

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Конституционное право Российской Федерации

(

Пособие по изучению дисциплины
Для студентов ЮФ, специализации юриспруденция

Санкт – Петербург
2009 г.

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цели:

- формирование представлений о государственном праве как о науке и отрасли права в целом и об отдельных ее институтах, в частности;
- выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения государственного права России;
- расширение юридического и политического кругозора;
- приобретение необходимого для высокого профессионального выполнения служебных обязанностей объема знаний;
- формирование высокого уровня правовой культуры.

Задачи:

- приобретение глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям данной отрасли права;
- обучение ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы государственного права;
- изучение сущности и особенностей конституций, общественного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм национально-государственного и политико-территориального устройства различных государств, их избирательных систем, систем органов государственной власти и управления, а также органов конституционного надзора.

Учебная дисциплина предполагает объективную оценку государственно-политической практики в процессе ее преподавания, что позволяет студентам сознательно разобраться в государственно-правовых институтах и оценить их роль и значение, а также политическую ситуацию в стране.

Будучи базовой отраслевой дисциплиной, конституционное (государственное) право изучается ранее других отраслей права. Конституционное (государственное) право Российской Федерации составляет правовую основу также для основных институтов международного публичного и частного права.

1.2. Организационно-методические указания

Учебная дисциплина «Конституционное право России» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего профессионального образования. Это обусловлено, прежде всего, тем, что нормами конституционного права закрепляются фундаментальные основы устройства общества и государства, определяются ценностные характеристики конституционного строя, права и

свободы личности, конституционно – правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучаемые познают государственно-правовые институты, присущие Российской Федерации, а также знакомятся с мировым опытом организации общества, общей характеристикой основных тенденций развития конституционного права. Это важно как с познавательной, так и с практической стороны в силу того, что опыт зарубежных стран может быть использован в практике государственного строительства России.

Нельзя познать право, не изучив его источников. Для этого студентам необходимо ознакомиться с текстами конституций, законов, подзаконных актов, кроме этого целесообразно изучить научную и учебно-методическую литературу, указанную в приложении к программе.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Конституционное право России» составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по специальности 030500 – Юриспруденция и определяет содержание и структуру учебной дисциплины.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственное право-отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 1. Государственное право-ведущая отрасль права

Понятие государственного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования государственного права. Государственно-правовые отношения. Субъекты и объекты государственно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений.

Источники государственного права. Конституция – основной источник государственного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система государственного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права.

Тема 2 . Государственное право - отрасль юридической науки

Государственное право в системе научных знаний. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовласти. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции

конституционализма. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права: соответствие основополагающим принципам и нормам международного права; экономическое обеспечение каждой нормы права; введение в законную силу высшим законодательным органом государства; единство понимания, применения и исполнения; наличие механизма контроля и надзора за исполнением принципов и норм.

Раздел 2. Основы учения и Конституции и теории современного конституционализма

Тема 3. Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства. Формы и виды конституций

Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции.

Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов.

Тема 4. Конституция России 1993 года

Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции.

Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России.

Порядок внесения в Конституцию России поправок.

Раздел 3. Основы государственного (конституционного) строя

Тема 5 . Конституционные основы государственного строя

Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий а политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы

социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.

Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя.

Тема 6. Суверенитет народа и формы его реализации

Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Суть нового подхода к полновластию народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета. Конституционные характеристики государственного строя России.

Раздел 4. Человек, личность, гражданин и государство

Тема 7. Конституционный статус человека и гражданина

Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении личности в государстве.

Тема 8. Гражданство как юридическая основа правового положения личности

Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах.

Тема 9. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в современном государстве

Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей.

Раздел 5. Национально-государственное, политико-территориальное и территориальное устройство государства

Тема 11. Государственное и территориальное устройство государства

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.

Тема 12. Конституционный статус субъектов Российской Федерации

Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.

Раздел 6. Государственные органы

Тема 13. Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления

Понятия и признаки органа государственной власти. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.

Тема 14. Избирательная система

Понятие избирательной системы и избирательного права.

Понятие и виды принципов избирательной системы. Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многоступенчатые выборы. Тайное голосование. Понятие избирательного ценза. Виды избирательных цензов. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарные способы определения результатов выборов. Избирательная «география», абсентеизм. Понятие гарантий свободы выборов и их виды. Гарантии дальнейшего совершенствования избирательной системы. Избирательные системы. Соотношение между избирательным правом и избирательной системой.

Тема 15. Статус депутата представительных органов государственной власти

Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и indemnitet. Основные направления совершенствования статуса депутата.

Тема 16. Федеральное Собрание России

Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правовой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Акты

Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Тема 17. Конституционный статус главы государства

Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Что такое стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия? Аппарат Президента России. Статус Государственного Совета Российской Федерации.

Тема 18. Правительство Российской Федерации

Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации.

Тема 19. Правительственные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в России

Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов. Основание и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций.

Тема 20. Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора. Соотношение понятий «надзор» и «контроль»

Конституционный суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного суда РФ. Цели и задачи Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок рассмотрения Конституционным судом дело конституционности суда РФ, юридические последствия.

Тема 21. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов

Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.

Тема 22. Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в России

Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области (муниципалитеты, волостные управы, старосты).

Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты в городах и поселках, сельские сходы в сельской местности. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления.

Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами заочного обучения в период между сессиями, представляется на кафедру за месяц до начала сессии.

1. Система конституционного права Российской Федерации.
2. История российских конституций.
3. Российская Федерация - демократическое государство.
4. Формы осуществления народовластия в РФ.
5. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. «О референдуме Российской Федерации».
6. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
7. Многопартийность как принцип основ конституционного строя.
8. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
9. Российская Федерация – правовое государство.
10. Отличительные признаки правового регулирования.

- 11.Россия – Федеративное государство. Общая характеристика.
- 12.Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
- 13.Принципы федеративного устройства.
- 14.Российская Федерация – суверенное государство.
- 15.Экономическая основа Российского государства.
- 16.Республиканская форма правления.
- 17.Понятие основ правового статуса личности.
- 18.Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
- 19.Приобретение гражданства Российской Федерации: основание и порядок.
- 20.Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 21.Принципы правового статуса человека и гражданина.
- 22.Личные права и свободы.
- 23.Политические права и свободы.
- 24.Социально-экономические права и свободы.
- 25.Основные обязанности граждан Российской Федерации.
- 26.Гарантии конституционных прав и свобод.
- 27.Понятие избирательного права и избирательной системы.
- 28.Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.
- 29.Правительство Российской Федерации
- 30.Конституционный Суд Российской Федерации.
- 31.Местное самоуправление.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник для студентов высших учебных заведений М. Проспект, 2014
2. Конституция Российской Федерации. –М., 2014. -164 с.
3. Всеобщая декларация прав человека. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. –М.: Юрид.лит. 1990. –С.Ш.-19.
4. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. – М.: РНО МЮН, 1992. –с. 98-100.
5. Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Международные пакты о правах человека: Сб. документов. –М.: ИГ НОРМА ИНФРА, 1998. -784 с.
6. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. –М.: МО, 1989 г. –С. 159-173.

7. Федеральный Конституционный закон РФ от 21.07.94 г. «Конституционном Суде Российской Федерации. // СЗ РФ, 1994. №13. Ст. 1447.
8. Федеральный Конституционный закон РФ от 26.02.1997 г. «ОбУполномоченном по правам человека в РФ. // Информационно-справочная система ГАРАНТ.
9. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ.
- 10.Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях». // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
- 11.Федеральный закон РФ от 02.05.2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» №59-ФЗ.
- 12.Трудовой кодекс РФ. –М., 2007 г.
- 13.Кодекс РФ об административных правонарушениях. –М., 2006 г.
- 14.Жилищный кодекс РФ. –М., 2006 г.
- 15.Конституционное право Российской Федерации / Под ред. Козловой Е.И., Кутафина О.Е. – М.: Юристъ, 2004. -587 с.
- 16.Конституционное право России: Под ред. Глущенко П.П., Зиновьева А.В. –СПб: Питер, 2007 г. 270 с.
- 17.Муниципальное право Российской Федерации: Учебник. / Пылин В.В. –СПб., 2003. -765 с.
- 18.Муниципальное право: Учебник. / Шугрина Е.С. –М., 2004. -656 с.
- 19.Правовая система США. / Уильям Бернаш. –М.: РИО «Новая юстиция», 2006.-1216 с.
- 20.Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов граждан в РФ: Юридический справочник. // Глущенко П.П., Кикоть В.Я., Степанов Д.Ю., Гревцов О.В. – СПб.: Диграф, 2007. -488 с.
- 21.Теория и практика социально-правовой защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан в РФ: Учебник. –М., 2006. -480 с.

Дополнительная литература:

1. Кокотов А.Н. Конституционное право в российском праве:
2. понятие, назначение и структура. // Правоведение. 2008. № 1.
3. Колесников Е.В. Источники российского конституционного права. Саратов. 1998.
4. Коток В.Ф. Содержание советского конституционного права // Советское государство и право. 1971. № 2.
5. Бондарь Б.С. Конституция России: история и современность. Ростов-на-Дону, 1996.
6. Бутько Л.В. Конституция и конституционная реформа. Учебное пособие. Краснодар, 1999.

7. Зиновьев А.В. Конституционность – основа основ государственно-правовой культуры // Правовая культура как фактор возрождения державности России. СПб ГУП, 1997.
8. Зиновьев А.В. Конституционность как барометр правовой культуры и основа правового государства. // Правоведение. 1999. №2.
9. Зиновьев А.В., Поляшова Н.С. Основы конституционного права России. – М.-СПб., 2006.
10. Зиновьев А.В., Глущенко П.П. и др. Конституционное право России. УП.-СПб., 2006.
11. Зиновьев А.В., Уткин Н.И. Конституционализм и причины его нарушений. // Право и жизнь. 1999.
12. Кашкин С.Ю. Конституция на переломе цивилизаций:
13. формирование глобального конституционного идеала // Государство и право. 1997. № 2.
14. Комаров С.А. Общая теория государства и права. М., 1996.
15. Мартышин О.В. Российская Конституция 1993 г. и становление новой политической системы // Государство и право. 1994. № 10.
16. Миронов О.О. Конституция не может быть неизменной. // Государство и право. 1998. № 4.
17. Новая Конституция. Новая законодательная база: сложности и проблемы. Сессия Академии социальных наук, 9 февраля. 1999. М. РАН, 1999.
18. Саломаткин А.С., Хашимов А.А. Конституция РФ и проблемы ее реализации. Сборник научных трудов. Челябинск, Законодательное Собрание Челябинской области, 1999.
19. Скифский Ф.С. Ответственность за конституционные правонарушения. Тюмень, Тюменский юридический институт, 1998.
20. Современный конституционализм. (Редкол.: Е.К. Глушко и др.). М., 1992.
21. Степанов И.М. Конституционализм: ценности культуры и культура ценностей // Современный конституционализм. М., 1990.
22. Тихомиров А.А. Конституционное законодательство России. М., Городец-Формула права, 1999.
23. Тиунова Л. Б. Конституция и правовое государство. Учебное пособие. СПб., 1992.
24. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. // М., 1998. .
25. Хабриева Т.Я. Доктринальное и компетентное толкование Конституции. // Правоведение. 1998. № 1.
26. Глущенко П.П., Кикоть В.Я. Теория и практика социально-правовой защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан в РФ: Учебник. –М., 2002.
27. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное обустройство России. – М.: Славянский диалог, 2000.
28. Алаев Э. Федеральные округа – новация в территориальном статусе России // Федерализм. 2000. №4.

- 29.Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2000.
- 30.Барковский А. Внешнеэкономическая деятельность субъектов федерации в контексте укрепления единого экономического пространства // Федерализм. 2001. № 2.
- 31.Белкин А.А. Наименование отрасли: Государственное и конституционное право // Правоведение. 1997. № 4.
- 32.Богданова Н.А. К новой концепции преподавания конституционного права // Государство и право. 1994. №7.
- 33.Богданова Н.А. Наука советского государственного права: историко-теоретическое исследование. М., 1989.
- 34.Бондарь Б.С. Конституция России: история и современность. – Ростов н/Д., 1996.
- 35.Буцько Л.В. Конституция и конституционная реформа: учебное пособие. – Краснодар, 1999.
- 36.Глущенко П.П. Конституционные права и свободы граждан России: современные проблемы социально-правовой защиты. СПб., 1997.
- 37.Глущенко П.П. Основы нотариальной деятельности: Учебное пособие. 2-е изд. СПб., 2001.
- 38.Глущенко П.П. Правовая самооборона (проблемы социально-правовой защиты прав, свобод и интересов граждан). СПб., 1999.
- 39.Глущенко П.П. Социально-правовая защита жилищных прав и интересов граждан: Сб. нормат. Актов и образцов док. СПб., 1997.
- 40.Глущенко П.П. Социально-правовая защита конституционных прав и свобод граждан: (Теория и практика). – СПб.:Изд-во Михайлова В.А., 1998.
- 41.Глущенко П.П. Социально-правовая защита конституционных прав, свобод и интересов граждан: теория и практика. СПб., 1998.
- 42.Глущенко П.П. Социально-правовая защита семьи: Учебное пособие. СПб., 1999.
- 43.Государственное (конституционное) право Российской Федерации: Учебник / В.Г. Стрекозов и др. М., 1995.
- 44.Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития: Материалы науч. конф. (Москва, 7 декабря 2000г.)/ Отв. ред. Б.И. Коваль. – М.: Соверо-принт, 2001.
- 45.Документы Совета Европы: Сб./ Под ред. Ю.К. Александрова. – М.: Права человека, 2000.
- 46.Еременко Ю.П. Предмет российского конституционного права. – Ростов н/Д., 1996.
- 47.Ескина Л.Б. Конституционная реформа в России: кризис или очередной этап? // Правоведение. 2001. № 2.
- 48.Зотова З.М. Политические партии России: Организация и деятельность. – М., 2001.
- 49.Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2000.

50. Кокотов А.Н. Конституционное право в российском праве: понятие, назначение и структура // Правоведение. 1998. № 1.
51. Колесников Е.В. Источники российского конституционного права. – Саратов, 1998.
52. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации. – М.: Городец, 2000.
53. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1996.
54. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. Ред. Б.Н. Топорнина и др. – М., 1994.
55. Об уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге. Закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997г. № 227-77 в редакции Закона Санкт-Петербурга от 11 сентября 1998 г. № 195-38, 2 июня 2000г. № 234-18.
56. Права человека: Учебник / Под ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2001.
57. Проблемы законодательного регулирования исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации: (к истории вопроса). – М., 2001.
58. Пылин В.В. Местное самоуправление: выборы, референдумы, отзывы выборных лиц, собрания (сходы) граждан: Учебное и научно-практическое пособие. – СПб.: ЛГОУ, 2001.
59. Социально-правовая защита военнослужащих и занятость лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей / П.П. Глущенко и др. СПб., 1999.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Основные этапы (стадии) разработки контрольной работы

Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование, которое характеризует уровень научно-теоретической подготовки студента. Цели контрольной работы: а) закрепление знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; б) развитие способностей студента к самостоятельному углубленному научному анализу. В ходе написания контрольной работы вырабатывается умение систематизировать и обобщать теоретический материал, законодательные и другие правовые акты, делать соответствующие выводы.

Тему контрольной работы студент может выбрать из Примерной тематики в соответствии со своими научными интересами либо сформулирована самостоятельно и согласована с преподавателем, который будет проверять работу. Выбор темы не должен носить случайного характера, поэтому студенту следует посещать лекции, практические занятия,

ознакомиться с содержанием учебника и другой литературы, рекомендуемой программой по административному праву.

По избранной теме контрольной работы следует составить план. Как правило, он составляется после подбора и изучения необходимой литературы, выяснения степени разработанности темы, определения дискуссионных вопросов и т.д. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон темы контрольной работы. Тема может рассматриваться в исторической последовательности либо как проблемно-описательная, т.е. исследуется в причинно-следственных связях, взаимосвязанных проблемах. Рассмотрение темы следует связывать с актуальными проблемами административного права и задачами совершенствования законодательства на современном этапе.

План должен содержать введение, основную часть (две-три главы с разбивкой на параграфы), заключение, список использованной литературы. Работа пишется от третьего лица, общий объем ее 20 - 25 страниц печатного текста.

Во введение дается обоснование актуальности избранной темы, обозначается круг ее проблем и формулируются задачи, которые ставит перед собой автор работы. Введение не должно превышать 3 - 4 страниц.

В заключении излагаются основные выводы и предложения; желательно отразить, как решены те задачи, которые автор обозначил во введении. Объем заключения, как правило, составляет 2-3 страницы.

Работа должна быть правильно оформлена. Она выполняется на одной стороне листа формата А 4. Текст набирается на компьютере через 1,5 интервала, плотность его на одной странице до 30 строк, в строке до 60 знаков, включая пробелы и знаки препинания. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 5 ударам пробельной клавиши (15 - 17 мм), первое слово начинается с прописной буквы. Поля должны быть следующих размеров: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

На первой странице пишется план работы. Вопросы плана необходимо выделить и в тексте. Используемые цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники и соответствующие сноски. По ссылкам можно судить о характере и новизне использованного материала. Ссылки могут быть внутритекстовые, т. е. непосредственно в строке или после текста (сведений), к которому относятся. Например: “ Статья 283 Бюджетного кодекса РФ указывает основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ” или “Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов определено статьей 45 Налогового кодекса РФ”. Подобные внутритекстовые ссылки не требуют подстрочных ссылок, поскольку содержат точное наименование источника.

Подстрочные ссылки применяются в тех случаях, когда в тексте не дается полного наименования используемого источника. В этом случае внизу, под основным текстом, помещается библиографическое описание источника. Для связи подстрочной ссылки с текстом служит знак ссылки, который

обозначается цифрой (порядковым номером). Например: “Принцип федерализма в бюджетном праве представляет собой преломление (уточнение, экспликацию) в бюджетной сфере государственного устройства Российской Федерации, установленного Конституцией РФ...” [1] .

1) Ю.А. Крохина. Бюджетное право и российский федерализм. \Под ред. проф. Н.И. Химичевой. М. Издательство НОРМА, 2002, с. 57.

После изложения текста оформляется список использованных источников и литературы. По списку видно, с какими публикациями и правовым материалом по избранной теме ознакомился студент, каков уровень его библиографической культуры. К источникам относятся законодательные и нормативные документы, а к литературе - монографии, сборники и т.д. Список составляется по разделам: 1. Нормативно-правовые документы; 2. Специальная литература (отечественная, иностранная); 3. Материалы практики; 4. Периодическая печать.

После того как материал собран, его необходимо осмыслить, выбрать наиболее обоснованную точку зрения или на основе имеющихся продумать свою собственную, скорректировать план работы. Контрольная работа должна свидетельствовать о знании опубликованной литературы и правовых актов по избранной теме, ее основной проблематики, отражать точку зрения автора контрольной работы на эту проблематику, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний и анализа практического материала. После завершения работа редактируется, оформляется, брошюруется. Готовая работа сдается на кафедру.

6. КОНТРОЛЬ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий контроль, рубежный и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль качества подготовки студентов осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, индивидуальных бесед со студентами.

Рубежный контроль имеет целью установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в виде тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Проводится в форме зачета и экзамена.

5.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, содержание и назначение конституционного права.
2. Раскройте понятие и сущность принципа народовластия.
3. Дайте определение конституционным основам строя Российской Федерации.

4. Раскройте сущность и содержание принципа суверенитета государства.
5. Обоснуйте, почему конституционное право признано правовой базой для законодательства России.
6. Как Вы понимаете сущность и назначение социального государства.
7. Раскройте понятие и содержание принципа федерализма.
8. Раскройте понятие и сущность правового государства.
9. Назовите основные принципы правового государства.
10. Раскройте понятие, сущность и содержание принципа верховенства закона.
11. Раскройте сущность и значение принципа взаимной ответственности перед законом государства и гражданина.
12. Дайте понятие и раскройте сущность условий построения правового государства.
13. Что следует понимать под принципом законности и как он согласуется с принципом правового государства - верховенство закона?
14. Как Вы понимаете сущность правовой реформы?
15. Раскройте сущность и содержание правовой культуры.
16. Как Вы понимаете идеологическое многообразие?
17. Раскройте сущность и содержание принципа разделения властей.
18. Как следует понимать высшую юридическую силу Конституции?
19. Что означает понятие «основные права и свобода человека неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения»?
20. Как понимать ст. 18 Конституции, гласящую, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими?
21. Раскройте сущность права граждан на неприкосновенность частной жизни.
22. Раскройте содержание права граждан на охрану достоинства личности.
23. Что означает право граждан на равенство перед законом и судом?
24. Раскройте сущность права граждан на жилье.
25. Как понимать ст. 25 Конституции, гласящую, что «жилье неприкосновенно»?
26. Как Вы понимаете гарантию на свободу слова и мысли?
27. Раскройте сущность права граждан на участие в управлении государством.
28. Раскройте сущность права частной собственности и возможности охраны ее законом.
29. Раскройте сущность права граждан свободно распоряжаться своими способностями к труду.
30. Как следует понимать гарантию судебной защиты прав и свобод граждан?
31. Раскройте понятие и сущность федеративного устройства России.
32. Раскройте статус субъекта Российской Федерации.
33. Наделена ли республика правом устанавливать свой государственный язык?
34. Как понимать гарантию прав коренных и малочисленных народов?
35. Что понимается под предметом ведения России и назовите основные виды предметов ведения.
36. Как понимать совместное ведение РФ и ее субъектов, приведите примеры совместного ведения.

37. Как понимать содержание п.6 ст.76 Конституции о главенстве нормативно-правового акта субъекта федерации и ст.4,15 о верховенстве федеральных законов?
38. Дайте общую характеристику правового статуса Президента России.
39. Назовите основные полномочия Президента России.
40. Дайте общую характеристику полномочий Федерального Собрания.
41. Раскройте статус Государственной Думы РФ.
42. Раскройте сущность и содержание полномочий Совета Федерации РФ.
43. Дайте общую характеристику правового статуса Правительства России.
44. Что следует понимать под судебной властью?
45. Назовите органы, входящие в состав судебной власти.
46. Как понимать независимость судей и их подчинение только Конституции и федеральному закону?
47. Как понимать неприкосновенность судьи?
48. Дайте краткую характеристику полномочий судов.
49. Раскройте правовой статус Конституционного Суда России.
50. Раскройте понятие, сущность и назначение органов местного самоуправления.
51. Дайте общую характеристику полномочий прокуратуры.
52. Что понимается под прокурорским надзором и какое место он занимает в обеспечении законности?
53. Назовите и раскройте содержание правовых способов защиты прав и свобод граждан.
54. Составьте проект заявления в прокуратуру по факту совершения преступления, о котором Вам стало известно.
55. Разработайте проект жалобы на должностное лицо, нарушившее Ваше право на труд.
56. Раскройте содержание полномочий Президента России по обеспечению обороноспособности государства.
57. Раскройте сущность полномочий Государственной Думы РФ по обеспечению законности и правопорядка.
58. Раскройте порядок формирования Федерального Собрания РФ.
59. Раскройте полномочия Правительства РФ по обеспечению социальной политики.
60. Раскройте механизм разрешения споров, возникающих между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5.2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Гарантии избирательных прав граждан России.
2. Право вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.

5. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
6. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Функциональное предназначение науки конституционного права Российской Федерации.
8. Гарантии депутатской деятельности в Российской Федерации.
9. Порядок избрания Государственной Думы Российской Федерации.
10. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
11. Понятие и предмет науки конституционного права России.
12. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.
13. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.
14. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
15. Идеологический плюрализм в России: понятие, сущность, действительность.
16. Политические гарантии свободы личности в России.
17. Содержание конституционных прав и свобод личности в России.
18. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России.
19. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
20. Депутатский иммунитет: понятие, сущность, предназначение.
21. Полномочия Президента России в судебной сфере.
22. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
23. Полномочия Президента в области внешней и военной политики.
24. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическая сущность.
25. Компетенция органов внутренних дел в решении вопросов гражданства.
26. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
27. Гражданство по законодательству России.
28. Формы контроля Парламента России за деятельностью органов исполнительной власти.
29. Акты Президента Российской Федерации и основные требования, предъявляемые к ним.
30. Основания и порядок отставки Правительства России.
31. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
32. Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.
33. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Понятие и конституционное закрепление национально-государственного устройства Российской Федерации.
35. Порядок формирования и полномочия Правительства России.
36. Полномочия Президента России в области управления.
37. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.

38. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.
39. Конституционное закрепление многопартийности в России.
40. Правовые основы и порядок организации выборов в России.
41. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция.
42. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в России.
43. Понятие и правовой статус политических партий в России.
44. Порядок выборов и вступления в должность Президента России.
45. Конституционные основы правового положения личности в России.
46. Полномочия органов правосудия Российской Федерации.
47. Конституционное закрепление политической системы в России.
48. Чрезвычайные полномочия Президента России.
49. Понятие и сущность правового государства.
50. Народный суверенитет в Российской Федерации: понятие, теория и практика.
51. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
52. Депутатский запрос.
53. Понятие государственного суверенитета.
54. Гарантии свободы выборов органов государственной власти в Российской Федерации.
55. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
56. Формы осуществления местного самоуправления в России.
57. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.
58. Сущность и содержание полномочий социального государства.
59. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
60. Содержание судебной реформы в России.
61. Соотношения компетенции федеральных органов и органов власти субъектов федерации в России.
62. Субъекты права законодательной инициативы в России.
63. Порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.
64. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания России.
65. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия.
66. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России.
67. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
68. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.
69. Юридические гарантии свободы личности в Российской Федерации.
70. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
71. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

72. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция.
73. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра предложений Конституции России.
74. Понятие избирательного права.
75. Принципы Конституции России.
76. Решение Конституционного Суда Российской Федерации.

5.3. Контрольные тестовые задания

Учебная программа курса Конституционное право предусматривает текущий контроль знаний студентов в форме тестирования. Тестирование преследует цель оперативного влияния на успеваемость в течение всего семестра и курса обучения в целом.

Для тестов текущего контроля успеваемости используется стандартная форма заданий, состоящая из основы, представляющей собой формулировку проблемы, которую студент должен рассмотреть, и нескольких (не менее четырех) закодированных цифровых вариантов ответов, один из которых является правильным.

Схема стандартной формы задания:

Основа (основной текст, как правило, определение, утверждение, вопрос, задача и т.д.).

Варианты ответа, один из которых правильный.

а), б), в), г).

Правильный ответ трансформирует основной текст задания в истинное утверждение. Остальные ответы (неправильные или частично правильные) преобразуют основной текст задания в ложное утверждение.

Процесс тестирования имеет временные ограничения – среднее время, выделяемое для ответа на задание теста, не должно превышать одну – две минуты. Поэтому при разработке задания (его объема и сложности) автор исходил из данного бюджета времени на его решение.

Тестовые задания составлены в рамках материала, предусмотренного программой курса. Задания для теста (не менее 10-ти по каждой теме) отражают наиболее важные вопросы.

Каждому из тестируемых выдается контрольный лист теста, в котором следует заполнить верхнюю информационную часть (номер темы, группа, фамилия студента, дата тестирования).

Исходя из стандартной формы тестовых заданий перед тестируемыми ставится следующая задача: «определить в задании правильный (наиболее полный) ответ и записать его порядковый номер в контрольный лист в чистую клетку рядом с порядковым номером задания».

В контрольном листе текста указывается номер варианта теста. Студент, сдавший контрольный лист теста без указания номера варианта теста, получает оценку «неудовлетворительно».

Это один из ключевых моментов данной формы контроля – перевод в оценку количества правильных ответов по определенной шкале, которую устанавливает составитель теста. Студент получает по результатам тестирования удовлетворительную оценку, если правильно ответит на половину предложенных заданий плюс один правильный ответ. Например, если тест включает 48 заданий, то необходимо дать не менее 25 правильных ответов. Вторая половина заданий делится на три равные части и, соответственно, при 48 заданиях оценки выставляются по следующей шкале.

- 1 – 24 правильных ответа - «неудовлетворительно»;
- 25 – 32 правильных ответа - «удовлетворительно»;
- 33 – 40 правильных ответа - «хорошо»;
- 41 – 48 правильных ответов - «отлично»

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Конституционное право в России возникло:

- а) в древние времена
- б) в средние века
- в) в XIX веке
- г) в XX веке.

2. Предметом КП является:

- а) имущественные отношения
- б) политика
- в) личные неимущественные отношения
- г) отношения между государством; личностью и обществом.

3. Конституционное право России осуществляет:

- а) интересы народа
- б) интересы истеблишмента
- в) обеспечивает участие граждан в управлении и их свободу
- г) потребности предпринимателей.

4. Методом конституционного права как отрасли является:

- а) равенство сторон
- б) отношения власть-подчинение
- в) координация
- г) социологический.

5. «Конституционное право» и «государственное право» - это

- а) одно и то же,
- б) выбор названия в России определяется исторически

- в) первое выражает стремление общества обеспечить баланс прав государства и личности
- г) первое уже второго

6. Конституционное право- ведущая отрасль в Российской правовой системе, так как

- а) нормы его основного источника - конституции - универсальны, много значат для других отраслей
- б) здесь регулируется законодательный процесс, важный для всех
- в) закрепляется принадлежность власти народу
- г) всё вместе взятое

7. Конституционное право относится

- а) к публичному праву
- б) к частному праву
- в) стоит над тем и другим
- г) социальное право

8. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) индивиды
- б) коллективы
- в) государство и его органы
- г) церковь

9. В число источников Конституционного права России как отрасли входят

- а) Конституция РФ
- б) естественное право
- в) судебные прецеденты
- г) доктрины

10. В России есть и действуют законы:

- а) конституционные федеральные
- б) органические
- в) местные
- г) шариата.

11. У правительства РФ формами правовых актов являются:

- а) декреты
- б) указы
- в) постановления
- г) программы.

12. Регламенты действуют:

- а) в общих судах
- б) в органах представительной власти
- в) исполнительных органах
- г) в политических партиях.

13. Ответственность в Конституционном праве может быть:

- а) перспективная
- б) ретроспективная
- в) позитивная
- г) публично-правовая.

14. Конституционное право, уголовное право, гражданское право... Что это?

- а) теория права
- б) принципы права

- в) отрасли права
- г) институты права.

15. Каково второе название Конституционного права?

- а) основное право
- б) политическое право
- в) управленческое право
- г) государственное право.

16. Как называется философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми, вынужденными перейти от необеспеченного защитой естественного состояния к гражданскому?

- а) теория государства и права
- б) исторический материализм
- в) общественный договор
- г) диалектический материализм.

17. Конституционное право:

- а) предмет необязательный
- б) он в основе других
- в) не имеет практической значимости
- г) дает единство всей правовой системе России своими принципами.

18. Конституционное право является наукой:

- а) политической
- б) гуманитарной
- в) государствоведения
- г) об обществе.

19. Совокупность точек зрения, концепций, доктрин о конституционном праве -это:

- а) отрасль права
- б) наука
- в) учебная дисциплина
- г) доктрина.

20. Конституционное право соотносится с политологией как:

- а) частное с общим
- б) в конституционном праве изучаются нормы, в политологии фактические отношения
- в) они одинаковы, их предмет один и тот же
- г) разные уровни обобщений.

21. Функциями науки конституционного права являются:

- а) теоретико-познавательная
- б) ограничительная
- в) догматическая
- г) комментаторская.

22. В число источников науки конституционного права входят:

- а) архивные материалы
- б) нормативные акты
- в) конституционный строй
- г) популярная литература

23. К социологическим методам, применяемым в конституционном праве относятся:

- а) документальный анализ
- б) эксперименты
- в) анкетный опрос
- г) системный подход .

24. Замещение реально существующего конституционно-правового объекта, процесса, явления, осуществляемой с помощью различных средств - это;

- а) экспериментирование
- б) моделирование
- в) сравнительный подход.

25. Систематизированное изложение важнейших положений науки конституционного права применительно к учебным целям:

- а) отрасль права
- б) наука
- в) учебная дисциплина
- г) всё вместе взятое.

26. Право каждого человека придерживаться любых взглядов и проповедовать их, уважение к инакомыслию, принцип дискуссий и компромиссов утверждает:

- а) культурный плюрализм
- б) охлократию
- в) социальную стратификацию
- г) демократию.

Тема 2. Основы теории современного конституционализма

1. Слово «Конституция» образовано от латинского *constitutio*, что означает:

- а) договор
- б) структура
- в) сложение
- г) установление.

2. Конституция в материальном смысле - это:

- а) общественный договор
- б) устройство государства
- в) эквивалент свода законов
- г) расстановка социальных интересов и сил.

3. Конституция в формальном смысле - это:

- а) принятый с соблюдением определенных правил законодательный акт
- б) круг правящих лиц и их полномочия
- в) основной закон определенного типа, устанавливающий народное представительство, распределение властей и часто гарантии прав человека
- г) отражает действительное соотношение сил в обществе.

4. Сущность Конституции - это ответ на вопрос:

- а) когда возникла конституция
- б) зачем она возникла
- в) чьи интересы и волю она отражает
- г) её основное содержание.

5. Сущность российской конституции в современном понимании:

- а) она -продукт классовой борьбы, воля господствующего класса
- б) идея высшей справедливости
- в) баланс интересов различных социальных групп страны
- г) воплощение многовекового опыта, традиций народа.

6. Конституция является основным законом:

- а) государства
- б) общества
- в) государства и общества
- г) правящей элиты.

7. Основным законом называется конституция т.к.:

- а) она регулирует важнейшие общественные отношения
- б) действует на всей территории страны
- в) изменяет всю правовую систему
- г) выше нее только международные акты.

8. Конституционализм - это:

- а) правление, ограниченное конституцией
- б) учение о конституции
- в) совокупность демократических принципов устройства государства
- г) фетишизация конституции.

9. Конституции в мире появились впервые:

- а) в древние времена
- б) в средние века
- в) в новое время
- г) с появлением общества.

10. В России конституция впервые появилась:

- а) в позапрошлом веке
- б) в начале нынешнего века, до революции
- в) в 1918 году
- г) в 1922 году.

11. Причинами появления конституций в мире были:

- а) зарождение гражданского общества
- б) необходимость единого экономического пространства
- в) важность одной правовой системы в стране
- г) было необходимо установить границы между полномочиями государства и правами людей.

12. Чем знаменательна Конституция РСФСР 1918 г.:

- а) она закрепила социалистические формы хозяйствования
- б) определила привилегии рабочему классу в выборах
- в) отменила частную собственность на землю и другие природные ресурсы
- г) ввела парламентаризм.

13. Конституция РСФСР 1925 г. была принята в связи:

- а) НЭПом
- б) образованием СССР
- в) отменой диктатуры пролетариата

г) введением продразвёрстки

14. Конституция РСФСР 1937 г.:

- а) была откровенно тоталитарной
- б) нет, она представляла собой компромисс умеренных с силами «чрезвычайщины»
- в) отнюдь, это было ширмой и ложью
- г) демократической.

15. Конституция РСФСР 1978 г. Была принята, т.к. случилась:

- а) оттепель
- б) родилось общенародное государство
- в) страна достигла уровня развитого общества
- г) появилась потребность в демократизации прав человека.

16. Пик противоречий между материальной и формальной конституциями называется:

- а) конституционной реформой
- б) конституционным процессом
- в) конституционным кризисом
- г) революцией.

17. Планируемые и контролируемые изменения конституции - это:

- а) конституционный процесс
- б) конституционная реформа
- в) конституционный кризис
- г) дополнения и изменения.

18. Какими были первые изменения в Конституцию РСФСР 1978 г.:

- а) изменили название государства
- б) включили новую главу о правах человека
- в) установили новые государственные символы
- г) ввели местное самоуправление.

19. Основу новой Конституции 1993 г. составили:

- а) вариант Верховного Совета
- б) президентский текст
- в) вариант конституционного совещания
- г) проект Собчака А.А. и Попова Г.Х.

20. Когда была принята действующая Конституция России:

- а) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1993 г.
- г) в 1996 г.

21. Кем была принята действующая Российская Конституция:

- а) Съездом народных депутатов
- б) Верховным Советом России
- в) референдумом
- г) Конституционным совещанием.

22. Общество, которое характеризуется плюрализмом в экономике, политике, культуре, развитыми структурами правового государства, а также готовностью изменять свои государственные институты сообразно реальным потребностям людей:

- а) демократическое общество
- б) закрытое общество
- в) открытое общество
- г) социалистическое.

23. Нормативна ли преамбула конституции?:

- а) да
- б) нет.
- в) нормативна не в полном объеме.
- г) не имеет отношения к тексту Конституции.

24. Что такое функции конституции:

- а) полномочия основного закона
- б) направления воздействия конституции на общественные отношения
- в) предназначение
- г) воспитание граждан.

25. Верховенство конституции как ее юридическое свойство обозначает:

- а) обдуманность выработки
- б) первостепенную ее важность
- в) особое воздействие на всю правовую систему
- г) приоритет среди других законодательных актов.

26. Конституция как база для текущего законодательства означает:

- а) что она не предназначена для детального регулирования общественных отношений
- б) она испытывает на себе обратное влияние текущих законов
- в) обязательность изменения всех законов после принятия новой конституции
- г) она следует текущему законодательству.

27. Нормативность конституции означает, что она

- а) соблюдается всеми
- б) не нуждается каждый раз в подтверждении специально изданными законами
- в) вверху конуса из законов государства находятся международные акты, договоры, принципы
- г) непосредственно действующее право.

28. Правом предлагать пересмотр Конституции РФ обладают

- а) президент
- б) председатель законодательного собрания области
- в) группы депутатов Совета Федерации или Государственная Дума числом не менее 1/3 состава палаты
- г) глава исполнительной власти субъекта федерации.

29. Конституционный контроль в России осуществляют:

- а) президент
- б) Федеральное собрание
- в) Конституционный суд
- г) правительство РФ.

57. Легитимность Конституции - это;

- а) ее законность.
- б) авторитетность, доверие к ней и власти, установленной Конституцией
- в) соблюдение порядка принятия Конституции
- г) принятие на всенародном референдуме.

30. Стабильность Конституции - это:

- а) ее неизменность в течении длительного времени
- б) консервация общественных отношений
- в) устойчивость без статичности
- г) незыблемость общественного, государственного и правового статуса личности.

31. Стабильность обеспечивается:

- а) авторитарным строем
- б) толкованиями Конституции
- в) жесткостью её
- г) устойчивостью общества.

32. Идеологические свойства конституции выражаются в:

- а) формировании общественного сознания на новый лад
- б) необходимости замены целей общества идеалами
- в) закреплении системы общечеловеческих ценностей
- г) нет таких свойств в Конституции РФ 1993 г. и они не нужны в современном мире.

33. Структуры действующей российской конституции:

- а) преамбула, один раздел
- б) преамбула, два раздела и заключительные положения
- в) преамбула, основная часть и заключительные положения
- г) преамбула, 9 глав и 2 раздела

34. Концентрированные сгустки правовой материи Конституции/ее активные центры - это:

- а) идеалы
- б) принципы
- в) новеллы
- г) функции.

35. Принцип народного суверенитета обозначает:

- а) доминирование управляемых над профессиональными управляющими
- б) принадлежность материальных и духовных богатств страны народу
- в) права людей на выборы и участие в референдуме г) права народа на самоопределение.

36. Свободное установление нацией различных форм отношений с другими народами на основе добровольного объединения в федеративное государство или создания автономии, а также правомочность самостоятельного определения политического статуса - это:

- а) регионализм
- б) принцип наибольшего благоприятствования
- в) право нации на самоопределение
- г) национализм.

37. Правовой плюрализм в обществе - это:

- а) наличие многих отраслей права
- б) наличие государства
- в) местного самоуправления
- г) наличие многопартийности, плюрализма интересов.

38. Конституция в России есть у:

- а) автономий
- б) РФ
- в) краев
- г) городов федерального значения.

39. Российская конституция действует:

- а) со дня принятия на референдуме 12 декабря 1993 года

- б) с 1 января 1994 г.
- в) со дня опубликования после референдума
- г) со дня опубликования проекта в печати.

40. Российская конституция действует:

- а) только на территории РФ
- б) на граждан РФ и за границей
- в) в территориальных водах
- г) но она не имеет отношения к лицам, без гражданства и иностранцам.

41. Реализация Конституции - это:

- а) толкование, исполнение обязанностей, применение норм, использование прав
- б) разъяснение
- в) правотворчество
- г) прямое действие.

42. Национальный суверенитет - это:

- а) то же самое, что и народный суверенитет, если в стране сложилось гражданское общество
- б) право этноса на собственный выбор путей развития, самоопределение
- в) верховенство и независимость государственной власти
- г) всё вместе взятое.

43. В России к органам конституционной юстиции относятся:

- а) конституционный суд РФ, конституционные суды республик в составе РФ
- б) Верховный суд РФ
- в) арбитражные суды
- г) мировые судьи.

44. Как называется свойство конституции действовать непосредственно, если норма не носит бланкетный характер:

- а) верховенство конституции
- б) высшая юридическая сила
- в) прямое действие
- г) учредительный характер.

45. Вносимые в конституцию России коррективы называются:

- а) изменения,
- б) пересмотр и поправки
- в) изменения и дополнения
- г) дополнения.

46. Кто имеет право толковать Конституцию нашей страны:

- а) Президент,
- б) Федеральное Собрание,
- в) Правительство страны,
- г) Конституционный суд.

47. В основной части конституции сначала рассматриваются:

- а) права человека
- б) основы конституционного строя
- в) статус Президента
- г) местное самоуправление.

48. Уполномоченный по правам человека России назначается:

- а) Президентом
- б) Федеральным собранием
- в) Правительством
- г) Государственной Думой.

49. В понятие конституционного законодательства включаются:

- а) конституции республик, уставы областей
- б) федеративный договор
- в) положения о министерствах
- г) конституционные федеральные законы.

50. В нашей конституции используются термины:

- а) импичмент
- б) федерация
- в) депутат Совета Федерации
- г) спикер.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Общественный строй - это:

- а) организация общества, взятая в единстве всех ее сторон,
- б) исторически конкретная система общественных отношений
- в) производственные, политические отношения
- г) то же самое, что общественно-экономическая формация.

2. Какой общественный строй в России сейчас?:

- а) капитализм
- б) социализм
- в) посткоммунизм
- г) переходный от социализма к капитализму

3. Конституционный строй - это:

- а) главные принципы организации государства и общества
- б) система господствующих экономических, политических, идеологических отношений
- в) есть государственное обеспечение прав человека
- г) есть ограничение государственной власти.

4. Основы конституционного строя - это:

- а) конституция для конституции
- б) регулирование части вопросов устройства государства и общества
- в) ответив вопросы кому принадлежит государственная власть, каковы экономика, статус индивида
- г) действительная система конституционных институтов и учреждений.

5. Общество, в котором высшей ценностью признается человек , общественные институты и государство рассматриваются как слуги, а не хозяева индивида - это:

- а) демократическое общество
- б) открытое общество
- в) гражданское общество
- г) коммунистическое.

6. Местное самоуправление в России осуществляют:

- а) губернатор области

- б) областное законодательное собрание
- в) городская администрация
- г) сельский совет.

7. Государственный суверенитет - это:

- а) абсолютная, не связанная никакими законами власть над людьми
- б) есть несвязанность государства другими властями
- в) наличие обязанностей других властей перед государством
- г) независимость и самостоятельность государства внутри страны и в международных отношениях.

8. Декларация о государственном суверенитете в России принята:

- а) 12 июня 1991
- б) 12 июня 1990
- в) 12 декабря 1993
- г) 17 декабря 1995г.

9. Декларация о государственном суверенитете провозгласила:

- а) право на выход из состава СССР
- б) верховенство Конституции и законов России на ее территории
- в) право каждого на достойную жизнь
- г) разделение властей.

10. Право на свой язык, самобытную культуру, выбор собственных путей развития - это:

- а) народный суверенитет
- б) государственный суверенитет
- в) национальный суверенитет
- г) национально-культурная автономия.

11. Принципами российского конституционного строя являются:

- а) народовластие
- б) социальная справедливость
- в) унитаризм
- г) коллективизм.

12. Народный суверенитет-это:

- а) право народа избирать и быть избранным
- б) пустая догма
- в) наличие народного представительства
- г) признание народа источником и носителем власти.

13. Обращение к избирательному корпусу с целью принятия решения по конституционным, законодательным или иным внутриполитическим и внешнеполитическим вопросам - это:

- а) выборы
- б) собрания граждан
- в) референдум
- г) плебисцит.

14. Кто назначает референдум по Конституции РФ?

- а) Федеральное собрание
- б) Правительство

- в) Президент
- г) Гос. Дума.

15. На референдум в России могут выноситься вопросы:

- а) территориальной целостности страны
- б) о налогах и бюджете
- в) о помиловании и амнистии
- г) принятии законов.

16. Польза референдумов заключается в том, что они:

- а) отвлекают народ от экономических проблем, гасят протест
- б) могут проявиться в обществе новые идеи
- в) можно манипулировать массами
- г) представляют возможности обратной связи с народом.

17. Недостатками референдума являются:

- а) участие в них масс
- б) их дороговизна
- в) народ никогда не будет настолько зрелым, чтобы принимать на референдумах квалифицированные решения
- г) ограниченные возможности формулы референдума.

18. Первый созыв Федерального Собрания по новой Конституции РФ имел срок полномочий: а) 1 год б) 2 года в) 3 года г) 4 года.

19. К формам прямой демократии по Конституции РФ относятся:

- а) выборы плебисцит, референдум
- б) забастовки
- в) обращения граждан
- г) народные инициативы.

20. Социальным является государство, в котором:

- а) нет бедных
- б) людям обеспечивается достойная жизнь, развивается система социальных служб и соблюдаются социальные права человека
- в) свободно перемещаются товары, услуги и финансы
- г) всё вместе взятое.

21. Земля и другие природные ресурсы в России принадлежат:

- а) государству
- б) регионам
- в) народам, проживающим на соответствующей территории
- г) правящей элите.

22. Что необходимо, чтобы пересмотреть главы 1.2.9 Конституции РФ?:

- а) 3/5 голосов членов Федерального собрания
- б) Созыв Учредительного Собрания
- в) решение Президента РФ
- г) заключение Конституционного суда.

23. К числу источников Конституционного права России относится:

- а) регламенты
- б) доктрина

- в) декларации
- г) религиозные нормы.

24. Современное понимание сущности (главный признак) Конституции - это:

- а) общественный договор
- б) воля господствующего класса
- в) баланс социальных интересов общества
- г) воля политически активной части общества.

25. Видами конституций в России являются основные законы:

- а) России
- б) краев
- в) республик, входящих в Россию
- г) автономной области.

26. Конференция представителей органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций, созванная Президентом РФ в 1993 г.:

- а) Учредительное собрание
- б) Конституционное совещание
- в) Конвент
- г) Конституционное Собрание.

27. Виновное поведение субъекта Конституционного права, нарушающее предписания конституционного права - является:

- а) конституционным правонарушением
- б) политическим феноменом
- в) аморальным явлением
- г) административным проступком.

28. Важнейший политико-правовой акт, выразивший волю россиян на самоопределение:

- а) Конституция РФ
- б) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- в) Договор об общественном согласии
- г) федеративный договор.

29. Понятие самоуправления:

- а) свойство управления
- б) форма управления
- в) свобода общения
- г) мера самостоятельности.

Тема 4. Права человека и гражданина

1. По Конституции РФ 1993 г. высшая ценность это:

- а) государство
- б) человек
- в) общество
- г) материальные ценности.

2. Верховенство закона в регулировании прав человека необходимо ради того, чтобы в них было:

- а) больше гарантий
- б) обеспечивался приоритет государства
- в) в законах точнее выражалась воля законодателя
- г) все вместе взятое.

3. У граждан перед государством ответственность:

- а) моральная
- б) экономическая
- в) социальная
- г) правовая ;

4. В демократической стране государство и личность связаны следующим образом:

- а) у человека права, у государства- обязанности
- б) нет, права и обязанности носят взаимный характер
- в) у государства - права, а у человека -обязанности.
- г) между ними нет связи.

5.Суверенная личность - это:

- а) избавленная от политической и идеологической закрепощенности
- б) выведенная из-под тотального контроля государства
- в) экономически свободная
- г) участвующая в управлении государством и обществом.

6.Гражданство теснее всего связано с таким атрибутом российского государства:

- а) федеративное устройство
- б) права человека
- в) форма правления.
- г) политический режим.

7. Гражданство - это:

- а) институт власти
- б) институт конституционного права
- в) институт международного права .
- г) все вместе взятое

8. Гражданин - это:

- а) объект власти
- б) субъект власти
- в) подданный
- г) самоопределяющая личность

9 .Подданство отличается от гражданства тем, что:

- а) не несет в себе взаимности прав и обязанностей,
- б) не обозначает равенства людей по отношению к закону и суду
- в) подданство всегда было равно гражданству
- г) находясь под данью монарха.

10. Исходное значение гражданства - это:

- а) горожанин
- б) член гражданского общества
- в) подданный
- г) член государственно организованного общества.

11. Иностранцы, которые в силу обоснованных опасений стать жертвами преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданской принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений это-

- а) вынужденные переселенцы
- б) беженцы
- в) апатриды,
- г) бипатриды.

12. Экстрадиция это:

- а) лишение гражданства
- б) выдача чужих и своих преступников другой стране
- в) привлечение к уголовной ответственности иностранца. .
- г) привлечение к административной ответственности иностранцев.

13. Принцип равного гражданства в России обозначает:

- а) отсутствие в стране сословий
- б) отсутствие различий в правах граждан, имевших неодинаковые основания приобретения гражданства
- в) равные права всех россиян.
- г) все вместе взятое.

14. Граждане России в силу происхождения это - те, кто получил гражданство:

- а) по принципу крови
- б) по принципу почвы
- в) есть и то, и другое.
- г) был принят в гражданство России.

15. Натурализация является основанием приобретения гражданства:

- а) по свободному усмотрению каждого человека, пожелавшего стать россиянином
- б) применяется при присоединении к России иных территорий
- в) может иметь место в результате получения политического убежища.
- г) по решению государства.

16. Можно ли по действующей Конституции РФ лишить человека российского гражданства за недостойные действия?

- а) да
- б) нет
- в) можно иногда.
- г) только в случае нарушения Конституции.

17. Отмена решения в прекращение российского гражданства возможно, если человек:

- а) заявил ходатайство об этом
- б) подал заведомо ложные сведения при приеме в гражданство РФ,
- в) представил фальшивые документы при приеме в гражданство РФ
- г) призывал к насильственному изменению конституционного строя России.
- г) поступил на государственную службу другого государства.

18. Препятствиями к выходу из гражданства РФ являются:

- а) привлечение к административной ответственности
- б) долговые обязательства перед другими гражданами страны в отсутствие договора о взаимной правовой помощи России со страной, куда выезжает заявитель

- в) через год гражданину предстоит получить повестку на срочную военную службу.
- г) непредоставление гражданства тем государствам, куда выезжает человек.

19. 15-летний подросток:

- а) следует гражданству своих родителей
- б) нет, требуется его согласие на изменение гражданства
- в) вопрос о нем решается самостоятельно.
- г) сохраняет гражданство России.

20. В число государственных органов, ведающих делами о гражданстве находятся:

- а) Министерство Юстиции РФ
- б) комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ
- в) губернатор
- г) Верховный суд.

21. Обжаловать решение по вопросам гражданства можно:

- а) в суд
- б) в вышестоящую организацию при отказе принять документы на рассмотрение
- в) в милицию
- г) в ООН.

22. Иностранцы в России сегодня делятся на:

- а) постоянно проживающих
- б) временно пребывающих в России
- в) тех, кто находится на территории без законных оснований
- г) все вышеуказанное.

23. Иностранцы подчиняются российской юрисдикции:

- а) полностью
- б) в определенных пределах
- в) совсем не подчиняются
- г) все вышеуказанное.

24. Иностранцы в России обладают:

- а) публичными правами
- б) частными правами
- в) политическими правами.
- г) Всеми правами с гражданами РФ.

25. Выдворение иностранцев из России возможно в случаях:

- а) грубого нарушения таможенных, валютных законов
- б) необходимости охраны здоровья и нравственности населения, защиты прав и законных интересов граждан России
- в) противоречия их действий интересам обеспечения государственной безопасности или охраны общественного порядка
- г) истечения установленного срока пребывания в стране.

26. Для заключения брака с иностранцем нашей студентке требуется:

- а) выход из российского гражданства
- б) согласие родителей
- в) санкция государства
- г) ничего этого не требуется.

27. Относительно ребенка, родившегося в семье, где одна сторона - иностранец, применяют:

- а) российский закон
- б) закон места рождения ребенка
- в) закон другого государства
- г) международный договор

28. Иностранцы в России могут:

- а) вступать в политические партии
- б) организовывать митинги
- в) быть членом в творческом союзе
- д) состоять на государственной службе

29. Иностранец в России может:

- а) купить землю
- б) приобрести дом
- в) наследовать имущество
- г) работать, учиться.

30. Иностранцы в России:

- а) несут воинскую службу
- б) платят налоги
- в) соблюдают Конституцию РФ и законы
- г) берегут интересы России.

31. Вынужденный переселенец - это:

- а) гражданин России
- б) иностранец.
- в) апатрид,
- г) бипатрид

32. Статус беженца получают те, кто:

- а) покинул страну из-за опасений стать жертвой преследований
- б) не желает пользоваться защитой государства, откуда прибыл
- в) не имеет российского гражданства
- г) лицо без гражданства.

33. Конституционно-правовой статус личности – это

- а) то общее, что принадлежит любому гражданину и человеку в России.
- б) родовой статус определенных категорий граждан,
- в) естественные права,
- г) социальный статус.

34. Основаниями возникновения российского гражданства являются:

- а) филиация
- б) натурализация
- в) восстановление
- г) все вышеуказанное.

35. В Конституции России 1993 года есть права на:

- а) труд
- б) право на смерть
- в) свобода от рабства

г) право на местное самоуправление.

36. Право на жизнь начинается:

- а) с рождения ребенка
- б) еще до рождения
- в) с 18 лет.
- г) с 1 года.

37. Что не нужно, чтобы пересмотреть главу 2 Конституции 1993 г.:

- а) указ Президента
- б) поддержка 3/5 состава Федерального Собрания
- в) созыв Конституционного собрания
- г) всенародное голосование.

38. Лицо, проживающее на территории данного государства, не являющееся его гражданином и не имеющее доказательств своей принадлежности к гражданству иностранного государства - это:

- а) экспатриант
- б) эмигрант
- в) апатрид
- г) перемещенное лицо.

39. Правовой режим для иностранцев, предполагающий привилегии и преимущества по сравнению с другими - это:

- а) национальный режим
- б) режим наибольшего благоприятствования
- в) специальный режим.
- г) все вместе взятое.

40. Осуществлению прав человека препятствуют:

- а) неторопливость государства
- б) его бедность
- в) отсутствие воли государства к соблюдению прав человека
- г) ничто не мешает.

41. Личность отвечает перед государством:

- а) морально
- б) экономически
- в) юридически
- г) есть социальная ответственность

42. Право частной собственности является правом:

- а) личным
- б) политическим
- в) экономическим.
- г) социальным.

43. Права гражданина это:

- а) социальные права
- б) культурные права
- в) политические права
- г) все вместе взятое.

44. Основные права человека - это:

- а) все конституционные
- б) неотъемлемые права
- в) право управлять государством
- г) все вместе взятое.

Тема 5. Федеративное устройство

1. Российская Федерация является:

- а) конституционной Федерацией
- б) договорной Федерацией
- в) конституционно-договорной Федерацией
- г) имеет признаки всех трех видов

2. В России число субъектов Федерации?

- а) 21 б) 58 в) 89 г) 7.

3. Кто в России не является субъектами Федерации?

- а) края
- б) автономная область
- в) области
- г) города

4. Право самостоятельного управления какой-либо частью государства, закрепленное конституцией или другими правовыми нормами:

- а) Федерация
- б) автономия
- в) самоуправление
- г) Российская Федерация (Россия).

5. Россия является государством:

- а) теократическим
- б) клерикальным
- в) светским
- г) поликонфессиональным.

6. Правовой основой организации и деятельности республик в составе России являются:

- а) Конституция
- б) Устав
- в) Законодательство
- г) материалы референдума.

7. Правовой основой организации и деятельности области являются:

- а) Конституция
- б) законодательство
- в) Устав
- г) Постановления.

8. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется:

- а) отдельными договорами
- б) Федеративным договором
- в) конституцией.

г) всеми указанными актами.

9. Статус субъекта РФ может быть изменен:

- а) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с Федеральным конституционным законом.
- б) по одностороннему волеизъявлению субъекта РФ.
- в) по Федеральному закону.
- г) по Постановлению Правительства РФ.

10. Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ находится в ведении:

- а) РФ.
- б) субъекта РФ.
- в) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- г) таких принципов не установлено.

11. Федеральный закон об автономной области, автономном округе может быть принят по представлению:

- а) законодательных органов автономной области.
- в) законодательного и представительного
- б) исполнительного органа автономной области органа автономной области.
- г) Президента РФ.

Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления

1. Президент РФ избирается:

- а) всем народом
- б) Государственной Думой
- в) выборщиками
- г) Советом Федерации.

2. Президент РФ является:

- а) главой исполнительной власти
- б) главой государства
- в) составной частью законодательной власти
- г) составной частью судебной власти.

3. Выборы Президента РФ назначаются:

- а) Государственной Думой
- б) Советом Федерации
- в) нужны решения обеих палат
- г) Конституционным Собранием.

4. Полномочия Президента РФ длятся в течение:

- а) 4-х лет
- б) 5-ти лет
- в) 6-ти лет
- г) 7-ми лет.

5. Президент РФ считается избранным, если за него проголосовали:

- а) более 25% голосовавших избирателей
- б) более 50% из числа голосовавших
- в) более трети голосовавших
- г) более 50% голосов при условии участия в выборах более 50% избирателей.

6. Президентские полномочия начинаются:

- а) со дня избрания
- б) со дня вручения ему ЦИК временного удостоверения об избрании
- в) со дня опубликования итогов выборов
- г) со дня инаугурации.

7. Клятва Президента РФ не содержит обещания:

- а) соблюдать Конституцию РФ и законы РФ
- б) защищать суверенитет государства
- в) усилить правовые начала в государственной жизни
- г) защищать права человека.

8. Президент не имеет права:

- а) законодательной инициативы
- б) отлагательного вето
- в) председательствования в правительстве
- г) приостановления законодательных актов субъектов РФ за нецелесообразностью.

9. На выборах в регионах РФ применяются:

- а) пропорциональная избирательная система
- б) мажоритарная избирательная система
- в) смешанная система
- г) мажоритарная система квалифицированного большинства.

10. Не имеет права законодательной инициативы:

- а) Президент РФ
- б) законодательные (представительные органы) субъектов РФ
- в) правительство
- г) председатели Конституционных судов республик.

11. К ведению Государственной Думы относятся:

- а) решение вопроса о возможностях использования Вооруженных сил РФ за пределами территории страны
- б) решение вопроса о доверии правительству РФ
- в) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- г) утверждение изменения границ РФ

12. К ведению Совета Федерации не относятся:

- а) утверждение указов Президента о введении чрезвычайного или военного положения
- б) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства РФ
- в) назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты
- г) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ.

13. Государственная Дума функционирует:

- а) два года
- б) четыре года
- в) пять лет
- г) семь лет.

14. Совет Федерации по Конституции РФ:

- а) избирается народом
- б) формируется
- в) назначается Президентом

г) избирается по одному представителю от законодательной власти субъекта федерации и по одному представителю назначается главой исполнительной власти.

15. Депутатом Государственной Думы можно стать в:

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- г) 16 лет.

16. В Государственной Думе состоят:

- а) 300 депутатов
- б) 400 депутатов
- в) 450 депутатов
- г) 500 депутатов

17. В состав Совета Федерации входят:

- а) 100 человек
- б) 178 человек
- в) 250 человек
- г) 300 человек.

18. Каковы функции Федерального Собрания РФ?

- а) законотворчество
- б) управление
- в) представительство
- г) надзор за исполнительной властью.

19. Модель российского парламентаризма включает:

- а) верховенство Федерального Собрания среди «ветвей власти»
- б) политическую ответственность правительства перед парламентом
- в) важную роль в формировании правительства
- г) возможность объявить правительству вотум недоверия.

20. Строго регламентированная процедура принятия закона, начиная от внесения законопроекта в Федеральное Собрание и кончая опубликованием его и вступлением в силу:

- а) законоподготовительная деятельность
- б) законодательный процесс
- в) три чтения законопроекта
- г) вето президента.

21. Конституционный суд РФ издает

- а) законы
- б) постановления
- в) декларации
- г) распоряжения.

22. Кем назначается Генеральный прокурор России?

- а) Государственной Думой
- б) Президентом
- в) Советом Федерации
- г) правительством.

23. Что такое местное самоуправление?

- а) система органов, решающих вопросы местного значения
- б) самоорганизация граждан
- в) общественное самоуправление
- г) всё вместе взятое.

24. Местное самоуправление функционирует на уровнях:

- а) края
- б) области
- в) города
- г) села.

25. Формами осуществления местного самоуправления являются:

- а) прямая демократия
- б) выборные органы
- в) администрации
- г) суды.

26. Структуру органов местного самоуправления вправе определять:

- а) краевые, областные власти
- б) органы местного самоуправления
- в) само население
- г) референдум граждан России.

27. Какими актами регулируются формы прямой демократии в местном самоуправлении?

- а) Положениями
- б) Уставами
- в) Законами
- г) Инструкциями.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Обучение - сложный процесс активного взаимодействия педагога и обучаемых. В ходе этого процесса активность познавательной деятельности обучающихся является важнейшим условием не только усвоения преподносимых знаний, но и формирования юриста-профессионала в целом.

В обучении активными и пассивными могут быть как способы и приемы преподавания, так и способы овладения знаниями. Во всех случаях активное обучение предполагает интенсивную мыслительную деятельность обучаемого при восприятии учебного материала. Л.Н. Толстой отмечал: “Знание только тогда становится знанием, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью”. Поэтому студент, приступая к учебе, должен настраивать себя на максимально возможную активную мыслительную деятельность на каждом учебном занятии. Только то знание, которое мы деятельно ищем и самостоятельно усваиваем, может действительно обогатить нашу память, развить ум и превратиться в устойчивые навыки. И чем самостоятельнее

приобретается знание, тем более глубокие корни пускает оно в памяти и уме обучаемого, тем более становится живым двигателем его мысли и дела, а затем и творчества в работе.

Как правило, большинство учащихся, придя в вуз, навыками самостоятельной работы не владеет и приобретает их постепенно в процессе учебы методом “проб и ошибок”. Тем более, что методы самостоятельной работы в вузе существенно отличаются от методов подготовки уроков в средней школе.

Рациональная организация самостоятельной учебной деятельности предполагает выбор и применение в каждом конкретном случае оптимального варианта выполнения учебного задания.

Овладеть навыками и методикой рациональной организации самостоятельной учебной деятельности можно только в результате постоянных, повседневных усилий каждого обучающегося, подчас даже насилия над собой, над своими привычками, своими слабостями, т.е. в результате самовоспитания.

Цель данных рекомендаций - помочь студентам овладеть основами рациональной организации своей учебной деятельности при освоении правовых дисциплин, изучении нормативного и практического материала по специальности “Юриспруденция”.

Общие положения

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА-ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основная задача вузов - подготовка специалистов к самостоятельной практической деятельности. В настоящее время к этому добавилось требование “профессиональной мобильности”, т.е. способности изучать и осваивать новые области знаний.

В связи с этим процесс обучения в вузах теперь все больше основывается на самостоятельности и творческой активности обучаемых, как обязательном условии успешного усвоения и овладения обширным и сложным программным материалом. Поэтому индивидуальный поиск знаний является сейчас характерной чертой работы всех обучаемых, с учетом которого и строятся все виды учебных занятий. Поэтому важнейшим требованием современности к высшей школе сейчас является индивидуализация, под которой понимается такая организация обучения, при которой учитываются индивидуальные особенности и динамика этих особенностей у каждого обучаемого. Следовательно, всякий, кто желает приобщиться к какому - либо знанию, должен достигнуть этого прежде всего собственной деятельностью, собственными усилиями, собственным напряжением, т.е. самостоятельной работой, опираясь, разумеется на помощь преподавателя.

Термин “самостоятельная работа” студентов в настоящее время приобретает более широкое толкование и понимается как деятельность обучаемых, направленная на усвоение, закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, получаемых как на занятиях под руководством преподавателей, так и в часы самостоятельной подготовки, т.е. их активная

умственная деятельность во всех формах учебных занятий и во время проведения общественных мероприятий.

В настоящее время стали редкостью учебные занятия, на которых совсем не было бы хотя бы небольшой самостоятельной работы и не требовалась бы максимальная активность от обучаемых.

В самом деле, на лекции, чтобы воспринять, понять и усвоить преподносимый материал, обучаемый должен не только слушать и созерцать, он должен провести известную самостоятельную работу: осмыслить сказанное преподавателем, записать своими словами, перенести рисунки, схемы, формулы в свой конспект, уяснить логику и основные идеи, проблемы и методы их разрешения. Преподаватель читает лекции для всей аудитории, а восприятие ее и усвоение строго индивидуальны, причем, образно говоря, с каждой лекции каждый слушатель уносит столько, сколько он может.

На семинарах, групповых и практических занятиях доля самостоятельной работы слушателей увеличивается. Им приходится самостоятельно готовиться к занятиям, а на занятиях самостоятельно решать задачи, ставить и решать определенные вопросы, выступать, оперировать понятиями, формулами и определениями, проводить анализ, формулировать решения.

На занятиях типа деловых игр студенты практически работают самостоятельно, на определенных должностях. На этих занятиях в полной мере проявляется не только усвоенный объем знаний, но и темперамент, и характер, и, самое главное, образ мышления, способность к самостоятельной деятельности. Кроме занятий в аудиториях и классах под руководством преподавателей, студенты не менее 3-4 часов ежедневно, а в некоторых вузах еще и один день в неделю полностью уделяют самостоятельной работе, в ходе которой они вырабатывают у себя привычку и навыки умственной деятельности. В это время они работают с учебниками и научной литературой, конспектируют первоисточники, готовятся к семинарам и практическим занятиям, выполняют различного рода домашние задания, курсовые и дипломные работы (проекты, задачи), готовят рефераты, ведут научные исследования и т.д.

Таким образом, в ходе самостоятельной работы осуществляются главные функции обучения - закрепление знаний и переработка их в устойчивые умения и навыки. Одновременно с этим развивается творческое мышление обучаемых, приобретаются навыки работы с научной литературой и навыки самостоятельного поиска знаний. От степени самостоятельности выполнения всех этих типов работ, от настойчивости каждого студента в этой самостоятельной работе зависит успех обучения.

Многообразие форм самостоятельной работы студентов и ее важность в учебном процессе обуславливают необходимость ее четкой организации. Под организацией самостоятельной работы подразумевается комплекс мероприятий, проводимых администрацией, профессорско-преподавательским составом и самими обучаемыми, с целью привития необходимых умений и навыков в учебном труде по овладению и закреплению учебного материала.

Основы планирования самостоятельной работы студентов закладываются в учебном плане. В нем по каждой учебной дисциплине указываются время (в часах) аудиторных и самостоятельных занятий. Это дает возможность кафедрам равномерно распределить все домашние и контрольные задания в семестре и тематическом плане изучения учебной дисциплины.

Каждый студент должен планировать свою самостоятельную работу сам по форме, наиболее удобной для него. План - это предварительный отбор одного решения из множества других, которые возможны. Ясно, что при этом предварительном отборе одного решения из многих выбирается наиболее оптимальное, которое способствует быстрому, с меньшими затратами достижению цели. Если же работать без плана, значит, обрекать себя на “блуждание в лесу”.

Планировать лучше всего на каждую неделю, учитывая дополнительные обстоятельства (общественные поручения и мероприятия, спорт, семейное обстоятельство и т. п.).

На первых порах разработка такого плана будет казаться дополнительной, и, надо сказать, нелегкой нагрузкой. Одно дело сознавать важность этой работы, другое дело день за днем заниматься учетом и распределением времени, да еще в условиях перегрузки, которую испытывают почти все студенты младших курсов. Рекомендуется усилием воли заставить себя это делать, понимая, что чем больше перегрузка, тем с большей тщательностью надо планировать свое время.

При планировании самостоятельной работы рекомендуется иметь ввиду следующее:

1. Главное условие успеха самостоятельной работы - последовательность и систематичность. Нужно приучить себя работать ежедневно и строго по плану. Привычка делать что-либо в определенное время вызывает невольное желание в установленные часы сесть за работу, не тратить время на втягивание. В умственном труде штурмовщина никогда не приводила к успеху. Поэтому самостоятельную работу надо планировать так, чтобы основной учебный материал прорабатывался регулярно, а все задания выполнялись заблаговременно, а не накануне.

2. Проработку лекционного материала надо планировать в тот же день или на следующий после лекции. Самостоятельная проработка материала через 4-6 дней потребует больше времени.

3. Подготовку к групповым упражнениям и практическим занятиям следует планировать так, чтобы оставался некоторый резерв времени, гарантирующий от случайностей, т.е. не накануне, а за 2-3 дня до занятия.

4. Подготовка к семинарским занятиям, а также к занятием типа деловых игр, как правило, бывает более продолжительной, в один вечер выполнить всю работу не удастся. Поэтому вся эта работа должна быть спланирована с таким расчетом, чтобы подготовка была завершена за 3-4 дня до занятий и оставалось время на то, чтобы материал уложился в сознании и, если нужно, можно было провести репетицию выступления.

5. Выполнение заданий по контрольной работе не следует оставлять на последние недели семестра. Целесообразно намечать эту работу в первых же неделях после получения задания. В этом случае у студентов может образоваться резерв времени, который будет необходим на завершающем этапе.

6. Подготовку к зачетам и экзаменам следует начинать за 3-4 недели до сессии.

7. Первые часы самоподготовки целесообразно уделять наиболее трудноусвояемому материалу. При этом ежедневно планировать работу над 2-3 дисциплинами.

8. Затраты времени на выполнение различных видов работ отличаются довольно существенно. У каждого студента в этом отношении вырабатываются свои нормы, которые он и использует при планировании.

9. Как не стремятся при планировании обеспечить равномерную загрузку студентов в течение семестра, все же в нем есть периоды большей и меньшей нагрузки. Так, в начале семестра, пока еще не начитан теоретический материал, домашних заданий бывает мало. Важно учитывать эти особенности планирования учебных занятий и, не теряя времени, вести самостоятельную работу с неизменным напряжением.

РАБОТА С КНИГОЙ. ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ. СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ.

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию студенты черпают из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения.

Официальные документы, учебная научно-методическая и справочная литература, периодические и информационно-библиографические издания, бюллетени, отчеты НИР, фильмы, плакаты и схемы, имеющиеся в вузе составляют учебно-информационный фонд, используемый в учебном процессе. Этот фонд непрерывно пополняется учебниками, учебными пособиями и другой научной и технической литературой из коллекторов научных библиотек, а информацией об изданиях - из государственных органов информации.

Чтобы быстро и умело ориентироваться в этом потоке информации, студенты должны уметь работать с предметными каталогами библиотеки, уметь пользоваться информационными изданиями типа “экспресс-информация”, “Реферативные журналы”, “книжная летопись”, а также автоматизированной поисковой системой, чтобы быстро найти нужную книгу.

Каждый студент должен уметь работать с книгой. Без этого навыка практически невозможно овладеть программным материалом, специальностью и успешно творчески работать после окончания учебы. Известный писатель Гончаров, вспоминая о своем пребывании в Московском университете, вспоминал: “Профессорские лекции, как бы они не были полны, содержательны, исполнены любви к знанию самого профессора, все таки суть

не что иное, как только программы, систематические, постепенные указатели, регулирующие порядок приобретаемых познаний. Кто прослушает только их и сам не заразится живой жаждой чтения, у того, можно сказать, все прослушанное в университете будет - как здание на песке... Только тому университет и сослужит свою службу, кто из чтения сделает себе вторую жизнь”.

Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем - нужные материалы, из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

Важно, чтобы была определенная система, так как тогда работа будет гораздо производительнее. Система в работе с книгой имеет громадное значение. Работу с книгой рекомендуется вести в следующем порядке: общее ознакомление с книгой, углубленное изучение содержания книги, анализ прочитанного и конспектирование.

Общее ознакомление с книгой.

Работа с книгой начинается с общего ознакомления. Для этого рекомендуется прочитать титульный лист, аннотацию и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением и заключением.

Прежде всего, а это естественно, читается заглавие, название книги. Наверное, название книги читают все, но вот подумать над ним забывают многие. Небезынтересно узнать кое-что об авторе данной книги. Иногда научный авторитет автора не только заставляет прочитать, но и повышает интерес к книге.

Общее ознакомление с книгой заканчивается просмотром имеющихся в ней приложений и другого справочного материала, с тем чтобы можно было легко найти материал, если в нем возникает необходимость. После этого можно приступить к углубленному изучению книги.

Изучение содержания книги и анализ прочитанного.

Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного.

По мнению большинства педагогов, уметь читать книгу и понимать ее - разные вещи.

Приступая к изучению содержания книги, необходимо прежде всего определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление человека на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- сбор дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа;
- подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач;

- расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу.

Понимание цели изучения избранной книги ведет к тому, что книга изучается под определенным углом зрения, а не как-нибудь вообще. В этом случае прочитанный материал лучше усваивается, крепче запоминается. В зависимости от избранной цели различают определенные приемы, способы и методы чтения.

Критерием правильности выбора метода и темпа чтения является понимание и усвоение прочитанного, т. е. умение себе или товарищу рассказать прочитанное, выделяя при этом главную мысль или главный вывод, сохраняя смысловую связь отдельных частей.

Студентам вузов чаще всего приходится работать с книгами, взятыми в библиотеке. Надо решительно избавляться от привычки подчеркивать и делать заметки на полях. Ущерб, наносимый книгам от этого, очень большой и непоправимый. Культуру общения с книгами необходимо воспитывать со школьной скамьи.

Техника чтения.

Разные тексты и цели ознакомления с книгой требуют разных способов чтения, т.е. разных способов извлечения информации. Однако техника чтения - лишь средство для проникновения в содержание. В зависимости от степени глубины проникновения в содержание используют различные способы чтения: углубленный, обычный, скорочтение и избирательный, отличающийся скоростью и степенью усвоения прочитанного.

Вид учебного материала и задача чтения	Способ чтения	Средняя скорость слов в минуту	Степень усвоения прочитанного, %
Изучение сложного незнакомого текста, требующего глубокого осмысления	Углубленный	120-150	80-90
Чтение художественной и общественно-политической литературы	Обычный	200-250	60-80
Общее ознакомление с содержанием	Скорочтение	400-600	40-60
Поиск, выбор и просмотр материала	Избирательный	800-1600	менее 40

КАК СЛУШАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИЮ

Лекция - основной вид учебных занятий в вузе. Лекциями начинается и, как правило, заканчивается каждый учебный курс. Она организует и направляет весь учебный процесс по данной учебной дисциплине, и закладывает основы

знаний, которые закрепляются на семинарах, групповых практических занятиях.

От лекции как направляющей формы учебной работы в высшей школе требуется не только четкое и логически связанное изложение содержания предмета изучения, но и указание обучаемым путей их активной мыслительной работы. Для этого лекция должна будить мысль слушателей, заставлять их размышлять над предметом науки, искать ответы на возникающие во время лекции вопросы, проверять наиболее интересные и важные научные положения. Поэтому не без основания многие ученые считают, что лекция - своеобразная школа научного мышления. Она закладывает основу понимания сущности знаний, отношение к этим знаниям, направляет пути и способы их приобретения. Под влиянием лекции у студентов вырабатывается взгляд на науку, складываются научные убеждения.

Лекцию надо уметь слушать, уметь работать с ней, чтобы усвоить ее содержание, непрерывно прилагая определенные волевые усилия, стимулируя самого себя к восприятию преподносимого материала. Рациональную деятельность слушателей на лекции можно определить рядом правил.

На лекции слушатель должен сосредотачивать внимание и работать напряженно, вдумчиво, с полной отдачей.

Слушая лекцию, добивайся возможно более глубокого понимания содержания лекции.

Старайся быть помощником лектора, установи с ним некий психологический контакт, и это будет помогать тебе в усвоении преподносимого материала.

Конспект лекции - первое и оригинальное произведение студента, плод его усилий, внимания, организованности и активной познавательной деятельности. Конспектирование лекций есть процесс мыслительный, творческий, не только отражающий логический ход развития мысли лектора, но и развивающий у слушателя умение отделять главное от второстепенного, умение в наиболее сжатом виде формулировать сущность излагаемых вопросов. Поэтому лекцию совершенно справедливо называют “школой мышления”, а конспектирование - “инструментом мышления”.

В последнее время наряду с текстовыми конспектами некоторые педагоги рекомендуют составлять опорные конспекты в виде графических моделей преподносимой информации.

Считается, что искусство изложения и восприятия любого материала состоит прежде всего в способности представить его в виде ясных и понятных зрительных образов, моделей, блок-систем. С помощью графического моделирования удастся добиваться высокой степени наглядности даже в сугубо гуманитарных дисциплинах, в которых, как известно, основным аппаратом является аргументация, выражающаяся в размышлениях, рассуждениях, аналогиях, сопоставлениях, полемике.

РАБОТА СТУДЕНТОВ ПОСЛЕ ЛЕКЦИИ

Показателем активности студентов на лекции служит не только слушание и записывание излагаемого материала, но и задавание лектору вопросов по ходу лекции и в конце лекции, желание обсудить некоторые положения с лектором, дискуссия или спор после лекции, оживленный обмен мнениями, высказывание лектору или друг другу своих суждений по поводу услышанного. Как указывалось ранее, сформулированный вопрос по теме лекции является не менее ценным результатом учебы, чем просто усвоенное знание.

Каждый вопрос студента - свидетельство и первый признак начала самостоятельного мышления по данной проблеме. Поэтому выясняй все возникшие вопросы в конце лекции. Не стесняйся задать их лектору. Если вопросов много, запиши и выясни их на консультации. Этому правилу следуй всегда!

После лекции, в часы самоподготовки, дома необходимо просмотреть свои записи, выправить, заполнить пропуски, внести необходимые исправления и дополнения из учебника, четко выделить в нем названия разделов и вопросов. Такое выделение названий параграфов, разделов, основных положений не является праздным делом. Оно помогает читать конспект, сразу же видеть основное. Только после этого конспект примет законченный вид и будет служить опорным материалом не только для подготовки к экзамену, но и в последующей работе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Еще революционеры - демократы середины 19 века, критикуя сложившуюся систему информативного обучения, утверждали, что настоящее образование - это самообразование.

В ходе обучения в вузе студент, занимаясь самовоспитанием, должен прежде всего выработать у себя умение действовать и работать самостоятельно, проявляя при этом упорное и настойчивое желание овладеть знаниями, закаляя свою силу воли, умело организуя свой труд.

Известный ученый академик А.Н. Крылов всю жизнь пропагандировал тезис о том, что основная задача вуза - "научить учиться".

Настоящие рекомендации включили в себя некоторые советы, способные организовать работу студента в направлении создания собственной системы самостоятельной, активной самоподготовки, ибо заложенные сегодня навыки - это залог успешной профессиональной деятельности выпускника юридического факультета в будущем. Юрист высокого класса, профессионал немыслим без каждодневного самостоятельного труда. Авторы видят свою задачу в донесении этой истины до каждого студента юридического факультета.