

Инновации

Составитель: Трифонов А.М. студент 44 группы, специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Преподаватель: Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

Понятие инноваций в образовании

 Инновации – это процесс внедрения новых технологий, методик и управленческих решений для повышения качества образования.

Включает как технические (цифровые технологии), так и педагогические инновации (новые методы обучения).

Виды инноваций в образовании

- Технологические цифровые платформы, VR/AR, ИИ в обучении.
- Педагогические новые методики, игровые технологии.
- Организационные изменения в системе управления.

Роль руководителя в инновационном развитии

Инновации невозможны без активного участия управленца. Руководитель:

- ▶ Определяет стратегическое направление развития.
- Формирует команду для реализации инноваций.
- Обеспечивает ресурсную поддержку.
- Управляет изменениями и преодолевает сопротивление персонала.

Основные функции руководителя в инновационном процессе

- Стратегическое управление формирование видения и целей инновационного развития.
- Создание инновационной среды внедрение культуры экспериментов и открытости к новому.
- Мотивация персонала вовлечение педагогов и учеников в инновационные процессы.
- Анализ и контроль оценка эффективности внедряемых технологий и методик.

Инструменты руководителя для внедрения инноваций

- Программы повышения квалификации педагогов.
- Внедрение цифровых образовательных платформ.
- Партнёрство с инновационными площадками и научными центрами.
- Привлечение грантов и инвестиционных ресурсов.

Управление рисками при внедрении инноваций

•Основные риски:

- •Финансовые (недостаток средств).
- •Организационные (сопротивление персонала).
- •Технические (технические сбои).
- Методы управления:
- Анализ рисков.
- •Пилотное тестирование.
- •Повышение квалификации сотрудников.

Инновационные площадки

 Инновационная площадка Института воспитания создается на базе образовательной организации, имеющей заинтересованность в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности в области воспитания.

Примеры инновационных площадок в России:

- 1. **Кванториум** сеть детских технопарков, обучение в формате проектной деятельности по направлениям: IT, робототехника, аэротехнологии и др.
- 2. **IT-куб** центры цифрового образования, где школьники изучают программирование, кибербезопасность и искусственный интеллект.
- 3. Точка роста образовательные центры на базе школ для изучения цифровых и гуманитарных дисциплин.
- **4.** Сириус центр поддержки талантливых детей, программы по математике, науке, спорту и искусству.
- 5. Фаблаб (Fablab) лаборатории цифрового производства, где учащиеся работают с 3D-принтерами, лазерными резаками и другими технологиями.

Преимущества статуса инновационной площадки

Дополнительное финансирование – привлечение грантов, спонсоров. Доступ к передовым технологиям – участие в пилотных проектах. Повышение репутации – узнаваемость образовательной организации. Профессиональное развитие педагогов – участие в обучающих программах. Гибкость в управлении – возможность экспериментировать с новыми методами.

Процесс становления инновационной площадкой

- 1. Инициатива и идея выявление потребности в инновациях.
- 2. Разработка проекта определение целей, задач, ожидаемых результатов.
- 3. Подача заявки участие в конкурсах на статус инновационной площадки.
- 4. Реализация проекта внедрение новых методик и технологий.
- 5. Мониторинг и корректировка анализ результатов, адаптация.

Роль инновационных площадок в инновационном управлении

- •Экспериментальная база тестирование новых образовательных моделей.
- •Генерация идей разработка и адаптация успешных инноваций.
- •Подготовка кадров обучение и повышение квалификации персонала.
- Распространение опыта масштабирование успешных решений.

