


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**«Астраханский государственный университет»**


СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

 О.В. Бесчастнова

«23» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права

 О.В. Бесчастнова

«6» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Составитель

**Лопашенко Н.А., д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного права**

**Бесчастнова О.В., доцент, к.ю.н., зав. кафедрой;**

Направление подготовки /  
специальность

**40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Направленность (профиль) ОПОП

**Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**заочная**

Год приема

**2019**

**Астрахань 2019г.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели** изучения учебной дисциплины состоит в формировании представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, основных тенденциях развития уголовного законодательства и практики его применения.

**1.2.** В ходе преподавания дисциплины «Уголовное право» предполагается решение следующих задач:

- формирование способности и готовности к исследованиям теоретических вопросов уголовного права и практики его применения, определения своей позиции по дискуссионным проблемам уголовного права, а также к преподавательской деятельности по уголовно-правовой специализации.
- формирование способности применения полученных знаний на практике, в процессе разработки рекомендаций по внесению изменений в Уголовный кодекс и постановления Пленума Верховного Суда РФ,
- формулировать научные положения обогащающие теорию уголовного права,
- разрабатывать рекомендации по квалификации преступных деяний.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) Уголовное право относится к дисциплинам Блока 1, вариативная часть (обязательные дисциплины), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «Уголовное право» взаимосвязана с дисциплинами: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-правовая политика» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами и практикой в структуре ОПОП.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые базовой юридической подготовкой (уровень магистратуры, специалитета).

Знания: основные закономерности развития уголовного законодательства;

- социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты уголовного права;
- объективные и субъективные признаки преступления;
- сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия;

Умения: оперировать уголовно-правовыми категориями;

- анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания;
- разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права;

Навыки и (или) опыт деятельности:

- юридической терминологией;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Уголовно-правовая политика, Квалификация преступлений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК-1, УК-2; УК-6.
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1; ОПК-3.
- в) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-1</b>  Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать новые идеи науки уголовного права	Оценивать современные достижения уголовной правки	Соотносить институты уголовного права с другими отраслями права
<b>УК-2</b>  способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Наиболее актуальные проблемы, возникающие в системе уголовного права	Определять причины и способы разрешения социально-значимых проблем уголовного права	Навыками осуществления исследований по социально-значимым проблемам уголовного права
<b>УК-6</b>  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности,	владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по

	уровней профессионального и личного развития	реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	решению профессиональных задач; выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-1</b> -владение методологией научно-исследовательской деятельности	Основные методы уголовно-правовой науки	самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере уголовного права	Приемами научно-исследовательской методологии проводить
<b>ОПК-3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	теоретические основы методологии научного исследования	разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-правовых отношений	эффективного применения разработанной методологии научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений
<b>ПК-1</b> способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Научные проблемы уголовно-правовой науки.	Разрабатывать научную проблему	Приемами самостоятельного анализа актуальной научной проблематики
<b>ПК-2</b> способность к самостоятельному	Знать и применять в исследовательской	Уметь обосновывать актуальность разрабатываемой	Владеть навыками разработки актуальных научных

проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	и преподавательской деятельности особенности обоснования актуальности разрабатываемой тематики	тематики, самостоятельно разрабатывать научную проблему.	проблем, навыками применения полученных результатов исследования на практике, в преподавательской деятельности
<b>ПК-3</b> способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению	пробелы и проблемы нормативно-правового регулирования в уголовном праве; понятие, этапы, виды, цели экспертных исследований; - особенности экспертизы уголовно-правовых норм	проводить экспертные исследования в области уголовного права и криминологии; давать экспертные заключения; консультации по вопросам правоприменения; толковать содержание норм уголовного законодательства; формулировать предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства.	методикой проведения экспертных исследований; навыками сбора, систематизации и обработки информации; навыками использования полученных экспертным путем знаний в собственной профессиональной, научной, преподавательской деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Таблица 2.**  
**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
				Л	ПЗ	ЛР		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве,	3	1-2		1		14	Решение ситуационных задач, тестирование

	соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности. Актуальные проблемы современной уголовной политики							
2	Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния.	3	3-4	1	1		16	Контрольная работа
3	Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.	3	5-6	1	1		16	Решение ситуационных задач. тестирование
4	Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности.	3	7-8	1	1		16	индивидуальные практические задания
5	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и	3	9		1		14	реферат, практические задачи

	наказании преступлений против личности.							
6	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений в сфере экономики	3	10		1		14	тестирование
7	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	3	11		1		14	Реферат по обобщению или обзору судебной практики
8	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против государственной власти.	3	12	1			14	Реферат, практическое задание
9	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против военной службы.	3	13		1		14	реферат
<b>ИТОГО 144</b>				<b>4</b>	<b>8</b>		<b>132</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Ко л- во час ов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)								Σ обще е колич еств о комп етен ций
		УК- 1	УК-2	УК-6	ОПК- 1	ОПК- 3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	
Тема 1.	15	+	+	+	+	+	+	+		7
Тема 2.	18	+	+	+			+	+	+	6
Тема 3.	18	+	+	+		+	+	+	+	7
Тема 4.	18	+	+	+			+	+		5
Тема 5.	15	+	+	+	+		+	+	+	7
Тема 6.	15	+	+	+	+		+	+	+	7
Тема 7.	15	+	+	+	+		+	+	+	7
Тема 8.	15	+	+	+	+		+	+	+	7
Тема 9.	15	+	+		+		+	+	+	6

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве, соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности. Актуальные проблемы современной уголовной политики.**

Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Понятие и параметры уголовной политики государства. Основные направления совершенствования уголовной политики РФ. Влияние социальных начал на характер уголовной политики. Структура и цель уголовной политики. Тенденции развития современной уголовной политики. Общая характеристика системы мер борьбы с преступностью.

Проблема построения правового государства в России и место уголовного законодательства в его правовой системе. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и



культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г. и т. д.)

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Территория России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском или воздушном судне.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления уголовного закона в силу. Особенности вступления в силу отдельных норм УК РФ. Время совершения преступления. Принципы действия уголовного закона во времени. Особенности определения времени совершения длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Теоретические позиции по вопросу определения времени совершения преступления. Обратное действие уголовного закона. Действие уголовного закона по кругу лиц.

Социальная природа преступления и его причины. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с тяжкими дополнительными последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Основание классификации. Соотношение понятий преступления и преступности. Историко-политическая обусловленность отнесения деяний к кругу уголовно наказуемых или исключения из него (криминализация и декриминализация деяний, их юридические и социальные основания).

Понятие, значение и структура состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Состав преступления как основания уголовной ответственности: философское и юридическое основания квалификации преступления. Состав преступления и его функции.

Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, с особо отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (усеченные, формальные, материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, конкретные). Уголовно-правовое значение видов составов преступлений. Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

## **Тема 2. Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния**

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Концепция вины в широком смысле слова. Вина и виновность. Вина как психическое отношение лица к деянию и его последствиям. Интеллектуальный и волевой моменты при определении форм вины. Формы и виды вины. Уголовное законодательство Российской Федерации о формах и видах вины.

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие обнаружения умысла. Проблемы разграничения обнаружения умысла и преступлений совершаемых путем призыва или угрозы.

Приготовление к преступлению. Общественно опасный характер приготовления как основание для его криминализации. Формы приготовления. Специфика приготовления к преступлениям с формальными и усеченными составами. Приискание соучастников как процесс и результат действий виновного. Особенность привлечения к ответственности за приготовление.

Покушение на преступление. Теоретические вопросы отграничения покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Определение вида покушения в зависимости от формы вины и конструкции состава преступления. Негодное покушение и его разновидности. Ответственность за покушение.

Понятие и юридическая природа добровольного отказа от преступления. Социально- правовые основания для непривлечения лица к уголовной ответственности при наличии добровольного отказа. Значение нормы о добровольном отказе для решения задач борьбы с преступностью. Признаки добровольного отказа и проблемы их установления на практике. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Соотношение добровольного отказа и вынужденного прекращения преступных действий виновного. Теоретические споры о возможности добровольного отказа на стадии оконченного покушения; позиции различных авторов по данному вопросу. Специфика добровольного отказа соучастников преступления

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Основания для выделения данного института.

Его влияние на изменение степени общественной опасности преступления. Становление института соучастия в теории и истории отечественного уголовного законодательства. Новое в определении соучастия в УК РФ. Признаки соучастия. Противоречия, возникающие при определении некоторых признаков соучастия. Совместность как признак соучастия. Различные подходы к установлению совместности действий лиц при совершении преступления. Специфика субъективной стороны соучастия.

Теоретическое решение вопроса о возможности соучастия в преступлении с косвенным умыслом. Формы и виды соучастия. Проблемы выбора критерия для их выделения и разграничения. Соисполнительство как форма соучастия. Виды соисполнительства: простое и сложное. Специфика соисполнительства при совершении отдельных видов преступлений. Сложное соучастие (соучастие с распределением ролей), его отличие от соисполнительства. Проблемы определения границ сложного соучастия при квалификации преступлений. Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как виды соучастия и проблемы их разграничения. Формы взаимодействия соучастников в процессе совершения преступлений группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Признаки предварительного сговора.

Организованная группа как вид соучастия. Оценочный характер признаков организованной группы. Ответственность соучастников преступления. Различные теории ответственности соучастников в теории уголовного права.

Характер и степень соучастия как критерии ответственности соучастников. Обоснование специфики квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника. Особенности применения нормы об ответственности соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя и его виды

Понятие, социально-правовая природа и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерность причинения вреда как общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по Уголовному кодексу РФ. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Признаки преступления, их отличие от обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Теоретические критерии разграничения и обоснования их социально-правовой сущности.

### **Тема № 3. Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации**

Понятие и социальная природа наказания. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах.

Теоретические вопросы уголовного наказания на современном этапе развития общества. Соблюдение принципов уголовного законодательства при применении наказания. Признаки наказания. Наказание как мера государственного принуждения. Дискуссии о праве государства на принуждение. Совершение преступления как единственное основание применения наказания; теоретическое обоснование данного признака.

Цели наказания. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Дискуссии о целях наказания. Понятие системы наказаний.

Развитие системы наказаний в отечественном уголовном законодательстве. Принципы построения системы наказаний в Уголовном кодексе РФ. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия применения этого положения (небольшая тяжесть, деяние, совершенное впервые, факт примирения лица, до примирения загладившего причиненный потерпевшему вред).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Давностные сроки, их исчисление. Неприменение сроков давности.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение и его уголовно-правовая характеристика. Условия и порядок освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены. Амнистия: понятие основания и уголовно-правовое значение. Порядок применения амнистии. Помилование: понятие, основания и уголовно-правовое значение. Отличие от акта амнистии. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании.

Судимость. Понятие и юридическое значение. Погашение судимости. Исчисление сроков погашения судимости. Условия снятия судимости.

### **Тема № 4. Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности**

Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений и их правовое значение. Значение правильной квалификации преступлений. Философия — научная основа квалификации преступлений. Философские категории общего и единичного и их значение для квалификации преступлений. Квалификация и объективная истина. Соотношение абстрактного и конкретного, объективной, абсолютной и

относительной истины при квалификации преступлений. Квалификация преступлений как логический процесс. Правосознание (следователя, прокурора, судьи, адвоката) и его роль при квалификации преступлений.

#### **Тема № 5. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против личности**

Особенности квалификации преступлений, посягающих на жизнь и здоровье человека, свободу, честь и достоинство личности, половую неприкосновенность и половую свободу личности, конституционные права человека и гражданина, семью и несовершеннолетних.

Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений против личности. Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений против личности.

Рекомендации Верховного Суда РФ, в применение норм об ответственности за преступления против личности.

#### **Тема № 6. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений в сфере экономики**

Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы экономики, общественные отношения в сфере собственности и экономической деятельности, установленный порядок функционирования коммерческих и иных организаций.

Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений в сфере экономики. Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений в сфере экономики.

Рекомендации Верховного Суда РФ, в применение норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

#### **Тема № 7. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы общественной безопасности и общественного порядка, здоровье населения и общественную нравственность, экологическую безопасность, установленный порядок обеспечения безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта, охрану компьютерной информации.

Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

Рекомендации Верховного Суда РФ, в применение норм об ответственности за преступления в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

#### **Тема № 8. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против государственной власти**

Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы государственной власти, конституционного строя и безопасности государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления, правосудия,

порядка управления.

Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений посягающих на основы государственной власти.

Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений посягающих на основы государственной власти.

Рекомендации Верховного Суда РФ, в применении норм об ответственности за преступления посягающих на основы государственной власти.

## **Тема № 9. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против военной службы**

Доктрина преступлений против военной службы и ее реализация в практике правоприменения

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.**

В процессе изучения дисциплины «Уголовное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

**5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право».**

Самостоятельная работа аспирантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4.  
Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве, соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности на современном этапе.	14	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по	16	Чтение основной и дополнительной

	Уголовному кодексу Российской Федерации.		литературы. Подготовка к тестированию
4	Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
5	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против личности.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
6	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений в сфере экономики	14	Чтение основной и дополнительной литературы.
7	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики
8	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против государственной власти.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата
9	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против военной службы.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

#### **Программа предусматривает самостоятельную работу аспирантов включающую следующие виды деятельности:**

1. Реферирование - краткое изложение темы или вопроса с отражением позиции студента. Предметом реферирования могут быть научные статьи, монографии и любые другие учебные или научные источники по любому интересующему студентов вопросу.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается

через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

2. Обзор судебно-следственной практики по опубликованным в центральных изданиях либо местным материалам (по конкретной категории дел). Рекомендуемый объем - до 15 стр. машинописного текста.

Работа с материалами судебной практики, являясь одним из видов контролируемой самостоятельной работы аспирантов, имеет большое значение в профессиональной подготовке юристов.

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума ВС РФ (а в некоторых случаях и КС РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам.

Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение. Обзор представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики аспирантом — это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. Обобщение судебной практики — это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но, в отличие от последнего, обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование определенных выводов. Обобщение судебной практики аспирантом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Под обобщением судебной практики понимается исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу судебных дел, выявлению различий применения судами (судьями) законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме. Данный вид деятельности имеет своей целью:

- изучить проблемы судебной правоприменительной практики и выработать предложения по формированию единообразного применения законодательства;
- выявить пробелы, не урегулированные правом, и провести их анализ, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной практике;
- оценить работу судебных инстанций: обнаружить случаи различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, определить причины их образования и пути устранения;
- изучить и распространить положительный опыт работы отдельных судов и судей.

Выбор темы (вопроса, проблемы) обобщения может быть обусловлен различными факторами (например, актуальностью вопроса в текущей практике, неоднозначностью его толкования, противоречивостью сложившейся практики, пробельностью закона, восполняемой текущей практикой, и т.п.). Тема может быть связана с изучением практики применения как конкретной нормы (например, обобщение практики применения ст. 64 УК РФ) и (или) ее части (например, обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ), так и конкретной категории или понятия, используемых уголовным законом (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «жестокое обращение» и т.п.), и др.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1 Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность аспиранта носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы,

направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от аспиранта применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

4. Технологии проектного обучения — организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения



учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы аспирантов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы осуществляемых проектов:

- исследовательский проект — структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем);

- информационный проект — учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии — организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» — лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия;

- семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация — изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

- практическое занятие в форме презентации — представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Просмотр и обсуждение видеофрагментов лекционного раздела модуля.

2. Работа в команде при подготовке аналитических обзоров и презентаций по полученным результатам.

3. Активное обсуждение презентаций аспирантов по материалам рефератов на семинарских занятиях.

4. Интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов.

5. Методы проблемного обучения, решение ситуативных задач.

6. Проведение деловых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий.

## **6.2. Информационные технологии**

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты.

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Opera	Браузер

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2019/2020	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система eLibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую

	<p>роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p><a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p>

#### Перечень международных реферативных баз данных научных изданий

2019-2020	<p>Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer.</p> <p><a href="https://www.springer.com">https://www.springer.com</a></p>
-----------	--

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

		части)	
1	Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве, соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности на современном этапе.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания
2	Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Темы контрольных работ
3	Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Кейс-задачи, тестовые задания
4	Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Индивидуальное задание
5	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против личности.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Кейс-задачи, темы рефератов
6	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений в сфере экономики	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания
7	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Темы для обобщения судебной практики
8	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против государственной власти.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Индивидуальное практическое задание, темы для рефератов

9	Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против военной службы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	темы для рефератов
---	--	-------------------------------------	--------------------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 7**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема 1. Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве, соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности. Актуальные проблемы современной уголовной политики.**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Основные направления совершенствования уголовной политики РФ. Тенденции развития современной уголовной политики.

2. Проблема построения правового государства в России и место уголовного законодательства в его правовой системе.

3. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона по кругу лиц.

4. Социальная природа преступления и его причины. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение.

5. Понятие, значение и структура состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Состав преступления как основания уголовной ответственности: философское и юридическое основания квалификации преступления. Состав преступления и его функции.

6. Классификация составов преступлений. Уголовно-правовое значение видов составов преступлений. Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

#### **2. Решение задач**

Задача 1. Алферов и Чилин договорились убить Мухина. Когда все трое находились на охоте в Смоленской области, Алферов и Чилин по одному разу выстрелили в Мухина. Считая, что Мухин убит, преступники, с целью сокрытия преступления, вывезли тело Мухина на территорию республики Беларусь. Однако Алферов и Чилин ошиблись, Мухин от полученных повреждений скончался только спустя 18 часов.

По уголовному закону, какого государства должны нести ответственность Алферов и Чилин?

Каковы принципы действия уголовного закона в пространстве? Что понимается под местом совершения преступления? Где дано определение территории России?

Задача 2. В УВД Восточного административного округа г. Москвы поступило сообщение о том, что неизвестный под угрозой ножа отобрал у гражданки Левиной золотые серьги. Предварительное расследование показало, что преступление совершил ранее судимый Коваль. На первом допросе он ходатайствовал о его направлении на судебно-психиатрическую экспертизу, ссылаясь на ранее перенесенное психическое заболевание. Экспертиза показала, что в момент совершения разбоя Коваль был, вменяем, но к моменту рассмотрения дела в суде у него наступило обострение психического заболевания, исключающее возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Может ли Коваль быть признан субъектом преступления?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Что такое невменяемость, каковы ее критерии?

Назовите и раскройте признаки субъекта преступления.

Задача 3. Горохов, работавший в ТОО “Гранит” подсобным рабочим, похитил две гранитные плиты.

Что является объектом преступления в данном случае? Установите предмет преступного посягательства. Дайте отличие объекта преступления от предмета преступного посягательства. Назовите виды объектов, дайте их определение.

### 3. Тестовые задания

1. Задачи уголовного права:

- А. Испарение преступности всеми способами
- В. Организация нормальной работы судов.
- С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

2. Преступлением является:

- А. Умышленное причинение вреда
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

3. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

- А. Следствием
- В. Видом наказания, назначаемого за преступление
- С. Постановление Пленума Верховного Суда УК
- Д. Сроком наказания в виде лишения свободы

4. Форма неосторожности:

- А. Невинное причинение вреда.
- В. Легкомыслие и небрежность
- С. Двойная форма вины
- Д. Самонадеянность

5. Виды умысла:

- А. Двойная форма вины
- В. Прямой
- С. Определенный и неопределенный
- Д. Косвенный

6. Субъективная сторона преступления – это

- А. Прямой и косвенный умысел
- В. Мотив и цель преступления
- С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

7. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
- В. Обстановка совершения преступления.
- С. Способ совершения преступления.
- Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

8. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- А. Система УК образует совокупность норм
- В. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
- С. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- Д. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

9. Повторностью преступлений является:

- А. Совершение лицом нескольких преступлений
  - В. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей Особенной частью УК РФ
  - С. Совершение лицом преступления, если ранее оно привлекалось к административной ответственности.
  - Д. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо.
10. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
- А. С 16 лет за все преступления
  - В. с 14 лет
  - С. По достижению лицом совершеннолетия
  - Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

## **Тема 2. Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Концепция вины в широком смысле слова. Вина и виновность. Вина как психическое отношение лица к деянию и его последствиям.

2. Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

3. Понятие и юридическая природа добровольного отказа от преступления.

4. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Основания для выделения данного института.

5. Признаки соучастия. Противоречия, возникающие при определении некоторых признаков соучастия. Совместность как признак соучастия. Различные подходы к установлению совместности действий лиц при совершении преступления. Специфика субъективной стороны соучастия.

6. Формы и виды соучастия. Проблемы выбора критерия для их выделения и разграничения. Соисполнительство как форма соучастия. Виды соисполнительства: простое и сложное. Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как виды соучастия и проблемы их разграничения. Организованная группа как вид соучастия. Оценочный характер признаков организованной группы. Ответственность соучастников преступления. Различные теории ответственности соучастников в теории уголовного права.

7. Характер и степень соучастия как критерии ответственности соучастников. Обоснование специфики квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника. Особенности применения нормы об ответственности соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом. Экссесс исполнителя и его виды

8. Понятие, социально-правовая природа и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерность причинения вреда как общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по Уголовному кодексу РФ. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### **Примерные темы контрольных работ**

#### **Вариант 1.**

**Вопрос.** Каковы отличия добровольного отказа от доведения преступления до конца от деятельного раскаяния.



**Задача 1.** Бельский на почве неприязненных отношений решил убить Деева. Придя однажды на дискотеку, Бельский из привезенного им из Чечни пистолета “ПМ” пытался произвести прицельный выстрел в Деева, однако не сумел этого сделать, так как Деев мгновенно набросился на Бельского и выбил из рук пистолет.

На какой стадии пресечено преступление? Дайте понятие данной стадии.

Каково различие между приготовлением к преступлению и покушением на преступление?

Какие виды покушения на преступление выделяются в теории уголовного права?

**Задача 2.** Шаронов после работы возвращался домой по безлюдной улице. Его остановили два неизвестных лица, которые, угрожая ножом, предупредили его, что сопротивление бесполезно. Затем сняли с него норковую шапку, обыскали его.

В этот момент Шаронов имевшимся у него перочинным ножом нанес одному из нападавших ножевое ранение в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Второй нападавший, испугавшись, с места преступления скрылся.

Имеются ли основания признать действия Шаронова, выразившиеся в причинении тяжкого вреда здоровью неизвестного, преступными или их следует расценивать как совершение в состоянии необходимой обороны?

Нет ли здесь превышения пределов необходимой обороны?

Назовите условия правомерности действия лица в состоянии необходимой обороны.

#### Вариант 2.

**Вопрос.** Каковы правовые последствия причинения вреда в состоянии мнимой обороны.

**Задача 1.** Шофер - экспедитор Соколов перевозил товары, принадлежащие ТОО “Биазет”. В один из рейсов Соколов, по предварительному согласованию с грузчиками Мировым и Укупником и с их помощью, присвоил значительное количество материальных ценностей, часть из которых Соколов передал грузчикам.

Кто из названных лиц является субъектом преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ? Дайте понятие специального субъекта.

Являются ли субъектами преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ Миров и Укупник? Если нет, то в качестве кого они будут нести ответственность?

**Задача 2.** В течение нескольких лет Орлов издевался над своей женой, оскорблял её, избивал. В очередной раз, вернувшись, домой пьяным, Орлов избил жену, а перед уходом нанес ей удар ножом в область бедра. Спустя два часа Орлов вернулся домой и застал жену мертвой. Медики установили, что смерть Орловой наступила от большой потери крови.

Дайте анализ субъективной стороны совершенного преступления.

Определите форму вины в содеянном.

Не совершено ли данное преступление с двумя формами вины? Если да, то поясните, когда наступает ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины?

#### Вариант 3.

**Вопрос.** Дайте понятие покушения на преступление, отграничьте его от приготовления и оконченного преступления.

**Задача 1.** Бельский на почве неприязненных отношений решил убить Деева. Придя однажды на дискотеку, Бельский из привезенного им из Чечни пистолета “ПМ” пытался произвести прицельный выстрел в Деева, однако не сумел этого сделать, так как Деев мгновенно набросился на Бельского и выбил из рук пистолет.

На какой стадии пресечено преступление? Дайте понятие данной стадии.

Каково различие между приготовлением к преступлению и покушением на преступление?

Какие виды покушения на преступление выделяются в теории уголовного права?

**Задача 2.** В УВД Восточного административного округа г. Москвы поступило сообщение о том, что неизвестный под угрозой ножа отобрал у гражданки Левиной золотые серьги. Предварительное расследование показало, что преступление совершил ранее судимый Коваль. На первом допросе он ходатайствовал о его направлении на судебно-психиатрическую экспертизу, ссылаясь на ранее перенесенное психическое заболевание. Экспертиза показала, что в момент совершения разбоя Коваль был, вменяем, но к моменту рассмотрения дела в суде у него наступило обострение психического заболевания, исключающее возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Может ли Коваль быть признан субъектом преступления?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Что такое невменяемость, каковы ее критерии?

Назовите и раскройте признаки субъекта преступления.

### **Тема № 3. Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и социальная природа наказания.
2. Теоретические вопросы уголовного наказания на современном этапе развития общества. Соблюдение принципов уголовного законодательства при применении наказания. Признаки наказания.
3. Цели наказания. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Дискуссии о целях наказания. Понятие системы наказаний.
4. Развитие системы наказаний в отечественном уголовном законодательстве. Принципы построения системы наказаний в Уголовном кодексе РФ. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным
5. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
6. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия применения этого положения (небольшая тяжесть, деяние, совершенное впервые, факт примирения лица, до примирения загладившего причиненный потерпевшему вред).
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Давностные сроки, их исчисление. Неприменение сроков давности.
8. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение и его уголовно-правовая характеристика. Условия и порядок освобождения.
9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены.
10. Амнистия: понятие основания и уголовно-правовое значение. Порядок применения амнистии. Помилование: понятие, основания и уголовно-правовое значение. Отличие от акта амнистии. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании.
11. Судимость. Понятие и юридическое значение. Погашение судимости. Исчисление сроков погашения судимости. Условия снятия судимости.

## 1. Решите тестовые задания

1. Видами наказания являются
  - а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  - б) ограничение свободы
  - в) лишение свободы на определенный срок
  - г) подписка о невыезде
  - д) возложение обязанности загладить причиненный вред
2. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется
  - а) иным наказанием, за исключением лишения свободы, кроме случаев, указанных в законе
  - б) только лишением свободы
  - в) обязательными работами, исправительными работами или ограничением свободы
  - г) исправительными работами, ограничением свободы или лишением свободы
3. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются
  - а) штраф
  - б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  - в) ограничение свободы
  - г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
  - д) обязательные работы
4. Арест устанавливается на срок до
  - а) шести месяцев
  - б) одного месяца
  - в) двух недель
  - г) семидесяти двух часов
5. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено
  - а) женщине
  - б) инвалиду первой группы
  - в) мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем
  - г) иностранному гражданину
6. Лишение свободы устанавливается
  - а) от 1 месяца до 10 лет
  - б) от 2 месяцев до 20 лет
  - в) от 6 месяцев до 20 лет
  - г) от 6 месяцев до 25 лет
7. Исправительные работы устанавливаются на срок
  - а) от 1 месяца до 1 года
  - б) от 2 месяцев до 1 года
  - в) от 2 месяцев до 2 лет
  - г) от 3 месяцев до 3 лет
  - д) от 6 месяцев до 3 лет

8. Смертная казнь назначается за совершение
- а) тяжких преступлений против жизни
  - б) особо тяжких преступлений против жизни
  - в) особо тяжких преступлений против личности
  - г) всех особо тяжких преступлений
9. Освобождение от уголовной ответственности возможно на стадиях:
- а) Возбуждения уголовного дела;
  - б) Предварительного расследования;
  - в) Судебного разбирательства, но до вынесения обвинительного приговора;
  - г) Судебного разбирательства при вынесении обвинительного приговора;
  - д) Все варианты верны
10. Участники, к которым применяется освобождение от уголовной ответственности:
- а) Подозреваемый;
  - б) Обвиняемый;
  - в) Подсудимый;
  - г) Осужденный.

## 2. Решите задачи:

Задача 1. Смирнова, являющаяся пенсионеркой по возрасту, ввела в заблуждение работников отдела социальной защиты населения, заявив им, что она – инвалид 2 группы и этот факт может подтвердить имеющейся у нее дома справкой. Получив в итоге льготу на проезд, Смирнова трижды ею воспользовалась, причинив железной дороге ущерб на 224 рубля. За это она была осуждена по ч. 1 ст. 165 и ч. 3 ст. 327 УК РФ к штрафу. И материалов дела видно, что Смирнова в содеянном раскаялась, оказала помощь следствию в раскрытии и расследовании преступления, возместила причиненный ущерб. Не было ли оснований для освобождения Смирновой от уголовной ответственности?

Задача 2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотрев надзорную жалобу адвоката Жилина в интересах Д., в своем определении указала следующее: «Отказывая в удовлетворении ходатайства об условно-досрочном освобождении Д. от отбывания наказания, суд в своем постановлении сослался на то, что осужденный отбывает наказание за совершение ряда преступлений, одно из которых относится к категории тяжких, дополнительным объектом, которого является здоровье человека». Обоснованно ли решение суда?

Задача 3. Егоров Максим, шестнадцати лет, совершил убийство по мотивам национальной ненависти иностранного студента, обучавшегося в России. На следующий день после преступления он раскаялся в совершенном и пришел в правоохранительные органы, написав явку с повинной. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен Егорову за данное преступление?

## **Тема № 4. Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности**

### 1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений и их правовое значение.

2. Значение правильной квалификации преступлений. Философия — научная основа квалификации преступлений. Философские категории общего и единичного и их значение для квалификации преступлений.

3. Квалификация и объективная истина. Соотношение абстрактного и конкретного, объективной, абсолютной и относительной истины при квалификации преступлений. Квалификация преступлений как логический процесс.

4. Правосознание (следователя, прокурора, судьи, адвоката) и его роль при квалификации преступлений.

## 2. Индивидуальное практическое задание

1. Составьте список обращений в КС РФ по вопросам оспаривания конституционности статей УК РФ (за весь период действия УК РФ либо за периоды по указанию преподавателя). Проведите обобщение — какие нормы оспариваются, кто выступает в качестве заявителя, какие решения принимаются.

2. Проанализируйте одно определение КС РФ, в котором Суд признает норму УК РФ конституционной. Разберите правовые аргументы заявителя и правовую позицию КС РФ.

3. Найдите одно решение, которым норма уголовного закона признавалась не соответствующей Конституции РФ. Проследите на основании изменения текста УК РФ, каким образом это решение повлияло на содержание уголовного закона.

4. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10 приговоров по уголовным делам определенной категории по указанию преподавателя (в сфере незаконного оборота наркотиков, коррупционных преступлений и т.д., которые в относительно недавний период были подвергнуты законодательным изменениям) и определите общий тренд применения нового уголовного закона (действует ли правило обратной силы, есть ли ошибки в правоприменении, в чем состоит сложность применения нового закона).

## **Тема № 5. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против личности**

### 1. Вопросы для обсуждения

1. Особенности квалификации преступлений, посягающих на жизнь и здоровье человека, свободу, честь и достоинство личности, половую неприкосновенность и половую свободу личности, конституционные права человека и гражданина, семью и несовершеннолетних.

2. Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений против личности.

3. Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений против личности.

4. Рекомендации Верховного Суда РФ, в применение норм об ответственности за преступления против личности.

### 2. Решите задачи

Задача 1. Директор ООО “Тигрис” Молов принял на должность секретаря 20-летнюю Махову. Спустя некоторое время он стал ухаживать за ней, а затем вступил в интимную связь. Впоследствии Молов стал ухаживать за 19-летней Гулиной, о чем узнала Махова. После бурного объяснения с Моловым, когда он заявил, что их отношения на этом закончены, Махова покончила жизнь самоубийством.

Характеризуются ли действия Молова с объективной стороны признаками, наличие которых необходимо для привлечения его к уголовной ответственности за доведение до самоубийства (см. ст.110 УК РФ)?

Состоит ли смерть Маховой в причинной связи с действиями Молова?

Дайте отличие необходимой причинной связи от случайной.

Задача 2. Е., решив отомстить своей знакомой Л., обратилась к С. С предложением об изнасиловании Л., за вознаграждение. С. согласился и, подкараулив Л., поздно возвращавшуюся домой, оглушил потерпевшую и изнасиловал ее в подвале соседнего дома, за что получил от Е. вознаграждение в размере 10 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

### Темы рефератов

1. Особенности квалификации убийств.
2. Оценка тяжести вреда здоровью человека, причиненного совершением преступления.
3. Квалификация содеянного как преступления против личности, в связи с незавершенностью посягательства на иной объект уголовно-правовой охраны.
4. Критерии отграничения преступлений против личности от иных преступлений, причиняющих вред здоровью человека, расположенных в иных разделах УК РФ.

### **Тема № 6. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений в сфере экономики**

#### 1. Вопросы для обсуждения

1. Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы экономики, общественные отношения в сфере собственности и экономической деятельности, установленный порядок функционирования коммерческих и иных организаций.
2. Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений в сфере экономики.
3. Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений в сфере экономики.
4. Рекомендации Верховного Суда РФ, в применении норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

#### 2. Решите тестовые задания

1. Крупным размером хищения признается стоимость имущества свыше
  - а) 2500 руб.
  - б) 250 000 руб.
  - в) 500 000 руб.
  - г) 1 млн. руб
2. Разбой признается оконченным с момента
  - а) нападения
  - б) фактического изъятия имущества
  - в) фактического имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам
  - г) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться им по своему усмотрению
3. Предметом преступлений против собственности может быть
  - а) чужое имущество
  - б) оружие
  - в) чужой паспорт
4. Насилие при разбое применяется с целью
  - а) завладения имуществом и предшествует изъятию
  - б) удержания имущества в процессе изъятия
  - в) скрыться от задержания
5. Предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) может быть
  - а) автомобиль
  - б) самолет
  - в) трактор
  - г) железнодорожный подвижной состав
  - д) судно водного транспорта
6. Тайное хищение чужого имущества –
  - а) грабеж

- б) разбой
  - в) кража
  - г) присвоение
7. Хищениями по УК РФ являются
- а) кража
  - б) вымогательство
  - в) неправомерное завладение автомобилем
  - г) мошенничество
8. Кража признается оконченным преступлением с момента
- а) фактического изъятия имущества
  - б) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам
  - в) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности распорядиться им по своему усмотрению
9. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...
- 1) преступник открыто завладевает имуществом
  - 2) преступник завладевает гораздо большим размером имущества
  - 3) преступнику переходит право на имущество
  - 4) преступник действует с косвенным умыслом
  - 5) имущество передается преступнику собственником добровольно под воздействием обмана либо в результате злоупотребления доверием
10. Основное различие между кражей и присвоением или растратой заключается в том, что при присвоении или растраты преступником изымается имущество...
- 1) путем обмана
  - 2) путем проникновения в хранилище
  - 3) путем проникновения в жилище
  - 4) вверенное ему собственником либо законным владельцем
  - 5) путем злоупотребления доверием
11. В соответствии с УК РФ обязательным признаком состава незаконного получения кредита является
- 1) причинение значительного ущерба
  - 2) причинение крупного ущерба
  - 3) причинение особо крупного ущерба
12. Квалифицированным составом уклонения от уплаты налогов организаций в УК РФ признается деяние, совершенное...
- 1) из материальной заинтересованности
  - 2) с использованием служебного положения
  - 3) группой лиц по предварительному сговору
  - 4) в крупном размере
  - 5) в особо крупном размере
13. Субъективная сторона злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, выражается..
- 1) только в прямом умысле
  - 2) как в прямом, так и косвенном умысле
  - 3) только косвенном умысле
  - 4) как в косвенном умысле, так и в неосторожности

**Тема № 7. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

**1. Вопросы для обсуждения**

1. Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы общественной безопасности и общественного порядка, здоровье населения и общественную нравственность, экологическую безопасность, установленный порядок обеспечения безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта, охрану компьютерной информации.

2. Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

3. Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

4. Рекомендации Верховного Суда РФ, в применении норм об ответственности за преступления в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

#### 2. Примерные темы для обзора судебной практики

1. Обобщение практики применения ст. 64 УК РФ и (или) ее части
2. Обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ,
3. Обзор судебной практики по понятию «беспомощное состояние потерпевшего»
4. Обзор судебной практики по понятию «жестокое обращение»
5. Обзор судебной практики по коррупционным преступлениям

### **Тема № 8. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против государственной власти**

#### 1. Вопросы для обсуждения

1. Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы государственной власти, конституционного строя и безопасности государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления, правосудия, порядка управления.

2. Состояние и перспективы научной разработки проблем квалификации преступлений посягающих на основы государственной власти.

3. Современное состояние судебно-следственной практики в области квалификации преступлений посягающих на основы государственной власти.

4. Рекомендации Верховного Суда РФ, в применении норм об ответственности за преступления посягающих на основы государственной власти.

#### 2. Индивидуальное практическое задание

1. Проанализировать позиции специалистов по спорным вопросам квалификации должностных преступлений, определить по ним свою позицию.

2. Определить особенности квалификации преступлений в сфере правосудия и порядка управления.

3. Определить критерии отграничения преступлений против порядка управления от смежных преступлений, регламентированных в иных главах УК РФ и от административных правонарушений.

4. Проанализировать ошибки судов, встречающиеся в практике при квалификации преступлений в сфере правосудия и порядка управления (по материалам опубликованных обзоров судебной практики).

5. Выполнить письменно следующие задания:

- а) сформулировать проблемы квалификации взяточничества (ст. 290–291 УК РФ).
- б) сформулировать причины ошибок квалификации должностных преступлений.

#### 3. Темы рефератов

1. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.
2. Квалификация взяточничества.



3. Квалификация должностных злоупотреблений.
4. Особенности квалификации против правосудия.
5. Особенности квалификации в сфере управления.

## **Тема № 9. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против военной службы**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Доктрина преступлений против военной службы и ее реализация в практике правоприменения

### **2. Темы рефератов**

1. Понятие преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы.
3. Субъект преступлений против военной службы

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений аспирантов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах. Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний в виде устных и письменных опросов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы. Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация аспирантов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] / Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392230327-SCN0000/000.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] / Гринберг М.С., Непомнящая Т.В. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242603.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / Рарог А.И. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217625.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
<b>2019/2020</b>	<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . Регистрация с компьютеров АГУ

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов, зал судебных заседаний. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО

Бесчастнова О.В.

«21» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Уголовного права

«21» марта 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в программе

**Уголовное право**

по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция»

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

/ год приёма 2019 форма обучения заочная

на 2020/2021 учебный год

1. В п. 6(г). Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем вносится следующее дополнение:

*Перечень лицензионного программного обеспечения (2020–2021 уч. г.)*

<i>Наименование программного обеспечения</i>	<i>Назначение</i>
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Составитель



Бесчастнова О.В.