

Министерство общего и молодёжной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

## **Практическое задание № 37. Поиски построения эффективного управления системой образования**

МДК 05.01

**Составитель:** Трифонов А.М. студент  
44 группы, специальность 09.02.05  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С.,  
преподаватель математики и  
информатики

г. Красноуфимск

2024

## Контрольные вопросы

### 1. Определите суть эффективного управления организацией.

**Эффективное управление организацией** подразумевает достижение организационных целей с наилучшим использованием ресурсов, минимальными затратами, и максимальной продуктивностью. Это включает в себя:

- **Планирование:** Установление целей и разработка стратегий их достижения.
- **Организация:** Создание структуры, распределение задач и ресурсов.
- **Мотивация:** Обеспечение заинтересованности сотрудников в выполнении задач.
- **Контроль:** Оценка результатов и корректировка действий.

### 2. Перечислите условия и факторы эффективной работы руководителя образовательной организации.

**Условия и факторы эффективной работы руководителя образовательной организации** включают:

- **Профессиональная компетентность:** Знание современного педагогического процесса и технологий.
- **Лидерские качества:** Умение вдохновлять и вести за собой коллектив.
- **Коммуникативные навыки:** Способность эффективно общаться с персоналом, учениками и родителями.
- **Организационные способности:** Умение планировать и управлять ресурсами.
- **Способность к адаптации:** Готовность к инновациям и изменениям.
- **Эмоциональный интеллект:** Способность понимать и управлять эмоциями, как своими, так и окружающих.

### 3. Что в себя включают затраты на управление системой образования?

**Затраты на управление системой образования** включают:

- **Финансовые затраты:** Расходы на оплату труда, учебные материалы, технологии, инфраструктуру.
- **Временные затраты:** Время на планирование, организацию, контроль и оценку образовательного процесса.
- **Интеллектуальные затраты:** Инвестиции в обучение и развитие персонала, исследовательскую деятельность.
- **Организационные затраты:** Время и ресурсы на административные задачи и поддержание организационной структуры.

### 4. Для чего нужно управлять нововведениями в системе образования?

**Управление нововведениями в системе образования** необходимо для:

- **Адаптации к изменениям:** Обеспечения актуальности образовательного процесса.
- **Улучшения качества:** Внедрения передовых методик и технологий.

- **Повышения конкурентоспособности:** Привлечения и удержания лучших преподавателей и студентов.
- **Оптимизации ресурсов:** Более эффективного использования имеющихся ресурсов.
- **Поддержания мотивации:** Повышения интереса и вовлеченности участников образовательного процесса.

## 5. Назовите принципы организации управленческих инноваций.

**Принципы организации управленческих инноваций** включают:

- **Ориентация на результат:** Четкое определение ожидаемых результатов и путей их достижения.
- **Гибкость и адаптивность:** Способность к быстрым изменениям и приспособлению к новым условиям.
- **Участие и вовлеченность:** Вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс инноваций.
- **Открытость к новым идеям:** Готовность принимать и пробовать новые подходы.
- **Непрерывное обучение:** Постоянное развитие и обучение сотрудников новым методам и технологиям.
- **Эффективное использование ресурсов:** Рациональное распределение и использование ресурсов.

## 6. Чем вызывается необходимость введения новшеств?

**Необходимость введения новшеств** обусловлена:

- **Технологическими изменениями:** Быстрым развитием технологий и необходимости их внедрения в образовательный процесс.
- **Социальными изменениями:** Изменениями в обществе, которые требуют новых подходов к образованию.
- **Экономическими факторами:** Необходимостью повышения эффективности и снижения затрат.
- **Требованиями рынка труда:** Подготовка специалистов, соответствующих современным требованиям.
- **Желанием улучшения:** Стремлением к повышению качества образования и результативности работы.

## 7. Объясните, почему люди сопротивляются переменам.

**Сопротивление переменам** может быть вызвано:

- **Страхом перед неизвестным:** Неуверенностью в результатах и последствиях изменений.
- **Потерей контроля:** Чувством потери контроля над ситуацией.
- **Комфортом статуса-кво:** Привычкой к существующему положению дел.

- **Недоверием:** Недоверием к инициаторам изменений.
- **Недостатком информации:** Недостаточной осведомленностью о целях и процессах изменений.
- **Потенциальными потерями:** Боязнью потерять позиции, привилегии или стабильность.

## 8. Какие Вам известны способы преодоления сопротивления переменам?

Способы преодоления сопротивления переменам включают:

- **Обучение и коммуникация:** Обеспечение понимания и информирование о целях и процессе изменений.
- **Участие и вовлеченность:** Привлечение сотрудников к процессу изменений для повышения их заинтересованности.
- **Поддержка и помощь:** Оказание поддержки и помощи в адаптации к изменениям.
- **Укрепление доверия:** Создание атмосферы доверия и уверенности в руководстве.
- **Мотивирование:** Использование мотивационных инструментов для поддержки изменений.
- **Постепенные изменения:** Введение изменений поэтапно, чтобы уменьшить стресс и негативное восприятие.

## 9. Как происходит развитие теории управления системой образования?

Развитие теории управления системой образования происходит через:

- **Исследования:** Проведение научных исследований и анализ современных тенденций в образовании.
- **Практические эксперименты:** Внедрение и тестирование новых управленческих подходов в образовательных учреждениях.
- **Обмен опытом:** Обмен лучшими практиками и инновациями между образовательными организациями.
- **Международное сотрудничество:** Взаимодействие с зарубежными образовательными системами для перенимания успешного опыта.
- **Анализ и оценка:** Постоянное оценивание и анализ эффективности внедренных изменений и адаптация теорий к новым условиям.
- **Непрерывное обучение:** Обучение руководителей и персонала новейшим управленческим методам и технологиям.

## Эссе

### Управление нововведениями в современных российских организациях

В условиях глобализации и стремительного технологического прогресса управление нововведениями становится критическим фактором конкурентоспособности и устойчивого развития организаций. В России эта задача приобретает особую значимость в связи с необходимостью модернизации экономических секторов, адаптации к новым

вызовам и требованиям международного рынка. Управление нововведениями включает в себя создание благоприятных условий для внедрения новых идей, технологий и процессов, а также преодоление сопротивления изменениям и обеспечение их устойчивости.

### **Значение управления нововведениями**

Нововведения являются основой для роста и развития современных организаций. Они позволяют улучшить качество продукции и услуг, оптимизировать внутренние процессы, увеличить производительность и снизить затраты. В условиях российской экономики управление нововведениями особенно важно для повышения эффективности использования ресурсов, улучшения конкурентных позиций на внутреннем и внешнем рынках, а также адаптации к меняющимся потребностям и предпочтениям потребителей.

Примером успешного внедрения нововведений в России можно считать сферу информационных технологий и финтеха, где российские компании демонстрируют высокие темпы инновационного развития, создавая передовые решения и получая признание на международной арене.

### **Принципы и методы управления нововведениями**

Управление нововведениями в российских организациях должно основываться на ряде ключевых принципов:

1. **Ориентация на потребителя:** Нововведения должны учитывать потребности и ожидания клиентов, что обеспечивает их востребованность и успех на рынке.
2. **Гибкость и адаптивность:** Организация должна быть готова к быстрым изменениям и адаптации стратегий в ответ на внешние и внутренние вызовы.
3. **Поддержка лидерства:** Руководители должны активно поддерживать нововведения, демонстрировать готовность к рискам и вдохновлять сотрудников.
4. **Обучение и развитие:** Постоянное обучение и развитие персонала способствуют созданию инновационной культуры и поддержке нововведений.

Методы управления нововведениями могут включать:

- **Анализ и оценка:** Тщательный анализ возможностей для внедрения нововведений и оценка их потенциала.
- **Пилотные проекты:** Запуск небольших пилотных проектов для тестирования новых идей перед их массовым внедрением.
- **Командная работа:** Создание кросс-функциональных команд, объединяющих экспертов из разных областей для разработки и внедрения нововведений.
- **Мониторинг и оценка:** Постоянный мониторинг прогресса и оценка результатов внедрения нововведений с целью их коррекции и улучшения.

### **Препятствия на пути к внедрению нововведений**

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение нововведений часто сталкивается с рядом препятствий, таких как:

- **Сопротивление изменениям:** Сотрудники могут бояться потери стабильности, изменения привычных процессов или увеличения рабочей нагрузки.

- **Ограниченные ресурсы:** Недостаток финансовых средств и ресурсов может замедлить или ограничить внедрение нововведений.
- **Низкий уровень доверия:** Недоверие к руководству или новым методам может негативно сказаться на успешности нововведений.

Для преодоления этих препятствий необходимо применять стратегии, направленные на вовлечение сотрудников в процесс изменений, обучение и развитие, а также создание прозрачной и поддерживающей атмосферы в организации.

### **Примеры успешного управления нововведениями в России**

В различных секторах российской экономики можно найти примеры успешного управления нововведениями:

1. **"Сбербанк":** Один из крупнейших банков России, который активно внедряет цифровые технологии и инновационные услуги, такие как виртуальные помощники и блокчейн-технологии, улучшая качество обслуживания и повышая конкурентоспособность.
2. **"Яндекс":** Лидер в области IT, успешно разрабатывающий и внедряющий инновационные продукты, включая поисковые алгоритмы, голосовые ассистенты и автономные транспортные средства.
3. **"Росатом":** Госкорпорация, активно внедряющая новейшие технологии в области атомной энергетики, включая проект "Прорыв" по созданию замкнутого ядерного топливного цикла, что позволяет повысить экологическую безопасность и эффективность использования ресурсов.

Управление нововведениями в современных российских организациях является ключевым фактором их успеха и конкурентоспособности в глобальной экономике. Создание благоприятных условий для внедрения инноваций, преодоление сопротивления изменениям и поддержка устойчивости нововведений позволяют российским компаниям адаптироваться к новым вызовам, улучшать качество продукции и услуг, а также добиваться значительных успехов на международной арене. Эффективное управление нововведениями требует комплексного подхода, основанного на анализе, гибкости и вовлечении всех участников процесса, что позволяет российским организациям не только адаптироваться к изменениям, но и формировать будущее экономики и общества.