

Mathématiques et Calculs 1 : Contrôle continu n° 3

11 janvier 2010

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Nombre de pages de l'énoncé : 2. Durée 2h 30.

Tout document est interdit.

Les calculatrices et les téléphones portables, même à titre d'horloge, sont interdits.

Exercice 1. Donner les développements limités en 0,

1. à l'ordre 2 pour la fonction $f(x) = \frac{\cos x}{\sqrt{1+x}}$.
2. à l'ordre 3, pour la fonction $g(x) = e^{\sin x}$.

Exercice 2. On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \sqrt{u_n + 1} \end{cases}$$

1. Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante.
2. Vérifier que $u_n^2 - u_n - 1 \leq 0$ et en déduire que $u_n \leq \frac{1+\sqrt{5}}{2} \quad \forall n \geq 0$.
3. Montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente et calculer sa limite.

Exercice 3.

1. Mettre le nombre complexe $z = \frac{1-i\sqrt{3}}{1+i}$ sous la forme $z = \operatorname{Re}(z) + i \operatorname{Im}(z)$ et calculer \bar{z} .
2. Mettre le nombre complexe $\left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3$ sous forme trigonométrique et donner son conjugué.

Exercice 4.

1. Quel est le domaine de définition de la fonction arctangente et où est-elle dérivable ?
2. Quelle est la dérivée de $\arctan x$? et que vaut $\arctan 1$?
3. Montrer, en utilisant le théorème des accroissements finis que :

$$\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b, \quad \frac{b-a}{1+b^2} \leq \arctan b - \arctan a \leq \frac{b-a}{1+a^2}$$

4. En choisissant des valeurs appropriées pour a et b , montrer que :

$$\frac{\pi}{4} + \frac{3}{25} \leq \arctan\left(\frac{4}{3}\right) \leq \frac{\pi}{4} + \frac{1}{6}.$$

.../...

Exercice 5. Dans l'espace vectoriel $E = \mathbb{R}^3$, on considère la partie :

$$F = \{\vec{u} = (x, y, z) \mid x + 2y = 0 \text{ et } x + y + z = 0\}$$

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de E .
2. Donner une base de F .

Exercice 6.

1. Montrer que les vecteurs $\vec{v}_1 = (0, 1, 1, 1)$, $\vec{v}_2 = (1, 0, 1, 1)$, $\vec{v}_3 = (1, 1, 0, 1)$, $\vec{v}_4 = (1, 1, 1, 0)$ forment une base de l'espace vectoriel \mathbb{R}^4 .
2. Calculer les coordonnées du vecteur $\vec{v} = (1, 1, 1, 1)$ sur cette base.

Exercice 7. Calculer le rang de la matrice suivante :

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Exercice 8.

1. Soit la matrice :

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

et D son déterminant.

- (a) Calculer D et montrer que M est inversible.
 - (b) Inverser M par la méthode du pivot de Gauß et vérifier votre calcul en calculant MM^{-1} .
2. On considère l'application : $f : \mathbb{R}^3 \mapsto \mathbb{R}^3$ définie par :

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \quad f(x, y, z) = (x + y + 2z, 2x + y + z, x + y + z)$$

- (a) Montrer que f est linéaire.
- (b) Calculer la matrice M_f de f par rapport à la base canonique de \mathbb{R}^3 .
- (c) Montrer que f est bijective et calculer la bijection réciproque.

Mathématiques et Calculs 1 : Corrigé du contrôle continu n° 3

L1 : Licence sciences et technologies, mention mathématiques, informatique et applications

Exercice 1.

1. On sait par le cours qu'au voisinage de 0, le développement limité à l'ordre 2 de $\cos x$ est :

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + x^2 \varepsilon(x)$$

Celui de $(1+x)^{-\frac{1}{2}}$ est :

$$(1+x)^{-\frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{2}x + \frac{3}{8}x^2 + x^2 \varepsilon(x)$$

En multipliant les deux, on obtient :

$$\frac{\cos x}{\sqrt{1+x}} = (\cos x) \cdot (1+x)^{-1} = \left(1 - \frac{x^2}{2} + x^2 \varepsilon(x)\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{2}x + \frac{3}{8}x^2 + x^2 \varepsilon(x)\right) = 1 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{8}x^2 + x^2 \varepsilon(x)$$

2. En 0, le développement limité à l'ordre 3 de $\sin x$ est :

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + x^3 \varepsilon(x)$$

Celui de e^x est :

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + x^3 \varepsilon(x)$$

Puisque $\sin 0 = 0$, on peut composer les deux développements limités :

$$e^{\sin x} = 1 + \left(x - \frac{x^3}{3!}\right) + \frac{1}{2}\left(x - \frac{x^3}{6}\right)^2 + \frac{1}{6}\left(x - \frac{x^3}{6}\right)^3 + x^3 \varepsilon(x) = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + x^3 \varepsilon(x)$$

Exercice 2.

1. La fonction associée à cette suite récurrente est : $x \mapsto \sqrt{x+1}$; c'est une fonction croissante. On sait par le cours que la suite sera croissante si $u_1 \geq u_0$.

$$u_1 = \sqrt{u_0+1} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} \geq 1 = u_0. \text{ La suite est donc croissante.}$$

2. (a) Par récurrence : $u_0^2 - u_0 - 1 = -1 \leq 0$. Supposons que pour $1 \leq k \leq n$, $u_k^2 - u_k - 1 \leq 0$.

$$\text{Au rang } n+1 : u_{n+1}^2 - u_{n+1} - 1 = u_n + 1 - \sqrt{u_n + 1} - 1 = u_n - \sqrt{u_n + 1}$$

Or $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n \geq 0$ puisque $u_0 \geq 0$ et que la suite est croissante. Donc :

$$u_n - \sqrt{u_n + 1} \leq 0 \Leftrightarrow u_n^2 \leq u_n + 1 \Leftrightarrow u_n^2 - u_n - 1 \leq 0$$

Ce qui est l'hypothèse de récurrence.

- (b) Un trinôme du second degré, dont le coefficient du terme de degré deux est positif, sera négatif pour x compris entre les racines. Les racines de $x^2 - x - 1$ sont : $\frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$.

$$\text{Donc, puisque } u_n \geq 0, u_n \leq \frac{1 + \sqrt{5}}{2}.$$

3. La suite est croissante d'après 1. ; elle est majorée d'après 2. Toute suite croissante et majorée est convergente, donc la suite est convergente.

Puisque la fonction $x \mapsto \sqrt{x+1}$ est continue, la limite ℓ de cette suite vérifie :

$$\sqrt{\ell+1} = \ell \Leftrightarrow \ell^2 - \ell - 1 = 0$$

ℓ est donc la racine positive de cette équation : $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$.

Exercice 3.

1. On multiplie le numérateur et le dénominateur de z par le conjugué du dénominateur :

$$z = \frac{(1-i\sqrt{3})(1-i)}{(1+i)(1-i)} = \frac{1-\sqrt{3}-i(1+\sqrt{3})}{|1+i|^2} = \frac{1-\sqrt{3}}{2} - i \frac{1+\sqrt{3}}{2}$$

$$\bar{z} = \frac{1-\sqrt{3}}{2} + i \frac{1+\sqrt{3}}{2}$$

$$2. \frac{1+i}{1-i} = \frac{(1+i)^2}{2} = i$$

$$\text{Donc : } \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3 = i^3 = -i = \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = e^{i \frac{3\pi}{2}}$$

$$\overline{\left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3} = \overline{\left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3} = \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) - i \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = e^{-i \frac{3\pi}{2}}$$

Exercice 4.

1. La fonction arctangente est la fonction réciproque de la fonction tangente, elle est définie et dérivable sur \mathbb{R} .
2. $\arctan'(x) = \frac{1}{1+x^2}$
 $\tan\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1 \Leftrightarrow \arctan 1 = \frac{\pi}{4}$
3. La fonction arctangente est continue et dérivable sur \mathbb{R} donc le théorème des accroissements finis s'applique sur tout intervalle de \mathbb{R} :

$$\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b \quad \exists c \in]a, b[\text{ tel que : } \arctan b - \arctan a = (b-a) \arctan'(c) = (b-a) \frac{1}{1+c^2}$$

$$\text{Puisque } a < c < b, \text{ on a : } \frac{1}{1+b^2} < \frac{1}{1+c^2} < \frac{1}{1+a^2}.$$

On a donc :

$$\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b, \quad \frac{b-a}{1+b^2} \leq \arctan b - \arctan a \leq \frac{b-a}{1+a^2}$$

4. Puisque $\arctan 1 = \frac{\pi}{4}$, si on prend $a = 1$ et $b = \frac{4}{3}$, en utilisant la question 3., on a :

$$\frac{\frac{1}{3}}{1+(\frac{4}{3})^2} \leq \arctan\left(\frac{4}{3}\right) - \arctan 1 \leq \frac{\frac{1}{3}}{1+1^2}$$

Soit :

$$\frac{\pi}{4} + \frac{3}{25} \leq \arctan\left(\frac{4}{3}\right) \leq \frac{\pi}{4} + \frac{1}{6}$$

Exercice 5.

1. Un sous-espace vectoriel est une partie d'un espace vectoriel, non vide et stable pour les deux opérations.

F est non vide car le vecteur $\vec{0}$ lui appartient : $\vec{0} = (0, 0, 0)$, $0 + 2 \times 0 = 0$ et $0 + 0 + 0 = 0$.

Stabilité : $\forall \vec{u}, \vec{v} \in F, \forall \alpha \in \mathbb{R}, \quad \alpha \cdot \vec{u} + \vec{v} \in F$

$$\vec{u} = (x_1, y_1, z_1) \quad \vec{v} = (x_2, y_2, z_2) \in F \Leftrightarrow \begin{cases} x_1 + 2y_1 = 0 & \text{et} & x_1 + y_1 + z_1 = 0 \\ x_2 + 2y_2 = 0 & \text{et} & x_2 + y_2 + z_2 = 0 \end{cases}$$

$$\alpha \cdot \vec{u} + \vec{v} = (\alpha x_1 + x_2, \alpha y_1 + y_2, \alpha z_1 + z_2)$$

$$\text{Alors : } \begin{cases} \alpha x_1 + x_2 + 2(\alpha y_1 + y_2) & = & \alpha(x_1 + 2y_1) + x_2 + 2y_2 & = & 0 \\ \alpha x_1 + x_2 + \alpha y_1 + y_2 + \alpha z_1 + z_2 & = & \alpha(x_1 + y_1 + z_1) + x_2 + y_2 + z_2 & = & 0 \end{cases} \text{ donc : } \alpha \cdot \vec{u} + \vec{v} \in F$$

2. Si un vecteur $\vec{u} = (x, y, z) \in F$, on a nécessairement : $x + 2y = 0 \Leftrightarrow x = -2y$

On doit aussi avoir : $x + y + z = 0$.

Compte tenu de l'égalité précédente, on doit avoir : $-2y + y + z = 0 \Leftrightarrow z = y$.

Tout vecteur non nul de la forme $(-2y, y, y)$ est donc un générateur de F , par exemple : $(-2, 1, 1)$.

Comme tout vecteur non nul est libre, $(-2, 1, 1)$ est une base de F .

Exercice 6.

1. Comme \mathbb{R}^4 est de dimension 4, pour montrer que $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4\}$ est une base, il suffit de montrer que ces vecteurs sont libres. Soit : $\alpha \cdot \vec{v}_1 + \beta \cdot \vec{v}_2 + \gamma \cdot \vec{v}_3 + \delta \cdot \vec{v}_4 = \vec{0}$.

$$\text{On obtient un système de quatre équations : } \begin{cases} \beta + \gamma + \delta = 0 \\ \alpha + \gamma + \delta = 0 \\ \alpha + \beta + \delta = 0 \\ \alpha + \beta + \gamma = 0 \end{cases}$$

En retranchant la 1^{re} de la 2^e et la 4^e de la 3^e, on obtient : $\alpha = \beta$ et $\gamma = \delta$.

En reportant ces résultats dans la 1^{re} et la 3^e, on obtient respectivement : $\alpha + 2\gamma = 0$ et $2\alpha + \gamma = 0$, donc finalement : $\alpha = \beta = \gamma = \delta$.

Par conséquent, n'importe quelle équation donne : $3\alpha = 0$ et finalement : $\alpha = \beta = \gamma = \delta = 0$. Le système de vecteurs est donc libre.

2. Si on additionne ces quatre vecteurs, on obtient : $\vec{v}_1 + \vec{v}_2 + \vec{v}_3 + \vec{v}_4 = (3, 3, 3, 3)$.

Alors : $(1, 1, 1, 1) = \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_1 + \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_2 + \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_3 + \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_4$. Les coordonnées du vecteur $(1, 1, 1, 1)$ sur la nouvelle base sont donc toutes égales à $\frac{1}{3}$.

Exercice 7. On effectue les transformations élémentaires suivantes : $L_2 - 2L_1 \rightsquigarrow L_2$ et $L_3 + L_1 \rightsquigarrow L_3$. On obtient alors la matrice :

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 0 & -7 & -1 \\ 0 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Puis on effectue : $L_3 \rightsquigarrow L_3 + 2L_2$ et on obtient :

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 0 & -7 & -1 \\ 0 & -17 & 0 \end{pmatrix}$$

Enfin on permute les deux dernières colonnes :

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & -1 & -7 \\ 0 & 0 & -17 \end{pmatrix}$$

La matrice est donc de rang 3. (On pouvait aussi calculer le déterminant et voir qu'il n'est pas nul).

Exercice 8.

1. (a) On exécute les opérations élémentaires : $C_2 \rightsquigarrow C_2 - C_1$ et $C_3 \rightsquigarrow C_3 - 2C_1$ et on développe le déterminant obtenu par rapport à sa première ligne :

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & -1 & -3 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} = 1$$

Comme $D \neq 0$, la matrice M est inversible.

- (b) On pose :

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

On effectue les opérations élémentaires : $L_2 \rightsquigarrow L_2 - 2L_1$ et $L_3 \rightsquigarrow L_3 - L_1$:

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & -3 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

On effectue maintenant : $L_1 \rightsquigarrow L_1 + 2L_3$ et $L_2 \rightsquigarrow -L_2 + 3L_3$:

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 0 & -1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

Enfin : $L_1 \rightsquigarrow L_1 - L_2$, puis on multiplie L_3 par -1 :

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & -1 \end{array} \right)$$

On a donc $M^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 3 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$

On vérifie par le calcul que $MM^{-1} = I_3$.

2. (a) Une application est linéaire si elle vérifie pour tous vecteurs \vec{u} et \vec{v} de \mathbb{R}^3 et tout réel α :

$$f(\vec{u} + \vec{v}) = f(\vec{u}) + f(\vec{v}) \text{ et } f(\alpha \cdot \vec{u}) = \alpha \cdot f(\vec{u}).$$

On pose : $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ et $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$.

$$\begin{aligned} f(\vec{u} + \vec{v}) &= ((x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) + 2(z_1 + z_2), 2(x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) + (z_1 + z_2), (x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) + (z_1 + z_2)) \\ &= (x_1 + y_1 + 2z_1, 2x_1 + y_1 + z_1, x_1 + y_1 + z_1) + (x_1 + y_2 + 2z_2, 2x_2 + y_2 + z_2, x_2 + y_2 + z_2) \\ &= f(\vec{u}) + f(\vec{v}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(\alpha \cdot \vec{u}) &= (\alpha x_1 + \alpha y_1 + 2\alpha z_1, 2\alpha x_1 + \alpha y_1 + \alpha z_1, \alpha x_1 + \alpha y_1 + \alpha z_1) \\ &= (\alpha(x_1 + y_1 + 2z_1), \alpha(2x_1 + y_1 + z_1), \alpha(x_1 + y_1 + z_1)) \\ &= \alpha(x_1 + y_1 + 2z_1, 2x_1 + y_1 + z_1, x_1 + y_1 + z_1) \\ &= \alpha \cdot f(\vec{u}) \end{aligned}$$

- (b) La matrice M_f de f par rapport à la base canonique est obtenue en mettant en colonnes les coordonnées des images de chaque vecteur de cette base par f :

$$f((1, 0, 0)) = (1, 2, 1), f((0, 1, 0)) = (1, 1, 1), f((0, 0, 1)) = (2, 1, 1), \text{ ce qui donne la matrice } M \text{ de la première partie.}$$

- (c) Puisqu'on a vu que la matrice M est inversible, l'application f est bijective et sa matrice est la matrice M^{-1} . On a donc :

$$f^{-1}(x, y, z) = (y - z, -x - y + 3z, x - z)$$

Mathématiques et Calculs 1 : Examen de 2^e session

8 juin 2010

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Nombre de pages de l'énoncé : 1. Durée : 1h30

Tout document est interdit.

Les calculatrices et les téléphones portables, même à titre d'horloge, sont interdits.

Exercice 1. Soit $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par récurrence par la relation : $u_n = \frac{u_{n-1}}{1 + 3u_{n-1}}$ et $u_0 = 1$.

1. Montrer que u_n est positif quel que soit $n \in \mathbb{N}$
2. Montrer que la suite $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante.
3. En déduire que la suite $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente.
4. Calculer $\ell = \lim_{n \rightarrow \infty} u_n$

Exercice 2.

1. Donner un développement limité à l'ordre 4 au voisinage de zéro, pour la fonction : $x \mapsto e^x$.
2. En déduire le développement limité à l'ordre 4 au voisinage de 0 pour la fonction

$$f : x \mapsto f(x) = e^x + e^{-x}$$

3. Calculer la limite suivante :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{e^x + e^{-x} - 2}{x^2} - 1 \right)$$

Exercice 3. Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 , on considère les deux familles de vecteurs suivantes :

1. $\vec{u}_1 = (0, 1, 3)$, $\vec{u}_2 = (2, 0, -1)$, $\vec{u}_3 = (2, 0, 1)$
2. $\vec{v}_1 = (1, 2, 3)$, $\vec{v}_2 = (-2, 3, 1)$, $\vec{v}_3 = (0, 7, 7)$

Ces deux familles sont-elles linéairement indépendantes ?

Exercice 4. Montrer que la matrice :

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

est inversible et calculer son inverse.

Exercice 5. Soit le nombre complexe $z = i \left(\frac{1 + e^{i\alpha}}{1 - e^{i\alpha}} \right)$.

1. Pourquoi doit-on avoir : $\alpha \neq 2k\pi$ pour tout $k \in \mathbb{Z}$?
2. Montrer que z est un nombre réel.

Exercice 6.

1. Citer le théorème des accroissements finis pour une fonction f définie sur un intervalle $[a, b]$ de \mathbb{R} .
2. On considère la fonction f , définie sur l'intervalle $[0, 1]$ par $f : [0, 1] \mapsto \mathbb{R}$

$$t \mapsto \arcsin(t)$$

- (a) Quelle est la dérivée de f ?
- (b) En appliquant le théorème des accroissements finis à la fonction arcsin sur l'intervalle $[0, x]$ pour $x \in]0, 1[$, démontrer l'inégalité :

$$\forall x \in]0, 1[\quad \arcsin x \leq \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

Mathématiques et calculs : Contrôle continu n°1
18 Octobre 2010

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Nombre de pages de l'énoncé : 2. Durée 1h30.

Documents et calculatrices sont interdits.

L'usage des téléphones portables est interdit dans les salles d'examen

NB : Ce sujet contient 4 exercices. Chaque résultat doit être démontré clairement. La question marquée (*) est une question bonus.

Exercice 1

Soit x un réel. Pour un entier naturel n , on considère la somme $S_n(x) = 1 + 2 \sum_{k=1}^n \cos(kx)$

1. Calculer la somme $T_n(x) = \sum_{k=0}^n e^{ikx}$ comme somme de termes consécutifs d'une suite géométrique.
2. Exprimer $S_n(x)$ à l'aide de $\Re(T_n(x))$
3. En déduire la valeur de $S_n(x)$

Exercice 2

On considère les polynômes $P(X) = X^2 - 2X + 2$ et $Q(X) = X^4 - 2X^2 + 2$

1. Calculer les racines de P
2. Montrer que ces racines s'écrivent :

$$\{\sqrt{2} e^{\frac{i\pi}{4}} ; \sqrt{2} e^{-\frac{i\pi}{4}}\}$$

3. En déduire que celles de Q s'écrivent :

$$\{2^{1/4} e^{\frac{i\pi}{8}} ; 2^{1/4} e^{-\frac{i\pi}{8}} ; -2^{1/4} e^{\frac{i\pi}{8}} ; -2^{1/4} e^{-\frac{i\pi}{8}}\}$$

4. Ecrire les racines carrées de $(1+i)$ et de $(1-i)$ sous forme algébrique.
5. En déduire la valeur de $\cos(\frac{\pi}{8})$
6. (*) Ecrire une factorisation de $Q(X)$ en polynômes du second degré, à coefficients réels.

... / ...

Exercice 3

Soit (u_n) la suite définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $u_n = \frac{n+1}{n^2+1}$

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 \leq u_n \leq 1$
2. Montrer que la suite (u_n) est décroissante.
3. En déduire que la suite (u_n) converge vers une limite l
4. Quelle est la valeur de l ?

Exercice 4

Soit $a \geq 0$ et (u_n) la suite récurrente définie par :

$$\begin{cases} u_0 = a \\ u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n^2 + 1 \quad \forall n > 0 \end{cases}$$

1. Montrer que (u_n) est croissante.
2. Montrer que si (u_n) converge alors sa limite est 2.
3. On suppose $a \leq 2$. Montrer par récurrence que, pour tout $n \geq 0$, $u_n \leq 2$.
En déduire que (u_n) est convergente.
4. On suppose $a > 2$. Montrer que (u_n) diverge.

Contrôle continu 2

Exercice 1

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{x}{1 + |x|}$$

- 1) Démontrer que f est bornée sur \mathbb{R} .
- 2) Étudier la parité de f .
- 3) Étudier la dérivabilité de f en 0.
- 4) Démontrer que f définit une bijection de \mathbb{R} sur $] -1; 1[$.

Exercice 2

Le but de l'exercice est d'étudier la bijection réciproque de la fonction tangente.

- 1) Montrer que la fonction $\tan :] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[\rightarrow \mathbb{R}$ est dérivable et strictement croissante. Déterminer ses limites en $-\frac{\pi}{2}$ et $\frac{\pi}{2}$.
- 2) En déduire que \tan réalise une bijection de $] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ dans \mathbb{R} . On note \arctan sa bijection réciproque.
- 3) Calculer la dérivée de la fonction \arctan .
- 4) Montrer que, pour tout x non nul, $\arctan(x) + \arctan(\frac{1}{x}) = \begin{cases} \frac{\pi}{2} & \text{si } x > 0 \\ -\frac{\pi}{2} & \text{si } x < 0. \end{cases}$

Exercice 3

- 1) Montrer que pour tout $x > 0$, il existe $c \in]x, x+1[$ tel que $\ln(1 + \frac{1}{x}) = \frac{1}{c}$.

Indication : utiliser le théorème des accroissements finis appliqué à $y \mapsto \ln(y)$ sur l'intervalle $[x, x+1]$.

- 2) En déduire que pour tout $x > 0$,

$$\frac{1}{x+1} < \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) < \frac{1}{x}$$

- 3) Montrer que les fonctions f et g définies sur \mathbb{R}_+^* par $f(x) = (1 + \frac{1}{x})^x$ et $g(x) = (1 + \frac{1}{x})^{1+x}$ sont monotones.
- 4) Montrer que f est prolongeable par continuité en 0.
- 5) Déterminer les limites en l'infini de $\ln(f)$ et $\ln(g)$, puis de f et g .

Exercice 4

Soit $f : [0, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par :

$$f(x) = e^{-x} - \sin(x).$$

- 1) Justifier par des opérations élémentaires sur les fonctions que f est dérivable sur $[0, \frac{\pi}{2}]$, puis calculer sa dérivée. En déduire que f définit une bijection de $[0, \frac{\pi}{2}]$ sur $[e^{-\frac{\pi}{2}} - 1, 1]$.
- 2) Justifier qu'il existe un et un seul α dans $]0, \frac{\pi}{2}[$ tel que $f(\alpha) = 0$.

On pose $g(x) = x + \frac{1}{2}f(x)$.

- 3) Justifier que g est deux fois dérivable sur $[0, \frac{\pi}{2}]$ et calculer g' et g'' .
- 4) Montrer que g' est croissante et positive, puis en déduire que pour tout $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$,

$$|g'(x)| \leq 1 - e^{-\frac{\pi}{2}} < 1.$$

- 5) A l'aide du théorème des accroissements finis, déduire de la question 4) que pour tout x et y dans $[0, \frac{\pi}{2}]$ tels que $x \neq y$,

$$|g(x) - g(y)| < |x - y|.$$

- 6) Vérifier que α est une solution de l'équation $g(x) = x$, puis déduire de la question 5) que α est l'unique solution appartenant à $[0, \frac{\pi}{2}]$ (Indication : on pourra raisonner par l'absurde).

Question bonus) On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = g(u_n) \end{cases} n \in \mathbb{N}^*$.

- a) Calculer u_1 et montrer que la suite (u_n) est décroissante.
- b) En déduire que (u_n) converge vers α .

Mathématiques et Calculs 1 : Corrigé du contrôle continu n° 3

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Exercice 1.

1. On sait par le cours qu'au voisinage de 0, le développement limité à l'ordre 2 de $\cos x$ est :

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + x^2 \varepsilon(x)$$

Celui de $(1+x)^{-\frac{1}{2}}$ est :

$$(1+x)^{-\frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{2}x + \frac{3}{8}x^2 + x^2 \varepsilon(x)$$

En multipliant les deux, on obtient :

$$\frac{\cos x}{\sqrt{1+x}} = (\cos x) \cdot (1+x)^{-1} = \left(1 - \frac{x^2}{2} + x^2 \varepsilon(x)\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{2}x + \frac{3}{8}x^2 + x^2 \varepsilon(x)\right) = 1 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{8}x^2 + x^2 \varepsilon(x)$$

2. En 0, le développement limité à l'ordre 3 de $\sin x$ est :

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + x^3 \varepsilon(x)$$

Celui de e^x est :

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + x^3 \varepsilon(x)$$

Puisque $\sin 0 = 0$, on peut composer les deux développements limités :

$$e^{\sin x} = 1 + \left(x - \frac{x^3}{3!}\right) + \frac{1}{2}\left(x - \frac{x^3}{6}\right)^2 + \frac{1}{6}\left(x - \frac{x^3}{6}\right)^3 + x^3 \varepsilon(x) = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + x^3 \varepsilon(x)$$

Exercice 2.

1. La fonction associée à cette suite récurrente est : $x \mapsto \sqrt{x+1}$; c'est une fonction croissante. On sait par le cours que la suite sera croissante si $u_1 \geq u_0$.

$$u_1 = \sqrt{u_0 + 1} = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2} \geq 1 = u_0. \text{ La suite est donc croissante.}$$

2. (a) Par récurrence : $u_0^2 - u_0 - 1 = -1 \leq 0$. Supposons que pour $1 \leq k \leq n$, $u_k^2 - u_k - 1 \leq 0$.

$$\text{Au rang } n+1 : u_{n+1}^2 - u_{n+1} - 1 = u_n + 1 - \sqrt{u_n + 1} - 1 = u_n - \sqrt{u_n + 1}$$

Or $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n \geq 0$ puisque $u_0 \geq 0$ et que la suite est croissante. Donc :

$$u_n - \sqrt{u_n + 1} \leq 0 \Leftrightarrow u_n^2 \leq u_n + 1 \Leftrightarrow u_n^2 - u_n - 1 \leq 0$$

Ce qui est l'hypothèse de récurrence.

- (b) Un trinôme du second degré, dont le coefficient du terme de degré deux est positif, sera négatif pour x compris entre les racines. Les racines de $x^2 - x - 1$ sont : $\frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$.

$$\text{Donc, puisque } u_n \geq 0, u_n \leq \frac{1 + \sqrt{5}}{2}.$$

3. La suite est croissante d'après 1. ; elle est majorée d'après 2. Toute suite croissante et majorée est convergente, donc la suite est convergente.

Puisque la fonction $x \mapsto \sqrt{x+1}$ est continue, la limite ℓ de cette suite vérifie :

$$\sqrt{\ell + 1} = \ell \Leftrightarrow \ell^2 - \ell - 1 = 0$$

ℓ est donc la racine positive de cette équation : $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$.

Exercice 3.

1. On multiplie le numérateur et le dénominateur de z par le conjugué du dénominateur :

$$z = \frac{(1-i\sqrt{3})(1-i)}{(1+i)(1-i)} = \frac{1-\sqrt{3}-i(1+\sqrt{3})}{|1+i|^2} = \frac{1-\sqrt{3}}{2} - i \frac{1+\sqrt{3}}{2}$$

$$\bar{z} = \frac{1-\sqrt{3}}{2} + i \frac{1+\sqrt{3}}{2}$$

$$2. \frac{1+i}{1-i} = \frac{(1+i)^2}{2} = i$$

$$\text{Donc : } \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3 = i^3 = -i = \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = e^{i \frac{3\pi}{2}}$$

$$\left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3 = \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) - i \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = e^{-i \frac{3\pi}{2}}$$

Exercice 4.

1. La fonction arctangente est la fonction réciproque de la fonction tangente, elle est définie et dérivable sur \mathbb{R} .
2. $\arctan'(x) = \frac{1}{1+x^2}$
 $\tan\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1 \Leftrightarrow \arctan 1 = \frac{\pi}{4}$
3. La fonction arctangente est continue et dérivable sur \mathbb{R} donc le théorème des accroissements finis s'applique sur tout intervalle de \mathbb{R} :

$$\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b \quad \exists c \in]a, b[\text{ tel que : } \arctan b - \arctan a = (b-a) \arctan'(c) = (b-a) \frac{1}{1+c^2}$$

$$\text{Puisque } a < c < b, \text{ on a : } \frac{1}{1+b^2} < \frac{1}{1+c^2} < \frac{1}{1+a^2}.$$

On a donc :

$$\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b, \quad \frac{b-a}{1+b^2} \leq \arctan b - \arctan a \leq \frac{b-a}{1+a^2}$$

4. Puisque $\arctan 1 = \frac{\pi}{4}$, si on prend $a = 1$ et $b = \frac{4}{3}$, en utilisant la question 3., on a :

$$\frac{\frac{1}{3}}{1+(\frac{4}{3})^2} \leq \arctan\left(\frac{4}{3}\right) - \arctan 1 \leq \frac{\frac{1}{3}}{1+1^2}$$

Soit :

$$\frac{\pi}{4} + \frac{3}{25} \leq \arctan\left(\frac{4}{3}\right) \leq \frac{\pi}{4} + \frac{1}{6}$$

Exercice 5.

1. Un sous-espace vectoriel est une partie d'un espace vectoriel, non vide et stable pour les deux opérations.

F est non vide car le vecteur $\vec{0}$ lui appartient : $\vec{0} = (0, 0, 0)$, $0 + 2 \times 0 = 0$ et $0 + 0 + 0 = 0$.

Stabilité : $\forall \vec{u}, \vec{v} \in F, \forall \alpha \in \mathbb{R}, \quad \alpha \cdot \vec{u} + \vec{v} \in F$

$$\vec{u} = (x_1, y_1, z_1) \quad \vec{v} = (x_2, y_2, z_2) \in F \Leftrightarrow \begin{cases} x_1 + 2y_1 = 0 & \text{et} & x_1 + y_1 + z_1 = 0 \\ x_2 + 2y_2 = 0 & \text{et} & x_2 + y_2 + z_2 = 0 \end{cases}$$

$$\alpha \cdot \vec{u} + \vec{v} = (\alpha x_1 + x_2, \alpha y_1 + y_2, \alpha z_1 + z_2)$$

$$\text{Alors : } \begin{cases} \alpha x_1 + x_2 + 2(\alpha y_1 + y_2) & = & \alpha(x_1 + 2y_1) + x_2 + 2y_2 & = & 0 \\ \alpha x_1 + x_2 + \alpha y_1 + y_2 + \alpha z_1 + z_2 & = & \alpha(x_1 + y_1 + z_1) + x_2 + y_2 + z_2 & = & 0 \end{cases} \text{ donc : } \alpha \cdot \vec{u} + \vec{v} \in F$$

2. Si un vecteur $\vec{u} = (x, y, z) \in F$, on a nécessairement : $x + 2y = 0 \Leftrightarrow x = -2y$

On doit aussi avoir : $x + y + z = 0$.

Compte tenu de l'égalité précédente, on doit avoir : $-2y + y + z = 0 \Leftrightarrow z = y$.

Tout vecteur non nul de la forme $(-2y, y, y)$ est donc un générateur de F , par exemple : $(-2, 1, 1)$.

Comme tout vecteur non nul est libre, $(-2, 1, 1)$ est une base de F .

Exercice 6.

1. Comme \mathbb{R}^4 est de dimension 4, pour montrer que $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4\}$ est une base, il suffit de montrer que ces vecteurs sont libres. Soit : $\alpha \cdot \vec{v}_1 + \beta \cdot \vec{v}_2 + \gamma \cdot \vec{v}_3 + \delta \cdot \vec{v}_4 = \vec{0}$.

On obtient un système de quatre équations :
$$\begin{cases} \beta + \gamma + \delta = 0 \\ \alpha + \gamma + \delta = 0 \\ \alpha + \beta + \delta = 0 \\ \alpha + \beta + \gamma = 0 \end{cases}$$

En retranchant la 1^{re} de la 2^e et la 4^e de la 3^e, on obtient : $\alpha = \beta$ et $\gamma = \delta$.

En reportant ces résultats dans la 1^{re} et la 3^e, on obtient respectivement : $\alpha + 2\gamma = 0$ et $2\alpha + \gamma = 0$, donc finalement : $\alpha = \beta = \gamma = \delta$.

Par conséquent, n'importe quelle équation donne : $3\alpha = 0$ et finalement : $\alpha = \beta = \gamma = \delta = 0$. Le système de vecteurs est donc libre.

2. Si on additionne ces quatre vecteurs, on obtient : $\vec{v}_1 + \vec{v}_2 + \vec{v}_3 + \vec{v}_4 = (3, 3, 3, 3)$.

Alors : $(1, 1, 1, 1) = \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_1 + \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_2 + \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_3 + \frac{1}{3} \cdot \vec{v}_4$. Les coordonnées du vecteur $(1, 1, 1, 1)$ sur la nouvelle base sont donc toutes égales à $\frac{1}{3}$.

Exercice 7. On effectue les transformations élémentaires suivantes : $L_2 - 2L_1 \rightsquigarrow L_2$ et $L_3 + L_1 \rightsquigarrow L_3$. On obtient alors la matrice :

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 0 & -7 & -1 \\ 0 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Puis on effectue : $L_3 \rightsquigarrow L_3 + 2L_2$ et on obtient :

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 0 & -7 & -1 \\ 0 & -17 & 0 \end{pmatrix}$$

Enfin on permute les deux dernières colonnes :

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & -1 & -7 \\ 0 & 0 & -17 \end{pmatrix}$$

La matrice est donc de rang 3. (On pouvait aussi calculer le déterminant et voir qu'il n'est pas nul).

Exercice 8.

1. (a) On exécute les opérations élémentaires : $C_2 \rightsquigarrow C_2 - C_1$ et $C_3 \rightsquigarrow C_3 - 2C_1$ et on développe le déterminant obtenu par rapport à sa première ligne :

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & -1 & -3 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} = 1$$

Comme $D \neq 0$, la matrice M est inversible.

- (b) On pose :

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

On effectue les opérations élémentaires : $L_2 \rightsquigarrow L_2 - 2L_1$ et $L_3 \rightsquigarrow L_3 - L_1$:

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & -3 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

On effectue maintenant : $L_1 \rightsquigarrow L_1 + 2L_3$ et $L_2 \rightsquigarrow -L_2 + 3L_3$:

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 0 & -1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

Enfin : $L_1 \rightsquigarrow L_1 - L_2$, puis on multiplie L_3 par -1 :

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & -1 \end{array} \right)$$

On a donc $M^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 3 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$

On vérifie par le calcul que $MM^{-1} = I_3$.

2. (a) Une application est linéaire si elle vérifie pour tous vecteurs \vec{u} et \vec{v} de \mathbb{R}^3 et tout réel α :
 $f(\vec{u} + \vec{v}) = f(\vec{u}) + f(\vec{v})$ et $f(\alpha \cdot \vec{u}) = \alpha \cdot f(\vec{u})$.
On pose : $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ et $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$.

$$\begin{aligned} f(\vec{u} + \vec{v}) &= ((x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) + 2(z_1 + z_2), 2(x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) + (z_1 + z_2), (x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) + (z_1 + z_2)) \\ &= (x_1 + y_1 + 2z_1, 2x_1 + y_1 + z_1, x_1 + y_1 + z_1) + (x_1 + y_2 + 2z_2, 2x_2 + y_2 + z_2, x_2 + y_2 + z_2) \\ &= f(\vec{u}) + f(\vec{v}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(\alpha \cdot \vec{u}) &= (\alpha x_1 + \alpha y_1 + 2\alpha z_1, 2\alpha x_1 + \alpha y_1 + \alpha z_1, \alpha x_1 + \alpha y_1 + \alpha z_1) \\ &= (\alpha(x_1 + y_1 + 2z_1), \alpha(2x_1 + y_1 + z_1), \alpha(x_1 + y_1 + z_1)) \\ &= \alpha(x_1 + y_1 + 2z_1, 2x_1 + y_1 + z_1, x_1 + y_1 + z_1) \\ &= \alpha \cdot f(\vec{u}) \end{aligned}$$

- (b) La matrice M_f de f par rapport à la base canonique est obtenue en mettant en colonnes les coordonnées des images de chaque vecteur de cette base par f :

$$f((1, 0, 0)) = (1, 2, 1), f((0, 1, 0)) = (1, 1, 1), f((0, 0, 1)) = (2, 1, 1), \text{ ce qui donne la matrice } M \text{ de la première partie.}$$

- (c) Puisqu'on a vu que la matrice M est inversible, l'application f est bijective et sa matrice est la matrice M^{-1} . On a donc :

$$f^{-1}(x, y, z) = (y - z, -x - y + 3z, x - z)$$

Mathématiques et calculs : Contrôle continu n° 3
11 janvier 2011

L1 : Licence sciences et technologies
mention mathématiques, informatique et applications

Nombre de pages de l'énoncé : 2. Durée 2h30.

Documents et calculatrices sont interdits.

L'usage des téléphones portables est interdit dans les salles d'examen

Exercice 1.

1. Mettre sous la forme $a + ib$ les nombres complexes suivants : $\frac{3+6i}{3-4i}$ et $\left(\frac{1+i}{2-i}\right)^2$
2. Mettre sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants : $3+3i$ et $-1-\sqrt{3}i$.
3. Calculer $\left(\frac{1+i\sqrt{3}}{2}\right)^{2000}$

Exercice 2. On considère la suite u_n définie par récurrence par :

$$\begin{cases} u_0 &= 1 \\ u_n &= \sqrt{2u_{n-1} + 1} \end{cases}$$

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq 1$
2. On **suppose** que u_n converge vers une limite ℓ .
Justifier, avec précision, que ℓ vérifie alors : $\ell = \sqrt{2\ell + 1}$ et que $\ell \geq 1$.
3. ℓ étant défini par la relation de la question 2., montrer l'égalité :

$$u_n - \ell = 2 \frac{u_{n-1} - \ell}{\sqrt{2u_{n-1} + 1} + \sqrt{2\ell + 1}}$$

En déduire que : $|u_n - \ell| \leq \frac{1}{\sqrt{3}} |u_{n-1} - \ell|$; puis que : $|u_n - \ell| \leq \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^n |u_0 - \ell|$

4. Soit $a \in \mathbb{R}$. À quelles conditions la suite a^n est-elle convergente et, dans les cas où elle converge, quelle est sa limite ?
5. Montrer que la suite u_n est convergente et calculer sa limite.

Exercice 3. On considère la fonction f définie par :

$$f(x) = \frac{\arctan x}{x^3} - \frac{1}{x^2}$$

1. Déterminer le domaine de définition de la fonction f .
2. Calculer le développement limité de $\arctan x$ à l'ordre 5, au voisinage de 0.
3. En déduire le développement limité de f , à l'ordre 2, au voisinage de 0.
4. Déduire du développement limité de f , trouvé à la question précédente, qu'en 0, f peut être prolongée en une fonction dérivable telle que $f(0) = -\frac{1}{3}$ et $f'(0) = 0$

Exercice 4. Soit l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 . On considère les deux sous-ensemble suivants :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + 2z = 0\} \quad \text{et} \quad G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x = y \text{ et } x = -z\}$$

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .

... / ...

2. Déterminer une base de F et donner sa dimension.
3. Montrer que G est un sous-espace vectoriel de F et calculer une base de G .

Exercice 5. On considère dans \mathbb{R}^3 le sous-espace vectoriel F engendré par les vecteurs : $\vec{u} = (1, 2, 0)$ et $\vec{v} = (0, 1, 1)$ et le sous-espace vectoriel G engendré par le vecteur : $\vec{w} = (1, 1, 1)$. Montrer que F et G sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 .

Exercice 6. Soit x et y deux réels tels que : $0 < x < y$. En appliquant le théorème des accroissements finis à la fonction logarithme sur l'intervalle $[x, y]$, montrer que :

$$x < \frac{y - x}{\ln y - \ln x} < y$$

On justifiera soigneusement que ce théorème s'applique dans les conditions citées.

Exercice 7. Soit le système linéaire suivant :

$$\begin{cases} x + y + z &= 1 \\ 2x + y + z &= 2 \\ x + 2y + z &= 1 \end{cases}$$

1. Écrire le système sous forme matricielle. On appellera A la matrice du système.
2. Calculer le déterminant de A .
3. Combien le système admet-il de solutions ?
4. Résoudre le système.

Mathématiques et Calculs 1 : Examen de 2^e session

7 juin 2011

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Nombre de pages de l'énoncé : 1. *Durée : 1h30*

Tout document est interdit.

Les calculatrices et les téléphones portables, même à titre d'horloge, sont interdits.

Exercice 1. Effectuer les calculs suivants :

- $(2 + 3i)(1 - 3i)$
- Produit du nombre complexe de module 2 et d'argument $\frac{\pi}{3}$ et du nombre complexe de module 3 et d'argument $-\frac{5\pi}{6}$
- $\frac{2 + 3i}{1 - 3i}$

Exercice 2. Soit $a > 0$. On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par :

$$\begin{cases} u_0 > 0 \\ u_{n+1} = \frac{1}{2} \left(u_n + \frac{a}{u_n} \right) \quad \forall n > 0 \end{cases}$$

- Montrer que : $u_{n+1}^2 - a = \frac{(u_n^2 - a)^2}{4u_n^2}$
- Montrer que si $n \geq 1$ alors $u_n \geq \sqrt{a}$ puis que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ est décroissante.
- En déduire que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers \sqrt{a} .

Exercice 3. En utilisant un développement limité, calculer les limites suivantes :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - \cos(x) - x}{x^2} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 \arctan(x) - x^4}{\cos(x^2) - 1}$$

Exercice 4. On considère les 3 vecteurs de \mathbb{R}^3 suivants :

$$\vec{e}_1 = (1, 1, 1) \quad \vec{e}_2 = (-1, 1, 0) \quad \vec{e}_3 = (1, 0, -1)$$

- Montrer que ces trois vecteurs forment une base de \mathbb{R}^3
- Calculer les coordonnées du vecteur $\vec{u} = (1, 0, 0)$ dans cette base.

Exercice 5. Montrer que la matrice :

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

est inversible et calculer son inverse.

Exercice 6.

- Citer le théorème des accroissements finis pour une fonction f définie sur un intervalle $[a, b]$ de \mathbb{R} .
- On considère la fonction f , définie sur l'intervalle $[0, 1]$ par $f : [0, 1] \mapsto \mathbb{R}$

$$t \mapsto \arcsin(t)$$
 - Quelle est la dérivée de f ?
 - En appliquant le théorème des accroissements finis à la fonction arcsin sur l'intervalle $[0, x]$ pour $x \in]0, 1[$, démontrer l'inégalité :

$$\forall x \in]0, 1[\quad \arcsin x \leq \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

Mathématiques et calculs : Contrôle continu n°1
17 Octobre 2011

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Nombre de page de l'énoncé : 1. Durée 1h30.

Correction

Exercice 1

- 1) Calculer le module et l'argument de chacun des nombres complexes

$$z_1 = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2} \quad \text{et} \quad z_2 = 1 - i.$$

- 2) En déduire le module et l'argument de $z = \frac{z_1}{z_2}$.
3) Utiliser les résultats précédents pour calculer $\cos(\frac{\pi}{12})$ et $\sin(\frac{\pi}{12})$.

Correction de l'exercice 1 :

1)

$$|z_1| = \sqrt{2} \quad \text{et} \quad \arg(z_1) = -\frac{\pi}{6}.$$

$$|z_2| = \sqrt{2} \quad \text{et} \quad \arg(z_2) = -\frac{\pi}{4}.$$

2)

$$|z| = \frac{|z_1|}{|z_2|} = 1 \quad \text{et} \quad \arg(z) = \arg(z_1) - \arg(z_2) = \frac{\pi}{12}.$$

- 3) On détermine la forme algébrique de $z = \cos(\frac{\pi}{12}) + i \sin(\frac{\pi}{12})$. On trouve

$$z = \left(\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}\right) + i\left(\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}\right)$$

D'où

$$\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \quad \text{et} \quad \sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}.$$

Exercice 2

Déterminer les racines carrées complexes de $z = -8 - 6i$.

Correction de l'exercice 2 :

On cherche $\omega = x + iy$ tel que $\omega^2 = z$. Ici $2xy = -6$ donc x et y sont de signes contraires. Les deux racines sont $\omega_1 = 1 - i3$ et $\omega_2 = -1 + i3$.

Exercice 3

Soit $z = \sqrt{2 - \sqrt{2}} + i\sqrt{2 + \sqrt{2}}$.

- 1) Calculer z^2 sous la forme algébrique puis sous forme exponentielle.
2) En déduire la forme exponentielle de z .
3) En déduire $\cos(\frac{3\pi}{8})$.

Correction de l'exercice 3 :

1) Les réponses sont :

$$z^2 = -2\sqrt{2} + i2\sqrt{2}$$

$$z^2 = 4e^{i\frac{3\pi}{4}}$$

$$|z^2| = 4 \quad \text{et} \quad \arg(z^2) = \frac{3\pi}{4}.$$

2) z est une racine carrée de z^2 donc

$$z = 2e^{i\frac{3\pi}{8}} \quad \text{ou} \quad z = -2e^{i\frac{3\pi}{8}}.$$

Comme $\cos(\frac{3\pi}{8}) > 0$ et $\operatorname{Re}(z) > 0$, on en déduit que

$$z = 2e^{i\frac{3\pi}{8}}.$$

3)

$$\cos\left(\frac{3\pi}{8}\right) = \frac{\operatorname{Re}(z)}{|z|} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}.$$

Exercice 4

Soit (u_n) la suite définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = \sqrt{\frac{u_n^2 + 4}{3}}, \forall n \geq 0 \end{cases}$$

1) Montrer que pour tout $n \geq 0$, $u_n \geq 0$.

2) Montrer que la suite (v_n) définie par $v_n = u_n^2 - 2$ est géométrique et préciser sa raison.

3) Calculer v_n en fonction de v_0 . En déduire la limite de (v_n) puis celle de (u_n) .

Correction de l'exercice 4 :

1) On démontre par récurrence la propriété $(P_n) : u_n \geq 0$.

– Initialisation : $u_0 = 0 \geq 0$ donc (P_0) est vraie.

– Hérédité : On suppose que (P_n) est vraie pour un certain $n \geq 0$. Alors,

$$u_{n+1} = \sqrt{\frac{u_n^2 + 4}{3}}$$

est bien défini puisque $\frac{u_n^2 + 4}{3} \geq 0$ d'après l'hypothèse de récurrence. De plus $u_{n+1} \geq 0$ car la fonction racine carrée est positive.

Donc, par récurrence, pour tout $n \geq 0$, $u_n \geq 0$.

2) On a

$$v_{n+1} = u_{n+1}^2 - 2 = \frac{u_n^2 + 4}{3} - 2 = \frac{u_n^2 - 2}{3} = \frac{1}{3}v_n.$$

Donc (v_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{3}$.

3) (v_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{3}$ et $v_0 = u_0 - 2 = -2$ d'où

$$v_n = -\frac{2}{3^n}.$$

On en déduit que (v_n) tend vers 0, et donc que $u_n^2 = v_n + 2$ tend vers 2. Comme $u_n \geq 0$, on a $u_n = \sqrt{u_n^2}$, d'où (u_n) tend vers $\sqrt{2}$ (par continuité de la fonction racine carrée...).

Exercice 5

Soit (u_n) la suite définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \sqrt{2u_n}, \forall n \geq 0 \end{cases}$$

1) Montrer que pour tout $n \geq 0$, $u_n > 0$.

2) Montrer que pour tout $n \geq 0$, $u_n \leq 2$.

3) Montrer que (u_n) est croissante (on pourra considérer le quotient $\frac{u_{n+1}}{u_n}$).

4) En déduire que (u_n) est convergente et déterminer sa limite.

Correction de l'exercice 5 :

1) On démontre par récurrence la propriété $(P_n) : u_n > 0$.

– Initialisation : $u_0 = 1 > 0$ donc (P_0) est vraie.

– Hérédité : On suppose que (P_n) est vraie pour un certain $n \geq 0$. Alors $u_{n+1} = \sqrt{2u_n} > 0$ donc (P_{n+1}) est vraie.

Donc, par récurrence, pour tout $n \geq 0$, $u_n > 0$.

2) On démontre par récurrence la propriété $(P_n) : u_n \leq 2$.

– Initialisation : $u_0 = 1 \leq 2$ donc (P_0) est vraie.

– Hérédité : On suppose que (P_n) est vraie pour un certain $n \geq 0$. Alors, $2u_n \leq 4$, et, comme la fonction racine carrée est croissante,

$$u_{n+1} = \sqrt{2u_n} \leq \sqrt{4} = 2,$$

et donc (P_{n+1}) est vraie.

Par récurrence, pour tout $n \geq 0$, $u_n \leq 2$.

3) On peut considérer le quotient $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ car pour tout $n \geq 0$, $u_n > 0$ et en particulier $u_n \neq 0$. On a

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{\sqrt{2u_n}}{u_n} = \sqrt{\frac{2}{u_n}}.$$

Or, d'après la question 2), $u_n \leq 2$, donc $\sqrt{\frac{2}{u_n}} \geq 1$. Ainsi, $\frac{u_{n+1}}{u_n} \geq 1$ pour tout $n \geq 0$, ce qui montre que (u_n) est croissante.

4) (u_n) est croissante et majorée par 2, donc elle converge. Sa limite l vérifie

$$l = \sqrt{2l} \Leftrightarrow l^2 = 2l \text{ et } l \geq 0 \Leftrightarrow l(l - 2) = 0 \text{ et } l \geq 0 \Leftrightarrow l = 0 \text{ ou } l = 2.$$

Ainsi (u_n) ne peut converger que vers 0 ou 2. Mais comme (u_n) est croissante et $u_0 = 1 > 0$, (u_n) ne peut pas converger vers 0. En conclusion, (u_n) converge vers $l = 2$.

Mathématiques et Calcul : Contrôle continu n°2
21 Novembre 2011

L1 : Licence Sciences et Technologies,
mention Mathématiques, Informatique et Applications

Nombre de pages de l'énoncé : 2. Durée : 1h30.

NB : Ce sujet contient 5 exercices. Il n'est pas nécessaire de le traiter entièrement pour obtenir la note maximale. Chaque résultat doit être démontré clairement.

Tout document est interdit. Les calculatrices et les téléphones portables, même à titre d'horloge, sont également interdits.

Exercice 1

Déterminer les limites suivantes :

1)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^2 + 1}{x^3 - 5x + 6} \right)$$

2)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x-2})$$

3)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{\sqrt{2x^2 + 1} - \sqrt{x^2 + x + 3}}{x^2 - 3x + 2} \right)$$

4)

$$\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{\exp(x) - \exp(3)}{x^2 - 4x + 3} \right)$$

Exercice 2

Soient deux réels a et b . On définit la fonction f sur \mathbb{R}_+ par

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ ax^2 + bx + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

1) Déterminer pour quels réels a et b la fonction f est continue sur \mathbb{R}_+ .

2) Calculer la dérivée de f sur $]0, 1[$ et sur $]1, +\infty[$.

3) Déterminer pour quels réels a et b la fonction f est dérivable sur \mathbb{R}_+^* .

Exercice 3

On considère la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto 2x - 2 + \cos(x)$.

1) Calculer $f(0)$ et $f(\pi)$. Que peut-on en déduire pour l'équation $f(x) = 0$?

2) Calculer la dérivée de f . En déduire que f réalise une bijection de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

3) Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ possède une unique solution dans $[0, \pi]$, notée α .

4) Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on pose $F(x) = (x + \alpha - 2)(x - \alpha) + \sin(x) - \sin(\alpha)$. En étudiant les variations de la fonction F , montrer que $F \geq 0$ sur \mathbb{R} .

Exercice 4

Le but de l'exercice est d'étudier la bijection réciproque de la fonction tangente hyperbolique :

$$\begin{aligned} \text{th} : \mathbb{R} &\rightarrow]-1, 1[\\ x &\rightarrow \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} \end{aligned}$$

1) Montrer que la fonction tangente hyperbolique est dérivable et strictement croissante. Déterminer ses limites en $-\infty$ et $+\infty$.

2) En déduire que th réalise une bijection de \mathbb{R} dans $] -1, 1[$. On note Argth sa bijection réciproque.

3) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\text{th}'(x) = 1 - \text{th}^2(x)$.

4) Calculer la dérivée de la fonction Argth .

Exercice 5

Soient $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions continues sur $[a, b]$ ($a < b$) et dérivables sur $]a, b[$. On suppose que $g'(x) \neq 0$ pour tout $x \in]a, b[$.

1) Montrer que $g(x) \neq g(a)$ pour tout $x \in]a, b[$.

Posons $p = \frac{f(b)-f(a)}{g(b)-g(a)}$ et considérons la fonction

$$\begin{aligned} h : [a, b] &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto f(x) - pg(x) \end{aligned} .$$

2) Montrer que h est continue sur $[a, b]$, dérivable sur $]a, b[$ et que $h(a) = h(b)$.

3) En déduire qu'il existe un nombre réel $c \in]a, b[$ tel que $h'(c) = 0$, puis que

$$\frac{f(a) - f(b)}{g(a) - g(b)} = \frac{f'(c)}{g'(c)} .$$

4) On suppose que $\lim_{x \rightarrow b^-} \frac{f'(x)}{g'(x)} = l$ où l est un nombre réel. Montrer que

$$\lim_{x \rightarrow b^-} \frac{f(x) - f(b)}{g(x) - g(b)} = l .$$

5) *Application.* Calculer la limite suivante :

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\text{Arccos } x}{\sqrt{1-x^2}} .$$

Mathématiques et Calculs 1 : Contrôle continu n° 3

16 janvier 2012

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Exercice 1. Mettre sous forme algébrique, puis trigonométrique, le nombre complexe : $z = \frac{-4}{1+i\sqrt{3}}$.
Calculer z^3 .

Solution

$$z = \frac{-4(1-i\sqrt{3})}{4} = -1+i\sqrt{3} = 2\left(-\frac{1}{2}+i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 2e^{i\frac{2\pi}{3}}$$

$$z^3 = 8e^{i\frac{6\pi}{3}} = 8$$

Exercice 2. Soit $a \in \mathbb{R}_+^*$ et la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par récurrence par : $u_0 > 0$, $u_{n+1} = \frac{1}{2}\left(u_n + \frac{a}{u_n}\right)$.

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n > 0$
2. Montrer que : $u_{n+1}^2 - a = \frac{(u_n^2 - a)^2}{4u_n^2}$.
3. Montrer que pour $n \geq 1$, $u_n \geq \sqrt{a}$ et en déduire que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est décroissante.
4. Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente et calculer sa limite.

Solution

1. Par récurrence : $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n > 0$
 - (i) $u_0 > 0$ par l'énoncé
 - (ii) Si pour $0 \leq k \leq n$ $u_k > 0$, $u_{n+1} = \frac{1}{2}\left(u_n + \frac{a}{u_n}\right) > 0$ puisque $a > 0$.
2. $u_{n+1}^2 - a = \frac{1}{4}\left(u_n + \frac{a}{u_n}\right)^2 - a = \frac{1}{4}\left(u_n^2 + 2a + \left(\frac{a}{u_n}\right)^2 - 4a\right) = \frac{1}{4}\left(u_n^2 - 2a + \left(\frac{a}{u_n}\right)^2\right) = \frac{(u_n^2 - a)^2}{4u_n^2}$.
3. D'après la question précédente, $u_n^2 - a$ est un carré donc positif ; comme u_n et a sont positifs, on en conclut que $u_n \geq \sqrt{a}$.
Pour montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante, on montre soit que $\frac{u_{n+1}}{u_n} \leq 1$, soit que $u_{n+1} - u_n \leq 0$.
 - (i) $\frac{u_{n+1}}{u_n} \leq 1$: $\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{1}{2}\left(1 + \frac{a}{u_n^2}\right) \leq \frac{1}{2}(1+1) = 1$ puisque, d'après ce qui précède, $u_n^2 \geq a$.
 - (ii) $u_{n+1} - u_n \leq 0$: $u_{n+1} - u_n = \frac{1}{2}\left(\frac{a}{u_n} - u_n\right) = \frac{1}{2}\left(\frac{a - u_n^2}{u_n}\right) \leq 0$, toujours d'après la question précédente.
4. On a montré que la suite était décroissante et qu'elle était minorée par \sqrt{a} , elle est donc convergente vers une limite ℓ .
On a, puisque $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $u_n \geq \sqrt{a} > 0 \Rightarrow \ell \neq 0$, $\ell = \frac{1}{2}\left(\ell + \frac{a}{\ell}\right)$, soit : $\ell^2 - a = 0$ et on choisit la racine positive : $\ell = \sqrt{a}$.

Exercice 3.

1. Quel est le développement limité en 0, à l'ordre 5, de la fonction $\cos x$. En déduire le développement limité en 0, à l'ordre 5, de $1 - \cos x$.
2. Quel est le développement limité en 0, à l'ordre 4, de la fonction e^x ; en déduire le développement limité en 0, à l'ordre 5, de $x(e^x - 1)$.
3. Calculer le développement limité en 0, à l'ordre 3, de la fonction $f(x) = \frac{1 - \cos(x)}{x(e^x - 1)}$.
4. En déduire que l'on peut prolonger f par continuité en 0. Quelle est la valeur du prolongement en 0?

Solution

1. D'après le cours : $\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4!} + o(x^5)$

D'où : $1 - \cos x = x^2 \left(\frac{1}{2} - \frac{x^2}{4!} + o(x^3) \right)$

D'après le cours : $e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + o(x^4)$

D'où : $x(e^x - 1) = x^2 \left(1 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!} + o(x^3) \right)$

On a donc : $f(x) = \left(\frac{1}{2} - \frac{x^2}{4!} + o(x^3) \right) \frac{1}{1 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!} + o(x^3)}$

Il faut calculer le développement de : $\frac{1}{1 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!}}$

D'après le cours : $\frac{1}{1+u} = 1 - u + u^2 - u^3 + o(u^3)$ avec $u = \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!}$

$\frac{1}{1 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!}} = 1 - \left(\frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!} \right) + \left(\frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!} \right)^2 - \left(\frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!} \right)^3 + o(x^3)$

En ne gardant que les puissances inférieures ou égales à 3 :

$\frac{1}{1 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!}} = 1 - \frac{x}{2} - \frac{x^2}{6} - \frac{x^3}{24} + \frac{x^2}{4} + \frac{x^3}{6} - \frac{x^3}{8} + o(x^3) = 1 - \frac{x}{2} - \frac{x^2}{12} + o(x^3)$

$f(x) = \left(\frac{1}{2} - \frac{x^2}{4!} + o(x^3) \right) \left(1 - \frac{x}{2} - \frac{x^2}{12} + o(x^3) \right) = \frac{1}{2} - \frac{x}{4} + \frac{x^3}{48} + o(x^3)$

2. $f(0) = \frac{1}{2}$ et $f'(0) = -\frac{1}{4}$

Exercice 4. Soit la fonction f , définie par : $f(x) = \arcsin\left(\frac{2x}{1+x^2}\right)$.

1. Quel est le domaine de définition de cette fonction? Quelle est la valeur de $f(0)$?
2. Calculer la dérivée f' de cette fonction.
3. Déduire des questions précédentes que, pour $-1 < x < 1$, f s'écrit facilement en fonction de $\arctan(x)$.

Solution

1. La fonction arcsinus est définie entre -1 et 1 ; on doit donc avoir : $-1 < \frac{2x}{1+x^2} < 1$, soit les deux inégalités :

(i) $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2 > 0$

(ii) $x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 > 0$

Les deux étant vérifiées pour tout x , la fonction f est définie sur \mathbb{R} . $f(0) = \arcsin(0) = 0$.

2. On a à dériver une fonction composée $f \circ g$ avec : $f(x) = \arcsin(x)$ et $g(x) = \frac{2x}{1+x^2}$.

$(f \circ g)'(x) = g'(x)f'(g(x))$.

$g'(x) = \frac{2}{1+x^2} - \frac{4x^2}{(1+x^2)^2} = 2 \left(\frac{1+x^2-2x^2}{(1+x^2)^2} \right) = 2 \left(\frac{1-x^2}{(1+x^2)^2} \right)$

$$f'(g(x)) = \frac{1}{\sqrt{1 - \left(\frac{2x}{1+x^2}\right)^2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{(1+x^2)^2 - 4x^2}{(1+x^2)^2}}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{(1-x^2)^2}{(1+x^2)^2}}} = \left| \frac{1+x^2}{1-x^2} \right| = \frac{1+x^2}{|1-x^2|}$$

$$g'(x)f'(g(x)) = \frac{1-x^2}{|1-x^2|} \frac{2}{1+x^2}$$

3. Pour $-1 < x < 1$ on a : $1-x^2 > 0$; donc : $\frac{1-x^2}{|1-x^2|} = 1$.

Alors : $f'(x) = \frac{2}{1+x^2}$ et $f(x) = K + 2 \arctan(x)$. Comme $f(0) = 0$, $K = 0$.

Exercice 5. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}_+^* par : $f(x) = \cos\left(\frac{1}{x}\right)$.

1. Montrer que f est dérivable et calculer sa dérivée.
2. Justifier le fait que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$, on peut appliquer le théorème des accroissements finis à f sur l'intervalle $[x, x+1]$.
3. Appliquer le théorème des accroissements finis à f sur l'intervalle $[x, x+1]$ et en déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \quad \left| \cos\left(\frac{1}{x+1}\right) - \cos\left(\frac{1}{x}\right) \right| \leq \frac{1}{x^2}$$

4. En déduire la limite : $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\cos\left(\frac{1}{1+x}\right) - \cos\left(\frac{1}{x}\right) \right)$.

.../...

Solution

1. f est composée de deux fonctions dérivables sur \mathbb{R}_+^* , elle est donc dérivable sur \mathbb{R}_+^* .

$$f'(x) = \left(-\frac{1}{x^2}\right) \left(-\sin\left(\frac{1}{x}\right)\right) = \left(\frac{1}{x^2}\right) \left(\sin\left(\frac{1}{x}\right)\right).$$
2. Si $x > 0$, la fonction f est continue sur $[x, x+1]$ et dérivable sur $]x, x+1[$, on peut donc appliquer le théorème des accroissements finis à f sur cet intervalle.
3. En appliquant le théorème des accroissements finis à f sur $[x, x+1]$, on obtient :

$$\exists c \in]x, x+1[\quad \text{tel que} \quad \left| \cos\left(\frac{1}{x+1}\right) - \cos\left(\frac{1}{x}\right) \right| = (x+1-x) \left(\frac{1}{c^2}\right) \left(\sin\left(\frac{1}{c}\right)\right)$$

Puisque $c \in]x, x+1[$, $c > x$ et $\frac{1}{c^2} < \frac{1}{x^2}$ et, le sinus étant une fonction bornée par 1, on obtient :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \quad \left| \cos\left(\frac{1}{x+1}\right) - \cos\left(\frac{1}{x}\right) \right| \leq \frac{1}{x^2}$$

4. D'après la question précédente, on a :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \quad \left| x \cos\left(\frac{1}{x+1}\right) - \cos\left(\frac{1}{x}\right) \right| \leq \frac{1}{x}$$

et donc : $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\cos\left(\frac{1}{1+x}\right) - \cos\left(\frac{1}{x}\right) \right) = 0$

Exercice 6. Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 , on considère les familles de vecteurs suivantes :

- i. $\mathcal{F}_1 = \{\vec{u}_1 = (1, -1, -2), \quad \vec{u}_2 = (1, 0, -1), \quad \vec{u}_3 = (-5, 3, 7)\}$
- ii. $\mathcal{F}_2 = \{\vec{v}_1 = (1, -1, -2), \quad \vec{v}_2 = (1, 0, -1), \quad \vec{v}_3 = (6, 4, -2)\}$

Si l'une de ces deux familles (ou les deux) est (ou sont) une (des) bases \mathbb{R}^3 , calculer les coordonnées des vecteurs $\vec{e}_1 = (1, 0, 0)$ et $\vec{e}_2 = (0, 1, 0)$ dans cette base.

Dans le cas contraire, quelle relation y a-t-il entre les vecteurs de la famille ?

Solution

i. Au choix : $\det \mathcal{F}_1 = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \\ -5 & 3 & 7 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & -1 \\ 2 & 3 & 7 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = -1$

\mathcal{F}_1 est libre et elle est génératrice puisque \mathbb{R}^3 est de dimension 3, c'est donc une base.

Ou bien on calcule $\alpha \vec{u}_1 + \beta \vec{u}_2 + \gamma \vec{u}_3 = \vec{0}$, ce qui donne le système :

$$\begin{cases} \alpha + \beta - 5\gamma = 0 \\ -\alpha + 3\gamma = 0 \\ -2\alpha - \beta + 7\gamma = 0 \end{cases}$$

La 2^e équation donne : $\alpha = 3\gamma$ que l'on reporte dans la 1^{re} : $\beta - 2\gamma = 0$ et dans la 3^e : $-\beta + \gamma = 0$. Donc : $\alpha = \beta = \gamma = 0$ le système est libre et forme une base de \mathbb{R}^3 .

Pour trouver les coordonnées de \vec{e}_1 et \vec{e}_2 dans la base \mathcal{F}_1 , il faut résoudre les systèmes :

$$(I) \begin{cases} \alpha + \beta - 5\gamma = 1 \\ -\alpha + 3\gamma = 0 \\ -2\alpha - \beta + 7\gamma = 0 \end{cases} \quad (II) \begin{cases} \alpha + \beta - 5\gamma = 0 \\ -\alpha + 3\gamma = 1 \\ -2\alpha - \beta + 7\gamma = 0 \end{cases}$$

La même méthode que précédemment donne : $\vec{e}_1 = -3\vec{u}_1 - \vec{u}_2 - \vec{u}_3$ et $\vec{e}_2 = 2\vec{u}_1 + 3\vec{u}_2 + \vec{u}_3$.

ii. $\det \mathcal{F}_1 = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \\ 6 & 4 & -2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & -1 \\ 4 & 4 & -2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} = 0$

La famille \mathcal{F}_2 est liée et : $\vec{v}_3 = -4\vec{v}_1 + 5\vec{v}_2$, par exemple.

Exercice 7. Soit la matrice :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & -4 \\ 2 & 0 & 4 & -5 \\ -2 & 4 & 3 & 1 \\ 0 & -3 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

Calculer le déterminant de A . La matrice A est-elle inversible ?

Solution

On remplace la 2^e ligne par la 2^e moins la 1^{re} et la 3^e par la 3^e plus la 1^{re} et on développe par rapport à la 1^{re} colonne :

$$\det(A) = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 & -4 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 6 & -3 \\ 0 & -3 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 3 & 6 & -3 \\ -3 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

Dans le déterminant 3×3 , on remplace la 2^e colonne par la 2^e moins la 1^{re} et la 3^e par la 3^e plus la 1^{re} et on développe par rapport à la 1^{re} ligne :

$$\det(A) = 2 \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 3 & 0 \\ -3 & 4 & -4 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 4 & -4 \end{vmatrix} = -24$$

Le déterminant étant non-nul, la matrice est inversible.

Exercice 8. On considère le système d'équations linéaires suivant :

$$\begin{cases} x - y & = & 1 \\ -x + 2y + z & = & -1 \\ 2x + 2y + 3z & = & 1 \end{cases}$$

1. Mettre ce système sous forme matricielle : $AX = B$.
2. Calculer l'inverse de la matrice A par la méthode du pivot de Gauss.
3. Calculer les solutions de ce système.

Solution

1.

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ -1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

2.

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & | & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & | & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 3 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{matrix} L_2 \leftarrow L_2 + L_1 \\ L_3 \leftarrow L_3 - 2L_1 \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & | & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 4 & 3 & | & -2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$L_3 \leftarrow 4L_2 - L_3 \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & | & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & | & 6 & 4 & -1 \end{pmatrix} \quad L_2 \leftarrow L_2 - L_3 \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & | & -5 & -3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & | & 6 & 4 & -1 \end{pmatrix}$$

$$L_1 \leftarrow L_1 + L_2 \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & | & -4 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & | & -5 & -3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & | & 6 & 4 & -1 \end{pmatrix}$$

3. On a donc :

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 & -3 & 1 \\ -5 & -3 & 1 \\ 6 & 4 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Mathématiques et Calculs 1 : Examen de 2^e session (11 juin 2012)

Corrigé

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Exercice 1. On considère les suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définies par :

$$\begin{cases} a_{n+1} &= \sqrt{a_n b_n}, & a_0 = a \\ b_{n+1} &= \frac{1}{2}(a_n + b_n), & b_0 = b \end{cases} \quad 0 < a < b$$

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, b_n \geq a_n$.
2. Montrer que la suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante et que la suite $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante.
3. En déduire que les deux suites sont convergentes et ont même limite.

Solution

1. Les deux suites sont à termes positifs puisque $0 < a < b$. On a :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad b_{n+1} - a_{n+1} = \frac{1}{2}(a_n + b_n - 2\sqrt{a_n b_n}) = \frac{1}{2}(\sqrt{a_n} - \sqrt{b_n})^2 \geq 0$$

2. D'après 1., $b_n \geq a_n$, donc :

(a) $a_{n+1} = \sqrt{a_n b_n} \geq \sqrt{a_n a_n} = a_n$; la suite a_n est croissante.

(b) $b_{n+1} = \frac{1}{2}(a_n + b_n) \leq \frac{1}{2}(b_n + b_n) = b_n$; la suite b_n est décroissante.

3. On a le classement : $0 < a = a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq \dots \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0 = b$.

La suite a_n est croissante et majorée par b et la suite b_n est décroissante et minorée par a , ces deux suites sont donc convergentes respectivement par ℓ et ℓ' .

Les limites vérifient : $\ell' = \frac{1}{2}(\ell + \ell')$, on en déduit : $\ell = \ell'$.

Exercice 2.

1. Citer le théorème des accroissements finis pour une fonction f définie sur l'intervalle $[a, b]$ $a, b \in \mathbb{R}$. (Remarque : seules les réponses donnant toutes les hypothèses et la conclusion seront prises en compte pour la correction.)
2. Soit $x, y \in \mathbb{R}_+^*$ $x < y$. En appliquant le théorème des accroissements finis à la fonction $t \mapsto \ln(t)$, montrer les inégalités :

$$x < \frac{y-x}{\ln(y) - \ln(x)} < y$$

Solution

1. Soit une fonction f à valeurs réelles définie et continue sur l'intervalle $[a, b]$ et dérivable sur l'intervalle $]a, b[$; il existe $c \in]a, b[$ tel que : $f(b) - f(a) = (b - a)f'(c)$.
2. Sur \mathbb{R}_+^* , la fonction définie par : $x \mapsto \ln x$ est continue et dérivable, elle vérifie donc les hypothèses du théorème des accroissements finis sur tout intervalle $[x, y]$ contenu dans \mathbb{R}_+^* . On a alors :

$$\ln(y) - \ln(x) = (y - x) \frac{1}{c} \quad \text{avec} \quad 0 < x < c < y$$

Donc : $0 < x < c = \frac{y-x}{\ln(y) - \ln(x)} < y$.

Mathématiques et Calculs 1 : Examen du 11 juin 2013 (durée : 1h30)

L1 : Licence sciences et technologies,
mention mathématiques, informatique et applications

Les documents, calculatrices, téléphones portables ne sont pas autorisés

Exercice 1. On considère les suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définies par :

$$\begin{cases} a_{n+1} &= \frac{1}{3}(2a_n + b_n), & a_1 = 4 \\ b_{n+1} &= \frac{1}{3}(a_n + 2b_n), & b_1 = 1 \end{cases}$$

1. i. Calculer $a_{n+1} - b_{n+1}$ et montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, a_n > b_n$ et que $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - b_n) = 0$.
ii. Montrer que la suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et que la suite $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante.
iii. En déduire que les deux suites sont convergentes et ont même limite.
2. i. Calculer $\sum_{k=1}^{n-1} (b_{k+1} - b_k)$ et en déduire la valeur de b_n en fonction de n .
ii. Calculer la limite commune des deux suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Solution

1. i. $a_{n+1} - b_{n+1} = \frac{1}{3}(2a_n + b_n - a_n - 2b_n) = \frac{1}{3}(a_n - b_n)$
On en déduit : $a_n - b_n = \frac{1}{3}(a_{n-1} - b_{n-1}) = \frac{1}{3^2}(a_{n-2} - b_{n-2}) = \dots = \frac{1}{3^{n-1}}(a_1 - b_1) = \frac{1}{3^{n-2}} > 0$
Alors : $a_n > b_n$ et $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - b_n) = 0$.
ii. $a_{n+1} - a_n = \frac{1}{3}(2a_n + b_n) - a_n = \frac{1}{3}(b_n - a_n) = -\frac{1}{3^{n-1}} < 0$ la suite (a_n) est décroissante.
 $b_{n+1} - b_n = \frac{1}{3}(a_n + 2b_n) - b_n = \frac{1}{3}(a_n - b_n) = \frac{1}{3^{n-1}} > 0$ la suite (b_n) est croissante.
iii. On a donc : $b_1 < b_2 < \dots < b_n < \dots < a_n < \dots < a_2 < a_1$. La suite (a_n) est décroissante et minorée par b_1 elle est donc convergente ; (b_n) est croissante et majorée par a_1 elle est donc convergente. De plus : $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - b_n) = 0$, les deux limites sont donc égales.
2. $\sum_{k=1}^{n-1} (b_{k+1} - b_k) = (b_n - b_{n-1}) + (b_{n-1} - b_{n-2}) + \dots + (b_3 - b_2) + (b_2 - b_1) = b_n - b_1$.
Or $b_{k+1} - b_k = \frac{1}{3^{k-1}}$ donc : $\sum_{k=1}^{n-1} (b_{k+1} - b_k) = \sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{3^{k-1}} = \frac{1 - \frac{1}{3^n}}{1 - \frac{1}{3}} = b_n - b_1$, d'où : $b_n = \frac{5}{2} - \frac{1}{2 \cdot 3^{n-2}}$.
On a donc : $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \frac{5}{2}$.

Exercice 2.

1. Calculer le module et l'argument, compris entre 0 et 2π , du nombre complexe : $z = (1 + i\sqrt{3})^{20}$.
2. Mettre le nombre complexe $z = \frac{4-3i}{i-1}$ sous la forme : $z = a + ib$.
3. Montrer que si un nombre complexe est de module 1, on a : $\bar{z} = \frac{1}{z}$.
Soit z_1 et z_2 deux nombres complexes de module 1, tels que : $z_1 z_2 + 1 \neq 0$. Montrer que le nombre $Z = \frac{z_1 + z_2}{1 + z_1 z_2}$ est réel.

Solution

1. $1 + i\sqrt{3} = 2\left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$.
D'où : $z = 2^{20} e^{i\frac{20\pi}{3}} = 2^{20} e^{i\frac{(18+2)\pi}{3}} = 2^{20} e^{i\frac{2\pi}{3}}$. On a donc : $|z| = 2^{20}$ et l'argument demandé est : $\frac{2\pi}{3}$.

$$2. z = \frac{4-3i}{i-1} = \frac{(4-3i)(-i-1)}{(-1)^2+1^2} = -\frac{1}{2}(7+i).$$

3. Si le module de z est 1, on a : $z\bar{z} = 1$; d'où : $\bar{z} = \frac{1}{z}$.

$$\bar{Z} = \frac{\bar{z}_1 + \bar{z}_2}{1 + \bar{z}_1 \bar{z}_2} = \frac{\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}}{1 + \frac{1}{z_1} \frac{1}{z_2}} = \frac{z_1 + z_2}{1 + z_1 z_2} = Z \in \mathbb{R}.$$

Exercice 3.

- Donner le développement limité à l'ordre 2 en zéro de $\frac{\ln(1+x)}{x}$. En déduire le développement limité à l'ordre 2 en zéro de $(1+x)^{\frac{1}{x}}$ et sa limite en zéro.
- Donner le développement limité à l'ordre 4 en zéro de la fonction exponentielle e^x . En déduire le développement à l'ordre 4 en zéro de $e^x + e^{-x}$ et trouver un équivalent en zéro à la fonction : $f(x) = \frac{e^x + e^{-x} - 2}{x^2} - 1$. Quelle est la limite de f en zéro ?

Solution

- En zéro, on a : $\ln(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + o(x^3)$, d'où : $\frac{\ln(1+x)}{x} = 1 - \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3} + o(x^2)$

On a :

$$\begin{aligned} (1+x)^{\frac{1}{x}} &= \exp\left(\frac{\ln(1+x)}{x}\right) = \exp\left(1 - \frac{x}{2} + \frac{x^2}{3} + o(x^2)\right) = e \exp\left(-\frac{x}{2} + \frac{x^2}{3} + o(x^2)\right) \\ &= e\left(1 + \left(-\frac{x}{2} + \frac{x^2}{3}\right) + \frac{1}{2}\left(-\frac{x}{2}\right)^2 + o(x^2)\right) = e\left(1 - \frac{x}{2} + \frac{11x^2}{24} + o(x^2)\right) \end{aligned}$$

On en déduit : $\lim_{x \rightarrow 0} \left((1+x)^{\frac{1}{x}}\right) = e$.

- $e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + \frac{x^4}{24} + o(x^4)$.

$$e^x + e^{-x} = \left(1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + \frac{x^4}{24}\right) + \left(1 - x + \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{6} + \frac{x^4}{24}\right) + o(x^4) = 2 + x^2 + \frac{x^4}{12} + o(x^4).$$

On en déduit : $f(x) = \frac{e^x + e^{-x} - 2}{x^2} - 1 \sim_0 \frac{x^2}{12}$ et $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$.

Exercice 4. On considère l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 ; soit $E = \{(x, y, z) \mid x + 2y - 3z = 0\}$, $\vec{a} = (1, 2, -3)$ et $F = \text{Vect}(\vec{a})$.

- Montrer que E est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 et déterminer une base de E .
- Montrer que $E \oplus F = \mathbb{R}^3$.

Solution

- Soit $\vec{u} = (x, y, z)$, $\vec{v} = (x', y', z') \in E$ et $\lambda \in \mathbb{R}$.

$\vec{u} + \lambda \vec{v} = (x + \lambda x', y + \lambda y', z + \lambda z')$ alors : $x + \lambda x' + 2(y + \lambda y') - 3(z + \lambda z') = x + 2y - 3z + \lambda(x' + 2y' - 3z') = 0$. Donc $\vec{u} + \lambda \vec{v} \in E$ et E est bien un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .

$$\vec{u} = (x, y, z) \in E \Leftrightarrow x = -2y + 3z \Leftrightarrow \vec{u} = (-2y + 3z, y, z) = y(-2, 1, 0) + z(3, 0, 1).$$

Les vecteurs $(-2, 1, 0)$ et $(3, 0, 1)$ engendrent donc E .

Ils sont indépendants : $\alpha(-2, 1, 0) + \beta(3, 0, 1) = (0, 0, 0) \Leftrightarrow \alpha = \beta = 0$.

Donc ils forment une base de E qui est de dimension 2.

- $\vec{a} \notin E$ puisque : $1 + 2 \times 2 - 3 \times (-3) = 14 \neq 0$, donc : $E \cap F = \{0\}$. De plus $\dim(F) = 1$; on a donc : $\dim(E) + \dim(F) = 3$, donc : $E \oplus F = \mathbb{R}^3$.
-

Exercice 5. On considère le système d'équations linéaires suivant :

$$\begin{cases} -x + 2y - z &= 1 \\ -4x + 5y - 3z &= 2 \\ -2x + 2y - z &= 3 \end{cases}$$

- Donner la matrice A de ce système.

- Calculer le déterminant de A .
- La matrice A est-elle inversible ? Si oui, calculer son inverse A^{-1} .
- Calculer les solutions du système.

Solution

$$1. A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -1 \\ -4 & 5 & -3 \\ -2 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$

- On remplace la première ligne par la différence entre la première et la troisième :

$$\det(A) = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -4 & 5 & -3 \\ -2 & 2 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & -3 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = 1$$

- Le déterminant de A étant non-nul, la matrice A est inversible. Calcul de l'inverse par la méthode de Gauss :

$$\begin{pmatrix} -1 & 2 & -1 & | & 1 & 0 & 0 \\ -4 & 5 & -3 & | & 0 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & -1 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{L_1 - L_3 \mapsto L_1} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & | & 1 & 0 & -1 \\ -4 & 5 & -3 & | & 0 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & -1 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{matrix} L_2 + 4L_1 \mapsto L_2 \\ L_3 + 2L_1 \mapsto L_3 \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & | & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 5 & -3 & | & 4 & 1 & -4 \\ 0 & 2 & -1 & | & 2 & 0 & -1 \end{pmatrix} \xrightarrow{3L_3 - L_2 \mapsto L_2} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & | & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & | & 2 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & -1 & | & 2 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$2L_2 - L_3 \mapsto L_3 \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & | & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & | & 2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & | & 2 & -2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 2 & -2 & 3 \end{pmatrix}$$

- La solution du système est donc :

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = A^{-1} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 2 & -2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 7 \end{pmatrix}$$

Exercice 6.

- Quels sont le domaine de définition et la dérivée de la fonction : $x \mapsto \arcsin(x)$.
- Citer le théorème des accroissements finis avec toutes ses hypothèses.
- Montrer que : $\forall x \in]0, 1[, \arcsin(x) < \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$

Solution

- Voir le cours
 - Voir le cours
 - Pour tout $x \in [0, 1]$, la fonction \arcsin est continue sur $[0, x]$ et dérivable sur $]0, x[$, on peut donc appliquer le théorème des accroissements finis :
 $\exists c \in]0, x[$ tel que : $\arcsin(x) - \arcsin(0) = x \arcsin'(c) = \frac{x}{\sqrt{1-c^2}} < \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$ puisque $0 < c < x$. D'où le résultat.
-