

Абитуриенту: О выборе профессии

Сегодняшний деловой и профессиональный мир остро нуждается в профессионально мобильных людях, готовых грамотно принимать самостоятельные решения и нести ответственность за внедрение их в жизнь. Это требует от человека развития соответствующих личностных качеств, мотивационной готовности.

Даже бывалого взрослого человека, прошедшего в жизни через множество проблемных ситуаций, такие требования могут поставить в тупик. Для старшеклассников, заканчивающих школу, и только вступающих в самостоятельную трудовую жизнь, крайне важно знать о возможных «подводных камнях» на пути к профессиональной карьере, быть готовыми не растеряться при столкновении с ними, уметь с честью справиться с разрешением возникающих жизненных ситуаций.

Оказание помощи молодежи в свободном и осознанном выборе профессии - задача служб **профессиональной ориентации**. Сегодня профессиональный успех и процветание в жизни во все большей степени зависят от собственных усилий человека, его внимательного, осознанного и ответственного отношения к своей жизни. И если каждый молодой человек проявит эти позитивные качества в начале своего трудового пути, то это будет не только выгодно для него самого, но и полезно всему обществу.

В течение двадцатого столетия в нашей стране профессиональная ориентация формировалась как часть системы образования и была направлена на оказание помощи молодому человеку в обоснованном выборе профессии. Обоснованность выбора определялась совпадением индивидуально – психологических характеристик человека с требованиями профессиональной деятельности, т.е. в основу была положена так называемая традиционная, дифференциально – диагностическая концепция профориентации, или метод подгонки способностей («правильный человек на правильное место»).

Разрабатываемая в психологии **концепция профессионального развития личности** позволила сформулировать новые подходы к профессиональной ориентации, рассматриваемой как длительный процесс сопровождения индивидуальной профессиональной карьеры, направленной на реализацию возможностей и ресурсов человека, становление его как личности и профессионала.

Что вы знаете о профессиях?

Мир профессий насчитывает свыше 25 000 профессий и не является чем-то застывшим. Он динамичен, потому что появляются и развиваются новые виды деятельности (дилер, супервайзер, менеджер, специалист по маркетингу), отмирают и исчезают устаревшие (например, ямщик, писарь, извозчик), дробятся или объединяются реально существующие (бухгалтер-экономист, менеджер-юрист).

Сориентироваться и разобраться в огромном мире профессий поможет их квалификация, предложенная профессором МГУ им. М. В. Ломоносова Е. А. Климовым и построенная по 4 признакам:

- **предмет** труда - это те объекты, предметы, материалы, на которые направлены основные производственные усилия работающего и в результате определяющие содержание труда;

- **цель** труда - это те задачи, которые должны быть выполнены в процессе труда;
- **орудия** (средства) труда - те приспособления, которые используются работником для облегчения выполнения производственных заданий;
- **условия** труда - особенности среды, в которой осуществляется производственная деятельность (например, работы могут проводиться в помещении, на высоте, под землей и т.д.) .

По предмету труда профессии делятся на 5 типов:

- **человек - человек** (ведущий предмет труда - взаимодействие между людьми);
- **человек - знаковая система** (ведущий предмет труда - знаки, цифры, коды);
- **человек - техника** (ведущий предмет труда - технические объекты, материалы, виды энергии);
- **человек - природа** (ведущий предмет труда - живая природа);
- **человек - художественный образ** (ведущий предмет труда - художественный образ, способы его построения).

Что такое профессия?

Термин «профессия» происходит от латинского корня, означающего *«говорить публично, объявлять, заявлять»*. По мере развития общества стали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам труда. Появилось разделение труда, возникли профессии.

Люди характеризуются большим количеством социальных признаков. Занимая различное положение в экономической, политической и культурной структуре общества, они принадлежат к разным социальным группам, категориям населения. Так, как человек может быть учащимся, работающим, безработным, пенсионером, инвалидом, руководителем, подчиненным, предпринимателем, следователем, учителем, строителем, родителем, супругом и т.п. Классовая, этническая, религиозная, семейная, профессиональная принадлежность-это наиболее важные социальные характеристики любого человека.

По профессиональному признаку люди делятся на большие группы или категории людей, занимающихся одинаковым видом трудовой деятельности. Следовательно, выбрать себе профессию - значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определенную группу людей, принять ее этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни.

Таким образом, **профессия - это социальная характеристика человека**, указывающая на его принадлежность к определенной категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности.

Не любой человеческий труд может считаться профессиональным. Например, уход за своими собственными детьми не является профессиональной деятельностью, хотя его и можно назвать трудом. А вот уход за детьми в детском саду, который осуществляет няня, является в полном смысле этого слова профессиональным.

Трудовая деятельность человека является профессиональной, если выполняются два условия:

1.Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются социальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

2. Профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда. Причем, товаром, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. То есть профессиональная деятельность может служить источником доходов человека.

Как выбирать профессию?

При выборе профессии необходимо учитывать *три основных требования*: чтобы она была интересной, чтобы можно было бы найти работу по специальности, чтобы профессия соответствовала личным возможностям человека. Таким образом, чтобы правильно выбрать себе профессию, необходимо определить:

1. личные профессиональные интересы и склонности («ХОЧУ»),
2. профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности, которые определяют профессиональную пригодность и возможности («МОГУ»),
3. определить, каково сегодня («НАДО»), т.е. чтобы работа была интересна и привлекательна, соответствовала вашим возможностям, пользовалась спросом на рынке труда.

Если вы сумеете совместить «Хочу» – «Могу» – «Надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным.

Как можно познакомиться с разными профессиями?

Прежде чем выбрать какую-либо профессию, необходимо достаточно хорошо узнать про нее. Существует несколько *путей поиска и сбора информации о профессиях*:

1. Попросить рассказать об интересующих вас профессиях знающих людей. Можно обратиться за помощью к психологам-профконсультантам, школьным учителям, преподавателям профессиональных учебных заведений, специалистам тех профессий, которые вас интересуют, родителям, родственникам и знакомым. Наиболее полная и точная информация о профессиях имеется в распоряжении специалистов, занимающихся профессиональным консультированием. Это школьные психологи, специалисты центров профориентации, профконсультанты районных центров занятости, психологи-консультанты коммерческих фирм. Они знают особенности и требования широкого круга профессий.

2. Понаблюдать за трудовой деятельностью специалистов на их рабочем месте.

3. Найти возможность попробовать поработать самому.

4. Прочитать о разных профессиях в литературе, посмотреть в фильмах.

Информационные материалы о профессиях, опубликованные в различных изданиях, являются наиболее полными и точными. Книги, учебники, справочники, энциклопедии, которые содержат систематические сведения о разных профессиях, можно найти в библиотеках, книжных магазинах, киосках. Справочно-информационная литература, которую выпускает служба занятости, так же

предназначена для восполнения некоторых пробелов в знаниях о различных профессиях и видах деятельности, которые актуальны для рынка труда Хабаровского края.

Какая информация включена в описание профессий?

Профессии имеют *характеристики*, которые условно делятся на несколько больших категорий: технологические, экономические, педагогические, медицинские и психологические.

Технологические характеристики профессий включают в себя описание предмета труда (на что направлена трудовая деятельность специалиста), цель труда, с помощью каких средств осуществляется трудовая деятельность, трудовые операции применяемые в ходе деятельности, характеристика рабочего места специалиста, рабочее время (режим работы, коллективно или индивидуально, работа на одном месте или разъездной характер работы).

Экономические описывают отрасли, где используется данная профессия (промышленность, строительство, транспорт, связь, сельское хозяйство, бытовое обслуживание, жилищное хозяйство, образование, здравоохранение, наука, культура, торговля, финансы, управление, оборона, охрана порядка), спрос на данную профессию на рынке труда, перспективы, характер оплаты труда (сдельный или повременный), льготы, компенсации.

Педагогические определяют требования к уровню и содержанию образования, какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии, какие знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Медицинские характеристики профессии определяют уровень здоровья, требуемое к данной профессии, противопоказания, неблагоприятные условия труда присущи данной профессии, климатические факторы, биологические ритмы, вынужденная поза, и ограниченная подвижность, большие физические нагрузки, однообразие деятельности, вынужденный темп, сложность ситуации, опасность, риск, угроза поражений, внезапность и неожиданность, быстрая смена действий, помехи посторонние раздражители, неприятные впечатления, повышенная ответственность, работа в одиночестве, конфликты между людьми.

Психологические характеристики профессии содержат информацию о том, какие требования предъявляет профессия к различным психологическим особенностям человека: к его органам чувств, зрительному, слуховому, осязательному восприятию, к двигательным качествам: силе и выносливости, скорости и точности движений, подвижности, ловкости, к умственным способностям: сосредоточению внимания, запоминанию, пониманию, пространственному воображению, логическим рассуждениям, к чертам характера: общительности, самостоятельности, сдержанности, решительности, настойчивости, ответственности.

При выборе учебного заведения, в котором можно получить профессиональное образование, необходимо знать, к какому типу относится учебное заведение (профессиональное училище, профессиональный лицей, техникум, колледж, институт, университет, академия), является ли оно государственным или негосударственным, какой уровень профессионального образования оно позволяет получить (начальное, среднее, высшее), по каким специальностям осуществляется профессиональная подготовка, формы обучения (дневная, вечерняя, заочная,

экстернат), предъявляемые требования к обучающемуся (пол, возраст, образование, состояние здоровья, специальные способности), порядок приема в учебное заведение (сроки подачи заявлений, представляемые документы, вступительные экзамены, конкурсы), место расположения и транспортная доступность учебного заведения, наличие общежития, столовой, работа кружков, секций, продолжительность обучения, размере оплаты за обучения, содержание лицензии на право профессиональной образовательной деятельности, государственную аккредитацию, условия для обучения (помещение, оборудование, учебные материалы, база для прохождения практики), содержание учебных программ, преподавательский состав, оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников.

Ошибки при выборе профессии

1. Недостаточное знание мире профессий:

- Устаревшие представления о характере и условиях труда по конкретной профессии.
- Увлечение только внешней стороной профессии (престижность, популярность, привлекательность).

2. Неправильная оценка своих способностей и возможностей:

- Неумение соотнести индивидуальные особенности и способности с требованиями профессии.
- Замена способностей положительными личными качествами.
- Ориентация на профессии только низкой или высокой квалификации.
- Неопределенность желаний, жизненных целей.

3. Неумение разобраться в правилах выбора профессии:

- Перенос отношения к человеку – представителю профессии – на саму профессию.
- Отождествление учебного предмета с профессией.
- Выбор профессии «за компанию».

Нет ничего ответственного, чем выбор пути, по которому Вы будете идти всю жизнь. По настоящему счастлив тот, кто уже в школьные годы находит в огромном мире профессий ту, которая в полной мере отвечает его интересам и способностям.

Критерии выбора вуза.

Рекомендации абитуриенту.

Вузы России – это огромное количество образовательных учреждений самой различной направленности и уровня. Сделать правильный выбор среди всего этого многообразия – не самая простая задача. Предлагаем ряд советов, которые вам помогут определиться.

Совет первый: Когда?

Чем раньше – тем лучше. Оптимальный период для выбора вуза – это конец девятого - начало десятого класса. К этому времени необходимо уже, если и не определиться с конкретной образовательной организацией высшего образования,

то, хотя бы, сделать выбор направления подготовки, специальности. Почему не следует затягивать с принятием решения?

Дело в том, что у каждого вуза существуют свои требования к абитуриентам. И пусть сейчас, с введением ЕГЭ, они отошли на второй план, забывать о них всё-таки не следует. Да и набор ЕГЭ, необходимых для поступления на одну и ту же специальность, у различных университетов может отличаться. Соответственно, чем раньше вы примете решение, в какой вуз будете поступать, тем больше времени останется на целевую подготовку.

Совет второй: На какую специальность?

Перед выбором непосредственно вуза, необходимо определиться с интересующей вас специальностью – это один из наиболее важных критериев. Совершив выбор специальности, вы сможете значительно более эффективно оценивать свои шансы на поступление в то или иное учебное заведение, а также целесообразность обучения в нем.

При выборе будущей профессии следует обратить внимание на её востребованность, ваши личные предпочтения и особенности характера. Помимо стабильного дохода, работа должна приносить удовлетворение.

Совет третий: Государственный или частный?

Вузы на сегодняшний день – это не только государственные учреждения. Существует большое количество частных вузов, а, следовательно, встаёт вопрос: Куда поступать? Как правило, поступление в государственный вуз – это более выгодное решение. Наличие бюджетных групп, вечерних и заочных отделений – всё это говорит в пользу государственных образовательных учреждений.

В том случае, если Вы рассматриваете возможность поступления в частный вуз, необходимо удостовериться в том, что программа обучения, предоставляемая данным учреждением, аккредитована, а диплом, получаемый по её окончании, признаётся государством.

Совет четвёртый: На что обратить внимание?

Выбирая высшее учебное заведение, следует особое внимание обратить на следующие факторы:

- качество обучения. Просмотрите форумы и интернет сообщества, ознакомьтесь с сайтом вуза, почитайте отзывы. Оптимальный вариант – получить информацию от родных или знакомых, которые там обучались;
- конкурс на выбранную специальность. От данного фактора напрямую зависит сложность поступления в университет;
- стоимость обучения на коммерческой основе;
- минимальный «проходной» балл ЕГЭ за предыдущие годы;
- возможность получения образования в кредит;
- количество изучаемых иностранных языков и контакты с зарубежными организациями. Многие образовательные учреждения сейчас предоставляют возможность прохождения стажировки за границей, что открывает перед студентами богатые перспективы;
- популярность и репутация образовательной организации высшего образования;
- не гонитесь за удобством расположения вуза и тем, чтобы учиться со школьными друзьями. Выбор вуза – это решение, которое во многом определит ваше будущее, не стоит относиться к нему легкомысленно.

Совет пятый: Кого послушать?

Большое влияние на выбор вуза абитуриентом традиционно оказывают родители. Несмотря на то, что решение о выборе образовательной организации высшего образования старшеклассник должен принять сам исходя из своих предпочтений, потребностей и желаний, родители высказывают своё мнение, а иногда и давят на абитуриента. Разумеется, родные желают только добра, они хотят, чтобы вы были востребованным и квалифицированным специалистом. Но выбор вуза – это, прежде всего, выбор будущего. К мнению родных и друзей стоит прислушиваться, но не более того. Окончательное решение должно оставаться за вами.

Совет шестой: Куда подать документы?

Вы уже определились со специальностью и желаемым вузом? Отлично! Но, тем не менее, будет нелишним подать документы в иные вузы города, имеющие данную специальность. Это станет надёжной подстраховкой, если Вам всё же не удастся поступить в выбранный вуз на нужную специальность. В любом случае, перевестись из одного вуза в другой, зачастую, гораздо проще, чем через год поступать заново. Ко второму курсу стабильно отсеивается некоторый процент студентов, а, следовательно, освобождаются места для обучения.

Совет седьмой: Что еще может быть важным?

Если вы иногородний - узнайте, есть ли при учебном заведении общежитие, каковы условия проживания в нём. Для тех, кто собирается продолжить обучение на вечернем или заочном отделении, особо актуальное значение будет иметь наличие в вузе хорошо укомплектованной библиотеки. Если её нет, будьте готовы к тому, что большинство книг и учебников стать наличие военной кафедры.

Подведем итоги:

- выбор вуза лучше всего делать за 1-2 года до окончания школы;
- перед определением учебного заведения следует выбрать желаемую специальность (исходя из личных предпочтений и ситуации на рынке труда);
- в выборе «государственный или частный», при прочих равных, выигрывает государственный вуз;
- обратите внимание на качество и стоимость обучения, сложность поступления, имя вуза и дополнительные программы, которые в нём действуют;
- прислушиваясь к мнению родных, делайте выбор самостоятельно;
- подавайте документы во все вузы, которые предоставляют обучение по выбранной Вами специальности.