

**Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Лицей

Приложение 353

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Лицея НИУ ВШЭ
протокол № 11 от
31.08.2020

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«История» (базовый уровень)
204 часа
10-11 класс**

Автор:
Голицын А.М.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Истории определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г., а также "Примерной основной образовательной программой среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Планируемые результаты освоения курса Истории разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

1. Личностные

1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здорового критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

2. Метапредметные

2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.

2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.

2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.

2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.

2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

3. Предметные

3.1 Знание основных дат, терминов, понятий, персоналий по истории России и всеобщей истории;

3.2 Умение характеризовать основные периоды в истории, деятельность исторических личностей, контекст исторических событий;

3.3 Умение определять причинно-следственные связи в истории, характеризовать результаты тех или иных исторических событий и деятельности персоналий;

3.4 Умение работать с историческими источниками, давать характеристику источнику, сравнивать различные исторические источники;

3.5 Умение работать с историческими картами, читать легенду исторической карты;

3.6 Умение понимать и представлять историческую информацию в виде таблицы, схемы, диаграммы и пр.;

3.7 Умение вести диалог по исторической тематике, аргументировать свою точку зрения;

3.8 Умение использовать полученные навыки и знания при анализе современной истории России и мира.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

10 класс

Тема 1. Курс повторения и адаптации.

Периодизация истории; основные этапы развития России; место истории России в мировом историческом процессе, Россия между Западом и Востоком; Россия и мир в начале XX в., мир накануне Первой мировой войны: демография, социально-экономическое развитие, идеологии, мировой порядок.

Тема 2. Первая мировая война.

Предпосылки и причины Первой мировой войны, цели и планы сторон; кампании Первой мировой войны, восточный фронт Первой мировой войны; оружие и стратегия, окопная войны; экономика и общество воюющих государств, российская экономика и политические партии в годы Первой мировой войны; итоги Первой мировой войны, Версальская система международных отношений.

Тема 3. Российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции: население, экономика, политическая система, проблемы и диспропорции развития; основные предпосылки и причины революции; этапы и хронология Российской революции: свержение монархии, деятельность Временного правительства, приход большевиков к власти; Российская революция в общественном сознании, уроки революции.

Тема 4. Эпоха Гражданской войны в России (конец 1917 – 1921 г.)

Первые мероприятия большевиков осенью – зимой 1917 – 1918 гг.: первые декреты, разгон Учредительного собрания, Брестский мир; Конституция РСФСР; периодизация и причины Гражданской войны; установление советской власти осенью 1917 – весной 1918 г., основные очаги сопротивления большевикам, «белое движение», национальные движения; основные этапы гражданской войны, иностранная интервенция; советско-польская война 1920 – 1921 гг., причины и факторы победы большевиков; политика «военного коммунизма» - причины, основные черты, следствия; политическая система в РСФСР; идеология и культура периода Гражданской войны.

Тема 5. Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в годы нэпа (1921 – 1928).

Проблемы послевоенного развития стран мира; политические движения и идеологии в Европе и США; социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.; Советский Союз в 1920-е гг., последствия Гражданской войны, причины перехода к нэпу, характерные черты и противоречия нэпа, социальная политика большевиков; внутрипартийная борьба, культурная и национальная политика государства, образование СССР, Конституция СССР; международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Тема 6. Страны мира в 1930-е гг. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.

Мировой экономический кризис и его последствия, разные стратегии выхода из кризиса, левые и правые радикальные движения в 1930-е гг.; США, Великобритания и Франция в 1930-е гг.; тоталитарные режимы в Европе: нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании, итальянский фашизм; сталинский режим в СССР; особенности «сталинской модернизации», «великий перелом», командно-административная система, индустриализация и коллективизация; сталинские репрессии, Большой террор 1937 – 1938 гг., «культ личности» Сталина и особенности политической системы; советское общество 1930-х гг.; культурная политика в СССР в 1930-е гг.; международные отношения в 1930-е гг., рост мировой напряженности, внешняя политика СССР.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Причины Второй мировой войны; начальный период войны (1939 - 1941 гг.), роль СССР в первый период Второй мировой войны; начало Великой Отечественной войны и причины поражений РККА в 1941 г.; военные действия на восточном, североафриканском, тихоокеанском, итальянском фронтах в 1940 - 1942 гг., «коренной перелом» в войне, Сталинградская битва, Курская битва; экономика СССР и др. государств, оккупационный режим в Западной Европе и СССР, партизанское движение и движение Сопротивления, внутреннее положение в воюющих державах, советский тыл, культура и пропаганда в годы Второй мировой войны; отношения между союзниками в годы Второй мировой войны; завершающий этап Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.), итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

11 класс.

Тема 1. Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 - 1990-е гг.)

Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в., социально-экономическое развитие стран Запада, "государство всеобщего благосостояния", научно-техническая революция; основные этапы политического развития стран Запада; государства Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.; развитие культуры во второй половине XX в.

Тема 2. Советский Союз в период позднего сталинизма (1945 - 1953 гг.)

Восстановление хозяйства после окончания Великой Отечественной войны, проблемы советской экономики и общества, внутренняя политика И.В. Сталина в 1945 – 1953 гг.; усиление репрессий в отношении общества; внешняя политика Советского Союза, начало Холодной войны, проблема ответственности за начало Холодной войны; культура и культурная политика в период позднего сталинизма.

Тема 3. Советский Союз в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

Борьба за власть после смерти Сталина, приход к власти Н.С. Хрущева; основные тенденции политического развития СССР в 1953 – 1964 гг., начало управляемой десталинизации; экономические и социальные преобразования, проблемы социально-

экономического развития, культура и культурная политика, внешняя политика в период Н.С. Хрущева.

Тема 4. Советский Союз в период «застоя» (1964 – 1985 гг.)

Политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг., Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, экономика и общество СССР в период «застоя», экономическая реформа 1965 г., власть и общество в 1960 - 1980-е гг., диссидентское движение; культура и культурная политика; внешняя политика СССР в период застоя, война в Афганистане и ее значение; итоги развития СССР к 1985 г., причины системного кризиса Советского Союза.

Тема 5. СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.).

СССР в период перестройки: экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг., политические реформы в период М.С. Горбачева, внешняя политика в 1985 – 1991 гг.; изменения в духовной жизни общества, дезинтеграция и распад СССР, причины и следствия распада СССР, распад СССР в современном общественном сознании.

Тема 6. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг.

Системные реформы начала 1990-х гг. и их результаты; политический кризис 1993 г.; Конституция 1993 г.; социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1994 – 1999 гг., 1-ая Чеченская война; внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг., Россия и страны СНГ; культура в 1990-е гг.

Тема 7. Основные тенденции развития современного мира в начале XXI в. Современная Россия

Глобальные проблемы и вызовы современности: проблема бедности, социальные, этнические, расовые противоречия, экологическая ситуация, проблемы здоровья населения; основные тенденции в развитии стран Запада и Востока, глобализация, информационное общество и его перспективы; место современной России в мире, основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения в России в 2000 – 2014 гг., международные отношения после окончания Холодной войны; основные тенденции в развитии современной культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Курс повторения и адаптации	24	<p>Характеризовать основные этапы истории России и мира; Объяснять проблемы развития России в начале XX в.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашние работы, самостоятельная работа, одна контрольная работа.</p>
2.	Первая мировая война	10	<p>Объяснять причины и следствия Первой мировой войны; Объяснять роль России в Первой мировой войне и причины ее поражения; Характеризовать основные этапы истории Первой мировой войны.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.</p>
3.	Российская революция 1917 г.	12	<p>Объяснять причины революционных событий 1917 г.; Характеризовать этапы революции 1917 г.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.</p>
4.	Эпоха Гражданской войны в России (конец 1917 - 1921 г.)	12	<p>Объяснять причины Гражданской войны; Характеризовать разные этапы Гражданской войны в России; Характеризовать разные стороны Гражданской войны в России; Объяснять суть политики военного коммунизма.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.</p>
5.	Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в годы нэпа (1921 – 1928).	12	<p>Характеризовать развитие стран мира в 1920-е гг.; Объяснять причины перехода к нэпу, сущность и противоречия этой политики.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, самостоятельная работа, одна контрольная работа.</p>
6.	Страны мира в 1930-е гг.	14	<p>Характеризовать развитие стран мира в 1930-е гг.;</p>

	Советский Союз в 1929 – 1941 гг.		<p>Объяснять особенности развития ведущих стран мира в 1930-е гг.;</p> <p>Раскрывать понятие тоталитаризм;</p> <p>Характеризовать историю СССР в период 1930-х гг.;</p> <p>Объяснять основные черты политики сталинизма.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, самостоятельная работа, одна контрольная работа.</p>
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	18	<p>Объяснять причины Второй мировой войны;</p> <p>Характеризовать основные этапы Второй мировой войны;</p> <p>Объяснять влияние Второй мировой войны на внутреннее развитие стран-участниц;</p> <p>Характеризовать участие Советского Союза во Второй мировой войне;</p> <p>Характеризовать деятельность полководцев-участников Второй мировой войны;</p> <p>Сопоставлять военные действия и их характер на разных фронтах Второй мировой войны.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, самостоятельная работа, одна контрольная работа.</p>
	Итого	102	

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 - 1990-е гг.)	12	<p>Характеризовать основные этапы развития стран мира во второй половине XX в., основные тенденции в международных отношениях;</p> <p>Объяснять причинно-следственные связи истории стран Запада и Востока;</p> <p>Сопоставлять основные черты политических режимов и социально-экономического строя в странах Запада и Востока.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашние работы, одна контрольная работа.</p>
2.	Советский Союз в период	12	Характеризовать развитие общества, экономики, государства, культуры в 1945 –

	позднего сталинизма (1945 - 1953 гг.)		1953 гг.; Объяснять особенности внутренней и внешней политики советского руководства в 1945 – 1953 гг.; По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.
3.	Советский Союз в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)	16	Характеризовать развитие общества, экономики, государства, культуры в 1953 – 1964 гг.; Сопоставлять основные черты внутренней и внешней политики периода оттепели и периода позднего сталинизма. По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.
4.	Советский Союз в период «застоя» (1964 – 1985 гг.)	18	Характеризовать развитие общества, экономики, государства, культуры в 1964 – 1985 гг.; Сопоставлять основные черты внутренней и внешней политики периода застоя и периода оттепели; Раскрывать понятия «застой», «диссидентство». По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.
5.	СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.)	12	Объяснять причины структурного кризиса советской модели развития в конце XX в.; Характеризовать реформаторскую деятельность в СССР в период перестройки; Характеризовать деятельность исторических личностей, соотносить роль личности и объективных факторов; Раскрывать сущность терминов "перестройка", "ускорение", "гласность" и др. По теме предполагаются устные ответы, домашние работы, самостоятельная работа, одна контрольная работа.
6.	Российская Федерация в 1992 – 1999 гг.	12	Характеризовать реформы 1990-х гг.; Определять роль исторических деятелей; Сопоставлять развитие России в 1990-е гг. с другими историческими периодами. По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.
7.	Основные тенденции	20	Определять основные тенденции развития

	развития современного мира в начале XXI в. Современная Россия		<p>современного мира; Характеризовать этапы и направления развития современной России; Сопоставлять развитие современной России и стран мира; Определять вызовы и задачи, стоящие перед современной России.</p> <p>По теме предполагаются устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа.</p>
	Итого	102	