

第十一課

你想參加哪一個社團？

壹 教學目標

透過本課的主題，讓學生學會以中文描述自己曾經受到哪一類社團所吸引及其原因，討論如何選擇社團活動和參加社團活動的經驗與收穫，並分析參與社團活動的優缺點。本課主要學習 52 個生詞、1 個專有名詞、2 個短語及 7 個語法。

貳 語法說明

對話

I. PW+V 了+N／PW+V 著+N

說明：

「PW+V 了+N／PW+V 著+N」用於說明某個地方有什麼物體存在。

動詞種類可分為姿勢動詞和非姿勢動詞，姿勢動詞用於該處所的人或動物以什麼姿勢存在，如坐、站、躺、蹲……等；非姿勢動詞則用於該處所的物品以什麼動作置放，如放、貼、掛、停、寫、畫、拿……等。

練習題參考解答

1. 房子裡放了櫃子、桌子和椅子。牆上掛了幾張畫。書櫃裡放著一些書。
桌子上放著兩盤點心和一朵玫瑰花。椅子上坐著兩個人。
小姐的手裡拿著一杯咖啡。先生的手上拿著一個點心。
2. 便利商店前面停了一輛摩托車。便利商店前面放著幾個垃圾桶。
咖啡店前面擺了幾張桌子和椅子。餐廳前面停了一輛汽車。
書店裡面擺了很多書。書店前面站著兩個人。

II. 對……（不）感興趣

說明：

第四課「對……有興趣」用於主語因為喜愛某事物，而熱衷於研究或經常從事該活動。「對……感興趣」則用於主語對某事物想更進一步地認識或瞭解。

練習題參考解答

略。由學生自行使用「對……（不）感興趣」回答並說明原因。

III. V 出來：V 出來了／沒 V 出來／V 得出來／V 不出來

說明：

「V 出來」用於能不能透過「V」知曉某件事。除了透過吃、聽、看、聞等具體動作完成後的分辨，還可以有：「想出來」的用法，表示從無到有，如例句 4。

練習題參考解答

1. A：你看那位小姐，你知道她幾歲嗎？
B：我看不出來她幾歲。／我看得出來，她大概三十歲。
2. A：這是義大利菜，裡面放了一點兒酒。
B：真的嗎？我吃不出來／沒吃出來。
3. A：這瓶香水是什麼味道？你聞聞看。
B：我的鼻子不好，聞不出來。／我聞出來了，是玫瑰花的味道。
4. A：昨天教授問我們的那個數學問題，我覺得好難喔！
B：是真的很難，我已經想了兩天了，還是想不出來。

IV. 嘛

說明：

「嘛」用於句中的停頓，表說話者提出或接續話題後，思考後面的話要怎麼說。

練習題參考解答

1. A：你在台灣的生活都習慣了嗎？
B：大部分都習慣了，台灣菜的味道嘛……還有點兒不習慣。
2. A：運動和藝術活動，你喜歡哪一種？
B：我喜歡藝術活動，運動嘛……沒那麼喜歡。
3. A：這個學期，你想參加哪一類的社團？
B：我想多花一點兒時間念書，（參加）社團嘛……等下學期再參加。

V. 同+一+M(+N)

說明：

「同+一+M(+N)」用於不同主語有相同的情形，情形可以用於名詞、時間、處所……等。

練習題參考解答

1. → 我們的衣服是在同一家服裝店買的。
2. → 我和莫以凡的中文老師是同一位。
3. → 我妹妹和我好朋友的生日是同一天。

短文

I. 例子+等

說明：

「等」有兩個功能。第一，在列舉後，「等」後面可以直接出現包括前面各列舉項目的總數及概括性詞語。第二，表示列舉未盡，仍有其他例子但不必全數舉出。

練習題參考解答

1. A：你吃過哪些台灣小吃？
B：臭豆腐、炸雞排、烤魷魚等（小吃），我都吃過。
2. A：你有哪些國家的朋友？
B：我有很多國家的朋友，台灣、日本、越南等。
3. A：我們週末要去阿里山爬山，要準備哪些東西呢？
B：水、雨傘、外套等。

II. 從……中

說明：

這裡的「中」是裡面的意思不是中間的意思，「從……中」表示從某事或某物裡，了解某種情形、處理某件事情或得到好處。

練習題參考解答

1. → 老師可以從考試的成績中，了解學生學得怎麼樣。
2. → 我從參加社團的經驗中，學到了不少處理事情的方法。
3. → 老師從華語中心的學生中，選了幾個去參加用中文說故事的比賽。

補充與提醒

1. 「未來」與「將來」都是時間名詞，指距離現在較遠的時間，如 10 年、3000 年以後。
 - 1.1 作定語、賓語時，二者用法相同。例：
將來／未來的事很難說。（定語）
你現在才二十歲，想想將來／未來，還有好長的路要走呢！（賓語）
 - 1.2 「將來」可作狀語，「未來」不能，例：
這件事將來再說吧。
*這件事未來再說吧。
 - 1.3 「未來」的意思另有從現在起到即將來到的時間，一般指半天、一天以上的時間。例：
他出了嚴重的車禍，醫生說未來四十八小時是關鍵，一定要住院觀察。
氣象報告說，這個颱風未來三天內恐怕會發展成強烈颱風。
 - 1.4 「未來」還有「希望」的意思，例：
兒童是國家未來的主人翁。兒童是國家的未來。
有些年輕人對未來（時間名詞）極度悲觀，他們買不起房子，甚至不敢結婚，毫無未來（希望）。

參 教學範例（教案）

課別／課名		第十一課 你想參加哪一個社團？	
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數	
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話（二）大班課	
教學對象	初級二程度（約學過 6 個月以上的母語非華語的外籍生）		
教材名稱	《時代華語》2 第十一課 你想參加哪一個社團？		
教學目標	一、學習 52 個生詞、1 個專有名詞、2 個短語及 7 個語法 二、學習大學社團活動的相關詞彙 三、學會描述學校社團、課餘活動和個人興趣 四、學會談論個人參與社團的經驗、感受和對人生的啟發		
時間分配	課程內容及流程		輔助教材
第一天 (1-3 小時)	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前活動（20 分鐘）：教師利用圖片或影片引導學生說說參加社團的經驗或想法，如：參加過什麼社團？對什麼社團有興趣？</p> <p>2. 對話生詞教學（60 分鐘）：</p> <p>（1）完成 25 個生詞及 2 個短語的教學。將生詞依照詞類或相關性分別介紹，並引導學生使用本課生詞進行問答和敘述。（如：你怎麼選擇社團？）</p> <p>（2）漢字認讀：搭配本課生詞卡，於生詞教學中或教學後讓學生認讀漢字。可設計競賽或遊戲（如：搶字卡），增加趣味性。</p> <p>3. 語法教學（50 分鐘）：</p> <p>（1）「PW+V 了+N／PW+V 著+N」：教師說明語法並示範用法。搭配圖片讓學生使用該句式描述圖片中有哪些東西。</p> <p>（2）「對……（不）感興趣」：引導學生利用該句式描述自己的興趣。</p>		教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、筆順動畫

<p>第一天 (1-3 小時)</p>	<p>(3) 「V 出來」：給予情境引導學生利用該句式描述或回答問題。</p> <p>4. 複習與總結 (15 分鐘)：利用生詞卡、圖片、PPT 等複習今日所學生詞和語法。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘)：習寫對話生詞、勾選 6 個生詞造句。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、生詞 卡、筆順動 畫</p>
<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習 (15 分鐘)：同前。</p> <p>2. 語法教學 (30 分鐘)：教會學生 2 個語法點。</p> <p>(1) 「嘛」：說明使用時機，並示範用法。給予情境引導學生使用語法回答問題。</p> <p>(2) 「同+一+M(+N)」：老師說明語法並示範用法。可利用圖片讓學生練習運用語法描述該圖片或情境。</p> <p>3. 對話教學 (30 分鐘)：將學生依對話人物分組念課文，並適時糾音及斷句。教師提問並引導學生將課文內容用自己的話複述一次，確定學生理解文意。之後分組進行「問題與討論」，給學生討論、交流的機會。</p> <p>4. 課室活動 (20 分鐘)：進行第 1 個課室活動。利用圖片或影片介紹各種社團名稱，並討論學生有興趣的社團。</p> <p>5. 短文生詞教學 (50 分鐘)：完成 26 個生詞的教學，教學步驟同對話生詞教學。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘)：習寫短文生詞、勾選 8 個生詞造句</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、生詞 卡、筆順動 畫</p>

<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前複習 (20 分鐘)：同前。 2. 語法教學 (30 分鐘)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 「例子+等」：利用情境問答讓學生使用該語法回答問題。 (2) 「從……中」：說明書面語和口語的差異，並進行句型代換練習。 3. 短文教學 (30 分鐘)：教師分段播放音檔，學生跟讀，教師須適時糾音。之後用「問題與討論」進行段落提問。 4. 課室活動 (20 分鐘)：進行課室活動 2，討論參加社團的經驗與收穫。教師可另行製作學習單，增加問題的量 and 深度。 5. 綜合活動 (35 分鐘)：教師設計任務或活動，複習當課內容，(如：如果有機會，你想辦什麼樣的社團?) 引導學生討論相關細節，並使用當課生詞、語法描述。最後分組上台報告。 6. 寫作練習 (10 分鐘)：引導學生構思作業本第六大題的短文寫作。 7. 指定作業 (5 分鐘)：完成作業本第二～六大題。 	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、生詞 卡、短文音 檔、學習單</p>
<p>第四天 (10-12 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總複習 (45 分鐘)：利用 Quizlet、Kahoot 或教師自行設計活動，讓學生複習生詞、語法。 2. 作業討論 (40 分鐘)：檢討作業本第二～第五大題。 3. 聽力測驗 (20 分鐘)：教師播放聽力測驗音檔，在規定時間內完成作答及檢討。 4. 口語練習 (40 分鐘)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用作業本第七大題「圖片描述題」引導學生看圖後組織話語，敘述圖片內容。提醒學生多使用連接詞、學到的新詞，教師須糾正語音、語法等錯誤。 	<p>練習卷、作 業本、數位 教學工具： Kahoot ! Quizlet</p>

第四天 (10-12 小時)	(2) 利用作業本第八大題「請回答下面的問題」。引導學生回答，幫助學生熟悉 TOCFL 口語測驗模式。之後教師針對學生的表現，加以修正或提點。 5. 指定作業（5 分鐘）：改正作業錯誤、複習全課。	練習卷、作業本、數位教學工具： Kahoot！ Quizlet
教學法	直接教學法、聽說教學法、溝通式教學法	
輔助教材	《實用視聽華語》第三版第 2、3 冊、《當代中文課程》第 2、3 冊	
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片 時代華語線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa 其他教具（說明：數位教學工具 Kahoot！Quizlet） 	
評量方式	1. 出席率 2. 課堂表現 3. 作業（本）：作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務等	

肆 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (C) 2.1 (B) 2.2 (A) 3.1 (C) 3.2 (B)

二、選詞填空

- 上個週末是一年一次的鋼琴比賽，社團的老師安排我參加這次比賽。比賽中，我見到很多鋼琴彈（tán；to play）得很棒的人，讓我得到了不少寶貴的經驗。雖然我的成績不太好，但是我了解參加比賽的意義不一定要得到很好的成績，是參加比賽的收穫。而且也讓我**知道**比賽結束不代表什麼都結束了，是要繼續努力，才能更進步。
- 孩子小的時候，很多事情沒辦法自己處理，需要父母照顧他們，而且父母也要關心孩子的生活和學習情況，但是不可以太保護孩子，才不會讓孩子長大以後沒有自己生活的能力。還有，父母教孩子的方式對孩子的未來有很大的影響，因為陪著孩子成長的機會只有一次，所以父母都應該重視這些問題。

三、配合題

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (F) 1. 好渴啊！ | A. 我對運動不感興趣。 |
| (E) 2. 請你今天把這個句子寫一百遍。 | B. 我們住同一棟宿舍。 |
| (H) 3. 聽說李老師六十歲了。 | C. 餅乾、啤酒、三明治等。 |
| (G) 4. 請問，您要點什麼飲料？ | D. 從檢查報告中知道他沒什麼問題。 |
| (B) 5. 你們兩個怎麼一起來上課？ | E. 太多了！你別開玩笑了！ |
| (C) 6. 你去超市買了什麼？ | F. 冰箱裡放了幾瓶飲料，拿去喝吧。 |
| (A) 7. 走！我們去健身房健身。 | G. 奶茶，冰塊嘛……不要加。 |
| (D) 8. 莫先生的身體到底怎麼樣？ | H. 看不出來他的年紀這麼大了。 |

四、請用語法完成對話

- A: 為什麼歷史老師老是要我們交報告？(從……中)
B: 因為老師希望我們從報告中學到更多的歷史知識。
- A: 參加社團有哪些好處？(等)
B: 認識新朋友、得到不同的經驗等，都是參加社團的好處。
- A: 租房子的時候，你比較重視什麼？(嘛)
B: 我最重視附近的環境，房租嘛……便宜一點兒也不錯。
- A: 你知道這個菜裡面加了什麼嗎？(V出來)
B: 我吃不出來／我吃得出來，有蛋、酒、豬肉等。
- A: 沒想到你認識我室友！(同+一+M)
B: 我高中就認識他了，因為跟他念同一所高中。

五、閱讀理解 對的寫「O」，錯的寫「X」

1. (O) 2. (O) 3. (X) 4. (X) 5. (X)

六、寫作練習 (略)

七、圖片描述題 (略)

八、請回答下面的問題 (略)

伍 作業本聽力文本

1. 小姐：這學期你想參加什麼社團？

先生：我想參加運動類的社團，跑跑步、打打球對身體都不錯。

小姐：音樂類的呢？你不想參加嗎？

先生：音樂類的嘛……我對音樂不太感興趣。不過，要是妳想參加，我非常願意陪妳一起去。

問題：這位先生的意思是什麼？

2. 小姐：您好，請問有什麼需要服務的？

先生：我的孩子把房間的馬桶弄髒了，麻煩找個人把它刷乾淨，謝謝！

小姐：沒問題！我立刻叫人過去。

先生：晚一點兒我會陪孩子到外邊運動，所以請他半小時後再來吧！

2.1 問題：這位先生跟他孩子可能在什麼地方？

2.2 問題：這位先生要找人幫他做什麼？

3. 小姐：你知道嗎？王先生跟張小姐談戀愛了！

先生：真的嗎？看不出來張小姐對王先生那樣的男人感興趣。

小姐：聽說王先生不但溫柔，而且也很喜歡幫助別人，放假的時候還常常去安養院或是育幼院服務呢！

先生：原來是這樣。張小姐平常在公司就常幫大家的忙，他們兩個變成男女朋友真是個好消息！

3.1 問題：先生剛聽到這個消息的時候，他是怎麼想的？

3.2 問題：張小姐為什麼喜歡王先生？

陸 補充資料 (無)

柒 綜合練習

時代二第十一課 詞彙語法練習

姓名 _____

山本良介跟莫以凡都是大學的交換學生。剛開學的時候，_____裡很熱鬧，因為操場旁邊_____了不少社團的_____，要吸引新學生參加。良介對台灣的大學社團很_____，因為不但有機會認識新朋友，也可以_____參加社團活動_____，得到不少_____的經驗。

良介聽了_____的介紹，再把社團的資料都看了一_____以後，_____了最受歡迎的_____服務社。他們週末都會到_____陪孩子讀書、_____功課。有時候也給他們上_____課，教他們一些畫畫的_____。社團裡有一個中國功夫很_____的人，他教一些大孩子中國功夫，他說，學了功夫就能讓自己變得更_____，談_____的時候還可以_____女朋友呢！莫以凡本來想參加_____社，他覺得漢字是一種_____，美極了！他_____音樂也很感興趣，小時候很想學_____，可是一架要十萬元，爸爸說買不起，只能買一把_____給他，沒想到他一學就愛上了。可惜大學沒有音樂的社團，也沒有書法社，所以他參加了到_____去幫老人服務的社團。那個社團_____了一些工作給以凡，比如說，幫老人洗廁所、刷_____。要是天氣好，就帶老人到_____曬太陽、活動一下身體。如果老人忽然不舒服，就得_____叫救護車，送他去醫院_____身體。

一開始，以凡覺得自己不是護理師，不知道怎麼_____生病的老人，幫老人_____掛號、_____、出院_____事情也有一點兒麻煩，可是去了幾次以後，他發現做那些事情都很有_____，不但_____很多，也讓自己_____了不少。他也覺得大家都住在_____一個_____，應該關心別人、_____跟別人的關係。只要大家_____幫助、一起進步，這個世界就會有一個美好的_____。

時代二第十一課 詞彙語法練習（參考答案）

山本良介跟莫以凡都是大學的交換學生。剛開學的時候，校園裡很熱鬧，因為操場旁邊擺了不少社團的攤位，要吸引新學生參加。良介對台灣的大學社團很感興趣，因為不但有機會認識新朋友，也可以從參加社團活動中，得到不少寶貴的經驗。

良介聽了社員的介紹，再把社團的資料都看了一遍以後，選擇了最受歡迎的愛心服務社。他們週末都會到育幼院陪孩子讀書、複習功課。有時候也給他們上美術課，教他們一些畫畫的技巧。社團裡有一個中國功夫很厲害的人，他教一些大孩子中國功夫，他說，學了功夫就能讓自己變得更勇敢，談戀愛的時候還可以保護女朋友呢！莫以凡本來想參加書法社，他覺得漢字是一種藝術，美極了！他對音樂也很感興趣，小時候很想學鋼琴，可是一架要十萬元，爸爸說買不起，只能買一把吉他給他，沒想到他一學就愛上了。可惜大學沒有音樂的社團，也沒有書法社，所以他參加了到安養院去幫老人服務的社團。那個社團安排了一些工作給以凡，比如說，幫老人洗廁所、刷馬桶。要是天氣好，就帶老人到外邊曬太陽、活動一下身體。如果老人忽然不舒服，就得立刻叫救護車，送他去醫院檢查身體。

一開始，以凡覺得自己不是護理師，不知道怎麼照顧生病的老人，幫老人處理掛號、住院、出院等事情也有一點兒麻煩，可是去了幾次以後，他發現做那些事情都很有意義，不但收穫很多，也讓自己成長了不少。他也覺得大家都住在同一個地球，應該關心別人、重視跟別人的關係。只要大家互相幫助、一起進步，這個世界就會有一個美好的未來。