

**Министерство экономического развития и торговли
Российской Федерации**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

Факультет права

**Программа учебной дисциплины «Образовательное право»
для специальности 030501.65 – Юриспруденция**

*Программа разработана в рамках инновационной образовательной
программы ГУ-ВШЭ "Формирование системы аналитических
компетенций для инноваций в бизнесе и государственном управлении".*

Авторы: проф. д.ю.н. Козырин А.Н.
к.ю.н. Трошкина Т.Н.

Москва, 2006

I. Организационно-методический раздел

Учебный курс читается на факультете права студентам, обучающимся по специализациям «Конституционно-административная», «Финансово-правовая» как спецкурс по выбору. Для остальных специализаций учебный курс предлагается в качестве факультатива.

Учебный курс может быть включен в программу подготовки аспирантов по специальностям 12.00.01 – теория и история государства и права; история правовых учений; 12.00.02 – конституционное и муниципальное право; 12.00.14 – административное право, финансовое право, информационное право.

Студенты, приступающие к изучению курса «Образовательное право», должны освоить следующие учебные дисциплины: теорию права и государства, конституционное право Российской Федерации, административное право, гражданское право, предпринимательское право, финансовое право.

Программой учебного курса предусматривается проведение лекций (18 часов), семинарских занятий (10 часа), а также самостоятельная внеаудиторная работа студентов (26 часов). Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, изучение рекомендованной учебной литературы и нормативных правовых актов, подготовку к семинарским занятиям.

Учебным планом предусматривается написание студентами одного эссе. По окончании изучения учебного курса проводится зачет.

1. Цель курса

Цель учебного курса - познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

2. Задача курса

Задачами учебного курса являются:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных

правоотношений, основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) отношений в области образования, международно-правовые стандарты образовательной деятельности, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства;

- *уметь* использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- *иметь представление* о сущности и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации;
- *обладать навыками* работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, важнейшие источники правоприменительной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги и т.д.

3. Методическая новизна курса:

Методической новизной данного учебного курса является:

- использование комплексного междисциплинарного подхода к изучению механизма регулирования образовательных отношений, позволяющего

рассматривать во взаимосвязи управленческие, экономические, финансово-хозяйственные аспекты образовательной системы;

- применение сравнительно-правового метода изучения основных тенденций развития нормативного регулирования образовательных отношений в России и европейских странах (Великобритании, Франции, Германии, Италии и др.) в связи с формированием в рамках Болонского процесса «единого европейского образовательного пространства»;

- исследование институциональных и экономических аспектов воздействия глобализации на сферу образования, деятельности важнейших международных институтов в этой области;

- анализ действующего законодательства Российской Федерации об образовании с точки зрения эффективности организационно-правовых мероприятий, проводимых в рамках подключения Российской Федерации к Болонскому процессу.

4. Место курса в системе формируемых инновационных квалификаций

Данный учебный курс может быть использован при формировании новых учебных планов подготовки юристов по программе бакалавриата и магистратуры, а также в рамках инновационных квалификаций в области государственного и муниципального управления (новые технологии государственного управления; муниципальное управление и местное самоуправление).

Программа может также стать частью некоторых инновационных совместных (междисциплинарных и межкафедральных) магистерских программ:

- совместной межкафедральной магистерской программы «Управление знаниями» кафедры общего и стратегического менеджмента и кафедры управления человеческими ресурсами факультета менеджмента;
- магистерской программы «Мастер государственного и муниципального управления» (Master of Public Administration – MPA), включая ее последующее валидирование западными партнерами ГУ-ВШЭ.

II. Содержание курса.

1. Новизна курса

Программа учебного курса базируется на новейших доктринальных и нормативных источниках образовательного права. В данном учебном курсе впервые прослежена эволюция образовательного законодательства, основные направления и формы реализации образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации, представлены основные сведения об образовательном праве зарубежных стран.

Сквозной темой учебного курса является участие Российской Федерации в Болонском процессе и влияние этого фактора на дальнейшее развитие законодательства об образовании Российской Федерации.

Преподавание учебного курса предполагает использование проблемно-ориентированной методики обучения. В рамках учебного курса

предполагается проведение занятий в разных формах: лекции, семинары-практикумы (с решением правовых задач, анализом документов судебно-арбитражной и административной практики), дискуссии – дебаты, деловые игры. На семинарах – тренингах, в ходе дискуссий – дебатов, деловых игр выявляется сформированность необходимых навыков и знаний.

Имеющаяся на сегодняшний день научная и учебная литература по данной проблематике в основной своей массе не отражает тех изменений, которые связаны с самыми последними изменениями в образовательном законодательстве. Основными источниками, отражающими современное состояние российского законодательства в области образования являются:

Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / отв. ред. А.Н. Козырин, В.В. Насонкин. – М.: Юрист, 2006;

Постатейный комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / отв. ред. А.Н. Козырин, В.В. Насонкин. – М.: «Библиотечка Российской газеты», 2006.

В этой связи известную ценность представляет учебное пособие по образовательному праву, подготовленное на базе данной программы в рамках инновационной образовательной программы ГУ-ВШЭ "Формирование системы аналитических компетенций для инноваций в бизнесе и государственном управлении".

Учебный курс «Образовательное право» до настоящего времени читался лишь в нескольких российских высших учебных заведениях

(Санкт-Петербургский филиал ГУ-ВШЭ, Российский университет дружбы народов, Уральская государственная юридическая академия и др.). Наиболее близкими к данной программе являются программы: «Образовательное право Российской Федерации» (д.т.н., проф. А.С.Зайцев, Санкт-Петербургский филиал ГУ-ВШЭ), «Образовательное право» (к.ю.н. Д.А.Ягофаров, Уральская государственная юридическая академия), «Образовательное право» (Н.С.Михайлова, юридический факультет Пермского государственного университета), «Нормативно-правовое обеспечение образования» (проф. Сенашенко , РУДН; проф. Кузнецова В.А., Ярославского государственного университета; доц. Горинов Ю.А., МПГУ). От перечисленных учебных программ данную программу отличает, во-первых, использование новейших нормативных правовых актов в области образования, во-вторых, учет последних изменений в системе управления образованием, вызванных проводимыми административной и образовательной реформами, в-третьих, использование сравнительно-правового и историко-правового методов в преподавании образовательного права; в-четвертых, нацеленность программы на ознакомление студентов с содержанием Болонского процесса и участием Российской Федерации в формировании «единого европейского пространства».

В зарубежных университетах и иных высших учебных заведениях данная проблематика широко представлена в следующих

корреспондирующих курсах: «Образовательные системы и институты», «Образовательное право», «Университетское законодательство», которые читаются в университетах Франции, Германии, Италии, Нидерландов и других стран (*C. Durand-Prinborgne. Le droit de l'éducation. Paris, 1998; B. Toulemonde. Le système éducatif en France. Paris, 2003; F. Dupont-Marillia. Institutions scolaires et universitaires. Paris, 2003; Legislazione universitaria. 13 edizione. Napoli, 2005.*)

2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование тем	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя тельная работа	Эссе	Итоговый контроль (зачет)
			в том числе				
			Лек ции	Семинары			
1	Понятие, предмет и методы образовательного права	4	2	-	2		
2	Система образования в России	4	2	-	2		
3	Источники образовательного права	6	2	2	2		
4	Международно- правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс	4	2	-	2		
5	Образовательные правоотношения и их участники	8	2	2	4		
6	Управление системой образования	8	2	2	4		
7	Управление образовательным учреждением	6	2	2	2		

8	Правовые основы экономики и финансов образования	8	2	2	4		
9	Основы образовательного права зарубежных стран	6	2	-	4		
	Итого	54	18	10	26	1	1

3. Содержание программы¹

Тема 1: Понятие, предмет и методы образовательного права

Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства. Наука образовательного права. История законодательства об образовании в России. Учебная дисциплина «Образовательное право».

Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования.

Методы образовательного права. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере образования. Методы исследования образовательного права.

Принципы образовательного права. Общеправовые и отраслевые принципы образовательного права.

Образовательное право и образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года как основа реформирования образования.

Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система науки образовательного права. Система учебного курса «Образовательное право».

Основная литература

¹ Перечень нормативных правовых актов приводится в завершение данного раздела.

1. *Сырых В.М.* Образовательное право как отрасль российского права. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.
2. *Сырых В.М.* Введение в теорию образовательного права. М.: Готика, 2002

Дополнительная литература

1. Антология педагогической мысли России XVIII в. – М., 1985.
2. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
3. *Вильчек М.И.* Российское образование и образование России. (К концепции реформирования системы образования: ключевые проблемы и вопрос). М.: ГУ-ВШЭ, 2001
4. *Владыкина А.А.* К проблеме образовательного права // Росс. юрид. журнал. 2001. № 4.
5. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании/ Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина.* М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
6. *Гаврищук В.В.* Право граждан России в области образования: государственные гарантии // Право и образование. 2001. №3.
7. Государственные приоритеты в науке и образовании /*Ракитов А.И., Авдулов А.Н., Иванова Н.И.* и др.; Отв. ред. *Ракитов А.И.*; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологии; Центр информатизации, соц., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2001.

8. *Запесоцкий А.* Образование: философия, культурология, политика. М.: Наука, 2002.
9. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
10. *Н.Е.Карягин* Правовые основы образовательной деятельности. – Казань, 2000.
11. *Катровский А.П.* Формирование и развитие территориальной структуры высшего образования России.- М.: Международные отношения, 2003.
12. *Кванина В.В.* Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.
13. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин.* – М.: Юристъ, 2006.
14. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. *В.М.Сырых, Е.В. Буслова.* М.: Юстицинформ, 1998
15. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *В.И. Шкатуллы.* М.:Юристъ, 1998;
16. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.
17. Народное образование в СССР. Сборник документов 1917 – 1973 г.г. – М.: Педагогика, 1974.
18. *Носов А.А.* О конституционном праве граждан на получение образования // Право и образование. 2001. №5.

- 19.Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых и др. – Уфа, 1999.
- 20.Образование и право: статус участников образовательных отношений: Материалы IVсероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.
- 21.Устав народным училищам в Российской империи // <http://lexed.ru/>
- 22.Положение «Об устройстве Санкт-Петербургского Практического Технологического Института»// <http://lexed.ru/>
- 23.Письмо М.В. Ломоносова И.И. Шувалову об основании Московского Университета (до 19 июля 1754 г.) // <http://lexed.ru/>
- 24.Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
- Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.
- 25.Реформы образования. Аналитический обзор. Под. ред. В.М. Филиппова.- М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.
- 26.Рожков И.А. Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
- 27.Сборник постановлений по Министерству народного просвещения 1802 – 1825.- СПб.1864, Т.1
- 28.Федорова М.Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М.: Владос, 2004.

Основные нормативные правовые источники образовательного права РСФСР и СССР

1. Конституция Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Принята на заседании V Всероссийского съезда Советов 10 июля 1918 года. *Раздел 1 (17.)*
2. Конституция Союза Советских Социалистических Республик. Утверждена Постановлением Чрезвычайного на заседании VIII Съезда Советов Союза ССР от 5 декабря 1936 года. *Статья 121.*
3. Конституция Союза Советских Социалистических Республик от 7 октября 1977 года. *Статья 45.*
4. Декрет от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
5. Закон СССР от 19 июля 1973 г. №45-36-VIII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и Союзных Республик о народном образовании» *Статьи 1 – 14, 54, 55, 64 – 66.*

Тема 2: Система образования в России.

Понятие и элементы системы образования.

Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана.

Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.

Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы. Классификация образовательных программ. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа.

Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок.

Классификация образовательных учреждений в Российской Федерации.

Дошкольное образование. Дошкольные образовательные учреждения.

Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования.

Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната.

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании/ Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
3. *Федорова М.Ю.* Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М.: Владос, 2004.

Дополнительная литература

1. *Андреева В.В., Гаврилин А.В.* Технология аттестации образовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
2. *Байденко В.И.* Образовательный стандарт: теоретические и концептуальные основы (Опыт системного исследования): Автореф. дисс. ... доктора педагоги-ческих наук. – М., 1999.
3. *Бахрах Д. Н.* Правовой статус студента в Российской Федерации / / Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).

4. *Билибин Д.П.* Взаимозависимость мира и проблема признания дипломов // *Alma mater.* 1998. №9
5. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
6. *Гаврищук В.В.* Право граждан России в области образования: государственные гарантии // *Право и образование.* 2001. №3.
7. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. *В.С. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова.* – М.: Изд-во Московского психолого-социального института.
8. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. – М., Юрист, 2001.
9. Дистанционное образование: проблемы и перспективы развития // *Право и образование.* 2001. № 4.
10. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
11. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
12. *Иванов С.С., Волкова И.Е.* Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке //Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобразования Российской Федерации. – М., 1999.

13. *Н.Е.Карягин* Правовые основы образовательной деятельности. – Казань, 2000.
14. *Катровский А.П.* Формирование и развитие территориальной структуры высшего образования России.- М.: Международные отношения, 2003.
15. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. *В.М.Сырых, Е.В. Буслова*. М.: Юстицинформ, 1998
16. Комментарий к Положению о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. М, 1996.
17. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *В.И. Шкатуллы*. М.:Юристъ, 1998;
18. *Кузьминов Я.И.* Образование и реформа // Отечественные записки. 2002. N 2.
19. *Куров С.В.* Проблемы законности в сфере образования. Правовая политикаи правовая жизнь. 2002. №6.
20. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991.
21. *Лейбович А.Н.* Структура и содержание государственного стандарта профессионального образования. – М.: Высшая школа, 1996.
22. *Медведева И, Шишова Т.* Безобразия в образовании. Саратов: Издательство Саратовской Епархии, 2005.

23. *Недзвецкая Е.А.* Образование как социальный институт: специфика управления//Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.
24. Непрерывное образование и потребность в нем. – М.: Наука, 2005.
25. *Носов А.А.* О конституционном праве граждан на получение образования // Право и образование. 2001. №5.
26. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
27. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.
28. *Педчак Е.П.* Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов-на-Дону, 2002.
29. *Плацкий С.И.* Качество высшего образования. – М., 2003.
30. *Попков В.А., Коржуев А.В.* Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
- Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.
31. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
32. *Помогайбин В.Н.* Послевузовское профессиональное образование : правовой комментарий //Право и образование. 2001. №3.

33. Подготовка научных кадров в системе высшего образования России: Сб. обзоров/ Отв. ред. *Ракитов А.И.*; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям, Центр информатизации, социал., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2002.
34. *Токмовцева М.М.* Взаимное признание и эквивалентность документов об образовании в России // Юридическое образование и наука. 2001. № 3.
35. *Уваров А.А.* Ученое звание: порядок присвоения, лишения, восстановления, признания и установления эквивалентности. Практическое пособие. М.: Экономика, 2006.

Тема 3: Источники образовательного права.

Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права.

Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование.

Действие законодательства об образовании во времени и пространстве.

Законодательство об образовании и нормы международного права.

Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.

Законодательство Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Проблемы систематизации законодательства об образовании. Дискуссии о кодификации

образовательного права. Проект Кодекса Российской Федерации «Об образовании».

Нормы образовательного права в «непрофильных» законах. Законы, содержащие нормы о специальных видах (направлениях) образования; о льготах участникам образовательных отношений. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений. Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере экономики и финансов образования. Акты законодательства Российской Федерации о языке (языках) обучения.

Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные приказы Министерства образования и науки РФ. Нормативные приказы иных министерств, регулирующих отношения в области образовании (Минобороны России, МВД России и др.).

Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Федерации об образовании. Региональные законы, регулирующие экономические отношения в сфере образовательной деятельности. Законы, регулирующие трудовые, социальные и иные отношения работников образовательных учреждений. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации в области образования.

Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования.

Проблемы образовательного законодательства и пути совершенствования законодательства об образовании.

Основная литература

1. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании/ Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
2. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юрист, 2006.
3. *Сырых В.М.* Образовательное право как отрасль российского права. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.

Дополнительная литература

1. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
2. *Бублик В.А., Владыкина Т.А.* Проблемы систематизации законодательства об образовании: научное противостояние или диалог? // Рос. юрид. журнал. 2003. №1,
3. *Вильчек М.И.* Российское образование и образование России. (К концепции реформирования системы образования: ключевые проблемы и вопрос). М.: ГУ-ВШЭ, 2001

4. *Волохова Е.Д.* Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. М.: Готика, 2004
5. *Гаврищук В.В.* Право граждан России в области образования: государственные гарантии // Право и образование. 2001. №3.
6. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
7. *Капустин А.Я.* Проблемы кодификации законодательства России об образовании.// Правоведение.2005.№2.
8. *Н.Е.Карягин* Правовые основы образовательной деятельности. – Казань, 2000.
9. Кодекс Российской Федерации об образовании: Общая часть: (Проект с изменениями и дополнениями). – М., 2003.
10. *Малько А.В., Субочев В.В.* Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.
11. *Марченко М.Н.* Источники права. М.: Проспект, 2005.
12. *Носов А.А.* О конституционном праве граждан на получение образования // Право и образование. 2001. №5.
13. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
14. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. авторов: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.
15. *Педчак Е.П.* Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов –на- Дону, 2002.

16. Предложения по совершенствованию общего и отраслевого законодательства в сфере налогообложения образовательных учреждений. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003
17. Проблемы систематизации российского образовательного законодательства и формирование европейского образовательного пространства // Образование и право: статус участников образовательных отношений / Под ред. Г.А. Бордовского, В.В. Насонкина, В.Ю. Сморгуневой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
18. Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации. Отв. ред. А.Я. Капустин, В.В. Еремян. - М.: Изд-во РУДН, 2002.
19. Помогайбин В.Н. Послевузовское профессиональное образование: правовой комментарий //Право и образование. 2001. №3.
20. Приходько О. В. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования в открытых системах // Право и образование. 2001. № 5.
21. Садкок В.Г., Никифоров В.А. Проблемы и перспективы соответствия федерального и регионального законодательства в сфере образования // Тезисы 6-й международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М, 2001.
22. Суханов Е.А. О концепции Кодекса об образовании и самостоятельности «образовательного права» // Юридическое образование и наука. 2001. №3.

23. *Федорова М.Ю.* Образовательное право: Учебное пособие для вузов. М.: Владос, 2004.

Тема 4: Международно-правовые стандарты в области образования.

Россия и Болонский процесс.

Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.

Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах ребенка. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Документы ЮНЕСКО по вопросам образования. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Региональные конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней. Конвенция о техническом и профессиональном образовании. Всемирная декларация об образовании для всех. Рекомендация о развитии образования взрослых. «Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры».

Правовые акты Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская культурная конвенция. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов,

открывающих доступ в университеты (ETS №15). Европейская конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения (ETS №21). Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций (ETS №32). Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств.

Документы Международной Организации Труда в системе источников международного образовательного права. Конвенция №142 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов. Рекомендация №136 о специальных программах обеспечения занятости и подготовке молодежи в целях развития.

Совместные документы международных организаций. Лиссабонская конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (ETS №165).

Документы СНГ об образовании. Соглашения о сотрудничестве в области образования. Соглашение о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ. Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств.

Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования. Совместная декларация о гармонизации европейской системы образования (Сорбоннская декларация 1998 года). Совместная

декларация европейских министров образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация 1999 года). Определение целей Болонского процесса в Пражском коммюнике совещания европейских министров образования (2001 г.). Берлинское коммюнике конференции министров образования (2003 г.). Грацкая декларация 2003 года о роли европейских университетов. Институционализация Болонского процесса. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе. Болонский процесс и дальнейшее развитие законодательства Российской Федерации об образовании.

Основная литература

1. Документы международного права по вопросам образования /Сост. Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров и др. Под ред. Г.А. Лукичева и В.М. Сырых. – М.: Готика, 2003 (Законодательство об образовании. Т.1).
2. Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М.: Готика, 2003 (Законодательство об образовании. Т.2).
3. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004.

Дополнительная литература

1. *Алферов Ю.С.* Деятельность Совета Европы в области образования // Социально-политический журнал. 1998. №6.
2. *Билибин Д.П.* Взаимозависимость мира и проблема признания дипломов // Alma mater. 1998. №9
3. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
4. *Бублик В.А., Владыкина Т.А.* Проблемы систематизации законодательства об образовании: научное противостояние или диалог? // Рос. юрид. журнал. 2003. №1,
5. *Вильчек М.И.* Российское образование и образование России. (К концепции реформирования системы образования: ключевые проблемы и вопрос). М.: ГУ-ВШЭ, 2001
6. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
7. Глобализация и образование. Болонский процесс: Материалы «круглого стола». – М.: Альфа-М, 2004. В.2.
8. Глобализация и образование. Сб. обзоров / Отв. ред. *Зарецкая С.Л.* – М.:ИНИОН, 2001.
9. Государственные приоритеты в науке и образовании /*Ракитов А.И., Авдулов А.Н., Иванова Н.И.* и др.; Отв. Ред. Ракитов А.И.; РАН ИНИОН.

Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологии; Центр информатизации, соц., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2001.

10. *Долженко О.* Сорбоннская и Болонская декларации: информация к размышлению. // *Alma mater.* 1998. №6.

11. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.

12. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин.* – М.: Юрист, 2006.

13. Организация, уровни и квалификации образования в зарубежных странах: Справ-метод пособие/ Под ред. *В.М. Филиппова.* – М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2004.

14. Проблемы систематизации российского образовательного законодательства и формирование европейского образовательного пространства // *Образование и право: статус участников образовательных отношений* / Под ред. *Г.А. Бордовского, В.В. Насонкина, В.Ю. Сморгуновой.* - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.

15. Сборник обзоров «Глобализация и образование». - М.: ИНИОН, 2001.

16. *Тангян С.А.* Неолиберальная глобализация. – М.: Современная экономика и право, 2004.

17. *Типенко Н.Г.* Международный опыт организации и финансирования общего образования. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2003.

18. *Токмовцева М.М.* Взаимное признание и эквивалентность документов об образовании в России // Юридическое образование и наука. 2001. № 3.
19. *Филипп Г. Кумс.* Кризис образования в современном мире. Системный анализ. М.: Издательство «Прогресс», 1970.
20. *Kameoka Yu.* The internalisation of higher education // The OECD – observer. Paris, 1999. №202.

Тема 5: Образовательные правоотношения и их участники.

Образовательные отношения. Отношения, регулируемые законодательством об образовании.

Понятие и состав образовательных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.

Объект образовательных отношений: знания, умения, навыки и общая культура обучающихся.

Субъектный состав образовательных правоотношений. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители

образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации).

Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации.

Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.

Дополнительная литература

1. *Асеева А.А.* Проблемы правового регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений // Право и образование. 2003. № 2.
2. *Бахрах Д. Н.* Правовой статус студента в Российской Федерации / / Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).
3. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
4. *Белозеров А.В.* Содержание договора об оказании образовательных услуг // Социально-политические, психологические и экономические проблемы (история и современность). М, 1996.
5. *Бугров Л.Ю.* Трудовые договоры в вузах // Юрическое образование - важное условие формирования гражданского общества и правового государства в России. Уфа, 2001.
6. *Гоголев А.М.* Трудовой договор (контракт) с преподавателями средних специальных учебных заведений. Пермь, 2000.
7. *Дмитриева И.К.* Трудовой договор научно-педагогических работников вузов. М., 1991.
8. *Завгородний А.В.* Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высших учебных заведений. СПб, 2004.
9. *Кванина В.В.* Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.

10. *Кондрат И.Н.* Договор об оказании образовательных услуг высшими учебными заведениями. СПб, 2006.
11. *Куров С.В.* Образование и гражданское право. – М., 2004.
12. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.
13. *Лобов В.Г.* Предпринимательская деятельность высшего учебного заведения. – М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2005.
14. *Мирошниченко М.В., Устинова В.А.* О праве студента негосударственного вуза, обучающегося в филиале, на отсрочку от призыва на военную службу // Право и образование. 2001. № 4.
15. *Михайлова Н.С.* Трудовое право и творчество преподавателей вузов. – Пермь, 2003.
16. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
17. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.
18. Образование и право: статус участников образовательных отношений: Материалы IVсероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.
19. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003

20. Подготовка научных кадров в системе высшего образования России: Сб. обзоров/ Отв. Ред. *Ракитов А.И.*; РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям, Центр информатизации, социал., технол. исслед. и науковед. анализа. – М., 2002.
21. *Прудинский А.М.* Правовое регулирование труда работников высшей школы. СПб., 1996.
22. *Рожков И.А.* Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
23. *Рекрут О.А.* Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Автореферат дисс.....к.ю.н., Саратов, 2003.
24. Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. *Н.А. Волгина.* – М..2004.
25. *Смирнова Н.К.* Несоответствие правовых и экономических основ выбора образовательных услуг // Тезисы 6-й международной на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М., 2001.
26. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
27. *Чернега К.А.* Религиозное образование в государственной школе: особенности правового регулирования. М.,2002.

Тема 6: Управление системой образования.

Понятие, цели и принципы управления системой образования.

Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральное агентство по образованию. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Компетенция федеральных органов управления образованием.

Управление системой образования на уровне субъекта Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция.

Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.

Муниципальные органы управления образованием и их компетенция.

Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации (объединения).

Управление развитием системы образования. Государственная политика в сфере образования. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации. Федеральная программа развития образования. Программы развития образования субъектов Федерации. Программы развития образования местного (муниципального) уровня.

Контроль в системе управления образованием. Государственный контроль условий и качества образования. Основные инструменты контроля: инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций).

Информационное обеспечение управления системой образования. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования.

Совершенствование правового обеспечения управления системой образования.

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании /Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.

Дополнительная литература

1. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Курс лекций. – М., 2004.
2. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
3. *Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.* Экономика и организация управления вузом. СПб.: Изд-во «Лань», 2001

4. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
5. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
6. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты / *С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев* и др.; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.
7. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. *В.М. Сырых, Е.В. Буслова*. М.: Юстицинформ, 1998
8. *Леднев В.С.* Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.
9. *Недзвецкая Е.А.* Образование как социальный институт: специфика управления//Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.
10. Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: *Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых* и др. – Уфа, 1999.
11. *Плацкий С.И.* Качество высшего образования. – М., 2003.
12. *Попков В.А., Коржуев А.В.* Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
- Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.

13. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
14. *Рожков И.А.* Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
15. *Рекрут О.А.* Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Автореферат дисс.....к.ю.н., Саратов, 2003.
16. *Сериков Г.Н.* Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.
17. Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. *Н.А. Волгина*. – М..2004.
18. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». –М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
19. *Тулякова О.К.* Возникновение и развитие негосударственного образования в России (1992 – 2004 годы). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. М, 2005.
20. *Федорова М.Ю.* Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М.: Владос, 2004.
21. Управление модернизацией в образовании: подходы и механизмы. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
22. *Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.* Управление образовательными системами. – М.,2001.

Тема 7: Управление образовательным учреждением

Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.

Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.

Особенности управления военными образовательными учреждениями.

Университетский комплекс. Соотношение понятий «университет», «университетский комплекс» и «университетский округ». Цели создания, задачи, принципы и порядок формирования и функционирования университетских комплексов. Сущность университетского комплекса.

Управление негосударственным образовательным учреждением.
Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы
внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

Основная литература

1. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
2. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.

Дополнительная литература

1. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Курс лекций. – М., 2004.
2. *Асеева А.А.* Проблемы правового регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений // Право и образование. 2003. № 2.
3. *Бахрах Д. Н.* Правовой статус студента в Российской Федерации / / Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).
4. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
5. *Балашов Г.В., Беляков С.А., Виноградов Н.М.* Экономика высшей школы: проблемы и перспективы. СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1996
6. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

7. *Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.* Экономика и организация управления вузом. СПб.: Изд-во «Лань», 2001
8. *Ефремов Л.Г.* Стратегическое управление высшим образованием в республиках России. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, 1999.
9. Институциональные изменения в российской науке: организационные и социально-психологические аспекты /С.А. Кугель, Л.С. Бляхман, А.И. Муравьев и др.; Под ред. С.А. Кугеля. – СПб.: Петрополис, 1997.
10. *Кванина В.В.* Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.
11. Комментарий к Положению о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. М, 1996.
12. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. А.И.Вавилова. М.: ГУ-ВШЭ, 2003
13. *Рожков И.А.* Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Москва- Уфа, 2000.
14. *Рекрут О.А.* Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Автореферат дисс.....к.ю.н., Саратов, 2003.
15. *Сергеева В.П.* Управление образовательными системами: Программно-методическое пособие. – М., 2002.

16. *Сериков Г.Н.* Образование: Аспекты системного отражения. – Курган, 1997.
17. *Сериков Г.Н.* Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.
18. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». –М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
19. Финансирование образования: организационно-правовые проблемы
Под ред. д.ю.н. проф. *А.Н. Козырина*. М.: Центр образовательного законодательства Минобразования РФ, 2002.
20. Финансирование общеобразовательных учреждений: региональный аспект. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
21. *Уваров А.А.* Ученый совет. Практическое пособие. М.:Экономика, 2006.
22. Управление модернизацией в образовании: подходы и механизмы. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
23. *Черноморд П.В.* Государственная поддержка социальной сферы и науки. Государственный финансовый контроль.- М.: Экономика, 2000.
24. *Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.* Управление образовательными системами. – М., 2001.

Тема 8: Правовые основы экономики и финансов образования.

Отношение собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и

материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.

Внешекономическая деятельность образовательного учреждения.

Предпринимательская деятельность педагогических работников.

Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.

Оплата труда работников образовательного учреждения. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения. Должностной оклад (ставка). Доплаты, надбавки, премии и другие меры материального стимулирования. Трудовой договор (контракт) и условия оплаты труда работников образовательного учреждения.

Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления в сфере образования. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений. Бюджетное финансирование образовательных

учреждений. Гарантии финансирования образовательного учреждения.
Внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

Правовое регулирование инвестиций в сферу образования. Финансовое обеспечение инновационных процессов в образовании.

Налоговая политика государства в сфере образования. Налогообложение образовательных учреждений.

Финансовый контроль в сфере образования.

Основная литература

1. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
2. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.

Дополнительная литература

1. *Балыхин Г.А.* Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003;
2. *Балашов Г.В., Беляков С.А., Виноградов Н.М.* Экономика высшей школы: проблемы и перспективы. СПб.: Изд-во СПб.УЭФ, 1996
3. *Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.* Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

4. *Белозеров А.В.* Содержание договора об оказании образовательных услуг // Социально-политические, психологические и экономические проблемы (история и современность). М, 1996.
5. *Бублик В. А.* Цивилистические проблемы предпринимательства в системе высшей школы России (комментарий Закона РФ «Об образовании») // Рос. юрид. журнал. 1993. № 1.
6. *Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.* Экономика и организация управления вузом. СПб.: Изд-во «Лань», 2001
7. *Ерошин В.И.* Экономика образования: проблемы и перспективы. М.: Центр социальных и экономических исследований, 1997.
8. *Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
9. *Козырин А.Н.* Финансовые гарантии прав граждан на образование // Гражданин и право. 2001, №2, №3;
10. *Козырин А.Н.* Финансово-правовая проблематика регионального законодательства об образовании // Правоведение, 2001, №2;
11. Комментарий к Бюджетному кодексу РФ / Под ред. *А.Н. Козырина*. М.: Экар, 2002.
12. Комментарий к части первой Налогового кодекса РФ / Под ред. *А.Н.Козырина*, М.: Проспект, 2005.
13. Комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. *В.И. Шкатуллы*. М.:Юристъ, 1998;
14. *Лобов В.Г.* Предпринимательская деятельность высшего учебного заведения. – М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2005.

15. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. /Под ред. *А.П. Егоришина, Н.Д. Никандрова.* – Н.Новгород, 2004.
16. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
17. Образование и право: статус участников образовательных отношений: Материалы IVсероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.
18. *Писарева Е.Г.* Правовое регулирование финансовой деятельности государственных высших учебных заведений / Диссертация на соискание учен. степени канд. юрид. наук. Саратов, 1998
19. Правовое регулирование российского образования в период проведения модернизации: организационно-правовые формы, трудовые правоотношения, управление /Под ред. *А.И.Вавилова.* М.: ГУ-ВШЭ, 2003
20. Предложения по совершенствованию общего и отраслевого законодательства в сфере налогообложения образовательных учреждений. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003
21. Публичные финансы и финансовое право. Под ред. д.ю.н., проф. *А.Н. Козырина.*М., 2005.
22. *Смирнова Н.К.* Несоответствие правовых и экономических основ выбора образовательных услуг // Тезисы 6-й международной на научно-

практической конференции «Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации». М., 2001.

23. Судебная практика по спорам в сфере образования. В 2 ч. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». –М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003

24. Финансирование образования: организационно-правовые проблемы
Под ред. д.ю.н. проф. *А.Н. Козырина*. М.: Центр образовательного законодательства Минобразования РФ, 2002.

25. Финансирование общеобразовательных учреждений: региональный аспект. – М.:ГУ-ВШЭ, 2003.

26. *Черноморд П.В.* Государственная поддержка социальной сферы и науки. Государственный финансовый контроль.- М.: Экономика, 2000.

27. *Шаммазов А.М., Родионова Л.Н., Ванчухина Л.Л.* Экономика высшей школы: опыт, проблемы, пути обновления. — Уфа: Полиграфкомбинат, 1998;

28. Экономика социальной сферы: Учебное пособие.- Москва – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005.

Тема 9: Основы образовательного права зарубежных стран.

Образовательное законодательство и система образования в США.
Правовое регулирование образования на федеральном уровне и уровне штатов. Органы управления образованием. Образовательные реформы 1990-х годов. Финансирование образования.

Образовательное законодательство и система образования во Франции.
Образовательный кодекс Франции. Органы управления образованием.
Образовательные реформы конца 1960-х – 1990-х г.г. Финансирование
образования.

Образовательное законодательство и система образования в Германии.
Органы управления образованием. Федеральное законодательство об
образовании. Рамочный закон о высшем образовании. Федеральный закон об
индивидуальной помощи в получении образования. Законодательство земель
об образовании. Реформа образования конца 1990-х г.г. Финансирование
образования.

Особенности образовательного законодательства и образовательных
систем государств Востока. Основы образовательного законодательства и
система образования в Японии. Основы образовательного законодательства и
система образования в Китае.

Законодательство об образовании и образовательные системы
государств-участников СНГ.

Основная литература

1. Кодекс образования Франции. Законодательная часть.
Приложение к распоряжению № 2000-549 от 15.06.2000.
NOR:MENX0000033R J.O.Numero 143 от 22.06.2000 //http://lexed.ru/
2. Акт «Об обеспечении улучшения федеральных исследований
образования, образовательной статистики, оценки образования,
информации об образовании и ее распространения и других целей».

Принят Сенатом и Палатой Представителей Соединенных Штатов Америки на заседании Конгресса, состоявшегося в г. Вашингтоне 23 января 2002 года.

3. Реформы образования. Аналитический обзор. Под. ред. *В.М. Филиппова*. - М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003.
4. Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов, Франции, ФРГ / Сост.: *Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина* и др. Под ред. *В.М. Сырых*. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.3).
5. Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / Сост.: *Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина* и др. Под ред. *В.М. Сырых*. – М., 2003 (Законодательство об образовании. Т.2).
6. Образовательные системы и образовательное законодательство государств Востока. Под ред. д.ю.н., проф. *А.Н. Козырина*. - М.: Готика, 2005.
7. *Корф Д.В., Васильева Н.М.* Правовое регулирование образования в США. - М.: Готика, 2005.

Дополнительная литература

1. *Авдулов А.Н., Кулькин А.М.* Государственная научно-техническая политика Японии.- М., 2000.
2. *Алферов Ю.С.* Деятельность Совета Европы в области образования // Социально-политический журнал. 1998. №6.
3. Высшее образование - интеллектуальный потенциал страны. Постатейный комментарий Федерального закона о высшем образовании / Под ред. *А.Н.Козырина, В.В.Насонкина*. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2005. Выпуск №20.
4. *Ван дер Венде М.* Болонская декларация: расширение доступности и повышение конкурентоспособности высшего образования (<http://www.aha.ru>)
5. Глобализация и образование. Болонский процесс: Материалы «круглого стола». – М.: Альфа-М, 2004. В.2.
6. Глобализация и образование. Сб. обзоров / Отв. ред. *Зарецкая С.Л.* – М.:ИНИОН, 2001.
7. *Долженко О.* Сорбоннская и Болонская декларации: информация к размышлению. // Alma mater. 1998. №6.
8. Документы международного права по вопросам образования /Сост. *Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров* и др. Под ред. *Г.А. Лукичева, и В.М. Сырых*. – М., 2003 (Законодательство образовании. Т.1).
9. Законодательство об образовании. Документы международного права по вопросам образования. М.: Готика, 2002.
10. Кодекс образования Франции. Законодательная часть. М.: Статут, 2003.

11. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв.ред. *А.Н.Козырин, В.В.Насонкин*. – М.: Юристъ, 2006.
12. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: *Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров* и др. – М.: Готика, 2004.
13. Организация, уровни и квалификации образования в зарубежных странах: Справ-метод пособие/ *Под ред. В.М. Филиппова*. – М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2004.
14. Проблемы систематизации российского образовательного законодательства и формирование европейского образовательного пространства // Образование и право: статус участников образовательных отношений / Под ред. *Г.А. Бордовского, В.В. Насонкина, В.Ю. Сморгуновой*. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
15. Проблемы и перспективы законодательства об образовании и его кодификации. Отв. ред. *А.Я. Капустин, В.В. Еремян*. - М.: Изд-во РУДН, 2002.
16. Подготовка юридических кадров в зарубежных странах. Обзорная информация. В.113. М., 1976.
17. Система образования во Франции и организация ее администрации. Издается Французской Организацией Технического Сотрудничества: Посольство Франции в Москве, 1993.

18. *Танган С.А.* Неолиберальная глобализация. – М.: Современная экономика и право, 2004.
19. *Тупенко Н.Г.* Международный опыт организации и финансирования общего образования. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2003.
20. *Филипп Г. Кумс.* Кризис образования в современном мире. Системный анализ. М.: Издательство «Прогресс», 1970.
21. *Филиппова Л.Д.* Высшая школа США.- М.: Наука, 1981.
22. Центральные органы управления в области образования, здравоохранения и социального обеспечения в развитых капиталистических государствах. М.: ВНИИ советского законодательства, 1977.
23. Эволюция форм организаций науки в развитых капиталистических странах. Под ред. *Д.М. Гвишиани, С.Р. Микулинского.* М.: Наука, 1972.
24. Эволюция форм подготовки специалистов за рубежом (США, страны Западной Европы, Япония). Научно-аналитический обзор. М., 1996.
25. *Barblan A.* The Sorbonne Declaration – follow – up and implications. A personal view (<http://www.unige.ch>)
26. *C. Durand-Prinborgne.* Le droit de l'éducation. Paris, 1998
27. *Kameoka Yu.* The internalisation of higher education // The OECD – observer. Paris, 1999. №202.
28. *B. Toulemonde.* Le système éducatif en France. Paris, 2003
29. *F. Dupont-Marillia.* Institutions scolaires et universitaires. Paris, 2003; Legislazione universitaria. 13 edizione. Napoli, 2005

4. Источники образовательного права зарубежных стран

8. Кодекс образования Франции. Законодательная часть. Приложение к распоряжению № 2000-549 от 15.06.2000. NOR:MENX0000033R J.O.Numero 143 от 22.06.2000 //http://lexed.ru/

9. Акт «Об обеспечении улучшения федеральных исследований образования, образовательной статистики, оценки образования, информации об образовании и ее распространения и других целей». Принят Сенатом и Палатой Представителей Соединенных Штатов Америки на заседании Конгресса, состоявшегося в г. Вашингтоне 23 января 2002 года

Нормативные и иные правовые источники образовательного права² к программе «Образовательное право»

1. Действующее законодательство Российской Федерации об образовании

1.1. Федеральный уровень

1.1.1 Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). *Статьи 43, 72, 114.*
2. Федеральный закон от 10 апреля 2000 г. N 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
3. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. От 16.10.2006).

² Информация взята из СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.07.2006)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 02.02.2006)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (ред. от 03.06.2006)
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (ред. от 16.10.2006)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 №164-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (ред. от 02.02.2006)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 03.03.2006)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 30.06.2006, с изм. от 11.07.2006)
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 16.10.2006).
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996) (ред. от 02.05.2006) *Статья 108* .

- 14.Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации". *Статья 48*
- 15.Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации"
- 16.Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" *Статьи 5, 17*
- 17.Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" *Статьи 4, 5, 14, 18, 19, 20*
- 18.Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" *Статьи 4, 5, 6, 11*
- 19.Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" *Статьи 2, 7, 8, 9, 10*
- 20.Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" *Статьи 1, 4, 10*
- 21.Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" *Статья 19*
- 22.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *Статьи 5, 11, 12*
- 23.Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" *Статья 6*

- 24.Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" *Статьи 18, 19*
- 25.Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" *Статья 19*
- 26.Федеральный закон от 29.04.1999 N 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" *Статьи 9, 12 - 14*
- 27.Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (ред. От 16.10.2006). *Статьи 15, 17, Глава III*
- 28.Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" *Статьи 14, 18, 22*

1.1.2. Подзаконные нормативные акты

- 29.Указ Президента РСФСР от 11 июля 1991 г. N 1 "О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР"
- 30.Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 110 "О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации", которым утверждено Положение о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации.
- 31.Указ Президента РФ от 24.12.1996 N 1759 "О приведении нормативных правовых актов Президента РФ в соответствие с Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

- 32.Указ Президента РФ от 12.04.1993 N 443 "О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования"
- 33.Указ Президента РФ от 27.03.1996 N 424 "О некоторых мерах по усилению государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Федерации"
- 34.Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- 35.Указ Президента РФ от 20.05.2004 N 649 "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти"
- 36.Указ Президента Российской Федерации от 10 ноября 2006 г. № 1264 «О Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и федеральных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих обучение государственных служащих»
- 37.Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. N 300 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки"
- 38.Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- 39.Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 N 796 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности"

- 40.Постановление Правительства РФ от 05.04.2001 N 264 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации"
- 41.Постановление Правительства РФ от 13.09.1994 N 1047 "Об организации переподготовки и повышения квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти"
- 42.Постановление Правительства РФ от 27.07.2001 N 564 "О Федеральной целевой программе "Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера до 2011 года"
- 43.Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"
- 44.Постановление Правительства РФ от 3 марта 2001 г. N 160 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"
- 45.Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»
- 46.Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. N 1204 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

- 47.Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»
- 48.Постановление Правительства РФ от 5 июня 1994 г. N 650 «Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования»
- 49.Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006 г. № 663 г. «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

1.1.3 Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти

- 50.Приказ Минобразования России от 25.03.2003 N 1154 "Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования"
- 51.Приказ Минобразования России от 10.07.2003 N 2994 "Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования"
- 52.Приказ Минобразования России от 19.05.1998 N 1236 "Об утверждении Временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования"
- 53.Приказ Минобразования РФ от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и

научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»

54.Приказ Минобразования РФ от 2 июля 2001 г. N 2574 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения)"

55.Приказ Минобразования РФ от 26 июля 2001 г. N 2824 "Об утверждении Положения о центральной аттестационной комиссии по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Министерству образования Российской Федерации, на высшую и первую квалификационные категории"

56.Приказ Минобразования РФ от 26 июня 2000 г. N 1908 "Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"

57.Приказ Минобразования РФ от 3 января 2001 г. N 15 "О лицензировании государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования"

58.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2006 г. № 280 «Вопросы руководства Министерства образования и науки Российской Федерации»

- 59.Приказ Минюста России N 31, Минобразования России N 321 от 09.02.1999 "Об утверждении Положения о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах"
- 60.Приказ Минздрава России от 17.02.1993 N 23 "Об утверждении Положения о клинической ординатуре"
- 61.Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 12.03.2003 N 80 "Об утверждении Руководства по организации работы высшего учебного заведения Министерства обороны Российской Федерации"
- 62.Приказ Минздрава Росси от 26.07.2000 N 284 "О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах"
- 63.Приказ Министра обороны РФ от 10.12.2000 N 575 "О подготовке национальных военных кадров и технического персонала иностранных государств в воинских частях и организациях Вооруженных сил Российской Федерации"

1.2. Законодательные акты субъектов Российской Федерации

1. Закон Тюменской области "Об установлении налоговых льгот учредителям попечительских советов вузов (факультетов вузов) области"
2. Закон Челябинской области "О начальном профессиональном образовании и профессиональной подготовке"

3. Закон Республики Башкортостан "О республиканском комплекте учебников для образовательных учреждений"

4. Закон "О правовом регулировании сферы образования Курганской области"

5. Закон Приморского края "О начальном профессиональном образовании"

6. Закон Тульской области от 9 февраля 2004 г. №433-ЗТО "Об образовании»

7. "О правовом регулировании деятельности системы образования"

8. Закон Амурской области "Об аттестации и государственной аккредитации учреждений образования"

9. Закон Свердловской области от 16 июля 1998 г. № 26-ОЗ «О образовании в Свердловской области».

10.Закон Иркутской области "О временных минимальных социальных нормах и финансовых нормативах"

11.Закон Республики Карелия "О целевом сборе районного (городского) Совета народных депутатов на создание Фонда дошкольного воспитания

1.3. Муниципальные правовые акты

1. Постановление Главы города Фрязино Московской области от 25.08.2004 N 432 "Об утверждении сети школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на 2004 - 2005 учебный год",

2. Постановление Главы города Подольска Московской области от 26.03.2004 N 580-п "О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа по футболу"

3. Постановление Главы Пушкинского района Московской области от 03.02.2003 N 188 "О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Комплексная детско-юношеская спортивная школа по биатлону и другим видам спорта имени Олимпийского чемпиона А. Елизарова" Пушкинского района".

4. Постановление Главы г. Серпухова Московской области от 18.05.2001 N 497 "О ликвидации муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа N 14".

5. Распоряжение Главы муниципального образования "Город Дубна" Московской области от 17.12.2002 N Р-1579 "О создании школы кадрового резерва г. Дубны"

1.4. Локальные нормативные акты

1. Устав Уральского государственного университета им. А.М.Горького//www.usu.ru
2. Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного Университета – Высшей Школы Экономики//www.hse.ru

3. Приказ ГУ-ВШЭ от 04.02.2005 № 31-07/35 «О порядке расчета и реализации системы зачетных единиц (кредитов) и студенческих рейтингов в ГУ-ВШЭ в 2004/2005 учебном году» [//www.hse.ru](http://www.hse.ru)

2. Судебно-арбитражная практика в области образования

1. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2004 г. №278-О по запросу Алейского городского суда Алтайского края о проверке конституционности положения подпункта 10 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2004 г. № 243-О по запросу Автозаводского районного суда города Тольятти Самарской области о проверке конституционности положения подпункта 10 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2003 г. № 396-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Хомутовой Натальи Владимировны на нарушение ее конституционных прав подпунктом 16 пункта 3 статьи 149 и подпунктом 2 пункта 1 статьи 239 Налогового Кодекса Российской Федерации
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 января 2003 г. № 10-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Оренбургского муниципального высшего естественно-гуманитарного колледжа (института) на нарушение конституционных прав и свобод

подпунктом 6 пункта 3 статьи 5 Закона Российской Федерации «О государственной пошлине»

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы
6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2005 г. № 116-О по жалобе гражданки Закатовой Ирины Николаевны на нарушение ее конституционных прав положением пункта 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации
7. Определение Верховного Суда РФ от 03.04.2003 №КАСО3-137 об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 27.01.2003 №ГКПИО2-1399, которым было отказано в удовлетворении жалобы о признании незаконным пункта 31, абзаца 5 подпункта 2 пункта 45 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утв.

Постановлением Правительства РФ от 01.07.1995 №667, а также абзаца 5 пункта 53 и пункта 54 «Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста», утв.

Постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 №1204

3. Источники международного образовательного права

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).
Статья 19,22, 26, 27
2. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры (ED-98/CONF 202/3, Париж, 9 октября 1998 г.)
3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам (Организация Объединенных Наций, (18 декабря 1992 года) *Статьи 1,4,5,8*
4. Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация) (принята в г.Болонье 19.06.1999 г.)
5. Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций (ETS № 32) (заключено в Париже 14 декабря 1959г.)
6. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, ведущих к доступу в университеты (ETS №15) (подписана в Париже 11 декабря 1953г.)
7. Европейская культурная конвенция (ETS №18) (Париж, 19.12.1954)
Статьи 1,2,8,10,11.
8. Европейская социальная хартия (пересмотренная)(ETS N163) (Страсбург, 3мая 1996 года) Часть I, *статьи 10,12, 15,17, 20, 21*

9. Европейская конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения (ETS №21) (заключена в Париже 15.12.1956 г.)
10. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N148) (Принята в г. Страсбурге 05.11.1992 г.) *Статьи 1,2,8*
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (Рим, 4 ноября 1950 г.) *Статьи 4, 9, 10, 11, 14.*
12. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН).
13. Конвенция № 138 Международной организации труда "О минимальном возрасте для приема на работу" (принята в Женеве 26 июня 1973г. на 58-ой сессии Генеральной конференции МОТ) *Статьи 2, 7*
14. Конвенция № 142 Международной организации труда "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов" (принята в г. Женеве 23 июня 1975г. на 60-ой сессии Генеральной конференции МОТ) *Статья 2, 3*
15. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе ETS N 165 (Лиссабон, 11 апреля 1997 г.)
16. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы (заключена в Париже 21 декабря 1979г.)
17. Конвенция о техническом и профессиональном образовании (Париж, 10 ноября 1989 г.)

18. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята в г. Париже 14 декабря 1960г. на 11-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
19. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) *Статья 6*
20. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) *Статья 19, 21, 27*
21. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). *Статья 13, 14.*
22. Меморандум о взаимопонимании между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки о принципах сотрудничества в области культуры, гуманитарных и общественных наук, образования и средств массовой информации (подписан в Москве 2 сентября 1998г.)
23. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (ETS № 157) (заключена в Страсбурге 1 февраля 1995г.) *Статьи 6, 12, 13, 14*
24. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 17 марта 1998 г. N R (2000) 10 "Комитет Министров - государствам-членам Совета Европы по проблеме высшего образования"
25. Рекомендация о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж,

14 декабря 1960 г.)

26. Рекомендация ЮНЕСКО «О признании учебных курсов и свидетельств о высшем образовании» (принята в г. Париже 13.11.1993 на 27-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
27. Рекомендация №136 Международной организации труда «О специальных программах обеспечения занятости и подготовки молодежи в целях развития» (принята в г. Женеве 23.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ)
28. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в области культуры и образования (заключено в Риме 10 февраля 1998г.);
29. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о сотрудничестве в области образования, науки и культуры (заключено в Москве 15 февраля 1994г.)
30. Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых (заключено в Москве 17 января 1997г.)
31. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств (Москва, 17 января 1997 г.)
32. Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств - участников Содружества Независимых Государств (Минск, 31 мая 2001 г.)

33. Соглашение о содействии распространению в международном плане наглядно-звуковых материалов образовательного, научного и культурного характера (заключено 10 декабря 1948г.)
34. Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера (заключено в Лейк-Саксессе, Нью-Йорк 22 ноября 1950г.)
35. Соглашение о сотрудничестве в области образования (заключено в Ташкенте 15 мая 1992г.)

2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Тема 1.

1. Является ли образовательное право комплексной отраслью законодательства? Свой ответ мотивируйте.
2. Соотнесите понятия «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования».
3. Какие элементы включает система учебной дисциплины образовательного права?
4. Расскажите об образовательном праве как науке.
5. Перечислите методы образовательного права.
6. Перечислите основные принципы образовательного права.
7. Что включает в себя система образовательного права?

8. Разделяете ли Вы мнение о том, что образование советского периода коренным образом отличается от: а) досоветской эпохи и б) зарубежного образования? Как Вы расцениваете с таких позиций современное российское образование?

9. Выделите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и формирования образовательного права в России.

Задание. Проанализировав тексты закона РФ «Об образовании», Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приведите примеры использования при регулировании общественных отношений в сфере образования: а) дозволений; б) запретов; в) предписаний. Допускается ли использование в образовательном праве методов согласования, рекомендаций и поощрений? Приведите соответствующие примеры из актов законодательства об образовании.

Тема 2.

1. Из каких составных частей состоит базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации? Охарактеризуйте эти составляющие.

2. Дайте классификацию образовательных программ.

3. По каким профессиям и специальностям не допускается обучение по следующим формам: очно-заочной (вечерней), заочной форме, в форме экстерната?

4. Расскажите о государственных образовательных стандартах. Какие основные компоненты включены в госстандарт?

5. Каков порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов?
6. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.
7. Перечислите и охарактеризуйте уровни образования.
8. Какие Вам известны формы получения образования?

Задание. Руководствуясь соответствующими актами федерального законодательства, а также подзаконными нормативными правовыми актами, дайте подробную характеристику организации в Российской Федерации: а) образования осужденных к ограничению свободы; б) коррекционного образования; в) религиозного образования.

Тема 3.

1. Как действует законодательство об образовании во времени и пространстве?
2. Приведите примеры нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования.
3. Приведите примеры нормативных приказов Минобороны России по вопросам образования.
4. Как Конституция РФ регулирует право на образование?
5. Перечислите основные задачи законодательства Российской Федерации об образовании.
6. Расскажите о проблемах систематизации законодательства об образовании.

7. Какие вам известны акты законодательства Российской Федерации о языке (языках) обучения?
8. Определите место подзаконных нормативных актов в системе источников образовательного права.
9. Приведите примеры региональных источников образовательного права.
10. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Задание. Используя справочные правовые системы, познакомьтесь с актами (постановлениями и определениями) Конституционного суда РФ в сфере образования. Сформулируйте правовые позиции Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования. Можно ли отнести решения Конституционного суда РФ к источникам образовательного права? Мотивируйте свой ответ.

Тема 4.

1. Определите место общепризнанных принципов и норм международного права в системе источников образовательного права.
2. Перечислите акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений.
3. Приведите примеры совместных документов международных организаций.
4. Расскажите о документах ЮНЕСКО по вопросам образования.
5. Какие организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе Вы знаете?

6. Какое влияние оказывает Болонский процесс на модернизацию российского законодательства об образовании?

Задание. Дайте определение и разъясните следующие основные понятия и категории, встречающиеся в правовых актах Болонского процесса:

- европейская система переводных зачетных единиц;
- европейское пространство высшего образования;
- ЕВРОПАСС;
- обучение в течение жизни;
- трансграничное образование.

Для выполнения данного задания рекомендуется использовать:
Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004. Стр.220 -227.

Тема 5.

1. Определите объект образовательных отношений.
2. Охарактеризуйте субъектный состав образовательных правоотношений.
3. Перечислите основные права и обязанности обучающихся (воспитанников).
4. Определите организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций).

5. Расскажите о порядке создания и регистрации образовательного учреждения (организации).
6. Каков порядок приостановления и аннулирования лицензии образовательного учреждения (организации)?
7. Назовите основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).
8. Перечислите основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.
9. Каков порядок лицензирования, аккредитации образовательных учреждений (организаций)?
10. Что понимается под социальной защитой обучающихся образовательных учреждений?
11. Назовите основные права и обязанности педагогических работников образовательных учреждений.
12. Как осуществляется социальная защита педагогических работников образовательных учреждений?
13. Перечислите основания возникновения трудовых отношений с педагогическими работниками образовательных учреждений (организаций).
14. Каковы особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и вне рабочего времени?
15. Как осуществляется подготовка научно- педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников?

Задание. Используя справочные правовые системы, проведите мониторинг действующего законодательства Российской Федерации по вопросу предоставления льгот при поступлении в высшие учебные заведения.

Тема 6.

1. Какова компетенция Российской Федерации в сфере образования?
2. Перечислите и охарактеризуйте государственные органы управления образованием на федеральном уровне.
3. Как осуществляется управление системой образования на уровне субъекта Федерации?
4. Расскажите о региональных органах управления образованием и их компетенции.
5. Какова компетенция органов управления образованием субъекта Федерации?
6. Каковы основные направления и содержание Государственной политики в сфере образования?
7. Расскажите о национальной доктрине развития образования в Российской Федерации.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные инструменты государственного контроля условий и качества образования.
9. Как ведется учет и отчетность в системе образования?

Задание. Используя справочные правовые системы, проведите мониторинг регионального законодательства по вопросу организации управления образованием в субъектах Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- какие органы управления образованием создаются на региональном уровне?
- какими полномочиями наделяются данные органы?
- каков порядок взаимодействия данных органов с органами управления образования на федеральном и муниципальном уровне?

Тема 7.

1. Расскажите о принципах управления образовательным учреждением.
2. Что понимается под автономией высших учебных заведений и академическими свободами?
3. Каков порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения?
4. Каков порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения?
5. В чем состоят особенности управления военными образовательными учреждениями?

6. Как осуществляется управление негосударственным образовательным учреждением.?

Задание. Познакомьтесь с изменениями, внесенными в ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» по вопросам организации управления вузом. Какие новые органы управления предусмотрены этими изменениями? Какие изменения предусмотрены в порядке выборов ректора высшего учебного заведения?

Нарисуйте схему организации управления вузом и охарактеризуйте компетенцию каждого из органов управления. Для подготовки данного задания используйте как федеральное законодательство (ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»), так и локальные правовые акты (устав высшего учебного заведения, где Вы учитесь).

Тема 8.

1. Определите права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
2. Расскажите о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности образовательного учреждения.
3. В каких формах осуществляется платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения?
4. В чем состоит имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования?

5. Как осуществляется возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования?
6. Как регулируется внешнеэкономическая деятельность образовательного учреждения?
7. По каким направлениям осуществляется финансовая деятельность и органов местного самоуправления в сфере образования?
8. Что понимается под бюджетным финансированием образовательных учреждений?
9. Перечислите гарантии финансирования образовательного учреждения.
10. Финансовое обеспечение инновационных процессов в образовании.
11. Расскажите о налоговой политике государства в сфере образования.
12. В каких формах проводится финансовый контроль в сфере образования?

Задание №1. Участие Российской Федерации в Болонском процессе предполагает использование новых форм организации экономических отношений в сфере образования. Дайте определение следующим соглашениям, заключаемым при организации трансграничного образования:

- франчайзинг;
- валидационное соглашение;
- корпоративное соглашение.

Для выполнения данного задания рекомендуется использовать *Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное*

пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М.: Готика, 2004. Стр.220 -227.

Задание №2. Изучив часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации, определите перечень налогов и сборов, плательщиками которых являются образовательные учреждения. По каждому виду налогов и сборов, уплачиваемых образовательным учреждением, составьте перечень налоговых льгот, предусмотренных законом.

Тема 9.

1. Расскажите об основах образовательного законодательства и системы образования в США.
2. Какие органы осуществляют управление образованием в США?
3. Охарактеризуйте образовательные реформы США (1990-е гг.).
4. Расскажите об основах образовательного законодательства и системы образования во Франции.
5. Какова структура Образовательного кодекса Франции?
6. Как осуществляется финансирование образования во Франции?
7. Расскажите об основах образовательного законодательства и системы образования в Германии?
8. Расскажите о порядке финансирования образования в Германии.
9. В чем, по-вашему, состоят особенности образовательного законодательства и образовательных систем государств Востока?

10. Кратко охарактеризуйте законодательство об образовании и образовательные системы государств-участников СНГ.

Задание. Ознакомьтесь с Кодексом об образовании Франции (Кодекс образования Франции. Законодательная часть. М.: Статут, 2003).

Охарактеризуйте закрепленные в Кодексе общие принципы образования:

право на образование;

обязательность и бесплатность школьного обучения;

светский характер публичного образования;

свобода образования.

3. Темы письменных работ

1. Понятие образовательного права.
2. Комплексный характер образовательного законодательства.
3. Ценность образовательного права.
4. Образовательное право и образовательная политика.
5. Правовые основы образовательных реформ.
6. Образовательные реформы в России и в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
7. Методы правового регулирования образовательных отношений.
8. Механизм правового регулирования образовательных отношений.
9. Структура образовательных правоотношений.
10. Закон и международный договор в системе источников образовательного права.

11. Проблемы систематизации образовательного законодательства.
12. Административная реформа и развитие образовательного права.
13. Ведомственное нормотворчество в сфере образования.
14. Локальные нормативные правовые акты образовательных учреждений.
15. Особенности действия актов законодательства об образовании во времени и пространстве.
16. Толкование и разъяснение нормы образовательного права.
17. Международные стандарты образовательного права.
18. Болонский процесс и модернизация Российского законодательства об образовании.
19. Унификация законодательства об образовании государств - членов СНГ.
20. Экономические гарантии конституционного права на образование.
21. Образовательное право и социальная защита обучающихся.
22. Статус педагогических работников образовательного учреждения.
23. Гражданско-правовое регулирование деятельности образовательного учреждения.
24. Правосубъектность образовательного учреждения.
25. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательного учреждения.
26. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.
27. Образовательный ценз и структура системы образования.

28. Установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.
29. Проблемы разграничения компетенции в сфере образования между Российской Федерацией и ее субъектами.
30. Гарантии и компенсации лицам, совмещающим работу с обучением.
31. Коллегиальные органы руководства образовательными учреждениями.
32. Правовые аспекты управления качеством образования.
33. Государственный образовательный стандарт и создание единого образовательного пространства России.
34. Порядок государственной аттестации выпускников.
35. Понятие и виды предпринимательской деятельности образовательных учреждений.
36. Договор о предоставлении платного образования.
37. Гарантия финансирования образовательного учреждения.
38. Образовательное учреждение как субъект налоговых правоотношений.
39. Государственная поддержка образовательной деятельности негосударственных образовательных учреждений.
40. Правовое регулирование иностранных инвестиций в сферу образования.
41. Правовой статус вуза как участника внешнеэкономической деятельности.
42. Основы образовательного права одной из зарубежных стран (по выбору студента).

4. Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины.

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
3. Принципы образовательного права.
4. Система образовательного права.
5. Понятие и элементы системы образования.
6. Государственные образовательные стандарты.
7. Базисный учебный план образовательных учреждений.
8. Образовательные программы.
9. Образовательный уровень (ценз).
10. Формы получения образования.
11. Система источников образовательного права.
12. Действие законодательства об образовании во времени и пространстве.
13. Законодательство об образовании и нормы международного права.
14. Конституционные основы образовательного права.
15. Законодательство Российской Федерации об образовании.
16. Проблемы систематизации законодательства об образовании.
17. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
18. Региональные источники образовательного права.

19. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.

20. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений.

21. Документы ЮНЕСКО по вопросам образования.

22. Правовые акты Совета Европы по вопросам образования.

23. Лиссабонская конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (ETS №165).

24. Документы СНГ об образовании.

25. Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования.

26. Принципы Болонского процесса (Сорбоннская декларация 1998 г. и Болонская декларация 1999 г.).

27. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе.

28. Болонский процесс и развитие законодательства Российской Федерации об образовании.

29. Структура образовательных правоотношений.

30. Статус обучающихся (воспитанников).

31. Социальная защита обучающихся (воспитанников).

32. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

33. Образовательные учреждения. Понятие, организационно-правовые формы и типы.

34. Учредители образовательных учреждений.

35. Статус образовательного учреждения .

36. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения.

37. Лицензирование образовательной деятельности.

38. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.

39. Статус педагогических работников образовательного учреждения.

40. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).

41. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений.

42. Понятие, цели и принципы управления системой образования.

43. Управление системой образования на федеральном уровне.

44. Компетенция Российской Федерации в сфере образования.

45. Управление системой образования на уровне субъекта Федерации.

46. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования.

Региональные органы управления образованием и их компетенция.

47. Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.

48. Муниципальные органы управления системой образования и их компетенция.

49. Государственно-общественные и общественные организации (объединения) в системе управления образованием.
50. Государственная политика в сфере образования.
51. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации.
52. Федеральная программа развития образования.
53. Контроль в системе управления образованием.
54. Государственный контроль качества образования.
55. Принципы управления образовательным учреждением.
56. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.
57. Органы самоуправления образовательным учреждением.
58. Органы управления образовательным учреждением.
59. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.
60. Управление негосударственным образовательным учреждением.
61. Отношение собственности в системе образования.
62. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
63. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной деятельности.
64. Правовой режим предпринимательской деятельности образовательного учреждения.
65. Договор о предоставлении платного образования.

66. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности образовательного учреждения.

67. Предпринимательская деятельность педагогических работников.

68. Особенности оплаты труда работников образовательного учреждения.

69. Понятие, принципы и гарантии финансирования образовательных учреждений.

70. Бюджетное и внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

71. Налогообложение образовательных учреждений.

72. Финансовый контроль в сфере образования.

73. Образовательное законодательство и система образования в США.

74. Образовательное законодательство и система образования во Франции. Образовательный кодекс Франции.

75. Основы образовательного законодательства и система образования в Японии.

76. Основы образовательного законодательства и система образования в Китае.

77. Законодательство об образовании и образовательные системы государств-участников СНГ.

78. Образовательное право и реформа образования в Российской Федерации..

79. Правовое обеспечение модернизации российского образования.

80. Основные направления совершенствования российского образовательного законодательства.

III. Формы контроля

В целях учета результатов усвоения материала по учебному курсу «Образовательное право» и оценки таких результатов могут использоваться следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется во время проведения как семинарских, так и лекционных занятий. Данный вид контроля может проводиться в различных формах: контроль за посещением занятий, учёт результатов решения практических задач, анализа смоделированных ситуаций, подготовки докладов и сообщений, ответов на поставленные вопросы и предлагаемые задания по ходу рассмотрения изучаемых тем, иные формы контроля. Оценивается результат текущего контроля по 10 бальной системе.

При осуществлении текущего контроля в рамках проведения практических занятий оценка участия студентов в таких занятиях осуществляется по соответствию нижеуказанным требованиям, которые основаны на общих критериях, отражающих наиболее значимые аспекты участия студентов в практических занятиях. Соответствие данным требованиям (их соблюдение) также оценивается по 10 бальной системе.

Промежуточный контроль по курсу «Образовательное право» может применяться в форме написания эссе.

Написание эссе является обязательным в ходе изучения учебного курса «Образовательное право». Проверяется эссе преподавателем, читающим данный курс и (или) проводящим семинарские занятия.

При осуществлении промежуточного контроля в форме эссе оценка результата осуществляется с учетом соблюдения общих условий выполнения эссе. Такими общими условиями выполнения эссе являются следующие.

Эссе должно быть сдано³ на кафедру не позднее чем за 14 дней до дня, назначенного для сдачи зачета⁴.

Оценка результата работы по выполнению эссе осуществляется по соответствию нижеуказанным требованиям, которые основаны на общих критериях, отражающих наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Основные требования, примерный объем и критерии оценки письменной работы

Эссе – это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других научных работ студентов – в его краткости, лаконичности изложения материала на предложенную тему. Эссе сравнимо с устными высказываниями студентов

³ Эссе считается сданным на кафедру при условии его фактической передаче уполномоченному сотруднику кафедры и фиксации данного факта журнале контроля.

⁴ В иные сроки эссе может быть сдан (принят кафедрой) при наличии уважительных причин по решению заведующего Кафедрой.

по определенному научному вопросу на семинарах или докладом. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал и учебную и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно. В эссе не требуется глубоко исследовать научную доктрину, сравнивать научные концепции и взгляды, в обязательном порядке использовать сравнительно-правовой и исторический и другие научные методы, если это только прямо не предусмотрено выбранной темой эссе.

Эссе выполняется на отдельных листах формата А4, скрепленных между собой, шрифтом черного цвета. Нескрепленные эссе, а также эссе, выполненные от руки, напечатанные цветным шрифтом (синим, зеленым, красным и т.д.) на проверку не принимаются. Объем эссе – до **10** страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, так как структура плана предполагает введение и заключение, а также деление основного вопроса на подвопросы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. Объем эссе не позволяет писать подробные введение и заключение на нескольких страницах. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящим читающего в курс рассматриваемого вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе

обязательно должен быть список использованных нормативных правовых актов и литературы.

Критерии оценки эссе.

10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

9 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

8 баллов – те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины.

7 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

6 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

4 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

3 балла – тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.

2 балла – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

1 балл – текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.

Итоговый контроль по курсу «Образовательное право» проводится в форме тестирования, дифференцированного зачета. Данные формы контроля могут применяться отдельно или быть совмещены.

При использовании теста в рамках итогового контроля применяются следующие требования и условия выполнения теста. Тест состоит из заданий. Ответ на задание может предполагать выбор одного или нескольких позиций (ответов) из ряда предложенных вариантов. Для целей оценки результата каждая такая позиция (вариант ответа) считается отдельным вопросом.

В случае, если предлагаются несколько вариантов ответов, неверные, по мнению тестируемого, варианты ответов должны аккуратно вычеркиваться способом, исключающим сомнение в выбранном варианте.

Ответы на вопросы, содержащие пропуски, даются путем заполнения соответствующих пропусков.

Любые исправления, неразборчивые ответы считаются ошибкой в ответе на вопрос.

Результат тестирования (с учётом соблюдения указанных выше общих требований и условий) оценивается по 10 бальной системе.

Если зачет проходит в виде ответов на поставленные вопросы, то преподаватель задает два обязательных вопроса. Для уточнения степени владения отвечающим полученными знаниями по учебному курсу, а также их оценки, в том числе возможности практического применения

принимающим зачёт преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы⁵. После ответов на указанные вопросы отвечающему могут заданы вопросы по теме написанного им эссе.

Общая (итоговая) оценка при осуществлении итогового контроля определяется по формуле средней взвешенной с учетом введенных весов. В зачетную книжку и в ведомость выставляется округленная результирующая оценка.

Вес итоговой оценки, полученной на зачете, в результирующей оценке составляет 0,6; вес оценки за эссе – 0,2; вес оценки работы студентов на семинарских занятиях – 0,2.

Например: на зачете студентом получено 6 баллов (O_1), за присутствие и участие в обсуждениях на семинарских занятиях – 8 б. (O_2), за эссе – 7 б. (O_3), тогда результирующая оценка (PO) складывается следующим образом:

$PO = 6 * 0,6 + 8 * 0,2 + 7 * 0,2 = 6,6$ – округляем по правилам округления чисел и получаем результирующую оценку – 7.

В зачетную книжку и в ведомость проставляем результирующую оценку - «зачтено(7)».

⁵ Дополнительные вопросы могут задаваться также в случае если речь идет о высшей оценки для учета в рейтинговом списке.