

## ИНФОРМАЦИЯ

В 2018 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведено 442 контрольно-надзорных мероприятия.

По видам контроля в части:

лицензионного контроля – 283 (в том числе, 229 - в части установления возможности выполнения лицензиатом/соискателем лицензии лицензионных требований при осуществлении лицензируемого вида деятельности);

федерального государственного надзора в сфере образования – 204;

федерального государственного контроля качества образования – 50;

государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции – 10.

Возбуждено 161 дело об административном правонарушении.

Выдано 187 предписаний об устранении выявленных нарушений.

**По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособрнадзором в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – лицензиат, образовательная организация, организация), в 2018 году выявлены следующие нарушения обязательных требований:**

***Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании):***

части 7 статьи 12 Закона об образовании - организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, не разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

части 2 статьи 29 Закона об образовании - организация не обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

части 3 статьи 29 - информация и документы, указанные в части 2 статьи 29 Закона об образовании, не обновляются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

части 2 статьи 30 Закона об образовании - в образовательной организации не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

части 3 статьи 30 Закона об образовании - в образовательной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, не учитывается мнение совета обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

части 3 статьи 35 Закона об образовании - организацией не определен порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

части 1 статьи 37 Закона об образовании – организацией не организовано питание обучающихся;

части 1 статьи 41 Закона об образовании – организация не создала условия для охраны здоровья обучающихся, включающие:

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

части 3 статьи 41 Закона об образовании - в образовательной организации отсутствует помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи;

части 6 статьи 45 Закона об образовании - в организации не принят локальный нормативный акт, устанавливающий Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

части 1 статьи 46 Закона об образовании - к педагогической деятельности в организации допущены лица, не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

части 1 статьи 48 Закона об образовании - педагогические работники организации систематически не повышают свой профессиональный уровень, не проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; педагогические работники не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

части 2 статьи 49 Закона об образовании - в организации не проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям один раз в пять лет;

части 3 статьи 50 Закона об образовании – в образовательной организации отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные программы, профессиональных качеств по

избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

части 12 статьи 60 Закона об образовании - организацией не установлен образец справки об обучении, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты;

части 2 статьи 62 Закона об образовании - организацией не принят локальный нормативный акт, определяющий порядок и условия восстановления в организацию обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации;

части 9 статьи 76 Закона об образовании - содержание реализуемых организацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

части 3 статьи 79 Закона об образовании - в образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

***Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила):***

пункта 7 Правил - в организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий основание и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

пункта 12 Правил - договоры на оказание платных образовательных услуг не содержат необходимые сведения, указание которых предусмотрено Правилами (либо содержат сведения не в полном объеме);

пункта 13 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, заключенных организацией, содержатся условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности.

***Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования***

**утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 (далее – ФИС ГИА и приема, Правила формирования):**

пункта 7 Правил формирования - в организации не назначены лица, ответственные за подготовку и передачу сведений в ФИС ГИА и приема;

пункта 12 Правил формирования - при проведении приема на обучение организацией:

- нарушены сроки внесения сведений о лицах, подавших заявления о приеме на обучение в образовательную организацию;

- не внесены сведения, предусмотренные Правилами формирования, либо сведения внесены не в полном объеме.

**Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 (далее – ФИС ФРДО):**

пункта 5 - организацией в ФИС ФРДО не внесены (внесены не в полном объеме) сведения о документах об образовании и (или) о квалификации.

**Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:**

пункта 3 – образовательная организация не в полном объеме размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;

пункта 6 - на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не обновляются сведения не позднее 10 дней после их изменений;

пункта 7 - на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пользователю не предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта.

**Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение):**

пункта 4 Положения:

подпункта «б» - у соискателя лицензии отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, заявленным к лицензированию;

подпункта «г» - у соискателя лицензии отсутствуют разработанные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы высшего образования, дополнительные образовательные программы, заявленные к лицензированию;

подпункта «ж» - у соискателя лицензии отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Закона об образовании;

пункта 6 Положения:

подпункта «а» - у лицензиата отсутствуют на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

подпункта «б» - отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

подпункта «г» - отсутствуют разработанные и утвержденные лицензиатом основные образовательные программы высшего образования;

подпункта «д» - у лицензиата отсутствуют привлечённые им на законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для реализации основных образовательных программ высшего образования, и соответствующие требованиям статьи 46 Закона об образовании, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

подпункта «е» - лицензиатом не обеспечено наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам; не обеспечивается доступ обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

подпункта «ж» - у лицензиата отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности, учитывающего, в том числе, требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также частей 1, 4 статьи 41 Закона об образовании;

подпункта «з» - у лицензиата отсутствуют безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, при осуществлении образовательной деятельности;

подпункта «и» - у лицензиата отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями части 10 статьи 79 Закона об образовании;

подпункта «к» - в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, в нарушение требований части 1 статьи 50 Закона об образовании не предусмотрены должности научных работников.

***Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937:***

пункта 1 - в организации не проводится конкурс на замещение должностей, включенных в перечень должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу;

пункта 4 - в организации не сформирована конкурсная комиссия для проведения конкурса на замещение должностей научных работников; положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, ее состав и порядок работы организацией не определены; Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 5 – организация не объявила о конкурсе на замещение должности научного работника на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 8 - в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей научных работников, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не представлена информация, необходимая для претендентов (либо информация представлена не в полном объеме);

пункта 12 - конкурсная комиссия организации по итогам рассмотрения заявок не составляет рейтинг претендентов.

***Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 :***

пункта 9 - в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей педагогических работников, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не указана необходимая информация (либо информация указана не в полном объеме);

пункта 10:

- педагогические работники не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- отсутствуют копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных нормативными правовыми актами;

пункта 11 - в организации не определен регламент деятельности коллегиального органа управления, связанной с замещением должностей педагогических работников в организации, а также процедура избрания по конкурсу на должности педагогических работников;

пункта 14 - у организации отсутствуют оформленные протоколами решения

коллегиального органа управления с решениями по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

***Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293:***

пункта 6 – организацией не определен порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий; в состав аттестационной комиссии не включается представитель выборного органа соответствующей первичной организации или иного представительного органа работников.

***Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276:***

пункта 9 - работодатель не знакомит под роспись педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников образовательной организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;

пункта 11 - в составе представлений, внесенных в аттестационную комиссию, созданную образовательной организацией в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, отсутствует мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на них трудовым договором;

пункта 20 - работодатель не знакомит педагогических работников под роспись с выписками из протокола по результатам аттестации в течение трех рабочих дней; в личных делах педагогических работников, прошедших аттестацию, отсутствуют выписки из протокола, составленные секретарём аттестационной комиссии по результатам аттестации.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:***

пункта 6 – в организации отсутствуют разработанные и утвержденные образовательные программы;

пункта 8 - в составе основных профессиональных образовательных программ высшего образования отсутствуют рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы;

пункта 14 - в разработанной и утвержденной организацией основной профессиональной образовательной программе высшего образования не установлены планируемые результаты ее освоения;

пункта 15 - при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательная организация не обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин;

пункта 17 - в образовательной организации не установлена величина зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов;

пункта 23 - в организации не установлено начало учебного года по заочной и очно-заочной формам обучения;

пункта 24 - при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования общий объем продолжительности каникул в течение учебного года не соответствует установленным требованиям;

пункта 25 - при расчете продолжительности обучения и каникул образовательная организация включила в указанную продолжительность нерабочие праздничные дни;

пункта 26 - учебные планы основных профессиональных образовательных программ высшего образования не предусматривают проведение промежуточной аттестации по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;

пункты 29, 30 - основная профессиональная образовательная программа высшего образования не предусматривает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, при проведении преддипломной практики;

пункта 33 - при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для проведения занятий семинарского типа образовательной организацией сформированы учебные группы обучающихся численностью более 30 человек;

пункта 34 - проводимые образовательной организацией учебные занятия не обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;

пунктов 35, 37 - образовательной организацией не разработан и не принят локальный нормативный акт, определяющий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; в индивидуальных учебных планах студентов отсутствует перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации, соответствующие образовательной программе высшего образования, реализуемой организацией с нормативным сроком обучения; не соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными соответствующими образовательными программами высшего образования с полным нормативным сроком обучения; не установлен срок обучения по индивидуальному учебному плану;

пункта 40 - образовательной организацией не разработан и не принят локальный нормативный акт, устанавливающий формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности;

пункта 41 - образовательной организацией не установлен порядок зачета



результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

пункта 45 - образовательной организацией не утвержден образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

пунктов 49, 50 - образовательной организацией не созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464:***

пункта 18 - образовательная организация ежегодно не обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

пункта 24 - в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования;

пункта 28 - учебными планами реализуемых образовательной организацией основных образовательных программ среднего профессионального образования не предусмотрена учебная деятельность обучающихся в виде лекций, семинаров;

пункта 29 - при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной организацией сформированы учебные группы обучающихся численностью более 25 человек;

пункта 37 - в личных делах выпускников, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, отсутствуют заверенные образовательной организацией копии документов об образовании;

пункта 42 - образовательной организацией не обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные помещения.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259:***

пункта 3 - в организации отсутствуют разработанные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующие требованиям действующего законодательства;

пункта 10 - содержание вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

кадров высшей квалификации, разработанной организацией, не соответствует направленности программы аспирантуры;

пункта 11 - образовательная организация при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин;

пункта 14 - на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещена информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

пункта 18 - объем части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации не составляет целое число зачетных единиц;

пункта 29 - в образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

пункта 45 - в организации не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499:***

пункта 3 – в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации отсутствует указание на уровень образования лиц, допущенных к освоению указанной программы;

пункта 6 - в структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации не представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

пункта 8 - содержание дополнительных профессиональных программ не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

пункта 9 - дополнительные профессиональные программы не включают в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы;

пункта 12 - для дополнительной профессиональной программы не определены сроки ее освоения;

пункта 18 – образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных обучающимися в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015:***

пункта 10 - в основных образовательных программах начального и основного общего образования отсутствуют оценочные и методические материалы.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292:***

пункта 10 - реализация программы профессиональной подготовки не сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся;

пункта 11 - профессиональное обучение не завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена;

пункта 12 - к проведению квалификационного экзамена по программе повышения квалификации рабочих не привлечены представители работодателей, их объединений.

***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденного приказом МИД России от 19.11.2013 № 21428:***

пункта 6 - положение о специализированном структурном образовательном подразделении разработанное загранучреждением МИД России и утвержденное приказом, содержит необходимую информацию не в полном объеме;

пункта 8 - загранучреждение МИД России разместило на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию не в полном объеме;

пункта 22 - в принятых заявлениях о приеме на обучение указываются данные не в полном объеме;

пункта 24 – договоры об образовании, заключенные загранучреждением МИД России с одним или обоими родителями (законными представителями) принимаемого на обучение лица содержат необходимые сведения не в полном объеме;

пункта 25 - возникновение, изменение или прекращение образовательных отношений с учащимися не оформляется распорядительным актом (приказом) руководителя загранучреждения МИД России;

пункта 32 - образовательная программа не утверждена приказом руководителя загранучреждения МИД России.

пункта 34 - учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования не предусмотрены формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, осуществляемых в процессе реализации общеобразовательной программы.

***Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147:***

пункта 17 - образовательной организацией не созданы экзаменационные и апелляционные комиссии для проведения вступительных испытаний, не разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие полномочия и порядок деятельности приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий; в организации положения об экзаменационной и апелляционной комиссиях не утверждены председателем приемной комиссии;

пункта 39 - Правилами приема в организацию не установлены уровни и (или) перечни олимпиад, по которым их победителям и призерам предоставляются особые права и преимущества;

пункта 40 - для предоставления особых прав, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 33 и пункте 37 Порядка приема, и предоставления преимущества, указанного в пункте 38 Порядка приема, образовательная организация при приеме на обучение не установила соответствие профиля олимпиад направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад общеобразовательным предметам;

пункта 49 - образовательная организация не разместила в установленный срок на своем официальном сайте в сети «Интернет» обязательную информацию (либо информация размещена не в полном объеме);

пункта 50 - образовательная организация не обеспечивает функционирование раздела сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;

пункта 51 - образовательная организация на официальном сайте не размещает и ежедневно не обновляет информацию о количестве поданных заявлений и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления;

пункта 65 - в заявлении о приеме не предусмотрено указание поступающим всей обязательной информации;

пункта 66 - в заявлении о приеме не фиксируются с заверением личной подписью поступающего ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с обязательной информацией;

пункта 68 - образовательная организация при подаче заявления о приеме требует представления поступающими документов и материалов, не предусмотренных Порядком приема;

пункта 76 - в личных делах студентов отсутствуют материалы сдачи вступительных испытаний, материалы сдачи дополнительного творческого вступительного испытания; отсутствует заявление о приеме, копия документа, удостоверяющего личность, гражданство, оригинал или копия документа об образовании;

пункта 87 - в образовательной организации не установлен резервный день для лиц, не прошедших вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

пункта 93 - в образовательной организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

пункта 112 - в образовательной организации списки поступающих по результатам вступительных испытаний не ранжируются по убыванию суммы конкурсных баллов;

пункта 115 - в образовательной организации не установлен день завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;

пункта 124 - образовательная организация провела зачисление студентов очной и заочной форм обучения после дня начала учебного года.

***Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13:***

пункта 10 - в образовательной организации отсутствуют положения о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях, обеспечивающих прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

пункта 12 - образовательной организацией не размещена на официальном сайте и на информационном стенде необходимая информация (либо информация размещена не в полном объеме);

пункта 13 - образовательная организация не обеспечивает функционирование раздела официального сайта, размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;

пункта 21 - в образовательной организации в заявлении о приеме в 2018 году не фиксируются необходимые сведения;

пункта 46 - в организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность пребывания поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях, туалетных помещениях;

пункта 62 – образовательной организацией не установлен перечень индивидуальных достижений и не предусмотрен учет индивидуальных достижений поступающих посредством начисления баллов или в качестве преимущества.

***Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36:***

пункта 18 - организация не разместила в установленный срок на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде приемной комиссии необходимую информацию (либо информация размещена не в полном объеме).

***Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32:***

пункта 3 - в образовательной организации отсутствует локальный акт, устанавливающий правила приема на обучение по общеобразовательным программам;

пункта 8 - образовательная организация с целью проведения организованного приема граждан в первый класс не размещает на информационном стенде, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля;

пункта 13 - в заявлениях о приеме на обучение, принятых образовательной организацией, подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

***Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:***

пункта 3 - в рабочих программах практик не указаны тип, способ, форма проведения практик, указание места практики в структуре образовательной программы; отсутствует фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

пункта 8 - отсутствуют договоры о проведении практик с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы;

пункта 11 - для руководства практикой, проводимой в профильной организации, не назначен руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации,

организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации;

пункта 12 - руководитель практики от организации не составляет рабочий график (план) проведения практики; не разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

пункта 13 - руководителем практики от профильной организации не обеспечено предоставление рабочих мест обучающимся, не согласованы индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; не проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

пункта 14 - при проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации не составлен совместный рабочий график (план) проведения практики;

пункта 16 - направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации без указания вида и срока прохождения практики, без указания о закреплении каждого обучающегося за соответствующей организацией;

пункта 22 - в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточные).

***Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291:***

пункта 14 - при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования образовательная организация не согласовывает с организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам соответствующего профиля (далее - профильная организация), формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

пункта 15 - при проведении практики профильная организация не согласовывает задания на практику; не участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также в оценке таких результатов; не участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

***Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443:***

пункта 4 - образовательной организацией не установлены сроки подачи обучающимися заявлений на переход с платного обучения на бесплатное при наличии вакантных бюджетных мест;

пункта 5 - образовательной организацией не обеспечивается открытость информации о сроках подачи обучающимися заявлений на переход с платного обучения на бесплатное путем размещения указанной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет»;

пункта 7 - образовательной организацией не определены состав, полномочия и порядок деятельности комиссии, принимающей решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное; решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается аттестационной комиссией по переводу без учета мнения совета обучающихся образовательной организации.

***Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455:***

пункта 5 - решение о предоставлении академического отпуска не принято руководителем организации или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления;

***Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124:***

пункта 3 - образовательной организацией не определены сроки проведения перевода, в том числе сроки приема документов, необходимых для перевода;

пункта 5 - образовательная организация не установила количество вакантных мест для перевода с детализацией по образовательным программам, формам обучения, курсам обучения с указанием количества вакантных мест для перевода, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

пункта 13 - образовательной организацией не разработан и не принят локальный нормативный акт, определяющий порядок и сроки проведения конкурсного отбора лиц, подавших заявление о переводе;

пункта 17 - в личных делах лиц, отчисленных в связи с переводом, не хранятся зачетная книжка и студенческий билет;

пункта 20 - в образовательной организации при зачислении по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о зачислении в порядке перевода не предшествует заключение договора об образовании; в личных делах студентов отсутствует выписки из приказа об отчислении в связи с переводом.

***Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185:***



пункта 6 - выбор меры дисциплинарного взыскания осуществлялся без учета мнения совета обучающихся и представительных органов обучающихся.

***Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636:***

пункта 20 - для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в образовательной организации не созданы апелляционные комиссии; в образовательной организации не установлен регламент работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;

пункта 26 - в образовательной организации установлен состав государственной экзаменационной комиссии, в которой доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет менее 50 процентов;

пункта 27 - в состав государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации включен секретарь;

пункта 29 - в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания не отражаются характеристика ответов на заданные обучающемуся вопросы, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося; протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии не сшиты в книги;

пункта 30 - программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждены организацией и доведены до сведения обучающихся позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации;

пункта 31 - в образовательной организации перед государственным экзаменом не проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена; программы государственных экзаменов не содержат рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;

пункта 32 - образовательная организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации;

пункта 33 - в образовательной организации позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний; в расписании государственных аттестационных

испытаний не указаны дата, время и место проведения предэкзаменационных консультаций; расписания государственных итоговых испытаний и предэкзаменационных консультаций не утверждаются распорядительным актом организации;

пункта 34 - руководители выпускных квалификационных работ не представляют в образовательную организацию письменные отзывы о работе обучающихся в период подготовки выпускных квалификационных работ;

пункта 38 - тексты выпускных квалификационных работ не размещены образовательной организацией в электронно-библиотечной системе;

пункта 40 - образовательной организацией не установлен перечень уважительных причин неявки на государственное аттестационное испытание.

***Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227:***

пункта 15 - образовательная организация не устанавливает объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структуру и содержание;

пункта 27 - в составе государственной экзаменационной комиссии доля лиц, являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представители органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет менее 50 процентов;

пункта 28 – в состав государственной экзаменационной комиссии включен секретарь;

пункта 30 - в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания не отражается характеристика ответов на заданные вопросы, мнение членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося;

пункта 31 - в образовательной организации не разработан порядок подачи и рассмотрения апелляций, а также отсутствуют требования к порядку подготовки научного доклада;

пункта 32 – в утверждённых образовательной организацией программах государственной итоговой аттестации отсутствуют рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

***Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968:***

пункта 6 - в образовательной организации государственные экзаменационные комиссии сформированы без включения в их состав педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

пункта 33 - председателем апелляционной комиссии является лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии; председателем апелляционной комиссии назначено лицо, не являющееся руководителем организации либо лицом, исполняющим в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации.

***Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112:***

пункта 23 - бланки титула диплома и бланки приложения к диплому не учитываются по специальному реестру;

пункта 25 - книга выдачи дипломов не отвечает требованиям, предъявляемым к перечню данных, которые должны быть внесены образовательной организацией в книгу регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (сведения внесены не в полном объеме).

***Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186:***

пункта 20 - книга регистрации дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов не отвечает требованиям, предъявляемым к перечню данных, которые должны быть внесены в книгу регистрации (сведения внесены не в полном объеме).

***Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115:***

пункта 18 - книга регистрации выданных документов не отвечает требованиям, предъявляемым к перечню данных, которые должны быть внесены в книгу регистрации (сведения внесены не в полном объеме).

пункта 20 - исправления, допущенные при заполнении книги регистрации выданных документов, не заверяются руководителем организации.

***Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958:***

пункта 5 - базовая кафедра организации создана без заключения договора о создании соответствующего структурного подразделения.

***Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных***

***образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерством образования и науки российской федерации от 23.08.2017 № 816:***

пункта 4 – образовательная организация не доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

пункта 6 - при реализации образовательных программ (их частей) с применением исключительно электронного обучения образовательной организацией не обеспечена идентификация личности обучающегося в соответствии со способами, выбранными организацией;

пункта 8 - образовательной организацией не установлен порядок и формы зачета результатов обучения на основании документов об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, представленных обучающимися, и подтверждающими освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации.

***Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Росособнадзора от 29.05.2014 № 785:***

пункта 3 – на сайте образовательной организации отсутствует обязательная информация (либо информация представлена на сайте не в полном объеме).

**При проведении федерального государственного контроля качества образования выявлены несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам:**

в учебных планах, входящих в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования, не установлены элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, не формируют общекультурные и (или) общепрофессиональные компетенции;

в Блок «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) образовательная организация не дает заключение, по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);

функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации не обеспечено соответствующей квалификацией работников, ее использующих;

основная образовательная программа реализуется с нарушением установленных требований, в связи с отсутствием:

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- сохранения рецензий и оценок на работы обучающегося со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет»;

электронная информационно-образовательная среда образовательной организации не обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования к образовательному процессу не привлекаются научно-педагогические работники из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;

в образовательной организации к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования привлечено менее 10 процентов работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет менее 80%;

в образовательной организации сотрудники организации, назначенные руководителями аспирантов, не имеют публикаций по результатам научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также не осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях;

в образовательной организации отсутствует помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательная организация не определила необходимый комплект лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в программах учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики не выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности (на которые ориентирована программа бакалавриата);

в рабочих программах дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования не определены современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), к которым должен быть обеспечен доступ обучающихся и научно - педагогических работников;

при реализации основной профессиональной образовательной программы образовательной организацией превышена общая трудоемкость программы, установленная ФГОС (трудоемкость, указанная в рабочих программах дисциплин, рабочей программе научных исследований превышает установленную учебными планами; трудоемкость научных исследований, указанная в календарном учебном графике, превышает установленную ФГОС).

**При осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции выявлены нарушения Требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, утвержденных приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 (далее – Требования):**

подпункта 3.2 пункта 3 - отсутствуют материалы и сведения об ознакомлении работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, запрещенной для детей, с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, с Положением об использовании сети Интернет в образовательной организации;

подпункта 3.3 пункта 3 - не назначен работник, ответственный за применение административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, учитывающих специфику оборота информационной продукции, запрещенной для детей, и за проверку порядка их применения;

подпункта 3.4.1 пункта 3 - в локальном акте организации, регулирующем условия и порядок использования сети интернет, не установлен порядок рассмотрения обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, включая несоответствие применяемых

административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, указанным требованиям, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

подпункта 3.4.2 пункта 3 - в локальном акте организации, регулирующем условия и порядок использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не предусмотрено установление причин и условий возникновения доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей и принятие мер по их устранению.

подпункта 4.1 пункта 4 - отсутствуют материалы и сведения о размещении на информационных стендах в местах, доступных для детей, а также о доведении иным доступным способом до третьих лиц сведений об изданных в соответствии с подпунктом 3.1 Требований локальных актах.