

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО НАПИСАНИЮ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способности и готовности к выполнению профессиональных функций, умений проведения и оформления научных исследований по правовым проблемам, навыков участия в проведении научных исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО – Юриспруденция.

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	подготовительный этап	Выбор темы исследования, составление плана (12 часов)
2	производственный этап	Поиск и сбор научных источников, материалов правоприменительной практики Участие в библиографической работе кафедры. Участие в исследовательских и издательских мероприятиях кафедры и факультета. Участие в разработке актуальной проблемы современной науки. Подготовка и издание двух статей. Подготовка и выполнение магистерской диссертации: определение структуры диссертации, определение содержания структурных элементов работы, формулирование рабочих названий глав и параграфов, формулирование цели и задач исследования, актуальности, методологии и новизны диссертационного исследования, сбор



		(см.: «Требования к отчету»)	
<b>Заочная форма обучения</b>			
заочная	5 семестр	1. Участие в исследовательских и издательских проектах кафедры или факультета 2. Формулирование актуальных проблем современной юридической науки и практики (на примере своей статьи или материалов конференции, а также на основе темы магистерской диссертации) 3. Разработка, подготовка и публикация материалов конференций или 4. Разработка, подготовка и публикация научной статьи в журнале 5. Подготовка и выполнение магистерской диссертации (см.: «Требования к отчету»)	Дневник, отчет,  Статьи / материалы конференции  Выполнение магистерской диссертации

### **ВНИМАНИЕ!**

- 1) **Все собственные публикации должны соответствовать теме выпускной квалификационной работы**
- 2) **Вместо 2 статей РИНЦ возможна публикация 1 статьи в журналах перечня ВАК**

### **Порядок оформления и ведения дневника**

#### **Производственной практики (НИР)**

Дневник оформляется в соответствии с Приложением № 1. Произвольное оформление дневника не допускается. Дневник ведется обучающимся регулярно в течение всей работы. В него вносятся сведения о проделанной работе, отмечаются все спорные вопросы. Записи должны быть конкретными и кратко излагать содержание работы. Ведение таких записей облегчит впоследствии составление полноценного отчета о прохождении Производственной практики (НИР).

В Приложении № 1 в «Дневнике производственной практике (научно-исследовательской работы)» сформулировано индивидуальное задание на

производственную практику (НИР), на которые обучающийся может опираться, заполняя дневник. В конце прохождения практики обучающийся предъявляет дневник руководителю производственной практики (НИР) для составления заключения о прохождении практики (НИР). Пункт 3 «Дневника» не заполняется

### **Требования к отчету о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Отчет оформляется в соответствии с Приложением № 2. Отчет должен отражать отношение обучающегося к той деятельности, которую он осуществлял, показать те знания, навыки и умения, которые он приобрел за время прохождения практики.

Во «Введении» отчета должна указываться цель практики (см. первый абзац «Методических рекомендаций») и задачи. Задачи практики формулируются из «Индивидуального задания» в Дневнике практики. В «Заключении» необходимо указать общие выводы по практике, исходя из задания и кратко отразить все виды деятельности, которые осуществлялись в период выполнения на данном этапе. В отчете обучающийся должен указать, как проходила практика (НИР), какую пользу она ему принесла в апробации теоретического материала, доктринальных вопросов и практических навыков.

#### Отчет должен содержать:

- сведения об участии в исследовательских и издательских проектах кафедры и факультета;
- сведения о разработке актуальных проблем современной юриспруденции;
- сведения о разработке, подготовке и публикации материалов конференций;
- сведения о разработке, подготовке и публикации научных **статей**:
  - Название статьи
  - Актуальность
  - Объект и предмет исследования
  - Гипотеза

- Научные источники и материалы правоприменительной практики
  - Ксерокопию публикации в журнале, копии титульного листа журнала и содержания (если издание электронного типа – распечатать из PDF файла); если работа еще не опубликована, то справку о принятии статьи к публикации и печатный вариант статьи.
- сведения о сборе научных источников, материалов правоприменительной практики по темам научных исследований;
- сведения о подготовке и выполнении магистерской диссертации:
- Формулировка актуальности темы исследования
  - Формулировка гипотезы исследования
  - Формулировка объекта и предмета исследования
  - Формулировка цели и задач исследования
  - Формулировка методологии исследования
  - Формулировка новизны диссертационного исследования
  - Формулировка степени разработанности темы исследования
  - Формулировка теоретической и практической значимости исследования
  - Выполнение исследования темы магистерской диссертации
  - Библиография исследования

Отчёт должен быть вычитан и отредактирован. Отчет выполняется в печатном виде на одной стороне стандартного листа формата А-4. Текст следует печатать 14 шрифтом через 1,5 интервала, соблюдая требования делопроизводства. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Абзац отступ - 1,25. Минимальный объем отчета по практике 5 листов.

Обучающийся отвечает за грамотность и аккуратность отчёта. На последнем листе списка используемых источников обучающийся ставит свою подпись, удостоверяющую, что текст работы и цитаты проверены.

Сноски должны быть постраничными с нумерацией на страницах где указывался НПА и электронные ресурсы.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом.

**3. Оценка работы обучающегося**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики (НИР)**

Заклучение руководителя о работе обучающегося

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель НИР  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль: Частно-правовой (цивилистический)

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя, отчество \_\_\_\_\_  
Сроки практики (НИР) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры/научный руководитель  
\_\_\_\_\_  
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество)

«Утверждаю»

Зав. кафедрой ГПД \_\_\_\_\_

## 1. Рабочий план практики (НИР)

[illegible]

## 2. Индивидуальное задание

1. Определение актуальных проблем материального и процессуального права
2. Участие в исследовательских и издательских мероприятиях кафедры и факультета.
3. Участие в разработке актуальной проблемы современной науки.
4. Разработка плана диссертационного исследования
5. Поиск, систематизация и анализ источников
6. Формулирование целей и задач научного исследования
7. Формулирование актуальности научного исследования
8. Формулирование гипотезы научного исследования
9. Формулирование методологии и научной новизны научного исследования
10. Структурирование научного материала
11. Разработка, подготовка и публикация научной статьи
12. Разработка, подготовка и публикация материалов конференции
13. Выполнение магистерской диссертации

Руководитель практики (НИР) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ОТЧЕТ**

**о прохождении Производственной практики  
(научно-исследовательской работы)**

Магистранта \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики (НИР) \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

г. Чита 20\_\_\_\_



## Содержание

1. Введение
2. Описание проводимых работ
3. Заключение
4. Приложения

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ**

### **1. Основные критерии написания научной статьи**

- 1.1. Критерии написания научной статьи по содержанию
- 1.2. Критерии написания научной статьи по форме изложения
- 1.3. Основные требования к результату научной статьи

### **2. План работы над статьей**

### **3. Структура научной статьи**

- 3.1. Общий план построения статьи
- 3.2. Рекомендуемая структура статьи
  - 3.2.1. Вступление
  - 3.2.2. Основная часть
  - 3.2.3. Выводы
  - 3.2.4. Литература

### **4. Рекомендации по изложению материала статьи**

- 4.1. Изложение материала статьи
- 4.2. Цитаты и ссылки
- 4.3. Язык изложения статьи
- 4.4. Общие рекомендации

### **5. ГОСТ по оформлению научных работ**

## **1. Основные критерии написания научной статьи**

**Научная статья** – это произведение, обстоятельно освещающее какую-либо тему, идею, вопрос, содержащее элементы их анализа. В работе должна быть показана новизна и актуальность проводимого исследования. Выводы, сделанные в результате проведенного исследования, должны быть обоснованы.

### **1.1. Требования к написанию научной статьи по содержанию:**

- **Новизна и оригинальность** (предлагается новая идея или оригинальный вариант расширения, доказательства эффективности чей-то авторской идеи).
- **Актуальность** – применение результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.
- **Убедительность** (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием конкретных результатов и логичностью их интерпретаций).
- **Концептуальность** – разрешение проблемы, которую содержит выбранная тема статьи, умение подчинить основной авторской мысли статьи всю ее структуру – введение, основную часть и заключение.

Подготовка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Оно должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

### **1.2. Требования к написанию научной статьи по форме изложения:**

- **Логичность** (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
- **Ясность** (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
- **Оригинальность** (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов).
- **Полнота** (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

## **2. План работы над статьей**

1. Составить подробный план статьи. Найти всю необходимую информацию (статьи, книги, эмпирический материал и др.) и проанализировать ее.
2. Написать введение, в котором сформулировать необходимость проведения работы и ее основные направления.
3. В основной части статьи описать основную проблему статьи, подходы к этой проблеме, анализ данной проблемы, доказательства и возможность разрешения исследуемой проблемы.

4. Сформулировать выводы.
5. Определить название статьи.
6. Составить список литературы.
7. Провести авторское редактирование.
8. Сократить все, что не несет полезной информации, удалить лишние слова, непонятные термины, неясности.

### **3. Структура научной статьи**

#### **3.1. Общий план построения статьи**

Необходимо продумать формулировку выбранной темы, осмыслить содержание понятий, входящих в нее, выяснить круг вопросов, которые следует осветить. Затем необходимо определить общую идею и структуру статьи.

#### **3.2. Рекомендуемая структура статьи**

1. Название
2. Аннотация, ключевые слова (если это требуется для конкретной публикации)
3. Вступление (введение);
4. Основная часть (поэтапное, тезис за тезисом, доказательство за доказательством разрешение основной проблемы, которую содержит выбранная тема статьи);
5. Выводы (заключение);
6. Список источников (литература).

##### **3.2.1. Название**

Выбрав тему и сформировав замысел научной статьи, далее следует перейти к формулированию ее названия. Правильно выбрать название статьи – наполовину обеспечить ее прочтение и цитирование в будущем. Название статьи не должно быть слишком длинным или слишком коротким и должно содержать не менее 3 и не более 15 слов (не считая предлогов).

Название (заглавие) – очень важный элемент статьи. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие статьи должно полностью отражать ее содержание. Правильнее будет начать работу над названием после написания статьи, когда уже осуществлено глубокое рассмотрение проблемы и сделаны выводы.

##### **3.2.2 Аннотация и ключевые слова**

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы, показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Требования к объему аннотации зависят от требований редакции каждого печатного издания. Чаще всего аннотация представляет собой краткое (3-4 предложения) изложение основной проблемы статьи и выводы автора. Ключевые слова - это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста.

### **3.2.3 Вступление**

Во Введении (Вступлении) должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса (что вы рассматриваете и зачем?) и новизна работы, если позволяет объем статьи можно конкретизировать цель и задачи исследований, а также можно привести известные способы решения вопроса и их недостатки. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Исследование считается актуальным, если оно направлено на решение важных проблем, которые имеют научно-практическое решение. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Во Вступлении кроме актуальности и новизны должны быть затронуты следующие вопросы:

- обоснование выбора темы,
- характеристика материала исследования, объяснение причины обращения к данному материалу,
- степень изученности темы. Необходимо дать характеристику основным работам, указать на специфику подхода того или иного исследователя к материалу.
- формулировка целей и задач исследования, которые вытекают из обзора литературы.

### **3.2.4. Основная часть**

Необходимо подробно изложить процесс исследования: поэтапное разрешение основной проблемы, которую содержит выбранная тема статьи. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники, не менее 2 ссылок.

В основной части дается аргументированное изложение основных положений, выдвинутых исследователями по данной теме. Можно присоединиться к той или иной концепции или выработать свою. Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение.

### **3.2.5. Выводы (заключение)**

Любая научная статья должна завершаться выводами автора. В Выводах следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении научной работы, обосновать их правильность, достоверность.

### **3.2.6 Список источников (литература)**

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том (выпуск), номер, страницы (библиографическое описание оформляется по ГОСТ-2004). Интересующийся читатель должен иметь возможность найти указанный литературный источник.

#### **4.Рекомендации по изложению материала статьи**

##### **4.1. Изложение материала статьи**

Текст должен быть легко читаемым и доступным. Если используются понятия, несущие основную смысловую нагрузку, им необходимо давать определения. Текст должен иметь логическую стройность изложения и в нем не должно быть логических разрывов.

##### **4.2. Цитаты и ссылки**

Цитаты могут служить основой развития теоретических положений статьи, создавать систему убедительных доказательств. Однако они не должны искажать смысл цитируемого источника. Ссылки на источник цитирования обязательны.

Цитирование литературного источника может быть прямым (проставляются кавычки и соответствующие выходные данные источника) или косвенным, когда одна или несколько мыслей из используемого источника излагаются автором статьи «своими словами», близкими к оригиналу.

Научная этика и в этом случае предполагает соответствующую ссылку. В этом случае в статье четко просматриваются авторские и заимствованные идеи (мысли). Литературные источники должны быть пронумерованы по алфавиту.

**Ссылки** на литературные источники необходимо оформить следующим образом: указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. В целом, литературное оформление материалов исследования является весьма ответственным делом.

##### **4.4. Язык изложения**

Научная статья должна быть написана живым, образным языком, что всегда отличает научные работы от не относящихся к таковым.

Для научного стиля характерно использование слов в их прямых значениях, отказ от эмоционально-экспрессивной и стилистически сниженной лексики.

**Синтаксис научной речи** отличается структурной полнотой, ярко выраженной союзной связью, усложненностью конструкций с завершенным смысловым содержанием, широкой употребительностью пассивных оборотов. Показательны случаи информативной несамостоятельности главной части сложноподчиненного предложения, служащей стереотипной формой логической связи частей повествования: *Известно, что...; Следует указать на то, что...; Необходимо подчеркнуть, что...* Цели подчеркнутой логичности подчинены и вводные слова и словосочетания, указывающие на последовательность в развертывании мысли (*во-первых, наконец, итак, таким образом*).

Оформлению причинно-следственной обусловленности частей отдельных конструкций и компонентов текста служат местоименно-наречные и союзные

слова типа *и потому, поэтому, следовательно, благодаря этому, в результате этого* и др. Акцентируют субъективность мнения исследователя обороты типа *на наш взгляд, с точки зрения* и др.

Среди словосочетаний преобладают именные, инфинитивные, с отглагольными существительными; в сказуемых часты связки *являться, становится, служить, есть* и др.

Для научной речи характерно четкое построение абзацев, выполняющих логико-смысловую функцию. Логическое развитие мысли оформляется путем строгого

Языковые приемы выразительности в научной речи обусловлены целевой направленностью текста. Это в основном средства, выражающие движение мысли: зачин изложения (*мы намерены доказать*); активизация мысли (*заметим; подчеркнем, что...; рассмотрим*); логическое выделение (*важно отметить, что...*); связь с вышесказанным (*как было ранее отмечено, вернемся к основной теме*); указание на итог (*таким образом, следовательно*); связь с последующим (*как мы увидим далее*).

#### **4.5. Общие рекомендации**

Начинающему автору необходимо привыкнуть к мысли, что подлинная работа над статьей начинается сразу после написания первого варианта. Надо безжалостно вычеркивать все лишнее, подбирать правильные формы выражения мыслей, убирать все непонятное и имеющее двойной смысл.

#### **5. ГОСТ по оформлению научных работ**

ГОСТ 7.1-2003 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ

Образец:

Мазаев А.И. Проблема синтеза искусств в эстетике русского символизма / А. И. Мазаев. – М.: Наука, 1992. – 326 с.

Сердюченко В. Русская проза на рубеже третьего тысячелетия / В.

Сердюченко // Вопросы литературы. – 2000 – № 4 – С. 77 -97. 8

<b>Критерии и показатели оценки</b>	<b>Критерии/показатели</b>
<b>(максимально 50 баллов): Баллы</b>	

**Целесообразность введения к статье**

5

Текст введения четко раскрывает главную идею статьи, написан ярко и лаконично, фокусирует внимание читателя на теме

2

Текст введения недостаточно четко раскрывает главную идею статьи и фокусирует внимание читателя на теме

0

Текст введения не раскрывает главную идею статьи и/или не соответствует цели

### ***Целостность содержания статьи***

10	Выбранное изложение и комментарии к проблеме представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, главная идея статьи раскрыта полностью, текст написан живо и ярко
6	Выбранное изложение и комментарии к проблеме в общем представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, но главная идея статьи раскрыта не полностью
2	Выбранное изложение и комментарии к проблеме в общем представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, но 2-3 комментария обрывочны и/или выбиваются из общего содержания статьи

### ***Логичность заключения статьи***

5	Заключительный абзац логичен и выполняет прагматическую функцию статьи (напр., наводит на размышления, призывает к действию)
2	Заключительный абзац не логичен и не выполняет прагматическую функцию статьи
0	Заключительный абзац не связан с содержанием статьи или отсутствует

### ***Полнота обзора литературы, наличие элементов анализа библиографических источников***

5	Полный обзор и анализ
3	Неполный обзор/анализ
1	Обзор/анализ отсутствует

### ***Грамотность оформления статьи***

5	Работа оформлена грамотно
3	В оформлении работы имеются несущественные недостатки
1	В оформлении работы имеются существенные недостатки
0	Работа оформлена неграмотно