

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол № 7 от 29.08. 2014 года  
Принято Советом Учреждения  
Протокол № 2 от 14.10.2014года



Утверждено  
приказом № 538 от 16.10. 2014года

Директор Л.А. Вострякова

## **Положение об индивидуальном обучении на дому МОУ «Гимназия №17»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому МОУ «Гимназия №17» (далее – Положение) разработано в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелии от 20.12.2013 года № 1755 - ЗРК «Об образовании», Приказом Министерства образования Республики Карелия № 1117 от 07.11.2014 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Приказом Министерства образования Республики Карелия № 764 от 2 июня 2016 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации» и регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Гимназия №17 имени П.О. Коргана» (далее - Гимназия) по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, а также детей-инвалидов.

1.2. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает, как правило, в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в Гимназии. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ.

### **2. Организация образовательного процесса**

2.1. В Гимназии организуется образовательный процесс в форме индивидуального обучения на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии, а также медицинская справка (заключение) медицинской организации.

2.2. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в Гимназии, на дому, комбинированно. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности и структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данных категорий является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.3. Содержание образования обучающихся на дому определяется основной образовательной программой соответствующего уровня, реализуемой Гимназией и включающей календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

2.4. Учащимся, обучающимся индивидуально на дому, предоставляются бесплатно на время обучения на дому учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.5. Организация образовательного процесса учащихся данных категорий регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением по согласованию с родителями.

2.6. Общие сведения об обучающемся, сведения о результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса гимназии.



2.7. Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Учащийся, обучающийся в форме индивидуального обучения на дому, имеет право:

- получать общее образование в соответствии с действующим государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.2. Учащийся, обучающийся в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

3.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах Учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.5. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять программы обучения с учетом физиологических и интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка;
- своевременно заполнять журнал обучения на дому.

3.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями),

3.8. Администрация Учреждения обязана:

- готовить необходимые документы по организации образовательного процесса;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала.

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме не менее:

<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

4.2. При индивидуальном обучении на дому детей-инвалидов дополнительно предоставляются 2 часа.

4.3. В случае болезни ученика сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).