

# Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Семейное право»

наименование дисциплины

Контрольная работа выполняется по одному из вариантов, который определяется по первой букве фамилии.

1 вариант – А - Й,

2 вариант – К - Ф,

3 вариант – Х - Я.

Работы, выполненные с нарушением этого требования, не будут приниматься к рецензированию.

Каждый вариант включает 2 задания.

Решение задач следует дать на основе нормативно-правовых актов, рекомендованной учебной, монографической и иной специальной дополнительной литературы, список которой предложен в конце задания.

При ответе необходимо разобрать все доводы сторон задачи и представлять собой резолютивную часть решения суда.

Используемые в работе источники следует воспроизводить только в форме цитирования с обязательным указанием автора, наименования работы, года и места ее издания, страницы, а также с учетом норм части III и части IV Гражданского кодекса РФ (плагиатом считается цитирование в объеме, не оправданном целью цитирования), т.е. работа должна быть написана самим студентом с учетом *творческой* переработки использованного материала.

В случае совпадения (полного или по большей части) нескольких работ, рецензент имеет право не проводить расследование (кто у кого списал) и возвратить все работы с отрицательным отзывом.

Следует отметить, что в том случае, если в тексте контрольной работы нет ссылки (в сносках) на нормативные акты, учебную и монографическую литературу, то их нельзя указывать в списке использованной литературы, который должен быть не менее 12 источников.

Объем контрольной работы – 12 страниц (в пересчете на рукописные).

Если контрольная работа представлена в рукописном виде, то текст работы должен быть читаемым (без переводчика).

В случае возврата рецензентом работы необходимо представлять:

1. новую работу;
2. вместе со старой (для сравнения).

## Вариант 1.

### Задание 1.

Санечкина обратилась в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Она, в частности, просила разделить поровну денежные средства на банковском счете, открытом на имя Санечкина, и передать сверх причитающейся ей доли ноутбук, приобретенный для 17-летнего сына, а также другие вещи сына и дочери, которые остаются проживать вместе с ней.

Санечкин против иска возражал, указав, что денежные средства были перечислены ему в качестве авторского вознаграждения за публикацию его романа, написанного до вступления в брак. Ноутбук был приобретен для того, чтобы сын не мешал ему заниматься написанием книги на компьютере, который месяц назад сломался и ремонту не подлежит. Санечкин просит передать ему в собственность ноутбук, поскольку он необходим для осуществления профессиональной деятельности. Кроме того, считает необходимым произвести раздел трехкомнатной квартиры, приобретенной супругами на имя сына за счет средств, вырученных от продажи дома, доставшегося ответчику по наследству.

Санечкина подала в суд дополнительное исковое заявление, в котором потребовала раздела права требования авторского вознаграждения за повесть, написанную мужем во время брака, срок выплаты которого наступает через 5 месяцев.

*Какое решение должен принять суд?*

*Включаются ли в состав общего имущества права требования?*

**Задание 2.** Письменно ответить на вопросы.

1. Назовите условия заключения брака. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак? Какой брачный возраст установлен законодательством? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
2. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
3. Дайте понятие законного режима имущества супругов, в каких случаях действует законный режим имущества супруги?
4. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со ст. 34 СК РФ и гл. 6, 7 (ст. 128—143) ГК РФ.
5. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение супругами совместно нажитым имуществом? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество? Раскройте сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.

**Вариант 2**

## **Задание 1.**

Канавин и Доронина в течение 3 лет жили вместе без регистрации брака. У Канавина сложились теплые дружеские отношения с 6-летним сыном Дорониной Алексеем, мальчик стал называть его папой. После регистрации брака Канавин с согласия отца ребенка усыновил его с изменением фамилии и отчества.

Через 5 лет Канавин ушел из семьи и стал проживать с другой женщиной. По взаимному согласию супругов было решено расторгнуть брак, и они обратились в орган записи актов гражданского состояния с соответствующим заявлением, однако им было разъяснено, что их требование должно быть направлено в суд.

Доронина подала в суд иск о расторжении брака и взыскании с Канавина алиментов на содержание Андрея, Канавин предъявил встречный иск об отмене усыновления на том основании, что брак расторгается. Андрей против отмены усыновления категорически возражал.

*Оцените правомерность отказа загса в расторжении брака.*

*Какое решение должен принять суд?*

*В каком производстве суд рассматривает заявление об отмене усыновления?*

*Назовите лиц, участвующих в рассмотрении заявления об отмене усыновления.*

*Какие вопросы разрешаются судом при отмене усыновления?*

*Каковы последствия отмены усыновления?*

## **Задание 2.** Письменно ответить на вопросы.

1. Каковы основания и порядок заключения брачного договора. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.
2. Раскройте содержание брачного договора. В чем заключается ограничение свободы брачного договора. Назовите круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
3. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
4. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей? Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства? В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка? Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери? Если да, то при каких обстоятельствах? Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.

## **Вариант 3**

## Задание 1.

Федоров за совершение насильственных действий сексуального характера по отношению к своей пятилетней дочери был осужден к 12 годам лишения свободы. Комиссия по делам несовершеннолетних предъявила иск о лишении Федорова родительских прав в отношении сына Матвея (8 лет) и дочери Дарьи, поскольку он совершил преступление против половой неприкосновенности дочери, склонен к насилию, следовательно, ему не может быть доверено воспитание детей. Федоров против иска возражал, ссылаясь на то, что любит своих детей, преступление совершил будучи в нетрезвом состоянии, в содеянном раскаялся. Суд принял решение о лишении Федорова родительских прав и взыскании с него алиментов в размере 1/3 его доходов.

Прокурор подал кассационное представление, в котором просил судебное решение отменить в части лишения Федорова родительских прав в отношении Матвея, поскольку насильственных действий с сыном он не совершал. В акте обследования органа опеки и попечительства указано на существование дружеских отношений между отцом и сыном, Матвей не согласен с лишением родительских прав.

*Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?*

*Какое значение имеет мнение ребенка при рассмотрении исков о лишении родительских прав и о восстановлении в родительских правах?*

## Задание 2. Письменно ответить на вопросы.

1. Расскажите об основаниях и порядке предоставления сведений, имеющих в государственном банке данных, о детях, оставшихся без попечения родителей.
2. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители воспитательных и иных учреждений, в которых находятся дети, а также должностные лица органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов РФ за неисполнение обязанностей, предусмотренных п. 2 и 3 ст. 122 СК РФ по выявлению и последующему устройству детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав? Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав? При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению? Какие

ограничения предусмотрены ст. 72 СК для восстановления в родительских правах?

4. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав? В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав? Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав. Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах? Возможны ли контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом? При наличии каких оснований допускается отмена ограничений родительских прав и в каком порядке?

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если студент знает основные понятия темы, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права; отвечает на основные и дополнительные вопросы полно и аргументировано. Умеет грамотно аргументировать и отстаивать свою позицию с ссылкой на конкретную норму Семейного кодекса или постановление суда высшей инстанции, владеет юридическим понятийным аппаратом, умеет анализировать и делать выводы, способен логически верно, четко и ясно строить письменную и устную речь. Рассуждение задачи должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Отсутствуют существенные ошибки при применении тех или иных теоретических положений с практической ситуацией. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование, а при необходимости и руководствоваться при решении казуса. Если при решении задачи даны ответы на все поставленные вопросы со ссылкой на норму права.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент знает основные положения семейного права и пытается их применять в определенной ситуации; знает основные законы семейного права; старается грамотно излагать и владеть юридической речью, не допуская существенных неточностей; владеет приемами и способами анализа и обобщения информации, полученной при изучении дисциплины для применения в практической деятельности; владеет навыками использования основных принципов применения нормативных актов в сфере семейного права.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент не умеет разрешать семейные споры на основе семейного законодательства, не владеет техникой аргументации и отстаивания своих позиций, допускает неточности при ссылке на конкретную

норму Семейного кодекса или постановление суда высшей инстанции, испытывает сложности при ответе на вопрос, и не может связать теоретические положения с практическими ситуациями.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент не умеет анализировать, не способен делать выводы, не владеет учебным материалом по избранной теме, не владеет юридическим понятийным аппаратом, не знает значительного объема теоретических положений, допускает серьезные ошибки при ответе на вопросы. При решении задач допущены существенные ошибки, нет четкой и подробной аргументации по всем поставленным вопросам, нет ссылок на нормы права, либо ответ присутствует, а решение отсутствует. Также это могут быть случаи, когда у студента решение неверное, либо его вообще нет.
- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос будет четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Рассуждение задачи должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Отсутствуют существенные ошибки при применении тех или иных теоретических положений с практической ситуацией. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование, а при необходимости и руководствоваться при решении казуса. Если при решении задачи даны ответы на все поставленные вопросы со ссылкой на норму права.
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ответе студента на вопрос допущены существенные ошибки, нет четкой и подробной аргументации, не владеет учебным материалом по избранной теме, не владеет юридическим понятийным аппаратом, не знает значительного объема теоретических положений, допускает серьезные ошибки при ответе на вопросы.. При решении задач допущены существенные ошибки, нет четкой и подробной аргументации по всем поставленным вопросам, нет ссылок на нормы права, либо ответ присутствует, а решение отсутствует. Также это могут быть случаи, когда у студента решение неверное, либо его вообще нет.

## Перечень рекомендуемой литературы

1. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник . М.: Юрист, 1996.-234с.
2. Алексеева О.Г. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2016
3. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. М.: Проспект, 2020. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1066494>.
4. Семейное право. Учебник /Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. 432с.
5. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106746-8. URL: <https://znaniy.com/catalog/product/961672>.

Составитель

доцент

кафедры гражданского права

С.А. Филиппов