

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПАКЕТА К КОНКУРСУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ, 2011 Г.**

## **Уважаемые коллеги!**

В процессе подготовки материалов необходимо учитывать специфику отдельных критериев оценки качества представляемой образовательной программы.

1. При характеристике целеполагания образовательной программы (**критерий 1 «Обоснованность целей и структуры образовательной программы»**) необходимо опираться на используемую в МКШ разновозрастную модель организации начального общего образования. При этом структура разновозрастной программы должна соответствовать ее целям и задачам. Все разделы программы должны быть взаимосвязаны между собой, содержание каждого из них обусловлено инновационным содержанием и спецификой деятельности малокомплектного ОУ.

2. В рамках второго критерия **«Наличие системы оценки образовательных результатов»** наиболее важным является представление используемых мониторинговых процедур, направленных на выявление специфицированных результатов разновозрастного обучения (РВО) в МКШ, использование которых обусловлено моделью организации образовательного процесса.

3. При подготовке материалов большое внимание согласно **критерию 3 «Соответствие направления содержания образования целям и критериям оценки образовательных результатов»** необходимо уделить соответствию содержания образования требованиям разновозрастного обучения (РВО) в МКШ.

4. Пакет документов должен включать согласно **критерию 4 «Используемые образовательные технологии и обоснованность их выбор»** материалы, которые могли бы выявить: уровень кадрового обеспечения процессов внедрения разновозрастного обучения, информатизации образования; масштаб использования современных образовательных технологий РВО; качество разработанного в ОУ учебно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Важнейшим критерием оценки качества инновационной образовательной программы в МКШ является **критерий 5 «Обеспечение доступности качественного образования обучающимся с разными потребностями и возможностями»**. Для более качественной презентации Вашей конкурсной документации целесообразно включить материалы, которые бы характеризовали используемые программы интегрированного образования, предшкольной подготовки, преемственности (по переходу к основной школе), организации работы с одаренными детьми.

6. Для более эффективной презентации материалов согласно **критерию 6 «Создание в образовательном учреждении условий для реализации образовательной программы»** необходимо описать созданные в школе программно-методические, информационно-технологические, финансовые, нормативно-правовые, материально-технические условия для реализации программы, а также формы научно-методического сопровождения ее разработки и реализации.

7. Управленческие аспекты проектирования инновационной образовательной программы в МКШ согласно **критерию 7 «Управление разработкой и реализацией образовательной программы»** связаны с оценкой форм управленческой поддержки, что обуславливает необходимость учета следующих показателей при подготовке конкурсной заявки:

- Субъект разработки и реализации программы (проекта);
- Формы управленческой поддержки процесса разработки;
- Формы управленческой поддержки процесса реализации;
- Формы управленческого анализа и оценки результативности программы.

8. Большое значение согласно **критерию 8 «Профессиональные достижения**

**работников образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию образовательной программы»** имеет качество кадрового ресурса, при оценке которого важными являются следующие показатели:

- Прохождение курсов ПК по новым ФГОС или по инновационным образовательным технологиям РВО;
- Квалификация персонала;
- Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах (и грантах);
- Наличие публикаций по направлениям инновационной деятельности в рамках РВО;
- Обобщение и распространение инновационного опыта в профессиональном сообществе педагогов МКШ.

9. При оценке качества сетевого взаимодействия ОУ (**критерий 9 «Использование возможностей и ресурсов среды для разработки и реализации образовательной программы»**) необходимо представить материалы, которые бы позволяли провести системную оценку как используется внутренняя и внешняя образовательная среда школы для качественной реализации программы .

Желаем успехов!