

Struttura delle Frasi

- Alcune frasi sono troppo lunghe e difficili da comprendere. È necessario dividerle in periodi più brevi e chiari.
- Esempi di correzione: "Dunque fattore di divisione del partitore e" → "Il fattore di divisione del partitore è."; "Utilizzo ch3 per segnali in tensione continua l'ingresso per tali segnali..." → "Il canale CH3 viene utilizzato per segnali in tensione continua. L'ingresso per questi segnali..."

Schemi e Diagrammi

- Alcuni schemi elettrici e diagrammi devono essere descritti meglio per migliorare la comprensione.
- È necessario inserire didascalie più chiare per le immagini e fare riferimento alle figure nel testo in modo più preciso.

On Fri, Feb 21, 2025 at 6:35 AM alessio.tommasi@student.supsi.ch <alessio.tommasi@student.supsi.ch> wrote:

Buongiorno,

Notifico aggiornamento del deport con le modifiche suggerite nella precedente mail

In allegato La versione aggiornata.

Cordiali Saluti
Alessio Tommasi

From: Fabio Verbari <tecnico.commerciale@esam.biz>
Sent: Tuesday, February 18, 2025 1:09 AM
To: alessio.tommasi@student.supsi.ch <alessio.tommasi@student.supsi.ch>; 'Mirko Gelsomini, PhD' <phd.mirko.gelsomini@gmail.com>
Subject: R: Bozza Report progetto semestre

Ciao Alessio

2.1.1 è stato utilizzato wurth 177920531 no Siemens

Canali multiplexer:

Ch0 – ingresso 8 morsettieri CN2: questo segnale arriva da una resistenza posta in ingresso al connettore (tra morsetti 8-2e1). Viene iniettata una corrente sul morsetto 8 pari a 9uA circa. Questa corrente circolando nella resistenza esterna genera una caduta di tensione che viene poi tramite ch0 (il multiplexer è un selettore di canale). Successivamente passa in uno stadio amplificatore per portare questo segnale molto basso a un segnale in dinamica con l'AD di ESP32.

TL 431 è un riferimento (ovvero un generatore di tensione costante e calibrata)

Esempio fuori inserisco una resistenza da 100 Ohm e voglio misurarla:

$$V = R \cdot I \text{ e } R = V / I$$

1_ Misuro tramite multiplexer il Ch0 la corrente che effettivamente sto generando con il generatore interno pari a



Re: Bozza Report progetto semestre

From Mirko Gelsomini, PhD <phd.mirko.gelsomini@gmail.com>
Date Sun 2/23/2025 10:32 PM
To alessio.tommasi@student.supsi.ch <alessio.tommasi@student.supsi.ch>
Cc Fabio Verbari <tecnico.commerciale@esam.biz>

Buongiorno Alessio,
alcuni consigli:

Errori Ortografici e Grammaticali

- Correggere parole errate come "riulta" → "risulta", "documentazioni" → "documentazione", "public" → "public"
- Rivedere l'uso delle maiuscole/minuscole nei titoli e nei sottotitoli.
- Migliorare la coerenza nell'uso dei tempi verbali e della punteggiatura.

Formattazione

- Uniformare la spaziatura tra paragrafi e sezioni per migliorare la leggibilità.
- Sistemare la numerazione delle sezioni e rendere più leggibili le tabelle.
- Uniformare lo stile dei titoli e dei sottotitoli per coerenza.
- Giustificare il testo (non centrato)
- Alcune parti del codice inserito vengono tagliate

Chiarezza Tecnica

- Alcuni passaggi sono troppo tecnici e poco chiari. La spiegazione della selezione dei canali del multiplexer deve essere più semplice o meglio illustrata.
- Le formule matematiche devono essere spiegate con maggiore chiarezza e con esempi più dettagliati.

Errori nei Link e nei Riferimenti

- Alcuni link sono formattati in modo errato e vanno sistemati.
- Il formato dei riferimenti ai documenti esterni deve essere uniforme per migliorare la chiarezza.

Sezione "Conclusioni" e "Sviluppi Futuri"

- La parte della Demo è troppo sintetica e deve specificare quali funzionalità verranno dimostrate.
- La sezione Sviluppi Futuri deve essere riorganizzata per chiarire meglio gli obiettivi delle implementazioni previste (es. miglioramento del data logging, gestione delle notifiche, personalizzazione delle configurazioni).
- Sezione "Performance"
- Il testo sulla memoria utilizzata dall'ESP32 deve essere più chiaro e meno ridondante.
- È utile suggerire alternative concrete per ottimizzare l'uso della memoria, come suddividere il codice in più moduli o rivedere le dipendenze delle librerie.