

# Peer-Review 1: UML

Conti Alessandro, De Introna Federico, Di Lorenzo Flavio, Di Paola Antonio

Gruppo 06

Valutazione del diagramma UML delle classi del gruppo 15.

## Lati positivi

- Avere una classe turno volta a gestire il turno indipendentemente
- Obiettivi personali caricati da un file Json
- Randomizzazione sul colore direttamente dentro l'enumeration *TileType* per evitare una classe a parte solo con un metodo
- Realizzazione della *board* tramite una mappa di mappa in modo da ottimizzare lo spazio
- Utilizzo di un command pattern per la gestione delle carte obiettivo

## Lati negativi

- Esistenza di due game state, il primo inteso come stato del gioco e il secondo come stato del turno, che potrebbero essere uniti
- Pattern come interfaccia invece che classe abstract per separare adjacent a card
- Presenza di una classe *token* in quanto può essere sostituita da un semplice *int* (se è per la parte grafica a noi hanno detto che non serve)
- Processo troppo laborioso per decidere la grandezza della *board* in base al numero di player: due mappe di mappe da confrontare e una enumerazione dedicata
- Posizioni salvate troppe volte: sia nella *board* che nella classe *tile*. Si potrebbe scegliere un metodo unico per determinare le coordinate di una tessera e poi essere coerenti con quel metodo per tutto il codice
- Troppa attenzione alla parte grafica nel model invece che nella view, in particolare nella classe *tile*
- Mancanza di metodi setter all'interno delle classi (ci sono solo i getter)

## Confronto tra le architetture

Il maggior punto di forza di questo UML rispetto al nostro è sicuramente la gestione del turno a cui sono state dedicate classi a se stanti per renderla indipendente e precisa. Potrebbe quindi essere una buona idea implementare nel nostro codice una classe *TurnMenager* volta a gestire il turno e alleggerire il model.

Un altro punto di forza è l'utilizzo di file Json per gli obiettivi personali.

In generale un'altra modifica sensata sarebbe alleggerire il model ripartendo alcuni metodi tra le altre classi