

**2015 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES
 VERTINIMO INSTRUKCIJA**
 Pagrindinė sesija

I dalis

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Užd. Nr. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ats. | C | B | B | A | D | C | B | C | B | D |

II dalis

| | | |
|-----------|--|---|
| 11 | [-2; 3] | |
| 12 | 12.1 $x = 1,5$ arba $\frac{3}{2}$, arba $1\frac{1}{2}$ | 12.2 -3; 7 arba $x = -3$; $x = 7$ |
| 13 | 13.1 40° arba $\frac{2\pi}{9}$ | 13.2 100° arba $\frac{5\pi}{9}$ |
| 14 | 180 | |
| 15 | 15.1 $(-\infty; -2)$, $(1; 6)$ arba $x \in (-\infty; -2)$ ir $x \in (1; 6)$ arba $x < -2$ ir $1 < x < 6$ arba $(-\infty; -2) \cup (1; 6)$ | 15.2 $x = 1$ arba 1 |
| 16 | 16.1 \overrightarrow{AC} | 16.2 0 |
| 17 | 17.1 10 arba 10 m | 17.2 11,8 arba 11,8 m |

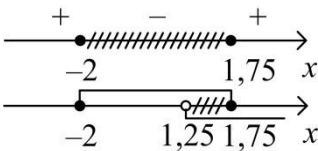
III dalis

| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|-------------|--|---------------|---|
| 18 | | 3 | |
| 18.1 | | 2 | |
| | $g'(x) = 3x^2 - 12x$, $g'(2) = -12$. <i>Ats.:</i> -12. | 1 1 | Už teisingą funkcijos išvestinę. Už teisingą atsakymą. |
| 18.2 | | 1 | |
| | <i>Ats.:</i> $\frac{x^4}{4} - 2x^3 + C$. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

Pastaba. Jei mokinys vietoj C įrašo bet kokį realųjį skaičių, jam skiriamas 1 taškas.

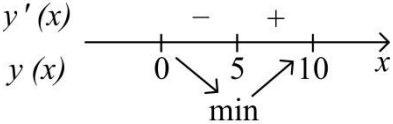
| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|----------------------------|--|
| 19 | | 3 | |
| | $2 \sin x = -1,$ $\sin x = -\frac{1}{2},$ $x = (-1)^k (-30^\circ) + 180^\circ \cdot k \text{ arba}$ $x = (-1)^k \cdot \left(-\frac{\pi}{6}\right) + \pi k, k \in \mathbf{Z},$ $k = 0: x = -30^\circ,$ $k = -1: x = 30^\circ - 180^\circ = -150^\circ,$ $k = 1: x = 30^\circ + 180^\circ = 210^\circ,$ $k = 2: x = -30^\circ + 360^\circ = 330^\circ,$ $k = 3: x = 30^\circ + 540^\circ = 570^\circ$ (netinka), $k = -2: x = -30^\circ - 360^\circ = -390^\circ$ (netinka). <i>Ats.: $x = -150^\circ; -30^\circ; 210^\circ; 330^\circ$ arba</i> $x = -\frac{5\pi}{6}; -\frac{\pi}{6}; \frac{7\pi}{6}; \frac{11\pi}{6}.$ | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Už teisingai išspręstą duotąją lygtį.</p> <p>Už bent vieną teisingą sprendinį iš intervalo $[-180^\circ; 360^\circ]$.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

Pastaba. Jei mokinys teisingai nubraižė $y = \sin x$ ir $y = -\frac{1}{2}$ (arba $y = 2 \sin x$ ir $y = -1$) grafikų eskizus, jam skiriamas pirmas taškas.

| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|--|--|
| 20 | | 7 | |
| 20.1 | | 2 | |
| | $\begin{cases} 4x - 5 > 0, \\ 2x + 3 > 0, \end{cases}$ $\begin{cases} x > 1,25, \\ x > -1,5, \end{cases}$ $x > 1,25.$ | <p>1</p> <p>1</p> | <p>Už užrašytą teisingą nelygybių sistemą.</p> <p>Už teisingai išspręstą nelygybių sistemą.</p> |
| 20.2 | | 5 | |
| | $\log_{0,2}((4x-5) \cdot (2x+3)) \geq \log_{0,2} 13,$ $\log_{0,2}(8x^2 + 2x - 15) \geq \log_{0,2} 13,$ $8x^2 + 2x - 15 \leq 13,$ $4x^2 + x - 14 = 0,$ $x_1 = -2,$ $x_2 = 1,75.$  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Už teisingai pritaikytą logaritmų savybę.</p> <p>Už teisingai palygintus logaritmų argumentus.</p> <p>Už gautus teisingus kvadratinės lygties sprendinius.</p> <p>Už gautus teisingus nelygybės sprendinius.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

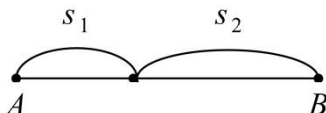
| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|-------------|--|-----------------------|--|
| 21 | | 7 | |
| 21.1 | | 1 | |
| | <i>Ats.</i> : $\frac{3}{4}$ | 1 | Už teisingą atsakymą. |
| 21.2 | | 1 | |
| | <i>Ats.</i> : $\frac{1}{4}$ | 1 | Už teisingą atsakymą. |
| 21.3 | | 5 | |
| | $P(\text{visos spalvos skirtingos}) = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{12} \cdot 3! = \frac{5}{24},$ $P(\text{visos spalvos vienodos}) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} + \frac{5}{12} \cdot \frac{5}{12} \cdot \frac{5}{12} = \frac{1}{8},$ $P(\text{visos spalvos vienodos}) = \frac{3}{24} <$ $< P(\text{visos spalvos skirtingos}) = \frac{5}{24}.$ <i>Ats.</i> : Didesnė tikimybė, kad spalvos bus skirtingos. | 1 1 1 1 1 | Už teisingą sandaugą $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{12}.$ Už apskaičiuotą teisingą įvykio, kad visos trys spalvos skirtingos, tikimybę. Už bent vieno vienspalvio trejeto tikimybės radimą. Už apskaičiuotą teisingą įvykio, kad visos trys spalvos vienodos, tikimybę. Už teisingą tikimybių palyginimą. |

Pastaba. Jei mokinys 21.1 dalyje gauna neteisingą atsakymą, tačiau 21.2 dalyje teisingai apskaičiuoja priešingo įvykio tikimybę, jam skiriamas 1 taškas.

| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|-------------|--|----------|---|
| 22 | | 7 | |
| 22.1 | | 1 | |
| | $\angle AML = \alpha \Rightarrow \angle ALM = 120^\circ - \alpha$. Tuomet $\angle CLK = 180^\circ - (120^\circ - \alpha) - 60^\circ = \alpha$. | 1 | Už teisingą pagrindimą, kad $\angle AML = \angle CLK$. |
| 22.2 | | 1 | |
| | $\angle A = \angle C = 60^\circ \Rightarrow \angle ALM = \angle LKC$, $LM = LK \Rightarrow \triangle AML = \triangle CLK$ pagal lygią kraštinę ir du lygius kampus prie jos. | 1 | Už pagrindimą, kad trikampiai yra lygūs. |
| 22.3 | | 2 | |
| | Jei $AM = x$, tai $LC = x \Rightarrow AL = 10 - x$, $\triangle AML$ taikome kosinusų teoremą: $y^2 = x^2 + (10 - x)^2 -$ $- 2 \cdot x(10 - x) \cdot \cos 60^\circ$, $y = \sqrt{x^2 + 100 - 20x + x^2 - 10x + x^2} =$ $= \sqrt{3x^2 - 30x + 100}$. | 1 | Už teisingai užrašytą kosinusų teoremą. |
| | | 1 | Už atliktus teisingus pertvarkymus. |
| 22.4 | | 3 | |
| | I būdas $y' = \frac{6x - 30}{2\sqrt{3x^2 - 30x + 100}} =$ $= \frac{3x - 15}{\sqrt{3x^2 - 30x + 100}},$ $3x^2 - 30x + 100 > 0$, su visomis x reikšmėmis, $y' = 0$, $3x - 15 = 0$, $x = 5$.  Ats.: $x = 5$. | 1 | Už teisingą funkcijos išvestinę. |
| | | 1 | Už apskaičiuotą teisingą kritinį tašką. |
| | | 1 | Už pagrindimą, kad kai $x = 5$, tai LM ilgis yra mažiausias. |
| | II būdas Nagrinėkime kraštinės $LM = y$ ilgio kvadratą $y^2 = 3x^2 - 30x + 100$, $0 \leq x \leq 10$, nes y įgyja mažiausią reikšmę, kai y^2 reikšmė yra mažiausia. $x_v = \frac{30}{6} = 5$. Kadangi parabolės šakos nukreiptos į viršų, tai y^2 įgis mažiausią reikšmę, kai $x = 5$. Ats.: $x = 5$. | 1 | Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą. |
| | | 1 | Už apskaičiuotą teisingą parabolės viršūnės abscisę. |
| | | 1 | Už pagrindimą, kad kai $x = 5$, tai LM ilgis yra mažiausias. |

| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|-----------------------|---|
| 23 | | 5 | |
| | $x^2 + 1 = ax + 1,$ $x^2 - ax = 0,$ $x(x - a) = 0,$ $x = 0$ arba $x = a.$ $S = \int_0^a (ax + 1 - x^2 - 1) dx = \int_0^a (ax - x^2) dx =$ $= \left(\frac{ax^2}{2} - \frac{x^3}{3} \right) \Big _0^a =$ $= \frac{a^3}{6} = 36,$ $a^3 = 6^2 \cdot 6,$ $a = 6.$ <i>Ats.: $a = 6.$</i> | 1 1 1 1 1 | Už surastus teisingus rėžius. Už užrašytą teisingą apibrėžtinį integralą plotui apskaičiuoti. Už teisingą pirmąją funkciją. Už teisingą ploto išraišką per $a.$ Už gautą teisingą atsakymą. |

| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|-------------|---|
| 24 | | 3 | |
| | I būdas $k = \frac{1}{3},$ V – piramidės $SABCD$ tūris, V_1 – piramidės $SA_1B_1C_1D_1$ tūris, $\frac{V_1}{V} = \frac{1}{27},$ $V_1 = 36\sqrt{2},$ $V - V_1 = 972\sqrt{2} - 36\sqrt{2} = 936\sqrt{2} \text{ cm}^3.$ | 1 1 1 | Už teisingą tūrių santykį. Už apskaičiuotą teisingą $V_1.$ Už gautą teisingą atsakymą. |
| | II būdas $V = \frac{a^3 \sqrt{2}}{6} \Rightarrow a = 18 \text{ cm},$ $k = \frac{1}{3} \Rightarrow a_1 = 6 \text{ cm},$ $V_{nupj.} = \frac{1}{3} \cdot 6\sqrt{2} (18^2 + \sqrt{18^2 \cdot 6^2} + 6^2) =$ $= 936\sqrt{2} \text{ cm}^3.$ <i>Ats.: $936\sqrt{2} \text{ cm}^3$ arba $936\sqrt{2}.$</i> | 1 1 1 | Už apskaičiuotą teisingą piramidės $SABCD$ briaunos ilgį. Už gautą teisingą piramidės $SA_1B_1C_1D_1$ briaunos ilgį. Už apskaičiuotą teisingą nupjautinės piramidės tūrį. |

| Užd. | Sprendimas ir atsakymas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|----------------------------|---|
| 25 | | 3 | |
| | <p>I būdas</p>  <p>v_1 – pirmojo dviratininko greitis, v_2 – antrojo dviratininko greitis.</p> $\begin{cases} \frac{s_1}{v_1} = \frac{s_2}{v_2}, \\ 36v_1 = s_2, \\ 25v_2 = s_1, \end{cases}$ $\frac{25v_2}{v_1} = \frac{36v_1}{v_2},$ $\left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2 = \frac{36}{25} \Rightarrow \frac{v_2}{v_1} = \frac{6}{5} \left(\frac{s_2}{s_1} = \frac{6}{5}\right),$ $t_1 = \frac{s_1}{v_1} = \frac{25v_2}{v_1} = \frac{25 \cdot 6}{5} = 30 \text{ min.}$ <p>Ats.: 30 min. arba 30.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Už užrašytą bent vieną teisingą lygtį.</p> <p>Už teisingą lygčių sistemą.</p> <p>Už teisingą lygčių sistemos sprendimą.</p> |
| | <p>II būdas</p> <p>v_1 – pirmojo dviratininko greitis, v_2 – antrojo dviratininko greitis, t – laikas iki susitikimo.</p> $\begin{cases} v_1 \cdot t = 25v_2, \\ v_2 \cdot t = 36v_1, \end{cases}$ $v_1 = \frac{25v_2}{t},$ $v_2 \cdot t = 36 \cdot \frac{25v_2}{t},$ $t^2 = 25 \cdot 36,$ $t = 30.$ <p>Ats.: 30 min. arba 30.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Už užrašytą bent vieną teisingą lygtį.</p> <p>Už pasirinktą teisingą sistemos sprendimo būdą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |