Evaluation Only. Created with Aspose. Words. Copyright 2003-2022 Aspose Pty Ltd.

ASISTENCIA

NÚMERO DE CLASES: 12

APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO	DE AS	ISTENC:	IAS	
1. Apaza Apaza Nelzon Jorge	1	12	1		
2. Apaza Quispe Angel Abraham	i	12	i		
3. Benavente Aquirre Paolo Daniel	i	12	i		
4. Carazas Quispe Alessander Jesus	·	1	12	1	
5. Castillo Sancho Sergio	1	12	1		
6. Cayllahua Gutierrez Diego Yampier		1	11	1	
7. Ccama Marron Gustavo Alonso	1	2		·	
8. Cerpa Garcia Jean Franco	i	9	Ì		
9. Condori Casquino Ebert Luis	į	10	Ì		
10. Davis Coropuna Leon Felipe		1			
11. Escarza Pacori Alexander Raul		4			
12. Gonzales Condori Alejandro Javie	er		0		
13. Gutierrez Zevallos Jaime José		5			
14. Hualpa Lopez Jose Mauricio		0			
15. Huaman Coaquira Luciana Julissa			5		
16. Lazo Paxi Natalie Marleny		1	1		
17. Lopez Condori Andrea Del Rosario)		8		
18. Lupo Condori Avelino		10			
19. Maldonado Casilla Braulio Nayap			10	\perp	
20. Maldonado Parejo Roy Abel		9			
21. Mar <mark>iños Hilar</mark> io Princce Yorwin			2		
22. Mart <mark>ínez Choq</mark> ue Aldo Raúl		9			
23. Mayorga Villena Jharold Alonso			5		
24. Mena Quispe Sergio Sebastian Sar				¹ DI-	
25. Mogollon Caceres Sergio Daniel		FOr	4	APIS	
26. Montoya Choque Leonardo		11			
27. Nizama Cespedes Juan Carlos Anto	onio			12	
28. Olazábal Chávez Neill Elverth		11			
29. Pardavé Espinoza Christian		4			
30. Parizaca Mozo Paul Antony		5			
31. Quilca Huamani Bryan		1			
32. Quispe Rojas Javier Wilber		7			
33. Roque Sosa Owen Haziel		8			
34. Ruiz Mamani Eduardo German		9			
35. Sucasaca Chire Edward Henry		11			
36. Taya Yana Samuel Omar		11			
37. Yavar Guillen Roberto Gustavo		9	1		
38. Zamalloa Molina Sebastian Agenor	<u>-</u>		1		
39. Zhong Callasi Linghai Joaquin		8	1		

Cantidad de alumnos que abandonaron el curso: 2

Cantidad de alumnos que asistieron todo el semestre: 6

Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: https://products.aspose.com/words/

Cantidad de alumnos que faltaron en el semestre: 33

