MAT-269: Análisis Estadístico Multivariado

Nombre:

Certamen 2. Agosto 11, 2020

Profesor: Felipe Osorio

Entrega: Agosto 12, 2020 (18:00 hrs.)

1. (25 pts) Sea U_1 y U_2 dos variables aleatorias independientes $\mathsf{U}(0,1)$. Suponga $\boldsymbol{X}=(X_1,X_2,X_3,X_4)^\top$ donde

$$X_1 = U_1,$$
 $X_2 = U_2,$ $X_3 = U_1 + U_2,$ $X_4 = U_1 - U_2.$

Calcule la matrix de correlación ${\pmb R}$ de ${\pmb X}$. ¿Cuántas componentes (PC) son de interés? Muestre que

$$oldsymbol{t}_1 = egin{pmatrix} 1/\sqrt{2} \\ 1/\sqrt{2} \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \qquad oldsymbol{t}_2 = egin{pmatrix} 1/\sqrt{2} \\ -1/\sqrt{2} \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix},$$

son vectores propios de R asociados a λ 's no triviales. Interprete las dos primeras PC obtenidas.

2. (25 pts) Considere un modelo de análisis factorial

$$x_i = \mu + \Gamma z_i + \epsilon_i, \qquad i = 1, \dots, n,$$

donde $\boldsymbol{\mu} \in \mathbb{R}^p$, $\boldsymbol{z}_i \sim \mathsf{N}_q(\boldsymbol{0}, \boldsymbol{I})$, $\boldsymbol{\epsilon}_i \sim \mathsf{N}_p(\boldsymbol{0}, \boldsymbol{\Psi})$, y $\boldsymbol{\Psi} = \mathrm{diag}(\psi_1, \dots, \psi_p)$. Sea $\widehat{\boldsymbol{\Sigma}} = \widehat{\boldsymbol{\Gamma}} \widehat{\boldsymbol{\Gamma}}^\top + \widehat{\boldsymbol{\Psi}}$, con $\widehat{\boldsymbol{\Gamma}}$ y $\widehat{\boldsymbol{\Psi}}$ los MLE de $\boldsymbol{\Gamma}$ y $\boldsymbol{\Psi}$, respectivamente. Muestre que $\mathrm{tr}(\boldsymbol{S}\widehat{\boldsymbol{\Sigma}}^{-1}) = p$.

Recuerde que: por el Teorema de Sherman-Morrison-Woodbury, tenemos

$$(A + BCD)^{-1} = A^{-1} - A^{-1}B(C^{-1} + DA^{-1}B)^{-1}DA^{-1}$$

- 3. (25 pts) Sea Y = XB + E, donde X es $n \times k$ de rango k, y las filas de E son IID $N_p(\mathbf{0}, \Sigma)$. Sea $XB = X_1B_1 + X_2B_2$, donde X_2 es $n \times k_2$. Derive el test de razón de verosimilitudes para probar $H_0: B_2 = \mathbf{0}$
- 4. (25 pts) Dos mezclas de insulina, una estándar (A) y una conteniendo 5% menos protamina (B), fueron probadas en conejos. Dos grupos de 11 conejas recibieron inyecciones de insulina. Para cada tratamiento se registró el nivel de azucar en la sangre al momento de la administración de la insulina, así como en 4 tiempos a posterior igualmente espaciados. Proponga un modelo GMANOVA y escriba un muy breve reporte de sus resultados.

El conjunto de datos, llamado bloodsugar.rda, se encuentran disponibles en la página: http://fosorios.mat.utfsm.cl/teaching.html#MAT269

A continuación se presenta el gráfico de los perfiles del nivel de azucar en la sangre para cada una de los conejos en el estudio

Observación: La Pregunta 4 puede ser entregada hasta el día Jueves 13 a las 18:00 hrs.

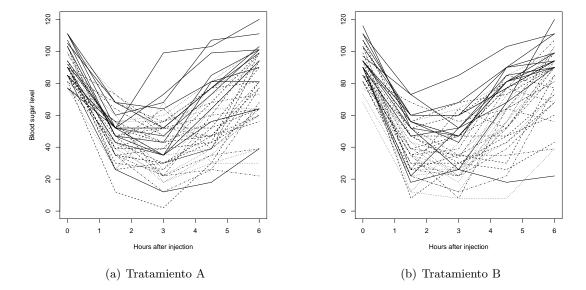


Figura 1: Diagrama del nivel de azucar en la sangre versus tiempo (en horas) para los dos tratamientos en un grupo de conejos.