

4Министерство общего и молодёжной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

## **Практическое задание № 42**

МДК 05.01

**Составитель:** Трифонов А.М. студент  
54 группы, специальность 09.02.05  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С.,  
преподаватель математики и  
информатики

г. Красноуфимск

2024

## **Формы реализации образовательных программ**

Формы реализации образовательных программ, закреплённые в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включают несколько ключевых направлений, каждое из которых направлено на обеспечение гибкости и доступности образовательного процесса:

1. **Самостоятельная реализация**  
Образовательные организации могут реализовывать программы самостоятельно, без привлечения сторонних ресурсов. Это означает, что учреждение полностью контролирует процесс обучения, используя свои собственные ресурсы и кадровый потенциал.
2. **Сетевая форма**  
В случае сетевой формы образовательная программа или её отдельные элементы (учебные предметы, курсы, дисциплины, практики) осваиваются с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. Это также может включать сотрудничество с организациями, не осуществляющими образовательную деятельность, для предоставления дополнительных возможностей (например, стажировок на предприятиях).
3. **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
Электронное обучение подразумевает организацию учебного процесса с применением цифровых технологий, включая компьютеры, сети Интернет и другие технические средства. Дистанционные образовательные технологии предполагают обучение на расстоянии, где взаимодействие между преподавателями и обучающимися происходит через информационно-телекоммуникационные сети, что особенно актуально в современных условиях.
4. **Модульная форма организации образовательной деятельности**  
Эта форма основана на модульном подходе, при котором образовательная программа делится на независимые модули. Каждый модуль может включать в себя отдельные дисциплины или блоки знаний. Такая структура позволяет обучающимся гибко выбирать последовательность освоения модулей в зависимости от их образовательных потребностей или предпочтений.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ -

<https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/glava-2/statia-13/>

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

<https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/glava-2/statia-15/>

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/glava-2/statia-16/>

## **Формы образования и обучения**

Формы образования и обучения варьируются в зависимости от уровня образования и специфики образовательных программ. Они регулируются статьёй 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и могут включать различные подходы к организации учебного процесса.

### **Форма общего образования**

Общее образование состоит из трёх уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это обязательные ступени, которые дети проходят в школьном возрасте. Форма может быть как очной, так и заочной (например, семейное обучение или экстернат), что предоставляет родителям и обучающимся возможность выбора наиболее подходящего способа получения знаний. Основной целью общего образования является формирование у учащихся базовых знаний, навыков и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и жизни в обществе.

### **Форма профессионального образования**

Профессиональное образование направлено на подготовку квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики. Оно включает среднее профессиональное образование (например, колледжи и техникумы) и высшее образование (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Профессиональное образование может быть реализовано в различных формах: очной, заочной, дистанционной или смешанной, в зависимости от потребностей обучающихся. Основной акцент делается на практических навыках и подготовке к профессиональной деятельности. Важной частью профессионального образования является практическая подготовка, стажировки на предприятиях и других организациях.

### **Форма дополнительного образования**

Дополнительное образование предоставляет возможности для получения знаний и навыков вне рамок основной образовательной программы. Оно охватывает широкий спектр направлений: от спортивных секций и художественных кружков до курсов повышения квалификации и программ переподготовки. Дополнительное образование может быть реализовано в любой удобной форме (очная, дистанционная, смешанная) и для разных возрастных групп. Оно играет важную роль в развитии личности и профессиональной мобильности, поскольку позволяет людям осваивать новые компетенции и улучшать свои профессиональные навыки на протяжении всей жизни.

### **Индивидуальная и групповая формы обучения**

Индивидуальная форма обучения предполагает обучение одного учащегося по индивидуальной программе. Это особенно актуально для детей с особыми образовательными потребностями или для талантливых учащихся, которые нуждаются в углубленном изучении предметов. Групповая форма предполагает обучение в классе или группе, что способствует развитию коммуникативных навыков, коллективного взаимодействия и обмена опытом между учащимися. Эти формы могут сочетаться в зависимости от образовательной программы и конкретных условий.

## **Проектное обучение**

Это современная форма обучения, направленная на развитие критического мышления, творчества и практических навыков. Учащиеся работают над проектами, которые могут быть связаны с реальными проблемами и задачами, требующими комплексного подхода. Проектное обучение может быть как индивидуальным, так и групповым, и часто включает междисциплинарные задания.

## **Статья 17. Формы получения образования и формы обучения**

<https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/glava-2/statia-17/>