

Формы получения общего образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в общеобразовательных организациях и принимают на себя обязательства по обучению ребенка, в том числе финансовые.

При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители информируют об этом орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

Родители (законные представители) в органе местного самоуправления муниципального района или городского округа получают сведения об образовательной организации, в которой предусмотрена возможность прохождения детьми промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Порядок прохождения аттестации в образовательной организации определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

При получении общего образования в форме семейного образования и самообразования общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Учащийся зачисляется в общеобразовательную организацию только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей).

Рекомендации по организации получения образования в семейной форме регламентированы [письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08](#)

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной дея-

тельности.

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы школы, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и др., на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Участниками образовательных отношений в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Порядок организации внеурочной деятельности устанавливается локальным актом школы (Положением о внеурочной деятельности).

В соответствии с Санитарными правилами и нормами (СанПиН) количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. В максимально допустимую недельную нагрузку не входят часы, выделенные на внеурочную деятельность.

Однако внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы школы, поэтому каждое общеобразовательное учреждение обязано организовать для учащихся ее проведение. При этом направления, формы и режим занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года образовательная организация устанавливает самостоятельно с учетом потребностей учащихся и их родителей.

В то же время учащиеся и их родители вправе выбрать те занятия, которые соответствуют их интересам, и не обязаны посещать все предложенные общеобразовательной организацией курсы или кружки. Если учащиеся жалуются на усталость и переутомление, родители не довольны направлениями или расписанием занятий, дети не хотят посещать занятия, то это свидетельствует о необходимости анализа качества организации внеурочной деятельности. Данный вопрос необходимо обсуждать с администрацией школы для того, чтобы найти приемлемое решение и сформировать оптимальный механизм реализации образовательной программы школы.

Родители (законные представители) вправе отказаться от посещения занятий внеурочной деятельности. Для этого им необходимо обратиться с заявлением на имя директора школы.

Государственная итоговая аттестация

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.

ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов.

На территории Российской Федерации ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

За пределами территории Российской Федерации ЕГЭ проводится Рособрнадзором совместно с учредителями российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Вправе добровольно сдавать ГИА в форме ЕГЭ:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды по образовательным программам среднего общего образования;

обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами среднего общего образования;

обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в 2014 - 2018 годах в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Имеют право участвовать в ЕГЭ:

выпускники прошлых лет (лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ

об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года);

обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования;

обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, в том числе при наличии у них действующих результатов ЕГЭ прошлых лет.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования. Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе за итоговое сочинение (изложение).

ЕГЭ проводится по 14 общеобразовательным предметам:

Русский язык

Математика (базовая и профильная)

Физика

Химия

История

Обществознание

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Биология

География

Иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки)

Литература

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

Для иных категорий участников выбор предметов должен зависеть от планируемой специальности (направления подготовки) для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования. Перечень вступительных испытаний в вузах по каждой специальности (направлению подготовки) определен соответствующим приказом Минобрнауки России.

Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

Экзаменационные задания ЕГЭ — контрольные измерительные материалы (КИМ) представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

КИМ разрабатываются Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

С документами, регламентирующими структуру и содержание КИМ (кодификаторами, спецификациями), а также с демонстрационными вариантами ЕГЭ по каждому предмету, можно ознакомиться в разделе «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

КИМ включают в себя задания с кратким и развернутым ответами.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам в состав экзамена включен раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители. Выбор участником ЕГЭ данного раздела является добровольным.

Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, а в период проведения ЕГЭ также лица, сдававшие ЕГЭ, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение содержащихся в КИМ сведений.

Факт опубликования КИМ в Интернет свидетельствует о наличии признаков следующих правонарушений:

1. Разглашение информации ограниченного доступа, к которой относятся КИМ (статья 13.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, часть 11 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

2. Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка проведения государственной итоговой аттестации (статья 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки.

По каждому предмету ЕГЭ установлено минимальное количество баллов, преодоление которого подтверждает освоение образовательной программы среднего общего образования.

По завершении проверки экзаменационных работ председатель ГЭК рассматривает результаты ЕГЭ по каждому учебному предмету и принимает решение об их утверждении, изменении и (или) аннулировании.

Утверждение результатов ЕГЭ осуществляется в течение 1 рабочего дня с момента получения результатов проверки экзаменационных работ.

После утверждения результаты ЕГЭ в течение 1 рабочего дня передаются в образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, учредителям и загра-

нучреждениям для ознакомления обучающихся, выпускников прошлых лет с утвержденными председателем ГЭК результатами ЕГЭ.

Ознакомление обучающихся, выпускников прошлых лет с утвержденными председателем ГЭК результатами ЕГЭ по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, учредителям и заграничным учреждениям. Указанный день считается официальным днем объявления результатов ЕГЭ.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию в письменной форме в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, которой они были допущены в установленном порядке к ГИА.

Выпускники прошлых лет и другие категории участников ЕГЭ подают апелляцию в письменной форме в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ, а также в иные места, определенные регионом.

Результаты ЕГЭ каждого участника заносятся в федеральную информационную систему, бумажных свидетельств о результатах ЕГЭ не предусмотрено.

Срок действия результатов - 4 года, следующих за годом получения таких результатов.

Если участник ЕГЭ (выпускник текущего года) получит результат ниже установленного минимального количества баллов по одному из обязательных учебных предметов, он имеет право на повторную сдачу в дополнительные сроки, предусмотренные единым расписанием.

В случае если участник ЕГЭ (все категории) не получает минимального количества баллов ЕГЭ по выборным предметам, пересдача ЕГЭ для таких участников ЕГЭ предусмотрена только через год.

ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формы проведения ГИА:

основной государственный экзамен (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших об-

разовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее - загранучреждения), а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, освоивших в 2014 - 2018 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя;

форма, устанавливаемая ОИВ, - для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) и выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения ГИА.

Для участия в ГИА необходимо подать в образовательную организацию заявление с указанием выбранных учебных предметов до 1 марта (включительно).

ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным

изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае (http://www.educaltai.ru/upload/iblock/63b/952_07.07.2017.pdf) утвержден приказом Минобрнауки Алтайского края от 07.07.2017 № 952.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии в образовательной организации класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или класса профильного обучения.

Индивидуальный отбор организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения превышает количество мест для обучения в названных классах). В остальных случаях прием и зачисление осуществляется в соответствии с общим порядком приема граждан в общеобразовательные организации.

Общеобразовательные организации обязаны провести информационную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, разместить на официальном сайте порядок индивидуального отбора не позднее 1 февраля.

Индивидуальный отбор проводится в формах тестирования, собеседования, контрольной работы, а также в иных формах, которые устанавливаются образовательной организацией. Образовательная организация при приеме на уровень среднего общего образования вправе устанавливать требования к наличию у обучающегося результатов основного государственного экзамена по предмету (предметам), соответствующему (соответствующим) профилю.

Прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов и (или) в класс (классы) с изучением предметов на профильном уровне осуществляется не позднее 01 августа.

При равенстве результатов по итогам индивидуального отбора образовательная организация учитывает достижения обучающегося:

призовые места муниципального, регионального и заключительного (при приёме либо переводе в муниципальные образовательные организации), регионального и заключительного (при приёме либо переводе в государственные образовательные организации) этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, предметным областям, изучавшимся ранее углубленно, в соответствии с образовательной программой профильного обучения.

Организация индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется не позднее 20 августа.

Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте образовательной организации в сети Интернет и информационных стендах в течение 3 дней после его завершения. При этом образовательная организация обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, препятствующие участию обучающихся в индивидуальном отборе, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее 20 августа.

Зачисление (перевод) в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) в класс (классы) с изучением предметов на профильном уровне осуществляется решением комиссии по итогам индивидуального отбора, на основании документов, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации.

Отказ в приёме в класс (классы) профильного обучения возможен, если обучающийся не прошел индивидуальный отбор.

Учащиеся, не прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в общеобразовательный класс (при наличии такового) в соответствии с правилами приема в образовательную организацию.

В случае отсутствия мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных предметов и (или) классе (классах) с изучением предметов на профильном уровне в данной образовательной организации, а также нежелании обучаться в общеобразовательном классе родители (законные представители) обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3 рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте образовательной организации в сети Интернет и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию соответствующей образовательной организации в порядке, установленном локальным нормативным актом соответствующей образовательной организации.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии в присутствии обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).

При возникновении спорных вопросов апелляционная комиссия привлекает к рассмотрению апелляции экспертов по соответствующему учебному предмету, ранее не проверявших данную работу. Решение апелляционной комиссии образовательной организации оформляется протоколом, подписывается председателем данной комиссии и в письменной форме доводится до

сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня принятия указанного решения.

Обучающимся 10-х профильных классов предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

наличие письменного ходатайства обучающихся, родителей (законных представителей).

Обучающиеся профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным учебным предметам, переводятся в общеобразовательный класс по решению педагогического совета образовательной организации (при наличии такового).

Прием в 1 класс

В соответствии с [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»](#) прием детей в 1 класс проводится в два этапа.

Для граждан, проживающих на закрепленной за образовательной организацией территории, прием в первый класс начинается с 1 февраля.

Прием заявлений в 1 класс для детей, не проживающих на закрепленной территории, проводится с 1 июля до 5 сентября. В этот период родители могут записать своего ребенка в любую школу, независимо от регистрации места жительства семьи, при наличии в них свободных мест.

Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

С 01.02.2018 года документы о зачислении ребенка в школу можно направить в электронном виде через портал образовательных услуг Алтайского края (вшколу.дети).

Родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно к заявлению предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно к заявлению предъявляют только свидетельство о рождении ребенка или документ подтверждающий родство заявителя.

В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В этом случае родители (законные представители) обращаются в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Никаких вступительных экзаменов для будущих первоклассников правила приема не предусматривают.