

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Краснообская средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов»
(630501, Новосибирская область, Новосибирский район, п.Краснообск, д.75,
тел.директора: 348-52-33, E-mail: school1@edunor.ru,
директор: Сизиков Александр Викторович)**

**Конкурс методических материалов по правовому воспитанию
детей и молодежи «О правах ребенка – во весь голос!»**

**Элемент программы правового воспитания обучающихся
«ЛЕТНЯЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**учителя истории, обществознания и права
высшей квалификационной категории,
почетного работника общего образования России
Буковского Павла Борисовича**

Опыт участия автора проекта в правовом воспитании: 13 лет

Год создания проекта: 2007

Год начала реализации проекта в полном объеме: 2010

**Краснообск
2015**

Пояснительная записка

Актуальность проекта

В тех социально-экономических и политических условиях, которые сложились в Российской Федерации в настоящее время, юридические учебные дисциплины играют особую роль в воспитании чувства здорового патриотизма, в формировании активной гражданской позиции, чувства ответственности за все, что происходит в обществе и стране, правового сознания, правовой культуры учащейся молодежи, уважения к праву, его целям, убежденности в его необходимости и ценности, привычки и потребности в любой ситуации действовать правомерно.

Увы, правосознание молодежи нашей страны на сегодняшний момент находится на очень низком уровне. В резолюции Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы правового образования в общеобразовательных учреждениях», проводившейся в Москве в 2000 году, указывается, что по данным ряда исследований «доля подростков, ориентированных на ведение законопослушного образа жизни, обладающих устойчивой морально-нравственной позицией, с каждым годом становится все меньше, в среднем она составляет не более 15-20%»¹. В последние годы ситуация не менялась. На основании этих данных можно с уверенностью утверждать, что имеющийся средний уровень правосознания у несовершеннолетнего населения свидетельствует о потенциально высокой криминогенности многих его носителей. И, тем более, этот уровень правосознания не соответствует требованиям, предъявляемым к будущим «строителям» правового государства. Именно в связи с этим возрастает актуальность и важность систематической организации правового и патриотического воспитания в средней школе.

В 2007 году автором настоящего Проекта на юридическом факультете Томского государственного университета защищена дипломная работа по теме «Преступность несовершеннолетних в Новосибирском районе Новосибирской области и меры по ее предупреждению». В указанной работе автором была предложена концепция ранней профилактики преступности несовершеннолетних силами средней общеобразовательной школы². Основным смысл предложенной концепции заключается в повышении социально-воспитательной функции школы. Концепция направлена преимущественно на индивидуальное воздействие на учащегося в целях его воспитания как автономной личности, сознающей свое духовное достоинство и ответственность, способного ориентироваться и противостоять неблагоприятному воздействию окружающего мира.

В рамках реализации указанной Концепции, в 2007 году автором был создан настоящий Проект, который начал реализовываться в образовательном пространстве МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская средняя общеобразовательная школа №1» в полном объеме в 2010 году.

¹ Проблемы правового образования в общеобразовательных учреждениях. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 12-13 апреля 2000 г. – М., 2001. – С.4.

² Буковский П.Б. Преступность несовершеннолетних в Новосибирском районе Новосибирской области и меры по ее предупреждению. Дипломная работа. – Томск: Издательство ТГУ, 2007. – 92с.

Элемент программы правового воспитания обучающихся

«ЛЕТНЯЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Цели и задачи проекта

В связи с необходимостью решения выделенных в пояснительной записке социальных проблем стратегической целью Проекта считаю воспитание у учащихся чувства здорового патриотизма, способствование формированию у них активной гражданской позиции, чувства гражданской ответственности, здорового правового сознания и правовой культуры, состоящих в осознании каждым учащимся своего духовного достоинства, личностной автономии и включенности себя в социальную целостность общества, противоборствование формированию у учащихся ситуативного, неустойчивого и нигилистского правосознания.

Для достижения указанной цели в ходе реализации Проекта решаются следующие стратегические задачи:

- Формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению юридических дисциплин через всестороннее и глубокое изучение и анализ древних, средневековых и современных правовых систем и отдельных источников права, анализ деятельности выдающихся юристов различных эпох;
- Формирование, с использованием воспитательной функции права, в каждом учащемся внутреннего убеждения в справедливости установленных государством правовых правил поведения и необходимости их соблюдения в любой ситуации;
- Активное участие в процессе социализации каждого учащегося с целью глубокого и правильного понимания и освоения им социальных норм, существующих в обществе, осознания социального статуса гражданина своего Отечества, ответственного за все происходящее в стране;
- Воспитание в каждом учащемся чувства здорового патриотизма, уважения к культуре и праву своей страны, к культуре зарубежных стран. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям. Воспитание чувства собственного достоинства, уважения к другим людям, их правам и интересам, толерантности. Способствование осознанию многополярности мира. Обучение культуре общения, дискуссии, спора.

Слушателями летней юридической школы являются учащиеся 9-11 классов, имеющие различный уровень подготовленности. Учащиеся 10-11 классов в течение двух последних лет уже занимались углубленным изучением юридических дисциплин, имеют достаточно богатый опыт участия в олимпиадах по праву, научно-практических конференциях по правоведению и политологии различного уровня, от школьного до общероссийского. Учащиеся же 9 классов только знакомятся с юриспруденцией, начинают изучать юридические дисциплины.

В связи с этим тактическими задачами Летней юридической школы являются: для учащихся 10-11 классов:

- Поддержание у учащихся устойчивого интереса к изучению юридических учебных дисциплин;

- Повторение и обобщение знаний и навыков, приобретенных в течение двух последних лет в рамках индивидуальных и групповых занятий и самоподготовки;
- Усвоение алгоритмов и совершенствование навыков решения юридических задач на знание норм различных отраслей права;
- Качественная подготовка учащихся 11 классов, избравших юриспруденцию своей будущей специальностью, к поступлению в юридические ВУЗы и к успешной учебе в них.

для учащихся 9 классов:

- Пробуждение и поддержание у учащихся устойчивого интереса к изучению юридических учебных дисциплин;
- Приобретение учащимися новых знаний и навыков, необходимых для успешного освоения юридических учебных дисциплин впоследствии, в течение учебного года;
- Формирование логического мышления;
- Приобретение навыков грамотной юридической речи.

Общие тактические задачи:

- Знакомство с юридическими профессиями;
- Формирование и развитие у учащихся способности грамотно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме, способности работать с аудиторией;
- Качественная подготовка учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях всех уровней в следующем учебном году.

Принципы проекта

1. Законность.

Проект создан и реализуется в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 3266-1 от 10 июля 1992 года «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Рабочие программы Летней юридической школы утверждены Методическим советом образовательного учреждения.

2. Диспозитивность.

Все заинтересованные стороны участвуют в проекте на добровольных началах. Занятия проходят во внеурочное и каникулярное время. Традиционная оценка знаний учащихся не производится. Выполнение практических и домашних заданий, а также самоподготовка, обеспечиваются только личной заинтересованностью каждого учащегося.

3. Безвозмездность.

Слушатели Летней юридической школы всех трех курсов обучения занимаются в ней бесплатно.

Автор и руководитель проекта проводит занятия в Летней юридической школе во внеслужебное время, а также в период очередного отпуска, без получения заработной платы.

Приглашаемые преподаватели из числа выпускников школы, бывших слушателей Летней юридической школы, а ныне студентов Новосибирского

юридического института (филиала) Томского государственного университета, проводят занятия исключительно на общественных началах.

Администрация образовательного учреждения предоставляет учебные аудитории и необходимую оргтехнику во внеурочное и каникулярное время исключительно безвозмездно.

Слушатели Летней юридической школы, проходящие под контролем автора проекта учебную практику в организованной в рамках проекта юридической клинике, оказывают посильную юридическую помощь малоимущим гражданам исключительно бесплатно.

Вышеперечисленные принципы, как основные начала деятельности Летней юридической школы, имеют важнейшее значение для реализации проекта, достижения заявленной цели, а также оказывают серьезное воспитательное воздействие на слушателей.

Анализ заинтересованных сторон

| Заинтересованная сторона | Интересы | Форма участия в проекте |
|------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Администрация ОУ | Достижение заявленной общественно значимой цели проекта, повышение имиджа ОУ, обеспечение занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, повышение качества подготовки старшеклассников к ЕГЭ по общественно-научным учебным дисциплинам и предметным олимпиадам, профессиональная ориентация старшеклассников, снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися. | Анализ и утверждение рабочих программ Летней юридической школы, безвозмездное предоставление учебных аудиторий и необходимой оргтехники во внеурочное и каникулярное время, корректировка сроков летних ремонтных работ в ОУ в интересах Летней юридической школы. |
| Автор и руководитель проекта | Достижение заявленной общественно значимой цели проекта, возможность творческой работы с заинтересованной аудиторией, возможность передать имеющиеся знания и опыт заинтересованным слушателям, возможность получения морального удовлетворения от проделанной работы и достигнутых результатов, повышение авторитета у учащихся и их родителей. | Создание и разработка проекта, исполнение проекта. |
| 1 | 2 | 3 |
| Родители | Достижение заявленной общественно значимой цели проекта, занятость ребенка во внеурочное и каникулярное время, повышение качества подготовки ребенка к ЕГЭ по общественно-научным учебным дисциплинам, профессиональная ориентация ребенка, получение помощи в воспитании | Корректировка планов летнего семейного отдыха в интересах своего ребенка, являющегося слушателем Летней юридической школы, моральная поддержка ребенка. |

| | | |
|---|--|--|
| | ребенка. | |
| Приглашаемые преподаватели из числа выпускников ОУ, бывших слушателей Летней юридической школы, а ныне студентов НЮИ(ф) ТГУ | Возможность творческой работы с заинтересованной аудиторией, совершенствование собственных знаний, возможность применения их на практике, совершенствование навыков работы с аудиторией, ораторского мастерства, культуры юридической речи, возможность получения морального удовлетворения от проделанной работы, знакомство с преподавательской деятельностью. | Разработка поурочных планов на основе разработанной автором проекта и утвержденной Методическим советом ОУ рабочей программы Летней юридической школы, проведение аудиторных и практических занятий, работа в юридической клинике. |
| Учащиеся | Возможность получения новых знаний, навыков и умений, непредусмотренных школьной программой, но остро необходимых в повседневной жизни, социальная адаптация, профессиональная ориентация, качественная подготовка к ЕГЭ по общественно-научным учебным дисциплинам и предметным олимпиадам, повышение авторитета у одноклассников, повышение самооценки, возможность получения морального удовлетворения от работы в юридической клинике, интересный досуг. | Посещение занятий, выполнение практических и домашних заданий, самоподготовка, работа в юридической клинике под контролем автора и руководителя проекта, оценка своей деятельности. |

Содержание проекта

Название проекта, «Летняя юридическая школа», носит, в некоторой степени, условный характер. Программа Летней юридической школы рассчитана не только на занятия в летнее время, но и на еженедельные двухчасовые занятия в течение учебного года. Таким образом, Летняя юридическая школа – это 60 часов аудиторных и практических занятий во внеурочное время в течение учебного года и 60 часов – в летнее каникулярное время (4 часа ежедневно в течение трех недель в конце июня – начале июля). На первый курс зачисляются учащиеся 9-11 классов. То есть те учащиеся, которые серьезно заинтересовались юриспруденцией в 9 классе, имеют возможность окончить все три курса Летней юридической школы. Вместе с тем, каждый курс является самостоятельным учебным комплексом, что позволяет учащимся, окончившим только один или два курса, приобрести, тем не менее, значительный объем новых знаний, навыков и умений. Такое положение вещей и обеспечивает достижение заявленной цели проекта. По окончании каждого курса слушателям вручается соответствующее свидетельство (см. Приложение).

Учебные разделы Летней юридической школы:

1. Введение в юридическую специальность. Знакомство с профессиями федерального и мирового судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта. Нормативные правовые акты о судебной системе, статусе судей, прокуратуре, адвокатуре, нотариате. Присяга сотрудника прокуратуры, кодекс адвокатской этики;

2. Теория государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Функции государства. Механизм государства. Сущность права. Правовая система и система права. Гражданское общество и правовое государство. Правотворчество, применение и толкование права. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Механизм правового регулирования. Правоотношения. Юридические факты. Дефектность юридических фактов;
3. История отечественного и зарубежного государства и права. Древние, средневековые и современные отечественные и зарубежные правовые системы и источники права;
4. Гражданское право. Принципы гражданского права, предмет и метод гражданско-правового регулирования. Правоспособность и дееспособность физического и юридического лица. Договорное и обязательственное право. Гражданско-правовой деликт и гражданско-правовая ответственность. Наследственное право;
5. Гражданское процессуальное право. Принципы и задачи гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Доказательства и доказывание. Производство в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции;
6. Уголовное право. Принципы уголовного права, предмет и метод уголовно-правового регулирования. Деликтоспособность. Состав преступления. Обязательные и факультативные элементы состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Соучастие в преступлении. Рецидив преступлений. Отдельные составы преступлений, предусмотренные особенной частью уголовного права;
7. Уголовно-процессуальное право. Принципы и задачи уголовного судопроизводства. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Доказательства и доказывание. Производство в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Суд присяжных;
8. Уголовно-исполнительное право. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение различных видов наказаний (общие положения). Условное наказание. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование;
9. Семейное право. Принципы семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Компетенция органов опеки и попечительства;
10. Трудовое право. Принципы трудового права. Индивидуальный трудовой договор. Режим рабочего времени. Заработная плата. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска. Нормирование труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность работника. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников. Срочный трудовой договор. Испытательный срок при приеме на работу;
11. Арбитражное процессуальное право. Принципы и задачи арбитражного судопроизводства. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Доказательства и доказывание. Производство в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве юридических и физических лиц.
12. Криминалистика. Криминалистическая экспертиза: понятие, процессуальное

значение, виды. Криминалистическая тактика: методики раскрытия отдельных видов преступлений, проведения допроса, обыска, осмотра места происшествия, выемки, изъятия. Криминалистическая техника: криминалистическая фотография, трасология;

13. Юридическая психология. Простейшие психологические приемы при проведении допроса, обыска, очной ставки в ходе предварительного следствия, перекрестного допроса в судебном процессе;
14. Основы судебного красноречия. Правила и приемы построения судебной речи. Обвинительная речь. Речь защитника. Особенности судебной речи, обращенной к коллегии присяжных заседателей;
15. Латинский язык. Латинская транскрипция. Крылатые латинские выражения. Великие юридические формулы. Творчество Гая, Ульпиана, Павла, Юстиниана. Выдающиеся судебные речи Цицерона. Гаудеамус.

Основное внимание при распределении учебных часов по разделам уделяется тем юридическим дисциплинам, которые вызовут гарантированный интерес у учащихся и позволят широко применять различные интерактивные методы обучения: коллективное решение задач, деловые игры, дискуссии, учебные практики. Поэтому наибольшее количество часов отдано для изучения: гражданского, уголовного, семейного, трудового, гражданского процессуального, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, латинского языка, основ судебного красноречия, юридической психологии, криминалистики.

Практические занятия:

1. Деловая игра «Гражданский процесс» с фабулой дела из реальной юридической практики автора проекта с распределением ролей федерального судьи, секретаря судебного заседания, истца, ответчика, свидетелей;
2. Деловая игра «Уголовный процесс» с фабулой дела из реальной юридической практики автора проекта с распределением ролей федерального судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя, защитника, обвиняемого, потерпевших, гражданского истца, свидетелей;
3. Деловая игра «Уголовный процесс с участием коллегии присяжных заседателей» с фабулой дела из реальной юридической практики автора проекта с распределением ролей федерального судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя, защитника, обвиняемого, потерпевших, свидетелей, присяжных заседателей, старшины коллегии присяжных заседателей;
4. Решение задач по незнакомому материалу с необходимостью быстрого поиска нужной нормативной информации с использованием электронных правовых баз;
5. Создание и осмотр места происшествия в помещении и на открытой местности с составлением протокола осмотра, фотографированием места происшествия по правилам криминалистической фотосъемки;
6. Фотографирование подозреваемого в совершении преступления по правилам криминалистической фотосъемки живых лиц;
7. Проведение допросов подозреваемого и свидетелей;
8. Проведение очной ставки;
9. Составление словесного портрета незнакомого человека по памяти;
10. Подготовка судебной речи и выступление с ней перед аудиторией;

11. Составление нотариальной доверенности;
12. Составление процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
13. Проведение дактилоскопической, почерковедческой, трасологической экспертиз.
14. Проведение трасологической экспертизы холодного и огнестрельного оружия и боеприпасов.
15. Проведение одорологической экспертизы с использованием биодетектора (служебно-розыскной собаки).

Большинство аудиторных и практических занятий проводятся автором и руководителем проекта. Однако часть занятий проводится приглашенными преподавателями – выпускниками ОУ, бывшими слушателями Летней юридической школы, а ныне студентами Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, что делает занятия более интересными для слушателей и динамичными.

Юридическая клиника.

Слушатели 3 курса Летней юридической школы вместе с выпускниками ОУ, бывшими слушателями Летней юридической школы, а ныне студентами Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета под руководством и контролем автора и руководителя проекта бесплатно оказывают посильную юридическую помощь малоимущим гражданам. Подобные клиники в Новосибирской области, насколько известно автору проекта, функционируют только при юридических факультетах ВУЗов Новосибирска. Аналогов подобного школьного опыта не существует. В отличие от ВУЗовских клиник школьная юридическая клиника, разумеется, не работает на постоянной основе, но сам факт ее существования должен заслуживать внимания.

Для слушателей Летней юридической школы работа в юридической клинике – большая честь. Чтобы добиться права работы в ней, необходимо приложить большие усилия, демонстрировать высокий уровень знаний, как на уровне школьной программы, так и на уровне программы Летней юридической школы. Такое положение вещей стимулирует старшеклассников к серьезному отношению к учебе.

При этом существование юридической клиники приносит пользу не только работающим в ней учащимся и студентам, но и гражданам, которые по тем или иным причинам не могут себе позволить обратиться за квалифицированной, но дорогостоящей помощью профессиональных юристов. Таким образом, настоящий Проект востребован и социально значим не только в образовательном пространстве нашего ОУ, но и за его пределами.

Ресурсы проекта

Кадровые ресурсы.

Автор, руководитель и исполнитель проекта:

П.Б.Буковский, учитель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», Почетный работник общего образования РФ.

Приглашаемые преподаватели:

Т.В.Пушина, О.П. Ражева, А.В. Ефимова, выпускники (медалисты) нашего

ОУ, практикующие юристы, бывшие слушатели Летней юридической школы, выпускники НЮИ (ф) ТГУ (специалитет, с отличием).

Н.Ю.Попова, выпускница (медалистка) нашего ОУ, практикующий юрист, бывший слушатель Летней юридической школы, выпускница НЮИ (ф) ТГУ (бакалавриат, с отличием), магистрант НЮИ (ф) ТГУ.

Т.В.Охмина, А.Н.Шишова, выпускники (медалисты) нашего ОУ, бывшие слушатели Летней юридической школы, а ныне студенты 3-4 курсов НЮИ (ф) ТГУ, отличники учебы.

Д.Д.Лютинина, выпускница (медалистка) нашего ОУ, бывший слушатель Летней юридической школы, студентка 4 курса НГМУ.

В 2016 году планируется приглашение О.А.Теш, выпускницы нашего ОУ, бывшего слушателя Летней юридической школы, а ныне студентки 1 курса НГПУ (филологический факультет, отделение журналистики).

Финансовые ресурсы.

Реализация настоящего Проекта не требует финансовых вложений ни со стороны бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, ни со стороны родителей слушателей Летней юридической школы.

Материально-технические ресурсы.

Необходимые для реализации настоящего Проекта учебные аудитории и оргтехника, а также доступ в Интернет, предоставляются Администрацией нашего ОУ.

Информационные и методические ресурсы.

Разработанные автором Проекта и утвержденные Методическим советом ОУ Рабочие программы Летней юридической школы;
Электронная правовая база «Консультант Плюс»;
Методические и учебные пособия по различным учебным дисциплинам юридического факультета Томского государственного университета.

Основные результаты

За время реализации Проекта, то есть с 2007 года (с 2010 года в полном объеме – с занятиями в летнее каникулярное время), в Летней юридической школе обучались около 170 человек. Считаю, что цель Летней юридической школы для этих учащихся достигнута в полном объеме. Все эти выпускники стали законопослушными добродетельными гражданами нашего Отечества, они уважают закон и права других граждан, осознают собственное человеческое достоинство, они никогда не будут молчать, если нарушаются их или чьи-то права, они смогут постоять за себя и за любого, кто будет обижен в неправомерной ситуации, они не пройдут мимо нуждающегося в помощи, причем необязательно юридической.

Вместе с этим, Проект принес и целый ряд опосредованных результатов. С 2007 по 2015 год 56 слушателей Летней юридической школы поступили на юридические факультеты ВУЗов, хотя автор Проекта не ставил целью подготовку будущих юристов. Большинство из студентов-юристов учатся на бюджетных отделениях, являются стипендиатами своих ВУЗов и отличниками учебы. Пятеро бывших слушателей школы уже являются практикующими юристами.

С 2007 по 2014 год слушатели Летней юридической школы 19 раз (из 24 возможных – 8 лет x 3 параллели) побеждали на II (муниципальном) этапе

Всероссийской олимпиады школьников по праву, 3 раза (из 3 возможных – 2009, 2011 и 2013г.г.) побеждали на Районной олимпиаде по избирательному праву России. Получили 22 приглашения для участия в III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады, на котором дважды побеждали, завоевав в общей сложности 7 призовых мест. Слушатели четырежды приглашались для участия в IV (заключительном) этапе Всероссийской олимпиады, где дважды побеждали в отдельных номинациях.

Выпускники нашего ОУ, слушатели Летней юридической школы, ежегодно сдают ЕГЭ по обществознанию в среднем на 10-15 баллов лучше, чем другие выпускники.

Образец свидетельства об окончании очередного курса.



Летняя юридическая школа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 01-12-люш

выдано выпускнице 11б класса МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

ОХМИНОЙ ТАТЬЯНЕ ВИТАЛЬЕВНЕ

в том, что она, в период с 19 июня по 6 июля 2012 года, обучалась в Летней юридической школе (3 курс обучения) и выполнила учебный план, утвержденный Методическим советом МБОУ «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1», по следующим учебным дисциплинам:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Введение в специальность; | 2. Теория государства и права; |
| 3. Уголовное право; | 4. Уголовно-процессуальное право; |
| 5. Уголовно-исполнительное право; | 6. Трудовое право; |
| 7. Криминалистика; | 8. Латинский язык; |
| 9. Гражданское право; | 10. Семейное право. |

Директор МБОУ «Краснообская СОШ №1» _____ Г.А.Теплова

Руководитель Летней юридической школы _____ П.Б.Буковский

06 июля 2012г.