

Feuille de TD n° 3 : Limites - Continuité

Exercice 1

1) Déterminer le domaine de définition naturel des fonctions définies par les formules suivantes

$$f(x) = \sqrt{\frac{1+2x}{4-3x}}, \quad g(x) = \sqrt{x^2+3x-4}, \quad h(x) = \ln(2x+5)$$

2) Pour chacune des fonctions suivantes, décrire le domaine D de définition naturel, puis détailler les opérations algébriques et les compositions en jeu pour justifier la continuité de la fonction sur D .

a) $f(x) = \sqrt{x^3-2}$; b) $g(x) = \ln \left\{ (x-1)^2 (x+2)^4 \right\}$; c) $h(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}-3}$;

Exercice 2 Déterminer les limites suivantes quand elles existent.

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & \lim_{x \rightarrow +0} \frac{1}{x} (\sqrt{1+x+x^2} - 1), \quad \text{b)} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2-4}{x^2-3x+2}, \quad \text{c)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2+2|x|}{x} \\ \text{d)} \quad & \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+1} - \sqrt{x-4}, \quad \text{e)} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2}, \quad \text{f)} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x + \sqrt{x} \sin(x) \end{aligned}$$

Exercice 3

1) a - En utilisant la définition de la dérivée en 0 de la fonction $f(y) = \ln(1+y)$, montrer que

$$\lim_{y \rightarrow 0} \frac{\ln(1+y)}{y} = 1.$$

b - En déduire $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$.

2) a - Déterminer la limite suivante $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$.

b - En déduire $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x}{\sin x}\right)^{\frac{\sin x}{x}}$.

Exercice 4 Déterminer les limites suivantes quand elles existent.

$$\text{a)} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^n-1}, \quad \text{b)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{\sin(2x)}, \quad \text{c)} \quad \lim_{x \rightarrow \pi/2} (\pi-2x) \tan x, \quad \text{d)} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x \sin x, \quad \text{e)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{1-\cos x}$$

Exercice 5

1) Etudier les limites suivantes:

$$\text{a)} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x-1} - \frac{2}{x^2-1}, \quad \text{b)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x}-1}{x}, \quad \text{c)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{\tan 5x}, \quad \text{d)} \quad \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}}, \quad \text{e)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}.$$

2) Etudier les limites suivantes en fonction des valeurs du paramètre $\lambda \in \mathbb{R}$.

$$\text{a)} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\lambda x + \sqrt{x^2+1} \right), \quad \text{b)} \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} \left(\frac{1}{x-\lambda} - \frac{1}{(x-2)^2} \right), \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 + \lambda x + 1}{x^2 - 1}$$

Exercice 6 Montrer que les équations suivantes ont au moins une racine dans l'intervalle I :

1) $x^7 - x^2 + 1 = 0, \quad I = [-2, 0].$

2) $\sqrt[3]{x^3+6x+1} - 3x = 2, \quad I = \mathbb{R}.$

3) $\tan x = \frac{3}{2}x, \quad I =]\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}[.$

4) $e^x - 3\sqrt{x} = 0, \quad I = [0, 1].$

5) $x + \sin x = \frac{1}{x^2+4}, \quad I = [0, \pi].$

Exercice 7 Vrai ou faux? Donner une preuve ou un contre-exemple.

- 1) Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et positive. Si $f(a) = 0$, il existe $c \in [a, b]$ tel que f soit croissante sur $[a, c]$.
- 2) Une fonction continue et injective sur un intervalle est strictement monotone.
- 3) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$, alors f atteint sa borne inférieure sur \mathbb{R} .
- 4) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue et bornée, alors $f(\mathbb{R})$ est un segment.
- 5) Soit $f[a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ continue, alors f est bornée.

Exercice 8 Soit P un polynôme à coefficients réels de degré impair. Montrer que P admet une racine réelle.

Exercice 9 Soit $P(x) = x^3 - 2x^2 + 2$.

- 1) Calculer $P(-1)$ et $P(1)$. En déduire que P possède au moins une racine dans $[-1, 1]$.
- 2) P possède-t-il une racine dans $[0, 1]$?

Exercice 10 Soit $P(x) = x^3 - 5x^2 + 2x + 1$.

Montrer que P admet 3 zéros réels et encadrer chacun d'eux par deux entiers relatifs consécutifs.

Exercice 11 Soit $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$ une application continue.

- 1) En étudiant l'application g définie sur $[a, b]$ par $g(x) = f(x) - x$, montrer que f admet au moins un point fixe (*i.e.* un réel c dans $[a, b]$ tel que $f(c) = c$).
- 2) On suppose de plus que $|f(x) - f(y)| < |x - y|$ pour tout $x \neq y$ dans $[a, b]$. Montrer que f admet un seul point fixe.

Exercice 12 Soit $\alpha > 0$ et la fonction $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $f(x) = \frac{\sin x}{x^\alpha}$.

- 1) Etudier la continuité de f sur son intervalle de définition.
- 2) Pour quels paramètres α la fonction f peut-elle être prolongée par continuité en 0?

Exercice 13 Soit la fonction $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $f(x) = x^{1/x}$

- 1) Etudier la continuité de f sur son intervalle de définition.
- 2) La fonction f peut-elle être prolongée par continuité en 0?

Exercice 14 Soit f la fonction partie entière :

$$\begin{array}{ccc} f : & \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{Z} \\ & x & \rightarrow \lfloor x \rfloor \end{array}$$

On rappelle que pour tout réel x , la partie entière de x est le plus grand entier relatif inférieur ou égal à x .

- 1) Tracer la courbe de f . En quels points est-elle continue? Parmi ses points de discontinuité, en quels points est-elle continue à gauche? continue à droite?
- 2) Etudier la continuité de la fonction $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
$$x \rightarrow \lfloor x \rfloor + (x - \lfloor x \rfloor)^2$$
 et tracer la courbe de g .

Exercice 15 On considère la fonction $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ définie sur $]0, +\infty[$.

- 1) Soient les suites $u_n = \frac{1}{2\pi(n+1)}$ et $v_n = \frac{1}{2\pi(n+1/4)}$. Que valent $f(u_n)$ et $f(v_n)$?
- 2) Que peut-on en déduire pour la limite de f en 0^+ ?

Exercice 16 On rappelle que tout réel est limite d'une suite de rationnels, c'est-à-dire que pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe une suite (x_n) d'éléments de \mathbb{Q} telle que $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = x$. Soient f et g deux fonctions continues sur \mathbb{R} .

- 1) Montrer que si f est nulle sur \mathbb{Q} , alors f est identiquement nulle.
- 2) Si f et g sont égales sur \mathbb{Q} , que peut-on dire de f et g ?

Exercice 17 On s'intéresse aux fonctions continues $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telles que $f(x+y) = f(x) + f(y)$ pour tous x et y réels.

- 1) Montrer qu'il existe un réel a tel que $f(n) = an$ pour tout n entier naturel, puis pour tout n entier relatif.
- 2) Montrer que $f(x) = ax$ pour tout x rationnel, puis pour tout x réel (on rappelle que tout réel est limite d'une suite de rationnels).
- 3) Déterminer toutes les fonctions continues $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telles que $g(x+y) = g(x)g(y)$ pour tous x et y réels (indication: commencer par démontrer que $f(x) \geq 0$ pour tout x réel, puis on examine le cas où f s'annule).