### 4Министерство общего и молодёжной политики

# Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

# Практическое задание № 41. Представление услуги в виде процесса. Показатели оценки и характеристики качества услуг, обслуживания, организаций.

МДК 05.01

Составитель: Трифонов А.М. студент 54 группы, специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Преподаватель**: Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому

### занятию:

1. Назовите сущность разработки анкеты?

Сущность разработки анкеты заключается в создании набора вопросов, направленных на получение точных и полезных ответов от респондентов в рамках проводимого исследования. При разработке анкеты важно учитывать цели исследования, характер вопросов, их формулировку, последовательность и логичность. Анкета должна быть лаконичной, содержать оптимальное количество вопросов и избегать двусмысленных формулировок. Также важно следить за тем, чтобы вопросы соответствовали терминологии исследования и обеспечивали получение искренних и последовательных ответов от респондентов.

2. Назовите типы вопросов.

контрольные вопросы, трудные и личные

Задания для практического занятия:

### Анкета

### 1) Цели проведения анкетирования

• Цель опроса — изучить предпочтения, частоту покупки и потребление образовательных услуг для улучшения качества и ассортимента предложений.

### 2) Информация о респонденте

- 1. Ваш возраст:
  - о до 18 лет
  - о 18-25 лет
  - о 26-35 лет
  - о 36-45 лет
  - о старше 45 лет
- 2. Ваш пол:
  - Мужской
  - о Женский
- 3. Ваш уровень образования:
  - о Среднее
  - о Среднее специальное
  - о Высшее
  - о Ученая степень

- 4. Род занятий:
  - о Студент
  - о Работающий специалист
  - о Временно не работаю
  - о Другое (укажите)

## 3) Изучение частоты покупки, принципа потребления

- 5. Как часто вы приобретаете образовательные услуги?
  - о Ежегодно
  - о Раз в полгода
  - о Раз в несколько лет
  - о Никогда не приобретал(-а)
- 6. Какие образовательные услуги вы используете чаще всего?
  - о Онлайн-курсы
  - о Очные семинары и тренинги
  - о Консультации с преподавателями
  - о Другое (укажите)
- 7. В какой форме вы предпочитаете получать образовательные услуги?
  - о Очная форма
  - о Дистанционная форма (онлайн)
  - о Смешанная форма (онлайн и офлайн)

### 4) Изучение предпочтений по продукту

- 8. Какие темы образовательных курсов вас интересуют?
  - о Профессиональные навыки
  - о Личные навыки (soft skills)
  - о Языковые курсы
  - о Научные направления
  - о Другое (укажите)
- 9. Как вы оцениваете важность сертификатов по окончанию курсов?
  - о Очень важно
  - о Важно

- Не важно
- 10. Какой уровень сложности курсов вы предпочитаете?
- Начальный
- Средний
- Продвинутый

### 5) Изучение узнаваемости производителей

- 11. Какие образовательные платформы вы знаете? (Можно выбрать несколько вариантов)
- Coursera
- Udemy
- Skillbox
- Нетология
- Другое (укажите)
- 12. Насколько важна для вас репутация образовательного учреждения при выборе курса?
- Очень важно
- Важно
- Не важно

## 6) Место покупки и факторы принятия решения о покупке

- 13. Где вы обычно покупаете образовательные услуги?
- На официальных сайтах образовательных платформ
- Через рекомендации знакомых
- Через социальные сети
- На специализированных форумах
- Другое (укажите)
- 14. Какие факторы для вас наиболее важны при выборе образовательного курса?
- Цена
- Репутация преподавателей
- Удобный график обучения
- Длительность курса
- Другое (укажите)

# 7) Источники информации о продукте

- 15. Как вы узнали о последних образовательных услугах, которые приобретали?
- Через интернет-рекламу
- Через социальные сети
- Через отзывы и рекомендации
- Через личные контакты
- Другое (укажите)
- 16. Какие источники информации вы считаете наиболее надежными для выбора образовательных услуг?
- Рекламные материалы
- Личные рекомендации
- Обзоры и рейтинги в интернете
- Профильные сайты и блоги
- Другое (укажите)

### Дополнительные вопросы (по желанию):

- 17. С какими трудностями вы сталкивались при выборе образовательных услуг?
- Недостаток информации
- Высокая стоимость
- Неудобный формат обучения
- Низкое качество контента
- Другое (укажите)
- 18. Как бы вы улучшили процесс выбора и покупки образовательных услуг? (Открытый вопрос)