

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Т.Б. Алишев

"__" "_____" 20__ г.

Программа учебной практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес; Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе; Юрист в органах публичной власти; Юрист в сфере цифровой экономики; Правовое сопровождение бизнеса; Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам; Юридическая защита прав граждан по уголовным делам; Международная защита прав человека; Европейское международное бизнес-право.

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу учебной практики разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент)

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7.1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания;

методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;
сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права

основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования

правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторик

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права

осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

критически оценивать надежность источников информации;

решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности

применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля

формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения

составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики ;

навыками работы и анализа информации из разных источников;

методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации

технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы;

устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе

навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к разделу Б2.О.01(У) вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистрантов (далее - НИР) является обязательным разделом магистратуры и направлена на формирование универсальных (УК-1), УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-7.1, ПК-7.2).

НИР включает в себя:

- проведение практических занятий;
- выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом в рамках практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Направление НИР определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

может проходить в следующих формах:

изучение специальной литературы и достижений отечественной и зарубежной науки;

участие в проведении научных исследований по плану кафедры;

осуществление и сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию);

выступление с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.

№ п/ п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1.	Органи- зацион- ный	<p>Организационное собрание по организации практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор студентов, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, документами отчетности; - выдача индивидуального или группового задания на практику; - выбор и согласование с руководителем практики темы исследования; - обоснование актуальности исследования 	2		10	УК-1, УК-6
2.	Получе- ние первич- ных навыко- в научно- исслед- овател- ьской работ- ы	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научной литературы и достижений отечественной и зарубежной науки; - сбор фактического материала, экспериментальные исследования, обработка и обобщение результатов исследования, формулирование выводов и предложений; - написание и оформлению статей, аннотаций, рецензий и иных научных публикаций; - участие в научных конференциях 	2	4	70	ПК-7.1, ПК-7.2
3.	Заклю- читель- ный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по результатам научно-исследовательской работы; - подписание дневника; - подготовка к защите практики; - защита отчета о практике. 			20	УК-1, УК-6, ПК-7.1, ПК-7.2

Примерное содержание индивидуального задания по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
п. 1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение соответствующих документов, регламентирующих Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	1й день прохождения практики

п. 2	Получение первичной информации о целях, задачах и организации научно-исследовательской работы (получение первичных умений и навыков исследовательской работы); овладение навыками ведения дневника по НИР; изучение особенностей применения здоровьесберегающих технологий в научно-исследовательской работе	1-2 день день прохождения практики
п.3	Знакомство с направлениями научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры, осуществляющей основную образовательную программу магистерской подготовки;	1-3 день прохождения практики
п. 4	Утверждение кандидатуры научного руководителя магистерской диссертации; утверждение темы ВКР (магистерской диссертации); Обоснование актуальности выбранной темы исследования	1-3 день прохождения практики
п. 5	Изучение методологии и методов исследований в юриспруденции». Обсуждение с руководителем НИР возможностей использования конкретных методов применительно к темам магистрантов.	В период прохождения практики
п. 6	Работа над вводной частью ВКР (магистерской диссертации). Определение структуры введения и требований к нему. Овладение навыками составления этой части ВКР. Выполнение письменного задания: обоснование актуальности выбранной темы.	В период прохождения практики
п. 7	Выполнение задания по формулированию объекта, предмета, цели и задач исследования.	В период прохождения практики
	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации Сбор и обобщение судебной практики по теме исследования (не менее 20).	В период прохождения практики
п. 8	Изучение правил и требований к написанию научных статей и их оформлению. Подготовка тезисов и презентации доклада для выступления в студенческом конвенте и итоговой научной конференции обучающихся в КФУ.	В период прохождения практики
п. 9	Выбор и обоснование названия научной статьи по теме ВКР. Написание аннотации к научной статье.	В период прохождения практики
п. 10	Составление дневника по практике (НИР) и защита.	В период прохождения практики

6. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет с оценкой в 2 семестре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля: отчет

Содержание оценочного средства:

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

индивидуальное задание (выдаваемое на кафедре);

дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики, а также текст отчета. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Отчет	Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован средний уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля: отчет

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917811> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: практическое пособие / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Проведение практики "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по научно-исследовательской работе включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети 'Интернет' и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), обеспечивающие проведение научно-исследовательской работы обучающихся и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом.

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии,

облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе " Частное право и бизнес; Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе; Юрист в органах публичной власти; Юрист в сфере цифровой экономики; Правовое сопровождение бизнеса; Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам; Юридическая защита прав граждан по уголовным делам; Международная защита прав человека; Европейское международное бизнес-право."

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.02(У) – Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике

Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Частное право и бизнес; Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе; Юрист в органах публичной власти; Юрист в сфере цифровой экономики; Правовое сопровождение бизнеса; Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам; Юридическая защита прав граждан по уголовным делам; Международная защита прав человека; Европейское международное бизнес-право.

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. Индивидуальное задание по практике*
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике*
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации 	<p>1. Выполнение индивидуального задания</p> <p>Получение первичной информации о целях, задачах и организации научно-исследовательской работы (получение первичных умений и навыков исследовательской работы); овладение навыками ведения дневника по НИР</p> <p>Знакомство с направлениями научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры, осуществляющей основную образовательную программу магистерской подготовки;</p> <p>Утверждение кандидатуры научного руководителя магистерской диссертации; утверждение темы ВКР (магистерской диссертации); Обоснование актуальности выбранной темы исследования</p> <p>Изучение методологии и методов исследований в юриспруденции». Обсуждение с руководителем НИР возможностей использования конкретных методов применительно к темам магистрантов.</p> <p>Работа над вводной частью ВКР (магистерской диссертации). Определение структуры введения и требований к нему. Овладение навыками составления этой части ВКР.</p> <p>Выполнение письменного задания: обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>Выполнение задания по формулированию объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p>Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации</p> <p>Сбор и обобщение судебной практики по теме исследования (не менее 20).</p> <p>2. Отчет по практике</p>

<p><i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Уметь применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>1. Выполнение индивидуального задания</p> <p>овладение навыками ведения дневника по НИР,</p> <p>изучение особенностей применения здоровьесберегающих технологий в научно-исследовательской работе</p> <p>Работа над вводной частью ВКР (магистерской диссертации). Определение структуры введения и требований к нему. Овладение навыками составления этой части ВКР.</p> <p>Выполнение письменного задания: обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>Выполнение задания по формулированию объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p>Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации</p> <p>Сбор и обобщение судебной практики по теме исследования (не менее 20).</p> <p>Выбор и обоснование названия научной статьи по теме ВКР.</p> <p>2. Отчет по практике</p>
<p>ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения</p> <p>Владеть методологией научно-</p>	<p>1. Выполнение индивидуального задания</p> <p>овладение навыками ведения дневника по НИР</p> <p>программу магистерской подготовки;</p> <p>Обоснование актуальности выбранной темы исследования</p> <p>Изучение методологии и методов</p>

	<p>исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	<p>исследований в юриспруденции».</p> <p>Обсуждение с руководителем НИР возможностей использования конкретных методов применительно к темам магистрантов.</p> <p>Работа над вводной частью ВКР (магистерской диссертации). Определение структуры введения и требований к нему. Овладение навыками составления этой части ВКР.</p> <p>Выполнение письменного задания: обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>Выполнение задания по формулированию объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p>Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации</p> <p>Сбор и обобщение судебной практики по теме исследования (не менее 20).</p> <p>Изучение правил и требований к написанию научных статей и их оформлению.</p> <p>2. Отчет по практике</p>
<p>ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p>	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <p>презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p>	<p>1. Выполнение индивидуального задания</p> <p>Изучение правил и требований к написанию научных статей и их оформлению.</p> <p>Подготовка тезисов и презентации доклада для выступления в студенческом конвенте и итоговой научной конференции</p>

	<p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p>	<p>обучающихся в КФУ.</p> <p>Выбор и обоснование названия научной статьи по теме ВКР.</p> <p>Написание аннотации к научной статье.</p> <p>2. Отчет по практике</p>
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Отсутствие знаний содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
	Сформированные полные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Отсутствие знаний методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных государственно-правовых ситуаций	В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных государственно-правовых ситуаций	Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных государственно-правовых ситуаций	Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с

	государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	применением методов и методик современной коммуникации
	Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики
	Имеется устойчивый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	Имеется успешный навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Имеется базовый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности	Отсутствие навыков работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития	Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности

	деятельности			
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни

ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сформированные полные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Неполные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Отсутствие знаний особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в	В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения

	сфере правоведения			
	Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется базовый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Сформированные полные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования
	Имеется устойчивый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных	Имеется успешный навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных	Имеется базовый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных	Отсутствие навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере

	исследований в сфере правоведения	исследований в сфере правоведения	исследований в сфере правоведения	правоведения
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ под руководством руководителя практики от КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В

течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Индивидуальное задание по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) представляет собой совместный рабочий график (план) проведения практики, отражающий сроки ее прохождения и содержание практических заданий, направленных на формирование компетенций, установленных для данного вида практики и планируемых результатов по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в период ее прохождения. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от КФУ и согласовывается практикантом.

В начале практики руководитель практики, ознакомившись с программой практики, совместно с обучающимся определяет график, в пределах срока прохождения практики, выполнения каждого пункта индивидуального задания. Перед выполнением каждого отдельного пункта индивидуального задания, согласно графику, совместно с руководителем практики определяются правовые акты, которые необходимо практиканту изучить, задания, которые практикант должен выполнить, также определяется план мероприятий, которым должен руководствоваться практикант для выполнения задания. Результат выполненного задания проверяется руководителем практики от КФУ. При этом, практикант должен аргументировать, опираясь на изученный материал, свою позицию при решении индивидуального задания, продемонстрировав руководителю практики, приобретенные им первичные навыки научно-исследовательской деятельности, а руководитель практики оценить качество выполненного задания.

Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителя практики от КФУ. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, дипломов, грамот и т.п. (при наличии).

При защите практики в КФУ, руководителем практики могут быть заданы вопросы по выполнению индивидуального задания, отвечая на которые, обучающийся должен продемонстрировать приобретенные им первичные навыки научно-исследовательской работы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует уверенные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логически последовательные выводы;
- показывает умение и способность применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;
- может свободно применить первичные навыки научно-исследовательской работы;
- в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логические выводы;
- показывает без существенных затруднений и ошибок умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;
- в основном может применить приобретенные первичные навыки научно-исследовательской работы;
- выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует фрагментарные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные выводы;
- с затруднением может показать умение применять полученные знания при решении конкретной задачи;
- не может самостоятельно применить приобретенные первичные навыки научно-исследовательской работы;
- не в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, имеются существенные замечания руководителя практики;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может продемонстрировать знание методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логически последовательные выводы;
- не может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;
- не может применить приобретенные первичные навыки научно-исследовательской работы;
- не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания по учебной практике:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
п. 1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение соответствующих документов, регламентирующих Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	1й день прохождения практики
п. 2	Получение первичной информации о целях, задачах и организации научно-исследовательской работы (получение первичных умений и навыков исследовательской работы); овладение навыками ведения дневника по НИР, изучение особенностей применения здоровьесберегающих технологий в научно-исследовательской работе	1-2 день прохождения практики
п.3	Знакомство с направлениями научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры, осуществляющей основную образовательную программу магистерской подготовки;	1-3 день прохождения практики
п. 4	Утверждение кандидатуры научного руководителя магистерской диссертации; утверждение темы ВКР (магистерской диссертации); Обоснование актуальности выбранной темы исследования	1-3 день прохождения практики
п. 5	Изучение методологии и методов исследований в юриспруденции». Обсуждение с руководителем НИР возможностей использования конкретных методов применительно к темам магистрантов.	В период прохождения практики
п. 6	Работа над вводной частью ВКР (магистерской диссертации). Определение структуры введения и требований к нему. Овладение навыками составления этой части ВКР. Выполнение письменного задания: обоснование актуальности выбранной темы.	В период прохождения практики
п. 7	Выполнение задания по формулированию объекта, предмета, цели и задач исследования.	В период прохождения практики
п. 8	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации Сбор и обобщение судебной практики по теме исследования (не менее 20).	В период прохождения практики
п. 9	Изучение правил и требований к написанию научных статей и их оформлению. Подготовка тезисов и презентации доклада для выступления в студенческом конвенте и итоговой научной конференции обучающихся в КФУ.	В период прохождения практики
п. 10	Выбор и обоснование названия научной статьи по теме ВКР. Написание аннотации к научной статье.	В период прохождения практики
п. 11	Составление дневника по практике (НИР) и защита.	В период прохождения практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ дневник по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, и ответов на вопросы по существу доклада.

На доклад обучающемуся предоставляется до 10 минут. В докладе обучающийся должен отразить цель и задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков исследовательской работы), продемонстрировать полученные им навыки научно-исследовательской работы, а также уровень сформированности компетенций, установленных для данного вида практики, в соответствии с образовательной программой.

После проверки представленных материалов практики, с целью объективной оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики, обучающемуся могут быть заданы вопросы руководителем практики от КФУ.

Примерные вопросы на зачете:

1. Назовите цель и задачи данного вида практики
2. Какова внутренняя структура профильной организации – места прохождения практики
3. Понятие и виды признаки научного исследования.
4. Признаки научного исследования.
5. Научно-техническая информация.
6. Сущность методологии и метода исследования.
7. Понятие уровней методологии исследования.
8. Характеристика общих принципов исследования.
9. Характеристика общих методов познания.
10. Частнонаучные методы познания.
11. Методы индукции и дедукции.
12. Диалектический материализм.
13. Методы анализа и синтеза.
14. Компаративистика (метод сравнительного правоведения).
15. Социологический и статистический метод в юриспруденции.
16. Формально-юридический метод в юриспруденции.
17. Актуальность и новизна научного исследования.
18. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
19. Структура научно-исследовательской работы
20. Способы самостоятельного поиска и приобретения научных знаний.
21. Способы поиска и работы с научной литературой.
22. Особенности подготовки отдельных элементов научного исследования (аннотация, введение и т.д.).
23. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.
24. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы магистерской диссертации.
25. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?
26. Планирование презентации научного исследования.
27. Подготовка презентации научного исследования.
28. Проведение презентации научного исследования.
29. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания магистерской диссертации?
30. Что было сделано в период практики в отношении сбора материала и проведения научного исследования по теме магистерской диссертации?
31. Применение здоровьесберегающих технологий в НИР.

Руководитель практики от КФУ на основании представленного отчета, дневника и ответов на вопросы, оценивает качество прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием, а также уровень сформированности компетенций обучающегося – практиканта и выставляет свою оценку.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики;
- представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении на профессиональном уровне индивидуального задания по практике;
- демонстрирует глубокие знания и приобретенные умения и навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;
- представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении индивидуального задания по практике;
- демонстрирует твердые знания и приобретенные в достаточном объеме профессиональное умение и навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в неполном объеме выполнено индивидуальное задание в соответствии с программой практики;
- имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о неполном выполнении индивидуального задания;
- демонстрирует фрагментарные знания и приобретенные навыки при ответе на вопросы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- индивидуальное задание не выполнено в соответствии с программой практики;
- имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о невыполнении индивидуального задания;
- демонстрирует отсутствие знаний и приобретенных навыков при ответе на вопросы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.