

第八課

請給我貼紙，我要換史努比！

壹 教學目標

透過本課的主題，使學生了解台灣超商的集點活動與台灣的流行趨勢，同時能以本課所學到的相關用語，參與台灣超商的集點活動、評論超商集點活動的利弊，並能比較與評論各國的流行趨勢。本課主要學習 55 個生詞、4 個專有名詞、5 個短語及 7 個語法。

貳 語法說明

對話

I. 滿+Nu+M (+N)

說明：

「滿」後面加上數字是指數量達到該數目的程度。

練習題參考解答

- A：在你的國家，幾歲可以開車？
B：在我的國家，滿十八歲（才）可以開車。
- A：老闆，這些名產我多買幾包，可以算便宜一點兒嗎？
B：當然沒問題，滿二十包就可以便宜五百塊。
- A：你父母結婚多久了？
B：差三個月就滿二十五年了。

II. 連

說明：

「連……都／也……」用於強調一個特別、異常、比較誇張或程度較高的情形。

（一）連……都／也……

（二）連+一+M (+N) 都／也+ Neg+V

練習題參考解答

(一)

1. 這個字很難寫，連老師都常寫錯。
2. 他喝了太多酒，連自己住在哪裡都忘了。
3. 台灣的豆漿很好喝，連外國人也喜歡。
4. 金先生不愛花錢，連冰箱壞了也不想換新的。

(二)

1. 那家餐廳已經客滿了，連一個位子也沒有。（位子）
2. 住在這個社區真不方便，附近連一家商店都沒有／找不到。（商店）
3. 星期天不用上班，公司連一個人也沒來／都沒有。（一個人）

III. 像……這樣／那樣……的+N

說明：

「像……這樣／那樣……的+N」指出「像」後面的某種特定例子的特點。

練習題參考解答

1. 在夜市，像小籠包、臭豆腐那樣的小吃，我都喜歡吃。
2. 你得滿十八歲，才可以做像開車那樣有點兒危險的事。
3. 週末的時候，莫以凡常去像博物館那樣的地方參觀。

IV. 只好

說明：

「只好」用於動作者雖然不願意，但是沒有別的選擇，只能這麼做。

練習題參考解答

1. 下雨了，我只好留在家看電視。
2. 這家餐廳已經沒有位子了，我們只好去別家餐廳吃飯了。
3. 我發現腳踏車不能騎了，只好坐捷運上班。

V. 為了

說明：

「為了」後面接續該動作或行為的目的。

練習題參考解答

1. 為了在卡拉 OK 比賽得到好成績，我要好好地練習。（卡拉 OK 比賽）
2. 為了新年能順利坐高鐵回家，我要早一點兒上網訂票。
3. 為了給女朋友過生日，弟弟買了一束玫瑰花。

短文

I. V 上：V 上了／沒 V 上／V 得上／V 不上

說明：

「上」當補語，有三個意思，A：把某物加在一個東西上面，如穿上、加上；B：到或及的意思，如趕上、追上、坐上；C：出現了某種狀態，如愛上、看上。

練習題參考解答

1. 報紙上的字太小，我要戴上眼鏡才看得清楚是什麼字。
2. 合歡山真美，山本良介一去就愛上了那個地方。
3. 我遲到了，沒搭上第一班到花蓮的太魯閣號。
4. A：你一個月的房租要多少錢？
B：房租七千塊，加上電費和網路費，差不多要一萬塊錢。
5. A：為什麼最近李先生常常約張小姐一起吃飯？
B：他大概喜歡上張小姐了吧。
6. A：請問，這份資料我要寫些什麼？
B：請寫上你的姓名、生日、地址和電話。

II. 因為……的關係

說明：

「因為……的關係」用於說話者只想簡單地說明原因，並不打算詳述，所以「因為」後面只連接名詞或短語。

練習題參考解答

1. A：你為什麼來台灣學中文？
B：因為愛上台灣連續劇的關係，（所以）我來台灣學中文。
2. A：你們為什麼常常去那家餐廳吃飯？
B：因為價錢的關係，（所以）我們常去那家餐廳吃飯。
3. A：這個社區環境很好，你趕快跟房東簽約吧！
B：環境是不錯，可是因為獎學金不夠的關係，我得再想一想。

補充與提醒

1. 對話第 20 個生詞「喜愛」與「喜歡」，兩者都表示對人或事物有好感、感興趣，但程度不同。「喜歡」是看見某人或事物心裡有開心、歡喜的感覺，用來表示一般的好感與興趣，而「喜愛」除了開心、歡喜的感覺以外，還有為之著迷或積極投入的意思。
2. 對話第 26 個生詞「變成」與短文第 1 個生詞「變」、第 20 個生詞「改變」三者都是表示人或事物的變化。本課的「變」是不及物動詞，可是「變成」後面可接名詞或名詞短語做為結果補語，如：幾年不見，她變成大美人了；近年來，露營變成一種年輕人喜愛的流行活動。「改變」在本課是名詞，表示事物在改變前後出現顯著的差異，可能是從好到壞，也可能是從壞到好，但一定是明顯的不同。
3. 短文第 19 個生詞「方式」與「方法」，兩者皆表示進行工作、處理事情所採取的手段與措施，「方式」強調全面性的，而「方法」則強調具體的施行細節。

參 教學範例（教案）

課別／課名		第八課 請給我貼紙，我要換史努比！	
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數	
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話（一）大班課	
教學對象	初級二程度（約學過 4 個月以上的母語非華語的外籍生）		
教材名稱	《時代華語》2 第八課 請給我貼紙，我要換史努比！		
教學目標	一、學習 55 個生詞、4 個專有名詞、5 個短語及 7 個語法 二、透過對話與短文認識台灣的流行文化 三、學習與他人談論流行活動並評論優劣		
時間分配	課程內容及流程		輔助教材
第一天 (1-3 小時)	<p>教學步驟：</p> <p>1. 暖身活動（5 分鐘）：</p> <p>教師用近期便利商店集點活動的宣傳海報與同學談談相關問題，例如：你看過這個嗎？在哪裡看到？你知道這是什麼嗎？（活動海報）你知道這個活動要做什麼嗎？</p> <p>2. 對話生詞教學（70 分鐘）：完成 35 個生詞、1 個專有名詞及 3 個短語的教學。</p> <p>(1) 由暖身活動的問題延伸至生詞教學，教師以問答方式搭配 PPT 完成。例如：在便利商店買了 100 塊的東西，他們給我一張小小的什麼？（貼紙）誰給我貼紙？（店員）如果我只買 30 塊，店員也給我貼紙嗎？（滿 00 塊，他才給）我拿了很多貼紙以後可以做什麼？（換娃娃）（得到 00 東西）你覺得便利商店為什麼有這個活動？（商人要吸引顧客）……等。</p>		教學 PPT、 相關影片、 照片或網頁、 筆順動畫

<p>第一天 (1-3 小時)</p>	<p>(2) 教師先讓學生看便利商店的海報，再設計一系列相關問題，將目標生詞藉由提問的方式讓學生自然融入與習得。</p> <p>(3) 目標生詞學完以後，帶領學生念與認讀，再讓學生看著 PPT 與生詞將內容複述一次。</p> <p>3. 對話語法教學（70 分鐘）：用 PPT 完成語法教學與練習，教師先將語法的句式或結構列出來，說明後讓學生根據教師所準備的圖片或情境練習，接著領讀課本的例句，根據例句提問以測驗學生是否了解，將課本的練習留給學生當作業。其中，語法 II 連（一）連……都／也……有以下句式：</p> <p>(1) 連+N+都／也(+Neg)+V</p> <p>(2) 連+VO 的 N+都／也(+Neg)+V</p> <p>(3) 連+短句，S+都／也(+Neg)+V</p> <p>(4) 連+VO+都／也(+Neg)+V</p> <p>4. 指定作業（5 分鐘）：完成語法的練習，準備對話生詞的聽寫、勾選 8 個重點生詞造句。。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 照片或網 頁、筆順動 畫</p>
<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 聽寫考試或複習生詞（15 分鐘）：可用聽寫考試或用生詞卡讓學生猜生詞以完成複習。</p> <p>2. 對話語法練習檢討（40 分鐘）：</p> <p>(1) 檢討課本 5 個語法的練習，請學生唸出自己的答案，再請別的同学檢視答案，如不正確，請說出正確的答案。</p> <p>(2) 教師可事先將課本的練習打好，如打字的速度許可，可於學生說答案的時候一邊將答案打出來，以利共同檢討。</p> <p>(3) 可適時針對學生不熟練的語法給予補充或加強。</p> <p>3. 對話教學（40 分鐘）：</p> <p>(1) 教師可將對話內容設計成「閱讀練習」，以是非題或選擇題的方式呈現，進行對話教學前給學生練習。如上課時間不夠或學生意願不足，此步驟可省略（約 10 分鐘）。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 照片、生詞 卡、對話閱 讀學習單</p>

<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>(2) 請學生按照角色分配念對話，教師適時糾正發音。</p> <p>(3) 請學生分組用【問題與討論】互相提問與回答，教師從中指導。結束後由教師提問，再隨機請學生回答。</p> <p>4. 短文生詞教學（50 分鐘）：完成 20 個生詞、3 個專有名詞、2 個短語的教學。</p> <p>(1) 教師以提問搭配 PPT 的方式完成短文生詞教學，其中「變」與「改變」、「方法」與「方式」、「留學」與「遊學」用法不同，應加以說明。「關係」、「保養」也有多方面的用法，教師可照學生程度，適時給予補充說明。</p> <p>(2) 名詞類的生詞可利用照片或圖卡幫助學生記憶。</p> <p>5. 指定作業（5 分鐘）：準備對話生詞的聽寫、預習短文。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、照片、生詞卡、對話閱讀學習單</p>
<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 聽寫考試或複習生詞（15 分鐘）：可用聽寫考試或用生詞卡讓學生猜生詞以完成複習。</p> <p>2. 短文語法教學（40 分鐘）：教學方式同「對話語法教學」，其中可比較「為了」與「因為…的關係」的不同。考量課程連貫性，若上課時間允許，本階段 2 個短文語法的練習可讓學生於課堂中完成。</p> <p>3. 短文教學（40 分鐘）：</p> <p>(1) 教師可將短文內容設計成「聽力練習」，以是非題或選擇題的方式呈現，進行短文教學前給學生練習。如上課時間不夠或學生意願不足，此步驟可省略（約 5 分鐘）。</p> <p>(2) 請學生按照句子的完整性念短文，教師適時糾正發音。</p> <p>(3) 請學生分組用【問題與討論】的問題互相提問與回答，教師從中加以指導。討論結束後由教師提問，再隨機請學生回答。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、照片、生詞卡、短文聽力練習單、對話學習單</p>

<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>4. 短文複習 (20 分鐘) : 教師可利用 PPT 將短文的關鍵詞彙與語法打好，讓學生看著 PPT 練習複述短文內容。此階段可讓學生分組進行或接力完成，教師可從旁指導。</p> <p>5. 日常實用對話練習 (30 分鐘) : 教師可設計幾個問題，請學生用指定的詞彙和語法討論或回答，例如： A：你媽媽看起來很年輕，就像你姐姐一樣！ B：.....。(化妝、保養、因為……的關係) A：你不是要去餐廳吃飯嗎？怎麼現在還沒出門？ B：.....。(以為、發生、只好)</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘) : 完成作業本第二～第五大題。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 照片、生詞 卡、短文聽 力學習單、 對話學習單</p>
<p>第四天 (10-12 小時)</p>	<p>1. 利用 Quizlet 複習 (30 分鐘)</p> <p>2. 課室活動 (40 分鐘) : 依照本課課室活動進行，多使用本課的生詞和語法，並適時補充實用的生詞。</p> <p>3. 作業討論 (35 分鐘) : 檢討作業本第二～第五大題</p> <p>4. 聽力測驗 (20 分鐘) : 教師播放聽力測驗音檔，依規定時間作答並檢討。</p> <p>5. 寫作練習 (20 分鐘) : 引導學生構思作業本第六大題的寫作</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘) : 完成作業本第六大題、複習全課</p>	<p>作業本聽力 測驗音檔、 數位教學工 具： Kahoot! Quizlet</p>
<p>教學法</p>	<p>直接教學法、聽說教學法、任務導向教學法</p>	
<p>輔助教材</p>	<p>《實用視聽華語》第三版第 2、3 冊、《當代中文課程》第 1、2 冊</p>	
<p>教學資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片／照片／便利商店活動網頁 筆順動畫網站「筆順字典」https://strokeorder.com.tw/ 時代中文線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa 其他教具 (說明：數位教學工具 Kahoot! Quizlet) 	
<p>評量方式</p>	<p>1. 出席率 2. 課堂表現 3. 作業 (本) : 作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務等</p>	

肆 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (C) 2. (A) 3. (B) 4. (C) 5. (B)

二、選詞填空

1. 有些人為了吸引大家的注意，喜歡穿著奇怪的服裝出門。
2. 金先生家裡最近發生了很多事，讓他的生活沒辦法像平常一樣，這樣對他的工作有很大的影響。
3. 王媽媽五十歲了，可是她看起來一點兒都沒變，因為她有各式各樣的化妝品和保養方式，讓自己的樣子看起來更年輕、更漂亮。
4. 這個文化課很難，我以為來上課的學生一定很少，沒想到老師很懂學生的心理，上課的方式非常輕鬆、有趣，所以這學期增加了不少學生。

三、配合題

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (B) 1. 你昨天怎麼沒來上課？ | A. 所有的點心都被弟弟吃完了。 |
| (H) 2. 今天的顧客好多啊！ | B. 我以為昨天放假。 |
| (F) 3. 便利商店怎麼賣起日本商品來了？ | C. 那是這幾年很流行的活動，你朋友都跟得上流行呢！ |
| (G) 4. 像史努比這樣的娃娃，對孩子很有吸引力。 | D. 那是為了讓外國人也知道他們賣什麼東西。 |
| (A) 5. 我很餓，有沒有東西吃？ | E. 我們只好下次再去玩了！ |
| (C) 6. 最近好多朋友趁放假，帶小孩到山上去露營。 | F. 因為日劇的關係，大家都想用用看。 |
| (E) 7. 我沒訂到去花蓮的火車票，怎麼辦？ | G. 沒錯，他們都喜歡可愛的小東西。 |
| (D) 8. 夜市的招牌上，怎麼寫了那麼多種語言？ | H. 是啊！老闆忙了一天，連吃飯的時間都沒有。 |

四、請用語法完成對話

1. A：李小姐在我們公司工作多久了？（滿）
B：李小姐在我們公司工作，差不多滿三年了。
2. 店員：您好！您想找什麼？（像……那樣……的+N）
顧客：我想找像韓國連續劇／韓劇裡面那樣的服裝。
3. A：華語中心為什麼常常辦活動呢？（為了）
B：為了讓我們更了解各國的文化，華語中心才會常常辦活動。
4. A：大家去花蓮的時候，怎麼都喜歡訂那家民宿呢？（因為……的關係）
B：那家民宿因為服務很好的關係，很多人都喜歡去住。
5. A：這間公寓太髒了！到處都有垃圾。你想租嗎？（連……都／也……）
B：當然不想！連免費送給我，我都不想住。

五、閱讀理解 對的寫「O」，錯的寫「X」

- （一）1.(X) 2.(O) 3.(X) 4.(X) 5.(X)
- （二）1. 兩張
2. 集滿 10 點加 58 元，或集滿 17 點加 29 元，或集滿 24 點
3. 略
4. 能，因為 6/7 前都可以換贈品

六、寫作練習 （略）

伍 作業本聽力文本

1. 小姐：這些明信片真漂亮！請問一張多少錢？
先生：買東西滿兩千塊，就會送你五張。
問題：小姐應該怎麼做才能得到明信片？

2. 小姐：已經這麼晚了，你怎麼還不睡覺？
先生：為了買到春假的高鐵票，我得在開始賣票的第一天就上網訂票。
問題：這位先生為什麼不睡覺？
3. 小姐：張先生變得不一樣了！穿的服裝都是李小姐喜歡的樣子。
先生：是啊！因為李小姐的關係，他連吃飯都只去李小姐常去的餐廳呢！
問題：張先生最近怎麼了？
4. 小姐：你室友真愛唱歌！每星期都去 KTV！
先生：你以為他真的愛唱歌啊！他是為了跟上流行，只好跟朋友去 KTV 玩玩。
問題：先生的室友為什麼要去 KTV？
5. 小姐：女兒怎麼會想去國外遊學呢？
先生：她有很多同學畢業後要出國念書，她當然也會想出去看看啊！
問題：他們的女兒為什麼想出國？

陸 補充資料

台灣的便利商店為了吸引顧客不定時舉辦各種集點活動，活動方式由最早的集點免費換贈品到近年來的集點換購，換購的品項從食品到日常生活用品皆有。由於便利商店可能根據當時流行的電影或卡通人物，來製作各種兌換商品以及訂定其兌換規則，因此最新的活動內容可參閱各家便利商店的網路資訊。為了刺激買氣，除了便利商店，某些超市或藥妝店也跟上這股潮流，不定時舉辦集點換購的活動。如果學生在台生活，而且對這類的活動非常感興趣，教師也可以略為介紹。

1. 統一超商 7-ELEVEN <http://7-11.com.tw/>
2. 全家便利商店 Family Mart <http://www.family.com.tw/Marketing/index.aspx>
3. OK 便利商店 OK Mart <http://www.okmart.com.tw/Default>
4. 萊爾富 Hi-Life <http://www.hilife.com.tw/>
5. 全聯福利中心 <http://www.pxmart.com.tw/px/index.px>
6. 頂好 wellcome 超市 <http://www.wellcome.com.tw/>
7. 屈臣氏 Watsons <https://www.watsons.com.tw/>
8. 康是美 COSMED <https://www.cosmed.com.tw/index.aspx>

柒 綜合練習

時代二第八課 詞彙語法練習

姓名 _____

莫以凡是義大利的留學生，他剛到台灣的時候，常去便利商店買 _____ 果汁、咖啡 _____ 的飲料。店員告訴他買東西 _____ 75 元就送一張貼紙，如果有 15 張就可以 _____ 一個小禮物。後來他知道這是台灣便利商店很 _____ 的活動，而且真的吸引了很多 _____ 去買東西。

以凡的朋友王美心看到他把貼紙貼在 _____ 的盒子上面，就請他把貼紙給她，因為還 _____ 一張，她就可以換到一個史努比 _____ 了。這種 _____ 利用客人花錢買 _____，就有免費小禮物的 _____，能讓商店的生意 _____ 得比較好。因為客人 _____ 有更多的貼紙，才能換杯子、盤子、_____ 那樣的小禮物，_____ 買一些本來不需要的東西，可是老闆開心極了。

_____ 以凡也會被商店的 _____ 吸引，後來他覺得不應該花錢買不需要的東西，可是美心一直很 _____ 用貼紙換禮物這 _____ 的活動，不但每天去便利商店買早餐，_____ 化妝品也去那裡買。其實不少人跟美心一樣，只要是最新流行的 _____、_____ 都要買。也許那些 _____、_____ 穿起來沒有那麼好看，他們都 _____ 跟上流行很重要，其實不一定。

最近美心又愛 _____ 了韓國的 _____，每天都看到半夜才睡覺，所以上課的時候常 _____，對身體也有不好的 _____。可是她覺得沒關係，還計畫 _____ 要去韓國 _____，這樣就可以每天看 _____、說韓文、吃 _____ 食物了。

_____ 想要跟上流行的 _____，你也會跟大家一樣，讓自己的生活 _____ 有很大的 _____ 嗎？

時代二第八課 詞彙語法練習（參考答案）

莫以凡是義大利的留學生，他剛到台灣的時候，常去便利商店買像果汁、咖啡那樣的飲料。店員告訴他買東西滿 75 元就送一張貼紙，如果有 15 張就可以得到一個小禮物。後來他知道這是台灣便利商店很平常的活動，而且真的吸引了很多顧客去買東西。

以凡的朋友王美心看到他把貼紙貼在豆漿的盒子上面，就請他把貼紙給她，因為還差一張，她就可以換到一個史努比娃娃了。這種商人利用客人花錢買商品，就有免費小禮物的心理，能讓商店的生意變得比較好。因為客人為了有更多的貼紙，才能換杯子、盤子、牙刷那樣的小禮物，只好買一些本來不需要的東西，可是老闆開心極了。

一開始以凡也會被商店的海報吸引，後來他覺得不應該花錢買不需要的東西，可是美心一直很喜愛用貼紙換禮物這類的活動，不但每天去便利商店買早餐，連化妝品也去那裡買。其實不少人跟美心一樣，只要是最新流行的服裝、保養品都要買。也許那些帽子、毛衣穿起來沒有那麼好看，他們都以為跟上流行很重要，其實不一定。

最近美心又愛上了韓國的連續劇，每天都看到半夜才睡覺，所以上課的時候常打瞌睡，對身體也有不好的影響。可是她覺得沒關係，還計畫後年要去韓國遊學，這樣就可以每天看韓劇、說韓文、吃韓式食物了。

因為想要跟上流行的關係，你也會跟大家一樣，讓自己的生活方式有很大的改變嗎？



單元練習二 第五課～第八課解答

聽力練習

1. (C) 2. (B) 3. (A)

形音義選擇題

1. (B) 2. (A) 3. (C) 4. (C) 5. (A)
6. (B) 7. (A) 8. (A) 9. (B) 10. (C)

閱讀練習

1. (X) 2. (O) 3. (X) 4. (O) 5. (O)

選擇填空

1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (A) 5. (B)

聽力練習文本

A. 請聽下面的對話，回答一個問題。

1. 先生：我想買那個史努比娃娃，請問多少錢？

小姐：那個娃娃八百塊，或是只要你買東西滿三千五百塊，就免費送你。

問題：怎麼做才能得到史努比娃娃？

B. 請聽下面的對話，回答兩個問題。

小姐：天天在家看電視真的很無聊，我想趁著今天天氣不錯出門走走。你想去哪裡？

先生：妳想去哪裡，我們就去哪裡。

小姐：因為時間的關係，我想我們沒辦法去太遠的地方。

先生：附近沒有美麗的風景，只好去公園野餐或是騎腳踏車了。

2. 問題：他們為什麼打算出門？

3. 問題：他們為什麼想去公園？