

第八課

這條裙子真好看

壹 教學目標

- 一、讓學生學會簡單描述對人、事、物的好壞評價。
- 二、讓學生學會表達完成某事的難易。
- 三、讓學生學會表達即將發生或將要做的事。
- 四、讓學生學會簡單說明動作發生的原因。
- 五、讓學生學會表達嘗試性的動作。

貳 語法說明

對話一

I. 好/難 as Adverbial Prefixes

1. 「好/難+V」可用來描述感官上對人、事、物的好壞評價。如：
好吃/難吃；好喝/難喝；好看/難看；好聽/難聽
2. 「好/難+V」也可用來表達完成某事的難易。如：
好做/難做；好找/難找；好騎/難騎；好寫/難寫

練習題參考解答

- (1) 好看 (2) 好騎 (3) 好學
(4) 難看 (5) 好喝 (6) 難找

II. Cause and Effect with 因為……所以……

此句法用來敘述兩件事的因果關係，「因為」接原因，「所以」接結果。「因為」和「所以」，可省略其一。例如：

1. 因為天氣太熱了，所以我不想到外面去。
2. 因為這不是我的錢，我不可以給你。
3. 我很喜歡學中文，所以我到台灣來上中文課。

練習題參考解答

- (1) 他覺得綠色很好看，所以他喜歡穿綠色的衣服
- (2) 為什麼你想去海邊玩
- (3) 因為我喜歡中文

對話二

I. Expressing Supposition with 吧

「嗎」僅單純表示提問，但「吧」包含推論之意，即通常提問者提問時已有預設答案。例如：

那位老師是新老師吧？（說者在學校沒看過這位老師，心想他是新老師，提出問題的目的是為求確定。）

練習題參考解答

- (1) 韓國人吧 (2) 喝咖啡吧 (3) 你會打籃球吧

II. VV 看 (to try and see)

單音節的動詞可重疊，其後加上「看」，用來表示嘗試做某事的意思。例如：
聽說這種茶很好喝，我想喝喝看。

練習題參考解答

- (1) 等等看 (2) 坐坐看 (3) 我想聽聽看

III. 快(要)/要……了 (to be about to)

「快……了」、「快要……了」、「要……了」皆表示動作或某件事在很短的時間內即將發生。但若前有時間詞，則不能使用以上三種用法，必須改成「就要……了」（第十三課語法）。例如：

1. 孩子七點快要去上課了。（病句）
2. 孩子七點就要去上課了。

練習題參考解答

- (1) 快要來台灣了 / 快要回日本了。

- (2) 中午休息時間快要到了。
(3) 弟弟十歲的生日快要到了。

補充與提醒

- 表示嘗試的用法不可用「V 看看」。例如：
我吃看看。(病句)
我聽看看。(病句)
- 「VV 看」後面不可接名詞。例如：
很多人學中文，我爸爸也想學學看中文。(病句)
應為：很多人學中文，我爸爸也想學學看。(正確)
- 請老師提醒學生本課的「相反詞」。例如：新↔舊；長↔短；胖↔瘦；
黑↔白。
- 老師可補充「上樓」和「下樓」，並比較「樓上」和「上樓」，以及「樓下」和「下樓」的用法。

叁 教案

課別/課名	第八課 這條裙子真好看		
教學對象	零起點之成年學生	教學總時數	15 小時 (五天，一天 3 小時)
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生學會簡單描述對人、事、物的好壞評價。 讓學生學會表達完成某事的難易。 讓學生學會表達即將發生或將要做的事。 讓學生學會簡單說明動作發生的原因。 讓學生學會表達嘗試性的動作。 		
符合總教學目標及核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 溝通 (Communication) - 具有基本華語溝通能力。 文化 (Cultures) - 對中國或台灣文化有基本認識。 多元/連結 (Connections) - 具有多元應用及貫連其他領域知識的能力。 思辨/比較 (Comparisons) - 具有語言與文化的思辨與比較能力。 社群 (Communities) - 具有融入所在社群的能力。 		

教學資源	1. 字卡/詞卡/圖卡；電腦/投影機；學習單；教材錄音檔 2. 數位教學工具：Kahoot, Quizlet 3. 實物教具：白紙、海報紙、彩色筆、玩具鈔票、雙面膠	
教學法	以直接教學法、溝通與任務導向教學法、聽說教學法及相關教學法相互配合，完成本課教學目標。	
時間分配	教學內容及流程	使用之輔助教材
第一天 第一小時	1. 重點複習上一課並隨機抽問。 2. 暖身活動： 給學生看百貨公司的圖片，問學生：「這是哪裡？你常去那裡做什麼？那裡的東西貴不貴？」以引出本課主題。 3. 對話一生詞教學 1： <ul style="list-style-type: none"> 百貨公司/裙子/褲子/牌子/有名；高/矮/胖/瘦/公斤；為什麼/因為/所以 生詞問答練習（學習單）。如： 你常去百貨公司嗎？在百貨公司可以做什麼？ 你喜歡買什麼牌子的裙子（褲子）？為什麼？ （因為……所以……） 你來台灣胖了還是瘦了？為什麼？（因為……所以……） 教學活動：生詞句子接龍 每人用剛學的生詞造句，並接成一個故事，老師糾音與糾錯。 	教學 PPT、 教學圖片、 學習單
第二小時	1. 語法教學：好 V/難 V (1) 動詞為感官動詞 <ul style="list-style-type: none"> 以 PPT 呈現句式。 以圖片舉例說明，並提問。如： 臭豆腐好吃嗎？ 這首歌好聽嗎？ (2) 動詞為一般動作動詞 <ul style="list-style-type: none"> 以 PPT 呈現句式。 以圖片舉例說明，並提問。如： 	教學 PPT、 教學圖片、 白紙

	<p>英文難學嗎？ Ubike 好騎嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 練習課本例句 • 課本練習題習作 <p>2. 語法教學：因為……所以……</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以 PPT 呈現句式。 • 以實例說明。 • 練習課本例句 • 課本練習題習作 <p>3. 語法活動：</p> <p>每個學生發一張白紙，讓學生畫出食物、飲料、地方、交通工具……等 5 個項目，在教室裡隨機問同學：「你覺得_____好喝嗎？為什麼？」同學必須用「好 V/難 V」和「因為……所以……」回答。活動完成後，老師抽問並糾音、糾錯。</p>	
第三小時	<p>1. 對話一生詞教學 2：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 去年/今年/明年/年/最近/時間；難/容易；怕/跟 • 生詞問答練習（學習單）。如： 你去年的生日禮物是什麼？ 你今年想要什麼禮物？ 你的朋友最近忙不忙？ 說中文容易嗎？ • 學生分組造句練習，並上台分享自己跟同學想要的禮物。 <p>2. 筆畫、筆順教學及習寫</p> <p>➤ 作業：生詞及造句習寫</p>	教學 PPT、 學習單
第二天 第一小時	<p>1. 快速複習昨天的內容並抽問。</p> <p>2. 生詞聽寫（句子）</p> <p>3. 對話一課文教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聽音檔兩次，問學生聽到的內容以檢測聽力。 • 領讀、跟讀、齊讀、分組練習（老師糾音） • 對話一題目問答(PPT) <p>4. 學生分組角色扮演，練習本課對話。</p>	教學 PPT、 教學音檔、 Kahoot

	5. 運用 Kahoot 文意理解題練習。	
第二小時	<p>1. 對話二生詞教學 1：</p> <ul style="list-style-type: none"> 黃色/黃/黑色/黑/流行；鞋子/襪子/雙/長/短； 電梯/樓梯/開/關；樓/樓上/樓下 生詞問答練習（學習單）。如： 今年什麼顏色很流行？ 你喜歡什麼顏色的裙子/褲子？為什麼？ 你常在哪裡買鞋子？為什麼？ <p>2. 教學活動：我的鄰居</p> <p>在卡片上寫 1~10 樓，發給每個學生一張樓層的數字卡，隨機將學生分成 4 人一組，每組用自己的卡片自我介紹，如：A 學生說：「大家好，我的家在 5 樓。我叫 _____，我是越南人。」拿到六樓卡片的學生說：「你好，我的家在你家樓上。我叫 _____，我是日本人」，以此類推。完成後老師隨機抽問：「誰的家在你家樓上？他是哪國人？」</p>	教學 PPT、 學習單、 教學活動卡
第三小時	<p>1. 對話二生詞教學 2：</p> <ul style="list-style-type: none"> 對不起/沒關係/對了/吧 教學活動： 老師請一名學生上台，協助演示「對了」的用法。如：兩人扮演約好時間見面的朋友，老師說「下午三點我去找你，下午見。」兩人錯身分開。老師突然回頭說「對了，你想吃什麼？我可以先幫你買。」全班學生都了解後，讓學生兩兩一組，設計「對了」的情境，隨後上台演示。 <p>2. 總結複習今日所學</p> <p>3. 筆畫、筆順教學及習寫</p> <p>➤ 作業：生詞及造句習寫</p>	教學 PPT、 教學活動卡

<p>第三天 第一小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習昨日教學內容，隨機抽問。 2. 生詞聽寫（句子） 3. 語法教學：吧？ <ul style="list-style-type: none"> • 以 PPT 呈現句式並說明用法。 • 用圖片引導學生造句。如： 奶茶好喝吧？ 你會說英文吧？ 百貨公司的衣服不便宜吧？ • 以情境圖引導學生練習。 4. 課本練習題習作 	<p>教學 PPT、 教學圖片</p>
<p>第二小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語法教學：VV 看 <ul style="list-style-type: none"> • 以 PPT 呈現句式並說明用法。 • 用圖片引導學生造句。如： 奶茶好喝，你喝喝看。 Ubike 好騎，你要騎騎看嗎？ 朋友說這首歌不錯，你聽聽看。 • 以情境圖引導學生練習。 2. 語法教學：快（要）/要……了 <ul style="list-style-type: none"> • 以 PPT 呈現句式。 • 用圖片引導學生造句。如： 快要下課了。 公車快要來了。 圖書館快要開了。 • 以實物或圖片引導學生練習。 • 課本練習題習作 	<p>教學 PPT、 教學圖片</p>
<p>第三小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對話二課文教學： <ul style="list-style-type: none"> • 聽音檔兩次，問學生聽到的內容以檢測聽力。 • 領讀、跟讀、齊讀、分組練習（老師糾音） • 對話二題目問答(PPT) • 運用 Kahoot 文意理解題練習。 2. 教學活動：角色扮演（情境：在百貨公司） 給學生幾張已經著色的衣服、褲子、鞋子、襪子的圖片，分組讓學生跟同學討論「買哪一件好？」 	<p>教學音檔、 Kahoot、 教學活動圖片</p>

	3. 筆畫、筆順教學及習寫 ➤ 作業：生詞及造句習寫	
第四天 第一小時	1. 複習昨天教學內容，並隨機抽問。 2. 生詞聽寫（句子） 3. 短文生詞教學： <ul style="list-style-type: none"> 以圖片引導學生練習相反詞。如：新/舊；年輕/老 以學習單的問題讓學生分組練習以鞏固學習。 如： 你想買新車還是舊車？為什麼？ 你的皮包是什麼顏色的？ 你愛看什麼雜誌？為什麼？ 	教學 PPT、 教學圖片、 學習單
第二小時	1. 短文課文教學： <ul style="list-style-type: none"> 讓學生快速閱讀課文後，不看書回答老師的提問。 領讀、跟讀、齊讀，分組練習（老師糾音） 短文題目問答(PPT) 2. 總結複習，運用 Kahoot 文意理解題練習。 3. 短文習寫	教學音檔、 Kahoot
第三小時	課室活動： 1. 看課本圖片寫出句子 2. 本課綜合複習 ➤ 作業：作業本	教學 PPT
第五天 第一小時	1. 綜合練習活動：（聯班活動） 同班學生 2~3 人為一組開一家商店，並在白紙上畫出要販售的商品及廣告海報吸引客人。（每組一張 B4 海報紙及數張白紙） 2. 另外一班同程度的學生扮演顧客。	海報紙、 白紙、 彩色筆
第二小時	1. 進行聯班活動： <ul style="list-style-type: none"> 兩班在一間大教室裡進行活動。 將教室的桌椅排成適合兩兩對話的形式。 	雙面膠、 玩具鈔票

	<ul style="list-style-type: none"> • 學生將自己商店的海報貼在桌前，商品圖片排列在桌上，吸引顧客。 • 顧客拿著玩具鈔票購買商品。店員介紹商品，顧客詢價、選顏色、跟朋友討論買哪一件等。 <p>2. 活動結束後，兩班各自回教室說說聯班活動做了什麼。</p>	
第三小時	<p>◎小考 (是非、選擇、填空、簡答、造句)</p>	考卷

肆 作業本參考解答

一、聽力測驗

A. 聲調辨識

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------|
| 1. yǒumíng | 2. róngyì | 3. shíjiān | 4. zázhi |
| 5. suǒyǐ | 6. huángsè | 7. niánqīng | 8. yīnwèi |

B. 選出正確的發音

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. A | 4. A |
|------|------|------|------|

C. 聽對話回答問題

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. C |
|------|------|------|------|

D. 聽短文回答問題

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. O | 2. X | 3. O | 4. O |
|------|------|------|------|

二、寫出中國字

- 百貨公司週末幾點開？
- 男生喜歡看汽車雜誌，女生喜歡買衣服。
- 今年黃色的裙子很流行，我覺得不難找。
- 因為這個旅館沒有電梯，所以我們要走樓梯。

5. 這條黑色的褲子很好看，你要不要穿穿看？
6. 我有很多同學，有的高，有的矮，有的胖，有的瘦。

三、句子重組

1. 我想你的手機在房間裡吧？你去樓上找找看。
2. 這首英文歌很難唱，大家都不會唱。
3. 今年黃色很流行，可是有的年輕女生不喜歡。
4. 百貨公司快要關了，你先去樓下買襪子吧。

四、完成對話

宜文：元真，妳的衣服真好看，這個牌子很貴吧？（吧）

元真：因為這個牌子很有名，所以不太便宜。（因為……）

宜文：我也想買，可是我最近胖了，我怕衣服不好買。（難 / 好 + V）

元真：妳不胖啊！一定沒問題。

宜文：妳今天有空嗎？我們一起去看，怎麼樣？

元真：好。百貨公司快要開門了！我們走吧！（快要……了）

五、圖片描述

1. 火車快來了，他們跑得很快。
2. 這個男生很喜歡這雙鞋子，所以想穿穿看。

伍 作業本聽力測驗文本

A. 聲調辨識

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 有名 | 2. 容易 | 3. 時間 | 4. 雜誌 |
| 5. 所以 | 6. 黃色 | 7. 年輕 | 8. 因為 |

B. 選出正確的發音

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. A. 黑色 B. 灰色 | 2. A. 很棒 B. 很胖 |
| 3. A. 樓上 B. 樓下 | 4. A. 時間 B. 四間 |

C. 聽對話回答問題

1. 女：我們明天沒有課，你想不想一起去百貨公司買衣服？

男：我不想去。

女：為什麼？你想在家休息嗎？

男：我最近胖了，所以我不想去買衣服。

女：請問為什麼這個男生不想去百貨公司？

2. 女：那雙鞋子怎麼樣？

男：我覺得很好看，可是不好穿。

女：沒關係，我們可以去那家店看看。

男：我們現在去吧！

女：請問這個男生覺得那雙鞋子怎麼樣？

3. 男：妳現在要做什麼？

女：我想去我家附近的百貨公司買衣服。

男：現在的年輕人都喜歡到百貨公司去買衣服嗎？

女：是啊，那裡有很多最流行的衣服，我都想穿穿看。

男：請問這個女生為什麼想去百貨公司？

4. 男：妳知道哪裡可以買這個牌子的衣服嗎？

女：我知道一家店，可是有一點兒遠。

男：怎麼去那裡？

女：那裡不好找，我們找時間一起去吧！

男：請問這個女生說那家店怎麼樣？

D. 聽短文回答問題

宜文家附近有一家百貨公司，她走路去那裡很方便。她覺得那裡的衣服又流行又好看。她也喜歡有名的牌子，可是有的太貴了，所以她不常買。因為她怕這個週末百貨公司人太多，所以她想星期三下午去。



TOCFL 入門基礎級模擬試題 1 解答

聽力測驗

第一部分

1. C 2. B 3. C 4. A 5. C

第二部分

1. A 2. B 3. C 4. A 5. A

第三部分

1. B 2. A 3. C 4. A

閱讀測驗

第一部分

1. B 2. A 3. A 4. B

第二部分

1. B 2. C 3. A 4. B

聽力測驗文本

第一部分

- () 1. 這隻小狗在哪裡？
(A) 在房子裡面
(B) 在房子的窗戶旁邊
(C) 在房子外面

- () 2. 他要去哪裡？
(A) 要到學校去
(B) 從學校回家
(C) 從家裡到餐廳去
- () 3. 他現在做什麼？
(A) 他在海邊游泳
(B) 他在學校打籃球
(C) 他在學校打網球
- () 4. 她今天穿什麼？
(A) 長裙子和黑色的襪子
(B) 短裙子和黑色的襪子
(C) 長褲子和白色的襪子
- () 5. 這個男生很胖嗎？
(A) 他有一點兒胖
(B) 他又高又胖
(C) 他不胖，他又高又瘦

第二部分

- () 1. 男：妳的興趣是什麼？
女：唱歌、跳舞我都很喜歡。
- () 2. 女：你今天想吃什麼？
男：我只想喝一點兒果汁。
- () 3. 男：妳喜歡什麼運動？
女：我最喜歡游泳。
- () 4. 男：請問最近的百貨公司在哪裡？
女：我知道，在郵局旁邊，那家非常大。
- () 5. 女：你為什麼現在不能跟我們去吃飯？
男：因為我要先跟媽媽去機場，她今天要去美國。

第三部分

- () 1. 男：我們要怎麼去火車站？
女：坐計程車好不好？又快又方便。
男：可是有點兒貴，坐捷運好嗎？
女：好吧，我們現在去。
男：請問他們要怎麼去火車站？
- () 2. 女：這個皮包真漂亮！
男：一個一萬元，太貴了！
女：這個牌子很有名，一萬元不貴。
男：我們明天再看吧！
女：請問他們覺得這個皮包怎麼樣？
- () 3. 女：我想去家具店看看，你要不要一起去？
男：為什麼要去家具店？
女：我媽媽想買新沙發，我要先幫她看。
男：好啊！我知道附近有一家不錯的。
女：請問女生想做什麼？
- () 4. 女：我不能吃得太多，最近胖了，很難買衣服。
男：你的衣服都很好看啊！
女：我胖了三公斤，應該去運動。
男：運動很好，可是也不能吃得太少，再吃一點兒吧，沒關係。
女：請問他們現在做什麼？