная монархия.

Тест №7

Императору Японии принадлежат:

- А) формальные полномочия,
- Б) реальные и фактические главенствующие полномочия,
- В) фиктивные полномочия.

Тест №8

Контрольные функции за деятельностью правительства осуществляет:

- А) Кабинет министров,
- Б) Император,
- В) Парламент.

Тест №9

Высшим судебным органом Японии является:

- А) Верховный административный суд,

- Б) Верховный кассационный суд,
- В) Верховный суд.

Тест №10

Основной функцией Верховного суда является:

- А) осуществление полномочий судебного управления,
- Б) рассмотрение в качестве второй инстанции дел о преступлениях против государства,
- В) конституционный контроль.

Тест №11

Согласно Конституции Японии по форме государственно-территориального устройства является:

- А) унитарным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) конфедерацией.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти в Японии.
2. Используя текст Конституции Японии подтвердить сложившееся мнение, что «монарх в Японии и не царствует и не правит».

Литература:

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Анисимцев Н.В. Конституционные проблемы современной Японии // Право и политика. 2001. №2.
4. Георгиян Э. Судостроительство в Японии // Советская юстиция. 1989. №15.

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
7. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
8. Латышев И.А. Япония, японцы и японоведы. М.,2001.
9. Макаров А.А. Политическая власть в Японии: механизм функционирования на современном этапе. М., 1988.
10. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород,2007.
11. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М., 1998.
12. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М.,2007.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ИНДИИ.

Цель занятия: Изучить особенности развития индийского конституционализма. Разобраться в аспектах взаимоотношений президента, правительства и парламента Индии, проблемах индийского федерализма. Уяснить характерные черты судебной системы Индии.

Научное сообщение: *«Особенности конституционно-правового статуса личности в Индии».*

1. Особенности Конституции Индии 1950 года.
2. Президент и правительство Индии.
3. Парламент Индии.
4. Судебная система Индии.

Тестовое задание**Тест №1**

Ныне действующая Конституция Индии была принята:

- А) Путем октроирования метрополий – Великобританией;
- Б) Учредительным собранием в 1949 году;
- В) Референдумом;
- Г) Парламентом.

Тест №2

Конституция Индии по способу внесения поправок:

- А) Жесткая;
- Б) Имеет комбинированный порядок внесения поправок;
- В) Гибкая.

Тест №3

По Конституции Индии:

- А) Все права и свободы подлежат судебной защите;
- Б) Только личные права и свободы защищаются судом;
- В) Все права и свободы, кроме социально-экономических подлежат защите судом.

Тест №4

Конституционный контроль в Индии осуществляет:

- А) Конституционный суд;
- Б) Верховный суд Индии;
- В) Верховный суд Индии и высокие суды штатов.

Тест №5

Партийная система Индийской республики:

- А) многопартийная;
- Б) однопартийная;
- В) двухпартийная

Тест №6

Институты непосредственной демократии в Индии:

- А) Референдум, выборы, элементы панчаятской системы;
- Б) Выборы и референдум;
- В) Выборы и элементы панчаятской системы.

Тест №7

Основным принципом построения Индийской федерации является:

- А) Территориальный;
- Б) Национально-территориальный;
- В) Языковой и национальный.

Тест №8

Индийские штаты:

- А) Имеют свои конституции и обширный круг полномочий;
- Б) Не имеют своих конституций (кроме одного штата) и наделяются незначительными полномочиями;
- В) Имеют свои конституции, но не имеют своего гражданства.

Тест №9

Парламент Индии состоит из:

- А) Народной палаты, Совета штатов, Президента;
- Б) Народной палаты и Совета штатов;
- В) Народной палаты и Президента.

Тест №10

Верхняя палата Парламента Индии формируется:

- А) путем назначения законодательными органами штатов;
- Б) путем выборов законодательными органами штатов, несколько назначается Президентом Индии;
- В) Путем назначения правительствами штатов.

Тест №11

Нижняя палата парламента Индии:

- А) Не может быть распущена досрочно;

- Б) Может быть распущена досрочно Президентом Индии;
- В) Может быть распущена премьер-министром Индии.

Тест №12

Форма правления Индийского государства:

- А) Президентская республика;
- Б) Парламентская республика;
- В) Парламентская монархия.

Тест №13

Президент Индии:

- А) Избирается всенародно;
- Б) Избирается особой коллегией по выборам на 5 лет;
- В) Избирается всенародно на 5 лет.

Тест №14

Президентом Индии:

- А) Не может быть одно и тоже лицо более двух сроков подряд;
- Б) Одно и тоже лицо может быть переизбрано Президентом Индии неоднократно.

Тест №15

Правительство Индии несет политическую ответственность перед:

- А) Президентом;
- Б) Народной Палатой;
- В) Советом штатов.

Тест №16

Премьер-министром Индии становится:

- А) По назначению Президента лидер партии большинства в Народной палате;
- Б) По назначению Президента один из членов верхней палаты парламента;
- В) Один из членов Народной палаты.

Тест №17

Высшей судебной инстанцией в Индии является:

- А) Верховный суд Индии;
- Б) Конституционный суд;
- В) Кассационный суд.

Тест №18

Губернаторы штатов Индии:

- А) Назначаются Президентом;
- Б) Избираются народом;
- В) Избираются представительными органами штатов

Тест №19

Президент Индии может ввести президентское правление в штате:

- А) По собственному усмотрению;
- Б) По совету Кабинета Министров;
- В) По решению Верхней палаты Парламента.

Тест №20

Президент Индии:

- А) Несет ответственность в виде импичмента;
- Б) Может быть осужден Высоким судом правосудия;
- В) Несет ответственность перед правительством Индии.

Практическое задание:

1. Начертить в рабочем блокноте схему организации высших органов государственной власти в Индии.
2. Исходя из преамбулы Конституции Индии назовите приоритетные задачи государства.

Литература:

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.

2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Басу Д.Д. Основы конституционного права Индии. М., 1984.
4. Васильева Т.А. Реформа государственных институтов Индии // Государство и право. 1993. № 3.
5. Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии. М., 1989.
6. Индия: экономическое и социально политическое развитие. М., 1989.
7. Кашкин С.Ю. Основы государственного права Индии. М., 1986.
8. Кашкин С.Ю. Политический режим в современной Индии: сущность, основные особенности и тенденции развития // Государство и право. 1995. №
9. Кашкин С.Ю. Конституционное регулирование межнациональных отношений в рамках индийской федерации // Советское государство и право. 1989. № 5.
10. Кашкин С.Ю. Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской республики. Учебное пособие. М., 1993.
11. Крашенникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
12. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б.А. Страшун. М., 2006.
13. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. В.В.Маклаков. М., 2007.
14. Плешова М.А. Демократия в Индии: проблемы местного самоуправления. М., 1992.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран как наука, учебная дисциплина и отрасль права

Начиная изучение конституционного права, следует уяснить, что данный термин понимается в трех значениях: соответствующая наука, учебная дисциплина и отрасль. Обратите внимание, что, говоря об отрасли, употребляется понятие «конституционное право», но не «конституционное право зарубежных стран», поскольку такой отрасли не существует, и в каждом государстве есть собственная система правовых норм, объединяемых в конституционное право. Уместнее говорить о «конституционном праве зарубежных стран» как о соответствующей учебной дисциплине, изучаемой в высших учебных заведениях и науке как о системе знаний в отношении институтов конституционного права.

При рассмотрении вопроса об учебной дисциплине следует обратить внимание на определение понятия, а также на систему учебного курса. Интересно будет остановиться на классификации изучаемых стран.

Довольно сложным для студентов представляется вопрос о науке конституционного права. При рассмотрении этого вопроса следует точно уяснить предмет, задачи, методы конституционно-правовой науки. Также функции науки. Студент должен знать основные школы и направления в науке Конституционного права.

Рассматривая понятие конституционного права, следует обратить внимание, что в науке нашей страны и других стран ведутся споры о наименовании соответствующей отрасли: конституционное или государственное право. Студентам следует изучить основные точки зрения по данному вопросу, а также выявить основные отличия конституционного и государственного права. Полезно будет также обосновать и свой взгляд на данную проблему. Также следует уметь выделять конституционное право в системе других отраслей.

Для этого потребуются выявление предмета, метода и системы отрасли конституционного права.

Студентам рекомендуется уяснить вопрос о системе отрасли конституционного права, выявить основные составляющие этой системы, а также привести примеры конституционно-правовых принципов, институтов и норм. Более подробно следует остановиться на характеристике конституционно-правовых норм, выявить их особенности и отличия от других юридических норм, попытаться объяснить это. Следует также рассмотреть основные классификации конституционно-правовых норм, уметь назвать основания классификации, а также привести примеры тех или иных видов конституционно-правовых норм, используя тексты конституций.

Также важно остановиться на характеристике конституционно-правовых отношений, субъектах и объектах. Интересно будет затронуть вопрос о конституционно-правовой ответственности, поскольку в отечественной науке эта проблема вызывает особый интерес и неоднозначное понимание.

Важным представляется вопрос об источниках конституционного права. Студентам следует определить понятие источника, понятие юридических источников. Подробно следует остановиться на видах источников конституционного права, выявить основные группы источников, рассмотреть вопрос о соотношении их юридической силы в различных странах. При этом следует особое внимание уделить понятию законов, определить их виды. Рассмотрите понятия конституционного и органического закона и выявите сходства и различия в их понимании в различных странах.

Студентам необходимо знать сущность прецедента, конституционного обычая как источников конституционного права их отличие от традиционных источников, а также особенности доктринальных и религиозных источников.

Далее следует остановиться на основных тенденциях развития конституционного права в современном мире.

Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран

Конституция является основным источником конституционного права любого государства. Разнообразие конституций в современном мире затрудняет однозначное определение конституции. Студентам следует остановиться на понятии конституции, выявить понимание конституции в материальном и формальном смысле, а также рассмотреть вопрос об их соотношении. Определить основные особенности юридической и фактической конституции, а также рассмотреть вопрос об их соотношении; уметь определить реальность и фиктивность конституции.

Важным является вопрос о юридических свойствах и действии конституций. Студенты должны уметь определять высшую юридическую силу и верховенство конституции, прямое действие и учредительный характер, а также ее базовый характер. Следует также остановиться на вопросе о функциях конституции.

Далее необходимо рассмотреть характерные черты и структуру современных конституций.

Интересным является вопрос о классификации конституций зарубежных государств по различным основаниям. Наконец, следует рассмотреть основные способы разработки, принятия, изменения и отмену конституций. Студенты должны уметь охарактеризовать конституций с точки зрения ее формы, структуры, способа принятия и изменения, также по другим основаниям.

Важным является вопрос о конституционном контроле в зарубежных странах

Прежде всего, следует рассмотреть понятие конституционного контроля, а также соотношение понятий «конституционный контроль» и надзор. Обратите внимание, что существуют различные определения этого понятия, стоит рассмотреть некоторые из них и выявить особенности различных взглядов на сущность данного института.

Конституционный контроль может быть разных видов и осуществляться различными органами. Кроме того, специализированный конституционный контроль может осуществляться судебными и не судебными или квазисудебными органами. Необходимо определить: место и роль органов конституционного контроля, их порядок формирования и компетенцию.

Далее следует остановиться на основных моделях конституционного контроля. Следует остановиться на основных особенностях осуществления конституционного контроля в рамках этих моделей, назвать страны, где реализуется та или иная модель.

Важным представляется вопрос об объектах конституционного контроля, которые, в свою очередь, делят на формальные и материальные. Определите круг объектов конституционного контроля, приведите соответствующие примеры из практики зарубежных государств. Следует также обратить внимание на то, что ряд европейских государств входит ныне в состав Европейского Союза, нормы права которого обладают верховенством. В связи с этим сложным представляется вопрос о соотношении норм национального права и права ЕС. Интересен также вопрос о так называемом «конвенционном» контроле, или о соотношении норм национального права нормам международного права.

Основные черты конституционного строя зарубежных стран

При изучении данной темы стоит, прежде всего, остановиться на понятиях общественного, государственного и конституционного строя и вопросе их соотношения. Необходимо определить структуру этих понятий. Следует выявить основные особенности регулирования сфер общественной жизни конституционным правом.

Важной сферой жизнедеятельности любого общества является экономика. Рассмотрите основные особенности конституционного регулирования экономических отношений. В рамках данного блока особое внимание следует уделить институту собственности, ее видам и особенности

конституционного регулирования. Далее необходимо рассмотреть принципы экономической деятельности и их конституционное закрепление. Довольно значительное место некоторые конституции зарубежных государств отводят регулированию финансовой системы. Остановитесь на основных особенностях этого регулирования. Определите отличия закрепления экономических систем в странах с рыночной экономикой и социалистической системой хозяйствования. Стоит также отметить основные тенденции в развитии регулирования экономических отношений в современном мире.

Далее следует остановиться на понятии социальной системы и ее конституционном закреплении. Обратите внимание, что социальные отношения не ограничиваются и тем более не сводятся к социальным правам человека и гражданина. В рамках рассмотрения данной подсистемы следует охарактеризовать социальную сущность современного государства. Более подробно можно остановиться на конституционном регулировании отношений между трудом и капиталом, межклассовых и межнациональных отношений, брачных и семейных отношений. Далее следует охарактеризовать конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Наименее урегулированной правом, и конституционным правом в частности, является сфера духовно-культурных отношений. Здесь следует рассмотреть основы и принципы государственной политики в сфере образования, науки, культуры, понятие и формы идеологического многообразия; остановиться на проблеме отношений государства и церкви.

Наиболее объемной и важной является политическая сфера жизни общества. Здесь стоит определить понятия политической системы, политического режима, политической культуры и раскрыть вопрос об их соотношении с конституционным правом. Основным институтом политической системы является государство. Следует определить понятие государства, его задачи и функции. Далее охарактеризовать конституционное регулирование статуса государства. Прежде всего определить основные характеристики государства,

такие как правовое государство, демократическое государство, социальное государство, светское государство. Далее остановитесь на характеристике конституционных принципов внешней и внутренней политики государства, понятиях и функциях государственного механизма и аппарата.

Не менее важным является вопрос о политических партиях и движениях. Следует определить понятия политической партии и движения. Выявить их основные особенности и функции. Необходимо рассмотреть классификацию партий по различным основаниям, в том числе и по социально-политическим признакам и организационной оформленности. Далее следует охарактеризовать особенности конституционного закрепления их статуса в различных государствах. Рассмотрите вопрос о партийных системах, их видах и влиянии на политический процесс.

Необходимо также рассмотреть вопрос о статусе общественных объединений, выявить их сущность, виды, особенности конституционно-правового статуса. Важным является вопрос о соотношении средств массовой информации и государства.

Конституционный статус личности в зарубежных странах

Вопрос о правах человека и гражданина является ключевым для любого общества, а институт конституционного правового статуса человека и гражданина — основополагающим в системе конституционного права.

Прежде всего следует четко разобраться в основных понятиях данной темы. Во-первых, необходимо определить понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина, соотношение правового, конституционно-правового и основ конституционно-правового положения. Следует определить структуры и элементы этого конституционно-правового института. Обратите внимание, что вопрос о структуре этого института является дискуссионным в науке конституционного права. Попробуйте найти различные подходы к пониманию данного института и соотнести их между собой. Во-вторых, следует определить понятия «права человека» и «права гражданина».

Обратите внимание, как закрепляются эти права в конституциях различных государств, какие определения используются самими конституциями, приведите соответствующие примеры. В-третьих, охарактеризуйте понятия прав и свобод, определите их различия.

Одним из важнейших элементов института положения человека и гражданина являются обязанности. Необходимо рассмотреть их понятие, а также особенности конституционного закрепления в различных странах.

Далее стоит рассмотреть вопрос о классификации прав, свобод и обязанностей. Выделите факторы, положенные в основу разных классификаций. Приведите примеры, используя тексты конституций зарубежных стран. Необходимо также рассмотреть вопрос об историческом развитии конституционных прав и свобод, а также, способах конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей. Обратите внимание на то, что в российской науке выделяются также основные подходы к регулированию прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, отражающих основные направления в регулировании этого института в разных государствах.

Важным является вопрос об основных принципах конституционного регулирования статуса человека и гражданина. Среди этих принципов особое место занимает принцип равноправия. Следует раскрыть сущность этого принципа, особенности закрепления конституционным правом, определить различия равноправия и равенства. Следует охарактеризовать основные гарантии реализации этого принципа, а также проблемы его нарушения. Необходимо также проанализировать проблему дискриминации и иных форм нарушения принципа равноправия.

Одним из составляющих конституционного института положения человека и гражданина является институт гражданства. При рассмотрении данного блока необходимо раскрыть понятие и общую характеристику гражданства, способы приобретения и прекращения гражданства. Следует остановиться на вопросах двойного гражданства, правовом положении апатридов и

иностранцев, проблеме гражданства детей. Можно охарактеризовать институт убежища, экспатриации и экстрадиции.

Особое место в изучаемом конституционно-правовом институте занимает институт гарантий прав и свобод. При рассмотрении этого института следует определить понятие гарантий, выделить социально-экономические и политические гарантии. Более подробно остановиться на характеристике правовых гарантий, представить их различную классификацию. Обратите внимание на внутригосударственные и международные средства правовой защиты. Более подробно стоит остановиться на правовом положении омбудсмана в зарубежных странах.

Формы современных зарубежных стран

Формы правления и государственные режимы зарубежных стран

Форма правления является составной частью более широкой категории — формы государства, которое включает в себя также территориальное устройство и государственный режим. Форма государства содержит принципы его организации по горизонтали и по вертикали. Организация государства по горизонтали указывает на структуру, порядок образования и на взаимоотношения его центральных органов (парламента, правительства, главы государства), т.е. форму правления. Организация государства по вертикали предполагает деление на составные части его территории и взаимоотношения их между собой и центром, т.е. государственно-территориальное устройство. Государственный режим означает реально существующий порядок деятельности органов государственной власти.

Форму правления можно охарактеризовать как систему формирования и взаимоотношений главы государства и высших органов исполнительной и законодательной власти. При этом определяющим фактором при определении формы правления является способ наделения полномочиями высшего должностного лица в государстве. В связи с этим выделяют две основные формы

правления — монархию и республику. Следует обратить внимание на то, что существуют иные классификации форм правления.

Характеризуя особенности монархической формы правления, следует остановиться на ее ключевых особенностях, а также знать основные виды. Более подробно необходимо остановиться на признаках абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии. Обратите внимание на характер отношений между парламентом и правительством, отношений между правительством и монархом. Далее следует остановиться на особенностях монархической формы правления в странах Востока, раскрыть сущность выборной монархии, а также особенностях формы правления в Канаде, Австралии, Новой Зеландии и некоторых других бывших владениях Великобритании.

Рассматривая республиканскую форму правления, следует уяснить ее сущность и виды. Необходимо выявить основные признаки президентской, парламентарной и смешанной республик. Уделите внимание характеру взаимоотношений между президентом, парламентом и правительством. Остановитесь на особенностях президентской республики в странах Африки и Латинской Америки. Определите понятие и черты суперпрезидентской и монархической республик. Особое внимание уделите выявлению сущности гибридных форм правления. Выделите сочетания элементов президентской и парламентской республик в формах правления ряда стран. Охарактеризуйте особенности

«полупрезидентской» (смешанной) республики во Франции, Финляндии, Польше.

При изучении данной темы обратите внимание, что существуют определенные сходства между дуалистическими монархиями и президентскими республиками и особенно между парламентарными монархиями и республиками. Выявите сходства и различия этих форм правления.

На основе анализа текстов конституций попробуйте самостоятельно определить форму правления.

Далее следует остановиться на понятии и характеристике политического режима. Приведите классификацию политических режимов. Выявите основные признаки демократических и авторитарных политических режимов.

Политико-территориальное устройство зарубежных стран

Форма территориальной организации государства предполагает рассмотрение организации власти по вертикали. Этот институт наряду с формой правления и государственным режимом входит в категорию форма государства. В настоящее время существуют две модели территориальной организации — унитарная модель, при которой только в центре государства принимаются решения, и федералистическая модель, позволяющая принимать решения на различных уровнях осуществления государственной власти.

Изучая данную тему, необходимо рассмотреть понятия «централизованное» и «децентрализованное» государства, симметричного и асимметричного территориального устройства. Следует также остановиться на характеристике понятия и видов автономий.

Раскрывая отличительные признаки унитарной формы государственного устройства, обратите внимание на то, что после Второй мировой войны появились новые типы государств, которые в настоящее время принято называть регионализированными. Понятие регионализма означает высокую степень децентрализации частей государства по различным признакам (историческим, этническим, экономическим и т.д.).

Рассматривая понятие и сущность федераций, необходимо выделить основные отличия федерации от конфедерации и унитарной формы государственного устройства. Каждая федерация включает несколько субъектов, которые могут по-разному называться. Охарактеризуйте особенности конституционно-правового статуса субъектов федерации и федеральных территорий. Особое внимание стоит уделить способам распределения компетенции между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации. Этот вопрос необходимо рассматривать на примере конкретных государств. Изучите конституционную регламентацию компетенции в основных законах

ФРГ, США, Индии, Бразилии, Австрии. Выявите особенности федераций этих государств. Обратите внимание на структуру высших органов государственной власти в субъектах федерации. Раскройте гарантии сохранения целостности государства (институт федерального вмешательства (федеральной интервенции), президентское правление и т.п.). Необходимо рассмотреть способы разрешения внутрифедеральных конфликтов и гарантии статуса субъектов федерации.

Следует также охарактеризовать особенности федерализма в зарубежных странах и тенденции его развития.

Завершая рассмотрение темы, остановитесь на формах конфедерации, содружества и иных политико-территориальных видах межгосударственных образований. Обратите внимание, что в настоящее время существует новая форма объединения государств — Европейский Союз, которые невозможно включить в рамки конфедерации.

Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Одной из характеристик демократического государства является участие граждан в управлении делами государства. Формы такого участия могут быть различны, и среди них наиболее распространенной и важной являются выборы. Определяя понятие и функции выборов, следует обозначить основные отличия этой процедуры от института отзыва, иных форм непосредственной демократии. Стоит также сказать и о других способах формирования органов государственной власти — назначение и кооптация. Далее необходимо определить функции выборов и их политическую роль. Заканчивая характеристику данного института, следует провести классификацию выборов. Обратите внимание на периодичность выборов.

Выборы являются одним из институтов избирательного права. Обратите внимание, что избирательное право понимается в двух значениях — объективном и субъективном. Объективное избирательное право характеризуется

как система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления, т.е. это один из институтов конституционного права. Субъективное избирательное право — это возможность граждан участвовать в выборах. Оно, в свою очередь, делится на активное и пассивное. Активное избирательное право — это установленное законом право гражданина лично участвовать в выборах в качестве избирателя. Пассивное избирательное право — это право гражданина выступать на выборах в качестве кандидата и быть избранным. Обратите внимание, что предоставление избирательных прав, входящих в категорию политического права, обычно связывается с наличием у лица гражданства. Следует заметить, что в настоящее время избирательное право предоставляется не только «своим» гражданам. В Европейском Союзе некоторые избирательные права предоставляются гражданам Европейского Союза.

Важнейшим вопросом при рассмотрении данной темы является вопрос о принципах избирательного права. Как правило, выделяют следующие принципы: всеобщие, равные, свободные, прямые выборы при тайном голосовании. Следует более подробно рассмотреть эти принципы. Во-первых, характеризуя всеобщее избирательное право, определите понятие избирательных цензов, приведите примеры. Необходимо также определить такие понятия, как избирательный корпус и электорат, неизбираемость и несовместимость мандатов. Во-вторых, равное избирательное право может рассматриваться в двух аспектах — как равенство голосов и равенство представительства. При этом обратите внимание на нарушения этого принципа и приведите примеры. В-третьих, определяя принцип свободных выборов, обратите внимание на понятие обязательного вотума и абсентеизма. Подумайте, как можно бороться с этим явлением. В-четвертых, рассмотрите принцип тайного голосования и возможности его осуществления.

Составной частью института избирательного права является избирательный процесс. Здесь необходимо рассмотреть основные стадии избирательного процесса: назначение выборов и определение даты голосования; со-

здание избирательных округов и других единиц, избирательных участков, формирование избирательных органов; регистрация избирателей. Выделите особенности избирательного процесса в разных странах. Рассмотрите возможные способы выдвижения кандидатов, охарактеризуйте процедуру праймериз в США как особый способ выдвижения кандидатов. Обратите внимание на законодательное регулирование агитационной кампании. Важной стадией избирательного процесса являются процедуры голосования, подсчета голосов и установления итогов голосования и результатов выборов. Возможными стадиями являются повторное голосование и разрешение избирательно-правовых споров.

Довольно сложным для понимания является вопрос об избирательных системах. Обратите внимание, что термин «избирательная система» понимается в широком и узком смыслах. При этом в узком смысле избирательная система понимается как способ распределения мандатов по итогам голосования избирателей. В данном случае выделяют две основные разновидности избирательных систем — мажоритарную и пропорциональную. При характеристике мажоритарной и пропорциональной систем рассмотрите разновидности этих систем, разберитесь в основных отличиях. При этом особое внимание обратите на сравнение этих систем, выделите основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Изучив данный вопрос, вы должны знать также понятие избирательной квоты и способы ее вычисления; способы распределения депутатских мандатов между партийными списками и способы распределения депутатских мандатов внутри списка. Завершая рассмотрение вопроса об избирательных системах, ознакомьтесь с основными «смешанными» избирательными системами.

Одной из важнейших форм непосредственной демократии является референдум. При рассмотрении данного вопроса следует уделить внимание понятию референдума, определить соотношение понятий референдума и плебисцита, выделить основные виды референдума. Определите порядок прове-

дения референдума и охарактеризуйте практику референдумов в различных странах.

Завершая изучение данной темы, охарактеризуйте другие формы непосредственной демократии — отзыва, народной законодательной инициативы, «народного вето» и иных форм.

Высшие законодательные (представительные) органы власти в зарубежных странах

Прежде всего, следует определить понятие и социальные функции парламента. Студентам необходимо разбираться в понятиях парламента и парламентаризма и проблеме соотношения этих понятий. Обратите внимание на названия соответствующих органов в различных странах.

Парламент главным образом характеризуется как общенациональный представительный и законодательный орган. Необходимо дать обобщенную характеристику основных функций и компетенции парламента. Определите место органа, осуществляющего законодательную власть, в системе разделения властей при различных формах правления и способы взаимодействия с другими органами государственной власти. При рассмотрении компетенции зарубежных парламентов определите понятия абсолютно-неопределенной, относительно-определенной и определенной компетенций, приведите примеры, опираясь на тексты конституций.

При рассмотрении вопроса о структуре парламента обратите внимание на способы формирования палат и их взаимоотношения друг с другом. Необходимо знать понятия бикамерализма и монокамерализма. Процедурные правила и формы работы органов парламентов различаются в зависимости от исторических, политических и иных причин. Опишите особенности внутренней организации палат парламента, при этом следует охарактеризовать руководящие и рабочие органы палат, условия образования и роль партийных фракций. Не менее важным является вопрос об организации работы парламента. Обратите внимание на порядок созыва сессий, их начало, окончание и про-

должительность, а также процедуру роспуска парламента. Опишите особенности организации работы законодательных органов в различных странах.

Важнейшим вопросом данной темы является характеристика правового статуса парламентария. Следует уяснить понятия «свободный» и «императивный» мандаты и их особенности; парламентского иммунитета и индемнитета, несовместимости мандатов. Обратите внимание на основные права и обязанности члена законодательного органа и формы ответственности.

Одним из важнейших полномочий парламента является законодательная деятельность. Законодательный процесс в разных странах имеет свои особенности. Как любой процесс, законодательный процесс включает в себя несколько последовательных стадий от процедуры инициирования законопроекта до подписания и обнародования. Основными стадиями являются: инициирование законопроекта, обсуждение и принятие законопроекта; подписание и обнародование законов. Круг субъектов законодательной инициативы в разных странах может быть широким и узким, охарактеризуйте этих субъектов. Законодательная инициатива осуществляется в форме законопроектов и законопредложений. Определите процесс прохождения законопроектов в парламенте. Опишите принятие закона палатами. Способы разрешения противоречий между палатами. Необходимо охарактеризовать понятия «санкционирование», «промульгация» и «опубликование» закона. Опишите особенности утверждения парламентом государственного бюджета; принятие простых и органических законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Сложным вопросом является характеристика формы парламентского контроля над исполнительной властью. Последовательно опишите такие формы, как парламентские вопросы, интерпелляции, расследования. Особое внимание уделите институту ответственности правительства, при этом студенты должны уяснить такие понятия как «вотум доверия», «вотум недоверия», «отказ в доверии».

Отдельно необходимо рассмотреть вспомогательные органы при парламентах: институт омбудсмана, счетные палаты (суды, трибуналы).

Высшие органы исполнительной власти в зарубежных странах

Главой государства обычно является лицо, занимающее высшее место в иерархии государственных должностей и осуществляющее верховное представительство как во внутренней политической жизни, так и на международной арене. При характеристике главы государства определите его место в системе высших государственных органов зарубежных стран. Выделите юридические формы главы государства, охарактеризуйте единоличного и коллегиального главы государства, обратите внимание на главу государства в Швейцарии. Рассмотрите порядок замещения поста главы государства, его основные полномочия и порядок взаимодействия главы государства с иными органами государственной власти. Более подробно следует остановиться на конституционно-правовой характеристике монарха и президента.

При рассмотрении вопроса о правительстве определите его понятие и место в системе власти. Обратите внимание на различные понятия термина «правительство», оно может пониматься как собирательное понятие для обозначения совокупности лиц и органов, относящихся к исполнительной власти, а также как коллегиальный орган, осуществляющий в некоторых странах исполнительную власть. Определите порядок формирования правительства при различных формах правления. Остановитесь на характеристике различных видов правительств. Рассмотрите основные полномочия правительства, уделите особое внимание внешнеполитической деятельности правительства. Определите понятия делегированного законодательства, регламентарной власти. Важным вопросом данной темы является проблема ответственности правительства и его членов.

Судебная власть в зарубежных странах

При рассмотрении данной темы необходимо уяснить понятийный аппарат, в частности понятие, признаки и особенности судебной власти, понятия «юрисдикция», «юстиция», «правосудие». Целесообразно остановиться на истории возникновения и развития судебной власти в зарубежных странах, функциях судебной власти в обществе.

Основным вопросом этой темы является характеристика англосаксонской и романо-германской судебных систем. Особое внимание обратите на рассмотрение структуры судебной власти. Здесь студентам полезно знать об органах, непосредственно связанных с судебной властью: прокуратуре, адвокатуре и др.

Важнейшим аспектом рассматриваемой темы является характеристика статуса судей, прокуроров, следователей. Довольно актуальной проблемой является функционирование органов судейского сообщества.

Далее охарактеризуйте статус судов общей юрисдикции, административных и иных специализированных судов (ювенальных, военных и др.).

Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо усвоить понятия местного управления и местного самоуправления. Далее студент должен раскрыть особенности основных систем организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Попробуйте на основе текстов конституций выявить модель организации местного самоуправления в том или ином государстве.

Важное место в системе местного самоуправления играют местные органы общинного (муниципального, коммунального) уровня.

Одной из острейших проблем изучаемой темы является вопрос о компетенции органов местного самоуправления. Необходимо выяснить особенности взаимоотношений органов местного самоуправления с центральной вла-

стью, а также рассмотреть формы и методы контроля центральной власти органов местного самоуправления.

Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

В первую очередь необходимо усвоить политические, социальные и экономические предпосылки принятия Конституции США, выявить особенности расстановки политических сил, нашедшие в ней свое отражение. Следует обратить внимание на то, что действующая Конституция США закрепила следующие основы американского конституционализма: принцип разделения властей, дополненный системой сдержек и противовесов; федерализм; судебный конституционный контроль. Порядок изменения Конституции жесткий, предполагающий участие в этом процессе как Союза, так и штатов. Наконец, для полной характеристики Конституции США необходимо уяснить смысл категории «живая конституция» и определить ее соотношение с первой.

Далее важно исходить из того, что Конституция США предоставляет Конгрессу США «законодательные полномочия», а также предусматривает целый ряд конституционных запретов, призванных установить пределы компетенции федерального законодательного органа. Все эти средства призваны удерживать Конгресс от узурпации власти, так как на ранних этапах истории США доминирование парламента считалось априорным. Конгресс состоит из двух палат: Палаты представителей и Сената. Палата обладают как общей, так и самостоятельной компетенцией. Законопроекты могут вноситься в обе палаты Конгресса, но большая их часть все же вносится в Палату Представителей, а финансовые проекты только в нее. Студентам следует обратить внимание на различные избирательные цензы, предусматриваемые Конституцией для кандидатов, баллотирующихся в Сенат и в Палату Представителей; на способ формирования нижней и верхней палат — прямые выборы по мажоритарной избирательной системе; на различные сроки полномочий палат. Существенным элементом системы сдержек и противовесов является невозможность роспуска палат Конгресса.

Студентам требуется усвоить особенности конституционно-правовой природы института Президента в США. Конституция США определяет, что исполнительная власть в государстве «вверена Президенту», избирающемуся на четыре года (причем не более двух раз подряд) в порядке косвенных выборов. Полномочия Президента довольно обширны и распространяются на следующие сферы: в сфере обеспечения безопасности страны, в области внешней политики, в сфере взаимоотношений с Конгрессом, наконец, в сфере собственно исполнительной власти. Студентам следует обратить внимание на то, что особенностью системы органов исполнительной власти в США является отсутствие органа исполнительной власти общей компетенции — правительства. Кабинет, формируемый главой государства из глав основных департаментов, является совещательным органом при Президенте. Реализуя свои полномочия, глава государства издает правовые акты, в том числе и в рамках полномочий, делегируемых ему Конгрессом. Для характеристики конституционно-правового статуса Президента необходимо раскрыть основные формы конституционной ответственности главы государства: признание акта неконституционным, отрешение от должности (импичмент).

Следует помнить, что судебная система в США складывается из федеральной судебной системы и судебной системы каждого штата, причем компетенция федеральных судов и судов штатов формально разделена. Внимание студентов следует обратить на то, что единственным судом, упомянутым в Конституции является Верховный Суд США, остальные суды учреждаются Конгрессом. В целом система федеральных судов определена Актом о судостроительстве 1789 г. Обращение к вопросу о статусе Верховного Суда США следует начать с анализа положений статьи 3 Конституции США, характеризующих этот орган как высшую федеральную судебную инстанцию. Основные функции Верховного Суда: рассмотрение апелляций, слушание дел в качестве суда первой инстанции, осуществление конституционного контроля и толкование Конституции. Касательно последних двух функций Верховного Суда студенты должны дать развернутое объяснение по фабуле тяжбы, став-

шей краеугольным камнем в становлении судебного конституционного контроля в США (дело Мербери против Мэдисон).

Важно в общих чертах описать процесс присоединения новых земель к Союзу, начиная с 1803 г., и дать характеристику США как федеративного государства (единство, суверенитет, территориальная целостность, верховенство федеральной Конституции, система государственных органов и т.д.). Американскую модель федерализма именуют «дуалистическим федерализмом», предполагающим, что и Союз и штаты имеют свои собственные предметы ведения. Кроме того, студенты должны раскрыть основной принцип американского федерализма — равноправие штатов и объяснить, в каких положениях Конституции США этот принцип нашел отражение. Характеризуя правовое положение субъектов федерации, необходимо помнить о том, что в состав Союза, а также под его управлением находятся и иные территориальные образования, статус которых существенно отличается от статуса штатов (федеральный округ Колумбия, зависимые территории — Пуэрто-Рико, Гуам, Восточное Самоа и др.).

Наконец, особенность регулирования отношений, возникающих в сфере местного самоуправления, состоит в том, что наибольший объем такого регулирования приходится на штаты. К ведению органов местного самоуправления относятся: вопросы социального обслуживания (школьное образование, библиотечное дело, обустройство мест отдыха и т.д.), вопросы административно-управленческие (обеспечение правопорядка, пожарной безопасности и т.д.), экономические вопросы (управление собственным имуществом и принадлежащими им предприятиями). Представительными органами местного самоуправления являются советы или общие собрания жителей соответствующих территориальных единиц. Кроме того, студенты должны охарактеризовать основные варианты соотношения органов местного самоуправления и управления: совет — мэр, совет — управляющий, комиссия система.

Основы конституционного права Великобритании

В первую очередь необходимо дать общую характеристику британской Конституции, причем начать следует со специфики ее форм. Иными словами, студенты должны обозначить, какие именно группы источников конституционного права охватываются категорией «британская конституция» (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктрина), подробно охарактеризовав каждую из этих групп.

Следует учитывать, что Парламент в Великобритании является триединым, включающим Монарха, Палату Лордов и Палату Общин. Палата Общин является нижней палатой и играет доминирующую роль в осуществлении функций Парламента (представительство народа, законотворчество, парламентский контроль). Следует исходить из того, что члены Палаты избираются непосредственно населением страны на основе мажоритарной избирательной системы на пять лет. Однако в британской конституционной практике широко известно досрочное прекращение полномочий Палаты Общин, в связи с чем студентам необходимо назвать разновидности оснований роспуска Палаты. Что касается формирования Палаты Лордов, то студенты должны указать какими категориями пэров был представлен состав Палаты до реформы 1999 г. (Акт о Палате Лордов 11 ноября 1999 г.) и какими — в настоящее время, какова основная тенденция реформы Палаты. По вопросу о внутренней структуре желательно остановиться на роли руководителей Палат, лидеров Палат, фракций, «кнотов», клерков специализированных, неспециализированных и временных комитетов и т.д.

Следуя далее важно указать, что Монарх в Великобритании — глава государства и формально источник суверенной власти. Согласно Акту об устройстве 1701 г. в Великобритании действует кастильская система престолонаследия, в соответствии с которой трон наследует старший сын монарха, а при отсутствии сыновей — старшая дочь. Традиционно полномочия Монарха делят на прерогативные (полномочия, принадлежащие ему вне зависимости от решений Парламента), и статутные (закрепленные статутами — актами Парламента).

Характеризуя статус Тайного Совета, следует отметить, что это совещательный орган при Монархе, созываемый для принятия прокламаций и приказов в совете, приобретающих юридическую силу после подписания их Премьер-министром. Тем самым ответственность за реализацию актов Монарха несет именно глава правительства, исходя из принципа неответственности британского главы государства.

Правительство Великобритании формируется Премьер-министром и включает в себя четыре группы членов: государственные секретари и министры; министры без портфеля и носители традиционных должностей; государственные министры; младшие министры. Особенностью же устройства исполнительной власти в Великобритании является существование Кабинета, органа, включающего Премьер-министра и около двадцати основных членов Правительства, в связи с чем студентам необходимо разобраться в соотношении категорий Правительство — Кабинет.

Важно помнить, что в Великобритании проходит реформа судебной системы. В настоящее время высшей судебной инстанцией на всей территории государства является Палата лордов, а некоторые функции выполняет и Судебный комитет Тайного Совета. Согласно судебной реформе будет учрежден Верховный Суд, к которому перейдут полномочия судебного комитета Палаты лордов и Тайного Совета. Кроме того, студенты должны охарактеризовать особенности судебных систем Англии и Уэльса (Высокий Суд, Суд Короны, Апелляционный Суд, суды графств и магистратские суды), Шотландии (Суд юстициария, Сессионный Суд, шерифские суды, районные суды), Северной Ирландии (Высокий Суд, Суд Короны, Апелляционный Суд, суды графств и магистратские суды), действующих по отношению друг к другу автономно.

Студентам необходимо учесть, что в 1997—1998 гг. в трех регионах Соединенного Королевства были проведены референдумы по вопросу предоставления автономии: Шотландии и Северной Ирландии — политической (законодательной), Уэльсу — административной. Это в свою очередь привело к формированию собственных представительных и исполнительных органов

регионов и закреплению за ними собственных предметов ведения (Акты о Шотландии, об управлении Уэльсом и о Северной Ирландии).

Наконец, система местного самоуправления представлена в Великобритании местными советами, избираемыми непосредственно жителями, а также исполнительными органами. К числу административно-территориальных единиц относятся графства, Большой Лондон, округа (Англия); графства, города-графства, общины (в Уэльсе) графства, округа, приходы (Северной Ирландии); территории местного управления, общины (Шотландия).

Основы государственного права ФРГ

Важно отметить, что Основной Закон ФРГ принимался как временная конституция. Однако после подписания Договора обоих германских государств об установлении единства Германии, оказалось достаточным внести соответствующие изменения в текст Основного закона без его пересмотра. В частности, Договором была отменена ст. 23, предусматривавшая, что Основной закон действует на территории западных земель, а после воссоединения Германии его действие распространится и на остальные части. Учащимся также следует обратить внимание на то, что Основной закон представляет собой консолидированный документ, поскольку включает в себя положения Веймарской Конституции 1919 г., регулирующей отношения между государством, религиозными общинами и церковью.

При характеристике Бундесрата и Бундестага следует исходить из того, что в соответствии с доминирующей в науке и практике государственного права Германии концепцией указанные представительные органы не являются частями единого парламента и их нельзя называть палатами. Парламентом в традиционном понимании считается Бундестаг, а природа Бундесрата заключается в представительстве земель, обеспечении участия земель в законодательном процессе и управлении Федерации и Европейского Союза. Студентам рекомендуется сформулировать собственную позицию относительно кон-

ституционно-правовой природы соответствующих представительных органов. Для полного уяснения их статуса следует описать порядок формирования (избрание Бундестага непосредственно населением; в Бундесрат назначаются члены правительств земель), внутреннюю структуру (президенты, президиумы, комитеты), компетенцию указанных органов.

Обращаясь к институту Федерального Президента, стоит иметь ввиду, что последний является главой государства, компетенция которого носит в основном представительский характер. Акты Федерального Президента вступают в силу только при контрасигнации их Федеральным Канцлером или ответственным министром (причем студентам следует уточнить и то, какие акты главы государства не требуют контрасигнации членов правительства). Несмотря на то что глава государства реально не управляет государством, Конституция предусматривает такую форму ответственности Федерального Президента, как отрешение от должности. Федеральное Правительство представлено Федеральным Канцлером и федеральными министрами. Здесь особое внимание следует обратить на порядок формирования федерального органа исполнительной власти общей компетенции и процедуры, использование которых способно разрешить политическое противостояние (конструктивный вотум недоверия, вопрос о доверии и т.д.).

Студентам требуется обратить внимание на то, что судебная система ФРГ характеризуется полисистемностью, заключающейся в существовании системы судов общей юрисдикции, системы административных судов, системы финансовых судов, системы трудовых судов, системы социальных судов. Каждая из них возглавляется соответствующей высшей федеральной инстанцией. Кроме того, немецкая доктрина исходит из того, что конституционная юстиция рассматривается как часть системы органов, отправляющих правосудие. Основной закон довольно подробно закрепляет компетенцию Федерального конституционного суда, однако для более полной характеристики статуса указанного органа необходимо проанализировать и закон о Федеральном конституционном суде 1951 г. Наконец, студентам следует раскрыть осо-

бенности статуса ФКС со ссылкой на способ его формирования. Половина членов ФКС избирается Бундестагом (специальной коллегией из 12 выборщиков, с использованием метода д'Ондта), а половина - Бундесратом (2/3 общего числа голосов).

Далее важно раскрыть содержание концепции «кооперативного федерализма», заключающегося в конституционно оформленном сотрудничестве Федерации и земель. Студентам следует проиллюстрировать это, основываясь на положениях Основного закона. К особенностям германского федерализма традиционно относят и способ закрепления в Основном законе предметов ведения Федерации и ее субъектов (исключительной компетенции Федерации, конкурирующей компетенции, право Федерации на издание рамочных предписаний, остаточная компетенция земель). Следует обратить внимание на то, что Основной закон детально прописывает систему финансовых отношений Федерации и земель.

Политико-территориальное устройство земель следующее: общины, уезды, города-уезды, округа, причем эта общая схема обладает нюансами в различных землях. Местное же самоуправление основывается на четырех моделях взаимоотношений представительных и управленческих органов: конституция совета, конституция магистрата, конституция бургомистра и конституция департамента.

Основы конституционного права Франции

При подготовке к данной теме студентам следует учесть, что Конституция Франции включает в себя Конституцию Французской Республики 1958 г., Декларацию прав и свобод человека и гражданина 1789 г., преамбулу Конституции 1946 г., Хартию окружающей среды 2004 г. Кроме того, наука и практика конституционного права Франции признают существование таких категорий, как «конституционный блок» и «основные принципы, признанные законами Республики», и уяснение смысла этих категорий позволило бы более

полно представить особенность источников французского конституционного права.

Важно иметь в виду, что статус Парламента по Конституции 1958 г. сильно урезан по сравнению с Конституцией 1946 г. Действующая Конституция закрепляет концепцию «рационализированного парламентаризма», предусматривая закрытый перечень вопросов, по которым может законодательствовать представительный орган. Парламент состоит из Национального Собрания, избирающегося на пять лет непосредственно народом на основе мажоритарной избирательной системы, и Сената, избираемого на 6 лет с обновлением половины состава избирательными коллегиями, которые в свою очередь состоят из членов представительных органов территориальных коллективов различных уровней (коммунальных, генеральных, региональных советов, депутатов Национального Собрания от соответствующего департамента). Структура палат предполагает наличие председателей, вице-председателей, бюро, конференций председателей, квесторов, секретарей, постоянных и специальных комиссий. К особенностям законодательной процедуры можно отнести ограничения, накладываемые Конституцией на парламентариев, а также правило «челнока».

Студентам следует обратить внимание на то, что институт Президента во Франции является ключевым в системе органов государственной власти. Избирается глава государства непосредственно населением страны на основе мажоритарной избирательной системы. Если в первом туре никто из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов, проводится второй, в котором участвуют только два кандидата, набравшие большинство голосов в первом туре. Особенность положения Президента в системе разделения властей состоит в том, что по Конституции 1958 г. он призван «обеспечить своим арбитражем нормальное функционирование публичных властей, а также преемственность государства», в связи с чем студенты должны объяснить в каких нормах Конституции раскрывается такая особенность статуса главы государства. Существенным элементом характеристики статуса Президента являются

его взаимоотношения с Правительством и Премьер-министром (назначение Премьер-министра, возможность председательствования в Совете министров, режим «сосуществования», контрасигнатура и пр.).

Следует помнить, что конституционный контроль во Франции отличается двойственностью: конституционность актов, принятых Парламентом, исследуется Конституционным советом, а конституционность актов главы государства и органов исполнительной власти — Государственным советом. Кроме того, Конституционный совет осуществляет такие функции, как проверка законности референдумов и результатов президентских выборов, рассматривает дела об оспаривании выборов в Национальное Собрание и Сенат. В состав Конституционного совета входят две категории членов: назначаемые на девять лет (Президентом, Национальным Собранием, Сенатом — каждым по трое) и обладающие этим членством по праву и пожизненно (все бывшие Президенты Республики). Студенты должны объяснить смысл такого порядка формирования Конституционного совета, выявить общее и особенное в природе последнего и иных органов конституционного контроля.

Административно-территориальное деление Франции включает три основных уровня: регион, департамент, коммуна. Кроме того, территория государства включает заморские департаменты, заморские территории, а также политическую автономию. При ответе на этот вопрос студенты должны кратко охарактеризовать эволюцию административно-территориального устройства Франции (отметив основные реформы 1972, 1975, 1982) и обозначить сегодняшние тенденции последнего.

Основы конституционного права Италии и Испании

Италия

Приступив к вопросу о конституционном развитии Италии, необходимо отметить, что это первая страна в которой было установлена фашистская диктатура. В 1922 г. конституционное развитие Италии, развитие демократических традиций фактически было прервано установлением фашистского

режима. Конституция Италии 1947 г. как и большинство конституций, появившихся с крушением тоталитарного режима, предусматривает меры для предотвращения возрождения этого режима; обширный перечень прав и обязанностей граждан; жесткий способ внесения изменения в Конституцию (с оговоркой относительно невозможности изменения республиканской формы правления).

Далее по теме следует охарактеризовать Парламент, который состоит из Сената и Палаты депутатов, которые по своей компетенции, сроку полномочий, внутренней организации и порядку работы практически равноправны. Конституционный статус Президента традиционен для главы государства в парламентарной республике. Избирается на совместном заседании членов палат Парламента, кроме того, в выборах принимают участие по три делегата от каждой области. Глава государства обладает правом промульгации законов, направления посланий, правом на издание собственных актов, верховным главнокомандующим и пр. Студентам следует помнить, что акты Президента вступают в силу только после их подписания Председателем Совета министров или ответственным министром. Реальной же властью в стране обладает именно глава исполнительной власти — Председатель Совета министров, формально назначаемый Президентом, но представляющий лидирующий блок в Парламенте. Председатель Совета министров и министры вместе образуют Совет министров. При ответе на этот вопрос стоило бы раскрыть основные направления деятельности Совета министров, анализируя положения Конституции.

Важно раскрыть основные принципы, закрепленные Конституцией в отношении судебной власти и судоустройства; обозначить основные звенья судов общей юрисдикции (мировые судьи, трибуналы, апелляционный суд по гражданским делам, суд ассизов и апелляционный суд ассизов); административной юстиции (высшие трибуналы по делам о публичных водах, областные административные трибуналы, Счетный суд, Государственный совет); наконец, органом конституционного правосудия является Конституционный суд,

не являясь при этом частью судебной системы Италии. Внимательно анализируя положения Конституции, студенты должны раскрыть компетенцию Конституционного суда; объяснить особенность формирования этого органа (пятеро членов назначаются Президентом, пятеро избираются Парламентом, пятеро назначаются высшими магистратами); указать, какие ограничения сопутствуют членству в Конституционном суде.

Необходимо иметь ввиду существенные реформы, нашедшие отражение в Конституции. Так, в 1999, в 2001 и в 2005 гг. принимались конституционные законы, направленные на изменение структуры Италии (теперь она состоит из коммун, провинций, метрополитанских городов, областей и государства), закрепление автономии для всех территориальных единиц, разграничение предметов ведения между государством и областями, изменение представительства центральной власти в областях, ограничение роли нормативно-правовых актов, принимаемых общегосударственными органами. Исходя из этих и других особенностей конституционно-правового статуса территориальных единиц, Италию уже традиционно называют регионалистским государством.

Испания

Нужно помнить, что первая конституция Испании была принята в 1812 г. (Кадисская Конституция), принимавшаяся в условиях усиления национально-освободительного движения 1808 —1813 гг. и провозглашала Испанию конституционной монархией. С 1939 по 1976 г. в Испании существовал авторитарный режим (диктатура Франко) и возрождение конституционного развития приходится именно на конец 70-х гг. XXв. Действующая Конституция Испании 1978 г. закрепляет парламентарную форму правления, суверенитет народа, разделение властей, широкий круг прав и свобод человека и гражданина. Особое внимание следует уделить порядку изменения и пересмотра Конституции.

Законодательная власть представлена Генеральными кортесами (Конгресс депутатов и Сенат — палата территориального представительства), ис-

полнительная — Правительством, судебная власть исходит от народа и осуществляется от имени короля судьями и магистратами, главой государства является король. Система отношений органов государственной власти традиционна для парламентарных монархий. Глава государства формально и фактически выведен из триады властей и в основном выполняет представительские функции, в отношении его актов применяется контрасигнация, он не может отказать Парламенту в подписании закона и т.д. Являясь органом, осуществляющим всю внутреннюю и внешнюю политику, Правительство (Премьер-министр и министры) подотчетно Генеральным кортесам, которые используют следующие формы контроля: интерпелляции, резолюция порицания. Существенным элементом взаимоотношений соответствующих органов стал институт делегированного законодательства.

Далее важно отметить, что основы судебной системы закреплены в Конституции (единство судебной власти, запрет создания чрезвычайных судов), детальная же регламентация судебной системы осуществляется Органическим законом о судебной власти от 1 июля 1985 г. и им же предусматриваются следующие уровни: суды первой инстанции (мировые и муниципальные), провинциальные суды, высокие суды автономных сообществ, Национальный высокий суд и Верховный суд. Органом конституционного контроля является Конституционный суд, в формировании которого участвуют Конгресс депутатов, Сенат, Генеральный совет судебной власти и король.

Политико-территориальное устройство Испании также характеризуется регионализмом, но с определенными нюансами. Территория государства состоит из 17 областей, из них 13 — это области, образованные по территориальному принципу, а остальные четыре — по национальному (Каталония, Страна Басков, Андалусия и Галисия). Помимо Конституции статус указанных областей нашел свое отражение в их собственных статутах (уставах), которые фактически являются конституциями областей. Студентам следует обратить внимание, что и по объему полномочий можно все области разделить

на области с ограниченной автономией, специальной автономией и полной автономией.

Основы конституционного права КНР

Следует начать с того, что Конституция КНР 1982 г. явилась итогом существенных реформ конца 70-х — начала 80-х годов. Следует обратить внимание на то, что Конституция закрепила многоукладность экономики, легализовала деятельность частных иностранных компаний, расширила круг прав и свобод человека и гражданина, учредила институт Председателя КНР и Центральный военный совет, предусмотрела ограничение сроков полномочий ряда должностных лиц и пр. Для более полной характеристики действующей Конституции студентам следует прокомментировать принятие конституционных поправок 1988 — 2004 гг., порядок внесения изменений в основной закон и особенности его действия на территории особых административных районов.

Особенностью конституционно-правового статуса граждан КНР является, прежде всего, отрицание концепции естественных прав. При этом Конституция в традиционном для социализма духе довольно подробно регулирует обязанности граждан. Студентам необходимо помнить, что на жителей особых административных районов положения Конституции действуют с изъятиями и их конституционно-правовой статус регулируется, прежде всего, Основными законами соответствующих ОАР. В целом Конституция закрепляет основные элементы конституционно-правового статуса граждан (права и свободы, обязанности, гарантии, гражданство и др.).

Далее следует отметить, что Конституция детально регулирует основы экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Студенты должны уделить особое внимание положениям Конституции, закрепляющим основы экономической системы государства (социалистическая общественная собственность, частные хозяйства), расширение прав предприятий, основы компетенции государственных органов в экономической сфере

и т.д. В социальной сфере государство берет на себя создание условий для трудоустройства, улучшение условий отдыха, установление порядка выхода на пенсию, медицинское обслуживание, охрану брака, семьи, материнства и детства. Духовной сферы Конституция касается, закрепляя обязанности государства поднимать научно-культурный уровень народа, развивать естественные и общественные науки, поощрять и поддерживать творческую работу граждан и т.д. В формулировании основ политической системы Конституция исходит из закрепления руководящей роли Коммунистической партии Китая, которую ряд исследователей характеризуют как организованную политическую силу, объединяющую различные слои китайского общества. Студентам рекомендуется, исходя из положений Конституции, дать собственную оценку правового статуса КПК и обозначить ее взаимодействие с иными политическими партиями и общественными объединениями.

Исследуя заявленную тему далее, требуется обратиться к статье 59 Конституции, закрепляющую, что верховная власть в стране, осуществляется высшим представительным органом — Всекитайским собранием народных представителей, формируемым на пять лет из представителей, избранных от провинций, автономных областей (районов), городов центрального подчинения, особых административных районов и вооруженных сил. Студенты должны дать общую характеристику структуры (президиум, делегации от избирательных единиц, комиссии и секретариат) и компетенции ВСНП; определить природу, структуру и компетенцию Постоянного комитета ВСНП.

Необходимо отметить, что институт Председателя КНР не новый для страны, поскольку предусматривался Конституцией 1954 г. С привлечением дополнительной литературы студенты могли бы сравнить правовой статус Председателя КНР по Конституции 1954 г. и Конституции 1982 г. По действующей Конституции Председатель избирается на срок, соответствующий сроку полномочий ВСНП, с возможностью однократного переизбрания; участвует в назначении ряда высших должностных лиц; публикует законы; осуществляет представительские и иные функции. Исполнительным органом

государственной власти и высшим государственным административным органом является Государственный совет, формируемый ВСНП и соответственно перед последним ответственный. Возглавляет Государственный совет Премьер, кандидатуру которого на утверждение ВСНП представляет Председатель КНР. Студенты должны определить компетенцию Госсовета и меры конституционной ответственности его членов. Вооруженными силами Китая руководит Центральный военный совет, формируемый ВСНП на срок, соответствующий сроку полномочий ВСНП.

Примечательно, что судебную систему КНР составляют Верховный народный суд, местные народные суды (низовые — в уездах, средние — в автономных округах и высшие — провинциях, городах центрального подчинения), военные суды. Конституция и законы страны предусматривают возможность учреждения специальных судов (военных, морских и пр.). Изложение материала студентами должно осуществляться с учетом концепции судебной реформы, обсуждаемой ныне в Китае.

Важно помнить, что КНР — это унитарное государство, в котором национальный вопрос решается через учреждение национальной автономии (автономные области, автономные округа, автономные уезды). Кроме того, территория Китая включает особые административные районы и специальные экономические зоны (особые экономические районы). Студенты должны сформулировать свою позицию относительно целей учреждения указанных территориальных единиц, особенностей их правового статуса и нормативной базы, регулирующей последний.

Основы конституционного права Японии

В первую очередь необходимо учесть, что Конституция Японии 1946 г. явилась компромиссным документом для целого ряда политических сил как внутри страны, так и за ее пределами. Конституция провозглашает принцип народного суверенитета и производность от него власти императора, что явилось существенной реформой основ конституционного строя Японии. Особое

значение имеет статья 9 Конституции, провозглашающая отказ от захватнической войны. Думается, студентам было бы полезно найти иные статьи основного закона, носящие антимилитаристский характер, и прокомментировать их роль в современном японском обществе и государстве. Подробно следует обсудить порядок изменения Конституции, который является жестким.

Далее важно остановиться на правовом статусе Императора. В Японии действует салическая система престолонаследия, исключая женщин из числа преемников трона. В настоящее время Правительством разработан законопроект, разрешающий старшему ребенку монарха независимо от пола наследовать трон. Император Японии не наделен полномочиями по осуществлению государственной власти; все действия главы государства должны получить одобрение Кабинета. В целом же Император осуществляет традиционные для главы государства в парламентарной монархии полномочия: промульгацию поправок к Конституции, законов, созыв Парламента, подтверждение назначений ряда должностных лиц и др. Высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом государства является Парламент, состоящий из Палаты представителей и Палаты советников (обе палаты избираются по смешанной избирательной системе). При ответе на вопрос о порядке формирования палат студенты должны исходить не только из соответствующих положений Конституции, но и из положений Закона о выборах публичных должностных лиц 1950 г. Довольно разнообразными являются формы парламентского контроля над Правительством (общие дискуссии, интерpellляции, парламентские расследования, резолюция недоверия).

Правительство Японии именуется Кабинетом министров. Студенты должны быть готовы к анализу соответствующих статей Конституции, с тем чтобы обосновать ставший традиционным тезис о «министерииальном режиме» в парламентарных монархиях, характеризующий доминирование правительства в системе органов государственной власти.

Особое внимание следует уделить судебной системе Японии и закреплению в Конституции принципа осуществления правосудия только судами, принцип независимости и несменяемости судей и.пр., так как этой стране знаком негативный опыт специализированных трибуналов. Далее студенты раскрывают основные звенья судебной системы Японии, к числу которых относятся окружные суды, дисциплинарные суды, высшие суды и Верховный Суд, осуществляющий судебное управление, рассмотрение гражданских, уголовных и административных дел, а также конституционный контроль.

При характеристике административно-территориального деления Японии студенты должны продемонстрировать знание не только Конституции, но и Закона о местной автономии 1947 г., Закона о финансовой автономии, Закона о местных налогах, Закона о распределении местных налогов 1950 г.

Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (Украины и Казахстана) и стран Восточной Европы (Болгария)

Украина

При ответе на вопрос об общей характеристике Конституции студентам главным образом нужно сосредоточиться на конституционных реформах 2000, и 2004 г. (последние внесены Законом Украины от 8 декабря 2004 года № 2222-IV). Представляется интересным сравнить процесс принятия Конституции 1996 г. и процесс принятия последних конституционных реформ, поскольку общим для них является довольно серьезное противостояние различных политических сил, и в этой связи было бы интересно показать, какое значение эта борьба имела для общества и государства.

Единственным органом законодательной власти в Украине является парламент — Верховная Рада Украины, ныне являющийся однопалатным органом (по результатам референдума 2000 г. должен быть создан двухпалатный парламент). Конституция в редакции 2004 г. предусматривает обширный перечень полномочий Верховной Рады, который делят на полномочия общего характера и полномочия, осуществляемые только путем принятия законов.

Высшим органом исполнительной власти является Кабинет министров. Президент характеризуется как глава государства, однако ряд положений Конституции позволяют говорить о том, что и он выступает как орган исполнительной власти. Так, Кабинет Министров ответствен перед Президентом и Верховной Радой (подконтролен и подотчетен Верховной Раде в пределах, предусмотренных настоящей Конституцией); в осуществлении своей деятельности Кабинет Министров руководствуется настоящей Конституцией и законами Украины, а также указами Президента и постановлениями Верховной Рады, принятыми в соответствии с Конституцией и законами Украины; наконец, ст. 94 Конституции прямо говорит, что Президент принимает законы «к исполнению».

Далее важно отметить, что Конституция Украины предусматривает следующие виды судопроизводства: конституционное (Конституционный суд), общее (Верховный суд, Высший уголовный суд, Высший гражданский суд), специализированное (Высший коммерческий суд, Высший военный суд, Высший суд по интеллектуальной собственности). Кроме того, Конституция, помимо закрепления общих для правосудия принципов (независимость суда, подчинение только закону, равенство участников процесса, состязательность сторон), закрепляет и специфические принципы: обеспечение доказанности вины, поддержка государственного обвинения прокурором, полное фиксирование судебного процесса техническими средствами и др.

Необходимо помнить, что территориальное устройство Украины основывается на принципах единства и целостности государственной территории, сочетания централизации и децентрализации в осуществлении государственной власти, сбалансированности социально-экономического развития регионов с учетом их исторических, экономических, экологических, географических и демографических особенностей, этнических и культурных традиций. Систему административно-территориального устройства Украины составляют: Автономная Республика Крым, области, районы, города, районы в городах, поселки и села.

Казахстан

В первую очередь, следует дать общую характеристику таких актов, как Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР 1990 г., Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан», Конституция Казахстана 1993 г. Более подобно охарактеризовать порядок принятия, основные черты и значение Конституции Казахстана 1995 г. Отметим, что конституционной реформой 1998 г. полномочия Парламента в вопросе об изменении Конституции были несколько расширены. Так, если Президент отклонит предложение Парламента о вынесении на референдум проекта изменений и дополнений Конституции, Парламент может сам принять соответствующий закон большинством 4/5 голосов от общего числа депутатов каждой из палат. В таком случае у Президента есть возможность либо подписать закон, либо вынести его на референдум, для действительности которого необходимо участие большинства граждан, имеющих право участвовать в республиканском референдуме.

Далее студентам следует учесть, что исследователи неоднозначно определяют форму правления, учрежденную в Казахстане. Отмечают, в частности, расхождение между формальной (Конституция говорит о президентской республике) и реальной (система взаимоотношений государственных органов) формой правления. Главой государства и высшим должностным лицом Казахстана является Президент, определяющий основные направления внутренней и внешней политики страны и представляющий Казахстан и внутри, и на международной арене. Для полной характеристики компетенции Президента Казахстана следует ознакомиться не только с Конституцией Казахстана, но и с Указом Президента Казахстана от 26 декабря 1995 г. «О Президенте Республики Казахстан» (данный акт имеет силу конституционного закона). В целом все полномочия глава государства осуществляет в следующих сферах: в сфере законодательной власти; в сфере исполнительной власти; в отношении Конституционного совета, судов, судей и иных государственных органов; во внешнеполитической сфере; в области обороны и безопасности. Пар-

ламент (Сенат и Мажилис) определен Конституцией как высший представительный орган Республики, осуществляющий законодательные функции. Студенты должны суметь объяснить, каков смысл существования верхней палаты Парламента и чьими представителями являются сенаторы; каков порядок формирования Сената и Мажилиса. Конституционно-правовой статус Парламента Республики Казахстан помимо Конституции, регулируется Конституционным законом от 16 октября 1995 г. «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов» (в ред. 1998 г., 1999 г.). Палаты обладают как общей, так и собственной компетенцией. Причем компетенция Парламента в законодательной сфере носит абсолютно ограниченный характер. Исполнительную власть в государстве осуществляет Правительство, формируемое Президентом (только по кандидатуре Премьер-министра необходимо получить одобрение Парламента), ответственное перед главой государства и подотчетное Парламенту. Конституционно-правовой статус Правительства регулируется Конституцией и Указом Президента от 18 декабря 1995 г. «О Правительстве Республики Казахстан».

Рассматривая судебную систему, необходимо сослаться на Конституцию Казахстана (ст. 75-84), а также Указ Президента Казахстана от 29 декабря 1995 г. «О судах и статусе судей в Республике Казахстан» (имеет силу конституционного закона). Отправление правосудия в государстве возложено только на суды. Предусмотрены следующие виды судопроизводства: гражданское, уголовное и иные, установленные законом. Система судов Казахстана представлена Верховным судом республики и местными судами. Кроме того, действуют военные суды и административные суды. Органом конституционного контроля является Конституционный совет, конституционно-правовой статус которого регулируется Конституцией и Указом Президента от 29 декабря 1995 г. «О Конституционном совете». Студенты должны дать общую характеристику природе, порядку формирования и компетенции указанного органа.

Важно помнить, что в политико-территориальном плане Казахстан является унитарным государством. Студенты должны выявить основные черты

Казахстана как унитарного государства, сославшись на Конституцию и Закон от 9 декабря 1993 г. «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан». В Казахстане существует три уровня административно-территориальных единиц. Первый уровень: столица (Астана), город республиканского значения (Алматы) и 14 областей. Второй уровень: города и районы. Третий: аулы, села, поселки, городские районы, города районного значения.

Болгария

Прежде всего, студентам следует остановиться на характеристике развития государств Восточной Европы в 90-х гг. Обратить внимание на общие черты конституционного развития этих стран, а также выявить те основные демократические принципы, которые нашли закрепление в конституциях.

Необходимо рассмотреть информацию о принятии Конституции 1991 г., основных ее чертах. Говоря об общей характеристике Конституции, студентам нужно сказать и об особом порядке принятия новой конституции, которая может быть принята только Великим народным собранием. Попробуйте осветить статус этого органа. Конституция Болгарии является типичной для пост-социалистических стран. В ней нашло свое отражение стремление правящих кругов отмежеваться от прошлого.

Конституция закрепляет принцип разделения властей, который закрепляется в ст. 8. Единственным органом законодательной власти в Болгарии является парламент — Народное Собрание, который состоит из 240 депутатов, избираемых на 4 года. Рассмотрите полномочия Парламента, внутреннюю организацию, статус парламентария. Высшим органом исполнительной власти является Совет министров, который состоит из министра-председателя, его заместителей и министров. Президент характеризуется как глава государства и олицетворяет «единство нации» (ст. 92 Конституции). Рассмотрите полномочия Президента по отношению к законодательной, исполнительной и судебной ветвям власти.

Далее, следует исходить из того, что Конституция предусматривает следующие высшие органы судебной власти: Верховный кассационный суд, Верховный административный суд, Конституционный суд. Кроме того, Конституция помимо закрепления общих для правосудия принципов (независимость суда, подчинение только закону, равенство участников процесса, состязательность сторон). В Болгарии существует также Высший судебный совет, который решает должностные вопросы: назначает, повышает, понижает, перемещает и освобождает от должности судей, прокуроров и следователей, предлагает кандидатуры председателей Верховного кассационного суда и Верховного административного суда и главного прокурора. Особое внимание следует уделить характеристике Конституционного суда Болгарии. Он состоит из 12 судей, избранных сроком на 9 лет. Рассмотрите полномочия Конституционного суда и особенности процедуры.

Важно помнить, что Болгария является унитарным государством. Согласно Конституции автономные территориальные образования не допускаются. Территория делится на общины, области и столичную общину. Необходимо рассмотреть статус территориальных органов управления и самоуправления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Внеаудиторная самостоятельная работа не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Она отличается от них тем, что осуществляется чаще всего индивидуально. Следовательно, сам студент должен рационально ее организовать. Внеаудиторная самостоятельная работа составляет единое целое с аудиторными учебными занятиями.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы простираются от приобретения новых научных знаний до самостоятельного написания рефератов и научных сообщений.

Студент должен хорошо понимать, что во время внеаудиторной самостоятельной работы формируется его отношение к труду, к науке и научной работе. Поэтому она требует его творческой активности, инициативы и самодисциплины. Только тот достигает высоких результатов в учебе, кто с полной ответственностью подходит к ней, кто сумеет в процессе обучения не потерять интерес к своей специальности, усвоить стратегию и методы научной работы, правильно распределять и использовать свое время. Именно в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студент вырабатывает привычку работать систематически.

Необходимо обращаться к ранее изученным дисциплинам, таким, как «теория государства и права»; «история государства и права зарубежных стран»; «конституционное (государственное) право России» и др. Конституционное право зарубежных стран базируется и основывается на базовых теоретических конструкциях, изучая эту дисциплину, студенту потребуется в рамках сравнительного правоведения обращаться к основам конституционного строя Российской Федерации.

Следует использовать все имеющиеся возможности для рациональной организации самостоятельной работы. Для этого необходимо уделять особое внимание рациональному распределению своего времени. Составной частью

самостоятельной работы студентов является переосмысление услышанного на лекциях с определенных позиций и дальнейшее изучение проблем с привлечением новейших научных данных. Для этого необходимо работать с научной литературой (монографиями, журнальными статьями, сборниками, рецензиями, брошюрами и т.п.). Важно научиться использовать электронные поисковые системы для пополнения и углубления своих знаний в области юриспруденции.

Конституционные положения отдельных государств, а также конституционные процессы в целом оказывают отдельное влияние и могут служить “путеводителем” для российской государственности. В связи с чем, конституционное право зарубежных стран занимает одно из ведущих мест в системе юридических наук.

Экзамен – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету¹. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями экзаменов являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятель-

¹ См.: Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1991. С.903.

ной работы. В том числе, изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов, что выражается в конкретной оценке, так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставя оценку студенту, оценивает и результаты своей учебно-педагогической деятельности.

Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной степени использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

При подготовке к экзамену по конституционному праву зарубежных стран, необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других (например - гражданство, депутатский иммунитет, депутатский иммунитет и др.).

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий обогащает свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука, в том числе конституционное право, имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной систе-

ме, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем.

Однако преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает те или иные конституционные категории и реальные политико-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т.е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Учитывая, что программа курса должна обязательно лежать на столе экзаменуемого, последнему необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней, чтобы обеспечить правильную ориентацию в экзаменационных вопросах.

Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжирует по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), приемы, которые можно назвать приемами систематического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Следует распространить этот метод запоминания и на некоторые классифицированные критерии: предмет и метод конституционно - правового ре-

гулирования, субъекты и объекты конституционных отношений, содержания и формы конституции и т.п. Помня о том, что они повторяются, классифицируя юридические понятия, их можно использовать в виде своеобразной схемы, специфического универсального набора. Такие «палочки-выручалочки» не только позволяют облегчить, упростить, разгрузить сам процесс запоминания, не теряя при этом той информации, которую необходимо запомнить, но и содействуют развитию гибкости, ассоциативности мышления, сообразительности, творческого отношения к изучению конкретного учебного материала.

В психологии известны разные способы запоминания. Один из них - использование ассоциаций. Ассоциация в психологии - это связь, образующаяся при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями и т.д. Другими словами, это такой психологический процесс, в результате которого упоминание одних понятий или представлений вызывает появление в уме других.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями

ями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам «живых» лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. «Живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, отразить новейшую политическую и правовую информацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Нельзя однозначно ответить на вопрос: каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Идеальных учебников не бывает: они пишутся представителями различных школ, научных направлений, по-разному, в частности, интерпретирующих многие проблемы конституционного права. В каждом из учебников есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Последнее касается прежде всего особенной части курса конституционного права. Для сравнения учебной информации и получения ее в полном объеме надо использовать два или более учебника (учебного пособия). Целесообразно пользоваться новейшими учебниками и учебными пособиями. Рекомендуется привлекать юридические словари, сборники конституций, законов, справочники и хрестоматии. Желательно запомнить автора или руководителя авторского коллектива (ответственного редактора) учебника, использованного для подготовки к экзамену.

Отвечая на конкретный вопрос экзаменационного билета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точ-

кой зрения преподавателю), но с условием ее понимания и достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене.

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и функции конституций в зарубежных странах.
2. Общая характеристика конституционного строя зарубежных стран.
3. Политические партии в зарубежных странах.
4. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
5. Избирательное право как институт конституционного права в зарубежных странах.
6. Мажоритарная система абсолютного большинства в зарубежных странах.
7. Статус депутатов в зарубежных странах.
8. Парламентская ответственность правительства.
9. Конституционный статус главы государства.
10. Федеративное устройство зарубежных стран.
11. Децентрализация во Франции: структура и функции местных коллективов.
12. Особенности конституции США 1878 г.
13. Конституционно-правовой статус личности в США.
14. Особенности регулирования конституционно-правовых отношений в Великобритании.
15. Основной закон Германии 1949 г.
16. Конституционно-правовой статус личности в ФРГ.
17. Французская конституция 1958 г.
18. Особенности правового положения Президента Франции.
19. Особенности Итальянского самоуправления.
20. Особенности конституционно-правового статуса монарха Испании.
21. Конституционно-правовой статус личности в КНР.
22. Особенности Конституции Индии 1950 г.
23. Конституционно-правовой статус личности в Индии.
24. Современные конституционные реформы в Украине.
25. Особенности формы правления Казахстана.
26. Великое народное собрание Болгарии.

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

Тест №1

Старые конституции в первую очередь затрагивают вопросы:

- а) обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- б) организацию государственной власти и местного самоуправления;
- в) организацию и функционирования государственной власти.

Тест №2

Какие из перечисленных конституций Вы бы отнесли к числу новых:

- а) США 1787г
- б) Основной закон ФРГ 1949 г
- в) Франции 1958 г
- г) Индии 1950 г.
- д) Бельгии 1831 г.

Тест №3

Конституционные принципы общественного строя:

- а) Периодически фиксируются в актах органов исполнительной власти;
- б) Обычно закрепляются в Основном законе государства;
- в) Могут оглашаться устно.

Тест №4

Возможно ли избрание монарха в некоторых современных государствах?

- А) Да возможно;
- Б) Нет, это исключено;
- В) Возможно в парламентских монархиях.

Тест №5

Возможность избирать Президента Франции является:

- А) Активным избирательным правом;
- Б) Пассивным избирательным правом;
- В) Мажоритарной системой абсолютного большинства

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2008.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 2007.
3. Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран. – М., 2000.
4. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.
5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов /Под. Обще. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. М., 2008.
6. Конституционное право зарубежных стран в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие /Под ред. А.В.Малько. М., 2005.
7. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Ответ. ред. Б.А.Страшун. М., 2005.
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. / Отв. ред. Б А. Страшун. М, 2006.
9. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие /Сост. Проф. В.В.Маклаков. М., 2007.
10. Конституционное право государств Европы: Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и фак. /Отв. ред. Д.А.Ковачев. М., 2005.
11. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
12. Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2007.
13. Мазаева Е.С. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. Н.Новгород, 2007.

14. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М., 2002.
15. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2001.
16. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник /Ответ. Ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.
17. Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан: историко-правовое исследование. М., 2007.
18. Уна Макдональд Повседневная жизнь Британского парламента /Перевод с английского Е.В.Колодочкиной. М., 2007.
19. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.
20. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика). М., 2006.
21. Юридический энциклопедический словарь /отв. ред. М.Н.Марченко. М., 2006.
22. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Курс лекций. М., 2007.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

К теме 1

1. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. М., 1998.
2. Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран /Под ред. С.А. Авакьяна. М., 2001.
3. Кросс Р. Прецедент в английском праве. Под общей ред. Ф.М. Решетникова. М., 1985.
4. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985.
5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

6. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. Под ред. Ю.П.Уряса. М., 1991.
7. Французская республика. Конституция и законодательные акты. Сб.перев. с франц. Сост. В.В. Маклаков, В.Л.Энтин. М.,1989.
8. Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. М.,1981.

К теме 2

1. Боботов С. В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М., 1994.
2. Бромхед П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
3. Буржуазная конституция на современном этапе: Основные тенденции. /Отв. ред. Б. Н. Топорнин. М., 1983.
4. Кашкин С. Ю. Конституция на переломе цивилизаций: Формирование глобального конституционного идеала // Государство и право, 1992, № 11.
5. Керимов Л. А. Конституционная реформа 1995 г. во Франции и парламент // Социологические исследования, 1998, № 5.
6. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М., 2004.
7. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л. А. Окунькова. М., 2001.
8. Конституции государств Центральной и Восточной Европы. /Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.
9. Конституция США: История и современность. М., 1988.
10. Круглоголов М. А. Конституционный Совет Франции. М., 1993.
11. Кряжков В. А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право, 1995, № 5.
12. Лазарев В. В. Конституционный суд в Австрии // Государство и право, 1993, № 9.
13. Маклаков В. В. Конституционный контроль в буржуазных и развивающихся странах. М., 1988.

14. Мишин А. А., Власихин В. А. Конституция США: Политико-правовой комментарий. М., 1986.
15. Муромцев Г. И. Конституции арабских государств. М., 1982.
16. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии: Сб. конституций. М., 1996.

К теме 3

1. Даниленко В.Н. Политические партии и буржуазное государство. М., 1984.
2. Вольманн Г. Чем объясняется стабильность политического и экономического развития ФРГ // Государство и право, 1992, N 11.
3. Греган С. Что такое "самоопределение народов"? // Правоведение, 1993, N 5.
4. Государство и управление в США /Отв. ред. Л.И.Евченко. М., 1985.
5. Ковлер А.И. Франция: партии и избиратели /Отв.ред. В.А.Туманов. М., 1984.
6. Крылова И.С. Аппарат государственного управления современной Франции. М., 1982.
7. Острогорский Н.Я. Демократия и политические партии. М., 1997.
8. Политология для юристов /Под ред. Н.И.Матузова и А.В.Малько. М., 1999.
9. Росс Уэнди. Лоббисты в Конгрессе.//США: экономика, политика, идеология, 1994, N 4.
10. Уэбстер Д. Создание свободных и независимых средств массовой информации // США : экономика, политика, идеология, 1994, N 9.
11. Юдин Ю.А. Новое законодательство о политических партиях в странах Африки: (Политико-правовой анализ) // Государство и право, 1992, N7.

К теме 4

1. Ледях И.А. Права граждан: буржуазные теории и практика ФРГ. М., 1986.
2. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
3. Никифорова М.А. Гражданские права и свободы в США: судебная доктрина и практика. М., 1991.
4. США. Конституция и права граждан / Отв. ред. И.А. Геевский. М., 1987.
5. Цоллер Э. Защита прав человека во Франции //Государство и право, 1992, N 12.
6. Уртадо А. Основные права человека и их защита по законодательству Колумбии // Государство и право, 1994, N 5.
7. Шабайкин Ю.Н. Двойное гражданство. М., 2000.

К теме 5

1. Ардан Ф. Франция: государственная система. М., 1994.
2. Крутоголов М.А. Президент Французской Республики. Правовое положение. М., 1980.
3. Матвеев Викентий Страсть власти и власть страсти. Историческое исследование о нравах королевского двора Англии. М., 1997.
4. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. Казань, 1998.
5. Федерализм: теория и история развития (сравнительно-правовой анализ) /Ответ. ред. М.Н.Марченко. М., 2000.
6. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современных государствах.//Государство и право, 1994, №1.
7. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: современный анализ. //Государство и право, 1994, № 8.

К теме 6

1. Васильев В.И. Прямая демократия: опыт Калифорнии. //Государство и право, 1994, № 1.
2. Избирательные системы и партии в буржуазных государствах: Сборник статей. / Под ред. В.А.Туманова. М., 1979.
3. Ковлер А. И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995.
4. Лысенко В. И. Выборы и представительные органы в новой Европе: Политический опыт и тенденции 80—90-х годов. М., 1994.
5. Маклаков В. В. Избирательное право и избирательные системы буржуазных и развивающихся стран, М., 1987.
6. Маклаков В. В. Избирательное право стран — членов Европейских Сообществ: Справочник. М., 1992.
7. Ковлер А. И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995.
8. Лысенко В. И. Выборы и представительные органы в новой Европе: Политический опыт и тенденции 80—90-х годов. М., 1994.
9. Маклаков В. В. Избирательное право и избирательные системы буржуазных и развивающихся стран, М., 1987.
10. Маклаков В. В. Избирательное право стран — членов Европейских Сообществ: Справочник. М., 1992.
11. Реформа избирательной системы в Италии и России: Опыт и перспективы. /Отв. ред. В. И. Лысенко. М., 1995.
12. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В. В. Маклаков. М., 2003.
13. Технология и организация выборных кампаний: Зарубежный и отечественный опыт. М., 1993.
14. Чиркин В. Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

1. Керимов А.Д. Закон во Франции: от принятия до промульгирования //Государство и право, 1997, №7.
2. Котелевская И.В. Современный парламент. // Государство и право, 1997, № 3.
3. Лысенко В.И. Законодательство о выборах в местные органы самоуправления и практика его применения в зарубежных странах в 80-90 г.г.: сравнительный анализ и тенденции развития.//Государство и право, 1992, N 12.
4. Очерки парламентского права (зарубежный опыт) / Под ред. Б.Н.Топорнина. М., 1993.
5. Парламенты мира. Сборник. М., 1991.

К теме 8

1. Исполнительная власть: сравнительно-правовые исследования. Сборник статей и обзоров /Отв. ред. В.В.Маклаков. М., 1995.
2. Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2007.
3. Осавелюк А.М. Современный механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных государствах // Государство и право, 1993, №12.
4. Полунин Б.Л. Вице-президент США (конституционный и фактический статус) М., 1988.
5. Пэюхэнен А. Исполнительная власть в Финляндии. // Государство и право, 1992, № 7.
6. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
7. Урьяс Ю.П. Механизм государственной власти ФРГ. М.,1988.
8. Чиркин В.Е. Государственная власть в развивающихся странах. М., 1990.
9. Шнапп Ф.Е. Аппарат главы окружной администрации в землях ФРГ.//Государство и право, 1994, № 4.

К теме 9

1. Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: Конспект лекций. Тверь, 2000.
2. Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М., 1996.
3. Барак Судейское усмотрение. М., 1999.
4. Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М., 1994.
5. Беляков Е.Н. Об использовании опыта зарубежной полиции в уголовном процессе. (Полиция ФРГ: кадры, профессиональная подготовка) Н.Новгород, 1992.
6. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. Свердловск, 1990.
7. Губанов А.В. Полиция зарубежных государств: основные черты организации и деятельности. М., 1991.
8. Давтян А.Г. Гражданское процессуальное право германии. М., 2000.
9. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.
10. Исполнительная власть. Судебная власть и учредительная власть во Франции. М., 1993.
11. Обеспечение законности и деятельности частных правоохранительных служб за рубежом. М., 1994.
12. Судебные системы европейских стран: Справочник. М., 2002.
13. Судебные системы западных государств. М., 1991.

К теме 10

1. Бабун Р. В. Американский федерализм и местное самоуправление // Федерализм и региональная политика: проблемы России и зарубежный опыт. Новосибирск. 1995. Вып. 1.
2. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. М., 1996.

3. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М., 2000.
4. Баранчиков В.А. Местное самоуправление в Великобритании. М., 1993.
5. Васильева Т.А. Областная автономия в Италии (правовые аспекты). М., 1987.
6. Государственный строй Китайской Народной Республики. М., 1988.
7. Гриценко Е.В. Местное самоуправление в системе публичного управления федеративным государством. Значение опыта ФРГ для России. Иркутск, 2001.
8. Евдокимов В.Б. Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М., 2001.
9. Институты самоуправления: историко-правовое исследование. М., 1995.
10. Канада: местное управление и самоуправление. М., 1995.
11. Кпеймаер Ф.Л. Организация местного управления в Баварии (основные структуры, особенности, недостатки) // Государство и право. М. 1995. № 4.
12. Конституционное право зарубежных стран / Ред. Лучин В.О., Василевич Г.А., Прудников А.С. М., 2001.
13. Межкоммунальное сотрудничество во Франции / Пер. и вступ. статья Макакова В.М., 1995.
14. Местное самоуправление в зарубежных странах (информационный обзор). М., 1994.
15. Осавелюк А.М. Канада: местное управление и самоуправление. М., 1995.
16. Реформы местного управления в странах Западной Европы. М., 1993.
17. Савин В.А. Система органов власти и управления Испании. М., 1982.
18. Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: Теория и практика. М., 1998.
19. Шишкина Н.Э. Местное управление в зарубежных странах: сущность и современные проблемы развития. Иркутск, 1995.
20. Штататина М.А. Местное управление в зарубежных странах (Великобритании, США, Франция, страны Латинской Америки). М., 1994.

К теме 11

1. Абрамов Ю. К., Зубок В. М. Партии и исполнительная власть в США. М., 1990.
2. Боботов С. В. Введение в правовую систему США. М., 1997.
3. Иностранное конституционное право /Под ред. В. В. Маклакова. М., 1996.
4. Институты конституционного права иностранных государств /Отв. ред. Д. А. Ковачев. М., 2002.
5. Иванов В.В. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791г.: сравнительный анализ // Государство и право, 2000. №12.
6. Каленский В. Г. Билль о правах в конституционной истории США. М., 1983.
7. Лафитский В. И. Конгресс США. М., 1990.
8. Лафитский В. И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
9. Лузин В.В. Президентская модель разделения властей (на примере США) // Государство и право, 1999, №3.
10. Лузин В.В. Методы толкования конституции в деятельности Верховного суда США // Государство и право, 1997, №10.
11. Мишин А. А., Власихин В. А. Конституция США: Политико-правовой комментарий. М., 1986.
12. Мишин А. А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
13. Никифорова М. А. Верховный Суд США как орган конституционного контроля // США: Экономика, политика, идеология, 1989, № 12.
14. Политические институты США. М., 1988.
15. Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан: историко-правовое исследование. М., 2007.
16. Савельев В. А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989.

17. Современные США: Энциклопедический справочник. М., 1988.
18. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.
19. США: Конституция и права граждан. М., 1987.
20. Уилсон Дж. Американское правительство. М., 1995.
21. Федеральные выборы 2000 г. в США / Отв. ред. Н. Г. Зяблюк. М., 2001.
22. Чудаков М. Ф. Конституционное право США: Основные институты. Минск, 1999.
23. Шило В. Е. Американский федерализм на рубеже столетий // США — Канада: экономика, политика, культура, 2002, № 1.

К теме 12.

1. Богдановская И. Ю. Закон в английском праве. М., 1987.
2. Бромхед П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
3. Гарнер Д. Великобритания. Центральное и местное управление. М., 1984.
4. Городецкая И. Е. Великобритания: Избиратели, выборы, партии. М., 1974.
5. Загайнова С. К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М.: Норма, 2002. Гл. 1.
6. Институты конституционного права иностранных государств /Отв. ред. Д. А. Ковачев. М., 2002.
7. Конституционные акты Великобритании // Конституции зарубежных государств / Сост. В. В. Маклаков. М., 2003.
8. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
9. Крылова Н. С. Английское государство. М., 1981. Крылова Н. С. Британский парламентаризм // Очерки парламентского права: зарубежный опыт / Под ред. Б. Н. Топорнина. М., 1993.
10. Марченко М.Н. Роль судов в развитии современной правовой системы Великобритании // Государство и право, 2007, №9.

11. Матвеев В. М. Королева Елизавета II // Политические портреты. М., 1991.
12. Приходько Л.В. Зарубежный опыт внедрения и использования системы «электронный суд» // Государство и право, 2007, №9.
13. Перегудов С. П. Конституционная реформа в Великобритании // Политические институты на рубеже тысячелетий / Отв. ред. К. Г. Холодковский. Дубна, 2001.
14. Перегудов С. П. Лейбористская партия в социально-политической системе Великобритании. М., 1975.
15. Политическая система Великобритании / Под ред. Н. С. Крыловой. М., 1984.
16. Стефанкин В. А. Основы конституционного права Англии. М., 1984.
17. Уна Макдональд Повседневная жизнь Британского парламента /Перевод с английского Е.В.Колодочкиной. М., 2007.
18. Уолкер Р. Английская судебная система. М., 1980.
19. Харвей Д., Худ К. Британское государство. М., 1961.

К теме 13.

1. Беляков Е.Н. Об использовании опыта зарубежной полиции в уголовном процессе. (Полиция ФРГ: кадры, профессиональная подготовка) Н.Новгород, 1992.
2. Вольман Г. Чем объясняется стабильность политического и экономического развития ФРГ //Государство и право, 1992, №11.
3. Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М., 2001.
4. Зайфферт В. Правовые и экономические проблемы после объединения Германии.// Государство и право, 1993, N 11.
5. Марченко М.Н. Особенности судебного прецедента в системе Романо-германского права // Государство и право, 2006, №8.
6. Соколов А. Конституционная жалоба в ФРГ: мифы и реальность // Российская юстиция, 1994, N 3.

7. Урьяс Ю.П. Правительственный аппарат ФРГ.//Советское государство и право, 1983, № 2.
8. Урьяс Ю.П. Механизм государственной власти ФРГ. М., 1988.
9. Ференбах О. Крах и возрождение Германии. М., 2001.
10. Федеративная республика Германия. Конституция и законодательные акты. Под ред. Ю.П.Урьяса. М., 1991.
11. Шнапп Ф.Е. Аппарат главы окружной администрации в землях ФРГ.//Государство и право, 1994, N 4.
12. Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. М., 1981.

К теме 14.

1. Ардан Ф. Франция: государственная система. М., 1994.
2. Вайнштейн Г. Меняющийся мир и проблемы функционирования демократии // Мировая экономика и международные отношения, 2007, №9.
3. Винсен Боннефуа Прокуратура о Франции. Юридические и судебные практики во Франции. М., 1992.
4. Демишель А., Демишель Ф. Институты и власть во Франции. М., 1977.
5. Исполнительная власть. Судебная власть и учредительная власть во Франции. М., 1993.
6. Ковлер А.И. Франция: партии и избиратели. /Отв.ред. В.А.Туманов. М., 1984.
7. Крылова И.С. Аппарат государственного управления современной Франции. М., 1982.
8. Пилипенко А. Как избирают депутатов в Национальное Собрание Франции. М., 2005.
9. О своеобразии государственной системы современной Франции // государство и право, 2001, №1.
10. Облонский А.В. Государственная служба во Франции // государство и право 2000, № 11.

11. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. /Отв. ред. И. Королев. Л., 1999.
12. Файкс, Герхард. Большое ухо Парижа.: французская полиция, история и современность. М., 1981.
13. Французская Республика. Конституция и законодательные акты. Сб. перев. с фр. /Сост. В.В. Маклаков М., 1989.

К теме 15

1. Авилова А. Испания: новая модель отношений между центром и регионами // Проблемы теории и практики управления, 1997, № 3.
2. Административное право зарубежных стран. М., 1996.
3. Альварес А. Конституционный статус испанской автономии // Народный депутат, 1993, №4.
4. Васильева Т.А. Областная автономия в Италии (правовые аспекты). М., 1987.
5. Васильева Т.А. Областная автономия: итальянский и испанский вариант // Советское государство и право, 1986, №11.
6. Васильева Т.А. Реформа государственных институтов в Италии // Государство и право, 1993, № 3.
7. Васильева Т.А. Реформы местного самоуправления в Италии // Реформы местного управления в странах Западной Европы. М., 1993.
9. Данилевич И.В. Автономизация Испании // Полис. 1995. № 5.
10. Из истории европейского парламентаризма. М, 1997.
11. Испания. Конституция и законодательные акты. М., 1982.
12. Италия. Конституция и законодательные акты. М, 1988.
13. Колибаб А.К. Контрольные полномочия итальянского парламента // Материалы по иностранному законодательству и международному частному праву. М., 1989.
15. Конституционное право зарубежных стран / Ред. Лучин В.О., Василевич Г.А., Прудников А.С. М., 2001.

20. Левин И.Б. Италия после Пятой республики // Политические институты на рубеже тысячелетий / Отв. ред. К.Г. Холодковский. Дубна, 2001.
21. Левин И.Б. О реформе избирательной системы в Италии // Полис, 1993, № 3.
22. Лисовский Ю., Любин В. Политическая культура Италии. М., 1996.
23. Маклаков В.В. Избирательное право стран — членов Европейских сообществ. М., 1992.
24. Маклаков В.В. Парламенты стран — членов Европейского Союза. М., 1994.
25. Маклаков В.В. Референдум в странах — членах Европейского Союза. М., 1997.
26. Овсепян Ж.И. Акты органов судебного (квазисудебного) конституционного контроля (на материалах Австрии, Италии, Испании, Франции, ФРГ) // Государство и право, 1992, № 4.
27. Парламент и президент (опыт зарубежных стран). М., 1995*.
28. Парламенты мира. М., 1991.
29. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
30. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / гл. ред. А.Я. Сухарев. Изд. 2-е. М., 2003.
31. Реформа избирательной системы в Италии и России: опыт и перспективы: Сб. статей. М., 1995.
32. Савельева Е.М. Сравнительный опыт организации законодательной деятельности во Франции, Германии и Испании (аналитический обзор) / Под общ. ред. А.Я. Полуяна. М., 2000.
33. Сафонов В.Е. Институт судебного конституционного контроля в зарубежных: история, теория, практика. М., 2003.
34. Судебные системы европейских стран. Справочник. М., 2002.
35. Судебные системы западных государств. М., 1991.

36. Тейман С. Возрождение суда присяжных в Испании // Государство и право, 1996, № 12.

37. Филимонова М.В., Медведев С.Н. Государственный строй Итальянской Республики. М., 1957.

К теме 16

1. Алексеев Н.А., Нагорный А.А., Парканский А.Б. Американские китаеведы об экономике и политике Китая сегодня и завтра. М., 1989.

2. Бергер Я. Права человека в Китае: всеобщность и специфика // Проблемы Дальнего Востока, 1993, № 3.

3. Государственный строй Китайской Народной Республики. М., 1988.

4. Егоров К.А. Об опыте регулирования положения китайских иммигрантов и реиммигрантов в Китае // Государство и право, 1993, № 12.

5. Имамов Э.З. К характеристике правосознания и права Китайской Народной Республики // Советское государство и право, 1988, № 4.

6. Китайская Народная Республика. Конституция и законодательные акты. М., 1984.

7. Китайская Народная Республика. Законодательные акты. Вып. 2. М., 1989.

8. Куманин Е.В. Юридическая политика и правовая система КНР. М., 1990.

9. Ноздрачев А. Государственные служащие КНР: законодательный опыт // Российская юстиция, 1994, № 12.

10. Современное законодательство Китайской народной республики. Сборник нормативных актов /Сост., ред. и предисловие Л.М.Гудошникова. М., 2004.

11. Современное право в КНР. М., 1985.

12. Стефашин В.В. Эволюция военной стратегии Китая // Военная мысль. 1994. № 3.

13. Теоретические проблемы экономической реформы в КНР. М., 1988.

14. Юридическая жизнь в Китае /под ред. Гудошникова Л.М. М., 1990.

К теме 17

1. Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). М., 2002.
2. Анисимцев Н.В. Конституционные проблемы современной Японии // Право и политика, 2001, №2.
3. Георгиян Э. Судостроительство в Японии // Советская юстиция, 1989, №15.
4. Латышев И.А. Япония, японцы и японоведы. М., 2001.
5. Макаров А.А. Политическая власть в Японии: механизм функционирования на современном этапе. М., 1988.
6. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М., 1998.

К теме 18

1. Басу Д.Д. Основы конституционного права Индии. М., 1984.
2. Васильева Т.А. Реформа государственных институтов Индии // Государство и право, 1993, № 3.
3. Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии. М., 1989.
4. Индия: экономическое и социально политическое развитие. М., 1989.
5. Кашкин С.Ю. Основы государственного права Индии. М., 1986.
6. Кашкин С.Ю. Политический режим в современной Индии: сущность, основные особенности и тенденции развития // Государство и право, 1995, №7.
7. Кашкин С.Ю. Конституционное регулирование межнациональных отношений в рамках индийской федерации // Советское государство и право, 1989, № 5.
8. Кашкин С.Ю. Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской республики. Учебное пособие. М., 1993.

9. Крашенникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
10. Плешова М.А. Демократия в Индии: проблемы местного самоуправления. М., 1992.
11. Ульянова А.П. Индия: правовое положение штатов. М., 1970.

К теме 19

Украина, Казахстан

1. Абазов Р. Президентские выборы в Казахстане: до и после // Полис, 1999, № 3.
2. Абдильдин С.А. Становление парламентаризма в Казахстане. СПб., 1993.
3. Конституционное право зарубежных стран /Ред. Лучин В.О., Василевич Г.А.. Прудников А.С. М., 2001.
4. Кривенко Л. Т. Проблемы современного конституционного процесса Украины // Журнал российского права, 2003, № 4.
5. Мендрас М. Россия и Украина на распутье демократии // Сравнительное конституционное обозрение, 2005, № 1.
6. Окушева Р. Т. Особенности процедуры внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан: опыт и проблемы // Право и политика, 2000, № 8.
7. Пастухов В. Украинская государственность: испытание независимостью // Сравнительное конституционное обозрение, 2005, № 1.
8. Фьюти Б.А. Комментарий к Конституции Украины // Конституционное право: восточноевропейское обозрение, 1996, № 3-4.

Болгария

9. Азманова А. Перспективы вступления Болгарии в Европейский Союз // Конституционное право. Восточно-европейское обозрение, 2000, № 4.
10. Андреева Г.Н. Административное право Болгарии / Административное право зарубежных стран. М., 1996.

11. Андреева Г.Н. Современное конституционное право Болгарии // Современное конституционное право зарубежных стран: Сб. / Отв. ред. Б.А. Страшун. М., 1991.
12. Ганев В. Непостижимая политика болгарского движения за права и свободы // Конституционное право. Восточно-европейское обозрение. М., 1995 № 4.
13. Денчев К. Политический процесс в Болгарии: современные тенденции и исторический контекст (1989 — 1990 гг.). М., 1996.
14. Игнатенко Г.В. Новая Конституция Болгарии // Правоведение, 1992, №1.
15. Киров В.Ц. Республика Болгария: Учредительное Собрание 1990 г. // Государство и право, 1991, № 9.
16. Ковачев Д.А. О конституциях Болгарии//Законодательство и экономика, 1999, № 1.
17. Ковачев Д.А. Парламентский контроль в Болгарии // Журнал российского права, 2000, № 10.
18. Конституция Республики Болгарии // Правоведение, 1991, № 6.
19. Неновски Н., Жабинска М. Конституционный суд в Болгарии // Государство и право, 1993, № 9.
20. Политические партии и движения Восточной Европы: Проблемы адаптации к современным условиям / Отв. ред. Ю.С. Новопашин. М., 1994.
21. Представительные институты в Восточной Европе. Формирование избирательных законов (Албания, Болгария, Румыния) // Конституционное право. Восточноевропейское обозрение, 1994, № 2.
22. Пройсс У. Модели конституционного развития и перемены в Восточной Европе//Полис, 1996, №4.
23. Сборник избирательных законов стран Центральной и Восточной Европы. Киев, 1995.
24. Шайо А. Нейтральные институты и их роль в формировании доверия к власти в восточноевропейских демократиях // Сравнительное конституционное обозрение, 2004, № 3.

25. Элстер Я., Холмс С. Конституционный мониторинг: Новые конституции, принятые в Болгарии и Румынии // Конституционное право. Восточноевропейское обозрение, 1992, № 1..

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, ее предмет, метод, система.
3. Источники конституционного права в зарубежных странах.
4. Понятие и формы Конституций в зарубежных странах.
5. Классификация Конституций. Порядок их принятия и изменения.
6. Понятие конституционного надзора и его основные системы в зарубежных странах.
7. Общая характеристика конституционного строя зарубежных стран.
8. Конституционное закрепление экономической системы общества.
9. Конституционное закрепление политической системы.
10. Понятие и содержание конституционного статуса личности.
11. Общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
12. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод.
13. Понятие и классификация форм правления современных зарубежных стран.
14. Основные формы государственного устройства зарубежных стран.
15. Конституционное закрепление политических режимов.
16. Избирательное право как институт конституционного права в зарубежных странах.
17. Организация и проведение выборов в зарубежных странах.
18. Избирательные системы в зарубежных странах.
19. Высшие законодательные (представительные) органы власти в зарубежных странах.
20. Конституционно-правовой статус депутата в зарубежных странах.
21. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в за-

рубежных странах.

22. Конституционный статус главы государства.

23. Правительство и центральные органы государственного управления.

24. Общая характеристика и разновидности муниципальных систем современных зарубежных стран.

25. Судебные системы зарубежных стран.

26. Прокурорский надзор в зарубежных странах.

27. Конституционно-правовые основы деятельности полиции зарубежных стран.

28. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах.

29. Конституция США: структура, порядок изменения.

30. Президент США и федеральный государственный аппарат.

31. Конгресс США, порядок формирования и компетенция.

32. Судебная система США.

33. Особенности британской Конституции.

34. Статус монарха Великобритании.

35. Парламент Великобритании.

36. Премьер-министр и правительство Великобритании.

37. Судебная система Великобритании.

38. Особенности Французской Конституции 1958 г.

39. Парламент Франции.

40. Президент и правительство Франции.

41. Судебная система Франции.

42. Особенности Конституции Италии 1947г.

43. Особенности Конституции Испании 1978г.

44. Особенности Основного закона ФРГ.

45. Бундестаг и Бундесрат ФРГ.

46. Федеральный президент, канцлер, правительство ФРГ.

47. Судебная система ФРГ.

48. Особенности Конституции КНР 1982 г.

49. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования и компетенция.
50. Председатель КНР и Государственный Совет.
51. Судебная система КНР.
52. Особенности Конституции Японии 1947 г.
50. Конституционный статус монарха в Японии.
53. Японский парламент: структура, порядок формирования и компетенция.
54. Исполнительная власть в Японии.
55. Судебная власть в Японии.
56. Особенности Конституции Индии 1950 г.
57. Исполнительная власть Индийского Союза.
58. Парламент Индии.
59. Судебная система Индии.
60. Особенности Конституции Украины 1966 г.
61. Особенности конституционного развития Казахстана.
62. Конституция Болгарии 1991 г.

