

Факультет права

Программа учебной дисциплины «Образовательное право»

Авторы: проф. д.ю.н. Козырин А.Н.,
к.ю.н. Трошкина Т.Н.

I. Организационно-методический раздел

Студенты, приступающие к изучению курса «Образовательное право» должны знать основы теории права и государства, освоить учебную дисциплину финансовое право.

Программой учебного курса предусматривается проведение лекций (30 часов), семинарских занятий (12 часа), а также самостоятельная внеаудиторная работа студентов (66 часов). Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, изучение рекомендованной учебной литературы и нормативных правовых актов, подготовку к семинарским занятиям.

По окончании изучения учебного курса проводится зачет.

1. Цель курса

Цель учебного курса - познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

2. Задача курса

Задачами учебного курса являются:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;

- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;

- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений, основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности, международно-правовые стандарты в сфере образования, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства;

- *уметь* использовать полученные знания в своей практической деятельности;

- *иметь представление* о сущности и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации;

- *обладать навыками* работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, важнейшие источники правоприменительной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги и т.д.

Для решения этих задач в рамках учебного курса планируется особое внимание уделить:

- изучению основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;

- выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;

- анализу правовой основы финансирования учебных заведений и исследованию приоритетов налоговой политики в сфере образования и особенностей ее реализации в современных условиях;

- изучению влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации;

- выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.

Содержание курса.

Тематический план учебной дисциплины

	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостояте льная работа
			в том числе		
			Лекции	Семинары	
1	Понятие, предмет и методы образовательного права	4	2	-	8
2	Система образования в России	4	2	2	8
3	Источники образовательного права	6	4	2	10
4	Международно- правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс	4	4	2	8
5	Образовательные правоотношения и их участники	8	4	8	4
6	Управление системой образования	8	4	2	8
7	Управление образовательным учреждением	6	2	2	8
8	Правовые основы экономики и финансов образования	8	4	2	4
9	Основы образовательного права зарубежных стран	6	4	-	8
	Итого	108	30	12	66

Базовый учебник

Сырых В.М. Образовательное право как отрасль российского права. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000

Формы контроля

В целях учета результатов усвоения материала по учебному курсу «Образовательное право» и оценки таких результатов могут использоваться следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется во время проведения как семинарских, так и лекционных занятий. Данный вид контроля может проводиться в различных формах: контроль за посещением занятий, учёт результатов решения практических задач, анализа смоделированных ситуаций, подготовки докладов и сообщений, ответов на поставленные вопросы и предлагаемые задания по ходу рассмотрения изучаемых тем, иные формы контроля. Оценивается результат текущего контроля по 10 бальной системе.

При осуществлении текущего контроля в рамках проведения практических занятий оценка участия студентов в таких занятиях осуществляется по соответствию нижеуказанным требованиям, которые основаны на общих критериях, отражающих наиболее значимые аспекты участия студентов в практических занятиях. Соответствие данным требованиям (их соблюдение) также оценивается по 10 бальной системе.

Итоговый контроль по курсу «Образовательное право» проводится в форме тестирования, дифференцированного зачета. Данные формы контроля могут применяться отдельно или быть совмещены.

При использовании теста в рамках итогового контроля применяются следующие требования и условия выполнения теста. Тест состоит из заданий. Ответ на задание может предполагать выбор одного или нескольких позиций (ответов) из ряда предложенных вариантов. Для целей оценки результата каждая такая позиция (вариант ответа) считается отдельным вопросом.

В случае, если предлагаются несколько вариантов ответов, неверные, по мнению тестируемого, варианты ответов должны аккуратно вычеркиваться способом, исключающим сомнение в выбранном варианте.

Ответы на вопросы, содержащие пропуски, даются путем заполнения соответствующих пропусков.

Любые исправления, неразборчивые ответы считаются ошибкой в ответе на вопрос.

Результат тестирования (с учётом соблюдения указанных выше общих требований и условий) оценивается по 10 бальной системе.

Если зачет проходит в виде ответов на поставленные вопросы, то преподаватель задает два обязательных вопроса. Для уточнения степени владения отвечающим полученными знаниями по учебному курсу, а также их оценки, в том числе возможности практического применения принимающим зачёт преподавателем могут быть заданы дополнительные

вопросы¹. После ответов на указанные вопросы отвечающему могут заданы вопросы по теме написанного им эссе.

Оценивается результат итогового контроля по 10 бальной системе. Оценка результата итогового контроля осуществляется по соответствию требованиям, которые основаны на общих критериях, отражающих наиболее значимые аспекты для проведения итогового контроля, а именно:

- результатов тестирования;
- ответы на итоговом зачете (включая ответы на дополнительные вопросы).

Общая (итоговая) оценка при осуществлении итогового контроля определяется по формуле средней взвешенной с учетом введенных весов. В зачетную книжку и в ведомость выставляется округленная результирующая оценка.

Вес итоговой оценки, полученной на зачете, в результирующей оценке составляет 0,8; вес оценки работы студентов на семинарских занятиях – 0,2.

Например: на зачете студентом получено 6 баллов (O_1), за участие в обсуждениях на семинарских занятиях – 8 б. (O_2), тогда результирующая оценка (PO) складывается следующим образом:

$PO = 6 * 0,8 + 8 * 0,2 = 6,4$ – округляем по правилам округления чисел и получаем результирующую оценку – 7.

В зачетную книжку и в ведомость проставляем результирующую оценку - «зачтено(6)».

¹ Дополнительные вопросы могут задаваться также в случае если речь идет о высшей оценки для учета в рейтинговом списке.

Содержание программы

Тема 1: Понятие, предмет и методы образовательного права

Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства. Наука образовательного права. Учебная дисциплина «Образовательное право».

Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования.

Методы образовательного права. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере образования. Методы исследования образовательного права.

Принципы образовательного права. Общеправовые и отраслевые принципы образовательного права.

Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система науки образовательного права. Система учебного курса «Образовательное право».

Базовый учебник

1. Сырых В.М. Образовательное право как отрасль российского права. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.

Основная литература

1. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. М.: Готика, 2002

Дополнительная литература

1. Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
2. Вильчек М.И. Российское образование и образование России. (К концепции реформирования системы образования: ключевые проблемы и вопрос). М.: ГУ-ВШЭ, 2001
3. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании/ Под ред. А.Н.Козырина, В.В.Насонкина. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
4. Государственные приоритеты в науке и образовании /Ракитов А.И., Авдулов А.Н., Иванова Н.И. и др.; Отв. Ред. Ракитов А.И.; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологии; Центр информатизации, соц., технол. исслед. и науковед. анализа. – М.,2001.
5. Зборовский Г.Е. Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
6. Н.Е.Карягин Правовые основы образовательной деятельности. – Казань, 2000.
7. Катровский А.П. Формирование и развитие территориальной структуры высшего образования России.- М.: Международные отношения, 2003.
8. Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.

9. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
- 10.*Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.
- 11.*Малько А.В., Субочев В.В.* Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.
- 12.Образование и право: статус участников образовательных отношений: Материалы IVсероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.
- 13.*Попков В.А., Коржуев А.В.* Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М..2004.
- Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.
- 14.Реформы образования. Аналитический обзор. Под. ред. *В.М. Филиппова*. – М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.
- 15.*Рожков И.А.* Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
- 16.*Федорова М.Ю.* Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.

Тема 2: Система образования в России.

Понятие и элементы системы образования.

Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана.

Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.

Образовательные программы. Классификация образовательных программ. Сокращенная образовательная программа. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Образовательный модуль. Образовательный блок.

Дошкольное образование. Дошкольные образовательные учреждения.

Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы, о соответствующем уровне образования.

Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Профессии и специальности, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната.

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании/ Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
3. *Федорова М.Ю.* Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.

Дополнительная литература

1. *Андреева В.В., Гаврилин А.В.* Технология аттестации образовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
2. *Байденко В.И.* Образовательный стандарт: теоретические и концептуальные основы (Опыт системного исследования): Автореф. дисс. ... доктора педагоги-ческих наук. – М., 1999.
3. *Бахрах Д. Н.* Правовой статус студента в Российской Федерации / / Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).

4. *Билибин Д.П.* Взаимозависимость мира и проблема признания дипломов // *Alma mater.* 1998. №9
5. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
6. *Белозеров А.В.* Содержание договора об оказании образовательных услуг // Социально-политические, психологические и экономические проблемы (история и современность). М, 1996.
7. *Гаврищук В.В.* Право граждан России в области образования: государственные гарантии // *Право и образование.* 2001. №3.
8. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. *В.С. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова.* – М.: Изд-во Московского психолого-социального института.
9. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. – М., Юрист, 2001.
10. Дистанционное образование: проблемы и перспективы развития // *Право и образование.* 2001. № 4.
11. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
12. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
13. *Иванов С.С., Волкова И.Е.* Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке //Проблемы

качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобразования Российской Федерации. – М., 1999.

14. *Иванов А.Е.* Ученые степени в Российской Империи. XVIII в. – 1917 г., М., 1994.

15. *Ильичев И.Е., Лазарев А.Ю., Лазарева И.И.* Правовой статус руководителей образовательных учреждений.

16. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты / *С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев* и др.; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.

17. *Капустин А.Я.* Проблемы кодификации законодательства России об образовании. // Правоведение. 2005. №2.

18. *Н.Е.Карягин* Правовые основы образовательной деятельности. – Казань, 2000.

19. *Катровский А.П.* Формирование и развитие территориальной структуры высшего образования России.- М.: Международные отношения, 2003.

20. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина* // Справочная правовая система Консультант Плюс. Комментарии законодательства, 2005.

21. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. *В.М.Сырых, Е.В. Буслова.* М.: Юстицинформ, 1998

22. Комментарий к Положению о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. М, 1996.
23. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *В.И. Шкатуллы*. М.:Юристъ, 1998;
24. *Кузьминов Я.И.* Образование и реформа // Отечественные записки. 2002. N 2.
25. *Куров С.В.* Проблемы законности в сфере образования. Правовая политика и правовая жизнь. 2002. №6.
26. *Лебедев О., Майоров А., Золотухина В.* Личные права детей в системе образования // Народное образование. 2001 г. № 2
27. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991.
28. *Лейбович А.Н.* Структура и содержание государственного стандарта профессионального образования. – М.: Высшая школа, 1996.
29. *Малько А.В., Субочев В.В.* Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.
30. *Медведева И, Шишова Т.* Безобразия в образовании. Саратов: Издательство Саратовской Епархии, 2005.
31. *Мирошниченко М.В., Устинова В.А.* О праве студента негосударственного вуза, обучающегося в филиале, на отсрочку от призыва на военную службу // Право и образование. 2001. № 4.

32. *Недзвецкая Е.А.* Образование как социальный институт: специфика управления//Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.
33. Непрерывное образование и потребность в нем. – М.: Наука, 2005.
34. *Носов А.А.* О конституционном праве граждан на получение образования // Право и образование. 2001. №5.
35. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
36. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.
37. *Педчак Е.П.* Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов на Дону, 2002.
38. *Петров Ф.А.* Российские университеты в первой половине XIX века. Формирование системы университетского образования. Книга вторая: Становление системы университетского образования в России. Ч.3. М.: Государственный Исторический музей, 1999.
39. *Плацкий С.И.* Качество высшего образования. – М., 2003.
40. *Попков В.А., Коржуев А.В.* Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
- Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.

41. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
42. *Помогайбин В.Н.* Послевузовское профессиональное образование : правовой комментарий //Право и образование. 2001. №3.
43. Подготовка научных кадров в системе высшего образования России: Сб. обзоров/ Отв. Ред. *Ракитов А.И.*; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям, Центр информатизации, социал., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2002.
44. *Токмовцева М.М.* Взаимное признание и эквивалентность документов об образовании в России // Юридическое образование и наука. 2001. № 3.
45. Центральные органы управления в области образования, здравоохранения и социального обеспечения в развитых капиталистических государствах. М.: ВНИИ советского законодательства, 1977.
46. *Уваров А.А.* Ученый совет. Практическое пособие. М.:Экономика, 2006.
47. *Уваров А.А.* Ученое звание: порядок присвоения, лишения, восстановления, признания и установления эквивалентности. Практическое пособие. М.: Экономика, 2006.

Тема 3: Источники образовательного права.

Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права.

Задачи законодательства Российской Федерации об образовании.
Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование.

Действие законодательства об образовании во времени и пространстве.

Законодательство об образовании и нормы международного права.

Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.

Законодательство Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Проблемы систематизации законодательства об образовании. Дискуссии о кодификации образовательного права. Проект Кодекса Российской Федерации «Об образовании».

Нормы образовательного права в «непрофильных» законах. Законы, содержащие нормы о специальных видах (направлениях) образования; о льготах участникам образовательных отношений. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений. Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере экономики и финансов образования. Акты законодательства Российской Федерации о языке (языках) обучения.

Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Нормативные приказы Министерства образования и науки РФ. Нормативные приказы иных министерств, регулирующих отношения в области образования (Минобороны России, МВД России и др.).

Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Федерации об образовании. Региональные законы, регулирующие экономические отношения в сфере образовательной деятельности. Законы, регулирующие трудовые, социальные и иные отношения работников образовательных учреждений. Законы, регулирующие деятельность образовательных учреждений в сферах, смежных с образовательной (научная деятельность, библиотечное дело и др.). Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации в области образования.

Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Судебная арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда Российской Федерации по спорам в сфере образования.

Основная литература

1. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании/ Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
2. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.

3. *Сырых В.М.* Образовательное право как отрасль российского права. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.

Дополнительная литература

1. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
2. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
3. *Бублик В.А., Владыкина Т.А.* Проблемы систематизации законодательства об образовании: научное противостояние или диалог? // Рос. юрид. журнал. 2003. №1,
4. *Вильчек М.И.* Российское образование и образование России. (К концепции реформирования системы образования: ключевые проблемы и вопрос). М.: ГУ-ВШЭ, 2001
5. *Волохова Е.Д.* Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. М.: Готика, 2004
6. *Гаврищук В.В.* Право граждан России в области образования: государственные гарантии // Право и образование. 2001. №3.
7. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
8. *Завгородний А.В.* Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высших учебных заведений. СПб, 2004.

9. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
10. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты /*С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев и др.*; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.
11. *Н.Е.Карягин* Правовые основы образовательной деятельности. – Казань, 2000.
12. Кодекс Российской Федерации об образовании: Общая часть: (Проект. с изменениями и дополнениями). – М., 2003.
13. Комментарий к Положению о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. М, 1996.
14. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.
15. *Малько А.В., Субочев В.В.* Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.
16. Непрерывное образование и потребность в нем. – М.: Наука, 2005.
17. *Носов А.А.* О конституционном праве граждан на получение образования // Право и образование. 2001. №5.
18. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
19. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. авторов: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.

20. *Педчак Е.П.* Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов на Дону, 2002.
21. Предложения по совершенствованию общего и отраслевого законодательства в сфере налогообложения образовательных учреждений. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003
22. Проблемы систематизации российского образовательного законодательства и формирование европейского образовательного пространства // Образование и право: статус участников образовательных отношений / Под ред. *Г.А. Бордовского, В.В. Насонкина, В.Ю. Сморгуневой.* - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
23. Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации. Отв. ред. *А.Я. Капустин, В.В. Еремян.* - М.: Изд-во РУДН, 2002.
24. *Помогайбин В.Н.* Послевузовское профессиональное образование: правовой комментарий //Право и образование. 2001. №3.
25. *Приходько О. В.* Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования в открытых системах // Право и образование. 2001. № 5.
26. *Прудинский А.М.* Правовое регулирование труда работников высшей школы. СПб., 1996.
27. Реформы образования. Аналитический обзор. Под. ред. В.М. Филиппова.- М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.
28. *Садко к В.Г., Никифоров В.А.* Проблемы и перспективы соответствия федерального и регионального законодательства в сфере образования //

Тезисы 6-й международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М, 2001.

29. *Суханов Е.А.* О концепции Кодекса об образовании и самостоятельности «образовательного права» // Юридическое образование и наука. 2001. №3.

30. *Федорова М.Ю.* Образовательное право: Учебное пособие для вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003

31. Центральные органы управления в области образования, здравоохранения и социального обеспечения в развитых капиталистических государствах. М.: ВНИИ советского законодательства, 1977.

Тема 4: Международно-правовые стандарты в области образования.

Россия и Болонский процесс.

Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.

Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах ребенка. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Документы ЮНЕСКО по вопросам образования. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Региональные конвенции о

признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней. Конвенция о техническом и профессиональном образовании. Всемирная декларация об образовании для всех. Рекомендация о развитии образования взрослых. «Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры».

Правовые акты Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская культурная конвенция. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, открывающих доступ в университеты (ETS №15). Европейская конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения (ETS №21). Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций (ETS №32). Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств.

Документы Международной Организации Труда в системе источников международного образовательного права. Конвенция №142 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов. Рекомендация №136 о специальных программах обеспечения занятости и подготовке молодежи в целях развития.

Совместные документы международных организаций. Лиссабонская конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (ETS №165).

Документы СНГ об образовании. Соглашения о сотрудничестве в области образования. Соглашение о сотрудничестве в области подготовки

научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ. Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств.

Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования. Совместная декларация о гармонизации европейской системы образования (Сорбоннская декларация 1998 года). Совместная декларация европейских министров образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация 1999 года). Определение целей Болонского процесса в Пражском коммюнике совещания европейских министров образования (2001 г.). Берлинское коммюнике конференции министров образования (2003 г.). Грацкая декларация 2003 года о роли европейских университетов. Институционализация Болонского процесса. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе. Болонский процесс и дальнейшее развитие законодательства Российской Федерации об образовании.

Основная литература

1. Документы международного права по вопросам образования /Сост. Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров и др. Под ред. Г.А. Лукичева и В.М. Сырых. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.1).
2. Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов,

Франции, ФРГ / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.3).

3. Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.2).

4. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004.

5. Реформы образования. Аналитический обзор. Под ред. В.М. Филиппова.- М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.

Дополнительная литература

1. Алферов Ю.С. Деятельность Совета Европы в области образования // Социально-политический журнал. 1998. №6.

2. Билибин Д.П. Взаимозависимость мира и проблема признания дипломов // Alma mater. 1998. №9

3. Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

4. Бублик В.А., Владыкина ТА. Проблемы систематизации законодательства об образовании: научное противостояние или диалог? // Рос. юрид. журнал. 2003. №1,

5. *Вильчек М.И.* Российское образование и образование России. (К концепции реформирования системы образования: ключевые проблемы и вопрос). М.: ГУ-ВШЭ, 2001
6. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
7. Глобализация и образование. Болонский процесс: Материалы «круглого стола». – М.: Альфа-М, 2004. В.2.
8. Глобализация и образование. Сб. обзоров / Отв. ред. *Зарецкая С.Л.* – М.:ИНИОН, 2001.
9. Государственные приоритеты в науке и образовании /*Ракитов А.И., Авдулов А.Н., Иванова Н.И.* и др.; Отв. Ред. Ракитов А.И.; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологии; Центр информатизации, соц., технол. исслед. и науковед. анализа. – М.,2001.
10. *Долженко О.* Сорбоннская и Болонская декларации: информация к размышлению. // *Alma mater*. 1998. №6.
11. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
12. Законодательство об образовании. Документы международного права по вопросам образования. М., 2002.

13. *Иванов С.С., Волкова И.Е.* Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке //Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобразования Российской Федерации. – М., 1999.
14. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты /*С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев и др.*; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.
15. Кодекс образования Франции. Законодательная часть. М.: Статут, 2003.
16. *Kameoka Yu.* The internalisation of higher education // The OECD – observer. Paris, 1999. №202.
17. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин.* – М.: Юрист, 2006.
18. *Корф Д.В., Васильева Н.М.* Правовое регулирование Образование в США.- М.: Готика, 2005.
19. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
20. Образовательные системы и образовательное законодательство государств Востока. Под ред. д.ю.н., проф. *А.Н. Козырина.*- М.: Готика, 2005.
21. Организация, уровни и квалификации образования в зарубежных странах: Справ-метод пособие/ Под ред. *В.М. Филиппова.* – М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2004.

22. Проблемы систематизации российского образовательного законодательства и формирование европейского образовательного пространства // Образование и право: статус участников образовательных отношений / Под ред. Г.А. Бордовского, В.В. Насонкина, В.Ю. Сморгуневой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
23. Сборник обзоров «Глобализация и образование».-М.: ИНИОН, 2001.
24. Тангян С.А. Неолиберальная глобализация. – М.: Современная экономика и право, 2004.
25. Типенко Н.Г. Международный опыт организации и финансирования общего образования. – М.:Фонд «Институт экономики города», 2003.
26. Токмовцева М.М. Взаимное признание и эквивалентность документов об образовании в России // Юридическое образование и наука. 2001. № 3.
27. Филипп Г. Кумс. Кризис образования в современном мире. Системный анализ. М.: Издательство «Прогресс», 1970.

Тема 5: Образовательные правоотношения и их участники.

Образовательные отношения. Отношения, регулируемые законодательством об образовании.

Понятие и состав образовательных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.

Объект образовательных отношений: знания, умения, навыки и общая культура обучающихся.

Субъектный состав образовательных правоотношений: обучающиеся (воспитанники), их родители и иные законные представители. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей (и иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации).

Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирования лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации.

Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения

(организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.

Дополнительная литература

1. *Андреева В.В., Гаврилин А.В.*, Технология аттестации образовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
2. *Асеева А.А.* Проблемы правового регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений // Право и образование. 2003. № 2.
3. *Бахрах Д. Н.* Правовой статус студента в Российской Федерации / / Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).
4. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
5. *Белозеров А.В.* Содержание договора об оказании образовательных услуг // Социально-политические, психологические и экономические проблемы (история и современность). М, 1996.

6. *Бугров Л.Ю.* Трудовые договоры в вузах // Юрическое образование - важное условие формирования гражданского общества и правового государства в России. Уфа, 2001.
7. *Гоголев А.М.* Трудовой договор (контракт) с преподавателями средних специальных учебных заведений. Пермь, 2000.
8. Государственные приоритеты в науке и образовании /*Ракитов А.И., Авдулов А.Н., Иванова Н.И.* и др.; Отв. Ред. Ракитов А.И.; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологии; Центр информатизации, соц., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2001.
9. *Дмитриева И.К.* Трудовой договор научно-педагогических работников вузов. М., 1991.
10. *Завгородний А.В.* Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высших учебных заведений. СПб, 2004.
11. *Запесоцкий А.* Образование: философия, культурология, политика. М.: Наука, 2002.
12. *Иванов С.С., Волкова И.Е.* Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке // Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобразования Российской Федерации. – М., 1999.
13. *Ильичев И.Е., Лазарев А.Ю., Лазарева И.И.* Правовой статус руководителей образовательных учреждений.

14. *Кванина В.В.* Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.
15. *Кондрат И.Н.* Договор об оказании образовательных услуг высшими учебными заведениями. СПб, 2006.
16. *Куров С.В.* Образование и гражданское право. – М., 2004.
17. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.
18. *Лобов В.Г.* Предпринимательская деятельность высшего учебного заведения. – М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2005.
19. *Михайлова Н.С.* Трудовое право и творчество преподавателей вузов. – Пермь, 2003.
20. *Недзвецкая Е.А.* Образование как социальный институт: специфика управления//Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.
21. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
22. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.
23. Образование и право: статус участников образовательных отношений: Материалы IVсероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.
24. *Плакский С.И.* Качество высшего образования. – М., 2003.

25. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. А.И.Вавилова. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
26. Подготовка научных кадров в системе высшего образования России: Сб. обзоров/ Отв. Ред. *Ракитов А.И.*; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям, Центр информатизации, социал., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2002.
27. *Прудинский А.М.* Правовое регулирование труда работников высшей школы. СПб., 1996.
28. *Рожков И.А.* Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
29. *Рекрут О.А.* Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Автореферат дисс.....к.ю.н., Саратов, 2003.
30. Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М..2004.
31. *Смирнова Н.К.* Несоответствие правовых и экономических основ выбора образовательных услуг // Тезисы 6-й международной на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М., 2001.
32. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». –М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003

33. *Чернега К.А.* Религиозное образование в государственной школе: особенности правового регулирования. М., 2002.

Тема 6: Управление системой образования.

Понятие, цели и принципы управления системой образования.

Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральное агентство по образованию. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Компетенция федеральных органов управления образованием.

Управление системой образования на уровне субъекта Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция.

Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.

Муниципальные органы управления системой образования и их компетенция.

Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации (объединения).

Управление развитием системы образования. Государственная политика в сфере образования. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации. Федеральная программа развития образования. Программы развития образования субъектов Федерации. Программы развития образования местного (муниципального) уровня.

Контроль в системе управления образованием. Государственный контроль условий и качества образования. Основные инструменты контроля: инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций).

Информационное обеспечение управления системой образования. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования.

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании /Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.

Дополнительная литература

1. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Курс лекций. – М., 2004.

2. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
3. *Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.* Экономика и организация управления вузом. СПб.: Изд-во «Лань», 2001
4. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
5. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
6. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты /С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев и др.; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.
7. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. В.М.Сырых, Е.В. Буслова. М.: Юстицинформ, 1998
8. Комментарий к Положению о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. М, 1996.
9. *Кондрат И.Н.* Договор об оказании образовательных услуг высшими учебными заведениями. СПб, 2006.
10. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.

11. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. /Под ред. А.П. Егоришина, Н.Д. Никандрова. – Н.Новгород, 2004.
12. Недзвецкая Е.А. Образование как социальный институт: специфика управления//Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.
13. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых и др. – Уфа, 1999.
14. Плакский С.И. Качество высшего образования. – М., 2003.
15. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
- Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.
16. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. А.И.Вавилова. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
17. Реформы образования. Аналитический обзор. Под. ред. В.М. Филиппова.- М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.
18. Рожков И.А. Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
19. Рекрут О.А. Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Автореферат дисс.....к.ю.н., Саратов, 2003.

20. *Сериков Г.Н.* Образование: Аспекты системного отражения. – Курган, 1997.
21. *Сериков Г.Н.* Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.
22. Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. *Н.А. Волгина*. – М., 2004.
23. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
24. *Тулякова О.К.* Возникновение и развитие негосударственного образования в России (1992 – 2004 годы). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. М, 2005.
25. *Федорова М.Ю.* Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
26. Центральные органы управления в области образования, здравоохранения и социального обеспечения в развитых капиталистических государствах. М.: ВНИИ советского законодательства, 1977.
27. Управление модернизацией в образовании: подходы и механизмы. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
28. *Чернега К.А.* Религиозное образование в государственной школе: особенности правового регулирования. М., 2002.
29. *Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.* Управление образовательными системами. – М., 2001.

Тема 7: Управление образовательным учреждением

Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.

Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.

Особенности управления военными образовательными учреждениями.

Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

Основная литература

1. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
2. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.

3.

Дополнительная литература

1. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Курс лекций. – М., 2004.
2. *Асеева А.А.* Проблемы правового регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений // Право и образование. 2003. № 2.
3. *Бахрах Д. Н.* Правовой статус студента в Российской Федерации / / Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).
4. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
5. *Балашов Г.В., Беяков С.А., Виноградов Н.М.* Экономика высшей школы: проблемы и перспективы. СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1996
6. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

7. *Белозеров А.В.* Содержание договора об оказании образовательных услуг // Социально-политические, психологические и экономические проблемы (история и современность). М, 1996.
8. *Бугров Л.Ю.* Трудовые договоры в вузах // Юрическое образование - важное условие формирования гражданского общества и правового государства в России. Уфа, 2001.
9. *Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.* Экономика и организация управления вузом. СПб.: Изд-во «Лань», 2001
10. *Гоголев А.М.* Трудовой договор (контракт) с преподавателями средних специальных учебных заведений. Пермь, 2000.
11. *Дмитриева И.К.* Трудовой договор научно-педагогических работников вузов. М., 1991.
12. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
13. *Завгородний А.В.* Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высших учебных заведений. СПб, 2004.
14. *Ильичев И.Е., Лазарев А.Ю., Лазарева И.И.* Правовой статус руководителей образовательных учреждений.
15. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты /С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев и др.; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.

16. *Катровский А.П.* Формирование и развитие территориальной структуры высшего образования России.- М.: Международные отношения, 2003.
17. *Кванина В.В.* Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.
18. Комментарий к Положению о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. М, 1996.
19. *Кондрат И.Н.* Договор об оказании образовательных услуг высшими учебными заведениями. СПб, 2006.
20. *Куров С.В.* Образование и гражданское право. – М., 2004.
21. *Лобов В.Г.* Предпринимательская деятельность высшего учебного заведения. – М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2005.
22. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. /Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. – Н.Новгород, 2004.
23. *Мирошниченко М.В., Устинова В.А.* О праве студента негосударственного вуза, обучающегося в филиале, на отсрочку от призыва на военную службу // Право и образование. 2001. № 4.
24. *Михайлова Н.С.* Трудовое право и творчество преподавателей вузов. - Пермь, 2003.
25. *Писарева Е.Г.* Правовое регулирование финансовой деятельности государственных высших учебных заведений / Диссертация на соискание учен. степени канд. юрид. наук. Саратов, 1998

26. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
27. *Прудинский А.М.* Правовое регулирование труда работников высшей школы. СПб., 1996.
28. *Рожков И.А.* Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
29. *Рекрут О.А.* Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Автореферат дисс.....к.ю.н., Саратов, 2003.
30. *Сергеева В.П.* Управление образовательными системами: Программно-методическое пособие. – М., 2002.
31. *Сериков Г.Н.* Образование: Аспекты системного отражения. – Курган, 1997.
32. *Сериков Г.Н.* Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.
33. Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. *Н.А. Волгина*. – М..2004.
34. *Смирнова Н.К.* Несоответствие правовых и экономических основ выбора образовательных услуг // Тезисы 6-й международной на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М., 2001.

35. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
36. Финансирование образования: организационно-правовые проблемы Под ред. д.ю.н. проф. *А.Н. Козырина*. М.: Центр образовательного законодательства Минобразования РФ, 2002.
37. Финансирование общеобразовательных учреждений: региональный аспект. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
38. *Уваров А.А.* Ученый совет. Практическое пособие. М.: Экономика, 2006.
39. Управление модернизацией в образовании: подходы и механизмы. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
40. *Чернега К.А.* Религиозное образование в государственной школе: особенности правового регулирования. М., 2002.
41. *Черноморд П.В.* Государственная поддержка социальной сферы и науки. Государственный Финансовый контроль. – М.: Экономика, 2000.
42. *Шаммазов А.М., Родионова Л.Н., Ванчухина Л.Л.* Экономика высшей школы: опыт, проблемы, пути обновления. — Уфа: Полиграфкомбинат, 1998;
43. *Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.* Управление образовательными системами. – М., 2001.

Тема 8: Правовые основы экономики и финансов образования.

Отношение собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной деятельности.

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.

Внешекономическая деятельность образовательного учреждения.

Предпринимательская деятельность педагогических работников. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.

Оплата труда работников образовательного учреждения. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения. Должностной оклад (ставка). Доплаты, надбавки, премии и другие меры материального стимулирования. Трудовой договор (контракт) и условия оплаты труда работников образовательного учреждения.

Финансовая деятельность и органов местного самоуправления в сфере образования. Понятие и принципы финансирования образовательных

учреждений. Бюджетное финансирование образовательных учреждений. Гарантии финансирования образовательного учреждения. Внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

Правовое регулирование инвестиций в сферу образования. Финансовое обеспечение инновационных процессов в образовании.

Налоговая политика государства в сфере образования. Налогообложение образовательных учреждений.

Финансовый контроль в сфере образования.

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.

Дополнительная литература

1. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
2. *Балашов Г.В., Беляков С.А., Виноградов Н.М.* Экономика высшей школы: проблемы и перспективы. СПб.: Изд-во СПб.УЭФ, 1996
3. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

4. *Белозеров А.В.* Содержание договора об оказании образовательных услуг // Социально-политические, психологические и экономические проблемы (история и современность). М, 1996.
5. *Бублик В. А.* Цивилистические проблемы предпринимательства в системе высшей школы России (комментарий Закона РФ «Об образовании») // Рос. юрид. журнал. 1993. № 1.
6. *Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.* Экономика и организация управления вузом. СПб.: Изд-во «Лань», 2001
7. *Ерошин В.И.* Экономика образования: проблемы и перспективы. М.: Центр социальных и экономических исследований, 1997.
8. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
9. *Козырин А.Н.* Финансовые гарантии прав граждан на образование // Гражданин и право. 2001, №2, №3;
10. *Козырин А.Н.* Финансово-правовая проблематика регионального законодательства об образовании // Правоведение, 2001, №2;
11. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина* // Справочная правовая система Консультант Плюс. Комментарии законодательства, 2005.
12. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. *В.М.Сырых, Е.В. Буслова.* М.: Юстицинформ, 1998
13. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *В.И. Шкатуллы.* М.:Юрист, 1998;

14. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. А.Н.Козырин, В.В.Насонкин. – М.: Юристъ, 2006.
15. *Лобов В.Г.* Предпринимательская деятельность высшего учебного заведения. – М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2005.
16. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. /Под ред. *А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова.* – Н.Новгород, 2004.
17. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
18. Образование и право: статус участников образовательных отношений: Материалы IVсероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.
19. *Писарева Е.Г.* Правовое регулирование финансовой деятельности государственных высших учебных заведений / Диссертация на соискание учен. степени канд. юрид. наук. Саратов, 1998
20. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова.* М.: ГУ-ВШЭ, 2003
21. Предложения по совершенствованию общего и отраслевого законодательства в сфере налогообложения образовательных учреждений. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003

22. Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации. Отв. Ред. *А.Я. Капустин, В.В. Еремян.* - М.: Изд-во РУДН, 2002.
23. Публичные финансы и финансовое право. Под ред. д.ю.н., проф. *А.Н. Козырина.М.*, 2005.
24. *Смирнова Н.К.* Несоответствие правовых и экономических основ выбора образовательных услуг // Тезисы 6-й международной на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М., 2001.
25. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». –М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
26. Финансирование образования: организационно-правовые проблемы Под ред. д.ю.н. проф. *А.Н. Козырина.* М.: Центр образовательного законодательства Минобразования РФ, 2002.
27. Финансирование общеобразовательных учреждений: региональный аспект. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
28. *Черноморд П.В.* Государственная поддержка социальной сферы и науки. Государственный Финансовый контроль.- М.: Экономика, 2000.
29. *Шаммазов А.М., Родионова Л.Н., Ванчухина Л.Л.* Экономика высшей школы: опыт, проблемы, пути обновления. — Уфа: Полиграфкомбинат, 1998;
30. Экономика социальной сферы: Учебное пособие.- Москва – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005.

Тема 9: Основы образовательного права зарубежных стран.

Образовательное законодательство и система образования в США. Правовое регулирование образования на федеральном уровне и уровне штатов. Органы управления образованием. Образовательные реформы 1990-ых годов. Финансирование образования.

Образовательное законодательство и система образования во Франции. Образовательный кодекс Франции. Органы управления образованием. Образовательные реформы конца 1960-ых – 1990-ых гг. Финансирование образования.

Образовательное законодательство и система образования в Германии. Органы управления образованием. Федеральное законодательство об образовании. Рамочный закон о высшем образовании. Федеральный закон об индивидуальной помощи в получении образования. Законодательство земель об образовании. Реформа образования конца 1990-ых гг. Финансирование образования.

Особенности образовательного законодательства и образовательных систем государств Востока. Основы образовательного законодательства и система образования в Японии. Основы образовательного законодательства и система образования в Китае.

Законодательство об образовании и образовательные системы государств-участников СНГ.

Основная литература

1. Образовательные системы и образовательное законодательство государств Востока. Под ред. д.ю.н., проф. А.Н. Козырина.- М.: Готика, 2005.
2. Организация, уровни и квалификации образования в зарубежных странах: Справ-метод пособие/ Под ред. В.М. Филиппова. – М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2004.
3. Корф Д.В., Васильева Н.М. Правовое регулирование Образование в США.- М.: Готика, 2005.

Дополнительная литература

1. Авдулов А.Н., Кулькин А.М. Государственная научно-техническая политика Японии.- М., 2000.
2. Алферов Ю.С. Деятельность Совета Европы в области образования // Социально-политический журнал. 1998. №6.
3. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. А.Н.Козырина, В.В.Насонкина. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
4. B. Toulemonde. Le système éducatif en France. Paris, 2003
5. Ван дер Венде М. Болонская декларация: расширение доступности и повышение конкурентоспособности высшего образования (<http://www.aha.ru>)
6. Barblan A. The Sorbonne Declaration – follow – up and implications. A personal view (<http://www.unige.ch>)

7. Глобализация и образование. Болонский процесс: Материалы «круглого стола». – М.: Альфа-М, 2004. В.2.
8. Глобализация и образование. Сб. обзоров / Отв. ред. Зарецкая С.Л. – М.:ИНИОН, 2001.
9. *Долженко О.* Сорбоннская и Болонская декларации: информация к размышлению. // *Alma mater.* 1998. №6.
10. Документы международного права по вопросам образования /Сост. *Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров* и др. Под ред. Г.А. Лукичева, и В.М. Сырых. – М., 2003 (Законодательство образования. Т.1).
11. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
12. Законодательство об образовании. Документы международного права по вопросам образования. М., 2002.
13. Кодекс образования Франции. Законодательная часть. М.: Статут, 2003.
14. *Kameoka Yu.* The internalisation of higher education // *The OECD – observer.* Paris, 1999. №202.
15. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. А.Н.Козырин, В.В.Насонкин. – М.: Юристъ, 2006.
16. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского

процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004.

17. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.

18. Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов, Франции, ФРГ / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.3).

19. Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.2).

20. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. А.И.Вавилова. М.: ГУ-ВШЭ, 2003

21. Проблемы систематизации российского образовательного законодательства и формирование европейского образовательного пространства // Образование и право: статус участников образовательных отношений / Под ред. Г.А. Бордовского, В.В. Насонкина, В.Ю. Сморгуневой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.

22. Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации. Отв. Ред. А.Я. Капустин, В.В. Еремян. - М.: Изд-во РУДН, 2002.

23. Подготовка юридических кадров в зарубежных странах. Обзорная информация. В.113. М., 1976.
24. Реформы образования. Аналитический обзор. Под. ред. В.М. Филиппова.- М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.
25. Система образования во Франции и организация ее администрации. Издается Французской Организацией Технического Сотрудничества: Посольство Франции в Москве, 1993.
26. Сборник обзоров «Глобализация и образование».-М.: ИНИОН, 2001.
27. Convention jn the recognition of qualifications concerning higher education in the European region. Lissabon, 11.04.1997 (<http://book.cje.fr>);
28. *Сериков Г.Н.* Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.
29. *C. Durand-Prinborgne.* Le droit de l'éducation. Paris, 1998
30. *Танган С.А.* Неолиберальная глобализация. – М.: Современная экономика и право, 2004.
31. *Тупенко Н.Г.* Международный опыт организации и финансирования общего образования. – М.:Фонд «Институт экономики города», 2003.
32. *Филипп Г. Кумс.* Кризис образования в современном мире. Системный анализ. М.: Издательство «Прогресс», 1970.
33. *Филиппова Л.Д.* Высшая школа США.- М.: Наука, 1981.
34. *F. Dupont-Marillia.* Institutions scolaires et universitaires. Paris, 2003; *Legislazione universitaria.* 13 edizione. Napoli, 2005

35. Центральные органы управления в области образования, здравоохранения и социального обеспечения в развитых капиталистических государствах. М.: ВНИИ советского законодательства, 1977.
36. Управление модернизацией в образовании: подходы и механизмы. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
37. Эволюция форм организаций науки в развитых капиталистических странах. Под ред. Д.М. Гвишиани, С.Р. Микулинского. М.: Наука, 1972.
38. Эволюция форм подготовки специалистов за рубежом (США, страны Западной Европы, Япония). Научно-аналитический обзор. М., 1996.

***Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для
самостоятельной работы.***

Тема 1.

1. Является ли образовательное право комплексной отраслью законодательства? Свой ответ мотивируйте.
2. Соотнесите следующие понятия «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования».
3. Какие элементы включает система учебной дисциплины образовательного права.
4. Расскажите об образовательном праве, как науке.
5. Перечислите методы образовательного права.
6. Перечислите основные принципы образовательного права.
7. Что включает в себя система образовательного права.

Задание. Проанализировав тексты закона РФ «Об образовании» О высшем и послевузовском профессиональном образовании» приведите примеры использования при регулировании общественных отношений в сфере образования: а) дозволений; б) запретов; в) предписаний. Допускается ли использование в образовательном праве методов согласования, рекомендаций и поощрений. Приведите соответствующие примеры из актов законодательства об образовании.

Тема 2.

1. Из каких составных частей состоит базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. Охарактеризуйте эти составляющие.

2. Дайте классификацию образовательных программ.

3. По каким профессиям и специальностям не допускается обучение по следующим формам: очно-заочной (вечерней), заочной форме, в форме экстерната.

4. Расскажите о Государственных образовательных стандартах. Какие компоненты там выделяются?

5. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов.

6. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.

7. Перечислите и охарактеризуйте уровни образования.

8. Какие Вам известны формы получения образования.

Задание. Руководствуясь соответствующими актами федерального законодательства, а также подзаконными нормативными правовыми актами, дайте подробную характеристику организации в Российской Федерации: а) образования осужденных к ограничению свободы; б) коррекционного образования; в) религиозного образования.

Тема 3.

1. Как действует законодательство об образовании во времени и пространстве?

2. Приведите примеры нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам образования.

3. Приведите примеры нормативных приказов Минобороны России по вопросам образования.

4. Конституционные нормы права на образование.

5. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании.

6. Расскажите о проблемах систематизации законодательства об образовании.

7. Акты законодательства Российской Федерации о языке (языках) обучения.

8. Место подзаконных нормативных актов в системе источников образовательного права.

9. Региональные источники образовательного права.

10. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Задание. Используя справочные правовые системы познакомьтесь с актами (постановлениями и определениями) Конституционного суда Российской Федерации в сфере образования. Сформулируйте правовые позиции Конституционного суда по спорам в сфере образования. Можно ли отнести решения Конституционного суда Российской Федерации к источникам образовательного права? Мотивируйте свой ответ.

Тема 4.

1. Определите место общепризнанных принципов и норм международного права в системе источников образовательного права.

2. Перечислите акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений.

3. Приведите примеры совместных документов международных организаций.

4. Расскажите о документах ЮНЕСКО по вопросам образования.

5. Какие организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе Вы знаете.

6. Какое влияние оказывает Болонский процесс на модернизацию Российского законодательства об образовании?

Задание. Дайте определение и разъяснения следующим основным понятиям и категориям, встречающимся в правовых актах Болонского процесса:

- европейская система переводных зачетных единиц;
- европейское пространство высшего образования;
- ЕВРОПАСС;
- обучение в течении жизни;
- трансграничное образование.

Для выполнения данного задания рекомендуется использовать Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004.Стр.220 -227.

Тема 5.

1. Определите объект образовательных отношений.
2. Охарактеризуйте субъектный состав образовательных правоотношений.
3. Перечислите основные права и обязанности обучающихся (воспитанников).
4. Определите организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций).
5. Расскажите порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации).
6. Каков порядок приостановления и аннулирования лицензии образовательного учреждения (организации)?

7. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).

8. Перечислите основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.

9. Порядок лицензирования, аккредитации образовательных учреждений (организаций).

10. Социальная защита обучающихся образовательных учреждений (организаций): понятие, государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений (организаций).

11. Педагогические работники образовательных учреждений (организаций): понятие, основные права и обязанности.

12. Социальная защита педагогических работников образовательных учреждений (организаций).

13. Основания возникновения трудовых отношений с педагогическими работниками образовательных учреждений (организаций).

14. Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и вне рабочего времени.

15. Подготовка научно- педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников.

Задание. Используя справочные правовые системы, проведите мониторинг действующего законодательства Российской Федерации по вопросу предоставления льгот при поступлении в высшие учебные заведения.

Тема 6.

1. Какова компетенция Российской Федерации в сфере образования?
2. Перечислите и охарактеризуйте государственные органы управления образованием на федеральном уровне.
3. Как происходит управление системой образования на уровне субъекта Федерации.
4. Региональные органы управления образованием и их компетенция.
5. Какова компетенция органов управления образованием субъекта Федерации?
6. Государственная политика в сфере образования.
7. Расскажите о национальной доктрине развития образования в Российской Федерации.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные инструменты государственного контроля условий и качества образования.
9. Как ведется учет и отчетность в системе образования?

Задание. Используя справочные правовые системы, проведите мониторинг регионального законодательства по вопросу организации управления образованием в субъектах Федерации.

Ответьте на следующие вопросы: какие органы управления образованием создаются на региональном уровне? Какими полномочиями наделяются данные органы? Каков порядок взаимодействия данных органов с органами управления образования на федеральном и муниципальном уровне?

Тема 7.

1. Расскажите о принципах управления образовательным учреждением.
2. Что понимается под автономией высших учебных заведений и академическими свободами?
3. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения.
4. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения.
5. Особенности управления военными образовательными учреждениями.
6. Управление негосударственным образовательным учреждением.

Задание. Познакомьтесь с изменениями, внесенными в ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» по вопросам организации управления вузом. Какие новые органы управления предусмотрены этими изменениями? Какие изменения предусмотрены в порядке выборов ректора высшего учебного заведения?

Нарисуйте схему организации управления вузом и охарактеризуйте компетенцию каждого из органов управления. Для подготовки данного задания используйте как федеральное законодательство (ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»), так и локальные правовые акты (Устав высшего учебного заведения, где Вы учитесь).

Тема 8.

1. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.

2. Расскажите о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности образовательного учреждения.

3. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения.

4. Имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования.

5. Как осуществляется возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.

6. Внешнеэкономическая деятельность образовательного учреждения.

7. Финансовая деятельность и органов местного самоуправления в сфере образования.

8. Бюджетное финансирование образовательных учреждений.

9. Перечислите гарантии финансирования образовательного учреждения.

10. Финансовое обеспечение инновационных процессов в образовании.

11. Налоговая политика государства в сфере образования.

12. Финансовый контроль в сфере образования.

13. Оплата труда педагогических работников образовательных учреждений (организаций).

Задание №1. Участие Российской Федерации в Болонском процессе предполагает использование новых форм организации экономических отношений в сфере образования. Дайте определение следующим

соглашениям, заключаемым при организации трансграничного образования:

- франчайзинг;
- валидационное соглашение;
- корпоративное соглашение.

Для выполнения данного задания рекомендуется использовать Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004.Стр.220 -227.

Задание №2. Изучив ч.2 Налогового кодекса Российской Федерации определите перечень налогов и сборов плательщиками, которых являются образовательные учреждения. По каждому виду налогов и сборов, уплачиваемых образовательным учреждением, составьте перечень налоговых льгот предусмотренных законом.

Тема 9.

1. Образовательное законодательство и система образования в США.
2. Органы управления образованием в США.
3. Образовательные реформы США (1990-ых годов).
4. Образовательное законодательство и система образования во Франции.
5. Образовательный кодекс Франции.

6. Финансирование образования во Франции.
7. Образовательное законодательство и система образования в Германии.
8. Финансирование образования в Германии.
9. Особенности образовательного законодательства и образовательных систем государств Востока.
10. Законодательство об образовании и образовательные системы государств-участников СНГ.

Задание. Ознакомьтесь с Кодексом об образовании Франции (Кодекс образования Франции. Законодательная часть. М.: Статут, 2003). Охарактеризуйте, закрепленные в Кодексе общие принципы образования: право на образование; обязательность и бесплатность школьного обучения; светский характер публичного образования; свобода образования.

Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины.

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
3. Принципы образовательного права.
4. Система образовательного права.
5. Понятие и элементы системы образования.
6. Государственные образовательные стандарты.
7. Базисный учебный план образовательных учреждений.
8. Образовательные программы.

9. Образовательный уровень (ценз).
10. Формы получения образования.
11. Система источников образовательного права.
12. Действие законодательства об образовании во времени и пространстве.
13. Законодательство об образовании и нормы международного права.
14. Конституционные основы образовательного права.
15. Законодательство Российской Федерации об образовании.
16. Проблемы систематизации законодательства об образовании.
17. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
18. Региональные источники образовательного права.
19. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.
20. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений.
21. Документы ЮНЕСКО по вопросам образования.
22. Правовые акты Совета Европы по вопросам образования.
23. Лиссабонская конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (ETS №165).
24. Документы СНГ об образовании.

25. Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования.

26. Принципы Болонского процесса (Сорбоннская декларация 1998 г. и Болонская декларация 1999 г.).

27. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе.

28. Болонский процесс и развитие законодательства Российской Федерации об образовании.

29. Структура образовательных правоотношений.

30. Статус обучающихся (воспитанников).

31. Социальная защита обучающихся (воспитанников).

32. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

33. Образовательные учреждения. Понятие, организационно-правовые формы и типы.

34. Учредители образовательных учреждений.

35. Статус образовательного учреждения .

36. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения.

37. Лицензирование образовательной деятельности.

38. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.

39. Статус педагогических работников образовательного учреждения.

40. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).

41. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений.

42. Понятие, цели и принципы управления системой образования.

43. Управление системой образования на федеральном уровне.

44. Компетенция Российской Федерации в сфере образования.

45. Управление системой образования на уровне субъекта Федерации.

46. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования.

Региональные органы управления образованием и их компетенция.

47. Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.

48. Муниципальные органы управления системой образования и их компетенция.

49. Государственно-общественные и общественные организации (объединения) в системе управления образованием.

50. Государственная политика в сфере образования.

51. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации.

52. Федеральная программа развития образования.

53. Контроль в системе управления образованием.

54. Государственный контроль качества образования.

55. Принципы управления образовательным учреждением.

56. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.

57. Органы самоуправления образовательным учреждением.

58. Органы управления образовательным учреждением.

59. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.

60. Управление негосударственным образовательным учреждением.

61. Отношение собственности в системе образования.

62. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.

63. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной деятельности.

64. Правовой режим предпринимательской деятельности образовательного учреждения.

65. Договор о предоставлении платного образования.

66. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности образовательного учреждения.

67. Предпринимательская деятельность педагогических работников.

68. Особенности оплаты труда работников образовательного учреждения.

69. Понятие, принципы и гарантии финансирования образовательных учреждений.

70. Бюджетное и внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

71. Налогообложение образовательных учреждений.

72. Финансовый контроль в сфере образования.

73. Образовательное законодательство и система образования в США.

74. Образовательное законодательство и система образования во Франции. Образовательный кодекс Франции.

75. Основы образовательного законодательства и система образования в Японии.

76. Основы образовательного законодательства и система образования в Китае.

77. Законодательство об образовании и образовательные системы государств-участников СНГ.