

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «БАТЫРЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

Фонд оценочных средств

по дисциплине «История»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям

29.01.07 Портной

Разработала: Мальцева Лариса Владимировна

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля (с эталонами ответов).....	5
3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля (с эталонами ответов).....	37
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) с эталонами ответов	43
5. Основные источники.....	63

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
29.01.07 Портной.

1.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Устный опрос		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI - XVIII вв	Устный опрос Самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 6. Россия в XVIII в.	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 9. Россия в XIX веке	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 10. От новой истории к новейшей	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 11. Между мировыми войнами	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 12. Вторая мировая война	Устный опрос Самостоятельная работа	Контрольная работа за 1 полугодие	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.	Устный опрос, самостоятельная работа Эссе	Контрольная работа	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
			Дифференцированный зачет в форме промежуточной аттестации

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Личностных	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; — готовность к служению Отечеству, его защите; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метапредметных:	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
предметных:	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 1

Критерии оценки для текущего контроля:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

1 вариант

1. На каком континенте появились первые люди? 1) Азия 2) Африка 3) Америка 4) Австралия
2. Человеческий коллектив, пришедший на смену человеческому стаду: 1) соседская община 2) родовая община 3) государство 4) объединение государств
3. Установите соответствие: I. родовая община II. соседская община
а) семья б) родичи в) знать г) равенство д) личное имущество е) богатство ж) общая собственность
4. Земледелие и скотоводство появились 1) древнекаменном веке 2) среднем каменном веке 3) новом каменном веке 4) г) медно-каменном веке 5) бронзовом веке
5. Земледелие пришло на смену собирательству потому что:
1) земледельческий труд легче, чем собирательство 2) земледелие требовало больше усилий, но давало постоянный урожай и возможность делать запасы 3) продукты земледелия намного вкуснее и питательнее всех остальных 4) знатные люди заставляли простых общинников заниматься земледелием
6. Установите соответствие: 1. Египет 2. Междуречье 3. Финикия 4. Индия 5. Китай а) Передняя Азия б) Восточная Азия в) Юг Азии, полуостров Индостан г) Северо-восток Африки д) Восточное побережье Средиземного моря
7. Кто такой «живой убитый»? 1) раб 2) умерший фараон 3) погибший фараон 4) египтянин, уехавший в другую страну
8. Египтяне писали (выбрать неправильный ответ): 1) на пергаменте 2) на старых черепках 3) на папирусе 4) на стенах гробниц
9. Назови древнейшее население Двуречья. 1) Шумеры 2) Аккиды 3) Ассирийцы 4) Персы
10. Как называется письменность, существовавшая в Вавилонском царстве? 1) алфавит 2) иероглифы 3) клинопись 4) черты и резы
11. Как называлась главная торговая площадь в древних Афинах? 1) Форум 2) Рынок 3) Агора 4) Торг
12. При каком римском императоре прекратились преследование христиан? 1) Траян 2)

Константин 3) Аврелий 4) Цезарь

13. В каком году Западная Римская империя перестала существовать? 1) 313 г. 2) 395 г. 3) 410 г. 4) 476 г.

14. Высшее должностное лицо республиканского Рима: 1) Консул 2) Проконсул 3) Президент 4) Трибун

15. Главной особенностью индийского государства было: 1) расположение государства в долине рек 2) изобретение письменности 3) деление общества на касты 4) поклонение богам

2 вариант

1. Укажите самое важное отличие древнего человека от животных: 1) внешний вид 2) наличие разума 3) наличие коллектива 4) наличие жилища

2. Важнейшее занятие «человека умелого» 1) земледелие 2) собирательство 3) скотоводство 4) пчеловодство

3. Установите хронологию изобретений древнего человека:

1) мотыга, серп, посуда, одежда из ткани, дом из камня

2) каменное рубило, шалаш, огонь, копье

3) гончарный круг, медный топор, плуг, крепость

4) палка-копалка, дубина

4. Бронза - это сплав 1) меди и алюминия 2) железа и золота 3) алюминия и олова 4) меди и олова 5) свинца и алюминия

5. Установите соответствие: 1. Египет 2. Междуречье 3. Финикия 4. Индия 5.

Китай

а) Передняя Азия б) Восточная Азия в) Юг Азии, полуостров Индостан г) Северо-восток Африки д) Восточное побережье Средиземного моря

6. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет? 1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил 4) Ганг

7. Одним из чудес света считали: 1) храм Хатшепсут 2) храм Рамзеса II 3) гробницу Тутанхамона 4) Сфинкса 5) пирамиды

8. Египет находится: 1) в юго-восточной Африке 2) в северо-восточной Африке 3) в юго-западной Африке 4) в северо-западной Африке

9. Правители Египта носили титул: 1) Царь 2) Раджа 3) «Сын Неба» 4) Фараон

10. В Древнем мире большим спросом пользовались ткани, окрашенные в пурпурный цвет. В каком государстве эта ткань производилась? 1) В Египте 2) В Вавилоне 3) В Финикии 4) В Палестине

11. В 594 году до н. э. в Афинах были проведены реформы, непосредственно связанные с

1) Гомером 2) Платоном 3) Солоном 4) Хаммурапи

12. С кем древние римляне вели частые войны? 1) С Карфагеном 2) С Троей 3) С Грецией 4) С Персией

13. Как называлось место, где в Древнем Риме проводились гладиаторские бои?

1) Пантеон 2) Парфенон 3) Колизей 4) Стадион

14. Высший законодательный орган древнего Рима: 1) Конгресс 2) Сенат 3) Консулат 4) Трибунат

15. На чём писали в Междуречье: 1) на пальмовых листьях 2) на глиняных 3) табличках 4) на бумаге 5) на папирусе

Ключи:

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

правильный ответ	2	2	I бгж I авде	3	2	1г 2а 3д 4в 5б	1	1 (2)	1	3	3	2	4	1	3
---------------------	---	---	-----------------------	---	---	----------------------------	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	2	4 2 1 3	4	3	1г 2а 3д 4в 5б	5	2	4	3	3	1	3	2	2

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 2

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Вариант 1

- В каком году Западная Римская империя перестала существовать? 1) 313 г. 2) 350 г. 3) 410 г. 4) 476 г.
- Как называлась самая древняя династия франков? 1) Меровинги 2) Валуа 3) Капетинги 4) Бурбоны
- Укажите титул, образованный от имени первого императора франков: 1) король 2) герцог 3) граф 4) сеньор
- Первый сборник законов, появившийся у франков, назывался: 1) Франкская правда 2) Салическая правда 3) Законы Хлодвиг 4) Законы Одина
- Вершины своего могущества Византия достигла в годы правления императора: 1) Константина 2) Льва II 3) Юстиниана 4) Льва III
- Основателем ислама был: 1) Алкуин 2) Мухаммед 3) Хлодвиг 4) Цезарь
- Великое переселение народов - это: 1) период с IV - VII вв., когда в Европе шло масштабное перемещение населения, радикально изменившее ее этнический, культурный и политический облик 2) период с II - V вв., когда перемещение населения происходило с севера на юг 3) период, когда в Европе шло масштабное перемещение населения 4) исход евреев
- Как называется государство, в котором правит один человек? 1) республика 2) монархия 3) рабовладельческая демократия 4) принципат
- Главный религиозный центр ислама: 1) Кааба 2) Константинополь 3) Рим 4) Мекка
- К основным признакам государства не относится: 1) натуральное хозяйство 2) единая территория 3) армия 4) налоги
- К какому году относится образование государства у франков? 1) 500 г. 2) 800 г. 3) 900 г. 4) 1000 г.
- Варварские правды - это: 1) название раннефеодальных юридических законов франков 2) законы Византийской империи 3) законы славян 4) недействующие законы
- Укажите причину распада империи Карла Великого: 1) империя распалась под натиском арабов 2) империя распалась потому, что была непрочным образованием 3) империя была разделена по завещанию Карла Великого между его внуками 4) империя перестала существовать в результате объединения с Восточной Римской империей
- Главное святилище ислама: 1) Кааба 2) Константинополь 3) Рим 4) Мекка
- В какой стране протекают реки Инд и Ганг? 1) Междуречье 2) Китай 3) Индия 4)

Вариант 2

1. Где появилась новая религия «ислам»: 1) Египет 2) Междуречье 3) Аравийский полуостров 4) Индия
2. Франкское королевство основал: 1) Карл Великий 2) Хлодвиг 3) Пипин Короткий 4) Артур
3. Первый сборник законов у франков появился во время правления: 1) Хлодвиг 2) Карла Великого 3) Пипина Короткого 4) Отгона I
4. Порядок взаимного подчинения феодалов называется: 1) феодал 2) феодальная лестница 3) сословие 4) община
5. Ислам появился в: 1) 4 в. 2) 5 в. 3) 6 в. 4) 7 в.
6. Натуральное хозяйство - тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей: 1) Великого князя 2) жителей ремесленного посада 3) самих производителей 4) дворянского ополчения
7. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земля находится в руках сеньоров, называется: 1) феодальным общественным строем 2) античной цивилизацией 3) натуральным хозяйством 4) рабовладельческим общественным строем
8. Большие группы людей, за которыми закреплены определённые права и обязанности, передающиеся по наследству - это: 1) касты 2) классы 3) сословия 4) сеньоры
9. В каком году Карл Великий был провозглашен императором? 1) 780 г. 2) 800 г. 3) 790 г. 4) 810 г.
10. Укажите, почему франкская знать поддерживала Карла Великого: 1) боялась его грозного и вспыльчивого нрава 2) понимала, что без сильного правителя не будет сильного государства 3) Карл помогал знати захватывать земли и подчинять крестьян 4) знать опасалась крестьянских восстаний
11. Феодал - это: 1) владение крестьян 2) наследственное владение, даваемое за военную службу 3) владение королей 4) государственная территория
12. К причинам распада Арабского халифата не относится: 1) населен народами с разным образом жизни и верованиями, языками и обычаями 2) неравноправное положение мусульман неарабского происхождения 3) из-за великого переселения народов 4) внутрисполитическая борьба за власть
13. Центрами христианской культуры в раннем средневековье являлись: 1) замки феодалов 2) монастыри 3) дворцы королей 4) города
14. К сословиям феодального общества нельзя отнести: 1) феодалов 2) крестьян 3) рабочих 4) духовенство
15. До появления ислама основным верованием арабов был(о): 1) язычество 2) христианство 3) буддизм 4) православие

Ключи:

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	4	1	1	2	3	2	1	2	4	1	1	1	23	1	3

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	3	2	1	2	4	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 3

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века (до XIII в.) Вариант 1

1. На каком континенте появились первые люди? 1) Азия 2) Африка 3) Америка 4) Австралия
2. Кто такой «живой убитый»? 1) раб 2) умерший фараон 3) погибший фараон 4) египтянин, уехавший в другую страну
3. Правители Египта носили титул: 1) Царь 2) Раджа 3) «Сын Неба» 4) Фараон
4. Демократия в переводе с греческого: 1) власть немногих 2) выборная власть 3) власть демоса (народа) 4) власть царя
5. В каком государстве отсутствовало патриархальное рабство: 1) Греция 2) Египет 3) Индия 4) Китай
6. Как называлась самая древняя династия франков? 1) Меровинги 2) Валуа 3) Капетинги 4) Бурбоны
7. Укажите титул, образованный от имени первого императора франков: 1) король 2) герцог 3) граф 4) сеньор
8. Вершины своего могущества Византия достигла в годы правления императора: 1) Константина 2) Льва II 3) Юстиниана 4) Льва III
9. Основателем ислама был: 1) Алкуин 2) Мухаммед 3) Хлодвиг 4) Цезарь
10. Согласно древнейшей русской летописи племена восточных славян назывались: 1) чудь, мурома, весь 2) поляне, древляне, вятичи 3) половцы, печенеги 4) варяги, авары, хазары
11. Временем образования Древнерусского государства считается: 1) 8 в. 2) 9 в. 3) 10 в. 4) 11 в.
12. Вооружённые отряды при князе в Древней Руси, участвующие в походах и управлении - это: 1) войско 2) дружина 3) княжеские отроки 4) старшие мужи
13. Первым русским князем был: 1) Игорь 2) Олег 3) Святослав 4) Владимир
14. Путь "из варяг в греки" начинался от: 1) Охотского моря 2) Балтийского моря 3) Берингова пролива 4) Ладожского озера
15. Расцвет Древнерусского государства - это время княжения: 1) Олега 2) Ольги 3) Святослава 4) Ярослава Мудрого
16. Найдите произведение, принадлежащее перу Владимира Мономаха: 1) «Слово о погибели земли русской» 2) «Поучение детям» 3) «Номоканон» 4) «Повесть временных лет»
17. Родовое земельное владение бояр - это: 1) посад 2) вотчина 3) удел 4) поместье
18. Политическая раздробленность Руси в XII - XIV вв. привела к: 1) возвышению Москвы 2) усилению власти киевского князя 3) ослаблению ее обороноспособности 4) укреплению торговых связей между княжествами
19. Верховной властью в Новгородской и Псковской землях формально считалась власть: 1) князя 2) веча 3) архиепископа 4) посадника
20. В начале XIII в. правитель Монгольского государства принял имя: 1) Батый 2) Есугей 3) Чингисхан 4) Субедей
21. Определите характер зарождающейся государственности у монголо-татар: 1) военизированный 2) аристократичный 3) рабовладельческий 4) позднефеодальный
22. Нашествие хана Батыя было на Русь в... годах: 1) 1211-1237 2) 1219-1221 3) 1222-1223 4) 1237-1241
23. После Батыева нашествия русские князья: 1) отстаивали независимость своих земель 2) стали вассалами Золотой Орды 3) попали в зависимость от Ливонского и Тевтонского орденов 4) признали власть Великого княжества Литовского

24. Невская битва произошла в: 1) 1219 г. 2) 1234 г. 3) 1240 г. 4) 1242 г.
25. В начале XII в. в г. Новгороде установилась: 1) народная власть 2) боярская республика 3) монархия 4) деспотия

Вариант 2

1. Укажите самое важное отличие древнего человека от животных: 1) внешний вид 2) наличие разума 3) наличие коллектива 4) наличие жилища
2. Хозяйство, при котором человек берет от природы все в готовом виде - это: 1) натуральное хозяйство 2) присваивающее хозяйство 3) производящее хозяйство 4) общинное хозяйство
3. Человеческий коллектив, пришедший на смену человеческому стаду: 1) соседская община 2) родовая община 3) государство 4) объединение государств
4. Египтяне писали (выбрать неправильный ответ): 1) на пергаменте (выделанная телячья кожа) 2) на старых черепках 3) на папирусе 4) на стенах гробниц
5. Как называлось место, где в Древнем Риме проводились гладиаторские бои?
1) Пантеон 2) Парфенон 3) Колизей 4) Стадион
6. Что означает греческое слово "демократия"? 1) власть одного 2) власть лучших 3) власть народа 4) власть богатых
7. Великое переселение народов - это: 1) период с IV - VII вв., когда в Европе шло масштабное перемещение населения, радикально изменившее ее этнический, культурный и политический облик 2) период с II - V вв., когда перемещение населения происходило с севера на юг 3) период, когда в Европе шло масштабное перемещение населения 4) исход евреев
8. В каком году Карл Великий был провозглашен императором? 1) 780 г. 2) 800 г. 3) 790 г. 4) 810 г.
9. Главный религиозный центр ислама: 1) Кааба 2) Константинополь 3) Рим 4) Мекка
10. Первое упоминание о народе «рос» или «рус» относится к: 1) 5 в. 2) 6 в. 3) 7 в. 4) 8 в.
11. Основу экономической жизни восточных славян в 7 - 9 вв. составляли: 1) собирательство и скотоводство 2) охота и бортничество 3) ремесло и торговля 4) земледелие и скотоводство
12. Первая русская княжеская династия началась от: 1) Синеуса 2) Трувора 3) Рюрика 4) Кия
13. На каком языке составлялись летописи в Киевской Руси: 1) на латыни 2) на славянском 3) на русском 4) на скандинавском
14. Княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря: 1) дреговичам 2) полянам 3) древлянам 4) вятичам
15. Холопы у восточных славян в 9 - 10 вв.: 1) рабы 2) тиуны 3) чёрные люди 4) отроки
16. Вотчина - это: 1) земля, являющаяся совместной собственностью общины 2) сдаваемая в аренду земля 3) наследственное земельное владение, передаваемое по наследству 4) земля, отданная в пользование общиннику, за которую он платит дань
17. Удельному периоду в истории Руси (12 - 14 вв.) предшествовали: 1) обособление Юго-Западной Руси 2) нашествие Батыя на Русь 3) княжеские междоусобицы 4) нападения рыцарей-крестоносцев
18. Битва на реке Калке произошла в: 1) 1206 г. 2) 1211 г. 3) 1221 г. 4) 1223 г.
19. Победа Александра Невского на льду Чудского озера: 1) привела Ливонский орден к гибели 2) не оказала воздействия на Ливонский орден 3) приостановила продвижение Ливонского ордена на восток 4) усилила Ливонский орден
20. Во время похода Батыя был полностью разорён город: 1) Рязань 2) Новгород 3) Чернигов 4) Москва
21. Причины победы монголо-татар (укажите лишнее): 1) превосходство армии 2) раздробленность на Руси 3) помощь со стороны Запада 4) разногласия среди русских князей
22. Перепись населения Руси была проведена монголо-татарами с целью: 1) обложения

налогом священнослужителей 2) введения ордынской дани 3) выяснения числа искусных ремесленников 4) упорядочения общинного самоуправления

23. Андрей Рублев был: 1) архитектором 2) гусяром 3) иконописцем 4) летописцем

24. Родовые владения бояр на Руси назывались: 1) вотчинами 2) уделами 3) уездами 4) слободами

25. Любечский съезд проходил в: 1) 988 г. 2) 1000 г. 3) 1097 г. 4) 1115 г.

Вариант 3

1. Важнейшее занятие «человека умелого» 1) земледелие 2) собирательство 3) скотоводство 4) пчеловодство

2. Производящее хозяйство появляется период: 1) палеолита 2) мезолита 3) неолита 4) энеолита

3. К основным признакам государства не относится: 1) натуральное хозяйство 2) единая территория 3) армия 4) налоги

4. Как называется письменность, существовавшая в Вавилонском царстве? 1) алфавит 2) иероглифы 3) клинопись 4) черты и резы

5. Высший законодательный орган древнего Рима: 1) Конгресс 2) Сенат 3) Консулат 4) Трибунат

6. Большую часть территории Греции покрывают: 1) крутые и обрывистые горы 2) труднопроходимые джунгли 3) плодородные равнины 4) огромные пустыни

7. К какому году относится образование государства у франков? 1) 500 г. 2) 800 г. 3) 900 г. 4) 1000 г.

8. Варварские правды - это: 1) название раннефеодальных юридических законов франков 2) законы Византийской империи 3) законы славян 4) недействующие законы

9. Главное святилище ислама: 1) Кааба 2) Константинополь 3) Рим 4) Мекка

10. Главное хозяйственное занятие древних славян: 1) ремесло 2) торговля 3) земледелие 4) скотоводство

11. Категория населения на Руси, близкая к рабам: 1) холопы 2) закупы 3) младшая дружина 4) рядовичи

12. На Руси старший из князей назывался: 1) Удельным 2) Великим 3) Служилым 4) Сиятельным

13. Первым киевским князем был: 1) Рюрик 2) Святослав 3) Игорь 4) Олег

14. Славянская азбука называлась: 1) скоропись 2) кириллица 3) букваца 4) алфавит

15. Причиной гибели князя Игоря стало: 1) желание князя восстановить свое право сбора дани у вятичей 2) засада у днепровских порогов печенегов 3) отказ древлян платить князю положенную дань 4) нарушение князем договора с древлянами о полюдье

16. Как называется теория происхождения русского государства? 1) Варяжская 2) Франкская 3) Индоевропейская 4) Славянская

17. Русь приняла православие из: 1) Литвы 2) Польши 3) Византии 4) Ливонского ордена

18. Вотчина - это землевладение: 1) дворян 2) крестьян 3) бояр и князей 4) опричников

19. Первый удар монголы нанесли по княжеству: 1) Владимирскому 2) Черниговскому 3) Рязанскому 4) Смоленскому

20. Невская битва произошла в ... году: 1) 1198 2) 1242 3) 1240 4) 1245

21. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате: 1) Походов Чингисхана 2) Набегов половцев 3) Похода Мамай 4) Нашествия Батые

22. Представителями ханов Золотой Орды на Руси были: 1) баскаки 2) наместники 3) опричники 4) посадники

23. Итог побед Александра Невского над иноплемениками: 1) объединение Руси для свержения ордынского ига 2) ликвидация Ливонского ордена 3) прекращение раздробленности Руси 4) защита северо-западных рубежей Руси

24. К числу наиболее известных государств периода феодальной раздробленности НЕ относится: 1) Новгородская республика 2) Турово-Пинское княжество 3) Владимиро-Суздальское княжество 4) Галицко-Волинское княжество

25. Определите отрицательное последствие раздробленности Древнерусского государства: 1) утверждение в экономике натурального хозяйства 2) отсутствие зависимости княжеств от единого центра — Киева 3) ослабление военного потенциала страны 4) исчезновение понятия «Русская земля» как единого целого

Вариант 4

1. Земледелие и скотоводство появились 1) древнекаменном веке 2) среднем каменном веке 3) новом каменном веке 4) г) медно - каменном веке 5) бронзовом веке

2. Бронза - это сплав 1) меди и алюминия 2) железа и золота 3) алюминия и олова

4) меди и олова

3. В какой стране протекают реки Инд и Ганг? 1) Междуречье 2) Китай 3) Индия

4) Египет

4. Где появилась новая религия «ислам»: 1) Египет 2) Междуречье 3) Аравийский полуостров 4) Индия

5. Природные условия не позволяли грекам: 1) выращивать пшеницу и ячмень 2) пасти мелкий рогатый скот 3) разводить виноградники 4) сажать оливковые деревья

6. При каком римском императоре прекратились преследование христиан? 1) Траян 2) Константин 3) Аврелий 4) Цезарь

7. Франкское королевство основал: 1) Карл Великий 2) Хлодвиг 3) Пипин Короткий 4) Артур

8. Порядок взаимного подчинения феодалов называется: 1) феодал 2) феодальная лестница 3) сословие 4) община

9. Ислам появился в: 1) 4 в. 2) 5 в. 3) 6 в. 4) 7 в.

10. Натуральное хозяйство - тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей: 1) Великого князя 2) жителей ремесленного посада 3) самих производителей 4) дворянского ополчения

11. Основной системой землепользования древних славян был(о): 1) пашенное земледелье 2) двуполье 3) трехполье 4) перелог (подсечно-огневое)

12. Двумя центрами образования Древнерусского государства были: 1) Владимир и Киев 2) Киев и Новгород 3) Псков и Ладога 4) Рязань и Чернигов

13. Полюдье - это: 1) сбор дани с вассальных владений 2) прошение милостыни у людей 3) сбор людей на ярмарке 4) сборщик налогов

14. Первой женщиной-правительницей на Руси была: 1) Ольга 2) Елизавета 3) Мария 4) Екатерина

15. Автором «Повести временных лет» является: 1) Нестор 2) Ной 3) Кий 4) Олег

16. С 988 г. связано: 1) крещение Руси 2) призвание варягов 3) объединение Киева и Новгорода 4) начало правления Ярослава Мудрого

17. Восстание древлян в 945 г. было вызвано: 1) межплеменной рознью древлян и вятичей 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян 3) нежеланием древлян принимать христианство 4) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава

18. Первым правителем Руси, лично принявшим христианство, был(а): 1) Ярослав

2) Олег 3) Ольга 4) Владимир

19. Нашествие Батыя на Русь относится к: 1) 11 в. 2) 12 в. 3) 13 в. 4) 14 в.

20. 9/10 территории бывшей Киевской Руси захватили: 1) половцы 2) монголо- татары 3) шведы 4) литовцы

21. Главная причина поражения русских на Калке: 1) численный перевес противника 2)

предательство союзников 3) разобщенность русских князей 4) нехватка военного опыта

22. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах: 1) выход 2) ярлык 3) урок 4) погост

23. Особенность монгольского войска заключалось в том, что монголы: 1) сражались только на конях 2) использовали и легковооруженную пехоту, и конницу 3) имели только тяжеловооруженную конницу 4) применяли своеобразное военное построение — клин

24. Определите основную причину установления периода раздробленности на Руси: 1) отсутствие четкого и определенного порядка наследования киевского престола 2) построение системы управления на принципе личной верности киевскому князю 3) эксплуатация зависимого сельского населения внутри вотчины становится основным источником для получения богатств боярами и местным князем 4) наличие большой территории, населенной многочисленными народами, которые не имели между собой ничего общего

25. При Ярославе Мудром высшая власть в Древнерусском государстве принадлежала: 1) вече 2) киевскому князю 3) вече и совету старейшин 4) совету старейшин

Вариант 5

1. Земледелие пришло на смену собирательству потому что: 1) земледельческий труд легче, чем собирательство 2) земледелие требовало больше усилий, но давало постоянный урожай и возможность делать запасы 3) продукты земледелия намного вкуснее и питательнее всех остальных 4) знатные люди заставляли простых общинников заниматься земледелием

2. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы? 1) Египет 2) Китай 3) Индия 4) Финикия

3. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет? 1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил 4) Ганг

4. Самостоятельные государства в Греции называли: 1) колониями 2) полисами 3) городами 4) республиками

5. В каком году Западная Римская империя перестала существовать? 1) 313 г. 2) 350 г. 3) 410 г. 4) 476 г.

6. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земля находится в руках сеньоров, называется: 1) феодальным общественным строем 2) античной цивилизацией 3) натуральным хозяйством 4) рабовладельческим общественным строем

7. Большие группы людей, за которыми закреплены определённые права и обязанности, передающиеся по наследству - это: 1) касты 2) классы 3) сословия 4) сеньоры

8. Феод - это: 1) владение крестьян 2) наследственное владение, даваемое за военную службу 3) владение королей 4) государственная территория

9. К причинам распада Арабского халифата не относится: 1) населен народами с разным образом жизни и верованиями, языками и обычаями 2) неравноправное положение мусульман неарабского происхождения 3) из-за великого переселения народов 4) внутриполитическая борьба за власть

10. Главным предметом внешней торговли древних славян был(и): 1) меха 2) орудия труда 3) лес 4) украшения

11. Правители в Древнерусском государстве носили титул: 1) князь 2) царь 3) сеньор 4) император

12. Автором произведения «Повесть временных лет» считается монах... 1) Феодосий 2) Нестор 3) Илларион 4) Владимир

13. Согласно Норманнской теории: 1) государство на Руси было создано приглашенными князьями - варягами 2) Древнерусское государство было создано князьями, родственными славянам 3) государственность возникла в процессе развития славян 4) на Руси не было государственности

14. Великий князь - это: 1) глава великого Киевского княжества в X - XII вв. на Руси

- 2) предводитель дружины 3) член Совета старейшин 4) глава народного собрания у славян
15. Вотчина - это землевладение: 1) сеньоров 2) крестьян 3) бояр и князей 4) опричников
16. В чем особенности христианства по сравнению с язычеством: 1) многобожие 2) трехбожие 3) единобожие 4) атеизм
17. Установленные княгиней Ольгой «уроки»: 1) время сбора дани 2) количество дани 3) место сбора дани 4) денежная повинность
18. Князь Святослав был наиболее известен как: 1) выдающийся дипломат 2) талантливый военачальник 3) законодатель 4) градостроитель
19. Центрами просвещения в средневековой Руси являлись: 1) школы 2) княжеские дворы 3) купеческие гильдии 4) монастыри
20. Хан Батый назвал «злым городом»: 1) Торжок 2) Коломну 3) Козельск 4) Киев
21. В 1240 новгородцы в битве на р. Неве разбили: 1) литовцев 2) шведов 3) ливонских рыцарей 4) поляков
22. Военно-религиозное государство рыцарей-крестоносцев в Прибалтике: 1) орден 2) старшая дружина 3) лестничное право 4) яса
23. Первым среди ханов монголо-татар на русские земли напал: 1) Батый 2) Ахмат 3) Мамай 4) Тохтамыш
24. Чем закончилась битва на Калке? 1) победой русских войск 2) перемирием 3) победой татаро-монгол 4) победой половцев
25. Одно из последствий княжеских усобиц: 1) упадок торгового пути «из варяг в греки» 2) укрепление наследственных земельных держаний младшими членами княжеского рода 3) потеря обороноспособности Древнерусского государства 4) усиление роли половецких отрядов в княжеской дружине

Вариант 6

1. Главной особенностью индийского государства было: 1) расположение государства в долине рек 2) изобретение письменности 3) деление общества на касты 4) поклонение богам
2. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина? 1) крестьянин 2) вельможа 3) раб 4) фараон
3. Египет находится: 1) в юго-восточной Африке 2) в северо-восточной Африке 3) в юго-западной Африке 4) в северо-западной Африке
4. Классическое рабство характерно для: 1) Греции и Рима 2) Египта 3) Индии 4) Китая
5. На чём писали в Междуречье: 1) на пальмовых листьях 2) на глиняных табличках 3) на бумаге 4) на папирусе
6. Как называется государство, в котором правит один человек? 1) республика 2) монархия 3) рабовладельческая демократия 4) принципат
7. Центрами христианской культуры в раннем средневековье являлись: 1) замки феодалов 2) монастыри 3) дворцы королей 4) города
8. К сословию феодального общества нельзя отнести: 1) феодалов 2) крестьян 3) рабочих 4) духовенство
9. До появления ислама основным верованием арабов был(о): 1) язычество 2) христианство 3) буддизм 4) православие
10. Основное занятие восточных славян: 1) охота 2) торговля 3) земледелие 4) ремесло
11. Объединение всех восточнославянских племен в единое государство было завершено в: 1) 7 в. 2) конце 9 в. 3) начале 10 в. 4) конце 10 в.
12. Народное собрание в Древней Руси: 1) вече 2) полюдь 3) съезд 4) вира
13. Первая форма дани с восточных славян, установленная киевскими князьями: 1) полюдь 2) повоз 3) оброк 4) десятина
14. Назовите славянское племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря. 1) поляне 2) древляне 3) кривичи 4) радимичи
15. Погост - это: 1) время сбора дани 2) место сбора дани 3) размер дани 4) денежная

повинность

16. В каком веке произошло крещение Руси: 1) 8 в. 2) 9 в. 3) 10 в. 4) 12 в.
 17. Родовое земельное владение бояр - это: 1) посад 2) вотчина 3) удел 4) поместье
 18. Древнерусское государство достигло расцвета в период правления князя: 1) Игоря 2) Святослава 3) Владимира 4) Ярослава Мудрого
 19. Свод законов Древней Руси назывался: 1) «Русская правда» 2) «Соборное Уложение» 3) «Стоглав» 4) «Судебник»
 20. В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей: 1) одержало победу 2) ни одна из сторон не смогла одержать верх 3) потерпело поражение 4) войска

разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение

21. Победа Александра Невского на льду Чудского озера: 1) привела Ливонский орден к гибели 2) не оказала воздействия на Ливонский орден 3) приостановила продвижение Ливонского ордена 4) усилила Ливонский орден

22. Ярлыком в Золотой Орде называли: 1) сбор дани с подвластных земель 2) одежду ордынской знати 3) товарный знак мастера 4) грамоту на право княжения в русских землях

23. Роспись красками по сырой штукатурке в храмах и церквях Древней Руси называлась: 1) фреска 2) миниатюра 3) мозаика 4) чернь

24. Посадские люди - это.: 1) торговцы и ремесленники, живущие в городах 2) крестьяне, живущие близ города 3) дружинники, живущие близ кремля 4) бояре

25. Определите причину принятия христианства на Руси: 1) необходимость укрепления княжеской власти 2) неудачная попытка реформы язычества 3) обострение борьбы между знатью и зависимым от них населением 4) наличие в Византии сильной самостоятельной церкви

Ключи:

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный ответ	2	1	4	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25
правильный ответ	3	1	3	1	4	2	3	2

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный ответ	2	2	2	1	3	3	1	2	4	2	4	3	2	3	1	3	3
№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25									
правильный ответ	4	3	1	3	2	3	1	3									

Вариант 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный ответ	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	4	1	3
№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25									
правильный ответ	3	2	3	4	1	4	2	3									

Вариант 4

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный	3	4	3	3	1	2	2	2	4	3	4	2	1	1	1	1	2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный	2	3	3	2	4	1	3	2	3	1	1	2	1	1	3	3	2
ответ																	

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25
правильный	2	4	3	2	1	1	3	3
ответ								

Вариант 6

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный	3	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	2
ответ																	

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25
правильный	4	1	3	3	4	1	1	1
ответ								

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 4

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII

1. назначения должностных лиц по знатности рода, появившийся на Руси в XV в. - это: 1) местничество 2) пожилое 3) кормление 4) уложение о службе
2. Одним из итогов правления Ивана III было: 1) завоевание выхода к Балтийскому морю 2) покорение Западной Сибири 3) присоединение Великого Новгорода к Москве 4) Присоединение Казанского ханства
3. В результате военной реформы 1550 г. постоянным ядром войска стали: 1) рейтары 2) стрельцы 3) драгуны 4) гусары
4. Неофициальный совет при царе Иване IV, участвовавший в подготовке и проведении реформ конца 1540-х - 1550-х гг., назывался: 1) Боярская Дума 2) Совет всея земли 3) Земский Собор 4) Избранная рада
5. Итогом опричнины для экономики России явилось: 1) значительное ускорение экономического развития 2) некоторое снижение темпов экономического развития 3) начало экономического застоя 4) начало острого экономического кризиса
6. Из данного перечня выберите годы правления Михаила Федоровича Романова: 1) 1598 - 1603 2) 1613 - 1645 3) 1645 - 1672 4) 1672 - 1679
7. Современники называли XVII в. «бунташным», так как он был временем: 1) усиления западного влияния 2) Великих географических открытий 3) массовых народных выступлений 4) присоединения территорий Сибири и Дальнего Востока
8. Оформление крепостного права в России завершилось при: 1) Михаиле Фёдоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Алексее Петровиче 4) Петре I

9. Форма монархии, при которой в руках самодержца (монарха) сосредотачивалась вся власть в стране (законодательная, исполнительная, судебная) - это: 1) сословно-представительная монархия 2) абсолютная монархия 3) республика 4) парламентская монархия
10. Соборное уложение - это: 1) свод законов 2) представительный орган при царе 3) порядок продвижения по государственной службе 4) порядок церковного богослужения
11. Государственная политика защиты и развития внутреннего рынка путём усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер - это: 1) привлечение иностранного капитала 2) протекционизм 3) меркантилизм 4) промышленная опека
12. Плата крестьян деньгами или продуктами своего труда феодалам - это: 1) барщина 2) оброк 3) подушная подать 4) ордынский выход
13. Укажите имя патриарха, инициатора проведения церковных реформ: 1) Никон 2) Аввакум 3) Филарет 4) Иов
14. Сословием в XVII в. НЕ является: 1) священнослужители 2) дворяне 3) купцы 4) старообрядцы
15. Предводителем восстания 1667-1671 был: 1) Болотников ИИ. 2) Ус В.Р. 3) Разин С.Т. 4) Пугачёв Е.И.

1 вариант

1. В XV в. в Московском государстве происходят процессы: 1) централизации 2) децентрализации 3) федерализации 4) деструкции
2. Стояние на реке Угре произошло в: 1) 1472 г. 2) 1478 г. 3) 1480 г. 4) 1481 г.
3. Главный итог правления Василия III: 1) завершение политического и территориального объединения русских земель 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю 3) оформление в России сословно-представительной монархии 4) принятие первого свода законов - Судебника
4. Первым московским царем был: 1) Иван III 2) Иван IV 3) Василий III 4) Борис Годунов
5. Часть территории России, не вошедшей в опричнину, называлась: 1) уделом 2) земщиной 3) испольщиной 4) издольщиной
6. Из данного перечня выберите годы правления Алексея Михайловича Романова: 1) 1598 - 1603 2) 1613 - 1645 3) 1645 - 1676 4) 1672 - 1679
7. Соборное Уложение 1649 предусматривало: 1) увеличение срока сыска крестьян до 15 лет 2) право хозяев на вечный сыск беглых 3) введение заповедных лет 4) введение урочных лет
8. Окончательное оформление крепостного права произошло в... веке: 1) XV 2) XVI 3) XVII 4) XVIII
9. Крепостное право: 1) основная форма эксплуатации черносошных крестьян 2) окончательно оформилось в царствование Ивана III 3) отменено Александром I по указу о "вольных хлебопашцах" 4) совокупность юридических норм, обеспечивающих наиболее полную форму крестьянской зависимости от землевладельцев
10. Новым явлением в хозяйстве страны в XVII в. было: 1) возникновение мануфактур и наёмного труда 2) сокращение ремесленного производства 3) преимущественное развитие домашних промыслов 4) начало промышленного переворота
11. Показателем укрепления самодержавия в XVII в. было: 1) постепенное отмирание органов сословного представительства - Боярской думы и Земских соборов 2) создание Сената 3) усиление роли церкви в государственной жизни страны 4) усиление роли Земских соборов
12. Бесплатный принудительный труд крестьянина в хозяйстве феодала - это: 1) барщина 2) оброк 3) подушная подать 4) ордынский выход

13. Во главе церковной реформы XVII века стоял: 1) царь Алексей Михайлович 2) протопоп Аввакум 3) патриарх Никон 4) царский духовник Степан Вонифатьев
14. Соборное Уложение 1649: 1) запрещало менять вотчины на поместья 2) учреждало Боярскую думу 3) вводило систему приказов, как центральных органов ведомственного управления 4) объявляло крепостное состояние крестьян наследственным
15. Высшее сословие феодалов в нашей стране в XV-XVII вв. - это: 1) дворяне 2) думные дворяне 3) столбовые дворяне 4) бояре

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	1	3	2	4	4	2	3	2	2	1	2	2	1	4	3

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	1	3	1	2	2	3	2	3	4	1	1	1	3	4	4

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 5

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

1 вариант

1. Неофициальное правительство при Иване IV: Государственная дума 2) Совет бояр 3) Избранная рада 4) «Семибоярщина»
2. Местничество в Русском государстве XIV-XV вв. - это: Система распределения служебных мест 2) Система сбора налогов 3) Порядок наследования вотчин 4) Выборы бояр в Думе для правления на местах
3. Главной задачей реформ Ивана IV было: 1) Укрепление центральной власти 2) Создание новых органов управления 3) Укрепление обороноспособности страны 4) Подавление сопротивления боярской знати
4. Во время царствования Ивана IV появились (появился): Коллегии 2) Министерства 3) Синод 4) Приказы
5. Во время опричнины Ивана Грозного страна была разделена на следующие две части: 1) Губернии и уезды 2) Земщину и опричнину 3) Воеводства и волости 4) Царские и боярские земли
6. При Иване IV ускорилось формирование сословия: Государственных крестьян 2) Монастырских крестьян 3) Дворян 4) Бояр
7. Круг близких к Ивану IV лиц, вместе с ним проводивших реформы 1550-1560-х: Земский собор 2) Избранная Рада 3) Совет всея земли 4) Верховный тайный Совет
8. Основа феодальных порядков в России - это: Низкая плотность населения 2) Феодальная собственность на землю 3) Появление мануфактур 4) Быстрое расширение страны
9. Годы опричнины Ивана IV: 1550-1560 2) 1560-1564 3) 1565-1572 4) 1573-1579
10. Главный итог решений «Стоглавого собора»: Укрепление положения православной церкви 2) Раскол в православной церкви 3) Принятие унии с католической церковью 4) Появление на Руси патриаршества

1) Боярская Дума	А) Близкий Ивану Грозному круг государственных деятелей, выполнявших обязанности правительства
------------------	--

2) Земский Собор	Б) Церковный собор, издавший правила, регулировавшие некоторые обряды и поведение церковнослужителей
3) Избранная Рада	В) Совещательный орган власти при великом князе и царе, состоящий из наиболее привилегированной русской знати
4) «Стоглавый собор»	Г) Сословно-представительный орган власти

12. Год принятия Судебника Ивана Грозного:

1) 1497 2) 1547 3) 1549 4) 1550

13. В результате реформ середины XVI в. в России:

- 1) Возникла сословно-представительная форма монархии
- 2) Исчезла сословно-представительная форма монархии
- 3) Возросло значение Боярской Думы
- 4) Оформилась политическая раздробленность

14. Год присоединения к России Казанского ханства:

1) 1514 2) 1556 3) 1552 4) 1558

15. Итогом внешней политики Ивана IV было:

- 1) Завоевание выхода к Чёрному морю
- 2) Освоение Дальнего Востока
- 3) Присоединение Средней Азии
- 4) Завоевание Поволжья и Западной Сибири

2 вариант

1. Годы правления Ивана Грозного: 1) 1505 - 1533 2) 1533 - 1572 3) 1462 - 1505 4) 1533 - 1584

2. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII вв.: 1) Вече 2) Земские соборы 3) Избранная рада 4) Сенат

3. Часть территории страны, не включённая Иваном Грозным в опричнину, называлась: 1) Земщина 2) Удельные земли 3) Слобода 4) Царский двор

4. Ядро армии при Иване IV составляли: 1) Казаки 2) Стрельцы 3) Дворянское ополчение 4) Крестьяне

5. С созывом в XVI в. Земских соборов Россия стала: 1) Конституционной монархией 2) Военной демократией 3) Абсолютной монархией 4) Сословно-представительной монархией

6. Избранная Рада - это круг лиц, приближенных к: 1) "Седьмочисленной комиссии" 2) Ивану IV 3) Годунову Б.Ф. 4) Шуйскому В.И.

7. Правом Юрьева дня в России называли:

- 1) Срок перехода крестьян от феодала к феодалу
- 2) Запрет перехода крестьян от феодала к феодалу
- 3) Одну из разновидностей повинностей крестьян
- 4) Размер компенсации крестьян феодалу за уход от него

8. Год венчания на царствование Ивана Грозного:

1) 1530 2) 1533 3) 1538 4) 1547

9. Главной причиной введения опричнины в России является:

- 1) Стремление выйти к Балтийскому морю
- 2) Стремление царя к безграничной власти
- 3) Сопrotивление дворянства реформам
- 4) Рост уделов в России

10. Законодательная власть в России осуществлялась: 1) Боярской Думой 2) Земским собором 3) Приказами 4) Царем

11. Установите соответствие между органами власти и возложенными на них функциями:

1) Боярская Дума	А) Распределение дворян и бояр на царскую службу, сбор налогов с поместий и вотчин
2) Приказы	Б) Осуществление судебной и административной власти в приграничных городах

3) Земские соборы	В) Обсуждение законов, введение новых налогов
4) Воеводы	Г) Представление царю нужд и просьб различных слоев населения

12. При Иване Грозном произошло: 1) Завершение объединения страны 2) Завершение централизации 3) Формирование боярства 4) Окончательное закрепощение крестьян

13. Ивану Грозному не удалось решить одну из важнейших внешнеполитических задач: 1) поставить под контроль се течение Волги 2) свернуть ордынское иго 3) начать борьбу за выход к Балтийскому морю 4) выйти к Балтийскому морю

14. Поводом к Ливонской войне было неуплата Ливонским орденом дани за город: 1) Изборск 2) Иван-город 3) Юрьев 4) Корелу.

15. В результате военных реформ Ивана Грозного в России появились: 1) рекруты 2) стрельцы 3) дворянское ополчение 4) народное ополчение

Ключи: 1 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	3	1	1	4	2	3	2	2	3	1	1в 3а 2г 4б	4	1	3	4

2 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	4	2	1	2	4	2	1	4	2	4	1в 2а 3г 4б	2	4	3	2

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля № 6

Раздел 6. Россия в XVIII в.

1 вариант

1. 1700 2) 1680 - 1695 3) 1682 - 1725 4) 1700 - 1725

2. Стрелецкое войско упразднено: 1) Петром I 2) Алексеем Михайловичем 3) Екатериной I 4) Петром II

3. Заграничная поездка Петра I в 1698 была прервана в результате: 1) болезни 2) войны 3) бунта стрельцов 4) государственного переворота

4. «Двоецарствие» - период совместного правления: 1) Бориса Годунова и Лжедмитрия I в начале XVII в. 2) Фёдора Ивановича и Бориса Годунова в конце XVI в. 3) Патриарха Филарета и царевича Михаила Фёдоровича в 1620-1630-е 4) Ивана и Петра Алексеевичей в конце XVII в.

5. Выход России к Балтийскому морю дала победа в войне: 1) Ливонской (1558-1583) 2) со Швецией (1590-1593) 3) Смоленской (1632-1634) 4) Северной (1700-1721)

6. В России титул императора впервые принят: 1) Петром I 2) Екатериной I 3) Петром II 4) Иваном IV

7. В ходе Северной войны русский флот победил шведов: 1) на Белом море 2) у мыса Гангут 3) под Выборгом 4) у о. Кроншлот

8. Даты 1709, 1714, 1718-1720 относятся к: 1) восстаниям стрельцов 2) народным движениям XVIII в. 3) событиям Северной войны 4) реформам Петра I

9. Абсолютная монархия юридически оформилась в... веке: 1) XV 2) XVI 3) XVII 4) XVIII

10. Гетман Украины Мазепа И.С. во время Северной войны перешёл на сторону: 1) поляков 2) турок 3) литовцев 4) шведов

11. Полтавская битва: 1) завершила Северную войну победой России 2) закончилась победой шведов 3) коренным образом изменила ход Северной войны в пользу России 4) позволила Швеции приобрести новых союзников - Данию и Речь Посполитую

12. По духовному регламенту 1721 русская православная церковь: 1) управлялась Синодом 2) была независима от государства 3) подчинялась патриарху Константинополя 4) была независима от Ватикана

13. Цель реформирования государственного строя во времена Петра I состояла в: 1) укреплении неограниченной власти царя 2) введении ограниченного местного самоуправления 3) создании новых отношений классового господства и подчинения 4) создании сословно - представительной монархии

14. Центральные учреждения, созданные в России в начале XVIII в., назывались:

1) «Избы» 2) Магистраты 3) Коллегии 4) Приказы

15. Учреждённый в 1711 Правительствующий Сенат заменил: 1) Приказы 2) Боярскую думу 3) Земские соборы 4) Избранную раду

2вариант

1. Регентом при малолетних братьях Иване и Петре Алексеевичах был(а): 1) Елена Глинская 2) Филарет Никитич 3) Софья Алексеевна 4) Наталья Кирилловна

2. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется: 1) мануфактурой 2) фабрикой 3) заводом 4) верфью

3. Цель «Великого посольства»: 1) найти союзников в предстоящей войне Швеции 2) заключить мирный договор с Польшей 3) найти союзников в предстоящей войне против Османской империи 4) познакомиться с государственным устройством западных стран

4. Союз России, Дании и Саксонии в 1700 г. назывался: 1) Антанта 2) Южный Союз 3) Северный Союз 4) Союз четырех

5. Санкт-Петербург стал столицей в... году: 1) 1703 2) 1705 3) 1712 4) 1715

6. В 1721 Россия: 1) утвердилась на берегах Балтийского моря 2) утвердилась на берегах Черноморского побережья 3) присоединила территории Закавказья 4) установила протекторат над Восточной Грузией

7. «Матерью Полтавской баталии» Пётр I назвал сражение: 1) у деревни Лесной в Белоруссии 2) под Нарвой 3) у мыса Гангут 4) у о.Гренгам

8. Северная война завершилась подписанием: 1) Ништадтского мира 2) Деулинского перемирия 3) Столбовского мира 4) Ясского мира

9. К итогам Северной войны для России НЕ ОТНОСИЛОСЬ: 1) завоевание побережья Балтики 2) укрепления авторитета России в Европе 3) получение выхода к незамерзающим морям 4) присоединение Дагестана

10. Россия обрела статус великой европейской державы в... веке: 1) XV 2) XVI 3) XVII 4) XVIII

11. Бурный рост мануфактур при Петре I был связан в первую очередь с: 1) необходимостью снабжения армии и флота в условиях Северной войны 2) финансовым и экономическим сотрудничеством с западными странами

12. Российские предприниматели и землевладельцы организовали строительство металлургических заводов: 1) Туле 2) на Урале 3) Прибалтийских землях 4) Донбассе

13. В царствование Петра I произошло выступление, которое возглавил: 1) Болотников И.И. 2) Разин С.Т. 3) Булавин К.А. 4) Пугачёв Е.И.

14. Преобразовательная деятельность Петра I была направлена на: 1) усиление самобытных начал в жизни общества 2) европеизацию и модернизацию российского общества 3) укрепление традиционных форм государственного устройства 4) отказ от использования исторического опыта развития Европы

15. Цель реформаторской деятельности Петра I заключалась в оформлении: 1) Демократического централизма 2) Абсолютизма 3) Принципа разделения законодательной и исполнительной власти 4) Сословно-представительной монархии

1 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	3	1	3	4	4	1	2	3	4	4	3	1	1	3	1

2 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	3	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	2	3	2	2

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля № 7

Раздел 6. Россия в XVIII в.

1 вариант

1. Укажите годы правления Петра II: 1) 1725 - 1727 2) 1727 - 1730 3) 1730 - 1740 4) 1741 - 1761
2. Верховный тайный совет был создан во времена царствования: 1) Екатерины I 2) Петра II 3) Анны Иоанновны 4) Елизаветы Петровны
3. С понятием «бироновщина» связано(-а): 1) усиление позиций родовой аристократии 2) борьба с коррупцией 3) засилье немцев во всех органах государственного управления 4) улучшение положения крепостных крестьян
4. Анна Иоанновна назначила своим наследников (наследницей): 1) Бирона 2) Анну Леопольдовну 3) Елизавету Петровну 2) Ивана Антоновича
5. В царствование Елизаветы Петровны смертная казнь: 1) применялась реже, чем раньше 2) применялась чаще, чем раньше 3) не применялась 4) была законодательно отменена
6. В царствование Елизаветы Петровны Сенат: 1) окончательно утратил свое влияние 2) был упразднен указом императрицы 3) превратился в дворцовую канцелярию 4) играл такую же роль в управлении государством, как при Петре I
7. К мероприятиям внутренней политики Елизаветы Петровны не относится: 1) восстановление прокурорского надзора 2) восстановление магистратов 3) отказ от прусских образцов организации вооруженных сил 4) издание Манифеста о вольности дворянства
8. В 50-е гг. XVIII в. основным противником России в Европе становится: 1) Франция 2) Пруссия 3) Польша 4) Австрия
9. В ходе Семилетней войны русскими войсками был(-а) взят(-а): 1) Берлин 2) Париж 3) Вена 4) Варшава
10. После смерти Елизаветы Петровны на русский престол взошел(-ла): 1) Петр Федорович 2) Екатерина Алексеевна 3) Иван Антонович 4) Павел Петрович

2 вариант

1. Верховный тайный совет был создан в: 1) 1726 г. 2) 1727 г. 3) 1730 г. 4) 1741 г.
2. Правление Анны Иоанновны получило название: 1) просвещенного абсолютизма 2) «золотого века» русской культуры 3) «бироновщины» 4) «семибоярщины»
3. Одной из причин дворцовых переворотов в России XVIII в. является (-ются): 1) указ Петра I «О престолонаследии» 2) отсутствие прямых наследников престола 3) вмешательство гвардии в вопросы престолонаследия 4) крестьянские восстания
4. Падение и ссылка в Березов А.Д. Меншикова произошли в годы правления: 1) Екатерины I 2) Петра II 3) Анны Иоанновны 4) Ивана VI
5. Кабинет министров был создан Анной Иоанновны вместо: 1) Верховного тайного совета 2) Сената 3) Синода 4) Главного магистрата
6. Отличительной чертой дворцовых переворотов в России XVIII в. не является: 1) участие гвардии 2) расширение привилегий дворянства 3) легкость проведения 4)

ослабление крепостного гнета

7. В годы правления Елизаветы Петровны монопольное право владеть крепостными получили: 1) дворяне 2) купцы 3) владельцы мануфактур 4) монастыри

8. В годы правления Анны Иоанновны срок государственной службы дворян: 1) остался неизменным 2) увеличился 3) ограничен 25 годами 4) ограничен 10 годами

9. Петр III Федорович взошел на престол после смерти: 1) Екатерины I 2) Елизаветы Петровны 3) Петра I 4) Анны Иоанновны

10. Екатерина II взошла на престол, опираясь на поддержку: 1) Сената 2) иностранных наемников 3) гвардии 4) казачества

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
правильный ответ	2	1	3	4	3	4	4	2	1	1

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
правильный ответ	1	2	1	2	1	4	1	3	2	3

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 8

Раздел 9. Россия в XIX веке

Вариант 1

1. Годы правления Александра I: 1) 1796 - 1801 2) 1801 - 1825 3) 1777 - 1801 4) 1796 - 1825

2. Орган власти, задуманный Александром I и Сперанским М.М., который так и не был учреждён в России в годы царствования Александра I, назывался: 1) Государственный Совет 2) Государственная Дума 3) Совет Министров 4) Учредительное собрание.

3. В начале XIX в. личная зависимость крестьян была отменена: 1) На Украине 2) В Прибалтике 3) В Закавказье 4) В северных губерниях.

4. Военные поселения стали насаждаться в России с ... при активном участии: 1) 1810, Сперанского М.М. 2) 1816, Аракчеева А.А. 3) 1820, Карамзина Н.М. 4) 1818, Бенкендорфа А.К.

5. Декабрист Муравьев Н.М. был автором: 1) "Истории государства Российского" 2) «Поучения детям» 3) «Конституции» 4) «Философических писем»

6. Диктатором (руководителем) восстания декабристов в Санкт-Петербурге был назначен: 1) Пестель П.И. 2) Трубецкой С.П. 3) Рылеев К.Ф. 4) Волконский С.П.

7. Декабристы выступили 14 декабря 1825, так как: 1) произошло объединение Северного и Южного общества 2) план восстания был готов, и члены общества не хотели терять времени 3) внезапно умер Александр I, и должна была состояться переписка Николаю I 4) восстал Черниговский полк, и столица должна была его поддержать.

8. Следующей за "Союзом спасения" тайной организацией является: 1) Северное общество 2) Южное общество 3) «Общество соединённых славян» 4) «Союз благоденствия».

8. Сражение, ставшее последним в эпоху парусного флота: 1) произошло в Синопской бухте 2) произошло у стен г. Севастополь 3) закончилось поражением русского флота 4) имело место в ходе русско - иранской войны.

9. Установите соответствие: а) русско-иранская война б) русско-турецкая война в) Крымская война - 1) Парижский мир 2) Туркманчайский мир 3) Адрианопольский мир

10. Западники в России - это: 1) Почитатели европейской литературы и искусства 2) Сторонники идейного течения, признающего единый для России и Западной Европы путь

развития 3) Политические деятели, считавшие западное направление внешней политики России приоритетным 4) Поклонники западной моды.

11. Славянофилы в 1830-1840-х: 1) Главными методами борьбы считали заговор и террор 2) Желали ликвидации крепостного права и освобождения крестьян 3) Выступали за созыв Учредительного собрания 4) Видели политический идеал в государственном устройстве современной им России.

12. В 1840-х западниками были: 1) Аксаков И.С., Хомяков А.С. 2) Хомяков, А.С. Аксаков И.С. 3) Чаадаев П.Я., Грановский Т.Н. 4) Киреевский И.В., Хомяков А.С.

13. Поводом к началу войны России с Турцией в 1853 г. стало: 1) стремление России усилить свое влияние на Балканах 2) обещание Николая I передать Англии Крит и Египет 3) обострение спора из-за «святых мест» в Иерусалиме 4) обещание Австрии и Пруссии поддержать Россию.

14. В первой половине XIX в. активно развивавшийся экономический уклад в России: 1) феодально-крепостнический 2) мелкотоварный 3) капиталистический 4) кустарный

15. Основными направлениями внутренней политики Николая I были: 1) укрепление роли государственного аппарата 2) введение гражданских свобод 3) борьба с революционными настроениями 4) кодификация законодательства

Вариант 2

1. В "Русской правде" Пестеля П.И. предусматривалось: 1) провозглашение России республикой при полном равноправии всех граждан, отмена крепостного права, передача крестьянам половины всего земельного фонда 2) провозглашение России конституционной монархией, отмена крепостного права с наделением крестьян 2 десятинами земли на двор 3) установление конституционной монархии; сохранение на период становления новой власти сословных различий и крепостного состояния 4) провозглашение России республикой, отмена сословий, крепостного права, разрешение крестьянам покупать землю.

2. Для декабристов были характерно(ы): 1) стремление опереться на народ 2) создание политических программ 3) требование уничтожения дворянства как класса 4) царистские иллюзии, стремление к сохранению самодержавия.

3. Россия подписала мир с Францией в Тильзите в ... году: 1) 1803 2) 1805 3) 1807 4) 1810.

4. Политика создания военных поселений, борьба с распространением свободомыслия в России называлась: 1) Зубатовщина 2) Аракчеевщина 3) Бироновщина 4) Распутинщина

5. Действия регулярных войск, ополчения и партизан были одной из причин, приведших к победе в: 1) Отечественной войне 1812 г. 2) Войне с Турцией 1806-1812 гг. 3) Кавказской войне 1817-1864 гг. 4) Крымской войне.

6. «Континентальная блокада» - это: 1) система мер по изоляции государства 2) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения 3) прекращение культурных связей 4) запрет на въезд в страну

7. Установите соответствие: а) 1-я армия б) 2-я армия в) 3-я армия
1) П.И. Багратион 2) А.П. Тормасов 3) М.И. Кутузов 4) М.Б. Барклай-де-Толли

8. Автор теории «официальной народности» граф С. С. Уваров считал, что: 1) Россия должна следовать по пути развития европейских стран; 2) России необходима дворянская революция; 3) опорой России являются православие, самодержавие, крестьянская община; 4) Россию необходимо изолировать от влияния европейских стран.

9. Государственный совет, созданный в России в 1810 г., получил: 1) законодательные функции 2) исполнительные функции 3) законосовещательные функции 4) судебные функции.

10. Годы царствования Николая I: 1) 1823-1854 2) 1825-1855 3) 1826-1856 4) 1832-1861.

11. III отделение собственной Е.И.В. канцелярии подчинялось в годы правления Николая I: 1) Министру полиции 2) Министру внутренних дел 3) Главе Кабинета министров 4) Николаю I.

12. III отделение Собственной Е.И.В. канцелярии при Николае I занималось: 1) Политическим сыском 2) Хозяйственными вопросами 3) Управлением землями, принадлежавшими царской фамилии 4) Разработкой крестьянской реформы.

13. Кодификация русского законодательства проведена под руководством Сперанского М.М. с целью: 1) Упорядочения работы государственного аппарата 2) Обновления законодательной основы Российского государства 3) Уточнения законов Российского государства 4) Создания на основе российских законов Конституции.

14. Идеологическим обоснованием политики Николая I стала теория: 1) Общественного договора 2) "Москва - третий Рим" 3) Естественного права 4) Официальной народности.

15. Международные противоречия XVIII - XX вв., возникшие в связи с ослаблением Османской империи, подъёмом национально-освободительной борьбы народов Балканского п-ва, определялись понятием: 1) Антинаполеоновская коалиция 2) Священный Союз 3) Восточный вопрос 4) Континентальная блокада.

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	2	1	2	3	2	3	41	a2 63 в1	2	2/4 3	3	3	1	13

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	1/ 4	2/4	3	2	1	1	a4 61 в2	3	3	2	4	1	1	4	3

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 9

Раздел 9. Россия в XIX веке

1 вариант

1. Проект реформы 1861 г., отменявшей крепостную зависимость крестьян, был разработан: 1) Комитетом землевладельцев 2) Главным комитетом по крестьянскому делу 3) II отделением Собственной Его Императорского Величества канцелярии 4) Государственным советом

2. Что даровала реформа 1861 г. крестьянам: 1) равные сословные права с мещанами; 2) землю без всякого выкупа; 3) личную свободу 4) возможность выкупить себя

3. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю: 1) 70 лет; 2) 10 лет; 3) 49 лет 4) 100 лет

4. Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861 г. крестьянин единовременно должен был внести 20—25% всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть: 1) государство; 2) земство; 3) помещики 4) промышленники

5. Какие крестьяне считались временнообязанными: 1) не заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы; 2) крестьяне сибирских губерний; 3) государственные крестьяне 4) крестьяне не согласные с реформой

6. Временнообязанные крестьяне должны были: 1) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца; 2) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю; 3) принимать участие в общественных работах в своем уезде.

7. На каких условиях реформа 1861 г. предоставляла крестьянам землю: 1) полностью за счет государственной казны; 2) бесплатно; 3) за выкуп при содействии правительства 4) на условиях аренды

8. Что такое отрезки: 1) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.; 2) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян; 3) часть крестьянского надела,

оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

9. Черты, характерные для развития пореформенной промышленности: 1) складывание новых промышленных районов 2) отставание от ряда передовых стран Европы 3) низкая производительность труда 4) начало промышленного переворота

10. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод называлось: 1) социализм 2) либерализм 3) консерватизм 4) народничество

11. Убийство императора народовольцами произошло: 1) 5 марта 1861 г. 2) 4 апреля 1866 г. 3) 1 марта 1881 г. 4) 1 марта 1887 г.

12. Сделка по продаже Аляски США имела место в: 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1867 г. 4) 1878 г.

13. Положительное значение реформ 60-70-х гг. состояло в: 1) бурном росте экономики и культуры 2) развитии буржуазных отношений в стране 3) ограничении самодержавной монархии 4) росте имущественного неравенства населения

14. При Александре II к России присоединены: 1) Кокандское, Хивинское ханства и Бухарский эмират 2) Туркмения 3) о. Кипр 4) Болгария

15. Противоречия между Россией с одной стороны и европейскими державами, Турцией - с другой стороны из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданелла составляли содержание понятия: 1) континентальная блокада; 2) антифранцузские коалиции; 3) Венская система; 4) Восточный вопрос.

2 вариант

1. Реформа 1861 г. сохраняла за помещиками право собственности на: 1) ранее принадлежавших им дворовых людей; 2) все принадлежавшие им земли; 3) часть помещичьей земли.

2. Кто такой мировой посредник: 1) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры; 2) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споров между общиной и властями; 3) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейские функции в ходе реализации крестьянской реформы

3. Отмена крепостного права предоставила личную свободу крестьянам: 1) без земли и без выкупа; 2) с землей за большой выкуп помещикам; 3) за небольшую выплату правительству; 4) без земли с ограничением многих личных прав.

4. Отмена крепостного права немедленно предоставляла крестьянам: 1) право владеть землей, промыслами, вести торговлю; 2) уравнивание в правах с другими сословиями; 3) свободную продажу своего надела; 4) свободный уход в город на заработки.

5. К прогрессивным чертам крестьянской реформы относятся: 1) освобождение крестьян с правом иметь промыслы, заключать сделки, покупать землю; 2) сохранение помещичьего землевладения; 3) отрезки; 4) чересполосица.

6. Что было одной из причин волнений крестьян после проведения реформы 1861 г? 1) стремление добиться отмены крепостного права; 2) введение высоких выкупных платежей; 3) введение платы за пожилое; 4) перевод крестьян на месячину.

7. Какие вопросы входили в сферу компетенции городского самоуправления: 1) местное здравоохранение; 2) полицейский надзор за неблагонадежными; 3) распоряжение городскими финансами

8. Реформа судебных учреждений 1864 г. вводила: 1) гласность судопроизводства;

2) участие присяжных заседателей во всех процессах; 3) участие присяжных заседателей в уголовных процессах; 4) состязательность судебного процесса.

9. Военная реформа 1874 г.: 1) вводила всеобщую воинскую повинность; 2) сохраняла 25-летний срок службы; 3) объявляла рекрутские наборы.

10. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался в основном по пути: 1) американскому 2) прусскому 3) свободному 4) английскому

11. Идеология и движение разночинной интеллигенции в России во второй половине

XIX в. - это: 1) реформизм 2) марксизм 3) социализм 4) народничество

12. Организация «Земля и воля» раскололась на: 1) «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих» 2) «Народную волю» и «Черный передел» 3) «Народную волю» и «Народную расправу» 4) «Черный передел» и «Освобождение труда»

13. Участницей «Союза трех императоров» не являлась: 1) Австро-Венгрия 2) Англия 3) Россия 4) Германия

14. А.М. Горчакову на посту министра иностранных дел удалось добиться дипломатически путем: 1) присоединения к континентальной блокаде Англии 2) объединения Германии 3) смещения Наполеона Бонапарта 4) отмены наиболее позорных для страны статей Парижского мирного договора

15. К основным направлениям внешней политики Александра II не относится: 1) Европейское направление 2) Южное направление 3) Ближневосточное направление 4) Среднеазиатское направление

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	3	3	1	1	1	3	3	1-4	2	3	3	124	1/2	4

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	2	2	2	1	2	13	14	1	1	4	2	2	4	2

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 10

Раздел 9. Россия в XIX веке

1 вариант

1. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят в: 1) 1803 2) 1881 3) 1906 4) 1837

2. К началу XIX века в России основными видами транспорта оставались: 1) железнодорожный, водный; 2) водный, гужевой (с тягловой силой); 3) колесный, санный; 4) паровой, гужевой.

3. В России в середине 19 века: 1) преобладало сельское население; 2) количество городского и сельского населения было примерно равным; 3) городское население резко сокращалось; 4) городское население преобладало над сельским.

4. По форме правления Россия являлась: 1) ограниченной монархией; 2) самодержавной монархией; 3) республикой; 4) бюрократией.

5. Бородинское сражение закончилось: 1) победой русской армии; 2) поражением русской армии; 3) не принесло победы ни одной из сторон; 4) отступлением французов.

6. Основными причинами зарождения организованного общественного движения в первой четверти 19 в. были: 1) распространение в среде просвещенного дворянства либеральных идей; 2) реформаторская деятельность правительства; 3) подрывная деятельность зарубежных держав; 4) нерешительность правительства в проведении реформ.

7. Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. потерпело неудачу, так как: 1) декабристы не воспользовались поддержкой народа; 2) накануне выступления был арестован руководитель восстания; 3) накануне выступления Северное и Южное общества декабристов самораспустились; 4) не созрели условия для победы.

8. Что из перечисленного ниже являлось причиной замедленного развития капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-х гг.: 1) высокие выкупные платежи; 2) крепостная зависимость крестьян; 3) право крестьян на предпринимательскую деятельность;

1) ликвидация помещичьего землевладения.

9. Какую военно-политическую задачу стремились решить на Сенатской площади участники выступления 14 декабря: 1) арестовать Николая и его семью; 2) предотвратить присягу сенаторов и членов Государственного совета новому императору; 3) помешать правительственным войскам взять под контроль столицу; 4) нейтрализовать сторонников великого князя Константина.

10. К прогрессивным чертам крестьянской реформы 1861 г. относится: 1) сохранение круговой поруки крестьян в общине; 2) денежный выкуп, выплачиваемый крестьянами за землю; 3) освобождение крестьян от личной зависимости с земельным наделом; 4) существование сословных ограничений крестьян.

11. Генералы Раевский Н.Н., Духтуров Д.С., Багратион, вошли в историю России как участники: 1) восстания декабристов; 2) Бородинской битвы; 3) кругосветных путешествий; 4) Кавказской войны.

12. Главной тенденцией политического развития России в первой половине 19 в. было: 1) ослабление власти дворянства; 2) усиление самодержавия; 3) ослабление самодержавия; 4) усиление представительных органов власти.

13. Понятие «восточный вопрос» в России 19 века было связано: 1) со стремлением России присоединить территории на Дальнем Востоке; 2) с установлением мира на Ближнем Востоке; 3) с борьбой за свободу плавания через черноморские проливы; 4) с попытками добиться распада Турецкой империи.

14. Установите соответствие

1) сословие	А) пролетариат
2) класс	Б) купечество
	В) врачи
	Г) дворянство
	Д) помещики
	Е) крестьянство

15. Крестьяне после реформы 1861 г. до заключения земельной сделки с помещиками находились в состоянии: 1) обязанном; 2) посессионном; 3) приписном; 4) временно обязанном

2 вариант

1. Павла I на российском престоле сменил император: 1) Николай I 2) Александр

1 3) Николай II 4) Александр II

2. В России к началу 19 в. существовала форма правления: 1) монархия; 2) ограниченная монархия; 3) унитарное государство; 4) республика

3. Укажите причину, побудившую Александра II провести Военную реформу: 1) подготовка к началу Кавказской войны 2) поражение России в Крымской войне 3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

4. Ведущая роль в экономике аграрного общества принадлежала: 1) мануфактурному производству; 2) промышленности; 3) торговле; 4) сельскому хозяйству.

5. Промышленный переворот в России проходил в: 1) первой половине 19 в.; 2) 1820 - 1850-х гг.; 3) второй половине 19 в.; 4) 1830 - 1880 -х гг.

6. «Русская правда» П.И.Пестеля содержала требование: 1) введение конституционной монархии; 2) установление республиканского управления; 3) освобождение крепостных с выкупом ими земельных наделов; 4) провозглашения России федерацией.

7. Формирование взглядов декабристов происходило под влиянием (укажите лишнее): 1) осуждения крепостничества; 2) событий войны 1812 г.; 3) ужесточения политики самодержавия; 4) стремления к власти и славе

8. Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года произошло: 1) 12 июня;

1) 26 августа; 3) 2 сентября; 4) 25 декабря

9. С Крестьянской реформой 1861г. связано возникновение понятия: 1) государственные крестьяне; 2) временнообязанные крестьяне; 3) черносошные крестьяне; 4)

вольноотпущенные крестьяне

10. Даты 1853-1856 гг., 1877-1878 гг. относятся к событиям, связанным с: 1) установлением Континентальной блокады 2) обострением восточного вопроса 3) ослаблением крепостной зависимости крестьян 4) возникновением литературных кружков в России

11. В каком году Россия продала Аляску США? 1) 1825; 2) 1855; 3) 1867; 4) 1881

12. Для консервативного идейно-политического течения характерны: 1) опора на идею традиционности и преемственности; 2) приверженность к существующим и устоявшимся социальным порядкам; 3) неприятие революции и радикальных преобразований; 4) ускорение реформирования страны

13. Автор теории «официальной народности» граф С.С. Уваров считал, что: 1) Россия должна следовать по пути развития европейских стран; 2) России необходима дворянская революция; 3) опорой России являются православие, самодержавие, народность; 4) Россию необходимо изолировать от влияния европейских стран

14. Какими были полномочия российского императора в XIX в.? 1) принадлежала высшая законодательная, исполнительная и судебная власть; 2) разделение общества на сословия и классы; 3) являлся фактическим главой Русской православной церкви; 4) организация выборов в органы местного самоуправления

15. Установите соответствие: 1) сословие; 2) класс

А) пролетариат; Б) купечество; В) агрономы; Г) дворянство; Д) помещики; Е) крестьянство; Ж) буржуазия

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	1	2	1	2	3	1	14	1	2	3	2	2	3	16вг 2адеж	А2 Б1 В4 Г3

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	1	2	4	4	2	4	2	2	2	3	1-3	3	1	16г 2адеж

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 10

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Вариант 1

1. правления последнего русского царя из династии Романовых:

1) 1894 - 1917 2) 1890 - 1900 3) 1900 - 1914 4) 1914 - 1918

2. Политика царского правительства в рабочем вопросе России начале XX в.: 1) Аракчеевщина 2) Бироновщина 3) Зубатовщина 4) Корниловщина

3. Первая русская революция началась с: 1) Восстания на броненосце "Потёмкин"

1) "Кровавого воскресенья" 3) Манифеста 17 октября 4) Всероссийской политической стачки

4. Представительное учреждение, созданное в годы первой русской революции:

1) Союз союзов 2) Комитет министров 3) Государственная дума 4) Государственный совет

5. Главная промонархическая партия в России: 1) Союз 17 октября 2) Бунд 3) Конституционно-демократическая партия 4) Союз русского народа

6. По мнению Столыпина А.П. главная причина неурядиц сельского хозяйства в

России заключалась в: 1) Существовании помещичьего землевладения 2) Сохранении крестьянской общины 3) Расслоении крестьян на кулаков и батраков 4) Чрезмерно большом объёме экспорта сельхозпродукции

7. Столыпинская реформа не решила аграрный вопрос, так как: 1) Не сформирован класс мелких буржуазных собственников 2) Сохранены выкупные платежи крестьян 3) Разрушена община 4) Не была доведена до конца

8. По столыпинской реформе земли, соединённые в одно место без перенесения жилья, получили название: 1) Хутор 2) Отруб 3) Община 4) Поместье

9. Правильным является утверждение: 1) Модернизация России проходила по "догоняющему" типу 2) Россия не была втянута в мировой экономический кризис 1900-1903 3) Передовые отрасли промышленности развивались без участия иностранного капитала в начале XX в. 4) Финансовая реформа была проведена Столыпиным П.А. в 1906

10. Сельское хозяйство в начале XX в. (до 1905) характеризовалось (укажите лишнее): 1) Преобладанием фермерских хозяйств 2) Аграрным перенаселением деревни 3) Крестьянским малоземельем 4) Преобладанием помещичьего землевладения

11. Военачальниками в годы в русско-японской войны были: 1) Нахимов, Тотлебен, Горчаков 2) Кондратенко, Макаров, Куропаткин 3) Самсонов, Брусилов, Колчак 4) Гурко, Скобелев, Столетов

12. Назовите годы Русско - японской войны: 1) 1900-1903 2) 1904-1905 3) 1905-1907 3) 1914 - 1918

13. Накануне Первой мировой войны наша страна входила в военнополитический блок, называвшийся: 1) Четверной союз 2) Священный союз 3) Балканский союз 4) Антанта

14. Причина неудач русской армии в 1915: 1) Неблагоприятные погодные условия 2) Массовое дезертирство солдат и офицеров 3) Немецкие шпионы при царском дворе 4) Нехватка боеприпасов и снаряжения

15. Основной лозунг февральских демонстраций 1917: 1) "Вся власть рабочим!" 2) "Да здравствует партия кадетов!" 3) "Хлеб, мир, свобода!" 4) "Вся власть Советам!"

2 вариант

1. Последний русский царь из династии Романовых: 1) Александр II 2) Николай II

2) Николай Николаевич 4) Алексей Николаевич

2. Идея организовать встречу обиженного народа с царём-батюшкой в ЯН 1905 была предложена: 1) Большевиками 2) Гапоном Г.А. 3) Меншевиками 4) Эсерами

3. В Манифесте 17 октября 1905 было обещано: 1) Принять конституцию России 2) Создать законодательную Государственную думу 3) Ввести 8-часовой рабочий день 4) Наделить крестьян землёй

4. По своему характеру революция 1905-1907 была: 1) Социал-демократической 2) Буржуазно-демократической 3) Пролетарской 4) Буржуазной

5. Николай II был прозван в народе "Кровавым" за: 1) Расстрел демонстрации рабочих 9 января 1905 2) Гибель 400 тысяч солдат в войне с Японией 3) Гибель тысяч людей при коронации на Ходынском поле в Москве 4) Расстрел рабочих на Ленских золотых приисках

6. Первый шаг в проведении столыпинских реформ - это: 1) Ликвидация помещичьего землевладения 2) Укрепление общины 3) Передача Крестьянскому банку части государственных и удельных земель для продажи крестьянам 4) Сохранение выкупных платежей

7. Главное направление аграрной реформы в начале XX в.: 1) Сохранение выкупных платежей 2) Разрушение общины 3) Ликвидация помещичьего землевладения 4) Уравнительное распределение земли между всеми, кто её обрабатывает

8. К числу аграрных преобразований, проводимых Столыпиным П.А., относится: 1) Упразднение Крестьянского банка 2) Ограничение крестьянской кооперации 3) Отмена временно обязательного состояния крестьян 4) Разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

9. Монополизацию экономики России в начале XX в. характеризовал(о): 1) Отсутствие иностранного капитала 2) Вывоз капитала на рынки европейских стран 3) Высокий уровень концентрации производства 4) Преобладание промышленного производства над аграрным

10. Последствием аграрной реформы Столыпина П.А. был(о): 1) Ликвидация помещичьего землевладения 2) Переселение 14 миллионов крестьян в Сибирь 3) Упадок крестьянской кооперации 4) Укрепление роли общины в деревне

11. Инициатором созыва первой международной конференции 1899 по ограничению вооружения в Гааге была: 1) Россия 2) Франция 3) Англия 4) Германия

12. Событие, являющееся "лишним" в данном списке: 1) Падение Порт-Артура 2) Поражение под Ляояном 3) Цусимское сражение 4) Оборона Севастополя

13. Первая мировая война продолжалась до: 1) 1914, ноябрь 2) 1918, ноябрь 3) 1919, декабрь 4) 1920, январь

14. Впервые в истории военного искусства идея организации наступления целым фронтом в условиях позиционной войны была предложена и реализована: 1) Меншиковым А.Д. в Северной войне у деревни Лесной 2) Суворовым А.В. в ходе русско - турецкой войны 1787-1891 в районе реки Рымник 3) Скобелевым М.Д. в русско-турецкой войне 1877-1878 в районе Шипки-Шейново 4) Брусиловым А.А. в 1916 в Галиции ("брусиловский прорыв")

15. Страны - члены Антанты: 1) Франция, Англия, Турция 2) Россия, Франция, Англия 3) Россия, Германия, Австро-Венгрия 4) Франция, Англия, Германия

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	1	3	2	3	4	2	4	2	1	1	2	2	4	4	4

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	4	2	4	2

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 11

Раздел 12. Вторая мировая война

1 вариант

1. Назовите дату начала Второй мировой войны: а) 15 марта 1939 г.; б) 1 сентября 1939 г. в) 20 августа 1941 г.

2. План «Барбаросса» не предусматривал: а) превращение СССР в военного союзника Германии б) проведение молниеносной войны в) присоединение европейской части СССР к Германии г) выход немецких войск на линию Архангельск— Волга через 6—8 недель после начала войны

3. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится: а) В. И. Чапаев б) М. Н. Тухачевский в) А. М. Василевский г) М. В. Фрунзе

4. Как назывался план Германии уничтожения народов СССР: а) Зюйд б) Вест в) Ост г) Норд

5. К характеристике партизанского движения в годы Великой Отечественной войны нельзя отнести: а) планомерное создание партизанских отрядов б) локальный (местный) характер движения в) взаимодействие армейских частей и партизанских отрядов г) создание Центрального штаба партизанского движения

6. Япония не вступила в 1941 г. в войну против СССР из-за: а) неподготовленности Квантунской армии б) вступления США в войну против Японии в) положения на советско-германском фронте г) американской атомной бомбардировки городов

Хиросимы и Нагасаки

7. Назовите одну из причин неудач Советской Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны? а) некомпетентность И.В. Сталина и нерешительность высшего военного командования б) предательство генерала А.А. Власова, сдавшего свою армию врагу в) действия немецких шпионов и диверсантов на крупных предприятиях оборонного значения

8. Главная причина победы в Великой Отечественной войне: а) руководящая и направляющая роль коммунистической партии б) самоотверженная борьба советских людей на фронте и труд в тылу в) проведение масштабных операций в зимнее время, трудное для противника г) открытие союзниками Второго фронта в Европе

9. Укажите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой: а) 5-6 декабря 1941 г. б) 7-8 ноября 1941 г. в) 1-2 января 1941 г.

10. Как назывался населенный пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение? а) Ржев б) Прохоровка в) Смоленск г) Киев

11. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с... а) Битвой под Москвой б) Висло-Одерской операцией в) Курской битвой г) Сталинградской битвой

12. В 1944 произошло: а) полное освобождение от блокады Ленинграда б) образование ООН в) объявление войны Японии Советским Союзом г) поражение фашистских войск под Курском

13. Потери советского народа в Великой Отечественной войне составили: а) около 9 млн. человек б) около 14 млн. человек в) около 20 млн. человек г) около 27 млн. человек

14. Прочтите отрывок из документа и укажите название города, с которым связаны события, описанные в документе. «В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из _____ по льду ... озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей». а) Сталинградом б) Ленинградом в) Севастополем г) Одессой

2 вариант

1. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы: а) «Барбаросса» б) «Тайфун» в) «Блау»

2. Кто являлся Верховным Главнокомандующим Советской Армией в годы Великой Отечественной войны? а) К.Е. Ворошилов б) И.В. Сталин в) Г.К. Жуков

3. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны: а) Государственный комитет обороны б) Президиум Верховного Совета СССР в) Совет Народных Комиссаров

4. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы ВОВ? а) уничтожение органами НКВД в 1939 г. высшего командного состава Красной Армии б) нерешительность приграничных гарнизонов, не сумевших оказать достойное сопротивление врагу в) эвакуация военных заводов за Урал

5. Какой город был выбран советским руководством в качестве столицы в случае сдачи Москвы немецким войскам? а) Куйбышев (Самара) б) Сталинград (Волгоград) в) Горький (Нижний Новгород)

6. Великая Отечественная война началась: а) 1 августа 1939 г. б) 1 сентября 1939 г. в) 22 июня 1941 г. г) 23 июля 1941 г.

7. К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится: а) битва за Берлин б) битва под Москвой в) Сталинградская битва г) оборона Севастополя

8. В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против: а) Италии б) Англии в) Франции г) США

Хиросимы и Нагасаки

9. Назовите одну из причин неудач Советской Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны? а) некомпетентность И.В. Сталина и нерешительность высшего военного командования б) предательство генерала А.А. Власова, сдавшего свою армию врагу в) действия немецких шпионов и диверсантов на крупных предприятиях оборонного значения

10. Главная причина победы в Великой Отечественной войне: а) руководящая и направляющая роль коммунистической партии б) самоотверженная борьба советских людей на фронте и труд в тылу в) проведение масштабных операций в зимнее время, трудное для противника г) открытие союзниками Второго фронта в Европе
11. Укажите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой: а) 5-6 декабря 1941 г. б) 7-8 ноября 1941 г. в) 1-2 января 1941 г.
12. Как назывался населенный пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение? а) Ржев б) Прохоровка 3) Смоленск 4) Киев
13. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с...
а) Битвой под Москвой б) Висло-Одерской операцией в) Курской битвой г) Сталинградской битвой
14. В 1944 произошло: а) полное освобождение от блокады Ленинграда б) образование ООН в) объявление войны Японии Советским Союзом г) поражение фашистских войск под Курском

1 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
правильный ответ	б	а	в	в	а	в	а	б	а	б	г	а	г	б

2 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
правильный ответ	б	в	а	а	а	в	в	а	а	а	аб	в	а	б

Фонд оценочных средств для текущего контроля № 11

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

1 вариант

1. Дайте определение понятию «холодная война»: 1) политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период 2) политическое, экономическое, идеологическое противостояние между странами социалистической и капиталистической систем, начавшаяся после Второй мировой войны и закончившаяся с распадом СССР в 1991 г. 3) политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны 4) события, характерные для СССР до смерти Сталина
2. Низкая производительность труда в СССР в 1960—1980-е гг. объяснялась: 1) господствующим экстенсивным развитием экономики 2) низкой технической подготовкой рабочих 3) отсутствием экономических стимулов 4) устаревшим оборудованием на предприятиях
3. Укажите неверное утверждение. Период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем» из-за: 1) резкого падения национального дохода 2) падения темпов прироста промышленной продукции 3) отсутствия международных конфликтов 4) подавления выступлений против господствующего режима
4. Важнейшим мероприятием в 1950-е гг. было: 1) строительство Беломорско-Балтийского канала 2) освоение целинных земель 3) строительство Днепрогэса 4) начало освоения Кузбасса
5. XX съезд КПСС состоялся в: 1) 1953 г. 2) 1956 г. 3) 1959 г. 4) 1964 г
6. В 1961 году произошли события: 1) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли 2) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС 3) начало перестройки, приход к власти М.С. Горбачева 4) приход к власти Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС
7. Выдающимся достижением СССР в освоении космоса стал(о): 1) самое длительное пребывание человека в космосе 2) первый полет беспилотного аппарата к Марсу

3) первый полет беспилотного аппарата к Юпитеру 4) возврат космического корабля на Землю
8. К событиям более поздним, чем XX съезд КПСС, относится: 1) образование ООН 2) создание НАТО 3) Генуэзская конференция 4) Карибский кризис

9. Реформы А. Н. Косыгина не дали результатов из-за: 1) противоречивого сочетания в них либеральных и командных методов 2) отрицательного отношения к ним Л. И. Брежнева 3) их неприятия населением 4) боязни решительной ломки системы

10. Главное проявление «оттепели» заключалось в: 1) ослаблении руководящей роли партии 2) освобождении всех политзаключенных 3) публикации произведений антисталинской направленности 4) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом

11. В 1977 г. произошло событие: 1) начало проведения реформы в промышленности 2) первый полет человека в космос 3) окончание правления Н.С.Хрущева 4) принятие «брежневской» Конституции

12. Проведение политики перестройки предполагало: 1) проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе 2) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере 3) роспуск КПСС и полное прекращение ее деятельности 4) превращение СССР в правовое государство

13. Работа с документом.

Из письма учительницы М. Николаевой Н. С. Хрущеву

Никита Сергеевич!

Вас уважают в народе, потому обращаюсь к Вам.

...У нас громадные достижения в общегосударственном масштабе. Мы сердечно рады тем изменениям, которые произошли после марта 1953 г. Но пока все мы живем только для будущего, но не для себя.

...Люди живут плохо, и состояние умов не в нашу пользу. С продовольствием по всей стране очень туго. Фактически нормально питаться можно только в Москве. Во многих

городах в магазинах преобладают крабы и зеленый горошек. В деревне почти не едят сахара. Главное, что с питанием год от года не улучшается.

...Посмотрите на отдельные дворы, на дворы отдельных колхозников — разорение... Когда это было в истории, чтобы человек бежал от земли! А деревня наша обезлюдела.

...Товарищ Хрущев! Вы смелый человек, возьмите на себя еще раз смелость, скажите прямо, что 26-летний опыт показал, что колхозы себя не оправдали, нужна иная форма организации сельского хозяйства. Необходима материальная заинтересованность каждого участника сельхозартели...

...Давайте проведем настоящие выборы. Давайте выбирать тех людей, которых выдвигает масса, а не списки, спущенные сверху. Тех же людей, кто вычеркнет нежелательного кандидата, не будем считать врагом советской власти.

Ноябрь 1956 г.

(История Отечества в документах. 1917—1993. Ч. 4. 1945—1993: Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы / Сост. А. Г. Колосков, Е.А. Гевурков. — М., 1995. — С. 46—48.)

Вопросы и задания:

1. Что, судя по содержанию письма М. Николаевой, вызывает беспокойство и недовольство советских людей?

2. С чем, по мнению автора письма, связаны экономические трудности страны в середине 50-х гг.?

3. Кратко сформулируйте предложения М. Николаевой по улучшению экономической и внутриполитической ситуации в СССР. Были ли эти предложения учтены и реализованы в реформах Н. С. Хрущева?

4. Как характеризует данный документ его автор — М. Николаеву с человеческой и гражданско-патриотической позиции?

1. В докладе «О культе личности и его последствиях» сталинизм трактуется как явление, порожденное: 1) революцией 1917 г. 2) большевистской идеологией 3) особенностями характера Сталина 4) особенностями русской истории

2. XX съезд КПСС состоялся в ... году: 1) 1956 2) 1959 3) 1961 4) 1964

3. В годы правления Н. С. Хрущева: 1) ликвидирована монополия внешней торговли 2) ослаблен партийный контроль за работой колхозов и совхозов 3) созданы министерства 4) созданы совнархозы

4. Кто из советских лидеров первым посетил США с официальным визитом? 1) Сталин 2) Хрущёв 3) Маленков 4) Андропов

5. «Кукурузная эпопея» связана с деятельностью: 1) ЛИ. Брежнева 2) АН. Косыгина 3) А.А. Громыко 4) Н.С. Хрущева

6. Ответственность за начало «холодной войны» лежит: 1) на США 2) СССР 3) США, и СССР 4) странах Западной Европы

7. Основная причина перехода к освоению целины в 50-е годы: 1) стремление к интенсивному ведению сельского хозяйства 2) попытка вернуть землю в собственность крестьян 3) увеличение сбора зерна для экспорта 4) попытка перехода к крупному фермерскому хозяйству

8. «Железный занавес» - это: 1) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного 2) пограничная система стран социализма 3) раскол мира на два враждебных лагеря 4) трудности обмена со странами «третьего мира»

9. А. Синявский и Ю. Даниэль были арестованы в 1965 г. за: 1) антисоветскую агитацию 2) публикацию своих произведений на Западе 3) участие в антиправительственных митингах 4) выступления на радио «Свобода»

10. Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к: 1) росту темпов промышленного развития 2) формированию частного сектора в

экономике 3) отказу от закупок продовольствия за границей 4) широкому внедрению наукоемких производств

11. Кому принадлежит написание книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»? 1) Л.И.Брежнев 2) М.С. Горбачев 3) Ю.В.Андропов 4) К.У.Черненко

12. В апреле 1985 г. советское руководство провозгласило курс на ускорение социально-экономического развития страны. Главными его рычагами виделись (выберете неправильный ответ) 1) ускоренное развитие легкой промышленности 2) техническое перевооружение машиностроения 3) научно-технический прогресс 4) активизация «человеческого фактора»

13. Работа с документом.

Американский корреспондент о советской стране в 70—80-е гг.

Было бы неправильно определить целое десятилетие «как сплошное состояние застоя». Я думаю, что обычная ныне тенденция к широким обобщениям, игнорированию сложностей развития нанесла немалый ущерб...

Я работал московским корреспондентом «Дейли Уорлд», органа Компартии США... в течение... 1969—1979 и 1982—1986... Я видел разные стороны советской жизни — и светлые и темные...

С 1969 по 1974 год... жизнь в СССР постоянно улучшалась. ...Происходило медленное, но постепенное улучшение, хотя не везде и не во всем это происходило равномерно... То, что я видел... привело меня к выводу, что при всех слабостях советская жизнь — это более человеческий образ жизни, потому что вы устранили главное человеческое проклятие — эксплуатацию человека человеком.

Я не принимаю и презрительно-насмешливое отношение к советскому прошлому, которое так популярно среди самозванных «демократов», «радикалов», утверждающих, что я видел лишь огромную потемкинскую деревню...

...В советской экономике было нечто, что работало хорошо. Я думаю, что огульное

отрицание зачеркивает это положительное нечто.

Но для меня явилось большим шоком, когда я вернулся через 8 лет и увидел резкий поворот в худшую сторону — к застою. Это было мне очевидно не столько в материальном упадке, сколько в духовном. Это было заметно в жалком состоянии лиц...

Воцарилась атмосфера, когда никто ни за что не отвечал.

Андропов... породил надежды — он посеял семена обновления...

Первые дни и месяцы Горбачева подействовали на общество, как заряд электричества...

(История Отечества в документах. 1917—1993. Ч. 4. 1945—1993: Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы / Сост. А. Г. Колосков, Е. А. Гевурков. — М., 1995. — С. 94—96.)

Вопросы:

1. Что автор относит к «светлым сторонам советской жизни» 1969—1974 гг.? В какой мере его мнение совпадает с существующими оценками этого периода в нашей стране?

2. В чем американский корреспондент видит признаки застоя в 1982—1986 гг.? Какие факты в социально-экономической и социально-политической жизни СССР привели автора к подобным выводам?

3. Как вы считаете, зависят ли суждения и оценки автора от его партийной принадлежности?

1 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
правильный ответ	2	4	2	2	2	2	4	4	1	3	4	4

2 вариант

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
правильный ответ	3	1	4	2	4	3	3	3	2	2	2	1

3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля № 1

4 Критерии оценки для рубежного контроля:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания

Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманнистами и антинорманнистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор.

Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории (приведите три объяснения).

Пояснение.

Могут быть даны следующие объяснения:

— сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения);

Фонд оценочных средств для рубежного контроля № 2 Тема 4.10. Смута в России начала XVII в.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка В. О. Ключевского

« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии и следовавшими затем попытками ее восстановления в лице самозванства. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение старой династии к Московскому государству, мешавшей освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжелым тягловым основанием ...Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты».

Какое событие, по мнению автора, положило конец Смуте? Каким образом были урегулированы внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией? Каковы были последствия Смуты и интервенции для России? Для ответа используйте текст документа и ваши знания истории.

Пояснение.

1. Конец Смуте был положен воцарением в 1613г. Михаила Романова и началом новой династии Романовых на российском престоле.

2. Положения об урегулировании внешнеполитических вопросов:

- в 1617г. был заключен мир со Швецией (по которому Россия сохраняла новгородские земли, но теряла выход к Балтийскому морю)

- в 1618г. было заключено Деулинское перемирие с Польшей (по которому королевич Владислав отказывался от претензий на русский престол, но к Польше отходили смоленские, черниговские и новгород-северские земли)

3. Последствия:

- Россия сумела отстоять свою независимость

- Россия вышла из Смуты крайне истощенной, с большими территориальными и людскими потерями

- Для преодоления последствий Смуты, хозяйственной разрухи были приняты меры по усилению крепостничества и самодержавия

Фонд оценочных средств для рубежного контроля №3

Тема 4.11. Россия в середине и второй половине XVII в.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из челобитной.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

.. А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах. А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне. Каково было последствие дворянских требований?

Пояснение.

В ответе должно быть указаны:

- 1) крестьяне уходили из поместий провинциальных дворян во владения «сильных людей» (московской знати и церковных землевладельцев);
- 2) крупные землевладельцы предоставляли беглецам различные льготы;
- 3) последствие: в 1649 г. был введен бессрочный сыск беглых крестьян (по «Соборному Уложению»).

Задание 6.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Высказывается следующая оценка развития России в XVII в. до начала реформ Петра I:

«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать аргументы:

- 1) в подтверждение, например:
 - в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. - 80; в Амстердам - сотни в день. Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были не-

сравнимо слабее, чем контакты между странами Запада;

- московская дипломатия не участвовала в европейских делах (постоянные контакты были лишь с Польшей и со Швецией);

- до 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие покупали за границей). Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий;

2) в опровержение, например:

- крупные мануфактуры основывались иностранцами;

- началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу;

- в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;

- происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые - светские - сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве. Названные процессы происходили во многом под влиянием западной культуры.

Могут быть приведены другие аргументы

Задание 7.

Тема 6.3. России в середине и второй половине

XVII в. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырёх реформ).

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения современного историка Е. В. Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

Пояснение.

Могут быть названы следующие реформы:

- реформа Сената;

- секуляризация церковных владений;

- ликвидация гетманства на Украине;

- губернская реформа;

- городская реформа;

- расширение дворянских привилегий;

- финансовая реформа;

— введение свободы предпринимательства.

Задание 8.

Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка.

«Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для "фальшивого движения". Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили направление движения и численность наполеоновских войск.

Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы "исчезнуть" на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом.

В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением <...> и всеми видами снабжения».

На основе текста и знаний по истории укажите задачи названной военной операции. Приведите не менее трёх положений.

Пояснение.

Могут быть указаны следующие задачи Тарутинского марш-манёвра:

- сохранить армию;
- защитить стратегически важные регионы страны (прикрыть Калугу, где были сосредоточены военные запасы, и Тулу с оружейными заводами);
- обеспечить пополнение и снабжение русской армии (расположиться лагерем в Тарутино)

Задание 9.

Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II Прочтите отрывок из работы историка.

«Резкое недовольство политикой царского правительства начинала проявлять даже часть дворянства, убедившаяся в неспособности России одержать победу над своими противниками и напуганная ростом крестьянского движения. Отражая эти настроения, известные русские общественные деятели того времени, вроде М.П. Погодина, Ю.Ф. Самарина, П.А. Валуева и др., в своих записках, расхваливая в рукописях по всей

России, критиковали политику правительства, обвиняли его в неумении отстаивать интересы государства. "Зачем завязали мы дело, не рассчитав последствий, или зачем не приготовились, из осторожности, к этим последствиям? — спрашивал, например, Валуев. — Зачем встретили войну без винтовых кораблей и штуцеров? Зачем ввели горсть людей в Княжества и оставили горсть людей в Крыму? Зачем заняли Княжества, чтобы их очистить, перешли Дунай, чтобы из-за него вернуться, осаждали Силистрию, чтобы снять осаду, объявляли ультиматумы, чтобы их не держаться, и прочая, и прочая, и прочая". "А каких друзей приготовила

нам прежняя политика и дипломатика? — вторил ему Погодин. — Никаких. Помощи нам ожидать неоткуда. Друзья нас предали".

...Оппозиционное отношение к правительству со стороны части дворянства открыто проявилось в выборах командиров ополчения, когда были избраны опальный генерал Ермолов и другие неугодные царю генералы и офицеры. Напряжённое внутриполитическое положение в стране заставляло царское правительство усиленно искать способ прекращения войны — на победу оно уже не рассчитывало. К этому побуждало его и международное положение России, непрерывно ухудшавшееся по мере продолжения войны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современниками описываемых в отрывке событий были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 2) Военное поражение, о котором идёт речь в отрывке, стало одной из причин проведения масштабных радикальных реформ.
- 3) Упомянутая в отрывке война началась в годы правления императора Александра II.
- 4) Одной из причин военного поражения России в войне, о которой идёт речь, современники описываемых событий считали отсутствие у русской армии современного вооружения.
- 5) В период описываемых событий дворянство выразило единодушную поддержку политике российского императора.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь в отрывке, был заключён в Берлине.

Пояснение.

- 1) Современниками описываемых в отрывке событий были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов. Да, верно, они участвовали в Крымской войне.
- 2) Военное поражение, о котором идёт речь в отрывке, стало одной из причин проведения масштабных радикальных реформ. Да, верно.
- 3) Упомянутая в отрывке война началась в годы правления императора Александра II. Нет, неверно, она началась при Николае I.
- 4) Одной из причин военного поражения России в войне, о которой идёт речь, современники описываемых событий считали отсутствие у русской армии современного вооружения. Да, верно.
- 5) В период описываемых событий дворянство выразило единодушную поддержку политике российского императора. Нет, неверно.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь в отрывке, был заключён в Берлине. Нет, в Париже.

Задание 10.

Тема 9.7. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

С. Ю. Витте Из конспекта лекций, читанных великому князю Михаилу 1900-1902 гг.

«...Россия позже других государств вступила на путь широкого промышленного развития; промышленно-землевладельческой страной... она постепенно становится только теперь. Причина этого замедления кроется в бедности России капиталами... Постоянные капиталы (машины, орудия производства) в равной мере у нас ничтожны... При недостатке капиталов и при слабом развитии промышленности нет ничего удивительного, что в нашей земледелии все еще господствует хищническая экстенсивная система, что за отсутствием широкого поля для

приложения народного труда всякий, даже местный, неурожай обращается, как и встарь, в народное бедствие... чего промышленные страны уже не знают... Уровень потребностей... общественных классов, а особенно простого народа (России), несравненно ниже, чем в культурных странах Запада. Потребление в русском крестьянском хозяйстве поражает своими незначительными размерами. Статистическое исследование в Воронежской губернии 67 хозяйств среднего достатка дало вывод, что при семье из 8 душ, в числе которых находятся два полных работника, расход на каждую... душу достигает 53 рублей 5 копеек в год. Из этой суммы 26 рублей 78 копеек представляют стоимость предметов, производимых самим крестьянским хозяйством, а 26 рублей 27 копеек являются денежным расходом. Малое развитие потребностей нашего народа объясняется тем, что он лишь недавно освободился от крепостного состояния. Разителен в этом отношении контраст между дореформенной и пореформенной Россией. За последние тридцать лет наше отечество в деле развития потребностей и производительных сил сделало больше, нежели за все время с Петра Великого...»

Какие факторы, по мнению Витте, оказывают негативное влияние на экономическое развитие России на рубеже XIX-XX? Какой главной причиной он объясняет сравнительную экономическую отсталость России?

Пояснение.

1. Факторами, ограничивающими экономическое развитие России, являются:

- недостаток отечественных капиталов
- слабое промышленное развитие
- господство экстенсивных форм развития сельского хозяйства
- низкий уровень потребления основных масс народа

2. Сравнительно позднее освобождение крестьян от крепостной зависимости

Задание 11.

Тема 10.2. Россия в начале XX в.

Прочтите отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова.

«До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе. <...>

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт.

Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
- 3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.

Задание 11

Тема 14.4. СССР в период перестройки

Предложение о каком изменении в политической системе СССР озвучено в докладе? Какие аргументы в пользу этого изменения приведены? Приведите не менее двух аргументов.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС.

«В стране складывается новая морально-нравственная атмосфера. Идёт переоценка ценностей, их творческое переосмысление, развернулись дискуссии о путях преобразований в экономике, социальной и духовной сферах, расширяется поиск новых методов организаторской и идеологической работы.

Принципиальным направлением демократизации нашей жизни Политбюро считает совершенствование советской избирательной системы.

В чём суть предложений и пожеланий трудящихся по этим вопросам, которые поступают в Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, в другие центральные органы и средства массовой информации?

В политическом плане речь идёт об углублении демократизма избирательной системы, о более эффективном и реальном участии

избирателей на всех стадиях предвыборной и выборной кампаний. В конкретном плане большинство предложений сводится к тому, чтобы на собраниях избирателей в трудовых коллективах и по месту жительства, а также на предвыборных совещаниях обсуждалось, как правило, несколько кандидатур, а выборы проходили по более крупным избирательным округам, от каждого из которых избиралось бы по несколько депутатов. Товарищи полагают, что это позволит каждому гражданину выразить своё отношение к более широкому кругу кандидатов, а партийным и советским органам - лучше знать настроения и волю населения».

Пояснение.

Должно быть приведено следующее положение:

- предложено ввести альтернативные выборы;
- аргументы в пользу данной меры:
 - население получит больше возможностей для определения лучших своих представителей (выборы станут более демократичными);
 - власть будет через альтернативные выборы получать более достоверную информацию о настроениях и нуждах населения.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине 04 ИСТОРИЯ проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине ИСТОРИЯ используются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» - компетенция не освоена, «1» - компетенция освоена.

Дифференцированный зачет - это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Условия проведения дифференцированного зачета

Место, время проведения: кабинет истории

Инструкция для студентов:

1. Последовательность и условия выполнения заданий: обучающийся в любой

последовательности выбирает правильный ответ

2. Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

3. *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Следы древнейших людей, живших более 2 млн. лет назад, были обнаружены археологами:

- а) в Северной Америке;
- б) в Восточной Африке;
- в) в Южной Австралии;
- г) в Западной Европе.

2. Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его называли ученые:

- а) «человек умелый»;
- б) «человек прямоходящий»;
- в) «человек разумный»;
- г) «человек малограмотный».

3. С изобретением гарпуна важным занятием первобытных людей становилось:

- а) земледелие;
- б) охота;
- в) ремесло;
- г) рыболовство.

4. Важнейшим условием выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) использование пещер для жилья;
- г) умение запасать продукты питания впрок.

5. Первобытные люди считали хранителями домашнего очага:

- а) мужчин-охотников;
- б) женщин-собирательниц;
- в) мужчин-воинов;
- г) вождей родовой общины.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) рыболовство;

- г) скотоводство.
7. В соседской общине каждая семья имела в личном пользовании:
- а) скот;
 - б) пастбища;
 - в) лес;
 - г) участок земли.
8. У первобытных людей изображения богов и духов, сделанные из дерева, глины или камня, назывались:
- а) идолами;
 - б) оборотнями;
 - в) молитвами;
 - г) обелисками.
9. Добыча меди и умение ее обработки способствовали возникновению:
- а) кузнечного дела;
 - б) гончарного дела;
 - в) кожевенного дела;
 - г) прядения.
10. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:
- а) человеческое стадо;
 - б) племя;
 - в) город;
 - г) государство.
11. Первые государства образовались в долинах рек:
- а) V тыс. лет назад;
 - б) VI тыс. лет назад;
 - в) III тыс. лет назад;
 - г) II тыс. лет назад.
12. Служителями бога в египетском храме были:
- а) жрецы;
 - б) писцы;
 - в) фараоны;
 - г) вожди.
13. Жители Египта использовали для письма:
- а) пальмовые листья;
 - б) глиняные таблички;
 - в) бамбуковые дощечки;
 - г) папирус.
14. Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилона Хаммурапи правил:
- а) с 1982 по 2001 гг. до н.э.;
 - б) с 1849 по 1799 гг. до н.э.;
 - в) с 1792 по 1750 гг. до н.э.;
 - г) с 1700 по 1760 гг. до н.э.
15. В древности индийцы селились на берегах рек:
- а) Инд и Ганг;
 - б) Инд и Евфрат;
 - в) Ганг и Тигр;
 - г) Янцзы и Хуанхэ.
16. В Индии божественной кормилицей, матерью называли:
- а) корову;
 - б) зебру;
 - в) антилопу;
 - г) обезьяну.

17. Тонкие и воздушные шелковые ткани научились изготавливать:
- а) в Египте;
 - б) в Китае;
 - в) в Индии;
 - г) в Ассирии.
18. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:
- а) шахматы;
 - б) компас;
 - в) ткани из хлопка;
 - г) триера.
19. Китайским мудрецом был:
- а) Соломон;
 - б) Кир Великий;
 - в) Конфуций;
 - г) Хаммурапи.
20. Древневавилонская книга представляла собой связку:
- а) пальмовых листьев;
 - б) расщепленного бамбука;
 - в) глиняных табличек;
 - г) листов папируса.
21. Большую часть территории Греции покрывают:
- а) крутые и обрывистые горы;
 - б) плодородные равнины;
 - в) труднопроходимые джунгли;
 - г) огромные пустыни.
22. Осада греками Трои закончилась тем, что:
- а) троянцы разбили войско греков;
 - б) греки разрушили и сожгли Трою;
 - в) греки заключили перемирие с троянцами;
 - г) троянцы запросили мира у греков.
23. Успешного плавания кораблю греки просили у бога:
- а) Зевса;
 - б) Посейдона;
 - в) Аида;
 - г) Гермеса.
24. Спартанцы считались хорошими:
- а) строителями;
 - б) мореплавателями;
 - в) воинами;
 - г) купцами.
25. Рождение греческого театра связано с празднествами в честь бога:
- а) Зевса;
 - б) Крона;
 - в) Посейдона;
 - г) Диониса.
26. Греческие колонисты называли южную часть Апеннинского полуострова Италией, что обозначает:
- а) «страна ягнят»;
 - б) «страна слонов»;
 - в) «страна телят»;
 - г) «страна козлят».
27. Выражение «Гуси Рим спасли» возникло в связи:
- а) с борьбой патрициев и плебеев;

- б) нашествием на Рим латинов;
- в) нашествием на Рим галлов.
- г) нашествием на Рим варваров.

28. «Власть народа» - это:

- а) демократия;
- б) автократия;
- в) деспотия;
- г) аристократия.

29. Первым диктатором Рима был:

- а) Октавиан;
- б) Константин;
- в) Помпей;
- г) Цезарь.

30. Переводом древних языков занимается наука:

- а) лингвистика;
- б) статистика;
- в) беллетристика;
- г) шагистика.

31. Раскол христианства произошёл:

- а) в 1052 г.
- б) в 1053 г.
- в) в 1054 г.
- г) в 1055 г.

32. История средних веков закончилась:

- а) в 1630 г.
- б) в 1640 г.
- в) в 1650 г.
- г) в 1660 г.

33. Платежи крестьян феодалу назывались:

- а) барщина;
- б) оброк;
- в) налоги;
- г) ссуда.

34. «Железным канцлером» звали:

- а) Наполеона;
- б) Кавура;
- в) Вильгельма;
- г) Бисмарка.

35. Америку открыл:

- а) Колумб;
- б) Кортес;
- в) Диас;
- г) Магеллан.

36. Промышленное предприятие, основанное на ручном труде, называют:

- а) фабрика;
- б) мастерская;
- в) мануфактура;
- г) завод.

37. XIX век в истории был назван:

- а) веком «железа и пара»;
- б) «золотым» веком;

- в) «серебряным» веком;
 - г) веком «нефти и газа».
38. Раскопками занимается наука:
- а) антропология;
 - б) археология;
 - в) этнография;
 - г) география.
39. «Повесть временных лет» - один из ранних источников по древней истории Руси.
Укажите примерное время её создания:
- а) конец X века;
 - б) начало XI века;
 - в) середина XI века;
 - г) начало XII века.
40. В каком году происходило крещение Руси?
- а) 900 г.;
 - б) 980 г.;
 - в) 988 г.;
 - г) 990 г.
41. Как звали князя Галицкого, современника Александра Невского, одно из самых блестящих русских князей?
- а) Роман;
 - б) Даниил;
 - в) Лев;
 - г) Юрий.
42. Во главе какого княжества стоял герой «Слово о полку Игореве»?
- а) Черниговского;
 - б) Брянского;
 - в) Новгород-Северского;
 - г) Ярославского.
43. Со времен Дмитрия Донского на Руси появился новый вид оружия - «тюфяки». Какое это было оружие?
- а) мортира;
 - б) пицаль;
 - в) пушка;
 - г) аркебуза.
44. Что понималось под «сохой» на Руси в XV-XVIII веках?
- а) мера длины;
 - б) размер крестьянского участка;
 - в) мера площади;
 - г) единица поземельного обложения налогом.
45. Предками русского народа были:
- а) восточные славяне;
 - б) южные славяне;
 - в) западные славяне;
 - г) северные славяне.
46. 1223 год - это год:
- а) Невской битвы;
 - б) стояния на реке Угре;

- в) Ледового побоища;
 - г) битвы на Калке.
47. Община у Восточных славян называлась:
- а) вервь;
 - б) вира;
 - в) волость;
 - г) стан.
48. Как звали дядю князя Киевского Владимира, прототипа героя многих русских былин?
- а) Алексей;
 - б) Илья;
 - в) Добрыня;
 - г) Микула.
49. Что означало в Древней Руси слово «огнищанин»?
- а) погорелец;
 - б) человек, разводящий костер;
 - в) владелец какого-нибудь очага, дома;
 - г) поджигатель.
50. Объединил Киев и Новгород в IX веке, князь:
- а) Юрий Долгорукий;
 - б) Рюрик;
 - в) Ярослав Мудрый;
 - г) Олег.
51. Восточная политика Ивана IV привела:
- а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири;
 - б) к получению выхода к Балтийскому морю;
 - в) к получению выхода к Черному морю;
 - г) к освоению Восточной Сибири.
52. В каком году произошло покорение Астраханского ханства и присоединение его к России?
- а) 1550г.;
 - б) 1551г.;
 - в) 1552г.;
 - г) 1556г.
53. Назовите город, в котором Кузьма Минин собирал ополчение, освободившее Москву от польских захватчиков:
- а) Вологда;
 - б) Устюг Великий;
 - в) Нижний Новгород;
 - г) Владимир.
54. В XVI веке в царствование Ивана Грозного, в Москве была отлита знаменитая «Царь-пушка». Кто её автор?
- а) Андрей Рублев;
 - б) Андрей Чохов;
 - в) Дионисий;
 - г) Фиораванти.
55. Кто такой «тиун»?
- а) слуга;
 - б) конюший;

- в) первый человек в домашнем хозяйстве господина;
 - г) дружинник.
56. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:
- а) Иван Калита и Ярослав Мудрый;
 - б) Иван Грозный и Ермак Тимофеевич;
 - в) Андрей Рублёв и Александр Невский;
 - г) Нестор и Пересвет.
57. Укажите годы крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева:
- а) 1606-1607гг.;
 - б) 1670-1671гг.;
 - в) 1707-1708гг.;
 - г) 1773-1775гг.
58. Место, куда свозились товары со всей России, называлось:
- а) ярмаркой;
 - б) мануфактурой;
 - в) посадом;
 - г) станом.
59. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежащее владельцу на правах полной наследственной собственности?
- а) вотчина;
 - б) кормление;
 - в) десятина;
 - г) поместье.
60. В результате военной реформы XVI веке в России появились:
- а) рекруты;
 - б) стрельцы;
 - в) драгуны;
 - г) гвардейцы.
61. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
- а) 1649г.;
 - б) 1645г.;
 - в) 1613г.;
 - г) 1654г.
62. Как назывался документ, определяющий в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:
- а) табель о рангах;
 - б) указ о единонаследии;
 - в) строевое положение;
 - г) регламент адмиралтейства.
63. Что собой представляла, основанная Петром I Кунсткамера:
- а) ботанический сад;
 - б) картинную галерею;
 - в) одну из 12 коллегий;
 - г) естественно-научный музей.
64. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло:
- а) в 1720г.;
 - б) в 1721г.;

в) в 1709г.;

г) в 1711г.

65. Служилые люди, охранявшие границы российского государства и в XVIII веке ставшие сословием назывались:

а) казаками;

б) стрельцами;

в) рекрутами;

г) опричниками.

66. Согласно, принятого в 1722 году, табеля о рангах продвижение по службе зависело:

а) от знатности рода;

б) от личных заслуг;

в) от богатства;

г) от выслуги лет.

67. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это:

а) дворяне;

б) духовенство;

в) казаки;

г) мещане.

68. Коллегии, как орган центрального управления страной пришли на смену:

а) земствам;

б) приказам;

в) министерствам;

г) воеводствам.

69. Укажите, какое событие произошло позже других:

а) принятие Соборного уложения;

б) воцарение Романовых;

в) получение Россией выхода в Балтийское море;

г) появление на политической арене Лжедмитрия I.

70. Славяно-греко-латинская академия в России XVIII века - это:

а) орган высшей церковной власти;

б) учебное заведение;

в) ведомство, руководившее школьным образованием;

г) совещательный орган при царском дворе.

71. Какое из указанных событий произошло раньше всех остальных?

а) убийство Александра II народолюбцами;

б) создание партии социалистов-революционеров (эсеров);

в) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»;

г) суд над декабристами.

72. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I?

а) 1818г.

б) 1826г.

в) 1856г.

г) 1867г.

73. Автором одного из программных документов декабристов - «Конституции» - был:

а) А.Н. Радищев;

б) И.В. Киреевский;

- в) Н.М. Муравьев;
 - г) Н.М. Карамзин.
74. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей:
- а) в 1787 - 1791 гг.
 - б) в 1813 - 1814 гг.
 - в) в 1853 - 1856 гг.
 - г) в 1877 - 1878 гг.
75. Представители русской общественной мысли 1830 - 1850-х гг., которые идеализировали историческое прошлое России, назывались
- а) славянофилами;
 - б) социал-демократами;
 - в) западниками;
 - г) декабристами.
76. К «золотому веку» русской литературы относится творчество:
- а) Д. И. Фонвизина;
 - б) А.С. Пушкина;
 - в) А.П. Чехова;
 - г) И.А. Бунина.
77. В результате проведения судебной реформы 1864г.:
- а) был образован единый суд для представителей всех сословий;
 - б) помещики потеряли право суда над крестьянами;
 - в) была ограничена состязательность судебного процесса;
 - г) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе.
78. Даты 1825г., 1855г., 1881г., 1894г. относятся:
- а) к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
 - б) к началу военных кампаний;
 - в) к реформам государственного управления;
 - г) к началу царствований российских императоров.
79. « Миротворцем» звали:
- а) Александра I;
 - б) Александра II;
 - в) Александра III;
 - г) Николая I.
80. Во время Отечественной войны 1812г. появилось слово:
- а) шалопай;
 - б) шаромыга;
 - в) шарлатан;
 - г) шантрапа.
81. Событие, положившее начало первой русской революции:
- а) «ленский расстрел»;
 - б) «хождение в народ»;
 - в) «ходынская трагедия»;
 - г) «кровавое воскресенье».
82. Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:
- а) создание хуторов и отрубов;
 - б) переселение крестьян на свободные земли;
 - в) создание единоличных хозяйств;
 - г) укрепление крестьянской общины.
83. Царский Манифест от 17 октября 1905 года:
- а) провозглашал Россию конституционной монархией;
 - б) вводил в России буржуазные права и свободы;
 - в) вводил в России особое положение;

- г) заявлял о неизменности политического устройства страны.
84. Первый Совет рабочих был создан:
- а) в Иваново-Вознесенске;
 - б) в Санкт-Петербурге;
 - в) в Харькове;
 - г) в Москве.
85. В 1915 году впервые в мировой военной практике химическое оружие (хлор) было применено:
- а) Россией;
 - б) Германией;
 - Австро-Венгрией;
 - г) Францией.
86. В годы революции 1905-1907гг. в блок революционных партий входили:
- а) эсеры и кадеты;
 - б) меньшевики и эсеры;
 - в) большевики, меньшевики и эсеры;
 - г) эсеры, кадеты и октябристы.
87. Главой Временного правительства сразу после Февральской революции стал:
- а) А. Керенский;
 - б) Г. Львов;
 - в) М. Родзянко;
 - г) А. Гучков.
88. В 1917г. Николай II отрёкся от престола:
- а) 1 марта;
 - б) 2 марта;
 - в) 3 марта;
 - г) 4 марта.
89. ВЧК расшифровывается как:
- а) комиссия;
 - б) комитет;
 - в) комиссариат;
 - г) компания.
90. К понятию «Красная Армия» относится аббревиатура:
- а) РКСМ;
 - б) РСФСР;
 - в) РККА;
 - г) НКВД.
91. Символами советской власти были:
- а) серп и плуг;
 - б) серп и молот;
 - в) плуг и молот;
 - г) серп и меч.
92. Боевым резервом партии большевиков был:
- а) комсомол;
 - б) комсостав;
 - в) комбед;
 - г) коммуна.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	г	а	б	б	г	а	а	б	в	а	г	в	а	а	б	а	в	в

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	б	б	в	г	в	в	а	г	а	в	б	б	г	а	в	а	б	г	в

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
б	в	б	г	а	г	а	в	в	г	а	г	в	б	в	б	г	а	а	б

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
в	а	г	б	а	б	а	б	в	б	г	б	в	в	а	б	а	г	в	б

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
г	г	б	а	б	в	б	б	а	в	б	а

Критерии оценивания результатов тестирования:

120-108 баллов - 5 «отлично».

107-96 баллов - 4 «хорошо».

95-72 баллов - 3 «удовлетворительно».

Менее 72 баллов - 2 «неудовлетворительно»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

Задание 1. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопрос: почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх аргументов.

Из исторического очерка:

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».

Варианты пояснения.

Может быть указано, что выбор династии Романовых был обусловлен:

— Романовы в наибольшей степени устраивали все сословия, политические группы, что давало возможность достичь примирения интересов

— Романовы — знатный боярский род, связанный родственными узами с династией Рюриковичей

— Романовы пользовались немалой популярностью, в том числе и в среде казачества

Задание 2. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопрос: О каком событии идёт речь в документе? Что послужило его причинами? (Укажите не менее трёх причин.)

Из исторического очерка:

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Варианты пояснения.

Речь идет о призвании варягов на Русь; - причины призвания варягов на Русь заключались в том, что "род встал на род"; 0 начались распри и усобицы; - искали князя, который правил и судил по праву.

Задание 3. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопрос: О каких явлениях, характерных для данного периода, свидетельствует документ? Назовите не менее двух явлений. Используя текст документа и знания по истории, укажите причины этих явлений (не менее двух причин).

Варианты пояснения.

1. Могут быть названы такие явления, как:

- отток населения из Киевской Руси;
- запустение городов Киевской Руси;
- колонизация северо-западных и северо-восточных русских земель.

2. Могут быть названы причины этих явлений:

- потеря Киевом своей исторической роли вследствие перемещения основных торговых путей;
- падение роли «пути из варяг в греки»;
- постоянные междоусобицы, вызванные борьбой за «киевский стол»;
- набеги кочевников, ослаблявшие Киевскую землю.

Задание 4. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопрос: Какая важная для Руси проблема рассматривается историком? На основе текста и знаний по истории укажите, как относились к ней представители отдельных русских земель (укажите не менее двух позиций).

Из работы историка В.В. Каргалова.

«Русские князья в первые годы после нашествия были заняты больше восстановлением своих разгромленных княжеств..., чем проблемой установления каких-либо отношений с ушедшими за пределы русских земель завоевателями. Видимо, полного единодушия в Северо-Восточной Руси по этому вопросу не было. Сильные и богатые города на северо-западной и западной окраинах, не подвергшиеся разгрому, выступали против признания зависимости от ордынских ханов.

Северо-Западной Руси, которая выступала против подчинения ордынскому хану, противостояла группировка ростовских князей. Существование двух группировок - северо-западной, выступавшей против признания зависимости от ханов, и ростовской, склонявшейся к установлению мирных отношений с завоевателями, - во многом определяло политику великого Владимирского князя. Эта политика в первое десятилетие была двойственной. С одной стороны, большая часть Северо-Восточной Руси была опустошена нашествием и уже не имела сил для открытого сопротивления завоевателям, что делало неизбежным признание зависимости от золотоордынских ханов... С другой стороны, существование сильной оппозиции ордынской власти в Северо-Западной Руси могло пробуждать надежду при определенных условиях

противостоять притязаниям завоевателей».

Варианты пояснения.

Могут быть названы следующие положения:

проблема:

— историком рассматривается проблема установления отношений между русскими князьями и ханами Золотой Орды

позиции отдельных русских земель по отношению к Золотой Орде:

— Северо-Западная Русь выступала против признания зависимости от Орды

- ростовские князья выступали за признание власти Орды и мирные отношения с завоевателями

Задание 5. Внимательно прочитайте документ. На основе текста и знаний по истории назовите не менее двух мер, предпринимаемых правительством для преодоления хозяйственного кризиса. Укажите, в интересах какого слоя населения проводились эти меры?

Из книги А. А. Зимина и А. Л. Хорошкевича «Россия времени Ивана Грозного»

«Присоединение Сибири.

К концу Ливонской войны хозяйственная разруха резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сёл и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и южные окраины. Правительство Грозного пыталось заботиться, прежде всего, о благополучии «воинского чина», т. е. военно-служилого люда. С 1581 г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горючий элемент, который в начале XVII в. приведёт к грандиозному пожару крестьянской войны.

Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением Сибири. Её огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения снимал остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах»

Варианты пояснения.

1. Могут быть указаны следующие мероприятия правительства

- проведение переписи населения с целью упорядочения взимания податей

- введение «заповедных лет»

- введение «урочных лет»

2. Мероприятия проводились в интересах «служилого люда» из землевладельцев (бояр, дворян)

Задание 6. Какие аргументы приводят историки, характеризуя внутреннюю политику царя Алексея Михайловича как двойственную? Приведите не менее трёх аргументов.

Из работ современных историков.

«...Внутренняя политика Алексея Михайловича отражала двойственный характер его времени. Тишайший царь хотел соблюсти обычаи старомосковской Руси, но он же, видя успехи западных стран, стремился перенять их достижения и укоренить их в Московии. Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами. Алексей Михайлович не провёл реформ, ломающих "московское благочестие", во имя европеизации, как позже сделал его своенравный и решительный сын Петр Великий. Потомки и историки по-разному оценивали правление Алексея Михайловича: одни негодовали на "слабого Алексея", другие видели в том истинную мудрость правителя».

«...С уходом второго Романова завершалась огромная эпоха. Кончалась Московская

Русь — начиналась Россия Нового времени. И хотя между Петровскими реформами и смертью Алексея Михайловича осталось ещё место для нескольких лет царствования Федора и регентства царевны Софьи, в массовом сознании выстроилась именно такая последовательность: царь Алексей - император Петр I. Подобная последовательность не точна хронологически, но она верна по существу».

Варианты пояснения.

Может быть указано, что:

- во время правления Алексея Михайловича Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами
- царь стремился соблюсти обычаи Московской Руси
- не провел реформ, ломающих «московское благочестие»
- в то же время стремился перенять и укоренить в России успехи западных стран

Задание 7. Используя текст документа и знания по истории, ответьте, кто был участником мятежа? Представители какого боярского семейства организовали это выступление? В чём была основная причина произошедших событий?

Из документа XVIII в.

«Того же года апреля в 27-й день преставился государь царь и великий князь <...>. Того же часу избрали на Московское государство царём брата его, государева меньшого царевича и великого князя Петра Алексеевича... мимо большего его брата царевича Иоанна Алексеевича. И крест ему, государю, целовали бояре и окольные, и думные, и стольники, и стряпчие.

Того же года мая в 15-й день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль в 11-м часу с знамёнами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афанасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромы и насильно с верху, из государевых хором, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольных, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями.»

Варианты пояснения.

Может быть указано, что

- в мятеже участвовали стрельцы и солдаты;
- выступление организовали представители боярского рода Милославских;
- основная цель мятежа - не допустить укрепление позиций Нарышкиных - родственников царя Петра по материнской линии после избрания его государем Боярской думой и патриархом

Задание 8. Первая четверть XVIII в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

Варианты пояснения.

- 1) экономическое и военное отставание России от европейских стран нарастало, что представляло серьезную угрозу национальному суверенитету;
- 2) служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни по культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны;
- 3) бунташный характер XVII в. порождал необходимость укрепления и совершенствования государственного аппарата управления и армии;
- 4) духовный кризис общества, вызванный обмирщением сознания и усиленный расколом церкви, порождал потребность качественных преобразований в сфере культуры.

Могут быть приведены другие объяснения.

Задание 9. Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? (Укажите не менее четырёх положений).

Из сочинения современного историка Е. В. Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

Варианты пояснения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

оценки:

- Екатерина II вошла в историю как выдающийся государственный деятель;
 - её время — время грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов;
 - законодательные акты Екатерины стали на долгие годы основой российской государственности;
 - её деятельность способствовала процветанию России;
- качества личности:
- воля, властолюбие, трудолюбие;
 - решительный характер, способности, удача;
 - восприятие идей Просвещения, стремление воплотить их в жизнь.

Задание 10. Назовите не менее двух реформ, проведенных в России в этот период.

Привлекая исторические знания, укажите не менее двух последствий осуществления реформ в России в этот период.

«Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола! (...)

Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинить себе конституцию, которую они уже имели и которую, верно, будут сочинять несколько лет (...).

Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия.

Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян (...).

Дайте право приобретать землю кому угодно (...).

Облегчите цензуру под заглавием любезной для Европы свободы книгопечатания, которая, без всякого ущерба власти, обогатит вас нужными сведениями, наделит разнообразны

ми советами, доставит полезные предлоги для будущих внешних отношений и приведет в движение русский ум, упавший почти до точки замерзания».

Варианты пояснения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) реформы, например:

- крестьянская,
- земская,
- судебная,
- городская,
- военная,
- реформа в области народного образования и др.

2) последствия, например:

- реформы положили начало комплексной модернизации в России;
 - преобразования способствовали активизации хозяйственной жизни и успехам экономики;
 - реформы придали более цивилизованные формы системе управления;
 - преобразования в стране осуществлялись «сверху» и не изменили основы политической системы в стране, а даже укрепили самодержавие;
 - непоследовательная внутренняя политика в этот период стала одним из факторов обострения политической обстановки и активизации деятельности революционного подполья.
- Могут быть названы другие последствия.

Задание 11. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

Варианты пояснения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) война - Первая мировая война

2) годы - 1914-1918 гг.

3) царь - Николай II

Задание 12. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой,

участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гйнзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника“ состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов“».

Варианты пояснения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) описанный в тексте процесс — индустриализация
- 2) руководитель страны — И. В. Сталин

Задание 13. Внимательно прочитайте документ. На решение каких проблем был нацелен стратегический курс партии? Когда происходили события, упомянутые в резолюции? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных дохо-

дов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов пи

тания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Варианты пояснения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) проблема экономического и социально-политического кризиса в стране;
- 2) вторая половина 1980-х гг.;
- 3) М. С. Горбачёв

Задание 14.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облёченному всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного манифеста — Алексей Николаевич Романов.
- 2) В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
- 3) Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
- 4) Автор данного манифеста эмигрировал из России.
- 5) Данный манифест написан в марте 1917 г.
- 6) Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

Пояснение.

Автором этого документа является брат Николая II, Михаил, в чью пользу отрекся от престола Николай в 3 марта 1917 г. в результате Февральской буржуазно-демократической революции. К власти пришло Временное правительство, которое удерживало ее менее года до захвата ее большевиками в октябре 1917 г.

Задание 15. Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех

коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.

1) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г. И. Янаев.

2) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом РФ.

3) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.

4) Заявление сделано в 1993 г.

5) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.

Пояснение.

Речь идет о событиях августовского путча 1991 г. и событиях после него. Автором документа является М. С. Горбачев, который в то время занимал пост Президента СССР. Янаев был Председателем ГКЧП, органа власти, который создали заговорщики. Горбачев о заговоре по официальной версии ничего не знал и в сговоре с заговорщиками не был. Автор не заявляет, что все коммунисты поддержали заговорщиков, это Заявление было сделано в 1991 году, в этот же год Президент РФ Ельцин запретил деятельность компартии на территории России.

Основные источники учебной литературы:

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «БАТЫРЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

Фонд оценочных средств

по дисциплине «История»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.13 Тракторист-
машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер,
29.01.07 Портной, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработала: Мальцева Лариса Владимировна

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 29.01.07 Портной, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Устный опрос		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI - XVIII вв	Устный опрос Самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 6. Россия в XVIII в.	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах	Устный опрос, самостоятельная работа		
Раздел 9. Россия в XIX веке	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 10. От новой истории к новейшей	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 11. Между мировыми войнами	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 12. Вторая мировая война	Устный опрос Самостоятельная работа	Контрольная работа за 1 полугодие	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.	Устный опрос, самостоятельная работа Эссе	Контрольная работа	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
	Устный опрос, самостоятельная работа	Контрольная работа	
			Дифференцированный зачет в форме

			промежуточной аттестации
--	--	--	-----------------------------