

第十六課

在台灣旅行



教學目標

- 一、讓學生學會表達地點、事物距離的遠近。
- 二、讓學生學會表達事情改變前後的不同情形。
- 三、讓學生能用本冊所學生詞與語法介紹自己國家的特色。
- 四、讓學生學會介紹台灣景點並能描述如何規劃旅遊行程。



語法說明

對話一

I. Comparison with “A（沒）有 B 這麼/那麼 Vs”

1. 比較前後兩者，以後者為比較基準，表示前者程度（不）如後者。例如：
我（沒）有他那麼高。
2. 使用否定句式時，可以省略「有」和「這麼/那麼」。例如：
我沒他那麼高。/我沒他高。
3. 改成疑問句時可使用「A 有沒有 B 這麼/那麼 Vs？」或
「A 有 B 這麼/那麼 Vs 嗎？」例如：
他有沒有你這麼高？
他有你這麼高嗎？

練習題參考解答

1. (1) 妹妹沒有姊姊這麼 / 那麼高
(2) 覺得中文沒有英文這麼 / 那麼難
(3) 家裡沒有圖書館這麼 / 那麼安靜
2. (1) 晚上下雨下得沒（有）上午那麼久。
(2) 哥哥說故事沒（有）他說得這麼 / 那麼好。
(3) 這幾個小孩講話講得沒（有）那些大人這麼 / 那麼大聲。

II. Expressing Distance with 離

表示兩地的距離。在句式中，兩地分列於「離」的前後。例如：
日本離台灣遠嗎？

練習題參考解答

- (1) 學校離醫院很近。
- (2) 我家離百貨公司很遠。
- (3) 學校離超級市場不太近。

對話二

I. 本來/原來……，後來……

用來表示原先的情況已改變。「本來/原來」後面加原先的情況；「後來」後面加改變後的情況。

練習題參考解答

- (1) 本來不喜歡吃水果，後來喜歡吃了
- (2) 本來不會說中文，後來會說了
- (3) 本來客人很少，後來（客人）很多了

II. 更 (Even more)

「更」用來表示狀態程度上的進階，前句已表示某種狀態程度，如「好」，
「更」才能表示狀態程度上的進階，如「更好」。例如：
他唱得很好，他妹妹唱得更好。

練習題參考解答

- (1) 十號女生跑得比他們更快
- (2) 今天比前天和昨天更熱
- (3) 警察，記者，護士比他們更辛苦

III. “S V 了 O” as a Dependent Clause

一般而言，「S + V + 了 + O」之後尚有另一短句，才能完整表達語意，表示第一

個短句的動作完成後，第二個短句的動作很快就發生。依動作發生的時間（過去、習慣、未來）分成三種句式：

1. 動作發生在過去：(TW+)SV₁ 了 O₁, (S)就 V₂O₂ 了
昨天我下了班，就回家了。
2. 表達習慣性動作：(TW+)SV₁ 了 O₁, (S)就 V₂O₂
每天晚上我下了班，就回家。
3. 動作發生在未來：(TW+)SV₁ 了 O₁, (S)就要 V₂O₂
明天晚上我下了班，就要回家。

練習題參考解答

- (1) 就開始看書 (2) 就要去工作 (3) 就去銀行了
(4) 他常常下了課 (5) 爸爸打算放了假 (6) 我看了留言

補充與提醒

1. 請老師說明「A（沒）有B這麼/那麼Vs」句式中「這麼」和「那麼」的差異。一般來說，「這麼」和「那麼」的用法有遠近差異。在此句式中，以B為基準，與B距離較近，則使用「這麼」，反之則使用「那麼」。例如：他沒有你這麼瘦。
(若「你」在說話現場，而「他」不在現場，跟「他」比起來，「你」與說話者的距離較近，因此使用「這麼」。)
2. 「部」和「邊」的差異，可以畫圖方式解說。
3. 「下雪」和「下雨」為動賓結構(VO)，不可說成：
下雪很大。/下雨很多。(病句)



教案

課別/課名	第十六課 在台灣旅行		
教學對象	零起點之成年學生	教學總時數	15 小時（五天，一天 3 小時）
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學會表達地點、事物距離的遠近。 2. 讓學生學會表達事情改變前後的不同情形。 3. 讓學生能用本冊所學生詞與語法介紹自己國家的特色。 4. 讓學生學會介紹台灣景點並能描述如何規劃旅遊行程。 		

符合總教學目標及核心能力	1. 溝通 (Communication) – 具有基本華語溝通能力。 2. 文化 (Cultures) – 對中國或台灣文化有基本認識。 3. 多元/連結 (Connections) – 具有多元應用及貫連其他領域知識的能力。 4. 思辨/比較 (Comparisons) – 具有語言與文化的思辨與比較能力。 5. 社群 (Communities) – 具有融入所在社群的能力。	
教學資源	1. 字卡/詞卡/圖卡；電腦/投影機；學習單/講義；教材錄音檔 2. 數位教學工具：Kahoot, Quizlet	
教學法	以直接教學法、溝通與任務導向教學法、聽說教學法及相關教學法相互配合，完成本課教學目標。	
時間分配	教學內容及流程	使用之輔助教材
第一天 第一小時	1. 重點複習上一課並隨機抽問。 2. 暖身活動： 給學生看台灣有名景點的圖片，問學生去過哪裡或沒去過哪裡？去過的地方有什麼特色？沒去過的話想去哪裡？以此引入主題。 1. 對話一生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> • PPT 展示生詞及教學。 • 以旅行為核心，往外延伸詞彙進行詞群教學。 • 使用新詞彙提問，同時帶入已學語法和詞彙複習。 	教學 PPT 教學圖片
第二小時	1. 對話一生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> • 用 Quizlet 再複習一次。 • 生詞問答練習（學習單） 2. 教學活動： 將學生分成 3~4 組，每組發幾張生詞卡，各組用手中的生詞卡敘述一件跟旅行有關的事，並輪流上台分享。	Quizlet 學習單 生詞卡

<p>第三小時</p>	<p>1. 語法教學：A（沒）有 B 這麼/那麼 Vs</p> <p>(1) S₁（沒）有 S₂ 這麼/那麼 Vs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。 • 老師準備幾組有差異的圖片，如：幾隻貓有的胖有的瘦、有的大有的小，幾個人有的高有的矮、有的年輕有的老……等。發給學生每人幾張後，學生在教室走動，找同學比較手中的圖片。活動結束後，老師指定學生兩兩說出比較後的句子。 • 延伸到現實生活裡，讓學生用現有物品比較，如：「我的手機沒有他的那麼貴。」 「我的家有教室這麼大。」 <p>(2) S₁ (VO), (V得)（沒）有 S₂ (V得) 這麼/那麼 Vs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。 • 老師準備若干張圖片，比如：一張圖片顯示一個人在吃飯，已經吃了五碗飯；別張顯示一個人在睡覺，下方標明十個小時。老師示範提問：「你吃飯吃得跟他一樣多嗎？」 「你睡覺睡得跟他一樣久嗎？」讓學生以「（沒）有……這麼/那麼……」回答。將學生分成3~4人一組，每人一張圖片，學生逐一提問讓同組同學回答。老師在教室內走動，隨時糾錯。 • 課本練習題習作 <p>2. 總結複習今日所學。</p> <p>3. 筆畫、筆順教學及習寫</p> <p>➤ 作業：生詞及造句習寫</p>	<p>教學 PPT 教學圖片</p>
-------------	--	------------------------

<p>第二天 第一小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 快速複習昨天的內容並抽問。 生詞聽寫（句子） 語法教學：S₁ 離 S₂ + Adv 遠/近 <ul style="list-style-type: none"> 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。 老師準備學習單，學習單上有學校附近的地圖，地圖裡有學校、公車站、7-11、捷運站、超市……等地點，讓學生用地圖兩兩練習。結束後，老師提問並糾錯。 語法活動： 將學生分成幾組，每組 3~4 人，由 A 學生說：「B 離我很近。」B 學生就站到 A 學生旁邊，A 學生再說：「C 離我很遠。」C 學生就站到遠處。每人說三句後換人練習。老師走動並隨機問旁邊等待練習的同學，如：「A 學生離 B 學生遠不遠？」等問題，老師隨時糾錯。 課本練習題習作 	<p>教學 PPT 學習單</p>
<p>第二小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以 Quizlet 複習對話一生詞。 對話一課文教學： （步驟及流程同第十五課對話一） 	<p>Quizlet 教學音檔 教學 PPT Kahoot</p>
<p>第三小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教學活動： 將學生分成幾組，跟同學分享自己國家或地方有名的景點和怎麼去。活動結束後，老師請幾個不同國家的學生上台介紹。 總結複習今日所學。 ➤ 作業：造句習寫 	
<p>第三天 第一小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 複習昨日教學內容，隨機抽問。 對話二生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> PPT 展示生詞及教學。 找一個有名的景點為核心，往外延伸詞彙進行詞群教學。 使用新詞彙提問，同時帶入已學語法和詞彙。 	<p>教學 PPT 學習單 賓果表格</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 請學生兩人一組用學習單做問答練習，結束後老師提問。 <p>3. 教學活動：賓果遊戲</p> <p>發下一張 5 格×5 格的空白表格，一共有 25 個空格，請學生隨意寫入本課生詞，寫滿後讓學生每人輪流念一個生詞，其他人在表格中圈出，最先連出三條線的贏。</p>	
第二小時	<p>1. 語法一：本來/原來……，後來……</p> <ul style="list-style-type: none"> 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。 老師畫出「時線圖」讓學生了解「本來」、「後來」、「現在」的前後關係。 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。 老師準備若干組情境圖片，每個學生發一組不同的圖片，如：同組圖片第一張是一個人想要騎腳踏車，第二張是下雨了，第三張是去百貨公司。請學生問一位同學：「你週末做了什麼？」每人看情境圖片並用「本來/原來……，後來……」回答，說完後兩人互換圖片，再繼續問別的同学。活動結束後，請學生把自己圖片的句子寫在白板上，師生一起討論及訂正。 <p>2. 語法二：更（三個以上比較）</p> <ul style="list-style-type: none"> 以 PPT 呈現句式，並介紹此句式用法。 老師準備有圖片的學習單，圖片是三種性質類似的事物比較，請學生看圖寫出句子。 學生 3 人一組，互相用「更」做比較。 課本練習題習作。 <p>3. 語法三：S V 了 O</p> <p>(1) (TW) S V₁ 了 O₁，(S) 就 V₂O₂ 了</p> <p>(2) (TW) S V₁ 了 O₁，(S) 就 V₂O₂</p> <p>(3) (TW) S V₁ 了 O₁，(S) 就要 V₂O₂</p> <ul style="list-style-type: none"> 以 PPT 呈現句式，並介紹以上三種句式的用法。 	教學 PPT 教學圖片 學習單

	<ul style="list-style-type: none"> 練習時提醒學生，後半句的變化是根據前半句的時間不同而來。 以學習單中的圖片讓學生練習三種句式，老師檢查並糾錯。 老師說前半句，指定學生回答後半句，檢測學習情況。 	
第三小時	<ol style="list-style-type: none"> 以 Kahoot 複習生詞。 Quizlet live 活動，小組分組競賽。 對話二課文教學： (步驟及流程同第十五課對話一) 總結複習今日所學。 筆畫、筆順教學及習寫 <p>➤ 作業：生詞及造句習寫</p>	Kahoot Quizlet 教學音檔 教學 PPT
第四天 第一小時	<ol style="list-style-type: none"> 複習昨天教學內容，並隨機抽問。 生詞聽寫（句子）。 短文生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> PPT 展示生詞及教學。 以學習單做問答練習。 討論各國的夜市或市集。 	教學 PPT 學習單
第二小時	<ol style="list-style-type: none"> 短文教學： <ul style="list-style-type: none"> 聽課文音檔兩遍，並回答老師的問題。 短文領讀、跟讀、齊讀 討論 PPT 上的問題。（主題延伸） 短文習寫（夜市） 	教學音檔 教學 PPT
第三小時	<ol style="list-style-type: none"> 綜合複習活動：爭分奪秒 老師用大約 3 課的生詞量製作競賽用 PPT，每一個生詞一張，準備大約 90~100 張。將學生分成 4~5 組，每組 3~4 人，遊戲開始前先讓學生組內討論生詞的表達方式，準備 10~15 分鐘。開始時請第一組一位學生到台上，背對 PPT，台下的同組學生看 PPT 上的生詞用動作或說出意思的方式，讓台上的學生猜出生詞。每人限時 2 分鐘，若猜不出可跳過。遊戲結束時猜出最多生詞的組贏。 	複習活動用 PPT

	2. 總結複習本日課程。 3. 筆畫、筆順教學及習寫 ➢ 作業：作業本	
第五天 第一小時	1. 複習昨天教學內容，並隨機抽問。 2. 以 Quizlet live 做本課總複習。 3. 課室活動： • 問一問，比一比 以課室活動表格問三個同學，並完成句子。 • 跟友美去旅行 2~3 人一組，以課本上的表格討論旅行計畫，並跟同學分享。結束後由同學投票，決定哪一個旅行計畫最吸引人。	Quizlet live
第二小時	◎教學活動： 將學生分成幾組，各自介紹在台灣旅行的經驗，活動結束後，每組派一位代表上台分享。	
第三小時	◎小考 (是非、選擇、填空、簡答、造句、連連看、看圖寫句子)	考卷

肆 作業本參考解答

一、聽力測驗

A. 聲調辨識

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|----------|
| 1. yèshì | 2. gāotiě | 3. wàiguó | 4. yóuxì |
| 5. niánjí | 6. shàngxué | 7. gōnglǐ | 8. jìhuà |

B. 選出正確的發音

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. B | 2. A | 3. A | 4. B |
|------|------|------|------|

C. 聽對話回答問題

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. C | 2. C | 3. B | 4. B |
|------|------|------|------|

D. 聽對話回答問題

1. X 2. O 3. X 4. X

二、寫出中國字

1. 我住的那家旅館因為浴室沒有水，所以我們只需要付一半的錢。
2. 你這次放假有什麼計畫？我打算去會下雪的地方看風景，玩三天兩夜。
3. 他本來想去買報紙，後來因為雨下得太大，就回家了。
4. 中國大陸離菲律賓不遠，搭飛機幾個小時就到了。
5. 在這個中學，一、二年級上課的時間沒有三年級那麼久。
6. 台灣從南到北有三百八十五公里。很多南部的城市比北部的更有意思。

三、句子重組

1. 臺灣的冬天北部下雨下得比南部更多。
2. 他本來打算去荷蘭旅行，後來受了傷就沒去了。
3. 臺北離高雄很遠，我們搭高鐵去比較快。
4. 昨天下雪的時候我們到外面去玩，大家都笑得很開心。

四、完成對話

男生：你這次放假有什麼計畫？

女生：我還沒有計畫，你呢？

男生：我要跟家人去太魯閣玩。

女生：太魯閣離台北遠嗎？（……離……）

男生：我覺得有點兒遠。

女生：那你們打算怎麼去？

男生：我們本來想坐火車去，可是上網買票的時候已經沒有票了，後來決定開車去。

女生：你不想去外國旅行嗎？

男生：我想過，可是去外國沒有在台灣這麼方便。（……沒有……這麼 / 那麼 Vs），而且我家人都很想去太魯閣。

女生：我也很想跟家人一起去旅行。

伍 作業本聽力測驗文本

A. 聲調辨識

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 夜市 | 2. 高鐵 | 3. 外國 | 4. 遊戲 |
| 5. 年級 | 6. 上學 | 7. 公里 | 8. 計畫 |

B. 選出正確的發音

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. A. 洗腳 B. 洗澡 | 2. A. 食物 B. 四物 |
| 3. A. 報紙 B. 包子 | 4. A. 流行 B. 旅行 |

C. 聽對話回答問題

1. 女：我覺得有一點兒渴！我們喝這家店的飲料吧！
男：我以前買過這家店的茶和果汁。
女：這家店的茶好喝嗎？
男：我覺得茶沒有果汁那麼好喝。
女：請問這位先生覺得這家店的飲料怎麼樣？
2. 男：昨天晚上妳去哪裡了？
女：我跟朋友去夜市了，你知道離學校不遠的那個夜市嗎？
男：我還沒去過，那個夜市怎麼樣？
女：那裡的食物都不錯，我吃了很多，也玩了一些好玩的遊戲。
男：請問下面哪一個句子是對的？
3. 女：我記得你說想去看雪。聽說這個週末合歡山會下雪。
男：我本來要去，可是後來老闆說這個週末要上班。
女：真的嗎？所以你不去了嗎？
男：如果下個週末還下雪，我就去。
女：請問這位先生下個週末會去合歡山嗎？
4. 男：昨天晚上妳不在家嗎？我打電話給妳，可是妳沒接。
女：我在家啊，你是什麼時候打的？
男：昨天晚上十點。

女：真不好意思，那個時候我在浴室洗澡，洗了澡就睡覺了，沒看手機。

男：請問這位小姐昨天做了什麼？

D. 聽短文回答問題

高雄是臺灣南部有名的城市，從臺北開車去差不多要四個小時，可是搭高鐵只需要九十分鐘，所以放假的時候，很多人從台北搭高鐵去高雄旅行。高雄跟台北一樣，有很多風景漂亮的地方。高雄的西子灣和台北的 101 大樓都很受歡迎，而且高雄的冬天沒有台北那麼冷，所以很多外國人都很喜歡去。



TOCFL 入門基礎級模擬試題 2 解答

聽力測驗

第一部分

1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

第二部分

1. C 2. A 3. C 4. C 5. C

第三部分

1. A 2. C 3. A 4. B 5. A 6. A 7. C 8. C

第四部分

1. B 2. A 3. D 4. C 5. D 6. A

閱讀測驗

第一部分

1. B 2. C 3. B 4. C 5. A 6. B 7. B 8. C

第二部分

1. C 2. B 3. C 4. C 5. C 6. A 7. C 8. B

第三部分

1. B 2. A 3. A 4. C

第四部分

A, F, C, B, D

第四部分

1. B 2. C

聽力測驗文本**第一部分**

1. 這個男生要送女生什麼生日禮物？
(A) 送她花
(B) 送她蛋糕
(C) 送她衣服
2. 這兩個孩子怎麼樣？
(A) 手裡沒拿筆的孩子比較高興。
(B) 手裡拿著筆的孩子畫得很開心。
(C) 手裡沒拿筆的孩子畫得非常好。
3. 她在哪裡工作？
(A) 她在醫院工作。
(B) 她在銀行工作。
(C) 她在博物館工作。
4. 他現在比以前胖嗎？
(A) 他現在跟以前一樣胖。
(B) 他現在沒有以前那麼胖。
(C) 他現在比以前胖多了。
5. 這個人在做什麼？
(A) 玩手機遊戲
(B) 用手機找要去的地方
(C) 問人怎麼去要去的地方

第二部分

1. 男：妳跟妳的男朋友是在哪裡認識的？
女：我是在圖書館看書的時候認識他的。
2. 男：那是我們新的歷史老師嗎？
女：我也不知道……
3. 男：妳喜歡做蛋糕嗎？
女：我對做蛋糕沒有興趣，也沒做過，我只喜歡吃。

4. 女：聽說你很喜歡動物，有一隻可愛的小白狗。

男：我的狗不是白的，我也有貓，貓是白的。

5. 男：東西妳都準備了嗎？

女：還沒，我現在要去買果汁跟牛奶。

第三部分

1. 女：你明天要不要來我家？

男：好啊！別的同学也要去嗎？

女：是啊，我們可以一起吃吃飯、唱唱歌。

男：太好了！

女：請問他們明天要做什麼？

2. 女：那家店賣的水果怎麼樣？

男：比我家附近賣的好吃。

女：這是那家店的水果嗎？

男：是啊，妳要不要吃一點兒？

女：請問這個男生現在在做什麼？

3. 男：這家餐廳的小籠包很好吃，妳要跟我去嗎？

女：真的嗎？我想吃看看。

男：現在 8:50 了，餐廳快要關了，我們明天再來吧。

女：好，明天下午我有空。

男：請問那家餐廳可能幾點關？

4. 男：週末很多大人都帶著小孩來這裡。

女：對啊，這裡有樹有花，環境真好。

男：妳常來這個公園嗎？

女：不常來，我家附近有一個湖，我常去那裡運動。

男：請問他們在哪裡？

5. 男：這次游泳比賽我們班有很多女同學參加。

女：真的啊？上次女同學參加的比較少。

男：很奇怪，這次男生參加的沒有上次那麼多。

女：也許他們沒有空。

男：請問上次參加游泳比賽的男生多還是女生多？

6. 男：下個月放十天假，但是我還沒決定去哪裡。

女：你比較想去山上還是海邊？

男：去山上住幾天不錯，我希望可以多休息。

女：這樣很好，你最近在公司太忙了、太累了。

男：請問下個月男生想做什麼？

7. 男：妳下個禮拜要跟我去參觀咖啡工廠嗎？

女：好，你打算怎麼去？

男：那個工廠離學校很遠，我想坐計程車去。

女：這樣也不錯，坐公車或坐捷運都不太方便。

男：請問他們要怎麼去咖啡工廠？

8. 女：我哥哥下個月就要從警察學校畢業了，要開始工作了。

男：真的啊？那妳呢？妳以後想做什麼？

女：我想當記者，但是我聽說當記者不容易。

男：妳這麼聰明，我想妳一定沒問題。

女：請問女生以後想做什麼工作？

第四部分

1. 男：明天是老師的生日，我們送她一個大蛋糕怎麼樣？

女：老師說她不喜歡吃甜的東西。

男：那妳知道老師喜歡吃什麼嗎？

女：她喜歡吃牛肉麵，我們帶她去吃牛肉麵吧。

男：請問老師為什麼不喜歡吃蛋糕？

(A) 因為她覺得蛋糕很貴。 (B) 因為她覺得蛋糕很甜。

(C) 因為她覺得蛋糕太大了。 (D) 因為她覺得牛肉麵太好吃了。

2. 男：我常常在家做飯。妳呢？

女：我不會做飯，我家沒有廚房。

男：妳想學做飯嗎？週末來我家，我可以教妳。

女：好啊！我可以和我男朋友一起去嗎？他也想學做飯。

男：請問女生週末為什麼要去男生家？

- (A) 女生想學做飯。 (B) 女生要教男生做飯。
(C) 女生的男朋友不想做飯。 (D) 女生想帶男朋友一起去吃飯。
3. 男：請問，離這裡最近的郵局在哪裡？需要坐計程車嗎？
女：搭公車很快就到了，這裡就可以搭。
男：如果走路，需要走多久？
女：差不多十五分鐘，你先過馬路，再往前走，過第二個十字路就到了。
男：請問女生跟男生說應該怎麼去郵局？
(A) 坐計程車最好。 (B) 走路最快。
(C) 坐公車最快。 (D) 走路、坐公車都可以。
4. 男：這個房子很便宜，我們買吧。
女：這裡的環境不錯，可是附近沒有捷運站，交通不方便。
男：沒有捷運站沒關係，我們可以開車。
女：我們的那部車很舊了，不能開了。
男：請問為什麼女生不想買那個房子？
(A) 那個房子很貴。 (B) 那個房子很舊。
(C) 那個房子附近交通不方便。 (D) 那個房子附近的環境不好。
5. 男：妳看到我的錢包嗎？
女：我昨天晚上看到了，在電視機上面。
男：我剛剛找過了，不在電視機上面。
女：沙發下面跟桌子上面呢？找過了沒有？
男：請問男生的錢包在哪兒？
(A) 沙發下面 (B) 桌子上面
(C) 電視機上面 (D) 男生還沒找到。
6. 男：妳應該多注意自己的健康。
女：我最近喝水喝得比以前多了，也不吃放得太久的食物了。
男：那最近身體好一點了嗎？
女：跟以前一樣，可能因為工作太忙了。
男：請問女生最近怎麼樣？
(A) 常注意多喝水。 (B) 沒注意過身體健康。
(C) 常吃放得很久久的食物。 (D) 身體比以前好一點了。