

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И. О. Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки / специальность

Шифр Название

Направленность (профиль) программы / специализация

«Название»

уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат / специалитет / магистратура

Квалификация

Бакалавр / магистр / специалист / ?? (в соответствии с классификатором)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по СР
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки / специальность
Шифр Название

Направленность (профиль) программы / специализация
«Название»

уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат / специалитет / магистратура

Квалификация
Бакалавр / магистр / специалист / ?? (в соответствии с классификатором)

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 20__

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _____ (приказ Минобрнауки России от _____)

Год начала подготовки: **2021**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2024 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
Миссия	6
Язык образования	6
Перечень сокращений, используемых в тексте	6
1.1 Назначение основной образовательной программы	7
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	7
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Направленность образовательной программы	8
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:	8
2.3. Формы обучения:	8
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе	8
2.5. Объем образовательной программы:	9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
3.1.1. Область профессиональной деятельности	9
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников (по прежней версии был вид профессиональной деятельности)	9
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы)	9
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)	9
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.	9
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)	10
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии) и установленные КемГУ самостоятельно	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых	

результатов освоения образовательной программы	14
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	19
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	19
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	21
10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	21
10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ	22
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	22
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	23
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	23
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
Ответственный за разработку ОП:.....	23
Внешний эксперт:	24
Информация о макете ОП (<i>при написании ОП данный пункт исключается</i>).....	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложение к п. 3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования.....	25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет –вуз Кемеровской области-Кузбасса – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата / специалитета / магистратуры **(выбрать уровень)** осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки / специальности **(выбрать) шифр,название**, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- календарный учебный график – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- рабочие программы дисциплин – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- рабочие программы практик – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- программа государственной итоговой аттестации <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- фонды оценочных средств практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- рабочая программа воспитания <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки / по специальности **КОД Наименование**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 201__ г. № _____;
- Приказ Минтруда России от _____ № _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки / специальности 00.00.00 _____, утвержденная на заседании ФУМО в сфере ВО по УГСН _____ « _____ » 201 _____ г. (при наличии в реестре);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Кемеровского государственного университета

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) программы/ Специализация

– « **(вписать)** _____ ».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки / специальности* **(выбрать уровень)**,

– **(вписать)** _____.

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *бакалавриата / специалитета / магистратуры* **(выбрать уровень)** осуществляется в следующих формах

- очная,
- очно-заочная,
- заочная

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

бакалавриата / специалитета / магистратуры **(выбрать уровень)** составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года / 5 лет / 2 года;
- в очно-заочной форме обучения _____ лет;
- в заочной форме обучения _____ года / лет.

2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриата /специалитета / магистратуры **(выбрать уровень)** (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 240 / 300 / 120 **(выбрать)** зачетных единиц (з.е.)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п.1.12 ФГОС ВО с уточнением сфер профессиональной деятельности на момент разработки ОПОП.

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения

3.1.1. Область профессиональной деятельности

—

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников (по прежней версии был вид профессиональной деятельности)

—

—

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы)

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
--	--	--

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
приведен Пример 01 Образование	педагогический	разработка и реализация образовательных программ ДО	образовательные программы и образовательный процесс в системе ДО

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знать - - Уметь - - Владеть - -
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь - - Владеть - -
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать - - Уметь - - Владеть

			- -
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать</p> <p>-</p> <p>Уметь</p> <p>-</p> <p>Владеть</p> <p>-</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Уметь</p> <p>-</p> <p>Владеть</p> <p>-</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2		
Командная работа и лидерство	УК-3		
Коммуникация	УК-4		
Межкультурное взаимодействие	УК-5		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8		
Инклюзивная компетентность	УК-9		

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<i>УК-10</i>		
Гражданская позиция	<i>УК-11</i>		

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-1	ОПК-1.1	знать
	ОПК-1	ОПК-1.2	уметь
			владеть
			владеть
	ОПК-2	ОПК-2.1	владеть
		ОПК-2.2	уметь
	ОПК-3	ОПК-3.1	уметь
		ОПК-3.2	владеть

Добавлено примечание ([U1]): Если стандартом не определено, то убираем столбец

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____			

Тип задач профессиональной деятельности _____			

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

(порядок и перечень модулей, дисциплин берём из учебных планов)

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Обязательная часть			
Дисциплины (модули)			
Философия			
УК-5	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	
		Уметь:	
История			

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
Название дисциплины (модуля)			
Практики			
Учебная практика. Ознакомительная практика			
УК 1	УК 1- 8	Знать: Уметь: Владеть:	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий ???</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия ???</p>
ОПК-1	ОПК-1.2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дисциплины (модули)			
Название дисциплины (модуля)			

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ОПК-10	ОПК-10.1 демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.	
		Знать: Уметь: Владеть:	
Название дисциплины (модуля)			
ПК-5	ПК-5.1	Знать: Уметь: Владеть:	
Практики			
Учебная практика			
УК 1	УК 1. 8	Знать: Уметь: Владеть:	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определен-

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
			<p>ных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий ???</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия ???</p>
ОПК-1	ОПК-1.2	Знать: Уметь: Владеть:	<p>Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий ???</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия ???</p>
Название практики			
ПК-1		Знать: Уметь: Владеть:	
Факультативные дисциплины			
Название дисциплины			

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «??» (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) **(выбрать)** определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен (ы) отдельным (ми) документом (ами).

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по направлению подготовки / специальности **(выбрать уровень)** определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положение о практической подготовке обучающихся

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Рабочие программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена (*при наличии*), перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственного экзамена (*при наличии*) размещается в ЭИОС.

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

В случае отсутствия государственного экзамена в рамках данной образовательной программы прописать текст «Государственный экзамен не предусмотрен».

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Методические материалы включают:

- Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы /бакалавриата/магистратуры/специалитета обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Реализация программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (**выбрать уровень**) обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (**выбрать уровень**), соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

Примечание: Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы (прописать в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Не менее ___% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее ___% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее ___% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Примечание: прописываем перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается **институтом / факультетом (выбрать)** адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы **(при наличии и внесенной в реестр ПООП)**.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
 - государственной итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).
(прописываем те формы, которые используются)

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Ответственный за разработку ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)

Внешний эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес элек- тронной почты и/ или служебный телефон)

Приложение к п. 3.2.2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования

по направлению подготовки / специальности: _____
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика- ции	наименование	код	уровень квалифика- ции

Пример:

Код и наименова- ние профессионально- го стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика- ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по реа- билитационной работе в социальной сфере»	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	6	Социально–психологическая и социально– педагогическая реабилитация несовершенно- летних клиентов	А/01.6	6
				Социально–психологическая и трудовая реа- билитация трудоспособных клиентов	А/02.6	6
