

Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса

Вариант 1

Ф.И. _____

Класс _____

Дата _____

Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.
Желаем успеха!

Часть 1.

1) Назовите территорию расселения первобытного человека.

1. Южная Африка 2. Передняя Азия 3. Восточная Африка 4. Австралия

2) Благодаря чему древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?

1. Огня 2. Копья 3. Лука 4. Гарпуна

3) Из какого занятия людей возникло скотоводство?

1. Из земледелия 2. Из бортничества 3. Из собирательства 4. Из охоты

4) Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?

1. Нубия 2. Египет 3. Ассирия 4. Вавилон

5) Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?

1. Вельможи 2. Придворные 3. Писцы 4. Жрецы

6) Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Двуречье?

1. Бетон 2. Дерево 3. Глина 4. Камень

7) Как называется вера в единого Бога?

1. Многобожие 2. Единобожие 3. Язычество 4. Атеизм

8) Как называются тропические густые, труднопроходимые леса?

1. Пампасы 2. Прерии 3. Джунгли 4. Тайга

9) Как китайцы называли свою страну?

1. Подлунной 2. Поднебесной 3. Лучезарной 4. Подзвездной

10) Какое царство, расположенное на полуострове Малой Азии, являлось военным и торговым соперником греков?

1. Лидийское царство 2. Мидийское царство 3. Троянское царство 4. Египетское царство

11) Кто автор поэмы «Одиссея»?

1. Софокл 2. Патрокл 3. Перикл 4. Гомер

12) Как назывался совет знати в Атике?

1. Вече 2. Собрание 3. Дума 4. Ареопаг

13) Какой персидский царь задумал подчинить себе Грецию?

1. Дарий I 2. Дарий III 3. Кир 4. Дарий II

14) Какое слово в греческом языке означает «военачальник»?

1. Стратег 2. Архонт 3. Ареопаг 4. Фаланга

15) Какой народный трибун Римской республики выступал в защиту земледельцев Италии?

1. Тиберий Гракх 2. Октавиан 3. Гай Гракх 4. Лукулл

Часть 2

1. Установите соответствие между вопросами и ответами

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Пожизненный правитель в Древнем Риме.	преторианцы
2. Совет, в котором заседали старейшины.	Царь
3. Потомки древних жителей Рима.	Патриции
4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме	Сенат
5. Иноземцы, переселившиеся в Рим	Плебеи

Ответьте на вопросы:

1. Объясните, что может быть общего между словами: *Троя, Ахиллес, Гектор, Микены, Елена Прекрасная*.

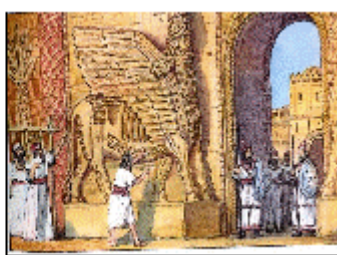
2 Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:

Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Хамураппи, Откован, Брут

3. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Египта? Укажи цифру и название выбранного элемента.



1



2



3



4

Часть 3

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламы, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламы почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

Кто давал огонь первобытным людям?

Почему потеря огня считалась несчастьем? _____

Количество баллов _____

Оценка _____

Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса

Вариант 2

Ф.И. _____

Класс _____

Дата _____

Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

Желаем успеха!

Часть 1.

1) Как называют людей, живших до изобретения письма и первых государств?

1. Доисторическими 2. Первобытными 3. Древними 4. Примитивными

2) Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?

1. Более 2 млн лет назад 2. Более 1,5 млн лет назад 3. Более 1 млн лет назад
4. Более 3 млн лет назад

3) Кто занимался изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?

1. Охотник 2. земледelec 3. ремесленник 4. торговец

4) Когда произошло объединение Северного и Южного Египта?

1. 2000 лет до н.э. 2. 3000 лет до н.э. 3. 4000 лет до н.э. 4. 5000 лет до н.э.

5) Как назывались огромные гробницы фараонов?

1. Мастабы 2. Мавзолеи 3. Саркофаги 4. Пирамиды

6) Как называлось особое письмо Двуречья?

1. Клинопись 2. Иероглифы 3. Пиктограмма 4. буквы

7) Как называются правила, согласно которым должен жить еврейский народ?

1. Заповеди 2. Откровение 3. Поучение 4. наказ

8) Назовите одного из главных богов Индии:

1. Ганеша 2) Шамаш 3) Зевс 4) Ра

9) Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?

1. Будда 2. Мухаммед 3. Конфуций 4. Иисус

10) Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?

1. Грифон 2.Сфинкс 3.Минотавр 4.Кентавр

11)Что означает выражение «ахиллесова пята»?

1. уязвимое место 2. часть ноги 3.способность быстро бегать 4.особую обувь

12)Как назывались города-государства в Древней Греции?

1. Департаменты 2.Полисы 3.Области 4.Домены

13).В каком году началось вторжение армии Ксеркса в Афины?

1. 490 г. до н.э. 2. 480 г. до н.э. 3.468 г. до н.э. 4. 479 г. до н.э.

14)Царь Македонии, отец Александра Великого:

1. Дарий 2. Филипп 3.Перикл 4.Аристотель

15)Римский полководец, одержавший победу над Ганнибалом:

1. Помпей 2.Пирр 3.Сципион 4.Цезарь

Часть 2

1. Установите соответствие между вопросами и ответами

Часть 2

2. Установите соответствие между вопросами и ответами

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. «Общественное дело»	Легионы
2.Солдаты завершившие службу	Республика
3.Тесный сомкнутый ряд	Гладиаторы
4. Римское войско	Фаланга
5. Рабы сражавшиеся на потеху публики	Ветеран

Ответьте на вопрос

1 Какой из предложенных элементов относится к истории Древней Греции? Укажи цифру и название выбранного элемента.



1

2

3

4

Часть 3

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламы, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламы почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

Кто давал огонь первобытным людям? _____

Почему потеря огня считалась несчастьем? _____

Количество баллов _____

Оценка _____

Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М., «Просвещение», 2017.

Цель работы:

1. Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса. Содержание материала представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция и Рим.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности. 1 часть состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 15 баллов.

Часть 2 состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой. Максимальное количество баллов за ответ 2 балла. Всего – 16 баллов.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом, который оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу 34 балла.

Время выполнения работы – 40 минут.

Шкала пересчета первичного балла за тест

в отметку по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60 – 80% - отметка «4» 40 – 60 % - отметка «3»

0 – 40 % - отметка «2»