Продолжаем с вами знакомиться с практическими работами по теме "Exel". Для начала рассмотрим два понятия: относительная адресация и абсолютная.

Принцип относительной адресации обозначает следующее: адреса ячеек, исспользуемые в формулах, определены не абсолютно, а относительно места расположения формулы. Этот принцип приводит к тому, что при всяком перемещении формулы в другое место таблицы изменяются имена ячеек в формуле. Перемещение формул происходит при разнообразных манипуляциях фрагментами таблицы (копировании, вставках, удалении, переносе).

Абсолютная адресация. В некоторых случаях оказыватся необходимым отменить действие принципа относительной адресации для того, чтобы при переносе формулы адрес ячейки не изменялся. В таком случае применяется прием, который называется замораживанием адреса. Для этой цели в имени ячейки употребляется символ \$. Для замораживания всего адреса значок \$ ставится дважды. Например: \$B\$2. Можно заморозить только столбец (\$B2) или только строку (B\$2).

1. Один стакан лимонада содержит 15 калорий, 1 кусок торта — 150 калорий, 1 драже «Тик-Так»— 2 калории. Во время праздничного обеда Буратино выпил 5 стаканов лимонада, съел 20 драже «Тик-Так» и 4 куска торта. Мальвина съела 2 драже «Тик-Так», 1 кусок торта и выпила 1 стакан лимонада. Пьеро выпил 2 стакана лимонада и съел 2 куска торта. Дуремар съел 3 куска торта и выпил 2 стакана лимонада.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно: сколько всего стаканов лимонада было выпито, кусков торта и драже «Тик-Так» съедено; сколько калорий употребил каждый участник праздничного обеда; сколько калорий содержалось во всем выпитом лимонаде, всех съеденных кусках торта и драже «Тик-Так».

Пример выполнения работы:

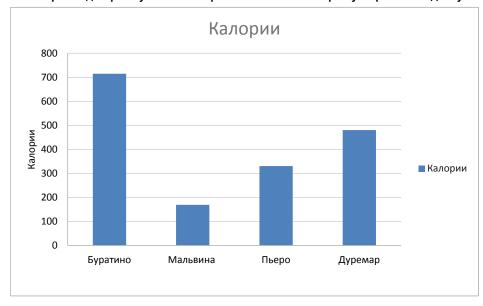
 Лимонад
 15

 Торт
 150

 Тик-так
 2

	Лимонад	Торт	Тик-так	Калории
Буратино	5	4	20	715
Мальвина	1	1	2	169
Пьеро	2	2	0	330
Дуремар	2	3	0	480
Всего	10	10	22	1694
Калории	150	1500	44	

2. Построить диаграмму типа Гистограмма «Сколько калорий употребил каждый участник».



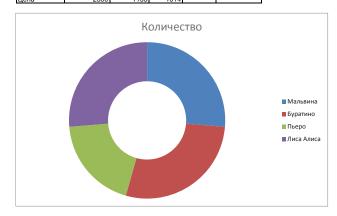
1. На складе компьютерной техники хранятся компьютеры по цене 100 монет, принтеры по цене 55 монет, сканеры по цене 78 монет. Мальвина, Буратино, Пьеро и лиса Алиса имеют магазины по продаже компьютерной техники. Мальвина продала 10 сканеров и 5 компьютеров. Буратино — 11 принтеров. 3 компьютера и 2 сканера. Пьеро - 7 компьютеров и 4 принтера . Лиса Алиса — 8 компьютеров, 1 сканер и 6 принтеров.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно. Сколько всего было продано товара каждого вида техники и на какую сумму; на какую сумму продано техники каждым владельцем магазина, сколько единиц техники было продано каждым владельцем магазина

2. Построить диаграмму типа Круговая «Сколько единиц техники было продано каждым владельцем магазина».

Компьютеры 100 Принтеры 55 Сканеры 78

	Компьютеры	Принтеры	Сканеры	Цена	Количество
Мальвина	5	0	10	1280	15
Буратино	3	11	2	1061	16
Пьеро	7	4	0	920	11
Лиса Алиса	8	6	1	1208	15
Всего	23	21	13	4469	
Hous	2300	1155	1014		



1. Мальвина премирует учеников своей школы за хорошую учёбу: за решённую задачу ученик получает 5 конфет, за выученное стихотворение – 4 конфеты, за прочитанную книгу – 33 конфеты. Буратино решил 1 задачу, прочитал 2 книги, выучил 3 стихотворения. Пьеро выучил 25 стихотворений, прочитал 10 книг. Пудель Артемон решил 15 задач и прочитал 3 книги.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно: сколько всего задач решено, книг прочитано, стихотворений выучено; сколько всего конфет потребовалось Мальвине для премирования учеников; сколько всего конфет было получено за чтение книг, решение задач и заучивание стихотворений.

2. Построить диаграмму "Сколько всего конфет было получено за чтение книг, решение задач и заучивание стихотворений"

Задача	5
Стихотворение	4
Книга	33

	Задача	Стихотворение	Книга	Получино конфет
Буратино	1	3	2	83
Пьеро	0	25	10	430
Пудель Артемон	15	0	3	174
Всего	16	28	15	687
Всего конфет	80	112	495	

