

Общенаучный цикл

Философия и методология науки

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной философии РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских интерпретаций роста научного знания; изучением общих закономерностей научного познания в его исторической преемственности и изменчивости в изменяющемся социокультурном пространстве.

Предметом дисциплины является научное познание, его реальная история, принципы и методы научной деятельности, структура знания.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов навыков философского и философско-методологического анализа социального знания.

Задачи: ознакомление студентов с содержанием и спецификой социального знания; с понятийным аппаратом и методологическими проблемами исследования социальной реальности; с современными методологическими направлениями (доктринами, парадигмами) в сфере общественных наук; формирование умений и навыков философско-методологического анализа социальных теорий. Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13 выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения:

знать: исторические и теоретические предпосылки и особенности возникновения социального знания; ключевые социально-философские и

социологические понятия; основные направления, школы мировой и российской философии общества.

уметь: формулировать ключевые проблемы социального знания; интерпретировать социальные феномены с позиций современных социальных теорий; осуществлять сравнительный анализ решения проблем социального познания представителями различных направлений и школ социальной философии и социологии; составлять программу социологического исследования для верификации/фальсификации социальных теорий.

владеть: навыками философского и методологического анализа социальных (в особенности социологических) парадигм и концепций, навыками проведения социологического исследования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).

Правоведение

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории государства и права ФИПП РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением роли и места права в жизни общества, индивида и государства через призму наддисциплинарных вопросов правового регулирования и его механизма, соотношения с социальным регулированием, языка права, законодательной техники, правотворчества, правовой культуры и правосознания. Дисциплина «Правоведение» имеет своей целью подготовить магистранта, знающего, понимающего и глубоко осмысливающего место права в социальном, культурном развитии человека и общества, и правоведения в системе гуманитарных и социальных наук.

Предметом дисциплины являются представления о государстве и праве, правопорядке, правотворчестве и правоприменении; соотношение их с историей.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов навыков философского и философско-методологического анализа социального знания.

Задачи: получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8 выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения:

знать: предпосылки возникновения государства и права; характерные черты основных правовых семей мира; основные принципы реализации и применения права в РФ; конституционные характеристики российского государства; содержание норм основных отраслей действующего права РФ.

уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ; делать содержательный анализ

правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.

владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на семинарских занятиях, письменная работа. Промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (6 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа).

Основы теории коммуникации

Дисциплина «Основы теории коммуникации» входит в базовую часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Предметом дисциплины являются проблемы коммуникации в организации социальной реальности в ситуации кардинального изменения коммуникативной структуры общества под воздействием современных информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития теории коммуникации в обществе, а также растущим влиянием информационно-коммуникативных технологий на организацию социальной реальности.

Предметом дисциплины является генезис и пути трансформации современных российских СМИ.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о становлении системы российских СМИ, ее институциональных, политических, правовых, технологических, экономических, социокультурных и других трансформациях последней четверти века.

Задачи курса: раскрыть содержание главных моментов истории российских СМИ; представить исторически-конкретную картину истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества; ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми этическими аспекты деятельности СМИ; показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории; рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ в условиях глобализации. Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-21, ПК-24.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», реферат. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Становление информационного общества

Дисциплина «Становление информационного общества» входит в базовую часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Предмет дисциплины: генезис и пути трансформации современных российских СМИ. Содержание дисциплины охватывает спектр ключевых проблем становления российских масс-медиа как общественного, экономического и политического института в условиях перехода к информационному обществу.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о становлении системы российских СМИ, ее институциональных, политических, правовых, технологических, экономических, социокультурных и других трансформациях последней четверти века.

Задачи курса: раскрыть содержание главных моментов истории российских СМИ; представить исторически-конкретную картину истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества; ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми этическими аспекты деятельности СМИ; показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории; рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ в условиях глобализации. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-21, ПК-24 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать: основные положения современных теорий информационного общества;

предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;

особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;

возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; сущность и структуру интеллектуального капитала; проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; методы и средства поддержки принятия управленческих решений, в том числе в территориально-распределенных системах;

теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.

Уметь: понимать и правильно использовать терминологию современных теорий

информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки

зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; создавать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в территориально-распределенных системах;

проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

Владеть навыками: моделирования информационных процессов на глобальном и

локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студентов (46 часов).

Историческая география

Дисциплина «Историческая география» является частью общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Истории России средневековья и нового времени. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением географии исторического пространства как цивилизационной составляющей развития человечества, направлено на формирование у студентов научных представлений о сущности взаимосвязи географических и природно-

климатических факторов развития природы и жизнедеятельности человеческого сообщества в различные исторические эпохи.

Цель курса – в соответствии с положениями ФГОС ВПО подготовить специалиста, обладающего знаниями по исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса и владеющего навыками применения полученных знаний в практической научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи курса:

- изучить историю формирования исторической географии как науки;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом дисциплины;
- изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- сформировать навыки применения полученных знаний к решению конкретных научно-исследовательских и общекультурных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
 - как использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1)
2. Уметь:
 - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
 - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

3. Владеть:

- навыками междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);

Программой предусмотрены следующие виды контроля: устный ответ на семинаре, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад на семинаре, участие в общей дискуссии, case-study. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 час.) занятия, семинары (12 час.), самостоятельная работа студентов (54 часа).

Информационные технологии в исторической науке и образовании

Дисциплина «Информационные технологии в исторической науке и образовании» входит в вариативную часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.

Предмет дисциплины – информационные ресурсы и информационные технологии. Дисциплина призвана сформировать у студентов опыт использования информационных технологий при поиске, анализе и обработке научной информации, проведении исследовательской деятельности, а также представлении результатов научной работы. В курсе продемонстрировано многообразие возможностей применения информационных технологий в исследованиях в исторических дисциплинах, раскрываются стратегии поиска научной информации в Интернет,

перспективы использования специализированных полнотекстовых и библиографических ресурсов.

Цель курса – представить многообразие возможностей применения информационных технологий в исследованиях в исторических дисциплинах, сформировать представление о стратегиях поиска научной информации в Интернет, специализированных полнотекстовых и библиографических ресурсах.

Задача курса – научить магистрантов современным методам и средствам автоматизированного анализа и систематизации научных данных, представлению результатов профессиональной деятельности в глобальном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- Способностью развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- Способностью адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);

профессиональными:

- Способностью применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- Способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
- Способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);

- Способностью к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом соответствующей области знаний) (ПК 10);
- Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК 14);
- Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);
- Способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК 22);

Особенностью программы курса «Информационные технологии в исторической науке и образовании» является то, что предмет его изучения – информационные ресурсы и информационные технологии – находятся в постоянной динамике. Появляются новые информационно-поисковые системы, меняются стратегии информационного поиска, расширяются возможности применения новых технологий в гуманитарных областях знания. Это предполагает необходимость ежегодной существенной переработки и дополнения программы, обновления заданий практической части курса.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых аудиторная нагрузка составляет 26 часов (8 лекций и 18 практических занятий), а самостоятельная работа студента – 46 часов.

Русская дипломатика

Дисциплина «Русская дипломатика» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ. Объектом изучения дисциплины являются акты. Ее содержание включает раздел «Дипломатика как историческая дисциплина», знакомящий с историей дисциплины, ее объектом, предметом и задачами, ее места в кругу исторических дисциплин; раздел «Теоретические и методические проблемы дипломатики»; раздел «Русская дипломатика», где ее принципы и методы рассмотрены на основе комплекса древнерусских и русских актов X – XX вв. Предмет дисциплины – происхождение, эволюция и функции актов в различных культурах; структура акта (формуляр) и его эволюция; виды актов и их классификация; методы их изучения, значение актов для получения и оценки исторической информации. Задачи дисциплины: определить место дипломатики в системе современного гуманитарного знания; сформировать у студента системное представление об акте как явлении культуры, права и историческом источнике; дать системное знание о принципах и методах исследования актов; выработать навыки анализа отдельного акта и совокупности актов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; письменной контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа (46 час.).

Актуальные проблемы источниковедения

Дисциплина «Актуальные проблемы источниковедения» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами российского и зарубежного источниковедения, тематическими методами и моделями в источниковедческих исследованиях, современными источниковедческими проблемами истории повседневности, теорией и методологией источниковедения «устной истории», информационно-коммуникативной природой текста, герменевтическими стратегиями и интерпретациями текста. Цель курса - подготовить выпускника магистратуры, обладающего системным знанием о современных проблемах источниковедения, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о герменевтических стратегиях и интерпретации текстов, математические методы и модели, информационные технологии в исследованиях по истории повседневности.

Задачи: дать системное знание о корпусе источников по истории повседневности; научиться использовать современные методы интерпретации текста; изучить математические методы в исследовательских практиках социально-гуманитарных наук; научиться анализировать актуальные проблемы источниковедения; изучить категории и понятия современного зарубежного источниковедения; сформировать у магистрантов навыки самостоятельного выявления и отбора источников "устной истории",

способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение современных проблем источниковедения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6); способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1); способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3); способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ПК-4).

Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.

Знать: основные категории и понятия зарубежного источниковедения; математические методы и модели, применяемые в источниковедческих исследованиях; проблемы интерпретации текста; теоретические и методологические проблемы источниковедения "устной истории".

Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при решении прикладных задач знаний основных понятий зарубежного источниковедения, математические методы в исследовательских практиках социально-гуманитарных наук, методы прикладной социологии, исторической демографии, антропологии, социальной психологии, культурологии при исследовании источников по истории повседневности; использовать метод источниковедения и специальные методики изучения корпуса источников "устной истории";

анализировать текст как полисмысловой феномен; осуществлять контент-анализ.

Владеть: способностью отбирать и использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным проблемам источниковедения; навыками ведения дискуссии по современным проблемам источниковедения; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам источниковедения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; письменной контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа (46 час.).

Компьютерные технологии в источниковедении

Дисциплина «Компьютерные технологии в источниковедении» входит в вариативную часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.

Предметом изучения являются проблемы компьютерной реализации методов источниковедческого анализа массовых статистических источников, нарративных источников, а также поливидовых комплектов документов, используемых для виртуальной реконструкции исторических памятников.

Цель курса – познакомить студентов с современными принципами и подходами источниковедческой критики информации массовых исторических источников в социально-экономических, социально-политических, историко-культурных исследованиях с помощью количественных методов и компьютерных технологий, основными направлениями и опытом применения этих методов и технологий в конкретно-исторических исследованиях.

Общие задачи курса:

- знакомство с концепцией массовых явлений и процессов, отраженных в массовых исторических источниках;
- знакомство с проблемами достоверности, полноты, точности и представительности информации массовых исторических источников;
- характеристика основных методов источниковедческой критики статистических, нарративных, поливидовых источников применительно к типам содержательных задач, для решения которых можно использовать компьютерные технологии;
- знакомство с возможностями компьютерной реализации методов источниковедческой критики массовых исторических источников;
- анализ отечественных и зарубежных работ, использующих компьютерные технологии для реализации количественных методов источниковедческого анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК-2);
- способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
- способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);
- способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ПК-10);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ПК-11);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать современные тенденции и основные направления применения количественных методов в исторических исследованиях; концепции массовых исторических явлений и процессов и массовых исторических источников; примеры применения количественных методов для источниковедческого анализа информации исторических источников;

специфику компьютерной реализации этих подходов для источников разных видов.

Уметь оценивать степень достоверности, точности, полноты и репрезентативности массовых источников; применять для этой оценки количественные методы и компьютерные технологии; верифицировать и интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы.

Владеть математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в массовых исторических источниках и комплексах источников; навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; основами интерпретации результатов компьютеризованного источниковедческого анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме консультаций и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), семинары (18 часов); самостоятельная работа студентов (46 часов).

Математические модели в исторической науке

Дисциплина «Математические модели в исторической науке» входит в вариативную часть общенаучного цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ. Предметом изучения дисциплины являются теоретико-методологические и

методические проблемы применения моделирования в исторической науке, основные методы математического моделирования, используемые в исторических исследованиях, итоги и перспективы развития данного направления в работах отечественных и зарубежных историков. Цель курса – познакомить студентов с современными принципами моделирования исторических явлений и процессов, возможностями и границами применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, основными направлениями и опытом применения моделирования в конкретно-исторических исследованиях, дать студентам навыки использования компьютерных технологий моделирования.

Предметом изучения являются теоретико-методологические и методические проблемы применения моделирования в исторической науке, основные методы математического моделирования, используемые в исторических исследованиях, итоги и перспективы развития данного направления в работах отечественных и зарубежных историков.

Цель курса – познакомить студентов с современными принципами моделирования исторических явлений и процессов, возможностями и границами применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, основными направлениями и опытом применения моделирования в конкретно-исторических исследованиях, дать студентам навыки использования компьютерных технологий моделирования.

Общие задачи курса:

- знакомство с теоретико-методологическими проблемами моделирования в исторических исследованиях;
- определение роли и места методов моделирования в исторических исследованиях;
- характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, для решения которых используются методы математического моделирования;
- характеристика типов математических моделей исторических процессов;

- введение в проблему применения методов синергетики в гуманитарных исследованиях;
- знакомство с возможностями компьютерной реализации основных методов математического моделирования;
- анализ отечественных и зарубежных работ, использующих количественные методы анализа и моделирования исторических явлений и процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК-2);
- способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
- способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);
- способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ПК-10);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ПК-11);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать историю и современные тенденции применения методов математического моделирования в исторических исследованиях; основные направления их применения; зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; типологию математических моделей исторических процессов; концепцию синергетики и возможность ее применения в изучении исторических процессов.

Уметь формализовать содержательную задачу, требующую применения методов моделирования; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости методов моделирования; интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы.

Владеть математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; основами интерпретации результатов анализа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольные работы. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Программой предусмотрены лекционные (8 час.) занятия, семинары (18 час.), самостоятельная работа студентов (46 час.).

Профессиональный цикл

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Часть 1

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Часть 1» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания ИФИ. Адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Предметом дисциплины является совокупность теоретических, методологических, эпистемологических, образовательных и институциональных проблем, связанных с применением в современной исторической науке междисциплинарных подходов.

Цель дисциплины – раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенно расширить диапазон знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о современной структуре социогуманитарного знания;

- сформировать понимание многообразия современных междисциплинарных методов изучения прошлого и их воздействия на историографическую практику;

- раскрыть содержание и результаты наиболее важных дискуссий вокруг применения междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

- сформировать знание базовых понятий, категорий, методов, объяснительных моделей и исследовательского инструментария современных междисциплинарных подходов;

- показать значение междисциплинарных подходов для современного исторического знания и их роль в построении новых исследовательских

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-образовательного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в познавательной деятельности в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых

областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-7 способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

ПК-8 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-9 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-11 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;

ПК-12 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-13 знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

ПК-17 умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-24 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.

истории и теории мировой культуры, истории исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать

- современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;
- историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов;
- главные направления теоретико-методологических дискуссий вокруг проблемы соотношения «интердисциплинарности», «полидисциплинарности» и «трансдисциплинарности»;
- соотношение конкретных междисциплинарных методов с типами решаемых вопросов и видами используемых в историческом исследовании источников.

уметь

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности
- распознавать и использовать базовые понятия и категории теорий социальных и гуманитарных наук в исторических исследованиях;
- анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого;
- идентифицировать перспективные тенденции теоретической мысли в смежных социальных и гуманитарных науках и самостоятельно определять потенциальные возможности и границы применения того или иного метода смежных наук в историческом исследовании;

- осознанно применять методы, объяснительные модели и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов в практической деятельности – исследовательских проектах и в преподавательской работе.

владеть навыками

- анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 час.), семинарские (18 час.) занятия, самостоятельная работа студентов (46 час.).

**Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Часть 2**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (Часть 2) входит в базовую часть профессионального цикла подготовки по направлению 030600. 68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ. Адресована студентам 1 курса (2 семестр).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расширением границ истории как науки, с теорией и практикой применения междисциплинарных подходов в современных направлениях развития исторической науки. Идея междисциплинарности рассматривается как методологический принцип, призванный открыть новые горизонты в планировании и организации научных исследований. При этом особое

внимание во всех разделах дисциплины обращается на результативность соответствующей исследовательской практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-образовательного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ПК-1 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в познавательной деятельности в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-8 – способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-9 - способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-11 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;

ПК-12 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-15 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-21 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

Цель курса: в соответствии с предметом дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, обозначенной в части 1 указанной дисциплины, подготовить обучающегося к исследовательской практике на основе реализации принципов междисциплинарности, отражающих один из важнейших аспектов современной эпистемологии научного знания; способствовать осознанию им системного характера социальной реальности, всеобщую связь, существующую между проблемами изучения истории, человека в истории, культурного взаимодействия, общества, экологии, предполагающую расширение границ исторической науки, преодоления традиции монодисциплинарности.

Задачи курса:

- с учетом знаний и навыков, полученных в ходе освоения первой части курса, изучить в историографическом аспекте историю становления междисциплинарных подходов в отечественной и зарубежной исторической науке; обеспечить понимание обучающим недостаточность дисциплинарного, т.е. одностороннего, «отраслевого» принципа научно-теоретического освоения реальности.

- определить специфически источниковедческие проблемы, возникающие в процессе проведения междисциплинарных исследований в области истории;

- изучить российский опыт междисциплинарных исторических исследований в области экологической истории, истории повседневности, гендерных исследований, исторической антропологии, исторической культурологии, исторической психологии;

- определить перспективы междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-21.

Знать:

- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития и практику их применения;
- особенности взаимодействия исторических наук с другими отраслями социогуманитарного знания, с естественнонаучными дисциплинами в реальной исследовательской работе;
- конкретно-историческую практику видных зарубежных и отечественных исследователей, отдельных историографических школ, применяющих междисциплинарные подходы;

Уметь:

- применять междисциплинарные подходы в научно-исследовательской практике;
- проводить в конкретных исследовательских целях анализ методологических проблем междисциплинарного взаимодействия;

Владеть:

- терминологическим аппаратом междисциплинарных исследований;
- методами междисциплинарного анализа исторических источников;
- методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории исторического знания и исторической науки.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; общей дискуссии; контрольной работы.

- промежуточная аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (72 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.), семинарские (24 час.) занятия, самостоятельная работа студентов (72 час.).

Актуальные проблемы исторических исследований. Часть 1

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований. Часть 1» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки

магистров по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Предмет дисциплины: характеристика актуальных и дискуссионных направлений, а также наиболее продуктивных исследовательских стратегий, связанных с феноменологией исторического времени и пространства. В центре внимания автора отечественная и зарубежная история Нового и Новейшего времени. Цель курса: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской практике. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными и дискуссионными направлениями, а также наиболее продуктивными исследовательскими стратегиями исторической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – способность порождать новые идеи (креативность);

ПК-7 - способность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

ПК-8 – способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-9 – способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-11 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;

ПК-13 – знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ОК-1; ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13.

Знать:

- основную терминологию, связанную с проблематикой исторического хронотопа;
- значение традиций в историческом процессе;
- специфику изучения современной истории;
- природу и проявления асинхронности исторического развития.

Уметь:

- изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте;
- разрабатывать периодизацию;
- корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
- выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.

Владеть:

- основными принципами регионоведения и ментальной географии;
- системным подходом к изучению проблематики идентичностей;
- навыками исследования современной истории.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (46 часов).

Актуальные проблемы исторических исследований

Часть 2

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований, часть 2» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки по направлению 030600.68 - История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ. Предмет курса - современные актуальные исторические исследования и документальные публикации, материалы дискуссий, научных конференций. Цель курса – изучить современную проблематику, методологии, основные результаты исследований российской истории в России и за рубежом, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в изменяющейся России, складывающуюся в ней новую систему организации исторических исследований и подготовить специалиста, способного свободно ориентироваться в тенденциях, направлениях, результатах современной историографии и использовать полученные знания в управлении документацией и документальным наследием. Содержание дисциплины охватывает вопросы, относящиеся к востребованности в современных российских условиях использования накопленного и получения нового исторического знания, его трансляции, а также имеющиеся в настоящее время проблемные области в изучении актуальных вопросов истории России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-образовательного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в познавательной деятельности в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-7 способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

ПК-8 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-9 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-11 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;

ПК-12 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-13 знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

ПК-17 умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-24 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- возмущающие силы современных исторических исследований;
- основные историографические явления современности;
- основные программы и проекты исторических исследований в России, в том числе имеющие трансграничный характер;
- государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом;
- формы и способы реализации и продвижения актуальных исторических исследований.

Уметь:

- использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики управления документацией и документальным наследием;
- разрабатывать совместно с историками или с их привлечением актуальные проблемы управления документацией и

документальным наследием, а также проекты по освоению документального наследия и принимать участие в их реализации;

-свободно ориентироваться в современной историографии, имеющей отношение к непосредственной сфере его ответственности в управлении документацией и документальным наследием;

-оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в них документальных исторических источников.

Владеть :

- основами выбранной методологии познания прошлого;

-методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками;

-современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях;

-общепринятыми этическими нормами использования в исторических исследованиях документальных исторических источников.

Особенность и новизна курса заключаются в том, что в нем на основе анализа современной исторической литературы и личного опыта автора предложена классификация основных мотивов возникновения и реализации в последние два десятилетия важнейших научно-исследовательских проектов в области изучения истории. Тем самым курс дает возможность сформировать у магистрантов способность разбираться в тенденциях современной историографии, что имеет важное значение для управления документацией и документальным наследием.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программа дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельную работу (72 часа).

Источниковедение всеобщей истории

Дисциплина «Источниковедение всеобщей истории» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины базируется на обобщающем анализе основных групп источников по всеобщей истории в период Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Предметом изучения в курсе является ознакомление обучающихся в магистратуре с основными видами исторических источников по всеобщей истории, всестороннее изучение ими важнейших принципов и особенностей источниковедческого анализа источников по зарубежной истории. Цель курса: сформировать у студентов целостное представление об основных видах источников по всеобщей истории периодов Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, общих принципах их классификации, а также наиболее распространенных методах источниковедческого анализа соответствующих письменных и неписьменных свидетельств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-5 - способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-9 - способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-12 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-17 – знание современных методологических принципов и методических приёмов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные принципы классификации источников по всеобщей истории;
- общие методы их источниковедческого анализа;
- важнейшую справочную литературу вопроса.

ОК-1, ОК-3, ПК-1.

2. Уметь:

- определять время возникновения конкретного исторического источника, его подлинность и достоверность сообщаемых в нём сведений;
- анализировать и сопоставлять данные исторических источников;
- находить и структурировать полученную информацию;
- формировать систему доказательств и выдвигать гипотезы;
- ретранслировать полученное знание в форме научных докладов и статей.

ОК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

3. Владеть:

- навыками и методологией анализа источников по зарубежной истории;
- навыками компаративного подхода.

ОК-5, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-23.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: аналитического реферата, ответов на семинарских занятиях, коллоквиумов-обсуждений на лекционно-семинарских занятиях. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа).

Историография всеобщей истории

Курс «Историография всеобщей истории» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла магистров по направлению 030600.68 – История, магистерской программы «Источниковедческие и историографические исследования».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских интерпретаций роста научного знания; изучением моделей познания истории в периоды Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;

ОК-6 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

ПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (знание современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения);

ПК-2 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-4 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ПК-5 –способность применять современные методы и методики исследования

ПК-8 –способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

ПК-10 – способность использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения.

Цель курса заключается в том, чтобы выявить и рассмотреть наиболее спорные и потому актуальные проблемы, дискутируемые в современном антиковедении и медиевистике, и показать, как в зависимости от появления новых историко-философских концепций, применения новых приемов источниковедческого и лингвистического анализа, смены исследовательских парадигм меняется и обогащается трактовка исторического процесса, а также углублённо изучить исторические концепции в Новое и Новейшее время.

Задачи курса:

- углубление профессиональных знаний и совершенствование навыков историографического анализа у магистрантов-историков, формирование умения ориентироваться в разнообразных направлениях исторической мысли.

- изучение изменения парадигм осмысления истории от бэконовского эмпиризма до неопозитивистского и структуралистских методов XX века, от торжества принципов «эрудитской истории» (конец XVII века) до вызовов постмодернизма в конце XX века;

- интерпретация ракурсов исторического познания и таких сфер как социальная, социально-экономическая, политическая, гендерная, интеллектуальная, микро- и макроистория;

- выявления взаимосвязей развития исторического знания с философскими парадигмами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10 *(наименование в соответствии с ФГОС ВПО)*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления историографических дискуссий в современном антиковедении и медиевистике, ключевые историографические факты, основные историографические термины и понятия; типологию историографических процессов Нового и Новейшего времени, основные историографические системы и методологические парадигмы развития исторического знания стран Европы, понимать факторы их укоренения, распространения или отторжения в исторических сообществах Нового и Новейшего времени, иметь представление об особенностях процессов поиска познавательной матрицы.

Уметь: ориентироваться в основных направлениях и тенденциях развития этих разделов исторического знания, уметь использовать полученные знания в своей научной работе, уметь работать с научной

литературой, верифицировать данные исторических источников, применять на практике основные методы исторического познания; устанавливать сходство и различие в развитии историографических процессов и в становлении историографических систем, применять знания междисциплинарного характера, критически подходить к собственной научной деятельности в контексте подготовки аналитической работы по проблемам данного курса.

Владеть: специальной исторической терминологией, методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- Для дисциплины «Историография всеобщей истории» предусмотрен промежуточный контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания реферата-рецензии или аналитической записки, оценки качества работы на семинарских занятиях;

- итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Соответственно на первую часть дисциплины – «Дискуссионные проблемы антиковедения и медиевистики второй половины XX – начала XXI вв.» отводится 54 часа и на вторую часть - «Историография всеобщей истории в Новое и Новейшее время» также отводится 54 часа.

Источниковедение историографии

Дисциплина «Источниковедение историографии» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки по направлению 030600. 68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и методикой историографических исследований, понятийно-категориальным аппаратом историографии как истории исторической науки и истории исторического знания, источниковедческими проблемами историографии в условиях переопределения ее предмета, обуславливающего как сохранение традиций историко-научного исследования, так и применения новых подходов, сопровождающихся расширением документальной базы историографической исследовательской практики. В программе курса «Источниковедение историографии» методологические проблемы историографии (объект и предмет историографии, понятийно-категориальный аппарат, вопросы периодизации истории исторической науки, соотношение историографического факта и исторического источника) имеют отчетливую практическую ориентацию и увязываются с методикой анализа историографических источников как частного случая исторических источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-образовательного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ПК-1 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в познавательной деятельности в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-8 – способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-11 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;

ПК-12 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-15 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-21 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

Цель курса: Подготовить обучающегося к исследовательской практике в области истории исторического знания и истории исторической науки,

сосредоточив внимание на освоении ими методологических и методических проблем историографии, относящихся к источниковедческой основе данной специальной исторической дисциплины, специфике работы с отдельными разновидностями историографических источников.

Задачи курса:

- определить круг методологических и методических проблем историографии и место в нем источниковедческой проблематики;
- определить специфически источниковедческие проблемы, возникающие в процессе проведения историографических исследований;
- изучить отечественный опыт изучения проблем историографического источниковедения;
- определить возможности эффективного историографического анализа источников применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-21.

Знать:

- ареал методологических и методических проблем историографии, включая объем и содержание понятий «исторический/историографический факт», «исторический/историографический источник»;
- дискуссионные вопросы, связанные с теоретическими вопросами историографии;
- конкретно-историческую практику видных зарубежных и отечественных исследователей, представителей отдельных историографических школ в изучении историографических источников;

Уметь:

- применять методы анализа отдельных разновидностей историографических источников в исследовательской практике;
- проводить в конкретных исследовательских целях историографический анализ истории и современного состояния изучения соответствующих научных проблем;

Владеть:

- терминологическим аппаратом историко-научных исследований;
- методами анализа исторических источников, имеющих историографическое содержание;
- методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории исторического знания и исторической науки.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: устный ответ в ходе семинарских занятий, участие в общей дискуссии, аналитический реферат (контрольная работа). Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (72 часа),

Теория современного документоведения и архивоведения

Дисциплина «Теория современного документоведения и архивоведения» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки по направлению 030060.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением документа как феноменального проявления человеческой жизнедеятельности, его роли в организации такой жизнедеятельности и как носителя свидетельств об этой жизнедеятельности в

качестве документального исторического источника. В курсе рассматриваются эволюция документа и документных систем во времени, трансформации документа, начиная от его создания и до включения в состав документального наследия страны, бытование документа в повседневности. Цель курса заключается в том, чтобы на основе изучения роли управления документацией и документальным наследием в прошлых и современной модернизациях России сформировать у магистрантов четкое представление о документе как одном из феноменальных проявлений человеческой жизнедеятельности – цивилизационном продукте, обеспечивающем регулирование человеческой жизнедеятельности, ее запоминание и создание возможностей для ее изучения, о закономерностях документирования, складывания и развития систем документации, создания документа, его последующих бытовании и трансформации в документальный исторический источник. Задачи курса связаны с тем, чтобы подготовить магистранта к решению профессиональных проблем в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Магистрант должен обладать определенными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для обучения дисциплине:

ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-образовательного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в познавательной деятельности в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-7 способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

ПК-8 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-9 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-11 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;

ПК-12 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-13 знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

ПК-17 умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-23 - способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-24 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать :

- в каких формах и какими способами реализовывалась и реализуется сегодня публичность документа, в том числе как одного из видов исторических источников;

- основные принципы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства в процессе документирования их деятельности и при сохранении и использовании документа;

- роль управления документацией и документальным наследием в прошлых российских модернизациях;

- воздействие российских модернизаций на формирование и сохранение документального наследия.

Уметь:

- применять самостоятельно современную законодательную и нормативно-методическую базу в работе с документом на разных стадиях его бытования и как части документального наследия;

- профессионально оценивать возможные позитивные и негативные последствия модернизационных явлений на управление документацией и документальным наследием;

- готовить аналитические документы по текущим и ретроспективным вопросам, связанным с предметом его деятельности в сфере управления документацией и документальным наследием;

-анализировать современные проблемы документоведения и архивоведения и вырабатывать предложения по их решению.

Владеть :

-профессиональными знаниями проблем документоведения и архивоведения ;

-правилами обеспечения доступности публичных документов и публичной документной информации;

-общепринятыми этическими нормами общения с пользователями документов и использования документной информации;

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, подготовка контрольной работы (реферата). Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 час.), самостоятельная работа (54 часа).

Современные проблемы текстологии и археографии

Дисциплина «Современные проблемы текстологии и археографии» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой археографии ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием и тенденциями в развитии текстологии и археографии, - филологической и специальной исторической

дисциплин, - занимающихся во многом сходными вопросами изучения и подготовке к публикации исторических документов и литературных текстов. В курсе на основе сравнительного и междисциплинарного подхода рассматриваются основные теоретические, методические и прикладные проблемы двух активно развивающихся научных дисциплин. Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего знаниями о текстологии как науке, особенностях текстологического подхода к критическому исследованию текста, изданию текстов и рукописей, приемам, методам, задач текстологической работы, различных видов и типов изданий литературных произведений в сравнении с аналогичными понятиями и подходами в археографии к историческим и историографическим источникам; дать представление об основных направлениях в современной российской и зарубежной науках — текстологии и смежных дисциплинах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК -2 – способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-5 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;

ОК-6 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-6- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-7 - способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

ПК-15 -способность к подготовке и проведению научных конференций, семинаров, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-19- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-20 - умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;

ПК-24 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: ОК-1, ОК -2, ОК-5, ОК-6, ОК-15, ОК-10; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,ПК-37.

Знать:

- основные теоретические понятия текстологии и археографии, их современное истолкование в работах представителей разных направлений отечественной и зарубежной науки;

- современную литературу, проблемы обсуждаемые в дискуссиях в археографии и текстологии;

- типы и виды текстов и документов в их историческом развитии;

- методы научного анализа и описания текстов и документов различного происхождения и исторических эпох;

- типологию текстологических и археографических публикаций;

Уметь:

самостоятельно изучать историю создания и бытования документов и текстов,

- готовить критические публикации исторических документов и литературных текстов;

- разрабатывать современные проблемы текстологии и археографии;

Владеть :

методами научного анализа литературных текстов и исторических документов;

- методами классификации литературных текстов и исторических документов;

- методами критической подготовки литературных текстов и документов.

- современными методами исследований и публикации, в т.ч. информационных технологий, применяемых в гуманитарных науках.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос — ответ — консультация»; письменной контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (54 часа).

Вспомогательные исторические дисциплины: история и современное состояние

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины: история и современное состояние» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки по направлению 030600.68 - «История», магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ. Предмет дисциплины: история и современное состояние вспомогательных исторических дисциплин; современная методология вспомогательных исторических дисциплин; новейшие методы вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных источниковедческих методов в области вспомогательных исторических дисциплин; изучением общих закономерностей научного познания в его исторической преемственности и изменчивости в изменяющемся социокультурном пространстве.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании методологию вспомогательных исторических дисциплин как особого метода изучения исторического прошлого и культуры, ознакомить студентов с традиционными и новейшими подходами в области различных вспомогательных исторических дисциплин, определить роли

вспомогательных исторических дисциплин в современных гуманитарных исследованиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – способность порождать новые идеи (креативность);

ПК-1 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;

ПК-5 - способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-9 – способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-12 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-13 – знания современных методологических принципов и методических приёмов исторического исследования;

ПК-15 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-16 – умение навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях

начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

ПК-21 – способность к подготовке аналитической информации (с учётом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

ПК-23 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: историю формирования и развития вспомогательных исторических дисциплин, их современное состояние и значение в гуманитарных исследованиях, основные типы их классификаций, основные сведения о специфике и методологии вспомогательных исторических дисциплин, необходимые для любого гуманитарного исследования.

2. Уметь: проводить источниковедческий анализ исторических источников разных типов и видов и историографический анализ в рамках вспомогательных исторических дисциплин; применять методы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании; определять актуальные направления и ставить исследовательские задачи в области вспомогательных исторических дисциплин.

3. Владеть: техникой анализа источников различной природы и различного происхождения в контексте вспомогательных исторических дисциплин; навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы с источниками и историографией; методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме:

«вопрос – ответ – консультация», написания письменной работы; реферата (эссе). Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (72 часа).

Вещь в культуре

Дисциплина «Вещь в культуре» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ. Предмет курса - методология системного исследования вещей - произведений материальной культуры общества в тех разнообразных социальных функциях, которые эти вещи имели изначально или приобретали в процессе своего бытования у различных народов, в различные эпохи и в различной культурной среде. Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, владеющего теоретическими

основами и методическими приемами системного подхода к вещи, изучаемой не только с ее материальной, технологической стороны, но прежде всего с ее функциональной, гуманитарной, социальной стороны. Рассматриваются методы выявления необходимой информации в исторических источниках различных типов, и также методы извлечения необходимой новой информации и методы ее источниковедческой, исторической и культурологической интерпретации. Задачи курса: овладеть проблематикой источниковедческой теории, спецификой источниковедческого анализа и синтеза и спецификой применения этих методов в изучении культуры через посредство вещевых реалий, характерных для данного информационного пространства; овладеть теоретическими основами системного изучения источников как явлений культуры своего времени; постичь основные социальные функции вещи, возникающие в связи с целями и условиями ее создания и бытования в различных общественных системах; научиться ориентироваться в исторических источниках изучаемой эпохи, выявлять на практике методы получения необходимой информации о вещах, их функционировании в культуре, интерпретировать полученную информацию для получения данных о культуре, образе жизни, культурном обмене.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-6 – готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

ПК-1 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых

областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 – способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-9 – способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Знать:

- основы теории источниковедения;
- основы метода источниковедческого исследования;
- основные социальные функции вещи, возникающие в связи с целями и условиями ее создания и бытования в различных общественных системах;
- систему методов изучения исторических источников и получения из них надежной и достоверной информации о вещах, их функционировании, их бытовании в социально-культурной среде;

Уметь:

- выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников,
- проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников,
- ориентироваться в исторических источниках, определять важнейшие виды исторических источников и анализировать свойства этих видов;
- применять научные методы отыскания, обработки, научной проверки информации и ее интерпретации на материале исторических источников;

Владеть:

- навыками проведения источниковедческого исследования;
- теоретическими основами системного изучения предметов, созданных в процессе целенаправленной человеческой деятельности, как явлений культуры своего времени;
- системой методов отыскания необходимой информации о функционировании вещественных источников;
- методами интерпретации этой информации в соответствии с целями своего исследования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; письменной контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часов), самостоятельная работа студента (108 часов).

История книжной культуры

Дисциплина «История книжной культуры» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров по направлению 030600.68 – «История», магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (2 семестр)

Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей печатной книги XV-XX вв., ее взаимосвязи с рукописной книгой, понимания феномена печатной книги как части культуры. Предметом изучения дисциплины является история книжности XV - конца XX вв., от возникновения печатной книги и до последней четверти

XX в., когда компьютерные технологии принципиально изменили характер книжной культуры; взаимоотношения рукописной и печатной книжности. Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего знаниями в области истории книжной культуры и печатной книги, сыгравшей принципиально важную роль в развитии человеческой цивилизации, способного использовать это в научном исследовании, преподавании и практической деятельности, а также овладевшего конкретными навыками и методами идентификации и описания памятников книжной культуры. Задачи курса: обучить истории книжности в Европе и России в связи с развитием образования, техники и искусств, то есть дать прочные знания об исторических закономерностях развития книги с точки зрения ее производства, обращения и бытования, основных этапах эволюции ее форм, содержания, особенностях формирования тематики и факторах культурно-исторического воздействия книги на читателя.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;

ОК-6 – готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

ПК-1 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практиче-ской деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непо-средственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё науч-ное мировоззрение;

ПК-5 - способностью применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 - способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению со-трудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-7 - способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

ПК-8 - способностью к критическому анализу собственной научной и приклад-ной деятельности;

ПК-9 - способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять ин-формацию на основе комплексных научных методов;

ПК-12 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследова-ния на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-13 - знанием современных методологических принципы и методические приемы исторического исследования;

ПК-14 - способностью использовать в исторических исследованиях тематиче-ские сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-17 - умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также ролью человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-22 - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-23 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-24 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

Ожидаемые результаты освоения курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

1. Знать:

- историю изучения рукописной и печатной книги, основные школы и направления;
- историю возникновения и развития книгопечатания; изучения и взаимоотношения рукописной и печатной книги;
- основные методы и приемы отождествления инкунабул, палеотипов, старопечатных книг; приемы описания рукописной книги (палеографического анализа);
- приемы описания печатной книги XV-XVIII вв.; иметь представление об основных каталогах рукописных и печатных изданий, изданных кириллическим, латинским и греческим шрифтами.

Уметь:

- использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при решении прикладных задач знания основных понятий, специфики истории кириллической, латинской и греческой печатной книги;
- уметь анализировать печатные издания, как относящиеся к начальному периоду возникновения книгопечатания, так и XVIII-XIX вв. с точки зрения историко-культурной и полиграфической ценности изданий;
- отождествлять печатные книги кириллической, латинской и греческой печати разных периодов;

- использовать в научной и практической работе основные электронные базы данных печатной книги;

Владеть:

- способностью анализировать, отбирать и использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую информацию по истории книжной культуры;

- способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы по истории европейской и русской книжности.

- методами отождествления печатных книг, изданных кириллическим, латинским и греческим шрифтами;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: устный ответ на семинаре, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», ролевая игра - разбор конкретных примеров описания инкунабул, палеотипов латинского шрифта, доклады и презентации. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (108 часов)

Историография и источниковедение кинофотофоноvideодокументов

Дисциплина «Историография и источниковедение кинофотофоноvideодокументов» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина

реализуется кафедрой технотронных архивов и документов ИАИ РГГУ.

Цель курса – овладение студентами приемами и методами источниковедческого изучения аудиовизуальных документов на стыке освоения историографического наследия, архивоведения, искусствоведения и журналистики изобразительных, изобразительно-звуковых и звуковых документов, с учетом особенностей кинофотофоноvideодокументирования произведений производственно-творческой деятельности.

Реализация данной цели предполагает решение в ходе изучения курса следующих взаимосвязанных задач, раскрытие которых в совокупности дает представление о тематике лекций и семинарских занятий и их направленности.

Основными задачами курса являются:

- анализ состояния исследований по различным проблемам кинофотофоноvideодокументов в исторической, источниковедческой, архивоведческой, искусствоведческой, киноведческой литературе, фото-, радио- и тележурналистике и др. в контексте современного знания об историческом прошлом страны;
- оценка вклада специалистов в изучение источников по теме исследования;
- рассмотрение кинофотофоноvideодокументов как своеобразного типа источников по истории нового и новейшего времени и в качестве современных документальных систем;
- выявление и анализ основных направлений источниковедческой работы с кинофотофоноvideодокументами;
- рассмотрение истории формирования и развития кинофотозвуковидеолетописи страны;
- раскрытие особенностей кинофотофоноvideодокументов как исторических источников и их классификации;
- рассмотрение комплекса вопросов источниковедческой критики кинофотофоноvideодокументов;

- наметить пути выявления и поиска кинофотофоноvideодокументов по отечественной истории;

В результате изучения дисциплины специалист должен знать:

- основные понятия источниковедения кинофотофоноvideодокументов;
- основные этапы становления и развития научных знаний в области кинофотофоноvideодокументального источниковедения;
- классификационные принципы и подходы в изучении аудиовизуальных документов;
- основные направления источниковедческой критики изобразительных, изобразительно-звуковых и звуковых источников.

Уметь:

- адекватно воспринимать и критически оценивать данные научных исследований в области источниковедения кинофотофоноvideодокументов;
- использовать общенаучные и исторические методы изучения аудиовизуальных источников документального и художественного типов;
- самостоятельно выявлять архивные аудиовизуальные документы для научно-исследовательских целей;
- на практике применять полученные знания во взаимоотношениях с другими субъектами сферы аудиовизуальных коммуникаций.

Содержание дисциплины связано с изучением аудиовизуальных документов в контексте развития современной исторической науки в качестве исторического источника и феномена культуры, что позволяет значительно расширить возможности познания реальной действительности и в определенной мере содействовать обновлению исторического мышления при изучении прошлого страны. Курс призван ознакомить студентов с основными достижениями ученых в области источниковедения аудиовизуальных документов. Студентам предоставляется возможность сформировать общее отношение к этим документам как источникам, потенциальное значение которых давно стало для исследователей очевидным. В условиях развития междисциплинарных исследований речь

идет о поиске путей оптимизации исторического источниковедения, анализе современного состояния источниковой базы исторических исследований, преодолении искусственной изоляции кинофотофоноvideодокументов и важности и необходимости введения в их научный оборот как полноценных источников по истории России и других стран.

Особенностью программы является охват комплекса проблем историографической, источниковедческой и архивоведческой направленности в рамках единого учебного курса с учетом специфики кинофотофоноvideодокументов как продуктов промышленности, культуры, искусства и средств массовой коммуникации. Подобный подход отражает актуальность изучения источниковедческой проблематики применительно к аудиовизуальным документам на современном этапе, включающее в себя изложение теоретико-методологической проблематики, понятийного аппарата, классификации изобразительных, изобразительно-звуковых и звуковых исторических источников, особенностей процессов документирования и источниковедческой критики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность применять современные методы и методики исследования

ПК-6 - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-7.1 - способность к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, в том числе в области аудиовизуального источниковедения

ПК-8.1 - способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности в области аудиовизуального источниковедения

ПК-9.1 - способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов, в том

числе используя достижения в области аудиовизуального источниковедения

ПК-12.1 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК 23.1 - способность осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), используя достижения в области аудиовизуального источниковедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: ПК-12.1
2. Уметь: ПК-6, ПК-7.1
3. Владеть: ПК-5, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-23.1

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, коллоквиум, контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа).

Историческая публицистика

Дисциплина «Историческая публицистика» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров по направлению: 030600.68 – «История», магистерская

программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой кафедры литературной критики Института массмедиа РГГУ. Предмет дисциплины – история русской исторической публицистики XX в. в контексте литературно-исторического процесса. Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об истории отечественной исторической публицистики XX в. Задачи дисциплины – показать значение публицистики XX в. в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе в России и СССР, познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских и советских публицистов XX в., выявить взаимосвязь в развитии отечественной публицистики, литературы и журналистики XX в.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю отечественной публицистики XX в., факторы, определяющие её развитие, механизмы влияния на неё со стороны власти, знать творчество выдающихся русских и советских публицистов XX в., особенности публицистического стиля изучаемой эпохи.

Уметь: анализировать произведения, написанные выдающимися отечественными публицистами XX в., соотносить этот анализ с историко-культурной ситуацией в России; определять жанровую специфику публицистических произведений XX в., ориентируясь на современные теории и практику публицистического творчества.

Владеть: навыками анализа полемических приемов в публицистике XX в., критического использования этих приемов в профессии журналиста, научного анализа публицистики XX в.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация»; контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Архивная эвристика

Дисциплина «Архивная эвристика» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров по направлению: 030600.68 – «История», магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрами истории и организации архивного дела и истории государственных учреждений и общественных организаций ИАИ РГГУ.

Предмет дисциплины «Архивная эвристика»: научно-справочный аппарат архивов, рукописных отделов музеев и библиотек, т.е. эвристический аппарат документального архивного массива на традиционных и нетрадиционных носителях. Цель – подготовить выпускника, обладающего профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, сформировать у студентов комплексное представление о федеральных, муниципальных и ведомственных архивах, составе и содержании их документов, а также системе научно-справочного аппарата архивов. Задачи: овладение методикой поиска архивных документов для написания ими научно-исследовательских работ, изучение истории фондообразователей (учреждений и отдельных лиц), история федеральных архивов, история складывания, формирования комплексов документов, история их поступлений в архивы и перемещений.

«Входными» компетенциями для освоения дисциплины являются:

Общекультурные (ОК):

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-6);

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные:

- способность к поиску комплексов архивных документов в архивах, рукописных отделах музеев и библиотек в целях научно-исследовательской работы
- владение навыками поиска источников и литературы, использования баз данных, составления библиографических и архивных обзоров (ПК-7)
- способность работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме

Научно-исследовательские:

- владение профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивоведения (ПК-8);
- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-13)
- владение методикой отбора источников для подготовки научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9).

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (ПК-6).

Научно-исследовательские:

- понимать сущность процессов, происходящих в области документоведения и архивоведения (ПК-9);

- знать историю и состояние источниковой базы для решения научно-исследовательских задач.

- выявлять тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-12).

Организационно-управленческие:

- владеть законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-20)

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- различные системы научно-справочного аппарата архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска архивных документов для научно-исследовательской работы

- историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек
- историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга источников в целях подготовки научно-исследовательских работ
- историю федеральных архивов;
- историю учреждений-фондообразователей;
- состав и содержание документов федеральных, муниципальных и ведомственных архивов
- специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях
- Сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов

Уметь:

- находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек
- пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов
- ориентироваться в сети федеральных, муниципальных и ведомственных архивов для поиска источников

Владеть:

- методикой поиска документальных комплексов в научно-исследовательских целях
- навыками пользования НСА – путеводителями, обзорами, каталогами, описями и др. видами НСА в ходе индивидуальной работы с массивами документальных материалов над проблемами учебного и научно-исследовательского характера;
- методикой анализа организационной структуры и правовой основы деятельности учреждений-фондообразователей.

Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости по результатам семинарского обсуждения основных проблем, поднимаемых в лекционном курсе и изложенных в письменных рефератах, и промежуточная аттестация в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация»; контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Историческая социология и теория модернизации

Дисциплина «Историческая социология и теория модернизации» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методологией истории, когнитивной теорией, информационным обменом, социальным конструированием и модернизацией российского общества в этом контексте. Предмет дисциплины «Историческая социология и теория модернизации» составляют теоретико-методологические основания, методические приемы применения социологии при изучении исторических процессов в условиях модернизации

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, способного применять методы социологии в историческом исследовании. Задачи курса: соотнести традиционную проблематику и методы исторического познания и новые, связанные с поиском выявления современных тенденций общественного развития, ознакомить с основными теоретическими понятиями дисциплины.

ОК-2 - способность порождать новые идеи (креативность)

ОК-6 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

ПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-2 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-3 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ПК-5 - способность применять современные методы и методики исследования

ПК-6 - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-7 - способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

ПК-9 - способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

ПК-10 - способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения

ПК-11 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы

ПК-13 - знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования

ПК-19 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: ОК-2; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-19.

Знать:

- основные междисциплинарные подходы (включая когнитивно-информационный) в современном гуманитарном познании
- методологию когнитивной истории
- проблематику и значение аналитической истории
- модели общественного переустройства в политико-правовых идеологиях
- категории правового сознания в истории
- проблематику социальной, национальной и государственной идентичности

Уметь

- соотносить традиционную проблематику и методы исторического познания и новые подходы, связанные с поиском выявления современных тенденций общественного развития
- оперировать основными теоретическими понятиями курса в исследовательской и прикладной деятельности

- применять методы социологии в историческом исследовании
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

Владеть:

- способностью междисциплинарного взаимодействия, анализа и синтеза информации на основе комплексных научных методов
- способностью использовать в профессиональной деятельности знания основ информатики и современного программного обеспечения, естественнонаучного и математического знания
- способность к проведению исследовательских и проектных работ с использованием знания теоретических положений и методологии исторической социологии, в том числе к решению организационно-управленческих задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; реферирование текста статьи или части монографии (контрольная работа). Форма промежуточной аттестации: экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (54 часов).

Историческая феноменология

Дисциплина «Историческая феноменология» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600.68 «История», магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Дисциплина

реализуется кафедрой истории России средневековья и нового времени. Предмет дисциплины: новые модели исторического анализа и синтеза. Цель дисциплины: обучение основам рефлексивного анализа, направленного на историко-феноменологическое восприятие артефактов любой изучаемой культуры. Задачи дисциплины: изучить теоретические основы исторической феноменологии; основные этапы «феноменологического движения» в истории мировой гуманитаристики; осмыслить методы рефлексивного анализа и пути синтеза в гуманитарных науках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2);

способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6).

общепрофессиональные (ПК):

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);

способность к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);

способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);

способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);

педагогическая деятельность:

умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-21);

способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-22);

культурно-просветительская деятельность:

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);

экспертно-аналитическая деятельность:

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

методы историко-феноменологического (рефлексивного) анализа источников и их применение в изучении артефактов различных по происхождению и формам существования культур (ПК-8, 9, 17).

Уметь:

работать с артефактами различных по происхождению и формам существования этнополитических культур (ПК- 4, 17, 23);

работать с новейшей научно-феноменологической литературой, содержащей информацию о новейших подходах к изучению культурного опыта различных регионов мира (ПК-3, 22);

использовать полученные данные в своей профессиональной деятельности (ПК-18).

Владеть:

понятийным аппаратом данной дисциплины (ПК- 5, 9);

технологией поиска информации по истории «феноменологического движения» (ПК – 18);

способностью анализа, обобщения полученной информации (ПК – 9).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация»; подготовка контрольной работы, подготовка к коллоквиуму. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа).

История и методология исторической науки

Дисциплина «История и методология исторической науки» входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин по программе подготовки по направлению 030600.68 – История, магистерская программа «Источниковедческие и историографические исследования». Адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.

Предмет дисциплины: возникновение, развитие и современное состояние мировой и отечественной науки в теоретико-методологическом, методическом и историографическом измерениях. Обучающиеся готовятся к исследовательской и педагогической работе в области истории исторической науки, источниковедения и методов исторического исследования, осваивают приемы и методы научного познания, механизмы взаимосвязи исторической науки и общества, исторической науки и смежных отраслей гуманитарного научного знания, методы историографического исследования. Особое внимание уделяется изучению исследовательской практики в области историографии и ее результатам по мере обогащения методологических идей и расширения источниковедческой базы науки, развития научной

проблематики, переопределения социальных функций исторической науки, уточнения места и роли историографии в развитии гуманитарных наук, обретения ею особого статуса в комплексе научных знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – способность порождать новые идеи (креативность);

ОК-3 – способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;

ОК-6 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

ПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-5 – способность применять современные методы и методики исследования;

ПК-6 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-8 – способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-9 – способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

ПК-11 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры;

ПК-12 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-13 – знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

ПК-15 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-16 – навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

ПК-17 – умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения методологии и истории исторической науки открывают новые эпистемологические горизонты в осмыслении ранее изученных или параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, профессионального цикла.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17.

В результате освоения дисциплины Методология и история исторической науки обучающийся должен:

Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического, источниковедческого и историографического исследования, исследовательской практики в области вспомогательных исторических дисциплин, основные этапы и ведущие тенденции развития исторического знания, исторической мысли, исторической науки; основные концепции национальной и всеобщей истории; историю вспомогательных и специальных исторических дисциплин; наиболее выдающиеся памятники исторической мысли, основные направления, течения и школы в исторической науке, историю и современное состояние исторического образования, основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, преподавания источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, истории исторической науки в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Уметь: использовать знания в области вспомогательных и специальных наук истории при осуществлении экспертных и аналитических работ, применять общенаучные и специальные методы в историографических исследованиях, применять данные историографических источников в научно-исследовательской работе, определять ведущие тенденции историко-познавательного процесса, проводить сравнительный анализ памятников исторической мысли и исторической науки, учитывать в самостоятельной конкретно-исторической практике предшествующие опыты научного освоения фактов, явлений, процессов исторической действительности, критически относиться к собственной научной и прикладной деятельности, критически анализировать, систематизировать, обобщать информацию в исторических и других гуманитарных науках на основе комплексных научных методов; проводить научно-

исследовательскую работу в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования в соответствии с профилем магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры, анализировать и обобщать результаты источниковедческих и историографических исследований на основе современных междисциплинарных подходов; готовить и проводить научные семинары, конференции по источниковедческим и историографическим проблемам, редактировать научные публикации, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень на основе профессиональной историографической и источниковедческой подготовки, способностью к адаптации к новым научно-историографическим ситуациям, изменению научных парадигм, социокультурных и социальных условий развития исторической науки, переоценке предшествующего опыта, основами подготовки информационно-аналитических и библиографических обзоров научно-исторической и художественно-исторической литературы, навыками реферирования исторических исследований, отбора для издания и переиздания исторических источников, научно-исторической литературы, методикой работы с историографическими источниками, общенаучными и специальными методами исследования в научно-историографической практике; способностью понимать, критически анализировать и использовать в профессиональной сфере историческую информацию.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, написание контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Практики, НИР

Научно-исследовательская практика (архивная) является частью цикла дисциплин ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 030600.68 История, программа «Источниковедческие и историографические исследования». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения

Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ.

Цель проведения научно-исследовательской (архивной) практики:

Освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических и историографических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников, в том числе историографических источников.

Задачи проведения научно-исследовательской (архивной) практики:

- закрепление знаний, полученных в результате освоения в ходе аудиторных занятий по архивной эвристике, теории современного документоведения и архивоведения, проблем текстологии и археографии, информационных технологий в исторической науке и образовании;
- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов;
- получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030600.68 История в процессе прохождения

научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК- 14, ПК-15, ПК-16 ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК- 20,ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

В свою очередь практика по архивоведению является базовой для научно-исследовательской работы магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1); теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.

Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7); анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов (ПК-8); проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем основной образовательной программы магистратуры с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин (ПК-11); анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода (ПК-12); использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (в т.ч. архивные) (ПК-14).

Владеть: современными методами и методиками исследования (ПК-5); способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы,

музеи) (ПК-23); способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений (в т.ч. архивов) и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

Педагогическая практика включена в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» подготовки магистров по направлению 030600.68 – История. Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030600.68 История практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель проведения педагогической практики - формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи проведения педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории исторической науки и источниковедения в высшем учебном заведении;
- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологовые, диалоговые формы) и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;
- развитие способности творчески применять знания, полученные в магистратуре при изучении базовых курсов, в том числе методических;
- приобретение магистрантами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;
- освоение магистрантами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030600.68 История в процессе прохождения педагогической практики магистрант должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общенаучный и культурный уровень (ОК-1);
- способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2);
- способность к адаптации к новым ситуациям, изменению условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения и межкультурной коммуникации (ОК-4);
- способность на практике использовать навыки и умения в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее

социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- готовность принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

профессиональные

общепрофессиональные

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК-2);

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);

- способность применять современные общенаучные методы и методики исследования (ПК-5);

- способность к междисциплинарному взаимодействию, умение сотрудничать с представителями других областей знания (ПК-6);

- способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-7);

- способность к критическому анализу своей деятельности (ПК-8);

- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);

- способность к практическому использованию современного программного обеспечения (ПК-10);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы (ПК-11);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-14);
- способность к подготовке и проведению научных конференций, семинаров, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-15);

в педагогической деятельности

- имеет навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в вузе (ПК-16);
- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-19);
- умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-20);
- способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-21);

- способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-22);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом ООП педагогическая практика проводится на первом курсе обучения во 3 семестре.

Продолжительность педагогической практики 3 недели

Время проведения: 8 - 28 декабря.

Место проведения: кафедры и учебно-научные центры ИАИ РГГУ. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Научно - исследовательская работа является частью цикла дисциплин ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 030600.68 История «Источниковедческие и историографические исследования» и адресована студентам на протяжении 4 семестров обучения. Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения .

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи: обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению

магистерской подготовки и специализации ООП; приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line); приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов - статей, обзоров, тезисов и др; развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

общекультурные: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность порождать новые идеи (креативность); способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта; способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; способность использовать на практике навыки и умения в

организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности; готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

профессиональные

общепрофессиональные: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; способность применять современные методы и методики исследования; способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения;

в научно-исследовательской деятельности: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы; способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способность к подготовке и проведению научных конференций, семинаров, подготовке и редактированию научных публикаций;

в педагогической деятельности: навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности: способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук; умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения; способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

в культурно-просветительской деятельности: способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

в экспертно-аналитической деятельности: способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 24 зачетные единицы и 864 часа.