

第六課

我們去 KTV 唱歌吧！

壹 教學目標

透過本課的主題，使學生能用中文談論去 KTV 唱歌的相關話題，比較各國 KTV 的特色及差異，並能用中文簡單敘述自己國家流行的休閒活動。本課主要學習 54 個生詞、3 個專有名詞、1 個短語及 8 個語法。

貳 語法說明

對話

I. V 好：V 好了／沒 V 好／V 得好／V 不好

說明：

「好」放在動詞後面，是動詞補語。表示動作完成，而且達到理想的程度。

練習題參考解答

1. 網路裝好了，我可以上網玩遊戲了。
2. 明天開會要用的資料，我還沒準備好，怎麼辦？
3. 聽說學中文不容易，一年學得好嗎？
4. 他第一次唱這首歌，所以還唱不好。

II. V 錯：V 錯了／沒 V 錯

說明：

「錯」放在動詞後面，是動詞補語，表示動作的結果錯誤。也可以是……+V 錯了 (+O) 或沒+V 錯 (+O) 的句式。如：寫錯了地址；弄錯了意思；沒搭錯車。

練習題參考解答

1. 這是 99 公車，不是 299 公車，你坐錯了。
2. 這張地圖不清楚，要是你看著地圖走，可能會走錯（路）。
3. 這封信的地址寫錯了，所以郵局的人就送錯了地方。

4. 太太：你怎麼站在門口，不進去呢？

先生：我出門的時候拿錯了鑰匙，進不去，還好你回來了。

5. A：我們去 KTV 唱歌吧！

B：我不去，我怕唱錯會被你們笑。

6. A：你是不是穿錯衣服了？今天熱得不得了！

B：我早上出門的時候覺得有一點兒冷，沒想到現在這麼熱。

III. V 會：V 會了／沒 V 會／V 得會／V 不會

說明：

「會」置於動詞之後，作結果補語使用，能搭配的動詞如：學、教，表示透過學習或教導而獲得某種技能。

練習題參考解答

1. 這個舞好難，我學了兩天，還是學不會。

2. 上課的第一天，老師就教會我怎麼寫自己的中文名字了。

3. 沒有人教你踢足球，你自己學得會嗎？

4. A：我想請你教我開車，一個月學得會嗎？

B：要是你每天練習，也許兩個星期就學得會。

IV. ...QW...就...QW...

說明：

疑問代詞（QW）表示任意、隨便，但前後兩個疑問代詞指的是同一個事物，表示只要符合「就」前面的需求便可以，並無特別的要求或限制。這類的疑問詞包括：誰、什麼時候、哪裡／哪兒、什麼、多少、幾+M(+N)、哪+M(+N)、怎麼……等。如果 QW 是「誰」，第二個「誰」應該放在「就」的前面，如：這個巧克力，誰想吃誰就吃。

練習題參考解答

1. 明天不用上班，我想什麼時候／幾點 起床就什麼時候／幾點 起床。（起床）

2. A：這些飲料都很好喝，你要喝哪一種？（好喝）

B：哪種好喝就喝哪種，只要不太甜的就好。

3. A：那家商店賣很多不同顏色的燈籠，你想買哪一個？
B：哪個漂亮／可愛／便宜就買哪個。
4. A：這塊雞肉要怎麼做？烤還是炸？
B：怎麼好吃就怎麼做。
5. A：週末從台灣飛往美國的飛機一共有八班，你要搭哪（一）班？
B：哪班最快就搭哪班。

V. 會……的

說明：

說話者認為「會」後面的情況極可能發生，「的」表示肯定，語氣較委婉。

練習題參考解答

1. 那個停車場沒有安全人員，你的車停在那裡會被偷的。
2. A：週末我想去山上野餐，不知道會不會下雨？
B：聽說週末是晴天，不會下雨的。
3. 哥哥：我買了一瓶香水要送給女朋友，不知道她喜歡不喜歡？
弟弟：她那麼愛你，一定會喜歡的。

VI. 等……，就……

說明：

等 A（動作、情況）完成或發生，B（動作、情況）就接著進行或出現。若有否定詞「不／沒」，須放在「等」的前面。

練習題參考解答

1. 孩子太餓了，沒等爸爸回來，就先吃起飯來了。（爸爸回來）
2. A：我們什麼時候可以上車？（買好票）
B：等買好了票，就可以上車了。
3. A：請問，學校什麼時候給我們獎學金呢？（考完試）
B：等你們考完試，學校就會給你們獎學金的。

短文

I. 才

說明：

表示數量少於說話者的期待，與本冊第二課的「才」不同。「才」、「只」皆表示數量少，但是這裡的「才」強調說話者認為數量少，但別人不見得同意。「才」後面可直接加數量詞，而「只」放在動詞前面，不能直接與數量詞連用，如：*這件衣服只一百塊錢。

練習題參考解答

1. A：你去過 KTV 幾次？
B：我才去過一次。
2. A：你買的那瓶香水很有名，一定很貴吧？
B：不貴啊！才三百塊。
3. 太太：你的臉好紅喔！是不是喝了很多酒？
先生：不多，才兩罐／瓶。

II. 讓

說明：

A 讓 B+Vs。A 為原因，使 B 有 Vs 的感覺或結果。

練習題參考解答

1. →我已經兩個星期沒倒垃圾了，讓媽媽很生氣。
2. →一想到明天要去旅行，就讓我興奮得睡不著。
3. →我不喜歡坐飛機，一聽到坐飛機就讓我緊張得不得了。

補充與提醒

1. 語氣助詞「喔」：語氣助詞「喔」有多種用法。本課出現的兩個「喔」皆為放在句末的語氣助詞，然功能不同。本課對話：「我還要送她巧克力跟一大束紅玫瑰，九十九朵喔！」的「喔」為抒情功能，表示說話者的情緒，語調為平調。「別忘了買蛋糕跟幾罐啤酒喔！」的「喔」語調上揚，表提醒功能，使他人注意，語氣較緩和、輕鬆。
2. 一些 KTV 有打分數的機器，但除了日本學生有此經驗，大部分學生較難理解「給唱歌的人打分數」的概念，教師可上網找出歌唱比賽的現場評分影片，在對話教學時播放給學生看，學生便能立即了解。

參 教學範例（教案）

課別／課名	第六課 我們去KTV唱歌吧！	
課程名稱	初級華語（二）團體班	上課總時數
		每週 12 小時+每週 3 小時初級會話 （一）大班課
教學對象	初級二程度（約學過 4 個月以上的母語非華語的外籍生）	
教材名稱	《時代華語》2 第六課 我們去 KTV 唱歌吧！	
教學目標	一、學習 54 個生詞、3 個專有名詞、1 個短語及 8 個語法 二、學習如何使用動詞結果補語、...QW...就...QW...的用法 三、了解台灣的 KTV 文化及利用唱中文歌曲學習中文	
時間分配	課程內容及流程	輔助教材
第一天 （1-3 小時）	教學步驟： 1. 課前活動（15 分鐘）：教師先問學生在他們的國家通常都去哪裡慶祝生日，考完試通常會做什麼輕鬆一下。再讓學生看一些台灣 KTV 的圖片或影片，並問學生是否去過 KTV，是否在 KTV 唱過中文歌，唱中文卡拉 OK 是否對學習中文有幫助等問題。	教學 PPT、相關影片、圖片、筆順動畫、生詞卡

<p>第一天 (1-3 小時)</p>	<p>2. 對話生詞教學 (80 分鐘)：學習 35 個生詞、2 個專有名詞及 1 個短語。</p> <p>(1) 可將生詞依照詞類分別介紹，跟實物有關的生詞可以圖片來呈現。並搭配與本課內容相關之已學詞彙，進行問答。(如：在你家裡有哪些機器？你來台灣的目的是什麼？什麼時候你會覺得很興奮？)</p> <p>(2) 漢字書寫：於「生詞教學」過程中搭配筆順動畫，介紹較難寫的漢字。讓學生跟著筆順動畫練習，同時唸出筆順，再讓學生於練習本上書寫並複讀筆順及發音。</p> <p>3. 對話語法教學 (20 分鐘)：學習用動詞補語描述動作結果，如「V 好」(此處的「好」有完成的意思)、「V 錯」，可以圖片、動作或實例說明如「看錯」、「聽錯」、「寫錯」等，然後提問。(如：在你家裡媽媽常常幾點把晚飯做好？你的考試準備好了沒有？哪個中文字你常常寫錯？)</p> <p>4. 日常實用對話練習 (30 分鐘)：利用生詞卡認讀當天所學生詞、語法，可加上前課生詞卡組成短句或組成問題，讓學生進行問答或討論。</p> <p>5. 指定作業 (5 分鐘)：生詞習寫、造句、準備生詞聽寫。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、筆順 動畫、生詞 卡</p>
<p>第二天 (4-6 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <p>1. 課前複習 (20 分鐘)：利用上次生詞教學及對話練習學過的生詞，與學生進行對話，教師須糾正學生的詞語使用及發音。之後聽寫生詞或短句。</p> <p>2. 對話語法教學 (90 分鐘)：完成 6 個語法的教學。</p> <p>(1) V 好：學習動詞補語「V 好」的用法，並從不同時態分辨「V 好了」、「V 不好」、「沒 V 好」及表示可能性的「V 得好」，搭配投影片、例句或學習單進行講解。</p>	<p>教學 PPT、 相關影片、 圖片、筆順 動畫、生詞 卡</p>

第二天
(4-6 小時)

- (2) V 錯：學習動詞補語「V 錯」的用法，分辨「V 錯了」、「沒 V 錯」（注意沒有「V 不錯」和「V 得錯」的用法），搭配投影片、例句或學習單進行講解。
 - (3) V 會：學習動詞補語「V 會」的用法，並從不同時態分辨「V 會了」、「V 不會」、「沒 V 會」及表示可能性的「V 得會」。
 - (4) 「...QW...就...QW...」：先熟悉「S+V+QW...就+QW」以表示「都可以」的用法。（如「你想買什麼，就買什麼」、「你想吃多少，就吃多少。」、「你要去哪裡，就去哪裡。」）再講解「QW+Vs...就+V+QW...」的用法，（如「哪件漂亮，就買哪件」、「哪個便宜，就買哪個。」、「怎麼去方便，就怎麼去。」）然後以問答方式檢驗學生吸收的程度，如：「你想怎麼去台北 101？」、「你中午要吃什麼？」
 - (5) 「會……的」：此語法表示未來性的預測，教師用問答方式讓學生練習。
 - (6) 「等……，就……」：提供兩個動作，說明一個先發生，另一個就會發生。（如「他等雨停了就回家。」、「等爸爸回來我們就吃飯。」）兩個動作的主語可能不同。
3. 對話教學（35 分鐘）：
 - (1) 將學生依照對話人物分組念課文，並適時糾音及注意斷句。
 - (2) 請學生用「問題與討論」互相提問，教師從旁協助，並檢視學生是否了解對話內容。
 4. 指定作業（5 分鐘）：完成課本的語法練習、勾選 8 個重點生詞造句、學習單。

教學 PPT、
相關影片、
圖片、生詞
卡

<p>第三天 (7-9 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前複習（20 分鐘）：利用上次語法教學中所造出之句子或問題進行問答，並將生詞卡放在桌上給予學生相關提示。請學生用第二天作業「造句練習」中的問句問同學問題，形成簡短對話。 2. 短文生詞教學（40 分鐘）：學習 19 個生詞及 1 個專有名詞。將高度相關之詞彙組成短句（如：你家附近的餐廳什麼時候會客滿？平日還是假日？），透過不斷提問相關問題，讓學生使用該句中的詞彙或片段回答，強化詞彙使用及配詞成句的能力。 3. 短文語法教學（40 分鐘）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 「才」：僅、只。後面接動詞及數量詞。練習「S+才+V+ Nu+ N」的句型。 (2) 「讓」：致使。練習「A 讓 B+Vs」的句型。如：什麼事情讓你緊張？唱 KTV 讓你怎麼樣？引導學生用語法說出完整的句子。 4. 短文教學（45 分鐘）：教師分段播放短文音檔，請學生看著短文跟讀，之後提問，請學生以完整句子回答，教師修正發音及語法。待學生了解內容後用「問題與討論」進行討論。 5. 指定作業（5 分鐘）：完成生詞習寫及作業本第二～五大題、準備生詞聽寫。 	<p>教學 PPT、 相關影片、 照片、筆順 動畫、生詞 卡、短文音 檔</p>
<p>第四天 (10-12 小時)</p>	<p>教學步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生詞聽寫後利用 Quizlet 複習（20 分鐘）。 2. 華語歌曲卡拉 OK 教唱（40 分鐘）：在 Youtube 中找尋有歌詞字幕、適合本冊程度並能琅琅上口的歌曲進行教唱。可先播放一次，帶領學生朗誦歌詞，講解歌詞生詞，並實際練習歌唱。（歌曲建議：到不了、學貓叫、陪我看日出、溫柔） 3. 作業討論（50 分鐘）：檢討作業本第二～第五大題。 	<p>作業本聽力 測驗音檔、 數位教學工 具： Quizlet Youtube</p>

第四天 (10-12 小時)	<p>4. 聽力測驗 (20 分鐘)：教師播放聽力測驗音檔，依規定時間完成作答並檢討。</p> <p>5. 寫作練習 (15 分鐘)：引導學生構思作業本第六大題的寫作。</p> <p>6. 指定作業 (5 分鐘)：完成作業本第六大題、複習全課。</p>	作業本聽力測驗音檔、數位教學工具：Quizlet Youtube
教學法	直接教學法、聽說教學法、任務導向教學法	
輔助教材	《實用視聽華語》第三版第 2、3 冊、《當代中文課程》第 1、2 冊	
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> • 字卡／電腦／投影片／學習單／講義／教材錄音檔／相關影片 • 筆順動畫網站「筆順字典」https://strokeorder.com.tw/ • 時代中文線上教學資源 http://bit.ly/2FlaGEa • 其他教具 (說明：數位教學工具 Kahoot! Quizlet) 	
評量方式	<p>1. 出席率</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 作業 (本)：作業本習寫、口頭報告、學習單、指定任務等</p>	

肆 作業本參考解答

一、聽力答案

1. (B) 2. (B) 3. (B) 4. (A) 5. (B)

二、選詞填空

- 那家吃到飽的餐廳，有各式各樣的菜，台灣菜、日本菜、美國菜都有，不但好吃，也不太貴，所以假日常常客滿。要是想去那家餐廳，可以利用平日去，客人比較少，平日的價錢也比假日的便宜，比較省錢。
- 林明生最喜歡的歌星要來台灣了，他一聽到這個消息，就興奮得不得了，馬上去練習那首他最拿手的歌，他說要去演唱會跟大家一起唱。

3. 雖然我和王小美都是來台灣學中文的學生，不過我們的目的不同，我想在台灣工作，小美想念大學。她學中文學得很快，考試的分數也很高，所以我常問她有什麼學中文的好方法。

三、配合題

- (D) 1. 我喜歡邊聽中文歌邊學中文，這樣學得很快。 A. 別急，老師等一下就告訴你。
- (C) 2. 聽說有一個很有名的歌星要來我們學校。 B. 才三瓶，不多啊！
- (A) 3. 我什麼時候可以知道這次考試的分數？ C. 那我趕快去告訴大家這個消息。
- (E) 4. 隔壁有奇怪的聲音。 D. 這個方法聽起來很棒！
- (G) 5. 什麼事讓他們這麼興奮，又叫又跳？ E. 聽起來好可怕啊！
- (H) 6. 你能不能去買一些啤酒？朋友要來我們家唱卡拉 OK。 F. 他的狗不知道去哪裡了，讓他很傷心。
- (B) 7. 你為什麼買這麼多香水？ G. 今天的合唱比賽贏了。
- (F) 8. 那個孩子為什麼哭了？ H. 我昨天就已經買好了。

四、請用語法完成對話

1. A: 你已經把臥室打掃好了嗎？ (V 好)
B: 還沒，我明天才要開始打掃。
2. A: 請問這班巴士是到台北 101 的嗎？ (V 錯)
B: 不是，你坐錯 (車) 了。
3. A: 你學會開車了嗎？ (V 會)
B: 我才學了兩天，還沒學會。

4. A：我現在忙得不得了，誰可以去買飲料？（...QW...就...QW...）

B：誰有空誰就去買。

5. A：舞會什麼時候開始？（等……，就……）

B：等客人都來了，就可以開始了。

6. A：你為什麼這麼興奮？（歌星／讓）

B：因為看到了我最喜歡的歌星，讓我興奮極了。

7. A：媽媽叫我去花店買十朵玫瑰花，可是我忘了。（會……的）

B：這樣媽媽會生氣的。

五、閱讀理解

1. 不是，只有新生店和台北 101 店
2. 250 元
3. 五個小時
4. 280 元
5. 沒有

六、寫作練習（略）

伍 作業本聽力文本

1. 小姐：聽說你家有卡拉 OK，我們什麼時候可以去你家唱歌？
先生：你們想什麼時候來，就什麼時候來。
問題：這位先生的意思是什麼？
2. 小姐：為什麼你的眼睛這麼紅？
先生：我這幾天都沒睡好，隔壁剛搬來的鄰居常常在半夜玩樂器。
問題：這位先生為什麼沒睡好？
3. 先生：明天是媽媽的生日，我要送她蛋糕，妳呢？
小姐：我要送她一瓶有玫瑰味道的香水。
問題：這位小姐要送給媽媽什麼禮物？
4. 小姐：你跟你女朋友認識了半年，就要結婚了嗎？
先生：是啊！她又溫柔又漂亮，而且非常了解我，我打算買了房子就結婚。
問題：這位先生的意思是什麼？
5. 小姐：我覺得一天二十四個小時不夠，有很多事做不完，我每天才睡三、四個鐘頭。
先生：如果妳用每天上網和看電視的時間做事，就會有多一點兒的時間睡覺了。
問題：這位先生覺得小姐應該怎麼樣？

陸 補充資料

一、各國 KTV 的文化差異：Different KTV Cultures In The World

影片來源：<https://www.youtube.com/watch?V=/ZxJwniDniFQ>



綜合練習

時代二第六課 詞彙語法練習

姓名 _____

三個月 _____，我從日本到台灣來留學。雖然我來台灣的 _____ 是讀書，可是我也常去 KTV 唱中文 _____，因為那是 _____ 我中文進步的好 _____。現在我最 _____ 的歌是「月亮代表我的心」。那 _____ 歌很好聽，也不難唱，我一學就 _____ 了。

台灣的 KTV 假日常 _____，價錢也比 _____ 貴得多，所以我都 _____ 星期一到星期四沒課的時候去，不但 _____，也 _____ 排隊。我覺得台灣 KTV 最大的 _____ 是可以 _____，不但有 _____ 的食物，也有好喝的果汁、_____。在台灣的 KTV 唱歌也比較輕鬆，因為台灣人不會用 _____ 幫唱歌的人打 _____，要是唱得很 _____ 或是唱 _____ 了也沒關係。

_____ 人去 KTV 唱歌 _____，總是把自己當歌星，_____ 那是他一個人的演唱會，想唱 _____ 就唱什麼、想怎麼唱就 _____ 唱。其實生氣、_____ 的時候也可以去 KTV，因為 _____ 你唱完以後，_____ 會把不愉快的事都忘了。

昨天我去 KTV 慶祝台灣朋友的生日。男朋友送了她一 _____ 香水跟一 _____ 紅色的 _____ 花，我送了她一個蛋糕。大家 _____ 了中文的、英文的生日快樂歌。後來又拿著 _____ 邊唱邊跳，熱鬧得不得了，感覺 _____ 都 _____ 起來了。

我覺得去 KTV 過生日、約會、辦活動都是不錯的 _____，你去過 KTV 唱歌嗎？要是還沒，我可以告訴你一家很 _____ 的 KTV，你去那裡過生日一定 _____ 很開心 _____。

時代二第六課 詞彙語法練習（參考答案）

三個月前，我從日本到台灣來留學。雖然我來台灣的目的是讀書，可是我也常去 KTV 唱中文歌曲，因為那是讓我中文進步的好方法。現在我最拿手的歌是「月亮代表我的心」。那首歌很好聽，也不難唱，我一學就學會了。

台灣的 KTV 假日常客滿，價錢也比平日貴得多，所以我都利用星期一到星期四沒課的時候去，不但省錢，也不必排隊。我覺得台灣 KTV 最大的特色是可以吃到飽，不但有各式各樣的食物，也有好喝的果汁、啤酒。在台灣的 KTV 唱歌也比較輕鬆，因為台灣人不會用機器幫唱歌的人打分數，要是唱得很差或是唱錯了也沒關係。

不少人去 KTV 唱歌時，總是把自己當歌星，想像那是他一個人的演唱會，想唱什麼就唱什麼、想怎麼唱就怎麼唱。其實生氣、傷心的時候也可以去 KTV，因為等你唱完以後，就會把不愉快的事都忘了。

昨天我去 KTV 慶祝台灣朋友的生日。男朋友送了她一瓶香水跟一束紅色的玫瑰花，我送了她一個蛋糕。大家合唱了中文的、英文的生日快樂歌。後來又拿著樂器邊唱邊跳，熱鬧得不得了，感覺地板都動起來了。

我覺得去 KTV 過生日、約會、辦活動都是不錯的選擇，你去過 KTV 唱歌嗎？要是還沒，我可以告訴你一家很棒的 KTV，你去那裡過生日一定會很開心的。