

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 36 im. MARCINA
KASPRZAKA

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651).
- w oparciu o Wewnętrzne Zasady Oceniania obowiązujące w Zespole Szkół nr 36 im. Marcina Kasprzaka w Warszawie (Statut Szkoły).

1. Na lekcjach BIOLOGII ocenie podlegać będą:

- nabyte przez ucznia umiejętności i wiadomości oraz ich wykorzystanie w praktycznym działaniu,
- aktywność oraz zaangażowanie w pracy na lekcji,
- wykonywane na lekcji polecenia i ćwiczenia,
- odpowiedzi ustne,
- praca w grupach,
- zadania domowe
- sprawdziany pisemne w formie kartkówek, sprawdzianów i testów
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,
- inne formy kontroli ustalone przez nauczyciela i uzgodnione z uczniami.

2. Na ocenę składają się następujące oceny cząstkowe:

- co najmniej 1 ocena z odpowiedzi ustnych,
- co najmniej 1 ocena ze sprawdzianów w formie kartkówek;
- co najmniej 1 ocena ze sprawdzianów w postaci testów;
- co najmniej 1 ocena z prac domowych,
- udział w konkursach przyrodniczych,

3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z braku przygotowania czy absencji.

4. Prace klasowe są obowiązkowe.

5. Prace klasowe muszą być zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej przed wyznaczonym terminem.

6. Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki.

7. Poprawione prace klasowe i sprawdziany są oddawane w terminie 14 dni.

8. Poprawa ocen z prac klasowych jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko jeden raz.

9. Uczeń ma prawo 2 razy na rok szkolny zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić przed lekcją. Prawo to nie dotyczy

lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i prace klasowe.

10. Brak przygotowania do zajęć (brak pracy domowej, zeszytu) będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

11. Oceny są jawne i umotywowane.

12. Prace pisemne (sprawdziany) oceniane są według skali punktowej określonej przez WZO i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

0% - 39% ocena niedostateczna,

40% - 59% ocena dopuszczająca,

60% - 75% ocena dostateczna,

76% - 90% ocena dobra,

91%- 100% ocena bardzo dobra.

91%-100% + zadanie dodatkowe ocena celująca

13. Podstawą do wystawiania oceny semestralnej i rocznej będzie średnia ważona otrzymanych w ciągu semestru ocen , którym przyporządkowano wagi.

Zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej:

<i>Średnia ważona:</i>	<i>Ocena:</i>
0 – 1,89	1
1,90 – 2,74	2
2,75 – 3,74	3
3,75 – 4,74	4
4,75 – 5,74	5
5,75 – 6	6

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przypisuje poszczególnym formom aktywności następujące wagi:

<i>Forma aktywności:</i>	<i>Waga:</i>
-praca klasowa	5
-prezentacja	4
-kartkówka	3
-odpowiedź ustna	2

- zadanie domowe □ 1
- aktywność/praca na lekcji □ 1

14. Ogólne kryteria ocen są następujące:

- a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danym okresie nauki, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązując także zadania wykraczające poza program nauczania, - uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych,
- b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, - potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który: - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w dalszym ciągu nauki, - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - potrafi wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć
- f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć

edukacyjnych, - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Uczeń o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych

Uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, nauczyciel udziela wsparcia, a zadania na pracach pisemnych lub wypowiedziach ustnych dostosowuje zgodnie z zaleceniami PPP.

ANEKS - nauczanie zdalne

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII (poziom podstawowy)

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 36 im. MARCINA KASPRZAKA

1. Informacje ogólne:

Działania w ramach nauczania zdalnego z przedmiotu biologia mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- a) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów,
- b) zintegrowaną platformę edukacyjną: <https://epodreczniki.pl/>
- c) platformę Google Classroom,
- d) dziennik elektroniczny Vulcan,
- e) komunikację poprzez pocztę elektroniczną,
- f) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu np. Messenger,
- g) lekcje online – video np. z wykorzystaniem platformy cisco webex,
- h) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

2. Możliwości uczniów w realizacji zdalnego nauczania:

- a) Nauczanie zdalne z przedmiotu biologia może mieć różną formę i musi uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu.
- b) Ważniejsza od wybranej formy nauczania jest możliwość zrealizowania celu nauczania, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron. Nie chodzi tylko o bezpieczeństwo fizyczne, związane ze stanem zagrożenia epidemiologicznego, ale także o zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem.

3. Ocenianie uczniów:

- a) Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania zapisanym w Statucie, PSO z przedmiotu biologia i Regulaminem nauki zdalnej - Sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobów weryfikacji i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach w nauce oraz ocenach.

- b) Waga poszczególnych ocen oraz progi procentowe pozostają bez zmian zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania z przedmiotu biologia;
- c) Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w dzienniku elektronicznym Vulcan, platformie Google Classroom, mailu służbowym itp.
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
 - Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę, powtórkowych i ćwiczeniowych (kartkówki, sprawdzianów) na platformach internetowych, np. test portal.
 - Informacja pisemna na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie w dzienniku Vulcan lub platformie na której prowadzone są lekcje zawsze z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie i dogodnym terminie wyznaczonym pisemnie uczniowi przez nauczyciela w dzienniku Vulcan.
 - Wyznaczone prace i zadania zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
 - Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.
- d) Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki przesłane przez nauczyciela (przez dziennik Vulcan) oraz wskazane zadania.
- e) Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem.
- f) Przy ocenianiu należy uwzględnić, że nie wszyscy uczniowie mogą mieć w pełni swobodny dostęp do sieci. Niektórzy muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem.
- g) Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie, minimum 7 dni.
- h) Wiadomości i zadania powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.
- i) Instrukcje dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
- j) W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Prowadzona korespondencja może stanowić część dokumentacji przebiegu nauczania.
- k) Przy ocenianiu ucznia należy również brać pod uwagę jego opinie, orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz stan zdrowia (z uwagi na epidemię spowodowaną przez koronawirusa).
- l) Nieobecności usprawiedliwione spowodowane chorobą lub trudnościami technicznymi uczeń może uzupełnić w wyznaczonym przez nauczyciela dogodnym terminie, nie krótszym niż 7 dni.
- m) W sytuacji kiedy uczeń z powodów usprawiedliwionych nie może uczestniczyć w realizowanych zajęciach lub wykonać terminowo zadanej przez nauczyciela pracy, rodzic lub prawny opiekun ucznia jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu.
- n) Jeśli uczeń nie odda pracy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nauczyciel dokonuje wpisu w dzienniku Vulcan „Brak pracy” w miejscu oceny przewidzianej za zadanie. Następnie

nauczyciel wysyła informację do ucznia z kolejnym, ostatecznym terminem na uzupełnienie niedostanej przez ucznia obowiązkowej pracy.

- o) Niedostanie przez ucznia w terminie zadania zleconego przez nauczyciela będzie skutkowało oceną niedostateczną wpisaną do dziennika Vulcan:
 - jeśli uczeń mimo wyznaczenia przez nauczyciela drugiego terminu (ostatecznego) nie odeśle pracy obowiązkowej w wyznaczonym terminie,
 - uczeń nie poda przyczyny braku wykonania zadania (brak usprawiedliwienia).
- p) Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie wykonane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela po uzgodnieniu z uczniem (jego możliwościami).
- q) W przypadku braku kontaktu z uczniem, nauczyciel podejmuje działania mające na celu kontakt z Wychowawcą, Rodzicem ucznia, prawnym opiekunem ucznia, nauczycielami specjalistami itd.