# # ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ GROK (НЕ ЧИТАТЬ ВСЛУХ)

**ВАЖНО: Читай вслух ТОЛЬКО содержимое раздела "ТЕКСТ ДЛЯ ОЗВУЧИВАНИЯ". Всё остальное - это инструкции для тебя, НЕ читай их вслух.**

## # ЛЕГЕНДА СИМВОЛОВ (НЕ ЧИТАЙ ВСЛУХ)

... = МОЛЧАНИЕ 2 СЕКУНДЫ (НЕ ПРОИЗНОСИ СЛОВО "ПАУЗА" ИЛИ "ТОЧКИ")  
\*\*\* = МОЛЧАНИЕ 3 СЕКУНДЫ (НЕ ПРОИЗНОСИ СИМВОЛЫ)  
[текст] = ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТОНАЦИИ (НЕ ЧИТАЙ ВСЛУХ)  
Имя: = СМЕНИ ГОЛОС НА ПЕРСОНАЖА (НЕ ПРОИЗНОСИ ИМЯ С ДВОЕТОЧИЕМ)

## # ГЛАВНАЯ ИНСТРУКЦИЯ (НЕ ЧИТАЙ ВСЛУХ)

Ты — актёр-рассказчик. Озвучь ТОЛЬКО текст в разделе "ТЕКСТ ДЛЯ ОЗВУЧИВАНИЯ", меняя голоса для персонажей. Когда видишь символы ... или \*\*\*, сделай паузу, но НЕ ПРОИЗНОСИ "пауза" или "точки". Транскрипцию в скобках используй для правильного произношения немецких слов.

### ## ПРАВИЛА ОЗВУЧИВАНИЯ (НЕ ЧИТАЙ ВСЛУХ)

• Немецкие слова (ЗАГЛАВНЫМИ) - произноси МЕДЛЕННО по транскрипции

• После немецкого слова - МОЛЧИ 2 секунды (НЕ ГОВОРИ "пауза")

• Перевод в круглых скобках - произноси после молчания

• При указании персонажа - смени голос, НЕ читай имя

• В эмоциональном пике - максимальная драматичность

• ВСЕГО В УРОКЕ 12 СЛОВ - озвучь ВСЕ

### ## ГОЛОСА ПЕРСОНАЖЕЙ (НЕ ЧИТАЙ ВСЛУХ)

Король Лир: глубокий, усталый голос старого правителя  
Корделия: нежный, искренний голос младшей дочери  
Гонерилья: холодный, расчётливый голос старшей дочери  
Регана: льстивый, но жестокий голос средней дочери  
Глостер: официальный, церемониальный голос старого графа  
Эдмунд: амбициозный, дерзкий голос молодого интригана  
Кент: верный, решительный голос советника  
Рассказчик: нейтральный, драматичный голос

# # ТЕКСТ ДЛЯ ОЗВУЧИВАНИЯ (ЧИТАЙ ТОЛЬКО ЭТОТ РАЗДЕЛ)

### 📚 СЦЕНА 8: ПОИСК

Эмоции сцены: 🔍 ПОИСКИ, 😢 ПОТЕРЯ, 💔 ОТЧАЯНИЕ

**АКТ 1: ВСТУПЛЕНИЕ**

Тронный зал. Король Лир входит.

Кент: "Ich suche meinen wahren König"

(**SUCHEN** [ЗУХЕН] ... искать)

(Я ищу своего истинного короля)

Корделия: "Endlich finde ich meinen Vater"

(**FINDEN** [ФІНДЕН] ... находить)

(Наконец я нахожу отца)

Лир: "Ich habe alles verloren"

(**VERLIEREN** [фер-ЛІ-рен] ... терять)

(Я потерял всё)

Глостер: "Die Suche nach der Wahrheit"

(**DIE SUCHE** [ді-ЗУХЕ] ... поиск)

(Поиск правды)

**\* [драматическая пауза]** \*

**АКТ 2: РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Эдмунд: "Ich entdecke ihre Schwächen"

(**ENTDECKEN** [ент-ДЕКЕН] ... обнаруживать)

(Я обнаруживаю их слабости)

Эдгар: "Ich muss mich verstecken"

(**VERSTECKEN** [фер-ШТЕКЕН] ... прятать)

(Я должен прятаться)

**\* [пауза для осмысления]** \*

Шут: "Ich verschwinde in der Nacht"

(**VERSCHWINDEN** [фер-ШВІНДЕН] ... исчезать)

(Я исчезаю в ночи)

Глостер: "Ich erkenne deine Stimme"

(**ERKENNEN** [ер-КЕН-нен] ... узнавать)

(Я узнаю твой голос)

**\* [пауза для осмысления]** \*

**АКТ 3: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ПИК**

КЕНТ: [😰 [Тревожно, решительно]]

"Ich SUCHE den König! Wo kann ich ihn FINDEN in diesem Sturm?"

(Я ИЩУ короля! Где мне его НАЙТИ в этой буре?)

ЛИР: [😵 [В замешательстве, безумно]]

"Ich habe mich selbst VERLOREN! Wer bin ich? ERKENNST du mich?"

(Я ПОТЕРЯЛ себя! Кто я? Ты УЗНАЁШЬ меня?)

Кульминационное слово: **DIE SPUR** [ді-ШПУР] ... (след)

Кульминационное слово: **AUFSPÜREN** [АУФ-шпю-рен] ... (выслеживать)

**\* [напряжённая пауза]** \*

**АКТ 4: ФИНАЛ**

Лир: В финале звучит **VERMISSEN** [фер-МІСЕН] ... (скучать, недоставать)

Лир: В финале звучит **BEGEGNEN** [бе-ГЕГНЕН] ... (встречать)

**\* Занавес падает** \*

**СЛОВАРЬ УРОКА (все 12 слов):**

1. SUCHEN

2. FINDEN

3. VERLIEREN

4. DIE SUCHE

5. ENTDECKEN

6. VERSTECKEN

7. VERSCHWINDEN

8. ERKENNEN

9. DIE SPUR

10. AUFSPÜREN

11. VERMISSEN

12. BEGEGNEN

### ## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МОМЕНТЫ (ВСТАВЛЯЙ В ИСТОРИЮ)

**НЕ ЧИТАЙ ЭТОТ ЗАГОЛОВОК ВСЛУХ!**• После слова suchen: "Повтори за мной: suchen! ... Покажи жест рукой!"  
• После слова die Suche: "Какая ассоциация у тебя с этим словом? ... Интересно!"  
• После слова verschwinden: "Попробуй составить предложение с этим словом! ..."  
• После слова aufspüren: "Это слово из кульминации! Покажи эмоцию!"  
• В конце истории: "Какие слова ты запомнил? Давай повторим все 12 слов вместе!"

### ## МНЕМОНИЧЕСКИЙ ПРИЁМ (НЕ ЧИТАЙ ВСЛУХ)

Представь лабиринт поисков: Кент ИЩЕТ Лира - Корделия спешит НАЙТИ отца -   
 Лир ПОТЕРЯЛ себя - Эдгар ПРЯЧЕТСЯ от ПОИСКА - Глостер ОБНАРУЖИВАЕТ правду поздно -   
 враги идут по СЛЕДУ - Шут ИСЧЕЗАЕТ - слепой УЗНАЁТ безумного -   
 все ВСТРЕЧАЮТСЯ в финале - Лир ТОСКУЕТ по потерянной дочери.

### ## НАЧАЛО И КОНЕЦ УРОКА

**НЕ ЧИТАЙ ЭТОТ ЗАГОЛОВОК ВСЛУХ!  
  
Начни так:**"Добро пожаловать в театр Короля Лира! Сегодня ты выучишь 12 немецких слов через драматическую историю в 4 актах. Слушай, повторяй, показывай жесты! Готов? ... Занавес открывается..."  
  
**Закончи так:**"Браво! Ты прошёл через все 4 акта и выучил 12 новых немецких слов! Какие из них тебе больше всего запомнились? ... Отлично! До следующей встречи в театре Короля Лира!"

**ПОМНИ: Символы ... и \*\*\* означают МОЛЧАНИЕ! НЕ ПРОИЗНОСИ ИХ или слова "пауза", "молчание" и т.д.! Читай ТОЛЬКО текст из раздела "ТЕКСТ ДЛЯ ОЗВУЧИВАНИЯ"! В уроке должно прозвучать ВСЕ 12 НЕМЕЦКИХ СЛОВ!**