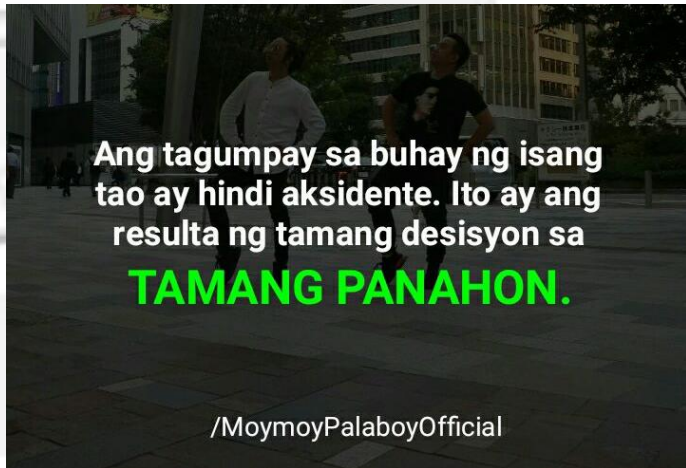


W1-8	Asignatura	Edukasyon sa Pagpapakatao	Baitang	7
	Markahan	Apat	Petsa	
I. PAMAGAT NG ARALIN		Ang Kahalagahan ng Mabuting Pagpapasiya sa Uri ng Buhay		
II. MGA PINAKAMAHALAGANG KASANAYANG PAMPAGKATUTO (MELCs)		41. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay 42. Nasusuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay kung ito ay may pagsasaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya 43. Nahihinuha na ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap 44. Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya EsP7PB-IVc-14.1, EsP7PB-IVc-14.2, EsP7PB-IVd-14.1, EsP7PB-IVd-14.2		
III. PANGUNAHING NILALAMAN		Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mabuting pagpapasiya		
IV. YUGTO NG PAGKATUTO AT MGA GAWAING PAMPAGKATUTO				
A. Panimula (Unang Araw ng Unang Linggo)				
<p>Sa nakaraang markahan ay siniyasat mo ang mga panloob na salik na nakakailupuwensiya sa paghubog ng pagpapahalaga at ang panlabas na salik na nakaiimpluwensiya sa paghubog ng mga pagpapahalaga kung saan makakatulong ito sa iyo sa pagpapasiya ng mabuti.</p> <p>Sa araling ito inaasahan sa isang kabataang katulad mo na maipaliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay; masuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay kung ito ay may pagsasaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya; mahinuha na ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap; at higit sa lahat ay maisagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya</p> <p>Kilala mo ba sila Moymoy Palaboy? Sila Moymoy Palaboy ay mga komedyante na nakilala sa kanilang na-upload na mga lip sync na video sa Youtube. Sila din ay mga artista ng isang sikat na television network. Ngayon ay basahin mo ang kanilang maikling kasabihan sa ibaba na may kaugnayan sa aralin.</p>				
<div></div>				
<p>Ano ang masasabi mo sa sa itaas na kaisipan? Ikaw ba ay natuwa sa maikling kasabihan nila Moymoy Palaboy? Ikaw ba ay naka-relate? Sang-ayon ka ba rito? Ang tagumpay nga ba ay resulta ng tamang desisyon? Paano nga ba talaga magtagumpay? Ano ang susi rito? Paano bumuo ng tamang desisyon? Buoin ang mga mahahalagang salita na may kaugnayan sa araling iyong pag-aaralan sa ngayong huling markahan.</p>				

B. Pagpapaunlad

(Ikalawang Araw ng Unang Linggo)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 (Ikalawang araw ng unang linggo hanggang ikalawang araw ng ikalawang linggo): Gamit ang iyong kaalaman sa Matematika, kwentahin o kompyutin mo ang lahat na napapaloob sa pambansang prutas ng Pilipinas. Maaring gumamit ng kalkulator o humingi ng tulong sa iyong magulang. Pagkatapos mo makwenta o makompyut ang sagot ay isulat ang bawat letra na may katumbas na sagot na makikita sa ibaba upang makabuo ng mga mahahalagang salita na may kinalaman sa kahalagahan sa mabuting pagpapasiya. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

A $9 \times 9 =$	B $1 + 10 =$	C $2 + 4 =$	D $132 \div 11 =$	E $2.5 \times 0.5 =$
F $175 \div 25 =$	G $3 + 27 =$	H $2 \times 4 =$	I $13 \times 15 =$	J $12 \div 2 =$
K $81 \times 12 =$	L $13.05 + 14.75 =$	M $36 \times 6.1 =$	N $35 - 38 =$	O $103 - 103 =$
P $9 \times 100 =$	Q $180 \div 6 =$	R $35.6 + 89 =$	S $56 \div 6 =$	T $34 - 93 =$
U $85.36 - 80.36 =$	V $5 - 3 =$	W $255 \div 5 =$	X $3 + 9 =$	Y $82 - 100 =$

1.	27.8	81	-18	5	-3	195	-3

2.	81	972	9.33	195	-18	0	-3

3.	12	195	-18	0	9.33

4.	195	9.33	195	900

5.	900	81	-3	81	8	0	-3

6.	12	1.25	9.33	195	9.33	195	-18	0	-3

7.	900	81	30	900	81	900	81	8	81	27.8	81	30	81

8.	972	195	27.8	0	9.33	27.8	0	0	11

9.	900	1.25	124.6	9.33	0	-3	81	27.80

10.	900	124.6	0	9.33	1.25	9.33	0

Binabati kita at naipamalas mo iyong kaalaman at kagalingan sa Matekamtika at pag-uugnay nito sa aralin.

Marunong ka bang maglaro ng chess? O di kaya naman ay nakakapanood ka ba ng mga naglalaro nito? Kung susuriing mabuti ang paglalaro ng chess, mapapansin na ang sinumang naglalaro nito ay sumasailalim sa malalim na pag-iisip. Sa buong panahon ng paglalaro ng chess ay kinakailangan nilang mamili ng tamang piyesa na ititira at magpasiya ng gagawing tira. Pinag-aaralan munang mabuti ang bawat galaw upang maging batayan ng gagawing tira. Kailangang maging maingat sa pagpapasiya dahil kung hindi ay magbubunga ng pagkatalo sa laro. Ang lahat ng kilos ng tao ay bunga ng proseso ng pagpapasiya. Nagmumula ito sa simpleng pagpapasiya. Halika at pag-aralan mo ang proseso sa paggawa ng mabuting pasya.

PAGPAPALALIM

(Unang Araw Hanggang Ikalawang Araw ng Ikalawang Linggo)

Basahin ang pagpapalalim sa Pahina 290-296 sa EsP Learner's Materials ng mga sumusunod patungkol sa mabuting pagpapasiya.

ANG PROSESO NG PAGGAWA NG MABUTING PASYA

Ang mabuting pagpapasiya ay isang proseso kung saan malinaw na nakikilala o nakikita ng isang tao ang pagkakaiba-iba ng mga bagay-bagay. Mahalaga ang prosesong ito sa ating pagpili. Ang pagpili ay nangangailangan ng pagkakaroon ng pagtatangi o diskriminasyon.

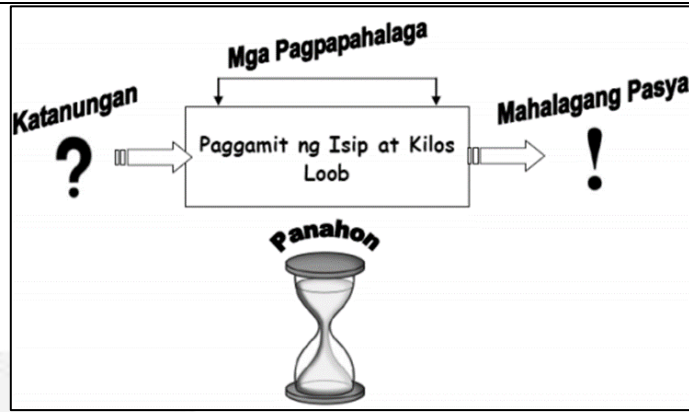
Ang **una** at pinakamahalagang sangkap sa anomang proseso ng pagpapasiya ay *panahon*. Kadalasan ito ang una nating hinihingi upang makagawa ng pagpapasiya sa anomang bagay na inaasahan sa atin. Karaniwan na ang mga linyang "Bigyan mo pa ako ng panahong makapag-isip."

Ang mga instrumento o gamit sa mabuting pagpapasiya ay ang isip at damdamin. Una, ginagamit natin ang ating isip. Pinagninilayan natin ang sitwasyon. Naghahanap tayo ng mga impormasyon at tinitimbang natin ang mga kabutihan at kakulangan sa ating mga pamimilian. Hinihinuha natin ang mga maaring kahantungan o maging epekto ng mga ito.

Ang **pagpapahalaga** ang pundasyon o haligi ng proseso ng mabuting pagpapasiya. Kung hinihingi ng pagkakataon na tayo ay mamili, madalas na tinitimbang natin ang mga pamimilian batay sa kung ano ang mahalaga sa atin. Maaring pinipili natin ang pagkain ng gulay dahil sa halaga nito sa ating kalusugan, ayon sa dikta ng ating isip sa kung ano ang tama at ng damdamin ayon sa ating ginugusto.

Ang proseso ng mabuting pagpapasiya sa maikling salita ay – "*batay sa ating pagpapahalaga, ginagamit natin ang ating isip at damdamin upang tiyakin sa loob ng sapat na panahon ang ating pasya.*"

Maaaring ilarawan ang proseso ng mabuting pagpapasiya bilang:



Mga Hakbang sa Paggawa ng Wastong Pasya

- 1. Magkalap ng kaalaman.** Ang pagiging tama o mali ng isang pagpapasiya ay nakasalalay sa mga katotohanan. Maaring humingi ng tulong sa mga nakakatanda, pamilya kaibigan o etc.
- 2. Magnilay sa mismong aksiyon.** Sa anumang pagpapasiya ng tao, mahalaga ang pagninilay sa mismong aksiyon. Maaari mong gamitin ang mga sumusunod na gabay:
 1. Kailangan mong suriin ang uri ng aksiyon.
 2. Mahalagang tanungin mo rin ang iyong sarili kung ano ba talaga ang iyong personal na hangarin sa iyong isasagawang aksiyon.
 3. Mahalagang tingnan din ang mga pangyayaring may kaugnayan sa aksiyon.
- 3. Hingin ang gabay ng Diyos sa isasagawang pagpapasiya.** Ang panalangin ang pinakamabisang paraan na maaaring gawin upang ganap na maging malinaw kung ano talaga ang plano ng Diyos para sa atin.
- 4. Tayain ang damdamin sa napiling isasagawang pasya.** Mahalaga ring isaalang-alang ang ating damdamin o kalooban sa ating gagawing pagpili.
- 5. Pag-aralang muli ang pasya.** Kung nananatili sa iyo ang agam-agam dahil mayroon ka ring pakiramdam na maaari kang magsisi sa iyong pasya, kailangan mong pag-aralan muli ang iyong pasya na may kalakip na panalangin at mas ibayong pagsusuri.

Upang lubos na maunawaan mo ang paksang "Proseso Ng Paggawa Ng Mabuting Pasya", halina at basahin mo ang isang kwento ni Tipaklong at Langgam na nagtatalakay ng kahalagahan ng pagpapahalaga at mabuting pagpapasiya sa buhay.

SI LANGGAM AT SI TIPAKLONG

Mula sa Batayan Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7

Maganda ang panahon. Mainit ang sikat ng araw. Maaga pa lamang ay gising na si Langgam. Nagluto siya at kumain. Pagkatapos lumakad na siya. Gaya nang dati, naghanap siya ng pagkain. Isang butil ng bigas ang nakita niya. Pinasan niya ito at dinala sa kanyang bahay. Nakita siya ni Tipaklong.

Magandang umaga, kaibigang Langgam, bati ni Tipaklong, kay bigat ng iyong dala. Bakit ba wala ka nang ginawa kundi maghanap at mag-ipon ng pagkain? Oo nga. Nag-iipon ako ng pagkain habang maganda ang panahon, sagot ni Langgam.

Tumulad ka sa akin, kaibigang Langgam, wika ni Tipaklong. Habang maganda ang panahon tayo ay magsaya. Halika! Tayo ay lumukso, tayo ay kumanta.

Ikaw na lang, kaibigang Tipaklong, sagot ni Langgam. Gaya ng sinabi ko sa iyo, habang maganda ang panahon, ako ay maghahanap ng pagkain. Ito'y aking iipunin para ako ay may makain kapag sumama ang panahon.

Lumipas pa ang maraming araw. Dumating ang tag-ulan. Ulan sa umaga, ulan sa hapon at sa gabi ay umuulan pa rin. At dumating ang panahong kumidlat, kumukulog at lumalakas ang hangin kasabay ang pagbuhos ng malakas na ulan. Ginaw na ginaw at gutom na gutom ang kawawang Tipaklong.

Kamusta ang pagbabasa mo ng kwento ni Langgam at Tipaklong? Marahil ay naunawaan at natukoy mo kung sino sa dalawa ang may mataas na pagpapahalaga at mayroong mabuting pagpapasiya sa buhay. Gayun din tila napansin mo na sa simula pa lamang ay alam na ni Langgam ang kanyang nais sa buhay, ayun ang magipon ng pagkain. Bakit kaya hindi nasayang ang paghihirap ni Langgam? Alamin mo ito sa susunod na paksa.

(Unang Araw Hanggang Ikalawang Araw ng Ikatlong Linggo)

ANG PAHAYAG NG PERSONAL NA LAYUNIN SA BUHAY O PERSONAL MISSION STATEMENT

Isang mabuting giya o gabay sa ating mga pagpapasya ang pagkakaroon ng personal na pahayag ng layunin sa buhay o personal mission statement. Ayon nga kay **Sean Covey** sa kanyang aklat na *The Seven Habits of Highly Effective Teens*, "Begin with the end in mind." Kung sa simula pa lang ay alam na natin ang gusto nating mangyari sa ating buhay, hindi na magiging mahirap para sa atin ang mga mahahalagang pagpapasya sa buhay. Ang pahayag ng layunin sa buhay ay maihahalintulad sa isang personal o pansariling motto o kredo na nagpapahayag kung ano ang kabuluhan ng iyong buhay. Para itong balangkas ng iyong buhay. Iba't iba ang paraan ng pagpapahayag ng mission statement o layunin sa buhay. Ang iba ay mahaba; ang iba naman ay maikli. Ang iba ay awit; ang iba ay tula. Ang iba naman ay ginagamit ang kanilang paboritong salawikain o kasabihan bilang pahayag ng layunin sa buhay.

Ayon pa kay **Covey (1998)** ang pahayag ng personal na layunin sa buhay ay maihahalintulad sa isang punong may malalim na ugat. Ito ay matatag at hindi mawawala, ngunit ito ay buhay at patuloy na lumalago.

Narito ang ilang mga paraan na iminungkahi ni Sean Covey sa kanyang aklat:

- 1. Mangolekta ng mga kasabihan o motto.** Pumili ng ilang mga kasabihan na may halaga sa iyo at tunay na pinaniniwalaan mo. Maaring ang mga ito na ang gamitin mong pahayag ng iyong personal na layunin sa buhay.
- 2. Gamitin ang paraang tinawag na "Brain Dump".** Sa loob ng labintimang minuto ay isulat mo ang anomang nais mong isulat tungkol sa iyong misyon. Huwag kang mag-abalang magsala ng mga ideya o itama ang mga pagkakamali dito. Matapos ang labintimang minuto ay maari mo na itong salain at itama ang mga pagkakamali sa bararila o gramatika. Sa loob lamang ng 30 minuto ay nakapagsulat ka na ng iyong pahayag ng layunin sa buhay.
- 3. Magpahinga o maglaan ng oras sa pag-iisip.** Magtungo sa isang lugar kung saan ka maaaring mapag-isa. Doon mo pagtuunan ng panahon ang paggawa ng iyong layunin sa buhay sa anomang paraang makatutulong sa iyo.
- 4. Huwag labis na alalahanin ang pagsulat nito.** Hindi kinakailangan ang perpektong pagkakasulat ng layunin sa buhay. Hindi naman ito isang proyekto sa isang asignatura na kinakailangan ng marka ng guro. Ito ay personal mong sekreto. Ang mahalaga, nagsisilbi itong inspirasyon sa iyo. Itanong sa iyong sarili, "Ako ba'y naniniwala sa aking isinulat?" Kung masasagot mo ito ng oo, ay mayroon ka ng pahayag ng layunin sa buhay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin mabuti ang mga pangungusap sa ibaba. Para sa bilang 1-5, pagsunod-sunurin ang mga pangyayari ayon sa mga hakbang sa paggawa ng wastong pasya gamitin ang titik **A** hanggang titik **E**. Para naman sa bilang 6-10, isulat ang **T** kung ito ay tama at **M** naman kung ito ay mali. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Hingin ang gabay ng Diyos sa isasagawang pagpapasiya.
- _____ 2. Tayain ang damdamin sa napiling isasagawang pasya.
- _____ 3. Magnilay sa mismong aksiyon
- _____ 4. Pag-aralang muli ang pasya.
- _____ 5. Magkalap ng kaalaman
- _____ 6. Pumili ng ilang mga kasabihan na walang halaga sa iyo at tunay na pinaniniwalaan mo.
- _____ 7. Ang personal na layunin sa buhay ay maihahalintulad sa isang punong may malalim na ugat.
- _____ 8. Huwag magpahinga o maglaan ng oras sa pag-iisip ng *personal mission statement*.
- _____ 9. Mabuting pag-aralan muli ang pasya.
- _____ 10. Isang mabuting giya o gabay sa ating mga pagpapasya ang personal mission statement.

(Unang Araw Hanggang Ikalawang Araw ng Ikaapat na Linggo)

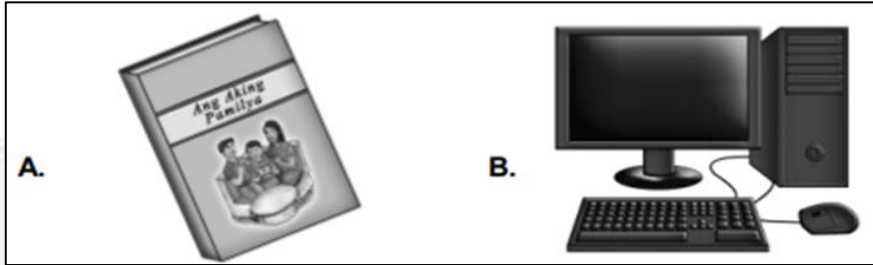
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Piliin ang pinakaangkop na sagot, bilugan ang titik ng tamang sagot. Isulat ito sa sagutang papel.

1. Ito ang una at pinakamahalagang sangkap sa anomang proseso ng pagpapasya.
a. Panahon b. pagpapahalaga c. pagmamahal d. pagkakataon
2. Isang proseso kung saan malinaw na nakikilala o nakikita ng isang tao ang pagkakaiba-iba ng mga bagay-bagay.
a. mabuting pagmamahal b. mabuting pagpapasya
c. mabuting pagkakataon d. mabuting pagsusumikap
3. Ang pundasyon o haligi ng proseso ng mabuting pagpapasya.
a. Panahon b. pagpapahalaga c. pagmamahal d. pagkakataon
4. Ayon sa kanya ang pahayag ng personal na layunin sa buhay ay maihahalintulad sa isang punong may malalim na ugat.
a. Sean Covey b. Sean Convey c. Saen Convey d. Sean Convey

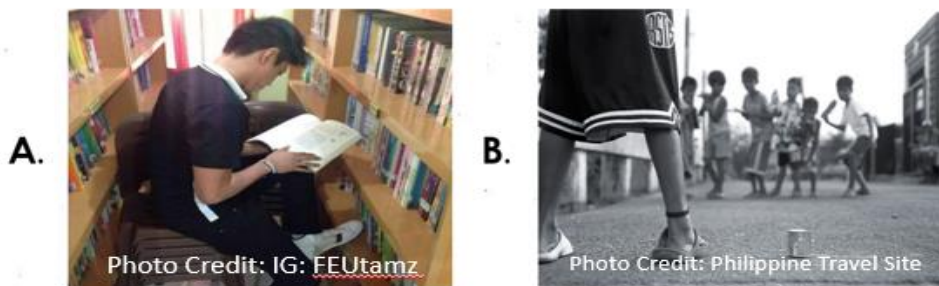
5. Ang pahayag ng layunin sa buhay ay maihahalintulad sa isang _____ nagpapahayag kung ano ang kabuluhan ng iyong buhay.

- a. personal b. pansariling motto c. kredo d. lahat ng nabanggit

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin mo ang larawan na itinuturing mong may mas mataas na kabutihan mula sa kasunod na mga halimbawa. Pagklatapos ay magsulat ng maikling paliwanag sa ginawang pagpili sa ibaba. Isulat ito sa iyong sagutang papel.



Ang aking napili: _____
Paliwanag: _____



Ang aking napili: _____
Paliwanag: _____



Ang aking napili: _____
Paliwanag: _____

C. Pakikipagpilihan

(Unang Araw Hanggang Ikalawang Araw ng Ikalimang Linggo)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ang sumusunod na sitwasyon na hinango sa mga moral dilemma ni Lawrence Kohlberg. Sa gawaing ito ay magkakaroon ka ng pagkakataon na pumili ng posisyon ukol sa mga isyung moral na iyong paninindigan. Sagutin ang mga tanong pagkatapos na mailahad ang bawat sitwasyon. Narito ang rubrik sa paggawa ng pangungusap. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

3 Puntos	2 Puntos	1 Puntos
naipapaliwanag ang kasagutan at nakakapagbigay ng sariling opinion	Medyo maayos naipapaliwanag ang kasagutan at medyo nakakapagbigay ng sariling opinyon.	Hindi maayos naipapaliwanag ang kasagutan at hindi nakakapagbigay ng sariling opinyon

Dilemma 1

Si Judy ay labindalawang taong gulang. Nangako sa kaniya ang kaniyang ina na siya ay maaaring manood sa isang konsiyerto na magaganap sa kanilang lugar. Ngunit ito ay sa kondisyong mag-iipon siya sa pamamagitan ng pag-aalaga ng bata at sa pagtitipid mula sa kaniyang baon sa tangahalian sa paaralan nang may maipambili ng tiket sa konsiyerto. Nagawa ni Judy na maipon ang perang kinakailangan at nagkaroon pa ng sobra. Ngunit nagbago ang isip ng kaniyang ina at sinabi sa kaniya na mas makabubuti kung gagastusin niya ang kanyang pera sa pagbili ng bagong damit para sa paaralan. Labis ang pagkabigo na naramdaman ni Judy. Ngunit sa kabila nito ay nagpasiya pa rin siya na ipagpatuloy ang panonood ng konsiyerto. Bumili siya ng tiket at sinabi niya sa kaniyang ina na maliit na halaga lamang ang kaniyang naipon. Nang dumating ang araw ng konsiyerto, nanood siya at sinabi sa kaniyang ina na siya ay magpapalipas buong araw kasama ang isang kaibigan. Dumaan ang isang linggo at hindi nalaman ng kaniyang ina ang kaniyang ginawa. Sinabi ni Judy ang lahat sa kaniyang nakatatandang kapatid na si Louise. Iniisip ni Louise kung ipararating ba niya sa kanilang ina ang ginawa ni Judy.

Mga Tanong	Sagot
a. Nararapat bang sabihin ng nakatatandang kapatid ni Judy na si Louise sa kanilang ina na si Judy ay nagsinungaling tungkol sa pera o siya ba ay mananahimik na lamang? Bakit?	
b. Sa kaniyang pag-aagam-agam na sabihin ang katotohanan, iniisip ni Louise na kapatid niya si Judy. Maaari ba itong makaapekto sa kaniyang gagawing pagpapasya? Ipaliwanag ang sagot.	
c. Ang pagsasabi ba ng totoo ay may kinalaman sa pagiging isang mabuting anak? Bakit?	

Dilemma 2

May dalawang magkapatid na lalaki na nasangkot sa isang malaking gulo. Nagpasiya silang iwan ang kanilang lugar at magtungo sa ibang lugar. Nangailangan din sila ng pera. Si Karl, ang mas nakatatanda, ay pumasok sa isang tindahan upang magnakaw at nakakuha siya ng sampung libong piso. Si Bob naman, ang mas nakababata, ay nagtungo sa isang retiradong lalaki na kilala sa pagiging matulungin sa mga taong naninirahan sa kanilang lugar. Sinabi niya rito na siya ay may malubhang karamdaman at kailangan ng sampung libong piso para sa kanyang operasyon. Nakiusap si Bob sa matanda na pahiramin

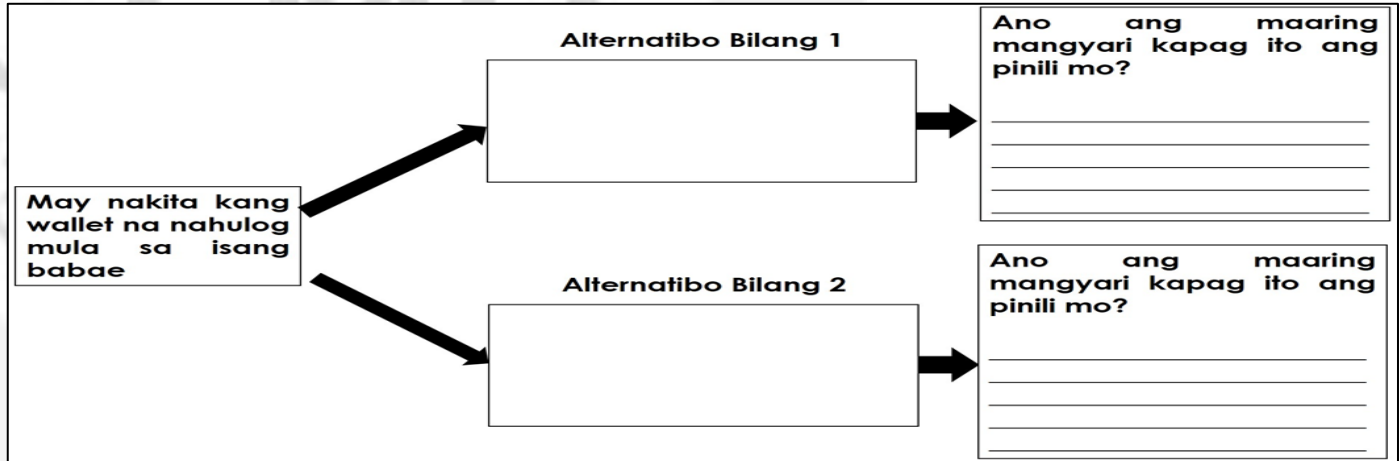
siya ng pera at nangakong ito ay babayaran kapag siya ay ganap nang gumaling. Kahit pa hindi ganap na kilala ng matandang lalaki si Bob ay pinahiram niya ito ng pera. Si Karl at si Bod ay nakatakas na may hawak na tigsasampung libong piso.

Mga Tanong	Sagot
a. Ano ang mas masama, ang magnakaw, katulad ng ginawa ni Karl o ang manloko ng kapwa katulad ng ginawa ni Bob? Pangatwiranan ang sagot.	
b. Sa iyong palagay ano ang pinakamasama sa panloloko ng isang matanda? Bakit mo ito itinuturing na pinakamasama?	
c. Bakit masama ang pagnanakaw na tulad ng ginawa ni Karl sa isang tindahan?	

(Unang Araw Hanggang Ikalawang Araw ng Ikaanim na Linggo)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: May mga pangyayaring hindi natin maiiwasan na kailangan nating gumawa ng agarang pagpapasiya. Subukin ang iyong kakayahan na magpasiya sa mga sitwasyon na katulad ng nasa ibaba. Isulat ito sa sagutang papel.

1.



2.

Nakikiusap ang isang kaklase mo na mangongopya sa iyo ng mga sagot sa pagusulit.

Alternatibo Bilang 1

Ano ang maaring mangyari kapag ito ang pinili mo?

Alternatibo Bilang 2

Ano ang maaring mangyari kapag ito ang pinili mo?

3.

Kinumbinse ka ng isang kaibigan na manigarilyo

Alternatibo Bilang 1

Ano ang maaring mangyari kapag ito ang pinili mo?

Alternatibo Bilang 2

Ano ang maaring mangyari kapag ito ang pinili mo?

Gabay na Tanong:

1. Ano ang naging pagpapasya mo sa mga ibinigay na sitwasyon?

-
-
-

2. Sa iyong palagay, tama ba ang naging mga pasya? Pangatwiranan.

3. Nakatulong ba ang ibinigay na pormat sa iyong naging pagpapasya? Ipaliwanag.

4. Bakit mahalagang tingnan natin ang maaaring kahinatnan o bunga nito bago tayo gumawa ng pasya?

(Unang Araw Hanggang Ikalawang Araw ng Ikapitong Linggo)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Lahat ng tao ay may misyon o layunin sa buhay. Tingnan ang halimbawa ng personal mission statement sa ibaba. Ngayon ay pagkakataon mo na gumawa ng isang simpleng personal mission statement. Isulat ito sa loob ng kahon na makikita sa iyong sagutang papel.

Ang kabiguan ay naging bahagi ng buhay upang tayo'y maging mapagpasalamat sa mga mumunting biyaya ng buhay.

Ang boses mo at ang bawat isa sa atin ay mahalaga.

Ang buhay ay parang pagsakay sa isang bisikleta, kailangan mong panatilihin ang iyong balanse upang makarating sa paroroonan.

Maging gabay ng iba tungo sa katotohanan.

Ang lahat ng desisyon ay mahalaga.

Huwag kakalimutan na ang Diyos ay laging nariryan para sa akin

Matutong makuntento sa biyayang kalaob sa akin.

Huwag kalimutang ngumiti.

Magtiwala sa sarili dahil ako'y nilikha ng Diyos.

- Kryshna T. Gayola
Manila Science High School

Narito ang rubriks ng pagmamarka:

Rubriks	5	4	3	Iskor
Pagkamalikhain	Lubos na nagpamalas ng pagkamalikhain	Naging malikhain	Hindi gaanong naging malikhain	
Presentasyon	Lubhang naging malinaw ang paghahatid ng mensahe.	Naging malinaw ang paghahatid ng mensahe.	Hindi gaanong malinaw ang paghahatid ng mensahe.	
Kaangkupan sa Paksa	Angkop na angkop ang mga salita larawan sa paksa.	Angkop ang mga islogan sa larawan ng paksa.	Hindi gaanong angkop ang at larawan sa paksa	
Kabuuang				

ANG AKING PERSONAL MISSION STATEMENT

D. Paglalapat

(UnangAraw ng Ikawalong Linggo)

Gamit ang mga salitang nasa kahon sa ibaba, buoin ang mahalagang konspeto ito ng aralin. Pagkatapos, ay kumpletuhin ang paksa na makikita sa ibaba. Isulat ito sa sagutang papel.

mapanindigan

pagpapasiya

lipunan

panahon

moral

Habang lumilipas ang _____ ay lumalaki na ang hamon ng lipunan sa bawat indibidwal na _____ ang tama at mabuti. Maraming mga isyu sa _____ na tunay na susukat sa iyong _____ na paninindigan. Kaya't kailangang sapat ang iyong kaalaman at kakayahan tungkol sa pagsasagawa ng moral na _____.

Mahalaga ang mabuting papasiya sa buhay dahil... _____

V. PAGTATAYA

(Ang mga Gawain sa Pagkatuto para sa Pagpapayaman, Pagpapahusay, o Pagtataya ay ibibigay sa ikatlo at ikaanim na linggo)

VI. PAGNINILAY

Personal na Pagtatasa sa Lebel ng Performans Para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili:

☆ - Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsasagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.

✓ - Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawanito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.

? - Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis a pagsasagawa nito. Hindi ko nauunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain Sa Pagkatuto	LP	Gawain Sa Pagkatuto	LP	Gawain Sa Pagkatuto	LP	Gawain Sa Pagkatuto	LP
Bilang 1		Bilang 3		Bilang 5		Bilang 7	
Bilang 2		Bilang 4		Bilang 6			

VII. SANGGUNIAN

Batayan Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 Pp. 97-120

Inihanda ni:

ROCHELLE S. AURELIO

Sinuri nina:

JUN A. ROBLES

CHRISTOPHER AARON S. DE LEON
CLARIZA G. TERONES
PHILIPS T. MONTEROLA