Образование в современном мире . Сборник научных статей/Под редакцией профессора Ю.Г. Голуба. — Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2006. - 200 с. - ISBN 5-292-03543-2. — В научных статьях исследуются исторические и философские аспекты образования, состояние, проблемы и перспективы развития современной образовательной системы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Раздел I. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Богатырева Е.Н. Становление российского образования:
социокультурный подход 5
<i>Барышков В.П.</i> Образование и сакральность
Bакулич H.P. Образование в мультикультурном мире 12
Васильковская Е.И. Важнейший этап становления советской школы (1930—1935)
<i>Екимович В.Г.</i> Особенности воспитания и обучения военнослужащих
в Русской армии: исторический экскурс
лысикова Н.П. Философия образования взрослых: антропологический аспект 30
Поздняков А.Н. Педагогическая общественность и перестройка советской школы
(вторая половина 1980-х годов)
Филатов О.Г. Духовно-нравственная культура
· · ·
1 1
<i>Туркина В.Г.</i> Воспитательное и образовательное пространство дворянской усадьбы
<i>Ярская В.Н.</i> Педагогическое образование как стратегия российского общества 49
Раздел II. ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ахметвалиева М.Г. Теоретическая концепция здоровьесберегающего подхода
как система законов в сфере практической деятельности учителя 58
Гуменская О.М. Выбор типа жизненной ориентации (модуса существования)
как проявление самореализации учителя
Иванова З.И., Ширяева В.А. Процесс глобализации образования как фактор
интеграции педагогики и ТРИЗ
Карсонов В. А. Анализ понятия «самостоятельная работа учащихся» 78
Матюшева Т.Н. Стандартные правила обеспечения равных возможностей
для инвалидов и российское образовательное право.
Минина Ю.Б. Информационные технологии в межпредметных проектах
образовательной деятельности
Михайловский О.С. Становление географической культуры в условиях
гимназического образования или как сегодня обучать, чтобы повысить качество
жизни
Степанов С.В. Особенности методической и социально-педагогической работы
в полиэтнической школе
Раздел III. СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Акинфиева Н.В. Роль муниципальных органов управления образованием
в формировании открытого образовательного пространства 113
Арендачук И.В. Успешность профессиональной деятельности преподавателя
высшей школы как исследовательская проблема 118
Борисова О.Б. Тенденции развития дистанционного обучения 125
Вешнева И.В. Управление качеством и информационные системы 130
Горохова С.А. К проблеме исследования методологических предпосылок развития
современного профессионального образования 135
Куприянчук Е.В. Активные методы коммуникативного обучения менеджеров

в контексте бихевиористического. гуманистического, психоаналитического	
подходов	142
Шевченко Т.В. Военно-профессиональная направленность в системе	
воспитательной работы с курсантами военных вузов	147
Раздел IV. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Алиева В.М. Дополнительное профессиональное образование студентов	
на базе социальной благотворительной клиники	152
Алимаева О.И. Повышение квалификации работников культуры	
в условиях модернизации российского образования	157
Белоконь С.Н. Компетентностный подход в системе профессиональной	
переподготовки руководителя современной школы: проблемы и перспективы	
исследования	160
Громаковский ИО.А. Проблема активизации творческой деятельности	100
руководителя	163
Кузнецова Е.Я. Информационно-аналитическая система факультета повышения	103
квалификации преподавателей	167
Насибуллин Э.Н. Мониторинг качества обучения в учреждениях	107
дополнительного профессионального образования	169
Потапов А.Е. Библиотека в системе непрерывного образования	173
Тульбович И.В. Совершенствование подготовки выпускников по профессии	1/3
	179
«цветовод» методом организации дополнительных образовательных услуг	1/9
Турышев В.И. Модульное обучение в реализации дополнительных	100
профессиональных образовательных программ	180
Филатова Л. Б. Региональная специфика повышения квалификации педагогов	100
и специалистов социальной сферы в Заполярье	188
Чистяков В. Г. Состояние и перспективы развития дополнительного	100
профессионального образования в ПЛЭС ЮРГУЭС	192
0 7	
Сведения об авторах196	