

# 第一課

# 認識新朋友

## 壹 教學目標

透過本課的主題，使學生學會使用本課的生詞和語法來描述自己及別人，並能用中文的社交詞語進行交友、約會等相關對話，培養基礎的溝通能力。本課主要學習 41 個生詞、3 個短語及 9 個語法

## 貳 語法說明

### 對話

#### I. V 一下 (+O)

說明：

這個語法表示這個動詞 V 的時間很短或動作的量很少。

#### 練習題參考解答

1. A：這裡有多少錢，你可以幫我算一下嗎？（算）

B：好的，沒問題。

2. A：你可以來一下我的辦公室嗎？

B：好的，馬上來。

3. 先生：晚上要吃什麼？

太太：我想一下再跟你說。

#### II. 最好+VP

說明：

這個語法表示後面的動詞是在事件發生以後，提供最好的做法或建議。

#### 練習題參考解答

1. A：我覺得非常不舒服，好像發燒了。（在家休息）

B：那你最好在家休息。

2. A：我今天上課遲到了，老師有一點兒不高興。

B：那你最好不要再遲到了。

3. A：今年我想到台北 101 去跨年。

B：那天人很多，你最好早一點兒到。

### III. 不但……，也……

說明：

這個語法說明「不但」和「也」的後面連接兩個短語或句子，除了「不但」後面的情形，「也」後面的情形也同時存在。要是「不但」和「也」有一樣的主題，「不但」要放在主題的後面，連接一個短語，「也」連接另一個短語；要是「不但……，也……」提及的方面不同，第二個句子的「也」得放在第二個方面的後面，例如：「台灣的風景不但漂亮，台灣的小吃也好吃。」而不是「台灣的風景不但漂亮，也台灣的小吃好吃。」

#### 練習題參考解答

1. 我買的這件衣服不但好看，也不貴。（好看／不貴）

2. 我的印尼朋友不但英文很好，法文也很好。（英文／法文／很好）

3. A：為什麼你最近這麼忙？

B：因為每天不但要上八個鐘頭的課，也要寫很多作業，所以比較忙。

### IV. V 完

說明：

這個語法說明 V 的動作結束了。V 後面的「完」表示結束或完成，當作 V 的補語。本課以補語結構來形容動作的結束，如：吃完了／做完了／考完了，而非單獨使用「完」這個字，如：「我完了」，其意思完全不同。

#### 練習題參考解答

1. 這家店的麵包很好吃，每天下午三點以前就賣完了。（賣）

2. 王先生喝完咖啡，就去上班了。

3. 先生：我現在要去超級市場買東西，要買牛奶嗎？

太太：昨天買的牛奶還沒喝完，明天再買吧！

## 短文

### I. V 在

說明：

「V 在」的後面為動作發生的地點。「在」前面常是單音節動詞，如：住、坐、站。

#### 練習題參考解答

1. 孩子坐在椅子上。
2. 有兩個學生站在商店前面。
3. 他的電話號碼寫在紙上。

### II. V 給

說明：

「給」為介詞，表示動作之作用方向，同時標記賓語之接受者。可搭配的動詞如：拿、送、賣、寄、送、踢等。也常用於「把」字句中，如「我把你做的蛋糕送給朋友了」（請參考第2課語法）。

#### 練習題參考解答

1. 那些舊衣服，我拿給朋友了。
2. 這些漂亮的鉛筆，你打算送給誰？
3. 這張卡片是我朋友寄給我的。

### III. (一) 邊…… (，) (一) 邊……

說明：

這個語法表示兩個「一邊」的後面有兩個動作 V(O)，在相同的時間或地方發生了。這兩個動作同時進行，多用來描述具體動作。用在主語後，具體動作動詞前。可用於同一或不同主語的複句中，如：他一邊唱，我一邊跳。若省略了「一」變成「邊……邊……」的形式，則主語只能是同一個，如：他邊唱邊跳，不可以說：\*他邊唱，我邊跳。

練習題參考解答

1. 很多人常常(一) 邊開車 (一) 邊聽音樂。
2. 媽媽不希望孩子(一) 邊看電視 (一) 邊吃飯。
3. 他喜歡跟朋友在咖啡廳(一) 邊喝咖啡 (一) 邊聊天。

IV. 雖然……，可是……

說明：

這個語法表示說話者同意「雖然」後面的情形，「可是」的後面則是跟一般預期不同的情況。

練習題參考解答

1. A：那件裙子非常貴，你還要買嗎？  
B：雖然那件裙子很貴，可是很漂亮，我還是要買。
2. A：你為什麼住在這麼小的房子？  
B：雖然這個房子很小，可是不貴／很舒服，所以我住在這裡。
3. A：你玩遊戲常常輸，為什麼還要玩？  
B：雖然常常輸，可是（這個遊戲）很有意思，所以我還要玩。

V. ……呢！

說明：

這個語助詞「呢」一般用於句末，其語法功能是為了強調前述動作或事實，是說話者主觀認定，但帶有一種客氣的語氣。此語氣詞的「呢」跟疑問句的「呢」在功能上有所不同。

練習題參考解答

1. A：良介在做什麼？我有事情想問他。  
B：他在忙呢！你等一下再來找他吧。
2. 妹妹：這個週末妳要不要跟我去博物館？  
姐姐：我沒空，我還有很多功課／工作要做呢！
3. A：為什麼你每天都喝珍珠奶茶？  
B：珍珠奶茶又便宜又好喝，所以我每天都喝呢！



### 補充與提醒

1. 本課「起來」一詞單指起床的意思，並非動詞補語（如：站起來）的用法，可提醒學生。
2. 「好像」與「像」在詞性及語意上不同，「好像」為副詞，表猜測或彷彿的意思，如：他好像很開心的樣子（猜測）。那個孩子的臉很紅，好像蘋果一樣（彷彿）。「像」為動詞，描述人、事、物相似之處，如：那個孩子的眼睛像爸爸，嘴巴像媽媽。

## 叁 教學範例（教案）

課別／課名	第一課 認識新朋友	
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話（一）大班課
教學對象	初級二程度（約學過 4 個月以上的母語非華語的外籍生）	
教材名稱	《時代華語》2 第一課 認識新朋友	
教學目標	一、學習 41 個生詞、3 個短語、9 個語法 二、能使用社交詞彙自我介紹、交友或是約會 三、培養學生以初級中文與母語者溝通交際的能力	
時間分配	課程內容及流程	輔助教材
第一天 (1-3 小時)	教學步驟： 1. 課前暖身活動（20 分鐘）：以 ppt 照片問學生： 「來台灣後有沒有台灣朋友？若學生說有，老師以 quizlet 帶入單字第 14 個「當然」，請學生再說一次並說完整的句子。若學生說沒有，則帶入第 15 個生詞「約會」，請學生念句子。 2. 對話生詞教學（70 分鐘）：給學生生詞九宮格學習單，學習單中將生詞以詞性分類，邊看老師的 quizlet 邊看自己的學習單，並寫上自己的註解。教師講解生詞時，連結漢字筆順網站，讓學生模擬漢字書寫。	教學 PPT、生詞卡、相關影片、照片、筆順動畫、數位教學工具： Kahoot! Quizlet

<p><b>第一天</b> (1-3 小時)</p>	<p>3. 複習生詞 (20 分鐘)：反覆操練，完成九宮格生詞學習單後，用 quizlet live 認讀生字。認讀完成之後以九宮格生詞學習單玩生詞賓果。</p> <p>4. 生詞、短語情境 (30 分鐘)：以 PPT 帶入生詞情境，並請學生分組討論，什麼時候會用到這些短語或生詞？並進行口說造句。</p> <p>5. 指定作業 (10 分鐘)：完成作業本的生詞習寫，教師勾選 6 個重點生詞造句。</p>	<p>教學 PPT、生詞卡、相關影片、照片、筆順動畫、數位教學工具： Kahoot! Quizlet</p>
<p><b>第二天</b> (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前暖身 (20 分鐘)：以 Kahoot! 複習昨天所學。</p> <p>2. 語法教學 (50 分鐘)：發給學生語法學習單，將四個練習題做完以後，用 1-2 個語法、10 個生詞練習會話。</p> <p>3. 語法會話練習 (30 分鐘)：將剛才的語法練習學習單完成後，把自己那組的對話念給全班聽，教師提醒其他學生注意聽，因為等一下教師會提問。</p> <p>4. 對話教學 (45 分鐘)：請學生先聽音檔，將課本出現的生詞及語法做標記，再請全班輪流跟讀，並將學生分組進行「問題與討論」。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘)：完成課本的語法練習、作業本語法練習、預習短文。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、照片、對話音檔、數位教學工具： Kahoot! Quizlet</p>
<p><b>第三天</b> (7-9 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前暖身 (20 分鐘)：請學生先看短文標題，並問學生這是什麼情境，第一次跟朋友見面的感覺怎麼樣？</p> <p>2. 短文生詞教學 (50 分鐘)：以上堂課的方式引導學生回答帶入生詞。請學生看生詞九宮格學習單並予以註記。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、照片、生詞卡、筆順動畫、短文音檔</p>



<p><b>第三天</b> (7-9 小時)</p>	<p>3. 短文教學 (40 分鐘)：老師分段播放短文音檔，請學生看著短文跟讀，之後教師提問，學生以完整句子回答，教師進行語法及語音修正。待學生了解內容後，用「問題與討論」進行討論。</p> <p>4. 短文複習 (40 分鐘)：將短文中的語法點的句子找出來，請學生完成語法學習單。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘)：完成短文生詞習寫及作業本第二～五大題的練習，教師勾選 6 個重點生詞造句。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、照片、生詞卡、筆順動畫、短文音檔</p>
<p><b>第四天</b> (10-12 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 生詞總複習 (30 分鐘)：利用 Quizlet 複習生詞。</p> <p>2. 課室活動 1 (30 分鐘)：請兩名學生上台進行「猜猜我是誰？」的遊戲。</p> <p>3. 課室活動 2 (30 分鐘)：請兩名學生上台，畫出喜歡的人的樣子，也可以帶照片來跟同學描述。教師適時糾音。</p> <p>4. 作業討論 (55 分鐘)：</p> <p>(1) 教師播放聽力測驗音檔，學生在規定時間完成作答，完成後檢討。</p> <p>(2) 檢討作業本第二～五大題。</p> <p>(3) 寫作練習：讓學生構思作業本第六大題的短文寫作。教師隨機請學生介紹一個認識的人，跟這個人的關係是什麼？為什麼想介紹這個人？</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘)：完成作業本第六大題、複習全課</p>	<p>作業本聽力測驗音檔、數位教學工具：Kahoot! Quizlet</p>
<p><b>教學法</b></p>	<p>直接教學法、聽說教學法、溝通式教學法</p>	
<p><b>輔助教材</b></p>	<p>《實用視聽華語》第三版第 2 冊、《當代中文課程》第 1 冊</p>	
<p><b>教學資源</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片</li> <li>筆順動畫網站「筆順字典」<a href="https://strokeorder.com.tw/">https://strokeorder.com.tw/</a></li> <li>時代中文線上教學資源 <a href="http://bit.ly/2FlaGEa">http://bit.ly/2FlaGEa</a></li> <li>其他教具 (說明：數位教學工具 Kahoot! Quizlet)</li> </ul>	

評量方式

1. 出席率
2. 課堂表現
3. 作業（本）：作業本習寫、口頭報告、練習單、指定任務等

## 肆 作業本參考解答

### 一、聽力答案

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (C) 5. (A)

### 二、選詞填空

1. 你覺得去哪兒約會比較好？一定有人覺得應該去咖啡館或是去公園。雖然這些都是約會的好地方，可是也有人喜歡去動物園，因為在動物園裡可以散散步、聊聊可愛的動物。要是最近你剛好要跟新朋友見面，也許動物園是一個不錯的地方。
2. 昨天我妹妹跟在臉書（Facebook）認識的朋友第一次見面。她本來很害怕，覺得跟不認識的人約會很危險，不太安全。後來跟她見面的那個朋友個性很好，而且又溫柔又客氣。他們在公園裡一邊散步，一邊聊天，真開心。我妹妹覺得能認識這麼好的人很幸運。可是，媽媽還是覺得不要一個人跟不熟的人見面，最好找朋友一起去。

### 三、配合題

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| (F) 1. 明天早上要考試，      | A. 一邊看報。        |
| (H) 2. 雖然他很害羞，       | B. 也喜歡唱中文歌。     |
| (D) 3. 他打電話給我的時候，    | C. 可以給我介紹一下嗎？   |
| (E) 4. 我跟他很熟，        | D. 我剛好在洗澡呢！     |
| (B) 5. 王先生不但喜歡學中文，   | E. 所以知道他喜歡吃哪國菜。 |
| (A) 6. 爸爸一邊喝咖啡，      | F. 你最好早一點兒睡覺。   |
| (C) 7. 我聽說你唱的這首歌很有名， | G. 你搭車的時候最好戴口罩。 |
| (G) 8. 最近感冒的人很多，     | H. 可是個性很好。      |



#### 四、請用語法完成對話

1. A: 這張椅子真漂亮，是你買的嗎？(V 給)  
B: 不是，是我朋友送給我的。
2. A: 王老師，這句話我寫得對不對？(V 一下(+O))  
B: 我幫你看一下。
3. A: 為什麼很多外國人喜歡來台灣？(不但……，也……)  
B: 因為不但可以學中文，也可以去旅行。
4. A: 這家麵包店的點心很好吃，你為什麼不買呢？(雖然……，可是……)  
B: (這家麵包店的點心)雖然好吃，可是不便宜，所以我不要買。
5. A: 我早上起來的時候，覺得頭很疼，怎麼辦？(最好+VP)  
B: 你最好休息一下或是去看醫生。

#### 五、閱讀理解 對的寫「O」，錯的寫「X」

1. (O) 2. (O) 3. (O) 4. (X) 5. (X)

#### 六、寫作練習 (略)

#### 伍 作業本聽力文本

1. 小姐：今天的天氣有一點兒冷。  
先生：你最好多穿一點兒衣服。  
問題：這位先生的意思是什麼？
2. 小姐：我的孩子很聰明，為什麼這次考試考得不好？  
先生：雖然他很聰明，可是他不讀書，所以考得不好。  
問題：這位先生的意思是什麼？

3. 小姐：你為什麼那麼喜歡吃台灣菜？

先生：台灣菜不但好吃，也不貴。

問題：這位先生覺得台灣菜怎麼樣？

4. 小姐：你好像不太高興，你不喜歡這個電影嗎？

先生：電影很有意思，可是剛才看電影的時候，有人一邊看電影，一邊講電話。

問題：這位先生為什麼不高興？

5. 小姐：老師要我們看的書，你看完了嗎？

先生：那本書很難，我看了五天，還是沒看完。

問題：這位先生的意思是什麼？

## 補充資料

一、台北市立動物園 <https://www.zoo.gov.taipei/>

## 柒 綜合練習

時代二第一課 詞彙語法練習

姓名 \_\_\_\_\_

今天是禮拜六，我跟男朋友有個 \_\_\_\_\_。我們打算上午去 \_\_\_\_\_ 玩，晚上參加朋友的生日 \_\_\_\_\_。可是早上 \_\_\_\_\_ 的時候，我覺得背很 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 也很痛。男朋友覺得我 \_\_\_\_\_ 馬上去看醫生 \_\_\_\_\_ 去 \_\_\_\_\_ 買藥，所以我吃 \_\_\_\_\_ 早餐就 \_\_\_\_\_ 去買藥，吃了藥，休息 \_\_\_\_\_ 就好了。後來男朋友來看我了，他一見到我就一邊 \_\_\_\_\_ 著我的手，\_\_\_\_\_ 跟我說：「等你身體好一點兒，我們再去看兔子、猴子那些動物吧。」

我跟男朋友都是 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 我們住 \_\_\_\_\_ 不一樣的城市，可是他週末常來台北看我。他的 \_\_\_\_\_ 很好，又 \_\_\_\_\_ 又客氣，也很喜歡開 \_\_\_\_\_，所以每次跟他 \_\_\_\_\_ 都覺得很開心。我們的興趣也一樣，都喜歡運動、唱歌，如果有空，我們就去公園 \_\_\_\_\_、騎腳 \_\_\_\_\_ 車、打 \_\_\_\_\_ 球。

我記得我跟男朋友是在捷運站認識的。那天我在排隊等車，他 \_\_\_\_\_ 排在我後面。他看我拿著很多東西，問我要不要幫忙，可是我很 \_\_\_\_\_，也很 \_\_\_\_\_，覺得跟不 \_\_\_\_\_ 的人說話很 \_\_\_\_\_，可是他 \_\_\_\_\_ 跟我說話，也給我介紹他自己，他說他在中部的的大學讀書，父母住在台北……差不多 10 分鐘以後我就 \_\_\_\_\_ 跟他聊天了，後來我們還一起去吃了晚餐 \_\_\_\_\_！

到現在我跟男朋友認識差不多兩年了，他就 \_\_\_\_\_ 我的家人，跟他在一起很 \_\_\_\_\_，出去玩也玩得很 \_\_\_\_\_，我覺得能認識他真的很 \_\_\_\_\_。



時代二第一課 詞彙語法練習（參考答案）

今天是禮拜六，我跟男朋友有個約會。我們打算上午去動物園玩，晚上參加朋友的生日舞會。可是早上起來的時候，我覺得背很疼，腳也很痛。男朋友覺得我最好馬上去看醫生或是去藥房買藥，所以我吃完早餐就趕快去買藥，吃了藥，休息一下就好了。後來男朋友來看我了，他一見到我就一邊拉著我的手，一邊跟我說：「等你身體好一點兒，我們再去看兔子、猴子那些動物吧。」

我跟男朋友都是大學生，雖然我們住在不一樣的城市，可是他週末常來台北看我。他的個性很好，又溫柔又客氣，也很喜歡開玩笑，所以每次跟他約會都覺得很開心。我們的興趣也一樣，都喜歡運動、唱歌，如果有空，我們就去公園散步、騎腳踏車、打籃球。

我記得我跟男朋友是在捷運站認識的。那天我在排隊等車，他剛好排在我後面。他看我拿著很多東西，問我要不要幫忙，可是我很害羞，也很害怕，覺得跟不熟的人說話很危險，可是他一直跟我說話，也給我介紹他自己，他說他在中部的大學讀書，父母住在台北……差不多 10 分鐘以後我就敢跟他聊天了，後來我們還一起去吃了晚餐呢！

到現在我跟男朋友認識差不多兩年了，他就好像我的家人，跟他在一起很安全，出去玩也玩得很愉快，我覺得能認識他真的很幸運。