

## **О проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**Цель законопроекта** - обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования, направленной на:

- приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- повышение эффективности механизма правового регулирования;
- создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

### **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НОВЕЛЛЫ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА**

#### **1. Система образования**

В рамках системы образования осуществляются общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение.

**Изменяется система уровней образования (образовательных цензов):**

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование;	1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование;

5) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура; 7) послевузовское профессиональное образование.	5) среднее профессиональное образование; 6) высшее образование – бакалавриат; 7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура; 8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка.
---	--

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливаются по уровням образования, в том числе для дошкольного образования и «третьего» уровня высшего образования.

### Уточняется классификация программ:

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
1) общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеобразовательные программы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольного образования;</li> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего (полного) общего образования.</li> </ul> </li> <li>• дополнительные общеобразовательные программы</li> </ul> 2) профессиональные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные профессиональные программы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального профессионального образования;</li> <li>- среднего профессионального образования;</li> <li>- высшего профессионального образования (программы</li> </ul> </li> </ul>	1) основные образовательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</li> <li>- основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена); образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры; программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура,</li> </ul>

<p><i>бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);</i></p> <p><i>- послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительные профессиональные образовательные программы:</li> <li>- программы профессиональной переподготовки;</li> <li>- программы повышения квалификации;</li> <li>- программы стажировки.</li> </ul>	<p><i>адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;</i></p> <p><i>- программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программы повышения квалификации по профессиям рабочих и служащих, программы переподготовки по профессиям рабочих и служащих</i></p> <p>2) дополнительные образовательные программы:</p> <p>дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие;</li> <li>- предпрофессиональные;</li> </ul> <p>дополнительные профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы профессиональной переподготовки;</li> <li>- программы повышения квалификации.</li> </ul> <p>Из числа образовательных исключаются и становятся самостоятельным видом программ - программы подготовки научных кадров (докторантура).</p> <p>Вопросы подготовки в докторантуре планируется включить в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»</p>
--	--

### Уточняются формы обучения:

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
С учетом потребностей и возможностей личности	В Российской Федерации образование может быть

<p>образовательные программы осваиваются в следующих формах:</p> <p>в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;</p> <p>в форме семейного образования, самообразования, экстерната.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования.</p> <p>Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы.</p>	<p>получено:</p> <p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной формах);</p> <p>вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования, самообразования.</p> <p>Допускается сочетание различных форм обучения.</p> <p>Исключаются специальные формы обучения по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Особой формой обучения по дополнительным профессиональным программам является стажировка.</p> <p>Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
---	---

## 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность

### Расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Образовательную деятельность вправе вести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образовательные учреждения;</li> <li>✓ научные организации - образовательные программы послевузовского профессионального образования, дополнительные профессиональные</li> </ul>	<p>Образовательную деятельность вправе вести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образовательные организации;</li> <li>✓ научные организации (программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные профессиональные программы,</li> </ul>

<p>образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иные организации любой организационно-правовой формы - программы профессиональной подготовки;</li> <li>✓ индивидуальные предприниматели.</li> </ul>	<p>программы профессионального обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и (или) оздоровление детей (основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения)</li> <li>✓ иные юридические лица любой организационно-правовой формы (программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы)</li> <li>✓ индивидуальные предприниматели (основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения).</li> </ul>
--	---

**Совершенствуются типы и виды образовательных организаций:**

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>К образовательным относятся учреждения следующих типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дошкольные;</li> <li>2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);</li> <li>3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;</li> <li>4) учреждения дополнительного образования взрослых;</li> <li>5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>6) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);</li> </ol>	<p>В Российской Федерации устанавливаются следующие <b>типы</b> образовательных организаций, реализующих <u>основные</u> образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дошкольная образовательная организация;</li> <li>2) общеобразовательная организация;</li> <li>3) профессиональная образовательная организация;</li> <li>4) образовательная организация высшего образования.</li> </ol> <p>Образовательные организации, реализующие различные виды <u>дополнительных</u> образовательных программ, относятся к одному из следующих <b>типов</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация дополнительного образования;</li> <li>2) организация дополнительного профессионального</li> </ol>

<p>7) учреждения дополнительного образования детей; 8) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.</p> <p>Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.</p>	<p>образования.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня образования, вида и направленности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом.</p>
<p>Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов, а также Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены виды образовательных учреждений.</p> <p>Например, общеобразовательные учреждения - начальная общеобразовательная школа; основная общеобразовательная школа; средняя общеобразовательная школа; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; гимназия; лицей; общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой; образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательная школа-интернат; и т.д.</p> <p>Образовательные учреждения высшего профессионального образования – федеральный университет, университет, академия, институт.</p>	<p>Виды образовательных организаций в рамках типа упраздняются.</p> <p>Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством Российской Федерации и содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее типа.</p> <p>Образовательные организации в рамках одного типа могут использовать <u>специальные названия</u> в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-</p>

	<p>исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).</p> <p>Специальное название образовательной организации указывается в ее наименовании.</p>
<p>Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами.</p>	<p>Тип образовательной организации определяется при ее создании (реорганизации) или переименовании в соответствии с законодательством об образовании и закрепляется в уставе.</p>

### 3. Статус обучающихся

#### Сохраняются все права и меры социальной поддержки обучающихся

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
Отсутствует.	<p>Вводится понятие «обучающийся».</p> <p>Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и (или) заключившее в установленном порядке договор об образовании (обучении) и осваивающее образовательную программу.</p>
Отсутствует.	<p>Предусматривается поэтапное повышение стипендии.</p> <p>Размер государственных академических стипендий, выплачиваемых за счет средств федерального бюджета,</p>

	<p>устанавливается Правительством Российской Федерации в размере не менее одной трети минимального размера оплаты труда для студентов профессиональных образовательных организаций, половины минимального размера оплаты труда – для студентов образовательных организаций высшего образования, минимального размера оплаты труда – для аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров.</p>
<p>Стипендии обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования выплачиваются в зависимости от успехов в учебе.</p>	<p>Студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, государственные академические стипендии выплачиваются вне зависимости от успехов в учебе.</p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, <u>обеспечиваются на время получения образования учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами и средствами обучения образовательными организациями бесплатно.</u></p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Предусматривается размер государственной социальной стипендии.</p> <p>Государственные социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p>



	<p>Размер государственной социальной стипендии, выплачиваемой за счет средств федерального бюджета, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах средств, выделяемых данной организации на стипендиальное обеспечение, в размере не менее полуторакратного размера государственной академической стипендии.</p>
Законодательно не урегулировано.	<p>Транспортное обеспечение обучающихся включает организацию их бесплатного подвоза к образовательным организациям, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации льгот при проезде на транспорте общего пользования.</p> <p>Организация бесплатного подвоза обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется данными образовательными организациями.</p> <p>Финансовое обеспечение расходов на организацию бесплатного подвоза обучающихся к образовательным организациям осуществляется учредителями.</p>
Отсутствуют.	<p>Закреплены вопросы оказания обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>
Отсутствует	<p>Закреплены вопросы защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p>

	<p>вправе самостоятельно или через своих выборных представителей:</p> <p>1) ходатайствовать перед органами управления организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о проведении с участием выборных представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников указанных организаций, нарушающих и (или) ущемляющих их права;</p> <p>2) <u>обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>;</p> <p>3) использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.</p>
--	--

#### 4. Статус педагогических работников

**Сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников**

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Сокращенная продолжительность рабочего времени</p> <p>Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;</p> <p>Ежегодный удлиненный основной оплачиваемый отпуск</p> <p>Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)</p> <p>Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы</p>	<p>Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;</p> <p>Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;</p> <p>Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;</p> <p>Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)</p> <p>Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем</p>

<p>Право на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет</p> <p>Пенсия за выслугу лет до достижения пенсионного возраста</p>	<p>через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;</p> <p>Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет;</p> <p>Досрочное назначение трудовой пенсии по старости</p>
Отсутствуют	<p>Вводятся гарантии оплаты труда педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>• Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград.</li> <li>• Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций <u>не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации</u>, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.</li> </ul>
Отсутствуют	Закрепляются полномочия субъектов Российской Федерации по установлению дополнительных мер государственной поддержки для лиц, отнесенных к молодым специалистам.
Отсутствует	Устанавливается запрет на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника

	организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
--	---

## 5. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

**Вводится кредитно-модульная система организации образовательного процесса при реализации профессиональных образовательных программ:**

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Законодательно не предусмотрена.</p> <p>Применяется по желанию отдельных вузов.</p>	<p>При реализации профессиональных образовательных программ может применяться кредитно-модульная система организации образовательного процесса, основанная на блочно-модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.</p> <p>Зачетная единица (кредит) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики.</p> <p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой основной профессиональной образовательной программе по конкретному направлению подготовки и специальности</p>

	<p>устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой дополнительной профессиональной программе определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
--	---

**Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ**

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Законодательно не предусмотрены.</p> <p>Применяются в отдельных субъектах Российской Федерации, участвующих в КПМО, других проектах по развитию образования.</p>	<p>Основные образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, <b>в том числе иностранными</b>, посредством сетевого взаимодействия.</p> <p>В сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей</p>

	<p>образовательной программой.</p> <p>Допускаются следующие сетевые формы реализации образовательных программ:</p> <p>1) <u>совместная</u> <u>деятельность</u> организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов;</p> <p>2) <u>зачет</u> организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, <u>результатов</u> освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
--	--

**Совершенствуется регулирование дистанционных образовательных технологий. Вводится электронное обучение**

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
К компетенции образовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе	Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и

дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет, или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под электронным обучением понимается реализация образовательных программ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе использовать дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение при реализации образовательных программ различных уровня и направленности во всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетаниях.

Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения частично или в полном объеме. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующей образовательной программой.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность полностью или частично посредством дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, должны сформировать информационную образовательную среду, обеспечивающую реализацию образовательных программ, обеспечить обучающимся вне зависимости от их места нахождения доступ

	к необходимым для освоения соответствующей образовательной программы образовательным ресурсам.
--	--

## 6. Экономическая деятельность в сфере образования

**Закрепляются права граждан на получение образования за счет бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм**

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
Не предусмотрено.	<p>Предусматривается возможность финансового обеспечения за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (<i>образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</i>) в пределах соответствующих ФГОС.</p> <p>Предусматривается возможность финансового обеспечения на конкурсной основе за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, в пределах соответствующих ФГОС.</p>

## Вводятся новые экономические институты в сфере образования

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
---------------	---------------------



<p>Меры государственной поддержки образовательного кредитования не были разработаны и установлены на законодательном уровне.</p> <p>Регулируется Федеральным законом «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»</p>	Образовательное кредитование.
	Частно-государственное партнерство в сфере образования
	<p>Ведение единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, который представляет собой государственную информационную систему, включающую в себя федеральный и региональные банки данных, единство и сопоставимость которых обеспечиваются за счет общих принципов формирования, методов и формы ведения реестра.</p> <p>Государственное и муниципальное имущество, включенное в единый государственный реестр объектов образовательной деятельности, должно использоваться для целей образования.</p> <p>Изменение целевого назначения имущества, включенного в единый государственный реестр объектов образовательной деятельности, возможно только после исключения соответствующего имущества из данного реестра.</p> <p>Физические или юридические лица вправе получать информацию, содержащуюся в едином государственном реестре объектов образовательной деятельности</p>

## 7. Общее образование

Общее образование включает в себя следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

### *Дошкольное образование*

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
Законодательно не предусмотрено	Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.	Органы местного самоуправления организуют и координируют бесплатную методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, <u>в том числе посредством создания консультационных центров в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.</u>
Образовательная программа дошкольного образования <i>de facto</i> включает в себя и присмотр и уход за детьми.	<p>В законопроекте разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его присмотр и уход за детьми, включая организацию их питания и режима дня.</p> <p>Не допускается включение в расходы на присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расходов на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>

<p>В Законе РФ «Об образовании» содержится общая норма, предусматривающая возможность осуществления индивидуальной трудовой педагогической деятельности.</p> <p>Требования к лицам, осуществляющим такую деятельность, не устанавливаются.</p>	<p>Законопроектом предусматривается, что услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться индивидуальными предпринимателями, в том числе в рамках индивидуальной педагогической деятельности.</p>
--	---

***Начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

<b><i>сейчас</i></b>	<b><i>предлагается</i></b>
Отсутствует.	<p>Предусматривается возможность реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в целях получения обучающимися начальных знаний и навыков о профессии и подготовки обучающихся к продолжению образования по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>Допускается интеграция основных образовательных программ общего образования с дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта, а также с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.</p>

## 8. Подготовка рабочих и специалистов среднего звена

<i>сейчас</i>	<i>предлагается</i>
<p>Начальное профессиональное образование (НПО) и среднее профессиональное образование (СПО) являются самостоятельными уровнями образования.</p> <p>В настоящее время образовательные программы СПО могут быть базовой подготовки и повышенной подготовки.</p> <p>Начальное профессиональное образование – самостоятельный уровень образования, обеспечивающий подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> <p>Одновременно осуществляется профессиональная подготовка в целях ускоренного приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.</p> <p>В настоящее время профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией</p>	<p>Законопроектом предполагается модернизировать систему подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.</p> <p>В условиях развития производства и внедрения новых наукоемких технологий предлагается осуществлять подготовку по части профессий, которые в настоящее время требуют начального профессионального образования, в рамках системы среднего профессионального образования.</p> <p>В этих целях и вводится образовательная программа среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих. Это в свою очередь позволит расширить «образовательные» возможности граждан, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих.</p> <p>С учетом этого СПО будет включать в себя два вида образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка квалифицированных рабочих;</li> <li>- подготовка специалистов среднего звена.</li> </ul> <p>Таким образом, НПО включается в систему профобразования в качестве 1-го уровня среднего профессионального образования.</p> <p>Часть краткосрочных программ НПО будет переведена в программы профессионального обучения, что позволит расширить возможности работодателей по подготовке квалифицированных рабочих.</p> <p>Законопроектом предлагается осуществлять</p>

	<p>профессиональное обучение не только в образовательных учреждениях, но и в учебных центрах профессиональной квалификации, на производстве (в том числе в структурных подразделениях «необразовательных» организаций), в профессиональных образовательных организациях и в ряде случаев в общеобразовательных организациях – на третьей ступени общего образования.</p>
--	--

## 9. Профессиональное обучение

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
Отсутствует деление программ профессиональной подготовки на виды.	Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих (далее – программы профессионального обучения).
<p>Законодательно учебные центры профессиональных квалификаций на федеральном уровне не предусмотрены.</p> <p>Такие центры созданы в ряде субъектов РФ в рамках реализации КПМО.</p>	<p>Профессиональное обучение может осуществляться учебными центрами профессиональных квалификаций.</p> <p>Учебные центры профессиональных квалификаций создаются в целях обеспечения различных отраслей экономики в рабочих кадрах с учетом потребностей регионального (местного) рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения.</p> <p>Учебные центры профессиональных квалификаций могут создаваться как самостоятельные юридические лица в любых организационно-правовых формах, так и в качестве структурного подразделения профессиональной</p>

	образовательной организации или иной организации.
Отсутствует.	<p>Регламентирована сдача квалификационного экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен по завершении профессионального обучения проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и требованиям квалификационной характеристики (профессионального стандарта) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям (должностям служащих).</p> <p>К квалификационным экзаменам допускаются лица, завершившие профессиональное обучение, в том числе в форме самообразования.</p> <p>Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего) и присвоенном разряде (классе, категории), форма которого определяется самой организацией или лицом, осуществляющим профессиональное обучение</p>

## 10. Среднее профессиональное образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
СПО предоставляется на конкурсной основе.	Закрепляется общедоступность среднего профессионального образования, т.е. без вступительных испытаний (за исключением специальностей, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей,

	физических и (или) психологических качеств).
В настоящее время образовательные программы СПО могут быть базовой подготовки и повышенной подготовки.	Вводятся два образовательные программы СПО: 1) программы подготовки квалифицированных рабочих; 2) программы подготовки специалистов среднего звена.
Правовое регулирование отсутствует.	<p>Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Основные образовательные программы СПО, интегрированные с основными образовательными программами общего образования, реализуются профессиональными образовательными организациями в целях обеспечения получения общего образования лицами, осваивающими основные образовательные программы среднего профессионального образования на базе начального общего или основного общего образования.</p>

## 11. Высшее образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
<p>Законом РФ «Об образовании» закреплены следующие уровни высшего профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высшее профессиональное образование - бакалавриат;</li> <li>2) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура.</li> </ol>	<p>В соответствии с законопроектом система уровней высшего образования в соответствии с законопроектом выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование – бакалавриат;</li> <li>- высшее образование – подготовка специалиста, магистратура</li> <li>- высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка.</li> </ul>
<p>Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены следующий вид высших учебных заведений - федеральный университет.</p> <p>В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория "национальный исследовательский университет".</p>	<p>Предусматриваются две категории образовательных организаций высшего образования.</p> <p>В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, Правительством Российской Федерации может устанавливаться категория: «федеральный университет».</p> <p>Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации образовательной организации высшего образования любой организационно-правовой формы и формы собственности.</p>
<p>В настоящее время в соответствии с различными законодательными актами различные категории граждан наделены следующими льготами (преимуществами) при приеме в высшие учебные заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без вступительных испытаний;</li> <li>- вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний;</li> <li>- преимущественное право при приеме (при прочих</li> </ul>	<p>Изменяется система льгот и преимуществ при приеме в образовательные организации высшего профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прием без вступительных испытаний;</li> <li>2) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;</li> <li>3) прием на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, для</li> </ol>



равных).	<p>обучения за счет средств соответствующего бюджета в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки;</p> <p>4) преимущественное право зачисления при прочих равных условиях.</p> <p>Из иных законодательных актов исключаются нормы, устанавливающие льготы и преимущества при приеме в вузы.</p> <p>Также закрепляется, что при приеме для получения высшего образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации гражданин может воспользоваться предоставляемыми ему преимуществами только один раз.</p>
----------	---

## 12. Дополнительное профессиональное образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
В настоящее время образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются в образовательных учреждениях и научных организациях.	<p>Расширяется круг организаций, имеющих право реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы реализуются в организациях дополнительного профессионального образования, а также в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, научных и иных организациях, осуществляющих обучение.</p>
<p>Типовым положением об образовательном учреждении предусмотрены следующие виды образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы профессиональной переподготовки;</li> </ul>	<p>Изменяются виды дополнительных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы профессиональной переподготовки;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы повышения квалификации;</li> <li>- программы стажировки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы повышения квалификации.</li> </ul>
<p>Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:</p> <p>краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение; тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам;</p> <p>длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.</p>	<p>Предусматривается, что формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором на образование (обучение).</p>
<p>К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p>	<p>Федеральные государственные требования к дополнительным профессиональным образовательным программам не предусмотрены.</p>

***Принципы, используемые в законопроекте:***

- 1) признание приоритетности сферы образования;
- 2) обеспечение права каждого на образование, недопустимость дискриминации в сфере образовании;

- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- 4) единство федерального образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 5) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 6) свобода в образовании, включая право выбора форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования согласно склонностям и потребностям человека;
- 7) обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями личности; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
- 8) автономия образовательных организаций, академические права и свободы, предусмотренные настоящим Федеральным законом; информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 9) демократический, государственно-общественный характер управления образованием; обеспечение права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- 10) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.
- 11) внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения;
- 12) закрепление условий и порядка ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

13) закрепление правового статуса обучающихся, педагогических работников (*соответствующие нормы выделены в отдельные главы законопроекта*);

14) закрепление особенностей реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся (в сфере культуры и искусства, в сфере обороны и безопасности, в сфере физической культуры, в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и некоторые другие).