

## 第十五課

## 十二生肖

### 壹 教學目標

- 一、讓學生認識中華文化中的十二生肖。
- 二、讓學生學會描述兩個接續的動作。
- 三、讓學生學會描述動作及狀態的持續性。
- 四、讓學生學會訪問他人及介紹自己國家的節慶。

### 貳 語法說明

#### 對話一

#### I. ……跟……（不）一樣(Vs)

1. 此句式用來比較相同或不相同的人、事、物，例如：  
我的手機跟你的手機一樣。
2. 若比較動作，「V得」可置於第二個主語的前面或後面，例如：  
他唱歌唱得跟你一樣好。  
他唱歌跟你唱得一樣好。

#### 練習題參考解答

- (1) 他們的興趣不一樣。/ 她的興趣跟弟弟的不一樣。
- (2) 她昨天的心情跟今天的一樣好。
- (3) 姐姐（姊姊）跑得跟妹妹不一樣快。/ 姐姐（姊姊）跟妹妹跑得不一樣快。

#### II. 一……，就……

表示兩個動作（或事情）之間的接續時間很短，「一」和「就」為副詞，緊接在主詞之後；若前後句的主語相同，後句的主語可省略。例如：

你一說，我就懂了。

他一有問題，就問老師。

練習題參考解答

- (1) 你一到家，就給我打電話。
- (2) 他一說話，大家就知道他不是台灣人。
- (3) 這件事我一決定，就開始做了。

對話二

I. V 著

「著」直接置於動詞之後，形成「V 著」，表示動作或某種狀態的持續。

1. 「V 著」表示動作的持續

- (1) 「V 著」表示持續某種動作。例如：她看著窗外面的風景。
- (2) 「V 著」表示要求或請求別人保持某種動作。例如：你們看著我，不要看書。

練習題參考解答

A.(1) 看著電視

(2) 騎著腳踏車

(3) 喝著咖啡，聽著音樂

B.(1) 拿著書

(2) 坐著

(3) 聽著

2. 「V 著」表示狀態的持續

使用可表示狀態的動詞。如：站著、坐著、穿著、戴著、開著、關著、拿著、放著……

- (1) 「V 著」表示狀態的持續。例如：門開著。/他穿著一件外套。
- (2) 「V 著」表示動作者在進行第二個動作（主要的動作）時，維持某一種持續的狀態。例如：老師站著上課。

練習題參考解答

A.(1) 現在門關著，窗戶開著。

(2) 他穿著白色、藍色的衣服。/ 他穿著紅色的褲子。/ 他拿著球。

(3) 桌子上放著電腦、書、咖啡和手機。

B.(1) 我關著燈睡覺。

(2) 他們帶著花和水果去醫院看朋友了。

(3) 站著聊天，站著喝飲料；坐著看電視

### 補充與提醒

1. 請老師注意學生「一……，就……」的句子，強調「一」和「就」為副詞，應緊接在主詞之後，例如：

學生常犯錯誤：媽媽一走，就孩子哭。（病句）

老師應修正為：媽媽一走，孩子就哭。（正確）

2. 通常「在 V」句式和「V 著」句式的英文翻譯相同，但中文的語意卻有差別，「在 V」指的是「動作正在進行中」；而「V 著」指的是「動作或狀態的持續性」，也常伴隨著某種情境。以下分點舉例說明：

(1) A：弟弟在看電視。（表示說者說話的時刻，弟弟正在進行看電視的動作。）

B：弟弟看著電視，沒看到我們來了。（表示弟弟持續看電視的動作，沒注意到我們來了。）

(2) A：媽媽在穿衣服。（表示說者說話的時刻，媽媽正在進行穿衣服的動作。）

B：媽媽今天穿著一件紅色的衣服來參加我的畢業茶會。（表示媽媽來參加我的茶會時，身上穿的是紅色衣服。）

## 叁 教案

課別/課名	第十五課 十二生肖		
教學對象	零起點之成年學生	教學總時數	15 小時（五天，一天 3 小時）
教學目標	1. 讓學生認識中華文化中的十二生肖。 2. 讓學生學會描述兩個接續的動作。 3. 讓學生學會描述動作及狀態的持續性。 4. 讓學生學會訪問他人及介紹自己國家的節慶。		



符合總教學目標及核心能力	1. 溝通 (Communication) – 具有基本華語溝通能力。 2. 文化 (Cultures) – 對中國或台灣文化有基本認識。 3. 多元/連結 (Connections) – 具有多元應用及貫連其他領域知識的能力。 4. 思辨/比較 (Comparisons) – 具有語言與文化的思辨與比較能力。 5. 社群 (Communities) – 具有融入所在社群的能力。	
教學資源	1. 字卡/詞卡/圖卡/紙片；電腦/投影機；學習單/講義；教材錄音檔 2. 數位教學工具：Kahoot, Quizlet	
教學法	以直接教學法、溝通與任務導向教學法、聽說教學法及相關教學法相互配合，完成本課教學目標。	
時間分配	教學內容及流程	使用之輔助教材
第一天 第一小時	1. 重點複習上一課並隨機抽問。 2. 暖身活動： 老師用十二生肖圖，請學生說說是哪十二種動物？並提問：「你知道在中國這十二種動物是什麼意思嗎？」請知道的學生說一說，以此引入主題。 3. 對話一生詞教學 1： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生肖/動物/代表/出生/屬/一樣/查/羊/馬/兔（子）/龍</li> <li>• PPT 展示生詞及教學。</li> <li>• 以十二生肖為核心，往外延伸詞彙進行詞群教學。</li> <li>• 使用新詞彙提問，同時帶入已學語法和詞彙。</li> </ul>	教學 PPT、 教學圖片
第二小時	1. 對話一生詞教學 2： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課/打開/課本/課文/原來/華人/越南/啊/簡單/剛才</li> <li>• 步驟及流程同對話一生詞教學 1。</li> <li>• 用 Quizlet 再複習一次。</li> <li>• 生詞問答練習（學習單）</li> </ul>	教學 PPT、 Quizlet、 學習單

第三小時

1. 語法教學：……跟……（不）一樣(Vs)

(A) N<sub>1</sub> 跟 N<sub>2</sub>（不）一樣(Vs)

- 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。
- 老師準備幾組圖片，如：「褲子」組的褲子有的長的有的短、有的大的有的小；「人物」組人物有的高的有的矮、有的胖有的瘦。發給學生每人幾張後，學生在教室走動，找同學比較手中的圖片。活動結束後，老師指定學生兩兩說出比較後的句子。

(B) S<sub>1</sub> (VO), (V得) 跟 S<sub>2</sub> (V得)（不）一樣(Vs)

- 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。
- 讓學生 2~3 人一組，老師準備每人幾張圖片，例如：一張圖片裡有一個人在吃飯，下面註明「一個小時」，A 學生提問：「你吃飯吃得跟他一樣慢嗎？」另兩人分別回答；B 學生的圖片是一個人在睡覺，下面註明十個小時，提問：「你睡覺睡得跟他一樣久嗎？」以此類推。活動結束後，學生拿出圖片，由老師提問並糾錯。
- 課本練習題習作
- 語法活動：我說你畫

將學生排成兩隊，老師站在教室後面，每隊先過來一位學生，老師讓學生看圖片說出句子，比如：學生說「哥哥跟弟弟一樣瘦。」兩隊在白板前面的學生就要畫出這個圖，以此類推。活動結束後，老師帶學生看圖片，再把句子說一次。

2. 總結複習今日所學。

3. 筆畫、筆順教學及習寫

➤ 作業：生詞及造句習寫

教學 PPT、  
教學圖片

<p>第二天 第一小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 快速複習昨天的內容並抽問。</li> <li>2. 生詞聽寫（句子）</li> <li>3. 語法教學：一……，就…… <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。</li> <li>• 老師舉生活中較常遇到的例子，加上臉部表情及肢體的動作，讓學生了解語法的使用。例如： 老師一說要考試，我就開始緊張。 哥哥很喜歡那個女生，一看到她，就很開心。</li> <li>• 課本練習題習作</li> <li>• 語法活動： 老師準備學習單，學習單上有各種日常活動的圖片，比如：看書、回家、生病……等，讓學生看圖片完成此語法的句子，並寫在白板上與同學分享。</li> </ul> </li> </ol>	<p>教學 PPT、 學習單</p>
<p>第二小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Quizlet 複習對話一生詞。</li> <li>2. 對話一課文教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 請學生把書闔上，不看書，跟著老師讀一次。</li> <li>• 打開課本，看書跟著老師讀一次。</li> <li>• 將學生分成三組扮演「宜文、國安、友美」，情境式朗讀課文。</li> <li>• 聽課文音檔一遍，並回答 PPT 問題。</li> <li>• 請學生兩兩一組練習對話。</li> <li>• 運用 Kahoot 文意理解題複習。</li> </ul> </li> </ol>	<p>Quizlet、 教學音檔、 教學 PPT、 Kahoot</p>
<p>第三小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學活動： 將學生分成幾組，跟同學分享自己國家或地方的代表性動物及象徵意義。活動結束後，老師請幾個不同國家的學生上台介紹。</li> <li>2. 總結複習今日所學。 ➤ 作業：造句習寫</li> </ol>	



<p>第三天 第一小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習昨日教學內容，隨機抽問。</li> <li>2. 對話二生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT 展示生詞及教學。</li> <li>• 以元宵節為核心，往外延伸詞彙進行詞群教學。</li> <li>• 使用新詞彙提問，同時帶入已學語法和詞彙。</li> <li>• 請學生用學習單做問答練習，每個問題都問兩個同學。例如：「你常常跟誰講話？你為什麼喜歡跟他講話？」請學生互問並做紀錄，活動結束後，老師抽問：「你喜歡跟誰講話？為什麼？」指定學生回答。</li> </ul> </li> </ol>	<p>教學 PPT、 學習單</p>
<p>第二小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語法教學： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) V 著 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. S + V 著 + O <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。</li> <li>• 老師引導學生練習，例如：「老師拿著筆。」「學生看著桌子上的書。」學生能領會後，2~3 人一組看各自的動作練習問答。</li> </ul> </li> <li>B. S + V 著 + (O) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。</li> <li>• 老師引導學生練習，例如：「你們聽著，明天的考試非常重要，考得不好的人可能不能畢業。」「看著我的嘴，魚，現在你說說看。」學生能領會後，2~3 人一組看各自的動作練習問答。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(2) V 著 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. N/PW + V 著 + (Nu-M-)N <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。</li> <li>• 老師引導學生依教室的現況練習，例如：老師穿著紅色的衣服、戴著黑色的眼鏡，學生能領會後，2~3 人一組看各自穿的衣服、桌上放的東西互問互答。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>教學 PPT、 學習單一、二</p>

	<p>B. S+V<sub>1</sub> 著(O<sub>1</sub>)+V<sub>2</sub>(O<sub>2</sub>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。</li> <li>• 老師準備學習單，給學生前半部的 V<sub>1</sub>O<sub>1</sub>，學生分組討論 V<sub>2</sub>O<sub>2</sub> 完成句子，並寫在白板上。</li> <li>• 老師跟同學一起討論並糾錯。</li> <li>• 課本練習題習作</li> </ul>	
第三小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Quizlet 複習對話二生詞。</li> <li>2. Quizlet live 活動，小組分組競賽。</li> <li>3. 對話二課文教學： (步驟及流程同對話一)</li> <li>4. 總結複習今日所學。</li> <li>5. 筆畫、筆順教學及習寫</li> </ol> <p>➤ 作業：生詞及造句習寫</p>	Quizlet、 教學音檔、 教學 PPT
第四天 第一小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習昨天教學內容，並隨機抽問。</li> <li>2. 生詞聽寫（句子）</li> <li>3. 短文生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT 展示生詞及教學。</li> <li>• 以學習單做問答練習。</li> <li>• 討論生詞中的動物在各國文化中代表的意義。</li> </ul> </li> </ol>	教學 PPT、 學習單
第二小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短文教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師先給學生幾個出自課文的問題。</li> <li>• 再讓學生聽課文音檔一遍，並回答老師先給的問題。</li> <li>• 短文領讀、跟讀、齊讀</li> <li>• 討論 PPT 上的問題。（主題延伸）</li> </ul> </li> <li>2. 短文習寫（有趣的動物）</li> </ol>	教學音檔、 教學 PPT
第三小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合複習活動： 老師準備十二生肖籤紙讓學生抽籤，抽到哪種動物就要以那種動物的身分發言。比如：抽到「老鼠」的學生說「我是十二生肖裡最小的動物，大家都不喜歡我，可是我很可愛……」以此類推。學生圍坐成一圈，聽各自的發言。老師協助並糾錯。</li> </ol>	活動籤紙



	2. 總結複習本日課程。 3. 筆畫、筆順教學及習寫 > 作業：作業本	
第五天 第一小時	1. 複習昨天教學內容，並隨機抽問。 2. 以 Quizlet live 做本課總複習。 3. 課室活動： 用課本上的表格，隨機走動，問問同學的生肖。 在他的國家有沒有生肖？跟中國的一樣嗎？	Quizlet
第二小時	◎教學活動： 請學生介紹自己國家的節日或是地方性的活動。	
第三小時	◎小考 （是非、選擇、填空、簡答、造句、連連看、看圖寫句子）	考卷

## 肆 作業本參考解答

### 一、聽力測驗

#### A. 聲調辨識

- |             |           |              |            |
|-------------|-----------|--------------|------------|
| 1. dòngwù   | 2. dǎkāi  | 3. hēibǎn    | 4. yuánlái |
| 5. dēnglóng | 6. hǎowán | 7. shēngxiào | 8. dàibiǎo |

#### B. 選出正確的發音

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. A | 2. A | 3. B | 4. B |
|------|------|------|------|

#### C. 聽對話回答問題

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. B | 2. B | 3. C | 4. A |
|------|------|------|------|

#### D. 聽短文回答問題

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. O | 2. X | 3. O | 4. X |
|------|------|------|------|

## 二、寫出中國字

1. 華人和越南人、日本人都有十二生肖。
2. 很多大人帶著小孩去看燈會，聽說非常熱鬧。
3. 我跟他喜歡的動物差不多一樣，馬跟可愛的小羊，我們都喜歡。
4. 開始比賽以後，其他人都跑得比他快。他輸了，現在心情不好。

## 三、句子重組

1. 他們一下課，就去看跨年演唱會了。
2. 她做的飯跟我媽媽做的一樣好吃。
3. 你喜歡站著唱歌，還是坐著唱歌？
4. 他吃著點心、看著電視，沒看到我們來了。

## 四、完成對話

中明：友美跟國安明天都要代表學校去參加網球比賽。

宜文：友美 跟我講過（講過），她說她最近每天都練習。

中明：國安也說 他準備了很久了（準備 / 了……了）。

宜文：比賽幾點開始，你知道嗎？

中明：我不知道，我們現在可以上網查查（查）。

宜文：（用手機上網）我看到了。網站上寫著「下午一點半開始」。我要去看比賽，  
你也會去嗎？

中明：會去啊，我聽說人很多，要是太晚去，就可能要站著看（站著……）。

宜文：那我們 一下課就一起去吧。（一……就……）。

## 伍 作業本聽力測驗文本

### A. 聲調辨識

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 動物 | 2. 打開 | 3. 黑板 | 4. 原來 |
| 5. 燈籠 | 6. 好玩 | 7. 生肖 | 8. 代表 |

B. 選出正確的發音

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. A. 簡單 B. 簡餐 | 2. A. 兔子 B. 肚子 |
| 3. A. 僵化 B. 講話 | 4. A. 吉他 B. 其他 |

C. 聽對話回答問題

1. 女：我們什麼時候要考第十五課？

男：妳不知道啊？上課的時候老師說過，是這個星期四。

女：真的嗎？我還沒念。

男：我們下午要去圖書館，妳也要一起去念書嗎？

女：請問女生不知道什麼事？

2. 女：中明，你屬什麼？

男：我屬龍，今年二十歲。

女：你跟國安一樣大嗎？他也是二十歲。

男：不是，國安屬兔，他比我大一歲。

女：請問下面哪個句子是對的？

3. 女：這個週末是元宵節，你會去看燈會嗎？

男：燈會好玩嗎？我還沒去過。

女：我也沒去過，聽說燈會很漂亮，很有意思，所以今年我想去看看。

男：我週末還要工作，等下班了再去看。

女：請問他們說了什麼？

4. 女：上個週末那個公園的音樂會怎麼樣？

男：很好聽，好多大人都帶著小孩來聽，非常熱鬧！

女：那個音樂會這麼受歡迎啊？

男：是啊，每個週末都有音樂會，不只晚上，其他時間也有。妳有空可以去聽聽。

女：請問下面哪個句子是對的？

D. 聽短文回答問題

快過新年了，我昨天聽別人說明年是狗年，可是我不知道「狗年」是什麼意思。今天老師跟我們說了十二生肖的故事，他說華用人用不一樣的動物代表每一年，一共有十二種動物。我上網查了自己和家人的生肖，我屬猴，我哥哥比我大三歲，他屬蛇，我覺得真有意思。