| Bijelic Alen | | Module 306 - TS1 | | | Moyenne de classe (notes au 1/10) : 4.5 | Moyenne de classe (notes au 5/10) : 4 |
|---|-------|--|------------------|-------|--|--|
| Correction : | | Description : Réaliser un petit projet informatique. La théorie sur SCRUM et les rôles dans une équipe | | | Note finale au 1/10 : 4.6 | Note finale au 5/10 : 4.5 |
| bjectifs et comportements observés | Poids | Révélateurs attendus | Points attrib | | Remarques personnalisées | Remarques générales |
| onnaître les principaux rôles et leurs devoirs, ompétences, responsabilités dans un projet | 1 | Explications : Les rôles dans une équipe selon | | .Y.Y | | |
| elbin) | , | Belbin | | | | |
| Connaît ses devoirs par rapport à ses propres rôles | 1 | Les rôles les plus forts de quelqu'un sont les rôles les mieux appréciés par ses coéquipiers. Il faut développer et jouer ces rôles avec enthousiasme, car ils vous donneront le meilleur retour sur votre énergie. En même temps, il faut gérer vos rôles moins forts, en essayant, par exemple, d'identifier un collègue qui est fort dans ce role et avec qui vous pourriez travailler. | J | 2 | Avant de voir les +/- dans l'équipe, voir pour soi | La réponse est détaillée mais pas entièrement cohérente |
| Connaît les responsabilités dans un projet | 1 | Il est plus facile de travailler avec les gens d'une manière efficace quand vous avez une idée de leurs tendances et leurs préférences. Les évaluations d'auto-perception et d'observateur vous aident à mieux comprendre comment une personne se comporte dans une situation de groupe. | Ŷ | 3 | OK | La réponse est détaillée et cohérente |
| Connaît son rôle principal dans une équipe | 1 | Innovateur (PL) Diplomate (RI) Coordinateur (CO) Provocateur (SH) Contrôleur (ME) Collaborateur (TW) Réalisateur (IM) Perfectionniste (CF) Spécialiste | ↑ | 3 | OK | Un rôle correct est identifié et l'avantage + le désavantage correspondants sont corrects |
| Connaît les principaux rôles dans une équipe | 1 | Innovateur (PL) Diplomate (RI) Coordinateur (CO) Provocateur (SH) Contrôleur (ME) Collaborateur (TW) Réalisateur (IM) Perfectionniste (CF) Spécialiste | Ŷ | 3 | OK (bien vu) | Un rôle correct est identifié et l'avantage + le désavantage correspondants sont corrects |
| Connaît les principaux rôles dans une équipe | 1 | idem réponse 3.2 | Ŷ | 3 | OK | Un rôle correct est identifié et l'avantage + le désavantage correspondants sont corrects |
| Connaît les principaux rôles dans une équipe | 1 | idem réponse 3.2 | Z) | 2 | Pas identique au Collaborateur | Un rôle correct est identifié mais l'avantage ou le |
| Connaît les principaux rôles dans une équipe | | idem réponse 3.2 | <u>Y</u> | 1 | Ni extravagant, ni trop locace | désavantage n'est pas correct Uniquement un des élèments est correct |
| Connaît les principaux rôles dans une équipe | | idem réponse 3.2 | <i></i> ⊅ | 2 | Ne perd pas du temps | Un rôle correct est identifié mais l'avantage ou le |
| | | Note de : Connaître les principaux rôles et leurs devoirs, compétences, responsabilités dans ur projet (Belbin | า | 5.0 | | désavantage n'est pas correct |
| onnaître un modèle de déroulement pour la bdivision en phases d'un projet et son | 1 | SCRUM | | | | |
| rancement systématique Connaît les règles du jeu de la méthodologie | | o La cohérence et la répétition réduit la | | | | |
| SCRUM | | complexité | Î | 3 | | La réponse est correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | 1 | o Lorsque la boîte de temps expire | Î | 3 | | La réponse est correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | | o Faux | Î | 3 | | La réponse est correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie | 1 | o L'événement ne peut pas prendre plus d'un | ^ | 3 | | La réponse est correct |
| SCRUM Connaît les règles du jeu de la méthodologie | | montant maximum de temps o De 3 à 9 | ☆ | 3 | | La réponse est correct |
| SCRUM Connaît les règles du jeu de la méthodologie | | | | | | |
| SCRUM | l | o Le Product Owner | + | 0 | | La réponse n'est pas correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | | o Toutes les réponses ci-dessus | Î | 3 | | La réponse est correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | 1 | o Au besoin, tout en tenant compte d'une réduction à court terme de la productivité | Ŷ | 3 | | La réponse est correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie | | ☐ Le Scrum Master ☐ Le Product Owner | r | 3 | | La réponse est correct |
| SCRUM | | □ L'équipe de développement | | | | |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | 1 | o L'équipe de développement | ₽ | 0 | | La réponse n'est pas correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | 1 | o 15 minutes | Î | 3 | | La réponse est correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | | Délivrer un incrément du logiciel à fournir Développer et délivrer au moins une partie des fonctionnalités | 1 | 0 | | La réponse n'est pas correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | | o L'équipe de développement | ₽ | 0 | | La réponse n'est pas correct |
| Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | 1 | o Empirique | ₽ | 0 | | La réponse n'est pas correct |
| SCRUM Connaît les règles du jeu de la méthodologie SCRUM | | o 4 heures pour un Sprint d'un mois. Pour des Sprint plus court, ce temps peut être réduit Note de : Connaître un modèle de déroulemen | ~ | 0 | | La réponse n'est pas correct |
| | | pour la subdivision en phases d'un projet et sor avancement systématique | า | 4.0 | | |