第十五課

孔子不知道的事

壹 教學目標

透過本課的主題,使學生了解孔子在中國歷史上的重要地位及教師節的由來,並能進一步認識世界上的重要人物。最後能運用本課的生詞和語法,介紹自己國家歷史上的著名人物。本課主要學習 56 個生詞、4 個專有名詞、1 個短語及 5 個語法。

貳

語法說明

對話

I. 可 (+Neg)+V/可+Vs

說明:

「可」有強調後面動詞和Vs程度的意思。

練習題參考解答

1. A:你媽媽的年糕和蘿蔔糕,做得好吃嗎?

B: 我媽媽的年糕和蘿蔔糕,做得可好吃了!

2. A: 你記得教授說什麼時候要把報告交給他嗎?

B: 這件事情可重要了,所以我當然記得。

3. A: 莫以凡是義大利人,他的中國功夫學得怎麼樣?

B:雖然莫以凡是義大利人,他的中國功夫學得可好了。

II. V (+了) +─+M

說明:

這個量詞是用來表示動作行為的單位,也就是「動量詞」,例如:「眼、腳、拳、口、次、遍」等。

練習題參考解答

1. 弟弟不喜歡念書,念了一頁就跑出去玩了。

- 2. 這個烤魷魚又鹹又辣,我吃了一口就不敢吃了。
- 3. 學生:老師,這個句子的文法有一點兒難,我不太懂。 老師:沒關係,我再說明一遍,你就懂了。

III.V下來(語法整理)

說明:

- (一)表示動作的方向: 跑下來、走下來。
- (二)記下來/寫下來/買下來
- (三)住下來/留下來/停下來

練習題參考解答

- 1. 我在樓下叫了弟弟好幾次,他才從樓上慢慢地走下來。
- 2. 開會的時候,員工們都把老闆說的話清楚地記下來了。
- 3. 這個公寓又便宜又乾淨,我們快點兒租下來吧!

IV. 說 V(+O)就 V(+O)

說明:

- (一)說明馬上去做一件事情,不必等、不必考慮太多。
- (二)說明一個情況常常或是很容易發生。

練習題參考解答

- 1. 今天的天氣很奇怪,說下雨就下雨。
- 弟弟:我很餓,什麼時候才可以吃飯?
 媽媽:好吧,那別等爸爸了,我們說吃飯就吃飯吧。
- 3. A:我想去孔廟看看,大家什麼時候有空可以一起去? B:今天大家都有空,說走就走吧。

短文

I. 誰知道

說明:

這是一個反問句,不需要回答;是說話的人「沒想到會發生的事情」。

練習題參考解答

1. A:你已經打掃了一個上午了,怎麼還沒打掃好?

B: 我以為很快就可以把房間打掃好,誰知道要花這麼多時間。

2. A:在台灣,要出租的房間不是都有家具嗎?

B:我也以為有,誰知道這個要出租的房間連一把椅子都沒有。

3. A: 你怎麼沒買到新年去日本的機票?

B:我十天前就上網訂過票了,誰知道機票那麼快就賣完了,所以沒買到。

補充與提醒

- 1. 對話第 15 個生詞「感覺」,於本課之詞性為 N, Vst 的詞性則已列於本冊 第五課,可以與「覺得」(Vst)做詞義及用法的比較。
 - 1.1「感覺」(N/Vst):表達的是一種內心對外界人事物的感受。
 - (1) 我對孔廟有一種熟悉的感覺。
 - (2) 在家裡,她感覺到父母和家人對她的愛。
 - 1.2「覺得」(Vst):可以表達身體對外在環境、氣候的感覺;也可以表達對人事物的個人判斷。
 - (1) 我覺得今天的天氣有點兒冷,也覺得這個地方有點兒奇怪。
 - (2) 我覺得他是一個好人,值得跟他做朋友。
- 2. 短文第 16 個生詞「明白」(Vpt/Vs),可以與「清楚」(Vs)(本冊第九課)做詞義及用法的比較。兩個詞語基本的詞義沒有差別,可以互換。「明白」詞性是 Vpt/Vs,「清楚」則為 Vs。「明白」較「清楚」更為正式,也是較為書面的用法。

- 2.1 「明白」(Vpt/Vs):
 - (1) 大部分的君王都不能明白孔子對政治的看法。
 - (2) 你把對這件事的想法說得非常明白,所以我現在明白了。
- 2.2 「清楚」(Vs):
 - (1) 老師把生詞和句子的意思都說得很清楚。
 - (2) 這件事情我不太清楚,請再說一次好嗎?
- 3. 短文內容所敘述的是孔子「周遊列國」宣揚政治理念、「有教無類」和「因材施教」的教育理念和方式。老師可配合孔子的生平、相關故事的內容或影片,視授課進度和學生程度適時補充(如陸、補充資料所列)。
- 4. 老師可於課堂上給學生介紹台北孔廟和台南孔廟(全台首學),並鼓勵學生於課餘或放假時,到孔廟實地走走,進一步感受孔廟的文化和歷史氛圍。(如陸、補充資料所列)。

参 教學範例(教案)

課別/課名	第十五課	孔子不知道的事	
課程名稱	初級華語(二)團體班	上課總時數	
		每週 12 小時十每週 3 小時初級會話	
		(二)大班課	
教學對象	初級二程度(約學過7個月以上的母語非華語的外籍生)		
教材名稱	《時代華語》2 第十五課 孔子不知道的事		
	一、學習 54 個生詞、4 個專有名詞、1 個短語及 5 個語法		
教學目標	二、使學生了解孔子在中國歷史上的重要地位及教師節的由來		
	三、能進一步認識並介紹台灣及世界其他國家的重要人物		
	四、能運用本課的生詞和語法介紹自己國家現代或歷史人物		

時間分配	課程內容及流程	輔助教材
	教學步驟: 1. 課前活動 (30 分鐘): 教師先讓學生看「孔子」的圖片或影片,並問學生幾個跟「孔子」相關的問題,例如:你知道「孔子」是誰嗎?你聽過「孔子」的故事嗎?在你的國家有「孔廟」嗎? 2. 對話生詞教學 (70 分鐘):學習 27 個生詞及 4 個專有名詞。 (1) 將生詞依序分別解釋 (可適時以 PPT 輔助),隨機請學生念例句。若語音錯誤,須立即糾音,並請該生重讀,全班再齊讀一次。老師可以再以生詞重複提問,隨機請學生回答,檢視學生對該生詞是否能正確理解。 (2) 難點生詞: 「激動」 (Vs),學生容易與「興奮」的詞意及用法混淆,老師教學時可給幾個情境及例句加以說明及比較,讓學生理解其區別。例如:我們明天晚上要去一家吃到飽的 KTV 唱歌,大家都覺得很激動。(X)我們明天晚上要去一家吃到飽的 KTV 唱歌,大家	教學 PPT、 N 圖 圖 動畫、 N 上 順 詞
	(2) 難點生詞: 「激動」(Vs),學生容易與「興奮」的詞意及用法混淆,老師教學時可給幾個情境及例句加以說明及比較,讓學生理解其區別。例如: 我們明天晚上要去一家吃到飽的 KTV 唱歌,大家都覺得很激動。(X)	相關影片、 圖片、筆順 動畫、生詞

教學步驟:

- 1. 課前複習(29分鐘):
 - 利用前一堂課所學的對話生詞及語法,與學生進行對話,亦可指定生詞/語法,讓學生互相提問並回答,且即時糾正學生的詞語、語法錯誤及發音。
- 2. 對話語法教學(40分鐘):利用前一次語法教學的方式完成語法 III、IV的教學。
- 3. 對話教學(40分鐘):
 - (1) 隨機請兩位同學進行三輪對話的朗讀,若語音錯誤,教師可即時糾錯。讀完對話後,老師可即時就對話內容提問,請學生一起或個別回答,以檢視學生是否正確理解內容。
 - (2)接著利用「問題與討論」的問題,隨機請不同的學相關影片、 生回答。教師從旁協助,並檢視學生是否了解對話 內容,並引導學生正確表達自己的看法。 圖片、生詞
 - (3) 就問題 3、4 的設計,請學生發表他認為哪個孩子 卡、對話音 說的比較有道理,為什麼?如果學生有不同的意 檔、學習單 見,老師可指導學生,讓學生分組進行辯論。
- 4. 複習(20分鐘):隨機請學生朗讀對話,並標示出對話中的語法安排,讓學生再次熟悉語法的使用及提升閱讀的流利度。
- 5. 課室活動(25分鐘):進行課本後面的課室活動1。 請學生上台寫出自己知道的台灣或中國歷史上有名的人物,並以3分鐘時間介紹這位人物。在學生口語報告的過程中,教師適時糾正學生錯誤的詞語或語法,並引導學生說出正確且完整的句子。
- 6. 指定作業(5分鐘):預習短文生詞、將課室活動1的 口語報告清楚地寫在課本上。

第二天 (4-6 小時)

教學PPT、 相關影畫 圖片、對 圖片、對 習習 音音 單

教學步驟:

- 1. 課前複習(10分鐘):隨機請學生讀出對話語法的練習,鞏固學生對對話生詞、語法的掌握。
- 2. 短文生詞(29個)及短語(1個)教學(40分鐘):
 - (1) 因為已要求學生預習短文的生詞,故教師盡量以提問方式,請學生用中文說出該生詞的意思,例如:「曾經/曾」這個生詞,可提問:「XXX,你去過台灣的夜市,你也可以怎麼說?」由此引導學生說出「我曾(經)去過台灣的夜市」。「永遠」這個生詞,可提問:「人可能一直都活著嗎?」引導學生回答「人不可能永遠都活著」。
 - (2) 提醒學生「做人」這個生詞(Vi),指的是「一個人對人及對事的態度」;常和「做事」(第十二課短文生詞)連用,形成短語「做人做事」。
- 3. 短文語法(1個)教學(20分鐘): 按照對話語法的教學方式,完成短文語法 I 的教學。

4. 短文教學(40分鐘):

- (1) 請一位學生朗讀一段課文,若語音錯誤,可適時糾 錯,並請該生重讀一次,全班再齊讀。念完一段 传,利用「問題與討論」隨機請學生回答或是學生 互相問問題,給予討論、交流的機會,教師藉此確 認學生是否已理解文意。
- (2) 完成短文教學後,再請學生輪流念一次,並標示出 語法的安排。
- 5. 課室活動(35分鐘):進行課本後面的課室活動2。 按照課室活動2的設計,請學生個別(口語報告)或分 組(對話),盡量使用本課的生詞及語法介紹自己國家 有名的或偉大的人物。教師可至學生座位旁,觀察學生 語音、運用的詞語和語法是否正確。10分鐘之後,請 學生或各組輪流上台報告。教師從中引導,使全班更精 準地掌握本課的生詞及語法。
- 6. 指定作業(5分鐘):習寫短文生詞、勾選 10 個生詞 +1 個語法造句、完成作業本第一~五大題、預告明日 生詞聽寫。

第三天 (7-9 小時)

第四天 (10-12 小時)	教學步驟: 1. 利用 Quizlet 複習(10分鐘)。 2. 課室活動(40分鐘):教師可利用線上資源進行本課之課室活動,多練習本課的生詞及語法,並適時補充實用的字詞;教師亦可自行設計相關之課室活動。 3. 檢討作業本第一~五大題(30分鐘):就學生作業錯誤較多的部分進行討論。 4. 短文寫作(20分鐘):教師指導學生構思作業本第六大題寫作練習。 5. 口語練習(40分鐘):教師指導並讓學生輪流進行仿TOCFL之作業本第七、第八大題的練習。 6. 總複習(10分鐘)。	作業本聽力 測驗音檔、 練習卷、 型 型 型 型 具 : Kahoot! Quizlet	
教學法	直接教學法、聽說教學法、任務導向教學法		
輔助教材	《實用視聽華語》第三版第2、3冊、《當代中文課程》第2、3冊		
教學資源	 字卡/電腦/投影片/學習單/講義/教材錄音檔/相關影片 筆順動畫網站「筆順字典」https://strokeorder.com.tw/ 時代中文線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa 其他教具(説明:數位教學工具 Kahoot! Quizlet) 		
評量方式	1. 出席率 2. 課堂表現 3. 作業(本):作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務	务等	

津 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (B) 2.1 (A) 2.2 (B) 3.1 (C) 3.2 (B)

二、選詞填空

- 1. 莫以凡的中文老師說,他的中文程度不錯。上課的時候,老師說的話他很快就明白 了。他不但在班上的表現很好,考試也考得不錯。以凡在學校時,不管遇到老師或是 同學,都會說「您好/你好」,所以大家都覺得他非常有禮貌。
- 2. 雖然大部分的君王不能了解孔子的<u>政治</u>理想,但是在思想比較<u>保守</u>的中國古代社會, 孔子的<u>教育</u>方法還是對中國有很大的影響。因為孔子是中國最偉大的老師,所以在台 灣,孔子的生日九月二十八日——教師節,就是為了紀念他。
- 3. 陳可欣和王美心兩個人成長的<u>背景</u>不同,所以她們對事情的看法很不一樣。當她們一起做報告時,意見常常是<u>相反</u>的,所以很容易<u>吵架</u>。她們的朋友山本良介告訴她們,當別人的看法有道理時,應該要<u>接受</u>。當意見不一樣時,更要好好地討論,不應該吵得那麼激動。

三、配合題

- (D) 1. 子路
- (H) 2. 九月二十八日
- (G) 3. 孔子教育學生的方法
- (A) 4. 孔子願意教的人
- (F) 5. 中國最偉大的老師
- (E) 6. 孔子對學生最大的希望
- (B) 7. 中國古代保守的思想

- A. 不管年紀大或是小、笨或是聰明、有錢 或是沒有錢,只要想學習,都可以學習
- B. 只有那些有錢、有地位的人可以去學校 念書
- C. 讓大家明白孔子也有不知道的事
- D. 孔子的學生
- E. 知識永遠學不完,應該要一直努力地學習
- F. 孔子
- G. 每個學生有不一樣的個性、程度等等, 所以用不同的方法來教學生
- (C) 8. 兩個孩子因為太陽吵架的故事 H. 「教師節」

四、請用語法完成對話

- 1. A:山本良介是日本人,我想他一定沒聽過孔子吧? (可(+Neg)+V/可+Vs)
 - B:雖然他是日本人,他知道的孔子的故事可多呢!
- 2. A:晚上有空嗎?我們一起去健身房運動運動,怎麼樣?(V(+了)+--+M)
 - B:運動太累了,健身房我去了一次就不想再去了。
- 3. A:我剛剛告訴你那麼多事情,你都記得嗎?(V下來)
 - B:沒問題,我把你告訴我的都記下來了。
- 4. A: 我很久沒去 KTV 唱歌了,你有空就一起去吧! (說 V(+O)就 V(+O))
 - B:好啊!今天晚上我沒事,我們說走就走吧。
- 5. A:你看起來很累,公司的工作不是都已經做完了嗎? (誰知道)
 - B: 我以為已經做完了, 誰知道經理又要我加班, 所以累得不得了。

五、閱讀理解 對的寫「O」,錯的寫「X」

1. (X) 2. (X) 3. (O) 4. (O) 5. (X)

六、寫作練習 (略)

七、圖片描述題 (略)

八、請回答下面的問題 (略)

伍 作業本聽力文本

1. 小姐:九月二十八號放假,你和我一起去台北的孔廟走走,怎麼樣?

先生:我們學校沒放假啊!你們為什麼放假?

小姐:因為那天是教師節,也是孔子的生日。

先生:喔……是這樣啊。

小姐:我忘了教師節不是每個學校都放假的。 先生:對啊!那你只能自己一個人去孔廟了!

問題:為什麼這位先生九月二十八號不能去孔廟?

2. 小姐:我弟弟最近對中國功夫很感興趣,每天都去參加社團活動。

先生:學中國功夫可好了,以後就可以保護自己了。

小姐:不過,他愛上了中國功夫後,連課都不去上。不管我說什麼,他都不聽,怎

麼辦?

先生:讓妳父母跟他說說,他就不得不聽了。

小姐:你說的很有道理。

先生: 說做就做, 妳立刻回家請妳父母跟他說吧。

2.1 問題:這位小姐的弟弟怎麼了?

2.2 問題:這位先生的意思是什麼?

3. 小姐:孩子們剛剛從樓上走下來,怎麼不見了?

先生:他們跑出去了,看起來玩兒得很高興呢!

小姐:可是……他們好像吵起架來了!

先生:真的嗎?他們在吵什麼啊?

小姐:誰知道他們在吵什麼。兩個人你推我、我推你,你打我一拳、我踢你一

腳

先生:我們必須趕快出去,叫他們別吵了,也別打了!

3.1 問題:孩子們怎麼了?

3.2 問題:這位先生的意思是什麼?

陸補充資料

- 一、翰林國中國文-作者動畫—孔子 https://www.youtube.com/watch?v=EdmIf3iuYMM
- 二、孔仲尼、孔丘 https://www.youtube.com/watch?v=EKqLxwXhsxE
- 三、孔子一生(動畫,英文發音/中文字幕) https://www.youtube.com/watch?v=dl09fdq8cSc
- 四、孔子的故事(1a) https://www.youtube.com/watch?v=Osr99tnfpLo 孔子的故事(1b) https://www.youtube.com/watch?v=WYB8k8FdZzo(多國語言)
- 五、孔子 第 099 集 辯日 https://www.youtube.com/watch?v=AiAQ8-_goLc
- 六、正見網 正統文化教材 動畫《三字經》第三十四單元 項橐三難孔子 https://www.youtube.com/watch?v=eRPa91V8W2U
- 七、台北孔廟動畫導覽 https://www.youtube.com/watch?v=-kl2eOGhu18
- 八、全台首學 台南孔廟 https://www.youtube.com/watch?v=m83uQfhdVZ8

柒 綜合練習

	時代二第十五課	詞彙語法練習	姓	名
孔子的		灣朋友帶山本良	介去孔廟走走。伯	也們在學校門口
	。以凡看起來心情: 左一個人非常沒			
候,人很多、很擠,				
種讓他很				後 不 が 個 人 依
,差一點兒	就安政他	,以凡只好赶快	迎走了。	
為了讓以凡的心	情好一點兒,良介	請以凡跟他們一	起去參觀孔廟。	台灣朋友說,孔
子的知識很豐富,對	政治也有自己的看	法。他	_ 去過不少國家	,跟君王們說明
<u></u>	的道理,也教他們用	用好方法來管理國	図家。因為他一_	最大的
就是君王們	都能爱自己的國家	,讓大家都有好	的生活。	過了十
幾年,也	了十幾年,都沒有	一位 元	吕王 孔子的言	話,也都不願意
他的建議。	最後,孔子	回到自	自己的國家,他的	一一直
到死的時候還是沒辦:	法完成。			
其實,沒讀過書	的人不容易	孔子的道理	,不過大家都覺	导孔子的教育方
法很好。因為中國 _	的思想很	,有錢	、有	的人才可以去學
校讀書,可是孔子認	為,不管或是	上聰明、有錢或是	窮,想念書的人	, 他都願意教。
孔子還認為	照學生的個性\」	上課的	和學習	_ 的不同,用不
同的來跟他	也們說明,也要用不	- 一樣的方法來教	ć 育他們。	
對中國人來說,	孔子是最	_ 的教育家,也	是很有名的哲學。	人物。他說過的
話被學生記	或是寫在自己	的書裡面,	了中國後	&來一兩千年的
。不但中國	人 記得何	也,連	的越南、日本、	韓國也有孔廟,
不少 人也知	口道孔子是中國最有	「名的	呢!	

時代二第十五課 詞彙語法練習(參考答案)

今天天氣很涼快,差不多22度,剛好今天也是教師節,這是中國人紀念孔子的節日,所以台灣朋友帶山本良介去孔廟走走。他們在學校門口遇到了莫以凡。以凡看起來心情很不好,他說昨天他去海邊玩,要搭船的時候,人很多、很擠,有一個人非常沒禮貌,不但不排隊,還推了他一下,那種感覺讓他很不舒服,所以他就跟那個人吵起架來了。後來那個人很激動,差一點兒就要跟他打架,以凡只好趕快跑走了。

為了讓以凡的心情好一點兒,良介請以凡跟他們一起去參觀孔廟。台灣朋友說,孔子的知識很豐富,對政治也有自己的看法。他<u>曾經</u>去過不少國家,跟君王們說明做人做事的道理,也教他們用好方法來管理國家。因為他一輩子最大的希望就是君王們都能愛自己的國家,讓大家都有好的生活。<u>誰知道</u>過了十幾年,也<u>等待</u>了十幾年,都沒有任何一位君王信孔子的話,也都不願意接受他的建議。最後,孔子<u>不得不</u>回到自己的國家,他的理想一直到死的時候還是沒辦法完成。

其實,沒讀過書的人不容易明白孔子的道理,不過大家都覺得孔子的教育方法很好。因為中國古代的思想很保守,有錢、有背景的人才可以去學校讀書,可是孔子認為,不管笨或是聰明、有錢或是窮,想念書的人,他都願意教。孔子還認為必須照學生的個性、上課的表現和學習程度的不同,用不同的例子來跟他們說明,也要用不一樣的方法來教育他們。

對中國人來說,孔子是最<u>偉大</u>的教育家,也是很有名的哲學人物。他說過的話被學生記<u>下來</u>或是寫在自己的書裡面,<u>影響</u>了中國後來一兩千年的<u>思想</u>。不但中國人<u>永遠</u>記得他,連東方的越南、日本、韓國也有孔廟,不少西方人也知道孔子是中國最有名的教師呢!