

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
FIZYKA ,CHEMIA (w skrócie PZO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256 z 2004r. poz.2572 z późn. zmian)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania, promowania.
(Dz. U. Nr z 2007 r. poz. z późn. zmian.)
3. Statut Zespołu Szkół Nr 36 im. M. Kasprzaka w Warszawie
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 1

Głównymi **obszarami oceniania** są w nauczaniu fizyki/ chemii:

1. wiedza zdobyta przez ucznia
2. umiejętności pozwalające uczniowi gromadzić i pogłębiać wiedzę
3. umiejętności społeczne i komunikacyjne
4. postawa młodego człowieka wyrażająca się w dążeniu do samorealizacji

§ 2

Ocenianie w fizyce/ chemii **służy do:**

1. gromadzenia ocen uzyskiwanych przez ucznia
2. sprawdzania postępów ucznia
3. uświadamiania uczniowi jego braków
4. wykrywania kłopotów i trudności w nabywaniu różnorodnych umiejętności
5. zachęcania ucznia do dalszej pracy i pokonywania trudności

§ 3

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z fizyki/ chemii:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć;
- popełnia rażące błędy w obliczeniach;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje mu pomocnicze pytania wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań oraz odpowiedzieć na proste pytania;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy oraz umiejętności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową kształcenia ogólnego, co pozwala mu:

- rozwiązywać z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.
- rozróżniać i wymieniać podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne, chemiczne;
- rozróżniać i opisywać własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych i chemicznych;

- podać poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych i chemicznych w życiu codziennym;
- obliczać, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- obliczać proste zadania chemiczne
- planować i wykonywać najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisywać doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wymieniać zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej/ chemicznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który panował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową kształcenia ogólnego, co pozwala mu:

- rozróżniać i wymieniać pojęcia fizyczne i astronomiczne, chemiczne;
- rozróżniać i podawać treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych/ chemicznych;
- podawać przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych/chemicznych;
- podawać przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych/ chemicznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązywać proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planować i wykonywać proste doświadczenia i obserwacje;
- analizować wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułować wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentować;
- samodzielnie wyszukiwać informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie prezentować wyniki swoich poszukiwań;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a także potrafi:

- wyjaśniać zjawiska fizyczne/ chemiczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązywać zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planować i wykonywać doświadczenia, analizować otrzymane wyniki oraz formułować wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentować swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz oceniać krytycznie znalezione informacje.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz potrafi:

- rozwiązywać trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;

- rozwiązywać trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- racjonalnie wyrażać opinie i uczestniczyć dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a ponadto:
– rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

§ 4

Podczas nauczania fizyki/ chemii stosuje się najczęściej następujące **metody nauczania**:

1. metoda podająca: wykład/film
2. metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, gry dydaktyczne
3. metoda problemowa: praca z tekstem fizycznym/ chemicznym, praca z podręcznikiem, praca z wykorzystaniem: czasopism naukowych, broszur, tablic matematyczno , fizyczno, chemicznych, kart pracy, instrukcji do doświadczeń, zestawów zadań, itp., praca z komputerem - w miarę możliwości organizacyjnych
4. metoda projektu
5. metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne
6. rozwiązywanie ciągu zadań
 - a. praca z całą klasą
 - b. praca indywidualna,

§ 5

1. Przedmiotem oceny nie jest relacja pomiędzy wiedzą ucznia i nauczyciela a postęp ucznia w procesie kształcenia.
2. Podczas zajęć z fizyki możliwe są dostosowania podane niżej metody i sposoby kontroli postępów ucznia*:
 - a. **prace klasowe są oceniane w skali od 1 do 6 (ocena czerwona -waga „4”)****

Przedział procentowy
uzyskanych punktów

Ocena

0% - 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 75%	dostateczny
76% - 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

b. pozostałe samodzielne prace sprawdzające (testy, kartkówki,) oceniane są w skali od 1 do 5 (ocena zielona– waga „2”)**

Przedział procentowy
uzyskanych punktów

Ocena

0% - 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 75%	dostateczny
76% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry

c. prace takie jak: projekt , praca w grupach, referat, prezentacja multimedialna, odpowiedź ustna są oceniane w skali od 1 do 5 (ocena niebieska –waga „1”)**

d. praca domowa, aktywność, wykonywanie doświadczeń (ocenaczarna/ niebieska – waga „1”) **

e. konkursy, olimpiady fizyczne (ocena czerwona – waga „1”)**

- Finalista etapu szkolnego –ocena bardzo dobry
- Finalista (laureat) etapu regionalnego –ocena celujący
- Finalista (laureat) etapu ogólnopolskiego –ocena celujący na koniec roku (bez względu na obliczoną średnią ważoną)

f. Prace domowe dodatkowe- 4 zadania na plusa, wykonane na zajęcia z tematów przerobionych, (pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą wagi1)

3. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

a. Ocena semestralna i roczna jest liczona jako średnia ważona, przy czym waga jest zależna od metody i sposobu kontroli postępów ucznia, wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia

b. Kryteria ocen zostały podane poniżej:

Obliczona średnia ważona:	Ocena śródroczna, roczna:
Poniżej 1,89	niedostateczny
1,90 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,49	bardzo dobry
5,50 - 6,00	celujący

§ 6

1. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do zajęć w ciągu semestru (przy 2 i więcej godz. tygodni) lub jednego nieprzygotowania (gdy jest 1 godz. tygodni) pod warunkiem zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem zajęć w formie pisemnej na kartce.
2. Jako nieprzygotowanie uznaje się również:
 - a. brak pracy domowej
 - b. brak zeszytu przedmiotowego
3. Przywilej zgłaszania nieprzygotowań **nie dotyczy** zapowiedzianych prac,
4. Nieprzygotowania nie można zgłaszać na dwa tygodnie przed wystawianiem ocen.

§7

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub testu, w ciągu dwóch tygodni od daty jej otrzymania (dokładna data jest każdorazowo ustalana z nauczycielem fizyki/chemii).

Do dziennika lekcyjnego jest wpisywana również ocena poprawiana, każdorazowo.

Oceny z kartkówki nie można poprawić

§8

1. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany napisać pracę lub wykonać dodatkową pracę domową (decyduje nauczyciel) w terminie tygodnia od przyjścia do szkoły.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia trwającej jednorazowo krócej niż trzy dni zajęć edukacyjnych, w tym nieobecności na pracy klasowej, teście, sprawdzianie lub kartkówce, uczeń pisze odpowiednio pracę klasową, test, sprawdzian lub kartkówkę na najbliższej lekcji fizyki/ chemii po przyjściu do szkoły.
3. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na pracy klasowej, teście, sprawdzianie lub kartkówce uczeń do obliczenia średniej ważonej ma wliczone „0”.

§9

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Przedmiotowym Systemie Oceniania mają zastosowanie zapisy zawarte w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

§10

1. Z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO) uczniowie zostają zapoznani na pierwszych zajęciach fizyki w danym roku szkolnym.
2. PZO Fizyki/ chemii, jest umieszczany na szkolnej stronie www.kasprzak.edu.pl w zakładce Przedmiotowe Zasady Oceniania.

Aneks do PZO Fizyka podczas zdalnego nauczania.

Podczas nauczania zdalnego Fizyki stosuje się najczęściej następujące metody nauczania:

1. Metoda podająca: wykład on-line, wykład ,materiały
2. Metody aktywizujące: dyskusja on - line, metoda problemowa, projekt, praca z tekstem ,praca z podręcznikiem
3. Rozwiązywanie ciągu zadań
 - a) praca on-line z całą klasą: nauczyciel realizuje te same treści z całą klasą
 - b) praca indywidualna
 - c) wykorzystanie środków multimedialnych i w dostępnych platform

Podczas zajęć z fizyki możliwe są do stosowania podane niżej metody i sposoby kontroli postępów ucznia :

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są oceniane w skali od 1 do 6 (ocena czerwona -waga „4”)
 2. Kartkówki są oceniane w skali od 1 do 5 (ocena zielona – waga „2”)- brak możliwości poprawy,
 3. Aktywność podczas zajęć (ocena czarna/ niebieska- waga „1”) Uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji „ + „ . Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry (ocena czarna).
 4. Praca domowa (ocena czarna/niebieska – waga „1”) a) jeśli nauczyciel sprawdzi całą pracę (z informacją zwrotną do ucznia) to uczeń otrzymuje ocenę w skali od 1 do 5
 - b) za każdą przesłaną pracę domową , z rozwiązanymi zadaniami (nie same odpowiedzi), notatką (jeśli taka była wymagana) uczeń otrzymuje „ + „ ; za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry
 - c) za nieprzesłanie pracy domowej uczeń otrzymuje „ brak „ a następnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny
- Prace domowe przesłane po terminie mogą być oceniane, ale ocena jest niższa o 20%
5. Prace domowe dodatkowe, uczeń na każde zajęcia przysyła 4 zadania (treść zadania, rozwiązanie), zadania muszą być z treści omawianych na zajęciach, zadania są dobrowolne, ale nie mogą to być zadania zadane na zajęciach. Zadania muszą być CZYTELNE.
 6. Pytania i zadania do każdego tematu, pytania są krótkie i punktowane,(za serię pytań i zadań od 3 do 10), uczeń otrzymuje ocenę. Ilość pytań i zadań zależy od nauczyciela i realizowanego zakresu materiału.
 7. WSZYSTKIE nadesłane prace muszą być czytelne, nauczyciel nie sprawdza prac, których nie jest w stanie odczytać i uważa je za nieoddane.

Przedział procentowy na poszczególne oceny oraz kryteria i sposób wystawiania ocen rocznych pozostają bez zmian (wg PSO opracowanego 02.09.2019 r.)

Ogólne zasady współpracy:

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszyte wskazane zadania.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać prace we wskazany przez nauczyciela sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń tego nie zrobi, a nauczyciel nie otrzyma niezwłocznie informacji o zasadnych przyczynach niewywiązania się z obowiązku to fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w uwagach.
3. Jeśli uczeń nie może w zaplanowanym czasie uczestniczyć w danych zajęciach lub Zespół Szkół Nr 36 im. M . Kasprzaka z jakiegoś powodu wykonać lub przesłać zadanych prac, rodzic lub pełnoletni uczeń jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić ten fakt nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.
4. Jeśli uczeń nie pisze zaplanowanej kartkówki, klasówki lub sprawdzianu i mimo informacji przesłanej (w tym samym dniu) do rodzica lub pełnoletniego ucznia, nie ma w ciągu trzech dni usprawiedliwienia i kontaktu z nauczycielem, to uczeń otrzymuje z danej pracy pisemnej ocenę niedostateczną.
5. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, testu

Zespół Szkół Nr 36 im. M. Kasprzaka

w ciągu tygodnia od wstawienia ocen do dziennika. Chęć poprawy zgłasza nauczycielowi w ciągu jednego dnia od wstawienia ocen do dziennika. Termin poprawy wyznacza nauczyciel o czym informuje ucznia (3 dni wcześniej)

6. UCZEŃ ma OBOWIĄZEK kontrolować wszystkie wpisy w dzienniku elektronicznym.

Opracowanie
nauczyciele
fizyki/ chemii
ZS Nr 36 im. M. Kasprzaka

