

Министерство общего и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое задание № 65

Инструменты внутришкольного контроля. Документационное сопровождение внутришкольного контроля.

МДК 05.01

Составитель: Трифонов А.М. студент
54 группы, специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»

Преподаватель: Анашкина Т.С.,
преподаватель математики и
информатики

г. Красноуфимск

2024

Внутришкольный контроль включает в себя различные инструменты, направленные на анализ и корректировку образовательного процесса.

Планирование внутришкольного контроля

Эффективный контроль начинается с четкого планирования. В образовательных учреждениях разрабатываются:

- **Годовые планы ВШК** — общий график контрольно-аналитической работы на учебный год.
- **Квартальные и месячные планы** — более детализированное расписание проверочных мероприятий.
- **Календарные планы проверок** — определяют сроки контрольных мероприятий по предметам и классам.

Методы внутришкольного контроля

ВШК опирается на различные методы диагностики, среди которых:

Анализ документации:

Этот метод заключается в изучении различных документов, которые отражают образовательную деятельность школы. Он позволяет выявить соответствие учебного процесса нормативным требованиям.

Какие документы анализируются?

- **Рабочие программы педагогов** (соответствие ФГОС, наличие календарно-тематического планирования).
- **Классные журналы** (корректность заполнения, отражение текущей успеваемости, посещаемости).
- **Итоговые аттестационные документы** (результаты ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации).
- **Отчеты о внеурочной деятельности** (активность участия учащихся в проектах, конкурсах).
- **Документы педагогических советов** (принятые решения, внедрение рекомендаций).

Пример: Анализ журнала позволяет выявить, насколько регулярно учителя проводят контрольные работы и заполняют оценки.

Мониторинг учебного процесса:

Эти методы позволяют получать данные о качестве преподавания, взаимодействии педагогов и учащихся, методах работы на уроках.

Посещение уроков

- **Фронтальное наблюдение** – проверка уроков всех учителей по определенному критерию (например, применение цифровых технологий).
- **Тематическое наблюдение** – анализ уроков по одной теме (например, формирование метапредметных компетенций).
- **Индивидуальное наблюдение** – изучение работы конкретного педагога.

Что оценивается?

- Методика преподавания, организация урока.
- Взаимодействие учителя с учащимися.
- Использование современных образовательных технологий.

◆ **Пример:** Проверка уроков на предмет активного использования интерактивных досок и цифровых ресурсов.

Анализ домашних заданий

- Проверяется объем и сложность заданий.
- Соответствие ФГОС.
- Разнообразие форм (письменные, проектные, творческие работы).

Самоанализ педагогов

Педагоги заполняют анкеты или пишут отчеты, где описывают сильные и слабые стороны своей работы.

Пример: Учитель проводит самоанализ урока, отмечая, какие приемы сработали эффективно, а что можно улучшить.

Диагностика и анкетирование:

Эти методы помогают выявить уровень подготовки учащихся и соответствие знаний требованиям образовательных стандартов.

Контрольные и диагностические работы

- **Текущие контрольные работы** – регулярное оценивание знаний (тесты, диктанты, практические задания).
- **Диагностические работы** – определение уровня знаний по ключевым темам.
- **Итоговая аттестация** – ОГЭ, ЕГЭ, выпускные экзамены.

Пример: Анализ результатов контрольных работ показывает, какие темы вызывают трудности у большинства учеников.

Рейтинговая система оценивания

- Позволяет учитывать не только оценки, но и активность, участие в проектах, дисциплину.
- Помогает мотивировать учащихся к обучению.

Пример: В школе вводят рейтинг учеников по успеваемости и активности, который учитывается при выдаче похвальных грамот.

Собеседования и консультации:

Используются для изучения мнений учащихся, родителей, учителей о качестве образовательного процесса.

Анкетирование

Для педагогов (о проблемах методики преподавания).

Для учащихся (уровень удовлетворенности обучением).

Для родителей (какие аспекты образования требуют улучшения).

Пример: Анкетирование родителей может показать, какие внеурочные занятия пользуются наибольшим спросом.

Интервью и беседы

Позволяют уточнить детали, выявить скрытые проблемы. Могут быть индивидуальными или групповыми.

Пример: Беседа с учителем выявила, что часть педагогов испытывает трудности при работе с электронными дневниками.

Коррекционная работа:

- Разработка рекомендаций для педагогов и учеников.
- Проведение методических семинаров и совещаний.

Методы экспертной оценки

Используются для получения независимой оценки образовательного процесса со стороны специалистов.

Внутренняя экспертная оценка

- Оценка работы учителей методическим объединением школы.
- Взаимопроверка уроков коллегами.

Внешняя экспертная оценка

- Проверка со стороны органов управления образованием.
- Привлечение независимых экспертов (университетов, НИИ педагогики).

Пример: Эксперты оценивают систему работы с одаренными детьми в школе, дают рекомендации по ее совершенствованию.

Документационное сопровождение внутришкольного контроля

Эффективность внутришкольного контроля во многом зависит от качественного ведения документации.

Основные документы внутришкольного контроля

Планы внутришкольного контроля

- Годовой план
- Тематические планы проверок
- Индивидуальные планы педагогов

Отчёты по результатам контроля

- Аналитические справки по итогам проверок
- Доклады и отчёты перед педагогическим советом
- Статистические данные об успеваемости, посещаемости, результатах диагностик

Протоколы заседаний педагогического совета

- Обсуждение выявленных проблем
- Принятые решения и рекомендации

Чек-листы и карты наблюдений

- Используются для оценки уроков, работы учителей
- Фиксация соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС

Индивидуальные карты учащихся

- Информация о прогрессе ученика
- Результаты диагностических работ

Электронные ресурсы для ВШК

В современных школах активно применяются электронные инструменты для упрощения внутришкольного контроля:

- Электронные журналы и дневники (например, «Дневник.ру», «ЭлЖур»).
- CRM-системы управления образованием.
- Автоматизированные системы тестирования и диагностики знаний.

Нормативно-правовая база внутришкольного контроля

Организация внутришкольного контроля опирается на следующие нормативные документы:

Федеральные нормативные акты

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
 - Определяет принципы управления образовательными организациями.
 - Устанавливает обязательность внутришкольного контроля.
- **ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)**
 - Регламентируют содержание образовательных программ и контроль их реализации.
- **СанПиН 2.4.2821-10**
 - Определяют санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса.

Локальные нормативные акты

- **Положение о внутришкольном контроле** (разрабатывается в каждой школе).
- **Регламенты проведения проверок и мониторинга образовательного процесса.**
- **Должностные инструкции педагогических работников.**