

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольно измерительных материалов для проведения контроля по истории в 9 классе за 1 полугодие

Назначение проверочной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 9 классов по предмету «История».

Характеристика структуры и содержания итоговой контрольной работы.

Содержание контрольной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе: формирование у всех учащихся базовой подготовки по истории; одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования истории в дальнейшем обучении.

Задания контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 9 классе, включают в себя материал содержательной линии «Всеобщая история».

Таблица 1.

Распределение заданий проверочной работы по частям

№п\п	Части работы	Число заданий	Уровень сложности
1	Часть А	11 (один вариант ответа)	Базовый
2	Часть В	3	Повышенный
	Итого	14	

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Первая часть контрольной работы включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных вариантов, либо с написанием краткого ответа. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов. Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом.

Вторая часть контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- привести в соответствие термины и определения;
- вставить в текст пропущенные имена исторических личностей;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания второй части оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущено не более двух ошибок, 0 баллов – допущены три или более ошибки.

Виды знаний, умений и познавательной деятельности:

Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной и отечественной истории;

Соотносить периодизацию всемирной и отечественной истории;

Знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;

Анализировать историческую обусловленность современных общественных процессов

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;

Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Дополнительные материалы и оборудование

Для проведения итоговой контрольной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения: 45 минут

Критерии оценивания:

«5» - 15-16 баллов;

«4» - 14-13 баллов;

«3» - 9-12 баллов;

«2» - 0-8 баллов.

Кодификатор

Контрольных измерительных материалов

Начало индустриальной эпохи.

Страны Европы и США в первой половине XIX века.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX начале XX в.

Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века.

Контрольная работа по истории за 1 полугодие в 9 классе

На выполнение контрольной работы по истории даётся 45 минут.

Работа состоит из 2 - х частей.

К каждому из заданий 1–11 приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно и записать результат в специально отведенном для этого месте после слова

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Критерии оценивания:

«5» - 15-16 баллов;

«4» - 14-13 баллов;

«3» - 9-12 баллов;

«2» - 0-8 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2

Вариант I

1. *Канцлер – это _____*

2. *Германский союз был создан:*

А) 1812

Б) 1813

В) 1815

3. *Какая страна получила название «Цветок из европейских садов на африканской земле»:*

А) Эфиопия

Б) Либерия

В) Нигерия

4. *Восстание сипаев в Индии произошло в период:*

А) 1899-1902

Б) 1857-1858

В) 1870-1871

5. *Роман «Собор Парижской Богоматери» написал:*

А) Виктор Гюго

Б) Джордж Байрон

В) Оноре де Бальзак

6. Революция, произошедшая благодаря распространению грамотности, в европейской истории XIX века получила название :

- А) Читательская революция
- Б) Промышленная революция
- В) Транспортная революция

7. Первая страна промышленной революции:

- А) Франция
- Б) Италия
- В) Англия

8. Выплаты, налагаемые на проигравшее в войне государство в пользу государства победителя называются :

- А) Петиция
- Б) Конкордат
- В) Контрибуция

9. Создание Тройственного союза произошло в:

- А) 1882 г.
- Б) 1871 г.
- В) 1875 г.

10. Идейное направление, близкое к социализму:

- А) Либерализм
- Б) Анархизм
- В) Консерватизм

11. Средства и ресурсы, используемые для получения прибыли – это:

- А) Капитал
- Б) Акция
- В) Биржа

12. Приведите в соответствие термины и определения.

Термины

Определения

- | | |
|------------|--|
| 1) Креол | А) Глава правительства в ряде европейских стран |
| 2) Биржа | Б) Потомок белых переселенцев-колонистов в Латинской Америке |
| 3) Канцлер | В) Рынок ценных бумаг |

13. Вставьте пропущенные имена исторических личностей.

Опираясь на идеи Фурье и других мыслителей, _____ и _____ создали учение о классовой борьбе. Согласно ей каждая эпоха в истории человечества сопровождается классовой борьбой.

14. Черты модернизированного общества. Выбери несколько правильных ответов:

- А) независимость личности Б) господство рыночных отношений В) господство государственной собственности Г) верховенство закона, наличие прав и свобод
Д) деление общества на классы