

Wk1-4	Learning Area	Edukasyon sa Pagpapakatao	Grade Level	8
	Quarter	Ikatlong Kuwarter	Date	

I. LESSON TITLE	Pasasalamat Bilang Birtud
II. MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)	<p>33. Natutukoy ang mga biyayang natatangap mula sa kabutihang loob ng kapwa at mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat</p> <p>34. Nasusuri ang mgahalimbawa o sitwasyon na nagpapakita ng pasasalamat o kawalan nito.</p> <p>35. Napatutunayanna ang pagiging mapagpasalamat ay ang pagkilalana ang maraming bagay na napapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pag katao ay nagmula sa kapwa, nasa kahuli-hulihan ay biyaya ng Diyos.</p> <p>36. Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pasasalamat</p> <p>Week 1 Esp8PB-IIIa-9.1 Esp8PBIIIa-9.2 Week 2 Esp8PBIIIb-9.3 Esp8PBIIIb-9.4</p>
III. CONTENT/CORE CONTENT	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pasasalamat

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
A. Introduction <i>Panimula</i>	30 minuto	<p>Bahagi ng ating pagkatao ang marunong magpapahalaga sa mga taong nakagagawa sa atin ng kabutihan. Mahalaga na isipin ang magandang nagagawa nito sa sarili lalo na sa mga taong dapat paglaanan ng pasasalamat. Mahalaga rin na malaman ng tao kung kanino tunya na nagmumula ang mga biyayang natatangap.</p> <p>Ngunit paano mo maipakikita ang pagpapahalaga sa mga taong nagpakita sa iyo ng kabutihang loob? Ang pasasalamat ba ay naipahahayag lang sa mga taong gumawa sa iyo ng kabutihan? Ang ang isang halimbawa ng kawalan ng pasasalamat?</p> <p>Inaasahang masasagot mo ang mahalagang tanong na: Ano ang kahalagahan ng pagiging mapagpasalamat?</p> <div data-bbox="667 1249 1374 1639" data-label="Image"> </div> <p>Panuto: Suriin ang bawat pinahihiwatig ng larawan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang mga isinasaad ng mga larawan sa itaas? 2. Bakit mahalaga ang salitang salamat ? 3. Anu-ano ang mga karaniwang bagay o sitwasyon kung saan ginagamit ang salitang salamat? 4. Ikaw, ano ang kwento mo sa salitang pasasalamat? Pinasasalamatan mo ba ang mga biyayang iyong natatangap?

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
B. Development Pagpapaunlad	240 minuto	<p>Basahin sa Pagpapalalim sa pahina 227-249 sa <i>EsP 8 Modyul ng Mag-aaral</i>.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang nasa ibaba at sagutan ang sumusunod na tanong. Gawin ito sa inyong sagutang papel.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Isang guro ko noong elementarya ang nagpakita ng kakaibang dedikasyon sa kaniyang propesyon. Hindi na niya naisipang mag-asawa at inilaan na lamang niya ang kaniyang panahon sa pagtuturo sa amin. Napakabait niya at mapag-unawa sa aming kakulangan. Kaya sa aming pagtatapos, sinabi ko sa kaniya na siya ang pinakapaboritong guro ko at binigyan ko siya ng isang liham-pasasalamat. At sinabi ko rin na sa kanya na hindi ko makakalimutan ang mga naituro niya sa akin.</p> </div> <p>Tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagkaroon ka na ba ng ganitong pag-alala sa mga taong nagpakita sa iyo ng pagmamalasakit? 2. Naipakita mo ba ang iyong pasasalamat kahit sa simpleng paraan lamang? Maglahad ng maikling karanasan. 3. Ano ang pakiramdam mo nung naipakita o naiparamdam mo ang iyong pagpapasalamat? <p>Ano ang pasasalamat?</p> <p>Ito ay gawi ng isang taong mapagpasalamat. Ang pagiging handa sa pagmalas ng pagpapahalaga sa taong gumagawa sa kaniya ng kabutihang-loob. Ang pasasalamat sa salitang ingles ay gratitude, na nagmula sa salitang Latin na <i>gratus</i> (nakalulugod), <i>gratia</i> (pagtatangi o kabutihan) at <i>gratis</i> (libre o walang bayad).</p> <p>May tatlong uri ng pagpapasalamat ayon kay Sto. Tomas de Aquino:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pagkilala sa kabutihang ginawa ng kapuwa; b. Pagpapasalamay sa kabutihan na ginawa ng kapwa c. Pagbabayad sa kabutihan ng na ginawa ng kapuwa sa abot ng makakaya. <p>Mga ilang Paraan ng Pagpapakita ng Pasasalamat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magkaroon ng ritwal na pasasalamat. Isang magandang halimbawa nito ay kapag ipinapapasalamat mo ang mga bagay at tao sa iyong pagdarasal. 2. Magpadala ng liham-pasasalamat sa taong nagpakita ng kabutihan o higit na nangangailangan ng iyong pasasalamat. Ang pagsasabi ng salitang "Thank you!", "Salamat", o "Thanks" ay maaaring simple ngunit maaari itong magparamdan ng malalim na pagpapasalamat sa taong dapat mong pasalamatan. Maipapakikita rin ito kahit sa pagsusulat ng liham-pasasalamat, chat o eMail. 3. Bigyan ng simpleng yakap o tapik sa balikat kung kinakailangan. Mahalagang maipadama mo ang iyong lubos na pasasalamat sa pamamagitan ng simpleng yakap o tapik sa balikat. Wala man itong

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>kasamang salita, ito rin ay magpaparamdan ng lubos mong pasasalamat.</p> <ol style="list-style-type: none"> Magpasalamat sa bawat araw. Dapat tayong mabuhay sa isang positibong pananaw. Ang araw-araw nating paggising ay isang biyaya na kaulangang ipagpasalamat. Ang pangongolekta ng mga quotations ay magpapabuti sa iyong pakiramdam. Ito na marahil ang ating nakasanayang gawin lalo na kung tayo ay gumagamit ng Facebook o messenger upang magpahiwatig ng pasasalamat sa ating mga kaibigan o kamag-anak. Ang mga quotations galing internet ay isang magandang alternatibo kung tayo ay may gusting pasalamatan. Mangyari lamang na hindi natin dapat angkinin ang mga quotations na ito, bigyan natin ng kredit ang may-ari. Gumawa ng kabutihang-loob sa kapuwa nang hindi naghihintay ng kapalit. Lagi nating tandaan na ang kabutihang loob ay hindi naghihintay ng kapalit. Ito ay kusang loob at dapat ding ipagpasalamat. Magbigay ng munti o simpleng regalo. Isang simpleng regalo ngunit ng pag-alaala sa taong gumawa sa iyo ng kabutihan ay tunay na nagbibigay kasiyahan. Ang mahalaga lamang ay bukal ito sa iyong loob. <p>(Kung nais mong magkaroon pa ng babasahin patungkol sa araling ito, maari mong bisitahin ang link na ito: http://www.faculty.urc.edu/-sonja_)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Gawin ito sa inyong sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> Alin sa mga paraang ito ang nagawa mo na sa mga taong gumawa sa iyo ng kabutihan? <hr/><hr/><hr/> Alin naman ang hindi mo pa nagagawa? Bakit <hr/><hr/><hr/> Ano naman ang hindi mo kayang gawin? Bakit? Ipaliwanag. <hr/><hr/><hr/> May iba ka pang kayang gawing pagpapasalamat maliban sa mga nasa itaas? Ano-ano ito ang mga ito? <hr/><hr/><hr/> <p>Ang Kawalan ng Pasasalamat Ang kabaligtaran ng pagiging mapagpasalamat ay masasalamatin sa entitlement mentality. Ito ay isang paniniwala o pag-iisip na anumang inaasan</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>ng isang tao ay Karapatan niya na dapat bigyan ng daliang pansin. Iniisip niya na kailangang ibigay ang kanyang mga Karapatan kahit walang katumbas na tungkulin o gampanin.</p> <p>Halimbawa, ang hindi pagbibigay ng hindi pagbibigay-salamat ng mga anak sa kanilang magulang sa kabila ng sakripisyong ginawa nila para mabigyan ang mga ito ng magandang kinabukasan. Katuwirn nila na sila naman ay mga anak at nararapat bigyan ng edukasyon.</p> <p>Mahalagang maunawaan ng mga anak na may karapatan silang mag-aral ngunit kailangan nilang mag-aral ng mabuti bilang pasasalamat o pagtanaw ng utang-na-loob nila sa kanilang mga magulang.</p> <p>Isa pang halimbawa nito ay ang pagiging agresibo ng mga kabataang tulad mon a makuha ang gusto sa oras na gustuhin nila. Inaasahan nila na ang magulang nila na ibigay ang kagustuhang ito dahil ang nasa isip nila ay nararapat silang magkaroon ng pinakamodemong gadhet tulad ng cellphone, tablet, o laptop.</p> <p>Ano nga ba ang nagagawa ng pagiging mapagpasalamat?</p> <p>Ayon kay Sonja Lyubomirsky, isang kilalang sikologo may pitong dahilan kung bakit nagdudulot ng kaligayahan sa tao ang pasasalamat:</p> <p>Ang paglalaan ng 15 minuto bawat araw na magtuon sa mga bagay na pinasasalamatan ay nakapagdaragdag ng likas na antibodies na responsable sa pagsugpo sa mga bacteria sa katawan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ang mga likas na mapagpasalamat na tao ay may pokus ang kaisipan at may mababang pagkakataon na magkaroon ng sakit. 2. Ang pagiging mapagpasalat ay naghihiikayat upang maginaag maayos ang Sistema ng katawan sa pamamagitan ng pagkakaroong ng mas malusog na presyon ng dugo at pulse rate. 3. Nagiging mas malusog ang pangngtawan at mas mahusay sa mga gawain ang mga mapagpasalanat na tao kaysa sa hindi. 4. Ang mga benepaktor ng ga donation organ na may saloobing pasasalamat ay mas mabilis gumaling <p>Bukod sa mga benepisyong naidudulot ng pasasalamat sa kalusugan, nagbibigay din ito ng kailagayan sa ating buhay:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagpapataas ng halaga sa sarili 2. Nakatutulong upang malampasan ang paghihirap at masamang karanasan 3. Nagpapatibay ng moral na pagkatao 4. Tumutulong sa pagbuo ng samahan ng kapuwa, pinapalakas ang mga kasalukuyang ugnayan at hinuhubog ang mga bagong ugnayan sa kapuwa 5. Pumipigil sa tao na maging maiingitin sa iba 6. Hindi sumasang-ayon sa negatibong emosyon 7. Tumutulong upang hindi masanay sa paghahilig sa mga materyal na bagay o kasiyahan <p>Ang pasalamat ay isa sa mga pagpapahalaga ng mga Pilipino. Naipakikita ito sa pagiging bukas loob. Nangyayari ito sa panahong ginawan ka ng kabutihan ng iyong kapuwa.</p> <p>Ang pagiging mapagpasalamat ay ay tanda ng isang taong puno ng biyaya, isang pusong marunong magpapahalaga sa mga magagandang</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>biyayang natanggap mula sa kapuwa. Isang malaking bahagi ng pasasalamat ay ang pagpapakumbaba dahil kinikilala mo na hinid lahat ng mga magagandang nangyari sa buhay mo ay dahil lamang sa sarili mong kakayahan o pagsisikap.</p> <p>Kinikilala ng mga mapagpapasalamat ang tulong at suporta na ibinigay ng kanilang magulang, guro, kamag-aral at lalong lalo na ang Diyos na nagbigay ng pagpapala at tagumpay na ating nakamit.</p> <p>"Ang pasasalamat ay hindi lamang ang pinakadakilang birtud, ngunit ang magulang ng lahat ng mga birtud," ayon kay Marcus Tullius Cicero. Kung maisabuhay mo ang birtud ng pasasalamat, magiging madali para sa iyo na maisabuhay mor in ang iba pang birtud tulad ng katapatan, paggalang, pananagutan, at iba pa. Ang pasasalamat ay isang paraan tungo sa magandang pakikitungo sa kapwa.</p>
C. Engagement Pakikipagpalihan	180 minuto	<p>Nawa ay naging malinaw sa iyo ang ibig sabihin ng pasasalamat at ang kahalagahan nito sa iyong buhay. Binabati kita. Nawa ay maging isa kang taong may pusong mapagpasalamat.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong, gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ano para sa iyo ang pasasalamat? _____ Bakit mahalaga na maisabuhay mo ang birtud ng pasasalamat? _____ Magbigay ng indikasyon ng taong mapagpasalamat. _____ Paano naipakikita ng tao ang kabutihang natanggap sa iba? _____ Dapat bang magpasalamay sa taong nakagawa sa iyo ng kabutihan? Pangatwiran. _____ Paano naipakikita ang kawalang ng pasasalamat? _____ Ano ang entitlement mentality? Magbigay ng sarili mong halimbawa. _____ Ano-ano ang magandang naidulot sa iyo ng pasasalama? _____

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities																																				
		<div><div></div><div></div></div> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumawa ka ng listahan ng mga itinuturing mong personal na karanasan na kung saan ikaa ay nagpasalamat sa mga biyayang natanggap. Sundan mo ang sumusunod na hakbang. Pagkatapos ay sagutan ang tanong sa ibaba nito. Gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <table><tr><th>Sitwasyon</th><th>Kwento</th><th>Saan ginamit ang salitang pasasalamat</th><th>Natuklasan</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Kung ikaw ay bibigyan ng pagkakataon na magbigay ng isang talumpati ng pasasalamat, sino-sino kaya ang gusto mong pasalamatan?</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sa isang malinis na papel, bumuo ng isang talumpati na naglalaman ng mga taong gusto mong pasalamatan. Isulat din kung paano sila naging parte ng iyong buhay at nakatulong upang ikaw ay mabuhay nang maayos at maganda. Itanghal ito sa harapan ng mga kasamahan sa bahay. Maari mong i-video o i-record ang iyong performans at ipasa sa iyong guro. Gawing gabay ang rubrik sa ibaba.</p> <table><tr><th>Rubriks</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th></tr><tr><td>Paglalahad</td><td>Maayos, malinaw at malakas</td><td>Maayos ngunit hindi malinaw at malakas</td><td>Di-gaanong maayos malinaw at malakas</td><td>Mahina at hindimaayos</td></tr><tr><td>Nilalaman</td><td>Malaman at matumbok ang pinapaksa</td><td>Medyo kulang ang pagpa pakahulugan</td><td>Kulang ang pagpapa kahulugan</td><td>Malabo ang pagpapa kahulugan</td></tr><tr><td>Kabuuan</td><td colspan="4"></td></tr></table> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Magsagawa ng survey o interview tungkol sa pasasalamat sa tatlo tao, maaari sila ay mag-aaral na iyong kakilala, pinsan,</p>	Sitwasyon	Kwento	Saan ginamit ang salitang pasasalamat	Natuklasan													Rubriks	5	4	3	2	Paglalahad	Maayos, malinaw at malakas	Maayos ngunit hindi malinaw at malakas	Di-gaanong maayos malinaw at malakas	Mahina at hindimaayos	Nilalaman	Malaman at matumbok ang pinapaksa	Medyo kulang ang pagpa pakahulugan	Kulang ang pagpapa kahulugan	Malabo ang pagpapa kahulugan	Kabuuan				
Sitwasyon	Kwento	Saan ginamit ang salitang pasasalamat	Natuklasan																																			
Rubriks	5	4	3	2																																		
Paglalahad	Maayos, malinaw at malakas	Maayos ngunit hindi malinaw at malakas	Di-gaanong maayos malinaw at malakas	Mahina at hindimaayos																																		
Nilalaman	Malaman at matumbok ang pinapaksa	Medyo kulang ang pagpa pakahulugan	Kulang ang pagpapa kahulugan	Malabo ang pagpapa kahulugan																																		
Kabuuan																																						



IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities																														
		<p>kaibigan o iba pang tao na malapit sa iyo. Maaring gumamit ng Facebook messenger o di kaya'y SMS upang makuha ang kanilang tugon sa mga tanong na ito:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sino-sino ang pinasasalamatan mo sa buhay? Magbigay ng 3 pinasasalamatan.2. Bakit mo sila pinasasalamatan? Isa-isahin ang dahilan sa bawat taong pinasasalamatan3. Paano mo naipakikita o napapatunayan ang iyong pasasalamat sa bawat taong pinasasalamatan?4. Ano ang kabituhang naidulot ng pagpapakita mo ng pasasalamat sa bawat taong pinasasalamatan?5. Ano naman kaya ang magiging epekto kung hindi mo ipakikita ang pasasalamat sa kanila? <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Gamit ang impormasyong iyong nakalap sa gawain sa itaas. Ilagay ito sa tsart.</p> <table><tr><th>Mag-aaral na sumagot</th><th>1. Sino-sino ang pinasasalamatan mo sa buhay? Magbigay ng 3</th><th>2. Bakit mo sila pinasasalamatan? Isa-isahin ang dahilan sa bawat taong pinasasalamatan?</th><th>3. Paano mo naipakikita o napapatunayan ang iyong pasasalamat sa kanila?</th><th>4. Ano ang kabituhang naidulot ng pagpapakita mo ng pasasalamat sa kanila?</th><th>5. Ano nmn kaya ang magiging epekto kung hindi mo ipakikita ang pasasalamat sa kanila?</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Mag-aaral na sumagot	1. Sino-sino ang pinasasalamatan mo sa buhay? Magbigay ng 3	2. Bakit mo sila pinasasalamatan? Isa-isahin ang dahilan sa bawat taong pinasasalamatan?	3. Paano mo naipakikita o napapatunayan ang iyong pasasalamat sa kanila?	4. Ano ang kabituhang naidulot ng pagpapakita mo ng pasasalamat sa kanila?	5. Ano nmn kaya ang magiging epekto kung hindi mo ipakikita ang pasasalamat sa kanila?	1.						2.						3.											
Mag-aaral na sumagot	1. Sino-sino ang pinasasalamatan mo sa buhay? Magbigay ng 3	2. Bakit mo sila pinasasalamatan? Isa-isahin ang dahilan sa bawat taong pinasasalamatan?	3. Paano mo naipakikita o napapatunayan ang iyong pasasalamat sa kanila?	4. Ano ang kabituhang naidulot ng pagpapakita mo ng pasasalamat sa kanila?	5. Ano nmn kaya ang magiging epekto kung hindi mo ipakikita ang pasasalamat sa kanila?																											
1.																																
2.																																
3.																																
D. Assimilation Paglalapat	15 minuto	<p>Ang pasalamat ay isa sa mga pagpapahalaga ng mga Pilipino. Naipakikita ito sa pagiging bukas loob. Nangyayari ito sa panahong ginawan ka ng kabutihan ng iyong kapuwa.</p> <p>Ang pagiging mapagpasalamat ay ay tanda ng isang taong puno ng biyaya, isang pusong marunong magpapahalaga sa mga magagandang biyayang natanggap mula sa kapuwa. Isang malaking bahagi ng pasasalamat ay ang pagpapakumbaba dahil kinikilala mo na hinid lahat ng mga magagandang nangyari sa buhay mo ay dahil lamang sa sarili mong kakayahan o pagsisikap.</p> <p>Kinikilala ng mga mapagpapasalamat ang tulong at suporta na ibinigay ng kanilang magulang, guro, kamag-aral at lalong lalo na ang Diyos na nagbigay ng pagpapala at tagumpay na ating nakamit.</p>																														

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<div> MAHALAGA NA MARUNONG KANG MAGPASALAMAT AT KILALANIN MO NA SA TULONG NG IBANG TAO, IKAW AY NAGING MATAGUMPAY. </div>
VI. REFLECTION	15 minuto	<p>Sagutin ang mga tanong na ito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang nalaman mo sa iyong sarili? 2. Sino-sino ang binigyan mo ng pagpapahalaga sa buhay? 3. Naipakikita mo ba ang iyong pasasalamat sa kanila? Paano? 4. Mahalagang ba para sa iyo ang maging mapagpasalamat.

Prepared by:	Ryan L. Batangantang Teacher III-EsP Coordinator Pacita Complex National High School San Pedro District SDO Laguna Province Rochelle S. Aurelio Teacher I- EsP Coordinator Bernardo Lirio National High School SDO Tanauan City	Checked by:	Ana R. Reblora PSDS/ EsP & Guidance Focal/In-charge SDO Laguna Province Jun A. Robles EPS EsP SDO Tanauan City
Reviewed by:	Philips T. Monterola EsP Regional Coordinator	LeaPEsPG8-Wk1-4 20210225-VIII01	For Release
Sanggunian: Edukasyon sa Pagpapakatao 8 Modyul para sa Mag-aaral, pp. 227 – 290.			

W5-8	Learning Area	Edukasyon sa Pagpapakatao	Grade Level	8
	Quarter	Ikatlo	Week	5-8

I. LESSON TITLE	Angkop na Kilos ng Pagsunod at Paggalang
II. MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakikilala ang: <ol style="list-style-type: none"> 1.a. mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal 1.b. bunga ng hindi pagpapamalas ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad; 2. Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad; 3. Nahihinuha na dapat gawin ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad dahil sa pagmamahal, sa malalim na pananagutan at sa pagkilala sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga pagpapahalaga ng kabataan; 4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito. <p>EsP8PBIIc10.1 , EsP8PBIIc10.2 , EsP8PBIIId10.3, EsP8PBIIId - 10.4</p>
III. CONTENT/CORE CONTENT	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
A. Introduction Panimula	Unang Araw ng Week 5	<p>Sa mga nagdaang aralin, naunawaan mo na ang napagtitibay sa pamilya ang kakayahang magmamahal sa kapuwa. Naunwaan mor in na ang makabuluhang pakikipagkapwa ay napagtitibay sa pamamagitan ng pagtugon sa pangangailangan ng iba nang may pagmamahal. Kung naisasabuhay lamang ang mga mahahalagang kaalamang ito, isang payapang lipunan sana ang ating ginagalawan. Subalit bakit nagkakaroon ng suliranin? Maraming pagkakataon na ang pakikipagkapwa'y nagiging salat sa paggalang na nagiging sanhi ng pag-aaway, hindi pagkakaintindihan, pananakit, paglabag sa batas, at iba pang mga gawaing hindi kumikilala sa dignidad ng kapuwa. Dahil dito, tunay ngang isang malaking hamon para sa kabataang tulad mo ang pagpapanatili ay pagpapatibay ng mga birtud (virtues) ng paggalang at pagsunod sa mga magulang, nakakatanda, at may awtoridad.</p> <p>Katulad ng larawan sa ibaba, pag-aaralan mo ang pagkakaina ng angkop at di angkop na kilos upang ipamalas ang paggalang sa magulang, nakakatanda, at may awtoridad.</p> <p>Angkop na kilos:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Di angkop na kilos:</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities																																								
		<div></div> <p>Sa araling ito, inaasahan na ang birtud (virtue) ng pagsunod at paggalang ay maunawaan sa lalong ikauunlad ng iyong pagkatao at ng iyong pakikipagkapwa. Sasagutin nito ang mahalagang tanong na: Bakit nararapat isabuhay ang mga birtud ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakakatanda, at may awtoridad?</p>																																								
B. Development Pagpapaunlad	Unang Araw ng Week 5 – Unang Araw ng Week 6	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1. Sa iyong sagutang papel, sagutin ng tapat ang bawat pahayag upang masukat ang kakayahan mong maging magalang at masunurin sa iyong mga magulang, nakakatanda, at may awtoridad. Lagyan ng tsek (✓) kung palagi, madalas, paminsan-minsan, hindi kailanman.</p> <table><tr><th>Mga Pahayag</th><th>Palagi (5)</th><th>Madalas (3)</th><th>Paminsan-minsan (2)</th><th>Hindi Kailanman (1)</th></tr><tr><td>1. Isinasaalang-alang ko ang kanilang damdamin sa pamamagitan ng maayos at marapt na pagsasalita at pagkilos</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Sa aking pakikipag-usap sa kanila, iniwasan ko ang madaliang panghuhusga at pagbibitiw ng masasakit na pananalit</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Humihingi ako ang paya sa kanila bilang pagkilala sa karunungan dulot ng kanilang mayamang karanasan sa buhay</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kabuuang Bilang</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kabuuang Iskor</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td colspan="5">Interpretasyon</td></tr><tr><td>15-12</td><td colspan="4">Ang iyong kakayahang maging magalang ay kahanga-hanga at dapat tularan</td></tr></table>	Mga Pahayag	Palagi (5)	Madalas (3)	Paminsan-minsan (2)	Hindi Kailanman (1)	1. Isinasaalang-alang ko ang kanilang damdamin sa pamamagitan ng maayos at marapt na pagsasalita at pagkilos					2. Sa aking pakikipag-usap sa kanila, iniwasan ko ang madaliang panghuhusga at pagbibitiw ng masasakit na pananalit					3. Humihingi ako ang paya sa kanila bilang pagkilala sa karunungan dulot ng kanilang mayamang karanasan sa buhay					Kabuuang Bilang					Kabuuang Iskor					Interpretasyon					15-12	Ang iyong kakayahang maging magalang ay kahanga-hanga at dapat tularan			
Mga Pahayag	Palagi (5)	Madalas (3)	Paminsan-minsan (2)	Hindi Kailanman (1)																																						
1. Isinasaalang-alang ko ang kanilang damdamin sa pamamagitan ng maayos at marapt na pagsasalita at pagkilos																																										
2. Sa aking pakikipag-usap sa kanila, iniwasan ko ang madaliang panghuhusga at pagbibitiw ng masasakit na pananalit																																										
3. Humihingi ako ang paya sa kanila bilang pagkilala sa karunungan dulot ng kanilang mayamang karanasan sa buhay																																										
Kabuuang Bilang																																										
Kabuuang Iskor																																										
Interpretasyon																																										
15-12	Ang iyong kakayahang maging magalang ay kahanga-hanga at dapat tularan																																									

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities	
		11-8	Ipagpatuloy ang pagbabahagi ng sarili sa kapwa.
		7-4	Sumangguni sa taong maaring makatulong sa iyo.
		3 pababa	Magkaroon ng pagsusumikap at humingi ng tulong sa mga mahal mo sa buhay.
		Paano maipakikita ang paggalang at pagsunod sa mga magulang? Ang paggalang at pagsunod sa magulang ay mapakikita sa pamamagitan ng sumusunod na gawain: 1. Pagkilala sa mga hangganan o limitasyon. Kapag ang magulang ay nagtakda ng hangganan, dapat itong igalang sa pamamagitan ng di pag-abuso sa itinakda. Ang pagkatok sa kuwarto ng iyong mga magulang bago pumasok at paghingi ng permiso bago kainin ang anumang pagkaing nakatago sa refrigerator ay nagpapakita ng paggalang. Sitwasyon: Hindi pinapahintulutan ng kanyang mga magulang si Dan Lexander ng manligaw hanggat hindi pa siya tapos sa pag-aaral. Sa tuwing magkakagusto o mahuhulog ang kanyang damdamin sa isang babae, lagi niyang naaalala ang tagubilin ng magulang. Iniisip niya na hindi dapat magmadali pagdating sa pag-ibig at mas matimbang sa kanya ang pagsunod at pagmamahal niya sa kaniyang mga magulang. 2. Paggalang sa kanilang mga kagamitan. Naipakikita mo ang paggalang kung naiingatan mo ang mga bagay na iyong ginamit at hiniram. Sitwasyon: May padalang bag galing abroad ang kapatid ng ina ni Jonamie. Bigay ito ng tiyahin niya sa kanyang ina. Gustong-gusto ni Jonamie ang estilo nito. Hiniram niya ito sa kanyang ina ay ginamit ng may pag-iingat. Isinauli agad niya ito sa kaniyang ina matapos niya itong gamitin. 3. Pagtupad sa itinakdang oras. Naipakikita mo ang paggalang kung umuwi ka nag maaga at di na kung saan-saan pa pupunta nang walang paalam Sitwasyon: May kaarawan na dadaluhan si Rosemarie. Kaarawan ito ng kaniyang matalik na kaibigan na matagal na niyang hindi nakikita dahil sa lockdown dulot ng pandemic. Humingi siya ng permiso sa kaniyang mga magulang at sinabi sa kaniya ng mga ito na dapat ay nasa bahay na sila ng ikaapat ng hapon. Tuwang-tuwa siya dahil siya ay pinayagan at sinunod ang bilin ng kaniyang magulang sa oras ng pag-uwi. 4. Pagiging maalalahanin. Isa pang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa kanila ay ang pag-alala sa mga mahahalagang okasyon sa buhay nila. Sitwasyon:	

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>Kaarawan ng ama ni Erwin na nasa abroad. Tuwing limang taon ito umuuwi. Binati ni Erwin ang kanyang ama sa kaarawan nito gamit ang Video Call. Gusto ni Erwin na kahit malayo sila sa isa't isa ay madama pa rin ng kanyang ama ang saya sa kaarawan nito.</p> <p>5. Pagiging mapagmalasakit at mapagmahal. Maipakikita ang paggalang sa pamamagitan ng paggamit at pagbigkas ng mga magagalang na pananalita ay pakikinig sa kanilang mga sinasabi o ipinapayo.</p> <p>Sitwasyon:</p> <p>Matanda na ang ina ni Dorothy. Sakitin na ito at mahina pa. Dahil sa katandaan, nagiging ulyanin na rin ito. Madalas ay nagwawala ito o di kaya'y nakakasira ng gamit. Gayon pa man, iniintindi ito ni Dorothy. Hindi niya kailaman sinaktan o pinagsabihan ng masama, bagkus, inaruga niya ito ng may buong pagmamahal.</p> <p>Paano maipakikita ang paggalang at pagsunod sa mga nakakatanda?</p> <p>Ang pagpapakita ng paggalang sa nakakatanda ay isang magandang bahagi ng kultura ng mga Pilipino. Sa simula pa lamang, ang mga bata ay tinuturuang gumamit ng "PO" at "OPO" sa kanilang pakikipag-usap at pagmamano sa mga nakakatanda. Narito ang ilang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa mga nakakatanda (ayon sa aklat ng Respect for Elderly: Implications for Human Service Provider ni Sling, 2004)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sila ay arugain at pagsilbihan nang isinsaalang-alang ang maayos na pakikipag-usap. Maging maingat sa mga gagamiting salita. 2. Hingi ang kanilang payo at pananaw bilang pagkilala sa karunungan dulot ng kanilang mayamang karanasan sa buhay. 3. Iparamdam sa kanila na sila ay naging mabuting halimbawa lalo na sa pagiging matiisin at matiyaga sa maraming bagay. 4. Kilalanin sila bilang mahalagang kasapi ng pamilya sa pamamagitan ng pagsasama sa kanila sa mga karaniwang gawain ng pamilya at mga espesyan na pagdiriwang. 5. Tugunan ang kanilang mga pangangailangan. Laging isaalang ang kabutihang maidudulot ng mga bagay na kanilang hinihiling. <p>Paano maipakikita ang paggalang sa mga taong may awtoridad?</p> <p>Narito ang ilan sa mga paraan upang maipakita ang paggalang sa mga taong may awtoridad (Wolf, n.d)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magbasa at pag-aralan ang tunay na tagubilin ng Diyos sa paggalang sa mga taong may awtoridad. 2. Laging mong ipanalangin ang mga taong may awtoridad na ikaw ay pamahalaan. 3. Maging halimbawa sa kapuwa. 4. Alamin at unawain na hindi lahat ng pagpapasiya at mga bagay na dapat sundin ay magiging kaaya-aya.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>Paano mo maisasabuhay ang paggalang ba ginagabayan ng katarungan at pagmamahal?</p> <p>Maipakikita mo ang paggalang at pagsunod sa iyong mga magulang, nakakatanda, at may awtoridad kung kinikilala mo ang kanilang halaga. Dahil dito, kinikilala at pinapahalagahan mo ang kanilang tungkulin hubugin, subaybayan at paunlarin ang iyong mga magagandang ugali at mga pagpapahalaga. Mapagtitibay mo ang mga birtud na ito sa pamamagitan ng pagpapakita ng pagmamahal, pananagutan at pagkilala sa kanila bilang biyaya ng Maylalang.</p> <p>Pagkatapos ng aralin, anong mahalagang konsepto ang iyong naunawaan?</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2. Punan ang graphic organizer. Isulat ito sa iyong sagutang papel.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3. Basahin at unawaing mabuti ang mga sitwasyon. Piliin ang titik ng pinakatamang sagot. Gawin tio sa iyong sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> Naipakikita ang paggalang sa pamamagitan ng _____. <ol style="list-style-type: none"> pakikibahagi sa mga gawaing nakasanayan. pakikipag-ugnayan sa mga taong nakakahalubilo. pagbibigay ng halaga sa isang tao. pagkilala sa mga taong naging bahagi ng buhay. Ano ang ipinahihiwatig ng pahayag na, “Ang pagsunod ay pagkilos sa pagitan ng katwiran at ng kakayahang magpasakop?” <ol style="list-style-type: none"> Ang marapat na pagsunod ay naipapakita sa pamamagitan ng pagpapasakop. Kailangang sumunod at magpasakop dahil ito ang makatwiran at nararapat. Maipakikita sa pamamagitan ng pagsusuko ng sarili ang marapat na pagsunod sa mga ipinag-uutos. May pagkakataon na kailangang sumunod at magpasakop at may pagkakataong di kailangang magpasakop at sumunod.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities												
		<p>3. Paano mo mas higit na maipakikita ang paggalang sa mga taong may awtoridad?</p> <ol style="list-style-type: none"> Unawain na hindi lahat ng pagpapasiya at mga bagay na dapat sundin ay magiging kaaya-aya para sa iyo. Ipaglaban ang iyong karapatan lalo na kapag ikaw ay nasa katwiran. Ipahayag ang iyong pananaw upang maiwasto ang kanilang mga pagkakamali. Suportahan ang kanilang mga proyekto at programa. <p>4. Hinahangaan ni Jay si Danny sa taglay niyang kagalingan sa pamumuno. Nang si Danny ang naging lider ng kanilang grupo, lahat ng sabihin ni Danny ay kaniyang sinusunod at ginagawa nang walang pagtutol, kahit pa minsan ay napapabayaang na niya ang kaniyang sariling pangangailangan. Ang kilos ni Jay ay nagpapakita ng _____:</p> <ol style="list-style-type: none"> katarungan pagpapasakop kasipagan pagsunod <p>5. Maraming balita tungkol sa mga taong may awtoridad ang kinakitaan mo ng mga gawaing taliwas sa dapat nilang gampanan. Maraming kabataang tulad mo ang nagkaroon ng pag-aalinlangan kung sila ay magpapakita pa ng paggalang at pagsunod. Ano ang pinakamabuting maipapayo mo sa kanila?</p> <ol style="list-style-type: none"> Alamin ang mga batas na nararapat sundin at mga karapatang dapat ipaglaban. Gawin kung ano ang inaasahan sa iyo ng iyong kapwa. Mahirap kumilos nang may pag-aalinlangan. Sumangguni sa ibang may awtoridad na nabubuhay nang mabuti at kumilos ayon sa iyong kilos-loob. Unawain at patawarin ang mga taong may awtoridad na nakagawa ng pagkakamali, lalo na kung hindi naman ikaw ang naapektuhan. Ipagbigay-alam agad sa kinaukulan ang nasasaksihang paglabag sa batas. Hindi makatarungan na ang nagpapatupad sa batas ay siyang lumalabag dito. 												
C. Engagement Pakikipagpalihan	Ikalawang Araw ng Week 6 – Unang Araw ng Week 8	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4. Gamit ang tsart, punuan ang mga bagay na iyong nasunod ng may paggalang at mga bagay na sa palagay mo ay hindi mo naipakita ang paggalang sa iyong magulang, nakatatanda at may awtoridad.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tauhan</th><th>Nasunod</th><th>Di Nasunod</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magulang</td><td>1. 2. 3.</td><td>1. 2. 3.</td></tr> <tr> <td>Nakatatanda</td><td>1. 2. 3.</td><td>1. 2. 3.</td></tr> <tr> <td>May Awtoridad</td><td>1. 2. 3.</td><td>1. 2. 3.</td></tr> </tbody> </table>	Tauhan	Nasunod	Di Nasunod	Magulang	1. 2. 3.	1. 2. 3.	Nakatatanda	1. 2. 3.	1. 2. 3.	May Awtoridad	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Tauhan	Nasunod	Di Nasunod												
Magulang	1. 2. 3.	1. 2. 3.												
Nakatatanda	1. 2. 3.	1. 2. 3.												
May Awtoridad	1. 2. 3.	1. 2. 3.												

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities								
		<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 5. Gamit pa rin ang nabuo mong tsart sa Gawain sa Pagkakatuto Bilang 3, punun ang tsart sa ibaba ng mga bagay na dapat mong gawin upang ipakita sa bawat tauhan ang paggalang at pagsunod sa kanila.</p> <table><tr><th>Tauhan</th><th>Mga bagay na gagawin ko upang ipakita ang paggalang at pagsunod</th></tr><tr><td>Magulang</td><td>1. 2. 3.</td></tr><tr><td>Nakakatanda</td><td>1. 2. 3.</td></tr><tr><td>May Awtoridad</td><td>1. 2. 3.</td></tr></table> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 6. Basahin at unawaing mabuti ang mga sitwasyon. Piliin ang titik ng pinakatamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <p>1. Hinahangaan ni Hanzhenz si Vhel sa taglay niyang kagalingan sa pamumuno. Nang si Vhel ang naging lider ng kanilang grupo, lahat ng sabihin ni Vhel ay kaniyang sinusunod at ginagawa nang walang pagtutol, kahit pa minsan ay napapabaya na niya ang kaniyang sariling pangangailangan. Ang kilos ni Hanzhenz ay nagpapakita ng _____:</p> <ul style="list-style-type: none">a. katarunganb. kasipaganc. pagpapaubayad. pagsunod <p>2. Kilala ang pamilyang Martinez sa pagbibigay ng halaga sa edukasyon. Kahit ang mga magulang ay hindi nakapagtapos ng pag-aaral, sinisikap nila na maitaguyod ang kanilang mga anak. Isa sa kanilang apat na anak ay si Ryan. Hindi siya kinakakitaan ng interest sa pag-aaral ayon sa mga isinasaad ng mga marka nito. At kapag pinapaalalahanan siya ng mga magulang, hindi nagiging maganda ang kaniyang reaksiyon. Kung isa ka sa mga kapatid ni Ryan, ano ang nararapat mong gawin?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Ipaunawa sa kanyan ang kahalagahan ng edukasyon.b. Kausapin siya at bigyan ng inspirasyon upang mapataas ang kaniyang marka.c. Siyasatin ang mga dahilan kung bakit mababa ang mga marka ni Ryan. Kumilos nang ayon sa mga naatuklasang dahilan.d. Isaalang-alang ang kakanyahan at pagiging bukod-tangi ni Ryan. Tanggapin kung ano siya nang walang pagtatangi. <p>3. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng paggalang?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pakikibahagi ng mga gawaing kasanayan.b. Pakikipag-ugnayan sa mga taong nakakahalibilo.c. Pagbibigay ng halaga sa isang tao.d. Pagkilala sa mga taong nagging bahagi ng buhay.	Tauhan	Mga bagay na gagawin ko upang ipakita ang paggalang at pagsunod	Magulang	1. 2. 3.	Nakakatanda	1. 2. 3.	May Awtoridad	1. 2. 3.
Tauhan	Mga bagay na gagawin ko upang ipakita ang paggalang at pagsunod									
Magulang	1. 2. 3.									
Nakakatanda	1. 2. 3.									
May Awtoridad	1. 2. 3.									

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 7. Basahin at unawaing mabuti ang mensahe ng maikling kuwento tungkol sa Dalawang Anak. Pagkatapos ay sagutin ang mga sumunod na tanong sa ibaba sa iyong sagutang papel. Ito ay hango mula sa Bibliya sa aklat ni Mateo 21:28-30. Maaari mo ring itong mapanood sa sumunod na link http://www.youtube.com/watch?v=gqFnsP2ikvE.</p> <p>28 Ngunit ano sa palagay ninyo? May isang tao na may dalawang anak na lalaki. Lumapit siya sa una at sinabi: Anak, pumunta ka ngayon sa ubasan at gumawa ka roon. 29 Sumagot siya: Ayaw ko. Ngunit nagsisi siya at pumunta rin pagkatapos. 30 Lumapit siya sa pangalawang anak at gayundin ang sinabi. Sumagot siya: Pupunta ako. Ngunit hindi siya pumunta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano, sa palagay mo, ang nakapagpabago sa isip ng unang anak na humindi nang una at pagkatapos ay sumunod at pumunta rin sa ubasan? 2. Ano, sa palagay mo, ang maaaring naging dahilan ng di pagpunta ng ikalawang anak, kahit na sumagot siya na pupunta siya noong una? 3. Sino sa dalawang anak ang nagpakita ng tunay na pagsunod sa kanilang ama? Ipaliwanag. 4. Ano ang maaaring maging bunga ng di pagsunod ng anak sa kaniyang ama? 5. Ano ang mahalagang mensahe ng kuwento?
D. Assimilation Paglalapat	Ikalawang Araw ng Week 8	<p>Basahin ang isang sulat ng magulang sa kanyang anak. Sagutin ang mga sumusunod na tanong.</p> <p><i>Mahal kong Anak,</i></p> <p>Sa aking pagtanda, unawain mo sana ako at pagpasensyahan. Kapag dala ng kalabuan ng mata ay nakabasag ako ng pinggan o nakatapon ng sabaw sa hapag kainan, huwag mo sana akong kagagalan. Maramdamin ang isang matanda. Nagse-self-pity ako a tuwing sisigawan mo ako.</p> <p>Kapag mahina na ang tenga ko at hindi ko maintindihan ang sinasabi mo, huwag mo naman sana akong sabihan ng "binge!" paki-ulit nalang ang sinabi mo o pakisulat nalang. Pasensya ka na, anak. Matanda na talaga ako.</p> <p>Kapag mahina na tuhod ko, pagtiyagaan mo sana akong tulungang tumayo, katulad ng pag-aalalay ko sa iyo noong nag-aaral ka pa lamang lumakad.</p> <p>Pagpasensyahan mo sana ako kung ako man ay nagiging makulit at paulit ulit na parang sirang plaka. Basta pakinggan mo nalang ako. Huwag mo sana akong pagtatawanan o pagsasawaang pakinggan. Natatandaan mo anak noong bata ka pa? kapag gusto mo ng lobo, paulit-ulit mo 'yong sasabihin, maghapon kang mangungulit hangga't hindi mo nakukuha ang gusto mo. Pinagtiyagaan ko ang kakulitan mo.</p> <p>Pagpasensyahan mo na rin sana ang aking amoy. Amoy matanda, amoy lupa. Huwag mo sana akong piloting maligo. Mahina na ang katawan ko. Madaling magkasakit kapag nalamigan, huwag mo sana akong pandirihan. Natatandaan mo noong bata ka pa?</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>pinagtiyagaan kitang habulin sa ilalim ng kama kapag ayaw mong maligo.</p> <p>Pagpasensyahan mo sana kung madalas, ako'y masungit, dala na marahil ito ng katandaan. Pagtanda mo, maiintindihan mo rin.</p> <p>Kapag may konti kang panahon, magkwentuhan naman tayo, kahit sandali lang. inip na ako sa bahay, maghapong nag-iisa. Walang kausap. Alam kong busy ka sa trabaho, subalit nais kong malaman mo na sabik na sabik na akong makakwentuhan ka, kahit alam kong hindi ka interesado sa mga kwento ko. Natatandaan mo anak, noong bata ka pa? Pinagtiyagaan kong pakinggan at intindihin ang pautal-utal mong kwento tungkol sa iyong teddy bear.</p> <p>At kapag dumating ang sandali na ako'y magkakasakit at maratay sa banig ng karamdaman, huwag mo sana akong pagsawaan alagaan. Pagpasensyahan mo na sana kung ako man ay maihi o madumi sa higaan, pagtiyagaan mo sana akong alagaan sa mga huling sandali ng aking buhay. Tatal hindi na naman ako magtatagal.</p> <p>Kapag dumating ang sandali ng aking pagpanaw, hawakan mo sana ang aking kamay at bigyan mo ako ng lakas ng Loob na harapin ang kamatayan.</p> <p>At huwag kang mag-alala, kapag kaharap ko na ang Diyos na lumikha, ibubulong ko sa kanya na pagapalain ka sana ... dahil naging mapagmahal ka sa iyong ama't ina...</p> <p style="text-align: right;">Nagmamahal, Nanay at Tatay</p> <p>Hango at maaring Mabasa sa link kung may internet sa bahay. https://imjaeki.wordpress.com/2012/03/21/sulat-ni-nanay-at-tatay/</p> <p>Mga Gabay na Tanong sa Pagninilay:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ano ang iyong naramdaman matapos mong basahin ang sulat? Ipaliwanag. _____ Ano-ano ang iyong reyalisasyon? _____ Ano ang iyong gagawin upang maisabuhay mo nang may katarungan at pagmamahal ang paggalang at pagsunod sa iyong mga magulang, nakakatanda at may awtoridad? _____ Bilang pagtugon sa sulat, gumawa ng liham para sa iyong mga magulang, o lolo at lola o iba pang malapit na kamag-anak, na naglalahad ng iyong gagawing pagsusumikap na maisabuhay ang mga birtud ng paggalang at pagsunod. _____

IV. LEARNING PHASES
**Suggested
Timeframe**
Learning Activities
VI. REFLECTION (Ikalawang Araw ng Week 8)

30 minuto

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



-Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.



-Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.



-Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP
Bilang 1		Bilang 2		Bilang 3		Bilang 4	
Bilang 5		Bilang 6		Bilang 7			

Prepared by:
Ryan L. Batangantang

 Teacher III/EsP Coordinator
Pacita Complex National High School
SDO Laguna Province

Checked by:
Ana R. Reblora

 PSDS/ EsP & Guidance
Focal/In-charge
SDO Laguna Province

**Edited &
Reviewed by:**
Philips T. Monterola - EsP Regional Coordinator

 LeaPEsPG8-Wk5-8
202104017-VIII02

For Release
Sanggunian

Edukasyon sa Pagpapakatao 8, pahina 257-290