

# Знакомство с языками программирования

Семинар 2





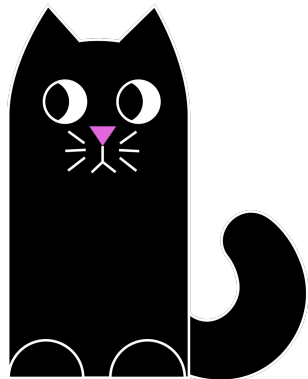
## План курса





## Домашнее задание семинара №1

Задание	Пример
<b>Задача 2:</b> Напишите программу, которая на вход принимает два числа и выдает, какое число большее, а какое меньшее.	$a = 5; b = 7 \rightarrow \max = 7$ $a = 2; b = 10 \rightarrow \max = 10$ $a = -9; b = -3 \rightarrow \max = -3$
<b>Задача 4:</b> Напишите программу, которая принимает на вход три числа и выдает максимальное из этих чисел.	$2, 3, 7 \rightarrow 7$ $44\ 5\ 78 \rightarrow 78$ $22\ 3\ 9 \rightarrow 22$
<b>Задача 6:</b> Напишите программу, которая на вход принимает число и выдает, является ли число четным (делится ли оно на два без остатка).	$4 \rightarrow \text{да}$ $-3 \rightarrow \text{нет}$ $7 \rightarrow \text{нет}$
<b>Задача 8:</b> Напишите программу, которая на вход принимает число (N), а на выходе показывает все чётные числа от 1 до N.	$5 \rightarrow 2, 4$ $8 \rightarrow 2, 4, 6, 8$





Вопросы?

Вопросы?



Вопросы?





## Семинары блока “Знакомство с языками программирования”

1

**Сегодня -**  
Продолжение:  
задачи уровня  
“Почувствуй себя интерном”

2

Задачи уровня:  
“Почувствуй себя джуном”

3

Задачи уровня:  
“Почувствуй себя мидлом”





## Формат работы:

- 📌 Вопросы, обсуждение домашнего задания
- 📌 Демонстрация решения задачи
- 📌 Работа в сессионных залах
- 📌 Обсуждение программы (решения задачи) в общем зале





# Практика



# Демонстрация решения





## Демонстрация решения

Напишите программу, которая выводит случайное число из отрезка  $[10, 99]$  и показывает наибольшую цифру числа.

Например:

- 78 -> 8
- 12 -> 2
- 85 -> 8



10 минут





# Задача №11





## Задача №11. Работа в группах

Напишите программу, которая выводит случайное трехзначное число и удаляет вторую цифру этого числа.

- 456 -> 46
- 782 -> 72
- 918 -> 98



12 минут



## Задача №11. Общее обсуждение

Напишите программу, которая выводит случайное трехзначное число и удаляет вторую цифру этого числа.

- 456 -> 46
- 782 -> 72
- 918 -> 98



8 минут



# Задача №12





## Задача №12. Работа в группах

Напишите программу, которая будет принимать на вход два числа и выводить, является ли второе число кратным первому. Если число 2 не кратно числу 1, то программа выводит остаток от деления.

- 34, 5 -> не кратно, остаток 4
- 16, 4 -> кратно



12 минут



## Задача №12. Общее обсуждение

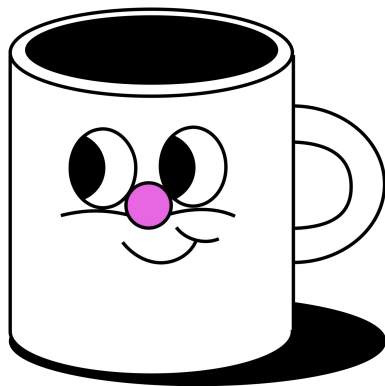
Напишите программу, которая будет принимать на вход два числа и выводить, является ли второе число кратным первому. Если число 2 не кратно числу 1, то программа выводит остаток от деления.

- 34, 5 -> не кратно, остаток 4
- 16, 4 -> кратно



8 минут

## Перерыв



<<5:00->>





# Задача №14





## Задача №14. Работа в группах

Напишите программу, которая принимает на вход число и проверяет, кратно ли оно одновременно 7 и 23.

- 14 -> нет
- 46 -> нет
- 161 -> да



12 минут



## Задача №14. Общее обсуждение

Напишите программу, которая принимает на вход число и проверяет, кратно ли оно одновременно 7 и 23.

- 14 -> нет
- 46 -> нет
- 161 -> да



8 минут



# Задача №16





## Задача №16. Работа в группах

Напишите программу, которая принимает на вход два числа и проверяет, является ли одно число квадратом другого.

- 5, 25 -> да
- -4, 16 -> да
- 25, 5 -> да
- 8,9 -> нет



12 минут



## Задача №16. Общее обсуждение

Напишите программу, которая принимает на вход два числа и проверяет, является ли одно число квадратом другого.

- 5, 25 -> да
- -4, 16 -> да
- 25, 5 -> да
- 8,9 -> нет



8 минут



Вопросы?

Вопросы?



Вопросы?





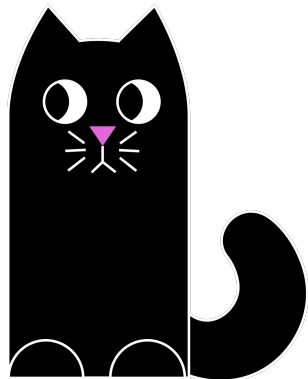
# Домашнее задание





## Домашнее задание

Задание	Пример
<b>Задача 10:</b> Напишите программу, которая принимает на вход трёхзначное число и на выходе показывает вторую цифру этого числа.	456 -> 5 782 -> 8 918 -> 1
<b>Задача 13:</b> Напишите программу, которая выводит третью цифру заданного числа или сообщает, что третьей цифры нет.	645 -> 5 78 -> третьей цифры нет 32679 -> 6
<b>Задача 15:</b> Напишите программу, которая принимает на вход цифру, обозначающую день недели, и проверяет, является ли этот день выходным.	6 -> да 7 -> да 1 -> нет





## Рефлексия



**Был урок полезен вам?**



**Узнали вы что-то новое?**



**Что было сложно?**



Спасибо за внимание!