

第十二課

小職員？大老闆？

壹 教學目標

透過本課的主題，使學生將個人興趣、個性、修讀科系等與將來希望從事何種職業做一整理、連結，再與同學用中文進行意見交流，比較東西方年輕人對「學以致用」的看法，最後規劃出對將來職業的藍圖。本課主要學習 52 個生詞、4 個短語及 8 個語法。

貳 語法說明

對話

I、S 除了……，……都……／除了……，S……都……

說明：

「除了」後面可用名詞、動詞、名詞短語或不及物狀態動詞（Vs），表示不包括在裡面。如果主語是同一個，可以放在前句之首或分句之首，如：我除了咖啡，什麼飲料都喝。／除了咖啡，我什麼飲料都喝。

練習題參考解答

1. 除了英文，我對其他外語都沒興趣。
2. A：這麼多卡通人物，你最喜歡哪一個？
B：我除了史努比，什麼卡通人物都不喜歡。
3. A：如果你去安養院，可以幫老人做什麼？
B：除了檢查身體，我什麼都可以幫他們做。

II. NP₁ + 像／不像 + NP₂ + 那麼／這麼 + Vs

說明：

NP₁ 跟 NP₂ 兩個比較，「那麼」、「這麼」的後面必須是不及物狀態動詞（Vs），且表示程度高、誇張的情況。這個句型跟 NP₁ 有／沒有 NP₂ 那麼 Vs 類似。

練習題參考解答

1. 我不像哥哥那麼高。／哥哥不像我這麼矮。
2. 高雄的夏天像台北（的夏天）那麼／這麼熱。
3. 我不像他那麼忙。／他不像我這麼輕鬆。

III. (S) (+從) +Time/VP+起, (S)就……

說明：

表示從某個時間點開始，「起」在這裡當動詞，表示「開始」。「從」的後面常是時間詞或動詞短語，如：從下個月起、從開始學中文起……。後面分句的句首常有「就」，表示即將進行某動作。「從」可以省略。主語（S）可放在前句之首或分句之首。

練習題參考解答

1. 那個孩子很勇敢，（從）六歲起，就敢一個人走路去上學了。
2. 我找到工作了，下個月五號起，（我）就要上班了。
3. 陳小姐從結婚那天起，就不上班了。／就每天做家事。

IV. 向+N/NP+V...

說明：

這個「向」可以是動作方向的介詞（Prep），如：向前走。若連接的名詞是人，則明白表示動作行為的對象。比「跟+N/NP+V」的用法正式、客氣、尊敬。

練習題參考解答

1. 我上課遲到了，應該向老師說「對不起」。
2. 他為了買房子，向銀行借了不少錢。
3. A：如果你很喜歡那個女孩子，你會怎麼做？（向……表達……）
B：我會送她玫瑰花，向她表達我真的愛她。

V. ……難怪……

說明：

「難怪」的前面常表示某種存在的事實，無法改變，所以不必覺得奇怪。

「難怪」的後面多為動詞短語。有時候用在對話中，表示某人在陳述某個事實或理由，聽者明白後就不覺得奇怪了。

練習題參考解答

1. 他昨天晚上拉肚子，難怪今天沒來上班。
2. A：下個禮拜我有一場很重要的球賽，一定要贏。
B：難怪你每天去練習，週末也不休息。
3. A：張教授不但知識豐富，他教的專業課程也都很有意思。
B：難怪很多學生要選他的課。／難怪他很受學生歡迎。

VI. V 得了／V 不了

說明：

「V 得了」表示能力足以完成某事或導致某種結果，若是否定形式則用「V 不了」。這裡的動詞常是單音節，如吃、忘、拿、做、到、管……等等。這個句型與「V 了」不同，前者表示可能性，後者為完成式，表示事實，結果已經出現，如吃了、做了。

練習題參考解答

1. 你不運動，三餐又吃得那麼多，體重當然減不了。
2. 從台灣坐飛機到越南去，兩個小時到得了嗎？
3. 王先生忘不了第一次跟女朋友約會的經驗。

短文

I. V 個+N(O)

說明：

這裡的「個」是語助詞的用法，表示做某事或動作的時間短，也有輕鬆、容易的意思。通常是離合詞、動賓結構的動詞短語，如：喝個茶、唱個歌、跳個舞……等等。

練習題參考解答

1. 我們去公園散個步吧。
2. 你先吃個藥再去上課吧。／你先睡個覺，等好一點兒再去上課吧。
3. （留在我家）吃個飯再走吧。

II. N／NP+來(+V)

說明：

「來」是一種指代功能，後面省略了動詞。例如：我來做、我來幫忙，一般用於具體的行動。若對話中以「自己來」回應，則表示不必麻煩對方。是一種禮貌、客氣的說法。

練習題參考解答

1. 先生：你不舒服，快去休息吧。晚餐我來做。
2. 我來開（門）。
3. 我自己來。

補充與提醒

1. 本課主題是找工作，跟工作相關的詞彙：做事、打工、工作、職業等意思不盡相同，教師應仔細說明讓學生了解其中差異。一般來說「職業」是正式的工作，經常在履歷表上要填寫職業欄，如：軍、公、教、工、服務業等，是較大的類別、長時間的工作；「打工」則多為學生半工半讀的形式；「工作」多當名詞使用，如：你畢業後想找什麼工作？你在公司負責什麼工作？「做事」是動賓結構的離合詞，如：做了很多事；做了兩件事；父親老了，做不了太多事了。
2. 本課短文的課名為「自我推薦」，雖然「自我」（N）是 B2 的詞彙，但第一冊第一課有「自我介紹」，本課沿用自我 XX 的固定格式，對學生應非學習難點，教師不需特別說明「自我」的較深意涵，如：自我要求、自我反省……，只暫時將「自我」解釋為「我自己」即可。
3. 本課對話的第 VI 語法：「V 得了／V 不了」，學生容易將此語法跟「V 得完／V 不完」混淆。一般來說，「V 得了／V 不了」常指事物或情況超

過施事者的處理能力，如：這麼大的蛋糕，我一個人吃不了；他的家具那麼多，一個人搬不了。若學生程度好，可補充「受得了／受不了」的用法。

4. 本課對話的第 IV 語法：「向+N／NP+V...」，這裡的「向」是介詞，指面對面、尊敬、正式的向對方說話或表達意見；多用於書面語，比「跟+N／NP+V...」的用法客氣、正式。

叁 教學範例（教案）

課別／課名 第十二課 小職員？大老闆？		
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話（二）大班課
教學對象	初級二程度（約學過 6 個月以上的母語非華語的外籍生）	
教材名稱	《時代華語》2 第十二課 小職員？大老闆？	
教學目標	一、學習 52 個生詞、4 個短語及 8 個語法 二、學習大學熱門科系的相關用語 三、與同學分享打工經驗、理想的職業，以及為了找到理想的工作，應該具備哪些條件？ 四、學會求職的相關詞彙及寫一封自我推薦信	
時間分配	課程內容及流程	輔助教材
第一天 (1-3 小時)	教學步驟： 1. 課前活動（30 分鐘）：教師先讓學生看各種工作的圖片，並提問跟「打工」或「職業」相關的問題，如：你將來想做什麼工作？在你的國家，哪些科系很受歡迎？為什麼？ 2. 對話生詞教學（70 分鐘）：利用教學 PPT，完成 30 個生詞及 2 個短語的教學。	教學 PPT、 相關影片、 圖片、筆順 動畫、生詞 卡

<p>第一天 (1-3 小時)</p>	<p>(1) 將生詞依照詞類分別介紹，如：大學的學院、科系、研究所、課程等，隨機請學生念例句，教師須適時糾音，並請念錯的學生重讀一次，全班再齊讀。</p> <p>(2) 難點生詞教學 「專業」為唯定不及物狀態動詞 (Vs-attr)，教師複習第四課「無」；第六課「各式各樣」、第十課「活」。這幾個詞都只能當定語使用，如無糖飲料；各式各樣的小吃；活魚。提醒學生不能用程度副詞「很」修飾：*很各式各樣的小吃。</p> <p>3. 對話語法教學 (45 分鐘)：教會學生 4 個語法。</p> <p>(1) 利用語法的教學簡報，說明語法結構，然後隨機請學生念例句，若語音錯誤須立即糾音，並請該生重讀一次。</p> <p>(2) 給學生 3-5 分鐘時間完成語法練習。教師至學生座位旁邊個別指導。</p> <p>4. 指定作業 (5 分鐘)：習寫對話的生詞、勾選 8 個生詞造句。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、筆順 動畫、生詞 卡</p>
<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習 (20 分鐘)：利用上次所學與學生進行對話，糾正學生的詞語使用及發音。</p> <p>2. 對話語法教學 (20 分鐘)：利用上次語法教學的方式完成 2 個語法教學。</p> <p>3. 對話教學 (60 分鐘)</p> <p>(1) 隨機請兩位同學進行三輪對話的朗讀，教師適時糾錯。</p> <p>(2) 利用「問題與討論」隨機請某位學生回答，教師從旁協助，並確定學生是否了解對話內容。</p> <p>(3) 就問題 3 的設計，請學生發表他認為念哪些科系，將來就業恐怕較困難？或是發表哪些熱門科系為何熱門？</p> <p>4. 複習 (20 分鐘)：隨機請學生朗讀對話，並標示出語法，讓學生再次熟悉語法的使用及提升閱讀的流利度。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、生詞 卡、對話音 檔、學習單</p>

<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>5. 課室活動 (25 分鐘)：進行課本後面的課室活動 1。請學生上台寫上自己喜歡的職業或將來想從事的行業，並以 5 分鐘時間說明理由。教師從中引導學生說出正確且完整的句子。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘)：預習短文生詞，完成課室活動 1。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、對話音檔、學習單</p>
<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習 (10 分鐘)：</p> <p>隨機請學生讀出對話語法的練習，鞏固學生對語法的掌握。</p> <p>2. 短文生詞及短語教學 (40 分鐘)：</p> <p>(1) 因為已要求學生預習短文的生詞，故教師盡量以提問方式，請學生用中文說出該生詞的意思，如教「加強」這個生詞時，提問：「XX 學生，你的發音、聲調都不錯，可是漢字寫得比較慢，所以你應該□□寫漢字的能力。」由此引導學生說出「加強」這個生詞。</p> <p>(2) 提醒學生「做事」這個生詞的詞性是不及物動作動詞 (Vi)，原本是「做事情」的變形。所以不可說：做事很多／做事很久，應該說：做了很多事／做了很久的事。</p> <p>3. 短文語法教學 (40 分鐘)：按照對話語法的教學方式，完成 2 個語法的教學。</p> <p>4. 短文教學 (30 分鐘)</p> <p>(1) 請學生朗讀一段課文，若語音錯誤，須適時糾錯，並請該生重讀一次，全班再齊讀。念完一段後，利用「問題與討論」隨機請學生回答。或是請學生互相問問題，給予討論、交流的機會。教師藉此確認學生是否已理解文意。</p> <p>(2) 完成短文教學後，再請學生輪流念一次，並標示出語法及提升閱讀的流利度。</p>	<p>教學 PPT、相關影片、圖片、生詞卡、短文音檔、學習單</p>

<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>5. 課室活動 (25 分鐘)：按照課室活動 2 的設計，請學生盡量使用本課的生詞及語法進行角色扮演。教師至學生座位旁，觀察語音、語法是否正確。10 分鐘之後請某一組學生上台演示給大家看，教師從中引導，使全班更精準掌握本課的生詞及語法。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘)：習寫短文生詞，勾選 6 個生詞造句、完成作業本第二～五大題。</p>	<p>教學相關影片、圖片、生詞卡、短文音檔、學習單</p>
<p>第四天 (10-12 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 讀寫操練 (20 分鐘)：造句的複習。隨機指定某學生將昨天的造句作業念出來，並請該生寫出該造句中的生詞，藉此測試全班是否已熟悉該生詞。若句子錯誤或不通順，教師暫時不須糾正，以免佔用太多時間。因為此部分的教學目的在提升聽、說的能力。學生輪流完成 6 個句子的朗讀後，教師進行總提點並收回作業進行批改。</p> <p>2. 利用 Quizlet 複習 (20 分鐘)。</p> <p>3. 聽力練習 (30 分鐘)：播放作業的聽力題音檔，在規定的時間內完成作答並檢討。</p> <p>4. 口語練習 (30 分鐘)：完成作業本第七大題「圖片描述題」。指定 2-3 名學生上台，在規定時間內進行描述，請台下學生錄音，說完後教師放出錄音帶，進行提點及糾錯。</p> <p>5. 口語練習 (30 分鐘)：教師指定另外 2 名學生上台發表作業本第八大題「請回答下面的問題」，不要讓學生過於緊張，也無須打分數，因為此部分的操練在於提高學生口語能力，並熟悉 TOCFL 口語測驗模式。</p> <p>6. 寫作練習 (15 分鐘)：引導學生構思作業本第六大題的寫作。</p> <p>7. 指定作業 (5 分鐘)：完成作業本第六大題、複習全課。</p>	<p>作業本聽力測驗音檔、練習卷、數位教學工具： Kahoot！ Quizlet</p>

教學法	直接教學法、聽說教學法、任務導向教學法
輔助教材	《實用視聽華語》第三版第2、3冊、《當代中文課程》第2、3冊
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片 時代華語線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa 其他教具（說明：數位教學工具 Kahoot! Quizlet）
評量方式	1. 出席率 2. 課堂表現 3. 作業（本）：作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務等

肆 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (A) 2.1 (B) 2.2 (C) 3.1 (B) 3.2 (A)

二、選詞填空

我在大學是讀廣告設計系的，修了不少專業課程，後來又念了商品管理研究所，所以剛畢業就找到了不錯的工作。那時候我的職業是一家保險公司老闆的助理。我每天幫他接電話、寫信，還要跟他去開會。因為我工作很認真，八年後變成了公司的經理，負責管理二十個員工，每天忙得不得了。

這幾年，我覺得做事做得太累了，所以計畫五十五歲就退休。我也打算把在都市的公寓賣了，加上存在銀行的錢，到鄉下買一個大房子。這樣，我就可以脫下襯衫、穿上運動服，在花園裡種花、剪草，我相信這樣的生活一定會讓我很開心的。

三、配合題

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (B) 1. 從下個月起， | A. 難怪今天拉肚子了。 |
| (D) 2. 有些人覺得醫生是最好的職業， | B. 我就是哲學研究所的學生了。 |
| (F) 3. 去國外旅行的收穫很多， | C. 我相信教授不會把你當了！ |
| (H) 4. 要是你覺得工作太累， | D. 你覺得這種想法對嗎？ |
| (G) 5. 王先生一個人住， | E. 我就向經理推薦你。 |
| (A) 6. 你昨天吃了不新鮮的魚， | F. 比如說，練習外語、交朋友等。 |
| (E) 7. 要是你的專業能力夠強， | G. 所有的家事都得自己來。 |
| (C) 8. 你這麼用功念書， | H. 就喝個咖啡，聽個音樂吧。 |

四、請用語法改寫句子

- 我要搬家，可是東西這麼多，我一個人沒辦法拿。(V 不了)
→ 我要搬家，可是一個人拿不了這麼多東西。
- 聽說明年一月開始，電費要增加了。((S)+從+Time+起，(S)就……)
→ 聽說從明年一月起，電費就要增加了。
- 山本良介的中文會話考了 90 分，莫以凡只考了 65 分。
(NP₁+像／不像+NP₂+那麼／這麼+Vs)
→ 山本良介中文會話的成績不像莫以凡的那麼差。／莫以凡中文會話的分數不像山本良介的那麼高。
- 教授說，翻譯課沒有期末考；可是會話課、文法課都有。(除了……，S……都……)
→ 教授說，除了翻譯課，會話課、文法課都有期末考。
- 那個越南人在台灣住了十年了，他的台灣話說得很好。(難怪……)
→ 那個越南人在台灣住了十年了，難怪他的台灣話說得很好。

五、閱讀理解

對的寫「○」，錯的寫「X」

1. (X) 2. (X) 3. (X) 4. (X) 5. (○)

六、寫作練習 (略)

七、圖片描述題 (略)

八、請回答下面的問題 (略)

伍 作業本聽力文本

1. 小姐：你下個月就大學畢業了，想出國旅行嗎？

先生：我要去義大利念藝術研究所，旅行嘛……，以後再說。

小姐：那裡的房租不便宜，你準備的錢夠嗎？

先生：還差幾萬塊，所以到了那裡要先打工，等錢存夠了就可以念書了。

問題：這位先生大學畢業後要先做什麼？

2. 小姐：下個月起我就要到廣告公司上班了。

先生：我不像妳那麼厲害，一畢業就找到工作了。

小姐：你的英文很好，要是不教書，當翻譯也不錯。

先生：妳的設計能力很強，找工作當然很順利。我對教英文、當翻譯都沒興趣，不過，研究所教授幫我寫了推薦信，當個小職員好像也不錯。

2.1 問題：這位先生覺得小姐為什麼很快找到了工作？

2.2 問題：這位先生的計畫是什麼？

3. 小姐：聽說你想退休了，你才四十歲，體力還很好啊！

先生：最近忙死了，不但每天開會、加班，還要替老闆處理問題，好像快生病了。

小姐：我的能力不像你那麼強，做不了那麼多事。不過，為了身體健康，你最好改變現在的生活，讓助理幫你吧。

先生：他是來打工的大學生，除了幫我上網找資料，其他的事情我都得自己來。可是妳的建議很好，從明天起，我就要請假去旅行了。

3.1 問題：這位先生是這家公司的什麼人？

3.2 問題：這位先生最近怎麼了？

陸 補充資料

履歷表

求職客服中心 電話(Phone)：0001111# 8 傳真(Fax)：000-8888 信箱(E-Mail)：	
履歷表種類	<input type="checkbox"/> 全職 <input type="checkbox"/> 兼職 <input type="checkbox"/> 工讀 <input type="checkbox"/> 家教 Choose Job Type <input type="checkbox"/> Full Time <input type="checkbox"/> Part Time <input type="checkbox"/> Temp <input type="checkbox"/> Tutor
一、基本資料	
求職者身份： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 中高齡 <input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 其他 _____ Applicant: <input type="checkbox"/> General <input type="checkbox"/> Middle Age Group <input type="checkbox"/> Immigration <input type="checkbox"/> Other _____	
身份證字號： <input type="checkbox"/> 外籍人士（國籍：_____） 護照號碼 _____ ID Number: <input type="checkbox"/> Foreign (Nationality:) Passport#	
姓名 (Name)：	性別 (Gender)： <input type="checkbox"/> 男性 Male <input type="checkbox"/> 女性 Female
出生日期：19____年____月____日 (西元) Date of Birth: (Y/M/D)	婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 單身 <input type="checkbox"/> 已婚 Marital Status: <input type="checkbox"/> Single <input type="checkbox"/> Marriage
電子信箱 (Email)：	行動電話 Mobile：
聯絡電話 Phone Number：	公司電話 Company phone：
()	()
通訊地址：_____市／縣_____市／區／鄉／鎮_____路／街／村／ 里____段_____巷_____弄_____號_____樓之_____（請確實填寫） Mailing Address: _____	
二、學歷背景 (Educational Background) 最高學歷 Advanced Degree	
Date: From	To
_____	Name of University
_____	Major / Minor
_____	School district
三、求職條件 (Job Requirement)	
應徵職務名稱 (Target Job Title)：	
希望薪資待遇 (Hope salary)：	
四、工作經歷 (Work Experience)	
公司名稱 (Name of Company) _____ 工作職稱 (Job Title) _____	
工作年資 (Year/Month – Year/Month)	
工作說明 (Job Description)	



綜合練習

時代二第十二課 詞彙語法練習

姓名 _____

林明生大學畢業以後，沒有繼續念 _____，他去了一家 _____ 公司上班，現在只是一個小 _____。但是他很努力工作，有時候工作做不完，他就留在公司 _____。他希望老闆知道他這麼認真，將來能讓他當公司的 _____，管理公司的 _____，負責更重要的工作。如果工作順利的話，或許能早點兒 _____ 到很多錢，這樣就能早點兒 _____，不用那麼辛苦了。

林明生的女朋友陳可欣，現在是大學日文系的學生。雖然她 _____ 明生 _____ 忙，可是她覺得「教授」是一種很好的 _____，所以她也很努力，還計畫 _____ 下個月 _____，去當教授的 _____，_____ 教授學習怎麼教日文，以後才能在大學找到教書的工作。

林明生為了讓自己的 _____ 能力更好，除了下班後到大學念廣告 _____ 的課程，還打算利用週末，_____ 自己英文的 _____、_____ 能力，這樣就不必擔心聽不懂外國客人說的話。雖然上這些課程的 _____ 不太便宜，但是他覺得很值得。因為週末也要上課的關係，明生變得很忙，沒有時間陪可欣，還好可欣很 _____，而且她了解明生的個性，願意跟他一起努力。

可欣以前在餐廳當過 _____，得到了很多寶貴的工作經驗。她想趁今年暑假到 _____ 的花園去 _____，幫別人 _____ 花、_____ 草、照顧 _____。這樣不但可以離開 _____ 緊張的生活環境，不用像明生那樣，天天都得穿著 _____ 上班，休息的時候還可以喝 _____ 茶、看看風景，一定會很開心的。所以她寫了一封 _____ 信給老闆，說說自己要去花園工作的 _____。雖然老闆還沒 _____ 她能不能去，可是她是個 _____ 的人，_____ 很快就會有好消息的。

時代二第十二課 詞彙語法練習（參考答案）

林明生大學畢業以後，沒有繼續念研究所，他去了一家貿易公司上班，現在只是一個小職員。但是他很努力工作，有時候工作做不完，他就留在公司加班。他希望老闆知道他這麼認真，將來能讓他當公司的經理，管理公司的員工，負責更重要的工作。如果工作順利的話，或許能早點兒存到很多錢，這樣就能早點兒退休，不用那麼辛苦了。

林明生的女朋友陳可欣，現在是大學日文系的學生。雖然她不像明生那麼忙，可是她覺得「教授」是一種很好的職業，所以她也很有努力，還計畫從下個月起，去當教授的助理，向教授學習怎麼教日文，以後才能在大學找到教書的工作。

林明生為了讓自己的專業能力更好，除了下班後到大學念廣告設計的課程，還打算利用週末，加強自己英文的聽力、會話能力，這樣就不必擔心聽不懂外國客人說的話。雖然上這些課程的學費不太便宜，但是他覺得很值得。因為週末也要上課的關係，明生變得很忙，沒有時間陪可欣，還好可欣很成熟，而且她了解明生的個性，願意跟他一起努力。

可欣以前在餐廳當過服務生／服務員，得到了很多寶貴的工作經驗。她想趁今年暑假到鄉下的花園去打工，幫別人種花、剪草、照顧植物。這樣不但可以離開都市緊張的生活環境，不用像明生那樣，天天都得穿著襯衫上班，休息的時候還可以喝個茶、看看風景，一定會很開心的。所以她寫了一封自我推薦信給老闆，說說自己要去花園工作的想法。雖然老闆還沒通知她能不能去，可是她是個樂觀的人，相信很快就會有好消息的。



單元練習三 第九課～第十二課解答

聽力練習

1. (C) 2. (B) 3. (C)

形音義選擇題

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (D) 5. (A)
6. (D) 7. (B) 8. (A) 9. (B) 10. (C)

閱讀練習

1. (C) 2. (B) 3. (B)

選擇填空

1. (D) 2. (C) 3. (C) 4. (A) 5. (B)

聽力練習文本

A. 請聽下面的對話，回答一個問題。

1. 小姐：你怎麼這麼慢，快點兒起來，今天早上有課！
先生：我昨天不是說得很清楚嗎？今天老師請假！
問題：這位先生的意思是什麼？

B. 請聽下面的對話，回答兩個問題。

先生：妳看！那個攤子前面站著好多人，我們去看看吧！

小姐：我們已經看了七、八個社團，我累死了。你到底對哪一個感興趣？

先生：除了書法社，其他的社團我都想參加。寫漢字不像學功夫或是學吉他那麼吸引我。

小姐：難怪剛剛經過書法社的時候，你什麼也沒問就走了。

2. 問題：從他們的對話，我們可以知道什麼？
3. 問題：這位小姐最後一句話的意思是什麼？