

Практическое задание № 52

Устав и иные локальные нормативные акты.

Сравнительная характеристика уставов и иных нормативных документов на разных ступенях образования

МДК 05.01

Составитель: Трифонов А.М. студент
54 группы, специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»

Преподаватель: Анашкина Т.С.,
преподаватель математики и
информатики

г. Красноуфимск

2024

Часть 1. Устав и иные локальные нормативные акты образовательной организации

Устав образовательной организации

Устав — основной документ, определяющий правовой статус, цели, задачи и особенности работы образовательной организации.

Основные положения устава:

1. Информация об учредителе, типе и виде образовательной организации.
2. Цели и задачи деятельности, включая образовательные, воспитательные и социальные функции.
3. Организация образовательного процесса, права и обязанности участников.
4. Условия приема, перевода и отчисления обучающихся.
5. Порядок управления образовательной организацией (директор, коллегиальные органы).

Локальные нормативные акты

Эти документы конкретизируют положения устава и регулируют текущую деятельность учреждения.

Примеры локальных актов:

- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о порядке приема, отчисления и перевода обучающихся.
- Программы воспитания и обучения (например, рабочие программы, планы).
- Положение о защите персональных данных.
- Регламент педагогического совета.

Правовые

основы:

Все документы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и нормативными актами региона.

Часть 2. Сравнительная характеристика уставов и нормативных документов на разных ступенях образования

Общие черты:

- Уставы и локальные акты обязательны для всех типов образовательных организаций.
- Регулируют цели, задачи, права и обязанности участников образовательного процесса.

Различия между уровнями образования:

Параметр	Детский сад	Школа	Среднее профессиональное образование (СПО)
Основная цель	Уход, воспитание и развитие детей младшего возраста.	Образование и воспитание, общее развитие личности.	Подготовка квалифицированных специалистов для рынка труда.
Возрастная категория	2-7 лет	6-18 лет	15-20+ лет
Тип образовательных программ	Программы дошкольного образования, включающие элементы игры.	Общеобразовательные программы (ФГОС).	Программы профессионального образования, включая практику.
Локальные акты	Положения о группах, санитарных нормах, воспитательных программах.	Правила приема в профильные классы, порядок итоговой аттестации.	Документы, регламентирующие практическое обучение и взаимодействие с работодателями.

Особенности педагогических советов:

Функции педсовета	Детский сад	Школа	СПО
Основные вопросы	Организация воспитания, адаптация программ под возраст детей.	Вопросы итоговой аттестации, инновационные подходы.	Соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов.

Участники	Воспитатели, старший воспитатель, администрация.	Учителя, администрация, психологи.	Преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.
Периодичность заседаний	Раз в квартал.	4-6 раз в год.	В начале и конце семестра, перед аттестацией.

- Документы и механизмы управления адаптированы под возрастную категорию и цели образования.
- Локальные акты отражают специфику каждого уровня: от воспитания детей до подготовки профессиональных кадров.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/8f3360b0a85cddcb4c937bf8a5a92b1c86ef103d/