# Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki opracowany w oparciu o WSO

## Na zajęciach z Informatyki uczeń ma prawo do:

1. Uzyskania wszelkich informacji na temat wymagań, metod i form pracy oraz sposobów kontrolowania wiedzy i umiejętności.
2. Uzyskania wyczerpujących informacji na temat popełnianych błędów podczas wykonywania zadań na lekcjach.
3. Uzyskania wyczerpujących informacji na temat błędów popełnionych na sprawdzianach.
4. Uzyskania informacji o terminie sprawdzianów min na tydzień przed ich datą oraz szczegółowym zakresie tematycznym.
5. Indywidualizacji zadań wykonywanych na lekcji – uczniowie zdolniejsi wykonują zadania o wyższym stopniu trudności, uczniowie słabsi – zadania dostosowane do ich możliwości.
6. Jawności wystawianych ocen wraz z omówieniem błędów.
7. Poprawiania ocen niedostatecznych z prac klasowych (z wyjątkiem kartkówek) raz w semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Zgłoszenia przed lekcjami jednego nieprzygotowania do zajęć - w cyklu 1 godzina zajęć/tydzień - poza lekcjami, na których jest zapowiedziany sprawdzian teoretyczny lub praktyczny.

## Na zajęciach z Informatyki uczniowie zobowiązani są do:

1. Systematycznego przygotowywania się do zajęć.
2. Aktywnego uczestniczenia w lekcji.
3. Samodzielnego wykonywania zadań na lekcji oraz w domu.
4. Posiadania na każdej lekcji własnego podręcznika wraz z płytą oraz zeszytu przedmiotowego.
5. Precyzyjnego wykonywania zadań w tempie umożliwiającym zakończenie ich na danych zajęciach.
6. Systematycznego odrabiania prac domowych pisemnych.
7. Przestrzegania Statutu Szkoły oraz zasad BHP w pracowni komputerowej.
8. Pozostawienia uporządkowanego stanowiska komputerowego po każdych zajęciach.
9. Zachowania ciszy i uwagi na lekcji.
10. Pracy jedynie przy wskazanym przez nauczyciela stanowisku komputerowym.

**Kryteria na poszczególne oceny cząstkowe**:

**Ocenę celującą** - otrzyma uczeń, który startował np. w olimpiadzie, konkursie   
z danego przedmiotu i osiągnął znaczący sukces. Na lekcjach wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania   
i np. poprowadzi lekcję tematyczna w uzgodnieniu z nauczycielem. Potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach. Uczeń taki musi pokazać, że umie więcej niż inni uczniowie. Jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia

**Ocenę bardzo dobrą** - otrzyma uczeń, który opanuje cały zakres zrealizowanych treści programowych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami   
i umiejętnościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy zadane przez nauczyciela, prawidłowo, wyczerpująco odpowiada na pytania, stosując prawidłowe nazewnictwo.

**Ocenę dobrą** - otrzyma uczeń, który poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, a jego wiadomości i umiejętności pozwalają mu na rozumienie materiału. Popełnia drobne błędy, które sam potrafi poprawić. Stosuje prawidłowe nazewnictwo.

**Ocenę dostateczną** - otrzyma uczeń, który opanuje wiadomości z zakresu podstawy programowej przedmiotu. Potrafi wykonywać zadania, ćwiczenia, rozwiązywać problemy o podstawowym stopniu trudności. Zdarza się, że popełnia błędy, ale umie poprawić je, czasami z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą** - otrzyma uczeń, który potrafi rozwiązać proste zadania   
z zakresu podstawy programowej przedmiotu. Korzysta z uwag i pomocy nauczyciela. Ma duże braki umiejętności i wiadomości z zakresu podstawy programowej, ale rokuje nadzieje na ich uzupełnienie.

**Ocenę niedostateczną** - otrzyma uczeń, który nie opanował minimum umiejętności i wiadomości z zakresu wymagań koniecznych, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Popełnia rażące błędy, nie potrafi ich poprawić nawet z pomocą nauczyciela. Braki nie pozwolą mu na dalsze przyswajanie wiedzy i umiejętności i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie.

Ocenie podlegają:

1. Prace domowe: pisemne oraz praktyczne przesyłane drogą elektroniczną.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Kartkówki z ostatnich trzech zajęć (niezapowiadane).
4. Sprawdziany teoretyczne w formie testu (wersja papierowa lub elektroniczna) – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany praktyczne przy komputerze - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Wykonanie zadań na lekcji.
7. Prace projektowe grupowe oraz indywidualne.
8. Aktywność na zajęciach.

Ocena semestralna jest oceną wynikającą ze średniej ważonej ocen cząstkowych w semestrze.

Ocena końcoworoczna jest oceną wynikająca ze średniej arytmetycznej ocen   
 z obu semestrów.

Każda forma sprawdzania wiedzy i umiejętności ma przypisaną wagę:

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | WAGA |
| Praca klasowa | 5 |
| Sprawdziany teoretyczne (testy) | 4 |
| Kartkówki (około 15 min.) | 3 |
| Odpowiedź ustna | 3 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Zadanie domowe | 2 |
| Aktywność | 2 |

Prace klasowe, testy, sprawdziany (ocena czerwona)

**Prace klasowe oraz kartkówki są obowiązkowe**.

* W przypadku **usprawiedliwionej** nieobecności na pracy klasowej lub kartkówce należy uzgodnić z nauczycielem w ciągu **dwóch tygodni** termin pracy klasowej lub kartkówki i w tym terminie przystąpić do sprawdzianu (kryteria ocen nie zmieniają się).
* W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej lub kartkówce uczeń pisze ją **natychmiast** po przyjściu do szkoły tj. na najbliższej lekcji (kryteria ocen nie zmieniają się).
* Nieprzystąpienie do sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem skutkuje wstawieniem do dziennika oceny niedostatecznej.
* Uczeń może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie tylko jeden raz.

Oceny z prac -sprawdzianów, testów oraz ćwiczeń - wystawiane są wg następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uzyskany %  z pracy | OCENA | WARTOŚĆ OCENY |
| 96% - 100% | 5 | 5 |
| 91% - 95% | 5- | 4,75 |
| 86% - 90% | 4+ | 4,25 |
| 81% - 85% | 4 | 4 |
| 76% - 80% | 4- | 3,75 |
| 71% - 75% | 3+ | 3,25 |
| 65% - 70% | 3 | 3 |
| 60% - 64% | 3- | 2,75 |
| 54% - 59% | 2+ | 2,25 |
| 47% - 53% | 2 | 2 |
| 40% - 46% | 2- | 1,75 |
| <39% | 1 | 1 |

**Ocenę celującą** z pracy klasowej uczeń może otrzymać wówczas, gdy wykona wszystkie zadania na ocenę bdb i ponadto zrobi prawidłowo dodatkowe zadania o wyższym stopniu trudności.

Ocena śródroczna i roczna

Zależność oceny śródrocznej i końcoworocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

**Skala ocen semestralnych i końcowo rocznych**

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena końcowa |
| 5,50 - 6 | celujący |
| 4,75 – 5,49 | bardzo dobry |
| 3,75 – 4,74 | dobry |
| 2,75 – 3,74 | dostateczny |
| 1,90 – 2,74 | dopuszczający |
| Do 1,89 | niedostateczny |

Aktywność na lekcji:

Za aktywność na lekcji przyjmuje się:

* Częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji.
* Wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz pracowni, wykonywanie pomocy naukowych.
* Kreatywność w rozwiazywaniu zadań i problemów.

Aktywność ucznia na lekcji jest nagradzana przez wpisywanie plusów   
do dziennika zajęć (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

Prace domowe pisemne

Sprawdzanie ilościowe prac domowych uczniów na każdej lekcji oraz jakościowe w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.

Ocenianie ustnych wypowiedzi z zakresu pracy domowej na każdej lekcji wyrywkowo.

Prace projektowe

Prace projektowe wykonane przez grupę uczniów są oceniane w systemie indywidualnym poprzez ocenę wkładu pracy i efektów każdego ucznia oddzielnie.

Wykonywanie zadań na lekcji

Prace praktyczne wykonywane przez uczniów na zajęciach są oceniane na bieżąco. Ocena uwzględnia indywidualne zdolności ucznia, jego problemy związane z wykonaniem ćwiczeń i kreatywność w ich rozwiązywaniu.

Ze względu na ciągłość procesu dydaktycznego wszystkie prace przewidziane do wykonania na zajęciach muszą być przez uczniów wykonane. Nieobecność ucznia na zajęciach – usprawiedliwiona lub nieusprawiedliwiona i niewykonanie przez niego zadań na lekcji bieżącej, powoduje konieczność uzupełnienia braków na zajęciach dodatkowych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin jest ustalany tak, by prace mogły być uzupełnione przed kolejnymi zajęciami planowymi.

**Aneks do PZO w przypadku nauczania zdalnego**

-Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek realizowania powierzonych mu zadań.

-W przypadku, gdy uczeń nie może uczestniczyć w zajęciach online, bądź nie może wykonać powierzonego mu zadania jest zobowiązany niezwłocznie poinformować nauczyciela. Usprawiedliwienia może dokonać rodzic lub uczeń pełnoletni.

-W przypadku, niedotrzymania terminu przesłania pracy z przyczyn usprawiedliwionych, otrzymuje wpis w dzienniku (uspr), termin uzupełnienia zaległości ustalany jest z nauczycielem.

- Uczeń ma obowiązek oddawania (odsyłania) prac w terminie wskazanym przez nauczyciela. Uczeń, który nie odda pracy i nie usprawiedliwi się   
u nauczyciela otrzymuje wpis w dzienniku brak zadania (bz). Nauczyciel wpisuje w uwagach notatkę z informacją o braku aktywności bądź braku oddanego zadania. Jeżeli uczeń po otrzymaniu tego wpisu w ciągu tygodnia nie odda pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną po ustaleniu terminu   
z nauczycielem, ocena ta zostaje wpisana w dodatkową rubrykę z adnotacją poprawa pracy.

- Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plusa lub ocenę bardzo dobrą. (po zdobyciu pięciu plusów otrzymuje ocenę z aktywności 5)