

PATVIRTINTA

Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus

2010-06-08 įsakymu Nr. 6.1-S1-22

2010 m. matematikos valstybinio brandos egzamino**VERTINIMO INSTRUKCIJA**

Pagrindinė sesija

1–8 uždavinių atsakymai

Užd. Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Ats.	D	D	B	A	C	C	A	C

Kitų uždavinių sprendimo nurodymai ir atsakymai

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
9		2	
	$\frac{1 \cdot 4 + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 6 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 4 + 6 \cdot 2}{4 + 10 + 6 + 4 + 4 + 2} =$ $= \frac{90}{30} = 3$ <p>Ats.: 3 kartus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 	<p>Už teisingai sudarytus reiškinius mokinių ir apsilankymų teatre skaičiui rasti.</p> <p>Už teisingai skaičiuojamą vidurkį.</p>

Pastaba. Jeigu mokinys sudarydamas reiškinius mokinių ir / ar apsilankymų teatre skaičiams rasti suklysta, bet su savo duomenimis **teisingai skaičiuoja** vidurkį, jam skiriamas *1 taškas*.

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
10		3	
	<p>10.1. $50 \cdot 18 = 900$ (Lt)</p> <p>10.2. $45 \cdot 22 = 990$ (Lt)</p> <p>10.3. $990 : 18 = 55$ (Lt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 	<p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p>

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
11		3	
	<p>11.1. $2,4 \cdot 1,5 \cdot 3 = 10,8$ (m²)</p> <p>Ats.: 10,8 m².</p> <p>11.2. Trinkelių reikia $10,8 \cdot 1,05 = 11,34$ (m²)</p> <p>11.3. Kadangi trinkelės parduodamos dėžėmis, tai reikės 12 dėžių.</p> <p>Todėl trinkelės kainuos $55 \cdot 12 = 660$ (Lt)</p> <p>Ats.: 660 Lt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 	<p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už teisingai apskaičiuotą reikiamą trinkelų plotą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą</p>

Pastabos: 1. Jeigu mokinys suklydo **11.1**, tai **11.2** ir **11.3** vertinti pagal **11.1** gautą mokinio rezultatą.

2. Jeigu mokinys suklydo **11.2**, tai **11.3** vertinamas pagal **11.2** gautą rezultatą.

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
12		2	
	12.1. <i>Ats.:</i> $f'(x) = 6x$ 12.2. $f'\left(-\frac{1}{3}\right) = -2$ <i>Ats.:</i> -2 .	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 	Už gautą teisingą atsakymą. Už teisingai gautą atsakymą.
13		3	
	$V_1 = 40 \cdot 27 \cdot 35 = 37800(\text{cm}^3)$ $V_2 = V_1$ $50 \cdot 23 \cdot x = 37800$ $x \approx 33 \text{ (cm)}$ <i>Ats.:</i> 33 cm.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 1 	Už teisingai apskaičiuotą pirmame akvariume esančio vandens tūrį. Už teisingai sudarytą reiškinių vandens aukščiui antrame akvariume apskaičiuoti. Už teisingą atsakymą.
14		5	
	14.1. $4 \cdot 2^{-3} = 4 \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{2}$ <i>Ats.:</i> $\frac{1}{2}$. 14.2. $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} = \sqrt{9} = 3$ 14.3. 1 būdas. $\frac{15}{\sqrt{6}-1} + \frac{4}{2-\sqrt{6}} =$ $= \frac{15(\sqrt{6}+1)}{5} + \frac{4(2+\sqrt{6})}{-2} =$ $= 3(\sqrt{6}+1) - 2(2+\sqrt{6}) = \sqrt{6} - 1.$ $(\sqrt{6}-1)(\sqrt{6}+1) = 5.$ <i>Ats.:</i> 5. 2 būdas. $\frac{30-15\sqrt{6}+4\sqrt{6}-4}{2\sqrt{6}-2-6+\sqrt{6}} = \frac{26-11\sqrt{6}}{3\sqrt{6}-8}$ $\frac{(26-11\sqrt{6})(\sqrt{6}+1)}{3\sqrt{6}-8} =$ $= \frac{26\sqrt{6}-66+26-11\sqrt{6}}{3\sqrt{6}-8} =$	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 1 • 1 • 1 	Už teisingą atsakymą. Už teisingą atsakymą. Už teisingą iracionalumo panaikinimą vardikliuose. Už teisingai suprastintą reiškinį. Už gautą teisingą atsakymą. Už teisingą subendravardiklinimą. Už teisingai atliktą daugybos veiksmą.

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

	$= \frac{15\sqrt{6} - 40}{3\sqrt{6} - 8} = \frac{5(3\sqrt{6} - 8)}{3\sqrt{6} - 8} = 5$ <p>Ats.: 5.</p> <p>3 būdas.</p> $\frac{15(\sqrt{6}+1)}{\sqrt{6}-1} + \frac{4(\sqrt{6}+1)}{2-\sqrt{6}} =$ $= \frac{15(\sqrt{6}-4)+24-4}{3\sqrt{6}-8} =$ $= \frac{15\sqrt{6}-40}{3\sqrt{6}-8} = \frac{5(3\sqrt{6}-8)}{3\sqrt{6}-8} = 5$ <p>Ats.: 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Už teisingai gautą atsakymą. • 1 Už teisingą atskliautimą. • 1 Už teisingą subendravardiklinimą. • 1 Už teisingai gautą atsakymą. 	
Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
15		4	
	<p>15.1.</p> $\operatorname{tg} x = \sqrt{3}$ $x = \operatorname{arctg} \sqrt{3} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$ $x = \frac{\pi}{3} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$ <p>Ats.: $x = \frac{\pi}{3} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$ arba</p> $x = 60^\circ + 180^\circ k, k \in \mathbb{Z}$ <p>15.2.</p> $\sin(2x) = \cos x$ $2 \sin x \cos x - \cos x = 0$ $\cos x(2 \sin x - 1) = 0$ $\cos x = 0 \quad \text{arba} \quad \sin x = \frac{1}{2}$ $x = \frac{\pi}{2} + \pi k, k \in \mathbb{Z} \quad x = (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$ <p>Ats.: $\frac{\pi}{2} + \pi k; (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$</p> <p>arba</p> $x = 90^\circ + 180^\circ k, k \in \mathbb{Z};$ $x = (-1)^k 30^\circ + 180^\circ k, k \in \mathbb{Z}$	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Už teisingą atsakymą. • 1 Už dvigubo kampo sinuso formulės teisingą panaudojimą. • 2 Po 1 tašką už kiekvieną teisingai išspręstą lygtį. 	

Pastabos:

1. **15.1** ir **15.2** dalyse pakanka bent po vieną kartą paminėti, kad $k \in \mathbb{Z}$.
2. Lygties $\cos x = 0$ sprendinių aibę $x = \pm \frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$ laikyti teisinga.

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
16		4	
	<p>16.1. 1 būdas. Įvykis A_1 – „pirmadienį ras automobilį pirmu bandymu“, įvykis A_2 – „antradienį ras automobilį pirmu bandymu“.</p> <p>$P(A_1) = \frac{1}{3}; P(A_2) = \frac{1}{3}$.</p> <p>Kadangi įvykiai nepriklausomi, tai $P(A_1 \cap A_2) = P(A_1) \cdot P(A_2) =$ $= \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$.</p> <p>Ats.: $\frac{1}{9}$.</p> <p>2 būdas. Pirmadienį ir antradienį aukštų aplankymų pirmu kartu yra galimi 9 būdai, o palankus yra tik vienas. Todėl tikimybė, kad ir pirmadienį, ir antradienį ras savo automobilį pirmu bandymu $P = \frac{1}{9}$.</p> <p>Ats.: $\frac{1}{9}$.</p> <p>16.2. 1 būdas. Įvykis A – „bent vieną dieną ras automobilį pirmu bandymu“. Įvykis \bar{A} – „kiekvieną dieną neras automobilio pirmu bandymu“ $P(A) = 1 - P(\bar{A})$</p> <p>$P(A) = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^5 = \frac{211}{243}$.</p> <p>Ats.: $\frac{211}{243}$.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 1 Už teisingą bent vieną $P(A_i), i \in \{1;2\}$.• 1 Už gautą teisingą atsakymą.• 1 Už galimų ir palankių įvykių skaičių radimą.• 1 Už gautą teisingą atsakymą.• 1 Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.• 1 Už gautą teisingą atsakymą.	

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

	<p>2 būdas.</p> <p>Įvykis A – „bent vieną dieną ras automobilį pirmu bandymu“</p> <p>Kadangi įvykiai „pirmu bandymu ras automobilį tik vieną iš penkių dienų“, „pirmu bandymu ras automobilį tik dvi dienas iš penkių“ ir t. t. yra nepriklausomi ir nesutaikomi, tai</p> $P(A) = C_5^1 \cdot \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^4 + C_5^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 +$ $+ C_5^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 + C_5^4 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot \frac{2}{3} +$ $+ C_5^5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^5 = 5 \cdot \frac{16}{243} + 10 \cdot \frac{8}{243} +$ $+ 10 \cdot \frac{4}{243} + 5 \cdot \frac{2}{243} + \frac{1}{243} =$ $= \frac{1}{243} (80 + 80 + 40 + 10 + 1) = \frac{211}{243}$ <p>Ats.: $\frac{211}{243}$.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 	<p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p>
--	---	--	---

Pastabos:

1. Jeigu mokinys, spręsdamas **16.1** neteisingai apskaičiuoja $P(A_i)$, bet teisingai taiko nepriklausomų įvykių tikimybės skaičiavimo taisyklę (sandaugos taisyklę), jam už **16.1** skiriamas 1 taškas, jei $0 < P(A_i) < 1$.
2. Jeigu mokinys spręsdamas **16.2** 2 būdu rašo, kad

$$P(A) = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^4 + \left(\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 + \left(\frac{1}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{4}\right)^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{3}\right) + \left(\frac{1}{3}\right)^5 = \frac{31}{243},$$

tai jam už **16.2** skiriamas 1 taškas.

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
17		6	
	<p>17.1. 1 būdas. Parabolės lygtis yra $y = a(x - x_1)(x - x_2)$, kur x_1 ir x_2 yra parabolės susikirtimo su Ox ašimi taškų abscisės. Todėl parabolės, vaizduojančios angaro kraštą, lygtis yra: $y = a(x + 8)(x - 8)$ $y = a(x^2 - 64)$ $7,2 = a(0^2 - 64)$ $a = -0,1125$ $y = -0,1125(x^2 - 64)$ $y = 7,2 - 0,1125x^2$</p> <p>2 būdas. Parabolės lygtis yra $y = ax^2 + c$, kur c yra parabolės susikirtimo su Oy ašimi taško arba viršūnės ordinatė. Todėl parabolės, vaizduojančios angaro kraštą, lygtis yra: $y = ax^2 + 7,2$ $0 = a \cdot 8^2 + 7,2$ $a = -0,1125$ $y = 7,2 - 0,1125x^2$</p> <p>3 būdas. Parabolės lygtis yra $y = ax^2 + bx + c$. Taškai, kurių koordinatės yra $(-8;0)$, $(0;7,2)$ ir $(8;0)$, priklauso parabolei. $\begin{cases} 64a - 8b + c = 0, \\ 64a + 8b + c = 0, \\ c = 7,2; \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = 0 \\ a = -0,1125 \\ c = 7,2 \end{cases}$ Parabolės, vaizduojančios angaro kraštą lygtis yra $y = -0,1125x^2 + 7,2$.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. • 1 Už gautą teisingą parabolės lygties išraišką. • 1 Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. • 1 Už gautą teisingą parabolės lygties išraišką. • 1 Už teisingai sudarytą trijų lygčių sistemą parabolės koeficientams apskaičiuoti. • 1 Už teisingai apskaičiuotus koeficientus a ir b. 	

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

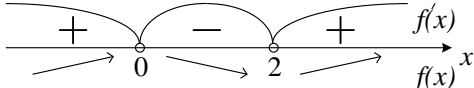
<p>17.2. Jei durų plotis yra 8m, tai jų aukštis yra:</p> $y(4) = 7,2 - 0,1125 \cdot 4^2 = 5,4(\text{m})$ $5,4 \cdot 8 = 43,2 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Ats.: 43,2 m².</p> <p>17.3. 1 būdas. Priekinės angaro sienos plotas yra lygus:</p> $S_{pr.sienos} = 2 \int_0^8 (7,2 - 0,1125x^2) dx =$ $= 2 \left(7,2x - 0,0375x^3 \right) \Big _0^8 =$ $= 76,8(\text{m}^2)$ <p>Tada ieškomas plotas:</p> $S = S_{pr.sienos} - S_{durų} = 76,8 - 5,4 \cdot 8 =$ $= 33,6 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Ats.: 33,6 m².</p> <p>2 būdas.</p> $S_{pr.sienos} = \int_{-8}^8 (7,2 - 0,1125x^2) dx =$ $= (7,2x - 0,0375x^3) \Big _{-8}^8 =$ $= 57,6 + 19,2 = 76,8 \text{ (m}^2\text{)}$ $S = S_{pr.sienos} - S_{durų} = 76,8 - 5,4 \cdot 8 =$ $= 33,6(\text{m}^2)$ <p>Ats.: 33,6 m².</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 1 • 1 • 1 • 1 	<p>Už teisingai surastą durų aukštį.</p> <p>Už teisingai gautą atsakymą.</p> <p>Už teisingai apskaičiuotą funkcijos $y = 7,2 - 0,1125x^2$ pirmąją funkciją.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už teisingai apskaičiuotą funkcijos $y = 7,2 - 0,1125x^2$ pirmąją funkciją.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p>
---	--	--

Pastabos: 1. Jeigu mokinys sprendamas 17.1 patikrina, jog taškai (0;7,2); (–8;0); (8;0) priklauso parabolei $y = 7,2 - 0,1125x^2$, jam už 17.1 skiriami 2 taškai.

2. Jeigu mokinys suklydo skaičiuodamas durų plotą, bet toliau su savo duomenimis teisingai sprendžia 17.3, jam skiriami visi 17.3 taškai.

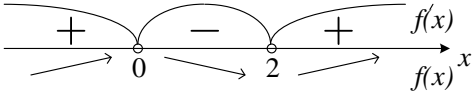
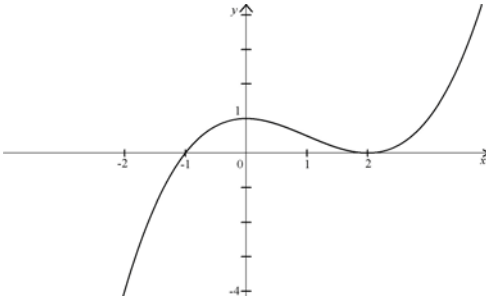
RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
18		8	
	<p>18.1.</p> $f(0)=\frac{1}{4}(0-2)^2(0+1)=1$ $f(x)=0$ $\frac{1}{4}(x-2)^2(x+1)=0$ $x=2 \text{ arba } x=-1$ <p>Ats.: Ox ašį kerta taškuose (2; 0) ir (-1; 0), o Oy ašį – taške (0; 1).</p> <p>18.2.</p> <p>1 būdas.</p> $f(x)=\frac{1}{4}(x^2-4x+4)(x+1)=$ $=\frac{1}{4}(x^3-3x^2+4)$ $f'(x)=\frac{1}{4}(3x^2-6x)=\frac{3}{4}x^2-\frac{3}{2}x$ <p>2 būdas</p> $f'(x)=\frac{1}{4}(((x-2)^2)'(x+1)+$ $+(x+1)'(x-2)^2)=$ $=\frac{1}{4}(2(x-2)(x+1)+(x-2)^2)=$ $=\frac{1}{4}(x-2)(2x+2+x-2)=$ $=\frac{1}{4}(2x^2-2x-4+x^2-4x+4)=$ $=\frac{1}{4}(3x^2-6x)=\frac{3}{4}x^2-\frac{3}{2}x$ <p>18.3.</p> <p>1 būdas.</p> $f'(x)=0$ $\frac{3}{4}x^2-\frac{3}{2}x=0$ $x=0 \text{ arba } x=2$ <p>Pav., $f'(-1)>0, f'(1)<0; f'(3)>0$</p> 	<ul style="list-style-type: none">• 2• 1• 1• 1• 1• 1	<p>Po vieną tašką už teisingai nustatytas Ox ir Oy ašių bei funkcijos grafiko bendrų taškų koordinates.</p> <p>Už teisingai pertvarkytą, funkciją aprašantį reiškinių.</p> <p>Už teisingai gautą atsakymą.</p> <p>Už teisingai pritaikytą funkcijų sandaugos išvestinės skaičiavimo taisyklę.</p> <p>Už teisingai gautą atsakymą.</p> <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p>

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

	<p><i>Ats.:</i> Funkcijos reikšmės didėja intervaluose $(-\infty;0)$ ir $(2;+\infty)$, o mažėja intervale $(0;2)$.</p> <p>2 būdas.</p> $f'(x) > 0 (< 0)$ $\frac{3}{4}x^2 - \frac{3}{2}x > 0 \left \cdot \frac{4}{3} \right.,$ $\left(\frac{3}{4}x^2 - \frac{3}{2}x < 0 \left \cdot \frac{4}{3} \right. \right)$ $x^2 - 2x > 0 (< 0)$ $x(x-2) > 0 (< 0)$  <p><i>Ats.:</i> Funkcija didėja intervaluose $(-\infty;0)$ ir $(2;+\infty)$, o mažėja intervale $(0;2)$.</p> <p>18.4.</p> <p>$x=0$ – funkcijos $f(x)$ maksimumo taškas. $f(0)=1$.</p> <p>$x=2$ – funkcijos $f(x)$ minimumo taškas. $f(2)=0$.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 1 • 1 • 1 	<p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už aiškiai ir teisingai pažymėtus funkcijos grafiko minimumo ir maksimumo taškus.</p> <p>Už teisingai nubraižytą grafiko eskizą (nubrėžta glodi kreivė $x \in [-2;4]$)</p>
--	---	---	---

Pastabos: 1. Jei mokinys atsakyme rašo

„*Ats.:* x ašį, kai $x=2$, $x=-1$, y ašį, kai $y=1$.“

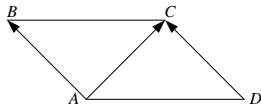
už **18.1** jam skiriamas 1 taškas.

2. Jei mokinys pertvarkydamas reiškinių $\frac{1}{4}(x-2)^2(x+1)$ suklydo, bet toliau su savo duomenimis teisingai apskaičiavo išvestinę, jam už **18.2** skiriamas 1 taškas.

3. Jei neteisingai nustato didėjimo ir / arba mažėjimo intervalus, bet toliau su savo duomenimis teisingai braižo grafiką, jam už **18.4** skiriami 2 taškai.

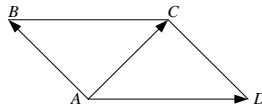
RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
19		5	
	<p>19.1. $\overrightarrow{AB}(6-3; 12-6) = (3; 6)$ $\overrightarrow{AB}(3; 6)$ <i>Ats.:</i> $\overrightarrow{AB}(3; 6)$.</p> <p>19.2. 1 būdas. $\overrightarrow{AC}(10; -5)$, $\overrightarrow{AB}(3; 6)$. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 3 \cdot 10 + 6 \cdot (-5) = 0$</p> <p><i>Ats.:</i> Kadangi vektorių skaliarinė sandauga lygi 0, tai vektoriai yra statmeni.</p> <p>2 būdas. $\overrightarrow{AC}(10; -5)$, $\overrightarrow{AB}(3; 6)$, $\overrightarrow{BC}(7; -11)$ Arba $\overrightarrow{AC} = \sqrt{125}$, $\overrightarrow{AB} = \sqrt{45}$; $\overrightarrow{BC} = \sqrt{170}$. $\overrightarrow{AC}^2 = AC^2 = 125$; $\overrightarrow{AB}^2 = AB^2 = 45$; $\overrightarrow{BC}^2 = BC^2 = 170$. Kadangi $BC^2 = AB^2 + AC^2$, tai pagal teoremą, atvirkštinę Pitagoro teoremai, $\triangle ABC$ statusis ir $\angle A = 90^\circ$. Vektoriai \overrightarrow{AB} ir \overrightarrow{AC} yra statmeni vienas kitam. <i>Ats.:</i> Taip.</p> <p>19.3. 1 būdas.</p>  <p>Jei keturkampis $ABCD$ yra lygiagretainis ir $D(x; y)$, tai $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ $(3; 6) = (13 - x; 1 - y)$ $13 - x = 3$ ir $1 - y = 6$ $x = 10$ $y = -5$ <i>Ats.:</i> $D(10; -5)$.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Už teisingą atsakymą. • 1 Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (vektorių skaliarinės sandaugos skaičiavimą). • 1 Už padarytą teisingą išvadą. • 1 Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą – teisingą trikampio kraštinių arba jų kvadratų ilgių apskaičiavimą. • 1 Už padarytą teisingą išvadą. • 1 Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. • 1 Už gautą teisingą atsakymą. 	

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

	<p>2 būdas.</p>  <p>Jei keturkampis $ABCD$ yra lygiagretainis ir $D(x; y)$, tai</p> $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$ $(3; 6) + (x - 3; y - 6) = (10; -5)$ $x - 3 = 7 \qquad y - 6 = -11$ $x = 10 \qquad y = -5$ <p>Ats.: $D(10; -5)$.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 	<p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p>
--	---	--	---

- Pastabos:*
1. Jei mokinys nustatydamas vektorių koordinates **19.2** ir **19.3** kartoja tą pačią klaidą kaip **19.1**, bet toliau teisingai atlieka **19.2** ir **19.3**, jam skiriami visi **19.2** ir **19.3** taškai.
 2. Jei mokinys vietoj lygiagretainio $ABCD$ nagrinėja lygiagretainį $ADBC$ (ar kitokį) ir teisingai nustato tokio taško D koordinates, jam už **19.3** skiriamas *1 taškas*.

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
20		3	
	$\angle ABC = 90^\circ$, nes tai kampas tarp liestinės ir spindulio, nubrėžto į lietimosi tašką. $\angle ADB = 90^\circ$, nes jam gretutinis $\angle BDC$ yra įbrėžtinis kampas, besiremiantis į skersmenį ir lygus 90° : $\angle ADB = 180^\circ - \angle BDC = 90^\circ$. $\angle BAD$ yra bendras abiemis trikampiams. $\triangle ABC \sim \triangle ADB$ pagal du atitinkamai lygius kampus: $\angle ABC = \angle ADB$ ir $\angle BAD$ bendras.	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 	<p>Už teisingą argumentavimą, kad $\angle ABC$ status.</p> <p>Už teisingą argumentavimą, kad $\angle ADB$ status.</p> <p>Už teisingą argumentavimą, kad trikampiai panašūs pagal du atitinkamai lygius kampus.</p>

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
21		5	
	<p>21.1. Per n-tąją treniruotę Agnė nubėgs $a_n = 1 + 0,2(n - 1) = 0,8 + 0,2n$ kilometrų. $a_n = 5$ $0,8 + 0,2n = 5$ $n = 21$(treniruotę) <i>Ats.:</i> 21 treniruotę.</p> <p>21.2. $S_n = 872,2$ $\frac{2 + 0,2(n - 1)}{2} \cdot n = 872,2$ $n^2 + 9n - 8722 = 0$ $n = \begin{bmatrix} 89 \\ -98 \text{ (netinka)} \end{bmatrix}$ <i>Ats.:</i> 89 treniruotes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	<p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (teisingą aritmetinės progresijos n-tojo nario formulės pritaikymą).</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (teisingą aritmetinės progresijos pirmųjų n narių sumos formulės pritaikymą).</p> <p>Už teisingai pertvarkytą kvadratinę lygtį.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p>

- Pastabos:*
- Jeigu mokinys teisingai suprato **21.1** klausimą ir teisingai užrašė dalį sekos narių: 1;1,2;1,4;...;5, ir nurodė teisingą atsakymą, jam už **21.1** skiriami 2 taškai.
 - Jeigu mokinys teisingai suprato **21.1** klausimą ir teisingai užrašė dalį sekos narių: 1;1,2;1,4;...;5, bet nenurodė teisingo atsakymo, jam už **21.1** skiriamas 1 taškas.

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

Užd.	Sprendimas/Atsakymas	Taškai	Vertinimas
22		4	
	<p>1 būdas.</p> <p>Tegu t – laikas (s) nuo trečiojo plaukiko starto iki susilyginimo, s – kelias (m) iki susilyginimo.</p> <p>Tada pirmojo plaukiko greitis yra $\frac{s}{t+10}$, antrojo – $\frac{s}{t+5}$, trečiojo – $\frac{s}{t}$.</p> <p>Sulyginame laikus iki kitų susitikimų</p> $\begin{cases} 54 : \frac{s}{t} = 46 : \frac{s}{t+5} - 5, \\ 57 : \frac{s}{t} = 43 : \frac{s}{t+10} - 10. \end{cases}$ $\begin{cases} 8t = 230 - 5s \\ 14t = 430 - 10s \end{cases} \left \cdot \left(-\frac{1}{2} \right) + \uparrow \right.$ $t = 15 \qquad s = 22$ <p>Ats.: $\frac{22}{15} m/s$.</p> <p>2 būdas.</p> <p>Tuo momentu, kai visi plaukikai buvo vienodai nutolę nuo takelio galo, visi jie buvo nuplaukę vienodą atstumą. Tai reiškia, kad plaukikų greičiai atvirkščiai proporcingi plaukimo laikui. Jeigu III-iojo plaukiko greitis $x(m/s)$, o plaukimo laikas iki susilyginimo t sekundžių, tai II-ojo ir I-ojo plaukikų greičiai atitinkamai lygūs:</p> $v_2 = \frac{xt}{t+5}, \quad v_1 = \frac{xt}{t+10}.$ <p>Sulyginame laikus iki kitų susitikimų:</p> $\begin{cases} 46 : \frac{xt}{t+5} = \frac{54}{x} + 5, \\ 43 : \frac{xt}{t+10} = \frac{57}{x} + 10; \end{cases}$	<ul style="list-style-type: none">• 1 Už teisingą sprendimui reikalingų žymenų panaudojimą.• 1 Už teisingai sudarytą lygčių sistemą.• 1 Už teisingai išspręstą lygčių sistemą.• 1 Už gautą teisingą atsakymą. <	

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

	$\begin{cases} \frac{46(t+5)}{xt} - \frac{54}{x} = 5, \\ \frac{43(t+10)}{xt} - \frac{57}{x} = 10; \end{cases}$ $\begin{cases} \frac{230-8t}{xt} = 5, \\ \frac{430-14t}{xt} = 10; :2 \end{cases}$ $230-8t = 215-7t;$ $t = 15(s)$ $\begin{cases} t = 15, \\ \frac{215-7t}{15x} = 5; \end{cases} \rightarrow 75x = 110$ $x = \frac{22}{15}(m/s)$ <p>Ats.: $\frac{22}{15} m/s$.</p> <p>3 būdas. Tegu v – III-iojo plaukiko greitis $\left(\frac{m}{s}\right)$ s – kelias (m) iki susilyginimo. Tada III plaukikas iki susilyginimo plaukė $\frac{s}{v}$ sekundžių. II-ojo plaukiko greitis $\frac{s}{\frac{s}{v} + 5}$ I-ojo plaukiko greitis $\frac{s}{\frac{s}{v} + 10}$ Sulyginame laikus iki kitų susitikimų:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 1 • 1 	<p>Už teisingai sudarytą lygčių sistemą.</p> <p>Už teisingai gautą laiko iki susilyginimo reikšmę.</p> <p>Už teisingai gautą atsakymą.</p> <p>Už teisingą sprendimui reikalingų žymenų panaudojimą.</p>
--	--	--	---

RIBOTO NAUDOJIMO

2010 M. MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES VERTINIMO INSTRUKCIJA

$\left\{ \begin{array}{l} \frac{54-s}{v} = \frac{46-s}{\frac{s}{v}+5}, \\ \frac{57-s}{v} = \frac{43-s}{\frac{s}{v}+10}; \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \frac{(54-s)s}{vs} = \frac{(46-s)(s+5v)}{vs}, \\ \frac{(57-s)s}{vs} = \frac{(43-s)(s+10v)}{vs}; \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 54s - s^2 = 46s - s^2 + 230v - 5sv, \\ 57s - s^2 = 43s - s^2 + 430v - 10sv; \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 8s = 230v - 5sv, \\ 14s = 430v - 10sv; \end{array} \right.$ $2s = 30v;$ $s = 15v$ $8 \cdot 15v = 230v - 75v^2 \mid : v, \text{ nes } v \neq 0$ $75v = 110$ $v = \frac{22}{15} m/s.$ $Ats.: \frac{22}{15} m/s.$	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Už teisingai sudarytą lygčių sistemą. • 1 Už teisingai apskaičiuotą kelio priklausomybę nuo greičio. • 1 Už teisingai gautą atsakymą.
---	---