

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Утверждена решением Ученого совета  
филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле  
22 декабря 2016 г., протокол № 4.

Директор

\_\_\_\_\_  
Л. Е. Егорова  
22 декабря 2016 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Информационные технологии»

Квалификация – бакалавр  
Форма обучения – очная

Нижний Тагил  
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 года, № 1085.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий 13 сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ИТ

М. В. Мащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естествознания, математики и информатики 14 октября 2016 г., протокол № 2.

Председатель ученого совета ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа** (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информационные технологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 года № 1085 (далее – ФГОС ВО).

**1.2. Нормативные документы**, взятые за основу для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информационные технологии»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

**1.3.1. Цель ОПОП** – подготовка педагогов в области профессионального обучения, способных готовить квалифицированные рабочие кадры для IT-сектора промышленности, банковского сектора, системы государственного управления, малого бизнеса в соответствии с запросами рынка труда Уральского региона, федеральной стратегией развития промышленного комплекса России, программой «Повышение эффективности отраслевых систем подготовки кадров и повышения квалификации руководящих сотрудников и специалистов в высокотехнологичных секторах промышленности».

**1.3.2. Квалификация выпускника:** академический бакалавр.

### **1.3.3. Срок освоения и трудоемкость ОПОП**

*Объем программы бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

*Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

*Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения для заочной формы обучения*, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4,5 года.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

*Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану*, в том числе ускоренному обучению, вне зависимости от формы обучения устанавливается индивидуально, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения составляет не более 75 з.е.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль «Информационные технологии»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная.

Настоящая ОПОП бакалавриата в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа академического бакалавриата).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*а) научно-исследовательская:*

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

*б) образовательно-проектировочная:*

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

– проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате ее освоения**

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

##### ***общекультурными компетенциями:***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

##### ***общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

**профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*б) научно-исследовательская:*

- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально- педагогических задач (ПК-13);
- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

*в) образовательно-проектировочная деятельность:*

- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);

– готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

Для увеличения эффективности подготовки профессиональных кадров, повышения их конкурентоспособности на рынке труда, поднятия привлекательности данного направления для абитуриентов дополнительно введены элементы из видов деятельности.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информационные технологии».

**4.1. Содержание и организация образовательного процесса** при реализации данной образовательной программы регламентируется:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г., № 1367.
3. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.
4. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.
5. Календарным графиком учебного процесса.
6. Учебным планом.
7. Рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.
8. Положением об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки бакалавров.
9. Инструкцией об организации контрольно-оценочной деятельности.
10. Порядком перевода, отчисления и восстановления студентов.
11. Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса (вузом и студентами).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:



**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который относится к вариативной части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие модули (дисциплины): модуль общенаучных дисциплин (История, Русский язык и культура речи, Математика, Информатика, Физическая культура, Иностранный язык, Правоведение, Психология, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Экономика); модуль общепрофессиональных дисциплин (Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Возрастная психофизиология, Психология профессионального образования, Общая и профессиональная педагогика, Социально-педагогическое сопровождение обучающегося, Информационные технологии в образовании, Методика профессионального обучения, Методика обучения видам профессиональной деятельности, Профессионально-педагогические технологии, Научно-исследовательская работа студентов, Психолого-педагогические основы инклюзивного образования); профессионально-квалификационный модуль (Практикум по профессии).

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализована дисциплина (модуль) «Физическая культура».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, вуз определяет самостоятельно. Они составляют основу программы и являются обязательными для освоения обучающимся, выбравшими данный профиль. К модулям (дисциплинам) профиля «Информационные технологии» относят: общетехнический модуль (Прикладная математика, Физика, Дискретная математика, Экономика и организация производства); профильный модуль (Современные информационные технологии, Языки и методы программирования, Основы архитектуры персонального компьютера, Технические и аудиовизуальные средства обучения, Компьютерное моделирование, Основы программирования, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Управление данными, Информационная безопасность и защита информации, Разработка цифровых образовательных ресурсов, Технологии разработки дистанционных учебных курсов, Компьютерная и инженерная графика, Численные методы, Теоретические основы информатики); дисциплины по выбору (Основы электроники и цифровой схемотехники, Системное программирование, Инновационные технологии электронного обучения, Программирование для мобильных устройств, Организация информационной образовательной среды, Управление информационными ресурсами, Основы веб-дизайна, Основы сайтостроения, Информационный менеджмент, Современные технологии организации удаленного доступа к

данным, Веб-программирование, Облачные технологии, Основы робототехники, Основы искусственного интеллекта).

В Блок 2 «Практики» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики.

Раздел основной образовательной программы «Учебные практики» является обязательным, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и включает в себя учебную практику по информационным технологиям, высокоуровневым методам программирования, разработке предметно-ориентированных систем.

Производственная практика проводится в следующих формах: технологическая, педагогическая, преддипломная. Преддипломная практика проводится для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы по профилю.

**Учебный план.** При составлении учебного плана ОПОП соблюдены требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, практик в часах и в зачетных единицах.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 27 часов в неделю.

При реализации данной ОПОП применяются основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

**Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны по всем учебным дисциплинам, в том числе курсам по выбору. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ФГОС ВО по данному направлению и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной в РГППУ структурой (макетом программы).

Программы всех учебных дисциплин включают в себя требования к результатам их освоения, сведения о видах учебной работы, описание основных разделов содержания каждой дисциплины, сведения о применяемых технологиях обучения и об используемых оценочных средствах.

**Рабочие программы практик** составлены в соответствии с учебным планом. Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: педагогической и преддипломной. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

**Календарный учебный график** отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС ВО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 4 года. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

### **1. Кадровое обеспечение**

Штат кафедры информационных технологий укомплектован квалифицированными педагогами, базовое образование которых соответствует профилям предметной подготовки. В штате кафедры 9 человек, из них 7 кандидатов наук.

К преподаванию ряда учебных дисциплин привлечены внешние совместители – квалифицированные преподаватели, являющиеся опытными работниками учреждений профессионального образования и ведущими специалистами в IT-сфере.

Доля штатных научно-педагогических работников, привлеченных к реализации данной ОПОП, составляет более 80% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет 76%.

Все штатные преподаватели и внутренние совместители систематически повышают свою научно-педагогическую и творческую

квалификацию в соответствии с профилем кафедры и спецификой предметной подготовки отделения сценических искусств.

## **2. Информационно-методическое обеспечение**

В фондах научной библиотеки филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле имеется достаточное количество источников учебной информации по дисциплинам данной ОПОП. Все дисциплины ОПОП обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной. Преподавателями создаются методические указания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов как в рамках подготовки к учебному занятию, так и в целом по освоению того или иного раздела учебной дисциплины, группы исполнительских умений студентов.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедр, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

Отделение сценических искусств имеет собственный читальный зал, оснащенный компьютерами и имеющий учебную литературу и нотный фонд.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Студентам, осваивающим данную ОПОП, предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающим 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной вузовской сети и сети

Интернет. Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте филиала и в методических кабинетах выпускающих кафедр.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **3. Материально-техническая база занятий**

Реализация данной ОПОП ведется на базе факультета естествознания, математики и информатики. Для организации и проведения всех видов занятий по всем профилям направления имеется обширный аудиторный фонд, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13–15 посадочных мест), специально оборудованные лаборатории. Лабораторные занятия по физике проводятся в специальных лабораториях физического комплекса, оборудованных необходимым учебным материалом. Для студентов создан методический кабинет с необходимой методической литературой для самостоятельной работы, примерами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Обучение по образовательной программе ведется в 6 компьютерных классах с выходом в Интернет, учебных и лекционных аудиториях, оснащенных мультимедийной и проекционной техникой (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Компьютерные классы используются студентами при подготовке к практическим занятиям, а также для выполнения и защиты курсовых работ и ВКР.

Библиотека и компьютерные классы оборудованы выходом в интернет, а также выходом в электронные каталоги научной библиотеки и в электронные варианты программ и УМК учебных дисциплин кафедры.

Занятия по физической культуре проводятся в специализированных спортивных залах.

### **Культурно-образовательная среда филиала**

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Студенты факультета естествознания, математики и информатики активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формировани-

ях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общевузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.