Architektury systemów komputerowych

Lista zadań nr 13

Na zajęcia 10 czerwca 2021

UWAGA! W trakcie prezentacji należy być gotowym do zdefiniowania pojęć oznaczonych wytłuszczoną czcionką.

Zadanie 1. Zapoznaj się z [1, §5.11.2] i na podstawie [1, §5.7.1] wyjaśnij jak procesor przetwarza skoki warunkowe. W jakim celu procesor używa **predyktora skoków**? Co musi zrobić, jeśli skok zostanie źle przewidziany? Które skoki warunkowe warto zoptymalizować do instrukcji «cmov»? Posługując się narzędziem godbolt¹ z opcją «-01» przepisz poniższy kod tak, żeby w linii 4 kompilator nie użył skoku warunkowego.

```
1 void merge1(long src1[], long src2[], long dest[], long n) {
2    long i1 = 0, i2 = 0;
3    while (i1 < n && i2 < n)
4     *dest++ = src1[i1] < src2[i2] ? src1[i1++] : src2[i2++];
5 }</pre>
```

Zadanie 2 (2). Pobierz ze strony przedmiotu archiwum «ask21_lista_13.tgz», rozpakuj je i zapoznaj się z kodem źródłowym w pliku «dictionary.c». Powtórz eksperyment z [1, §5.14], tj.: uruchom program, poczekaj na wyniki **profilowania**, a następnie na podstawie wydruku wskaż kandydata do optymalizacji. Zmień dokładnie jeden z argumentów przekazywanych do polecenia «make gprof»: SIZE=N, HASH=0/1/2, FIND=0/1/2, LOWER=0/1, QUICK=0/1. Odpowiednia opcja zmieni rozmiar tablicy mieszającej N lub ustali wersję implementacji jednej z kluczowych funkcji w programie. Wyjaśnij co zmieniło przekazanie danej opcji. Powtarzaj powyższe kroki tak długo, aż uzyskasz najkrótszy czas wykonania programu.

UWAGA: Należy być przygotowanym do szczegółowego wyjaśnienia wydruku programu profilującego!

Zadanie 3. Dla optymalnej konfiguracji z poprzedniego zadania uruchom polecenie «make callgrind». Następnie wczytaj plik wynikowy «callground.out» przy pomocy nakładki graficznej «kcachegrind». Wyświetl graf wywołań funkcji, a następnie zidentyfikuj wywołania biblioteki standardowej języka C, w których program spędza najwięcej czasu. Wyjaśnij do czego służą te funkcje. Jak można byłoby zoptymalizować miejsca, w których korzystamy z tych funkcji?

Zadanie 4. Przy pomocy polecenia «cat /proc/iomem» wydrukuj mapę fizycznej przestrzeni adresowej swojego komputera. Zidentyfikuj w niej pamięć operacyjną oraz pamięć należącą do urządzeń wejścia-wyjścia (np. karty graficznej). Następnie ściągnij repozytorium dwks/pagemap² i skompiluj program «pagemap2». Następnie zaprezentuj działanie mechanizmu translacji adresów. Przy pomocy polecenia «pagemap2 pid» wyświetl zawartość tablicy stron procesu o numerze «pid». Przetłumacz kilka adresów wirtualnych posługując się numerem ramki (ang. page frame number). Wskaż region pamięci w mapie fizycznej przestrzeni adresowej, gdzie trafił przetłumaczony adres. Zakładamy, że rozmiar strony to 4096 bajtów.

Wskazówka: Polecenia należy wykonywać z uprawnieniami administratora.

Zadanie 5. Przy pomocy polecenia «ps -e -o pid,rss,vsz,cmd» wydrukuj listę wszystkich procesów wraz z zadeklarowanym rozmiarem **wirtualnej przestrzeni adresowej** i zbioru rezydentnego, odpowiednio vsz i rss. Użyj zdobytych danych do obliczenia rozmiaru pamięci wirtualnej używanej przez wszystkie procesy. Na podstawie wydruku polecenia «free» określ bieżące użycie i całkowity rozmiar pamięci fizycznej. Wyjaśnij w jaki sposób **stronicowanie na żądanie** (ang. *demand paging*) i **współdzielenie pamięci** pozwalają systemowi operacyjnemu na oszczędne zarządzanie pamięcią fizyczną.

¹https://godbolt.org

²https://github.com/dwks/pagemap

Zadanie 6. Ponownie przyjrzymy się wydrukowi z polecenia «ps» i «free». Wskaż bieżące użycie i całkowity rozmiar pamięci wymiany (ang. swap). Jakich technik system operacyjny używa do aproksymowania zbioru roboczego (ang. working set) procesu przy pomocy zbioru rezydentnego (ang. resident set). Kiedy system operacyjny używa wymiany do pamięci drugorzędnej? Co dzieje się z systemem, jeśli łączny rozmiar zbiorów roboczych wszystkich procesów jest większy niż rozmiar pamięci fizycznej?

Wskazówka: Pamiętaj, że pamięć wirtualna jest programową realizacją pamięci podręcznej dla stron.

Literatura

[1] "Computer Systems: A Programmer's Perspective" Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron; Pearson; 3rd edition, 2016