

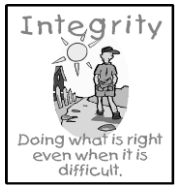




W1	Learning Area	Edukasyon sa Pagpapakatao	Grade Level	7
	Quarter	Ikatlo	Week	1 and 2

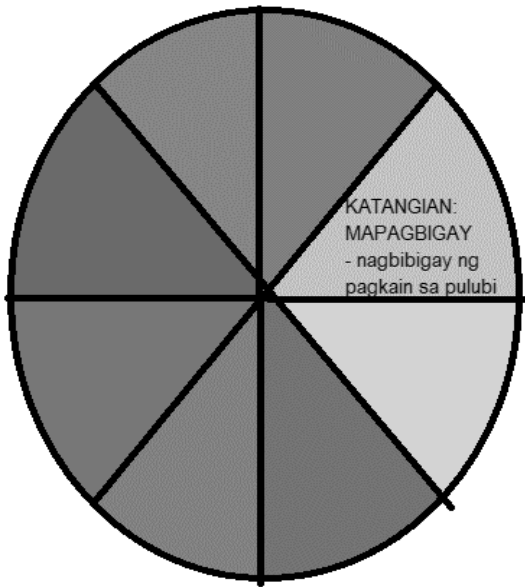
I. LESSON TITLE	Ang Birtud at Pagpapahalaga, Magkaugnay sa Pagpapaunlad ng Pagkatao
II. MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)	<p>29. Nakikilala ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga</p> <p>30. Natutukoy ang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ang mga birtud at pagpapahalaga na isasabuhay at b. ang mga tiyak na kilos na ilalapat sa pagsasabuhay ng mga ito <p>31. Napatutunayan na ang paulit-ulit na pagsasabuhay ng mga mabuting gawi batay sa mga moral na pagpapahalaga ay patungo sa paghubog ng mga birtud (acquired virtues)</p> <p>32. Naisasagawa ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/ nagbibinata.</p>
III. CONTENT/CORE CONTENT	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapahalaga at birtud.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
A. Introduction <i>Panimula</i>	10 minuto	<p>Sa araling ito ay inaasahan sa isang kabataang katulad mo na mahalagang malaman at maintindihan mo ang pagkakaiba ng pagpapahalaga at birtud. Mahalaga rin sa mga nagdadalaga at nagbibinata na katulad mo na isabuhay ang mga mabubuting gawain para mahubog ang iyong mga birtud.</p> <p>Tingnan mo ang mga larawan, matutukoy mo ba kung alin ang nagpapakita ng pagpapahalaga, at birtud. Bakit mo ito napili?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  B </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  D </div> </div>
B. Development <i>Pagpapaunlad</i>	60 minuto	<p>Basahin sa Pagpapalalim sa Pahina 184-195 sa <i>EsP 7 Learner's Material</i> ang mga sumusunod patungkol sa Pagpapahalaga at Birtud.</p> <p>Marahil ang kabataang katulad mo ay nalilito sa pagkakaiba ng Birtud at Pagpapahalaga. O di kaya ay inaakala mo na ito ay magkapareho. Ngunit, isa lang ang dapat mong iisipin at tatandaan, ang pagpapahalaga at Birtud ay magkaugnay at nakakatulong upang tayo ay magiging isang mabuting indibidwal.</p> <p><u>BIRTUD o VIRTUE</u></p> <p>Ang Birtud o Virtue ay galing sa salitang Latin na virtus (vir) na nangangahulugang “pagiging tao”, pagiging matatag at pagiging malakas. Ito ay nararapat lamang para sa tao. Ito ay hindi natin taglay noong tayo ay isinilang, dahil kagaya ng isang sanggol wala pa siyang kakayahang mag-isip ngunit sa paglipas ng panahon, unti-unting nakikita ang pagbabago at pag-unlad sa kanyang paglaki. Ang mga ito ay dahil sa gawi (habit). Ang habit o gawi ay mula sa salitang Latin na habere na nangangahulugang to have o magkaroon o magtaglay. Ang gawi ay bunga nang paulit-ulit na pagsasakilos o pagsasagawa ng</p>

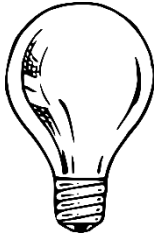


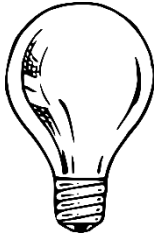


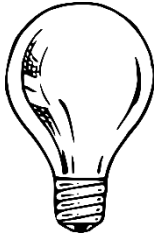


IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>isang kilos. Makakamit lamang ito kung lalakipan ng pagsisikap. Dahil ito ay dumadaan sa mahabang proseso at pagsisikap ng tao, hindi ito mawawala sa isang iglap lamang.</p> <p>Ang Birtud o Virtue ay hindi lamang kinagawiang kilos kundi kilos na pinagpasyahang gawin ayon sa tamang katuwiran. at mangatuwiran, magpasiya at kumilos. Ito ay pag-uugali na nagpapakita ng mataas na pamantayang moral sa ating kapwa.</p> <p>DALAWANG URI NG BIRTUD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Intelektuwal na Birtud</u> - Ang mga intelektuwal na birtud ay may kinalaman sa isip ng tao. Ito ay tinatawag na gawi ng kaalaman (habit of knowledge). <ol style="list-style-type: none"> A. <u>Pag-unawa (Understanding)</u>. Ang pag-unawa ang pinakapangunahin sa lahat ng birtud na nakapagpapaunlad ng isip. Sa pamamagitan nito ay naiintindihan ng tao ang kanyang mga natutunan. B. <u>Agham (Science)</u>. Ito ay sistematikong kalipunan ng mga tiyak at tunay na kaalaman na bunga ng pagsasaliksik at pagpapatunay. Sa pamamagitan nito ay na kakatuklas ang tao ng bagay na makakabuti sa kanya. C. <u>Karunungan (Wisdom)</u>. Ito ang nagtutulak sa tao upang maunawaan ang bunga o kalalabasan (consequence) ng lahat ng pananalita at kilos bago ito sabihin at isagawa. D. <u>Maingat na Paghuhusga (Prudence)</u>. Ang maingat na paghuhusga ang nagbibigay-liwanag at gumagabay sa lahat ng ating mabuting asal o ugali. E. <u>Sining (Art)</u>. Ang sining ang nagtuturo sa atin upang lumikha sa tamang pamamaraan., at paglikha, ito ay bunga ng katuwiran.. Ito rin ay maaaring gamitin sa paglikha ng mga bagay na may kapakinabangan. Nakakagawa ang tao ng mga iba't-ibang paraan upang isakatuparan ang kanyang iniisip na maaring sa paraan ng pagkanta, pagpinta atbp. 2. <u>Moral na Birtud</u> - Ang mga moral na birtud ay may kinalaman sa pag-uugali ng tao. Ito ay ang mga gawi na nagpapabuti sa tao. Ang lahat ng mga moral na birtud ay may kaugnayan sa kilos-loob. <p>May apat na uri ang moral na birtud.</p> <ol style="list-style-type: none"> A. <u>Katarungan (Justice)</u>. Ang katarungan ay isang birtud na gumagamit ng kilos-loob upang ibigay sa tao ang nararapat lamang para sa kanya, sinuman o anuman ang kaniyang katayuan sa lipunan. B. <u>Pagtitimpi (Temperance or Moderation)</u> Ang pangunahing kailangan ay moderasyon. Nakikilala ng isang taong nagtataglay ng pagtitimpi ang bagay na makatuwiran at ang bagay na maituturing na luho lamang.



IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>C. Katatagan (Fortitude). Ito ay ang birtud na nagpapatatag at nagpapatibay sa tao na harapin ang anumang pagsubok o panganib. Ginagamit ito ng tao bilang sandata sa pagharap sa pagsubok o panganib sa buhay.</p> <p>D. Maingat na Paghuusga (Prudence). Ito ang tinuturing na ina ng mga birtud sapagkat ang pagsasabuhay ng ibang mga birtud ay dumadaan sa maingat na paghuusga. Ang birtud na ito ay parehong intelektuwal at moral na birtud.</p>  <p><u>Kahulugan at Uri ng Pagpapahalaga</u></p> <p>Ang pagpapahalaga o (values) ay nagmula sa salitang Latin na valore na nangangahulugang pagiging malakas o matatag at pagiging makabuluhan o pagkakaroon ng saysay o kabuluhan.</p> <p>Mula sa ugat ng salitang ito, malalaman natin na ang isang tao ay kailangang maging malakas o matatag sa pagbibigay-halaga sa anumang bagay na tunay na may saysay o kabuluhan.</p> <p>Ang pagpapahalaga ay mga prinsipyo o pamantayan ng pag-uugali ng isang tao kung ano ang mahalaga para sa kanya. Halimbawa, mapapahalagahan ang pag-aaral kung paglalaanan ito ng ibayong pagsisikap at pagtitiyaga na may kalakip na sakripisyo.</p> <p><u>Mga Uri ng Pagpapahalaga</u></p> <p>Minsan ay nahihirapan na ang tinedyer na kilalanin ang tama sa mali at ang mabuti sa masama. Kaya mahalagang maunawaan niya ang uri ng pagpapahalaga na gagabay sa pagpili ng tama at ang mataas na antas ng pagpapahalaga na aangkinin at isasabuhay.</p> <p>Una, Ganap na Pagpapahalagang Moral (Absolute Moral Values). Ito ay nagmumula sa labas ng tao. Ito ay ang mga mithiin na tumatagal at nananatili.</p> <p>Ikalawa, Pagpapahalagang Kultural na Panggawi (Cultural Behavioral Values). Ito ay mga pagpapahalagang nagmula sa loob ng tao. Ito ay maaaring pansariling pananaw ng tao o kolektibong paniniwala ng isang pangkat kultural. Ang layunin nito ay makamit ang mga dagliang pansarili o pampangkat na tunguhin (immediate goals). Kasama rito ang pansariling pananaw, opinyon, ugali at damdamin. Maaaring may mga paniniwala sila na katanggap-tanggap sa kanilang lipunan ngunit hindi katanggap-tanggap sa atin.</p> <p><u>Kaugnayan ng Pagpapahalaga at Birtud</u></p> <p>Ang pagpapahalaga at birtud ang nagbibigay katuturan sa ating tunay na pagkatao, hindi ang anumang nais ng taong makamit sa kanyang sarili. Bagamat magkaiba subalit magkaugnay ang pagpapahalaga at virtue. Dahil ang pagpapahalaga ang nagbibigay ng kabuluhan o kalidad sa buhay ng tao. Ang pagpapahalaga ay ang kapangyarihan na umuudyok sa tao at ang kailangan ng tao upang mabuhay. Ang birtud ay ang mabuting kilos na ginagawa ng tao upang</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities												
		<p>isakatuparan ang pinahahalagahan. Ito ang moral na gawi na nagbubunga sa pagkamit at pagpapanatili ng pagpapahalaga. Ito ang pinag-isipang paraan o hakbang upang makamit ang pagpapahalaga.</p> <p>Maaaring ang iba ay pinapahalagahan natin ang pagiging tapat sa isang tao, ngunit hindi lahat ay taglay ang katapatan. Importante na isinasabuhay at pinahahalagahan mo ito. Anoman ang pinapahalagahan mo, mahalagang may kasama itong birtud sa pagkamit nito.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto 1: Sa iyong sagutang papel, gumuhit ng VIRTUE WHEEL. Ilagay sa loob ng bawat piraso ang iyong mga katangiang taglay. Pagkatapos ay isulat kung paano mo ito isinasabuhay.</p> <div></div>												
C. Engagement Pakikipagpalihan	20minuto	<p>Gawain sa Pagkatuto 2: Sa iyong sagutang papel, gumuhit ng tsart at punan ang tsart sa pamamagitan ng paglalagay ng iyong mga katangian na nakuha mo dahil sa palagian itong ginagawa, at sa isang column ay paano ito nakatutulong sa iyo bilang isang indibidwal. Gawing halimbawa ang nasa ibaba.</p> <table><tr><th>MGA KATANGIAN NA AKING TAGLAY DAHIL SA AKING HABIT O GAWI</th><th>PAANO NAKATULONG SA AKIN BILANG ISANG INDIBIDWAL</th></tr><tr><td>Hal. Pagbibigay galang sa matanda</td><td>Natutong rumespeto sa tao.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	MGA KATANGIAN NA AKING TAGLAY DAHIL SA AKING HABIT O GAWI	PAANO NAKATULONG SA AKIN BILANG ISANG INDIBIDWAL	Hal. Pagbibigay galang sa matanda	Natutong rumespeto sa tao.								
MGA KATANGIAN NA AKING TAGLAY DAHIL SA AKING HABIT O GAWI	PAANO NAKATULONG SA AKIN BILANG ISANG INDIBIDWAL													
Hal. Pagbibigay galang sa matanda	Natutong rumespeto sa tao.													







IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities										
		<p>Gawain sa Pagkatuto 2: Sa iyong sagutang papel, gawin ang sumusunod at sagutan ang mga tanong sa ibaba nito.</p> <p>1. Magbigay ng mga pangyayari sa iyong buhay at kapaligiran na may kaugnayan sa pagpapahalaga at birtud.</p> <p>2. Itala ang mga pangyayaring ito at tukuyin kung alin ang pagpapahalaga at birtud.</p> <p>3. Pagkatapos isumite sa guro upang malaman ang pinaka maraming naitala.</p> <table><tr><th>Pagpapahalaga</th><th>Birtud</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Tanong:</p> <p>1. Ano ang pag papahalaga at Birtud? Ano ang kaugnayan nila sa isa't-isa??</p> <p>2. Paano ito nalilining sa tao?</p> <p>3. Bakit kaylangang taglayin ito ng tao?</p>	Pagpapahalaga	Birtud								
Pagpapahalaga	Birtud											
	20 minuto	<p>Gawain sa Pagkatuto 3: Sa iyong sagutang papel, gumawa ng isang wall post na naglalaman ng iyong advice o payo sa iyong mga kaibigan o kapwa kabataan para mapaunlad ang kanilang pagkatao bilang isang nagdadalaga at nagbibinata.</p> <div><p><i>Anumang Pagsubok ang iyong kahirapin, Huwag kang mawawalan ng pag-asa, Kaya mo Yan!</i></p></div>										
D. Assimilation Paglalapat	5 minuto	<p>Ang pagpapahalaga at _____ ang nagbibigay _____ sa ating tunay na pagkatao, hindi ang anumang nais ng taong makamit sa kanyang sarili. Bagamat magkaiba subalit magkaugnay ang pagpapahalaga at virtue. Dahil ang _____ ang nagbibigay ng kabuluhan o kalidad sa buhay ng tao. Ang birtud ay ang _____ na ginagawa ng tao upang isakatuparan ang pinahahalagahan.</p>										


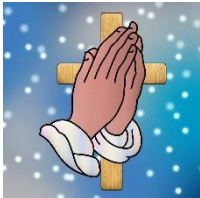


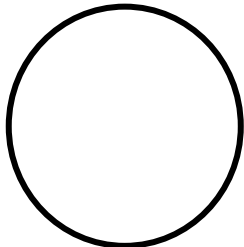
IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities															
VI. REFLECTION	5 minuto	<p>Isulat ang iyong realization sa araling ito.</p> <table border="1"> <tr> <td>  </td> <td>  </td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>Naunawaan ko na</td> <td>Nabatid ko na</td> <td>Naisasagawa ko na</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>				Naunawaan ko na	Nabatid ko na	Naisasagawa ko na	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
																	
Naunawaan ko na	Nabatid ko na	Naisasagawa ko na															
_____	_____	_____															
_____	_____	_____															
_____	_____	_____															

Prepared by: Ryan L. Batangantang Teacher III-EsP Coordinator Pacita Complex National High School San Pedro District SDO Laguna Province Rochelle S. Aurelio Teacher I- EsP Coordinator Bernardo Lirio National High School SDO Tanauan City	Checked by: Ana R. Reblora PSDS/ EsP & Guidance Focal/In-charge SDO Laguna Province Jun A. Robles EPS EsP SDO Tanauan City
Reviewed by: Philips T. Monterola EsP Regional Coordinator	LeaPEsPG7-Wk1-2 20210225-VII01 For Release
Sanggunian: Edukasyon sa Pagpapakatao 7 (Learner's Material), pahina 184-195.	

W3-4	Learning Area	Edukasyon sa Pagpapakatao	Grade Level	7
	Quarter	Ikatlo	Date	

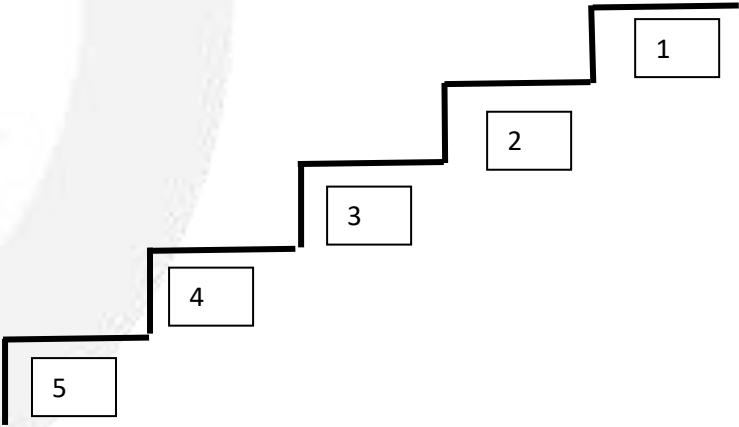
I. LESSON TITLE	Pagpapahalaga bilang gabay sa Pag-unlad ng aking Pagkatao
II. MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)	33. Natutukoy ang iba't ibang antas ng pagpapahalaga at ang mga halimbawa ng mga ito 34. Nakagagawa ng hagdan ng sariling pagpapahalaga batay sa Hirarkiya ng mga Pagpapahalaga ni Max Scheler 35. Napatutunayang ang piniling uri ng pagpapahalaga batay sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga ay gabay sa makatotohanang pag-unlad o ng ating pagkatao 36. Naisasagawa ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga ESP7PB-IIIc-10.1, ESP7PB-IIIc-10.2, ESP7PB-IIIc-10.3, ESP7PB-IIIc-10.4
III. CONTENT/CORE CONTENT	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
A. Introduction Panimula	20 minuto	<p>Sa araling ito ay inaasahan sa isang kabataang katulad mo na malaman at maintindihan na may pagkakasunod-sunod o Hirarkiya ang Pagpapahalaga. Kailangan din na makagawa at mailapat mo sa iyong sarili ang mga hakbang upang mapataas ang antas ng iyong pinapahalaga para maging gabay isa iyong pag-unlad bilang isang nagdadalaga / nagbibinata.</p> <p>Pag-aralan ang mga larawan. Ano ang ipinakikita o ipinahahatid ng mga ito?</p> <p>(Kung mayroong internet connection sa bahay ay maaaring i-access ang mga internet links upang mas makita ang mga larawan ng mas malinaw at maayos.)</p> <div> <div> 1.  https://tinyurl.com/4y9krf3f </div> <div>  https://tinyurl.com/rtcps9t </div> </div> <div> <div> 2.  https://tinyurl.com/h6czvbf5 </div> <div>  https://tinyurl.com/h6czvbf5 </div> </div> <div> <div> 3.  https://tinyurl.com/2y68988j </div> <div>  https://tinyurl.com/n6zbe9tu </div> </div>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>4.  https://tinyurl.com/xn3pshy2</p> <p>5.  https://tinyurl.com/4kywc4k</p> <p> https://tinyurl.com/mt47txkc</p> <p> https://tinyurl.com/ad5kkary</p> <p>Tama! Ito ang mga bagay na mahalaga sa atin. Ito ang ilan sa mga bagay na pinapahalagahan sa atin. Ngunit, ano ng iba ang mga bagay pinapahalagan mo sa buhay? Ano ang pinakamahalaga sa iyo? Ano-ano ba ang mahalaga sa isang kabataang katulad mo? Maaaring pagkain, hangin, gadget, bahay, pag-aaral, magulang o kaibigan at marami pang ibang bagay.</p>
<p>B. Development Pagpapaunlad</p>	<p>140 minuto</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 1: Sa iyong sagutang papel, buoin ang bahagi ng Color Wheel. Kulayan at hatiin ito ayon sa inyong mga pagpapahalaga sa mga sumusunod, pagkatapos ay sagutin ang mga tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pagkain Kabigan/ Barkada Gadget / CP Pagbabakasyon sa ibang bansa Pagsisimba <p>Mga tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ano ang may malaking bahagi sa Color Wheel? Bakit? Ano ang may maliit na bahagi sa Color Wheel? Bakit? Ano ang iyong natuklasan sa iyong pagpapahalaga? Ano ang iyong naging damdamin sa iyong natuklasan? <p>Basahin sa Pagpapalalim sa Pahina 28-31 sa <i>EsP 7 Learner's Material</i> ang mga sumusunod patungkol sa Hirarkiya ng Pagpapahalaga.</p> <p>Tama ba ang iyong mga pinapahalagahan? Tama ba na mas bigyan ng halaga ang pera kaysa sa pamilya? Ang sarili kaysa kapwa? Ang kapwa kaysa Diyos? Mahalaga na mas maunawaan mo kung paano husgahan kung mababa o mataas ang isang pagpapahalaga.</p> <p>Bago lubos na maunawaan mo kung ano ang hirarkiya ng pagpapahalaga, kailangan munang maunawaan kung ano ang pamantayan sa pagpapasiya sa antas nito. Sumulat si Max Scheler ng Limang Katangian ng Mataas na Pagpapahalaga a</p> 

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>(mula sa tesis ni Tong-Keun Min na "A Study on the Hierarchy of Values").</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>1. Mas tumatagal ang mas mataas na pagpapahalaga kung ihahambing sa mababang mga pagpapahalaga. Ang pagpapahalaga ay nasa mataas na antas kung hindi ito kailanman mababago ng panahon (timelessness or ability to endure).</p> <p>Halimbawa. Ang paggastos ng pera upang ipambili ito ng aklat ay mas mataas kaysa ibili ito ng cellphone o gadget. Mas tumatagal ang kaalaman na makukuha sa aklat kaysa sa pagbili ng gadget na madaling masira o mapalitan.</p> <p>2. Mas mahirap mabawasan ang kalidad ng pagpapahalaga kung napapanatili nito ang kalidad sa kabila ng pagpapasalin-salin nito sa napakaraming henerasyon, (indivisibility). Kahit pa dumarami ang nagtataglay nito, mas mataas ang antas nito.</p> <p>Halimbawa. Ang pagpapahalaga ng materyal na bagay ay lumiliit habang nahahati ito, ngunit ang pagpapahalaga sa karunungan ay hindi nababawasan kahit pa mahati ito o ipamahagi sa napakaraming tao.</p> <p>3. Mataas ang antas ng pagpapahalaga kung ito ay lumilikha ng iba pang mga pagpapahalaga. Ito ay nagiging batayan ng iba pang mga pagpapahalaga.</p> <p>Halimbawa. Ang isang magulang na nagtatrabaho sa ibang bansa na tinitii ang lungkot, pangungulila at labis na pagod upang mapagtapos sa pag-aaral ang kaniyang anak. Para sa kaniya, mas mataas na pagpapahalaga ang mapagtapos ang kaniyang anak sa pag-aaral kaysa sa kaniyang pagsasakripisyo at pagod.</p> <p>4. May likas na kaugnayan ang antas ng pagpapahalaga at ang lalim ng kasiyahan nadarama sa pagkamit nito. Mas malalim ang kasiyahan na nadama sa pagkamit ng pagpapahalaga, mas mataas ang antas nito. (depth of satisfaction).</p> <p>Halimbawa. Mas mahalaga na makatulong ka sa iyong kapwa kaysa sumama sa iyong barkada.</p> <p>5. Ang isang pagpapahalaga ay nasa mataas na antas kung hindi ito nakabatay sa organismong nakararamdam nito.</p> <p>Halimbawa. Hindi naging hadlang ang COVID-19 na kinakaharap natin ngayon upang makapagpatuloy ng pag-aaral</p> <p>Mula sa mga nabanggit na mga prinsipyo, nabuo ni Scheler ang Hirarkiya ng Pagpapahalaga. Tinawag niya ito na "ordo amoris" o order of the heart". Sinasabi niyang ang ganitong hirarkiya ng pagpapahalaga ay hindi ganap na mauunawaan lamang ng isip. Naniniwala siyang ang "puso" ng tao ay kayang magbigay ng kanyang sariling katuwiran na maaaring hindi mauunawaan ng isip.</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p><u>ANG HIRARKIYA NG PAGPAPAHALAGA AYON KAY MAX SCHELER</u> (Dy, M. Jr., 1994)</p> <div data-bbox="671 353 1560 801" data-label="Diagram"> </div> <ol style="list-style-type: none"> Pandamdang na mga Pagpapahalaga (Sensory Values). Itinuturing na nasa pinakamababang antas ng pagpapahalaga, tumutukoy ito sa mga pagpapahalagang nagdudulot ng kasiyahan sa pandamdang ng tao. Kasama dito ang pagbibigay-halaga sa mga bagay na tumutugon sa pangunahing pangangailangan ng tao tulad ng pagkain, tubig, damit, tirahan at iba pang teknikal na mga pagpapahalaga. <div data-bbox="1326 835 1517 981" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1265 994 1469 1151" data-label="Image"> </div> Pambuhay na Pagpapahalaga (Vital Values). Ito ay mga pagpapahalagang may kinalaman sa mabuting kalagayan ng buhay (well-being). Halimbawa, ang pag-eehersisyo, pagpapahinga, pagkain ng masusustansiyang pagkain. <div data-bbox="1374 1223 1465 1384" data-label="Image"> </div> <p>https://tinyurl.com/4y3b87de</p> Mga Ispiritwal na Pagpapahalaga (Spiritual Values). Maituturing na mas mataas ang pagpapahalaga nito kaysa sa dalawang unang nabanggit. Ang pagpapahalagang ito ay tumutukoy sa mga pagpapahalagang para sa kabutihan, hindi ng sarili kundi ng mas nakararami. Kasama na dito ang kapayapaan, katarungan at kabutihang panlahat. <div data-bbox="1257 1532 1517 1760" data-label="Image"> </div> <p>https://tinyurl.com/yu7u4chk</p>

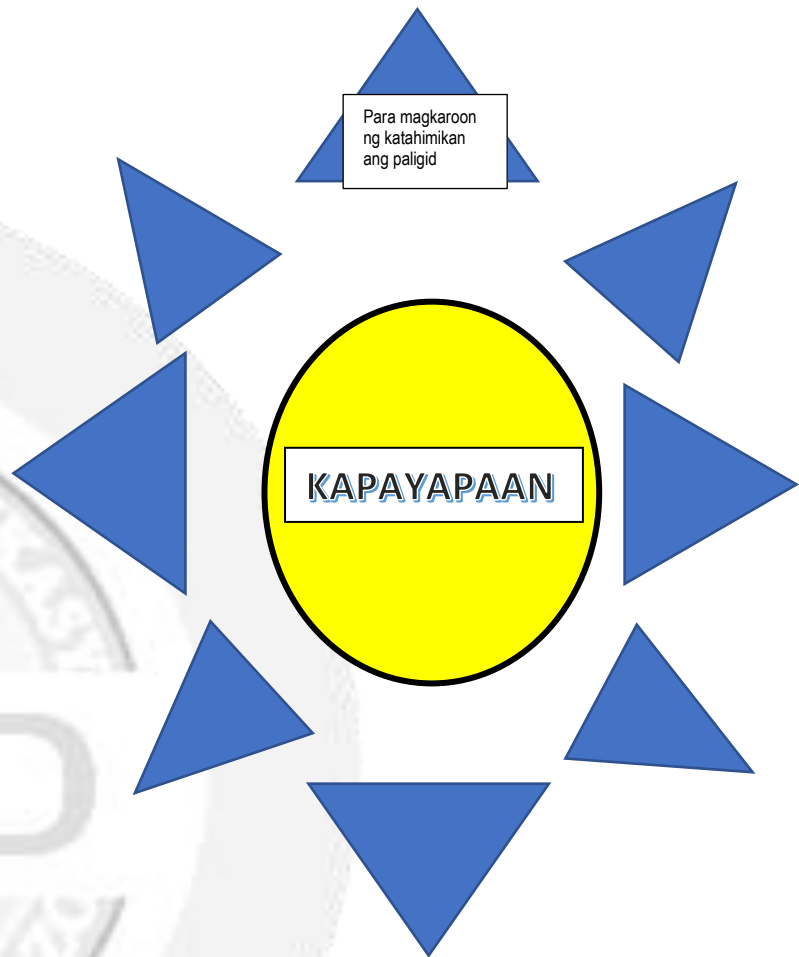
IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>4. Banal na Pagpapahalaga (Holy Values).</p> <p>Ito ang pinakamataas sa lahat ng antas ng mga pagpapahalaga. Tumutukoy ito sa mga pagpapahalagang kailangan sa pagkamit ng tao ng kaniyang kaganapan hindi lamang ng materyal na kalikasan ng tao kundi maging ng kaniyang ispiritwal na kalikasan.</p> <p>Ang pananaig ng paggawa ng mabuti, ay nangangahulugan ng pagpili ng mas mataas na mga pagpapahalaga, laban sa masama, ang nakapagpapataas sa pagkatao ng tao. Hindi madali ang pagpili na iyong gagawin lalo na at nagsisimula ka pa lamang sa pagtukoy sa mga bagay na importante sa iyo, mahalaga na magtanong sa nakatatanda, suriin ang iyong mga naging karanasan at importante na may sapat kang kaalaman na pumili ayon sa nararapat at moral na kilos.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto 2: Sa iyong sagutang papel, isulat sa hagdan ang iyong limang (5) pinapahalagahan sa buhay batay sa Hirarkiya ng Pagpapahalaga ayon kay Max Scheler. Ilagay sa bilang 5 ng hagdan ang hindi masyadong mahalaga hanggang sa bilang 1 ang pinakamahalaga sa iyo. Pagkatapos, sagutin ang mga sumusunod na tanong.</p>  <p>Mga tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa iyong palagay, nasa tama bang bilang ang iyong pinapahalagahan? Bakit? 2. Ano ang iyong natuklasan sa iyong ginawang pagpapahalaga? 3. Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ang hagdan ng pagpapahalaga?

A. Engagement

Pakikipagpalihan

60 minuto

Gawain sa Pagkatuto 3: Sa iyong sagutang papel, gumuhit ng araw at isulat sa araw ang bagay na pinakamahalaga para sa iyo. Sa bawat sinag nito, isulat ang dahilan kung bakit ito ang pinapapahalagahan mo. Pagkatapos, sagutin ang mga sumusunod na katanungan:



Mga tanong:

- Bakit kailangang mamili ng ayon sa antas ng pagpapahalaga?
- Sa paanong paraan nito mapapaunlad nito ang iyong pagkatao?

Gawain sa Pagkatuto 3: Balikan ang sampung larawan sa bahaging introduksyon. Pag-aralan mo itong muli. Kung isasaayos mo ito batay sa Hirarkiya ng Pagpapahalaga, paano mo ito isasayos. Pagkatapos ay lagyan ng ito paliwanag sa ilalim kung bakit ganito ang pagkasaayos. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain sa Pagkatuto 4: Balikan ang ang iyong ginawang Color Wheel. Tama ba ang mga bahagdan ng paghahati ayon sa Hirarkiya ng Pagpapahalaga. Kung ito ay babaguhin o iguhit mong muli, alin ang mas bibigyan mo ng malaking bahagdan at bakit? Makatitiyak ka ba na ang hakbang na ito ay mas napataas ang antas ng iyong pagpapahalaga? Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain sa Pagkatuto 5: Pag-aralan at pagnilayan ang mga sitwasyon. Sa iyong sagutang papel, isulat kung ano ang gagawin mo.




1. Biglaang naglockdown na naman sa inyong lugar. Nawalan ulit ng trabaho ang iyong tatay. Wala na kayong bigas para sa susunod na mga araw. Batid mong walang-wala na talaga ang iyong pamilya. May roon kang unting halagang ipon sa iyong alkansiya. Ito ay matagal mo ng pinakatago-tago at pinag-iipunan dahil nais mong makabili ng pinapangarap mong cellphone.
2. Dahil sa pandemya, kailangang parehong magtrabaho ang mga magulang mo para matustusan ang inyong mga pangangailangan. Ikaw ang panganay. Walang magbabantay at maiiwanan sa bunso mong kapatid.

**B. Assimilation
Paglalapat**

15 minuto

Pagkatapos Mabasa at masagutang ang gawain sa pagkatuto sa araling ito. Halika at buoin mo ang mahalagang konspeto ito ng aralin.

Ang pananaig ng paggawa ng _____, ay nangangahulugan ng pagpili ng mas _____ na mga _____, laban sa masama, ang nakapagpapataas sa _____ ng tao. Hindi madali ang _____ na iyong gagawin lalo na at nagsisimula ka pa lamang sa pagtukoy sa mga bagay na importante sa iyo, mahalaga na magtanong sa nakatatanda, suriin ang iyong mga naging karanasan at importante na may sapat kang kaalaman na pumili ayon sa nararapat at moral na kilos.







VI. REFLECTION	5 minuto	Gamit ang mga emoji, Magsulat ka sa iyong sagutang papel ng iyong nararamdaman o realisasyon gamit ang mga sumusunod na prompt:		
				
		Naunawaan ko na _____ _____ _____	Nabatid ko na _____ _____ _____	Naisasagawa ko na _____ _____ _____

Prepared by:	Rosshiela Sheera S. Imperial Teacher III Pacita Complex National High School District of San Pedro SDO Laguna Province	Checked by:	Ana R. Reblora PSDS/ EsP & Guidance Focal/In-charge SDO Laguna Province
Reviewed and Edited:	Beverly D. Sastrillo, EdD Teacher III, SDO Batangas Province Ma. Leticia Jose C. Basilan- EPS-EsP Batangas Province Philip D. Cruz- EPS-EsP SDO Cabuyao City Philips T. Monterola - EsP Regional Coordinator	LeaPEsPG7-Wk3-4 20210403-VII02	For Release
Sanggunian	Edukasyon sa Pagpapakatao 7, pp. 28-31		

W5&6	Learning Area	Edukasyon sa Pagpapakatao	Grade Level	7
	Quarter	Ikatlong Kuwarter	Date	

I. LESSON TITLE	Pangarap at Mithiin
II. MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)	<p>37. Nakikilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay, sa mga aspetong:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. personal na salik na kailangang paunlarin kaugnay ng pagpapalano ng kursong akademiko o teknikal bokasyunal, negosyo o hanapbuhay b. pagkilala sa (a) mga kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay at (b) ang mga hakbang sa paggawa ng career plan <p>38. Nakapagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap, maging ang pagsasaalang-alang sa mga sumusunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sariling kalakasan at kahinaan at pagbalangkas ng mga hakbang upang magamit ang mga kalakasan sa ikabubuti at malagpasan ang mga kahinaan b. pagtanggap ng kawalan o kakulangan sa mga personal na salik na kailangan sa pinaplanong kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay <p>Week 5 EsP7PB-IVa-13.1 Week 6 EsP7PB-IVa-13.2</p>
III. CONTENT/CORE CONTENT	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kaniyang mga pangarap at mithiin.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
A. Introduction <i>Panimula</i>	30 minuto	<p>Sa araling ito ay aalamin at pag-aaralan mo ang paksang Pangarap at Mithiin. Kaya bilang mag-aaral ikaw ay inaasahang makahihinuha na ang mga pangarap ay batayan ng pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay. Inaasahan rin na ikaw ay makapagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap. Sa huli, ikaw ay inaasahang makapaglalatap ng pansariling plano sa pagbibigay katuparan sa sariling mga pangarap at natataya ang ginawang paglalatap nito.</p> <p>Sa puntong ito ng iyong buhay, ikaw ba ay may pangarap at mithiin? Naranasan mo na bang magpantasya at managinip? May pagkakaiba-iba ba ang panaginip, pantasya, at pangarap?</p> <p>Pag-aralan mo ang mga larawan sa ibaba. Subukan mong tukuyin kung alin sa bawat hanay ang PANAGINIP, PANTASYA at PANGARAP.</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<div data-bbox="686 268 1401 750">       </div> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p>4. _____ 5. _____ 6. _____</p> <p>Batay sa iyong mga naging sagot, alin ang panaginip, pantasya, at pangarap? Ano sa palagay mo ang pagkakaiba ng Panaginip, Pangarap, at Pantasya?</p>
B. Development Pagpapaunlad	90 minuto	<p>Lahat ng tao ay nakaranas na managinip. Lahat din ay may kakayahang magpantasya. Ngunit hindi lahat ng tao ay nangangarap. Ang iba kasi ay parang sumuko na sa buhay o nawalan na ng pag-asa. Ano nga ba ang pangarap?</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang liriko ng awit ng After Image Band. Maari mo itong pakinggan gamit ang CD o MP3, sa internet, o di kaya magtanong sa magulang, kaibigan, o kamag-anak na alam ang kantang ito. Matapos itong pakinggan ay sagutin ang mga gabay na tanong sa iyong sagutang papel.</p> <div data-bbox="813 1198 1268 1915" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Mangarap Ka! After Image Band</p> <p>I. Simulan mo sa pangarap ang iyong minimithi At ito'y iyong damhin At itanim mo sa iyong puso at ito ay lalaki Ikaw rin ang aani</p> <p>Hayaan mong lumipad ang isip Sa lawak ng langit Ito'y umaawit At ito'y nagsasabing</p> <p>Koro: Mangarap ka Mangarap ka Dinggin ang tawag ng iyong loob Umahon ka Umahon ka Mula sa putik ng iyong mundo</p> <p>II. Simulan mo sa pangarap ang iyong minimithi At ito'y iyong dalhin</p> <p>Bawat panaginip na taglay ng iyong isip Palayain mo at ilipad tungong langit Ang iyong tinig ay aawit</p> </div> <p>Nasiyahan ka ba sa himig ng awit? Ngayon naman sagutin mo ang mga sumusunod na tanong:</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayon sa awit, bakit mo kailangang mangarap? Ipaliwanag 2. Ano ang ibig sabihin ng unang saknong? Ipaliwanag 3. Iugnay ang mensahe ng koro sa mga kabataang mababa ang tingin sa sarili o walang tiwala sa sarili. Ano ang hamon nito? 4. Ano ang ibig sabihin ng pahayag na: "Dinggin ang tawag ng iyong loob"? May kaugnayan ba ito sa pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga sa pagtupad ng iyong pangarap? Pangatwiran. 5. Iugnay ang mensahe ng huling saknong sa tunguhin ng isip. Batay dito, ano ang konklusyong mabubuo mo tungkol sa pangarap? <p>Basahin ang Pagpapalalim sa pahina 82-89 sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7- Learner's Material ang aralin ng Pangarap at Mithiin.</p> <p><i>"Mas malala pa sa pagiging isang bulag ang may paningin ngunit walang tinatanaw na kinabukasan."</i> - Hellen Keller</p> <p>TANDAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lahat ng tao ay may PANGARAP! ✓ NAG-AARAL KA ngayon para maabot ang mga pangarap mo. ✓ Lahat naman talaga ng tagumpay ay NAGSISIMULA SA PANGARAP. <p>PANAGINIP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ang panaginip ay nangyayari lamang sa iyong isipan habang ikaw ay natutulog. Kapag nagising ka na, natatapos din ito. <p>PANTASYA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ang pantasya ay likha ng malikhaing isip. Ito ay ang pagbuo ng mga sitwasyon o pangyayari ayon sa iyong kagustuhan. ▪ Ang pagpapantasya ay ginagamit ng marami upang takasan ang kanilang mga problema <p>PANGARAP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mithiin mo sa buhay o nais mong marating sa buhay. <p>PALATANDAAN NG TAONG MAY PANGARAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handang kumilos upang maabot ito. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nagsusumikap, matiyaga, at nagtatrabaho nang lubos. 2. Nadarama ang higit na pagnanasa tungo sa pangarap. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Positibo ang kanyang pananaw. ✓ Hindi nagdududa. 3. Nadarama ang pangangailangang makuha ang mga pangarap. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ibayong sakripisyo ang ginagawa 4. Naniniwala na magiging totoo ang mga pangarap at kaya niyang gawing totoo ang mga ito. <ul style="list-style-type: none"> ✓ paniniwala na matutupad ang mga pangarap <p>BOKASYON</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ang bokasyon ay kalagayan o gawain na naayon sa plano ng Diyos sa atin. <p>MITHIIN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ang mithiin o "goal" ay ang tunguhin o pakay na iyong nais na marating o puntahan sa hinaharap. Sa simpleng salita, ito ang nais mong mangyari sa iyong buhay balang araw. <p>ANG MGA PAMANTAYAN SA PAGTATAKDA NG MITHIIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TIYAK <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiyak ang iyong mithiin kung ikaw ay nakasisiguro na ito ang iyong nais na mangyari sa iyong buhay. 2. NASUSUKAT (MEASURABLE)

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Halimbawa: Pagpili ng kurso sa kolehiyo ✓ Una, nasusukat mo ang iyong kakayahang kumuha ng kursong nais mo. Sapat ba ang iyong mga marka upang kunin ang kursong ito? Sumunod, sapat ba ang iyong perang gugulin para sa pagkuha ng kursong ito? <p>3. NAAABOT (ATTAINABLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ang mithiin ay makatotohanan, maaabot at mapanghamon. <p>4. ANGKOP (RELEVANT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Halimbawa, angkop ba ang iyong mithiing maging isang doktor? Kung ang iyong layunin ay matugunan ang pangangailangan sa inyong pamayanan, angkop ito. Ngunit angkop pa rin ba ito kung ikaw ay panganay at ang iyong mga magulang at kapatid ay umaasang ginhawa ang kanilang buhay kung makatapos ka ng pag-aaral? <p>5. TIME-BOUND</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Isipin mo kung gaano katagal mo kayang matupad ang iyong mithiin. <p>6. MAY ANGKOP NA KILOS (ACTION-ORIENTED)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ang pagpapahayag ng mithiin ay kailangang nasa pangkasalukuyang kilos (present tense). <p>ANG PANGMADALIANG MITHIIN (SHORT-TERM GOAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ay maaaring makamit sa loob ng isang araw, isang linggo, o ilang buwan lamang. <p>ANG PANGMATAGALANG MITHIIN (LONG-TERM GOAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ay maaring makamit sa loob ng isang semestre, isang taon, limang taon o sampung taon. <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2. Basain at unawain ang mga tanong at piliin ang tamang sagot.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang kaibahan ng panaginip sa pangarap? <ol style="list-style-type: none"> a. Ang panaginip ay natatapos din kung ikaw ay magising b. Ang panaginip ay nangyayari lang sa isip habang natutulog c. a at b d. wala sa nabanggit 2. Ano ang kaibahan ng pagpapantasya sa pangarap? <ol style="list-style-type: none"> a. Ang pagpapantasya ay likha ng malikhaing isip b. Ang pagpapantasya ay panaginip ng gising c. Ang pagpapantasya ay ginagawa ayon sa kagustuhan ng nagpapantasya d. a at b 3. Ito ay pinaka tunguhin o pinakapakay na iyong nais na marating o puntahan sa hinaharap <ol style="list-style-type: none"> a. Pangarap b. Mithiin c. Panaginip d. Pantasya 4. Anu-ano ang dalawang hangganan ng pagtatakda ng mithiin? <ol style="list-style-type: none"> a. Pangmatagalan at Panghabambuhay b. Pangmatagalan at Pangmadalian c. Pangmadalian at Panghabambuhay d. Pangngayon at Pangkinabukasan 5. Ano ang kahulugan ng bokasyon? <ol style="list-style-type: none"> a. Ang bokasyon ay higit sa trabaho o propesyon o negosyo

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities																																				
		<p>b. Ang bokasyon ay kalagayan o gawain na naayon sa plano ng Diyos sa atin</p> <p>c. Ito ay tumutukoy sa mga gawaing hindi nangangailangan ng kapalit na sweldo o pasahod.</p> <p>d. a at b</p>																																				
C. Engagement Pakikipagpalihan	100 minuto	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3. Sabi nga nila, lahat ng tao ay may pangarap at nag-aaral ka ngayon para maabot ang mga ito. Gumawa ng isang simpleng tula o spoken poetry na nagpapakita ng pagkilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay. Gawing batayan ang rubrik sa ibaba at isulat ito sa iyong sagutang papel.</p> <p>Rubriks sa Paggawa ng Tula</p> <table><tr><th>Pamantayan ng Kasanayan Ang gawa ay:</th><th>Mahusay</th><th>Maayos</th><th>Kailangan ng Pag-unlad</th></tr><tr><td>1. nagpapakita ng pagkilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. nagkapagbibigay ng malinaw na mensahe.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. nagpapakita ng pagkamalikhain.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4. Ngayon handa ka nang gumawa ng plano upang maisagawa ang iyong mithiin. Gamitin ang pormat sa ibaba at gumawa ng sariling plano upang maisagawa ang iyong mithiin. Gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <table><tr><th>Ang Aking Mithiin Para sa:</th><th>Takdang Panahon (Petsa/Oras)</th><th>Mga Benepisyo/ Bunga ng Katuparan ng Mithiin</th><th>Mga Balakid sa Katuparan ng Mithiin</th><th>Mga Paraan Upang Malampasan ang mga Balakid</th></tr><tr><td>Sarili: Hal. Maging Guro</td><td>Taon 2030</td><td>Giginhawa ang pamumuhay</td><td>Kulang ang pang tuition sa kolehiyo</td><td>Maghahanap ng scholarship o bilang working student</td></tr><tr><td>Sarili:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pamilya:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Pamantayan ng Kasanayan Ang gawa ay:	Mahusay	Maayos	Kailangan ng Pag-unlad	1. nagpapakita ng pagkilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay.				2. nagkapagbibigay ng malinaw na mensahe.				3. nagpapakita ng pagkamalikhain.				Ang Aking Mithiin Para sa:	Takdang Panahon (Petsa/Oras)	Mga Benepisyo/ Bunga ng Katuparan ng Mithiin	Mga Balakid sa Katuparan ng Mithiin	Mga Paraan Upang Malampasan ang mga Balakid	Sarili: Hal. Maging Guro	Taon 2030	Giginhawa ang pamumuhay	Kulang ang pang tuition sa kolehiyo	Maghahanap ng scholarship o bilang working student	Sarili:					Pamilya:				
Pamantayan ng Kasanayan Ang gawa ay:	Mahusay	Maayos	Kailangan ng Pag-unlad																																			
1. nagpapakita ng pagkilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay.																																						
2. nagkapagbibigay ng malinaw na mensahe.																																						
3. nagpapakita ng pagkamalikhain.																																						
Ang Aking Mithiin Para sa:	Takdang Panahon (Petsa/Oras)	Mga Benepisyo/ Bunga ng Katuparan ng Mithiin	Mga Balakid sa Katuparan ng Mithiin	Mga Paraan Upang Malampasan ang mga Balakid																																		
Sarili: Hal. Maging Guro	Taon 2030	Giginhawa ang pamumuhay	Kulang ang pang tuition sa kolehiyo	Maghahanap ng scholarship o bilang working student																																		
Sarili:																																						
Pamilya:																																						

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities				
		Paaralan:				
		Pamayanan:				
		Buhay Ispiritwal:				
D. Assimilation Paglalapat	10 minuto	<p>Buoin ang mahalagang kaisipan sa araling ito.</p> <p>Ang "goal" o _____ ay ang tunguhin o pakay na iyong nais na marating o puntahan sa hinaharap. Sa simpleng salita, ito ang nais mong mangyari sa iyong _____ bilang araw. Samakatuwid, ang mithiin ang magbibigay ng _____ sa iyong buhay. Ang pagkamit nito ang magbibigay ng saysay sa iyong buhay. Kaya mahalaga ang pagiging _____ sa pagpili ng iyong mithiin. Kailangang isaalang-alang ang kahihinatnan nito para sa iyong sarili at sa iyong kapwa.</p> <p>Maging _____ ang iyong mithiin upang ang kahihinatnan nito ay lubos na kaligayahan. Huwag mong kalilimutan na ang hangad ng Diyos para sa iyo ay maging mabuting tao ka at kasiya-siya sa kanyang paningin.</p> <div> <div>direksyon</div> <div>buhay</div> <div>mapanagutan</div> <div>mithiin</div> <div>positibo</div> <div>kahihinatnan</div> </div>				

VI. REFLECTION (10 minuto)

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



-Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.



-Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.



-Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.



Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP
Bilang 1		Bilang 2		Bilang 3		Bilang 4	

Prepared by:	Christopher Aaron S. De Leon Dayap National High School SDO Laguna Province	Checked by:	Ana R. Reblora PSDS/ EsP & Guidance Focal/In-charge SDO Laguna Province
Edited & Reviewed by:	Philips T. Monterola - EsP Regional Coordinator	LeaPEsPG7-Wk5-6 202104017-VII03	For Release
Sanggunian	Sanggunian: Edukasyon sa Pagpapakatao 7, pp. 75-96 at pp 98-120		

W7&8	Learning Area	Edukasyon sa Pagpapakatao	Grade Level	7
	Quarter	Ikatlong Kuwarter	Date	

I. LESSON TITLE	Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Kursong Akademiko o Teknikal-bokasyonal, Sining o Isports, Negosyo o Hanapbuhay
II. MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)	<p>39. Naipaliliwanag na mahalaga ang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap b. pagtutugma ng mga personal na salik at mga kailanganin (requirements) sa pinaplanong kursong akademiko o teknikalbokasyonal, sining o isports, negosyo o hanapbuhay upang magkaroon ng makabuluhang negosyo o hanapbuhay, maging produktibo at makibahagi sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa c. pag-aaral ay naglilinang ng mga kasanayan, pagpapahalaga, talento at mga kakayahang makatutulong, sa pagtatagumpay sa pinaplanong buhay, negosyo o hanapbuhay <p>40. Naisasagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart**</p> <p>Week 7 EsP7PB-IVb-13.3 Week 8 EsP7PB-IVb-13.2</p>
III. CONTENT/CORE CONTENT	<p>Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda para sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay.</p> <p>Sanggunian: Edukasyon sa Pagpapakatao 7, Pp. 122-140</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
A. Introduction Panimula	20 minuto (Unang Araw ng Ikapitong Linggo)	<p>Sa araling ito ating alamin at pag-aralan ang paksang Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Kursong Akademiko o Teknikal-bokasyonal, Sining o Isports, Negosyo o Hanapbuhay.</p> <p>Kaya bilang mag- aaral ikaw ay inaasahang maipamamalas mo ang mga sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag -unawa. Inaasahang matutukoy mo ang mga personal na salik na kinakailangang paunlarin kaugnay ng pagpaplaplano ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay. Natatanggap ang mga pagkukulang sa mga kakayahan kaugnay ng mga pangangailangan sa kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay na napili. At sa huli ay maipakikita mo ang pagkilala sa sarili at ang kasanayan sa pagtatakda ng mithiin sa pamamagitan ng paggawa ng Goal Setting and Action Planning Chart.</p> <p>Pagmasdan at pag-aralan ang larawan ng mga taong naging tanyag sa kasalukuyam dahil sa kanilang tagumpay. Paano kaya nila narating ang kanilang mga hangarin o goal sa buhay?</p> <p>(Kung may internet ay maaring bisitahin ang mga sumusunod na link para sa mas malinaw na larawan. https://www.google.com/search?q=jolibbe+owner&tbm https://www.google.com/search?q=free+catriona+gray&tbm)</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities																								
		<div></div> <div></div>																								
A. Development Pagpapaunlad	100 Minuto (Una at Ikalawang Araw Ikapitong Linggo)	<p>Gawain Bilang 1: Sa unang markahan ay sinukat mo ang iyong mga kakayahan, kahinaan, at mga hilig o interes. Nagbalangkas ka rin ng mga hakbang upang mapaunlad ang mga hilig at mapalakas ang iyong mga kahinaan. Sa ikaapat na markahan ay inaasahang mayroon ka nang mga naging paglago sa mga salik na ito. Ngayon ay gumawa ng ulat ng iyong pag-unlad sa pagsasagawa ng mga hakbang na ito gamit ang gabay na halimbawa sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <p>A. Ulat ng Pagpapalakas ng mga Kahinaan</p> <table><tr><th>Mga Kahinaan</th><th>Mga Naging Pag-unlad</th></tr><tr><td>Halimbawa: Mahina sa Matematika</td><td>Tumaas ang marka sa matematika ng limang puntos Naging kalahok sa Math Quiz Bee sa paaralan</td></tr></table> <p>Ikaw naman...</p> <table><tr><th>Mga Kahinaan</th><th>Mga Naging Pag-unlad</th></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table> <p>B. Ulat ng Pag-unlad sa mga Hilig o Interes</p> <table><tr><th>Mga Interes na kailangang paunlarin</th><th>Mga Naging Pag-unlad</th></tr><tr><td>Halimbawa: Hilig na may tuon sa tao: Paglalaro ng badminton</td><td>Aktibong miyembro at tagapagturo ng badminton sa Badminton Club sa barangay</td></tr></table> <p>Ikaw naman...</p> <table><tr><th>Mga Interes na kailangang paunlarin</th><th>Mga Naging Pag-unlad</th></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table>	Mga Kahinaan	Mga Naging Pag-unlad	Halimbawa: Mahina sa Matematika	Tumaas ang marka sa matematika ng limang puntos Naging kalahok sa Math Quiz Bee sa paaralan	Mga Kahinaan	Mga Naging Pag-unlad	1.		2.		3.		Mga Interes na kailangang paunlarin	Mga Naging Pag-unlad	Halimbawa: Hilig na may tuon sa tao: Paglalaro ng badminton	Aktibong miyembro at tagapagturo ng badminton sa Badminton Club sa barangay	Mga Interes na kailangang paunlarin	Mga Naging Pag-unlad	1.		2.		3.	
Mga Kahinaan	Mga Naging Pag-unlad																									
Halimbawa: Mahina sa Matematika	Tumaas ang marka sa matematika ng limang puntos Naging kalahok sa Math Quiz Bee sa paaralan																									
Mga Kahinaan	Mga Naging Pag-unlad																									
1.																										
2.																										
3.																										
Mga Interes na kailangang paunlarin	Mga Naging Pag-unlad																									
Halimbawa: Hilig na may tuon sa tao: Paglalaro ng badminton	Aktibong miyembro at tagapagturo ng badminton sa Badminton Club sa barangay																									
Mga Interes na kailangang paunlarin	Mga Naging Pag-unlad																									
1.																										
2.																										
3.																										

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>Basahin ang Pagpapalalim sa 138-140 sa EsP 7 Batayang aklat, Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Kursong Akademiko o Teknikal-bokasyonal, Sining o Isports, Negosyo o Hanapbuhay</p> <p>PANSARILING SALIK</p> <p>1. TALENTO AT KAKAYAHAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang talento ay isang pambihira at likas na kakayahan. Sa kabilang dako, ang kakayahan ay kalakasang intelektuwal (intellectual power) upang makagawa ng isang pambihirang bagay tulad ng kakayahan sa musika o kakayahan sa sining. Ang kakayahan naman ay likas o tinataglay ng tao dahil na rin sa kaniyang intellect o kakayahang mag-isip. <p>MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY (DR. HOWARD GARDNER)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ang bawat tao ay maaaring magtaglay ng higit sa isang talino/talento. <ol style="list-style-type: none"> Visual/Spatial – arkitekto, pintor Logical/Mathematical – computer engineer, scientist Verbal/Linguistic – manunulat, abogado Musical/Rhythmic – DJ, song composer Bodily/Kinesthetic – ballet dancer, sundalo, surgeon Interpersonal – social worker, guro Intrapersonal – researcher, novelist Naturalist – farmer, clerk, agriculturist Existentialist – theorist, philosopher <p>2. INTERES O HILIG</p> <ul style="list-style-type: none"> ay preperensya sa mga partikular na uri ng gawain. Ang mga ito ang gumaganyak sa iyo na kumilos at gumawa. <p>MGA IBAT IBANG URI HILIG</p> <ol style="list-style-type: none"> Outdoor - Nasisiyahan sa mga gawaing sports pang-outdoor Mechanical - Nasisiyahan sa paggamit ng mga tools. Paggawa ng mga bagay (hal.: silya) gamit ang martilyo at lagare Computational - Nasisiyahan na gumawa ng gamit Scientific - Bagong kaalaman, pagdisenyo Persuasive - Nasisiyahan sa pakikipagugnayan sa ibang tao o klase Artistic - Nasisiyahan sa pagdidisenyo Literary - Nasisiyahan sa pagbabasa Musical - Nasisiyahan sa pakikinig o musical instruments Social Services-Nasisiyahang tumulong sa kamag-aral sa Clerical - Nasisiyahan sa gawaing pang opisina <p>3. PAGPAPAHALAGA</p> <p>Ang pagkakaroon natin ng interés o pagkahilig sa isang gawain ay nababatay sa ating mga pagpapahalaga. Maraming mga pakahulugan (interpretations) sa pagpapahalaga. Ayon kay Esteban (1989), maaaring pangkatin sa dalawa ang mga ito:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nagmula sa labas ng sarili o batay sa “absolute moral values” kung saan ay nasasakop at napapailalim ang lahat ng tao sa lahat ng pagkakataon saan man siya naroon.

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>b. Nagmumula sa loob ng sarili o “behavioral values” na maaaring batay o ayon sa pananaw at mga karanasan ng tao o batay sa kolektibong pananaw ng pangkat kultural.</p> <p>Para kay Abiva (1993), ang pagpapahalaga ang humuhubog sa kakayahan ng tao na piliin ang tama o mali. Ito rin ang nagdidikta kung ano ang maganda, mahusay at kaibig-ibig na mga bagay sa buhay.</p> <p>4. MITHIIN</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang mithiin o “goal” ay ang tunguhin o pakay na iyong nais na marating o puntahan sa hinaharap. Sa simpleng salita, ito ang nais mong mangyari sa iyong buhay balang araw. <p>ANG MGA PAMANTAYAN SA PAGTATAKDA NG MITHIIN</p> <p>a) TIYAK (SPECIFIC)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiyak ang iyong mithiin kung ikaw ay nakasisiguro na ito ang iyong nais na mangyari sa iyong buhay. <p>b) NASUSUKAT (MEASURABLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Halimbawa: Pagpili ng kurso sa kolehiyo Una, nasusukat mo ang iyong kakayahang kumuha ng kursong nais mo. Sapat ba ang iyong mga marka upang kunin ang kursong ito? Sumunod, sapat ba ang iyong perang gugulin para sa pagkuha ng kursong ito? <p>c) NAAABOT (ATTAINABLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang mithiin ay makatotohanan, maaabot at mapanghamon. <p>d) ANGKOP (RELEVANT)</p> <ul style="list-style-type: none"> Halimbawa, angkop ba ang iyong mithiing maging isang doktor? Kung ang iyong layunin ay matugunan ang pangangailangan sa inyong pamayanan, angkop ito. Ngunit angkop pa rin ba ito kung ikaw ay panganay at ang iyong mga magulang at kapatid ay umaasang giginhawa ang kanilang buhay kung makatapos ka ng pagaaral? <p>e) TIME-BOUND</p> <ul style="list-style-type: none"> Isipin mo kung gaano katagal mo kayang matupad ang iyong mithiin. <p>f) MAY ANGKOP NA KILOS (ACTION-ORIENTED)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang pagpapahayag ng mithiin ay kailangang nasa pangkasalukuyang kilos (present tense). <p>Gawain Bilang 2. Basahin at unawain ang mga tanong at piliin ang tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ito ay preperensya sa mga partikular na uri ng gawain. Ito ang naggaganyak sa iyo na kumilos at gumawa. <ol style="list-style-type: none"> Hilig Pagpapahalaga Kakayahan Mithiin Sa kabilang banda, ito ay kalakasan (“power” o mas akma, “intellectual power”) upang makagawa ng isang pambihirang bagay tulad sa musika o sa sining. Ito ay likas o tinataglay ng tao dahil na rin sa kanyang intellect o kakayahang magisip. <ol style="list-style-type: none"> Hilig Pagpapahalaga Kakayahan Mithiin Siyang nagiging dahilan upang ang isang bagay o ideya ay maging kanais-nais, kaiga-igaya, kahanga-hanga o kapaki-pakinabang. Mga motibo upang piliin ang isang hakbangin o pasya. (Hall, 1973)

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities
		<p>a. Hilig b. Pagpapahalaga c. Kakayahan d. Mithiin</p> <p>4. Ito ay ang pinakatunguhin o pinakapakay ng iyong nais na marating o puntahan sa hinaharap. Sa simpleng salita, ito ang nais mong mangyari sa iyong buhay sa hinaharap.</p> <p>a. Hilig b. Pagpapahalaga c. Kakayahan d. Mithiin</p> <p>5. Isa sa mga hakbang sa pagtatakda ng mithiin ang pagkakaroon ng tuon sa nais nating maabot, may kasiguruhan at pinag-isipan.</p> <p>a. Tiyak o Specific b. Nasusukat o Measurable c. Naabot o Attainable d. Angkop o Relevant e. May itinakdang panahon o time-bound</p>
C. Engagement Pakikipagpalihan	90 Minuto (Una at Ikalawang Araw Ikawalong Linggo)	<p>Gawain Bilang 3. Isulat sa iyong sagutang papel ang iyong mga sagot sa sumusunod na katanungan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Iba't iba ang mga motibasyon o dahilan sa pagpili ng kurso o negosyong tatahakin. Ano ang mga salik na maaring nakakaapekto o nagsusulong nito. a. Halimbawa: Hilig o Interes b. _____ c. _____ d. _____ Nakaiimpluwensya ba ang mga kakayahan, kahinaan, pagpapahalaga at hilig o interes sa iyong pagkakamit ng mga mithiin sa buhay? Ipaliwanag. Makatutulong ba ang kaalaman sa iyong mga kakayahan, kahinaan, pagpapahalaga at hilig o interes sa pagkakamit ng mithiin sa buhay? Ipaliwanag. Bukod sa mga pansariling salik mayroon pa bang ibang mga salik na dapat isaalang-alang sa pagpili ng kursong pang-akademiko o teknikal-bokasyonal o negosyo? Anu-ano ang mga ito? <p>Hindi isang bahagi lamang ng buhay ang dapat isaalang-alang sa pagtatakda ng mga mithiin at pagbabalangkas ng plano sa pagtatamo ng pangarap sa buhay. Lahat ng aspeto ng buhay ay dapat na mabigyang tuon.</p> <p>Gawain Bilang 4: Sa isang malinis na papel, gumawa ng isang Goal Setting and Action Planning Chart. Gamit ang Goal Setting and Action Planning Chart ay isulat ang iyong itinakdang mithiin para sa pagbubuo ng karera o negosyo. Katapat nito ay itala ang mga hakbangin na isasagawa upang makamit ang mithiin. Gayon din ang gawin para sa Pag-aaral, Pamilya at Personal (Pangkatawan, Pangkaisipan, at pang-ispiritwal).</p>

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities												
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Mithiin (Goal)</p> <p>1. Sa Minimithing Karera o Negosyo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Sa Pag-aaral</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Sa Pamilya</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Sa Sarili (Personal)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Balangkas ng Mga Hakbangin (Action Plan)</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> </div> </div> </div> <p>Rubric sa Pagtataya ng Goal Setting at Action Planning Chart</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mga Pang-uri</th> <th>Lubos na Kasiya-siya</th> <th>Kasiya-siya</th> <th>Hindi Kasiyasiya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pagsunod sa pamantayan sa pagtatakda ng mithiin - ang SMARTA : S – pecific (Tiyak) M – easurable (Nasusukat) A – ttainable (Naabot/Makatotohanan) R – elevant (Makabuluhan) T – ime-bound (May itinakdang panahon) A – ction oriented (May kaakibat na pagkilos)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Pagtukoy sa mga tiyak na hakbang tungo sa pagkakamit ng mithiin</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mga Pang-uri	Lubos na Kasiya-siya	Kasiya-siya	Hindi Kasiyasiya	1. Pagsunod sa pamantayan sa pagtatakda ng mithiin - ang SMARTA : S – pecific (Tiyak) M – easurable (Nasusukat) A – ttainable (Naabot/Makatotohanan) R – elevant (Makabuluhan) T – ime-bound (May itinakdang panahon) A – ction oriented (May kaakibat na pagkilos)				2. Pagtukoy sa mga tiyak na hakbang tungo sa pagkakamit ng mithiin			
Mga Pang-uri	Lubos na Kasiya-siya	Kasiya-siya	Hindi Kasiyasiya											
1. Pagsunod sa pamantayan sa pagtatakda ng mithiin - ang SMARTA : S – pecific (Tiyak) M – easurable (Nasusukat) A – ttainable (Naabot/Makatotohanan) R – elevant (Makabuluhan) T – ime-bound (May itinakdang panahon) A – ction oriented (May kaakibat na pagkilos)														
2. Pagtukoy sa mga tiyak na hakbang tungo sa pagkakamit ng mithiin														

IV. LEARNING PHASES	Suggested Timeframe	Learning Activities			
D. Assimilation Paglalapat	20 minuto (Unang Araw ng Ikawalong Linggo)	<p>Pagkatapos mabasa at masagutang ang gawain sa pagkatuto sa araling ito. Gamit ang mga salitang nasa kahon sa ibaba, buoin ang mahalagang konspeto ito ng aralin.</p> <p>Ang isang matagumpay na tao ay karaniwang may mga tiyak na mga _____ na pinagbabatayan ng kilos at pasya. Malinaw sa kanya kung alin sa mga pagpapahalagang ito ang makatutulong sa pagtatamo ng mas makabuluhang buhay. Dahil dito ay nakakikilos siya naaayon sa mga mas mataas at makatutulong na mga pagpapahalaga sa gitna ng iba pa niyang pagpapahalaga. Bunga nito, ang kanyang mga pagsusumikap ay nakatuon sa pagtatamo ng kanyang mga itinakdang _____. Maging positibo ang iyong mithiin upang ang kahihinatnan nito ay lubos na kaligayahan. Huwag mong kalilimutan na ang hangad ng _____ para sa iyo ay maging mabuting tao ka at kasiya-siya sa kanyang paningin.</p> <p>Ang taong _____ sa kanyang karera, negosyo o hanapbuhay ay karaniwang nagtataglay ng mga sumusunod na pagpapahalaga: kasipagan, pagkukusa, pakikiisa sa sama-samang paggawa o "teamwork", paggawa ng may kahusayan, pagkamaayos, patriotismo at nasyonalismo, self-reliance. Ang mga _____ salik kaugnay ng paggawa ay nararapat linangin upang mapaunlad ang sarili at makapaglingkod tungo sa _____ pamayanan at bansa.</p> <table border="1"> <tr> <td>Diyos mithiin</td><td>pagpapahalaga pansariling</td><td>nagtatagumpay produktibong</td></tr> </table>	Diyos mithiin	pagpapahalaga pansariling	nagtatagumpay produktibong
Diyos mithiin	pagpapahalaga pansariling	nagtatagumpay produktibong			

VI. REFLECTION -10 minuto (Unang Araw ng Ikawalong Linggo)

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



-Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.



-Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.



-Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP	Gawain sa Pagkatuto	LP
Bilang 1		Bilang 2		Bilang 3		Bilang 4	

Prepared by:	Christopher Aaron S. De Leon Dayap National High School SDO Laguna Province	Checked by:	Ana R. Reblora PSDS/ EsP & Guidance Focal/In-charge SDO Laguna Province
Edited & Reviewed by:	Philip D. Cruz EsP- EPS SDO Cabuyao Philips T. Monterola - EsP Regional Coordinator	LeaPEsPG7-Wk7-8 202104017-VII04	For Release
Sanggunian	Sanggunian: Edukasyon sa Pagpapakatao 7, pp. 75-96 at pp 98-120		