

!

!PROGRAMACIÓN DESDE CERO

EJERCICIOS

# Introducción a la programación con PseInt

ENCUENTRO 3



Universidad de  
**LA PUNTA**



GOBIERNO DE  
**SAN LUIS**



**EGG**

!

## EJERCICIOS PRÁCTICOS

Vamos a poner en práctica todo lo que hemos visto en esta guía con los siguientes ejercicios.  
¡Disfrutemos de nuestro aprendizaje!



Te recordamos que para poder resolver los ejercicios debes haber visto en el encuentro anterior los videos relacionados con este tema. Los podrás encontrar en tu aula virtual o en nuestro canal de YouTube.

Los ejercicios van a tener el siguiente filtro de dificultad:

Dificultad Baja

Dificultad Media

Dificultad Alta

**1.!** Un colegio desea saber qué porcentaje de niños y qué porcentaje de niñas hay en el curso actual. Diseñar un algoritmo para este propósito. Recuerda que para calcular el porcentaje puedes hacer una regla de 3 simple. El programa debe solicitar al usuario que ingrese la cantidad total de niños, y la cantidad total de niñas que hay en el curso.

**2.!** Solicitar al usuario que ingrese la base y altura de un rectángulo, y calcular y mostrar por pantalla el área y perímetro del mismo

**area** = base \* altura

**perimetro** = 2 \* altura + 2 \* base.

**3.!** Escribir un programa que calcule el volumen de un cilindro. Para ello se deberá solicitar al usuario que ingrese el radio y la altura. Mostrar el resultado por pantalla.

**volumen** =  $\pi$  \* radio<sup>2</sup> \* altura

**4.!** A partir de una conocida cantidad de días que el usuario ingresa a través del teclado, escriba un programa para convertir los días en horas, en minutos y en segundos. Por ejemplo

1 día = 24 horas = 1440 minutos = 86400 segundos

**5.!** Crear un programa que solicite al usuario que ingrese el precio de un producto al inicio del año, y el precio del mismo producto al finalizar el año. El programa debe calcular cuál fue el porcentaje de aumento que tuvo ese producto en el año y mostrarlo por pantalla.