

Пояснительная записка
к домашней контрольной работе по «Русскому языку и культуре речи»
(заочное отделение)

Уважаемые студенты,

для успешного выполнения контрольной работы вам необходимо (**устно!**) повторить следующие разделы русского языка: *фонетика и орфоэпия, лексика и фразеология, орфография и морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация*. Вы можете использовать учебники и пособия по русскому языку для уч-ся 10-11 классов (любых авторов), **словари**, материалы из интернета и **конспекты моих лекций**.

Ознакомьтесь с **двумя** вариантами контрольных работ и выберите для выполнения **один** из них (по желанию).

Обязательно записывайте задание к каждому пункту работы (сложно проверить правильность выполнения, если отсутствуют условия).

Внимательно читайте и выполняйте задание, оно может состоять из **нескольких** составляющих.

При составлении *предложений*, пожалуйста, не ограничивайтесь примитивными схемами (подлежащее+ сказуемое...и всё!), т. к. содержание приведенных примеров тоже **оценивается**.

Желаю успеха!

Контрольная работа
по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»
Вариант 1

1. В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется буква О? (Обведите цифру).

- 1) ф...рель, п...радокс, г...белен;
- 2) алг...ритм, р...цион, тр...пеция;
- 3) об..няние, об...жание, не...логизм;
- 4) к...врижка, к...кетка, к...лорит.

2. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) чуть (чуть), когда (то), (по) крепче;
- 2) (кое) как, (пол) города, (пол) Пскова;
- 3) мало (помалу), (по) прежнему холодный, как (бы);
- 4) (во) первых, (по) птичьи, крест (накрест).

3. Поставьте ударение в словах. Где возможны варианты , поставьте оба ударения.

Августовский, агентство, алкоголь, заговор, обеспечение, облегчить, ракушка, яслей, он позвонит, газированный, приговор, бензопровод, цепочка, языковая (колбаса), договор, добыча, квартал, он дозвонится, забронировать (закрепить), цепочка, завидно, закупорить, эксперт, средства, жалюзи, мастерски, задолго, искра, торты, шприцы, форзац, оптовый.

4. Выберите нужный пароним.

1. Для провинциального городка ревизор был весьма (значимой, значительной) фигурой. 2. Простодушные люди часто принимают (желаемое, желанное, желательное) за действительное. 3. Моим гостям (представилась, предоставилась) возможность посетить Эрмитаж. 4. С героем романа постоянно происходили (романтичные, романические, романтические) истории. 5. Преступление было совершено со злым (замыслом, умыслом). 6. Только влюбленный имеет право на (звание, название) человека. 7. Певец исполнял (главную, заглавную) партию в опере «Русалка». 8. История этой семьи могла бы лечь в (основу, основание) романа. 9. Это был красивый мальчик с тонкими и несколько (мелкими, мелочными) чертами лица.

5. Какой необходимый элемент речевой цепи пропущен? Отредактируйте предложения.

1. Русская история свято хранит русских полководцев. 2. Конечно, условия города отличаются от села. Да и психология человека не похожа на характер деревенского жителя. 3. Замысел художника – создать ученого в обыкновенной домашней обстановке. 4. Эта проблема была решена голосованием палаты представителей в один голос. 5. Большую работу по неграмотности проводили и проводят учителя.

6. Перепишите словосочетания. Какое из приведённых словосочетаний вам представляется более правильным? Подчеркните его. Если вы оба варианта считаете правильными, подчеркните тот и другой:

купил чаю	или	купить чая
широкий просек	или	широкая просека
там было много народа	или	там было много народу
создал банк и руководил им	или	создал и руководил банком
проект более интересный	или	проект более интересное
синий платье-костюм	или	синее платье костюм
соблюдение габарит	или	соблюдение габаритов
корпусы часов	или	корпуса часов
согласно приказу	или	согласно приказа
в двух тысячи десятом году	или	в две тысячи десятом году
замена шпал	или	замена шпалов

7. Вставьте пропущенные буквы Е или И.

Старинное пр_дание, камень пр_ткновения, пр_чуды природы, пр_ступить (к делу), богатое пр_даное, пр_вратности судьбы, пр_одоление препятствий, не надо пр_рекаться, пр_знание в содеянном, пр_бывать в бездействии, беспр_кословно повиноваться, пр_верженец новых взглядов, пр_дать друга, пр_мирить врагов, пр_бытие поезда, непр_менное условие, полезное пр_обретение, жизнь без пр_крас, пр_забавный случай, пр_ломление лучей, пр_вышение полномочий, пр_остановить слушание дела, давать пр_сягу, искатели пр_ключений, Василиса пр_красная.

8. Спишите предложения, раскрывая скобки, (частицы НЕ, НИ слитно или раздельно).

1. Настала ночь, (н_) кто во граде очей бессонных (н_) смыкал. 2. В тишину, еще (н_) кем (н_) потревоженную, врывается шорох камней. 3. (Н_) чего

подобного мне (н_) приходилось видеть (н_) до, (н_) после. 4. (Н_) вероятно: (н_) когда и (н_) перед кем Сеня (н_) оправдывался. 5. Солдат медлил, (н_) ловко переступая с ноги на ногу. (Н_) как (н_) мог он представить, что после такого шума вдруг может начаться мирный разговор. 6. Где бы человек (н_) потерялся, в горах или в тайге, одинаково плохо. 7. Скользнув под проволоку, Мельников так плотно прижался к земле, что (н_) одна металлическая иголка (н_) коснулась шинели. 8. Ростов узнал Наполеона. Это (н_) мог быть (н_) кто другой. 9. Как вдруг, откуда (н_) возмись, в окно влетает змий крылатый. 10. Митька как (н_) в чем (н_) бывало подошел к Илье.

9. От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

Валенки, кеды, носки, погоны, сандалии, сапоги, серьги, туфли, чулки; абрикосы, апельсины, бананы, лимоны, мандарины, помидоры, яблоки; армяне, казахи, осетины, туркмены, цыгане, татары, лезгины; блюда, воскресенья, дела, места, полотенца, скатерти, пальто, граммы.

10. Объясните значение фразеологизмов (коротко и ясно).

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Тёртый калач. | 2. Святая святых. | 3. Сидеть на мели. |
| 4. Бить челом. | 5. Соль земли. | |

11. Сделайте стилистическую правку, связанную с употреблением фразеологических оборотов.

1. Меня хотят сделать яблоком преткновения.
2. Они покрыли позором своё лицо.
3. Чувствуя себя виноватой, я сгорала от неловкости.

12. Перепишите, заменяя цифры словами и дописывая окончания.

1) Библиотека института пополняется ежемесячно 300-400 книг... . 2) Семья их состояла из отца, матери и 5 доч... . 3) Вышла серия пособий с 2475 чертеж... . 4) За прошедший год из нашего коллектива пришлось уйти 4 нарушителей дисциплины. 5) Мне необходимо купить на осень 2 джинс... и 2 туф... . 6) Трасса прошла по территории 7 област... на расстоянии 2755 километр... . 7) В голосовании участвовало около 78, 9 % области.

13. Отредактируйте предложения (найдите стилистический разноречие, лексические, морфологические, синтаксические ошибки).

1. Автор использует сон Татьяны, чтобы оповестить читателя о «преданьях старины», о вере людей в предсказания, сновиденья. 2. Семья Мармеладовых голодает. 3. Шикарные дамы, кавалеры, а на столах много всякой пищи. 4. Чичиков маленько отличается от других героев. 5. Салют в День Победы — ужасно красивое зрелище. 6. У Пушкина маленький человек — молодой парень, которого отец отправил в армию. 7. (О Чехове) Его кратенькие рассказы — целая энциклопедия. 8. Мне стало завидно, когда я услышала от подруги об её отдыхе на море. 10. В помощь охотнику в сани впрягается собака. 11. В душе его боролось два чувства — добра и зла.

14. Заимствованные слова замените русскими синонимами.

Тинейджер, депозит, абрис, абсурд, кондиция, реноме, гарант, спонсор, сервис, портмоне, дефект, депрессия, интерьер, коттедж.

15. Придумайте и напишите объявление в официально-деловом стиле речи (не более 10-ти строк).