

## 第七課

# 坐火車到花蓮去旅行

### 壹 教學目標

透過本課的主題，使學生學會上網訂票、訂位、購物等生活中常使用到的中文，同時能以本課所學到的詞彙、語法，設計出自己喜歡的旅遊計劃。本課主要學習 55 個生詞、7 個專有名詞、4 個短語及 8 個語法。

### 貳 語法說明

#### 對話

#### I. 不但……，還……

說明：

除了有「不但」後面的情況，說話者認為「還」後面的情況更重要或需要強調，有更進一步的意思。前後分句的主語必須相同。

#### 練習題參考解答

1. 搭太魯閣號去花蓮，不但很快／很舒服，還很準時。
2. 去國外念書，不但可以學語言，還可以認識外國朋友。
3. 台灣的 KTV 不但可以唱歌，還可以吃到飽呢！

#### II. 一+ M (+N)+都／也+ Neg (+Vaux)+ V

說明：

「一+M(+N) 都／也+Neg (+Vaux)+ V」表示完全沒有或是不需要，陳述一種異常的情況，有誇張的意思。

#### 練習題參考解答

1. 那家餐廳客滿了，一個位子都／也沒有。（位子）
2. 住在這裡真不方便，一家便利商店都沒有。（便利商店）
3. 你一首歌都不會唱／不想唱，為什麼要跟我們來 KTV 呢？

4. 那棟公寓的房租很便宜，可是裡面沒有家具，一張椅子也沒有。

### III. 讓 (客氣地)

說明：

- (1) 這個「讓」是動詞的用法，如第六課短文：有的 KTV 還有好玩的樂器，讓 (to make) 客人唱得更開心。本課對話：「讓 (let) 美心請客吧。」，這個「讓」的意思是要求美心請客，但語氣比「叫」、「要」客氣些。如：老師叫你去辦公室找他 (有命令的意思)；老師讓你去辦公室找他 (客氣的說法)。
- (2) 「讓」另有同意、允許的意思，如父母讓我一個人在學校附近租房子；我不舒服，老闆讓我回家休息。

#### 練習題參考解答

1. 大學生：這個月我買了不少書，錢都用完了，可以讓我下個月再付房租嗎？  
房東：沒辦法，你讓爸爸把錢寄給你，這樣就可以付了。
2. 先生：這個週末我們一起去阿里山露營，好嗎？  
小姐：我們才認識三天，讓我想 (一) 想，再告訴你。
3. 爸爸：大學畢業以後，你最好出國留學。  
兒子：我已經二十歲了，要不要出國留學，讓我自己決定吧。
4. 病人 (bìngrén, patient)：我的頭不疼了，為什麼不讓我回家呢？  
醫生：等你把這個藥吃了，就讓你回家。

### IV. 是…… (+Adv)+ Vs

說明：

在中文裡，不及物狀態動詞 (Vs) 如：美、漂亮、年輕等的前面不必用「是」，但如果要表示肯定對方的說法，或強調此 Vs 的程度，就可以用「是」。

#### 練習題參考解答

1. A：你忙了一天，累了吧？  
B：我是累了，所以現在要回家了。

2. A：中文很重要，把中文學好了，比較容易找工作。  
B：（中文）是很重要，想到中國去工作的外國人一定得學。
3. A：這支新手機五萬塊，太貴了吧？  
B：是很貴，可是這個牌子很有名，我一定要買。

## V. V 光（了）

說明：

「光」在此的用法是補語，表示「完」、「一點兒都不剩」的意思。但有時使用此語法，表示說話者有可惜、失望的感覺。常跟「把」合用。如：他把錢用光了。弟弟把糖吃光了。不能說：\*我把功課寫光了。\*我把工作都做光了。

### 練習題參考解答

1. 這個捷運站有免費的地圖，可是已經被拿光了。
2. 媽媽做的餃子太好吃了，我不到十分鐘就吃光了。
3. 你最好別一個人把這瓶酒喝光，這樣對身體不好。

## VI. 一點兒 + 都／也 + Neg + Vs

說明：

「一點兒 + 都／也 + Neg」表示強烈的否定，後面接的是不及物狀態動詞（Vs），強調主語完全不是這樣的狀態。

### 練習題參考解答

1. 王太太：你兒子在美國留學，你擔心嗎？  
陳太太：我一點兒都／也不擔心，他會自己做飯、打掃。
2. 台灣人：日本菜辣嗎？我不喜歡吃辣的東西。  
日本人：日本菜一點兒都／也不辣，你吃吃看就知道了。
3. A：你為什麼只吃菜，不喝湯？  
B：這碗湯一點兒都／也不熱，我不要喝。

## 短文

### I. 剛……（，）就……

說明：

這個語法表示「剛」後面的情況發生後，另一個情況或動作立刻跟著發生。強調兩個情況或動作的關聯性極密切。如果前後句的主語不同，後一句的主語須放在「就」的前面。

#### 練習題參考解答

1. 醫生說，剛吃飽就去洗澡，這樣對身體不好。（吃飽／洗澡）
2. 陳先生剛喝了酒就（要）開車回家，這樣太危險了。（喝酒／開車）
3. 考試剛結束／考完，學生就都跑出去了／都回家了。

### II. 趁（著）

說明：

「趁著」表示利用某個機會、時間，做一些對自己有好處或有利的。事。  
「趁」的後面可以是名詞、動詞短語、不及物狀態動詞（Vs）等。

#### 練習題參考解答

1. 有學生趁著休息時間／老師不在的時候，看手機、玩遊戲。
2. 孩子趁著父母不在家／不注意的時候，把糖都吃光了。
3. 你應該趁年輕，多讀書／多學習，這樣以後才找得到好工作。



### 補充與提醒

1. 對話第 7 個生詞「免費」的詞性是 Vs，但須提醒學生只能作定語（Vs+ 的），即須使用非謂形容詞（如：男、女、正、負、橫、一流、知心、尖峰、全／片面、大／小型……等），前面不能受程度副詞「很」的修飾。如：這家旅館有免費的網路。這家餐廳的飲料都是免費的；不可以說：\*這家餐廳的飲料很免費。\*這所大學很一流。
2. 對話第 9 個生詞「美麗」與「美」兩個都是形容詞（Vs），但「美」還可以當名詞（N）使用，例如：欣賞她的美。而「美麗」或「美」可用於具體或抽象、自然事物的描述，如：大自然的美／美麗的風景／蒙娜麗莎很美／心美人就美；「漂亮」則偏向形容具體、人工事物，如王小姐本人不好看，化了妝才變漂亮的。所以一般來說，選美比賽的重點在於氣質出眾，而非單純的外表漂亮。
3. 對話第 11 個生詞「讓」在本課與第六課都是動詞，但意思不同，第六課：「讓」客人唱得更開心，這個「讓」是致使、引起，本課的「讓」近似「叫」某人做某事，但「叫」為命令、吩咐的口氣，「讓」則語氣較緩和、客氣。如，你考試考了第一名，中餐讓你請客喔！另外，這張桌子很重，讓我來搬吧。這裡的「讓」雖然有允許、同意的意思，但並非真的徵求對方的允許，而是一種委婉、禮貌的用法。
4. 對話語法 VI「一點兒+都／也+Neg+Vs」另有類似句型，如下
  - (1) 「S+一點兒(+O)+都／也+Neg+V」，例：他一點兒酒都不喝。
  - (2) 「O，S+一點兒+都／也+Neg(+Vaux)+V」，例：酒，他一點兒都不愛喝。

本課教學對象為初級程度（TOCFL-A2）的學習者，故不宜將此類似的句型一次教完，教師可視學生程度考慮是否補充說明。
5. 對話第 26 個生詞「座位」（A2 詞彙）、第 27 個生詞「位子」（B1 詞彙），二者意思及用法相同，但前者較書面，後者較口語。
6. 本課短文的課名是「網路訂票」，建議教師教完短文後，將「訂」的用法統整，並分派任務，讓學生透過實務操作，學會以中文訂車票、訂機票、訂餐、訂位、訂旅館等。

## 叁 教學範例（教案）

| 課別／課名           | 第七課 坐火車到花蓮去旅行   |   |
|-----------------|---|---|
| 課程名稱            | 初級華語（二）團體班  | 上課總時數                                   |
|                 |   | 每週 12 小時+每週 3 小時初級會話<br>（一）大班課          |
| 教學對象            | 初級二程度（約學過 4 個月以上的母語非華語的外籍生）   |   |
| 教材名稱            | 《時代華語》2 第七課 坐火車到花蓮去旅行   |   |
| 教學目標            | 一、學習 55 個生詞、7 個專有名詞、4 個短語及 8 個語法<br>二、學會製作旅遊計畫的相關中文語料，並達成在台灣旅遊的目的。<br>三、認識台灣知名的觀光旅遊景點及美食文化  |   |
| 時間分配            | 課程內容及流程   | 輔助教材                                    |
| 第一天<br>（1-3 小時） | <p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課前活動（20 分鐘）：               <ol style="list-style-type: none"> <li>利用以前習得的生詞，例如交通工具和地區景點等，詢問學生在台灣旅行的經驗，去了哪裡？怎麼去？看到了哪些特別的人或事物？</li> <li>展示花蓮太魯閣國家公園的照片，介紹地理位置（複習「部」），詢問學生是否去過這個地方？看到了什麼風景？打算怎麼去這個國家公園？</li> </ol> </li> <li>對話生詞教學（70 分鐘）：利用教學 PPT，完成 31 個生詞、4 個專有名詞及 2 個短語的教學。將生詞依情境分類，從計畫旅程開始，先帶出交通相關的詞彙（如：出發、鐵路、訂位等），再說明旅遊景點相關的詞彙（如：名產、爬等），讓學生邊學習新生詞，邊計畫某旅行的概念。</li> <li>對話語法教學（20 分鐘）：教授第 I 個語法：「不但……，還……」：說話者對「還」後面的情況有更進一步的意思，比較「不但……，也……」的差異，並利用 PPT 引導學生練習此語法。</li> </ol> | 教學 PPT、<br>相關影片、<br>圖片、筆順<br>動畫、生詞<br>卡 |



|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <p><b>第一天</b><br/>(1-3 小時)</p> | <p>4. 複習生詞 (35 分鐘)：利用生詞卡複習認讀 31 個生詞，隨機指定讓學生念生詞的例句，須適時糾錯。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘)：完成生詞習寫、準備生詞聽寫、預習對話語法。</p>   | <p>教學 PPT、<br/>相關影片、<br/>圖片、筆順<br/>動畫、生詞<br/>卡</p>     |
| <p><b>第二天</b><br/>(4-6 小時)</p> | <p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習 (20 分鐘)：利用上次所學生詞及對話練習所造之句子，與學生進行對話，糾正學生的詞語使用及發音。聽寫生詞或短句。</p> <p>2. 對話語法教學 (90 分鐘)：完成對話部分 II~VI 的 5 個語法點。</p> <p>(1) 「一+M+(+N)+都／也+Neg(+Vaux)+V」：利用誇張的異常情境，如「一個朋友都沒有、一毛錢都不剩」引導學生明白其完全沒有或是完全不要的意思。</p> <p>(2) 「讓」：利用動作，例如請學生站起來，讓學生比較「老師要／叫／讓……站起來」之間的差別，並說明使用「讓」的時候語氣客氣許多。</p> <p>(3) 「是……(+Adv)+Vs」：詢問學生對某一事件的感受，例如：學中文難不難？當學生給予答覆後，再說明如果同意對方說的 Vs，可以利用「是……(+Adv)+Vs」的句型回答。再說明此語法主要強調「Vs」的用法。</p> <p>(4) 「V 光 (了)」：利用圖片或 PPT 製作之情境，說明「一點兒也不剩」的意思，並比較和「V 完」之間的異同。</p> <p>(5) 「一點兒+都／也+Neg+Vs」：先詢問學生對於天氣、食物等的感覺，之後用相反的「Vs」再詢問一次，引導學生說出「一點兒+都／也+Neg+Vs」的句子。</p> | <p>教學 PPT、<br/>相關影片、<br/>圖片、生詞<br/>卡、對話音<br/>檔、學習單</p> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| <p><b>第二天</b><br/>(4-6 小時)</p> | <p>3. 對話教學 (30 分鐘)：</p> <p>(1) 將學生依照對話人物分組念課文，並改正發音及斷句。</p> <p>(2) 請學生用「問題與討論」互相提問，並檢視學生是否了解對話內容。</p> <p>4. 指定作業 (10 分鐘)：完成課本的語法練習、勾選 8 個重點生詞造句、預習短文生詞。</p>   | <p>教學 PPT、<br/>相關影片、<br/>圖片、生詞<br/>卡、對話音<br/>檔、學習單</p>           |
| <p><b>第三天</b><br/>(7-9 小時)</p> | <p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習 (10 分鐘)：利用上次語法教學中所造出之句子或問題以及生詞進行問答。</p> <p>2. 短文生詞教學 (40 分鐘)：利用「出發前，需要準備哪些東西？」以及「旅行的過程中會碰到什麼樣的情況」，完成 24 個生詞、3 個專有名詞、2 個短語的教學，並介紹阿里山及著名的森林小火車。</p> <p>3. 短文語法教學 (40 分鐘)：</p> <p>(1) 「剛……(，)就……」：利用圖片的情境，引導學生說出第一個情況或動作之後，緊接著發生第二個的句子。可和「一……就……」比較。</p> <p>(2) 「趁(著)」：給學生情境(如：你起得太晚，沒時間吃早餐)，問學生會怎麼做，引導學生用語法說出完整的句子。</p> <p>4. 短文教學 (30 分鐘)：教師分段播放音檔，請學生看著短文跟讀，之後向學生提問，請學生以完整句子回答，教師須進行語法語音修正。待學生了解內容後用「問題與討論」進行討論。</p> <p>5. 課室活動 1 (25 分鐘)：利用台鐵訂票網頁、訂房平台網頁等，完成一個旅遊計畫。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘)：準備聽寫、課室活動 2 口頭報告、完成作業本第一～五大題</p> | <p>教學 PPT、<br/>相關影片、<br/>圖片、生詞<br/>卡、筆順動<br/>畫、短文音<br/>檔、學習單</p> |



|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <p><b>第四天</b><br/>(10-12 小時)</p> | <p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生詞聽寫後利用 Quizlet 複習 (30 分鐘)。</li> <li>2. 課室活動 (30 分鐘)：請學生口頭報告推薦的一處風景區。</li> <li>3. 作業討論 (40 分鐘)：檢討作業本第一～五大題。</li> <li>4. 寫作練習 (15 分鐘)：引導學生構思作業本第六大題的短文習寫。</li> <li>5. 總複習 (30 分鐘)：檢討對話生詞的造句作業，並分組念課文。</li> <li>6. 指定作業 (5 分鐘)：完成作業本第六大題、複習全課。</li> </ol> | <p>作業本聽力測驗音檔、練習卷、數位教學工具：<br/>Kahoot !<br/>Quizlet</p> |
| <p><b>教學法</b></p>                | <p>直接教學法、聽說教學法、任務導向教學法</p>   |   |
| <p><b>輔助教材</b></p>               | <p>《實用視聽華語》第三版第 2、3 冊、《當代中文課程》第 1、2 冊</p>  |   |
| <p><b>教學資源</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片</li> <li>• 筆順動畫網站「筆順字典」<a href="https://strokeorder.com.tw/">https://strokeorder.com.tw/</a></li> <li>• 時代中文線上教學資源 <a href="http://bit.ly/2FlaGEa">http://bit.ly/2FlaGEa</a></li> <li>• 其他教具 (說明：數位教學工具 Kahoot ! Quizlet)</li> </ul>      |   |
| <p><b>評量方式</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率</li> <li>2. 課堂表現</li> <li>3. 作業 (本)：作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務等</li> </ol>  |   |

## 肆 作業本參考解答

### 一、聽力答案

1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (B) 5. (B)

## 二、選詞填空

我想趁下個週末去花蓮走走。今天下班後我就上台鐵的網站訂車票，剛打開網頁就發現星期六的票都賣光了，只剩下星期五晚上還有幾個位子。因為我不喜歡趕時間，想要下班後休息一下再去車站，所以訂了最後一班 21:30 出發的太魯閣號。後來我又上網找到一家不錯的民宿，那裡除了有免費的無線網路，附近還有美麗的海邊，住在那裡一定很棒。等火車票、民宿都訂成功了，我就放心了。

## 三、配合題

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (D) 1. 如果你有手機，      | A. 山上的石頭掉下來了。      |
| (F) 2. 剛到太魯閣國家公園，   | B. 他就跟團體出國旅遊了。     |
| (A) 3. 聽說因為下了幾天的大雨， | C. 就沒辦法上網買東西嗎？     |
| (E) 4. 那家店的名產很好吃，   | D. 上網訂票、訂位一點兒都不麻煩。 |
| (C) 5. 如果沒有信用卡，     | E. 兩個小時就賣光了。       |
| (G) 6. 那家民宿不但有游泳池，  | F. 我就買了那裡的風景明信片。   |
| (H) 7. 我出門的時候忘了帶錢包， | G. 還有免費的早餐。        |
| (B) 8. 剛放春假，        | H. 所以午餐讓朋友請客。      |

## 四、請用語法改寫句子

- 那家民宿的花園很美，也可以讓客人在那裡烤肉。(不但……，還……)  
→ 那家民宿的花園不但很美，還可以讓客人在那裡烤肉。
- 孩子大了，他自己決定買什麼顏色的外套。(讓……吧)  
→ 孩子大了，讓他自己決定買什麼顏色的外套吧。
- 最近天氣很暖和，我想利用春假到森林遊樂區去走走。(趁著)  
→ 最近天氣很暖和，我想趁著春假到森林遊樂區去走走。
- 好奇怪，為什麼王先生來了馬上走了？(剛……(，)就……)  
→ 好奇怪，為什麼王先生剛來就走了？

5. 去南部的高鐵票昨天都賣光了，你現在買怎麼買得到？（一+M(+N)都／也  
+Neg(+Vaux)+V)  
→去南部的高鐵票昨天一張都沒有了，你現在買怎麼買得到？

### 五、閱讀理解

對的寫「O」，錯的寫「X」

1. (X) 2. (X) 3. (X) 4. (O) 5. (X)

### 六、寫作練習

（略）

### 七、閱讀理解

（材料）練習

1. (C) 2. (B)

## 伍 作業本聽力文本

1. 小姐：今天網路是不是很慢？我等了很久，還是沒辦法上網訂演唱會的票。  
先生：只有早上這樣。中午休息的時候我趕快上網，沒想到訂到了最後兩張！  
問題：這位先生說演唱會的票怎麼樣？
2. 小姐：聽說花蓮的風景很美，我打算趁春假去那裡走走。  
先生：我也想去那裡，可是春假人太多，我想住的那家民宿客滿了，所以訂了下個星期三的。  
問題：這位先生的意思是什麼？
3. 小姐：自己一個人去旅行有點兒無聊，可是比較省錢，也比較自由。  
先生：是比較自由，可是得自己找旅館、訂車票，也不輕鬆吧。  
問題：這位先生覺得一個人去旅行怎麼樣？



4. 小姐：我們想住的那家民宿，除了房間裡有免費的無線網路，早餐也不用錢呢！  
先生：我剛剛上網看了一下，發現那種房間五天前就被訂光了，其他的都是要付錢的。  
問題：這位先生說他想住的那家民宿怎麼樣？
5. 小姐：你為什麼不去火車站買票，上網訂票太麻煩了！  
先生：其實不麻煩。除了出發當天，兩個星期前就可以上網訂。要是訂好了馬上用信用卡付錢，就能便宜一點兒。  
問題：這位先生覺得網路訂票怎麼樣？

## 陸 補充資料

- 一、太魯閣國家公園 <https://www.taroko.gov.tw/zh-tw/Tourism/TrailDetail?id=34>
- 二、阿里山小火車訂票網址：<http://alishan.railway.gov.tw/>
- 三、台灣的國家公園（資料來源：內政部營建署官網）[http://np.cpami.gov.tw/chinese/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1&Itemid=6](http://np.cpami.gov.tw/chinese/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=6) 「國家公園」，是指具有國家代表性之自然區域或人文史蹟。自 1872 美國設立世界上第一座國家公園—黃石國家公園（Yellowstone National Park）起，迄今全球已超過 3800 座的國家公園。台灣的國家公園有：墾丁國家公園、玉山國家公園、陽明山國家公園、太魯閣國家公園、雪霸國家公園、金門國家公園等。

## 柒 綜合練習

時代二第七課 詞彙語法練習

姓名 \_\_\_\_\_

我是一個喜歡旅行的人。\_\_\_\_\_人喜歡參加\_\_\_\_\_旅遊，因為不必自己訂票、訂旅館，而且跟朋友一起去也比較不無聊。可是我覺得一個人旅行很\_\_\_\_\_，也不\_\_\_\_\_時間，想去哪裡就去哪裡，什麼時候\_\_\_\_\_、什麼時候回來都可以自己決定。我也覺得上網訂票、訂旅館\_\_\_\_\_都不麻煩，訂好了就可以馬上用\_\_\_\_\_付錢，不必擔心得帶很多錢去旅行。

下個星期放春假，我\_\_\_\_\_從台北搭巴士，經過蘇花\_\_\_\_\_到花蓮的太魯閣\_\_\_\_\_公園去旅行。可是朋友說那條路比較危險，要是下大雨，山上的石頭可能會\_\_\_\_\_下來。他推薦我去阿里山\_\_\_\_\_遊樂區，因為他\_\_\_\_\_去過那裡旅行，看到了\_\_\_\_\_最美的日出，國外的都沒這麼美。聽了朋友的介紹，我覺得\_\_\_\_\_著春假，天氣\_\_\_\_\_的時候，去阿里山\_\_\_\_\_應該不錯，所以今天\_\_\_\_\_回到家，我\_\_\_\_\_上網找阿里山民宿的網站，有一家名字叫「歡迎來作客」的民宿，打開他們的\_\_\_\_\_，裡面介紹了民宿的\_\_\_\_\_。那家民宿\_\_\_\_\_每個房間都有\_\_\_\_\_網路，還有\_\_\_\_\_的早餐，一\_\_\_\_\_錢都不必付，所以我決定住在那裡三天兩夜。要是後來想多\_\_\_\_\_一天，就問老闆價錢能不能便宜一些。民宿訂\_\_\_\_\_以後，我又上\_\_\_\_\_局的網站，想訂一張週末從台北到嘉義的火車票，沒想到都賣\_\_\_\_\_了！後來我訂到了巴士票，是窗戶旁邊的\_\_\_\_\_。睡覺前，我把旅行時每天要換的\_\_\_\_\_、雨衣、\_\_\_\_\_都放進了行李，也把搭車的\_\_\_\_\_、時間跟民宿的地址都\_\_\_\_\_了下來，這樣我就\_\_\_\_\_了。

4月2日中午我到了阿里山，\_\_\_\_\_就找到了我要住的民宿。我把行李放好就去商店逛逛，店員說，阿里山\_\_\_\_\_的咖啡是遊客很喜歡買的\_\_\_\_\_。他請我喝喝看，我喝了一口，\_\_\_\_\_很好喝，可是覺得\_\_\_\_\_他請客不好意思，所以就買了兩\_\_\_\_\_。後來我又買了幾張風景\_\_\_\_\_，要寄給在德國的家人。第二天早上我五點就起床去\_\_\_\_\_，爬到最高的地方，看到了台灣最\_\_\_\_\_的日出！

時代二第七課 詞彙語法練習（參考答案）

我是一個喜歡旅行的人。不少人喜歡參加團體旅遊，因為不必自己訂票、訂旅館，而且跟朋友一起去也比較不無聊。可是我覺得一個人旅行很自由，也不趕時間，想去哪裡就去哪裡，什麼時候出發、什麼時候回來都可以自己決定。我也覺得上網訂票、訂旅館一點兒都不麻煩，訂好了就可以馬上用信用卡付錢，不必擔心得帶很多錢去旅行。

下個星期放春假，我計畫從台北搭巴士，經過蘇花公路到花蓮的太魯閣國家公園去旅行。可是朋友說那條路比較危險，要是下大雨，山上的石頭可能會掉下來。他推薦我去阿里山森林遊樂區，因為他前年去過那裡旅行，看到了國內最美的日出，國外的都沒這麼美。聽了朋友的介紹，我覺得趁著春假，天氣暖和的時候，去阿里山走走應該不錯，所以今天剛回到家，我就上網找阿里山民宿的網站，有一家名字叫「歡迎來作客」的民宿，打開他們的網頁，裡面介紹了民宿的樣子。那家民宿不但每個房間都有無線網路，還有免費的早餐，一毛錢都不必付，所以我決定住在那裡三天兩夜。要是後來想多留一天，就問老闆價錢能不能便宜一些。民宿訂成功以後，我又上鐵路局的網站，想訂一張週末從台北到嘉義的火車票，沒想到都賣光了！後來我訂到了巴士票，是窗戶旁邊的座位。睡覺前，我把旅行時每天要換的內衣褲、雨衣、外套都放進了行李，也把搭車的日期、時間跟民宿的地址都記了下來，這樣我就放心了。

4月2日中午我到了阿里山，一下子就找到了我要住的民宿。我把行李放好就去商店逛逛，店員說，阿里山當地的咖啡是遊客很喜歡買的名產。他請我喝喝看，我喝了一口，是很好喝，可是覺得讓他請客不好意思，所以就買了兩包。後來我又買了幾張風景明信片，要寄給在德國的家人。第二天早上我五點就起床去爬山，爬到最高的地方，看到了台灣最美麗的日出！