Evaluation Only. Created with Aspose. Words. Copyright 2003-2022 Aspose Pty Ltd.

NOTAS DEL CURSO DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR:

APELLIDOS Y NOMBRES	PROMEDIO	
1. Apaza Apaza Nelzon Jorge	13	
2. Apaza Quispe Angel Abraham	13	
3. Benavente Aguirre Paolo Daniel	13	
4. Carazas Quispe Alessander Jesus	1	3
5. Castillo Sancho Sergio	13	
6. Cayllahua Gutierrez Diego Yampie	er 1	3
7. Ccama Marron Gustavo Alonso	13	
8. Cerpa Garcia Jean Franco	13	
9. Condori Casquino Ebert Luis	13	
10. Davis Coropuna Leon Felipe	13	
11. Escarza Pacori Alexander Raul	13	
12. Gonzales Condori Alejandro Javi	ier 1	3
13. Gutierrez Zevallos Jaime José	13	
14. Hualpa Lopez Jose Mauricio	16	
15. Huaman Coaquira Luciana Julissa	a 1	3
16. Lazo Paxi Natalie Marleny	13	
17. Lopez Condori Andrea Del Rosari	io 1	.3
18. Lupo Condori Avelino	13	
19. Maldonado Casilla Braulio Nayar) 1	3
20. Maldonado Parejo Roy Abel	13	
21. Mariños Hilario Princce Yorwin	1	3
22. Martinez Choque Aldo Raúl	13	
23. Mayo <mark>rga Ville</mark> na Jharold Alonso		3
24. Mena Quispe Sergio Sebastian Sa	antos	13
25. Mogollon Caceres Sergio Daniel		3 1 1 1
26. Montoya Choque Leonardo	13	
27. Nizama Cespedes Juan Carlos Ant	tonio	13
28. Olazábal Chávez Neill Elverth	13	
29. Pardavé Espinoza Christian	13	
30. Parizaca Mozo Paul Antony	13	
31. Quilca Huamani Bryan	13	
32. Quispe Rojas Javier Wilber	13	
33. Roque Sosa Owen Haziel	13	
34. Ruiz Mamani Eduardo German	13	
35. Sucasaca Chire Edward Henry	13	
36. Taya Yana Samuel Omar	13	
37. Yavar Guillen Roberto Gustavo	13	
38. Zamalloa Molina Sebastian Agend		3
39. Zhong Callasi Linghai Joaquin	13	
Alumno con la mayor nota: Hualma Tor	oog Togo Mai	midia (16)
Alumno con la mayor nota: Hualpa Lor	pez oose mat	111010(10)
Alumno con la menor nota: Zhong Call	lasi Linghai	Joaquin(13)
		1 (/

Created with an evaluation copy of Aspose. Words. To discover the full versions of our APIs please visit: https://products.aspose.com/words/

Cantidad de alumnos que aprobaron el semestre: 39

Cantidad de alumnos que desaprobaron el semestre: 0

