


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Автоматизация информационных и технологических процессов»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан ФАИТУ

 С.И. Холопов
«25» 06 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОП и МД

 Корячко А.В.
«26» 06 2019 г.

Руководитель ОПОП

 А.К. Мусолин
«25» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.Б.06 «Правовое регулирование инженерной деятельности»

Специальность

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация №23

"Проектирование технологических комплексов в машиностроении":

Квалификация выпускника - инженер

Форма обучения – очная, заочная

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного от 12.03.2015 № 200.

Разработчики: Доцент кафедры Истории, философии и права, кандидат юридических наук
_____ Ильин Артур Валериевич

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «__» _____ 2019 г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой истории, философии и права
_____ Соколов Александр Станиславович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Программа по дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного от 12.03.2015 № 200.

Цель дисциплины – приобретение необходимых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности в России посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи:

- изучение студентами основных положений правового регулирования инженерной деятельности в России;
- формирование у студентов практических навыков применения правовых норм в инженерной деятельности.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: -Особенности инженерной деятельности как объекта правового регулирования; -Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; -Основные положения гражданского и предпринимательского законодательства об обязательствах и договорах, об интеллектуальной собственности, основы авторского и патентного права; -Основные положения процессуального законодательства;

		<p>-Нормы трудового законодательства;</p> <p>-Основы административного и уголовного законодательств;</p> <p>-Основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства об антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, защиты государственной тайны.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Применять нормы законодательства при осуществлении предпринимательской и трудовой деятельности;</p> <p>-Применять нормативные правовые акты при заключении договоров;</p> <p>-Применять нормы трудового законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыками составления регистрационных, распорядительных, уставных документов;</p> <p>-Навыками составления гражданско-правовых, трудовых договоров, навыками написания претензий, исковых заявлений в суды.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.05 «Правовое регулирование инженерной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Настоящая дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» (школьный курс); «История» (школьный курс); «Информатика» (школьный курс).

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- историю развития российского государства
- основные философские взгляды на государство и право
- методы и средства построения предложений, используемые в официально-деловой лексике русского языка

Уметь:

- работать с информационными ресурсами;
- организовывать и распределять свое рабочее время для решения поставленных в рамках учебного курса задач;
- анализировать полученную на лекционных и практических занятиях информацию, ориентироваться в понятийном аппарате учебной дисциплины.

Владеть:

- навыками работы с текстовыми, табличными и графическими редакторами (MS Office и др.);
- современными методами поиска необходимой для учебного процесса информации;
- методами и приемами анализа информации с точки зрения формальной логики, опираясь на знания, полученные в ходе изучения вышеуказанных дисциплин.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при работе с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, ведении договорно-правовой работы на предприятии, принятии решений в соответствии с правовыми нормами российского законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ). 72 ч.

Очная форма:

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	31
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права.
Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности.
Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита.
Основы процессуального права.
Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений.
Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере.
Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права.	Понятие структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения.
Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности.	Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Гражданство РФ. Судебная власть. Основы международно-правового регулирования.
Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита.	Предмет и принципы гражданского и предпринимательского права. Физические и юридические лица. Субъекты и объекты гражданского и предпринимательского права. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Договор. Авторское право, Защита интеллектуальной собственности. Патентование.
Основы процессуального права.	Понятие и виды судопроизводств. Их общая характеристика. Правила подачи исковых заявлений.
Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений.	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.
Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере.	Административное правонарушение и административная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание по уголовному праву, его виды. Порядок назначения наказаний. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.
Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны.	Антикоррупционное законодательство, антиэкстремистская деятельность в РФ. Правовые основы борьбы с терроризмом. Правовое регулирование информационных отношений и защиты государственной тайны.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудо- емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самосто- ятель- ная работа обучаю- щихся
			всего	лекции	Семи- нары, практи- ческие заняти- я	други- е виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права.	8	4	2	2	-	4
2	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности.	8	4	2	2	-	4
3	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита.	15	8	4	4	-	7
4	Основы процессуального права.	8	4	2	2	-	4
5	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений.	8	4	2	2	-	4
6	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере.	8	4	2	2	-	4
7	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны.	8	4	2	2	-	4
	Контроль	9					
	Всего:	72	32	16	16		31

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- Закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- Углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- Освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний;

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, написании рефератов, докладов, подготовке к зачету.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы;
- Изучение и конспектирование первоисточников;
- Подбор примеров к теоретическим положениям;
- Подготовка сообщения, доклада, реферата на заданную тему;
- Самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем курса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Гафиатуллина, О.А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56656>. — Загл. с экрана.
2. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 465 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65621.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 928 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Алферьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Сборник задач по гражданскому праву. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Асосков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29054.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы. Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического про-

- филя/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

4. Зенькович, У.И. Правоведение. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2007. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4848>. — Загл. с экрана.
5. Зенькович, У.И. Правоведение. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2007. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4849>. — Загл. с экрана.
6. Соловьев, А.А. Правоведение. Учебное пособие для вузов. Конспект для Колледжей и ПТУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3069>. — Загл. с экрана.
7. Моисеенко, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 215 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30160>. — Загл. с экрана.
8. Репина, М.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53258>. — Загл. с экрана.
9. Власов, В.И. Сравнительное правоведение (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53280>. — Загл. с экрана.
10. Гафиатуллина, О.А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56656>. — Загл. с экрана.
11. Леонтьев, О.В. Правоведение т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59823>. — Загл. с экрана.
12. Леонтьев, О.В. Правоведение т. 2 [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 175 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59824>. — Загл. с экрана.
13. Белозеров, Б.П. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.П. Белозеров, Т.Т. Ляшенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64047>. — Загл. с экрана.
14. Золотухин, В.М. Правоведение: трудовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69432>. — Загл. с экрана.
15. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70203>. — Загл. с экрана.
16. Колотилин, А.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71001>. — Загл. с экрана.
17. Засорина, Т.Д. Правоведение. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Д. Засорина, И.А. Далецкая. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2006. — 126 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71002>. — Загл. с экрана.
18. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74236>. — Загл. с экрана.

19. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76509>. — Загл. с экрана.
20. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, А.В. Хохлов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92228>. — Загл. с экрана.
21. Шаблова, Е.Г. Правоведение: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98521>. — Загл. с экрана.

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Междунар. защита прав и свобод человека : сб. док. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 14–20.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Междунар. защита прав и свобод человека: сб. док. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 32–53.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Междунар. защита прав и свобод человека : сб. док. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 109–124.
4. Конвенция № 29 «О принудительном или обязательном труде» // Международная защита прав и свобод человека. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 131.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.
6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.
7. Конституция Российской Федерации: [офиц. текст]. — М. : Омега-Л, 2012. — 39 с.
8. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 декабря 2008. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2008. — № 52. — Ст. 6228.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт - Правительство Рязанской области <http://www.ryazanreg.ru/>
6. Официальный сайт Рязанской областной Думы - <http://www.duma.ryazan.net/>
7. Официальный сайт Администрации города Рязани <http://www.admrzn.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской городской Думы - <http://www.rgdrzn.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ — свободный, доступ из сети Интернет — по паролю. — URL: <https://iprbookshop.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ — свободный, доступ из сети Интернет — по паролю. — URL: <https://www.e.lanbook.com>
11. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ — по паролю. — URL: <http://elib.rsreu.ru/>

Перечень правовых информационных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Материал каждой лекции рекомендуется изучать в день ее прочтения лектором, когда она еще не забыта. При этом необходимо использовать конспект и рекомендованную литературу. Использовать литературу необходимо для углубленного изучения материала лекции и для уточнения тех мест, которые в конспекте оказались записаны недостаточно понятно. В конспекте каждой лекции необходимо оставлять чистое место и конспектировать в нем изученную литературу, чтобы при подготовке к текущей, промежуточной или итоговой аттестации можно было повторить всю тему. Лектором в течение всего семестра проводятся консультации по лекционному материалу.

Каждую тему, предусмотренную планом самостоятельной работы, следует изучать самостоятельно в течение отведенного для ее изучения времени с помощью рекомендованной литературы. Все возникающие при этом вопросы надо записывать, чтобы получить на них ответы на консультации. По каждой теме для каждой учебной группы лектор проводит консультации в конце ее изучения. Расписание консультаций вывешивается на весь семестр на доске объявлений кафедры. В конце консультации проводится тест по теме, при успешном прохождении которого тема считается изученной.

К каждому практическому занятию надо готовиться с помощью конспекта лекций по теме работы, изучения рекомендованной литературы.

В конце семестра при подготовке к аттестации студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее, не дожидаясь последней недели семестра.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Ли-

тературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «О чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оборудованная средствами отображения презентаций и других лекционных материалов на экран;
- 2) классы для проведения семинарских и практических занятий.

Программу составил:

к.ю.н., доцент кафедры ИФиП, _____ /А.В. Ильин/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
ИФиП, протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой
истории, философии и права

_____ /А.С. Соколов/