

第四課

逛夜市真有趣

壹 教學目標

透過本課的主題，介紹台灣夜市的特色與食物，使學生進一步了解台灣的飲食文化及食物名稱。學生能學會用中文表達逛夜市、吃小吃的樂趣，並跟自己國家的飲食文化進行簡單的比較。本課主要學習 60 個生詞、8 個專有名詞、2 個短語及 8 個語法。

貳 語法說明

對話

I. 就 (Adv)

說明：

談話時，如果所談論的事物近在眼前，可以用「就」表示強調、肯定的語氣。

練習題參考解答

- A：你的新車是哪一輛？（紅色的英國車）
B：那輛紅色的英國車就是我的。
- A：我忘了把鑰匙放在哪裡了。（那本中文書的旁邊）
B：你的鑰匙就放在那本中文書的旁邊。
- A：聽說王先生的女朋友很漂亮，是哪一位？（長頭髮）
B：那位長頭髮的小姐就是王先生的女朋友。

II. V 到：V 到了／沒 V 到／V 得到／V 不到

說明：

結果補語用來表達動作或行為的結果，結構是「動詞＋結果」。「到」當動詞補語的意思是做這個動作後是否成功地達到預期的目的。「V 得到／V 不到」是可能結構，表示有沒有可能或能力可以達到目的；「V 到了／沒 V 到」指事實

上最終達到結果了沒有。可以與這個語法搭配的動詞有看、聽、拿、走、買、找、租、做、想等等。

練習題參考解答

1. 現在上網買東西很方便，什麼東西都買得到。
2. 前面的人太高了，我看不到黑板上的字。
3. 那張畫掛在牆上，小孩子拿不到。

III. V 懂：V 懂了／沒 V 懂／V 得懂／V 不懂

說明：

「懂」當結果補語表示主語是否了解內容，因此「懂」常與「聽」、「看」連用，表示聽或看了之後，主語是否了解。「V 得懂／V 不懂」表示主語有沒有可能或能力可以了解、明白；「V 懂了／沒 V 懂」指做了動作後，最終主語懂了沒有。

練習題參考解答

1. 我沒學過日文，當然聽不懂日文歌。
2. 這本英文書不難，我們都看得懂。
3. 那個學生很聰明，老師上課說的話，他都聽得懂。

短文

I. Vs 得不得了／Vs 極了

(一) Vs 得不得了

說明：

「Vs 得不得了」表達程度極高的意思，結構是「Vs+得+不得了」，「得+不得了」放在 Vs 後面作為補語來表示加強的程度。但 Vs 的前面不可再使用「很、非常」等的程度副詞。

練習題參考解答

1. A：今天的天氣怎麼樣？
B：今天的天氣熱得不得了。

2. A: 這雙鞋貴不貴?
B: 這雙鞋貴得不得了。
3. A: 你買的那杯飲料好喝嗎?
B: 這杯飲料好喝得不得了。

(二) Vs 極了

說明：

「Vs 極了」表達程度甚高的意思，結構是「Vs+極了」，「極了」在 Vs 後面作為補語來表示程度非常高，但 Vs 的前面不能再使用其他「很、非常」等程度副詞。

練習題 1 參考解答

1. A: 她唱的歌好聽嗎?
B: 她唱的歌好聽極了。
2. A: 他們覺得這個電影怎麼樣?
B: 他們覺得這個電影無聊極了。
3. A: 他打籃球打得怎麼樣?
B: 他打籃球打得好極了。

練習題 2 參考解答

1. 他聰明得不得了！
2. 台灣夏天的天氣熱極了！
3. 他的房間乾淨極了！

II. 越來越……

說明：

「越來越……」後面加上 Vs，表示情況有所變化，句末必須加「了」，變化的程度或數量隨時間增加或減少。類似句型有：S+越來越+Vs/Vst+O/Vaux+V+O。

練習題參考解答

1. 冬天到了，天氣越來越冷了。

2. 中國字越來越難寫了。
3. 那個日本人越來越敢說中文了。

III. V 起：V 得起／V 不起

說明：

「起」當動詞補語表示主語是否有足夠的經濟能力去完成想做的事，因此能與「起」搭配的動詞有限，像吃、喝、念、買、住、付、租、穿、用等，藉以說明主語是否有能力負擔做這些動作必須支出的費用。「起」只有可能結構，沒有「買起了」或「沒買起」的用法。

練習題參考解答

1. 那個牌子的錶太貴了，我買不起。
2. 那碗牛肉麵只賣四十塊錢，誰都吃得起。
3. 我喝不起一杯三百元的咖啡，只喝得起五十元的。
4. A：這個公寓一個月的房租五萬塊錢，你要租嗎？
B：這麼貴，我怎麼租得起？

IV. V 飽：V 飽了／沒 V 飽／V 得飽／V 不飽

說明：

「飽」當結果補語表示主語是否已充分滿足，所以「飽」常與「吃」、「睡」連用，表示主語吃或睡了以後達到飽足的程度與否。「V 得飽／V 不飽」表示有沒有可能或足夠的份量讓主語達到飽足的程度；「V 飽了／沒 V 飽」則指主語最後結果飽足與否。

練習題參考解答

1. 這些菜太少了，哥哥吃不飽。
2. 你晚餐只吃了一點兒水果，（你）真的吃飽了嗎？
3. 他昨晚睡了十個鐘頭，當然睡飽了。

V. S+對 NP/VP(+Adv)+有/沒(有)興趣

說明：

「興趣」用於主語因為喜愛某事物，而熱衷於研究或經常從事該活動。

練習題參考解答

1. 陳先生對做什麼家事都沒興趣。
2. 山本良介對學中文越來越有興趣了。
3. 白小姐對逛夜市有一點兒興趣。
4. 那個學生不但對歷史有興趣，對科學也有興趣。

補充與提醒

1. 「加」在算術上，為兩數之結合，如：五加一是六；同時，也有把一物放在另一物上面的意思，如：我的紅茶要加糖。「放」則是把某物安置在某處的意思。如：他把書放在學校，忘了帶回來。
2. 「無」是沒有的意思，多用於名詞之前，現代漢語句子常用「不」、「沒(有)」表否定之意。
3. 「吃喝玩樂」用於假期活動，有盡情享受之意，但若在其他時間，則有不務正業的負面意思。
4. 「殺價」、「講價」意思相似，但「殺價」較口語化，且是顧客單方面的要求，因認為老闆定價偏高；「講價」則較理性，是顧客與老闆的相互溝通。
5. 「寺廟」、「廟」二者意思不同，「寺廟」多使用在雙音節的名詞短語或動詞短語上，如「寺廟文化」、「參拜寺廟」，是較為正式的用法。另外，「寺」原本為佛教殿堂的通稱，如「白馬寺」、「少林寺」；「廟」最初則是祭祀天地鬼神和英雄、祖先的屋舍，如「太廟」、「家廟」、「孔子廟」。後來「廟」也成為出家人修行的處所，且多用於道教的祭祀場所。現今因佛、道合流，不少佛寺也供奉道較的神祇，「寺廟」已成為佛道宗教祭祀場所的一般通稱了。

參 教學範例（教案）

課別／課名	第四課 逛夜市真有趣	
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話 （一）大班課
教學對象	初級二程度（約學過 4 個月以上的母語非華語的外籍生）	
教材名稱	《時代華語》2 第四課 逛夜市真有趣	
教學目標	一、學習 60 個生詞、8 個專有名詞、2 個短語及 8 個語法 二、學習如何使用中文說出不同食物的味道或做法 三、學會使用中文談論自己的飲食習慣及介紹其他地區的飲食文化 四、認識臺灣特有的夜市文化及夜市與寺廟的關聯	
時間分配	課程內容及流程	輔助教材
第一天 (1-3 小時)	<p>教學步驟：</p> <p>1. 暖身活動（20 分鐘）：</p> <p>教師先讓學生看臺灣夜市小吃的圖片或影片，並問學生跟「夜市」有關的問題，例如：你逛過臺灣的夜市嗎？逛過哪個夜市呢？你在夜市吃過或看過什麼小吃呢？</p> <p>2. 對話生詞教學（75 分鐘）：完成 33 個生詞、2 個專有名詞及 1 個短語的教學。</p> <p>(1) 可將生詞依照詞類分別介紹，並搭配與本課內容相關之已學詞彙，進行問答。（如：吃過炸雞排嗎？吃過臭豆腐嗎？炸雞排聞起來比較香，還是臭豆腐聞起來比較香呢？你會推薦朋友吃臭豆腐嗎？）</p> <p>(2) 漢字書寫：於「生詞教學」過程中搭配筆順動畫，介紹難寫的漢字。操作時，讓學生抬手跟著筆順動畫練習，同時唸出筆順，再讓學生於練習本上書寫並複讀筆順及發音。</p> <p>(3) 利用字卡認讀對話生詞，亦可加上前課字卡組成短句或問題，讓學生進行問答或討論。</p>	教學 PPT、 相關影片、 照片、生詞 卡、筆順動 畫

<p>第一天 (1-3 小時)</p>	<p>3. 對話語法教學 (50 分鐘)：完成 2 個語法的教學。</p> <p>(1) 語法 I「就」：教師先問學生：老師的書在哪裡？引導學生回答，老師的書在桌子上。教師做出沒看到書、尋找書的樣子，引導學生說出：老師的書就在桌子上。藉以讓學生了解強調、肯定。教師給予數個情境做練習。</p> <p>(2) 語法 II「V 到」：「到」當動詞補語表示這個動作成功地達成預期目標。注意「沒 V 到」與「V 得到」的差別。「沒 V 到」指結果沒達成。「V 得到」指沒有能力或可能達成。教師準備圖片，給予情境，引導學生作答、應用。</p> <p>4. 指定作業 (5 分鐘)：完成對話生詞習寫、準備對話生詞聽寫、語法 I、II 造句。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 照片、生詞 卡、筆順動 畫</p>
<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前生詞聽寫 (15 分鐘)：</p> <p>(1) 展示字卡讓學生認讀</p> <p>(2) 聽寫對話生詞</p> <p>2. 對話語法教學 (20 分鐘)：完成對話部分的 1 個語法點：語法 III「V 懂」：「懂」當動詞補語，常與「聽、看」連用。教師先給予學生例子，再讓他們應用。</p> <p>3. 對話教學 (30 分鐘)：教師先領讀，再將學生依照對話人物分組念課文，並適時修正發音及斷句。</p> <p>4. 對話複習 (10 分鐘)：將學生兩兩分組，用【問題與討論】的問題互相提問，教師加以指導。</p> <p>5. 短文生詞教學 (70 分鐘)：完成 27 個生詞、6 個專有名詞及 1 個短語的教學。利用對話部分的生詞，設計問題，以問答方式練習生詞。提問時可展示字卡提示學生。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘)：完成短文生詞習寫、準備短文生詞聽寫、完成課本語法練習、語法造句 (對話形式)、學習單。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 照片、生詞 卡、筆順動 畫</p>

第三天
(7-9 小時)

教學步驟：

1. 課前生詞聽寫（15 分鐘）：先展示字卡讓學生認讀，再聽寫短文生詞或短句。
2. 短文語法教學（90 分鐘）：完成 5 個語法的教學。教師先說明語法結構，給予圖片、例子，再給學生情境應用，並糾正。
 - (1) 語法 I 「Vs 得不得了／Vs 極了」：表示程度增加、加強時，常在動詞前面使用副詞「很、非常」等詞。「得不得了、極了」當作補語，表示加強的程度。
 - (2) 語法 II 「越來越……」：指程度隨時間的變化而發展。
 - (3) 語法 III 「V 起」：「起」當動詞補語，指有沒有足夠的經濟能力去完成想做的事情。只能與部分動詞連用，如「吃、喝、念、買、住、穿……」。可補充「看得起」、「看不起」，並說明異同。
 - (4) 語法 IV 「V 飽」：「飽」當動詞補語，常與「睡、吃」連用。
 - (5) 語法 V 「S+對NP/VP(+Adv)+有／沒（有）興趣」：此語法說明主語對某事物是否熱衷、喜愛。老師先提問，讓學生提出各自喜歡或討厭的活動，再用此語法表達自己的興趣。
3. 短文教學（30 分鐘）：教師先領讀短文，讓學生讀誦並糾音。然後針對課文內容提問，以測試學生是否了解文意。
4. 短文複習（10 分鐘）：將學生兩兩分組，用【問題與討論】互相提問，教師加以指導。
5. 指定作業（5 分鐘）：完成生詞習寫、準備生詞聽寫、完成作業本第二～第五大題。

教學 PPT、
相關影片、
照片、生詞
卡

<p>第四天 (10-12 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生詞聽寫後利用 Quizlet 及 Kahoot! 複習 (30 分鐘)。 2. 課室活動 (30 分鐘)：依照本課課室活動進行，要學生盡量使用本課的生詞及語法，教師適時補充實用的字詞。 3. 作業討論 (50 分鐘)：檢討作業本第二～第五大題。 4. 聽力測驗 (20 分鐘)：教師播放聽力測驗音檔，在規定的時間內完成作答，之後進行檢討。 5. 寫作練習 (15 分鐘)：引導學生構思作業本第六大題的寫作 6. 指定作業 (5 分鐘)：完成作業本第六大題、複習全課 	<p>作業本聽力測驗音檔、數位教學工具： Kahoot! Quizlet</p>
<p>教學法</p>	<p>直接教學法、聽說教學法、情境教學法</p>	
<p>輔助教材</p>	<p>《實用視聽華語》第三版第 2、3 冊、《當代中文課程》第 1、2 冊</p>	
<p>教學資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片 • 筆順動畫網站「筆順字典」https://strokeorder.com.tw/ • 時代中文線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa • 其他教具（說明：數位教學工具 Kahoot! Quizlet） 	
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 2. 課堂表現 3. 作業（本）：作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務等 	

肆 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (A) 5. (C)

二、選詞填空

上個週末我跟我的美國朋友一起去逛夜市。他聽說台灣夜市很有名，也有很多好吃的小吃，值得去看看，希望我給他介紹介紹。我們一到夜市，他就看到夜市的招牌上面都有英文，覺得方便極了！

週末去夜市的人很多，所以夜市裡擠得不得了！我們除了吃了滷肉飯、炸雞排、烤魷魚，還喝了珍珠奶茶。我推薦他吃臭豆腐的時候，他說臭豆腐的味道很奇怪，不敢試。我告訴他其實臭豆腐很好吃，他就吃了一塊，吃了以後，他還是討厭那種味道，所以我就幫他吃完了。我們吃了這麼多小吃，全部的價錢加起來只要三百五十塊錢，真是太便宜了！

吃飽了以後，我們一起去逛街。我想買一雙很漂亮的鞋，本來老闆說要八百塊錢，但是我跟老闆講價。我說我是學生，沒有很多錢。後來老闆只收了七百塊錢，我非常高興。朋友說他以前沒有這種經驗，覺得台灣的夜市真有意思！

三、配合題

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (G) 1. 豆花的味道怎麼樣？ | A. 以前便宜，現在越來越貴了！ |
| (F) 2. 台灣有什麼好吃的小吃？ | B. 我知道，可是我覺得甜的才好喝。 |
| (A) 3. 這家店的東西便宜嗎？ | C. 太貴了，我喝不起。 |
| (H) 4. 來台灣旅遊，你推薦我去參觀什麼地方？ | D. 我對台灣小吃很有興趣，想自己做著。 |
| (C) 5. 那杯珍珠奶茶兩百五十塊。 | E. 我還沒吃飽，還想多吃一點兒。 |
| (I) 6. 他剛剛說了什麼？ | F. 滷肉飯、鹹酥雞都好吃極了！ |
| (B) 7. 無糖的飲料對身體比較好。 | G. 又甜又好吃，你得試試！ |
| (E) 8. 你已經吃了兩碗麵了，還不夠嗎？ | H. 寺廟跟夜市都值得去看看。 |
| (D) 9. 你為什麼想了解臭豆腐跟蚵仔煎的做法？ | I. 我也沒聽懂，我想請他再說一次。 |

四、請用語法完成對話

1. A: 聽說老闆的孩子會說好幾種語言呢! (Vs 得不得了)
B: 是啊! 他聰明得不得了!
2. A: 李小姐最近在學做台灣小吃, 她做的滷肉飯怎麼樣? (越來越……)
B: 她做的滷肉飯越來越好吃了!
3. A: 台灣的珍珠奶茶, 日本也有嗎? (V 得到/V 不到)
B: 有啊! 在日本也喝得到/買得到珍珠奶茶。
4. A: 那個招牌上寫了什麼? (V 懂)
B: 我只看懂了兩個字, 大概是賣炸雞吧。
5. A: 那個皮包漂亮極了! 你為什麼不買? (V 得起/V 不起)
B: 那個皮包很漂亮, 可是太貴了, 我買不起。
6. A: 你為什麼想去參觀龍山寺? (對……有/沒興趣)
B: 我對龍山寺的歷史和附近的夜市都很有興趣, 所以想去看看。

五、閱讀理解 對的寫「O」, 錯的寫「X」

1. (O) 2. (O) 3. (X) 4. (X) 5. (O)

六、寫作練習 (略)

伍 作業本聽力文本

1. 小姐: 我們要去一家很有名的台灣餐廳吃飯, 你要不要一起去?
先生: 那家餐廳不便宜, 而且我的生活費也不多, 以後再去吧。
問題: 這位先生為什麼不跟他們去吃飯?
2. 先生: 我們去喝珍珠奶茶, 好不好?
小姐: 我很想喝, 可是最近我越來越胖了, 不敢多喝。
問題: 這位小姐覺得珍珠奶茶怎麼樣?

3. 小姐：你逛過夜市，吃過小吃了嗎？

先生：逛過了，也吃過很多小吃，比如說：鹹酥雞、蚵仔煎、滷肉飯。我最愛鹹酥雞，好吃得不得了！

問題：這位先生的意思是什麼？

4. 小姐：在夜市什麼東西都很便宜，你為什麼要殺價？

先生：雖然我都買得起，可是如果可以便宜一點兒，當然要殺價，而且殺價很有意思！

問題：這位先生的意思是什麼？

5. 小姐：去國外旅遊的人太多了，暑假的時候，機場擠得不得了！

先生：可是出國旅遊不但能了解外國文化，也能認識新朋友。我下個月也打算去呢！

問題：這位先生的意思是什麼？

陸 補充資料

- 一、交通部觀光局有「夜市之旅」的介紹，介紹各夜市的特色以及營業時間、地點，可以參考。<https://www.taiwan.net.tw/w1.aspx?sNo=0001040> 另外，還有介紹各縣市夜市美食的網頁，亦十分詳盡。<https://www.taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0000148&lid=41>
- 二、夜市之所以常在寺廟附近，是因為寺廟附近常常很熱鬧，是人潮匯集之處，因此吸引許多流動攤販，隨著香客而來，日益聚集，逐漸擴大為市集，兼顧了人民休閒娛樂以及飲食的需求，龍山寺華西街夜市就是其中一例。（華西街夜市維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/華西街夜市>）

柒 綜合練習

時代二第四課 詞彙語法練習

姓名 _____

這幾年，到台灣來 _____ 的外國人 _____ 來 _____ 多了。不少 _____ 台灣文化有興趣的 _____，都會先去參觀有名的龍山寺，_____ 一下 _____ 的文化，然後再去旁邊的華西街夜市逛逛。因為很多小吃的 _____ 都有英文或是日文，外國人看得 _____ 食物的名字，就可以吃到他們想吃的東西了。

在台灣，_____ 的夜市 _____ 從下午四、五點開始，到半夜一兩點才結束。夜市賣各種味道的食物和飲料，_____ 的、甜的、_____ 的、_____ 的、_____ 的都有。除了 _____ 雞排，蚵仔煎、_____ 魷魚也很受歡迎，特別是 _____ 起來很臭，可是吃起來很 _____ 的臭豆腐。有一些本來很 _____ 臭豆腐的人，吃過以後都還想再吃呢！

台灣人常常 _____ 給外國人的飲料是 _____ 奶茶，這種飲料比較甜，不 _____ 的人可以選 _____ 糖的，也可以不加 _____。夏天的時候，飲料店的 _____ 好 _____。除了奶茶，買 _____ 冰、_____ 汁、豆花的人也很多，有時候要排隊才買得 _____。

_____ 台灣人自己也很喜歡去逛夜市，週末去夜市吃喝 _____ 的人特別多，到了晚上七、八點更是 _____ 得 _____。夜市的小吃很便宜，_____，一碗大的滷肉飯才 40 元，誰都吃得 _____，也吃得 _____。那裡也賣很流行的衣服，要是 _____ 太貴，還可以 _____ 跟老闆 _____，也許能便宜一點兒。

夜市真的是一個很好玩、很 _____ 去的地方。你有空或是 _____ 的時候，跟朋友一起去夜市逛逛吧！

時代二第四課 詞彙語法練習（參考答案）

這幾年，到台灣來旅遊的外國人越來越多了。不少對台灣文化有興趣的遊客，都會先去參觀有名的龍山寺，了解一下寺廟的文化，然後再去旁邊的華西街夜市逛逛。因為很多小吃的招牌都有英文或是日文，外國人看得懂食物的名字，就可以吃到他們想吃的東西了。

在台灣，一般的夜市大概從下午四、五點開始，到半夜一兩點才結束。夜市賣各種味道的食物和飲料，酸的、甜的、苦的、辣的、鹹的都有。除了炸雞排，蚵仔煎、烤魷魚也很受歡迎，特別是聞起來很臭，可是吃起來很香的臭豆腐。有一些本來很討厭臭豆腐的人，吃過以後都還想再吃呢！

台灣人常常推薦給外國人的飲料是珍珠奶茶，這種飲料比較甜，不習慣的人可以選無糖的，也可以不加冰塊。夏天的時候，飲料店的生意好極了。除了奶茶，買芒果冰、西瓜汁、豆花的人也很多，有時候要排隊才買得到。

其實台灣人自己也很喜歡去逛夜市，週末去夜市吃喝玩樂的人特別多，到了晚上七、八點更是擠得不得了。夜市的小吃很便宜，比如說，一碗大的滷肉飯才 40 元，誰都吃得起，也吃得飽。那裡也賣很流行的衣服，要是價錢太貴，還可以試試跟老闆殺價，也許能便宜一點兒。

夜市真的是一個很好玩、很值得去的地方。你有空或是無聊的時候，跟朋友一起去夜市逛逛吧！



單元練習一 第一課～第四課解答

聽力練習

1. (C) 2. (A) 3. (B)

形音義選擇題

1. (C) 2. (B) 3. (B) 4. (A) 5. (C)
6. (A) 7. (B) 8. (B) 9. (C) 10. (B)

閱讀練習

1. (B) 2. (B) 3. (A)

選擇填空

1. (B) 2. (B) 3. (A) 4. (C) 5. (B)

聽力練習文本

A. 請聽下面的對話，回答一個問題。

1. 先生：妳在做什麼？快點兒來！大家都在等妳吃飯呢！

小姐：客人不會用筷子，可是我找不到朋友送我的那些刀叉。

問題：這位小姐怎麼了？

B. 請聽下面的對話，回答兩個問題。

先生：剛搬進來的新室友把房間弄得又髒又亂。

小姐：是嗎？有多亂啊？

先生：他不但把好幾件髒衣服和沒吃完的臭豆腐丟在地上，也把他的小說都放在我的床上，我沒辦法睡覺。真討厭！

小姐：這樣味道一定很臭，還可能會有蟲子飛進來，你最好趕快替他打掃，再把垃圾拿出去吧！

2. 問題：這位小姐的意思是什麼？

3. 問題：這位先生的房間有什麼問題？