

第二課

我得做家事

壹 教學目標

透過本課的對話內容，使學生學會拒絕他人的要求並說明原因，學會保持環境衛生等相關詞彙，並開始學習如何使用「把」字句。本課主要學習 51 個生詞、6 個短語及 8 個語法。

貳 語法說明

對話

I. S (+Neg)+把+N+V+Complement

說明：

「把字句」又稱「處置式」，表示主語透過某種動作來處置賓語，並造成某種結果，基本的句構為「處置者+把+被處置者+處置者動作（處置方法）+被處置者狀態（處置結果）」，如「我+把+衣服+洗+乾淨了」。須注意把字句的核心意義為處置，故使用之動詞須為及物動詞。由於把字句在「被處置者狀態」部分的結構繁多，於本課對話部分介紹四種。

另外，否定詞「不、沒、別」應放在「把」的前面。問句可以「嗎」以及「是不是」構成，如「你把那些書丟了嗎」、「你是不是把那些書丟了」。

（一）S (+Neg)+把+N+V 了

說明：

此句型即被處置者狀態僅以「了」一字表示動作完結，如「我把那些書丟了」。此句型所搭配之及物動詞必須能不依靠處置結果就能表示完結，因此多為「動作能快速結束，且有一致的常見結果」之動詞，例如「吃、喝、賣、寫、看」，而「想、學」就不合適。

練習題參考解答

1. 我把舊的字典賣了。
2. 誰把我買的蛋糕吃了？

3. 我昨天把不要的小說丟了。

(二) S (+Neg)+把+N+V 完

說明：

此句型以動詞補語「完」表示動作明確完成，與多數及物動詞都能配合使用，意思較上一句型更強調動作完成。

練習題參考解答

1. A：你什麼時候來我家？（書法）

B：我把書法寫完就去。

2. 太太：碗筷、刀叉，你都洗了嗎？（報紙）

先生：我把報紙看完就（去）洗。

3. 媽媽：你先把晚飯吃完再看電視。（晚飯／看電視）

孩子：可是我現在就想看！

(三) S (+Neg)+把+N+V 一 V

說明：

「V 一 V」句式的加入讓動作聽起來輕鬆、快速，可表示語氣較和緩的請求或命令。此語法中的動詞應為單音節及物動詞。

練習題參考解答

1. 買手機以前，我先上網把價錢查一查再去買。（查價錢）

2. 老師說：「你們把功課寫一寫就可以回家了。」（寫功課）

3. 媽媽：你可以幫我把桌子擦一擦嗎？

孩子：我晚一點兒再擦，現在要跟朋友去看球賽呢！

(四) S (+Neg)+把+N+V 給……

說明：

使用此句型時，須注意其動詞應為能與「給」配合使用之及物動詞，如「帶、拿、丟、寄、賣、送、踢、付、唱、講、說、介紹」等。

練習題參考解答

1. 我昨天就把禮物送給張小姐了。
2. 哥哥是不是沒把生日卡片寄給媽媽？
3. 你可以把那首中文歌唱給我聽嗎？

II. …… (有) 多 + Vs ?

說明：

在這個語法中，用表示程度的疑問副詞「多」加上情態動詞，來詢問該情態達到的程度為何，回答的內容可用確切的數量或對情態的描述來表達程度，用確切數量表達程度時，可省略「有」，例如：

A：你（有）多高？

B：我（有）一百八十公分高。

A：你有多餓？

B：我能吃五隻雞。

練習題參考解答

1. A：你妹妹今年多大？（大）
B：我妹妹今年十八歲。
2. A：聽說那場演唱會的票很貴，有多貴？（貴）
B：一張（票）要八千元。
3. A：你現在（有）多重？（重）
B：我現在七十五公斤了。

III. time-duration 沒 V (O) 了 / time-duration 不 V (O)

說明：

這個語法說明某個情形所持續的時間，且該情形為動作沒發生或未發生，且該情形持續了一段時間。此語法之語序與已發生事件有所不同，如「我已經看了三小時的電視了」（事件已發生），以及「我已經三小時沒看電視了」（事件未發生），兩句中動作及時間的順序不同。為了讓學生習得不同的語序，可用問句「你多久沒……了？」以及「你可以多久不……？」進行操練。

練習題參考解答

1. 你的頭髮好髒！幾天沒洗了？
2. A：林先生非常不喜歡說話。
B：對啊，我想他能一星期不說話。
3. A：為什麼你今天一定要去運動？
B：因為我已經一個月沒運動了。

IV. QW+都／也

說明：

此處之疑問詞具有泛指的功能，其與「都／也」一同使用表示整體性；亦即，在肯定句中表示整體肯定，在否定句中表示整體否定。須注意疑問詞在句中的位置，如「我什麼都吃」、「吃什麼都好」，在「都／也」的後面可接主語所從事的動作，也可接與主題相關的評論。

練習題參考解答

1. A：我們什麼時候去看電影？
B：（我們）什麼時候都可以。
2. A：你覺得我穿哪一件衣服好看？
B：你穿哪（一）件都好看。
3. A：放暑假的時候，你想去哪裡玩？
B：我哪裡都想去（玩）。

V. 又

說明：

表示相同的動作重複，或相似的情形再次出現。「再」與「又」都有重複的意思，但前者表示尚未重複，後者表示動作已經重複了。

練習題參考解答

1. 姐姐上個禮拜買了新衣服，昨天又買了十件。
2. 他去年來台灣學了半年的中文，今年又來學了六個月。

3. 那個學生前天沒寫功課，昨天又忘了寫，老師很不高興。

VI. time + 才 + V

說明：

此語法中，「才」表示動作已經發生的或即將發生的時間，比說話者預期的時間還晚。須注意「時間+才」與「才+時間」有著截然不同的功能，如「三點才睡」及「現在才三點」。儘管可用在已發生的事件上，句末不會有「了」，如「我昨天看了書才睡覺了」為病句，但可加入「……是……的」強調事實句式，如「我是看了書才睡覺的」。

練習題參考解答

1. A：聽說你這個週末要去日本？（下個週末）
B：不是，我下個週末才要去。
2. A：趕快起來！你早上八點有中文課！（早上十點）
B：不對，我早上十點才有中文課。
3. A：你明天晚上要不要跟我一起去看籃球比賽？（後天）
B：不好意思，我明天沒空，後天才能跟你去。

短文

I. S (+Neg)+把+N+V 在/V 到……

說明：

此句式為本課對話的第一個語法「S (+Neg)+把+N +V+ Complement」以及第一課短文的第一個語法「V 在」和「V 到」的結合，可表示在動作結束後，賓語所處的位置或地點。此語法的動詞限制較多，須使用表示「動作完成後賓語置於一位置或範圍」之及物動詞，如「V 在」可用「放、丟、寫、戴」，「V 到」可用「帶、拿、丟、寄、賣、踢」。

練習題參考解答

1. 為什麼你把我的手錶戴在你的手上？
2. 那個學生把課本放在學校，忘了帶回家了。

3. 室友常常把垃圾丟在門口，所以房間的味道真不好。
4. 考試的時候，不可以把手機放在桌子上，請你把手機放在背包裡。
5. 警察把那個受傷的人送到醫院去了。
6. 你不可以把飲料帶進圖書館來。

II. ……，才……

說明：

帶有條件功能的「才」出現在第二個句子（結果句），只有當第一個句子（條件句）的內容實現時，結果才會出現。因此，「得、要、為了、因為」等詞常見於前句，而後句的「才」後面常見接著「會、可以、能」等助動詞，如「你得先把手洗一洗，才可以吃飯」、「你要給錢才能離開」。與表示較晚時間的「才」一樣，在句末不可用「了」，但可加入「……是……的」強調事實句式，如「我是為了學中文，才來台灣的」。

練習題參考解答

1. 你得先買票，才可以參觀博物館。
2. 你應該早一點兒睡覺，才不會覺得累。
3. 我是因為沒時間，才沒買禮物給你的。

補充與提醒

1. 本課對話的第 1 個生詞「得」以及第 18 個生詞「應該」，兩者的功能有部分相似，但並非相同，應於教學時提醒學生，且「得」的否定為短文部分的第 18 個生詞「不用」，可提前介紹。再者，對話的第 13 個生詞「著急」以及短文部分的第 7 個生詞「急」，兩者之詞義也應避免混淆，前者表因突發狀況而造成的情緒，後者則表動作之急迫性。另外，對話的第 22 個生詞「亂」以及短文部分的第 20 個生詞「亂」，兩者的詞性不同，在使用上應注意。
2. 對話的第 9 個生詞「要」之功能並非表示「意願、未來的時間」（如「我要看書」及「要下雨了」），可在情境建立後用「要多久？要多少錢？」等問題讓學生習慣該用法。

3. 本課對話的第 17 個生詞「一點／一點兒」的功能並非「有一點兒+Adj」，後者表示該情態的程度不高，多有輕微抱怨的目的性；前者則表示與一般預期的程度不同，如：「你得（比平常）早一點兒來。」；「這次的考試很重要，我要（比平常）多一點兒時間準備。」類似英文的「more」。
4. 本課短文的第 12 個生詞「到處」在使用上多與「都」搭配形成「到處都有／是……」句式。須注意，若表示「群體物件分散、散落」用「到處都是……」，如「到處都是垃圾」，若表示「多處皆能尋得相同功能之物件」則使用「到處都有……」，如「到處都有銀行」。

叁 教學範例（教案）

課別／課名	第二課 我得做家事	
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話 （一）大班課
教學對象	初級二程度（約學過 3 個月以上的母語非華語的外籍生）	
教材名稱	《時代華語》2 第二課 我得做家事	
教學目標	一、學習 51 個生詞、6 個短語及 8 個語法 二、學習如何使用「把」字句 三、學會拒絕他人的要求並說明原因 四、學會保持環境衛生等相關詞彙	
時間分配	課程內容及流程	輔助教材
第一天 （1-3 小時）	教學步驟： 1. 課前活動（20 分鐘）： 教師先讓學生看各種做家务事的圖片或影片，並問學生跟「家事」有關的問題，例如：你做不做家事？幾歲會做家务事？	教學 PPT、 相關影片、 圖片、筆順 動畫、生詞 卡

<p>第一天 (1-3 小時)</p>	<p>2. 對話生詞教學 (60 分鐘) : 完成 26 個生詞及 3 個短語的教學。</p> <p>(1) 可將生詞依照詞類分別介紹, 並搭配與本課內容相關之已學詞彙, 進行問答。(如: 筷子和叉子哪一個好用? 吃飯的時候需要湯匙嗎? 在你家, 吃飯以後誰洗碗筷、湯匙?)</p> <p>(2) 漢字書寫: 於「生詞教學」過程中搭配筆順動畫, 介紹較難寫的漢字。操作時, 讓學生抬手於空中跟著筆順動畫練習, 同時唸出筆順, 再於練習本上書寫並複讀筆順及發音。</p> <p>3. 對話語法教學 (35 分鐘) :</p> <p>「把字句」: 先使用基本定式「A 把 B+V 了」讓學生習慣「把」字的句中位置, 然後代換動詞, 最後帶入疑問詞形成問句, 並練習對答。</p> <p>4. 日常實用對話練習 (30 分鐘) :</p> <p>利用字卡認讀當天所學生詞、語法, 可加上前課字卡組成短句或組成問題, 讓學生進行問答或討論。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘) : 完成生詞習寫、造句、準備生詞聽寫。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、筆順動畫、生詞卡</p>
<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟:</p> <p>1. 課前複習 (15 分鐘) : 利用上次生詞教學所及對話練習所造之句子, 與學生進行對話, 糾正學生的詞語使用及發音。聽寫生詞或短句。</p> <p>2. 對話語法教學 (100 分鐘) : 完成 6 個語法的教學。</p> <p>(1) 「把字句」: 複習定式「A 把 B+V 了」, 介紹三種延伸定式, 進行動詞、句型之代換練習後, 給予情境做綜合練習。</p> <p>(2) 「……(有) 多+Vs?」: 可用身高、體重、距離等相關圖片引導造句與回答。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、對話音檔、學習單</p>

<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>(3) 「time-duration 沒 V(O)了／time-duration 不 V(O)」：讓學生抽「時間長」紙籤（如：一天、三個月、五年），老師隨機問「你多久沒……了？」或「你可以多久不……？」引導學生回答。</p> <p>(4) 「QW+都／也」：以「我喜歡、你喜歡、他喜歡、誰都喜歡」的疊加方式讓學生理解語法功能，同時強調疑問詞的位置。</p> <p>(5) 「又」：注意與「再」的相異處。</p> <p>(6) 「time+才+V」：問兩名學生起床時間，比較時間早晚後用語法造句，之後代換其他動作（如：寫功課）來進行問答。</p> <p>3. 對話教學（30 分鐘）：</p> <p>(1) 將學生依照對話人物分組念課文，並適時糾音及斷句。</p> <p>(2) 請學生用「問題與討論」互相提問，教師從旁協助，並檢視學生是否了解對話內容。</p> <p>4. 指定作業（5 分鐘）：完成課本語法練習、語法造句（對話形式）、學習單。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、對話音檔、學習單</p>
<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習（15 分鐘）：</p> <p>利用上次語法教學中所造出之句子或問題進行問答，並將生詞卡放在桌上給予學生相關提示。請學生用第二天作業「造句練習」中的問句問同學問題，形成簡短對話。</p> <p>2. 短文生詞教學（50 分鐘）：完成 21 個生詞、3 個短語的教學。</p> <p>將高度相關之詞彙組成短句（如：我出門的時候發現門口有一個垃圾袋），透過不斷提問相關問題（如：他發現什麼、垃圾袋在哪裡），讓學生使用該句中的詞彙或片段回答，強化詞彙使用及配詞成句的能力。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、筆順動畫、短文音檔、學習單</p>

<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>3. 短文語法教學 (40 分鐘) :</p> <p>(1) 「S (+Neg)+把+N+V 在/V 到……」: 複習對話部分的第四定式後, 以同方式進行教學, 並將四個把字句定式做綜合練習。</p> <p>(2) 「……, 才……」: 給學生條件句 (如: 你得做完功課、你應該先洗手), 再問問題 (如: 我可以看電視嗎?), 引導學生用語法說出完整的句子。</p> <p>4. 短文教學 (40 分鐘): 教師分段播放短文音檔, 請學生看著短文跟讀, 之後提問, 請學生以完整句子回答, 教師進行語法語音修正。最後用「問題與討論」進行討論。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘): 完成作業本第一~五大題及生詞習寫、準備生詞聽寫。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、短文音檔、學習單</p>
<p>第四天 (10-12 小時)</p>	<p>教學步驟:</p> <p>1. 生詞聽寫後利用 Quizlet 複習 (30 分鐘)。</p> <p>2. 課室活動 (30 分鐘): 依照本課課室活動進行, 多使用本課的生詞及語法, 並適時補充實用的字詞。</p> <p>3. 作業討論 (40 分鐘): 檢討作業本第一~五大題</p> <p>4. 寫作練習 (15 分鐘): 引導學生構思作業第六大題的寫作。</p> <p>5. 總複習 (30 分鐘)。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘): 完成作業本第六大題、複習全課</p>	<p>作業本聽力測驗音檔、練習卷、數位教學工具: Kahoot! Quizlet</p>
<p>教學法</p>	<p>直接教學法、聽說教學法、任務導向教學法</p>	
<p>輔助教材</p>	<p>《實用視聽華語》第三版第 2、3 冊、《當代中文課程》第 1、2 冊</p>	
<p>教學資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片 • 筆順動畫網站「筆順字典」https://strokeorder.com.tw/ • 時代中文線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa • 其他教具 (說明: 數位教學工具 Kahoot! Quizlet) 	
<p>評量方式</p>	<p>1. 出席率</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 作業 (本): 作業本習寫、口頭報告、練習單、指定任務等</p>	

肆 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (C) 2. (C) 3. (A) 4. (C) 5. (B)

二、選詞填空

我的鄰居常常亂丟垃圾，所以到處都很髒。今天我回家以後，又發現房子外面有很多垃圾，味道很臭，我馬上叫弟弟跟我一起打掃，再把垃圾都放在一個大袋子裡。吃完晚飯以後，我想休息一下，可是媽媽說：「你們得先把碗筷洗一洗，擦乾以後才可以休息。」現在已經晚上十點了，我的功課全部都還沒做，我很著急也很緊張，因為明天早上還有考試呢！

三、配合題

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (H) 1. 我的手機丟了，怎麼辦？ | A. 沒辦法，我下個禮拜才有空。 |
| (F) 2. 我們得趕快去上課。 | B. 對啊，多久沒打掃了啊？ |
| (E) 3. 這裡為什麼這麼臭？ | C. 真可惜！比賽非常好看。 |
| (C) 4. 我昨天忘了看足球比賽。 | D. 可是我早上才打掃的啊！ |
| (B) 5. 這裡好髒啊！ | E. 因為鄰居又把垃圾丟在門口了。 |
| (D) 6. 你的房間不太乾淨。 | F. 不用急，我們還有時間。 |
| (A) 7. 我們週末去看電影吧！ | G. 我有太多工作得做，有時候還沒時間睡覺呢。 |
| (G) 8. 你最近都沒時間跟我一起吃飯。你有多忙？ | H. 我幫你找一找吧！ |

四、請用語法完成對話

1. A: 你的房間好臭！你多久沒倒垃圾了？(time-duration 沒 V(O)了)
B: 我已經一個禮拜沒倒垃圾了。

2. A: 下個禮拜才開學，你想去什麼地方玩？(QW+都／也)
B: 我什麼地方都想去玩。
3. A: 你吃了餃子以後，又吃了什麼？(又)
B: 因為吃了十個餃子以後，我還是有點兒餓，所以買了兩個包子。
4. A: 老師叫我們看的書，我上個禮拜就看完了，你呢？(才)
B: 我昨天才看完。
5. 孩子：媽媽，我可以吃飯了嗎？(S+把+N+V－V)
媽媽：可以，可是你得先把手洗一洗。
(一個小時以後)
孩子：媽媽，我吃完晚飯了，我可以看電視嗎？(S+把+N+V完)
媽媽：你已經把功課寫完了嗎？
孩子：我寫完了。桌子上的東西是什麼？(S+把+N+V給)
媽媽：巧克力。你明天記得要把禮物送給朋友。
孩子：沒問題。啊！還需要一張卡片。(S+把+N+V在)
媽媽：我把卡片放在桌子上了，你自己去拿。

五、閱讀理解

對的寫「O」，錯的寫「X」

1. (X) 2. (O) 3. (O) 4. (X) 5. (O)

六、寫作練習

(略)

伍 作業本聽力文本

1. 小姐：今天是我今年第一次看球賽。
先生：我也是，我已經三個月沒看球賽了。
問題：下面哪一個是對的？
2. 先生：我想跟妳一起看電影，妳什麼時候有空？
小姐：下個禮拜才開學，我什麼時候都有空。
問題：下面哪一個是對的？
3. 小姐：你的房間好乾淨啊！你常常打掃嗎？
先生：是啊，我每天都掃地。不過，我知道晚上妳要來，所以又打掃了一次。
問題：這位先生的意思是什麼？
4. 小姐：鄰居上個週末送給你的那些小蛋糕，你全部都吃完了嗎？
先生：我今天才吃，所以有一些已經壞了。真可惜！
問題：為什麼這位先生覺得很可惜？
5. 小姐：今天我出門的時候，有很多蟲子在飛。
先生：因為鄰居沒倒垃圾，不但空氣很臭，我也沒辦法念書。
問題：這位先生為什麼沒辦法念書？

陸 補充資料

一、現代人工作繁忙，沒有時間打掃，為了節省時間，往往請清潔公司來家裡幫忙打掃。

<https://www.lemonclean.com.tw/>

二、有的時候家裡有蟲子，是因為有蟲害的問題，這時可以聯絡除蟲公司對症下藥。

<https://www.pest.com.tw/>

柒 綜合練習

時代二第二課 詞彙語法練習

姓名 _____

_____ 的時候，我跟家人開車 _____ 山，打算在山上的房子住五天。_____ 以前，我們一起做 _____。爸爸 _____、_____ 垃圾，媽媽洗 _____ 跟刀子、_____，我先把筷子 _____，然後再擦桌子。可是弟弟什麼都沒做，他在房間看 _____。

我問爸爸從家裡到山上有 _____ 遠？他說開車 _____ 兩個小時，所以我帶了一本很好看的英文 _____，對練習英文很 _____，可是我 _____ 在車上看書。媽媽要我別 _____，先在車上休息，因為 _____ 到了山上，就有很多時間可以 _____ 了。山上的 _____ 很好，風景也很漂亮，可是 _____ 都有小 _____，所以我覺得不太舒服。我記得我 _____ 去過那個房子，那時候還有很多 _____，晚上大家常常一起喝茶、聊天。_____ 現在他們都不住在那裡了，我想他們 _____ 是到城市去了。我們一到了山上的房子就 _____ 房子外面有一個又 _____ 又臭的 _____，裡面有很多垃圾，不知道是誰把那些垃圾 _____ 丟在裡面。房子的 _____ 也寫了很多我看不懂的字。房子裡面不但很 _____，還有奇怪的 _____。雖然我們知道沒有 _____ 會來，可是那個房子我們已經一年 _____ 住 _____，一定 _____ 打掃乾淨，住的人 _____ 會覺得舒服。我們差不多打掃了三個小時 _____ 打掃完，_____ 把垃圾放進了三個 _____ 裡，_____ 都拿出去丟了！

這五天，我們在山上過得很開心，可是 _____ 山的時候，弟弟 _____ 他的手機 _____ 了，他非常 _____。我告訴弟弟 _____ 擔心，手機一定在房子裡。可是弟弟說，他把暑假的功課都放 _____ 手機裡，下個禮拜 _____ 的候就要拿給老師，所以 _____ 爸爸快 _____ 開車 _____ 找手機。很幸運，弟弟一開門就在地上找到了。

時代二第二課 詞彙語法練習（參考答案）

暑假的時候，我跟家人開車上山，打算在山上的房子住五天。出門以前，我們一起做家事。爸爸掃地、倒垃圾，媽媽洗碗跟刀子、叉子，我先把筷子擦乾，然後再擦桌子。可是弟弟什麼都沒做，他在房間看球賽。

我問爸爸從家裡到山上有多遠？他說開車要兩個小時，所以我帶了一本很好看的英文小說，對練習英文很有用，可是我沒辦法在車上看書。媽媽要我別急，先在車上休息，因為等一下到了山上，就有很多時間可以念書了。山上的空氣很好，風景也很漂亮，可是到處都有小蟲子，所以我覺得不太舒服。我記得我小時候去過那個房子，那時候還有很多鄰居，晚上大家常常一起喝茶、聊天。可惜現在他們都不住在那裡了，我想他們應該是到城市去了。我們一到了山上的房子就看見房子外面有一個又髒又臭的垃圾桶，裡面有很多垃圾，不知道是誰把那些垃圾亂丟在裡面。房子的牆上也寫了很多我看不懂的字。房子裡面不但很亂，還有奇怪的味道。雖然我們知道沒有客人會來，可是那個房子我們已經一年沒住了，一定得打掃乾淨，住的人才會覺得舒服。我們差不多打掃了三個小時才打掃完，又把垃圾放進了三個袋子裡，全部都拿出去丟了！

這五天，我們在山上過得很開心，可是下山的時候，弟弟發現他的手機丟了，他非常著急。我告訴弟弟不用擔心，手機一定在房子裡。可是弟弟說，他把暑假的功課都放在手機裡，下個禮拜開學的候就要拿給老師，所以叫爸爸快一點兒開車回去找手機。很幸運，弟弟一開門就在地上找到了。